

Профессиональные сообщества: точки устойчивости и развития

Баронене С.Г., научный консультант отдела образования Петроградского района, доцент НИУ ВШЭ

Педагогический совет 29 августа 2022:

Педагогическая деятельность в условиях обновления содержания образования:
точки роста и развития

Что общего в двух системах?



3 шага

1. Зачем нужны профессиональные сообщества?
2. Как работают профессиональные педагогические сообщества в странах с высоким качеством образования?
3. Почему в петроградском районе мы делаем ставку на профессиональное сообщество?

Зачем нужны профессиональные сообщества?

Солидарность+ Смысл + Синергия разного

- **Георг Зиммель:** сообщества характеризует объединение вокруг пула определенных ценностей
- **Джордж Хоманс и Питер Блау:** социальный обмен как механизм развития.

Набор двусторонних обменов, построенных по принципу «Ты мне – я тебе».чтобы видеть то, что ты не видишь, работая в логике позиционного интереса (например, из позиции управления)

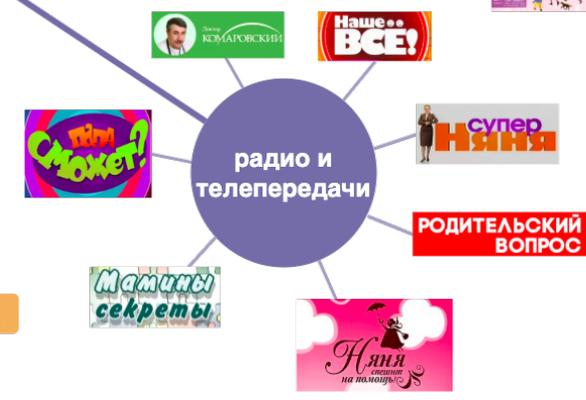
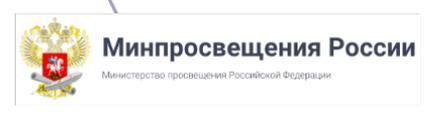
- **Эмиль Дюркгейм:** по мере роста процесса разделения труда происходит переход от механической солидарности к органической.

Под солидарностью Дюркгейм понимает возможность для формирования общих правил, на которых может осуществляться взаимодействие.

- **Роберт Мертон:** формирование внутригрупповой идентичности как ключевого механизма работы любой социальной общности.

Референтные группы - сообщества, на которые люди ориентируются в своих ценностных установках и конструировании своего социального поведения.

Субъектность родителей



Как работают профессиональные педагогические сообщества в странах с высоким качеством образования?

Анализ зарубежных и российских успешных практик непрерывного повышения профессионального мастерства работников в образовательном секторе

1. Принцип непрерывности развития: нет законченного цикла, обладает характеристиками непрерывности через погружение в реальный образовательный контекст. (Россия)

2. Принцип экосистемы: выстраивание тесной взаимосвязи между процессом развития способностей личности и оптимальным использованием его потенциала. (Финляндия, Сингапур, Канада)

3. Принцип индивидуального образовательного маршрута для участия в оценочных процедурах на основе квалификационных требований. (США)

Оценка включает три компонента:

- оценка клиента
- оценка руководителя
- оценка методиста или наставника (ведущий эксперт по оцениванию) .

