



**ДЕНЬ ЗА ДНЁМ  
С ИМЦ**

**2024-2025**

**УЧЕБНЫЙ ГОД**



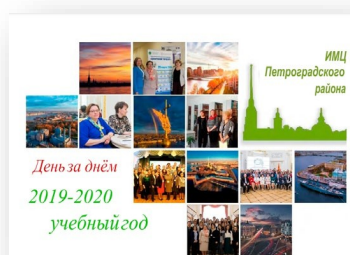


## *Ежегодное информационное издание Информационно-методического центра Петроградского района*

*Информационно-методический центр Петроградского района ведет работу по следующим основным направлениям: методическая деятельность, инновационная деятельность, обучение педагогов, контроль качества образования, повышение качества информатизации образования, сбор и обработка аналитической информации, сопровождение детских конкурсов, олимпиад, фестивалей, проектов, конкурсное движение и аттестация педагогов. Вектор методической и образовательной деятельности определяется темой года. В 2024/2025 учебном году – «Год семьи» и «Год Защитника Отечества».*

*В сборнике «День за днем с ИМЦ», издание которого стало традиционным, отражаются самые важные и яркие события с участием сотрудников ИМЦ, районные и городские мероприятия: семинары, конференции, совещания методистов и руководителей, методические объединения, конкурсы и многое другое. Наиболее значимыми являются мероприятия Педагогического форума Петроградского района.*

*Полную информацию о деятельности ИМЦ Петроградского района центра можно найти на сайте по ссылке: <https://pimc.spb.ru/>*





## АВГУСТ

Команда ИМЦ Петроградского района выступила на выставке «Мой Петербург»

В августе 2024 года руководители и педагогические работники [Информационно-методического центра Петроградского района](#) приняли участие в интерактивной выставке достижений «Мой Петербург». В программу событий недели Петроградского района в [историческом парке «Россия – Моя история»](#) вошли выступление к. пед. наук, директора ИМЦ Татьяны Владимировны Модестовой и интерактивная презентация достижений информационно-методического центра «Петроградская сторона: инновации в образовании».

Петербуржцам и гостям нашего города, которые пришли в исторический парк, была представлена семейная история трудовой династии педагогов Модестовых-Лепешкиных, которая тесно переплетается с историей Петроградского района.

Знакомство с достижениями команды ИМЦ, инновационными проектами, образовательными событиями, которые вдохновляют педагогическое сообщество на новые открытия, прошло в формате интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?». Благодарим за яркую игру всех участников [Городской Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одарёнными детьми](#), которые приняли участие в мероприятии.

Выражаем слова благодарности за информационную поддержку Комитету государственной службы и кадровой политики Администрации Губернатора Санкт-Петербурга. Отдельное спасибо Свечникову Сергею Анатольевичу, начальнику отдела оценки и кадровых резервов, а также организаторам конкурса «Лучшие кадровые технологии СЗФО»: [t.me/kkt2020](https://t.me/kkt2020)

Благодарим за прекрасные отзывы [Ольгу Владимировну Князеву](#), [Любовь Владимировну Зимину](#) и [Людмилу Александровну Сокину](#), а также Ларису Юрьевну Тимофеевну и Екатерину Павловну Калинину из [ГБОУ СОШ № 75 с углубленным изучением немецкого языка](#) [forms.yandex.ru/cloud/66c2...](https://forms.yandex.ru/cloud/66c2...) [centercoop.ru/press-tsen...](https://centercoop.ru/press-tsen...)



**12 августа 2024 года** глава администрации Петроградского района [Владимир Владимирович Омельницкий](#) подписал Распоряжение «Об организации инновационной деятельности в системе образования Петроградского района на 2024-2025 учебный год».

Интересные цифры:

100% учреждений дополнительного образования являются инновационными площадками.  
75% общеобразовательных организаций являются региональными (РИП) и районными (ЛОИ - лаборатории образовательных инноваций) инновационными площадками.

50% дошкольных образовательных учреждений являются сетевыми и районными инновационными площадками.

Подробнее на сайте: [Иновационная деятельность в образовании Петроградского района: inn.pimc.spb.ru/](http://inn.pimc.spb.ru/)

## Новое конкурсное движение для педагогов в Петроградском районе



Гордимся педагогами и управленцами школ и детских садов Петроградского района - победителями конкурса "Два крыла" прошлого учебного года. Ждём Вас, коллеги, в конкурсное движение - это развитие, успех, радость!

[pimc.spb.ru/gallery/ga...](http://pimc.spb.ru/gallery/ga...)

**27 августа 2024 года** в Большом концертном зале «Октябрьский» состоялось заседание ежегодного Городского педагогического совета. Тема заседания – «Город детства». В ходе дискуссии, которая прошла в формате дебатов, мнением по актуальным вопросам образования поделились представители бизнеса и науки, руководители и педагоги образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Ключевые темы обсуждения:

- «Школьная инфраструктура: традиции или инновации?»;
- «Вход в профессию: скорость имеет значение?»;
- «Раннее развитие: когда не поздно начинать?».

<https://vk.com/wall-122299745?day=30092024>



## Новый учебный год в Петроградском районе начинается с Августовской педагогической конференции

### «Петроградская сторона: образование и семья – общие ценности»

**29 августа 2024 года** в [Академии танца Бориса Эйфмана](#) состоялась традиционная

Августовская педагогическая конференция Петроградского района, которая дала старт новому учебному году. Тема конференции «Петроградская сторона: образование и семья – общие ценности» стала фокусом обсуждений и обмена опытом среди педагогов и специалистов сферы образования.

Организаторами мероприятия выступили отдел образования [администрации Петроградского района](#), [Информационно-методический центр](#) и [Дворец детского творчества](#). В приветственном слове к педагогам глава администрации Петроградского района Владимир Владимирович Омельницкий подчеркнул важность интеллектуального потенциала, сосредоточенного в школах, лицеях и гимназиях района: «Здесь работают блестящие специалисты!». «Благодаря Губернатору Санкт-Петербурга в Петроградском районе реализуются масштабные планы по строительству

и капитальному ремонту образовательных учреждений. Мы создаем возможности, чтобы ребенок

смог выбрать будущую профессию уже в школе», – сказал он. За последние годы район получил 8 новых школ и детских садов. До 2026 года будут сданы еще две новые школы и три детских сада за счет средств городского бюджета и инвесторов. В сентябре откроется Центр цифрового образования «Инфинити».

В рамках конференции за вклад в развитие системы образования были награждены работники педагогической сферы. Глава района поблагодарил педагогов и наставников за преданность своему делу, готовность меняться, отвечать на новые вызовы и пожелал работать на «опережение» и жить, «опережая время».

Начальник Отдела образования администрации Петроградского района Санкт-Петербурга Юлия Николаевна Мезенцева представила основной доклад, в котором подвела итоги, определила цели, направления и ориентиры развития системы образования района на новый учебный год. Модератором конференции выступила Елена Ивановна Казакова, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО и профессор, которая является директором Института педагогики СПбГУ и научным консультантом Программы развития системы образования Петроградского района на 2025-2029 годы.

В ходе конференции выступления представили:

- ❖ Баронене Светлана Геннадьевна, кандидат философских наук, доцент НИУ ВШЭ, научный консультант Программы развития системы образования на 2020-2024 годы.
- ❖ Зотова Валерия Александровна, и.о. директора ГБНОУ "Академия цифровых технологий" Санкт-Петербурга.
- ❖ Курилова Татьяна Сергеевна, заведующий ГБДОУ детский сад № 90 Петроградского района, методист ИМЦ Петроградского района.
- ❖ Новоселов Иван Александрович, координатор деятельности Движения Первых в Петроградском районе, заместитель директора ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии.
- ❖ Илюшечкина Майя Александровна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор ГБОУ лицей № 82.

Программа, видеозапись и презентации спикеров размещены на сайте ИМЦ Петроградского района: [pimc.spb.ru/pedsovet/](http://pimc.spb.ru/pedsovet/)

Фото мероприятия: [disk.yandex.ru/d/MJcZlesA...](https://disk.yandex.ru/d/MJcZlesA...)



Августовская конференция - это представление передового опыта работы, достижений и результатов деятельности образовательных организаций. Выступающие подвели итоги 2023-2024 учебного года и обсудили векторы развития системы образования Петроградского района. В этом

году, объявленном Президентом Российской Федерации Годом семьи, особое внимание будет уделено участию семьи в жизни образовательной организации.



### Присоединяйтесь к конкурсу!

В последний летний месяц [ИМЦ Петроградского района](#) запустил конкурс «Книжная азбука педагога: что нас мотивирует и вдохновляет? 2.0».

Этапы конкурса:

- ❖ Знакомство с книгами.

Погрузитесь в мир рекомендаций от ваших коллег на странице проекта: [pimc.spb.ru/proekty-im...](http://pimc.spb.ru/proekty-im...) Более 35-ти книг доступны для скачивания по ссылке или QR-коду.

- ❖ До **30 августа 2024 года** заполните Яндекс-форму и отметьте, какие книги Вы уже прочитали из предложенного списка: [forms.yandex.ru/u/66ab67c3...](http://forms.yandex.ru/u/66ab67c3...)

- ❖ Делитесь ярким впечатлением!

31 августа 2024 года все участники, зарегистрировавшиеся в Яндекс-форме, получат интересное конкурсное задание: нужно будет найти яркие цитаты из прочитанных книг.

- ❖ Награждение участников и победителей.

Каждый участник получит грамоту, а победители получают дипломы и призы, которые подарят

вдохновение на целый учебный год.

[pimc.spb.ru/proekty-im...](http://pimc.spb.ru/proekty-im...)



### Как «упаковать» инновационный продукт на конкурс?

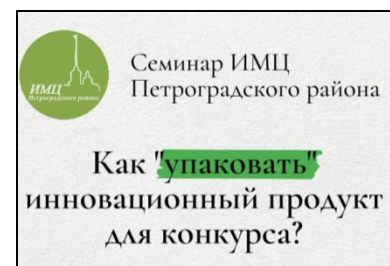
[Комитет по образованию](#) опубликовал информацию об организации и проведении Конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения» в 2024 году: [k-obr.spb.ru/napravleni...](http://k-obr.spb.ru/napravleni...)

[ИМЦ Петроградского района](#) проведет семинар «Как «упаковать» инновационный продукт на конкурс?» для подготовки к успешному участию команд образовательных организаций района в Семинар - это возможность для всех желающих, особенно для участников конкурса «Сильные решения», узнать о лучших способах представления и подготовки инновационных продуктов для участия в конкурсах.

Программа семинара включает:

- ❖ Подробный разбор этапов подготовки к конкурсу
- ❖ Практические советы по представлению инновационного продукта
- ❖ Кейсы успешных участников предыдущих лет
- ❖ Ответы на вопросы участников семинара

[forms.yandex.ru/u/66d83a87...](http://forms.yandex.ru/u/66d83a87...)



## Вперед и вместе!

[ИМЦ Петроградского района](#) стал победителем городского конкурса наставничества. [СПб АППО им. К.Д.Ушинского](#) является организатором городского конкурса лучших практик реализации программ наставничества «Вперёд и вместе».

В 2024 году на конкурс поступило 68 заявок от педагогических команд образовательных учреждений 15 районов Санкт-Петербурга.

♦ Авторский коллектив [ИМЦ Петроградского района](#) стал победителем конкурса в самой многочисленной номинации - «Наставничество в непрерывном повышении профессионального мастерства педагогических работников».

♦ ИМЦ Петроградского района представил практику наставничества «Вместе в конТЕКСТе», реализованную в рамках проекта Марафон «5 шагов - от поиска идеи до написания статьи».

Познакомиться подробнее с проектом можно по ссылке: [pimc.spb.ru/proekty-im...](http://pimc.spb.ru/proekty-im...)  
[Вперед и вместе.pdf](#)



## СЕНТЯБРЬ

**3 сентября 2024 года** в Комитете по образованию состоялось совещание специалистов отделов образования администраций районов, курирующих информатизацию, и руководителей ЦИО. Павел Сергеевич Розов, заместитель председателя Комитета по образованию, вручил благодарности Комитета по образованию за высокий профессионализм и значительный вклад в организацию мероприятий, обеспечивающих внедрение информационных технологий и цифровую трансформацию системы образования Санкт-Петербурга. Благодарностью был отмечен руководитель центра информатизации образования ИМЦ Петроградского района Сергей Владимирович Чернышов.

Мы поздравляем Сергея Владимировича с получением высокой награды и признанием его профессиональных заслуг!

[vk.com/wall-212350791\\_417](https://vk.com/wall-212350791_417)

Фото: [vk.com/album-212350791\\_3042...](https://vk.com/album-212350791_3042...)



### Районный семинар «Новые аспекты и инновационные приемы при формировании читательской грамотности. «В мастерской учителя»

**10 сентября 2024 года** в гостеприимно распахнувшей для гостей двери ГБОУ лицея № 82 Петроградского района прошел районный семинар «Новые аспекты и инновационные приемы при формировании читательской грамотности. «В мастерской учителя», на который были приглашены педагогические словесники района и учителя-предметники лицея, инициаторы районного межпредметного проекта «Формирование читательской грамотности во внеурочной деятельности и на уроках различных предметных циклов». На встрече присутствовало 26 учителей русского языка и литературы всех ОУ Петроградского района и 10 коллег из лицея.



На семинаре состоялся заинтересованный разговор педагогов о том, как научить школьников осмысленному чтению, как сформировать навыки работы с информацией. Интерес к литературному

произведению начинается с интереса к личности писателя. Человеку всегда интересен человек. Но всегда ли за великими классиками русской и советской литературы мы можем разглядеть человека? Не стали ли многие из них чрезвычайно заполитизированы и замифологизированы? Как не превратить живого человека в памятник? Не постигла ли эта участь А.С. Пушкина, М. Горького и В.В. Маяковского? Любил ли А.С. Пушкин танцевать и есть мороженое? Что может раскрыть застольная беседа А.А. Ахматовой? О чём спорят между собой два памятника Н.В. Гоголю? Может ли надгробный памятник стать отправной точкой урока литературы? Можно ли воздвигнуть себе памятник «нерукотворный»? И не обладает ли художник слова той властью над душами и умами людей, о которой может только мечтать политик? Этим проблемам и вопросам был посвящён мастер-класс учителя русского языка и литературы ЧОУ «Газпром школа Санкт-Петербург» Шагалова А.М. «О людях и памятниках».



### РМО учителей физической культуры

**11 сентября 2024 года** на площадке ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» прошло районное методическое объединение учителей физической культуры. В центре внимания мероприятия — тема: «Конструктор рабочих программ. Особенности содержания учебного предмета «Физическая культура».

В ходе встречи районный методист Е. А. Коротоножкин представил новые вариативные модули спортивных игр на уроках физической культуры, которые призваны сделать процесс обучения более интересным и эффективным. Также коллеги обсудили планы районных спортивных мероприятий на предстоящий учебный год, а требования к подготовке школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Учителя физической культуры получили возможность поделиться опытом, обсудить актуальные проблемы и найти решения для повышения качества преподавания.



### Педсовет ИМЦ Петроградского района: перспективы, стратегия и задачи

**11 сентября 2024 года** в [ИМЦ Петроградского района](#) прошел установочный Педагогический совет «Деятельность ИМЦ Петроградского района в 2024-2025 учебном году: перспективы, стратегия и задачи». В этом году формат мероприятия предполагал не только традиционный доклад, но и был дополнен деловыми играми, что сделало его интерактивным и продуктивным.

#### ◆ Публичный отчет директора

Директор ИМЦ, к.п.н, [Татьяна Владимировна Модестова](#) представила основные успехи, достигнутые благодаря реализации Программы развития на 2020-2024 гг. В своем докладе она подчеркнула важность командного подхода и профессионализма, обозначила ключевые задачи и направления работы на предстоящий учебный год.

#### ◆ Адаптация новых сотрудников

В рамках Педсовета были представлены новые сотрудники ИМЦ Петроградского района. В деловой игре «Зеркало. Мои профессиональные интересы» участники выявили то, что их объединяет.

#### ◆ Стратегии на предстоящие 5 лет

В рамках Педагогического совета была продолжена работа по проектированию Программы развития ИМЦ 2025-2029 гг. Заместитель директора Рудольф Владимирович Никаноров рассказал о результатах стратегической сессии, которая состоялась весной 2024 года, и предложил коллегам разработать "100 идей для развития ИМЦ".

#### ◆ Мотивация и вдохновение

Заключительным аккордом Педагогического совета стал корпоративный выход сотрудников в Молодёжный театр на Фонтанке на спектакль «Стакан воды». Коллеги приятно провели время в неформальной обстановке и получили новые впечатления.





### Школьники Петроградского района сделали шаг в будущее

В Петроградском районе открылся Центр цифрового образования «ИнфинТИ». Торжественное открытие состоялось в [школе №75](#), где будет располагаться современное образовательное пространство. Центр оснащен необходимым оборудованием для обучения школьников IT-профессиям, приобретения навыков конструирования роботов и управления ими. Центр цифрового образования создан благодаря реализации национального проекта «Образование».

Учащиеся смогут овладеть навыками создания мобильных приложений на языке Java, программирования на языках Python и Scratch. В лаборатории VR/AR освоят основы 3D-моделирования, системного администрирования, научатся собирать компьютер, создавать приложения виртуальной и дополненной реальности, управлять беспилотниками.

Наборы робототехники позволят создавать и программировать роботов, участвовать в соревнованиях и решать реальные задачи, сетевые тренажеры помогут изучать основы автоматизации и управления различными системами.

Интерактивные панели будут использоваться для обучения основам кибербезопасности, защиты данных и работы с большими объемами информации.

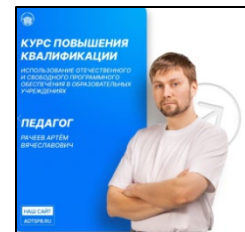
«ИнфинТИ» — это место, где наука и технологии становятся доступными и понятными каждому. Центр цифрового образования открыт для всех школьников Петроградского района.



## Новые возможности для педагогов

Академия цифровых технологий приглашает педагогов образовательных учреждений города на бесплатные курсы повышения квалификации:

- ❖ «Актуальные технологии тьюторской деятельности в общем и дополнительном образовании».
- ❖ «Разработка проектов виртуальной реальности с использованием платформ Unity и высокоуровневой системы XR Interaction Toolkit».
- ❖ «Использование отечественного и свободного программного обеспечения в образовательных учреждениях».
- ❖ «Базовые принципы фотографии и основы работы в фоторедакторах».



Полный список курсов, на которые доступна запись, можно посмотреть на сайте Академии цифровых технологий: [vk.cc/cqv25s](https://vk.cc/cqv25s)

## РМО учителей музыки

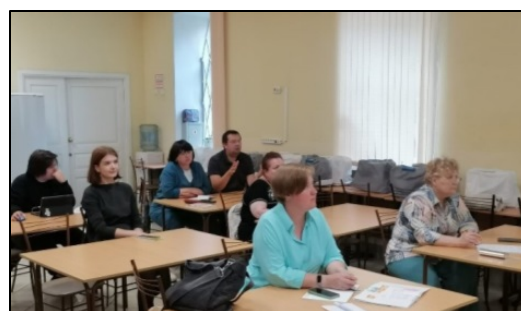
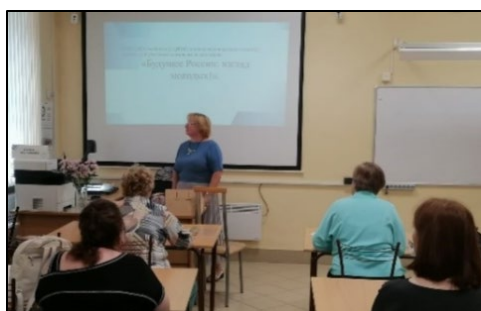
**11 сентября 2024 года** состоялось заседание методического объединения учителей музыки Петроградского района. Как всегда, в гостеприимном кабинете музыки ГБОУ СОШ № 51 встретились единомышленники, творческие и неравнодушные педагоги. Тема встречи - планирование работы на 2024-2025 учебный год и проведение уроков музыки в соответствии с ФОП НОО, ФОПООО.

В стартовавшем учебном году перед педагогами открывается широкая перспектива методической деятельности, разнообразные возможности для совершенствования профессионального мастерства и обмена опытом. Методист ИМЦ Конюшая Т. Г. познакомила коллег с планом работы городского методического объединения учителей музыки, рассказала, в каких конкурсах, олимпиадах и семинарах могут принять участие учителя и их воспитанники.

Интерес участников встречи вызвала новая, необычная форма педагогического сотрудничества – запланированные на конец октября творческие отчёты районных методических учителей музыки. Подготовке к такому творческому отчету будет посвящена вторая сентябрьская встреча:

## МО учителей труда (технологии)

**11 сентября 2024 года** состоялось заседание МО учителей труда (технологии) «Конструктор рабочих программ. Результаты анализа рабочих программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Требования к организации и проведению всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге по Труд» на базе ГБОУ СОШ №77. Присутствовало 14 учителей труда (технологии). Обсуждали возможные корректировки рабочих программ по труду (технологии) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Учителя ознакомились с методическими рекомендациями проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) в 2024-25 учебном году. В завершении заседания педагоги получили пакет материалов и проведены индивидуальные консультации по программе курса.



### **Воспитатели - обладатели премии Правительства Санкт-Петербурга**

Ежегодно Правительство Санкт-Петербурга присуждает премии воспитателям, чья профессиональная деятельность способствует развитию системы дошкольного образования в нашем городе. В 2024 году по итогам конкурсного отбора обладателями премии «Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга, реализующего образовательные программы дошкольного образования» стали 3 воспитателя Петроградского района:

- Гаврина И. В., воспитатель ГБДОУ детского сада №23;
- Корякина Д. Д., воспитатель ГБДОУ детский сад № 5;
- Костикова Ю. С., воспитатель ГБДОУ детский сад №32.

Поздравляем коллег с победой в конкурсном отборе и желаем дальнейших успехов в профессиональной деятельности!

### **Классные руководители – обладатели премии Правительства Санкт-Петербурга**

По итогам конкурсного отбора 2024 года в список классных руководителей, представленных к присуждению премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга», вошли два учителя Петроградского района:

- Абдуллаева Л. М., учитель ГБОУ СОШ №47 Петроградского района;
- Пашкова Т. Н., учитель ГБОУ СОШ № 87 Петроградского района.

Поздравляем коллег с признанием профессиональных заслуг и желаем новых достижений в воспитательной работе школьников!

### **Первое заседание Координационного совета: перспективы и планы**

**16 сентября 2024 года** состоялось первое в учебном году заседание Координационного совета по инновационной деятельности и стратегическому развитию системы образования при администрации Петроградского района.

На заседании были рассмотрены следующие вопросы:

- ❖ обновление состава членов Координационного совета;
- ❖ итоги Августовской педагогической конференции 2024 года;
- ❖ разработка Программы развития системы образования Петроградского района;
- ❖ содержание X Петроградского педагогического форума, открытие которого запланировано на 10 февраля 2025 года;
- ❖ годовая циклограмма основных районных мероприятий на 2024-2025 учебный год;
- ❖ утверждение тем заявок образовательных организаций на признание ФИП.

Открыла заседание Татьяна Владимировна Модестова, к.п.н., директор ИМЦ Петроградского района. Она представила научного консультанта по Программе развития районной системы образования - Елену Ивановну Казакову, д.п.н., члена-корреспондента РАО, профессора и директора Института педагогики СПбГУ.

В ходе выступления Елена Ивановна обозначила основные направления Программы развития и активизировала дискуссию для доработки программных направлений согласно предложениям участников заседания Координационного совета.

Итогом работы заседания Координационного совета станет Меморандум Программы развития районной системы образования, который обозначит основные векторы развития района и в октябре 2024 года будет направлен в образовательные организации для дальнейшего обсуждения.

Следующим шагом станет стратегическая сессия, запланированная на 23 октября 2024 года. В рамках этого мероприятия участники проанализируют текущее состояние образовательной системы района через призму SWOT-анализа и обсудят критерии и показатели эффективности программных направлений.

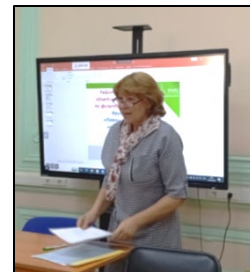


## РМО инструкторов по физической культуре ДОО

**17 сентября 2024 года** в ИМЦ в рамках районного методического объединения прошла встреча инструкторов по физической культуре ДОО. Участники обсудили план работы на 2024 – 25 учебный год, утвердили план открытых занятий с воспитанниками на учебный год. Были внесены предложения об изменении сроков проведения профессионального конкурса и мероприятий физкультурно – спортивной направленности для воспитанников ДОО. Перед участниками выступил представитель Центра спорта Петроградского района Яковлев М. С. и инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад «Петровский» Кондатский К. К. Инструкторы по физической культуре



откликнулись на участие в районных профессиональных конкурсах: «Педагог ДОО. Лестница успеха», «Диссеминация передового педагогического опыта и «На зарядку становись!». Участники МО поддержали проведение межрегионального семинара в рамках сетевого взаимодействия с коллегами из города Калуга.



В работе РМО приняли участие 26 инструкторов по физической культуре ДОО.

## Районное творческое объединение педагогов ДОО «ПРО\_Петербург»

**18 сентября 2024 года** состоялся круглый стол для участников районного творческого объединения педагогов ДОО «ПРО\_Петербург» «Пути решения задач гражданско-патриотического воспитания дошкольников». Ответственной за деятельность районного творческого объединения была единогласно выбрана Елизавета Станиславовна Сахнова, заместитель заведующего ГБДОУ детский сад №51.

Новые участники творческого объединения представили свой опыт работы и поделились творческими идеями. Участники круглого стола обсудили мероприятия гражданско – патриотической направленности в соответствии с ФОП ДО, определили темы семинаров и стажировок на предстоящий учебный год, а также электронных сборников «Маршруты выходного дня для воспитанников и их родителей» и «Сохраним память о героических событиях Блокады Ленинграда». Было предложено возродить творческий конкурс для педагогов и воспитанников и их родителей «Сказки Петроградской стороны». Также были обсуждены варианты сотрудничества с педагогами города Калуга.

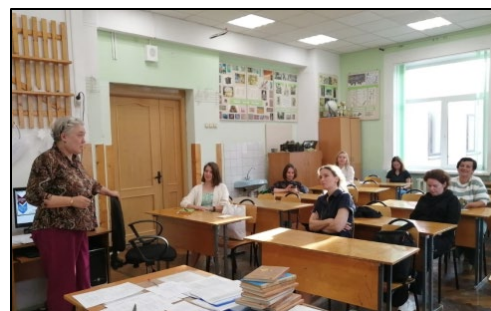


В работе круглого стола приняли участие 18 педагогов.

## РМО учителей изобразительного искусства

**18 сентября 2024 года** ГБОУ лицей № 82 Петроградского района радушно принял в своих стенах методическое объединение учителей изобразительного искусства Петроградского района. Тема совещания: «Федеральные образовательные программы. ФГОС НОО и ООО: особенности разработки и внедрения рабочих программ учителя».

Обсуждались планы сотрудничества учителей изобразительного искусства в новом учебном году. Педагоги – члены жюри школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Искусство (МХК)» были проинформированы об особенностях проведения и проверки работ предстоящего тура. Коллегам было сообщено о том, что состоится Региональная олимпиада школьников по предмету «Изобразительное искусство (теория и



практика)», любимого творческого соревнования школьников нашего района. Особое внимание уделено вопросу создания рабочих программ в конструкторе программ.



### Старт 8-го сезона Проекта

#### «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети»

**18 сентября 2024 года** состоялась встреча кураторов направлений Проекта Программы развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети». Проект реализуется в Петроградском районе с 2016 года. Куратором проекта является Александр Абрамович Друзь.

Автор идеи и инициатор создания проекта - **Татьяна Владимировна Модестова**, к.п.н., директор **ИМЦ Петроградского района**, в рамках встречи расставила основные акценты, обозначила цели и указала на главные направления деятельности. Рудольф Владимирович Никаноров, заместитель директора ИМЦ Петроградского района, рассказал о ключевых датах, событиях и задачах.

*Главные направления:*

- ❖ Интеллектуальные игры "Что?Где?Когда?": в играх принимают участие дети всех возрастов: дошкольники, 1-4, 5-8 и 9-11 классы.
- ❖ Проектная деятельность: районная сетевая научно-практическая конференция школьников «Петроградская сторона» и фестиваль проектов для дошкольников «СТИМлики»;
- ❖ Олимпиадное движение: подготовка ко ВсОШ и развивающие занятия. В этом году появится ещё и новое направление - подготовка к НТО.

*Представляем кураторов Проекта:*

- ❖ Иванова А. Ю., преподаватель ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1, методист ИМЦ Петроградского района - общая координация.
- ❖ Курилова Т. С., заведующий ГБДОУ детский сад № 90 Петроградского района, методист ИМЦ Петроградского района - направление «Дошкольники».
- ❖ Лашта А. В., учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района, методист ИМЦ Петроградского района - направление «1-4 классы».
- ❖ Шилин С. С., педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии Петроградского района, методист ИМЦ Петроградского района - направление «5-8 классы».
- ❖ Бойкова Е. С., учитель ГБОУ СОШ № 80 Петроградского района, методист ИМЦ Петроградского района - направление «9-11 классы».
- ❖ Генидзе Н. К., к.ф.н, доцент, заместитель декана ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», методист ИМЦ Петроградского района - направление «Районная сетевая научно-практическая конференция школьников».

Познакомиться с информационно-методическим ресурсом "СОВА" можно:

[pimc.spb.ru/proekty-im..](http://pimc.spb.ru/proekty-im..)





## РМО учителей географии

**18 сентября 2024 года** состоялось районное методическое объединение учителей географии в онлайн формате. Тема встречи: «Особенности Федеральной рабочей программы и КТП по ФГОС по учебному предмету «География» в 2024/2025 учебном году». В рамках встречи, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга Соловьев К. А., познакомил педагогов с особенностями

ФООП в 2024-2025 учебном году. Также были рассмотрены вопросы:

- ❖ Особенности подготовки к школьному этапу ВсОШ по географии в 2024/25 учебном году;
- ❖ Знакомство с новыми педагогами Петроградского района;
- ❖ Порядок посещения уроков экспертами в рамках аттестации педагогов района на первую и высшую категорию;
- ❖ Информация о страничке «Географов Петроградского района» на сайте ИМЦ;
- ❖ Годовой отчет о работе ИМЦ директора ИМЦ, к.пед.н. Модестовой Т.В.
- ❖ Федеральный перечень учебников и учебных пособий 2024-2025 учебном году по географии;
- ❖ Информация о вебинарах на сентябрь-октябрь 2024 года.

## Информационно-методическое совещание методистов и заместителей директоров начальной школы

**19 сентября 2024 года** на базе ГБОУ СОШ № 84 состоялась встреча методистов, заместителей директоров начальной школы Петроградского района. Совещание провела методист ИМЦ Петроградского района Н. В. Паршикова. Заведующая отделом музейной педагогики музея Политической истории России Збуржинская Е. А. рассказала о мероприятиях для обучающихся начальной школы и пригласила учителей начальных классов вместе с детьми посетить обучающие экскурсии музея.

Паршикова Н. В. познакомила участников совещания с планом работы по методическому сопровождению начального общего образования в 2024-2025 учебном году. В частности, были рассмотрены следующие вопросы:

- проведение совместных семинаров для учителей начальных классов;
- посещение уроков школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов;
- сопровождение молодых специалистов;
- проведение и оценивание стартовых диагностических работ в 1-х классах;
- участие учителей начальных классов в городском конкурсе «Новое качество урока в начальной школе». Целью конкурса является обобщение опыта реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, представление и популяризация педагогического опыта работников образования.

Также Паршикова Н. В. провела анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года во всех 4-х классах образовательных организаций района. Также слушатели познакомились с новым приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 и новыми изменениями в проведении ВПР в 2024-2025 учебном году.



## РМО методистов и старших воспитателей ДОО

**19 сентября 2024 года** на базе ГБДОУ детский сад №78 состоялась первая в новом учебном году встреча участников районного методического объединения методистов и старших воспитателей ДОО. Методист ИМЦ Петроградского района С. В. Прокопович. рассказала о планах реализации методической поддержки дошкольных учреждений в вопросах оценки качества дошкольного образования, об обновлении деятельности районных творческих объединений педагогов («ПРО\_Петербург», «АРТ-мастерская», «Эко – КОД»), о предстоящих спортивно – досуговых мероприятиях и организации межрегионального профессионального сотрудничества с педагогами дошкольного образования г.Калуга.

Методист ИМЦ по конкурсному движению ДОО Гаврина И. В. на необходимости более качественного методического сопровождения участников районного конкурса «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций». Она уделила особое внимание организации и проведению районного конкурса профессионального мастерства «Два крыла» (номинация «Педагог ДОО. Лестница успеха»).

В работе круглого стола приняли участие 40 методистов и старших воспитателей ДОО.



## В СПб АППО обсудили систему методического сопровождения педагогов

**19 сентября 2024 года** в Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования состоялось пленарное заседание II Межрегиональной методической конференции. Тема встречи – «Современная методическая служба в системе дополнительного профессионального педагогического образования».

С приветственным словом к участникам обратилась начальник отдела аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию Елена Балакина.

О подходах, механизмах и практиках научно-методического сопровождения педагогов на федеральном уровне шла речь в выступлении Альбины Бучек, директора Методического центра Института реализации государственной политики и профессионального развития Государственного университета просвещения (Москва).

О роли методической службы рассказала Елена Ивановна Казакова, член-корреспондент РАО, директор Института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета

В выступлении Елены Пискуновой, директора Научно-методического центра сопровождения педагогических работников РГПУ имени А. И. Герцена шла речь о потребностях и актуальном состоянии научно-методического сопровождения образовательных организаций и педагогов в Северо-Западном федеральном округе

Проректор по методической работе СПб АППО Юлия Игоревна Глаголева познакомила участников с петербургским стандартом методической службы. Было отмечено, что на сегодняшний день создана единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогов, есть единые критерии, качественные показатели и связь между регионами.

Интерес слушателей также вызвало выступление Светланы Кулешовой, заведующей территориальным методическим центром городского округа Мариуполь, в котором шла речь о Республиканской методической службе Донецкой Народной Республики. Спикер поблагодарила Санкт-Петербургскую академию постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского за активную методическую поддержку педагогов из Мариуполя.

О точках роста системы методического сопровождения педагогов рассказали директор ИМЦ Петроградского района, к.пед.н. **Татьяна Владимировна Модестова** и заместитель директора ИМЦ Красносельского района Ольга Борисовна Модулина.

В выступлении президента издательского дома «Методист» Максима Берковича акцент был сделан на обмене профессиональным опытом как ключевом инструменте развития педагогических компетенций. «Все выступления были полезными, можно многое взять на заметку и работать дальше с новыми знаниями», – впечатлениями от конференции поделилась заместитель директора Екатеринбургского дома учителя Алёна Усачева.

Организаторы мероприятия: Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского, Информационно-методические центры администраций районов города.

[Видеозапись](https://vk.com/wall-211655659_9) пленарного заседания  
[vk.com/wall-211655659\\_9](https://vk.com/wall-211655659_9)



### **Команда ИМЦ Петроградского района на II Межрегиональной методической конференции**

В рамках II Межрегиональной методической конференции был представлен опыт ИМЦ Петроградского района в области научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, а также организации инновационной деятельности в сфере образования.

**19 сентября 2024 года**, на пленарном заседании конференции, с докладом на тему «Исследование «точек роста» системы методического сопровождения педагогов: лонгитюдный анализ» выступила **Модестова Татьяна Владимировна**, директор ИМЦ Петроградского района, кандидат педагогических наук. Доклад был представлен совместно с Модулиной О. Б., заместителем директора ИМЦ Красносельского района, кандидатом педагогических наук.

**20 сентября** административная команда и методисты ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга приняли активное участие в работе всех секций, заявленных в программе конференции. От нашей команды были представлены 6 докладов.

- ❖ На секции «Деятельность методических объединений и профессиональных сообществ» Безуглова И. Г. выступила с докладом на тему «Методическое объединение и профессиональное сообщество: опыт и перспективы».
- ❖ На секции «Мотивация педагогов к профессиональному развитию» доклад «Факторы (не)участия педагогов в конкурсах: взгляд методиста и исследователя» представила Харитонова Т. С.
- ❖ На секции «Организация наставничества педагогических работников» доклад «Практика наставничества «Вместе в конТЕКСТе» в рамках проекта Марафон «5 шагов - от поиска идеи до написания статьи» сделал Волков В. Н.
- ❖ На секции «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров» доклад «Развитие аналитических компетенций руководителей общеобразовательных организаций как условие принятия эффективных управленческих решений» представили Меркушова Н. И. и Меркушова Ю. А.
- ❖ На секции «Организация инновационной деятельности» прозвучал доклад Куриловой Т. С. на тему «Сопровождение педагогов ДОУ, работающих с интеллектуально одаренными детьми».



- ❖ На секции «Организация инновационной деятельности» участникам конференции был представлен доклад «Инновационная деятельность как драйвер развития системы образования», авторы которого - Модестова Татьяна Владимировна и Никаноров Рудольф Владимирович, были также модераторами всей секции.



«Я желаю, чтобы все участники секции нашли новые инновационные подходы, чтобы педагога окружили заботой, вниманием и методическим содержанием глубокого процесса педагогической практики. Уважаемые коллеги, пусть в ваших сегодняшних идеях найдутся те идеи, которые будут применимы, облегчат труд педагога, сделают его более радостным и счастливым», - обратилась с приветственным словом к участникам Альбина Александровна Бучек, д.психол.н., директор методического центра Института реализации государственной политики и профессионального развития ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».



Материалы команды ИМЦ Петроградского района, представленные на Межрегиональной методической конференции, будут подготовлены для публикации в журнале «Методист». Работа секции была организована в смешанном формате, видеозапись трансляции доступна по ссылке: [vk.com/wall-122299745\\_3057](https://vk.com/wall-122299745_3057) фотоальбом: [disk.yandex.ru/d/4iU41\\_hn...](https://disk.yandex.ru/d/4iU41_hn...)

### Церемония награждения работников сферы образования в Смольном

**20 сентября 2024 года** состоялась Торжественная церемония награждения работников сферы образования Санкт-Петербурга.

За вклад в развитие системы образования нашего города и воспитание подрастающего поколения два руководителя образовательных учреждений Петроградского района удостоены нагрудного знака «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»:

- Петрова А. Б., директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа №25 Петроградского района;
- Любезнова Галина Михайловна, заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 50 комбинированного вида Петроградского района.

Награду «Лучший директор Санкт-Петербурга» получила Обухова Марина Юрьевна, директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д. С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга.

Разделяем с коллегами переживание торжественности сегодняшнего дня и поздравляем с признанием профессиональных заслуг!



**20 сентября 2024 года** жюри районного этапа Всероссийского конкурса сочинений закончило свою работу, проверив 47 работ, представленных на конкурс от ОУ: 47, 67, 70, 77, 80, 82, 86, 87, Газпром школа СПб и ПВ МО РФ. Участники конкурса сумели привлечь внимание: помимо формата классического сочинения использовались эссе, дневники, письма, интервью - порадовало разнообразие жанров. Сочинения написаны от разных лиц: например, от имени кота-хранителя Эрмитажа или от имени автора, как будто уже достигшего 32-летнего возраста, состоявшегося профессионала. И, конечно, всегда трогает, когда темы, связанные с ключевыми страницами истории России, осмысливаются через историю семьи, дедушек и бабушек, когда источниками информации

выступают письма родных, их рассказы. Лучшие работы от параллелей отправлены в АППО на региональный этап.

[протокол итог с учителями.docx](#)

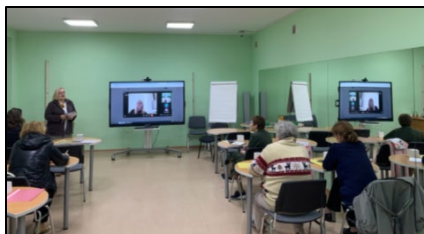
### **Районные методисты по предметам определили векторы методического сопровождения на учебный год**

**23 сентября 2024 года** в Информационно-методическом центре Петроградского района состоялся семинар-совещание районных методистов по предметам на тему «Организация методической поддержки педагогов в 2024-2025 учебном году. Актуальные вопросы методического сопровождения». В совещании приняла участие директор ИМЦ, к.пед.н. Татьяна Владимировна Модестова. Она прокомментировала ключевые вопросы государственной политики в сфере образования, а также особое внимание обратила на необходимость индивидуальной работы с педагогами, посещение уроков с выдачей адресных методических рекомендаций.

Руководитель Районного центра оценки качества образования (РЦОКО) Меркушова Н. И. и методист РЦОКО Гарусова С. В. подробно проанализировали подготовленные сборники результатов ГИА -2024 и рассмотрели на примерах вопросы использования результатов оценочных процедур для написания адресных методических рекомендаций. Методист РЦОКО Меркушова Ю.А. остановилась в своем выступлении на анализе ВПР по русскому языку и математике и пояснила присутствующим принципы формирования сборников по данной тематике.

Методист ИМЦ Безуглова И. Г. обратила особое внимание присутствующих на необходимость адресного сопровождения педагогов школ, показывающих низкие образовательные результаты. Были проанализированы пункты «Плана мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов при проведении оценочных процедур и формирование объективной внутренней системы оценки качества в ГБОУ Петроградского района в текущем учебном году». Отдельно рассмотрели вопрос наполнения предметных страниц на сайте ИМЦ и вопрос актуализации их содержания.

Активное участие в дискуссии приняли методист по математике Головкина С. А., методист по информатике Сорокина Е. Н., методист по географии Соловьев К. А. В своих выступлениях они уделили внимание содержательной части методических рекомендаций и необходимости неформального подхода к их составлению.



### **Новые соглашения о сотрудничестве - новые возможности для района!**

**24 сентября 2024 года** ИМЦ Петроградского района подписал соглашение о сотрудничестве с Колледжем метрополитена и железнодорожного транспорта. Татьяна Владимировна Модестова, директор ИМЦ, и Владислав Геннадьевич Апаницин, директор Колледжа, договорились о создании нового кластера в Петроградском районе «Метрополитен и железнодорожный транспорт», в который войдут ДОУ, школы района при общем курировании Колледжа.

В рамках деятельности Кластера обучающиеся будут участвовать в проектной деятельности, конкурсах по профилю кластера, а педагоги - в конкурсах методических разработок. Торжественное открытие Кластера состоится 18 октября 2024 года.



### Скажи педагогу «СПАСИБО»!

В преддверии Большой педагогической недели объявлен старт ежегодной районной акции «Скажи педагогу "СПАСИБО"!» Приглашаем к участию всех, кто признателен педагогам, работающим в образовательных учреждениях Петроградского района, и хочет передать слова благодарности. Дайджест благодарностей будет опубликован в официальной группе ВКонтакте и на сайте ИМЦ Петроградского района



### Договоренности о сотрудничестве и решения "на полях" II Межрегиональной методической конференции (ММК)

ММК - это не только обмен идеями и практиками на пленарной части и секциях, но также возможность для участников обозначить направления сотрудничества и совместной работы.

Делимся с вами двумя важными событиями:

- ❖ [Издательский дом "Методист"](#) и [ИМЦ Петроградского района](#) выступили с инициативой организации и проведения Всероссийского конкурса "Марафон «5 шагов - от поиска идеи до написания статьи"». [Татьяна Владимировна Модестова](#), к.пед.н., директор ИМЦ Петроградского района, и [Максим Леонидович Беркович](#), генеральный директор Издательского дома "Методист", подписали соглашение о сотрудничестве между организациями.



Подробная информация: [pimc.spb.ru/proekty-im..](http://pimc.spb.ru/proekty-im..)

- ❖ Административная команда ИМЦ Петроградского района встретилась с представителями образовательных организаций Екатеринбурга. Коллеги познакомились с авторской линейкой инновационных продуктов ИМЦ Петроградского района. Важным решением стала договоренность об апробации нового ресурса ИМЦ "КПД: Конструктор полезных действий" в образовательных организациях Екатеринбурга. Совсем скоро "КПД" будет представлен на конкурсе результатов инновационной деятельности "Сильные решения".

Материалы ММК доступны в группе ВК: [vk.com/club211655659](https://vk.com/club211655659)

Мы рады возможности совместного развития и новым направлениям работы! Нас ждут интересные проекты, принять участие в которых можно будет совсем скоро.

[vk.com/metobraz](https://vk.com/metobraz)



## Лучшие детские сады и лучшая инклюзивная школа работают в Петроградском районе

**25 сентября 2024 года** в [Некрасовском педколледже](#) состоялась церемония награждения победителей и лауреатов конкурсов "Лучший детский сад Санкт-Петербурга 2024", «Воспитатели России» и «Лучшая инклюзивная школа Санкт-Петербурга - 2024». Наградил конкурсантов заместитель председателя [Комитета по образованию](#) Павел Сергеевич Розов.

❖ Уважаемые коллеги, мы поздравляем вас! Пусть ваши успехи служат стимулом для дальнейшего роста и новых свершений! Желаем вам неиссякаемого вдохновения в вашем благородном деле!

### [ГБДОУ детский сад № 50 Петроградского района](#)

❖ Победитель регионального конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга 2024» в номинации «Лучший Детский Сад: лучший проект, направленный на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа»

### [ГБДОУ детский сад № 58 Петроградского района](#)

❖ Победитель регионального конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга 2024» в номинации «Лучший Детский Сад: лучший проект, в области формирования финансовой грамотности и экономического воспитания детей»

### [ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района](#)

❖ Лауреат регионального конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга 2024» в номинации «Лучший Детский Сад: лучший проект взаимодействия с семьями воспитанников»

### [ГБДОУ детский сад № 2 Петроградского района](#)

❖ Лауреат регионального конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга 2024» в номинации «Лучший Детский Сад: лучший проект, в области формирования финансовой грамотности и экономического воспитания детей»

### [ГБДОУ детский сад № 24 Петроградского района](#)

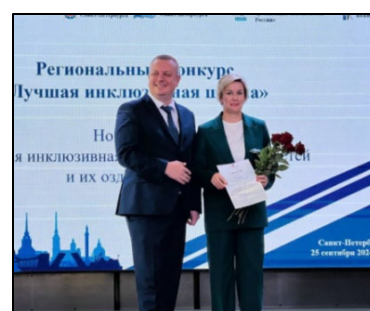
❖ Лауреат регионального конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга 2024» в номинации «Лучший Детский Сад: лучший проект, направленный на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа»

### [ГБДОУ детский сад № 58 Петроградского района](#)

❖ Победитель регионального этапа XII конкурса «Воспитатели России» в номинации «Наставник - это призвание»

### [ГБОУ школа № 25 Петроградского района](#)

❖ Победитель конкурса «Лучшая инклюзивная школа Санкт-Петербурга - 2024» в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления».





### Информационно-методическое совещание учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Реализация рабочих программ по ОРКСЭ и ОДНКНР»

**25 сентября 2024 года** на базе ГБОУ СОШ № 91 Петроградского района Санкт-Петербурга состоялось информационно-методическое совещание учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Реализация рабочих программ по ОРКСЭ и ОДНКНР». Методист ИМЦ Петроградского района Алексеева Е. Н. познакомила участников с изменениями в рабочих программах, провела анализ проверки рабочих программ по ОРКСЭ и ОДНКНР, представила план работы по методическому сопровождению учителей ОРКСЭ и ОДНКНР в 2024-2025 учебном году, особое внимание уделила сопровождению молодых педагогов.

Каким должен быть современный урок ОРКСЭ и ОДНКНР? Как привить нашим детям общечеловеческие ценности: дружба, нравственный поступок, честь и достоинство, совесть, нравственные идеалы?

Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР школ Петроградского района на практике учились разрабатывать урок в соответствии с новыми задачами Федеральной образовательной программы. Были разработаны уроки:

«Нравственность в наше время» и «Нравственный выбор» (ОРКСЭ 4 класс), «Историческая память как духовно-нравственная ценность» (ОДНКНР 5 класс), «Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние» (ОДНКНР 6 класс).



### Круглый стол участников РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Подготовка к конкурсам и олимпиадам»

**25 сентября 2024 года** на базе ГБОУ СОШ № 91 Петроградского района Санкт-Петербурга состоялся круглый стол учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Подготовка к конкурсам и олимпиадам»

Е. Н. Алексеева, методист ИМЦ Петроградского района, познакомила с перечнем олимпиад для учащихся и конкурсами для педагогов. Педагоги, участвовавшие в конкурсах, представили собравшимся свой опыт работы в этом направлении, поделились творческими идеями. Участники круглого стола обсудили, какие мероприятия могут провести в своих школах и в Петроградском районе с целью диссеминации опыта и повышения уровня профессиональных компетенций в области решения задач духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.



### Районный семинар по математике «Решение задач с параметром на ЕГЭ»

**25 сентября 2024 года** в ГБОУ СОШ № 80 Петроградского района Санкт-Петербурга состоялся районный семинар учителей математики «Решение задач с параметром на ЕГЭ». Семинар открыла методист по математике ИМЦ Петроградского района Головкина Светлана Анатольевна.

Ведущим спикером семинара стал Кулабухов Сергей Юрьевич - кандидат физико-математических наук, заместитель генерального директора издательства «Легион» по научно-

методической работе, автор пособий по математике. Сергей Юрьевич выделил основные методы решения задач с параметром, рассмотрел интересные приемы решения задач с параметрами, разобрал примеры решения одной и той же задачи несколькими способами, указал актуальные новые источники и методическую литературу для педагогов. В семинаре приняли участие 17 учителей математики Петроградского района. Педагогам было предложено ознакомиться с новыми материалами издательства «Легион» для помощи при работе с учащимися в подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

По отзывам учителей, принявших участие в семинаре, практический семинар был очень полезен, так как помогает в совершенствовании предметно-методических компетенций педагогов. После семинара состоялось заседание районного методического объединения учителей математики, на котором Головкина С. А. обратила внимание педагогов на следующие вопросы:

- ❖ организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике в этом учебном году;
- ❖ обучение на курсах Петроградского района по направлениям «Олимпиадная математика» и «Вероятность и статистика»;
- ❖ обучение в АППО по введению нового курса «Вероятность и статистика» и подготовку к ГИА;
- ❖ анализ результатов входных диагностических работ в 5 и 10 классах;
- ❖ участие в предметных вебинарах и семинарах;
- ❖ порядок посещения экспертами уроков в рамках аттестации педагогов района на первую и высшую категорию.



### МО заместителей директоров по НМР

#### «Перспективы методического сопровождения педагогов в Петроградском районе»

**25 сентября 2024 года** состоялось первое в этом учебном году МО заместителей директоров по НМР, на котором обсуждались следующие вопросы:

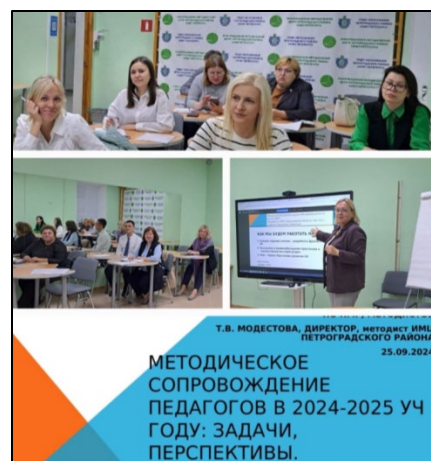
- Стратегия развития системы образования РФ и Санкт-Петербурга как ориентир для построения Программ развития ОУ;
- Реализация проекта Школа Минпросвещения России;
- Методическое сопровождение введенных предметов: ОБЗР, труд;
- Актуальные инструменты профессионального развития педагогов.

Председатель МО к.пед.н. Т. В. Модестова, директор и методист ИМЦ рассмотрела материалы II Межрегиональной методической конференции [vk.com/club211655659](https://vk.com/club211655659) с рекомендациями к использованию в работе. Также был сделан акцент на сопровождении молодых педагогов, формировании наставнических пар и поддержке педагогов – участников профессиональных конкурсов.

Татьяна Владимировна пригласила педагогов и заместителей директоров школ принимать участие в Федеральных конкурсах и проектах ИМЦ Петроградского района:

- ❖ Наставничество [nastavnik.rsv.ru/](https://nastavnik.rsv.ru/)
- ❖ Марафон "5 шагов - от поиска идеи до написания статьи" [pimc.spb.ru/proekty-im..](https://pimc.spb.ru/proekty-im..)
- ❖ ЛИДЕР [pimc.spb.ru/proekty-im..](https://pimc.spb.ru/proekty-im..)

Участие в подобных конкурсах и проектах способствует



развитию профессиональных компетенций, профилактике выгорания и повышению мотивации.  
[nastavnik.rsv.ru/](http://nastavnik.rsv.ru/)

### **Встреча участников районного творческого объединения педагогов ДОО «Эко – КОД»**

**25 сентября 2024 года** состоялся первая встреча участников районного творческого объединения педагогов ДОО «Эко – КОД». Участники круглого стола утвердили руководителем творческого объединения на 2024-2025 учебный год Иванову О. А., старшего воспитателя ГБДОУ детский сад №15. Коллеги обсудили и утвердили план районных мероприятий на текущий учебный год для педагогов и воспитанников ДОО. В план вошли мероприятия по диссеминации лучшего опыта педагогов ДОО Петроградского района по вопросам формирования экологического сознания у дошкольников. Принято решение о проведении экологических акций, районных проектов, семинаров, о разработке методических рекомендаций и памяток для педагогов.

В работе круглого стола приняло участие 12 педагогов ДОО.



### **РМО учителей информатики**

**25 сентября 2024 года** в ГБОУ СОШ № 80 состоялось РМО учителей информатики. Тема: «Анализ учебно-методических комплексов (УМК) по предмету в рамках ФГОС ООО и ФГОС СОО». Методист ИМЦ Петроградского района Сорокина Е. Н. познакомила педагогов района с некоторыми изменениями Федеральных образовательных программ в 2024-2025 учебном году. Был сделан акцент на Федеральный перечень учебников, обращено внимание на работу с конструктором рабочих программ и составление календарного тематического планирования. В ходе выступления отмечено, что все рабочие программы 2024-2025 должны быть сделаны с использованием конструктора, и учитель обязан своевременно вносить изменения в лист корректировки программ. Педагогам предложена методическая поддержка при затруднении с корректировкой программ.



На заседании методического объединения обсудили программное обеспечение компьютеров, которое необходимо использовать в учебном процессе. Сорокина Е. Н. отметила, что впервые по информатике планируются ВПР в 7 и 8 классах. Рассмотрены вопросы подготовки к оценочным процедурам. На протяжении всего времени изучения информатики в школе проводилась только РДР 7 классов в 2018 учебном году.

В ходе встречи рассматривалась организация школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.

Был составлен алгоритм действия учителя для организации школьного этапа олимпиады ВСОШ на базе Сириуса.

Педагоги района приняли в свою команду новых учителей из ГБОУ СОШ № 50, ГБОУ гимназии № 70 и Пансиона воспитанниц МО РФ.

### **РМО учителей биологии**

**26 сентября 2024 года** прошли два важных мероприятия для учителей биологии РМО учителей биологии «Анализ работы РМО за 2023 - 2024 учебный год. Основные задачи на 2024-2025 учебный год» и Круглый стол «Анализ результатов ГИА по биологии в 2023-2024 году».

Мероприятия были посвящены анализу работы объединения за прошедший учебный год и постановке задач на новый учебный год. Председатель РМО Мордовина П. А. представила отчет о проделанной работе и рассказала о планах на будущее. Участники заседания обсудили итоги ГИА 2023/24 и районного этапа ВСОШ по биологии и



экологии за 2023/24 учебный год, а также меры по повышению качества подготовки учащихся к ним.

В ходе мероприятия участники обменялись опытом, обсудили проблемные моменты в заданиях ГИА. Особое внимание было уделено повышению качества образования и организации научно-исследовательской деятельности учащихся и подготовке к олимпиадам по биологии и экологии

### **РМО учителей иностранных языков**



**26 сентября 2024 года** преподаватели иностранных языков провели стратегическую сессию о перспективах развития районного методического объединения на текущий учебный год. На платформе Сферум в режиме онлайн встретились педагоги иностранных языков района для обсуждения текущей повестки и определения перспективных направлений развития методического объединения, ориентированных на кооперацию работы учителей по всем иностранным языкам района.

Встречу провела методист ИМЦ Кузнецова Е. Н., кандидат педагогических наук. В заседании РМО приняла участие методист ИМЦ Безуглова И. Г., которая обратилась к педагогам с приветственным словом и напутствием на новый 2024/2025 учебный год.

Учителя иностранных языков поделились видением по наиболее чувствительным вопросам, обсудили темы организации научно-методических мероприятий на ближайших языковых образовательных событиях района, обсудили форматы встреч для обмена опытом, вопросы аттестации, методической помощи и адресной поддержки, внимания молодым педагогам, создания развивающегося сообщества профессионалов, представления лучших практик образовательных учреждений Петроградского района.



Обсуждались насущные вопросы, касающиеся участия учащихся в ВСОШ по иностранным языкам, педагоги обсудили итоги ГИА - 2024.

### **РМО учителей музыки**

**26 сентября 2024 года** состоялось заседание методического объединения учителей музыки Петроградского района.

Творческая группа активистов, руководимая методистом ИМЦ Конюшей Т. Г., собралась для разработки сценария выступления. Обсуждалось, как в яркой, интересной, компактной форме представить коллегам из других районов работу методического объединения за прошедшие годы. Оказалось, что педагоги-музыканты талантливы не только в области музыкального творчества, но и в поэзии, и в создании сценариев, и в видеотворчестве. Нам есть о чём рассказать, есть чем поделиться. Ждём с нетерпением представления результата.



### **Конференция «В авангарде детства. Санкт-Петербург: инклюзивное образование»**

**26 сентября 2024 года** в рамках Всероссийской научно-практической конференции «В авангарде детства. Санкт-Петербург: инклюзивное образование» ГБОУ школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга представила педагогическую лабораторию на тему «Инклюзивный отдых как новый вектор развития детского отдыха и оздоровления».

Педагоги ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга и школ-партнеров показали различные технологии формирования инклюзивной культуры взаимодействия детей и взрослых. Гости деловой площадки познакомились с практиками организации детского



инклюзивного отдыха в условиях городского лагеря, обсудили роль трудового воспитания в формировании личности ребенка с нарушениями развития, решении задач по социальной адаптации ребенка в общество, формировании у него социальных (жизненных) компетенций, необходимых для успешной самостоятельной жизни. На примере опыта работы инклюзивного трудового отряда «Отряд Дружных» гости деловой площадки увидели, что результатом совместной трудовой деятельности детей становится их сближение, готовность к эмпатии, формирование основ инклюзивной культуры, положительных личностных качеств, трудовых навыков.

Мероприятие адресовано представителям администрации и педагогам организаций, реализующих программы инклюзивного отдыха и оздоровления детей, инклюзивного образования обучающихся, всем заинтересованным в вопросах развития в учреждении инклюзивной культуры.



### Методическое сопровождение конкурсного движения

**26 сентября 2024 года** состоялся установочный семинар «Читаем вместе Положение о районном конкурсе педагогических достижений "ДВА КРЫЛА"». Площадкой для проведения семинара стала ГБОУ школа №3 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Установочный семинар стал первым мероприятием в этом учебном году в рамках методического сопровождения участников конкурсного движения педагогов. Мероприятие было адресовано будущим конкурсантам, их наставникам, а также кураторам конкурсного движения в образовательных организациях нашего района. С приветственным словом к участникам семинара выступил Хижевский А. Я., директор ГБОУ школы №3 Петроградского района Санкт-Петербурга. С вдохновляющей речью к будущим конкурсантам обратилась Модестова Т. В., к. пед. н., директор ИМЦ Петроградского района.

Присутствующих на семинаре ответственных секретарей каждой номинации представила Харитоновна Т. С., заместитель директора ИМЦ Петроградского района. Далее Силаева Е. Ю., методист ИМЦ, курирующий конкурсное движение педагогов Петроградского района, акцентировала внимание на ключевых пунктах, важных на этапе принятия решения относительно участия в конкурсе, а также на этапах регистрации и подготовки к очным конкурсным испытаниям.

В завершение семинара участникам предоставили возможность задать уточняющие вопросы организаторам семинара и ответственным секретарям номинаций конкурса.





## 27 сентября 2024 года - День работников дошкольного образования

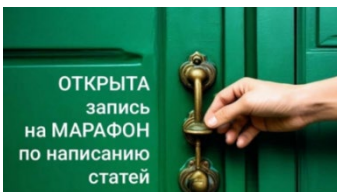
Пять подарков для педагогов-отличников на День дошкольного работника и накануне Дня учителя от [ИМЦ Петроградского района](#).

Дорогие и уважаемые педагоги Петроградского района! Поздравляем Вас с профессиональным праздником. Мы Вас ценим, восхищаемся Вами и сопровождаем Вас для новых побед в профессии и побед Ваших учеников. Мы дарим Вам те подарки, которые будут полезны и радостны!

❖ Подарок 1 [Акция Скажи педагогу "СПАСИБО"!](#): [vk.com/wall-122299745\\_3074](https://vk.com/wall-122299745_3074)

Открытка со словами благодарности будет Вам вручена в рамках Большой педагогической недели.

- ❖ Подарок 2 Конкурс "100 идей для развития района": [forms.yandex.ru/cloud/66f6...](https://forms.yandex.ru/cloud/66f6...)
- ❖ Подарок 3 Марафон «5 шагов - от поиска идеи до написания статьи»: [pimc.spb.ru/proekty-im...](https://pimc.spb.ru/proekty-im...)
- ❖ Подарок 4 Книги для души и работы: [pimc.spb.ru/proekty-im...](https://pimc.spb.ru/proekty-im...)
- ❖ Подарок 5 Новый инновационный продукт ИМЦ Петроградского района "КПД: Конструктор полезных действий": [pimc.spb.ru/proekty-im...](https://pimc.spb.ru/proekty-im...) [forms.yandex.ru/cloud/66f6...](https://forms.yandex.ru/cloud/66f6...)



### МАРАФОН «5 шагов - от поиска идеи до написания статьи»

В 2024 году ИМЦ Петроградского района стал победителем городского конкурса наставничества «Вперед и вместе», представив практику, реализованную в рамках проекта Марафон «5 шагов - от поиска идеи до написания статьи».

Что такое МАРАФОН «5 шагов - от поиска идеи о написания статьи»?

- ❖ Проект Информационно-методического центра Петроградского района (Санкт-Петербург); который в этот раз будет реализован совместно с Издательским Домом "Методист" (Москва).
- ❖ Серия занятий в дистанционном формате, направленных на освоение навыков написания статьи;
- ❖ Образовательный проект, активное участие педагогов в котором завершается публикацией статей.

Чем привлекателен МАРАФОН?

- ❖ Всего 5 дистанционных встреч – и Вы автор статьи;
- ❖ Активное участие и выполнение несложных заданий позволяет заработать баллы и обменять их затем на призы, полезные для аттестации и в профессиональной деятельности;
- ❖ Участие в Марафоне бесплатное.

Почему МАРАФОН важен и актуален?

- ❖ Если Ваша авторская статья появится в журнале, о Вашем опыте и достижениях в профессиональной деятельности узнают многие;
- ❖ Участники Марафона научатся ориентироваться в актуальной научной литературе и современных источниках;
- ❖ Участники Марафона получают помощь в подготовке статьи и сопровождение со стороны представителей научного сообщества.

Марафон ориентирован на всех педагогов, кто стремится к обучению и саморазвитию. Формат МАРАФОНА предполагает дистанционное обучение (Сферум), при этом каждая встреча будет записываться для повторного просмотра.

Ссылка для регистрации на МАРАФОН открыта для всех регионов РФ до 15.10.2024:

[forms.yandex.ru/cloud/66e9...](https://forms.yandex.ru/cloud/66e9...)

ГЛАВНЫЙ ПРИЗ МАРАФОНА: участие во Всероссийском круглом столе в январе 2025 года в Москве.

Подробная информация о Марафоне: [pimc.spb.ru/proekty-im..](https://pimc.spb.ru/proekty-im..)

Официальная группа Марафона в ВКонтакте: [vk.com/club227247377](https://vk.com/club227247377) -

Итогом I и II Марафонов, реализованных ИМЦ Петроградского района в 2023/2024 учебном году, стали 44 статьи педагогов, размещённых в журналах «Вестник» и «Вестник+»:

[pimc.spb.ru/pechatnye-...](https://pimc.spb.ru/pechatnye-...)

## ОКТЯБРЬ

### Районное творческое объединение педагогов ДОО «ПРО\_Петербург»

**1 октября 2024 года** состоялся круглый стол участников районного творческого объединения педагогов ДОО «ПРО\_Петербург». Заместитель заведующего ГБДОУ детский сад №51 Сахнова Е. С. и методист ГБДОУ детский сад №82 Лямкина Н. В. представили участникам встречи идею районного проекта работы творческого объединения с ДОО в течение учебного года. Была отмечена важность предлагаемых мероприятий для формирования у воспитанников гражданской ответственности, патриотизма, культуры юного петербуржца. Проект предполагает диссеминацию опыта педагогов в процессе представления итоговых продуктов. В проект войдут такие мероприятия как «Видео-заявка. «Почему я люблю Петербург», «Презентация РППС ДОО по Петербурговедению», «Блокадный Ленинград» и другие. Участники встречи одобрили проект и распределили зоны ответственности. В работе круглого стола приняли участие 14 педагогов ДОО.



### Перспективы развития системы оценки образовательных результатов в образовательных организациях Петроградского района

**1 октября 2024 года** состоялось первое в этом учебном году совещание завучей по учебно-воспитательной работе. Сотрудники РЦОКО ИМЦ Гарусова С. В. и Любимова И. В. представили результаты ГИА-9 и ГИА 11. В своем сообщении они отразили выбор предметов для государственной итоговой аттестации, количество медалистов среди обучающихся, результаты проведения дополнительного периода ГИА и т.д. В период 4-5 июля более 70 % участников повысили свои результаты, используя возможность пересдать один из предметов ГИА-11. В целом результаты можно характеризовать, как положительные. С развернутыми итогами ГИА 9 и ГИА 11 можно ознакомиться на сайте ИМЦ Петроградского района в разделе Печатные издания / «Качество образования».

Методист Меркушова Ю. А. ознакомила с особенностями проведения ВПР в 2025 году в части изменения сроков проведения, особенностей выбора предметов, участников, а также представила особенности обработки и представления информации о результатах ВПР 2024 года.

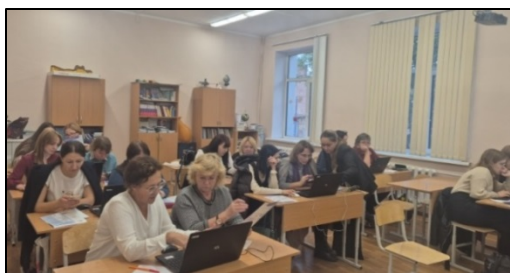
Наталья Павловна Михайловская, главный специалист отдела образования, обратила внимание на особенности формирования графика оценочных процедур в образовательных

организациях. Особенное внимание она обратила на отражениестартовой диагностики и психолого-педагогические мониторинги, а также на распределение федеральных и школьных оценочных процедур в соответствии с постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».



### **РМО учителей-словесников «Возможности онлайн-сервиса «Облако знаний» для проектирования уроков русского языка»**

**2 октября 2024 года** в рамках работы РМО учителей-словесников педагоги русского языка и литературы собрались в ГБОУ лицей № 82 на практический семинар «Возможности онлайн-сервиса «Облако знаний» для проектирования уроков русского языка». Перед слушателями выступила региональный директор издательства цифровых ресурсов «Физикон» И. И. Федотова. Она



познакомила участников с цифровыми ресурсами онлайн-сервиса «Облако знаний» ([oblakoz.ru/](http://oblakoz.ru/)). Педагоги имели возможность работать на ноутбуках, зарегистрироваться на портале и на практике изучить возможности сайта. Электронные образовательные ресурсы сервиса прошли экспертизу и включены в федеральный перечень ЭОР на основании приказа Минпросвещения РФ № 499 от 18 июля 2024г. Они

соответствуют новым ФОП как в части тематического и поурочного планирования, так и предметного содержания, полностью покрывают содержание каждого урока, основаны на компетентном подходе, включают элементы функциональной грамотности, содержат виртуальные эксперименты по естественным наукам, которые можно выполнять без лабораторного класса.



Во второй части встречи методист по русскому языку и литературе ИМЦ Петроградского района Н. Е. Ражева представила «Анализ результатов ГИА по русскому языку и литературе и результатов ВПР 5-8 классов» председателям школьных МО учителей словесности. Нина Евгеньевна проанализировала причины неудач, обозначила «болевые точки» в подготовке учащихся к выполнению ВПР, обратив внимание на формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся на уроках русского языка при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР с учетом обновленных ФГОС».

Для участников семинара и РМО была организована выставка-продажа новой литературы для подготовки к ГИА и ВПР в 2024-2025 учебном году.

## 5 октября 2024 года – День учителя



Уважаемые коллеги! От всей души поздравляем Вас с Днём учителя! Это особенный праздник для каждого из нас, ведь он символизирует признание важности профессии учителя и уважение к труду педагогов. Пусть каждый Ваш урок будет событием для Ваших учеников и мотивирует их на самостоятельные шаги в мир знаний. Пусть совместные проекты с учениками и родителями открывают новые возможности для развития школы. Пусть наши общие усилия в профессиональном сообществе станут ресурсом для решения любых задач.

Вдохновения, здоровья, успехов и побед на педагогическом поприще!

[https://vk.com/wall-122299745?day=20102024&z=photo-122299745\\_457245637%2Falbum-122299745\\_00%2Frev](https://vk.com/wall-122299745?day=20102024&z=photo-122299745_457245637%2Falbum-122299745_00%2Frev)

«Учительский труд вызывает особое уважение. В нём заложен глубочайший созидательный смысл – помочь каждому найти свой собственный путь, своё призвание, добиться личного успеха и приносить пользу людям, родной стране. <...> Мы системно обновляем образовательные программы, чтобы ребята получали знания, востребованные в сегодняшнем динамичном, высокотехнологичном мире, развиваем инфраструктуру образования. И конечно, очень важно создавать условия для профессионального роста педагогов, для максимально широкого применения передовых практик и методик», – заявил, в частности, глава государства.

Подробнее – на сайте Кремля: [vk.cc/cBWV1X](http://vk.cc/cBWV1X)

### Премии лучшим учителям Санкт-Петербурга

**8 октября 2024 года** в Белоколонном зале Аничкова дворца состоялась торжественная церемония награждения учителей Санкт-Петербурга, которые одержали победу в конкурсах и стали обладателями премий. В число награждаемых вошли два педагога общеобразовательных организаций Петроградского района.

- ❖ Кочешкова Любовь Евгеньевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия №85 Санкт-Петербурга, вошла в число победителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Санкт-Петербурге в 2024 году.
- ❖ Чернышов Дмитрий Викторович, учитель географии ГБОУ СОШ №91 Петроградского района Санкт-Петербурга вошел в число победителей на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга среди учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

Поздравляем коллег и желаем успехов в профессиональной деятельности!



## Семинар «Дошкольное образование Петроградского района в 2024 - 2025 уч.году. Обновление содержания»

**8 октября 2024 года** на базе ГБДОУ детский сад №43 состоялась встреча участников районного методического объединения методистов и старших воспитателей ДОО. Семинар «Дошкольное образование Петроградского района 2024 - 2025 уч.года. Обновление содержания в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников» освещал два направления деятельности: обновление системы оценки качества дошкольного образования и обновление содержания образовательной деятельности.

Методисты ИМЦ Полежанкина И. В. и Талавера Ю. А. рассказали про обновление системы оценки качества дошкольного образования. Клементьева О. В., заведующий ГБДОУ №43 осветила вопросы расширения географии межрегионального партнерства ДОО Петроградского района по обмену опытом в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников. Паршикова Н. В., методист ИМЦ, заместитель директора по УВР СОШ №84 рассказала о преемственности дошкольного и начального школьного образования в вопросах патриотического воспитания подрастающего поколения. Буркин В. В., командир флотского экипажа школы №84, мичман, предложил методистам детских садов включиться в проведение олимпиады для дошкольников «Мы малыши, но мы в тельняшках» в рамках районного проекта «Воспитание юных моряков». Сахнова Е. С., заместитель заведующего ГБДОУ №51, и Лямкина Н. В., методист ГБДОУ детский сад №82, как руководители творческого объединения педагогов, презентовали новый районный проект «Про Петербург» (для реализации в ДОО Петроградского района).



