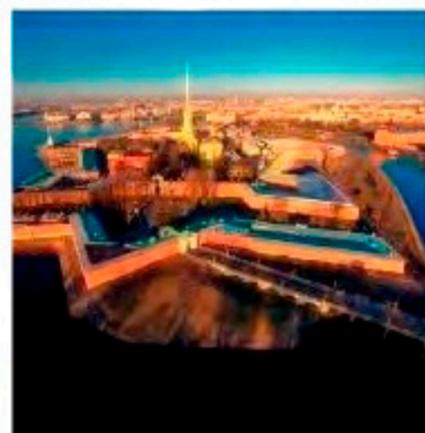




*День за днём
с ИИМЦ*

2022-2023

учебный год





Ежегодное информационное издание Информационно-методического центра Петроградского района

Информационно-методический центр Петроградского района ведет работу по следующим основным направлениям: методическая деятельность, инновационная деятельность, обучение педагогов, контроль качества образования, деятельность по повышению качества информатизации образования, сбор и обработка аналитической информации, сопровождение детских конкурсов, олимпиад, фестивалей, проектов, конкурсное движение и аттестация педагогов. На нашем сайте отражаются все самые интересные и важные события, в подготовке и реализации которых принимают участие сотрудники ИМЦ: районные и городские семинары, вебинары, конференции, совещания методистов и руководителей, конкурсы и многое другое. Одним из наиболее значимых являются те, что проходят в рамках Педагогического форума Петроградского района. Более полную информацию о деятельности центра можно найти на сайте ИМЦ Петроградского района по ссылке: <http://pimc.spb.ru/>





Августовский Педагогический совет Петроградского района – 2022

29 августа 2022 года состоялся **Августовский Педагогический Совет Петроградского района**, который объединил более 1000 педагогов и руководителей Петроградского района.

Организаторами районного Августовского Педсовета выступили Информационно-методический центр Петроградского района и отдел образования администрации Петроградского района. Тема Педагогического Совета: “Педагогическая деятельность в условиях обновления содержания образования: точки роста и развития”. Районный педсовет прошел в смешанном формате. Руководители и педагоги смогли принять участие очно на 12 площадках образовательных организаций района. Для участия в дистанционном формате организована трансляция пленарной части и подведения итогов в официальной [группе «ВКонтакте» ИМЦ Петроградского района](#).



С обращением к участникам Августовского Педагогического Совета Петроградского района выступил глава администрации Петроградского района *В. В. Омельницкий*.

Спикеры пленарной части Педагогического Совета представили доклады, связанные с изменением работы педагога в условиях обновления содержания образования.

С докладами выступили:

- *М. Н. Андреева*, к. п. н., начальник отдела образования администрации Петроградского района Санкт-Петербурга;
- *Е. И. Казакова*, д. п. н., директор Института педагогики СПбГУ;
- *И. Э. Кондракова*, к. п. н., профессор РГПУ им. А. И. Герцена;
- *С. Г. Баронене*, к. ф. н., доцент НИУ ВШЭ.

В рамках Педагогического Совета организована работа 12 предметных секций, участники которых с помощью технологии «Чтение и письмо для развития критического мышления» анализировали текст обновленного ФГОС.

Результаты работы секций проанализировали *Т. В. Модестова*, к. п. н., директор ИМЦ Петроградского района, и *Р. В. Никаноров*, заместитель директора по инновационной деятельности ИМЦ Петроградского района. *Татьяна Владимировна* представила ключевые составляющие запроса педагогов на саморазвитие и совместное развитие в профессиональном сообществе Петроградского района. - Как изменяется педагогическая деятельность и роль педагога на уроке (занятии) при обновлении содержания образования?

- Что необходимо педагогу для достижения результатов, обозначенных в обновленном

образовательном стандарте?

- Каким является запрос современного педагога к системе образования района для достижения результатов, обозначенных в обновленном образовательном стандарте?

Благодарим за подготовку модераторов Педагогического Совета, консультанта работы секции *Т. Г. Галактионову*, д. п. н., профессора кафедры педагогики СПбГУ. Она отметила технологичность и высокое качество проделанной участниками Педагогического Совета работы.

Отличительной особенностью Педсовета в 2022 году стало наличие секции для родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников учреждений Петроградского района. Подробная информация и регистрация на странице Педагогического Совета:

<http://pimc.spb.ru/pedsovet/>



В ходе Педагогического Совета были постановлены задачи на 2022-2023 учебный год:

- Укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
- Развитие системной поддержки педагогов: наставничество, психолого-педагогическая поддержка, методическая поддержка.
- Внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО.
- Самоанализ и мониторинг готовности к реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

По результатам анкетирования участников Педагогический Совет был информативным (20%), позитивным (20%), интересным (16%) и мотивирующим (16%). Организаторы выражают благодарность спикерам, руководителям ОУ, модераторам и участникам Августовского Педагогического Совета Петроградского района.





Встреча в Архангельском

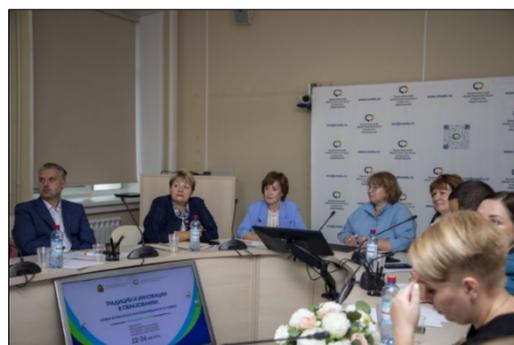
В конце августа традиционно проходят педагогические конференции. В этом году ГБОУ СОШ № 47 *им. Д. С. Лихачева* Петроградского района Санкт-Петербурга была приглашена выступить в качестве эксперта **дискуссионной площадки «Классы психолого-педагогической направленности: первый шаг в профессию педагога»**, организованной Министерством образования Архангельской области, с которой у школы заключен трехсторонний договор о сотрудничестве.

Участниками конференции стали представители муниципальных органов управления образованием, руководители общеобразовательных организаций.

Модераторами встречи выступили *Е. Н. Иваикова*, начальник управления правовой, организационной и кадровой работы министерства образования Архангельской области и *С. А. Горячкова*, заведующая кафедрой педагогики и психологии АО ИОО, к. п. н.

От ГБОУ СОШ № 47 *им. Д. С. Лихачева* в работе дискуссионной площадки приняли участие директор *М. Ю. Обухова* и куратор педагогических классов *Е. Ю. Цимбалова*. Обсуждались вопросы, связанные с созданием организационно-педагогических условий создания классов психолого- педагогической направленности, современными методами и формами обучения в классах психолого-педагогической направленности, формирование учебного плана и программы воспитания для таких классов.

Было принято решение о проведении совместных мероприятий для педагогов и учащихся в рамках реализации концепции классов психолого-педагогических классов.



Объективность результатов оценочных процедур – основа

эффективного управления качеством образования

6 сентября 2022 года в ИМЦ Петроградского района состоялось первое в этом учебном году **совещание** представителей образовательных организаций, сотрудников ИМЦ и отдела образования администрации Петроградского района, посвященное вопросам повышения качества образования.

Выступление зам. директора ИМЦ *Н.В. Сорокиной* было посвящено анализу работы со школами с низкими образовательными результатами. В своем выступлении *Наталья Владимировна* отразила практику данной работы, сложившуюся в Петроградском районе, а также на основе аналитических данных, предоставленных РЦОКО ИМЦ, представила образовательные организации, которые можно отнести к школам, функционирующим в зоне риска снижения образовательных результатов. С данными образовательными организациями будет в течение сентября 2022 года составлен план совместной работы ИМЦ, ППЦ и ОО, направленный на выход из зоны риска.

Выступление руководителя РЦОКО ИМЦ *к.э.н. Н. И. Меркушовой* было посвящено вопросу обеспечения объективности оценочных процедур (ВПР, РДР и т.п.) как базовому условию функционирования эффективной ВСОКО. Было отмечена необходимость разработки и/или актуализации школьных положений об организации и проведении ВПР, а также актуализации положений о ВСОКО, в том числе в связи с введением обновленных ФГОС. В январе 2023 года РЦОКО ИМЦ будет проведен анализ школьных положений, регламентирующих проведение ВПР с целью выявления лучших практик использования результатов ВПР. Также руководитель РЦОКО ИМЦ рассказала об особенностях проведения ВПР осенью 2022 года (компьютерная форма), сроках хранения материалов ВПР для проведения перепроверки в январе-феврале 2023 г.

Главный специалист отдела образования *Н. П. Михайловская* представила следующие вопросы, направленные на обеспечение качества образования в ОО Петроградского района:

- реализация общеобразовательных программ при сочетании очного обучения; и семейного образования (смешанный формат обучения);
- переход на обновленные ФГОС НОО и ООО с 01.09.2022; реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- основные подходы к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях в 2022-2023 учебном году;
- организация работы по выбору модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2022-2023 учебном году;
- организация работы ОУ при выборе родителями (законными представителями) семейной формы получения образования детьми;
- проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В заключение совещания были даны ответы на вопросы, а также анонсировано проведение на базе ИМЦ совместно с СПБЦОКОиИТ КПК «Образовательные результаты современной школы и способы их достижения» (ФГОС), направленных, в том числе на совершенствование положений о ВСОКО в образовательной организации.



6-7 сентября 2022 года состоялось первое в этом учебном году заседание Районного методического объединения учителей физической культуры «Планирование работы на 2022-2023 учебный год».

Особенности преподавания предмета «Физическая культура» по обновлённым ФГОС». Встреча прошла на площадках Центра физической культуры, спорта и здоровья Петроградского района и ГБОУ Школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга. Открыла встречу методист ИМЦ Петроградского района *И. Г. Безуглова*, представив основные направления развития системы образования Петроградского района и обозначив задачи деятельности районного методического объединения: методически сопровождать учителей физической культуры района с учетом выявленных дефицитов; осуществлять методическую поддержку молодых педагогов; выявлять и распространять лучшие педагогические практики. В рамках встречи выступила ведущий специалист отдела образования Петроградского района Санкт-Петербурга *Е. А. Чиканчи*: «...несмотря на все сложности современного мира, мы находимся на пути развития, и сегодняшнее наше заседание, посвящено актуальным вопросам деятельности районного методического объединения учителей физической культуры.»

Результаты встречи послужат вектором развития школьной системы развития физической культуры по направлениям:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, гибкости, общей выносливости, специальных и специфических координационных) и повышение функциональных возможностей организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной системы и опорно-двигательного аппарата);
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта (легкая атлетика, гимнастика с элементами акробатики, лыжная подготовка, спортивные игры: баскетбол, волейбол);
- освоение знаний о физической культуре и спорте (физическая подготовка, быстрота, гибкость, координация, ловкость), их истории и современном развитии (Олимпийские игры древности, зарождение Олимпийского движения), формирование здорового образа жизни (закаливание, гигиена, режим дня, вредные привычки и их пагубное влияние на организм);
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности (УГГ, физкультминутки, подвижные игры, корригирующие упражнения), самостоятельной организации занятий физическими упражнениями (требование техники безопасности и гигиенических правил);
- воспитание положительных качеств личности учащихся таких как ответственность, самостоятельность, активность, трудолюбие, упорство, терпеливость, норм коллективного взаимодействия (взаимопонимание, взаимовыручка, помощь) и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.»

Районный методист по физической культуре *Е. А. Коротоможкин* представил основные направления деятельности на 2022-2023 учебный год: организация успешной деятельности в условиях введения обновленного ФГОС начального общего и основного общего образования, активное участие в школьном и районном турах Всероссийской олимпиады школьников, подготовка к проведению Президентских игр и состязаний, аттестация педагогических работников, планирование соревновательной спортивной деятельности и взаимодействие образовательных организаций.

«Главное направление в работе учителя физической культуры в новом учебном году - это формирование разносторонне физически развитой личности, при этом необходимо активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения здоровья; оптимизация трудовой деятельности и организация активного отдыха; формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни».

В перспективе ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга и отдел образования Петроградского района Санкт-Петербурга совместно стремятся к повышению значимости учебного предмета «физическая культура», формированию достойного имиджа учителя и приоритета

двигательной активности как основы здоровья и здорового образа жизни. Данная установка приведет к позитивным изменениям менталитета, снятию противоречий между объективной необходимостью и субъективным отрицанием занятий физическими упражнениями, признанию истинных ценностей – Жизнь, Здоровье, Культура.



Совещание по запуску проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» в 2022-2023 учебном году

7 сентября 2022 года состоялось совещание методистов ИМЦ, ответственных за реализацию проекта Программы развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети».

Директор ИМЦ Петроградского района, к.п.н. *Т. В. Модестова* поздравила коллег с новым 2022-2023 учебным годом и поприветствовала методистов, приступивших к работе в новом учебном году – *Н. В. Чалухину* и *Л. Н. Голубеву*. Основная задача совещания - планирование проекта в 2022-2023 учебном году. *Т. В. Модестова* обозначила задачи – увеличение числа участников проекта, максимально очная реализация мероприятий проекта, развитие направлений подготовки к олимпиадам, включение в проект персонифицированных образовательных практик и реализация Абонеента для развития.

Р. В. Никаноров, заместитель директора ИМЦ Петроградского района обсудил с методистами, ответственными за сопровождение одаренных детей, приоритетные задачи куратора в данном проекте. В совместной работе был сформирован план работы на предстоящий учебный год.

В ближайшее время начнется регистрация команд ОУ района для участия в проекте «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети».



Площадка Всероссийского проекта «Поделись своим знанием»

7 сентября 2022 года ГБОУ СОШ 47 им. Д.С. Лихачёва Петроградского района выступила площадкой Всероссийского проекта «Поделись своим знанием».

В актовом зале для учащихся 9-ых классов состоялась лекция спикера *Т. В. Модестовой*, к. п. н., директора ИМЦ Петроградского района. Татьяна Владимировна затронула важные вопросы, связанные с актуальностью профессии «педагог» в современном мире.

Именно в ГБОУ СОШ 47 *им. Д.С. Лихачёва* уже не первый год успешно реализуется концепция классов психолого-педагогической направленности в рамках старшей школы (10-11 классы). В своём выступлении *Татьяна Владимировна* рассказала, почему педагог будет востребован в будущем, почему профессия педагога является интегративной, рассмотрела её преимущества перед другими профессиями. Личный опыт в педагогической деятельности спикера вызвал неподдельный интерес и уважение у участников встречи.

Ребята не только со вниманием слушали лекцию, но и смогли попробовать себя в роли будущего педагога в формате интерактивного взаимодействия. Уверены, что выступление *Т. В. Модестовой* будет способствовать пробуждению интереса у школьников к профессии «педагог».



Круглый стол рабочей группы учителей технологии

7 сентября 2022 года состоялось заседание рабочей группы по составлению заданий к школьному этапу **Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по Технологии**.

Члены рабочей группы представили разработанные ими задания, которые были рассмотрены и скорректированы.



Встреча Организационного комитета РКПД «Два крыла»

8 сентября 2022 года состоялась рабочая встреча Оргкомитета Районного конкурса педагогических достижений «Два крыла». Участники Оргкомитета обсудили список конкурсных номинаций, согласовали итоги соревнования между образовательными организациями по участию в конкурсе, утвердили его итоги, которые будут опубликованы на Открытии конкурса в октябре 2022 года. Было принято решение о сроках предоставления проектов положений по номинациям до 16 сентября 2022 года.



Педагогический Совет ИМЦ Петроградского района: старт нового учебного года!

8 сентября 2022 года в Информационно-методическом Центре Петроградского района состоялся первый в этом году Педагогический Совет. Педсовет прошел в смешанном формате: очно сотрудники присутствовали на основной площадке ИМЦ – на Петроградской набережной, видеоконференция была организована на платформе «Яндекс-телемост» - отдельные специалисты присоединились к ней дистанционно, со своих рабочих мест.

Открыла педагогический совет директор ИМЦ *к. п. н. Т. В. Модестова*. Ее выступление было посвящено новым федеральным ключевым решениям в сфере образования: году педагога и наставника (2023г.), увеличению внимания к воспитательной работе в образовательных учреждениях, введению новых ФГОС НО и ОО, новой «Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года». Кроме того, *Т. В. Модестова* отметила, что в соответствии с вызовами времени меняется не только образ педагога, но и образ методиста. Методист – наставник, исследователь, мыслитель... Все эти образы воплощают в себе сотрудники нашего ИМЦ. Директор отметила благодарностями целый ряд членов коллектива ИМЦ в прошедшем учебном году – за эффективное наставничество, за продуктивное сотрудничество с региональными учреждениями, за высокий профессионализм и ответственность.

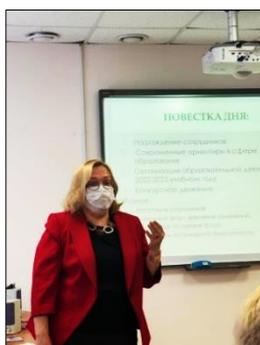
Т. В. Модестова представила новых сотрудников ИМЦ, среди них – заместителя директора по инновационной деятельности – *Р. В. Никанорова*, новых методистов-предметников – *С. А. Головкину, М. И. Мешавкину, Е. А. Коротоножкина*, методистов по работе с одаренными детьми – *Л. Н. Голубеву, Н. В. Чалухину*, методиста Центра здоровье-сбережения *В. Г. Вершанскую*, методиста по работе с дошкольными учреждениями *К. В. Терехову*.

В начале учебного года в фокусе педагогического совета всегда находится старт образовательной деятельности Центра. *Г. Р. Ахтиева* остановилась подробнее на положениях Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года: обозначила основные направления деятельности ИМЦ в контексте новой Концепции. *О. Е. Жукова* перечислила задачи, которые стоят перед ИМЦ в рамках повышения качества дополнительного образования педагогов, представила образовательные программы.

Выступление *Е. Г. Пальчиковой* было посвящено условиям новой модели аттестации, которая начинает действовать с января 2023 года.

В рамках подготовки к Педагогическому совету сотрудникам ИМЦ было предложено познакомиться с проектом «Школа Минпросвещения России».

Вторая часть Педагогического совета, которая была организована в интерактивном формате, была посвящена планированию деятельности Центра в контексте направлений «Школы Минпросвещения». Всего работало 5 площадок: «Учитель», «Знание», «Здоровье. Школьный климат», «Образовательная среда», «Воспитание». «Мозговой штурм» позволил сгенерировать целый ряд интересных и полезных предложений в план работы ИМЦ на новый учебный год.



Районное методическое объединение методистов и старших воспитателей ДОО. Отправные точки для обновления методической деятельности в ДОО

8 сентября 2022 года в ИМЦ в рамках районного методического объединения методистов и старших воспитателей ДОО прошел семинар «Обновление методической деятельности в ДОО в новом учебном году – посыл к повышению качества дошкольного образования».

Методист по дошкольному образованию *С. В. Прокопович* обозначила тему ведущего направления деятельности дошкольных образовательных организаций Петроградского района на 2022-23 учебный год: «STEM – образование: создаем технологии, экспериментируем, мыслим» (естественные науки, технологии, инженерное искусство, математика).

С представлением опыта работы по этому направлению выступили: от дошкольного отделения СОШ №55 *Г. Г. Анцыгина* и от ГБДОУ детский сад №16 заместитель заведующего *М. С. Степанцова*. Были представлены новые подходы к организации и проведению районных профессиональных конкурсов.

О продолжении в новом учебном году реализации районного проекта «Потенциал игровой компетентности дошкольного педагога» рассказала участникам семинара *Л. С. Такшеева*, заместитель заведующего ГБДОУ детский сад №36.

Далее участники обсудили Методические рекомендации по реализации задач экономического воспитания дошкольников и возможности включения данного направления в деятельность ДОО.

Методист ИМЦ *Г. Р. Ахтиева* познакомила участников семинара с требованиями по разработке и реализации программ наставничества в ДОО в 2022-2023 учебном году.

О развитии районного проекта «Творческая среда интеллектуально одаренные дети» рассказала методист ИМЦ *Т. С. Курилова*.

Вопросы оценки качества дошкольного образования в системе МКДО раскрыла методист ИМЦ *Л. В. Гришкевич*. Она подчеркнула значимость не только самой процедуры, но и качественной работы внешних экспертов от Петроградского района.

Завершая семинар, *С. В. Прокопович* познакомила коллег со сборником «Качество дошкольного образования в Петроградском районе 2021 – 2022». Она обратила внимание на адресные методические рекомендации и управленческие решения для каждой образовательной организации, отметив, что они являются отправными точками для повышения качества работы в дошкольных организациях и выстраивания совместной деятельности ДОО и ИМЦ на новый учебный год.



Совещание методистов-предметников по организации школьного этапа ВсОШ

12 сентября 2022 года в стенах ИМЦ в очном формате состоялась встреча методистов-предметников района, на которой обсуждались вопросы организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. *Н. Е. Ражева*, методист опорного центра олимпиадного

движения при ДДТ Петроградского района рассказала присутствующим об изменениях в организации олимпиады и подробно проанализировала алгоритм действий методиста при проведении школьного этапа. Педагоги обсудили вопросы кодирования и раскодирования работ участников, заполнения гугл-форм, формирования рейтингового списка, определения победителей и призеров школьного этапа, определения квоты на участие в районном этапе олимпиады, публикации результатов на сайтах школ и ДДТ, проведения апелляций.

С правилами и возможными проблемами внесения результатов на портал «Олимпиадное движение», о функционировании личного кабинета портала «Электронный дневник» и о роли методистов-предметников в рамках работы обоих порталов познакомила участников встречи *Е. И. Скоробогатова*, методист опорного центра олимпиадного движения при ДДТ Петроградского района.

В практической части семинара все присутствующие индивидуально, при помощи инструктажа *Елены Игоревны* и под ее контролем, внесли необходимые данные о проведении школьного этапа по своему предмету на портал «Олимпиадное движение».



Методисты по предметам продолжают работу по повышению качества образования

12 сентября 2022 года в Информационно-методическом центре Петроградского района состоялся традиционный семинар районных методистов по предметам, в ходе которого обсуждались актуальные вопросы методического сопровождения педагогов и были определены задачи на 2022-2023 учебный год.

В совещании приняла участие руководитель Районного Центра оценки качества к.э.н. *Н. И. Меркушова*. Акцент в ее выступлении был сделан на методическом сопровождении в ходе оценочных процедур, в том числе на подготовке аналитических материалов по итогам Государственной итоговой аттестации 2022 года.

Выступление заместителя директора ИМЦ *Н. В. Сорокиной* было посвящено обеспечению информационно-методического сопровождения педагогов школ с низкими образовательными результатами. В своем выступлении *Наталья Владимировна* на основе аналитических данных, предоставленных РЦОКО ИМЦ, представила образовательные организации, которые можно отнести к школам, функционирующим в зоне риска снижения образовательных результатов. Обсуждался план совместной работы ИМЦ, ППЦ и образовательных организаций на 2022-2023 учебный год, направленный на выход школ из зоны риска.

Методист ИМЦ *И. Г. Безуглова* в своем выступлении отметила, важность развития подходов, связанных с формированием эффективных механизмов методической поддержки учителей, что является одним из направлений формирования национальной системы профессионального роста педагогических работников. Также рассмотрены вопросы сопровождения введения обновленных ФГОС НОО и ООО.

Отдельная часть семинара была посвящена вопросам организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Методисты *Н. Е. Ражева* и *Е. И. Скоробогатова* провели подробный инструктаж все методистов, отвечающих за проведение Олимпиады, и адресно рассмотрели все аспекты предстоящих олимпиадных мероприятий.

Методисты готовы к сопровождению педагогов в работе по повышению качества образования.





Мастерские по художественно – эстетическому развитию дошкольников открывают новый сезон

13 сентября 2022 года в ИМЦ состоялась первая встреча педагогов ДОО – участников творческой группы «АРТ – мастерская». Это объединение педагогов ведет свою работу уже третий год. В этом учебном году состав мастерской расширился за счет новых участников – профессионалов в области художественного развития дошкольников.

В рамках круглого стола «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в области художественно – эстетического развития детей», участники обсуждали план мероприятий (мастер-классов, практико-ориентированных семинаров) для дошкольных педагогов района. В новом учебном году «АРТ – мастерская» ждет нас на интересных профессиональных мероприятиях.



Установочная сессия членов межпредметного конкурсного жюри районного конкурса педагогических достижений «Два крыла» по номинациям

14 сентября 2022 года в Информационно-методическом центре Петроградского района (дистанционно) прошла установочная сессия кураторов конкурсного движения в образовательных организациях и ответственных секретарей межпредметного конкурсного жюри «Два крыла» по номинациям.

Во время мероприятия были обсуждены общие положения районного конкурса педагогических достижений «Два крыла: Кто проводит? Кто осуществляет руководство и поддержку? Была определена направленность конкурса: выявление талантливых, творчески работающих педагогов, распространение эффективного педагогического опыта, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга.

Также организаторами конкурса были **перечислены номинации районного конкурса педагогических достижений «Два крыла»:**

«Учитель-мастер», подноминации: «Учитель-мастер», «Учитель-методист», «Учитель-наставник», «Дебют. Ступени роста»;

«Педагог здоровья Петроградской стороны», подноминации: «Педагог ОУ»; «Педагог ДОО»; «Современный классный руководитель»;

«Педагог ДОО. Лестница успеха», подноминации: «Воспитатель - Мастер»; «Воспитатель. Молодые надежды»; «Музыкальный руководитель»; «Инструктор по физической культуре»;

«Лидеры в образовании», подноминация «Эффективный организатор конкурсного движения педагогов»;

«Служба сопровождения», подноминации: «Педагог-психолог», «Учитель-логопед»; «Учитель-дефектолог»;

«Учитель физической культуры Петроградской стороны», подноминации: «Творческий потенциал учителя физической культуры», «Творческий потенциал педагога дополнительного образования детей».

Основная цель конкурса: повышение престижа педагогической профессии, развитие форм профессионального общения и расширение его диапазона, выявление творчески работающих учителей; распространение передового педагогического опыта; выявление новых образовательных технологий, оригинальных методов обучения и воспитания; пропаганда и поддержка педагогических идей и инициатив; выявление кандидатов конкурса, готовых представить Петроградский район в городском конкурсе педагогических достижений.

Участникам мероприятия был представлен порядок участия педагогов образовательных организаций в Конкурсе, определены условия участия и критерии оценки конкурсных испытаний. В заключение организаторы ответили на вопросы участников мероприятия.



Инновационные технологии в помощь образовательным организациям в зоне риска снижения образовательных результатов

14 сентября 2022 года на базе ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района состоялась **рабочая встреча ответственных за направление** по работе со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов сотрудников ИМЦ Петроградского района и педагогов ОО.

Н. В. Сорокина, заместитель директора, методист ИМЦ Петроградского района определила цель встречи – обсуждение итогов апробации инновационного информационного продукта «Конструктор полезных действий» (КПД) (разработчик – РЦОКО ИМЦ Петроградского района), которая проходила в июне 2022года.

Н. И. Меркушова, к. э. н., руководитель РЦОКО Петроградского района, методист описала принцип работы информационного продукта. *Наталья Ивановна* пояснила педагогам, что данный инструмент инновационного информационного продукта позволяет на основе анкетирования педагогов ОО и административных сотрудников ОО выделить основные проблемные точки организации образовательного процесса, представить их в структурированном виде. На основе полученных в ходе анкетирования данных для ОО предлагается возможный спектр управленческих решений различного уровня.

Педагоги ГБОУ СОШ № 51 активно включились в обсуждение вопросов по заявленной тематике. Педагогическим коллективом ОО была отмечена важность и полезность данного инновационного информационного инструмента для целей стратегического управления образовательной организацией.

В ходе дискуссии были определены возможные направления использования инструмента «КПД» для анализа результатов отдельных оценочных процедур, а также необходимость учета уровней образования. Результаты данной встречи позволили ИМЦ Петроградского района, как разработчику инновационного информационного продукта, получить ценную обратную связь, результаты которой будут использоваться для повышения привлекательности и эффективности «Конструктора полезных действий».



Районное методическое объединение учителей технологии

14 сентября 2022 года состоялось заседание методического объединения учителей технологии на базе ГБОУ СОШ №77 по адресу: ул. Блохина д. 31. Присутствовало 16 учителей технологии.

На заседании МО учителя получили информацию об особенностях по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии в этом году. Впервые в этом году Олимпиада проводится по четырем профилям – «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», «Робототехника», «Информационная безопасность» Школьный этап Олимпиады проходит в два тура.



Районное методическое объединение учителей математики

14 сентября 2022 года в ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка состоялось заседание районного методического объединения учителей математики. Его провела методист по математике ИМЦ Петроградского района *С. А. Головкина*.

На заседании обсуждались основные вопросы, которые были подняты на районном Педагогическом Совете 29 августа: введение обновленного ФГОС, организация и проведение семинаров по функциональной грамотности. Педагоги получили информацию об особенностях аттестации, организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике в этом году. В рамках повестки дня были проанализированы результаты ГИА, диагностических работ по математике, проводимых в 2022 году, и определены задачи на 2022-2023 учебный год.



Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы

15 сентября 2022 года в соответствии с планом работы ИМЦ учителя русского языка и литературы Петроградского района встретились на заседании районного методического объединения. В рамках повестки дня педагоги проанализировали результаты ГИА по русскому языку и литературе, результаты диагностических работ, проводимых в 2022 году. Формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся на уроках русского языка при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ».

Анализ позволил выявить следующие недостатки в подготовке экзаменуемых: неумение сформулировать и грамотно выразить свою мысль, результатом чего становится бедность словарного запаса, использование лексики разговорного стиля речи, однообразие грамматических форм и синтаксических конструкций, логические ошибки в построении текста. Чтобы решить проблему недостаточной мотивации учащихся к получению новых знаний, низкой активности в учебной деятельности и помочь подготовить старшеклассников к успешной сдаче ГИА, выстраивать индивидуальные маршруты учащихся, использовать персонифицированный подход в обучении, рекомендовать на уроках русского языка и во внеурочной деятельности работу в группах, исследовательскую работу, подготовку докладов и написание рефератов, работу в парах, использование парной формы контроля, самостоятельную работу с учебной литературой, приём составления сводной таблицы, схемы и т.д., то есть активные средства, которые используются на уроках русского языка и литературы для формирования УУД.

По итогам анализа принято решение проводить регулярные тренинги на текстовом материале, предлагаемом ФИПИ (интерактивный «Открытый банк заданий ЕГЭ»), при этом уделять особое внимание различным видам информационной переработки текстов разных типов и стилей (публицистического, научно-популярного, художественного).



Совещание заместителей директоров и методистов начальной школы «Основные направления работы МО в новом 2022-2023 учебном году»

15 сентября 2022 года состоялась встреча заместителей директоров и методистов начальной школы. Совещание провела методист по начальной школе ИМЦ Петроградского района *Н. В. Паршикова*

После поздравлений с началом нового учебного года *Наталья Викторовна* представила план работы МО на 2022-2023 учебный год. На совещании обсуждались основные вопросы, которые были подняты на районном Педагогическом Совете 29 августа: введение обновленного ФГОС, организация мониторинговых исследований в районе, график проведения оценочных процедур в 2022-2023 учебном году, организация и проведение семинаров по функциональной грамотности. *Наталья Викторовна* рассказала о модели предметных олимпиад в новом учебном году.

Отдельным пунктом в повестке стояло обсуждение представления накопленного опыта. На методическом объединении было принято решение о проведении практико-ориентированных семинаров, мастер – классов, проведение открытых уроков в рамках городского проекта «Урок в началке», «Нескучная внеурочка». Совещание прошло с предложением множества актуальных идей, основанных на потребностях всех участников методического объединения.



Творческая группа педагогов ДОО «ПРО_Петербург» открывает новый сезон

15 сентября 2022 года в ИМЦ состоялась первая, в этом году, встреча творческой группы педагогов ДОО «ПРО_Петербург». Состав группы значительно расширился за счет новых творческих, увлеченных темой воспитателей и педагогов дополнительного образования.

Участники группы обсудили план мероприятий на учебный год, внесли интересные предложения, распределили ответственность по организации мероприятий. Не будем прежде времени раскрывать всех секретов этого плана, лишь скажем, что в преддверии юбилейного года – дня рождения города Санкт – Петербурга, педагогов дошкольного образования и дошколят ждут интересные встречи, конкурсы, практико-ориентированные семинары, издание сборника авторских работ.



Районное методическое объединение учителей биологии и географии

15 сентября 2022 года состоялось очередное заседание РМО учителей биологии и географии Петроградского района по теме: «Основы формирования содержания образования. РП по предметам в 5-9 классах в свете содержания обновленных ФГОС».

На этом заседании были обсуждены также вопросы организации и проведения школьных этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии и географии, график проведения ВПР и РДР в текущем учебном году.



Районный семинар «Технологии коучингового подхода и проблемного диалога - способ реализации обновленных ФГОС на уроках русского языка и литературы»

16 сентября 2022 года в рамках работы **районного МО** учителей русского языка и литературы и постоянно действующего семинара «В мастерской учителя» в ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга состоялся семинар «Технологии коучингового подхода и проблемного диалога как способы реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы». В мероприятии приняли участие 32 учителя русского языка и литературы образовательных учреждений Петроградского района Санкт-Петербурга.

С приветственным словом выступила методист по русскому языку и литературе Петроградского района *Н. Е. Ражева*. Она обратила внимание слушателей на имеющийся опыт ряда школ, заслуживающий высокой оценки и проанализировала перспективы использования различных педагогических технологий для успешного выполнения поставленной перед педагогами задачи реализации обновленных ФГОС.

Заместитель директора по НМР ГБОУ лицея № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга *Т. Н. Ботвинко* познакомила слушателей с особенностями образовательной деятельности лицея.

Е.А. Верясова, учитель русского языка и литературы, провела мастер-класс по теме: «Использование инструментов коучинговой технологии на уроках русского языка». В ходе мастер-класса она сформулировала принципы данной технологии, соотнесла основные требования ФГОС к метапредметным результатам с технологическими возможностями коучинга и продемонстрировала урок в 5-м классе по теме «Буквы о, ё после шипящих в корне слова», опирающийся на технологию коучингового подхода.

О. Н. Бондарец, учитель русского языка и литературы, провела мастер-класс по теме: «Применение технологии проблемного диалога на уроках русского языка и литературы». В ходе мастер-класса Ольга Николаевна раскрыла методы и приемы проблемной технологии на конкретных примерах этапов уроков, а также представила урок литературы «Импрессионизм в поэзии А.А.Фета».

Участники семинара заполнили листы рефлексии, отметили высокий уровень выступления педагогов, необходимость проведения подобных мероприятий.

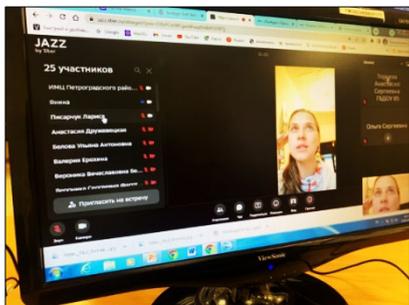


Он-лайн встреча в Клубе молодых педагогов района «ВЕКТОР ПОЛЕТА»

19 сентября 2022 года состоялась традиционная первая встреча молодых педагогов школ и детских садов Петроградского района в Клубе молодых педагогов Петроградского района. Он-лайн встреча была организована Информационно-методическим центром и посвящена задачам, стоящим перед молодыми педагогами в новом учебном году.

Начало новой учебной недели провели в кругу друзей 25 молодых специалистов. Живой отклик вызвали выступления членов Клуба молодых педагогов *Д. В. Чернышова* (ГБОУ СОШ № 91), увлекательно рассказавшей о конкурсном движении в районе и учителей ГБОУ школа-интернат № 20 *Л. С. Писарчук* и *Я. А. Мищенко* пригласивших всех в проект ИМЦ «Город профессионального роста педагогов – ТИЧБУРГ». В творческий коллектив педагогов ДОО пригласила коллег воспитатель ГБДОУ детский сад «Петровский» *Н. А. Золотова*.

Участники встречи совершили виртуальную экскурсию по сайту ИМЦ и теперь точно знают, где они могут найти ответы на интересующие их вопросы в сфере профессиональной деятельности, что позволит осуществлять непрерывный педагогический рост. Экскурсию провела методист ИМЦ *И. Г. Безуглова*. Методист ИМЦ *С. В. Прокопович* сообщила молодым педагогам результаты анкетирования, проведенного в ИМЦ с целью выявить их педагогические дефициты, а также увлечения и хобби, и помочь в преодолении возникающих трудностей и включить коллег в районные и городские проекты.



Участие учреждений Петроградского района в городском конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения» в 2022 году

19 сентября 2022 года 6 учреждений района представили инновационные продукты на городской конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения».

Предлагаем ознакомиться с инновационными продуктами наших коллег.

Педагогическая игра «Прокачай свои “скилы”»

ГБОУ школа-интернат № 20 Петроградского района

Потребительский программный пакет «Конструктор урока»

ГБОУ школа № 25 Петроградского района

Рабочий блокнот молодого учителя: локальное приложение на телефон

ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района

Сценарный план «Большие игры живого действия»

ГБОУ гимназия № 67 Петроградского района

Программу работы с родителями «АИСТ: адресность, индивидуализация, системность, традиции»

ГБОУ НОШ № 99 "СТАРТ" Петроградского района

Технология диссеминации инновационных продуктов «Инновационная проба»

ИМЦ Петроградского района

Районное методическое объединение учителей истории и обществознания



20 сентября 2022 года на базе ГБОУ СОШ №51 состоялось заседание районного методического объединения учителей истории и обществознания «Итоги ОГЭ и ЕГЭ 2022. Корректировка планов на 2022-2023 учебный год»

Участники познакомились с результатами ГИА 2022 по истории и обществознанию в Петроградском районе. Обратили внимание, что учащиеся Петроградского района с заданиями ЕГЭ по обществознанию справились значительно лучше, чем в прошлом учебном году. Обсудили изменения, которые будут внесены в КИМ по предметам в 2022-2023 году, и по истории и по обществознанию. Пришли к выводу, что необходимо в ближайшее время познакомиться с методическими рекомендациями и начать интенсивную подготовку к ГИА следующего года.

Участники заседания рассмотрели нормативные документы и обсудили стратегию подготовки к ВПР по истории и обществознанию в 6-9 классах. Обратили внимание, что 8-ые классы будут писать ВПР дважды, в начале учебного года и в конце.



Районное методическое объединение учителей изобразительного искусства. «Обновленный ФГОС НОО и ООО: рабочая программа учителя»

21 сентября 2022 года в ГБОУ лицее № 82 Петроградского района было проведено методическое совещание учителей изобразительного искусства района. Целью собрания было обсудить вопросы, связанные с внедрением обновленных ФГОС и создание рабочей программы учителя, а также особенности проведения олимпиад – ВСОШ по предмету «Искусство (МХК)» и региональной олимпиады по предмету «Изобразительное искусство» в 2022-2023 учебном году.

Обсуждались вопросы:

- ✓ План работы на 2022-2023 учебный год;
- ✓ Работа учителя в Конструкторе программ: особенности создания рабочей программы учителя;
- ✓ Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Искусство (МХК)»: особенности проведения в новом учебном году;
- ✓ Региональная олимпиада школьников по предмету «Изобразительное искусство»: организация школьного и районного туров.

Форма проведения методического объединения предложена традиционная. Педагоги ознакомились с графиком и особенностями проведения олимпиады по Искусству (МХК) и организацией школьного и районного туров олимпиады по предмету «Изобразительное искусство».



Районное методическое объединение учителей музыки

21 сентября 2022 года прошло заседание районного методического объединения учителей музыки школ Петроградского района «Планирование работы на 2022-2023 учебный год с учетом реализации требований обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования».

В тёплой и творческой атмосфере за чашкой чая участники встречи обсудили план работы на предстоящий учебный год. Поднимались следующие вопросы:

- ✓ особенности проведения школьного и районного туров ВСОШ по искусству (МХК);
- ✓ расширение участия школ района в региональной теоретической олимпиаде по музыке;

- ✓ возможность повышения профессионального уровня учителя музыки через участие в профессиональных педагогических конкурсах;
- ✓ планирование семинаров и мастер-классов по проектной деятельности и развитию функциональной грамотности на уроках музыки;
- ✓ влияние обновлённых ФГОС начального и основного общего образования на преподавание предмета.



Районное методическое объединение молодых педагогов ДОО

22 сентября 2022 года в ИМЦ прошло первое районное методическое объединение молодых педагогов ДОО «Мир открытий чудный...» в формате семинара «Возможности профессионального развития молодого педагога ДОО в образовательной среде Петроградского района». Встреча была адресована, в первую очередь, 18-ти педагогам, только пришедшим в образовательные учреждения в этом учебном году.

Руководитель методического объединения, методист ИМЦ по дошкольному образованию *С. В. Прокопович* приветствуя участников, выразила надежду, что они успешно вольются в профессиональное сообщество Петроградского района, и, получив надежную поддержку, смогут реализовать свой профессиональный и творческий потенциал. Светлана Владимировна рассказала педагогам о формах профессиональной поддержки молодых через участие в районных методических объединениях, проектах, семинарах, конференциях, конкурсах; через систему индивидуальных консультаций.

Вместе с молодым, но опытным педагогом *Н. А. Золотовой*, воспитателем ГБДОУ «Петровский», педагоги познакомились с районным проектом по игровой деятельности дошкольных педагогов и совершили виртуальное путешествие по разделу «Дошкольное образование» на сайте ИМЦ.

Руководитель группы молодых педагогов *Д. Д. Нечкина*, воспитатель ГБДОУ №5, в формате видеозаписи показала интересные страницы деятельности МО молодых педагогов за последние годы «От первых шагов к профессиональным достижениям», участники встречи рассказали о себе, о своем пути в профессию, о своих первых трудностях в профессиональной деятельности, об ожиданиях, интересах.



Заседание председателей объединений классных руководителей

22 сентября 2022 года на базе ИМЦ Петроградского района в рамках РМО состоялось заседание председателей объединений классных руководителей образовательных учреждений.

Заседание открыла руководитель районного методического объединения *Н.А. Саликова*. Подводя итоги деятельности РМО за прошлый учебный год, *Наталья Алексеевна* озвучила основные задачи на 2022-2023 учебный год.

Наталья Алексеевна представила план предстоящих мероприятий РМО, а также план участия в событиях Ассоциации классных руководителей.

На встрече была представлена программа «Орлята России», разработанная в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности.

Подводя итоги заседания, присутствующие председатели МО обсудили насущные вопросы и озвучили актуальные потребности в содержании следующей встречи.



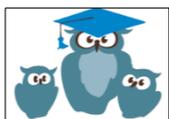
Открытие Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2022»

23 сентября 2022 года в Ярославле открылся Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России-2022». Наш регион представляет воспитатель ГБДОУ детский сад № 32 Петроградского района *Н. А. Демченко*, одержавшая яркую победу в городском конкурсе педагогических достижений в номинации «Воспитатель года» 2022 года.

Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» проводится в 13 раз в регионе победителя прошлого года. Всего конкурсных испытаний 4: «Педагогическая находка» - презентация интересного и эффективного направления деятельности педагога, «Педагогическое мероприятие с детьми» на площадках дошкольных образовательных учреждений города.

Тема и возраст детей определяется жеребьевкой. Всего задано 7 тем и 2 возрастных категории детей. Продолжительность мероприятия 20 минут и 10 минут на самоанализ и собеседование с жюри.

Сложное мероприятие, но очень интересное. По результатам 2 конкурсных испытаний выбираются 15 лауреатов. «Мастерская педагога» - это 10-минутный мастер-класс лауреатов конкурса для широкой аудитории, где важно научить педагогов своему эффективному приему в деятельности. Затем - традиционное собеседование с членами жюри. По итогам конкурса выбирается 5 призеров. Для них - финальное мероприятие: «Профессиональный разговор», где в режиме ток-шоу пройдет интересный разговор о важном в дошкольном учреждении. Абсолютный чемпион будет награжден Большой хрустальной жемчужиной, призеры - малыми жемчужинами.



Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России-2022»

23 сентября 2022 года состоялось первое очное конкурсное испытание - «Моя педагогическая находка». Конкурсантки из 83 регионов России поделились интересным опытом работы с разными категориями дошкольников. Педагогами были представлены современные практики дошкольного образования и воспитания, таланты и творческие находки воспитателей. Высокопрофессиональное, строгое, но очень доброжелательное жюри не просто с интересом слушали выступления педагогов, но и задавало вопросы, уточняло формулировки. *Н. А. Демченко*, воспитатель ГБДОУ 32 Петроградского района Санкт-Петербурга поделилась с педагогическим сообществом опытом организации виртуальных путешествий в детском саду, способами взаимодействия с коллегами из разных регионов России и других стран для эффективного профессионального развития, создания позитивной социализации детей и вовлечения родителей в образовательные отношения. Выступление было ярким, запоминающимся.



Методическое объединение учителей физики и астрономии

21 сентября 2022 года на базе ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии прошло методическое объединение учителей физики и астрономии Петроградского района. Для наибольшего охвата аудитории посетить мероприятие можно было онлайн. Были рассмотрены наиболее важные для современного учителя вопросы – возможности подготовки учеников к Всероссийской олимпиаде школьников, а именно – онлайн-курсы на базе высших учебных заведений страны, форматы проведения олимпиады, подача апелляций. Так как школьный этап олимпиады по естественно-научным дисциплинам будет проходить на платформе Сириуса, обсуждались результаты проверки и формирование отчетов в этой системе. Также обсуждалось начало учебного года – дефицит лабораторного оборудования, наглядных материалов и

методических пособий. Разработан план МО физики и астрономии на 2022-2023 учебный год с учетом адресной помощи школам и педагогам.



Первая встреча учащихся педагогических классов в этом учебном году

23 сентября 2022 года в актовом зале ГБОУ СОШ № 47 *им. Д.С. Лихачева* Петроградского района состоялась первая встреча учащихся педагогических классов в этом учебном году.

В формате диалога обсудили востребованность педагогических навыков в современном мире. Задумались над вопросом, что даёт педагогический класс старшеклассникам? И тут же нашли на него ответ – педагогический класс помогает в правильном выборе будущей профессии, даёт возможность «прокачать» гибкие навыки, необходимые человеку 21-го века, учит взаимодействовать с разными людьми, брать ответственность за себя и за тех, кто рядом.

Эта встреча была интересна ещё и тем, что в зале встретились одиннадцатиклассники, имеющие опыт работы в педагогическом классе, и начинающие десятиклассники, которые находятся на старте этого интересного пути. Одиннадцатиклассники с удовольствием и воодушевлением рассказали о своём участии в проекте. Предложили свою помощь уже в качестве наставников и дали советы, как сделать обучение в педагогическом классе интересным и полезным для дальнейшего самоопределения. Встреча закончилась обсуждением ближайших проектов и мероприятий.





Всероссийский Профессиональный конкурс «Воспитатель года России-2022» завершается

27 сентября 2022 года в Ярославле завершился Всероссийский Профессиональный конкурс «Воспитатель года России-2022», состоялось подведение итогов мастер-класса 15 лауреатов конкурса, объявили имена 5 лучших воспитателей России 2022. Наталья Андреевна вошла в их состав. Для пятерки призеров состоялось заключительное конкурсное испытание «Педагогические дебаты». Во время дебатов педагоги высказали свою позицию по основным направлениям деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации. Ведущим дебатов был известный актер, режиссер и продюсер *С. Белоголовцев*. Наталья Андреевна поддерживала петербургский стиль, отвечала остроумно и со знанием дела. Мероприятие прошло в дружественной обстановке, зал много раз просто взрывался аплодисментами.



Районное методическое объединение учителей информатики

28 сентября 2022 года на базе ГБОУСОШ №80 с углубленным изучением английского языка состоялось РМО учителей информатики. На заседании обсудили план работы на 2022-2023 учебный год, был затронут вопрос об организации и особенностях проведения ВСОШ и Региональной олимпиады школьного этапа на базе Сириуса. Состоялся разговор о результатах ГИА за 2021-2022 учебный год. Педагоги обратили внимание на задания с низким процентом выполнения. Также педагоги обсудили обязательное тестирование учителей информатики для выявления методических дефицитов.

А.А. Гнедов поделился планами работы с Astra Linux в гимназии №610.



Районное методическое объединение учителей ОРКСЭ и ОДНКНР

28 сентября 2022 года состоялось заседание методического объединения учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Планирование работы на 2022-2023 уч. год. Рабочая программа учителя по обновленным ФГОС».

На заседании методического объединения был представлен анализ выбора модулей ОРКСЭ за последние 3 года. К сожалению, наблюдается отрицательная динамика выбора модуля «Основы православной культуры». Было принято решение начать подготовку к родительским собраниям по выбору модулей ОРКСЭ в 3-их классах заблаговременно. Для этого привлекать к активному участию в мероприятиях в рамках Рождественских чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» обучающихся 1-3 классов и их родителей; приглашать родителей на открытые уроки по ОРКСЭ, включать в повестку родительских собраний вопрос о духовно-нравственном воспитании и т.д.

Разработан план работы МО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР с учетом адресной помощи школам и педагогам. При планировании работы учитывались профессиональные дефициты учителей ОРКСЭ и ОДНКНР, возможность повышения профессионального уровня через участие в профессиональных конкурсах, наставничество.

Поднимались следующие вопросы:

- Особенности рабочих программ по ОДНКНР и ОРКСЭ по обновленным ФГОС.
- И. А. Грифлюк* (ГБОУ школа № 3) и *И. В. Гумель* (ГБОУ СОШ № 47) поделились разработками уроков ОДНКНР по обновленным ФГОС ООО;
- Участие в олимпиаде «Наше наследие»;
 - Планирование семинаров и мастер-классов по развитию функциональных грамотностей на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР и во внеурочной деятельности;
 - Проведение мероприятий для обучающихся школ Петроградского района в рамках Рождественских чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»:
 1. Проекты: «Храмы Петроградской стороны», «Утерянные храмы Петроградской стороны»;
 2. Конкурс чтецов;
 3. Конкурс рисунков/поделок «Храмы Петроградской стороны».

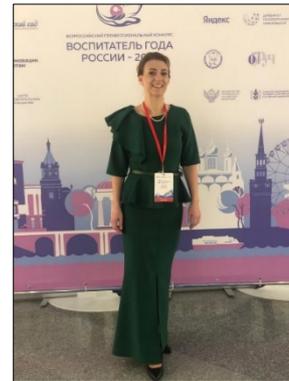


Малая Жемчужина Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2022» едет в Санкт-Петербург

Конкурс закончился, победителей и призеров наградили. Детский сад №32 и его воспитатель *Наталья Демченко* прозвучали на всю страну.

Впервые на Федеральном уровне был представлен уникальный опыт выстраивания взаимодействия между детскими садами разных регионов России и других стран посредством виртуальных путешествий. Опыт получил высокую оценку, а *Наталья Андреевна* - высшие баллы. Атмосфера Всероссийского конкурса была наполнена теплом, радостью, участники охотно делились интересными педагогическими приемами и находками, радовались успехам друг друга.

Мы благодарим гостеприимную Ярославскую землю за теплый и радушный прием, прекрасные мгновения знакомства с историей, традициями и достопримечательностями края, за дружелюбный народ, новых друзей и богатую копилку новинок в дошкольном образовании.



Творческая группа «Методическая копилка «Как развить мотивацию к обучению?»

28 сентября 2022 года в Петроградском районе на базе ГБОУ №50 в соответствии с планом работы творческой группы состоялась рабочая встреча по теме «Как развить мотивацию к обучению?». В работе приняли участие педагоги ГБОУ №50 Петроградского района. Целью рабочей встречи творческой группы является выработка методических рекомендаций по вопросам развития мотивации к обучению.

В первой части мероприятия с приветственным словом к педагогам обратилась *Н.В. Сорокина*, методист ИМЦ Петроградского района. *Наталья Владимировна* напомнила участникам творческой встречи о необходимости отражения педагогических методов и приемов стимулирования мотивации к обучению в разрабатываемых педагогами рекомендациях.

Педагоги активно включились в обсуждение наработанных ими рекомендаций по заявленной тематике. Также ими были включены в рекомендации отработанные практические навыки по

различным методикам и технологиям повышения мотивации обучения и раскрыты секреты своего профессионального мастерства.

Участниками творческой группы было принято решение о продолжении работы в 2022-2023 учебном году по выявлению, апробации и внедрению эффективных приемов и методов по развитию мотивации к обучению.



Районное методическое объединение школьных библиотекарей

30 сентября 2022 года состоялось первое в этом учебном году методическое объединение школьных библиотекарей, на котором обсуждались изменения в обновленных ФГОС общего образования и вопросы обеспечения учащихся учебниками и учебными пособиями. Выступили представители книжных издательств, работающих со школами Петроградского района, и книготорговых организаций:

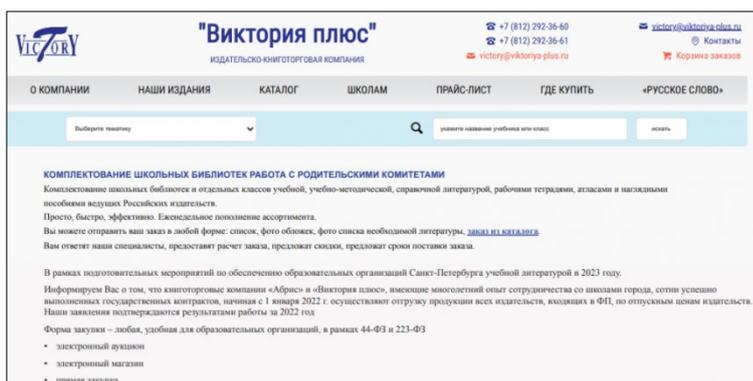
А. В. Блинова - издательство «Русское слово»;

Л. Н. Быкова – издательство «Экзамен»;

Л. Е. Захарова - автор УМК «Азбука профессий», представитель издательства «Детская литература»;

А. М. Рафф - ресурсный центр «Легион-север»;

Иванова М. В. – региональный директор СЗФО АО "Издательство "Просвещение".



В Городе профессионального роста педагогов ТИЧБУРГ побывали педагоги Ямало-Ненецкого Автономного округа

30 сентября 2022 года 39 учителей и воспитателей школ-интернатов Ямало-Ненецкого Автономного округа (ЯНАО) приехали в Петроградский район для знакомства с - проектом ИМЦ Петроградского района - ТИЧБУРГ.

ТИЧБУРГ - Город профессионального роста педагогов - особое событийное пространство, наполненное мотивацией, интересом, взаимодействием. ТИЧБУРГ - результат деятельности РИП ИМЦ Петроградского района (2019-2021гг), рекомендованный Комитетом по образованию для распространения. Именно в ТИЧБУРГе каждый педагог может выстроить индивидуальный образовательный маршрут для своего профессионального развития.

Для знакомства педагогов ЯНАО с ТИЧБУРГом была организована лайт-версия ТИЧБУРГа: soft skills, который проводился в феврале и марте 2022 года. Лайт-версию ТИЧБУРГа из шести образовательных площадок провели молодые педагоги Петроградского района из школ №№50,67,84,87,91,20 совместно с наставниками.

Огромное спасибо администрации ГБОУ СОШ № 91 Петроградского района за помощь в организации при проведении лайт-версии ТИЧБУРГа на базе их школы. Педагоги Ямало-Ненецкого Автономного округа вдохновились ТИЧБУРГом, у них появилось желание разработать и провести ТИЧБУРГ для педагогов их региона. Конечно, коллектив ИМЦ Петроградского района всегда готов помочь в этом.



Районное методическое объединение учителей технологии

2 октября 2022 года не базе ГБОУ СОШ № 47 состоялось районное методическое

объединение учителей технологии. Присутствовало 9 учителей.

Тема: «Рабочая программа учителя технологии по обновлённым ФГОС ООО». На совещании учителей проинформировали, что на сайте edsoo.ru: «единое содержание общего образования» представлена новая примерная рабочая программа основного общего образования Технология (для 5-9 классов образовательных организаций). Программа одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №5/22 от 25.08.2022.

Программа предмета «Технология» конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты, которые должны обеспечить требование федерального государственного образовательного стандарта. Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Модульная рабочая программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные. Организации вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета «Технология» (с учётом возможностей материально-технической базы организации и специфики региона).

Также на совещании были затронуты вопросы, касающиеся предстоящей Всероссийской олимпиады по технологии. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии будет состоять из двух туров: теоретического и практического. Теоретический тур будет проводиться с применением дистанционных образовательных технологий. Практический тур будет проводиться в очном формате с возможностью применения дистанционных образовательных технологий.



«АРТ – мастерская» педагога ДОО

4 октября 2022 года в ИМЦ прошла очередная встреча творческой группы педагогов ДОО «АРТ-мастерская» в формате круглого стола «Организация художественной деятельности в работе педагога. Способы оптимизации».

Открывая встречу, методист ИМЦ *С. В. Прокопович* подчеркнула значимость художественной деятельности детей в дошкольной образовательной организации, напомнила основные цели образовательной области «художественно – эстетическое развитие», остановилась на традиционных и нетрадиционных формах и методах в работе дошкольных педагогов Петроградского района. В рамках круглого стола педагогами обсуждалась тема: «Роль художественно – творческого потенциала педагога ДОО в реализации задач художественно – эстетического развития детей»

В формате «открытый микрофон» для всех участников круглого стола, раскрывалась тема «Способы оптимизации художественной деятельности в ДОО». Наиболее интересный опыт был представлен воспитателем ГБДОУ №89 *О. В. Кудиновой* (декоративно – прикладное творчество).

Подводя итоги, участники творческой группы определили оптимальные шаги в достижении задач художественно – эстетического развития современного дошкольника живущего в Санкт – Петербурге; выбрали наиболее интересные, результативные формы, методы, приемы работы в реализации художественной деятельности в ДОО; определили, какой опыт работы возможно транслировать на широкую аудиторию педагогов ДОО Петроградского района в рамках семинаров, мастер-классов в этом учебном году.



5 октября 2022 года День дошкольного работника и День учителя



Команда молодых педагогов «Петроградская сторона» - участник Городских спортивных соревнований по флорболу

6 октября 2022 года команда молодых педагогов Петроградского района приняла участие в многоэтапном физкультурном мероприятии по флорболу в рамках Санкт-Петербургской спортивной лиги корпоративного спорта, дивизион «Молодые специалисты образовательных организаций Санкт-Петербурга».

Члены команды «Петроградская сторона»:

- *Р. А. Буторин, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 47;*
- *А. И. Перегудин, учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 47;*
- *К. С. Токарева, воспитатель ГБДОУ д/с Петровский;*
- *А. С. Неседкина Ангелина, воспитатель, ГБДОУ д/с Петровский;*
- *В. В. Казаков, учитель адаптивной физической культуры, ГБОУ школа № 25;*
- *Е. А. Коротыножкин, заместитель директора по УВР ГБОУ школа № 25.*

В соревнованиях на базе спортивного комплекса «Приморец» приняли участия представители: Фрунзенского, Невского, Курортного, Калининского, Адмиралтейского, Красносельского, Кировского, Пушкинского, Выборгского и Петроградского районов.



Районное методическое объединение методистов и старших воспитателей ДОО

6 октября 2022 года в ИМЦ в рамках методического объединения методистов и старших воспитателей ДОО прошел **семинар «Адресная поддержка ДОО в районной системе оценки качества дошкольного образования»**.

С основной темой встречи «Адресные рекомендации по результатам мониторинга качества дошкольного образования в Петроградском районе 2021-2022 уч.год» выступила *С.В.Прокопович*, методист ИМЦ. Она рассказала о содержании сборника «Качество дошкольного образования в Петроградском районе», объяснила систему работы по повышению качества образования через реализацию адресных методических рекомендаций и рекомендованных управленческих решений. Далее, участники познакомились со спектром мер и мероприятий в районе, спланированных на 2022-2023 уч.год для повышения профессиональных компетенций педагогов и методистов ДОО, в первую очередь по тем областям качества которые показали низкие баллы.

Участникам был представлен план работы и приглашение к участию в мероприятиях стажировочных площадок; планы работ творческих групп педагогов ДОО «АРТ –мастерская» и «ПРО_Петербург». На обсуждение участников РМО был вынесен формат индивидуального образовательного маршрута для молодых педагогов ДОО.

Далее было предоставлено слово лауреату Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» *Н. А. Демченко*, воспитателю ГБДОУ №32. Она поделилась своими впечатлениями от участия в таком грандиозном мероприятии, рассказала об особенностях конкурса, об интересном опыте работы лучших педагогов ДОО России.



Районный этап городского конкурса «Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»

7 октября 2022 года начался приём заявок на участие в районном этапе конкурса «Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования».

Педагогам предоставляется возможность поделиться своим опытом и интересными методическими разработками по пяти номинациям: «Инновационные практики реализации ФГОС ДО», «Лучшие практики развития детей раннего возраста в ДООУ», «Педагог, семья, общество - инновационные модели взаимодействия», «Современные практики управления ДООУ» и «Лучшие практики информатизации ДООУ». Творческие и инициативные педагоги детских садов Петроградского района до 24 ноября представят свои разработки для экспертизы членам жюри конкурса. Лучшие проекты будут отобраны для участия в городском конкурсе.



Итоги районного этапа Всероссийского конкурса сочинений «Россия-страна возможностей»

7 октября 2022 года жюри подвело итоги районного этапа конкурса. «Всероссийский конкурс лучших сочинений в 2022 году «Россия – страна возможностей» организован Российским движением школьников совместно с Министерством просвещения Российской Федерации, Международным детским центром «Артек», Российским детско-юношеским центром и Московским педагогическим государственным университетом.

Цель конкурса – рассказать о личном опыте участия в проектах социальной направленности, поделиться историей воплощения в жизнь своей идеи или собственной инициативы. Победителями стали: учащиеся школ № 80 (педагог *Л. В. Гораиш*, педагог *Е. Р. Вишнякова*) и гимназии № 70 (педагог *О. В. Дурова*).



«Два крыла» отправляются в полет

7 октября 2022 года в актовом зале ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка состоялось торжественное открытие конкурса педагогических достижений Петроградского района «Два крыла».

С приветственным словом к конкурсантам, руководителям образовательных учреждений обратился *Е. С. Кукушкин*, заместитель Главы Администрации Петроградского района. Он подчеркнул, что конкурс приобретает особое значение в преддверии 2023 года, объявленного Годом педагога и наставника в Российской Федерации.

На открытии были представлены все номинации и подноминации конкурса в этом учебном году, названы председатели конкурсных комиссий. Кроме того, участники открытия увидели карту, где были обозначены все образовательные учреждения – площадки конкурсных испытаний в этом году – среди них 6 школ и 5 детских садов. У конкурса «Два крыла» складываются свои традиции.

Одна из них – интервью с победителями прошлого учебного года, участниками городского конкурса педагогических достижений. В этом году педагоги поделились своими лайфхаками для успешного участия в конкурсе ГБОУ СОШ № 80: *Е. С. Асадчая* и *Н. А. Никитенко*.

Украшением церемонии безусловно стало выступление *Н. А. Демченко*. Она провела мастер-класс, с которым выступала на Всероссийском конкурсе "Воспитатель года", где вошла в пятерку победителей. Мастер-класс все участники открытия смотрели на одном дыхании.

В прошлом учебном году в Петроградском районе состоялось первое награждение лучших учреждений – участников конкурса педагогических достижений по итогам учебного года переходящим знаком-символом нашего конкурса. Для определения лучших оргкомитет конкурса разработал балльно-рейтинговую систему, в которой учтены общее количество участников конкурса от ОУ, количество финалистов, победителей и призеров, отдельные баллы присваиваются учреждению, представитель которого участвует в городском конкурсе педагогических достижений. Переходящий приз «Победителю районного конкурса педагогических достижений среди школ Петроградского района «Два крыла» остался в этом году в стенах гостеприимных хозяев – школы № 80, она, по-прежнему, лучшая. Переходящий приз «Победителю районного конкурса педагогических достижений среди детских садов Петроградского района» был вручен государственному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 32. Специальный переходящий приз «Прорыв года» учреждению за самое эффективное выступление в конкурсном движении получил Лицей № 82.

Переходящие призы вручала *Е. З. Богданова*, исполняющая обязанности начальника отдела образования администрации Петроградского района. Она поздравила лучших, пожелала вдохновения и творчества всем участникам конкурса.

Церемония открытия конкурсного движения закончилась замечательным видеороликом от педагогов ГБОУ школы-интерната №20 "Хорошо быть учителем!".

[Смотрите и вдохновляйтесь!](#)

Главное в конкурсе - новые возможности общения, профессионального роста и взаимодействия! Конкурс - это не только развитие профессионального матерства, но и вхождение в уникальное профессиональное сообщество педагогов, которое мотивирует и вдохновляет!

[Фотоальбом с открытия РКПД Два крыла](#)



**Очный отборочный этап регионального фестиваля по игре
«Что? Где? Когда?» «Мудрая сова» среди учащихся 5-9 классов**

10 октября 2022 года состоялся очный отборочный этап регионального фестиваля по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрая сова» среди учащихся 5-9 классов. Организаторами регионального фестиваля «Мудрая Сова» являются ИМЦ Петроградского района и ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга. 69 команд интеллектуалов из 17 районов Санкт-Петербурга состязались в игре «Что? Где? Когда?», но лишь 20 лучших команд пройдут в финал, который состоится 14 октября в парадном зале ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга.

Отборочный этап проходил на 7 площадках учреждений–членов Городской ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одарёнными детьми и учреждений, который планируют присоединиться к профессиональному сообществу педагогов, работающих с одаренными.

Выражаем благодарности площадкам очного отборочного этапа фестиваля: ГБОУ СОШ 12 Василеостровского района, ГБОУ СОШ 91 Петроградского района, ГБОУ школа №100 Калининского района, ГБОУ СОШ № 106 Приморского района, ГБОУ СОШ № 496 Московского района, ГБОУ СОШ 532 Красногвардейского района и СПб ГБУК «ЦБС Кировского района».

Результаты будут опубликованы 12 октября в [официальной группе фестиваля](#).



Районное методическое объединение молодых педагогов ДОО

11 октября 2022 года в ИМЦ в рамках районного методического объединения прошла встреча молодых педагогов ДОО «Мир открытий чудный...».

В формате круглого стола молодые педагоги делились своими первыми профессиональными открытиями и маленькими победами, рассматривали проблемные ситуации в своей педагогической деятельности и вместе искали решение этих ситуаций. Молодые педагоги поделились впечатлениями об участии в мероприятиях ТИЧБУРГа, проведенных на базе ГБОУ СОШ №91.

Во второй части встречи методист ИМЦ *С. В. Прокопович*, сопровождающая молодых педагогов ДОО, сообщила участникам, что в рамках районной системы непрерывного образования и профессионального развития педагогов, были разработаны индивидуальные маршруты сопровождения молодых педагогов ДОО. *Светлана Владимировна* предложила участникам встречи рассмотреть целый спектр различных педагогических мероприятий, проводимых в Петроградском районе в этом учебном году и сделать выборку для своего индивидуального образовательного маршрута.



Торжественное открытие проекта Программа развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети»

12 октября 2022 года в Академии талантов состоялось торжественное открытие проекта Программы развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети в условиях дошкольного образования». Участниками церемонии стали воспитанники и педагоги образовательных организаций Петроградского района.

С приветственной речью выступили методист ИМЦ Петроградского района и заведующий ГБДОУ № 90 – *Т. С. Курилова* и почётный куратор проекта – *Ю. А. Мартемьянова*, они вдохновили участников проекта на отважные открытия и пожелали им успеха. Кураторы проекта – *Р. В. Никаноров*, заместитель директора ИМЦ Петроградского района, и *К. В. Терехова*, методист ИМЦ Петроградского района, рассказали о запланированных мероприятиях, которые с каждым годом только расширяются, и в этом году нас ждут: интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», серия олимпиад для дошкольников «Головоломка ДОО», а также успешно апробированный в 2021 году Фестиваль проектов «STEAMлики».

В этом году стартует уже четвёртый сезон проекта, и хочется отметить, что расширяется количество не только мероприятий, но и участников. Мы с радостью готовы сообщить, что проект теперь охватывает практически все дошкольные организации нашего района и включает в себя 35 команд в играх «Что? Где? Когда?», 20 площадок, включённых в олимпиадное движение «Головоломка ДОО» и 29 заявок на фестиваль проектов «STEAMлики».

Мы отдельно благодарим наших партнёров – Центр выявления и поддержки одарённых детей Санкт-Петербурга ГБОУ «Академию талантов» за помощь в организации и проведении торжественного открытия, а также за потрясающую развлекательно-образовательную программу для детей.



Районное методическое объединение учителей изобразительного искусства

12 октября 2022 года в ГБОУ СОШ № 47 имени Д. С. Лихачева Петроградского района было проведено методическое объединение учителей изобразительного искусства района, на котором обсуждались вопросы, связанные с проведением в этом учебном году районного тура региональной олимпиады по предмету «Изобразительное искусство».

Наиболее острый вопрос, обсуждаемый коллегами, был связан с заданиями теоретической и практической частей олимпиады. Странники кроссворда и теста разделились на две группы. Кроме того, звучало предложение о задании на сопоставление понятия и его определения.

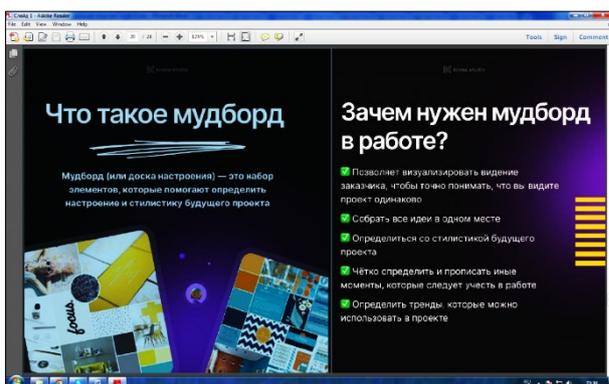
Практическое задание олимпиады традиционно связано с жанрами живописи – портретом, пейзажем, натюрмортом и жанровой картиной. Однако возникло предложение об одной большой теме, которая будет предложена для всех учащихся, а выбор жанра создаваемой работы было предложено оставить за ребенком. В ходе обсуждения договорились создать он-лайн банк заданий для проведения районного тура олимпиады, и, проведя заочное голосование, выбрать наиболее удачные из них.



«Компьютерная графика – помощь в работе учителя изобразительного искусства»

12 октября 2022 года в ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачева Петроградского района был проведен мастер-класс учителем изобразительного искусства и технологии *Е. О. Дзюба*, членом СХМСИ "Европейского художественного союза" и Союза педагогов художников.

Целью его проведения было напомнить или познакомить коллег с программным обеспечением компьютера, которое позволяет оживить визуальные образы, предлагаемые на уроке учащимся, а также попробовать создать собственный вариант МУДБОРДа. Мудборд – или «доска – настроение», (от англ. mood board). Так называют набор фотографий, иллюстраций, паттернов, слоганов, шрифтов и цветовых схем, создающий запоминающийся образ обсуждаемого на уроке произведения искусства. Современные дети прекрасно ориентируются в видеоклипах или быстро сменяющихся иллюстрациях. Данный прием воздействует как своеобразный видеоклип на восприятие учащихся и создает опорный сигнал для восприятия художественного объекта. Данный прием может быть использован и как вариант рефлексии проведенного урока.



Мастер-класс
«Компьютерная графика – помощь в работе учителя изобразительного искусства»

Дзюба Екатерина Олеговна,
член СХМСИ "Европейского художественного союза" и Союза педагогов художников,
учитель ИЗО и технологии ГБОУ СОШ №47
им. Д.С.Лихачева Петроградского района



13 октября 2022 года состоялось методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных учреждений Петроградского района.

В формате круглого стола собралось более 40 педагогов-музыкантов. Основной темой обсуждения стал план работы на текущий учебный год.

В процессе обсуждения, педагоги делились как своими успехами, так и с какими трудностями они сталкиваются в своей профессиональной деятельности. Таким образом, учитывая потребности музыкальных руководителей, методистом *Т. С. Куриловой* был предложен спектр различных педагогических мероприятий для реализации в текущем учебном году, направленных на повышение профессиональных компетенций музыкальных руководителей.

На объединении также выступила *С. В. Прокопович*, методист ИМЦ. Она проинформировала участников встречи о работе районных творческих групп педагогов ДОО и пригласила музыкальных руководителей присоединиться к творческой группе педагогов ДОО «ПРО_Петербург».



Городской семинар педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми

13 октября 2022 года состоялся Городской семинар педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми, который проходил в рамках регионального фестиваля по игре «Что? Где? Когда» «Мудрая сова» среди обучающихся 5-9 классов.

Организаторами фестиваля являются ИМЦ Петроградского района и ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга.

В 2022-2023 учебном году ИМЦ Петроградского района работает в режиме Региональной стажировочной площадки по теме «Методическое сопровождение педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми». Городской семинар является компонентом программы стажировочной площадки ИМЦ. Городской семинар объединил представителей профессионального сообщества педагогов Санкт-Петербурга – членов Городской ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми.

Согласно Указу Президента Российской Федерации 2022 год является годом народного искусства и нематериального наследия, поэтому тема семинара была выбрана неслучайно: «Интеллектуальные игры в культурологическом образовании школьников».

Участников семинара поприветствовала директор ИМЦ Петроградского района, к.п.н.

Т. В. Модестова. Модератором выступил заместитель директора ИМЦ Петроградского района

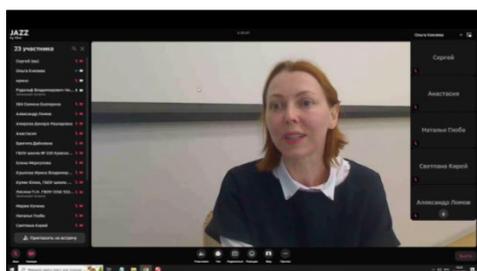
Р. В. Никаноров. Семинар традиционно был разделен на 2 части.

Первая часть – выступление педагогов с докладами. Были представлены 6 интересных, практикоориентированных и полезных выступлений по использованию интеллектуальных игр как важного инструмента культурологического образования. Среди основных фокусов можно выделить следующие – интеллектуальные игры в воспитательной системе школы, интеллектуальные игры как основа развития коммуникативных навыков, формирование междисциплинарных связей с помощью игровых технологий, авторские игры и вариации существующих игр.

Вторая часть – обсуждение перспектив работы Городской ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми. *Т. В. Модестова* обозначила ключевые векторы развития ассоциации с учётом возвращения в очный формат. Участники ассоциации смогут стать организаторами городских фестивалей «Мудрая сова», диссеминировать практики сопровождения

одаренных детей и представить систему работы с одаренными на сайте ОУ. Для популяризации ассоциации было принято решение использовать хэштег #интеллектуально_одаренные_в_школе при публикации новостей в социальных сетях.

С материалами семинара можно ознакомиться на [информационно-методическом ресурсе «Сова»](#).



Городской семинар по экологическому воспитанию дошкольников

13 октября 2022 года педагоги детских садов №№ 15, 16, 32, 50, 51 и дошкольного отделения Лицея № 82 приняли участие в городском семинаре АППО «Фенологическая осень в Санкт – Петербурге», который проходил в Ботаническом саду Петра Великого.

Участие в семинаре стало хорошим стартом начала работы районной творческой группы педагогов ДОО Петроградского района по экологическому воспитанию дошкольников. Семинар подсказал педагогам интересные направления деятельности творческой группы.

Специалисты ботанического сада, кандидат с/х наук *П. А. Лебедев* и ведущий специалист фенологического центра БИН РАН *В. Г. Федотова* рассказали о пилотном проекте по ознакомлению детей дошкольного возраста с фенологическими объектами и явлениями, который ведется в рамках сетевого образовательного проекта «Детская фенологическая сеть Санкт-Петербурга» и провели экскурсию по парку «Фенологическая осень в городе». Важность проекта в том, что воспитанники и педагоги детских садов - участники проекта не просто ведут фено-метео-наблюдения на территории детского сада, но и отправляют эти данные в фенологический центр Ботанического сада. Таким образом, дети, изучая и наблюдая за природой, становятся активными участниками настоящего научного исследования, которое заносится в ежегодный научный сборник «Природа Санкт-Петербурга».

Педагогам творческой группы мероприятие дало потенциал участия в следующем городском семинаре уже в качестве спикеров. Очень интересным и мотивирующим педагогов было знакомство с опытом детских садов Курортного района. Познакомились с экологическими проектами: «Раздельный сбор», «Эко-игрушки», «Авторские пособия по экологическому направлению».



Районное методическое объединения учителей математики

14 октября 2022 года в ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка состоялся **практико-ориентированный семинар «Решение планиметрических задач повышенного уровня сложности в ЕГЭ и ОГЭ»**.

Провела семинар *Е. М. Фридман*, ведущий специалист отдела математики и автор пособий издательства «Легион», победитель Всероссийского конкурса педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе. В семинаре приняли участие 32 учителя математики Петроградского района. Педагогам было предложено ознакомиться с новыми материалами издательства «Легион» для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

В завершение семинара состоялось заседание районного методического объединения учителей математики Петроградского района, на котором были определены площадки и темы мастер-классов, круглых столов, семинаров для дальнейших встреч выбраны члены жюри районного этапа и апелляционной комиссии Всероссийской олимпиады школьников. Педагоги получили информацию об актуальных семинарах, вебинарах, проводимых ИМЦ Петроградского района, АППО; о курсах повышения квалификации и переподготовке.



14 октября 2022 года команда молодых педагогов ГБОУ гимназии №85 Петроградского района Санкт-Петербурга «Девятый вал» заняла I место в финальном туре Интеллектуальной игры «Морская баталия» Гражданско-патриотического фестиваля «Морской район Морской столицы» 2022. В очном туре 24 лучшие команды города мерялись силами в интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок». Наши коллеги обошли всех.

Команды школы №84 «Покрышевцы» и школы-интерната №20 «Ингерманланд» тоже отлично представили Петроградский район и заслуженно вышли в полуфинал конкурса. Поздравляем всех участников интеллектуальной игры «Морская баталия» и тех, кто принимал участие в подготовке команды гимназии №85.



Всероссийский экологический урок для дошколят

С 15 сентября по 15 октября 2022 года Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей (ФГБОУ ДО) проводился Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы». Урок проводился в рамках реализации Указа президента РФ «О стратегии экологической безопасности РФ до 2025г.» и федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Дошкольные учреждения Петроградского района, в рамках экологического воспитания дошколят приняли активное участие в предложенных экологических проектах и акциях. Участники проекта «Эколята-дошколята», провели вместе с детьми Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», направленного на формирование бережного отношения к окружающей среде и воспитание экологического сознания. ГБДОУ детские сады № 36, 90, 51, 83, 96, 45, 63, 72 провели интересные, увлекательные, продуктивные занятия по темам: «Самый-самый», на котором исследовали животных-рекордсменов, и «Чудо на подоконнике», где знакомились с технологией выращивания растений из семян в комнатных условиях.

Районная творческая группа педагогов ДОО по экологии утверждает, что в этом учебном году педагогов и воспитанников ДОО ждет ещё много интересных событий и мероприятий экологической направленности.



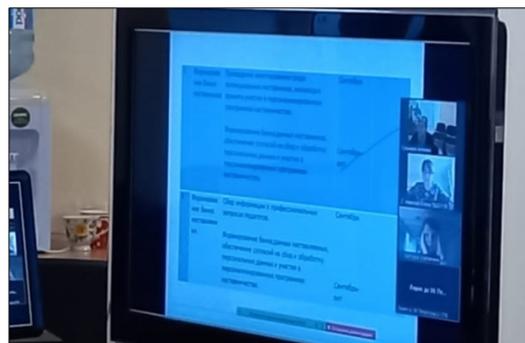
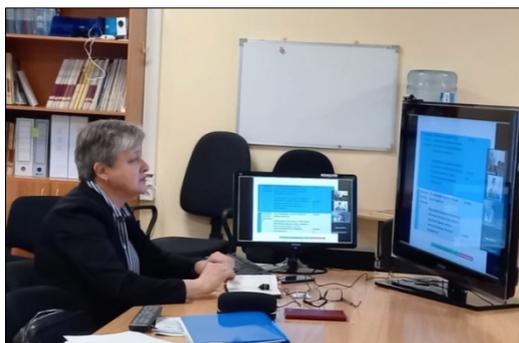




17 октября 2022 года состоялось заседание районного методического объединения кураторов системы наставничества и наставников на тему «Наставничество в образовательной организации».

