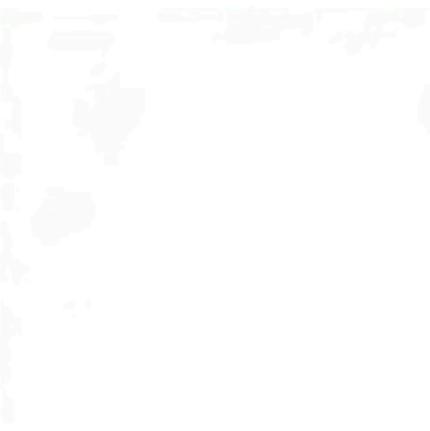
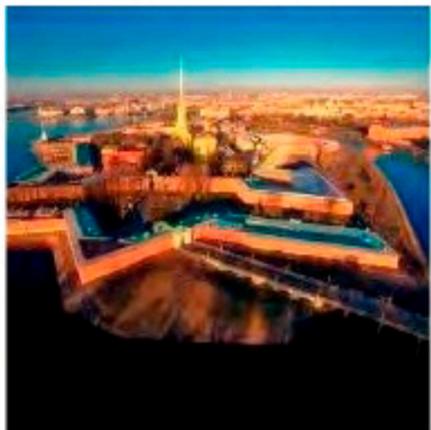




**ДЕНЬ ЗА ДНЁМ  
с ИМЦ**

**2023-2024**

**УЧЕБНЫЙ ГОД**





## *Ежегодное информационное издание Информационно-методического центра Петроградского района*

Информационно-методический центр Петроградского района ведет работу по следующим основным направлениям: методическая деятельность, инновационная деятельность, обучение педагогов, контроль качества образования, повышение качества информатизации образования, сбор и обработка аналитической информации, сопровождение детских конкурсов, олимпиад, фестивалей, проектов, конкурсное движение и аттестация педагогов. Вектор методической и образовательной деятельности определяется темой года. В **2023/2024** учебном году – **«Год педагога и наставника»** и **«Год семьи»**. В сборнике **«День за днем с ИМЦ»**, издание которого стало традиционным, отражаются самые интересные и важные события с участием сотрудников ИМЦ: районные и городские семинары, конференции, совещания методистов и руководителей, методические объединения, конкурсы и многое другое. Наиболее значимыми являются мероприятия Педагогического форума Петроградского района. Полную информацию о деятельности ИМЦ Петроградского района центра можно найти на сайте по ссылке: <https://pimc.spb.ru/>

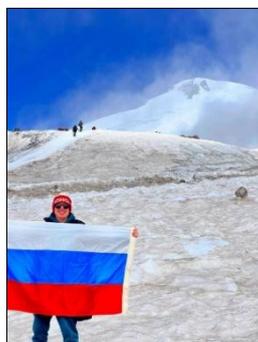


22 августа

## День Государственного флага Российской Федерации



Методист ИМЦ Петроградского района по физической культуре, *Е. А. Кортоножкин*, совершил удивительное путешествие на гору Эльбрус. *Евгений Алексеевич* поднялся до альпинистской базы «Приют 11» на высоту 4200 метров. Существует поверие, что тот, кто первый раз увидит вершины горы Эльбрус, должен загадать желание и оно обязательно исполнится. *Пусть новый учебный год принесёт всем педагогическим работникам новых эмоций, профессионального роста, оптимизма и новых побед!*



25 августа

## В Петроградском районе прошла Августовская педагогическая конференция «Петроградская сторона: формируем Будущее»



В Петроградском районе прошла Августовская педагогическая конференция «Петроградская сторона: формируем Будущее». Более 900 участников конференции обсудили вопросы развития системы образования в предстоящем учебном году. В помещении Театра Академии танца Бориса Эйфмана состоялась пленарная часть конференции, на которой участники ознакомились с ключевыми направлениями развития и целями на новый учебный год.

Глава администрации Петроградского района *В. В. Омельницкий*, выступивший на пленарной части, подчеркнул важность работы педагогов и успехи системы образования в нашем районе.

Начальник отдела образования администрации Петроградского района *Ю. Н. Мезенцева* в своем докладе отразила важные направления развития системы образования и поставила задачи на новый учебный год.

Модератором пленарной части выступила *С. Г. Баронене*, к. филос. н., научный консультант Программы развития системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга. Руководители и педагоги района поделились своими лучшими практиками воспитания, наставничества и преемственности в дошкольном и школьном образовании.

Важные мнения о развитии образовательных направлений высказали эксперты *П. С. Розов*, заместитель председателя Комитета по образованию Санкт-Петербурга, и *Р. В. Демьянчук*, д. п. н., доцент кафедры психологии образования и педагогики СПбГУ.

Фотографии пленарной части конференции доступны по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/d/4y49hVYh4c49Tw>



28 августа

## Работа 13 секций конференции на 12 площадках учреждений Петроградского района



Руководители, педагоги и родители обсуждали обновление содержания образования и воспитания. При анализе этой проблемы были использованы тексты новых федеральных образовательных программ. Представители РГПУ им. А. И. Герцена выступили в секциях с докладами, что позволило участникам конференции познакомиться с актуальными достижениями отечественной науки.

Организаторами конференции выступили Отдел образования администрации Петроградского района и Информационно-методический центр Петроградского района. Материалы и результаты конференции опубликованы на официальной странице Августовской педагогической конференции на сайте ИМЦ Петроградского района:

<https://pimc.spb.ru/pedsovet/>



28 августа

## Представители ИМЦ Петроградского района приняли участие в мероприятиях Августовского совещания педагогов города Уфы



Представители Информационно-методического центра (ИМЦ) Петроградского района Санкт-Петербурга приняли участие в мероприятиях Августовского совещания педагогов города Уфы в рамках «Недели образования». Организатором мероприятия является Научно-информационно-методический центр городского округа города Уфы (НИМЦ).

Первый день поездки был посвящен участию в работе дискуссионной площадки руководителей дошкольных образовательных организаций Уфы по теме «Современные приоритеты дошкольного образования. Вектор успеха». Директор ИМЦ, *к. п. н. Т. В. Модестова* представила опыт реализации проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» в условиях дошкольного образования. Ее выступление вызвало большой интерес у руководителей детских садов, и были обозначены перспективы совместной работы.

Во второй день совещания состоялась дискуссионная площадка по теме «Наставничество: от модели к реализации». На этой площадке представители ИМЦ Петроградского района *к. п. н. Т. В. Модестова* и *Р. В. Никаноров* поделились практиками наставничества, включая участие школьных команд в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?». Участники совещания также попробовали свои силы в игре, почувствовав себя настоящими знатоками.

Темы представленных докладов были выбраны не случайно, так как в июне 2023 года было подписано соглашение о межрегиональном сотрудничестве между Научно-информационно-методическим центром города Уфы и Информационно-методическим центром Петроградского района Санкт-Петербурга в области профессионального развития педагогов, работающих с одаренными детьми. Этим летом НИМЦ г. Уфы стал победителем конкурса «Гранты первых». Образовательный проект «Перспективный\_ Я» предполагает поддержку ИМЦ Петроградского района в обучении педагогов города Уфы и организации интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?».

Поздравляем коллег с победой в конкурсе и благодарим за приглашение на Августовское совещание, а также выражаем уверенность в дальнейшем плодотворном сотрудничестве.



28 августа



## Преподаватели РГПУ им. А. И. Герцена приняли участие в Августовской педагогической конференции Петроградского района «Петроградская сторона: формируем Будущее»

РГПУ им. А. И. Герцена и ИМЦ Петроградского района имеют позитивный опыт сотрудничества, поэтому в рамках секционной работы конференции сотрудники университета представили доклады в 13 тематических секциях. Работа секций была направлена на решение проблемы, сформулированной в виде вопроса: «Как мы воспитываем на современном уроке/занятии». Преподаватели РГПУ выступили в секциях, представив достижения отечественной науки в контексте новых федеральных образовательных программ, сделав акцент на воспитании школьников.

Выступления преподавателей РГПУ стали отправными точками в работе каждой секции. Выражаем благодарность коллегам из РГПУ им. А. И. Герцена *д. п. н.*, профессору, директору Научно-методического центра сопровождения педагогических работников РГПУ им. А.И. Герцена *Е. В. Пискуновой; к. п. н.*, директору института детства, доценту кафедры дошкольной педагогики, *В. А. Новицкую; к. п. н.*, заведующей кафедрой педагогики начального образования и художественного развития, ребенка *Л. Ю. Савиновой*.

Разобраться с изменениями в содержании учебных предметов учителям-предметникам помогли представители предметных кафедр РГПУ:

*М. А. Антошинцева, к. филол. н.*, доцент кафедры образовательных технологий в филологии;  
*Н. А. Бочарова, к. филол. н.*, доцент кафедры образовательных технологий в филологии;  
*А. Л. Вернер, д.ф.-м.н.*, профессор кафедры геометрии; *Ю. В. Маслова, д. ф.-м. н.*, и. о. декана факультета, доцент кафедры геометрии; *Л. А. Антипова*, ст. преподаватель кафедры геометрии;  
*О. В. Иванов, к. п. н.*, доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию;  
*И. Ю. Азизова, д. п. н.*, профессор кафедры методики обучения биологии и экологии;  
*В. В. Хороших, к. п. н.*, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности и ИТ в образовании;  
*Т. Б. Павлова, к. п. н.*, доцент кафедры цифрового образования; *Е. А. Забоева*, аспирант кафедры технологического образования;  
*В. В. Горбанева, к. п. н.*, доцент кафедры методики обучения иностранным языкам;  
*Е. С. Корвацкая*, кандидат искусствоведения, доцент кафедры искусствоведения и педагогики искусства;  
*С. В. Кузьмина, к. п. н.*, доцент кафедры гимнастики и фитнес-технологий, зам. директора института по воспитательной работе;  
*А. Е. Бойков, к. п. н.*, доцент кафедры методики обучения безопасности жизнедеятельности.  
*Н. В. Смирнова, к. п. н.*, доцент кафедры педагогики школы, обсуждала современные тренды в образовании вместе с педагогами дополнительного образования.  
*Г. Ю. Иконникова, к. п. н.*, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности и ИТ в образовании, выступила с докладом в секции с представителями родительской общественности и обсудила психолого-педагогические особенности сопровождения школьников.

После представленных докладов преподавателей РГПУ им. А. И. Герцена участники конференции анализировали тексты федеральных образовательных программ и визуализировали ответ на вопрос «Как мы воспитываем на уроке/занятии?» с помощью технологии «Интеллект-карта». Подробная информация на странице конференции на сайте ИМЦ Петроградского района:

<https://pimc.spb.ru/pedsovet/>

Августовская педагогическая конференция «Петроградская сторона: формируем Будущее» стала значимой, современной и актуальной площадкой для диалога представителей научной, педагогической и родительской общественности.



4 сентября

## Совещание методистов по учебным предметам



На первом в наступившем учебном году совещании методистов по учебным предметам. выступила директор ИМЦ, к. п. н. *Т. В. Модестова*, обозначившая векторы развития Районной методической службы, в том числе по повышению качества образования и сопровождению педагогов при переходе на Федеральные образовательные стандарты.

В совещании приняли участие руководитель Районного опорного центра по организационно-методическому сопровождению этапов Всероссийской олимпиады школьников *Л. В. Бродская* и руководитель Районного опорного центра по подготовке к олимпиадам и профориентации *О. Ю. Попова*. Коллеги познакомили методистов с Планом работы опорных центров и согласовали дальнейшие совместные действия по вовлечению учителей и учеников в олимпиадное движение. Также решен ряд организационных вопросов деятельности Районных предметных методических объединений. Методисты готовы к работе, готовы оказать помощь и адресную поддержку учителям, в том числе и молодым, начинающим коллегам, пополнившим ряды педагогов Петроградского района.



## 5 сентября Межрегиональный семинар «Эффективные технологии выявления одарённых детей в деятельности музыкального руководителя»



В ГБДОУ детский сад №90 Петроградского района в рамках деятельности районной стажировочной площадки прошел Межрегиональный семинар «Эффективные технологии выявления одарённых детей в деятельности музыкального руководителя». Семинар состоялся в цикле мероприятий Проекта программы развития системы образования Петроградского района "Творческая среда и интеллектуально одаренные дети", созданного ИМЦ Петроградского района.

Музыкальные руководители детских садов города Уфы посетили Петроградский район для ознакомления с технологиями выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей. Интерес коллег к этой теме был вызван выступлением директора ИМЦ Петроградского района, к. п. н. *Т. В. Модестовой* на Августовском педагогическом совещании города Уфа.

Научно-информационно-методический центр г. Уфа и Информационно-методический Петроградского района Санкт-Петербурга в июне 2023 года заключили соглашение о межрегиональном сотрудничестве в сфере профессионального развития педагогов, работающих с одарёнными детьми.

Представители детских садов Петроградского района также поделились эффективными технологиями сопровождения и выявления одарённых детей. Музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад №90 *Е. А. Гаваль* рассказала про использование мультимедийных технологий в работе с детьми.

С музыкальной игрой - как потенциалом развития когнитивных способностей у детей дошкольного возраста гостей познакомила *Е. В. Лихуща*, музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад №21. *В. А. Зворыкина*, музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад №51 показала увлекательный мастер-класс «Техника «Body percussion» в развитии ритма у детей дошкольного возраста».

*Т. С. Курилова*, заведующая ГБДОУ детский сад №90, методист ИМЦ представила эффективные практики работы с одаренными детьми в рамках проекта «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети». Встреча прошла в дружественной, рабочей обстановке, была полезна для всех участников.



**6 сентября**

### Обновление деятельности дошкольных учреждений в условиях реализации ФОП ДО



Состоялась в формате семинара «Обновление деятельности дошкольных учреждений в условиях реализации ФОП ДО» первая в новом учебном году встреча участников районного методического объединения методистов и старших воспитателей ДОО. *С. В. Прокопович*, методист ИМЦ рассказала о планах реализации методической поддержки дошкольных учреждений в условиях реализации ФОП ДО. *С. С. Решетникова*, методист ИМЦ по оценке качества дошкольного образования познакомила методистов с новой диагностикой, предложенной для использования во всех ДОО Петроградского района. *К. В. Терехова*, зам. директора ИМЦ по конкурсному движению рассказала об особенностях конкурсного движения в Петроградском районе в 2023 – 24 уч. году, обновленных форматах и содержании в условиях реализации ФОП ДО. *Р. В. Никаноров*, зам. директора ИМЦ по инновационной деятельности остановился на содержании стажировок вновь заявляемых участников. Семинаре приняли участие 48 специалистов.



**7 сентября**

### РМО учителей физической культуры



Состоялось заседание районного методического объединения учителей физической культуры на площадке ГБОУ СОШ № 99 «Старт». В мероприятии приняли участие учителя физической культуры Петроградского района, представители Центра спорта Петроградского района, руководитель МО ФК Петроградского района *Е. А. Коротоможкин*, ведущий специалист отдела образования Петроградского района *Е. А. Чиканчи*, методист ДДТ Петроградского района *С. А. Гладких*.



В рамках встречи были определены основные направления деятельности методического объединения учителей физической культуры на 2023-2024 учебный год: - повышение мотивации школьников к занятию физической культурой:

- участие в соревнованиях районного этапа Школьных Спортивных Клубов;

- формирование комфортной и безопасной среды в сфере физической культуры и спорта;
- подготовка школьников к сдаче нормативов ГТО;
- мотивация обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре.

Одной из задач педагога и наставника на 2023 год является забота о здоровье и физическом развитии обучающихся. Для достижения этой цели необходимо организовывать спортивные мероприятия: соревнования, физкультурные праздники и занятия спортом.



## 7 сентября Мастер-класс «История одной фотографии, и Вглядываясь в снимки прошлых лет»



По-настоящему яркой составляющей встречи в ГБОУ лицей № 82 учителей русского языка и литературы в рамках постоянно действующего районного семинара «В мастерской учителя» стал мастер-класс «История одной фотографии, и, Вглядываясь в снимки прошлых лет». Автор и ведущий мастер-класса – *А.М. Шагалов*, учитель русского языка и литературы ЧАУ «Газпром школа Санкт-Петербург», абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2016». Ранее мастер-класс с большим успехом был представлен на «Локшинских чтениях - 2023». На примере дагерротипов и фотографий XIX-начала XX вв. *Александр Михайлович* продемонстрировал, как фотоснимки прошлых лет могут оживотворить сухую историю литературы. Снимки были показаны разные, но все без исключения – говорящие. «Готичный» Гоголь и лже-Пушкин, хохочущий Блок и Некрасов с псом – использование на уроках подобных иллюстраций (безусловно, с живым комментированием), а также записи голосов тех, кого мы только читаем, могут по-особому сформировать образ классиков для учеников, помочь им, по выражению *А.М. Шагалова*, разглядеть в литераторе «человека, а не памятник». Приемы мастер-класса можно использовать на уроках литературы (и не только литературы) фрагментарно, а можно и весь урок выстроить на таком материале.

*Н. Е. Ражева*, методист по русскому языку и литературе ИМЦ Петроградского района, поблагодарила докладчика. Присутствовавшие были солидарны: мастер-класс не только продемонстрировал нестандартный подход к ведению уроков литературы, но и подарил всем

удовольствие встречи с блестящим, глубоким рассказчиком, а через него – и с нашей великой бессмертной литературой.



7 сентября

## РМО учителей русского языка и литературы



В ГБОУ лицей №82 прошла первая в новом учебном году встреча участников районного РМО учителей русского языка и литературы. Состоялся заинтересованный разговор коллег о вопросах формирования предметных и метапредметных компетенций обучающихся на уроках русского языка при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ с учетом обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФРП. Методист по русскому языку и литературе ИМЦ Петроградского района *Н.Е. Ражева* презентовала анализ результатов ГИА по русскому языку и литературе и результатов диагностических работ. Она подчеркнула необходимость корректного оформления документов участников Всероссийского конкурса сочинений.

Были обозначены сроки проведения популярных среди учащихся конкурсов – языковедческого «Русского медвежонка» (в ноябре), игрового конкурса по литературе «Пегас» (декабрь). В числе этих состязаний и естественно-научная игра «Астра – природоведение для всех» (ноябрь) – сообщество учителей словесности она привлекает многообразием задач по функциональной грамотности. Традиционный для Петроградского района конкурс чтецов «Праздник поэзии на улице Мира» пройдет, как планируется, в начале апреля 2024 года. Участники встречи определили его тему – «Петербург. Петроград. Ленинград». Заседание Литературного клуба назначено на 20 октября. Уже известно, что оно будет посвящено М.Ю. Лермонтову и обещает быть, со слов докладчика, интерактивным и интересным.

*Н. Е. Ражева* сообщила, что комитет по образованию Петроградского района рекомендует подведомственным образовательным учреждениям уделить особое внимание работе по формированию среди учащихся функциональной грамотности (в случае учителей -словесников речь идет о читательской грамотности).

Ближайшим событием, к которому готовятся учителя русского языка и литературы, по обыкновению являются предметные олимпиады. Школьные этапы пройдут уже 20 сентября (русский язык) и 9 октября (литература). Важное нововведение этого года – олимпиадные задания, наконец,



будут унифицированы уже на школьном уровне. Раньше, напомним, каждое учреждение формировало задания по своему усмотрению, что не могло не сказываться на разности уровня подготовки школьников, прошедших в районный этап.

**7 сентября**

## Подходы к реализации ФОП ДО



На площадке ГБДОУ детский сад №43 состоялся семинар для методистов и старших воспитателей ДОО «Методика проведения диагностики достижений воспитанников ДОО в контексте ФОП ДО». С приветственным словом обратилась *О. В. Клементьева*, заведующая ГБДОУ детский сад № 43.

Методист ИМЦ *С. В. Прокопович* отметила, что в условиях реализации в ДОО федеральной образовательной программы и ФГОС ДО требуется обновление содержания диагностических мероприятий в ДОО. Методист ИМЦ по оценке качества дошкольного образования *С. С. Решетникова* рассказала о введении единой системы диагностики достижений воспитанников и методике ее реализации в ДОО Петроградского района. *М. С. Степанцова*, зам. зав. по УВР ГБДОУ детский сад №16, член экспертной группы по разработке диагностических материалов, представила коллегам на обсуждение единую картотеку диагностического инструментария для проведения диагностики в ДОО Петроградского района. В практической части семинара участники встречи обсуждали представленную диагностику и инструментарий, вносили свои предложения. В семинаре приняло участие 36 педагогов.

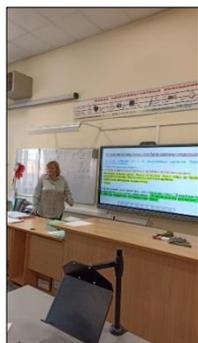
**11 сентября**

## Районное методическое объединение учителей физики



На первом в этом учебном году заседании РМО учителей физики и астрономии Петроградского района были рассмотрены вопросы: знакомство с новыми учителями, обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 год, особенности и изменения в кодификаторах ЕГЭ и ГИА. Ряды учителей физики в нашем районе пополнили педагоги *Е. В. Гладышева* (ГБОУ СОШ № 99) и *Е. В. Новикова* (ГБОУ лицей № 82). Учителя обсудили участие во Всероссийском Дне физики, запланировали большое количество мероприятий

ЕГЭ по физике в 2024 году предполагает большие изменения. Районный методист по физике *Ю. Ю. Грицко* поделились с коллегами проработанным материалом для дальнейшего изучения. Особое внимание она уделила изменению тем, входящих в задания ЕГЭ по физике.



**15 сентября**

## Круглый стол по реализации федеральной адаптированной образовательной программы ДО



Круглый стол для методистов и старших воспитателей ДОО «Проведение педагогической диагностики по оценке индивидуального развития воспитанников ДОО по критериям ФАОП ДО» прошел в онлайн-формате. Обсуждались вопросы внедрения и реализации единой (для всех ДОО Петроградского района) диагностики воспитанников.

Методист ИМЦ *С. В. Прокопович* обозначила основные подходы к формированию единой диагностики с опорой на задачи новых образовательных программ дошкольного образования (ФОП ДО и ФАОП ДО). Участники внесли много предложений по коррекции критериального аппарата предложенной диагностики, в первую очередь для ДОО, работающих с различными нозологиями. Встреча прошла плодотворно, все предложения обобщены для последующей работы районной экспертной группы. В работе круглого стола приняли участие 12 методистов и старших воспитателей ДОО.

## 15 сентября Рабочая встреча руководителей районных творческих групп ДОО и районных проектов



В ИМЦ прошла в формате круглого стола рабочая встреча руководителей районных творческих групп ДОО и районных проектов: «АРТ – мастерская», «ПРО\_Петербург», «ЭкоКОД» и «Потенциал игровой компетентности дошкольного педагога». Обсуждалось планирование на новый учебный год. *И. Г. Шестерова*, педагог дополнительного образования ГБДОУ детский сад №16, рассказала об интересном опыте работы ГБДОУ детский сад №109 Адмиралтейского района, показанном на семинаре «Художественно – эстетическое развитие посредством интеграции различных видов деятельности». Педагог ГБДОУ детский сад №16 *Л. М. Чистякова* представила свой авторский проект для детей старшего дошкольного возраста.

В процессе обсуждения планов на новый учебный год *С. В. Прокопович*, методист ИМЦ предложила различные варианты организационной и тематической интеграции деятельности творческих групп. Педагогам будут предложены на выбор темы «Мастерская художника», «Работа художественного музея», «Лаборатория изучения растений», «Орнитологи», «Экскурсоводы С-Петербурга», «Библиотека» и другие сюжетно – ролевые игры.

В числе приоритетных задач участники круглого стола выделили помощь педагогам в грамотной организации РППС в ДОО в соответствии с ФОП ДО (по направлениям творческих групп) через семинары, стажировки, мониторинги.



## 18 сентября Собрание кураторов психолого-педагогических классов



В режиме Яндекс-телемоста прошло собрание кураторов психолого-педагогических классов (ПППК), открытых в 2023-2024 учебном году в школах Петроградского района.

В этом году присоединились к сетевому сообществу школ с функционированием ПППК, ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка и ГБОУ СОШ №91. Лидером в работе с учащимися ПППК в Петроградском районе является ГБОУ СОШ №47 им. Д. С. Лихачёва, которая уже три года занимается этим направлением и является инициатором создания сетевого сообщества школ Санкт-Петербурга, где открыты классы ПППК. Обучающиеся ПППК школы 47 показывают высокие результаты в разнообразных конкурсах, проектах педагогической тематики, а 12 выпускников 2022-2023 учебного года стали абитуриентами ВУЗов с педагогической направленностью (РГПУ им А.И. Герцена, СПбГУ и др).

Директор ИМЦ Петроградского района *к. п. н Т. В. Модестова*, которая является координатором района по ПППК, рассказала о задачах, стоящих перед кураторами и классными руководителями ПППК в этом учебном году. Деятельность ПППК Петроградского района отражается на [сайте ИМЦ Петроградского района](#).



**19 сентября**

## **РМО инструкторов по физической культуре ДОО**



Состоялся круглый стол для инструкторов по физической культуре ДОО «Роль инструктора по физической культуре ДОО во всестороннем развитии воспитанников в соответствии с ФОП / ФАОП ДО». Методист ИМЦ *С. В. Прокопович* предложила педагогам проанализировать образовательную программу, ее содержание и задачи по возрастам воспитанников, выявили новое содержание. Было принято решение об утверждении нового районного проекта спортивно – досуговой направленности для воспитанников ДОО «Спорт, игра, здоровье» и фестиваля «День туриста». *Д. В. Петров*, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад №5 познакомил коллег с положением о мероприятии и содержанием всего проекта.

Участники круглого стола обсудили варианты решения образовательных задач в соответствии с ФОП / ФАОП ДО раздела «Спортивные игры» (по возрастам) в условиях недостаточной укомплектованности ДОО спортивным инвентарем. Инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад №16 *Л. М. Чистякова* представила авторскую технологию использования календарных дат и потенциала исторического пространства С-Петербурга в деятельности инструктора по физическому развитию ДОО для решения задач гражданско-патриотической направленности было поддержано участниками как распространение опыта в рамках района. Педагоги обсудили новый формат диагностики достижений воспитанников, проанализировали критерии, определили необходимость работы экспертов по их корректировке и утвердили перечень профессиональных конкурсов для инструкторов по физической культуре ДОО и план районных мероприятий на 2023-24 учебный год. В работе круглого стола приняло участие 22 педагога.



**20 сентября**

## **РМО учителей изобразительного искусства**



В ГБОУ лицее № 82 Петроградского района прошло заседание методического объединения учителей изобразительного искусства. Коллеги обсуждали Федеральную программу по предмету «Изобразительное искусство» конкретизировала планируемые результаты освоения программы по предмету. При обсуждении метапредметных результатов обучения коллеги выделили результаты, касающиеся пространственных представлений и сенсорных способностей учащихся. Предмет «Изобразительное искусство» - единственный школьный предмет, который учит ребенка сравнивать предметные и пространственные объекты по заданным основаниям, характеризовать форму предмета, конструкции, выявлять положение предметной формы в пространстве, обобщать форму составной конструкции, анализировать структуру предмета, конструкции, пространства, зрительного образа, структурировать предметно-пространственные явления, сопоставлять пропорциональное соотношение частей внутри целого и предметов между собой в построении плоской или пространственной композиции. Достижение названных результатов важно не только в рамках предмета. Вырастая, человек становится водителем или строителем, военным или врачом, и в каждой профессии есть свое пространство вокруг человека. Поэтому очень важен навык его анализа и освоения, который развивается постепенно, согласно возрастным характеристикам ребенка.

В ходе разговора коллеги обратили внимание на то, что в федеральной программе основного общего образования по предмету «Изобразительное искусство» уточнены предметные результаты

обучения, такие как опыт учебного рисунка – светотеневого изображения объёмных форм, умение изображать объёмные геометрические тела на двухмерной плоскости, умение объяснить понятия «колорит», «цветовые отношения», «цветовой контраст», линия горизонта, точка схода, низкий и высокий горизонт, перспективные сокращения, центральная и угловая перспектива и т.д., являющиеся частью теории предмета. Было рекомендовано использовать в работе ресурс «Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка».



**20 сентября Вебинар Академии  
Минпросвещения «Сетевые технологии в  
проектировании и реализации дополнительных профессиональных  
программ»**



Директор ИМЦ Петроградского района, к. п. н. *Т. В. Модестова* приняла участие в вебинаре Академии Минпросвещения «Сетевые технологии в проектировании и реализации дополнительных профессиональных программ» и представила опыт партнерского взаимодействия ИМЦ с научно-методическим центром сопровождения педагогических работников РГПУ им. А.И. Герцена.

В совместном выступлении с д. п. н., профессором, директором научно-методического центра сопровождения педагогических работников РГПУ им. А.И. Герцена *Е. В. Пискуновой, Татьяна Владимировна* определила направления сотрудничества и возможности, которые помогают осуществить непрерывное профессиональное развитие педагогов Петроградского района.

Среди обозначенных направлений можно отметить: обновление предметных компетенций педагогов в условиях технологического суверенитета РФ на базе технопарка РГПУ, организация курсов повышения квалификации для педагогических команд, работающих в классах психолого-педагогической направленности образовательных организаций Петроградского района, а также осуществление экспертной деятельности.

Сотрудничество между ИМЦ Петроградского района и РГПУ им. А.И. Герцена уже состоялось в рамках таких мероприятий, как ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция «ЭПСИЛОН», Августовская педагогическая конференция Петроградского района «Петроградская сторона: формируем Будущее» и проект «ТИЧБУРГ: Старт».

Познакомиться подробно с материалами выступления можно в прикрепленной презентации и по ссылкам на трансляцию: [ВК](#), [RuTube](#), [YouTube](#)

[Е.В. Пискунова, Т.М. Модестова «Взаимодействие университета и методической службы в проектировании и реализации дополнительных профессиональных программ под запрос региона». Презентация.](#)





## 20 сентября Встреча участников районной творческой группы педагогов ДОО «Эко – КОД»



Состоялся круглый стол участников районной творческой группы педагогов ДОО «Эко – КОД» «Деятельность педагога ДОО по формированию экологической культуры дошкольников в контексте ФОП / ФАОП ДО». Участники круглого стола обсудили план мероприятий для педагогов по диссеминации лучшего опыта решения образовательных задач в ДОО в соответствии с ФОП / ФАОП. Методист ИМЦ *С. В. Прокопович* поставила перед участниками задачу по экспертной деятельности: разработка / подборка критериев мониторинга по качественному оснащению и организации РППС ДОО для решения задач экологической направленности.

В процессе работы участниками творческой группы было принято решение о проведении конкурса экологического рисунка среди воспитанников ДОО, о разработке методических рекомендаций и памяток для педагогов и родителей для организации мероприятий экологического туризма с учетом возрастных особенностей дошкольников. Также было принято решение о сотрудничестве с участниками районного проекта «Потенциал игровой компетентности дошкольного педагога» и разработке сценариев сюжетно – ролевых игр экологической направленности для воспитанников ДОО. В заключении встречи педагоги утвердили план районных мероприятий на 2023-24 учебный год. В работе круглого стола приняло участие 10 педагогов.



## 20 сентября Информационно-методическое совещание классных руководителей Петроградского района



На базе ГБОУ СОШ № 84 им. П. А. Покрышева состоялась встреча классных руководителей школ Петроградского района Санкт-Петербурга на тему «Основополагающие задачи в работе РМО классных руководителей на 2023-2024 учебный год». Совещание провела методист ИМЦ Петроградского района *Е. М. Старовойтова*. В своем выступлении *Евгения Михайловна* затронула нововведения в работе классных руководителей в новом учебном году, озвучила план обучающих мероприятий для классных руководителей, а также перечень городских конкурсов, в которых рекомендовано принять участие школам района. Совещание носило информационный характер.



21 сентября

## Информационно- методическое совещание методистов и заместителей директоров начальной школы



На базе ГБОУ № 84 Петроградского района состоялась встреча методистов, заместителей директоров начальной школы. Совещание провела методист ИМЦ Петроградского района *Н. В. Паршикова. Наталья Викторовна* представила план работы по методическому сопровождению начального общего образования на 2023-2024 учебный год. Были рассмотрены следующие вопросы: «Организационное и методическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе в соответствии с нормативными правовыми документами»; «Проектирование конкурсного урока: Анализ результатов. Пути решения проблем». Далее *Наталья Викторовна* выступила по теме «Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4 классах (русский язык, математика, окружающий мир) и прокомментировала ошибки, допущенные обучающимися по предметам, дала рекомендации по работе над ними.

*Н. В. Сорокина*, заместитель директора, методист ИМЦ Петроградского района отметила важность проведения стартовой диагностики в 1-х и 5-х классах в 2023-2024 учебном году и озвучила основные направления работы службы сопровождения в образовательных организациях, ответила на вопросы слушателей. Совещание прошло с предложением актуальных идей, основанных на потребностях всех участников методического объединения.



21 сентября

## РМО учителей биологии «Федеральные образовательные программы. Федеральные рабочие программы по биологии как методическая основа рабочей программы учителя»



В ГБОУ СОШ №91 состоялось заседание районного методического объединения учителей биологии. Открыла мероприятие методист ИМЦ *И. Г. Безуглова* с кратким анонсом работы объединения на будущий год, а также знакомством учителей биологии с новым методистом.

В рамках года «Педагога и наставника» участникам РМО были представлены курсы, семинары и мероприятия, направленные на обмен опытом между педагогами и повышение квалификации. Особое внимание на методическом объединении уделялось вопросам, посвященным федеральным рабочим программам по биологии, как методической основе рабочей программы учителя, рекомендациям по переходу на обучение по программам обновленных ФГОС (биология) в

2023-24 учебном году и знакомству с федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного и среднего общего образования.

На встрече учителя биологии ознакомились с этапами проведения ВСОШ по биологии и экологии, результатами ГИА, а также методическими рекомендациями по ликвидации дефицитов, выявленных в результате внешних мониторинговых процедур, и повышению качества предметной образованности обучающихся.



## 22 сентября Теоретико-методический тур олимпиады по физической культуре



Стартовал школьный этап всероссийской олимпиады школьников, который продлится до конца октября. Более 300 школьников Петроградского района участие в теоретико-методическом туре олимпиады по физической культуре. Ежегодными участниками этого уровня олимпиады становятся обучающиеся 5–11-х классов из всех регионов нашей страны.

На современном этапе развития отечественной системы образования особое значение приобретает разработка новых организационно-методических форм, активизирующих потребность в приобщении к ценностям, накопленным в сфере физической культуры. Одной из таких форм системной организации образовательной области «Физическая культура» предстаёт олимпиада школьников по этому предмету. Олимпиада по физической культуре не только сопряжена с содержанием школьной программы, но и проверяет качество его освоения школьниками в условиях конкурсных испытаний.

Программа олимпиады состоит из двух разделов: теоретико-методического и практического. И если практическая часть заданий в основном соответствует учебной программе по физической культуре для учащихся 5-11 классов, то теоретическая предполагает углублённое изучение раздела знаний по предмету. Теоретико-методический раздел содержит очень разнообразные вопросы, которые отличаются и значительно превосходят по объёму знания, необходимые для уроков и экзамена по физической культуре.

Во Всероссийской олимпиаде школьников по физкультуре можно участвовать, начиная с 5 класса. Мальчики и девочки соревнуются отдельно. Олимпиада состоит из теоретической и практической части. В теоретическом туре участникам нужно ответить на тестовые вопросы. В практический тур входят задания из трех разделов: гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол) и легкая атлетика. 26 сентября ребята примут участие в практическом туре Олимпиады. Желаем нашим школьникам удачи и новых спортивных достижений.





## 22 сентября Городской семинар – практикум «Наставничество по форме «Руководитель образовательной организации – педагог»



Состоялся городской семинар - практикум "Наставничество по форме "Руководитель образовательной организации - педагог", который был подготовлен сотрудниками ИМЦ Петроградского района при участии ЦНППМ СПб АППО. В работе семинара приняли участие свыше 30 педагогов школ и детских садов Петроградского района. Семинар, модератором которого стала *Г. Р. Ахтиева*, ст. преподаватель кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО, методист ИМЦ Петроградского района проводился в формате форсайт-площадки, на которой участники обсуждали вопросы и перспективы в развитии наставнических отношений по форме «Руководитель-педагог». Наставничество - одна из форм педагогической деятельности, направленная на передачу опыта, знаний, формирование необходимых профессиональных компетенций и развитие личностных качеств.

Педагоги активно включились в обсуждение, прогнозировали, предлагали различные модели и формы взаимодействия наставника и наставляемого. На форсайт-площадке наиболее остро были затронуты вопросы о роли руководителя образовательной организации, управленческой команды в деле наставничества как одного из средств развития профессиональных компетенций, личностных качеств педагога, развития учреждения и повышения качества образования. Во второй части семинара были представлены действующие практики ОО в наставничестве по форме «Руководитель образовательной организации – педагог». *Н. Ю. Рубис*, заведующий ГБДОУ №30 Петроградского района и *К.В.Терехова*, методист ГБДОУ детского сада №30, заместитель директора ИМЦ Петроградского района рассказали о роли наставничества в формировании управленческих компетенций педагогов ДОО. Интересный опыт наставничества во взаимодействии руководителя и педагога, историю своего карьерного роста представила *К. Т. Гонюшая*, заместитель директора ГБОУ СОШ №51 Петроградского района.

О роли партнерских отношений внутри управленческой команды, взаимопомощи и поддержке друг друга, которые способствуют профессиональному росту коллег, рассказали в своем выступлении *Н. И. Энгель* и *В.Л. Киселева* заместители директора ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Петроградского района. На этапе подведения итогов участники семинара-практикума подчеркнули важность данной формы наставничества для расширения наставнического движения в образовательных организациях.



## 22 сентября Районное творческое объединение педагогов ДОО «ПРО\_Петербург»



Состоялся круглый стол для участников районного творческого объединения педагогов ДОО «ПРО\_Петербург». «Условия для успешного решения задач патриотического воспитания дошкольников в ДОО в контексте ФОП ДО». Участники круглого стола обсудили, какие мероприятия могут провести для педагогов ДОО с целью диссеминации опыта и повышения уровня профессиональных компетенций в области решения задач гражданско – патриотической направленности в соответствии с ФОП ДО.

Были определены темы семинаров и стажировок: «Познавательный туризм для дошкольников», «Городское пространство, как средство развития познавательно – исследовательской деятельности дошкольников», «Использование потенциала историко – культурной среды С-Петербурга в работе с дошкольниками в ДОО».

Также, силами экспертной группы будет разработан и проведен мониторинг РППС ДОО, направленной на решение задач гражданско – патриотического воспитания (региональный компонент) в соответствии с ФОП ДО (с учетом Федеральных методических рекомендаций). Участники творческой группы поддержали идею интеграции деятельности районных творческих групп и проектов, и приняли решение о совместной разработке технологий проведения, планов, сценариев сюжетно – ролевых игр для



воспитанников ДОО по направлению «Гражданско – патриотическое воспитание». Все решения, принятые участниками группы, войдут в план работы на 2023-2024 учебный год.

## **26 сентября** Открытие районного проекта спортивно – досуговой направленности для воспитанников ДОО «Спорт, игра, здоровье» и фестиваль «День туриста»



На базе ГБДОУ детский сад №5 состоялось открытие районного проекта спортивно – досуговой направленности для воспитанников ДОО Петроградского района «Спорт, игра, здоровье». Открыла мероприятие *С. В. Прокопович*, методист ИМЦ. Собранных педагогов и воспитанников из 26 дошкольных учреждений Петроградского района приветствовала заведующая ГБДОУ №5 *Н. А. Соколова*. Торжественное открытие прошло с включением церемонии поднятия флага РФ, прозвучал гимн Российской Федерации. мероприятий, связанных с календарными датами различных видов спорта («Всемирный день гимнастики», «Всероссийский день хоккея», «Лыжня России»). В этот же день дошколята ждали и спортивно – досуговой фестиваль «День туриста». Открылся фестиваль представлением участниками своих команд (название, девиз), инструкторы по физической культуре и воспитатели с воспитанниками показали отличную подготовку: прозвучало очень много разнообразных и необычных девизов. После получения маршрутных листов и зачетных книжек «туристы» дружно, под песню *В. Лебедева-Кумача* и *И. Дунаевского* «Весёлый ветер», отправились (в формате спортивного ориентирования) на свои станции.

На станции «Спортивная» дети учились быстро и грамотно собирать в поход рюкзак, переправлялись через реку, разводили костёр. На станции «Экологическая» дети вспоминали правила поведения в природе, демонстрировали свои знания в области экологической культуры. На станции «На привале» маленькие «туристы» учились выбирать место для привала, подбирали предметы для разведения костра, учились складывать дрова в различных формах и «готовили» на костре кашу (составив технологическую карту ее приготовления). В конце все вспомнили правило «обязательно тушить костёр водой и убирать за собой мусор». «Песни у костра» - на этой станции дети дружно пели походные, бардовские и туристские песни, которые подготовили заранее со своими педагогами. Многие из них были знакомы всем участникам фестиваля, и ребята подпевали выступающим. Завершающая станция «Танцевальная» объединила педагогов и воспитанников всех детских садов для участия в общем флешмобе. Все участники получили огромное удовольствие, при этом дети получили много новых знаний в интересном формате, а педагоги – опыт проведения спортивно – досуговых мероприятий.

В фестивале приняли участие педагоги и воспитанники ГБДОУ № 2, 4, 5, 13, 15, 16, 23, 24, 25, 30, 36, 38, 45, 50, 58, 63, 69, 70, , 72, 78, 83, 85, 96, «Кудесница», ДО Лицей №82, ДО гимназии №70. Все команды, получили дипломы и приглашения на участие в следующих спортивно – досуговых мероприятиях проекта.

## **27 сентября** РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Реализация рабочих программ по ОРКСЭ и ОДНКНР в соответствии с обновленными ФГОС»



На базе ГБОУ СОШ № 91 состоялось районное методическое объединение учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Реализация рабочих программ по ОРКСЭ и ОДНКНР в соответствии с обновленными ФГОС». В ходе работы еще раз было отмечено, что цель предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозных культур и светской этики» – воспитательная!

Рассмотрено понятие воспитания, произведен анализ содержания программы воспитания в ФГОС НОО и ФГОС СОО.

Методист ИМЦ *Е. Н. Алексеева* акцентировала внимание педагогов на вопросах преемственности, отметила необходимость формирования в процессе обучения межпредметных

связей. В ходе практической части мероприятия педагоги в интерактивном режиме сформировали планы работы в соответствии с новыми задачами Федеральной образовательной программы.



**27 сентября Торжественная церемония награждения победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства педагогов Петроградского района**



Торжественная церемония награждения победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства педагогов Петроградского района, приуроченная к Дню воспитателя и всех дошкольных работников, которая состоялась в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогическом колледже №1 им. Н.А. Некрасова. Победитель конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» *М. А. Филиппова* – заведующая ГБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 24 Петроградского района в номинации «Детский сад – центр инновационных идей и поддержки новаторских инициатив».

Победители регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: *Л. Н. Баламутова* - воспитатель ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование».

*М. А. Мирошниченко* - учитель логопед ГБДОУ детский сад №32 Петроградского района города в номинации «Лучший профессионал образовательной организации».

*Д. Д. Нечкина* - воспитатель ГБДОУ детский сад № 5 Петроградского района в номинации «Педагог инфлюенсер».

От всей души поздравляем наших педагогов с заслуженной победой и высокой оценкой их профессиональной деятельности.



27 сентября



## Информационно-методическое совещание председателей школьных МО учителей математики «Планирование деятельности районного МО в 2023-2024 учебном году в контексте введения и реализации обновленных ФГОС»

В ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка состоялось заседание районного методического объединения учителей математики, которое провела методист ИМЦ Петроградского района по математике *С. А. Головкина*. На заседании педагоги выделили основные направления, на которые хотели обратить внимание в этом учебном году и спланировали деятельность методического объединения на текущий учебный год. Обратили внимание на сложность при переходе на новый ФГОС в составлении рабочих программ и работы без учебных пособий. Представитель издательства «Легион» продемонстрировал новинки этого года для подготовки учащихся к ГИА. Педагоги получили информацию об особенностях аттестации, организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике в этом году, возможности обучаться на курсах АППО по введению нового курса «Вероятность и статистика» и по подготовке обучающихся к ГИА. А также получили информацию о входной диагностической работе, как новом виде работы для учащихся

5

классов

Петроградского

района.



27 сентября



## Совместный проект ИМЦ Петроградского района и магистерской программы СПб ГЭУ

В рамках образовательного проекта Санкт-Петербургского государственного экономического университета (СПб ГЭУ) состоялась встреча директора Информационно-методического центра Петроградского района, к. п. н. *Т. В. Модестовой* с магистрантами второго курса направления «Лингвистика».

В ходе встречи магистранты и академический директор программы «Межкультурная коммуникация: переводоведение и лингводидактика» *Н. К. Генидзе* познакомились со структурой ИМЦ Петроградского района и особенностями его деятельности, а также обсудили детали дальнейшего сотрудничества: в течение осеннего семестра студенты будут участвовать в подготовке и организации ежегодной Районной сетевой научно-практической конференции школьников «Петроградская сторона», которая традиционно включает в себя 12 секций по различным тематическим направлениям.





28 сентября

### Районный обучающий семинар по теме «Психолого – педагогические аспекты мотивации учения четвероклассников»



На базе ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга в соответствии с планом работы состоялся районный обучающий семинар по теме «Психолого – педагогические аспекты мотивации учения четвероклассников». Участниками семинара стали учителя начальных классов. С приветственным словом к гостям и участникам семинара обратилась *Н. В. Паришкова*, методист ИМЦ Петроградского района. *А. В. Горностаева*, педагог – психолог ГБОУ СОШ № 84 Петроградского района познакомила участников семинара с психологическими особенностями четвероклассника, рассказала о значимых изменениях, которые происходят во внутреннем состоянии ребенка, как избежать конфликтных ситуаций и как создать благоприятные условия для успешного обучения. Что такое мотивация и как мотивировать четвероклассников к успешному обучению рассказали учителя начальных классов ГБОУ СОШ № 84 Петроградского района *Л. С. Подольская* и *Е. Г. Ефимова*. Они выступили по теме «Мотивация познавательной деятельности». Далее педагог – психолог ЦППМСП «Здоровье» *Ю. В. Константинова* выступила по теме «Особенности взаимодействия участников образовательного процесса при переходе в 5-е классы». Были даны рекомендации учителям на заметку от педагога – психолога. В завершении *Наталья Викторовна* раздала участникам семинара брошюры с методическими рекомендациями для учителей начальных классов: предметные результаты к концу обучения в 4 классе по обновленным ФГОС НОО и мотивация обучающихся на уроках. Семинар завершился итоговым обсуждением результатов, которых удалось достичь в его рамках.



28 сентября

### Районное методическое объединение учителей географии



Состоялось заседание РМО учителей географии в онлайн формате, на котором присутствовали все педагоги Петроградского района. Темой встречи были заявлены: «Основные направления деятельности РМО по географии Петроградского района в 2023/2024 учебном году. Организация и проведение школьного этапа ВсОШ по географии в 2023/24 учебном году».

В рамках мероприятия методист ИМЦ Петроградского района *К. А. Соловьев* провел семинар в течение которого были освещены следующие вопросы: «История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в свете обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФРП», «Выявление

предметных, методических и психолого-педагогических дефицитов. Составление индивидуального образовательного маршрута педагога».

Также обсуждались особенности подготовки к школьному этапу ВсОШ по географии в 2023/24 учебном году, был рассмотрен Федеральный перечень учебников и учебных пособий по географии 2023-2024 году, оглашена информация о вебинарах на октябрь 2023 года и рассмотрены прочие актуальные вопросы текущего учебного года.

**29 сентября**

## **Встреча районной творческой группы педагогов ДОО «АРТ- мастерская»**



В формате круглого стола прошла первая в новом учебном году встреча участников районной творческой группы педагогов ДОО «АРТ – мастерская». Участники круглого стола обсудили план работы творческой группы на текущий учебный год, определили приоритетные задачи:

- диссеминация передового опыта в области художественно – эстетического развития дошкольников;
- интеграция деятельности с другими творческими группами педагогов ДОО на стыке патриотического воспитания дошкольников («воспитание маленького петербуржца»);
- осуществление экспертной деятельности при проведении анализа организации РППС ДОО в реализации задач художественно – эстетического воспитания;
- разработка методических рекомендаций для педагогов ДОО и родителей воспитанников: памятки для проведения туристических путешествий с детьми (познавательной направленности). Педагоги приняли решение о продолжении сотрудничества с детскими библиотеками района по теме «Художники – иллюстраторы» и о продолжении серии обучающих семинаров для педагогов ДОО «Фасилитированное исследование картин». Во встрече приняло участие 13 педагогов.

**29 сентября**

## **РМО школьных библиотекарей**



Состоялось первое в этом учебном году Методическое объединение школьных библиотекарей Петроградского района. Обсуждались актуальные вопросы обеспеченности учебниками и учебными пособиями учащихся школ района. В результате хорошо спланированной и системной работы по анализу обеспеченности достигнуты хорошие результаты. Методист *Е. Г. Пальчикова* поблагодарила коллег за оперативный отклик на акцию по сбору книг для новых субъектов РФ.

Затем состоялась экскурсия по выставке, открытой в Государственном музее политической истории России к 155-летию Максима Горького «МАКСИМально Горький». Выставка рассказывает в первую очередь об общественно-политической деятельности Горького. Ее основные разделы соотносятся с определенными этапами жизни писателя, уникальная биография которого отражает непростую судьбу России на переломе эпох. Значительное место отведено участию писателя в революционном движении начала XX века. На выставке мы увидели редкие фотографии Максима Горького, его родных и друзей, первые издания его произведений, раритетные газеты, выпускавшиеся при его участии, журналы с публикациями о нём, художественные и скульптурные образы. Впервые выставлены документы из музейного архива Н. Е. Буренина, входившего в ближайшее окружение писателя. Они рассказывают о поездке Горького в Америку в 1906 году. Экскурсия расширила наше представление о писателе и его времени и была не только интересна, но и полезна.

Коллеги также имели возможность посетить торжественное открытие новой выставки «История в учебнике, учебник в истории», интересной и с познавательной и с профессиональной точки зрения. Библиотекари школ получили содержательную информацию о новой выставке и могут рекомендовать ее классным руководителям и учителям истории в своих образовательных учреждениях.





### 3 октября **Новые подходы к организации нравственно - патриотического воспитания дошкольников в условиях ДОО**



На базе ГБДОУ детский сад №62 прошло заседание РМО методистов и старших воспитателей ДОО в формате семинара «Планирование и организация деятельности в ДОО по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников». Методист ИМЦ Петроградского района *С. В. Прокопович* заострила внимание на новых воспитательных задачах, отраженных в Федеральной образовательной программе и на необходимости пересмотра привычных планов работы по данной теме, возможной смене форм, методов, приемов или, иными словами – смещении акцентов в содержании патриотического воспитания дошкольников.

Далее методисты делились опытом работы и выступили с докладами на следующие темы: «Духовно-нравственное воспитание дошкольника, основанное на культурных ценностях семьи» (*Л.В. Гришкевич*, методист ГБДОУ детский сад №90), «Реализация авторской программы "Наши соседи", по ознакомлению детей с историей и культурой разных регионов, республик и областей России с использованием коллекции кукол в национальных костюмах» (*Н.В. Сверч*, заведующая ДО Гимназия №70), «Знакомство дошкольников с первичными представлениями о туризме, как форме познания и формирования чувства уважения к своей родине» (*О.В. Решетникова*, методист, *Н.А. Бахтулова* воспитатель ГБДОУ детский сад № 4), «Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к культурному наследию народов России» (*Н.В. Лямкина*, методист ГБДОУ детский сад №82). В формате открытого микрофона участники семинара обсудили новые формы, методы, приемы по реализации гражданско – патриотического воспитания дошкольников. На семинаре присутствовало 36 участников.



3 октября  
ВСОКО



## Оценочные процедуры как необходимый элемент образовательных организаций

В ИМЦ Петроградского района состоялось очередное совещание с заместителями руководителей по УВР Петроградского района Санкт-Петербурга. Один из основных вопросов данного совещания - результаты оценочных процедур 2023 для принятия управленческих решений по формированию и корректировке внутренней системы оценки качества образования.

В рамках данного обсуждения руководителем РЦОКО ИМЦ Петроградского района *к.э.н. Н.И. Меркушова* сообщила:

- результаты ГИА-2023 в 9 и 11 классах;
- результаты оценивания функциональной грамотности на основе оценки отдельных заданий ВПР за 2022-2023 уч. год;
- результаты ВПР с учетом маркеров низких результатов и объективности оценивания.

В течение совещания главный специалист отдела образования администрации Петроградского района *Н.П. Михайловская* предложила схему участия образовательных организаций района в тестировании на платформе РЭШ, которая позволит равномерно организовать эту работу, включая сбор и обработку данных о результатах обучающихся.

Также *Наталья Павловна* представила план проведения мониторинга ВСОКО в образовательных организациях в 2023-2024 году, во время которого будет уделено большое внимание процессам обеспечения объективности оценочных процедур. Информацию об использовании платформы УЧИ.РУ представила муниципальный куратор платформы по Санкт-Петербургу *Д. С. Лазарева*. Платформа предлагает не только интересный контент для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, но и бесплатные курсы для педагогов, зарегистрированных на данной платформе.



3 октября



## Круглый стол «Сотрудничество между образовательными организациями в рамках реализации мероприятий военно-морского направления»

Состоялся круглый стол «Сотрудничество между образовательными организациями в рамках реализации мероприятий военно-морского направления». Мероприятие проходило на базе ГБДОУ детского сада № 43 Петроградского района. Встреча была организована в рамках сотрудничества между Нахимовским военно-морским училищем (НВМУ) и Информационно-методическим центром Петроградского района (ИМЦ). Однако в этом году коллеги из НВМУ предложили расширить сферу сотрудничества, включив в общие мероприятия образовательные организации района. *Т. В. Модестова*, к. п. н., директор ИМЦ Петроградского района выступила модератором встречи и предложила участникам представить существующие практики работы в рамках военно-морского направления.

Заведующая детским садом № 43 *О. В. Клементьева* представила проект "Будущие мореходы",

который включает праздник "Посвящение в юнги". Важно отметить, что в детском саду есть особое пространство, выполненное в морском стиле и созданное совместными усилиями педагогов, воспитанников и их родителей.

Директор школы № 84 имени П. А. Покрышева С. И. Тарасова поделилась особенностями работы морских классов в школе и познакомила участников с городской Ассоциацией общеобразовательных учреждений, занимающихся подготовкой по программе "Морское дело", создание которой школа № 84 инициировала и председательствует в ней. Участники мероприятия обсудили перспективы сотрудничества и приняли несколько важных решений. Они договорились о посещении представителями образовательных учреждений Петроградского района НВМУ, а также об организации экскурсии для обучающихся школ и детских садов района в НВМУ. Было принято решение организовать совместные мероприятия в текущем учебном году. Главным результатом встречи стало выстраивание линии сотрудничества, начиная с ранней профориентации в дошкольном возрасте, продолжая знакомиться с профессией в школе и выходя на уровень среднего профессионального и высшего профессионального образования. Участники встречи поделились положительными эмоциями и выразили уверенность в успехе дальнейшего сотрудничества



**4 октября**



## Семинар «Использование робототехнического оборудования в урочной и внеурочной деятельности»

В рамках районной стажировочной площадки в ГБОУ гимназия №70 прошел семинар «Использование робототехнического оборудования в урочной и внеурочной деятельности».

В программе три мини мастер-класса по работе с робототехническим оборудованием: робоплатформой, роболабораторией и наборами схемотех-

ники, полезные кейсы, обмен опытом. Приняли участие педагоги физики, математики, информатики, технологии и все, кому не безразличны инновации в инженерном образовании, а также директора школ и методисты.



5 октября

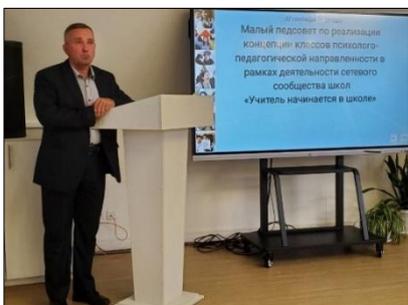


## Сетевое сообщество и классы психолога - педагогической направленности в школах Санкт-Петербурга: перспективы развития

В школах Санкт-Петербурга активно открываются классы психолого-педагогической направленности и уже третий год функционирует сетевое сообщество «Учитель начинается в школе». Более 80 педагогов Санкт-Петербурга и Ленинградской области собрались в конце сентября на встречу в рамках деятельности сетевого сообщества, которая проходила на базе школы № 47 им. Д.С. Лихачева Петроградского района.

Модератором встречи выступила *И. Э. Кондракова, к. п. н.*, доцент кафедры дошкольной педагогики института детства РГПУ им. А.И. Герцена, научный руководитель сетевого сообщества школ Санкт-Петербурга, реализующих проект ПППК. Почетный гость встречи директор Института педагогики СПбГУ, член-корреспондент РАО, профессор, автор учебника «Основы педагогики и психологии» для 10-11 класса, *д. п. н. Е. И. Казакова* познакомила педагогов со структурой учебника и рассказала о важных смысловых задачах, которые стоят перед всеми, кто работает с учащимися в рамках проекта. Гостями встречи стали *С. И. Петрова, к. п. н.*, проректор по учебной работе СПб АППО, и *А. Н. Шевелёв*, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и андрагогики СПб АППО. В своем бинарном выступлении они рассказали о состоянии развития сети педагогических классов в Санкт-Петербурге и анонсировали цикл мероприятий СПб АППО для учащихся педагогических классов и педагогов. *Т. В. Модестова, к.п.н.*, директор ИМЦ Петроградского района, описала возможности развития профессиональных компетенций педагогов, участвующих в мероприятиях сетевого сообщества.

В рамках встречи обсуждались вопросы реализации дорожной карты мероприятий для учащихся педагогических классов, вопросы наставничества и возможности сетевого взаимодействия для реализации идеи профпроб.





**10 октября**

## **Семинар «Развитие профессиональных компетенций учителя технологии. Компьютерная графика в работе учителя технологии»**



Развитие творческих способностей учащихся посредством использования ЭВМ становится все более популярным и востребованным. Для осуществления данной задачи, в современном мире существует большое количество простых в использовании некоммерческих программ и с одной из них познакомились участники семинара на базе ГБОУ гимназия №70.

Целью мероприятия было познакомить учителей района с графической программой «Inkscape». Данный программный продукт является общедоступным, поэтому каждый учащийся или педагог может установить ее на свой персональный компьютер и использовать для создания моделей одежды. «Inkscape» содержит продвинутые инструменты для работы, сравнимые с возможностями Adobe Illustrator, CorelDRAW и Xara Xtreme. Имеются функция чтения, можно сохранять изображения во многих форматах, включая SVG, AI, EPS, PDF, PS и PNG. «Inkscape» имеет разнообразный набор инструментов, простой интерфейс, поддержку многих языков, а также возможность расширения с использованием пользовательских дополнений.

**10 октября**

## **ВПР как источник информации для повышения качества образования**



Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания. В 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-11 классах образовательных организаций по отдельным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР.

Анализ результатов ВПР по русскому языку и математике в образовательных организациях Петроградского района представлен на сайте ИМЦ в разделе Печатные издания/Качество образования (<http://pimc.spb.ru/pechatnye-izdaniya/kachestvo-obrazovaniya/>).

Для каждой параллели (5-8 классы) определены уровни выполнения заданий, в том числе по группам обучающихся, распределение отметок за работу, средний балл за работу в динамике за 3 учебных года, соответствие отметок оценкам в журнале. Отдельный сборник посвящен результатам ВПР в начальной школе (4 классы, предметы русский язык, математика, окружающий мир).

В этом году в данные сборники включены также графики распределения баллов за ВПР в рамках каждой параллели и предмета, которые отражают объективность проведения оценивания. К сожалению, графики распределения полученных баллов для отдельных образовательных организаций показывают высокую вероятность необъективного оценивания при проверке ВПР. На основании данной информации, а также на основе информации, полученной от СПбЦОКиИТ о количестве маркеров необъективности, отделом образования администрации Петроградского района

запланирована выборочная перепроверка ВПР за 2022-2023 учебный год, а также проведение с образовательными организациями круглого стола на тему использования ВПР для повышения качества образования в декабре 2023 года.



11 октября



## Воспитание духовно-нравственных ценностей на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР

Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР Петроградского района встретились в ГБОУ СОШ №91, где в рамках Большой учительской недели был проведен круглый стол «Воспитание духовно-нравственных ценностей на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР».

Что такое духовно-нравственные ценности? К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, коллективизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»)

При формировании духовно-нравственных ценностей школьников в общеобразовательном учреждении важно объединить усилия педагогов, учащихся и родителей. Основными формами развития духовно-нравственных ценностей учащихся могут выступать различные развивающие игры (деловые, игры-драматизации, сюжетно-ролевые, игры-соревнования и другие), моделирование и анализ конкретных жизненных ситуаций, различные конкурсы, акции и др. Учителя поделились опытом работы по воспитанию духовно-нравственных ценностей на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР. Во время практической работы педагоги разработали игры, способствующие развитию духовно-нравственных ценностей.



11 октября

## Семинар «Использование видеотехнологий на внеклассных мероприятиях и творческих мастерских»



На базе гимназии № 85 состоялся районный семинар «Видеотехнологии на уроках русского языка и литературы в профильных классах». Поднимались проблемы профильного обучения при использовании в образовательном процессе современных видеотехнологий.

На мероприятии учителя гимназии №85 представили педагогам района свой педагогический опыт. *М. А. Вильцина* рассказала о том, как в гимназии сформирована система работы в вышеуказанном направлении. Учитель литературы *Д. В. Владимирова* выступила перед участниками семинара с сообщением об использовании анимации при изучении литературных произведений в 5-7 классах. Педагог представила мини-проект по созданию анимации на основе стихотворения М. Ю. Лермонтова «Три пальмы» и отметила важность работы с нестандартными интерпретациями классических произведений русской литературы.

В выступлении *Л. Е. Кочешковой, к. ф. н.*, учителя русского языка и литературы, заместителя директора по УВР гимназии № 85 "Использование видеотехнологий в преподавании литературы в 8-11 профильных классах" был представлен опыт изучения биографии писателя в нестандартном формате видеосюжетов, которые создают учащиеся на основе историко-литературного материала. Педагог также представила авторскую разработку урока по ранней лирике А.А. Ахматовой для 11-го класса, на котором учащиеся не только знакомятся с принципами монтажа и другими кинематографическими приемами, но и получают возможность попробовать себя в качестве режиссеров, снимающих видеофрагмент по стихотворению Ахматовой. Данный подход позволяет старшеклассниками глубже понять специфику художественного метода Ахматовой, увидеть важность художественных деталей в произведении, фрагментарность лирического сюжета и глубину психологического анализа.

Вопросы, поднятые на семинаре, вызвали живой интерес у участников.

11 октября

## Курс повышения квалификации

### «Формирование профессиональных компетенций молодого педагога»

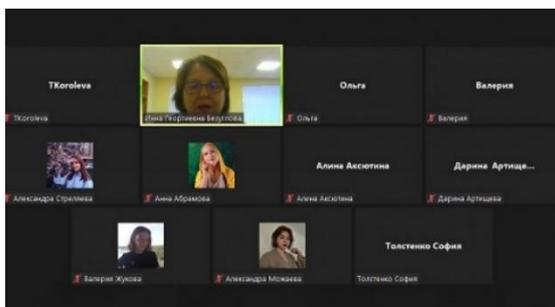


Для молодых педагогов школ Петроградского района организован курс повышения квалификации «Формирование профессиональных компетенций молодого педагога».

Обновление содержания образования сегодня требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, понимания сущности педагогической технологии, знания интерактивных форм и методов обучения, а также понимания особенностей и эффективности применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом.

На первых занятиях педагоги погрузились в образовательную среду, сформированную в Петроградском районе, узнали о формах и возможностях методического сопровождения, предлагаемых в Информационно-методическом центре, побывали на экскурсии в открывшейся 1 сентября новой современной школе № 99, приняли участие в педагогических мастер-классах, уточнили и развили знания в области функциональной грамотности.

Интерактивные занятия, проходящие в очном и дистанционном форматах, помогут выполнить главную задачу программы: не дать молодым педагогам разочароваться в выбранной профессии, помочь им сориентироваться в потоке нововведений и изменений, определить свой путь к профессиональному развитию и совершенствованию профессиональных компетенций.



