



Презентация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

на базе Информационно-методического центра
Петроградского района Санкт-Петербурга
в 2022-2023 учебном году

Уважаемые руководители и педагоги образовательных учреждений Петроградского района!

Коллектив ИМЦ Петроградского района желает вам в 2022-2023 учебном году новых успехов, новых стремлений и новых открытий

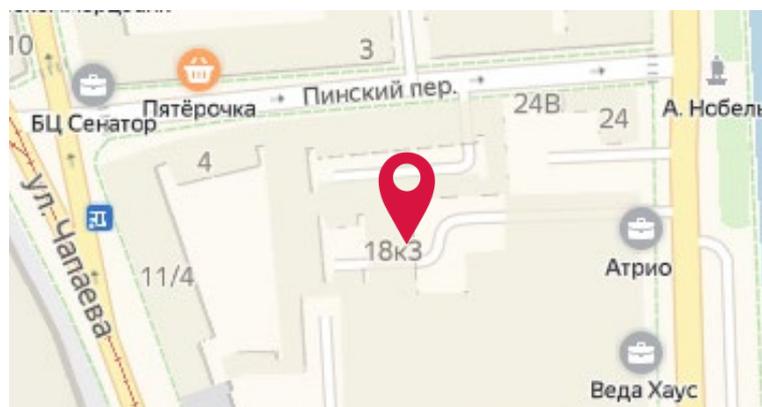
Администрация Информационно-методического центра Петроградского района:

Татьяна Владимировна Модестова	директор
Татьяна Александровна Майская	заместитель директора, координирует профессиональные педагогические конкурсы
Ольга Евгеньевна Жукова	заместитель директора, координирует курсы повышения квалификации
Рудольф Владимирович Никаноров	заместитель директора, координирует инновационную деятельность
Наталья Владимировна Сорокина	заместитель директора, координирует деятельность службы здоровья
Сергей Владимирович Чернышов	руководитель ЦИО
Наталья Ивановна Меркушова	руководитель РЦОКО

Сайт ИМЦ Петроградского района - <http://pimc.spb.ru/>

Группа ВКонтakte - <http://vk.com/club122299745>

Электронная почта – pnmc@mail.ru



Наши адреса:

С

О

В

Б

,

,

П

**В 2022-2023 учебном году Информационно-методический центр
Петроградского района предлагает следующие программы
дополнительного профессионального образования:**

№	Название дополнительной профессиональной программы, кол-во часов, ФИО куратора/преподавателя	Категория слушателей	Краткая творческая аннотация программы
1-е полугодие			
	Технология «Педагогические мастерские» в работе педагога ч.) (на базе ГБОУ №87) Татьяна Владимировна Модестова	педагоги ГБОУ	Практико-ориентированный курс, направленный на овладение педагогами технологией педагогических мастерских. Технология педагогических мастерских основана на интегративном подходе к развитию метапредметных компетенций учащихся, является важным инструментом для личностного роста детей и овладения навыков soft skills. В курсе будут представлены 5 авторских педагогических мастерских, которые могут быть использованы педагогами на уроках и классных часах.
	Управление ОО в соответствии с требованиями Профстандарта руководителя (36 ч.) Татьяна Владимировна Модестова	руководители ГБОУ, ГБДОУ	Уникальный курс для управленцев (директоров, заведующих), направленный на «прокачку» управленческих компетенций в соответствии с требованиями Профстандарта руководителя. В курс включены современные инновационные технологии управления ОО, показана их практико-ориентированная составляющая.
	Инструменты современного наставничества в образовательной организации (36 ч.) Гульнара Радиковна Ахтиева	педагоги-наставники, кураторы программы наставничества ГБОУ и ГБДОУ	Курс рассчитан на кураторов программы наставничества и наставников ГБОУ, ГБДОУ. Ключевым вопросом программы является функционирование системы наставничества в образовательных организациях. Занятия будут проходить в интерактивном формате, на которых будут обсуждаться конкретные ситуации, умение планировать свою деятельность, ставить задачи наставляемому, мотивировать, доносить информацию, контролировать, корректировать его работу и давать обратную связь, возможности применения различных технологий во взаимодействии с наставляемыми.
	Индивидуальный образовательный маршрут как форма непрерывного профессионального развития педагога (36 ч.) Гульнара Радиковна Ахтиева	педагогические работники ГБОУ	Новая экспериментальная программа для учителей нач. кл., учителей - предметников, методистов и др. категорий работников ГБОУ реализуется в формате индивидуального образовательного маршрута (ИОМ). Особенностью реализации курса является выбор самим педагогом интересующих его тем, которые компенсируют некоторые его затруднения в педагогической деятельности. Таким образом, формируется индивидуальный учебный план каждого слушателя. Прохождение данного курса поможет педагогу разработать и реализовать личную программу развития профессиональной компетентности, выстроить дальнейший путь для своего профессионального роста.
	Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС (36 ч.) Наталья Викторовна Паршикова	учителя начальных классов ГБОУ	Особенность программы состоит в том, что она обеспечивает педагога необходимым методическим инструментарием для внедрения ФГОС, носит компетентностно ориентированный характер, позволяет развивать компетенции, необходимые педагогу в рамках выбранной тематики, позволяет освоить необходимую теоретическую базу для проектирования уроков/ занятий в соответствии с ФГОС НОО, подходы и технологии проектирования современного урока/ занятия.
	Формирование профессиональных компетенций молодого педагога (36 ч.) Инна Георгиевна Безуглова	молодые педагоги ОУ	Данный курс — для начинающего профессиональную деятельность педагога. В ходе обучения слушатели приобретут опыт проектирования и проведения уроков с применением современных, в том числе информационных технологий, освою знания в области практической направленности программно-методического обеспечения образовательного процесса в ОУ. Курс способствует развитию общей педагогической культуры.