Заседание прошло в дистанционном формате. В рамках встречи методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, координатор системы наставничества Петроградского района *Г. Р. Ахтиева* представила основные нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций по наставничеству.

В ходе встречи обсуждались вопросы разработки локальных нормативных актов образовательных организаций по наставничеству, обновления информации на сайтах ОО, готовности ОО к внедрению и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников. Так же были затронуты вопросы актуальности и целесообразности применения различных форм и моделей наставничества в конкретной образовательной организации.



Первый тур конкурса педагогического мастерства в номинации «Педагог ДОО. Лестница успеха»

17 и 18 октября 2022 года прошёл первый тур районного конкурса педагогических достижений «Два крыла» 2022-2023 в номинации «Педагог ДОО. Лестница успеха».

Участники подноминаций «Воспитатель-мастер», «Воспитатель. Молодые надежды» и «Музыкальный руководитель» представили свою педагогическую концепцию в формате творческой презентации, рассказав о своих ведущих и инновационных идеях развития. Все конкурсанты достойно представили свой опыт, продемонстрировали навыки настоящего ораторского мастерства. Члены жюри с большим интересом познакомились с приёмами, формами, методиками работы педагогов. Мастера показали интересные способы трансформации традиционных технологий под запросы современного общества. Молодые педагоги сумели поразить своим свежим взглядом на проблемы дошкольного образования, а музыкальные руководители привнесли в конкурс творчество и вдохновение. Интересно было наблюдать, как педагоги сквозь призму своего опыта решали педагогические задачи, и все отлично справились, а некоторые даже успели найти несколько вариантов решения.

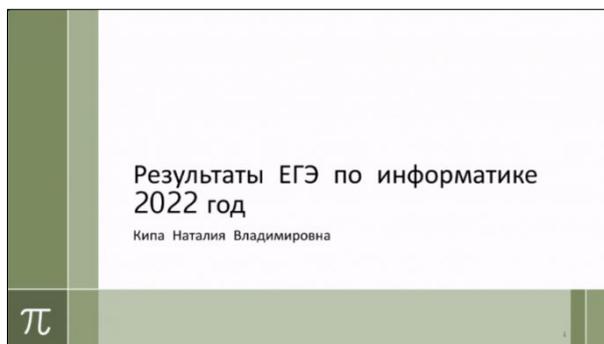
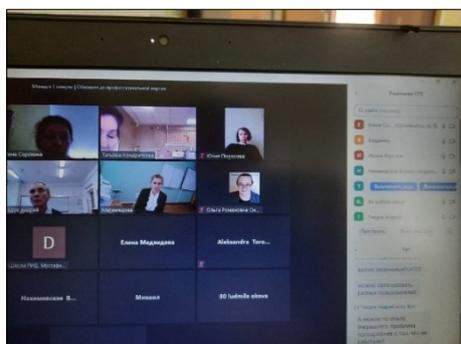
Отдельные слова благодарности хочется выразить членам жюри: в номинации «Воспитатель-мастер» – *Т. Ф. Ковалёвой, О. В. Акимовой, О. Н. Беловой, О. В. Клементьевой, С. В. Прокопович,* в номинации «Воспитатель. Молодые надежды» – *Н. П. Корсаковой, Н. А. Соколовой, Ю. А. Кснининой, Н. В. Сверч,* в номинации «Музыкальный руководитель» – *Т. Л. Рисовой, Г. М. Журавлевой, С. А. Пановой, Р. Ш. Шехмаметьевой, К. Г. Пехтеревой* за прекрасную работу.



Районное методическое объединение учителей информатики

17 и 19 октября 2022 года в два этапа проходило районное методическое объединение учителей информатики. 17 октября учителя прослушали вебинар *Н. В. Кипа* “Результаты ЕГЭ по информатике 2022”.

19 октября на дистанционном совещании обсудили решение проблем ГИА в текущем учебном году, познакомились с разработкой ФИПИ универсального кодификатора, в котором распределены по классам проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементы содержания по информатике.



«Дети читают классику детям» 2022 год

19 октября 2022 года, в день открытия Царскосельского лицея, в Петроградском районе Санкт-Петербурга на базе ГБОУ СОШ №84 им. П. А. Покрышева состоялся районный этап городского конкурса чтецов «Дети читают классику детям». Праздник звучащего слова - это традиционное ежегодное мероприятие, которое собирает талантливых учеников района, вновь подарило и участникам, и зрителям истинное эстетическое наслаждение. В двух отделениях ребята средней и старшей школы проникновенно читали самые разнообразные произведения классической литературы. Прозвучали прекрасные тексты *Пушкина, Маяковского, Островского, Некрасова, Каверина, Вертинского, Дорошевича, Поля Валери*, а также из классики XXI века – трогательный текст *Мальвины Матрасовой*. Все участники конкурса заслуживают самых высоких похвал. Победителями стали учащиеся школ 47, 50, 67, 70, 82, 84, 85, 87, ПВ МО РФ, НВМУ.

Победители представляют район на городской конкурс в ноябре:

Строкова Полина (ГБОУ Гимназия № 70, педагог *О. В. Дурова*)

Иванов Даниил (ГБОУ СОШ № 84 им. П. А. Покрышева, педагог *А. И. Наумова*)

Алехина Анастасия (Пансион воспитанниц, педагог *Н. В. Гайдук*)

Слюсарева Полина (ГБОУ гимназия №85, педагог *Л. Е. Кочешкова*)

Призеры:

2 место

Доильницын Егор (ГБОУ СОШ №50, педагог *Н. Л. Топоркова*)

Погосян София (ГБОУ СОШ №47 им. Д.С.Лихачева, педагог *Т. Н. Малютина*)

Золушкина Маргарита (ГБОУ СОШ №47 им. Д.С.Лихачева, педагог *В. В. Грабчак*)

Листопад Лада (ГБОУ лицей №82, педагог *Е. А. Верясова*)

Камбалин Андрей (ГБОУ СОШ №47 им. Д.С.Лихачева, педагог *Ю. Ф. Носкова*).

Жюри:

- *А. А. Каманина*, учитель английского языка ГБОУ СОШ №50;
- *Е. А. Верясова*, учитель русского языка и литературы ГБОУ лицей №82;
- *Е. С. Кузьминцева*, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №86;
- *Я. В. Кириллова*, преподаватель русского языка и литературы ПВ МО РФ;
- *И. Г. Еремеева*, библиотекарь ГБОУ СОШ №84 им. П.А.Покрышева;
- *Ю. Ф. Носкова*, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №47 им. Д.С.Лихачева.



Встреча участников проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» среди 5-8 классов

19 октября 2022 года на площадке ГБОУ СОШ №47 им. Д. С. Лихачева

состоялась первая очная встреча участников проекта «Творческая среда и интел-лектуально одаренные дети» в 2022-2023 учебном году.

Более 70 ребят из школ Петроградского района приняли участие в тематических занятиях по подготовке к предметным олимпиадам и в игре «Что? Где? Когда?», посвященной Всероссийскому Дню лицеиста. Вопросы обсуждались и подробно разбирались. 13 команд района смогли показать свой интеллект, умение рассуждать и работать в группе.

Благодарим СОШ №47 за организацию встречи команд, а также педагогов-кураторов за проведение интересных занятий.



Информационно-методическое совещание методистов и заместителей директоров начальной школы

20 октября 2022 года на базе ГБОУ СОШ № 86 состоялась встреча методистов, заместителей директоров начальной школы Петроградского района.

Н. В. Паршикова представила план работы по методическому сопровождению начального общего образования на 2022-2023 учебный год. Были рассмотрены следующие вопросы:

- Использование электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО;
- Новые требования ФГОС НОО к психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности;
- Новые формы занятий внеурочной деятельностью в рамках внедрения ФГОС НОО.
- Планирование совместных семинаров для учителей начальных классов, посещения уроков в школах, работающих в зоне риска снижения образовательных результатов, сопровождения молодых специалистов.

Завершая совещание, *Н.В. Матвеева*, методист, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 86, рассказала слушателям об использовании в учебном процессе цифровой платформы для начальной школы «Учим учиться». Цель этой дополнительной учебной практики – помочь младшим школьникам в практическом освоении новых технологий, используемых в процессе обучения. Дети учатся работать с компьютером как с учебным инструментом, выполняя задания под наблюдением учителя. Совещание прошло продуктивно, с большой пользой для всех участников.



Итоги заочного этапа конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения»

В 2022 году конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения» проходит в два этапа: заочный и очный.

Стали известны итоги заочного этапа конкурса. Два учреждения Петроградского района вышли во второй этап конкурса. Этими учреждениями стали ГБОУ школа № 25 Петроградского района и ИМЦ Петроградского района.

Всего на заочном этапе были представлены 67 продуктов инновационной деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга, среди которых 6 продуктов в 3 из 6 конкурсных номинациях были разработаны авторскими коллективами учреждений Петроградского района. К участию в очном этапе конкурса были допущены 27 учреждений города.

Познакомиться с лучшими инновационными практиками учреждений, ставших участниками очного этапа, можно на [сайте Комитета по образованию](#).



По результатам заочного этапа ИТШ №777 и прогимназия «Радуга» №624 Адмиралтейского района были признаны победителями в номинациях «Инновации в области работы с одаренными детьми» и «Инновации в образовании взрослых» и представят общественности продукт инновационной деятельности вне конкурсной программы.

По результатам экспертной оценки участниками очного этапа конкурса «Сильные решения» стали авторские коллективы ГБОУ школа № 25 Петроградского района и ИМЦ Петроградского района. Продукт инновационной деятельности ИМЦ Петроградского района:

«Технология диссеминации инновационных продуктов «Инновационная проба».



Тематическая смена для учащихся педагогических классов «Учитель: от смысла к действию»

С 19 по 21 октября 2022 года в Санкт-Петербурге проходило масштабное мероприятие для учащихся педагогических классов.

Тематическая смена проходила на трёх площадках (РГПУ им А.И. Герцена, ГБОУ СОШ № 27 им. И. А. Бунина и ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачёва) и собрала более 240 учащихся педагогических классов из 23 школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

ГБОУ СОШ № 47 им. Д. С. Лихачёва Петроградского района как один из инициаторов проведения этого мероприятия встречала ребят и педагогов в третий финальный день мероприятия. Он был посвящен публичной защите проектных идей в формате стендовых докладов. Экспертное сообщество из педагогов, студентов и самих учащихся оценивало проекты сразу по нескольким критериям, учитывая проработанность идеи, соответствие возрасту детей, для которых будет проводиться мероприятие, актуальность проекта и др.

Тематическая смена закончилась воодушевляющим выступлением экспертов и организаторов мероприятия. Отдельно хотим отметить учащихся 10-ого и 11-ого педагогического класса 47 школы за активное участие в смене в качестве проектировщиков и экспертов.



Экологическая культура в образовании дошкольников

24 октября 2022 года в ИМЦ состоялось открытие новой творческой группы педагогов ДОО, углубленно занимающихся с воспитанниками дошкольных учреждений направлением «экологическое воспитание».

На встрече собрались педагоги, имеющие интересный опыт работы в области фенологических исследований («Фенологический календарь», «Сезонные наблюдения» и др.), участи вместе с детьми

в Международных и Всероссийских экологических акциях и проектах («Огород на окошке», «Крышечки доброты») и реализации интересных проектов в детских садах.

Участники группы выбрали для своего творческого объединения название «ЭкоКОД» - экологическая культура (в) образовании дошкольника, предполагая, что именно экологическая культура является важным кодом существования будущего человечества.

Основной целью деятельности творческой группы станет повышение уровня значимости такой педагогической задачи, как «Формирование экологической культуры дошкольника» и повышение профессиональной компетентности педагогов в этой деятельности. Творческой группе предстоит решить задачи: обобщение и диссеминация опыта работы детских садов района в этом направлении, организация системы трансляции лучшего опыта по экологическому воспитанию через практические семинары, мастер-классы, конкурсы, организация совместных районных и городских экологических проектов и акций.



Творческое объединение «АРТ – мастерская». **Практико-ориентированный семинар «Знакомство дошкольников с различными графическими техниками»**

24 октября 2022 года на базе ГБДОУ детский сад №62 педагоги творческого объединения «АРТ - мастерская» провели **практико – ориентированный семинар с мастер – классами «Знакомство дошкольников с различными графическими техниками, их использование в художественной деятельности»**. На семинар собрались 32 педагога из 20-ти детских садов. Открывая встречу, методист ИМЦ *С. В. Прокопович* напомнила педагогам, что в решении задач художественно – эстетического развития дошкольников значимое место занимает и развитие творческого потенциала, и развитие компетентности самого педагога ДОО.

В практической части семинара воспитатель ГБДОУ детский сад №24 *Е. П. Силантьева* познакомила участников с медитативной техникой «Зенарт» и ее использованием в художественной деятельности с дошкольниками. Она провела с участниками мастер – класс «Рисуем вместе: превращение линии в картину». Педагоги погрузились в свободную творческую деятельность, которая и развивает и погружает в состояние «релаксации». Елена Петровна показала участникам, как используя различные приемы в работе с дошколятами, где техника «Зенарт» позволяет развивать творческое воображение, креативное мышление, а также – мелкую моторику.

Следующий мастер – класс от воспитателя ГБДОУ детский сад №62 *О. Ю. Наркевич* - «Приемы работы тушью на занятиях по рисованию с детьми старшего дошкольного возраста» - продемонстрировал преимущества использования разнообразных средств и материалов в изобразительной деятельности, что позволяет овладеть разнообразием способов самовыражения. Мастер-класс «Рисование тушью «Ворона» (перо, кисть) показал, что способности есть у каждого ребенка, надо только его поддержать.

Подведение итогов семинара в формате «Открытый микрофон» собрало спектр положительных эмоций и самых восторженных отзывов: «Графические техники – открытие для

меня. Хочется использовать все!», «Восторг! Профессионально, душевно и очень интересно», «Спасибо педагогам за мастерство. С нетерпением буду ждать следующих семинаров».



Совещание в ЦНППМ СПб АППО

25 октября 2022 года состоялось совместное совещание заместителей директоров по учебной работе и заместителей директоров, отвечающих за методическое сопровождение педагогов в школах Петроградского района. Совещание проходило в ЦНППМ СПб АППО в целях выстраивания партнёрского взаимодействия в методическом сопровождении с региональным центром по работе с педагогами. На встрече обсуждались актуальные вопросы развития системы методического сопровождения педагогов: взгляд науки и практики.

Совещание началось с рассмотрения проблематики актуальных научных исследований в системе образования. С кратким обзором таких исследований выступила директор института управления образованием СПб АППО, д. п. н., профессор *О. Б. Даутова*. Ольга Борисовна, рассказывая о научной школе д. п. н. *А. П. Тряпичиной*, представила научные исследования, актуальные для педагогов современной школы.

О реализации методической работы в условиях региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров: взаимодействие с ЦНППМ СПб АППО рассказала исполняющая обязанности заведующего центра *К. С. Зайцева*. Кристина Сергеевна отметила приоритетные направления деятельности ЦНППМ, ИМЦ и образовательных организаций в реализации региональных задач по профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров.

В завершение совещания выступила директор ИМЦ Петроградского района, к. пед. н. *Т. В. Модестова*. Татьяна Владимировна подтвердила значимость обсуждаемых вопросов и обозначила фокусы качества методического сопровождения педагогов в системе образования Петроградского района. Особым вектором выступления Татьяны Владимировны стало представление результатов исследования педагогов Петроградского района (2022 года) в отношении выбираемых ими эффективных форматов профессионального развития. Результаты исследования стали основой для

выработки управленческих решений для повышения качества методического сопровождения педагогов Петроградского района.



Практико-ориентированный семинар для участников районного конкурса педагогических достижений «Два крыла»

26 октября 2022 года в ГБОУ СОШ №86 Петроградского района состоялся первый практико-ориентированный семинар для участников районного конкурса педагогических достижений «Два крыла» - «О себе и своем опыте – интересно и без смущения» в рамках постоянно действующего семинара для педагогов, участвующих и планирующих участвовать в районном конкурсном движении.

Участниками семинара стали педагоги – участники районного конкурса педагогических достижений в номинациях «Учитель-мастер», «Дебют. Ступени роста», «Лидеры в образовании», «Учитель-методист». Встреча была посвящена подготовке к презентации эффективного педагогического опыта.

В начале мероприятия всех присутствующих поприветствовал директор ГБОУ №86 *С. С. Лукашкин*. Он поделился собственным опытом участия в районном конкурсном движении, пожелал удачи всем участникам в конкурсных испытаниях.

Заместитель директора ИМЦ *Т. А. Майская* и методист ИМЦ *Е. Ю. Силаева* рассказали о «законах жанра» любого публичного представления опыта работы: как определить проблему, поставить цель, очертить круг проблем, разработать способы решения этих задач, спрогнозировать результат и сделать вывод.

Важной частью практико-ориентированного семинара стали выступления лучших педагогов Петроградского района: победителя районного конкурса педагогических достижений прошлого года, заместителя директора ИМЦ *Р. В. Никанорова* с визитной карточкой «Слагаемые моего методического успеха», победителя в номинации «Учитель-мастер», учителя английского языка ГБОУ № 47 *А. С. Семакова* с презентацией опыта «Аккуратно! Вокруг вас английский! Или как глобализация встала на сторону детей», дипломанта Городского конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды», учителя технологии ГБОУ № 80 *Н. А. Никитенко* с инициативой «Использование пространства нетипового школьного здания для

проектирования современного кабинета технологии» и публичным выступлением «Родительское собрание. Как обойтись без жертв?». Была объявлена тема следующего практико-ориентированного семинара: «Работа твоей мечты: как провести лучший в Вашей жизни урок».



Первый фестиваль театральных постановок «Хоровод друзей» среди творческих коллективов ДОУ

25 и 26 октября 2022 года прошел Первый фестиваль театральных постановок «Хоровод друзей». Организатором этого замечательного мероприятия выступил ГБДОУ детский сад компенсирующего вида № 50 Петроградского района СПб, который радушно открыл двери детским садам Петроградского района. На два дня дети и педагоги погрузились в волшебный мир сказок. Выражаем благодарность коллективу детского сада: заведующей *Г.М. Любезновой*, музыкальному руководителю *О. А. Васильевой*, старшему воспитателю *Р. Ш. Шехметьевой* за идею и интересный сценарий проведения праздника. Дети с большим интересом и азартом помогали сказочному герою

Буратино разгадывать загадки, а также отыскать и открыть заветную дверь в чудесный мир сказочных приключений.

Яркие театрализованные представления показали четыре детских сада нашего района: ГБДОУ № № 3, 50, 51 и 90. Каждое представление было исполнено на достойном уровне. Дети поделились друг с другом хорошим настроением, приобрели новых друзей, спасли «Доктора Айболита», заглянули в ателье к «Зайцу-Портному», навестили «Стрекозу и Муравья», побывали в гостях у «Царевны-Лягушки».

Ребята почувствовали себя настоящими артистами, продемонстрировали таланты перед зрителями и получили заслуженные аплодисменты. Всем творческим коллективам, принявшим участие в Первом Фестивале театрализованных представлений «Хоровод друзей» желаем дальнейших творческих успехов.



Практический семинар «Адаптация первоклассника к условиям школьного обучения»

26 октября 2022 года на площадке ГБОУ СОШ № 84 имени дважды Героя Советского Союза *П. А. Покрышева* Петроградского района состоялся практический семинар «Адаптация первоклассника в условиях школьного обучения». Семинар провела методист ИМЦ Петроградского района *Н. В. Паршикова*. С приветственным словом к слушателям обратилась директор ГБОУ СОШ № 84 *С. И. Тарасова*.

Н. В. Паршикова рассказала о важности адаптационного периода младшего школьника, о том, как правильная адаптация положительно влияет на учебный процесс, мотивирует к получению новых знаний, позволяет легко влиться в новый коллектив и обрести друзей. Затем учитель-логопед

ГБОУ СОШ № 84 Ю. В. Робах выступила с сообщением «Логопедическая диагностика готовности первоклассников к обучению в школе». Юлия Валерьевна поделилась со слушателями информацией, о том, какие нарушения выявлены у обучающихся во время стартовой диагностики. В следующей практической части семинара педагог - психолог ГБОУ СОШ № 84 А. В. Горностаева организовала работу по группам. Слушатели в ходе обсуждения выявляли формы, признаки и причины дезадаптации. На семинаре были разработаны кейсы для учителей начальных классов с приемами профилактики и коррекции в работе с первоклассниками в адаптационный период.



Встреча участников проекта программы развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети» направлений начальных классов и старшекласников

26 октября 2022 года состоялась первая встреча сезона 2022-2023 учебного года участников проекта: Программа развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети» (по двум направлениям 1-4 и 9-11 классов).

Встреча проходила в ГБОУ СОШ №80, которая гостеприимно принимает мероприятия проекта уже не в первый раз.

Игра «Что? Где? Когда?» у старшекласников была посвящена прошедшей очередной лицейской годовщине, в мероприятии приняли участие 5 команд 9-11 классов.

Игра «Что? Где? Когда?» для начальных классов была посвящена году Культурного наследия народов России. В ней приняли участие 5 команд.

Не на все вопросы игры участники смогли ответить правильно, но ребята получили много новой полезной информации, расширившей их эрудицию. Кроме того, для интеллектуалов направления 1-4 классов кураторами команд *И. В. Масловой* и *А. В. Лауита* были подготовлены и проведены развивающие занятия. Старшекласники познакомились с системой перечневых олимпиад и попытались решить олимпиадную задачу по математике.

Провели встречу команд районного проекта «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети» кураторы направлений, методисты ИМЦ *Т. А. Нестерова* и *Л. Н. Голубева*.



I Всероссийский образовательный форум классных руководителей начальной школы «Первый классный»

27-29 октября 2022 года Л. Ю. Тимофеевко, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №75 с углубленным изучением немецкого языка Петроградского района Санкт-Петербурга приняла участие в «Первом классном» — это **I Всероссийский образовательный форум классных руководителей начальной школы**, который проходил в стенах РГПУ им. Герцена.

«Я узнала много интересной информации, вдохновляющей меня на работу, на изучение и применение новых методик. На этом форуме эксперты вместе со всеми участниками обсудили наиболее важные вопросы, касающиеся школьного начального образования. Мы обменивались опытом, принимали участие в образовательных мероприятиях, развлекательной и культурной программах. Было интересно узнать, как облегчить работу классных руководителей через цифровизацию, как создать партнёрские отношения с родителями, как регулировать нагрузки детей и мотивировать на выполнение домашних заданий, а также много другое.»

Участники рассмотрели предложение о создании ассоциации классных руководителей и службы наставников для выпускников ВУЗов.

Особенно запомнилась встреча с редактором журнала «Семья и школа» Анастасией Савиной, которая познакомила с журналом для родителей и педагогов, рассказала о возможности публикации в нем.

Мария Смолина, член сообщества блогеров при Министерстве Просвещения, рассказала, как безопасно и качественно вести социальные сети учителям начальной школы. Классный руководитель должен заботиться не только о своем имидже в социальных сетях, но и о том, какой след оставляют дети, ведущие публич-аккаунты.

О роли классного руководителя рассуждала Е. И. Казакова — директор института педагогики СПбГУ. В ходе этой интерактивной проблемной лекции поднимались важнейшие вопросы, которые помогут молодому педагогу определить вектор профессионального развития».



Районное методическое объединение школьных библиотекарей

«Сперва любить — потом учить»

Карл Май

28 октября 2022 года состоялось Методическое объединение школьных библиотекарей Петроградского района. В этот раз, следуя сложившейся традиции знакомиться с интересными культурными местами нашего города, мы посетили музей истории школы Карла Мая, расположенный в историческом здании гимназии на 14 линии Васильевского острова, в доме 39.

Главной своей целью сотрудники музея видят сохранение исторической памяти о славном учебном заведении, возникшем более полутора веков назад благодаря воле и энергии немецкого учителя Карла Мая, как уникальная Школа человеческого духа и творчества. Спустя много лет благодаря энергии нескольких энтузиастов история этого педагогического шедевра не канула в Лету и стала нашим бесценным достоянием. В 1990 году будущим директором музея Н. В. Благово в соавторстве с Д. С. Лихачёвым была написана первая скромная книга об истории школы, которая

перевернула представление о педагогике. В наши дни, когда так остро встает вопрос об образовании и воспитании, многие идеи и принципы полезно не только вспомнить, но и возродить. Образование и воспитание должны являться конечной целью всякого преподавания, считал Карл Май, а главная задача наставника - приготовить ученика к труду, полезному для общества, дать истинное знание, так как только оно имеет непреложное значение.

Особый интерес вызвала библиотека музея, которая располагает необыкновенными раритетами, а временная выставка к юбилею «майского жука» писателя Геннадия Алексеева была профессионально полезна. Реализуя проект «Необычные библиотеки Санкт-Петербурга. Продвижение чтения в мегаполисе», школьные библиотекари нашего района приобретают бесценную информацию, необходимую им не только в профессиональном смысле, но и для трансляции педагогам-предметникам и классным руководителям, для создания неповторимой культурной среды в их образовательном учреждении.



Команда молодых учителей ГБОУ № 25 приняла участие в физкультурном мероприятии по кёрлингу

29 октября 2022 года команда молодых учителей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга приняла участие в многоэтапном физкультурном мероприятии по кёрлингу в рамках Санкт-Петербургской спортивной лиги корпоративного спорта, дивизион «Молодые специалисты образовательных организаций Санкт-Петербурга».

Команда «Петроградская сторона»:

В. В. Казаков, учитель АФК

Е. И. Уразаев, учитель АФК

В. К. Бякова, учитель начальных классов

Т. В. Козицкая, учитель АФК

В соревнованиях на базе спортивного комплекса «Центр кёрлинга» приняли участие представители Невского, Курортного, Калининского, Красногвардейского, Кировского,

Пушкинского, Выборгского, Василеостровского и Петроградского районов. Команда «Петроградская сторона» сыграла две игры, согласно жеребьевке, и одержала победу над представителями ГБДОУ детский сад №9 Выборгского района и командой Пушкинского района. Желаем команде новых спортивных достижений.



Районное методическое объединение учителей физической культуры

26 октября 2022 года состоялось заседание районного методического объединения учителей физической культуры на тему «Адаптация молодого специалиста в рамках

обновленного ФГОС».

В рамках встречи методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга *Е. А. Коротыножкин* представил основные направления Федерального государственного образовательного стандарта. В ходе встречи были определены следующие изменения:

- Чётко прописаны обязательства образовательного учреждения перед учениками и родителями;
- Сделан акцент на развитие «мягких» навыков — метапредметных и личностных;
- Подробно указан перечень предметных и метапредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи);
- Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и так далее);
- Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников;
- Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения. Содержание тем не рекомендовано менять местами (ранее это только допускалось);
- Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов.

Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, в последнем образовательном стандарте уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ. Определено базовое содержание программы воспитания, уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Так же в рамках встречи были определены направления взаимодействия ИМЦ Петроградского района с молодыми специалистами по направлениям:

- организационные условия проведения урока физической культуры;
- методическая помощь в организации интегративных уроков;
- цифровые образовательные ресурсы для учителя физической культуры.



Итоги районного этапа городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга»

Завершился районный этап городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» – 2022. Конкурс традиционно организуется с целью выявления лучших образовательных практик Петроградского района достойных представлять наш район на городском этапе конкурса.

В этом году на конкурс было подано 26 заявок, в общей сложности в конкурсе приняли участие более 50ти педагогов из 15ти детских садов. Члены конкурсной комиссии отметили творческий подход в подготовке педагогами методических материалов и интересные образовательные практики.

Поздравляем победителей и призеров районного этапа конкурса:

Номинация «Инновационные практики реализации ФГОС ДО»:

Победитель

– *И. С. Кучмасова*, воспитатель ДО ГБОУ гимназия №70. Методическое пособие по ознакомлению дошкольников старшего возраста с основами креативного программирования и образовательной робототехники «Сказочное путешествие с роботами»

II место

– *Е. Г. Прокончик, А. В. Бейбутян*, воспитатели ГБДОУ детский сад № 90. Образовательный проект "Шашечный дебют"

III место

– *О. В. Решетникова*, старший воспитатель, *Н. С. Бусыгина, Н. В. Слепова*, воспитатели ГБДОУ детский сад № 4. Образовательный проект "Дорожное панно".

– *Т. С. Замай*, методист СП ОДОД ГБОУ лицей № 82. Проект "Специфика метода интерактивной игры как формы организации образовательной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста"

– *Л. С. Такшеева*, заместитель заведующего, *О. Н. Гилина*, музыкальный руководитель, *И. С. Амбурцева, А. С. Рублева, А. В. Громова, Е. А. Леонтьева*, воспитатели ГБДОУ детский сад № 36. Познавательный-творческий проект "Самовар Батюшка"

Номинация «Лучшие практики развития детей раннего возраста»:

Победитель

– *Л. Н. Баламутова*, воспитатель, *А. А. Воронцова*, учитель-логопед ГБДОУ детский сад «Кудесница». Образовательный проект "Интегрированное взаимодействие педагогов ДОУ и семьи в контексте решения образовательных задач для детей раннего возраста с ОВЗ"

II место

– *А. С. Торцева, О. Б. Кукушкина*, воспитатели ГБДОУ детский сад № 85. Образовательный проект «Познавайка»

III место

– *Т. С. Худышина*, воспитатель, *Е. А. Шульга*, учитель-логопед, *И. В. Баталова*, педагог-психолог, *Н. А. Суховарова*, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 2 . Сайт семейного проекта "По следам динозаврика Дина".

Номинация «Педагог, семья, общество – инновационные модели взаимодействия»:

Победитель

– *Н. Е. Адаменко*, заместитель заведующего по УВР, *Е. П. Силантьева, Т. Ю. Афонова*, воспитатели

ГБДОУ детский сад № 24. Образовательный проект "Игры наших пап и мам очень нравятся и нам!".

II место

– *Г. С. Отяковская, О. В. Троянова*, воспитатели ГБДОУ детский сад «Кудесница».

Образовательный проект "Проектная деятельность, как метод взаимодействия с семьями детей раннего возраста".

Номинация «Лучшие практики информатизации ДОО»:

II место

– *Е. А. Гаваль*, музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад № 90. Информационно-методическое пособие «Алгоритм создания видео партитуры».

III место

– *Н. М. Васильева, Е. А. Сайкина, Ю. В. Алказ*, воспитатели ГБДОУ детский сад № 24. Электронная развивающая игра-практикум «Путешествие в прошлое русской деревни».

«Работа моей мечты: как провести лучший в Вашей жизни урок»



1 ноября 2022 года в Информационно-методическом центре Петроградского района состоялся второй **практико-ориентированный семинар** для участников **районного конкурса педагогических достижений «Два крыла»** «Работа моей мечты: как провести лучший в Вашей жизни урок» из серии постоянно действующих семинаров для педагогов, участвующих и планирующих участвовать в районном конкурсном движении.

Участниками мероприятия стали педагоги номинаций «Учитель-мастер», «Учитель-методист», «Дебют. Ступени роста», «Учитель коррекционной школы», «Служба сопровождения», «Современный классный руководитель», «Учитель физической культуры». Встреча была посвящена подготовке к конкурсному испытанию – открытому мероприятию с детьми.

Т. А. Майская, заместитель директора ИМЦ, рассказала о конкурсном испытании «Открытый урок», обозначила площадки для проведения конкурсных испытаний по номинациям. *Е. Ю. Силаева*, методист по конкурсному движению педагогов Петроградского района, рассказала об особенностях подготовки конкурсного урока, как соблюсти формат конкурсного урока, с чего начать конструирование урока, на что обратить особое внимание.

Особое внимание было уделено точкам опоры при подготовке мероприятия, таким, как:

- опора на личный опыт учащихся; эмоциональная окраска;
- разные источники информации; визуализация информации;
- разнообразие методов и приемов обучения; использование ИКТ;
- ситуации проблемы и поиска;
- занимательность и игровые ситуации;
- индивидуальная работа; работа в парах и группах;
- исследовательская деятельность;
- осуществление метапредметных связей;
- средства обратной связи;
- самоконтроль деятельности; самооценка и рефлексия

Далее в формате мастер-класса выступила победитель районного конкурса педагогических достижений 2021-2022 учебного года учитель истории и обществознания Нахимовского училища *Ольга Сергеевна Шурупова* с представлением опыта участия в конкурсном движении: с чего начать, как определить цель, задачи, выбрать эффективные способы решения этих задач, как вызвать обратную связь от детей и подготовить рефлексию.

Важной частью мероприятия стал разбор точек опоры при подготовке самоанализа урока. После подробного разбора формата этого конкурсного испытания, определения составных его частей и критериев оценки началась интерактивная часть: педагогам был предложен самоанализ урока участника конкурса педагогических достижений прошлого года, дано задание определить, что из

предложенного алгоритма было выполнено, а над чем нужно поработать.

Мероприятие завершилось ответами на вопросы и индивидуальными консультациями.



Районное методическое объединение методистов и старших воспитателей ДОО

3 ноября 2022 года в ИМЦ прошла очередная встреча участников методического объединения методистов и старших воспитателей ДОО. Встреча прошла в формате семинара **«Соответствие деятельности педагога ДОО профессиональному стандарту. Методический взгляд»**.

Участники встречи обсуждали возможности формирования профессиональных компетенций в процессе участия в различных районных мероприятиях. Открывая встречу, методист ИМЦ *С. В. Прокопович* сделала акцент на организационно – методическом обеспечении педагогов «Профстандарт педагога ДОО: педагогическая деятельность в дошкольном образовании и ее организационно-методическое обеспечение». Так же участники обсуждали тему «Путь молодого педагога ДОО к соответствию Профессиональному стандарту. Формы методической поддержки». Ксения Владимировна Терехова, методист ИМЦ представила информацию об особенностях организации и проведения районных профессиональных конкурсах в этом учебном году и об их значении для участников «Методическая поддержка формирования профессиональных

компетенций у педагогов ДОО в конкурсном движении». Методист ИМЦ *Н. А. Демченко* представила информацию об изменениях в системе работы альянсовых мероприятий.



Городской практико-ориентированный семинар «Активизация компенсаторных механизмов у дошкольников с ОВЗ посредством применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»

3 ноября 2022 года в Петроградском районе на базе ГБДОУ детского сада №15 компенсирующего вида состоялся практико-ориентированный городской семинар «Активизация компенсаторных механизмов у дошкольников с ОВЗ посредством применения (использования) здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» для методистов, воспитателей ДОУ, учителей-логопедов, педагогов-психологов. Ведущим семинара выступила *Н. В. Сорокина*, заместитель директора, методист ИМЦ Петроградского района. На семинар было зарегистрировано 55 педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга. На площадке ГБДОУ детского сада №15 компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга присутствовало 29 педагогов. Остальные участники практико-ориентированного городского семинара подключились к мероприятию он-лайн.

Наталья Владимировна обозначила актуальность проведения семинара, которая обусловлена поиском наиболее эффективных приемов коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья посредством применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Также ей было подчеркнуто, что современные требования к развитию личности обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, диктуют необходимость наиболее полно реализовать идею стимулирования компенсаторных процессов развития детей, которые позволяют формировать у них новые положительные качества.

С приветственным словом к участникам городского семинара обратился *М. А. Резников*, старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО Санкт-Петербурга. *Марк Арнольдович* рассказал об особенностях применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе детей.

О. Г. Гончаренко, заведующий ГБДОУ детский сад № 15 компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга подчеркнула актуальность в условиях современной природно-социальной и экологической ситуации проблематики здоровья детей. В ГБДОУ детского сада №15 компенсирующего вида используют большой спектр здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, с которыми участники городского семинара имели возможность познакомиться.

Своим опытом работы по использованию здоровьесберегающих технологий в работе по формированию слоговой структуры слова у дошкольников с ЗПР поделилась *Е. Ю. Пашина*, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад №15 компенсирующего вида. Участники семинара заинтересовались методами и приемами работы *Елены Юрьевны*, а также теми играми и упражнениями, которые педагог использует в своей работе.

Педагоги-психологи *М. Г. Красникова* и *Р. Х. Сердюк*, ГБДОУ детский сад №15 компенсирующего вида провели мастер-класс и представили фрагменты занятий по формированию основ здоровьесберегающих компетенций у детей дошкольного возраста в рамках семейного консультирования. В заключение своего выступления педагоги особо подчеркнули необходимость работы с родителями детей, с целью реализации поставленных задач.

Познавательный-творческий проект для старшей группы дошкольного возраста ««Хвалилочки» - поддержка здорового психологического климата» представила *О. А. Виноградова*, воспитатель ГБДОУ детский сад №15 компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга. *Оксана Александровна* отметила, что задача современного педагога состоит в поиске максимально продуктивных приемов и методов обучения с учетом применения здоровьесберегающих технологий. Использование здоровьесберегающих практик в сотрудничестве музыкального руководителя и воспитателя компенсирующего ДОУ представили *Е. М. Улинцева*, музыкальный руководитель и *Н. А. Гатих*, воспитатель ГБДОУ детский сад №15 компенсирующего вида.

«Игры для здоровья» представила *Ю. А. Морзобитова*, инструктор по физической культуре и *О. В. Урсан*, воспитатель ГБДОУ детский сад №15 компенсирующего вида как эффективный инструмент здоровьесберегающих технологий. В ходе мастер-класса были представлены упражнения, которые служат дополнительным стимулом активизации физкультурно-оздоровительной работы; помогут решить задачи формирования двигательных навыков в основных видах движений, а также обогатить двигательный опыт; формировать основы безопасности жизнедеятельности.

М. Ю. Лященко, учитель-логопед ГБДОУ детский сад №15 компенсирующего вида познакомила участников городского семинара со здоровьесберегающими игровыми практиками, направленными на развитие речевых навыков дошкольников с ОВЗ. Марина Юрьевна отметила, что важным условием в процессе в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ является коррекционно-развивающая работа.

Н. Г. Чукалова, педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга выступила с докладом «Здоровье – это вершина, на которую человек должен подняться сам».

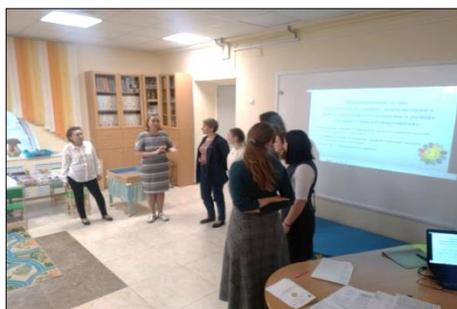
Опытом работы по использованию нейрогимнастических игр и упражнений в работе с детьми поделились учитель-логопед *Н. Н. Марчук*, воспитатель группы компенсирующей направленности *О. В. Самарина*, воспитатель группы компенсирующей направленности *Ю. С. Григорьева*, ГБДОУ детский сад № 51 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга. Педагоги представили доклад «Организация двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста с ТНР, ОНР с помощью логоритмических упражнений с элементами нейрогимнастики». Была отмечена важность выполнения нейрогимнастических упражнений для снижения утомляемости, активизации мыслительной деятельности и развития памяти, а также благоприятного влияния на эмоциональную сферу и развитие творческих способностей.

Е. А. Грибовская, учитель-логопед, *И. А. Кузьмичева*, учитель-логопед ГБДОУ детский сад №24 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга представили игровые упражнения для интеграции остаточных рефлексов у детей с нарушением речи.

Об активизации компенсаторных механизмов у детей старшего дошкольного возраста посредством логоритмической гимнастики» рассказала участникам семинара *А. М. Осипова*, инструктор по физической культуре, ГБДОУ детский сад № 24 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.

Участники городского практико-ориентированного семинара не только познакомились с педагогическими методами и приемы работы с детьми посредством применения здоровьесберегающих технологий, а также поделились своим опытом по работе в данном направлении и раскрыли секреты своего профессионального мастерства.





Ярмарка экологических идей

7 ноября 2022 года в ИМЦ состоялась встреча новой творческой группы педагогов ДОО «Эко – КОД» «Ярмарка творческих идей». В формате круглого стола участники представляли интересный опыт своих детских садов по работе с дошкольниками в области экологического образования, предлагали наиболее интересные формы для включения их в реализацию районных проектов экологической направленности.

Педагоги ГБДОУ детский сад №51 (*Е. С. Сахнова*, зам. заведующего, и *Н. А. Брыкова*, воспитатель) представили опыт сотрудничества детского сада с Ботаническим садом. Интересным проектом для дошкольников, посвященным Всемирному дню домашних животных, поделилась воспитатель ГБДОУ детский сад №70 *Г. В. Бранчугова*.

«Ярмарка творческих идей» собрала наиболее интересные формы работы: семинар по детской фенологии, по организации экологических троп, районные экологические акции, квесты, проекты и многое другое, что позволит активно формировать у дошкольников экологическое сознание. В завершении встречи участники утвердили план работы творческой группы на 2022-23 учебный год для педагогов ДОО Петроградского района.



Районное методическое объединение учителей физической культуры

7 ноября 2022 года состоялось заседание районного методического объединения учителей физической культуры на тему «Цели и смыслы ФГОС третьего поколения. Подготовка к проведению районного этапа ВСОШ по физической культуре».

В рамках встречи, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга

Е. А. Коротыножкин представил основные направления Федерального государственного образовательного стандарта.

Главной задачей ФГОС третьего поколения является конкретизация требований к обучающимся. «Обновленные» ФГОС – то есть ФГОС начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286) и ФГОС основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) – определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

На совещании подробно рассмотрели

-требования к структуре основных образовательных программ по предмету «Физическая культура», в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;

-требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

-требования к результатам освоения основных образовательных программ.

Также в рамках встречи были рассмотрены вопросы по проведению районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.



Распространение практик учреждений Петроградского района по работе с одаренными детьми. Обмен опытом с коллективом ГАОУ «Лицей Иннополис» (г. Казань)

7 ноября 2022 года учреждения Петроградского района представили опыт работы с одаренными детьми коллегам из ГАОУ «Лицей Иннополис» (г. Казань). Практики поддержки и сопровождения одаренных детей представляли: Информационно-методический центр Петроградского района, Гимназия № 610 Петроградского района и Дворец детского творчества Петроградского района.

Т. В. Модестова, к. пед. н., директор ИМЦ, познакомила коллег из Лицея «Иннополис» с проектами Информационно-методического центра. Особый интерес у гостей вызвали проекты ИМЦ: «Тичбург»: Город профессионального роста педагогов», «TeachBot», «УЛей»: Универсальный Лэпбук Инноватора и линейка проектов «Самокат»: «Сам качу в цифру!» и «Сам учусь: функциональная грамотность».

Р. В. Никаноров, заместитель директора ИМЦ, познакомил коллег со следующими проектами Информационно-методического центра:

- проект «Инновационная проба» - технология распространения инновационных продуктов;

- проект «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» - сопровождение и поддержка интеллектуально одаренных детей в Петроградском районе;
 - проект «Цифровой след Конференции «ЭПСИЛОН»» - технология профессионального развития педагога, работающего с интеллектуально одаренными детьми.
- Познакомиться с проектами ИМЦ Петроградского района можно по [ссылке](#).



Участники встречи обменялись контактами, обозначали точки совместной работы и возможности для взаимодействия. Коллеги из «Лицея Иннополис» отметили, что впечатлены масштабом реализуемых проектов, профессионализмом и творческим размахом.

«Благодарим за множество жизнеспособных идей, которые можно адаптировать и реализовывать в любом заведении! Большое спасибо за теплый прием, надеемся на дальнейшее сотрудничество!»
Из отзыва коллектива Лицея «Иннополис».



Семинар «Ролевые модели наставничества по форме «учитель-учитель»

8 ноября 2022 года в ИМЦ прошел семинар «Ролевые модели наставничества по форме «учитель-учитель», в котором приняли участие кураторы системы наставничества и наставники образовательных организаций Петроградского района.

Рассматривая форму наставничества как способ реализации системы (целевой модели) через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой их основной деятельностью и позицией участники семинара обсудили следующие вопросы:

- какие ролевые модели наставничества актуальны в образовательной организации;
- как развивать интерес к наставничеству;

- как сформировать сообщество наставников в образовательной организации.



Ярмарка творческих идей педагогов ДОО

8 ноября 2022 года в ИМЦ состоялась встреча Творческой группы педагогов ДОО «АРТ-мастерская». Круглый стол «Ярмарка творческих идей (из опыта работы участников группы)» показал много интересных педагогических находок в области решения задач художественно – эстетической направленности в работе с детьми дошкольного возраста.

Участник группы – *Е. П. Силантьева*, воспитатель ГБДОУ №24, представила мастер - класс «Изготовление мягкой игрушки с детьми среднего дошкольного возраста». Она удивила коллег интересными для этого возраста продуктами детского творчества, простотой их создания и возможностью их использования в детской игровой деятельности, в методической, а также - в качестве подарков. Большинство этих «находок» будет представлено в формате мастер- классов для педагогов ДОО на практико-ориентированных семинарах в ноябре и в декабре этого учебного года.



Олимпиада по математике «Головоломка. ДОО» 2022

9 ноября 2022 года в детских садах Петроградского района состоялась первая в этом сезоне олимпиада «Головоломка. ДОО» в рамках проекта Программы развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» в условиях дошкольного образования.

Этот год стал рекордным по количеству участников, и олимпиадное движение охватило 20 детских садов и более 70-ти воспитанников. Главной особенностью нашей олимпиады остается то, что задания создаются и придумываются детьми, учениками начальной школы, которые подходят к этому творчески и ответственно. Мы благодарим ГБОУ НОШ №99 «СТАРТ» и ГБОУ Гимназию №67 за подготовку таких интересных и необычных задач.

Решая «Головоломку», дошкольники смогли проверить навыки сложения и вычитания, активизировать логическое мышление и проверить внимательность, а ответственные кураторы от детских садов создали атмосферу настоящего праздника знаний для каждого участника.



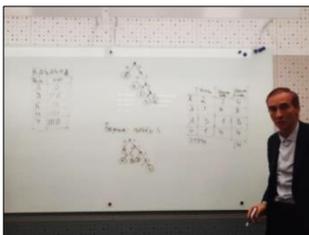
II тур районного конкурса «Педагог ДОО. Лестница успеха». Номинация «Воспитатель. Молодые надежды»

Наступил второй этап районного конкурса педагогических достижений «Педагог ДОО. Лестница успеха». И на этой неделе молодые педагоги, участники номинации «Воспитатель. Молодые надежды», проводят открытые занятия.

8 ноября 2022 года воспитатель ГБДОУ № 2 *О. К. Тихонова* показала занятие по формированию финансовой грамотности у дошкольников при помощи технологии элементарного программирования. В ходе занятия дети познакомились с новыми понятиями, связанными с финансами, а также углубили представления о материальных и нематериальных ценностях.

9 ноября 2022 года воспитатель ГБДОУ №77 *А. А. Метс* отправилась со своими воспитанниками в виртуальное путешествие по России, где дети смогли познакомиться с особенностями культур различных народов нашей многонациональной страны.

Молодые педагоги показали интересные форматы проведения занятий и смогли заинтересовать членов жюри и зрителей необычными приемами и новым взглядом на такие важные темы.



Районное методическое объединение учителей информатики

9 ноября 2022 года в Санкт-Петербургской классической 610 гимназии прошёл практикум по решению задач ЕГЭ для учителей информатики Петроградского района. *А. А. Гнедов*, учитель информатики 610 классической гимназии, рассмотрел задачи демонстрационного варианта ЕГЭ 2023 года. Также сравнил и показал решения задач ЕГЭ 2022 года. Учителя информатики поделились друг с другом различными методами и приёмами решения задач. Разнообразный подход к решению задач поможет учителям лучше и интереснее проводить уроки.



Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы

10 ноября 2022 года состоялось МО учителей русского языка и литературы «Реализация активных форм обучения при развитии функциональной грамотности как планируемый результат обучения русскому языку: методы и приемы». Педагоги-словесники поделились друг с другом опытом работы: как применять методы и приёмы на уроках русского языка и литературы, которые способствуют развитию функциональной грамотности у обучающихся, показали практическую значимость использования приёмов работы и обсудили целесообразность их использования на уроках.

Формировать читательскую грамотность можно и нужно на любом уроке. Но базовым предметом для формирования читательской грамотности являются уроки литературного чтения. Педагоги изучили эффективные приёмы работы с текстом, способствующие формированию читательской грамотности: «Словарики», «Чтение с остановками», «Работа с вопросником», «Знаю, узнал, хочу узнать», «Уголки», «Создание викторины», «Верите ли вы...» «Мозаика», «Реконструкция текста», «Логическая цепочка», «Тонкие и толстые вопросы», «Кластер» («гроздь»), «Лингвистические сказки», «Письмо с дырками» (реконструкция текста). На МО присутствовали также молодые коллеги, работающие в ОУ Петроградского района первый год.

Путешествие по уникальным познавательным маршрутам

10 ноября 2022 года в ГБОУ гимназия №85 Петроградского района в рамках деятельности МО учителей русского языка и литературы прошел **районный семинар учителей-словесников**, темой которого стала презентация разработанной педагогами гимназии системы метапредметных образовательных игр «ВКонтексте».

Открыл семинар директор гимназии *Н. В. Смирнов*. Он поприветствовал гостей и рассказал о приоритетных направлениях гимназии и кафедры педагогов-словесников. Методист по русскому языку и литературе района *Н. Е. Ражева* в своем выступлении сделала акцент на важности воспитания у учащихся нравственности и сохранения традиций нашего народа через уроки литературы. Авторы разработки *М. А. Вильцина*, заместитель директора по УВР, методист ГБОУ гимназии № 85 Санкт-Петербурга, и *Л. Е. Кочешкова*, к.ф.н., заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии № 85 Санкт-Петербурга представили серию увлекательных и познавательных игр для учеников 7, 8 и 9 классов, направленную на формирование целостной картины мира у учащихся через постижение историко-культурного наследия русской литературы, синтезирующей образовательные и духовно-нравственные аспекты и способствующей успеху каждого ребенка.

Интересные и неожиданные решения, глубина проработки и разнообразие предоставленного материала вызвали неподдельный интерес коллег и желание использовать эти образовательные игры в своей практике.

В заключение мероприятия было принято решение мультиплицировать предоставленные образцы игр и распространить их среди педагогов района.



Качество прохождения федеральных мониторинговых процедур МКДО: вопросы и ответы

10 ноября 2022 года на базе ИМЦ прошёл Круглый стол для методистов, старших воспитателей ДОО - участников МКДО «Качество прохождения федеральных мониторинговых процедур МКДО: вопросы и ответы».

Встреча была посвящена актуальным вопросам проведения МКДО 2022, а именно заполнению личного кабинета Координатора, на платформе МКДО 2022 и внешней экспертизе. Координаторы детских садов, которые в этом году стали участниками федерального мониторинга - ГБДОУ № 4, 8, 23, 30,32, 50, 53, 58 80 и ОДО №82, имели возможность задать все волнующие

вопросы участникам прошлого года - заместителю заведующей ГБДОУ №51 *Е. С. Сахновой* и методисту ГБДОУ №39 *Ю. Ю. Сясь*.

Также, на этой встрече методист ИМЦ *Л. В. Гришкевич* познакомила координаторов с изменениями в шкалах МКДО 2022. Участники совместно разобрали шкалы в области качества "Образовательные ориентиры" Уровень 2, группа показателей "Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения", определили, в каких документах должны быть отражены перечисленные показатели.



Конкурс педагогических достижений «Воспитатель ДОО. Лестница успеха»

10 ноября 2022 года завершился II тур конкурса педагогических достижений для участников номинации «Воспитатель. Молодые надежды». Завершающее занятие провела воспитатель ГБДОУ №78 – *С. Ю. Прокофьева*. Софья Юрьевна представила интересную форму работы по сенсорному развитию детей раннего возраста при помощи авторских пособий. Дети познакомились с «Волшебной книгой», которая подарила им много положительных эмоций и помогла закрепить знания основных цветов.

В финал конкурса прошли все участники:

Метс Анастасия Алексеевна, воспитатель ГБДОУ № 77

Прокофьева Софья Юрьевна, воспитатель ГБДОУ № 78

Тихонова Ольга Кирилловна, воспитатель ГБДОУ № 2

Уже в декабре отважных конкурсантов ждут финальные испытания – мастер-классы, на которых они раскроют секреты успешной работы по своим направлениям и жюри определит победителя.



«Молодые молодым — 2022»

10 ноября 2022 года молодые педагоги Петроградского района приняли участие во Всероссийском образовательном форуме с международным участием «Молодые молодым — 2022». Тема форума «Школа.РУ: практики вдохновения».

В ходе форума молодые педагоги посетили уроки лучших молодых учителей России, познакомились с их опытом работы, приняли участие в проектировании и проведении урока-

впечатления. Современный содержательный урок географии в 5 классе для участников форума провела учитель географии ГБОУ СОШ №50 Петроградского района Санкт-Петербурга *А. С. Мартынец*.

Наши коллеги в ходе форума работали совместно с учителями разных регионов России, в том числе, проектировали и проводили совместный урок-впечатление с учителями из Севастополя и Мариуполя. Второй день форума на площадке «Точка кипения» на базе технопарка «Ленполиграфмаш» — это Большая педагогическая игра «Перезагрузка».

Впечатления от мероприятий форума обязательно вдохновят всех участников, в том числе и молодых педагогов Петроградского района на новые свершения и придадут им силы и уверенность для движения вперед.



Выступление команды ИМЦ Петроградского района на очном этапе городского конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения»

10 ноября 2022 года команда ИМЦ Петроградского района на очном этапе конкурса «Сильные решения» представила инновационный продукт – технологию диссеминации инновационных продуктов «Инновационная проба». «Инновационная проба» - это авторская технология ИМЦ Петроградского района для управления распространением инновационных продуктов.

Инновационный продукт был представлен в театрализованной форме, которая позволила членам жюри и зрителям конкурса прожить этапы технологии вместе с авторами и апробаторами инновационных продуктов.

Технологию «Инновационная проба» представили: директор ИМЦ Петроградского района *Т. В. Модестова*, к. пед. н., методист *О. Ю. Демьянова*, к.ф.н., заместитель директора *В. Р. Никаноров*, заместитель директора *Т. А. Майская*, методисты *Н. А. Демченко* и *К. В. Терехова*.

Благодарим за подготовку выступления *С. Г. Баронене*, к. ф. н., доцента НИУ ВШЭ, *М. Г. Ермолаеву*, к.пед.н, профессора СПб АППО, *С. В. Чернышова*, руководителя ЦИО ИМЦ и *Е. А. Белозерова*, педагога-организатора ДДТ Петроградского района.

Результаты будут объявлены 24 ноября на торжественной церемонии награждения лауреатов и победителей конкурса «Сильные решения». Познакомиться с технологией можно по [ссылке](#).



Районная практико-ориентированная конференция «Современный взгляд на развитие естественнонаучных предметов для получения образования в областях, определенных стратегией научно-технологического развития Российской Федерации»

10 ноября 2022 года состоялась организованная Информационно-методическим центром совместно с ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга Районная практико-ориентированная конференция «Современный взгляд на развитие естественнонаучных предметов для получения образования в областях, определенных стратегией научно-технологического развития Российской Федерации».

В ходе работы трех секций конференции учителя физики, химии, биологии, географии и экологии познакомились с современными тенденциями развития естественнонаучного образования. В работе конференции приняли участие более 60 педагогов района, в том числе учителя школ, функционирующих в зоне снижения рисков образовательных результатов.

В своих выступлениях учителя школ района поделились опытом работы по формированию различных видов функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности, рассмотрели вопросы профориентации учащихся, в том числе в области инженерных дисциплин.

На секции учителей химии особое внимание было уделено подготовке учащихся к выполнению практических работ в ходе Государственной итоговой аттестации.

На секции учителей физики рассмотрены примеры практико-ориентированных заданий и примеры разработки содержания лабораторных работ с учетом дифференциации процесса обучения физики.

На секции учителей биологии, географии и экологии шла речь о наглядном обучении биологии, продемонстрированы возможности и техническое оснащение современного кабинета биологии, что позволяет, в том числе, качественно работать учителю по обновленным ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования. Были рассмотрены и вопросы формирования экологической культуры учащихся в условиях цифровой образовательной среды.

На пленарном заседании конференции профессор, д. пед. н. *О. Н. Крылова* рассмотрела совместно с присутствовавшими в зале учителями и методистами вопросы формирования функциональной грамотности и современные подходы к преподаванию естественнонаучных дисциплин.

В ходе участия в конференции, присутствовавшие совместно отвечали на вопросы о роли учителя в решении задач, определенных Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации.

Ответы на эти вопросы требуют более глубокого осмысления, что и будет происходить в дальнейшем в ходе работы Районных методических объединений учителей по естественнонаучным предметам.



Команда молодых педагогов приняла участие в многоэтапном физкультурном мероприятии по стрельбе

11 ноября 2022 года команда молодых педагогов Петроградского района из ГБОУ школа № 25 и ГБДОУ «Петровский» приняла участие в многоэтапном физкультурном мероприятии по стрельбе в рамках Санкт-Петербургской спортивной лиги корпоративного спорта, дивизион «Молодые специалисты образовательных организаций Санкт-Петербурга».

Команда «Петроградская сторона»:

- *Казаков Владимир Васильевич*, учитель АФК, ГБОУ школа № 25
- *Бякова Вера Корнеева*, учитель начальных классов, ГБОУ школа № 25
- *Козицкая Татьяна Валентиновна*, учитель АФК ГБОУ школа № 25 -
- *Золотова Нина Альбертовна*, воспитатель ГБДОУ «Петровский»
- *Токарева Ксения Сергеевна*, воспитатель ГБДОУ «Петровский»

В соревнованиях, на базе спортивного комплекса «Легкоатлетический манеж», приняли участия представители: Василеостровского, Выборгского, Приморского, Красносельского, Фрунзенского, Петродворцового, Калининского, Кировского и Петроградского районов. В индивидуальном зачете серебряную медаль в копилку Петроградского района принесла *Н. А. Золотова*, воспитатель ГБДОУ «Петровский».

Поздравляем *Нину Альбертовну* с прекрасным результатом и желаем дальнейших спортивных и профессиональных успехов.



Совещание ответственных за работу районных стажировочных площадок

11 ноября 2022 года состоялось первое в этом учебном году совещание специалистов, ответственных за работу районных стажировочных площадок.

В 2022-2023 учебном году в Петроградском районе начинает работу новая структура профессионального роста педагогов и руководителей. Данная структура предполагает работу районных стажировочных площадок на базе учреждений района. 29 образовательных учреждений получили статус районных стажировочных площадок.

Р. В. Никаноров, заместитель директора ИМЦ Петроградского района, познакомил участников с целями и задачами работы новой структуры профессионального развития, определил основные мероприятия в работе стажировочных площадок и план предстоящей работы. Посетить стажировочные площадки можно в рамках курсов повышения квалификации и проектов ИМЦ, районных методических объединений, недель стажировок и Петроградского Педагогического Форума.

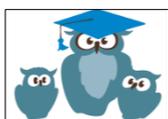


Районное методическое объединение молодых педагогов ДОО

14 ноября 2022 года состоялось районное методическое объединение молодых педагогов дошкольных учреждений « Мир открытий чудный...».

Встречу вела руководитель методического объединения молодых педагогов *С. В. Прокопович*, методист ИМЦ. Тема семинара «Особенности организации образовательной деятельности в ДОО» изначально не вызвала большой интерес у участников. По результатам предварительного опроса молодые педагоги показали, что имеют высокий уровень представлений об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Однако, в процессе семинара, все больше погружаясь в осмысление различных подходов к организации занятий, форм занятий, учета индивидуальных и гендерных особенностей воспитанников, молодые педагоги отмечали, что эта информация для них в основном новая, не используемая ими в профессиональной деятельности.

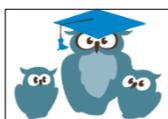
В процессе семинара молодые педагоги обсуждали, приводили примеры из собственной практики и даже побывали в роли члена жюри конкурса профессионального мастерства (разбирая критерии оценки конкурсного занятия).



Открытие конкурса профессионального мастерства «Педагог здоровья Петроградской стороны» 2022-2023 года

14 ноября 2022 года в ИМЦ состоялось открытие конкурса «Педагог здоровья Петроградской стороны» по двум категориям «Педагог ДОУ» и «Педагог ОУ» и конкурсные испытания первого тура. Открывая торжественную часть конкурса, *Н. В. Сорокина*, заместитель директора по здоровьесбережению, методист ИМЦ, обращаясь к педагогам, подчеркнула, что конкурс направлен на выявление, поддержку и поощрение лучших практик в системе образования, на профессиональное и личностное развитие специалистов – педагогов, на повышение значимости и престижа их труда.

Первый этап первого тура конкурса (самопрезентация) – состоялся. Педагоги представляли свою визитную карточку и педагогическую концепцию. Несмотря на волнения, все выступающие продемонстрировали высокий профессиональный уровень, а главное – увлеченность своей работой. Пожелаем и мы участникам конкурса педагогических достижений «Педагог здоровья Петроградской стороны» успехов и профессионального роста.



I тура конкурса педагогических достижений Петроградского района «Два крыла» в номинации «Учитель-мастер», подноминации «Учитель-методист»

14 ноября 2022 года на базе ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района

Санкт-Петербурга состоялся 1-й этап I тура конкурса педагогических достижений Петроградского района «Два крыла» в номинации «Учитель-мастер», подноминации «Учитель-методист».

В начале мероприятия всех участников поприветствовала директор школы, Председатель конкурсного жюри номинации «Учитель-мастер», подноминации «Учитель-методист»

Е. А. Резниченко.

Конкурсанты представили свой опыт организации методической работы в своей образовательной организации, а также отобрали деятельность, направленную на создание комфортной коммуникационной образовательной среды для индивидуального развития и самоопределения педагогов.

В 2022-2023 учебном году в Конкурсе педагогических достижений данной номинации принимают участие: *В. Н. Чалухина*, учитель начальных классов, методист ГБОУ Гимназии № 67 *В. В. Обухович*, учитель МХК и ОДНР ГБОУ СОШ № 84 им. П.А. Покрышева, *М. К. Чернов*, учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 75 с углубленным изучением немецкого языка, *М. О. Кондракова*, методист ГБОУ СОШ № 47 им. Д. С. Лихачева Петроградского района. Все конкурсанты представили систему методической работы в своей образовательной области, поделились методическими находками, приемами, которые делают образование современным и эффективным, оптимизируют работу педагогического коллектива и повышают мотивацию к обучению современных школьников.

Жюри оценило профессиональные качества и методический потенциал конкурсантов, а также определить ориентиры профессиональной деятельности выступающих. Каждый конкурсант представил визитную карточку «Слагаемые моего методического мастерства». Члены жюри отметили высокий уровень владения педагогическими технологиями, а также способность выстраивать модель взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений у большинства конкурсантов и поделились своими впечатлениями, в том числе, профессиональными советами для всех участников мероприятия.

Во второй части мероприятия сотрудники ИМЦ *Т. А. Майская* и *Е. Ю. Силаева* провели консультацию по организации следующего этапа конкурсных испытаний, направили конкурсантам для изучения материалы для изучения. Уже 16 ноября участников ждет следующее испытание - выполнение профессионального методического кейса «Профессиональная находка методиста».



14 ноября 2022 года состоялся первый тур Районного конкурса педагогических достижений «Два крыла» в номинации «Дебют. Ступени роста». В конкурсе приняли участие молодые педагоги из 7 общеобразовательных учреждений Петроградского района.

В рамках первого тура конкурсанты представили презентацию педагогического проекта «Моя инициатива в образовании», направленного на решение проблемы, актуальной для современной системы образования. Жюри оценивало инициативы, направленные на развитие функциональной грамотности школьников, на формирование мотивации у обучающихся при создании проекта и на введение в преподавание математики в школе ментальной арифметики. Присутствовавшие узнали об использовании визуальных новелл в преподавании истории, о возможностях образовательного web-квеста при обучении информатике в старшей школе для формирования культуры исследования школьников, познакомились с долгосрочным проектом «Нешкольная география» (от школьного учебника до настоящей экспедиции) и с другими, не менее интересными проектами.

Кроме профессионального жюри выступления конкурсантов в качестве членов общественного жюри оценивали присутствовавшие члены Клуба молодых педагогов Петроградского района. Это поможет им найти единомышленников и, возможно, начать реализовывать собственные нужные и значимые педагогические инициативы. Жюри отметило высокий уровень подготовки конкурсантов, что свидетельствует о сформированной системе работы с молодыми специалистами в образовательных учреждениях. С нетерпением ждем второй тур конкурса, который состоится в декабре на базе школы № 86.



Работа творческой группы педагогов ПРО_Петербург

15 ноября 2022 года в ИМЦ состоялась встреча творческой группы педагогов ДОО «ПРО_Петербург». В формате круглого стола по теме «Изучаем с детьми Петербург: опыт и авторские находки участников группы» собравшиеся участники группы делились друг с другом интересными формами работы, авторскими находками и идеями по наиболее успешной реализации задач в работе с дошкольниками по теме «Петербурговедение». Участники творческой группы обсудили вопросы организации мероприятий для педагогов ДОО района на ноябрь и разработали рекомендации авторам материалов для сборника «Играют авторы материалов для дети в Петербург».





**Районный конкурс педагогических достижений
«Воспитатель ДОО. Лестница успеха». Номинация «Воспитатель-мастер»**

15 ноября 2022 года стартовал II тур конкурса педагогических достижений для педагогов-мастеров. В течение этой недели опытные воспитатели будут проводить открытые занятия в детских садах, демонстрируя интересные практики работы и навыки организации образовательного процесса.

Первое занятие провела *К. Е. Алексишинец*, воспитатель ГБДОУ детский сад №82. Воспитанники подготовительной группы под руководством талантливого педагога отправились на сказочную ярмарку, где познакомились со старинными мерами длины и попрактиковались в измерении предметов ладонями, локтями и даже лаптями.

М. В. Щербина, воспитатель ГБДОУ детский сад №64, смогла удивить гостей и членов жюри необычным экспериментированием с воспитанниками средней группы: дети самостоятельно изготавливали соленое тесто для лепки. Занятие прошло динамично и весело, а дети получили не только новый опыт, но и положительные эмоции от такого увлекательного процесса.

Отдельную благодарность выражаем администрации ГБДОУ детский сад № 78, в стенах которого проходили первые открытые занятия, за теплый прием, замечательную организацию и прекрасных детей.



**Районный конкурс педагогических достижений
«Воспитатель ДОО. Лестница успеха». Номинация «Воспитатель-мастер»**

16 ноября 2022 года продолжилось конкурсное испытание «Открытое занятие с детьми» для воспитателей-мастеров.

Первой свое мастерство продемонстрировала воспитатель ГБДОУ детский сад №63 *Н. А. Тютин*, она закрепила с детьми подготовительной группы основы безопасного поведения в необычной форме – с использованием элементов конструирования. Дети с восторгом выполняли задания, играли и учились строить из нового для них конструктора ТИКО.

В. Ш. Каримова, воспитатель ГБДОУ детский сад №96, провела для воспитанников подготовительной группы увлекательную экскурсию по нашему городу, познакомила их с самыми известными памятниками животным и пробудила интерес детей к достопримечательностям Санкт-Петербурга.

Огромное спасибо администрации и педагогическому коллективу ГБДОУ детский сад № 43 за высокий уровень организации, внимательность к гостям и чудесную атмосферу настоящего праздника педагогического опыта.



16 ноября 2022 года



Районный конкурс педагогических достижений Петроградского района «Два крыла». Номинация «Учитель-мастер», подноминация «Учитель-методист»

Что такое информационная карта педагогического опыта? Как организовать методическое сопровождение педагогических работников, только начинающих свой путь в профессии? В чем заключается инновационный подход в организации методической работы? На эти и другие вопросы **16 ноября 2022 года** отвечали участники Конкурса педагогических достижений Петроградского района «Два крыла» в номинации «Учитель-мастер», подноминации «Учитель-методист».

В этот день на базе ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга состоялся 2-й этап I тура конкурса, на котором участникам необходимо было выполнить кейс «Профессиональная находка методиста», а также принять участие в «Блице», предполагающем решение реальных ситуаций из жизни и практической деятельности педагога. Конкурсанты данной номинации – *Н. В. Чалухина*, учитель начальных классов, методист ГБОУ Гимназии № 67,

В. В. Обухович, учитель МХК и ОДНКР ГБОУ-СОШ № 84 им. П.А. Покрышева, *М. К. Черепов*, учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 75 с углубленным изучением немецкого языка *М. О. Кондракова*, методист ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им.Д.С.Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга - показали свои умения выявить уникальность системы методической работы в деятельности педагогов, анализировать формы, методы, способы, приёмы обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе на основе декларируемых психолого-педагогических установок.

Сотрудники ИМЦ *Т. А. Майская* и *Е. Ю. Силаева* также провели практико-ориентированную консультацию по участию в следующем испытании - мастер-классе «Инновационный методический опыт в области интерактивного профессионального взаимодействия».



Районный конкурс педагогических достижений «Педагог ДОО. Лестница успеха». Подноминация «Музыкальный руководитель»

16 ноября 2022 года состоялись «Открытые музыкальные занятия», где конкурсанты смогли продемонстрировать свое мастерство непосредственно при работе с детьми.

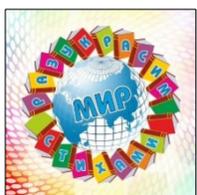
Участники мероприятия, среди которых: жюри конкурса, приглашенные педагоги из детских садов Петроградского района и дети-участники, с большим удовольствием погрузились в мир музыкального творчества.

Вместе с музыкальным руководителем ГБДОУ № 36 *О. Н. Гилиной* дети совершили кругосветное путешествие, где познакомились с интересными и малоизвестными инструментами народов мира, смогли на них исполнить небольшие мелодии этих стран и даже собственноручно изготовить маракасы.

Е. А. Кулагина, музыкальный руководитель ГБДОУ № 5, открыла всем присутствующим страну Ритмляндию. Изучая особенности этой сказочной страны – ребятам удалось, после успешного выполнения заданий, составить карту «Страны Ритмляндии».

Музыкальный руководитель ГБДОУ 51 *В. А. Зворыкина* познакомила ребят с удивительным и многообразным миром звуков с помощью применения технологии «body percussion» - звучащие жесты.

Огромное спасибо конкурсантам, которые показали достойные занятия, на которых дети получили не только новые знания, но и положительные эмоции. Отдельную благодарность хочется выразить администрации ГБДОУ № 78 за теплый прием и отличную организацию мероприятия.



Районный тур VIII городского конкурса чтецов среди младших школьников «Разукрасим мир стихами -2022»

15-16 ноября 2022 года в Юношеской библиотеке им. А. П. Гайдара проходил районный тур конкурса «Разукрасим мир стихами». Конкурс организован Детской и юношеской секцией Союза писателей России. Организует его известная поэтесса *Гурия Османова*. Традиционно в конкурсе дети читают стихи современных поэтов Санкт-Петербурга. Наш район участвует в конкурсе седьмой раз. В 2016 году в нем приняли участие всего 16 человек. Каждый год прибавлялось количество участников. В этом году оно достигло 84-х учащихся из 22 школ и гимназий Петроградского района.

Организацию конкурса осуществляли методисты ИМЦ Петроградского района *Е. Г. Пальчикова* и *Т. Н. Долгих*. Союз писателей в жюри представляла Петербургская поэтесса, прозаик *Е. С Дилакторская*, литературный псевдоним – *Елена Суланга*. Некоторым чтецам *Елена Станиславовна* подарила свои книги, отметив особенное совпадение настроения произведения и характера ребенка. Жюри, председателем которого была заведующая библиотекой им. А. П. Гайдара *Л. А. Каптур*, оценивало участников в пяти номинациях: учащиеся 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов и «Шаг к победе», для детей с ограниченными возможностями здоровья. В каждой номинации, по условиям конкурса, выбирался только один победитель – участник, набравший наибольшее количество баллов, который будет представлять Петроградский район в городском туре. Впервые в этом году в номинации «Шаг к победе» два ребенка получили одинаковое количество баллов и разделили первое место. Поэтому победителей шесть.

От всей души поздравляем победителей, призеров и участников конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»!

Победители районного тура в номинациях:

- «Учащиеся первых классов» - **Волошко Полина**, ГБОУ СОШ №80 с угл. изуч. английского яз.;
- «Учащиеся вторых классов» - **Филиппов Арсений**, ГБОУ СОШ №80 с угл. изуч. английского яз.;
- «Учащиеся третьих классов» - **Иртюга Елизавета**, ГБОУ СОШ № 77 с угл. изуч. химии;
- «Учащиеся четвертых классов» - **Рапопорт Никита**, ГБОУ гимназия №70;
- «Шаг к победе» - **Мамадназарова Дарина**, ГБОУ НОШ №99 «СТАРТ», 3 кл.;
- Перевалова Марина**, ГБОУ школа – интернат № 20, 4 кл.

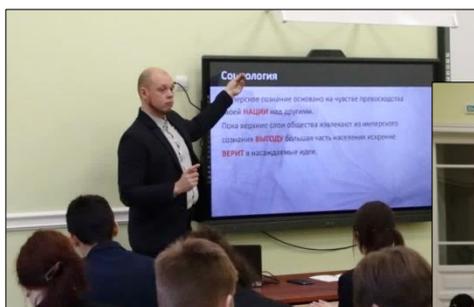
Городской тур конкурса состоится в СПб ГБУК «Центральной городской детской библиотеке им. А.С. Пушкина».



Фестиваль открытых уроков

15 и 16 ноября 2022 года в ГБОУ СОШ № 47 с углублённым изучением отдельных предметов имени *Д. С. Лихачёва* прошёл первый тур районного конкурса "Два крыла" (номинация "Учитель-Мастер"). За право быть лучшими боролись преподаватели разных предметов. Рождественский урок на немецком языке провела *К. А. Пантелева* (гимназия №70). Про определение как член предложения узнали ученики 3 класса на уроке русского языка *Т. Ф. Филимоновой* (ГБОУ СОШ №86). Учащиеся 9 класса анализировали исторические события 19 века с разных точек зрения вместе с учителем истории *Е. В. Вагнером* (ГБОУ СОШ №77). С азартом преодолевали полосу препятствий ученики начальной школы под руководством учителя физической культуры *Е. И. Герасимовой* (ГБОУ СОШ №80). Ученики 3 класса составляли портрет Царевны-Лебедь на уроке чтения с *Е. А. Шилов* (ГБОУ СОШ №86). О том, что такое право, рассказал учитель истории и обществознания *В. В. Гурьянов* (ГБОУ СОШ №50). А о том, как рассказать на английском языке о своих любимых блюдах и напитках, узнали ученики на уроке английского языка *М. А. Даниловой* (ГБОУ СОШ №51).

Закончился марафон уроков анализом рассказа Ф.А.Абрамова «Валенки», который вместе с ребятами провела учитель литературы *А. В. Писарчук* (ГБОУ СОШ №47).



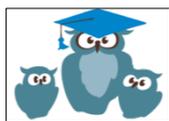
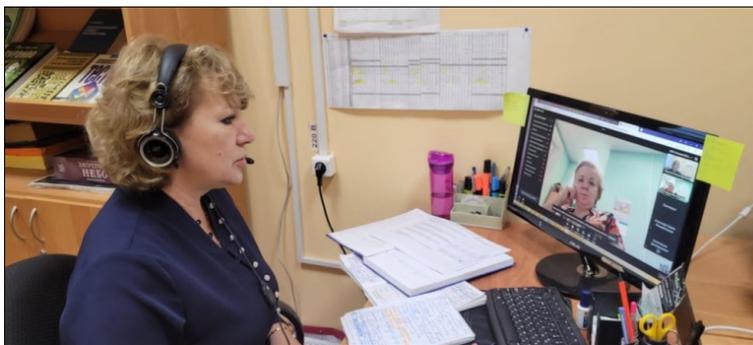
Информационно-методическое совещание методистов и заместителей директоров начальной школы

17 ноября 2022 года дистанционно состоялась встреча методистов, заместителей директоров начальной школы ОО Петроградского района. Совещание провела методист ИМЦ Петроградского района *Н. В. Паришкова*.

Наталья Викторовна прокомментировала приказ Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию.

Она сделала акцент на ключевые особенности Приказа, озвучила, что изменилось в перечне и какие учебники необходимо использовать для реализации обновлённых ФГОС.

Были рассмотрены вопросы о проведении и взаимопроверке региональных диагностических работ в 4 классах, которые проводятся Комитетом по образованию 16.11.2022-17.11.2022. Целью данной диагностики является: определение уровня достижения предметных результатов (базового уровня и уровня выше базового) основной образовательной программы начального общего образования обучающимися 4 классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга. Следующим вопросом стало обсуждение плана мероприятий на декабрь месяц. Посещение открытых уроков в 1-х классах «Внедрение обновленных ФГОС НОО», подготовка и проведение семинара для учителей начальных классов «Функциональная грамотность для младших школьников на уроках и на занятиях внеурочной деятельности».



Районный конкурс педагогических достижений «Педагог ДОО. Лестница успеха». Номинация «Воспитатель-мастер»

17 ноября 2022 года в ГБДОУ детский сад № 51 состоялись завершающие открытые занятия второго тура конкурса «Педагог ДОО. Лестница успеха». В этот ответственный и сложный день администрация детского сада смогла создать атмосферу настоящего праздника и на высоком уровне организовать проведение конкурсных испытаний.

Воспитатель ГБДОУ №70 *Т. М. Зимагулова* показала увлекательное занятие, в котором закрепила с воспитанниками подготовительной группы представления о многонациональности нашей страны, культурных особенностях и ценности единения.

А. Н. Григорян, воспитатель ГБДОУ №23, заинтересовала детей необычным путешествием в страну Мыльной королевы. Дошкольники познакомились с различными видами мыла, провели эксперименты и закрепили культурно-гигиенические навыки.

По итогам второго тура конкурсное жюри приняло решение допустить до следующего тура всех участников. Поздравляем славных конкурсантов и с нетерпением ждем их мастер-классы.





Всероссийский форум учителей изобразительного искусства «Изобразительное искусство в современной школе: культура, образование, развитие»

17 – 18 ноября 2022 года состоялся Всероссийский форум учителей изобразительного искусства. Участниками форума от Петроградского района стали: *Н. П. Лукк*, к. п. н., методист ИМЦ Петроградского района, учитель изобразительного искусства ГБОУ лицея № 82, *Е. Г. Саенко*, учитель изобразительного искусства ГБОУ СОШ № 75 с углубленным изучением немецкого языка, *Е. О. Дзюба*, изобразительного искусства ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачева, *Ю. Г. Снопов*, учитель изобразительного искусства ГБОУ гимназии № 85.

Преподавательская деятельность - это всегда процесс полного погружения в водоворот творческого решения поставленных образовательных целей и задач, погружение в своих учеников и воспитанников; события образовательной учреждения и т. д. В этой череде дел забываешь оглядываться по сторонам, порой не остаётся сил пообщаться с коллегами и узнать, как меняется мир, что нового появляется в твоей профессии, на что можно обратить внимание за пределами школы, чтобы сделать ещё более интересным и продуктивным образовательный процесс. Именно для этого существуют конференции, семинары, форумы.

Колонный зал РГПУ им. А. И. Герцена собрал более 300 единомышленников в сфере художественного образования. Это вызывает чувство гордости, быть среди тех, кто постоянно ищет новые пути саморазвития и развития своих учеников, кто молод душой и не перестаёт замечать прекрасное в обыденном и, главное, учит этому новое поколение. Творческий подход к решению задач сегодня одно из важных направлений развития образовательной системы. Именно этому посвящены уроки изобразительного искусства. Отрадно было услышать созвучие своих мыслей с мыслями ведущих экспертов художественного образования на панельной дискуссии «Профессиональный взгляд: искусство как процесс и результат».

Выступления исполнительного директора Международного союза педагогов-художников *Марины Астафьевой*, почётного члена Российской академии художеств *Ларисы Неменской*, доктора искусствоведения *Ольги Некрасовой-Каратеевой*, директора Российского центра музейной педагогики и детского творчества Государственного Русского музея *Бориса Столярова*, доктора педагогических наук *Любови Савенковой* и председателя Архивного комитета Санкт-Петербурга *Петра Тищенко* единогласно утверждающие о важности сохранения учебной дисциплины в учебном процессе, а также подчеркивающие необходимости поднятия престижа профессии учителя изобразительного искусства настраивает на оптимистичный лад.