### ИМЦ Петроградского района – партнер конкурса «Полярный транспорт»

В ФГБУ «Российский государственный музей Арктики и Антарктики» открылась выставка детских рисунков «Полярный транспорт». На выставке представлены 24 работы победителей конкурса «Полярный транспорт», который проводился при поддержке Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Организаторами конкурса стали ФГБУ «Арктический и антарктический научно-исследовательский институт» и **ГБОУ гимназия № 85 Петроградского района**. Партнёры конкурса: Российский государственный музей Арктики и Антарктики, филиал музея мирового океана в Санкт-Петербурге «Ледокол «Красин», **информационно-методический центр Петроградского района**.

В Конкурсе приняли участие учащиеся 5-7 класса гимназий, общеобразовательных и художественных школ, детских школ искусств Санкт-Петербурга. Учащиеся при подготовке к конкурсу много читали, посещали музеи, изучали материалы для создания своих работ, в которых отразились их знания о транспортных средствах, позволивших первопроходцам и современным исследователям покорять суровые пространства Арктики и Антарктики. Работы выполнены в различных техниках: акварель, гуашь, маркеры, гелиевые ручки.

Об истории освоения Арктики и Антарктики с помощью самых разных видов транспорта сухопутных, воздушных, морских транспортных средств и собак, учащиеся рассказали в своих работах, создав выразительные художественные образы.

На выставке можно увидеть и легендарный ледокол «Красин», первый в мире атомный ледокол «Ленин», и эпизоды из истории освоения Арктики и Антарктики, и покорение северного полюса, и спасение челюскинцев, и работу на современных полярных станциях и многое другое. Самым главным результатом этого конкурса является воплощение истории освоения полярных районов планеты, которые так точно и ярко отобразили ребята в своих работах.

<https://vk.com/wall-122299745?day=20102024>



## Семинар для молодых педагогов «ВЕКТОР ПОЛЁТА»

**9 октября 2024 года** для торжественного приветствия молодых педагогов, приступивших к профессиональной деятельности в этом учебном году, и их знакомства с возможностями реализации своего потенциала в системе образования Петроградского района в рамках Большой учительской недели прошел семинар «Вектор полёта».

Ежегодно профессиональное сообщество педагогов Петроградского района пополняется молодыми коллегами. Мы рады видеть всех молодых специалистов, которые с начала этого учебного года стали частью педагогической команды одного из ОУ нашего района. Семинар проходил в ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района. Более сорока молодых педагогов, готовых к новым свершениям и обмену опытом, собрались на семинаре «ВЕКТОР ПОЛЁТА». Участники услышали истории профессионального успеха коллег, рекомендации от руководителей и методистов образовательных организаций района, идеи для вдохновения и готовые решения широкого круга задач (от адаптации к новому месту работы до проведения родительского собрания).

Перед началом насыщенной программы семинара молодых специалистов пригласили на экскурсию по школе №99 «СТАРТ». С приветственным словом перед участниками семинара выступили:

- Н. В. Додон и Е. А. Чиканчи, главные специалисты отдела образования администрации Петроградского района;
- Т. В. Модестова, к. пед. н., директор ИМЦ Петроградского района;
- Е. А. Резниченко, директор ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района.

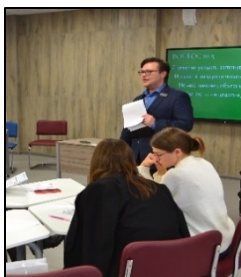
Молодым педагогам были представлены мастер-классы и интерактивные выступления, подготовленные командой ИМЦ Петроградского района и победителями районного конкурса педагогических достижений «Два крыла» прошлых лет.

- ❖ Т. В. Модестова, к.пед.н., директор ИМЦ, провела мастер-класс «Что такое адаптация»;
- ❖ Т. С. Харитоновна, заместитель директора ИМЦ, провела экспресс-презентацию молодых педагогов, приступивших к своей профессиональной деятельности в школах и детских садах Петроградского района в этом учебном году;
- ❖ И. В. Гаврина, методист ГБДОУ детский сад № 23, методист ИМЦ, провела мастер-класс «Событийный календарь «Год семьи – 2024»;
- ❖ Н. А. Никитенко, заведующий отделением дополнительного образования детей ГБОУ СОШ №80, провел мастер-класс «Родительское собрание? Легко!»;
- ❖ Р. В. Никаноров, заместитель директора ИМЦ, в формате игры «Что? Где? Когда?» познакомил участников семинара с инновационными проектами Информационно-методического центра Петроградского района;
- ❖ Е. Ю. Силаева, методист ИМЦ, рассказала молодым педагогам о конкурсном движении и возможности заявить о себе профессиональному сообществу на районном конкурсе педагогических достижений «Два крыла».

В рамках публичного интервью на вопросы участников семинара отвечали победители районного конкурса педагогических достижений последних двух лет в номинации «Дебют. Ступени роста»:

- В. А. Александрова, учитель ГБОУ СОШ №80;
- Г. А. Силаев, учитель ГБОУ СОШ №47;
- Е. С. Старикова, учитель ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ»

Участники семинара увидели разнообразие направлений для личностного и профессионального роста педагога и определили вектор своего развития. Старт в профессии дан, вектор развития задан - значит, новые вершины профессионального мастерства будут покорены. Мероприятие подготовлено ИМЦ Петроградского района совместно с ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ» при поддержке Отдела образования Петроградского района Санкт-Петербурга.



### РМО учителей труда (технологии)

**9 октября 2024 года** на базе ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга состоялся Районный семинар учителей труда (технологии) «Развитие функциональной грамотности на уроках труда (технологии)».

Учителя школ района поделились своим опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся. Репинская И. В., методист ГБНОУ «Академия талантов» рассмотрела в своем выступлении вопрос расширения образовательного пространства при формировании функциональной грамотности обучающихся средствами дополнительного образования

Учителя труда (технологии) ГБОУ гимназии № 85, 70, школы-интерната № 20, ГБОУ СОШ № 77, лицея № 82 в своих выступлениях поделились опытом по формированию информационной, читательской, финансовой грамотности, развитию критического мышления.

Во второй части мероприятия состоялось заседание РМО учителей труда (технологии) по теме: «Повышение объективности оценочных процедур». Система оценивания эффективности процесса обучения и его результатов имеет важное значение в образовательном процессе. Вопросы выбора метода и средств оценивания являются одними из актуальнейших вопросов на протяжении всей истории педагогики. Во время встречи были рассмотрены виды оценивания (диагностическое, формативное и суммативное); компоненты формативного оценивания, виды контроля; методы проверки и оценки знаний учащихся; один из алгоритмов самооценки; пример разработки карты пооперационного контроля практической работы; накопительная система оценивания образовательных результатов.



Рассмотренные вопросы и полученные материалы помогут учителям в формировании функциональной грамотности обучающихся и при выборе методов и средств контроля знаний.



### Государственная итоговая аттестация в 11 классах

По результатам ГИА-11 ОО Петроградского района можно подвести следующие итоги:

- из 626 выпускников ОО Петроградского района не прошли ГИА-11 только 2 выпускника и 2 не были допущены до экзаменов.
- получено 10 стобалльных результатов (на 2 больше, чем в прошлом году) по предметам:
- русский язык - 4 выпускника,
- химия - 2 выпускника,
- физика - 3 выпускника,



- литература – выпускник.
- выдано 99 медалей, из них 68 медалей I степени и 31 медаль II степени.
- почётным знаком «За особые успехи в обучении» награжден 31 выпускник ОО Петроградского района.

По сравнению с 2023 годом вырос выбор экзаменов по физике и литературе.

По сравнению с общими результатами выпускников 11 классов других районов Санкт-Петербурга, Петроградский район показал в 2024 году хорошие результаты ГИА и занял второе место среди районов Санкт-Петербурга.

### **РМО инструкторов по физической культуре ДОО**

**10 октября 2024 года** состоялась очередная встреча районного методического объединения инструкторов по физической культуре ДОО. За круглым столом участники РМО вместе с методистом ИМЦ Прокопович С. В. обсудили содержание выступлений на межрегиональном (в дистанционном формате) семинаре с инструкторами по физической культуре ДОО города Калуга. Утвердили темы по диссеминации лучшего опыта и формат их представления на семинаре.

Участники круглого стола активно обсудили положение о районных соревнованиях для дошкольников «Мы малыши, но мы в тельняшках» в рамках реализации районного проекта «Воспитание юных морячков», реализуемый в рамках партнерства с ГБДОУ СОШ №84 им. П. А. Покрышева Петроградского района

Под руководством инструктора по физической культуре ГБДОУ детский сад «Петровский» Кондатского К. К. согласовали содержание эстафет физкультурно – спортивного мероприятия для воспитанников ДОО «Веселый баскетбол».

В работе РМО приняли участие 25 инструкторов по физической культуре ДОО.



### **Совещание работников ОУ Петроградского района, уполномоченных на решение задач по ГО и ЧС**

**10 октября 2024 года** на базе ИМЦ состоялось совещание специалистов образовательных учреждений в области ГО и ЧС. Провел совещание методист ИМЦ Ключков Сергей Александрович. На совещании были подведены итоги тренировок на случай пожара, проведенных в сентябре-октябре, обсуждены вопросы подготовки документации и организации обучения. Участники совещания провели заинтересованное обсуждение рабочих проблем детских садов и школ в сфере ГО и ЧС и наметили направления их решения на перспективу.



### **Методическое сопровождение участников РКПД «Два крыла»**

**10 октября 2024 года** на базе ГБОУ школа №3 Петроградского района Санкт-Петербурга состоялся практико-ориентированный семинар «Публичная лекция: как ее сделать лучшей в жизни?» Тема семинара была выбрана неслучайно, ведь участие в конкурсах требует от педагогов высокого уровня мастерства публичного представления своего профессионального опыта и/или инициативы в образовании.

Силаева Е. Ю., методист ИМЦ Петроградского района, представила участникам семинара алгоритм подготовки к публичному выступлению, особенности организации материала в формате мини-лекции, рекомендации конкурсантов прошлых лет.

Гаврина И. В., методист ГБДОУ детский сад № 23 комбинированного вида Петроградского района Санкт-Петербурга, победитель РКПД «Два крыла» 2022/2023 учебного года в номинации «Педагог ДОО. Лестница успеха» продемонстрировала вариант публичного представления педагогического опыта воспитателя детского сада.



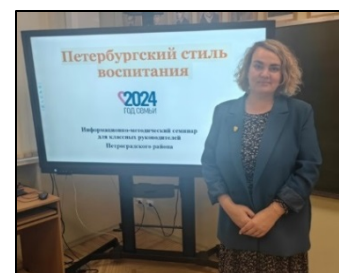
Участники семинара задали свои вопросы Силаевой Е. Ю. и Гавриной И. В. по подготовке к первому конкурсному испытанию в рамках РКПД «Два крыла», которое состоится во всех номинациях уже в начале ноября.



Данное мероприятие входит в программу методического сопровождения участников конкурсного движения педагогов Петроградского района. В семинаре приняли участие 56 педагогических работников, в том числе конкурсанты, их наставники, а также кураторы конкурсного движения в образовательных организациях нашего района.

### **Информационно-методическое совещание классных руководителей Петроградского района**

**10 октября 2024 года** на базе ГБОУ СОШ № 84 им. П.А. Покрышева состоялась встреча классных руководителей школ Петроградского района Санкт-Петербурга на тему «Петербургский стиль воспитания». Совещание провела методист ИМЦ Петроградского района Малыгина М. А.



В своем выступлении Марина Александровна озвучила план мероприятий и перечень конкурсов для классных руководителей в 2024-2025 учебном году. Особое внимание уделила мероприятиям, посвященным году семьи и 80-летию Победы в ВОВ.

### **Подведены итоги акции «Скажи педагогу «СПАСИБО»**

В акции приняли участие 320 человек: обучающихся, выпускников, родителей, педагогов. Более 10 000 слов признательности и благодарности адресовано воспитателям, учителям, педагогам дополнительного образования, методистам Петроградского района. Открытки будут доставлены всем адресатам в ближайшее время. Благодарим всех участников акции «Скажи педагогу «СПАСИБО»!

### **Церемония открытия районного конкурса «ва крыла»**

**15 октября 2024 года** в актовом зале СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» состоялось торжественное открытие конкурса педагогических достижений Петроградского района «Два крыла». До начала церемонии для педагогов и руководителей образовательных учреждений были организованы фотосессия и экскурсия по музею Колледжа. Л. П. Максименко, руководитель музея СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства», познакомила гостей церемонии с экспозицией, посвященной Александровскому лицу.

«Ежегодно мы открываем новую страницу в истории районного конкурса педагогических достижений: приветствуем участников конкурсного движения, поддерживаем стремление наших педагогов к профессиональному развитию» - с таких слов начала свое выступление Юлия Николаевна Мезенцева, начальник отдела образования администрации Петроградского района.

С приветственным словом перед конкурсантами, наставниками, членами жюри и гостями церемонии выступил Златин Н. А., директор СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства». Он подчеркнул важность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах для обмена опытом и совершенствований своих компетенций.

Своими впечатлениями о профессиональных конкурсах поделились участники конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга 2023/2024 учебного года: Писарчук А. В., учитель

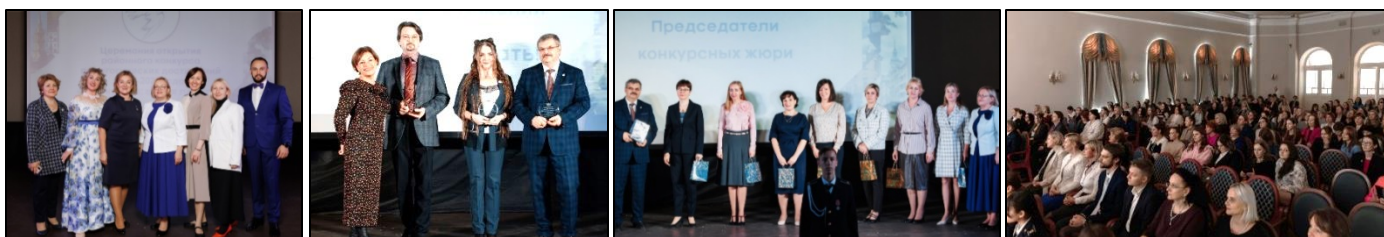
русского языка и литературы ГБОУ СОШ N47; Ливицкая Е. С., учитель английского языка ГБОУ СОШ N80; Дембовская Е. Ю., учитель математики гимназии №70.

Т. В. Модестова, к. пед. н., директор ИМЦ совместно с педагогами, которые будут представлять наш район на конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2024/2025 учебном году, раскрыла секреты подготовки к профессиональным конкурсам.

С напутственными словами к участникам конкурса «Два крыла» текущего учебного года обратились председатели конкурсных комиссий всех номинаций.

В торжественной обстановке были вручены переходящие призы руководителям трех образовательных учреждений, педагоги которых были наиболее активны и результативны в профессиональных конкурсах 2023/2024 учебного года. Победителем конкурсного движения педагогов среди школ стала ГБОУ СОШ N80. Победителем конкурсного движения педагогов среди детских садов стал ГБОУ детский сад N58. Приз «Прорыв года» был передан в ГБОУ СОШ N86.

Украшением церемонии стали танцевальная композиция «С чистого листа» в исполнении театра «Изнутри» (художественный руководитель студенческого театра Колледжа автоматизации производства - Машкина А. В.) и музыкальный подарок от ведущей церемонии - Гавриной И. В.



<https://vk.com/wall-122299745?day=20102024>

Благодарим пресс-службу [администрации Петроградского района](#) за яркий ролик!

## Проект «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети».

### Открытие нового учебного года

**16 октября 2024 года** в Петроградском районе Санкт-Петербурга прошли торжественные церемонии открытия нового учебного года в рамках Проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети». Организатором Проекта при поддержке отдела образования администрации [Петроградского района](#) является [ИМЦ Петроградского района](#). В этом учебном году Проект уже восьмой раз предлагает участникам – обучающимся образовательных организаций всех возрастов, от дошкольников до старшеклассников – уникальные возможности для развития.

Открытия прошли в [ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»](#) для обучающихся 1-4 классов и в [ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии](#) для обучающихся 5-8 классов.

На церемонии открытия методист ИМЦ Петроградского района А. В. Лапша представила планы на предстоящий учебный год. Юные интеллектуалы познакомились друг с другом, отгадав загадки с названиями команд. Знакомство прошло ярко и познавательно. Далее 15 команд младших школьников продемонстрировали свои знания в игре-викторине «По страницам учебников».

Для более старших участников, обучающихся 5-8 классов, методист ИМЦ Петроградского района С. С. Шилин провел научную интеллектуальную игру «Химия и мы». Вокально-хореографическая композиция «Чудеса химии», подготовленная учащимися и педагогами 77 школы, стала ярким акцентом и настроила всех участников на продуктивную работу.

Завершились мероприятия награждением участников. Особое внимание в этом году было уделено победителям нового районного конкурса для интеллектуально одаренных детей «ЛИДЕР», который призван помочь всем желающим выстроить индивидуальный путь развития и успеха.

Подробную информацию о Проекте можно найти на ресурсе «СОВА»: [pimc.spb.ru/proekty-im...](http://pimc.spb.ru/proekty-im...)

Проект «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» продолжит свою работу, предлагая всем желающим возможности для участия в проектной деятельности, олимпиадах и интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?»!

[pimc.spb.ru/proekty-im...](http://pimc.spb.ru/proekty-im...)



### Камерный праздник творчества, посвященный Мезенской росписи

**16 октября 2024 года** ГБОУ школа № 3 Петроградского района гостеприимно распахнула свои двери для учителей изобразительного искусства Петроградского района.



Педагоги школ района собрались на мастер-класс для совершенствования навыков работы кистью и композиции Мезенской росписи, одной из древнейших дошедших до нашего времени. Проводила занятие учитель изобразительного искусства школы Ткаченко А. В. Участникам было



предложено выполнить на небольшом кусочке фанеры квадратной, круглой и многогранной формы изображение, имитирующее Мезенский узор. Во время работы, мы узнали, что помимо лошадей, оленей и птиц, это единственная роспись, в которой есть изображение ветра и снега. Кроме того, коллеги обсудили особенности проведения и проверки олимпиадных работ школьников по предмету «Искусство (МХК)» и «Изобразительное искусство».

### Районный семинар учителей математики «Актуальные вопросы подготовки учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ в 2025. Решение задач с параметром»

**16 октября 2024 года** в ГБОУ гимназии № 610 Петроградского района состоялся районный семинар учителей математики «Актуальные вопросы подготовки учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ в 2025. Решение задач с параметром». На семинаре учителя поделились опытом в вопросе отбора задач, технологий, методик успешной подготовки учащихся к 18 задаче ЕГЭ.

Перед участниками семинара выступили:

- Томашова А. С., учитель математики ГБОУ гимназия № 610 «Методы и приёмы решения задач с параметрами в курсе 5-7 классов».
- Цаплинская И. В., учитель математики ГБОУ гимназия № 610 «Методы и приёмы решения задач с параметрами в курсе 8-9 классов».
- Кудин А. Н., учитель математики ГБОУ гимназия № 610 «Некоторые приёмы решения задач с параметрами в курсе 10-11 классов».

В ходе семинара были рассмотрены следующие вопросы:

1. Краткая характеристика задач с параметром на ЕГЭ.
2. Алгебраический метод решения задач с параметром.
3. Оценка множества значений алгебраических выражений.
4. Применение производной.
5. Примеры решения задач с параметром аналитическим и графическим способами.

В семинаре приняли участие 19 учителей математики общеобразовательных учреждений Петроградского района, которые отметили практическую направленность семинара и его полезность.

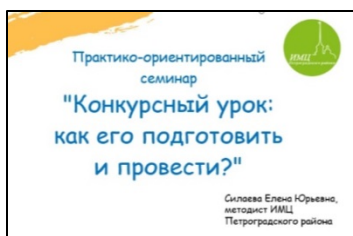


## Методическое сопровождение участников РКПД «Два крыла»

**17 октября 2024 года** на базе ГБОУ школа №3 Петроградского района Санкт-Петербурга состоялся практико-ориентированный семинар «Конкурсный урок: как его подготовить и провести?» Силаева Е. Ю., методист ИМЦ Петроградского района, куратор конкурсного движения педагогов Петроградского района представила педагогам общеобразовательных учреждений алгоритм конструирования конкурсного урока, а также рекомендации по самоанализу урока в рамках конкурсных испытаний. Писарчук А. В., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №47 Петроградского района, и Козлов Н. О., учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №86 Петроградского района, в формате мастер-класса представили свой опыт по подготовке к конкурсному уроку.

Игнатчик О. А., заместитель заведующего ГБДОУ детский сад №88 Приморского района, призёр Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» рассказала педагогам дошкольных образовательных учреждений Петроградского района, участвующим в профессиональных конкурсах 2024/2025 учебного года, об особенностях подготовки к конкурсному испытанию «Занятие с детьми».

Мероприятие входит в программу методического сопровождения участников конкурсного движения педагогов Петроградского района. В семинаре приняли участие 35 педагогов общеобразовательных учреждений Петроградского района и 18 педагогов дошкольных образовательных учреждений Петроградского района.



## «ТИЧБУРГ» в Сосновом Бору

**17 октября 2024 года** в МБОУ СОШ №6 города Сосновый Бор состоялось интерактивное путешествие по городу профессионального роста руководителей и педагогов «ТИЧБУРГ: РАЗВИТИЕ». В этот раз город профессионального роста «ТИЧБУРГ» объединил более 160 педагогов и руководителей образовательных организаций.

Для представителей школ и детских садов города Сосновый Бор педагогами и руководителями образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга были подготовлены 12 открытых площадок ТИЧБУРГА. Организаторами и ведущими семи площадок были молодые педагоги из общеобразовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа №3, ГБОУ школа-интернат №20, ГБОУ СОШ №50, ГБОУ СОШ №91, ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ»). Авторами пяти площадок стали руководители дошкольных образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №5, ГБДОУ детский сад №15, ГБДОУ детский сад №30, ГБДОУ детский сад №43, ГБДОУ детский сад №78, ГБДОУ детский сад №85, ГБДОУ детский сад №89, ГБДОУ детский сад «Петровский»).

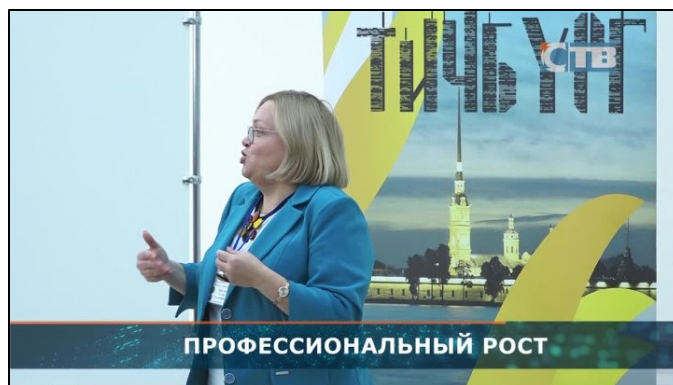
Маршрут движения по ТИЧБУРГУ формировался с учетом данных диагностики профессиональных компетенций в специальном web-приложении. Индивидуальный образовательный маршрут каждого участника включал в себя посещение двух площадок из предложенных ниже:

- ❖ Интеллект-карта: традиции и развитие
- ❖ Читать нельзя лениться!
- ❖ Генератор идей
- ❖ Как всё успеть?
- ❖ Метод Леонардо
- ❖ Родительское собрание: полёт нормальный
- ❖ Предупреждаем дисграфию играючи
- ❖ Поругать или похвалить?
- ❖ Искусство управления – от создания до реализации
- ❖ Сотрудник: какой он?

- ❖ Технология управления временем
- ❖ Технологии делегирования, или как успевать во всём

Проект «Город профессионального роста руководителей и педагогов «ТИЧБУРГ» реализуется командой Информационно-методического центра Петроградского района с 2016 года. «ТИЧБУРГ» в городе Сосновый Бор стал первым выездным мероприятием в рамках проекта.

Мероприятие было организовано Информационно-методическим центром Петроградского района при поддержке Комитета образования администрации Сосновоборского муниципального района в рамках соглашения о межрегиональном сотрудничестве.



О нас говорят в СМИ: [«ТИЧБУРГ» в Сосновом Бору!](#)

Источник: [Телекомпания СТВ. Сосновый Бор](#)  
[vk.com/stv24](http://vk.com/stv24)

### «Дети читают классику детям»

Закончился районный этап городского конкурса чтецов «Дети читают классику детям». На несколько часов более 70 человек погрузились в чарующий мир художественной литературы в стенах гимназии № 70 Петроградского района.

Участникам были предложены на выбор четыре номинации: «Три века русской классики (XVIII – XX): лучшее исполнение поэтического текста», «Три века русской классики (XVIII – XX): лучшее исполнение драматического текста», «Три века русской классики (XVIII – XX): лучшее исполнение прозаического текста» и «Классика будущего (произведение русской художественной литературы XXI века).



Юные чтецы продемонстрировали высокий уровень исполнительского мастерства. Члены жюри по достоинству оценили мастерство и артистизм конкурсантов. 23 победителя и призера будут награждены грамотами ИМЦ.

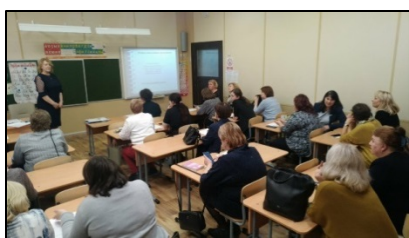


По результатам конкурсных прослушиваний были выявлены участники, которые смогут представлять Петроградский район на городском этапе конкурса «Дети читают классику детям».

### Районный семинар «Анализ результатов выполнения работ в 4-х классах в ОО Петроградского района Санкт-Петербурга.

#### Методические подходы к подготовке обучающихся к Всероссийской проверочной работе»

**17 октября 2024 года** на базе ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района состоялся районный семинар «Анализ результатов выполнения работ в 4-х классах в ОО Петроградского района. Методические подходы к подготовке обучающихся к Всероссийской проверочной работе» для учителей начальных классов, методистов, заместителей директоров ОУ. Первыми выступающими были Сорокина Н. В., заместитель директора, методист ИМЦ Петроградского района и Паршикова Н. В., методист ИМЦ Петроградского района. Методисты выступили по теме «Анализ предметных достижений, обучающихся 4-х классов по учебным предметам «Русский язык, Математика, Окружающий мир». Наталья Владимировна представила участникам семинара анализ результатов по предмету «Русский язык», сделала акцент на задания, которые вызвали наибольшие трудности у обучающихся, также были даны методические рекомендации для методистов, учителей начальных классов. Паршикова Н. В. представила анализ результатов по предмету «Математика, Окружающий мир» и разобрала задания, которые вызвали наибольшие трудности у обучающихся. Далее выступила Молоткова Л. А., учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии Петроградского района по теме: «Эффективные технологии смыслового чтения при подготовке к Всероссийской проверочной работе». Любовь Анатольевна поделились опытом работы эффективных технологий смыслового чтения. и подготовки обучающихся к комплексным работам на должном уровне. Пушпышева Е. В., учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 75 с углубленным



изучением немецкого языка Петроградского района выступила по теме «Особенности подготовки к Всероссийской проверочной работе» и поделилась опытом составления кластеров для подготовки к ВПР. Ривкина Т. В., учитель начальных классов и Титова Н. А., учитель начальных классов ГБОУ СОШ



№ 51 Петроградского района выступила по теме: «Система работы учителей начальной школы по подготовке обучающихся к написанию Всероссийской проверочной работе». Учителя познакомили участников семинара с методами и приемами работы школы, способствующими успешному написанию ВПР. Матвеева Н. В., учитель начальных классов, методист ГБОУ СОШ № 86 Петроградского района рассказала о создании и реализации Дорожной карты по подготовке к

Всероссийской проверочной работе. Участники семинара отметили его содержательность и полезность.

### **Выездной семинар для классных руководителей**

**С 17 по 19 октября 2024 года** на базе ДОЛ «Пионер» прошел традиционный выездной семинар классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.

- ❖ Участниками выездного семинара от нашего района стали:  
Некрасова Ю. Н., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №84 им. П. А. Покрышева Петроградского района;
- ❖ Малыгина М. А., учитель биологии ГБОУ СОШ №84 им. П. А. Покрышева, методист ИМЦ Петроградского района.

Программа трехдневного семинара включала в себя интерактивные лекции, мастер-классы, практические занятия, проектные сессии. Разнообразие форм организации обмена опытом классных руководителей усиливало образовательный эффект ориентированного на практику содержания. «Мы остались довольны. Было много полезной информации, положительных эмоций, интересных идей! Хочется поделиться полученным со своими учениками и коллегами» - такой комментарий о своём участии в выездном семинаре дала Малыгина М. А.

Благодарим Ассоциацию классных руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга за возможность принять участие в столь интересном мероприятии!



### **В Петроградском районе создан образовательный кластер «Метрополитен и железнодорожный транспорт»**

**18 октября 2024 года** в [Колледже метрополитена и железнодорожного транспорта](#) было подписано соглашение о сотрудничестве между Колледжем и 12 образовательными организациями Петроградского района: детскими садами № 2, 3, 21, 23, 43, школами № 50, 51, 75, 80, 86, 87 и ИМЦ Петроградского района. Сотрудничество направлено на развитие профориентации у детей и подростков в сфере деятельности метрополитена и железнодорожного транспорта. Колледж будет помогать детским садам и школам вести профориентационную работу: проводить мастер-классы, рассказывать о работе на железной дороге и в метро. Занятия готовы вести и студенты, они уже рассказывают детям о профессиях ярко и увлеченно, так как достаточное количество времени проводят на практике, а некоторые являются и штатными работниками Петербургского метрополитена.

[Татьяна Владимировна Модестова](#), к.пед.н, директор [ИМЦ Петроградского района](#), обозначила актуальность создания нового кластера: «Это уже второй такой кластер, первый был создан по метрологии. А когда мы увидели возможности Колледжа метрополитена, то поняли, что идею совместного взаимодействия детских садов, школ и профобразования можно реализовать. Это и преемственность, и знакомство со специальностями, а также и профессиональное развитие педагогов».

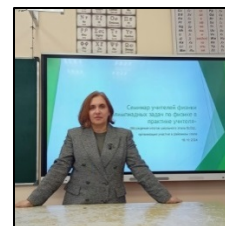
Источник: [k-obr.spb.ru/o-komitete...](http://k-obr.spb.ru/o-komitete...)  
[k-obr.spb.ru/o-komitete...](http://k-obr.spb.ru/o-komitete...)





### РМО учителей физики

**18 октября 2024 года** в ГБОУ СОШ № 80 прошел семинар для учителей физики «Решение олимпиадных задач в практике учителя». Своим опытом работы по подготовке обучающихся к олимпиадам поделилась учитель ГБОУ СОШ № 80 Трубилко Л. А. Были рассмотрены методы решения олимпиадных задач для 7 и 8 классов. На совещании так же были рассмотрены вопросы проведения районного этапа ВсОШ по астрономии и физике, представлен состав жюри районного этапа.



**21 октября 2024 года** состоялся очный отборочный этап регионального фестиваля по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрая Сова» среди обучающихся 5-9 классов.

Тема Фестиваля: «Метрология – наука об измерениях». Организаторами Фестиваля при поддержке [Комитета по образованию](#) являются [ИМЦ Петроградского района](#) и [Городская Ассоциация педагогов](#), работающих с интеллектуально одаренными детьми. Фестиваль проходит при участии [ВНИИМ им. Д.И. Менделеева](#) – куратора [Метрологических образовательных кластеров](#) в Санкт-Петербурге.

- ❖ Более 800 детей и педагогов объединил Фестиваль!
- ❖ 116 команд приняли участие в отборочном этапе.
- ❖ 10 учреждений-участников Городской Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми, стали площадками отборочного этапа.
- ❖ 21 вопрос был разыгран в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»
- ❖ 30 команд, продемонстрировавших наилучший результат, примут участие в финальном этапе Фестиваля, который состоится **24 октября 2024 года** на базе [ГБНОУ "Академия цифровых технологий" Санкт-Петербурга](#).

Организаторы Фестиваля выражают благодарность учреждениям, которые стали очными отборочными площадками:

- ❖ [ГБОУ СОШ №31 Василеостровского района](#)
- ❖ [ГБОУ СОШ №91 Петроградского района](#)
- ❖ [ГБОУ школа №46 Приморского района](#)
- ❖ [ГБОУ лицей №144 Калининского района](#)
- ❖ [ГБОУ школа № 219 Красносельского района](#)
- ❖ [ГБОУ лицей № 344 Невского района](#)
- ❖ [ГБОУ школа № 464 Пушкинского района](#)
- ❖ [ГБОУ СОШ № 496 Московского района](#)
- ❖ [ГБОУ школа № 617 Приморского района](#)
- ❖ [ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района](#)

Благодарим всех участников за интерес и любовь к интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»



### Мастер-класс от победителя городского конкурса

**21 октября 2024 года** по приглашению команды Информационно-методического центра Петроградского района методист ГБОУ СОШ №546 Левцов А. Н. провел мастер-класс «Как превратить обычный урок в конкурсный?» Данный мастер-класс был представлен в феврале 2024 года в рамках очных испытаний финала конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга 2023/2024 учебного года. Интересная задумка мастер-класса и успешная его реализация позволили Антону Николаевичу стать победителем городского конкурса в номинации «Наставник молодых педагогов».

- ❖ Сегодняшний конкурсный мастер-класс стал тринадцатым по счету в копилке ведущего из числа проведенных на бис в 2024 году.
- ❖ Участниками мастер-класса стали 6 молодых педагогов, 4 наставника, 9 педагогов-конкурсантов 2024/2025 учебного года, 6 методистов ИМЦ Петроградского района, 6 кураторов конкурсного движения педагогов общеобразовательных организаций Петроградского района.
- ❖ Ведущему после мастер-класса было задано двенадцать вопросов (о конкурсах, наставниках, молодых педагогах, источниках вдохновения...)

Одним из вопросов, который адресовали Антону Николаевичу педагоги Петроградского района, звучал так: «Что побуждает Вас делиться своим опытом с коллегами?» Отвечая на него, ведущий мастер-класса напомнил присутствующим серию телепрограмм «Тайны великих магов. По ту сторону фокусов» и дал такой комментарий: «Я с удовольствием смотрел, как раскрываются



секреты трюков и фокусов. И мне запомнились слова иллюзиониста Вэла Валентино, который был тем самым разоблачителем: «Зачем я раскрываю секреты фокусов? Чтобы фокусники придумывали новые». Так и я... демонстрируя свои конкурсные мастер-классы, надеюсь, что коллеги, которые



увидят их, изобретут что-то новенькое, еще более интересное. Сегодняшний мастер-класс еще раз продемонстрировал, что...

- ❖ Конкурсы - это развитие: не только профессиональное, но и личностное;
- ❖ Конкурсы - это шанс расширить круг единомышленников;
- ❖ Конкурсы - это возможность поделиться своим опытом.

Благодарим Антона Николаевича Левцова за открытость и готовность делиться своим опытом участия в профессиональных конкурсах с педагогами Петроградского района Санкт-Петербурга.

## Церемония открытия проекта «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети. Мудрый совеночек. Развитие и сопровождение одарённых детей в условиях дошкольного воспитания»

**22 октября 2024 года** среди ГБДОУ детских садов Петроградского района состоялась торжественная церемония открытия очередного сезона проекта «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети. Мудрый совеночек. Развитие и сопровождение одарённых детей в условиях дошкольного воспитания».

Организатором проекта является ИМЦ Петроградского района при поддержке Отдела образования администрации Петроградского района. В этом году заявки на участие подали 36 дошкольных учреждений, что говорит о большой популярности проекта.

Среди дошкольников проект стартует уже в пятый раз и предлагает участие в трех направлениях:

- интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», для детей 6-7 лет;
- олимпиадное движение «Головоломка ДО», для детей 5-7 лет по пяти предметам: русский язык, математика, окружающий мир, английский язык и новый предмет – метрология для детей-участников метрологического кластера;
- конкурс проектов «STEMлики», для детей 3-7 лет, где дети делают первые шаги в проектно-исследовательской деятельности.

Церемония открытия проходила в торжественной и теплой обстановке на площадке ГБДОУ детского сада № 15. Юные участники проекта из разных учреждений погрузились в мир русских народных сказок. Ребята разделились на команды и, приложив немало усилий, смекалки, отвечали на сложные, но очень интересные вопросы игры «Что? Где? Когда?», продемонстрировали свою эрудицию и знания. Перед игроками стояла задача - спасти из заточения брата Иванушку, которого похитил коварный Кощей. Ребята, вместе с Василисой Премудрой успешно справились с поставленной задачей, ответили на непростые вопросы игры и помогли Иванушке вернуться домой.

Мероприятие получилось ярким интересным и захватывающим. В завершении церемонии каждое учреждение получило паспорт участника проекта «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети. Мудрый совеночек. Развитие и сопровождение одарённых детей в условиях дошкольного воспитания» сезона 2024-2025 года.



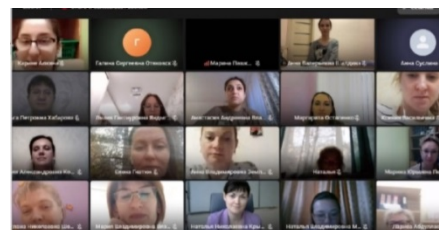
### Марафон продолжается!

Более 150 педагогов приняли решение описать свой профессиональный опыт в научно-педагогической статье в рамках проекта Марафон: 5 шагов - от поиска идеи до написания статьи.

**22 октября 2024 года** состоялась вторая дистанционная встреча в рамках III Марафона: 5 шагов - от поиска идеи до написания статьи. На III Марафон были поданы более 300 заявок от педагогов из 50 регионов РФ. Марафон предполагает 5 дистанционных встреч с активным обучением и погружением педагогов в написание научно-педагогической статьи. В рамках второй встречи педагоги знакомились с аналоговым анализом при помощи банка научных статей на [elibrary.ru](http://elibrary.ru), пониманием РИНЦ, оформлению цитирования и ссылок в их будущей статье.

Содержательное наполнение и проведение Марафона осуществляется кандидатами педагогических наук, педагогами-авторами значительного количества публикаций: Валерием Николаевичем Волковым и Татьяной Владимировной Модестовой.

- ❖ Марафон "5 шагов - от поиска идеи до написания статьи" - авторский проект ИМЦ Петроградского района;
- ❖ В рамках I и II Марафона педагогами-участниками были написаны 44 статьи;



❖ III Марафон проводится совместно с ИД "Методист" и носит Всероссийский уровень.  
Информация о Марафоне: [pimc.spb.ru/proekty-im...](http://pimc.spb.ru/proekty-im...)

### Стратегическая сессия: формируем будущее образования Петроградского района

**23 октября 2024 года** в [ИМЦ Петроградского района](#) состоялась стратегическая сессия, посвященная проектированию Программы развития районной системы образования на 2025-2029 годы. В мероприятии приняли участие специалисты отдела образования, директора, заведующие и заместители руководителей образовательных организаций, которые собрались для обсуждения программных направлений и идей.

Сессия стартовала с торжественного момента — награждения участников конкурса "[100 идей для развития образования Петроградского района](#)". В рамках конкурса 14 участников представили 41 уникальную идею.

Модератором стратегической сессии выступила [Татьяна Владимировна Модестова](#), к.пед.н., директор ИМЦ Петроградского района. Открыла обсуждение и подвела итоги дискуссии Елена Ивановна Казакова, д.пед.н., профессор, директор [Института педагогики СПбГУ](#) и научный консультант Программы развития системы образования Петроградского района.

Участники обсуждали 11 программных направлений, которые станут основой для развития районной системы образования:

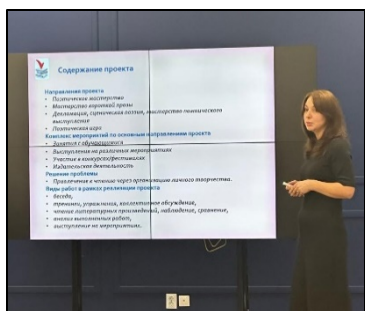
- ❖ Школа полного дня;
- ❖ Школа эпохи искусственного интеллекта;
- ❖ Кластер как модель жизненного самоопределения;
- ❖ Технология. Труд. Трудовое воспитание;
- ❖ Инновационное поведение педагогов: персонализированная модель поддержки;
- ❖ Развивающая среда и программы современного детского сада;
- ❖ Проектное управление как школа кадрового резерва;
- ❖ Естествознание;
- ❖ Педагогический класс ведет директор;
- ❖ Старое здание ОО в новой архитектуре района;
- ❖ Деятельностный подход в воспитании.



### Региональный конкурс «БиблиОбраз» завершился

**23 октября 2024 года** в Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского состоялся финал регионального конкурса «БиблиОбраз» (Лучший библиотекарь 2024 года), в котором приняли участие педагоги-библиотекари школ 11-ти районов нашего города. Участников конкурса приветствовала проректор АППО по учебной работе С. И. Петрова. Симона Игоревна подчеркнула чрезвычайную важность этого профессионального конкурса и пожелала всем удачи. Заведующая Библиотечным центром АППО, к. п. н. Т. И. Полякова рассказала о направлениях работы школьных библиотекарей в современных условиях, отметила их высокий уровень и увлеченность работой. Петроградский район в номинации «Перспектива» представляла педагог-библиотекарь ГБОУ СОШ им. Д. С. Лихачева Л. Б. Бегеулова. Ее проект «Литературно-дискуссионный клуб «Депо»» отражает ее профессиональное кредо: «От маленького писателя к большому читателю». Лила Борисовна совмещает работу в школьной библиотеке с деятельностью поэтического клуба «Депо» и убедительно показывает, что вовлечение маленьких читателей (клуб работает для двух возрастных категорий) в творческий процесс вызывает рост их читательской активности и расширение читательских интересов. Лила Борисовна победила в

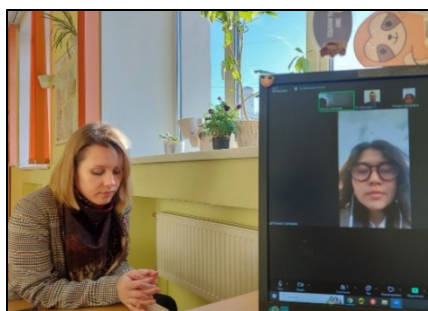
номинации «Перспектива». Поздравляем Л. Б. Бегеулову с победой в этом важном региональном конкурсе, желаем дальнейших творческих успехов и благодарим за достойное представление Петроградского района.



### Круглый стол участников методического объединения учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Педагогические конкурсы»

**23 октября 2024 года** на базе ГБОУ СОШ № 91 Петроградского района Санкт-Петербурга состоялся круглый стол учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Педагогические конкурсы». Встреча проходила в двух форматах: очно и дистанционно

Е. Н. Алексеева, методист ИМЦ Петроградского района, познакомила с положениями и критериями оценки педагогических конкурсов: «Лучший педагогический проект духовно-нравственного и патриотического направления» и «За нравственный подвиг учителя». Педагоги, участвовавшие в конкурсах, представили собравшимся свой опыт работы в этом направлении, поделились творческими идеями.



### Итоги районного этапа городского конкурса методических разработок

**24 октября 2024 года** были подведены итоги районного этапа городского конкурса методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга» в 2024/2025 учебном году.

Общее количество участников конкурса - 50 педагогов из 12 дошкольных образовательных организаций Петроградского района.

В состав жюри вошли 8 экспертов из числа методистов ИМЦ, а также руководителей и методистов дошкольных образовательных организаций Петроградского района

Положением о конкурсе было предусмотрено 4 номинации, но интерес у педагогов вызвали только 2 из них:

- ❖ «Современные образовательные практики воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста»
- ❖ «Педагог, семья, общество - лучшие модели взаимодействия»

Победителями в номинации «Современные образовательные практики воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста» стали:

**I место** – коллектив педагогов ГБДОУ детского сада №2 Петроградского района;

**II место** – коллектив педагогов ГБДОУ детского сада №32 Петроградского района;

**III место** – коллектив педагогов ГБДОУ детского сада №50 комбинированного вида Петроградского района;

**III место** – *Ефимова О. В.*, воспитатель и *Копысова И. А.*, методист ГБДОУ детского сада №63 компенсирующего вида Петроградского района;

**III место** – *Мирошниченко И. Ю.*, воспитатель и *Гаврина И.В.*, методист ГБДОУ детского сада №23 комбинированного вида Петроградского района;

**III место** – *Андреева А. А.*, воспитатель, *Фатуллаева Г. Амиль кызы*, воспитатель и *Попова В. Ю.*, методист ГБДОУ детского сада «Петровский» Петроградского района;

Призёрами в номинации «Современные образовательные практики воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста» стали:

*Ерёменко В. Е.*, воспитатель ГБДОУ детского сада №83 компенсирующего вида Петроградского района;

*Талавера Ю. А.*, учитель-логопед ГБДОУ детского сада №58 компенсирующего вида Петроградского района;

*Латкина Д. В.*, инструктор по физической культуре ГБДОУ детского сада №58 компенсирующего вида Петроградского района;

Лауреатами в номинации «Современные образовательные практики воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста» стали:

*Назаренко М. Н.*, воспитатель ГБДОУ детского сада №36 Петроградского района;

*Ерохина И. В.* и *Ушкина О. В.*, воспитатели ГБДОУ детского сада №36 Петроградского района;

*Абильваитова И. А.*, воспитатель ГБДОУ детского сада №96 комбинированного вида Петроградского района воспитатель;

*Коломийчук Е. В.*, воспитатель ГБДОУ детского сада №23 комбинированного вида Петроградского района;

*Петрова И. Д.*, воспитатель ГБОУ лицей №82 Петроградского района, структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей»;

*Васеева Е. Р.*, воспитатель ГБОУ лицей №82 Петроградского района, структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей».

Победителями в номинации «Педагог, семья, общество - лучшие модели взаимодействия» стали:

**I место** – *Коровина С. В.*, воспитатель ГБДОУ детского сада № 16 Петроградского района;

**II место** – *Поскотина Н. А.*, воспитатель ГБДОУ детского сада № 23 комбинированного вида Петроградского района;

**II место** – *Назаренко М. Н.* и *Васильева М. М.*, воспитатели ГБДОУ детского сада № 36 Петроградского района.

Поздравляем всех участников конкурса! Пусть успехи служат стимулом для дальнейшего роста и новых свершений!



### Школа № 25 в числе лучших инклюзивных школ страны

С радостью сообщаем, что ГБОУ школа № 25 Петроградского района стала призером XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», организованного Минпросвещения России. Работа команды школы была высоко оценена в номинации «Высокий уровень методической грамотности в организации инклюзивного образования».

Мы гордимся нашим коллегами! Это достижение – результат глубокого профессионализма и преданности профессии!

[vk.com/wall-183411668\\_32166](https://vk.com/wall-183411668_32166)



## **Фестиваль «Мудрая сова»: игра «Что? Где? Когда?» для юных знатоков метрологии**

Состоялся финальный этап регионального фестиваля по игре «Что? Где? Когда?» [«Мудрая сова»](#) среди обучающихся 5-9 классов образовательных организаций Санкт-Петербурга. Тема Фестиваля: "Метрология – наука об измерениях".

**24 октября 2024 года** в [Академии цифровых технологий](#) собрались 30 команд юных знатоков интеллектуальной игры, набравших наибольшее количество очков по итогам отборочного этапа.

- ✓ Участниками отборочного этапа были 700 школьников из 116 команд образовательных учреждений 17 районов Санкт-Петербурга.
- ✓ **22 октября 2024 года** состоялся Городской семинар для педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми, по теме ["Меры и измерения в интеллектуальных играх школьников"](#).

«Фестиваль "Мудрая сова" - самое массовое мероприятие, посвященное метрологии в Санкт-Петербурге. Важно отметить, что сегодня здесь собрались самые умные, сообразительные и талантливые школьники!" - обратился к участникам Алексей Сергеевич Игнаткович, руководитель Метрологического образовательного кластера Росстандарта.

Организаторами Фестиваля при поддержке [Комитета по образованию](#) являются [ИМЦ Петроградского района](#) и [Городская Ассоциация педагогов](#), работающих с интеллектуально одаренными детьми. Фестиваль проходит при участии [ВНИИМ им. Д.И. Менделеева](#) – куратора [Метрологических образовательных кластеров Росстандарта](#) в Санкт-Петербурге.

В качестве почетных гостей в финальном этапе приняли участие:

- ❖ Модестова Татьяна Владимировна, к.пед.н., директор [ИМЦ Петроградского района](#)
- ❖ Зотова Валерия Александровна, директор ГБНОУ ["Академия цифровых технологий"](#) Санкт-Петербурга
- ❖ Смирнов Николай Валентинович, к.ист.н., директор [ГБОУ гимназия № 85](#) Петроградского района
- ❖ Игнаткович Алексей Сергеевич, руководитель [Метрологического образовательного кластера Росстандарта](#), помощник генерального директора [ФГУП «ВНИИ метрологии им. Д. И. Менделеева»](#)

Вел финальную игру и отвечал на вопросы юных знатоков - Михаил Владимирович Дюба, знаток интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?», магистр игры.

Поздравляем победителей!

**Первое место** - "Мыслители" ([ГБУ ДО ДДТ "Павловский"](#))

**Второе место** - "СоВисты" ([ГБОУ СОШ № 523 Колпинского района](#))

**Третьи места** заняли команды - "Самсон" и "Веста" ([ГБОУ Петергофская гимназия императора Александра II](#)), "Друзья Друзя -144" ([ГБОУ Лицей 144 Калининского района](#)).

Победителем в номинации "За лучший результат в младшем возрасте" стала команда пятиклассников "Греческие мидИИИ" [ГБОУ Гимназия №610 Петроградского района «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»](#).

Благодарим участников за игру! Благодарим Академию цифровых технологий за яркие фото: [disk.yandex.ru/d/rh3re88e...](http://disk.yandex.ru/d/rh3re88e...)

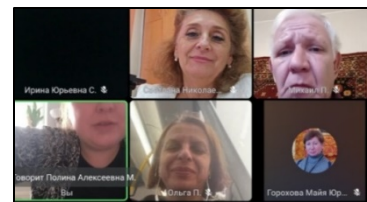


## РМО учителей биологии

**24 октября 2024 года** состоялись РМО учителей биологии «Организация и проведение районного этапа ВсОШ по биологии и экологии в 2024/25 учебном году. Подведение итогов школьного этапа ВсОШ» и семинар: «Разбор олимпиадных заданий по биологии и экологии, создание методической копилки».

В рамках мероприятий обсуждались важные вопросы, связанные с проведением олимпиады. Основные организационные моменты, сроки проведения олимпиад и порядок оформления работ. Кроме того, учителя обменялись опытом подготовки учащихся к олимпиадам и поделились своими наработками. Также проведен разбор олимпиадных заданий по биологии и экологии. Участники семинара совместно проанализировали наиболее сложные и спорные задания, рассмотрели различные варианты их решения.

В рамках семинара состоялось подведение итогов школьного этапа ВсОШ по биологии и экологии.



## Открытие нового учебного года для старшеклассников Петроградского района в рамках Проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети»

**24 октября 2024 года** в [ГБОУ СОШ № 80 с углублённым изучением английского языка](#) состоялась церемония открытия нового учебного года в рамках Проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» среди обучающихся 9-11 классов образовательных организаций Петроградского района. Провела мероприятие Е. С. Бойкова, методист ИМЦ Петроградского района, куратор Проекта в направлении 9-11 классов.

Организатором Проекта при поддержке отдела образования администрации Петроградского района является [ИМЦ Петроградского района](#).

В этом году в направлении старшеклассников участвуют команды из трех образовательных организаций района: [ГБОУ лицей № 82](#), [ГБОУ СОШ № 80 с углублённым изучением английского языка](#) и [ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева](#).

После торжественного начала участники смогли познакомиться друг с другом в интересном формате игры "Култоралли". Позитивные эмоции участников команд говорят о том, что знакомство прошло успешно, каждый был готов к интеллектуальным играм, подготовке к олимпиадам и проектной деятельности.

Тематика первой игры была выбрана символично — "Олимпиада". По итогам опроса среди участников Проекта, 90% старшеклассников уже имеют опыт в различных олимпиадах. На первой встрече лидерами стали две команды: "Полемисты" (лицей №82) и "Шестой элемент" (школа №80).

Желаем всем участникам успехов, творчества и удачи в предстоящих мероприятиях Проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети»!



## Межрегиональный семинар для методистов ДОО Санкт-Петербурга и Калуги

**25 октября 2024 года** состоялся Межрегиональный семинар «Формирование познавательного интереса к народным и государственным праздникам у старших дошкольников». Посредством видеоконференцсвязи стал возможным обмен опытом между специалистами дошкольных образовательных организаций города Калуга и города Санкт-Петербурга.

С приветственным словом выступили Прокопович С. В., методист по дошкольному образованию ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, и Романова Т. В., методист по дошкольному образованию Центра «Стратегия» города Калуга. Педагоги двух городов обменялись опытом работы



по реализации задач по формированию познавательного интереса к народным и государственным праздникам у старших дошкольников.

На семинаре были представлены следующие выступления:

- ❖ «Формирование познавательного интереса к народным и государственным праздникам у старших дошкольников и младших школьников в рамках взаимодействия МБДОУ №74 г. Калуга с организациями образования и культуры» (автор: Гранкова Н. А., старший воспитатель МБДОУ №74 Калуги)
- ❖ «Календарь государственных и народных праздников, как система гражданско-патриотического воспитания маленьких петербуржцев» (автор: Прокопович С. В., методист ИМЦ Петроградского района)
- ❖ «Народные праздники – как средство приобщения детей к русской народной культуре» (автор: Гришкевич Л.В., методист ГБДОУ детский сад №90 Петроградского района)
- ❖ «Модель гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в ДОО» (авторы: Иванова Т. А., заместитель заведующего ГБДОУ детский сад «Кудесница»; Дунаева О. Ю., старший воспитатель ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района)
- ❖ «Открытое конкурсное занятие «В гостях у Ильи Муромца» (автор: Гаврина И. В., методист ГБДОУ детский сад №23 Петроградского района)

При подведении итогов участники отметили, что опыт, представленный на семинаре, вызывает отклик и желание применять на практике приемы и технологии, которые уже были апробированы коллегами. Достигнута договоренность о дальнейшем сотрудничестве и проведении совместных мероприятий.



### **Кубок фестиваля «Морской район Морской столицы» навсегда в Петроградском районе**

Сегодня в особняке Кшесинской подведены итоги ежегодного гражданско-патриотического фестиваля. Молодёжные команды районов города на протяжении пяти месяцев боролись за звание самого креативного и морского района. Команда Петроградского района вновь одержала победу, набрав наибольшее количество баллов. Это третья победа подряд, которая позволила оставить кубок навсегда у нас.



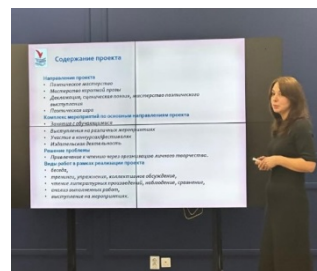


## РМО школьных библиотекарей

**26 октября 2024 года** состоялось методическое объединение школьных библиотекарей. Коллеги поздравили Л. Б. Бегеулову, педагога-библиотекаря ГБОУ СОШ №47 им. Д. С. Лихачева, с победой в региональном конкурсе «БиблиОбраз» в номинации «Перспектива». Лила Борисовна рассказала о подготовке и участии в конкурсе и о деятельности поэтической студии «Депю».

Коллеги обменялись впечатлениями о Межрегиональной конференции библиотечных работников образовательных организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Библиотека образовательного учреждения XXI века – традиционные и инновационные пути развития», прошедшей 16 октября в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» в рамках «Лицейских дней на Каменноостровском». Все участники конференции отметили полезность полученной информации и выразили желание непременно воспользоваться опытом работы, творчески переработав его и применив к своим условиям.

Методист ИМЦ Пальчикова Е. Г. сообщила информацию Комитета Образования по стратегии формирования учебного фонда на текущий учебный год. Вместе обсудили план работы и темы методических объединений, а также вопросы подготовки к районному этапу городского конкурса чтецов в начальной школе «Разукрасим мир стихами».



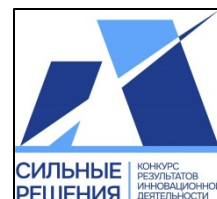
## Совещание сотрудников ОО, ответственных за инновационную деятельность

**28 октября 2024 года** в Петроградском районе состоялось совещание сотрудников образовательных организаций, ответственных за инновационную деятельность.

Совещание проходило в формате видеоконференции на платформе «Сферум». Повестка совещания включала: обсуждение участия в конкурсах инновационной направленности, деятельность районных стажировочных площадок, повышение публикационной активности инноваторов в сборниках ИМЦ Петроградского района «Вестник» и «Вестник+». Были обозначены итоги стратегической сессии по проектированию Программы развития районной системы образования. Также участники затронули вопросы подготовки и организации тематического дня «ТИЧБУРГ: Инновации» в рамках X Петроградского педагогического форума.

Предлагаем познакомиться с инновационными продуктами образовательных организаций Петроградского района, представленными на конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения» - 2024.

- ❖ Образовательный конструктор «Экосистема "Я — Профи!"» в профильной школе - инновационный продукт [ГБОУ СОШ № 77 с углублённым изучением химии Петроградского района.](http://innovation.school77.ru/courses.html)
- ❖ Образовательная программа естественно-научной инженерно-технической направленности «Инженер – исследователь и создатель» - инновационный продукт [ГБОУ лицей № 82 Петроградского района.](http://www.xn--82--dddqrin6bt3c.xn--p1ai/index.php/...)
- ❖ Цифровой ресурс управления качеством образования «КПД: Конструктор полезных действий» - инновационный продукт [ИМЦ Петроградского района](http://pimc.spb.ru/proekty-im...)

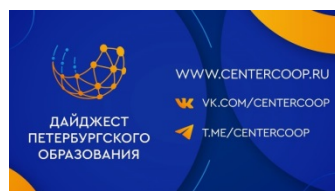


## Изданию «Дайджест петербургского образования» 5 лет!

Поздравляем коллег с первым юбилеем! Это значимое событие говорит о высоком профессионализме и преданности выбранному делу. За эти годы «Дайджест петербургского образования» стал надёжным спутником для педагогов и важным зеркалом событий и достижений в сфере образования Санкт-Петербурга.

Желаем команде «Дайджеста петербургского образования» дальнейших успехов, творческих находок и много ярких публикаций! Пусть «Дайджест» и дальше радует читателей интересными материалами и статьями, а издание — процветает и развивается!

С наилучшими пожеланиями, коллектив [Информационно-методического центра Петроградского района](#).



5 лет для интернет-СМИ – много это или мало? Если считать по годам – срок не так велик. А если перевести «пяtilетку» в часы работы редакции, десятки тысяч публикаций, сотни часов снятых и смонтированных видео, огромное количество фоторепортажей, то получается большой результат. Команда [Центра регионального и международного сотрудничества](#) отмечает первый юбилей своего флагманского проекта – сетевого издания [«Дайджест петербургского образования»](#), зарегистрированного в качестве СМИ ровно 5 лет назад.

Сегодня востребованный и популярный ресурс об образовании знают не только в Петербурге, но и за его пределами.

Подробнее: [centercoop.ru/press-tsen...](http://centercoop.ru/press-tsen...)

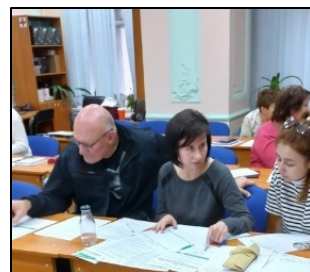
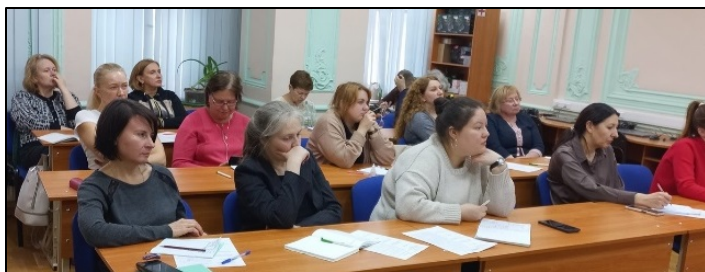
Следите за новостями на ресурсах сетевого издания «Дайджест петербургского образования»:

- ✓ на интернет-портале [centercoop.ru/press-tsen...](http://centercoop.ru/press-tsen...)
- ✓ в сообществе в соцсети «ВКонтакте» [vk.com/centercoop](https://vk.com/centercoop)
- ✓ в телеграм-канале [t.me/centercoop](https://t.me/centercoop)

### **Актуальные вопросы обработки и использования результатов оценочных процедур**

В период с **28 октября по 1 ноября 2024 года** для методистов ИМЦ и педагогов образовательных организаций района прошли курсы повышения квалификации "Подходы к оценке качества образования в образовательной организации". Преподаватель Коновалова М.В., методист СПБЦОКОиИТ, ознакомила слушателей с основными направлениями оценки качества образования в РФ и структурой региональной системы оценки качества образования.

Большое внимание при проведении курсов повышения квалификации было уделено процессам выявления дефицитов обучающихся по результатам оценочных процедур с использованием информационных технологий. Предложенные в ходе проведения занятий практические задания, сформированные на базе результатов данных о ВПР образовательных организаций Петроградского района, вызвали значительный интерес, а предложенные в ходе выполнения заданий решения стали предметом интересных дискуссий. Методисты РЦОКО ИМЦ напомнили обучающимся, что статистически обработанные результаты оценочных процедур образовательных организаций Петроградского района представлены в сборниках «Качество образования» и размещены на сайте ИМЦ Петроградского района.



### **Итоги III Фестиваля театрализованных представлений «Хоровод друзей» среди дошкольников**

**30 октября 2024 года** состоялось заседание членов жюри по итогам проведения открытых просмотров III Фестиваля театрализованных представлений «Хоровод друзей» среди дошкольников. 19 детских садов представили на фестиваль свои постановки. Благодарим детские сады № 2, 3, 25, 39, 90 и Петровский, которые на два дня погрузили всех участников в прекрасный мир театра, где каждый ребенок смог побывать как в роли артиста, так и зрителя.

Подведены итоги открытых просмотров и определены участники Гала-концерта, который состоится в ГБОУ лицей № 82. Мы от души поздравляем победителей фестиваля - детские сады 3, 24, 30, 32, 90, 96 и Петровский! С нетерпением ждем финала и приглашаем всех желающих поддержать коллег и яркое творчество детей.



### **Встреча участников творческого объединения педагогов ДОО «АРТ – мастерская»**

**30 октября 2024 года** состоялась первая встреча участников творческого объединения педагогов ДОО «АРТ – мастерская». Состав участников значительно обновился. Педагоги поделились интересными наработками в области художественного творчества дошкольников, идеями по трансляции лучшего опыта в Петроградском районе.

В рамках круглого стола участники обсудили и утвердили план мероприятий для педагогов ДОО по повышению уровня профессиональных компетенций в области художественно-эстетического развития дошкольников и распространению педагогического опыта. В этом учебном году «АРТ – мастерская» предлагает педагогам и «Фестиваль открытых мероприятий» (в формате «ярмарки», мастер-классы), семинары – практикумы и конкурс детского рисунка.

В работе круглого стола приняли участие 15 педагогов.

### **Установочное собрание педагогов-кураторов школьных команд направления 5-8 классов Проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные»**

**30 октября 2024 года** в [ИМЦ Петроградского района](#) состоялось установочное собрание педагогов-кураторов школьных команд направления 5-8 классов Проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные».

- ❖ Никаноров Р. В., заместитель директора ИМЦ, рассказал педагогам об истории и перспективах развития Проекта. Участники также познакомились с [Городской Ассоциацией педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми](#), которая открывает множество возможностей для профессионального развития, творчества и сотрудничества.
- ❖ Совместно с методистом ИМЦ, куратором направления Шилиным С. С., коллеги определили план работы: в какие даты и на каких площадках состоятся встречи команд в 2024-2025 учебном году.

Проект "Творческая среда и интеллектуально одаренные дети" в направлении 5-8 классов включает:

- ❖ творческую группу из 9 педагогов школ района;
- ❖ 8 команд обучающихся из 7 школ Петроградского района: № 47, 77, 82, 84, 85, 87 и 91;
- ❖ более 50 участников из 5-8 классов.

Мы уверены, что направление 5-8 классов Проекта "Творческая среда и интеллектуально одаренные" откроет новые горизонты для повышения профессионального мастерства педагогов и развития талантливых детей.



### **Межрегиональный форум молодых педагогов и наставников «Культурный код педагога»**

**31 октября 2024 года** состоялся IV межрегиональный форум молодых педагогов и наставников «Культурный код педагога» - мероприятие, которое за период с 2022 года успело стать «визитной карточкой региона». Ключевая тема форума этого года - конкурсное движение как фактор развития личности и профессиональных компетенций молодых педагогов.

В программу мероприятия были включены интерактивные выступления педагогов-победителей профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней, а также интервью с экспертами в области конкурсного движения.

От Петроградского района участниками форума стали:

- ❖ Гаврина И. В., методист ГБДОУ детский сад №23, методист ИМЦ Петроградского района;
- ❖ Золотова Н. А., воспитатель ГБДОУ детский сад «Петровский» Петроградского района, победитель районного конкурса педагогических достижений «Два крыла» в 2023/2024 учебном году;
- ❖ Кочергина Л. Д., воспитатель ГБДОУ детский сад №2 Петроградского района, лауреат районного конкурса педагогических достижений «Два крыла» в 2023/2024 учебном году;
- ❖ Харитоновна Т. С., заместитель директора ИМЦ Петроградского района.

Культурный код педагога - это проект, который раскрывает возможности сотрудничества в многопоколенном профессиональном сообществе педагогов.

Благодарим за приглашение организаторов форума «Культурный код педагога» и желаем долголетия этому проекту!



## Межрегиональный семинар по дошкольному образованию Петроградского района С-Петербурга и города Калуга «Документирование образовательной деятельности»

**31 октября 2024 года** по видеосвязи состоялся межрегиональный семинар для методистов и старших воспитателей ДОО Петроградского района и города Калуга «Документирование образовательной деятельности: из опыта работы дошкольных образовательных организаций Петроградского района». Мероприятие было организовано методистами по дошкольному образованию МБУ «Центр "Стратегия"» города Калуги и ИМЦ Петроградского района.



Открывая семинар Прокопович С.В., методист ИМЦ, отметила, что «документирование образовательной деятельности является одним из критериев в условиях, определяющих качество дошкольного образования». Выступили заведующая ГБДОУ детский сад №63 Широкова Ю.А. и методист Копысова И.А. Про ежедневное планирование воспитателя рассказали заместитель заведующего по УВР ГБДОУ №16 Степанцова М.С.) и старший воспитатель ГБДОУ №32 Хрыкина Н.В. В семинаре приняли участие 60 педагогов из двух регионов.

## НОЯБРЬ

**1 ноября 2024 года** в преддверии праздника Дня народного единства на базе ГБОУ СОШ № 84 имени дважды Героя Советского Союза П. А. Покрышева Петроградского района прошло районное соревнование для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Мы малыши, но мы в тельняшках» в рамках реализации районного проекта «Воспитание юных моряков», целью которого является воспитание чувств патриотизма и гражданственности на примере истории и традициях Российского флота. Участниками были воспитанники детских садов №2, 13, 16, 25, 32, 36, 38, 43, 51, 69, 70, 78, 85, 93, 96, «Кудесница» Петроградского района победителями стали:

**1 место** - ГБДОУ №32 команда «Морские волки»

**2 место** - ГБДОУ №96 команда «Алые паруса»

**3 место** - ГБДОУ №51 команда «Парус»

Дети приняли участие в веселых эстафетах на скорость, ловкость и умение работать в команде: «Морской бой», «Спасение утопающего», «Нырание на морское дно» и «Уборка палубы». На познавательных станциях ребята узнали об устройстве автомата, научились пользоваться флажным семафором и вязать морские узлы. А также воспитанники детских садов, посетили школьный музей и кабинет «Флотского экипажа» и узнали, как учащиеся школы обучаются морскому делу. Благодарим всех участников мероприятия за активность и ждём новых встреч.



## Директора школ Ленинградской области на стажировке в ИМЦ Петроградского района

**1 ноября 2024 года** в [ИМЦ Петроградского района](#) состоялась стажировка для управленческих кадров образовательных организаций Ленинградской области, посвященная работе с одарёнными обучающимися и подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ).

ИМЦ Петроградского района является региональной стажировочной площадкой по теме «Практики методического сопровождения педагогов, работающих с интеллектуально одарёнными детьми». Подробнее: [pimc.spb.ru/stazhirovo...](http://pimc.spb.ru/stazhirovo...)

В ходе мероприятия руководители образовательных организаций познакомились с инновационными проектами ИМЦ Петроградского района в интерактивном формате.

Участники обсудили основные проекты:

- ❖ Творческая среда и интеллектуально одаренные дети;
- ❖ [Ассоциация педагогов](#), работающих с интеллектуально одаренными детьми;
- ❖ Индивидуальный маршрут профессионального развития педагога, работающего с интеллектуально одаренными детьми;

Подробнее: [pimc.spb.ru/proekty-imts/](http://pimc.spb.ru/proekty-imts/)

Ключевыми элементами программы стажировки стали две лекции [Татьяны Владимировны Модестовой](#), к.пед.н., директора ИМЦ Петроградского района, на темы «Вопрос – не вопрос!» и «Как учителю работать с одарёнными детьми». Заместитель директора Рудольф Владимирович Никаноров провёл ставшую уже традиционной интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?», в рамках которой участники могли не только проявить свои знания, но и ознакомиться с актуальными проектами ИМЦ Петроградского района.

По итогам стажировки участники обменялись контактами, обсудили возможности сотрудничества в области эффективного сопровождения педагогов, работающих с одарёнными детьми, а также другими инициативами.

[pimc.spb.ru/stazhirovo...](http://pimc.spb.ru/stazhirovo...)



[https://sun9-45.userapi.com/imp/g/x\\_vWPzk\\_UCh8ksc5OIGWMTf8k26SWu\\_-VYQLYQ/YD\\_X305XxzY.jpg?size=1280x960&quality=95&sign=15041c4fa0146e7560b391e5b2ba74e1&type=album](https://sun9-45.userapi.com/imp/g/x_vWPzk_UCh8ksc5OIGWMTf8k26SWu_-VYQLYQ/YD_X305XxzY.jpg?size=1280x960&quality=95&sign=15041c4fa0146e7560b391e5b2ba74e1&type=album)

### Стажировки в Петроградском районе: учителя и директора школ Ленинградской области познакомились с лучшими практиками по работе с одарёнными детьми

**1 ноября 2024 года** в образовательных учреждениях Петроградского района прошли стажировки для педагогов и руководителей образовательных организаций Ленинградской области, посвященные работе с одаренными детьми и подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ).

[ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева Петроградского района](#)

На базе школы прошли мастер-классы и семинары, где педагоги делились опытом выявления и развития одаренных детей. Содержание стажировки касалось подготовки к ВсОШ по литературе, организации музейной педагогики и развития творческих способностей учащихся

[ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии Петроградского района](#)

Стажировка прошла в формате методического семинара. Участники обсуждали создание образовательной среды для развития интеллектуального и творческого потенциала учеников. Наибольший интерес вызвали: технологии образовательных выездов учащихся основной и средней школы и способы формирования естественнонаучной грамотности учеников начальной школы.

[ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района](#)

Директора школ ЛО приняли участие в стажировке, посвящённой организационным аспектам и механизмам сопровождения одаренных детей. Обсуждался 5-шаговый алгоритм: диагностический, учебный, методический, творческий и профориентационный. Коллеги отметили практическую направленность материалов и их значимость для эффективной работы.

[ИМЦ Петроградского района](#)

На базе ИМЦ Петроградского района состоялась [стажировка](#) для управленческих кадров образовательных организаций Ленинградской области. В интерактивном формате участники обсуждали организационные, управленческие и методические аспекты сопровождения педагогов, работающих с интеллектуально одарёнными детьми.



### **Поздравляем полуфиналистов Всероссийского конкурса «Атомный урок»**

«Атомный урок» — всероссийский конкурс для педагогов, который проводится ежегодно при поддержке Государственной корпорации «Росатом». Конкурс направлен на выявление талантливых учителей естественно-научных предметов и развитие профессиональных компетенций педагогов. По итогам двух туров Всероссийского конкурса «Атомный урок» определены 70 педагогов-полуфиналистов из 33 регионов России. Санкт-Петербург в полуфинале представят 8 педагогов, которые поборются за возможность отправиться в арктическую экспедицию Росатома «Ледокол знаний» к Северному полюсу.

В списке полуфиналистов Всероссийского конкурса «Атомный урок» - учитель начальных классов [ГБОУ СОШ №80 Петроградского района Санкт-Петербурга](#) - Старкова Валерия Евгеньевна, которая вошла в десятку лучших педагогов по направлению «Атомные профессии: выбирай будущее сегодня (1-4 класс)». В полуфинале педагогам предстоит выполнить творческое задание - в формате короткого видеоролика презентовать свою собственную педагогическую находку для проведения «Атомного урока». В финал выйдут авторы 15 лучших практик.