**12 октября**



## **Семинар для учителей истории и обществознания «Методические рекомендации работы с модулем «Введение в новейшую историю России»**

Состоялся семинар для учителей истории и обществознания, работающих в 9 классах по теме «Методические рекомендации работы с модулем «Введение в новейшую историю России»

Участники обсудили содержание и систему заданий в учебном пособии для модуля. Обратили внимание, что авторы акцентируют внимание на фактах, исторических документах, что позволит учить детей анализировать, делать выводы самостоятельно. Впервые в учебнике говорят о России как о русской цивилизации. В нем рассматриваются наиболее значимые события истории России XX века. Участники семинара обсудили задачи модуля:

- представить целостную картину российской истории;
- осмыслить роль современной России в мире;
- подготовить к изучению истории России на уровне среднего образования

**12 октября**



## **Мастер-класс «Развитие функциональной грамотности на уроках физической культуры»**



В рамках Большой учительской недели в год педагога и наставника, на площадке ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» прошел мастер-класс «Развитие функциональной грамотности на уроках физической культуры». Методист ИМЦ Петроградского района *Е. А. Короткоожкин* представил сборник задач по развитию функциональной грамотности у школьников с 1 по 11 класс.

Основная цель мероприятия заключалась в обсуждении и изучении новых подходов к развитию функциональной грамотности у школьников. В ходе мастер-класса были рассмотрены различные методы и техники, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся на уроке физической культуры. Были предложены новые формы проведения уроков, включающие интерактивные игры и задания, способствующие развитию важных когнитивных и двигательных навыков.

Участникам были предоставлены возможности для обмена опытом и обсуждения проблем и решений, с которыми они сталкиваются при работе над развитием функциональной грамотности

школьников. В ходе дискуссий выявлены основные слабые места и проблемы, а также предложены эффективные методики и инструменты для их решения. Мастер-класс продемонстрировал важность развития функциональной грамотности на уроке физической культуры и показал, что современные методы и подходы позволяют достичь значительного прогресса в этой области. Учителя получили новые знания и навыки, которые они смогут применять в своей практике, чтобы повысить эффективность своей работы и улучшить результаты обучения учащихся.

Подобные мероприятия являются неотъемлемой частью профессионального развития педагогов и помогают им оставаться в курсе последних тенденций и методических новинок. Благодаря проведенному мастер-классу, учителя физической культуры получили ценный опыт и инструменты, которые обязательно применят в своей работе, способствуя развитию функциональной грамотности учащихся и превосходным результатам обучения.

Ознакомиться с методическим пособием по развитию функциональной грамотности можно по ссылке: [http://pimc.spb.ru/netcat\\_files/multifile/2741/zadani..](http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/zadani..)



**12 октября**

### **Районное методическое объединение «Особенности организации районного этапа ВСОШ»**



В рамках Большой учительской недели в год педагога и наставника на площадке ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» прошло районное методическое объединение "Особенности организации районного этапа ВСОШ". Методист ИМЦ Петроградского района *Е. А. Коротоножкин* представил план проведения районного этапа ВСОШ по физической культуре.

Главной целью мероприятия является повышение уровня подготовки учителей к проведению районного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. В рамках встречи были рассмотрены различные аспекты подготовки участников олимпиады, включая теоретические знания, технику выполнения упражнений и методики тренировочного процесса.

### **12 октября Церемония награждения лучших педагогов Петроградского района**



В Театре Академии танца Бориса Эйфмана в рамках открытия районного конкурса педагогических достижений "Два крыла" состоялась церемония награждения лучших педагогов Петроградского района. Благодаря совместной слаженной работе Отдела образования Петроградского района, Дворца детского творчества и Информационно-методического центра, а также при поддержке Администрации Петроградского района и коллектива Академии танца Бориса Эйфмана, был организован масштабный праздник для районного педагогического сообщества.

В год педагога и наставника мы особенно ярко подчеркиваем значимость работников сферы образования: более двухсот педагогов Петроградского района удостоены почетных наград, грамот и благодарностей, и с гордостью отмечаем среди них сотрудников Информационно-методического центра. Нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» награждена *Т. В. Модестова, к. п. н.*, директор «Информационно-методического центра» Петроградского района.

За высокий профессионализм, многолетний добросовестный труд, существенный вклад в развитие системы образования Санкт-Петербурга благодарностью Комитета по образованию награждена *И. Г. Безуглова*, методист Информационно-методического центра Петроградского района. За эффективную деятельность по развитию системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга, профессионализм, инициативу, ответственность благодарностью администрации Петроградского района награждены:

Баронене С. Г., руководитель Городской экспериментальной площадки;  
 Чернышов С.В., руководитель центра информатизации образования;  
 Сорокина Н. В., заместитель директора, методист-аналитик;  
 Прокопович С. В., методист;  
 Жукова О. Е., методист;  
 Силаева Е. Ю., методист;  
 Пальчикова Е. Г., методист.



13 октября

## РМО учителей информатики. Тема: «Анализ КЕГЭ и ОГЭ 2023. Внедрение обновлённых ФГОС на уроках информатики»



В Гимназии №610 прошло заседание районного методического объединения учителей информатики. Участники мероприятия, которое проходило в рамках Года педагога и наставника, еще раз обратили внимание на особенности программы ФГОС, требования к базовому и углубленному уровню изучению информатики. Учителя поделились опытом использования отечественного ПО на уроках.

В рамках круглого стола участники МО представили перечень сайтов для подготовки учащихся к олимпиадам по программированию. Рассмотрели особенности сайтов: «Школа программиста» - astr.ru, Соревнования и олимпиады по информатике - codeforces.com, Олимпиадные задачи - ast.timus.ru. Методист *Е. Н. Сорокина* сделала анализ результатов ОГЭ и КЕГЭ. Учителя поделились впечатлениям от просмотренных вебинаров АППО, проанализировали и обсудили самые затруднительные для выполнения задания ГИА.



16 октября

## Организационно-установочный семинар для участников районного конкурса педагогических достижений «Два крыла»-2023- 2024 уч. г. и кураторов конкурсного движения педагогов



В ГБОУ гимназии №85 Петроградского района состоялся организационно-установочный семинар для участников районного конкурса педагогических достижений «Два крыла», ответственных за сопровождение педагогов в профессиональных педагогических конкурсах от образовательных организаций.

Во время установочной сессии сотрудниками ИМЦ *К. В. Тереховой* и *Е. Ю. Силаевой* была проведена презентация обновленного Положения о районном конкурсе педагогических достижений «Два крыла», представлен перечень конкурсных испытаний по номинациям. Были обозначены и разъяснены критерии оценок, содержание конкурсных испытаний и предложены формы их проведения.

2022-2023 учебный год был отмечен яркими успехами педагогов Петроградского района в профессиональном конкурсном движении, 9 лучших педагогов стали финалистами городского конкурса педагогического мастерства. Чтобы закрепить результат и в дальнейшем продолжать успешно выступать на конкурсных площадках городского и всероссийского уровней, необходимо научиться анализировать эффективность представляемого участником педагогического опыта, правильно читать пункты Положения.

В 2023 году был произведен «ребрендинг» районного конкурса педагогических достижений «Два крыла»: практически все пункты положения были откорректированы, проанализированы и актуализированы, введены новые конкурсные испытания, уточнены критерии оценок. Конкурс 2023-2024 учебного года будет проходить в расширенном формате: разработаны и введены в программу новые номинации «Педагог-дефектолог», подноминации «Учитель коррекционной школы» и «Учитель-логопед», номинация «Педагогические надежды ДОО». Продолжается рейтинговый конкурс в номинации «Эффективный организатор конкурсного движения педагогов».

Увеличилось количество педагогов, подавших заявки для участия в конкурсе. Особый интерес вызвали номинации «Учитель – мастер», «Дебют. Ступени роста», «Педагог здоровья Петроградской стороны», «Воспитатель ДОО. Лестница успеха» и другие. На мероприятии присутствовало более 70 человек, в конце сотрудники ИМЦ ответили на интересующие актуальные вопросы и провели индивидуальные консультации по процедурам конкурса.

**16 октября**

## Методическое сопровождение учителей по итогам оценочных процедур



В Информационно-методическом центре Петроградского района состоялось совещание методистов по предметам в он-лайн формате. В нем приняла участие руководитель РЦОКО ИМЦ, *к. э. н. Н. И. Меркушова*. Обсуждая с коллегами результаты ВПР-2023, *Наталья Ивановна* отметила, что в этом году особое внимание при анализе результатов ВПР было уделено вопросам объективности, что отражено в сборниках по русскому языку и математике. На наглядных примерах методистам было продемонстрировано, что анализ распределения баллов за ВПР в некоторых ОО имеет резкие «пики» в тех местах шкалы, где происходит смена оценок. С целью дополнительного анализа данных ситуаций в ОО Петроградского района планируется выборочная перепроверка результатов ВПР с привлечением методистов по предметам. Также *Н. И. Меркушова* уделила внимание вопросам развития функциональной грамотности у обучающихся ОО Петроградского района. В тестировании на платформе РЭШ участвуют все обучающиеся 6-9 классов ОО Петроградского района по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность в период с октября 2023 года до февраля 2024 года. Тестирование по остальным направлениям функциональной грамотности образовательные организации проводят по желанию.

РЦОКО ИМЦ проведет анализ результатов и предоставит методистам по предметам информацию о выявленных дефицитах для дальнейшего методического сопровождения. В ходе встречи отмечено, что инструментами для оценки функциональной грамотности выступают отдельные задания ВПР, информация о их выполнении была представлена на совещании и отражена в сборниках «Качество образования» по направлению ВПР.

Во второй части встречи куратор методистов по предметам, методист *И. Г. Безуглова* рассмотрела с коллегами актуальные вопросы сопровождения школ, функционирующих в зоне риска, особое внимание было уделено вопросам посещения уроков методистами и формированию адресных рекомендаций по итогам визитов.

**17 октября**

## РМО инструкторов ДОО по физической культуре



На базе ГБДОУ №23 состоялся круглый стол для инструкторов по физической культуре ДОО «Роль спортивно – досуговых фестивалей и соревнований для воспитанников ДОО в решении образовательных задач и всестороннем развитии ребенка». Участники обсудили план досуговых и спортивных мероприятий районного уровня на текущий учебный год. *Д. В. Петров*, инструктор по физической культуре ГБДОУ №5 познакомил участников с положением о спортивно досуговом фестивале «Веселая лента» (посвященному Всероссийскому дню гимнастики). Участники проанализировали проведенный фестиваль «День туриста» и сформулировали рекомендации по организации и проведению нового фестиваля.

Также участники круглого стола обсудили и внесли изменения в план работы на учебный год: была предложена серия открытых занятий с воспитанниками с учетом новых задач ФОП ДО.

Завершая встречу, педагоги утвердили состав жюри профессиональных конкурсов для инструкторов по физической культуре и для воспитанников ДОО в 2023-2024 учебном году. В работе круглого стола приняло участие 22 педагога.



**17 октября**

### **Круглый стол участников районной творческой группы педагогов ДОО «Эко – КОД»**



Состоялся круглый стол участников районной творческой группы педагогов ДОО «Эко – КОД»: «Обновление содержания образовательной деятельности в ДОО по экологическому воспитанию дошкольников». Участники встречи обсудили новое содержание ФОП ДО в области экологического воспитания дошкольников, поделились инновационными практиками работы с детьми, а также опытом организации работы с родителями воспитанников по направлению «экологический туризм». Методист ИМЦ *С. В. Прокопович* предложила собрать материалы из опыта работы педагогов района и разместить в педагогической копилке на сайте ИМЦ. Для повышения мотивации педагогов было принято решение о проведении семинара-практикума «Экотуризм в городском пространстве», совместно с творческой группой педагогов ДОО «Про\_Петербург».



**18 октября**

### **РМО учителей изобразительного искусства: «Олимпиадное движение: особенности организации школьного и районного этапа ВсОШ олимпиады по предметам «Искусство (МХК) и Изобразительное искусство». Специфика качественной проверки работ учащихся»**



В ГБОУ лицее № 82 Петроградского района проведено заседание методического объединения учителей изобразительного искусства. К моменту проведения методического объединения в Петроградском районе прошел школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по предмету искусство (МХК). Собравшиеся проанализировали результаты: участвовали 292 ученика из 18 школ района, победителями и призерами стали 101 человек. Школьный тур был организован с учетом

методических рекомендаций, которые были присланы из Центра олимпиад..

Обсуждая итоги, коллеги обратили внимание на интересные задания тура, которые представляли информацию о разных видах творчества: театральном и кинематографическом искусстве, живописи, скульптуре, архитектуре, музыке, народных промыслах, литературе. Кроме того, задания включали информацию о памятных датах этого года культуры и искусства.



18 октября



### «Районный семинар-практикум «Взаимодействие службы сопровождения и педагогов образовательных организаций, с целью профилактики школьной неуспешности обучающихся на начальном этапе обучения в 2023-2024 учебном году»

В ГБОУ школа №3 Петроградского района состоялся районный семинар-практикум «Взаимодействие службы сопровождения и педагогов образовательных организаций, с целью профилактики школьной неуспешности обучающихся на начальном этапе обучения в 2023-2024 учебном году». Семинар был организован и проведен совместно с Отделом образования Администрации Петроградского района, ИМЦ Петроградского района и ЦППМСП «Здоровье». В семинаре приняли участие заместители директоров по УВР, учителя начальных классов, учителя-логопеды, педагоги-психологи образовательных организаций Петроградского района. Присутствовало 73 участника.

С приветственным словом к гостям и участникам семинара обратился *А. Я. Хижевский*, директор ГБОУ школа №3 Петроградского района. Открыла семинар *Н. П. Михайловская*, главный специалист Отдела образования Администрации Петроградского района. *Наталья Павловна* обозначила актуальность проведения семинара и обозначила цель стартовой диагностики первых классов во всех образовательных организациях Петроградского района, которая была проведена в начале 2023-2024 учебного года. Основными задачами стали: выявление уровня готовности первоклассников к школьному обучению с учетом индивидуальных особенностей их деятельности, общения, поведения, психических процессов, которые необходимо будет учесть в ходе обучения; компенсирование возможных пробелов и повышения школьной готовности, с целью проведения профилактики школьной дезадаптации; выработка стратегии и тактики обучения первоклассника с учетом его индивидуальных возможностей, с целью обеспечения решения задач по оптимизации личностного развития обучающихся.

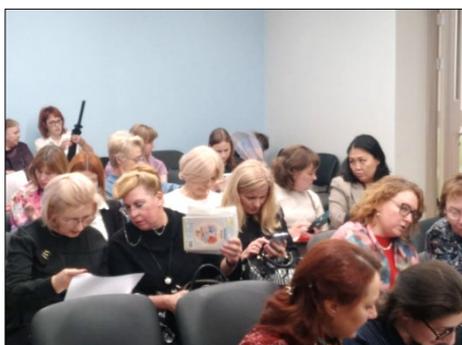
*Н. В. Паршикова*, методист ИМЦ Петроградского района, обозначила проблемы адаптации первоклассников. Рассказала о том, какие трудности и сложности испытывают обучающиеся во взаимоотношениях с учителями и сверстниками, что усугубляется, как правило, проблемами со здоровьем, поведением и трудностями в обучении. *Наталья Викторовна* подчеркнула, что для успешности ребенка нужны определенные стартовые умения. Поэтому в образовательных организациях Петроградского района были проведены входные стартовые педагогические, логопедические и психологические диагностики. По результатам педагогического мониторинга были представлены следующие показатели. Среди обучающихся первых классов высокий уровень подготовленности у 18% первоклассников, средний уровень подготовленности у 35 % первоклассников и низкий уровень подготовленности у 9% первоклассников в районе.

Директор ЦППМСП «Здоровье» Петроградского района *Н. И. Кочубей* познакомила участников семинара с результатами речевого мониторинга обучающихся первых классов, который

провели учителя-логопеды во всех ГБОУ района в начале 2023-2024 учебного года. Были озвучены проблемные точки, на которые стоит обратить внимание учителей начальной школы в ходе реализации образовательного процесса, взаимодействуя с учителем начальных классов, учителем-логопедом и педагогом-психологом в своей образовательной организации. *Ю. В. Константинова*, педагог-психолог ЦППМСП «Здоровье» Петроградского района, рассказала присутствующим об основных этапах профилактики проведения стартовой психолого-педагогической диагностики обучающихся 1-х классов: диагностике, анализа, построения траектории сопровождения. Далее Юлией Владимировной была описана система работы педагога-психолога с участниками образовательного процесса, представлены основные формы работы, а также выделены основные направления работы (индивидуальной/групповой) в зависимости от выявленных трудностей: тревожности, саморегуляции, проблемы в общении, трудности в обучении, отсутствие мотивации.

В заключительной части выступила *Н. В. Сорокина*, заместитель директора, методист ИМЦ Петроградского района изложила основные вопросы организации работы психолого-педагогического консилиума в образовательных организациях. *Наталья Владимировна* сделала акцент на основных документах при проведении психолого-педагогического консилиума.

*Н. П. Михайловская* поблагодарила участников практико-ориентированного семинара за отклики, интересные вопросы с опорой на актуальную нормативно-правовую базу, особенности и разнообразие подходов у образовательных учреждений к преодолению школьных трудностей.



**18 октября**

## **Районный практико-ориентированный семинар для учителей математики**



В ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка состоялся практико-ориентированный семинар для педагогов, работающих в 8-9 классах «Актуальные вопросы подготовки учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ в 2024, анализ критериев оценивания ОГЭ по математике». Провела семинар методист по математике Петроградского района *С. А. Головкина*, приняли участие 15 педагогов.

Начался семинар с анализа результатов ОГЭ-2023 Петроградского района. Были выявлены затруднения и типичные ошибки по каждому заданию КИМ. Педагоги получили рекомендации по совершенствованию преподавания, по организации дифференцированного обучения. Основной упор был сделан на задания 2-й части с развернутым ответом, критериях оценивания, правильного

оформления и основных ошибках, которые делают ученики.

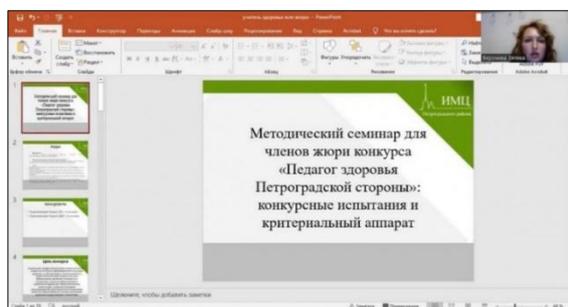
По итогам практико-ориентированного семинара все школьные методические объединения учителей математики Петроградского района получают материалы, которые смогут использовать в дальнейшей работе.

### **18 октября** Методический семинар для членов жюри конкурса «Педагог здоровья Петроградской стороны»: конкурсные испытания и критериальный аппарат



В методической поддержке нуждаются не только конкурсанты, но и члены жюри, особенно те, кто выступает в этой роли впервые. На методическом семинаре, который проходил в дистанционном формате, было подробно рассмотрено положение о конкурсном движении, цели и задачи конкурса.

Также подробно были рассмотрены все этапы конкурса и критерии оценивания каждого конкурсного испытания. Тесное взаимодействие методистов с членами жюри на протяжении всех этапов дает отличный результат в реализации конкурсного движения.



### **20 октября** РМО учителей истории и обществознания. Тема: «Организация школьного и районного туров Всероссийских олимпиад школьников по истории, обществознанию, экономике и праву»



Состоялось заседание районного методического объединения учителей истории и обществознания «Организация школьного и районного туров Всероссийских олимпиад школьников по истории, обществознанию, экономике и праву». Участники заседания обсудили особенности работы с одаренными детьми по подготовке к районному этапу Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию. Обратили внимание, что далеко не все обучающиеся справляются с заданиями повышенной сложности, особенности с сочинением по истории. Рассмотрели варианты подготовки.

Были представлены итоги совещания в АППО, где обсуждались проблемы повышения качества образования. Методист *И. В. Юрата* акцентировала внимание на том, что кроме владения отдельными приемами работы на уроках, очень важно работать системно. Кроме того, на городском заседании был представлен новый образовательный ресурс «Облако знаний», созданный специально в помощь учителям. В завершении заседания участники обсудили план работы по подготовке районной научно-практической конференции «Формирование навыков XXI века на уроках истории и обществознания. Вектор Развития профессиональных компетенций педагогов», которая пройдет в январе 2024 года.

20 октября

## Встреча участников районной творческой группы педагогов ДОО «АРТ-мастерская»



Состоялась встреча участников районной творческой группы педагогов ДОО «АРТ-мастерская» в формате круглого стола по теме «Обновление содержания образовательной деятельности в ДОО по художественно-эстетическому развитию дошкольников». Встреча прошла на базе дошкольного отделения ГБОУ лицей №82, педагоги которого присоединились к участникам группы.

Раскрывая в своих выступлениях вопросы обновления содержания образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО, участники приняли решение о разработке методических рекомендаций для педагогов ДОО по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», проработали вопросы к мониторингу РППС ДОО по художественно – эстетическому развитию и согласовали план «Фестиваля открытых мероприятий» на год. Участники творческой группы обсудили и форматы сотрудничества с Юношеской библиотекой имени А. П. Гайдара Петроградского района на 2023-2024 учебный год.

20 октября

## Выездной семинар «Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания школьников»



С 19-21 октября на базе ДООЛ «Заря» прошел выездной семинар для классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе и руководителей ПО РДДМ «Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания школьников». Для обмена профессиональным опытом на семинар собрались свыше 180 педагогов города. Организаторами данного мероприятия выступили ГБНОУ «Академия талантов», Совет ассоциации классных руководителей и ГБНОУ «Балтийский берег».

От Петроградского района семинар посетили педагоги *А. В. Махнова* (ГБОУ школа-интернат № 20), *Ю. И. Иванова* (ГБОУ школа № 25) и *А. В. Грицюка* (ГБОУ СОШ № 50). Программа семинара носила образовательно-развлекательный характер. Участники выезда прослушали информацию о новых тенденциях в образовании, посетили мастер-класс «Диагностика достижений личностных результатов учащихся в деятельности классного руководителя», квест «Вперед, и только вперед!» и квиз «Музей педагогики».

В рамках творческой части выезда «День открытых дверей в университете классного руководства» всех педагогов разделили на «факультеты» для совместных мероприятий. По итогам семинара все участники получили сертификат о прохождении курсов. Участники выезда отмечают, что данное мероприятие будет полезно педагогам, которые только начинают свою профессиональную деятельность.



23 октября

## Семинар для молодых педагогов Петроградского района «Сотрудничество как ресурс: опыт взаимодействия»



В рамках сотрудничества ИМЦ и ЦППМСП «Здоровье», встретились молодые педагоги Петроградского района для участия в семинаре «Сотрудничество как ресурс: опыт взаимодействия».

На семинаре специалисты ЦППМСП «Здоровье» познакомили молодых учителей с возможностями центра, определили круг проблем, при решении которых педагоги смогут обратиться за консультацией и поддержкой к профильным специалистам.

Во второй части семинара молодые педагоги стали участниками интерактивной игры, где смогли выступить в роли руководителя и в роли подчиненных, поставить себя на место ученика в классе, выявить проблемы взаимодействия участников образовательного процесса и наметить пути их решения.



## 23 октября Практико-ориентированная консультация для участников районного конкурса педагогических достижений «Два крыла»



На базе ГБОУ гимназии №85 Петроградского района начались практико-ориентированные консультации для участников районного конкурса педагогических достижений «Два крыла»-2023. На встречу с методистами ИМЦ пришли конкурсанты, в программе испытаний которых есть этап «публичное выступление», и кураторы конкурсного движения педагогов (всего около 60 чел.). Открыла мероприятие заместитель директора ИМЦ *К. В. Терехова*. Она обозначила план проведения консультации и обозначила ключевые вопросы для обсуждения.

Методист по конкурсному движению педагогов *Е. Ю. Силаева* провела мастер-класс «Публичная лекция: как сделать ее лучшей в жизни?». В течение мастер-класса были определены основные этапы подготовки к конкурсному испытанию «Самопрезентация», «Презентация опыта работы», «Моя инициатива в образовании», «Публичное выступление на круглом столе» и др. были предложены интересные советы и приёмы для того, как начинать и выстраивать публичную лекцию, такие как «Яркое пятно», «Факт к месту», «Парадоксальное цитирование», «Блиц – опрос» и другие, продемонстрированы приемы повествования, например, «Индуктивный», «Дедуктивный», «Концентрический», «Хронологический» и пр.

Практическая часть консультации состояла из выступления финалистов городского конкурса педагогических достижений *Н. А. Никитенко*, учителя технологии ГБОУ №80 (дипломант Городского конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды») с публичным выступлением «Родительское собрание. Как обойтись без жертв?», *О. Н. Сизовой*, учителя истории и обществознания ГБОУ №87 (победитель Городского конкурса классных руководителей в номинации «Антикоррупционное воспитание, образование и просвещение школьников») с публичным выступлением «Антикоррупционное воспитание школьников: основные приемы, методы», *К. В. Тереховой*, заместителя директора, методиста ИМЦ (лауреата Городского конкурса педагогических достижений в номинации «Воспитатель года») с визитной карточкой «Современный детский сад. Образование с цифровизацией: дополняем реальность».

Завершилось мероприятие ответами на вопросы конкурсантов. Материалы, которые были применены в работе над встречей, будут отправлены в образовательные организации для применения

на практике.



## Районный конкурс методических разработок педагогов ДОО

**С 1 по 25 октября** в онлайн формате проводился районный этап конкурса методических материалов педагогов ДОО «Лучшие практики ДОО по реализации ФГОС ДО». На суд жюри была представлена 31 заявка из 17 ДОО Петроградского района в разных номинациях конкурса. Педагоги представили широкий спектр педагогических находок и разнообразный опыт работы.

Победителями районного этапа конкурса стали:

В номинации **«Инновационные практики реализации ФГОС ДО»** I место разделили:

1. *Кочиш Л. П.*, инструктор по физической культуре; *Сахнова Е. С.*, заместитель заведующей ГБДОУ детский сад № 51 Петроградского района. **Образовательный проект «Русская лапта в детском саду».**

2. Творческая группа педагогов: *Баландина А. Ю.*, воспитатель; *Воробьева Л. В.*, воспитатель; *Дегтяренко Н. А.*, воспитатель; *Костикова Ю. С.*, воспитатель; *Мирошниченко М. А.*, учитель логопед; *Степаненко Н. М.*, зам. заведующей по УВР ГБДОУ детский сад № 32 Петроградского района. **Образовательный проект «Проект по организации музейного пространства в ДОО «Музей глазами детей».**

Победители будут представлять Петроградский район на городском конкурсе методических разработок педагогов ДОО «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга».

**24 октября**



## Стажировка педагогов ДОО на базе районной стажировочной площадки – детского сада №32 «Многоаспектность развивающей предметно-пространственной среды в непрерывном воспитательно-образовательном процессе ДОО»

На базе ГБДОУ детский сад № 32 была проведена стажировка для воспитателей ДОО Петроградского района – слушателей курсов повышения квалификации «Обновление образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО». *Прокопович С. В.*, методист ИМЦ и *Пичкова Т. Е.*, руководитель дошкольного учреждения, представили для присутствующих педагогов содержание работы районной стажировочной площадки по теме: «Многоаспектность развивающей предметно-пространственной среды в непрерывном воспитательно – образовательном процессе ДОО».

В рамках стажировки был проведен практический семинар «Создание «говорящей» развивающей среды в дошкольном учреждении», на котором *Н. А. Демченко*, консультант по дошкольному образованию, раскрыла понятие «говорящая развивающая среда», показала роль воспитанников в ее создании и проиллюстрировала варианты использования РППС в непрерывном воспитательно-образовательном процессе, как инструмента развития, обучения и воспитания дошкольников.

Большой интерес у слушателей вызвало выступление *М. А. Мирошниченко*, учителя-логопеда, которая поделилась своими педагогическими секретами: «Волшебные светлячки: играем, развиваем, укрепляем». *Костикова Ю. С.*, воспитатель детского сада, представила свой, авторский опыт работы по созданию «говорящей среды» в группе, как инструмента индивидуализации и организации самостоятельной деятельности детей. Участники стажировки учились анализировать подходы к созданию центров детской активности, разбирали ошибки, предлагали варианты решения. В завершении мероприятия педагоги самостоятельно создавали дидактические пособия для РППС. Стажировку прошли 22 педагога ДОО.



## 24 октября Спортивно-досуговый фестиваль для дошкольников «Веселая лента» (к Всероссийскому дню гимнастики 29 октября)



На базе двух площадок: ГБДОУ детские сады №5 и №4 состоялся спортивно – досуговый фестиваль для воспитанников ДОО Петроградского района «Весёлая лента» (приуроченный к Всероссийскому дню гимнастики). Фестиваль проводился в рамках районного Проекта спортивно – досуговой направленности «Спорт, игра, здоровье».

Руководители дошкольных учреждений и методист *ИМЦ Прокопович С. В.* приветствовали участников фестиваля: педагогов и команды воспитанников из 18 дошкольных учреждений Петроградского района: ГБДОУ «Кудесница», №№ 2, 4, 5, 16, 23, 24, 25, 36, 38, 43, 45, 58, 63, 69, 85, 96, дошкольное отделение ГБОУ Лицей № 82.

Районный проект рассчитан, прежде всего, на знакомство воспитанников с различными видами спорта, с достижениями российских спортсменов, на приобщение дошкольников к ЗОЖ, формирование интереса к спортивным играм и радости движения.

Торжественное открытие фестиваля «Весёлая лента» началось с парада участников и представления детских команд. Особый интерес и восхищение у детей вызвали выступления юных гимнастов – дошколят, занимающиеся в системе дополнительного образования детей. Свое мастерство и талант они продемонстрировали в ярких выступлениях с показательными гимнастическими упражнениями.

В завершении фестиваля «Весёлая лента» состоялось награждение команд. Конечно же, победила дружба, желание заниматься физкультурой и спортом и хорошее детское настроение.

Для педагогов такие мероприятия – это и диссеминация опыта, и мастер класс по проведению физкультурно-спортивных мероприятий с воспитанниками. Инструктора по физической культуре получили от организаторов фестиваля материалы для проведения образовательной деятельности по теме «гимнастика» в своих ДОО.



**25 октября РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Проектирование и реализация современного урока: актуальные подходы»**



На базе ГБОУ СОШ № 91 состоялось методическое объединение учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Проектирование и реализация современного урока: актуальные подходы». В настоящее время для многоконфессиональной и поликультурной России важно духовное развитие ребенка, поэтому получение знаний об основах духовно-нравственной культуры, исторических, культурных и религиозных традициях народов, населяющих нашу страну, особенно актуально. Обусловлена актуальность получения знаний еще и тем, что в современном мире ребенок живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера, и эти источники ежедневно обрушиваются на неокрепшее сознание и чувства ребенка, на еще только формирующуюся сферу нравственности.

Каким должен быть современный урок ОРКСЭ и ОДНКНР? Как привить нашим детям общечеловеческие ценности: дружба, нравственный поступок, честь и достоинство, совесть, нравственные идеалы? Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР школ Петроградского района на практике учились проектировать урок в соответствии с новыми задачами Федеральной образовательной программы.

25 октября

## Информационно- методическое совещание классных руководителей Петроградского района



В рамках работы методического объединения классных руководителей Петроградского района на базе ГБОУ СОШ № 84 им. П. А. Покрышева состоялся семинар-практикум для классных руководителей на тему «Цифровой этикет в работе классного руководителя». Совещание провела методист ИМЦ Петроградского района *Е. М. Старовойтова*. В своем выступлении *Евгения Михайловна* рассказала правила цифрового этикета, поделилась ссылками на игровой формат проведения классного часа с детьми на данную тематику.

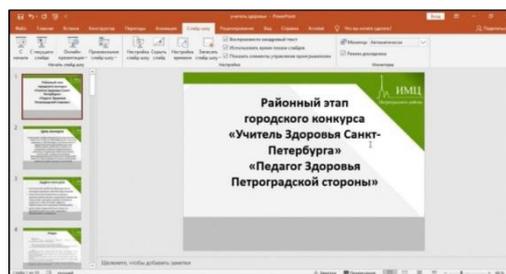


25 октября

## Методический семинар по подготовке к первому туру районного конкурса «Педагог здоровья Петроградской стороны»



Состоялся методический семинар по подготовке к первому туру районного конкурса «Педагог здоровья Петроградской стороны» для педагогов дошкольных образовательных учреждений и педагогов общеобразовательных организаций. Методист *Зятева В. Ю.* осветила основные моменты конкурса: номинации, этапы, критерии, сроки проведения. Разобрала на примерах презентаций участников прошлых лет плюсы и минусы самопрезентаций; рассказала о подготовке конкурсного занятия с детьми, обратила внимание участников семинара на возможные ошибки. Рассказала о самоанализе проведённого урока/занятия, предложила схему подготовки его, указала возможные недочёты и плюсы самоанализа.



26 октября

## РМО учителей биологии «Использование результатов оценочных процедур как инструментов для повышения качества образования. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по биологии. Организация и проведение школьного этапа ВсОШ по биологии и экологии в 2023/24 учебном году»



Состоялось дистанционное методическое объединение учителей биологии. Учителя биологии были ознакомлены с анализом результатов ГИА в образовательных учреждениях Петроградского района. Обсудили вебинары «Оценка качества школьного биологического образования учащихся основной школы (по результатам ГИА по биологии 2023)» и методические рекомендации по ликвидации дефицитов, выявленных в результате внешних мониторинговых процедур. Разобрали задания, по которым учащиеся набрали баллы, ниже среднего по Санкт-Петербургу. Особое внимание на совещании уделялось организации и проведению районного этапа ВсОШ по биологии и экологии, рассмотрению алгоритма проведения районного этапа олимпиад.



## 26 октября Церемония открытия Проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» направления 9-11 классов



На базе ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района состоялась церемония открытия Проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» Программы развития системы образования Петроградского района направления 9-11 классов в 2023-2024 учебном году. В рамках открытия состоялась интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для восьми команд образовательных организаций Петроградского района.

Тема товарищеской игры была посвящена Году педагога и наставника. Были подведены итоги прошлого сезона Проекта - 2022-2023 учебного года. Состав участников школьных команд обновился, но также есть и «ветераны» - команды, принимающие участие в игре более четырех лет. Капитаны представили свои команды и пожелали успехов всем участникам.



## 26 октября Торжественное открытие Проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» направления 1-4 классов



ГБОУ гимназия №85 Петроградского района гостеприимно приняла участников Проекта в новом здании начальной школы. Состоялось торжественное открытие Проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» Программы развития системы образования Петроградского района направления 1-4 классов. Команды обучающихся 1-4 классов образовательных организаций Петроградского района приняли участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?».

Участники игры отвечали на интересные вопросы и даже узнали, что тайлось в черном ящике и что такое «козья ножка».



## 26 октября Встреча участников марафона «5 шагов – от поиска идеи до написания статьи»



На базе ЦИО Петроградского района прошла первая встреча участников марафона «5 шагов – от поиска идеи до написания статьи». В начале мероприятия выступила директор ИМЦ, к. п. н. Т. В. Модестова, которая поприветствовала присутствующих, описала правила, перспективы и сроки проведения марафона. Далее перед педагогами выступил В. Н. Волков, к. п. н., заместитель директора по НМР ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт - Петербурга, методист ИМЦ, который перешёл к содержательной части мероприятия и пояснил, чем отличается научная статья от других типов статей, откуда можно черпать идеи для написания публикации и порядок составления аннотации, подбора ключевых слов и принципы исходя из которых название соотносится с темой статьи. Участникам было предложено практическое задание для работы со статьёй и игра с применением карточек. В завершении встречи была получена положительная обратная связь от пришедших на встречу педагогов.



**26 октября**



### **Конкурс профессионального мастерства «Педагог ДОО. Лестница успеха» I тур**

В год Педагога и Наставника районный конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОО в номинациях «Воспитатель-мастер» особенно актуален. 26 октября на базе ГБДОУ детский сад № 43 состоялся 1 тур в номинации «Воспитатель-мастер». Конкурсные испытания «Творческая презентация» и «Моя педагогическая находка» раскрыли интересные педагогические идеи опытных воспитателей. На этом этапе были приглашены и молодые педагоги, которые пристально следили за выступлением мастеров и получили колоссальный опыт. С большим интересом жюри задавали вопросы конкурсантам. В заключении музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад №43 *Корякина Е. В.* исполнила песню «Куда уходит детство» со всеми конкурсантами. Первый тур конкурса - первый шаг на пути достижения профессиональных высот.





26 октября



## Межрегиональный практический семинар «Портфель цифровых решений методиста»

На площадке ЦИО ИМЦ Петроградского района состоялся Межрегиональный практический семинар для руководителей муниципальной методической службы Ленинградской области «Портфель цифровых решений методиста». Идея совместного образовательного события принадлежит директору ИМЦ Петроградского района *к. п. н. Т. В. Модестовой*, заведующей ЦНППМ ГАОУ ДПО «ЛОИРО» *к. п. н. О. Ю. Демьяновой* и заведующей региональным методическим центром ЦНППМ ГАОУ ДПО «ЛОИРО» *к. ист. н. Н. В. Фирсовой*.

В рамках семинара-практикума для участников было организовано знакомство с линейкой цифровых информационно-методических ресурсов, созданных на базе ИМЦ Петроградского района для повышения качества научно-методического сопровождения различных направлений деятельности методических служб. Все представленные на встрече ресурсы создавались с учетом принципа геймификации. Это интерактивные электронные помощники, которые за счет своих опций подстраиваются под образовательные запросы пользователей. *Т. В. Модестова* и *О. Ю. Демьянова* предложили слушателям стать участниками игры «Сотовый генератор инноваций». Она позволяет найти инновационные, творческие, а, порой, и неожиданные решения для различного рода проблем, возникающих в образовательном процессе.

Размышляя над новыми управленческими задачами привлечения имеющихся в ММС ресурсов для более эффективной работы, руководителям и методистам удалось найти новые подходы к решению реально существующих затруднений.

Во второй части встречи директор ИМЦ *к. п. н. Т. В. Модестова* и заместитель директора ИМЦ *Р. В. Никаноров* познакомили участников с ресурсами, сопровождающими проекты:

- «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети»;
- Ассоциация педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми;
- «САМОКАТ. Сам учусь: функциональная грамотность» и «САМОКАТ - Сам качу в цифру!».

По итогам встречи все слушатели получили приглашения стать участниками различных проектов, а также отметили позитивный настрой и значимость совместной работы для эффективного управления процессом научно-методического сопровождения непрерывного повышения педагогического мастерства педагогов и руководителей с использованием цифровых помощников методиста!

С информацией о встрече можно ознакомиться в [репортаже «ЛенТВ24»](#).

## Буклет ИМЦ 2023-2024



## Межрегиональный методический форум «Профессиональное развитие педагога: векторы наставничества и сопровождения»

Приглашаем принять участие в Межрегиональном методическом форуме «Профессиональное развитие педагога: векторы наставничества и сопровождения», который состоится **с 17 октября по 23 ноября 2023 года**. ИМЦ Петроградского района является соорганизатором Форума. Подробная информация на [сайте Форума](#).

**23.10.2023** Семинар для педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми: «Кино и литература в интеллектуальных играх школьников» ИМЦ Петроградского района (региональная стажировочная площадка) [Ссылка на запись мероприятия](#)

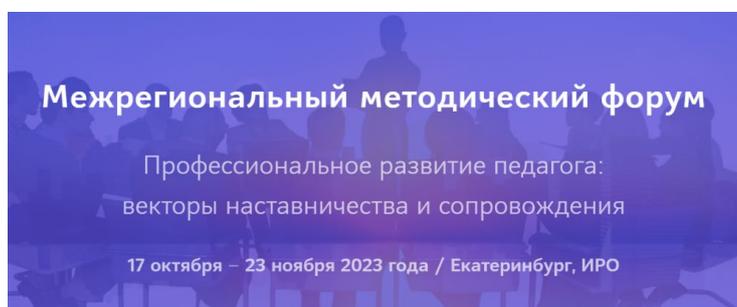
**24.10.2023** выступление на пленарном заседании *Т.В. Модестовой, к.п.н.*, директора ИМЦ Петроградского района [Ссылка на трансляцию пленарной части](#)

**31.10. 2023** Открытая лекция «Управление профессиональным развитием педагогов в ОО». Лектор: *Модестова Т.В., к.п.н.*, директор ИМЦ Петроградского района

**01.11.2023** - Проведение Межрегиональной олимпиады для методистов «Методист-онлайн»

**16.11.2023** Семинар-практикум «Использование интерактивных технологий для формирования культуры юного петербуржца» ГБДОУ д/с №5, ГБДОУ д/с №45 Петроградского района.

**21.11. 2023** Открытая лекция «Объективность оценивания оценочных процедур - как это выглядит на муниципальном уровне», *Меркушова Н. И., к.э.н.*, руководитель Центра оценки качества образования ИМЦ Петроградского района.



**26 октября**

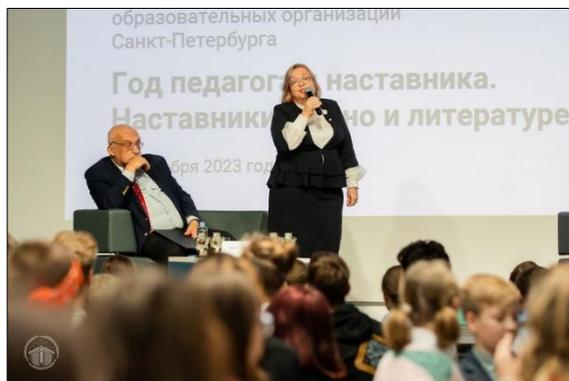


**Финальный этап регионального фестиваля «Мудрая сова» по игре «Что? Где? Когда?». Тема фестиваля в 2023 году: «Год педагога и наставника. Наставники в кино и литературе»**

Организаторами фестиваля при поддержке Комитета по образованию Санкт-Петербурга и Администрации Петроградского района выступают ИМЦ Петроградского района и Городская Ассоциация педагогов, работающие с интеллектуально одаренными детьми. На базе Академий цифровых технологий Санкт-Петербурга собрались знатоки из образовательных учреждений Санкт-Петербурга для участия в финале регионального фестиваля «Мудрая сова».

Турнир предусматривал два этапа. Первый - с участием более 100 команд прошел 17 октября в районах Санкт-Петербурга, площадками для его проведения выступили образовательные учреждения. Во втором этапе приняли участие более 30 команд. Школьникам за короткий срок предстояло ответить на 21 вопрос.

Главным сюрпризом для участников оказалось присутствие магистра игры «Что? Где? Когда?» *А. А. Друзя. Александр Абрамович* записывал вопросы участников и отвечал на них, а также награждал участников почётными грамотами. Отдельная благодарность выражается учителю и методисту ГБОУ лицея № 82 Петроградского района *Т. П. Богатыревой* за помощь в организации и участие в качестве члена жюри, а также обучающимся 10-го класса - команде «Полюмист» проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети», которые были "ласточками". Для педагогов были также разыграны вопросы финальной игры, за что организаторы благодарят советника по воспитанию ГБОУ СОШ № 31 Василеостровского района *В. Ю. Румянцеву*.



**31 октября**

## Опыт реализации командообразования при организации и координировании сетевого педагогического сообщества педагогов



В рамках XIV Всероссийской научно-практической конференции СПБАПО "Постдипломное образование: андрагогические вызовы и практики наставничества" *Т. В. Модестова*,

к.п.н., директор ИМЦ Петроградского района и *Е. Ю. Цимбалова*, зам.директора ГБОУ СОШ № 47 им. Д. С. Лихачева, представили опыт реализации командообразования при организации и координирования сетевого педагогического сообщества педагогов, работающих с психолого-педагогическими классами и проекта ТИЧБУРГ: СТАРТ. В выступлении были представлены уникальные практики и принципы деятельности сетевого сообщества, рассмотрены этапы организации ТИЧБУРГа: СТАРТ и механизмы реализации наставнических пар: обучающийся-студент колледжа-молодой педагог-опытный педагог. В дискуссии принимали участие представители системы управления образованием В. Новгорода, которые выразили уважение и искренний интерес к проделанной работе.



<p style="text-align: center;"><b>ПРОГРАММА</b></p> <p style="text-align: center;"><b>XIV Всероссийской научно-практической конференции</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Постдипломное педагогическое образование: андрагогические вызовы и практики наставничества», посвященной 85-летию СПб АППО</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Время проведения:</i> 31 октября 2023 г.</p> <p style="text-align: center;"><i>Место проведения:</i> Санкт-Петербург, ул. Ломоносова 11/13, СПб АППО</p>
--

### **31 октября**    **Опыт наставничества и поддержки педагогов на Межрегиональном методическом форуме: «Методическая эстафета»**



На Межрегиональном методическом форуме, организованном Институтом развития образования Свердловской области, состоялось участие методиста Информационно-методического центра Петроградского района Санкт-Петербурга *Е. А. Коротыножкина* в "Методической эстафете", которая была посвящена вопросам наставничества, как нельзя актуального мероприятия в рамках года педагога и наставника. *Евгений Алексеевич* является экспертом в области методической работы и работает на должности методиста в ИМЦ уже несколько лет. Его активная работа в области наставничества и профессиональной поддержке учителей вызвала большой интерес у организаторов форума.

«Методическая эстафета» – это цикл интерактивных мероприятий, нацеленных на обмен опытом и передачу профессиональных знаний между специалистами в области образования. В рамках данного мероприятия *Е. А. Коротыножкин* поделился своими методиками и секретами успешной работы в области наставничества. Один из его подходов основывается на тесном взаимодействии с педагогическим сообществом, проведении мастер-классов и тренингов, а также организации учебных семинаров и конференций. Он активно использует современные информационные технологии и инновационные педагогические методы, чтобы помочь учителям в решении разнообразных задач. Участие *Е.А. Коротыножкина* в "Методической эстафете" вызвало положительные отзывы со стороны других участников форума. Он смог не только поделиться своим опытом, но и вдохновить других профессионалов на развитие и улучшение своей методической работы.

Таким образом, участие методиста ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга *Е.А. Коротыножкина* в "Методической эстафете", организованной Институтом развития образования Свердловской области, стало ярким примером обмена опытом и сотрудничества между образовательными учреждениями разных регионов России.



2 ноября

## I тур конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог ДОО. Лестница успеха». Подноминация «Педагогические надежды ДОО»



Состоялось открытие I тура районного конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог ДОО. Лестница успеха, подноминация «Педагогические надежды ДОО» публичное выступление «Моя инициатива в образовании». С напутственным словом к конкурсантам обратилась методист Информационно-методического центра Петроградского района *С. В. Прокопович*. Она подчеркнула, что благополучное детство и дальнейшая судьба каждого ребенка во многом зависят от мудрости воспитателя, его терпения, внимания к внутреннему миру малыша.

В конкурсном испытании «Моя инициатива в образовании» участвовали педагоги из ГБДОУ д/с № «Петровский», ГБДОУ д/с № 30, ГБОУ школа № 25 (дошкольное отделение), ГБДОУ д/с № 25, ГБДОУ д/с № 90, ГБДОУ д/с № 39, ГБДОУ д/с № 36, ГБДОУ д/с № 2, ГБДОУ д/с № 85, каждый представил свою педагогическую находку смело и интересно, раскрывая все новые формы и методы взаимодействия со своими воспитанниками. Каждому конкурсанту удалось заинтересовать членов жюри своими находками.



2 ноября

## Районный семинар для участников конкурса педагогического мастерства «Два крыла» среди учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования Петроградского района



Прошел районный семинар для участников конкурса педагогического мастерства «Два крыла» среди учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования Петроградского района Санкт-Петербурга. Методист ИМЦ Петроградского района *Е. А. Кортоножкин*, познакомил участников конкурса с конкурсными испытаниями: самопрезентация «Я в профессии»; - фрагмент урока-занятия;-

круглый стол «Проблемы и решения на уроке физической культуры». *Евгений Алексеевич* поделился советами удачного публичного выступления, а также обратил внимание на требования ФГОС при подготовке фрагмента и конспекта урока. В ходе семинара участники обсудили вопросы, связанные с развитием спорта в школе, внедрением инновационных методик в учебный процесс, а также рассмотрели современные требования к профессиональной подготовке учителей физической культуры. В завершении семинара *Евгений Алексеевич* отметил, что такие мероприятия способствуют повышению квалификации педагогов, обогащению их профессионального опыта, а также способствуют развитию спортивной культуры и здорового образа жизни среди учащихся.

**3 ноября**

## Грантовая история: учимся писать грантовые заявки»

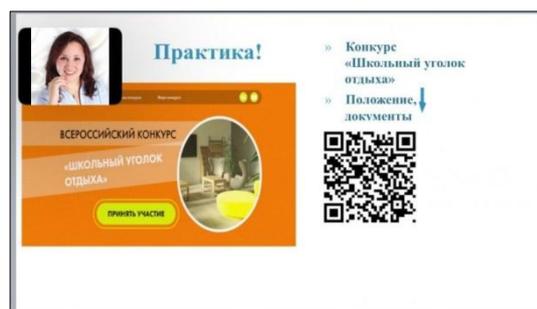


Состоялся семинар «Грантовая история: учимся писать грантовые заявки».

Гранты - это отличная возможность для педагогов получить финансовую поддержку на реализацию своих творческих и инновационных идей. Однако, многие сталкиваются с трудностями при составлении грантовых заявок и не знают, как правильно представить свой проект, чтобы он заинтересовал организаторов.

На мероприятии присутствовало 16 участников, представляющих различные детские сады и школы Петроградского, Приморского, Василеостровского и Центрального районов Санкт-Петербурга. В рамках семинара методист по грантовой деятельности ИМЦ *В. А. Чикина* поделилась с коллегами своим опытом и рассказала об особенностях написания грантовых заявок. Следующим этапом стала практическая часть, в ходе которой участники семинара могли попрактиковаться в написании заявки на конкурс «Школьный уголок отдыха». В процессе работы участники активно обсуждали различные аспекты написания грантовых заявок, делились своим опытом и задавали вопросы.

В конце семинара все участники получили материалы для самостоятельной работы и предложения о дополнительных консультациях по вопросам написания грантовых заявок. Семинар «Грантовая история: учимся писать грантовые заявки» помог участникам лучше разобраться в процессе написания грантовых заявок и повысить свои шансы на получение финансовой поддержки. Благодаря этому мероприятию педагоги получили возможность реализовать свои творческие и инновационные идеи.



**7 ноября**

## Первый этап профессионального конкурса педагогического



## мастерства «Два крыла»

На площадке ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга прошел первый этап профессионального конкурса педагогического мастерства "Два крыла". Учителя и педагоги дополнительного образования реализующие программы физкультурно-спортивной направленности представили свои навыки и опыт в области физическое развития современных школьников, участвуя в самопрезентации "Я в профессии".

Участники конкурса демонстрировали свой педагогический опыт, наработки и методики преподавания. Каждый из них рассказал о своей профессиональной истории, а также поделился собственными успехами и достижениями в образовании. Жюри внимательно выслушало каждого участника и оценило их работу по ряду критериев, включая профессионализм, креативность и эффективность обучения. Конкурсанты проявили высокий уровень подготовки и профессионализма, что свидетельствует о серьезном отношении к педагогической деятельности. Конкурс "Два крыла" продолжает работу, и участники готовятся к следующим этапам соревнования. Организаторы выражают благодарность всем участникам.



**8 ноября** **Консультация для участников районного конкурса педагогических достижений «Два крыла» - «Конкурсный урок: как сделать его лучшим в жизни»**



В ГБОУ лицей №82 состоялась практико-ориентированная консультация для участников районного конкурса педагогических достижений «Два крыла» - «Конкурсный урок: как сделать его лучшим в жизни». Открыла мероприятие заместитель директора ИМЦ *К. В. Терехова*. Методист ИМЦ по конкурсному движению педагогов *Е. Ю. Силаева* провела мастер-класс, показала точки опоры при подготовке конкурсного урока: как выбрать тему, определить проблему, очертить круг задач, выбрать адекватные способы решения этих задач. Отдельное внимание было уделено конструкции конкурсного урока: этапу целеполагания, этапу подачи новых знаний, рефлексии. Очень важный момент был посвящен определению содержания урока, подбору приемов и технологий для решения задач урока, этапу оценивания и способам создания высокой мотивации школьников для обучения. *Елена Юрьевна* подчеркнула значимость соблюдения тайминга, тренировочных уроков, своевременной корректировки содержания и формы проведения урока, необходимость привлечения наставников к подготовительной работе. Особое место в консультации было определено самоанализу после проведенного урока: определение эффективности продемонстрированных педагогом приемов, поддержанию интереса обучающихся от начала и до конца урока, способности педагога адекватно проанализировать успешные практики и продемонстрировать перспективу применения этих приемов в других образовательных областях.

Впечатлениями от проведенных уроков и внеклассных мероприятий, советами по подготовке и проведению конкурсных мероприятий с детьми поделились победители районного конкурса педагогических достижений 2022 года *А. В. Писарчук*, учитель русского языка и литературы ГБОУ №47 (номинация «Учитель-мастер») и *М. С. Олейник*, учитель истории и обществознания ГБОУ лицея

№82 (номинация «Современный классный руководитель»), *К. В. Терехова*, заместитель директора ИМЦ, лауреат городского конкурса педагогических достижений 2021 года в номинации «Воспитатель». Завершилось мероприятие ответами на вопросы. Материалы практико-ориентированной консультации будут направлены участникам районного конкурса педагогических достижений для ознакомления и использования в работе.

8 ноября

## Поздравляем победителя Всероссийской олимпиады «Педагог – это призвание»



7 - 8 ноября 2023 года на базе ФГБУ «Российская академия образования» совместно с Министерством образования проводился очный этап первой Всероссийской олимпиады «Педагог – это призвание». *Е. Ю. Цимбалова*, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ 47 с углублённым изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачёва, стала Победителем очного этапа Всероссийской олимпиады. *Елена Юрьевна* представила опыт региона, показала себя как педагог-наставник и достойно представила особенности наставничества в ППК на уровне России. Гордимся победителем, лучшим представителем из 85 регионов.



8 ноября

## Благодарности за организацию стажировки для управленческих кадров Свердловской области



От Ректора Института развития образования Свердловской области в адрес руководителей ОО Петроградского района поступили благодарности за организацию стажировки для управленческих кадров Свердловской области, которая проходила с 18 по 20 октября 2023 года. Петроградский район - район, в котором школы и детские сады активно вовлечены в инновационную деятельность, направлены на постоянное совершенствование и повышение качества образования.



9 ноября

## Районный семинар-практикум «Анализ стартовой диагностики с целью профилактики школьной неуспешности обучающихся в 2023-2024 учебном году»



На базе ГБОУ СОШ №75 с углубленным изучением немецкого языка Петроградского района состоялся районный семинар-практикум «Анализ стартовой диагностики с целью профилактики школьной неуспешности обучающихся в 2023-2024 учебном году». Семинар был организован и проведен совместно с Отделом образования Администрации Петроградского района, ИМЦ Петроградского района и ЦППМСП «Здоровье» Петроградского района. В семинаре приняли участие заместители директоров по УВР, учителя русского языка, учителя математики, педагоги-психологи, молодые педагоги образовательных организаций Петроградского района. На мероприятии присутствовало 77 участников.

С приветственным словом к гостям и участникам семинара обратился *В. Д. Соловьев*, исполняющий обязанности директора ГБОУ СОШ №75 Петроградского района. Районный семинар-практикум открыла *Н. П. Михайловская*, главный специалист Отдела образования Администрации Петроградского района. *Наталья Павловна* подчеркнула актуальность проведения семинара и сформулировала цель стартовой диагностики в 5-х классов во всех образовательных организациях Петроградского района, которая была проведена в начале 2023-2024 учебного года

*Н. В. Паришкова*, методист ИМЦ Петроградского района рассказала о наиболее часто встречающихся трудностях в усвоении русского языка и математики в начальной школе на основе Всероссийских проверочных работ, дала рекомендации для создания условий по достижению успешности обучающихся. Методист по русскому языку и литературе ИМЦ Петроградского района *Н. Е. Ражева* проанализировала результаты стартовой диагностики в 5-х классах, остановилась на ключевых проблемных блоках. Она подчеркнута необходимость корректировки рабочих программ, создания индивидуальной траектории преодоления трудностей и карт индивидуального контроля, формирования общеучебных умений и навыков пятиклассников. Состоялся заинтересованный разговор коллег о формировании предметных и метапредметных компетенций обучающихся на уроках русского языка при подготовке к ВПР, в которых диагностика осуществляется комплексно. *Нина Евгеньевна* сделала акцент на важности адресной методической помощи по запросам учителей, имеющих профессиональные предметные и методические дефициты, на необходимости внутришкольного мониторинга с учётом планируемых результатов согласно требованиям ФГОС контроля своевременного повышения квалификации учителей на курсах ИМЦ, АППО и участия учителей в работе предметных ШМО, РМО, ГМО.

Методист по математике ИМЦ Петроградского района *С. А. Головкина* подробно проанализировала особенности выполнения заданий стартовой работы по математике в 5-х классах. Были выявлены затруднения и типичные ошибки по каждому заданию. Педагоги получили рекомендации по совершенствованию преподавания, по организации дифференцированного обучения. Основной упор был сделан на сопоставлении заданий стартовой работы с заданиями работы в рамках ОГЭ (2 части с развернутым ответом), критериях оценивания, правильного оформления и основных ошибках, которые делают ученики. *Н. В. Сорокина*, заместитель директора ИМЦ Петроградского района познакомила участников семинара с результатами мониторинга письменной речи обучающихся 5-х классов, который провели учителя-логопеды во всех ГБОУ района в начале 2023-2024 учебного года. Заместитель директора, педагог-психолог ЦППМСП «Здоровье» *М. В. Куликова* подчеркнула, что ведущими мотивами у пятиклассников стали: позиционный (стремление к лидерству), познавательный (поиск новых знаний, увлечение интересными фактами) и социальный (стремление быть полезными обществу). Эти мотивы согласуются с возрастными и психологическими особенностями младшего подросткового возраста, для которых в приоритете коммуникация, взаимодействие, поиск себя в этом мире. В целом по району уровень школьной тревожности не превышает пороговых значений, но в каждом образовательном учреждении есть над чем работать. Педагогам важно обратить внимание на то, что детям нравятся нестандартные формы уроков, работа в парах, в малых группах, уроки-путешествия, игровые технологии и пр. Фронтальная работа становится всё менее увлекательным методом организации деятельности. В заключительной части

семинара *Е. Г. Пальчикова* проанализировала результаты анкетирования педагогов русского языка и математики, работающих в 5-х классах в ОУ Петроградского района. *Н. П. Михайловская* поблагодарила участников семинара за активную и заинтересованную работу.



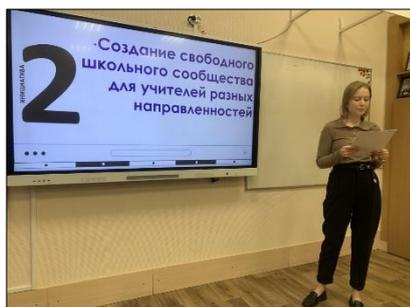
### **13 ноября**      **Первый тур Районного конкурса педагогических достижений** **«Два крыла» в номинации «Дебют. Ступени роста»**



На площадке ГБОУ СОШ № 86 Петроградского района состоялся первый тур Районного конкурса педагогических достижений «Два крыла» в номинации «Дебют. Ступени роста». В конкурсе принимают участие 9 молодых педагогов. В рамках первого тура конкурсанты представили презентацию педагогического проекта «Моя инициатива в образовании», направленного на решение определенной проблемы, актуальной для современной системы образования.

Среди представленных проектов жюри оценивало самые разные инициативы, такие как создание «инженерного спецназа», создание графических конспектов и их использование на уроках, использование на уроках литературы приемов методической лингвоконцептологии как инструмента формирования эмоционального интеллекта, формирование исторического мышления учащихся путем использования проектных технологий, и другие, не менее интересные проекты.

Единогласно жюри отметило, что уровень подготовки конкурсантов с каждым годом растет, что свидетельствует о сформированной системе методической работы в образовательных организациях Петроградского района. С нетерпением ждем второй тур конкурса, который состоится в декабре на базе школы № 86. Приглашаем всех поддержать молодых педагогов и стать свидетелями их первых профессиональных свершений.



**14 ноября** **Финал районного конкурса педагогических достижений «Два крыла» в номинации «Учитель-мастер», подноминация «Учитель-наставник»**



В ГБОУ гимназии №85 Петроградского района состоялся финальный тур конкурсных испытаний участников конкурса педагогических достижений «Два крыла» в номинации «Учитель-мастер», подноминации «Учитель-наставник». Конкурсные испытания финального тура включали в себя «Мастер-класс» и «Круглый стол». В фокус-группу каждого мастер-класса были приглашены молодые педагоги образовательных учреждений Петроградского района. Каким образом начать сотрудничество с коллегами? Как противостоять проблемам? На эти и многие другие вопросы были найдены ответы в ходе мастер-классов. Яркие, содержательные выступления конкурсантов позволили увидеть творческий потенциал и глубокую заинтересованность в результатах своей наставнической деятельности.

Отвечая на вопросы ведущего круглого стола *Е. Ю. Силаевой*, методиста ИМЦ, конкурсанты дали ответ на важный вопрос: как найти время для наставнической деятельности. Роль руководителя как наставника заключается не в прямой передаче педагогического опыта молодому специалисту, а в создании в коллективе атмосферы взаимопонимания и сотрудничества. Молодой педагог и наставник образуют профессиональную общность, которая может решать образовательные задачи самого высокого уровня. Наставнический опыт конкурсантов показывает, что лучшие результаты достигаются тогда, когда создан особый эмоциональный фон, присутствует доверие, налажен профессиональный контакт.



**14 ноября** **РМО методистов и старших воспитателей ДОО. Семинар «Корпоративное обучение педагогов»**



Состоялся семинар для методистов и старших воспитателей ДОО "Корпоративное обучение педагогов в свете реализации ФОП ДО: мотивация, содержание, формы организации". Семинар проходил на базе ГБДОУ детский сад №64. Открывая семинар *С. В. Прокопович*, методист, ИМЦ, отметила, что корпоративное обучение является неотъемлемой частью непрерывного образования педагогов, а в условиях реализации в ДОО федеральной образовательной программы актуальным становится обновление форм организации и проведения корпоративного обучения.

*Е. А. Прорешная*, заместитель заведующей и *А. В. Кокорина*, методист ГБДОУ детский сад №64, познакомили участников с такой формой работы, как «Годовой семинар изучению педагогической и психологической литературы,



по  
как

формат корпоративного повышения квалификации для педагогов ДОО». Затем *Анна Владимировна* провела мастер – класс с участием педагогов ДОО. С опытом работы по корпоративному обучению педагогов ГБДОУ №63 познакомил *И. А. Копысова*, методист ГБДОУ №63.

В заключении слушатели семинара обсуждали приоритетность различных форм корпоративного обучения, поделились информацией о новинках педагогической литературы, актуальной в работе с педагогами ДОО.

### **14 ноября** Городской конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям»



В гимназии №85 Петроградского района прошел районный этап городского конкурса чтецов «Дети читают классику детям». В конкурсе приняли участие более 60 участников, которым были предложены на выбор четыре номинации: «Три века русской классики (XVIII – XX): лучшее исполнение поэтического текста», «Три века русской классики (XVIII – XX): лучшее исполнение драматического текста», «Три века русской классики (XVIII – XX): лучшее исполнение прозаического текста» и «Классика будущего (произведение русской художественной литературы XXI века).

Выступления участников отличались жанровым многообразием и уровнем исполнительского мастерства. Конкурсанты с интересом и уважением слушали выступления своих соперников. Каждый выступающий старался поразить своим артистизмом членов жюри и зрителей. 22 победителя и призера будут награждены грамотами ИМЦ. По результатам конкурсных прослушиваний были выявлены участники, которые смогут представлять Петроградский район на городском этапе конкурса «Дети читают классику детям»:



### **Победители и призёры «Дети читают классику детям» 2023-2024**



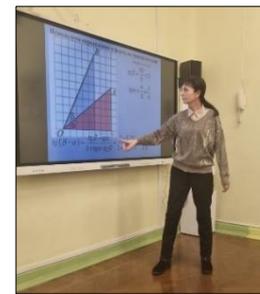
### **15 ноября**

### **Районной семинар учителей математики «Приемы и методы решения геометрических задач по математике на ОГЭ и ЕГЭ»**



В ГБОУ СОШ № 80 Петроградского района состоялся районной семинар учителей математики «Приемы и методы решения геометрических задач по математике на ОГЭ и ЕГЭ». На семинаре учителя поделились опытом в вопросе отбора задач, технологий, методик успешной подготовки к экзаменам по геометрии. Были рассмотрены приемы решения геометрических задач: дополнительного построения окружности, прием решения одной задачи разными способами, нестандартные приемы при решении стандартных задач, трансформации условий.