20 тематических площадок обсуждали стратегии создания условий, обеспечивающих непрерывный творческий и карьерный рост преподавателей изобразительного искусства в школах. На каждую из них хотелось попасть. Какой же радостью стала флешка, среди не менее нарядного мерча форума, на которой собраны все методические материалы форума! Отдельная благодарность за это организаторам. Нельзя не отметить чёткую логистику и слаженную работу волонтеров-студентов РГПУ им. А.И. Герцена.

Кроме того, знакомство с творчеством студентов института художественного образования Герценовского университета и работами победителей конкурса детского декоративного творчества «Колыбель добра и знаний» вдохновила на новые творческие проекты со своими воспитанниками. Отдельный восторг от знакомства с историей и архитектурой Аничьего дворца, мастер-классами педагогов художественного отделения дворца детского творчества и выставкой работ учащихся. Одним из ключевых моментов пленарного заседания 18 ноября 2022 года в академической капелле Санкт-Петербурга «Изобразительное искусство и современной школе: культура, образование, развитие» было выступление министра просвещения Российской Федерации *С. С. Кравцова*.

Министр выразил признательность собравшимся в зале учителям изобразительного искусства за неоценимый вклад в формирование у детей чувства прекрасного и предложил сделать такие встречи ежегодными. Он указал на важность таких школьных предметов как изобразительное искусство и музыка. Обратил внимание на то, что предмет «Изобразительное искусство» способствует решению одной из главных педагогических задач современности: развитию духовно-нравственного потенциала ребенка. На пленарном заседании в Капелле выступили вице-

губернатор Санкт-Петербурга *И. П. Потехина*, директор Государственного Русского музея *В. А. Гусев*, ректор Санкт-Петербургской академии художеств *С. И. Михайловский*, мой любимый педагог ВУЗа – народный художник России, профессор университета Герцена *В. А. Леднев*, и исполнительный директор Международного союза педагогов-художников *Марина Астафьева*.

17 ноября проходила секция форума: Распознавание образов как компонент функциональной грамотности. Место истории искусства в поле учебного предмета «Изобразительное искусство» Руководила секцией – *Е. К. Блинова*, доктор искусствоведения, профессор, профессор кафедры искусствоведения и педагогики искусства РГПУ им. А. И. Герцена. Разговор строился вокруг функциональной грамотности, как способности «человека использовать приобретаемые в течение жизни знания и приемы универсальных регулятивных действий для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности». Очень понравилась деликатная атмосфера секции, спокойная подача материала и глубина рассмотрения проблемы.

Наибольший интерес вызвал алгоритм решения задачи формирования функциональной грамотности на примере развития пространственного мышления с привлечением произведений искусства. В частности приведенные примеры и иллюстративный материал.

Например:

Тема урока: Петербургский проспект

Педагогическая задача к теме: развитие пространственного мышления.

Пример понятий из ФГОС: перцептивная и линейная перспективы.

Форма реализации в рисунке: архитектурный пейзаж.

Композиционное средство положенное в основу урока: соразмерность.

Образная тема урока: доминанта.

Навыки функциональной грамотности развиваемые на уроке: сравнение, сопоставление, искажение, расчет. *Ценности воспитания как воспитательный компонент урока:* научное познание.

Несколько слов о культурной программе форума. За два дня участники посетили выставки творческих работ студентов Института художественного образования РГПУ им. А.И. Герцена – творческих работ и пленэрных работ этого учебного года; послушали Российский роговой оркестр и выступления студентов и педагогов Института музыки, театра и хореографии РГПУ им. А. И. Герцена, с участием Заслуженного артиста РСФСР, народного артиста Татарстана *Альберта Асадуллина*, который окончил Академию Художеств, однако занимается всю творческую жизнь вокалом; послушали концерт в Государственной академической капелле Санкт-Петербурга; посетили с экскурсией Государственный Эрмитаж и посмотрели в Мариинском театре спектакль «Баядерка» Людвиг Минкуса.

Понравилась секция форума «Начальная школа и изобразительное искусство: представление педагогического опыта, диалог, обсуждение». Руководителями секции были *Е. Н. Соколова*, доцент кафедры искусствоведения и педагогики искусства РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат искусствоведения и *С. И. Фомина*, доцент кафедры искусствоведения и педагогики искусства РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат педагогических наук. Одной из тем обсуждения стал учебный диалог. Он может быть разным по степени смысловой насыщенности. Очень понравились разыгранные студентами, участвовавшими в секции, четыре варианта диалога:

- диалог-истолкование, который ориентирован на постижение понятий,
- диалог-включенность, который основан на использовании контекста, аналогичного реальным жизненным ситуациям,
- диалог-проникновение, в котором учитель инициирует, направляет учеников на поиск своих смыслов,
- диалог-переживание, как попытка создания общего «учитель-ученик» смыслового пространства, сотворчество.





Тема урока: Петербургский проспект
Педагогическая задача: развитие пространственного мышления
Пример: перспективная и линейная перспективы
Форма реализации: архитектурный пейзаж
Композиционное средство: соразмерность
Образная тема: домашняя
Навыки функциональной грамотности: сравнение, сопоставление, описание, расчет
Ценности воспитания: научное познание

А.Л.Лининский. Двухэтажный дом III. З. Иоффа.1913
 Соответствие рельефов
 Длина сегмента улицы 412 м
 Высота колокольни 67 м

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ УЧИТЕЛЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА
 «Изобразительное искусство в современной школе: культура, образование, развитие!»

Региональный мониторинг в ОО Петроградского района Санкт-Петербурга

В последние годы в Санкт-Петербурге наряду с федеральными оценочными процедурами также проводились и региональные - в виде региональных диагностических работ. С ноября этого года данная процедура носит название «региональный мониторинг по оценке достижения предметных результатов основной образовательной программы общего образования» (согласно

распоряжения КО от 15.11.2022 «О проведении мониторинга по оценке достижения предметных результатов»).

С 16 по 18 ноября 2022 года успешно прошла первая волна регионального мониторинга в виде диагностических работ в 4 классах. В Петроградском районе. в региональном мониторинге приняли участие 18 образовательных организаций, в том числе 2 частных. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию № 1888-р от 22.09.2022 и с Порядком проведения РДР, анализ результатов данных работ используется для выявления образовательных дефицитов и реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

В 4 классах работы проводились по следующим основным предметам: русский язык, математика и окружающий мир (ОКМ). В Петроградском районе работу по русскому языку писали 7 образовательных организаций, по математике – 8, по ОКМ – 3. Для некоторых ОО выбор предмета был задан распоряжением Комитета по образованию, большинство же школ выбирали предмет для написания работы самостоятельно. Работа состояла из двух частей, первая часть выполнялась на компьютере, вторая - на бланках; проверка второй части работ осуществляется группой экспертов под руководством районного методиста.

В этом году особое внимание при проведении регионального мониторинга было уделено общественному наблюдению с целью повышения объективности работы. Организация работы независимых общественных наблюдателей осуществлялась сотрудниками РЦОКО ИМЦ Петроградского района. На этапе подготовки и проведения регионального мониторинга методисты РЦОКО оказывают консультирование сотрудников ОО, ответственных за проведение диагностических работ, по следующим вопросам:

- заполнение анкеты выбора предмета и внесение изменений в расписание проведения работ,
- получение инструктивных материалов и подготовка соответствующих приказов,
- особенности организации, проведения и проверки диагностических работ,
- выгрузка результатов работы на защищенный сегмент,
- особенности проведения взаимопроверки работ, взаимодействие с районным методическим объединением.



Совещание ответственных по вопросам повышения финансовой грамотности обучающихся

18 ноября 2022 года в дистанционном формате состоялось совещание ответственных по вопросам повышения финансовой грамотности обучающихся в образовательных учреждениях Петроградского района. В совещании приняли участие представители ГБОУ №№ 50,51, 47,67, 70, 76, 87, 91, ДДТ Петроградского района.

Участники встречи обсудили Дорожную карту по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы в системе образования Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год. Определили наиболее важные для Петроградского района направления работы: обучение педагогов разных предметов, увеличение количества участников мероприятий по финансовой грамотности.

Еще одним важным вопросом встречи стало проведение школьного и районного этапов Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству в Петроградском районе. На встрече выступила *О. Ю. Попова*, методист Дворца творчества Петроградского района. Она рассказала о том, как проходит подготовка школьников к Чемпионату, о том, какие проблемы возникают при подготовке, о том, чем может помочь школам в подготовительных мероприятиях.

Следующая встреча состоится в декабре. Она будет посвящена непосредственно подготовке и организации ВЧФГиП.



Семинар-практикум по подготовке инновационных продуктов для участия в конкурсах «Мешок ошибок или созвездие удачи»

18 ноября 2022 года состоялся семинар-практикум по подготовке инновационных продуктов для участия в конкурсах «Мешок ошибок или созвездие удачи».

Семинар-практикум был предназначен для лиц, ответственных за инновационную деятельность в учреждениях, а также для всех желающих участников - руководителей и педагогов, планирующих представлять инновационные продукты на конкурсы.

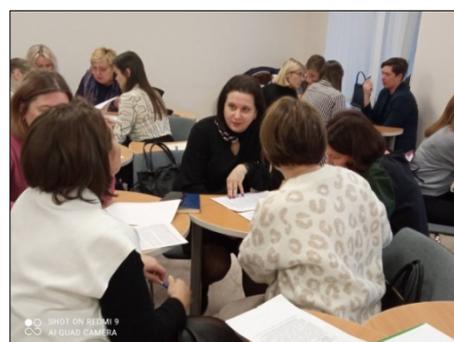
Семинар провели *Т. В. Модестова*, к.п.н., директор ИМЦ Петроградского района, и *Р. В. Никаноров*, заместитель директора. Семинар стал рефлексией опыта участия в городском конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения». Участники мероприятия анализировали представленные на конкурс инновационные продукты. Практическая работа предполагала деятельность в разных ролях:

- роль педагога, который знакомится с инновационным продуктом;
- роль эксперта, оценивающего инновационный продукт;
- роль консультанта, рекомендующего корректировку инновационных продуктов.

Деятельность в третьей роли была предложена в качестве самостоятельной работы к следующему семинару, который состоится уже в декабре.

Результатом активной работы стал чек-лист признаков успешного и неуспешного инновационного продукта.

Созвездие удачи? Или мешок ошибок?	
Признаки успешного продукта	Признаки неуспешного продукта
<ul style="list-style-type: none"> • четкое описание продукта (форма продукта, решаемая проблема, четкие цели и задачи) • доступность и понятность описания продукта • доказанность эффективности • доказанность новизны (абсолютная, локальная и т.д.) • интересная идея! • есть слова -упаковки, например, "Технология трёх У", «Раслаковали, собрали, почитали, реализовали». • актуальность с современными трендами 	<ul style="list-style-type: none"> • слабое обоснование отнесения продукта инновационной деятельности к номинации • отсутствие решаемой проблемы • отсутствие адресата (целевой аудитории), кому предназначен продукт • отсутствие критериального аналогового анализа • отсутствие описания эффектов (перегруженность двусторонними оборотами) • сложность текста для прочтения и восприятия • не указана "изюминка" продукта • нет клиентоориентированности (для кого и что изменит продукт) • нет переноса узких методических практик (например, театральная неделя) для массового внедрения и её результат





Итоги IX Санкт-Петербургского городского конкурса чтецов «Дети читают классику детям»

21 ноября 2022 года подведены итоги IX Санкт-Петербургского городского конкурса чтецов «Дети читают классику детям» и опубликованы результаты. Наша победительница районного конкурса чтецов Полина Слюсарева, ученица 11 класса ГБОУ гимназия № 85, стала лауреатом. Поздравляем Полину и ее наставника *Л. Е. Кочешкову*.



Осенние игры «Что? Где? Когда?» среди дошкольников

21 ноября 2022 года состоялись первые в этом учебном году интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» среди дошкольных образовательных организаций в рамках проекта Программы развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети».

Осенние игры были посвящены очень яркой и веселой теме: «День рождения – мой любимый праздник!» 35 команд детских садов соревновались на десяти площадках, вспоминая традиции этого праздника, мультфильмы и интересные факты. Играя, дети смогли продемонстрировать настоящую работу в команде, самоконтроль и стремление участвовать в поисковой деятельности. Как отмечают сами участники, игра прошла в позитивном ключе, дети были увлечены и полностью погружены в игровой процесс.

Мы выражаем благодарность ГБДОУ № 2, ГБДОУ № 24, ГБДОУ № 78, ГБДОУ № 72, ГБДОУ № 80, ГБДОУ № 89, ГБДОУ № 39, ГБДОУ № 5, ГБДОУ № 21 и ГБДОУ «Петровский» за высокий уровень проведения игр, гостеприимство и потрясающую атмосферу настоящего праздника знаний.





Ярмарка творчества и профессиональных компетенций педагогов ДОО

21 ноября 2022 года на базе ГБДОУ детский сад №89 прошел **районный практико-ориентированный семинар «Ярмарка декоративно-прикладного творчества с использованием различных материалов и техник в работе с детьми дошкольного возраста».**

Мероприятие организовала районная творческая группа педагогов ДОО «АРТ – мастерская». Открыла встречу *С. В. Прокопович*, методист ИМЦ, словами Ф.М. Достоевского: «Творчество... есть цельное, органическое свойство человеческой природы...» и продолжила: давайте наполним развивающее пространство для детей возможностями для творчества».

Форма организации - «ярмарка» позволила провести большое количество мастер – классов для педагогов, где они получили практические навыки работы с различными художественными материалами и техниками. Воспитатель ОДО ГБОУ СОШ №47 *Е. К. Григорьева* провела мастер – класс «Айрис Фолдинг «Чудо из бумаги». *О. В. Кудинова*, воспитатель ГБДОУ детский сад №89 познакомила педагогов со своим опытом работы с детьми «Что за бисер!». Удивительно простую (для реализации с детьми), но очень интересную технологию работы с бумагой «Животные из полосочек», показала *Е. В. Кирикова*, воспитатель ГБДОУ детский сад № 83. «Декупаж в работе с детьми дошкольного возраста «Волшебство декора» - выступление *Н. С. Бусыгиной*, воспитателя ГБДОУ детский сад №4. В ходе мастер – класса *Т. А. Лакушиной*, воспитателя ГБДОУ детский сад №89, педагоги узнали, как создать букет «Хризантемы из воздушного пластилина», а секрет техники работы с изо-нитью для дошкольников («Нитяная графика») раскрыла *И. И. Рысаева*, воспитатель ГБДОУ №72. Мастер – класс «Рисование тканью «Лоскутки» провела *О. А. Исмаилова*, воспитатель ГБДОУ детский сад №4.

Семинар раскрыл большой творческий потенциал педагогов ДОО и собрал только положительные отзывы участников. Участники семинара (36 педагогов района) повысили уровень профессиональных компетенций и смогут поднять на более высокий уровень художественно – эстетическое развития своих воспитанников.

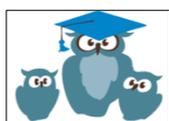




Районный методический семинар для учителей, работающих по обновленным ФГОС

21 ноября 2022 года состоялся дистанционный семинар-совещание районных методистов по предметам «Деятельность районного методиста при сопровождении обновленных ФГОС». В ходе мероприятия рассмотрены методические рекомендации Министерства просвещения по посещению уроков (занятий) учителей, работающих по обновленным ФГОС основного общего образования в 5-х классах школ района. Определена структура анализа посещенных уроков и методических рекомендаций учителям.

Составлен и реализуется график посещений уроков районными методистами по предметам с целью оказания методической поддержки. На семинаре выступила методист ИМЦ *Е. А. Чаплыгина*, в своем выступлении она акцентировала внимание методистов на проекте ИМЦ «Teachbot» информационно-методическом ресурсе созданном для самообразования, развития профессиональных компетенций и расширения профессионального кругозора педагогов. Методисты по предметам обсудили вопрос о более широком использовании этого ресурса для преодоления предметных и методических компетенций педагогов, что положительно сказывается на повышении качества образования в Петроградском районе. Особое внимание было уделено вопросам олимпиадного движения.



Районный конкурс педагогических достижений. Номинация «Учитель – наставник»

21 ноября 2022 года на площадке ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района прошёл 1 тур районного конкурса педагогических достижений в подноминации «Учитель – наставник». Тема конкурса особенно актуальна в преддверии 2023 года, объявленного Годом педагога и наставника.

Выбор площадки проведения не случаен – школа № 51 в числе трёх школ района (ГБОУ СОШ №№ 51, 77, 91) в 2020 году стала пилотной площадкой по внедрению Программы наставничества. На суд жюри были представлены выступления настоящих мастеров – опытных педагогов, которые делились своим опытом организации наставничества, результатами работы и своим личным видением, каким должен быть наставник нашего времени. Участники конкурса - педагоги из

гимназии № 70, средних общеобразовательных школ № 75 и 77, Дворца детского творчества Петроградского района – познакомили присутствующих с видением своей миссии в наставничестве, рассказали о различных методах и формах работы с наставляемыми, поделились некоторыми тонкостями такой непростой работы.

Впереди у конкурсантов второй тур, во время которого им предстоит пройти увлекательный квест по наполнению «Портфеля наставника». Не сомневаемся, что конкурсанты смогут нас удивить, с нетерпением ждём второго тура и желаем каждому участнику удачи.



«Stem – образование: создаем технологии, экспериментируем, мыслим»

22 ноября 2022 года педагоги и специалисты дошкольных учреждений познавали азы программирования. На базе ГБДОУ №3 Петроградского района прошел мастер-класс, практикум в рамках районных Альянсовых мероприятий. Организаторы стажировочной площадки – коллектив детского сада представили участникам опыт внедрения программ по обучению детей старшего дошкольного возраста элементарному программированию в визуальной среде RobboJr (Роббо Джуниор) и ScratchJr (Скрэйч Джуниор). Участники мастер-класса не просто получили знания в теоретическом, управленческом и методическом аспекте организации подобной работы в дошкольном учреждении, но и на практике смогли освоить программы и получить новые компетенции в вопросах детского программирования.





Районное методическое объединение музыкальных руководителей



24 ноября 2022 года в рамках методического объединения музыкальные руководители дошкольных учреждений Петроградского района собрались на творческой встрече с *И. М. Каплуновой*, почетным работником образования, педагогом-музыкантом, одним из авторов программы «Ладушки», включающей в себя 34 сборника методических пособий с музыкальным материалом.

В формате семинара-практикума на площадке ГБДОУ детский сад № 15, более 40 музыкальных руководителей познакомились с новым методическим пособием к программе «Ладушки» - сборник детских танцев «Сударушка». Встреча прошла в теплой и творческой атмосфере. Педагоги получили практический танцевальный опыт, опыт организации детского оркестра, ценные рекомендации по взаимодействию с родителями и педагогами, которые смогут реализовать в своих учреждениях.

В процессе общения, педагоги делились своими впечатлениями, задавали интересующие вопросы, обсуждали вместе с *Ириной Михайловной* наболевшие темы, касающиеся профессиональной деятельности.

Благодарим администрацию ГБДОУ № 15 компенсирующего вида и музыкального руководителя *Т. Л. Рисову* за радушный прием и отличную организацию мероприятия.

Желаем всем музыкальным руководителям творческого вдохновения.

В программе следующего мероприятия:

- открытое занятие победителя прошлого сезона конкурса «Лестница успеха» среди музыкальных руководителей
- презентация фестиваля театрализованных представлений «Хоровод друзей».





Встреча участников проекта Программа развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети»

23 ноября 2022 года состоялась очная встреча команд всех трёх направлений в рамках проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» на площадках образовательных учреждений Петроградского района.

Для участников проекта направления «Совёнок» кураторы команд провели развивающие занятия, для учащихся 5-8 и 9-11 классов педагоги провели занятия в рамках подготовки к перечневым олимпиадам по русскому языку, математике и английскому языку.

По традиции встреча закончилась игрой «Что? Где? Когда?», которая была посвящена Дню народного единства. 5 команд учащихся начальных классов, 13 команд 5-8 классов и 5 команд 10-11 классов с удовольствием и азартом стремились к победе, узнавая одновременно много неожиданных фактов из истории страны.

Благодарим СОШ №80, СОШ №91 и НОШ №99 «Старт» за предоставление площадки и Организацию встречи команд.

Благодарим кураторов команд за четкую организацию участников проекта, а также педагогов-кураторов *Лаишта А.В.* (ГБОУ НОШ №99), *Маслову И. В.* (ГБОУ Гимназия № 67), *Гусеву Н. Н.* (ГБОУ СОШ №87), *Тузову В. А.* (ГБОУ СОШ № 91), *Барышникову Ю. Е.* (ГБОУ СОШ №80), *Андреева А. А.* (ГБОУ Гимназия №367), *Кудревич М. В.* (ГБОУ Гимназия №85) за проведение увлекательных занятий.





Районный семинар-практикум «Взаимодействие службы сопровождения и педагогов ОУ с целью профилактики школьной неуспешности обучающихся на начальном этапе обучения в условиях реализации обновленных ФГОС»

24 ноября 2022 года на базе ГБОУ гимназия №85 Петроградского района Санкт-Петербурга состоялся районный семинар-практикум в рамках года наставничества «Взаимодействие службы сопровождения и педагогов ОУ, с целью профилактики школьной неуспешности обучающихся на начальном этапе обучения, в условиях реализации обновленных ФГОС». Семинар был организован и проведен совместно с Отделом образования Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Петроградского района и ППЦ «Здоровье». Участниками семинара стали заместители директоров по УВР, учителя начальных классов, учителя-логопеды, педагоги-психологи образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга. На мероприятии присутствовало участие 72 участника.

С приветственным словом к гостям и участникам семинара обратился *Н. В. Смирнов*, директор ГБОУ гимназия №85 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Районный семинар-практикум открыла *Н. П. Михайловская*, главный специалист Отдела образования Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга. *Наталья Павловна* обозначила актуальность проведения семинара и обозначила цель мониторинга, который был проведен в начале 2022-2023 учебного года. Основными задачами мониторинга стали: выявление уровня готовности первоклассников к школьному обучению с учетом индивидуальных особенностей их деятельности, общения, поведения, психических процессов, которые необходимо будет учесть в ходе обучения; компенсирование возможных пробелов и повышения школьной готовности, с целью проведения профилактики школьной дезадаптации; выработка стратегии и тактики обучения первоклассника с учетом его индивидуальных возможностей, с целью обеспечения решения задач по оптимизации личностного развития обучающихся.

Н. В. Паршикова, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга в своем выступлении озвучила проблемы адаптации первоклассников. Рассказала о том, какие трудности и сложности испытывают обучающиеся во взаимоотношениях с учителями и сверстниками, что усугубляется, как правило, проблемами со здоровьем, поведением и трудностями в обучении. *Наталья Викторовна* особо подчеркнула, что для того чтобы ребенок был успешен нужны определенные стартовые умения. Поэтому в ОУ района были проведены входные стартовые педагогические, логопедические и психологические диагностики. По результатам педагогического мониторинга были представлены следующие показатели. Среди обучающихся 1-х классов высокий уровень подготовленности у 18% первоклассников, средний уровень подготовленности у 35% первоклассников и низкий уровень подготовленности у 9% первоклассников в районе.

Заместитель директора Информационно-методического центра Петроградского района *Н. В. Сорокина* познакомила участников семинара с результатами речевого мониторинга обучающихся 1-х классов, который провели учителя-логопеды во всех ОУ района в начале 2022-2023 учебного года. Были озвучены проблемные точки, на которые стоит обратить внимание учителей начальной школы в ходе реализации образовательного процесса, взаимодействуя с учителем-логопедом и педагогом-психологом в своей образовательной организации.

Л. Л. Павлова, методист, педагог-психолог ППЦ «Здоровье» Петроградского района Санкт-Петербурга, доложила присутствующим об основных этапах профилактики дезадаптации обучающихся 1-х классов: диагностике, анализу, построения траектории сопровождения. Также *Ларисой Леонидовной* были представлены результаты мониторинга сформированности универсальных учебных действий у первоклассников, проведенного педагогами-психологами ОУ.

В 2022-2023 учебном году специалисты образовательных организаций использовали следующие методики: анкету школьной мотивации *М. Н. Ильиной* на предмет выявления отношения к школе и мотивации; рисунок «Что мне нравится в школе?» (рисунок по *Н. Г. Лускановой*); опросник для педагогов; анкета для родителей «Адаптация ребенка к школе» (*Битянова М.Р.*). Далее *Лариса Леонидовна* описала систему работы педагога-психолога с участниками образовательного процесса, представила основные формы работы, а также выделила основные направления работы

(индивидуальной/групповой) в зависимости от выявленных трудностей: тревожности, саморегуляции, проблемы в общении, трудности в обучении, отсутствие мотивации.

Е. А. Максимова, учитель-логопед, педагог-дефектолог ГБОУ интернат №20 Петроградского района Санкт-Петербурга представила фрагмент урока и рассказала участникам семинара о взаимодействии специалистов службы сопровождения и учителей, а также о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в рамках образовательной организации.

С вопросами организации работы психолого-педагогического консилиума в ОУ познакомила участников практико-ориентированного семинара *О. В. Филиппова*, педагог-психолог ГБОУ №25 Петроградского района Санкт-Петербурга.

В заключительной части семинара *Н. И. Кочубей*, директор ППЦ «Здоровье» подчеркнула важность профессионального взаимодействия на уровне дошкольного, школьного и внешкольного образования. Рассказала о роли территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогического консилиума, как практических инструментов корректного и своевременного сопровождения участников образовательного процесса. Она поблагодарила участников за отклики, интересные вопросы, отметила особую поддержку Отдела образования Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга и подчеркнула необходимость планирования дальнейших скорых практико-ориентированных встреч, семинаров и мастер-классов на основе имеющихся опыта, успехов и проблемных зон специалистов служб сопровождения.



Совещание заместителей директоров ОУ, отвечающих за методическое сопровождение педагогов в школе

25 ноября 2022 года состоялось запланированное совещание с заместителями директоров ОУ, отвечающих за методическое сопровождение педагогов в школе. Тематика совещания была связана с деятельностью Районных стажировочных площадок, как инструмента профессионального развития педагогов

Р. В. Никаноров, заместитель директора ИМЦ Петроградского района, рассказал о нормативных основах деятельности стажировочных площадок, об их функциях и форматах работы. В настоящее время в районе существуют 29 стажировочных площадок, которые готовы представлять свой опыт эффективной образовательной деятельности по различным направлениям: воспитательной, профориентационной, учебной, внеурочной и др. Участие педагогов в деятельности районных стажировочных площадок является важным аспектом в системе методического сопровождения педагогов в школе. Более подробную информацию можно посмотреть в презентации совещания.



ВСОКО как основа системной работы по повышению качества образования

С 21 по 24 ноября 2022 года в ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга совместно с СПбЦОКОиИТ были проведены курсы повышения квалификации по программе «Регламентация деятельности ОО в области оценки качества образования», с привлечением педагогов ШНОР и педагогов школ, функционирующих в зоне снижения рисков образовательных результатов.

В программе курса были затронуты следующие вопросы:

- правила разработки локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих вопросы качества образования;
- взаимосвязь основных документов ОО, определяющих вопросы развития управления качеством: программа развития, положение о ВСОКО и план ВСОКО, образовательные программы и т.д.;
- особенности анализа плана реализации ВСОКО и отчета о самообследовании.

По результатам курсов повышения квалификации слушатели существенно расширили свои знания в заявленной области. Также в будущем сотрудники администрации ОО и педагоги могут воспользоваться информационным ресурсом, созданным методистом СПбЦОКО и ИТ *В.А. Толкачевой* [по ссылке](#). В данном Телеграмм-канале будет оперативно размещаться актуальная информация, связанная с документационным обеспечением деятельности образовательных организаций, в том числе в области управления качеством.

В продолжение этой непростой, но интересной и значимой работы в Петроградском районе Санкт-Петербурга было принято решение о создании творческой группы педагогов района совместно с кураторами из СПбЦОКОиИТ для развития работ, связанных с планированием ВСОКО в образовательной организации.



Реализация проекта «Культурный код России» в Петроградском районе

25 ноября 2022 года состоялся семинар, в котором приняли участие дошкольные образовательные организации Санкт-Петербурга. Они представили свой опыт в работе в качестве инновационной площадки всероссийского проекта «Культурный код России», руководителем и идейным вдохновителем которого является к. п. н. *Е. А. Кудрявцева*.

Три дошкольных учреждения нашего района поделились своими результатами и планами на дальнейшее сотрудничество в данном направлении. ГБДОУ детский сад № 93 под руководством

Н. Г. Матвеевой поделился своим уникальным проектом «Родительская школа»: проектирование и реализация программы образования родителей» где, через увлекательные мероприятия детский сад формирует крепкую систему взаимодействия между родителями и педагогами. ГБДОУ детский сад № 90 рассказал о своем пути, который привел учреждение в проект. *Т. С. Курилова, Л. В. Гришкевич* и *М. А. Пармузина* в рамках своего выступления представили свой первый «Рецепт семейного воспитания», который был создан родителями.

ГБДОУ детский сад № 51, в лице *Е. С. Сахновой*, поделился проектом «Петербургская азбука», который существует в детском саду уже достаточно давно. В рамках проекта родители создают интересные маршруты выходного дня, открывая для себя уникальные и интересные места нашего города на каждую букву алфавита.

Не менее ценным опытом поделились коллеги из других районов нашего города, детский сады № 38, № 69 и № 17 Невского района Санкт-Петербурга. ГБОУ Прогимназия 675 «Талант» представила очень интересную семейную сказку, созданную родителями.

На мероприятии присутствовала директор ИМЦ Петроградского района, к. п. н. *Т. В. Модестова*, которая с большим интересом погрузилась в мир дошкольников. Надеемся, что проект «Культурный код России» будет расширяться и пополняться новыми участниками и новыми идеями.



Районное методическое объединение школьных библиотекарей

25 ноября 2022 года прошло Методическое объединение школьных библиотекарей района, которые в рамках проекта «Необычные библиотеки Санкт-Петербурга: продвижение чтения в мегаполисе» посетили СПб ГБУК «Санкт-Петербургская государственная театральная библиотека».

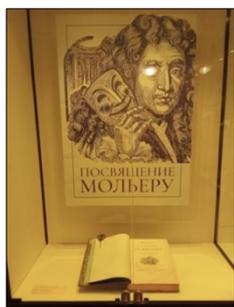
Библиотека находится в красивейшем месте нашего города, в начале улицы Зодчего Росси. Её история началась много лет назад с сундука, в котором актеры труппы Федора Волкова хранили пьесы. Эти пьесы и сейчас хранятся в Отделе редкой книги, рукописных, архивных и изобразительных материалов библиотеки как бесценные исторические памятники русского театра. Заведующая отделом *М. И. Цаговецкая* сказала об особенностях комплектования библиотеки, ее истории и о последней выставке, посвященной Мольеру.

На протяжении более полутора столетий Театральная библиотека существовала как Библиотека императорских театров, как учреждение сугубо ведомственное, куда посторонним вход был закрыт. С 1918 года она стала доступна профессионалам. В годы Великой Отечественной войны библиотека ни на один день не прерывала работу. Директор и сотрудники, разделив блокадную судьбу родного города, спасли фонды, совершив подвиг мужества и высокой нравственности. *О. В. Монина*, заведующая отделом справочной и научно-информационной литературы показала каталоги библиотеки и рассказала об истории их создания.

В наши дни фонд библиотеки насчитывает свыше 600 тысяч единиц хранения. В его составе более 62 тысяч рукописей, более 24 тысяч эскизов театральных костюмов и декораций XVI–XXI веков, собрание драматических произведений на языках народов России и зарубежных стран XVI–XXI веков, архивные документы. В библиотеке хранятся уникальные книги по истории театра,

оперные и балетные либретто, иллюстрированные издания по истории балета, костюма, многие другие ценнейшие материалы. Они отражают специальный характер библиотеки и являются уникальной базой не только для исследователей, но и для широкой гуманитарной деятельности. Мы благодарим заведующую отделом культурной деятельности *Ю. Л. Прохоровну* за интересное мероприятие и полученную профессиональную информацию.

В завершение МО были подведены итоги прошедшего районного конкурса чтецов и переданы для победителей подарки – книги от Юношеской библиотеки им. А. П. Гайдара, а также приглашения на городской тур конкурса.



Районный проект «Детский сад - безопасное детство»

В рамках районного проекта «Детский сад - безопасное детство» **с октября по ноябрь 2022 года** на базе детского сада №50 проходили соревнования «Веселые дорожные старты. Дорога. Дети. Безопасность», в которых приняли участие команды детских садов Петроградского района.

В работе судейской коллегии приняли участие инспектор по пропаганде ОГИБДД УМВД России по Петроградскому району старший лейтенант полиции *А. В. Овсяник* и методист районного опорного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения ДДТ Петроградского района *О. С. Аксенова*.

Участникам соревнований предстояло преодолеть пять этапов: «Найди водителя», «Пазлы», «Зажги светофор», «Санпост», «Виды транспорта». Задания на этапах были непростыми: разобраться с видами транспорта, правильно выложить полоски пешеходного перехода, собрать пазлы - дорожные знаки, правильно расставить сигналы светофоров и оказать первую помощь пострадавшему. Выполнение заданий проходило в форме эстафет и логических заданий на проверку знаний и соблюдения детьми правил дорожного движения, с которыми дошколята справились отлично.

Благодарим ГБДОУ № 2, ГБДОУ № 3, ГБДОУ № 15, ГБДОУ № 16, ГБДОУ № 23, ГБДОУ № 50, ГБДОУ № 51, ГБДОУ № 52, ГБДОУ № 70, ГБДОУ № 78 и ГБДОУ № 90 за высокий уровень знаний детей и воспитание в детях ответственного участника дорожного движения.



Районное методическое объединение учителей музыки

25 ноября 2022 года состоялось заседание районного методического объединения учителей музыки школ Петроградского района на тему «Индивидуальный образовательный маршрут учителя по восполнению профессиональных дефицитов». Встреча проходила дистанционно. .

Методист ИМЦ *Т. Г. Конюшая* рассказала участникам встречи об информационно-методическом ресурсе «Гичбот», созданном в Петроградском районе для самообразования, развития профессиональных компетенций и расширения кругозора учителей. Знакомясь с материалами, размещёнными на этом ресурсе, можно повысить свои предметные, методические и психолого-педагогические компетенции, расширить свой профессиональный кругозор.

Вторая часть встречи была посвящена подготовке к городскими районным конкурсам и олимпиадам. Участники встречи с интересом выслушали выступление учителя музыки ГБОУ СОШ № 47 *И. В. Гумель*, посвященное опыту подготовки учащихся к городской теоретической олимпиаде по музыке, получили ответы на свои вопросы.

В заключение встречи педагоги обсудили особенности преподавания предмета «Музыка» в соответствии с обновлёнными ФГОС.

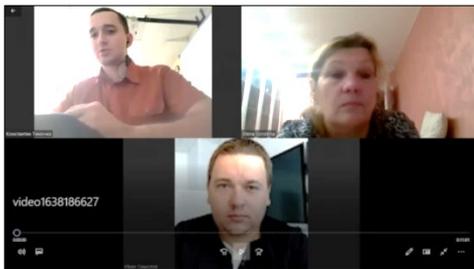


Районное методическое объединение учителей информатики

25 ноября 2022 года дистанционно прошло заседание Районного методического объединения учителей информатики “Диагностика факторов риска неуспешности в школах с низкими показателями сдачи КЕГЭ и ОГЭ”.

Особое внимание было уделено вопросам качества образования в школах с низкими образовательными результатами. Участники познакомились с нормативными документами, обсудили стратегию подготовки к оценочным процедурам. Был представлен опыт анализа содержания работ прошлых лет и методические рекомендации для учителя, представлены возможности цифровых инструментов для организации деятельности обучающихся на уроке и самостоятельной работы, эффективные способы организации обратной связи как основы критериального и формирующего оценивания.

В рамках встречи состоялся диалог с молодыми учителями информатики в форме круглого стола: «Как избежать ошибок при подготовке учащихся к ГИА?» Был сделан анализ ошибок, которые учащиеся допускают при сдаче ГИА, рассмотрены варианты подготовки учащихся к выполнению заданий, вызывающих особые затруднения. Также были даны методические рекомендации по устранению этих ошибок.

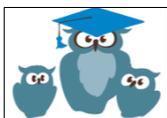


Встреча в Клубе молодых педагогов Петроградского района: готовимся к ТИЧБУРГУ-2023

28 ноября 2022 года молодые педагоги Петроградского района встретились в он-лайн формате в Клубе молодых педагогов, чтобы обсудить подготовку к проведению ТИЧБУРГА в 2023 году.

Традиционно будут подготовлены открытые площадки – мастер-классы по актуальным вопросам современного образования. Тема ТИЧБУРГА в 2023 году – технологии: педагогические, воспитательные, управленческие. Современные технологии в сфере образования направлены на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов, что делает заявленную тему особенно актуальной.

Ведущими и авторами мастер-классов вновь станут молодые педагоги, которые подготовят их в соавторстве с наставниками из числа педагогов школ и методистов ИМЦ. Подключившиеся к трансляции молодые педагоги активно участвовали в обсуждении, в выборе тем мастер-классов. В 2023 году ТИЧБУРГ состоится в рамках Петроградского образовательного форума в феврале и в рамках ПМОФ 29 марта 2023 года.



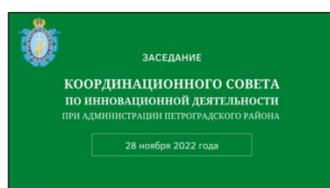
Районный конкурс педагогических достижений «Два крыла». Номинация «Учитель коррекционной школы»

28 ноября 2022 года на площадке ГБОУ школа №25 Петроградского района прошли конкурсные испытания первого тура Районного конкурса педагогических достижений «Два крыла» в номинации «Учитель коррекционной школы».

В конкурсном испытании «Самопрезентация» педагоги представили систему работы педагога коррекционной школы «Я в профессии», рассказали о своем профессиональном пути, поделились эффективными практиками работы, личностными приоритетами в работе и яркими достижениями и бесценным опытом. Выступления получились очень яркими и информативными, а динамичности добавил формат «Печа-куча», в котором проходит данное конкурсное испытание. 20 слайдов по 20 секунд каждый, – за это время педагогам предстояло раскрыть свой потенциал и обозначить точки роста в профессии. Японское название «Печа-куча» в вольном переводе означает «увлекательная беседа». Именно такими и получились самопрезентации, что отметили члены жюри и зрители. Среди критериев оценки данного конкурсного испытания следует отметить следующие:

- Общая культура и коммуникативные компетенции педагога (речь, манера поведения, внешний вид)
- Отражение в презентации собственной профессиональной позиции, профессионального кредо
- Отражение в презентации информации о работе со всеми участниками образовательного процесса
- Логичность и аргументированность в построении выступления
- Умение поддерживать тему, продолжать и развивать мысль
- Умение быстро и корректно отвечать на вопросы
- Оригинальность представления

Желаем конкурсантам дальнейших успехов и с нетерпением ждем открытых уроков, которые они представят на следующем этапе конкурса.



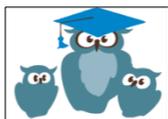
Заседание членов Координационного Совета по инновационной деятельности при Администрации Петроградского района

28 ноября 2022 года состоялось заседание членов Координационного Совета по инновационной деятельности при Администрации Петроградского района. Заседание прошло при участии председателя Координационного Совета – *Ю. Н. Мезенцевой*, начальника Отдела образования Администрации Петроградского района. Повестка заседания предполагала рассмотрение двух важных вопросов для реализации инновационной деятельности в районе.

Первый вопрос касался рассмотрения заявок на включение в деловую программу Петербургского международного образовательного форума в 2023 году. 18 образовательных учреждений представили на рассмотрение 22 заявки. Работа в рамках ПМОФ предполагает множество мероприятий, в том числе семинары, мастер-классы и научно-практические конференции. Решением заседания членов Координационного Совета были сформулированы рекомендации по корректировке заявок.

Второй вопрос касался темы, содержания и дат VIII Петроградского Педагогического Форума. Решением Координационного Совета был принято определить следующий фокус содержания

программы форума – работа над ошибками для движения вперед. VIII Петроградский Педагогический Форум состоится с 10 по 17 февраля 2023 года.



Районный конкурс педагогических достижений «Два крыла». Номинация «Современный классный руководитель»

28 и 29 ноября 2022 года в ГБОУ гимназии №67 прошел I тур конкурса педагогических достижений «Два крыла» в номинации «Современный классный руководитель». Со вступительным словом к конкурсантам обратилась *Т. А. Майская*, заместитель директора, методист Информационно-методического центра Петроградского района. «Воспитать ученика невозможно путём нудных нотаций и наставлений. К сожалению, не все умеют правильно выстраивать отношения, в которых взрослый и ребенок взаимодействуют на уровне сотрудничества. Нам бы очень хотелось, чтобы, вы поделились вашим опытом с коллегами и продемонстрировали ваши замечательные практики», - подчеркнула она.

В конкурсном испытании «Воспитательное мероприятие с детьми» участвовали педагоги, осуществляющие функции классных руководителей из 85, 86, 47, 75, 51, 91 школ, 70-й гимназии и 82 лицея. За тридцать минут конкурсанты успевали не только познакомиться с детьми, провести увлекательную игру, но и научить чему-то очень важному, поговорить о проблемах современных школьников, продемонстрировать приемы эффективного руководства классным коллективом. В ходе классных часов с учениками обсуждали проблемы нравственного выбора, антикоррупции и многое другое.

Учитель 91 школы *А. М. Алексеева* предложила учащимся 4А класса поиграть в «испорченный телефон» и самостоятельно разработать правила для проверки информации в интернете, с чем ребята успешно справились.

«Раньше я не задумывался о том, как легко обмануться фотографией в интернете и как часто мы сталкиваемся с недостоверной информацией. Теперь я буду проверять все в разных источниках и не полагаться только на свой опыт», - заметил *Медине Бракамонте Максимилиан*, ученик 4 класса.

Роль воспитательного процесса в жизни школы отметил президент Российской Федерации *В. В. Путин* в своем указе о стратегии развития до 2030 года. «Родители, учителя, сами дети, государственные институты – могут и должны создавать для ребенка воспитательную среду».

Участники конкурса успешно справились с поставленной задачей, предпочитая игровые методы ведения занятий. Как показала практика, в процессе игры дети самостоятельно и творчески подходили к решению самых сложных вопросов и современных вызовов.



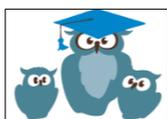
Третий музыкальный фестиваль детского творчества «Осенний листопад»

29 ноября 2022 года в детском саду № 3 воспитанники ДОУ № 3, 50, 51, 78, 82, 90 и дошкольного отделения Гимназии № 70 собрались на третьем музыкальном фестивале детского творчества «Осенний листопад». За окном уже морозное утро, первый снежок, но участникам фестиваля не думали о холоде и ненастье, а дарили улыбки, радостное настроение всем присутствующим в зале своими замечательными творческими номерами и провожали осень.

Всего в программе фестиваля 10 номеров и один флэшмоб со всеми участниками «Листик-листик-листопад». Воспитанники продемонстрировали свои умения в различных видах музыкального творчества: в пении, игре на музыкальных инструментах, танцах и чтении стихотворений.

В завершение фестиваля детские сады получили дипломы и памятные подарки от организаторов фестиваля - детского сада № 3.

Также, в рамках фестиваля прошла экологическая акция «Помоги пернатым». Каждому детскому саду торжественно вручили кормушки для зимующих птиц, с напутствием – разместить кормушку на своем участке.



Районный конкурс «Педагог здоровья Петроградской стороны»: «Мой урок здоровья»

Представление педагогического опыта является неотъемлемой частью профессиональной деятельности любого педагога. А лучшая его пропаганда – непосредственный показ своей работы другим педагогам, участие в профессиональных конкурсах.

30 ноября 2022 года состоялся второй этап конкурса - «Мой урок здоровья».

Урок остается основной организационной формой образовательного процесса, которая непосредственно зависит от учителя. Выявление критериев здоровьесберегающего потенциала урока и построение урока на здоровьесберегающей основе является важнейшим условием преодоления здоровьезатратного характера школьного образования.

Все конкурсанты отлично справились с этим непростым испытанием и показали интересные и разнообразные уроки здоровья, продемонстрировав при этом высокий уровень профессионализма и творчества.



Методический семинар для членов жюри конкурса «Педагог здоровья Петроградской стороны»

В методической поддержке нуждаются не только конкурсанты, но и члены жюри. **30 ноября 2022 года** на методическом семинаре было подробно рассмотрено положение о конкурсном движении, цели и задачи конкурса.

Также подробно были рассмотрены все этапы конкурса и критерии оценивания каждого конкурсного испытания. Тесное взаимодействие методистов с членами жюри на протяжении всех этапов дает отличный результат в реализации конкурсного движения.



Районный методический семинар «Наставничество как современная образовательная технология»

30 ноября 2022 года на базе ГБОУ СОШ № 91 состоялся районный методический семинар «Наставничество как современная образовательная технология»

В условиях модернизации образования в России значительно возрастает роль наставника, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, к его активной социальной и профессиональной позиции.

Сегодня наставничество используют по своему основному профилю - профессиональное развитие сотрудников. Однако оно имеет больше возможностей для применения, к примеру, обеспечение связи поколений, передачи культурных традиций, повышение сплочённости коллектива, усиление мотивации сотрудников и другое.

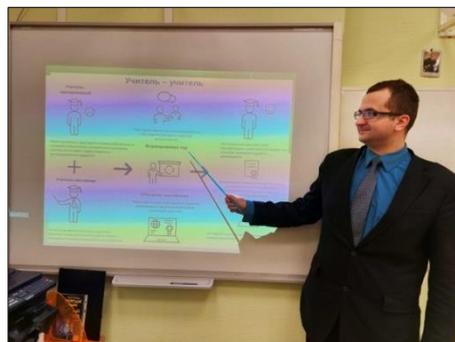
Система наставничества представляет собой форму преемственности поколений, социальный институт, осуществляющий процесс передачи и ускорения социального и профессионального опыта.

В нашем районе учителями накоплен большой опыт проведения уроков ОРКСЭ и ОДНКНР: проекты, экскурсии, олимпиадное движение, музейные практики и проведение нестандартных уроков. Каждый учитель ОРКСЭ и ОДНКНР уникален по-своему, поэтому на семинаре было принято решение организовать наставничество в парах сменного состава.

Результатом такой организации работы наставников будет

- высокий уровень включенности всех специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь,
- усиление уверенности в собственных силах,
- развитие личного, творческого и педагогического потенциала.

Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат.



Районное методическое объединение учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Формирование и оценка функциональной грамотности»



30 ноября 2022 года на базе ГБОУ СОШ № 91 состоялось районное методическое объединение учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Формирование и оценка функциональной грамотности».

Функциональная грамотность – это не новые знания или новые грамотности. Функциональная грамотность – способность использовать знания, умения, способы в действии при решении широкого круга задач, обнаруживает себя за пределами учебных ситуаций, в задачах, не похожих на те, где эти знания, умения, способы приобретались.

Чтобы оценить уровень функциональной грамотности учащихся, нужно давать им нетипичные задания, в которых предлагается рассмотреть некоторые проблемы из реальной жизни. Решение этих задач, как правило, требует применения знаний в незнакомой ситуации, поиска новых решений или способов действий, т.е. требует творческой активности.

Учебные предметы ОРКСЭ и ОДНКНР обладают широчайшими возможностями для использования их в целях формирования функциональной грамотности учащихся.

Воспитание высоконравственного человека, способного адекватно адаптироваться в современной социальной среде – сложнейшая задача, но она вполне достижима, если за ее реализацию берутся профессиональные педагоги, способные воздействовать на личность с разных сторон.

Что касается предмета ОРКСЭ, то он занимает совсем небольшое место в учебном плане, 1 час в 4-ом классе и как продолжение -реализация предметной области ОДНКНР в основном звене. Предмет гуманитарный, следовательно, основное место в нем занимает текст и работа с ним. К тому же, здесь текст помогает выполнять не только образовательные, но и воспитательные задачи при формировании духовно-нравственных качеств личности. Таким образом понятно, что на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР мы можем формировать и развивать в первую очередь читательскую грамотность, как одну из составляющих функциональной грамотности.

Что касается других составляющих функциональной грамотности, то есть математическую, естественнонаучную и финансовую грамотность, мы оставим другим школьным предметам, а вот глобальные и поликультурные компетенции как будто бы и придуманы для того, чтобы развивать их на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР. Достаточно сравнить компоненты и ценности модели глобальных компетенций и планируемые результаты освоения курсов. Уважительное отношение к людям других культур и религий, взаимопонимание, уважение человеческого достоинства – об этом мы говорим в каждой теме и на каждом уроке. Масса возможностей и для развития креативного мышления, задания творческого характера, позволяющие каждому показать свое «я» тоже, конечно, предусмотрены программами предметов. На методическом объединении обсуждались возможности трансляции лучших практик учителей школ Петроградского района.



**Районный конкурс педагогических достижений «Два крыла»:
«Педагог ДОО. Лестница успеха» .
Номинация «Музыкальный руководитель»**

1 декабря 2022 года на площадке ГБДОУ детский сад № 90 состоялись финальные испытания среди музыкальных руководителей в конкурсе «Педагог ДОО. Лестница успеха» в рамках районного конкурса педагогических достижений «Два крыла» в номинации «Музыкальный руководитель».

На обсуждение жюри было представлено три интересных «мастер-класса» от наших конкурсантов. Участники мероприятия, среди которых: жюри конкурса, приглашенные педагоги из детских садов Петроградского района, с большим удовольствием посетили творческую музыкальную мастерскую. *В. А. Зворыкина*, музыкальный руководитель ГБДОУ 51, познакомила участников мероприятия с техникой «body percussion» и поделилась некоторыми практическими приемами использования её с детьми. Педагоги детских садов с огромным интересом подхватили предложенные упражнения, и в результате слаженной работы в командах, в итоге получилась настоящая музыкально-ритмическая композиция, которую участники мастер-класса исполнили без использования музыкальных инструментов.

Е. А. Кулагина, музыкальный руководитель ГБДОУ № 5, рассказала об особенном направлении игровых технологий - кинезиологических играх, и как их можно успешно применять на музыкальных занятиях. Ценность этих упражнений в том, что для их выполнения не нужно много места или какого-то особенного инвентаря, все игры можно организовать специально или «между делом». В процессе мастер-класса Екатерина Александровна показала несколько пальчиковых игр с пением, с музыкой, с движением, с предметами и без. А также дала практические советы по разучиванию их с детьми.

Вместе с музыкальным руководителем *О. Н. Гилиной*, музыкальным руководителем ГБДОУ № 36, участники мероприятия при помощи метода «Шоу-технологии» совместно разработали и реализовали сценарий «Праздник самовара» по предложенному алгоритму.

Огромное спасибо конкурсантам, за высокий уровень выступления в III туре конкурса. Члены жюри: *Т. Л. Рисова*, музыкальный руководитель ГБДОУ № 15, *Пехтерева Карина Грагатовна*, музыкальный руководитель ГБДОУ № 3, *С. А. Панова*, музыкальный руководитель ГБДОУ «Петровский», *Г. Н. Журавлева*, музыкальный руководитель ГБДОУ № 93, *Р. Ш. Шехмаметьева*, старший воспитатель ГБДОУ № 50, *Т. С. Курилова*, методист ИМЦ, единогласно отметили высокий уровень наших конкурсантов и объявили итоговые результаты.

В непростой творческой борьбе определился победитель конкурса. Результаты распределились так:

- 1 место - *В. А. Зворыкина*, музыкальный руководитель ГБДОУ 51
- 2 место – *Е. А. Кулагина*, музыкальный руководитель ГБДОУ № 5
- 3 место – *О. Н. Гилина*, музыкальный руководитель ГБДОУ № 36.



Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы

1 декабря 2022 года в рамках работы районного МО учителей русского языка и литературы в ГБОУ гимназия №70 состоялся семинар «Три взгляда на ЕГЭ по русскому языку. Ученик. Учитель. Эксперт.»

Открыла семинар *Н.Е. Ражева*, методист по русскому языку и литературе ИМЦ Петроградского района, обозначив основные проблемы и задачи при подготовке учащихся к ЕГЭ, а с приветственным словом к участникам семинара обратилась замдиректора по УВР гимназии *О.Н. Бондарец. О.В. Кононова*, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия № 70, в своем выступлении «Методическая копилка: незабываемое старое» рассказала о тематических группах по русскому языку в социальной сети «В Контакте» и «Телеграмм»: «Петербургский клуб словесников», «Русский язык и литература. В помощь учителю», «Русский язык: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ с Натальей Баллок», «Умная методика», «Словесники России».

«Практические примеры игровых технологий на уроках русского языка» - так называлось выступление *С.С. Матвеевой*, учителя русского языка и литературы ГБОУ гимназия № 70. Она поделилась опытом работы подготовки к тестовой работе в пятых классах с применением игровых технологий и практик и порекомендовала следующие виды дидактических игр: «Игры – упражнения», «Игры – путешествия», «Игры – соревнования», «Орфоэпические минутки». Были

представлены работы учеников - занимательные книжки-раскладушки, выполненные в рамках игровых заданий на уроках русского языка.

«Грамматические ошибки: система занятий»: М. Е. Зябрикова, учитель русского языка и литературы, познакомила участников семинара с пособием С.В. Дробкиной, приемами своей работы по данной книге и прокомментировала изменения в КИМ ЕГЭ 2022-2023 учебного года.

«ЕГЭ глазами ученика. Как достичь взаимопонимания?»: О. В. Дурова, учитель русского языка и литературы, проанализировала эффективность подготовки к ЕГЭ по русскому языку с использованием актуальных методик подготовки к творческой письменной работе задания 27 и обосновала своё мнение, используя личный опыт и наработанный материал.



Районного конкурса педагогических достижений «Два крыла». Номинация «Лидеры в образовании»

1 декабря 2022 года на базе ГБОУ СОШ № 80 Петроградского района прошли конкурсные испытания первого этапа районного конкурса педагогических достижений «Два крыла» в номинации «Лидеры в образовании». Конкурсанты – заместители руководителей образовательных организаций Петроградского района

Первым конкурсным испытанием стала деловая игра, которая позволила определить пути достижения поставленной стратегической цели в управленческой ситуации: по заданным параметрам конкурсанты должны были составить SWOT – анализ среды для определения стратегии развития будущего образовательного комплекса «Основная школа – начальная школа – дошкольное образовательное учреждение». Участники испытания продемонстрировали сплоченную совместную работу и представили разработку управленческого проекта. Была проанализирована среда, определены сильные и слабые стороны, выявлены предполагаемые риски и спрогнозированы возможности, а также конкурсанты поразмышляли и том, какой могла бы стать новая школа и кем в ней они себя видят.

Вторым испытанием для конкурсантов стало представление личного опыта организации учебно-воспитательного процесса на примере своих школ, системы своей работы как управленца. На примере лицея № 82 была представлена стратегия развития образования по преемственности между дошкольным отделением и лицеем «Играя, мы учимся, или как преодолеть трудности первоклассного обучения?».

Стратегию развития команды «Никто из нас так не умен, как все мы вместе» рассмотрели на примере школы-интерната № 20.

Оба выступления были очень информативны и динамичны. Во время проведения первого этапа конкурсанты продемонстрировали лидерские качества и управленческий потенциал, что не осталось без внимания со стороны жюри.

В завершение мероприятия была проведена консультация по подготовке и организации проведения следующего конкурсного испытания «Профессиональные кейсы управленца».





Районное методическое объединение методистов ДОО

1 декабря 2022 года в ИМЦ состоялась очередная встреча РМО методистов и старших воспитателей ДОО. Встреча прошла в формате семинара по теме «Готовность воспитанника ДОО к школьному обучению: диагностика, аналитика, педагогические шаги».

Методист ИМЦ *С. В. Прокопович* во вступительном слове отметила, что именно в готовности воспитанника ДОО к школьному обучению заложен показатель качества дошкольного образования: «Умение анализировать эту готовность, принимать на основе анализа материалов (по уровню готовности) управленческие, методические решения по корректировке педагогической деятельности в ДОО – вот путь повышению качества дошкольного образования».

Н. В. Сорокина, зам директора ИМЦ, представила участникам общий обзор результатов проведенных мониторинговых исследований в школах Петроградского района «Портрет первоклассника» (психологические, педагогические, логопедические материалы). Она отметила наиболее проблемные зоны в подготовке детей к школьному обучению в разрезе взаимодействия всех специалистов ДОО.

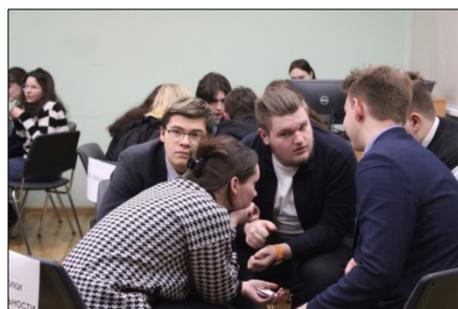
Методист ИМЦ *Л. В. Гришкевич* обратила внимание методистов на важность создаваемых в ДОО условий, как важнейшего компонента качественной подготовки воспитанников к школьному обучению. Она напомнила участникам, о критериях оценки качества (районная система оценки качества дошкольного образования), которые нужно использовать для самоанализа в ДОО. Включаясь в обсуждение темы, участники делали особый акцент на работе с детьми с ОВЗ, на вопросах инклюзивного образования, на необходимости (и не всегда возможности) индивидуального сопровождения таких детей, о сложностях взаимодействия с родителями, которые (при выборе школы) не всегда действуют в интересах ребенка. Сложился откровенный разговор, заинтересованных в решении проблем данного направления, педагогов.





Отборочный тур Городского фестиваля «Мудрая сова» по игре «Что? Где? Когда?»

1 декабря 2022 года состоялся отборочный тур Городского фестиваля «Мудрая сова» по игре «Что? Где? Когда?» среди учащихся 10-11 классов, проходившего в рамках проекта «Творческая среда и одаренные дети». Тема фестиваля - «Народная культура и искусство России». В отборочном туре принимали участие команды 53-х школ из разных районов города. Школьники встречались на площадках школ, входящих в Ассоциацию педагогов, работающих с одаренными детьми: 82 школа Петроградского района, школа 100 Калининского района, школа 219 Красносельского района и школа 569 Невского района. По итогам отборочного тура 20 школ города примут участие в финальной игре фестиваля «Мудрая сова», которая пройдет 6 декабря 2022 года в Академии талантов.



Районный семинар «Фенология для дошкольников»

1 декабря 2022 года на базе ГБДОУ детский сад №72 Петроградского района в рамках творческого объединения педагогов ДОО «Эко – КОД» состоялся семинар «Фенология для дошкольников: «У природы нет плохой погоды».

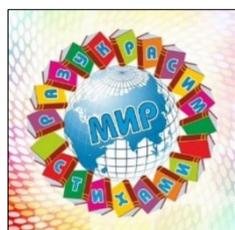
Заместитель заведующего ГБДОУ №72 *Л. Д. Коломойцева* рассказала педагогам о сотрудничестве с МАСПО по проекту «Детская фенология», об обширной педагогической деятельности данного детского сада в направлении фенологических наблюдений с детьми, в организации развивающего пространства для экспериментальной деятельности, представила различные материалы.

Перед участниками выступили: руководитель отдела Академии МАСПО *Ж. С. Муравицкая* и ведущий специалист *А. А. Кузьмина*, они рассказали о сетевых образовательных проектах в области естественно – научных знаний и ранней профориентации дошкольников.

С представлением своего опыта работы выступили воспитатель ГБДОУ №72: *О. И. Солдатенкова*, «Экспериментальная деятельность детей в работе кружка «Юный исследователь» и Светлана Владимировна Давыдова, которая представила авторскую дидактическую игру «Аптека под ногами». Далее педагоги представляли опыт работы в области проектной деятельности с детьми

при изучении сезонных изменений. Так воспитатель ГБДОУ №70 *Г. В. Бранчугова* рассказала о мини проекте «Календарь природы», а *О. А. Иванова*, старший воспитатель ГБДОУ №15 о проекте «Какого цвета осень, зима и весна?». Педагоги ГБДОУ №51 *Н. А. Брыкова* и *Я. И. Павлова* представили целую систему работы по теме «Пространство городской среды в развитии фенологических навыков дошкольников».

В своих отзывах участники семинара благодарили педагогов, поделившихся интересным опытом работы с воспитанниками, пожелали всем успехов в формировании экологической культуры дошкольников.



Итоги VIII городского конкурса «Разукрасим мир стихами» – 2022 в начальной школе

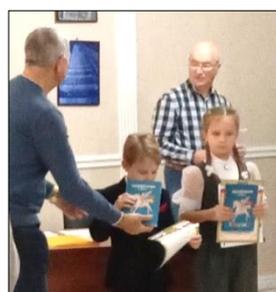
3 и 4 декабря 2022 года в Центральной городской детской библиотеке им. А. С. Пушкина (Б. Морская, 33) завершился VIII городской конкурс чтецов среди младших школьников «Разукрасим мир стихами». Победители Петроградского района выступили достойно и отличились почти во всех номинациях:

«1 классы» - **3 место** - *Волошко Полина*, ГБОУ СОШ №80.

«2 классы» - **1 место** - *Филиппов Арсений*, ГБОУ СОШ №80.

«4 классы» - **2 место** - *Рапопорт Никита*, ГБОУ гимназия № 70.

В номинации «Шаг к победе» - 3 место - *Мамадназарова Дарина*, ГБОУ НОШ №99 «СТАРТ». Поздравляем победителей и призеров конкурса. Торжественное награждение состоится в Доме писателя.





5 декабря 2022 года



Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения»

На прошедшей были подведены итоги конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения».

Лауреатом **в номинации «Инновации в управлении образовательной организацией»** стала команда ИМЦ Петроградского района, представившая на конкурсе инновационный продукт:

«Технология диссеминации инновационных продуктов «Инновационная проба»



Дипломантом конкурса «Сильные решения» в номинации **«Инновации в области инклюзивного и специального образования»** стали наши коллеги из ГБОУ школа № 25 Петроградского района с инновационным продуктом «Потребительский программный пакет «Конструктор урока».



Еще одним событием, которое позволит сформировать новую инфраструктуру на базе двух учреждений нашего района, является победа на втором конкурсном отборе на право получения гранта на создание учебных и научных лабораторий. Победителями стали два учреждения нашего района. ГБОУ гимназия №67 Петроградского района откроет образовательное медиапространство для личностного развития, формирования функциональной грамотности и осуществления профессиональных проб «ПРО Медиа: просвещение, профориентация, проба». ГБОУ гимназия №70 Петроградского района запустит IT-класс «ПозиТРОН», целью которого будет формирование компетенций учащихся в области технологий, образования и науки.



Открытое мероприятие «Прогулка по Санкт-Петербургу»

5 декабря 2022 года у воспитателей ДОО была уникальная возможность отправиться на музыкально-литературную прогулку по родному городу, где экскурсоводами были воспитанники и педагоги ГБДОУ детского сада №64. «Золотой маршрут» - Петропавловская крепость, Летний сад, Дворцовая площадь, Адмиралтейство, Стрелка Васильевского острова, во время прогулки юные экскурсоводы делились знаниями об истории создания памятников, пели и читали стихи о родном городе, отгадывали загадки и играли в «Петербургские игры».

Такое необычное путешествие стало итогом проекта «Прогулка по осеннему Санкт-Петербургу», разработанного воспитателями и специалистами детского сада.



Районный конкурс педагогических достижений Петроградского района «Два крыла». Номинация «Учитель-мастер», подноминация «Учитель-методист»

5 декабря 2022 года в ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга прошел Второй заключительный тур районного конкурса педагогических достижений Петроградского района «Два крыла» в номинации «Учитель-мастер», подноминация «Учитель-методист».

В начале мероприятия всех участников поприветствовала администрация ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района в лице директора школы, Председателя конкурсного жюри номинации «Учитель-мастер», подноминация «Учитель-методист» *Е. А. Резниченко* и заместителя директора по воспитательной работе *Е. А. Сангаловой*.

Кто проектирует учебные программы для курсов? Кто выстраивает весь образовательный процесс от старта до результата? Конечно же, это делает настоящий мастер своего дела, это - методист. Участники уверены, что методист в школе – это «композитор педагогической музыки». Свои «симфонии» - мастер-классы по темам «Что такое квест», «Исследование», «Ведение дневника самоконтроля», «Уйти нельзя, остаться!» представили талантливые конкурсанты, участники финала: *Н. В. Чалухина*, учитель начальных классов, методист ГБОУ Гимназии № 67, *В. В. Обухович*, учитель

МХК и ОДНКНР ГБОУ СОШ № 84 им. П.А.Покрышева, *М. К. Черепов*, учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 75 с углубленным изучением немецкого языка, *М. О. Кондракова*, методист ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С.Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга.



Городской семинар педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми в рамках регионального фестиваля по игре «Что? Где? Когда» «Мудрая сова» среди обучающихся 10-11 классов

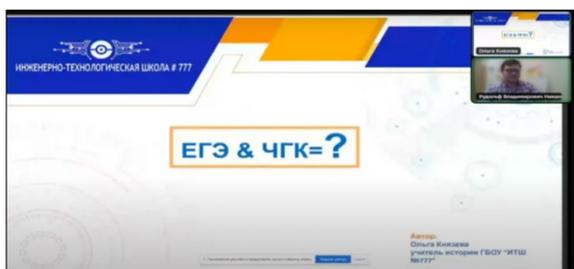
5 декабря 2022 года состоялся Городской семинар педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми, который проходил в рамках регионального фестиваля по игре «Что? Где? Когда» «Мудрая сова» среди обучающихся 10-11 классов. Организаторами фестиваля являются ИМЦ Петроградского района и ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга.

В 2022-2023 учебном году ИМЦ Петроградского района работает в режиме Региональной стажировочной площадки по теме «Методическое сопровождение педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми». Городской семинар является компонентом программы стажировочной площадки ИМЦ. Он объединил представителей профессионального сообщества педагогов Санкт-Петербурга - членов Городской Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми.

Согласно Указу Президента Российской Федерации 2022 год является годом народного искусства и нематериального наследия, поэтому тема семинара была выбрана неслучайно: «Интеллектуальные игры в культурологическом образовании старшеклассников». Модератором выступил заместитель директора ИМЦ Петроградского района – *Р. В. Никаноров*.

На семинаре было представлено 5 докладов, посвященных использованию интеллектуальных игр в образовательном процессе школы. *О. В. Князева*, учитель истории ИТШ №777, продемонстрировала использование потенциала интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» при подготовке старшеклассников к ЕГЭ. *А. А. Дмитрик* познакомила участников с организацией клуба старшеклассников по игре «Что? Где? Когда?» школы №617, а *В. А. Смирнова* продемонстрировала опыт организации школьной лиги «ЧГК» гимназии №622. *Л. В. Куликова* предложила игру «Мемо» для повышения уровня познавательной активности. *Б. В. Муковский* в своем выступлении познакомил участников семинара с интеллектуальными играми, основанными на визуализации.

С материалами семинара можно ознакомиться на [информационно-методическом ресурсе «Сова»](#).



6 декабря 2022 года



Мастер-класс для педагогов «Русская лапта в детском саду»

«А вы давно играли в лапту? Помните правила?» - именно с этих слов начала свой мастер-класс *Л. П. Кочиш*, инструктор по физической культуре ДОО, который прошел

6 декабря 2022 года на базе ГБДОУ детский сад № 51. В этом детском саду реализуется проект "Русская лапта", направленный на знакомство со спортивной игрой и внедрение ее в свободную игру детей-дошкольников. На мастер-классе *Людмила Павловна* делилась с коллегами своим опытом

«Как научить детей играть в лапту: с чего начать? как играть? зачем играть?». Педагоги не только познакомились с теорией, но и на практике освоили подводящие игры и упражнения, развивающие необходимые физические качества (ловкость, меткость, быстрота, выносливость) для успешной игры в лапту.

Как сказал русский писатель *А. И. Куприн*: «Эта народная игра — одна из самых интересных и полезных игр. В лапте нужны находчивость, глубокое дыхание, верность своей партии, внимательность, изворотливость, быстрый бег, меткий глаз, твёрдость удара руки и вечная уверенность в том, что тебя не победят. Трусам и лентяям в этой игре нет места». Все эти качества и развивает в своих воспитанниках педагог детского сада № 51, осваивая с детьми все премудрости игры.



Районный конкурс «Педагог ДОО. Лестница успеха». Номинация «Воспитатель-мастер»

6 декабря 2022 года состоялся III тур конкурса педагогических достижений для участников номинации «Воспитатель-мастер», в котором конкурсанты провели мастер-классы и поделились с нами необычными формами организации образовательной деятельности.

Педагоги познакомились с интересными формами использования сказки в экспериментировании, научились делать «холодный фарфор» и создали из него прекрасную цветочную композицию, погрузились в увлекательную творческую атмосферу при помощи рисования на воде в технике Эбру, составили собственный квест-маршрут по Санкт-Петербургу и узнали, как ТИКО конструирование может помочь в речевом развитии детей.

Мы выражаем благодарность членам жюри – *Т. Ф. Ковалёвой*, заведующей ГБДОУ № 3, *О. В. Акимовой*, заведующей ГБДОУ № 16, *О. Н. Беловой*, заведующей ГБДОУ № 45, *О. В. Клементьевой*, заведующей ГБДОУ № 43, *С. В. Прокопович*, методисту ИМЦ, перед ними стояла непростая задача, ведь каждый участник уникален, интересен и необычен.

По результатам третьего тура определился победитель конкурса «Педагог ДОО. Лестница успеха» в номинации «Воспитатель-мастер» - *Н. А. Тютина*, воспитатель ГБДОУ № 63.

Лауреатами конкурса объявлены:

Григорян А. Н., воспитатель ГБДОУ № 23

Каримова В. Ш., воспитатель ГБДОУ № 96

Алексишинец К. Е., воспитатель ГБДОУ № 82

Щербина М. В., воспитатель ГБДОУ № 64.



Районный конкурс «Педагог ДОО. Лестница успеха». Номинация «Воспитатель. Молодые надежды»

6 декабря 2022 года состоялся заключительный этап конкурса педагогических достижений в номинации «Воспитатель. Молодые надежды».

На протяжении трёх туров молодые педагоги демонстрировали высокий уровень педагогического мастерства, и мастер-классы не стали исключением.

Метс Анастасия Алексеевна, воспитатель ГБДОУ №77, продемонстрировала образовательные и воспитательные возможности изготовления вместе с детьми тряпичных кукол.

С. Ю. Прокофьева, воспитатель ГБДОУ №78, познакомила педагогов с образовательными возможностями пособий из фетра и научила педагогов изготавливать их элементы.

О. К. Тихонова, воспитатель ГБДОУ №2, показала, как обучить детей основам программирования и формировать алгоритмическое мышление при помощи робомыши.

Мы благодарим членов жюри данной номинации – *Н. П. Корсакову*, заведующего ГБДОУ №78 *Н. А. Соколову*, заведующего ГБДОУ №5 *Ю. А. Ксынину*, методиста ГБДОУ №12 *Н. В. Сверч*, заведующего дошкольным отделением Гимназии №70, *С. В. Прокопович*, методиста ИМЦ.

По результатам трёх туров определился победитель и призеры конкурса:

- 1 место – *Тихонова О. К.*, воспитатель ГБДОУ №2
- 2 место – *Прокофьева С. Ю.*, воспитатель ГБДОУ №78
- 3 место – *Метс А. А.*, воспитатель ГБДОУ №77



Районный конкурс педагогических достижений, номинация «Дебют. Ступени роста»

5-6 декабря 2022 года в ГБОУ СОШ №84 и № 86 прошли открытые уроки конкурсантов, участников Районного конкурса педагогических достижений в номинации «Дебют. Ступени роста». Молодые педагоги показали свое мастерство, подготовив методические разработки уроков и проведя эти уроки совместно с учениками ГБОУ СОШ №84 и ГБОУ СОШ №86.

Уроки прошли на хорошем профессиональном уровне, видно, что наставники приняли участие в подготовке конкурсантов, оказав им методическую поддержку. Уроки оказались действительно открытыми. Их посетили слушатели модуля «Формирование профессиональных компетенций молодого педагога» и по результатам посещения провели обсуждение и оформили отзывы. Каждый участник конкурса получит видеоролик, снятый на его уроке, что, несомненно, поможет молодому педагогу в дальнейшей работе.



Городской семинар «Детский сад-старт в будущее. Растим здорового дошкольника»

7 декабря 2022 года на базе ГБДОУ детский сад 77 Петроградского района прошел городской семинар «Детский сад-старт в будущее. Растим здорового дошкольника»

Детский сад №77 представлял опыт работы по здоровьесбережению своих воспитанников по средством реализации проекта «Йога для детей». Проект «Йога для детей» основан на парциальной программе *Т. А. Ивановой* «Йога для детей». Проект рассчитан для детей в возрасте от 4 лет и задействует всех специалистов ДОУ. На семинаре выступили инструктор по физической культуре, логопед и воспитатель. Рассказали о том, как реализуют проект в своей деятельности. В рамках проекта педагоги изучают с детьми различные виды гимнастик, такие как гимнастика под приговорки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика и многие другие. Особое внимание уделяется асанам. Асаны-это упражнения в виде пластических образов, где дети «примеряют» на себя тот или иной образ. Все упражнения выполняются в медленном темпе, без болезненных ощущений и адаптированы под возраст детей. Этому мы смогли лично убедиться на МК, который провела нам *А. М. Смурага*. Детям хорошо знакомы упражнения, это говорит о систематической последовательной работе.

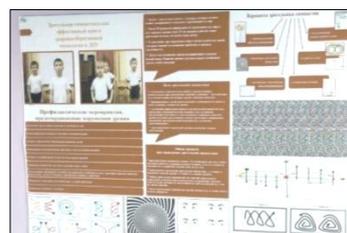
Следует отметить и другие мастер классы. Очень интересно прошел мастер-класс *Е. А. Смирновой* «Тренинг эмоционального раскрепощения». Участники и слушатели смогли погрузиться в атмосферу эмоционального расслабления, прошло стеснение. *Евгения Анатольевна* представила много интересных игр-упражнений для эмоционального раскрепощения. Интересным оказался

доклад коллектива детского сада № 28 Калининского района на тему: «Технология ПаркУр – парковые уроки для дошкольников». Изначально название кажется пугающим, но на самом деле расшифровывается как парковые уроки. Это довольно новое направление, которое только набирает обороты в своем развитии. Педагоги представили план работы, рассказали об этапах, трудностях и успехах в работе в данном направлении.

На семинаре выступали и музыкальные руководители, и психологи. Поговорили о том какие пособия можно делать своими руками для пополнения РППС. Как хорошо влияет театр на эмоциональное состояние детей, а ведь эмоциональное состояние – это залог здоровья дошкольника. Очень актуальным стал вопрос и о нейпропсихологических технологиях, о кинезиологии в целом и возможностях применения в дошкольных учреждениях. Так *Е. В. Сергеева* поделилась своим опытом работы по кинезеологии и рассказала, какие плоды приносит работа в данном направлении.

Семинар охватил всех сотрудников ДОУ. Такие семинары актуальны и полезны для обмена опытом и развития педагога. Хочется отметить теплый прием заведующей детским садом №77

Э. В. Поздняковой. Семинар прошел в теплой, дружественной атмосфере. Все материалы семинара, а также видео запись размещены на сайте ИМЦ в разделе «Здоровьесбережение».



Районное методическое объединение музыкальных руководителей

7 декабря 2022 года состоялось методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных учреждений Петроградского района. Участники встретились на площадке ГБДОУ детский сад № 50 компенсирующего вида.

В ходе встречи музыкальный руководитель детского сада № 50 *О. А. Васильева* поделилась интересным авторским проектом, который стартовал в этом учебном году и объединил четыре учреждения нашего района: ГБДОУ № 3, 50, 51, 90. Фестиваль театральных постановок «Хоровод друзей» стал настоящим праздником для детей. Мероприятия сопровождались играми и конкурсами с участием детей, сказочных персонажей и взрослых, а музыкальный зал детского сада превратился в настоящий театр, вход к который осуществлялся по билетам с указанием ряда и места.

Музыкальный руководитель детского сада № 3 *К. Г. Пехтерева* рассказала о фестивале детского творчества «Осенний листопад», который уже третий год подряд проходил на базе детского сада № 3. В фестивале по традиции приняли участие шесть дошкольных учреждений района: ГБДОУ № 3, 51, 50, 78, 82, 90, ГБОУ «Гимназия» № 70. Таким образом, яркими творческими номерами ребята проводили осень.

Педагоги делились своими впечатлениями. Благодарим администрацию ГБДОУ № 50 компенсирующего вида, музыкального руководителя *О. А. Васильеву* и старшего воспитателя *Р. Ш. Шехмаматьеву* за отличную организацию мероприятия.



Встреча участников проекта Программы развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети»

7 декабря 2022 года в ГБОУ Гимназия № 67 состоялась очная встреча команд в рамках проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» 5-8 классов.

10 команд района традиционно посетили занятия по подготовке к олимпиадам и приняли участие в игре «Что? Где? Когда?», которая была посвящена традициям Нового года. Участникам было предложено 7 вопросов для размышления, которые они увлеченно обсуждали, приходили к единому мнению, проявляя эрудицию и командный дух. Максимальное количество правильных ответов было дано командой «Шестой элемент» ГБОУ СОШ № 80. Юные знатоки уже неоднократно выходят в лидеры рейтинга.

Организаторы проекта выражают благодарность администрации ГБОУ Гимназии № 67 и педагогам-кураторам проекта за проведение занятий по подготовке к олимпиадам.



Районное методическое объединение классных руководителей

7 декабря 2022 года состоялась онлайн встреча классных руководителей. Центральной темой встречи стала актуальная для классного руководителя документация. В этом учебном году вступил в силу приказ Минпросвещения, который урегулировал перечень обязательных документов для учителей. Нужна ли классному руководителю оптимизация номенклатуры документов? Что такое папка классного руководителя? Какая помощь нужна начинающим классным руководителям в оформлении документов? Эти вопросы стали предметом обсуждения руководителей школьных методических объединений.

Участники встречи обсудили, в каких случаях список документов может быть расширен. Был сделан обзор методических рекомендаций Минпросвещения по документации классных руководителей.



Районный семинар педагогов ДОО

8 декабря 2022 года на базе ГБДОУ детский сад №93 прошел районный практико – ориентированный семинар для педагогов ДОО, работающих в группах раннего возраста «Использование нетрадиционных техник художественно – эстетической деятельности в работе с детьми раннего возраста». Семинар был инициирован районной творческой группой педагогов ДОО «АРТ-мастерская» и, в первую очередь, был нацелен на трансляцию лучшего, интересного опыта педагогов в работе с малышами.

Встречу открыла заведующий детским садом *Н. Г. Матвеева*. Она поприветствовала педагогов в стенах детского сада, который много внимания уделяет художественно творческому развитию не только детей, но и педагогов. В рамках мероприятия были представлены как выступления, так и мастер-классы педагогов. Так *М. А. Негреба*, воспитатель ГБДОУ №51 представила тему «Техника мраморного рисования» и провела мастер-класс по ее использованию в группах раннего возраста. *И. И. Григорьева*, воспитатель ГБДОУ №36 в процессе мастер-класса продемонстрировала «Использование НТР для передачи разных текстур в анималистике». *Н. Н. Зайцева*, воспитатель ГБДОУ №4 вместе с педагогами создавала на мастер-классе «Волшебные салфетки», а *Ю. А. Волкова*, воспитатель ГБДОУ №93 учила педагогов рисовать свеклой.

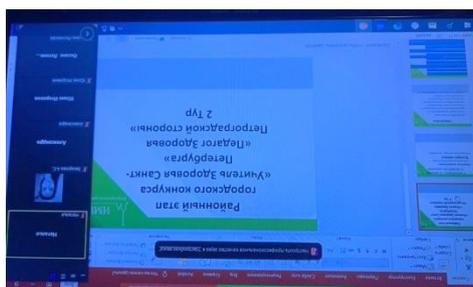
Все 15 участников встречи положительно оценили мероприятие и поблагодарили педагогов за проведенные мастер-классы.