Желаем Валерии Евгеньевне удачи в полуфинале конкурса «Атомный урок»! Пусть открытия, сделанные в педагогической практике сегодня, станут шагом для научных открытий будущего!

Подробнее о проекте «Атомный урок» здесь: [atomlesson.ru/](http://atomlesson.ru/)

### **Движемся к цели, расправляя крылья!**

**5 ноября 2024 года** дан старт очным испытаниям в рамках конкурса педагогических достижений «Два Крыла». На площадке [ГБДОУ детский сад №32 Петроградского района Санкт-Петербурга](#) прошли первые конкурсные испытания («Творческая презентация» и «Моя педагогическая находка») для участников номинации «Педагог ДОО. Лестница успеха» подноминации «Воспитатель-мастер».

С приветственным словом к конкурсантам, членам жюри и гостям обратилась начальник отдела образования администрации Петроградского района - Мезенцева Юлия Николаевна, отметив, что каждый участник конкурса уже входит в число лучших педагогов района, поскольку представляет не только себя, но и образовательное учреждение, в котором он работает.

В 2024/25 учебном году участниками районного конкурса «Два крыла» в подноминации «Воспитатель-мастер» стали:

- ✔ Отяковская Г. С., воспитатель [ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района](#);
- ✔ Машюшина Н. Н., воспитатель [ГБДОУ детский сад №90 Петроградского района](#);
- ✔ Черепанова В. В., инструктор по физической культуре [ГБДОУ детский сад №96 Петроградского района](#);
- ✔ Сорокина В. В., воспитатель [ГБДОУ детский сад №70 Петроградского района](#);
- ✔ Васильева М. М., воспитатель [ГБДОУ детский сад №36 Петроградского района](#).

Следующее конкурсное испытание для участников номинации «Педагог ДОО. Лестница успеха» подноминации «Воспитатель-мастер» ("Занятие с детьми") состоится 12 и 14 ноября 2024 года.





### **Районное творческое объединение педагогов ДОО «ПРО\_Петербург»**

**6 ноября 2024 года** состоялся круглый стол для участников районного творческого объединения педагогов ДОО «ПРО\_Петербург».

Участники круглого стола обсудили подходы к организации и реализации разработанного творческим объединением районного познавательного проекта для ДОО «Про Петербург». Данный годовой проект, включающий в себя мероприятия на каждый месяц учебного года, рассчитан на



реализацию педагогами ДОО вместе с воспитанниками и их родителями. Одной из целей проекта является поиск оптимальных форм работы с воспитанниками для решения задач гражданско-патриотической направленности при знакомстве с родным городом. По результатам



обсуждения проект был принят к реализации. В работе круглого стола приняли участие 12 педагогов.

### **Педагоги здоровья на конкурсе «Два крыла»**

**7 ноября 2024 года** в ИМЦ Петроградского района состоялось первое конкурсное испытание для участников конкурса педагогических достижений «Два крыла» в номинации «Педагог здоровья Петроградской стороны».

В 2024/2025 учебном году номинация «Педагог здоровья Петроградской стороны» стала самой многочисленной по количеству участников: заявки были получены от 3 педагогов дошкольных образовательных учреждений и 14 педагогов общеобразовательных учреждений Петроградского района Санкт-Петербурга.

Отметим, что в номинации «Педагог здоровья Петроградской стороны» могут принимать участие педагогические работники различных категорий профессиональной деятельности, активно внедряющие здоровьесозидающие и здоровьесберегающие технологии. Требования к стажу и квалификационной категории участников данной номинации не предъявляются.

Презентацию педагогического опыта «Я-педагог здоровья» представили:

- Виниченко С. Е., учитель-логопед ГБДОУ детский сад №85 Петроградского района;
- Григорян А. В., инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад №93 Петроградского района;
- Талавера Ю. А., учитель-логопед ГБДОУ детский сад №58 Петроградского района.
- Ануфриева П. А., учитель-дефектолог ГБОУ школа №3 Петроградского района;
- Вильгельм Д. А., учитель физической культуры ГБОУ Гимназия №85 Петроградского района;
- Владыкина Е. В., учитель физической культуры, педагог дополнительного образования ГБОУ гимназия №70 Петроградского района;
- Калинина Е. П., учитель английского языка ГБОУ СОШ №75 Петроградского района;
- Кузьменков А. В., учитель физической культуры ГБОУ СОШ №75 Петроградского района;
- Марцынкевич С. А., педагог-организатор, педагог дополнительного образования ГБОУ лицей №82 Петроградского района;

- Миронова М. А., учитель физической культуры ГБОУ школа №25 Петроградского района;
- Мордовина П. А., учитель биологии ГБОУ СОШ №91 Петроградского района;
- Палагин С. А., учитель физической культуры ГБОУ СОШ №47 им. Д. С. Лихачева Петроградского района;
- Росланова А. А., учитель физической культуры ГБОУ СОШ №75 Петроградского района;
- Тимофеев Л. Ю., учитель начальных классов ГБОУ СОШ №75 Петроградского района;
- Федорова Н. О., учитель АФК ГБОУ школа №25 Петроградского района;
- Щеглова В. М., педагог-организатор ГБОУ Гимназия №67 Петроградского района.



Председатель конкурсного жюри номинации «Педагог здоровья Петроградской стороны», заместитель директора ИМЦ Петроградского района - [Сорокина Наталья Владимировна](#) в своем обращении к участникам конкурса отметила высокий уровень подготовки педагогов, который был продемонстрирован в ходе публичных выступлений.

**7 ноября 2024 года** состоялось первое испытание для молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений, которые приняли решение участвовать в конкурсе педагогических достижений «Два Крыла» в 2024/2025 учебном году.

Конкурсное испытание «Моя инициатива в образовании» для участников номинации «Педагог ДОО. Лестница успеха» подноминации «Педагогические надежды ДОО» проходило в очном формате на площадке [ГБДОУ детский сад «Петровский» Петроградского района Санкт-Петербурга](#). [Елена Юрьевна Силаева](#), методист ИМЦ, куратор конкурсного движения педагогических работников Петроградского района Санкт-Петербурга в своей приветственной речи отметила важную роль конкурсов в развитии профессионального и личностного потенциала молодых педагогов.

В 2024/25 учебном году участниками районного конкурса «Два крыла» в подноминации «Педагогические надежды ДОО» стали:

- Алказ Ю. В., воспитатель [ГБДОУ детский сад №24](#) ;
- Баландина А. Ю., воспитатель, [ГБДОУ детский сад №32](#) ;
- Гребнева А. А., воспитатель [ГБДОУ детский сад №30](#) ;
- Зайцева К. А., музыкальный руководитель [ГБДОУ детский сад №45](#) ;
- Короткова М. З., воспитатель [ГБДОУ детский сад №43](#) ;
- Литина А. А., воспитатель [детского сада ГБОУ гимназия №70](#) ;
- Потапенко К. С., воспитатель [ГБДОУ детский сад №77](#) ;
- Скороспелова В. Г., воспитатель [ГБДОУ детский сад №78](#) ;
- Фатеева О. В., воспитатель отделения дошкольного образования детей;

Разнообразие представленных инициатив («Коробка чудес», «Три струны», «Океан возможностей», «Книга знаний группы», «Сказочная история...») демонстрирует высокую мотивацию молодых педагогов и творческий подход к решению поставленных задач. Благодарим участников конкурса за подаренное вдохновение!



Определены приоритеты работы региональных инновационных площадок, имеющие существенное значение для социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2027 года. Стартует отборочная кампания на присвоение статуса региональной инновационной площадки.

**8 ноября 2024 года** состоялся ВКС для руководителей образовательных организаций, планирующих принять участие в отборе на признание РИП.

[vk.com/video284194425\\_45623...](https://vk.com/video284194425_45623...)

### **Встреча участников районного творческого объединения педагогов ДОО «Эко-КОД»**

**11 ноября 2024 года** состоялся встреча участников районного творческого объединения педагогов ДОО «Эко – КОД». Целью встречи было обсуждение запуска районной экологической образовательной акции для дошкольных образовательных организаций «КНИГА О...». Название акции еще на стадии обсуждения, но цель уже определена: создание условий для развития и поддержки интереса ребенка дошкольного возраста, направленного на изучение объектов живой и неживой природы, вопросов о сохранении окружающей среды.

Акция будет способствовать созданию условий для обмена опытом педагогов ДОО Петроградского района по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, вовлечению воспитанников в социально-полезную и природоохранную деятельность, воспитанию ответственности за природу родного края.



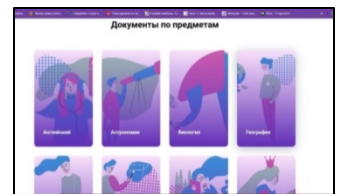
Воспитанники расширят представления не только о выбранной экологической теме, но и о профессиях людей, связанных с экологией и созданием книг. В работе приняли участие 11 педагогов ДОО.

### **Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии**

**11 ноября 2024 года** в Петроградском районе прошел районный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии. Площадками проведения стали ГБОУ Гимназия № 67 Петроградского района СПб и ГБОУ Гимназия № 70 Петроградского района СПб.

Всего в районном этапе приняло 176 участников из ОУ Петроградского района из 7-11 классов.

Одновременно с районным этапом проводился отборочный этап Городской олимпиады школьников по географии в 6-8 классах. В нем приняли участие 106 учащихся из 6-8 классов ОУ района.



### **Встреча участников III Марафона «5 шагов - от поиска идеи до написания статьи»**

**12 ноября 2024 года** состоялась третья встреча участников III Марафона «5 шагов - от поиска идеи до написания статьи» в дистанционном формате. На встрече присутствовало 76 педагогов из разных регионов России.

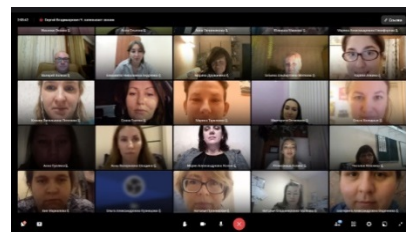
Встречу провели Модестова Т. В., к. пед. н., директор ИМЦ Петроградского района и Волков В. Н., к. пед. н., методист ИМЦ Петроградского района. Организаторы посвятили своё выступление анализу заявленных участниками Марафона тем и аннотаций к написанию статей. Валерий Николаевич подробно остановился на отличии научно-педагогической статьи от педагогической публицистики и от научных текстов, а также подробно описал способы изложения материала

(описание, повествование, рассуждение и критико-полемиический способ изложения) при написании статей.

Татьяна Владимировна дала участникам обратную связь по выполненному домашнему заданию в части оформления списка литературы и особенности цитирования источников в тексте.

В завершение встречи участники Марафона приступили к выполнению практического задания. Всем участникам было предложено ознакомиться с небольшими статьями и ответить на несколько вопросов по стилистике написания предложенной статьи, ее оформлению и содержанию.

Участники получили следующее домашнее задание и рекомендации по его выполнению, задали уточняющие вопросы и поделились впечатлениями от услышанного.



### Методическое объединение молодых педагогов ДОО

**12 ноября 2024 года** в ИМЦ состоялась встреча молодых педагогов ДОО в рамках деятельности районного методического объединения «Мир открытий чудный...». Встреча прошла в формате круглого стола на тему «Возможности профессионального развития молодого педагога ДОО в образовательной среде Петроградского района». Участниками круглого стола стали 14 педагогов. Среди них были молодые специалисты, приступившие к профессиональной деятельности в ДОО Петроградского района в августе-сентябре 2024 года, а также те, кто был в этом статусе 3-4 года назад.

Методист ИМЦ Прокопович С. В. поздравила молодых специалистов с началом профессионального пути в Петроградском районе и рассказала о возможностях творческой реализации и развития в педагогической профессии.

Участники методического объединения прошлых лет поделились своим опытом задач на вхождения в профессию, выступили:

- Корякина Д. Д., воспитатель ГБДОУ детский сад №5, победитель районного конкурса педагогических достижений в 2020/2021 уч. г.;
- Асташова И. А., воспитатель ГБДОУ детский сад №13;
- Золотова Н. А., воспитатель ГБДОУ «Петровский», победитель районного конкурса педагогических достижений «Два крыла» в 2023/2024 уч. г.;
- Шадская О. А., инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад №36, победитель районного конкурса педагогических достижений «Два крыла» в 2023/2024 уч. г.;
- Кочергина Л. Д., воспитатель ГБДОУ детский сад №2, лауреат районного конкурса педагогических достижений в 2023/2024 уч. г.;

Завершилась встреча выступлениями начинающих педагогов в режиме «свободного микрофона».



### «Два крыла» - конкурс, который объединяет

**13 ноября 2024 года** на базе [ГБОУ школа №25 Петроградского района](#) состоялось «Представление опыта» - первое конкурсное испытание для участников РКПД «Два крыла» номинации «Педагог-дефектолог» подноминации «Учитель коррекционной школы».

Представляем Вам коллег, которые участвуют в конкурсе педагогических достижений «Два крыла» в этом году и демонстрируют свое мастерство как «учителя коррекционной школы»:

- ❖ Швед Д. Д., учитель английского языка [ГБОУ школа №3](#);
- ❖ Какулия А. С., учитель начальных классов [ГБОУ школа №25](#);
- ❖ Несина Ю. Р., учитель индивидуального обучения [ГБОУ школа №25](#);

«Два крыла» - конкурс, которые объединяет педагогов... Ведь участвуют те, кто стремится стать лучше в выполнении своих ежедневных профессиональных обязанностей...те, кто готов поделиться своими методическими находками и открыт новому опыту.

Благодарим участников РКПД «Два крыла» подноминации «Учитель коррекционной школы» за сотрудничество, реализацию новых проектов и готовность к решению амбициозных задач! Желаем успехов в следующих конкурсных испытаниях!



### Творческая среда: юные интеллектуалы Петроградского района раскрывают тайны природы

**13 ноября 2024 года** в [ГБОУ лицее №82 Петроградского района](#) прошла встреча участников Проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» направления 1-4 классов. Инициатором создания, автором и организатором Проекта, существующего с 2016 года, является [ИМЦ Петроградского района](#).

Участниками встречи стали 16 команд — это около 100 талантливых младших школьников из образовательных организаций Петроградского района, готовых погрузиться в мир знаний и креативности.

Подготовленные педагогами Костиной К. А., Кугина М. А. и Арсентьевой Ж. С. три интерактивные активности стали настоящим открытием для юных умов, наполнив их день яркими эмоциями и новыми открытиями.

Ребята с интересом и радостью погрузились в захватывающую интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?». Участникам требовалось разгадать загадки о птицах России, опираясь на самые необычные факты! Как вы думаете, что удивило юных знатоков больше всего? Зимородок, который живёт сразу в трех стихиях? Или удод с его способностью выделять ароматическую жидкость с неприятным запахом? А, может быть, шурка, радующая своих слушателей металлическим звуком, ударяя клювом по проводам? Все это — лишь малая часть того, что узнали школьники из игры, организованной методистом ИМЦ Петроградского района Лашгой А. В.

Выражаем благодарность администрации и педагогам ГБОУ лицея №82 Петроградского района за поддержку, помощь в организации и предоставлении площадки для этого замечательного события. Мы создаем среду, где развиваются таланты и креативность школьников!



## Осенний сезон интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»

**13 ноября 2024 года** среди дошкольников Петроградского района прошел Осенний сезон интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» в рамках районного проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети». Игра была посвящена теме «Где обедал воробей?» о Ленинградском зоопарке и его обитателях и проходила на 10-ти площадках детских садов Петроградского района, где сыграло 36 команд дошкольников. Дети с удовольствием погрузились в удивительный животный мир и показали свои знания, находчивость и умение играть в команде.

Организаторы выражают благодарность всем, кто принял участие в этом увлекательном мероприятии. Все участники игры получили много положительных впечатлений. Особую благодарность выражаем площадкам – организаторам игр за поддержку и надежность: ГБДОУ №№ 5, 12, 24, 36, 39, 43, 78, 82, лицей № 82, Петровский, а также за создание праздничного настроения у педагогов и дошкольников нашего района.



## Районный этап X Городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами 2024»

**13 и 14 ноября 2024 года** состоялся районный этап юбилейного X Городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами 2024». Конкурс проводится по инициативе секции «Литература для детей и юношества» Союза писателей России при содействии СПб ГБУК «Центральная городская детская библиотека им. А. С. Пушкина», ИБЦ СПб АППО, факультета дефектологии и социальной работы ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», при поддержке журнала «Костёр» и с целью популяризации творчества современных детских петербургских поэтов, расширения круга чтения маленьких читателей и развития культуры декламации учащихся младшего школьного возраста.

Районный этап конкурса традиционно проходит в Юношеской библиотеке имени А. П. Гайдара в уютной и доброжелательной обстановке, которую обеспечивает коллектив библиотеки и ее заведующая Л. А. Кашпур. В качестве почетного гостя на конкурсе присутствовала петербургская поэтесса и писатель Е. С. Суланга (Дилакторская). Елена Станиславовна дарила некоторым участникам книгу своих стихов, все участники конкурса получили памятные подарки от библиотеки: закладки, блокноты, календари с видами Петроградской стороны.

В этом году конкурс собрал рекордное количество участников – 87 учащихся начальной школы из 22 –х образовательных учреждений Петроградского района. Победители районного тура примут участие в городском туре 30 ноября и 1 декабря.

Победители районного этапа:

### «Первые классы»

Рябова Оливия, ГБОУ Гимназия № 67, учитель нач. кл. Зеленаборская О. С.

### «Вторые классы»

Белова Валерия, ГБОУ СОШ № 47 им. Д. С. Лихачева, учитель нач. кл. Ищенко К.А.

### «Третьи классы»

Волошко Полина, ГБОУ СОШ №80 с углубл. изуч. англ. яз.учитель нач.кл. Кузьмина Д.А.

### «Четвертые классы»

Яковлева Полина, ГБОУ СОШ № 80 с углубл. изуч. англ. яз., учитель нач. кл. Матюшина С. В.

Цюпка Богдан, ГБОУ ЦО № 173, учитель нач. кл. Изотова Н. В.

### «Шаг к победе»

Мамадназарова Дарина, ГБОУ СОШ № 99 «Старт», учитель нач. классов Лемехова А. А.

Арсентьев Дмитрий, ГБОУ школа-интернат №20, учитель нач. кл. Хубракова И. Б.

Поздравляем всех участников конкурса с успешными выступлениями и желаем победы в городе!



### **«Два крыла» конкурсные испытания для управленцев**

**14 ноября 2024 года** на площадке [ГБДОУ детский сад №24 Петроградского района](#) состоялись очные испытания районного конкурса педагогических достижений «Два крыла» для участников номинации «Лидеры в образовании. Управленец ДОО». Участники конкурса представили интересные находки в области управленческой практики: принципы делегирования, правило трех «П», тактика «салями», принцип Парето и другие. В ходе стратегической игры «Открываем ДОО» конкурсанты продемонстрировали высокий уровень профессиональных компетенций.

В 2024/25 учебном году участниками районного конкурса «Два крыла» в номинации «Лидеры в образовании. Управленец ДОО» стали:

- ❖ Свеч Н. В., заведующий [детского сада ГБОУ Гимназия № 70](#) ;
- ❖ Суварова Н. А., старший воспитатель [ГБДОУ детский сад №2](#) ;
- ❖ Дунаева О. Ю., старший воспитатель [ГБДОУ детский сад «Жудесница»](#) .

Благодарим участников конкурса за смелость, творческий подход к выполнению конкурсных заданий и открытость новому опыту.



### **Воспитатели на конкурсе «Два крыла»: продолжение**

**12 и 14 ноября 2024 года** состоялось очное испытание «Занятие с детьми» для участников районного конкурса «Два крыла» номинации «Педагог ДОО. Лестница успеха» подноминации «Воспитатель-мастер».

В ходе конкурсного испытания членами жюри оценивались профессиональные компетенции воспитателей в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

**12 ноября** площадкой для проведения районного конкурса стал [ГБДОУ детский сад №32](#). Занятие-путешествие «В птичьем царстве» с использованием здоровьесберегающих технологий провела Черепанова В. В., инструктор по физической культуре [ГБДОУ детский сад №96](#). Занятие по

познавательному развитию «Путешествие с Фёдором Конюховым» с использованием технологии «Обучение в движении» представила Васильева М. М., воспитатель [ГБДОУ детский сад №36](#).

**14 ноября** на площадке [ГБДОУ детский сад №3](#) Отяковская Г. С., воспитатель [ГБДОУ детский сад «Кудесница»](#), провела занятие «Синичкин день» для детей младшего дошкольного возраста. Занятие "Нейро-приключение", направленное на формирование у детей первоначальных представлений о полушариях головного мозга, представила Машошина Н. Н., воспитатель [ГБДОУ детский сад №90](#). На занятии Сорокиной В. В., воспитателя [ГБДОУ детский сад №70](#), дети узнали, кто такие волонтеры и примерили на себя эту роль.

Благодарим участников конкурса за интересные занятия, в ходе которых были продемонстрированы интересные приемы и технологии.



### Итоги регионального проекта «Классная тема!»

Сегодня в [Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского](#) подвели итоги и наградили участников регионального проекта «Классная тема!», инициированного [Комитетом по образованию](#). Организаторами проекта «Классная тема!» в Северной столице выступили [Центр регионального и международного сотрудничества](#) и Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского.

Начальник отдела аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию Елена Балакина поприветствовала участников проекта и вручила им благодарственные письма.

В проекте принимал участие учитель химии [ГБОУ СОШ №77 с углублённым изучением химии Петроградского района](#) Дмитрий Грицай, подготовивший занимательный видеурок по своему предмету.

Подробнее [centercoop.ru/press-tsen...](https://centercoop.ru/press-tsen...)

Фото – в альбоме [vk.com/album-183411668\\_3050...](https://vk.com/album-183411668_3050...)



### «Два крыла» на два дня

**14 и 15 ноября 2024 года** на площадке [ГБОУ СОШ №87 Петроградского района](#) стартовал 1 тур конкурса педагогических достижений Петроградского района «Два крыла» в номинации «Современный классный руководитель». В этом учебном году в данной номинации участвует 11 педагогов из образовательных организаций № 3, 20, 25, 47, 50, 67, 77, 82, 86, 91 и 99 Петроградского района, все они являются классными руководителями и ведут воспитательную работу. На протяжении двух дней ученики нашей школы учились дружить, грамотно планировать своё время, ценить близких и семейные реликвии, изучали профессии и выявляли формулу успешного выбора. Проводили воспитательные мероприятия и демонстрировали свое педагогическое мастерство 11 классных руководителей:

- ❖ Артемьева И. А., учитель начальных классов ГБОУ СОШ №50;
- ❖ Валикова В. А., учитель испанского языка ГБОУ Гимназия №67;
- ❖ Вахрушева Е. И., учитель физкультуры ГБОУ СОШ №77;
- ❖ Губанова М. В., учитель начальных классов ГБОУ СОШ №47 углубленным изучением отдельных предметов им. Д. С. Лихачева;
- ❖ Камалова Е. И., учитель изобразительного искусства ГБОУ СОШ №86;
- ❖ Леонов П. П., учитель русского языка и литературы ГБОУ школа №3;



- ❖ Остапенко К. В., учитель начальных классов ГБОУ СОШ №91;
- ❖ Понькина А. В., учитель математики ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ»;
- ❖ Селезнева М. А., учитель русского языка и литературы ГБОУ школа №25;
- ❖ Торопина А. С., учитель начальных классов ГБОУ лицей №82;
- ❖ Хубракова И. Б., учитель начальных классов ГБОУ школа-интернат №20.

Тема воспитательного мероприятия определялась каждым конкурсантом самостоятельно. Кто-то сделал выбор в пользу профориентации, а кто-то - в пользу укрепления семейных ценностей. Тематика конкурсных мероприятий охватывала и вопросы взаимоотношений в классе, и развитие гибких навыков обучающихся (креативности, навыков тайм-менеджмента). На воспитательных занятиях присутствовали руководители и коллеги конкурсантов, поддерживая их стремление к победе и готовность представить свой опыт на районном мероприятии.

Компетентное жюри оценило оригинальный подход, интересные педагогические решения и трудолюбие конкурсантов.

Благодарим участников номинации «Современный классный руководитель» районного конкурса педагогических достижений «Два крыла» за актуальность выбранных тем и готовность совершенствовать свои профессиональные умения!



Пусть это только начало в череде конкурсных мероприятий данной номинации, но классные часы однозначно запомнятся всем, как фестиваль педагогического профессионализма и творчества. Желаем всем конкурсантам удачи и с нетерпением ждем новых ярких выступлений и открытий! Все фото конкурсантов здесь: [disk.yandex.ru/d/zvvva8JZ...](https://disk.yandex.ru/d/zvvva8JZ...)



### «Два крыла»: движемся дальше

**14 ноября 2024 года** на площадке [ГБДОУ детский сад №58 Петроградского района](#) состоялось второе очное конкурсное испытание для участников РКПД «Два крыла» номинации «Учитель здоровья Петроградской стороны» подноминации "Педагог ДОО". На этот раз конкурсное испытание для педагогов дошкольных образовательных учреждений, которые проявили желание продемонстрировать свой опыт в области здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности, предполагало:

- проведение занятия,
- самоанализ занятия;
- представление плана-конспекта занятия.

Свой «Урок здоровья» членам жюри представили:

- ❖ Виниченко С. Е., учитель-логопед [ГБДОУ детский сад №85](#);
- ❖ Григорян А. В., инструктор по физической культуре [ГБДОУ детский сад №93](#);
- ❖ Талавера Ю. А., учитель-логопед [ГБДОУ детский сад №58](#).

Благодарим участников номинации «Учитель здоровья Петроградской стороны» подноминации «Педагог ДОО» за основательную подготовку к конкурсным занятиям и умение импровизировать! Так держать!



### «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети»

У какой птицы размах крыльев до 1,5 м? Знают младшеклассники Петроградского района! В [лицее №82](#) впервые в этом учебном году встретились участники проекта «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети». 16 команд, а это около сотни ребят из 1-4 классов, погрузились в тайны природы. Юные интеллектуалы сыграли в «Что? Где? Когда?». Вопросы игры объединила тема «Удивительные птицы России». Девочкам и мальчикам нужно было перевоплотиться в орнитологов, вспомнить самые необычные факты и понять, о каких пернатых идёт речь в загадках. Для ребят также подготовили другие развивающие активности. Интересные задачи наполнили день школьников эмоциями и открытиями.

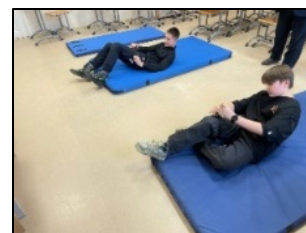
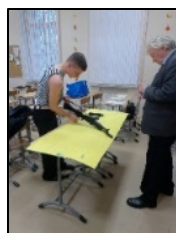
Проект «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети» успешно реализуется с 2016 года. Инициатором создания и организатором выступает [ИМЦ Петроградского района](#).



### Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР

**14 и 15 ноября 2024 года** на базе ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии состоялся Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР.

В первый день учащиеся написали теоретическую часть, а во второй соревновались в применении практических навыков по оказанию первой помощи, вязанию узлов и универсальной спасательной петли. Ученики 10-11 классов, помимо всего перечисленного, на скорость выполняли нормативы по сборке и разборке АК-74. В районном этапе приняло участие более 150 учащихся. Надеемся, что учащиеся подготовились к олимпиаде отлично, а самые сильные смогут принять участие в следующем туре.



## Видеовизитка - первый тур районного конкурса «Два крыла» в номинации «Педагог-психолог»

**15 ноября 2024 года** педагоги-психологи представили на суд профессионального жюри свои видеовизитки, в которых они постарались рассказать о себе как о специалисте и человеке. Это оказалось не так просто, потому что это нужно было сделать с "изюминкой", проявив творческие способности, при этом учесть критерии оценки: соблюдение временного регламента, отражение опыта работы, требования профстандарта, культуру представления и оригинальность. Все члены жюри отметили оригинальность Исхаковой М.П., педагога-психолога ГБОУ СОШ №47 им. Д.С. Лихачева, который позволил соединить историю улицы Плуталова с судьбой человека. Шагурова В.И., педагог-психолог ГБОУ школа №3, удачно включила в видео высказывания своих коллег педагогов и своих подопечных - учеников. Гургенидзе В.Н., педагог-психолог ГБОУ СОШ №87, и Чхеидзе М.А., педагог-психолог ГБОУ лицей №82, замечательно рассказали о направлениях своей работы в школе, своей миссии, увлечениях. Жюри включились в работу и выставляют первые оценки. Но это не мешает нашим участникам готовиться к открытым занятиям.  
[https://vk.com/wall-122299745?day=02122024&own=1&w=wall-122299745\\_3346%2Fall&z=photo-113795229\\_457245714%2Fwall-113795229\\_5702](https://vk.com/wall-122299745?day=02122024&own=1&w=wall-122299745_3346%2Fall&z=photo-113795229_457245714%2Fwall-113795229_5702)

## Совещание районных методистов по учебным предметам

**18 ноября 2024 года** в дистанционном формате состоялся семинар-совещание районных методистов по учебным предметам «Организация и проведение методических мероприятий по итогам оценочных процедур». В ходе обсуждения вопроса организации методической деятельности, по данному вопросу выступила методист Безуглова И. Г., подробно рассмотревшая с коллегами те вопросы, на которые следует обратить внимание при организации методических мероприятий.

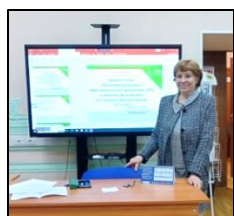
Особое внимание было уделено посещению уроков учителей с выдачей адресных методических рекомендаций, а также размещению методических материалов на предметных страницах сайта ИМЦ. К применению методистам предложен коучинговый подход, то есть вариант индивидуально-личностного сопровождения и поддержки, при котором актуализируется субъектная активность в достижении успеха, учителю оказывается профессиональная помощь в определении и достижении его личных и профессиональных целей.



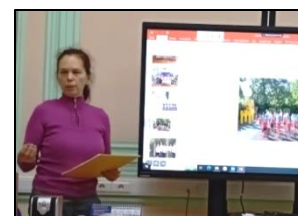
Постоянно в зоне повышенного внимания методистов – вопросы методического сопровождения школ, функционирующих в зоне риска. На совещании методисты представили свой опыт работы в этом направлении, обсудили векторы методической поддержки школ, а также получили материалы для дальнейшей работы.

## РМО инструкторов по физической культуре ДОО

**20 ноября 2024 года** состоялось очередная встреча районного методического объединения инструкторов по физической культуре ДОО в формате круглого стола. Тема встречи «Качество реализации образовательной программы ДОО в области физического воспитания дошкольников».



Методист ИМЦ Петроградского района Прокопович С.В. рассказала о роли конкурсов, соревнований и проектов в повышении качества дошкольного образования в области физического воспитания, подчеркнула важность качества проводимых мероприятий. Были представлены результаты соревнований воспитанников ДОО в рамках реализации



районного проекта «Воспитание юных моряков».

Попов Е.С., инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад №2, провел открытое обучающее занятие с педагогами «Качество образовательной деятельности с воспитанниками ДОО на занятиях по физической культуре».

Яковлева А.И., инструктор по физической культуре ДОО и Мишина И.М. воспитатель ГБДОУ №4 представили опыт совместной работы по использованию государственных символов России в патриотическом воспитании дошкольников.

В работе РМО приняли участие 25 инструкторов по физической культуре ДОО.



### Начинается регистрация на региональный фестиваль по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрая сова» среди учащихся 10-11 классов!

Организаторами фестиваля при поддержке [Комитета по образованию](#) и администрации [Петроградского района](#) являются [ИМЦ Петроградского района](#) и [Городская Ассоциация педагогов](#), работающих с интеллектуально одаренными детьми. Тема Фестиваля: «300-лет Российской академии наук». Фестиваль будет состоять из двух этапов: отборочного и основного.

В рамках Фестиваля также будет проведен Городской семинар для педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми по теме: «Наука и ученые в интеллектуальных играх для старшеклассников».

Подробная информация: [pimc.spb.ru/proekty-im...](http://pimc.spb.ru/proekty-im...)

Группа Городской Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми в ВК: [vk.com/club225927568](https://vk.com/club225927568)

[vk.com/event107182227](https://vk.com/event107182227)

[forms.yandex.ru/cloud/6374...](https://forms.yandex.ru/cloud/6374...)

[Информационное письмо Мудрая сова 10 11.pdf](#)

[Положение о Мудрой сове среди 10 11 классов 2024.pdf](#)

#### РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР

**20 ноября 2024 года** на территории храма Спаса Преображения Господня лейб-гвардии Гренадерского полка состоялась встреча духовенства Петроградского благочиния с учителями ОРКСЭ и ОДНКНР школ Петроградского района «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников. Знакомство с Храмовым комплексом Спаса Преображения Господня лейб-гвардии Гренадерского Полка Санкт-Петербурга».



Встречу открыл благочинный иерей Сергей Латушко, отметив важность тесного взаимодействия светских образовательных организаций с представителями церкви. Настоятель храма Спаса Преображения Господня иерей Виталий Чубко провел интересную экскурсию для учителей по территории своего храма. Участники совещания обсудили возможность проведения экскурсий и совместных мероприятий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию школьников.

#### Вторая игра сезона «Что? Где? Когда?» 5-8-х классов

Как альпинисты называют первопроходцев-новичков и что оставляют на вершинах для других покорителей гор? Какой предмет стал мечтой всех мальчишек? На эти и многие другие вопросы искали ответы юные интеллектуалы 5-8-х классов из школ Петроградского района. Вторая игра сезона "Что? Где? Когда?" была посвящена опасным профессиям: альпинистам, пожарным, дайверам и многим другим значимым профессиям.

**20 ноября 2024 года** в [ГБОУ СОШ № 91 Петроградского района](#) состоялась встреча участников проекта "Творческая среда и интеллектуально одаренные дети" направления 5-8 классов. Перед игрой методист [ИМЦ Петроградского района](#) Шилин С. С. провел для ребят занятие на сплочение команд «Катастрофа в пустыне», в рамках которого ребята учились выбирать капитана, принимать взвешенные решения и доверять друг другу



### Учителя-логопеды на конкурсе «Два крыла»

**20 ноября 2024 года** на базе ГБОУ школа-интернат №20 прошли I и II туры РКПД «Два крыла» в номинации «Учитель-дефектолог» подноминации «Учитель-логопед».

В этом году в конкурсных испытаниях подноминации «Учитель-логопед» принимают:

- ❖ Бойко Д. В., учитель-логопед ГБОУ школа №3;
- ❖ Доронина С. И., учитель-логопед ГБОУ школа №25;
- ❖ Егги П. М., учитель-логопед ГБОУ гимназия №67;
- ❖ Иконникова С. В., учитель-логопед ГБОУ школа-интернат №20;
- ❖ Корепанова С. В., учитель-логопед ГБОУ СОШ №47 с углублённым изучением отдельных предметов.

В I туре конкурса участникам необходимо было в формате публичного выступления представить свой опыт. Выступления были практико-ориентированными по содержанию и яркими по визуальным эффектам. Каждый конкурсант отметил, в чем заключается уникальность его деятельности. Были представлены методики, дидактические материалы и достигнутые результаты.

Во II туре конкурсанты показывали открытые занятия. Это очень волнительный и насыщенный этап. Педагоги успешно справились с поставленными задачами, смогли преодолеть все трудности, прекрасно удерживали внимание детей на протяжении всего занятия.

Члены жюри высоко оценили профессионализм каждого из участников, поблагодарили учителей-логопедов за их смелость и пожелали успехов в III и IV турах, которые состоятся в конце декабря!



### Талант и мастерство педагогов на конкурсе «Два крыла»

**21 ноября 2024 года** состоялось первое очное испытание для участников номинации «Учитель-мастер» конкурса педагогических достижений «Два крыла». Площадкой проведения всех этапов конкурса в этом году стала [ГБОУ СОШ №80](#).

Первое конкурсное испытание включало в себя: проведение урока по предмету, самоанализ и ответы на вопросы жюри. От участников требовалось продемонстрировать свои профессиональные компетенции в области подготовки, проведения и анализа урока.

Согласно Положения, класс и предмет участники конкурса выбирают самостоятельно. Для проведения своих уроков конкурсанты номинации «Учитель-мастер» сделали выбор в пользу: 4, 6, 7, 8, 10 классов. Вниманию межпредметного жюри конкурса были представлены уроки по следующим предметам: химия, география, окружающий мир, история, литература, русский язык, английский язык. В состав межпредметного жюри номинации вошли руководители и педагогические работники образовательных организаций, представители отдела образования администрации Петроградского района и [РГПУ им. А.И. Герцена](#).

Уроки в рамках конкурсных испытаний в номинации «Учитель-мастер» провели:

- ❖ Олейник Н. А., учитель [ГБОУ СОШ №47](#) углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С.Лихачева;
- ❖ Сергеева О. В., учитель [ГБОУ СОШ №51](#);
- ❖ Вагнер Е. В., учитель [ГБОУ СОШ №77](#) с углубленным изучением химии;
- ❖ Мухина А. М., учитель [ГБОУ школа №84](#);
- ❖ Ксенофонтова М. А., учитель [ГБОУ гимназия №85](#);
- ❖ Давыдова В. П., учитель [ГБОУ СОШ №86](#);
- ❖ Старкова Ю. А., учитель [ГБОУ СОШ №86](#);

- ❖ Чмых Э. С., учитель [ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ»](#);
- ❖ Мерзликина Е. В., преподаватель [Колледжа автоматизации производства](#)

К данной номинации всегда приковано повышенное внимание педагогической общественности в связи с тем, что в конкурсных испытаниях свое мастерство и талант демонстрируют опытные учителя, а победитель будет представлять Петроградский район на конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга (в номинации «Учитель»).

Благодарим участников номинации «Учитель-мастер» за подготовку и проведение уроков. Желаем успехов в следующем конкурсном испытании «Беседа с классом»!



### III Фестиваль театрализованных представлений «Хоровод друзей» 2024

Вот и подошел к концу большой праздник: районный фестиваль театрализованных представлений "Хоровод друзей", который проводился в Петроградском районе уже в третий раз. Ну, обо всем по порядку.

Первый этап фестиваля проходил в октябре этого года внутри дошкольных учреждений района. Следующим этапом фестиваля стали открытые просмотры выступлений творческих коллективов детских садов. В мероприятии приняли участие 19 коллективов, которые представили свои лучшие постановки на площадках ДОУ №№ 2, 3, 25, 39, 90 и Петровский.

**20 и 21 ноября 2024 года** прошли Финальные выступления победителей фестиваля, это - ГБДОУ 3, 24, 30, 32, 90, Петровский, а специальными гостями фестиваля стали ГБДОУ 38, 50, 51, 82, Долицей № 82. На сцене ГБОУ лицея № 82 ожили любимые всеми герои: участники представили оригинальные интерпретации сказок «Летучий корабль», «Буренка из Малёнкина» и многих других. Каждый номер был пронизан неподдельной искренностью, творческим энтузиазмом и душевным теплом.

Своим рождением фестиваль обязан, музыкальному руководителю ГБДОУ № 50, талантливому и творческому человеку - Васильевой О. А., которая при поддержке дружного коллектива сумела воплотить в жизнь свою мечту.

Благодарим организаторов фестиваля, без которых бы не состоялся этот праздник творчества и добра:

- Отдел образования администрации Петроградского района в лице главного специалиста, Додон Н. В., за поддержку;
- ИМЦ Петроградского района за организацию;
- ГБОУ № 3 в лице директора, Хижевского А. Я. за спонсорскую помощь, организацию подарков для детей;
- ГБОУ лицей 82 в лице директора, Згибай Т. Н. за предоставление площадки и радушный прием;
- коллектив ГБДОУ детского сада № 50 в лице заведующего Любезновой Г. М.

Фестиваль «Хоровод друзей» стал не просто конкурсом, а настоящей площадкой для раскрытия детских талантов, укрепления дружбы и сотрудничества между образовательными учреждениями района. Все участники фестиваля получили заслуженные аплодисменты и заряд позитивных эмоций. Желаем фестивалю процветания, а всем его участникам, успехов, добра, удачи и новых творческих взлетов



### Семинар творческого объединения педагогов ДОО «АРТ – мастерская»

#### «Развитие творческой одаренности у дошкольников в процессе проектной деятельности»

**21 ноября 2024 года** на базе ГБДОУ детский сад №25 прошел семинар творческого объединения педагогов ДОО «АРТ – мастерская» «Развитие творческой одаренности у дошкольников в процессе проектной деятельности». Семинар открывался на прогулочном участке детского сада авторским образовательным проектом воспитателя ГБДОУ детский сад №25 Наркевич О. Ю. по созданию арт-объектов на участке детского сада «Волшебный мир деревьев».

Семинар продолжил свою работу в зале детского сада, где методист ИМЦ Прокопович С.В. рассказала об условиях развития детской творческой одаренности, а руководитель творческого объединения методист ГБДОУ детский сад №24 Шуралева В.В. познакомила с творческим проектом для детей, педагогов и родителей «Вторая жизнь новогодней елки».

Наркевич О. Ю. представила проектную деятельность как формат интеграции различных видов деятельности художественно – эстетического направления.

В работе круглого стола приняли участие 15 педагогов.



### Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»

Инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад №36 Петроградского района Шадская Ольга Александровна стала дипломантом регионального этапа XII всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Молодые профессионалы». Поздравляем Ольгу Александровну с отличным результатом. Желаем ей дальнейших профессиональных успехов!



### Молодые педагоги Петроградского района на Зимней школе Ушинского

**22-24 ноября 2024 года** состоялся выездной семинар для молодых педагогов «Зимняя школа Ушинского» (организатор - СПб АППО). Программа трехдневного мероприятия была насыщенной. В нее вошли встречи с экспертами и форсайт-сессия, мастер-классы и открытые уроки - все, чтобы молодые педагоги погрузились в атмосферу сотрудничества, расширили свои представления о возможностях личного и профессионального развития, увидели новые ресурсы для решения своих задач.

В числе спикеров Зимней школы был [Грицай Д. С.](#), учитель [ГБОУ СОШ № 77](#) с углублённым изучением химии, лауреат конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Педагогические надежды» в 2022/2023 учебном году.

Учитель [ГБОУ СОШ №47](#) с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева [Силаев Г. А.](#) был в числе молодых педагогов, которым была адресована программа выездного семинара. Свои впечатления Григорий Андреевич описал так: «Зимняя школа Ушинского стала настоящим праздником педагогики! Приятно видеть вокруг себя не просто коллег, а единомышленников. Участие в таком событии дарит вдохновение. Особое впечатление произвели

уроки мастеров. Это тот случай, когда каждый урок превращается в настоящее произведение искусства».

Учитель [ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ»](#) [Старикова Е. С.](#) также стала участником выездного семинара и поделилась впечатлениями: «Зимняя школа Ушинского уже стала традицией для нашего региона. Каждый год программа удивляет. В этом году нам было предложено задуматься о Школе будущего, о роли в ней Учителя и Ученика. Отдельное спасибо хочется сказать организаторам за выбор спикеров. Меня впечатлила встреча с абсолютным победителем конкурса «Учитель года 2024» - [Леонидом Анатольевичем Дедюхой](#). Очень понравились уроки, которые были представлены. Это - настоящий клад для молодого педагога!».

Благодарим организаторов за яркое событие для молодых педагогов нашего города!



### Молодые учителя на конкурсе «Два крыла»

На этой неделе состоялись два конкурсных испытания первого тура районного конкурса педагогических достижений «Два крыла» для участников номинации «Дебют. Ступени роста»:

- проведение урока по предмету (25 ноября);
- презентация опыта «Это у меня хорошо получается» (27 ноября).

Площадкой проведения конкурсных испытаний в номинации «Дебют. Ступени роста» стала [ГБОУ СОШ №47](#) с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева. Участие в номинации принимают учителя общеобразовательных организаций в возрасте до 29 лет, имеющие педагогический стаж работы до 2 лет.

Учитель, который по итогам всех испытаний будет признан лучшим в данной номинации, представит Петроградский район на конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Педагогические надежды» в следующем учебном году.

В 2024/2025 учебном году участниками номинации «Дебют. Ступени роста» стали учителя из 9 общеобразовательных организаций:

- ❖ Артищева Д. Д., учитель английского языка ГБОУ СОШ №80;
- ❖ Ельцова В. П., учитель начальных классов ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д. С.Лихачева;
- ❖ Жукова В. В., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ»;
- ❖ Можяева А. Д., учитель английского языка ГБОУ СОШ №86;
- ❖ Низовских Е. В., учитель математики и информатики ГБОУ гимназия №67;
- ❖ Никитина М. А., учитель истории и обществознания ГБОУ гимназия №70;
- ❖ Рундквист А. О., учитель английского языка ГБОУ СОШ №87;
- ❖ Скрипник Е. В., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №75.;
- ❖ Шаменова Л. Э., учитель биологии ГБОУ СОШ №51.

В состав межпредметного жюри номинации вошли руководители и педагогические работники образовательных организаций, представители отдела образования администрации Петроградского района и РГПУ им. А.И. Герцена.

При подготовке ко второму испытанию каждый конкурсант провел анализ собственной педагогической деятельности и по завершению презентации своего опыта сделал обоснованное заявление: «Это у меня хорошо получается!». В финал конкурса выйдут шесть педагогов, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первых двух испытаний.





### «Два крыла»: новые задачи - новые решения

**27 ноября 2024 года** в школе №25 состоялся круглый стол для участников РКПД «Два крыла» номинации «Педагог-дефектолог» подноминации «Учитель коррекционной школы». Ранее конкурсанты представили членам жюри свой педагогический опыт, провели открытые занятия и мастер-классы. На этот раз участники подноминации «Учитель коррекционной школы» обсудили точки роста и направления профессионального развития.



«В какой школе я бы хотела работать?» - именно такая тема была предложена конкурсантам для обсуждения. В ходе круглого стола были затронуты важные вопросы, над которыми сегодня размышляет педагогическое сообщество: командообразование в школе, престиж педагогической профессии, методы профилактики профессионального выгорания, а также секреты управления временем. Вопросы нашли живой отклик у конкурсантов, поэтому ответы были развернутыми.

Благодарим участников подноминации «Учитель коррекционной школы» за смелость ставить новые задачи и готовность искать нестандартные решения, а членов жюри - за доброжелательную атмосферу и заинтересованность в развитии педагогов!

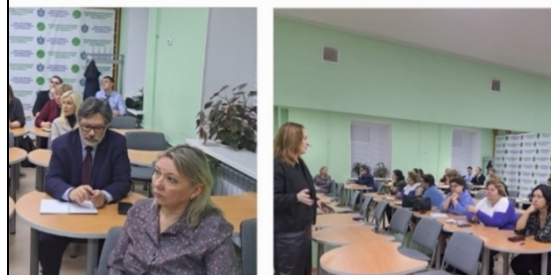
### Совещание с заместителями директоров и методистами школ

**27 ноября 2024 года** в ИМЦ Петроградского района состоялось плановое совещание с заместителями директоров и методистами школ, ответственными за методическое сопровождение педагогов.

Ирина Владимировна Носкова, главный специалист отдела образования отметила первоочередные направления деятельности методической службы в школах на современном этапе.

Татьяна Владимировна Модестова, к.пед.н., директор ИМЦ Петроградского района, сделала акцент на таких направлениях работы как проект Школа Минпросвещения России, подготовка Программ развития и актуальные локальные нормативные акты ОО.

В рамках рассмотрения вопросов развития профессиональных компетенций педагогов участникам совещания были представлены возможности Конструктора ЦНППМ СПб АПЮ имени К.Д. Ушинского и авторского продукта ИМЦ Петроградского района «Конструктор полезных действий». Совещание прошло в атмосфере конструктивного профессионального взаимодействия, поиска и обсуждения новых возможностей профессионального развития педагогов.



### Стажировка педагогов ДОО

#### «Многоаспектность развивающей предметно-пространственной среды»

**27 ноября 2024 года** в рамках работы районной стажировочной площадки ГБДОУ детский сад № 32 была проведена стажировка для педагогов ДОО из разных районов Санкт-Петербурга, являющимися слушателями курсов повышения квалификации «Обновление образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФОП ДО». Стажировка по теме: «Многоаспектность развивающей предметно-пространственной среды», была проведена в формате практического семинара Хрыкина Н. В., старший воспитатель, познакомила с основными понятиями «говорящей» развивающей среды в ДОО, наглядно проиллюстрировала варианты зонирования группового пространства, для развития, обучения и воспитания дошкольников.

Воспитатель детского сада Костикова Ю. С., представила свой опыт работы по направлению: «Голос ребенка», как способ поддержки творчества, инициативы и создания условий для детской самореализации».

Учитель-логопед Мирошниченко М. А. поделилась практическими рекомендациями по созданию автодидактических карточек, которые позволяют формировать РППС как «третьего педагога». В практической части семинара педагогам было предложено самостоятельно разработать автодидактические карточки на основе методических рекомендаций к их разработке.

Подведение итогов и рефлексия прошла в формате «Азбука стажировки». Участники отметили, что приобрели ценный опыт по организации развивающей предметно-пространственной среды, отметили высокий уровень работы коллектива детского сада № 32 Петроградского района. В стажировке приняли участие 15 педагогов.



### **РМО методистов и старших воспитателей ДОО**

**27 ноября 2024 года** на базе ГБДОУ детский сад №25в формате круглого стола состоялась встреча участников РМО методистов и старших воспитателей ДОО. Обсуждались важнейшие мероприятия прошедшего полугодия. Был отмечен районный мониторинг уровня развития воспитанников ДОО (ОУ реализующих ФОП ДО). Методисты ИМЦ Полежанкина И. В. и Талавера Ю. А. представили результаты проведенного мониторинга, статистические данные. Методист ИМЦ Прокопович С.В. уделила внимание методическому сопровождению молодых педагогов ДОО, представила «Индивидуальный маршрут молодого педагога».

Сахнова Е. С., зам. зав. ГБДОУ №51 и Кушлак Н. С, методист ГБДОУ №24, пригласили специалистов ДОО включиться в проект «Про Петербург».

Красникова М.Г., психолог ГБДОУ №15, рассказала об условиях включения педагогов в районную образовательную экологическую акцию для ДОО «КНИГА О ...» ( в рамках деятельности ТОП «Эко –КОД»).

В работе круглого стола приняли участие 32 человека.



### **«Шашечный дебют»**

**27 и 29 ноября 2024 года** в Петроградском районе прошёл детский турнир по русским шашкам. В [ГБДОУ детский сад № 90](#) состоялся уже третий районный турнир по русским шашкам под названием «Шашечный дебют!». Это мероприятие стало частью абонемента для развития Проекта «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети», организованного [ИМЦ Петроградского района](#). Турнир собрал команды воспитанников 12-ти дошкольных образовательных учреждений Петроградского района. Всего в турнире приняли участие 24 юных шашкиста.

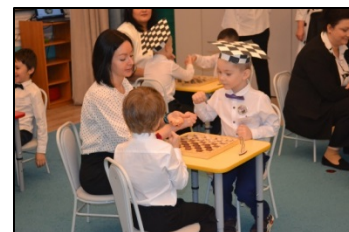
Турнир «Шашечный дебют!» стал значимым событием для Петроградского района, которое продемонстрировало ценность интеллектуального развития развития детей. Такие мероприятия не

только способствуют развитию умственных способностей, но и формируют спортивный дух и развивают навыки общения. В течение двух дней ребята играли по 5 партий по 5 минут. Победу присуждали по количеству съеденных шашек или по наибольшей сумме очков, полученных в результате сыгранных партий.

Судьями турнира выступили опытные специалисты: заведующий ГБДОУ № 90 и методист ИМЦ Курилова Т. С., воспитатель ГБДОУ №32 Баландина А. Ю. и заместитель заведующего ГБДОУ №51 Сахнова Е. С.

В результате напряжённого спортивного состязания определились победители:

- 🥇 1 место – Тарасова Ева, [ГБДОУ №45](#);
- 🥇 1 место – Сынчева Алиса, [ГБДОУ №51](#);
- 🥈 2 место – Закатнова Дарина, [ГБДОУ №45](#);
- 🥈 2 место – Лавхаев Дмитрий, [ГБДОУ №96](#);
- 🥉 3 место – Чалюк Леонид, [ГБДОУ №90](#);
- 🥉 3 место – Красноярова Анна, [ГБДОУ №30](#).



### Педагоги-наставники на конкурсе «Два крыла»

**28 ноября 2024 года** в рамках районного конкурса педагогических достижений состоялось первое очное испытание для педагогов-наставников. Для них в Положении о конкурсе «Два крыла» предусмотрена своя подноминация – «Учитель-наставник».

Площадкой для проведения конкурсных испытаний в подноминации «Учитель-наставник» в 2024/2025 учебном году является ГБОУ гимназия №70 Петроградского района.

С приветственным словом к участникам, членам жюри, почётным гостям конкурса обратилась председатель конкурсной комиссии подноминации «Учитель-наставник» - Цимбалова Е. Ю., заместитель директора по инновационной деятельности ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева Петроградского района. Елена Юрьевна отметила, что полученные материалы подтверждают наличие уникального опыта у педагогов-наставников, участвующих в конкурсе.

В 2024/2025 учебном году участие в подноминации «Учитель-наставник» районного конкурса «Два крыла» принимают:

- ❖ Алексеева Е. Н., учитель начальных классов ГБОУ СОШ №91;
- ❖ Васильева И. К., учитель начальных классов ГБОУ школа №25;
- ❖ Минакина Т. А., учитель математики ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева;
- ❖ Соловьев К. А., учитель географии ГБОУ гимназия №67.

Конкурсное испытание «Публичное выступление» в подноминации «Учитель-наставник» предполагает демонстрацию педагогами профессионального мастерства в области презентации и трансляции лучших практик наставнической деятельности. Участники конкурса успешно справились с поставленной задачей:

- Алексеева Е. Н. описала разнообразие направлений, форм и методов работы наставника молодых педагогов, уделив особое внимание диагностике профессиональных дефицитов наставляемых.
- Васильева И. К. предложила взглянуть на работу наставника и наставляемого как на сотворчество, где каждый участник находится в субъектной позиции, реализует свой творческий потенциал и развивает профессиональные компетенции.

- Минакина Т. А. раскрыла возможности наставничества в работе с классом психолого-педагогической направленности, уточнила различия между ролями "классный руководитель" и "наставник"
- Соловьев К. А. представил опыт наставнической деятельности в рамках реализации инновационных проектов школы.

Благодарим участников подноминации «Учитель-наставник» за интересные выступления и желаем удачи в следующих конкурсных испытаниях, которые состоятся 9 декабря 2024 года.



### Учителя-мастера на конкурсе «Два крыла»

**28 ноября 2024 года** состоялось второе конкурсное испытание для участников районного конкурса педагогических достижений «Два крыла» номинации «Учитель-мастер». В рамках конкурсного испытания «Беседа с классом» учителя-предметники проводили внеурочные занятия в соответствии с рабочей программой воспитания, реализуемой на конкурсной площадке. По завершению 20-минутного занятия конкурсанты отвечали на вопросы членов жюри.

Беседа с классом оценивалась по следующим критериям: воспитательная ценность и результативность, методическая и психолого-педагогическая грамотность, творческий подход к решению воспитательных задач, коммуникативная культура.

Напоминаем, что в текущем учебном году участие в конкурсе «Два крыла» в номинации «Учитель-мастер» принимают 9 педагогов из общеобразовательных организаций Петроградского района ([ГБОУ СОШ №47](#), [ГБОУ СОШ №51](#), [ГБОУ СОШ №77](#), [ГБОУ школа №84](#), [ГБОУ гимназия №85](#), [ГБОУ СОШ №86](#), [ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ»](#)) и [Колледжа автоматизации производства](#).

Площадкой для проведения конкурсных испытаний в номинации «Учитель-мастер» в 2024/2025 учебном году является [ГБОУ СОШ №80](#) Петроградского района.

Благодарим участников номинации «Учитель-мастер» за творческие идеи и методические находки. По итогам двух конкурсных испытаний («Проведение урока по предмету» и «Беседа с классом») в номинации «Учитель-мастер» будут определены 6 педагогов, которые 10 декабря 2024 года представят членам жюри свои мастер-классы.



### РМО учителей биологии

**28 ноября 2024 года** состоялось заседание РМО учителей биологии: «Технологии формирования естественнонаучной грамотности школьников. Применение контрольно-оценочных материалов по предмету «Биология» с учетом ФГОС ООО и ЕНГ (в том числе материалов РЭШ) и круглый стол: «Разработка экологического проекта».

На заседании были подняты вопросы о значении естественнонаучной грамотности в современном мире и о необходимости ее формирования у школьников. Участники семинара

обсудили различные технологии формирования естественнонаучной грамотности, а также обменялись опытом их применения на практике.

Особое внимание было уделено применению контрольно-оценочных материалов по предмету «Биология» с учетом ФГОС ООО и ЕНГ, в том числе материалов Российской электронной школы (РЭШ). Участники семинара рассмотрели структуру и содержание КИМ ЕГЭ и ОГЭ по биологии, а также особенности оценивания заданий.

Во второй части семинара состоялся круглый стол по разработке экологического проекта. Учителя биологии представили свои наработки и обсудили возможные темы и направления экологических проектов, которые можно реализовать в рамках школьной программы.

### **Игровое краеведение для детей и взрослых**

**28 ноября 2024 года** на базе ГБДОУ детский сад № 51 в рамках деятельности районного творческого объединения педагогов ДОО «Про\_Петербург», состоялся семинар «Игровое краеведение для детей и взрослых». Чем запомнился семинар?

- Мишина И. М. и Балабан Я. Г., воспитатели детского сада №4, познакомили участников с проектом вовлечения родителей в изучение города «Хорошего Питера».
- Проект «Азбука Петербурга глазами детей» воспитателей детского сада №51 Матвеевой А. Д. и Павловой Я. И. показал, как преобразовать маршрут выходного дня в игру «Что? Где? Когда? Петербург», опираясь на детские вопросы.
- Видеоурок «Улицы Петербурга» (воспитатель Суховарова Н. А., детский сад №2) стал примером того, как можно объединить науку и игру.
- Авторские игры по Петербурговедению и их вариации (воспитатели Исмаилова О. А., Пышненко О. В., детский сад №4 и №51) вызвали интерес педагогов простотой реализации.
- «Про Петербург легко и просто» - материалы в помощь родителям в изучение родного города через совместные прогулки (воспитатель Яскевич Е. Б., ГБДОУ № 51).
- Создание эко-троп по Ленинградской области (воспитатели Чистякова О. Н., Бугримова А. Е., методист Лямкина Н. В., ГБДОУ №82).
- Васеева Е. Р., методист СП ОДОД ГБОУ лицея 82, познакомила с эффективными формами организации досуга воспитанников и их родителей - «Петербург на вырост».
- Завершился семинар мастер-классом «Народные подвижные игры» (воспитатели Матвеева О. Б. и Пучкова Л. А., ГБДОУ №63).

В семинаре участвовали 36 педагогов: воспитатели, методисты и специалисты дошкольного образования. Благодарим всех участников за вклад в развитие Петербурговедения!



### **Совещание заместителей директоров и методистов начальной школы**

**28 ноября 2024 года** на базе ГБОУ Гимназия № 85 Петроградского района в рамках информационного совещания для заместителей директоров, методистов начальной школы состоялся Круглый стол по теме: «Актуальные вопросы организации образовательной деятельности в начальной школе: разъяснения по необъективности оценивания, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся НОО». Перед собравшимися выступила Сорокина Н. В., заместитель директора, методист ИМЦ Петроградского района, и осветила круг вопросов, которые будут рассмотрены в рамках Круглого стола.

Основной блок вопросов по организации образовательной деятельности в начальной школе был освещен Михайловской Н. П., главным специалистом отдела образования Администрации Петроградского района. Наталья Павловна сформулировала основные задачи проведения стартовых диагностик в 1-ом классе: выявление уровня готовности первоклассников к школьному обучению с учетом индивидуальных особенностей их деятельности, общения, поведения, психических процессов, которые необходимо будет учесть в ходе обучения; компенсирование возможных пробелов и повышения школьной готовности, с целью проведения профилактики школьной дезадаптации; выработка стратегии и тактики обучения первоклассника с учетом его индивидуальных возможностей, с целью обеспечения решения задач по оптимизации личностного развития обучающихся, что в этот период важно учитывать особенности психического и физического развития обучающегося и состояние его здоровья.

Далее слово было предоставлено Паршиковой Н. В., методисту ИМЦ Петроградского района. Наталья Викторовна осветила вопросы адаптации первоклассников, а именно, особенности, проблемы адаптации, способы их преодоления.

Куликова М. В., заместитель директора, методист, педагог- психолог ЦППМСП «Здоровье» Петроградского района представила участникам встречи итоги психолого-педагогической диагностики обучающихся 1-х классах, проведенной в сентябре 2024 года. Мария Викторовна отметила, что на конец первого учебного месяца обучающиеся показали высокие результаты по таким параметрам, как «самооценка» и «мотивация». Низкими оказались показатели по школьной тревожности, что говорит о благоприятном восприятии школьного климата первоклассниками, а это важный фактор успешной учебы и адаптации в дальнейшем. На основе результатов мониторинга необходимо в образовательных организациях организовывать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями и при необходимости приглашать специалистов ТПМПК.

В заключение Меркушова Ю. А., методист РЦОКО ИМЦ Петроградского района и Гарусова С. В., методист РЦОКО ИМЦ Петроградского района рассмотрели вопросы объективности Всероссийских проверочных работ, как необходимое условие повышения качества образования.

Методисты рассказали участникам Круглого стола о том, что для эффективной работы ВСОКО в ОО необходимо опираться на объективные данные, о состоянии качества образования и о качестве образовательных результатов — предметных и метапредметных. А также результаты предыдущей перепроверки ВПР показали, что необъективность связана с недостаточным пониманием и интерпретацией критериев оценивания работ со стороны проверяющих учителей. Данная проблема особенно актуальна для гуманитарных предметов русский язык, история, обществознание. Поэтому необходимы мероприятия для учителей и методистов по работе с критериями оценивания.



### Образовательная организация в информационном пространстве

**29 ноября 2024 года** прошло совместное мероприятие ИМЦ Петроградского района с МБУ



«Центр «Стратегия» г. Калуги по вопросам дошкольного образования. Нашими специалистами была подготовлена Межрегиональная стажировка (в дистанционном формате) для методистов и старших воспитателей ДОО г. Калуга. Руководители ГБДОУ детский сад №3 Петроградского района (районная стажировочная площадка) Ковалева Т. Ф., заведующая ГБДОУ №3 и заместитель заведующей Вершанская В. Г. провели практико-ориентированное мероприятие «Позиционирование образовательной организации в информационном пространстве. Сахнова Е. С., заместитель заведующей ГБДОУ

детский сад №51 Петроградского района поделилась опытом взаимодействия с родителями в социальной сети «ВКонтакте».

В стажировке приняли участие 27 человек.

### **Педагоги здоровья на конкурсе «Два крыла»: продолжение следует...**

**29 ноября 2024 года** подведены итоги первого этапа районного конкурса педагогических достижений «Два крыла» для участников номинации «Педагог здоровья». Ранее на площадке [ГБОУ СОШ №77](#) с углублённым изучением химии состоялись уроки здоровья в рамках конкурсных испытаний для участников номинации «Педагог здоровья» подноминации «Педагог ОО».

За 4 дня уроки здоровья провели 14 педагогов из 9 общеобразовательных учреждений Петроградского района: ГБОУ школа №3, ГБОУ школа №25, ГБОУ СОШ №47, ГБОУ Гимназия №67, ГБОУ гимназия №70, ГБОУ СОШ №75, ГБОУ лицей №82, ГБОУ Гимназия №85, ГБОУ СОШ №91. Члены жюри увидели разные по содержанию, но насыщенные здоровьесберегающими технологиями уроки.

Номинация «Педагог здоровья» в этом году стала самой многочисленной по количеству участников: заявки были получены от 17 педагогических работников 12 образовательных учреждений Петроградского района. Участие в следующем этапе конкурса примут только 9 педагогов.

Участники второго этапа конкурса определены по итогам двух конкурсных испытаний I этапа (презентации педагогического опыта «Я-педагог здоровья» и проведения открытого урока/занятия). Конкурсное испытание II этапа - «Творческая импровизация» предполагает публичное выступление педагогов по теме, которая досталась им по жребию. Продолжительность публичного выступления - не более 7 минут.



### **Стартовали открытые занятия у педагогов-психологов**

**29 ноября 2024 года** в ГБОУ СОШ №87 состоялось первое открытое занятие в рамках II тура районного конкурса профессионального мастерства «Два крыла» номинации «педагог-психолог», которое провела Гургенидзе В. Н.

Для открытой встречи были приглашены подростки 7 класса. Лейтмотивом занятия стало формирование благоприятного социально-психологического климата. Форма занятия - тренинг. Очень приятно членам жюри было наблюдать доброжелательность и открытость как самого специалиста, так и ребят.

Умение слушать и слышать, понимать друг друга без слов, находить точки соприкосновения даже в самых трудных ситуациях, ценить различия в других (как ресурс для новых идей) и общность интересов (как задел для более доверительного общения) - основные выводы, которые подростки взяли с собой в копилку жизненного опыта и эффективной коммуникации. Вернере Нодариевне очень помогала активная поддержка коллег и администрации. Спасибо коллеге за замечательное занятие!

### **Праздник творчества в Петроградском районе**

**30 ноября 2024 года** в Петроградском районе прошел районный тур Региональной олимпиады по предмету «Изобразительное искусство» (теория искусства и практика творчества). Каждый год для его проведения любезно открывает двери ГБОУ лицей № 82.

Любое мероприятие, которое организуется для школьников, требует достаточно серьезной методической подготовки. Сложно выполнить организацию исследования на уроке изобразительного искусства. Особенности организации исследования на уроке и обсуждалось на методическом объединении учителей изобразительного искусства района, тема которого была «Современное учебное занятие: организация исследовательской деятельности на уроке изобразительного искусства». Оно было проведено в этот же день.

Специфика исследовательской деятельности учащихся, связанная с выполнением в конечном итоге творческой композиции (рисунка). Исследование начинается с наблюдения за объектами окружающего мира, анализа полученной информации, соотнесения своих возможностей и предложенной темы будущего рисунка, выбора художественного материала для создания изображения.

Проведение олимпиады, как праздника творчества, вызывает у коллег положительные эмоции. Хочется отметить, что сложным в проведении олимпиады является оценивание работ конкурсантов. Процесс этот трудоемок, поскольку мнения у членов жюри очень разные и отличается от оценивания рисунков, выполняемых учащимися на уроке.

В олимпиаде участвовало 85 человек из 15 школ района, победителями стали 34 человека.

Помогала в проведении районного тура олимпиады студентка Института художественного образования РГПУ имени А.И. Герцена, проходящая педагогическую практику в ЧОУ Немецкая школа «Йоганн-Гете-Шуле».



## ДЕКАБРЬ

### «Два крыла»: все выше, выше и выше

**2 декабря 2024 года** состоялись финальные конкурсные испытания для участников районного конкурса педагогических достижений «Два крыла» номинации «Педагог ДОО. Лестница успеха» подноминации «Педагогические надежды ДОО».

Положением о конкурсе «Два крыла» в качестве финальных испытаний для молодых педагогов дошкольных образовательных организаций предусмотрены публичное выступление и участие в круглом столе. Членам жюри предстояло оценить содержательность и аргументированность каждого выступления, наличие собственной позиции по теме обсуждения, умение вести профессиональный диалог, масштабность, глубину и оригинальность раскрытия темы, находчивость и убедительность. В конкурсных испытаниях подноминации «Педагогические надежды ДОО» в 2024/2025 учебном году принимают участие 9 педагогов из образовательных учреждений Петроградского района: ГБДОУ детский сад №24, ГБДОУ детский сад №30, ГБДОУ детский сад №32, ГБДОУ детский сад №43, ГБДОУ детский сад №45, ГБДОУ детский сад №77, ГБДОУ детский сад №78, детского сада ГБОУ гимназия №70, отделения дошкольного образования детей ГБОУ лицей №82. Площадкой для проведения конкурсных испытаний в подноминации «Педагогические надежды ДОО» в 2024/2025 учебном году является [ГБДОУ детский сад «Петровский»](#) Петроградского района Санкт-Петербурга. Желаем участникам конкурса удачи и вдохновения!





### Отборочный этап «Мудрой совы»: более 300 старшеклассников проявили знания и стремления к наукам!

**2 декабря 2024 года** состоялся очный отборочный этап регионального фестиваля по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрая Сова» среди обучающихся 10-11 классов.

Тема Фестиваля: "300-лет Российской академии наук".

В отборочном этапе приняли участие более 300 старшеклассников. 52 команды из образовательных организаций 14 районов Санкт-Петербурга боролись за возможность попасть в финал. 30 команд, показавших наилучший результат, станут финалистами и примут участие в игре 9 декабря на базе ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга.

Организаторы Фестиваля выражают благодарность учреждениям, которые стали очными отборочными площадками:

- ❖ ГБОУ СОШ №31 Василеостровского района
- ❖ ГБОУ лицей №82 Петроградского района
- ❖ ГБОУ школа № 219 Красносельского района
- ❖ ГБУ ДО ДТ "Союз" Выборгского района.



### «Два крыла»: вдохновляем и вдохновляемся

**2 декабря 2024 года** состоялись конкурсные испытания «Творческая импровизация» и «Круглый стол» для участников номинации «Современный классный руководитель» в рамках районного конкурса педагогических достижений «Два крыла».

В финальных испытаниях номинации для классных руководителей приняли участие конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого этапа конкурса.

Благодарим:

- ❖ команду ГБОУ СОШ № 87 Петроградского района за подготовку комфортных условий для проведения
- ❖ конкурсных испытаний, фото и видеорепортаж,
- ❖ методиста ИМЦ Елену Юрьевну Силаеву за организацию содержательного обсуждения и внимание к каждому участнику,
- ❖ членов жюри за позитивный настрой и стремление к совершенствованию,
- ❖ участников конкурса за смелость быть собой и творческий подход к выполнению заданий.

**2 декабря 2024 года** состоялось региональное совещание для классных руководителей общеобразовательных организаций, посвященное внедрению и работе в ИКОП «Сферум».

Н. В. Губкова, главный специалист отдела информационных технологий и цифровизации Комитета по образованию, открыла совещание и анонсировала ближайшие мероприятия для обучающихся, связанные с ИКОП «Сферум».

Дуброва О. В., директор СПбЦОКОиИТ, модерировала встречу, представляла спикеров и подробно отвечала на вопросы классных руководителей.

Серженко Н. М., заместитель директора СПбЦОКОиИТ, остановилась на способах решения актуальной задачи: прикрепления обучающихся к образовательной организации.

Сачков А. А., руководитель группы, Сферум, ВК, обратил внимание на важность использования ИКОП «Сферум» с точки зрения информационной безопасности.

Вартанян В. В., руководитель группы методологии, Сферум, ВК, сделала широкий обзор функций и возможностей ИКОП «Сферум», а также детально рассмотрела технические особенности работы с платформой.

Практическую часть представили педагогические работники образовательных организаций Санкт-Петербурга:

- ❖ «"Сферум": опыт успешного внедрения в повседневную деятельность образовательной организации», Мальцев В. А., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 153 Центрального района;
- ❖ «"Новогодний челлендж" как пример использования ВК мессенджера в практике работы классного руководителя», Сцибло М. Н., и.о. заместителя директора по УВР ГБОУ школы №656 Курортного района;
- ❖ «Сферумное телевидение. Школьный проект «Мир Добрых дел» ГБОУ №420 Колпинского района», Штаркман Д. Н., учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №420 Колпинского района;
- ❖ «"Использование конкурсов платформы Сферум в организации внеурочной работы с обучающимся", Корсакова А. В., учитель русского языка и литературы, ГБОУ СОШ № 625 с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Дудкина В. Е.;
- ❖ «Конкурс "Огоньки Сферума": как это было в 2023 году», Рыбак Н. М., начальник Офиса цифровой трансформации СПбЦОКОиИТ.

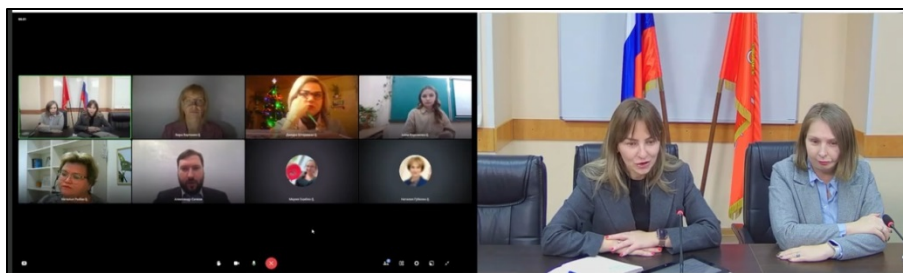
Всего на вебинаре присутствовало более 5000 зрителей.