№	Название дополнительной профессиональной программы, кол-во часов, ФИО куратора/преподавателя	Категория слушателей	Краткая творческая аннотация программы
	<p>Формирование и оценивание финансовой грамотности обучающихся для повышения качества образования (18 ч.)</p> <p>Татьяна Александровна Майская, Наталья Ивановна Меркушова</p>	<p>педагоги ГБОУ, учителя-предметники</p>	<p>Программа ориентирована на педагогов, которые хотят повысить уровень своих компетенций в области обучения финансовой грамотности. Особое внимание будет уделено заданиям по матрице PISA: учимся решать сами, учимся обучать их решению, учимся оценивать результаты.</p>
	<p>Эффективные методы подготовки обучающихся к ГИА по математике в рамках мониторинга качества образования (36 ч.)</p> <p>Ольга Викторовна Сергеева</p>	<p>учителя математики 9-11 кл. ГБОУ</p>	<p>Данный курс призван сформировать положительную мотивацию учителей к системе независимой внешней оценки уровня подготовки выпускников к ГИА по математике. Основное внимание в содержании курса уделено методическим особенностям подготовки к экзамену. Практические задания помогут слушателям разобраться в общих вопросах проведения ГИА, в критериях оценки развернутых ответов.</p> <p>Освоение курса позволит учителю сформировать и развить компетенции, позволяющие эффективно работать с нормативной документацией, электронными источниками информации по данной теме, создавать собственные методические материалы.</p>
	<p>Методические аспекты подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку (36 ч.)</p> <p>Нина Евгеньевна Ражева</p>	<p>учителя русского языка 10-11 кл. ГБОУ</p>	<p>Изучение актуальной методики подготовки обучающихся к ЕГЭ и овладение современными технологиями позволит слушателям восполнить предметные и методические <i>дефициты</i>, сформировать предметные, метапредметные, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции в контексте ФГОС. На занятиях курса будут обсуждаться методические приемы при изучении тем, вызвавших наибольшее затруднение у выпускников. Практикум по отработке способов написания сочинения на ЕГЭ и его проверке по критериям позволит слушателям научить старшеклассников понимать исходный текст, соблюдать смысловую и композиционную цельность, избегать ошибок в речевом оформлении работы.</p>
	<p>Проектирование открытого урока как элемент подготовки к аттестации (36 ч.) (на базе ГБОУ №47, Левашовский пр. 5)</p> <p>Елена Георгиевна Пальчикова</p>	<p>педагоги ГБОУ</p>	<p>В условиях обновленной модели аттестации, урок становится важной единицей оценки профессионализма педагога. В программе будут рассмотрены следующие вопросы: структура, типы урока, технологическая карта урока, этапы подготовки и проведения урока, мониторинг качества усвоения материала и др. В рамках курса слушатели приобретут умение проектировать открытый урок, выстраивать коммуникации с участниками образовательного процесса, сформируют навыки подбора методов обучения и создания УМК для урока.</p>
	<p>Смысловое чтение как технология формирования универсальных учебных действий обучающихся (36 ч.) (на базе ГБОУ №91)</p> <p>Елена Георгиевна Пальчикова</p>	<p>педагоги ГБОУ</p>	<p>Смысловое чтение – это такое качество чтения, при котором достигается понимание информационной, смысловой и идейной сторон поведения. В рамках курса педагоги познакомятся с технологией смыслового чтения, которая помогает решить проблему формирования грамотного читателя. Задать вопрос — один из самых древних и эффективных способов получить информацию. Умение задавать вопросы дает свободную ориентацию в восприятии текстов различных стилей. Вопрос - смысловое чтение - продуктивное обучение. Мы научим задавать вопросы.</p>