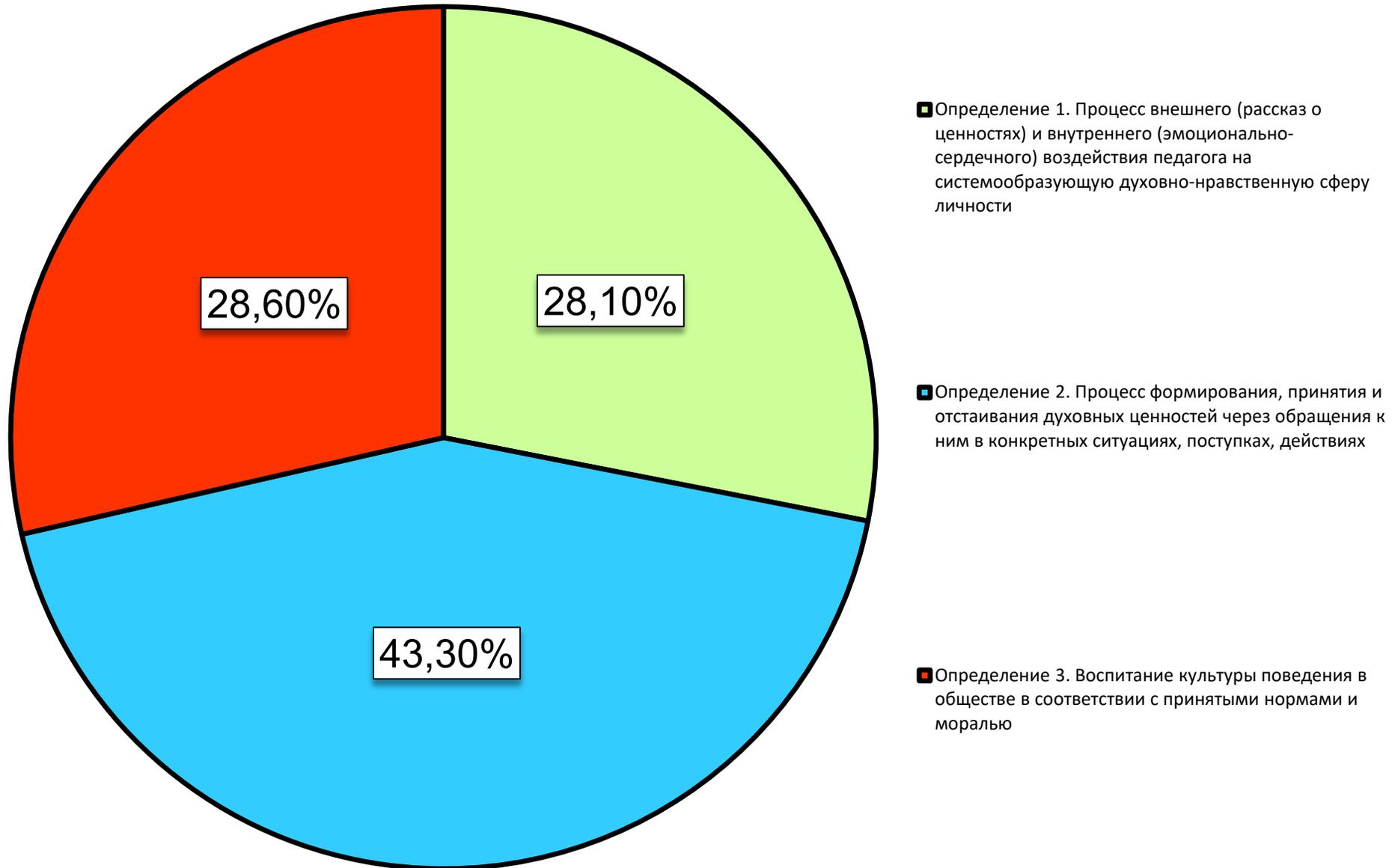
А как было в нашем опыте?

Формируем смысл действий в предлагаемой повестке!