Полезные для работы документы и материалы размещены на Справочном ресурсе СПбЦОКОиИТ: [docs.spbcokoit.ru](https://docs.spbcokoit.ru)

Ссылка на сайт Роскомнадзора, на котором размещен Перечень иностранных информационных систем, указанных в ч. 8 ст. 10 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»:

[rkn.gov.ru/docs/Perec...](https://rkn.gov.ru/docs/Perec...)

[Презентация для родительских собраний ИКОП Сферум.pptx](#)



### **Три года вместе... Сетевая РИП ИМЦ Московского, Невского и Петроградского районов презентует опыт работы**

**2 декабря 2024 года** состоялось важное образовательное событие, объединившее ведущих специалистов из разных уголков нашей страны: Санкт-Петербург, Новгородская область, Ленинградская область, Якутск, Севастополь собрались вместе, чтобы рассмотреть актуальные вопросы по инновационной деятельности. Эксперты определили инструментарий для измерения инноваций в образовании и показали, как правильно оценивать результаты этой важной работы. Выражаем благодарность спикерам:

- ❖ Кравцову А. О., к. п. н., доценту кафедры управления образованием и кадрового менеджмента РГПУ им. А. И. Герцена и Таратухиной М. С., к. пед. н., методисту ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, представившим уникальный алгоритм измерения инноваций;
- ❖ Курцевой Е. Г., к. п. н., доценту СПб АППО им. К.Д. Ушинского, методисту ИМЦ Невского района, которая поделилась опытом разработки критериев оценки инновационной деятельности;
- ❖ Баронене С. Г., к. фил. Н., доценту НИУ ВШЭ, методисту ИМЦ Петроградского района, познакомившей слушателей с особенностями управления инновациями, в том числе, через цифровые технологии.

Модераторы – Осипенко Г. И., Модестова Т. В. и Лужецкая И. Г.- директора ИМЦ Московского, Невского и Петроградского районов - создали потрясающую атмосферу для продуктивного диалога и обмена опытом

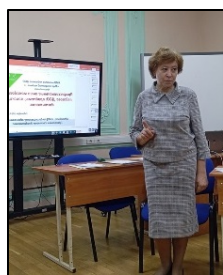
Практическая часть семинара позволила участникам поработать в группах, обсудить актуальные вопросы и найти интересные решения. Каждый ушёл с новыми знаниями и свежими идеями! Спасибо всем, кто был с нами! Вместе мы делаем образование лучше!

Больше фотографий в альбоме [vk.com/album-188727239\\_3055...](https://vk.com/album-188727239_3055...)



### Круглый стол «Профессиональные шаги молодого педагога ДОО: проблемы, поиски, достижения»

**3 декабря 2024 года** в ИМЦ состоялась встреча молодых педагогов ДОО в рамках деятельности РМО. Встреча прошла в формате круглого стола. Прокопович С.В., методист ИМЦ, поздравила молодых педагогов, принявших участие в этом году в районном конкурсе профессионального мастерства «Педагог ДОО. Лестница успеха» в номинации «Педагогические надежды». Светлана Владимировна раскрыла перед молодыми педагогами возможности профессионального роста, творческой реализации и получения методической поддержки через



участие в различных мероприятиях профессионального сообщества ДОО Петроградского района, РМО молодых педагогов и индивидуальную поддержку в ИМЦ. Участники круглого стола предложили тему встречи сделать постоянной рубрикой всех РМО. Все педагоги получили индивидуальные



маршруты сопровождения (формы для заполнения), которые формируются как методистами ДОО, методистами ИМЦ, так и на основе личных профессиональных инициатив самого молодого педагога. Для оперативной связи была создана группа в «Сферум».

В работе РМО приняли участие 9 педагогов.

### Яркие моменты отборочного этапа фестиваля «Мудрая сова» среди старшекласников

В рамках фестиваля [«Мудрая сова» по игре «Что? Где? Когда?»](#) состоялся отборочный этап среди обучающихся 10–11 классов.

Мы рады представить видеорепортаж с одной из четырёх площадок — [ГБОУ СОШ №31 Василеостровского района](#). Автор: Семён Анисимов, ученик ГБОУ СОШ № 31 Василеостровского района. Выражаем благодарность автору и коллективу школы за создание яркого и интересного сюжета!

### «АРТ-мастерская» возобновила Фестиваль открытых мероприятий

**4 декабря 2024 года** на площадке ГБДОУ детский сад №89 состоялся практико-ориентированный семинар «Создание новогодней открытки». Этот семинар стал первой в этом учебном году встречей в рамках Фестиваля открытых мероприятий от творческого объединения педагогов ДОО «АРТ-мастерская». Этот практико-ориентированный формат был апробирован и принят педагогами ДОО и на протяжении двух лет стал традиционным.

В семинаре участвовали 18 творческих педагогов ДОО. В их руках цветная бумага, краски, декоративные материалы превращаются в художественно-декоративные произведения искусства. Но самое ценное то, что в руках этих мастеров были самые простые приемы и технологии, которые легко передать детям. За 20 – 30 минут создавались поздравительные открытки с использованием бумажных салфеток, пузырчатой пленки, акварельных красок, декоративных элементов, техник «оригами» и «витражного рисования» и многое другое. Мастер-классы провели воспитатели детских садов:

- ❖ ГБДОУ №89 Лакушина Т. А.;
- ❖ ГБДОУ №4 Миншина И. В. и Андреева Д. С.;
- ❖ ГБДОУ №3 Воскресенская И. В.;
- ❖ ГБДОУ №70 Сорокина В. В.;
- ❖ ГБДОУ №24 Хлопотина Н. А.;
- ❖ ГБДОУ №2 Емельяненко Е. А.;
- ❖ ГБДОУ №83 Кирикова Е. В. и Еременко В. Е.



### Подведены итоги Юбилейного X городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»

Юбилейный X конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» собрал в выходные дни начала декабря в СЦДБ им. А. С. Пушкина любителей современной детской поэзии. Яркие выступления школьников 1-х – 4-х классов, победителей районных туров, порадовали зрителей. Участники достойно представили свои районы.

Членам жюри всегда трудно оценивать талантливых чтецов, и только большой состав жюри дает возможность выделить лучших из лучших. Приятно отметить удачные выступления представителей Петроградского района. Некоторым из них в условиях острейшей конкуренции удалось завоевать призовые места. Поздравляем наших победителей и призеров!

Номинация «Вторые классы»: призер - Белова Валерия, ГБОУ СОШ № 47 им. Д. С. Лихачева;

Номинация «Шаг к победе»: победитель - Арсентьев Дмитрий, ГБОУ школа-интернат №20, призер - Мамадназарова Дарина, ГБОУ СОШ № 99 «Старт».



**5 декабря 2024 года** Санкт-Петербургский Пансион воспитанниц Министерства обороны РФ принимал в своих стенах участников регионального конкурса чтецов «Женские голоса русской поэзии». Конкурс чтецов, ставший уже доброй традицией Петроградского района, в этом году был посвящен творчеству А.А. Ахматовой, и в нем приняли участие 46 учащихся общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. В числе участников были и сами воспитанницы. Особенно приятно было слушать произведения Анны Андреевны в исполнении юных кадет: в этом году в конкурсе чтецов приняли участие курсанты Нахимовского военно-морского ордена Почета училища

Жюри, в состав которого вошли преподаватели Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, отметило высокий уровень подготовки участников и выбор текстов для конкурсного выступления.

Все, кто присутствовал в этот день в лекционном зале, получили истинное наслаждение, слушая проникновенное и глубоко прочувствованное чтение любимых произведений.



### **Руководители системы образования успешно представили Петроградский район в Межрегиональном конкурсе управленческих команд «Управленческий полигон», организованный ИРО Свердловской области**

В конкурсе, который состоялся **5 - 6 декабря 2024 года** приняли участие почти 150 управленцев и педагогов из Свердловской области, Благовещенска, Иркутска, Тюмени, Перми и Санкт-Петербурга. Портфель конкурсных заданий включал описания проблемных ситуаций, в том числе конфликтных, которые должны были разрешить управленцы на уровне муниципалитета или школы. Кроме того, участники за короткое время должны были разработать несколько медиа продуктов, содействующих укреплению репутации школ.

Санкт-Петербург представили две управленческие команды, состоящие из директоров ОУ, специалистов Отдела образования и ИМЦ Петроградского района.

В результате состязаний управленческая команда Петроградского района в составе директор ГБОУ СОШ N 99 «СТАРТ» Резниченко Е. А., директор ГБОУ школы №3 Хижевский А. Я. , директор Гимназии №67 Григорьева Е. А. и специалист отдела образования Александрова А. С. , заняли 2 место в конкурсе «Управленческий полигон».

Вторая команда Петроградского района победила в номинации «Мастер развивающего конфликта» в составе: директор школы N25 Петрова А.Б., директор ГБОУ СОШ N 75 Соловьёв В. Д., руководитель ЦИО ИМЦ Чернышов С.В., ведущий специалист Отдела образования Копылова К.В. Поздравляем коллег - участников конкурса и наш замечательный город с победой!!!





### Районный этап конкурса «Петербургский урок»

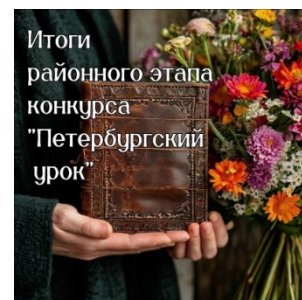
**6 декабря 2024 года** были подведены итоги районного этапа конкурса методических разработок «Петербургский урок» и определены ПОБЕДИТЕЛИ в каждой из подноминаций:

«Профориентация: лучшие педагогические практики» - победитель Мордовина П. А., учитель биологии ГБОУ СОШ №91;

- «Формирование функциональной грамотности: лучшие педагогические практики» - победители Папуш О. А. и Касимова Л. А., учителя ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д. С. Лихачева;
- «Воспитательный потенциал урока: лучшие педагогические практики» - победитель Писарчук А. В., учитель ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д. С. Лихачева;
- «Лучшие педагогические практики на уроке» - победители Вильцина М. А. и Кочешкова Л. Е., учителя ГБОУ гимназия №85, Данилова Л. Л. и Чернова Е. С., учителя ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ».

Определены ЛАУРЕАТЫ и ДИПЛОМАНТЫ конкурса:

- «Лучшие педагогические практики на уроке» - лауреатами стали авторы трех методических разработок:
  - Соболева А. Д., учитель ЧОУ «Газпром школа Санкт-Петербург»;
  - Лукьянова Д. В., учитель ГБОУ СОШ №91;
- Шевцова Д. Н. и Полунина О. В., учителя ГБОУ СОШ №84 им. П. А. Покрышева;
- «Лучшие педагогические практики на уроке» - дипломантами стали авторы шести методических разработок:
  - Понькина А. В. и Данилова Л. Л., учителя ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ»;
  - Денисова Ю. В. и Данилова Л. Л., учителя ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ»;
  - Репнина И. Е., учитель ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ»;
  - Трошина А. С., учитель ГБОУ СОШ №50;
  - Ануфриева П. А. и Рождественская О. Т., педагогические работники ГБОУ школа №3;
  - Рюмина Т. В., учитель ГБОУ школа №3.



Благодарим всех участников районного этапа конкурса методических разработок за проявленный интерес и желание поделиться своим опытом с коллегами! Поздравляем победителей, лауреатов и дипломантов конкурса и желаем вдохновения для поиска новых идей и методических решений!

### Финал фестиваля «Мудрая сова»

В Санкт-Петербурге состоялся финальный этап [регионального фестиваля по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрая сова»](#) среди обучающихся 10-11 классов. Тема фестиваля 2024 года – «300 лет Российской академии наук».

Фестиваль проводится с 2013 года. Его организует [ИМЦ Петроградского района](#) в сотрудничестве с городской Ассоциацией педагогов, работающих с интеллектуально одарёнными детьми, при поддержке Комитета по образованию и Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга. Участниками отборочного этапа в этом году стали более 300 школьников в составе 52 команд. В заключительной игре, которая состоялась в [Академии цифровых технологий](#), за победу боролись 29 команд юных знатоков.

По результатам ответов на 21 вопрос игры победителями стали:

**1 место** – команда «Полемисты», [лицей № 82 Петроградского района](#)

**2 место** – команда «В десятку», [Петергофская гимназия императора Александра II](#)

**3 место** – команда «Нега Дайоны», Санкт-Петербургский Пансион воспитанниц Минобороны РФ

Подробнее: [centercoop.ru/press-tsen...](http://centercoop.ru/press-tsen...)

Организаторами Фестиваля при поддержке [Комитета по образованию](#) и [Администрации Петроградского района](#) являются [ИМЦ Петроградского района](#) и [Городская Ассоциация педагогов](#), работающих с интеллектуально одаренными детьми.

**9 декабря 2024 года** в [Академии цифровых технологий](#) собрались 29 команд юных знатоков интеллектуальной игры, набравших наибольшее количество очков по итогам отборочного этапа. Участниками отборочного этапа стали более 300 школьников из 52 команд образовательных организаций 14 районов Санкт-Петербурга.

В рамках финального этапа состоялся Городской семинар для педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми, по теме «Наука и ученые в интеллектуальных играх для старшеклассников». Участники семинара поделились опытом проведения исторических КВИЗов, представили классификации научных вопросов и рассказали о способах повышения интереса с помощью игр.

С приветственными словами к участникам обратились:

- Модестова Т. В., к.п.н., директор ИМЦ Петроградского района;
- Зотова В. А., директор ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга.

Специальным гостем финальной игры стал Друзь А. А., магистр игры «Что? Где? Когда?», шестикратный обладатель приза «Хрустальная Сова», обладатель приза «Бриллиантовая сова», куратор Городской Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми. Старшеклассники смогли задать вопросы Александру Абрамовичу. Магистр игры «Что? Где? Когда?» рассказал о своем опыте участия в интеллектуальных состязаниях, о самых интересных вопросах в своей карьере и о том, почему школьникам важно приобщаться к популярной интеллектуальной игре.

По итогам 21 вопроса игры победителями стали:

🥇 Первое место - "Полемисты" ([ГБОУ лицей № 82 Петроградского района](#)).

🥈 Второе место - "В десятку" ([ГБОУ Петергофская гимназия императора Александра II](#))

🥉 Третье место - "Нега Дайоны" ([Пансион воспитанниц Министерства Обороны РФ](#)).

Поздравляем победителей и благодарим участников за игру! До встречи в 2025 году!

Благодарим Академию цифровых технологий за яркие фото: [disk.yandex.ru/d/j4Ev3huc...](http://disk.yandex.ru/d/j4Ev3huc...)



### **Круглый стол участников РМО методистов и старших воспитателей ДОО**

**10 декабря 2024 года** в ЦИО состоялась встреча участников районного методического объединения методистов и старших воспитателей ДОО. Встреча, прошла в формате круглого стола и

освещала основное содержание деятельности дошкольных учреждений по различным актуальным вопросам.

Прокопович С. В., методист, ИМЦ Петроградского района, предложила всем методистам, принявшим участие в VIII Всероссийском съезде работников дошкольного образования 5-6 декабря, поделиться своими впечатлениями.

Участники круглого стола обсудили тему «Рабочая документация воспитателя» (наличие перечня в должностной инструкции воспитателя и перечень утвержденный локальным актом ОУ). Отдельно остановились на качестве ведения этой документации. Участники ознакомились с приказом Министерства Просвещения РФ №779 от 6.11.24г. «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ...»



В работе круглого стола принял участие 31 педагог.

### **Физкультурное мероприятие для дошкольников «Веселый баскетбол»**

**10 декабря 2024 года** на базе Центра спорта Петроградского района состоялось физкультурное мероприятие среди воспитанников ДОО Петроградского района «Веселый баскетбол». Целью мероприятия было формирование у дошкольников интереса к занятиям физической культурой и к спортивной игре - баскетбол. В соревнованиях приняли участие команды воспитанников из 16 дошкольных учреждений: ГБДОУ № 2, 13, 16, 24, 25, 36, 4, 5, 51, 64, 69, 70, дошкольное отделение ГБОУ лицей №82, 93, 96 и «Петровский». Всего в этот день ощутили себя спортсменами 96 малышей. И не так важна победа в этих соревнованиях, как приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.



### **Открытие районной акции экологической направленности «КНИГА О...» для дошкольных образовательных организаций Петроградского района**

**11 декабря 2024 года** в СПб ГБУ «ЦБС Петроградского района «Юношеская библиотека им. А.П. Гайдара» состоялось Открытие районной акции экологической направленности «КНИГА О...» для дошкольных образовательных организаций Петроградского района. Акция проводится в рамках деятельности районного творческого объединения педагогов ДОО «Эко – КОД». Она направлена на создание условий для обмена опытом педагогов ДОО Петроградского района по вопросам экологического воспитания детей дошкольного возраста.

С приветственным словом к педагогам обратилась заведующая библиотекой Кашпур Л.А., она обратила внимание собравшихся на значение книги, сделанной своими руками, и представила выставку книг (из фондов библиотеки), сделанных руками воспитанников ДОО.

Может ли книга стать этапом формирования экологического сознания? – над этим вопросом предложила порассуждать Прокопович С. В., методист ИМЦ. Также выступили Иванова О. А.,



старший воспитатель и Красникова М.Г., педагог-психолог ГБДОУ № 15. Затем состоялась презентация авторских книг педагогов ДОО: Бранчуговой Г. В, воспитателя ГБДОУ № 70; Кузнецовой О. Н, воспитателя ГБДОУ № 70;





Мисниковой Н.Н, воспитателя ГБДОУ № 32; Павловой Я. И. и Брыковой Н. А., воспитателей ГБДОУ № 51.

В открытии Акции приняло участие 20 педагогов и в детские сады уже ушли 6 авторских книг. Акция началась. Она продлится до 30 апреля 2025 года и ее электронная библиотека будет пополняться новыми авторскими книгами педагогов ДОО. Присоединяйтесь!

### Семинар в ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского

**11 декабря 2024 год** на площадке состоялся семинар для учителей истории и обществознания «Развитие познавательного интереса учащихся в процессе обучения истории и обществознания». На семинаре представили свой опыт учителя Петроградского района. Шишкова А. С., учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №91 познакомила коллег с методом case-study на уроках истории, представила опыт использования на своих уроках. С опытом активизации познавательной деятельности через систему индивидуальной проектной деятельности познакомил коллег Жербин А. Д., учитель истории и обществознания ГБОУ гимназии №70. Учителя и методисты Санкт-Петербурга заинтересовались опытом разработки и апробации заданий по читательской грамотности для учащихся 5-7 классов, представленным Козловым Н. О., учителем истории и обществознания ГБОУ СОШ №86. Русина Т. В., учитель истории и обществознания ГБОУ Гимназии №70 представила результаты исследования «Изучение истории и обществознания глазами учащихся». Коллеги увидели наиболее интересные методы и формы урока. Павловец К. Ю., учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №86, методист ИМЦ Петроградского района, представила опыт работы с платформой «Учи.ру», дала коллегам алгоритм использования материалов платформы с целью активизации познавательного интереса. Юрата И. В., учитель истории и обществознания, методист ИМЦ Петроградского района, представила опыт организации электронного методического кабинета, задача которого состоит в повышении качества заботы об учителях, снижении нагрузки и сокращении времени подготовки к урокам.

Коллеги оценили опыт работы учителей Петроградского района и отметили полезность семинара.



### Встреча участников проекта «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети»

Кто стережет Калинов мост? Какой сказочный персонаж умеет летать? Какая девица может превращаться в животных? На эти вопросы ответили младшеклассники Петроградского района. **11 декабря 2024 года** в [ГБОУ СОШ №99 "СТАРТ"](#) прошла вторая встреча участников проекта «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети». 16 команд очутились в волшебных сказках. Юные интеллектуалы сыграли в «Что? Где? Когда?». Тема игры - «Сказочные персонажи». Ребятам нужно было вспомнить самых ярких персонажей сказок и волшебные предметы.

Проект «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети» успешно реализуется с 2016 года. Инициатором создания и организатором выступает [ИМЦ Петроградского района](#).



## РМО учителей труда (технологии)

**11 декабря 2024 года** состоялось заседание РМО учителей труда (технологии) на тему «Организация проведения районного этапа ВСОШ» и мастер-класс «Кейс-технологии на уроках труда (технологии)» на базе ГБОУ СОШ №77. Присутствовало 10 учителей труда (технологии).

В первой части заседания подвели итоги районного этапа ВСОШ по технологии. Олимпиада по технологии включает в себя четыре направления (культура дома, дизайн и [#технологии](#); техника, технологии и техническое творчество; робототехника; информационная безопасность) и каждом направлении три тура (теоретический, практический и защита проекта). Все члены жюри работали четко и слаженно.



Спасибо за подготовку и проведение теоретического тура ГБОУ лицеем №82; практических туров – ПВ МО РФ, Газпром школе, ГБОУ СОШ №75; защиту проектов ГБОУ СОШ №77. Во второй части был проведен мастер-класс: «Кейс-технологии на уроках труда (технологии)»

Целью кейс-метода являются:

- обобщение, активизация и закрепление знаний учащихся;
  - умение анализировать ситуацию, разбираться в сути проблем, предлагать возможные варианты решения и выбрать лучший из них;
  - развитие навыков учащихся по работе в группе, сотрудничество, взаимная помощь..
- По окончании мастер-класса обсудили возможности применения кейс-технологии на уроках труда.



## Аналитические сборники с результатами ВПР 2024

На сайте ИМЦ Петроградского района в разделе «Качество образования, 2023-2024 учебный год» выложены все аналитические сборники с результатами Всероссийских проверочных работ, проведенных весной 2024 года.

С этого года в сборники был добавлен расчет показателей не только по всей параллели ОО, но и отдельно по каждому классу, что позволит ОО и МО глубже анализировать текущее состояние качества образования и на основе этого планировать последующую работу с обучающимися. Результаты ВПР рекомендуются к использованию:

- администрациям образовательных организаций для определения текущего состояния качества образования и принятия управленческих решений;
- методистам для совершенствования методики преподавания исследуемых предметов и разработки адресных методических рекомендаций;
- учителям-предметникам для организации и совершенствования работы с обучающимися.

## Стажировка для педагогов ДОО

Стажировка для педагогов ДОО «Элементы театрализации в работе по ознакомлению детей с Петербургом» состоялась **12 декабря 2024 года** на базе ГБДОУ детский сад №12 компенсирующего вида Петроградского района в рамках деятельности образовательного учреждения в качестве стажировочной площадки.

В этом учебном году стажировочная площадка ГБДОУ №12 разработала целый цикл авторских сказок о Петербурге и представила новый, интересный формат работы с воспитанниками - Цветной теневой театр. Ксынина Ю.А., методист детского сада, познакомила гостей с особенностями использования Театра цветных теней, возможностью использования такого вида театрализации в занятиях Петербурговедением и речевым развитием детей. Результаты показали, что Цветной театр теней действительно является отличным инструментом для решения многих образовательных задач ДОО. Являясь активными участниками процесса, дети как бы «проживают исторические события» и



это помогает им лучше понять контекст и значимость этих событий.

Участники стажировки увидели постановку, представленную педагогами детского сада – Переломы Г.Г, Гусевой Н.В., методистом Ксыниной Ю.А. и музыкальным руководителем. Участники стажировки познакомились с алгоритмом подготовки к постановкам, необходимыми материалами и способами их изготовления.

В стажировке приняли участие 20 педагогов.

### **Районный семинар-практикум учителей русского языка и литературы**

**12 декабря 2024 года** на базе ГБОУ гимназии № 70 состоялся Районный семинар-практикум учителей русского языка и литературы, работающих в 5-6 классах.

Тема семинара «Современный урок русского языка в 5-х и 6-х классах как основа эффективного и качественного образования».

В ходе семинара, рассмотрены следующие вопросы:

- анализ письменной речи обучающихся 5-х классов по результатам проведенных стартовых работ в 2024-2025 учебном году;
- результаты анкетирования педагогов, работающих в 5-х классах (вопросы адаптации);
- система подготовки к ВПР на уроках русского языка в 5-6 классах и другие вопросы.

В Районном семинаре приняла участие главный специалист отдела образования администрации Петроградского района Михайловская Н. П., обратившая внимание учителей на важность и значимость оценочных процедур для повышения качества образования. Учителя гимназии № 85 и школы № 51 поделились своим опытом подготовки учащихся к проверочным работам и опытом анализа проведенных работ, а учитель-логопед школы № 3 подробно остановилась на корректировке логопедических ошибок на уроках русского языка.

Все присутствующие получили материалы для изучения и дальнейшего применения в практической деятельности.

### **«Два крыла: полет нормальный»**

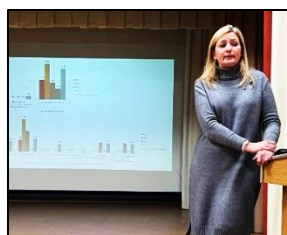
Первая половина декабря была насыщена финальными испытаниями в рамках районного конкурса педагогических достижений «Два крыла». Палитра ярких мастер-классов, импровизационных и подготовленных выступлений, концентрат идей и положительных впечатлений - это то, что подарили конкурсанты друг другу, организаторам и членам жюри.

Конкурсные испытания в 2024/2025 учебном году проводятся в 8 номинациях (в пяти из них предусмотрены подноминации).

Оргкомитет РКПД «Два крыла» благодарит образовательные учреждения Петроградского района, которые стали площадками для проведения испытаний, создали комфортные условия и тем самым способствовали реализации творческих замыслов конкурсантов.

Площадками для проведения финальных конкурсных испытаний в рамках РКПД «Два крыла» 2024/2025 учебного года стали: [ГБДОУ Детский сад «Петровский»](#), [ГБДОУ детский сад №2](#), [ГБДОУ детский сад №24 Петроградского района](#), [ГБОУ школа-интернат №20](#), [ГБОУ СОШ №47 им. Д.С.Лихачева](#), [ГБОУ гимназия №70](#), [ГБОУ СОШ №80](#), [ГБОУ СОШ №87](#), [ЦППМСИ "Здоровье"](#), [ИМЦ Петроградского района](#).

Районный конкурс "Два крыла" является масштабным проектом, и только совместная и слаженная работа представителей конкурсных площадок, членов жюри, организационного комитета позволяет соблюсти все принципы конкурса и достичь поставленных целей.





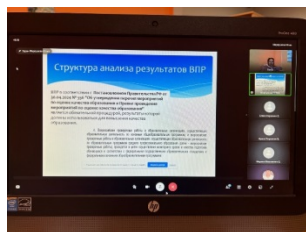
### Совещание методистов по предметам

**16 декабря 2024 года** в Информационно-методическом центре Петроградского района в дистанционном формате было проведено совещание методистов по предметам «Адресная методическая поддержка. Формы и практики».

С презентацией выступила методист РЦОКО Меркушова Ю. А., подробно рассмотревшая с коллегами порядок анализа Всероссийских проверочных работ и составление адресных методических рекомендаций.

Куратор методистов Безуглова И.Г. рассмотрела совместно с коллегами итоги работы в 2024 году по выполнению Плана мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов при проведении оценочных процедур и формирование объективной внутренней системы оценки качества образования в государственных образовательных организациях Петроградского района, реализующих основные общеобразовательные программы.

Еще одной важной темой совещания было обсуждение вопроса формирования функциональной грамотности обучающихся, особенно читательской грамотности. Также на совещании был рассмотрен вопрос вовлечения молодых учителей в работу районных методических объединений, адресное сопровождение, наставничество в различных формах и другие актуальные вопросы методического сопровождения.



### ИМЦ Петроградского района – лидер инноваций в области образования

**16 декабря 2024 года** состоялась церемония награждения победителей регионального конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения», утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 30.08.2024 № 1074-р. Представленный ИМЦ Петроградского района инновационный продукт «КПД: конструктор полезных действий» стал дипломантом данного конкурса.

Инновационный продукт «КПД» представляет собой качественно новый цифровой информационный ресурс, который обеспечит руководителей образовательных организаций инструментами для расширения спектра управленческих возможностей и сокращения времени на принятие управленческих решений. Проблема, которую решает данный продукт, заключается в необходимости перехода от простого обобщения данных о различных аспектах образовательного процесса к принятию обоснованных, целенаправленных и оперативных управленческих решений. Сопровождая педагогов и администрацию образовательных организаций в процессе принятия решений, «КПД» предлагает целый спектр функциональных возможностей, которые способствуют повышению эффективности управления образовательной организацией.

«КПД: Конструктор полезных действий" ([kpd.pimc.spb.ru](http://kpd.pimc.spb.ru)), служит современным решением, представляющим пользователям понятный ресурс работы с данными для принятия управленческих решений и может служить тренажером принятия управленческих решений для молодого руководителя! Ресурс полностью автоматизирован и не требует постоянного администрирования и поддержки оператора. Использование «КПД» позволит существенно сэкономить время и принимать эффективные управленческие решения.

С данным продуктом можно ознакомиться на сайте ИМЦ Петроградского района в разделе проекты.



### **РМО инструкторов по физической культуре ДОО. Направления и формы работы инструктора по физической культуре в решении задач ФОП ДО**

**17 декабря 2024 года** на базе ГБДОУ детский сад №58 состоялся круглый стол «Направления и формы работы инструктора по физической культуре в решении задач ФОП ДО» для участников районного методического объединения инструкторов по физической культуре ДОО. Темами для обсуждения стали:

- Организация спортивных мероприятий с учетом возрастных особенностей дошкольников;
- Открытые занятия, мастер-классы, конкурсные испытания – форматы расширения профессиональных компетенций;
- Особенности занятий по физической культуре в работе с детьми с ОВЗ;
- Спортивно – досуговые мероприятия с участием родителей.

Свой опыт работы на встрече представили инструкторы по физической культуре: Шадская О. А., ГБДОУ детский сад №36 и Латкина Д. В., ГБДОУ детский сад №58.

В работе РМО приняли участие 16 инструкторов по физической культуре ДОО.



### **Районная межпредметная конференция «Формирование и оценка читательской грамотности на уроках предметов естественно-научного и гуманитарного циклов»**

**18 декабря 2024 года** в ГБОУ лицее № 82 прошла районная межпредметная конференция «Формирование и оценка читательской грамотности на уроках предметов естественно-научного и гуманитарного циклов». Участников приветствовала директор лицея № 82 Згибай Т.Н., рассказавшая об основных направлениях работы лицея по формированию читательской грамотности.

Об актуальности заявленной темы свидетельствовало значительное количество участников: 65 педагогов из 25 общеобразовательных учреждений, хотя еще год назад первая подобная конференция аккумулировала усилия только двух ОУ – лицея № 82 и школы № 77. По словам Ражевой Н. Е., организатора конференции, методиста лицея и методиста по русскому языку и литературе ИМЦ Петроградского района, в этот раз школы незамедлительно, с большим интересом откликнулись на приглашение к участию; у многих педагогов сформированы достойные подборки практик, которыми важно и нужно делиться.

Конференция объединила учителей «физиков» и «пириков», и это закономерно – следовало из выступления Малышевой И.Ю., к.ф.н., доцента кафедры филологического образования, методиста ЦНППМ СПб АППО. На примере чтения несплошного текста докладчица продемонстрировала, что

методы и технологии работы учителя в метапредметном поле читательской грамотности едины (но при этом не перестают дорабатываться, совершенствоваться).

Опытные и молодые педагоги креативно подошли к презентации своих практик. Были представлены уроки и мастер-классы, направленные на формирование и применение навыков читательской грамотности в рамках различных предметов: на уроках физики (спикер Тихомиров С.Е., лицей № 82), русского языка (Гайдук Н. В., Паламодова М. О., Пансион воспитанниц МО РФ), истории (Козлов Н. С., СОШ №86), географии (Чернышов Д. В., СОШ № 91), биологии (Мирошниченко А. А., Газпром школа Санкт-Петербург). В проведение мастер-классов активно включились учащиеся.

Проблематика встречи более чем актуальна и востребована, потребность в мероприятиях такой тематики весьма высока, это отметили все гости конференции. Уже известно, что в 2025 году, весной, подобная конференция в лицее № 82 обещает быть более масштабной. Организаторы ждут заявки на участие от новых ОУ и педагогов различных предметов.



### **Загадки Нового года: интеллектуальная игра в Петроградском районе**

Как называются главные часы России на Спасской башне? Что, согласно легенде, заменило пряники и яблоки на ёлке? И кто повелел праздновать Новый год с 1 января?

**18 декабря 2024 года** в [ГБОУ СОШ № 77 Петроградского района](#) состоялась встреча участников Проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» направления 5-8 классов.

Третья игра сезона «Что? Где? Когда?» была посвящена самому любимому празднику миллионов — Новому году. Участники 5-8 классов с интересом знакомились с яркими и необычными фактами о празднике, который объединяет поколения.



Перед началом игры методист [ИМЦ Петроградского района](#) Шилин С. С. провел занятие на тему «Сказка о потерянном времени» по мотивам произведения Евгения Шварца. Мальчик Петя Зубов, сталкиваясь с проблемой потери времени, отправляется в незабываемое приключение. Вместе с ребятами команда учителей искала ответ на вопрос, кто же крадет наше время и как его вернуть. В



результате мы выяснили, что истинный враг — в отражении! Проект «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети», который с 2016 года успешно реализуется [ИМЦ Петроградского района](#), стал настоящим подарком для развития творческого потенциала школьников района. Мы искренне благодарим всех участников за вдохновение и активное участие!

### **Рождественские образовательные чтения**

В Белом зале администрации прошли Рождественские образовательные чтения. В этом году они проходят в новом, более широком формате. Это уникальная возможность объединить усилия образовательных учреждений, церкви и общественности вокруг общей цели: сохранить и передать детям знания о нашей истории и о той высокой цене, которую заплатил советский народ за мир и свободу.

Встреча прошла в преддверии важного года в истории нашей страны — 80-летия Великой Победы. В годы Великой Отечественной войны школы Петроградского района, несмотря на ужасы

блокадного города, не прекращали свою работу. Самоотверженные педагоги школ №№ 5, 47 и 50 продолжали обучать детей. На базе школы № 70 работали четыре госпиталя, она стала центром формирования 3-й гвардейской дивизии народного ополчения.

Большое внимание уделяем и тем, кто сегодня защищает интересы нашей Родины в зоне проведения специальной военной операции. Их пример очень важен для воспитания молодёжи в духе патриотизма, уважения к подвигам героев прошлого и настоящего.



### «Учитель будущего подрастает в школе»: опыт Петербурга

Всероссийская педагогическая мастерская для педагогов – кураторов педагогических классов «Учитель будущего подрастает в школе» традиционно проводилась на базе Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского.

Четвертая мастерская объединила организаторов допрофессиональной педагогической подготовки школьников из 30 регионов России – преподавателей педагогических университетов и колледжей, учителей и руководителей школ и учреждений дополнительного образования детей, сотрудников региональных институтов развития образования.

Тема мастерской этого года – «Социокультурное пространство через призму деятельности психолого-педагогических классов».

Три дня в Ярославле, на всероссийской педагогической мастерской «Учитель будущего подрастает в школе», провели и представители системы образования Санкт-Петербурга.

 Подробнее: [centercoop.ru/press-tsen...](https://centercoop.ru/press-tsen...)



### Декабрь - предновогодняя пора

**18 декабря 2024 года** в [ГБОУ СОШ № 91 Петроградского района](#) состоялась встреча участников Проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» направления 10-11 классов. Вторая игра сезона «Что? Где? Когда?» была посвящена приближающемуся празднику— Новому году. Четыре команды старшеклассников посмотрели с новой стороны на празднование, традиции и новогодние подарки.

Перед началом игры учитель истории и обществознания [ГБОУ СОШ № 47 Петроградского района](#) Силаев Г. А.ч провел развивающее занятие, направленное на подготовку к олимпиадам по истории. Учащиеся погрузились в мир истории, а также связали изучаемые эпохи с литературой и живописью.

Выражаем благодарность администрации и педагогам школы №47 Петроградского района за поддержку в организации и предоставлении площадки для проведения встреч участников проекта. Проект «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» с 2016 года реализуется [ИМЦ Петроградского района](#).



### **Семинар учителей изобразительного искусства: «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках изобразительного искусства в школе: развитие пространственного мышления детей школьного возраста»**

**18 декабря 2024 года** состоялся семинар учителей изобразительного искусства района на тему: «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках изобразительного искусства в школе: развитие пространственного мышления детей школьного возраста».

Своими идеями поделились коллеги – учителя изобразительного искусства из ЧОУ «Иоганн-Гете-Шуле» Гуриненко Л. Ю. и Ефремова А. Ю. ГБОУ СОШ № 91 Петроградского района. Анастасия Юрьевна предложила задания, которые развивают читательскую грамотность, способствующую более глубокому пониманию произведений. В них учащимся требовалось выделить основную мысль текста, найти опорные изобразительные моменты, которые помогут в создании изображения.

Людмила Юрьевна акцентировала внимание на читательской грамотности, состоящей в соотнесении терминов и изображений; естественно-научной грамотности, подразумевающей изучение художественных техник создания изображений; математической грамотности, заключающейся в умении мысленно делить формы на части и выполнять деление в собственной работе; и, финансовую грамотность, обсуждающую формирование цены на произведение искусства.

### **РМО учителей географии**



**19 января 2024 года** прошла встреча учителей географии в рамках Методического объединения учителей географии Петроградского района. Тема декабрьского РМО: «Результаты Оценочных процедур: основные ошибки и пути решения». Обсуждались итоги проведения ГИА 2023-2024 уч.г., итоги работы по ЕНГ, которая проводилась в начале 2024-2025 уч.г., а также итоги ВПР по географии в 2023-2024

уч.году. На семинаре выступил методист Соловьев К.А., учитель географии ГБОУ СОШ № 75, Красновская С. А., а также учитель географии ГБОУ СОШ № 84 Сеннова Н. А.

Также педагогам было предложено в ходе мозгового штурма ответить на вопросы «Что является причиной низких результатов оценочных процедур?», «Какие рекомендации вы бы дали для повышения успешности результатов по данным проблемам?», «Как повысить уровень выполнения заданий Оценочных процедур?»

Результаты встречи были занесены в «методическую копилку» РМО. Кроме этого, на встрече были рассмотрены вопросы содержания Регионального этапа ВсОШ, Городской Олимпиады школьников по географии среди 6-8 классов и другие географические конкурсы, проходящие в России.

В заключении методист Соловьев К.А. напомнил коллегам про Федеральный перечень учебников по географии, определил тему следующего январского РМО.



## «Созвездие Флагманов Образования»

Педагоги ГБДОУ детского сада «Кудесница» всегда стремятся к новым знаниям, к развитию своих профессиональных компетенций.

Учитель-логопед нашего детского сада - Табачкова Е. А. стала членом Федерального экспертного сообщества «Созвездие Флагманов Образования», АНО «Россия-страна возможностей». «Созвездие Флагманов образования» — профессиональное сообщество, объединяющее победителей и финалистов профессионального конкурса «Флагманы образования», созданное для развития экспертного потенциала его участников.

В 2023 году Евгения Александровна стала финалистом профессионального конкурса «Флагманы образования». А уже в 2024 году стала экспертом профессионального сообщества. И совместно с коллегами, представителями «Созвездия Флагманов образования», она приняла участие в проектной сессии «Флагманы Образования: от личного успеха к



развитию системы образования», которая позволила спроектировать современные инструменты и методические рекомендации для привлечения и закрепления молодежи в педагогических профессиях.

Сейчас Евгения Александровна стала экспертом Всероссийского конкурса

«Наставничество», реализуемого платформой «Россия- страна возможностей» и направленного на выявление лучших практик наставничества в России.

История участия Евгении Александровны в проекте «Флагманы образования» опубликована на странице ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района. Гордимся нашими педагогами и желаем успехов в профессиональном развитии!



## Совещание с уполномоченными по делам ГО и ЧС

**19 декабря 2024 года** в рамках предновогоднего совещания с уполномоченными по делам гражданской обороны изащиты от чрезвычайных ситуаций детских садов и школ состоялось выступление методиста Ключкова С. А.: «Взаимодействие с уполномоченными, обучение руководителей и работников, организация тренировок». Выступление было посвящено подведению итогов уходящего года и задачам на 2025 г. Особое внимание было уделено совершенствованию организации процесса обучения по должностям ГО и ЧС, а также обучению педагогических работников навыкам оказания первой помощи. Аудитории была представлена актуальная информация, были даны ответы проведению тренировок и подготовке планов основных мероприятий на следующий год.



## Конкурс «"Своя игра" в гостях у математики»

**20 декабря 2024 года** на базе ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района прошёл конкурс «"Своя игра" в гостях у математики». В ней принимали участие следующие школы района: ГБОУ № 3 с командой «Мыслители», ГБОУ ЦО № 173 с командой «Эврика» и ГБОУ школа-интернат № 20 с командой «Математический корень». Во время игры царил дружеская атмосфера, дети и взрослые зарядились энергией и позитивом. Задания были из разных областей: финансы, логика, ребусы и т.д. Оценку игры проводило компетентное жюри. Каждый участник проявил себя, и в итоге победителем оказалась команда «Эврика». Поздравляем ребят с победой и желаем новых достижений на математическом поприще. До встречи в следующем учебном году!



### **Награждение победителей и призёров районного конкурса чтецов «Наш хрупкий мир»**

**20 декабря 2024 года** в Центральной районной детской библиотеке (Большой пр., 65) прошло награждение победителей и призёров районного конкурса чтецов «Наш хрупкий мир». Конкурс чтецов «Наш хрупкий мир» стал в нашем районе уже традиционным. С каждым годом в нем принимает участие все большее количество детей 6-17 лет. В этом году к нам присоединились и Воскресные школы Петроградского благочиния.

Выступления юных участников были наполнены чувствами и эмоциями, которые затронули сердца каждого. Ребята сумели передать хрупкость и красоту нашего мира, его ценность и важность сохранения гармонии и любви.



В церемонии награждения принимали участие благочинный Петроградского округа иерей Сергей Латушко и клирик Князь-Владимирского собора священник Артемий Щукин.

Это мероприятие стало значимым событием в культурной жизни района, подчеркнув важность сохранения и передачи молодым



поколениям ценностей мира и гуманизма.

### **Поздравляем победителей конкурса «Воспитатели России»**

**21 декабря 2024 года** в рамках Всероссийского форума «Воспитатели России: в авангарде детства. Итоги и достижения» прошла торжественная церемония награждения победителей XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

В число победителей конкурса вошли 14 педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга. Мы поздравляем с победой коллег из Выборгского, Калининского, Красносельского, Невского, Центрального районов и радуемся признанию профессионализма представителей дошкольных образовательных учреждений нашего района.

6 педагогов и руководителей детских садов Петроградского района стали победителями XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», а именно:

- Курилова Т. С., заведующая [ГБДОУ детский сад №90](#) стала победителем II степени в номинации «Лучшая инновационная образовательная практика работы с семьями воспитанников»;
- Бейбутян А. В., воспитатель [ГБДОУ детский сад №90](#) стала победителем III степени в номинации «Лучшая инновационная практика работы с семьями воспитанников»;
- Мельникова И. В., воспитатель [ГБДОУ детский сад №90](#) стала победителем III степени в номинации «Развивающие игры и пособия. Стартап»;
- Полежанкина И. В., методиста [ГБДОУ детский сад №58](#) стала победителем III степени в номинации «Наставник - это призвание»;
- Сясь И. Ю., заведующая [ГБДОУ детский сад №85](#) стала обладателем почетного диплома специальной номинации «За вклад в развитие дошкольного образования»;
- Матвеева Т. Г.а, заведующая [ГБДОУ детский сад №93](#) стала обладателем почетного диплома специальной номинации «За вклад в развитие дошкольного образования».

Благодарим победителей за проявленный профессионализм.



### Экскурсия в военно-патриотический комплекс «Ленрезерв»

**21 декабря 2024 года** для школьников Петроградского района, победивших в районных конкурсах и олимпиадах, была организована экскурсия в военно-патриотический комплекс «Ленрезерв». Мероприятие провели районное методическое объединение учителей ОРКСЭ и ОДНКНР, а также Петроградское благочиние.

Музей «Ленрезерв» — это общественная некоммерческая организация, собирающая исторические ценности, связанные с наследием Великой Отечественной войны. Здесь представлена уникальная частная коллекция военной техники, автомобилей и других экспонатов времён Второй Мировой войны.



Экскурсия была насыщенной и познавательной. Дети с интересом осмотрели военную технику, прошли по улицам блокадного Ленинграда и узнали о жизни людей в те тяжёлые времена. Также они посетили настоящее бомбоубежище, что позволило им глубже понять атмосферу тех лет.



Мероприятие способствовало патриотическому воспитанию школьников, развитию их интереса к истории и сохранению памяти о подвигах предков.

### Лингвистический чемпионат по английскому языку «BE SMART»

**21 декабря 2024 года** в ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района проводился районный лингвистический чемпионат по английскому языку «BE SMART» среди учащихся начальной школы. Чемпионат был организован с целью создания благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей младшего школьного возраста в предметной области «Английский язык», выявления в образовательных организациях Петроградского района Санкт-Петербурга наиболее подготовленных учащихся 3-4-х классов, обладающих высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности, пропаганды научных знаний. Участниками чемпионата стали учащиеся из школ Петроградского района № 47, 50, 51, 67, 70, 75, 77, 80, 82, 84, 85, 87, 91, 99, ЧУ ОО ЦО "Аспект", ЧОУ «Газпром школа Санкт-Петербург», ЧОУ «Школа «РИД». Ребятам предстояло выполнить ряд интересных заданий. Олимпиада включила в себя аудирование, чтение, письмо и говорение. Большинство ребят отлично справились с работой.

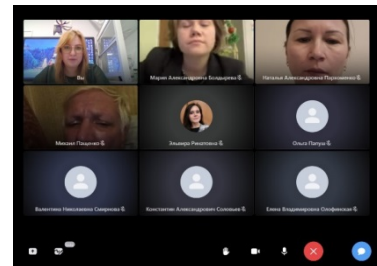


## РМО учителей биологии

**26 декабря 2024 года** состоялось районное методическое объединение учителей биологии по теме: «Школа Минпросвещения России»: приоритетные направления современной стратегии развития российского образования» и семинар «Система работы учителя по формированию функциональной грамотности. Мониторинг внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ, из опыта работы».

Особое внимание было уделено вопросам повышения качества образования, внедрения современных педагогических технологий и формирования функциональной грамотности обучающихся. Участники поделились своим опытом работы по формированию функциональной грамотности на уроках биологии. Были представлены различные методические приемы.

Были рассмотрены критерии оценки заданий, способы их использования в учебном процессе и возможности отслеживания динамики формирования функциональной грамотности обучающихся.



[https://vk.com/club122299745?w=wall-122299745\\_3672](https://vk.com/club122299745?w=wall-122299745_3672)

[https://vk.com/club122299745?w=wall-122299745\\_3672&z=video-122299745\\_456239216%2F1c87ed2b533c4b42ea%2Fpl\\_wall\\_-122299745](https://vk.com/club122299745?w=wall-122299745_3672&z=video-122299745_456239216%2F1c87ed2b533c4b42ea%2Fpl_wall_-122299745)



## ЯНВАРЬ

### Совещание ответственных за инновационную деятельность в ОО

**13 января 2025 года** в Петроградском районе состоялось совещание ответственных за инновационную деятельность в образовательных организациях. В ходе встречи участники обсудили ключевые вопросы планирования деятельности на предстоящее полугодие.



В рамках повестки обсуждалась программа X Петроградского Педагогического Форума, который пройдет с 10 по 14 февраля 2025 года. Особое внимание участники уделили подготовке "ТИЧБУРГ:Инновации" - важного события в деловой программе Форума. Узнать подробнее о юбилейном Форуме можно по ссылке: [pimc.spb.ru/pedagogich...](http://pimc.spb.ru/pedagogich...)

На совещании также обсуждались итоги подачи заявок образовательных организаций района на присвоение статуса ФИП и РИП. Поздравляем ГБОУ школу № 25 Петроградского района с получением статуса Федеральной инновационной площадки!

### РМО молодых педагогов ДОО

**14 января 2025 года** в ИМЦ состоялось РМО молодых педагогов ДОО. Встреча прошла в формате круглого стола «Воспитатель ДОО. Кто он? Какой он? (психолого-педагогические аспекты деятельности молодого педагога ДОО)». Прокопович С.В., методист ИМЦ, пригласила к участию молодых педагогов, принявших участие в этом году в районном конкурсе профессионального мастерства «Педагог ДОО. Лестница успеха» в номинации «Педагогические надежды». Все вместе за круглым столом обсуждали «какой он. - портрет молодого педагога детского сада», и «каким должен

быть современным воспитателем». Вместе со Светланой Владимировной рассматривали особенности личности молодого педагога, определяли: какие из них мешают в работе и можно ли этим управлять. Выступили: Фатеева О. В., воспитатель ДО ГБОУ лицей №82 и Литина А.А., воспитатель ГБОУ гимназия №70 РМО.

В работе РМО приняли участие 15 педагогов.



### «Резерв в резерв»



В 2025 году Информационно-методический центр Петроградского района запускает новый Проект работы с кадровым резервом «Резерв в резерв», который будет реализовываться через деятельность Клуба будущих руководителей «Взлёт».

Если вы полны педагогических идей и готовы делиться своим профессиональным опытом с коллегами, если у вас есть желание реализовать себя в будущем в управленческой деятельности в качестве руководителя подразделения, заместителя руководителя, а возможно, руководителя ОО, но у вас нет управленческого опыта и стажа, приглашаем вас стать членом клуба будущих руководителей «Взлёт».

Являясь членом Клуба, вы сможете стать участником или организатором событий районного педагогического сообщества, примерить на себя управленческие компетенции и развить их, при необходимости пройти переподготовку и выстраивать дальнейшую профессиональную траекторию в области управленческой деятельности.

Будущих членов Клуба встретит не только дружественная теплая атмосфера, но и реализация творческих идей под руководством опытных наставников. Полученные компетенции позволят в перспективе стать тем управленцем, который в будущем сможет развивать систему образования в Петроградском районе.

### РМО учителей физической культуры

**14 января 2025 года** состоялось методическое объединение учителей физической культуры. Тема: «Организация внеурочной деятельности учителя физической культуры». В рамках мероприятия районный методист Коротыножкин Е. А. представил основные направления деятельности проекта «Школа Минпросвещения», трек «Здоровье».

Особый интерес вызвал мастер-класс от педагогического коллектива ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ», посвященный игре лапта. Учителя познакомились с основными правилами игры и различными вариантами ее использования в урочной и внеурочной деятельности, а также в системе дополнительного образования детей. Участники получили ценные практические рекомендации и новые идеи для организации интересных и полезных занятий по физической культуре.



### **Зимние интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»**

**15 января 2025 года** среди дошкольников Петроградского района прошли очередные зимние интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» в рамках районного проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети». Игры проходили на 10 площадках детских садов Петроградского района. 36 команд дошкольников погрузились в сказочную тему: «По следам Снежной Королевы» и отвечали на вопросы, посвященные 220-летию Ганса Христиана Андерсена.

Выражаю благодарность всем, кто принял участие в этом увлекательном событии и отдельно площадкам – организаторам игр: ГБДОУ № 5, 12, 24, 36, 39, 43, 78, 82, лицей 82, Петровский, а также за создание праздника и позитивного настроения для педагогов и дошкольников нашего района.



### **Городской семинар «Возможности школьных библиотек по формированию гражданско-патриотических ценностей школьников»**

**15 января 2025 года** в библиотеке имени В. И. Ленина СПб ГБУ «ЦБС Петроградского района» прошел городской семинар «Возможности школьных библиотек по формированию гражданско-патриотических ценностей школьников», организованный ИБЦ СПб АППО при участии ИМЦ Петроградского района.

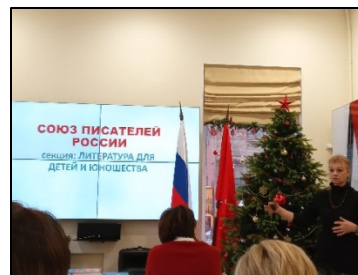
Специалист ИБЦ СПб АППО Рудник В. В. открыла семинар сообщением «О воспитании читателя, гражданина, патриота».

Методист ИМЦ Петроградского района Пальчикова Е. Г., которая так же является председателем городского методического объединения, выступила перед районными методистами по школьным библиотекам и школьными библиотекарями района с сообщением «Особенности организации работы методического объединения школьных библиотекарей Петроградского района». Елена Георгиевна подробно рассказала о принципах организации работы с учебным фондом, документацией школьной библиотеки, о системе внешней и внутренней отчетности, конкурсной работе и планах на ближайшее будущее. Также она поделилась опытом издательской деятельности и познакомила слушателей с авторскими методическими пособиями.

Дилакторская Е. С. (Суланга), детский писатель, член союза писателей России рассказала о взаимодействии писателей Санкт-Петербурга и школьных библиотек. Елена Станиславовна часто выступает перед школьниками Петроградского района с воспоминаниями о детской писательнице Дилакторской Н. Л., прошедшей всю Великую отечественную войну фронтовым корреспондентом двух крупных газет.

Руководители издательств «Русское слово» и «ВИКТОРИЯ+» и книготорговых компаний «АБРИС» и «Школьная книга» представили литературу в помощь педагогу и родителям для формирования гражданско-патриотических ценностей школьников.

В завершение семинара куратор Всероссийского конкурса чтецов среди школьников 5-х - 11-х классов Живая классика Анастасия Стефанова-Разумная поделилась планами дальнейшего развития и популяризации конкурса, главной целью которого является формирование увлеченных читателей и расширение их читательского кругозора.



### Конкурс классных руководителей Санкт-Петербурга

Конкурс классных руководителей Санкт-Петербурга проводится ежегодно с целью выявления и распространения эффективного опыта педагогов, осуществляющих функции классных руководителей. Конкурс проводится по 3 номинациям: «Дебют», «Мастер», «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников».

Петроградский район на конкурсе классных руководителей Санкт-Петербурга в 2024/2025 учебном году представляют:

- Пашкова Т. Н., учитель английского языка [ГБОУ СОШ №87](#) (номинация «Мастер»);
- Старикова Е. С., учитель истории и обществознания [ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ»](#) (номинация «Дебют»);

К участию во II этапе конкурса допущены по 6 педагогов в каждой номинации. Конкурсантам предстоит провести открытое занятие и мастер-класс. Конкурсные испытания II этапа состоятся 22 и 30 января 2025 года. Мы рады, что классные руководители, представляющие Петроградский район, вышли в следующий этап конкурса!



### Семинар творческого объединения педагогов ДОО «АРТ- мастерская»

**16 января 2025 года** состоялся практико-ориентированный семинар (смастер – классами) «Знакомство детей с технологией создания коллажей. Коллаж, как способ художественно – эстетического развития воспитанников». Этот семинар стал очередной встречей в рамках Фестиваля открытых мероприятий для педагогов детских садов, проводимых районным творческим объединением педагогов ДОО «АРТ-мастерская».

С приветственным словом к участникам семинара обратилась Филиппова М. А., заведующая ГБДОУ детский сад №24. Прокопович С. В., методист ИМЦ, отметила важность использования различных технологий для художественно эстетического развития воспитанников.

Выступления и мастер-классы провели:

- Наркевич О. Ю., воспитатель ГБДОУ №25;
- Колесникова Н. Н. и Рысаева И. И., педагоги дополнительного образования ГБДОУ №24;
- Хлопотина Н. А., воспитатель ГБДОУ №24.

Было представлено несколько видов коллажей, показана система работы с данной технологией от младшей до подготовительной группы, варианты использования и комбинации различных художественных материалов.

В семинаре приняли участие 15 педагогов ДОО.



### РМО инструкторов по физической культуре ДОО

**17 января 2025 года** на площадке ГБДОУ детский сад №77 в рамках деятельности районного методического объединения инструкторов по физической культуре ДОО состоялся семинар – практикум «Использование нейроигр и упражнений на занятиях по физической культуре для детей дошкольного возраста».

С приветственным словом выступила заведующая ГБДОУ детский сад №77 Позднякова Э. В. Смурага А. М., инструктор по физической культуре ГБДОУ №77, провела открытое занятие по физической культуре с воспитанниками средней группы. Было показано использование нейроигр и упражнений в разных частях занятия, направленных на решение различных задач физического и интеллектуального развития детей данного возраста. Затем Анастасия Михайловна поделилась с коллегами опытом работы по данной теме, представила систему работы по использованию нейроигр в различных возрастных группах.

В работе РМО принял участие 21 инструктор по физической культуре ДОО.



### Итоги III Зимнего межрайонного интеллектуального конкурса по английскому языку для начальной школы «Royal Corgi»

**18 января 2025 года** в начальной школе №80 с углубленным изучением английского языка прошел II Зимний межрайонный интеллектуальный конкурс по английскому языку для начальной школы «Royal Corgi». В здании начальной школы на улице Подковырова собрались почти 200 ребят из разных школ Петроградского, Московского и Калининского районов, чтобы показать свои знания в английской грамматике и лексике, а также культуре стран изучаемого языка и побороться за места победителя и призера. Всего в конкурсе приняли участие обучающиеся 19 школ. Для многих школ участие в конкурсе уже стало традиционным, однако в 2025 году к конкурсу впервые присоединились учащиеся Академической Гимназии №56 им. М. Б. Пильдес, школы №376 Московского района, школы №98 с углубленным изучением английского языка Калининского района и достойно представили свои образовательные учреждения.

Команда Royal Corgi с радостью объявляет о результатах 2025 года и уже ждет участников конкурса 2026!







## Организация и проведение процедур оценки качества образования в образовательных организациях

Петроградского района в 2025 году

**21 января 2025 года** состоялось очередное совещание

заместителей директоров по УВР общеобразовательных организаций Петроградского района, посвящённое проведению ГИА и ВПР во втором полугодии 2024-2025 учебного года. Открыла совещание главный специалист отдела образования администрации Петроградского района Михайловская Н. П. Она подробно осветила вопросы, связанные с формированием графика оценочных процедур на второе полугодие 2024-2025 учебного года, организацией работы с родителями и/или законными представителями обучающихся при подготовке к ГИА и т.д.

Методисты РЦОКО ИМЦ Петроградского района Гарусова С.В. и Любимова И.В. подробно рассказали о технических и организационных аспектах подготовки к ГИА, включая проведение тренировочных мероприятий в 9-х классах и апробации ГИА-11. Методист Меркушова Ю.А. представила основные изменения, которые будут реализованы при проведении ВПР в 2025 году: изменение состава предметов, появление ВПР по информатике, обязательные ВПР в 10 классе, изменение сроков проведения ВПР и т.д.. Также были озвучены критерии отнесения ОО к школам, функционирующим в зоне риска снижения образовательных результатов и зоне необъективности.

В заключение был анонсирован мастер-класс Толкачевой В.А., зам директора СПЦОКОиИТ, к. фил. н. «Разработка локальных нормативных актов ОО: особенности, опыт, готовые решения», на который были приглашены представители всех образовательных организаций района.

### «Зимовье зверей» - интеллектуальная игра в Петроградском районе

**22 января 2025 года** в гимназии №85 состоялась встреча участников Проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» направления 5-8 классов.

Как называют медведя, который проснулся зимой? Какая рыба может ожить в морозильнике? И что делают аисты, чтобы перелёт в тёплые страны зимой прошёл успешно? Четвертая игра сезона «Что? Где? Когда?» называлась «Зимовье зверей» и была посвящена интересным фактам о том, как животные, птицы, рыбы и рептилии проводят зиму.

Перед началом игры педагог гимназии Савина И. А. провела занятие на тему «Перелётные птицы».

Проект «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети», который с 2016 года успешно реализуется ИМЦ Петроградского района, стал настоящим подарком для развития творческого потенциала школьников района. Мы искренне благодарим всех участников за вдохновение и активное участие!



## Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»

**22 января 2025 года** в ГБОУ СОШ № 91 Петроградского района был проведен мастер-класс «Подготовка к Всероссийскому конкурсу в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Мастер-класс был организован с целью подготовки педагогов Петроградского района к Всероссийскому конкурсу в сфере педагогики, воспитания и работы с молодежью до 20 лет, который носит название «За нравственный подвиг учителя». В мероприятии приняли участие педагоги-победители из школ Петроградского района, а также победители конкурса прошлых лет из Петродворцового и Красносельского районов.



## РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР

**22 января 2025 года** в ГБОУ СОШ № 91 состоялось методическое объединение учителей ОРКСЭ и ОДНКНР в форме семинара на тему «Формирование функциональной грамотности на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР». На семинаре обсуждались различные методы и подходы, способствующие развитию у учащихся четырех ключевых навыков:

1. Умение самостоятельно получать новые знания.
2. Способность применять полученные знания на практике.
3. Способность оценивать свои знания и готовность к саморазвитию.
4. Стремление к постоянному личностному росту.

Для достижения этих целей используются различные педагогические методы, такие как проектная деятельность, игровые методы, проблемное обучение и другие.



## Районный семинар «Формирование читательской грамотности учащихся: лучшие педагогические практики учителей словесности Петроградского района»

**22 января 2025 года** состоялся районный семинар «Формирование читательской грамотности учащихся: лучшие педагогические практики учителей словесности Петроградского района».

Мероприятие проведено в гостеприимно распахнувшем для гостей двери ГБОУ лицее № 82 в рамках реализации районного межпредметного проекта «Формирование и оценка читательской грамотности на уроках предметов естественно-научного и гуманитарного циклов». На семинар были приглашены педагоги-словесники района и учителя-предметники лицея, участвующие в этом районном межпредметном проекте. Инициатор этого проекта - ГБОУ лицей № 82. Лучшие педагоги-словесники нашего района презентовали свои идеи, приемы и методы формирования читательской грамотности. В выступлениях они представили примеры из практики, рассказали о методах и приемах технологии развития критического мышления, которые они применяют на своих уроках для развития читательской грамотности, продемонстрировали, как сделать развитие креативного мышления не отдельной задачей, а особенностью образовательного процесса. Предметность образования – это база, – но требует от учителя поли- и метапредметности в преподавании, перевода теоретических знаний на практикоориентированный язык.

Глубина проработки и разнообразие предоставленного материала вызвали неподдельный интерес коллег и желание использовать эти креативные идеи в своей практике.



### Перепроверка ВПР в Петроградском районе

Всероссийские проверочные работы (ВПР) были проведены в 4-8 классах весной 2024 года. Перепроверка ВПР в Петроградском районе проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов при проведении оценочных процедур и формирование объективности внутренней системы оценки качества образования в государственных образовательных организациях Петроградского района Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2024 год.

Для перепроверки были отобраны 221 ВПР обучающихся из 7 ОО Петроградского района Санкт-Петербурга по следующим критериям:

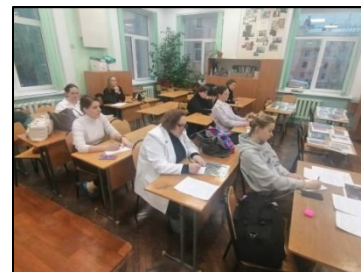
- среднее количество маркеров объективности результатов по школам;
- наибольшее количество маркеров объективности результатов по предметам и в параллели.

На сайте ИМЦ Петроградского района опубликован сборник с результатами перепроверки ВПР. Были проверены работы учащихся по следующим предметам: математика, физика, история, обществознание, биология и география. Последующий анализ результатов перепроверки будет направлен на разработку адресных методических рекомендаций для ОО, а также для планирования мероприятий, направленных на повышение объективности ВПР.

### РМО учителей изобразительного искусства

**22 января 2025 года** ГБОУ лицей № 82 радушно открыл свои двери учителям изобразительного искусства района. Тема встречи: «Особенности организации самооценки школьников на уроках изобразительного искусства».

Программа по предмету «Изобразительное искусство» разделена на темы. Организация самооценки после изучения темы, один из важных моментов урока. Собранным участникам объединения было предложено смоделировать ситуацию, вспомнить, что учителя были когда-то школьниками и проанализировать репродукцию картины, посвященной Великой отечественной войне, а затем попытаться оценить собственные действия при выполнении задания. Результатом моделирования ситуации стало понимание важности организации самооценки школьников на уроках изобразительного искусства.



### Конкурс классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга 2024/2025 учебного года

**22 января 2025 года** состоялось испытание «Открытое занятие» в рамках конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга 2024/2025 учебного года.

В номинации «Мастер» Петроградский район в этом году представляет Пашкова Т. Н., учитель английского языка [ГБОУ СОШ №87](#). В финале конкурса Татьяна Николаевна провела классный час для обучающихся 10 класса, посвященный Международному дню дарения книги.

В номинации «Дебют» от нашего района в городском конкурсе участвует Старикова Е. С., учитель истории и обществознания [ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ»](#). Елизавета Сергеевна провела классный час для обучающихся 8 класса., посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады,

Конкурсные занятия проводились в [ГБОУ школа №368 Фрунзенского района](#), где были созданы все необходимые условия для того, чтобы участникам конкурса было комфортно.

Поздравляем Татьяну Николаевну и Елизавету Сергеевну с тем, что еще одно конкурсное испытание пройдено! Желаем вдохновения для подготовки к мастер-классу! Благодарим методистов и наставников, сопровождающих конкурсантов!



### **Районный семинар «Формирование естественно-научной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»**

**23 января 2025 года** в ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка прошел районный семинар учителей физики, химии и географии на тему «Формирование естественно-научной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире». На семинаре выступили методисты ИМЦ Петроградского района Мешавкина М. И., Суфьянова О. В., Соловьев К. А., а также учитель географии ГБОУ СОШ № 91 Чернышов Д. В.

Центральной темой обсуждения стало то, каким образом применять тексты различного характера для формирования навыков смыслового чтения в рамках предметов физики, химии, географии. Кроме этого участники семинара обсудили применение картографического материала, познакомились с навыками чтения картографической информации и преобразование ее в текстовый формат.

Программа семинара: [https://vk.com/s/v1/doc/3U67nJEUUs5LpyAor9\\_eZa\\_zi9Zgb..](https://vk.com/s/v1/doc/3U67nJEUUs5LpyAor9_eZa_zi9Zgb..)



### **Районный семинар «Методические приемы формирования читательской грамотности, как условие повышения качества образования младшего школьника в соответствии ФГОС НОО» для методистов и заместителей директоров начальной школы**

**23 января 2025 года** в ГБОУ СОШ № 86 Петроградского района состоялась встреча методистов, заместителей директоров, учителей начальной школы Петроградского района. В первой части мероприятия выступили учителя начальных классов Петроградского района:

- Зеленоборская О. С. и Чалухина Н. В., ГБОУ Гимназия № 67, тема: «Приемы развития познавательной самостоятельности учащихся», использование конструктора задач при создании заданий к тексту, направленных на достижение различных познавательных учебных целей.
- Аус В. Д., ГБОУ Гимназия № 85, тема: «Технология визуальных опор». «Текстографика» при работе с литературными произведениями на уроках обучения грамоте в первом классе.
- Легостаева Н. В., ГБОУ СОШ № 47, тема «Система заданий по развитию читательской грамотности при реализации ФОП по литературному чтению», представила опыт работы над формированием читательской грамотности при анализе произведений.

Во второй части мероприятия Паршикова Н. В., методист ИМЦ Петроградского района, озвучила план на февраль: проведение районных и городских семинаров, конкурсов, конференций. план работы по методическому сопровождению на ближайшее время.

Совещание прошло с предложением актуальных идей, основанных на потребностях всех участников методического объединения.



### РМО учителей физики

**24 января 2024 года** прошло заседание районного методического объединения учителей физики «Анализ результатов ВПР 2024. Мониторинг качества подготовки выпускников к итоговой аттестации в 9, 11 классах».

На заседании был проанализирован материал сборника, выпущенного РЦОКО Петроградского района, «Качество образования 2023-2024. Результаты федеральных оценочных процедур: ВПР». Рассматривался вопрос интерпретации результатов таблиц, диаграмм, графиков; как работать с информацией для совершенствования подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС, совершенствования преподавания предмета, повышения качества образования по физике.

На совещании выступила учитель физики ГБОУ СОШ № 75 Данейкина В. Л. о ходе подготовки обучающихся школы к предстоящим оценочным процедурам ВПР, ОГЭ. В рамках заседания МО учителей физики прошел семинар «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Разбор заданий высокого уровня сложности». Учитель физики ГБОУ СОШ № 80 Трубилко Л. А. представила коллегам разбор задач № 26 ЕГЭ. По итогам совещания было принято решение о необходимости создания банка заданий для подготовки к ВПР по физике и проведении обучающих семинаров для учителей по подготовке детей к ВПР.



### Конкурс детских творческих работ «Рождество Христово»

Подведены итоги ставшего уже традиционным в Петроградском районе конкурса детских творческих работ «Рождество Христово», проводимого ИМЦ Петроградского района, методическим объединением учителей ОРКСЭ и ОДНКНР и Петроградским благочинием. **25 января 2025 года** состоялось волнующее событие — награждение победителей фестиваля детских творческих работ «Рождество Христово». Это мероприятие стало настоящим праздником для юных талантов и их родителей.

В фестивале приняли участие дети из школ Петроградского района. Они представили свои работы в самых разнообразных номинациях: живопись, декоративно-прикладное искусство, литературное творчество и многие другие. Жюри оценило каждую работу по достоинству и выбрало лучших из лучших.

Церемония награждения прошла в тёплой и дружественной атмосфере. Победители получили памятные призы и подарки, а также слова благодарности и поздравления от организаторов и гостей мероприятия. Фестиваль не только способствует развитию творческих способностей детей, но и помогает им ощутить себя частью большого и дружного сообщества. Они учатся ценить красоту и гармонию, а также выражать свои мысли и чувства через искусство.





## День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

**27 января 1944 года** в небе прогремели выстрелы из 324 артиллерийских орудий — они означали освобождение города от блокады. Ленинград выстоял. За 81 год сменились поколения, но петербуржцев по-прежнему объединяет гордость за тех, кто защищал родной город.

В День полного освобождения Ленинграда в Петербурге с утра до вечера пройдут памятные мероприятия.

В этом году дошкольные учреждения с воспитанниками подготовительных групп приняли участие и в традиционных январских мероприятиях: участие в акции «Читаем о Блокаде», посещение музея Блокады Ленинграда, расположенного в стенах ГБДОУ №24. Во многих детских садах были организованы выставки детских рисунков на темы войны, блокады и мирной жизни; проведена акция «Блокадная ласточка». Активное участие приняли дошкольники и в акции «Зоосад в Период Блокады Ленинграда», узнав о мужестве сотрудников, которые заботились о животных в блокадном городе.

Ребята ГБДОУ №2 посетили мемориал «Женщинам-бойцам МПВО» и возложили цветы. В ГБДОУ № 3 открылась экспозиция «Дети блокады – взгляд из прошлого, где ребята могли погрузиться в атмосферу комнаты блокадного Ленинграда, с обстановкой, фотографиями прошлого; слушали метроном – символ непокоренного Ленинграда; увидели карточку на хлеб и узнали о хлебе – как символе жизни. Дети познакомились с книгой памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», созданной сотрудниками и родителями детского сада.

В ГБДОУ №12 организована интерактивная выставка с фотохрониками блокадных дней, макетами памятников Зелёного пояса Славы: «Цветок жизни», «Разорванное кольцо», мемориальный комплекс «Дневник Тани Савичевой.

Гостями ребят из ГБДОУ №13 стали Жакова Наталия Кирилловна, которая в блокаду была ребёнком и Галина Кудрявцева - учительница блокадного Ленинграда, которая рассказала воспитанникам о днях, проведённых в фашистском кольце блокады.

На тематических занятиях в ГБДОУ № 25 ребята познакомились с еще одной страницей жизни блокадного города: не смотря на все тяготы жизни – спортивные соревнования и продолжение подготовки спортсменов.

Оформляя выставку «Блокадный Ленинград» в ГБДОУ №32 дети сделали из бумаги красные гвоздики, являющиеся символом памяти и скорби тех тяжелых дней.

Воспитанники ГБДОУ №39 посетили в Библиотеке на Карповке мероприятие «Была война, была блокада».

На праздничном концерте для ветеранов в дошкольном отделении школы №47 имени Д.С. Лихачева воспитанники выразительно читали стихи, но особенно гостей тронул танец девочек «Журавли».

В ГБДОУ №50: - выставка в детском саду «История блокадного хлеба в судьбах ленинградцев» – это экспозиция, связанная в том числе и с жизнью дома на улице Литераторов (в котором расположен детский сад», с жизнью художника Павла Филонова, жизнью блокадной учительницы Анны Николаевны Гурылевой. На выставке представлены фотографии, документы, письма, награды, блокадные карточки и многое другое.