Методический семинар по подготовке конкурса «Педагог здоровья Петроградской стороны»

8 декабря 2022 года состоялся методический семинар по подготовке конкурсантов к II туру конкурса «Педагог здоровья Петроградской стороны». На нем участники конкурса с помощью жеребьевки определили себе тему творческой импровизации и ознакомились с критериями оценивания второго тура.

На втором туре жюри увидит творческий потенциал участников и умение импровизировать на сцене.





Районное методическое объединение учителей физической культуры

9 декабря 2022 года состоялось районное методическое объединение учителей физической культуры, на тему: «Подготовки школьников к ВсОШ. Проблемы и перспективы». В рамках встречи, методист ИМЦ Петроградского района *Е. А. Коротыножкин* представил итоги проведения районного этапа, определив основные направления подготовки школьников как к региональному этапу 2022-2023 учебного года, так и вектор работы методического объединения к подготовке школьников к участию в 2023-2024 учебном году. В ходе встречи были представлены типичные ошибки школьников при выполнении теоретико-методического тура на школьном и районном этапе. Основные ошибки при выполнении практической части раздела «Гимнастика» представила *В. Д. Родионова*, учитель физической культуры ЧОУ «Газпром школа Санкт-Петербург».

Также в рамках встречи обсудили вопросы внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов на уроке физической культуры. *Евгений Алексеевич* рассказал, как организовано научно-методическое сопровождение введения обновленных стандартов, и представил информационный ресурс «Единое содержание общего образования». Он также отметил, что в прошлом году были разработаны и утверждены рабочие программы по всем предметам начальной и основной школы. В этом году заканчивается разработка пяти рабочих программ углубленного уровня изучения физики, химии, биологии, информатики и математики. Методические пособия и материалы для других предметов школьной программы уже доступны на портале «Единое содержание общего образования». В настоящее время ведется разработка 35 примерных рабочих программ на базовом и углубленном уровнях для среднего общего образования.

Кроме того, *Евгений Алексеевич* подчеркнул значимость для текущей работы информационно-методического письма Минпросвещения России «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования». В конце встречи *Евгений Алексеевич* поблагодарил членов жюри районного этапа ВсОШ по физической культуре за оперативность и слаженность работы во время проведения олимпиады.

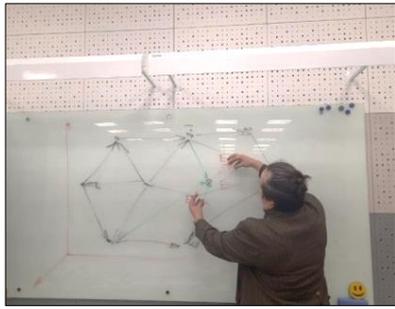


Районное методическое объединение учителей информатики

9 декабря 2022 года учителя информатики района собрались в ГБОУ Гимназия № 610 для обсуждения вопросов подготовки учащихся к Компьютерному Единому государственному экзамену по информатике, иначе КЕГЭ. Цель встречи - отработать вопросы подготовки учащихся. Особое внимание было уделено подготовке учеников школ, находящихся в зоне риска неуспешности и ШНОР. Это было уже шестое занятие практикум по решению задач КЕГЭ. Практикум проводил учитель ГБОУ Гимназия № 610 *А. А. Гнедов*.

Для молодых учителей организованы индивидуальные консультации по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации по предмету, которые проводит районный методист по информатике *Е. Н. Сорокина*. Учитывая специфику преподаваемого предмета «Информатика и информационные технологии», прежде всего, в ходе круглого стола шла речь о подготовке учеников, владеющих современными технологиями и в силу этого способных адаптироваться к быстро меняющемуся информационному миру.

В ходе мероприятия обсуждался и вопрос проведения Районного тура ВСОШ по информатике. Были даны рекомендации по процедуре проведения олимпиады.



Районный литературный клуб «Под шелест страниц»

9 декабря 2022 года в стенах ГБОУ СОШ № 47 на традиционные Педагогические встречи в районном литературном клубе «Под шелест страниц» собрались учителя русского языка и литературы Петроградского района и города.

Тема встречи: « В тени *Иосифа Бродского*». Она была посвящена творчеству представителей неофициальной ленинградской и петербургской поэзии второй половины XX – начала XXI века, чьи имена оказались в тени Нобелевского лауреата по литературе *И. А. Бродского* и в то же время являлись той средой, в которой продолжалось и продолжается развитие петербургской поэзии от «серебряного века» до наших дней. «Главными героями» семинара стали ленинградские поэты, входившие в круг Малой Садовой, откуда вышел *И. А. Бродский*, или, так или иначе с этим кругом связанные. Многие их имена сегодня известны только профессиональным историкам отечественной поэзии и в то же время заслуживают самого пристального внимания, так как составляют новую и совершенно оригинальную страницу «петербургского текста» советского периода.

Изучение их творчества может стать увлекательной и содержательной задачей для организации проектно-исследовательской деятельности школьников, интересующихся поэзией и мифопоэтикой Санкт-Петербурга.

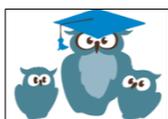
Участники встречи тепло приветствовали основного докладчика дня – заслуженного деятеля культуры РФ, ведущего научного сотрудника отдела редких книг научной библиотеки СПбГУ *Н. И. Николаева*. С мастер-классами в работе семинара приняли участие сотрудники кафедры филологического образования СПб АППО: к. пед. н. *С. В. Фёдоров*, к. ф. н. *Малкова Ю. В.*, к. пед. н. *Е. В. Кочетова*.



В Петроградском районе впервые стартовал «Олимпиадный марафон»

10 декабря 2022 года в ГБОУ НОШ №99 «СТАРТ» впервые в Петроградском районе стартовал «Олимпиадный марафон». «Олимпиадный марафон» – это районная олимпиада для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам.

В первой номинации «Русский язык» приняли участие десять школ Петроградского района Санкт-Петербурга: ГБОУ 84, 67, 75, 82, 80, 86, 47, 86, 99 и ЧОУ «РИД» – это 80 обучающихся.



Районный конкурс педагогических достижений «Два крыла». «Через тернии, к звездам!»

12 декабря 2022 года в ГБОУ Гимназии № 67 состоялся заключительный этап РКПД «Два крыла» в номинации «Современный классный руководитель». Лучшие классные руководители образовательных учреждений Петроградского района собрались в этот метельный день, чтобы продемонстрировать конкурсному жюри свои навыки публичного выступления, способность обсуждать самые острые и важные вопросы своей работы.

Первая часть этапа – творческая импровизация – публичное выступление по темам, касающимся современных проблем воспитания. Испытание началось с жеребьевки, в ходе которой участники конкурса определили не только очередность, но и тему выступления.

Импровизации были хорошо подготовлены, именно поэтому они получились яркими, интересными, с использованием иллюстраций, визуализации, книг и даже аквариума, который наполнялся технологическими приемами одного из классных руководителей. В своих выступлениях конкурсанты отразили свою позицию по рассматриваемой теме, смогли продемонстрировать систему своей работы, поговорить о вечных ценностях, о том, каким они видят развитие и взросление своих учеников.

Вторая часть финального этапа – круглый стол по вопросам воспитания – в формате «блиц-опроса». В этой части активное участие приняли 6 финалистов конкурса, представители ГБОУ №№ 47, 51, 70, 82, 85, 91. Это был интересный разговор профессионалов, затронувший самые разные темы – от смысла деятельности классного руководителя, личных границ педагога в работе с родителями до цифровизации в воспитательной деятельности. Завершился круглый стол созданием синквейнов. Вот некоторые из них:

Классный руководитель
Творческий, компетентный.
Помогает, участвует, организует.
Классный руководитель – это здорово!
Старший друг.

Классный руководитель

Строгий, справедливый.
Помогает, защищает, воспитывает.
«Через тернии к звездам!»
Друг.



Районное методическое объединение молодых педагогов ДОО

13 декабря 2022 года в ИМЦ прошло методическое объединение молодых педагогов ДОО. Встреча прошла в формате круглого стола «Воспитатель ДОО. Кто он? Какой он?». На встрече собрались молодые воспитатели, которые только в этом году начали свою профессиональную деятельность, но уже имеют свое представление о самом главном в деятельности воспитателя детского сада. Педагогам была предложена игра «Создание портрета воспитателя» через расшифровку букв в названии профессии, наиболее значимыми эпитетами. Портрет получился многогранный. Воспитатель - внимательный, воодушевленный, вдохновляющий, эмпативный, воспитывающий, всесторонне развитый, веселый, вдумчивый; основательный, образцовый, светлый, грамотный, саморазвивающийся, творческий, активный, авторитетный, талантливый, тактичный, естественный, ласковый, любящий. Участники встречи отмечали, что нет ни одного лишнего эпитета в характеристике профессии воспитатель, все одинаково значимы.

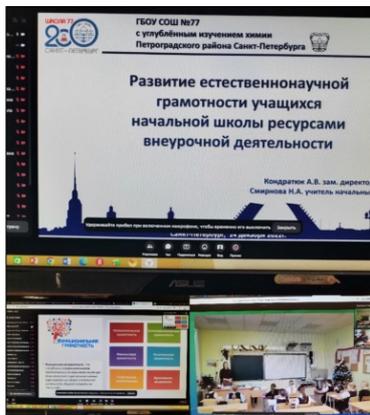


Районный семинар «Функциональная грамотность младших школьников на уроках и на занятиях внеурочной деятельности»

14 декабря 2022 года в дистанционном формате состоялся районный семинар «Функциональная грамотность для младших школьников на уроках и на занятиях внеурочной деятельности» для учителей начальных классов, методистов, заместителей директоров ОУ Петроградского района. В рамках семинара участники обсудили теоретические и практические аспекты формирования функциональной грамотности в начальной школе: сущность понятия, требования к формированию основных направлений и видов функциональной грамотности в обновленном ФГОС НОО и примерной основной образовательной программе начального общего образования. В мероприятии приняли участие около 25 педагогов из образовательных организаций Петроградского района.

Коллеги из ГБОУ № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района *Старкова В. Е., Волканова Г. Б., Гриднева Е. А., Ковтун Л. В.* представили вниманию эффективный опыт формирования финансовой грамотности. Коллеги из ГБОУ № 77 с углубленным изучением химии Петроградского района *Кондратьев А. В. и Смирнова Н. А.* представили опыт по

естественнонаучной грамотности на занятиях внеурочной деятельности. Выступающие продемонстрировали эффективные упражнения, учебные задания и формы работ, способствующие развитию функциональной грамотности младших школьников. По итогам семинара было решено создать районный банк учебных заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся начальной школы, основу которого составят представленные на семинаре практики.



Районный семинар «Школа для родителей детей с особыми возможностями здоровья»

14 декабря 2022 года в рамках реализации районного проекта «В партнерстве с семьей» состоялся районный семинар «Школа для родителей детей с особыми возможностями здоровья» из опыта работы дошкольного отделения ГБОУ школы №25. На базе данного учреждения, как районной лаборатории образовательных инноваций, функционирует «Центр вариативных форм помощи семье, имеющей ребенка с ОВЗ раннего и дошкольного возраста».

О содержании работы Центра вариативных форм помощи участникам рассказали учитель – логопед *Н. Б. Чесакова* и *Т. В. Игрушкина*, методист ГБОУ школа №25 ОДО.

Участники семинара получили информацию о приемах и стратегиях помощи при «нежелательном» поведении («Управление поведением ребенка» *Ярина Н. С.*, учитель – логопед ГБОУ школа №25 ОДО); о специфике игрового взаимодействия с детьми, имеющими нарушения в развитии (*Аммосова Т. В.*, воспитатель ГБОУ школа №25 ОДО); о подходе помощи с опорой на ежедневные жизненные ситуации (*Исхакова Р. Л.*, учитель – дефектолог ГБОУ школа №25 ОДО). Об эффективных формах психолого-педагогической поддержки родителей через «Родительский клуб» и «Школа для родителей» рассказала *Н. В. Нольд*, педагог-психолог ГБОУ школа №25 ОДО.

Участники получили представление об особенностях взаимодействия с родителями воспитанников с ОВЗ, получили информацию о возможности предоставления специалистами Центра консультационных услуг всем желающим родителям.

Присутствующие увидели для себя перспективу сотрудничества, обменялись контактами.



Встреча председателей методических объединений учителей математики

14 декабря 2022 года состоялась встреча председателей методического объединения учителей математики, в ходе которой обсудили изменениями в структуре КИМ и критериях проверки ГИА в текущем учебном году. В начале месяца все образовательные учреждения района написали диагностические работы в форматах ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ. На встрече был проведен анализ результатов данной работы. Даны рекомендации по подготовке учащихся к ГИА и по решению отдельных типов задач, а также рекомендации для школ, чьи результаты были ниже среднего балла в районе. Педагоги выявили круг актуальных на сегодня методических проблем, требующих дальнейшего осмысления и обсудили актуальную методическую литературу.

Был рассмотрен вопрос об учебной литературе на 2023/24 учебный год по новым ФГОС. Обсудили сложности, с которыми столкнулись учителя 5х классов, работающих по новым программам ФГОС и пути их решения. Также были затронуты вопросы организации проведения районного тура олимпиады по математике, необходимости подготовки учащихся к ней.



«Кадры решают все!»

14 декабря 2022 года в ГБОУ СОШ №75 с углубленным изучением немецкого языка Петроградского района Санкт-Петербурга состоялась Стратегическая сессия для молодых перспективных педагогов, обладающих управленческим и организаторским потенциалом, включенных в кадровый резерв на замещение вакантных должностей руководителей образовательных организаций Петроградского района.

Во время деловой игры «Кадры решают все» участникам стратегической сессии были предложены управленческие кейсы на определение потенциала в разных направлениях административной деятельности. Каждый кейс рассматривал сложные педагогические и управленческие ситуации, которые нужно было решить в правовом, педагогическом и методическом поле, дать оценку действиям главных героев ситуаций, предложить пути разрешения конфликта. После каждого кейса состав команд менялся, в итоге все участники успели поработать в составе разных групп. Группы были сформированы с участием действующего кадрового резерва образовательных организаций Петроградского района.





Районное методическое объединение учителей изобразительного искусства «Методическое сопровождение работы учащихся с различными видами бумаги»

14 декабря 2022 года в ГБОУ СОШ № 80 Петроградского района было проведено методическое совещание учителей изобразительного искусства района. В рамках методического совещания собравшиеся поучаствовали в мастер-классе «Коллаж из авторской цветной бумаги», который подготовила и провела учитель изобразительного искусства школы *Палтышева С. В.*, а затем за круглым столом обсудили методическое сопровождение работы учащихся с различными видами бумаги.

Коллаж (от фр. collage — оклеивание, приклеивание) — техника и основанная на ней разновидность декоративного искусства, заключающаяся в вырезании фигур по контуру из какого-либо материала: разноцветной бумаги, картона, ткани, кожи и в прикреплении этих фигур к основе. В отличие от сходной техники аппликации в коллаже используют разнородные материалы, различающиеся по своей природе, цвету, фактуре, и различные технические приёмы их соединения. Коллега предложила посмотреть коллажи художников синтетического кубизма: Жоржа Брака, Пабло Пикассо и Хуана Гриси. Коллажирование на уроке изобразительного искусства применяется часто. Для этого используется цветная бумага и картон. Однако, коллега предложила учащимися вариант самостоятельной подготовки цветной бумаги с разными фактурами, которые можно получить разнообразными способами.

Неожиданной стала подборка визуальных материалов профессиональных художников, подготавливающих и использующих для их создания своих работ такую бумагу, как калька, которая выглядит изящно и в произведении создает эффект мягкости и нежности. Каждый из участников мастер-класса попробовал выполнить свой небольшой коллаж из тонированной бумаги.



Встреча участников проекта Программы развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети», направление начальных классов и старшекласников

14 декабря 2022 года состоялась третья встреча сезона 2022-2023 учебного года районного проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» по двум направлениям 1-4 и 9-11

классов на площадках ГБОУ Лицей № 82 и ГБОУ Гимназия № 67. В начале встречи для участников направления «Совёнок» педагоги-кураторы команд *Соломонова И. Г.* (ГБОУ Лицей № 82) и *Пахомова Ю. С.* (ГБОУ Гимназия № 70) подготовили и провели развивающие занятия. Методист, учитель истории и обществознания ГБОУ лицей N 82 *Богатырёва Т. П.* провела для старшекласников занятие по подготовке к предметной олимпиаде по обществознанию.

Декабрьская игра «Что? Где? Когда?» была посвящена предстоящему празднованию Нового года и Рождества Христова и прошла в тёплой атмосфере дружеского состязания. Кроме этого участники игры получили много интересной информации. Встречу команд районного проекта ТСиИОД организовали и провели кураторы направлений, методисты ИМЦ *Голубева Л. Н.* и *Нестерова Т. А.*

Благодарим всех педагогов-кураторов за подготовку встречи, *Соломонову И. Г.*, *Пахомову Ю.С.* и *Богатырёву Т.П.* за подготовку и проведение занятий. Благодарим ГБОУ Гимназия № 67 и ГБОУ Лицей № 82 за предоставление площадок и организацию встречи.



Совещание методистов и заместителей директоров начальной школы

15 декабря 2022 года состоялось информационно-методическое совещание методистов и заместителей директоров начальной школы Петроградского района. Совещание провели заместитель директора ИМЦ Петроградского района *Н. В. Сорокина* и методист ИМЦ Петроградского района *Н. В. Паришкова*.

Наталья Владимировна познакомила участников методического совещания с результатами речевого мониторинга обучающихся 1-х классов, который провели учителя-логопеды во всех ОУ района в начале 2022-2023 учебного года. Были рассмотрены проблемные точки, на которые стоит обратить внимание учителей начальной школы в ходе реализации образовательного процесса, взаимодействуя с учителем-логопедом и педагогом-психологом в своей образовательной организации. *Наталья Викторовна* представила отчет о проведенных районных конкурсах и олимпиадах, целью которых являлось создание условий для профессионального общения, развития творческой активности, стимулирования профессионального роста педагогов и в связи с реализацией в Петроградском районе Проекта «Программа развития системы образования». Далее *Наталья Викторовна* познакомила с планом мероприятий на январь месяц от информационно-методического центра совместно с ППЦ «Здоровье» Петроградского района.

Также рассмотрен и одобрен вопрос о совместных семинарах для учителей начальных классов в следующем 2023 году. Совещание прошло конструктивно.



**Мастер-класс
«Работа с**



образовательной платформой Joyteka

15 декабря 2022 года на базе ГБОУ школы №3 Петроградского района для учителей ОРКСЭ и ОДНКНР прошел мастер-класс по работе с образовательной платформой Joyteka. Некоторые учителя уже были знакомы с ней в старом формате Learnis.

Грифлюк И. А. (ГБОУ школа № 3) поделилась своим опытом работы и научила педагогов работать с образовательной платформой Joyteka. Педагоги обсудили удобство нового формата, научились создавать квест, познакомились с особенностями подготовки обучающего видео, смогли сыграть в интеллектуальную викторину и поделились опытом своей работы.



Районный конкурс профессионального мастерства учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования Петроградского района



15 декабря 2022 года прошел практический тур районного конкурса профессионального мастерства учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования Петроградского района Санкт-Петербурга. Конкурс педагогического мастерства для учителей физической культуры образовательных учреждений Петроградского района можно рассматривать как этап повышения профессионализма педагогов, как открытое педагогическое соревнование. Педагоги, ориентированные на профессиональный рост, стремятся заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Профессиональные конкурсы – это серьезные творческие испытания для педагогов.

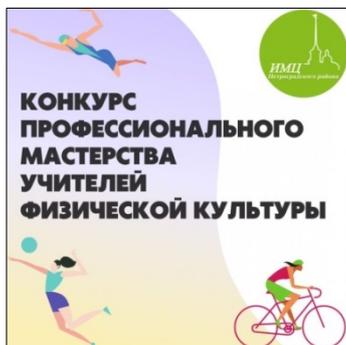
Конкурс проходил по номинациям:

- «Учитель-формула успеха» - творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы;
- «Искусство быть педагогом» - творческий потенциал педагога дополнительного образования детей;
- «Право быть равным» - творческий потенциал учителя реализующего программы в области адаптивной физической культуры.

В районном этапе конкурса приняли участие:

- *Фёдорова Н. О.*, учитель адаптивной физической культуры, ГБОУ школа № 25;
- *Сотникова О. Ю.*, учитель адаптивной физической культуры ГБОУ школа-интернат № 20 ;
- *Перегудин А. И.*, учитель физической культуры ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов *им. Д. С. Лихачева*
- *Сторожева Е. В.*, учитель физической культуры ГБОУ гимназия №70;
- *Палагин С. А.*, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов *им. Д. С. Лихачева*;
- *Маркелов А. А.*, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 91 .

Педагоги представили современных подходы к проведению занятий, проявили смекалку и оригинальные подходы в работе со школьниками.



Районный конкурс чтецов «Женские голоса русской поэзии»

15 декабря 2022 года в Санкт-Петербургском Пансионе воспитанниц прошёл районный конкурс чтецов «Женские голоса русской поэзии», ставший уже доброй традицией. В конкурсе приняли участие более пятидесяти юных любителей поэзии из школ Петроградского района Санкт-Петербурга, воспитанницы Пансиона воспитанниц и воспитанники Нахимовского военно-морского училища. В их исполнении прозвучали стихи Анны Ахматовой, Марины Цветаевой, Каролины Павловой, Зинаиды Гиппиус и других женщин-поэтов 19 — начала 20 веков. Участники и их наставники творчески подошли к подготовке к конкурсу. Ребята с воодушевлением читали стихотворения, аккомпанировали себе на музыкальных инструментах. Конкурс превратился в настоящий праздник поэзии.



Районное методическое объединение учителей истории и обществознания

15 декабря 2022 года состоялось заседание районного методического объединения учителей истории и обществознания в смешанном формате.

Основной темой заседания стал системно-деятельностный подход на уроках истории и обществознания. Участники заседания отметили, что в современных условиях человеку предстоит учиться всю жизнь. Он должен соответствовать следующим требованиям: быть целеустремленным, коммуникабельным, креативным, высокообразованным, уметь ориентироваться в большом потоке информации, уметь ее верифицировать. Становление системно-деятельностного подхода в современной науке базируется на исследованиях многих ученых, таких как: *А. Г. Асмолова*, теоретических положениях концепции *Л. С. Выготского*, *А. Н. Леонтьева*, *Д. Б. Эльконина*, *П. Я. Гальперина*. *А. Г. Асмолов* характеризует системно-деятельностный подход как процесс, направленный на развитие личности, формирование ценностных ориентиров, способности к саморазвитию на основе рефлексивной самоорганизации. Участники круглого стола пришли к выводу, что на уроках истории, в рамках использования системно-деятельностного подхода необходимо чаще использовать формы занятий, связанные с изучением исторических источников (лабораторные работы, практикумы и др.), рассмотрением исторических ситуаций, сопоставлением версий и оценок исторических событий.

Участники встречи обсудили особенности проведения ВсОШ в этом году. Обратили внимание на необходимость использования олимпиадных заданий разного уровня на уроках истории и обществознания для подготовки будущих участников олимпиады. Также обсудили актуальные текущие вопросы работы методического объединения.



Районный семинар «Генератор инноваций»

16 декабря 2022 года состоялся районный семинар «Генератор инноваций». В семинаре приняли участие сотрудники образовательных учреждений Петроградского района, занимающиеся инновационной деятельностью.

Генератор инноваций - авторская игра для педагогических и управленческих команд, цель которой придумать проект/продукт/ инновационную практику для решения какой-либо проблемы образовательных организаций и систем с использованием имеющихся ресурсов. Представила игру автор «Генератора инноваций» - директор ИМЦ Петроградского района, к. п. н. *Т. В. Модестова*.

Участники семинара придумывали инновационные решения для нескольких направлений образовательной деятельности: образовательная и предметно-развивающая среда, профориентация, обучение чтению и письму. Подробно познакомиться с игрой «Генератор инноваций» можно на сайте «УЛей: Универсальный Лэпбук Инноватора».

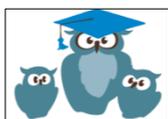


Юные знатоки английского языка

17 декабря 2022 года в ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района проводилась районная олимпиада по английскому языку «BE SMART» среди учащихся начальной школы.

Английский язык – один из самых распространенных в мире. По статистике людей, говорящих на нем насчитывается свыше миллиарда. Поэтому важно начинать изучение английского языка с юного возраста. Олимпиада была организована с целью создания благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей младшего школьного возраста в предметной области «Английский язык», выявления в образовательных организациях Петроградского района Санкт-Петербурга наиболее подготовленных учащихся 3-4-х классов, обладающих высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности, пропаганды научных знаний. Заявки на участие в олимпиаде поступили из школ Петроградского района № 47, 51, 67, 77, 80, 85, 99, школы «РИД», ЧОУ «Немецкая школа «Иоганн-Гете-Шуле», ЧУ ОО ЦО «Аспект».

Ребятам предстояло выполнить интересные задания. Олимпиада включила в себя аудирование, чтение, письмо и говорение. Большинство ребят отлично справились с работой. Все участники олимпиады получили памятные подарки.



Районный конкурс педагогических достижений. Номинация «Учитель коррекционной школы»

17 декабря 2022 года завершился второй этап районного конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель коррекционной школы». На этом этапе педагоги демонстрировали свое профессиональное мастерство на открытых уроках.

14 декабря гостей принимали учителя ГБОУ школы №25 - *Афанасьева М. Н.* и *Кашина Н.С.* *Марина Николаевна* провела урок по предмету «Основы социальной жизни» по теме «Регистрация на рейс. Правила провоза багажа». Ребята из 7 «А» класса знакомились с понятиями «ручная кладь» и «запрещенные вещества», рассчитывали время для поездки в аэропорт, а также учились пользоваться информацией из сети «Интернет» для решения бытовых задач. Под руководством *Н. С. Кашиной* ученики 8 «Б» класса «Особый ребенок» осваивали приготовление бутерброда на уроке домоводства. Урок был посвящен составлению алгоритма - плана действий, который поможет ребятам выполнить задание самостоятельно. Такая деятельность для ребят очень важна, так как их успешная социализация зависит во многом от навыков самообслуживания и степени самостоятельности.

16 декабря *И. А. Саурина*, учитель ГБОУ школы № 3, на уроке окружающего мира знакомила учеников с органами чувств. Ученики 3 «А» класса смогли почувствовать себя настоящими учеными-исследователями. Ребята с удовольствием и интересом слушали, смотрели, трогали и нюхали, то есть задействовали все органы чувств. Урок получился очень динамичным и интересным.



Совещание районных методистов по предметам

19 декабря 2022 года районные методисты по учебным предметам встретились в Информационно-методическом центре, чтобы обсудить вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся, а также аналитическую деятельность методиста при сопровождении учителя в рамках ФГОС. Встреча прошла в смешанном формате.

В ходе обсуждения вопроса формирования функциональной грамотности с презентацией выступила методист РЦОКО *Ю.А. Меркушова*, подробно рассмотревшая с коллегами порядок проведения регионального мониторинга по естественнонаучной грамотности. Методисты ознакомились с материалами по функциональной грамотности, представленными педагогами района в ходе Районной практико-ориентированной конференции учителей предметов естественнонаучного цикла и размещенными на предметных страницах сайта ИМЦ.

Отдельно обсудили результаты посещения уроков учителей 5-х классов школ района, работающих по обновленным ФГОС основного общего образования. По результатам посещений будут подготовлены методические рекомендации.



Районное методическое объединение наставников и кураторов системы наставничества

19 декабря 2022 года в Информационно-методическом центре состоялась встреча членов районного методического объединения наставников и кураторов системы наставничества в образовательных организациях для обсуждения вопросов развития наставнических практик и их методического сопровождения.

В ходе обсуждения вопроса участники встречи поделились опытом, мнением о возможностях развития эффективных наставнических практик в образовательных организациях, а также о рисках формального подхода к проблеме. Также коллеги подняли вопрос о форме отчета по деятельности наставников, который необходимо будет представлять при прохождении аттестации.

В итоге встречи было принято решение о дополнительных информационных мероприятиях для образовательных организаций, связанных с представлением различных практик наставничества и разработка примерной формы отчета наставника для педагогов района.



Совещание заместителей директоров по научно-методической работе

19 декабря 2022 года состоялось очередное совещание заместителей директоров по научно-методической работе и методистов образовательных организаций, курирующих методическое сопровождение педагогов. Тема совещания, согласно плану деятельности МО в 2022-2023 учебном году: «Наставничество в ОУ: аспекты методического сопровождения».

Совещание провела методист ИМЦ, куратор системы наставничества в Петроградском районе, *Г.Р. Ахтиева. Гульнара Радиковна* представила нормативные документы, регламентирующие реализацию системы наставничества в образовательных организациях района, познакомила коллег с планом мероприятий на 2022-2023 учебный год. *Гульнара Радиковна* отметила, что наставничество является неотъемлемым компонентом методического сопровождения педагогов, выступая инструментом профессионального саморазвития как наставляемого, так и наставника.

Материалы, представленные на совещании, размещены на сайте ИМЦ:
Методическая работа / Методическое объединение заместителей директоров по научно-методической работе/ Материалы совещаний МО.



Районный конкурс педагогических достижений «Два крыла». Номинация «Учитель-мастер»

19 декабря 2022 года на площадке ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Д. С. Лихачёва состоялся второй тур районного конкурса педагогических достижений «Два крыла» в номинации «Учитель-мастер». Он начался с приветствия председателя конкурсного жюри, директора школы №47 *М. Ю. Обуховой* и заместителя директора ИМЦ Петроградского района *Т. А. Майской*.

В ходе конкурсного испытания конкурсанты поделились своим педагогическим опытом, интересными педагогическими находками. С вопроса «Для чего необходимо изучать иностранный язык?» начала свое выступление *К. А. Пантелева* (гимназия №70), в котором рассказала об интегрированном обучении на уроках немецкого языка. Учитель истории *В. В. Гурьянов* (ГБОУ СОШ №50) показал, как можно проводить критический анализ исторического источника, а его коллега из ГБОУ СОШ №77 *Е. В. Вагнер* рассказал о конвергентно-дивергентном подходе в образовании. Учитель начальных классов из ГБОУ СОШ №86 *Е. А. Шило* поведала об интеграции литературного чтения, музыки и искусства. *Е. И. Герасимова*, учитель физической культуры (ГБОУ СОШ № 80) поделилась приемами, которые она использует для развития у своих учеников умения работать в команде, для этого она привлекает родителей, организуя совместные спортивные события, конкурсы, соревнования. Кредо *М. А. Даниловой* (ГБОУ СОШ №51) «Учить нужно тому, что пригодится!». Представляя опыт, *Мария Александровна* рассказала о том, как путешествия помогают в изучении английского языка. О пользе книг, о том, как сделать каждый урок литературы открытием как для ребенка, так и для учителя, присутствующие узнали из самопрезентации *А. В. Писарчук*, учителя литературы ГБОУ СОШ №47 имени Д. С. Лихачёва. В следующем туре конкурса финалисты номинации покажут свои мастер-классы.





Конкурс профессионального мастерства «Педагог здоровья Петроградской стороны»

21 декабря 2022 года Районный конкурс профессионального мастерства для педагогов Петроградского района в номинациях «Педагог здоровья ГБДОУ» и «Педагог здоровья ГБОУ» открыл II тур. Конкурсное испытание: «Творческая импровизация по теме «культура здоровья» раскрыло интересные педагогические находки как у педагогов ГБДОУ, так и у педагогов ГБОУ.



Районное методическое объединение учителей технологии. «Современный урок технологии» и мастер-класс: «Авторская игрушка»

21 декабря 2022 года на базе ГБОУ СОШ №87 прошло заседание районного методического объединения и мастер - класс учителя технологии ГБОУ СОШ №87 *Даниловой Л.Л.*: «Авторская игрушка». Тема РМО: «Современный урок технологии».

Современный урок - это урок, на котором ученик из пассивного слушателя превращается в активного субъекта процесса. Учителя, принявшие участие в заседании, поделились опытом проведения уроков в 5х классах по обновленному ФГОС. Методологическая основа ФГОС – системно-деятельный подход, который нацелен на развитие личности.

Во время урока необходимо использовать все возможности для развития личности учащегося, его умственного роста, осмысленного усвоения знаний и формирование нравственных основ. Завершая обсуждение современного урока, *Л. Л. Данилова* провела мастер-класс по авторской игрушке. Представленные разработки рекомендованы для урочной и внеурочной работы с учащимися 5-7 классов. Они развивают мелкую моторику и творческие способности.



Творческая встреча «Возможности мероприятий интеллектуальной направленности в образовательной деятельности»

21 декабря 2022 года состоялась творческая встреча педагогов по теме «Возможности мероприятий интеллектуальной направленности в образовательной деятельности». Специальный гость мероприятия – игрок интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» *М. В. Дюба*.

Встреча проходила в рамках мероприятий Городской Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми. Организаторами встречи являются ИМЦ Петроградского района и НИУ ВШЭ Санкт-Петербурга. В первой части встречи педагогические команды смогли ответить на 16 вопросов интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?». Всего в игре приняли участие 7 команд педагогов и одна команда студентов НИУ ВШЭ Санкт-Петербурга.

После игры *М. В. Дюба* ответил на интересующие педагогов вопросы, связанные с интеллектуальным развитием одаренных детей и особенностями подготовки к интеллектуальным играм. Благодарим всех участников за прекрасную игру и интересные вопросы.



Районный семинар учителей информатики «Формирование функциональной грамотности на уроках информатики»



21 декабря 2022 года состоялся Районный семинар для учителей информатики в смешанном формате. Современные процессы выдвигают к сфере образования РФ ряд новых требований и задач. Одна из важнейших задач современной школы – воспитание и обучение функционально - грамотных людей. Необходимо создание таких условий обучения, при которых обучающиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Без применения эффективных педагогических идей, активных форм и методов обучения и компьютерных технологий при подготовке таких уроков здесь не обойтись. Учитывая специфику преподаваемого предметов «Информатика и информационные технологии», прежде всего, нужно подготовить учеников, владеющих современными технологиями и в силу этого способных адаптироваться к быстро меняющемуся информационному миру. На семинаре выступили:

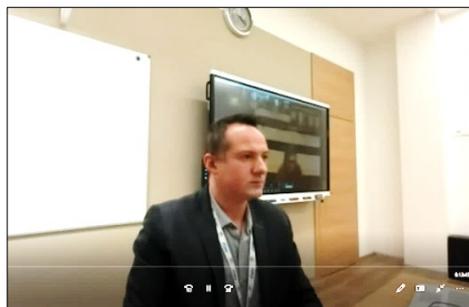
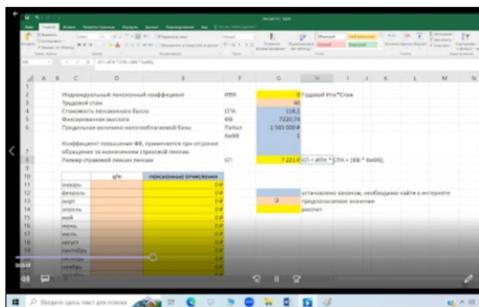
Сорокина Е. Н., методист ИМЦ, учитель информатики ГБОУ СОШ №80 «Функциональная грамотность в образовательном процессе»

Петрушкин В. В., учитель информатики ГАЗПРОМ школа Петроградского района Санкт-Петербурга: «Элементы финансовой грамотности на уроках информатики в основной школе»

Смолкина О. Р., учитель информатики ГБОУ СОШ №84: «Развитие функциональной грамотности в рамках изучения основ прикладной информатики в средней школе»

Гнедов А. А., учитель Гимназии №610: ««Развитие функциональной грамотности при решении олимпиадных задач по программированию»

Космовская В. Ф., учитель информатики НВМУ Петроградского района Санкт-Петербурга: «Практико-ориентированный подход в обучении информатике, как условие развития функционально грамотной личности».

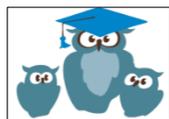


Районное методическое объединение учителей музыки

21 декабря 2022 года в рамках заседания районного МО учителей музыки был проведён круглый стол «Проектная деятельность на уроках музыки».

Музыкально-проектная деятельность является универсальной педагогической технологией, основанной на идеях лично ориентированного, гуманного подхода к учащимся, а метод проектов, реализующийся в музыкально-проектной деятельности, является действенным средством музыкально-творческого развития обучающихся.

Участники встречи обсудили подготовку педагогов и учащихся к Городскому профессиональному педагогическому конкурсу школьных исследовательских проектов в области музыки «Камертон», который пройдёт весной 2023 года. Были подняты вопросы актуальности выбранных тем проектов, правильной постановки проблемы и цели, выбора метода выполнения проектной работы. Также обсуждались актуальные текущие вопросы работы методического объединения учителей музыки.



Районный конкурс педагогических достижений «Два крыла». Номинация «Лидеры в образовании»

22 декабря 2022 года на базе ГБОУ СОШ № 80 Петроградского района состоялся второй этап районного конкурса педагогических достижений «Два крыла» в номинации «Лидеры в образовании».

Первым этапом стало решение профессиональных кейсов. Конкурсантам были предложены ситуации, как для руководителей детских садов, так и для руководителей школ. На данном этапе были продемонстрированы умения анализировать нестандартную ситуацию и поиск выходов из нее.

Вторым этапом стала пресс-конференция «Какой мы видим нашу новую школу». На этом этапе обсуждались значимые для всех вопросы, например, роль лидеров для всех участников взаимоотношений, индивидуальный маршрут развития образовательного учреждения и др.

Участвуя в пресс-конференции конкурсанты продемонстрировали наличие собственной позиции, каждое выступление было содержательно и аргументировано. В завершении мероприятия были подведены итоги двух этапов.



Районное методическое объединение школьных библиотекарей

23 декабря 2022 года школьные библиотекари Петроградского района собрались на последнее в этом году Методическое объединение. Библиотека, расположенная в самом сердце исторического Петербурга на берегу тихой Карповки, обновленная после ремонта, стала уютным и комфортным местом для проведения этого мероприятия. Библиотека на Карповке (библиотека им. Б. Лавренева) – это очередной проект модернизации библиотечного пространства на Петроградской стороне. Книжный фонд насчитывает более 40 тысяч изданий и ведёт свою историю с 1957 года. В библиотеке любой желающий найдет классику и новинки художественной литературы, актуальный non-fiction, детскую литературу и книги young adult. Заведующая библиотекой *А. С. Горбачева* познакомила слушателей с новым удивительным пространством, которое может стать любимым местом не только для жителей района, но и для воспитанников ближайших школ и детских садов. Вторая половина мероприятия была посвящена вопросу обеспечения учебниками и учебными пособиями на следующий учебный год. Методист ИМЦ *Е. Г. Пальчикова* проанализировала рекомендации КО и издательства «Просвещение» по формированию нового заказа. Методическое объединение было плодотворным и профессионально полезным.



Педагогический совет ИМЦ Петроградского района

29 декабря 2022 года состоялся Педагогический совет ИМЦ Петроградского района, который был посвящён анализу реализации Программы развития «Проект профессионального развития ИМЦ: Инновационность. Мобильность. Целеустремленность» на 2020-2024 годы.

Педагогический совет состоял из двух частей: стратегическая сессия и деловая игра «Анализ. Реализация. Проектирование».

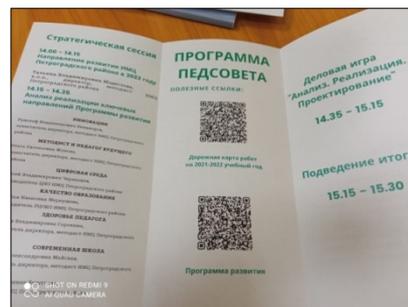
Открыла стратегическую сессию к. пед. н. *Т. В. Модестова*, директор ИМЦ Петроградского района. *Татьяна Владимировна* подвела итоги уходящего года, спрогнозировала, какие компетенции будут актуальны в 2023 году, и обозначила направления развития ИМЦ в Новом году.

Заместители директора и методисты представили анализ реализации ключевых направлений Программы развития ИМЦ. Всего было представлено 6 докладов по направлениям: «Инновации», «Методист и педагог будущего», «Цифровая среда», «Качество образования», «Здоровье педагога», «Современная школа».

Во второй части Педагогического совета методисты ИМЦ в формате деловой игры «Анализ. Реализация. Проектирование» вносили предложения по формированию Дорожной карты реализации направлений программы развития.

В этом году был дан старт новой традиции – буккроссинг на новогодние праздники. Завершением Педагогического совета стало праздничное чаепитие с интеллектуальными играми.





30 декабря 2022 года

**Информационно-методический центр Петроградского района
Дистанционный конкурс "ЛИДЕР" <http://leader.pimc.spb.ru/>**

Ноу-хау ИМЦ Петроградского района – создание дистанционного конкурса педагогических достижений. информацию о котором и Положение можно найти на сайте. Приглашаем всех активных и творческих педагогов к участию. Район должен знать своих лидеров!





Районное методическое объединение молодых педагогов ДОО

10 января 2023 года в ИМЦ состоялось методическое объединение молодых педагогов ДОО «Мир открытий чудный...»: ««Воспитательная деятельность в детском саду: содержание, формы, методы, результаты». Встреча участников проходила в формате круглого, стола, где начинающие педагоги размышляли над вопросом «Кого и как воспитывает воспитатель?»»

Встречу открывал методист ИМЦ *С. В. Прокопович*, остановившаяся в своем выступлении «Воспитательные ориентиры в современном мире» на вопросах государственной политики в области воспитания дошкольников. Она подчеркнула изменения, влияющие на воспитательные процессы в семье и в ДОО.

Во второй части встречи «В споре рождается истина...» молодые педагоги познакомились с результатами анкетирования участников семинара «Воспитание ребенка – дошкольника в ДОО: целевые ориентиры, условия, участники», отвечавшими на вопросы связанные с воспитанием дошкольников. Формат «Открытый микрофон» позволил высказать свое мнение, задать новые вопросы и вместе поразмышлять над ответами и даже поспорить.



Встреча участников творческой группы педагогов ДОО

11 января 2023 года на базе ГБДОУ детский сад №12 прошла очередная встреча педагогов дошкольных организаций участников творческой группы «ПРО_Петербург». В состав группы влились новые педагоги. Открытый формат встреч и возможность творческого профессионального общения по направлению «Петербурговедение» привлекают в группу новых энтузиастов, прививающих воспитанникам любовь к родному городу.

Участники обсудили обновленный план открытых мероприятий, организуемых творческой группой для педагогов Петроградского района на второе полугодие 2022-2023 учебного года, утвердили новое название: «Фестиваль открытых мероприятий», поделились творческими замыслами в своей профессиональной деятельности.



Районный семинар педагогов ДОО «Путешествия по Петербургу вместе с родителями»

11 января 2023 года состоялся практико-ориентированный семинар с мастер-классами «Путешествия по Петербургу вместе с родителями (маршруты выходного дня)». Встреча прошла на

базе районной стажировочной площадки ГБДОУ детский сад №12. Семинар был организован районной творческой группой педагогов ДОО «ПРО_Петербург» и своей целью имел распространение лучшего педагогического опыта работы в ДОО по данной теме в работе с родителями воспитанников.

Тема маршрутов выходного дня по Петербургу для воспитанников и их родителей оказалась не только интересной, но и востребованной. На семинаре свой опыт представляли педагоги девяти детских садов. *Г. Г. Переломы*, воспитатель ГБДОУ №12, провела мастер – класс по теме «Образовательные маршруты «Удивительное рядом». *Г. В. Бранчугова*, воспитатель ГБДОУ №70 представляла опыт работы «Маршрут выходного дня, как способ эффективного взаимодействия семьи и ДОО». Педагоги ГБДОУ №51 *Е. С. Сахнова* и *Л. П. Кочки* провели мастер-классы (квест – игры) «Секреты Аптекарского острова» и «Петербургская азбука». Педагоги ГБДОУ №13 *О. Е. Тямусева* и *А. А. Магомедрасулова* научили участников, как «Познавательные прогулки по Петербургу» сделать увлекательной исследовательской деятельностью. *Т. С. Худышина*, воспитатель ГБДОУ №2, поделилась опытом организации реальных и виртуальных путешествий по Петербургу. Вместе с *А. В. Громовой*, воспитателем ГБДОУ №36, погрузились в наблюдение природных особенностей С-Петербурга. Проект *Н. А. Золотовой*, воспитателя ГБДОУ «Петровский» «Всей семьей по родному городу» удивил своей смелостью, так как рассчитан на родителей с детьми раннего возраста, а «Интерактивная игра «Монополии по Петербургу», представленная *Д. Д. Нечкиной*, воспитателем ГБДОУ №5, показала участникам, как можно организовывать путешествия и квест – игры в смешанном формате. *Г. С. Шурыгина*, педагог ГБДОУ №50, познакомила с реализацией проекта «Творчество. Эмоции. Свобода: погружение в мир искусства». В семинаре приняли участие 33 педагога ДОО Петроградского района.



Встреча в рамках постоянно действующего практико-ориентированного семинара для участников районного конкурса педагогических достижений

«Каждый мастер — это мастер взгляда в будущее»
Д. Леонард

11 января 2023 года состоялась третья встреча в рамках постоянно действующего практико-ориентированного семинара для участников районного конкурса педагогических достижений.

Семинар был посвящен одному из самых интересных жанров в практике представления педагогического опыта – мастер-классу.

Что такое мастер-класс? Чем он отличается от обычного обучающегося занятия? Как превратить мастер-класс в инструмент повышения профессионального мастерства? На эти и другие вопросы искали ответы участники семинара.

Т. А. Майская, заместитель директора, методист ИМЦ, напомнила коллегам о том, каким вопросам может быть посвящен мастер-класс: обзору актуальных проблем и технологий, различным аспектам и приемам использования технологий, авторским методам их применения на практике и др. Она акцентировала внимание на те моменты, которые делают мастер-класс уникальным, интересным, запоминающимся: речь, голос, мимику, жесты, педагогическую импровизацию, умение привлекать личный опыт, управлять незапланированными ситуациями, умение вести диалог, дискуссию.

Следующая часть семинара позволила педагогам включиться в работу на мастер-классе *Т. Н. Заволокиной*, учителя русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 77, финалиста городского конкурса «Учитель года» 2021 года. *Татьяна Николаевна* говорила о майевтике, о том, как важно выстроить доброжелательный и интересный диалог на уроке, в школе, о том, как необходима и детям, и педагогам возможность обсуждать самые разные вопросы, которые возникают в ходе изучения литературных произведений. На экране возникали и вели свой диалог Сократ и Гамлет, а вместе с ними, ведомые Мастером, говорили учителя...

Семинар получился глубоким, наполненным философским, гуманистическим содержанием.



Началась подготовка к ТИЧБУРГУ: СТАРТ

11 января 2023 года началась подготовка к ТИЧБУРГУ: СТАРТ, который на ПМОФ-2023 будут проводить учащиеся психолого-педагогических классов 47 школы совместно с педагогами-наставниками из школ Петроградского района под общим кураторством ИМЦ Петроградского района.

Идея ТИЧБУРГа - Города профессионального роста педагогов появилась у директора ИМЦ Петроградского района, к. пед. н *Т. В. Модестовой* в 2016 году. С 2019 по 2021 гг. ТИЧБУРГ становится объектом изучения Региональной инновационной площадки ИМЦ Петроградского района.

С 2017 года команда ИМЦ Петроградского района уже 14 раз провела ТИЧБУРГи по разным тематикам для более 3000 педагогов Санкт-Петербурга и РФ. В 2022-2023 учебном году ИМЦ Петроградского района совместно с педагогами ГБОУ СОШ 47 им. Д.С. Лихачёва, с педагогами-наставниками из школ Петроградского района, создаёт новое событийное пространство, ТИЧБУРГ для учащихся психолого-педагогических классов Санкт-Петербурга.

На первом мероприятии из серии подготовительных встреч в рамках подготовки ТИЧБУРГа СТАРТ молодые педагоги, те, кто сам был организатором ТИЧБУРГа в прошлые годы, поделились с будущими педагогами, учащимися 10 и 11 классов 47 школы, чем для них стал ТИЧБУРГ, почему они участвовали в нём. Учащиеся предложили тематику открытых площадок ТИЧБУРГа с учётом своего, уже имеющегося раннего педагогического опыта. В ходе совместной работы были определены 10 площадок ТИЧБУРГ: СТАРТ, которые будут посвящены знакомству учащихся психолого-педагогических классов многообразию педагогической деятельности в образовательных организациях.



Районное методическое объединение методистов и старших воспитателей ДОО

12 января 2023 года в ИМЦ состоялась очередная встреча участников РМО методистов и старших воспитателей ДОО в формате круглого стола.

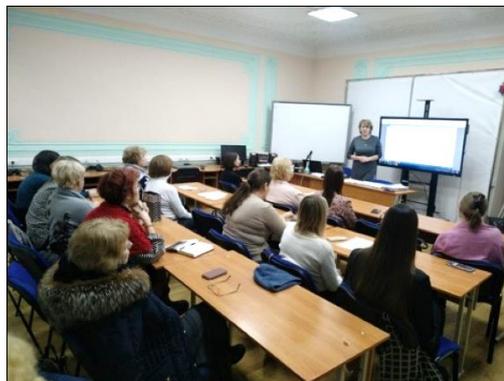
Тема встречи «Реализация задач национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках программы развития Петроградского района. На рассмотрение в первую очередь были вынесены вопросы по поддержке семей, имеющих детей с ОВЗ. Методист ИМЦ *С. В. Прокопович* отметила возможности такой поддержки в рамках учреждений Петроградского района. *О. А. Иванова*, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №15, рассказала о возможностях получения консультативной помощи специалистов их учреждения (логопед, психолог) родителями воспитанников других детских садов. Участник встречи познакомились с опытом работы отделения дошкольного образования ГБОУ школа №25 «Содержание работы Центра вариативной помощи семье, имеющей ребенка с нарушением коммуникации и поведения». Опыт работы поделился педагог-психолог этого образовательного учреждения *Н. В. Нольд* «Родительский клуб как форма психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса».



Рабочая экспертная группа по организации взаимодействия

12 января 2023 года в Петроградском районе Санкт-Петербурга на базе ЦИО Петроградского района в соответствии с планом работы состоялась рабочая встреча по теме «Проведение психолого-педагогической диагностики обучающихся на начальном этапе обучения, с целью профилактики школьной неуспешности». Целью рабочей встречи группы был подбор диагностических методик и выработка методических рекомендаций по профилактике школьной неуспешности.

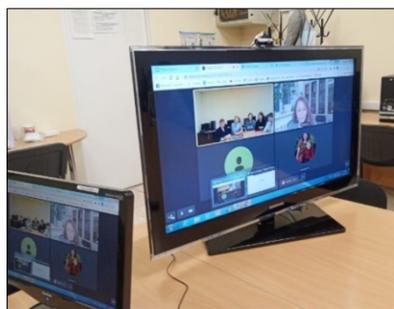
Работа будет проводиться в несколько этапов. На первой встрече педагоги активно включились в обсуждение, поделились опытом работы, определили перечень диагностических материалов для обучающихся начального этапа обучения и обозначили задачи следующих встреч.



Встреча ответственных за направление «финансовая грамотность» в образовательных учреждениях Петроградского района

12 января 2023 года состоялась встреча ответственных за направление «финансовая грамотность» в ОУ Петроградского района. *Т. А. Майская*, заместитель директора, методист ИМЦ Петроградского района провела встречу в смешанном формате. Основными вопросами стали - повышение квалификации педагогов района по финансовой грамотности, вопросы финансовой грамотности в диагностических работах, Чемпионат по финансовой грамотности в Петроградском районе.

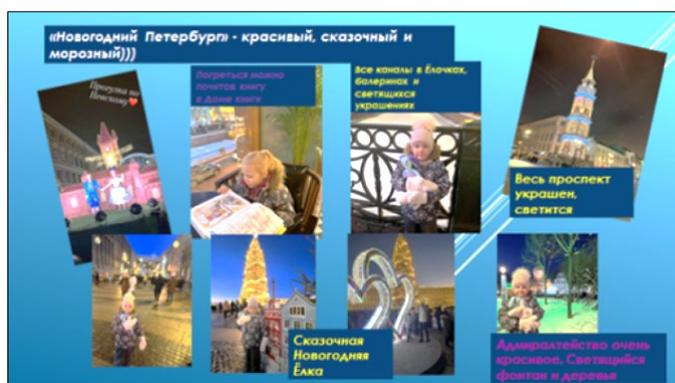
Коллеги зафиксировали, что в этом календарном году будет продолжено обучение педагогов по программам в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Кроме того, стартует обучение по проектированию дополнительных образовательных программ по финансовой грамотности в ГДДТЮ.



Новогодний Петербург глазами детей

С 9 по 13 января 2023 года творческая группа педагогов ДОО проводила районную акцию среди дошкольных организаций «Новогодний Петербург».

Педагоги ДОО предлагали родителям воспитанников собрать впечатления «дошколят» о красоте родного города в праздничные дни, об интересных событиях в новогодние праздники. Любовь к родному городу рождается от впечатлений детства.



Круглый стол для учителей информатики «Практикум решение задач КЕГЭ»

13 января 2023 года состоялся круглый стол для учителей информатики «Практикум: решение задач КЕГЭ». Традиционно, практикум проводит учитель информатики ГБОУ Гимназии № 610 А. А. Гнедов. На практикуме были рассмотрены задачи 17 и 18. Педагоги обсудили методы решения задач, рассмотрели различные способы решения для учащихся с разным уровнем подготовки. Для педагогов, недавно преподающих информатику, интересен был метод применения цвета клеток в задаче 18. В 17 задаче рассмотрели метод рекорда и чемпиона, копилки, проверки последней цифры и выполнения одного из двух условий.

С учителями информатики также обсудили КИМы для пробного ОГЭ, включающие задания, требующие подготовки школьников по разным направлениям: алгоритмы, алгебра логики, модели и основы программирования.



Встреча творческой группы педагогов ДОО «Эко – КОД»



16 января 2023 года в ИМЦ состоялась встреча участников творческой группы педагогов ДОО «Эко – КОД» на тему «Участие ДОО в экологических акциях». Встреча прошла в формате круглого стола. Участник группы *Г. Ф. Иванова* предложила начать разговор с высказывания профессора *М. М. Камшилов* «Нужно, чтобы ребенок, начиная с раннего возраста, привык оценивать свои поступки... по их последствиям, т.е. оценивать настоящее в свете будущего. Только при таком воспитании... будущее человечества окажется в серьезных руках». Педагоги обменивались опытом участия вместе с воспитанниками или их родителями во Всероссийских, городских и районных экологических акциях и проектах разной направленности: «День зимующих птиц России», «Огонек добра», «Картины из мусорной корзины», «Крышечки доброты», «Эколята - дошколята» и многие другие. Было решено создать для педагогов ДОО Петроградского района информационную карту экологических акций, доступных для участия дошкольников.

Участники группы утвердили план открытых мероприятий по экологической тематике для педагогов ДОО на второе полугодие 2022-23 учебного года, утвердили новое название «Фестиваль открытых мероприятий».



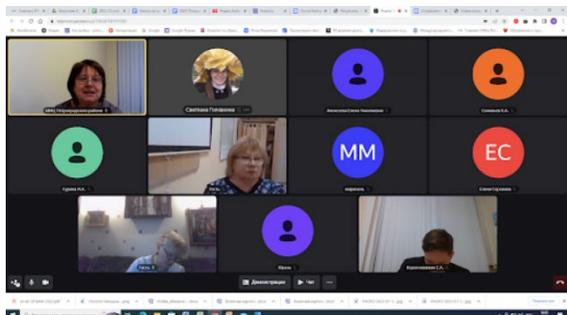
Совещание методистов по предметам «Итоги 2022 года. Актуальные векторы методического сопровождения»

16 января 2023 года в Информационно-методическом центре Петроградского района было проведено в он-лайн формате совещание методистов по предметам «Итоги 2022 года. Актуальные векторы методического сопровождения».

Куратор методистов *И. Г. Безуглова* представила статистические результаты исследования предметных и методических компетенций учителей Санкт-Петербурга, опубликованные в сборнике

материалов ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ», обозначила проблемы, выявленные в ходе проведения исследований компетенций учителей, наметила пути их решения.

Еще одной важной темой совещания было обсуждение вопроса формирования функциональной грамотности обучающихся. Методист РЦОКО *Ю. А. Меркушова*, подробно рассмотрела с коллегами порядок проведения регионального мониторинга по функциональной грамотности в 8 классах. Также на совещании был рассмотрен вопрос вовлечения молодых учителей в работу районных методических объединений и наставничество в различных формах.



Районное методическое объединение педагогов, ответственных за методическое сопровождение

16 января 2023 года в рамках РМО состоялось совещание ответственных за методическое сопровождение педагогов «Новая модель аттестации и методическое сопровождение педагогов на уровне ОУ».

Новый регламент аттестационных процедур вызывает много вопросов и опасений у педагогов нашего района и разговор на совещании, в этой связи, имел актуальный и конструктивный характер. В чем особенности нового регламента по аттестации? Как выстроить эффективное методическое сопровождение педагогов на уровне образовательного учреждения? Какие ресурсы имеются у ИМЦ в помощь методистам и педагогам нашего района? На эти вопросы ответила методист ИМЦ по аттестации *Е. Г. Пальчикова*.

Методист ИМЦ *Е. А. Чаплыгина* рассказала о новом проекте ИМЦ конкурсе «Лидер», который поможет нашим педагогам не только подготовить аттестационное портфолио, найти коллег по профессиональным интересам, но и получить дополнительные баллы к аттестации.



Районный семинар «Мастерская педагогического опыта: технология успеха»

16 января 2023 года в ГБОУ СОШ № 47 *им. Д. С. Лихачева* состоялся традиционный семинар «Мастерская педагогического опыта: технология успеха», на котором лучшие педагоги района провели свои мастер-классы.

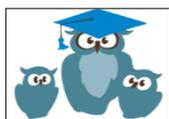
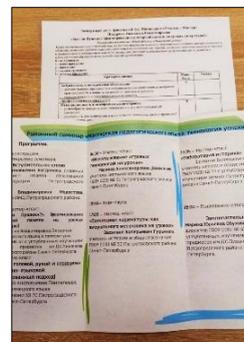
Мастер-класс в образовании - это особая форма повышения профессионального мастерства педагогов, цель которой – знакомство с авторскими наработками, освоение и отработка практических навыков по различным методикам и технологиям обучения и воспитания. В январе много лет подряд по существующей традиции опытные педагоги нашего района делятся опытом с коллегами в формате мастер-классов.

Открыла семинар к. п. н. *Т. В. Модестова*, директор ИМЦ Петроградского района. Она подчеркнула, что мастер-классы дают возможность повысить квалификацию всем участникам, и педагогам-участникам, и самим мастерам.

Первый мастер-класс учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 47 *А. В. Писарчук* назвала «Был ли Пушкин?». Это был глубокий разговор-размышление о формировании культурной памяти на уроках литературы. *К. А. Пантелева*, учитель немецкого языка гимназии № 70, продемонстрировала, что важно и нужно использовать на уроках все доступные каналы восприятия информации, что учиться и учить надо «головой, рукой и сердцем». *М. А. Данилова* свой мастер-

класс посвятила использованию игровых технологий на уроке. Она начала его с забавной визуальной игры «Акула», которая позволила определить тему ее выступления В фокусе внимания *В. В. Гурьянова*, учителя истории и обществознания школы № 50, оказалась карикатура. Именно карикатуры он использует на своих уроках истории для решения целого ряда задач. Последний мастер-класс *Е. В. Вагнера*, учителя истории и обществознания ГБОУ СОШ № 77, был посвящен созданию конвергентной среды на уроках истории.

Завершила семинар к. пед. н. М. Ю. Обухова, директор ГБОУ СОШ № 47 им. Д. С. Лихачева. Она поблагодарила коллег за интересные, полезные выступления и пожелала всем дальнейшего профессионального роста.



Районный конкурс педагогических достижений «Два крыла». Номинации «Учитель-Мастер»

17 января 2023 года в ИМЦ Петроградского района состоялось финальное конкурсное испытание – круглый стол для участников РКПД «Два крыла» в номинации «Учитель-Мастер».

Цель этого испытания раскрытие лидерских качеств финалистов конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

В круглом столе приняли участие 5 финалистов номинации «Учитель-Мастер». Они отвечали на непростые вопросы о вызовах, которые сегодня можно назвать основными для образования в России, какие проблемы приходится ежедневно решать учителю, какие пути решения этих проблем выбирают они.

По-прежнему в фокусе внимания оказались вопросы, связанные с цифровой трансформацией образования: вовлеченность подрастающего поколения в виртуальную среду, утрата школой монополии на обучение, необходимость быть на шаг впереди своих учеников и в информационной сфере.

Одним из самых интересных вопросов стал вопрос о том, кто он – «петербургский учитель»: развернулся интересный и непростой разговор о том, какие характеристики – личные и профессиональные – ассоциируются с этим понятием. Финальное испытание конкурса позволило педагогам-мастерам поразмышлять на животрепещущие, значимые для них темы, а жюри смогло увидеть профессионалов своего дела, глубоких, интересных людей, умеющих отстаивать свою точку зрения.



Районный семинар «Виртуальные экскурсии в образовательном пространстве дошкольного учреждения»



17 января 2023 года на базе ГБДОУ детский сад №24 в рамках деятельности учреждения как районной стажировочной площадки прошел практико-ориентированный семинар «Виртуальные экскурсии в образовательном пространстве дошкольного учреждения».

Стажировка проводилась педагогами учреждения: *И. М. Синельниковой, Н. Е. Адаменко, Е. Н. Борщевой*. Представленные фото и видео материалы показали результативность такой работы – увлеченные, заинтересованные дети, мотивированные родители воспитанников. Участники стажировки получили методические рекомендации по организации виртуальных экскурсий в образовательном процессе, приняли участие в мастер-классе по созданию и использованию QR-кодов для организации виртуальных экскурсий и образовательной деятельности в ДОО.

Следующая часть семинара прошла в пространстве Музея Блокады Ленинграда ГБДОУ №24. Коллеги ознакомились с экспонатами музея, книгой Памяти, узнали историю создания музея, познакомились с созданием педагогами вместе с детьми виртуальных экскурсий (подборка рассказов воспитанников о блокаде Ленинграда).

В семинаре также приняли участие педагоги ГБДОУ №21 *О. В. Полищук и О. В. Агеева*. Они показали опыт работы педагогического коллектива по реализации проекта «Это остаётся с нами навсегда», включающего такие формы работы как «интервью», «рассказ о родословной», «родители читают стихи о блокаде», представили опыт работы по созданию мини музеев и сохранению памяти об истории своего детского сада, о жизни детей в Блокадном Ленинграде. «Обратную связь» осуществляли по методу «Шести шляп».





Районное методическое объединение учителей математики



18 января в 2023 года дистанционно состоялось заседание председателей школьных методических объединений учителей математики ГБОУ Петроградского района. В ходе встречи был определен состав экспертной группы по проверке Регионального мониторинга по функциональной грамотности в 8 классах. Экспертная группа, сформированная из учителей математики района, рассмотрела особенности оценивания работ и наметила план дальнейшей работы. Для актуализации в школах была предоставлена информация о курсах повышения квалификации для учителей профильных классов в старшей школе, о предстоящих конкурсах для учащихся «Смарт», «Смартик», Мониторинг «Кенгуру-выпускникам». подведены итоги районной олимпиады ВсОШ по математике.

Также в дистанционном формате был проведен круглый стол «Обновленный ФГОС третьего поколения. Первые итоги и перспективы работы по реализации стандартов в основной школе», в ходе которого учителя, работающие в 5 классах, поделились своими проблемами в ходе реализации обновленных ФГОС. Учителям предложена консультативная помощь районного методиста по математике по всем вопросам, связанным с введением и реализацией обновленных ФГОС.



Районное методическое совещание учителей изобразительного искусства

18 января 2023 года в ГБОУ лицей № 82 Петроградского района было проведено методическое совещание учителей изобразительного искусства района, на котором обсуждались проблемы патриотического воспитания как составляющей части урока, направленного на развитие функциональной грамотности на уроках изобразительного искусства. В качестве примера был использован урок на тему «Морское сражение», в котором учебной задачей является развитие пространственного мышления школьника, а творческим заданием - батальный жанр. Данный урок был представлен на одном из мастер-классов прошедшего в ноябре прошлого года Всероссийского форума учителей изобразительного искусства.

Современный урок изобразительного искусства не обходится без истории искусств, поскольку текстом на уроках изобразительного искусства служит произведение искусства – картина, скульптура, архитектурное сооружение. Постепенное развитие навыков ребенка, связанных с восприятием произведения изобразительного искусства – это очень сложный и трудоемкий процесс.

Он представляет собой акт познания, заключающий в себе соотнесение, сопоставление возникающего в восприятии образа с предметом. Чтение такого текста сложно, и связано с умениями сравнивать, сопоставлять, преобразовывать, планировать, классифицировать и идентифицировать предметы, рассчитывать и т.д.

Знакомство школьников с историей искусства, позволяет учителю раскрывать структуру связи человека и окружающей среды художественными средствами, позволяет постепенно формировать навыки художественного видения и свободного овладения универсальными учебными действиями – компонентами функциональной грамотности.



Районный конкурс профессионального мастерства «Педагог здоровья Петроградской стороны»

18 января 2023 года состоялся III тур районного конкурса профессионального мастерства «Педагог здоровья Петроградской стороны». Конкурсное испытание проходило по двум номинациям: «Педагог ОУ» и «Педагог ДОО». В мероприятии приняли участие финалисты конкурса. Третий тур конкурсного испытания «дискуссия по проблеме здоровья в системе образования» провела победитель 2022 года педагог *Л. С. Подольская*. Участники подчеркнули важность задачи сохранения и укрепления здоровья детей. Конкурс «Педагог здоровья Петроградской стороны» завершен.



Информационно-методическое совещание методистов и заместителей директоров начальной школы

18 января 2023 года на базе ГБОУ № 84 состоялась встреча методистов, заместителей директоров начальной школы Петроградского района. Совещание провела методист ИМЦ Петроградского района *Н. В. Паршикова*. *Наталья Викторовна* озвучила и прокомментировала итоги проведения всероссийских проверочных работ, целью которых является выявление индивидуального уровня достижения обучающимися предметных и/или метапредметных результатов обучения.

Наталья Викторовна огласила итоги Олимпиадного марафона по общеобразовательным дисциплинам для обучающихся 2-4 классов, проведенного на базе ГБОУ НОШ №99. и Олимпиады по английскому языку «Be Smart» для обучающихся 3-4 классов, проведенной на базе ГБОУ НОШ № 99. Всем победителям и призерам олимпиад были выданы дипломы. Также *Наталья Викторовна* обратила внимание слушателей на план работы на февраль.



Районное методическое объединение учителей ОРКСЭ и ОДНКНР

18 января 2023и года на базе ГБОУ СОШ № 91 было проведено совещание районного методического объединения учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Технологии организации работы в школах с низкими результатами. Подготовка к родительскому собранию по выбору модулей ОРКСЭ в 3-их классах».

Первая часть встречи проходила в формате мастер-класса, в ходе которого учителя-наставники поделились опытом использования технологий, наиболее эффективно работающих на уроках ОДНКНР и ОРКСЭ. Участники встречи отработывали технологии на конкретных учебных задачах.

Во второй части совещания *Е. Н. Алексеева*, методист по ОРКСЭ и ОДНКНР, напомнила алгоритм подготовки к родительским собраниям по выбору модулей ОРКСЭ для родителей третьеклассников, представила соответствующие методические материалы. Учителям предложена консультативная помощь методиста по ОРКСЭ и ОДНКНР по вопросам проведения родительских собраний.



Встреча участников проекта Программы развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети», направления 5-8 классы

18 января 2023 года на площадке ГБОУ СОШ № 87 состоялась встреча команд 5-8 классов. Педагоги-кураторы провели для участников проекта интересные занятия по подготовке к олимпиадам по математике. Традиционная игра «Что?Где?Когда?» была посвящена народному праздничному календарному периоду - Святкам. В это раз в игре приняли участие 9 команд образовательных учреждений района. Юные знатоки показали настоящую командную сплочённость, игровой задор и интерес. Организаторы проекта выражают благодарность администрации ГБОУ СОШ № 87 за предоставление площадки и педагогам-кураторам за проведение занятий и организацию участия команд.

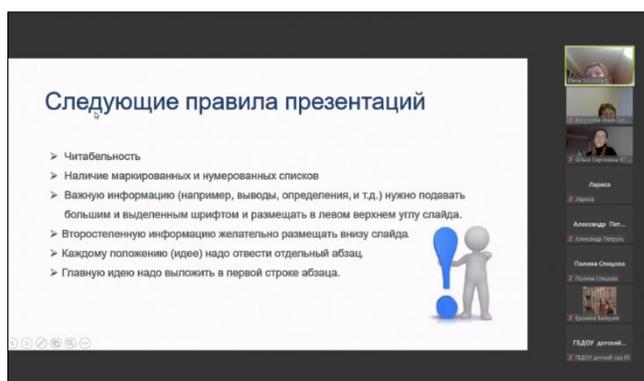


Районный вебинар для молодых педагогов «Информационная культура педагога. Создание презентации к уроку и мастер-классу»

18 января 2023 года в Информационно-методическом центре Петроградского района в онлайн формате состоялась встреча молодых педагогов. Провела вебинар методист Петроградского района по информатике и информационным технологиям *Е. Н. Сорокина*.

Участникам подробно разъяснили все нюансы, возникающие при подготовке презентации к уроку или публичному выступлению, особенно при создании презентаций с мультимедийным компонентом, продемонстрировали пути решения возникающих проблем. Педагоги смогли задать вопросы, возникшие у них в ходе подготовки презентаций.

По итогам встречи все присутствовавшие получили пакет материалов, что поможет им в дальнейшей работе и сделает их выступления, и, конечно, уроки и занятия, более качественными, наглядными и информативными.



Фестиваль детского творчества «Зимние фантазии»

19 января 2023 года в рамках сетевого (альянсового) взаимодействия дошкольных учреждений Петроградского района в детском саду № 51 на ежегодный зимний музыкальный фестиваль детского творчества «Зимние фантазии» собрались педагоги и воспитанники ГБДОУ № 3, 30, 50, 51, 78, 82.

Своими выступлениями, музыкальными номерами и флешмобом «Новогодние игрушки» дети разных детских садов продемонстрировали свои умения в различных видах музыкального творчества. Такие ежегодные мероприятия объединяют воспитателей, музыкальных руководителей и других специалистов ДОО, позволяют педагогам делиться опытом, наглядно показывать его результаты, активнее включать в творческую деятельность молодых педагогов.



Районный семинар для педагогов ДОО по художественной деятельности с детьми

19 января 2023 года на базе ГБДОУ детский сад №78 прошел практико–ориентированный семинар с мастер-классами для педагогов детских садов «Использование различных художественных техник и материалов в изобразительной деятельности с детьми при создании зимних пейзажей «Зимняя сказка». Мероприятие было организовано в рамках творческого объединения педагогов ДОО «АРТ-мастерская». Опыт работы с детьми в области изобразительной деятельности делились педагоги из 8-ми дошкольных учреждений района, воспитатели ГБДОУ №№ 2,4,50,51, 62,70, 93:

О. Ю. Наркевич («Метод комбинаторных игр»);

О. А. Исмаилова («Комбинирование приемов рисования»);

Н. С. Бусыгина («НТР. Использование пены»);

О. Н. Кузнецова («Использование различных бросовых материалов для создания работ зимней тематики»);

М. А. Негреба («НТР в стиле "Файл-арт"»);

Г. С. Шурыгина («Рисование в технике «по мокрому»»);

О. Ю. Корошан («Рисование в технике «гаттаж»»);

И. А. Крюкова («Техники правополушарного рисования»). В семинаре приняли участие 28 педагогов ДОО нашего района.



Районный семинар «Наставничество как современная образовательная технология: опыт и перспективы»

19 января 2023 года ИМЦ Петроградского района организовал и провел на площадке ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района семинар в формате круглого стола «Наставничество как современная образовательная технология: опыт и перспективы».

Открыла семинар *Э. А. Березяк*, директор школы № 51. Она поприветствовала участников и пожелала успешной работы, отметив, что наставничество стало одной из важных составляющих деятельности образовательных учреждений нашего района.

Педагоги-наставники образовательных учреждений Петроградского района представили слушателям свои практики по разным формам наставничества. *Е. К. Воронина*, учитель английского языка школы № 77, поделилась опытом создания системы наставничества в рамках предметного методического объединения в школе. *Е. А. Дроздова*, учитель математики ГБОУ гимназии № 70,

рассказала о своей работе по модели «учитель-учитель-ученик», о том, как интересно и содержательно была организована работа в рамках модели. *К. С. Михайленко*, педагог-организатор ДДТ Петроградского района, представила свой опыт наставничества – как оно было организовано, какие цель и задачи были поставлены перед наставником и наставляемым, как фиксировались этапы работы, как можно и нужно публиковать результаты деятельности пары наставник-наставляемый. Такие разные, но интересные практики наставничества вызвали живой интерес и обсуждение участников встречи.

После завершения круглого стола прошло совещание кураторов наставничества.

Т. А. Майская, заместитель директора ИМЦ Петроградского района, представила кураторам нового методиста ИМЦ Петроградского района по направлению «наставничество» *А. А. Чвыкову*.

Анастасия Андреевна напомнила присутствующим о событиях ближайших месяцев в соответствии с планом работы района в рамках Года педагога и наставника. Были обсуждены вопросы документации наставника для аттестации. Также был анонсирован районный конкурс лучших практик наставничества, который запланирован на март 2023 года.



Районное методическое объединение музыкальных руководителей ДОУ

19 января 2023 года в рамках методического объединения музыкальных руководителей состоялся мастер-класс на тему: «Музыкально-ритмические движения. Композиционное построение и перестроение». Подготовила и провела мастер-класс, музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад № 63 компенсирующего вида *А. А. Ситнева*.

Мероприятие получилось продуктивным и познавательным. Музыкальные руководители района активно включились в работу и проявили очень большой интерес к изучению технических нюансов при решении образовательных задач в направлении «музыкально-ритмические движения».

В процессе мероприятия мастер-класс перешел в формат «вопроса-ответа».

Таким образом, музыкальные руководители получили ответы на конкретные и интересующие их вопросы. Огромное спасибо *Анне Андреевне* и администрации детского сада за теплый прием и отличную организацию мероприятия. Участники мероприятия получили не только новые знания, но и зарядились положительными эмоциями для дальнейших творческих достижений.



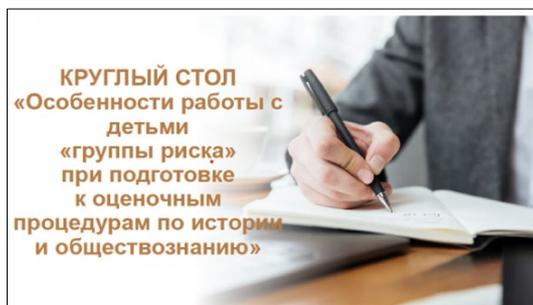


Районный семинар «Особенности работы с детьми «группы риска» при подготовке к оценочным процедурам по истории и обществознанию»

19 января 2023 года на базе ГБОУ СОШ №51 прошло заседание круглого стола по теме «Особенности работы с детьми «группы риска» при подготовке к оценочным процедурам по истории и обществознанию». В мероприятии приняли участие учителя истории и обществознания Петроградского района Санкт-Петербурга.

Были рассмотрены следующие вопросы: критерии выявления детей «группы риска», оказание методической квалифицированной помощи учителям, работающим с учащимися «группы риска», содержание индивидуальной карты учащегося «группы риска», контроль знаний и динамика. Своим опытом работы с детьми «группы риска» поделилась учитель истории, обществознания и экономики ЧОУ «Школа РИД» *М. А. Волкова*. Она акцентировала внимание на особенностях развития памяти и восприятия детей «группы риска» и представила свои методические материалы, используемые на уроках истории и обществознания при подготовке к ГИА.

После обсуждения вопросов круглого стола коллеги пришли к выводу о необходимости создания единой методической базы материалов для использования на уроках всеми учителями района.



Совещание работников ГБДОУ, уполномоченных на решение задач по ГО и ЧС

19 января 2023 года на базе ИМЦ состоялось совещание специалистов дошкольных образовательных учреждений в области ГО и ЧС. Провел совещание методист ИМЦ *С. А. Клочков*. На совещании были подведены итоги 2022 года, рассмотрены вопросы подготовки документации, проведения тренировок и организации обучения. Участники совещания обсудили насущные проблемы работы детских садов в сфере ГО и ЧС и наметили направления их решения. На совещании были уточнены цели и задачи на предстоящий год, выработаны методические рекомендации по совершенствованию работы уполномоченных.



Районный семинар «Современные междисциплинарные подходы к диагностике и коррекции: базовые причины возникновения трудностей в обучении»

19 января 2023 года в Петроградском районе Санкт-Петербурга на базе ГБОУ гимназия №67 состоялся районный семинар-практикум «Современные междисциплинарные подходы к диагностике и коррекции: базовые причины возникновения трудностей в обучении» для заместителей директоров по УВР, учителей начальных классов. Ведущим семинара выступила Сорокина Наталья Владимировна, заместитель директора, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга. На семинаре-практикуме присутствовало 39 педагогов района.

С приветственным словом к участникам районного семинара-практикума обратилась директор ГБОУ гимназия №67 *Е. А. Григорьева*.

Открыла работу семинара *Е. З. Богданова*, главный специалист Отдела образования Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга. *Елена Зиновьевна* напомнила участникам семинара, что начало обучения в ОУ – один из наиболее сложных и ответственных моментов в жизни любого ребенка. Она подчеркнула, что когда ребенок приходит в ОУ, то он адаптируется к новым для него условиям жизни, и успешность начального периода адаптации к образовательной организации во многом определяет весь дальнейший процесс обучения и развития организма ребенка. *Елена Зиновьевна* также отметила, что в этот период важно учитывать особенности психического и физического развития ребенка и состояние его здоровья.

Приглашенный специалист, доктор биологических наук, научный руководитель научно-практического центра психофизиологии аномального развития Института мозга человека им. Н. П. Бехтеревой РАН *Н. Ю. Кожушко* выступила с докладом на тему: «Комплексная диагностика и коррекция различных форм нарушений навыков обучения в ОУ». Учителя начальных классов активно включились в обсуждение вопросов по заявленной тематике.

Во второй части семинара-практикума *Л. С. Подольская*, учитель начальных классов ГБОУ №84 им. П. А. Покрышева, представила комплекс физминуток, которые учителя начальных классов могут использовать при организации образовательной деятельности, с целью предупреждения переутомления обучающихся.

Методисты ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга *Н. В. Сорокина* и *Н. В. Паршикова* выступили на тему: «Организация образовательной деятельности с учетом периодов работоспособности и утомления обучающихся на начальном этапе обучения». По их мнению, правильно организованный режим занятий – залог не только поддержания работоспособности ребенка и его здоровья на протяжении длительного времени, но и путь повышения эффективности обучения. Основными документами, регламентирующими это направление организации образовательной деятельности в ОУ, являются действующие Санитарные правила СП 2.4.3648-20.

Наталья Викторовна сделала акцент на гигиенических требованиях к составлению расписания уроков для обучающихся начального общего образования, которое должно быть составлено с учетом целого комплекса факторов:

- возрастных функциональных возможностей организма детей;
- особенностей дневной и недельной динамики работоспособности;
- шкалы трудностей предметов;

- чередования разных видов деятельности, необходимости удовлетворения биологической потребности ребёнка в движениях.

Наталья Владимировна подчеркнула, что все это позволит создать более комфортные условия для адаптации первоклассников к условиям обучения в ОУ, оптимизировать образовательную деятельность обучающихся начальных классов и тем самым минимизировать «школьные риски» для их здоровья и повысить эффективность обучения. Важнейшая роль в составлении расписания отводится соблюдению гигиенических требований и рекомендаций, т.к. именно эти аспекты позволяют сохранить работоспособность обучающихся, их здоровье и в конечном итоге – повысить эффективность образовательной деятельности. Образовательная организация должна быть всегда на стороне ребенка и учитывать его интересы.

В заключение методисты ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга подчеркнули, что расписание уроков в каждом ОУ имеет элемент уникальности, так как качественное и количественное наполнение конкретным содержанием зависит от целого комплекса факторов (содержание учебного плана образовательной организации, включающего не только обязательную часть, но и часть, формируемую участниками образовательных отношений); число параллелей классов, наличие необходимого количества педагогов по всем преподаваемым учебным предметам, материально-техническое оснащение ОУ, количество специализированных предметных кабинетов и спортивных залов и др.).



Встреча участников рабочей группы по организации и подготовке VIII Петроградского Педагогического Форума

20 января 2023 года состоялась встреча участников рабочей группы по организации и подготовке VIII Петроградского Педагогического Форума.

В этом году тема Форума сформулирована в виде вопроса: «Как сделать работу над ошибками ресурсом для развития?». Искать ответы, делиться практиками и опытом, исследовать и изучать феномен ошибки в образовании участники Форума будут с 10 по 17 февраля 2023 года. Познакомиться с содержанием работы Форума на сайте [ИМЦ Петроградского района.](#)



27 января на странице Форума на сайте ИМЦ Петроградского района станут доступны программа и регистрация на VIII Петроградский Педагогический Форум. Участников ждут выступления ведущих ученых и экспертов в вопросах работы над ошибками. Уже сейчас 23 учреждения Петроградского района заявили 26 разнообразных мероприятий в рамках тематических дней Форума, среди которых семинары, мастер-классы, коуч-сессия, эдутон, конечно же, ТИЧБУРГ и многое другое. Следите за новостями на сайте и группе Вконтакте ИМЦ Петроградского района!

ОТКРЫТИЕ ФОРУМА	
14.00-14.15	Встреча с участниками
14.15-14.30	Встреча с участниками
14.30-14.55	Регистрация участников: 14.30-14.55
ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ	
14.55-15.15	Модератор: Мухоморова Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, директор ИМЦ Петроградского района
15.15-15.30	Приветствие от организаторов VIII Петроградского Педагогического Форума
15.30-15.45	Поздравительное слово от организаторов VIII Петроградского Педагогического Форума
15.45-16.00	Мастер-класс: «Мастерская «Ошибки»»
16.00-16.15	Мастерская «Ошибки»



II Зимний Районный Игровой конкурс по английскому языку для младших школьников «Royal Corgi»

21 января 2023 года в младшем корпусе школы №80 с углубленным изучением английского языка состоялся II зимний районный интеллектуальный конкурс по английскому языку для учащихся 3-4 классов «Royal Corgi». Конкурс объединил юных любителей английского языка.

Школа приняла 105 участников из 10 ОУ Петроградского района Санкт-Петербурга:

ГБОУ №№70,85,80,99,67,47,51,77,84,87, ЧОУ СОШ «Немецкая школа «Иоганн – Гете – Шуле», ЧОУ "Школа РИД", ЧОУ «Газпром школа Санкт-Петербург», гимназия №524 Московского района.

Конкурс включал задания на аудирование, чтение, на проверку знаний лексики и грамматики. Участники порадовали своими знаниями английского языка и полученными результатами: 67 конкурсантов стали победителями и призерами. Мы благодарим коллег и ребят за проявленный интерес к конкурсу..



Итоги Фестиваля детских творческих работ «Рождество Христово»

Подведены итоги районного Фестиваля детских творческих работ «Рождество Христово». Фестиваль, проводимый в ноябре-январе в рамках Рождественских чтений, в Петроградском районе стал уже традиционным. Тема Фестиваля в этом году была «Храмы Петроградской стороны»

Целью фестиваля является формирование духовно-нравственных ценностей у школьников.

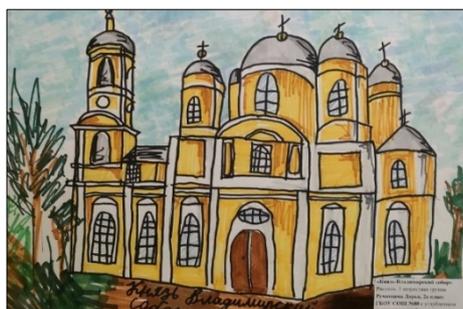
Задачи фестиваля:

- духовное просвещение, нравственное и традиционное воспитание подрастающего поколения;
- формирование духовных и нравственных ориентиров детей и молодежи;
- приобщение детей и подростков к православным традициям через художественное творчество;
- расширение знаний о религиозной культуре и православных духовных традициях;
- пропаганда детского художественного творчества;
- развитие инновационного и критического мышления у учащихся;
- выявление и поощрение молодых талантов;
- создание выставки по итогам конкурса;
- создание среды для творческого общения детей и юношества;
- повышение профессиональных компетенций педагогов.

Выполнению работ предшествовала большая поисковая работа: найти и изучить историю храмов (не только действующих, но и утраченных), познакомиться с архитектурой храма и воссоздать архитектурный ансамбль в своей работе.

Работы, выполненные учащимися школ Петроградского района, наполнены светом, добротой.

Надеемся, что часть работ войдет в альбом «Храмы Петроградской стороны», который готовит к выпуску Петроградское Благочиние.



Межрайонный семинар «Практики реализации индивидуального подхода при разработке маршрута воспитанников в ОО «Физическое развитие»

23 января 2023 года на базе районной стажировочной площадки ГБДОУ детский сад №5 был проведен межрайонный семинар – практикум «Практики реализации индивидуального подхода при разработке маршрута воспитанников в ОО «Физическое развитие». Мероприятие было адресовано как инструкторам по физической культуре дошкольных учреждений, так и учителям физкультуры школ. Методист ИМЦ *С. В. Прокопович* и *Н. А. Соколова*, заведующий ГБДОУ №5 приветствовали собравшихся. Методист ЛОИ детского сада №5 *Н. В. Панова* познакомила коллег с теоретическим обоснованием темы и с практическим опытом работы ДОО «Одаренность и задатки в области физического развития».

Основное содержание инновационной деятельности учреждения перед участниками раскрыл инструктор по физической культуре *Д. В. Петров*, представивший опыт своей работы в направлении: «Мониторинг как участие формирования двигательных навыков». Цель контрольных - выявление уровня эффективности оздоровительной работы в разных видах деятельности дошкольного образовательного учреждения, а так же на занятиях по физической культуре.

Вторым направлением стажировки стала «Индивидуализация образовательного маршрута дошкольников в целях повышения качества физкультурно - образовательной работы ДОО». Участникам были представлены различные подходы к организации индивидуальных маршрутов в области «Физическое развитие». Учитель-логопед ГБДОУ №5 *С. Н. Старых* представила результат совместной деятельности инструктора по физической культуре и учителя – логопеда детского сада.

В мероприятии приняли участие партнеры дошкольного учреждения, которые представили интересный опыт индивидуализации физкультурно - образовательной работы:

Т. Н. Анкудинова, инструктор по физической культуре ГБОУ лицей №389 «ЦЭО» Кировского района - «Одаренные дети на уроке физической культуры»; *Ю. В. Няргинен* и *А. В. Тягунова*, инструкторы по физической культуре ГБДОУ детский сад № 108 Невского района – «Роль занятий в бассейне детей дошкольного возраста для развития и коррекции поведения».

Такой формат семинара позволил участникам увидеть различные подходы для построения индивидуальных образовательных маршрутов для детей в области физического развития.



Круглый стол в Клубе молодых педагогов «Интерактивная площадка как инструмент обобщения и представления опыта» совместно с ЦНППМ

23 января 2023 года в Информационно-методическом центре Петроградского района состоялся Круглый стол совместно с ЦНППМ в Клубе молодых педагогов «Интерактивная площадка как инструмент обобщения и представления опыта». Молодые педагоги совместно с наставниками активно провели время, участвуя в ситуационных кейсах по построению интерактивного выступления в формате открытой площадки или в формате мастер-класса. Участники получили подробные методические рекомендации по презентации публичного выступления, по выстраиванию его структуры, смогли задать вопросы, возникшие у них при включении интерактивных компонентов в структуру мастер-класса, обсудить современные образовательные технологии применительно к практической педагогической деятельности.

В дальнейшем планируется взаимопосещение подготовленных открытых площадок молодыми педагогами и их наставниками.





Заседание членов Координационного Совета по инновационной деятельности и стратегическому развитию системы образования при администрации Петроградского района

23 января 2023 года состоялось заседание членов Координационного Совета по инновационной деятельности и стратегическому развитию системы образования при администрации Петроградского района. Повестка включала ряд важных вопросов, касающихся функционирования Координационного Совета, в том числе рассмотрение проекта нового Положения о Координационном Совете и обновления состава Совета. Были приняты решения по организации VIII Петроградского Педагогического Форума «Как сделать работу над ошибками ресурсом для развития?». Члены Координационного Совета согласовали Положение о Форуме, а также ознакомились с программой мероприятий Форума. Программа Форума была согласована Координационным Советом.

В этом году было принято решение пригласить на VIII Петроградский Педагогический Форум учреждения Санкт-Петербурга и Ленинградской области.



Районное методическое объединение учителей географии и биологии

24 января 2023 года состоялось заседание Районного методического объединения учителей географии и биологии в онлайн формате.

В рамках встречи методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга *К. А. Соловьев* провел семинар для учителей географии и биологии «Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Оценочные процедуры в работе педагога».

Также были рассмотрены вопросы:

- Особенности подготовки ОГЭ и ЕГЭ по географии и биологии в 2022/23 учебном году.
- Основные моменты подготовки к проведению Регионального мониторинга по функциональной грамотности в 8 классах ОУ Петроградского района.
- Особенности проведения региональных этапов ВсОШ по географии, биологии, экологии.



Совещание по вопросам проведения оценочных процедур

24 января 2023 года состоялось совещание представителей отдела образования администрации Петроградского района, сотрудников РЦОКО ИМЦ Петроградского района и заместителей директоров образовательных организаций, посвященное вопросам подготовки и проведения оценочных процедур.

Обсуждались вопросы подготовки к государственной аттестации, ближайшие события ГИА – это ИС-9 и ИС-11. В этом учебном году запланировано выборочное проведение тренировочных мероприятий в 9-х классах по русскому языку, математике, биологии, обществознанию и географии,

участие в которых в обязательном порядке принимают образовательные организации, определенных соответствующим распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Результаты данных работ будут проанализированы и использованы ИМЦ и образовательными организациями в целях выявления разделов и тем, при изучении которых уровень и качество знаний, полученных обучающимися в процессе освоения образовательных программ основного общего образования, является недостаточным. В таких случаях будет организовано адресное сопровождение педагогов. Все остальные образовательные организации также могут самостоятельно организовать и провести тренировочные мероприятия по материалам, предложенным АППО. Главный специалист отдела образования *Н. П. Михайловская* предложила представителям образовательных организаций при необходимости обращаться в РЦОКО для организации процесса консультирования и перепроверки работ районными методистами и экспертами.

Особое внимание на совещании руководитель РЦОКО к. э. н. *Н. И. Меркушова* обратила на важность объективного оценивания для формирования и реализации эффективных управленческих решений. Одним из элементов формирования системы объективности в образовательной организации являются локальные нормативные акты, в частности Положение о проведении ВПР в образовательной организации. *Н. И. Меркушова* представила в презентации основные моменты подобного положения, направленные на формирование системы объективного оценивания. Традиционным вопросом для данных совещаний является вопрос о развитии функциональной грамотности. Главный специалист отдела образования *Н. П. Михайловская* обратила внимание присутствующих на важность использования ресурса РЭШ в урочной и внеурочной деятельности с акцентом на развитие естественнонаучной грамотности, а также на особенности проведения регионального мониторинга по функциональной грамотности в 8 классах.

Все оценочные процедуры в образовательных организациях находят отражение в графике оценочных процедур, требования к которому регламентированы совместным письмом Министерства просвещения и Рособрнадзора. *Н. П. Михайловская* напомнила коллегам об основных положениях данного документа. В заключение совещания методист *С. В. Гарусова* обратила внимание участников совещания на особенности работы на защищенном FTP Петроградского района, пакете документов для обучающихся с ОВЗ, участвующих в ГИА.



Встреча участников проекта Программы развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» направлений начальных классов и старшекласников



Четвертая встреча участников проекта Программы развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» направлений начальных классов и старшекласников состоялась **25 января 2023 года**.

На площадке Гимназии N85 прошла игра «Что? Где? Когда?» направления 1-4 и 9-11 классов в рамках проекта Петроградского района Творческая среда и интеллектуально одаренные дети. Игра для участников проекта 1-4 классов была посвящена природе родного края. Вопросы игры для старшекласников – традиционным русским зимним праздникам. Игры прошли в тёплой атмосфере дружеского состязания. Перед игрой у учающихся 9-11 классов состоялось занятие по подготовке к предметной олимпиаде по математике, которое провел методист ИМЦ, преподаватель СПбГЭТУ «ЛЭТИ» *С. Г. Иванов*. Для обучающихся начальных классов кураторы команд – педагоги СОШ № 99 «Старт» *А. А. Ахлюстина* и *К. А. Костина*, провели занятия, развивающие познавательные способности. Благодарим педагогов – участников проекта и ГБОУ Гимназию № 85 за радушный приём.



Районный семинар для учителей технологии «Организация работы наставника в части формирования функциональной грамотности на уроках технологии»

25 января 2023 года на базе ГБОУ СОШ №77 прошел Районный семинар для учителей технологии Петроградского района «Организация работы наставника в части формирования функциональной грамотности на уроках технологии».

В выступлениях по темам «Организация работы наставника», «Технологическая карта по обновленным ФГОС», «Формирование коммуникативной и бытовой функциональной грамотности на уроках технологии и во внеурочной деятельности», «Кейс - метод на уроках технологии», «Тревожность подростков» учителя представили компетенции, которыми они могут поделиться для использования в работе с учащимися в урочное и внеурочное время.

В ходе семинара были обсуждены основные виды наставничества. Было решено, что на данном этапе актуальным для педагогов является формат флеш наставничества в виде мастер классов, саморегулируемое наставничество в виде добровольных консультаций учителей, владеющих новыми технологиями и реверсивное наставничество. Материалы семинара размещены на сайте ИМЦ в разделе МО учителей технологии.



Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» в ГБОУ гимназии № 85 Петроградского района

26 января 2023 года в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» в ГБОУ гимназии № 85 Петроградского района учитель информатики Кондрашова Юлия Евгеньевна провела открытый урок по теме «Технологии, которые предсказывают погоду».

Цель урока «Технологии, которые предсказывают погоду» – познакомить школьников с IT-профессиями в метеорологии, показать роль современных технологий в работе метеорологических станций, продемонстрировать работу метеорадаров и метеозондов, объяснить причины появления погрешности в вычислениях и методы их устранения, а также рассказать о просеивании данных при помощи искусственного интеллекта.

Учащиеся 7 "Б" класса узнали, для чего нужны метеорадары и метеозонды, что делать с погрешностями в вычислениях, как происходит просеивание данных и как в этом помогает искусственный интеллект. На уроке школьники познакомились с тем, как происходит обработка метеорологических данных и формируется прогноз погоды, обучение в игровой форме помогло им успешно закрепить приобретенные навыки.



Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы

26 января 2023 года в ГБОУ СОШ № 50 Петроградского района прошло заседание районного МО учителей русского языка и литературы «Наставничество (педагог-педагог) как современная образовательная технология: опыт, перспективы».

В начале встречи к учителям обратилась *Н. Е. Ражева*, методист по русскому языку и литературе ИМЦ Петроградского района, обозначив основные проблемы профессионального роста педагога, рассказала о важности технологии наставничества в современном образовании и о своем опыте наставничества.

С приветственным словом к участникам семинара обратилась заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 50 *Н. Г. Жизневская*. Учитель русского языка и литературы *М. Д. Ланцман* в своем выступлении «Организация наставничества в ГБОУ СОШ №50: методическое объединение учителей русского языка и литературы» поделилась опытом работы в качестве наставника для новых педагогов школы и рассказала о принципах взаимодействия в рамках модели «педагог-педагог».

«Адаптация педагога в новой образовательной среде»: *Н. Л. Топоркова*, учитель русского языка и литературы, познакомила участников семинара с этапами своего профессионального роста, рассказала о важности поддержки, полученной от школьного коллектива и методиста ИМЦ Петроградского района *Н. Е. Ражевой*.

«Трудности обучающихся, препятствующие усвоению программы по русскому языку» – так называлось выступление педагога-психолога *О. А. Кривошеиной*. Она познакомила участников РМО с результатами мониторинга трудностей обучающихся, которые мешают усваивать программу по русскому языку. Особое внимание было уделено приросту числа обучающихся инофонов и билингвов за последние годы, что снижает показатели школы в целом.

Участники заседания отметили необходимость внедрения технологии наставничества в других учреждениях района.



Программа РМО 26.01.2023



Районное методическое объединение учителей физической культуры

26 января 2023 года состоялось заседание районного методического объединения учителей физической культуры: «Современные образовательные технологии на уроках физической культуры». Информатизация системы образования – одно из приоритетных направлений модернизации образования. Богатейшие возможности для этого предоставляют современные информационные компьютерные технологии. Сегодня компьютерная грамотность учителя и ученика достаточна для того, чтобы свободно работать на персональном компьютере и получать необходимую дополнительную информацию из различных источников. Это позволяет педагогам в процессе обучения, как в урочной, так и внеурочной деятельности, широко применять цифровые образовательные и Интернет-ресурсы, а именно:

- в качестве подготовки рабочих программ, поурочных планов, дидактических материалов (тестовые задания), различных докладов, методических разработок;
- использование электронных учебников и образовательных ресурсов на электронных носителях в качестве наглядных пособий, с их иллюстративными, анимационными возможностями;
- использование программных ресурсов для создания собственных учебных пособий к урокам с помощью программ Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Excel, Adobe Photoshop, Adobe Premier;
- на этапе повторения пройденного материала;
- использование возможности компьютерного тестирования;
- использование Интернет-ресурсов, для создания собственных учительских презентаций к урокам в качестве наглядности;
- использование сети Интернет для активного поиска необходимой информации;
- для участия в дистанционных олимпиадах, конференциях через сеть Интернет;
- использование учащимися для подготовки домашнего задания;
- для общения с коллегами и обмена опытом в сетевых сообществах.

В рамках встречи методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга *Е. А. Короткоожкин* представил возможности использования цифровых образовательных ресурсов на

мотивационном этапе, этапе актуализации знаний и этапе целеполагания. Также *Евгений Алексеевич* познакомил коллег с цифровым ресурсом ФиС, основная цель которого проверить знания школьников в области теории физической культуры и спорта.

Познакомиться с сервисом можно [по ссылке ФиС](#)

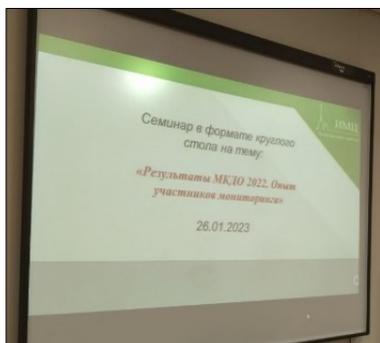


Семинар в формате круглого стола: «Результаты МКДО 2022. Опыт участников мониторинга»



26 января 2023 года в ИМЦ Петроградского района состоялся семинар в формате круглого стола: "Результаты МКДО 2022. Опыт участников мониторинга". Мероприятие для ответственных за оценку качества в ДОО проходило в формате живого диалога, в котором участники МКДО (10 детских садов, вошедших в слепую выборку по району), поделились своим опытом прохождения процедур мониторинга, рассказав о работе с платформой МКДО 2022 и встречи внешних экспертов у себя в учреждении.

Эксперты Петроградского района рассказали, как выстраивали систему оценивания при посещении детских садов других районов. В результате встречи удалось определить шаги, которые помогут участникам и внешним экспертам следующего года выстроить свою работу в рамках процедур МКДО. Было принято решение создать чек-лист по подготовке к МКДО, который будет размещен на сайте ИМЦ Петроградского района. Так же были выявлены проблемные точки, решение которых позволит улучшить процедуру МКДО в районе.



Круглый стол для учителей музыки школ Петроградского района

26 января 2023 года был проведён круглый стол для учителей музыки школ

Петроградского района на тему «Формирование функциональной грамотности на уроках музыки». Районный методист по музыке *Т. Г. Конюшая* напомнила участникам круглого стола о том, что в настоящее время в образовательном процессе уделяется особое внимание функциональной грамотности как способности человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Обратила внимание на то, что из всех компонентов функциональной грамотности для учителя музыки наиболее интересными являются формирование читательской грамотности и креативной компетентности обучающихся. Далее педагоги остановились на обсуждении заданий и упражнений на формирование креативной компетентности как способности нестандартно мыслить и оригинально выражать свои идеи, чувства, эмоции.

В процессе работы были выделены методы, способствующие развитию креативности ребёнка (создания композиций, создания художественного контекста, «сочинения сочинённого» и др.). Определены ключевые принципы, на которых должно строиться общение ученика и учителя в процессе развития креативных компетенций: активность, конструктивность, единение ученика и учителя, радость открытия, новизна и оригинальность, терпимость и уважительное отношение со стороны участников совместной деятельности.

27 января 2023 года

«Никто не забыт, ничто не забыто...» (поэтическая акция у Дома Радио)

На Малой Садовой, у Дома Радио состоялась поэтическая акция, посвящённая полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады, организованная Комитетом по молодёжной политике и взаимодействию с общественными организациями. Участие в этой акции приняли учащиеся и учителя всех районов Санкт-Петербурга.

От Петроградского района приняли участие *Слюсарева Полина*, ученица 11 «А» класса ГБОУ гимназии № 85 (педагог *Л. Е. Кочешкова*) с отрывком из поэмы М. Дудина «Песня Вороньей горе» («На Невском надписи пестрели...») и *А. М. Шагалов*, учитель русского языка и литературы ЧОУ «Газпром школа Санкт-Петербург» со стихотворением С. Гудзенко «Перед атакой».

Выбор места для поэтической акции не случаен: в Доме Радио в годы блокады выступали перед ленинградцами *О. Берггольц*, *В. Вишневский*, *Н. Тихонов*, *Д. Шостакович* и другие, но именно голос «блокадной ласточки», *Ольги Фёдоровны Берггольц*, стал символом сопротивления неумирающего города. С записи её голоса и начиналась акция на Малой Садовой.



«Нам нужно, чтобы наши дети, об этом помнили, как мы!»

К Дню снятия Блокады Ленинграда во всех дошкольных учреждениях Петроградского района прошли мероприятия с детьми, посвященные этой памятной дате в истории нашего города.

В рамках проектов, тематических недель дети старшего дошкольного возраста слушали рассказы педагогов, родителей и жителей Блокадного Ленинграда, читали книги, посещали памятные места в нашем городе, возложили цветы, вместе со взрослыми создавали мини музеи или тематические уголки, посвященные теме Блокады Ленинграда. Во многих детских садах открылись выставки рисунков на тему «О жизни в Блокадном Ленинграде», «Дорога жизни»,

«Салют». Вместе с родителями воспитанников создана «Книга Памяти» о воинской и трудовой доблести прадедушек и прабабушек наших ребят.

Итогом большой предварительной работы стали проведенные памятные мероприятия «Непокоренный Ленинград», на которых ребята встречались с жителями Блокадного Ленинграда, читали стихи о Блокаде, исполняли песни, музыкальные композиции, танцы и, обязательно – о мире, о победе, о счастливом детстве.

Будем дорожить этой памятью и бережно передавать следующим поколениям.

https://drive.google.com/drive/folders/1Lcif4hAtpMysiSQGPVUsT3kgCO-6qQVp?usp=share_link



Районное методическое объединение школьных библиотекарей

27 января 2023 года состоялось методическое объединение школьных библиотекарей.

Методист ИМЦ *Е. Г. Пальчикова* разъяснила новые требования Комитета по образованию по оформлению потребности в учебниках и учебных пособиях на следующий учебный год, провела обучение по заполнению бланков потребности. Методист *Т. Н. Долгих* познакомила слушателей с новой методической разработкой по формированию библиографических компетенций младших школьников в условиях действия обновленных ФГОС. Также она разъяснила особенности нового Положения Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

Перед аудиторией выступили представители книготорговых организаций «Абрис» и «Виктория Плюс» и подробно рассказали о возможностях заказа учебной и художественной литературы для школ. Главный методист издательства «Просвещение» представил презентацию учебных линеек будущего учебного года.



Районный семинар «Аналоговый анализ – инструмент подготовки инновационного продукта»

27 января 2023 года состоялся районный семинар «Аналоговый анализ – инструмент подготовки инновационного продукта». Семинар провел *Р. В. Никаноров*, заместитель директора ИМЦ Петроградского района.

Участниками стали руководители и педагоги – инноваторы Петроградского района, которые искали ответы на следующие вопросы:

- зачем нужен аналоговый анализ при подготовке инновационного продукта или проекта ОЭР?
- каким бывает аналоговый анализ?
- и наконец, как с помощью сравнительного анализа можно продемонстрировать актуальность, инновационность и значимость предлагаемого решения?

Участники смогли выявить обязательные компоненты аналогового анализа: обоснование выбранного объекта и предмета анализа, наличие четких критериев для сравнения, анализ аналогов по сформулированным критериям и аргументированный вывод.

Семинар помог участникам средствами аналогового анализа аргументированно доказывать актуальность, новизну и уникальность разрабатываемого инновационного продукта. Главным итогом мероприятия стало отношение к сравнительному анализу как к гибкому, эффективному и необходимому инструменту подготовки инновационного продукта.





Районный семинар «Анализ всероссийских проверочных работ и регионального мониторинга в 4-х классах, работа с обучающимися «группы риска». Рекомендации по работе с необъективностью оценивания: опыт, проблемы, перспективы»

30 января 2023 года в Петроградском районе Санкт-Петербурга на базе ГБОУ Лицей № 82 Петроградского района в соответствии с планом работы состоялся районный семинар по теме «Анализ всероссийских проверочных работ и региональных диагностических работ в 4-х классах, работа с обучающимися «группы риска»: опыт, проблемы, перспективы». Семинар был организован и проведен совместно с Отделом образования Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Петроградского района.

Участниками семинара стали заместители директоров по УВР, учителя, методисты начальных классов. С приветственным словом к гостям и участникам семинара обратилась *Т. Н. Згибай*, директор ГБОУ Лицей №82 Петроградского района Санкт-Петербурга. Районный семинар открыла *Н. П. Михайловская*, главный специалист Отдела образования Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга. *Наталья Павловна* обозначила актуальность и значимость проведения семинара. Заместитель директора Информационно-методического центра Петроградского района

Н. В. Сорокина познакомила участников семинара с анализом Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 уч. году». Были озвучены проблемные точки, на которые стоит обратить внимание учителей начальной школы в ходе реализации образовательного процесса, взаимодействуя с учителем-логопедом и педагогом-психологом в своей образовательной организации.

Н. В. Паршикова, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга в своем выступлении озвучила проблемы и допущенные ошибки в Региональном мониторинге по общеобразовательным предметам в 4-х классах. Мониторинг предназначен для выявления образовательных трудностей в заданной области и формирования адресных стратегий решения проблем. *Е. В. Кочергина*, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 75 Петроградского района Санкт-Петербурга выступила по теме «Система работы по подготовке к РДР, ВПР на примере предметов математика и окружающий мир» и поделилась опытом работы. *Соломонова И. Г.*, заместитель директора и *Ерохина И. Г.*, учитель начальных классов ГБОУ Лицей № 82 Петроградского района Санкт – Петербурга выступили по теме «Эффективные способы и практические приемы работы с обучающимися начальных классов в ходе подготовки к РДР, ВПР». Семинар завершился итоговым обсуждением результатов, которых удалось достичь в его рамках.



Подготовка к VIII Петроградскому Педагогическому Форуму «Как сделать работу над ошибками ресурсом для развития»



30 января 2023 года Петроградского Педагогического Форума состоялось мероприятие по подготовке модераторов для проведения педагогической мастерской «Ошибка». *М. Г. Ермолаева*, к.п.н., профессор СПб АППО и научный консультант мастерской провела для модераторов дня открытия Форума обучающую встречу в формате «проживания» педагогической мастерской.

Выбор технологии «Педагогическая мастерская» не был случайным. По мнению организаторов, именно гуманистический подход педагогической мастерской позволит в открытом профессиональном диалоге обсудить ценность любого опыта для развития.

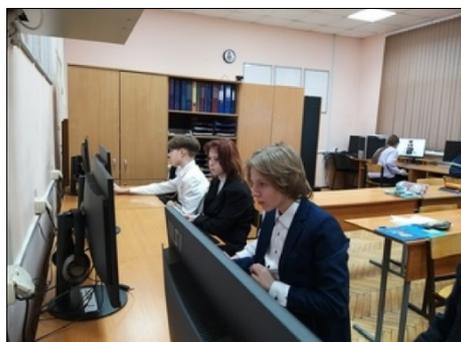
Марина Григорьевна описала мастерскую следующей преамбулой:

«Ошибки вызывают у человека различные эмоции, но редко остаются незамеченными. Мастерская приглашает к осмыслению ошибки как важного опыта в процессе любого познания: науки, профессии, жизни, самого себя, к эмоционально-ценностному проживанию самых разных ситуаций ошибок, но без чувства вины, к поиску новых продуктивных форм работы над ошибками. Человеческая жизнь - это цепочка случайных закономерностей, ошибки – тоже звенья этой цепочки. Нет звеньев, нет цепи - нет судьбы».



Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» в ГБОУ СОШ №84 им. П. А. Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга

30 января 2023 года в ГБОУ СОШ №84 им. П. А. Покрышева в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» прошел тематический урок «Технологии, которые предсказывают погоду» в 7а классе. Урок подготовила и провела учитель информатики *Смолкина О. Р.* Ребятам очень понравилось работать с тренажером. Они много интересного узнали о составлении прогноза погоды. Такой вид прогноза как наукастинг оказался для них новым открытием. Большой интерес вызвал сбор метеорологических данных. Рассуждая о перспективах развития метеорологии и развития искусственного интеллекта, учащиеся предположили, что человечество через 500 лет будет управлять погодой, а не прогнозировать её.



31 января 2023 года

Стартовая площадка для будущих инженеров

Школа №91 Петроградского района станет стартовой площадкой для будущих инженеров. Там появится инженерный лабораторно-исследовательский комплекс.

В прошлом году учреждение выиграло грант на создание профорientационного проекта «ПРОЕКТория инженерного творчества «Мегаполис». Реализация уже началась. Сегодня школьники учились прогнозировать атмосферные осадки с помощью современной метеостанции. Открытый урок провели учитель географии и преподаватель гидрометеорологического университета.

В школе появятся лаборатории «Умный город», «Дистанционное зондирование земли и космические снимки», «Городские интеллектуальные энергетические системы». Кроме того, ребята смогут изучить основы робототехники. Все это позволит юным петербуржцам получать азы будущей профессии ещё в школе и более осознанно выбирать будущую специальность.

Источник: [Телеканал Санкт-Петербург](#)



Районный семинар педагогов и воспитателей ДОО

31 января 2023 года на базе ГБДОУ детского сада №36 состоялся районный семинар «Сюжетно-ролевая игра и ее педагогическое сопровождение как пространство социально-личностного развития дошкольника». Семинар провела к. п. н. *Е. А. Кудрявцева*, начальник отдела по инновационной деятельности и развитию социального партнерства ООО ЦНОИ, заместитель председателя Невской Образовательной Ассамблеи.

Мероприятие прошло в рамках районного проекта «Потенциал игровой компетентности дошкольного педагога в реализации образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГОС ДО» и было нацелено на повышение профессиональных компетенций педагогов в области организации игровой деятельности с дошкольниками.

В рамках семинара *Елена Александровна* вместе с участниками поднимала проблемные вопросы дошкольного образования и все вместе искали на них ответы. Вопрос игры для дошкольного образования не праздный. Игра, как основной вид деятельности дошкольника (и в особенности – сюжетно-ролевая игра) способствует развитию ребенка, его социализации, а в умелых руках педагога становится формой образовательной или коррекционной деятельности. В сегодняшней действительности, в силу разных причин, дети стали мало играть, не имеют достаточного игрового опыта совместных игр, а у педагогов не хватает времени в режиме дня организовать сюжетно-ролевую игру. Что делать?

За ответами на эти вопросы на семинар собрались 59 педагогов ДОО. В своих отзывах многие писали, что поняли главное – чтобы возродить детскую игру, педагогу надо начинать с себя.





Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Районный этап

1 февраля 2022 года жюри районного этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», учреждённого Министерством просвещения Российской Федерации в рамках просветительского проекта «Без срока давности», инициированного Президентом России *Владимиром Путиным* и направленного на сохранение у современников памяти о Великой Отечественной войне, закончило свою работу.

В конкурсных сочинениях участники рассматривали по своему выбору вопросы, связанные с сохранением и увековечением памяти о трагедии мирного населения СССР, жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Поздравляем победителей и призеров, а также их наставников. На городской этап отправлены работы:

- 5-7 классы (категория 1): *Запольнова Вероника*, ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский корпус «Пансион воспитанниц МО РФ», педагог *Кириллова Я. В.*
- 8-9 классы (категория 2): *Крысин Степан*, ГБОУ Гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга, педагог *Кочешкова Л. Е.*



Зимние игры «Что? Где? Когда?» среди дошкольников

1 февраля 2023 года состоялись зимние интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» среди дошкольных образовательных организаций в рамках проекта Программы развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети».

На этот раз тема игры была посвящена юбилею Алексея Николаевича Толстого и его замечательной сказке «Золотой ключик, или приключения Буратино». В играх приняли участие 35 команд детских садов, для которых гостеприимно распахнули двери восемь площадок. Дети смогли побывать на месте знатоков знаменитой игры «Что? Где? Когда?», отвечая на интересные, местами достаточно сложные, вопросы, высказывая гипотезы и делая выводы. Мы от всей души благодарим игроков за активное участие и поздравляем с отличными результатами. Также мы выражаем благодарность нашим прекрасным площадкам: ГБДОУ № 43, ГБДОУ № 63, ГБДОУ № 78, ГБДОУ № 36, ГБДОУ № 89, ГБДОУ № 39, ГБДОУ № 5 и ГБДОУ 96, без творческого подхода и креативного взгляда которых эти игры не получились бы такими яркими и запоминающимися.





Практико-ориентированный семинар для педагогов ДОО

1 февраля 2023 года на базе ГБДОУ детского сада № 16 в рамках деятельности творческого объединения педагогов ДОО «АРТ-мастерская» состоялся практико-ориентированный семинар с мастер-классами «Приобщение дошкольников к русскому народному творчеству (из опыта работы педагогов ДОО)».

Свой опыт представляли:

Шестерова И. Г., педагог дополнительного образования ГБДОУ детского сада № 16 – «Народная тряпичная кукла как средство приобщения детей к русскому народному творчеству»;

Лаврова Е. С., воспитатель ГБДОУ детского сада № 4 – «Приобщение дошкольника к русской народной культуре в процессе знакомства с русской матрешкой»;

Бранчугова Г. В., воспитатель ГБДОУ детского сада № 70 – «Формирование познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами»;

Кудинова О. В., воспитатель ГБДОУ детского сада № 89 – «Изготовление и использование в игровой деятельности платочных игрушек, как форма знакомства детей с русскими народными традициями»;

Исмаилова О. А., воспитатель ГБДОУ детского сада № 4 – «Приобщение детей дошкольного возраста к русским народным традициям через художественную деятельность»;

Бусыгина Н. С., воспитатель ГБДОУ детского сада № 4 – «Значение погремушки в жизни детей дошкольного возраста»;

Королёва Е. Ю., воспитатель ГБДОУ детского сада № 96 – «Игрушка «пестушка» в жизни детей раннего возраста».

В своих выступлениях педагоги отмечали значимость понятных для дошкольного возраста форм работы по патриотическому воспитанию. В семинаре участвовал 31 педагог из 25 ДОО Петроградского района.





Районное методическое объединение методистов ДОО

2 февраля 2023 года в ИМЦ в рамках районного методического объединения состоялась очередная встреча методистов и старших воспитателей ДОО, собравшая 32 участника.

На повестке дня стояло обсуждение многих очень важных вопросов в области перспектив развития и организации образовательной деятельности в ДОО, повышения качества дошкольного образования через рост профессиональных компетенций педагогов.

Участники встречи обсудили подходы к реализации дорожной карты по внедрению новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОО Петроградского района. Далее был вынесен на обсуждение вопрос выбора диагностических методик по определению уровня освоения ребенком образовательной программы ДОО в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО и определения готовности ребенка к школьному обучению. Было принято решение о создании рабочей группы по экспертизе диагностических методик, используемых в ДОО.

К. В. Терехова, методист ИМЦ, поднимала вопросы индивидуализации и поддержки детской одаренности, которые были представлены через призму детского конкурсного движения в Петроградском районе. *Р. В. Никаноров*, заместитель директора ИМЦ, направил внимание участников на возможность научиться «делать работу над ошибками», повышая при этом профессиональную компетентность. Такая возможность предоставляется педагогам в рамках VIII Петроградского педагогического форума.



Районное методическое объединение учителей географии и биологии

24 января 2023 года состоялось заседание Районного методического объединения учителей географии и биологии в онлайн формате.

В рамках встречи методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга *К. А. Соловьев* провел семинар для учителей географии и биологии «Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Оценочные процедуры в работе педагога».

Также были рассмотрены вопросы:

- Особенности подготовки ОГЭ и ЕГЭ по географии и биологии в 2022/23 учебном году.
- Основные моменты подготовки к проведению Регионального мониторинга по функциональной грамотности в 8 классах ОУ Петроградского района.
- Особенности проведения региональных этапов ВсОШ по географии, биологии, экологии.



Круглый стол педагогов ДОО «Эко – КОД»

6 февраля 2023 года в ИМЦ состоялась встреча участников творческой группы педагогов ДОО «Эко – КОД». Встреча прошла в формате круглого стола.

Участники обсудили составленную ими информационную карту экологических акций, доступных для участия дошкольников, поделились интересными формами и методами работы по формированию экологического сознания у дошколят, приняли решение об обобщении такого опыта и разработке пакета методических и иных рекомендаций для педагогов ДОО. Руководитель творческой группы *О. А. Иванова* поделилась информацией об участии в городском семинаре по экологии.



Районное методическое объединение молодых педагогов «Молодые - молодым»

7 февраля 2023 года на базе ГБДОУ № 2 Петроградского района состоялся практико-ориентированный семинар «Игра как развивающая среда дошкольного детства».

В рамках реализации мероприятий, посвященных году педагога и наставника, методические объединения молодых педагогов дошкольных образовательных организаций проходят в формате мастер-классов, на которых педагоги могут стать не только слушателями, но и выступающими, представив свой интересный опыт. Модель «Молодые - молодым» позволяет педагогам, которые только начинают свой профессиональный путь, но уже полны идей и находок, повысить компетенции и, получив обратную связь, совершенствовать профессиональную деятельность.

Участники мероприятия познакомились с необычными форматами организации игр по формированию финансовой грамотности дошкольников.

Дружевецкая А. Р., воспитатель ГБДОУ детского сада № 2, провела для педагогов серию игр, направленных на ознакомление с элементарными понятиями такого непростого для детского сада направления.

Скорospelова В. Г., воспитатель ГБДОУ детского сада № 78, и *Торцева А. С.*, воспитатель ГБДОУ детского сада № 85, погрузили слушателей в технологию создания интеллектуальных викторин, которую можно применять совместно с детьми.

Сулейменова В. Б., инструктор по физической культуре ГБДОУ детского сада № 2, рассказала об использовании элементов фехтования и наглядно продемонстрировала, как их можно включить в игровую деятельность дошкольников.

Тихонова О. К., воспитатель ГБДОУ детского сада № 2, показала игровые приемы по элементарному программированию, предоставив педагогам возможность в игре овладеть основами такого сложного направления.

Семинар познакомил с новыми идеями превращения привычного образовательного процесса в педагогическое творчество. Выражаем благодарность администрации ГБДОУ № 2 за теплый прием и прекрасную организацию.



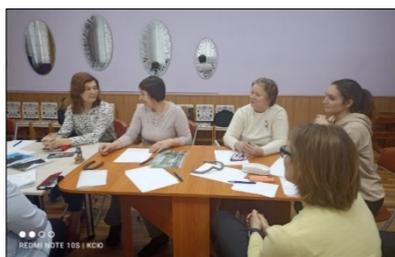


Стажировка педагогов ДОО

8 февраля 2023 года на базе районной стажировочной площадки ГБДОУ детского сада № 12 прошла стажировка для педагогов дошкольных учреждений «Использование потенциала историко-культурной среды Санкт-Петербурга в работе с дошкольниками в ДОО». Мероприятие прошло в рамках деятельности творческой группы педагогов ДОО «ПРО_Петербург». *Ксынина Ю. А.*, методист ГБДОУ № 12, познакомила участников с потенциалом учреждения как стажировочной площадки с опытом реализации образовательных задач в ДОО через направление работы «Петербурговедение».

В практической части стажировки, которую провела *Г. Г. Перелома*, воспитатель ГБДОУ № 12, участники получили авторские методические рекомендации по планированию, разработке, подготовке и проведению экскурсий по Санкт-Петербургу с детьми дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Участие в мастер-классе по разработке экскурсии с дошколятами к памятнику Петру I «Медный всадник» вызвало большой интерес и эмоциональный отклик у педагогов, так как подбор средств передачи информации детям, с учетом их возрастных особенностей, оказалось не простым, но интересным занятием.

К мероприятию присоединились партнеры по реализации данного направления –ГБДОУ детский сад № 50. Старший воспитатель *Р. Ш. Шехмаметьева* и воспитатель *О. В. Малиновская* представили свою систему работы по расширению образовательных горизонтов для дошкольников при использовании музейного и экскурсионного пространства. Стажировку прошли 12 педагогов Петроградского района.



VIII Фестиваль стихов сочинения «СТИХИЯ»

Всероссийский собственного

4 февраля 2023 года в ГБОУ Гимназии №67 Петроградского района прошел VIII Всероссийский Фестиваль «СТИХИЯ» (поэзия собственного сочинения). Организатором Фестиваля является Гимназия № 67 при поддержке, в том числе информационной, Малой академии наук «Интеллект будущего», ИМЦ Петроградского района, Регионального координационного центра сети ассоциированных школ ЮНЕСКО региона «Балтика-Север» в лице ГБОУ школы № 639 Невского района, Международного Пушкинского Фонда (Северная Ирландия). Председателем представительного жюри, состоящего из 25 специалистов: поэтов, филологов, методистов, стала *Н. А. Некрасова*, поэт и литературный критик. Количество участников и география Фестиваля с каждым годом расширяется. В этом году, после перерыва, участники встретились очно. Также были рассмотрены видеоматериалы заочных участников. В Фестивале участвуют учащиеся 5-11-х классов и, впервые в этом году, студенты первых курсов вузов.

Вела Фестиваль *В. В. Рассветная*, поэт и педагог, автор идеи проведения Фестиваля. Для гостей и участников, замечательных творческих детей, был организован концерт, в котором принял участие *Дмитрий Анисимов (DemiDeOro)*, лауреат всероссийских и международных конкурсов, Золотой голос Испании, автор музыкального проекта «Magiadelritmo». Вся информация можно найти в группе [ВКонтакте](#).



Встреча участников проекта Программа развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети». Направление 5-8 классы

8 февраля 2023 года ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д. С. Лихачева гостеприимно встретила команды 5-8 классов, предоставив площадку для проведения занятий по подготовке к олимпиадам и традиционной игры «Что?Где?Когда?» в рамках проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети».

Для участников направления *Бойкова Е. С.* (ГБОУ СОШ № 80), *Гусева Н. Н.* (ГБОУ СОШ № 87), *Тузова В. А.* (ГБОУ СОШ № 91) и *Юрова О. Н.* (ГБОУ СОШ № 47) подготовили олимпиадные, развивающие задания по истории и математике.

Игра «Что?Где?Когда?» прошла очень оживленно и эмоционально. Вопросы для знатоков были подобраны на патриотическую тему - «Дни воинской славы и памятные даты России». От игроков требовались в первую очередь внимание и логика, а уже потом эрудиция.

В февральской игре приняли участие десять команд общеобразовательных учреждений района. Организаторы проекта выражают благодарность администрации ГБОУ СОШ № 47 и педагогам-кураторам за проведение занятий и организацию участия команд.





Городской семинар «Возможности наставничества в непрерывном развитии педагога»

9 февраля 2023 года в рамках мероприятий Года педагога и наставника в Информационно-методическом центре Петроградского района совместно с ЦНППМ СПб АППО прошел городской семинар «Возможности наставничества в непрерывном развитии педагога». Семинар был посвящен разнообразным практикам наставничества из опыта работы образовательных организаций Петроградского района и Санкт-Петербурга.

Открыла семинар к.п.н. *Т. В. Модестова*, директор ИМЦ Петроградского района. Она поприветствовала участников и пожелала успешной работы, отметив важность наставничества в процессе обеспечения непрерывного профессионального развития педагога.

Т. А. Майская, заместитель директора ИМЦ Петроградского района, рассказала о наставничестве как о компоненте системы развития профессионального мастерства педагогов.

Е. Ю. Силаева, методист ИМЦ Петроградского района, представила работу с кадровым резервом, уделив особое внимание наставничеству как ресурсу развития образовательной организации.

Свои практики наставничества представили педагоги-наставники. *Конюшая Т. Г.*, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №51 Петроградского района, познакомила присутствующих с практикой наставничества «Лидеры, за мной!», *И. А. Дубасов*, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского района, представил проект «Театральная мастерская», и рассказал про свой путь от наставляемого до наставника. *Н. С. Попова*, исполняющий обязанности директора, заместитель директора по ВР ГБОУ СОШ №233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района, а также педагоги *А. В. Солдатова* и *С. П. Субханкулова*, в интересном и интерактивном формате рассказали о роли детского наставничества в профессионально-личностном развитии педагога. *А. В. Нефедова* и *Е. М. Беспалова*, педагоги ГБОУ лицея №395 Красносельского района, поделились опытом группового наставничества и говорили о необходимости постоянного роста и развития как наставляемого, так и наставника.

В завершение мероприятия гости поблагодарили выступающих за эффективные практики и интересный опыт. Представленная информация актуальна и нашла отклик у многих слушателей, ведь наставничество – это шаг вперед к развитию профессиональных компетентностей не только наставляемого, но и педагога – наставника.





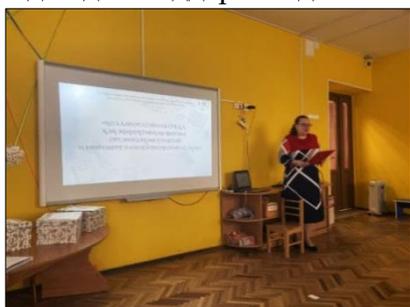
Районный семинар «Знакомьтесь-одаренный ребенок. Как выявить одаренность в дошкольном возрасте и как ее развить?»

9 февраля 2023 года на базе ГБДОУ № 78 Петроградского района прошел семинар «Знакомьтесь – одаренный ребенок. Как выявить одаренность в дошкольном возрасте и как ее развить?». Семинар прошел в рамках работы районной стажировочной площадки и при поддержке Психолого-педагогического центра «Здоровье».

Методисты ППЦ «Здоровье» *Лебедева Е. Т.* и *Терехова К. В.* представили теоретические основы диагностики одаренности и создания условий для работы по ее развитию.

Воспитатели ГБДОУ детского сада № 78 Кутузова Е. Ю. и Прокофьева С. Ю. описали практический опыт работы по созданию коллаборативной среды как эффективной формы организации занятий на примере ранней профориентации.

Семинар прошел интересно и активно, педагоги сумели не просто познакомиться с разработанным педагогами ресурсом для ознакомления дошкольников с профессиями, а также сыграли в необычные профориентационные игры, зарядившись вдохновением на разработку новых подходов для поддержки детской одарённости уже с дошкольного возраста.



Открытие VIII Петроградского Педагогического Форума

10 февраля 2023 года состоялось открытие VIII Петроградского Педагогического Форума «Как сделать работу над ошибками ресурсом для развития?».

Участниками стали более 150 педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Петроградского района и Санкт-Петербурга.

Петроградский Педагогический Форум – это 6 тематических дней, 29 мероприятий, организованных образовательными учреждениями Петроградского района, а также более 1000 зарегистрированных участников.

Гостей Форума поприветствовал заместитель главы администрации Петроградского района *Д. А. Думназев*, который отметил особую значимость мероприятия в Год педагога и наставника. К участникам с приветственным словом обратились *Ю. Н. Мезенцева*, начальник отдела образования администрации Петроградского района, *О. Н. Журавлева*, д.п.н., профессор, проректор СПб АППО, которые отметили ценность Форума в профессиональном развитии педагога. Модератор пленарной части *Т. В. Модестовна*, к.п.н, директор ИМЦ Петроградского района, познакомила участников с тематическими днями Форума.

Открыла выступления пленарной части Форума *С. Г. Баронене*, к.ф.н., доцент НИУ ВШЭ СПб, которая показала главные фокусы при работе с ошибками, на которые стоит обратить внимание руководителям и педагогам. *Е. И. Казакова*, д.п.н., директор Института педагогики СПбГУ, член-корреспондент РАО, поделилась опытом работы с ошибками в своей практике, продемонстрировав, как обнаружение ошибок и работа с ними приводят к успеху в профессиональной деятельности педагога и учреждения. *А. Э. Валл*, тренер речевой тренинговой компании IGRO, представила «ушибы ошибок» как ценный опыт, рассмотрев ошибки, вызванные особенностями разных форматов обучения в школе.

После пленарной части участники дня открытия Форума, работая по группам в мастерской «Ошибка», создавали свое отношение к ошибке как ценному опыту. Научным консультантом мастерской стала *М. Г. Ермолаева*, к.п.н., профессор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО. [Подробная информация](#) о Форуме на сайте ИМЦ Петроградского района



VIII Петроградский Педагогический Форум. Первый тематический день. ЭДУТОН «Предметное обучение в начальной школе. Рефлексия»

13 февраля 2023 года в ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района состоялся ЭДУТОН - педагогический марафон для прогрессивных педагогов по теме: «Предметное обучение в начальной школе. Рефлексия». Участниками встречи стали педагогические команды руководителей образовательных организаций и учителей начальных классов, студентов педагогических ВУЗов, слушателей курсов повышения квалификации.

В своем приветственном слове директор школы *Резниченко Е. А.* обозначила ценность осмысления опыта реализации предметного обучения в начальной школе. Рабочая группа лаборатории образовательных инноваций школы (*Архипова Ю.И.*, к.п.н., научный консультант, *Аленова С.М.*, заместитель директора, *Никаноров Р.В.*, методист) поделилась результатами рефлексии управленческого и педагогического опыта, накопленного в ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» с 2018 года при реализации предметного обучения.

Коллеги из других образовательных учреждений заинтересовались смысловым содержанием разработанных инновационных продуктов, вопросами внедрения в практику своих школ представленных материалов. В ходе практической работы команды педагогического марафона рассмотрели, обсудили и решили три педагогических кейса, отражающих специфику и проблемное поле предметного обучения в начальной школе. Большой интерес у участников встречи вызвали выступления школ, работающих в рамках предметного обучения.

Стецкевич И. А., заместитель директора по начальной школе и Бабьяк Е. В., учитель начальных классов ГБОУ средней школы № 21 Э. П. Шаффе Василеостровского района представили опыт образовательного учреждения реализации предметного обучения и организацию взаимодействия между участниками образовательных отношений в условиях реализации предметного обучения. Громова Н. М., заместитель директора ГБОУ прогимназии № 698 Московского района в своем выступлении сделала акцент на предметном преподавании в начальной школе как основе организации работы в современной школе.

В завершение мероприятия гости поблагодарили выступающих за эффективные практики и интересный опыт. Представленная информация актуальна и нашла отклик у многих слушателей, ведь предметное обучение в начальной школе – это шаг вперед к формированию ценностно-смысловой картины реализации предметного обучения в начальной школе.



Встреча в Клубе молодых педагогов Петроградского района

13 февраля 2023 года молодые педагоги Петроградского района встретились в онлайн формате в Клубе молодых педагогов, чтобы проверить готовность к проведению ТИЧБУРГа: технологии.

На этой встрече особое внимание было уделено вопросам этики, взаимодействия с участниками мероприятия, готовности тех материалов, с которыми ведущие открытых площадок ТИЧБУРГа познакомят пришедших педагогов. Ведущими и авторами открытых площадок вновь станут молодые педагоги, которые подготовили их в соавторстве с наставниками из числа педагогов школ и методистов ИМЦ. Надеемся, что интерактивное погружение в мир образовательных, воспитательных и управленческих технологий будет полезно педагогам и управленческим командам образовательных организаций Петроградского района.



VIII Петроградский Педагогический Форум. Первый тематический день «Как мы организуем технологии рефлексии учебного и профессионального опыта?» Семинар «Формирование 4К компетенций у детей дошкольного возраста в игровой деятельности»

13 февраля 2023 года на площадке ГБДОУ детский сад №36 Петроградского района в рамках 1-го тематического дня Форума состоялся семинар для педагогов дошкольных образовательных

учреждений «Формирование 4К компетенций у детей дошкольного возраста в игровой деятельности».

Заведующий ГБДОУ детского сада №36 *К. А. Воробьева* представила свое дошкольное учреждение рассказав об опыте образовательной деятельности и традициях, а музыкальное приветствие для гостей форума прозвучало от вокальной группы «Вдохновение» (педагоги ГБДОУ №36). Раскрывая тему дня Форума: «Как мы организуем технологии рефлексии учебного и профессионального опыта», заместитель заведующего *Л.С. Такшеева*, представила анализ профессиональной деятельности в учреждении. Она обратила внимание на то, что такой анализ позволил выявить в частности уровень игровых компетенций педагогов ДОО, необходимых для формирования «4К компетенции» у детей дошкольного возраста в игровой деятельности. Об итогах этой аналитической деятельности и о выборе педагогами форм работы участники узнали на мастер – классах.

Участники форума посетили мастер – классы по развитию у детей коммуникативных компетенций, навыков командной работы, развития критического мышления и креативности через реализацию образовательного проекта «Три дня без игрушек», использования конструкторов и развивающих игровых пособий: «Йохокуб», «Мир головоломок», «Нумикон» и кубиков «Блума». Используя технологии рефлексии, участники выявляли и обсуждали возможные риски и перспективы развития навыков модели «4К» у дошкольников.

Семинар посетили 52 педагога дошкольных учреждений. В своих отзывах многие отмечали высокую результативность семинара за счет практико – ориентированного формата мероприятия.



Семинар-практикум «Практика применения вариативных форм работы по развитию высших психических функций с целью профилактики школьной неуспешности: рефлексивный компонент в деятельности педагогов»

13 февраля 2023 года на базе ГБОУ Гимназия №67 Петроградского района Санкт-Петербурга в рамках VIII Петроградского педагогического форума состоялась работа секции «Практика применения вариативных форм работы по развитию высших психических функций с целью профилактики школьной неуспешности: рефлексивный компонент в деятельности педагогов». Семинар был организован и проведен совместно с Отделом образования Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Петроградского района и ППЦ «Здоровье». Участниками семинара стали заместители директоров по УВР, учителя начальных классов, учителя-логопеды, педагоги-психологи образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга.

Семинар-практикум открыла *Н. П. Михайловская*, главный специалист Отдела образования Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга. *Наталья Павловна* обозначила актуальность проведения данного семинара. Были выделены основные задачи мероприятия:

- развитие высших психических функций у обучающихся по выявленным дефицитам с учетом индивидуальных особенностей их деятельности, общения, поведения, психических процессов, которые необходимо учитывать в ходе обучения;
- компенсирование возможных пробелов и профилактика школьной неуспешности; выработка стратегии и тактики обучения с учетом его индивидуальных возможностей, с целью обеспечения решения задач по оптимизации личностного развития обучающихся.

Н. С. Горбань, педагог-психолог ГБОУ НОШ №99 «СТАРТ» Петроградского района в своем выступлении «Особенности коррекционно-развивающей работы с неуспевающими школьниками: аспекты и направления работы педагога-психолога при взаимодействии с учителями начальной школы» рассказала о формах и приемах психолого-педагогической работы с неуспевающими обучающимися. *Наталья Сергеевна* подчеркнула, что работа ведется совместными усилиями заместителя директора по УВР, классных руководителей, учителя-логопеда и педагога-психолога.

Выступающей были выделены основные причины трудностей в обучении, а именно:

- Слабые процессы памяти, мышления, слабая концентрация внимания.
- Несформированность функций самоконтроля и умения действовать по правилам.
- Низкий уровень учебной мотивации, преобладание игровых мотивов в учебной деятельности.
- Быстрая утомляемость.
- Низкая самооценка, неуверенность в собственных силах.
- Педагогическая запущенность в семейном воспитании.

В своем выступлении *Пальчикова Е. Г.*, методист ИМЦ Петроградского района сделала акцент на формировании почерка у обучающихся и преимуществах обучения каллиграфии. *Елена Георгиевна* в своем выступлении подчеркнула, что занятия каллиграфией не только научат ребёнка писать красиво, но и будут способствовать развитию его творческих способностей; они научат дисциплинировать мысль, а вместе с этим вырастет и общая усидчивость, дисциплинированность ребенка.

Бубнова Ю. В., учитель-логопед ГБОУ гимназия №85 Петроградского района рассказала присутствующим на мероприятии о возможности совместной работы учителей-логопедов и учителей начальной школы в аспекте коррекции почерка у обучающихся. *Юлия Викторовна* выделила основные причины таких нарушений и озвучила современные методы коррекции.

Педагоги ГБОУ Гимназия №67 Петроградского района *Патласова О. С.*, учитель начальных классов и *Егги П. М.*, учитель-логопед, провели мастер-класс по эффективным способам запоминания. Ими было подчеркнуто, что существуют определенные приемы по развитию памяти, которые можно использовать учителю в своей работе, учитывая специфику содержания учебного материала. Участники семинара познакомились с приемами эффективного запоминания, а также сами поупражнялись в их применении. *Ольга Сергеевна* и *Полина Максимовна* раскрыли секреты мнемотехники, как одного из способов развития памяти. Участники семинара-практикума активно включились в обсуждение вопросов по заявленной тематике.

Е. А. Коротоножкин, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, заместитель директора по УВР ГБОУ школа №25 Петроградского района предложил переосмыслить роль этих уроков физической культуры не только в физическом, но и умственном развитии учащихся. *Евгений Алексеевич* подчеркнул, что в процессе физических занятий учителю необходимо развивать активно такие мыслительные процессы, как анализ, синтез, обобщение и другие, которые служат основанием для формирования более сложных форм мыслительной деятельности. Использование метапредметных связей на уроках физической культуры дает возможность учащимся больше работать самостоятельно и на уроке, и во внеурочное время, развивать их творческие способности, проверять и проявлять себя в лидерстве. Школьники учатся самостоятельно добывать необходимую информацию, пользоваться различными источниками.

В заключительной части семинара-практикума *Н. И. Кочубей*, директор ППЦ «Здоровье» подчеркнула важность профессионального взаимодействия на уровне не только школьного, но и дошкольного, и внешкольного образования. *Наталья Ивановна* напомнила о роли территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогического консилиума, как практических инструментов корректного и своевременного сопровождения участников образовательного процесса. Она поблагодарила участников за отклики, интересные вопросы, отметила особую поддержку Отдела образования Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга и подчеркнула необходимость планирования дальнейших скорых практико-ориентированных встреч, семинаров и мастер-классов на основе имеющихся опыта, успехов и проблемных зон специалистов служб сопровождения.



VIII Петроградский Педагогический Форум «Как сделать работу над ошибками ресурсом для развития?». Мероприятия ГБОУ гимназии № 70

13 и 14 февраля 2023 года в рамках VIII Петроградского Педагогического Форума в ГБОУ гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга состоялись семинары: «Просто о сложном: практики применения технологии критического мышления в образовательном процессе», «Эмоциональный интеллект в образовательном пространстве» основы и инструменты развития».

13 февраля на площадке гимназии состоялись мастер-классы, где педагоги продемонстрировали опыт применения технологии критического мышления в разных аспектах образовательной деятельности: в работе классного руководителя, при подготовке к ГИА, при планировании урока, а также развивая читательскую грамотность. Это мастер-классы: "Формирование читательской грамотности с использованием приемов технологии критического мышления», «Эффективные методы и приемы технологии критического мышления при подготовке к ГИА», «Целеполагание урока предвосхищает результат», «Использование приемов технологии критического мышления в организации работы классного руководителя».

14 февраля состоялся Практико-ориентированный семинар для педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов по развитию эмоционального интеллекта «Эмоциональный интеллект в образовательном пространстве: основы и инструменты развития», на котором было рассмотрено значение эмоционального интеллекта в создании безопасной психологической среды в образовательном учреждении и построении конструктивных взаимоотношений между участниками образовательного процесса, а также предложены инструменты развития эмоционального интеллекта, направленные на формирование умений педагогов осознавать эмоции и управлять своим эмоциональным состоянием для эффективного решения профессиональных задач и развитие эмоционального интеллекта у обучающихся как ключевой компетенции настоящего и будущего. Данные мероприятия посетили педагоги образовательных учреждений Петроградского района Санкт-Петербурга.

В ходе открытого марафона все гости и участники семинаров отметили высокий уровень организации мероприятия, важность и значимость проделанной работы, проявили профессиональную заинтересованность в представленных образовательных технологиях, оставили положительные отзывы.





Представление опыта «Организация работы по поддержке школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов: среда обсуждения ценного опыта»



14 февраля 2023 года в рамках VIII Петроградского педагогического форума состоялась

работа секции «Организация работы по поддержке школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов: среда обсуждения ценного опыта».

Выступление к.э.н. *Н. И. Меркушовой*, руководителя РЦОКО ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, было посвящено комплексному анализу результатов оценочных процедур. В ходе освещения опыта Петроградского района Санкт-Петербурга в этом вопросе участникам встречи были предложены различные виды комбинирования оценочных процедур для выявления школ с низкими образовательными результатами (далее-ШНОР) и школ, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов (далее-ШФЗР):

- сравнение результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), ВПР;
- исследование количества неудовлетворительных результатов по ГИА-11;
- анализ динамики результатов (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
- анализ результатов рейтингов образовательных организаций с использованием кластерного анализа.

Данные сравнительные расчеты представлены в районных сборниках «Качество образования» (<http://pimc.spb.ru/pechatnye-izdaniya/kachestvo-obrazovaniya/>). В ходе выступления было отмечено, что полученные данные позволяют видеть образовательные организации, требующие особого внимания со стороны методистов ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, а также хорошо коррелируют между собой, таким образом, отражают объективную картину. В то же время, отсутствие объективности получаемых результатов может существенно исказить картину с качеством образования, привести к принятию неэффективных решений.

Именно поэтому в логике данной темы следующее выступление было посвящено вопросам объективности оценивания. В ходе своего выступления аналитик ГЭП ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга *Ю. А. Меркушова* представила районный опыт анализа объективности Всероссийских проверочных работ. Основные направления работы, связанные с обеспечением объективности, на районном уровне состоят в следующем:

- формирование позитивного отношения к объективному оцениванию – как к ресурсу, позволяющему увидеть истинную картину;
- формирование нормативной базы на уровне образовательных организаций и районной системы управления образованием, закрепляющей процедуры, обеспечивающие объективность результатов;
- проведение взаимопроверки и перепроверки ВПР.

В качестве инструментов оценки объективности выступают:

- сравнение отметок по журналу и результатов ВПР;
- данные распределение баллов за ВПР по району в целом и в отдельных образовательных организациях;
- результаты выборочной перепроверки ВПР.

В результате на районном уровне возможно выявление потенциальных зон риска по необъективности и принятие предупреждающих действий.

В заключительной части мероприятия *Сорокина Н. В.*, методист, заместитель директора ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, являясь районным координатором проекта по работе со школами с низкими образовательными результатами представила участникам семинара опыт по

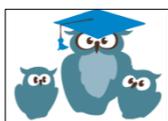
работе в данном направлении. *Наталья Владимировна* обозначила, что система методической работы ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга направлена на повышение качества образования в районе и реализуется посредством следующих мер:

- создание единого информационно-методического пространства;
- обеспечение условий для деятельности общественно-профессиональных структур;
- стимулирование инновационных подходов к организации методической работы на уровне района и образовательной организации;
- тиражирование и распространение успешного педагогического и методического опыта;
- оказание адресной помощи педагогам и образовательным организациям с учетом результатов статистических и аналитических данных, прямо или косвенно подтверждающих наличие профессиональных дефицитов педагогических работников, результатов изучения удовлетворенности педагогов качеством методического сопровождения.

Методическое сопровождение деятельности ШНОР и ШФЗР Петроградского района Санкт-Петербурга осуществляется с учетом специфики конкретной образовательной организации: характером реализуемой образовательной программы, уровнем развития профессиональной компетентности педагогических кадров, наличием актуальных для педагогов и образовательной организации в целом проблем методического характера. ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга в своей деятельности при работе со ШНОР, решает следующие задачи:

- Обеспечение адресно и персонифицировано консультационной поддержки педагогов и административной команды школы при организации методического сопровождения: выявление причин низких образовательных результатов в конкретной школе; помощь в нахождении способов решения выявленных проблем; корректирование с помощью управленческих инструментов (принятых решений) образовательного процесса.
- Сокращение дистанции взаимодействия между специалистами ИМЦ и школы: создание возможностей для сотрудников ИМЦ взглянуть на проблемы глазами учителей и администрации школы; формирование у учителей и администрации школы умения взаимодействия в культуре открытости и доверия (совместного обсуждения проблемных учебных ситуаций с выходом на конкретные решения по затруднениям).

В завершение семинара было отмечено, что в Петроградском районе Санкт-Петербурга создана система поддержки профессионального развития педагогов и реализация целевых дополнительных программ повышения квалификации на базе ШНОР по вопросам коррекционной педагогики, специальной психологии, адаптации обучающихся с трудностями в обучении и выстраивания работы с данной категорией обучающихся и обучающихся «группы риска»; по повышению качества работы по преодолению проблем в усвоении образовательных программ обучающихся с одной стороны и уровня профессиональной компетентности педагогов с другой стороны; освоению и внедрению в педагогическую практику школ с низкими образовательными результатами современных коррекционно-развивающих методик, педагогических методик и программ.



Новости городского конкурса педагогических достижений 2023 года

В самом разгаре Городской конкурс педагогических достижений 2023 года. Конкурсные испытания первого тура конкурса прошли педагоги:

1. Педагогические надежды»- *Грицай Д. С.*, учитель химии ГБОУ школы №77 с углубленным изучением химии, продемонстрировал урок химии в 9 классе и представил выступление «Моя инициатива в образовании». Ждем результатов. По Положению конкурсанты, занявшие в итоговом рейтинге 1 тура первые 6 мест, выходят в финал. Их ждут конкурсные испытания «Публичное выступление» и «Круглый стол».
2. «Воспитатель» - *Тютинина Н. А.*, воспитатель ГБДОУ детского сада №63 компенсирующего вида, представила в 1 туре выступления: «Творческая презентация опыта», «Моя педагогическая находка».
3. «Педагог-психолог» - *Дубровенская Н. В.*, педагог-психолог ГБОУ №25, представила самопрезентацию.
4. «Организатор воспитательной работы» *Демидова А. Т.*, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ №87, представила в 1 туре 2 конкурсных испытания: систему воспитательной работы и Мастер-класс «Подготовка воспитательного мероприятия».
5. «Наставник» - *Цимбалова Е. Ю.*, заместитель директора ГБОУ школы №47 с углубленным изучением отдельных предметов и *Вильцина М. А.*, заместитель директора ГБОУ гимназии №85 представили в 1 туре опыт работы.
6. «Педагог-дефектолог» - *Корнеева О. Ф.*, сурдопедагог ГБОУ школы-интерната №20 представила в 1 туре презентацию опыта работы и урок.
7. «Учитель» - *Семаков А. С.*, учитель английского языка ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов, готовится к 1 туру конкурсных испытаний.
8. «Учитель родного языка и родной литературы» - *Дурова О. В.*, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии №70, готовится к 1 туру конкурсных испытаний.

В городском конкурсе классных руководителей свой опыт воспитательной работы представляет учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №87 *Сизова О. Н.* Она успешно прошла 2 тура и вышла в финал.

					
<i>Грицай Д.С.</i>	<i>Демидова А.Т.</i>	<i>Дубровенская Н.А.</i>	<i>Корнеева О.Ф.</i>	<i>Сизова О.Н.</i>	<i>Тютинина Н.А.</i>



VIII Петроградский Педагогический Форум Второй тематический день «Как мы создаем безопасную среду для обсуждения ценного опыта?»

14 февраля 2023 года на базе ГБОУ школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга прошел мастер-класс: «Психолого-педагогические секреты эффективного тимбилдинга» (Безопасная среда успешного выполнения группового проекта).

Педагоги ГБОУ школы № 3 представили практический опыт работы в статусе районной Лаборатории образовательных инноваций по теме: «Создание кросс-возрастной образовательной среды для профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ».

Посетители мастер-класса поучаствовали в апробации комплекта диагностических методик, который позволяет на допроектной стадии сформировать эффективную команду для работы над проектом, предусмотреть мотивационные риски участников команды, а также предупредить риски межличностного общения.

В мастер-классе приняли участие 31 человек из 14 образовательных учреждений Петроградского района. Мероприятие прошло в атмосфере заинтересованности, и конструктивного

сотрудничества. Участники отметили высокую практическую значимость и востребованность представленных материалов, выразили благодарность за полученный ценный опыт.



Районный семинар «Методы решения стереометрических задач профильного уровня ЕГЭ по математике». РМО учителей математики

15 февраля 2023 года в ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга состоялся районный методический семинар «Методы решения стереометрических задач профильного уровня ЕГЭ по математике». В работе семинара приняли участие 17 учителей математики Петроградского района и НВМУ из 15 образовательных учреждений района. В выступлениях свой практический опыт решения стереометрических задач и методологию по их преподаванию представили преподаватели Нахимовского училища *Лабецкая И. Е.* и *Сергеева О. В.* Участниками принято решение обсудить на заседаниях школьных методических объединений полученную в ходе семинара информацию, использовать в своей работе материалы Семинара. Педагоги отметили: актуальность, полезность, конкретность, содержательность полученной информации, профессиональное мастерство выступления коллег.

После окончания семинара состоялось районное заседание председателей методических объединений, которое провела методист ИМЦ *Головкина С. А.* Особое внимание было уделено:

- методическим рекомендациям по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ основного общего образования;
- серии мероприятий проекта методической поддержки, которые смогут помочь ответить на многие вопросы при переходе на ФГОС ООО и СОО. Проект доступен по [ссылке](#)

Учителя получили актуальную информацию о предстоящих вебинарах, семинарах, фестивалях, конкурсах для учащихся и педагогов. Были определены даты написания тренировочных работ по математике в марте в форматах ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.



Семинар-практикум «Поиск новых аргументаций и путей развития подростка через целеполагание и построение системы ценностей»

15 февраля 2023 года на базе ГБОУ центр образования №173 Петроградского района Санкт-Петербурга в рамках VIII Петроградского педагогического форума состоялся практико-ориентированный семинар на тему «Поиск новых аргументаций и путей развития подростка через целеполагание и построение системы ценностей». Семинар был организован и проведен в дистанционном формате. Участниками семинара стали педагоги образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга.

Работу семинара-практикума открыла *Н. В. Сорокина*, методист, заместитель директора Информационно-методического центра Петроградского района Санкт-Петербурга. *Наталья Владимировна* обозначила актуальность проведения данного семинара. Были выделены основные задачи мероприятия.

Воронова А. Г., социальный педагог ГБОУ центр образования №173 Петроградского района Санкт-Петербурга выделила основную задачу воспитания, которая создает творческого, созидательного, ответственного, нравственного человека. Для реализации указанной задачи предлагается метод не прививания ценностных ориентиров извне, а выращивание внутренних, лично-значимых ценностей от низших до высших духовных ценностей. *Алла Георгиевна* предложила инновационный вариант, построения системы ценностных ориентиров, как более устойчивой структуры, позволяющей подростку не терять главной линии своего личностного роста в условиях непредсказуемых жизненных ситуациях. Данная система ценностных ориентиров позволят также развивать мировоззрение, широту кругозора и разностороннюю творческую личность.

Учитель обществознания и истории ГБОУ центр образования №173 Петроградского района Санкт-Петербурга *А. Н. Петрова* раскрыла ценностные ориентиры значимые для подросткового возраста, такие как «Свобода» и «Общественное признание», в сфере которых больше всего происходит подмены понятия у школьников, из-за чего возникает много проблем в социализации подростка. Для хорошей адаптации в социуме у подростка должно быть правильное понимание этих ценностных ориентиров. Одновременно, *Анна Николаевна* показала схему, с помощью которой ученикам легче объяснять, как социально приемлемым путем можно достичь этих целей в жизни.

Шатохина Л. Б., учитель русского и литературы ГБОУ центра образования №173, великолепно раскрыла ценностный ориентир «счастливая семейная жизнь» средствами литературы с помощью классических произведений русской литературы и построила алгоритм достижения такой цели терминальными ценностями.

Зарина С. Г., учитель русского языка и литературы ГБОУ центр образования №173 Петроградского района Санкт-Петербурга раскрыла ценностный ориентир «Уверенность в себе» и как достичь этого для демонстрации учащимся. Показала, как достичь этого социально приемлемым путем, который часто в подростковом возрасте подменяется совсем другими путями, не всегда безопасными для них.

Меньшикова М. А., учитель русского и литературы ГБОУ центр образования №173 Петроградского района Санкт-Петербурга раскрыла роль ценностного ориентира «Творчество» для личности подростка и алгоритм достижения терминальной ценности для подростка.

В завершение работы семинара выступила *Рубцова А. Ю.*, ГБОУ центр образования №173 Петроградского района Санкт-Петербурга. *Ангела Юрьевна* отметила, что одной из важнейших ценностей, которая многими подростками потеряна на данный момент, это потребность в развитии, и

как достичь такой ценности «Развитие», как основы благополучной жизнедеятельности в современном мире.

Организаторы семинара показали комплексную системную работу по воспитанию творческой, созидательной и нравственной личности. Такая выстроенная системная работа является работой над современными ошибками обучающихся, их социальной жизни возникшими из-за подмены понятий.



Пятая игра «Что? Где? Когда?» сезона 2022-2023 года проекта Программа развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети». Направления начальных классов и старшекласников

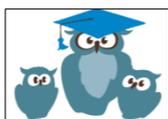
15 февраля 2023 года состоялась пятая встреча сезона 2022-2023 учебного года проекта Программы развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети» по двум направлениям: 1-4 и 9-11 классов.

На площадке ГБОУ СОШ №50 прошла игра «Что? Где? Когда?» направления 9-11 классов в рамках проекта Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети». Игра была посвящена Международному дню родного языка и прошла в тёплой атмосфере дружеского состязания. Перед игрой состоялось занятие по подготовке к предметной олимпиаде по физике, которое провел учитель физики ГБОУ СОШ №50 *К. М. Тимочко*. На занятии ребята знакомились с теоретическими и практическими заданиями олимпиад по физике, выполняя не только решение задач, но и лабораторные опытные исследования.

В ГБОУ лицее №82 встретились команды направления начальных классов «Совёнок». Игра «Что? Где? Когда?» для обучающихся начальных классов была посвящена защитникам Отечества. В ней приняли участие 5 команд. Не на все вопросы игры участники смогли ответить правильно, но смогли обогатить эрудицию новой информацией. Кроме того, для интеллектуалов направления 1-4 классов, куратор команды, заместитель директора ГБОУ лицей №82 Соломонова И. Г. подготовила и провела развивающее занятие, где участники смогли не только посостязаться в эрудиции, выполняя интересные и сложные задания педагога, но и задать свои каверзные вопросы соперникам.

Провели встречу команд районного проекта ТСиИОД кураторы направлений – методисты ИМЦ *Нестерова Т. А.* и *Голубева Л. Н.*





Конкурс чтецов «Школьная вселенная...» для учащихся 1-4 классов школ Петроградского района – районный тур

С 14 февраля по 16 февраля 2023 года в школе №80 с углубленным изучением английского языка на Подковырова, 28 проходил ежегодный конкурс чтецов. В этом году конкурс «Школьная вселенная...» был приурочен Году педагога и наставника в Российской Федерации. Школа приняла 133 участника из 16 ОУ Петроградского района:

- учащиеся первых классов - 30;
- учащиеся вторых классов - 34;
- учащиеся третьих классов - 30;
- учащиеся четвёртых классов - 30;
- «особый ребенок» (учащиеся 1-4 классов с ОВЗ) - 9.

Чтение стихов – вид искусства, соединяющий мастерство актера с мастерством поэта. Чтецы очень ответственно подошли к конкурсу. Об этом свидетельствовали и выбор поэтических произведений, и внешний вид конкурсантов, и их эмоциональные выступления.

Члены жюри оценивали выступление участников конкурса по пятибалльной системе по следующим критериям:

- знание текста (безошибочное чтение, качество исполнения, произношения);
- осмысленность исполнения (глубокое понимание смысловой нагрузки стихотворного произведения, правильный выбор темпа чтения, тон, настроение);
- выразительность, эмоциональность (соблюдение нужной интонации, правильная постановка логического ударения, соблюдение пауз);
- артистизм (оригинальность исполнения, умение управлять своим голосом и воображением слушателей, жесты, мимика).

Зрители также не остались безучастными. Им была предоставлена возможность выбрать победителя в номинации «Приз зрительских симпатий».

Конкурс дал возможность всем желающим публично выступить, показать свои таланты, прочитать понравившиеся произведения. Компетентное жюри по достоинству оценило каждое выступление: все конкурсанты получили памятные значки и сертификаты участника районного конкурса чтецов, а победители и призеры получили дипломы.



VIII Петроградский Педагогический Форум. Третий тематический день. Семинар-практикум: «Метод проб и ошибок в создании цифровой образовательной среды детского сада»

15 февраля 2023 года в ГБДОУ детский сад № 30 Петроградского района в рамках VIII Петроградского педагогического форума прошел семинар-практикум «Метод проб и ошибок в создании цифровой образовательной среды детского сада».

Тема семинара была выбрана как переосмысление многолетнего опыта детского сада в формировании цифровой образовательной среды. Участники семинара, педагоги и руководители дошкольных образовательных организаций, смогли познакомиться с основными тенденциями информационного общества и ролью дошкольного образования в его развитии. Важным компонентом семинара стало выступление практикующих педагогов, которые поделились возможностями и сложностями на пути освоения и применения на практике интерактивных технологий, цифровых ресурсов и инструментов.

В практической части семинара участникам было предложено проанализировать роль традиционных и инновационных технологий в работе детского сада, а также пофантазировать, каким может быть будущее дошкольного образования и как суметь сохранить незыблемые ценности детства, при этом не отставая от неминуемого прогресса.

По итогам работы были определены пути создания в детском саду системы работы по использованию цифровой среды как эффективного инструмента взаимодействия участников образовательных отношений, позволяющего транслировать традиционные ценности в новом формате.



VIII Петроградский Педагогический Форум. Третий тематический день. Семинар: «Метапредметная неделя: как повысить эффективность школьного коллективного проекта?»

15 февраля 2023 года в ГБОУ СОШ № 91 состоялся семинар «Метапредметные недели: как повысить эффективность школьного коллективного проекта?». На площадке объединились творческие педагоги – представители образовательных учреждений Петроградского района (гимназий № 70 и № 85, школ № 77, № 25 и № 3, ДОУ № 58) – в совместном поиске вариантов

решения проблем, сформулированных рабочей группой педагогов-организаторов метапредметных недель в школе: мотивация учителей, качество групповых проектов обучающихся 5-9 классов, низкий % индивидуальных проектов, «выгорание» педагогов-разработчиков («всё уже сделано»), отсутствие фонда стимулирования детей и т.д.

В составе 3 рабочих групп гости семинара в сопровождении тьютора осваивали методические ресурсы по планированию и конструированию метапредметной недели, познакомились с кейсами проведенных недель «Наука», «Город», «Со вкусом» и, отмечая проблемные моменты, формулировали предложения по повышению эффективности событийной среды недели и качества групповых проектов ее участников. Среди интересных и перспективных предложений инициативная группа педагогов-разработчиков 91 школы отметила:

1. публиковать результаты проектной деятельности обучающихся на медиа-ресурсах, значимых для детей;
2. учитывать при работе над общей темой метапредметной недели индивидуальные интересы детей (анкетирование);
3. разработать четкие критерии оценивания метапредметного результата, засчитывать индивидуальные проекты обучающихся 9-х классов, представленные на событиях метапредметной недели;
4. создать условия для обмена проектами (опытом) с другими школами района и/или города и обеспечить информационное сопровождение метапредметной недели на всех ресурсах школы;
5. расширить форматы «ключевых» событий метапредметных недель.

Семинар позволил по-новому взглянуть на выявленные проблемы и увидеть в ошибках ресурс для развития школьного коллективного проекта.



VIII Петроградский Педагогический Форум. Третий тематический день. Круглый стол «Организационно-методические условия развития функциональной грамотности: опыт сын ошибок трудных»

15 февраля 2023 года в ГБОУ СОШ № 86 в рамках работы VIII Петроградского педагогического форума состоялся круглый стол «Организационно-методические условия развития функциональной грамотности: опыт сын ошибок трудных». Педагоги школы 86, работающей в 2022-2023 учебном году в качестве стажировочной площадки, совместно с участниками круглого стола обозначили препятствия для развития функциональной грамотности в рамках образовательного процесса и обсудили возможности их преодоления.

Участники круглого стола узнали:

- Как развивать функциональную грамотность в урочной и внеурочной деятельности;
- Почему межпредметный урок дает больше возможностей для развития Функциональной грамотности;
- Какие ошибки возникают при оценке уровня сформированности функциональной грамотности;

научились:

- Конструировать программу внеурочной деятельности как систему развития функциональной грамотности;
- Создавать задания по развитию функциональной грамотности с возможностью интеграции в урочную деятельность;
- Использовать опыт работы над ошибками в педагогической деятельности для достижения нового качества образования.

Встреча получилась полезной и продуктивной как для участников круглого стола, так и для его организаторов.



VIII Петроградский Педагогический Форум. Третий тематический день. В мастерской учителя: «Образовательный веб-квест - сущность, содержание, приемы»

Игра в неигровых целях: рефлексия педагогического опыта

Педагогические работники в последние годы сталкиваются с очень серьезными вызовами. Перед учителями стоят сложнейшие задачи, связанные с формированием мотивации, предметных знаний, универсальных компетентностей и «мягких навыков».

Учителя Гимназии № 67 Петроградского района предложили очень интересную и эффективную технологию и представили ее **15 февраля 2023 года** на мастерской «Образовательный веб-квест сущность, содержание, приемы».

Купирова Е. А., к.п.н., заместитель директора по научно-методической работе рассказала об особенностях веб-квест-технологии. Веб-квест (webquest) представляет собой специально созданный электронный ресурс, включающий различные проблемно-поисковые задания с элементами ролевой групповой игры, для выполнения которых используются информационные ресурсы сети Интернет. Решая задания веб-квеста, школьники, с одной стороны, в игровой форме погружаются в мир предметного обучения, с другой – овладевают метапредметными умениями, универсальными компетентностями и «мягкими навыками», необходимыми для эффективного самообразования и самореализации.

В ходе реализации технологии были выявлены следующие ошибки:

- недостаточность методического сопровождения;
- недостаточный уровень ИКТ-компетентности и мотивации педагогов;
- отсутствие необходимого материального и технического оснащения учебных кабинетов;
- сопротивление родителей

Выявленные ошибки были проанализированы, названы их причины, определены пути преодоления. В рамках мастерской были проведены три мастер-класса.

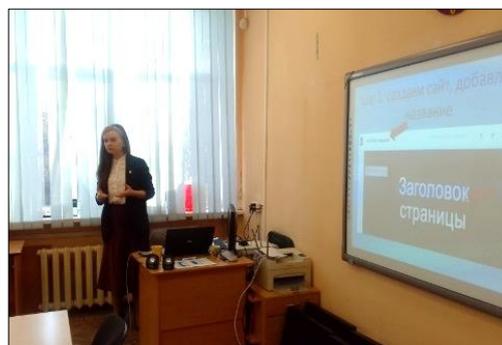
Чалухина Н. В., учитель начальных классов, рассказала о том, как создать веб-квест с помощью сервиса LearningApps.org, охарактеризовала типологию интерактивных заданий, обосновала их роль в формировании предметных умений и «мягких навыков». В ходе мастерской учителя зарегистрировались на платформе и создали веб-квест «Космос», по аналогии с которым они смогут составлять подобные задания самостоятельно. Надежда Викторовна провела педагогическую рефлексию реализации технологии, назвала типичные ошибки, обратила особое внимание на необходимость соблюдения норм СанПиНа, обосновала роль наставничества в преодолении выявленных ошибок.

Вы хотите выбраться из полуразрушенного замка? Хотите открыть сундук старого пирата? Вам сюда! Рудакова Н. С., учитель испанского языка, представила инструменты для создания веб-квеста на базе foxit reader. Эта простая программа помогает обычный лист бумаги превратить в интерактивный рабочий лист и организовать в игровом формате индивидуальную и групповую образовательную деятельность обучающихся по ссылкам и QR-кодам. Работа с foxit reader доступна педагогам, владеющим ИКТ на высоком уровне, поэтому Нина Сергеевна обосновала роль курсов повышения квалификации и методического сопровождения создания веб-квеста на базе foxit reader.

Меркулова А. В., учитель русского языка и литературы, на своём мастер-классе «Веб-квест с элементами геокэшинга: цель, особенности, инструменты. Рефлексия сделанного и взгляд в будущее» показала, как включить в образовательный процесс историко-культурное пространство Санкт-Петербурга. Вместе с Алёной Викторовной участники мастерской создали квест с элементами геокешинга «Серебряный век русской поэзии». Недостаточный уровень ИКТ-компетенции педагогов, мотивация обучающихся для занятий геокешингом во внеучебное время, интеграция веб-квеста с геокешингом в учебный процесс – вот проблемы, над решением которых необходимо задуматься для эффективной реализации этой интересной технологии.

В мастерской «Образовательный веб-квест: сущность, содержание, приемы» приняли участие 42 педагога. Среди участников – методисты, учителя школ и гимназий, воспитатели.

Педагоги в отзывах отметили, что пленарная часть была содержательной и познавательной, а мастер-классы позволили овладеть новой технологией и познакомиться с приемами профилактики возможных педагогических ошибок.



VIII Петроградский Педагогический Форум. Третий тематический день. Тренинг «Ошибочная гипотеза - казнить или помиловать?»

15 февраля 2023 года Дворец детского творчества Петроградского района провел тематический Тренинг «Ошибочная гипотеза - казнить или помиловать?».

Участники были активно вовлечены в тренинговый процесс, применялись современные методики в обсуждениях тренинга, были затронуты актуальные вопросы инновационной деятельности. В процессе тренинга удалось разобрать актуальные кейсы и сформулировать выводы для дальнейших этапов инновационной деятельности по сопровождению одаренных детей и подростков Петроградского района. Участники выработали свое экспертное мнение и утвердились в эффективности работы ошибочной гипотезы. В качестве обратной связи коллеги поделились яркими эмоциями и наметили для себя новые источники вдохновения в своей работе.





VIII Петроградский Педагогический Форум. Третий тематический день. Практикум «Применение поведенческих технологий для эффективного обучения детей с РАС»

15 февраля 2023 года в ГБОУ школе-интернате № 20 Петроградского района в рамках VIII Петроградского Педагогического Форума «Как сделать работу над ошибками ресурсом для развития?» прошел практикум «Применение поведенческих технологий для эффективного обучения детей с РАС». На мероприятии присутствовали педагоги из образовательных учреждений Петроградского района и Санкт-Петербурга.

Открыла мероприятие *Чвыкова А. А.*, заместитель директора по научно-методической работе. Она рассказала об организации работы образовательного учреждения в режиме районной и региональной стажировочных площадок. *Соломатина Т. В.*, методист лаборатории образовательных инноваций, познакомила присутствующих с темой практикума в рамках форума, подчеркнув, что обучающиеся с РАС не любят допускать ошибки и как для них важна успешность. Ошибка у таких учеников повышает тревожность и снижает мотивацию, заставляет переживать фрустрацию и потерю контроля и разрушает сотрудничество. *Тамара Викторовна* представила слушателям, как в образовательной организации применяется безошибочное обучение для комфортного и эффективного обучения детей с РАС. Как необходимо использовать подходящие подсказки и вовремя их убирать, чтобы не выработать у обучающихся зависимости от подсказок. А если у ученика уже сформировалась эта зависимость, можно использовать такие стратегии, как использование дифференцированного подкрепления или формирование реакции обзревателя, чтобы добиться самостоятельных реакций ученика.

Коллеги обсудили, что проблемное поведение может быть серьёзной преградой для успешного обучения. И здесь главное - формирование навыков функциональной коммуникации, просьб о помощи, перерыве, спокойном отказе от задания, а также возможно использование поведенческого импульса. Гости мероприятия принимали активное участие в работе практикума. Каждый из присутствующих смог побыть в роли обучающегося или инструктора. С большим интересом слушатели включились в работу по обсуждению видеофрагментов, в которых нужно было выделить ошибки инструктора и предложить, как можно скорректировать его работу.





Практико-ориентированный семинар: «Формирование у дошкольников культуры восприятия художественного произведения»

16 февраля 2023 года на базе ГБДОУ детского сада №72 прошел практико-ориентированный семинар «Формирование у дошкольников культуры восприятия художественного произведения. Фасилитированное исследование картин». Семинар состоялся в рамках деятельности творческой группы педагогов ДОО «АРТ-мастерская».

Целью мероприятия была не только диссеминация опыта, но и обучение педагогов в процессе мастер-классов, навыкам реализации задач дошкольного образования по приобщению дошкольников к мировой художественной культуре, формированию культуры восприятия произведения, формированию общей культуры маленького петербуржца.

Обучение проводили: *Кухтенкова Ж. А.*, воспитатель ГБДОУ д/с №72 - «Организация фасилитированного обсуждения произведений изобразительного искусства с дошкольниками 5-7 лет»; *Наркевич О. Ю.*, воспитатель ГБДОУ д/с №62 - «Инновационные технологии в развитии визуальной грамотности дошкольника через игротренинги, игры, упражнения»; *Шурыгина Г. С.*, социальный педагог ГБДОУ д/с №50 - «Творчество, Эмоции. Свобода: погружение в мир искусства. Подробный анализ картины».

Мастера, представляющие свои практики, продемонстрировали разнообразные подходы, методы и приемы в работе с детьми дошкольного возраста, опираясь на различные школы, программы, технологии. В семинаре принял участие 21 педагог ДОО.



Педагоги Петроградского района подводят итоги VIII Петроградского Педагогического Форума и районного конкурса педагогических достижений «Два крыла»

17 февраля 2023 года педагогическое сообщество района подвело итоги двух важных событий: VIII Петроградского Педагогического Форума и районного конкурса педагогических достижений «Два крыла».

Церемонию открыл своим выступлением первый заместитель главы администрации Петроградского района *Е. С. Кукушкин*. Он отметил, что Петроградский Педагогический Форум стал одним из самых важных событий для системы образования нашего района.

Приветствовала педагогов Петроградского района *А. В. Даниленко*, ведущий специалист отдела аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Итоги Форума «Как сделать работу над ошибками ресурсом для развития?» подвела к.п.н., директор ИМЦ Петроградского района *Т. В. Модестова*.

Более 1000 участников, 26 образовательных организаций, 29 событий в разных форматах (семинары, круглые столы, семинары-практикумы, штурм-сессия, коуч-сессия, тренинг и др.) - таковы количественные итоги одного из главных педагогических событий района. Педагоги оценили работу на Форуме как возможность по-новому посмотреть на свой опыт, получить толчок к развитию своей профессиональной деятельности и инновационному развитию.

С. Г. Баронене, научный консультант Программы развития районной системы образования огласила Меморандум Форума. В своем выступлении *С. Г. Баронене* отметила, что Форум выполнил свою главную задачу – была создана среда профессиональной дискуссии для формирования отношения к ошибке как к ценному опыту, переосмысление которого, позволило превратить ошибку в ресурс профессионального роста и развития, определился и действенный «работы над ошибками» - экспертиза как пространство рефлексии, результаты которой важны, прежде всего, тем, кто ее организовал.

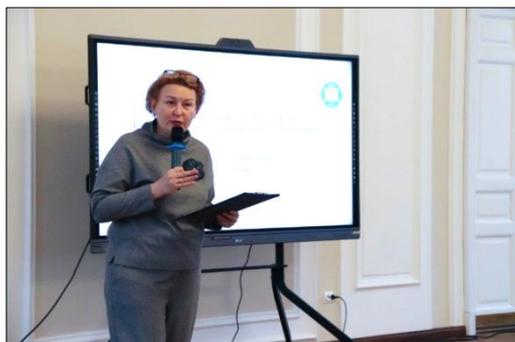
Деловая часть встречи 17 февраля перешла в тожественную церемонию объявления победителей, лауреатов и дипломантов конкурса педагогических достижений. Педагогические сотрудники, руководители образовательных организаций Петроградского района были отмечены Грамотами, Благодарностями, Благодарственными письмами администрации Петроградского района, грамотами ИМЦ Петроградского района. Каждый участник конкурса в этом году унес с собой памятный сувенир, изображающий два крыла, которые стали символом нашего конкурса. По традиции на церемонии награждения были отмечены педагоги – победители районных туров городских конкурсов – «Петербургский урок» и «Я познаю мир».

В этом году в Петроградском районе появился еще один конкурс для тех педагогов, которые хотели бы собрать на одной платформе и продемонстрировать все свои достижения – статьи, проекты, победы, это конкурс «Лидер». Первые победители нового были отмечены на церемонии 17 февраля.

Настоящим подарком для участников церемонии стали выступления воспитанников ДДТ Петроградского района - солистки ансамбля “Свиристель” *Полины Строковой*, коллектива “Невская перспектива” в составе *Ефима Рыбакова* и *Анастасии Стеняевой*.

Завершилось мероприятие выступлением вокального ансамбля воспитателей детского сада № 36 с песней «Всю жизнь учиться и учить» *С. Данилова*.

Всех педагогов и руководителей образовательных учреждений Петроградского района мы ждем на следующем IX Петроградском Педагогическом Форуме, на наших конкурсах в 2023-2024 учебном году!





Районное методическое объединение школьных библиотекарей

17 февраля 2023 года в Юношеской библиотеке имени А.П. Гайдара состоялось методическое объединение школьных библиотекарей Петроградского района. На мероприятии присутствовала специалист АППО *В. В. Рудник*.

На заседание были приглашены представители Санкт-Петербургского отделения «Российского детского фонда» Альберта Лиханова. Альберт Анатольевич Лиханов известен как автор психологической прозы о детях и подростках. Общий тираж его произведений, изданных в России, превышает 30 млн экземпляров. Книги писателя переведены на более чем 30 языков мира. По произведениям Лиханова сняты фильмы. В 1987 году по инициативе Альберта Лиханова был учрежден Советский детский фонд (СДФ) имени В. И. Ленина, а в сентябре 1991 года при его участии был учрежден Российский детский фонд (РДФ). За книгу «Драматическая педагогика: очерки конфликтных ситуаций» А. А. Лиханов был удостоен Международной премии имени Януша Корчака. Проблемам воспитания детей-сирот посвящена его книга для учителей «Дети без родителей». Творчество писатель успешно сочетал с активной общественной деятельностью в защиту детей. Он занимал активную гражданскую позицию и боролся словом писателя и делами Детского фонда за сохранение счастья в жизни каждого ребёнка, за понимание взрослыми проблем молодого поколения.

Председатель Санкт-Петербургского отделения Фонда *Е.О. Кузьмина* рассказала о задачах и делах фонда. Были рассмотрены предложения дальнейшей совместной деятельности. Методисты ИМЦ *Е. Г. Пальчикова* и *Т. Н. Долгих* обсудили с участниками текущие вопросы, в том числе вопросы закупки учебников и подготовки к районному этапу конкурса «Живая классика-23». Библиотекарь ведущей категории *Ю. В. Нарушина* рассказала о новых поступлениях и творческих планах библиотеки и провела небольшую экскурсию по библиотеке для гостей. В завершение мероприятия библиотекарь первой категории *Д. Н. Ставицкая* рассказала о творчестве Леонида Гайдая, приурочив свое выступление к 100-летию со дня рождения мастера. Коллеги обсудили планы дальнейшего сотрудничества с библиотекой. Возможность использования в учебном процессе и воспитательной деятельности качественных экранизаций художественных произведений имеет широкие перспективы.



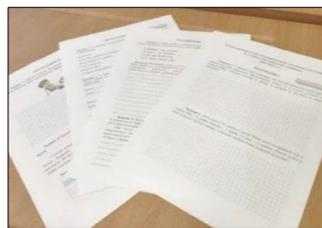
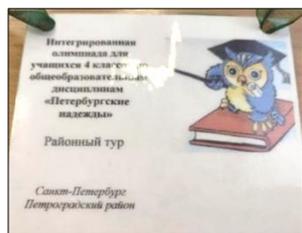


Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды» в Петроградском районе Санкт-Петербурга

18 февраля 2023 года в ГБОУ гимназия № 85 прошёл районный тур интегрированной олимпиады для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды». Гимназия приняла 37 участников из 12 ОУ Петроградского района. Олимпиада проводилась с целью реализации районного проекта Программы развития «Успех соразмерный каждому», для создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в образовательных организациях Петроградского района и на основании Положения СПБАППО об интегрированной олимпиаде для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды»

Олимпиадная работа включала в себя 4 предмета: математику, русский язык, окружающий мир и литературное чтение. На выполнение олимпиадных заданий отводилось 90 минут.





Районный семинар учителей русского языка и литературы «В мастерской учителя: «Модель «Обучение вне стен классной комнаты»»

20 февраля 2023 года на районном семинаре учителей русского языка и литературы «В мастерской учителя: «Модель «Обучение вне стен классной комнаты»»: содержание, сущность, приемы» педагоги-словесники вновь размышляли над вопросами: Как привить любовь к чтению? Как «оторвать» ребенка от телефона и мотивировать его взять в руки книгу? Как интегрировать парки, театры, музеи, загородные лагеря в образовательную деятельность?

Педагоги Гимназии № 67 предложили очень интересную образовательную модель «Обучение вне стен классной комнаты» и представили ее

Модель образования – это особый способ организации образовательного пространства, организации образовательного процесса, включающий обучение, воспитание, развитие личности.

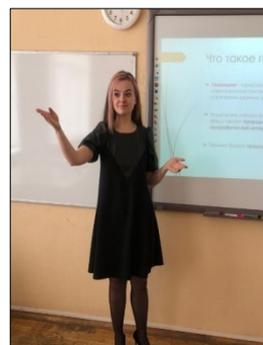
Купирова Е. А., к.п.н., заместитель директора по НМР, рассказала об особенностях модели, истоки которой лежат античности и в эпохе просвещения. Платон, Сократ, Демосфен обучали на природе. Великий гуманист Жан-Жак Руссо обосновывал роль «естественного» воспитания. В западноевропейской и американской традиции широко распространена модель «outdoor learning». *Елена Анатольевна* рассказала об особенностях изучения сказки Гофмана «Щелкунчик и мышиный король» в условиях образовательного выезда на загородную базу, показала созданные учениками видеоролики – инсценирование фрагментов сказки.

Евдокимова В. В., учитель русского языка и литературы, представила творческую мастерскую «Мучные младенцы» в модели «обучение вне стен классной комнаты», проведенную на загородной базе отдыха. Изучение художественного произведения превратилось в настоящий проект; шестиклассники, как и герои книги, ухаживали за своими мучными младенцами, вели дневник наблюдений и пытались осмыслить себя и свои взаимоотношения с ровесниками и родителями. *Виктория Владимировна* показала интересный прием – коллективное чтение выбранных страниц повести и создание аудиозаписи этого чтения.

Можно ли провести урок литературы в Ботаническом саду? Конечно! *Архипенкова К. Д.*, учитель русского языка и литературы, описала опыт своей работы в мастерской «Литературная аллея осени. Изучаем средства художественной выразительности в Ботаническом саду». Творческим продуктом урока стала «лиственная россыпь» стихотворений, созданных семиклассниками.

К классике – через современность! Таково педагогическое кредо *Меркуловой А. В.*, учителя русского языка и литературы, которая представила интереснейшее сообщение «Серебряный век шаг за шагом: технология веб-квеста с элементами геокэшинга в модели «Обучение вне стен классной комнаты». Пройди с друзьями-одноклассниками по блистательному Санкт-Петербургу, используя гугл-карту, найди отмеченные на ней литературные места, выполни интерактивные задания, снимите ролик, сделайте аудиозапись, составьте творческий отчет – вот лишь некоторые из предложенных ученикам заданий.

Работая в модели «Обучение вне стен классной комнаты», школьники, с одной стороны, погружаются в мир художественного произведения, расширяя 45-минутное пространство урока, с другой – овладевают эстетическими и личностными умениями, необходимыми для воспитания человека высокой культуры.



Районный семинар методисты по предметам



20 февраля 2023 года в Информационно - методическом центре Петроградского района в дистанционном формате состоялся семинар - совещание районных методистов по предметам, в ходе которого обсуждались актуальные вопросы методического сопровождения педагогов в Год педагога и наставника.

В совещании приняла участие руководитель Районного Центра оценки качества к.э.н. *Меркушова Н. И.* Совместно обсуждался вопрос о методическом сопровождении тренировочных мероприятий в формате ОГЭ. Методист ИМЦ *Безуглова И. Г.* в своем выступлении отметила важность использования банка заданий РЭШ в образовательном процессе. Установлен график консультаций по вопросам формирования педагогами работ на РЭШ и по проверке выполненных заданий.

Также рассмотрены вопросы методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО в 6 и 7 классах в следующем учебном году. Отдельно рассмотрен вопрос методической адресной поддержки педагогов школ, показывающих низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов.



«Веселые старты»

С 14 по 21 февраля 2023 года воспитанники детских садов Петроградского района участвовали в физкультурном мероприятии «Веселые старты», организованном при поддержке Центра Физической Культуры, Спорта и Здоровья Петроградского района Санкт-Петербурга. Всего в мероприятии приняли участие 30 команд в двух направлениях: для участников из коррекционных и из общеразвивающих детских садов. Благодарим все команды за участие и желаем дальнейших спортивных успехов.



Районное методическое объединение учителей географии и биологии

21 февраля 2023 года состоялось Районное методическое объединение учителей географии и биологии в онлайн-формате. В рамках встречи, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга Константин Александрович Соловьев, представил выступление для учителей географии и биологии по теме: «Психолого-педагогические закономерности организации образовательного процесса».

Также на РМО были рассмотрены вопросы:

- Особенности подготовки ОГЭ и ЕГЭ по географии и биологии в 2022/23 учебном году;
 - Итоги проведения Регионального мониторинга по функциональной грамотности в 8 классах ОУ Петроградского района;
 - Основные моменты подготовки к проведению ВПР в ОУ Петроградского района.
- Частично были подведены итоги проведения региональных этапов ВсОШ по географии, биологии, экологии и рассмотрены методические рекомендации по обеспечению объективности ВСОКО ОО в СПб.



Совещание методистов и заместителей директоров начальной школы

22 февраля 2023 года дистанционно состоялась встреча методистов, заместителей директоров начальной школы Петроградского района Санкт – Петербурга. Совещание провела методист ИМЦ Петроградского района *Паршикова Н. В.*

Наталья Викторовна сообщила итоги районного этапа городской интегрированной олимпиады обучающихся 4-х классов «Петербургские надежды» Санкт – Петербурга, проведенной на базе ГБОУ Гимназии № 85 Петроградского района 18 февраля 2023 года. Гимназия приняла 37 участников из 12 ОУ Петроградского района. Олимпиада проводилась с целью реализации районного проекта Программы развития «Успех соразмерный каждому» для создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в образовательных организациях Петроградского района и на основании Положения СПБАППО об интегрированной олимпиаде для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды». Победители олимпиады будут участвовать в городском этапе. Далее Наталья Викторовна ознакомила участников совещания с обновленной организацией проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Отдельным пунктом в повестке стояло ознакомление и обсуждение указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Вебинар для учителей технологии



27 февраля 2023 года состоялся вебинар учителей технологии по теме: «Способы оценки результатов обучения. Осуществление контроля и оценки учебных достижений. Виды оценивания. Накопительная система оценивания». Система оценивания эффективности процесса обучения и его результатов имеет важное значение в образовательном процессе. Вопросы выбора метода и средств оценивания являются одними из актуальнейших вопросов на протяжении всей истории педагогики. Во время вебинара были озвучены следующие темы: виды оценивания (диагностическое, формативное и суммативное); компоненты формативного оценивания (активное участие учащихся в процессе собственного учения, самооценивание и взаимооценивание, обратная

связь, влияние оценивания на мотивацию учащихся, корректировка процесса обучения); виды контроля; методы проверки и оценки знаний учащихся; один из алгоритмов самооценки; пример разработки карты пооперационного контроля практической работы; накопительная система оценивания образовательных результатов.



Районное методическое объединение учителей физической культуры

28 февраля 2023 года состоялось заседание районного методического объединения учителей физической культуры на тему «Учитель начинается с урока».

Уроки физической культуры рассматриваются как массовая форма организации систематических занятий школьников. Они направлены не только на улучшение физической подготовки учащихся, но также на воспитание интереса к здоровому образу жизни, к спорту. Важно, чтобы перейдя во взрослую жизнь, вчерашний школьник занимался своим здоровьем, поддерживал хорошую физическую форму.

Главные требования к уроку физической культуры:

- Четкая постановка целей и задач (2-3 на урок).
- Обеспечение безопасности, особое внимание к упражнениям с повышенной травмоопасностью.
- Соответствие учебного материала учебной программе и поставленным задачам.
- Целесообразный отбор средств и методов обучения с учетом поставленных целей и задач, возраста учащихся и уровня их физической подготовки
- Тесная связь уроков с предыдущими и последующими занятиями.
- Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы
- Регулярное изменение содержания урока для поддержания интереса учеников.
- Постоянный контроль над ходом и результатами учебной деятельности.

На протяжении каждого урока решаются следующие задачи:

- Образовательные (действие: техника выполнения, разучивание, совершенствование).
- Оздоровительные (обеспечение физического развития в соответствии с возрастом, формирование здоровой осанки).
- Воспитательные (формирование качеств личности через выполнение упражнений).

В рамках встречи учителя обсудили современные проблемы физического развития современного школьника и обменялись опытом мотивации детей.



Районный тур Городской (региональной) теоретической олимпиады по музыке

28 февраля 2023 года на базе ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района прошёл районный тур Городской (региональной) теоретической олимпиады по музыке среди учащихся общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.

Творчески одарённые ребята из ГБОУ СОШ № 47, 51, 87 и гимназии № 85 соревновались в знаниях теории музыкального искусства, творчества русских и зарубежных композиторов, умении красочно описывать звучащую музыку и способы воплощения замысла композитора, передавать оттенки содержания произведений. В непростой борьбе трое участников заслужили право представлять Петроградский район на городском туре олимпиады.

Это шестиклассница из школы № 47 и восьмиклассники из школ № 51 и 87.



Межрайонное совещание «Объективная ВСОКО и её роль в работе со школами с низкими образовательными результатами»

2 марта 2023 года на базе ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга состоялось межрайонное совещание «Объективное ВСОКО и её роль в работе со школами с низкими образовательными результатами» с участием представителей ОО, ИМЦ и Отдела образования Петроградского района и Василеостровского района.

Выступление *Карчевской Н. В.*, заместителя директора по учебно-воспитательной работы ГБОУ гимназия №32 «Гимназия петербургской школы» Василеостровского района Санкт-Петербурга, было посвящено комплексному анализу результатов оценочных процедур в гимназии. Были выделены несколько групп критериев ВСОКО. Первая группа критериев может быть связана с документарным обеспечением ВСОКО. Вторая группа критериев может быть связана с обеспечением объективности через систему подготовки педагогическим коллективом оценочных процедур и оценочных средств. Третья группа критериев может быть связана с вовлечённостью учителей общеобразовательных организаций в работу по обеспечению объективности результатов.

В ходе совещания участниками встречи были отмечены факторы риска попадания образовательной организации в перечень школ с низкими образовательными результатами: низкий уровень оснащений школы, дефицит педагогических кадров, недостаточная предметная и метапредметная компетентность педагогов, риски низкой адаптивности учебного процесса, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, высокая доля обучающихся с ОВЗ, низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров, пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды, низкий уровень вовлеченности родителей.

Именно поэтому в логике данной темы следующее выступление *Соколовой Т. Б.*, методиста ГБОУ СОШ №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга было посвящено вопросам анализа оценочных процедур, в ходе которого отмечена важность сравнения индивидуальных достижений обучающихся.

Вопросы объективной ВСОКО активно исследуются в Петроградском районе Санкт-Петербурга в рамках деятельности городской рабочей группы, результатом которой должен стать примерный план ВСОКО как ориентир для образовательных организаций.





Рабочая встреча группы экспертов по организации взаимодействия службы сопровождения и педагогов ОУ

2 марта 2023 года на базе ППЦ «Здоровье» Петроградского района Санкт-Петербурга состоялась очередная встреча экспертов группы по организации взаимодействия службы сопровождения и педагогов образовательных организаций, с целью профилактики школьной неуспешности. На встрече присутствовали учителя начальных классов, учителя-логопеды, педагоги-психологи из образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга. Целью работы группы экспертов стал подбор единых диагностических методик для проведения психолого-педагогической диагностики обучающихся начальных классов.

Перед экспертами выступила методист ППЦ «Здоровья» *Лебедева Е.Т. Елена Тимофеевна* обозначила, что соответствие достижений младшего школьника требованиям образовательной программы выражается в успеваемости и оценивается учителем. Удовлетворенность школьника учебной деятельностью и собственными результатами определяет психологический комфорт на уроке и в школе. Взаимоотношения первоклассника с учителями и одноклассниками раскрывают его социальную успешность. Таким образом, учебная успешность представляет собой обобщенную оценку эффективности результата деятельности обучающегося по усвоению различных знаний, умений, навыков, ценностей, обеспечивающую раскрытие своих умственных возможностей, позитивное отношение к учебной деятельности, удовлетворенность.

Н. В. Паришкова, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга обозначила присутствующим цель психолого-педагогической диагностики – это выявление обучающихся группы риска развития школьной неуспешности. Также *Наталья Викторовна* подчеркнула необходимость проведения не только входной, но и итоговой диагностики обучающихся 1-х классов, с целью выявления уровня сформированности предметных и метапредметных учебных действий у обучающихся. По итогам диагностики предлагается выделить три категории обучающихся с признаками школьной неуспешности:

- обучающимся со слабым развитием мыслительной деятельности;
- обучающиеся обладающие низкой учебной мотивацией и познавательной активностью; обучающиеся, имеющие низкий уровень сформированности саморегуляции и самоконтроля.

Анализ результатов диагностики и общих тенденций обучения позволит педагогам, службе сопровождения и администрации образовательной организации определить актуальные направления работы и задачи в обучении ученика, класса, школы, района и уточнения плана коррекции.



Районное методические объединение инструкторов по физической культуре ДОО

2 марта 2023 года в ИМЦ в рамках районного методического объединения прошла встреча инструкторов по физической культуре ДОО.

Участники обсудили результаты проведенных спортивных соревнований с дошкольниками «Веселые старты», поделились впечатлениями, приняли ряд решений по оптимизации организационного этапа аналогичных мероприятий в дальнейшем.

Начинающие инструктора по физической культуре, также, как и опытные, активно откликнулись на участие в ежегодном районном профессиональном конкурсе «На зарядку становись!», запланированном на апрель 2023года. Участники МО предложили «возродить» такой профессиональный конкурс как «Лучший физкультурный досуг»; создали творческую группу по разработке районного проекта физкультурно – досуговой направленности для дошкольников «Спортивный круглый год».



Математическая игра-квест «Пусть сказка станет былью»

4 марта 2023 года в ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Петроградского района состоялась районная математическая игра-квест «Пусть сказка

станет былью» среди учащихся 7-8 классов. Участниками игры стали 10 команд школ Петроградского района. Каждая команда подготовила название, девиз и эмблему, которые представила участникам игры. Игра проходила по 6 станциям. На каждой станции учащиеся продемонстрировали не только свои знания, но и смекалку, творчество, умение работать команде. Задания носили развивающий, познавательный и практический характер. Ребята с большим интересом погружались в мир математики и ее практического применения в жизни, открывая для себя много нового и занимательного. Все участники игры по достоинству оценили профессионализм организаторов, высокий уровень организации игры и «силу» соперников. Каждый участник получил памятный подарок.

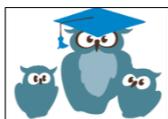
Победителями и призерами стали:

1 место - ГБОУ СОШ № 86

2 место - НВМУ

3 место - ГБОУ СОШ № 47, ГБОУ СОШ № 80, ГБОУ СОШ № 91 ГБОУ гимназия № 85.

Выражаем особую благодарность организатору игры *Карповой М. Г.*, учителю математики ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Петроградского района.



Финал Городского конкурса педагогических достижений

Близится к завершению Городской конкурс педагогических достижений 2023 года. В 2022-2023 учебном году Петроградский район выдвинул для участия в конкурсе сильнейших педагогов, и они уже показали высокие результаты:

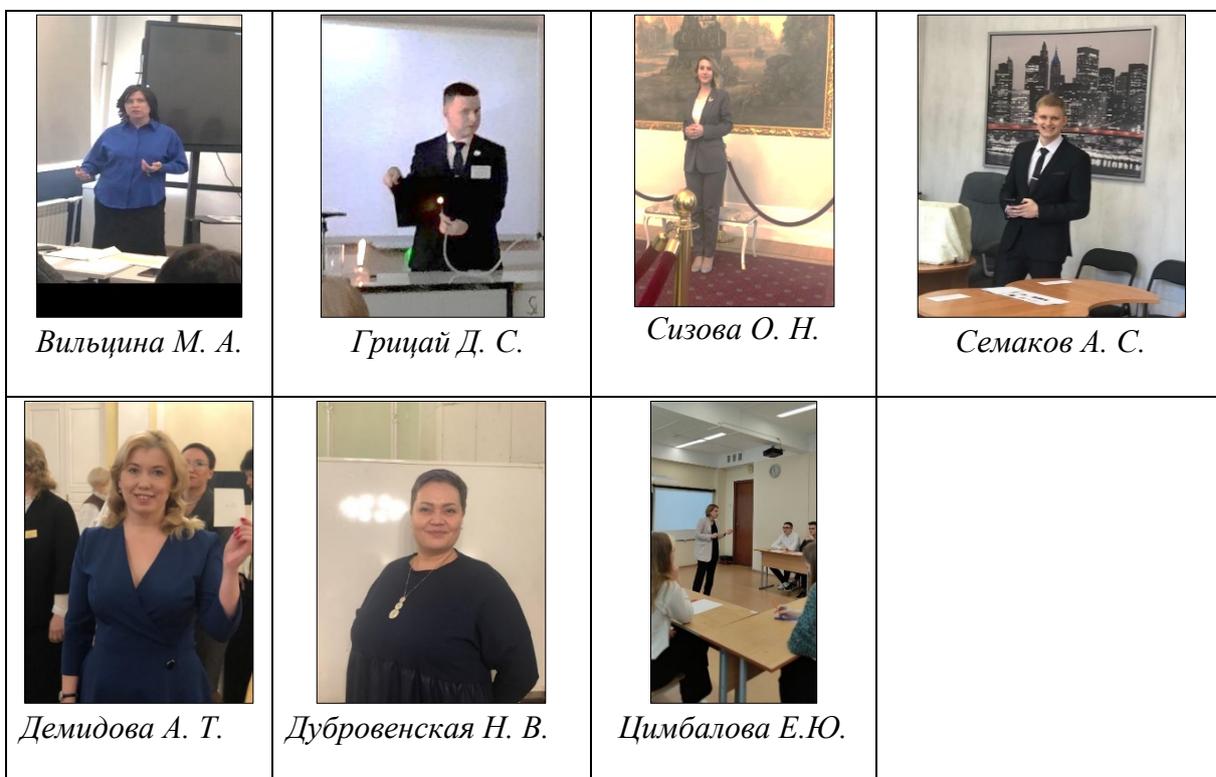
1. **«Педагогические надежды»:** *Грицай Д. С.*, учитель химии ГБОУ №77. Результат – ФИНАЛИСТ. Молодой педагог блестяще выступил на всех турах конкурсных испытаний, провел великолепный урок, презентовал свою инициативу - методическое пособие для обучающихся, выступил с публичной проблемой, а теперь, закончив конкурсные испытания, сосредоточил свое внимание на инновационных приемах обучения и воспитания школьников.
2. **«Учитель»:** *Семаков А. С.*, учитель английского языка ГБОУ №47. Результат – ФИНАЛИСТ. Прекрасный молодой, творческий педагог провел отличный урок, связанный с мировой экологией, заставил аудиторию посмотреть на проблемы земного шара и поразмышлять о своем вкладе в их решении, воспитательное событие заставило школьников переживать судьбу старой книги и «подарить» ей вторую жизнь.
3. **«Организатор воспитательной работы»:** *Демидова А. Т.*, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ №87. Результат – ФИНАЛИСТ. Подготовила со взрослыми и провела для школьников, используя медиасреду замечательную благотворительную ярмарку идей по поддержке бездомных животных. Заключительные мероприятия – педагогические кейсы по решению сложных педагогических ситуаций между всеми участниками образовательных отношений прошли 3 марта.
4. **«Наставник», под номинация «Наставник будущих педагогов»:** *Цимбалова Е. Ю.*, заместитель директора ГБОУ №47. Результат – ФИНАЛИСТ. Представила четко выстроенную систему работы наставника будущих педагогов - учащихся психолого-педагогических классов, провела замечательный мастер-класс - мотивирующее занятие для будущих педагогов.
5. **«Наставник», под номинация «Наставник молодых педагогов»:** *Вильцина М. А.*, заместитель директора ГБОУ №85. Результат – ФИНАЛИСТ. Важной частью закрепления молодых педагогов в

профессии является их грамотное методическое сопровождение в осуществлении профессиональной деятельности: выстраивании работы со всеми участниками образовательных отношений. Мастер-класс *Марины Андреевны* был посвящен работе молодого учителя с родительской общественностью.

6. **«Педагог-психолог»:** *Дубровенская Н. В.*, педагог-психолог школы №25, специальный психолог. Результат – ФИНАЛИСТ. Прекрасное выступление педагога в визитной карточке показало приоритетные направления деятельности психологического сопровождения детей с особенностями развития, а мастер-класс продемонстрировал универсальные нейропсихологические игры для привлечения внимания и «разгрузки» детей во всех образовательных организациях.

7. **«Классный руководитель», под номинация «Лучшая организация антикоррупционного образования и воспитания обучающихся»:** *Сизова О. Н.*, учитель истории и обществознания ГБОУ №87. Результат: ФИНАЛИСТ. Короткая, но яркая визитная карточка классного руководителя *Сизовой О. Н.* показала значимость создания атмосферы доверия в классном коллективе, а интересный классный час, взявший за основу бессмертные творения английского художника У.Хогарта «Выборы в английский парламент» привлекли интерес школьников к искоренению тяжелой болезни общества – коррупции и заставили подумать, как можно помочь обществу не заболеть ею.

«Учитель родного языка и родной литературы»: *Дурова О. В.*, учитель русского языка и литературы ГБОУ №70 только начала конкурсные испытания.



Районное методическое объединение методистов и старших воспитателей ДОО

9 марта 2023 года в ИМЦ в формате круглого стола, прошла очередная встреча участников методического объединения для методистов и старших воспитателей ДОО.

Методист ИМЦ *Терехова К. В.* познакомила коллег с результатами детских спортивных соревнований и вынесла на обсуждение организацию ежегодных районных детских творческих конкурсов проходящих в марте – апреле. На встрече участники также обсудили вопросы, связанные с организацией и проведением в марте районных мероприятий, мероприятий ПМОФ. *Прокопович С. В.*, методист ИМЦ, представила информацию по районным мероприятиям для ДОО, приуроченным к празднованию «320-летию Санкт – Петербурга». Отдельное внимание было уделено теме аттестации педагогических работников по новым требованиям и проведению открытых занятий.



Районная олимпиада для обучающихся 2-4 классов «Олимпиадный марафон». Номинации «Математика»

4 марта 2023 года в ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга состоялась районная олимпиада для обучающихся 2-4 классов «Олимпиадный марафон» в номинации «Математика».

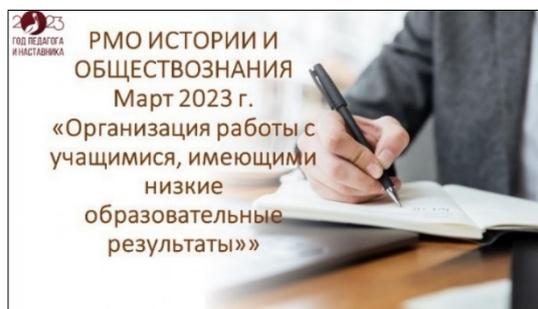
Приняли участие 13 школ Петроградского района: ГБОУ № 47, 67, 70, 75, 77, 80, 82, 84, 85, 86, 91, 99, РИД – это 114 обучающихся.

Вторая номинация Олимпиадного марафона показала здоровую конкуренцию детей. Дорого стоило видеть огонек в глазах ребят, желание идти к победе и, конечно, общение учеников из разных школ. Благодарим школы за подготовку обучающихся и активное участие в олимпиаде. Ждём Вас в последней номинации «Окружающий мир» 15.04.2023 г.



Районное методическое объединение истории и обществознания на тему «Организация работы с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты»

9 марта 2023 года состоялось заседание районного методического объединения истории и обществознания на тему «Организация работы с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты». Участники РМО ознакомились с материалами Сборника материалов региональной заочной научно-практической конференции, которая прошла в Белгороде в 2022 году. В сборнике по результатам проведения региональной конференции представлен позитивный практический опыт участников федерального проекта адресной методической помощи «500+» 2021 года, направленный на построение и реализацию системной работы по переходу школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования. Учителя рассмотрели возможность использования практических методов на уроке истории и обществознания. Участники заседания обсудили план работы на 4 четверть. Обратили внимание, что до итоговой аттестации осталось мало времени и необходимо увеличить использование заданий формата ГИА на уроках истории и обществознания.



Всероссийская апробация ГИА-11 в ППЭ Петроградского района с участниками

В марте-апреле-мае ППЭ Петроградского района традиционно принимают участие в федеральных и региональных апробациях ЕГЭ.

10 марта 2023 года прошла вторая федеральная апробация ЕГЭ. В ней принимали участие все ППЭ досрочного и основного периодов ЕГЭ. Во всех аудиториях досрочного периода ЕГЭ прошло тестирование системы видеонаблюдения.

Тренировочный экзамен проходил по следующим предметам:

- биология
- английский язык (письменная часть)
- английский язык (раздел «Говорение»)
- информатика и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ)

Апробация проводилась с целью применения и отработки технологии доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» и сканирования в штабе и аудиториях пунктов проведения экзаменов. Во всех ППЭ были задействованы все аудитории с распределением по данным четырём предметам.

При подготовке, проведении и обработке результатов апробации методистами РЦОКО ИМЦ Петроградского района были оказаны консультации педагогам района, техническим специалистам, а также применен индивидуальный подход в ходе планирования и распределения участников по ППЭ с учетом пожеланий образовательных организаций с углубленным изучением английского языка и гимназий.

13 марта 2023 года



Педагогический совет ИМЦ Петроградского района «Актуальные вопросы образовательной деятельности в ИМЦ Петроградского района»

Педсовет открыла *Т. В. Модестова*, к.п.н., директор ИМЦ Петроградского района. В своем выступлении «Актуальные вопросы современного образования» *Татьяна Владимировна* осветила следующие вопросы:

- Развитие Суверенной национальной системы образования в Год педагога и наставника (по материалам Всероссийского совещания Министра Просвещения *С. С.Кравцова* с руководителями ОО РФ от 20.02.23);
- Реализация системы мероприятий Петроградского района в Год педагога и наставника;
- Проект «Школа МинПросвещения России»;
- Петербургский международный образовательный форум – 2023.

Татьяна Владимировна отметила, что образовательная деятельность ИМЦ Петроградского района несомненно должна трансформироваться не только с учётом внешних вызовов, но и специфики потребностей педагогов района

Выступление *О. Е. Жуковой*, методиста, заместителя директора, «Клиентоориентированный подход в образовательной деятельности ИМЦ» было посвящено результатам проведенного исследования среди педагогов ОУ Петроградского района – слушателей КПК ИМЦ Петроградского района в 2022 году. Данное исследование показало, что реализация программ повышения квалификации, в целом, положительно оценивается нашими слушателями. Но исследование выявило

также ряд проблем, которые преподавателям и методистам придется решать уже в ближайшее время. Главная мысль выступления заключалась в создании привлекательного образа системы повышения квалификации ИМЦ, которая бы стала конкурентоспособной среди других обучающих организаций города и страны.

Р. В. Никаноров, заместитель директора по инновационной деятельности, рассказал участникам педагогического совета о деятельности и перспективах развития стажировочных площадок ОУ района как элемента структуры непрерывного профессионального образования. Завершилась тематическая часть педсовета интерактивным блоком - игровой технологией «6-3-5», которую представила *Т. В. Модестова*. Методисты с увлечением придумывали креативные названия уже существующим образовательным программам с целью сделать их более привлекательными и конкурентоспособными для наших потенциальных слушателей.

Е. Г. Пальчикова, методист по аттестации, рассказала коллегам об изменениях в системе аттестации педагогических кадров с 2023 года. Все мероприятия ИМЦ, как правило, носят обучающий характер, в том числе и прошедший Педагогический совет, посвященный вопросам качества образовательной деятельности, в ходе которого участники не только решали рабочие задачи, но и познакомились с новыми для них технологиями, которые уже завтра будут применять на своих занятиях и методических мероприятиях.

#ГодПедагогаНаставника

#ГПН_2023

#ГодПедагогаНаставникаСПб





Семинар по развитию функциональной грамотности в условиях реализации ФОП ДО

13 марта 2023 года в рамках мероприятий года «Педагога и наставника», на площадке ГБДОУ детский сад № 93 для руководителей, методистов и старших воспитателей ДОО Петроградского района состоялся авторский практико-ориентированный семинар *О. А. Скоролуповой*, вице-президента Ассоциации Фрёбель-педагогов, федерального эксперта рабочей группы Координационного совета при Правительстве РФ по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства, почетного работника общего образования РФ.

Тема семинара «Задачи развития предпосылок функциональной грамотности в ФОП дошкольного образования: технологии решения», сегодня является очень актуальной, поэтому встреча собрала более 45 педагогов и руководителей. С приветственным словом перед участниками семинара выступил заведующий детским садом *Н. Г. Матвеева* и *Е. А. Кудрявцева*, заведующий отделением дополнительного профессионального образования ООО «ЦНОИ», кандидат педагогических наук. *Оксана Алексеевна* рассказала присутствующим об изменениях, произошедших в системе дошкольного образования, о новых нормативных документах и поправках в них, но особое внимание уделила Федеральной образовательной программе дошкольного образования и методическим рекомендациям по реализации ФОП ДО. На семинаре так же были даны рекомендации по написанию Образовательных программ ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и учётом ФОП ДО и ФАОП ДО.

Отвечая на вопросы, возникающие у присутствующих в ходе семинара, *Оксана Алексеевна* дала много полезных, практических советов по реализации новой программы.

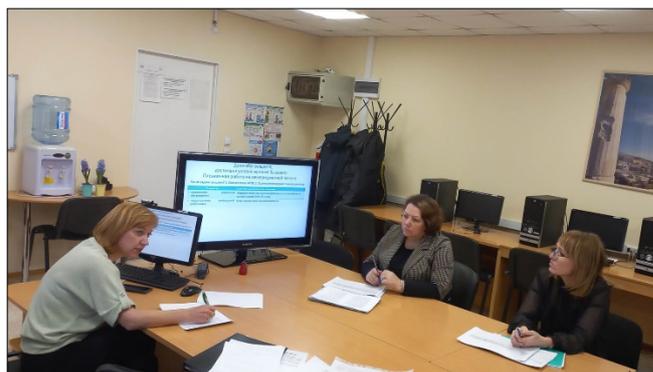
#ГПН_2023

#ГодПедагогаНаставника

#наставничествубыть



14 марта 2023 года на базе ИМЦ Петроградского района состоялось очередное заседание рабочей группы по ВСОКО, посвященное разработке стандартизированных подходов к разработке плана ВСОКО в образовательной организации. На совещании члены рабочей группы обсудили совместно с руководителем творческой группы, старшим методистом отдела ОТиИМСИКО СПб ЦОКОиИТ *Толкачевой В. А.* показатели ВСОКО по разделу «качество образовательных результатов». *Толкачева В. А.* отметила положительную динамику в проведенной работе, а также предложила участникам творческой группы в качестве задания на следующий этап работы попробовать совместить различные варианты мероприятий и показателей. Это позволит в будущем образовательным организациям выбирать подходящие пары из предложенного перечня. Руководитель РЦОКО к. э. н. *Меркушова Н. И.* обратила внимание собравшихся на важность включения в план ВСОКО таких показателей, которые бы не искажали трудовое поведение и давали информацию для принятия управленческих решений.



Семинар «Музей в ДОО, как культурно – образовательное пространство для дошкольников» под девизом «Музей – это дверь в прошлое и окно в будущее»

14 марта 2023 года в рамках Года педагога и наставника на базе ГБДОУ детский сад №50 состоялся семинар «Музей в ДОО, как культурно – образовательное пространство для дошкольников» под девизом «Музей – это дверь в прошлое и окно в будущее».

Участников приветствовали *С. В. Прокопович*, методист ИМЦ, и *Г. М. Любезнова*, заведующий ГБДОУ №50. Место проведения семинара было выбрано неслучайно. Детский сад находится в историческом здании в котором 100 лет назад размещалось общежитие для литераторов и художников. Одним из жителей дома был известный художник Павел Николаевич Филонов. О его жизни и творчестве был показан видеофильм Русского музея.

Память о нем хранит памятная доска на фасаде детского сада и мини музей, созданный руками сотрудников дошкольного учреждения. Для участников семинара Новиковой Ириной Николаевной, педагогом-психологом была проведена мини экскурсия, а Шехмаматьевой Раисей Шамилевной, старшим воспитателем ГБДОУ детский сад №50 представлена система работы над проектом «Мини-музей в детском саду».

Далее, раскрывая тему «Расширение образовательных горизонтов для дошкольников при использовании музейного и экскурсионного пространства "Санкт-Петербурга" свой опыт представляли педагоги других дошкольных образовательных учреждений:

Шурыгина Г. С., социальный педагог ГБДОУ детский сад №50; *Дорошенко Е. В.* и *Малиновская О. В.*, воспитатели ГБДОУ детский сад №50; *Воробьева Л. В.*, *Мирошниченко М. А.*, ГБДОУ детский сад №32; *Крылова О. А.*, воспитатель ГБДОУ детский сад №63; *Назаренко М. Н.*, воспитатель ГБДОУ детский сад №36; *Решетникова О. В.*, старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 4; *Ким Л. П.*, *Алиева Э. А.*, воспитатели ГБДОУ детский сад №90; *Борисова О. В.*, воспитатель ГБДОУ детский сад №82 *Булавина Н. Н.*, воспитатель ГБДОУ детский сад №82; *Ксынина Ю. А.*, методист ГБДОУ детский сад №12. Ими были представлены: "Цикл экскурсий о добре и зле", "Музейная педагогика в детском саду", организация мини музеев посвященных Блокаде Ленинграда, музеи «русская изба», «музей в чемодане», «интерактивный мини – музей», «музей одной игрушки».

В семинаре приняли участие 40 педагогов ДОО. В своих отзывах они отмечали, что получили огромный багаж интереснейшего опыта работы с дошкольниками в области «музейного пространства» в ДОО и в Петербурге.

#ГПН_2023

#ГодПедагогаНаставника

#наставничествубыть



Интерактивное соревнование для учащихся 3-х классов, любителей словесности

14 марта 2023 года в ГБОУ СОШ №75 с углубленным изучением немецкого языка проходило интерактивное соревнование (конкурс) для обучающихся 3-х классов, любителей словесности, «Умницы и умники».

Этот конкурс проводится в рамках реализации программы «Языковая деятельность через дидактические игры» совместно с ИМЦ Петроградского района на протяжении 13 лет с 2010 года.

В этом году школа приняла 54 участника из 13 ОУ Петроградского района. Эту игру мы проводим ежегодно в марте и с удовольствием наблюдаем за неугасающим интересом к ней. Детям нравится принимать участие, потому что в 3 классе они уже не столько любят обычные подвижные игры, сколько интеллектуальные. Им нравится соревноваться в своих познаниях, демонстрировать свою эрудицию.

Соревнование проверяет грамотность учеников, расширяет знания русского языка и способствует сплочению и взаимовыручке команд. Дети познают красоту и богатство русского языка и имеют возможность осознать, что объясниться друг с другом понятно и емко можно грамотным литературным языком.

Конкурс проводится в виде путешествия по следующим станциям:

- В гостях у омонимов;
- Говори правильно;
- Веселые фразеологизмы;
- Орфографическая.

Команд-победителей в «Умницах и умниках» в этом году 4. Команды, которые смогли проявить себя на высший бал на определенной станции, получили дипломы лауреатов.



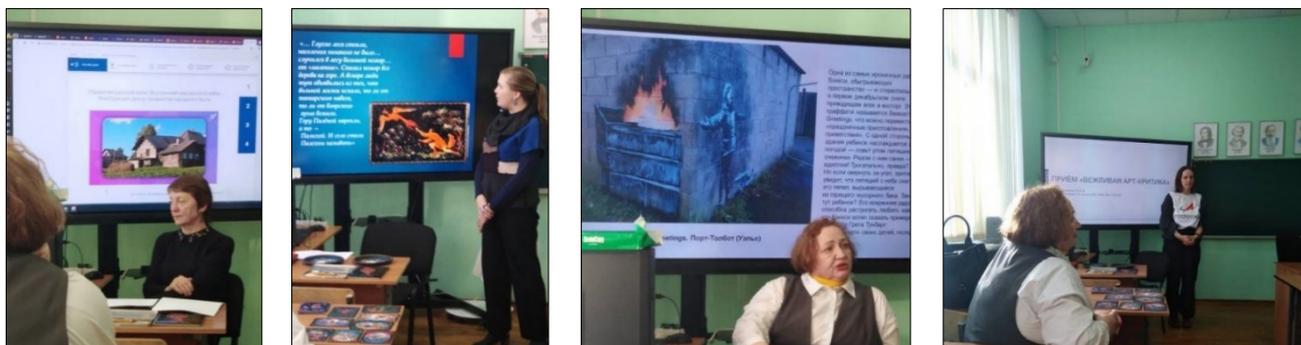
Семинар учителей изобразительного искусства «Особенности формирования функциональной грамотности на уроках изобразительного искусства в школе»

15 марта 2023 года в ГБОУ Гимназии № 67 имени Петроградского района в рамках Года педагога и наставника был проведен научно-практический семинар учителей изобразительного искусства. Выступление *Палтышевой С. В.*, учителя ГБОУ СОШ № 80, знакомило слушателей с приемами вежливой арт-критики на уроках изобразительного искусства. Предлагался вариант рефлексии, применяемой в конце урока или темы, дающий возможность школьникам рассказать о рисунке, но и способствующий развитию терминологической грамотности.

Слепова О. Ю., учитель ГБОУ СОШ № 51, представила работы современного художника-граффитиста Бэнкси, предложив для обсуждения тему для разговора с 6-м классом «Граффити – искусство или вандализм?».

Познакомила со своим опытом работы с платформой РЭШ *Блохина И. В.*, преподаватель изобразительного искусства НВМУ. Она выделила мотивационную часть, видеофильм урока и предлагаемые тесты. Однако обратила внимание на особенности полагаемого контента, в котором в фильме длительностью две с половиной минуты, тридцать секунд отведено на заставку платформы, а также на отсутствие практических заданий, связанных с созданием художественного образа ребенком на уроке.

Украшением семинара стал мастер-класс *Раковой В. Б.*, учителя ГБОУ Гимназия № 67. Знакомство с палехской миниатюрой и особенностями методических приемов предложения этого материала школьникам, а также работа цветными карандашами над корабликом в стиле палехской росписи, настроили участников семинара на продолжение позитивного разговора о методике преподавания предмета «Изобразительное искусство» на следующих встречах учителей.



Встреча участников проекта Программа развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети». Направление 5-8 классы

15 марта 2023 года в ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д. С. Лихачева состоялась шестая встреча участников проекта 5-8 классов в рамках проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети».

Для участников направления *Н. Н. Гусева* (ГБОУ СОШ № 87) и *О. Н. Юрова* (ГБОУ СОШ № 47) провели занятия по подготовке к олимпиадам по математике и истории. Тема "Педагоги России" актуальна в 2023 году, объявленном Годом педагога и наставника, была выбрана для традиционной игры «Что? Где? Когда?», в ходе которой школьники вспомнили создателей первого славянского алфавита Кирилла и Мефодия, русского писателя, педагога - практика Льва Николаевича Толстого. Вопросы были связаны и с трудами великого математика, преподавателя Николая Ивановича Лобачевского, периодической системой химических элементов знаменитого ученого Дмитрия Ивановича Менделеева.

Благодарим педагогов – участников проекта за проведение занятий, ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д. С. Лихачева за организацию работы площадки.

#ГПН_2023
#ГодПедагогаНаставника
#наставничествубыть



Семинар «Технологии развития управленческих компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций Петроградского района»

15 марта 2023 года в рамках мероприятий Года педагога и наставника в Петроградском районе на базе ГБДОУ 43 состоялся семинар-совещание по теме: «Технологии развития управленческих компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций Петроградского района».

Участников семинара приветствовала начальник отдела образования Петроградского района *Мезенцева Ю. Н.*, которая отметила актуальную значимость непрерывного развития управленческих компетенций для успешного решения задач модернизации общего образования, первым уровнем



которого является дошкольное образование, «...руководитель дошкольной образовательной организации должен по-новому осмыслить свою профессиональную деятельность». Директор ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, к. п. н., *Модестова Т. В.* в своём выступлении пояснила содержание семинара, который был представлен площадками ТИЧБУРГа 2023 года. ТИЧБУРГ является авторской технологией ИМЦ Петроградского района и проводится 2 раза в год: в рамках Петроградского педагогического форума в феврале и в рамках Петербургского международного образовательного форума в марте. В этом году ТИЧБУРГ представлен воспитательными, образовательными и управленческими технологиями. И именно часть технологий по управлению и стали основой семинара.

Важно отметить, что площадки ТИЧБУРГа представляли заведующие, которые под руководством наставника - *Модестовой Т.В.* разрабатывали площадки. Заведующие, участвующие в семинаре, смогли посетить три интерактивные площадки:

- 1 «Искусство управления - от создания до реализации»
2. «Поругать или похвалить?»
3. «Технологии делегирования или как успевать во всём»

Все технологии работали в практико-ориентированном формате, где все были активными участниками. В конце семинара коллеги ответили на три вопроса обратной связи:

- Что я сегодня поняла?
- Чему научился?
- Что возьму в деятельность?

Среди множества ответов коллеги отметили, что опыт, который они приобрели на площадках ТИЧБУРГа стал бесценным, они задумались о своей деятельности и готовы активно применять в практике полученные знания. Подвела итог семинара *Н. В. Додон*, главный специалист Отдела образования, которая посетила все площадки семинара и отметила необходимость подобных встреч для развития профессионального сообщества руководителей.

#ГПН_2023

#ГодПедагогаНаставника

#наставничествубыть





Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика-23». Районный этап

16 марта 2023 года в Юношеской библиотеке им. А. П. Гайдара состоялся районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2023».

Международный и Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» – масштабный проект, направленный на популяризацию чтения среди подростков, продвижение русского языка среди иностранных участников, поддержку собственного подросткового литературного творчества и создание международного русскоязычного детского интеллектуального сообщества. Ежегодно в конкурсе принимают участие более 2-х миллионов подростков из 85 регионов России и 80 стран мира. Учредителем и организатором конкурса является Фонд юных чтецов «Живая классика» (Президент - *Марина Валерьевна Смирнова*). Конкурс проводится под патронатом Министерства просвещения Российской Федерации.

В 2023 году конкурсу «Живая классика» исполняется 12 лет. В районном этапе приняли участие учащиеся школ и гимназий Петроградского района, воспитанницы Санкт-Петербургского кадетского корпуса «Пансиона воспитанниц Министерства обороны РФ», ГБУ ДО ДДТ Петроградского района, Центра творческой свободы «Территория», ГБОУ "Академии цифровых технологий" Санкт-Петербурга, СПб ГБПОУ «Академии танца Бориса Эйфмана». Всего участвовало 11 учреждений общего и дополнительного образования и было подготовлено 25 выступлений учащихся 5–11 классов. Все участники получили памятные дипломы конкурса «Живая классика». Участники конкурса подготовили великолепные выступления. Они представили отрывки из произведений отечественных и зарубежных авторов: отрывки из рассказов Антона Павловича Чехова, «Манюня» Наринэ Абгарян, «Раздел имущества» Анатолия Георгиевича Алексина, «Неудачница» Евгении Пастернак, «Голос за сценой» Григория Горина, «У человека должна быть собака» Юрия Яковлева и многих других классических и современных авторов. Перед жюри стояла трудная задача выбрать для участия в городском этапе конкурса три самые лучшие работы. Нужно было объективно оценить выступления по основным критериям: правильный выбор текста, способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на слушателей, грамотность речи и артистизм. Специальными призами жюри были отмечены выступления:

Сибилевой Эмили, 8 кл., СПб ГБПОУ «Академия танца Бориса Эйфмана»;

Нургалиной Ульяны, 5 кл., ГБОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга;

Ахмедалиевой Камиллы, 5 кл., Центр творческой свободы «Территория»;

Романенко Анастасии, 9 кл., ГБОУ «Академическая гимназия № 56»

Победителями районного этапа стали участники, набравшие наибольшее количество баллов:

1 место - **Фазыл Алузифа**, 8 кл., ГБУ ДО ДДТ Петроградского района.

2 место – **Полякова Алена**, 6 кл., ГБОУ гимназия № 75.

3 место – **Рогозина Дарья**, 10 кл, Санкт-Петербургский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны РФ».





Районное методическое объединение учителей физической культуры «Современный урок»

16 марта 2023 года в рамках Года педагога и наставника, прошло заседание районного методического объединения учителей физической культуры на тему «Современный урок».

Урок – это главная составляющая часть учебного процесса. Учебная деятельность учащихся в значительной степени организуется на уроке. Поэтому качество обученности школьников во многом определяется уровнем подготовки и проведения урока, его содержательной и методической наполненностью, его атмосферой.

Педагоги обсудили вопросы:

- мотивации школьников на уроке физической культуры;
- техники безопасности в зале и при проведении спортивно-массовых мероприятий;
- внедрения в учебный процесс модуля «Лапта» в 2023-2024 учебном году;
- деятельности школьных спортивных клубов;
- функциональной грамотности на уроках физической культуры.

В рамках встречи, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга *Е. А. Короткоожкин* представил методический сборник по функциональной грамотности для учителей физической культуры, который позволит учителям в рамках урока развивать такие направления как читательская, математическая, естественнонаучная и финансовая грамотность.

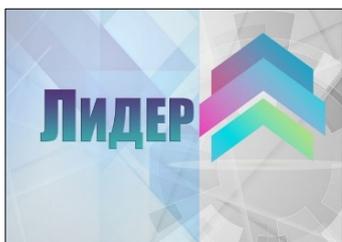
Педагоги обсудили календарь районных соревнований на 4 четверть 2022-2023 учебного года и запланировали проведение районного семинара для учителей физической культуры.

Год педагога и наставника – это не только повод поблагодарить педагогов, которые каждый день учат наших детей, но и время новых возможностей: профессионального развития, самопознания, расширения круга интересов, знакомства с новыми практиками и коллегами.

#ГПН_2023

#ГодПедагогаНаставника

#наставничествубыть



Формула педагогического роста – конкурс «ЛИДЕР»

Педагоги Петроградского района принимают участие в дистанционном профессиональном конкурсе «ЛИДЕР», который проходит один раз в полугодие. На сайт загружаются документы по следующим номинациям:

- «Педагог-исследователь»;
- «Педагог-эксперт»;
- «Педагог-мастер»;
- «Педагог-наставник»;
- «Педагог-активный».

За каждый документ педагог получает баллы согласно Положению. Победа в конкурсе обеспечивается наличием предоставленных в большом количестве актуальных материалов. Личный кабинет участника конкурса «ЛИДЕР» также может быть использован при подготовке аттестационной папки в цифровом формате.



Районный методический семинар учителей русского языка и литературы «УРОК+ИГРА=УСПЕХ»

16 марта 2023 года в ГБОУ СОШ №51 состоялся районный методический семинар учителей русского языка и литературы «УРОК+ИГРА=УСПЕХ».

Семинар открыла *Ражева Н.Е.*, методист по русскому языку и литературе ИМЦ Петроградского района. В своем выступлении она сделала акцент на эффективности использования игровых практик в образовательном процессе.

Кузьмина О.П., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №51, рассказала о значении игры на уроке. Дидактические игры – это один из вариантов интеллектуальных игр, основанных на целенаправленном развитии и обогащении интеллекта, ориентированных на передачу информации и важных сведений о мире.

Сергеева О.В., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №51, поделилась следующими игровыми приемами, которые помогают активизировать внимание и интерес у обучающихся – это ребусы, QR-коды, «Ящик с секретом». Учителя, как и дети, должны шагать в ногу со временем. Поэтому в урок можно и нужно включать задания с использованием QR-кодов. Наведя камеру своего смартфона на QR-код, дети могут перейти по нужной ссылке и выполнить задание, подготовленное учителем. Современно, полезно и познавательно.

Учебная игра, введенная в систему методов обучения:

- мотивирует и стимулирует учебную и познавательную деятельность обучающихся;
- компенсирует отсутствие практики, приближая учебную деятельность к условиям реальной жизни;
- способствует приобретению знаний;
- оказывает воздействие на личность обучающегося, расширяя его кругозор, мышление и творческие способности;
- учит ориентироваться в конкретной ситуации и отбирать необходимые знания, умения и навыки.

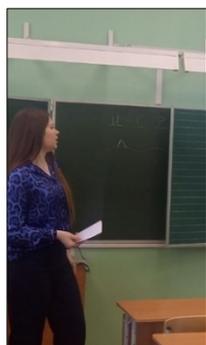
Также коллег познакомили с настольными играми, которые можно использовать не только во внеурочное время, но и на уроках. Присутствующие педагоги смогли опробовать некоторые игровые приемы на практике и обсудить эффективность использования игровых практик на уроках русского языка и литературы.

#ГПН_2023

#ГодПедагогаНаставника

#наставничествубыть





Семинар «Образ весны в художественной деятельности дошкольников»



16 марта 2023 года в рамках Года педагога и наставника на базе ГБДОУ №51 состоялся практико-ориентированный семинар с мастер – классами «Образ весны в художественной деятельности дошкольника». Мероприятие прошло при поддержке творческой группы педагогов ДОО «АРТ – мастерская».

Открывая семинар, методист ИМЦ *С. В. Прокопович*, сказала, что знакомя малышей с красотой природных явлений, очень важно развивать чувственную сферу ребенка и, что возможности детского творчества здесь безграничны.

В рамках семинара педагоги получили возможность познакомиться, обменяться профессиональной информацией, представить интересный опыт в работе с детьми раннего возраста, опыт художественной деятельности с детьми с ОВЗ и многое другое.

В семинаре приняли участие 26 педагогов ДОО.

#ГПН_2023

#ГодПедагогаНаставника

#наставничествубыть



Городской фестиваль исследовательских проектов учащихся начальной школы

"Юные Ньютоны"

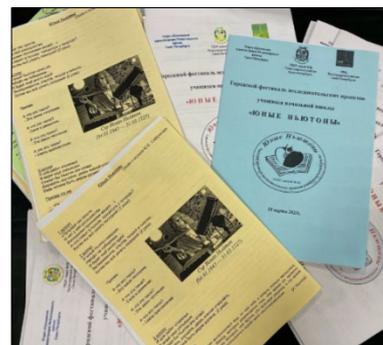
18 марта 2023 года в ГБОУ лицее №82 прошёл Городской фестиваль исследовательских проектов учащихся начальной школы "Юные Ньютоны", который является секцией районной научно-практической конференции школьников "Петроградская сторона". В фестивале приняли участие более ста учащихся из одиннадцати районов города

.Ученики представляли исследовательские проекты, подготовленные совместно с педагогами-наставниками. ИМЦ Петроградского района подготовил благодарственные письма организаторам фестиваля, имеющего многолетнюю историю и являющегося ярким событием для младших школьников нашего города. Поздравляем всех участников фестиваля, сделавших первые шаги в науке, и желаем дальнейших творческих успехов!

#ГПН_2023

#ГодПедагогаНаставника

#наставничествубыт



Районное методическое объединение учителей учителей ОРКСЭ и ОДНКНР

20 марта 2023 года на базе ГБОУ СОШ № 91 состоялось районное методическое объединение учителей ОРКСЭ и ОДНКНР "Реализация активных форм обучения при развитии функциональной грамотности как планируемый результат обучения по ОРКСЭ и ОДНКНР. Презентация опыта школ».

Развивать функциональную грамотность в школе – это значит научить ребенка решать вне предметные задачи средствами предметных знаний и своего жизненного опыта. Предмет ОРКСЭ занимает совсем небольшое место в учебном плане, 1ч в 4 классе и как продолжение - реализация предметной области ОДНКНР в основном звене. Предмет гуманитарный, а значит основное место в нем занимает текст и работа с ним. К тому же, здесь текст помогает выполнять не только образовательные, но и воспитательные задачи при формировании духовно-нравственных качеств личности. На уроках ОРКСЭ и ОДНКНР мы можем формировать и развивать в первую очередь читательскую грамотность, как одну из составляющих функциональной грамотности.

В сегодняшних условиях существуют множество технологий, методов и приёмов работы с текстом, которые все мы используем, в той или иной степени. Особо здесь можно выделить

технологии развития критического мышления через чтение и письмо. Приемы «толстых и тонких вопросов», «чтение с пометами», «синквейн», «ромашка или кубик Блума» все мы используем давно и успешно. Учителя школ Петроградского района охотно поделились своим опытом

#ГодПедагогаНаставника

#ГПН_2023

#ГодПедагогаНаставникаСПб

Праздник поэзии на улице Мира имени Б.С. Локшиной»

21 марта - второй день «Праздника поэзии на улице Мира имени Б. С. Локшиной». На этот раз мастерство декламации и артистичность демонстрировали чтецы 7-8 классов. Дети в этом возрасте стремятся к самовыражению, и у многих хорошо получилось это сделать через выбор стихотворения. На сцене звучали произведения *И. Северянина* и *Р. Рождественского*, *Рабиндраната Тагора* и *П. Когана*, *У. Уитмена* и *Акико Йосано*, *Веры Полозковой* и *Евгения Клюева*. Радостно было видеть вовлеченность конкурсантов в это событие и их ответственное отношение к звучащему слову лирики и прозы.



Районное методическое объединение молодых педагогов ДОО «Ярмарка творческих идей, или как педагогу вдохновение найти»

21 марта 2023 года в рамках Года педагога и наставника состоялась встреча. Встреча прошла в формате практико-ориентированного семинара «Создание условий для счастливого проживания детства в детском саду», продолжая цикл мероприятий «Молодые - молодым». Одна из первых ассоциаций на фразу «счастливое детство в детском саду» – это творчество. В чем его ценность? Зачем оно нужно? Можно ли и как его развивать? На эти вопросы молодые педагоги отвечали в ходе семинара, тренируя воображение и выполняя такие простые, но такие важные упражнения по развитию творческой активности.

А если вы чувствуете, что необходимо немного отвлечься, предлагаем размять разум и попробовать угадать, какие сказки мы зашифровали, перевернув значения слов:

«Замок»

«Девочка-с-ручку»

«Принц на арбузе»

«Раб золотого ущелья»

«Деревня прямых стёкол»

Хотите еще? Заходите к нам на методическое объединение, будем вместе развивать творчество!



Встреча методических команд Информационно-методического центра Петроградского района Санкт-Петербурга и команды Методического центра города Мариуполя

21 марта 2023 года в рамках Года педагога и наставника прошла встреча

методических команд – команды Информационно-методического центра Петроградского района Санкт-Петербурга и команды Методического центра города Мариуполя.

Санкт-Петербург и Мариуполь являются городами побратимами. Команда Методического центра города Мариуполя посетила Санкт-Петербург в рамках деловой программы обмена опытом. Коллеги стали гостями ИМЦ Петроградского района, сотрудники которого представили систему методического сопровождения учреждений района.

Открыла встречу главный специалист отдела образования *Е. З. Богданова*, которая рассказала нашим гостям о том, как развивается система образования Петроградского района. *Т. В. Модестова*, к.п.н., директор ИМЦ, представила основные направления работы и проекты учреждения. Неформальный диалог позволил сформировать представления о сопровождении процесса развития системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга, а руководители и методисты ИМЦ смогли ответить на все значимые для гостей вопросы.

Коллеги из Мариуполя живо интересовались вопросами организации курсов повышения квалификации, тем, как методисты в Петроградском районе работают с педагогами, как осуществляется поддержка участников конкурсного движения.



Районный семинар – практикум с международным участием «Компетентность педагога в проектировании сюжетно - ролевых игр в работе с дошкольниками»

22 марта 2023 года в рамках Года педагога и наставника в ГБДОУ детский сад №43 состоялся районный семинар – практикум с

международным участием «Компетентность педагога в проектировании сюжетно - ролевых игр в работе с дошкольниками».

В семинаре, в дистанционном формате приняли участие педагоги и руководители дошкольных учреждений города Тирасполь (Республики Приднестровье), которые с большим воодушевлением и с благодарностью приняли приглашение на участие в данном мероприятии. Коллеги из Приднестровья рассказали об интересном опыте работы в области организации сюжетно – ролевых игр с современной тематикой. Ими было продемонстрирована видеозапись сюжетно – ролевых игр «Кафе» и «Банк». Это выступление вызвало большой интерес у педагогов Петроградского района, и с обеих сторон – пожелание продолжения профессионального сотрудничества.

Заведующая ГБДОУ №43 *О. В. Клементьева* выступила с сообщением «Развитие эмоционального интеллекта в сюжетно – ролевой игре». *С. С. Решетникова*, старший воспитатель ГБДОУ №43 предложила педагогам вариант использования технологии "Работа над ошибками" для улучшения качества проведения сюжетно - ролевых игр.

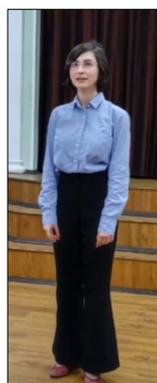
Мастер - класс «Технология планирования сюжетно - ролевых игр в разных возрастных группах» провела *С. В. Прокопович*, методист ИМЦ. В семинаре приняли участие 17 человек.



«Праздника поэзии на улице Мира имени Б. С. Локшиной»

22 марта 2023 года на улице Мира, в школе №80 с углублённым изучением английского языка, бывшем училищном доме имени *А.С. Пушкина*, завершился Праздник Поэзии - 2023. За страницы школьной программы по литературе заглянули старшеклассники – ученики 9–11 параллелей.

Чтецы порадовали жюри и зрителей разнообразием избранных для чтения наизусть текстов и вдохновенным, артистичным исполнением этих произведений. Закономерно, что особой популярностью у современной молодёжи пользуются поэты XX–XXI вв.: прозвучали стихи *Е. Евтушенко, И. Бродского, А. Галича, Г. Шпаликова, М. Алигер, Б. Кенжеева, Р. Кусимова*. В зале царил удивительная атмосфера включения в поэтическое слово, сотворчества, и это создавало ощущение теплоты и единения.



«Урок к 30-летию избирательной системы»

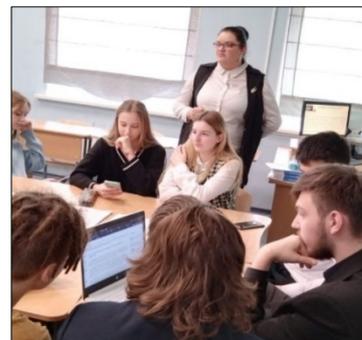
22 марта 2023 года обучающиеся 11а класса гимназии 70 посетили открытый районный урок «Виды юридической ответственности за нарушением норм Избирательного права в РФ». Учитель истории и обществознания *М. А. Владимирова* познакомила обучающихся с нарушениями, которые встречаются в процессе проведения выборов. Ребята анализировали нормативно-правовые акты, квалифицировали правонарушения. С помощью технологии развития критического мышления "Денотантный граф" гимназисты рассмотрели репродукции картин Уильяма Хогарта "Выборы в парламент", установили изображённые нарушения и квалифицировали их с точки зрения современного российского законодательства.

Гостями занятия стали Председатель территориальной избирательной комиссии № 18 *В. Е. Алексеев* и заместитель председателя *В. О. Дятлов*. Встреча получилась динамичной, интерактивной и в преддверии 30-летия избирательного права в Российской Федерации, позволила углубить знания одиннадцатиклассников.

#ГодПедагогаНаставника

#ГПН_2023

#ГодПедагогаНаставникаСПб



Районное методическое объединение учителей технологии

22 марта 2023 года в рамках Года педагога и наставника на базе ГБОУ СОШ №77 было проведено методическое объединение учителей технологии на тему: «Самооценка

профессионального развития учителей». На заседании была обсуждена проблема развития профессиональной самооценки учителей в условиях непрерывного профессионального образования. Самооценка – это важная составляющая процесса самореализации и самоактуализации в профессии. От самооценки зависят взаимоотношения человека с окружающими, его критичность, требовательность к себе, отношение к успехам и неудачам.

В завершение заседания учителя получили пакет тестов по теме: «Самооценка профессиональных качеств педагога».



Районное методическое объединение музыкальных руководителей ДОУ

22 марта 2023 года состоялось очередное методическое объединение музыкальных руководителей на площадке детского сада № 51. Педагоги познакомились с работой музыкального руководителя ГБДОУ детский сад № 51 *Зворыкиной В. А.*, победителя конкурса «Лестница успеха» 2022-2023 среди музыкальных руководителей. Она представила занятие с детьми старшего возраста с применением технологии «body percussion» - звучащие жесты. Музыкальные руководители отметили эффективность данной технологии и поделились опытом своей работы по представленному направлению. На мероприятии царил дух творчества и увлеченности. Большое спасибо администрации ГБДОУ детский сад № 51 Петроградского района за теплый прием.