По отзывам учителей, принявших участие в семинаре, подобные практические семинары необходимо систематически проводить, т. к. они очень продуктивны и помогают в совершенствовании предметно-методических компетенций.



## 15 ноября **Рождественские чтения: «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»**



Состоялось районное методическое объединение учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Рождественские чтения: «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». В рамках регионального этапа XXXII Международных Рождественских образовательных чтений в Князь-Владимирском соборе прошла традиционная встреча настоятеля протоиерея *Владимира Сорокина* с учителями ОРКСЭ и ОДНКНР школ Петроградского района на тему «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». Во встрече принял участие директор ЦДКиО Петроградского благочиния диакон *Артемий Щукин*. Собравшиеся обсудили вопрос преподавания в школе Основ Православной культуры. Собравшиеся пришли к единому мнению, что главные ценности – это десять заповедей, которые важно не только знать, но и претворять в жизнь. *Отец Владимир* поделился опытом участия в многочисленных межконфессиональных собеседованиях в России и за рубежом, рассказал о своем участии в благотворительной деятельности Мальтийской службы.

Учителя рассказали *отцу Владимиру* о том, что сегодня Основы Православной культуры преподаются во всех школах Петроградского района. При этом преподавание Основ Православия встречает на своем пути определенные трудности, связанные с общим состоянием современного общества. В ходе беседы была отмечена важность сохранения исторической памяти и поддержания преемства поколений. В школах Петроградского района в настоящее время проводятся многочисленные мероприятия, связанные с памятью о Великой Отечественной войне и блокаде Ленинграда. *Отец Владимир* показал учителям виртуальную выставку, созданную в нынешнем году по случаю отмечаемого 250-летия Санкт-Петербургского Горного университета, на которой представлены сведения о тех, кто учил и учился в Горном университете со времени его основания в 1773 году до наших дней.

## 15 ноября **РМО учителей технологии «Взаимопомощь как один из видов наставничества в методическом объединении учителей технологии» и мастер – класс на тему: «Развитие читательской грамотности на уроках технологии через технологические карты»**



На совещании учителя технологии рассмотрели вопрос необходимости наставничества в небольшом коллективе учителей технологии и было принято решение о том, в какой форме наставничества будет предпочтительнее сотрудничать. Наставничество – это процесс обмена знаниями и опытом между сотрудником, который не обладает необходимыми знаниями и навыками в определенной области, и сотрудником, который имеет соответствующие знания и опыт и готов ими поделиться. Цель наставничества - оказание помощи наставляемым.

В объединении Петроградского района все педагоги уже имеют опыт работы, поэтому более предпочтительна именно взаимопомощь в качестве вида подобного сотрудничества.

В завершении совещания был проведен мастер-класс, подготовленный учителями технологии *Тюриновой И. Н.* (ГБОУ СОШ №77) и *Капитоновой Л. В.* (ГБОУ гимназия №70): «Развитие читательской грамотности на уроках технологии через технологические карты». На мастер-классе

учителя поделились своим опытом по составлению пооперационных технологических карт по конструированию и изготовлению изделий.



15 ноября

## Семинар «Экономическое воспитание дошкольников для формирования основ финансовой грамотности»



ГБДОУ детский сад № 2 Петроградского района при поддержке ИМЦ Петроградского района провел семинар «Экономическое воспитание дошкольников для формирования основ финансовой грамотности». Семинар проходил в рамках работы детского сада в статусе районной стажировочной площадки и лаборатории образовательных инноваций.

Педагоги *Николаева О. В.* и *Тихонова О. К.* подняли темы экономического воспитания и формирования основ финансовой грамотности в контексте реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Кроме того, они рассказали о методических разработках педагогов детского сада № 2 в рамках работы лаборатории образовательных инноваций.

*Рачинская А. Н.* и *Дружевецкая А. Р.* поделились методами и технологиями, которые педагоги применяют для формирования основ финансовой грамотности у дошкольников старшего возраста. Они представили тематические игры, которые создали и опробовали педагоги детского сада.



15 ноября

## Районный тур IX Городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»



В Юношеской библиотеке имени А. П. Гайдара состоялся районный тур IX Городского конкурса чтецов **для начальной школы** «Разукрасим мир стихами». Конкурс проводится по инициативе секции «Литература для детей и юношества» Союза писателей России (Санкт-Петербургское отделение), ГБУ ИМЦ Центрального района и СПб ГБУК «Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина», при содействии Информационно-библиотечного центра СПб АППО, факультета дефектологии и социальной работы ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», при поддержке журнала «Костёр» и с целью популяризации творчества современных детских петербургских поэтов, расширения круга чтения маленьких читателей и развития культуры декламации учащихся младшего школьного возраста. В соответствии с Положением о конкурсе организатором районного тура является Информационно-методический центр Петроградского района, местом проведения – районная детская библиотека. В

Петроградском районе уже в девятый раз перед участниками конкурса гостеприимно распахнула свои двери старейшая библиотека - Юношеская библиотека имени А. П. Гайдара. Ее уютные интерьеры, сохраняющие уникальные черты петербургского модерна начала 20-го века, создают удивительную атмосферу, вызывают интерес и восхищение детей.

С каждым годом этот престижный конкурс привлекает все большее число желающих. В этом году число участников достигло рекордной цифры – 82. Учащиеся 1-4 классов из 20 школ, гимназий и частных образовательных учреждений Петроградского района выступали в пяти номинациях: «Первые классы», «Вторые классы», «Третьи классы», «Четвертые классы» и «Шаг к победе» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Ребята читали стихотворения современных детских петербургских поэтов.

Перед членами жюри, как всегда, стояла онепростая задача. В этом году в жюри районного тура конкурса вошла поэтесса *Елена Суланга*. *Елена Суланга (Дилакторская)* — детский поэт, прозаик, член Союза писателей России, внучка известной детской писательницы *Н. Дилакторской*. Председатель жюри - заведующая Юношеской библиотекой имени А. П. Гайдара *Л. А. Кашиур*.



### Итоги районного тура конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»



15 ноября

### Открытие конкурса «Педагог здоровья Петроградской стороны» по двум категориям «Педагог ДОУ» и «Педагог ОУ»



В ИМЦ состоялось открытие конкурса «Педагог здоровья Петроградской стороны» по двум категориям «Педагог ДОУ» и «Педагог ОУ». В этом году в конкурсе принимают участие 11 педагогов из образовательных организаций Петроградского района. Среди них воспитатели и инструкторы физической культуры детских садов, учителя начальных классов и учителя по предметам школ, педагоги-психологи и учителя-логопеды. Участники показали свою активную жизненную позицию по формированию здорового образа жизни и раскрыли свой опыт работы. Несмотря на волнение, все выступающие продемонстрировали высокий профессиональный уровень, а главное – увлеченность своей работой.



**15 ноября**



**Вторая встреча участников проекта Программы развития системы образования Петроградского района «Творческая игра и интеллектуально одаренные дети» по направлению 1-4 классов**

Состоялась вторая встреча участников проекта Программа развития системы образования Петроградского района «Творческая игра и интеллектуально одаренные дети» по направлению 1-4 классов. 10 команд Петроградского района посетили развивающие занятия, которые провели учителя ГБОУ СОШ № 99 "СТАРТ" *Костина К. А.* и *Лемехова А. А.*, и приняли участие в игре «Что? Где? Когда?», которая была посвящена народным промыслам России.

Организаторы проекта выражают благодарность администрации ГБОУ СОШ №99 "СТАРТ" и педагогам-кураторам проекта за проведение развивающих занятий.



**16 ноября**



**Информационно-методическое совещание методистов и заместителей директоров начальной школы**

В ГБОУ № 84 Петроградского района состоялась встреча методистов, заместителей директоров начальной школы. Собрание провела методист ИМЦ Петроградского района *Н. В. Паршикова*. Первой перед слушателями выступила *Е. Г. Пальчикова*, методист ИМЦ Петроградского района по теме «Аттестация педагогических работников» и участие обучающихся и педагогов в районных олимпиадах. Далее был рассмотрен вопрос: «Методические рекомендации по организации процесса адаптации первоклассников к школьному обучению». *Наталья Викторовна* ответила на вопросы слушателей.



В заключении она прокомментировала результаты городского конкурса учителей начальных классов «Новое качество урока. Работаем по ФГОС». Победителем городского конкурса стала *Кузьмина Д. А.* (ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района). Поздравляем коллегу с достойной наградой. Желаем успехов, творческого вдохновения, движения вперед и покорения новых вершин.

**16 ноября**

## **Городской семинар для педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей ДОУ**



### **«Организация деятельности педагогов ДОУ**

### **для повышения качества дошкольного образования»**

В ГБДОУ детский сад №24 состоялся Городской практико - ориентированный семинар для педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей дошкольных образовательных организаций «Организация деятельности педагогов ДОУ для повышения качества дошкольного образования». Мероприятие проходило на площадке детского сада по адресу ул. Красного курсанта, д. 25А. В мероприятии принимали участие педагоги Петроградского, Приморского, Калининского и других районов города.

Открыла мероприятие главный специалист отдела образования администрации Петроградского района по дошкольному образованию *Н. В. Додон*. Она поприветствовала участников семинара, отметила важность подготовки кадрового резерва, обучения педагогов, включенных в резерв, и пожелала хорошей, плодотворной работы. Семинар начался с обзорной экскурсии по детскому саду. Заведующая детским садом *М. А. Филиппова* рассказала об истории открытия площадки, очертила круг задач и продемонстрировала созданную в ДОУ развивающую, культурную и творческую среду.

В конференц-зале детского сада разговор продолжила педагог-организатор ГБДОУ детский сад №88 Приморского района *О. А. Игнатчик*. Она рассказала о реализации в детском саду музейно-образовательной программы «Здравствуй, музей!». Затем участники семинара обсудили зависимость качества дошкольного образования от качества работы воспитателя и от производственных отношений, которые сложились в коллективе. *Марина Анатольевна* отметила, что качество



дошкольного образования - это управляемый процесс, результат деятельности всего педагогического коллектива ДОУ. Далее участниками были решены управленческие кейсы, связанные с управлением персоналом, сложными педагогическими ситуациями с педагогами и родителями. Была использована технология «4 угла». Педагоги



обсуждали варианты решения проблем с точки зрения нормативно-правовой базы, обсуждали возможные трудности и способы их решения.



## 16 ноября Семинар-практикум «Использование интерактивных технологий для формирования культуры юного петербуржца»



Состоялся семинар-практикум «Использование интерактивных технологий для формирования культуры юного петербуржца». Семинар входит в деловую программу Межрегионального методического форума «Профессиональное развитие педагога: векторы наставничества и сопровождения». Непосредственными организаторами семинара-практикума при поддержке ИМЦ Петроградского района выступили ГБДОУ детский сад № 5 и ГБДОУ детский сад № 45 Петроградского района. В семинаре приняли участие педагоги и руководители дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Свердловска и Свердловской области – Первоуральска, Кировограда, Муромы, Сухого Лога.

Семинар проходил на базе ГБДОУ детский сад № 5 Петроградского района и организован в смешанном формате – для участников в дистанционном формате была организована трансляция на странице Вконтакте ИМЦ Петроградского района, также были участники, которые выбрали очный формат. Запись трансляции семинара-практикума доступна по ссылке. Открывая семинар, *Н. А. Соколова*, заведующий ГБДОУ детский сад № 5, отметила, что наставничество в дошкольных образовательных организациях является неотъемлемым компонентом образовательной, воспитательной деятельности, эффективным инструментом профессионального роста педагогов, развития кадрового потенциала.

Организаторы семинара-практикума познакомили участников с вариантами реализации модели наставничества через призму формирования культуры юного петербуржца, также продемонстрировали варианты взаимодействия участников образовательных отношений в реализации модели наставничества. Заведующая ГБДОУ детский сад № 45 Петроградского района *Белова О. Н.* рассказала о сетевом взаимодействии как одной из форм реализации модели наставничества. Большой интерес у коллег из детских садов вызвали игровые технологии по формированию культуры юного петербуржца в деятельности наставника, о которых рассказала воспитатель ГБДОУ детский сад № 5 *Корякина Д. Д.* Она рассказала о процессе создания интерактивных игр с использованием различных платформ.

Участники семинара приняли участие в игре "Петербургские прогулки с Чижиком-Пыжиком", научились создавать интерактивные игры на основе «Своей игры» и обсудили их использование для работы с детьми и педагогами.





17 ноября

## I тур районного конкурса педагогических достижений «Два крыла» в номинации «Учитель-мастер»



Состоялся I тур районного конкурса педагогических достижений «Два крыла» в номинации «Учитель-мастер». В этом году в данной номинации принимают участие 12 учителей из общеобразовательных организаций Петроградского района, и в пятницу педагоги продемонстрировали профессиональные компетенции в области подготовки, проведения и анализа урока. За один день обучающиеся и члены жюри успели провести настоящее литературное расследование, раскрыть загадочные тайны истории, почувствовать себя полиглотами и вспомнить основы математики и информатики. И пусть этот день стал лишь первым в череде конкурсных мероприятий данной номинации, но он однозначно запомнится всем, как фестиваль педагогического профессионализма и творчества. Отдельную благодарность выражаем администрации площадки проведения конкурса, ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д. С. Лихачева за высокий уровень организации и теплый прием.



17 ноября

## II Фестиваль театрализованных представлений «Хоровод друзей» 2023



*Этот праздник – Праздник детства,  
След оставил в каждом сердце,  
Приоткрыл нам в сказку дверцу,  
Подарил нам чудеса!*

**С 9 по 16 ноября** 15 творческих коллективов детских садов Петроградского района приняли участие во II районном Фестивале театрализованных представлений «Хоровод друзей». Второй этап Фестиваля – открытые просмотры - проходил на площадках детских садов № 2, 3, 21, 89, 90, которые сумели создать в учреждениях настоящую атмосферу театра с билетами, театральными звонками, гримерными и даже театральным буфетом. Мероприятия подарили всем участникам незабываемые сказочные эмоции. Все славно потрудились в эти дни, дети под руководством музыкальных руководителей смогли удивить зрителей и членов жюри своим талантом, оригинальными творческими находками и высоким профессионализмом.

Особенно ярким событием стал финал Фестиваля, который прошел **15 и 16 ноября** на базе ГБОУ СОШ № 91. Организаторы Фестиваля, коллектив ГБДОУ № 50, подарили великолепный праздник творчества и добра, который закружил участников и гостей в дружном хороводе сказок.

Своим рождением Фестиваль обязан музыкальному руководителю ГБДОУ № 50 *О. А. Васильевой*, которая несколько лет вынашивала эту идею и воплотила её в жизнь при поддержке старшего воспитателя ГБДОУ № 50 *Р. Ш. Шехмаметьевой* и методиста ИМЦ, заведующей ГБДОУ № 90 *Т. С. Куриловой*.

Слова благодарности хочется сказать тем людям, без которых праздник бы не состоялся, а именно: Директору ГБОУ СОШ № 91 *Н. Б. Духовой*, заведующей ОДОД *Н. С. Воронцовой* за радушный прием; экспертам Фестиваля: *Л. Н. Соловьевой*, *А. В. Лейбензон*, *А. И. Преображенской*, *Р. П. Марковой*, *И. П. Леоненя*, *С. Н. Галкиной*.

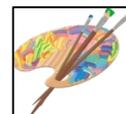
Завершился II Фестиваль театрализованных представлений «Хоровод друзей» 2023. Мы желаем фестивалю процветания, а всем его участникам, успехов, добра, удачи и новых творческих взлетов.



**8 ноября**



## **РМО учителей изобразительного искусства по теме: «Особенности организации образовательного процесса в школах ШНОР и школах, функционирующих в зоне риска»**



В ГБОУ лицее № 82 Петроградского района было проведено заседание методического объединения учителей изобразительного искусства. Заседание проходило после проведения районного тура Региональной олимпиады по предмету «Изобразительное искусство» (теория искусства и практика творчества) среди учащихся общеобразовательных организаций. Проведение олимпиады, как праздника творчества, вызывает у коллег очень много положительных эмоций.

Хочется отметить, что особенно сложным в проведении олимпиады является оценивание работ конкурсантов. Процесс оценивания трудоемок, поскольку мнения у членов жюри очень разные и сложно переключится с оценивания изображений, выполняемых учащимися во время уроков, на оценивание творческих рисунков олимпиады, на выполнение которых отводится больше времени, чем на уроке. Для некоторых членов жюри такой опыт был первым.



Оценивание практической части олимпиадного задания в виде художественно-творческого задания (творческой работы) проводилось по следующим критериям: раскрытие темы, изобразительное умение (сюжет, композиция, цветовое или графическое решение, образность), оригинальность и самобытность как проявление индивидуальности, выразительность, владение художественными материалами в соответствии с возрастом автора. В олимпиаде участвовало 76 человек из 15 школ района, победителями стали 31 человек.

**20 ноября**



## **Круглый стол «Знакомство с художниками – иллюстраторами». Встреча участников районной творческой группы педагогов ДОО «АРТ – мастерская»**

Состоялась встреча участников районной творческой группы педагогов ДОО «АРТ – мастерская» в формате круглого стола по теме «Программно–методическое обеспечение образовательной деятельности с дошкольниками по теме «Знакомство с художниками – иллюстраторами».

Участники творческой группы в процессе подготовки фестиваля открытых мероприятий для педагогов ДОО района вынесли на обсуждение подготовку семинара «Знакомство с художниками – иллюстраторами». Педагоги обсудили формат предстоящего семинара, возможные темы выступлений педагогов, место проведения. *И. Г. Шестерова*, педагог дополнительного образования детей ГБДОУ №16, в соответствии с темой, представила подборку задач из ФОП ДО по возрастам, познакомила участников с программой художественно – эстетического воспитания в детском саду «В мир прекрасного» *С.Г. Масловой*, с разделом «В гостях у книги» (конспекты занятий с детьми по теме «Художники – иллюстраторы»). и пособием «Знакомство с книжной графикой». *Т. В. Вронская*, воспитатель ГБДОУ №70, познакомила коллег с творчеством Ю. Васнецова, как иллюстратора сказки «Колобок» и показала, как различные варианты этого иллюстрирования (например, по временам года) можно использовать в работе с детьми разного возраста.

В работе круглого стола приняли участие 10 педагогов творческой группы.

**20 ноября**



## **Региональный фестиваль по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрая сова» среди обучающихся 10-11 классов**

Приглашаем принять участие в Региональном фестивале по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрая сова» среди обучающихся 10-11 классов. Тема Фестиваля: «Год педагога и наставника. Наставники в произведениях культуры и искусства».

**Положение о «Мудрой сове» среди 10-11 классов 2023**



**21 ноября**



## **Районный конкурс педагогических достижений «Два крыла» в номинации «Педагог-дефектолог», подноминации «Учитель-логопед»**

Районный конкурс педагогических достижений «Два крыла» продолжается, и **21 ноября** участники номинации «Педагог-дефектолог» подноминации «Учитель-логопед» представили презентации опыта работы и продемонстрировали свое педагогическое мастерство на открытых занятиях.

В современном образовательном пространстве роль учителей-логопедов необычайно важна. В рамках постоянно меняющихся требований к образованию и социальной среды, они становятся настоящими героями, помогающими детям преодолевать трудности в общении и обучении. В рамках открытых занятий участники успешно



продемонстрировали, что работа логопеда - это не только коррекция нарушений, но и создание атмосферы доверия, в которой каждый ребенок может раскрыть свой потенциал.

Конкурсные мероприятия проходили на площадке ГБОУ школа-интернат №20, которая гостеприимно открыла свои двери для членов жюри и конкурсантов. Благодарим администрацию школы за высокий уровень организации и теплую атмосферу.



## 21 ноября Открытая лекция «Объективность оценивания: анализ и возможные управленческие решения на уровне района/муниципалитета»



Состоялась открытая лекция *Меркушовой Н. И.*, к.э.н., руководителя районного центра оценки качества образования ИМЦ Петроградского района «**Объективность оценивания: анализ и возможные управленческие решения на уровне района/муниципалитета**» в рамках межрегионального методического форума «**Профессиональное развитие педагога: векторы наставничества и сопровождения**» (<https://vector.irro.ru/mmf>).

На лекции излагались следующие вопросы:

1. Объективность контроля в управлении – о чем говорит теория менеджмента
2. Объективность оценивания в образовании – история вопроса
3. Нормативная база объективного оценивания в образовании
4. Как можно увидеть необъективность оценивания?
5. Почему оценка может быть необъективной?
6. Что делать учителю, школе, отделу образования?

*Меркушова Н.И.* выделила следующие мотивационные факторы для объективной оценки качества образования:

- нежеланию администрации и педагогов школ попасть в рейтинг необъективных образовательных организаций;
- понимание того, что объективность оценивания – стратегически более выигрышная позиция в долговременной перспективе;
- осознание влияния необъективного оценивания на судьбу обучающегося.

В ходе лекции был представлен опыт РЦОКО ИМЦ в области оценки объективности проводимых в образовательных организациях оценочных процедур, включая мониторинг ВСОКО, а также структура мероприятий по повышению объективности оценивания в Петроградском районе Санкт-Петербурга.



## 22 ноября Семинар «Экотуризм и познавательно-исследовательская деятельность дошкольника в городском пространстве»



На базе ГБДОУ детский сад № 51 состоялся районный семинар «Экотуризм и познавательно-исследовательская деятельность дошкольника в городском пространстве». Мероприятие было организовано при поддержке районной творческой группы педагогов ДОО «ЭКОКОД».

В своих выступлениях коллеги делились опытом организации данного направления в условиях детского сада на территории прогулочной зоны и в условиях городского пространства. Педагоги представили опыт работы с родителями, в проектной деятельности, в использовании рекомендаций, проведении спонтанных или сюжетно-ролевых игр. *Рысаева И.И.*, воспитатель ГБДОУ №72, познакомила коллег с методикой реализации парциальной программы «Веселый рюкзачок». *Костикова Ю.С.*, воспитатель ГБДОУ 32, поделилась опытом проведения сюжетно-ролевых игр. *Решетникова О.В.*, старший воспитатель ГБДОУ №4, представила опыт работы по событийному туризму, а педагоги ГБДОУ №51 *Яскевич Е.Б.*, *Сахнова Е.С.*, *Брыкова Н.А.* и *Павлова Я.И.* представили проекты: «Сезонные прогулки в Лопухинский сад» и «Исследователи Елагина острова», подчеркнув роль семьи в экологическом воспитании. *Красникова М.Г.*, педагог-психолог ГБДОУ №15 представила рекомендации для родителей о том, как научить ребенка наблюдательности. Проект «Реки Петроградского района» представляли педагоги ГБДОУ №70 *Бранчугова Г.В.* и *Кузнецова О.Н.* На мероприятии присутствовал 21 педагог Петроградского района.



**22 ноября**



## Вторая встреча участников проекта Программа развития системы образования Петроградского района «Творческая игра и интеллектуально одаренные дети» по направлению 9-11 классов

В ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка состоялась вторая встреча участников проекта Программа развития системы образования Петроградского района «Творческая игра и интеллектуально одаренные дети» по направлению 9-11 классов. Пять команд школьников Петроградского района занимались решением и разбором олимпиадных задач по истории, которые провела методист ГБОУ лицея №82 Петроградского района, учитель истории и обществознания *Т. П. Богатырева*.

Игра «Что? Где? Когда?» была посвящена логическому подходу в решении нестандартных задач из самых разных областей деятельности человека.

Состав участников игры «Что? Где? Когда?» в этот день был расширен за счет пришедшей приветствовать участников и принять участие в состязаниях команды «Теоретики относительности» - ветеранов-выпускников 2023 года ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка и проекта Программы развития системы образования Петроградского района «Творческая игра и интеллектуально одаренные дети». Ребята напутствовали нынешних игроков и обещали свою дружескую поддержку для подготовки команд к будущим играм.



**23 ноября**



## **Заседание РМО учителей географии**

Тема встречи: «Организация контроля качества знаний по географии в 2023/24 уч. году. ВПР, РДР, РМ по ФГ в 8х классах» - обсуждение результатов ВПР и РДР за 2022-23 учебный год. В рамках мероприятия, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга Константин Александрович Соловьев, провел методический семинар «Оценочные процедуры в образовании: организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы». Также на встрече были рассмотрены вопросы:

- Особенности подготовки к районному этапу ВсОШ по географии в 2023/24 учебном году.
- Была озвучена информация о вебинарах на декабрь 2023 года.

**23 ноября**



## **Встреча в Клубе молодых педагогов Петроградского района**



Молодые педагоги Петроградского района встретились в он-лайн формате в Клубе молодых педагогов, чтобы обсудить подготовку к проведению ТИЧБУРГА в 2024 году. В рамках встречи молодые педагоги обсудили План работы на этот учебный год и подробно рассмотрели этапы реализации проекта ТИЧБУРГ, в рамках которого ежегодно молодые учителя разрабатывают открытые интерактивные площадки. В ходе посещения площадок педагоги образовательных организаций Петроградского района и Санкт-Петербурга знакомятся с современными образовательными технологиями, с путями формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. узнают об их эффективном включении в образовательный процесс.

Ведущими и авторами открытых площадок вновь станут молодые педагоги, которые подготовят их в соавторстве с наставниками из числа педагогов школ и методистов ИМЦ. Подключившиеся к трансляции молодые педагоги активно участвовали в обсуждении, в выборе тем мастер-классов.

В 2024 году ТИЧБУРГ состоится в рамках Петроградского образовательного форума в феврале и в рамках ПМОФ в марте 2024 года.

**23 ноября**



## **Вторая встреча марафона «5 шагов - от поиска идеи до написания статьи»**

В дистанционном режиме была проведена вторая встреча марафона «5 шагов - от поиска идеи до написания статьи». В мероприятии приняли участие 28 педагогов.

В начале встречи директор ИМЦ Петроградского района *к. п. н. Т. В. Модестова* дала обратную связь по домашнему заданию, которые выполнили педагоги после первой встречи, уточнила выявленные сильные стороны участников и аспекты, с которыми еще нужно поработать. Далее, Волков В. Н., к. п. н., заместитель директора АЦТ, методист ИМЦ Петроградского района рассказал участникам марафона о том, что такое РИНЦ, тонкостях работы с сайтом eLibrary, требованиям к оформлению списка литературы в различных журналах и пояснил основные принципы научного поиска.

В завершении встречи участники выполнили задания для закрепления материала, задали уточняющие вопросы и поделились положительными впечатлениями от сотрудничества.

**23 ноября**

**школьников**

## **Теоретический этап Всероссийской олимпиады**

**по физической культуре**



На площадке ГБОУ СОШ № 99 "СТАРТ" Петроградского района Санкт-Петербурга прошел теоретический этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. В этапе приняли участие 157 учеников школ Петроградского района, которые продемонстрировали свои знания в области теории физической культуры. Впереди школьников ожидает практический этап: гимнастические упражнения и спортивные игры.



**23 ноября**



### **Районный конкурс педагогических достижений «Два крыла», номинация «Современный классный руководитель»**

Стартовал районный конкурс педагогических достижений «Два крыла», номинация «Современный классный руководитель». В лицее №82 **22 и 23 ноября** состоялось конкурсное испытание «Воспитательное мероприятие с детьми». Компетентное конкурсное жюри оценило разные по жанру воспитательные мероприятия: обсудили законы общения с одноклассниками, родителями, учителями; высказывали точку зрения на условия формирования атмосферы доброжелательного и открытого общения, создания ситуации «успеха», разработали своеобразный чек-лист общешкольного проекта «Читаем «Алису в стране чудес», провели дискуссию о роли гаджетов в жизни детей и особенностях формирования культуры их использования школьниками, познакомились с понятием «эмоциональный интеллект» и др.

Всего в номинации «Современный классный руководитель» участвует 7 педагогов из образовательных организаций №№ 3, 25, 47, 50, 84, 86, 87 Петроградского района, все они являются классными руководителями и ведут воспитательную работу.

Целью конкурса является выявление и распространение лучших воспитательных практик.

Задачи конкурса: поддержка профессионального развития и социального статуса классных руководителей; содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей и повышению качества их воспитательной деятельности; тиражирование успешных практик.

Жюри подвело итоги конкурсного испытания «Воспитательное мероприятие с детьми», определило 5 финалистов, которые примут участие в итоговых конкурсных мероприятиях номинации: «Творческой импровизации» и заседании «Круглого стола».





24 ноября

## РМО школьных библиотекарей в ноябре



Состоялось методическое объединение школьных библиотекарей. Продолжая реализацию проекта «Необычные библиотеки Санкт-Петербурга: Продвижение чтения в мегаполисе», мы посетили старинную библиотеку

Института экспериментальной медицины (ФГБНУ «ИЭМ») на Аптекарском острове.

История библиотеки начинается 15 июня 1890 года, когда основатель и попечитель Института принц А. П. Ольденбургский пожертвовал из личной библиотеки около 500 томов по вопросам биологии и медицины, журналы и некоторые книги естественно-исторического характера. В библиотеке хранятся редчайшие издания европейской медицинской литературы XVI-XVIII вв., собрания диссертаций отечественных и зарубежных университетов, докторские и кандидатские диссертации, защищенные в ИЭМ. В фонде библиотеки находятся такие редкие издания, как пять книг Клавдия Галена (1538), медицинские труды Гиппократ (1657), прижизненное издание «Критики чистого разума» Иммануила Канта (1790), диссертация И. П. Павлова (1883 года, с автографом автора). В настоящее время фонд составляет около 500 000 экземпляров медицинской и естественнонаучной литературы.

Наша группа прошла по территории института – уникальному историческому уголку Петроградской стороны. Сотрудники библиотеки ИЭМ Зоя Юрьевна (в прошлом выпускница школы № 80 Петроградского района) и Юлия Андреевна провели великолепную экскурсию и ответили на все наши вопросы. Школьные библиотекари получили интересную историческую и профессиональную информацию, которая также может быть полезна учителям биологии. Она может заинтересовать учащихся старших классов, которые планируют связать свою жизнь с медициной или биологией. В читальном зале библиотеки любой желающий может работать с литературой, актуальной для проектов естественнонаучной тематики. Библиотека ждет наших учеников.





## 24 ноября Второй тур районного конкурса педагогического мастерства «Два крыла», номинация «Учитель физической культуры»



Прошел второй тур районного конкурса педагогического мастерства "Два крыла" в номинации "учитель физической культуры". Участвующие педагоги продемонстрировали свои навыки и инновационные методики преподавания физической культуры, их работа была оценена жюри конкурса.

Победители будут объявлены на заключительной церемонии вручения наград, которая состоится в конце недели. Участники выразили благодарность организаторам за возможность поделиться опытом и узнать новые методики работы.



## 27 ноября Всероссийский фестиваль «Вперед к Островскому!»



200-летие выдающегося русского драматурга А. Н. Островского явилось прекрасным поводом для яркого и масштабного представления его художественного наследия на современной театральной сцене. Первый всероссийский фестиваль «Вперед к Островскому!» состоялся в 2021 году. За прошедшие три года зрители смогли увидеть лучшие спектакли разных театров нашей страны, поставленные по пьесам великого классика. Педагогам - словесникам Петроградского района удалось побывать на заключительном фестивале «Вперед к Островскому!», который проходил в театре «Балтийский дом». Основная цель фестиваля – популяризация творчества А.Н. Островского, актуального во все времена, поддержка и развитие традиций русского психологического театра, знакомство зрителей с лучшими спектаклями по классической русской драматургии.

В конференции приняли участие теоретики и практики — исследователи творческого наследия А. Н. Островского, а также театральные деятели России, руководители петербургских театров, студенты творческих вузов Санкт-Петербурга. *Полякова-Макей В. А.*, директор Белорусского государственного академического театра юного зрителя, заслуженная артистка Республики Беларусь, поделилась опытом работы. Она рассказала, как популярен Островский в Белоруссии. На пьесы Александра Николаевича билеты раскупаются молниеносно. Примечательно, что большинство постановок даётся на русском языке, так как, по мнению *Веры Александровны*, перевод на белорусский язык пьес Островского не передаёт в полной мере задумки автора. Профессор кафедры русского театра РГИСИ, кандидат искусствоведения *Песочинский Н. В.*, очень интересно рассказал о феномене

А.Н. Островского в истории режиссуры. Познавая огромную роль Островского в истории отечественной сцены, необходимо осознать влияние его творчества на всю русскую культуру за границами собственно театра: от музыки и живописи до кинематографа. Само понятие «мир Островского» шире, чем просто «театр Островского» и требует отдельного осмысления. К такому выводу пришли участники конференции.

Спасибо Министерству культуры Российской Федерации и Комитету по культуре Санкт-Петербурга, при поддержке которых прошёл фестиваль «Вперед к Островскому!».



## 27 ноября Районное творческое объединение педагогов ДОО «ПРО\_Петербург»



Состоялась рабочая встреча участников районного творческого объединения педагогов ДОО «ПРО\_Петербург». Тема встречи: подготовка к памятной дате «80-летие освобождения Ленинграда от фашистской блокады», которая не должна быть оставлена без внимания педагогами образовательных организаций. Участники встречи обсудили формат районных мероприятий гражданско-патриотического характера, который можно предложить педагогам ДОО, и решили организовать районную акцию памяти для воспитанников ДОО. Также участники встречи обсудили формат и содержание районного семинара для педагогов ДОО по организации и использованию развивающей предметно – пространственной среды ДОО.

## 28 ноября Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре



Прошёл районный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. В практическом этапе приняли участие 157 учащихся из 14 образовательных учреждений Петроградского района. Мероприятие проходило на площадке ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ». Целью олимпиады является выявление талантливых и одаренных детей в области физической культуры и спорта, а также повышение уровня профессиональной подготовки учителей физической культуры. Победители и призеры олимпиады получают возможность представлять Петроградский район на региональном этапе олимпиады, который пройдет в следующем году.



28 ноября



## Лекция-встреча библиотечных работников образовательных организаций «Читающая мама – читающая школа – читающая страна» в Законодательном Собрании Санкт-Петербурга

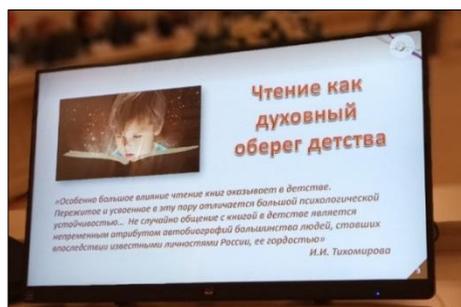


В Мариинском дворце состоялось знаменательное событие, в котором приняли участие методисты и библиотекари школ Петроградского района. При поддержке Законодательного Собрания Санкт-Петербурга в Белом зале дворца прошла встреча, посвященная памяти И. И. Тихомировой, создавшей педагогическую систему духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения путем организации детского чтения, педагогу и наставнику библиотекарей России, идеологу уникальной программы «Читающая мама», направленной на возрождение Читающей России, и большого проекта «Читающая мама – читающая школа – читающая страна». Встречу открыла депутат Законодательного Собрания *Н. В. Астахова*. Она передала приветственное письмо Председателя Законодательного Собрания *А. Н. Бельского* и вручила грамоты самым достойным продолжателям идей *И. И. Тихомировой*. Заведующая медиатекой ГАОУ ДПО «ЛОИРО», руководитель Ленинградского отделения РШБА *Н. С. Самыловская* представила участникам встречи фрагмент записи выступления

*И. И. Тихомировой*. Заслуженные библиографы библиотеки ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» *Л. А. Алексеева* и *О. И. Федорова* продемонстрировали виртуальную книжную выставку произведений *И. И. Тихомировой*, которые служат первыми и главными помощниками в работе с юными читателями.

Президент Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА), к. пед. н. *Т. Д. Жукова* и профессор Санкт-Петербургского государственного института культуры, д. пед. н. *В. А. Бородина* поделились своими воспоминаниями о многих десятилетиях совместной работы, рассказали о школе развивающего чтения «Добру откроем сердце», созданной *И. И. Тихомировой*. Педагоги-библиотекари рассказали об использовании методики *И. И. Тихомировой* на библиотечных занятиях при реализации проектов «Чтение – души движение» и «Путь к сердцу думающего читателя». Выступили близкие друзья и члены семьи *И. И. Тихомировой*. Дело всей жизни замечательного педагога и ученого продолжается. Мы верим в то, что в школах нашего района проект «Читающая мама – читающая школа – читающая страна» найдет широкий отклик педагогов и библиотекарей и поддержку администрации.

Закончим словами *Н. А. Рубакина*, «энциклопедиста вне времени и пространства»: «Мы не к книге, а к жизни зовем наших читателей».





28 ноября

## Обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году



В ИМЦ Петроградского района (в помещении ЦИО) состоялось первое в этом учебном году совещание с заместителями руководителей по УВР Петроградского района Санкт-Петербурга – ответственными за ГИА, посвященное обеспечению подготовки и проведения ГИА-2024.

Главный специалист отдела образования администрации Петроградского района *Михайловская Н.П.* подробно остановилась на особенностях проведения ГИА-9 и ГИА-11 в этом году, руководителем РЦОКО ИМЦ Петроградского района, *к.э.н. Меркушовой Н.И.* были подробно освещены следующие вопросы:

- предварительный график проведения всероссийских тренировочных мероприятий на 2024 год;
- обработка персональных данных участников ГИА;
- особенности ГИА для участников из новых субъектов РФ;
- особенности проведения ГВЭ в 2024 году;
- алгоритм регистрации участников на экзамен по информатике в формате КЕГЭ с требованиями к выбору программного обеспечения;
- проект нового расписания ГИА-2024;
- новые даты проведения итогового сочинения в 11-х классах и итогового собеседования в 9-х классах;
- порядок проведения и проверки итогового сочинения;
- мониторинг сайтов образовательных организаций на предмет наличия актуальной информации о проведении ГИА;
- выгрузка АИС «Параграф» в декабре и основные ошибки при сборе АИС «Параграф» в ноябре;
- доля выпускников 11-х классов 2023 года, поступивших в ВУЗы, ПОУ, либо выбравших иной маршрут;
- анализ результатов тестирования функциональной грамотности на платформе РЭШ.

*Михайловская Н.П.* отдельно представила Порядок прохождения ЦПМПК для получения рекомендаций по проведению ГИА и озвучила рекомендации комиссии к написанию характеристик обучающихся, выдаваемых образовательными организациями. После совещания *Наталья Павловна* провела индивидуальные консультации с завучами по вопросам организации особых условий участникам ИС-9, а также по поводу перевода дистанционно обучающихся участников в класс экстернат.



30 ноября

## РМО истории и обществознания «Совершенствование работы по направлению проектной и исследовательской деятельности»



В ГБОУ СОШ №51 состоялось заседание районного методического объединения истории и обществознания на тему «Совершенствование работы по направлению проектной и исследовательской деятельности». Участники РМО обсудили предварительные результаты районного тура ВсОШ по обществознанию. Обратили внимание на необходимость усиления работы с одаренными детьми в части подготовки к предметным олимпиадам. Участники заседания обсудили план работы предметной конференции, которая состоится в конце января 2024 года. Приняли решение о темах мастер-классов, которые будут полезны учителям района. В рамках основной темы заседания учитель истории и обществознания гимназии №70 *Жербин А.Д.* поделился опытом работы по организации проектной деятельности. Его работа вызвала большой интерес у участников заседания. *Александр Джабраилович* ответил на вопросы и дал индивидуальные рекомендации.

В завершении прошли индивидуальные консультации по вопросам аттестации и подготовки открытых уроков.



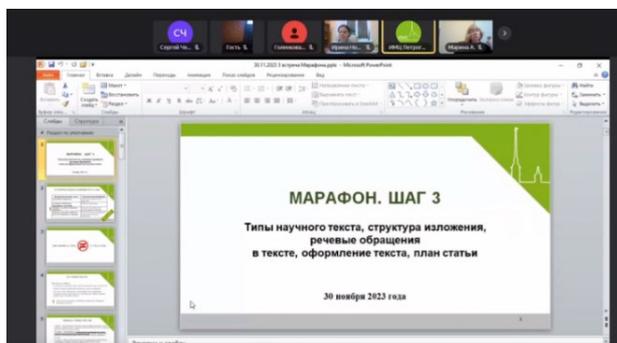
30 ноября

## Третья встреча марафона «5 шагов - от поиска идеи до написания статьи»



В дистанционном режиме прошла третья встреча марафона «5 шагов - от поиска идеи до написания статьи». В мероприятии приняли участие 27 педагогов. Встречу провели *Т. В. Модестова*, к. п. н., директор ИМЦ Петроградского района и *Волков В. Н.*, к. пед. н., заместитель директора АЦТ, методист ИМЦ Петроградского района. Организаторы посвятили своё выступление раскрытию отличительных черт научных текстов с точки зрения стилистических и языковых средств. Также рассказали слушателям о том, какие требования выдвигают журналы к оформлению статей.

В конце встречи участники выполнили задания для закрепления материала, получили обратную связь о выполнении предыдущих домашних заданий марафона, задали уточняющие вопросы и поделились впечатлениями от услышанного.



1 декабря



## Интерактивный семинар в рамках работы Лаборатории образовательных инноваций «ФОП ДО: формирование гражданской ответственности и патриотизма у дошкольников средствами семейного и общественного воспитания»

В ГБДОУ детский сад № 90 прошел Интерактивный семинар в рамках работы Лаборатории образовательных инноваций по теме "ФОП ДО: формирование гражданской ответственности и патриотизма у дошкольников средствами семейного и общественного воспитания". В рамках семинара разбирались такие важные для современного детского сада темы, как "воспитание гражданина" и "воспитание патриота". С помощью интерактивных технологий "Ладوشка" и "Построим дом", гости семинара искали для себя определение сложных понятий гражданской ответственности и патриотизма и разбирались что же лежит в основе воспитательной работы в детском саду.

*Кудрявцева Е. А., к. п. н., заместитель председателя Невской Образовательной Ассамблеи, начальник отдела по инновационной деятельности и развитию социального партнерства ООО «ЦНОИ», научный руководитель ЛОИ детского сада №90* осветила тему «Инструменты преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала», в рамках которой рассказала о важности включения семьи в систему воспитательной работы учреждения.

Затем был представлен опыт детского сада №90 по разработке авторских дидактических игр: лото «Русская изба» представила воспитатель *Агабалаева З. А.*, ходилку-бродилку «По дороге в сказку» представили воспитатели *Машошина Н. Н.* и *Небылица В. М.*, игру лото «Из Петербурга в Пригород» продемонстрировали воспитатели *Старикова К.В.* и *Дорохова Ю.В.*, авторскую дидактическую игру «Азбука семейных отношений» презентовала воспитатель *Мельникова И. В.* Семинар прошёл в атмосфере конструктивного диалога.



## 4 и 5 декабря «Дебют. Ступени роста». Фестиваль открытых уроков



На площадках ГБОУ СОШ № 86 и ГБОУ СОШ № 84 Петроградского района состоялись открытые уроки молодых педагогов в рамках Районного конкурса педагогических достижений в номинации «Дебют. Ступени роста». Их провели девять молодых педагогов. Жюри отметило, что все уроки прошли на хорошем профессиональном уровне. В образовательных организациях не оставили молодых специалистов наедине с трудностями вхождения в профессию, а своевременно оказали методическую помощь, в том числе и при подготовке к конкурсным

испытаниям. Готовили конкурсантов к проведению открытых уроков и в ходе обучающих семинаров, проведенных методистами по организации конкурсного движения Информационно-методического центра. Конкурс продолжается. Впереди у шести финалистов третий тур – Круглый стол и публичное выступление. Всем желаем творческого, яркого выступления, а главное – успехов в выбранной любимой профессии.



**5 декабря**



### **Районный спортивно-досуговый фестиваль для дошколят «Мы в Игре!» (ко Всероссийскому дню хоккея и Всемирному дню футбола)**

В ГБДОУ детский сад №5 прошел фестиваль «Мы в Игре!» в рамках районного проекта спортивно-досуговой направленности для воспитанников ДОО Петроградского района «Спорт, игра, здоровье». Мероприятие приурочено к Всероссийскому дню хоккея (1 декабря) и Всемирному дню футбола (10 декабря).

Цель мероприятия: развитие интереса детей к игровым, командным видам спорта, развитие физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками в ДОО Петроградского района и содействие пропаганде достижений Российского спорта (хоккея и футбола).

В фестивале приняли участие 56 детей - воспитанники 14 дошкольных образовательных организаций Петроградского района (ГБДОУ №5, 16, 23, 24, 38, 45, 50, 63, 69, 70, 72, 85, дошкольное отделение Гимназии 70, дошкольное отделение ГБОУ Лицей 82).

Торжественное открытие фестиваля «Мы в Игре!» началось с парада участников, представления команд, общей разминки и получения маршрутных листов для игры по станциям. На станции «Олимпийской» дети выполняли футбольно-хоккейную разминку, и участвовали в эстафетах с элементами футбола и хоккея. Станции «Знатоки спорта» встречала ребят викториной. А на станции «Болельщики» ребята вспомнили атрибуты болельщиков футбола и хоккея, изготовили помпоны для черлидинга и провели танцевальный флэш-моб болельщиков.

В завершении фестиваля все участники собрались в физкультурном зале, где инструктор по физической культуре ДОО *Д. В. Петров* представил восхищенным ребятам настоящий костюм (полную экипировку) российского хоккеиста. Все команды детей получили дипломы участников фестиваля, а педагоги - опыт проведения спортивно-досуговых мероприятий и мотивацию к продолжению знакомства детей с достижениями российского спорта.



5 декабря

## Второй районный турнир по русским шашкам «Шашечный дебют!»



В ГБДОУ детский сад № 90 прошел второй районный турнир по русским шашкам «Шашечный дебют!», который проводится в рамках реализации абонемента развития районного проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» при поддержке заместителя директора ИМЦ Петроградского района *Никанорова Р. В.* В турнире приняли участие команды воспитанников от 5 до 7 лет дошкольных образовательных учреждений: ГБДОУ №24, ГБДОУ №30, ГБДОУ №51, ГБДОУ №78, ГБДОУ №90, ГБДОУ №96. Всего участников турнира было 12. Участники сыграли 5 партий по 5 минут. Если игра по окончании времени не закончилась, победа присуждалась по количеству съеденных шашек. В финале победитель определен по наибольшей сумме очков, полученных в результате сыгранных партий всеми участниками. Судьями сегодняшнего турнира были: *Курилова Т.С.* - заведующая ГБДОУ №90, методист ИМЦ Петроградского района и заместитель заведующего ГБДОУ № 51 — *Сахнова Е. С.* Ребята сразились в честном бою на шашечных досках, и оружием их были не шпаги и пистолеты, а острый ум и внимательность. Самые умелые из них стали победителями:

- 1 место - *Крылов Артём*, воспитанник детского сада №90;
- 2 место - *Семёнов Пётр*, воспитанник детского сада №24;
- 2 место - *Толстых Ян*, воспитанник детского сада №96;
- 3 место - *Ошеко Алина*, воспитанница детского сада №51;

- 3 место - *Соколинский Артём* воспитанник детского сада №90.



6 декабря



### **Практико-ориентированный семинар: «Использование различных форм, видов и средств театрализованной деятельности, как способ всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста»**

В рамках работы районного методического объединения музыкальных руководителей ГБДОУ Петроградского района в ГБДОУ № 82 состоялось очередное мероприятие – практико-ориентированный семинар: «Использование различных форм, видов и средств театрализованной деятельности, как способ всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста». Мероприятие вели: методист ГБДОУ № 82 — *Лямкина Н. В.* и методист ИМЦ, курирующий работу музыкальных руководителей, *Т. С. Курилова*. А воспитатели *А. Е. Бугримова*, *О. Н. Чистякова* и *Э. А. Ганина*, музыкальный руководитель ГБДОУ, поделились опытом включения в проектную деятельность театрализации. Они показали возможность тесного взаимодействия и включения в проектную деятельность театрализации как формы и средства всестороннего развития ребенка. Транслируя опыт работы в проекте «Аэрофлот», педагоги показали, как плавно внедрять один проект в другой. Например - «Путешествие по сказкам» - проект, инициированный дошкольниками, где сами дети выбрали страну для путешествия. Крайней точкой по запросу и интересам ребят стала Чукотка, изучение этноса народов севера, культуры, традиций и образа жизни, литературы и народного творчества. Итогом этого путешествия стала «Чукотская сказка», где мастерски в одном спектакле совмещены несколько видов театра (традиционный, теневой, кукольный).

Умелое сочетание различных видов театра в одном представлении создает удивительное впечатление и усиливает ощущение погружения в сказку.

Далее опыт работы на тему: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста: знакомство с прошлым и настоящим России в процессе музыкальной деятельности» представила музыкальный руководитель ГБДОУ № 36 – *О. Н. Гулина*. Участники мероприятия высоко оценили результаты работы коллеги.

Выражаем благодарность за высокий уровень организации мероприятия заведующей ГБДОУ № 82 *Т. Г. Новожиловой* и коллективу.



**6 декабря**

## **Конкурс профессионального мастерства «Педагог ДОО. Лестница успеха»**



Завершился основной этап конкурсных испытаний районного конкурса профессионального мастерства для педагогов ДОО в номинациях «Воспитатель-мастер» и «Педагогические надежды». За время участия Участники конкурса представили свою педагогическую концепцию, провели открытые занятия. По итогам первых двух туров членами жюри было принято решение допустить к третьему туру всех участников в этом году:

### **Номинация «Воспитатель-мастер»:**

- *Карташова М. А., воспитатель ГБДОУ №45*
- *Шпеннгер Л. С., воспитатель ГБОУ гимназия № 70*
- *Гаврина И. В., воспитатель ГБДОУ № 23*
- *Алексишинец К. Е., воспитатель ГБДОУ № 82*

- Сафонова Ю. С., воспитатель ГБДОУ № 2

#### Номинация «Педагогические надежды»:

- Золотова Н. А., воспитатель ГБДОУ «Петровский»
- Корсакова Г. Д., воспитатель ГБДОУ № 30
- Фролова А. М., воспитатель ГБОУ детский сад № 25
- Логинова М. А., воспитатель ГБДОУ № 90
- Шувалова А. А., воспитатель ГБДОУ № 39
- Шадская О. А., инструктор по физической культуре ГБДОУ № 36
- Кочергина Л. Д., воспитатель ГБДОУ № 2
- Торцева А. С., воспитатель ГБДОУ № 85
- Васеева Е. Р., воспитатель ГБОУ лицей ДО № 82



6 декабря

### Итоговое сочинение для выпускников 11-х классов



Для выпускников 11-х классов двадцати двух общеобразовательных организаций Петроградского района проводилось итоговое сочинение (изложение) (далее ИС-11), получение зачёта по которому является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) для обучающихся XI (XII) классов, а также может быть использовано при приеме в образовательные организации высшего образования. Главной целью ИС-11 является проверка умений выпускников рассуждать на нравственно-этические темы, аргументировать свое мнение, привлекая литературные источники, причем необязательно из школьной программы. Одиннадцатиклассники писали ИС-11 в своих школах в течение трёх часов 55 минут. При этом учебниками, телефонами и другими источниками информации во время работы пользоваться было запрещено. Исключение – орфографический словарь, который выдают на время написания работы.

Все темы ИС-11 разделены на три обширных раздела:

1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека.
2. Семья, общество, Отечество в жизни человека.
3. Природа и культура в жизни человека.

В этом году на выбор были предложены шесть следующих тем:

1. Что мешает человеку быть счастливым?

2. Согласны ли Вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой?
3. Какая из мыслей М.Ю. Лермонтова Вам ближе: «Я ищу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет»?
4. Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему?
5. Может ли общение с природой изменить человека?
6. Литература и кино: соперничество или сотрудничество?

Работы участников ИС-11 в 2023-2024 учебном году оцениваются по пяти критериям:

- соответствие теме;
- аргументация. Привлечение литературного материала;
- композиция и логика рассуждения;
- качество письменной речи;
- грамотность.



При организации, проведении и проверке итогового сочинения образовательным организациям оказывались методические консультации сотрудниками СПбЦОКОиИТ.

6 декабря

## Церемония награждения дипломантов, лауреатов и победителей конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения»



Состоялась церемония награждения дипломантов, лауреатов и победителей конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения».

Лауреатом конкурса в номинации «Инновации в области работы с одаренными детьми» стала команда инноваторов ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д. С. Лихачева Петроградского района с инновационным продуктом **«47 шагов к успеху: чек-лист по организации деятельности профильных психолого-педагогических классов»**.

Дипломантом конкурса в номинации "Инновации в управлении образовательной организацией" стал авторский коллектив ИМЦ Петроградского района с продуктом **«ЛИДЕР: технология управления профессиональным развитием педагогов»**

Поздравляем коллег с успешным участием и представлением результатов инновационной деятельности в конкурсе «Сильные решения».





7 декабря



## Третий этап районного конкурса педагогического мастерства «Два крыла» среди учителей физической культуры

Прошел третий этап районного конкурса педагогических достижений «Два крыла» среди учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования Петроградского района Санкт-Петербурга. Участникам предстояло конкурсное испытание, модератором которого вступил районный методист по физической культуре *Е. А. Коротыножкин*.

Участники обсуждали современные тенденции развития преподавания физической культуры в школе в рамках магистрального проекта Министерства Просвещения «Школа Минпросвещения России», изменения Федеральной образовательной программы, а также риски современных изменений программы физического воспитания школьников и пути преодоления.

Конкурс педагогического мастерства – это соревнование в профессионализме, в умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты мастерства, обнаружить необычное в традиционном. Педагоги Петроградского района представили свои идеи развития области физического воспитания школьников на примерах разных образовательных учреждений. Мы благодарим участников за профессионализм, творчество и представленные проекты.



7 декабря



## Четвёртая встреча марафона «5 шагов - от поиска идеи до написания статьи»

Марафон «5 шагов - от поиска идеи до написания статьи» постепенно движется к завершению и 7 декабря 2023 года в дистанционном формате прошла предпоследняя встреча курса. На ней присутствовали 24 педагога.

Встречу провели *Т. В. Модестова, к. п. н.*, директор ИМЦ Петроградского района и *Волков В. Н., к. п. н.*, заместитель директора АЦТ, методист ИМЦ Петроградского района. Организаторы

посвятили своё выступление теме экспертизы в образовании. *Валерий Николаевич* подробно осветил тему критериев оценивания и подчеркнул, что при применении таковых на практике присутствует не только объективный, но и субъективный компонент. *Татьяна Владимировна* дала участникам обратную связь по домашнему заданию на примере разбора работы слушателя марафона *Стретенской А.Ю.* В конце встречи участники получили следующее домашнее задание и рекомендации по его выполнению, задали уточняющие вопросы и поделились впечатлениями от услышанного.



**8 декабря**

## Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников



Первый раз в Санкт-Петербурге проходит региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К. Д. Ушинского. Организатором Олимпиады является ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д. С. Лихачева Петроградского района совместно с ИМЦ Петроградского района. Площадками проведения олимпиады станут ГБОУ Гимназия № 114 Выборгского района, ГБОУ СОШ № 218 Фрунзенского района и ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачева Петроградского района.

**13 декабря** состоится очный региональный этап Олимпиады, который проходит, согласно программе, в два тура:

- **письменный тур** предполагает выполнение письменной работы, задания которой ориентированы на общие знания в области педагогики и психологии, а также умения применять их в практической деятельности. Письменная работа содержит два задания: выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач;

- **устный тур** предполагает задание творческого характера, результат выполнения которого участники представляют членам жюри в устной форме. Название творческого задания: «Педагогическая находка моего учителя». Задача участника РЭ Олимпиады представить своего учителя (наставника), но не как личность, а как профессионала, способного к педагогическому творчеству и умеющего вдохновлять на самореализацию в педагогической профессии.

В очном этапе Олимпиады примут участие 114 учащихся 9-11 классов из 26 образовательных учреждений 13 районов Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Победители и призеры олимпиады будут награждены дипломами, участники получают сертификаты. Победители и призеры регионального этапа получают возможность принять участие в заключительном этапе олимпиады, который пройдет в Ярославле в марте 2024 года.

Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского призвана содействовать созданию условий для профессионального самоопределения школьников, проявляющих способности и интерес к педагогической деятельности. В 2023/2024 учебном году олимпиада включена в приказ Министерства Просвещения Р Ф.

**11 декабря**

## I тур конкурса «Педагог здоровья Петроградской стороны» «Мой урок здоровья»



Представление педагогического опыта является неотъемлемой частью профессиональной деятельности любого педагога. А лучшая его пропаганда – непосредственный показ своей работы другим педагогам, участие в профессиональных конкурсах. Подошел к концу второй этап конкурса - «мой урок здоровья».

Урок остается основной организационной формой образовательного процесса, которая непосредственно зависит от учителя. Выявление критериев здоровьесберегающего потенциала урока и построение урока на этой основе является важнейшим условием преодоления здоровьезатратного характера школьного образования.

Все конкурсанты отлично справились с этим непростым испытанием и показали интересные и разнообразные уроки здоровья, продемонстрировав при этом высокий уровень профессионализма и творчества.



11 декабря

## Встреча в Клубе молодых педагогов Петроградского района



Молодые педагоги Петроградского района вновь встретились в Клубе молодых педагогов, чтобы принять участие в Районном семинаре, организованном школой № 51 при поддержке Информационно-методического центра. Встреча прошла в формате интерактивного семинара «Игровые практики в работе учителя» в рамках лаборатории образовательных инноваций ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района. Участниками встречи стали молодые педагоги школ Петроградского района (ГБОУ гимназия № 85, ГБОУ СОШ № 87, ГБОУ СОШ № 86, ГБОУ СОШ № 99, ГБОУ СОШ № 47, ГБОУ СОШ № 51).

С приветственным словом к участникам встречи обратились директор школы № 51 Э. А. Березяк и методист ИМЦ И. Г. Безуглова. Формат встречи был задан игрой «ПОНИ-мания (педагогическая нескучная обучающая игра)». «ПОНИ-мания» – это игра об игре, она помогает узнать, вспомнить, обсудить, применить игровые приемы, целесообразные для решения различных дидактических задач на уроке. В отзывах участники положительно оценили групповой формат работы, интересные задания, качественную методическую копилку игровых приемов, возможности игры по освоению и отработке игровых приемов и, конечно, дружественную, веселую атмосферу. Молодые

педагоги обязательно применяют материалы из предложенной им методической копилки в своей педагогической практике.



## 11 декабря **Финальная игра Регионального фестиваля по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрая сова» среди обучающихся 10-11 классов**



На базе ГБОУ «ИТШ №777» Санкт-Петербурга, школы - участника Городской Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми, прошла финальная игра Регионального фестиваля по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрая сова» среди обучающихся 10-11 классов образовательных организаций Санкт-Петербурга. Организатором Фестиваля выступил ИМЦ Петроградского района в сотрудничестве с Городской Ассоциацией педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми, при поддержке Комитета по образованию Санкт-Петербурга и Администрации Петроградского района.

В 2023 году Фестиваль празднует десятилетний юбилей. Первая игра состоялась в 2013 году в ГБОУ лицее №82 Петроградского района. В этом году 45 команд из образовательных учреждений Санкт-Петербурга боролись за звание лучших знатоков, 35 команд стали финалистами фестиваля.

Уникальность и значимость этого фестиваля заключается не только в выявлении, поддержке и вознаграждении талантливых и одаренных детей, но и в создании специальных условий для обмена знаниями и опытом между самыми яркими представителями юных интеллектуалов.

С приветственным словом к участникам фестиваля обратилась автор идеи «Мудрых сов» *Т. В. Модестова*, к.п.н, директор ИМЦ Петроградского района. Почетными гостями Фестиваля стали директор ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга *В. В. Князева*, заслуженные артисты РФ *С. А. Селин* и *А. Ю. Половцев*. В роли ведущего выступил мастер игры «Что? Где? Когда?» *М. В. Дюба*.

Абсолютным победителем стала команда «Мудрые Полемисты» (ГБОУ лицей №82 Петроградского района). Призерами стали команды «РОСО ХЗ» (ГБОУ СОШ №78 Калининского района) и «В десятку» (ГБОУ Петергофская гимназия императора Александра II). Призерам и победителям были вручены дипломы, памятные статуэтки и билеты в театр от партнера Фестиваля

«Мудрая сова» театрального Фестиваля «Школьная классика». Все фотографии можно найти по ссылке в группе Инженерно-технологической школы №777 в [альбоме](#).



12 декабря

### «... У меня ты, Россия, как сердце, одна»



В Санкт-Петербургском Пансионе воспитанниц состоялся конкурс чтецов «Женские голоса русской поэзии». В конкурсе приняли участие более 50 учащихся школ Петроградского района. Со сцены звучали стихотворения А. Ахматовой, М. Цветаевой, Ю. Друниной, Б. Ахмадулиной, В. Тушновой, О. Берггольц и др. Творческая работа преподавателей, талантливое проникновенное исполнение стихотворений и гостеприимная атмосфера Пансиона воспитанниц превратили конкурс в настоящий праздник поэзии.





13 декабря

### Третья встреча участников Проекта Программы развития системы образования Петроградского района «Творческая игра и интеллектуально одаренные дети» по направлению 1-4 классов



Состоялась третья встреча участников Проекта Программы развития системы образования Петроградского района «Творческая игра и интеллектуально одаренные дети» по направлению 1-4 классов. 9 команд Петроградского района посетили развивающие занятия, которое провел учитель ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» *Костина К. А.*, и приняли участие в игре «Что? Где? Когда?» по теме «Новый год в России». Игроки ответили на вопросы: кто издал указ, о праздновании Нового года, чем украшали первые ели, когда день рождения у Деда Мороза, какой оригинальный рецепт главного новогоднего салата и какие сезонные скульптуры обычно украшают дворы зимой.

Организаторы проекта выражают благодарность администрации ГБОУ Гимназии №70 и педагогам-кураторам проекта за проведение развивающих занятий.



13 декабря

### Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К. Д. Ушинского



В Санкт-Петербурге состоялся региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского. Олимпиада вошла в план основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации и включена в план мероприятий по развитию сети профильных педагогических классов в субъектах РФ, утвержденный Министерством просвещения РФ.

Организатором Олимпиады является Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, а региональными операторами являются Информационно-методический центр Петроградского района Санкт-Петербурга и ГБОУ СОШ № 47 им. Д. С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга. Площадками проведения регионального этапа Олимпиады стали ГБОУ СОШ № 47 им. Д. С. Лихачева, ГБОУ Гимназия № 114 Выборского района и ГБОУ СОШ № 218 Фрунзенского района. В Олимпиаде приняли участие более 100 обучающихся 9-11 классов из 26

образовательных организаций 11 районов Санкт-Петербурга. Участие в Олимпиаде было индивидуальным. Участникам нужно было выполнить задания в рамках двух туров – письменного и устного. Письменная работа содержала тестовую часть и решение ситуационных задач. На устном туре участники представляли видеоролик о своём учителе, рассказывая о педагогических находках своего наставника.

Членами жюри выступили как молодые педагоги, так и педагоги - призеры и победители профессиональных конкурсов, учителя, награжденные ведомственными наградами за большой вклад в развитие образования. Председателями жюри на площадках проведения Олимпиады стали:

*И. В. Гришина, д. пед. н., профессор кафедры управления образованием Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского, Т. В. Модестова, к. пед. н., директор ИМЦ Петроградского района, С. Э. Берестовицкая, д. пед. н., профессор кафедры социально-педагогического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского, заместитель директора ГБОУ СОШ № 218.*

Члены жюри отметили большой интерес обучающихся к педагогической профессии и высокий уровень подготовки



## 14 декабря Завершился III тур Районного конкурса педагогических достижений в номинации «Дебют. Ступени роста»



В ГБОУ СОШ № 86 конкурсанты, участники Районного конкурса педагогических достижений «Два крыла» в номинации «Дебют. Ступени роста» участвовали в конкурсных испытаниях «Публичное выступление» и «Круглый стол». Молодые педагоги в своих публичных выступлениях высказались по таким вопросам, как

- обеспечение российской экономики квалифицированными инженерными кадрами в ближайшие 10 - 15 лет;
- можно ли воспитать индивидуальность в школе? Какие инструменты может использовать учитель для ее развития?
- проектные технологии: микроистория и «нравственное восприятие»;
- как развить у учащихся потребность в чтении;
- метод «Колесо баланса», как способ избавиться от выгорания и другие.