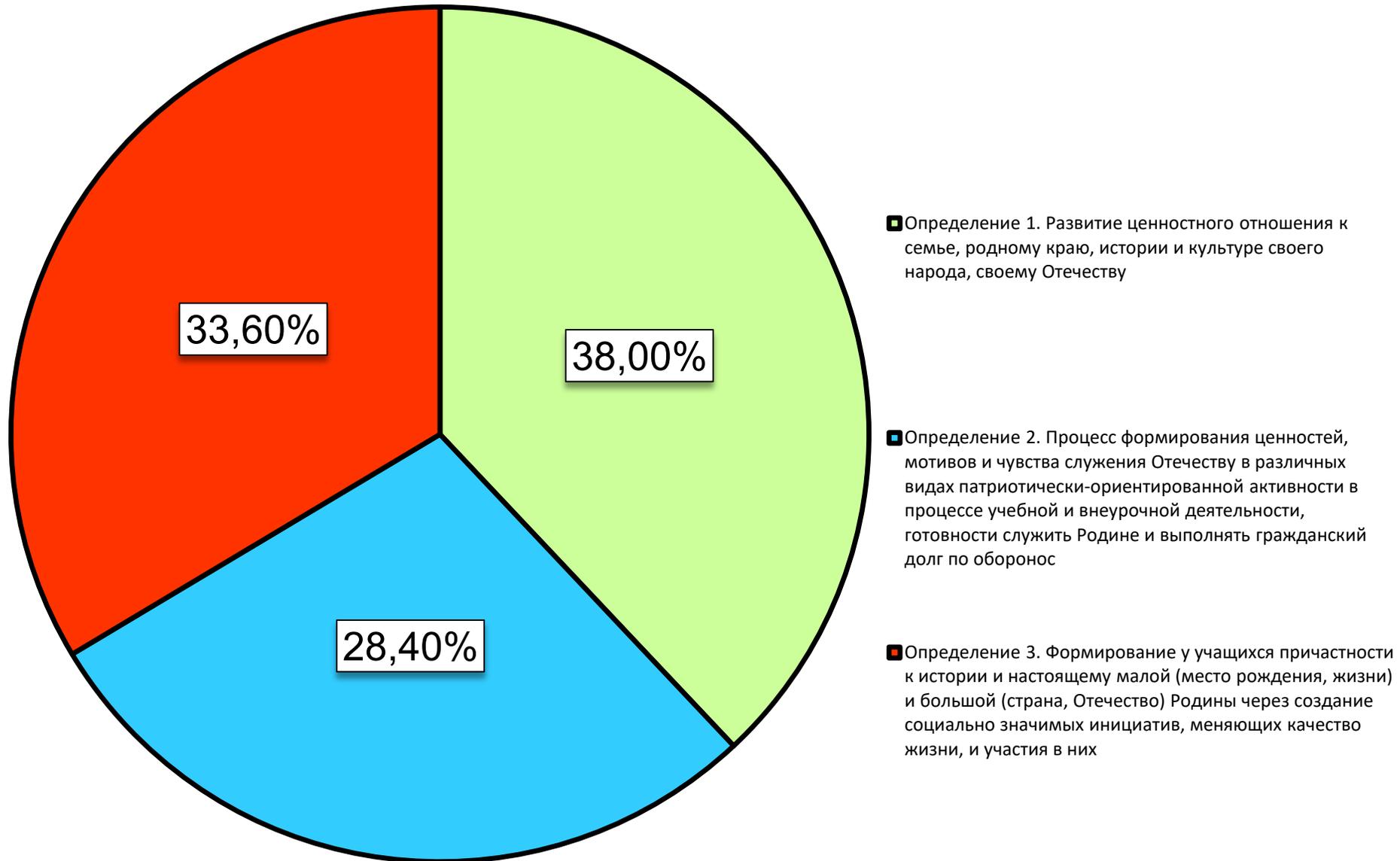
Пример 1:
VII ПЕТРОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ -2022
 "Компетенции Настоящего для человека Будущего"

1 группа/зал	2 группа/зал	3 группа/зал	4 группа/зал	5 группа/зал	6 группа/зал
Модератор/аналитик: Неупокоева Н.И.; Заволокина Т.Н.	Модератор/аналитик: Заиченко Н.А., Аксютин П.А.	Модератор/аналитик: Ермолаева М.Г, Хусточкина Л.О.	Модератор/аналитик: Демьянова О.Ю., Аболишина Е.С.	Модератор/аналитик: Князева О.В., Дунаева О.Ю.	Модератор/аналитик: Рубинский А.В., Терехова К.В.
Тема: Функциональные навыки (hard)	Тема- Гибкие навыки (soft)	Тема: Навыки самоуправления (self)	Тема: Функциональные навыки (hard)	Тема- Гибкие навыки (soft)	Тема: Навыки самоуправления (self)