Во второй части заседания были подведены итоги районного дистанционного конкурса среди музыкальных руководителей «Музыкальное детство 2022-2023», который в этом сезоне был посвящен музыкальным играм. Хочется отметить высокий профессионализм и творческий подход участников конкурса. Многие работы, представленные на суд жюри – это авторские разработки музыкальных руководителей района. Победителями конкурса стали:

Номинация «Музыкальные игры с детьми с 1,5 до 3 лет»:

1 место: музыкальный руководитель ГБДОУ д/с № 21 *Лихуща Е. В.*;

2 место: музыкальный руководитель ГБДОУ д/с № 24 *Алексеева Т. В.*;

3 место: музыкальный руководитель ГБДОУ д/с № 83 компенсирующего вида *Соловьева Л. Н.*;

Номинация «Музыкальные игры с детьми с 3 до 5 лет»:

1 место: музыкальный руководитель ГБДОУ д/с № 30 *Колобова И. В.*;

2 место: музыкальный руководитель ГБДОУ д/с № 51 *Зворыкина В. А.* и музыкальный руководитель ГБДОУ д/с № 96 комбинированного вида *Климовская Е. П.*;

3 место: музыкальный руководитель ГБДОУ д/с № 85 *Саволайнен Т. Ю.*;

Номинации «Музыкальные игры с детьми с 5 до 7 лет»:

1 место: музыкальный руководитель ГБДОУ д/с «Петровский» *Панова С. А.*;

2 место: музыкальный руководитель ГБДОУ д/с № 21 *Лихуща Е. В.*;

2 место: музыкальный руководитель БДОУ д/с № 90 *Гаваль Е. А.*;

3 место: музыкальный руководитель ГБДОУ д/с № 96 комбинированного вида *Климовская Е. П.*



Формирование личности гражданина и патриота: творчество Аркадия Гайдара

22 марта 2023 года в Юношеской библиотеке имени А.П. Гайдара состоялись тринадцатые «Гайдаровские чтения». Чтения прошли в формате городского научно-практического семинара и были организованы Юношеской библиотекой им. А. П. Гайдара СПб ГБУ «ЦБС Петроградского района» совместно с Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования (СПб АППО) и ГБУ ДППО «Информационно-методический центр» Петроградского района СПб. Основная тема: «Творчество Аркадия Гайдара в новом формате. Детская литература о войне и формировании личности гражданина и патриота». В январе 2023 года исполнилось 119 лет со дня рождения замечательного детского писателя Аркадия Гайдара, оказавшего влияние ни на одно поколение наших граждан. В Гайдаровской библиотеке собрались неравнодушные творческие специалисты из учебных заведений и ведущих библиотек Санкт-Петербурга.

В ходе чтений обсуждались вопросы:

- Аркадий Гайдар и детская патриотическая литература XXI века;
- Инновационные формы работы с краеведческой и военно-патриотической литературой;
- Воспитательная роль библиотеки и школы в современных условиях;
- Детская отечественная и зарубежная литература в процессе воспитания молодого гражданина.

Чтения открыла *И. В. Вчерашняя*, заместитель директора СПб ГБУ «ЦБС Петроградского района». С приветственным словом к участникам обратилась *В. В. Рудник*, специалист информационно-библиотечного центра Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. О сохранении и продвижении творческого и педагогического наследия А. П. Гайдара и новых формах работы рассказали педагог-библиотекарь ГБОУ гимназия № 505 *И. А. Бардасова* и заведующая библиотекой ГБОУ лицей № 395 *И. М. Дрожжина*.

Активное участие в чтениях приняли педагоги нашего района: *О. П. Быкова* (ГБУ ДО ДДТ), *И. С. Левиева* (ГБОУ гимназия №70), *А. Н. Пироженко* (ГБОУ «Академическая гимназия № 56»), *Н. А. Любина* (ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка). Методист ИМЦ *Т. Н. Долгих* поделилась опытом воспитания учеников начальных классов на лучших образцах отечественной и зарубежной литературы. Заведующая Юношеской библиотекой *Л. А. Каширур* рассказала об интересной работе библиотеки по формированию личности гражданина и патриота.

Самым ярким и трогательным стало выступление учащихся старших классов *Алины Васиной* и *Владислава Шадрин* (ГБОУ СОШ №91) совместно с педагогом и заведующим музеем школы *А. С. Чунаевым*. *Алина* рассказала о краеведческих исследованиях на основании дневника блокадного школьника *Алексея Матвеева*, о работе школ Петроградского района в блокадное время, о жизни и смерти *Алексея Матвеева*. *Владислав Шадрин* исполнил под гитару песню, сочиненную *А. С. Чунаевым* на основе четверостишия — цитаты из блокадного дневника ученика 91-й школы *Алексея Матвеева*.



Встреча участников проекта «Программа развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети». Направления начальных классов и старшекласников

22 марта 2023 года вновь встретились участники проекта 1-4 и 9-11 классов. На площадке ГБОУ Лицей N82 прошла игра «Что? Где? Когда?» направления 9-11 классов. Игра была посвящена многочисленным праздникам марта и прошла в тёплой атмосфере дружеского состязания. Перед игрой состоялось занятие по

подготовке к предметной олимпиаде по обществознанию, которое провела учитель истории и обществознания школы 82 *Т. П. Богатырева* при участии своей ученицы и призера региональной олимпиады по обществознанию и праву *Данченко Елизаветы*, ученицы 9 класса. На занятии ребята познакомились с каверзными вопросами олимпиад и давали на них аргументированные ответы.

Для участников Проекта направления «Совёнок» не в первый раз радушно распахнула свои двери ГБОУ СОШ № 99 «Старт». В назначенное время все семь команд отправились на развивающие занятия, которые подготовили и провели преподаватели СОШ 99 *Ахлюстина А.А.* и *Костина К. А.* С огромным интересом ребята увлечённо выполняли предложенные задания. После небольшого перерыва знатоки встретились в общем зале на игре «Что? Где? Когда?» Здесь им пригодились не только знания, но и умение логически мыслить и договариваться с партнёрами по команде.

Встречу команд районного проекта ТСиИОД организовали и провели кураторы направлений, методисты ИМЦ *Голубева Л. Н.* и *Нестерова Т. А.*



Совещание методистов и заместителей директоров начальной школы



23 марта 2023 года на базе ГБОУ № 84 состоялась встреча методистов, заместителей директоров начальной школы Петроградского района Санкт-Петербурга. Совещание проводили методист по начальной школе ИМЦ Петроградского района *Н. В. Паршикова* и заместитель директора ИМЦ Петроградского района, методист *Н. В. Сорокина*.

В первой части совещания *Н. В. Паршикова* рассказала о результатах работы экспертной группы по разработке единой психолого-педагогической диагностики первоклассников, обучающихся в образовательных организациях Петроградского района. *Наталья Викторовна* представила анализ результатов Регионального мониторинга в 4 классах по русскому языку, математике и окружающему миру. Были рассмотрены типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении Регионального мониторинга.

Во второй части районного методического объединения выступила *Н. В. Сорокина*. *Наталья Владимировна* в своем выступлении обозначила основные вопросы по организации психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях Петроградского района.

В заключительной части методического объединения *Наталья Викторовна* дала разъяснения в части изменений в нормативно-правовых документах по внедрению обновленных ФГОС НОО. На совещании было принято решение о проведении совместного семинара для педагогов Петроградского района по теме: «Изменение требований к предметным результатам в рамках реализации обновленных ФГОС НОО».



Практико-ориентированный семинар педагогов ДОО

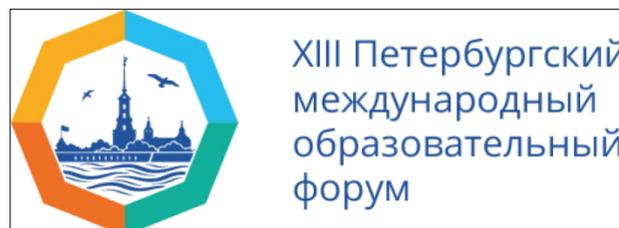
23 марта 2023 года в рамках Года педагога и наставника на базе районной стажировочной площадки ГБДОУ детский сад №89 была проведена стажировка для педагогов ДОО по направлению «Театр своими руками».

Стажировка прошла в формате практико – ориентированного семинара с мастер-классами и объединила опыт работы как самой стажировочной площадки, так и партнеров (детские сады, педагоги которых работают в данной теме).

На мероприятии был представлен опыт работы педагогов (по созданию атрибутов и персонажей для настольных театров) в группах раннего возраста. На мастер – классах участники получили опыт изготовления персонажей и их использования в работе педагога в различных режимных моментах в ДОО. Педагоги так же приняли участие в мастер – классах по созданию

платочных кукол и персонажей для театра из подручных материалов. Участникам были представлены различные виды теневых театров и возможностей их создания вместе с детьми.

Особое внимание выступающих было направлено на то, чтобы показать воспитательное и образовательное значение процесса создания театра на детей дошкольного возраста. В стажировке приняли участие 23 педагога.



ХIII Петербургский международный образовательный форум

27 марта 2023 года начал работу XIII Петербургский международный образовательный форум. 15 учреждений Петроградского района подготовили 18 мероприятий, на которых педагоги познакомятся с лучшими практиками в образовании.

Обсудить ценный опыт станет возможно на конференциях различных тематик, в том числе и по работе с детьми с особыми образовательными потребностями: детьми с ограниченными возможностями здоровья и одаренными детьми. Практико-ориентированные семинары помогут не только обменяться с коллегами опытом, но и освоить лучшие образовательные практики.

Традиционно Петроградский район в рамках ПМОФ проводит ТИЧБУРГ - город профессионального роста педагогов и руководителей. В этом году состоится также и ТИЧБУРГ: СТАРТ – город будущих профессионалов для обучающихся классов психолого-педагогической направленности.

Организаторами мероприятий стали:

- 7 общеобразовательных учреждений (№ 47, 70, 84, 80, 82, 85, 99);
- 2 школы для детей с особыми возможностями здоровья (№ 20,25);
- 4 детских сада (Кудесница, № 15, 93, 96);
- Дворец детского творчества Петроградского района;

- Информационно-методический центр Петроградского района.



Форсайт-конгресс НИУ ВШЭ СПб «Образовательные инициативы: Новые отношения»

Для руководителей и педагогов учреждений Петроградского района XIII Петербургский международный педагогический форум начался с Форсайт-конгресса «Образовательные инициативы: Новые отношения», организованного НИУ ВШЭ СПб.

25 марта 2023 года 6 учреждений Петроградского района приняли участие в качестве выступающих с инициативами в секция Форсайт-конгресса. Таким образом, во всех 6 секциях Конгресса были представлены доклады нашими коллегами.

Т. В. Модестова, к.п.н., директор ИМЦ Петроградского района выступила докладчиком сессии «Инициаторы экстраполяции» с темой «Классы психолого-педагогической направленности: особенности субъектов образовательного процесса»

Пространство событий «Ланкастер-клуб» стало инициативой команды ГБОУ СОШ № 77 Петроградского района в сессии «Инициатора проектов».

В сессии «Инициаторы управления» команда ИМЦ Петроградского района представила создание «оазиса» для поддержки инновационной деятельности педагога / организации / сообщества, на основе модели реализации инновационной деятельности Петроградского района.

«Инициаторами футурологии» стали команда ГБОУ лицей № 82 Петроградского района с представлением образовательных программ в модели образовательной среды школы для освоения естественно-научных дисциплин, а также команда ГБОУ школа № 3 Петроградского района с инициативой образовательного проекта «И тайный шёпот тихих улиц».

Модель перехода к персонализированному образованию в сессии «Инициаторы цифры» была представлена коллективом ГБОУ СОШ № 86 Петроградского района.

Представления о школе через 10 лет в сессии «Инициаторы фантастики» были представлены ГБОУ СОШ № 77 Петроградского района в сессии.

Также нашими коллегами были представлены стендовые доклады. Авторы из ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района подготовили инициативы по теме предметного обучения в начальной школе, а коллеги из ГБОУ СОШ № 77 Петроградского района представили доклады о курсах будущего и новом способе определения квалификации учителя.

Познакомиться с презентациями всех докладов можно на официальной странице Форсайт-конгресса по [ссылке https://spb.hse.ru/preuni/pre-university/social2023/program](https://spb.hse.ru/preuni/pre-university/social2023/program)





Мероприятия XIII Петербургского международного образовательного форума

28 марта 2023 года в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума состоялись несколько мероприятий, организаторами и со-организаторами которых являются учреждения Петроградского района.

Форсайт-сессия «Навигационная карта в профессию «инженер»» позволила педагогам и руководителям обсудить модель маршрутизатора профессионального самоопределения школьников. Организатором мероприятия выступил ГБОУ лицей № 82 Петроградского района.

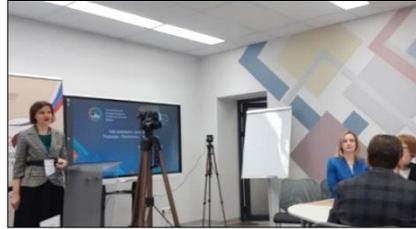
ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района организовала открытую конференцию «Предметное обучение в начальной школе: смыслы, цели и результаты», в рамках которой представители педагогического сообщества Санкт-Петербурга смогли обсудить ключевые аспекты реализации модели предметного обучения в начальной школе.

В Год педагога и наставника ИМЦ Петроградского районного совместно с ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д. С.Лихачева организовали «ТИЧБУРГ: СТАРТ» - интерактивное образовательное пространство педагогических профессий для учащихся классов психолого-педагогической направленности.

В рамках сетевой региональной инновационной площадки ИМЦ Московского, Невского Петроградского районов состоялась экспертная сессия «Как измерить инновации? Подходы. Проблемы. Технологии», в рамках которой была представлена для экспертизы модель измерения инноваций.

Перечень мероприятий ПМОФ, организованных учреждениями Петроградского района.





29 марта 2023 года в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума в Петроградском районе состоялись 7 мероприятий, организаторам которых стали учреждения района. Представляем дайджест мероприятий данного дня форума.

Поиску решения актуальной и важной проблемы - понимания и интерпретации текстов - была посвящена VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные стратегии чтения и понимания текстов различной функциональности». Организатором мероприятия выступила ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д. С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга совместно с СПб АППО и РГПУ им. А. И. Герцена.

Дошкольная кинезиология – это развитие и обучение через двигательную активность. С данным подходом познакомились участники Практико-ориентированного семинара «Развитие через движение: кинезиологический подход в ДОУ», который организовали коллеги из ГБДОУ детского сада № 96 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Семинар-практикум «Родительская школа – технология гибкой настройки взаимодействия с родителями» позволил обсудить вопросы просветительской деятельности с современными родителями. Семинар состоялся в ГБДОУ детском саду № 93 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Традиционно ИМЦ Петроградского района организует и проводит Образовательное путешествие - Город профессионального роста руководителей и педагогов «ТИЧБУРГ: технологии». Интерактивное образовательное пространство в этом году объединяет не только педагогов, но и руководителей, создавая условия для развития профессиональных компетенций.

Обменяться опытом по эффективному применению инновационных практик в области музейно-образовательной деятельности стало возможно на Научно-практической конференции «Школьный музей: поиск новых эффективных образовательных идей», которая состоялась в ГБОУ СОШ № 84 им. П. А. Покрышева Петроградского района.

Школы Петроградского района стали площадками Всероссийской конференции «Информационные технологии для новой школы» СПбЦОКОиИТ.

«От робототехники и современных технологий до виртуальной реальности за школьной партой...». Такая прелембула характеризует семинар «Технологии в образовании: цифровые тренды», который был организован ГБОУ гимназией № 70 Петроградского района.

Вопросы цифровой дидактики в гуманитарных предметных областях обсуждали участники семинара «Цифровая дидактика 21-го века: способы повышения эффективности преподавания предметов гуманитарного цикла», организованного ГБОУ гимназией № 85 Петроградского района.

Перечень мероприятий ПМОФ, организованных учреждениями Петроградского района.





Районный этап IX городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»

29 марта 2023 года завершился районный этап IX городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами». Традиционно конкурс проходил в трёх номинациях среди воспитанников детских садов от 4-х до 7-ми лет, и в этом году в нём приняли участие 100 детей из 40 образовательных организаций.

Члены жюри отметили высокий уровень подготовки и творческий подход каждого учреждения, а также артистизм и талант участников. По итогам оценочных процедур были определены 20 победителей и призеров:

1 место:

Прохоренко Василиса, ГБДОУ д/с №51, педагог – *Белова Е. В.*;
Хрусталёва Таисия, ГБДОУ д/с №24, педагог – *Адаменко Н. Е.*;
Горячева Полина, ГБДОУ д/с №82, педагог – *Чистякова О. Н.*;
Воробьева Надежда, ГБДОУ д/с №89, педагог – *Лакушина Т. А.*

2 место:

Цветков Никита, ГБДОУ д/с №72, педагог – *Кривцова А. В.*;
Мустафаева Алина, ГБДОУ д/с №45, педагог – *Кокарева Ю. А.*;
Павлюченков Артём, ГБДОУ д/с №32, педагог – *Мирошниченко М. А.*;
Петрова Василиса, ГБДОУ д/с №72, педагог – *Варганова О. Н.*;
Осянин Арсений, ГБДОУ д/с «Петровский», педагог – *Андреева А. А.*;
Неверова Серафима, ГБДОУ д/с №32, педагог – *Мирошниченко М. А.*

3 место:

Ляужева Марьям, ГБДОУ д/с №50, педагог – *Абдулгусейнова А. Р.*;
Рюмин Георгий, ГБДОУ д/с №89, педагог – *Смирнова А. А.*;
Дмитриев Илья, ГБДОУ д/с №21, педагог – *Бомм Н. В.*;
Колоскова Ольга, ГБДОУ д/с №32, педагог – *Мисникова Н. Н.*;
Шипулина Зоя, ГБДОУ д/с №39, педагог – *Мамедова З. Г.*;
Соколинский Артём, ГБДОУ д/с №90, педагог – *Бейбутян А. В.*;
Павлова Мила, ГБДОУ д/с №78, педагог – *Урбанюк А. В.*;
Плеханова Мирослава, ГБДОУ д/с №24, педагог – *Сайкина Е. А.*;
Заякин Владимир, ГБДОУ д/с №50, педагог – *Дорошенко Е. В.*;
Мануйлов Михаил, ГБДОУ д/с №43, педагог – *Ермилова В. А.*



Городской семинар «Становление социально здоровой творческой позиции подростка»

29 марта 2023 года в рамках года педагога и наставника на базе ГБОУ центр образования №173 Петроградского района Санкт-Петербурга состоялся городской семинар на тему «Ценностные ориентиры в становлении социально здоровой творческой личности подростка». Участниками семинара стали педагоги образовательных организаций Санкт-Петербурга.

Работу семинара открыла *Е. А. Поварова*, директор ГБОУ центр образования №173 Петроградского района. *Елена Андреевна* обозначила актуальность проведения данного семинара. Были выделены основные задачи мероприятия.

Воронова А. Г., социальный педагог ГБОУ центр образования №173 Петроградского района Санкт-Петербурга в теме «Ценностные ориентиры в становлении социально здоровой творческой личности подростка» выделила основную задачу воспитания, которая создает творческого, созидательного, ответственного, нравственного человека.

Алла Георгиевна рассказала о разностороннем влиянии разного вида творчества на организм человека, о возможностях оздоровления организма и духовно-нравственной сферы личности подростка творчеством. Также представлена методика развития творческих способностей подростка. Для реализации указанной задачи предлагается метод не прививания ценностных ориентиров извне, а выращивание внутренних, личностно-значимых ценностей от низших до высших духовных ценностей. *Алла Георгиевна* предложила инновационный вариант, построения системы ценностных ориентиров, как более устойчивой структуры, позволяющей подростку не терять главной линии своего личностного роста в условиях непредсказуемых жизненных ситуациях.

Учитель русского языка и литературы ГБОУ центр образования №173 Петроградского района *Рубцова А. Ю.* в теме «Воспитание здоровой личности в работе классного руководителя», продемонстрировала примеры воспитания творческой личности подросткового возраста, основываясь на ценностях свободы выбора

С. П. Квинт, учитель Государственного бюджетного образовательного учреждения № 6 Василеостровского района выступила с темой «Молчание и мнение как двигатель развития». *Светлана Петровна* подняла вопрос важности участия родителей в творческом оздоровительном воспитании детей и необходимости детского целеполагания для становления нравственно-психического здоровья.

Новикова Н. И., член Общественного Совета при Комитете по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга, член ООО «Лига здоровья нации», член Союза журналистов Санкт-Петербурга и Ленинградской области выступила по теме «Воспитание социально оздоровительной творческой жизненной позиции через спорт и краеведение». *Нина Ивановна* представила интеллектуально-оздоровительный проект «Спортивным шагом по историческим местам» и пригласив образовательные организации к участию в этом проекте.

В завершение семинара выступила *Евстафьева К. В.*, учитель Государственного бюджетного образовательного учреждения школы-интерната №16 Пушкинского района Санкт-Петербурга с темой «Семейные традиции здоровьесбережения». *Ксения Владимировна* пригласила всех участников семинара к участию в городском конкурсе творческих работ родителей и учителей с детьми разных образовательных возможностей.

Организаторы семинара показали комплексную системную работу по воспитанию творческой, созидательной и нравственной личности. Такая выстроенная системная работа является работой по воспитанию здоровой творческой личности подростка.





Районное методическое объединение учителей географии и биологии

29 марта 2023 года состоялось Районное методическое объединение учителей географии и биологии в онлайн формате.

В рамках встречи, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга *К. А. Соловьев*, провел выездной семинары «Развитие естественнонаучной функциональной грамотности на уроках географии и биологии» и «Оценка качества образования по географии и биологии: проблемы, итоги и перспективы. РДР и ВПР в 2022/23 уч. году»

Также были рассмотрены вопросы:

- Особенности подготовки ОГЭ и ЕГЭ по географии и биологии в 2022/23 учебном году.
- Полностью подведены региональные этапы Всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии, экологии.
- Основные моменты подготовки к проведению ВПР в ОУ Петроградского района.
- Было рассмотрено Письмо Отдела образования от 15.02.2023 № 49 2 Об использовании банка заданий РЭШ в образовательном процессе.
- Порядок посещения уроков экспертами в рамках аттестации педагогов района на высшую категорию.
- Анализ результатов тренировочных мероприятий.
- (ГИА-9, география, биология) в Петроградском районе.



Мероприятия XIII Петербургского международного образовательного форума

30 марта 2023 года в Петроградском районе прошли несколько крупных и значимых мероприятий в рамках деловой программы XIII Петербургского международного образовательного форума.

Дворец детского творчества Петроградского района имеет положительный опыт реализации программы наставничества! Наши коллеги ДДТ организовали Практико-ориентированный семинар «Наставник: модель «360», в рамках которого представили опыт работы учреждения и обсудили с представителями профессионального сообщества региона важные вопросы наставничества в образовании.

В Петроградском районе впервые прошла Региональная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», организаторами которой в партнерстве и взаимодействии стали 4 учреждения нашего района. Конференция предполагала работу 4 модулей.

Тема первого модуля: «Совершенствование возможностей оказания помощи детям раннего возраста с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной образовательной организации: мифы и реальность». Работа этого модуля была организована коллективом ГБДОУ детского сада «Кудесница», где были представлены различные практики реализации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с ОВЗ и их семей.

Второй модуль был организован коллегами из ГБДОУ детского сада № 15 по теме «Разработка и сопровождение индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) в рамках

реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования». Руководители и воспитатели детского сада поделились опытом и практиками в формировании индивидуальных образовательных маршрутов.

Значимой является проблема цифровой трансформации образовательного процесса при работе с детьми с особыми образовательными потребностями, поэтому коллектив ГБОУ школа-интернат № 20 сформулировал тему 3 модуля как «Создание цифровой среды в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ». Участники модуля смогли не только познакомиться с практиками школы, но и попробовали себя в роли мультипликаторов и узнали секрет караоке.

Организатором 4 модуля выступила ГБОУ школа № 25 по теме: «Развитие функциональной грамотности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте реализации ФГОС». В рамках данного модуля эксперты рассмотрели наиболее эффективные практики по развитию функциональной грамотности включая использование игр, мультимедийных материалов, а также индивидуальных разработок учителей ГБОУ школа № 25 в рамках деятельности Педагогической лаборатории Санкт-Петербурга.

В рамках форсайт-сессии «Региональная стажировочная площадка - 2022: опыт и перспективы», организованной СПб АППО был очно представлен опыт работы ГБОУ СОШ №80 в режиме региональной стажировочной площадки.

Последним мероприятием форума, организованным учреждением Петроградского района, станет II Всероссийская научно-практическая конференция «ЭПСИЛОН: Одаренные дети – обратная связь», организатором которой является ИМЦ Петроградского района в партнерстве с РГПУ им. А. И. Герцена. Дата конференции – 31 марта 2023 года.

Всего в Петроградском районе было организовано 18 насыщенных, интересных важных для профессионального сообщества Санкт-Петербурга мероприятий.





III Съезд классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга

В рамках программы XIII Петербургского международного образовательного форума в АППО прошел III Съезд классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга. Благодарим участников съезда, классных руководителей школ Петроградского района: школы № 91, 77, 87, 51, 3, 47, 25, 50, 84, лицея № 82.

На пленарном заседании с приветственным словом выступила *Пильдес И. В.*, директор ГБНОУ «Академия талантов».

Затем началась работа площадок Съезда. Классные руководители слушали доклады, участвовали в мастер-классах по 7 актуальным направлениям:

- компетенция первых шагов;
- работа с родителями;
- работа с классом;
- формирование ценностных установок у обучающихся;
- особый ребенок;
- профилактика асоциального и деструктивного поведения;
- документация классного руководителя.

Завершился съезд заседанием Совета Ассоциации классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, на котором был переизбран председатель Ассоциации. Коллеги школы №3 вошли в состав Ассоциации классных руководителей: *Сонина И.Ю.*, *Голуб С.Е.*, *Логвиненко Е.Д.*, *Седова А.С.*, *Головина Л.А.*

#ПМОФ2023

#ГодПедагогаНаставника

#ГПН_2023





Городской конкурс «Молодые педагоги – инновационные и талантливые»

30 марта 2023 года в рамках мероприятий Года педагога и наставника молодые педагоги Петроградского района приняли участие в Городском конкурсе «Молодые педагоги – инновационные и талантливые».

Петроградский район представляли учитель литературы ГБОУ гимназии № 85 *Владимирова Д. В.* и учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 91 *Сивак А. С.* Участники конкурса показали мастер-классы с демонстрацией приемов, используемых в практической деятельности, выступили с самопрезентациями в «Хобби-клубе» и приняли участие в Открытой дискуссии.

По итогам трех туров конкурсных испытаний *Владимирова Д. В.* заняла II место, а *Сивак А. С.* - III место. Учителя награждены дипломами и памятными подарками. Поздравляем наших молодых педагогов – инновационных и талантливых!



II Всероссийская научно-практическая конференция «ЭПСИЛОН: Одаренные дети – обратная связь»

31 марта 2023 года состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «ЭПСИЛОН: Одаренные дети – обратная связь». Конференция прошла в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума.

Организатором конференции является ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга в партнёрстве с РГПУ им *А. И. Герцена*.

В этом году конференция прошла в необычном формате. Помимо традиционной пленарной части, участники могли посетить 7 тематических секций, организованных в формате авторских рефлексивных практик, а также принять участие в работе 29 электронных стендовых докладов в формате игры-квеста.

Программа пленарной части предполагала выступления ведущих ученых в области педагогики и детской одаренности. Традиционно поприветствовала участников и модерировала пленарную часть, а также представила доклад об обратной связи педагогов, принимающих участие в конференции, *Т. В. Модестова*, к. п. н., директор ИМЦ Петроградского района. С приветственным словом также обратилась *Е. В. Пискунова*, д. п. н., директор научно-методического центра сопровождения педагогических работников РГПУ им. *А. И. Герцена*, и представила доклад, раскрывая важнейший вопрос - зачем нужна обратная связь?

А. Н. Шевелев, д. п. н., профессор, заведующий кафедрой педагоги и андрагогики СПб АППО, представил экскурс в педагогическую теорию, связанную с проблемами детской одаренности, и обозначил важные вопросы и направления для профессионального развития педагога, работающего с одаренными детьми. *Л. Н. Илюшин*, д. п. н., профессор Института педагогики СПбГУ, в выступлении обозначил важнейший фокус для современного педагога – обратная связь как зона ближайшего развития образовательного благополучия. Инновации и открытия в историческом и социальном аспектах раскрыл *С. Ю. Модестов*, к. п. н., доцент РГПУ им. *А. И. Герцена*, представив одаренность как обратную связь развития общества.

В работе конференции приняли участие более 350 руководителей и педагогов из 24 регионов Российской Федерации, а также республики Беларусь. Пленарную часть посмотрели более 1200

человек. Участники конференции выразили благодарность организаторам, спикерам и докладчикам конференции

Подробная информация и материалы конференции доступны:

- на официальном сайте конференции <http://vnpk-epsilon.tilda.ws/>

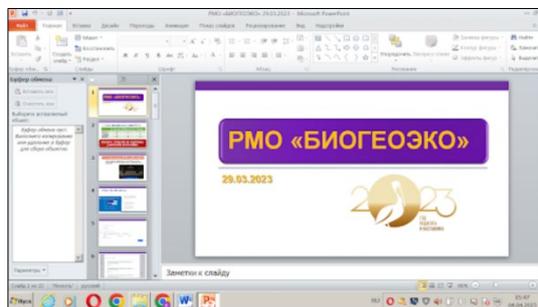
- в официальной группе конференции Вконтакте <https://vk.com/public211784898>

- в электронном пространстве стендовых докладов <https://padlet.com/nikanorovrudolf/padlet-u4m90khgakduyio>

#ПМОФ2023

#ГодПедагогаНаставника

#ГПН_2023



Итоги III Городского конкурса педагогического мастерства

Одним из победителей в номинации «Лучшая методическая разработка урока (занятия) по финансовой грамотности» стала **Дюжева Кристина Владимировна** ГБОУ СОШ №86. Название методической разработки «Карманные деньги».

Призером в номинации «Лучшая методическая разработка урока (занятия) по финансовой грамотности» стала **Владимирова Марина Алексеевна**, учитель истории и обществознания ГБОУ Гимназия №70. Название методической разработки «Налогообложение физических лиц в Российской Федерации: виды налогов, классификация, ответственность».



Марина Алексеевна Владимирова



Весенние игры «Что? Где? Когда?» среди дошкольников

5 апреля 2023 года в рамках проекта Программы развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» состоялись весенние интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» среди дошкольных образовательных организаций. Темой игр стали тайны мирового океана – загадочные и необыкновенные явления, которые хранит в себе наша прекрасная планета.

Традиционно участниками стали 35 команд детских садов, которые встретились на восьми площадках. В этот раз вопросы оказались сложнее, но несмотря ни на что, юные знатоки справились с ними великолепно, проявив эрудицию и смекалку.

В Год педагога и наставника особенно стоит отметить, что высокие результаты команд – это заслуга увлеченных воспитателей, которые с таким интересом включились в подготовку к интеллектуальным играм и создали для своих воспитанников все условия для их всестороннего развития и раскрытия талантов. Также выражаем благодарность нашим прекрасным площадкам, которые творчески подошли к своим задачам и воссоздали атмосферу невероятного подводного

мира: ГБДОУ № 43, ГБДОУ № 83, ГБДОУ № 78, ГБДОУ № 36, ГБДОУ № 89, ГБДОУ № 39, ГБДОУ № 5, и ГБДОУ «Петровский».



Районный семинар «Развитие математической компетентности. Формы и технологии»

5 апреля 2023 года в Петроградском районе на базе ГБОУ СОШ № 86 в соответствии с планом работы состоялся районный семинар по теме «Развитие математической компетентности. Формы и технологии». Участниками семинара стали заместители директоров по УВР, учителя, методисты начальных классов.

С приветственным словом к гостям и участникам семинара обратился *Лукашкин С. С.*, директор ГБОУ СОШ №86 Петроградского района Санкт-Петербурга. *Сергей Сергеевич* подчеркнул актуальность и значимость проведения семинара. Учителя ГБОУ СОШ №86 познакомили участников семинара с опытом построения системы развития математического образования в общеобразовательной школе, основанной на компетентностном подходе. Также участники семинара познакомились с организацией урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающей повышение качества математического образования и результатами работы педагогического коллектива в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга.

Матвеева Н. В., учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 86 выступила по теме: «Внедрение математики в образовательные области посредством внеурочной деятельности». *Наталья Валерьевна* рассказала о проблемах и путях их решения, представила различные виды работ практико-ориентированной направленности для учеников начальной школы.

Камалова Е. И., учитель ИЗО ГБОУ СОШ № 86 рассказала о работе межпредметного модуля "Развитие математической грамотности на уроках изобразительного искусства". В рамках программы по изобразительному искусству разработано по 7 заданий для 3-4 классов различных типов: практические, проектные и исследовательские классы.

Семинар завершился итоговым обсуждением результатов, которых удалось достичь в его рамках.



Городской семинар «Неделя здоровья» как системное образовательно-воспитательное событие»

6 апреля 2023 года в ГБОУ школе № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга прошел городской семинар «Неделя здоровья» как системное образовательно-воспитательное событие». В ходе семинара педагоги поделились опытом организации и проведения тематической «Недели здоровья» в школе. Вниманию гостей были предложены доклады о различных формах вовлечения в события тематической недели учащихся, педагогов и родителей учеников.

С приветственным словом к гостям семинара обратилась директор школы *А. Б. Петрова*. Она отметила важность работы в области здоровьесбережения обучающихся, подчеркнув необходимость постоянного поиска новых и интересных форм и средств деятельности для более эффективной организации работы со всеми участниками образовательного процесса.

Руководитель школьной Службы Здоровья *Н. А. Зиновьева* поделилась с коллегами опытом традиционного проведения Недели здоровья в образовательной организации для учащихся с ОВЗ. В своём выступлении *Наталья Анатольевна* подробно разобрала алгоритм проведения Недели здоровья, рассмотрела вопросы использования здоровьесберегающих технологий в урочное и внеурочное время, поделились секретами поведения спортивно-массовых мероприятий с обязательным участием учащихся, их родителей и педагогов, предложив готовые методические разработки участникам семинара для реализации на практике.

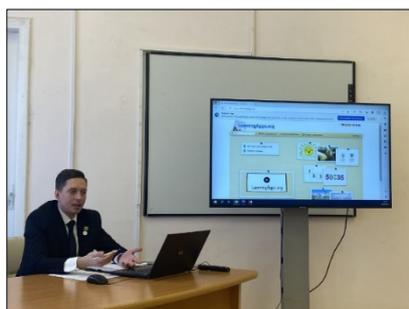
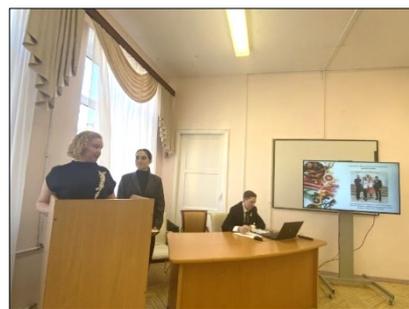
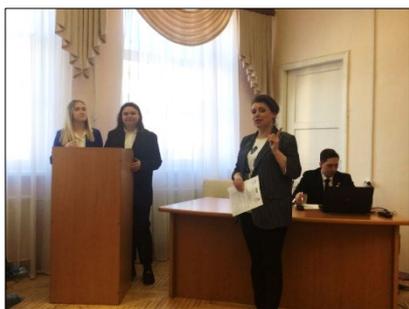
Учителя-логопеды *Е. Г. Кузнецова* и *Л. Л. Лукина* поделились опытом проведения группового занятия «Логопедический теремок» во время тематической Недели здоровья с использованием здоровьесберегающих технологий в рамках реализации игровой деятельности. Учитель технологии *В. А. Лебедева* подробно рассказала о реализации внутришкольного проекта «Влияние пыли на организм человека» в рамках проведения школьного проекта «Я - волонтер» на Неделе здоровья. Социальные педагоги *Е. Ю. Иванова* и *Е. Саркисян* из ГБОУ школы №638 Пушкинского района Санкт-Петербурга поделились опытом работы школы по организации здорового питания, в том числе о проведении ежегодной акции для родителей и жителей г. Павловска «Съешь фрукт и стань здоровым».

Учитель-дефектолог *И. Н. Калинина* и педагог-психолог *А. О. Курносова* из ГБОУ школы № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга представили модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях образовательного учреждения.

В практической части семинара педагоги школы № 25 *Н. А. Зиновьева*, *Е. А. Коротыножкин*, *Т. В. Козицкая* и *Н. О. Фёдорова*, провели мастер-класс по использованию в учебно-воспитательной работе адаптированных настольных, настольных, компьютерных игр по теме здорового образа жизни. Мастер-класс позволил участникам семинара погрузиться в игровой процесс, проработать правила предложенных игр, зафиксировав их ключевые точки.

Участниками встречи стали представители 17 образовательных организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Важный практический итог семинара заключается в желании педагогов из других образовательных организаций самостоятельно реализовывать предложенные виды деятельности в рамках проведения тематической Недели здоровья по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Специалисты ГБОУ школы № 25 Петроградского района открыты для взаимодействия и готовы делиться опытом с педагогами района и города.



Районное методическое объединение кураторов наставничества

6 апреля 2023 года в дистанционном формате состоялось совещание ответственных за наставничество в ОУ. *Чвыкова А. А.*, методист ИМЦ Петроградского района, представила подробную информацию о плане работы образовательных организаций Петроградского района в рамках Года педагога и наставника. С кураторами были обсуждены вопросы отчетности, сроки написания пост-релизив, работа с документацией. Особое внимание *Анастасия Андреевна* уделила использованию бренда Года педагога и наставника на мероприятиях, проводимых учреждениями.

На совещании были освещены предварительные итоги районного конкурса лучших практик реализации программы наставничества «Искусство наставничества». Конкурс проводится с 16 марта 2023 года по 13 апреля 2023 года. На данном этапе идет экспертиза конкурсным материалов. Всего на конкурс подали заявки 15 образовательных учреждений Петроградского района. Больше всего участников в номинации «Общий путь» (практики по форме наставничества «учитель-учитель», «педагог-педагог»). В конце встречи кураторы ознакомились с перспективами работы на ближайшие месяцы и смогли задать интересующие их вопросы.

У научно-практической городской конференции «Локшинские чтения»



«Классика и современность: методика преподавания литературы сегодня» - именно так была обозначена тема V традиционной научно-практической городской конференции «Локшинские чтения», которая состоялась **7 апреля 2023 года** в Петроградском районе. Спустя три года, во время которых мероприятие проходило в дистанционном формате, учителя-филологи Санкт - Петербурга вновь собрались в стенах ГБОУ СОШ №86.

Городские Педагогические чтения, посвящённые памяти *Беллы Семёновны Локшиной*, - ежегодное мероприятие, наполненное не только духом литературы, но и безграничной ЛЮБОВЬЮ к методисту, учителю, автору многочисленных методических пособий, это уникальная возможность почтить память легендарного педагога, познакомиться с удивительной методикой *Беллы Семёновны*, прикоснуться к грандиозному наследию. Её безграничное мастерство актуально и по сей день.

Открыла конференцию методист по русскому языку и литературе ИМЦ Петроградского района *Н. Е. Ражева*. Она поделилась яркими воспоминаниями о сотрудничестве, совместной работе и дружбе с *Б. С. Локшиной*. С приветственным словом к участникам мероприятия обратилась *Е.З. Богданова*, главный специалист отдела образования Петроградского района, обозначив в своем выступлении основополагающую роль литературы в воспитании личности человека-гражданина. Воспоминаниями о *Белле Семеновне* - учителе и своих школьных годах, проведенных вместе с ней, поделился ее ученик, директор ГБОУ СОШ №86 *С.С. Лукашкин*.

С пленарным докладом «Поэтическое богословие: притча о блудном сыне в прочтении поэтов конца XX - начала XXI века» выступил *С.В. Фёдоров*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологического образования АППО.

Театральная студия ГБОУ СОШ № 47 им. *Д. С. Лихачева* представ проект «Лестничные чтения». Проблемы в отношениях с родителями, учителями, одноклассниками возникают у каждого подростка. Что в трудный период является точкой опоры? Есть ли выход, когда твоя жизнь рушится? Над этими вопросами и предложили поразмышлять в своей постановке «Нежный возраст» (по мотивам одноимённого рассказа современного российского писателя *А. Герасимова*) юные артисты и их руководитель *Грбчак В. В.*, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 47. Далее вниманию участникам научно-практической конференции был представлен фильм «Бригантина судьбы», посвященный жизни и педагогической деятельности *Б. С. Локшиной*.

Но самым грандиозным событием стал фестиваль уроков и мастер-классов. 8 открытых уроков и 8 мастер-классов было представлено во второй части мероприятия. Педагоги сумели показать абсолютно все грани любви: к писателю, к ученику, к литературе, к профессии, к читателю, к коллегам. Этот калейдоскоп мастерства вызвал искреннюю гордость: наследие *Беллы Семёновны* живет, оно современно! Своими творческими идеями, педагогическими находками в ходе открытых уроков и мастер-классов поделились ведущие учителя русского языка и литературы Петроградского района, лучшие учителя 5 районов города на Неве. Гости конференции смогли на практике увидеть, как можно интересно преподавать классический текст современным подросткам, как изучать, анализировать произведения классической и современной литературы, используя технические возможности 21 века.

Впервые на конференцию были приглашены учителя-историки Петроградского района, которые стали активными участниками мастер-классов. «Локшинские чтения» стали тем творческим пространством, где учителей-филологов и их единомышленников объединила атмосфера творчества, сотрудничества и дружбы.





Мастер-класс «Век Авроры»: культурологический проект

7 апреля 2023 года в рамках V городской научно-практической конференции «Локшинские чтения» прошли открытые уроки и мастер-классы, подготовленные учителями русского языка и литературы Санкт-Петербурга. Организатором мероприятия была методист по русскому языку и литературе ИМЦ Петроградского района *Н. Е. Ражева*.

Участники конференции посетили мастер-класс и познакомились с интереснейшим культурологическим проектом «Век Авроры», который представила *А. И. Данилова*, учитель истории Академической гимназии № 56 Санкт-Петербурга. Миссией проекта vekavrory.ru стало всестороннее изучение, исследование и представление информации о взаимосвязи основных событий XIX века и судьбы удивительной женщины *Авроры Карловны Демидовой-Карамзиной*, возрождение интереса к изучению истории и объединение энтузиастов, стремящихся познавать новое через изучение прошлого. *Альфира Исаевна* рассказала об истории возникновения проекта и представила материалы для учеников и учителей в разделах сайта. У участников мастер-класса была возможность

«побродить» по страницам сайта и оценить тот огромный труд, который был вложен в этот проект. Информация на сайте постоянно обновляется и может быть использована на уроках истории. Отрадно, что на страницах этого сайта представлены не только результаты работы увлеченного своим делом учителя, но и исследовательские работы учеников, которые активно участвуют в этом проекте.



Подготовка к районному этапу Петербургского конкурса «Воспитатели России»

7 апреля 2023 года состоялся установочный семинар по подготовке к районному этапу Петербургского конкурса «Воспитатели России». Участниками семинара стали методисты, старшие воспитатели, заместители руководителей и педагоги дошкольных образовательных организаций, желающие в этом году принять участие в районном этапе конкурса и поделиться своими профессиональными идеями.

В ходе нашего семинара участники смогли подробнее познакомиться с особенностями каждой из номинаций, определить состав необходимых материалов, узнать требования к их содержанию и задать интересующие вопросы. При подготовке к конкурсу для педагога как никогда важна надежная опора и методическая поддержка, и именно поэтому, организуя такие встречи, мы видим целью создание безопасного пространства для самовыражения и предъявления педагогов.

Любые профессиональные конкурсы – это мощный стимул для профессионального роста, переосмысления собственного опыта и поиска вдохновения на новые открытия.

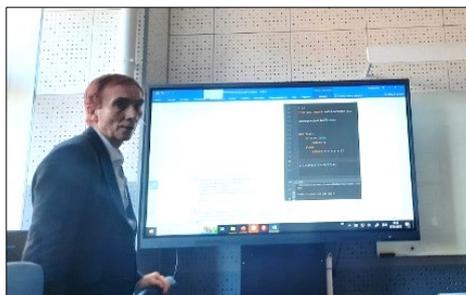


Районное методическое объединение учителей информатики

7 апреля 2023 года состоялось заседание Районного методического объединения учителей информатики на тему «Методика подготовки к КЕГЭ и ОГЭ».

В ходе встречи были рассмотрены задачи досрочного этапа ЕГЭ, особое внимание уделили заданиям, условия которых отличны от демонстрационного варианта ФИПИ.

Кроме того, учителя поделились различными способами решения задач. Что является важным для индивидуального подхода к обучающимся. Также был сделан анализ пробного ОГЭ. Обратили внимание на решения задач ОГЭ. На новые возможные задачи EXCEL и Кумир. Вне темы обсудили районный этап Региональной олимпиады по Информатике и Программированию для 6-8 класса.



Отборочный этап регионального фестиваля по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрый совенок» среди учащихся 1-4 классов

10 апреля 2023 года состоялся очный отборочный этап регионального фестиваля по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрый совенок» среди учащихся 1-4 классов.

Организаторами фестиваля являются ИМЦ Петроградского района и ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга.

В 2023 году фестивалю по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрый совенок» среди 1-4 классов исполнилось 10 лет. Первая игра состоялась 17 апреля 2013 года на базе ГБОУ лицей № 82 Петроградского района.

В Год педагога и наставника выбрана важная тема фестиваля, которая посвящена 200-летию юбилею русского педагога, ученого и писателя *Константина Дмитриевича Ушинского*: «По рассказам *К. Д. Ушинского* (к 200-летию педагога-ученого)». Ежегодно количество команд, желающих принять участие в фестивале растет, в этом году интеллектуальная игра объединила более 90 команд младших школьников на 6 площадках учреждений-участников Городской Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми.

Площадками отборочного этапа фестиваля стали:

- ГБОУ СОШ №12 Василеостровского района;
- ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района;
- ГБОУ школа №100 Калининского района;
- ГБОУ школа № 165 Приморского района;
- ГБОУ СОШ № 496 Московского района;
- ГБОУ СОШ № 532 Красногвардейского района.

20 команд, показавших лучший результат, смогу пройти в финал – основной очный этап фестиваля! В финале юбилейной игры примет участие магистр интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?», куратор Городской Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми, *А. А. Друзь*.

Познакомиться с вопросами отборочной игры можно на сайте ИМЦ Петроградского района в [информационно-методическом ресурсе «СОВА»](#) для интеллектуально одаренными педагогов, работающих с детьми.





ВСОКО как основа системного управления образовательной организацией

11 апреля 2023 года на базе ИМЦ Петроградского района состоялось очередное заседание рабочей группы по ВСОКО, посвященное разработке стандартизированных подходов к разработке плана ВСОКО в образовательной организации. Год педагога и наставника предъявляет особые требования к системе управления образовательной организацией, которая во многом находит свое отражение во внутренней системе оценки качества образования.

На совещании члены рабочей группы обсудили совместно с руководителем творческой группы, старшим методистом отдела ОТиИМСИКО СПБЦОКОиИТ *Толкачевой В. А.* показатели ВСОКО по разделу «качество условия реализации образовательных программ». *Толкачева В. А.* отметила положительную динамику в проведенной работе, а также предложила участникам творческой группы в качестве задания на следующий этап работы сделать комплект показателей по оснащенности различных аудиторий в образовательной организации. Это позволит в будущем

образовательным организациям выбирать подходящие показатели и мероприятия из предложенного перечня.

Руководитель РЦОКО *Меркушова Н. И.* обратила внимание собравшихся на важность включения в план ВСОКО таких показателей, которые бы не искажали трудовое поведение и давали информацию для принятия управленческих решений.

Следующий этап деятельности рабочей группы – разработка показателей для оценки по разделу «Качество образовательного процесса» и «Качество управления».



Районное методическое объединение молодых педагогов

11 апреля 2023 года состоялось методическое объединение молодых педагогов в формате практико-ориентированного семинара «Детский сад и родители воспитанников: «вместе» или «врозь»? В формате открытого обсуждения педагоги смогли осветить важные вопросы организации сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников, обменяться опытом и интересными подходами в работе с родителями и поделиться важными наблюдениями из практики. Объединившись в небольшие группы, педагоги проанализировали предложенные кейсы, описали причины возникновения проблемы в том или ином случае и выдвинули возможные варианты действий. Некоторые из ситуаций оказались очень простыми, а над решением некоторых пришлось подумать, но единогласно было принято всегда оставаться с родителями «вместе».



Городской семинар для педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми

12 апреля 2023 года состоялся Городской семинар для педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми. Семинар проходил в рамках регионального фестиваля по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрый совенок» среди учащихся 1-4 классов.

Для городского семинара была выбрана актуальная тема в Год педагога и наставника: «Интеллектуальные игры в практической деятельности младшего школьника (К 200-летию *К. Д. Ушинского*)».

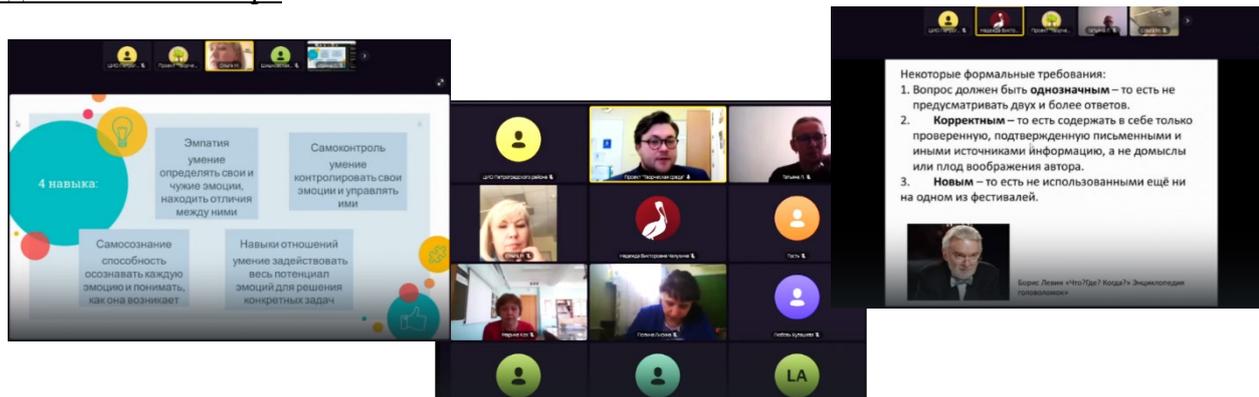
Организатором семинара для педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми, является ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга. Более 35 представителей профессионального сообщества педагогов, сопровождающих одаренных детей, приняли участие в мероприятии, среди них: учителя начальных классов, подготовивших детей-участников фестиваля

«Мудрый соенок», а также педагоги-участники Городской Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми.

На семинаре были представлены 8 докладов, раскрывающих особенности организации практической деятельности школьников с использованием интеллектуальных игр. Участники семинара раскрыли самые разнообразные направления работы. Например, актуальным выступлением для многих присутствующих педагогов, большая часть которых является кураторами команд фестиваля «Мудрый соенок», стал доклад о принципах и правилах составления вопросов интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?». Были представлены также практики использования интеллектуальных игр, как в рамках отдельных предметных областей, так и в пространстве внеурочной деятельности. Как найти ответ на вопрос, как развивать эмоциональный интеллект младших школьников с помощью интеллектуальных игр и многое другое, также можно увидеть в выступлениях докладчиков семинара.

Подробная информация на [информационно-методическом ресурсе «СОВА»](#)

[Видеозапись семинара](#)



Мастер-класс для учителей технологии

12 апреля.2023 года состоялся мастер-класс учителей технологии на базе ГБОУ гимназии №70. Подготовила и провела мастер-класс по теме: «Роспись по ткани – батик» *Капитонова Л. В.* Присутствовало 8 учителей технологии.

Актуальность мастер-класса обусловлена тем, что роспись по ткани в данный момент очень популярна. С ее помощью учащиеся во внеурочное и урочное время могут развивать свои творческие способности, самореализоваться в создании своих авторских работ. Батик соединяет такие техники как акварель, графика, витраж, мозаика. Он широко применяется в дизайне интерьеров и отделке изделий. Мастер класс явился для учителей приятным завершением трудового дня: цветотерапия и возможность проявить творческое начало дали заряд бодрости и позитива.





III городской конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций»

12 апреля 2023 года были подведены итоги III городского конкурса педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций» среди дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга.

Конкурс проводился по нескольким номинациям и направлениям: «Семейный бюджет», «Карманные деньги», «Личное финансовое планирование».

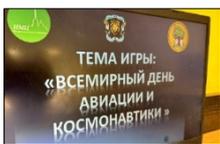
В современном мире проблема финансового воспитания становится всё более и более актуальна для дошкольников, ведь чем раньше дети узнают о роли денег в жизни, тем быстрее у них сформируются полезные финансовые привычки. Воспитатели ГБДОУ детский сад № 63 Петроградского района *Гагаринова Н. Ю.* и *Пучкова Л. А.* приняли участие в этом конкурсе в номинации «Лучшая методическая разработка» с разработкой квест-игры «Как купить игрушку». Играя, дети получают практические знания о расходах семейного бюджета и накапливают собственный опыт, посредством применения двух образовательных модулей STEM-технологии: экспериментальной деятельности и математического познания.

Представленная разработка получила высшую оценку экспертной комиссии и заняла в своей номинации первое место. Поздравляем педагогов с абсолютной победой!



Финал Всероссийской конференции «Молодые исследователи»

12 апреля 2023 года в НИУ ВШЭ СПб состоялся финал Всероссийской конференции «Молодые исследователи», в рамках которой ученик 10а класса *Денис Руди* выступил со своей исследовательской работой: «Сравнение англосаксонской и романо-германской правовых систем с точки зрения правоприменительной практики запретительного приказа». Прделанная работа была удостоена самых высоких оценок, *Денис* стал призёром, а также дипломантом в специальной номинации «За самый новаторский подход». Поздравляем *Дениса* и его научного руководителя *Владимирову М. А.* с высоким результатом плодотворной совместной работы.



Встреча участников проекта Программа развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети», направление 5-8 классы

12 апреля 2023 года в ГБОУ Гимназия 67 состоялась шестая встреча участников проекта 5-8 классов в рамках проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети». Для участников направления *Андреев А. А.*, заместитель директора по воспитательной работе, провёл развивающее командное занятие, которое раскрыло много интересных фактов и сведений из истории России и освоения космоса. Игра «Что? Где? Когда?» была посвящена Всемирному дню авиации и космонавтики— памятной дате первого полета человека в космос.

Игра оказалась по-настоящему эмоциональной и динамичной. Игроки искренне радовались и удивлялись необычным, оригинальным ответам и не менее интересным вопросам, связанным с

космосом. Это была последняя игра 2022-2023 учебного года. Впереди торжественное награждение победителей по результатам всех встреч команд.



«Большие гонки на воде» 2023

С **10 по 13 апреля 2023 года** на базе ГБДОУ детский сад №3 прошли районные соревнования для дошкольников «Большие гонки на воде». В рамках Года педагога и наставника, в 2023 году к судейству были приглашены инструкторы по физической культуре детских садов, в которых есть бассейны: ГБДОУ № 77 Приморского района, ГБДОУ № 19 Красногвардейского района.

Вот уже пятый год подряд детский сад № 3 Петроградского района радушно открывает свои двери для юных пловцов – 6-7 летних воспитанников детских садов для проведения районных соревнований по плаванию. Организатором мероприятия выступает отдел образования Администрации Петроградского района, ИМЦ Петроградского района и ГБДОУ № 3 Петроградского района. За пять лет проведения соревнований 2023 год представлен наибольшим количеством участников.

Этот большой спортивный праздник собрал воспитанников детских садов, их педагогов и родителей, и дал возможность не просто выявить талантливых детей, но и приобщить их к ведению здорового образа жизни.



Районный конкурс лучших практик реализации программы наставничества «Искусство наставничества»

13 апреля 2023 года в рамках Года педагога и наставника на базе ЦНППМ СПб АППО прошло награждение участников районного конкурса лучших практик реализации программы наставничества «Искусство наставничества». На конкурс было представлено 15 заявок. Победители (1 место):

1. Авторский коллектив ГБДОУ детского сада «Кудесница»

2. Рудакова Н. С., учитель ГБОУ Гимназии № 67

3. Конюшая Т. Г., учитель музыки, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 51

Лауреаты (2 место):

1. Авторский коллектив ППЦ «Здоровье»

2. Авторский коллектив ГБДОУ д/с № 85

3. Авторский коллектив ГБДОУ д/с № 2

4. Авторский коллектив ГБОУ СОШ № 87

5. Авторский коллектив ГБОУ школы № 25

6. Киселёва В. Л., учитель химии ГБОУ СОШ № 77.

Дипломанты (3 место):

1. Андреев А. А., заместитель директора по ВР ГБОУ Гимназия № 67

2. Головина М. А., методист, учитель биологии и химии ГБОУ школы № 3

3. Авторский коллектив ГБОУ СОШ № 91

4. Копысова И. А. методист ГБДОУ д/с № 63 компенсирующего вида

5. Авторский коллектив ГБДОУ д/с № 4

#ГодПедагогаНаставника

#ГПН_2023

#ГодПедагогаНаставникаСПб



Мастер-класс «Я – наставник»

13 апреля 2023 года в рамках Года педагога и наставника прошел мастер-класс «Я - наставник» организованный ИМЦ Петроградского района совместно с ЦНППМ СПб АППО.

На мероприятии победители районного конкурса «Искусство наставничества» Петроградского района представили в формате мастер-классов свои лучшие практики и поделились опытом по эффективной реализации программ наставничества.

Открыла мероприятие *Н. В. Сорокина*, заместитель директор, методист ИМЦ Петроградского района. Она поблагодарила всех участников районного конкурса «Искусство наставничества» за активность и интереснейшие практики.

Н. С. Рудакова, учитель ГБОУ Гимназии № 67 Петроградского района, представила мастер-класс «FOXIT READER для образования».

Т. Г. Конюшая, заместитель директора по УВР, учитель музыки ГБОУ СОШ №51 Петроградского района, выступила с мастер-классом «Вместе — к успеху».

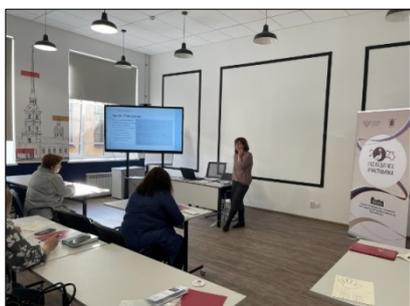
Авторский коллектив ГБДОУ детского сада «Кудесница» Петроградского района провел мастер-класс «Реверсивное наставничество».

Слушатели принимали активное участие в мастер-классах и высоко оценили формат представления практик наставничества.

#ГодПедагогаНаставника

#ГПН_2023

#ГодПедагогаНаставникаСПб



Стажировка «Безопасный детский сад – безопасное детство»

13 апреля 2023 года на базе ГБДОУ детский сад №4, районной стажировочной площадки по теме "Безопасность," в рамках Года педагога и наставника прошла стажировка для методистов ДОО. Творческий коллектив детского сада встречал методистов музыкально – игровым представлением по теме «Безопасность» с участием детей и педагогов. Стажировочные мероприятия включали в себя представление системы работы в ДОО по трем направлениям: «Безопасность на воде», «Безопасность на дороге», «Противопожарная безопасность».

Участникам стажировки был представлен опыт, как методической работы, так и работы с детьми и родителями. *Бусыгина Н. С., Слепова Н. В.* представили игры и игрушки для оснащения уголка "Дорожная безопасность". Воспитатель *Зайцева Н. Н.* представила самостоятельно разработанные приспособления для организации прогулки детей раннего возраста.

Мишина И. М. презентовала игры для детей старшего дошкольного возраста по формированию навыков безопасного поведения на воде. *Мироничева В. В.*, презентовала опыт работы детского сада по направлению дорожная безопасность, обозначив основные направления работы по пропаганде детского дорожно-транспортного травматизма. Разнообразие дидактических игр по противопожарной безопасности представила *Назарова И. Н.*

Далее участникам стажировки был продемонстрирован «уголок по безопасности», где собраны настоящие предметы (или их заменители), используемые при различных видах опасности. Здесь дети не просто знакомятся с ними, но и вместе с педагогом могут проигрывать различные опасные ситуации.

Специальным гостем районного семинара стала старший инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по Петроградскому Санкт-Петербурга капитан полиции *Славич О. П.* Взаимодействуя с дошкольными учреждениями района, она проводит встречи с педагогами, с воспитанниками и их родителями. *Ольга Петровна* поделилась видео материалами по безопасности дорожного движения для использования в работе с родителями. Стажировку прошли 20 человек.



Районный семинар педагогов ДОО

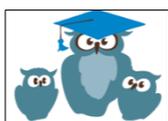
14 апреля 2023 года на базе ГБДОУ детский сад №82 состоялся практико – ориентированный семинар с мастер – классами «Современные технологии художественного творчества в работе с дошкольниками». Мероприятие прошло при поддержке районной творческой группы педагогов ДОО «АРТ – мастерская».

Открыли семинар методист ИМЦ *С. В. Прокопович* и *Т. Г. Новожилова*. Они пожелали педагогам успешно освоить новые технологии, расширить спектр профессиональных компетенций в области художественного образования детей.

Современные технологии художественного творчества, используемые в практике работы с детьми дошкольного возраста, представляли педагоги ГБДОУ детский сад №82: *Бугримова А. Е.*, *Чистякова О. Н.* - «Создание и использование «пухлых» красок для нетрадиционного рисования»; *Борисова О. В.*, *Расторгуева В. В.* - "Изобразительная техника «Айрис – фолдниг»; *Мочалова Т. В.*, *Кондратик И. А.* - "Изобразительная техника «Гофропластика»"; *Алексишинец К. Е.* - "Изобразительная техника «Кофеграфия»".

Еще одну интересную технологию представили педагоги ГБДОУ детский сад № 13 - *Гомонова Л. В.* и *Уварова А. В.* - "Изобразительная техника «Эбру»".

Все представленные технологии вызвали большой интерес участников, которые старались пройти все мастер – классы. В рамках семинара педагоги получили возможность познакомиться, обменяться профессиональной информацией, представить или взять интересный опыт художественной деятельности с детьми, задать вопросы авторам мастер-классов. В перерыве педагоги так же приняли участие в шуточной викторине «Что я знаю об искусстве». В семинаре приняли участие 22 педагога ДОО.



Итоги районного этапа городского конкурса переводов произведений национальной литературы на русский язык

14 апреля 2023 года жюри подвело итоги районного этапа городского конкурса сочинений - переводов произведений литературы с национальных языков на русский язык.

На конкурс были представлены переводы с башкирского, грузинского, белорусского, чувашского, украинского, узбекского, китайского языков. Работы победителей от ОУ: 47, 50, 70, 82, 85, 87 и ПВ МО РФ отправлены на городской этап в АППО : *Тордия М., Галактионова Э., Чаккери В., Холкин Р., Атахарова М., Саматова Д., Гриценко П., Бахмутова Э., Прикотенко Иван, Порошина С., Иванова Э., Устьянцева А., Голоскоченко Е.*



Финальная игра юбилейного Регионального фестиваля по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрый совенек» среди учащихся 1-4 классов

17 апреля 2023 года в Академии талантов состоялась финальная игра юбилейного Регионального фестиваля по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрый совенек» среди учащихся 1-4 классов. Ровно 10 лет назад, 17 апреля 2013 года состоялась первая игра фестиваля «Мудрый совенек», который появился в ГБОУ лицее № 82 Петроградского района. С 2017 года он стал проходить в Академии талантов. За 10 лет в фестивале приняли участие 530 команд и 3200 школьников 1-4 классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Организаторами фестиваля являются ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга и ИМЦ Петроградского района. Фестиваль включает в себя интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?» и городской семинар для педагогов, подготавливающих детей к интеллектуальным играм.

В 2023 году тема фестиваля была связана с великим русским педагогом и писателем *Константином Дмитриевичем Ушинским*: «По рассказам *К. Д. Ушинского* (к 200-летию педагога-ученого)». Со словами поздравления и приветствия к участникам обратился *Александр Друзь*, магистр игры «Что? Где? Когда?», куратор Городской Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми. *Александр Друзь* является членом жюри фестиваля «Мудрый совенек» с 2013 года.

Директор ИМЦ Петроградского района, ученица *А. Друзя* и инициатор создания фестиваля «Мудрый совенек» *Татьяна Модестова* поблагодарила педагогов, которые в течение 10 лет готовят учеников к интеллектуальным играм и повышают своё методическое мастерство.

В 2023 году в фестивале «Мудрый совенек» приняли участие 91 команда из 16 районов Санкт-Петербурга. Игра была напряжённая, команды-победители правильно ответили на 17 вопросов из 18. Поздравляем победителей и педагогов, подготовивших детские команды. Команды-победители наградили памятными кубками, дипломами и билетами на спектакль «Полианна» от театрального фестиваля «Школьная классика».





Стратегическая сессия для кадрового резерва «Кадры решают все!»

17 апреля 2023 года на площадке ГБОУ СОШ №80 Петроградского района состоялась Стратегическая сессия для педагогов, включенных в кадровый резерв образовательных организаций Петроградского района.

Открыл мероприятие директор школы №80 к. п. н. *Ю. В. Козырев*, он поприветствовал участников сессии и пригласил на выставку, посвященную Российскому учительству, организованную в школе №80. Юные экскурсоводы рассказали о произведениях живописи, посвященных истории учительства в России. далее участников сессии приветствовала начальник отдела образования Администрации Петроградского района *Ю. Н. Мезенцева*. *Юлия Николаевна* рассказала об этапах поступления в кадровый резерв образовательных организаций, важности подготовки, прохождения обучения, аттестации на соответствие должности руководителя.

Педагоги, включенные в кадровый резерв на должность руководителей образовательных организаций Петроградского района, *П. А. Аксютин* и *Е. С. Аболишина* рассказали о профессиональных дефицитах молодого руководителя и способах их восполнения, компетенциях руководителя, необходимости для осуществления деятельности, этапах подготовки к вступлению в должность.

Во время круглого стола по ключевым вопросам деятельности руководителя образовательной организации участники стратегической сессии обсудили следующие вопросы: качества, которыми должен обладать руководитель образовательной организации, приоритетные сферы деятельности руководителя, профессиональные дефициты и способы их устранения. Из качеств руководителя назвали стрессоустойчивость, требовательность, умение отойти от привычной позиции, адекватную самооценку, структурное мышление и легкий авантюризм. Из профессиональных дефицитов назвали выделение приоритетов, сложности с делегированием полномочий, умение «Слушать и слышать», умение сформировать административную команду.

Силаева Е. Ю., методист ИМЦ, курирующий подготовку кадрового резерва в образовательных организациях Петроградского района, презентовала проект Положения о деятельности Клуба будущих руководителей образовательных организаций «ВЗЛЕТ», рассказала об основах деятельности клуба, его возможных участниках, формах деятельности, а во время интерактивной игры группы составляли пилотный план деятельности Клуба «ВЗЛЕТ».

В завершение мероприятия состоялось выступление главного специалиста отдела образования Администрации Петроградского района *Е. З. Богдановой* о важности формирования, подготовки и аттестации кадрового резерва образовательных организаций нашего района.



Районное методическое объединение учителей изобразительного искусства «Инновационные формы организации урока изобразительного искусства»

19 апреля 2023 года в ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д. С. Лихачева Петроградского района в рамках Года педагога и наставника было проведено заседание методического объединения учителей изобразительного искусства, темой которого стали инновационные формы организации урока изобразительного искусства.

Обсуждалась интересная методическая форма организации работы на уроках и во внеурочное время – образовательное путешествие – это педагогическая технология, позволяющая использовать окружающую среду как средство развития личности в культурно-историческом и социально-личностном аспектах. Данная форма организации деятельности ребенка позволяет формировать универсальные учебные действия: поиск информации, организация исследования, планирование собственной деятельности и т. п.; формирование личностных качеств: взаимопомощь, взаимоподдержка, умение принимать решения и брать на себя ответственность. Была отмечена определенная трудоемкость разработки конкретных занятий для учителя. Однако повышенный интерес к теме каждого ребенка, участвующего в занятии, возрастающее качество работ школьников и возможность поддержания увлеченности в получении новых знаний в области изобразительного искусства перевешивает сложности разработки и проведения занятий по данной технологии.

В рамках методического объединения был проведен мастер-класс *Дзюбы Е. О.*, учителя изобразительного искусства ГБОУ СОШ № 47 на тему: «Образовательные путешествия: особенности методического применения в рамках предмета «Изобразительное искусство». Мастер-класс был подготовлен на основе статей *Т. В. Никоновой* и *Г. А. Клюевой* «Образовательное путешествие» как инновационная технология профессиональной ориентации школьников» и *Т.М. Ковалевой* «Образовательное путешествие как педагогическая технология в работе современного учителя» и собственного опыта организации и проведения образовательных путешествий.

Участники попробовали спроектировать образовательное путешествие шестиклассников. Оно включило в себя постановку проблемы, создание маршрута движения и подбор изучаемых объектов, использование разнообразных форм проведения занятий (урок, пленэр, батл, практическая работа и другие), создание промежуточных заданий (рисунок-тест, скетчинг, длительный рисунок), выбор разнообразных художественных техник (гравюра, карандашный рисунок, рисунок пером или шариковой ручкой и другие), применение различных понятий, таких как, рисунок с натуры, стилизация, шрифты и их построение, перспективные построения и линия горизонта и многое другое.



Районное методическое объединение учителей математики

19 апреля 2023 года в ГБОУ СОШ №87 состоялся мастер класс Мастер-класс «Возможности использования QR-кодов как инструмента работы на уроке и во внеурочной деятельности». Провела мастер-класс Гусева Н. Н. учитель математики, председатель МО учителей математики ГБОУ СОШ №87. В рамках мастер-класса педагогам было предложено:

- практическое освоение принципов работы с мобильным устройством для решения образовательной задачи;
- различные виды заданий для учащихся с использованием QR-кода;
- методические рекомендации и примеры использования QR-кода в образовательной деятельности.

После семинара состоялось заседание районного методического объединения учителей математики Петроградского района, на котором были проанализированы результаты пробных диагностических работ в формате ГИА. Педагоги получили методические рекомендации по результатам работы по функциональной грамотности, а так же информацию об актуальных семинарах, вебинарах, проводимых ИМЦ Петроградского района, АППО; о курсах повышения квалификации.





Встреча участников проекта Программа развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети». Направления начальных классов и старшекласников

19 апреля 2023 года состоялась седьмая и заключительная в сезоне 2022-2023 учебного года встреча проекта программы развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети» по двум направлениям 1-4 и 9-11 классов. Встреча в очередной раз проходила в ГБОУ СОШ №80, которая гостеприимно принимает мероприятия проекта. Игра «Что? Где? Когда?» была посвящена многочисленным праздникам апреля. Перед игрой у старшекласников состоялось занятие по подготовке к предметной олимпиаде по английскому языку, которое провела учитель английского языка гимназии 85 *М. В. Кудряшова*.

Для интеллектуалов направления «Совёнок» куратором команды «Охотники за знаниями» учителем ГБОУ Гимназия № 70 *Пахомовой Ю. С.* подготовлено и проведено развивающее занятие.

После небольшого перерыва 6 команд иных знатоков вновь встретились в зале на игре «Что? Где? Когда». На многие вопросы интеллектуалы дали правильные ответы и показали хорошую эрудицию и умение играть в команде.

Подготовили и провели встречу команд районного проекта ТСиИОД кураторы направлений, методисты ИМЦ *Голубева Л. Н.* и *Нестерова Т. А.*



Совещание работников образовательных учреждений Петроградского района, уполномоченных на решение задач по ГО и ЧС

20 апреля 2023 года на базе ИМЦ состоялось плановое совещание специалистов детских садов и школ в области ГО и ЧС. Совещание провел методист ИМЦ *Клочков С. А.*

На совещании были подведены итоги работы уполномоченных в первом квартале 2023 г., обсуждены вопросы подготовки документации, проведения и сбора отчетности по результатам тренировок на случай пожара. Основное внимание собравшиеся уделили реализации планов обучения, формированию регистра по должностям ГО и ЧС, уточнению заявки на предстоящий календарный год. Участники совещания провели заинтересованное обсуждение вопросов повестки дня и определены направления их решения. На совещании были уточнены параметры обучения по ГО и ЧС, выработаны методические рекомендации по формированию регистров обучения в образовательных организациях района.



Районный практико-ориентированный семинар



«Формирование экологического сознания дошкольника»

24 апреля 2023 года на базе детского сада № 96, состоялся районный практико-ориентированный семинар «Формирование экологического сознания дошкольника». Данный семинар проходил в рамках творческого объединения педагогов ДОУ Петроградского района «Эко-КОД».

На семинаре рассматривался вопрос о доступных игровых приёмах и методах, используемых педагогами в работе с детьми дошкольного возраста, которые помогают познавательное и весело освоить различные экологические направления. Педагоги делились опытом проведения проектной деятельности, авторскими играми и пособиями, использованием бросового материала в создании игр и игрушек, как для детей, так и в совместной с ними деятельности. Мероприятие отразило актуальность и значимость работы по экологическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.



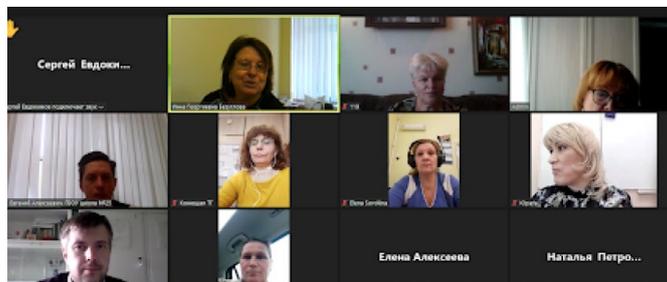
Совещание методистов по предметам «Адресное сопровождение педагогов при внедрении федеральных образовательных программ»

24 апреля 2023 года в рамках Года педагога и наставника в Информационно-методическом центре Петроградского района в онлайн формате было проведено совещание методистов по предметам «Адресное сопровождение педагогов при внедрении федеральных образовательных программ».

Куратор методистов по предметам, *Безугова И. Г.*, ознакомила методистов с основными положениями федеральной образовательной программы основного общего образования и проектом федеральной образовательной программы среднего общего образования. Методисты обсудили план по сопровождению педагогов по данному направлению.

Следующим вопросом, рассмотренном в ходе совещания, стал вопрос сопровождения школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, в частности, реализация проекта ИМЦ «Методический коннект», направленного на сопровождение педагогов в ходе коммуникационного партнерского взаимодействия с методистами по предметам.

Особое внимание методистов вызвало обсуждение вопроса о содержании адресных методических рекомендаций по итогам оценочных процедур. В результате обсуждения сформирована рабочая группа методистов для подготовки проекта формы методических рекомендаций.



Информационно-методическое совещание методистов и заместителей директоров начальной школы

24 апреля 2023 года на базе ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. *Д. С. Лихачева* Петроградского района Санкт-Петербурга в рамках районного методического объединения состоялся семинар «Изменения требований к предметным результатам в рамках реализации обновленных ФГОС НОО».

Первой выступила *Паришкова Н. В.*, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга по теме: «Актуальные направления развития современной школы в обновленных ФГОС». *Наталья Викторовна* рассказала об основных требованиях новых федеральных основных образовательных программ, об онлайн-инструментах, разработанных Министерством просвещения для создания учебных планов и рабочих программ по предметам, о новых возможностях и обязательных компонентах программ внеурочной деятельности.

Матвеева Н. В., методист, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 86 Петроградского района Санкт-Петербурга представила выступление по теме: «Сравнение планируемых предметных результатов по русскому языку». *Наталья Валерьевна* сделала акцент на том, что главным отличием обновленных ФГОС стало то, что "...весь учебный процесс описан очень подробно". В документе максимально точно сформулированы требования к предметам всей школьной программы, по каждому учебному предмету даны четкие требования к образовательным результатам, конкретизировано, какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. Также упор сделан на применении знаний на практике

Подольская Л. С., учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 84 имени дважды Героя Советского Союза *П. А. Покрышева* Петроградского района выступила по теме: «Изменения требований к предметным результатам в рамках реализации обновленных ФГОС по математике». *Кулакова А. Д.* и *Губанова М. В.*, учителя начальных классов ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. *Д. С. Лихачева* Петроградского района выступили с темой «Изменения требований к предметным результатам в рамках реализации обновленных ФГОС по окружающему миру». Все выступающие давали исчерпывающие ответы на вопросы, которые возникали по ходу работы семинара. Участники семинара отметили его высокую значимость и продуктивность.





Оценочные процедуры как необходимое условие современного образования

Оценочные процедуры – неотъемлемая часть процесса образования. На государственном уровне поставлена задача по вхождению России в десятку лучших стран по качеству образования к 2030 году. Для понимания правильности выбранного курса проводятся различные оценочные процедуры. Единая система оценки качества (ГИА, ВПР, РМ, НИКО и т.п.) позволяет получать объективные данные о состоянии системы образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

24 апреля 2023 года в ИМЦ состоялось совещание зам. директоров образовательных организаций Петроградского района для обсуждения различных аспектов текущих и будущих оценочных процедур. Большое внимание в год педагога и наставника было уделено всероссийским проверочным работам (ВПР), которые являются мониторингом качества образования, результаты которого должны помочь школам выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на предстоящий учебный год. Большинство школ района используют компьютерную форму проведения ВПР для повышения объективности результатов. Результаты ВПР важны, прежде всего, для школ, учителей и родителей школьников, чтобы понять, какие пробелы могли возникнуть в подготовке обучающихся и с чем нужно дополнительно поработать. В 2023 году, как и в прошлом, школы проводят ВПР по индивидуальному графику и уникальным вариантам контрольных измерительных материалов, формируемым автоматически из банка заданий ВПР. Это повышает объективность проведения данной процедуры. После детального анализа полученных результатов можно скорректировать процесс обучения для повышения уровня подготовки обучающихся школ, а также процесс методического сопровождения.

Следующий вопрос совещания был посвящен вопросам формирования и оценке функциональной грамотности. Главным специалистом отдела образования *Михайловской Н. П.* было отмечено, что большинство школ района активно включили использование ресурса РЭШ в учебный процесс. Образовательным организациям района также было предложено включать показатели, связанные с оценкой функциональной грамотности, в план ВСОКО на следующий учебный год.

Традиционно в апреле отдел образования проводит итоговое обсуждение с ППЭ организацию и проведение ГИА. В этом году ППЭ работают по новой технологии – сканирование в аудитории. Традиционные вопросы подготовки к ГИА – обучение на федеральном портале, работа СИЦ, сопровождение обучающихся – также нашли отражение в выступлении руководителя РЦОКО ИМЦ Петроградского района *Меркушовой Н. И.*

В заключительной части совещания Главным специалистом отдела образования *Михайловской Н. П.* было анонсировано проведение мониторинга объективности ВСОКО с соответствию с ранее разосланным чек-листом. Поскольку говорить об использовании оценочных процедур в управлении можно только при уверенности в объективности получаемых результатов.

В результате данного совещания специалисты образовательных организаций получили исчерпывающие ответы на вопросы, связанные с проходящими до конца учебного года оценочными

процедурами, а также необходимые консультации сотрудников РЦОКО ИМЦ Петроградского района.



Семинар «Игровой калейдоскоп «Развивающий потенциал игры ребенка – дошкольника»

25 апреля 2023 года в рамках районного проекта «Потенциал игровой компетентности дошкольного педагога в реализации образовательной деятельности в ДОО» в ГБДОУ детский сад №25 прошел семинар «Игровой калейдоскоп «Развивающий потенциал игры ребенка - дошкольника» (из опыта работы педагогов ДОО).

Геращенко А. А., учитель — логопед ГБДОУ №25 рассказала коллегам о развивающем потенциале настольных игр с использованием схем и таблиц в коррекционной работе. Инструктор по физической культуре ГБДОУ №2 *Сулейменова В. Б.* поделилась с педагогами играми мамы и ребенка в домашних условиях. Воспитатели Детского сада «Кудесница» рассказали о развивающем потенциале игровой компетентности педагога дошкольной образовательной организации в работе с детьми раннего возраста, в том числе с ОВЗ.

Назаренко М. Н., воспитатель ГБДОУ №36 провела для воспитателей и специалистов мастер — класс «Нейроигры как средство развития навыков саморегуляции у детей старшего дошкольного возраста». О методе сенсорной интеграции в игровой деятельности дошкольника рассказала и показала *Сумина И. И.*, воспитатель ГБДОУ №25.

А воспитатели ГБДОУ №39 продемонстрировали дидактические игры для развития математических способностей у детей. В заключении *Петрушина Е. С.*, учитель - логопед ГБДОУ №25 поиграла с коллегами в синквейн. Семинар прошел динамично, познавательно и творчески.





Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы «Подготовка к ГИА по русскому языку. Организация работы с учащимися в школах с низкими результатами обучения»

26 апреля 2023 года прошло заседание районного МО учителей русского языка и литературы. В работе приняли участие 20 педагогов Петроградского района, учителя русского языка и литературы, председатели школьных методических объединений.

Подготовка учащихся к ГИА требует от учителя систематической и кропотливой работы, внимания к вопросам формирования у учащихся важнейших общеучебных умений – анализировать сущность предложенного задания, переносить усвоенный алгоритм действий в новые ситуации, например на решение заданий повышенного уровня сложности; необходимо обучать учащихся приемам работы с различными контролирующими заданиями; использовать компьютерные формы контроля знаний. Педагоги поделились с коллегами принципами работы с 9 и 11-классниками по подготовке к ГИА по русскому языку. Методист по русскому языку и литературе *Н. Е. Ражева* обратила внимание слушателей на такую важную составляющую последнего года обучения, как итоговое сочинение. Были озвучены направления предварительного сочинения, которое ученики 10-х классов напишут 3 мая.

На заседании поднимался вопрос, связанный с проблемами преподавания русского языка и подготовкой учащихся школ с низкими образовательными результатами к сдаче ГИА, к выполнению РДР и ВПР по русскому языку и литературе. В ходе обсуждения вопроса были проанализированы причины неудач и пути их преодоления, прокомментированы результаты 2-х тренировочных тестирований учащихся «группы риска», заслушан опыт и предложения председателей МО школ по работе со слабыми учениками.



Подведение итогов и финальные игры «Что? Где? Когда?» сезона 2022-2023 учебного года проекта программы развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети». Направление старшекласников

27 апреля 2023 года на площадке ГБОУ СОШ N80 состоялись финальные игры «Что? Где? Когда?» сезона 2022-2023 учебного года направления 9-11 классов в рамках проекта Петроградского района Творческая среда и интеллектуально одаренные дети.

В рамках встречи прошло товарищеское интеллектуальное состязание, посвященное скорому празднованию Дня рождения города. Затем были подведены итоги сезона игр всего учебного года. Церемонию закрытия возглавил заместитель директора ИМЦ Петроградского района *Никаноров Р. В.* Победители и участники игр, а также кураторы команд и директора школ, предоставивших возможность проведения игр на своих площадках, были награждены грамотами и призами.



Предметная область «Искусство» - современно, актуально, интересно

27 апреля 2023 года в Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования состоялась Городская научно-практическая конференция «Предметная область «Искусство»: современный урок и внеурочная деятельность» для учителей музыки, изобразительного искусства, руководителей изостудий, педагогов дополнительного образования и районных методистов. Во время работы конференции был представлен разнообразный опыт работы педагогов названной области, а также подняты вопросы соответствия уроков изобразительного искусства и музыки, занятий внеурочной деятельности основным запросам современности.

Педагоги Петроградского района представили свои выступления на всех трёх секциях конференции, а также продемонстрировали мастер-класс.

На секции «Современный урок музыки: тенденции и возможности» выступила методист ИМЦ, учитель музыки ГБОУ СОШ № 51 *Т. Г. Конюшая* с докладом на тему «Игротехническая компетентность педагога как условие повышения мотивации обучающихся на уроках музыки». В работе секции «Современный урок изобразительного искусства: педагогические условия развития творческого потенциала учащихся» приняла участие методист ИМЦ, учитель изобразительного искусства ГБОУ Лицея № 82 *Н. П. Лукк*. Она представила сообщение по теме «Урок-презентация как форма завершения учебного проекта школьниками на уроках изобразительного искусства в рамках ФГОС».

Опытом создания и работы Театра теней во внеурочной деятельности поделилась *И. В. Гумель*, учитель музыки ГБОУ СОШ № 47 им. *Д. С. Лихачева*. Её сообщение прозвучало в рамках работы секции «Внеурочная деятельность как ресурс личностного развития и воспитания школьников».

В заключение работы конференции был дан ряд мастер-классов, один из которых – «Загадки Древней Греции в Санкт-Петербурге: командная игра» - был подготовлен учителями ГБОУ СОШ № 51 *Слеповой О. Ю.* (изобразительное искусство) и *Пестряковой О. А.* (история и культура Санкт-Петербурга).



Районное методическое объединение учителей физической культуры

27 апреля 2023 года состоялось заседание районного методического объединения учителей физической культуры «Потенциал современного урока физической культуры». В ходе встречи были обозначены ключевые аспекты этой темы, которые включают в себя инновационные технологии, использование мультимедийных материалов и развитие вариативных модулей в обучении. Кроме того, было замечено, что важна не только технологическая составляющая, но и повышение квалификации педагогических работников, расширение их знаний и умений. Учителя поделились своими опытами, рассказывали о своих наработках и вдохновили коллег на новые идеи в преподавании физической культуры.

Также в рамках РМО прошло награждение районного этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов:

- 1 место ШСК «БВС» ГБОУ гимназия № 85
- 2 место ШСК «Маяк» ГБОУ СОШ № 87
- 2 место ШСК «Чкаловский» ГБОУ СОШ № 51
- 3 место ШСК «Лидер» ГБОУ СОШ № 91
- 3 место ШСК «Лидер» ГБОУ лицей 82

Год педагога и наставника – это не только повод поблагодарить педагогов, которые каждый день учат наших детей, но и время новых возможностей: профессионального развития, самопознания, расширения круга интересов, знакомства с новыми практиками и коллегами.

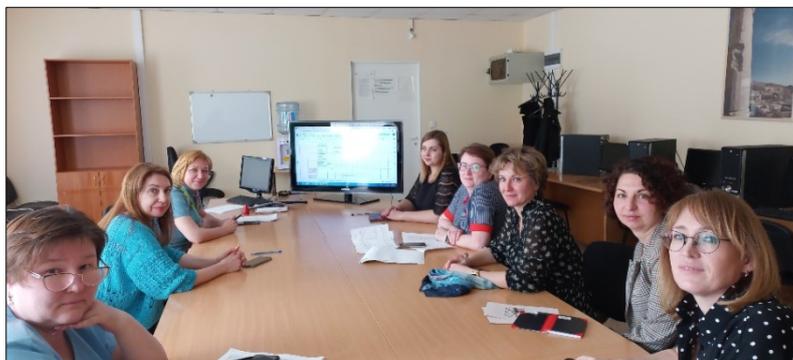
ВСОКО как основа системного управления образовательной организацией

28 апреля 2023 года на базе ИМЦ Петроградского района состоялось очередное заседание рабочей группы по ВСОКО, посвященное разработке стандартизированных подходов к разработке плана ВСОКО в образовательной организации. На совещании члены рабочей группы обсудили совместно с руководителем творческой группы, старшим методистом отдела ОТИИМСИКО СПБЦОКОиИТ *Толкачевой В. А.* показатели ВСОКО по разделам «качество образовательного процесса» и «качество управления».

Толкачева В. А., старший методист СПБЦОКОиИТ, отметила положительную динамику в проведенной работе, а также предложила участникам творческой группы в качестве задания на

следующий этап работы сформировать чек-листы для данных разделов. Это позволит в будущем образовательным организациям выбирать подходящие показатели и мероприятия из предложенного перечня, а также сделать план ВСОКО более компактным и конструктивным. Руководитель РЦОКО *Меркушова Н. И.* обратила внимание собравшихся на важность включения в план ВСОКО таких показателей, которые бы не искажали трудовое поведение и давали информацию для принятия управленческих решений, а также соответствовали специфике образовательной организации, ее уникальному контексту, реализуемой стратегии.

Следующий этап деятельности рабочей группы – формирование итогового макета плана ВСОКО для использования в деятельности образовательной организации.

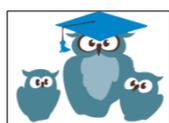


Районное методическое объединение школьных библиотекарей

28 апреля 2023 года в Инновационном Центре детского чтения «Библиотека книжных героев» (ул. Ленина, д.20) состоялось апрельское МО школьных библиотекарей Петроградского района. Мы продолжаем реализацию проекта «Необычные библиотеки Санкт-Петербурга. Продвижение чтения в мегаполисе». Наши библиотекари активно и с профессиональным интересом посещают необычные книжные пространства Санкт-Петербурга. Не забываем мы и свой родной район, с библиотеками которого тесно и плодотворно сотрудничаем. Наша задача – расширить образовательное пространство учащихся образовательных учреждений района и их возможности в получении информации. А библиотеки прекрасно улавливают современные образовательные тенденции и запросы. Приоритеты чаще всего определяются удобствами логистики, но все районные библиотеки предлагают учащимся качественный контент и интересные мероприятия.

«Библиотека книжных героев» нами давно любима. Ее творческий коллектив постоянно удивляет разнообразием и оригинальностью предложений и возможностей. Нам остается лишь донести до учителей и классных руководителей пользу сотрудничества. В этот раз заведующая библиотекой, *А. С. Васенина*, провела экскурсию по новой интерактивной выставке «Баллада о маленьком буксире: Петербург Бродского», рассказала о концепции выставки и об уникальных изданиях, представленных на ней. Иллюстрации четырех художников: *Завен Аршакуни, Каси Денисевич, Игоря Олейникова, Екатерины Марголис* и онкобольных детей, не оставили никого равнодушными.

Заведующая отделом обслуживания подросткового отдела библиотеки, *И. П. Скорбеж*, провела литературный обзор книг для школьников. Новинки детской и подростковой литературы, произведения, посвященные Великой Отечественной войне и сложным темам, фантастические и реальные истории – всё это книжное многообразие предстало перед школьными библиотекарями. В конце выступления *Ирина* ответила на возникшие вопросы, а также дала личные рекомендации и книжные советы. Библиотека подарила экземпляры журналов Детского фонда и буклеты.



Всероссийского конкурса «Большая перемена»

28 марта 2023 года был дан Старт четвертого сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена» (далее – Конкурс), реализуемого в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», который с 2023 года является флагманским проектом Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ) и самым масштабным конкурсом для школьников и студентов в России.

В рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена» также реализуется масштабная образовательная программа для педагогов - наставников, направленная на совершенствование профессиональных компетенций педагогов, укрепление и развитие традиций наставничества, сопровождение детей в их личностном развитии и самореализации.

Организаторами Конкурса выступают: Федеральное агентство по делам молодежи, РДДМ, АНО «Россия – страна возможностей» и АНО «Большая Перемена». Конкурс проходит при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Официальная страница



Фестиваль «Весенняя капель 2023»

28 апреля 2023 года состоялся гала-концерт ежегодного районного фестиваля детского творчества «Весенняя капель». В этом году темой фестиваля стал наш город, Санкт-Петербург, и все номера были представлены в трёх номинациях: «Музыкально-ритмические движения», «Игра на детских музыкальных инструментах», «Вокальное исполнительство». Из 55ти ярких и красочных творческих номеров членами жюри были выбраны 25 победителей, которые и представили свои таланты в гала-концерте.

Концерт был организован на четырёх площадках, которыми стали ГБДОУ № 15, 25, 89 и «Петровский». Организаторы подготовили потрясающую праздничную атмосферу, а воспитанники продемонстрировали творческие таланты. Благодаря успешной работе педагогов, юные артисты выступили как истинные профессионалы и создали настоящий фестиваль творчества. Благодарим всех организаторов и участников.

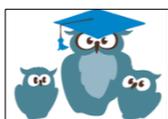


Молодые педагоги Петроградского района развивали свои компетенции в интерактивном режиме

В рамках года педагога и наставника с **4 по 11 мая 2023 года** Информационно-методический центр Петроградского района в формате он-лайн предложил членам Клуба молодых педагогов Петроградского района принять участие в интерактивной педагогической игре «Прокачай свои «скилы», уникальной инновационной разработке команды ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района.

В педагогической игре педагогов ждали увлекательные задания, направленные на развитие и повышение *hard, self* и *soft skills*. Вопросы, предложенные в разных формах (просмотр видео, прохождение теста, выполнение упражнения), позволили участникам актуализировать свои знания особенностей федеральных государственных образовательных стандартов и современных педагогических технологий.

Участники могли пройти либо полную версию (выбрав нужный им вариант ФГОС), либо пройти лайт-версию. При любом варианте выбора в конце игры их ждал именной сертификат.



Церемония награждения победителей V Межрегионального конкурса «Дети в интернете»

11 мая 2023 года на площадке ГБОУ школе «Тутти» состоялась церемонии награждения победителей конкурса V Межрегионального конкурса «Дети в интернете» организованного Комитет по образованию Санкт-Петербурга совместно с ИМЦ Центральным районом Санкт-Петербурга.

В год педагога и наставника особенно важно отметить заслуги и достижения педагогов. С приветственным словом к гостям и участникам церемонии обратилась главный специалист отдела информационных технологий и цифровизации Комитета по образованию Санкт-Петербурга – *Н. В. Губкова*: «В связи с переходом к информационному обществу и внедрением инновационных компьютерных технологий в образовательный процесс, с изменением целей обучения, его направленностью на развитие творческой активности школьников возрастает роль самостоятельной деятельности учащихся с использованием ресурсов сети Интернет и главным помощников и наставников для ребенка всегда остаётся учитель, который всегда готов помочь, подсказать и быть рядом».

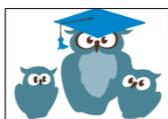
В награждении конкурсантов участвовали:

- главный специалист отдела информационных технологий и цифровизации Комитета по образованию Санкт-Петербурга – *Н. В. Губкова*;
- главный специалист отдела образования Администрации Центрального района – *М. А. Зезкова*;
- директор ГБОУ школа «Тутти» — *Н. Б. Пантюшова*;
- заместитель директора Аничковского лицей – *Н. А. Козлова*;
- социальные партнеры конкурса в лице *Ю. А. Терентьевой* (ООО «Цифровые Технологии»), *Ю. М. Щегловой* (ООО «МЭО»), *Е. В. Собкаловой* (ООО «Стоп Угроза»), *Ю. А. Ивановой* (компания GRAMAT), *К. А. Лихачевой* (студия продакшн «А’РЕАЛ») и *А. И. Гах* (Международная школа математики и программирования «Алгоритмика»).

Победители:

Номинация «Видеоролик» - заместитель директора по УВР ГБОУ школа № 25, методист ИМЦ Петроградского района *Коротоможкин Е. А.*;

Номинации «Полиграфия» - учитель информатики, ГБОУ СОШ №84 им. П. А. Покрышева, *Смолкина О. Р.*



Итоги Городского конкурса педагогических достижений в 2022-2023 учебном году
12 мая 2023 года в Аничковом дворце состоялась Торжественная церемония награждения дипломантов городского конкурса педагогических достижений.

2022-2023 учебный год стал успешным для педагогов образовательных организаций Петроградского района в профессиональном конкурсном движении: 6 педагогов из образовательных организаций района стали финалистами Городского конкурса педагогических достижений и были награждены дипломами и ценными подарками:

Смирнова А. А., педагог доп. образования ГБУ ДО Дворца детского творчества – дипломант в номинации «Дебют»;

Вильцина М. А., заместитель директора ГБОУ гимназии № 85 - дипломант в номинации «Наставник молодых педагогов»;

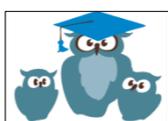
Заволокина Т. Н., учитель русского языка и литературы – дипломант в номинации «Учитель года»;

Демидова А. Т., заместитель директора ГБОУ СОШ № 87 – дипломант в номинации «Организатор воспитательной работы»;

Дубровенская Н. В., педагог-психолог ГБОУ школы № 25 - дипломант в номинации «Педагог-психолог года»;

Цимбалова Е. Ю., учитель истории и обществознания, **Семаков А. С.**, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 47 им. Д. С. Лихачева, **Грицай Д. С.**, учитель химии ГБОУ СОШ № 77 с углублённым изучением химии вошли в тройки лучших педагогов в своей номинации - «Наставник будущих педагогов», «Учитель», «Педагогические надежды».

Елена Юрьевна, Артем Сергеевич и Дмитрий Сергеевич приглашены для участия в церемонии награждения победителей и лауреатов городского конкурса педагогических достижений в Константиновском дворце. Спасибо, коллеги, за творчество, за ваш труд, мы гордимся вами!



Итоги районного этапа майского всероссийского конкурса сочинений

15 мая 2023 года жюри подвело итоги районного этапа майского всероссийского конкурса сочинений. Поздравляем победителей, призеров и их наставников из ОУ № 47, 70 и 84.



Городской семинар «Функциональная грамотность обучающихся в процессе освоения экологических знаний»

15 мая 2023 года на загородной базе отдыха детского оздоровительного лагеря «Юность» директора, методисты, учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования встретились для обмена опытом, решения назревших проблем и выработки стратегии по развитию функциональной экологической грамотности в образовании и воспитании.

В работе семинара приняли участие 6 образовательных учреждений из Петроградского, Кировского, Колпинского, Московского районов города, более 30 педагогов. Были затронуты вопросы освоения экологических знаний на всех этапах образовательного процесса и в разных возрастных группах. Систему работы представила директор ГБОУ Гимназии № 67 Петроградского района *Григорьева Е. А.* в докладе «Экологическое воспитание как аспект здоровьесозидающих технологий».

Актуальные вопросы были поставлены и раскрыты на пленарном заседании в докладе: «*Формирование экологических представлений в начальной школе*» к. п. н. *Пановой Н. В.*, доцент НИИ СПб ПИБВО, методист, педагог-психолог. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы, руководитель лаборатории образовательных инноваций ГБОУ Гимназии № 67 Петроградского района к. п. н. *Купирова Е. А.* поделилась технологией и методикой, позволяющей эффективно работать над функциональной грамотностью вне классной комнаты в средней и старшей школе, представила опыт лаборатории образовательных инноваций Гимназии № 67 в докладе «*Экологическое воспитание школьников в модели «Обучение вне стен классной комнаты»*».

Определили три направления работы:

1. «Игра, как условие формирования функциональной грамотности в экологическом воспитании» - доклад *Иванько Н. Э.*, методист ГБОУ Гимназии № 67 Петроградского района, где представлен десятилетний опыт игры по станциям экологической направленности;

- Мастер-класс: «Тайна красного чемоданчика», *Ярулина А. Р.*, учитель начальных классов ГБОУ Гимназии №67 Петроградского района продемонстрировала возможность использования лабораторного оборудования в разных предметных сферах;

- *М. З. Сафонова*, педагог дополнительного образования ГБОУ лицей №389 «ЦЭО» Кировский района в докладе: «*Формирование экологической культуры через проектно-исследовательскую деятельность*» показала возможность профессиональной ориентации школьников через участие в лабораторных исследованиях по изучению окружающей среды и развитие функциональной грамотности при участии в конкурсах.

- О возможности начинать работу по экологическому воспитанию в раннем возрасте рассказали *Деминова С. В.*, учитель-логопед, учитель-дефектолог СПб ГБУ ЦССВ № 15 для детей-сирот, *Игнатьева Н. В.* учитель -логопед, учитель- дефектолог СПб ГБУ ЦССВ № 15 для детей-сирот в докладе: «*Квест-игра как форма работы по экологическому воспитанию детей-сирот дошкольного возраста*».

2. «Экология человека. Профессиональная деятельность педагога» - *Н. В. Панова*, к. п. н., доцент НИИ СПб ПИБВО, методист, педагог-психолог представила доклад: «*Формирование экологического сознания в современных условиях развития образования*», в котором осветились психолого-педагогические проблемы и пути их решения.

- Широкий отклик получил доклад «*Развитие экологической культуры школьников в системе дополнительного образования*» *Артюшевской И. В.*, заведующей ОДОД, старшего методиста; *Кравченко В. И.*, педагог дополнительного образования ГБОУ лицей № 389 "ЦЭО" Кировского

района представила систему работы по экологической культуре.

- *Малова С. А.*, учитель биологии и химии ГБОУ школа № 452 Колпинского района дала увидеть в своём докладе: «Фрагментарность использования экологического мышления на уроках биологии и химии» и возможность применять отдельные приёмы для развития мышления у старших школьников.

- Рассматривались пути формирования функциональной грамотности у детей с ограниченными возможностями в докладах «Реабилитация и социальная адаптация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья через раскрытие творческого потенциала» *Кириченко Е. В.*, заведующей ОДОД Спб ГБУ Центр содействия семейному воспитанию 15.

- Доклад: «Формирование гармонично развитой личности воспитанников с ОВЗ посредством систематических занятий общей физической подготовкой», *Кудрявцева И. Е.*, инструктор по физической культуре Спб ГБУ Центр содействия семейному воспитанию 15.

- Доклад: «Социальная экология как путь безопасности человека», *Воронова Алла Георгиевна* социальный педагог ГБОУ ЦО№173 Петроградского района, Санкт-Петербурга.

- Необходимость использования образовательных ресурсов в овладении экологическими знаниями доказала в доклад: «Использование школьного «Вавиловского огорода» как образовательного ресурса для практического изучения экологии», *Бенжисина Н. В.*, педагог дополнительного образования ГБОУ №389 «Центр экологического образования» Кировского района.

- Мастер-класс «Театрализованные игры в школе: театр одного актёра», *Бражникова К. Г.*, педагог-психолог ГБОУ школа № 544 Московского района продемонстрировала особенности психологической разгрузки для детей с поведенческим нарушением.

3. «Взаимодействие семьи и школы в освоении экологических знаний»

- Доклад: «Экологическое воспитание младшего школьника. Пути и направления», *С. Р. Алябьева*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе, учитель начальных классов ГБОУ гимназии № 67 Петроградского района.

- Мастер-класс: «Экологический квест- игра, как один из методов развития функциональной грамотности», *Чалухина Н.В.* методист, учитель начальных классов ГБОУ Гимназии 67 Петроградского района. Практическая работа над составлением квест-игры с использованием электронных носителей.

- Доклад :«Профессиональная ориентация учащихся средствами взаимодействия с профильными учреждениями «Вавиловскийогород», *Вильдеева Р. И.*, педагог дополнительного образования ГБОУ лицей № 389 "ЦЭО" Кировского района.

- Доклад: «Реабилитация и социальная адаптация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья через раскрытия творческого потенциала», *Василькова И. А.*, музыкальный руководитель Спб ГБУ Центр содействия семейному воспитанию 15, *Стешина О. А.*, методист ГБОУ лицей № 389 "ЦЭО" Кировского района.

- Доклад: «Экологическое воспитание дошкольников во взаимодействии с родителями через проект: «Эколята – Дошколята» *Бранчугова Г. В.*, воспитатель, *Кузнецова О. Н.*, воспитатель ГБДОУ детский сад N70 Петроградского района.

- Доклад: «Урок по окружающему миру», *Игнецова Е. Г.*, учитель начальных классов, воспитатель группы продлённого дня ГБОУ Гимназии 67 Петроградского района.

Эти доклады объединены основной идеей: основа успеха экологического воспитания – участие родительского коллектива в решении поставленных задач по воспитанию.

Представленные стендовые доклады осветили:

- Экологическое воспитание и образование в разновозрастной группе;
- Использование блоговых платформ;
- Работа экоотрядов;
- Творческие задания при освоении экологических знаниях;
- Современный взгляд на экокультуру;
- Аспекты экологической грамотности при здоровьесбережении и здоровьесозидании;
- Активное участие в проектно-исследовательской деятельности.



Вебинар для методистов по учебным предметам «Разработка и формирование методических рекомендаций по итогам оценочных процедур»

15 мая 2023 года в Информационно-методическом центре Петроградского района состоялся вебинар для методистов по учебным предметам «Разработка и формирование методических рекомендаций по итогам оценочных процедур». В вебинаре приняла участие руководитель РЦОКО *Меркушова Н. И.*, предложившая присутствующим совместную деятельность по выработке структуры методических рекомендаций.

Методист ИМЦ *Безуглова И. Г.* в своем выступлении проанализировала вариант методических рекомендаций по функциональной грамотности, особое внимание обратив на практическую сторону готовящихся рекомендаций и возможность учителей использовать их в подготовке к проведению уроков. Следующим этапом будет подготовка рабочей группой варианта структуры методических рекомендаций по ГИА, что станет еще одним шагом по пути усиления методической поддержки педагогов для повышения качества образования.

Статистическая обработка	Что можно увидеть	Контекстные данные
Средний балл по работе	ОО, показавшие лучшие и худшие результаты	ВПР, ГИА
Распределение результатов по уровням	Равномерность обучения, Доля низких результатов	ВПР, ГИА

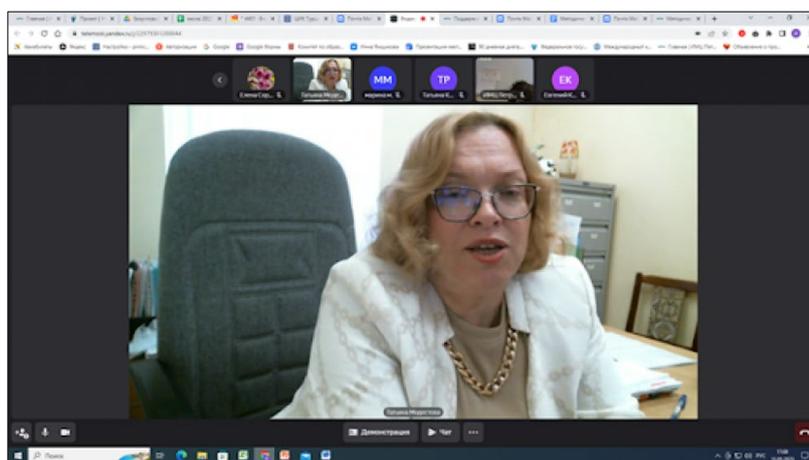


Семинар-совещание методистов по предметам в он-лайн формате

15 мая 2023 года в Информационно-методическом центре Петроградского района состоялся семинар-совещание методистов по предметам в он-лайн формате.

В семинаре приняла участие директор ИМЦ, к. п. н. Т. В. Модестова, отметившая в своем выступлении особенности деятельности методиста в рамках управленческого цикла и проинформировавшая коллег о задачах, стоящих перед методистами по предметам в преддверии Государственной итоговой аттестации. По теме семинара-совещания «Методическая поддержка школ, показывающих низкие образовательные результаты или функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов» куратор методистов Безуглова И. Г. представила анализ результатов методического сопровождения педагогических работников этих образовательных организаций, в том числе в рамках апробации проекта ИМЦ «Методический коннект», обозначены проблемы, выявленные в ходе его проведения, и намечены пути их решения.

Еще одной важной темой совещания был разговор о методическом сопровождении введения обновленного ФГОС среднего общего образования. Методисты готовы консультировать педагогов по этому направлению.



Встреча представителей администраций НИМЦ города Уфы и ИМЦ Петроградского района

16 мая 2023 года состоялась первая встреча между представителями администраций Научно-информационно-методического центра (НИМЦ) города Уфы (Республика Башкортостан) и Информационно-методического центра Петроградского района Санкт-Петербурга.

ёВ рамках Года педагога и наставника встреча была посвящена межрегиональному взаимодействию и сотрудничеству с целью совершенствования системы методического сопровождения и профессионального развития педагогов, работающих с одаренными детьми.

Коллег из методического центра города Уфы заинтересовали инициативы, проекты и практики работы ИМЦ Петроградского района по работе с педагогами, сопровождающими одаренных детей. Интерес вызвали: Городская Ассоциация педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми, сетевой проект «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети», а также возможность обучения педагогов города Уфы по программе повышения квалификации ИМЦ «Сопровождение интеллектуально одаренных детей в условиях ФГОС».

Руководители двух методических центров, *к. п. н. Татьяна Владимировна Модестова* и *Лилия Тимерхановна Акбулатова*, договорились о формировании плана совместных мероприятий и подписании договора о сотрудничестве.



Федеральная апробация ЕГЭ в ППЭ Петроградского района

В марте-апреле-мае ППЭ Петроградского района традиционно принимают участие в федеральных и региональных апробациях ЕГЭ.

Третья федеральная апробация ЕГЭ прошла **17 мая 2023 года**. В ней принимали участие все ППЭ основного периода ЕГЭ. Во всех аудиториях ППЭ основного периода прошло тестирование системы видеонаблюдения. Апробация проводилась с целью применения и отработки технологии доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» и сканирования в штабе и аудиториях пунктов проведения экзаменов. Во всех ППЭ были задействованы все аудитории с распределением по данным трём предметам.

Данная апробация проводилась с участниками. Попробовать свои силы получили возможность 1066 выпускников текущего года из 18 образовательных организаций Петроградского района. Участие в апробации позволило учащимся лучше понять специфику сдачи ЕГЭ по предмету, а полученные результаты помогут скорректировать процесс подготовки к экзаменам.

Всероссийская апробация **17 мая 2023 года** явилась завершающим тренировочным мероприятием этого года; далее учащиеся приступают непосредственно к прохождению самой государственной итоговой аттестации.

При подготовке, проведении и обработке результатов апробации методистами РЦОКО ИМЦ Петроградского района были оказаны консультации педагогам района, техническим специалистам, а также применен индивидуальный подход в ходе планирования и распределения участников по ППЭ.



Круглый стол учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Санкт-Петербург-хранитель духовных ценностей»

17 мая 2023 года на базе ГБОУ СОШ № 91 Петроградского района был проведен круглый стол «Санкт-Петербург – хранитель духовных ценностей». В работе круглого стола приняли активное участие учителя ОРКСЭ и ОДНКНР школ Петроградского района.

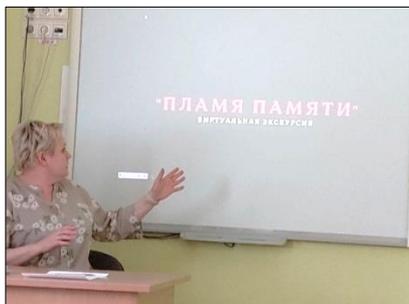
Санкт-Петербург занимает особое место в истории мировой цивилизации и играет уникальную роль в исторической судьбе и развитии России. За трехвековую историю в городе накоплен колоссальный культурно-исторический потенциал. Городу всего три столетия, но он вобрал в себя культуру разных народов. Санкт-Петербург – это музей под открытым небом. Такого количества подлинников и фондов культуры XVIII столетия больше нет нигде. Здесь сохранилась и развивается мощная сеть музеев, театров, библиотек, выставочных и концертных залов.

Одна из задач учителя, особенно учителя ОРКСЭ и ОДНКНР, сохранить духовное наследие, воспитать у подрастающего поколения чувство гордости за наш прекрасный город, чувство сопричастности к прошлым и нынешним духовным ценностям. Наш Петроградский район – старейший район города, в нем сфокусированы основные исторические и духовные ценности...

Учителя представили исследовательские проекты по данной теме. Особого внимания заслуживают проекты: «И тайный шепот тихих улиц» (Грифлюк И. А., учитель начальных классов, ГБОУ школа №3) и «Санкт-Петербург – хранитель духовных ценностей» (Гумель И. В., учитель ОДНКНР ГБОУ СОШ № 47).

*Каждой каплей, каждой клеточкой
Этот город меня манит...
Каждым камешком, каждой веточкой
Он души моей фаворит.*

Александра Москина



Районное методическое объединение учителей ОРКСЭ и ОДНКНР

17 мая 2023 года на базе ГБОУ СОШ № 91 состоялось методическое объединение учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Анализ работы за 2022-2023 учебный год. Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР». Анализируя работу методического объединения, было отмечено следующее: деятельность методического объединения была направлена на развитие творческой инициативы и активности педагогов, на анализ своей работы, повышение функциональной грамотности, умение выявлять истинные причины, принимать меры по их устранению, стремление постоянно повышать свое профессиональное мастерство. В целом задачи, поставленные перед педагогами в 2022-2023 учебном году, были выполнены.



Церемония подведения итогов 2022-2023 учебного года проекта Программа развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети». Направление 5-8 классы

17 мая 2023 года в актовом зале ГБОУ Гимназия №67 Петроградского района состоялась церемония подведения итогов 2022-2023 учебного года проекта Программа развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» направления 5-8 классы.

На мероприятии с приветственным словом к командам и кураторам обратился заместитель директора ИМЦ Петроградского района *Р. В. Никаноров*.

«Это был яркий и плодотворный год. Вы приняли участие в 7 играх «Что? Где? Когда?». Ежемесячно кураторы готовили и проводили для вас интересные занятия по подготовке к олимпиадам. В Год педагога и наставника важно отметить этот важный вклад учителей в развитие одаренных детей района!» - заметил *Рудольф Владимирович*.

Благодарственные письма за активное участие в реализации проекта в 2022-2023 учебном году вручены куратору направления 5-8 классов *Н. В. Чалухиной*, заместителю директора по ВР ГБОУ Гимназия № 67 *А. А. Андрееву*, учителям русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 80 *Ю. Е. Барышниковой* и *А. Н. Карачёвой*, учителям математики ГБОУ СОШ № 80 *Е. С. Бойковой*, *С. А. Головкиной*, *Л. Н. Голубевой*, *И. Л. Шведовой*, учителю математики ГБОУ СОШ № 87 *Н.Н. Гусевой*, учителю технологии ГБОУ СОШ № 80 *Н. А. Никитенко*, учителю биологии ГБОУ СОШ № 87 *Ю. А. Сорокиной*, учителю русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 50 *Н. Л. Топорковой*, учителю математики ГБОУ СОШ № 91 *В. А. Тузовой*, учителю истории и обществознания ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. *Д. С. Лихачева* *О. Н. Юровой*.

Игра «Что? Где? Когда?» в этот раз была особенная. В ответах на вопросы были скрыты названия команд. В ходе взятия вопроса, ребята узнавали распределение призовых мест по результатам всех семи игр.

По итогам 2021-2022 учебного года реализации проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» грамотой за 1-место были отмечены команды «Шестой элемент» и «Акулы пера» ГБОУ СОШ №80. 2-е место получили «Крутые бобры» ГБОУ СОШ №80 и «Мозговики» ГБОУ СОШ №91, 3-е место у команды «Совенок» ГБОУ Гимназия №67 и «Искатели» ГБОУ СОШ №80.

Выражаем благодарность руководителям образовательных учреждений за предоставление площадки для реализации проекта. Поздравляем участников с завершением 2022-2023 учебного года проекта «Творческая среда и интеллектуальные дети».





Торжественная церемония подведения итогов проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети. Развитие одаренных детей в условиях дошкольного образования»

18 мая 2023 года в рамках года педагога и наставника состоялась торжественная церемония подведения итогов проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети. Развитие одаренных детей в условиях дошкольного образования».

Творческая среда – это пространство, где каждый обучающийся может проявить себя, будь то олимпиада, в которой необходимо мыслить нестандартно, фестиваль проектов, где важно подключить фантазию и аналитическое мышление или интеллектуальные игры, где надо уметь работать в команде и быстро принимать решения.

Проект включает в себя три направления – олимпиадное движение «Головоломка ДО», фестиваль проектов «STEAM-лики» и интеллектуальные игры «Что? Где? Когда». В 2022-2023 году всеми направлениями проекта были охвачены более 35-ти детских садов, более 200 воспитанников и более 80-ти педагогов.

В церемонии подведения итогов приняли участие 39 воспитанников детских садов Петроградского района, каждый из которых является победителем, лауреатом или призером в одном или сразу нескольких направлениях проекта. Такие высокие результаты всех участников показывают, как много в Петроградском районе действительно одаренных детей, и как много талантливых замечательных педагогов, которые помогают им развивать и совершенствовать способности.

Отдельно выражаем благодарность ГБНОУ «Академия талантов» за помощь в организации и проведении церемонии, а также за потрясающую игровую программу для детей.





Информационно-методическое совещание методистов и заместителей директоров начальной школы

18 мая 2023 года на базе ГБОУ СОШ №51 Петроградского района в рамках районного семинара-практикума «Взаимодействие службы сопровождения и педагогов ОУ, с целью профилактики школьной неуспешности обучающихся на начальном этапе обучения.

Анализ результатов диагностических мероприятий в 2022-2023 учебном году» состоялась встреча методистов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, заместителей директоров начальной школы образовательных организаций Петроградского района. Семинар был организован и проведен совместно с Отделом образования Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Петроградского района и ППЦ «Здоровье».

Открыла мероприятие *Н. П. Михайловская*, главный специалист Отдела образования Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга. *Наталья Павловна* обозначила актуальность проведения семинара и обозначила цель диагностических мероприятий, которые были проведены в начале и в конце 2022-2023 учебного года. *Н. В. Паришкова*, методист ИМЦ Петроградского района выступила на семинаре по теме: «Анализ педагогической диагностики обучающихся 1-х классов в 2022-2023 учебном году». *Наталья Викторовна* представила слушателям семинара подробный анализ диагностических материалов и дала методические рекомендации для руководителей ОО, методистам и учителям начальной школы.

Шпаковская О. А., методист ППЦ «Здоровье» Петроградского района огласила результаты психолого-педагогической диагностики, целью которой было выявление обучающихся «группы риска» (школьная неуспешность). Особое место было уделено вопросу профилактики утомления обучающихся на уроке, так как предупреждение утомления школьников зависит от сочетания трех факторов: трудности учебного материала, эмоционального состояния обучающихся и насыщенности видов деятельности.

Заместитель директора, методист Информационно-методического центра Петроградского района *Н. В. Сорокина* познакомила участников семинара с результатами речевого мониторинга обучающихся 1-х классов, который провели учителя-логопеды во всех ОУ района в начале и в конце 2022-2023 учебного года. Были озвучены проблемные точки, на которые стоит обратить внимание учителей начальной школы в ходе реализации дальнейшего продолжения образовательного процесса, взаимодействуя с учителем-логопедом и педагогом-психологом в своей образовательной организации.

В заключительной части семинара *Н. И. Кочубей*, директор ППЦ «Здоровье» подчеркнула важность профессионального взаимодействия на уровне дошкольного, школьного и внешкольного образования и поблагодарила участников семинара.



Подведение итогов 2022-2023 учебного года реализации проекта Программа развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети». Направление начальных классов

18 мая 2023 года на площадке ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» состоялась встреча участников проекта направления начальных классов. Игра «Что? Где? Когда» прошла в необычном формате. Вопросы подготовили команды - участники районного проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети». С большим интересом наши интеллектуалы отвечали на вопросы соперников. В торжественной обстановке были подведены итоги игр «Что? Где? Когда?» сезона 2022-2023 года. Все команды получили заслуженные награды: дипломы участников, призёров и победителей, а также, памятные подарки. Победителем сезона 2023-2023 признана команда ГБОУ Лицей № 82 «Метеор» под руководством заместителя директора и учителя начальных классов *Соломоновой И. Г.*

На церемонии присутствовал заместитель директора ИМЦ Петроградского района *Никаноров Р. В.* Он поздравил всех участников проекта и вручил педагогам – кураторам команд благодарности от ИМЦ Петроградского района. Также в рамках церемонии награждения были отмечены авторы

олимпиадных заданий для дошкольников по математике и английскому языку в рамках проекта «Головоломка.ДО».

Церемонию подведения итогов и награждения команд проекта организовала и провела куратор направления и методист ИМЦ *Нестерова Т. А.* Благодарим всех педагогов-кураторов за организацию участия команд во встрече, а также ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» за предоставление площадки.



Районный семинар-практикум «Взаимодействие службы сопровождения и педагогов ОУ, с целью профилактики школьной неуспешности обучающихся на начальном этапе обучения. Анализ результатов диагностических мероприятий в 2022-2023 учебном году»

18 мая 2023 года на базе ГБОУ СОШ №51 Петроградского района состоялся районный семинар-практикум «Взаимодействие службы сопровождения и педагогов ОУ, с целью профилактики школьной неуспешности обучающихся на начальном этапе обучения. Анализ результатов диагностических мероприятий в 2022-2023 учебном году». Семинар был организован и проведен совместно с Отделом образования Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Петроградского района и ППЦ «Здоровье». Участниками семинара стали заместители директоров по УВР, учителя-логопеды, педагоги-психологи образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга. На мероприятии присутствовало 47 педагогов из образовательных организаций Петроградского района.

Районный семинар-практикум открыла *Н. П. Михайловская*, главный специалист Отдела образования Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга. *Наталья Павловна* обозначила актуальность проведения семинара и обозначила цель диагностических мероприятий, которые были проведены в начале и в конце 2022-2023 учебного года. Основными задачами стали: выявление динамики уровня освоения первоклассниками учебной программы с учетом индивидуальных особенностей их деятельности, общения, поведения, психических процессов, которые необходимо было учитывать в ходе обучения; компенсирование возможных пробелов и повышения школьной мотивации, с целью проведения профилактики школьной дезадаптации; выработка стратегии и тактики обучения первоклассника с учетом его индивидуальных возможностей, с целью обеспечения решения задач по оптимизации личностного развития обучающихся.

Н. В. Паршикова, методист ИМЦ Петроградского района выступила с сообщением: «Анализ педагогической диагностики обучающихся 1-х классов в 2022-2023 учебном году». *Наталья*

Викторовна озвучила содержание диагностической работы и отметила, что проведенные диагностические мероприятия соответствуют Требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования. Педагогическая диагностика – это совокупность специально подобранных и систематизированных заданий, которые позволяют: определить особенности усвоения учащимися предметных знаний, умений и навыков; выявить характер трудностей ученика и установить их причины; установить уровень овладения учебной деятельностью; оценить изменения, происходящие в развитии учащихся. *Наталья Викторовна* представила слушателям семинара подробный анализ диагностических материалов и дала методические рекомендации для заместителей директоров, методистам и учителям начальной школы.

Шпаковская О. А., методист ППЦ «Здоровье» Петроградского района озвучила результаты психолого-педагогической диагностики, целью которой было выявление обучающихся «группы риска» (школьная неуспешность). *Ольгой Анатольевной* были рассмотрены вопросы по формированию эмоционального интеллекта, пошаговый алгоритм формирования навыков самооценки, а также влияние стилей общения педагога на развитие эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста. Особое место было уделено вопросу профилактики утомления обучающихся на уроке, так как предупреждение утомления школьников зависит от сочетания трех факторов: трудности учебного материала, эмоционального состояния обучающихся и насыщенности видов деятельности. *Ольга Анатольевна* особо подчеркнула, что планирование и проведение физ.минуток является важным моментом на уроке, так как снижение качества работы говорит о начальном признаке утомления. Участники семинара-практикума ещё раз убедились в том, что Психолого-педагогический консилиум является очень важным механизмом для актуализации работы с ребенком на ранних стадиях, так как малый круг специалистов может детально обсудить дальнейшую работу по индивидуальному сопровождению. Только совместная работа может дать результаты.

Заместитель директора, методист Информационно-методического центра Петроградского района *Н. В. Сорокина* познакомила участников семинара с результатами речевого мониторинга обучающихся 1-х классов, который провели учителя-логопеды во всех ОУ района в начале и в конце 2022-2023 учебного года. Были озвучены проблемные точки, на которые стоит обратить внимание учителей начальной школы в ходе реализации дальнейшего продолжения образовательного процесса, взаимодействуя с учителем-логопедом и педагогом-психологом в своей образовательной организации.

В заключительной части семинара *Н. И. Кочубей*, директор ППЦ «Здоровье» подчеркнула важность профессионального взаимодействия на уровне дошкольного, школьного и внешкольного образования. Рассказала о практических инструментах корректного и своевременного сопровождения участников образовательного процесса. С опорой на актуальную нормативно-правовую базу, особенности и разнообразие подходов у образовательных учреждений к преодолению школьных трудностей, *Наталья Ивановна* поблагодарила участников семинара за отклики, интересные вопросы. Также *Наталья Ивановна* отметила особую поддержку Отдела образования Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга и подчеркнула необходимость планирования дальнейших практико-ориентированных встреч, семинаров и мастер-классов на основе имеющихся опыта, успехов и проблемных зон специалистов служб сопровождения.





Проект «Читающая школа» – в жизнь!

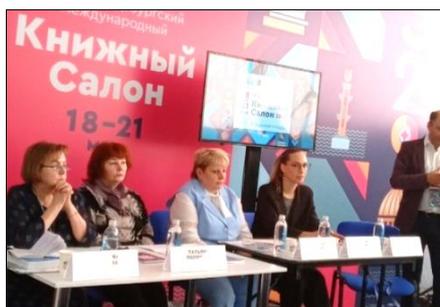
19 мая 2023 года школьные библиотекари района посетили лекторий на Дворцовой площади во время работы Санкт-Петербургского Международного книжного салона. Тема круглого стола: «Тайны школьной библиотеки».

В ходе встречи обсуждались формы перспективного сотрудничества школьных и муниципальных библиотек, передовой опыт и совместные проекты.

Спикеры круглого стола:

- *Татьяна Жукова*, к. п. н., президент Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА) (Москва);
- *Татьяна Полякова*, к. п. н., доцент кафедры социального образования, заведующий Информационно-библиотечного центра АППО (СПб);
- *Наталья Самыловская*, заведующий информационно-библиотечного отдела ЛОИРО, руководитель Ленинградского регионального представительства РШБА;
- *Светлана Королева*, директор СПб ГБУК «Центральной городской детской библиотеки им. А. С. Пушкина».

Модератор: *Денис Котов*, общественный деятель, член общественного совета при Министерстве культуры РФ, инициатор фестиваля «Книжный маяк Петербурга». Встреча носила конструктивный характер, подняла важные вопросы, дала толчок многим проектам и начинаниям, о чем увлеченно высказались участники круглого стола. *Т. Д. Жукова* рассказала о книге *Джудит Сайкс* «Школьные библиотеки, дружественные мозгу» и тех идеях продвижения чтения, которые волнуют весь современный мир. Главной задачей школьных библиотекарей на будущий учебный год определена реализация проекта «Читающая школа». Это потребует большой энергии и творческой активности не только школьных библиотекарей, но всего коллектива школы.



Подведены итоги районного Фестиваля детских творческих работ «Светлая Пасха»

19 мая 2023 года подведены итоги районного Фестиваля. В апреле-мае, совместно с Петроградским благочинием, проходил районный фестиваль детских творческих работ «Светлая Пасха». В Фестивале приняли участие 14 школ Петроградского района, 50 учителей и 177 школьников. С работами можно ознакомиться по ссылке: https://vk.com/album-200898782_293236211



Круглый стол «Механизмы оценки качества результатов инновационной деятельности» (на примере работы лабораторий образовательных инноваций Петроградского района)

19 мая 2023 года состоялся круглый стол «Механизмы оценки качества результатов инновационной деятельности». Круглый стол прошел согласно плану мероприятий образовательных организаций Петроградского района в рамках Года педагога и наставника.

В ходе круглого стола был проанализирован опыт работы лабораторий образовательных инноваций Петроградского района в контексте механизмов оценки качества результатов инновационной деятельности. Одним из ключевых вопросов стала возможность использования результатов объективных оценочных процедур в работе ЛОИ.

Первым и рамочным для круглого стола стало выступление *Н. И. Меркушовой*, к.э.н., руководителя РЦОКО ИМЦ Петроградского района, в котором коллегам были представлены возможности использования оценочных процедур в деятельности ЛОИ.

Доклады представителей учреждений, работающих в статусе ЛОИ, помогли участникам круглого стола понять, как использовать объективные механизмы оценки качества образования для доказательства результативности инновационной деятельности. Участники обсуждали различные подходы к оценке результатов инновационных проектов в зависимости от целей и задач конкретных проектов. Были представлены примеры и опыт работы лабораторий образовательных инноваций ГБОУ СОШ № 86, ГБОУ гимназии № 67, ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» и ГБОУ лицея № 82.



Материалы Круглого стола «Механизмы оценки качества результатов инновационной деятельности»

http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2725/Kruglyy_stol_Mehanizmy_otsenki_kachestva_rezul_tato_v_innovatsionnoy_deyatelnosti.pdf

«Агрегированные показатели результативности инновационной деятельности», *Козлов Н.О.*

http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2725/NO_Kozlov.pdf

«Включение объективных оценочных процедур, подтверждающих результативность инновационной деятельности», *Купирова Е.А.*

http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2725/EA_Kupirova.pdf

«Использование результатов оценочных процедур в деятельности ЛОИ: возможности и ограничения», *Меркушова Н.И.* http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2725/NI_Merkushova.pdf

«Как сформировать пулы конкретных образовательных результатов в соответствии с задачами инновационного проекта используя региональную систему оценки качества образования», *Ботвинко Т.Н.* http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2725/TN_Botvinko.pdf

«Сопровождение младшего школьника в рамках предметного обучения: цель, принципы, результаты», *Архинова Ю.И.* http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2725/YuI_Arhipova.pdf



Семейный шахматный турнир среди школьников начальных классов и их родителей

20 мая 2023 года в рамках мероприятий Абонеента для развития Проекта Программы развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» состоялся семейный шахматный турнир среди школьников начальных классов и их родителей.

Организатором турнира выступила начальная общеобразовательная школа № 99 «СТАРТ» при поддержке ИМЦ Петроградского района.

В турнире приняли участие 17 команд семей Петроградского района. Было сыграно 5 туров, в которых ребята проявили свои навыки в шахматах. Подобные мероприятия - прекрасный способ развивать логическое мышление и таланты у детей. Все участники турнира были награждены заслуженными грамотами. Такие соревнования помогают детям и родителям провести время вместе, а также развивать творческие и интеллектуальные способности младших школьников.



Районное методическое объединение учителей технологии

24 мая.2023 года состоялось заседание РМО учителей технологии по теме «Требования к организации и проведению всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге по технологии. Разработка рабочих программ по требованиям обновленных ФГОС».

Присутствовало 14 учителей технологии. На заседании присутствующие учителя получили информацию по итогам семинара АППО на тему: «Актуальные вопросы преподавания курса «Технология» в 2023-2024 учебном году».

Районный методист по технологии *Тюринова И. Н.* провела для педагогов обзор программы по технологии, одобренной решением Федерального Учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №5/22 от 25.08.2022 г.). Особое внимание было уделено подготовке рабочих программ по технологии на 2023-2024 учебный год.

Во второй части заседания была озвучена тема творческих проектов на 2023-2024 для участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии. ЦПМК по технологии определило тематику проектов для участников олимпиады на всех этапах – «Время созидать». Соответствие проекта заданой теме будет учитываться при его оценке.

Присутствующие подвели итоги работы Районного методического объединения в 2022-2023 учебном году: http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2725/Prezentatsiyak_RMO24.05.pdf



Международный Слет педагогических классов в республике Беларусь

С **22 по 24 мая 2023 года** 10 учащихся педагогического класса ГБОУ СОШ № 47 им. *Д. С. Лихачева* Петроградского района представили Санкт-Петербург на IV открытом слёте

учащихся педагогических классов, который проходил на базе национального детского образовательно-оздоровительного центра «Зубренок» (Минская область) в республике Беларусь.

В Слёте приняли участие команды учащихся X классов учреждений образования из г. Минска, всех регионов Беларуси и команда из Санкт-Петербурга (Российская Федерация).

В программу были включены мастер-классы, тематические и творческие встречи, практические и тренинговые занятия по профессиональному самоопределению и личностному росту, мероприятия в формате образовательных путешествий, квестов, деловых игр, защиты творческих проектов.

Не обошлось и без традиционных спортивных соревнований, дискотек и костров дружбы с песнями под гитару. Ребята достойно представили Санкт-Петербург, нашли новых друзей, познакомились с традициями гостеприимной Беларуси.

Можно говорить о начале новой крепкой дружбы между образовательными учреждениями наших государств и выстраивании тесных взаимоотношений, направленных на создание условий для профессиональной ориентации обучающихся, повышение значимости и престижа педагогических профессий.



Встреча административных команд НИМЦ города Уфы и ИМЦ Петроградского района

25 мая 2023 года состоялась вторая встреча административных команд Научно-информационно-методического центра (НИМЦ) города Уфы (Республика Башкортостан) и Информационно-методического центра Петроградского района Санкт-Петербурга, которая стала важным шагом к межрегиональному сотрудничеству. В рамках встречи участники обсудили план совместных мероприятий на следующий учебный год.

НИМЦ г. Уфы и ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга сотрудничают с целью профессионального развития педагогов, работающих с одаренными детьми. Организационно были разработаны различные форматы участия представителей профессионального сообщества педагогов в мероприятиях. Коллеги из г. Уфы, смогут стать участниками Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми, а также присоединиться к работе таких мероприятий, как Городские семинары для педагогов, работающих с одаренными детьми, III Всероссийская научно-практическая конференции «ЭПСИЛОН: Эффективные практики сопровождения интеллектуально

одаренных детей», проект «Инновационная проба» и других значимых событий. Для педагогов Петроградского района станет возможным представить методические разработки по работе с одаренными детьми на конкурс, организованный НИМЦ г. Уфы, выступить экспертами в рамках этого же конкурса, участвовать в семинаре для педагогов-психологов и в рамках многих других мероприятий.

Важным результатом рабочей встречи стал запрос на обучение сотрудниками ИМЦ Петроградского района педагогов города Уфы. Этот шаг позволит усилить межрегиональное сотрудничество и повысить уровень квалификации педагогов.

НИМЦ города Уфы и ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга продолжают развивать плодотворное сотрудничество в области образования и профессионального развития педагогов.

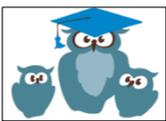


Шахматный турнир «Первый ход!» для самых юных шахматистов Петроградского района

25 мая 2023 года в рамках Абонеента для развития проекта Программы развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» состоялся шахматный турнир «Первый ход!» для самых юных шахматистов Петроградского района. Участие в турнире приняли 23 дошкольника из 12 детских садов. Ребята показали высокий уровень игры, несмотря на то, что для многих это был первый опыт соревнований.

Организаторами турнира выступили ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга и ГБДОУ детский сад №90 Петроградского района Санкт-Петербурга при поддержке ИМЦ Петроградского района. В трех номинациях турнира были награждены все участники. Поздравляем будущих гроссмейстеров с успешным дебютом в турнире «Первый ход!»





Итоги городского этапа XIV Всероссийского конкурса «Учитель-здоровья России - 2023»

25 мая 2023 года в Академии постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга состоялась Торжественная церемония награждения победителей, лауреатов и дипломантов городского этапа конкурса.

2022-2023 учебный год стал успешным для педагогов образовательных организаций Петроградского района в профессиональном конкурсном движении: Два педагога из образовательных организаций района стали победителями Санкт-Петербургского городского этапа XIV Всероссийского конкурса «Учитель-здоровья России - 2023» и были награждены дипломами и ценными подарками:

Канюкова В. В., учитель-дефектолог Государственного бюджетного образовательного учреждения школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга – **победитель в номинации «Служба сопровождения»;**

Решетникова С. С., старший воспитатель Государственного бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения № 43 - **победитель в номинации «Методист».**



Районное методическое объединение школьных библиотекарей

25 мая 2023 года состоялось методическое объединение школьных библиотекарей Петроградского района. Методист ИМЦ *Пальчикова Е. Г.* провела обучение по формированию заказа учебников и учебных пособий, подвела итоги работы методического объединения в 2022 – 2023 учебном году, наметила предварительный план работы на следующий учебный год, Год педагога и наставника. В завершение мероприятия школьные библиотекари района посетили интерактивную выставку «Пересечение времен на Петроградской стороне» в районной библиотеке им. В. И. Ленина, получили полезную профессиональную информацию и опыт проведения выставок в библиотечном пространстве.



Проект «ТИЧБУРГ: СТАРТ» представили в финале Всероссийского конкурса образовательных практик

26 мая 2023 года к. п. н. *Т. В. Модестова*, директор ИМЦ, и *Е. Ю. Цимбалова*, заместитель директора ГБОУ СОШ 47 им *Д. С. Лихачева*, представили в финале Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования проект «ТИЧБУРГ: СТАРТ». Представленная практика вызвала большой интерес и отклик у жюри конкурса, за её актуальность, востребованность, технологичность и результативность.

«ТИЧБУРГ: СТАРТ» или Город будущих профессионалов – это мероприятие, созданное по модели ТИЧБУРГА - города профессионального роста для педагогов (результат деятельности Региональной инновационной площадки Информационно-методического центра Петроградского района 2019-2021 гг.). Город будущих профессионалов «ТИЧБУРГ: СТАРТ» - это интерактивное образовательное пространство педагогических профессий для учащихся классов психолого-педагогической направленности, который впервые состоялся 28.03.2023 в рамках ПМОФ-2023.

Уникальностью ТИЧБУРГ: СТАРТ является то, что его организаторами являлись учащиеся классов психолого-педагогической направленности ГБОУ СОШ 47 при поддержке педагогов-наставников - 1) молодых педагогов Петроградского района, которые выступают организаторами ТИЧБУРГА для педагогов 2) студентов Некрасовского педагогического колледжа № 1. ТИЧБУРГ: СТАРТ представляет опыт реализации модели наставничества «ученик-ученик», «ученик – молодой педагог», «ученик-студент», что особенно актуально в Год педагога и наставника.

На конкурс были представлены методические материалы, описывающие уникальную практику.

[Ролик про «ТИЧБУРГ: СТАРТ»](#)

<https://disk.yandex.ru/i/Igpx6QUCuKT1bQ>





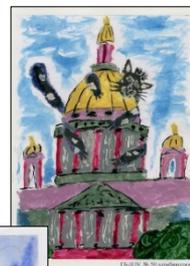
Фестиваль детских рисунков «Люблю тебя, Петра творенье»

30 мая 2023 года завершился районный Фестиваль детских рисунков «Люблю тебя, Петра творенье». В Год педагога и наставника Фестиваль проходил в рамках районного проекта для дошкольных образовательных организаций Петроградского района «Петербургский марафон» который был посвящен 320-летию основания Санкт-Петербурга.

Организовала Фестиваль творческая группа педагогов ДОО «АРТ-мастерская во главе с руководителем *Климовской Н. А.*, педагогом ГБДОУ детский сад №96. В фестивале приняли участие 66 юных художников из 22 детских садов.

Работы выполнялись в разных художественных техниках и с использованием различных материалов. Во многих рисунках «просматривается рука взрослого», но это лишь подчеркивает, что все мы – и взрослые и дети хотим видеть красоту нашего города и уметь ее передавать в рисунках. Формат фестиваля позволил все работы назвать лучшими.

Благодаря поддержке Юношеской библиотеки им.А.Гайдара и ее руководителю *Кашир Л. А.*, выставка рисунков была представлена на «суд зрительских симпатий». 30 мая на торжественном мероприятии в старинных интерьерах библиотеки воспитанники ДОО – победители номинации, собрались вместе с родителями и педагогами. Юные художники получили грамоты и сувениры. Так маленькие петербуржцы поздравили свой город с Днем рождения.



Стратегическая сессия по развитию государственно-общественного управления

в системе образования Санкт-Петербурга

31 мая 2023 года в СПб АППО состоялась стратегическая сессия по развитию государственно-общественного управления в системе образования Санкт-Петербурга. В мероприятии принимали участие руководители образовательных организаций – участники конкурса «Лучшие практики государственно-общественного управления образовательными организациями Санкт-Петербурга». Участники обсуждали вопросы развития государственно-общественного управления образовательными организациями, содержания деятельности, структуры органов ГОУО и многие другие вопросы.

В работе стратегической сессии приняли участие *Т. В. Модестова*, к. п. н., директор ИМЦ Петроградского района, *Н. П. Корсакова*, заведующий ГБДОУ детским садом № 78 Петроградского района, и *Р. В. Никаноров*, заместитель директора ИМЦ Петроградского района.

В этом году в Санкт-Петербурге состоялся конкурс лучших практик государственно-общественного управления образовательными организациями. От Петроградского района приняли участие 6 образовательных организаций, представивших актуальные, современные и инновационные практики.

Коллектив авторов ГБОУ гимназии № 70 приставил практику деятельности Совета отцов - общественного органа, создающего условия для активного участия родителей в образовательном процессе своих детей.

Практики работы Совета по питанию, который позволяет организовать правильное питания детей, снизить риски заболеваемости и способствует улучшению физического развития воспитанников детского сада, представили коллеги из ГБДОУ детского сада № 78.

Решение проблемы подготовки общественного управляющего было представлено коллективом ГБДОУ детского сада № 93 в рамках инновационной модели ««ПУСК» - Совет родителей». Схожая проблема решалась в практике ГБОУ школа-интернат № 20, но уже с использованием цифрового решения – ресурса «Педагогическая игра «Прокачай себя как педагога»», который позволяет педагогам сформировать навыки взаимодействия в общественных органах управления.

Как использовать результаты инновационной деятельности при вовлечении правителей Совета родителей в образовательную деятельность детского сада? Коллеги из ГБДОУ детского сада № 15 смогли с помощью исследовательской деятельности создать условия для участия представителей родительской общественности в жизни учреждения.

ИМЦ Петроградского района представил новый инструмент государственно-общественного управления качеством образования в районе – экспертные группы, которые представляют собой временные структуры осуществления «поддерживающей» общественно-профессиональной экспертизы.





Районный семинар-пленэр-проминад учителей изобразительного искусства «Методические особенности работы с учащимися на пленэре: умение анализировать природные формы»

31 мая 2023 года в Лопухинском саду на набережной Малой Невки рамках Года педагога и наставника был проведен семинар-пленэр-проминад учителей изобразительного искусства.

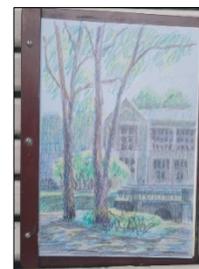
В начале семинара участники прогулялись по саду и послушали выступления коллег, которые рассказывали об истории места и людях, связанных с памятником архитектуры и истории регионального значения.

Саенко Е. Г., учителя ГБОУ СОШ № 75, познакомила слушателей с биографией одного из владельцев сада - *Пётром Васильевичем Лопухиным* - государственным деятелем, в честь которого и назван сад.

Слепова О. Ю., учитель ГБОУ СОШ № 51, представила Лопухинский сад как пейзажный парк. Она рассказала, что Василий Громов являющийся владельцем усадьбы, очень любил садоводство. В знак признательности таланта Громова, как садовода, директор Ботанического сада назвал в честь него вновь открытое растение *Gromovia pulchella* или чертополох.

Лукк Н. П., к. п. н., учитель изобразительного искусства ГБОУ лицея № 82 сообщила слушателям о связи этого места с развитием телевидения Ленинграда. В здании дачи 7 июля 1938 года была осуществлена первая телетрансляция Ленинградского телевизионного центра. Вещание проводилось до 1962 года.

Украшением семинара стал мастер-класс *Блохиной И. В.*, преподавателя изобразительного искусства НВМУ. Материалом для него послужили различные фактуры, которые можно выполнить графическими материалами. Особенно важно знание приемов получения фактур для получения вариантов различных поверхностей для пленэрной графики, поскольку многообразие объектов пейзажа требует значительной изобретательности в передаче состояний погоды в зарисовках.





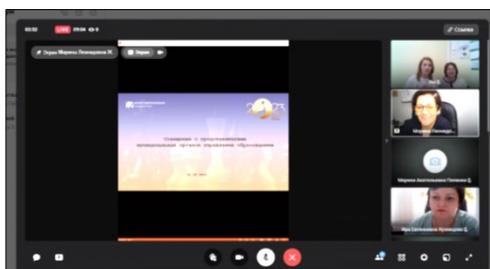
Встреча административных команд ГАОУ ДПО СО Свердловской области «Институт развития образования» и ИМЦ Петроградского района

31 мая 2023 года в рамках Года педагога и наставника сотрудники Информационно-методического центра Петроградского района Санкт-Петербурга приняли участие в ежемесячной рабочей встрече, организованной ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Екатеринбурга. Встреча состоялась в рамках сопровождения муниципальных координаторов образовательных организаций ШАНС.

В ходе выступления по теме «Траектории развития методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, в Петроградском районе Санкт-Петербурга» заместитель директора ИМЦ *Сорокина Н. В.* представила коллегам из Екатеринбурга и Свердловской области опыт работы Петроградского района в рамках взаимодействия службы сопровождения и педагогов образовательных организаций района, с целью профилактики школьной неуспешности на начальном этапе обучения, в условиях реализации обновленных ФГОС. Методистами ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Петроградского района и специалистами ППЦ «Здоровья» Петроградского района, была разработана и апробирована единая форма психолого-педагогической диагностики обучающихся 1-х классов Петроградского района по профилактике школьной неуспешности и предпосылок к возникновению трудностей в обучении.

Методист ИМЦ Петроградского района *Безуглова И. Г.* ознакомила участников встречи с проектом Информационно-методического центра «Методический коннект», направленном на адресную методическую поддержку педагогов и административных команд школ с низкими образовательными результатами и реализованном в формате апробации в 2023 году совместно с одной из школ Петроградского района.

В ходе встречи принято решение о дальнейшем сотрудничестве, обсуждены форматы взаимодействия в 2023-2024 учебном году.



Праздники в детских садах в Международный день защиты детей



1 июня 2023 года Международный день защиты детей – это день заботы и внимания взрослых, это день детского счастья и это прекрасный повод организовать веселый праздник для воспитанников детских садов.

В этот день в дошкольных организациях Петроградского района прошли самые различные игровые праздничные мероприятия, которые порадовали дошколят всех возрастов. Это и конкурсы рисунков на асфальте, выставки детских картинок на улице, праздничные концерты и театральные постановки с участием детей, подарки и сюрпризы, встречи с артистами и музыкантами. Этот день педагоги постарались сделать особым, чтобы каждый ребенок почувствовал счастье детства.



Юбилейные мероприятия Петербургского марафона

Год Педагога и наставника совпал с юбилейным годом для нашего города. К 320-летию основания Санкт-Петербурга в Петроградском районе в организациях дошкольного образования, был запущен «Петербургский марафон», проект насыщенный различными мероприятиями петербургской направленности для педагогов, воспитанников ДОО и их родителей. Поздравительный марафон «Любимому городу» был разработан педагогами ДОО – участниками творческой группы «ПРО Петербург».

В перечень мероприятий вошли как специально подготовленные формы работы, так и рекомендации использования петербургской тематики к выпускным праздникам дошколят и проведению ежегодного Фестиваля детского творчества «Весенняя капель».

В перечень запланированных мероприятий вошли:

- фестиваль детских рисунков «Люблю тебя, Петра творенье»,
- детская мультипликация на темы о родном городе,
- фотоколлажи, слайд шоу, видео прогулки воспитанников по С-Петербургу,
- презентации различных мероприятий проведенных в ДОО, посвященных С-Петербургу,
- сборник авторских игр педагогов ДОО «Играют дети в Петербург»,
- квест-игра для педагогов ДОО и родителей воспитанников «Знатоки Петроградки».

Во всех дошкольных организациях района прошло множество интересных мероприятий с воспитанниками: экскурсии, путешествия выходного дня, викторины, конкурсы рисунков, театрализованные постановки, посвященные родному городу.

Фестиваль детских рисунков «Люблю тебя, Петра творенье» собрал 66 детских работ. http://pimc.spb.ru/news/news_2293.html

Сборник «Играют дети в Петербург» будет презентован в начале нового учебного года. В разделе «Детская мультипликация» представлено 3 работы педагогов ГБДОУ №16: «Золотой кораблик» (воспитатели: *Коровина С. В., Сазонова Ю. Л.*):

«Петр Первый» воспитатель *Коровина С. В.*, воспитатель *Зуева А. И.*); и «Стражи города» (воспитатель *Коровина С. В.*).

С **29 мая по 2 июня 2023 года** проводилась дистанционно квест- игра «Знатоки Петроградки». В игре приняли участие 108 педагогов ДОО и родителей воспитанников. Приглашаем всех продолжить путешествия по Петроградскому району. Путешествуйте очно и дистанционно, берите в путешествие детей, друзей и знакомых. Проверить свои знания о Петроградской стороне можно по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/n7QeviJUD1qdEg>





Выездное заседание методического объединения заместителей директоров и методистов, курирующих вопросы методического сопровождения

2 июня 2023 года состоялось выездное заседание МО заместителей директоров и методистов, курирующих вопросы методического сопровождения в образовательных организациях Петроградского района. Методическое объединение состоялось в музее Банка России (Центробанка). Цель встречи: познакомить педагогов с возможностями музея для развития финансовой грамотности учащихся.

Сотрудники Музея провели интересную экскурсию, рассказали про уникальные элементы экспозиций, сделали обзор игровых программ, которые проводит музей для школьников. В качестве методических рекомендаций от сотрудников музея - материалы по финансовой грамотности - кибербезопасность: видеоролики, брошюры, карточки для соцсетей, которыми можно пользоваться на занятиях по внеурочной деятельности, размещать в социальных сетях:

<https://disk.yandex.ru/d/hc0Vp8e8-5qPlw> <https://disk.yandex.ru/d/wb5YJmopzorGYg>

Т. В. Модестова, к.п.н., директор ИМЦ, подводя итоги уходящего учебного года, отметила необходимость в следующем году практико-ориентированных встреч на базах школ для демонстрации лучших практик методического сопровождения педагогов. Также, со стороны ИМЦ для коллег был подготовлен буклет с информационно-методическими ресурсами по формированию функциональной грамотности, рекомендованными Академией Минпросвещения и авторскими материалами ИМЦ Петроградского района.



Буклет 2 июня 2023



Педагогический Совет ИМЦ Петроградского района



8 июня 2023 года состоялся Педагогический совет ИМЦ Петроградского района: основная тема - повышение качества методической деятельности. В речи директора, к. п. н. *Т. В. Модестовой* были названы основные достижения учреждения в 2022-2023 учебном году.

Команда ИМЦ активно участвует в мероприятиях региона, района и страны. Организованы системный мониторинг ВСОКО в образовательных организациях, городская рабочая группа по ВСОКО.

Участие в конкурсе "Сильные решения" принесло ИМЦ звание лауреата конкурса. Молодые педагоги вовлечены в форумы, фестивали и конкурсы различных уровней. Учебный план ИМЦ выполнен в полном объеме. Развивается система наставничества: состоялся первый районный конкурс лучших практик реализации программ наставничества "Искусство наставничества". Массовые и востребованные региональные фестивали по игре "Что? Где? Когда?", "Мудрая сова" и "Мудрый соенок" организованы и проводятся успешно. Конкурсное движение приносит свои плоды: 7 педагогов - финалисты городского конкурса педагогических достижений, из них – 1 победитель и два лауреата, 3 педагога - дипломанты, 2 педагога - победители городского конкурса "Педагог здоровья", 1 педагог - победитель Городского конкурса классных руководителей. Директор ГБОУ школы 86, *С. С. Лукашкин*, вошел в десятку победителей городского конкурса "Лучший руководитель".

Внимание коллектива были предложены приоритеты и перспективы на следующий учебный год:

- Повышение качества деятельности, развитие внутренней системы оценки качества методического сопровождения;
- Развитие сотрудничества для повышения успешности районной системы образования;
- Позиционирование имиджа ИМЦ Петроградского района;
- Развитие материально-технической базы.

Выступления на педагогическом совете были посвящены методическому сопровождению педагогов. *И. Г. Безуглова* продемонстрировала методические рекомендации, которые были созданы методистами по предметам и размещены на сайте ИМЦ. Она уделила внимание работе с адресными рекомендациями для педагогов, чьи уроки были посещены в рамках методического сопровождения в связи с введением обновленных ФГОС. *Т. А. Майская* поделилась тем, каким образом методисты сопровождают конкурсантов на уровне района и города.

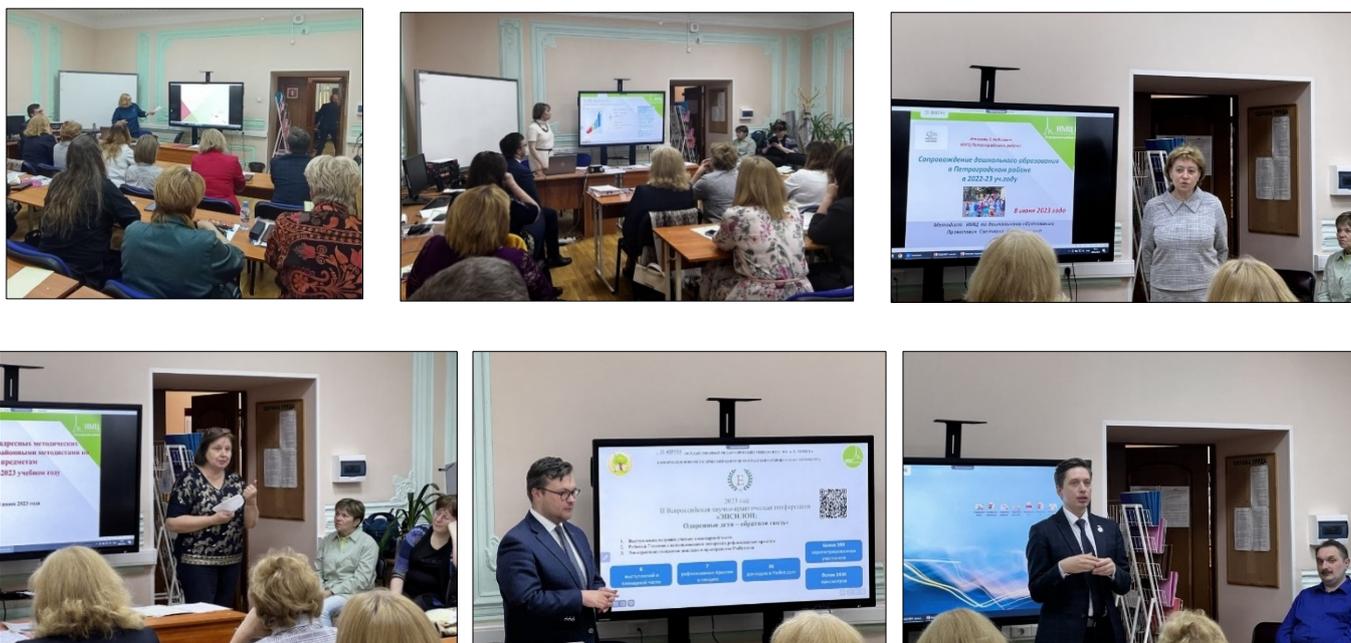
Выступление *Р. В. Никанорова* касалось развития инновационной деятельности образовательных организаций в Петроградском районе в 2022-2023 учебном году. *С. В. Прокопович* подробно и обстоятельно рассказала о том, как работают методисты ИМЦ с педагогами дошкольных образовательных учреждений.

Видео-выступление *Н. В. Сорокиной* затронуло очень серьезный и важный проект 2022-2023 учебного года, в рамках которого был проведен объемный мониторинг школьной неуспешности. *Е. А. Коротоножкин* поделился опытом работы методического объединения учителей физической культуры по составлению методических рекомендаций для педагогов.

Вторая, интерактивная часть Педагогического совета позволила сотрудникам ИМЦ погрузиться в создание чек-листа для эффективных методических рекомендаций. Итогом стали простые и емкие советы для тех, кто начинает эту непростую деятельность. При создании методических рекомендаций нельзя забывать, что у них должна быть четкая структура, они должны быть написаны понятным языком, обладать ссылками на научные источники и нормативные документы, быть адресными и содержать четкие алгоритмы действий.

В решение Педагогического совета была внесена информация о создании постоянно действующего семинара, посвященного технологии создания методических рекомендаций.





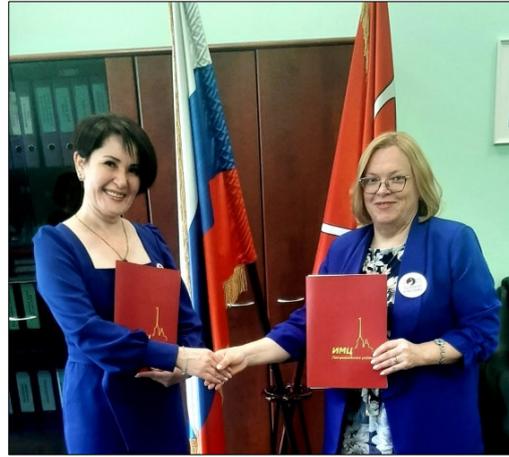
Межрегиональное сотрудничество между Научно-информационно-методическим центром (НИМЦ) города Уфы (Республика Башкортостан) и Информационно-методическим центром Петроградского района

В июне 2023 года состоялись два важных события в рамках межрегионального сотрудничества между Научно-информационно-методическим центром (НИМЦ) города Уфы (Республика Башкортостан) и Информационно-методическим центром Петроградского района Санкт-Петербурга.

13 июня 2023 года прошел круглый стол «Межрегиональное сотрудничество в области профессионального развития педагогов, работающих с одаренными детьми». Административные команды двух учреждений обсудили совместные мероприятия по сопровождению педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми. Участники поделились своим опытом, определили перспективы сотрудничества и утвердили план работы на 2023-2024 учебный год. Совместная деятельность предполагает не только включение представителей профессионального сообщества двух регионов в уже существующие проекты, но и запуск новых проектов. Примером может служить перспективный проект - олимпиады для педагогов, которые позволят совершенствовать профессиональные компетенции в области предметных олимпиад.

14 июня 2023 года Акбулатовой Лилией Тимерхановной, директором НИМЦ ГО г. Уфа, и Модестовой Татьяной Владимировной, к. п. н, директором ИМЦ Петроградского района, было подписано соглашение о сотрудничестве между двумя организациями. Совместная работа позволит развивать профессиональное мастерство педагогов, создавать актуальные проекты, а также обмениваться передовыми опытом и практиками в области сопровождения одаренных детей.





В завершение дня для наших гостей была проведена небольшая культурная программа с посещением театра. Коллеги были восхищены красотой Санкт-Петербурга в период белых ночей.



Районное методическое объединение учителей истории и обществознания

21 июня 2023 года на базе ЦО №173 прошло заседание РМО истории и обществознания. Основной целью стало проведение консультации для учителей по итогам проверки ОГЭ по обществознанию 2023 г. Коллеги обсудили качество подготовки к экзамену. Была представлена информация от одного из экспертов Петроградского района. Учителя получили разъяснения по вопросам требований к содержанию и оформлению второй части экзаменационной работы, содержащей задания повышенной сложности.

Эксперт обратил внимание на точность формулировок при выполнении заданий, разъяснил критерии проверки ГИА 2023. Учителя выразили обеспокоенность тем, что часто ученики теряют баллы, так как невнимательно читают задания и не понимают его. Учителя пришли к выводу, что необходимо увеличить количество заданий по читательской грамотности на уроках обществознания в следующем учебном году.



Семинар «Грантовый ШТУРМ»

27 июня 2023 года состоится семинар «Грантовый ШТУРМ» - уникальное мероприятие, которое поможет педагогам, методистам и руководителям совершенствовать свои навыки написания заявок на получение грантов в сфере образования. На нем вы сможете узнать, как успешно подготовить заявку, которая поможет реализовать вашу инновационную идею в образовании.

Мероприятие проводится под руководством *В. А. Чикиной*, заместителя директора по научно-методической работе ГБОУ лицея № 623 имени *Ивана Петровича Павлова* Выборгского района. *Валентина Андреевна* 5 лет подряд становилась победителем Фонда президентских грантов, конкурса грантов «Росмолодежи», конкурсов грантов и субсидий Правительства Санкт-Петербурга, грантового конкурса *Фонда Потанина*. Все полученные средства были потрачены на реализацию социально значимых образовательных проектов, реализованных в нашем городе и стране. Успешный проект начинается с качественно заполненной заявки на грантовый конкурс, поэтому на встрече мы поговорим о том, куда можно подать заявку и как ее написать.



Завершился 2022 – 2023 учебный год. Он был необыкновенно насыщен содержательными мероприятиями, подготовленными и проведенными специалистами ИМЦ Петроградского района. Об этом свидетельствует количество пострелизов, вошедших в наш информационный сборник, их более 280. Традиционно год открылся Педагогическим советом Петроградского района, на котором были определены векторы развития всех образовательных учреждений, в том числе и ИМЦ. Наиболее интересные и яркие мероприятия нашли отражение в сборнике «День за днем с ИМЦ». Подробнее с ними можно ознакомиться на официальном сайте ИМЦ Петроградского района:



Всего пострелизов	280
Пострелизы методических объединений педагогов	82
В т.ч. МО, прошедшие в форме районных семинаров и «круглых столов»	36
Мероприятия проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети»	22
Педсоветы и совещания, в том числе со специалистами КО	48
Мероприятия Педагогического форума Петроградского района	19
Мероприятия Санкт-Петербургского образовательного форума	8
Проект «Гичбург»	8
Районные семинары, вебинары, конференции	30
Городские семинары и конференции, подготовленные совместно с АППО СПб	13
Региональный фестиваль по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрая сова»	10

Кроме того, в сборнике отражены события, связанные с мероприятиями районных и городских конкурсов педагогов и учащихся, фестивалями, встречами с коллегами из Казани и Уфы по диссеминации опыта, аналитическая информация РЦОКО.