«Хотите изменить мир – начните с себя» - с этим высказыванием Конфуция согласились все конкурсанты.



15 декабря

### Районный конкурс чтецов «Наш хрупкий мир»



Во время Рождественских образовательных чтений на базе ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии, состоялось награждение победителей и призеров районного конкурса чтецов «Наш хрупкий мир». Конкурс стал уже традиционным и проводится совместно с Петроградским благочинием в рамках Рождественских чтений. В этом году приняли участие 107 учащихся из 15 школ района. Творческая работа преподавателей, талантливое проникновенное исполнение стихотворений школьниками поставили жюри перед сложным выбором.

Для детей и их родителей в Князь-Владимирском соборе специалисты творческой мастерской «Адама» провели мастер-класс «Христианская символика». У всех ребят получились замечательные миниатюры.

15 декабря

### Рождественские образовательные чтения в Петроградском районе



Состоялись традиционные Рождественские образовательные чтения в Петроградском районе Санкт-Петербурга. Торжественное мероприятие проходило на базе ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии Петроградского района.

Участие в Рождественских образовательных чтениях приняли: настоятель Князь-Владимирского собора протоиерей *Владимир Сорокин*, директор ЦДКиО Петроградского благочиния диакон *Артеми Шукин*, главный специалист Отдела образования Петроградского района *Михайловская Н. П.*, специалист по организации работы в Петроградском РДДМ «Движение Первых» *Петрова Л. А.*, методист ИМЦ Петроградского района по ОРКСЭ и ОДНКНР *Алексеева Е. Н.*, заместители директоров по воспитательной работе, советники директоров по воспитанию, учителя ОРКСЭ и ОДНКНР и классные руководители школ Петроградского района.

В начале чтений было зачитано приветствие директора 77-й школы *Н. В. Фатеевой*. Затем состоялось торжественное награждение победителей районного конкурса чтецов «Наш хрупкий мир». С докладом по теме Рождественских чтений выступил настоятель Князь-Владимирского собора протоиерей *Владимир Сорокин*. Свое выступление *отец Владимир* начал с того, что процитировал слова Президента России *В.В. Путина*: «Войны выигрывают не полководцы, а школьные учителя и

священники». В своем докладе *отец Владимир* затронул тему о традиционных российских ценностях. Сегодня о них часто упоминают, но в чем конкретно они состоят? Тему воспитания традиционных российских ценностей затронула и специалист по организации работы в Петроградском РДДМ «Движение Первых» *Петрова Л. А.* В ходе чтений прозвучали выступления, посвященные вопросам воспитания детей и молодежи в Петроградском районе. Состоялись мастер-классы, которые провели учителя-победители районных и региональных конкурсов. Гости и участники Рождественских образовательных чтений могли принять участие в работе мастер-классов:

- «Разговор о важном» (Встреча с Протоиереем *Владимиром (Сорокиным)*, Благочинным Петроградского округа, настоятелем Князь-Владимирского собора)• «Храмы Петроградской стороны» (Ведущий мастер-класса: *Обухович В. В.*, учитель ГБОУ СОШ № 84 им. П.А. Покрышева Петроградского района)• «Утерянные, но не забытые» (Ведущий мастер-класса: *Татарчук Г. Е.*, учитель ГБОУ лицея № 82 Петроградского района)• Игра-викторина «Петропавловская крепость» (Ведущий мастер-класса: *Гумель И. В.*, учитель ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачева Петроградского района)
- «Создание экскурсии в программе *izi TRAVEL*» (Ведущие мастер-класса: *Грифлюк И. А.*, педагог-библиотекарь и *Михайловский Р. А.*, методист ГБОУ школы № 3 Петроградского района)• «Рождественский ангел» (Ведущие мастер-класса: *Кудряшова Е. С.* и *Пилявская О. В.*, учителя ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии Петроградского района)• «Христианские миниатюры» (Христианская творческая мастерская «Адама») Все выступающие и участники Рождественских образовательных чтений единодушны в том, что наша общая задача - это духовно-нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения.



15 декабря



### Мастер-класс: «Функциональная грамотность. Развитие креативного мышления учащихся посредством творческих работ. Новогодний сувенир»

Предмет «Технология» — это творческий предмет. Одной из целей уроков технологии является воспитание творческой, разносторонней личности. В рамках МО учитель технологии ГБОУ СОШ №80 *Никитенко Н. А.* провел мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек для украшения ёлки из фанеры. На нём присутствовало 8 педагогов. Присутствующие учителя выражают благодарность *Никите Александровичу* за проведение увлекательного творческого занятия.



15 декабря

## Творческая встреча с педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми, с Александром Абрамовичем Друзем



На базе ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга состоялась творческая встреча Александра Абрамовича Друзя с педагогами, работающими с интеллектуально одаренными детьми. Мероприятие прошло в рамках [регионального фестиваля по игре «Что? Где? Когда?» «МУДРАЯ СОВА»](#). Организатором встречи выступили [ИМЦ Петроградского района](#) и Городская Ассоциация педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми, при поддержке [Комитета по образованию Санкт-Петербурга](#). Куратором Ассоциации является *А. А. Друзь*.

Более 100 педагогов Санкт-Петербурга собралась Творческая встреча. Наши коллеги в составе 16 команд принимали участие в интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?", где смогли, отвечая на 15 вопросов, продемонстрировать слаженную командную игру, интеллектуальные навыки и знания. Шесть команд стали победителями и призерами в интеллектуальной игре. Третье место заняла команда «Дания», на втором расположились команды «Всегда 16» и «Хмели-Сумели», победителями же стали команды «Бесконечность не предел» и «Опять пятерка».

Участники встречи имели возможность задать интересующие их вопросы *Александру Абрамовичу*, который с радостью отвечал на них и делился своим опытом и знаниями. Какие игры помогают подготовить команду «Что?Где?Когда?»? Как приобщить детей к интеллектуальным играм? Какие вопросы интеллектуальной игры «Что?Где?Когда?» предпочитаем сам *А. А. Друзь*? На эти и многие другие вопросы смогли получить ответы участники встречи!

В рамках Творческой встречи состоялся традиционный для фестиваля «МУДРАЯ СОВА» Городской семинар для педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми, по теме «Культура и искусство в интеллектуальных играх для старшеклассников». Четыре участника Городской Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми, представили доклады и обсудили роль и значение культуры и искусства в развитии интеллектуальных способностей старшеклассников, а также поделились своим опытом работы.

Творческая встреча стала отличной возможностью для педагогов обменяться опытом, получить новые знания и вдохновение для работы с интеллектуально одаренными детьми!

Подробности на [сайте Городской Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми](#).



15 декабря

## Заседание членов Координационного совета по инновационной деятельности



Состоялось очное заседание членов Координационного совета по инновационной деятельности и стратегическому развитию системы образования при администрации Петроградского района. Главной темой обсуждения было определение содержания и темы IX Петроградского педагогического форума, который пройдет в 2024 году. Было принято решение сформулировать тему форума как «Образование для жизнестойкости: точки опоры, фокусы внимания, практики поддержки». Определены и примерные даты проведения IX Петроградского педагогического форума – 5-7 февраля 2024 года.

Также на заседании были рассмотрены и утверждены мероприятия образовательных организаций Петроградского района, которые будут направлены для включения в деловую программу XIV Петербургского международного образовательного форума -2024. Всего было утверждено 21 мероприятие, которые помогут представить практики и инновации в образовательной системе района на международном уровне.

Координационный совет по инновационной деятельности и стратегическому развитию системы образования при администрации Петроградского района Санкт-Петербурга – постояннодействующий государственно-общественный орган системы образования Петроградского района, осуществляющий коллегиальное принятие решение по ключевым направлениям развития районной системы образования. Подробности на [сайте ИМЦ Петроградского района](#).





**16 декабря**

## **Юные знатоки английского языка**



В ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района **16 декабря 2023 года** прошла районная олимпиада по английскому языку «BE SMART» среди учащихся начальной школы. Олимпиада была организована с целью создания благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей младшего школьного возраста в предметной области «Английский язык», выявления в образовательных организациях Петроградского района наиболее подготовленных учащихся 3-4-х классов, обладающих высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности, пропаганды научных знаний. Участниками олимпиады стали учащиеся из школ Петроградского района № 51, 67, 70, 80, 84, 85, 86, 87, 91, 99, 173, ЧОУ "Немецкая школа "Иоганн-Гете-Шуле", ЧУ ОО ЦО "Аспект", ЧОУ «Газпром школа Санкт-Петербург», ЧОУ «Школа «РИД». Ребята выполнили ряд интересных заданий: аудирование, чтение, письмо и говорение. Участники отлично справились с работой. Желаем им дальнейших успехов.



**18 декабря**

## **Семинар-совещание районных методистов по предметам**



В Информационно-методическом центре Петроградского района состоялся семинар-совещание районных методистов по предметам в он-лайн формате. Тема семинара «Методическое сопровождение педагогов в рамках участия в конкурсном движении». В ходе совещания, рассмотрены следующие вопросы:- организация взаимопроверки Всероссийских проверочных работ;- формирование и выполнение Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2023-2024 год;- актуальные вопросы методического сопровождения, в том числе в рамках участия в конкурсном движении; методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами.

В совещании приняла участие директор ИМЦ, к. пед. н. Т. В. Модестова. Татьяна Владимировна прокомментировала ключевые вопросы государственной политики в сфере образования, а также обратившая внимание коллег на культуру и этику взаимодействия – как отражение корпоративной культуры ИМЦ. Руководитель Районного центра оценки качества к. э. н. Н. И. Меркушова осветила в своем выступлении вопрос проведения взаимопроверки и соблюдения объективности проверки оценочных процедур. Методист И. Г. Безуглова акцентировала внимание на методической поддержке молодых педагогов и на подведении итогов Районного этапа Городского фестиваля «Петербургский урок». Присутствующие на совещании методисты по предметам в режиме круглого стола поделились своим опытом работы по этим направлениям.

19 декабря

## Объективная ВСОКО – необходимое условие для успешной работы образовательной организации



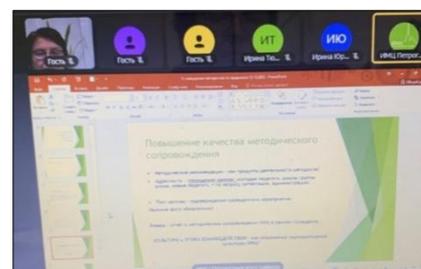
В ноябре-декабре 2023 года ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» в рамках договора о сетевом взаимодействии с ИМЦ Петроградского района провел обучение по вопросам организации и документального оформления деятельности ОО, связанной с внутренней системой оценки качества образования по теме «Организация объективной ВСОКО в условиях перехода на обновленные ФГОС» для представителей ОО Петроградского района.

Объективная ВСОКО рассматривается в настоящее время как условие успешного развития образовательной организации, требования к объективности образовательных результатов можно встретить в мониторингах системы образования. В случае необъективности оценивания учитель не в состоянии реализовать основной принцип дидактики «от известного к неизвестному», потому не имеет точных данных о том, что известно и что неизвестно каждому из его учеников.

Курсы по данному направлению, представленные к.филос.н. В. А. Толкачевой, получили высокую оценку слушателей, которые в результате получили:

- информацию о последних изменениях в законодательстве в сфере образования, связанных с оценкой качества образования, в том числе с связи с утверждением федеральных основных образовательных программ,
- возможность проанализировать состояние дел и необходимость внесения изменений в локальные нормативные акты или другие документы ОО по ВСОКО;
- практические советы и методические материалы для разработки и анализа деятельности ОО по организации объективной ВСОКО.

Данные курсы организованы в рамках системной работы над повышением объективности и эффективности ВСОКО в образовательных организациях Петроградского района, которую курирует отдел образования и РЦОКО ИМЦ Петроградского района.





**20 декабря** Третья встреча участников проекта Программы развития системы образования Петроградского района «Творческая игра и интеллектуально одаренные дети» по направлению 5-8 классов



В преддверии Нового года **20 декабря 2023 года** в ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д. С. Лихачева прошла третья встреча участников проекта Программа развития системы образования Петроградского района «Творческая игра и интеллектуально одаренные дети» по направлению 5-8 классов.

Ребята шести команд не только смогли продемонстрировать свои знания в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» по теме «Новый год и новогодние традиции», но и принять участие в развивающих занятиях, которые провели учителя истории и обществознания ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д. С. Лихачева *С. В. Бедоева* и *Г. А. Силаев*. Игра прошла в праздничной и уютной обстановке. Команды отвечали на вопросы, касающиеся новогодних традиций Дании, Китая, Румынии и, конечно, России. Больше всего, ребятам понравился вопрос о традиции Пензенской губернии. Именно там к Новому году пекут каравай, а затем взвешивают, определяя, будет ли следующий год урожайным.

Организаторы проекта выражают благодарность администрации ГБОУ СОШ № №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д. С. Лихачева Петроградского района и педагогам-кураторам проекта за проведение развивающих занятий.



**20 декабря** Третья встреча участников «Творческая игра и интеллектуально одаренные дети». 9-11 классы



На базе ГБОУ гимназия № 85 состоялась третья встреча участников проекта Программа развития системы образования Петроградского района «Творческая игра и интеллектуально одаренные дети» по направлению 9-11 классов. Пять команд школьников Петроградского района занимались решением и разбором олимпиадных задач по биологии, которые провела учитель биологии ГБОУ гимназии № 85 Петроградского района *И. А. Савина*.

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» была посвящена малоизвестным фактам из истории празднования Рождества и Нового года, а также произведениям искусства, связанным с этими

событиями. Команды дружно и сплоченно отвечали на различные вопросы игры и решали олимпиадные задачи по биологии.



20 декабря



### Церемония награждения призеров и победителей конкурса «Лучшие практики государственно-общественного управления образовательными организациями Санкт-Петербурга, находящимися в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»

На базе СПБ АППО им. К. Д. Ушинского состоялась церемония награждения призеров и победителей конкурса «Лучшие практики государственно-общественного управления образовательными организациями Санкт-Петербурга, находящимися в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга». Конкурс проводился впервые в 2023 году с целью развития механизмов государственно-общественного управления образовательными организациями. Организатором конкурса является Комитет по образованию.

Победителем в номинации «Общественный управляющий в государственно общественном управлении образованием» стал ГБОУ детский сад № 93 с практикой «Модель государственно-общественного управления «ПУСК» - Совет родителей». Заведующей детским садом *Н. Г. Матвеевой* вручил награду и поздравил с победой заместитель председателя Комитета по образования *А. А. Ерин*.

Петроградский район был представлен на конкурсе 6 образовательными организациями. ГБОУ гимназия №70 представила Совет отцов как эффективный орган государственно-общественного управления образованием. ГБДОУ детский сад №78 отправил на конкурс практику деятельности Совета по питанию как органа государственно-общественного управления образованием в образовательной организации. ГБОУ школа-интернат № 20 поделилась опытом использования цифровых инструментов в государственно-общественном управлении и представила педагогическую игру «Прокачай себя как педагога». ГБДОУ детский сад № 15 принимал участие в конкурсе с описанием системы взаимодействия с родителями при разработке образовательных программ ГБДОУ на примере организации и проведении семейного досуга в городском пространстве «Загадка одна, а ответов много!». Также участником конкурса вне основных номинаций был и ИМЦ Петроградского

**района** с практикой организации работы экспертных групп как инструмента государственно-общественного управления качеством образования в районе.

Мы поздравляем коллектив ГБДОУ детского сада № 93 с победой и благодарим коллег за участие. Познакомиться с конкурсными материалами участников можно по [ссылке](#).



**20 декабря**

## **II Тур конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог здоровья Петроградской стороны»**



Состоялся 2 тур конкурса «Педагог здоровья Петроградской стороны»: Творческая импровизация по теме «Культура здоровья». Все конкурсанты продемонстрировали оригинальный подход в раскрытии темы и необычайно творческую сторону своей личности. Жюри было крайне трудно определить конкурсантов для выхода в 3 тур, который состоится уже в будущем 2024 году. Пожелаем удачи конкурсантам в последнем конкурсном испытании.



22 декабря

## РМО школьных библиотекарей



Состоялось последнее в этом году методическое объединение школьных библиотекарей района. На нем подвели итоги работы в первом полугодии, познакомились с новым Положением Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» и с особенностями деятельности школьных кураторов, обсудили участие во Втором Всероссийском конкурсе юных чтецов «Альберт Лиханов – книги на все времена». Группа школьных библиотекарей посетила музей ФГБНУ Институт экспериментальной медицины. История создания Института восходит к далекому 1885 году и связана с именем принца Петра Александровича Ольденбургского, деятельность которого на благо России трудно переоценить. ИЭМ располагается на Аптекарском острове Петроградской стороны, занимает обширную территорию, библиотека и музей гостеприимно открывают свои двери для всех, кто интересуется историей биологии, химии, медицины. Более 45 лет отдал Институту наш великий соотечественник, первый Нобелевский лауреат России И. П. Павлов. Посещение музея ИЭМ будет полезно старшеклассникам, которые интересуются предметами естественно-научного цикла. Биографии знаменитых ученых и история великих открытий помогут им утвердиться в выборе профессии.

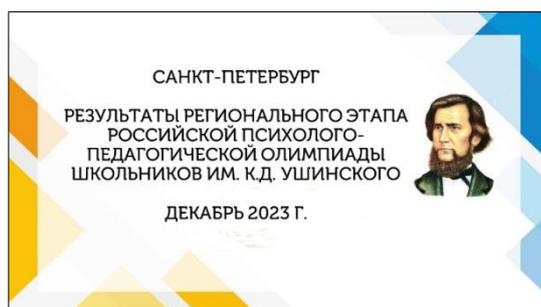




22 декабря



## Результаты регионального этапа российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К. Д. Ушинского



### Итоговая ведомость результатов регионального этапа



9 класс



10 класс



11 класс

22 декабря



## Проект организации деятельности дошкольных образовательных учреждений Петроградского района в области метрологии

Во ВНИИМ имени Д.И. Менделеева, состоялось торжественное подписание проекта по организации деятельности дошкольных образовательных учреждений Петроградского района в области метрологии. Этот проект является вторым в России в области метрологического образования в дошкольных образовательных организациях. Первым успешным опытом является проект, реализуемый в Саратове. Планируется активное сотрудничество и обмен опытом между образовательными организациями Петроградского района и коллегами из Саратова в области метрологии.

Участниками проекта, при сопровождении ИМЦ Петроградского района, стали пять дошкольных образовательных учреждений: детский сад №36, детский сад №45, детский сад №78, детский сад №89 и детский сад №90. В рамках торжественной церемонии были представлены доклады о работе метрологических кластеров. *А. С. Игнаткович*, куратор Метрологического образовательного кластера Росстандарта, рассказал о работе кластера, проводимых мероприятиях, профессии метронома и возможностях для участников проекта. *Т. А. Сенкевич*, директор ИМЦ

Красносельского района, поделилась с руководителями детских садов Петроградского района ценным опытом организации образовательного метрологического кластера в Красносельском районе.

Участники проекта из Петроградского района будут осуществлять проектно-исследовательскую деятельность в области метрологии на базе Центра метрологии в ГБОУ гимназии №85. Оборудование для Центра метрологии было приобретено с использованием гранта на реализацию инженерно-технологического образования.



26 декабря

## Стартовал Городской конкурс педагогических достижений



В комитете по образованию состоялся прием анкет участников городского конкурса педагогических достижений 2024 года. Петроградский район представляют лучшие педагоги общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений по номинациям:

«Учитель» - Писарчук А. В., учитель русского языка и литературы ГБОУ №47 с углубленным изучением ряда предметов им. Д. С. Лихачева;

«Воспитатель» - Гаврина И. В., воспитатель ГБДОУ детский сад №23;

«Педагогические надежды» - Бойкова Е. С., учитель математики ГБОУ №80 с углубленным изучением английского языка;

«Организатор воспитательной работы. Заместитель директора по воспитательной работе» - Старовойтова Е. М., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ №84 им. П. А. Покрышева;

«Учитель родного языка и родной литературы» - Меркулова А. В., учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии №67;

«Наставник» подноминация «Наставник молодых педагогов» - Дембовская Е. Ю., учитель математики ГБОУ гимназии №70;

«Наставник» подноминация «Наставник будущих педагогов» - Ливицкая Е. С., учитель английского языка ГБОУ №80 с углубленным изучением английского языка;

«Учитель-дефектолог» - Иванова Т. А., учитель-логопед ГБДОУ «Кудесница»;

«Педагог-психолог» - Кухарь Т. В., педагог-психолог ГБОУ №25.

В программу конкурсных испытаний включены презентации опыта работы, открытые уроки, занятия и воспитательные мероприятия с детьми, мастер-классы и круглые столы. Педагоги серьезно готовятся достойно представить педагогический опыт Петроградского района на столь высоком уровне. Желаем им успеха.

26 декабря

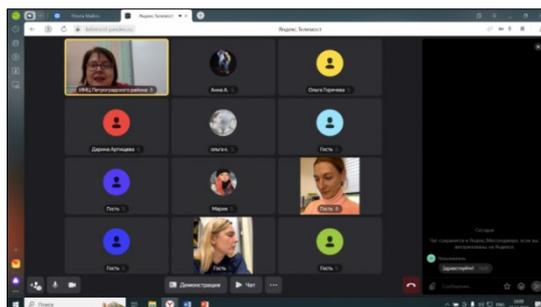


## Межрегиональный семинар «Центр дополнительного профессионального образования педагога на базе образовательной организации»

Состоялся межрегиональный семинар «Центр дополнительного профессионального образования педагога на базе образовательной организации». Семинар был проведен ИМЦ Петроградского района в рамках деятельности региональной стажировочной площадки и при поддержке СПб АППО им. К. Д. Ушинского.

Спикерами семинара были *Т. В. Модестова, к.п.н.*, директор ИМЦ Петроградского района и *Р. В. Никаноров*, заместитель директора ИМЦ Петроградского района. ИМЦ представил свои авторские инновационные продукты и проекты, которые могут быть использованы для формирования системы непрерывного профессионального развития педагогов-инноваторов как на уровне отдельной образовательной организации, так и на уровне систем образования различных муниципалитетов и регионов Российской Федерации. Среди представленных проектов были:

- [Информационно-методический ресурс «Сова»](#)
- [«САМОКАТ - Сам качу в цифру!»](#)
- [«САМОКАТ. Сам учусь: функциональная грамотность»](#)
- [УЛей: Универсальный лэпбук инноватора](#)
- [ТИЧБУРГ: Город профессионального роста педагогов](#)
- Были представлены и другие проекты, с которыми можно познакомиться по [ССЫЛКЕ](#)
- [Видеозапись семинара](#) доступна на сайте ИМЦ Петроградского района



27 декабря



## О нас пишут СМИ. Статья о работе региональной стажировочной площадки в «Учительской газете»: «Для ума – игра: Как сделать методическую работу творческой»

В последнем предновогоднем выпуске [«Учительской газеты»](#) была опубликована статья под названием «Для ума – игра: Как сделать методическую работу творческой». В этой статье *Наталья Алексютина* рассказывает об одной из изюминок работы [Информационно-методического центра \(ИМЦ\) Петроградского района Санкт-Петербурга](#). ИМЦ является региональной стажировочной площадкой по работе с интеллектуально одаренными детьми.

Одним из самых интересных проектов, о котором рассказывает статья, является региональный фестиваль по игре «Что? Где? Когда?». Этот фестиваль проводится уже с 2013 года и предназначен для разных возрастных групп: [«Мудрая сова. 5-9 й класс»](#), [«Мудрая сова. 10-11 й класс»](#) и [«Мудрый соенок. 1-4 й класс»](#). Автором фестиваля является директор ИМЦ Петроградского района, *к. пед. н. Татьяна Модестова*, которая сама является опытным игроком и капитаном команды в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?».

В статье также упоминаются другие проекты и мероприятия ИМЦ Петроградского района, познакомиться с которыми можно на сайте и в [свежем выпуске «Учительской газеты»](#).

Мы выражаем благодарность *Наталье Александриной*, автору статьи, и редакции «Учительской газеты» за интерес к фестивалю и деятельности ИМЦ Петроградского района.

27 декабря



## Подведение итогов Марафона «5 шагов - от поиска идеи до написания статьи»

На базе ЦИО Петроградского района, прошло подведение итогов Марафона «5 шагов - от поиска идеи до написания статьи». Мероприятие проходило в очном формате, также была организована дистанционная трансляция через «Сферум». Организаторы Марафона представили общие результаты курса в форме суммы баллов за выполненные задания и итоги последнего этапа - экспертизы статей участников.

Перед педагогами выступила методист ИМЦ *Пальчикова Е. Г.* и прокомментировала 22 статьи, указала на достоинства и недостатки представленных материалов. Также *Елена Георгиевна* сообщила условия опубликования статей в методических изданиях ИМЦ Петроградского района, дала напутствие коллегам на дальнейшие творческие успехи. Далее, *Т. В. Модестова*, к. пед. н., директор ИМЦ Петроградского района и *Волков В. Н.*, к. пед. н., заместитель директора АЦТ, методист ИМЦ Петроградского района вместе с *Е. Г. Пальчиковой* провели награждение участников различными призами в соответствии с полученными в ходе марафона результатами и огласили, какие бонусы к аттестации будут получены в конечном счёте. Участники дали обратную связь и поделились впечатлениями от совместной работы. Участники и организаторы обменялись поздравлениями с Новым Годом и завершили мероприятие на позитивной ноте.



27 декабря



## Заседание Педагогического совета Информационно-методического центра Петроградского района

Состоялось заседание Педагогического совета Информационно-методического центра Петроградского района «Итоги деятельности ИМЦ Петроградского района в 2023 году. Определение миссии и ценностей ИМЦ Петроградского района для разработки Программы развития ИМЦ Петроградского района на 2025-2030 г. г».

Одной из главных задач Педагогического совета была подготовка анализа реализации Программы развития Информационно-методического центра на 2020-2024 годы, а также определение миссии и ценностей ИМЦ для разработки новой программы на 2025-2030 годы.

На заседании методисты и заместители директора представили свои выступления, в которых обозначили результаты работы по каждому направлению и обозначили основные задачи на второе полугодие 2023-2024 учебного года.

Директор Информационно-методического центра к. пед. н. *Т. В. Модестова* отметила, что 2023 год стал весьма успешным для ИМЦ. В ходе года было организовано более 200 мероприятий, инновационный продукт «ЛИДЕР» стал лауреатом конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения». Образовательными организациями Петроградского района было

организовано более 25 мероприятий в рамках ПМОФ-2023, а также состоялся Межрегиональный методический форум. Были запущены новые проекты «ЛИДЕР» и Марафон «5 шагов - от поиска идеи до написания статьи». В феврале 2023 года состоялся яркий и запоминающийся XIII Петроградский педагогический форум «Как сделать работу над ошибками ресурсом для развития?». *Татьяна Владимировна* была включена в состав экспертов Федерального научно-методического центра Академии Минпросвещения по теме: «Разработка модели методической службы для сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета»

В ходе заседания были также сформулированы идеи для определения миссии и ценностей Информационно-методического центра Петроградского района. Они были сформулированы методистами, работавшими в группах. Основными ценностями ИМЦ, по мнению коллег, стали: командная работа, адаптивность к изменениям, стремление к новым достижениям, клиентоориентированность и непрерывное профессиональное развитие.

Педагогический совет завершился традиционным чаепитием, обменом подарками и поздравлениями. Коллектив Информационно-методического центра Петроградского района поздравляет всех педагогов с наступающим Новым годом, желает успешного и плодотворного нового 2024 года!



**Итоги 2023 года и направления развития ИМЦ Петроградского района в 2024 году**



**Итоги деятельности ИМЦ Петроградского района в 2023 году. Определение миссии и ценностей ИМЦ Петроградского района для разработки Программы развития ИМЦ Петроградского района на 2025-2030 г.г**



**Программа Педсовета**





### 10 января III тур конкурса Педагог здоровья Петроградской стороны



Прошел заключительный этап районного конкурса в номинации Педагог здоровья Петроградской стороны. Финалисты обеих подноминаций встретились на дискуссии по теме здоровья в образовании. Цель третьего тура конкурса - в ходе конструктивного диалога оценить способности конкурсанта демонстрировать позиции лидера педагогической общественности.

На круглый стол выносятся актуальные и дискуссионные вопросы, ответы на которые жюри оценивает по трем основным критериям: наличие собственной позиции, содержательность и аргументированность высказываний, умение вести профессиональный диалог.

Ведущими дискуссии выступили победители Городского этапа конкурса Учитель здоровья 2023 года: *Решетникова С. С. и Канюкова В. В.*



## 11 января РМО методистов и старших воспитателей ДОО. Итоги планы



Состоялась встреча участников районного методического объединения методистов и старших воспитателей ДОО. Встреча была посвящена анализу результатов районной методической деятельности за первое полугодие учебного года и утверждение планов на второе полугодие.

*К. В. Терехова*, заместитель директора ИМЦ, поблагодарила педагогов за активность в конкурсном движении, обсудила с участниками вопросы повышения качества профессиональных конкурсов районного уровня (в содержательном и организационном аспекте). Далее *Ксения Владимировна* рассказала о мероприятиях второго полугодия в рамках районного проекта «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети». *С. В. Прокопович*, методист ИМЦ, представила результаты деятельности стажировочных площадок, объявила благодарность за проведение стажировок на высоком уровне ГБДОУ детский сад №32 и ГБДОУ детский сад №2.

Далее методисты и старшие воспитатели ДОО рассказали о районных проектах, планируемых во втором полугодии учебного года: ГБДОУ детский сад №5 – «Спорт. Игра. Здоровье», ГБДОУ детский сад №51 - «Лапта», ГБДОУ детский сад №3 – «Большие гонки на воде», ГБДОУ детский сад №36 – «Веселая скакалка», ГБДОУ детский сад №89 - «Метрология», ГБДОУ детский сад №82 – «Азбука в России». Руководитель районного проекта «Потенциал игровой компетентности дошкольного педагога» *Л. С. Такшеева* представила план работы на второе полугодие. *Н. С. Кушлак*, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №24, рассказала о мероприятиях районного январского проекта, посвященного 80 – летию освобождения от Блокады Ленинграда.

На встрече присутствовало 36 методистов, старших воспитателей и заместителей заведующих ДОО.



16 января



## РМО инструкторов по физической культуре ДОО «Формирование основ здорового образа жизни в работе с воспитанниками ДОО и их родителями»

Состоялась очередная встреча участников районного методического объединения инструкторов по физической культуре ДОО. Встреча прошла в формате семинара «Формирование основ здорового образа жизни в работе с воспитанниками ДОО и их родителями». На семинаре предстали свой опыт победители районных профессиональных конкурсов 2023 года:

- *Шадская О. А.*, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад №36 («Мы – поколение ЗОЖ». Круглый стол. «Взаимодействие детского сада и семьи по формированию у дошкольников навыков и привычек к ведению ЗОЖ»)
- *Попов Е. С.*, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад №2 («Работа по физическому развитию воспитанников ДОО с ОВЗ. Голбол – игра на ощупь»).
- *Кочии Л. П.*, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад №51 (Образовательный проект. «Русская лапта в детском саду»).

*С. В. Прокопович*, методист ИМЦ, в своем выступлении представила районные спортивные проекты, фестивали, соревнования, как формат приобщения воспитанников к ЗОЖ.

О проведении в этом учебном году районных спортивных мероприятиях для дошколят также рассказали *Петров Д. В.*, инструктор по физической культуре ГБДОУ №5 (Спортивно-досуговый фестиваль для дошкольников «Лыжня России» в рамках районного проекта «Спорт, игра, здоровье») и *Шадская О. А.*, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад №36. (Спортивно – досуговый фестиваль для дошколят «Озорная скакалка»).

Участники обсудили организацию ежегодного физкультурного мероприятия для дошкольников Петроградского района «Веселые старты». В своих выступлениях участники подчеркивали, что приобщение дошкольников к ЗОЖ формируется прежде всего в семье, а в ДОО ребенок должен получать удовольствие от занятий физкультурой, от спортивных досугов и подвижной игровой деятельности.

В семинаре приняли участие 23 педагога.



16 января

## РМО школьных библиотекарей



Состоялось методическое объединение школьных библиотекарей Петроградского района. Методист *Е. Г. Пальчикова* провела обучение по формам анализа книгообеспеченности в школьных библиотеках образовательных учреждений в соответствии с планом мероприятий Комитета по образованию по устранению нарушений ФЗ при обеспечении учащихся ГОУ бесплатными учебниками. Также *Елена Георгиевна* познакомила коллег с новыми требованиями по аттестации педагога-библиотекаря. Участники МО ознакомились с особенностями Положения Всероссийского конкурса «Живая классика» на 2024 год.



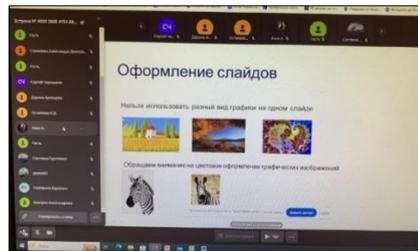
17 января

## Семинар для молодых педагогов «Информационная культура педагога. Создание презентации к уроку и мастер-классу»



В Информационно-методическом центре Петроградского района в формате он-лайн вебинара состоялась встреча молодых педагогов. Провела вебинар методист Петроградского района по информатике и информационным технологиям *Е. Н. Сорокина*.

Участникам подробно разъяснили все нюансы, возникающие при подготовке презентации к уроку или публичному выступлению, особенно при создании презентаций с мультимедийным компонентом, продемонстрировали пути решения возникающих проблем. Итогом встречи молодые педагоги получили пакет материалов.



По

17 января

## Информационно-методическое совещание классных руководителей Петроградского района «Анализ воспитательной работы классного руководителя»



На базе ГБОУ СОШ № 84 им. П. А. Покрышева состоялась встреча классных руководителей школ Петроградского района, посвященная анализу воспитательной работы классного руководителя. Совещание провела методист ИМЦ Петроградского района *Е. М. Старовойтова*. Участники встречи обсудили необходимую документацию классного руководителя, познакомились с перечнем критериев анализа воспитательной работы классных руководителей, проанализировали методические рекомендации по вопросу профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.



18 января

## Совещание работников ГБДОУ, специалистов по ГО и ЧС



В ИМЦ состоялось совещание специалистов дошкольных образовательных учреждений в области ГО и ЧС. Провел совещание методист ИМЦ *С. А. Клочков*. На совещании были подведены итоги 2023 г., обсуждены вопросы подготовки документации, проведения тренировок и организации обучения. Участники совещания провели заинтересованное обсуждение рабочих проблем детских садов и школ в сфере ГО и ЧС и намечены направления их решения на перспективу. На встрече были уточнены цели и задачи на предстоящий год, выработаны методические рекомендации по совершенствованию работы уполномоченных.



18 января

## Фестиваль детского творчества «Зимние фантазии»



В ГБДОУ детский сад № 51 на традиционный зимний музыкальный фестиваль детского творчества «Зимние фантазии», в рамках сетевого (альянсового) взаимодействия дошкольных учреждений Петроградского района, собрались педагоги и воспитанники ГБДОУ № 3, 30, 51, 78, 82, 90. На площадке фестиваля царил творческая, дружеская атмосфера, царил дух волнения и звучал веселый детский смех. Маленькие участники, вместе со своими педагогами представляли творческие номера на темы зимних фантазий: танцы, оркестры, песни, стихи. Завершился этот чудесный фестиваль совместным флешмобом «Снежная вечеринка».

Ежегодные мероприятия этого фестиваля объединяют творчески активных воспитателей, музыкальных руководителей и других специалистов ДОО; позволяют педагогам делиться опытом, активнее включаться в дальнейшее творческое взаимодействие по выявлению и поддержке талантливых детей.



18 января

## Районный семинар-практикум «Эмоциональное благополучие обучающихся 1-х и 5-х классов»



В ГБОУ СОШ №91 Петроградского района Санкт-Петербурга состоялось районное информационно-методическое совещание заместителей директоров по начальной школе ОО Петроградского района в рамках районного семинара-практикума «Эмоциональное благополучие обучающихся 1-х и 5-х классов в аспекте внимания педагогов и родителей». Семинар был организован и проведен совместно с отделом образования Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Петроградского района и ЦППМСП «Здоровье» Петроградского района. В семинаре приняли участие заместители директоров по УВР, заместители директоров по ВР, педагоги-психологи, молодые педагоги образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга. На мероприятии присутствовало 92 участника.

Районный семинар-практикум открыла *Н. П. Михайловская*, главный специалист Отдела образования Администрации Петроградского района. *Наталья Павловна* сделала акцент на анализе эмоционального благополучия школьников как инструменте преодоления школьной неуспешности и профилактики негативных социальных явлений и суицидальных рисков на уровне образовательной организации.

Директор ЦППМСП «Здоровье» Петроградского района *Н. И. Кочубей*, подчеркнула важность

профессионального взаимодействия на уровне дошкольного, школьного и внешкольного образования. Рассказала о практических инструментах корректного и своевременного сопровождения участников образовательного процесса, с опорой на актуальную нормативно-правовую базу, особенности и разнообразие подходов у образовательных учреждений к преодолению школьных трудностей.

Заместитель директора, педагог-психолог ЦППМСП «Здоровье» Петроградского района Петербурга *М. В. Куликова* обозначила, что в целом по району уровень школьной тревожности не превышает пороговых значений, но в каждом образовательном учреждении есть над чем работать в плане индивидуальных занятий и консультаций, тренингов в подгруппах. Педагогам важно обратить внимание на тот факт, что обучающиеся любят нестандартные формы уроков, работу в парах, в малых группах, урок-путешествие, игровые технологии и пр. Фронтальная работа становится всё менее увлекательным методом организации деятельности.

*Н. П. Михайловская* поблагодарила участников практико-ориентированного семинара за отклики, интересные вопросы с опорой на актуальную нормативно-правовую базу, особенности и разнообразие подходов у образовательных учреждений к преодолению школьных трудностей.



20 января  
района



## Встречи в Клубе молодых педагогов Петроградского

### «Готовим ТИЧБУРГ»

Во второй и третьей декадах января 2024 года молодые педагоги Петроградского района по отдельному графику встречались в он-лайн формате с наставниками, чтобы обсудить содержание будущих открытых площадок «ТИЧБУРГа: РАЗВИТИЕ», которые будут работать в ходе Образовательного путешествия «Город профессионального роста педагогов» **7 февраля 2024 года**.

В ходе он-лайн встреч подготовлены визитки открытых площадок, выбраны логотипы и составлены планы проведения. Далее планируется очный мониторинг готовых материалов.



20 января



## Итоги III Зимнего Межрайонного интеллектуального конкурса по английскому языку для младших школьников «Royal Corgi»

В младшем корпусе школы №80 с углубленным изучением английского языка состоялся III зимний межрайонный интеллектуальный конкурс по английскому языку для учащихся 3-4 классов «Royal Corgi». В конкурсе принимали участие ребята из Петроградского, Московского и Василеостровского районов. Школа приняла 134 участников из 11 ОУ Петроградского района Петербурга: ГБОУ 47, 51,67, 70,77, 80, 84, 85,86,87,99, гимназии Московского района, гимназии №11 Василеостровского района, СОШ «Немецкая школа «Иоганн – Гете – Шуле», ЧОУ "Школа ЧОУ «Газпром школа Санкт-Петербург». Конкурс включал по аудированию, чтению, страноведению и проверке знаний лексики и грамматики.



города.  
Санкт-  
№524  
ЧОУ  
РИД",  
задания

22 января

## Семинар-совещание методистов по предметам



В Информационно-методическом центре Петроградского района состоялся семинар-совещание методистов по предметам в он-лайн формате. В семинаре приняла участие директор ИМЦ, к.пед. н. *Т.В. Модестова*. Она проинформировала коллег о задачах, стоящих перед методистами по предметам, в том числе отметила необходимость проведения информационной работы с педагогами по вопросам коррекции поведения несовершеннолетних, соблюдения Правил поведения в образовательной организации.

По вопросу методической поддержки школ, функционирующих в зоне риска, куратор методистов *Безугова И.Г.* рассмотрела аспекты посещения методистами уроков с целью индивидуального методического сопровождения и повышения качества образования.

В семинаре приняла участие методист ЦИО *Меркушова Ю.А.*, представившая результаты тестирования обучающихся 8-9 классов по математической, читательской, естественнонаучной грамотности на платформе РЭШ, проведенное в период ноябрь-декабрь 2023 года в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Представленные результаты отражают достижения обучающихся исходя из выделяемых 5 уровней функциональной грамотности.

Итоги проведенного тестирования показали, что 57% обучающихся показывают высокие результаты по математической грамотности, 42 % обучающихся – по естественно-научной грамотности, 28 % обучающихся - по читательской грамотности. В то же время 5 % обучающихся показали недостаточный уровень владения функциональной грамотностью. Методисты по предметам сформируют для школ и учителей адресные рекомендации и актуализируют, при необходимости, планы методической работы.



23 января

## Районный семинар учителей информатики «Формирование функциональной грамотности на уроках информатики»

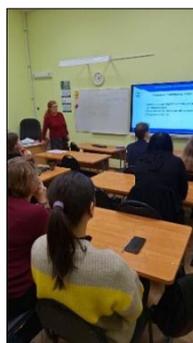
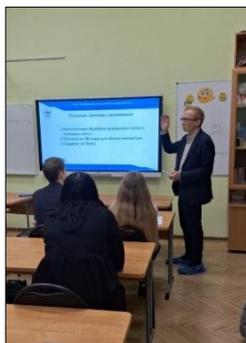


В ГБОУ СОШ №80 состоялся районный семинар учителей информатики “Формирование функциональной грамотности на уроках информатики”. Семинар открыла *Сорокина Е. Н.*, методист ИМЦ, учитель информатики ГБОУ СОШ №80. Она подчеркнула, что функциональная грамотность - интегративное понятие, складывающееся из нескольких составляющих: компьютерной, информационной, коммуникативной, экономической, гражданской, общественно-политической, бытовой и общей. Люди, владеющие функциональной грамотностью, легко адаптируются в мире ВANI.

Учитель информатики лицея №82 *Кондраткова Т. А.*, рассказала о развитии функциональной грамотности учащихся в учебной и внеучебной работе с использованием сервисов Яндекса. Было акцентировано внимание на создании социальных проектов, как одном из способов развития функциональной грамотности.

Учителя информатики ГБОУ гимназия №85 *Кондрашова Ю. Е.* и *Мельникова Т. В.* в своем выступлении отметили, что читательская грамотность служит ключом ко всем видам функциональной грамотности, продемонстрировали приемы работы с текстом, способствующие развитию логического мышления, письменной и устной речи.

*Гнедов А. А.*, учитель гимназии №610, рассказал о решении практико-ориентированных задач. Было обращено внимание на применение программных инструментов на компьютере. Участники семинара отметили высокое качество докладов и их практическую направленность.



24 января

## РМО учителей математики



Состоялось дистанционное заседание председателей школьных методических объединений учителей математики ГБОУ Петроградского района. В ходе встречи был определен состав экспертной группы по перепроверке ВПР в 5-6 классах. Экспертная группа, сформированная из учителей математики района, рассмотрела особенности оценивания работ и наметила план дальнейшей работы. Методист по математике *Головкина С. А.* ознакомила учителей с актуальной информацией и было принято решение в каждой школе провести заседание МО, на котором необходимо:

- рассмотреть документы (на почте) в связи с увеличением количества суицидального поведения школьников;
- ознакомиться с проектом Плана по развитию функциональной грамотности на 2023-2024 г. (во вложении);
- ознакомиться с распоряжением. 8 февраля состоится тренировочное мероприятие в формате ОГЭ 2024 (распоряжение во вложении);
- ознакомиться с результатами диагностических работ по функциональной грамотности в системе РЭШ — работы выполнялись по математической, читательской и естественнонаучной видам грамотности и провести работу по улучшению результатов;
- школам 80,82,610 еще раз проверить детей и раздать приглашения для городской олимпиады и регионального этапа олимпиады им. Эйлера;

- поделиться ссылками на актуальные вебинары, семинары и олимпиады.

Довести до сведения учителей, задействованных на курсах повышения квалификации о начале занятий:

- Курсы экспертов ОГЭ. Организационное собрание;
- Курсы "Вероятность и Статистика". Организационное собрание;

Список слушателей:

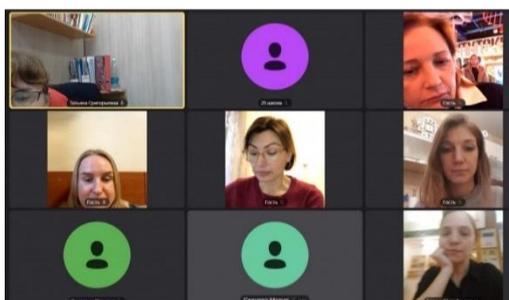
1. Вишерская И. К., учитель математики ГБОУ школа-интернат № 20
2. Дембовская Е. Ю., учитель математики, ГБОУ гимназия № 70
3. Богословская Г. А., учитель математики, ГБОУ СОШ № 77
4. Портнова Е. А., учитель математики, ГБОУ СОШ № 80
5. Шведова И.Л., учитель математики, ГБОУ СОШ № 80
6. Иванова З. Д., учитель математики, ГБОУ лицей № 82
7. Пушин О. М., учитель математики, ГБОУ лицей № 82
8. Шевцова Д.Н., учитель математики, ГБОУ СОШ № 84
9. Гусева Н. Н., учитель математики, ГБОУ СОШ № 87
10. Голубьева С..А., учитель математики, ГБОУ СОШ № 87
11. Вихрова Ю. В., учитель математики, ГБОУ СОШ № 91
12. Цаплинская И. В., учитель математики, ГБОУ Гимназия № 610

## 24 января Встреча учителей музыки Петроградского района в формате круглого стола



В дистанционном режиме прошла встреча участников методического объединения учителей музыки на тему «Особенности формирования личностных и метапредметных результатов учащихся начальной и основной школы на уроках музыки: реализация обновлённых ФГОС НОО и ООО». На обсуждение педагогам были предложены вопросы о значении развития личностных и метапредметных результатов на уроках музыки; о том, каким видам музыкальной деятельности в этом направлении посвящается основное внимание учителя. Методист *Конюшая Т.Г.* рассказала о подходах к формированию художественно-педагогической идеи урока музыки в контексте формирования личностных качеств учащихся, поделилась знаниями по данной теме, полученными на курсах повышения квалификации на базе АППО СПб. В процессе беседы о формировании метапредметных результатов обучающихся была подчеркнута важность последовательности и преемственности в данном виде работы.

Помимо основной темы, на встрече обсуждались предстоящие мероприятия: районный музыкальный фестиваль «На крыльях музыки», посвященный 90-летию со дня рождения Е. П. Крылатова, который пройдет по инициативе педагогов 14 февраля 2024 года на базе ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района, а также районный тур региональной теоретической олимпиады по музыке.



## 24 января РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР

В ГБОУ СОШ № 91 состоялось методическое объединение учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Ресурсы школы по формированию духовно-нравственных ценностей в рамках урочной и внеурочной



деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС». Духовно – нравственное начало, которое получают учащиеся на уроках, имеет продолжение и воплощение во внеурочной деятельности.

Во внеурочной деятельности педагогические коллективы школ используют разнообразные формы и методы духовно – нравственного воспитания. Наиболее часто используемыми в практике школ являются следующие группы методов:

- методы формирования сознания личности (убеждение, рассказ на этическую тему, разъяснение, этическая беседа, личный пример, дискуссия);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (КТД, социальная практика);
- метод активных ценностей;
- методы стимулирования поведения и деятельности.

На занятиях учителя создают условия для формирования у учащихся духовных ценностей, приобщения их к культурно-историческим, социальным и духовным традициям школы, города, страны. Основные инструменты практической реализации установки школьных Программ внеурочной деятельности по социокультурному взаимодействию, в основе которых лежат духовные и культурные традиции нашего народа, школ и сообщества: праздники «Осени», «Капустные посиделки», «День национальных культур», «Рождество Христово», «Широкая масленица», «Светлая Пасха»; фестиваль патриотической песни; Уроки мужества в школьных музеях «Память»; благотворительные акции «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк»; Вахты памяти; библиотечные уроки, посвященные памятным датам нашей истории; совместные детско – родительские фестивали творчества, творческие мастерские, фотовыставки; участие в творческих конкурсах духовно – нравственной направленности различных уровней.

Формирование ценностных ориентиров у школьников проходит успешнее при совместной работе школы и семьи, а воспитание младшего поколения в русле традиционных духовно-нравственных, общенациональных ценностей – это ключ к формированию будущего нашей страны.



24 января



### **Четвертая встреча участников проекта Программы развития системы образования Петроградского района «Творческая игра и интеллектуально одаренные дети», направления 9-11 классы**

В ГБОУ СОШ №47 имени Д. С. Лихачева с углубленным изучением отдельных предметов Петроградского района Санкт-Петербурга состоялась четвертая встреча участников проекта Программа развития системы образования Петроградского района «Творческая игра и интеллектуально одаренные дети» по направлению 9-11 классов.

Пять команд школьников Петроградского района занимались решением и разбором олимпиадных задач по истории, которые предложил учитель истории и обществознания этой школы Григорий Андреевич Силаев. Занятие было посвящено сложным вопросам, связанным с написанием эссе на исторические темы.

Игра «Что? Где? Когда?» была посвящена наступившему Году семьи. Оказалось, что тема семьи неисчерпаема и ребята не только ответили на предложенные вопросы, но и узнали много нового.



24 января

## РМО учителей изобразительного искусства



В ГБОУ лицее № 82 Петроградского района прошло методическое объединение учителей изобразительного искусства «Особенности применения современных форм оценки учебных достижений школьников на уроках изобразительного искусства». К обсуждению были предложены формы оценки учебных достижений школьников. Важность для учителя выбранной темы связана с тем, что педагог должен выполнить большой объем работы одновременно. Особенностью такого труда является поддержка специальных художественных способностей школьника, а также его инициативы, которые составляют основу созидательной деятельности. Важно, наряду с художественным творчеством, оценивать оригинальность задаваемых вопросов, самостоятельный поиск дополнительного материала, озвученных интересных предположений и т.д.

В организации оценочной деятельности интересно применять такой методический прием как «Цепочка», задавая первый вопрос: чья работа вам нравится больше всего? Почему? Далее продолжает тот, чью работу отметили и т.д. Или прием «Вопросы для тестов» или «Облако слов»: после просмотра презентации по теме урока на доску выносятся новые слова по теме, на основе которых учащиеся придумывают вопросы теста с ответами в рисунках. В результате коллеги озвучили и свои интересные формы организации учебных достижений школьников на уроках изобразительного искусства.



24 января



**Встреча участников проекта Программа развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети», направление 5-8 классы**

Состоялась встреча участников проекта Программа развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» по направлению 5-8 классов. На площадке ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии встретились 4 команды - команда лицея №82 «Метеор», команда школы №47 «Гении поколений» и команды школы №77 «Две семерки» и «V в квадрате».

Перед игрой ребята поучаствовали в развивающем занятии по химии, которое провела *Н. Е. Панова*, педагог дополнительного образования и советник директора по воспитанию. Команды не только проверили свою наблюдательность, дедукцию, но и успели провести настоящий эксперимент. В ходе эксперимента ребята изготовили «зубную пасту для слона». Тема интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» также впечатлила ребят – «Здоровый образ жизни». Вопросы касались не только гигиены и правильных привычек человека, но и спорта. Интеллектуальное состязание показало высокий уровень знаний команд и мастерство решения нестандартных задач.

Организаторы проекта выражают благодарность администрации ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии и педагогам-кураторам проекта за проведение развивающих занятий.



## 25 января **Районный семинар «Реализация адаптированной образовательной программы НОО»**



В ГБОУ СОШ № 84 Петроградского района состоялся районный семинар в формате Круглого стола «Реализация адаптированной образовательной программы НОО». В семинаре приняли участие заместители директоров УВР по начальному образованию, методисты, педагоги – психологи, молодые педагоги образовательных организаций Петроградского района.

Районный семинар-практикум открыла *Н. П. Михайловская*, главный специалист Отдела образования Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга. *Наталья Павловна* сообщила вопросы для обсуждения: Ключевые положения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Особенности адаптированных основных образовательных программ в рамках ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. *Наталья Павловна* дала исчерпывающую информацию о ключевых положениях стандарта, а также об особенностях разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ в рамках ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. В заключительной части семинара-практикума рассмотрели различия между АОП для детей с ОВЗ и ФГОС НОО ОВЗ. Участники семинара отметили

практическую значимость представленных материалов. Круглый стол прошел с предложением актуальных идей, основанных на потребностях всех участников семинара.



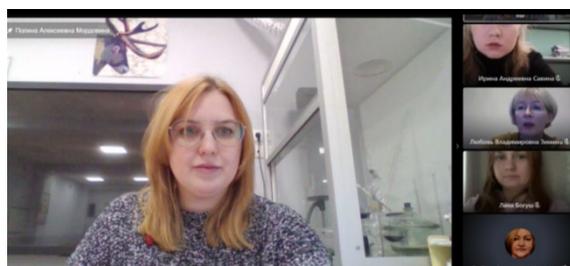
25 января

### РМО учителей биологии «ГИА 2024 – Особенности подготовки ОГЭ и ЕГЭ по биологии в 2023/24 учебном году»



Прошло дистанционное РМО учителей биологии «ГИА 2024 – Особенности подготовки ОГЭ и ЕГЭ по биологии в 2023/24 учебном году и круглый стол «Оценочные процедуры в работе педагога».

На встрече учителя биологии были ознакомлены с особенностями подготовки ОГЭ и ЕГЭ по биологии в 2023/24 учебном году. Учителя обменялись методическими рекомендациями по ликвидации дефицитов, выявленных в результате внутришкольных мониторинговых процедур в рамках уроков биологии, и повышению качества предметной образованности обучающихся. Особое внимание на встрече уделялось организации и форматам проведения оценочных процедур с целью повышения качества образования обучающихся.



27 января

### Мероприятия ДОУ, посвященные Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады



*«Не забывайте, помните люди  
Подвиг и боль Ленинграда!»*

С 22 января 2024 года во всех дошкольных образовательных учреждениях Петроградского района проходят мероприятия, посвященные Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Они направлены на сохранение памяти у молодого поколения петербуржцев о трагических днях в истории родного города. Во многих детских садах были созданы мини – музеи и отдельные экспозиции, макеты, посвященные жизни блокадного Ленинграда, созданы театрально – литературные постановки. На занятиях дети увидели, что такое «кусочки блокадного хлеба», зажгли «свечу памяти», провели минуту молчания. Все это производит на детей незабываемое впечатление. Педагоги вместе с воспитанниками много читали о героизме и стойкости города и горожан, делали бумажных голубей – символы мира или журавлей, организовывали выставки детских рисунков не только в холлах детских садов, но и в окнах своих первых этажей. Воспитанники подготовительной группы ГБДОУ №16 вместе с педагогом создали мультимедийный фильм про блокадный Новый год.

В детских садах прошли памятно-торжественные мероприятия: «День Памяти», «Помним и гордимся». «Тебе, Ленинград, посвящается!» «Ленинградский День Победы», а которых воспитанники старшего дошкольного возраста встречались с жителями Блокадного Ленинграда, слушали воспоминания, читали стихи, пели песни о военном времени. Они слушали пластинки тех лет на патефоне, рассматривали подлинные рисунки детей, переживших блокаду, посмотрели видеоролик «Я - хлеб!».

В эти дни воспитанники с педагогами и родителями посещали музеи, возлагали цветы к памятникам и памятным местам, таким как Мемориал сотрудникам завода «Ленполиграфмаш», погибшим в годы Великой Отечественной войны, памятнику «Ангел-хранитель Ленинградского неба», посвященному женщинам-ветеранам местной противовоздушной обороны Ленинграда в годы блокады, памятник медикам, посетили музейный павильон Пискаревского мемориального кладбища, где постояли у вечного огня, возложили цветы к монументу Родина-мать. Почти все дошкольные учреждения приняли участие в районной акции «Читаем о Блокаде».



29 января

Экскурсии для воспитанников ДОО в музей Блокады Ленинграда в ГБДОУ детский сад №24



С 22 по 29 января в ГБДОУ детский сад №24 прошли мероприятия, посвященные 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Каждый день в своем музее Блокадного Ленинграда, который был открыт в январе 2020 года по распоряжению губернатора Санкт-Петербурга А. Д. Беглова, детский сад принимал воспитанников ДОО Петроградского района.

В течении недели музей посетили более 250 воспитанников из детских садов: №4, №5, №21, № 24, №50, №63, №69, №83, №85, №93, №96 и дошкольного отделения Лицей №82.

Экскурсовод музея методист детского сада Кушлак Н. С. на доступном для дошкольников языке, рассказала ребятам о стойкости защитников города, о жизни детей в блокадном Ленинграде, о

трудопом подвиге их родителей, о различных событиях жизни блокадного Ленинграда. Ребята посмотрели короткометражный фильм, снятый на реальных событиях. Особый интерес у них вызвала интерактивная (предметная) часть музея, где позволительно брать в руки экспонаты, рассматривать их. Она является важной составляющей этого музея, так как формирует у малышей чувство сопричастности к событиям. Экскурсия завершилась мастер-классом, на котором дети сделали игрушку «Ангел–хранитель», ставшую символом блокадного города.



## 29 января **Старт районной сетевой научно-практической конференции школьников «Петроградская сторона»**



8 февраля 2024 года состоится старт районной сетевой научно-практической конференции школьников "Петроградская сторона" дает научно-практическая конференция школьников и студентов «МИР (математика, информатика, робототехника)», которая пройдет на базе ГБОУ гимназия № 70. С подробной информацией о конференции и Положением можно ознакомиться на сайте РСНПКШ: <https://rsnpksh.tilda.ws/rsnpksh> и на сайте гимназии № 70: <http://g70spb.ru/nasha-zhishn/konference/konf-mir/>



30 января



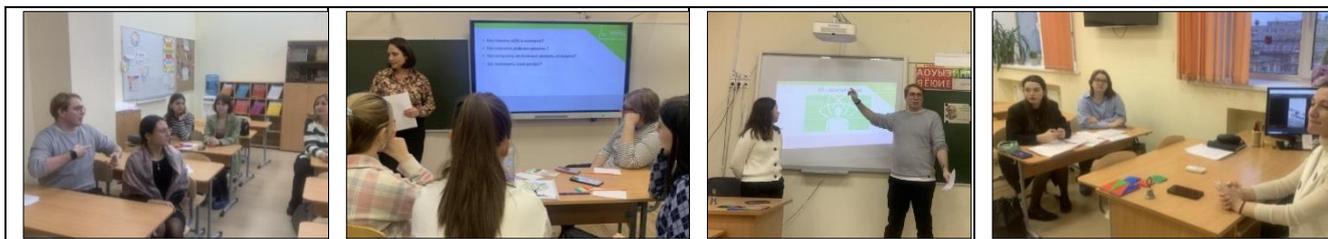
## Заседание Клуба молодых педагогов Петроградского района



В ГБОУ СОШ № 91 состоялось заседание Клуба молодых педагогов Петроградского района в формате мониторинга реализации проекта ТИЧБУРГ. Молодые педагоги школ Петроградского района встретились, чтобы обсудить содержание и согласовать смыслы проведения открытых площадок, которые будут работать в интерактивном формате в ходе Образовательного путешествия «Город профессионального роста педагогов «ТИЧБУРГ: РАЗВИТИЕ».

В ТИЧБУРГЕ будет работать 17 открытых площадок. Площадки откроются одновременно, посещение каждой займет 30 минут. Участник сможет побывать на двух площадках по собственному выбору, сделанному в ходе регистрации. В ходе мониторинга обсуждены открытые площадки по темам: «Метод Леонардо», «Создаем метапредметные задания», «Приемы работы с текстом», «Родительское собрание: современные форматы» и другие, касающиеся вопросов формирования функциональной грамотности.

Присутствующие учителя сделали ведущим конструктивные замечания, обратили внимание на соблюдение временного интервала, дополнили некоторые площадки новыми заданиями. Для всех присутствующих встреча была полезной и нужной.



### 31 января Экскурсия для дошкольников в Юношескую библиотеку имени А.П. Гайдара, работающую в годы блокады



С 15 января по 31 января воспитанники ГБДОУ № 13, №16, №32, №45, №62 и №70 Петроградского района вместе с педагогами и родителями посещали

Юношескую библиотеку имени А. П. Гайдара, где прошли экскурсии, посвященные 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Экскурсия «История небольшой районной библиотеки Санкт-Петербурга в годы войны и блокады» разработана на основе архивных документов из фондов Юношеской библиотеки имени А.П. Гайдара, проходила в рамках Межмузейного форума «Дневные звезды». На выставке были представлены подлинные газеты и журналы военного времени, книги, выходившие в период блокады, медали и наградные документы защитников Ленинграда. В литературной гостиной экспонировалась выставка из коллекции писателя-краеведа *В. Д. Привалова*. Всего 110 детей, педагогов и родителей. Педагоги оставили благодарные отзывы, а дети унесли в своей памяти гордость за жизнь несломленного врагом блокадного Ленинграда.



### 31 января Межпредметный районный семинар «Практика формирования и оценивания ФГ на уроках естественнонаучного и гуманитарного циклов. Из опыта работы ГБОУ Лицея № 82 и ГБОУ СОШ № 77»



На межпредметный районный семинар «Практика формирования и оценивания ФГ у обучающихся на уроках естественнонаучного и гуманитарного циклов. Из опыта работы ГБОУ Лицея № 82 и ГБОУ СОШ № 77» в лицее № 82 собрались педагоги русского языка и литературы, биологии, химии, начальной школы Петроградского района. Функциональная грамотность – это умение находить верные решения в сложных ситуациях, в которых можно оказаться в реальной жизни. Она вовсе не отменяет предметности образования – это база, – но требует от учителя поли- и метапредметности в преподавании, перевода теоретических знаний на практикоориентированный язык. Учитель начальных классов ГБОУ лицея № 82 *А. С. Торопина* поделилась результатами реализации программы развития функциональной грамотности у детей начальной школы, рассказала о методах, приемах и технологиях, которые используют и реализуют на практике учителя начальной школы ГБОУ лицей 82, чтобы пробудить у ребенка интерес к осознанному чтению, сформировать способность к поиску информации и умение с ней работать, обозначила «проблемные зоны» и показала, как их ликвидируют в своей работе педагоги, акцентировала внимание на преемственности как методологическом принципе сохранения целостности процесса обучения. На внеурочном занятии по биологии в 5 классе педагог ГБОУ лицея № 82 *Е. А. Третьякова* рассмотрела возможность интеграции других естественнонаучных дисциплин для развития познавательного интереса школьников в рамках продуктивного формирования функциональной грамотности. Учителя русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 77 *Т. Н. Малютина* и *Е. В. Зубова* в выступлениях говорили о возможностях своего предмета для развития функциональной грамотности в рамках доступных всем и достаточно известных технологий и представили примеры из практики, рассказали о методах и приёмах технологии развития критического мышления, которые они применяют на своих уроках для развития читательской грамотности, продемонстрировали, как сделать развитие креативного мышления не отдельной задачей, а особенностью образовательного процесса. Учителя химии ГБОУ СОШ № 77 *Л. О. Волочанова* и *Н. Е. Степанова* провели мастер-класс по формированию навыков читательской, естественнонаучной и математической грамотности учащихся 8-11 классов на примере практического занятия «Определение растворенного кислорода». По окончании мероприятия рабочие группы ГБОУ лицея № 82 и ГБОУ СОШ № 77 провели совещание, на котором обсудили перспективные мероприятия в рамках дальнейшего взаимодействия по формированию у учащихся ФГ.



31 января



## Дошкольные учреждения приняли участие в районной акции «Читаем о Блокаде»



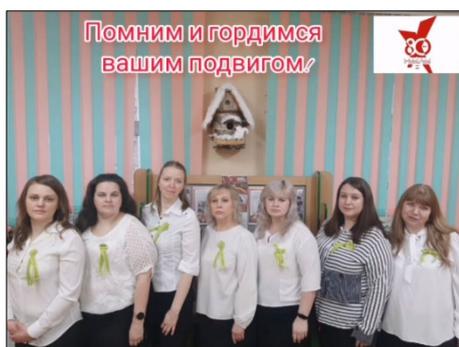
Завершилась районная акция, посвященная 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Читаем о Блокаде». Акция проводилась

Информационно-методическим центром Петроградского района совместно с Юношеской библиотекой имени А. П. Гайдара.

Акция была адресована дошкольным образовательным организациям района и приглашала к участию педагогов ДОО, воспитанников и их родителей. Её целью, в первую очередь, стало: «Историко-патриотическое воспитание подрастающего поколения через изучение страниц истории родного города связанных с трагическими и героическими событиями жизни Блокадного Ленинграда и приобщение воспитанников к проникновенному, чувственному прочтению литературных произведений о Блокаде».

В акции приняли участие 21 дошкольная образовательная организация Петроградского района: ГБДОУ №2, №4, №13, №21, №24, №25, №32, №38, №39, №50, №51, №53, №58, №69, №70, №82, №83, №85, дошкольное отделение Лицей №82 и дошкольное отделение Гимназия №70. К акции присоединились и наши партнеры: Красносельский район – ГБДОУ детский сад №12 и г. Нижний Тагил – МАДОУ детский сад «Детство» СП№49. Всего 76 видеороликов. Акция объединила более 100 участников: 70 воспитанников, 5 семей и около 30 педагогов ДОО.

**Памятная акция «Читаем о Блокаде»: [часть 1](#), [часть 2](#), [часть 3](#), [часть 4](#), [часть 5](#), [часть 6](#)**



1 февраля



## Региональный семинар ГБОУ ИТШ № 777 «Педагогический потенциал интегрированных уроков в инженерном образовании» глазами творческих педагогов Петроградского района

Методисты и педагоги Петроградского района посетили ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга, где проходил региональный семинар «Педагогический потенциал интегрированных уроков в инженерном образовании: развитие креативных способностей школьников на учебных занятиях эстетического цикла и технологии». Педагоги посетили открытые уроки, на которых познакомились с опытом интеграции учебных предметов: музыки и физики, технологии и физики, технологии и химии, а также с современными педагогическими приёмами и технологиями на уроках изобразительного искусства и технологии.

Также участники семинара познакомились с эффективными практиками по развитию креативных способностей школьников. Гостям была представлена карусель мастер-классов, на которых педагоги делились своими профессиональными хитростями и находками: от нового взгляда на известные методы обучения до секретов взаимодействия с искусственным интеллектом во время подготовки к урокам и их проведения.



Знакомство с современными техническими средствами и эффективными педагогическими практиками, а также опыт общения с коллегами из других образовательных организаций города, безусловно, способствует пополнению профессионального багажа и становится импульсом к дальнейшему творческому развитию педагогов Петроградской стороны.



## 1 февраля Приглашение на Региональную конференцию исследовательских, творческих работ и проектов в области гуманитарной культуры «ЛИХАЧЁВСКИЕ ЧТЕНИЯ»



Региональная конференция исследовательских, творческих работ и проектов в области гуманитарной культуры «ЛИХАЧЁВСКИЕ ЧТЕНИЯ», которую проводит ГБОУ СОШ № 47 имени Д.С. Лихачёва при поддержке ИМЦ Петроградского района, СПб АППО и ИРЛИ РАН (Пушкинский дом). Конференция является одной из секций Районной сетевой научно-практической конференции "Петроградская сторона" состоится 28 февраля 2024 года.

С подробной информацией о конференции и Положением можно ознакомиться на сайте РСНПКШ: <https://rsnpksh.tilda.ws/rsnpksh> и на сайте ГБОУ СОШ № 47 имени Д.С. Лихачёва: <http://sch047.aptrg.gov.spb.ru/regionalnaja-konferencija-issledovatelских-i-tvorcheskih-rabot-v-oblas/regionalnaja-konferencij-issledovatelских-i-tvorcheskih-rabot-v-oblas1/>

К участию в конференции приглашаем юных исследователей, которые любят анализировать историческую хронику, архивные материалы, художественные произведения, серьёзно относятся к книге. Это конференция для ребят, стремящихся осмыслить современное культурное пространство через экологию языка, историю страны, города, улицы, своей семьи.

На "Лихачевские чтения" принимают работы по направлениям:

- «Семейные традиции»;
- «Семейные реликвии»;
- «Семейные библиотеки»;
- «Семейные архивы»;
- «Мой род»;
- «Экология языка»;
- «Я – Петербуржец».



В рамках конференции также будет проводиться конкурс эссе на тему «Будущее живёт в делах и планах сегодняшнего дня» (наследие Д.С. Лихачёва в современном мире).



## 1 февраля Семинар «Авторский подход к проведению занятий по физической культуре в ДОО»



В ГБДОУ детский сад №4 состоялось РМО инструкторов по физической культуре ДОО. Встреча прошла в формате практико-ориентированный семинара «Авторский подход к проведению занятий по физической культуре в ДОО» (из опыта работы инструкторов по физической культуре ДОО). В семинар был включен показ открытого занятия по физкультуре с воспитанниками ГБДОУ детский сад №4 «Скакалка как атрибут для занятия и детской игры, как мотивация детей к двигательной активности». Занятие проводила *Шадская О. А.*, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад №36, победитель районного конкурса педагогических достижений в подноминации «Педагогические надежды».

Свои авторские находки на семинаре представляли: *Ильичева А. Д.*, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад №85 «Особенности работы с детьми раннего возраста» (игровые технологии); *Григорян А. В.*, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад №93. «Пособия и инвентарь, используемые в работе с детьми на занятиях по физкультуре» (нестандартное оборудование); *Латкина Д. В.*, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад №58 «Элементы скиппинга, как средство развития координационных способностей у детей с нарушением речи». По результатам увиденного состоялся «открытый микрофон».

Итоги встречи подвела методист ИМЦ Петроградского района *С. В. Прокопович*. На семинаре присутствовало 20 педагогов.



## 2 февраля Приглашение к участию в VII конференции «Я житель планеты Земля»



21-22 февраля состоится VII конференция «Я житель планеты Земля» - секция Районной сетевой научно-практической конференции школьников «Петроградская сторона». Конференция проводится на базе ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Петроградского района. К участию в Конференции приглашаются обучающиеся 5-8 классов.

На конференцию принимаются работы по следующим направлениям:

- v Наука на службе у человека.
- v Экология и охрана окружающей среды.
- v Человек и его здоровье.
- v Освоение космического пространства.
- v О спорт, ты - мир!
- v Наследие Великой Победы.

С подробной информацией о конференции и Положением можно ознакомиться на сайте РСНПКШ: <https://rsnpksh.tilda.ws/rsnpksh> и на сайте школы №77

<http://www.school77.spb.ru/parents/service/list/>



5 февраля

## Открытие IX Петроградского Педагогического Форума «Образование для жизнестойкости: точки опоры, фокусы внимания, практики поддержки»



Состоялось открытие IX Петроградского Педагогического Форума «Образование для жизнестойкости: точки опоры, фокусы внимания, практики поддержки». С приветственным словом к участникам обратился заместитель главы администрации Петроградского района *А. И. Петухов*, который отметил значение для Форума для развития системы образования Петроградского района.

«Жизнестойкость – это то, что крайне необходимо всем нам: и ученикам, и педагогам, и родителям. Я хочу пожелать, чтобы все участники нашего Форума нашли точку опоры, оказались в фокусе внимания и обрели поддержку коллег», такими словами открыла Форум начальник отдела образования администрации Петроградского района *Ю. Н. Мезенцева*.

Формат открытия Форума предполагал две части.

Первая часть – «Полилог», в рамках которого были представлены выступления спикеров. Познакомил с понятием «жизнестойкости» и практикам для жизни *А. Г. Пулин*, автор метода «Модель осознанного действия». Проект «Учитель для каждого» представили *Елена Маркович* и *Мария Войнова*.

В второй части «Обмен опытом и идеями» была организована работа по группам, в рамках которой руководители, заместители руководителей и педагоги под руководством модераторов обменивались практиками и формировали предложения в логике взаимных выгод. Открытие Форума состоялось на площадке нового здания ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района. Участниками открытия стали более 300 руководителей и педагогов образовательных организаций Петроградского района.

В рамках деловой программы Форума предстоят еще 16 ярких, интересных и содержательных событий, организованных образовательными организациями Петроградского района.

Подробная информация о Форуме на сайте ИМЦ Петроградского района

ОТКРЫТИЕ <https://rutube.ru/video/89120c6d8f89948ec9596d91a70f3a11/?t=0>



### Программа Педагогического форума





6 февраля

## Вышел в свет сборник статей «Петроградская сторона»



Вышел в свет сборник статей «Петроградская сторона»: Материалы районной сетевой научно-практической конференции школьников 2022-2023 учебного года, подготовленный Информационно-методическим центром Петроградского района. Впервые школьники, принявшие участие в районных конференциях, получили возможность опубликовать результаты своих исследований.

В сборник вошли материалы Районной сетевой научно-практической конференции школьников «Петроградская сторона» 2022-2023 учебного года: статьи, написанные учащимися и педагогами на основе лучших проектных и исследовательских работ школьников, представленных на секциях РСНПКШ. «Районная сетевая научно-практическая конференция школьников «Петроградская сторона», включающая в себя двенадцать секций по различным тематическим направлениям, – часть проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети», организованного Информационно-методическим центром Петроградского района.

Поздравляем педагогов и учащихся с публикацией. Для многих учащиеся старших классов статьи, опубликованные в сборнике, стали первой серьезной публикацией всероссийского уровня, первым шагом в науку.

Познакомиться с материалами сборника можно на сайте РСНПКШ: <https://rsnpksh.tilda.ws/rsnpksh>



6 февраля

## Лаборатория безопасности» в ГБОУ СОШ №51 Петроградского района



ГБНОУ «Балтийский берег» организовал выезд «Лаборатории безопасности» в ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга для изучения воспитанниками начальной школы правил поведения на дороге. В проведении станций с различными заданиями по ПДД приняли участие методист районного центра по ПДД и инспекторы по пропаганде БДД Госавтоинспекции Петроградского района Санкт-Петербурга.

«Лаборатория безопасности» - это целый комплекс технических и методологических инструментов, который включает в себя оборудование и уникальную методику. Он предназначен для проектирования дорожных ситуаций и обучения моделям поведения на дороге в условиях, максимально приближенных к реальным. Ребята активно участвовали и делились своими историями, связанными с соблюдением ПДД.



6 февраля

## Второй день IX Петроградского Педагогического Форума



Второй день IX Петроградского Педагогического Форума был полон интересных мероприятий, организованных образовательными организациями Петроградского района. На этот раз коллеги поделились своим опытом и практиками жизнестойкости, а также ответили на вопрос «Как мы это делаем?».

Один из первых тренингов дня назывался «Новое платье». Сотрудники детского сада № 78 научили педагогов уникальным методам и практическим навыкам, которые помогают предотвращать стресс и усталость, а также избегать эмоционального и профессионального выгорания.

Семинар-практикум «Психология увлечений и личностная ресурсность педагога» был проведен коллективом детского сада № 15. Игровой семинар «Эффективные формы сопровождения воспитывающих взрослых» был организован тремя детскими садами Петроградского района, а именно, детским садом № 85, детским садом № 90 и детским садом № 93. Коллеги представили семейные игры, мастер-классы по «энергизаторам» и методике «Методический портфель».

Семинар «Развитие социального интеллекта обучающихся» провели педагоги гимназии № 70. Участники опробовали психологические методики, которые помогают выражать чувства и эмоции через образы, развивают эмоциональный интеллект. Они также приняли участие и в хоровом пении, чтобы бороться со стрессом и негативными переживаниями. Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им.Д.С. Лихачева организовала мировое кафе под названием «Я — родитель будущего!» для обсуждения психологической готовности ребенка к школе. Основная тема мероприятия была связана с психологическим, эмоциональным и нравственным развитием ребенка, важность которого подтверждает фраза «Все мы родом из детства». В рамках этого события была представлена настольная игра «Навыки родителя XXI века». Педагоги школы № 3 пригласили представителей педагогического сообщества на практикум-интенсив «Личностная эффективность: перезагрузка», включающий элементы коучинга.

Подробная информация о Форуме на сайте [ИМЦ Петроградского района](#).





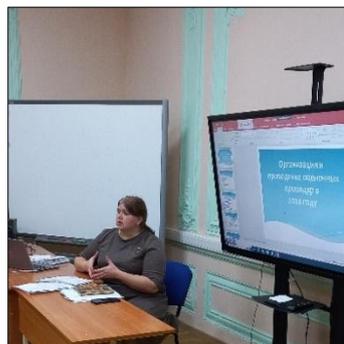
## 6 февраля Особенности проведения оценочных процедур в 2024 году



В ИМЦ Петроградского района состоялось совещание представителей образовательных организаций, сотрудников РЦОКО и ЦИО ИМЦ и сотрудников отдела образования Петроградского района, посвященное особенностям проведения оценочных процедур в 2024 году. Руководитель РЦОКО к.э.н. *Меркушова Н.И.* напомнила участникам об измерениях в проведении оценочных процедур, в частности было отмечено следующее: изменение критериев при оценке ИС-9, изменение в составе ВПР, требования к срокам размещения и содержанию графиков оценочных процедур и т.д. Особое внимание было уделено вопросам обеспечения объективности ВПР. Участникам совещания были представлены критерии оценки объективности ВПР, с которыми можно ознакомиться в отчет «Результаты ВПР 2023 года в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Методист РЦОКО *Любимова И.В.* проконсультировала представителей образовательных организаций о сроках и последовательности проведения работ в рамках ГИА-9, особенностях проведения досрочного периода. Методист ЦИО *Меркушова Ю.А.* представила результаты перепроверки результатов ВПР, а также результаты участия ОО в тестировании по функциональной грамотности на платформе РЭШ. Данное тестирование является одним из компонентов мониторинга по оценке функциональной грамотности, инициированном Комитета по образованию.

В заключение главный специалист отдела образования *Михайловская Н.П.* представила особенности документального оформления приема в 1-е классы, а также напомнила образовательным организациям о необходимости постоянного контроля или актуализации информации на сайте образовательных организаций.



7 февраля



**Петроградский Педагогический Форум  
продолжает свою работу**



Третий день IX Петроградского Педагогического Форума «Образование для жизнестойкости: точки опоры, фокусы внимания, практики поддержки» оказался насыщенным и интересным. Мы продолжаем делиться опытом и практиками жизнестойкости и отвечаем на вопрос «Как мы это делаем?». Вновь принимал гостей Город профессионального роста педагогов ТИЧБУРГ – особое событийное пространство, наполненное мотивацией, интересом, взаимодействием. В этом году это ТИЧБУРГ: РАЗВИТИЕ. Более 100 посетивших ТИЧБУРГ педагогов смогли побывать на 16 интерактивных площадках, подготовленных молодыми педагогами Петроградского района вместе с наставниками. Организатором ТИЧБУРГА является [ИМЦ Петроградского района](#).

[Дворец детского творчества Петроградского района](#) провел практико-ориентированный семинар «Педагогическая импровизация как фактор жизнестойкости педагога дополнительного образования». На семинаре были рассмотрены понятие «жизнестойкость» в работе педагога дополнительного образования, а также ключевые компоненты педагогической импровизации. Участники семинара получили возможность ознакомиться с условиями и техниками использования педагогической импровизации в системе дополнительного образования. Участникам была предложена диагностическая методика личностных особенностей поведения в стрессовых ситуациях. Результатом работы семинара стало приобретение участниками новых знаний, умений и навыков по мастерству педагогической импровизации.

На новой площадке [детского сада № 96](#) был проведен семинар-практикум «Практики жизнестойкости в дошкольной образовательной организации». [Детский сад № 21](#), детский сад № 96 и дошкольное отделение [школы № 91](#) выступили организаторами мероприятия, которое поможет педагогам оставаться жизнестойкими в условиях стресса и быстро меняющихся обстоятельств. Участники семинара приняли участие в деловой игре «Инновационный поиск: цифровое взаимодействие педагогов и родителей в ДОУ», поучаствовали в семинаре-практикуме «Картинная галерея как средство приобщения дошкольников к национальному культурному наследию» и искали ответ на вопрос «Что мотивирует детей учиться, а взрослых работать?».

IX Петроградский Педагогический Форум продолжает радовать нас интересными, полезными и значимыми для участников мероприятиями. Спасибо всем, кто принимает активное участие и делится своим опытом!

Подробная информация о Форуме на сайте [ИМЦ Петроградского района](#).



### Программа Педагогического форума





7 февраля



## Образовательное путешествие по «Городу профессионального роста педагогов – ТИЧБУРГУ» в рамках IX Петроградского педагогического форума «ТИЧБУРГ: РАЗВИТИЕ»



Информационно-методический центр Петроградского района организовал и провел новое образовательное путешествие для педагогов и членов административных команд образовательных организаций Петроградского района. В этом году Город профессионального роста педагогов - это интерактивное образовательное пространство, способствующее развитию компетенций современного педагога.

Участниками Образовательного путешествия по шестнадцати открытым площадкам стали учителя, педагогические и руководящие работники, всего более 100 человек. Организаторами открытых площадок выступили 32 молодых педагога из 14 образовательных организаций Петроградского района, члены районного Клуба молодых педагогов. В ходе встреч в течение учебного года молодые специалисты под руководством наставников и методистов разработали содержание открытых площадок и подготовили их презентации.

Для знакомства с Городом профессионального роста педагогов и составлением своего индивидуального образовательного маршрута действовало веб-приложение ТИЧБУРГ», «Teachburg: Развитие». На интерактивных открытых площадках присутствующие смогли узнать о технологиях развития критического мышления, игровых технологиях и приемах работы; о том, как справляться с трудностями обучающихся в понимании текстов; как можно интегрировать метапредметную деятельность в урок, занятие и внеклассное мероприятие; о современных методах формирования и укрепления детского и родительского коллективов; о возможностях нашего организма по саморегуляции и сохранению памяти и о многом другом. Особый интерес пришедших на ТИЧБУРГ педагогов вызвали такие площадки, как «Читать нельзя лениться!», «Создаем метапредметные задания», «Вспомнить всё! (методы развития памяти)». Педагоги активно участвовали в работе площадок «Метод Леонардо», «Учитель от БЛОГА», «ВДОХновение или инструменты саморегуляции».

Каждый гость смог найти то, что ему интересно и значимо для него. Участникам было предложено заполнить анкету, отвечая на вопросы которой большинство участников отметили, что они смогли расширить свои представления об образовательных технологиях, овладели новыми инструментами для использования в дальнейшей работе, встретили коллег, их вдохновляющих.



## 8 февраля **Использование потенциала тренировочных мероприятий в 9-х классах для повышения качества образования**



Образовательные организации Петроградского района в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 12.01.2024 №10-р «О проведении тренировочного мероприятия для обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, в формате основного государственного экзамена в 2024 году» участвовали в проведении тренировочного мероприятия ОГЭ по математике.

В нашем районе в этом мероприятии приняло участие 21 образовательное учреждение района, т.е. все ОУ, кроме коррекционных школ и НВМУ. Общее количество участников ТМ-9 по математике – 877 обучающихся. Средний балл по Петроградскому району составил 3,6 балла. Средний балл большей части образовательных учреждений соответствовал обще-районному уровню. Твёрдые 4 балла получили обучающиеся ГБОУ СОШ №80 и ГБОУ лицея №82, а ГБОУ Гимназии №610 – даже 4,2. Твёрдые 3 средних балла набрали учащиеся ГБОУ СОШ №87, ГБОУ СОШ №91 и ГБОУ ЦО №173.

Результаты тренировочного мероприятия были обработаны методистом РЦОКО ИМЦ Петроградского района, а районный методист по математике в течение марта 2024 года будет осуществлять анализ и проводить адресные мероприятия, направленные на повышение качества образования в 9-х классах. Проводимая работа позволит Петроградскому району оставаться в лидерах по образовательным результатам.



## 8 февраля **Стартовала Районная сетевая научно-практическая конференция «Петроградская сторона»**



В ГБОУ гимназии № 70 прошла традиционная научно-практическая конференция для школьников, первая в этом году секция РСНПКШ - конференция "МИР" (математика, информатика и робототехника). С приветственным словом к участникам конференции обратились: директор гимназии № 70, *к. п. н. Альсеитова Л. А.*, методист ИМЦ Петроградского района, зам.директора по УВР гимназии № 85, *к.ф.н. Кочешкова Л. Е.*, педагог-библиотекарь, руководитель ЛОИ, учитель внеурочной деятельности ГБОУ гимназии № 70 *Казанская М. В.*

ИМЦ Петроградского района подготовил благодарности оргкомитету конференции, членам жюри и педагогам-руководителям исследовательских работ. Поздравляем победителей и призёров

конференции, педагогов, подготовивших школьников, и желаем всем участникам конференции дальнейших творческих успехов.



## 8 февраля Четвертый день Петроградского Педагогического Форума



Четвертый день Петроградского Педагогического Форума завершает работу мероприятий, организованных образовательными организациями Петроградского района. В этот день были представлены 6 мероприятий, в рамках которых состоялся обмен опытом, идеями и практиками жизнестойкости.

Семинар «ПАУЭРБАНК для пополнения педагогического ресурса – как это делаем мы? Рассказываем и делимся опытом» организовали детские сады: детский сад № 2, детский сад № 58, детский сад № 63. Участникам семинара были представлены различные педагогические идеи для формирования точек опоры и подходов к решению профессиональных задач. Мастер-классы и деловые игры вызвали интерес участников, что позволило им пополнить свой профессиональный "пауэрбанк".

Детский сад № 64 предложил участникам Форума мастер-класс «Интуитивное (правополушарное) рисование, как один из способов создания личного источника энергии педагогов». Участники на практике смогли получить простые практические навыки интуитивного (правополушарного) рисования, которые они смогут использовать не только, как средство саморегуляции, самокомпенсации, релаксации, но и в работе с детьми.

Командная интеллектуальная игра «Междисциплинарный турнир» состоялась в школе № 77 с углубленным изучением химии. Мероприятие прошло в формате интеллектуального состязания, которое позволило педагогам в режиме «деятельного погружения» освоить приемы и методы, помогающие учащимся в приобретении и осмыслении альтернативного опыта образовательной деятельности.

Квест-семинар «Формат командного успеха: держим курс на партнерство» организовала школа № 25. Участники познакомились с технологией применения метафорических ассоциативных карт для разрешения точечных запросов, а также погрузились в среду командообразующей деятельности с учетом различных групп участников через использование нейропсихологических игр и упражнений.

Школа № 84 им. П. А. Покрышева организовала и провела семинар «Как воспитывающий потенциал современного занятия влияет на совершенствование навыков жизнестойкости?» Педагоги смогли обменяться опытом эффективных педагогических практик, которые повышают навыки жизнестойкости у учащихся и создают психологически комфортную образовательную среду.

ЦППМСП «Здоровье» организовал и провёл мастер-класс «Психология ресурсности в контексте профессиональной педагогической деятельности: как гореть, не сгорая» Психология ресурсности открывает для педагога новые грани профессионального мастерства и жизнестойкости.

Представители ЦНППМС поделились с коллегами приёмами и техниками, с помощью которых можно управлять личностными ресурсами и развивать профессиональную успешность в постоянно меняющейся среде.

Подробная информация о Форуме на сайте [ИМЦ Петроградского района](#).



**9 февраля Торжественная церемония подведения итогов работы IX Петроградского Педагогического Форума и награждения участников конкурса педагогических достижений «Два крыла»**



**9 февраля** состоялась торжественная церемония подведения итогов работы IX Петроградского Педагогического Форума и награждения участников конкурса педагогических достижений «Два крыла». Церемонию открыла *Ю. Н. Мезенцева*, начальник отдела образования Петроградского района. Она отметила важность Педагогического Форума и районного конкурса педагогических достижений для системы образования нашего района.

Итоги Форума «Образование для жизнестойкости: точки опоры, фокусы внимания, практики поддержки» подвели *к. п. н. Т. В. Модестова*, директор ИМЦ Петроградского района, и *С. Г. Баронене*, научный консультант Программы развития Петроградского района. В этом году Форум объединил более 1000 участников, 21 образовательная организация представила свой опыт в рамках 17ти событий в разных форматах (семинары, круглые столы, семинары-практикумы, штурм-сессия, коуч-сессия, тренинг и др.). Педагоги оценили работу на Форуме как возможность по-новому посмотреть на свой

опыт, получить толчок к развитию своей профессиональной деятельности и инновационному развитию.

Торжественная часть церемонии была посвящена участникам районного конкурса педагогических достижений. Педагогические сотрудники, руководители образовательных организаций Петроградского района были отмечены Грамотами, Благодарностями, Благодарственными письмами администрации Петроградского района, грамотами ИМЦ Петроградского района. Традиционным подарком каждому участнику конкурса стал памятный сувенир, изображающий два крыла, которые стали символом нашего конкурса. Настоящим подарком для участников церемонии стали выступления воспитанников ДДТ Петроградского района – ансамбля «Настроение» под руководством *Н. Г. Новожиловой* и студии спортивного танца «Невская перспектива». Также ярким вокальным выступлением педагогам запомнилась ученица ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» *Д. Ваганова*. Отдельную благодарность мы выражаем администрации ГБОУ «Академия цифровых технологий» за помощь в организации и проведении церемонии.

Фотографии с церемонии доступны для скачивания по ссылке-

<https://disk.yandex.ru/d/GMPq5GcuAVA8Ew>



<https://rutube.ru/video/da6d5c122b940407263f66923a1670f5/?t=0>

13 февраля

## Спортивно – досуговый фестиваль для дошкольников «Лыжня России»



В рамках районного проекта «Спорт. Игра. Здоровье» на базе ГБДОУ детский сад №5 состоялся спортивно – досуговый фестиваль для воспитанников ДОО Петроградского района «Лыжня

России» Фестиваль приурочен к «XVII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2024», прошедшей 10 февраля 2024 года. Несмотря на суровые погодные условия, в этом ежегодном мероприятии приняли участие большое количество любителей спорта и здорового образа жизни по всей России.

В этом году в нашем Петроградском районе впервые была организована и проведена своя «Лыжня России» среди воспитанников ДОО. Солнечная, но морозная погода не испугала воспитанников из детских садов № 5, 16, 70.

Как и любое соревнование, наша «Лыжня России» началось с общего построения и предстартовой разминки. Затем участники фестиваля проверили свои силы на настоящей лыжне. Для дошкольников был и очень сложный участок лыжной трассы – преодоление крутого подъема и спуск с него (без падения!).

Спортивно – досуговый фестиваль включал не только соревнования - ребята вместе со своими родителями и инструкторами по физкультуре прошли сложные игровые задания. Так в игре «Сороконожка» участники проявили сноровку и показали, что такое командная игра, а на последнем задании игроки продемонстрировали свою скорость и меткость на биатлонной трассе. Победа была общая на всех: и дети, и педагоги, и родители получили яркие эмоции и укрепились в желании вести активный и здоровый образ жизни.



13 февраля

### ИМЦ отмечает свой 28 День рождения!



Информационно-методический центр Петроградского района отмечает свой 28 День рождения. За всё это время ИМЦ Петроградского района стал надежным партнером и помощником для каждой образовательной организации и педагога района.

Благодаря курсам повышения квалификации, проводимым ИМЦ, педагоги получают актуальные знания и навыки, необходимые для эффективной работы в современных условиях. Безусловно, одним из главных событий в профессиональной жизни ИМЦ и профессионального сообщества района стали уже традиционные Петроградский Педагогический Форум и Августовская педагогическая конференция. Эти ежегодные мероприятия собирают вместе руководителей, педагогов и партнёров для диалога и обмена знаниями и практиками.

Все это время ИМЦ активно внедрял инновационные проекты в образовательную практику. Такие проекты помогают сделать процесс обучения более интересным и эффективным, а также

предоставляют возможности для творческого развития педагогов и учащихся. В честь дня рождения ИМЦ Петроградского района приглашает всех желающих поделиться своими историями успеха, достигнутого в совместной работе с ИМЦ. Вы можете рассказать историю, написать слова поздравления, а также прикрепить фотографии, картинки или открытки, иллюстрирующие Вашу историю. Все истории будут опубликованы в [официальной группе ИМЦ Петроградского района](#).

Мы признательны и рады разделить этот особенный день с Вами, уважаемые коллеги. Дни рождения – это время для того, чтобы оглянуться назад на проделанную работу и посмотреть в будущее с новыми целями и задачами. Пусть вся наша дальнейшая совместная работа будет еще более плодотворной и успешной.



### **ИМЦ Петроградского района принимает поздравления!**

ИМЦ Петроградского района принимает поздравления не только от коллег, но и от партнеров со всей России. Важным и значимым партнером для нас уже на протяжении нескольких лет является Управление образования Горного Улуса! Мы рады нашей совместной работе в направлении профессионального развития руководителей и педагогов образовательных организаций.

В рамках соглашения с МКУ «Управление образования» МР «Горный улус» от 20 апреля 2021 года. В 2021 году учителя-наставники прошли курсы повышения квалификации, с 24 ноября по 2 декабря 2023 года заместители директоров по учебной и научно-методической работе школ Горного улуса прошли курсы повышения квалификации по муниципальной программе повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы управления развитием образовательной организацией».

*Тысячи педагогических и руководящих работников образовательных учреждений выражают вам благодарность за прекрасную и умелую организацию методической деятельности, проведение педагогических конференций, курсов повышения квалификации, обмена опытом работы коллег.*

*Пусть и впредь профессиональные поиски и авторские находки, преданность делу будут главными в деятельности Центра. Желаем Вашей команде отличных результатов! Удачи и новых блестящих идей! творческих успехов в работе, крепкого здоровья и дальнейшего процветания!*

*Коллектив МКУ "Управление образования" МР "Горный улус" Республики Саха (Якутия),  
начальник Управления Сметанина В. И.*



**Благодарим за теплые слова и публикуем историю успеха  
воспитателя детского сада**

*Два года назад коллеги из ИМЦ Петроградского района помогли мне изменить свою жизнь, за что им огромное СПАСИБО. Я планировала после бакалавриата продолжить дальнейшее обучение в магистратуре, но всё что-то некогда, захлестнула интересная и насыщенная работа педагогом в детском саду. А потом в один день на электронную почту пришло содержательное и мотивационное письмо от Татьяны Владимировны Модестовой с предложением попробовать поступить в один из ведущих педагогических вузов страны - РГПУ имени А. И. Герцена.*

*ИМЦ Петроградского района активно сопровождало и помогло претендентам нашего района в поступлении на бюджетное обучение. Были организованы и встречи, и помощь в олимпиадах для набора дополнительных баллов при поступлении. И так, я - педагог детского сада, оказалась снова студенткой очного отделения магистерской программы «Методическое сопровождение в дошкольном образовании». Обучение в магистратуре позволило мне активно развиваться, а сейчас я заканчиваю последний год обучения и стала методистом.*

*Хочу пожелать ВСЕЙ команде ИМЦ Петроградского района профессиональных достижений, карьерного роста и новых побед. Пусть все намеченные планы свершаются, а мечты сбываются. Слаженная и дружная работа открывает для Вас новые возможности, преподносит новые мгновенья для радости и настоящего счастья!*

*Попова В. Ю., методист ГБДОУ детский сад "Петровский"*



## **Благодарим коллег из ГБОУ гимназия № 85 за поздравление**

*Поздравляем с Днем рождения наш замечательный Информационно-методический центр Петроградского района - наших друзей и единомышленников! Благодарим ИМЦ за поддержку, сотворчество, вдохновение!*

*Одна из ярких страниц летописи гимназии № 85 и ИМЦ Петроградского района - это успешное выступление на городском конкурсе инновационных продуктов "Петербургская школа 2020" в 2020 году. Инновационный продукт ГБОУ гимназии № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга и ИМЦ Петроградского района «Мобильный образовательный аудиогид «Пространство памяти» занял II место в номинации «Образовательная деятельность». Дополнительно инновационный продукт гимназии № 85 был удостоен приза «Овация», который вручается по результатам общественной экспертизы. 26 ноября 2020 года состоялось вручение призов победителям конкурса инновационных продуктов.*

*Желаем Информационно-методическому центру процветания, ярких событий, новых побед и свершений!*

*Ваша гимназия № 85 Петроградского района*



*Поздравляю коллектив нашего ИМЦ Петроградского района!*

*Хочется пожелать дальнейшего процветания, успехов, достижения новых высот вместе с педагогами. Очень здорово, что молодые педагоги могут почерпнуть знания, умения, новые навыки от более опытных коллег в совместных проектах, обучении, конференциях, конкурсах.*

*Метс А. А., воспитатель ГБДОУ детский сад № 77  
Петроградского района.*

*Поздравляю с Днём рождения замечательный коллектив ИМЦ Петроградского района!*

*Мне посчастливилось два года работать в ГБДОУ детский сад № 3 в Петроградском районе. За это время прошла курсы повышения квалификации по ИКТ (огромное спасибо за доступность и полезность информации) и по работе с одаренными детьми, аттестовалась на категорию. После перехода в детский сад Кировского района мы уже с новыми коллегами посещали «Город профессионального роста педагогов - ТИЧБУРГ» в рамках Петроградского педагогического форума и принимали участие в Межрегиональной олимпиаде "Методист-ОНЛАЙН". От всех мероприятий ИМЦ всегда получаю массу позитивных эмоций, вдохновение, желание работать и совершенствоваться. Желаю вам энергии для воплощения новых задумок и творческих идей.*

*Гущинская Е. С., воспитатель ГБДОУ детский сад № 52  
Кировского района*

*С днём рождения, наш дорогой ИМЦ!*

*Спасибо большое за работу, очень интересно проходят разные мероприятия, проводимые вами. Я благодарна за марафон "5 шагов от идеи до написания статьи". Было очень интересно и познавательно. В этом году участвовала в педагогическом форуме: так полезно и интересно! Я желаю ИМЦ быть всегда на высоте!*

*Фролова Т. В., воспитатель ГБДОУ детский сад № 23  
Петроградского района*

*От всей души поздравляю вас с праздником! Спасибо вам за то, что вы помогаете нам становиться лучше и профессиональнее!*

*Казбекова З. Р., воспитатель ГБДОУ детский сад № 52  
Кировского района*

**13 февраля Координационный совет сетевой экспериментальной площадки**



На площадке «Информационно-методического центра» Невского района состоялся координационный совет сетевой экспериментальной площадки по теме «Формирование механизмов измерения инноваций в образовании». В наступившем году участникам сетевой РИП – ИМЦ Московского, Петроградского и Невского районов Санкт-Петербурга – предстоит объединить усилия по доработке и апробации инновационных продуктов, позволяющих проводить

оценку и классификацию продуктов и результатов инновационной деятельности на уровне образовательной организации и региона. В ходе встречи участники обсудили актуальные предложения по проектированию оценки состояния инновационной деятельности и ее отдельных результатов, сформировали дорожную карту апробационного этапа и подвели работы, выполненной в прошлом году каждым из участников сети. благодарим наших коллег из Невского района за организацию инноваторов.

итоги  
Мы  
встречи



## 14 февраля ДОУ Петроградского района стали первыми в Санкт-Петербурге по развитию предпрофильного метрологического образования



С 12 по 14 февраля в Саратове состоялся межрегиональный семинар со стажировкой «Эффективные практики работы с одаренными детьми» в рамках проекта Метрологического образовательного кластера Росстандарта. Семинар предполагал межрегиональный обмен опытом по работе с одарёнными детьми: по раннему интеллектуальному и инженерному развитию дошкольников.

Семинар проходил в ФБУ «Саратовский ЦСМ им. Б.А. Дубовикова», где представителей Санкт-Петербурга с приветственным словом встретили и. о. директора ЦСМ Росстандарта в Саратовской области *Андрей Ревуцкий* и координатор Метрологического образовательного кластера Росстандарта Саратовской области, ведущий специалист по связям с общественностью ФБУ «Саратовский ЦСМ им. Б.А. Дубовикова» *Людмила Осипова*.

«Надеюсь, опыт саратовских педагогов поможет в формировании единой методической базы и в будущем обеспечит все дошкольные учреждения методической программой, способствующей более эффективной популяризации и развитию проекта на территории России», - отметил *Андрей Ревуцкий*.

На семинаре делегация Петроградского района (руководители и педагоги детских садов № 36, 45, 78, 89, 90) рассказала о системе работы по сопровождению интеллектуально одарённых детей дошкольного возраста в Петроградском районе: был представлен опыт организации интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», межпредметных олимпиад и проектно-исследовательской деятельности.

В рамках межрегионального взаимодействия состоялась трехдневная стажировка в детские сады города Саратова и Саратовской области. Площадками, готовыми поделиться опытом работы по направлению метрология стали МОУ «Средняя общеобразовательная православная школа №2 имени благоверного князя Димитрия Донского» Энгельского МР Саратовской области Детский сад «Звезда», МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 44» Заводского района г. Саратова и МАДОУ Детский сад № 22 г. Балаково Саратовской области, где представители метрологического

кластера Санкт-Петербурга познакомились с образовательным процессом и форматом проведения занятий с дошкольниками. Именно эти детские сады 2 года назад первыми в России стали заниматься ранним метрологическим образованием.

Результатом стажировки стало подписание проекта сетевого сотрудничества дошкольных образовательных организаций между ДОО Петроградского района Санкт-Петербурга и Саратова. Инициаторами и организаторами данной стажировки выступили: директор Информационно-методического центра Петроградского района Санкт-Петербурга, *к.п.н., Татьяна Модестова*, главный специалист отдела образования Петроградского района *Наталья Додон* и координатор Метрологического образовательного кластера Росстандарта, начальник службы по связям с общественностью ФГУП «ВНИИМ им. Д.И. Менделеева» *Алексей Игнаткович*.



14 февраля

## Семинар: «Система подготовки воспитанниц к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии»



На базе Пансиона воспитанниц МО РФ был проведён открытый семинар «Система подготовки воспитанниц к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии». На мероприятии присутствовало 15 учителей.

Программа семинара включала следующие выступления:

«Система подготовки воспитанниц к участию во всероссийской олимпиаде школьников по технологии» - *Волжина И. А.*, руководитель отдельной дисциплины, преподаватель технологии, педагог дополнительного образования;

«Система подготовки воспитанниц к практическому туру всероссийской олимпиады школьников по технологии» - *Дорофеева Л. В.*, преподаватель технологии;

«Защита проектов – алгоритм успешного выступления» - *Конус И. Ю.*



## 14 февраля Фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «На крыльях музыки»



В Петроградском районе впервые прошёл фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «На крыльях музыки», посвященный 90-летию со дня рождения композитора Евгения Павловича Крылатова.

Идея проведения фестиваля возникла в сентябре 2023 года на заседании методического объединения учителей музыки Петроградского района, и уже в феврале 2024 года праздник музыки состоялся. Актный зал школы № 51 с трудом вместил всех конкурсантов и гостей. Музыкальные состязания проводились по четырём номинациям: соло, вокальный ансамбль, класс-хор и вокально-инструментальное исполнительство. В них приняли участие ребята из школ №№ 3, 25, 47, 51, 77, 80, лицея № 82, гимназии № 85, Пансиона воспитанниц МО, а также гости из Центра социальной адаптации инвалидов.

Все участники представляли одно произведение из обширного творческого наследия Е. П. Крылатова. По условиям конкурса одна песня могла звучать только один раз, поэтому во время конкурсных прослушиваний ребята окунулись в море прекрасных мелодий композиторов. На протяжении полутора часов в зале царил атмосфера творчества и вдохновения. Ребята старательно и эмоционально исполняли свои творческие номера со сцены и не менее эмоционально поддерживали других выступающих: внимательно слушали одних исполнителей, с удовольствием подпевали другим

и самозабвенно размахивали в такт музыке полученными от организаторов импровизированными «крылышками» - их в подарок всем гостям изготовили пятиклассники школы № 51.

В финале в исполнении эстрадного вокального ансамбля школы № 51 «Каприз» прозвучала песня «Крылатые качели», подхваченная всеми участниками фестиваля-конкурса.



### 15 февраля конкурса чтецов «Вся зима в один день» для учащихся 1-4 классов школ Санкт-Петербурга

13-15 февраля в школе №80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района состоялся межрайонный конкурс чтецов. На конкурс представили свои выступления 146 участников из 21

ОУ Санкт-Петербурга. Конкурс дал возможность всем желающим выступить публично, показать свои таланты, представить понравившиеся стихи о зиме.

Чтение стихов – вид искусства, соединяющий мастерство актера с мастерством поэта. Чтецы очень ответственно подошли к конкурсу. Об этом свидетельствовали и выбор поэтических произведений, и внешний вид конкурсантов, и оригинальность исполнения. Компетентное жюри по достоинству оценило каждое выступление: все участники получили сертификаты участника, памятные значки, а лучшие выступления будут отмечены «Дипломами победителей» и «Дипломами лауреатов».



### 15 февраля Районная практико-ориентированная конференция «Формирование навыков XXI века на уроках общественно-научных предметов. Вектор развития профессиональных компетенций педагогов»

Состоялась организованная Информационно-методическим центром Петроградского района Санкт-Петербурга совместно с ГБОУ Гимназией № 67 Районная практико-ориентированная конференция «Формирование навыков XXI века на уроках общественно-научных предметов. Вектор развития профессиональных компетенций педагогов».

На пленарном заседании конференции учителя образовательных организаций Петроградского района поделились практическим опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся, рассмотрели приемы обучения в сотрудничестве, включились в предложенное интерактивное обсуждение вопросов антикоррупционного образования, узнали о некоторых приемах развития креативного мышления, а также узнали о том, как формировать культуру речи учителя. Затем, в ходе работы двух секций конференции, учителя истории, обществознания и географии познакомились с современными тенденциями развития общественно-научного образования. В рамках работы секции «История, обществознание, право», которую провела методист по истории и обществознанию ИМЦ Петроградского района *И. В. Юрата*, были представлены интересные и актуальные доклады в области проектной деятельности.

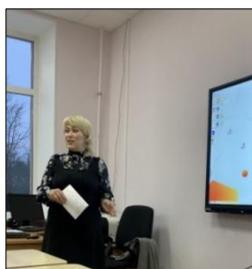
*Павловец К. Ю.*, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №86 поделилась опытом организации проектной деятельности, отметив, что в современной действительности проектная деятельность – это один из факторов формирования гражданского общества». *Шишкова А. С.*, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №91, представила результаты своей работы и познакомила участников секции с опытом организации метапредметных недель и созданием событийной среды в образовательной организации. О типичных ошибках при выполнении задания №12 ОГЭ по обществознанию и о путях их преодоления рассказала *Мызникова М. А.*, учитель ЧОУ «Газпромшкола

Санкт-Петербурга». Всем участникам были выданы материалы, которыми они смогут воспользоваться при работе с учащимися при подготовке к оценочным процедурам.

В рамках проведения секции «География» руководитель Городского методического объединения учителей географии *Ревера А. С.* подробно разъяснил актуальные вопросы географического образования, а учителя школ района поделились опытом.

О проектной деятельности с обучающимися старшей школы рассказала учитель ГБОУ СОШ № 47 *Касимова Л. А.* Учитель ГБОУ СОШ № 80 *Голуб Т. В.* познакомила присутствующих со своим опытом по использованию здоровьесберегающих технологий на уроке, а учителя Гимназии № 67 показали примеры создания и использования интерактивных карт. Методист ИМЦ по географии *Соловьев К. А.* в своем выступлении отметил важность проведения краеведческих экскурсий, как одного из элементов патриотического воспитания.

По итогам работы на пленарной части конференции и в ходе секций была отмечена высокая актуальность заявленной проблематики, подчеркнута практическая значимость подготовленных выступлений. Участники отметили, что будут использовать полученный инструментарий в своей педагогической практике.



## 15 февраля Установочный семинар «Турнир по мини – лапте среди дошкольников: теория и практика реализации»



В ГБДОУ детский сад №51 для инструкторов по физической культуре ДОО состоялся установочный семинар «Турнир по мини – лапте среди дошкольников: теория и практика реализации». Встреча прошла с целью ознакомления педагогов с самой игрой – лапта, с ее модификацией для детей дошкольного возраста – «мини – лапта», с деятельностью по возрождению интереса к русским народным командным играм, с историей проведения турниров по мини – лапте на городском и всероссийском уровне.

На семинар, в первую очередь, пришли педагоги тех ДОО, уже приняли решение об участии их воспитанников в районном «Мини – лапта.2024». *Л. П. Кочиш*, инструктор по физической культуре, и *Е. С. Сахнова*, методист ДОО в своем выступлении ознакомили педагогов с основными теоретическими аспектами организации турнира по мини-лапте для дошкольников: игры, правила судейства, меры безопасности (инструктаж для детей и педагогов).

для участников семинара *Людмилой Павловной* был проведен мастер-



которые турнире

правила

Далее класс

«Играем в лапту», на котором педагоги «проиграли» формат предстоящего турнира в роли игроков и судей, разобрали различные игровые ситуации.

Установочный семинар по турниру «Мини – лапта» собрал 12 педагогов и прошел в эмоционально – яркой обстановке, зарядил всех участников энергией движения, радости, здоровья.



### 15 февраля РМО методистов и старших воспитателей ДОО

В ГБДОУ детский сад №38 состоялась встреча участников районного методического объединения методистов и старших воспитателей ДОО. Первая часть встречи была посвящена анализу работы площадок секций (на базе ДОО) Петроградского педагогического форума, была дана высокая оценка содержанию всех секций, поступили предложения по продолжению работы по отдельным темам, представленным на площадках форума.

С. В. Прокопович, методист ИМЦ, представила результаты районной акции, посвященной 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Все детские сады – участники акции «Читаем о Блокаде» получили грамоты, благодарные отзывы прозвучали в адрес ГБДОУ №24 – основного организатора акции памяти.

Далее, перед участниками встречи выступила Л. С. Такшеева, заместитель заведующего ГБДОУ №36, которая рассказала о поездке на стажировку руководителей и педагогов ДОО в Саратове по реализации направления «Метрология» в ДОО.

На встрече присутствовало 30 методистов, старших воспитателей и заместителей заведующих ДОО.

15 февраля

### ИМЦ Петроградского района продолжает принимать поздравления от коллег



ИМЦ Петроградского района продолжает принимать поздравления от коллег. Благодарим вас, уважаемые коллеги, за яркие и интересные истории, поздравления и пожелания.

*От всей души поздравляю с днем рождения ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга! Я, как бывший работник управления образования своего региона и как заведующая дошкольным отделением Лицея №82 для себя отметила, что в нашем ИМЦ Петроградского района реализуется широкая практическая инновационная направленность, новаторские проекты с использованием новейших технологий, которые позволяют двигаться в ногу с современными тенденциями образования. Благодаря целеустремленности коллектива ИМЦ и его несомненного лидера - директора Модестовой Татьяны Владимировны, ее огромной созидательной энергии, творческому поиску, высокому профессионализму, умению бережно хранить традиции, ИМЦ добивается успехов в осуществлении самых смелых планов и идей. Мне посчастливилось работать с вами, и я горжусь этим фактом. Заражаюсь и заряжаюсь вашими идеями, вашей энергией. Для меня ИМЦ Петроградского района - это единый образовательный комплекс, который всегда в движении, в развитии, в нахождении качественных продуктов сегодняшнего дня. Спасибо за ту помощь, которую вы оказываете всему педагогическому сообществу, не только Петроградского района, но и коллегам из других районов и регионов. От всей души желаю всему коллективу ИМЦ Петроградского района здоровья, счастья, радости, добра, неиссякаемого энтузиазма, вдохновения, благополучия и дальнейшего процветания. Верю, что впереди вас и нас ждут новые победы, новые покоренные вершины!*

*Замай Т. С., заведующая дошкольным отделением ГБОУ лицей № 82  
Петроградского района*

*С днём рождения, дорогой Информационно-методический центр Петроградского района! Желаем вдохновения и успешной реализации всех намеченных проектов. Моя история и история моих коллег в Петроградском районе только начинается. С сентября 2022 года мы начали свою*

*профессиональную деятельность в детском саду №58. За полтора года успешной работы каждая из нас проявила себя в профессиональных конкурсах, конференциях и форумах, показав свой потенциал. У нас большие планы, и мы надеемся на то, что ИМЦ Петроградского района разделит их с нами.*

*Талавера Ю. А., методист ГБДОУ детский сад №58  
Петроградского района*

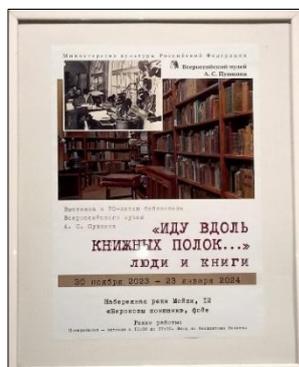


16 февраля

## РМО школьных библиотекарей в феврале



Состоялось РМО школьных библиотекарей, в рамках которого группа коллег посетила Библиотеку Всероссийского музея А. С. Пушкина. В глубине двора музея на Мойке, 12 находится небольшое двухэтажное здание XVIII в. — бывшие Бироновы конюшни. Здесь на втором этаже расположена библиотека музея А.С. Пушкина. Библиотека создавалась с 1954 года. В относительно короткий срок была сформирована научная библиотека для сотрудников музея и экспозиционных нужд. Сегодня книжные фонды Всероссийского музея А. С. Пушкина насчитывают более 50 000 экземпляров и представлены следующими тематическими направлениями: Пушкиниана; фонд редкой русской книги XVIII — первой половины XX в.; фонд редкой иностранной книги; собрания петербургских библиофилов С. Л. Маркова и В.А. Крылова; часть библиотеки Императорского Александровского Лицея, в составе которой до нас дошла учебная библиотека Царскосельского Лицея пушкинского времени; фонд редких периодических изданий, а также вспомогательный научный фонд. Хранитель фонда редкой русской книги *Е. В. Субботина* провела нас по выставке «Иду вдоль книжных полок...», на которой представлена история библиотеки и ее фондов. Встреча завершилась в концертном зале Бироновых конюшен обсуждением текущих вопросов закупки учебников и ведения документации.





19 февраля

## Круглый стол участников районной творческой группы педагогов ДОО «Эко – КОД»



В ГБДОУ детский сад №15 состоялась встреча участников районной творческой группы педагогов ДОО «Эко – КОД» в формате круглого стола «Система оценки условий экологического воспитания дошкольников в ДОО».

Участники круглого стола проанализировали новое содержание ФОП ДО, в области экологического воспитания дошкольников, с точки зрения наполнения развивающей предметно – пространственной среды ДОО по возрастам воспитанников. Далее участники внесли предложения по разработке системы критериев для оценки деятельности ДОО в создании условий, способствующих реализации задач экологического воспитания дошкольников.



Планируется, что данная работа по формированию системы оценки будет завершена к концу учебного года и реализована в формате мониторинга по анализу РППС ДОО Петроградского района. В работе круглого стола приняли участие 11 педагогов дошкольных учреждений.

20 февраля

## Встреча участников Марафона «5 шагов – от поиска идеи до написания статьи»



В дистанционном формате стартовал второй набор Марафона ИМЦ Петроградского района «5 шагов – от поиска идеи до написания статьи». В начале мероприятия выступила директор ИМЦ, к. пед. н. *Т. В. Модестова*, которая поприветствовала присутствующих, описала правила, перспективы и сроки проведения Марафона. Также *Татьяна Владимировна* указала на отличия текущего курса от первого Марафона и сообщила о новых возможностях для педагогов, прошедших Марафон 5 шагов в его первый запуск.

Далее перед педагогами выступил *В. Н. Волков*, к. пед. н., заместитель директора по НМР ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт - Петербурга, методист ИМЦ. Он пояснил, чем отличается научная статья от других типов статей, какова её структура, откуда можно черпать идеи для написания публикации и порядок составления аннотации, подбора ключевых слов.

Участникам была предложена самостоятельная работа с использованием интерактивных технологий и даны комментарии для домашнего задания. В завершение встречи была получена обратная связь от педагогов и даны ответы на заинтересовавшие вопросы.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТАТЬИ	
Научно-педагогическая статья	Педагогическая публикация
Адресована специалистам	Адресована широкому кругу читателей
Стильстика нейтральная, объективность изложения	Образно, субъективна
Опирается на научные понятия и факторы	Делится ситуационно научных фактов и позиций
Освещает актуальные проблемы педагогической науки и практики	Освещает актуальные проблемы взаимодействия школы и общества

20 февраля

## Спортивно-досуговый фестиваль для дошкольников «Лыжня России», 2-й день



В рамках районного проекта «Спорт. Игра. Здоровье» на базе ГБДОУ детский сад №5 состоялся второй день спортивно – досугового фестиваля для воспитанников ДОО Петроградского района «Лыжня России» Фестиваль приурочен к «XLII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России - 2024", а так же к всероссийскому дню «День зимних видов спорта».

В связи с особыми погодными условиями фестиваль прошел в помещении физкультурного зала, где собрались 48 воспитанников из 12 детских садов Петроградского района со своими педагогами и родителями (в качестве болельщиков). Всех участников приветствовали *Прокопович С. В.*, методист ИМЦ, *Тюмачева Н. В.*, старший воспитатель ДОО и *Петров Д. В.*, инструктор по физической культуре.

После физкультурной разминки каждая команда получила маршрутный лист и отправилась выполнять задания по станциям. Самым зрелищным видом оказалась командная эстафета «Мы вместе», где ребятам нужно было пройти дистанцию только в одной лыже. В завершении фестиваля все команды получили грамоты для участников. Присутствующие на фестивале родители воспитанников выразили благодарность организаторам за возможность членам семьи, вместе с ребенком, приобщиться к ЗОЖ, инструкторы по физической культуре ДОО получили методические рекомендации по организации и проведению спортивно – досуговых мероприятий, а все участники получили яркие эмоции и укрепились в желании вести активный и здоровый образ жизни.



**21 февраля**    **Семинар учителей изобразительного искусства «Древние корни народного искусства: особенности применения темы на уроках изобразительного искусства»**



В ГБОУ лицее № 82 Петроградского района состоялся семинар для учителей изобразительного искусства района. Основной вопрос обсуждения был связан с методикой организации урока изобразительного искусства, направленного на приобщение школьника к традициям народного искусства. Важность выбранной темы связана с тем, что городской ученик подчас совсем не знаком с укладом жизни и особенностями быта русского крестьянина. В выступлениях были предложены

следующие варианты работы с учебным материалом: кроссворды, постановка проблемных вопросов, исторический экскурс с опорой на творчество современных художников, посещение музейных экспозиций по тематике, привлечение старших членов семьи в качестве участников учебного процесса, варианты практической работы, направленной на развитие конструкторского и пространственно-образного мышления детей.



21 февраля

## Зимние интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» в дошкольных образовательных организациях



Состоялись зимние интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций. Тема игры была посвящена просторам Арктики – особенностям природы, необычным арктическим животным и увлекательным фактам из жизни этого холодного, но такого интересного края.

Во время игры участники продемонстрировали умение работать в команде, прислушиваться к мнению товарищей при выборе правильного ответа, обосновывать свои ответы и доказывать свою точку зрения. Юные знатоки, отвечая на вопросы, смогли продемонстрировать свои знания об Арктике и происхождении её названия, её растительности и обитателях, природных явлениях и исследовании новых земель учёными.

Выражаем благодарность нашим прекрасным площадкам: ГБДОУ № 43, ГБДОУ № 3, ГБДОУ № 21, ГБДОУ № 5, ГБДОУ № 36, ГБДОУ № 89, ГБДОУ № 39, ГБДОУ 64 и ГБДОУ «Петровский», благодаря творческому подходу которых эти игры получились такими яркими и запоминающимися.



21 февраля

## Поздравляем нашего директора!



Сегодня *Татьяна Владимировна Модестова, к.п.н.*, директор ИМЦ Петроградского района награждена нагрудным знаком «За заслуги перед Петроградским районом». Награждение состоялось в рамках Отчета Главы администрации Петроградского района *В. В. Омельниченко*.

*Татьяна Владимировна* отметила, что для нее эта награда имеет особое значение: «Я люблю Петроградский район и буду дальше делать всё возможное, чтобы он был ещё лучше. Благодарю администрацию и отдел образования за поддержку идей ИМЦ, за высокую оценку нашей работы».

Коллектив ИМЦ Петроградского района поздравляет *Татьяну Владимировну Модестову* с этой высокой наградой. Мы уверены, что под ее руководством ИМЦ будет продолжать развиваться, и система образования Петроградского района станет более инновационной, эффективной и привлекательной для всех участников образовательных отношений.



## 22 февраля Встреча участников «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» по направлению 5-8 классов



Состоялась встреча участников проекта Программа развития системы образования Петроградского района "Творческая среда и интеллектуально одаренные дети" по направлению 5-8 классов. На площадке ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района встретились 4 команды - команда лицея №82 «Метеор», команда школы №47 «Гении поколений» и команды школы №77 «Две семерки» и «V в квадрате».

Перед игрой ребята поучаствовали в развивающем занятии по русскому языку и литературе, которое провела *А. Ю. Иванова*, куратор направления. Команды вспомнили известных писателей и поэтов, решили «словообразовательные» примеры, проверили свою внимательность при поиске ошибок, а также подобрали русские аналоги к иностранным пословицам. После занятия ребята показали свои знания в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», которая была посвящена Году семьи. Ребята смогли ответить на вопросы об известных семьях, о символе праздника семьи, любви и верности, а также выяснили, что слово фамилия в переводе с латыни означает «семья».

Организаторы проекта выражают благодарность администрации ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» и педагогам-кураторам проекта, подготовившим команды.



## 26 февраля Конкурс «Лидер»



Информационно-методический центр Петроградского района приглашает педагогов к участию в дистанционном конкурсе "ЛИДЕР" <http://leader.pimc.spb.ru/>. Положение о конкурсе

района



можно посмотреть в разделе «Новости».



27 февраля

## Семинар для педагогов ДОО «Stem-технологии: маленькими шагами в большое будущее»



В ГБДОУ детский сад №2 состоялся районный практико-ориентированный семинар «Stem-технологии: маленькими шагами в большое будущее». Открывая мероприятие, *Н. А. Суховарова* напомнила педагогам о сути Stem-технологии, о ее применении в условиях дошкольной образовательной организации, рассказала о реализации технологии в ДОО с целью формирования инженерного мышления у дошкольников. Основу семинара составили выступления педагогов детского сада (с мастер-классами) по применению различных методик в реализации stem-технологии.

Так, *Тихонова О. К.*, раскрывая тему «Использование роботизированных игрушек как инструмента развития начальных инженерных способностей у детей старшего дошкольного возраста» представила систему работы с роботизированными игрушками и их применением в игровой деятельности детей от младшей до подготовительной группы. Молодой воспитатель *Кочергина Л. Д.* в выступлении: «Возможности конструктора Lego Wedo 2.0 в поддержке познавательной инициативы детей старшего дошкольного возраста» и в мастер-классе продемонстрировала возможности конструктора для решения разных задач. *Сафарбекова Н. К.* продемонстрировала возможности ТИКО-конструктора: «Развитие технического творчества и конструктивной деятельности у детей старшего дошкольного возраста через тико-моделирование».

В семинаре приняли участие 15 педагогов ДОО.



27 февраля

## Плановое совещание РМО заместителей руководителей образовательной организации по научно-методической работе



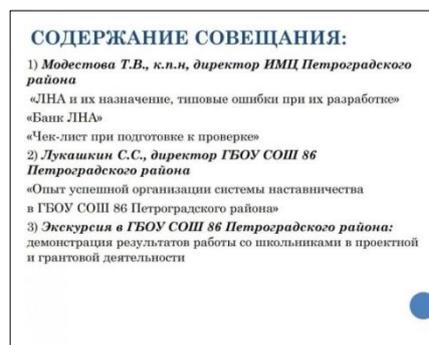
В ГБОУ СОШ 86 Петроградского района состоялось плановое совещание РМО заместителей руководителей образовательной организации по научно-методической работе.

На совещании были раскрыты актуальные вопросы методического сопровождения управленческой деятельности в области документирования процессов образовательной организации.

Татьяна Владимировна Модестова, к.п.н., директор, методист ИМЦ Петроградского района и руководитель данного РМО представила обобщенные результаты посещения школ района сотрудниками РОО и ИМЦ с целью знакомства с работой школ в области повышения квалификации педагогов, организации наставничества.

С С. Лукашкин, директор школы 86, рассказал об успешном опыте сетевого наставничества и продемонстрировал в рамках экскурсии по школе результаты грантовой деятельности.

Материалы семинара представлены на [сайте ИМЦ Петроградского района](#).



28 февраля

## РМО учителей информатики «Анализ районной диагностической работы в 9 классах»



В дистанционном формате состоялось РМО учителей информатики по теме «Анализ районной диагностической работы в 9 классах»

Методист ИМЦ *Сорокина Е.Н.* проанализировала результаты пробного ОГЭ школ Петроградского района. В пробном ОГЭ приняло участие 288 учащихся. Было обращено внимание на задания, которые вызвали наибольшую сложность. Результаты работы показали, что при подготовке следует больше уделить внимание разделам «Алгоритмизация и программирование», «Основы логики». Рекомендуется увеличить время на работу с практическими заданиями.

Учителя обменялись методическими рекомендациями по ликвидации дефицитов знаний и навыков, выявленных в результате пробного ОГЭ.

Также на совещании обсуждались организация и форма проведения оценочных процедур с целью повышения качества образования обучающихся.

28 февраля

## Мероприятие «Коллаборация проектов!» для педагогов ДОО Санкт-Петербурга



В ГБДОУ детский сад №36 Петроградского района при поддержке Университета детства Рыбаков фонда и регионального «Кампуса Северной столицы» Санкт – Петербурга и Ленинградской области провел первое очное мероприятие «Коллаборация проектов!».

В доброжелательной атмосфере педагоги ГБДОУ №36 поделились опытом работы с коллегами Санкт-Петербурга, показали много интересных практик дошкольного образования. «Опыт реализации проекта «Три дня без игрушек», в котором принимал участие весь детский сад, представила старший воспитатель *Беспалова Ю. Г.* Воспитатель *Назаренко М. Н.* провела мастер-класс «Нейроигры как средство развития навыков саморегуляции у детей старшего дошкольного возраста». А воспитатель *Васильева М. М.* провела мастер - класс «Развитие и обучение в движении с помощью напольных игр VAY TOY». Музыкальный руководитель *Гилина О. Н.* и инструктор по физической культуре *Шадская О. А.* представили свой опыт работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. В мероприятии приняли участие 21 педагог из разных районов Санкт-Петербурга.



29 февраля

### Районный семинар «Новые аспекты формирования функциональной грамотности на уроках словесности»



В ГБОУ лицей № 82 состоялся районный семинар «Новые аспекты формирования функциональной грамотности на уроках словесности», организованный кафедрой учителей русского языка и литературы ЧОУ «Газпром школа Санкт-Петербург». Семинар был посвящён литературе и проблемам её преподавания. Опыт работы кафедры представлял *Шагалов А. М.*

Важно ли знать, какой вид открывался из окна писателя или в каких местах писатель бывал? Что могут рассказать о человеке его личные вещи? Как все эти знания могут глубже понять изучаемого нами автора или созданные им тексты? Этим и другим вопросам был посвящён мастер-класс «Гений места», главенствующую роль в котором играл богатый иллюстративный материал и уникальные аудиозаписи голосов русских писателей Серебряного века.

Вторая часть семинара посвящена возможностям использования аудиозаписи на уроках литературы. Кратко рассмотрена история мировой и отечественной звукозаписи, приведены наиболее интересные и редкие фонодокументы, даны ссылки на находящиеся в свободном доступе аудиозаписи, которые можно использовать в школьном преподавании не только словесности, но и других уроков гуманитарного цикла.



29 февраля

### Практико-ориентированный семинар «Организация РППС ДОО в соответствии с ФОП ДО, как пространство реализации задач детской сюжетно-ролевой игры»

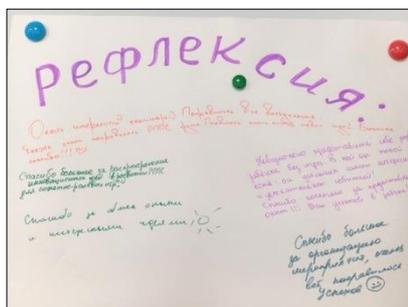


В ГБДОУ детский сад №32 в рамках работы районной стажировочной площадки был проведен практико-ориентированный семинар «Организация РППС ДОО в соответствии с ФОП ДО как пространство реализации задач детской сюжетно-ролевой игры». Актуальность темы вызвала большой интерес среди педагогов ДОУ Петроградского района и собрала более 40 участников.