Воспитанники дошкольного отделения ГБОУ гимназии №70, так же, как и воспитанники ГБДОУ №50 посетили музей «Боевой путь 3-й Гвардейской дивизии народного ополчения - 44-й стрелковой Чудовской краснознаменной дивизии» в ГБОУ гимназии №70. Здесь ребята узнали об обороне Ленинграда и прорыве фашистской блокады, увидели рисунки блокадных детей, узнали, в каких условиях занимались в школе. Все это и многое другое рассказал заведующий музеем, настоящий «хранитель времени» Куликов И. В. Затем воспитанники возложили цветы у Мемориала сотрудникам завода «Ленполиграфмаш».

Воспитанники ГБДОУ №63 на тематических встречах делились и семейными воспоминаниями, приносили настоящие реликвии того времени. Ребятам было интересно подержать в руках медали, ордена, награды и погоны. Ребята узнали об особой роли «Дороги жизни» для осажденного Ленинграда

В ГБДОУ №83 в череде торжественных мероприятий были и организация уголка «Блокадная зима» и выпуск газеты «Словарь блокады» и знакомство детей с художественным символом Ленинграда - «Кобальтовая сетка на фарфоре».

Воспитанников ГБДОУ №93 впечатлил поход в музей «Политической истории», где ребята узнали про условия жизни детей детского дома в блокадном Ленинграде, услышали удивительную историю: «Блокадный танец Ленинграда» и рассказ о балеринах в военное время. Ребята узнали и про «Ёлки блокадного Ленинграда» и о «Музыке фарфора».

Для более глубокого погружения воспитанников в тему, многие педагоги, вместе с детьми или родителями, обратились к созданию макетов, отражающих виды объектов времен Блокадного Ленинграда.

<https://cloud.mail.ru/stock/isSt1HFe3MNI4m169oUBazmT>



С 27 по 29 января 2025 года в Музее блокады Ленинграда, расположенном в ГБДОУ детский сад №24, проходили экскурсии для воспитанников подготовительных групп детских садов Петроградского района. Экскурсии по музею проводила старший воспитатель Кушак Н. С. После экскурсий для воспитанников проводился мастер-класс «Ангел – хранитель города не Неве», за основу был взят Ангел-хранитель–покровитель нашего города на шпигеле Петропавловской крепости, который, по преданию, хранил наш город и в дни блокады. В этом году музей посетило 180 детей из восьми детских садов (ГБДОУ № 4, 21, 83, 85, 24, 69, 36, 77).



### **Информационно-методический центр Петроградского района Санкт-Петербурга объединяет педагогов нашей страны в вопросах актуальности диссеминации опыта через публикации в печатных изданиях**

ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга при участии Издательского дома «Методист» с октября по декабрь 2024 года провел Всероссийский Марафон «5 шагов – от поиска идеи до написания статьи». Это был уже III Марафон, который провел ИМЦ Петроградского района по инициативе директора ИМЦ Петроградского района, к. пед. н., [Татьяны Владимировны Модестовой](#). Для повышения качества представления опыта работы педагогов через публикации в печатных изданиях на протяжении всего III Марафона были рассмотрены вопросы из разных областей педагогики. Участники III Марафона приобрели навыки подготовки и написания научно-методических статей, научились ориентироваться в актуальной научной литературе, а также получили всестороннюю помощь и сопровождение со стороны научного сообщества. В III Марафоне участвовали около 100 педагогов из многих регионов России. За три месяца с командой единомышленников прошли путь от старта до финиша 50 педагогов, были написаны 46 статей для публикации в журналах «Вестник+» (ИМЦ Петроградского района) и «Методист» (ИД «Методист»). Активное участие в Марафоне позволило определить его победителей, которые и были приглашены для участия во Всероссийском круглом столе.

**29 января 2025 года** на базе Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» состоялся Всероссийский круглый стол «Региональный контекст вызовов развития систем образования» по итогам проведения Всероссийского Марафона «5 шагов – от поиска идеи до написания статьи». Круглый стол был организован ИД «Методист» при активном участии ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга с целью обмена опытом и достижениями при написании научно-методических статей. Ведущий круглого стола, директор ИД «Методист» [Максим Леонидович Беркович](#) отметил важность конструктивного диалога педагогов с рассмотрением вопросов регионального опыта по преодолению барьеров при написании научно-методических статей.

В дискуссии приняли участие педагоги из различных регионов России: Саратовской области, Свердловской области, Пермского края, Москвы, Санкт-Петербурга и др. Из Петроградского района Санкт-Петербурга свой опыт представили: методисты ИМЦ Петроградского района Сорокина Наталья Владимировна и Пальчикова Елена Георгиевна, воспитатель ГБДОУ №82 Петроградского района Аликсешинец Ксения Евгеньевна, Никанорова Ирина Александровна ОДО ГБОУ лицей №82 Петроградского района Санкт-Петербурга.

В ходе работы Всероссийского круглого стола были подведены итоги III Марафона, даны позитивные отзывы команде ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга и Издательскому дому «Методист». Коллеги поблагодарили директора информационно-методического центра, кандидата педагогических наук Модестову Татьяну Владимировну и методиста информационно-методического центра, кандидата педагогических наук [Валерия Николаевича Волкова](#) за содержательные лекции, проведенные в рамках онлайн встреч, а также практикумы, с которыми участники III Марафона работали самостоятельно в удобное для них время и в комфортном режиме. Была дана высокая оценка работы всех экспертов и наставников III Марафона.

Конструктивное сотрудничество ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга и ИД «Методист» продолжится в следующем IV Всероссийском Марафоне «5 шагов – от поиска идеи до написания статьи», который состоится с марта по май 2025 года.



### **Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования: диагностика в ДОО и ее методическое сопровождение**

**29 января 2025 года** состоялась встреча участников РМО методистов и старших воспитателей ДОО. Встреча прошла в формате круглого стола «Вопросы обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования: диагностика в ДОО и ее методическое сопровождение».

Основное содержание круглого стола было представлено методистами ИМЦ по оценке качества дошкольного образования Талавера Ю.А. и Полежанкиной И.В. Они представили новую районную диагностику для обследования воспитанников подготовительных групп – будущих первоклассников, дошкольных образовательных организаций Петроградского района. Участникам встречи были представлены как методики организации и проведения мероприятия, так и содержание диагностических процедур. Так же даны первичные рекомендации по использованию полученных в процессе диагностики результатов, по взаимодействию с родителями воспитанников, прошедших диагностику. Участники круглого стола, обсудили возможные сложности в процессе проведения диагностики.

Так же на встрече методист ИМЦ Прокопович С.В. рассказала об участии дошкольных учреждений в мероприятиях, посвященных дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады.



Сахнова Е.С. зам. зав. ГБДОУ №51 сообщила результаты участия ДОО в межрегиональной акции «Читаем о Блокаде».

Соколова Е.А методист ГБДОУ №96 рассказала об условиях проведения районного этапа городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами».

В работе круглого стола приняли участие 36 человека.



### Межрегиональная акция «Читаем о Блокаде»

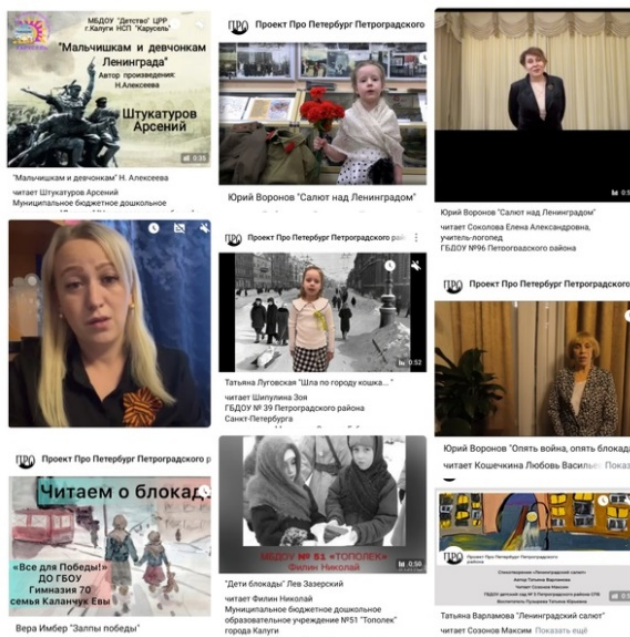
**29 января 2025 года** завершилась межрегиональная акция, посвященная годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Читаем о Блокаде». Акция была адресована дошкольным образовательным организациям и приглашала к участию педагогов ДОО, воспитанников и их родителей. Организатором Акции выступило районное творческое объединение педагогов ДОО «ПРО\_Петербург» Петроградского района при поддержке информационно – методического центра Петроградского района. В этом году к участию в Акции были приглашены и наши партнеры из других регионов и все желающие дошкольные учреждения РФ.

Акция объединила общей памятью людей из разных регионов России: Санкт-Петербург (Петроградский район, Выборгский район, Приморский район), Оренбургская область (г. Орск), город Калуга и Калужская область, Липецкая область, Свердловская область (Первоуральский район). Акция вызвала широкий отклик, на участие было подано около 300 заявок. В видеороликах читали стихи о Блокаде более 350 участников, это и воспитанники ДОО, и педагоги и родители и семьи с детьми. В Акции были представлены 130 видеороликов из ДОО Петроградского района, приняли участие 32 дошкольные образовательные организации; 132 видеоролика из г. Калуга и Калужской области.

Благодарим все регионы и города России, районы Санкт-Петербурга, присоединившиеся к нашей общей акции памяти.

«Мы помним, мы гордимся!» - <https://vk.com/club223157806>

«Про Петербург» <https://vk.com/propeterburgdosholk>

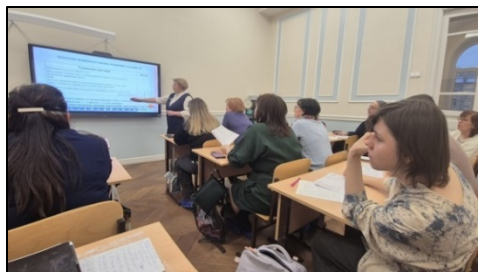


### РМО учителей математики

**29 января 2025 года** в ГБОУ СОШ № 47 им. Д. С. Лихачёва состоялась встреча учителей математики, работающих в старших профильных классах.

Мастер-класс «Практикум по оцениванию заданий 2 части профильного ЕГЭ по математике» провела эксперт ЕГЭ, учитель математики Савченко О.В. В работе практикума приняли участие 22 учителя математики Петроградского района из 16 образовательных учреждений района. Ольга Валентиновна поделилась критериями оценивания, тонкостями оформления заданий 13, 15, 16, 19 профильного ЕГЭ. Обратила внимание на типичные ошибки учащихся. Учителя получили возможность побывать в роли экспертов ЕГЭ и правильно оценить работы учащихся, что сопровождалось большим количеством вопросов и уточнений. После семинара состоялось заседание районного методического объединения учителей математики Петроградского района, который провела Головкина С. А.. На заседании педагоги получили:

- методические рекомендации по результатам ВПР-2024,
- информацию по изменению структуры и содержанию демоверсий ВПР-2025
- методические рекомендации по подготовке к ВПР-2025
- информацию об актуальных семинарах, вебинарах, проводимых ИМЦ Петроградского района, АППО
- о курсах повышения квалификации и конкурсов для педагогов.



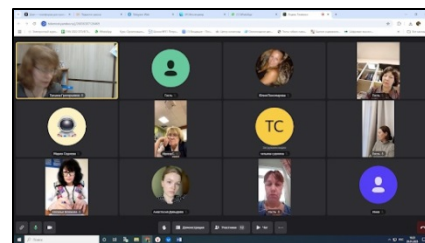
### РМО учителей музыки

**31 января 2025 года** состоялось дистанционное заседание районного методического объединения учителей музыки школ Петроградского района. Во время встречи педагоги обсудили план работы на второе полугодие 2024-2025 учебного года, которое обещает быть

Так, в конце февраля состоится районный этап Городской теоретической олимпиады по музыке, к которому потенциальные участники начали подготовку ещё в сентябре.

На 12 марта запланировано проведение районного фестиваля музыкантов-исполнителей «На крыльях музыки». Впервые фестиваль прошёл в прошлом учебном году и собрал много положительных откликов от участников и слушателей. В 2025 году он посвящён творчеству композиторов-юбиляров Г. Гладкова, А. Рыбникова, М. Дунаевского, Ю. Антонова. Лучшие учителя музыки района представят свои уроки на городском конкурсе открытых уроков.

Во второй части встречи методист ИМЦ Конюшая Т. Г. рассказала о значении развития функциональной грамотности на уроках музыки, остановившись на приёмах формирования читательской грамотности и креативных компетенций обучающихся.



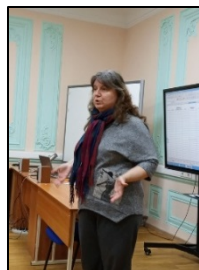
### Районное методическое объединение школьных библиотекарей

**31 января 2025 года** состоялось методическое объединение школьных библиотекарей. Обсуждались вопросы состояния библиотечных фондов. Методист ИМЦ Петроградского района Пальчикова Е. Г. рассказала о формировании учебного фонда на следующий 2025/2026 учебный год в соответствии с новым утвержденным ФПУ, представила форму документа и разъяснила особенности внесения информации по обеспеченности учащихся учебниками в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и ФГОС, а также плана его пополнения.



Специалист издательства «Просвещения» Рафф С. В. познакомила с планами издательства, подробно рассказала о новых линейках учебников, разъяснила особенности обновления учебных фондов на 2025/2026 учебный год в соответствии с ФГОС.

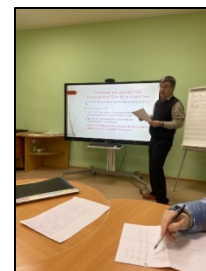
Методист ИМЦ Петроградского района Долгих Т. Н., районный куратор Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», информировала школьных библиотекарей об особенностях проведения конкурса в 2025 году, разъяснила новые требования организаторов конкурса по регистрации на официальном сайте, заполнению личного кабинета, выбору художественного произведения и условиях проведения районного этапа конкурса, который состоится 12 марта.



## ФЕВРАЛЬ

### Совещание с уполномоченными по делам ГО и ЧС

**3 февраля 2025 года** в рамках установочного совещания на предстоящий год с уполномоченными по делам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций детских садов состоялось выступление методиста Ключкова С. А. на тему «Задачи ГО в образовательных организациях» и было посвящено обсуждению подготовки планов основных мероприятий. Особое внимание было уделено совершенствованию структуры гражданской обороны в дошкольных учреждениях, формированию эвакуационных комиссий и комиссий по чрезвычайным ситуациям, а также вопросам обучения.



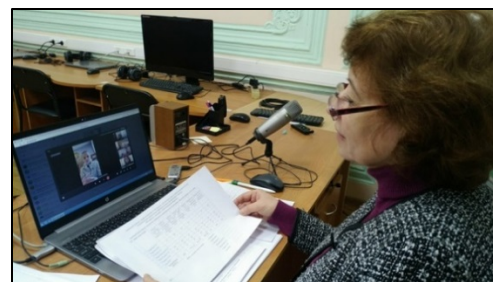
### Межрегиональный конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОО «На зарядку, становись!» завершил свою работу

**3 февраля 2025 года** прошел Круглый стол для членов жюри и организаторов межрегионального конкурса профессионального мастерства для инструкторов по физической культуре и воспитателей ДОО города Калуга и Петроградского района Санкт-Петербурга «На зарядку, становись!».

Встречу открыли Прокопович С. В., методист ИМЦ Петроградского района, Романова Т. В. и Сверчинская А. И., методисты МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуга. Светлана Владимировна отметила, что такой формат конкурса апробирован впервые и показал свою успешность. В конкурсе приняли участие 14 педагогов ДОО Петроградского района С-Петербурга и 33 педагога из города Калуга. Члены жюри обсудили итоги и утвердили список победителей.

Для участников из Санкт-Петербурга видеоматериалы размещены в официальной группе ВК ИМЦ Петроградского района [https://vkvideo.ru/playlist/-122299745\\_1](https://vkvideo.ru/playlist/-122299745_1)

Татьяна Владимировна, как председатель жюри конкурса, поблагодарила всех членов жюри, организаторов мероприятия от Петроградского района Санкт-Петербурга за совместную работу, за возможность участия и выразила уверенность в продолжении нашего сотрудничества в этой сфере.

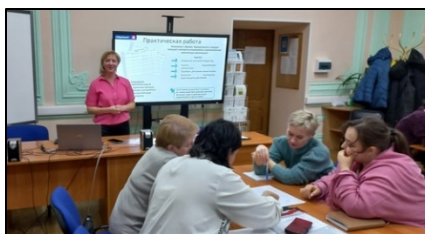


Мы также выражаем благодарность нашим коллегам из города Калуга за активное участие в совместном конкурсе, за поддержку, за профессионализм жюри.

В работе круглого стола приняли участие 18 представителей двух регионов.

### Оптимизация системы управления документацией в образовательных организациях Петроградского района

**4 февраля 2025 года** в ИМЦ был проведен мастер-класс Толкачевой В.А. «Разработка локальных нормативных актов образовательной организации: особенности, опыт, готовые решения» для представителей образовательных организаций Петроградского района. Работа с ЛНА – существенная часть деятельности представителей административной команды школы. В рамках мастер-класса был представлен системой подход к организации работы с внутренними документами в ОО, который включает в себя следующее: определение системы учета ЛНА, определение способов внесения изменений в документы, распределение ответственности за разработку, актуализацию, оформление документации и т.д. Были даны рекомендации по определению необходимости разработки нормативных документов на основе анализа положений ФЗ «Об образовании в РФ». В практической части слушателям было предложено на основе табличной формы распределить сроки и основные функции документа «Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся». Данная работа вызвала большую дискуссию, в ходе которой были предложены существенные уточнения в распределение различных видов деятельности по различным временным периодам. Слушатели высоко оценили эффективность предложенного формата работы, который может быть тиражирован внутри образовательной организации.



### Семинар – практикум для дошкольных педагогов

**4 февраля 2025 года** в ГБДОУ ЦРР детский сад № 24 районное творческое объединение педагогов ДОО «Эко - КОД» провело семинар-практикум: «Экспериментирование в детском саду, как формат реализации задач экологического содержания».

Солдатенкова О. И., воспитатель детского сада № 24, представила открытое занятие с детьми «Как золотая рыбка море спасала». Ребята проводили опыты с различными материалами, узнали о важности чистой воды и способах ее очистки.

Выступили с сообщениями:

- Плисенко М. А., учитель-логопед д/с № 15;
- Карташова М. А., воспитатель д/с № 45;
- Брыкова Н. А. и Павлова Я. И., воспитатели д/с № 51;
- Бранчугова Г. В. и Кузнецова О. Н., воспитатели д/с № 70;
- Савранская К. Л., воспитатель д/с № 90;
- Гребнева А. А., воспитатель д/с № 30.

В семинаре приняли участие 32 педагогических работника.



## Поздравляем победителей Межрегионального конкурса профессионального мастерства для педагогов ДОО «На зарядку, становись!»

**5 февраля 2025 года** были подведены итоги межрегионального конкурса профессионального мастерства для инструкторов по физической культуре и воспитателей ДОО города Калуга и Петроградского района Санкт-Петербурга «На зарядку, становись!»

Всего в Конкурсе приняло участие 33 педагога из города Калуга и 14 педагогов из Петроградского района. Выражаем благодарность представителям оргкомитета Конкурса: Ивановой И.Г., инструктору по физической культуре ГБДОУ №38 Петроградского района и Шадской О. А., инструктору по физической культуре ГБДОУ №36 Петроградского района, а так же членам жюри.

Победителями Конкурса от Петроградского района стали:

### **Номинация «Весёлый карануз»:**

1 место. Григорян А. В., инструктор по физической культуре ГБДОУ №93

2 место. Голубкова А. А., инструктор по физической культуре ГБДОУ ЦРР №24

### **Номинация «Малыши - крепыши»:**

1 место. Лебедев Д. М., инструктор по физической культуре ГБДОУ №78

2 место. Сумина И. И., инструктор по физической культуре ГБДОУ № 25

### **Номинация «С физкультурой дружить – здоровыми быть»:**

1 место. Иванова И. Г.а, инструктор по физической культуре ГБДОУ №38

2 место. Деревянных Т. В., инструктор по физической культуре ГБДОУ №83

3 место. Латкина Д. В., инструктор по физической культуре ГБДОУ №58

### **Номинация «На зарядку становись»:**

1 место. Леднева М. А., инструктор по физической культуре ГБДОУ №69

2 место. Ефимова О. В., инструктор по физической культуре ГБДОУ №63

3 место. Ильичева А. Д., инструктор по физической культуре ГБДОУ №85

Приз зрительских симпатий достался Ивановой И. Г., инструктору по физической культуре ГБДОУ №38.

Поздравляем наших победителей и желаем дальнейших профессиональных побед!

[https://vkvideo.ru/playlist/-122299745\\_1](https://vkvideo.ru/playlist/-122299745_1)

## РМО музыкальных руководителей

**5 февраля 2025 года** в ГБДОУ № 36 состоялось методическое объединение музыкальных руководителей. Детский сад № 36 является лабораторией образовательных инноваций «Метрология в дошкольном образовании». Музыкальный руководитель Гилина О. Н. показала открытое занятие «Камертон в метрологии». Коллеги с интересом наблюдали нестандартный подход к музыкальному обучению.

Затем коллеги обсудили вопросы предстоящего конкурса-фестиваля «Весенняя капель». Это широко известный конкурс, завершающийся ярким гала-концертом на большой сцене. В ходе обсуждения организации и проведения «Весенней капели» было принято решение добавить новую номинацию к уже традиционным и знакомым.

В работе РМО приняли участие 27 музыкальных руководителей, двое из которых присоединились к нам недавно – это ГБДОУ 78 и 32.



## Первый тур районного этапа Всероссийских спортивных игр

**5 февраля 2025 года** состоялся первый тур районного этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга по футзалу! Девять школьных спортивных клубов (№№ 51, 56, 70, 75, 80, 85, 87, 99) продемонстрировали захватывающую борьбу на поле.

В напряженнейшем финале победу одержал ШСК «ИГНИС» ГБОУ «Академическая гимназия № 56 им. М.Б. Пильдес Санкт-Петербурга». Второе место завоевал ШСК «Старт!» ГБОУ СОШ № 99 «Старт», а бронзовые медали достались ШСК «БВС» ГБОУ гимназии № 85.

Поздравляем юных спортсменов и их педагогов с прекрасным результатом! Желаем дальнейших успехов и новых спортивных побед! С нетерпением ждём следующих игр!



## Тренировочные мероприятия в 9-х классах для повышения качества образования

**6 февраля 2025 года** образовательные организации Петроградского района в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 26.12.2024 №1673-р «О проведении тренировочных мероприятий для обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, в формате основного государственного экзамена в 2025 году» участвовали в проведении тренировочного мероприятия ОГЭ по математике.

В нашем районе в этом мероприятии приняло участие 19 образовательных учреждений района, т.е. все ОУ, кроме коррекционных и частных школ и НВМУ.

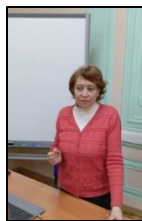
Особенностью этого года стала апробация печати КИМ в штабе ППЭ через специальное программное обеспечение. Планируется, что данная технология будет внедрена в штатный режим, уже начиная с ГИА-9 2025 года.

Общее количество участников ТМ-9 по математике – 1172 обучающихся. Средняя отметка по Петроградскому району составила 3,6. Средняя отметка большей части образовательных учреждений примерно соответствовала общерайонному уровню. Среднюю отметку выше общерайонного уровня получили обучающиеся ГБОУ СОШ №77, ГБОУ СОШ №80, ГБОУ лицея №82 и ГБОУ гимназии №85, а ГБОУ Гимназии №610 – даже 4,3. Среднюю отметку гораздо ниже общерайонного уровня набрали учащиеся ГБОУ Гимназии №67, ГБОУ СОШ №75, ГБОУ СОШ №84, ГБОУ СОШ №87 и ГБОУ СОШ №99, а обучающиеся ГБОУ СОШ №50 и ГБОУ ЦО №173 – даже ниже 3, а именно 2,7.

Результаты тренировочного мероприятия были обработаны методистом РЦОКО ИМЦ Петроградского района, а районный методист по математике в течение марта 2025 года будет осуществлять анализ и проводить адресные мероприятия, направленные на повышение качества образования в 9-х классах.

## Практический семинар для молодых педагогов ДОО

**6 февраля 2025 года** в рамках РМО состоялся практический семинар «Методика и практика образовательной деятельности в детском саду» для молодых педагогов ДОО.



Предварительно проанализировав большое количество вопросов, удалось выделить те, что носят общий характер и касаются, в основном, новых форм, методов, приемов, подходов, Ответам на них и был посвящен семинар.

В семинаре приняли участие 12 начинающих педагогов ДОО.

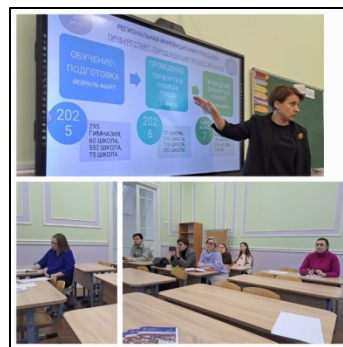
## Встреча кураторов психолого-педагогических классов

**8 февраля 2025 года** в ГБОУ СОШ № 47 им. Д. С. Лихачева

состоялась встреча кураторов психолого-педагогических классов пяти школ Санкт-Петербурга: началась подготовка ТИЧБУРГ: СТАРТ.

В декабре 2024 года ИМЦ и ГБОУ СОШ №47 Петроградского района стали Региональной инновационной площадкой по распространению опыта организации профессиональных проб в формате «ТИЧБУРГ: СТАРТ».

На встрече со школами Санкт-Петербурга определили, кто планирует пройти обучение и организовать площадки «ТИЧБУРГ: СТАРТ», обсудили дату и тему ТИЧБУРГА в рамках ПМОФ-25.



## Юбилейный X Петроградский Педагогический Форум «Эффективность в образовании: кадры, качество, преемственность».



**10 февраля 2025 года** в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» стартовал юбилейный X Петроградский Педагогический Форум «Эффективность в образовании: кадры, качество, преемственность». Более тысячи педагогических и управленческих работников из различных районов Санкт-Петербурга, а также представители девяти регионов России приняли участие в Форуме. Среди них участники из таких областей, как Саратовская, Иркутская, Свердловская, Ленинградская, Ярославская, Нижегородская, Челябинская, Самарская области и Камчатский край.

Организатором Форума является ИМЦ Петроградского района при поддержке отдела образования администрации Петроградского района Санкт-Петербурга.

Первый заместитель главы администрации Петроградского района Евгений Сергеевич Кукушкин подчеркнул значимость Форума: «За десять лет Форум стал значимым событием в образовательной среде, объединяющим лучших педагогов, исследователей и специалистов со всей страны. Мы делимся опытом, находим пути решения сложных задач и создаём условия для дальнейшего развития системы образования».

Наталья Владимировна Губкова, главный специалист отдела информатизации образования Комитета по образованию, добавила: «В этом году особое внимание уделено трём ключевым аспектам: развитию кадров, повышению качества образования и созданию эффективной преемственности между различными уровнями образования. Эти темы касаются каждого класса, каждой школы и каждого образовательного учреждения».

Модератором пленарного заседания стала Елена Ивановна Казакова, доктор педагогических наук, профессор, директор Института педагогики СПбГУ и научный консультант Программы развития системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга

«Нам не нужны результаты любой ценой, потому что иногда цена, которую мы заплатили, оказывается прямо противоположной тому, что мы хотели. Цена разрушает ценность. Не результаты

любой ценой, а результаты, которые достигаются счастливыми людьми», - подчеркнула Елена Ивановна.

Форум продлится до 14 февраля 2025 года, предлагая насыщенную программу мероприятий, включая мастер-классы, круглые столы и дискуссии. Подробная информация на официальной странице Форума: <https://pimc.spb.ru/pedagogicheskiy-forum/ix-petrogra..>



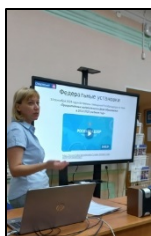
Подробнее: <https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/effektivno..>



### В фокусе – документация ВСОКО как отражение управленческого цикла

**11 февраля 2025 года** в рамках проведения совместно с СПбЦОКОиИТ КПК по вопросам функционирования ВСОКО для представителей администрации ОО на занятии 11.02.2025 г. преподаватель Толкачева В.А. предложила рассмотреть деятельность и документацию ВСОКО относительно каждого этапа цикла PDCA. В формате групповой работы слушатели сначала определили, какая деятельность входит в состав ВСОКО и сопоставили полученные результаты с формируемыми документами

На следующем этапе деятельность и документация была разнесена по отдельным стадиям Plan – Do – Check – Act. Данная работа направлена на формирование у слушателей курсов представление о ВСОКО не только как о документе, который необходимо располагать на сайте предприятия и который не имеет никакого отношения к реальной деятельности, а как о «зонтике», под которым собирается вся информация о различных аспектах качества образовательного процесса для последующего отражения в отчете о самообследовании



**12 февраля 2025 года** на площадке ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» в Петроградском районе Санкт-Петербурга состоялось интерактивное образовательное путешествие — ТИЧБУРГ: ИННОВАЦИИ. ТИЧБУРГ проходил в рамках деловой программы юбилейного X Петроградского Педагогического Форума «Эффективность в образовании: кадры, качество, преемственность».

ТИЧБУРГ представляет собой уникальное образовательное пространство, где в условиях деятельностного погружения осуществляется развитие профессиональных компетенций педагогов и руководителей. Особенностью ТИЧБУРГ: ИННОВАЦИИ является представление результатов



инновационной деятельности 24 образовательных организаций Петроградского района.

Открыли мероприятие Татьяна Владимировна Модестова, к.п.н., директор ИМЦ Петроградского района, и Елена Анатольевна Резниченко, директор ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ». ТИЧБУРГ: ИННОВАЦИИ собрал более 250 участников, среди которых были представители из 10 регионов Российской Федерации, включая Саратовскую, Иркутскую, Свердловскую, Ленинградскую, Ярославскую, Нижегородскую, Челябинскую, Самарскую области и даже Камчатский край

Организатором ТИЧБУРГ: ИННОВАЦИИ является ИМЦ Петроградского района. Отзывы участников ТИЧБУРГа.

«Вдохновляться новыми идеями и идти дальше!»

«Я получила огромное количество полезной информации от экспертов, работающих в разных областях образования. Их подходы и методики оказались не только новаторскими, но и вполне применимы на практике. Я узнала много интересного о современных методах обучения и новых технологиях, которые могу использовать в своей работе»

«Организация мероприятия была просто на высоте! Все так интересно и познавательно, что хочется пожелать организаторам продолжать радовать нас такими полезными и увлекательными путешествиями по ТИЧБУРГу!»



### РМО учителей труда (технологии)

**12 февраля 2025 года** в ГБОУ гимназии № 70 состоялось заседание РМО учителей труда (технологии) на тему «Развитие креативного мышления на уроках труда (технологии)». Присутствовало 9 учителей труда (технологии).

Креативное мышление – компонент функциональной грамотности, под которым понимают умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше.

Учебный предмет «Технология» в современной школе интегрирует знания по разным предметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системнодеятельностного подхода в реализации содержания. Развивать

творческие способности человека – это, прежде всего, воспитывать осмысленное отношение к деятельности.

В рамках совещания учителя гимназии № 70 Капитонова Л.В. и Тарасова Л.Г. провели мастер-класс: «Методика преподавания практических работ по декоративно-прикладному искусству. Плетение из бумажной лозы»



### Районный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто...»

**11-13 февраля 2025 года** в ГБОУ №80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района состоялся районный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто...», посвященный празднованию 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. для учащихся 1-4 классов школ Петроградского района.

На конкурс представили свои выступления 117 участников из 19 ОУ Петроградского района.

Этот конкурс стал важной частью подготовки к празднованию Дня Победы и позволил ребятам выразить свою благодарность героям войны через художественное слово. Для участия в конкурсе каждый ученик тщательно выбрал произведение, которое тронуло его сердце. Атмосфера в зале была наполнена глубокими эмоциями, а выступления ребят поразили своей искренностью и мастерством. Компетентное жюри по достоинству оценило каждое выступление: все участники получили сертификаты участника, лучшие выступления отмечены «Дипломами победителей», «Дипломами лауреатов», а также памятными сувенирами.



**13 февраля 2025 года** завершился второй этап районного этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов образовательных учреждений Петроградского района Санкт-Петербурга по дисциплине «Брейн-ринг»! Девять команд из школ № 51, 56, 67, 75, 80, 85, 87, 91 и 99 продемонстрировали блестящие знания и невероятную эрудицию в этой сложной интеллектуальной игре.



Победу одержала команда ГБОУ СОШ № 51! Второе место заняла команда ГБОУ СОШ № 80, а третье место – команда ГБОУ «Академическая гимназия №56 имени М.Б. Пильдес» Санкт-Петербурга. Поздравляем победителей и призеров, а также их педагогов с отличным результатом! Ваши знания, командная работа и быстрая реакция впечатляют! Желаем вам дальнейших успехов и новых побед в интеллектуальных состязаниях!

### Районный этап городской интегрированной олимпиады

**13 февраля 2025 года** в ГБОУ Гимназия № 85 Петроградского района прошёл районный этап городской интегрированной олимпиады для обучающихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды».

Гимназия приняла 39 участников из 15 образовательных учреждений Петроградского района.

Олимпиада проводилась с целью реализации районного проекта Программы развития «Успех соразмерный каждому», для создания условий по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в образовательных организациях Петроградского района, на основании Положения СПБАППО об интегрированной олимпиаде для обучающихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды» и на основании приказа 06 – ОД от 28.01 2025 г. ИМЦ Петроградского района.

Олимпиадная работа для обучающихся 4-х классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды» проводилась по: литературному чтению, окружающему миру, русскому языку и математике.

На выполнение олимпиадных заданий отводилось 90 минут.

Максимальная сумма баллов за задания – 48.

Максимальное количество баллов, набранное участниками – 29.

Итоги:

**1 место** – Борисов Михаил, ГБОУ СОШ № 47

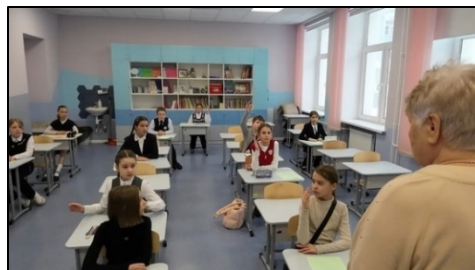
**1 место** – Моховиков Игорь, ГБОУ гимназия № 67

**2 место** – Нюхлова Арина, ГБОУ СОШ № 86

**3 место** – Ковалёв Кирилл ГБОУ СОШ № 51

**3 место** – Панкова Ксения ГБОУ гимназия № 70

**3 место** – Ерёмина Кристина ГБОУ СОШ № 80



### Региональное совещание заведующих районными центрами информатизации образования

**13 февраля 2025 года** состоялось региональное совещание заведующих районными центрами информатизации образования и ответственными за информатизацию в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга.

Дуброва О. В., директор СПбЦОКОиИТ, открыла вебинар и озвучила повестку совещания, обозначив ключевые направления работы на ближайший период;

Губкова Н. В., главный специалист отдела информационных технологий и цифровизации Комитета по образованию, представила Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования;

Серженко Н. М., заместитель директора СПбЦОКОиИТ, рассказала о статистике использования ИКОП «Сферум» и о ближайших событиях в этом направлении;

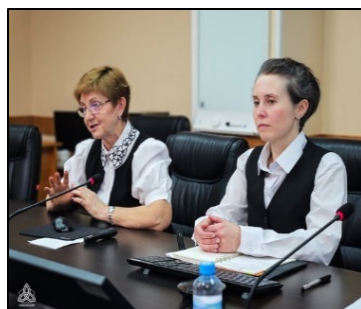
Швецова М. С., заместитель директора по УВР, учитель математики [ГБОУ СОШ №536 им. Т.И. Гончаровой Московского района](#) представила Конструктор интерактивного марафона в ИКОП «Сферум»;

Невзорова И. П., заведующая сектором по работе с базами данных отдела сопровождения региональных информационных систем и ресурсов, рассмотрела поэтапный переход на единую версию подсистемы КАИС КРО «Параграф»;

Ложкомоева О. Р., методист сектора по работе с базами данных отдела сопровождения региональных информационных систем и ресурсов, подвела итоги верификации данных по итогам сбора баз в январе 2025 года;

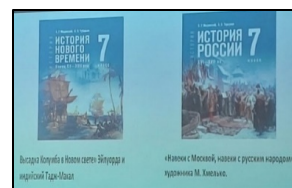
Чернышов С.В., руководитель ЦИО [ИМЦ Петроградского района](#), и Аксютин П. А., заместитель директора по информатизации [ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района](#), поделились опытом внедрения AstraLinux в практику работы школы.

Полезные для работы документы и материалы размещены на Справочном ресурсе СПбЦОКОиИТ: <http://docs.spbcokoit.ru>



## РМО учителей истории и обществознания

**13 февраля 2025 года** в ГБОУ СОШ №86 состоялось заседание районного методического объединения учителей истории и обществознания. Основным вопросом обсуждения стали новые учебно-методические пособия по истории, так как вводятся единые федеральные учебники. Для консультации по содержанию новых УМК была приглашена доцент кафедры естественно-научного и культурологического образования АППО, кандидат педагогических наук Андреевская Т.П. Татьяна Павловна рассказала о том, как была проведена экспертная оценка новых учебников, показала возможности использования иллюстративного материала, рассказала о достоинствах новых учебников и некоторых сложностях, с которыми предстоит столкнуться учителям. Участники заседания обсудили изменения в количестве часов преподаваемых предметов и перспективы изучения обществознания в старших классах.



## Соревнования по прыжкам через скакалку

**14 февраля 2025 года** на площадке ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ», состоялись захватывающие соревнования по прыжкам через скакалку, посвященные Дню защитника Отечества! В мероприятии приняли участие 72 юных спортсмена из 8 образовательных организаций Петроградского района. Соревнования прошли на высоком уровне, участники показали отличную физическую подготовку и волю к победе.

В общекомандном зачете:

**Первое место** – ГБОУ СОШ № 87

**Второе место** – ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»

**Третье место** – ГБОУ гимназия № 85

Отдельного поздравления заслуживает команда ГБОУ школы № 25, одержавшая победу среди обучающихся с ОВЗ!

В индивидуальных соревнованиях:

юноши:

**Первое место** – Бенисович Антон ГБОУ СОШ № 87

**Второе место** – Чаккери Кирилл ГБОУ СОШ № 87

**Третье место** – Ройбу Глеб ГБОУ гимназия № 85

девушки:

**Первое место** – Бобова Элина ГБОУ СОШ № 75

**Второе место** – Ивченко Варвара ГБОУ гимназия № 85

**Третье место** – Савенко Снежана ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»

Поздравляем всех участников и их педагогов с отличными результатами и желаем новых спортивных побед! Ваш энтузиазм и стремление к совершенству – настоящий пример для всех!



**14 февраля 2025 года** завершился третий этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга по баскетболу! Восемь команд из школ №№ 51, 56, 70, 75, 80, 85, 87 и 99 продемонстрировали невероятную выдержку, мастерство и спортивный азарт.

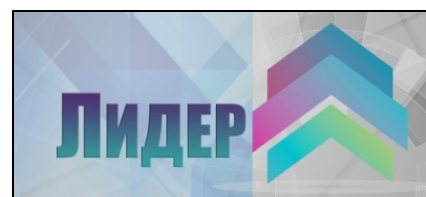


В упорной борьбе победу одержала команда ГБОУ СОШ № 51! Второе место завоевала команда ГБОУ СОШ № 75, а бронзовые медали достались ГБОУ СОШ № 99. Поздравляем победителей и призеров, а также их тренеров и педагогов с блестящим результатом! Ваша целеустремленность и упорство – настоящий пример для подражания!

Это мероприятие невероятно важно для развития школьного спорта в Петроградском районе. Всероссийские спортивные игры – это не просто соревнования, это мощный стимул для ребят заниматься спортом, укреплять здоровье, развивать командный дух и воспитывать такие важные качества, как дисциплина, настойчивость и стремление к победе. Участие в таких играх способствует формированию здорового образа жизни и созданию позитивной спортивной атмосферы в школах. Желаем всем участникам дальнейших успехов и новых спортивных достижений!

### Профессиональный конкурс «Лидер»

Традиционно в начале учебного года стартует профессиональный конкурс «Лидер», с целью профессионально-личностного развития педагогов Петроградского района в системе непрерывного профессионального образования. **14 февраля 2025 года** подведены итоги профессионального конкурса «Лидер» за первое полугодие 2024-2025 учебного года



Победители в номинации **«Педагог - активный»:**

1. Петрова А. Н., учитель истории и обществознания ГБОУ Центр образования №173;
2. Сазонова А.В., воспитатель ГБДОУ №58;
3. Черепанова В. В., инструктор по физической культуре ГБДОУ № 96.

Победитель в номинации **«Педагог - исследователь»:**

1. Меркушова Ю. А., методист ИМЦ Петроградского района;

Победитель в номинации **«Педагог - наставник»:**

1. Обухович В. В., учитель МХК и ОДНКНР ГБОУ СОШ № 84

Поздравляем наших коллег! Благодарим участников конкурса за интересные находки в организации и предоставления своего опыта, а членов жюри-за атмосферу доброжелательности и сотрудничества.



**С 10 по 14 февраля 2025 года** Ирина Геннадьевна Бадаляян, директор [МКУ «Информационно-методический центр»](#) посетила юбилейный X Педагогический Форум Петроградского района Санкт-Петербурга. Это было потрясающее мероприятие, где собрались более 200 ведущих педагогов и исследователей. Ирина Геннадьевна встретила много интересных людей, в том числе Татьяну Владимировну, директора и методиста Информационно-методического центра Петроградского района.

Участники форума обсуждали, как сделать образование более эффективным и какие ценности важны для современной системы обучения. Всем особенно запомнилось интерактивное путешествие «Город профессионального роста педагогов и организаторов «ТИЧБУРГ: ИННОВАЦИИ». Это был уникальный опыт, который показал, как инновации внедряются в 20 образовательных организациях района

«Для участников форума были организованы стажировки на 8 площадках. Мы могли выбрать и посетить ту школу, опыт которой нас заинтересовал. Я надеюсь, что смогу поделиться этим опытом со своими коллегами. Часть этих идей, мы, методисты, уже планируем адаптировать и внедрить в Вилючинске.

Сейчас мы работаем над подготовкой материалов для распространения опыта Петроградского района. В дальнейшем планируем создать сетевой клуб



руководителей и сообщество педагогов на Камчатке, чтобы обмениваться опытом и внедрять инновации. Уже разрабатываем необходимую нормативно-правовую базу.

Отдельно хочу отметить опыт работы с одаренными детьми. Это направление для нас также в приоритете. Мы уже готовимся к заключению соглашения о сотрудничестве с Петроградским районом для дальнейшего взаимодействия», - делится с нами Ирина Геннадьевна.

Завершить хочу словами М.М. Рубинштейна: «Новая школа – это прежде всего новый педагог». Даже в сложных условиях, педагог может создать новую форму образования и попытаться пробиться к новым формам жизни», — рассказывает И.Г. Бадальян

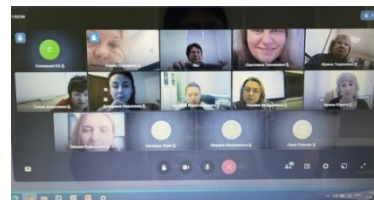
Следите за новостями на нашем сайте [vilimc.ru](http://vilimc.ru) и в нашей группе ВКонтакте: <https://clck.ru/3GUF8t>. Ознакомиться с фотографиями с данного форума можно по ссылке: [https://vk.com/album-211958402\\_306180617](https://vk.com/album-211958402_306180617)

Открытие петроградского форума

[https://vk.com/video-122299745\\_456239233?list=7b606501158af7d02e](https://vk.com/video-122299745_456239233?list=7b606501158af7d02e)

### Семинар районных методистов по учебным предметам

**17 февраля 2025 года** состоялся семинар-совещание районных методистов по учебным предметам «Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска. Актуальные вопросы методического сопровождения». Семинар прошел в дистанционном формате. По основному вопросу выступила куратор методистов по предметам Безуглова И.Г., подробно рассмотревшая с коллегами инструменты оказания адресной методической поддержки педагогов - сотрудников школ, функционирующих в зоне риска. Отмечена необходимость подготовки методических рекомендаций, как для учителей, так и для администрации школы, что поможет выстраиванию индивидуального маршрута каждого учителя.



Также в ходе семинара были рассмотрены вопросы проведения мониторинга Рабочих программ по учебным предметам и другие актуальные вопросы методического сопровождения, в том числе приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОО НОО, ООО и СОО», опубликованный 12 февраля 2025 года.

### РМО учителей ОРКСЭ

**19 февраля 2025 года** в Храме святой блаженной Ксении Петербургской, расположенном на Лахтинской улице, прошло заседание районного методического объединения учителей основ религиозных культур и светской этики, а также основ духовно-нравственной культуры народов России. Тема встречи была посвящена духовно-нравственному воспитанию школьников: роль школы, семьи и церкви в этом процессе.

В организации мероприятия приняли участие:

- Иерей Виталий Чубко, директор Центра духовной культуры и образования Петроградского благочиния;
- Архипова З. А., помощник благочинного Петроградского района;
- Алексеева Е. Н., методист ИМЦ Петроградского района

Настоятель храма протоиерей Павел Кудряшов тепло поприветствовал организаторов и участников собрания. Иерей Вадим Петров, помощник настоятеля по катехизаторской и образовательной деятельности, поделился историей строительства храма, уделив особое внимание иконографической росписи, созданной художником А. Е. Простевым. Сотрудник храма Риктер Н. Ю. провела увлекательную экскурсию по храмовому музею, рассказав интересные факты из жития святой блаженной Ксении Петербургской. Участники встречи продолжили обсуждение на заседании



круглого стола. Тема обсуждения касалась духовно-нравственного воспитания школьников и роли школы, семьи и церкви в этом процессе.

### РМО учителей изобразительного искусства

**19 февраля 2025 года** в ГБОУ лицее № 82 Петроградского района состоялось заседание Районного методического объединения учителей изобразительного искусства Петроградского района на тему «Декоративное искусство в современном мире: особенности методики раскрытия темы на уроках изобразительного искусства». Декоративно-прикладное искусство обсуждается со школьниками в 5 классе. Этой тематике посвящен весь учебный год, поэтому рассмотрение темы актуально.

В качестве возможной техники выполнения современной декоративной композиции была предложена техника оверлеппинга, которая представляет собой изображение с частичным совпадением или наложением одной формы на другую. Подобная декоративная композиция обладает с высокой степенью выразительности и декоративности, включающая в себя элементы стилизации, абстракции, усиливающие ее эмоционально-чувственное восприятие. Кроме того, процесс выполнения подобного изображения предполагает чередование темных и светлых пятен геометрических форм, выполнение которых требует усидчивости.

Результатом обсуждения стало появление собственных работ участников встречи.



### «Защитники Отечества»: интеллектуальная игра в Петроградском районе

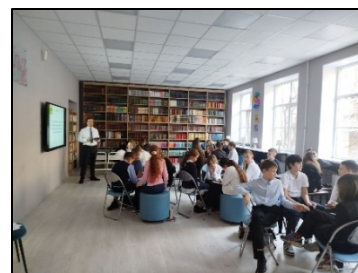
В чём главное отличие мортиры от пушки? Кого призывал выручать русский полководец Александр Васильевич Суворов? "Кто с мечом к нам придёт от меча и погибнет!" - говорил Князь новгородский Александр Невский или это крылатое выражение появилось после художественного исторического фильма "Александр Невский"? И почему легендой стала "Катюша", а "Андрюша" не стал? На эти и другие вопросы искали ответы ребята 5-8 классов школ Петроградского района.

**19 февраля 2025 года** в ГБОУ СОШ №87 состоялась встреча участников Проекта "Творческая среда и интеллектуально одаренные дети" направления 5-8 классов.

Пятая игра сезона «Что? Где? Когда?» называлась «Защитники Отечества» и была посвящена знаменитым полководцам и их подвигам, оружию и удивительной технике.

Перед началом игры педагог-психолог 87-ой школы Гургенидзе В. Н. провела занятие на сплочение команд.

Проект «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети», который с 2016 года успешно реализуется ИМЦ Петроградского района, стал настоящим подарком для развития творческого потенциала школьников района. Мы искренне благодарим всех участников за вдохновение и активное участие!



**19 февраля 2025 года** состоялась встреча участников проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» направления 9-11 классов.

Развивающее занятие на тему «Логические задачи» проводила Бойкова Е.С., методист ИМЦ Петроградского района. Во время занятия участники познакомились с такими приемами решения задач как "подбор" и "полный перебор", а также решили несколько задач. В школе, на уроках, детям очень часто нужно использовать логику. Для решения логических задач не нужно иметь обширных математических знаний, а только лишь желание рассуждать и исследовать.

2025 год - год защитника отечества, именно это и повлияло на выбор темы февральской встречи. В вопросах встречались многие знаменитые защитники отечества, и факты с ними связанные. Благодарим администрацию и педагогов школы №80 Петроградского района за поддержку в организации и предоставлении площадки для проведения встречи участников проекта. Проект «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» успешно реализуется с 2016 года. Инициатором создания и организатором проекта является ИМЦ Петроградского района



Какой остров называли и «Чёртов» и «Веселый»? Ответ на этот вопрос знают ученики начальных классов школ Петроградского района! **19 февраля 2025 года** в ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» прошла четвертая встреча участников проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети». 15 команд, отвечали на вопросы о знаковых географических местах для нашей страны и города.



Юные интеллектуалы сыграли в «Что? Где? Когда?». Вопросы игры в этот раз были по теме «География России». Ребята вспоминали названия самых высоких горных вершин, самых глубоких пресноводных озер, необычные названия рек. А также вспомнили, что в народных сказках героям заменяло



карту и компас. Перед игрой для ребят было проведено три разных интерактивных развивающих занятия, которые помогли вовремя подключить логическое мышление!

### **Итоги соревнований в честь Дня защитника Отечества**

**21 февраля 2025 года** в ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» состоялись соревнования по стрельбе в электронном тире среди обучающихся Петроградского района, посвященные Дню защитника Отечества. В упорной борьбе приняли участие 6 команд из разных образовательных учреждений района. Мы поздравляем всех участников с проявленным мастерством и спортивным духом! Результаты соревнований следующие:

**1 место:** ГБОУ «Академическая гимназия № 56»

**2 место:** ГБОУ гимназия № 70;

**3 место:** ГБОУ гимназия № 85.

Желаем всем командам дальнейших успехов, новых спортивных достижений и точных выстрелов!





## Районный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов по лапте

**21 февраля 2025 года** в Петроградском районе завершился захватывающий районный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов по лапте. Шесть команд показали настоящие чудеса скорости, ловкости и командной работы! Это было невероятно!

Победители:

**1 место:** ГБОУ гимназия № 70;

**2 место:** ГБОУ «Академическая гимназия № 56 имени М. Б. Пильдес»;

**3 место:** ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ». Поздравляем всех участников с блестящей игрой и желаем дальнейших успехов! Вы все – настоящие чемпионы!

Спасибо Федерации Лапты Санкт-Петербурга за неоценимую помощь в организации соревнований!



## Мероприятия в ДОО посвященные всероссийскому празднику «День Защитника Отечества»

Празднование Дня Защитника Отечества стало в нашей стране хорошей традицией. Большое внимание мы уделяем патриотическому воспитанию подрастающего поколения, и этот праздник прошел во многих дошкольных учреждениях.

Так в ГБДОУ №50 ребята многое узнали про историю нашей армии, рассуждали о том, какими качествами должен обладать русский солдат. Ребята «познакомились» с русскими богатырями и узнали, что такое буденовка. Воспитанники побывали в Военно-историческом музее артиллерии, инженерных войск и войск связи на занятии «Петр I и его солдаты», где поработали орудийным расчетом и постреляли из пушки. И еще - увидели настоящую «Катюшу».

В дошкольном отделении школы №47 прошли познавательные занятия, на которых малыши



впервые познакомились с военными профессиями. А ребята старшей и подготовительной групп, под руководством своих педагогов, подготовили праздничный концерт «Как Вова в армию собрался» с



элементами соревнования, в которых приняли участие и семьи.

Приобщая ребят к русским традициям: чтить и уважительно относиться к защитникам нашей страны, мы верим, что, благодаря усилиям педагогов, в душе каждого ребенка останется чувство гордости за наших защитников и осознанная любовь к Родине.

## РМО инструкторов по физической культуре ДОО

**24 февраля 2025 года** в ГБДОУ детский сад №15 состоялся семинар «Освоение дошкольниками основного вида движений – прыжков на занятиях по физической культуре» инструкторов по физической культуре ДОО.

Встреча началась с выступления Суслиной А. А., инструктора по физической культуре ГБДОУ детский сад №23, победителя районного образовательного Марафона «5 шагов от поиска идей до написания статьи». Анна Александровна представила авторскую разработку «Влияние занятий физической культурой на эмоциональное состояние детей дошкольного возраста».

Также выступили Морзобитова Ю. А., инструктора по физической культуре ГБДОУ детский сад №15 и Яковлева А. И., инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад №4.

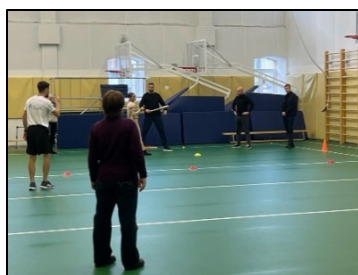
В работе РМО принял участие 23 инструктора по физической культуре ДОО.



### РМО учителей физической культуры

**24 февраля 2025 года** состоялось районное методическое объединение учителей физической культуры, во время которого прошел увлекательный мастер-класс по игре в лапту. Благодаря поддержке Федерации Лапты Санкт-Петербурга педагоги смогли познакомиться с правилами игры, узнать о методике проведения тренировок и получить практические навыки. Это прекрасная возможность разнообразить школьную программу и приобщить детей к традиционной русской игре.

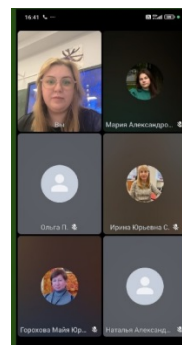
Спасибо Федерации Лапты Санкт-Петербурга за помощь в организации и проведение мастер-класса!



### РМО учителей биологии

**26 февраля 2025 года** состоялось районное методическое объединение учителей биологии, посвященное актуальным вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии в 2024/25 учебном году. Обсуждались ключевые изменения в структуре и содержании экзаменационных материалов, рассмотрены эффективные методики подготовки учащихся к различным типам заданий, и участники поделились лучшими практиками.

Особое внимание было уделено семинару «Смысловое чтение на уроках биологии как важнейший компонент естественнонаучной грамотности». Участники РМО получили инструменты и методические рекомендации по развитию у школьников навыков смыслового чтения – неотъемлемой части успешной подготовки к экзаменам и формирования глубокого понимания биологических процессов. Развитие умений анализировать информацию, выделять главное и интерпретировать данные – залог успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ, а также формирования естественнонаучной грамотности.

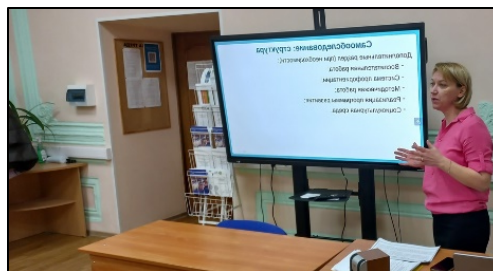


### Актуальные вопросы формирования отчёта о самообследовании в образовательных организациях

**25 февраля 2025 года** в ИМЦ в рамках проведения КПК по теме ВСОКО состоялось занятие преподавателя СПБЦОКОиИТ Толкачевой В.А., к.ф.н., посвященное отчету о самообследовании в образовательной организации. В соответствии с законодательством данный отчет должен быть подготовлен образовательной организацией и размещен на сайте в срок до 20 апреля года, следующего за отчетным. На проведенном занятии был представлен обобщенный опыт мониторинга отчетов о самообследовании, проводимый СПБЦОКОиИТ.

Толкачева В.А. в формате групповой работы со слушателями обратила внимание на особенности работы с документацией в рамках подготовки отчета о самообследовании. Совместно с представителями образовательных организаций была составлена структура раздела отчета о

самообследовании, посвященная функционированию ВСОКО. Большой интерес у слушателей вызвали представленные лектором фрагменты отчетов о самообследовании, содержащие некорректные данные или малоинформативные по своей сути. Также Толкачева С.А. поделилась опытом использования искусственного интеллекта при формировании отчетов, что может стать хорошим примером для привлечения педагогов и представителей администрации образовательных организаций к изучению возможностей использования ИИ в управлении.



### **Районная практико-ориентированная конференция «Функциональная грамотность в преподавании точных наук: вызовы и эффективные практики (инструменты формирования функциональной грамотности)»**

**26 февраля 2025 года** в ГБОУ СОШ №80 с углублённым изучением английского языка Петроградского района состоялась Районная практико-ориентированная конференция «Функциональная грамотность в преподавании точных наук: вызовы и эффективные практики (инструменты формирования функциональной грамотности)», в которой приняли участие более 60 учителей образовательных организаций Петроградского района, организованная совместно ИМЦ Петроградского района и школой №80. Работа конференции началась с пленарной части, на которой с приветственным словом выступила Модестова Т. В., к. п. н. директор ИМЦ Петроградского района. Заместитель директора ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка Окова Л. Р. провела мастер-класс по теме «Развитие функциональной грамотности через проектную деятельность», где все присутствующие смогли поучаствовать в разработке стартапа. Далее в конференции работали три секции.

В выступлениях свой практический опыт по формированию функциональной грамотности и методологию по ее преподаванию представили учителя математики ГБОУ СОШ № 80:

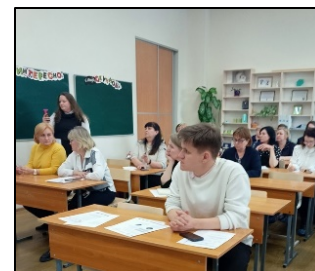
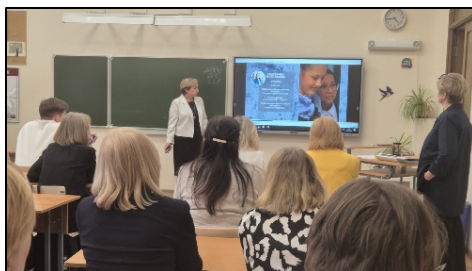
- Голубева Л. Н. «Развитие креативного мышления методом решения математических задач в рамках реализации международного проекта «Сила ума»;
- Портнова Е. А. «Формирование финансовой грамотности средствами кейс-технологий»;
- Шведова И. Л. «Развитие математической грамотности на основе задач с экономическим содержанием»;
- Головкина С.А. «Применение функциональной грамотности для подготовки к оценочным процедурам на уроках математики».

Секция физики начала свою работу с доклада Трубилко Л. А., учителя физики ГБОУ СОШ № 80, которая поделилась с коллегами своим опытом решения физических задач нестандартными способами в рамках работы в проекте «Сила ума». Продолжил работу секции ученик ГБОУ «СПб губернаторский ФМЛ №30», Тентлер Денис. Он поделился с преподавателями физики методикой подготовки к решению задачи ЕГЭ №26. Шиша С.Ф., учитель физики ГБОУ СОШ №5 провела мастер-класс по подготовке к оценочным процедурам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ средствами заданий функциональной грамотности.

В секции информатики были представлены доклады: «Портал РЭШ как инструмент для оценки читательской грамотности на уроках информатики» учителя информатики ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ» Кондрашовой Ю. Е. и учителя информатики ГБОУ гимназии №85 Мельниковой Т. В. Также на секции выступили Кондраткова Т. А., учитель информатики ГБОУ лицея №82 и Гнедов А. А., учитель информатики ГБОУ Гимназии №610.

Завершилась работа секций рассмотрением руководителями Районных методических объединений, методистами ИМЦ Головкиной С. А., Суфьяновой О. В. и Сорокиной Е. Н., совместно

с коллегами, вопросов применения функциональной грамотности для подготовки к оценочным процедурам на уроках математики, физики и информатики. В ходе выступлений особое внимание было уделено обязательному анализу ВПР, ГИА с помощью районного сборника материалов «Качество образования».



### Использование потенциала тренировочных мероприятий в 9-х классах для повышения качества образования

**26 февраля 2025 года** образовательные организации Петроградского района в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 26.12.2024 №1673-р «О проведении тренировочных мероприятий для обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, в формате основного государственного экзамена в 2025 году» участвовали в проведении тренировочного мероприятия ОГЭ по обществознанию.

В нашем районе в этом мероприятии приняло участие 19 образовательных учреждений района, т.е. все ОУ, кроме коррекционных и частных школ и НВМУ.

Особенностью этого года стала апробация печати КИМ в штабе ППЭ через специальное программное обеспечение. Планируется, что данная технология будет внедрена в штатный режим, начиная с ГИА-9 2025 года.

Общее количество участников ТМ-9 по обществознанию – 266 обучающихся.

Средняя отметка по Петроградскому району составила твёрдые 3,0 балла. Средняя отметка большей части образовательных учреждений соответствовала либо незначительно превышала общерайонный уровень. Максимальную среднюю отметку в 3,2 балла набрали, наравне с учащимися ГБОУ Гимназии №610, обучающиеся ГБОУ СОШ №75, ГБОУ СОШ №86, ГБОУ СОШ №87 и ГБОУ СОШ №99, а минимальную в 2,4-2,5 баллов, наравне с учащимися ГБОУ ЦО №173, - обучающиеся ГБОУ гимназии №85.

Результаты тренировочного мероприятия были обработаны методистом РЦОКО ИМЦ Петроградского района, а районный методист по обществознанию в течение марта 2025 года будет осуществлять анализ и проводить адресные мероприятия, направленные на повышение качества образования в 9-х классах.

### РМО методистов и старших воспитателей ДОО

**27 февраля 2025 года** в ИМЦ состоялась встреча участников РМО методистов и старших воспитателей ДОО. Встреча прошла в формате круглого стола и затрагивала актуальные вопросы деятельности дошкольных учреждений Петроградского района.

Встречу открыла Пальчикова Е.Г., методист ИМЦ, с информацией о продолжении работы районного проекта – Марафон «5 шагов - от поиска идеи до написания статьи».

Талавера Ю.А., методист ИМЦ представила информацию о предстоящих городских мероприятиях для учителей-логопедов и дефектологов.

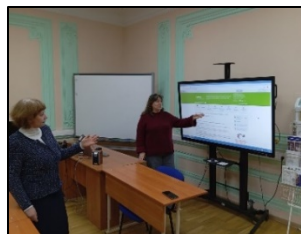
Информацию о деятельности творческого объединения педагогов ДОО «Эко – КОД», проводимых в марте, сообщила Иванова О.А., старший воспитатель ГБДОУ детский сад №15.

О районных и городских мероприятиях, реализующих направление «Образование дошкольника в условиях РППС дошкольной образовательной организации», рассказала Прокопович С.В., она особо отметила работу стажировочных площадок по данной теме.

Особое внимание было уделено знакомству с Программой просвещения родителей, разработанной Минпросвещения РФ для реализации в ДОО РФ. Детские сады – пилотные площадки от Петроградского района, предложили разработать авторскую систему интеграции данной Программы в работу ДОО.

Прокопович С.В. познакомила собравшихся с письмом Минпросвещения РФ от 11.02.25г.№ОК-397/08 о вступлении в силу с 1 марта новых Федеральных законов.

В работе круглого стола приняли участие 33 человека.



### **Районный семинар «Адаптивная физическая культура в современной школе» – шаг к инклюзивному образованию**

**27 февраля 2025 года** в ГБОУ школа № 25 Петроградского района состоялся важный районный семинар, посвящённый адаптивной физической культуре в современной школе. Мероприятие собрало педагогов, стремящихся к созданию инклюзивной образовательной среды и совершенствованию подходов к физическому развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Семинар стал площадкой для обмена опытом и представления интересных практических наработок. Учителя физической культуры различных образовательных учреждений Петроградского района поделились своими наработками в области адаптивной физической культуры.

На семинаре прозвучали следующие доклады:

- «Световосприятие: ознакомление, сравнение, закрепление цветопредметов. Понятие о двигательных действиях, на примере учащихся 7-8 лет с нарушением слуха» (Виноградова О.Н., ГБОУ школа-интернат №20);
- «Использование нейрोगимнастики в обучении детей с нарушением слуха и речи, в том числе пользователей систем кохлеарной имплантации в начальной школе, как средство повышения мотивации на уроках адаптивной физической культуры» (Кудряшова Л.А., ГБОУ школа-интернат №20);
- «Адаптивный спорт не имеет границ» (Плакунова С.Н., ГБОУ школа-интернат №20);
- «Адаптивная физкультура. Опыт. Трудности» (Покровская И.А., ГБОУ школа № 25);
- «Нестандартный подход по решению оздоровительных задач по отношению к современному Школьнику» (Вильгельм Д.А., Харламова А.А., ГБОУ гимназия № 85).
- «Интеграция службы сопровождения детей с ОВЗ в образовательный процесс школы в системе наставнического сопровождения» (Губа Ю.А., Ануфриева П.А., ГБОУ школа № 3).
- «Современные ценности физической культуры в школе» (Коротыножкин Е.А., ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ», методист ИМЦ Петроградского района.

Семинар подчеркнул важность индивидуального подхода к каждому ребёнку, необходимость использования инновационных методик и тесного взаимодействия педагогов различных специализаций для достижения оптимальных результатов в развитии детей с ОВЗ.



## Районный тур Городской (региональной) теоретической олимпиады по музыке

**27 февраля 2025 года** учащиеся образовательных организаций Петроградского района собрались в школе № 51, на базе которой прошёл районный тур Городской (региональной) теоретической олимпиады по музыке. В аудиториях звучали произведения Александра Порфирьевича Бородина и Альфреда Гарриевича Шнитке, Ференца Листа и Антонио Вивальди. Творчеству этих композиторов посвящена олимпиада в этом учебном году.

Учащиеся 4-8 классов состязались в знании творчества этих композиторов, их жизненного пути и особенностей творчества, в умении описывать прослушанное музыкальное произведение. Часть вопросов олимпиады была посвящена премудростям музыкальной теории и пониманию тонкостей музыкального языка.

Задания были непростые, участники олимпиады очень старались и переживали. И вот, наконец, подведены итоги, выявлены самые эрудированные любители музыки, которые будут представлять Петроградский район на заключительном туре олимпиады 19 и 20 марта. Поздравляем представителей гимназии № 85 и Пансиона воспитанниц МО РФ и желаем успеха!



## РМО школьных библиотекарей

**28 февраля 2025 года**, в последний день зимы, состоялось методическое объединение школьных библиотекарей Петроградского района. Во время встречи коллеги обсудили рекомендации КО и издательства «Просвещение» по формированию заказа учебников на 2025-2026 учебный год, а также решили текущие вопросы.

Культурной составляющей мероприятия стало посещение Дома Ветеранов Сцены им. М. Г. Савиной, расположенного с 1906 года на живописном Петровском острове Петроградской стороны. С этим удивительным местом нас познакомила И. М. Ольшанская, которая вот уже 10 лет руководит библиотекой и музеем. Она провела блестящую экскурсию, рассказала об истории благотворительности в России, о подвижнической деятельности знаменитой русской актрисы М. Г. Савиной, о создании Дома Ветеранов Сцены и его сегодняшних обитателях. Актриса Э. С. Исаева подготовила для нас специальную весеннюю программу стихов. В музее и библиотеке мы увидели уникальные материалы блокадных лет и редкие издания.

Хочется верить, что эта встреча положит начало дальнейшему культурному сотрудничеству с образовательными учреждениями нашего района. Правильно организованное посещение старшими школьниками Дома Ветеранов Сцены может стать важным воспитательным актом, тем более, что среди его обитателей 11 артистов - блокадников и 2 участника ВОВ.





## Семинар для библиотекарей школ по подготовке базы АИСУ Параграф к обновлению

**28 февраля 2025 года** прошел семинар для библиотекарей школ по подготовке базы АИСУ Параграф к обновлению. В марте 2025 планируется большое обновление подсистемы Параграф, включающее в себя систему Библиограф.

Для плавного и безболезненного перехода к новой версии необходимо привести в порядок печатные информационные ресурсы, внесенные в материально-техническое обеспечение.

Даны рекомендации и инструкции по проведению подготовительной работы.

### Всероссийская акция «Наставник для каждого»

Ученики ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ» в рамках Всероссийской акции «Наставник для каждого», посвященной Дню Наставника выразили благодарность своим наставникам. В рамках акции обучающиеся собрались вместе, распечатали и подписали открытки, написали письма благодарности. Готовые открытки и письма ребята вручили своим наставникам и поздравили их с праздником.



### Детско-юношеский конкурс «Добрые уроки»



ИМЦ Петроградского района совместно с ГБОУ СОШ №80 Петроградского района и ДДТ Петроградского района стало соорганизатором церемонии награждения детско-юношеского конкурса «Добрые уроки».

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения – актуальная задача общества.

Городской конкурс «Добрые уроки», организованный Епархией и Комитетом по образованию, посвященный святому Цесаревичу Алексею Романову, это конкурс, который обладает большим воспитательным потенциалом. В этом конкурсе принимают участие как обучающиеся школ и детских садов, так и педагоги в отдельной номинации.

Церемония награждения проходила в Школе №80 Петроградского района - школе с вековыми традициями успешных воспитательных практик гимназического и гуманитарного образования.

Творческие номера обучающихся ДДТ Петроградского района и ГБДОУ детский сад № 3 Петроградского района СПб - ансамбль ложкарей - покорили сердца участников церемонии!

Присоединяйтесь к участию в конкурсе «Добрые уроки» в следующем учебном году!  
[eoro.ru/v-otdele-r...](http://eoro.ru/v-otdele-r...)



**2 марта 2025 года** в России отмечается День наставничества. Этот относительно молодой, но невероятно важный праздник призван подчеркнуть значимость передачи опыта и знаний от старшего поколения к младшему. День наставничества — это прекрасная возможность сказать спасибо всем тем людям, которые когда-то помогли нам найти свой путь, поверили в нас и поддержали на сложном пути к достижению целей.

Это не просто день формальных поздравлений, это день, когда мы можем задуматься о роли наставничества в нашей жизни.

Кто был Вашим наставником? Какое влияние оказал этот человек на Ваш профессиональный или личностный рост? Возможно, сегодня самое время связаться с Вашим наставником и выразить ему свою благодарность.

А если Вы сами являетесь наставником, то сегодня — прекрасный повод поздравить Ваших подопечных и вдохновить их на новые свершения. Ведь передача опыта — это не только помощь другим,

но и способ сохранить и приумножить знания, традиции и ценности.

Давайте сделаем этот день наполненным теплом, благодарностью и вдохновением! Пусть День наставничества станет напоминанием о силе взаимопомощи и важности передачи знаний из поколения в поколение.



### **Районный этап XI городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»**

**5 марта 2025 года** завершился заочный этап районного этапа XI городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами» (организатор - ИМЦ Петроградского района).

Участие в конкурсе приняли 85 юных чтецов из 35 детских садов Петроградского района. В рамках конкурса воспитанники дошкольных образовательных учреждений читали стихотворения современных петербургских поэтов, творчество которых адресовано детям.

Победителями заочного этапа стали 15 конкурсантов. Поздравляем победителей заочного этапа и благодарим за проявленный интерес!



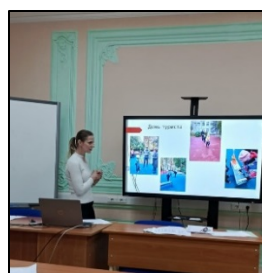
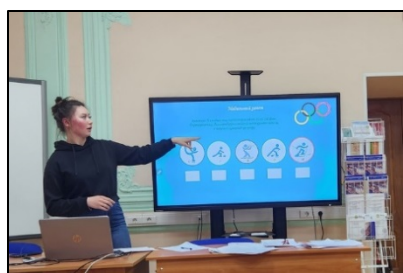


### РМО инструкторов по физической культуре ДОО

**11 марта 2025 года** состоялось РМО инструкторов по физической культуре ДОО в формате практического семинара «Копилка профессиональных практик: формы работы с родителями». Прокопович С.В., методист ИМЦ, познакомила педагогов с новой федеральной программой просвещения родителей. В практической части встречи педагоги заполняли формы работы с родителями исходя из своего планирования на год и опыта проведенной работы. Анализ показал, что не все из них активно включаются в просветительскую деятельность с родителями, не достаточно используют индивидуальное консультирование.

Далее свой опыт работы по взаимодействию с родителями представили Смурага А. М. (ГБДОУ №77) и Сулейменова В. Б. (ГБДОУ №2).

В работе РМО принял участие 20 инструкторов по физической культуре ДОО.