№	Название дополнительной профессиональной программы, кол-во часов, ФИО куратора/преподавателя	Категория слушателей	Краткая творческая аннотация программы
	<p>Специфика работы со школьниками с трудностями в обучении (36 ч.)</p> <p>(на базе ГБОУ №51)</p> <p>Наталья Владимировна Сорокина</p>	педагоги ГБОУ	<p>Данный курс - для педагогов, которые заинтересованы в поиске причин и эффективных способов преодоления трудностей обучения учащихся. Программа поможет педагогам провести сравнительный анализ психологических и педагогических причин возникновения трудностей обучения, разобраться в индивидуально-типологических особенностях учащихся, в комплексе диагностических методик, направленных на выявление трудностей в обучении и их преодоления, познакомит с дифференцированными организационными формами педагогического воздействия.</p>
	<p>Особенности организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (36 ч.)</p> <p>Светлана Владимировна Прокопович</p>	воспитатели, методисты ГБДОУ	<p>Содержание курса раскроет особенности организации образовательного процесса по пяти образовательным областям с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с учетом поддержки детской инициативы и самостоятельности. Будет рассмотрено разнообразие форм и методов как непосредственно образовательной деятельности, так и совместной и самостоятельной деятельности детей. Предусмотрено расширение компетенций педагогов и в области реализации образовательных задач в совместной деятельности с родителями воспитанников.</p>
	<p>Конвергентный подход в обучении и воспитании (36 ч.)</p> <p>(на базе ГБОУ №77)</p> <p>Наталья Иозепова Энгель</p>	педагоги ГБОУ	<p>Программа направлена на создание конвергентной образовательной среды для развития педагогов, открывающей возможности их позитивного личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества.</p> <p>Освоение программы поможет педагогу раскрыть потенциал и продемонстрировать реальные достижения в применении конвергентного подхода, оказании помощи обучающимся, самостоятельном получении знаний во время работы над проектами, а также оценивать образовательные результаты обучающихся.</p>
	<p>Развитие профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих сопровождение обучающихся психолого-педагогических классов (18 ч.)</p> <p>(на базе ГБОУ №47)</p> <p>Татьяна Владимировна Модестова, Ирина Эдуардовна Кондракова</p>	педагоги ГБОУ	<p>Программа КПК адресована педагогам и руководителям образовательных организаций, в которых открыты классы психолого-педагогической направленности. Содержание программы ориентировано на формирование у педагогов профессиональных компетенций в области профессионального самоопределения обучающихся, конструирования педагогической образовательной среды школы, технологий взаимодействия (в том числе на уроке).</p>
	<p>Образовательное Интернет-пространство современного педагога (36 ч.)</p> <p>(на базе 82 лица)</p> <p>Сергей Владимирович Чернышов</p>	педагогические работники ГБОУ	<p>Программа направлена на формирование навыков педагога по созданию собственного образовательного пространства в сети Интернет, а также использованию всех его возможностей для решения различных профессиональных задач. Будут также рассмотрены вопросы безопасности в сети Интернет и Интернет гигиены.</p>
	<p>Информационные технологии. Углубленный уровень изучения программы MS Power Point. Создание интерактивных презентаций. (36 ч.)</p> <p>Сергей Владимирович Чернышов</p>	педагогические работники ГБОУ, ГБДОУ	<p>Для продвинутых пользователей, умеющих создавать простейшие презентации, которые стали неотъемлемой частью выступления на любом мероприятии. В рамках курса слушатель не только познакомится со всеми тонкостями настройки анимации и многими полезными функциями в MS PowerPoint, но и узнает о создании простейших макросов для данной программы. Помимо MS PowerPoint в курс включены также программы для работы со звуком, изображениями и видео.</p>

№	Название дополнительной профессиональной программы, кол-во часов, ФИО куратора/преподавателя	Категория слушателей	Краткая творческая аннотация программы
2-е полугодие			
	<p>Психолого-педагогическая компетентность педагога образовательной организации (36 ч.)</p> <p>Елена Георгиевна Пальчикова</p>	педагогические работники ГБОУ, ГБДОУ	Наша программа позволит Вам объективно взглянуть со стороны на себя и на проблемы, которые кажутся нерешаемыми. Психотехнические упражнения, проективные методики, приемы ролевых игр на учебных занятиях помогут развить психолого-педагогические компетенции педагога ОО
	<p>Развитие интеллектуальных способностей обучающихся для повышения качества образования (36 ч.)</p> <p>Рудольф Владимирович Никаноров</p>	педагогические работники	<p>Слушатели курса смогут освоить технологии, методы и приемы развития интеллектуальных способностей школьника. Отличительной особенностью программы является использование интеллектуальных игр для развития школьников. Слушатели научатся разрабатывать и организовать такие игры как "Что?Где?Когда?", "Эрудит-лото", "ДаНетки" и другие.</p> <p>Обучающиеся по программе смогут стать кураторами проекта Программы развития Петроградского района "Творческая среда и интеллектуально одаренные дети"</p>
	<p>Современные аспекты формирования функциональной грамотности (36 ч.)</p> <p>Ольга Викторовна Сергеева, Татьяна Васильевна Астахова, Елена Георгиевна Пальчикова</p>	педагоги ГБОУ	<p>Особенностью современного этапа развития образования в мире является ведущая роль умственной деятельности, переход к процессам, предопределяющим новые открытия и их использование в различных областях человеческой деятельности. Функциональная грамотность является базовым элементом навыков XXI века, ключевой основой формирования УУД. В программе рассматриваются характеристики основных видов функциональной грамотности школьников (математической, естественнонаучной, читательской, глобальными компетенциями, креативным мышлением)</p>
	<p>Развитие инновационного потенциала современного педагога в рамках ФГОС (в формате ИОМ) (18 ч.)</p> <p>Гульнара Радиковна Ахтиева</p>	педагоги ОУ	<p>Форма реализации данной программы является инновационной. Она предполагает активное участие слушателей в VIII Петроградском педагогическом Форуме, в т.ч. в Городе профессионального роста педагогов - ТИЧБУРГе. По итогам участия в мероприятиях Форума слушатели выполняют итоговое творческое задание.</p>
	<p>Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников в контексте обновленных ФГОС (36 ч.)</p> <p>Елена Николаевна Алексеева</p>	учителя н/кл., педагоги, кл. руководители, методисты	<p>В рамках освоения практико-ориентированной программы слушатели курса освоят нормативные требования и ключевые направления организации воспитания; научатся проектировать и реализовывать воспитательную работу в ОО на основе Примерной программы воспитания; углубят знания в организации воспитательной работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, узнают новые требования к деятельности классного руководителя и др. Ждем всех неравнодушных к вопросам воспитания педагогов ОО Петроградского района.</p>