Открыли семинар методист ИМЦ *Прокопович С. В.* и руководитель ДОУ *Пичкова Т. Е.* Первую часть семинара составила стажировка, основу которой составила авторская разработка коллектива детского сада №32. Педагоги разработали и опробовали систему, которая позволяет легко и просто организовать сюжетно-ролевую игру в любой возрастной группе по любой теме. Живой интерес вызвала экспресс-экскурсия по организации РППС в подготовительной группе «Испытатели». В ходе мастер-класса участники стажировки смогли лично опробовать систему организации и планирования сюжетно-ролевой игры.

Во второй части семинара был представлен опыт работы детских садов: «Использование сюжетно-ролевой игры для всестороннего развития дошкольника» (*Бранчугова Г.В., Кузнецова О.Н., воспитатели ГБДОУ № 70*); «Развитие экономического мышления дошкольников с помощью сюжетно-ролевой игры «Супермаркет» и «Метро» (*Емельяненко Е.А., Елецкая Н. А., Овчаренко О. Ф., Кочергина Л.Д., воспитатели ГБДОУ №2.*); «Сюжетно-ролевая игра в работе учителя-дефектолога» (*Арутюнян Т.А., учитель-дефектолог ГБДОУ №83*).

Благодарим коллектив ГБДОУ №32 за высокопрофессиональную и содержательную стажировку.



1 марта



## Объективность оценивания как необходимое условие эффективной ВСОКО в образовательной организации

Вопросы обеспечения объективности в настоящее время являются одними из самых актуальных в управлении образовательной организацией, так как лежат в основе результативных и

эффективных управленческих решений. Первым шагом к обеспечению объективности – документальное оформление всех соответствующих процедур в организационно-распорядительной документации и локальных нормативных актов.

Именно данному вопросу была посвящена рабочая встреча сотрудников отдела образования Петроградского района, методистов РЦОКО ИМЦ Петроградского района и сотрудников ГБОУ СОШ № 87. В ходе данной встречи обсуждались следующие вопросы:

- документальное оформление процессов обеспечения объективности оценивания в рамках ВСОКО;
- отражение вопросов, связанных с объективностью оценивания в плане ВСОКО;
- особенности обеспечения объективности при проведении и проверки ВПР;
- оформление управленческих решений в организационно-распорядительных актах предприятия.



Также обсуждались вопросы обучения педагогов технологиям объективного оценивания. При проведении данной работы использовались чек-листы, разработанные руководителем РЦОКО МЦ к. э. н. Меркушовой Н. И., которые позволили рабочей встрече быть емкой и структурированной.

В перспективе подобные встречи станут постоянной практикой в работе с образовательными организациями.

5 марта

## Вторая встреча Марафона «5 шагов - от поиска идеи до написания статьи»



В дистанционном режиме прошла вторая встреча Марафона «5 шагов - от поиска идеи до написания статьи», к которой присоединились 36 педагогов.

В начале встречи методист ИМЦ Петроградского района *Шакина А. О.* дала обратную связь по домашнему заданию, которое выполнили педагоги после первой встречи, уточнила выявленные в ходе опроса участников их сильные стороны при работе с текстом и аспекты, которые являются "точками роста".

Далее *Волков В. Н., к. п. н.*, заместитель директора АЦТ, методист ИМЦ рассказал участникам Марафона о том, что такое РИНЦ, о тонкостях работы с сайтом eLibrary, требованиях к оформлению всех структурных элементов научной статьи и списка литературы

После теоретической части мероприятия директор ИМЦ, к. п. н. *Т. В. Модестова* представила участникам практическое задание, а затем обсудила полученные результаты и дала рекомендации по выполнению следующего домашнего задания.



7 марта

## Интерактивное соревнование (конкурс) любителей словесности «Умницы и умники» для 3-х классов



Этот конкурс проводится в рамках реализации программы «Языковая деятельность через дидактические игры» совместно с ИМЦ Петроградского района на протяжении 13 лет с 2010 года. В этом году школа приняла 13 команд из образовательных организаций Петроградского района. Конкурс проводится в виде путешествия по станциям:

- Сокровища речи
- Говори правильно
- Веселые фразеологизмы
- Орфографическая

Командам выдаются маршрутные листы, после чего каждый отправляется на свою станцию.

Чтобы дети не уставали и чувствовали успех, в игре оптимально подобрано время на каждую станцию – 20 минут. Команд-победителей в «Умницах и умниках» в этом году 4. Команды, которые смогли проявить себя на высший бал на определенной станции, получили дипломы призеров.

Мы от всей души поздравляем и благодарим всех ребят за участие в конкурсе-соревновании, за их широкий кругозор, колоссальный труд и накопленные познания, а также учителей, подготовивших столько победителей и лауреатов.



8 марта



**Дорогие женщины, уважаемые коллеги!**

**Поздравляем вас с Международным женским днем!**

**ИМЦ Петроградского района** подготовил полезный и вдохновляющий подарок, познакомиться с которым можно по [ссылке](#):



11 марта

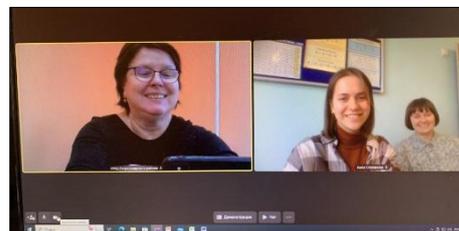


**Заседание Клуба молодых педагогов Петроградского района  
«Развитие педагогических профессиональных компетенций:  
интерактивный формат»**

В Информационно-методическом центре Петроградского района в он-лайн формате состоялось Заседание Клуба молодых педагогов Петроградского района «Развитие педагогических профессиональных компетенций: интерактивный формат».

Молодые педагоги активно, в режиме адресного взаимодействия, провели время. Были рассмотрены ситуационные кейсы по построению мастер-классов. Участники получили подробные методические рекомендации по презентации публичного выступления, смогли задать вопросы, возникшие у них при включении интерактива в структуру мастер-класса.

В дальнейшем полученные знания будут использованы молодыми педагогами для подготовки интерактивных открытых площадок Образовательного путешествия «Город профессионального роста педагогов ТИЧБУРГ: РАЗВИТИЕ», которое состоится в рамках Петербургского международного образовательного форума.



### 11 марта Особенности управленческих решений на основе результатов ВСОКО



С целью повышения качества образования ИМЦ Петроградского района реализует КПК «ВСОКО как основа для формирования управленческих решений в ОО» (36 час.).

В данном курсе для слушателей делается акцент на том, какие управленческие решения могут быть приняты на основе анализа результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА). При рассмотрении моделей ВСОКО преподаватель *к.э.н. Меркушова Н. И.* обсудила со слушателями различные модели ВСОКО, представленные в научных и информационных изданиях и предлагающие как один из обязательных составляющих элементов управленческие решения и оценку их эффективности.

На занятиях был рассмотрен алгоритм принятия управленческих решения применительно к сфере образования:

- понять, что есть задача или проблема, которая требует вмешательства;
- выяснить причину проблемы;
- определить, что можно сделать для решения проблемы: коррекция, корректирующие действия, предупреждающие действия, при этом решения должны быть направлены на устранения последствий проблемы, а также на устранение причины появления проблем
- выбрать лучший вариант решения проблемы или выполнения задачи, оформить его в виде управленческого решения,
- реализовать управленческое решение и оценить его эффективность/результативность.

В ходе занятия совместно со слушателями определялись возможные причины необъективных результатов, а также проектировались управленческие решение с использованием диаграммы «галстук-бабочка».



### 12 марта РМО инструкторов по физической культуре ДОО



В ГБДОУ детский сад «Кудесница» состоялась очередная встреча участников районного методического объединения инструкторов по физической культуре ДОО. Встреча прошла в формате семинара «Особенности работы инструктора по физической культуре с детьми с ОВЗ».

Открывая встречу, методист ИМЦ *Прокопович С. В.* уделила особое внимание индивидуально ориентированному подходу в работе с детьми и необходимости расширения профессиональных компетенций инструкторов по физической культуре ДОО для успешной работы в условиях инклюзивного образования.

*Андреева И.А.*, инструктор по физической культуре ГБДОУ «Кудесница» провела открытое занятие с детьми старшего дошкольного возраста с нарушением слуха. В завершении РМО заведующая ГБДОУ детский сад «Кудесница» *Е. С. Аболишина* познакомила участников с деятельностью «Центра сопровождения для детей и семей», функционирующего на базе детского сада. В работе РМО приняли участие 11 педагогов.



12 марта



### **Педагогический совет ИМЦ Петроградского района «Лучшие практики в образовательной деятельности в ИМЦ Петроградского района»**

Педагогический совет ИМЦ Петроградского района, по традиции посвящен вопросам образовательной деятельности. Педсовет открыла *Т.В. Модестова, к. п. н.*, директор ИМЦ. В своем выступлении под названием «Образовательная деятельность: векторы развития» руководитель осветила следующие вопросы:

- направления развития ИМЦ в 2024 году;
- особенности образовательной деятельности учреждений ДППО;
- андрагогические принципы обучения взрослых;
- игровые приемы работы с педагогами;
- ПМОФ – 2024 и др.

Выступление *О. Е. Жуковой*, методиста, заместителя директора, по теме «Практико-ориентированный подход в образовательной деятельности ИМЦ» было посвящено результатам проведенного исследования среди педагогов ИМЦ Петроградского района по выявлению сильных и слабых сторон преподавательской деятельности в 2023 году, по использованию ими интерактивных образовательных технологий на учебных занятиях. Главная мысль выступления заключалась в необходимости создания на занятиях КПК и методических мероприятиях практико-ориентированной образовательной среды, которая бы привлекала педагогов района и города и работала бы на формирование позитивного имиджа ИМЦ.

Эту мысль продолжили в своих выступлениях педагоги ИМЦ *Пальчикова Е. Г.* («Техника «Ромб» в образовательной практике), *Сорокина Н. В.* (Каждый слушатель – это взрослый ребенок»), *Прокопович С. В.* («Игровые технологии на занятиях для педагогов ДОО»). Они продемонстрировали интерактивные приемы работы с аудиторией из собственного опыта работы.

В продолжение темы *К. В. Терехова*, методист, заместитель директора, организовала для участников педагогического совета проектировочную сессию «Развитие платных услуг. Возможности и перспективы». В групповой работе коллеги анализировали состояние и разрабатывали пути развития внебюджетной деятельности учреждения.

Педагогический совет завершила *Татьяна Владимировна*, осветив вопросы проведения выборной кампании, соблюдения правил внутреннего распорядка, безопасности, охраны труда сотрудников ИМЦ, некоторые аспекты регламента аттестации педагогических работников организации.

Все мероприятия ИМЦ, как правило, носят обучающий характер, в том числе и прошедший Педагогический совет, посвященный вопросам качества образовательной деятельности, в ходе которого участники не только решали рабочие задачи, но и познакомились с новыми для них приемами

и технологиями, которые уже завтра будут применять на своих занятиях и методических мероприятиях.



### 13 марта **Итоговое собеседование в 9-х классах, вторая попытка**



Итоговое собеседование (ИС-9) по русскому языку для обучающихся 9-х классов в дополнительный срок проводилось в Петроградском районе на базе двенадцати государственных и одного частного образовательного учреждения.

На вторую «волну» ИС-9 был зарегистрирован 31 обучающийся 9-х классов, из них 1 человек со статусом ОВЗ. Успешно сдали ИС-9 25 участников, трое не явились по причине болезни и иным обстоятельствам, и трое – повторно получили «незачёт».



### 13 марта **Закрытие IX Всероссийского фестиваля «СТИХИЯ» (стихи собственного сочинения), проекта ГБОУ гимназия №67 Петроградского района**



Состоялось торжественное закрытие IX Всероссийского фестиваля «СТИХИЯ» (стихи собственного сочинения), проекта ГБОУ гимназия № 67 Петроградского района. Фестиваль задумала и превратила в жизнь *В. В. Евдокимова (Рассветная)*, педагог гимназии. *Виктория Владимировна* не только щедро дарит своим воспитанникам глубокое понимание родного слова, не только обладает творческим потенциалом лирического поэта, но и является прекрасным организатором.

Мероприятие проходило в Музее Анны Ахматовой в Фонтанном Доме, что само по себе символично: под крышей дома великого поэта проходило вручение дипломов победителей и лауреатов Фестиваля, выступления юных дарований. С напутственным словом выступили писатель, автор книги «Иосиф Бродский и его семья», *М. Я. Кельмович* и председатель жюри, поэт, руководитель студии *Н. А. Некрасова*. Приехали гости из Москвы, участники Фестиваля. Отраднo отметить среди победителей и лауреатов значительное количество учащихся Петроградского района. Это воспитанники *Л. Б. Беgeуловой (Южановой)* (ГБОУ СОШ № 47 им. Д. С. Лихачева), *В. В. Евдокимовой (Рассветной)* (ГБОУ гимназия № 67), *Л. Е. Кочешковой* (ГБОУ гимназия № 85), а также учащиеся Академической гимназии № 56. Участники встречи читали свои стихи, исполняли песни собственного сочинения, имели возможность общаться в непринужденной, теплой обстановке. Была оглашена тема юбилейного X Всероссийского Фестиваля «СТИХИЯ» в будущем году.

Круг участников с каждым годом расширяется, открываются новые имена. Фестиваль открывает путь в творчество многим одаренным детям. Спасибо организаторам этого прекрасного проекта!



13 марта

## Объективность оценивания ВПР как основа эффективного управления качеством образования



В России успешно сформирована система оценки качества образования, ключевым компонентом данной системы являются Всероссийские проверочные работы. Но потенциал ВПР в качестве источника информации о возможных областях улучшения образовательной деятельности может быть успешно реализован только в случае объективности получаемых результатов. Именно

этой теме было посвящено выступление главного специалиста отдела образования *Михайловской Н.П.* и руководителя РЦОКО ИМЦ Петроградского района *к. э. н. Меркушовой Н.И.* в рамках круглого стола «Документы-24. Направления работы заместителя начальной школы», состоявшегося на базе ГБОУ СОШ № 84.

*Меркушова Н.И.* представила присутствующим маркеры необъективности ВПР, разработанные СПБЦОКОиИТ, а также пояснила их значение с использованием аналитической информации, расположенной в сборниках «Качество образования». были представлены причины необъективных результатов основе исследования, проведенного сотрудниками РЦОКО Петроградского района. В качестве главных причин, по мнению выступающего, выступают следующие: недостаточное понимание и использование педагогами методов и приемов объективного педагогического оценивания, а также отсутствие реальных значимых управленческих решений по итогам ВПР в образовательных организациях.



Также  
ВПР на  
ИМЦ

*Михайловская Н. П.* обратила внимание собравшихся на необходимость системной работы с результатами оценочных процедур в рамках ВСОКО, которая включает не просто написание аналитических справок, но и проведение анализа, направленного на поиск и устранение причин недостаточно высоких образовательных результатов.

Прошедшая встреча – продолжение постоянной работы ИМЦ Петроградского района и отдела образования Петроградского района, направленной на повышение качества образования через формирование и развитие действенной, а не бумажной внутренней системы оценки качества образования.

### 13 марта **Методический семинар «Методы и приемы работы с задачами разного уровня сложности по математической грамотности в рамках обновленного ФГОС»**



ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга состоялся районный методический семинар "Методы и приемы работы с задачами разного уровня сложности по математической грамотности в рамках обновленного ФГОС". В работе семинара приняли участие 17 учителей математики Петроградского района и НВМУ из 12 образовательных учреждений района.

Семинар открыла методист ИМЦ по математике *Головкина С. А.* В выступлениях свой практический опыт решения задач по развитию математической грамотности и методологию по ее формированию представили:

*Сергеева О. В.*, преподаватель математики НВМУ·

*Козлова О. А.*, преподаватель математики НВМУ·

*Вихрова Ю. В.*, учитель математики ГБОУ СОШ № 91·

*Саукова Т. Э.*, учитель математики ГБОУ СОШ №86·

*Гусева Н. Н.*, учитель математики ГБОУ СОШ № 87·

*Могилева А. М.*, учитель математики ГБОУ СОШ № 87·

*Голубьева С. А.*, учитель математики ГБОУ СОШ № 87

Участниками принято решение обсудить на заседаниях школьных методических объединений, полученную в ходе семинара информацию. Использовать в своей работе материалы Семинара. Педагоги отметили: актуальность, полезность, конкретность, содержательность полученной информации, профессиональное мастерство выступления коллег.

После семинара состоялось заседание районного методического объединения учителей математики Петроградского района, на котором были проанализированы результаты пробных диагностических работ в формате ГИА. Педагоги получили методические рекомендации по

результатам перепроверок ВПР и работ по функциональной грамотности, а так же информацию об актуальных семинарах, вебинарах, проводимых ИМЦ Петроградского района, АППО, о курсах повышения квалификации.



### 14 марта Стажировка для педагогов ДОО в детском саду №36 «Современные приемы и методы развития пространственных представлений у детей дошкольного возраста»

В ГБДОУ детский сад №36, в рамках деятельности ДОО в статусе районной стажировочной площадки, был проведен практико-ориентированный семинар «Современные приемы и методы развития пространственных представлений у детей дошкольного возраста».

Стажировка помогла педагогам получить ответы на вопросы: как развивать пространственные представления? какие методы и приемы в реализации этих задач, наиболее эффективны?

Был представлен опыт ГБДОУ №36 по развитию пространственных представлений через системное использование в различных игровых комплектах. С развитием и формированием пространственных представлений у дошкольников средствами игрового комплекта «Мир головоломок» познакомила воспитатель *Назаренко М.Н.* Воспитатели *Костюхина Н. М.* и *Квеквескири Э. А.* представили систему работы с играми и упражнениями по развитию пространственных представлений с помощью комплекта «Дары Фребеля»; *Васильева М. М.*, показала, как для развития пространственных представлений можно использовать напольные игры «VAУ TOY». *Беспалова Ю. Г.* и *Назаренко М. Н.* представили выставку игр и пособий по формированию пространственных представлений у детей. Стажировку прошли 19 педагогов ДОО.



15 марта

### Третья встреча марафона «5 шагов - от поиска идеи до написания статьи»

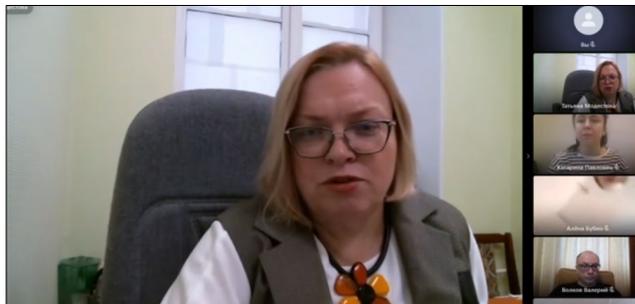


На платформе Сферум дистанционно прошла третья встреча второго Марафона «5 шагов - от поиска идеи до написания статьи». На ней присутствовали 29 педагогов. В первой части мероприятия *Т. В. Модестова, к. пед. н.*, директор ИМЦ Петроградского района рассказала участникам Марафона о сроках и формате последующих встреч и дала пояснение о том какие задания и в какие сроки должны быть подготовлены.

Далее *Волков В. Н., к. пед. н.*, заместитель директора АЦТ, методист ИМЦ Петроградского района перешёл к теоретической части мероприятия и посвятил своё выступление раскрытию отличительных черт научных текстов с точки зрения стилистических и языковых средств. Также

рассказал слушателям о том, какие требования выдвигают журналы к оформлению статей.

На заключительном этапе мероприятия *Татьяна Владимировна* дала обратную связь по домашнему заданию, которое должны были подготовить слушатели к третьей встрече – составить список литературы к планируемой для написания по итогам Марафона статье. Объяснила педагогам содержание последующего домашнего задания - плана статьи и практической работы по материалам встречи, представила вспомогательную информацию для его выполнения.



### 18 марта **Встреча участников районной творческой группы педагогов ДОО «Эко – КОД»**



В ГБДОУ № 15 Петроградского района, состоялся круглый стол участников районной творческой группы педагогов ДОО «Эко – КОД». Тема встречи «Разработка перечня вопросов и оценочных критериев для диагностической карты по созданию условий в ДОО для качественного экологического воспитания дошкольников с опорой на методические рекомендации ФОП ДО». Участники еще раз проанализировали разделы ФОП ДО, утвердили перечень разработанных критериев, обсудили сроки и формат проведения мониторинга в ДОО Петроградского района. В завершении встречи участниками было предложено проведение в апреле – мае районной акции детского рисунка (плаката) «Сохраним природу в среде мегаполиса» для воспитанников ДОО старшего дошкольного возраста. Обсуждены вопросы подготовки и проведения акции. В работе круглого стола приняли участие 10 педагогов ДОО.



### 18 марта **Итоги конкурса «Лидер»**



Жюри подвело итоги профессионального дистанционного конкурса «ЛИДЕР» второго полугодия 2023 года и благодарит всех участников. В этом конкурсе приняли участие 20 талантливых педагогов Петроградского района.

Вот имена победителей:

1. *Обухович В. В.*, номинация «Педагог-наставник» и «Педагог-эксперт»
2. *Пальчикова Е. Г.*, номинация «Педагог-исследователь»
3. *Семёнова И. В.*, номинация «Педагог-мастер»
4. *Сорокина Н. В.*, номинация «Педагог-исследователь»
5. *Чалухина Н. В.*, номинация «Педагог-активный», (лауреат в номинации «Педагог-эксперт»).

Лауреатами конкурса стали:

1. *Владимирова М. А.*, номинация «Педагог-мастер»

2. Дембовская Е. Ю., номинация «Педагог-наставник»
3. Михайловский Р. А., номинация «Педагог-активный»
4. Мурзич Н. Ю., номинация «Педагог-мастер»
5. Отяковская Г. С., номинация «Педагог-активный»
6. Талавера Ю. А., номинация «Педагог-мастер»
7. Тимохова О. В., номинация «Педагог-активный»

19 марта

## Открытие ежегодного районного конкурса чтецов «Праздник поэзии на улице Мира»



В лицее № 82 состоялось открытие ежегодного районного конкурса чтецов "Праздник поэзии на улице Мира". Традиционный конкурс посвящен памяти Беллы Семеновны Локшиной, заслуженного учителя Российской Федерации, педагога, наставника, воспитавшего не одно поколение учителей словесности. Конкурс продолжился в стенах ОУ № 80 и 86, также расположенных на улице Мира.

В этом году тема конкурса - «Петербург. Петроград. Ленинград...». В празднике поэзии приняли участие порядка 70 учащихся 5-х -11-х классов из 15 общеобразовательных учреждений Петроградского района. Выступления участников оценивали по таким критериям, как соответствие теме, знание текста, выразительность речи, артистичность.

Прозвучали произведения как авторов-классиков XIX-XX веков, так и наших современников. Юные чтецы продемонстрировали безусловную преданность живому поэтическому слову, исполнительскую одаренность и любовь к городу на Неве.. Хочется отметить оригинальность выбора произведений: со сцены прозвучали стихи А. Кушнера, Э. Асадова, Б. Рыжего, Б. Цукера, А. Городницкого, А. Онущенко, К. Чуковского, Ю. Воронова, Б.Окуджавы, А. Розенбаума, Н. Тихонова, И. Бродского, А. Ахматовой, С. М. Соловьев, В. В. Маяковский. Особенно запомнилось выступление Панченко Никиты (5 класс) с чтением собственного сочинения. И в том, как дети читали о своем городе, как бы он ни назывался - и трепетность юных чтецов. Выбирать победителей было нелегко. Объективное жюри с этой задачей справилось.

Спасибо всем участникам конкурса за их участие и за его глубокое поэтическое осмысление.



19 марта



## Межрегиональный семинар-практикум в ГБДОУ №2 «Экономическое воспитание в ДОО: практики первых шагов финансовой грамотности дошкольников»

В ГБДОУ детский сад №2, в рамках деятельности районной стажировочной площадки, состоялся Межрегиональный (в смешанном формате) семинар-практикум «Экономическое воспитание в ДОО: практики первых шагов финансовой грамотности дошкольников». В рамках социального партнерства в семинаре приняли участие педагоги ДОО как из Петроградского района, так и из других районов С-Петербурга. Участники встречи представили свои наработки по экономическому воспитанию дошкольников, представили интересные авторские находками и поделились опытом.

Старший воспитатель детского сада №23 г. Армавир *Захарова А. С.* представила опыт работы по внедрению методического комплекса «Занимательные финансы. Азы финансовой культуры для дошкольников» Л. В. Стахович. Также коллеги из Армавира представили игру-сказку «Денежкин – домик» и сюжетно-ролевую игру «Юный финансист».

Педагоги *Кожмяко Е. Н.* и *Тушевская О. В.* из ГБДОУ детский сад №7 Красносельского района представили свои авторские методические пособия, используемые для реализации задач по финансовой грамотности с детьми старшего дошкольного возраста.

Старший воспитатель *Жуков А. В.* из ГБДОУ детский сад №11 Приморского района и ГБДОУ детский сад №2 Петроградского района поделился опытом формирования основ финансовой грамотности с помощью цифровой экосистемы детского сада «Хрю-банк».

*Тихонова О. К.* из детского сада №2 Петроградского района рассказала, как в их учреждении идет работа над созданием цифрового образовательного ресурса «Цифр@»: разделы, наполнение, интерфейс. Также был представлен опыт создания видео урока по теме «Финансовая грамотность для дошкольников: «Путешествие монетки Мони».

Все участники получили интересный практический опыт, а ДОО - социальные партнеры наметили форматы следующих встреч. В работе семинара приняли участие 16 педагогов ДОО.



19 марта



## Семинар для педагогов ДОО «Разнообразие форм работы по знакомству дошкольников с творчеством художников- иллюстраторов»

Состоялся семинар для педагогов ДОО «Разнообразие форм работы по знакомству дошкольников с творчеством художников-иллюстраторов». Семинар был организован районной творческой группой педагогов ДОО «АРТ – мастерская» совместно с Юношеской библиотекой им. А. П. Гайдара СПб ГБУ «ЦБС Петроградского района» Санкт –Петербурга. Участников, в старинных интерьерах библиотеки, встречала выставка детских книг с иллюстрациями русских художников.

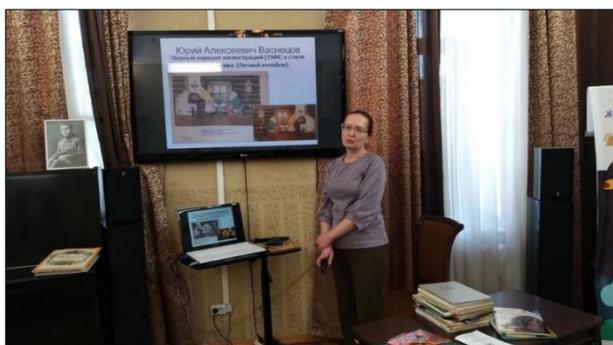
Открывая семинар, методист ИМЦ *С. В. Прокопович*, остановилась на вопросах формирования культуры маленького петербуржца в условиях обновления содержания образовательной деятельности ДОО. *Каптур Л. А.*, заведующая библиотекой, представила детскую литературу с уникальными иллюстраторами из фондов Юношеская библиотека им. А. П. Гайдара.

Педагог дополнительного образования ГБДОУ №16 *Шестерова И. Г.* обратила внимание педагогов на перечень художников – иллюстраторов, представленный в ФОП ДО. Педагоги: *Вронская Т. В.* (воспитатель ГБДОУ №70), *Шурыгина Г. С.* (социальный педагог ГБДОУ №50), *Наркевич О. Ю.* (воспитатель ГБДОУ №25), рассказали участникам встречи о знакомстве дошкольников с такими художниками – иллюстраторами как Ю. А. Васнецов, И. Я. Билибин, В. В. Лебедев, В. М. Конашевич. *Малатова П. С.*, воспитатель ГБДОУ №64 поделилась опытом, как через иллюстрации художников знакомить старших дошкольников с образами былинных героев.

В своих выступлениях *Авт Е. Э.* (воспитатель ГБДОУ №32) и *Негреба М. А.* (педагог дополнительного образования ГБДОУ детский сад №51) представили участникам опыт реализации проектной деятельности, как формы знакомства дошкольников с творчеством художников – иллюстраторов.

Диссеминация интересного опыта работы позволит участникам семинара использовать его в своей практике.

В семинаре приняло участие 22 педагога.





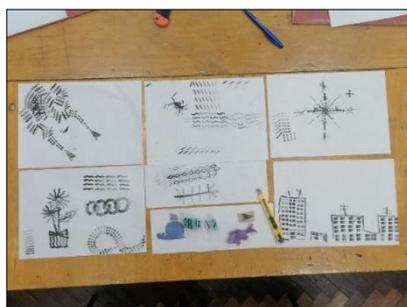
20 марта

## Районный семинар учителей изобразительного искусства: «Особенности формирования функциональной грамотности на уроках изобразительного искусства»



В ГБОУ лицей № 82 Петроградского района состоялся научно-практический семинар для учителей изобразительного искусства района. Обсуждались вопросы, связанные с развитием пространственного мышления как части функциональной грамотности на уроках изобразительного искусства в средней школе. Понимание пространства, которое учащиеся наблюдают вокруг себя, и сопоставление создаваемого пространства на рисунке с наблюдением - очень серьезная часть развития функциональной грамотности, которая не прорабатывается на других общеобразовательных предметах. Тем не менее, развитие этой компетенции определяет функционирование человека в окружающей среде.

В рамках семинара состоялся прикладной мастер-класс, который познакомил педагогов с методикой организации работы в технике штампа, которая также связана с развитием пространственного мышления, потому что при изготовлении штампа необходимо понимать, как правильно и безопасно направить лезвие резака и развернуть руки в пространстве, а также поворачивать готовый штамп в процессе создания изображения.



20 марта

## Шестая встреча участников проекта Программа развития системы образования Петроградского района «Творческая игра и интеллектуально одаренные дети» по направлению 9-11 классов



В Лицее №82 Петроградского района состоялась шестая встреча участников проекта Программы развития системы образования Петроградского района «Творческая игра и интеллектуально одаренные дети» по направлению 9-11 классов. Пять команд школьников Петроградского района занимались разбором олимпиадных заданий по истории и обществознанию по теме «Крылатые латинские выражения», которую предложила учитель истории и обществознания

школы №82 Богатырева Татьяна Петровна. На занятии ребята познакомились с новыми латинскими фразами и обменялись теми, которые являются им известными. С удовольствием переводили с латыни студенческий гимн «Gaudeamus».

Игра «Что? Где? Когда» была посвящена Дню Земли, отмечаемому в этом году 20 марта. Игра, как обычно, выявила самых эрудированных, но главное то, что ребята с увлечением познают новое и делятся друг с другом знаниями, которых в их багаже немало.



## 20 марта Завершен районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»



Завершился районный этап Всероссийского конкурса чтецов с международным участием «Живая классика». Организатором конкурса является Фонд «Живая классика». Конкурс проводится с 2011 года, поддерживается Министерством просвещения РФ и проходит в 85 регионах нашей страны.

В Петроградском районе организаторами районного этапа конкурса традиционно являются Информационно-методический центр и Юношеская библиотека имени А. П. Гайдара, богатейший книжный фонд которой соответствует возрасту участников, а квалифицированные сотрудники помогают в нем ориентироваться и подбирать произведения по душе. Юношеская библиотека имени А. П. Гайдара первой поддержала это прекрасное начинание и уже в 10 раз провела в своем гостеприимном и уютном пространстве районный этап конкурса. Председателем жюри стала заведующая библиотекой *Л. А. Кашиур*. Для участия в работе жюри была приглашена Т. В. Ласка, доцент СПбГУ, член творческого союза РФ.

В районном конкурсе зарегистрировался 31 участник, приняли участие 28 учащихся 5-х-10-х классов из 13 образовательных учреждений района, в том числе и из учреждений дополнительного образования. Следует отметить наиболее активных участников конкурса: ГБОУ СОШ № 47 им. Д. С. Лихачева, ГБОУ гимназия № 67, ГБОУ «Академическая гимназия №56 имени М. Б. Пильдес»; ГБОУ гимназия № 70, ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 91, а также студия «Золотое КРЫЛЬЦО» ГБУ ДО ДДТ Петроградского района, ГБНОУ «Академия талантов» и ГБНОУ «Академия цифровых технологий». Прекрасно выступили девочки из Санкт-Петербургского Пансиона воспитанниц, покорившие жюри выбором глубоких патриотических художественных произведений. Все участники районного этапа конкурса выступили интересно и артистично.

Сердечно благодарим всех педагогов, взявших на себя ответственность и труд подготовки и сопровождения юных талантов. Участие в конкурсе чтецов развивает интерес к литературе, эмоциональный интеллект и читательский вкус, учит основам глубокого осмысления текста, знакомит с современной русской детской и подростковой литературой, помогает формированию сообщества читающих детей и подростков. Поэтому мы считаем заинтересованность педагогических коллективов в поддержке конкурса и развитии интереса к нему важным делом в образовательном и воспитательном процессе и надеемся на то, что интерес к конкурсу, несмотря на всю его сложность, не будет ослабевать.

Поздравляем победителей районного этапа конкурса:

- **Альбов Максимилиан**, 6 кл. ГБОУ СОШ № 47 им. Д. С. Лихачева, рассказ «Куриный бульон» В. Драгунского, педагог *Л. Б. Бегулова*;
- **Святкин Павел**, 5 кл. ГБНОУ «Академия талантов»

рассказ «Заколдованная буква» В. Драгунского.

● **Иванова Марфа**, 10 кл, ГБОУ «Академическая гимназия №56 имени М. Б. Пильдес»,  
рассказ «Мама» А. Дружининой



20 марта

### РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР



В ГБОУ СОШ № 91 состоялось районное методическое объединение учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Формирование функциональной грамотности на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР».

Были рассмотрены вопросы, посвящённые формированию функциональной грамотности на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР, определена сущность понятия «функциональная грамотность», компоненты функциональной грамотности, проанализированы демоверсии диагностических работ. На уроках ОРКСЭ и ОДНКНР формируются такие компоненты функциональной грамотности, как социальная, коммуникативная, информационная, читательская, языковая, естественнонаучная, литературная. Перед руководителями школьных методических объединений поставлены следующие задачи:

- провести заседания школьных МО, познакомить с методическими материалами учителей ОРКСЭ и ОДНКНР;
- провести педагогическую диагностику сформированности функциональной грамотности у учеников четвертых (ОРКСЭ) и пятых-шестых (ОДНКНР) классов;
- используя данные педагогической диагностики, выявить профессиональные дефициты и, в соответствии с этими данными, спланировать методическую работу в МО ОУ на 4 четверть



21 марта

### Районный спортивно-досуговый фестиваль для дошкольников «Мы в Игре!»



В ГБДОУ детский сад №5 прошел второй день детского спортивного фестиваля «Мы в Игре!» в рамках районного проекта спортивно-досуговой направленности для воспитанников ДОО Петроградского района «Спорт, игра, здоровье». Мероприятие приурочено к Всероссийскому дню хоккея и Всемирному дню футбола.

Цель мероприятия – развитие интереса детей к игровым, командным видам спорта, развитию ефизкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками в ДОО Петроградского района и содействие пропаганде достижений Российского спорта (хоккея и футбола).

В фестивале приняли участие 32 воспитанника из 8 дошкольных образовательных организаций Петроградского района (ГБДОУ №15, 25, 13, 58, 2, 96, 36 и ГБДОУ «Кудесница»). Открывая фестиваль, инструктор по физической культуре ДОО *Д. В. Петров* представил участникам настоящий костюм российского хоккеиста.

Торжественное открытие фестиваля «Мы в Игре!» началось с парада участников и представления команд. После общей разминки и получения маршрутных листов состоялась игра по станциям: «Олимпийская», «Знатоки спорта», «Болельщики». Все команды получили дипломы участников фестиваля, а педагоги - опыт проведения спортивно – досуговых мероприятий.



21 марта

### Семинар для методистов и старших воспитателей ДОО «Современные педагогические инструменты в деятельности методиста ДОО»



В рамках РМО методистов и старших воспитателей ДОО в ГБДОУ детский сад №3 состоялся практико-ориентированный семинар «Современные педагогические инструменты в деятельности методиста ДОО». Семинар включал стажировку «Позиционирование образовательной организации в информационном пространстве» и раздел «Диссеминация опыта методистов ДОО».

Открыла семинар *Т. Ф. Ковалева*, заведующая ГБДОУ №3. *Вершанская В. Г.*, методист ГБДОУ детский сад №3 пригласила всех принять участие в стажировке. В рамках встречи участникам был предложен мастер – класс «Использование «Событийного календаря» в образовательной деятельности с дошкольниками» от *Гавриной И. В.*, старшего воспитателя ГБДОУ детский сад №23. Методисты ГБДОУ детский сад №58 *Полежанкина И.В.* и *Талавера Ю. А.* провели практикум «Педагогический кейс как ресурсная технология всестороннего подхода к взаимодействию с семьей».



Завершилось РМО выступлением *Прокопович С. В.*, методиста ИМЦ, о реализации мероприятий дорожной карты на март: проведение районных и городских семинаров, конкурсов, конференций. В работе семинара приняли участие 30 методистов и старших воспитателей ДОО.



22 марта

## Школьный театр - эффективная модель воспитания и образования



В ГБОУ СОШ № 91 Петроградского района состоялся показ спектакля «Белоснежка и гномы», поставленного школьной театральной студией «Форте» под руководством удивительного педагога *Н. В. Полищук*.



Этот поистине волшебный спектакль создан с тонким вкусом, на высоком эстетическом уровне. Юные артисты – ученики четвертых классов - необыкновенно естественны, эмоциональны, обладают прекрасной пластикой, хорошей дикцией. Не случайно многие из них являются участниками районного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». *Надежда Владимировна* - педагог с большим стажем, находит способных детей, терпеливо с ними работает и выращивает таланты. Она сама сочиняет сценарии, тесно сотрудничая с библиотекой ИМЦ Петроградского района, подбирает музыку, создает эскизы костюмов. Дети своими руками делают костюмы и декорации, придумывают грим, помогают сочинять мизансцены, являясь полноправными соавторами спектакля. Родители активно поддерживают педагога и своих детей. Происходит уникальный творческий и воспитательный процесс, результатом которого несколько раз в год уже на протяжении многих лет становятся замечательные спектакли – визитная карточка 91-ой школы. Желаем всем учителям района познакомиться с работой талантливого педагога и обогатить свой опыт.



## 25 марта РМО учителей технологии «Современный урок труда (технологии)»



На методическом объединении были заслушаны выступления Тюриновой И. Н. на тему: «Современный урок труда» и Капитоновой Л. В. на тему: «Метод проекта на уроках труда». Современный урок - это урок, на котором ученик из пассивного слушателя превращается в активного субъекта процесса.

Сегодняшнее время требует от современного учителя владение новыми технологиями обучения и воспитания, которые позволяют всесторонне развивать личность и индивидуальность ребёнка, творческую инициативу. Необходимо научить его овладевать новыми видами деятельности и новыми знаниями.

Одним из способов достижения этого результата является использование проектной деятельности на уроке и во внеурочной работе. Проектная деятельность учащихся - это совместная учебно-познавательная, творческая, игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата. Итоговые материалы были разосланы членам методического объединения.



## 26 марта «ТИЧБУРГ: РАЗВИТИЕ»



В рамках Петербургского международного образовательного форума состоялось интерактивное образовательное путешествие Город профессионального роста руководителей и педагогов «ТИЧБУРГ: РАЗВИТИЕ». Город профессионального роста - это интерактивное образовательное пространство, способствующее развитию компетенций современного педагога и руководителя, где с помощью «деятельного погружения» участники овладевают новыми методами и приёмами преподавания, особенностями управления в образовательной среде.

Для знакомства с Городом профессионального роста педагогов и составлением своего индивидуального образовательного маршрута действовало разработанное и внедренное ИМЦ Петроградского района веб-приложение «Teachburg: Развитие», где на основе рекомендаций, полученных после диагностики профессиональных дефицитов, участник строил свой индивидуальный образовательный маршрут, состоящий из 4 открытых площадок. Всего в ТИЧБУРГ:РАЗВИТИЕ в этом году 22 интерактивные образовательные площадки.

ТИЧБУРГ собрал более 160 педагогов и руководителей из Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Калуги, Якутска, Томской, Свердловской, Московской, Ленинградской областей и из 16 районов Санкт-Петербурга.

Организаторами и ведущими 17 площадок ТИЧБУРГа выступили 29 молодых педагогов из 14 образовательных организаций Петроградского района, члены районного Клуба молодых педагогов, а 5 открытых площадок под руководством наставников из дошкольных образовательных организаций Петроградского района подготовили и провели наши друзья и партнеры из 6 образовательных организаций Свердловской области.

В ходе встреч в течение учебного года молодые специалисты под руководством наставников и методистов ИМЦ разрабатывали содержание открытых площадок ТИЧБУРГа.

Особый интерес у участников «ТИЧБУРГа: РАЗВИТИЕ» вызвали такие открытые площадки, как «ВДОХновение или инструменты самореализации», «Учитель от БЛОГА», «Веб-квест», «По лестнице успеха», «Вижу цель – иду к цели», «Предупреждаем дисграфию играючи». Педагоги также активно участвовали в работе площадок, раскрывающих секреты технологий управления, таких как «Режиссура образовательной среды», «Корпоративные ценности ДОО» и других. Каждый гость смог найти то, что ему интересно и значимо для него.

Более 40% пришедших на мероприятие педагогов участвуют в ТИЧБУРГе не первый раз, и вновь оставили только положительные отзывы в анкетах обратной связи.





27 марта



## Межрегиональная научно-практическая конференция «Чтение детей и взрослых: формирование традиций современного семейного чтения»



В рамках программы XIV Петербургского международного образовательного форума в ГБУ ДПО СПб АППО имени К. Д. Ушинского состоялась Межрегиональная научно-практическая конференция «Чтение детей и взрослых: формирование традиций современного семейного чтения».

Пленарное заседание вела *Т. И. Полякова, к. пед. н.,* доцент и заведующая информационно-библиотечным центром СПб АППО. В работе секции «Союз семьи, книги и библиотеки» выступили с докладами педагоги-библиотекари Петроградского района.

*И. Ф. Орлова,* педагог-библиотекарь, педагог дополнительного образования ГБОУ №99 «Старт» раскрыла понятие «функциональной неграмотности». В ее докладе прозвучала сравнительная оценка результатов исследования этого вопроса в различных странах, статистические данные по некоторым международным исследованиям, показаны возможные пути преодоления этой проблемы, дан глубокий анализ современной литературы для детей, родителей и педагогов. *Ирина Федоровна* провела грандиозную работу по созданию расширенных аннотаций к этой литературе.

*Л. Б. Бегулова,* педагог-библиотекарь, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 47 имени Д. С. Лихачева, рассказала о работе школьной поэтической студии «Депю», которой она руководит. *Лила Борисовна* убедительно показала, что творческая активность детей и подростков удивительным образом сказывается не только на их духовном росте, но и меняет их качество как читателей, развивает интерес к чтению и глубину проникновения в художественный замысел автора. Поэтому свой доклад она назвала «Акмеология чтения».

Глубокие и содержательные доклады наших педагогов-библиотекарей были тепло и с большим интересом приняты участниками конференции. Их презентации будут размещены со всеми материалами конференции на сайте АППО СПб, информационно-библиотечный центр.





27 марта

## РМО музыкальных руководителей



Состоялось районное методическое объединение музыкальных руководителей ДОО Петроградского района. Были подведены итоги дистанционного конкурса среди музыкальных руководителей ГБДОУ Петроградского района Санкт-Петербурга «Музыкальное детство 2023-2024». В этом году конкурс проводился на тему: «Я хочу услышать музыку». Педагоги приняли активное участие в конкурсе и в очередной раз продемонстрировали высокий уровень профессиональных компетенций, творческий подход и вовлеченность в работу. По условиям конкурса определены победители по трем номинациям: слушание музыки с детьми раннего возраста (1,5-3 лет), с детьми (с 3 до 5 лет), с детьми (с 5 до 7 лет).

27 марта

## Завершился XIII городской фестиваль уроков учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2023-2024 учебном году



Из семи работ, представленных, согласно квоте на Городской этап Фестиваля от Петроградского района, лауреатами стали два педагога: *Шишкова А. С.*, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 91 Петроградского района и *Зимина Л. В.*, учитель биологии ГБОУ СОШ № 77 с углублённым изучением химии Петроградского района.

На Фестивале *Анна Сергеевна* в номинации «Успешные педагогические практики предпрофессионального образования в 8-11 классах» представила свой опыт проведения проектных лабораторий и кейс соревнований на школьных мероприятиях, а *Любовь Владимировна* в подноминации «Лучшие педагогические практики на уроке» представила методическую разработку на тему «Дыхание растений», представляющую собой конспект урока биологии для 6-го класса.

Награждение победителей и лауреатов состоялось на городской научно-практической конференции «Петербургский урок» в петербургской гимназии», прошедшей **27 марта 2024 года** в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума.

Поздравляем *Анну Сергеевну* и *Любовь Владимировну* с профессиональным достижением.



28 марта

## РМО учителей биологии



Состоялось РМО учителей биологии «Развитие системы наставничества в рамках районного методического объединения педагогов» и круглый стол: «Оценочные процедуры в образовании: организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы»

На встрече учителя биологии ознакомились с изменением структуры урока в рамках обновленных ФГОС «Золотой стандарт». Учителя поделились интересными технологиями и методическими приемами организации деятельности учащихся на разных этапах урока. Обсудили вебинары «Дорожная карта по внедрению обновленных ФГОС общего образования», «Особенности контрольно-измерительных материалов ОГЭ по биологии в 2024 году» и «Особенности контрольно-измерительных материалов ОГЭ по биологии в 2024 году». Рассмотрели методические рекомендации по проработке заданий, вызывающих наибольшее затруднение у школьников. Особое внимание

уделялось организации и проведению оценочных процедур в 2023-2024 году. В рамках круглого стола была проведена работа с критериями оценивания ВПР в 5-8 классах.

28 марта  
погружение

Профориентационное



«ТИЧБУРГ: СТАРТ. Город  
будущих мастеров»



В рамках ПМОФ говорили о педагогических профессиях будущего. В Санкт-Петербурге для обучающихся педагогических классов прошло межрегиональное профориентационное погружение «ТИЧБУРГ: СТАРТ. Город будущих мастеров», которое собрало более 140 обучающихся 8-11 классов из 22 школ города и области. Почетными гостями мероприятия стали учащиеся и педагоги Лицея Московского педагогического государственного университета во главе с директором, *к.п.н. Якимовым И. А.*

В этом году речь шла о педагогических профессиях из «Атласа профессий будущего», с которыми ребята знакомились на 11 площадках «города». В начале встречи с приветственным словом к гостям мероприятия обратились *Ю. Н. Мезенцева*, начальник отдела образования администрации Петроградского района, *И. Э. Кондракова, к. п. н.*, доцент РГПУ им. А.И. Герцена,

*И. Б. Никонова*, начальник отдела межрегиональных проектов в педагогическом образовании Управления межрегионального сотрудничества в сфере образования РГПУ им. А. И. Герцена, *к. п. н. Т. В. Модестова*, директор ИМЦ Петроградского района, *М. Ю. Обухова*, директор 47 школы. Все выступающие пожелали участникам мероприятия внимательно присмотреться к представленным профессиям, попробовать себя в разных сферах педагогической деятельности, с радостью окунуться в работу площадок, чтобы потом сделать правильный выбор профессиональной траектории.

Все участники мероприятия, получив паспорт жителя ТИЧБУРГА, отправились по индивидуальному маршруту профессиональных проб и смогли попробовать себя в роли игромастера и игропедагога (а это разные профессии!), экопроповедника, разработчика образовательных траекторий, тьютора по эстетическому развитию, организатора проектной деятельности, специалиста по детской психологической безопасности и других профессий.

На площадках с участниками работали такие же старшеклассники – обучающиеся для своих сверстников. Каждая площадка – это 30-минутное погружение в профессию, проживание ее через кейсы, мини-проекты, работу в командах и в парах, оформление инфографики и тесное взаимодействие с аудиторией. Каждая площадка силами старшеклассников-организаторов превратилась в уникальное пространство сотворчества и самоопределения.

Рядом с детьми - организаторами площадок всё время находились студенты РГПУ им. А.И. Герцена и Некрасовского колледжа № 1, молодые педагоги и опытные учителя. После работы на площадках, «жителей города» ждал праздник – День города, когда можно было проявить себя в творческой, технической, спортивной направленности, подготовленной ОДОД школы № 47.

Для сопровождающих педагогов участников ТИЧБУРГА *Татьяна Владимировна* провела интерактивный семинар "Подготовка педагогов будущего: возможности и перспективы" и поделилась успешным опытом подготовки будущих педагогов к олимпиадам психолого-педагогической направленности.

Атмосфера праздника, радости, теплоты и вдохновения царил в ТИЧБУРГе. Организаторами мероприятия являются ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачева, Гимназия № 114 Выборгского района при поддержке РГПУ им. А.И. Герцена и Некрасовского колледжа № 1.



28 марта



## Педагоги города и студенты РГПУ им. А. И. Герцена конструировали безопасную образовательную среду для разных возрастных групп школьников

Состоялся проблемно – исследовательский семинар – практикум «Конструирование безопасной образовательной среды на разных этапах воспитания и обучения» в рамках ПМОФ – 2024 в ГБОУ СОШ № 84 им. П. А. Покрышева Петроградского района.

В семинаре приняли участие более 50 человек - педагоги школ Санкт-Петербурга, студенты и магистранты СПб РГПУ им. А. И. Герцена. С приветственным и вступительным словом об актуальности заявленной темы выступила директор школы Светлана Игоревна Тарасова.

В ходе первой теоретической части педагог – психолог школы *А. В. Горностаева* раскрыла понятия: компоненты и принципы безопасной образовательной среды (БОС). На следующем этапе участники семинара в ходе групповой работы выявили наиболее значимые задачи, позволяющие решать проблемы и трудности, возникающие в каждой возрастной категории обучающихся (1–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классы). В ходе такой мини- исследовательской работы один из тезисов, прозвучавший во всех группах, стал тезис о создании ситуации успеха для ребенка. Таким образом, очень созвучно прозвучало следующее выступление научного руководителя школы д. п. н., профессора кафедры методики обучения географии и краеведению РГПУ им. А.И.

*В. Г. Сулова* "Ситуация успеха как форма педагогической поддержки обучающихся".

В третьей практической части семинара участники разошлись по секциям согласно возрастным категориям детей. Целью работы стало конструирование БОС. Под руководством педагогов-тьюторов участниками были созданы лэп-буки, в которых отразились взаимосвязанные цепочки «потребность учеников (учителей, родителей) – задачи - действия, призванные реализовать эту потребность.

В заключительной части были представлены результаты работы в секциях. Обобщающий вывод сделала *Горностаева А. В.* в том числе о том, что во всех сформированных задачах и действиях прослеживаются принципы БОС. В ходе рефлексивных отзывов участники отметили очень хороший уровень семинара с точки зрения подготовленных материалов и самой организации. Порадовало, что активно работали студенты и магистранты РГПУ им. А. И. Герцена. Общий итог семинара подвела директор *Тарасова С.И.*

Организатором семинара выступила *А. С. Сиваченко*, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 84 им. П. А. Покрышева.



## 28 марта XIV Петербургский международный образовательный форум. Школа оценки качества образования. Современные подходы к оцениванию: опыт, проблемы, перспективы



Ежегодно на несколько дней Санкт-Петербург становится столицей российского образования, открытой площадкой для дискуссий, обмена опытом, откровенного профессионального диалога ведущих специалистов в области просвещения.

В рамках Форума было запланировано почти различных 500 мероприятий: конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, дискуссионные площадки, презентации и т.д. Одним из наиболее значимых мероприятий, организованным СПбЦОКОиИТ в рамках ПМОФ, была «Школа оценки качества образования. Современные подходы к оцениванию: опыт, проблемы, перспективы», которая состоялась **28 марта 2024 года**.

В этом году программа Школы ОКО была направлена на поддержку и продвижение региональных образовательных практик, обеспечивающих объективность оценки образовательных результатов. Задача «Школы ОКО-2024» состояла в представлении и распространении опыта Санкт-Петербурга в области обеспечения объективности оценки образовательных результатов, формирование компетентности педагогов в области педагогических измерений.



В рамках круглого стола «Школы ОКО-2024» специалисты РЦОКО ИМЦ Петроградского района представили свой опыт работы по повышению объективности оценивания ВПР. Были рассмотрены структура причин и возможные решения проблемы необъективности, затем подробно разобраны наиболее успешные практики Петроградского района по достижению объективной оценки качества образования и способы применения данных практик для других образовательных субъектов.

## 29 марта Поздравляем с достойной победой!



В бассейне ГБОУ школы №235 Д. Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга состоялись городские традиционные товарищеские соревнования для педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «SWIM BATTLE».

Петроградский район представляла **О.А. Шадская**, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад №36. Дистанцию в 25 метров вольным стилем она преодолела за 16,6 секунды. Это достижение позволило Петроградскому району завоевать 2-е место в городских соревнованиях.



## 29 марта Семинар-практикум «ПОНИ-мания» - обучиться игре можно только в игре!



В рамках XIV Петербургского международного образовательного форума в ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга прошёл семинар-практикум «ПОНИ-мания (педагогическая обучающая нескучная игра).

Цель семинара - включенное участие, обсуждение и экспертиза возможностей обучающе-диагностической игры «ПОНИ-мания» как игровой технологии развития игротехнической компетентности педагогов во внутришкольной системе повышения квалификации. Настольная игра, получившая в минувшем учебном году высокую оценку со стороны педагогической общественности Петроградского района, разработана коллективом учителей школы в рамках работы Лаборатории образовательных инноваций «Развитие игротехнической компетенции педагогов». Логика «ПОНИ-мании» такая же, как у всех игр-ходилок, однако задания специфические: они помогают узнать, вспомнить, обсудить, как применять игры и игровые приемы, целесообразные для решения различных дидактических задач, на уроке. Педагоги школы уверены, что использование игровых практик и приёмов на уроках способствует активному включению школьников в учебный процесс и повышению мотивации к обучению. С этим согласились и участники семинара.

Семинар состоял из двух частей. В первой, теоретической, в атмосферу игры гостей ввели директор школы № 51 Э. А. Березяк и руководитель Лаборатории образовательных инноваций, д. п. н., профессор Е. Ю. Игнатьева. Елена Юрьевна в своём выступлении подчеркнула важность включения дидактических игр в образовательный процесс, обозначила некоторые теоретические основы, на которых базируются игропрактики. Э. А. Березяк познакомила собравшихся с историей создания «ПОНИ-мании» и правилами игры.

Во второй части семинара гости на практике прикоснулись к увлекательному процессу постижения методических премудростей через игру. На четырёх игровых полях происходили состязания. Коллеги из разных образовательных организаций, из разных районов города и других регионов России смогли быстро найти общий язык и сплотиться в командах для достижения наилучшего результата.

Подводя итоги мероприятия, участники пришли к выводу, что такой формат обучения педагогов безусловно полезен, отметили разнообразие и содержательность наполнения игры. Некоторые из гостей выразили желание обучать коллег в своих образовательных организациях с использованием «ПОНИ-мании».



29 марта



## «Современное образовательное пространство для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Организаторами конференции выступили ГБДОУ детский сад «Кудесница» и ГБОУ школа-интернат № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга. В этом году конференция была посвящена организации психолого-педагогического сопровождения детей, перенесших операцию по кохлеарной имплантации, в современном образовательном пространстве. Данная тема нашла большой отклик не только среди педагогов и специалистов, работающих в данном направлении, но и родителей детей с КИ. На мероприятии присутствовали слушатели из разных регионов нашей страны, таких как Москва, Хабаровск, Поронайск, Сыктывкар, Новосибирск, Вышний Волочёк, станица Ленинградская Краснодарского края. Всего приняли участие 139 человек.

С приветственным словом к участникам обратилась заведующая ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района *к. п. н. Е. С. Аболишина. Екатерина Сергеевна* познакомила гостей с историей детского сада, отметила актуальность и значимость темы мероприятия, пожелала участникам форума интересной и плодотворной работы.

В рамках конференции свои доклады представили коллеги из разных организаций и общественных объединений:

*Яковлева Н. Н., к. п. н., профессор, заведующая кафедрой специальной (коррекционной) педагогики ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, Николаева Т. В., д. п. н., заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», Мамедова Е. Ю., к.п.н., доцент Института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А. И. Герцена (кафедра сурдопедагогики), Королева И. В., д.пс.н, профессор, гл. научный сотрудник СПб НИИ уха, горла, носа и речи, учителя-дефектологи и логопеды из СПб ГКУЗ «Детский городской сурдологический центр». Бутусов Е. Б., руководитель инклюзивной студии "ЗВУЧИМ ВМЕСТЕ!" и Слуцкая П. А., социальный педагог Академической гимназии №56 им. М. Б. Пильдес, волонтер программы "Я слышу мир!", рассказали о некоммерческих общественных организациях, представив их как экосистему, направленную на интеграцию и социализацию детей с нарушением слуха, в том числе детей после кохлеарной имплантации.*

Опытом работы по сопровождению детей, перенесших операцию по кохлеарной имплантации, поделились педагоги из ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района СПб и ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района СПб.

В конце мероприятия у участников была возможность задать вопросы специалистам и педагогам. Слушатели были очень активны и с большим интересом приняли участие в открытом микрофоне. Участники поделились своими впечатлениями о конференции, смогли получить ответы на волнующие их вопросы и рассказать о своем опыте.



29 марта



## Эффективные практики сопровождения интеллектуально одаренных детей в профильных классах обсудили участники всероссийской конференции «ЭПСИЛОН»

В рамках Петербургского международного образовательного форума состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция «ЭПСИЛОН: Практики сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся профильных классов».

Организаторами конференции выступили РГПУ имени А.И. Герцена и ИМЦ Петроградского района. В работе конференции участвовали более 450 представителей из 32 регионов Российской Федерации и Республики Беларусь.

Открыла мероприятие *Е. В. Пискунова*, директор научно-методического центра сопровождения педагогических работников РГПУ имени А.И. Герцена, подчеркнув важность разговора об одаренных детях на уровне педагогического сообщества. «В этом году тема связана с сопровождением интеллектуально одаренных обучающихся профильных классов. Я уверена, что сегодняшние практики, представленные на секциях педагогами, а также теоретическое осмысление работы по сопровождению интеллектуально одаренных детей в профильных классах, лягут в основу Вашей работы и сделают ее более успешной и эффективной», в приветственном слове к участникам отметила *Т. В. Модестова, к. пед. н.*, директор ИМЦ Петроградского района.

В пленарной части выступили представители образовательных и просветительских организаций, занимающихся работой по сопровождению одаренных старшеклассников. Среди спикеров были *Е. В. Пискунова* (РГПУ имени А.И. Герцена), *А. И. Алексеев* (АНПО «Школьная лига»),

*А. В. Войнова (ГБНОУ ЦОПП СПб), Т. Г. Гдалина (РГПУ имени А.И. Герцена) и О.А. Голик (ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777»).*

Конференция включала 5 тематических секций, на которых были представлены 38 выступлений с уникальным опытом сопровождения интеллектуально одаренных детей в профильных классах.

Видеозаписи работы конференции доступны:

- [в официальной группе конференции в ВКонтakte](#)
- [на сайте ИМЦ Петроградского района](#)
- 

III Всероссийская научно-практическая конференция «ЭПСИЛОН: Практики сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся профильных классов» стала значимым мероприятием, направленным на повышение эффективности работы с одаренными детьми в сфере образования. Обмен передовым опытом и новыми идеями поможет сделать образование более успешным для всех детей.



29 марта

## РМО школьных библиотекарей в марте



Состоялось методическое объединение школьных библиотекарей, которое в этом месяце мы провели в родном Петроградском районе, в ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии. Эта школа ведет свою историю с 1821 года, когда по Указу императора Александра I было основано Училище взаимного обучения по ланкастерской системе. В школе бережно хранится историческая память, создан профессиональный музей, коллекция которого активно используется в образовательном процессе. Школьные библиотекари нашего района были восхищены богатством экспонируемого материала и историей школы. РМО прошло в форме районного семинара, который состоялся после экскурсии по музею и школе в уютном помещении школьной библиотеки. Педагоги-библиотекари Петроградского района выступали с докладами на тему «Чтение детей и взрослых: формирование традиций семейного чтения». Методист ИМЦ *Пальчикова Е. Г.* подвела итог выступлений и вместе с коллегами наметила тему ближайшего семинара.





## 1 апреля Названы победители районного конкурса профессионального мастерства «На зарядку становись!»



Завершился районный конкурс профессионального мастерства для инструкторов по физической культуре и воспитателей ДОО «На зарядку становись!». Жюри завершило работу. Победителями конкурса стали:

Номинация «Веселый карапуз»: *Буслович Ю. В.*, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад № 89 – **1 место**; *Шувалова А. А.*, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад № 39 – **2 место**.

Номинация «Малыши – крепыши»: *Смурага А. М.*, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад № 77 – **1 место**; *Петрова Г. А.*, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад № 3 – **2 место**; *Иванова И. Г.*, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад № 38 – **3 место**.

Номинация «С физкультурой дружить – здоровыми быть»: *Новицкая А. В.*, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад № 63 – **1 место**; *Ильичева А. Д.*, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад № 85 – **2 место**; *Золотарева И. Р.*, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад № 64 – **3 место**.

Номинация «На зарядку становись»: *Карнова М. В.*, инструктор по физической культуре ГБДОУ №45 – **1 место**; *Андреева И. А.*, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад «Кудесница» – **2 место**; *Морзобитова Ю. А.*, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад № 15 – **3 место**.

Конкурс проводился при поддержке Центра физкультуры и спорта Петроградского района, им была проведена оценка конкурсных работ в номинации «Конкурс зрительских симпатий», победителем объявлена *Андреева И. А.*, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад «Кудесница». Поздравляем победителей!

## 2 апреля Четвёртая встреча второго Марафон ИМЦ Петроградского района «5 шагов – от поиска идеи до написания статьи»



Встречу провели *Т. В. Модестова, к.пед. н.,* директор ИМЦ Петроградского района и *Волков В.Н., к. пед. н.,* заместитель директора АЦТ, методист ИМЦ Петроградского района. Организаторы посвятили своё выступление теме экспертизы в образовании. Валерий Николаевич рассказал слушателям о значении экспертизы в образовании, о том, как можно прояснить роль эксперта как субъекта экспертизы, привёл примеры различных экспертных листов.

Далее *Татьяна Владимировна* провела для педагогов практическую часть занятия – анализ предложенных статей в качестве экспертов, прокомментировала данные участниками ответы. Также *Татьяна Владимировна* сравнила ответы слушателей с результатами экспертизы статей предыдущего Марафона и отметила увеличение количества данных ответов на задания и разницу во мнениях у участников текущего и предыдущего этапа.

Для участников Марафона остался последний этап работы – написание статьи и торжественное подведение итогов всех встреч.



2 апреля

## РМО для инструкторов по физической культуре ДОО



Состоялась очередная встреча участников РМО инструкторов по физической культуре. *Яковлев М. С.* (Центр физкультуры и спорта Петроградского района), представил информацию о проведении районного физкультурного мероприятия среди воспитанников ДОО Петроградского района «Веселые старты». Участники обсудили условия и формат проведения мероприятия.

На встрече были подведены итоги районного конкурса профессионального мастерства «На зарядку становись!», участники обсудили все положительные стороны и проблемные, которые «обнажил» конкурс: методическая грамотность проведения УГ, использование запрещенных в ДОО упражнений для детей, творческой подход педагогов к конкурсу.



3 апреля

## Полуфинал Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»



В ЦРБ им. М. Е. Салтыкова-Щедрина (Приморский район) состоялся полуфинал регионального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». Три победителя районного этапа представляли Петроградский район в этом состязании сильнейших. Двое из них вышли в финал! Это **Святкин Павел**, 5 класс ГБНОУ Академия талантов, педагог – **Н. С. Буравлёва**, и **Иванова Марфа**, 10 класс ГБОУ «Академическая гимназия №56 имени М.Б. Пильдес», педагог **Н.А. Воскобойникова**.

**Павел** читал рассказ В. Драгунского «Заколдованная буква», **Марфа** – отрывок из романа Л. Н. Толстого «Воскресенье». Завтра состоится финал, и мы желаем нашим участникам удачного выступления. Спасибо педагогам, которые умеют находить и воспитывать таланты, ведь успех зависит от многих факторов: удачный выбор автора, грамотно сокращенный до 4-х минут отрывок, соответствие текста возрасту и характеру чтеца, хорошая дикция и глубокое понимание.

Главная цель конкурса – распахнуть перед юным участникам двери в огромный мир литературы, в том числе и современной, ставшей уже классикой. Выбор авторов ничем не ограничен, хотя организаторы конкурса рекомендуют список произведений. Поэтому роль педагога в подготовке очень важна. Спасибо родителям, которые поддерживают своих детей, направляют их. 2024 год – год семьи. Поэтому мы особенно акцентируем внимание на семейном чтении как важнейшем ресурсе воспитания и развития личности ребенка, формирования мировоззрения и укрепления семейных связей.



3 апреля

### Районный научно-практический семинар



В ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского состоялся районный научно-практический семинар: «Традиционные и современные практики работы с родителями и детьми»

раннего и дошкольного возраста с нарушениями речи и слуха, в том числе перенесших операцию по кохлеарной имплантации».

Семинар организован в рамках деятельности региональной стажировочной площадки, а также плана мероприятий ИМЦ Петроградского района СПб, посвященных году семьи. В работе семинара приняли участие воспитатели, специалисты (учителя-логопеды, сурдопедагоги), методисты, реализующие образовательную деятельность с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями речи и слуха.

Специалисты и воспитатели ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района СПб: учитель-логопед *Садовникова Л.Г.*, воспитатели *Арыхова М.С.* и *Чижевская Е.В.* показали приемы коррекционно-развивающей работы с детьми раннего возраста с нарушениями речи и слуха, в том числе перенесших операцию по кохлеарной имплантации.

Учитель-логопед *Воронцова А. А.* провела мастер-класс в процессе которого участники семинара получили практические навыки по организации взаимодействия между родителями и детьми раннего возраста по средствам использования ритмических игр.

Вопросы эмоционального выгорания у родителей педагоги смогли обсудить на тренинге и мастер-классах, предложенных педагогами-психологами *Федоровой О.И.*, *Рамильцевой В.В.*

По итогам районного научно-практического семинара педагоги получили как теоретические знания, так и практические навыки по вопросам взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ в ходе реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования.



4 апреля



## Победа в региональном этапе Всероссийского Конкурса чтецов «Живая классика - 2024»



Состоялся региональный финал конкурса Юных чтецов «Живая классика - 2024» Санкт-Петербурга. Финал конкурса проходил в пространстве «Точка кипения ГУАП» на улице

Труда. Это – современная бесплатная многофункциональная площадка для проведения образовательных и дискуссионных мероприятий. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» - это самый масштабный детский литературный образовательный проект в России, в котором принимает участие более 2,5 миллионов человек из 85 регионов России. Проект осуществляется под патронатом Министерства Просвещения РФ и при участии президентского гранта. Перед участниками финала выступила президент фонда М. В. Смирнова. Она обратилась к юным чтецам с призывом наполнить свои выступления глубоким содержанием, проникновением в представляемое литературное произведение, поделиться сокровенными мыслями со своими сверстниками.

В финале участвовали наши замечательные победители полуфинала **Павел Святкин** (5 класс ГБНОУ Академия талантов) и **Марфа Иванова** (10 класс ГБОУ «Академическая гимназия № 56 имени М.Б. Пильдес»). Оба показали себя превосходно. На всем протяжении конкурса от школьного этапа до финала они оттачивали свои выступления, закалялись в условиях острой конкуренции, ведь с каждым годом качество выступлений участников растет. Все гости мероприятия получили удовольствие, словно находились на концерте зрелых мастеров.

С огромной радостью мы услышали объявление итогов: **Павел Святкин** (В. Драгунский, «Заколдованная буква», педагог – Н. С. Буравлёва) вошел в число троих победителей нашего города и вместе с другими ребятами – победителями региональных этапов - совсем скоро отправится в Артек. В Артеке ребятам предстоят занятия с педагогами речи и театрального мастерства, интересные мероприятия и подготовка к Всероссийскому финалу. Мы от всего сердца поздравляем **Павла** с победой и желаем удачи в дальнейших выступлениях!



4 апреля



**Победа в городском конкурсе «Разукрасим мир стихами»  
среди дошкольников**

Завершился районный этап конкурса чтецов для дошкольников «Разукрасим мир стихами». Победили разных возрастных номинаций представляли Петроградский район на X Городском конкурсе стихов.

В номинации для детей от 4 до 5 лет победила воспитанница средней группы ГБДОУ детский сад №30 Петроградского района СПб *Крюковских Пелагея*. Она просто покорила сердца зрителей и жюри. Её нежный голосок и умение передавать эмоции и чувства пленили всех, кто присутствовал на мероприятии. Она представила замечательное стихотворение петербургского поэта Вячеслава Лейкина «Барабошка», которое принесло ей заслуженную победу. Пусть этот успех станет отправной точкой для дальнейших свершений.



4 апреля

### РМО методистов и старших воспитателей ДОО



В ГБДОУ детский сад №51 состоялась очередная встреча участников РМО - методистов и старших воспитателей ДОО. Встреча прошла в формате круглого стола, участвовало 34 человека. Рассматривались вопросы развития новых направлений в образовательной деятельности ДОО и формам методической деятельности.

Методист ИМЦ *С. В. Прокопович* сделала акцент на методическом сопровождении инструкторов по физической культуре (в том числе в конкурсном движении). Эту тему продолжили *В. Г. Вершанская*, заместитель заведующей ГБДОУ №3, которая представила районный проект «Большие гонки на воде», и *Н. В. Тюмасева*, старший воспитатель ГБДОУ №5, проект «Спорт. Игра. Здоровье». *О. А. Иванова*, старший воспитатель ГБДОУ №15, рассказала о проведении районной акции для ДОО «Экологический рисунок – плакат «Сохраним природу в среде мегаполиса» и о мониторинге РППС ДОО в соответствии с ФОП ДО. *Л. С. Такшеева*, заместитель заведующей ГБДОУ №36, представила работу районного кластера детских садов, работающих по направлению «Метрология». *Н. В. Сверч*, заведующая детским садом ГБОУ Гимназия №70 представила опыт реализации авторского образовательного продукта «Робототехника, как технология развития инженерного мышления у дошкольников».



4 апреля

### Стажировка в ГБДОУ №4

В рамках деятельности стажировочной площадки ГБДОУ детский сад №4 состоялся семинар «Использование различных форм культурного туризма в решении образовательных задач ДОО». В



ходе мероприятия был представлен опыт работы подготовительной группы (педагоги: *Мишина И.М., Балабан Я.Г.*) «Семейный культурный туризм», реализация которого закончилась флэш-мобом в Александровском саду.

Воспитатель *Назарова И. Н.* презентовала опыт работы старшей группы «Приобщение к культурно-познавательному туризму через ознакомление с выдающимися личностями». Проектная деятельность была посвящена знакомству детей старшего дошкольного возраста с культурой, историей, художественным наследием нашей страны. Это путешествие-ознакомление должно стать не просто интересным, незабываемым, а результативным, полезным.

Воспитатели *Мироничева В.В.* и *Исмаилова О.А.* презентовали авторские разработки дидактических игр, такие как «Корюшка», «Загадки во времени», «Калейдоскоп», «Бильярд по Питерски». *Бахтулова Н.А.* поделилась опытом работы средней группы с проектом «На пути от культурной личности к культурному туристу». Проектная деятельность была организована при активном участии родителей (законных представителей) в различных направлениях: спортивный туризм, творческий туризм, народный туризм.

Так же на базе стажировочной площадки ГБДОУ №4 свой опыт в этом направлении, представили коллеги из других районов:

ГБДОУ №23 Красногвардейского района: «Туризм как средство патриотического воспитания. Растим патриота» (воспитатель *Демирова Д. Р.*).

ГДОУ №102 Невского района: «Квест – как форма культурно-познавательного туризма» (воспитатель *Петропавловская Н. Ю.* и заместитель заведующей *Егорова О. Ю.*).

ГБДОУ детский сад №4 выражает благодарность коллегам за представление своего опыта работы по теме «Культурный туризм». На мероприятии присутствовало 23 человека.



5 апреля

VI научно-практическая городская конференция

В стенах ГБОУ СОШ №86 Петроградского района прошла VI научно-практическая городская конференция «Локшинские чтения». Тема долгожданной встречи актуальна сейчас как никогда: «Классика и современность: методика преподавания литературы сегодня».

Городские Педагогические чтения, посвящённые памяти *Беллы Семёновны Локшиной*, — это мероприятие, которое позволяет прикоснуться к её грандиозному наследию. *Белла Семёновна* разработала уникальную методику, которая продолжает быть актуальной и востребованной в настоящее время; помогает учителям развивать творческое мышление учеников, активизировать их интерес к учебному процессу и повышать качество образования. «Локшинские чтения» — значимое событие, которое даёт возможность изучить и применить методику *Беллы Семёновны* в своей работе.

*Н.Е. Ражева*, методист по русскому языку и литературе ИМЦ Петроградского района, открыла конференцию трогательной речью в память *Б. С. Локшиной*, отметив многогранность и силу личности *Беллы Семёновны*. *К. пед. н.*, доцент кафедры филологического образования АППО *С.В. Фёдоров* отметил, что *Белла Семеновна* оказала большое влияние на профессиональное становление учителей-словесников, которым выпала возможность работать с ней.

Пленарная дискуссия «Литература VS Современность» была посвящена роли литературы в жизни современного человека. Как на нас, современных людей, влияет литература? Какое место отводится литературе в современной культуре, в жизни ребенка? Какие методические приемы можно использовать педагогу, чтобы включить чтение в круг интересов подростка?

Участниками пленарной дискуссии стали педагоги-представители разных поколений: *к. пед. н.*, доцент кафедры филологического образования АППО *С.В. Фёдоров*; директор ГБОУ СОШ №47, учитель русского языка и литературы *М. Ю. Обухова*; учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №86, лауреат педагогического конкурса "Два крыла" *Е. С. Кузьминцева*. Модератором дискуссии был *С. С. Лукашкин*, директор ГБОУ СОШ №86.

Выступающие поделились своими мнениями о методике преподавания литературы в контексте современности, о «включении» читателя в ребенка, специфике современного литературного текста и его возможностях дать ответы на вопросы, волнующие современного читателя. Слушатели пленарного заседания также стали активными участниками обсуждения — им было предложено отсканировать QR-код с презентации и отправить свой ответ на вопрос: «Какое актуальное объёмное произведение Вы можете посоветовать, чтобы заинтересовать подростка?» Самым популярным ответом стал роман «Мастер и Маргарита» М. Булгакова (3 раза). Также были предложены «Властелин колец» Джона Р. Р. Толкина и «Дом, в котором ...» М. Петросян (оба 2 раза). Среди ответов были как книги отечественных авторов, так и зарубежных, и выступающие вместе со слушателями стремились найти ответ на самый острый вопрос — какие же произведения могут заинтересовать как искушенных знатоков, так и «зумеров» и представителей «поколения альфа».

Во второй части мероприятия было запланировано и представлено целых 8 открытых уроков и 4 мастер-класса. Это было нечто грандиозное и незабываемое! Фестиваль уроков и мастер-классов был не только полезным и познавательным, но и вдохновляющим. Участники познакомились с креативными идеями и педагогическими новациями ведущих учителей из разных районов города. Это позволило гостям увидеть, как использовать современные технологии для интересного и актуального обучения классической и современной литературе, ведь сегодня чтение становится инструментом для развития не только учеников, но и самих учителей, которые всегда стремятся к самосовершенствованию и постоянному росту.

В ходе открытых уроков и мастер-классов были показаны новые подходы к обучению, делающие учёбу более интересной и понятной для современных учеников. Преподаватели продемонстрировали разнообразную и сильную любовь к своей профессии и ученикам, поддерживая и развивая наследие *Беллы Семёновны*. Благодаря их таланту и усердию, мы можем уверенно говорить о ярком будущем для нашего образования и детей, которые будут готовы к вызовам современного мира.

«Локшинские чтения» становятся не только увлекательным и полезным мероприятием, но и мощным инструментом для развития и взаимодействия педагогов. Они объединяют людей, создают

дружескую атмосферу и вдохновляют на новые достижения. Пусть такие события станут традицией и продолжают радовать и вдохновлять нас, учителей-филологов, на протяжении многих лет.



8 апреля



**Круглый стол участников районной творческой группы педагогов ДОО «Эко-КОД»**

В ГБДОУ детский сад №15 состоялась встреча участников районной творческой группы педагогов ДОО «Эко-КОД». Руководитель творческой группы *О. А. Иванова* внесла разъяснения по поводу проведения районной акции «Сохраним природу в среде мегаполиса». Педагоги обсудили формат, содержание и место проведения практико-ориентированного мероприятия в парковой зоне С-Петербурга для педагогов ДОО в мае.

На этой встрече в формате круглого стола собрались лишь участники экспертной группы (11 педагогов) по разработке мониторинга условий ДОО по реализации задач экологического воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО. Эксперты утвердили окончательный вариант критериев и формы мониторинга, приняли решение о сроках проведения аналитической деятельности по результатам мониторинга.



**9 апреля**

### **Районная акция детского рисунка-плаката «Сохраним природу в среде мегаполиса» для воспитанников ДОО**



В Петроградском районе стартует районная акция детского рисунка – плаката «Сохраним природу в среде мегаполиса» для воспитанников ДОО.

Акция проводится в рамках реализации мероприятий Международного праздника - Дня экологических знаний. Организатором Акции выступает районная творческая группа педагогов ДОО Петроградского района «Эко-КОД» при поддержке ИМЦ Петроградского района. Целью Акции является формирование экологически грамотного поведения и повышение уровня экологической культуры, формирование у детей активной гражданской позиции и равнодушного отношения к окружающей среде родного города и природного окружения в целом; а также, создание условий для обмена опытом по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста ДОО Петроградского района. Акция продлится до 25 апреля 2024 года. В тематике художественных работ воспитанников 4 направления:

«Живой город» – плакаты об обитателях, правила взаимодействия и сохранения объектов природы в городском пространстве;

«Чистый город» – правила поведения и сохранения зелёных зон городского пространства;

«Голубой город» – плакаты, изображающие водные экосистемы, правила поведения и сохранения водного пространства в городской среде;

«Безопасный город» – плакаты, отражающие важность раздельного сбора мусора.



**10 апреля**

### **Гала-концерт победителей конкурса-фестиваля детского**



## творчества «Весенняя капель»

Под звуки волшебной музыки концертный зал Дворца Детского Творчества Петроградского района стал свидетелем великолепного Гала-концерта победителей конкурса-фестиваля детского творчества "Весенняя капель", который состоялся под поддержке Отдела образования администрации Петроградского района и ИМЦ Петроградского района.

Участники и гости погрузились в сказочный мир великого национального поэта Александра Сергеевича Пушкина, творчеству которого в этом году посвящен конкурс-фестиваль.

Высокий профессионализм наших музыкальных руководителей сделал этот конкурс возможным, а их преданность и талант своему делу, помогли воспитанникам раскрыть свой творческий потенциал. Победители конкурса – фестиваля получили заслуженные награды, которые вручили: Главный специалист отдела образования администрации Петроградского района по дошкольному образованию - *Н. В. Додон*, методисты ИМЦ – *С. В. Прокопович* и *Т. С. Курилова*. Гости праздника, среди которых были руководители дошкольных учреждений, педагоги и родители – награждали каждый номер бурными аплодисментами.

Выражаем искреннюю благодарность всем организаторам, а также директору Дворца Детского Творчества *А. Д. Семенцову* за возможность выступления на сцене ДДТ, педагогу-организатору *С. Ю. Яцук*.



11 апреля

## Стажировка в ГБДОУ №32



В ГБДОУ детский сад № 32 в рамках деятельности районной стажировочной площадки был проведен практико-ориентированный семинар по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание в организации РППС ДОО» Стажировка была организована в рамках КПК «Патриотическое воспитание в ДОО» для педагогов дошкольных учреждений Петроградского района, а также для группы методистов и старших воспитателей.

Методист ИМЦ *Прокопович С.В.* и руководитель ДОО *Пичкова Т.Е.*, приветствовали участников стажировки. Заместитель заведующей *Степаненко Н.М.* пригласила всех окунуться в историческое прошлое, в русское традиционное игровое наследие – «в светлую горницу, да в дружный хоровод». Старший воспитатель *Хрыкина Н. В.* представила систему работы педагогического коллектива детского сада по организации развивающей предметно-пространственной среды для решения задач гражданско-патриотического воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО. Были представлены авторские педагогические находки для создания «говорящей среды».

Учитель-логопед *Мирошниченко М.А.* познакомила присутствующих с дидактическими играми и пособиями, которые можно сделать своими руками.

У участников стажировки живой интерес вызвала как система работы, так и отдельные авторские находки: изучали представленные материалы, фотографировали, задавали вопросы об особенностях их изготовления и использования.

Стажировку прошли 35 педагогов ДОО.



12 апреля



## Аналитическая сессия Организационного комитета Районного конкурса педагогических достижений «Два крыла»

В Информационно-методическом центре Петроградского района состоялась аналитическая сессия Организационного комитета районного конкурса педагогических достижений «Два крыла» 2024 года. В состав Организационного комитета районного конкурса входят руководители и специалисты отдела образования администрации Петроградского района, руководители образовательных организаций – площадок для проведения конкурсных испытаний по номинациям (руководители являются председателями межпредметных конкурсных жюри), специалисты ИМЦ.

Заместитель директора ИМЦ *Терехова К. В.* проанализировала итоги проведенного конкурса педагогических достижений 2023-2024 учебного года:

- количественный состав участников увеличился по сравнению с прошлым годом на 22 чел. (увеличилось на 12%);
- количество образовательных организаций, выдвинувших педагогов на конкурс педагогических достижений уменьшилось на 1 ед.
- уровень организационной подготовки на площадках конкурса возрос, для конкурсантов были созданы благоприятные условия проведения конкурсных испытаний;
- улучшилось качество сопровождения конкурсного движения педагогов: за время проведения конкурса были подготовлены и проведены 5 практико-ориентированных консультаций с демонстрацией эффективных практик успешных конкурсантов – победителей прошлых лет;
- выявлены и проанализированы недочеты в организации и проведении конкурса: (работа межпредметного конкурсного жюри, работа образовательных организаций по выявлению потенциальных конкурсантов, подготовки и анализа выступлений педагогов, уровень сопровождения педагогов кураторами/наставниками в образовательных организациях, трудности в организации работы специалистов ИМЦ, подготовка и выступления педагогов – участников районного конкурса педагогических достижений).

Обсуждались предложения по организации и проведению конкурсных испытаний в следующем учебном году, скорректировано Положение о конкурсе, ротации площадок для проведения испытаний по формуле «на «родине» победителя», организация качественного отбора педагогов для работы в межпредметном конкурсном жюри Организационного комитета, установочных семинаров для организаторов конкурсных испытаний на площадках и пр.

Поступило предложение от специалиста ЦМСПИС о тренинге для педагогов – участников конкурса с целью предотвратить их эмоциональное выгорание. Методист по конкурсному движению педагогов *Е. Ю. Силаева* проанализировала сложившуюся в Петроградском районе систему подготовки и сопровождения педагогов – конкурсантов конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга, предложила кандидатуры участников конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2025 году. Было высказано много эффективных предложений, заседание Организационного комитета прошло активно и продуктивно.



13 апреля

## Победа дошкольников ГБДОУ детский сад №82 в городском проекте «Азбука в России»



В этом году ГБДОУ детский сад №82 Петроградского района стал участником городского проекта для дошкольных образовательных организаций «Азбука в России». Это проект патриотической направленности, рассказывающий о России, как о многонациональной стране через понятные дошкольникам виды деятельности. Весь учебный год, выбрав букву «Ч», воспитанники ГБДОУ №82 изучали традиции, обычаи, национальную культуру народов севера - Чукотский Автономный Округ.

В музее «Россия - моя история!» прошел ежегодный городской фестиваль «Азбука в России» и конкурс «Парад букв». Представляя букву «Ч» - Чукотка, национальность - чукчи, коллектив занял в конкурсе 2 место.

Педагоги ГБДОУ № 82 подготовили с воспитанниками чукотский национальный танец, с которым ребята вышли в финал. Лучшим подарком для ребят стал финальный результат - Выступление победителей на Дворцовой площади **19 мая 2024 года**.

Поздравляем ребят и педагогов *Чистякову О. Н., Бугримову А. Е., Ганину Э. А.* с убедительной победой.



15 апреля

## Открыт прием заявок на открытый конкурс инновационных продуктов Петроградского района



ИМЦ Петроградского района приглашает принять участие в открытом конкурсе инновационных продуктов Петроградского района. Конкурс пройдет в дистанционном формате.

Цель конкурса - стимулировать инновационную деятельность педагогических коллективов образовательных организаций и создать условия для распространения инновационного опыта.

**С 19 апреля по 24 апреля** состоится экспертиза конкурсных материалов и консультации с нашими экспертами. Вы сможете получить ценную обратную связь от специалистов в области образовательных инноваций.

**26 апреля** на Конференции образовательных инноваций состоится награждение победителей и призеров конкурса.

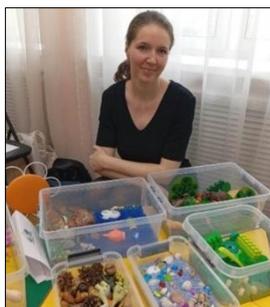
16 апреля **Семинар для педагогов ДОО «Развитие ребенка раннего возраста в игровой деятельности»**



В ГБДОУ детский сад №89 состоялся практико-ориентированный семинар «Развитие ребенка раннего возраста в игровой деятельности». Семинар открыла заместитель заведующей *Сидорова Л. Н.* Методист ИМЦ *Прокопович С. В.* подчеркнула важность игровых подходов в в работе с детьми раннего возраста.

На семинаре опыт представляли педагоги: воспитатель. ГБДОУ №16 *Середина А.А.*, воспитатель ГБДОУ №89 *Школьник Т.В.*, воспитатель, ГБДОУ № 36 *Ерохина И.В.*, воспитатели ГБДОУ №90 *Литвинова С. П.* и *Машошина Н. Н.*, воспитатель ГБДОУ №131 Выборгского района *Годыло Л.С.*, воспитатель ГБДОУ № 36 *Чувилькина И.Г.*, музыкальный руководитель ГБДОУ «Петровский» *Панова С.А.* Все выступления вызвали интерес у участников, которые отметили, что многие авторские находки включают в свою практику работы с детьми.

В семинаре принял участие 31 педагог ДОО.



17 апреля **Весенние интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»**



На девяти площадках детских садов Петроградского района прошли весенние интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?». В них приняли участие 34 команды настоящих юных знатоков, а темой стали наши любимые сказки А.С. Пушкина.

Мероприятие прошло в атмосфере веселья и интеллектуальных вызовов. Дети показали свои знания, эрудированность, находчивость и умение работать в команде.

Организаторы выражают благодарность всем, кто принял участие в этом увлекательном событии. Мы надеемся, что игра вдохновила детей и помогла им лучше понять и оценить творчество поэта. Особенно благодарим гостеприимные ГБДОУ № 5, 36, 39, 43, 64, 78, 89, 93, 96, предоставившие свои площадки.



## 17 апреля Городской семинар для педагогов, включенных в кадровый резерв на замещение вакантной должности руководителей образовательных организаций



В ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ» Петроградского района состоялся Городской семинар для педагогов, включенных в кадровый резерв на должность руководителей образовательных организаций *«Мотивирующая среда образовательной организации как ресурс для развития учреждения»*.

В семинаре участвовали педагоги Петроградского, Приморского, Петродворцового и Кировского районов - молодые перспективные педагоги, готовящиеся на должности руководителя образовательной организации, заместителя руководителей, курирующие вопросы повышения квалификации педагогических кадров образовательных организаций Петроградского района, специалисты ИМЦ, отдела образования администрации Петроградского района.

Мероприятие открыла директор школы №99 «СТАРТ» *Резниченко Е. А.* Она продемонстрировала «триггерные» точки развития учреждения, материально-техническое наполнение учреждения, показала основные направления развития школы – новостройки. Далее директор школы проанализировала первые итоги работы школы. Участники увидели изменения, которые произошли в учреждении за первые 7 месяцев работы, услышали интервью с педагогами и их впечатления о работе в новой школе, мечты о будущем. Директор школы рассказала о работе с кадрами для создания мотивирующей среды.

Эстафету выступлений продолжил руководитель ОДОД школы №99 «СТАРТ» *Коротыножкин Е. А.* Он представил теоретический материал о формировании среды в учреждении, развитии творчества всех участников образовательных отношений

Заместитель директора ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Петроградского района *Н. И. Энгель* рассказала об особенностях работы с кадрами в школе с более чем 200-летней историей, о том, как важно поддерживать высокий уровень наукотворческой среды для получения высоких результатов обучения, о повышении квалификации педагогов, развитии химической науки, профориентации школьников и работе с родителями.

Завершился семинар деловой игрой «Мы управляем – нами управляют», которую провели директор ЦППМСП «Здоровье» Петроградского района *Н. И. Кочубей* и *О. А. Ямищикова, к.п.н.*, методист Центра «Здоровье». Во время игры участники «примерили» на себя роли руководителя и подчиненных, «прокачали» навыки управления и продемонстрировали способность руководить коллективом.

Модератор городского семинара – методист ИМЦ, курирующий вопросы подготовки и сопровождения кадрового резерва Петроградского района *Е. Ю. Силаева*.



17 апреля

### Заседание методического объединения учителей изобразительного искусства



Обсуждалась тема применения инновационных технологий на уроках изобразительного искусства, например, метода проектов, развитие дифференцированного обучения, «портфолио ученика», модульное обучение, технологии мультимедиа, обеспечивающие личностное развитие учащихся и другие.

В рамках заседания состоялся мастер-класс «Акварель по- мокрому. Пейзажи. Техника, приёмы, этюды», который провела учитель изобразительного искусства ГБОУ СОШ № 77 с углублённым изучением химии *Е. С. Шилина*, влюбленная в технику акварели. На мастер-классе были показаны последовательность выполнения акварели по-мокрому, приемы создания свето-тени, воздушной перспективы, плановости передачи объектов и т.д



17 апреля

### Стажировка в ГБДОУ №90



В ГБДОУ детский сад №90 в рамках работы стажировочной площадки состоялся семинар «ФОР ДО: формирование гражданственности и патриотизма у дошкольников средствами семейного и общественного воспитания». Участниками стажировки стали педагоги ДОО, слушатели курсов повышения квалификации «Патриотическое воспитание в ДОО в соответствии с ФОР ДО».

Воспитатели ГБДОУ №90 познакомили участников с разработкой и использованием своих авторских игр по теме. *Гришкевич Л. В.*, методист ГБДОУ №90, представила семейную игру «Лабиринт Загадок». *Людмила Васильевна* пригласила участников в мини – музей «Русская изба» и представила проект «В гостях у бабушки Арины».

Стажировку прошел 21 педагог ДОО. Педагоги поблагодарили за полученные рекомендации, новые идеи и вдохновение.



**18 апреля Информационно-методическое совещание методистов и заместителей директоров начальной школы**



В ГБОУ СОШ № 84 Петроградского района состоялось информационно- методическое совещание методистов и заместителей директоров начальной школы Петроградского района. Совещание провела методист ИМЦ *Паршикова Н. В.*

Перед слушателями выступила методист ИМЦ *Пальчикова Е. Г.* и пригласила слушателей на районный научно- практический семинар «Чтение детей и взрослых: пространство читательской практики». *Елена Георгиевна* выразила надежду, что семинар будет полезен учителям начальной школы и проведение таких семинаров станет традицией.

Далее *Наталья Викторовна* озвучила результаты и анализ городской олимпиады для 4 – х классов «Петербургские надежды-2024». Затем обсуждалась система оценки предметных результатов обучения в начальной школе. *Наталья Викторовна* подчеркнула, что для внесения существенных изменений в оценочную деятельность в начальной школе (сегодня этого требует и государство, и общество, и педагогическое сообщество) учитель должен быть осведомлен о тех проблемах и противоречиях, которые на современном уровне развития дидактической системы наблюдаются в массовых образовательных организациях и предложила слушателям проработать документ «Методические рекомендации для учителя: Система оценки предметных результатов обучения в начальной школе» Института Стратегии Развития Образования на школьных методических объединениях.



В заключение *Наталья Викторовна* дала пояснение по организации проведения диагностических мероприятий для обучающихся первых классов.

18 апреля

**«Гайдаровские чтения - 2024», посвященные 120-летию со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара**



В Юношеской библиотеке имени А. П. Гайдара в 14-й раз прошли Гайдаровские чтения, посвященные 120-летию со дня рождения замечательного советского писателя. Чтения прошли в форме городского научно-практического семинара по теме «Перечитывая Гайдара», организованного при участии АППО СПб и ИМЦ Петроградского района.

Был поставлен рекорд посещаемости: 66 человек пришли в эту уютную историческую библиотеку, работавшую в годы блокады, знавшую С. Я. Маршака и других известных писателей, бережно хранящую книги и память об А. П. Голикове-Гайдаре. С вступительным словом обратились к присутствующим директор СПб ГБУ «ЦБС Петроградского района» *Г. М. Атаманова*, специалист ИБЦ АППО *В. В. Рудник* и заведующая библиотекой *Л. А. Капустур*. Они подчеркнули важность обращения к творчеству А. П. Гайдара и справедливость высказывания известного исследователя творчества Гайдара *Б. Н. Камова*: «Пока книги Гайдара стояли на полке в каждой семье, у наших детей были точные нравственные ориентиры: Честь, Достоинство, Самоотверженность, Мужество, Доброта, Верность близким и своей Родине».

Главный редактор журнала «Костер» *Б. Н. Харлампиев* рассказал об истории журнала, в котором, наряду с другими авторами, печатались произведения А. П. Гайдара, о сложной судьбе журнала в годы войны и блокады, когда несмотря ни на что журнал издавался и доставлялся в библиотеки Ленинграда, о важности наличия качественных современных периодических изданий в школьных библиотеках.

Научный консультант, *к. п. н. О. Р. Старовойтова* выступила с докладом об инновационных формах работы с краеведческой и научно-патриотической литературой, дала четкое научное определение терминов, которыми мы сегодня пользуемся.

Живой интерес вызвало выступление библиотекаря ГБОУ СОШ № 305 Фрунзенского района *Е. В. Атрешко* о школьной конференции «Тимур и его команда»: вчера, сегодня, завтра». Ученицы 6-9-х классов этой школы рассказали о детском общественном объединении К.Е.Ф.И.Р. и волонтерской деятельности современных тимуровцев.

Хочется отметить яркие выступления представителей Петроградского района. Педагог-библиотекарь, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ» *И. Ф. Орлова* поделилась опытом работы с блокадными дневниками. Она представила библиотечный урок «Две Тани», в котором объединила материалы о двух легендарных жительниц Васильевского острова - Тани Савичевой и Тани Вассоевич - и показала возможности работы с этим эмоционально сложным материалом. Заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ» *Е. А. Сангалова* рассказала об уже сложившихся в этой сравнительно новой школе традициях детского движения, опыте и перспективах ее развития.

«Гайдаровские чтения – 2024» показали, что творчество А. П. Голикова-Гайдара широко востребовано сегодня в нашей стране, и надо сделать все возможное, чтобы использовать его облагораживающую силу для нравственного, художественного и гражданского воспитания детей.





## 18 апреля Соревнования среди дошкольников «Большие гонки на воде»



В ГБДОУ детский сад №3 состоялись финальные соревнования для воспитанников детских садов – участников районного проекта «Большие гонки на воде». Проект реализуется с 2018 года, его организатором выступает ГБДОУ № 3 при поддержке ИМЦ и отдела образования Администрации Петроградского района.

Цель проекта: приобщение детей к ведению ЗОЖ, повышение интереса к физкультуре и спорту, стремление к физическому самосовершенствованию. Но, кроме соревновательного настроения в детском саду №3 была создана праздничная атмосфера: музыкальное оформление, яркая поддержка болельщиков (педагогов и родителей), черлидинг – выступление воспитанниц детского сада.

В этом году к командам детских садов Петроградского района присоединились команды Кировского, Красногвардейского и Приморского районов, всего 15 команд.

15 и 16 апреля в полуфинальных заплывах приняли участие воспитанники ГБДОУ №№ 3, 5, 12, 16, 21, 24, 50, 51, 78, 90, 93, 96 Петроградского района, ГБДОУ №19 Красногвардейского района, ГБДОУ №52 Кировского района, ГБДОУ № 77 Приморского района. В течение двух дней в бассейне детского сада №3 приняли участие в соревнованиях 60 детей старшего дошкольного возраста. «Большие гонки на воде» - это еще и семейный праздник, ведь за юных пловцов приходят болеть целыми семьями.

18 апреля состоялся финал соревнований «Большие гонки на воде». С приветственным словом к участникам обратилась специальный гость соревнований *Вейнер (Андреева) С. Д.*, мастер спорта международного класса, Полуфиналист 31 Олимпийских Игр в Рио-де-Жанейро (2016), Призёр Первенства Мира в Сингапуре (2015), Финалист Универсиады, Участница Чемпионата Европы,

Многократная чемпионка и призёр Чемпионатов и Первенств России. Она пожелала «юным пловцам» легкой воды и успехов в соревнованиях.

По результатам финальных соревнований победителями стали: **1 место** – ГБДОУ № 77 Приморского района. **2 место** – ГБДОУ №3 Петроградского района. **3 место** – ГБДОУ №24 Петроградского района. Финалистами стали ГБДОУ № 5 и №50 Петроградского района, № 52 Кировского района. В церемонии награждения принимали участие:

*Додон Н. В.*, главный специалист отдела образования Администрации Петроградского района; *Прокопович С. В.*, методист ИМЦ; *Чернышов С.В.*, руководитель ЦИО; *Гарнин В.В.*, член общественного совета комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга, председатель комиссии адвокатской палаты по культурно-массовой и спортивной работе; *Новикова Н.И.*, член Союза журналистов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, член общественного совета комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга, член ООО "Лига здоровья нации", член Ассоциации волонтерских центров России, волонтер и журналист на Всемирной универсиаде в Казани, на Олимпийских и Паралимпийских играх в Сочи.

По традиции к судейству были приглашены независимые судьи: инструкторы по физической культуре детских садов: Красногвардейский район – ГБДОУ № 3, № 4, № 19 и ГБДОУ № 36 Петроградского района. Организаторы соревнований выражают огромную благодарность коллегам за помощь в проведении соревнований.

Информационную поддержку мероприятия осуществляла журналист *Юлия Николаева* (газета «Петербургский дневник»). Спонсор мероприятия ООО «РусКонфета» предоставил каждому участнику сладкие призы.



19 апреля

## Школьный театр - эффективная модель воспитания и образования



В ГБОУ СОШ № 91 Петроградского района состоялся показ итогового спектакля начальной школы, поставленного школьной театральной студией «Форте» под руководством педагога дополнительного образования *Н. В. Полищук*. Спектакль состоит из трех частей, соответствующих возрасту участников.

Получилось великолепное зрелище, яркое, музыкальное, с большим юмором и вкусом. Используя несложный реквизит, *Надежда Владимировна* умеет оформить спектакль и создать выразительные костюмы. Она сама обрабатывает литературный и музыкальный материал, адаптируя его. Родители активно поддерживают педагога и своих детей. Происходит уникальный творческий и воспитательный процесс, результатом которого несколько раз в год уже на протяжении многих лет становятся чудесные спектакли – визитная карточка 91-ой школы.

Благодарим талантливого педагога, который с неиссякаемой творческой энергией занимается любимым и таким полезным делом. Спасибо администрации школы, которая понимает всю важность существования в школе театральной студии, ее значимость в воспитании талантливых и разносторонних детей.



19 апреля

Завершился первый тур городского этапа конкурса



## «Учитель здоровья России - 2024»

Завершился первый тур Санкт-Петербургского городского этапа XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2024».

Педагоги представляли Петроградский район в следующих номинациях:

### **Номинация «Учитель»**

*Жолобова Е. Н.*, учитель начальных классов, ГБОУ 77

*Ратушная Л. В.*, учитель английского языка, ГБОУ 80

### **Номинация «Воспитатель школы»**

*Рябцова М.В.*, учитель начальных классов, ГБОУ ШИ 20

### **Номинация «Педагог ДОП образования»**

*Алексеева Г. М.*, учитель музыки, ГБОУ Лицей 82

### **Номинация «Служба сопровождения»**

*Полежанкина И. В.*, учитель-логопед, ГБДОУ 58

Все конкурсанты достойно прошли первый этап: провели замечательные занятия и показали интересные педагогические приемы в работе, представили методические разработки и рассказали про опыт работы в направлении здоровьесбережения.

По итогам во второй тур вышли:

1. *Ратушная Л. В.*
2. *Рябцова М. В.*
3. *Полежанкина И. В.*



## 20 апреля Подведены итоги отборочного этапа регионального фестиваля по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрый совенек» среди 1-4 классов



Организатором Фестиваля выступил ИМЦ Петроградского района в сотрудничестве с Городской Ассоциацией педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми, при поддержке Комитета по образованию Санкт-Петербурга и Администрации Петроградского района.

В отборочном этапе приняли участие 73 команды младших школьников из образовательных организаций 13 районов Санкт-Петербурга.

Площадками отборочного этапа стали школы - участники Городской ассоциации, работающей с интеллектуально одарёнными детьми:

- [ГБОУ школа № 12 Василеостровского района](#)
- [ГБОУ школа № 46 Приморского района](#)
- [ГБОУ лицей № 82 Петроградского района](#)
- [ГБОУ Лицей № 150 Калининского района](#)
- [ГБОУ лицей № 344 Невского района](#)



*Программа семинара «Мудрый совинок»*



*Финалисты фестиваля «Мудрый совинок» 1-4 классы*



22 апреля

## **Финальный этап регионального фестиваля по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрый совинок» среди 1-4 классов**



В [ГБОУ школа №100 Калининского района](#) состоялся финальный этап регионального фестиваля по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрый совинок» среди обучающихся 1-4 классов образовательных организаций Санкт-Петербурга. Тема фестиваля в 2024 году: «Наука и ученые: к 300-летию РАН». В финале приняли участие 30 команд юных знатоков интеллектуальной игры, набравших наибольшее количество очков по итогам отборочного этапа. Организаторами фестиваля при поддержке [Комитета по образованию Санкт-Петербурга](#) и [Администрации Петроградского района](#) выступают [ИМЦ Петроградского района](#) и [Городская Ассоциация педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми.](#)

В качестве почетных гостей в финальном этапе приняли участие:

*А. Е. Протасов*, начальник отдела образования администрации Калининского района;

*Т. В. Модестова*, к. п. н., директор ИМЦ Петроградского района;

*Н.В. Додон*, главный специалист Отдела образования администрации Петроградского района;  
*О. А. Лудкова*, директор ГБОУ школы №100 Калининского района.

Вел финальную игру и отвечал на вопросы юных знатоков – *А. А. Друзь*, знаток интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?», магистр игры, куратор Городской Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми.

***Победителями 2024 года стали:***

**1-е место** - Лицейсты-369 (ГБОУ лицей №369 Красносельского района).

**2-е место** разделили команды – Виктория (ГБОУ лицей №82 Петроградского района), Эрудиты (ГБОУ школа №106 Приморского района), Созвездие 13 (ГБОУ СОШ №13 Невского района), Окей, гугл! (ГБОУ гимназия №330 Невского района)

**3-е место** заняли команды - Стражи знаний и Эрудиты (ГБОУ лицей №344 Невского района), Сахарки (ГБОУ СОШ №175 Калининского района), Команда номер 1 (ГБОУ средняя школа №235 Адмиралтейского района).

Поздравляем победителей и благодарим участников за игру. Организаторы фестиваля выражают благодарность администрации и коллективу ГБОУ школа №100 Калининского района за помощь в организации и проведении финального этапа.

Благодарим медиацентр МедиаПРО100» за предоставленные фотографии.



22 апреля

## Стажировка для педагогов ДОО в ГБДОУ детский сад №12



В ГБДОУ детский сад №12 в рамках деятельности стажировочной площадки принимал педагогов ДОО - слушателей курса повышения квалификации «Патриотическое воспитание в ДОО в соответствии с ФОП ДО».

Методист ДОО *Ксыниной Ю.А.* представила материалы о развивающей предметно-пространственной среды по Петербурговедению, экспонаты и материалы выставок к Дню снятия блокады Ленинграда, методическую и художественную литературу, авторские игры и конспекты к Дню снятия блокады Ленинграда и Дню рождения Петра I.

Воспитатель *Переломы Г.Г.* показала, как в роли экскурсовода может выступать не только педагог, но и ребёнок. Она дала методические рекомендации по разработке и проведению экскурсий с детьми дошкольного возраста: как выбрать тему экскурсии, на что обратить внимание при подготовке заданий, игр и атрибутов.

Особый интерес участников стажировки вызвало авторское пособие «Удивительное рядом» и методические рекомендации по его использованию. Они взяли на вооружение опыт работы с родителями по обогащению РППС и идею оформления уличных вернисажей. Стажировка прошла успешно и получила высокую оценку всех 20 участников.



23 апреля

## Методический семинар «Защита детей от жестокого обращения в семье»



В формате вебинара состоялся методический семинар на тему: «Защита детей от жестокого обращения в семье».

23 апреля

## Районный спортивно-досуговый фестиваль для дошкольников «Быстрее. Выше. Сильнее»



В ГБДОУ № 5 прошел спортивно – досуговый фестиваль для дошколят «Быстрее. Выше. Сильнее», приуроченный к Международному дню Спорта. Фестиваль стал итоговым мероприятием районного проекта «Спорт. Игра. Здоровье». В этот день в фестивале приняли участие команды детей старшего дошкольного возраста из 24 ДОО Петроградского района (ГБДОУ - Кудесница, 2, 5, 13, 15, 16, 21, 23, 24, 24/72, 25, 36, 38, 45, 50, 58, 63, 69, 70, 85, 96, Детский сад Гимназии №70, ОДОД ГБОУ Лицей 82, ДО ГБОУ СОШ 91).

В физкультурном зале прошли различные физкультурные эстафеты, элементы спортивных соревнований в смешанном формате, а в музыкальном зале для участников был проведен танцевальный флэш-моб. Получился замечательный праздник с играми и соревнованиями.

Всех участников ждала церемония закрытия проекта «Спорт. Игра. Здоровье» и награждение маленьких спортсменов. Все команды получили грамоты участников, а победители – дипломы и кубки. Победителями стали команды детских садов, которые приняли участие во всех пяти спортивно – досуговых мероприятиях (фестивалях) проекта.

Проект завершился. Дети приобрели неоценимый опыт взаимодействия, приобщения к здоровому образу жизни и массу положительных эмоций. А педагоги ДОО – инструкторы по физической культуре и воспитатели - опыт проведения спортивно – досуговых мероприятий. В мероприятии приняли участие 96 воспитанников ДОО и 48 педагогов.



24 апреля

## РМО учителей технологии



В ГБОУ СОШ №77 прошла встреча методического объединения учителей технологии. В начале заседания РМО перед учителями технологии выступила *Безугова И. Г.*, методист ИМЦ. Тема выступления: «Введение нового предмета «Труд (технология) с 1 сентября 2024 года». В своем выступлении *Инна Георгиевна* проинформировала учителей технологии о Федеральном законе России от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»», о приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (п. 162 ФРП по учебному предмету «Труд (технология)».

Также учителя просмотрели видеозапись Дискуссионной площадки: «Новации и традиции учебного предмета «Труд (технология)» Всероссийского форума методистов, который проходил в Москве 10 апреля 2024 года и смогли задать методисту ИМЦ уточняющие вопросы. Учителя обсудили План подготовки к введению нового предмета и рассмотрели вопрос о подготовке рабочей программы по предмету.

После выступления *Инны Георгиевны, И. Н. Тюринова*, методист по технологии ИМЦ Петроградского района, провела мастер-класс: «Пейп-арт на уроках труда в урочное и внеурочное время». На мастер-классе учителя познакомились с техникой декорирования пейп-арт. Техника позволяет сформировать иллюзию того, что предмет декора сделан из металла или даже глины, иллюзию фарфора или лепнины. Благодаря глубокой оттеночной гамме можно изготовить стильные украшения в современном и этническом стилях. Особенно хорошо выглядят разноцветное панно.

По итогам РМО педагогам направлены материалы для дальнейшей работы по формированию рабочей программы на 2024-2025 учебный год по предмету «Труд (технология)».



24 апреля



### Шестая встреча участников проекта Программа развития системы образования Петроградского района «Творческая игра и интеллектуально одаренные дети» по направлению 9-11 классов

В ГБОУ гимназия № 85 состоялась шестая встреча участников проекта Программа развития системы образования Петроградского района «Творческая игра и интеллектуально одаренные дети» по направлению 9-11 классов.

Шесть команд школьников Петроградского района занимались решением и разбором олимпиадных задач по биологии, которые предложила учитель биологии ГБОУ гимназии № 85 *И. А. Савина*. Задачи касались достижений Нобелевских лауреатов в области медицины и физиологии. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» была посвящена Дню космонавтики и 90-летию Юрия Алексеевича Гагарина. Команды дружно и сплоченно отвечали на различные вопросы игры и решали олимпиадные задачи по биологии.





24 апреля

## Мониторинг механизмов функционирования ВСОКО в образовательных организациях Петроградского района



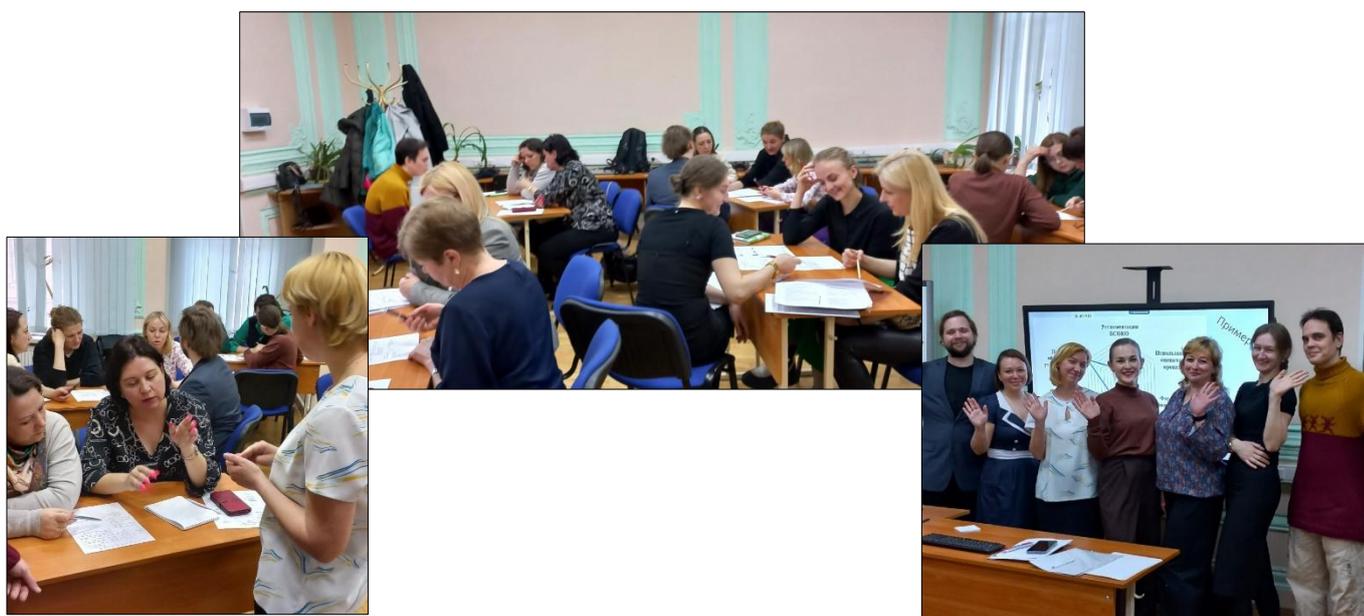
Устойчивые результаты в области повышения качества образования могут быть достигнуты за счет системной работы в обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования. Именно поэтому в Петроградском районе ведется планомерная работа по обучению и консультированию администрации и педагогов образовательных организаций по различным вопросам функционирования ВСОКО.

В апреле 2024 года 17 образовательных организаций Петроградского района приняли участие в мониторинге функционирования механизмов ВСОКО в рамках курсов «Технология проведения мониторингов качества образования», проводимых ИМЦ Петроградского района в формате сетевого взаимодействия с СПб ЦОКО и ИТ.

Мониторинг проводился по следующим критериям:

1. Регламентация ВСОКО
2. Использование оценочных процедур
3. Формирование фонда оценочных средств
4. Обеспечение объективности оценки качества образования
5. Формирование и оценка функциональной грамотности
6. Подготовка обучающихся к участию во ВсОШ.

По результатам данной работы на основе информации образовательных организаций были сформированы справки о результатах мониторинга для каждой ОО, которые станут основой системы управленческих решений, направленных на оптимизацию ВСОКО.



24 апреля

## Семинар-практикум «Трудности и достижения в преподавании предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»



В ГБОУ СОШ № 91 состоялся семинар-практикум для учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Трудности и достижения в преподавании предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР».

По результатам анкетирования учителей ОРКСЭ и ОДНКНР, были выявлены следующие трудности:

1. Проблемы, связанные с подготовкой учителей ОРКСЭ: существует практика того, что преподавание данного курса осуществляется не постоянными педагогами, а учителями начальных классов в параллели 4 класса. Это не позволяет концентрировать опыт, обеспечивать высокий уровень методической готовности педагогов, для которых преподавание курса носит «эпизодический» характер. С этим связаны жалобы на недостаточное методическое сопровождение и обеспечение учебно-методическими комплектами и поурочными разработками.

2. Преимущество ОРКСЭ и ОДНКНР

3. Отсутствие культурологического образования учителей.

На семинаре-практикуме учителя делились опытом проведения уроков с использованием образовательных технологий: проблемного обучения, игровые, развивающего критического мышления, ИКТ, проектные, кейс-технологии, диалоговые, групповые, информационные, технологии сотрудничества.

Особый интерес вызвал цифровой образовательный сервис «Облако знаний». Здесь можно найти опорные конспекты, интерактивные презентации, самостоятельные и контрольные работы, а также задания по функциональной грамотности.



24 апреля

## Круглый стол «Подготовка и проведение итоговых работ по курсу ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР»



В этот же день в ГБОУ СОШ № 91 состоялся круглый стол для учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Подготовка и проведение итоговых работ по курсу ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР». Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР совместно разработали творческие итоговые задания по ОДНКНР и ОРКСЭ. Так как эти предметы изучают культуру народов России, то и творческие работы должны быть направлены на более глубокое изучение традиций народов России.

Предлагаемые темы:

- традиции, связанные с рождением ребенка;
- свадебные традиции;
- традиции памяти предков
- традиции воспитания;
- трудовые традиции (промыслы);
- воинские традиции
- национальная игрушка;
- национальный костюм;
- национальное блюдо;
- национальный народный промысел
- ;- народная музыка, музыкальный инструмент;
- архитектурное сооружение



24 апреля

## Подведение итогов второго Марафона «5 шагов – от поиска идеи до написания статьи»



В ИМЦ Петроградского района, прошло подведение итогов второго Марафона «5 шагов - от поиска идеи до написания статьи». Мероприятие проходило в очном формате, было посвящено представлению результатов и награждению Марафонцев заслуженными призами за разные виды проделанной работы в рамках конкурса, описанию дальнейших перспектив для совместной работы.

Перед педагогами выступили *к. пед. н. В. Н Волков.*, заместитель директора по НМР ГБОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга, методист Петроградского района и *к. пед. н. Т. В. Модестова*, директор ИМЦ Петроградского района. Они дали обратную связь участникам Марафона по итогам экспертизы написанных статей. Всего педагоги написали 22 статьи и 8 из них были признаны лучшими в результате подсчёта баллов от экспертов и пройденной проверки на антиплагиат.

Далее участники Марафона были награждены призами за представленные статьи и за активность в рамках проекта.

Методист ИМЦ *Е. Г. Пальчикова* описала дальнейшие перспективы работы над статьями, представила инструкцию для доработки

представленных материалов и напутственные слова для плодотворной работы. По итогам встречи участники поделились положительными впечатлениями от совместной работы.



ИМЦ

написали  
баллов

лучшие



24 апреля  
системы

## Шестая встреча участников проекта Программа развития



### образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» по направлению 5-8 классов

Состоялась шестая встреча участников проекта Программа развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» по направлению 5-8 классов. На площадке ГБОУ лицей № 82 Петроградского района встретились 4 команды - команда лицея №82 «Метеор», команды школы №77 «Две семерки» и «V в квадрате», а также команда школы №91 «Мозговики».

Перед игрой ребята поучаствовали в развивающем занятии по биологии, которое провела *Е.А. Третьякова*, учитель биологии лицея. Команды уточнили свои знания в области химической биологии. Ребята узнали о множестве стратегий защиты у растений, о появлении остроты в их плодах, а также познакомились с понятием «летальная доза». После занятия ребята показали свои знания в

интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», которая была посвящена великим изобретениям и их изобретателям. Ребята смогли ответить на вопросы об источниках вдохновения великих инженеров, об изобретениях, которые стали популярны только сейчас и их великих авторах. Игра прошла оживленно и ярко!

Организаторы проекта выражают благодарность администрации ГБОУ лицея № 82 и педагогам-кураторам проекта, подготовившим команды.



## Районная научно-практическая конференция для учителей начальной школы «Чтение детей и взрослых: пространство читательской практики»



**25 апреля 2024 года** состоялась первая Районная научно-практическая конференция для учителей начальной школы и школьных библиотекарей «Чтение детей и взрослых: пространство читательской практики». Конференция была организована методистами ИМЦ Петроградского района совместно с сотрудниками библиотеки им. В. И. Ленина СПб ГБУ «ЦБС Петроградского района». Целью конференции было познакомить учителей начальной школы с современной детской художественной литературой и инициировать сотрудничество школьных библиотекарей и учителей начальной школы на современном уровне.

Приглашенный на конференцию детский поэт, писатель и творческий педагог *А. М. Рафф* в своем выступлении поднял волнующую тему: почему такие любознательные и увлеченные чтением дети начальной школы к 5-му классу перестают читать? Он поделился подходами и приемами, которые могут помочь увлечь маленьких читателей этим процессом.

*И. С. Левиева*, педагог-библиотекарь ГБОУ гимназия № 70 рассказала о способах работы с «тихими книгами» (Silent books), которые хорошо подходят для детей с дислексией, проблемами в сфере общения, для семейного чтения, однако мало известны педагогическому сообществу.

*И. П. Скорбеж*, заведующая отделом обслуживания Центральной районной детской библиотеки СПб ГБУ «ЦБС Петроградского района», замечательно рассказала о современных книгах

патриотической тематики. Она сделала акцент на отечественных авторах, пишущих о войне, о блокаде, о нашем городе, о космосе и географии нашей громадной страны. Эти книги хорошо иллюстрированы и, несомненно, помогут учителям сделать разговор на патриотические темы интересным, деликатным и эффективным.

*А. А. Цветкова* и *Н. М. Гаврилова*, гостеприимные хозяйки площадки, познакомили с популярными книгами своей библиотеки, помогающими говорить с детьми об искусстве, об истории и живописи, а также со своими любимыми книгами отечественных и Петербургских авторов.

Первый шаг, на наш взгляд, оказался удачным. Зал был полон. Учителя по своей профессиональной привычке записывали заинтересовавшую информацию. Надеемся, что мероприятие принесет пользу. В заключительном слове методист *Е. Г. Пальчикова* поблагодарила присутствующих и познакомила всех с рекомендательными списками и источниками информации о современной детской литературе.



## 25 апреля В АППО прошел 2 тур городского этапа XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2024»



В АППО прошел 2 тур городского этапа XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2024». Цель этого тура: оценить творческий потенциал конкурсантов в области здоровьесозидающей деятельности. Педагоги Петроградского района продемонстрировали оригинальный подход в раскрытии темы и необычайно творческую сторону своей личности.

По итогам второго тура наши педагоги стали дипломантами городского конкурса.

### **Номинация «Учитель»**

*Ратушная Л. В.*, учитель английского языка, ГБОУ №80

### **Номинация «Воспитатель школы»**

*Рябцова М. В.*, учитель начальных классов, ГБОУ ШИ №20

### **Номинация «Служба сопровождения»**

*Полежанкина И. В.*, учитель-логопед, ГБДОУ №58

Педагогический конкурс – это всегда непростые, но эмоционально насыщенные испытания, которые становятся бесценным опытом в жизни каждого педагога. Участие в конкурсах позволяет установить новые контакты, предоставляет возможность прямого общения с лучшими профессионалами в своей области, помогает понять современные проблемы педагогов, познакомиться с опытом коллег, что, несомненно, способствует совершенствованию профессионального мастерства.



## **26 апреля      Инноваторы обсудили результаты деятельности инновационных площадок Петроградского района**



В ГБОУ гимназия № 85 Петроградского района состоялась Районная конференция образовательных инноваций. Организатором конференции является ИМЦ Петроградского района при поддержке отдела образования администрации Петроградского района.

Главная задача Конференции - развитие инновационной инфраструктуры в Петроградском районе с помощью организации поддерживающей общественно-профессиональной экспертизы, обеспечивающей работу команд инновационных площадок образовательных организаций.

Результаты инновационной деятельности представили 28 инновационных площадок Петроградского района в 7 тематических кластерах, среди которых: «Региональные инновационные площадки», «Цифра в ДОУ», «ОВЗ», «Профессиональное самоопределение», «Воспитание», «Качество образования» и «Образовательная среда».

Традиционно в рамках Конференции состоялось награждение участников Открытого конкурса инновационных продуктов Петроградского района

Награждали участников конкурса главные специалисты отдела образования администрации Петроградского района *Е. З. Богданова* и *Н. В. Додон*, а также директор ИМЦ Петроградского района *к. п. н. Т. В. Модестова*.

### **Номинация «Дошкольная образовательная деятельность»**

**Победитель I степени** - ГБДОУ детский сад № 5 Петроградского района

**Победители II степени** - ГБОУ школа № 25 Петроградского района (ОДО), ГБОУ детский сад № 15 Петроградского района, ГБДОУ детский сад № 96 Петроградского района

**Победитель III степени** - ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Д.С. Лихачева Петроградского района

**Номинация «Образовательная деятельность»**

**Победитель I степени** - ГБОУ школа № 3 Петроградского района

**Победители II степени** - ГБОУ школа-интернат № 20 Петроградского района, ГБОУ школа № 25

**Победители III степени** - ГБОУ Гимназия № 67 Петроградского района, ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района

**Номинация «Управление образовательной деятельностью»**

**Победитель I степени** - ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Д.С. Лихачева Петроградского района

**Победитель II степени** - ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района

Впервые в рамках Конкурса инновационных продуктов Петроградского района была организована номинация «Стажировочная площадка», в рамках которой результаты работы представили районные стажировочные площадки.

К участникам Конференции обратилась *Харитонова Т. С.*, методист ЦНППМ СПб АППО им.К.Д.Ушицкого, ответственный за деятельность региональных стажировочных площадок и эксперт Конкурса инновационных продуктов Петроградского района. *Татьяна Сергеевна* высоко оценила конкурсные материалы и пригласила участников подать заявки на предстоящий конкурс на присвоение статуса региональной стажировочной площадки.

**Номинация «Стажировочная площадка»**

**Победители I степени** – ГБДОУ детский сад № 32 Петроградского района, ГБДОУ детский сад № 2

**Победители II степени** - ГБДОУ детский сад № 90 Петроградского района, ГБДОУ детский сад № 36

**Победители III степени** - ГБДОУ детский сад № 4 Петроградского района

Благодарим участников Конференции за работу. Поздравляем победителей Конкурса инновационных продуктов.





**26 апреля**      **Итоги районного конкурса танцевального творчества - 2024**  
**«В ритме танца!» для учащихся 1-4 классов**  
**школ Петроградского района**



В школе №80 с углубленным изучением английского языка состоялся районный конкурс танцевального творчества, посвященный Международному дню танца. На конкурс представили свои выступления 22 коллектива из 6 ОУ Петроградского района. Конкурс дал возможность всем желающим выступить публично, показать свои таланты, представить номера.

Танцы – вид искусства, в котором основное средство создания художественного образа – движения и положения тела танцовщика. В танце душевные переживания передаются средствами пластики и ритмики, язык танца универсален. Юные танцоры очень ответственно подошли к конкурсу. Об этом свидетельствовали и выбор материала, и костюмы, и оригинальность исполнения. Выступления проходили в следующих номинациях: «Соло. Современный танец», «Коллектив. Современный танец», «Соло. Бальный танец», «Дуэт. Бальный танец», «Коллектив. Бальный танец», «Соло. Народный танец», «Дуэт. Народный танец», «Коллектив. Народный танец». Компетентное жюри по достоинству оценило каждое выступление: все участники получили памятные медали, а лучшие выступления отмечены «Дипломами победителей» и «Дипломами призеров». В конкурсе принимали участие учащиеся и коллективы ГБОУ СОШ №50, ГБОУ Гимназия №67, ГБОУ СОШ №80, ГБОУ лицей №82, ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ» и ГБОУ школа-интернат №20. Благодарим всех за участие.



2 мая



## Секция районной сетевой научно-практической конференции школьников «Петроградская сторона»

В ГБОУ СОШ № 80 состоялась конференция «Волшебный мир кино» - секция районной сетевой научно-практической конференции школьников «Петроградская сторона». На конференции учащиеся представили исследовательские и проектные работы на английском языке.

ИМЦ подготовил благодарности организаторам секции и членам жюри, а также педагогам, подготовившим победителей и призеров.



5 мая



## Программа развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети», 9-11 классы. Подведение итогов

В ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга состоялась церемония подведения итогов игр «Что? Где? Когда?» сезона 2023-2024 учебного года проекта Программа развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети», направление 9-11 классы.

На мероприятии с приветствием к командам и кураторам обратилась методист ИМЦ Петроградского района *Голубева Л.Н.* Она подчеркнула удивительно теплую и дружескую атмосферу встреч старшеклассников для проведения занятий по подготовке к олимпиадам и для игры «Что? Где? Когда?». Нынешние выпускники Проекта начинали играть 8 лет назад и в этом году заканчивают 11 класс, передавая эстафету нынешним восьмиклассникам.

Благодарственные письма за активное участие в реализации проекта Программа развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» были вручены куратору направления 9-11 классов *Л. Н. Голубевой*, кураторам команд *Т. П. Богатыревой*, методисту ИМЦ, учителю истории и обществознания лицея № 82, *Головкиной С. А.*, методисту ИМЦ, учителю математики ГБОУ СОШ № 80, *Г. А. Силаеву*, учителю истории и обществознания ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д. С. Лихачева.

В течение 2023-2024 игрового сезона команды посетили 7 занятий по подготовке к олимпиадам по таким предметам, как математика, биология, история и обществознание, а также обзорное занятие по перечневым олимпиадам по математике. Состоялось 7 игр и были даны ответы на 63 вопроса. Перед награждением ребята проявили эрудицию в игре «Галерея великих имен». Команды подтвердили свой статус интеллектуально одаренных детей.

По итогам 2023-2024 учебного года реализации проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» награждены: **1-место** - команда «*Полемисты*» ГБОУ лицея №82; **2-е место** - команда «*Кши-Мии*» ГБОУ гимназии № 85; **3-е место** - команда «*Мудрые совы*» ГБОУ лицея № 82.

Выражаем благодарность руководителям образовательных учреждений района за предоставление площадок школ для реализации Проекта.

Поздравляем участников с завершением игрового сезона 2023-2024гг проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети».



6 мая

## Школьники Петроградского района возлагают цветы



Жители Петроградского района, ветераны, жители блокадного Ленинграда, школьники, актив ветеранских и общественных организаций, представители муниципальных образований возложили цветы на воинском мемориальном кладбище «Дом лесника» в поселке Каменка. Здесь захоронены погибшие летчики и обслуживающий персонал аэродрома «Каменка» – авиаторы ВВС КБФ 1-го гвардейского минно-торпедного авиаполка, 15-го отдельного разведывательного авиаполка, 12-й отдельной авиа-эскадрилии. На граните выбито девять фамилий, 42 именных раковины. На мемориальных досках увековечен 51 человек, 45 захоронены в братской могиле. Мы не знаем их имен, но помним и чтим их подвиг. В торжественно-траурной церемонии приняли участие школьники Петроградского района. Ученики школы №86 исполнили литературно-музыкальные композиции. Со словами благодарности к ветеранам, их потомкам обратился первый заместитель главы администрации Петроградского района *Евгений Кукушкин*.



13 мая

## Марафон «Азбука образования Петроградского района». Итоги



Состоялась церемония награждения участников и победителей районного Марафона «Азбука образования Петроградского района» по мероприятиям XIV Петербургского международного образовательного форума.



ИМЦ Петроградского района впервые организовал необычный Марафон, где участники могли посетить мероприятия ПМОФ-2024, организованные образовательными организациями района, выполнить игрофицированные задания и получить ценные призы за активность. Директор ИМЦ Петроградского района, *к. п. н., Т. В. Модестова* подчеркнула успешность этого проекта и выразила

надежду на еще большее число участников в следующем Марафоне по мероприятиям XV, юбилейного Петербургского международного образовательного форума.

Самые активные участники были награждены грамотами и спонсорскими подарками, подарочными картами с номиналом до 3000 руб.

**Победителем** Марафона стала *Епихина Н. В.*, заведующая ГБДОУ детский сад № 21 Петроградского района. **Второе место** разделили: *Чалухина Н. В.*, учитель начальных классов ГБОУ Гимназия №67 Петроградского района, и *Сангалова Е. А.*, заместитель директора ГБОУ СОШ № 99 "СТАРТ" Петроградского района. **Третье место** заняли: *Суркова Е. А.*, заместитель директора ГБОУ школа №60 Выборгского района, и *Никанорова И. А.*, учитель-логопед ОДОД ГБОУ лицей 82 Петроградского района.

В качестве спонсора и партнёра Марафона выступил концептуальный детский магазин экоориентированных брендов локального производства «Птенцы». Благодарим участников и поздравляем победителей Марафона!



## 14 мая Стажировка по физической культуре в ГБДОУ №5



Состоялся межрайонный семинар – практикум «Повышение качества физкультурно-оздоровительной работы ДОУ через интеграцию образовательных областей» для инструкторов по физической культуре ДОО в рамках деятельности стажировочной площадки в ГБДОУ №5.

Педагоги ГБДОУ детский сад № 5 поделились опытом работы, нацеленным на повышение качества физкультурно-оздоровительной работы за счет создания индивидуального образовательного маршрута ребенка. *Петров Д. В.*, инструктор по физической культуре представил участникам семинара проекты для детей, родителей и педагогов.



ОПЫТ

В формат мероприятия была включена трансляция опыта работы инструкторов по физической культуре других регионов. Так, в формате Телемоста присоединились специалисты детских садов городов Первоуральск и Нефтеюганск.

*Паламарчук А. С.*, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 13 «Чебурашка» из Нефтеюганска рассказал об интеграции образовательной области «Физическое развитие» с другими ОО. Он представил опыт использования нетрадиционных форм работы с детьми: стрейчинг, аутогенная тренировка и элементы детской йоги, а также познакомил с возможностями и условиями проведения сдачи норм ГТО в дошкольных организациях.

*Тропина О. В.*, инструктор по ФК Филиала МАДОУ «Детский сад № 70» - Детский сад № 41 Первоуральска, представила опыт использования потенциала социокультурного окружения детского сада в формировании представления о ценности здоровья детей дошкольного возраста и показала технологию «Детский туризм».

Стажировку прошли 26 участников.

15 мая



## **Программа развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети», 5-8 классы.**

### **Подведение итогов**

В актовом зале ГБОУ лицей № 82 Петроградского района состоялась церемония подведения итогов 2023-2024 учебного года проекта Программа развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» направления 5-8 классы.

С приветственным словом к командам и кураторам обратился заместитель директора ИМЦ Петроградского района *Р. В. Никаноров*. «Наш проект существует уже восьмой год. Особенно примечательно то, что 11 лет назад в стенах актового зала лицея состоялась первая игра «Что? Где? Когда?». Мы рады, что в нашем районе настолько активные и интеллектуально одаренные ребята, которые демонстрируют высокий уровень знаний и интереса к данной игре», - подчеркнул *Рудольф Владимирович*.

Благодарственные письма за активное участие в реализации проекта Программа развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» были вручены куратору направления 5-8 классов *А. Ю. Ивановой*, *Е. А. Третьяковой*, учителю биологии лицея № 82, учителю математики ГБОУ СОШ № 91 *В. А. Тузовой*, учителю истории и обществознания ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д. С. Лихачева *Г. А. Силаеву*, учителю и руководителю ОДОД школы № 77 *В. Ю. Билинской* и заместителю директора по ВР школы № 77 *П. В. Филипенко*.

В течение 2023-2024 игрового сезона команды посетили 6 развивающих занятий по подготовке к олимпиадам и играм по таким предметам, как математика, биология, русский язык, химия и история. Состоялось 6 игр и были даны ответы на 42 вопроса. Перед тем, как приступить к награждению, ребята смогли потренировать свою находчивость в игре «Где логика». Команды быстро и верно отвечали на вопросы раунда, демонстрируя свою логику и эрудированность. По итогам 2023-2023 учебного года реализации проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» грамотой за 1-место награждена команда «Две семёрки» ГБОУ СОШ №77. Грамотой за 2-е место награждена команда «Метеор» ГБОУ лицей № 82, 3-е место у команды «V-квадрате» ГБОУ школа № 77.

Выражаем благодарность руководителям образовательных учреждений за предоставление площадки для реализации проекта, а также танцевальному ансамблю лицея № 82 «Олимпия», выступления которого украсили Церемонию награждения.

Поздравляем участников с завершением 2023-2024 игрового сезона проекта «Творческая среда и интеллектуальные дети»!



15 мая



## Награждение дипломантов городского конкурса педагогических достижений

В Парадном зале Каменноостровского дворца состоялась торжественная Церемония награждения дипломантов городского конкурса педагогических достижений и мы с гордостью поздравляем *Бойкову Е. С.*, учителя математики ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка, ставшую дипломантом в номинации «Педагогические надежды».

*Елизавета Семеновна* достойно представила Петроградский район и продемонстрировала настоящее педагогическое мастерство на всех конкурсных испытаниях, и мы желаем не останавливаться на достигнутом, искать и находить вдохновение в каждом мгновении своего профессионального пути и с каждым днем блистать все ярче!



15 мая

## Итоговая встреча творческой группы «Эко-КОД»



В ГБДОУ №15 состоялась итоговая встреча районной творческой группы педагогов ДОО «Эко-КОД». Участники группы обсуждали результаты работы в прошедшем учебном году.

Наиболее значимым результатом была экспертная деятельность участников по разработке критериев мониторинговых исследований по созданию условий в ДОО с целью реализации ФОП ДО в области экологического воспитания в ДОО Петроградского района (по возрастным группам), в соответствии с Рекомендациями Министерства просвещения; проведение мониторинга и аналитическая деятельность по его результатам. Итоги мониторинга послужили основой для планирования работы творческой группы на следующий учебный год.



для

Были подведены итоги районной акции экологических плакатов для ДОО Петроградского района «Сохраним природу в среде мегаполиса». В акции приняли участие 13 дошкольных организаций. Работы детей представлены в четырёх номинациях: «Живой город», «Чистый город», «Голубой город» и «Безопасный город» и размещены в группах ВК, ознакомиться с работами можно используя «хештег».

15 мая

## Всероссийский конкурс сочинений- 2024



В этом году отмечается 10-летие Всероссийского конкурса сочинений, который стал значимым событием в культурной жизни страны. Учредителем конкурса является Министерство просвещения РФ.

Цели конкурса: повышение читательской активности детей и подростков, формирование положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышение в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы.

К участию в конкурсе приглашается каждый желающий ученик с 4 по 11 класс общеобразовательной организации и студент профессиональной образовательной организации, обучающийся по образовательным программам среднего общего образования. Этапы: региональный и федеральный.

Тематические направления конкурса сочинений 2024 года:

- 2024 – Год семьи;
- 300 лет Российской академии наук;
- 260 лет Государственному Эрмитажу в Санкт-Петербурге;
- 190 лет со дня рождения русского ученого Д. И. Менделеева;
- 185 лет со дня рождения русского композитора М. П. Мусоргского;
- 100 лет со дня рождения писателей-фронтовиков В. О. Богомолова, Ю. В. Бондарева, В. В. Быкова, Б. Л. Васильева;
- 90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина;
- 80-летие полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- 80 лет со дня освобождения города Севастополя от немецко-фашистских захватчиков;



- Города трудовой доблести;
- 40 лет со времени открытия Байкало-Амурской магистрали;
- Юбилеи российских писателей и поэтов в 2024 году;
- Юбилеи литературных произведений в 2024 году.

Победители регионального этапа получают дипломы установленного образца и могут быть награждены призами. Победители федерального этапа получают дипломы установленного образца, печатный сборник, в котором опубликованы их работы, сувениры с символикой Всероссийского конкурса сочинений, а также награждаются призами в рамках номинаций от партнёров Конкурса.

Подробности: <https://vsekonkursy.ru/vserossijskij-konkurs-sochinen..>



15 мая



## Программа развития системы образования Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети», 1-4 классы. Подведение итогов

Состоялась церемония подведения итогов проекта Программы развития "Творческая среда и интеллектуально одаренные дети" по направлению 1-4 классов. 10 команд школ Петроградского района встретились в здании ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» и приняли участие в игре «Что? Где? Когда?», вопросы к которой ребята придумали сами. Все команды подготовили интересные вопросы. Во время игры происходило и торжественное награждение участников проекта:  
**3 место** - команда «Звездочки» ГБОУ СОШ №75, куратор *Арсентьева Ж.С.*  
**2 место** разделили две команды - команда «Охотники за знаниями» ГБОУ гимназия №70, куратор *Разумовская А.А.* и команда «Виктория» ГБОУ лицей №82, куратор *Чинкова Е.Б.*  
**1 место** - команда «Знайки» ГБОУ лицей №82, куратор *Торопина А.С.*

Поздравляем и благодарим за участие все команды проекта Программы развития "Творческая среда и интеллектуально одаренные дети" по направлению 1-4 классов. Выражаем благодарность администрации ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ» за предоставление площадки для проведения церемонии награждения.





16 мая

## РМО методистов и старших воспитателей ДОО



В ГБДОУ детский сад №78 состоялось итоговое районное методическое объединение методистов и старших воспитателей ДОО. На встрече коллеги поделились опытом работы по проведению мероприятий в ДОО и обсудили использование традиционных форм мероприятий и поиск новых форматов.

Далее с анализом результатов диагностики индивидуально-психологических особенностей воспитанников ГБДОУ в возрасте 5-ти лет как инструмента для решения задач психолого-педагогического сопровождения и коррекции развития, проведенном в ДОО Петроградского района сентябре 2023 года выступила *Елена Александровна ЦППМСП «Здоровье»*.

С результатами мониторинга создания условий для реализации задач ФОП ДО, в области экологического воспитания дошкольников участником познакомила *Иванова О. А.*, старший воспитатель ГБДОУ №15, руководитель районной творческой группы педагогов ДОО «Эко – КОД».

Подвела итоги работы РМО в 2023-24 учебном году методист ИМЦ *С. В. Прокопович*, она поблагодарила коллег за плодотворную работу. Благодарности от ИМЦ получили методисты ДОО, оказавшие помощь в организации и реализации районных проектов для ДОО.



16 мая

## РМО учителей физики



В ГБОУ СОШ № 80 Петроградского района Санкт-Петербурга состоялось заседание районного методического объединения учителей физики «Методическое сопровождение подготовки к ГИА. Обзор выполнения заданий ВПР для 7-8 классов».

На заседании методист ИМЦ по физике *Суфьянова О. В.* особое внимание уделила вопросу методического сопровождения подготовки к Государственной итоговой аттестации. Были проанализированы результаты пробных экзаменов обучающихся. Особое внимание учителей было

обращено на увеличение числа заданий, предполагающих обработку и предоставление информации в различных формах: графики, таблицы, рисунки, схемы, диаграммы. Рассматривался вопрос решения физических задач и их оформление, а также необходимость в течение учебного года формировать у обучающихся культуру оформления решения задач, чтобы не допустить потери некоторого количества баллов на экзамене. Также учителя рассмотрели методы решения качественных задач. Методист отметила, что обязательным является полный анализ условия задачи с выделением ключевых слов, физических явлений, обязательное использование физической терминологии. Вторым был рассмотрен вопрос выполнения заданий ВПР учениками 7-8 классов. Как пример, проанализированы работы учеников 7 в, г и 8 б классов ГБОУ СОШ № 80. На примерах показана необходимость осознания учеником роли эксперимента в физике, понимание неизбежности погрешностей при проведении измерений и умение определить эти погрешности. Отмечена обязательность умения работать с разными видами предоставления информации. Особое внимание уделено необходимости формирования способности самостоятельно строить модель описанного явления и применять к нему известные законы физики.



Всем участникам направлены методические материалы, что поможет им при организации подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации.

16 мая

## Районный спортивно – досуговой фестиваль для дошкольников «Прыг-скок скакалочка!»



В рамках проекта по формированию основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста «МЫ — ПОКОЛЕНИЕ ЗОЖ», в ГБДОУ №36 Петроградского района прошел спортивно – досуговой фестиваль «Прыг-скок скакалочка!». В фестивале приняли участие 16 воспитанников детских садов Петроградского района: ГБДОУ №36, ГБДОУ №63, ГБДОУ №69 и ГБДОУ №85.

Фестиваль, как детский праздник спорта и игры, начался с представления команд и разминки. Затем прошли соревнования в эстафетах: «Воробьиный шаг», «Прыжки через сложенную скакалку», «Три прыжка», «Собери всех». Закончился фестиваль подвижной игрой «Прыжки через длинную скакалку». В завершении фестиваля все участники фестиваля получили грамоты за участие и сладкие призы. И дети, и педагоги получили огромный заряд позитивной энергии.

Отдельная благодарность за подготовку и проведение фестиваля инструктору по физической культуре ГБДОУ №36 *Шадской О. А.*





17 мая



## Школьные библиотекари Петроградского района на Санкт-Петербургском Международном книжном салоне



Школьные библиотекари Петроградского района традиционно приняли участие в работе Международного книжного салона. Мы собрались на Дворцовой площади, в сердце нашего города познакомиться с книжными новинками, работой издательств, приняли участие в работе секций. Наше методическое объединение прошло в рамках работы секции «Лидерство школьных библиотек», модератор которой Денис Котов, общественный деятель, член правления и председатель Комитета по поддержке и развитию книгораспространения Российского книжного союза, член общественного совета при Министерстве культуры РФ, инициатор фестиваля «Книжный маяк Петербурга» поделился своим видением роли книги в нашем обществе. Школьная библиотека, как интегрированный в образовательное пространство каждой школы центр книжной культуры, может стать лидирующим фактором «мягкого» вовлечения детей и подростков в эту деятельность. На базе школьных библиотек с привлечением родительских комитетов и директоров школ необходимо создать методологию и практику развития книжной культуры в школе и дома. Она будет включать в себя передовые наработки школьных библиотек России, технологию создания книжных клубов, возможности книжного рынка и сообщества для привлечения писателей и издателей в школы для тематических встреч и разговоров с детьми. В работе секции приняла участие директор Центральной городской публичной библиотеки им. В. В. Маяковского, президент региональной общественной организации «Санкт-Петербургское библиотечное общество» (ПБО) (СПб) *З. В. Чалова*. Приветственное слово *Т. Д. Жуковой, к. п. н.*, президента Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА) (Москва) зачитала *Т. И. Полякова, к. п. н.*, доцент кафедры социального образования СПб АППО, заведующая ИБЦ АППО. Об опыте работы библиотек Ленинградской области рассказала *Н. С. Самыловская*, заведующая информационно-библиотечным отделом Ленинградского областного института развития образования, руководитель Ленинградского регионального представительства Русской школьной библиотечной ассоциации. Директор ГБОУ школы № 574 Невского района *М. А. Волкова* увлеченно рассказала об опыте привлечения семей школьников в проведение интересных общешкольных мероприятий, продемонстрировала возможности заинтересованного директора в решении обсуждаемой проблемы. Участие в секции «Лидерство школьных библиотек» позволило школьным библиотекарям нашего района приобщиться к самым новым идеям и опыту работы. Они получили более конкретную информацию о фестивале «Книжный маяк Петербурга». В заключение участники МО обсудили текущие вопросы обеспеченности учебной литературой на следующий учебный год. После секции мы разошлись по площадкам на встречи с писателями.



19 мая

### Выступление ребят детского сада №82 на Дворцовой площади



На Дворцовой площади прошел концерт в рамках XIX Международного Санкт-Петербургского книжного салона – 2024. Свои выступления демонстрировали воспитанники детских садов – победители городского проекта «Азбука в России». Петроградский район достойно был представлен выступлением танцевального коллектива воспитанников ГБДОУ детский сад №82 с победившим в проекте чукотским танцем. Праздник получился весёлым, ярким и насыщенным. Выражаем благодарность организаторам, педагогам и участникам танцевального коллектива!



20 мая

### Турнир по мини-лапте среди дошкольников



С 13 по 20 мая 2024 года в Петроградском районе, на базе ГБДОУ детский сад №51 проходило районное физкультурно - спортивное мероприятие среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Петроградского района «Турнир по мини – лапте среди дошкольников». Организаторы мероприятия - ГБДОУ № 51 при содействии ИМЦ Петроградского района, отдела

образования администрации Петроградского района Санкт-Петербурга и при поддержке СПБРФОО «Федерация Лапты Санкт-Петербурга».

В соревнованиях приняли участие 6 детских садов. 13 и 14 мая состоялись отборочные игры в полуфиналы среди воспитанников детских садов №№ 2, 3, 45, 51, 78, 90 Петроградского района, в которых участвовало 42 воспитанника. Все участники соревнований были награждены памятными подарками, команды – сертификатами за участие в отборочном этапе «Турнира по мини-лапте». По итогам отборочных игр в финал вышли 4 команды.

**20 мая** состоялся финал районного физкультурно - спортивного мероприятия среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Петроградского района «Турнир по мини – лапте среди дошкольников». В судействе на отборочном этапе приняли участие инструктора по физической культуре детских №№ 2, 3, 36, 51, 69, а также методисты детских садов №3, 51, 78. К судейству финальные игр были приглашены представителями Федерации лапты Санкт-Петербурга под руководством *Игнатъевой А. В.* - девятикратной чемпионки России по лапте и президента Федерации лапты Санкт-Петербурга. Поддержать юных лаптистов пришли родители.

Организаторы соревнований выражают благодарность коллегам за отличную подготовку команд. Благодарим Федерацию лапты Санкт-Петербурга, в лице *Игнатъевой А. В.* за помощь в проведении турнира. Поздравляем участников и победителей соревнований!



**20 мая**

### Семинар-совещание методистов по предметам



В Информационно-методическом центре Петроградского района состоялся семинар-совещание методистов по предметам в он-лайн формате. Особое внимание в ходе семинара было уделено вопросам адресного методического сопровождения учителей, работающих в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов. Обсуждены особенности посещения методистами уроков с целью индивидуального методического сопровождения и повышения качества образования. Отмечена необходимость формирования эффективных механизмов, нацеленных на создание системы повышения уровня образовательных достижений обучающихся, а также отмечено наличие профессиональных дефицитов и несоответствие уровня профессиональных компетенций педагогических работников требованиям современного образования, что делает особенно актуальной совместную с образовательными организациями работу, нацеленную на повышение качества образования. Об этом же говорилось и при обсуждении Плана работы Районных методических объединений по предметам на 2024-2025 учебный год.



части

**21 мая**

### Региональный конкурс «Вперед и вместе»



СПб АППО проводит региональный конкурс лучших практик наставничества "ВПЕРЕД И ВМЕСТЕ". В этом году конкурс проводится по 3 номинациям:

- «Наставничество в системе образования детей и молодежной политики»;
- «Наставничество в воспитании гражданственности и патриотизма»;
- «Наставничество в непрерывном повышении профессионального мастерства педагогических работников».

К участию в конкурсе приглашаются представители всех типов образовательных учреждений Санкт-Петербурга.



### [Положение «ВПЕРЕД И ВМЕСТЕ - 2024»](#)

21 мая

### Стажировка в ГБДОУ №2



В ГБДОУ детский сад №2 в рамках работы стажировочной площадки прошел семинар «Финансовый карнавал: игры и занятия с детьми старшего дошкольного возраста для формирования предпосылок финансовой грамотности». Семинар посетили педагоги Петроградского и Приморского районов.

Семинар проходил в нестандартной форме – педагоги детского сада подготовили игру-ходилку с элементами квиза. Участники с энтузиазмом разгадывали ребусы, вспоминали высказывания известных политиков, познакомились с купюрами разных стран и многое другое. Кроме того, в подготовке заданий приняли участие дети – их ответы на разные вопросы и рассуждения были записаны на видео. Семинар-практикум прошел в доброжелательной атмосфере.



21 мая

### Телемост «Социальное партнёрство - ресурс развития» в ГБДОУ детский сад №43



В ГБДОУ детский сад №43 состоялся межрегиональный круглый стол «Социальное партнёрство - ресурс развития» в формате телемоста.

В работе круглого стола приняли участие 17 дошкольных образовательных учреждений из семи городов России: Санкт-Петербург, Омск, Нефтеюганск, Георгиевск (Ставропольский край), Томск, Орск, Одинцово (Московская область). Такие встречи становятся традиционными. Уже в третий раз в этом составе педагоги встретились в эфире телемоста для обмена опытом и обсуждения важных вопросов повышения качества дошкольного образования. В рамках круглого стола говорили о социальном партнёрстве как важном направлении формирования культурного, успешного, счастливого человека. Опыт социального партнерства коллеги представили самый разнообразный: ранняя профориентация дошкольников, физическое развитие, социальная адаптация детей с ОВЗ,

преимущество традиций, формирование основ безопасного поведения дошкольников и многое другое.

В работе круглого стола приняли участие *С. В. Прокопович*, методист ИМЦ, а в качестве эксперта – *А. А. Филимонов*, доцент кафедры педагогики, научный руководитель ЛОИ ГБДОУ №43. Он задал вопросы выступающим, дал ценные рекомендации.

В завершение круглого стола участники отметили, что такие встречи всегда дают не только возможность диссеминации опыта, но и стимулируют новые идеи, подтверждают правильность выбранных направлений.

22 мая

## Турнир по русским шашкам в ДОО



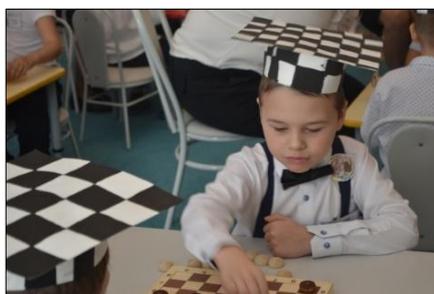
21 и 22 мая 2024 ГОДА в ГБДОУ детский сад № 90 прошел второй районный турнир по русским шашкам "Шашечный дебют!", который проводится в рамках реализации абонеента развития районного проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» при поддержке ИМЦ Петроградского района.



Турнир проходил два дня и в нем приняли участие команды воспитанников от 5 до 7 лет дошкольных образовательных учреждений: ГБДОУ №45, 3, 69, 83, 24, 30, 51, 2, 90, 32, 13, ДО гимназии №70. Всего в турнире приняли участие 24 воспитанника.

Участники сыграли 5 партий по 5 минут. Если игра по окончании времени не закончилась, победа присуждалась по количеству съеденных шашек. В финале победитель определился по наибольшей сумме очков, полученных в результате сыгранных партий всеми участниками. Судьями турнира были: *Никаноров Р. В.* - заместитель директора ИМЦ Петроградского район; *Курилова Т. С.* - заведующий ГБДОУ №90, методист ИМЦ; *Рубис Н. Ю.* – заведующая ГБДОУ № 30.

Ребята сразились в честном бою на шашечных досках, и оружием их были не шпаги и пистолеты, а острый ум и внимательность. Самые умелые из них стали победителями. Спасибо участникам и арбитрам турнира за теплую атмосферу и крепкий спортивный дух!





## 22 мая Районные соревнования для дошкольников «Веселые старты»



На спортивной площадке (Сквер Низами) состоялось районное физкультурное мероприятие «Соревнования среди воспитанников ДОО Петроградского района «Веселые старты». Это традиционный ежегодный физкультурно – спортивный праздник для дошкольников организуется Центром физической культуры, спорта и здоровья Петроградского района (СПбГБУ «ЦФКСиЗ») при поддержке Администрации Петроградского района, отдела образования администрации Петроградского района и ИМЦ.

В соревнованиях приняли участие 120 воспитанников из 20-ти ДОО Петроградского района: ГБДОУ № 2, 5, 16, 23, 24, 25, 30, 32, 36, 38, 45, 50, 58, 64, 69, 70, 78, 96, «Петровский», дошкольное отделение Лицея №82. В качестве активных болельщиков выступали инструкторы по физической культуре, воспитатели, методисты и руководители ДОО. За некоторые команды пришли поболеть родители. Радостное оживление вызвало у участников появление персонажа «Пингвин», который приветствовал участников «Веселых стартов».

В соревнованиях были задействованы судьи Центра спорта. Ребята соревновались и в беге, и в метании, и в пролезании в тоннельчик. Каждая команда стремилась к победе.

Лучшие результаты показали команды детских садов:

**1 место:** ГБДОУ детский сад №5 и ГБДОУ детский сад №50;

**2 место:** ГБДОУ детский сад «Петровский» и ГБДОУ детский сад №25;

**3 место:** ГБДОУ детский сад №24 и ГБДОУ детский сад №70.

Эти команды получили грамоты и кубки победителей.

В конце праздника ребята поучаствовали в «Шоу мыльных пузырей». Благодарность за мероприятие выражали и педагоги, и родители, но самой главной оценкой были счастливые лица ребят.





22 мая

## Встреча участников Городской Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми



Более 120 образовательных организаций объединила Городская Ассоциация педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми. В ГБОУ СОШ № 86 Петроградского района состоялась встреча участников Городской Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми. Инициатором создания Ассоциации является ИМЦ Петроградского района, а куратором выступает А. А. Друзь.

Участников приветствовали *к. п. н. Т. В. Модестова*, автор идеи создания Ассоциации, директор ИМЦ Петроградского района, и специальный гость – *М. В. Дюба*, участник интеллектуальной игры "Что? Где? Когда?", вице-президент Санкт-Петербургского филиала МАК ЧГК.

*«Каждый год мы видим рост числа участников наших мероприятий, и это свидетельствует о растущем интересе к работе с одаренными детьми. С 2013 года уже более 10000 детей стали участниками региональных фестивалей по игре "Что? Где? Когда?" "Мудрая сова" и "Мудрый совенек"»* - отметил А. А. Друзь в видеообращении к участникам.

2023-2024 учебный год был необычайно активным и результативным в работе Ассоциации:

- более 120 образовательных организаций стали участниками Ассоциации в 2023-2024 учебном году;
- 218 команд из 163 образовательных организаций города приняли участие в региональных фестивалях по игре "Что? Где? Когда?" "Мудрая сова" (среди 5-9 и 10-11 классов) и "Мудрый совенек" (среди 1-4 классов);
- состоялась творческая встреча педагогов с А. А. Друзем;
- более 450 участников из 32 регионов приняли участие в III всероссийской научно-практической конференции «ЭПСИЛОН» в рамках IX Петербургского международного образовательного форума.

Особое внимание на встрече было уделено вступлению в Ассоциацию новых участников: ГБНОУ "Академия цифровых технологий" Санкт-Петербурга, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, ГБОУ СОШ № 191 Красногвардейского района, ГБОУ школа № 219 Красносельского района, ГБОУ СОШ №549 с углубленным изучением английского языка Красносельского района, ГБУ ДО ДДТ "Павловский", Санкт-Петербургское Суворовское военное училище МВД России.

В Ассоциацию вступили участники сетевого проекта Петроградского района "Творческая среда и интеллектуально одаренные дети", а это более 15 общеобразовательных организаций, ЦППМСП "Здоровье" и 34 детских сада. Таким образом, было открыто новое направление работы Ассоциации - дошкольное образование.

Важно было отметить самых активных участников Ассоциации, которые выступали площадками фестивалей и принимали участие в мероприятиях. Им были вручены благодарности, а также спонсорские подарки от Фестиваля "Школьная классика" - пригласительные билеты в театр.

Площадками фестивалей "Мудрая сова" и "Мудрый совенек" в 2023-2024 учебном году выступали: ГБОУ школа № 12 Василеостровского района, ГБОУ СОШ №31 Василеостровского района, ГБОУ школа № 46 Приморского района, ГБОУ лицей № 82 Петроградского района, ГБОУ СОШ №91 Петроградского района, ГБОУ СОШ №106 Приморского района, ГБОУ лицей №144 Калининского района, ГБОУ лицей №150 Калининского района, ГБОУ СОШ № 253 имени капитана 1-го ранга П. И. Державина Приморского района, ГБОУ лицей №344 Невского района, ГБОУ СОШ

№457 с углублённым изучением английского языка Выборгского района, ГБОУ СОШ № 464 Пушкинского района, ГБОУ СОШ № 496 Московского района, ГБОУ СОШ 532 Красногвардейского района, ГБОУ СОШ №549 Красносельского района, ГБОУ гимназия №622 Выборгского района, Санкт-Петербургское суворовское военное училище МВД России.

Финальные игры фестивалей проходили на базе: ГБОУ "ИТШ № 777" Санкт-Петербурга, ГБНОУ "Академия цифровых технологий" Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга.

В рамках встречи состоялась интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" с уникальными авторскими вопросами участников Ассоциации. Авторы лучших вопросов были награждены грамотами и сертификатами экомаркета "Птенцы" - спонсора встречи.

Мы благодарим за интересные вопросы: Барсукову А. А. (ГБОУ гимназия № 330 Невского района), Бучель Е. А. (ГБОУ школа № 219 Красносельского района), Кутину М. А. (ГБОУ СОШ № 91 Петроградского района), Мищенко О. А. (ГБОУ школа №46 Приморского района).

Завершилась встреча важным мастер-классом от *к. п. н. Т. В. Модестовой* по разработке вопросов для интеллектуальной игры. Познакомиться с материалами мастер-класса можно по ссылке: <https://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i..>

Новым шагом стало создание группы ВКонтакте для участников и использование хэштегов: <https://vk.com/away.php?to=https://disk.yandex.ru/i/i..>

Фотографии мероприятия доступны по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/tKqj636J5g3vKw>  
Мы благодарим всех участников за совместную деятельность, активность и участие в мероприятиях Ассоциации!



23 мая

## Фестиваль-променад учителей изобразительного искусства



Целью настоящего семинара-променада было собрать природный материал для использования его в качестве вдохновения и наглядного пособия при стилизации и адаптации в декоративно-прикладном искусстве. Средством для сбора материала явилось посещение выставки тюльпанов на Елагином острове (ЦПКиО).

В этом году Фестиваль посвящен юбилею Александра Сергеевича Пушкина и его поэзии. В честь 225-летия поэта специалисты Парка высадили 225 тысяч цветов на площади 4 000 кв.м. За луковичными в разных стадиях цветения можно наблюдать у многочисленных клумб ЦПКиО им. С. М. Кирова, а также возле больших цветников. В честь юбилея Александра Сергеевича шесть самых крупных цветников названы пушкинскими эпитетами-неологизмами: «широкошумный», «кокотственный», «приятно-томный», «тишистый», «вечно-праздный», «благогородно-независимый». (источник: <https://elaginpark.org/events/festival-tyulpanov-na-e..>)

Во время посещения фестиваля учителя, вдохновленные красотой цветов, решили создать презентации и мастер-классы по стилизации природной формы тюльпанов в разных видах декоративно-прикладного искусства.

23 мая

## РМО инструкторов по физической культуре ДОО



В ГБДОУ детский сад №4 прошло заключительное в этом учебном году районное методическое объединение инструкторов по физической культуре ДОО.

Первая часть встречи прошла в формате практико-ориентированного семинара на тему «Ленинградский бадминтон». Семинар подготовила инструктор по физической культуре ГБДОУ №4 *Яковлевой А. И.* Она рассказала об истории этой игры, об организации и проведении образовательной деятельности с воспитанниками, затем на спортивной площадке провела открытое занятие с воспитанниками подготовительной группы

Во второй части встречи методист ИМЦ *С. В. Прокопович* подвела итоги работы в учебном году. Инструкторы по физической культуре, оказавшие значительную помощь в организации районных мероприятий, были награждены благодарностями от ИМЦ. Также были вручены грамоты победителям районного профессионального конкурса для инструкторов по физической культуре ДОО «На зарядку становись!». В работе РМО приняли участие 18 педагогов.





23 мая

## РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР



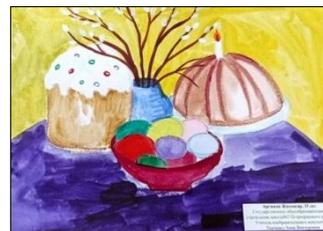
В ГБОУ СОШ № 91 состоялось методическое объединение учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Анализ работы за 2023-2024 учебный год».

Анализ работы методического объединения учителей ОРКСЭ и ОДНКНР показал следующие проблемы: организация оценочных процедур на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР; недостаточный объем культурологических знаний у учителей начальных классов, ведущих модули ОРКСЭ.

Как самые полезные и удачные мероприятия были отмечены:

- Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»;
- Круглый стол «Ресурсы школы по формированию духовно-нравственных ценностей в рамках урочной и внеурочной деятельности»;
- Методический семинар «Организация, проведение и объективность оценочных процедур при проведении уроков ОРКСЭ и ОДНКНР»;
- семинар-практикум «Трудности и достижения в преподавании предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР».

Были подведены итоги фестиваля детских творческих работ «Светлая Пасха» и конкурса исследовательских проектов «Храмы Петроградской стороны», проводимых совместно с Петроградским благочинием. Учителя отметили возрастающий интерес среди учащихся к истории Петроградской стороны и традициям своего народа.



23 мая



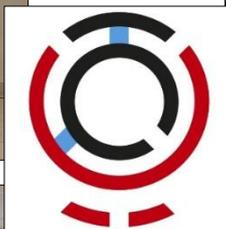
## Третья метрологическая научно-практическая конференция школьников «Мир измерений». Награждение победителей



В ГБОУ гимназия № 85 16 мая 2024 года состоялась третья метрологическая научно-практическая конференция школьников "Мир измерений" - секция районной сетевой научно-практической конференции школьников "Петроградская сторона". На конференции было представлено 9 работ учащихся из 7 учебных организаций, входящих в Санкт-Петербургский метрологический образовательный кластер Росстандарта.

В состав жюри конференции под председательством генерального директора ФГУП "ВНИИМ им. Д. И. Менделеева" *А. Н. Пронина* входили представители ВНИИМ, партнёра конференции - ООО "Системы Нефть и газ", преподаватели БГТУ "Военмех" и СПбГЭТУ-ЛЭТИ.

22 мая 2024 года состоялась торжественная церемония награждения победителей и призёров во ВНИИМ им. Д.И. Менделеева.



27 мая



## Ассоциация педагогов. Одаренные дети

Об Ассоциации из первых уст: истории успеха и слова благодарности. Мы рады поделиться отзывами участников Городской Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми!



Благодарим всех участников Ассоциации за совместную работу! До встречи в 2024-2025 учебном году!

28 мая

## Стажировочная площадка в ГБДОУ №12



В ГБДОУ детский сад №12 компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга в режиме работы стажировочной площадки прошёл семинар-практикум «Элементы театрализации в работе по ознакомлению детей с Петербургом» для участников творческой группы «ПРО\_Петербург». В ходе мероприятия педагогам был представлен опыт работы детского сада в данном направлении работы. *Ю.А. Ксынина* познакомила гостей с особенностями использования театра цветных теней, возможности использования такого вида театрализации в работе по Петербурговедению и речевому развитию детей. Педагоги детского сада *Н.В. Гусева*, *Г.Г. Перелом* и *Т.Н. Ахметова* представили спектакль "Сказ о том, как царь Пётр город основал". Также участников семинара познакомили с алгоритмом подготовки к постановкам, необходимыми материалами и способами их изготовления. На мастер-классе педагоги попробовали изготовить фигурки Петра I для театра цветных теней. Присутствовало 15 человек.



28 мая

ГБОУ гимназия № 85 Петроградского района





Поздравляем *Кочешкову Л. Е., к.ф.н.*, учителя русского языка и литературы, заместителя директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ гимназии № 85 с победой в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения

в педагогической деятельности в 2024 году!

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 172 в 2024 году Санкт-Петербургу предоставлено 33 премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. В результате проведенного конкурса к Дню учителя получают 1250 учителей России, в числе которых 33 – петербуржцы.

Поздравляем *Любовь Евгеньевну* и желаем ей дальнейших творческих педагогических успехов!



премии

и

## 29 мая Подведение итогов работы РМО. Перспективы нового учебного года



В ГБОУ СОШ №80 состоялось заседание председателей школьных методических объединений по математике. На нем районный методист по математике *Головкина С. А.* подвела итоги работы районного методического объединения за 2023-2024 учебный год. Особое внимание было уделено инструментам для анализа работы с результатами оценочных процедур в рамках Государственной итоговой аттестации и Всероссийских проверочных работ. Педагоги отметили пользу инструментов и оценили эффективность использования в работе.

Присутствующие также получили информацию об актуальных семинарах, проводимых СПб АППО, о курсах повышения квалификации. Для повышения эффективности были предложены новые формы работы в следующем учебном году и намечен план работы в разных направлениях:

- функциональная грамотность;
- деятельность по повышению объективности оценочных процедур;
- адресность методической поддержки;
- методическое сопровождение школ, функционирующих в зоне риска;
- методическое сопровождение учителей, работающих на профильном уровне и других.

Ранее, в апреле 2024 года состоялся круглый стол в онлайн формате «Лучшие практики работы учителей математики», на котором педагоги поделились опытом работы с разными учебно-методическими комплексами, в том числе электронными.

Полученная информация поможет педагогам лучше подготовиться к новому учебному году, а также планировать внеурочные занятия.



## 29 мая Семинар-пленэр-променад для учителей изобразительного искусства



В ЦПКиО имени С.М. Кирова состоялся традиционный семинар-пленэр-променад для учителей изобразительного искусства Петроградского района по теме:



"Специфика работы с учащимися на пленэре: разнообразные средства выразительности пленэрных работ". Темой обсуждения стали особенности применения средств выразительности графических материалов в пленэрной работе. Прекрасная погода способствовала спокойной работе графическими материалами и применению различных приемов работы. Коллеги воспользовались акварелью в технике по-мокрому и по-сухому, гелевыми ручками, цветными карандашами, ретушью и другими материалами. Основная изобразительная задача состояла в передаче пространства, выбранными графическими средствами. Главным героем натуральных зарисовок стал местный котик, способствовавший поднятию настроения и творческой активности.



29 мая

## Районный семинар службы сопровождения и педагогов ОО



В ГБОУ школа №3 Петроградского района состоялся районный семинар «Взаимодействие службы сопровождения и педагогов ОО, с целью профилактики школьной неуспешности обучающихся на начальном этапе обучения. Анализ результатов диагностических мероприятий в 2023-2024 учебном году».

Семинар был организован и проведен совместно с отделом образования Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Петроградского района и ЦППМСП «Здоровье» Петроградского района. Участниками семинара стали заместители директоров по УВР, учителя-логопеды, педагоги-психологи образовательных организаций Петроградского района.

На мероприятии присутствовало 64 педагога из образовательных организаций Петроградского района.

Районный семинар открыла *Н. П. Михайловская*, главный специалист отдела образования Администрации Петроградского района. *Наталья Павловна* обозначила актуальность проведения

семинара и цель диагностических мероприятий, которые были проведены в начале и в конце 2023-2024 учебного года, в соответствии с планами ОО по ВСОКО, а также с целью предупреждения неуспешности обучающихся. Основными задачами диагностических мероприятий на конец учебного года стали: выявление динамики уровня освоения первоклассниками учебной программы с учетом индивидуальных особенностей их деятельности, общения, поведения, психических процессов, которые необходимо было учитывать в ходе обучения; компенсирование возможных пробелов и повышения школьной мотивации, с целью проведения профилактики школьной дезадаптации; выработка стратегии и тактики обучения первоклассника с учетом его индивидуальных возможностей, с целью обеспечения решения задач по оптимизации личностного развития обучающихся.

*Н. В. Паршикова*, методист ИМЦ Петроградского района выступила на семинаре по теме: «Анализ предметных достижений младших школьников (обучающихся 1-х классов) в 2023-2024 учебном году как средство повышения качества начального образования». *Наталья Викторовна* озвучила содержание диагностической работы и отметила, что проведенные диагностические мероприятия соответствуют требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Педагогическая диагностика – это совокупность специально подобранных и систематизированных заданий, которые позволяют: определить особенности усвоения учащимися предметных знаний, умений и навыков; выявить характер трудностей ученика и установить их причины; установить уровень овладения учебной деятельностью; оценить изменения, происходящие в развитии учащихся. *Наталья Викторовна* представила слушателям семинара подробный анализ диагностических материалов и дала методические рекомендации для заместителей директоров, методистам и учителям начальной школы.

*Куликова М. В.*, педагог-психолог, методист, заместитель директора ЦППМСП «Здоровье» Петроградского района Санкт-Петербурга озвучила результаты психолого-педагогической диагностики, целью которой было ранее выявление обучающихся «группы риска» по школьной неуспешности и организация комплексного психолого-педагогического сопровождения таких детей. Диагностика в мониторинге – это только часть работы педагогов-психологов, которая помогает разрабатывать и вносить изменения в уже имеющиеся коррекционно-развивающие программы специалиста, дополнять их новыми востребованными темами, упражнениями, которые нужны конкретному обучающемуся.

*Мария Викторовна* отметила, что благодаря работе классных руководителей, педагогов-психологов, администрации во многих школах за 2023-2024 учебный год в образовательных учреждениях Петроградского района выросло количество обучающихся с адекватной самооценкой, высокой учебной мотивацией, при этом снизилось количество детей с признаками дезадаптации дома и в школе. При этом *Куликова М. В.* отметила, что, несмотря на положительную динамику по Петроградскому району в целом, в каждой школе остаются дети, которые требуют внимания специалистов. В качестве основных мер по формированию адекватной самооценки, благоприятного эмоционального состояния, познавательной мотивации Мария Викторовна предложила следующее: чередование форм работы с обучающимися, наполнение яркими событиями классной и внеклассной жизни детей, равномерное распределение нагрузки и отдыха, поощрение самостоятельности и бесконфликтной коммуникации.

Заместитель директора, методист Информационно-методического центра Петроградского района *Н. В. Сорокина* познакомила участников семинара с результатами речевого обследования обучающихся 1-х классов, который проводили учителя-логопеды во всех ОО района в начале и в конце 2023-2024 учебного года, а также был представлен сравнительный анализ речевого развития обучающихся 1-х классов по результатам проведенных диагностических мероприятий. Были озвучены проблемные точки, на которые стоит обратить внимание учителей начальной школы в ходе реализации дальнейшего продолжения образовательного процесса, взаимодействуя с учителем-логопедом и педагогом-психологом в своей образовательной организации.

В заключительной части участники семинара подчеркнули важность профессионального взаимодействия на уровне дошкольного, школьного и внешкольного образования, а также

необходимость планирования дальнейших практико-ориентированных встреч, семинаров и мастер-классов на основе имеющегося опыта, успехов и проблемных зон специалистов служб сопровождения и педагогов ОО района.



## 29 мая **Заключительное совещание ответственных за здоровьесбережение**



На заключительном совещании ответственных за здоровьесбережение были подведены итоги деятельности за 2023-2024 учебный год. Реализация целенаправленной и комплексной работы районной методической службы происходит через тематические мероприятия разного уровня на базе ИМЦ, школ и детских садов района в рамках общего плана деятельности Отдела образования, информационно-методического центра, школ и детских садов Петроградского района. В 2023-2024 учебном году педагоги района принимали активное участие в городских мероприятиях, проходивших в других районах Санкт-Петербурга, осуществляли методическое сопровождение и диссеминацию профессионального опыта педагогов района на мероприятиях регионального и всероссийского уровня.

В частности, *Н. В. Рябцев*, ГБОУ Гимназия № 70 Петроградского района, выступил на XV Всероссийском форуме «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения» XV Всероссийской научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях. Взгляд врача и педагога» с докладом «Система Воспитательной работы по формированию культуры здорового питания». Также свои выступления представили:

- *Талавера Ю.А., Полежанкина И.В., Кобарова Е.И.*, ГБОУ детский сад №58 компенсирующего вида Петроградского района на VII Всероссийской научно-практической конференции «Учитель здоровья: духовно-нравственный потенциал и инновационные практики»;

- *Решетникова С. С.*, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №43, Петроградского района «Кинезиологический подход в коррекционно-развивающей работе специалистов ДОУ с обучающимися с ТНР» и *Грумадене О.Ю., Чвыкова А.А., Король О.К.*, ГБОУ школа-интернат №20 Петроградского района «Культура здоровья педагогов школы. Упражнения для «освобожденных от физкультуры» на мастер-классе «Здоровьесозидающее образование или заинтересованные стороны в успехе». Педагоги принимали участие в мероприятиях не только в качестве докладчиков, но и в роли слушателей, посетив следующие конференции:

Одним из наиболее важных элементов работы специалистов информационно-методического центра является психологическая поддержка, методическое сопровождение, редактирование материалов участников конкурсного движения педагогов. Ежегодно осуществляется участие в одной из номинаций районного конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог здоровья Петроградской стороны» в двух подноминациях «Педагог ОУ» и «Педагог ДОУ».

В 2023-2024 учебном году в районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья» приняли участие 11 педагогов: 4 из детских садов (58, 5, 2, 21) и 7 из школ (77, 82, 80, 3, 47, 20, 25) В целях подготовки педагогов к участию в конкурсном движении перед каждым этапом конкурса,

методистом *Зятевой В.Ю.* проводился методический семинар. На семинарах обсуждали проблемы организационной, методической, психологической подготовки педагогов к участию в профессиональном конкурсе. По результатам районного тура, представлять Петроградский район на городском этапе вышли 5 педагогов:

-Номинация «Специалист сопровождения» *Полежанкина И. В.*, ГБДОУ 58, дипломант;

-Номинация «Воспитатель школы» *Рябцова М. В.*, ГБОУ ШИ 20, дипломант;

-Номинация «Учитель» *Ратушная Л. В.*, ГБОУ 80, дипломант

-Номинация «Учитель» *Жолобова Е. Н.*, ГБОУ 77, участни

-Номинация «Педагог дополнительного образования» *Алексеева Г. М.*, ГБОУ 82, участник.

В завершении совещания коллеги поблагодарили друг друга за продуктивную работу в этом году.

### 30 мая **Итоги конкурса на получение премии Правительства Санкт-Петербурга**



Стали известны итоги конкурса на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения» в 2024 году.

Ими стали 10 победителей, каждый из которых, кроме общественного признания, получит премию в размере 200 тысяч рублей.

Конкурс проходил в несколько этапов. Первый этап – заочный, где претенденты предоставляли видеозапись по теме 2024 года «Социальное партнерство образовательной организации и семьи: эффективные практики взаимодействия». Второй этап конкурса включал три тура: выступление с мастер-классом, участие пресс-конференции в ТАСС, представление своего образовательного учреждения.

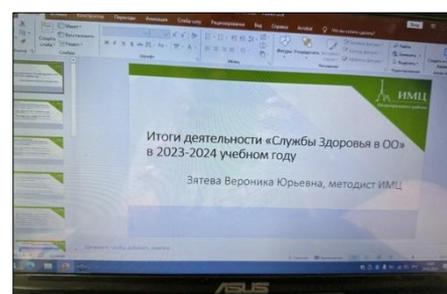


Представление учреждения было возможно по направлениям: социальное партнерство, инновационные проекты, международное сотрудничество, совершенствование материально-технической базы, организация досуга обучающихся, а также наличие в педагогическом коллективе участников, дипломантов, лауреатов, призеров, победителей конкурсов профессионального мастерства.

На пресс-конференции в ТАСС конкурсантам были предложены темы национального проекта «Молодежь и дети» (2025-2030 годы), представленного 12 мая 2024 года на выставке-форуме «Россия»:

- Мы – вместе» («Воспитание гармонично развитой личности») – продвижение традиционных духовно-нравственных ценностей среди детей и молодёжи
- «Всё лучшее детям» – формирование современной образовательной среды
- «Россия – страна возможностей» – создание условий для самореализации детей и молодёжи
- «Педагоги и наставники» – роль современного педагога, наставничество в образовательном учреждении и в жизни.

Победителями конкурса 2024 года стали:



1. *Артюхина Е. А.*, директор школы № 358 Московского района;
2. *Безубяк Т. М.*, директор Малоохтинского колледжа;
3. *Жемчуева К. А.*, директор школы № 707 Невского района;
4. *Карпова М. А.*, директор школы № 375 с углубленным изучением английского языка Красносельского района;
5. *Левшин К. В.*, директор школы № 401 Колпинского района;
6. *Минцис Д. А.*, директор гимназии № 116 Приморского района;
7. *Обухова М. Ю.*, директор школы № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева Петроградского района;
8. *Пятышева М. В.*, директор школы № 292 с углубленным изучением математики Фрунзенского района;
9. *Румянцев Д. Е.*, директор школы № 10 с углубленным изучением химии Василеостровского района;
10. *Тарасова О. Н.*, директор школы № 277 Кировского района.

**30 мая** Поздравляем директора школы № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева Петроградского района *Обухову М. Ю.*, которая вошла в десятку победителей конкурса на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения» в 2024 году! <https://k-obr.spb.ru/o-komitete/news/84747/>



**30 мая** Вебинар по методическому сопровождению НОКО

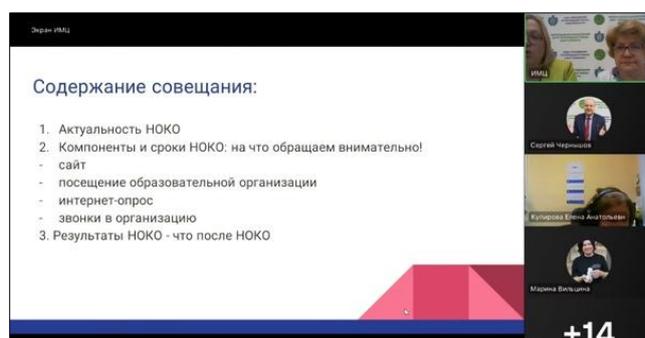


В ИМЦ Петроградского района провел вебинар по методическому сопровождению НОКО (Независимой оценке качества образования) в школах в 2024 году. Вебинар был адресован заместителям директоров по НМР и ответственным за НОКО в школах. На вебинаре директор ИМЦ Петроградского района, *к.п.н.*, методист *Т. В. Модестова* и заместитель директора ИМЦ Петроградского района *О. Е. Жукова* рассмотрели вопросы подготовки ОО к НОКО, необходимые инструменты для успешного её прохождения.

В ИМЦ Петроградского района прошло НОКО в 2023 году с высоким баллом (96, 84 - наивысший балл среди ИМЦ СПб), поэтому Административная команда поделилась управленческими "лайфхаками". НОКО осуществляется 1 раз в 3 года, его целью является актуализация информации о деятельности ОО.

Материалы вебинара размещены на сайте ИМЦ Петроградского района

<https://pimc.spb.ru/klub-rukovoditeley/>



**30 мая** Проект «Экологическое краеведение с «КРИСМАС+»



**30 мая 2024 года** состоялся выезд группы учащихся ГБОУ СОШ 77 Петроградского района на химико-экологическую практику в Старую Ладугу. В качестве организатора проекта

выступило ЗАО «Крисмас+». В качестве тьюторов проекта «Экологическое краеведение с «КРИСМАС+» выступили педагоги из разных районов Санкт-Петербурга, в том числе и из Петроградского района – учитель биологии ГБОУ СОШ № 77 *Зимина Л. В.*, учитель географии, биологии ГБОУ Гимназии № 67, методист ИМЦ Петроградского района по географии *К. А. Соловьев*.

В начале полевой практики была проведена экскурсия по Староладожской крепости. Затем участники проекта в полевых условиях учились анализировать химический состав почв на различные химические элементы. В результате камеральной обработки результатов, был подведен итог полевой практики о том, что находилось на месте исследования по полученным в ходе химического анализа данным.



30 мая

### РМО школьных библиотекарей



Состоялось районное методическое объединение школьных библиотекарей. Методическое объединение прошло в стенах ГБОУ гимназии № 610, которая гостеприимно приняла группу школьных библиотекарей Петроградского района. Большое впечатление на них произвело помещение библиотеки, открывшейся в начале этого учебного года после ремонта. Библиотека располагает значительным, более 10 тысяч единиц, книжным фондом. Заведующая библиотекой *О. Ю. Алексеева* показала новую систему размещения фондов и рассказала о системе Ирбис, которая унифицирует и упрощает процесс учета и выдачи книг.

Методист ИМЦ *Е. Г. Пальчикова* разъяснила заполнение форм мониторинга обеспеченности учебной литературой на 2024/2025 учебный год и подвела итоги завершающегося учебного года. Елена Георгиевна отметила активность коллег, которые удачно выступили в этом году в Межрегиональной научно-практической конференции «Чтение детей и взрослых: формирование традиций современного семейного чтения», в Гайдаровских чтениях и подготовили участников городских и всероссийских конкурсов чтецов.



5 июня



**Юбилейный городской Фестиваль "Информационные технологии в образовательной деятельности" – итоги, инновации и информационные технологии за 20 лет!**

На площадке «Точка кипения - ПромТехДизайн» СПбГУПТД состоялась торжественная церемония подведения итогов и награждения победителей городского Фестиваля "Информационные технологии в образовательной деятельности"!

В этом году Фестиваль проходил в юбилейный, 20 раз. Автором идеи и организатором городского мероприятия традиционно выступает ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий».

На фестивале были отмечены победители этого года и прошлых лет. Поприветствовала участников и награждала победителей – *Н. В. Губкова*, главный специалист Отдела информационных технологий и цифровизации Комитета по образованию Санкт-Петербурга. *Наталья Владимировна* поделилась своим опытом участия в Фестивале, ретроспективой развития информационных технологий в образовании и отметила значимость мероприятия!

*Е. А. Резниченко*, директор ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района, и *Р. В. Никаноров*, заместитель директора ИМЦ Петроградского района, методист ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района, вошли в состав жюри Фестиваля в 2024 году, и были отмечены организаторами благодарностями за продвижение информационных технологий и развитие цифровых компетенций педагогов образовательной организации!

Команда ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района в 2022 году представляла на Фестивале технологию реализации смешанного обучения как результат цифровой трансформации начальной школы (на примере цифровой образовательной среды «СТАРТ»), которую высоко оценили члены жюри и присвоили статус победителя Фестиваля.

Познакомиться с технологией можно по ссылке: <https://99start.ru/innovacionnaya-deyatelnost>

Мы благодарим Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий за яркую церемонию подведения итогов, организацию фестиваля "Информационные технологии в образовательной деятельности"! Выражаем надежду на дальнейшее сотрудничество! Фотоальбом в группе СПбЦОКОиИТ: [https://vk.com/album-212350791\\_303189102](https://vk.com/album-212350791_303189102)



5 июня



### Административно-методический консилиум по итогам сопровождения в 2023-2024 учебном году

В ГБОУ СОШ №75 с углубленным изучением немецкого языка Петроградского района состоялся Административно-методический консилиум по итогам сопровождения в 2023-2024 учебном году обучающихся 5-х классов по русскому языку и математике с целью

предупреждения школьной неуспешности. Мероприятие подготовили и провели методисты Информационно-методического центра Петроградского района *Головкина С. А., Ражева Н. Е., Сорокина Н. В., Безуглова И. Г., Меркушова Ю. А.*

На мероприятия были приглашены педагоги школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, и заместители директора ГБОУ по УВР, а также учителя-логопеды. Открыла совещание главный специалист отдела образования администрации Петроградского района *Н. П. Михайловская*. Она подчеркнула значимость подобных неформальных встреч, позволяющих провести адресный анализ работы школы по данному направлению и наметить пути преодоления обучающимися школьной неуспешности.

В ходе мероприятия методист ИМЦ по математике *С. А. Головкина* представила сравнительный анализ результатов стартовой диагностической работы, проведенной в 5-х классах в сентябре 2023 года, и результатов ВПР, прошедших весной 2024 года, прокомментировала результаты. Методист РЦОКО *Ю. А. Меркушова* подготовила для каждой из приглашенных школ комплект диаграмм и сравнительных таблиц по результатам проведения ВПР, позволяющих оценить качество образования в 5-х классах по русскому языку и математике в текущем учебном году. Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5-х классах представила методист ИМЦ по русскому языку и литературе *Н. Е. Ражева*. Анализ в целом подтвердил зависимость между предметными и метапредметными результатами: выявлен недостаточный уровень предметных знаний и умений, который препятствует формированию и развитию метапредметных умений и успешности обучения. Методист обратила внимание на то, что наблюдается механистический, формальный подход к формированию текстовой деятельности, недостаточное внимание к различным стратегиям чтения. Представители школ изложили собственное видение деятельности по предупреждению школьной неуспешности и обсудили планирование работы по этому направлению в следующем учебном году.

При подведении итогов Административно-методического консилиума было отмечено, что такие встречи позволяют каждому учителю обратить внимание на особенности подготовки обучающихся и сформировать запрос на оказание методической поддержки.



10 июня

Как придумать 100 идей за час?



10 июня 2024 года состоялась стратегическая сессия для административной команды [ИМЦ Петроградского района](#).

На мероприятии был использован метод мозгового штурма «6-3-5», результатом которого стали более 100 ярких идей для развития ИМЦ. Участники стратегической сессии обсудили образ ИМЦ и отметили, что хотели бы видеть

Информационно-методический центр: современным, развивающимся, доступным, нужным педагогам, готовым к инновациям, прогрессивным, цифровым, интеллектуальным, опирающимся на научные знания, а главное – гордостью Петроградского района! Также удалось сгенерировать множество идей по основным видам деятельности ИМЦ, обозначить основные проблемы и найти их решения, опираясь на разработанные идеи. Эти идеи и решения станут основой анализа реализации Программы развития ИМЦ на Педагогическом совете «Методическое сопровождение педагогов завтрашнего дня: анализ результатов деятельности и определение приоритетных направлений Программы развития ИМЦ на 2025-2029 г. г.».



10 июня

### РМО учителей музыки



В дистанционном формате прошла последняя встреча методического объединения учителей музыки Петроградского района. Педагоги вспомнили яркие события 2023 – 2024 учебного года – встречи с коллегами, открытые уроки, участие в профессиональных конкурсах и самое яркое событие года ушедшего – музыкальный конкурс-фестиваль, посвященный юбилею композитора Е. П. Крылатова. Методист *Т. Г. Конюшая* поблагодарила коллег за активное участие в работе методического объединения и предложила сообща подумать над основными направлениями работы в 2024 – 2025 учебном году. Отдельные слова благодарности прозвучали в адрес преподавателя музыки Пансиона воспитанниц МО РФ *Е. В. Аврамковой*, занявшей 3 место в сложном профессиональном испытании – городском конкурсе педагогического мастерства «Каждый класс – хор», проходившем в конце апреля.



На будущий год запланировано подключение новых участников к городским и районным мероприятиям: конкурсам педагогического мастерства, семинарам и мастер-классам, межпредметным проектам. Желаем нашим педагогам-музыкантам хорошего отдыха, творческого вдохновения и новых идей

13 июня

### Итоговый Педагогический совет



13 июня 2024 года состоялся итоговый Педагогический совет [ИМЦ Петроградского района](#) по теме «Методическое сопровождение педагогов завтрашнего дня: анализ результатов деятельности и определение приоритетных направлений Программы развития ИМЦ на 2025-2029 гг.».

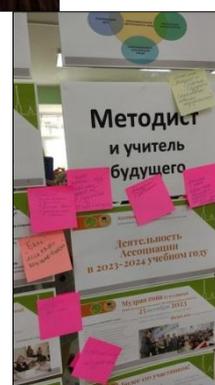
Директор ИМЦ Петроградского района *к. п. н. Т. В. Модестова* подвела наиболее значимые итоги года согласно Программе развития ИМЦ, а также обозначила актуальные направления работы на предстоящие годы. Ключевые акценты:

- ✔ подготовка кадров - развитие компетенций;
- ✔ суверенитет в образовании;
- ✔ воспитание и формирование нравственности;
- ✔ современные технологии.

Практическая часть педсовета была организована в современном проектировочном формате, где вместо стендовых докладов заместителей директора и методистов, анализ деятельности по всем направлениям Программы развития был представлен в виде карты проектов. Интерактивными доклады стали за счет использования стикеров, дающих ответ на два главных вопроса:

? Какие лучшие практики станут основой для направлений новой Программы развития?  
? Какие новые идеи появились?

Затем участники педсовета в группах предложили идеи для новых проектов Программы 2025-2029. Были отмечены несколько ключевых трендов: связь с проектом "Школа Минпросвещения России", особое значение системы воспитания, цифровизация, система оценки качества образования и формирование функциональной грамотности школьников. Интерактивный формат позволил найти ключевые векторы развития с опорой на лучшие практики в работе ИМЦ Петроградского района.



## Образовательные практики Петроградского района востребованы в Ленинградской области

В школе №2 им. Героя РФ А.В. Воскресенского в г. Сосновый Бор состоялся региональный образовательный семинар «Школа, педагогический ВУЗ, учитель: формируем положительный образ вместе». В нем участвовали педагоги Санкт-Петербурга и Ленинградской области, представители комитета образования, а также Ассоциации педагогов Ленинградской области. Педагогическое сообщество и эксперты обсудили инструменты формирования положительного образа педагога как профессии, поговорили о том, что важно для привлечения молодых педагогов в учебные заведения нашего города.

В рамках областного семинара подписано соглашение о сотрудничестве между городским Комитетом образования Сосновоборский городского округа и Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования "Информационно-методический центр" Петроградского района Санкт-Петербурга.

*«Подписывая данное соглашение, мы выстраиваем дорожную карту сотрудничества для развития профессиональных компетенций педагогов и управленческих кадров, а также для совместной реализации ряда проектов, в том числе и для психолого-педагогических классов. Это взаимное сотрудничество по обмену опытом и по развитию инновационных процессов повышения качества системы образования. Будем формировать положительный образ педагогической профессии вместе», – рассказала директор «Информационно-методического центра» Татьяна Модестова*

Нацпроект «Образование» реализуется в нашей стране с 2019 года по инициативе Президента Владимира Путина и нацелен на внедрение в образовательный процесс новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, а также на формирование положительного имиджа педагогической профессии.



Завершился **2023 – 2024** учебный год. Он был насыщен разнообразными мероприятиями, подготовленными и проведенными специалистами ИМЦ Петроградского района. Тематика мероприятий во многом определялась темами года. Год традиционно открылся в августе районной Педагогической конференцией. Пять дней специалисты Информационно-методического центра принимали активное участие в работе IX Петроградского Педагогического Форума, проходившего с **5 по 9 февраля**. **13 февраля** ИМЦ отмечал свой 28-ой день рождения, Высокая оценка его деятельности отразилась в поздравлениях коллег. **21 февраля** Татьяна

*Владимировна Модестова, к.п.н.*, директор ИМЦ Петроградского района награждена нагрудным знаком «За заслуги перед Петроградским районом». Награждение состоялось в рамках Отчета Главы администрации Петроградского района *В. В. Омельницкого*.

Наиболее интересные и яркие мероприятия нашли отражение в нашем сборнике «День за днем с ИМЦ». Подробнее с ними можно ознакомиться на официальном сайте ИМЦ Петроградского района:



Всего пострелизов, в том числе:	Более 380
Районные методические объединения	64
Районные семинары, мастер-классы, стажировки, круглые столы	74
Мероприятия проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети»	24
Педсоветы и совещания, в том числе со специалистами КО и по инновационной деятельности	27
Городские и межрегиональные семинары и конференции, в том числе подготовленные совместно с АППО СПб	15
Конкурсы и фестивали	77
Встречи творческих групп и молодых специалистов	24
Районные массовые мероприятия	13
Качество образования	12
Церемонии награждения	14
Олимпиады и конференции школьников	8