### Особенности проведения ВПР и ГИА в 2024-2025 учебном году

**11 марта 2025 года** на совещании с заместителями директоров были рассмотрены основные особенности проведения оценочных процедур в образовательных организациях. Методист РЦОКО Гарусова С.В. представила присутствующим документы Рособнадзора и Министерства просвещения, которые регламентируют дистанционную сдачу процедур ГИА, допуск на ГИА участников с глюкометрами, а также возможность получения аттестатов о среднем общем и основном общем образовании на основе результатов текущей аттестации.

Методист РЦОКО Любимова И.В. представила результаты ТМ-9 по математике и обществознанию – распределение полученных баллов, доля отметок, процент выполнения каждого задания, данные результаты являются основой совместной работы образовательной организации и районных методистов по предмету для повышения результатов ГИА-9 в текущем году. Методист Меркушова Ю.А. напомнила об особенностях ВПР в 2025 году, а именно, изменение сроков проведения ВПР, изменение длительности проведения ВПР, особенности проведения ВПР в компьютерной форме. Также были еще раз представлены маркеры необъективности ВПР, которые учитываются при определении школ с необъективными результатами оценочных процедур в Санкт-

Петербурге.

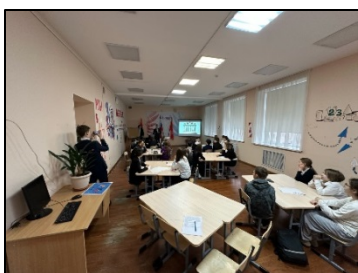
С учетом современных тенденций ранней профориентации обучающихся присутствующие с интересом выслушали и обсудили информацию о результатах поступления выпускников после 9 и 11 класса в колледжи, вузы. Особую актуальность информация об образовательных маршрутах обучающихся имеет накануне участия обучающихся Санкт-Петербурга в эксперименте по возможности сдачи ОГЭ по двум дисциплинам вместо обязательных четырех. В заключение совещания главный специалист отдела образования еще раз напомнила присутствующим об особенностях организации оценочных процедур для участников с ОВЗ в соответствии с № 135-ФЗ.

### Женщины-учёные»: интеллектуальная игра в Петроградском районе

Как звали уникальную женщину, получившую сразу две Нобелевских премии, (а её дочь получила ещё одну)? Какой позывной был у Валентины Терешковой? Почему залетевший в компьютер мотылёк это - ошибка? И что готовят учёные себе на перекус, которые совсем не умеют готовить? На эти и другие вопросы искали ответы ребята 5-8 классов школ Петроградского района. **12 марта 2025 года** в ГБОУ СОШ №47 состоялась встреча участников Проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» направления 5-8 классов.

Шестая игра сезона «Что? Где? Когда?» называлась «Женщины в мире науки, известные открытия женщин-учёных и удивительные факты». Занятие перед игрой на тему «Путешествие по древнерусской летописи» провёл педагог 47-ой школы Силаев Г. А.

Проект «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети», который с 2016 года успешно реализуется ИМЦ Петроградского района, стал настоящим подарком для развития творческого потенциала школьников района. Мы искренне благодарим всех участников!



### Первая встреча участников IV Марафона «5 шагов: от поиска идеи до написания статьи»

Информационно-методический центр Петроградского района Санкт-Петербурга объединяет педагогов для позиционирования их опыта. **12 марта 2025 года** в дистанционном формате вот уже четвертый раз стартовал Марафон «5 шагов: от поиска идеи до написания статьи», организованный ИМЦ Петроградского района совместно с Издательским домом «Методист». Участники IV Марафона приобретут навыки подготовки и написания научных статей, научатся ориентироваться в

актуальной научной литературе, а также получают помощь и сопровождение со стороны представителей научного сообщества.

На IV Марафон «5 шагов: от поиска идеи до написания статьи» зарегистрировались 364 педагога из 26 регионов России: из Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежской области, Свердловской области, Белгородской области, Приморского края, Ставропольского края, Перми, Татарстана, Нижегородской области, Республики Хакасия и др.

Открыла мероприятие Модестова Т. В., к. пед. н., директор ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга. Татьяна Владимировна поприветствовала всех присутствующих и представила команду ИМЦ Петроградского района, которая будет сопровождать и направлять всех участников IV Марафона: Чернышов С. В., руководитель ЦИО Петроградского района, Пальчикова Е. Г., методист ИМЦ Петроградского района, Сорокина Н. В., методист, заместитель директора ИМЦ Петроградского района. Татьяна Владимировна обозначила основные этапы IV Марафона, описала правила, перспективы и сроки проведения IV Марафона «5 шагов: от поиска идеи до написания статьи». Также было отмечено, что для повышения качества представления опыта работы педагогов через публикации в печатных изданиях на протяжении I-III Марафона рассматривались вопросы из разных областей педагогики. Участники за всё время участия в Марафонах приобрели навыки подготовки и написания научно-методических статей, научились ориентироваться в актуальной научной литературе, а также получили всестороннюю помощь и сопровождение со стороны научного сообщества.

С приветственным словом к участникам IV Марафона «5 шагов: от поиска идеи до написания статьи» выступила Алексеева И.С., руководитель региональных проектов Издательского дома «Методист». Ирина Сергеевна отметила, что ИД «Методист» - агрегатор передового педагогического опыта.

Площадка, открывающая возможности для обмена и распространения эффективных практик, которые можно оформить в формат статей и иных публикаций. А также выразила уверенность, что знания, полученные в ходе IV Марафона, найдут свое отражение на страницах журнала «Методист». Далее перед педагогами выступил Волков В. Н., к. пед. н., методист ИМЦ Петроградского района, который перешёл к содержательной части мероприятия и пояснил, чем отличается научная статья от других типов статей, какова её структура, откуда можно черпать идеи для написания публикации и порядок составления аннотации, подбора ключевых слов.

Участникам Марафона была предложена самостоятельная работа с использованием интерактивных технологий и даны комментарии для выполнения домашнего задания.



В завершение встречи участники IV Марафона «5 шагов: от поиска идеи до написания статьи» поблагодарили директора информационно-методического центра, к. пед. н. Модестову Т. В. и методиста информационно-методического центра, к. пед. н. Волкова В. Н. за содержательную онлайн встречу.



### **Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая Классика»**

**12 марта 2025 года** состоялся районный этап Всероссийского конкурса чтецов

«Живая Классика». Конкурс проходит с 2011 года при поддержке Президента РФ и Министерства просвещения и раскрывает широкие возможности развития и сотрудничества учащимся 5-11 классов. В Петроградском районе традиционной площадкой проведения этого престижного состязания стала Юношеская библиотека имени А. П. Гайдара. Библиотека удобно расположена, квалифицированные сотрудники в течение всего года помогают учащимся с выбором произведений для конкурса. Обстановка в библиотеке уютная и доброжелательная. Библиотека готовит для участников конкурса небольшие, но полезные подарки.

С каждым годом конкурс усложняется. В новом году введены некоторые дополнительные требования, например, написание рецензии на художественное произведение, тест для победителей,

дополнительная номинация «Современная литература». В районном конкурсе приняли участие 16 человек из 9 образовательных учреждений. Особенно трогательным было выступление ученика 10-го класса ГБОУ ЦО № 173 Никиты Иванькова с отрывком из произведения А. Фадеева «Молодая гвардия». Председатель жюри, заведующая библиотекой Л. А. Кашпур отметила высокий уровень всех выступлений. В жюри также входили член Союза писателей Виктория Рассветная и методист ИМЦ Петроградского района Т. Н. Долгих.

Победителями районного этапа стали:

1. Мария Громова (ГБОУ СОШ №50)
2. Эрика Мыльцева (Академическая гимназия №56)
3. Максимилиан Альбов (ГБОУ СОШ № 47 им. Д. С. Лихачева)

Желаем ребятам успешно пройти тестирование и выступить на городском этапе!



### Стажировка для педагогов ДОО «Многоаспектность развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации»

**12 марта 2025 года** педагоги дошкольных образовательных организаций Петроградского района приняли участие в стажировке «Многоаспектность развивающей предметно-пространственной среды в непрерывном воспитательно–образовательном процессе ДОО», проведенной педагогами районной стажировочной площадки ГБДОУ детский сад № 32 Петроградского района.

Стажировку сопровождали: методист ИМЦ, Прокопович С. В., и руководитель дошкольного учреждения, Пичкова Т. Е.

С основными условиями создания развивающей среды в дошкольном учреждении участников стажировки познакомила Хрыкина Н. В., старший воспитатель детского сада. Слушателям был показан фильм о формировании РППС по запросам и интересам воспитанников. В практической части семинара на конкретных примерах были разобраны такие понятия как «поддержка детской инициативы», «доступность среды», «голос ребенка»

Мирошниченко М. А., учитель-логопед детского сада, поделилась опытом создания дидактических игр.

Воспитатель Баландина А. Ю. провела мастер-класс «Детская инициатива в действии: от идей к комфортному пространству».

В стажировке приняли участие 22 педагога



## РМО учителей труда (технологии)

**12.марта 2025 года** состоялось заседание Районного методического объединения учителей труда (технологии) по теме: «Развитие профессиональных компетенций учителя труда (технологии). ИКТ технологии в работе учителя на уроках труда (технологии)» и мастер-класс на базе ГБОУ СОШ №77.

Профессиональная компетентность учителя труда играет важную роль в образовательном процессе. Учитель труда должен обладать не только знаниями в своей предметной области, но и способностью передавать их ученикам, а также иметь навыки работы с современными технологиями. В настоящее время существует большое количество простых в использовании и некоммерческих компьютерных программ. В ходе мероприятия учителя ознакомились с возможностью создания технического рисунка модели с помощью компьютерной программы «Inkscape». Данная программа является общедоступной, поэтому каждый учащийся может установить ее на свой персональный компьютер и использовать для создания моделей. Во время проведения мастер-класса у присутствующих учителей по представленному алгоритму была возможность создать технический рисунок или эскиз модели.

Использование ИКТ на уроках труда позволяет разнообразить формы работы, деятельность учащихся, активизировать внимание. Построение схем, инструкционных карт, таблиц в презентации позволяет экономить время, более эстетично оформить материал. Развитие творческих способностей учащихся посредством ЭВМ становится все более популярным и востребованным. Учителя труда (технологии) также обсудили вопросы преподавания модуля «Черчение» и необходимость получения дополнительного профессионального образования для работы по новым рабочим программам



## «На крыльях музыки» – 2025

**12 марта 2025 года** в Петроградском районе прошёл второй фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «На крыльях музыки». Семнадцать коллективов из двенадцати образовательных организаций района делились с друзьями своим мастерством. В этом учебном году ребята исполняли песни композиторов – юбиляров 2025 года: Максима Дунаевского, Геннадия Гладкова, Алексея Рыбникова и Юрия Антонова. Актный зал школы № 51 был наполнен прекрасной музыкой и улыбающимися лицами, слушатели встречали каждое выступление аплодисментами, а иногда подпевали артистам, стоящим на сцене – звучали песни, знакомые всем нам с детства. Желающих посетить фестиваль в этом году было очень много, актный зал школы едва вместил гостей. А некоторым пришлось присоединиться к просмотру по трансляции. И пусть не всегда и не всё получалось у маленьких артистов, волнение не дало некоторым ребятам показать всё, на что они способны, главное, с чем ушли гости – чувство единения и ощущение радости от приобщения к самому прекрасному из искусств – музыке.

Трансляцию можно посмотреть в группе ГБОУ СОШ № 51 Петроградского р-на СПб по ссылке ГБОУ СОШ №51 Петроградского р-на: [vk.com/public199260089?z=vi...](https://vk.com/public199260089?z=vi...)



## РМО методистов и старших воспитателей ДОО

**13 марта 2025 года** в ИМЦ состоялась встреча участников РМО методистов и старших воспитателей ДОО. Встреча прошла в формате круглого стола «Готовность ребенка к школьному обучению через призму приоритетов дошкольного образования» и затрагивала актуальные вопросы, связанные с разработкой проекта для дошкольных образовательных организаций Петроградского района «После шести уже поздно».

Встречу открыла Прокопович С.В., методист ИМЦ, с информацией о проекте, его целях, задачах и путях реализации. Участники встречи обсудили компоненты проекта, внесли предложения по корректировке содержания разделов «преемственность с начальной школой», «работа с кадрами», «взаимодействие с родителями». Светлана Владимировна обозначила роль методистов детских садов в реализации проекта, как экспертов в оценке качества образовательной деятельности.

Полежанкина И.В. и Талавера Ю.А., методисты ИМЦ, представили результаты проведенной в районе «диагностики 6-ти леток» (выпускников детских садов этого года). Они провели анализ полученных результатов, обозначили «проблемные зоны» в образовании воспитанников; вместе с участниками встречи обсудили внесение корректировок в диагностические материалы и условия проведения диагностики, обсудили включение данных процедур в проект «После шести уже поздно».

В работе круглого стола приняли участие 34 человека.

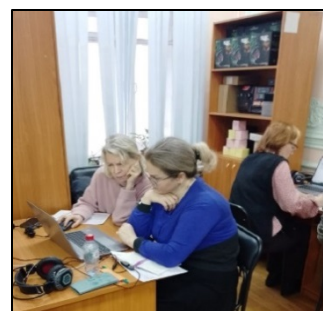
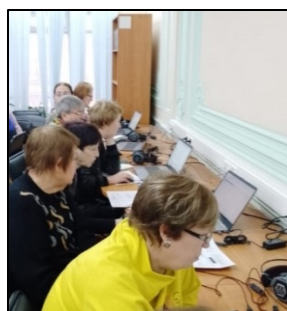
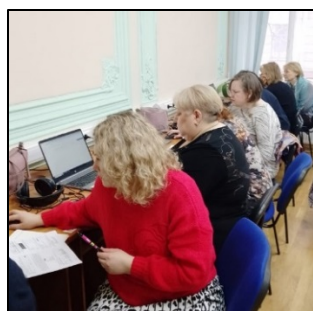
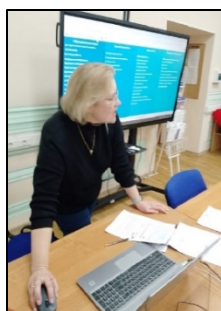


## Районный семинар-практикум

### «Использование средств АИСУ Параграф в деятельности школьного библиотекаря»



**13 марта 2025 года** в ИМЦ Петроградского района состоялся районный семинар-практикум «Использование средств АИСУ Параграф в деятельности школьного библиотекаря». Методист ИМЦ Петроградского района Пальчикова Е. Г. выступила с сообщением «Цифровизация библиотечной деятельности», рассказала о преимуществах использования средств АИСУ Параграф в практической деятельности. Методист ИМЦ Петроградского района Шафеева Е. Ю. познакомила библиотекарей школ района с особенностями использования Библиографа в деятельности школы и провела практическое обучение. Методист Долгих Т. Н. рассказала о библиографической отчетности в школьной библиотеке с использованием средств АИСУ. Семинар прошел в деловой обстановке.





## Финал районного этапа конкурса среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»

В заочном туре районного конкурса «Разукрасим мир стихами» приняли участие 85 ребят дошкольного возраста из 35 детских садов. В очном туре районного конкурса «Разукрасим мир стихами» своими выступлениями членов жюри и гостей порадовали 14 чтецов из 10 дошкольных образовательных учреждений.

Все участники очного тура награждены **14 марта 2025 года** памятными подарками и медалями финалистов районного конкурса.

В качестве почетного гостя была приглашена Елена Суланга (Дилакторская), член Союза писателей России. Елена Станиславовна отметила, что было непросто выбрать лучших чтецов, которые будут представлять Петроградский район на городском конкурсе, ведь общий уровень подготовки всех участников очень высок.

Итоги районного конкурса «Разукрасим мир стихами» размещены на сайте ИМЦ Петроградского района: [pimc.spb.ru/preschool/...](http://pimc.spb.ru/preschool/...)

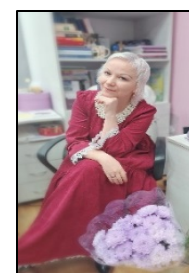
Поздравляем Коваленко Артёма ([ГБДОУ детский сад №23](#)), Крюковских Пелагею ([ГБДОУ детский сад №30](#)), Егорову Жаклин ([ГБДОУ детский сад №50](#)) с победой в районном конкурсе!

Благодарим каждого ребенка, а также выражаем признательность педагогам и родителям, которые помогали ребятам в подготовке выступлений.



## Заккрытие юбилейного X Всероссийского фестиваля поэзии собственного сочинения «СТИХИЯ» в ГБОУ гимназия №67

**14 марта 2025 года** в ГБОУ гимназия № 67 состоялось торжественное награждение юных поэтов, победителей и участников X Всероссийского фестиваля поэзии собственного сочинения «СТИХИЯ». Автором идеи проведения такого фестиваля является В. В. Евдокимова (Рассветная), педагог и поэт, член Союза писателей СПб. Директор гимназии Е. А. Григорьева поддерживает проект и помогает ему развиваться. Екатерина Александровна подчеркнула в своем выступлении, что подобного проекта нет ни в одной школе города, он уникален и является отличительной особенностью гимназии, яркой страницей в ее жизни. Фестиваль привлекает большое количество участников из многих городов нашей страны. В представительное жюри конкурса входят поэты, литературные критики, филологи, издатели, коллеги из Белгородской области. Подробную информацию можно найти в официальной группе гимназии: [vk.com/gimnazia\\_67](https://vk.com/gimnazia_67) Фестиваль стихов собственного сочинения «СТИХИЯ» является украшением и гордостью Петроградского района



## Проектная сессия в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого

**14 марта 2025 года** учителя школ Петроградского района приняли участие в проектной сессии по разработке модели взаимодействия системы общего и высшего образования в подготовке будущих инженеров, состоявшейся в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого, организованной университетом совместно с Санкт-Петербургской академией пост-дипломного образования имени К.Д. Ушинского провели.

Активное участие приняли учителя физики Петроградского района Суфьянова О.В. школа № 80, Шиша С.Ф. школа № 51, Еремеев В.Г. гимназия № 85.

На сессии обсуждались вопросы использования демонстрационного и лабораторного оборудования, проведение совместных мероприятий.

Также обсуждалось, какие изменения необходимо внести в учебники и задачки школьного предмета и другие вопросы.



## Педагогический совет ИМЦ Петроградского района «Развитие образовательной деятельности в ИМЦ Петроградского района»

Педагогический совет ИМЦ Петроградского района, посвященный вопросам образовательной деятельности, состоялся **14 марта 2025 года** в помещении музея политической истории России.

Педсовет открыла Модестова Т. В., к.пед.н., директор ИМЦ. Руководитель поздравила коллег с окончанием юбилейного X Петроградского педагогического форума, который успешно организовали сотрудники Информационно-методического центра в феврале 2025 года. Участникам педагогического совета был представлен яркий видеоролик об истории Форума.

Мезенцева Ю.Н., начальник отдела образования администрации Петроградского района, в торжественной музейной атмосфере вручила благодарности Комитета по образованию организаторам Форума за эффективную профессиональную деятельность, успешное решение задач по организации этого масштабного события районного уровня.

Никаноров Р. В., заместитель директора ИМЦ, продолжил тему, осветив в своем выступлении «ПМОФ-2025: навигатор событий» основные мероприятия Петербургского Международного образовательного Форума, который пройдет в период с 24 по 28 марта 2025 года и представил Марафон «Азбука образования Петроградского района».

Выступление Модестовой Т. В. «Образовательная деятельность в ИМЦ: стратегия развития» было посвящено вопросам развития образовательной деятельности в ИМЦ Петроградского района в контексте Федеральной стратегии развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года. В выступлении были обозначены ключевые направления «Программы развития системы образования Петроградского района на 2025 – 2029 гг.»

Тему развития образовательной деятельности в ИМЦ продолжила Жукова О. Е., методист, заместитель директора. В ее выступлении были проанализированы основные проблемы, пути их решения и поставлены конкретные задачи для методистов и преподавателей в реализации курсов повышения квалификации и методических мероприятий. Особый акцент был сделан на использовании практико-ориентированного подхода в деятельности педагогов ИМЦ.

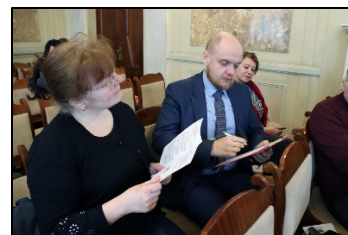
В интерактивной части Педагогического совета коллеги побывали в роли педагогических «дизайнеров» и в групповой работе сформулировали методические рекомендации по эффективному конструированию курса повышения квалификации/методического события по материалам книги

И. Тихомировой «Обучение со смыслом». [disk.yandex.ru/i/GAO6PM8 ...](https://disk.yandex.ru/i/GAO6PM8...)



В заключение Модестова Т. В., к.п.н, директор ИМЦ, подвела итоги работы Педагогического совета, обозначив важную мысль: «Обучение – это изменение». Необходимо менять подходы к обучению, меняться самим педагогам и менять отношение педагогов к обучению воспитанников и школьников образовательных организаций Петроградского района.

Педагогический совет завершился увлекательной экскурсией по музею политической истории России, которую провели сотрудники музея.



### Итоги районного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»

**15 марта 2025 года** в Юношеской библиотеке имени А. П. Гайдара состоялось торжественное награждение участников районного этапа международного конкурса чтецов «Живая классика – 2025». Конкурс внесен в перечень творческих мероприятий Министерства Просвещения 2024-2025 г.г. с уровнем 3. Конкурс проходит для учащихся 5-11-х классов с 2011 года, неизменно привлекает талантливых детей, позволяет достичь высшего результата – поездки в Артек. Но самое главное, он расширяет круг чтения школьников, знакомит их с новыми авторами и формирует интересный круг общения, так как все участники регистрируются на сайте [youngreaders.ru/](http://youngreaders.ru/) и имеют возможность участвовать в разнообразных проектах фонда. Награждение победителей и лауреатов провели члены жюри заведующая библиотекой Л. А. Кашпур и методист ИМЦ Петроградского района Т. Н. Долгих. Они вручили участникам дипломы и небольшие подарки. Победители Громова Мария, Мыльцева Эрика и Альбов Максимилиан примут участие в городском этапе конкурса «Живая классика – 2025». От всей души желаем им победы и приложим все усилия, чтобы участие в этом замечательном проекте превратилось в ДВИЖЕНИЕ «ЖИВАЯ КЛАССИКА».



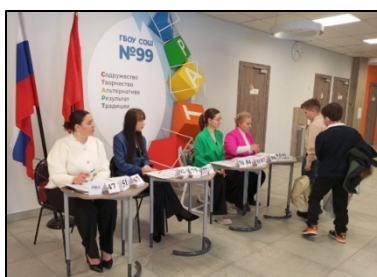
## Готовимся к ПМОФ. Обсуждаем площадки ТИЧБУРГ:СТАРТ 2025, масштабируем опыт



В этом году в рамках сетевой РИП ИМЦ+47школа площадки ТИЧБУРГ: СТАРТа будут проводиться обучающимися ППК 5ти школ: 47 школы Петроградского района, 114 гимназии и 60 школы Выборгского района, 295 гимназии Фрунзенского района, 552 школы Пушкинского района. ТИЧБУРГ: СТАРТ - профориентационное интерактивное мероприятие для обучающихся психолого-педагогических классов (ППК), построенное в технологии ТИЧБУРГ (автор - ИМЦ Петроградского района). Особенность ТИЧБУРГ: СТАРТ - площадки проводят обучающиеся ППК, но подготовка только с наставниками - студентами, педагогами. ТИЧБУРГ: СТАРТ состоится в рамках ПМОФ 26 марта 2025.

### Районный турнир «Олимпиадный марафон»

**15 марта 2025 года** в ГБОУ СОШ № 99 «Старт» Петроградского района прошёл районный турнир «Олимпиадный марафон», номинация: «Математика» для обучающихся 2-4-х классов. Олимпиада проводилась с целью реализации районного проекта Программы развития «Успех соразмерный каждому», для создания условий по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в образовательных организациях Петроградского района. Турнир «Олимпиадный марафон» стал традиционным ежегодным событием в Петроградском районе. Несмотря на выходной день 153 ученика приняли участие в нашем Турнире. Многие ребята уже не первый год являются участниками «Олимпиадного марафона», в их глазах виден огонёк соревновательного духа. Спасибо педагогам Петроградского района за то, что вы вкладываете в ребят интерес к новым познаниям. Благодарим школы за подготовку обучающихся и активное участие в олимпиаде. Мы очень признательны нашим коллегам, принимавшим участие в работе экспертной группы. (Протокол «Олимпиадного марафона» размещен на сайте ИМЦ Петроградского района в разделе Начальная школа, подраздел Олимпиады)

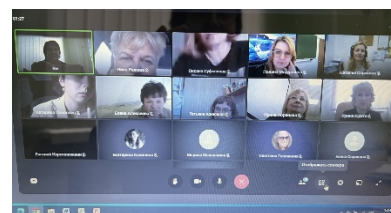


### В ИМЦ Петроградского района реализуется 29 программ повышения квалификации

**17 марта 2025 года** районные методисты по учебным предметам встретились онлайн для обсуждения на вебинаре-совещании вопросов воспитательного потенциала современного урока и других актуальных вопросов методического сопровождения.

Методист ИМЦ Безуглова И. Г. подробно рассмотрела с коллегами формы анализа посещенных уроков, особое внимание было уделено соблюдению Методических рекомендаций Министерства образования, а также вопросам оценивания и здоровьесбережения в ходе урока.

Отдельно детально обсудили вопрос методической поддержки



учителей, работающих по адаптивным образовательным программам. Практические советы методистам по предметам дала методист ИМЦ Сорокина Н. В., рассмотревшая с коллегами различные педагогические ситуации и ответившая на поступившие вопросы.

В ходе дискуссии была отмечена необходимость проведения отдельного семинара, посвященного воспитательной деятельности учителя-предметника. Такой семинар будет включен в План работы.

### «Праздник поэзии на улице Мира»

**17 марта 2025 года** на улице Мира в школе № 86 состоялось открытие ежегодного районного конкурса чтецов «Праздник поэзии на улице Мира». Традиционный конкурс посвящен памяти Беллы Семеновны Локшиной, заслуженного учителя Российской Федерации, педагога, наставника, воспитавшего не одно поколение учителей словесности. Конкурс продолжился 18 и 19 марта в стенах ОУ № 80 и 82, тоже расположенных на улице Мира.

В Петроградском районе поэтический праздник проводится более 20 лет. За три дня работы жюри оценило 72 выступающих из 5-11 классов, которые стали исполнителями - победителями в своих ОУ.

Тема конкурса этого года: «Поклонимся великим тем годам». Юные чтецы продемонстрировали безусловное понимание важности темы подвига советского народа в Великой Отечественной войне, преданность живому поэтическому слову, исполнительскую одаренность. Конкурсантов оценивали по нескольким критериям: соответствие теме, знание текста, выразительность речи, артистичность. Чтецы порадовали жюри и зрителей разнообразием избранных для чтения наизусть текстов и вдохновенным, артистичным исполнением этих произведений. В зале ежедневно царила удивительная атмосфера погружения в поэтические строки, и это создавало ощущение теплоты и единения. Радостно было видеть вовлеченность конкурсантов в великое событие нашей истории и их ответственное отношение к звучащему слову. Покоряла проникновенность и трепетность юных чтецов.

Выбирать победителей всегда сложно, но доброжелательное и объективное жюри с этой задачей справилось.



### Финал III Международного конкурса

#### «Туристический код моей страны, города, поселка, района – PRO-туризм»

**С 18 по 20 марта 2025 года** в Москве состоялся финал III Международного конкурса «Туристический код моей страны, города, поселка, района – PRO-туризм», входящего в перечень мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей молодых граждан, на 2024/25 учебный год. Цель конкурса – создание и разработка новых туристических маршрутов, проектов и инициатив, идей и практик, направленных на популяризацию и развитие индустрии туризма.

Конкурс проходил в два этапа.

1 этап – заочный, с 27 сентября 2024 года по 20 февраля 2025 года;

2 этап – очный, с 18 по 20 марта 2025 года в рамках Международной выставки туризма и индустрии гостеприимства «МИТТ», г. Москва.

Финалистом конкурса стал ученик 7 класса ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга Суфьянов Оскар. Он представил свою работу «Опять война, опять блокада...» в номинации «Город герой: маршруты славы и подвига». По результатам выступлений Суфьянов Оскар стал победителем II степени международного конкурса «Туристический код моей страны, города, поселка, района – PRO-туризм»!



### Познавательный марафон для ДОО «Образ защитника Отечества в музейном пространстве Санкт-Петербурга»

В рамках реализации районного проекта для дошкольных образовательных организаций Петроградского района «Про Петербург» в феврале – марте 2025 года прошел познавательный марафон «Образ защитника Отечества в музейном пространстве Санкт-Петербурга». Его вдохновителями стали: заместитель заведующего ГБДОУ детский сад №51 Сахнова Е. С. и методист ГБДОУ детский сад №82 Лямкина Н. В.

Педагоги увлекали маршрутами выходного дня родителей воспитанников, предлагая им возможность интересного проведения времени вместе со своим ребенком. Воспитанники ДОО, вместе с педагогами и родителями в архитектурны и музейных пространства Санкт-Петербурга находили образы «защитников» и снимали свои видеоролики. Для всех участников марафона этот проект стал увлекательным путешествием в мир истории.

Организаторы марафона – участники районного творческого объединения педагогов ДОО «ПРО\_Петербург», выражают благодарность педагогам и творческим командам ГБДОУ №51, 82, 96, 32, 39, 13, 36, детского сада гимназии №70 за интерес к проекту.

[vk.com/wall-227946089\\_922](https://vk.com/wall-227946089_922)



### Стажировка для педагогов ДОО по речевому развитию детей раннего возраста в РППС ДОО

**18 марта 2025 года** педагоги ДОО Петроградского района приняли участие в практико-ориентированном семинаре «Использование развивающей предметно-пространственной среды в речевом развитии детей раннего возраста» (из опыта работы ДОО), который прошел в рамках деятельности районной стажировочной площадки ГБДОУ детский сад №36, работающей в направлении «Речевое развитие детей раннего детства в соответствии с ФОП ДО».

Мероприятие сопровождали методист ИМЦ Прокопович С. В. и руководитель дошкольного учреждения, Воробьева К. А. Основное содержание стажировки представляли воспитатели групп раннего возраста. Так Воробьева Н. В. провела экскурсию по группе «Использование развивающей предметно-пространственной среды в речевом развитии детей раннего возраста». Также выступили: Туранкова Е. В., Чувилькина И. Г., Фадеева Ю. Г., Хардамина А. И., Логинова О. И., Ерохина И. В., Ушкина О. В.

Мероприятие получило от участников высокую оценку, они отметили высокий уровень работы коллектива детского сада № 36.

В мероприятии приняли участие 18 педагогов.



### **Районный семинар «Новации в организации и проведении аттестации педагогических работников»**

**18 марта 2025 года** состоялся районный семинар «Новации в организации и проведении аттестации педагогических работников». Методист ИМЦ Петроградского района Пальчикова Е. Г. провела семинар для ответственных за аттестацию в образовательных учреждениях. Елена Георгиевна познакомила слушателей с изменениями в действующих нормативных правовых актах и особенностями аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории, разъяснила порядок формирования электронного портфолио и порядок работы с порталом Госуслуг.



### **Конкурс «Умницы и умники»**

**19 марта 2025 года** в ГБОУ СОШ №75 с углубленным изучением немецкого языка Петроградского района Санкт-Петербурга проходило открытое интерактивное соревнование (конкурс) для обучающихся 3-х классов любителей словесности «Умницы и умники». Этот конкурс проводится в рамках реализации программы «Языковая деятельность, через дидактические игры» совместно с ИМЦ Петроградского района на протяжении 15 лет с 2010 года. В этом году школа приняла 51 участника из 13 ОУ Петроградского района. Данную игру мы проводим ежегодно в марте и с удовольствием наблюдаем за неугасающим интересом к ней. Детям нравится принимать участие, потому что в 3-ем классе они уже не столько любят обычные подвижные игры, сколько интеллектуальные.

Соревнование проверяет грамотность учеников, расширяет знания русского языка и способствует сплочению и взаимовыручке команд. Дети познают красоту и богатство русского языка и имеют возможность осознать, что объясниться друг с другом понятно и емко можно грамотным литературным языком. Команд-победителей в «Умницах и умниках» в этом году 3. Пять команд

стали лауреатами конкурса (заняли II и III место). Команды, которые смогли проявить себя на высший балл на определенной станции, получили статус дипломантов конкурса. Мы от всей души поздравляем и благодарим всех ребят за участие в конкурсе-соревновании, за их широкий кругозор, колоссальный труд и накопленные познания, а также учителей, подготовивших столько победителей, лауреатов и дипломантов. Конкурс оставил положительные впечатления у всех, кто присоединился к нам в этот день. (Результаты конкурса размещены на сайте ИМЦ Петроградского района в разделе начальная школа подраздел олимпиады).



### **Всероссийская образовательная стажировка «Ребенок вне игры? Трансформация игровой деятельности в современном детстве»**

**19 марта 2025 года** на базе ГБДОУ детский сад №32 прошла Всероссийская образовательная стажировка «Ребенок вне игры? Трансформация игровой деятельности в современном детстве». Фокус дня: «Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО как пространства для реализации задач детской игры».

На стажировку приехали педагоги из разных городов России: Томска, Екатеринбурга, Сочи, Братска. С приветственным словом к гостям обратились Додон Н. В., главный специалист отдела образования Администрации Петроградского района, и Пичкова Т. Е., заведующая ГБДОУ №32 Петроградского района.

Программа стажировочного дня состояла из трех практико-ориентированных блоков. В



первом было предложено разделить на команды и разыграть сюжетную игру в соответствии с выбранной локацией. Во втором блоке присутствующие приняли участие в мастер-классе, а затем отправились в педагогическое путешествие с погружением в образовательную среду



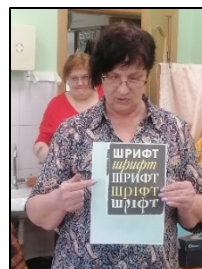
подготовительной группы. В третьем - педагоги познакомились с авторской технологией детского сада по организации и проведению сюжетно-ролевой игры. Полученный опыт был закреплен в практической части блока.

В стажировке приняли участие 27 педагогов.

### **Семинар-практикум для учителей изобразительного искусства**

**19 марта 2025 года** в ГБОУ гимназия № 70 Петроградского района состоялся семинар-практикум учителей изобразительного искусства района. Тема семинара: «Особенности организации урока изобразительного искусства с применением образовательных цифровых ресурсов». Цифровые ресурсы в практике учителя изобразительного искусства некоторыми коллегами приживаются довольно сложно, поскольку на уроке используются художественные материалы – краска, фломастеры, разные виды бумаги, клей. Способы работы с ними показываются в форме мастер-класса, и демонстрация приемов работы происходит с помощью такого средства обучения, как педагогический рисунок.

Однако коллеги назвали такие электронные ресурсы как [resh.edu.ru](http://resh.edu.ru), [schol-collection.edu.ru](http://schol-collection.edu.ru), [openclass.ru](http://openclass.ru), [museum-online.ru](http://museum-online.ru) и другие, которые помогают разнообразить иллюстративный ряд, способствует быстрой подготовке викторин, кроссвордов и других методических материалов. На семинаре выступила учитель изобразительного искусства ГБОУ ЦО № 173 Московкина Л. А.. Практическая часть семинара была посвящена технике выполнения бумажного витража и созданию эскиза изображения, тематически посвященного дню Победы. Мастер-класс провела Тарасова Л.Г., учитель изобразительного искусства ГБОУ гимназии № 70. В ходе выполнения изображения участники обратили внимание на цветовые и линейные характеристики изображения.



### Ученики начальных школ Петроградского района знают характеристики всех планет Солнечной системы!

**19 марта 2025 года** в ГБОУ СОШ №99 прошла пятая встреча участников проекта «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети». 15 команд, отвечали на вопросы о планетах Солнечной системы. Юные интеллектуалы сыграли в «Что? Где? Когда?». Вопросы игры в этот раз были по теме «Космос». Ребята узнали, в честь каких древнеримских богов были названы планеты, чей период обращения вокруг Солнца самый короткий, на какой планете скорость ветра может достигать 1800 км/ч, на какой планете бывает температура до -224 градусов и какая планета считается «сестрой» Земли по своим характеристикам.



Перед игрой для ребят было проведено два интерактивных развивающих занятия, ребята отгадывали загадки по командам и решали различные головоломки и ребусы. Проект «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети» успешно реализуется с 2016 года. Инициатором создания и организатором выступает ИМЦ Петроградского района.

### Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» в рамках районного проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети»

**19 марта 2025 года** среди дошкольников Петроградского района состоялись очередные интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» в рамках районного проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети». Весенний этап игр, традиционно, прошел на 10 площадках детских садов Петроградского района, где 36 дошкольных команд отвечали на вопросы непростой, но очень занимательной темы: «Старинные русские меры». Дети с большим интересом погрузились в удивительный мир измерений, показали свою заинтересованность, эрудированность в такой непростой теме, находчивость, а также умение играть в команде.

Во время игры ребята получили много положительных эмоций и впечатлений, а тема игры вдохновила детей на новые открытия и достижения.

Выражаем благодарность всем, кто принял участие в этом увлекательном событии и отдельно площадкам – организаторам игр за надежность и творческий подход при проведении детского

мероприятия: ГБДОУ № 5, 12, 24, 36, 39, 43, 78, 82, лицей 82, Петровский, а также за создание праздника и позитивного настроения для педагогов и дошкольников нашего района!



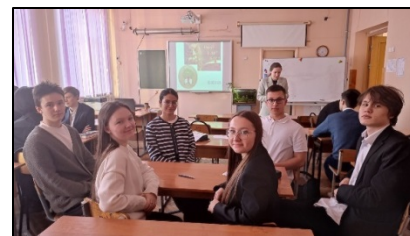
### «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети»

**19 марта 2025 года** состоялась встреча участников проекта «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети», направленная на развитие творческих способностей учащихся 9-11-х классов. Развивающее занятие провела Богатырева Т.П., учитель истории и обществознания 82 лицея, по теме «Плакатное искусство».



На занятии ребята углубились в изучение истории плакатов, уделив особое внимание послевоенным произведениям искусства. Они рассмотрели характерные черты и символизм, присущие этому периоду, а также научились создавать собственные плакаты, отражающие важные социальные и культурные аспекты эпохи. Плакаты послевоенного

периода играли значимую роль в восстановлении духа нации и формировании общественного сознания, что сделало эту тему особенно актуальной и интересной для обсуждения.



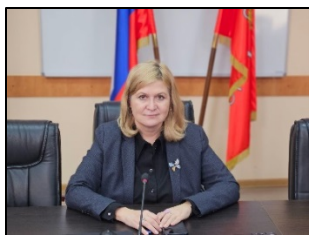
Тема игры на этот раз «Великие женщины мира». В ходе игры ребята узнали некоторые факты о выдающихся женщинах, оставивших след в истории человечества, а также взглянули на их жизнь с другой стороны.

Выражаем благодарность администрации и педагогическому коллективу Лицея №82 Петроградского района за поддержку и предоставление площадки для проведения встречи.

### «Критериальное оценивание: вызовы и решения»

**20 марта 2025 года** состоялась вторая встреча из цикла онлайн-семинаров «Эффективная школа». Тема выпуска: «Критериальное оценивание: вызовы и решения».

Юдина И. А., заместитель директора по оценке качества образования СПбЦОКОиИТ, рассказала о принципиальных отличиях традиционной 5-ти балльной системы оценивания от критериальной, когда учитель оценивает образовательные достижения ученика не на основе абстрактных представлений о «хорошо» или «плохо», а на основании чётких и прозрачных критериев. Ученики знают, что конкретно от них ожидают, а педагоги могут объективно оценивать успехи каждого ребёнка.



На онлайн-семинаре были рассмотрены разные техники создания критериев оценивания выполнения конкретного учебного задания, образовательного результата и полноты освоения содержания учебной темы. Юрата И. В., учитель истории и обществознания ГБДОУ СОШ №51, методист ИМЦ Петроградского района, поделилась опытом внедрения критериального оценивания на уроках обществознания, привела примеры критериев оценивания эссе, презентации и индивидуального учебного проекта.

Не остались без внимания и сложности, которые возникают при оценивании творческих работ, групповых проектов, учащихся с ОВЗ.

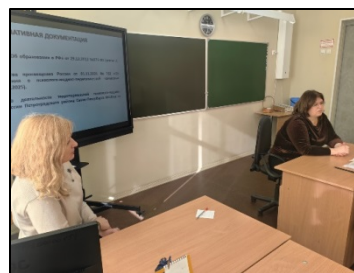
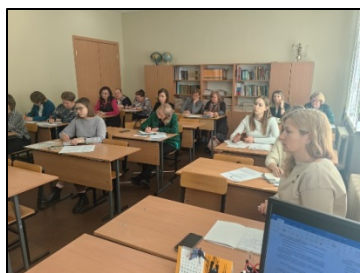


## Совещание заместителей директоров и методистов начальной школы

**21 марта 2025 года** в ГБОУ СОШ № 84 имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева Петроградского района совместно с отделом образования Петроградского района состоялось информационно-методическое совещание для заместителей директоров, методистов начальной школы. На совещании присутствовали главный специалист отдела образования Петроградского района Михайловская Н. П., заместитель директора, методист ИМЦ Петроградского района Сорокина Н. В., методист ИМЦ Петроградского района Паршикова Н. В.

Первой выступила Михайловская Н. П. и рассказала присутствующим про новые изменения в нормативных документах Минпросвещения об утверждении Порядка проведения тестирования на знание русского языка иностранных граждан и лиц без гражданства, а также отметила изменения в работе ПМПК, которые вступили в силу с 1 марта 2025 года. Некоторые пункты из нововведений: комиссии будут создаваться только при центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Добавили новое направление деятельности ПМПК: определять рекомендации по индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении. Установили срок обследования — в течение двух месяцев со дня подачи заявления. Определили форматы обследования: очно и дистанционно. Закрепили обязанность образовательных организаций размещать на своих официальных сайтах и информационных стендах сведения об основных направлениях деятельности ПМПК, месте их нахождения, порядке и графике работы.

Далее Сорокина Н. В. и Паршикова Н. В. дали методические рекомендации по составлению аналитического документа по итогам внешних и внутренних процедур. В ходе мониторинга было выявлено, что заместители директоров, методисты и учителя начальных классов испытывают затруднения при составлении аналитического документа. Эффективное управление качеством образования возможно при условии сформированности у педагогических работников умений: осуществлять анализ, сравнивать и сопоставлять качественные и количественные характеристики, выявлять затруднения и определять индивидуальные точки развития, делать обобщения, формулировать выводы и составлять адресные рекомендации, которые помогут учителям выстраивать индивидуальную траекторию профессионального развития. Перечисленные формы деятельности указывают на компетенции в области анализа и оценки находят свое отражение в аналитической справке.



## 7 дипломов Всероса: 2 победителя и 5 призеров!

С таким итогом возвращается сборная команда Санкт-Петербурга по химии с заключительного этапа ВсОШ, поздравляем!

Победители

10 класс: Павел Ревзин, [ПФМЛ 239](#)

11 класс: Григорий Горькаев, [ПФМЛ 239](#)

Призёры

9 класс: Александр Туркин, [ПФМЛ 239](#)

Севастьян Ушаков, [ПФМЛ 239](#)

10 класс: Илья Стриженов, [ФМЛ 30](#)

Даниил Харламов, [ФМЛ 30](#)

11 класс: Михаил Романенко, [гимназия 610](#)

Заключительный этап ВсОШ по химии проходил в Ямало-Ненецком автономном округе, в городе Новый Уренгой. Кроме морозов до  $-30^{\circ}$  и завораживающего северного сияния участникам была предложена великолепная экскурсионная программа. Ребята побывали в этнопарке «Душа Ямала», на учебном полигоне нефтегазовых компетенций, на детской экологической станции и на выставке «Арктика в огне». Кроме того, каждый день они участвовали в культурно-развлекательных программах и могли прямо из окна наблюдать за оленями, всполохами небесных красок и морозными узорами.

Поздравляем всех победителей и призёров! Вы молодцы!



### Петроградский район на XV Петербургском международном образовательном форуме

**24 марта 2025 года** начал работу XV Петербургский международный образовательный форум. Петроградский район в рамках программы Форума представит 11 уникальных мероприятий. 25 образовательных организаций Петроградского района, поделится лучшими практиками и опытом на масштабном образовательном событии! Более 4000 педагогов и руководителей из 40 регионов РФ уже зарегистрировались на мероприятия Петроградского района для обсуждения главных современных направлений развития системы образования.

Чтобы участникам было проще ориентироваться в насыщенной программе, [ИМЦ Петроградского района](#) разработал увлекательный марафон [«Азбука образования Петроградского района»](#).

Уже состоялись 9 событий Петроградского района на ПМОФ-2025:

- Межрегиональный методический интенсив «Физики и лирики на пути к технологическому суверенитету» (гимназии 67 и 70, лицей 82);
- Практико-ориентированный семинар «Дошкольное образование: современные подходы к воспитанию» (детские сады 3, 24, 85, 90, 93);
- Практикум «Современное образовательное пространство для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (школы 3, 25, детские сады «Кудесница», 15, 63);
- Практико - ориентированный семинар «Предметное обучение в начальной школе» (школа 99 «СТАРТ»);
- Практикум «Метрология в дошкольном образовании» (детские сады 36, 45, 78, 89, 90 гимназия 85);
- Всероссийский конкурс для обучающихся психолого-педагогических классов «Педагогический взлет!» (школа 47 им. Д.С. Лихачева);
- Город профессионального роста «ТИЧБУРГ: ИННОВАЦИИ» (ИМЦ, школа 91);
- Образовательный интенсив. «Воспитательная и профориентационная деятельность в современной образовательной организации: Курс на успех!» (школы 50 и 84 им. П.А.Покрышева, детский сад 43);
- XI Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные стратегии чтения и понимания текстов различной функциональности» (школа 47 им Д.С.Лихачева).

Ждут участников:

ТИЧБУРГ: СТАРТ. От науки в школе к технологическому суверенитету России (ИМЦ, школа 47 им. Д.С.Лихачева) [www.eduforum.spb.ru/program/s](http://www.eduforum.spb.ru/program/s)



### Как представить результаты инновационной деятельности за 30 минут?

**25 марта 2025 года** в [школе No 91](#) состоялось деятельностное погружение «ТИЧБУРГ: ИННОВАЦИИ».

ТИЧБУРГ - это город профессионального роста педагогов и руководителей образовательных организаций. Мероприятие традиционно организует и проводит [ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга](#). В рамках [XV Петербургского международного образовательного форума](#) было представлено 19 открытых площадок, где педагоги-инноваторы в уникальном формате делились разработками, предлагали освоить приемы и технологии, которые участники смогут включить в свою педагогическую практику;

Модестова Т. В., к.п.н, директор ИМЦ Петроградского района в приветственном слове к участникам обозначила предстоящий ребрендинг ТИЧБУРГа - в 2026 году мы встретимся с Вами в УЧИГРАДе;

Участники мероприятия предложили яркие и интересные слоганы для предстоящего ребрендинга, например : "УЧИГРАД - город инноваций, перспектив и развития" и "УЧИГРАД - учись, развивайся, достигай!".

Участники смогли через разнообразные интерактивные приемы "прожить" ситуации инновационных изменений через уникальный формат ТИЧБУРГа. Более 180 участников из разных регионов России смогли посетить не менее 4 открытых площадок, которые каждый мог выбрать в специально разработанном веб-приложении: [teachburg.pimc.spb.ru/tichburg-i...](http://teachburg.pimc.spb.ru/tichburg-i...), предварительно проверив свои профессиональные компетенции и составив индивидуальный образовательный маршрут.





### «Чтение детей и взрослых: связь поколений»

**25-26 марта 2025 года** в Санкт-Петербургской академии постдипломного

педагогического образования в рамках XV Петербургского международного образовательного форума состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Чтение детей и взрослых: связь поколений», посвященная Году защитника Отечества. Петроградский район в лице методиста ИМЦ по работе со школьными библиотеками Е. Г. Пальчиковой традиционно принял участие в подготовке и проведении мероприятия. 26 марта состоялась секция «Лучшие региональные практики функционирования школьных библиотек и информационно-библиотечных центров Санкт-Петербурга». Библиотечные практики — это современные формы и методы работы, которые используются в библиотеках для продвижения и популяризации книги и чтения. С докладом «От маленького писателя к большому читателю» на секции выступила педагог-библиотекарь ГБОУ СОШ № 47 им. Д. С. Лихачева Л. Б. Бегеулова и рассказала об опыте работы организованного ею литературно-поэтического клуба «Депю». Выступление Лилы Борисовны вызвало большой интерес и одобрение коллег.



### «ТИЧБУРГ: СТАРТ. Город будущих профессионалов»

В рамках юбилейного ПМОФ- 2025 в Санкт-Петербурге прошло межрегиональное профориентационное мероприятие в формате профпроб «ТИЧБУРГ:СТАРТ. Город будущих профессионалов». Организаторами события стали ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачёва и ИМЦ Петроградского района при поддержке РГПУ им. А.И. Герцена.

**26 марта 2025 года** на площадке школы № 47 собрались более 200 обучающихся педагогических классов и их наставников из Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также Приморского края, Иркутской, Пензенской, Вологодской, Астраханской, Омской области и Республики Саха (Якутия) и Москвы.

В этом году обучающиеся педагогических классов не только говорили о роли школы и педагога в формировании технологического суверенитета России, но и погружались в профессиональные пробы, работая на 12 площадках ТИЧБУРГа, подготовленных такими же старшеклассниками при поддержке студентов РГПУ им. А.И. Герцена и СПбГУ, молодых педагогов и опытных наставников. В результате, ребята создавали образовательные ролики для уроков английского языка в начальной школе, развивали эмоциональный интеллект через театральную педагогику, решали инженерные задачи и придумывали сценарии для занятий робототехникой, примеряли на себя роль руководителя школьной медиастудии, учились создавать современные музейные экспозиции для разных возрастных групп; учились эффективному использованию искусственного интеллекта и создавали с его помощью презентации для уроков истории и фильмы для уроков биологии, воспитательных событий в школе; пробовали себя в роли педагога, обучающего детей ментальной арифметике; соединяли искусственный интеллект и технологию мнемотехники для решения педагогических задач на уроках литературы.

Традиционно в рамках мероприятия ОДОД школы организовало День города ТИЧБУРГа. Ребятам ожидали активности, связанные с научной сферой: опыты, викторины, флешмобы. В рамках события произошло подписание договора о сотрудничестве в формате региональной инновационной

площадки между ИМЦ Петроградского района и ГБОУ СОШ № 60 Выборгского района, ГБОУ СОШ № 552 Пушкинского района, ГБОУ СОШ № 47 Петроградского района, ГБОУ Гимназией № 114 Выборгского района, ГБОУ Гимназией № 295 Фрунзенского района и МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Находки.



### Учителя биологии в ВИР им. Н.И. Вавилова: экскурсия в мир растений

**27 марта 2025 года** учителя биологии отправились на увлекательную экскурсию в Федеральный исследовательский центр ВИР им. Н.И. Вавилова. Участники РМО получили незабываемые впечатления, познакомившись с уникальными коллекциями растений и современными методами их хранения. Обсуждение применения этих ресурсов в преподавании биологии стало ценным дополнением к экскурсии. Благодарим ВИР за гостеприимство!

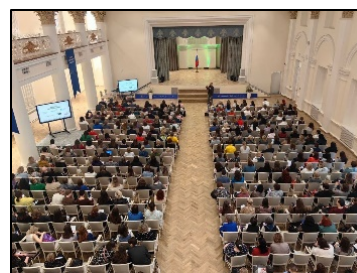


### ПЕДАГОГИ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА НА ФКР

**27 марта 2025 года**, в четвертый день [#ПМОФ2025](#), состоялся VI Форум классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, столь долгожданное в профессиональном сообществе событие. От Петроградского района спикерами VI Форума классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга стали 4 педагога:

- Пашкова Т. Н., учитель английского языка [ГБОУ СОШ №87](#) на секции «Потенциал классного руководителя в воспитании социально-активной личности» представила свой опыт организации книжного клуба для решения воспитательных задач в школе;
- Хубракова И. Б., учитель начальных классов [ГБОУ школы-интерната №20](#) на секции «Инструменты и формы взаимодействия с родителями» поделились своими методическими находками «Как быть на одной волне с родителями учеников?»
- Старикова Е. С., учитель истории [ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ»](#) на секции «Интернет-пространство, социальные сетевые сервисы и искусственный интеллект в работе классного руководителя» раскрыла возможности применения подкастов в воспитательной работе со школьниками;
- Шевцова Д. Н., учитель математики [ГБОУ СОШ №84 им.П.А. Покрышева](#) на секции «Потенциал классного руководителя в воспитании социально-активной личности» выступила с докладом «Использование игровых технологий в деятельности классного руководителя».

Благодарим спикеров за представление опыта системы образования Петроградского района и поздравляем с успешным выступлением в широком кругу единомышленников!



### Поздравляем с достойной победой!

**28 марта 2025 года** в бассейне ГБОУ школы №235 Д.Д.Шостаковича Адмиралтейского района состоялись ежегодные городские товарищеские соревнования по плаванию для педагогов образовательных учреждений Санкт – Петербурга «SWIM BATTLE».

За честь Петроградского района в городских соревнованиях приняла участие команда из пяти педагогов ДОО. Достойное выступление наших участников принесло Петроградскому району 3 победы.

**I место:** Шадская О. А., инструктор по физической культуре ГБДОУ д/с №36;

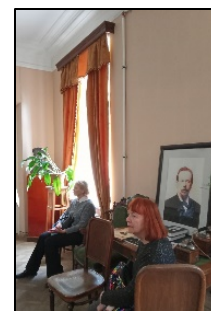
**II место:** Шляхова Ю. А., инструктор по плаванию ГБДОУ д/с №3;

**III место:** Ильичева А. Д., инструктор по физической культуре ГБДОУ д/с №85.



### РМО школьных библиотекарей

**28 марта 2025 года** состоялось методическое объединение школьных библиотекарей Петроградского района. Выполняя программу проекта «Продвижение чтения в мегаполисе: необычные библиотеки и музеи Санкт-Петербурга» группа посетила мемориальный музей-квартиру А. С. Попова, подразделение Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ», расположенного на Аптекарском острове. В ходе высокопрофессиональной экскурсии мы узнали о жизни, семье, развитии и становлении великого Российского ученого и о его научных открытиях. Помимо музея-квартиры музей включает в себя мемориальный музей-лабораторию А.С. Попова и коллективную любительскую радиостанцию RK1B. В музее-лаборатории, расположенном в историческом здании учебного корпуса ЛЭТИ, представлены подлинные физические приборы, лабораторное оборудование, аппаратура корабельных станций беспроводного телеграфирования, документы, связанные с научно-педагогической деятельностью А.С. Попова. Сотрудники музея, руководимого Л. И. Золотинкиной, активно участвует в фестивале «В музей - сегодня, в науку - завтра!» и справедливо считают, что знакомство школьников с научным музеем может послужить мощной мотивацией к получению инженерных специальностей. Коллеги передадут полученную информацию о музее и контакты учителям-предметникам и классным руководителям.



## Финальный день XV Петербургского международного образовательного форума

**28 марта 2025 года** состоялось пленарное заседание «Глобальные вызовы — локальные решения: роль учителя в меняющемся мире». Слова приветствия прозвучали от Губернатора Санкт-Петербурга Александра Дмитриевича Беглова.

В панельной дискуссии выступили ведущие эксперты образования:

- Ирина Петровна Потехина, вице-губернатор Санкт-Петербурга;
- Ольга Юрьевна Васильева, президент Российской академии образования;
- Валерий Александрович Фадеев, председатель Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека;
- Елена Петровна Малышева, руководитель Национального центра исторической памяти при Президенте РФ;
- Владимир Николаевич Васильев, ректор Университета ИТМО;
- Максим Яковлевич Пратусевич, директор Президентского физико-математического лицея № 239.

Команда системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга приняла участие в заключительном дне ПМОФ-2025, который завершился в Экспофоруме. Мы уверены, что для каждого участника Форум стал главным событием учебного года для обмена опытом, поиска новых идеи и вдохновения для развития образования!



**Районный литературный марафон в Международный день птиц**



**1 апреля 2025 года**, в Международный день птиц, завершается районный литературный марафон «Про птиц». Марафон был организован и реализовывался в рамках деятельности районного творческого объединения педагогов ДОО «Эко-КОД».

На страницах литературного марафона воспитанники детских садов читают стихи о пернатых друзьях, населяющих просторы нашей родины. Активное участие воспитанников ДОО, педагогов и родителей в марафоне показало, что чтение детьми стихотворений, литературных произведений вызывает живой отклик, как у детей, так и у взрослых. В литературном марафоне приняли участие более двадцати пяти дошкольных образовательных организаций Петроградского района. Творческое объединение «Эко-КОД» выражает благодарность всем участникам марафона.

**Семинар «Речевое развитие дошкольника в проекции готовности к школьному обучению (на основе результатов диагностики воспитанников 6 лет)»**

**2 апреля 2025 года** в рамках реализации Программы развития системы образования Петроградского района - проект «После шести уже поздно» - состоялся семинар на тему «Речевое развитие дошкольника в проекции готовности к школьному обучению (на основе результатов диагностики воспитанников 6 лет)».

Первая часть семинара была посвящена педагогическим условиям повышения качества подготовки ребенка к школьному обучению. Прокопович С. В., методист ИМЦ Петроградского района, рассказала о современных подходах к оценке готовности ребенка к школе, акцентируя внимание на важной роли развития речи дошкольников. Сорокина Н. В., заместитель директора и методист ИМЦ, подчеркнула важность взаимодействия педагогов ДОО и учителей начальных классов, необходимость координации их усилий. Талавера Ю. А., методист ИМЦ, проанализировала результаты районного мониторинга детей 6 лет, которые легли в основу выбора тем выступлений семинара-практикума. Полежанкина И. В., методист ИМЦ, обозначила основные задачи Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в области речевого развития воспитанников детских садов 6–7 лет.

Во второй части семинара участники познакомились с педагогическими практиками для повышения качества подготовки ребенка к школьному обучению в области речевого развития. Брисберг Т. Л., учитель-логопед детского сада №15, представила эффективные приемы работы по развитию словообразования у дошкольников и занимательные игры для развития словоизменения. Евдокимова В. А., учитель-логопед детского сада №51, показала, как через игру можно эффективно развивать навыки правильного употребления предлогов в речи детей.

В завершение семинара участники поделились своими впечатлениями и обсудили возможности внедрения представленных методик в свою работу.







## Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика». Полуфинал

2 апреля 2025 года в библиотеке имени М. Е. Салтыкова-Щедрина состоялся полуфинал регионального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

Все три наших участника, победители районного этапа, успешно выступили и прошли в финал регионального этапа. Финал состоится 5 апреля, и мы желаем нашим ребятам успешного выступления, удачи и победы. Они прошли сложный путь, проявили настоящую волю к победе и в любом случае уже являются победителями и гордостью своих педагогов, образовательных учреждений и Петроградского района. Вот наши герои:

Альбов Максимилиан, ГБОУ СОШ № 47 им. Д. С. Лихачева

Громова Мария, ГБОУ СОШ № 50

Мыльцева Эрика, Академическая Гимназия № 56



## О чём напишут статьи участники IV Марафона «5 шагов: От поиска идеи до написания статьи»?

2 апреля 2025 года состоялась третья дистанционная встреча IV Марафона по написанию статей, на которой рассматривались вопросы оформления списка литературы, цитирования, плана статьи. Более 75 участников IV Марафона обозначили темы своих статей. Публикуем некоторые из них и ждём к июню 2025 года уже готовые авторские, практико-ориентированные, интересные статьи!

<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Творческая артель" как новая форма организации обучения и воспитания детей Ольхова Алла Викторовна МБУ ДО "Центр детского творчества №1 города Орла", Сесин Александр Васильевич, МАДОУ гимназия №35</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация трека «Орленок-Доброволец» в рамках реализации программы «Орлята России» в начальной школе Щеглова Надежда Ивановна ГБОУ «Школа № 727» г. Москва</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи детей с ОВЗ с помощью мультимедийных форм фольклора. Чуртупия Ольга Николаевна МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 161" г. Пермь</li> <li>• Приёмы театральной педагогики как способ повышения учебной мотивации Кузнецова Ольга Александровна МАОУ «СОШ 30» г. Пермь</li> </ul> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста в процессе проведения познавательных игр</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ранняя профориентация в системе дополнительного образования детей на примере организации коммунарской профориентационной школы Щербак Ирина Николаевна ГБУДО Калужской области "Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А.Гагарина"</li> </ul>  <p>Калужская область</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЮНАРМИЯ в сердце города морских подводников: формирование патриотизма и гражданской ответственности Бадалян Ирина Геннадьевна МКУ "Информационно-методический центр" Вилчинского городского округа, Камчатский край</li> </ul> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательные активности в рамках проведения декады физики Святлова Ирина Викторовна МБОУ «Лицей № 15 имени академика Ю.Б.Харитона» г. Сарова</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деловые игры в медицинском образовании: практико-ориентированный подход к подготовке будущих специалистов Белецкая Елена Викторовна ГБПОУ "Горловский медицинский колледж"</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические аспекты развития филологической одарённости обучающихся Павлова Светлана Геннадьевна МАДОУ "Лицей "Соларис", г.Саратов</li> </ul> 

## РМО методистов и старших воспитателей ДОО

**3 апреля 2025 года** в ИМЦ состоялась встреча участников РМО методистов и старших воспитателей ДОО в формате круглого стола «ПМОФ: освещение ключевых направлений развития дошкольного образования».

Участники обсудили вопросы организации мероприятий и я ДОО в Петроградском районе. Новоселова А.И, методист ГБДОУ №23; Иванова О.А., старший воспитатель ГБДОУ №15; Хрыкина Н.В., старший воспитатель ГБДОУ №32 представили опыт участия в мероприятиях для ДОО в других районах Санкт-Петербурга. Далее Прокопович С.В., методист ИМЦ познакомила участников с ключевыми вопросами, внесенными в Резолюцию VIII Всероссийского съезда работников дошкольного образования ([г.Москва](#), декабрь 2024 года).

Раздел «мероприятия по обмену педагогическим опытом» раскрыли педагогические мероприятия в апреле руководители РТОП «АРТ-мастерская» - Шураева В.В., «ПРО\_Петербург» - Сахнова Е.С. и «Эко – КОД» - Иванова О.А.

В завершение круглого стола педагоги обсудили перспективы деятельности рабочих групп по разработке и реализации районного проекта «После шести уже поздно».

В работе круглого стола приняли участие 32 педагога.



## Семинар для молодых педагогов ДОО «Особенности организации образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГОС ДО»

**8 апреля 2025 года** на базе ГБДОУ детский сад №77 Петроградского района состоялся Практико-ориентированный семинар «Особенности организации образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГОС ДО» для молодых педагогов ДОО в рамках деятельности РМО. Открывала встречу Позднякова Э. В., заведующая ГБДОУ детский сад №77.

Прокопович С. В., методист ИМЦ, обратила внимание участников на особенности организации образовательной деятельности с воспитанниками подготовительной группы через призму готовности к школьному обучению; провела анализ критериев оценки занятия в соответствии с ФГОС ДО.

Занятия показали воспитатели высшей квалификационной категории ГБДОУ детский сад №77 Батуева С. Е. и Любиченко Т. В. Анализируя занятия, молодые педагоги отмечали высокую степень подготовленности детей и высокий профессионализм.

В работе семинара приняли участие 14 молодых педагогов ДОО.



## «Разговор об игре». Телемост для дошкольных педагогов разных регионов России

**9 апреля 2025 года** на базе ГБДОУ детский сад № 43 Петроградского района, традиционно - четвертый год, в формате телемоста проходит встреча педагогов дошкольного образования из многих регионов России. Каждый год педагоги выбирают для обсуждения самую актуальную тему для дошкольного образования, а состав участников каждый год расширяется.

В этом году организаторы предложили тему, актуальную для дошкольного образования всегда – «Играть воспитывая». К телемосту подключились педагоги из 10-ти городов России: Санкт-Петербург, Одинцово (Московская область), Омск, Томск, Новосибирск, Нефтеюганск, Георгиевск (Ставропольский край), Орск, Новый Уренгой, Калуга. Выступающие делились опытом работы, интересными находками и проблемами.

Во второй части встречи («Управление знаниями») Филимонов А.А., научный руководитель ЛОИ ГБДОУ №43 предложил педагогический анализ представленных видеоматериалов с точки зрения игрового содержания. Участники получили ценный опыт педагогического анализа и практические рекомендации.

Во встрече приняли участие 23 педагога ДОО из Петроградского района, а в формате видеосвязи к телемосту присоединилось более 60 педагогов из 10 регионов Российской Федерации.



### МО учителей труда (технологии)

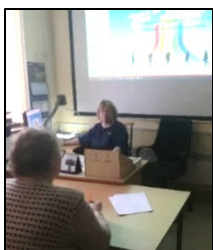
**9 апреля 2025 года** состоялось заседание МО учителей труда (технологии) и семинар в ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии. Присутствовало 9 учителей труда (технологии). Тема РМО: «Взаимопомощь как один из видов наставничества в методическом объединении учителей труда (технологии).

Взаимопомощь дает возможность поделиться опытом и использовать опыт коллег. У каждого учителя свой стиль преподавания, привычные инструменты и наработанные методики. Совместные обсуждения и обмен мнениями позволяют увидеть их достоинства и недостатки. Каждый учитель сможет использовать в работе лучшие практики коллег.

Тема семинара: «Профориентационная работа на уроках труда (технологии)». Уроки труда (технологии) занимают ключевое место в процессе освоения учащимися профессионального будущего, предоставляя возможность познакомиться с различными областями профессий и развить практические навыки, необходимые для выбора будущей профессиональной деятельности.

Выступили:

1. Сигида Е.А., учитель труда (технологии) ГБОУ школы № 3 – «Полимеры в руках детей: первые шаги к профессии на уроках труда»;
2. Тюринова И.Н. учитель труда (технологии) ГБОУ СОШ № 77 - «Профориентационная работа на уроках труда (технологии)»;
3. Назарова О.В, учитель труда (технологии) ГБОУ СОШ № 86 - «Индивидуальный маршрут. Моя будущая профессия»;
4. Тарасова Л.Г., Капитонова Л., учителя труда (технологии) ГБОУ гимназия № 70 - «Профориентация на уроках труда».



### ИМЦ Петроградского района и Донецкий республиканский институт развития образования стали побратимами

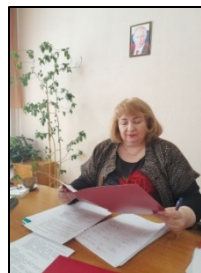
**В апреле 2025 года** ИМЦ Петроградского района и Донецкий республиканский институт развития образования официально закрепили свои дружеские отношения: подписали документ о сотрудничестве Юлия Анатольевна Романенко, д.п.н., профессор, ректор ДОНРИРО и Татьяна Владимировна Модестова, к.п.н., директор ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга.

Первые шаги к сотрудничеству были сделаны в рамках таких мероприятий, как Петроградский педагогический форум и ТИЧБУРГ (УЧИГРАД). На XV Петербургском

международном образовательном форуме было достигнуто соглашение, которое теперь закреплено в официальном оформлении побратимских отношений.

ИМЦ Петроградского района и Территориальный методический центр городского округа Мариуполь ДОНРИРО в рамках ПМОФ-2025 обозначили вектор совместных мероприятий. Светлана Викторовна Кулешова, заведующий методическим центром ДОНРИРО, пригласила команду ИМЦ на Образовательный Форум в г. Мариуполь.

Форум состоится уже этой осенью, где ключевым событием станет УЧИГРАД (ТИЧБУРГ), созданный педагогами Мариуполя при методической поддержке ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга. Совместные проекты и мероприятия в рамках сотрудничества станут важными шагами в укреплении культурных связей между регионами.

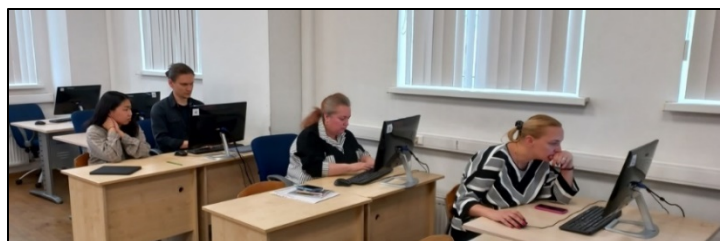


### **Разработки ИМЦ Петроградского района для поиска эффективных управленческих решений**

В настоящее время все чаще на всех уровнях управления, говоря о качестве школьного образования, звучат призывы переходить от проведения оценочных процедур к обработке и использованию их результатов для повышения качества образования. Одним из способов перейти от констатации низкого или недостаточно высокого качества образования к соответствующим решениям является совместная экспертная оценка и ранжирование возможных причин. Именно этот подход лежит в основе разработанного ИМЦ продукта «КПД: Конструктор полезных действий».

Информация о данном продукте размещена на сайте ИМЦ в разделе «Проекты» [kpd.pimc.spb.ru/](http://kpd.pimc.spb.ru/). Апробация данного продукта проходила в марте-апреле 2025 года на базе образовательных организаций, попавших в группу риска по результатам оценочных процедур. Педагоги и представители администрации высоко оценили возможности данного продукта в плане широкого перечня возможных причин, что позволяет задуматься и выйти за рамки стереотипных утверждений. Также интересным, по мнению пользователей, был подход, который позволил взглянуть на уровни управления для принятия управленческих решений в части повышения качества образования.

Замечания слушателей к продукту касались удобства регистрации, функционала группового использования продукта и возможностей формирования отчета в качестве самостоятельного документа.



### **VII научно-практическая городская конференция «Локшинские чтения»**

**11 апреля 2025 года** в ГБОУ СОШ № 86 Петроградского района прошла традиционная VII научно-практическая городская конференция «Локшинские чтения». Тема встречи «МЕТОДОЛОГИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ СЕГОДНЯ» имела форму дискуссии, которая развернулась сразу на пленарном заседании.

Не нарушая давно установленную традицию, участников конференции в начале встречи поприветствовала Ражева Н.Е., методист по русскому языку и литературе ИМЦ Петроградского

района. Она поделилась теплыми воспоминаниями о Белле Семеновне Локшиной, своем друге и учителе.

Лукашкин С.С., как директор школы и гостеприимный хозяин, не только пожелал творческого настроения участникам, но и провел панельную дискуссию

Ежегодные встречи коллег и последователей славных традиций советского и российского учительства не теряют своей актуальности, а наоборот, подтверждают их правильность и востребованность. Уроки литературы были и остаются возможностью коснуться души ребёнка, подростка, помочь ему сориентироваться в современном мире.

В течение последующего часа участниками пленарной дискуссии стали педагоги-представители разных поколений: Багге М.Б., к.пед. н., доцент кафедры филологического образования СПбАППО им. К.Д. Ушинского; Рыжкова И.В., к. пед.н., доцент кафедры образовательных технологий в филологии филологического факультета РГПУ им. А.И. Герцена; Мостовский Ф.А., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 323 Невского района, лауреат Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы», победитель городского конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга 2023.

Выступления участников прошли «на одном дыхании»: содержание сказанного вызвало неподдельный интерес коллег. Вместо банальных суждений можно было услышать свежие, современные, актуальные высказывания, которые находили мгновенный отклик у собравшихся. Пленарное заседание превратилось в дискуссионный клуб, где каждый желающий мог не только выразить своё мнение, отличное от мнения коллеги, но и стать оппонентом, «выплеснуть» давно наболевшее.

Вторая часть конференции состояла из 5 уроков:

1. Урок литературы в 5 классе: «Тема одиночества в житетворчестве М.Ю. Лермонтова» (Ю.А. Старкова ГБОУ СОШ №86)
2. Урок литературы в 6 классе: «В поисках “Туманности Архипкина», или «У всех хороших людей должна быть совесть» (по рассказу Д. Вильке «Туманность Архипкина») (Л.В.Гораш, к.ф.н., ГБОУ СОШ №80 им. А.С. Пушкина)
3. Урок литературы в 6 классе: «Мечта о жизни на земле»: педагогическая мастерская ценностных ориентаций как форма урока литературы (А.В. Соломенная, ПВ МО РФ)
4. Урок литературы в 9 классе: «Глаголом жги сердца людей”: миссия поэта в творчестве А.С. Пушкина» (Е.В.Качесова ГБОУ СОШ №58 им. С.П. Королёва)
5. Урок литературы в 10 классе: «Дуэль Пьера Безухова и Долохова (по роману Л.Н. Толстого «Война и мир»») (О.В. Соломина ГБОУ гимназия №32 «Гимназия Петербургской культуры»)

Позже были представлены мастер-классы:

1. «Магия слова родного русского языка: от очарования к осмыслению» (Н.В. Сизова ГБОУ гимназия №148 им. Сервантеса)
2. «Морфология неформального урока: урок литературы как художественный образ» (Л.Е. Кочешкова, к.ф.н., М.А. Вильцина ГБОУ гимназия №85)
3. «Метафора как приём объяснения нового материала, закрепления старого или обобщения уже изученного на уроках русского языка и литературы, или Цена метафоры» (А.М. Шагалов ЧОУ «Газпром школа Санкт-Петербург»)
4. «Приём “даймонд” как средство развития критического мышления» (О.П. Кузьмина, О.В. Сергеева ГБОУ СОШ №51)

Как всегда, присутствовавшие на уроках и на мастер-классах ощутили всю сложность профессии учителя-словесника, увидели такие методики и технологии, которые захотелось сразу же опробовать на своих уроках. Обсуждения открытых мероприятий были продуктивными и доброжелательными.