№	Название дополнительной профессиональной программы, кол-во часов, ФИО куратора/преподавателя	Категория слушателей	Краткая творческая аннотация программы
	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. с ОВЗ) в образовательной организации (36 ч.)</p> <p>Наталья Владимировна Сорокина</p>	<p>педагоги ГБДОУ, ГБОУ</p>	<p>Программа адресована педагогам, которые заинтересованы в поиске факторов успешного развития и обучения каждого обучающегося в процессе обучения. Слушатели познакомятся с целостной системой, в которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения, с факторами, которые оказывают влияние на поведение, напряженную умственную деятельность, новые взаимоотношения с одноклассниками, а также взаимоотношения с учителями и отношения в общешкольном коллективе обучающихся различных нозологических групп. Педагоги овладеют компетенциями в области организации психолого-педагогического и методического сопровождения, разработки и реализации программ универсальных действий и коррекционных программ с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.</p>
	<p>Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО: проектирование и реализация (18 ч.)</p> <p>Наталья Викторовна Паршикова</p>	<p>учителя нач. классов, внеурочной деятельности</p>	<p>Слушатели курса научатся планировать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, осуществлять целесообразный выбор форм, методов и приемов при организации внеурочной деятельности. Программа ориентирована на восполнение у слушателей курса методических дефицитов в области проектирования программ и занятий внеурочной деятельностью.</p>
	<p>Подготовка к внешним диагностическим процедурам по истории и обществознанию в рамках мониторинга качества образования (36 ч.)</p> <p>Ирина Владимировна Юрата</p>	<p>учителя истории и обществознания</p>	<p>Современный процесс обучения истории и обществознанию сложен и по своему целевому назначению, и по содержанию, и по структуре, также и по применяемым методам, приемам и формам учебной деятельности. В целях повышения качества и эффективности обучения приоритетной целью является – формирование системности знаний. В рамках программы будет рассмотрен успешный опыт подготовки учащихся к внешним оценочным процедурам по истории и обществознанию (ВПР, РДР, ОГЭ и ЕГЭ). Будет акцентировано внимание на особенности подготовки школьников к ЕГЭ. Слушатели курсов получают практические рекомендации.</p>
	<p>Критериальный подход к оцениванию на уроках иностранного языка для достижения качественного образования (36 ч.)</p> <p>Эля Павловна Черткова</p>	<p>учителя иностранного языка</p>	<p>Для учителей иностранного языка, желающих повысить свой уровень профессиональной компетентности, научиться использовать критериальное оценивание учебных достижений на уроках иностранного языка в условиях обновления содержания образования с целью обеспечения качественного учебного процесса. Слушатели программы узнают технологии критериального оценивания, способы организации учебного процесса в условиях критериального оценивания.</p>
	<p>ВСОКО как основа системного подхода к управлению качеством образования (18 ч.)</p> <p>Наталья Ивановна Меркушова</p>	<p>заместители директоров по УВР, методисты</p>	<p>Практикоориентированный курс направлен на развитие управленческой культуры работников системы образования. Программа позволит разобраться в многообразии подходов к определению ВСОКО, будут представлены основные элементы ВСОКО, проиллюстрированы возможности анализа учебной аналитики в рамках ВСОКО, рассмотрен процесс принятия управленческих решений на основе использования результатов оценочных процедур. Также будет рассмотрено документационное обеспечение ВСОКО в системе локальных нормативных актов образовательной организации</p>

№	Название дополнительной профессиональной программы, кол-во часов, ФИО куратора/преподавателя	Категория слушателей	Краткая творческая аннотация программы
	<p>Основы методической работы в дошкольной образовательной организации (18 ч.)</p> <p>Наталья Андреевна Демченко</p>	<p>методисты, ст. воспитатели ГБДОУ</p>	<p>Данный курс поможет старшим воспитателям и методистам ДОО не только глубже познакомиться с нормативно – правовой и документальной основой методического сопровождения педагогов, но и получить практические навыки работы с коллективом. Полученные компетенции позволят более грамотно планировать и успешно реализовывать методическое сопровождение деятельности педагогов по проектированию и реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО.</p>
	<p>Коммуникативная компетентность педагога дошкольной образовательной организации (36 ч.)</p> <p>Светлана Владимировна Прокопович</p>	<p>педагоги ГБДОУ</p>	<p>В рамках данного курса педагоги получают теоретические знания в области требований к коммуникативной компетентности педагогов ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога. Полученные практические навыки позволят грамотно выстраивать профессиональную коммуникацию с детьми на основе уважения к личности ребенка, с родителями – на основе системы социального партнерства. Будет уделено внимание и технологии построения безконфликтного общения со всеми участниками образовательных отношений. Курс рассчитан как на опытных, так и на молодых педагогов.</p>
	<p>Использование мультимедийных технологий в образовательном процессе (36 ч.)</p> <p>Сергей Владимирович Чернышов, Юрий Алексеевич Песьяков</p>	<p>педагоги ГБОУ</p>	<p>Данный курс предназначен для опытных пользователей ПК, направлен на овладение педагогами мультимедийных технологий, использование их в образовательном процессе для решения педагогических задач. Слушатели сформируют навыки по созданию аудио, видео-контента с помощью профессионального оборудования. Отдельное внимание на курсе будет уделено профессиональной студийной фотосъемке и возможностям записи видео уроков для трансляции в условиях дистанционного обучения.</p>
	<p>Информационные технологии. Углубленный уровень изучения программы MS Excel (36 ч.)</p> <p>Сергей Владимирович Чернышов</p>	<p>педагогические работники ГБОУ, ГБДОУ</p>	<p>Программа курса рассчитана на слушателей, которые уже умеют пользоваться программой MS Excel на базовом уровне. Целью предлагаемой программы является освоение технологии работы в MS Excel для создания и обработки таблиц различной степени сложности, анализа данных и наглядной демонстрации результатов вычислений при помощи разного рода диаграмм.</p>

Форма обучения – очная
с применением электронного и дистанционного обучения



**Приглашаем к сотрудничеству,
сотворчеству в развитии профессионального
педагогического сообщества Петроградского района!**