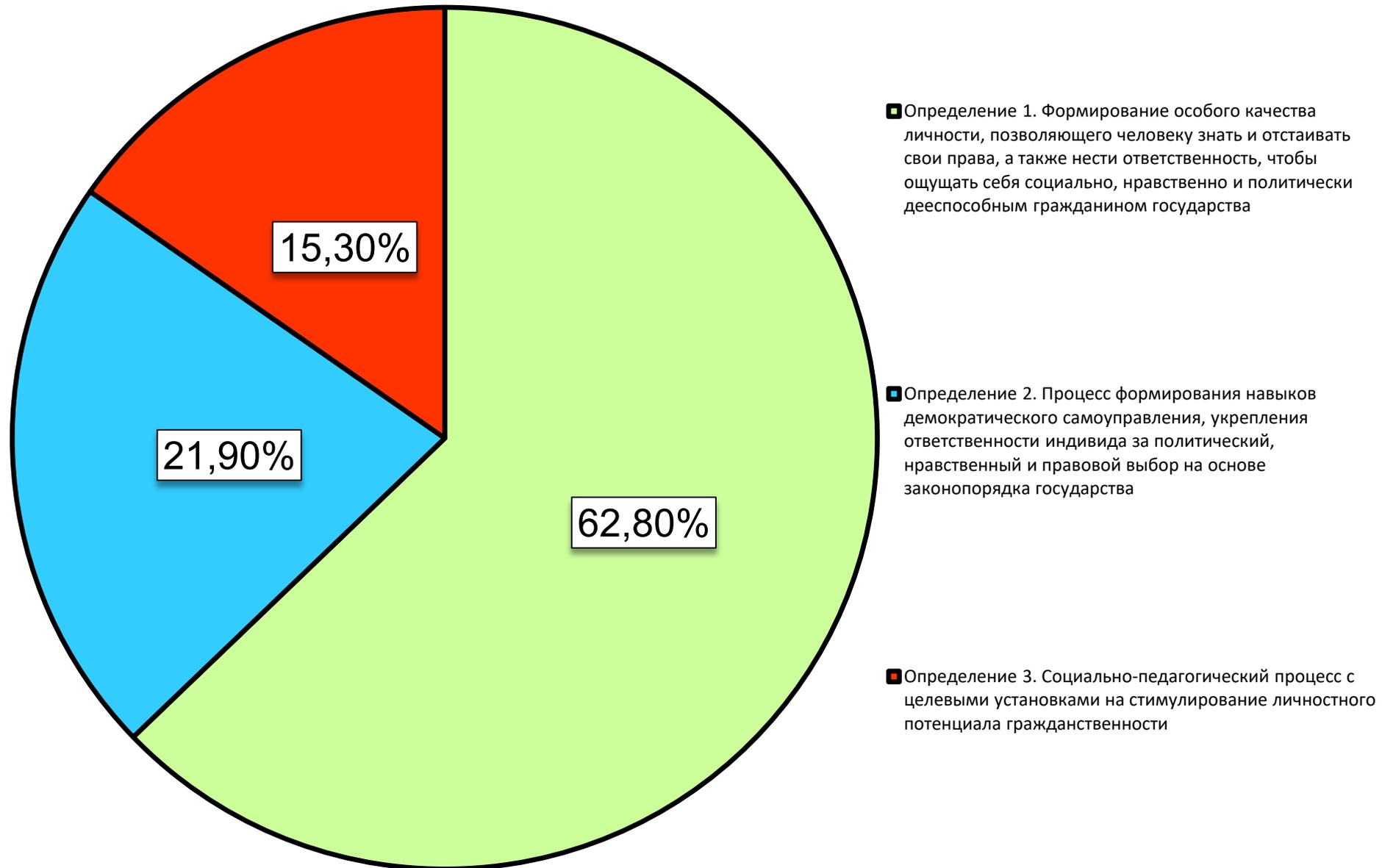
Пример 2. Форум 2021: определяем сообществом смысл «Духовного и нравственного воспитания»



Пример 2. Форум 2021: определяем сообществом смысл «Патриотического воспитания»



Пример 2. Форум 2021: определяем сообществом смысл «Гражданского воспитания»



Программа развития ПС 2020–2024 гг.



6 направлений программы развития....

1. Образование, открытое миру;
2. Успех, соразмерный Каждому;
3. В партнерстве с семьей
4. Умная Цифра;
5. Настоящий Учитель Будущего;
6. Объединяя усилия.

.. уточняя смысл для выстраивания программы актуальных действия для района:

- Темы Педсоветов и Форумов 2020–2024 гг.
- Тематические фокусы для районного заказа на ЛОИ: какие инновационные решения и проекты развития мы развиваем
- Корректировка деятельности «сервисных» управленческих структур в ориентации на запросы и обратную связь
- Сверка Программ развития ОО с Программой развития района



«Не сомневайтесь в том, что небольшая группа мыслящих людей, активных граждан, способна изменить мир. Более того, только так всегда и было»

Маргарет Мид,
антрополог

Новые поколения
Новые сообщества