Закончилась седьмая по счёту научная конференция, наше неформальное мероприятие «Локшинские чтения» – возможность вновь встретить друзей, обсудить насущные проблемы, которые действительно волнуют, порадоваться за молодых коллег, которые не только становятся грамотными специалистами в своей области, но и показывают «высший пилотаж» на открытых уроках и мастер-классах, что вызывает чувство уверенности в завтрашнем дне российской школы.



**Как вырастить новое поколение, которое будет изучать космос и развивать технологический суверенитет России?  
Более 12 интересных мероприятий ко ДНЮ КОСМОНАВТИКИ  
в образовательных организациях Петроградского района  
в апреле 2025 года.**



[Татьяна Модестова](#)



Как вырастить новое поколение, которое захочет изучать [#КОСМОС](#) и развивать [#ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙСУВЕРЕНИТЕТРОССИИ](#)?

Более 12 интересных мероприятий ко ДНЮ КОСМОНАВТИКИ в образовательных организациях Петроградского района Санкт-Петербурга в апреле 2025 года.

Выставка «Космос глазами нейросети» в [Школа 75 с углубленным изучением немецкого языка](#) [vk.com/wall-214096867\\_25645](https://vk.com/wall-214096867_25645)

Неделя космонавтики [Школа 47 им. Д.С.Лихачева](#) [vk.com/wall-46758764\\_11142](https://vk.com/wall-46758764_11142)

Выставка детских работ в [ГДОУ №24 Петроградского района](#) [vk.com/wall-187379095\\_2400](https://vk.com/wall-187379095_2400)

Подкаст о Космосе от директора [Школа №80 Петроградского района Санкт-Петербурга](#) Козырева Ю.В. [vk.com/wall-52098390\\_5285](https://vk.com/wall-52098390_5285)

Классный час про Байконур в [Школа № 99 «СТАРТ»](#) [vk.com/wall-164802451\\_3702](https://vk.com/wall-164802451_3702)

Ученики [ГБОУ СОШ № 77 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ХИМИИ](#) поздравляют с Днём космонавтики выпускника школы 77 - космонавта Сергея Крикалева [vk.com/wall-208784738\\_3091](https://vk.com/wall-208784738_3091)

Экспозиция и фильм о Космосе от [Детский сад 93- территория для всех!](#) [vk.com/wall-214269929\\_3112](https://vk.com/wall-214269929_3112)

Космическая игра «По стопам Юрия Гагарина» в [ГБОУ гимназия № 70](#) [vk.com/wall-644217\\_6113](https://vk.com/wall-644217_6113)

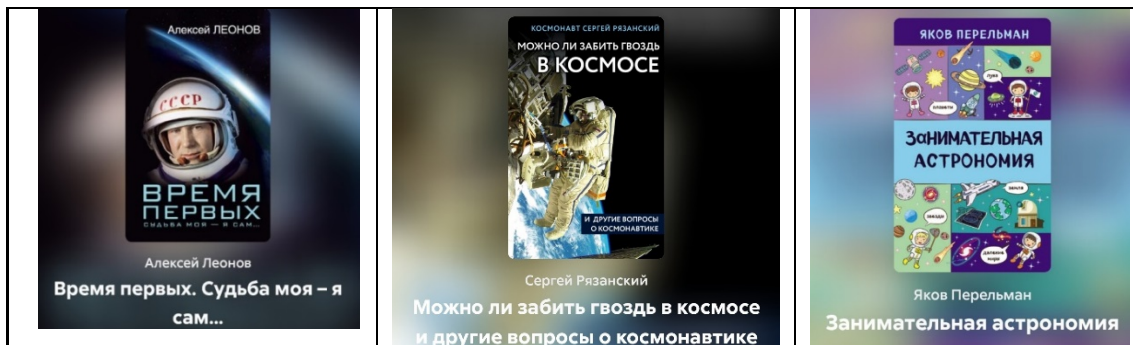
Музыкальный досуг «Летим к звездам» в [ГБДОУ детский сад №78 Петроградского района СПб](#) [vk.com/wall-193789923\\_4405](https://vk.com/wall-193789923_4405)

Выставка космических стенгазет в [ГБОУ Гимназия № 610](#) [vk.com/wall-214583362\\_420](https://vk.com/wall-214583362_420)

Интерактивные занятия в [ГБДОУ детский сад № 16 Петроградского района](#) [vk.com/wall-214377272\\_6971](https://vk.com/wall-214377272_6971)

Музыкальный праздник в [ГБДОУ детский сад №4 Петроградского района](#) [vk.com/wall-206176904\\_6140](https://vk.com/wall-206176904_6140)

Космическая неделя в [ГБДОУ детский сад №51 Петроградского района](#) [vk.com/wall-105556372\\_3997](https://vk.com/wall-105556372_3997)



**12 апреля 2025 года** в школе № 77 с углубленным изучением химии Петроградского района состоялась районная математическая игра-квест «Пусть сказка станет былью» среди учащихся 7 - 8 классов. Участниками игры стали 10 команд из школ и гимназий Петроградского района, гостем была гимназия №177 из Красногвардейского района.

Игра проходила по 6 станциям. На каждой станции учащиеся продемонстрировали не только свои знания, но и смекалку, творчество, умение работать команде. Задания носили развивающий, познавательный и практический характер. Ребята с большим интересом погружались в мир математики и ее практического применения в жизни, открывая для себя много нового и занимательного.

Победителями и призерами стали:

**I место** – команды из школ №80 и №77

**II место** – команды из гимназии №85 и немецкой школа «Йоганна-Гёте-Шуле»

**III место** разделили гимназия №70, школы №86, №91

Ребята продемонстрировали хорошие знания в разных областях математики и слаженную командную игру, что и привело их к победе.

Все участники могут написать отзыв об игре по ссылке [forms.gle/p6JD2ZKQGm...](https://forms.gle/p6JD2ZKQGm...) или по qr-коду.

Ссылка на альбом с фотографиями по ссылке [vk.com/album-208784738\\_3069...](https://vk.com/album-208784738_3069...)



### **Встреча участников проекта «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети»**

Какая наука появилась в Древней Греции и что она изучала? Ответ на этот вопрос знают ученики начальных школ Петроградского района!

**16 апреля 2025 года** в ГБОУ лицее №82 прошла шестая встреча участников проекта «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети». 15 команд, отвечали на вопросы о различных математических понятиях.

Юные интеллектуалы сыграли в «Что? Где? Когда?». Вопросы игры в этот раз были по теме «Математика». Ребята вспоминали, сколько килограмм в центнере, а в метре дециметров. Что такое уменьшаемое и где оно встречается, какая геометрическая фигура состоит из набора отрезков. Перед игрой для ребят было проведено три разных интерактивных развивающих занятия, которые помогли вовремя подключить логическое мышление!

Проект «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети» успешно реализуется с 2016 года. Инициатором создания и организатором выступает ИМЦ Петроградского района



### **«Актуальные вопросы речевого развития детей раннего возраста»**

**16 апреля 2025 года** молодые педагоги и педагоги групп раннего возраста дошкольных образовательных организаций Петроградского района приняли участие в практико-ориентированном семинаре «Актуальные вопросы речевого развития детей раннего возраста» (из опыта работы ДОО) в рамках районной стажировочной площадки «Речевое развитие детей раннего детства в соответствии с ФОП ДО». Семинар проходил на площадке детского сада № 36.

Мероприятие сопровождала заведующая детского сада Воробьева К. А.

Ерохина И. В. провела для коллег занятие по речевому развитию с детьми 2-3 лет «В гостях у Курочки Рябы».

Ушкина О. В. представила опыт работы по речевому развитию с использованием технологии «мини-музей».

Чувилькина И. Г. провела для коллег занятие по речевому развитию с детьми 2-3 лет «Сказка про маму Утку и ее потерявшихся утят».

Хардаминова А. И. и Логинова О. И. представили мини-музей «Птицы фольклора».

Старший воспитатель Фадеева Ю. Г. провела мастер-класс «Использование интеллект-карт при создании мини-музея по речевому развитию в группах раннего возраста».

В завершение стажировки, участников ждала рефлексия «Мозаика идей», в ходе которой педагоги отметили интересные технологии и идеи, которые они будут использовать в своей работе, а также поделились своим опытом работы.

В мероприятии приняли участие 20 педагогов.



### **Городской семинар «Формирование эффективной управленческой команды как ресурс развития образовательной организации»**

**16 апреля 2025 года** в ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева Петроградского района прошел городской семинар «Формирование эффективной управленческой команды как ресурс развития образовательной организации».

На семинаре присутствовали представители кадрового резерва руководителей ОО Петроградского, Приморского, Адмиралтейского, Центрального и Калининского районов города. Вопросы командообразования обсуждали под методическим руководством Татьяны Александровны Шаляпиной – к.п.н., методиста СПб АППО им. К.Д. Ушинского и Татьяны Владимировны Модестовой - к.п.н., директора ИМЦ Петроградского района.

В формате диалога «без галстука» директор школы Обухова Марина Юрьевна поделилась своей стратегией формирования управленческой команды, показала приемы стратегического планирования в действии, представила опыт подходов к управлению образовательной средой.



В теоретической части семинара участники получили ответы на интересующие вопросы о составлении расписания в условиях реализации нескольких профилей обучения, о школьном проектном управлении, о сложностях взаимодействия с коллективом в условиях работы нескольких образовательных площадок.

В практической части семинара участники вместе с методистами и директором ИМЦ Модестовой Т. В. решали управленческие кейсы.

Участники семинара получили уникальную возможность стать обладателями нового цифрового информационного ресурса. В качестве подарка от Татьяны Владимировны педагоги получили ресурс «КПД: Конструктор полезных действий» – инновационный продукт, разработанный ИМЦ Петроградского района. Данный сервис обеспечит руководителей образовательных организаций инструментами для расширения спектра управленческих возможностей и сокращения времени на принятие управленческих решений.

Участники проявили профессиональный интерес к формату городского семинара, отметили актуальность обсуждаемой темы и практическую значимость приобретенных знаний, оценили возможность пользоваться новым цифровым информационным ресурсом при принятии решений в своих образовательных организациях. Воспользовались приглашением Татьяны Александровны Шаляпиной вступить в региональный клуб «Петербургский управленец», заполнив анкету по ссылке: [forms.yandex.ru/u/6710f906...](https://forms.yandex.ru/u/6710f906...). А для участников клуба будущих руководителей «Взлёт» проекта Петроградского района по подготовке кадрового резерва, данный семинар, стал очередной встречей единомышленников. Клуб «Взлёт» продолжает принимать в свои ряды педагогов, выстраивающих свою профессиональную карьеру [forms.yandex.ru/u/676fd82b...](https://forms.yandex.ru/u/676fd82b...)

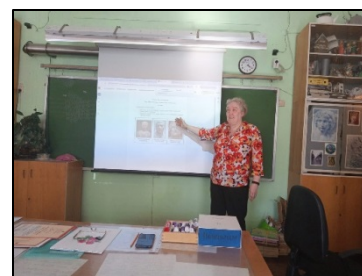


### РМО учителей изобразительного искусства

**1 апреля 2025 года** в ГБОУ лицее № 82 Петроградского района состоялось заседание районного методического объединения учителей изобразительного искусства по теме «Методика организации урока: цифровая образовательная среда и учитель изобразительного искусства».

Учителей изобразительного искусства в виртуальном пространстве окружают многочисленные цифровые ресурсы. Неоднократно возможные варианты их использования обсуждались коллегами на семинарах и мастер-классах. Состоялся предметный разговор об использовании портала дистанционного обучения для учащихся и учителей школ Санкт-Петербурга. Уроки, представленные на этой платформе, подготовлены учителями города, актуальны на современном этапе обучения, поскольку совпадают с федеральной образовательной программой по предмету и могут быть использованы как для проведения уроков в очной или дистанционной форме, так и предоставляют возможность предлагать задания для учащихся, которые много пропускают занятий в связи с болезнью. Поддержкой портала занимается ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ». Учителями отмечено, что структура материалов на данном ресурсе позволяет воспользоваться не только замечательными видеороликами, но и практическими заданиями по предмету изобразительное искусство.

Ссылка на портал дистанционного обучения: [do2.rcokoit.ru/](https://do2.rcokoit.ru/)





## XV Гайдаровские чтения

**17 апреля 2025 года** в Юношеской библиотеке имени А. П. Гайдара состоялись XV Гайдаровские чтения в формате городского научно-практического семинара, организованного совместно ЦБС и ИМЦ Петроградского района. «Гайдаровские чтения» были посвящены 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, тема чтений: «Что и как читать детям о войне?». В ходе чтений обсуждались следующие темы: Аркадий Гайдар и детская литература XXI века, новые библиотечные практики работы с военно-патриотической литературой, работа с молодежью и детьми по сохранению исторической памяти.



В работе чтений приняли участие педагоги, библиотекари и музейные работники Петроградского, Московского, Василеостровского и Центрального районов. С приветственным словом выступила директор СПб ГБУ «ЦБС Петроградского района» Г. М. Артамонова. В завершении мероприятия выступили методист ИМЦ Т. Н. Долгих и заведующая Юношеской библиотекой имени А. П. Гайдара Л. А. Капшур. Сотрудник библиотеки А. В. Корсунская показала авторский документальный фильм «Мгновения блокадной библиотеки», посвященный 95-летию со дня основания Юношеской библиотеки имени А. П. Гайдара, который можно посмотреть в группе В Контакте [vk.com/gaidaralib?from=groups](https://vk.com/gaidaralib?from=groups)

## 21 апреля - Всемирный день творчества и инновационной деятельности

**21 апреля** отмечается Всемирный день творчества и инновационной деятельности. Этот день призван акцентировать внимание на значимости креативного потенциала и инноваций в решении современных задач и достижении целей устойчивого развития.

Образовательные организации Петроградского района активно вовлечены в инновационную деятельность:

Федеральная инновационная площадка - [ГБОУ школа № 25](#);

Региональные инновационные площадки - [ГБОУ школа-интернат № 20](#), [ГБОУ школа № 25](#), [ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачева](#) и [ИМЦ Петроградского района](#).

До 30 апреля образовательные организации района завершают подготовку к участию в районном конкурсе инновационных продуктов. В скором времени будут представлены яркие, креативные и новаторские решения. Ознакомиться с работами участников конкурса 2024 года можно по ссылке: [rutube.ru/channel/30...](https://rutube.ru/channel/30...)



## Заседание Клуба молодых педагогов

**21 апреля 2025 года** состоялось заседание Клуба молодых педагогов общеобразовательных учреждений Петроградского района.

[Харитонов Т.С.](#) рассказала участникам Клуба о своей поездке в Москву на очный этап [Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»](#). Было отмечено, что конкурс «Педагогический дебют», который в этом году отметил свой 20-летний юбилей, ежегодно дарит молодым учителям возможность:

- продемонстрировать свое мастерство ведения учебного занятия;
- представить методические находки, направленные на повышение результативности и - предложить тему для публичного обсуждения в профессиональном сообществе;
- показать свое умение самостоятельно находить решение в непростых педагогических ситуациях;
- принять участие в мастер-классах опытных коллег - победителей профессиональных конкурсов; расширить круг профессионального общения и найти единомышленников.

[Шиханова М. В.](#), учитель-логопед школы №3 познакомила коллег со своими методическими находками в решении задачи по сплочению детского коллектива. Участники Клуба отметили актуальность темы «Детский коллектив: сплочение на раз-два» для начинающих классных

руководителей. Анализ игровых упражнений осуществлялся с помощью специального набора карточек, что позволило участникам быстро выделить особенности каждого упражнения.

Молодые педагоги из [ГБОУ школы №3](#), [ГБОУ СОШ №75](#), [ГБОУ Гимназии №85](#), [ГБОУ СОШ №87](#), [ГБОУ СОШ №91](#) обсудили представленные коллегой упражнения и дали обратную связь по совершенствованию методических материалов.

Благодарим всех участников мероприятия за доброжелательную атмосферу и сотрудничество.



### **«Детские писатели и их известные книги»: интеллектуальная игра в Петроградском районе**

В честь кого получил своё имя Винни-Пух, с помощью какого сказочного предмета волшебницы получали нужную информацию, кто был самым наблюдательным и обладал знаменитым дедуктивным методом? На эти и другие вопросы искали ответы ребята 5-8 классов школ Петроградского района.

**23 апреля 2025 года** в ГБОУ СОШ № 84 Петроградского района состоялась встреча участников Проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» направления 5-8 классов. Заключительная игра сезона 24-25 учебного года «Что? Где? Когда?» называлась «Детские писатели: известные книги, интересные, необычные факты из жизни авторов и знаменитые герои их произведений».

Занятие перед игрой было посвящено 80-летию Победы, а провёл его педагог 84-ой школы Обухович В. В. совместно с учениками 84 школы.

Проект «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети», который с 2016 года успешно реализуется ИМЦ Петроградского района, стал настоящим подарком для развития творческого потенциала школьников района. Мы искренне благодарим всех участников за вдохновение и активное участие!



### **РМО учителей по учебному предмету ОБЗР**

**23 апреля 2025 года** на базе ГБОУ СОШ № 87 Петроградского района состоялось заседание Районного методического объединения учителей по учебному предмету ОБЗР, посвященное вопросам организации обучения граждан Российской Федерации, проживающих на территории Санкт-Петербурга, начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы. Методист по ОБЗР Евдокимов С.В. ознакомил присутствующих с актуальными нормативными документами по данному вопросу.

В ходе мероприятия был обсужден план проведения учебных сборов, предполагаемый состав участников, проконсультированы лица, ответственные за проведения учебных сборов, в том числе по вопросам взаимодействия с соединениями (воинскими частями) и другие.

В этом учебном году в учебных сборах примут участие не только юноши 10-х классов, но и 8-х.

Методист по ОБЗР Аргунов Н.К. осуществляет адресное сопровождение учителей ОБЗР ГБОУ № 99, 3, 20, впервые организующих учебные сборы с 12 по 16 мая 2025 года.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года N 96/134 Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах – [docs.cntd.ru/document/9...](http://docs.cntd.ru/document/9...)

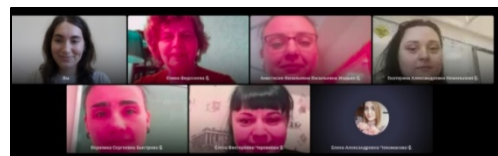


### РМО учителей английского языка

Состоялось районное методическое объединение учителей английского языка, на котором собрались педагоги для обмена опытом и обсуждения актуальных вопросов преподавания.

Безуглова И. Г., методист ИМЦ Петроградского района представила учителям Калинин Е. П., нового районного методиста по английскому языку. Мы рады приветствовать ее в нашей профессиональной команде и уверены, что совместная работа принесёт новые идеи и перспективы.

Особое внимание на РМО учителей английского языка было уделено эффективным стратегиям работы с текстом в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, а также использованию искусственного интеллекта в развитии читательской грамотности. Учителя обсудили, как современные технологии могут помочь при анализе текстов, подборе персонализированных заданий и развитии критического мышления.



В завершение встречи педагоги обменялись мнениями, идеями и полезными ресурсами, которые помогут сделать уроки ещё более эффективными и увлекательными.



### Проект «Память поколений»

Школьные музеи нашего города ведут активную работу по увековечиванию памяти Героев Великой Отечественной войны

На базе ГБОУ СОШ № 84 им. П.А.Покрышева Петроградского района действует два музея: «Журавлиный крик» и «Музей истории школы». Представляем их виртуальный проект «Память поколений», реализованный совместно со Школой креативных индустрий города Липецка.

Команда [школы №91 Петроградского района](#) – ПОБЕДИТЕЛЬ конкурса «История страны начинается с истории семьи» в рамках [проекта "Школа Смольного"](#)!

Поздравляем ребят и коллектив школы № 91! Их замечательный видеоролик покорила жюри! Обязательно посмотрите работу победителей по ссылке: [vk.com/wall-129040235\\_2212](https://vk.com/wall-129040235_2212) Организатором профориентационного проекта «Школа Смольного» выступает Комитет государственной службы и кадровой политики Администрации Губернатора Санкт-Петербурга. [ИМЦ Петроградского района](#) является партнером проекта.



### Есть проблема? Используй КПД!

**23 апреля 2025 года** состоялся вебинар методического центра Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования «Методическое сопровождение и управленческие решения по преодолению профессиональных дефицитов педагогов». Опыт организации методического сопровождения и принятия управленческих решений, направленных на устранение профессиональных дефицитов педагогов, в ходе вебинара поделились представители Санкт-Петербурга, Тюменской и Ярославской областей. Трансляция доступна по ссылке.

Руководитель РЦОКО ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга Меркушова Н.И., к.э.н., представила на данном вебинаре продукт «КПД: Конструктор полезных действий». Данный продукт был разработан командой ИМЦ и направлен на формирование управленческих решений на основе экспертных оценок причин низких образовательных результатов. В основе работы информационного продукта несколько сотен возможных решений на различных уровнях управления для более чем 80 причин низких образовательных результатов. Продукт доступен бесплатно всем пользователям по ссылке: [kpd.pimc.spb.ru](http://kpd.pimc.spb.ru).

Использование продукта «КПД: Конструктор полезных действий» позволяет:

- сократить время на поиск взаимосвязанных причин низких образовательных результатов в конкретном классе;
- эффективно осуществить рефлексию снижения качества образования по готовому чек-листу возможных причин;
- согласовать позиции школьной команды относительно причин снижения качества образования;
- расширить диапазон управленческих решений и сократить время на их принятие;
- принять управленческие решения в соответствии с ситуацией снижения образовательных результатов в конкретном классе;
- увидеть возможные решения на разных уровнях управления;
- осуществить профилактику снижения образовательных результатов;
- повысить уровень управленческих компетенций руководителей, недавно вступивших в свою должность.

Данный продукт стал дипломантом конкурса инновационных продуктов Санкт-Петербурга «Сильные решения» в 2025 году, а также получил положительные отзывы от ведущих экспертов в сфере образования.



### Итоги IV ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ИНТЕРПРЕТАЦИЙ «ЛИС» (Литература - Интерпретация - Синтез)

Организаторы фестиваля: Гимназия № 85 Санкт-Петербурга, Информационно-методический центр Петроградского района Санкт-Петербурга, Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, Полярная академия Российского государственного гидрометеорологического университета.

В этом году на фестиваль было подано более 300 работ из



самых разных городов: Санкт-Петербурга, Москвы, Екатеринбурга, Кирова, Иркутска, Минска, Можайска, Ставрополя, Сызрани, Воронежа, Ростова-на-Дону, Барнаула, Хабаровска и др. География фестиваля расширяется с каждым годом. Благодарим всех участников за интересные творческие работы! Жюри было очень сложно выбрать победителей и призеров, поскольку многие работы сделаны на высоком уровне, чувствуется глубокое понимание литературного произведения, оригинальный замысел, внимательное отношение к слову.

Поздравляем победителей и призеров!

[Итоги фестиваля ЛИС 2025.pdf](#)



### Районный семинар: «Деятельность библиотек и музеев образовательных учреждений Петроградского района по сохранению памяти о Великой Отечественной войне»

**25 апреля 2025 года** состоялось методическое объединение школьных библиотекарей в формате районного семинара: «Деятельность библиотек и музеев образовательных учреждений Петроградского района по сохранению памяти о Великой Отечественной войне».

Семинар прошел в ГБОУ СОШ № 91, располагающей замечательным музеем. Открыла мероприятие заместитель директора И. М. Золоткова. Затем специалист книготорговой компании «Школьная книга» Т. В. Пинус рассказала об издательских новинках, имеющих отношение к теме победы в ВОВ, к патриотическому воспитанию школьников разного возраста, о сериях книг, посвященных знаменательным событиям истории нашей страны и людям, ее прославившим.

Старейший работник школы И. Ю. Горская рассказала об истории создания школьного краеведческого клуба «Невская дельта» и последующем создании музея в школе. Сегодня музей содержит несколько разделов, посвященных разным периодам блокады Ленинграда. В музее силами учащихся и их семей собраны уникальные исторические материалы и артефакты. Часть экспозиции знакомит с работой эвакогоспиталя, так как в блокаду в школе № 91 и других школах района, построенных в 1936-1938 годах по типовому проекту мастерской «Ленпроекта», руководимой О. Р. Мунцем, располагались эвакогоспитали.

Заведующий музеем А. С. Чунаев познакомил участников семинара с блокадным дневником ученика 9-го класса школы № 91 Алексея Матвеева, имя которого вернулось из небытия благодаря его близким родственникам, проживающими в настоящее время в Великом Новгороде и опубликовавшим дневник в 2019 году. Чунаев А. С. руководит научной работой школьников, с энтузиазмом исследующих факты жизни в период блокады, представленные в дневнике Лени Матвеева. Школьные библиотекари Петроградской стороны с воодушевлением приняли участие в семинаре и получили полезную и важную информацию для своих педагогических коллективов. Приближается 80-ый День Победы. Память об этих героических днях живет в наших сердцах.



### День методической службы в России

**28 апреля 2025 года** в ИМЦ Петроградского района отметили профессиональный праздник - День методической службы. Этот праздник был утвержден 3 года назад. Именно 28 апреля 2022 года состоялось Всероссийское совещание «Развитие методической службы в Российской Федерации», где министр просвещения Кравцов С.С. отметил важность переосмысления роли методиста: «Сегодняшний день можно назвать днем возрождения методических служб. Мы будем делать все для их поддержки. Они нужны нашей системе образования, нашим учителям».

На заседании круглого стола «Актуальные вопросы методического сопровождения педагогов Петроградского района» состоялось обсуждение вопросов совершенствования районной методической службы в рамках реализации программы развития ИМЦ в 2025-2029 гг. Участие в заседании круглого стола приняли методисты и члены административной команды ИМЦ Петроградского района. Выступили Сорокина Н.В., Чернышов С.В., Силаева Е.Ю., Пальчикова Е.Г., Харитонова Т.С..

«Деятельность методической службы направлена на поддержание высокого уровня и качества образовательного процесса через расширение границ профессиональной компетентности педагогов. Одной из ключевых является проблема реформирования деятельности методических служб образовательных организаций и определения их места в системе непрерывного профессионального роста педагогов» - отметила Сорокина Н.В., заместитель директора, методист ИМЦ Петроградского района.

От всей души поздравляем всех работников методической службы с профессиональным праздником! Пусть совместная работа всех субъектов научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров позволит успешно решать текущие задачи. От вклада каждого из нас зависит общее дело.



### **Фестиваль «Мудрый соёнок» расправил крылья: 600 младших школьников отметили 80-летие Великой Победы**

**28 апреля 2025 года** состоялся очный отборочный этап регионального фестиваля по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрый Совенок» среди обучающихся 1-4 классов.

Тема Фестиваля: "80-летие Великой Победы». В отборочном этапе приняли участие 600 обучающихся начальной школы. 96 команд из образовательных организаций 16 районов Санкт-Петербурга боролись за возможность попасть в финал. 30 команд, показавших наилучший результат, станут финалистами и примут участие в игре 19 мая на базе [ГБОУ лицей № 100 Калининского района](#) Санкт-Петербурга.

Организаторы Фестиваля выражают благодарность школам, которые стали очными отборочными площадками:

[ГБОУ СОШ №31 Василеостровского района](#)  
[ГБОУ лицей №82 Петроградского района](#)  
[ГБОУ школа № 619 Калининского района](#)  
[ГБОУ лицей № 150 Калининского района](#)  
[ГБОУ СОШ № 12 Василеостровского района](#)  
[ГБОУ лицей № 344 Невского района](#)  
[ГБОУ СОШ № 532 Красногвардейского района](#)  
[ГБОУ СОШ № 683 Приморского района.](#)

Организаторами Фестиваля при поддержке [Комитета по образованию](#) и [администрации Петроградского района](#) являются [ИМЦ Петроградского района](#) и [Городская Ассоциация педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми.](#)

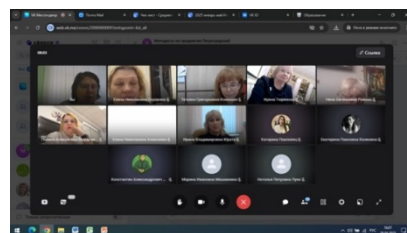
Отборочные этапы фестиваля «Мудрый Совенок» завершились, мы благодарим участников и с нетерпением ждём финала!





### Методисты по предметам готовы сопровождать учителей

**28 апреля 2025 года** в Информационно-методическом центре Петроградского района состоялся семинар-совещание методистов по предметам в он-лайн формате. По теме семинара-совещания «Современные инструменты методического сопровождения» выступила куратор методистов, Безуглова И.Г. Совместно с участниками были рассмотрены актуальные для педагогов ГБОУ Петроградского района технологии методического сопровождения, такие как наставничество, кураторское сопровождение, тьюторство и технология «Lesson study». Еще одной важной темой совещания был разговор о методическом сопровождении учителей по вопросу анализа проведенных работ, в том числе о подготовке к проведению и анализу стартовых работ. Также рассмотрены основные изменения в Федеральные образовательные программы, закрепленные Приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования". (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220).



[publication.pravo.gov.ru/document/0...](https://publication.pravo.gov.ru/document/0...)

Более подробно с современными технологиями методического сопровождения можно познакомиться, просмотрев вебинар ЦНППИР г. Красноярска [yandex.ru/video/prev...](https://yandex.ru/video/prev...)

### «Турнир по мини – футболу среди дошкольников: теория и практика реализации»

В ГБДОУ детский сад №51 для инструкторов по физической культуре ДОО состоялся



установочный семинар «Турнир по мини – футболу среди дошкольников: теория и практика реализации». Мероприятие было посвящено подготовке к предстоящему районному турниру «Мини-футбол 2025» среди дошкольников: знакомство с педагогов с самой игрой – мини-футбол, с его модификацией для детей



дошкольного возраста. На семинар, в первую очередь, пришли педагоги тех ДОО, которые уже приняли решение об участии их воспитанников в районном турнире «Мини – футбол 2025». Облокулов М. Н., инструктор по физической культуре ГБДОУ №51, Лебедев Д.М., инструктор по физической культуре ГБДОУ №78 и Сахнова Е. С., методист ГБДОУ №51 ознакомили педагогов с основными теоретическими аспектами организации турнира по мини-футболу для дошкольников: правила игры, правила судейства, меры безопасности (инструктаж для детей и педагогов). Был проведен мастер-класс «Играем в мини-футбол».

В мероприятии приняли участие 14 педагогов.



## РМО инструкторов по физической культуре ДОО. Семинар «Физкультурно-спортивная деятельность с воспитанниками ДОО на улице»

**29 апреля 2025 года** в ГБДОУ ЦРР детский сад №24 состоялось районное методическое объединение инструкторов по физической культуре ДОО. Встреча началась с показа и обсуждения открытого занятия по физической культуре с воспитанниками средней группы «Квест – путешествие за витаминами», инструктором по физической культуре ГБДОУ №24 Билько О.А. В связи с ухудшением погодных условий, занятие было проведено в спортивном зале.

Тему «Физкультурно-спортивная деятельность с воспитанниками ДОО на улице» раскрыла методист ИМЦ Прокопович С. В., которая предложила участникам проанализировать условия организации физкультурных занятий с воспитанниками на улице.

Далее участники раскрывали различные формы организации физкультурной деятельности на улице в разные времена года. Выступили:

- Андреева И. А., инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад «Кудесница»;
- Карпова М. В., инструктор по физической культуре ГБДОУ №5;
- Григорян А.В., инструктор по физической культуре ГБДОУ №93;
- Билько О. А., инструктор по физической культуре ГБДОУ ЦРР детский сад №24.

Завершилась встреча обсуждением вопросов организации физкультурно-спортивных мероприятий для воспитанников ДОО в мае – июне 2025 года. В работе РМО принял участие 13 инструкторов по физической культуре ДОО



## Современные игровые технологии для дошкольников

**29 апреля 2025 года** в стенах детского сада №2 Петроградского района прошёл районный практико-ориентированный семинар «Современные игровые технологии для детей раннего и младшего дошкольного возраста». Участниками семинара стали 13 педагогов из дошкольных образовательных учреждений №2, №4, №12, №16, №23, №69 Петроградского района и детского сада №7 Красносельского района.

Цель семинара состояла в обмене опытом в области применения игровых технологий в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста. Выступили:

- Лисункова Е. И.;
- Холодова Е. В.;
- Сафарбекова Н. К.;
- Иванова А.Ю.;
- Тихомирова О. Ю.
- Гаврина И. В.;
- Кокарева О. В.

Мы благодарим участников семинара за проявленный интерес к теме и готовность делиться своим опытом!



## Встреча педагогического коллектива школы № 497 Невского района, специалистов СПбЦОКОиИТ и руководителей образовательной платформы «Сферум»

**29 апреля 2025 года** состоялась встреча педагогического коллектива школы № 497 Невского района Санкт-Петербурга, специалистов СПбЦОКОиИТ и руководителей образовательной платформы «Сферум».

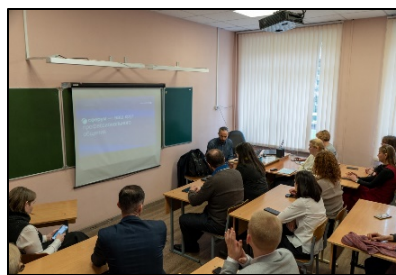
Встреча началась с неформального общения с администрацией школы: директором Ольгой Анатольевной Коноплёвой и заместителем директора Максимом Александровичем Дугиным. В беседе участвовали:

- Рубен Эрнестович Акопов, генеральный директор СП «Цифровое образование» (образовательная платформа «Сферум»);
- Ольга Валентиновна Галутина, руководитель направления по работе с регионами проекта «Сферум» в ООО «ВК»;
- Серженко Наталия Михайловна, заместитель директора СПбЦОКОиИТ;
- Король Александр Игоревич, начальник Офиса цифровой трансформации СПбЦОКОиИТ;
- Чернышов Сергей Владимирович, заведующий Центра информатизации образования ИМЦ Петроградского района.

Школа была открыта 1 сентября 1962 года, типовое здание имеет совмещенный актовый зал и столовую, работает в шестидневном режиме. Несмотря на технические особенности, в школе реализуются занятия по программированию, а в рамках сетевого взаимодействия — модули по БПЛА на уроках технологии. Школа активно сотрудничает с Центром «Старт+» Невского района.

Результаты образовательной организации в реализации цифровых проектов впечатляют: победитель в Чемпионате высоких технологий, победитель на фестивале полезных советов «Невский лайфхакинг», призёр Открытого Санкт-Петербургского Чемпионата «Умения юных» — и это только за прошлую неделю. А в 2023 году школа № 497 выиграла грант на создание школьной студии звукозаписи, которая уже стала творческой площадкой для талантливых учеников.

Встречу продолжили выступления Рубена Эрнестовича Акопова и Ольги Валентиновны Галутиной о перспективах развития ИКОП «Сферум» перед педагогическим коллективом. Педагоги школы задали интересующие их вопросы о новом функционале, поделились кейсами использования платформы для информирования учащихся и их родителей, для проведения занятий с учениками, временно находящимися на домашнем обучении. Завершилась встреча экскурсией по школе. Благодарим гостей за продуктивный диалог, а коллектив школы — за тёплый приём!



## Районный конкурс танцевального творчества, посвященный Международному дню танца

**30 апреля 2025 года** в ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района состоялся районный конкурс танцевального творчества, посвященный Международному дню танца

На конкурс представили свои выступления 25 коллективов из 9 ОУ Петроградского района. Конкурс дал возможность всем желающим выступить публично, показать свои таланты, представить номера.

Танцы — вид искусства, в котором основное средство создания художественного образа — движения и положения тела танцовщика. В танце душевные переживания передаются средствами пластических движений и ритмически четкой и непрерывной смены выразительных положений человеческого тела. Танцоры очень ответственно подошли к конкурсу. Об этом свидетельствовали и выбор творческого материала, и внешний вид конкурсантов, и оригинальность исполнения. Компетентное жюри по достоинству оценило каждое выступление: все участники получили

сертификаты, а лучшие выступления отмечены «Дипломами победителей», «Дипломами призеров», медалями. Результаты конкурса размещены на сайте ИМЦ Петроградского района в разделе начальная школа подраздел олимпиады.



### Конкурс-фестиваль «Весенняя капель-2025»

**30 апреля 2025 года** на сцене Дворца детского творчества Петроградского района прошёл Гала-концерт победителей конкурса-фестиваля детского творчества «Весенняя капель-2025». Тема фестиваля «В мире животных», номера были представлены в номинациях: «Музыкально-ритмические движения», «Игра на детских музыкальных инструментах», «Вокальное исполнительство» и новый в этом году «Смешанный жанр», включающий в себя элементы всех трёх номинаций.

Программа состояла из 12 номеров. Мы увидели кошачьи истории, очаровательный полёт бабочек и синих птиц, братцев-кроликов, виртуозно играющих на ложках и озорных обезьянок. Послушали лягушачий джаз и прелестного солиста-казачка. Представленные номера были подготовлены музыкальными руководителями на высочайшем профессиональном уровне, а дети, как настоящие артисты, смогли проявить все грани своего таланта.

Выражаем признательность команде работников ДДТ и его директору, Семенцову А. Д. за помощь в проведении Гала-концерта. За подарки юным финалистам благодарим директора ГБОУ школа № 3 Хижевского А. Я.





### 80-летие Великой Победы!

В преддверии празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне во всех детских садах Петроградского района прошли торжественные и памятные мероприятия. В детском саду №15 педагоги организовали мини – выставки по темам военных лет, где можно трогать и рассматривать все экспонаты, рассматривать фотографии, открытки, книги, задавать вопросы – все это помогает дошкольникам «приблизиться» к событиям того времени. Ребята посмотрели мультфильм «Легенда о старом маяке».

В разных детских садах ребята знакомились с историей ВОВ, с подвигами советских солдат и тяготами жизни в те годы взрослых и детей. Так в детском саду №32 ребята отправились в театрализованное путешествие на поезде в события тех трагических лет. Для воспитанников дошкольного отделения СОШ №47 Юнармейской школы «Маленькие герои Великой Отечественной войны» провели квест – игру, в которой они познакомились с военными профессиями, с элементами оказания первой медицинской помощи. Ребята подготовили и передали треугольные письма со стихами в общество ветеранов. В библиотеке им. В.И. Ленина писатель и поэт Момот А.Д. читала свои стихи, а ребята задавали вопросы о войне, о блокаде Ленинграда, о профессии разведчика.

В детском саду №13 подготовили выставки рисунков военной техники, мастерили открытки. на концерте дети вместе с родителями исполняли песни военных лет.

В детском саду №23 прошел фестиваль военной песни и встреча с ветеранами, состоялась акция «Читаем о Победе», воспитанники совместно с родителями подготовили проект «Герои нашей семьи» : <https://cloud.mail.ru/stock/39АНPJ4oGvoYfCPya1AhBxnM>

В детском саду №4 состоялся концерт для гостей праздника - жителей Блокадного Ленинграда и детей войны.

В канун **9 мая** дети вместе с педагогами посещали памятные места и возлагали цветы. Ребята из детского сада №5 отдали дань уважения подвигу защитников Родины возложив цветы к памятнику моряку-балтийцу в Приморском парке Победы.

Детский сад №39 организовал участие во Всероссийском конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», состоялся Телемост дошкольной образовательной площадки ГБОУ № 3 и «Школы № 167 им. Маршала Л. А. Говорова» Москвы.

Дети и взрослые присоединились к Всероссийской акции [#ВальсПобеды80](#), исполнив «Севастопольский» и «Майский вальс».

Праздничные мероприятия в детском саду №63 начались с «полевой кухни» и раздачи «солдатской каши». Затем воспитанники изготовили открытки и поздравляли жителей Петроградского района, даря им свои работы вместе с георгиевской ленточкой.

В детском саду №96 прошел праздничный концерт и просмотр документального фильма «Парад Победы».

В дошкольном отделении Гимназии №70 ребята весь апрель «путешествовали» по городам-героям, погрузились в проект, посвященный детям-героям. Вместе с педагогами создали свою «стену памяти», с фотографиями героев своей семьи, подготовили истории об их подвигах, поделились этими историями на литературно-музыкальной гостиной. Почетным гостем стал хранитель школьного музея «Боевой путь 3-й Гвардейской дивизии народного ополчения» - Куликов И. В. В канун Дня Победы ребята возложили цветы к подножию солдата - памятнику электротехникам ЛЭТИ.



Все эти мероприятия позволяют формировать у детей уважение к истории и памяти о великом подвиге народа. День Победы - это самый дорогой праздник для всего нашего народа. И мы отдаем дань глубокого уважения людям, которые боролись за свободу и независимость нашей Родины.



### Открытие районного турнира по мини – футболу среди воспитанников ДОО Петроградского района

**12 мая 2025 года** в ГБДОУ детский сад №51 состоялось открытие Турнира по мини – футболу среди воспитанников ДОО Петроградского района. Всех гостей и участников районного турнира приветствовали Прокопович С. В., методист ИМЦ, и организатор турнира – Сахнова Е. С., заместитель заведующего ГБДОУ детский сад №51.

На участие в турнире подали заявки 12 детских садов. Инструкторы по физической культуре вели усиленную подготовку игроков-футболистов. Ребята очень старались, вошли в азарт спортивной игры, стремились к победе. Судейская команда и арбитр – Облокулов М. Н., инструктор по физической культуре ГБДОУ №51, строго следили за выполнением правил игры. Болельщики активно поддерживали свои команды «кричалками».

Желаем участникам удачи! Встретимся с победителями в финале 21-го мая.



### Церемония награждения участников конкурса классных руководителей Санкт-Петербурга

**12 мая 2025 года** состоялся бал [Ассоциации классных руководителей Санкт-Петербурга](#) - мероприятие, на котором по сложившейся традиции награждают победителей, лауреатов и дипломантов конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.

В текущем учебном году на конкурсе классных руководителей Санкт-Петербурга Петроградский район представляли:

Пашкова Т. Н., учитель английского языка [ГБОУ СОШ №87](#) (номинация «Мастер»);

Старикова Е. С., учитель истории и обществознания [ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ»](#) (номинация «Дебют»).

Они успешно прошли все этапы конкурса и завершили участие в статусе дипломантов! Поздравляем коллег с достижениями в конкурсном движении!

На церемонии также чествовали экспертов, которые работали в этом году в составе жюри конкурса. В их число вошли педагогические работники образовательных учреждений Петроградского района:

Сизова О. Н., учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №87 (номинация «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников»);

Харитоновна Т. С., методист ИМЦ Петроградского района (номинация «Дебют»).

Благодарим организаторов конкурса классных руководителей образовательных организаций

Санкт-Петербурга 2024/2025 учебного года за возможность профессионального развития педагогов, реализующих воспитательную работу в школах!



### **Круглый стол для молодых педагогов ДОО «Создание условий для счастливого проживания детства в детском саду» (ярмарка идей)**

**13 мая 2025 года** в ГБДОУ детский сад №78 состоялась встреча участников РМО молодых педагогов ДОО. Встреча прошла в формате круглого стола, где педагоги могли поделиться своим опытом и идеями, как сделать пребывание ребенка – дошкольника в ДОО не только полезным, но и радостным, дать ребенку ощущение счастья.

Открыла встречу методист ИМЦ Прокопович С.В. Педагоги делились той деятельностью, которая им самим принесла удовлетворение и у детей вызвала положительную реакцию. Участники круглого стола отметили, что каждый раз это были события, в которых воспитанники проявляли самостоятельность и чувствовали себя свободно.

Выступили:

Кленус М.А., воспитатель ГБДОУ №13;

Денисова Т.С., воспитатель ГБДОУ №3;

Бармашева А.П., воспитатель ГБДОУ №50;

Зиминова В.В., воспитатель ГБДОУ №13.

В завершение встречи молодых педагогов участники подвели итоги работы РМО в этом учебном году и определили планы на следующий учебный год.

В работе круглого стола приняло участие 13 молодых педагогов



### **Районные соревнования для воспитанников ДОО «Большие гонки на воде»**

**14 мая 2025 года** в детском саду № 3 Петроградского района состоялись районные физкультурно-спортивное мероприятие для воспитанников ДОО – соревнования «Большие гонки на воде». Этот спортивный детский праздник уже в седьмой раз объединяет детей и спорт. Каждый год соревнования юных пловцов дарят детям азарт, радость и веру в свои силы. В этом году соревнования посвящены 80-летию Великой Победы, а выставка в фойе детского сада рассказала воспитанникам о героическом участии советских спортсменов в Великой Отечественной войне.

В соревнованиях приняли участие 24 юных пловца из 10 детских садов Петроградского района, а также из детских сада Выборгского и Кировского районов.

Организатором соревнований традиционно выступал ГБДОУ детский сад № 3 Петроградского района при поддержке Отдела образования Администрации Петроградского района и Информационно-методического центра.

Выражаем благодарность судейской бригаде Петроградского района: Голубковой А. А., инструктору по физической культуре ГБДОУ № 24; Виноградовой О. В., инструктору по физической культуре ГБДОУ № 50 и главному судье соревнований - Шадской О. А., инструктору по физической культуре ГБДОУ № 36.

Мероприятие завершилось церемонией награждения всех участников и победителей соревнования. На церемонии награждения присутствовали Почетные гости: Советник председателя Комитета по физкультуре и спорту СПб Сологуб И. Е.; Член общественного Совета по физической культуре и спорту СПб — Гарнин В. В., главный специалист отдела образования Администрации Петроградского района Додон Н. В. и методист Информационно-методического центра Петроградского района Прокопович С. В. Отдельную благодарность за организацию и проведение районных соревнований выражаем заведующему ГБДОУ №3 Ковалевой Т.Ф. и заместителю заведующего Вершанской В.Г.



### Итоги сезона 2024-2025 учебного года проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети»

**14 мая 2025 года** в [лицее № 82](#) прошла торжественная церемония награждения участников и педагогов проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети». Подводили итоги года в двух направлениях: среди 5-8 и 9-11 классов.

Проект «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» реализуется с 2016 года. Организатором проекта является [ИМЦ Петроградского района](#). В следующем учебном году участники отметят 10-летний юбилей проекта.

- Директор лицея №82 Згибай Т. Н. поздравила ребят и рассказала об истории игры в Петроградском районе.

- Никаноров Р. В., заместитель директора ИМЦ Петроградского района, поделился планами развития проекта и вручил грамоты учителям-кураторам.

- Ярким моментом стала игра с вопросами, придуманными самими командами – настоящий мозговой штурм!

- Методисты ИМЦ Петроградского района Бойкова Е. С. и Шилин С. С. подвели итоги сезона и наградили лучшие команды.

Победители сезона:

- 5-8 классы – команда «Только Умницы» ([Гимназия № 85](#))
- 9-11 классы – команда «Полемисты» ([Лицей № 82](#))



## Городской Чемпионат по лёгкой атлетике среди дошкольников

**14 мая 2025 года** На Крестовском острове, на территории СК «Легкоатлетический манеж» состоялось городское спортивное мероприятие «Чемпионат по лёгкой атлетике среди дошкольников». Петроградский район представляли команды воспитанников из двух детских садов: ГБДОУ детский сад №51 и ГБДОУ детский сад №78.

Юные спортсмены участвовали в соревнованиях по бегу (600 метров), по прыжкам в длину и спринт – 30 метров.

Благодарим за подготовку наших спортсменов и достойное выступление команд инструкторов по физической культуре: Лебедева Д. М. (ГБДОУ №78) и Облокулова М. Н. (ГБДОУ №51).

Высказываем благодарность Комитету по физической культуре и спорту, Академии ледовых видов спорта «Динамо СПб», СПб ГБУ Центр физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района за прекрасную организацию мероприятия.



## Федеральная апробация ЕГЭ в ППЭ Петроградского района



**14 мая 2025 года** ППЭ Петроградского района вместе с выпускниками текущего года традиционно принимали участие в федеральной апробации ЕГЭ по предметам: русский язык, английский язык (раздел «Говорение»), информатика и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ).

Апробация проводилась с целью отработки организационных и технологических процедур, осуществляемых при организации и проведении ЕГЭ, в ППЭ, задействованных в основном периоде ГИА-11 с применением технологии передачи полного комплекта электронных материалов (ЭМ) по сети «Интернет», печати и сканирования ЭМ в аудиториях ППЭ, тестирования системы видеонаблюдения, использования закрытого сегмента передачи данных (ЗСПД)

Во всех ППЭ были задействованы все аудитории с распределением участников по данным трём предметам. Попробовать свои силы получили возможность 1109 выпускников текущего года из 22 образовательных организаций Петроградского района. 829 участников сдавали русский язык, 160 – информатику и ИКТ в компьютерной форме и 120 выпускников – английский язык (раздел «Говорение»).

Участие в апробации позволило учащимся лучше понять специфику сдачи ЕГЭ по предмету, а полученные результаты помогут скорректировать процесс подготовки к экзаменам.

В тренировочном экзамене были задействованы следующие категории работников: члены ГЭК, руководители ППЭ, технические специалисты, организаторы в аудитории, организаторы вне аудитории; специалисты РЦОИ, эксперты ПК.

Федеральная апробация 14 мая 2025 года явилась завершающим тренировочным мероприятием этого года; далее учащиеся приступают непосредственно к прохождению самой государственной итоговой аттестации, которая в 11-х классах начнётся уже через неделю.

При подготовке, проведении и обработке результатов апробации методистами РЦОКО ИМЦ Петроградского района и главным специалистом Отдела образования были оказаны консультации директорам ОО, ответственным из ОО за проведение ГИА-11, техническим специалистам.

<https://sun9-46.userapi.com/imp/g/W-g4xOx-JGqXPYq099cE61GA1JJe-R9kueyo6Q/WPmbJIHAu6s.jpg?size=300x106&quality=95&sign=22bd0e73a7f453e9e7652e8320dd01cd&type=album>



## РМО методистов и старших воспитателей ДОО

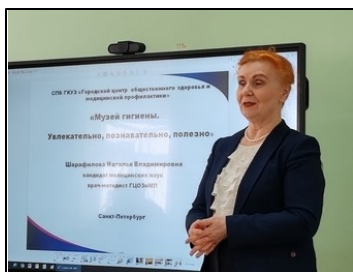
**15 мая 2025 года** в ИМЦ состоялась очередная встреча участников районного методического объединения методистов и старших воспитателей ДОО.

Гостем встречи была представитель Музея гигиены Городского центра общественного здоровья и медицинской профилактики врач-методист, кандидат медицинских наук Шарафилова Н. В. Она показала возможности использования потенциала музея в образовательной деятельности с воспитанниками ДОО по вопросам сохранения и укрепления здоровья, расширение знаний о своем организме, о правильном питании и ведении ЗОЖ.

Методист ИМЦ Харитоновна Т. Сергеевна познакомила методистов с условиями проведения районного этапа конкурса на звание «Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения С-Петербурга, реализующий образовательные программы дошкольного образования». Гаврина И. В. познакомила участников встречи с условиями проведения районного этапа конкурса «Воспитатели России».

Вместе с методистом ИМЦ Прокопович С. В. участники встречи подвели итоги работы по сопровождению молодых педагогов ДОО и инструкторов по физической культуре, оценили их деятельность в этом учебном году.

На встрече присутствовало 20 педагогов.



## **15 мая 2025 года** в рамках **Онлайн-марафона региональных ресурсных центров** состоялась презентация деятельности сетевой РИП ИМЦ Петроградского района и Школы №47 им. Д.С. Лихачева

В рамках встречи с педагогами и руководителями школ Санкт-Петербурга коллективом РИП был представлен инновационный продукт «Технология проектирования пространства формирования предпрофессиональных навыков в классах психолого-педагогической направленности в рамках организации профессиональных проб». Важно, что сама встреча также была построена в технологии профессиональной пробы.

Кондракова И. Э., к.п.н., научный руководитель сетевой РИП, поставила задачи встречи,

указав на роль профессиональных проб в формате УЧИГРАДа (ранее «ТИЧБУРГ: старт») для обучающихся психолого-педагогических классов (ППК).

Обухова М. Ю., директор ГБОУ СОШ 47 им. Д.С.Лихачева отметила роль руководителя и административной команды школы с ППК.

Цимбалова Е. Ю., куратор ППК ГБОУ СОШ 47 им. Д.С.Лихачева, представила технологию организации профессиональных проб в формате УЧИГРАДа для обучающихся ППК.

Участникам встречи необходимо было разработать одну из площадок УЧИГРАДа, и собственно, прожить ситуацию его подготовки. Обобщая представленные площадки УЧИГРАДа, разработанные коллегами на встрече, Татьяна Владимировна Модестова, к.п.н., директор ИМЦ Петроградского района, отметила интегративный характер технологии профпроб в формате УЧИГРАД и пригласила коллег принять участие в обучающей



технологии профпроб в формате УЧИГРАД и пригласила коллег принять участие в обучающей

программе ресурсного центра, стать апробаторами технологии УЧИГРАДа. Уникальность технологии и её актуальность для педагогов и школьников ППК выразилась в готовности всех участников встречи стать соорганизаторами УЧИГРАДа в 2025-2027 гг.

**15 мая 2025 года в ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ» прошла торжественная церемония награждения участников и педагогов проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети»**

Проект «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» реализуется с 2016 года. Организатором проекта является ИМЦ Петроградского района. В следующем учебном году участники отметят 10-летний юбилей проекта.

Заместитель директора ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ» Майская Т. А. поздравила ребят и пожелала им удачи. Никаноров Р. В., заместитель директора ИМЦ Петроградского района, поделился планами развития проекта и вручил грамоты учителям-кураторам.

Завершающая игра была придумана 15 командами-участниками проекта, от чего играть было вдвойне интереснее. Методист ИМЦ Петроградского района Лашта А. В. подвела итоги сезона и наградила лучшие команды.

Победители сезона: Команда «Либро» ГБОУ Гимназии №67 Петроградского района, куратор команды: Чалухина Н. В.

Спасибо всем за яркий сезон!



**16 мая 2025 года состоялась церемония подведения итогов профориентационного проекта «Школа Смольного», организованного Комитетом государственной службы и кадровой политики Администрации Губернатора Санкт-Петербурга. Методическое сопровождение проекта осуществлял ИМЦ Петроградского района.**

Среди успешных участников – команды школы № 86 и школы № 91 из Петроградского района.

Источник: телеканал [«Санкт-Петербург»](#)

**Торжественное подведение итогов проекта «Школа Смольного»**

**16 мая 2025 года** состоялась церемония подведения итогов профориентационного проекта [«Школа Смольного»](#), организованного Комитетом государственной службы и кадровой политики Администрации Губернатора Санкт-Петербурга. Методическое сопровождение проекта осуществлял [ИМЦ Петроградского района](#).

Среди успешных участников – команды [школы № 86](#) и [школы № 91](#) из Петроградского района. Татьяна Владимировна Модестова, к.п.н., директор ИМЦ, подвела итоги проекта и зачитала впечатляющий отзыв одного из участников:

«Меня очень вдохновил этот проект не только на выбор профессии, но и на учебу в принципе. Появилась мотивация, интерес и желание учиться... Эти 3 месяца изменили очень многое в моей жизни».

Благодарностями за активное участие в реализации проекта были награждены:

Модестова Т. В., директор ИМЦ Петроградского района

Никаноров Р. В., заместитель директора ИМЦ

Чернышов С. В., руководитель ЦИО ИМЦ

Ушакова О. Я., делопроизводитель ИМЦ

Проект помог школьникам не только задуматься о будущей профессии в госслужбе, но и получить новый импульс к обучению. Поздравляем всех участников и организаторов!



**16 мая 2025 года** в школе №80 Петроградского района Санкт-Петербурга состоялся семинар «Опыт перехода на отечественное программное обеспечение в образовательном учреждении» объединивший более сорока заместителей директоров по информатизации и инженеров общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.

В приветственном слове к участникам мероприятия Наталия Михайловна Серженко, заместитель директора СПбЦОКОиИТ, подчеркнула актуальность заявленной темы семинара, отметив при этом сложность одномоментного полного перехода образовательной организации на отечественное программное обеспечение.

Выступление Чернышова С. В., руководителя ЦИО ИМЦ Петроградского района, было посвящено обзору правовых основ перехода на российское программное обеспечение, а также объективных проблем, связанных с подобным переходом.

Павел А. А., заместитель директора по информатизации школы №80 в своем сообщении рассказал о практическом опыте внедрения



отечественной операционной системы Astra Linux: организации учебного и административного процессов в своей школе, а также почему выбор был сделан в пользу данного программного обеспечения.

Мероприятие продолжили Исайчев Д.О., инженер школы №80, который пояснил техническую сторону построения ИТ-инфраструктуры на базе отечественных решений, и специальный гость семинара: руководитель направления Департамент Образования ПАО Группа Астра, Давыдов Д. Э., познакомивший слушателей с проектами группы Астра для образовательных организаций.

В завершение встречи состоялась открытая дискуссия «Стратегия перехода на отечественное ПО: планирование, ресурсы и перспективы развития», после которой все желающие смогли посетить экскурсию по школе №80, чтобы самостоятельно убедиться в возможности перехода на отечественное программное обеспечение уже сегодня.

Материалы доступны по ссылке: [https://disk.yandex.ru/d/ZNseLZ\\_UmpUEjQ](https://disk.yandex.ru/d/ZNseLZ_UmpUEjQ)

Благодарим коллег за активное участие, а коллектив школы за гостеприимство!

### **Фестиваль «Мудрый совёнок»: маленькие знатоки отмечают 80-летие Великой Победы**

**19 мая 2025 года** состоялся финальный этап регионального фестиваля по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрый совёнок» среди обучающихся 1-4 классов образовательных организаций Санкт-Петербурга. Тема Фестиваля: «80-летие Великой Победы».

В [ГБОУ школе № 100 Калининского района Санкт-Петербурга](#) встретились 32 команды юных знатоков интеллектуальной игры, набравших наибольшее количество очков по итогам отборочного этапа. Участниками отборочного этапа были 600 школьников из 96 команд образовательных учреждений 16 районов Санкт-Петербурга!

**19 мая 2025 года** состоялся Городской семинар для педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми, по теме «Патриотическое воспитание в интеллектуальных играх младших школьников».

Организаторами Фестиваля при поддержке [Комитета по образованию](#) являются [ИМЦ Петроградского района](#) и [Городская Ассоциация педагогов](#), работающих с интеллектуально одаренными детьми. В этом году партнерами Фестиваля являются [Издательство "Речь"](#) и [Музей политической истории России](#), которые подготовили спонсорские подарки участникам. Издательство с 1999 года выпускает детские и подростковые книги, переиздаёт классику литературы (и не только детской), открывает новые имена и вспоминает незаслуженно забытых мастеров.

В качестве членов жюри и почетных гостей в финальном этапе приняли участие: Модестова Т. В., к.п.н., директор ИМЦ Петроградского района.

Лудкова О. А., директор ГБОУ школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга. Михайловская Н. П., главный специалист Отдела образования [Администрации Петроградского района](#).

Голдовский А. А., заведующий научно-методический отделом [Музея политической истории России](#).

Вел финальную игру и отвечал на вопросы юных знатоков - Александр Абрамович Друзь, знаток интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?», магистр игры.

«Фестиваль "Мудрый совёнок" ежегодно собирает юных знатоков, не боящихся ошибаться! Потому что главное - это думать вместе, обсуждать, прислушиваться друг к другу и находить самые верные решения! Тот, кто умеет отвечать на вопросы игры "Что? Где? Когда?" за 1 минуту, сможет решить любую проблему!», - отметил Александр Абрамович.

«Пользуясь случаем, от всей души хотели бы поздравить Александра Абрамовича с 70-летием! Этот юбилей — не просто круглая дата, а знаковый рубеж в жизни человека, чьё имя стало синонимом интеллекта, мудрости и преданности игре. Пусть Ваша жизнь продолжает быть такой же яркой, как Ваши вопросы, и такой же насыщенной, как финалы самых сложных игр!», - с поздравительной речью выступила Татьяна Владимировна Модестова.

Поздравляем победителей!

**Первое место** - "Хранители памяти" ([ГБОУ СОШ № 106](#)).

**Второе место** - "Искатели" ([ГБОУ лицей № 344](#)) и "Салют" ([ГБОУ гимназия № 261](#)).

**Третьи места** заняли команды - "Потомки героев" ([ГБОУ лицей № 179](#)), команда "Львята" ([ГБОУ лицей № 369](#)), "Форсаж" ([ГБОУ школа № 100](#)).

Благодарим участников за игру!

Благодарим ГБОУ школа № 100 за яркие фото: <https://disk.yandex.ru/d/Mx8-RJL66-zPOg>



### Семинар-совещание районных методистов по предметам

**19 мая 2025 года** в Информационно-методическом центре Петроградского района в дистанционном формате состоялся семинар-совещание районных методистов по предметам, в ходе которого обсуждались актуальные вопросы методического сопровождения педагогов. Методист ИМЦ Безуглова Инна Георгиевна в своем выступлении акцентировала внимание на основных задачах, стоящих перед районными методистами по предметам, таких как адресность методического сопровождения с учетом выявленных предметных и методических дефицитов педагогов, реализация программ наставничества, сопровождение реализации ФГОС СОО и ООО. Также рассмотрены вопросы подготовки текстов стартовых работ, как элемент методической поддержки школ.



Еще одним обсуждаемым сегодня стал вопрос о формах и методах оценивания. По этой теме рекомендуется посмотреть запись онлайн-семинара "Анализ результатов оценивания: ключ к эффективному управлению образовательным процессом". Ссылка для просмотра: <https://online.spbcokoit.ru/video/mry1s7a>

Во второй части встречи методисты совместно начали планировать деятельность в 2025-2026 учебном году и будут готовы к дальнейшей работе.

### В Петроградском районе открылся образовательный кластер «Робототехника и инженерное дело»

**20 мая 2025 года** на базе [Колледжа автоматизации производства](#) подписано соглашение о сетевом сотрудничестве образовательных организаций Петроградского района и колледжа. [Кластер](#) - это возможность сфокусированной профориентационной работы, развития коллектива и образовательной среды.

«Перед СПО поставлена задача обеспечить предприятия города квалифицированными кадрами для достижения не просто технологического суверенитета, а технологического лидерства страны. Для того, чтобы эти лидеры у нас появлялись, мы и расширяем партнёрство с школами и даже организациями дошкольного образования», — [отметил](#) директор колледжа Златин Н. А.

«В Петроградском районе активно реализуется формат кластеров. Уже существуют: "Метрология", "Метрополитен", "Морской кластер". Такой формат позволит участникам обмениваться опытом, оценивать результаты и вместе их улучшать, создавая сильное профессиональное сообщество», — подчеркнула директор ИМЦ Петроградского района, к.п.н Модестова Т. В.

#### Какие задачи у нового кластера?

- Совместные мероприятия в области «РОБОТОТЕХНИКА И ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО»
- Повышение квалификации педагогов

- Доступ к современным лабораториям колледжа
- Поддержка одарённых детей

✦ Участники кластера:

- ◆ [Колледж автоматизации производства](#)
- ◆ [ИМЦ Петроградского района](#)
- ◆ [ГБДОУ детский сад №2 Петроградского района](#)
- ◆ [ГБДОУ детский сад №5 Петроградского района](#)
- ◆ [ГБДОУ детский сад № 24 Петроградского района](#)
- ◆ [ГБДОУ детский сад № 83 Петроградского района](#)
- ◆ [ГБДОУ детский сад № 85 Петроградского района](#)
- ◆ [ГБОУ гимназия №70 Петроградского района](#)
- ◆ [ГБОУ СОШ №75 с углубленным изучением немецкого языка Петроградского района](#)
- ◆ [ГБОУ СОШ №99 “СТАРТ” Петроградского района](#)



### Учителя музыки Петроградского района – лучшие в городе!

**20 мая 2025 года** подведены итоги Городского конкурса профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Системно-деятельностный подход на современном уроке музыки». Конкурс был инициирован кафедрой общественно-научного и культурологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского. Целью конкурса названа актуализация системно-деятельностного подхода в музыкально-образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

- открытый урок учителя музыки - молодого специалиста (в возрасте до 30 лет);
- открытый урок учителя музыки со стажем (в возрасте старше 30 лет);
- открытый урок учителя музыки, работающего в коррекционной школе.

С конца февраля до конца апреля 2025 года представители жюри посетили уроки двадцати пяти участников конкурса, представителей двенадцати районов города. Оценивались профессиональная компетентность учителей музыки, способность проектировать урок на основе системно-деятельностного подхода, умение оформлять технологическую карту и организовывать музыкально-образовательный процесс в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Петроградский район представляли два профессионала:

- в номинации «Учитель музыки со стажем» - Кочкурова А. А., учитель музыки ЧОУ «Газпром школа Санкт-Петербург»;
- в номинации «Учителя музыки, работающие в коррекционной школе» - Закревская Н. В., учитель музыки ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Уроки наших конкурсантов были наполнены разнообразными приёмами, творческими находками и проходили на одном дыхании. Члены жюри отметили методическую грамотность и творческий

подход учителей в процессе подготовки к урокам, а также высокую педагогическую культуру, проявленную во время проведения уроков.

Результат участия в конкурсе не может не радовать. Закревская Н. В. заняла второе место, а Кочкурова А. А. стала победителем конкурса. Сердечно поздравляем наших педагогов – самых лучших учителей музыки Санкт-Петербурга!

Подробная информация о конкурсе <https://muzyrok.ru/category/regionalnye-professionaln.>



### ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ

**20 мая 2025 года** во Дворце учащейся молодежи состоялась торжественная церемония награждения дипломантов конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга 2024/2025 учебного года.

В текущем учебном году Петроградский район на конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга представляли 13 участников в 11 номинациях. В 7 номинациях конкурса представители Петроградского района оказались в числе финалистов:

Баландина А. Ю. (номинация «Воспитатель»);

Силаев Г. А. (номинация «Педагогические надежды»);

Васильева Ю. Г. (номинация «Дебют»);

Киселева В.Л. (номинация «Наставник молодых педагогов»);

Минакина Т. А. (номинация «Наставник будущих педагогов»);

Шагурова В. И. (номинация «Педагог-психолог»);

Демьянов-Пакулов А. Н. (номинация «Организатор воспитательной работы»).

На церемонии **20 мая 2025 года** состоялось чествование финалистов, которые завершили участие в конкурсе в статусе дипломантов.

Демьянов-Пакулов А. Н., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ №75 с углубленным изучением немецкого языка стал дипломантом конкурса в номинации «Организатор воспитательной работы».

Васильева Ю. Г., педагог дополнительного образования ДДТ стала дипломантом конкурса в номинации «Дебют».

Поздравляем коллег с достижениями в конкурсном движении и покорением новых вершин профессионального развития!



## Учителя здоровья Петроградского района

**21 мая 2025 года** в [СПб АППО имени К.Д. Ушинского](#) состоялось подведение итогов городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья - 2025».

В 2024/2025 учебном году от Петроградского района участие в конкурсе "Учитель здоровья" приняли 5 педагогов - победители и дипломанты районного конкурса «Два крыла». Благодарим за представление на конкурсе своего опыта применения здоровьесберегающих технологий в педагогической практике:

Гурину И. А., учителя физики [ГБОУ СОШ №86](#), участника городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья- 2025» (номинация «Методист»);

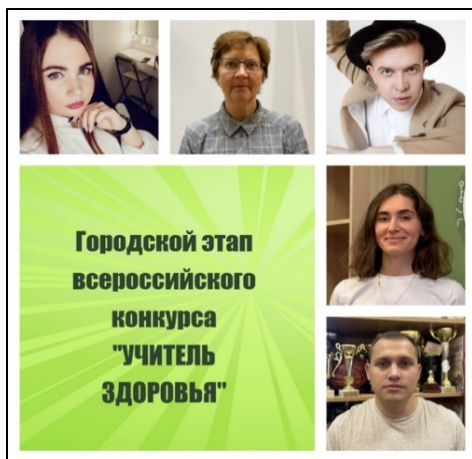
Кузьменкова А. В., учителя физической культуры [ГБОУ СОШ №75 с углубленным изучением немецкого языка](#), участника городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья- 2025» (номинация «Специалист по ФК и спорту»);

Талавера Ю. А., методиста [ГБДОУ детский сад №58](#), дипломанта городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья- 2025» (номинация «Служба сопровождения»);

Палагина С. А., педагога дополнительного образования [ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им.Д.С.Лихачева](#), лауреата городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья- 2025» (номинация «Педагог дополнительного образования»);

Калинину Е.П., учителя английского языка [ГБОУ СОШ №75 с углубленным изучением немецкого языка](#), лауреата городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья- 2025» (номинация «Учитель»).

Наши коллеги достойно прошли конкурсные испытания и показали себя настоящими профессионалами. Поздравляем с успешным выступлением на конкурсе регионального уровня и желаем не останавливаться на достигнутом!



## В Петроградском районе прошла интеллектуальная игра «Познай истину» памяти Патриарха Тихона

В [ГБОУ гимназии №85 Петроградского района](#) состоялась интеллектуальная игра «Познай истину», посвященная 100-летию со дня кончины Патриарха Тихона.

Организаторами выступили: Центр духовной культуры и образования Центрального благочиния Санкт-Петербургской епархии Русской Православной Церкви, Центр духовной культуры и образования [Петроградского благочиния Санкт-Петербургской епархии Русской Православной Церкви](#) и [ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга](#).

Участники погрузились в историю России периода 1900–1937 годов, отвечая на вопросы по самым разным темам.

Поздравляем победителей:

**1 место** — команда «Первопроходцы» ([школа №91](#))

**2 место** — команда «Среда» ([школа №86](#))

**3 место** — команда «Пушкинские интеллектуалы» ([школа №80](#))

Членами жюри выступили:

- иерей Виталий Чубко, директор ЦДКИО, настоятель храма Преображения Господня на



Аптекарском острове;  
- иерей Сергей Шкото;  
- иерей Вадим Петро;  
- Беляев Д. П.;

- Козлов Н. О., учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ N86 Петроградского района. Благодарим Владимира Мусатова, автора интеллектуальной игры и руководителя проекта за интересные вопросы и необычный формат.

Игра не только проверила знания школьников, но и напомнила о важности сохранения исторической памяти. Благодарим всех за участие и ждем новых встреч!

Фотографии доступны по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/4i7U45eSzg-ang>



### **Фестиваль «Мудрый совенок» посвятили 80-летию Великой Победы**

В Петербурге состоялся заключительный этап [Фестиваля по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрый совенок»](#) среди обучающихся 1–4 классов образовательных организаций города не Неве. Тема фестиваля в юбилейный год – «80-летие Великой Победы».

При поддержке Комитета по образованию и Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга фестиваль организуют [ИМЦ Петроградского района](#) и Городская Ассоциация педагогов, работающих с интеллектуально одарёнными детьми.

На площадке [школы № 100 Калининского района Санкт-Петербурга](#) встретились 32 команды юных знатоков интеллектуальной игры, набравших наибольшее количество очков по итогам отборочного этапа.

Вел финальную игру знаток интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?», магистр игры Александр Друзь.

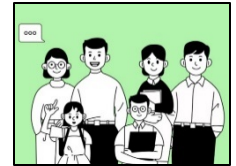
Фестиваль „Мудрый совенок“ ежегодно собирает юных знатоков, которые не боятся ошибаться. Потому что главное – это думать вместе, обсуждать, прислушиваться друг к другу и находить самые верные решения. Тот, кто умеет отвечать на вопросы игры „Что? Где? Когда?“ за минуту, сможет решить любую проблему», – подчеркивает Александр Абрамович.

Подробности и итоги: <https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/festival-m>.



### Итоги Конкурса родительских инициатив

**21 мая 2025 года** подведены итоги конкурса инициатив родительских сообществ. Организатор данного конкурса - российское общество "Знание". В текущем 2024/2025 учебном году конкурс проводился дважды. Во втором сезоне конкурса 1015 проектов родительских сообществ признаны победителями и получают финансовую поддержку организаторов конкурса.



Среди победителей конкурса - 28 проектов от родительских сообществ общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, в том числе проект «Театральная семья: выступаем вместе» от родительского комитета ГБОУ школы №3 Петроградского района Санкт-Петербурга. Поздравляем родительские сообщества, одержавшие победу в конкурсе, и сопровождающие реализацию проектов педагогические команды школ! Сайте общества «Знание»: <https://roditeli.znaniarussia.ru/>

### Семинар для педагогов ДОО «Петербургская история защитников Отечества»

**21 мая 2025 года** в ГБДОУ детский сад №12, реализующем деятельность районной стажировочной площадки, состоялась стажировка педагогов ДОО в формате практико – ориентированного семинара «Петербургская история защитников Отечества». Встреча также прошла и в рамках деятельности районного творческого объединения педагогов «ПРО\_Петербург».

Мероприятие включало в себя ряд значимых и увлекательных презентаций новых форматов работы с воспитанниками ДОО, направленных на углубление знаний о героическом прошлом нашего великого города и его значении в истории России.

Выступили: Ксынина Ю. А., методист; Перелома Г. Г., Бейцук С. В., Гусева Н. В., Прокофьева В. С. - воспитатели ГБДОУ №12.

Стажировка собрала 17 участников и самые высокие оценки представленного опыта.



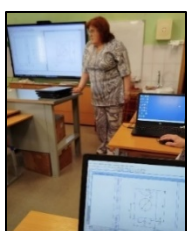
### РМО учителей труда (технологии)

**21 мая 2025 года** состоялось совещание РМО учителей труда (технологии) и мастер класс в ГБОУ гимназия № 70. Присутствовало 7 учителей.

Тема РМО: «Подведение итогов года. Планирование мероприятий на 2025-26 учебный год»

Тема Мастер-класса: «Графические редакторы в работе учителя труда (технологии) (компас 3D)».

Во время методического совещания были подведены итоги учебного года,



обсудили посещаемость РМО, участие школ в ВСОШ по труду, планирование мероприятий на 2025-26 учебный год, отметили большой вклад в подготовке и проведении мастер-классов и семинаров учителей труда (технологии) ГБОУ гимназии № 70 Тарасовой Л. Г. и Капитоновой Л.В.

Тарасова Л.Г. провела мастер-класс: «Графические редакторы в работе учителя труда (технологии) (компас 3D)». КОМПАС-3D LT V12 — это облегченная версия универсальной системы трехмерного моделирования для дома и творчества КОМПАС-3D Home, позволяющая создавать трехмерные модели деталей и чертежи

Система КОМПАС-3D LT поможет школьникам освоить трехмерное моделирование и черчение. Программы можно скачать по ссылкам:

<https://kompas.ru/kompas-3d-lt/download/> , <https://kompas.ru/kompas-3d-lt/about/>

### **Финальные игры районного Турнира по мини – футболу среди воспитанников ДОО**

**21 мая 2025 года** в ГБДОУ детский сад №51 прошли Финальные игры районного Турнира по мини – футболу среди воспитанников ДОО Петроградского района, которые и определили победителей. В Турнире приняли участие воспитанники из 12 детских садов. Отборочные игры определили 4 команды финалистов.

В результате финальных игр победителями стали:

1 место – ГБДОУ детский сад №96, получили «Кубок победителя»;

2 место – ГБДОУ детский сад №5;

3 место – ГБДОУ детский сад №24;

4 место – ГБДОУ детский сад №2.

За организацию и проведение Турнира выражаем благодарность организаторам ГБДОУ №51: Олисовой Т.Е, заведующей; Сахновой Е.С., заместителю заведующей; Рыжовой Л.М., методисту ГБДОУ №78.

Выражаем благодарность и судейскому составу Турнира: Облокулову М.Н., инструктору по физической культуре ГБДОУ №51; Лебедеву Д.М., инструктору по физической культуре ГБДОУ детский сад № 78; Ивановой И.Г., инструктору по физической культуре ГБДОУ детский сад № 38; Сулейменовой В.Б., инструктору по физической культуре ГБДОУ детский сад №2; Смураге А.М., инструктору по физической культуре ГБДОУ детский сад №77; Ледневой М.А., инструктору по физической культуре ГБДОУ детский сад №69; Ильичевой А.Д., инструктору по физической культуре ГБДОУ детский сад №85.

Поздравляем победителей и желаем всем ребятам новых побед!



### **Торжественное награждение воспитанников детских садов Санкт-Петербурга – победителей Чемпионата по легкой атлетике**

**22 мая 2025 года** в Олимпийском зале Комитета по физической культуре и спорту состоялось торжественное награждение победителей и призеров Чемпионата по лёгкой атлетике среди воспитанников дошкольных организаций Санкт-Петербурга. Награждение провела Грук Е. Ю., начальник отдела по спортивно-массовой работе Комитета по физической культуре и спорту.

В Чемпионате приняли участие воспитанники ГБДОУ №51 и ГБДОУ №78 Петроградского района. Воспитанница ГБДОУ №78 Семакова Вероника показала отличные результаты в беге и заняла 2 место в городских соревнованиях. Поздравляем Веронику Семакову и желаем ей дальнейших успехов в спорте!

Выражаем благодарность инструктору по физической культуре Лебедеву Д. М. за профессиональную подготовку и поддержку

Выражаем благодарность Комитету по физической культуре за популяризацию спорта и уникальную возможность проявить себя столь юным любителям физической культуры.



### Районный конкурс рисунка воспитанников ДОО

**23 мая 2025 года** завершился Районный конкурс детского рисунка «Вы приходите на прогулку, туда, где плещется Нева...» для воспитанников ДОО Петроградского района. Конкурс был частью большой работы педагогов с воспитанниками по знакомству с родным городом и был посвящен Дню рождения Санкт-Петербурга. Конкурс был организован ИМЦ Петроградского района и проведен районным творческим объединением педагогов ДОО «АРТ-мастерская».

Выставка детских конкурсных работ была организована Юношеской библиотекой им. А.П. Гайдара СПб ГБУ «ЦБС Петроградского района». Работы представили маленькие художники из 26 детских садов Петроградского района. В старинных залах библиотеки состоялось награждение победителей, на которое пришли воспитанники с родителями и педагогами.

Благодарим всех организаторов и участников конкурса: воспитанников детских садов и их родителей, педагогов, которые помогали создавать художественные работы и, конечно же, поздравляем победителей!



### Три региона – единое образовательное пространство!

**23 мая 2025 года** [ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга](#) подписал три важных соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями Санкт-Петербурга, Саратова и Якутска. Цель: создание целостного и открытого пространства профессионального развития для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций.

Что нас ждёт?

♦ [Колледж туризма и прикладных технологий Санкт-Петербурга](#) → запуск нового кластера образовательных организаций Петроградского района «Туризм и экскурсионное дело»!

♦ [Центр развития образования города Саратова](#) → мероприятия по обмену опытом между педагогами регионов.

♦ [Управление образования Окружной администрации города Якутска](#) → совместные события для профессионального развития педагогов.

Благодарим коллег за доверие и готовность к сотрудничеству!



### Поздравляем педагогов и воспитанников ГБДОУ №82 - победителей городского проекта «Азбука в России»

Уже второй год детский сад №82 Петроградского района является участником городского проекта «Азбука в России». Весь прошлый учебный год ребята изучали традиции, обычаи, национальную культуру народов севера, По итогам конкурса команда заняла второе место. Финальным этапом стало выступление ребят с чукотским национальным танцем на городском фестивале на Дворцовой площади.

В этом году коллектив детского сада вместе с воспитанниками выбрал для изучения традиции, обычаи, национальную культуру Кубанских казаков, а подготовительная группа изучала национальную культуру белорусского народа. **26 мая 2025 года** в Мультимедийном историческом парке «Россия - Моя история» состоялся городской фестиваль проекта «Азбука в России», на котором выступила со стихотворением «Беларусь и Россия» воспитанница Элина Басс и стала лауреатом, а с проектом «Кубанские казаки» воспитанники 82 детского сада (Зими́на Ева, Павлов Александр, Расторгуева Стефания, Яковлева Анастасия, Федоров Ярослав и Галушкина Елизавета) заняли первое место!

Поздравляем наших талантливых воспитанников и педагогов с победой!

От всей души благодарим организаторов проекта «Азбука в России», особенно руководителя и идейного вдохновителя проекта — Османову Гурию Абдулбарисовну за неоценимый вклад в нравственно-патриотическое воспитание наших ребят.



### Районный проект для ДОО «Про Петербург» завершился фестивалем «Северное сияние»

Подошел к завершению районный интерактивный проект для воспитанников и педагогов ДОО «Про Петербург». Проект инициирован и реализован районным творческим объединением педагогов ДОО «ПРО\_Петербург». В течении учебного года почти все ДОО Петроградского района принимали участие в мероприятиях проекта.

Завершающим этапом проекта в канун Дня рождения города стал фестиваль детского творчества «Северное сияние» под девизом «Зажги свой талант в ритме Петербурга!». Фестиваль состоялся **26 мая 2025 года** в ГБДОУ №82. Фестиваль открывали Прокопович С.В., методист ИМЦ и методист детского сада, руководитель проекта Лямкина Н.В. Номера к фестивалю подготовили воспитанники ГБДОУ №51, ГБДОУ №82 и ГБДОУ №39



Чудесным и неожиданным подарком от воспитанников и педагогов ГБДОУ №82 стал теневой театр «Город снов», как волшебное путешествие в мир теней и грез Санкт-Петербурга.

Благодарим за организацию и реализацию всего районного проекта руководителей районного творческого объединения педагогов ДОО «ПРО\_Петербург» Сахнову Е.С., методиста ГБДОУ №51 и Лямкину Н.В, методиста ГБДОУ №82. Выражаем благодарность заведующему ГБДОУ №82 Нолвожиловой Т.Г. за помощь в проведении фестиваля.26.05

### «ЛИС: литература – интерпретация – синтез»: в четвертый раз в Петербурге

**26 мая 2025 года состоялась** торжественная церемония награждения победителей и призеров фестиваля в гимназии № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Основная задача [Всероссийского фестиваля метапредметных интерпретаций «ЛИС: литература – интерпретация – синтез»](#) – поддержать талантливых школьников и студентов, интересующихся классической литературой.

Фестиваль проводит [гимназия № 85 Петроградского района](#) совместно с кафедрой русской Литературы [РГПУ им. А.И. Герцена](#), [Институтом «Полярная академия» РГГМУ](#) и [Информационно-методическим центром Петроградского района](#).



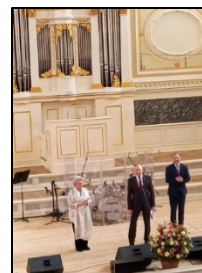
В этом году на фестиваль было представлено более 300 творческих работ в пяти номинациях.

Участниками фестиваля стали школьники и студенты из Санкт-Петербурга, Москвы, Екатеринбурга, Кирова, Иркутска, Минска, Можайска, Ставрополя, Сызрани, Воронежа, Ростова-на-Дону, Барнаула, Хабаровска и других городов.



### Школьные библиотекари отметили Общероссийский День библиотек

**27 мая 2025 года** петербуржцы отметили День города. Удивительным образом этот день совпадает с профессиональным праздником работников российских библиотек - Общероссийским Днем библиотек, который также ежегодно отмечается 27 мая. Работники школьных и районных библиотек Петроградского района приняли участие в торжественном мероприятии, прошедшем в прекрасном зале Государственной академической капеллы Санкт-Петербурга. В год 80-летия Победы особенно важно отметить героический вклад работников библиотек блокадного города в Победу. Этому был посвящен документальный фильм, созданный ПБО. Мероприятие открыла Заслуженный работник культуры РФ, Президент Петербургского библиотечного общества З. В. Чалова. Поздравили участников губернатор Санкт-Петербурга А. Д. Беглов и Председатель Законодательного собрания Санкт-Петербурга А. Н. Бельский. Они подчеркнули большую важность работы библиотек в нашем городе и свое стремление поддерживать их развитие. 25 библиотек Ленинграда самоотверженно работали в блокаду. Им вручили специально созданный памятный знак.



## ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ЛАУРЕАТОВ конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга!

**28 мая 2025 года** состоялась торжественная церемония награждения победителей и лауреатов конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга 2024/2025 учебного года.

С гордостью и радостью сообщаем, что :

- ❖ Баландина А. Ю., воспитатель [ГБДОУ детский сад №32](#) - **ПОБЕДИТЕЛЬ** в номинации «Воспитатель»;
- ❖ Минакина Т. А., учитель математики, заместитель директора по УВР [ГБОУ СОШ №47](#) с углубленным изучением отдельных предметов им.Д.С.Лихачева - **ПОБЕДИТЕЛЬ** в номинации «Наставник будущих педагогов»;
- ❖ Киселева В. Л., учитель химии, заместитель директора по естественно-научному образованию [ГБОУ СОШ №77](#) с углубленным изучением химии - **ЛАУРЕАТ** в номинации «Наставник молодых педагогов»;
- ❖ Силаев Г. А., учитель истории и обществознания [ГБОУ СОШ №47](#) с углубленным изучением отдельных предметов им.Д.С.Лихачева - **ЛАУРЕАТ** в номинации «Педагогические надежды»;
- ❖ Шагурова В. И., педагог-психолог [ГБОУ школа №3](#) - **ЛАУРЕАТ** в номинации «Педагог-психолог».

Поздравляем победителей и лауреатов с заслуженными наградами! Благодарим за преданность профессии, стремление к высоким результатам, творческий подход к решению задач, готовность делиться своим опытом!

Ранее на церемонии **20 мая 2025 года** были награждены:

- ❖ Васильева Ю.Г., педагог дополнительного образования ДДТ - **ДИПЛОМАНТ** конкурса в номинации «Дебют»;
- ❖ Демьянов-Пакулов А. Н., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ №75 с углубленным изучением немецкого языка - **ДИПЛОМАНТ** конкурса в номинации «Организатор воспитательной работы»

В текущем учебном году на конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга Петроградский район представляли 13 участников в 11 номинациях. Результативное участие педагогов Петроградского района связано с взаимной поддержкой конкурсантов, помощью наставников и коллег, а также методическим сопровождением со стороны ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга.



### РМО инструкторов по физической культуре ДОО

**28 мая 2025 года** состоялось итоговое районное методическое объединение инструкторов по физической культуре ДОО. Встреча прошла в неформальной обстановке в стенах Государственного музея спорта, который расположен в историческом центре города, на набережной реки Мойки, 23.

Методист ИМЦ Прокопович С.В. подвела итоги учебного года, поблагодарила за творческий подход к работе, организацию спортивных соревнований и подготовку воспитанников к участию в спортивных мероприятиях. Затем состоялось знакомство с экспозицией Музея спорта и временной экспозицией «Героическое участие спортсменов в Великой Отечественной войне». Педагоги

оценили возможности музея в формировании у воспитанников чувства гордости за достижения российских спортсменов и запланировали посещение вместе с воспитанниками.

В мероприятии приняли участие 14 педагогов.



### **«Шашечный дебют»: в Петроградском районе прошёл детский турнир по русским шашкам**

**26 и 28 мая 2025 года** в [ГБДОУ детской сад № 90 Петроградского района](#) состоялся четвертый районный турнир по русским шашкам под названием «Шашечный дебют!». Это мероприятие стало частью абонемента для развития Проекта «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети», организованного [ИМЦ Петроградского района](#).

Турнир собрал команды воспитанников 12 дошкольных образовательных учреждений Петроградского района. Всего в турнире приняли участие 23 юных шашкиста.

Турнир стал значимым событием для Петроградского района, которое продемонстрировало ценность интеллектуального развития детей. Мероприятие способствует развитию умственных способностей, формирует спортивный дух и развивает навыки общения.

Судьями выступили опытные специалисты: Никаноров Р.В., заместитель директора ИМЦ Петроградского района; ИО заведующего ГБДОУ № 90 Пармузина М. А.; старший воспитатель ГБДОУ №24 Кушлак Н. С. и старший воспитатель ГБДОУ №13 Турыбрина О.А.

Турнир «Шашечный дебют!» оставил яркие впечатления у участников и зрителей.



### **Пленэр - променад на Крестовском: очевидное и невероятное**

**28 мая 2025 года** на Крестовском острове для учителей изобразительного искусства Петроградского района состоялся семинар-пленэр-променад на тему «Разнообразие заданий для работы с обучающимися на природе: развитие объемно-пространственного мышления».



Казалось бы, каждый уголок Приморского парка Победы исхожен. Однако, прогуливаясь по Рюхиной улице (ранее проспект Белосельских-Белозерских) в сторону Малой Невки, можно попасть к красивейшему архитектурному сооружению, которое расположено на берегу реки, к восстановленному в 21 в. дворцу князей Белосельских-Белозерских ([www.citywalls.ru/house10833...](http://www.citywalls.ru/house10833...)).

Рассматривая скульптурные украшения дворца, коллеги формулировали возможные варианты заданий для работы на свежем воздухе. Многообразие элементов архитектурного декора, разнообразие растений, растущих вокруг, берег реки – позволяют найти посильный для



рисовальщика сюжет изображения, т.е. уточнить задания пленэра и поставить задачу передачи пространства на плоскости бумаги или холста.

Хорошее настроение во время работы создавали любопытные белки. И это - Очевидное. Невероятным стало сообщение коллеги о том, что в её семье хранится небольшой этюд, предположительно написанный во второй половине 19 в. Владелица долгое время пыталась понять, какой уголок островов изобразил художник. Сопоставив архитектурные детали восстановленного княжеского дворца с деталями постройки на картине, обладательница произведения пришла к выводу, что на полотне изображена дача князей Белосельских-Белозерских.

### **Новый образовательный кластер создан в Петроградском районе**

В составе кластера «Робототехника и инженерное дело» вместе с [Колледжем автоматизации производства – девять образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга.](#)

«В Петроградском районе активно реализуется формат кластеров. Он позволяет участникам обмениваться опытом, оценивать результаты и вместе их улучшать, создавая сильное профессиональное сообщество», – говорит Татьяна Модестова, к.п.н., директор [Информационно-методического центра Петроградского района Санкт-Петербурга.](#)

В числе задач, которые позволят решать новый образовательный кластер:

- проведение совместных мероприятий в сфере робототехники и инженерного дела;
- доступ к современным лабораториям колледжа;
- всестороннее информационное и методическое сопровождение событий, направленных на погружение детей и молодёжи, а также их наставников-педагогов в техническую отрасль.

Подробнее: [centercoop.ru/press-tsen...](http://centercoop.ru/press-tsen...)



### **РМО учителей английского языка**

**29 мая 2025 года** состоялось итоговое заседание районного методического объединения учителей английского языка, на котором педагоги обсудили ключевые вопросы преподавания и наметили вектор развития на следующий учебный год.

Были подведены итоги года, рассмотрены результаты участия школьников в олимпиадном движении. Учителя проанализировали успехи и трудности, выделили направления для дальнейшей работы с мотивированными учениками. Намечены основные цели и мероприятия: проведение семинаров по подготовке к олимпиадам и выпускным экзаменам, а также внедрение новых форматов уроков.

Одной из самых оживлённых тем стало обсуждение современных способов повышения интереса школьников к английскому языку. Учителя активно делились опытом использования игровых методик и квизов, цифровых платформ (Quizlet, Wordwall), творческих заданий и образовательных видео!



Благодарим всех участников за продуктивную работу и обмен идеями! Предлагаем Вашему вниманию книгу по методике преподавания английского языка The Practice of English Language Teaching для тех, кто хочет больше углубиться в тему мотивирования обучающихся.

## **Директор школы №25 Петроградского района — среди лучших руководителей в сфере образования!**

Подведены итоги конкурса «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга». В число победителей вошла Анна Петрова – директор школы №25. Конкурс, организованный Комитетом по образованию, состоял из двух этапов. Очный этап включал три ключевых испытания: мастер-класс, пресс-конференцию в ТАСС и презентацию достижений школы.

По итогам конкурса 10 руководителей были признаны лучшими и удостоены премии Правительства Санкт-Петербурга.

Поздравляем Анну Петрову с заслуженной победой и желаем дальнейших успехов в профессиональной деятельности!



## **ИЮНЬ**

### **Заседание председателей школьных методических объединений по математике**

**2 июня 2025 года** в ГБОУ СОШ №80 состоялось заседание председателей школьных методических объединений по математике. На нем районный методист по математике Головкина С. А. подвела итоги работы районного методического объединения за 2024-2025 учебный год, отметила учителей, которые принимали активное участие в работе.

Особое внимание было уделено инструментам анализа работы с результатами оценочных процедур в рамках Государственной итоговой аттестации и Всероссийских проверочных работ, стартовых работ по математике в 5 и 10 классах. Педагоги отметили пользу инструментов и оценили эффективность использования их в работе. Присутствующие получили информацию о курсах повышения квалификации на 2025-2026 учебный год по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Для повышения эффективности работы МО были предложены новые формы работы в следующем учебном году и намечен план работы в разных направлениях.

Полученная информация поможет учителям лучше подготовиться к новому учебному году, а также будет полезна при планировании работы школьных объединений.



### **Вдохновляющий обмен опытом: встреча специалистов в Санкт-Петербурге**

**5 июня 2025 года** в Санкт-Петербурге состоялась важная встреча специалистов методического центра, заместителя директора Рогачевой Г. П. и методиста Болбот О. В. с директором ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, к.пед.н., Татьяной Владимировной Модестовой.

Галина Петровна и Оксана Викторовны делятся с нами: «Важной целью данной встречи — это создание взаимовыгодного партнёрства и обеспечение целостного и открытого пространства для профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций. Мы обсудили совместные проекты в области образовательной, научной, организационно-методической и информационной деятельности».

В результате встречи было подготовлено Соглашение между директором МКУ ИМЦ Ириной Геннадьевной Бадальян и директором ИМЦ Петроградского района Татьяной Владимировной Модестовой, что стало важным шагом к укреплению наших связей!

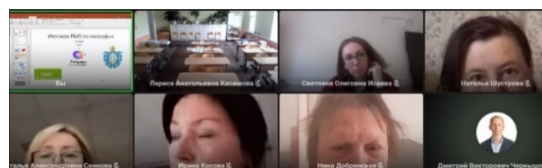
Также в ходе обсуждения был разработан проект положения межрегионального сотрудничества, который, безусловно, станет основой для дальнейшего плодотворного взаимодействия. Мы уверены, что такие встречи вдохновляют на новые идеи и открытия!



### РМО учителей географии

**16 июня 2025 года** прошла итоговая онлайн встреча учителей географии в рамках Методического объединения учителей географии Петроградского района. Тема РМО: «Подведение итогов работы Районного методического объединения учителей географии». Обсуждались итоги проведения ГИА 2024-2025 уч.г., итоги работы по ВПР по географии в 2024-2025 уч.г. Выступили методист Соловьев К.А. и учитель географии ГБОУ ЦО № 173 Якименко И. В.

На встрече были рассмотрены вопросы об изменениях в рабочих программах по географии на 2025-2026 уч.г., о содержании школьного этапа ВсОШ на 2025-2026 уч.г. и другие географические конкурсы, которые будут проходить в Петроградском районе и в России в 2025-2026 уч.году.



В заключение, методист Соловьев К.А. напомнил коллегам про Федеральный перечень учебников по географии, дал полезные ссылки для работы с цифровыми ресурсами, определил тему следующего сентябрьского РМО.

### Итоговое совещание с заместителями директоров по научно-методической работе

**17 июня 2025 года** состоялось итоговое совещание 2024-2025 уч года с заместителями директоров по научно-методической работе. Главный специалист отдела образования Ирина Владимировна Носкова представила показатели мотивирующего мониторинга в разрезе деятельности образовательных организаций района. Важно отметить, что по большинству из показателей Петроградский район демонстрирует результаты выше среднего.

Татьяна Владимировна Модестова, к.п.н., директор ИМЦ Петроградского района, провела с коллегами игру «Генератор инноваций» [uley.pimc.spb.ru/generator-...](http://uley.pimc.spb.ru/generator-...) В процессе игры коллеги генерировали способы решения наиболее актуальных проблем, по их мнению: повышение мотивации обучения у школьников и повышение мотивации к работе у педагогов.

Представленные способы решения станут основой для дорожной карты МО на 2025-2026 год и примером проектирования деятельности ШМО.



## Итоговый Педагогический совет в ИМЦ Петроградского района: ярко, вдохновляюще, продуктивно

**18 июня 2025 года** в ИМЦ Петроградского района состоялся итоговый Педагогический совет, который запомнился необычным форматом и насыщенной программой.

Как прошел Педсовет?

- ♦ Креативные отчеты – каждый сотрудник представил свою работу через авторскую цитату и ключевые достижения. В течение лета мы будем делиться этими цитатами.
- ♦ Ключевые выступления:

Елена Ивановна Казакова, д.п.н., член-корр. РАО, директор Института педагогики СПбГУ, начный консультант по Программе развития системы образования Петроградского района подчеркнула: «Методист всегда на стороне учителя. Это он говорит, если мы перегрузили систему. Это голос человека, который защищает человека».

Татьяна Владимировна Модестова, к.п.н., директор ИМЦ, подвела итоги, обозначила перспективы и рассказала об игрофикации в методической работе, а также предложила коллегам стать соавторами корпоративной игры.

- ♦ Интерактив – участники педсовета стали соавторами вопросов для настольной игры-визитки ИМЦ. Первые карточки с вопросами удалось разыграть тут же на мероприятии
- ♦ Награды и благодарности – коллеги, отработавшие свой первый год в ИМЦ, получили заслуженные

грамоты за успешный старт в методической работе.

Особые поздравления:

Силаевой Елене Юрьевне – за подготовку победителя регионального этапа конкурса «Воспитатели России»;

Демьяновой Ольге Юрьевне, к.психол.н. – награждена грамотой Комитета по образованию.

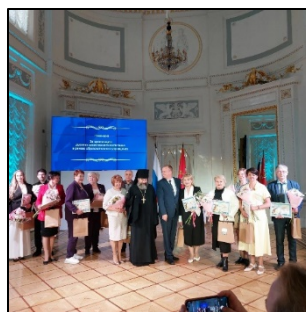
Благодарим всех за продуктивную работу и ждем новых встреч в новом учебном году! Следующий год станет важным, так как ИМЦ Петроградского района в 2026 году исполнится 30 лет. Мы готовим множество интересных событий!



**20 июня 2025 года** в Академии талантов прошла церемония награждения участников конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Александр Сергеевич Чунаев, заведующий школьным музеем, представил на конкурс методическую разработку «Путь в музей».

Поздравляем Александра Сергеевича с заслуженной наградой!



## Совет молодых педагогов Петербурга и Ленобласти расширяет горизонты.

### Дискуссионная площадка молодежного педагогического движения: точка притяжения молодых педагогов

**20 июня 2025 года** в [Библиотеке на Карповке](#) состоялось первое мероприятие нового Совета молодых педагогов Петроградского района- «Дискуссионная площадка: Педагогический коворкинг». Площадка была организована при поддержке Территориальной организации Профсоюза, [Профсоюза образования Санкт-Петербурга](#), Отдела образования и [Информационно-методического центра Петроградского района Санкт-Петербурга](#). Большую и значимую помощь в организации мероприятия Совету молодых педагогов Петроградского района оказали члены президиума [Совета молодых педагогов Калининского района](#).

Дискуссионная площадка объединила более 50 активных и целеустремленных молодых педагогов, деятельность которых направлена на развитие системы образования района и города.

С приветственными словами к участникам обратились почётные гости:

- Носкова Ирина Владимировна и Додон Наталья Владимировна - главные специалисты Отдела образования администрации Петроградского района Санкт-Петербурга;
- Модестова Татьяна Владимировна - директор Информационно-методического центра Петроградского района Санкт-Петербурга;
- Никаноров Рудольф Владимирович - заместитель директора по инновационной деятельности Информационно-методического центра Петроградского района Санкт-Петербурга;
- Вьюнков Сергей Дмитриевич - помощник председателя Межрегиональной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области Общероссийского Профсоюза образования;
- Булатова Светлана Андреевна - председатель Территориальной организации Петроградского района профессионального союза работников народного образования и науки РФ;
- Афанасьев Александр Николаевич - председатель Территориальной организации Калининского района профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

В рамках мероприятия были продемонстрированы возможности для профессионального роста и развития педагогических работников, предоставляемые молодежным педагогическим движением.

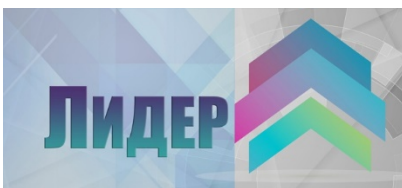
В программу дискуссионной площадки вошли выступления выдающихся спикеров:

- ❖ Солонников М. Ю.— абсолютный победитель конкурса «Учитель года – 2025» (Ленинградская область), председатель Совета молодых педагогов Гатчинского района Ленинградской области, поэт, учитель русского языка и литературы «Елизаветинской средней общеобразовательной школы»,
- ❖ Медведева К. А. — победитель Всероссийского конкурса «Знание. Лектор – 2024», победитель всероссийского проекта «Моя страна – моя Россия» в номинации «Наставник», методист Информационно-методического центра Калининского района,
- ❖ Карабанов А.А. — заместитель председателя Совета молодых педагогов при Центральном Совете Общероссийского Профсоюза образования, председатель Совета молодых педагогов Калининского района Санкт-Петербурга, заведующий ОДОД ГБОУ СОШ № 149, методист Информационно-методического центра Калининского района.

Цель мероприятия была достигнута - среди его участников появилось много активных молодых педагогов, у которых возникло желание присоединиться к молодежному педагогическому движению Санкт-Петербурга и Ленинградской области. А у нового Совета молодых педагогов Петроградского района Санкт-Петербурга появился актив во главе с компетентным лидером – [Евгенией Александровной Табачковой](#), педагогом-логопедом [ГБДОУ детский сад «Кудесница»](#).

Вместе мы строим сильное, мотивированное, экспертное сообщество педагогов будущего. Благодарим всех участников за живой интерес, активность и профессиональный диалог!

Фотографии с дискуссионной площадки в альбоме: [vk.com/album-230684810\\_3073...](https://vk.com/album-230684810_3073...)



Жюри подвело итоги профессионального дистанционного конкурса «ЛИДЕР», проходившего во втором полугодии учебного года, и благодарит всех участников за проявленный интерес и активность. Поздравляем наших коллег - победителей конкурса в номинациях!

Победители профессионального конкурса «Лидер» Петроградского района Санкт-Петербурга в номинации «Педагог — мастер»:

1. Чувилькина И. Г., воспитатель ГБДОУ № 36;
2. Назаренко М. Н., воспитатель ГБДОУ № 36.

Победители профессионального конкурса «Лидер» Петроградского района Санкт-Петербурга в номинации «Педагог — наставник»:

1. Обухович В. В., педагог дополнительного образования ГБОУ № 84 им. П.А. Покрышева;
2. Талавера Ю. А., учитель-логопед ГБДОУ № 58, методист ИМЦ Петроградского района;
3. Кукушкина О. Б., старший воспитатель ГБДОУ №85.

Победители профессионального конкурса «Лидер» Петроградского района Санкт-Петербурга в номинации «Педагог — исследователь»:

1. Куенкова-Хайрова О.В., учитель дефектолог ГБОУ № 25;
2. Ильина Е. С., воспитатель ГПД ГБОУ № 77;
3. Марасанова Н.И., педагог-библиотекарь ГБОУ № 77.

Победители профессионального конкурса «Лидер» Петроградского района Санкт-Петербурга в номинации «Педагог — активный»:

1. Климовская Е.П., музыкальный руководитель ГБДОУ № 96 ;
2. Отяковская Г. С. воспитатель ГБДОУ детский сад «Кудесница».

Благодарим участников конкурса за интересные находки в организации и предоставления своего опыта, а членов жюри - за атмосферу доброжелательности и сотрудничества!

**Межрегиональный круглый стол: «Модель трудового воспитания школьников с тяжелыми множественными нарушениями развития: от трудового обучения к сопровождаемой трудовой занятости»**

**25 июня 2025 года** ГБОУ школа №25 Петроградского района

Санкт-Петербурга стала площадкой проведения межрегионального круглого стола: «Модель трудового воспитания школьников с тяжелыми множественными нарушениями развития: от трудового обучения к сопровождаемой трудовой занятости»



Основные темы обсуждения:

- ✓ Организация трудового обучения для детей с ТМНР.
- ✓ Поддержка семей на разных этапах подготовки.
- ✓ Социальное взаимодействие и преемственность в трудовой деятельности.

Программа включает:

Презентацию модели трудового воспитания.

Деловую игру по внедрению модели в образовательные организации.

**Творческая встреча с Александром Абрамовичем Друзем, магистром игры «Что?Где?Когда?»**  
**26 июня 2025 года** в [Академии цифровых технологий](#) состоялась творческая встреча с Александром Абрамовичем Друзем, магистром игры «Что?Где?Когда?», куратором Городской Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одарёнными детьми.

Участниками стали 200 педагогов из 52 образовательных учреждений 11 районов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также представители [СПбЦОКОиИТ](#), [СПб ГБПОУ Медицинский колледж № 1](#), [Колледж Метрополитена](#) и [ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»](#).



По традиции встреча началась с приветствия новых участников Ассоциации. В этом году к профессиональному сообществу присоединилась [школа №290 Красносельского района](#). Александр Абрамович поздравил коллег и пожелал новых профессиональных достижений.

Особое внимание уделили благодарностям самым активным участникам Ассоциации — школам, которые не только участвовали в фестивалях «Мудрая сова» и «Мудрый совёнок», но и выступали площадками отборочных этапов для разных возрастных групп.

Татьяна Владимировна Модестова, к.п.н., директор ИМЦ Петроградского района, вручила благодарность коллективу Академии цифровых технологий за активное и плодотворное сотрудничество.

Наталья Владимировна Додон, главный специалист отдела образования администрации Петроградского района поприветствовала участников и отметила высокое значение интеллектуальных игр в успешности школьников.

В игре приняли участие 33 команды, которые отвечали на 20 вопросов от Александра Абрамовича Друзы и Татьяны Владимировны Модестовой в формате игры «Что? Где? Когда?». После игры магистр ответил на вопросы педагогов о поддержке одарённых детей и подготовке к интеллектуальным играм.

Благодарим участников и поздравляем победителей!

**3 место** разделили:

Команда [СПбЦОКОиИТ](#)

Команда [школы №617 Приморского района](#)

Сборная команда педагогов ([школа №598 Приморского района](#), [ДДТ «Павловский»](#), [школа №31 Василеостровского района](#))

**2 место** заняли:

Сборная команда ([школа №541](#) и [№556 Курортного района](#))

Команда [лицея №344 Невского района](#)

Команда [школы №573 Приморского района](#)

**Победителем** стала команда [Центра информационных технологий](#) г. Тосно!

Отдельно была отмечена команда методистов [ИМЦ Петроградского района](#), курирующих направления районного проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети». Подробнее о проекте: [pimc.spb.ru/proekty-im...](http://pimc.spb.ru/proekty-im...) Команда сыграла вне конкурса, но показала высокий результат.

Организаторами встречи являются ИМЦ Петроградского района и [Городская Ассоциация педагогов](#), работающих с интеллектуально одаренными детьми.

Спонсором и партнером творческой встречи выступил магазин женской [одежды «Lady Sharm»](#). Участники получили ценные подарки для обновления гардероба в начале лета и в преддверии нового учебного года.



[i](#) Подробнее: [centercoop.ru/press-tsen...](https://centercoop.ru/press-tsen...)



### Итоги заседания Координационного совета по стратегическому развитию системы образования Петроградского района

**30 июня 2025 года** состоялось заседание Координационного совета, на котором подвели ключевые итоги года и обозначили планы на будущее.

Состоялась церемония награждения победителей конкурса инновационных продуктов Петроградского района. Поздравляем образовательные организации – районных лидеров инноваций в 2024-2025 учебном году!

Номинация *«Дошкольная образовательная деятельность»*:

**3 место** – [детский сад № 90](#);

**2 место** – детские сады [№ 2](#) и [№ 15](#);

**1 место** – [детский сад № 78](#).

Номинация *«Образовательная деятельность»*:

**2 место** – [школа № 77](#);

**1 место** – [гимназия № 70](#).

Номинация *«Стажировочная площадка»*:

**3 место** – [лицей № 82](#);

**2 место** – [детский сад № 36](#);

**1 место** – [школа-интернат № 20](#).

Новый этап ЛОИ - теперь это Лаборатории образовательных изменений. Первыми заявки на статус ЛОИ подали 10 организаций, среди них:

детские сады: Петровский, № 30, № 90;

школы: № 82, 86, 87, 91;

сетевая заявка от детских садов № 5, 85 и школы № 75.

Участники Координационного совета обсудили подготовку, формат, место проведения и ключевых спикеров Августовской педагогической конференции – 2025.



Благодарим всех за продуктивную работу и желаем новых достижений в следующем учебном году!

## Учитель из Петербурга стала победителем Всероссийской премии Яндекс Учебника для учителей



Учитель [лицея № 82 Петроградского района](#) Кондраткова Т. А. вошла в число победителей Премии Яндекс Учебника — главного конкурса программы «Кадровый резерв». Эта инициатива Яндекса по поддержке профессионального роста преподавателей информатики, внедрению современных педагогических практик и повышения качества образования в сфере ИТ в образовательных организациях.

В 2024/25 учебном году в программе «Кадровый резерв» Яндекс Учебника участвовало больше 20 тысяч педагогов со всей России. Учителя получали баллы за внедрение современных образовательных технологий, прохождение курсов повышения квалификации, создание учебных материалов и обмен опытом с коллегами.

Подробнее на сайте Комитета по образованию – [vk.cc/cNumtj](http://vk.cc/cNumtj)



**3 июля 2025 года** в рамках совместного совещания директоров школ района и представителей благочиния директор ИМЦ [Татьяна Модестова](#) и методист ИМЦ [Елена Алексеева](#) были награждены благодарностями от иерея Сергея Латушко!

На совещании также был представлен подробный отчет о работе РМО ОРКСЭ и организовано обсуждение тематики и форматов проведения Рождественских образовательных чтений в следующем учебном году.

## «Аквагоризонт успеха»: сетевое взаимодействие морских классов

**4 июля 2025 года** [Информационно-методический центр Петроградского района](#) и [Средняя общеобразовательная школа № 290 Красносельского района](#) заключили соглашение о сотрудничестве.

В рамках встречи Татьяна Владимировна Модестова, к.п.н., директор ИМЦ Петроградского района, и Марина Викторовна Гуцалова, директор школы № 290, обсудили запуск «Навигатора организации профильных классов морской направленности "Аквагоризонт успеха"».

Навигатор - это масштабирование опыта организации морского профиля в сетевом взаимодействии между [школой № 84 Петроградского района](#) и школой № 290 Красносельского района. ИМЦ Петроградского района осуществляет сопровождение профильных классов в районе.

Почему это важно?



Морские классы — важное направление профильного обучения, сочетающее патриотическое воспитание, углублённое изучение дисциплин и профориентацию. «Акватория успеха» поможет тиражировать лучшие практики и станет важным шагом в развитии профильного образования.



Уважаемые коллеги, знаете ли вы, какое важное для района событие произойдёт в пятницу, 13 февраля 2026 года?

***13 февраля 2026 года - День Рождения у ИМЦ Петроградского района!***

2025/2026 учебный год будет отмечен знаменательным событием – тридцатилетним юбилеем ИМЦ Петроградского района!

На сегодняшний день в ИМЦ более 80 сотрудников и каждый из них вносит важный вклад в общее дело. Данный пост начинает серию публикаций, в которых будет отмечена деятельность сотрудников Информационно-методического центра по направлениям, и читателям представится возможность ознакомиться более подробно с деятельностью нашей организации, и узнать для себя что-то полезное!



Представляем вам директора ИМЦ Петроградского района, к.п.н., [Татьяну Владимировну Модестову](#), чье руководство вывело районную систему образования на лидирующие позиции в Санкт-Петербурге.

За 9 лет под руководством Татьяны Владимировны:

- ИМЦ стал победителем 13 федеральных и региональных конкурсов, стал Ресурсным центром инноваций (2024), а по состоянию на 2023 год более 40 образовательных учреждений района из 60ти являлись инновационными площадками Регионального, Федерального уровней;
- Была создана сеть стажировочных площадок на которых 27 образовательных учреждений представляют свой опыт;
- Запущено 12 масштабных проектов для педагогов, включая: УЧИГРАД (ранее ТИЧБУРГ) – экосистему профессионального роста, которая находит свое продолжение и в других городах, включая, кроме Санкт-Петербурга, Мариуполь, Находку и Екатеринбург! «УЛей» – универсальный лэпбук инноватора для педагогов «Методический коннект» – систему горизонтального обучения, Марафон для педагогов «5 шагов — от поиска идеи до написания статьи», региональные фестивали по игре «Что? Где? Когда?» Мудрая сова и Мудрый совенек для обучающихся с 1 по 11 классы, региональные творческие встречи педагогов с известными игроками «Что? Где? Когда?» и многие другие.

За 9 плодотворных лет хочется отметить и персональные профессиональные успехи Татьяны Владимировны! Директор ИМЦ является полуфиналистом Всероссийского конкурса «Лига лекторов» (2023, топ-2% из 9000 участников, разработчиком 4 программ ДПО федерального уровня, экспертом Академии Минпросвещения.

Помимо этого, она является организатором вдохновляющих педагогов образовательных событий, например:

- Флешмоб «Хорошо быть учителем»;
- Олимпиада «Методист: онлайн»;
- Конкурс «Книжная азбука педагога»;

Деятельность нашего директора неоднократно была позитивно отмечена на различных уровнях. За многолетний добросовестный труд и развитие системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга, профессионализм, награждена: Благодарственным письмом председателя Законодательного Собрания Санкт-Петербурга (2020 г.), Почетной грамотой главы администрации Петроградского района Санкт-Петербурга (2019 г., 2021, 2025 г).

За добросовестный труд и большой личный вклад в развитие системы образования награждена: Благодарностью главы администрации Петроградского района Санкт-Петербурга (2017 г, 2019г, 2020 г, 2021г), Благодарственным письмом Главы администрации (2022 г), Благодарственным письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга (2024 г). Татьяна Владимировна награждена Государственными наградами: Нагрудный знак «За заслуги перед Петроградским районом Санкт-Петербурга» (2024), Почетный работник сферы образования РФ (Приказ Минпросвещения от

28.12.2022 №313/н), Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» (Распоряжение губернатора Спб от 29.10.1999 №1128-р).

В рамках юбилейного цикла публикаций, следует отдельно рассказать о ключевых ПРОЕКТАХ ИМЦ Петроградского района, которые изменили образовательное пространство не только нашего района, но и всего Санкт-Петербурга.

Первым среди проектов ИМЦ представляется интересным отметить Петроградский педагогический форум, который с 2016 года является площадкой для профессионального диалога. Форум ежегодно объединяет более 1300 педагогов через: практико-ориентированные семинары, мастер-классы от лучших учителей района и открытые уроки с последующим анализом. С архивом материалов форума можно ознакомиться на сайте: [pimc.spb.ru/pedagogich...](http://pimc.spb.ru/pedagogich...)

Интеллектуальный ресурс «СОВА» эффективно работает с 2016 для дополнительного развития одаренных детей. Уникальная система поддержки интеллектуально одарённых школьников и даже дошкольников («Совёнок»), включает готовые сценарии интеллектуальных игр, методики подготовки к олимпиадам и многое другое. Узнать больше о проекте можно узнать по ссылке: [pimc.spb.ru/proekty-imts](http://pimc.spb.ru/proekty-imts)

Также отдельно стоит отметить деятельность Ассоциация педагогов по работе с одарёнными детьми. Участниками Ассоциации являются как учреждения, так и отдельные педагоги. Учреждения выступают базовыми площадками проведения региональных фестивалей по игре «Что?Где?Когда?» «Мудрая сова», городских семинаров, мероприятий Ассоциации, а также сами инициируют мероприятия по сопровождению интеллектуально одаренных детей.

Педагоги являются участниками мероприятий и выступают со-организаторами значимых событий Ассоциации: региональных фестивалей по игре «Что?Где?Когда?» «Мудрая сова», городских семинаров и других мероприятий Ассоциации, в рамках проекта проводятся также творческие встречи с Александром Абрамовичем Друзем, магистром игры «Что?Где?Когда?», куратором Городской Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одарёнными детьми.

Ссылка на Ассоциацию: [pimc.spb.ru/proekty-im...](http://pimc.spb.ru/proekty-im...)

Проект «Лидер» помогает талантливым педагогам выстраивать карьерные траектории и готовиться к аттестации через уникальную систему поддержки – [leader.pimc.spb.ru](http://leader.pimc.spb.ru)

Усовершенствовать свои навыки по написанию статей и развить профессиональные компетенции помогает проект Марафон «5 шагов - от поиска идеи до написания статьи»: [pimc.spb.ru/proekty-im...](http://pimc.spb.ru/proekty-im...)

Стоит отдельно упомянуть об одном из самых масштабных проектов ИМЦ с 2016 года - ТИЧБУРГе — это интерактивная экосистема профессионального роста педагогов, технология которой уже активно масштабируется в России: так, осенью 2025 года состоятся мероприятия ТИЧБУРГа в Екатеринбурге, Находке и Мариуполе. На площадках ТИЧБУРГа педагоги через практические мастерские, живой обмен опытом, игровые форматы мастер-классов, осваивают актуальные образовательные технологии и сразу применяют их в работе.

Обращаем Ваше внимание, что в 2025-2026 году проект будет называться УЧИГРАД, новое название больше отражает специфику – Город, где педагоги учатся и учат! [pimc.spb.ru/proekty-im...](http://pimc.spb.ru/proekty-im...)

Проект «Конструктор Полезных действий: КПД» – ориентирован на управленческие команды школ, заинтересованных в повышении качества образования.

Каждый из этих проектов – результат командной работы ИМЦ Петроградского района. Со всем многообразием проектов ИМЦ Петроградского района можно более подробно ознакомиться на сайте:

[pimc.spb.ru/proekty-imts/](http://pimc.spb.ru/proekty-imts/)

### *Академия цифровых технологий - важный партнёр ИМЦ Петроградского района*

Директор ИМЦ Петроградского района Модестова Татьяна Владимировна поздравила директора Академии цифровых технологий [Валерию Александровну Зотову](#) с успешным окончанием учебного года и поблагодарила её за сотрудничество по ключевым направлениям.

Татьяна Владимировна подарила Валерии Александровне картину, на которой изображен игровой стол игры «Что?Где?Когда?». И этот подарок не случаен: именно Академия цифровых технологий на протяжении нескольких лет становится площадкой проведения региональных фестивалей "Мудрая сова", творческих встреч и семинаров для педагогов, подведения итогов Петроградского педагогического форума. ИМЦ Петроградского района, являясь организатором данных мероприятий, благодарит коллектив Академии цифровых технологий за помощь при совместном их проведении.

В следующем учебном году сотрудничество между ИМЦ Петроградского района и Академией цифровых технологий продолжится!



Следующая публикация открывает юбилейный цикл материалов, посвященных деятельности ИМЦ. В них мы подробно расскажем о работе наших подразделений и сотрудниках, чтобы вы могли ближе познакомиться с ключевыми направлениями деятельности Центра. Начнем с обзора основных структурных подразделений ИМЦ и их функций. Опорный центр «Здоровьесбережение и здоровьесозидание в ОО района» принимает участие в обеспечении и развитии системы отдыха и здоровьесбережения участников образовательного процесса, предоставляет методическое и информационное обеспечение для образовательных организаций, ссылка на страницу: [pimc.spb.ru/safety/](http://pimc.spb.ru/safety/)

Районный центр оценки качества образования (РЦОКО) осуществляет организационно-технологическое и информационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ). Также сотрудники РЦОКО отвечают за организацию участия образовательных учреждений в мониторинговых исследованиях качества образования (районного, регионального, федерального и международного уровня), осуществляют аналитическую деятельность качества образования и проводят тематические семинары. [ege.petrocio.ru/](http://ege.petrocio.ru/)

Центр информатизации образования (ЦИО) принимает активное участие в техническом сопровождении учебного процесса и поддержку компьютерных классов, обучение и консультирование педагогов по ИКТ. Осуществляет методическое и организационно-

технологическое руководство мониторинговыми исследованиями, координацию процессов сбора, обработки и передачи статистической отчетности. Помимо этого, сотрудниками ЦИО выполняется администрирование и сопровождение баз данных (АИС «Параграф», ПК «Знак», Транспортная база метрополитена и др.), методическое сопровождение и консультирование по вопросам участия ОО в ЕМТС. [cio.pimc.spb.ru/](http://cio.pimc.spb.ru/)

Далее мы подробнее осветим работу каждого подразделения и людей, которые обеспечивают ее эффективность. Надеемся, что знакомство с деятельностью ИМЦ будет для вас полезным.



### *«Адресное сопровождение педагогов и административных команд ОУ района - к эффективному и результативному взаимодействию»*

В центре внимания — **Наталья Владимировна Сорокина**, заместитель директора ИМЦ, курирующая направление сопровождения школ роста (ШГР) и профилактики школьной неуспешности. Наталья Владимировна возглавляет работу, направленную на снижение рисков школьной неуспешности и повышение образовательных результатов в школах Петроградского района. Ее деятельность строится на комплексном подходе, сочетающем аналитику, методическую поддержку и индивидуальное

сопровождение педагогов и административных команд. Основные направления работы:

#### *· Анализ и профилактика неуспешности*

Под руководством Натальи Владимировны проводится детальный разбор факторов, влияющих на образовательные результаты: от качества преподавания до социально-психологических аспектов. На основе данных мониторингов и оценочных процедур разрабатываются адресные меры поддержки для школ, демонстрирующих риски снижения успеваемости.

#### *· Методическая поддержка педагогов.*

Особое внимание уделяется повышению квалификации учителей через индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), консультации и посещение уроков с последующим анализом и рекомендациями. Это позволяет точно работать с профессиональными дефицитами и внедрять эффективные педагогические практики.

#### *· Диагностика и адаптация учащихся.*

Важным элементом работы является разработка и сопровождение стартовых диагностик для 1-х, 5-х и 10-х классов. Эти инструменты помогают своевременно выявлять трудности в обучении и адаптации учащихся на ключевых этапах перехода между уровнями образования.

#### *· Взаимодействие со службами сопровождения.*

Наталья Владимировна координирует взаимодействие между методистами, психологами и педагогами, обеспечивая единую систему поддержки для детей, испытывающих трудности в обучении.

Благодаря системной работе Натальи Владимировны и ее команды в районе снижается уровень школьной неуспешности, а педагоги получают доступ к актуальным методикам и консультационной поддержке! Помимо вышеназванной деятельности, Наталья Владимировна в тандеме с методистом **Жолобовой Еленой Николаевной** курирует направление «Здоровье в школе». Они осуществляют плодотворную деятельность по совершенствованию конкурсного движения здоровьесозидающей направленности Районный конкурс «Педагог здоровья Петроградской стороны» и Санкт-Петербургский этап XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья- 2025» благодаря чему 2 конкурсанта стали лауреатами городского этапа и удалось подготовить одного дипломанта!

Также в рамках мотивации с здоровому образу жизни был проведён семинар для педагогов и специалистов ОУ «Комплексные меры по противодействию табакокурению, употреблению алкоголя и пропаганде здорового образа жизни».

«Здоровье - неотъемлемая часть жизни каждого человека. Задача взрослых показать подрастающему поколению, что быть здоровым это Здорово!»- считают своим девизом коллеги и с ними нельзя не согласиться!



*«Учись непрерывно, и ты изменишься сам.  
Изменив себя, ты изменишь других.  
Изменив других, ты изменишь мир!»*

Продолжаем знакомить вас с ключевыми специалистами, формирующими образовательную среду района. Сегодня расскажем об *Ольге Евгеньевне Жуковой*, заместителе директора по образовательной деятельности, и методисте *Гульнаре Радиковне Ахтиева*, которые создают условия для непрерывного профессионального развития педагогов.

Под руководством Ольги Евгеньевны на базе ИМЦ выстроена система эффективного повышения квалификации, отвечающая современным требованиям к педагогическому мастерству. Эта работа включает:

❖ **Разработку и актуализацию программ ДПО**

Экспертиза и корректировка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для включения в федеральный реестр, что гарантирует их соответствие профессиональным стандартам и запросам педагогов.

❖ **Организационно-методическое сопровождение**

Поддержка преподавательского состава ИМЦ через методические консультации, анализ эффективности образовательных программ.

❖ **Межрегиональное сотрудничество**

Координация взаимодействия с учреждениями дополнительного профессионального педагогического образования Санкт-Петербурга и других регионов РФ, что позволяет интегрировать лучшие практики в систему подготовки кадров региона.

За последний учебный год коллеги смогли достичь впечатляющих результатов в работе:

-10 лицензионных соглашений с образовательными организациями ДПО по всей России;

-30 программ повышения квалификации реализовано на базе ИМЦ

-463 педагога и администратора прошли обучение в рамках госзадания.

В срок выполнены все федеральные, региональные и районные мониторинги.

С перечнем программ повышения квалификации, осуществляемых на базе ИМЦ, можно ознакомиться перейдя по ссылке в QR-коде:



*«Инновации в образовании – это мосты из сегодняшнего дня в завтрашний, построенные из ярких и смелых идей любознательных педагогов»*



Представляем *Рудольфа Владимировича Никанорова*, заместителя директора ИМЦ по инновационной деятельности. Инновационная деятельность в ИМЦ – это сопровождение образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность. Рудольф Владимирович участвует в организации мероприятий, актуальных для развития инновационной сферы системы образования Петроградского района, таких как, районный конкурс инновационных продуктов, деятельность стажировочных площадок, Августовская педагогическая конференция, Петроградский педагогический форум. Помимо координации мероприятий, Рудольф Владимирович инициирует разнообразные форматы взаимодействия педагогов, поддержку стажировочных площадок, где педагоги осваивают лучшие практики коллег. Рудольф Владимирович также лично участвует в создании инновационных продуктов, доказавших востребованность в профессиональном сообществе.



*«Методист всегда рядом с учителем... и чуть впереди»* — этот девиз как нельзя лучше отражает профессиональные убеждения **Инны Георгиевны Безугловой**, координатора предметных методистов ИМЦ Петроградского района. В преддверии 30-летия нашего центра мы рассказываем о специалисте, который создает систему педагогического мастерства в районе. Под руководством Инны Георгиевны сформирован коллектив предметных методистов - единомышленников, готовых к адресной работе с каждым педагогом. В 2024-2025 учебном году эта система показала впечатляющие результаты:

- Было проведено 109 индивидуальных консультаций на местах с анализом уроков и персональными рекомендациями как по запросам учителей, так и по инициативе администраций школ и районного отдела образования;
- Комплексный мониторинг рабочих программ по всем предметам ООО и СОО, позволивший выявить точки роста и лучшие практики;
- Удвоение активности педагогов на предметных методических мероприятиях в течение учебного года.

Особое внимание Инна Георгиевна уделяет подготовке к оценочным процедурам, что позволяет достигать высоких результатов в работе:

- Организация стартовых диагностик по предметам ГИА;
- Разработка методических рекомендаций по итогам ОГЭ, ЕГЭ и ВПР совместно с РЦОКО.

Эффективность работы координационного направления подтверждается ростом доверия со стороны педагогического сообщества, востребованностью разрабатываемых рекомендаций.



*«Участие в конкурсе – это возможность для педагога выйти за рамки своей обычной деятельности и взглянуть на свою работу со стороны, что способствует профессиональному росту»*

**Елена Юрьевна Силаева** - методист, которая превращает конкурсы педагогического мастерства в значимый инструмент для профессионального роста. В 2024-2025 учебном году Елена Юрьевна осуществляла сопровождение масштабного районного конкурса "Два крыла", который объединил 92 участника в 8 номинациях и 8 подноминациях. Для педагогов было проведено 7 практико-ориентированных консультаций с привлечением лучших конкурсантов прошлых лет, а также 2 рабочие сессии организационного комитета.

Особое внимание Елена Юрьевна уделяет подготовке педагогов к конкурсам более высокого уровня. Благодаря её поддержке 11 представителей Петроградского района участвовали в Конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга, где добились впечатляющих результатов:

- 2 победителя
- 4 лауреата
- 1 дипломант

Наиболее значимое достижение 2024-2025 учебного года – воспитатель ГБДОУ 32 Петроградского района Баландина Анастасия Юрьевна стала победителем Регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»! Елена Юрьевна лично курирует конкурсанта, который уже в сентябре 2025 года будет представлять Санкт-Петербург на Всероссийском этапе конкурса.



*«Методист дошкольного образования — это не только серьезная ответственность и безграничное творчество, но и кропотливый труд, требующий полной самоотдачи»* — эти слова как нельзя лучше характеризуют профессиональную философию **Светланы Владимировны Прокопович**, методиста ИМЦ Петроградского района по дошкольному образованию.

Светлана Владимировна реализует ключевые образовательные программы, которые становятся фундаментом для развития дошкольных учреждений района, которые помогают воспитателям создавать современную



развивающую среду, укрепляют партнерские связи с родителями:

«Предметно-пространственная среда ДОО в соответствии с ФООП ДО»;

«Взаимодействие семьи и дошкольной организации в условиях ФГОС ДО»

В своей работе Светлана Владимировна использует совмещает множество направлений: Системное сопровождение методических объединений для:

Методистов и старших воспитателей

Инструкторов по физической культуре

Молодых специалистов

Курирование творческих профессиональных союзов:

"ПРО\_Петербург"

"Эко-КОД"

"АРТ-мастерская"

Организация множества ярких мероприятий:

Конкурсы профессионального мастерства

Фестивали педагогических идей

Спортивно-досуговые мероприятия для дошкольников

Благодаря системной работе Светланы Владимировны педагоги ДОО регулярно повышают свою квалификацию, в районе создана сеть профессиональных сообществ, дошкольные учреждения активно участвуют в инновационных проектах.



### *Возможна ли полноформатная интеграция отечественной операционной системы в образовательный процесс уже сегодня?*

На такой вопрос постарались ответить слушатели курсов повышения квалификации СПБЦОКОиИТ в апреле-июне 2025 года, реализованных в рамках совместного проекта СПБЦОКОиИТ и ЦИО ИМЦ Петроградского района.

Участники трёх групп познакомились с отечественной операционной системой Astra Linux 1.7, изучили нюансы

установки и настройки операционной системы, попробовали решить актуальные задачи с помощью офисных приложений «из коробки», научились базовому администрированию компьютера под управлением новой операционной системы, а также обсудили сложности и самое главное – пути и способы решения технических проблем, которые неизбежно сопровождают глобальный переход на новое программное обеспечение.



Кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования **Валерий Николаевич Волков** сочетает в своей работе разнообразные подходы к профессиональному развитию педагогов.

В 2024 году Валерий Николаевич в соавторстве с к.п.н. Т.В. Модестовой разработал и актуализировал программы для Федерального реестра ДПО:

- «Научно-педагогический текст как технология рефлексии педагогического опыта» (2024)
- Обновленная программа «Совершенствование рефлексивной компетенции педагогов» (2025)

Эти программы помогают педагогам осмысливать и эффективно представлять свой профессиональный опыт.

Вторым важным направлением деятельности Валерия Николаевича в рамках работы ИМЦ является координирование Марафона «5 шагов - от поиска идеи до написания статьи». В 2024/25 учебном году под были успешно проведены 2 сессии Марафона (осень 2024 г. и весна 2025 г.), где:

- Участвовало более 200 педагогов из Санкт-Петербурга и других регионов России;
- Оказано 94 индивидуальные консультации;
- Подготовлены публикации в журналах «Вестник», «Вестник+» и "Методист";
- Проект представлен на II Межрегиональной методической конференции (сентябрь 2024), где Валерий Николаевич был спикером.

Как член редколлегии журнала «Вестник+», Валерий Николаевич также курирует публикацию статей, содействует распространению лучших практик, проводит экспертизу методических материалов. Волков В.Н. помогает педагогам оформлять свой опыт в статьи и тем самым способствует их профессиональному росту.



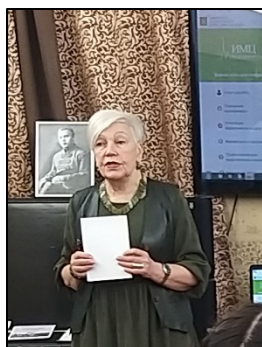
*«Методическое сопровождение уроков коллег задумывается с огнем в душе, а воплощается спокойно и сдержанно...»*

Сегодня рассказываем о **Наталье Петровне Лукк**, методисте по направлению «Изобразительное искусство», чья работа сочетает педагогическое мастерство и тонкое понимание творческого процесса.

Помимо основной, плановой работы по методическому сопровождению педагогических кадров, в 2024-2025 учебном году Наталья Петровна совместно с методистом по музыке разработала уникальную программу повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций учителей предметов

художественно-эстетического цикла».

Этот проект стал площадкой для обмена опытом для педагогов творческой направленности и совершенствования методик преподавания.



*«Современная школьная библиотека – это центр притяжения знаний и творчества.»*

**Татьяна Николаевна Долгих и Елена Георгиевна Пальчикова** - методисты, превращающие школьные библиотеки в инновационные образовательные пространства.

В 2024-2025 учебном году Татьяна Николаевна реализовала масштабный проект «Необычные библиотеки Санкт-Петербурга. Продвижение чтения в мегаполисе», в рамках которого провела:

- 3 районных и 1 городской семинар;
- 3 музейные встречи;
- 2 библиотечные встречи.

Также было достигнуто много иных целей за последний год:

- **1 место** в городском конкурсе «БиблиОбраз»;
- внедрение новых форм мониторинга в документооборот школьных библиотек;
- обучение работе в АИС «Параграф-Библиограф».

Помимо работы на благо библиотек, **Пальчикова Елена Георгиевна** также результативно занимается вопросами аттестации педагогов и преподавательской деятельности.

- ♦ В этом году ИМЦ Петроградского района занял **1 место** в городе по подаче электронного портфолио и разработал новый регламент по аттестации.
- ♦ Елена Георгиевна является главным куратором проекта ИМЦ «Лидер», который позволяет педагогам получить дополнительные баллы к аттестации!

- ♦ В качестве преподавателя в этом году ею была осуществлена экспертиза и публикация программы КПК на «Едином федеральном портале ДПО».

Обе коллеги активно участвуют в создании сборника публикаций «Вестник» и редактируют издание «Вестник+» для участников проекта «Марафон: 5 шагов от поиска идеи до написания статьи», помогая педагогам оформлять свои идеи в профессиональные статьи.

### *«Порядок в Параграфе - порядок в учреждении»*



**Елена Юрьевна Шафеева** - методист [ИМЦ Петроградского района](#), обеспечивает цифровую эффективность образовательных учреждений через работу с подсистемой «Параграф».

С февраля 2025 года Елена Юрьевна координирует важный процесс перехода на обновлённую версию системы для работы с печатными ресурсами. Её работа включает: проведение обучающих семинаров для библиотечек района и методическое сопровождение учреждений в процессе внедрения изменений.

Также в этом году Елена Юрьевна приняла участие в пилотном проекте по интеграции баз данных дошкольных отделений со школами (на примере гимназии № 70). Помимо этого, особое внимание Елена Юрьевна уделяет

детским садам Петроградского района, которые активно участвуют в проекте по модернизации кадрового учёта через систему «Параграф».

### *«Нет такой фразы – "я не могу". Сумел один, сможешь и ты. Не смог никто – будь первым!»*



Эти слова стали профессиональным кредо **Светланы Анатольевны Головкиной**, методиста [ИМЦ Петроградского района](#) по математике.

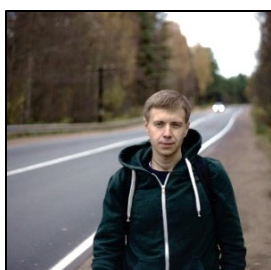
В 2024-2025 учебном году Светлана Анатольевна организовала насыщенную программу мероприятий, направленных на повышение качества математического образования в районе. Она провела:

- 9 совещаний районного методического объединения;
- 3 тематических семинара;
- 2 районные игры по функциональной грамотности, включая адаптированные форматы для детей с ОВЗ.

- Особое внимание педагогов привлекла практико-ориентированная конференция «Функциональная грамотность в преподавании точных наук», где были представлены актуальные методические решения.

Ключевым направлением работы Светланы Анатольевны стала подготовка к ГИА. Она разработала рекомендации по итогам экзаменов-2024, провела серию семинаров в школах №80, 610 и 47, посвящённых решению сложных задач, включая задания с параметрами. Её мастер-классы по оцениванию экзаменационных работ и анализ типичных ошибок помогают учителям точнее выстраивать подготовку учащихся.

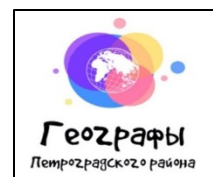
Не менее важна работа с оценочными процедурами: от перепроверки ВПР до составления стартовых диагностик для 5-х и 10-х классов. Светлана Анатольевна не просто анализирует результаты, а сразу предлагает педагогам практические инструменты для работы с выявленными проблемами, как на мастер-классе «Функциональная грамотность в подготовке к ВПР».



### *«Географ – состояние души!»*

Представляем **Константина Александровича Соловьёва**, методиста [ИМЦ Петроградского района](#), чья преданность предмету и профессии вдохновляет коллег на новые педагогические свершения.

26 февраля 2025 года под его руководством успешно прошёл семинар для учителей естественно-научного цикла «Формирование естественно-научной



грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире». Это мероприятие стало важной площадкой для обмена опытом и обсуждения актуальных методик преподавания.

Константин Александрович известен среди педагогов района своей оперативной и адресной поддержкой – он всегда готов помочь советом, поделиться материалами или провести индивидуальную консультацию. Благодаря его методическому сопровождению многие учителя географии успешно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня, демонстрируя высокие результаты.

Особое внимание методист уделяет работе с одарёнными детьми, разрабатывая задания школьного тура Всероссийской олимпиады по географии. Он активно вовлекает педагогов и учащихся в мероприятия Русского географического общества, а также координирует участие школ района в ежегодном Географическом диктанте, способствуя популяризации географических знаний.



*Татьяна Григорьевна Конюшая* - методист [ИМЦ](#) Петроградского района по музыкальному образованию. Под её руководством учителя музыки района достигли отличных результатов: заняли **1 и 2 места** на городском конкурсе «Системно-деятельностный подход на современном уроке музыки» и ярко представили творческий отчёт о своей работе в рамках Декады педагогического мастерства в Академии постдипломного педагогического образования. Особой гордостью стало проведение второго районного конкурса музыкантов-исполнителей, который объединил

более 200 юных талантов из 11 образовательных учреждений Петроградского района. Этот проект раскрыл новые имена и создал уникальную творческую атмосферу для детей и педагогов.

Как мы упоминали ранее, в сотрудничестве с методистом по изобразительному искусству Натальей Петровной Лукк, Татьяна Григорьевна разработала и реализовала программу повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций учителей художественно-эстетического цикла», которая стала площадкой для междисциплинарного диалога и обмена лучшими педагогическими практиками.



*«Чтобы человек смог раскрыть свои таланты и достичь своей мечты, его нужно заинтересовать, заразить стремлением, а инструмент и способ он найдёт сам»*

Эти слова стали профессиональным девизом *Ирины Николаевны Тюриновой*, методиста [ИМЦ Петроградского](#) района по направлению «Технология», которая превращает уроки труда в творческие мастерские и инновационные площадки. В 2024-2025 учебном году Ирина Николаевна успешно реализовала систему профессионального наставничества среди учителей технологии. Благодаря её инициативе педагоги района активно делились опытом через серию мастер-классов:

- работа с графическими редакторами (Компас 3D, Inkscape);
- «Методика преподавания практических работ по декоративно-прикладному искусству»;
- «Методика преподавания модуля «Робототехника»;
- мастер-класс по методике преподавания практических работ по кулинарии.

Особенность подхода Ирины Николаевны – умение сочетать традиционные ремёсла и цифровые технологии!



*«В единстве технологий и творчества — залог успешного развития образования.»*

Эти слова описывают яркую профессиональную деятельность **Сергея Владимировича Чернышова**, руководителя ЦИО Петроградского района и нашего следующего героя цикла публикаций о сотрудниках ИМЦ Петроградского района. Являясь руководителем структурного подразделения Информационно-методического центра - Центра информатизации образования, Сергей Владимирович обеспечивает бесперебойное функционирование подразделения в штатном режиме.

При активном личном участии Чернышова С.В. обеспечено качественное техническое сопровождение всех районных и городских мероприятий, проводимых Информационно-методическим центром.

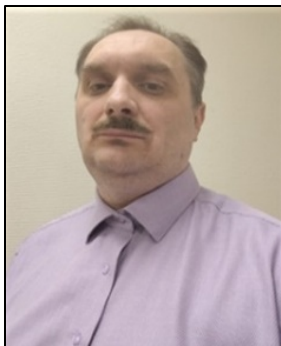
Как Районный технический специалист Государственной итоговой аттестации, Чернышов С.В. обеспечивает качественное сопровождение выпускников при проведении Единого государственного экзамена и Основного государственного экзамена ежегодно, в том числе и в 2024 году.

В 2024 году организовал фото и видеосъемку Районных мероприятий в образовательных организациях Петроградского района и размещение материалов на информационном канале системы образования Петроградского района.

Чернышов С.В. является активным участником творческих групп по созданию видеопродукции о системе образования Петроградского района, автор (в том числе монтаж) ряда видеофильмов для образовательных организаций Петроградского района.

Сергей Владимирович с 2016 года активно участвовал в планировании и проведении мероприятий Петроградского Педагогического Форума и других районных мероприятий, в том числе «ТИЧБУРГ: город профессионального роста педагогов и руководителей» (2024) и Августовской педагогической конференции (2024).

Чернышов С.В. пользуется заслуженным уважением и авторитетом среди коллег и педагогических работников системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга.



*«Безопасность и ответственность - залог успешной работы учреждения»*

Эти слова точно отражают подход **Александра Александровича Тетерева**, заместителя директора по АХЧ и инженера, чья работа является фундаментом безопасной и эффективной деятельности учреждения. В сферу его ответственности входит множество важных направлений. Под его руководством успешно реализуется комплексная система антитеррористической безопасности. Не менее внимательно Александр Александрович подходит к вопросам охраны труда, создавая комфортные условия для работы сотрудников.

Также Тетерев А.А. демонстрирует особый профессионализм в области информационной безопасности (ФЗ - 149; ФЗ - 152), обеспечивая гарантии конфиденциальности персональных данных сотрудников. А его деятельность в сфере государственных закупок (ФЗ - 44) позволяет учреждению своевременно и эффективно приобретать всё необходимое для развития.

Александр Александрович обладает уникальным талантом интегрировать различные сферы деятельности в единую надежную систему. Успешно реализуя широкий спектр направлений, включая физическую охрану, безопасность цифрового пространства и управление закупками.

[Подведены итоги отбора](#) на V юбилейный Форум классных руководителей, который пройдет с 1 по 3 октября в Москве, на площадке Национального Центра «Россия». В этом году Санкт-Петербург представят 40 педагогов, и среди них — три учителя из школ Петроградского района!

Три педагога из Петроградского района едут на V юбилейный [Форум классных руководителей!](#)

Участники от Петроградского района:

- Бабайлова Е. А., учитель начальных классов [школы № 86](#)
- Грицай Д. С., учитель химии [школы № 77 с углубленным изучением химии](#)
- Хубракова И. Б., учитель начальных классов [школы-интерната № 20](#)



Педагоги успешно прошли конкурсный отбор и теперь отправятся на форум, где встретятся с коллегами — лучшими классными руководителями и кураторами СПО со всей страны.

Гордимся нашими учителями и желаем им ярких впечатлений и новых профессиональных побед!

### **[Поздравляем коллектив школы 47 им Д.С. Лихачева с присвоением почётного статуса!](#)**

Постановлением президиума Российской академии образования от 29 мая 2025 года школе № 47 присвоен статус инновационной площадки РАО по теме «Развитие эмоционального интеллекта обучающихся психолого- педагогических классов как условие достижения высоких личностных результатов обучения».

Статус инновационной площадки РАО по заявленной теме получили всего 8 школ РФ! Это почётно и ответственно!

Статус даёт школе возможность:

- заявить о себе на уровне РФ,
- представить опыт работы коллегам из регионов,
- получить поддержку учёных Российской академии образования,
- участвовать в проектах на уровне РФ.

Поздравляем педагогов, учеников, родителей. Вместе у нас всё получится!



Завершился **2024 – 2025** учебный год. Он был насыщен событиями, подготовленными и воплощенными в жизнь специалистами ИМЦ Петроградского района. Тематика мероприятий во многом определялась темой года. Год традиционно открылся в августе районной Педагогической конференцией. Пять дней специалисты Информационно-методического центра принимали активное участие в работе юбилейного X Петроградского Педагогического Форума, проходившего **с 10 по 14 февраля. 13 февраля** ИМЦ отмечал свой 29-ый день рождения, Высокая оценка его деятельности отразилась в поздравлениях коллег. Наиболее интересные и яркие мероприятия нашли отражение в нашем ежегодном сборнике «День за днем с ИМЦ», их более четырехсот. Подробнее с ними можно ознакомиться на официальном сайте ИМЦ Петроградского района:

