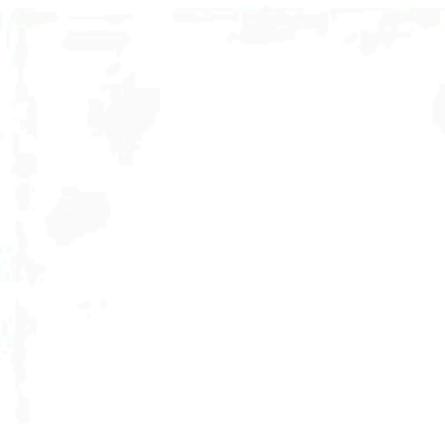




**ДЕНЬ ЗА ДНЁМ
с ИМЦ**

2025-2026

УЧЕБНЫЙ ГОД





Ежегодное информационное издание Информационно-методического центра Петроградского района

Информационно-методический центр Петроградского района ведет работу по следующим основным направлениям: методическая деятельность, инновационная деятельность, обучение педагогов, контроль качества образования, повышение качества информатизации образования, сбор и обработка аналитической информации, сопровождение профессиональных и детских конкурсов, олимпиад, фестивалей, проектов, конкурсное движение и аттестация педагогов. Вектор методической и образовательной деятельности определяется темой года. **2025 год – «Год Защитника Отечества».**

В сборнике «**День за днем с ИМЦ**», издание которого стало традиционным, отражаются самые важные и яркие события с участием сотрудников ИМЦ, районные и городские мероприятия: семинары, конференции, совещания методистов и руководителей, методические объединения, конкурсы, и многое другое. Наиболее значимыми являются мероприятия Педагогического форума Петроградского района. 2025 год станет годом подведения итогов работы Информационно-методического центра Петроградского района за 30 лет

Полную информацию о деятельности ИМЦ Петроградского района центра можно найти на сайте по ссылке: <https://pimc.spb.ru/>





ЯНВАРЬ

Совещание ответственных за инновационную деятельность в ОО

13 января 2025 года в Петроградском районе состоялось совещание ответственных за инновационную деятельность в образовательных организациях. В ходе встречи участники обсудили ключевые вопросы планирования деятельности на предстоящее полугодие.



В рамках повестки обсуждалась программа X Петроградского Педагогического Форума, который пройдет с 10 по 14 февраля 2025 года. Особое внимание участники уделили подготовке "ТИЧБУРГ:Инновации" - важного события в деловой программе Форума. Узнать подробнее о юбилейном Форуме можно по ссылке: pimc.spb.ru/pedagogich...

На совещании также обсуждались итоги подачи заявок образовательных организаций района на присвоение статуса ФИП и РИП. Поздравляем ГБОУ школу № 25 Петроградского района с получением статуса Федеральной инновационной площадки!

РМО молодых педагогов ДОО

14 января 2025 года в ИМЦ состоялось РМО молодых педагогов ДОО. Встреча прошла в формате круглого стола ««Воспитатель ДОО. Кто он? Какой он? (психолого-педагогические аспекты деятельности молодого педагога ДОО)». Прокопович С.В., методист ИМЦ, пригласила к участию молодых педагогов, принявших участие в этом году в районном конкурсе профессионального мастерства «Педагог ДОО. Лестница успеха» в номинации «Педагогические надежды». Все вместе за круглым столом обсуждали «какой он. - портрет молодого педагога детского сада», и «каким должен быть современный воспитатель». Вместе со Светланой Владимировной рассматривали особенности личности молодого педагога, определяли: какие из них мешают в работе и можно ли этим управлять. Выступили: Фатева О. В., воспитатель ДО ГБОУ лицей №82 и Литина А.А., воспитатель ГБОУ гимназия №70 РМО.

В работе РМО приняли участие 15 педагогов.



«Резерв в резерв»



В **2025 году** Информационно-методический центр Петроградского района запускает новый Проект работы с кадровым резервом «Резерв в резерв», который будет реализовываться через деятельность Клуба будущих руководителей «Взлёт».

Если вы полны педагогических идей и готовы делиться своим профессиональным опытом с коллегами, если у вас есть желание реализовать себя в будущем в управленческой деятельности в качестве руководителя подразделения, заместителя руководителя, а возможно, руководителя ОО, но у вас нет управленческого опыта и стажа, приглашаем вас стать членом клуба будущих руководителей «Взлёт».

Являясь членом Клуба, вы сможете стать участником или организатором событий районного педагогического сообщества, примерить на себя управленческие компетенции и развить их, при необходимости пройти переподготовку и выстраивать дальнейшую профессиональную траекторию в области управленческой деятельности.

Будущих членов Клуба встретит не только дружественная теплая атмосфера, но и реализация творческих идей под руководством опытных наставников. Полученные компетенции позволят в перспективе стать тем управленцем, который в будущем сможет развивать систему образования в Петроградском районе.

РМО учителей физической культуры

14 января 2025 года состоялось методическое объединение учителей физической культуры. Тема: «Организация внеурочной деятельности учителя физической культуры». В рамках мероприятия районный методист Коротыножкин Е. А. представил основные направления деятельности проекта «Школа Минпросвещения», трек «Здоровье».

Особый интерес вызвал мастер-класс от педагогического коллектива ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ», посвященный игре лапта. Учителя познакомились с основными правилами игры и различными вариантами ее использования в урочной и внеурочной деятельности, а также в системе дополнительного образования детей. Участники получили ценные практические рекомендации и новые идеи для организации интересных и полезных занятий по физической культуре.



Зимние интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»

15 января 2025 года среди дошкольников Петроградского района прошли очередные зимние интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» в рамках районного проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети». Игры проходили на 10 площадках детских садов Петроградского района. 36 команд дошкольников погрузились в сказочную тему: «По следам Снежной Королевы» и отвечали на вопросы, посвященные 220-летию Ханса Христиана Андерсена.

Выражаю благодарность всем, кто принял участие в этом увлекательном событии и отдельно площадкам – организаторам игр: ГБДОУ № 5, 12, 24, 36, 39, 43, 78, 82, лицей 82, Петровский, а также за создание праздника и позитивного настроения для педагогов и дошкольников нашего района.



Городской семинар «Возможности школьных библиотек по формированию гражданско-патриотических ценностей школьников»

15 января 2025 года в библиотеке имени В. И. Ленина СПб ГБУ «ЦБС Петроградского района» прошел городской семинар «Возможности школьных библиотек по формированию гражданско-патриотических ценностей школьников», организованный ИБЦ СПб АППО при участии ИМЦ Петроградского района.

Специалист ИБЦ СПб АППО Рудник В. В. открыла семинар сообщением «О воспитании читателя, гражданина, патриота».

Методист ИМЦ Петроградского района Пальчикова Е. Г., которая так же является председателем городского методического объединения, выступила перед районными методистами по школьным библиотекам и школьными библиотекарями района с сообщением «Особенности организации работы методического объединения школьных библиотекарей Петроградского района». Елена Георгиевна подробно рассказала о принципах организации работы с учебным фондом, документацией школьной библиотеки, о системе внешней и внутренней отчетности, конкурсной работе и планах на ближайшее будущее. Также она поделилась опытом издательской деятельности и познакомила слушателей с авторскими методическими пособиями.

Дилакторская Е. С. (Суланга), детский писатель, член союза писателей России рассказала о взаимодействии писателей Санкт-Петербурга и школьных библиотек. Елена Станиславовна часто выступает перед школьниками Петроградского района с воспоминаниями о детской писательнице Дилакторской Н. Л., прошедшей всю Великую отечественную войну фронтовым корреспондентом двух крупных газет.

Руководители издательств «Русское слово» и «ВИКТОРИЯ+» и книготорговых компаний «АБРИС» и «Школьная книга» представили литературу в помощь педагогу и родителям для формирования гражданско-патриотических ценностей школьников.

В завершение семинара куратор Всероссийского конкурса чтецов среди школьников 5-х - 11-х классов Живая классика Анастасия Стефанова-Разумная поделилась планами дальнейшего развития и популяризации конкурса, главной целью которого является формирование увлеченных читателей и расширение их читательского кругозора.



Конкурс классных руководителей Санкт-Петербурга

Конкурс классных руководителей Санкт-Петербурга проводится ежегодно с целью выявления и распространения эффективного опыта педагогов, осуществляющих функции классных руководителей. Конкурс проводится по 3 номинациям: «Дебют», «Мастер», «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников».

Петроградский район на конкурсе классных руководителей Санкт-Петербурга в 2024/2025 учебном году представляют:

- Пашкова Т. Н., учитель английского языка [ГБОУ СОШ №87](#) (номинация «Мастер»);
- Старикова Е. С., учитель истории и обществознания [ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ»](#) (номинация «Дебют»);

К участию во II этапе конкурса допущены по 6 педагогов в каждой номинации. Конкурсантам предстоит провести открытое занятие и мастер-класс. Конкурсные испытания II этапа состоятся 22 и 30 января 2025 года. Мы рады, что классные руководители, представляющие Петроградский район, вышли в следующий этап конкурса!



Семинар творческого объединения педагогов ДОО «АРТ - мастерская»

16 января 2025 года состоялся практико-ориентированный семинар (смастер – классами) «Знакомство детей с технологией создания коллажей. Коллаж, как способ художественно – эстетического развития воспитанников». Этот семинар стал очередной встречей в рамках Фестиваля открытых мероприятий для педагогов детских садов, проводимых районным творческим объединением педагогов ДОО «АРТ-мастерская».

С приветственным словом к участникам семинара обратилась Филиппова М. А., заведующая ГБДОУ детский сад №24. Прокопович С. В., методист ИМЦ, отметила важность использования различных технологий для художественно эстетического развития воспитанников.

Выступления и мастер-классы провели:

- Наркевич О. Ю., воспитатель ГБДОУ №25;
- Колесникова Н. Н. и Рысаева И. И., педагоги дополнительного образования ГБДОУ №24;
- Хлопотина Н. А., воспитатель ГБДОУ №24.

Было представлено несколько видов коллажей, показана система работы с данной технологией от младшей до подготовительной группы, варианты использования и комбинации

различных художественных материалов.
В семинаре приняли участие 15 педагогов ДОО.



РМО инструкторов по физической культуре ДОО

17 января 2025 года на площадке ГБДОУ детский сад №77 в рамках деятельности районного методического объединения инструкторов по физической культуре ДОО состоялся семинар – практикум «Использование нейроигр и упражнений на занятиях по физической культуре для детей дошкольного возраста».

С приветственным словом выступила заведующая ГБДОУ детский сад №77 Позднякова Э. В. Смурага А. М., инструктор по физической культуре ГБДОУ №77, провела открытое занятие по физической культуре с воспитанниками средней группы. Было показано использование нейроигр и упражнений в разных частях занятия, направленных на решение различных задач физического и интеллектуального развития детей данного возраста. Затем Анастасия Михайловна поделилась с коллегами опытом работы по данной теме, представила систему работы по использованию нейроигр в различных возрастных группах.

В работе РМО принял участие 21 инструктор по физической культуре ДОО.



Итоги III Зимнего межрайонного интеллектуального конкурса по английскому языку для начальной школы «Royal Corgi»

18 января 2025 года в начальной школе №80 с углубленным изучением английского языка прошел II Зимний межрайонный интеллектуальный конкурс по английскому языку для начальной школы «Royal Corgi». В здании начальной школы на улице Подковырова собрались почти 200 ребят из разных школ Петроградского, Московского и Калининского районов, чтобы показать свои знания в английской грамматике и лексике, а также культуре стран изучаемого языка и побороться за места победителя и призера. Всего в конкурсе приняли участие ученики 19 школ. Для многих школ участие в конкурсе уже стало традиционным, однако в 2025 году к конкурсу впервые присоединились учащиеся Академической Гимназии №56 им. М. Б. Пильдес, школы №376 Московского района, школы №98 с углубленным изучением английского языка Калининского района и достойно представили свои образовательные учреждения.





Организация и проведение процедур оценки качества образования в образовательных организациях Петроградского района в 2025 году

21 января 2025 года состоялось очередное совещание заместителей директоров по УВР общеобразовательных организаций Петроградского района, посвящённое проведению ГИА и ВПР во втором полугодии 2024-2025 учебного года. Открыла совещание главный специалист отдела образования администрации Петроградского района Михайловская Н. П. Она подробно осветила вопросы, связанные с формированием графика оценочных процедур на второе полугодие 2024-2025 учебного года, организаций работы с родителями и/или законными представителями обучающихся при подготовке к ГИА и т.д.

Методисты РЦОКО ИМЦ Петроградского района Гарусова С.В. и Любимова И.В. подробно рассказали о технических и организационных аспектах подготовки к ГИА, включая проведение тренировочных мероприятий в 9-х классах и апробации ГИА-11. Методист Меркушова Ю.А. представила основные изменения, которые будут реализованы при проведении ВПР в 2025 году: изменение состава предметов, появление ВПР по информатике, обязательные ВПР в 10 классе, изменение сроков проведения ВПР и т.д.. Также были озвучены критерии отнесения ОО к школам, функционирующим в зоне риска снижения образовательных результатов и зоне необъективности.

В заключение был анонсирован мастер-класс Толкачевой В.А., зам директора СПБЦОКОиИТ, к. фил. н.: «Разработка локальных нормативных актов ОО: особенности, опыт, готовые решения», на который были приглашены представители всех образовательных организаций района.

«Зимовье зверей» - интеллектуальная игра в Петроградском районе

22 января 2025 года в гимназии №85 состоялась встреча участников Проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» направления 5-8 классов.

Как называют медведя, который проснулся зимой? Какая рыба может ожить в морозильнике? И что делают аисты, чтобы перелёт в тёплые страны зимой прошёл успешно? Четвертая игра сезона «Что? Где? Когда?» называлась «Зимовье зверей» и была посвящена интересным фактам о том, как животные, птицы, рыбы и рептилии проводят зиму.

Перед началом игры педагог гимназии Савина И. А. провела занятие на тему «Перелётные птицы».

Проект «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети», который с 2016 года успешно реализуется ИМЦ Петроградского района, стал настоящим подарком для развития творческого потенциала школьников района. Мы искренне благодарим всех участников за вдохновение и активное участие!



Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»

22 января 2025 года в ГБОУ СОШ № 91 Петроградского района был проведен мастер-класс «Подготовка к Всероссийскому конкурсу в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Мастер-класс был организован с целью подготовки педагогов Петроградского района к Всероссийскому конкурсу в сфере педагогики, воспитания и работы с молодежью до 20 лет, который носит название «За нравственный подвиг учителя». В мероприятии приняли участие педагоги-победители из школ Петроградского района, а также победители конкурса прошлых лет из Петродворцового и Красносельского районов.



РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР

22 января 2025 года в ГБОУ СОШ № 91 состоялось методическое объединение учителей ОРКСЭ и ОДНКНР в форме семинара на тему «Формирование функциональной грамотности на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР». На семинаре обсуждались различные методы и подходы, способствующие развитию у учащихся четырех ключевых навыков:

1. Умение самостоятельно получать новые знания.
2. Способность применять полученные знания на практике.
3. Способность оценивать свои знания и готовность к саморазвитию.
4. Стремление к постоянному личностному росту.

Для достижения этих целей используются различные педагогические методы, такие как проектная деятельность, игровые методы, проблемное обучение и другие.



Районный семинар «Формирование читательской грамотности учащихся: лучшие педагогические практики учителей словесности Петроградского района»

22 января 2025 года состоялся районный семинар «Формирование читательской грамотности учащихся: лучшие педагогические практики учителей словесности Петроградского района».

Мероприятие проведено в гостеприимно распахнувшем для гостей двери ГБОУ лицее № 82 в рамках реализации районного межпредметного проекта «Формирование и оценка читательской грамотности на уроках предметов естественно-научного и гуманитарного циклов». На семинар были приглашены педагоги-словесники района и учителя-предметники лицея, участвующие в этом районном межпредметном проекте. Инициатор этого проекта - ГБОУ лицей

№ 82. Лучшие педагоги-словесники нашего района презентовали свои идеи, приемы и методы формирования читательской грамотности. В выступлениях они представили примеры из практики, рассказали о методах и приёмах технологии развития критического мышления, которые они применяют на своих уроках для развития читательской грамотности, продемонстрировали, как сделать развитие креативного мышления не отдельной задачей, а особенностью образовательного процесса. Предметность образования – это база, – но требует от учителя поли- и метапредметности в преподавании, перевода теоретических знаний на практикоориентированный язык.

Глубина проработки и разнообразие предоставленного материала вызвали неподдельный интерес коллег и желание использовать эти креативные идеи в своей практике.



РМО учителей изобразительного искусства

22 января 2025 года ГБОУ лицей № 82 радушно открыл свои двери учителям изобразительного искусства района. Тема встречи: «Особенности организации самооценки школьников на уроках изобразительного искусства».

Программа по предмету «Изобразительное искусство» разделена на темы. Организация самооценки после изучения темы, один из важных моментов урока. Собранным участникам объединения было предложено смоделировать ситуацию, вспомнить, что учителя были когда-то школьниками и проанализировать репродукцию картины, посвященной Великой отечественной войне, а затем попытаться оценить собственные действия при выполнении задания. Результатом моделирования ситуации стало понимание важности организации самооценки школьников на уроках изобразительного искусства.



Конкурс классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга 2024/2025 учебного года

22 января 2025 года состоялось испытание «Открытое занятие» в рамках конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга 2024/2025 учебного года.

В номинации «Мастер» Петроградский район в этом году представляет Пашкова Т. Н., учитель английского языка [ГБОУ СОШ №87](#). В финале конкурса Татьяна Николаевна провела классный час для обучающихся 10 класса, посвященный Международному дню дарения книги.

В номинации «Дебют» от нашего района в городском конкурсе участвует Старикова Е. С., учитель истории и обществознания [ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ»](#). Елизавета Сергеевна провела классный час для обучающихся 8 класса., посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Конкурсные занятия проводились в [ГБОУ школа №368 Фрунзенского района](#), где были созданы все необходимые условия для того, чтобы участникам конкурса было комфортно. Поздравляем Татьяну Николаевну и Елизавету Сергеевну с тем, что еще одно конкурсное испытание пройдено! Желаем вдохновения для подготовки к мастер-классу! Благодарим методистов и наставников, сопровождающих конкурсантов!



Районный семинар «Формирование естественно-научной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»

23 января 2025 года в ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка прошел районный семинар учителей физики, химии и географии на тему «Формирование естественно-научной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире».

На семинаре выступили методисты ИМЦ Петроградского района Мешавкина М. И., Суфьянова О. В., Соловьев К. А., а также учитель географии ГБОУ СОШ № 91 Чернышов Д. В.

Центральной темой обсуждения стало то, каким образом применять тексты различного характера для формирования навыков смыслового чтения в рамках предметов физики, химии, географии. Кроме этого участники семинара обсудили применение картографического материала, познакомились с навыками чтения картографической информации и преобразование ее в текстовый формат.

Программа семинара: https://vk.com/s/v1/doc/3U67nJEUUs5LpyAor9_eZa_zi9Zgb..



Районный семинар «Методические приемы формирования читательской грамотности, как условие повышения качества образования младшего школьника в соответствии ФГОС НОО» для методистов и заместителей директоров начальной школы

23 января 2025 года в ГБОУ СОШ № 86 Петроградского района состоялась встреча методистов, заместителей директоров, учителей начальной школы Петроградского района. В первой части мероприятия выступили учителя начальных классов Петроградского района:

- Зеленоборская О. С. и Чалухина Н. В., ГБОУ Гимназия № 67, тема: «Приемы развития познавательной самостоятельности учащихся», использование конструктора задач при создании заданий к тексту, направленных на достижение различных познавательных учебных целей.
- Аус В. Д., ГБОУ Гимназия № 85, тема: «Технология визуальных опор». «Текстографика» при работе с литературными произведениями на уроках обучения грамоте в первом классе.
- Легостаева Н. В., ГБОУ СОШ № 47, тема «Система заданий по развитию читательской грамотности при реализации ФОР по литературному чтению», представила опыт работы над формированием читательской грамотности при анализе произведений.

Во второй части мероприятия Паршикова Н. В., методист ИМЦ Петроградского района, озвучила план на февраль: проведение районных и городских семинаров, конкурсов, конференций. план работы по методическому сопровождению на ближайшее время.

Совещание прошло с предложением актуальных идей, основанных на потребностях всех участников методического объединения.



РМО учителей физики

24 января 2024 года прошло заседание районного методического объединения учителей физики «Анализ результатов ВПР 2024. Мониторинг качества подготовки выпускников к итоговой аттестации в 9, 11 классах».

На заседании были проанализированы материалы сборника, выпущенного РЦОКО Петроградского района, «Качество образования 2023-2024. Результаты федеральных оценочных процедур: ВПР». Рассматривался вопрос интерпретации результатов таблиц, диаграмм, графиков; как работать с информацией для совершенствования подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС, совершенствования преподавания предмета, повышения качества образования по физике.

На совещании выступила учитель физики ГБОУ СОШ № 75 Данейкина В. Л. о ходе подготовки обучающихся школы к предстоящим оценочным процедурам ВПР, ОГЭ. В рамках заседания МО учителей физики прошел семинар «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Разбор заданий высокого уровня сложности». Учитель физики ГБОУ СОШ № 80 Трубилко Л. А. представила коллегам разбор задач № 26 ЕГЭ. По итогам совещания было принято решение о необходимости создания банка заданий для подготовки к ВПР по физике и проведении обучающих семинаров для учителей по подготовке детей к ВПР.



Конкурс детских творческих работ «Рождество Христово»

Подведены итоги ставшего уже традиционным в Петроградском районе конкурса детских творческих работ «Рождество Христово», проводимого ИМЦ Петроградского района, методическим объединением учителей ОРКСЭ и ОДНКНР и Петроградским благочинием. **25 января 2025 года** состоялось волнующее событие — награждение победителей фестиваля детских творческих работ «Рождество Христово». Это мероприятие стало настоящим праздником для юных талантов и их родителей.

В фестивале приняли участие дети из школ Петроградского района. Они представили свои работы в самых разнообразных номинациях: живопись, декоративно-прикладное искусство, литературное творчество и многие другие. Жюри оценило каждую работу по достоинству и выбрало лучших из лучших.

Церемония награждения прошла в тёплой и дружественной атмосфере. Победители получили памятные призы и подарки, а также слова благодарности и поздравления от организаторов и гостей мероприятия. Фестиваль не только способствует развитию творческих способностей детей, но и помогает им ощутить себя частью большого и дружного сообщества. Они учатся ценить красоту и гармонию, а также выражать свои мысли и чувства через искусство.





День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

27 января 1944 года в небе прогремели выстрелы из 324 артиллерийских орудий — они означали освобождение города от блокады. Ленинград выстоял. За 81 год сменились поколения, но петербуржцев по-прежнему объединяет гордость за тех, кто защищал родной город.

В День полного освобождения Ленинграда в Петербурге с утра до вечера пройдут памятные мероприятия.

В этом году дошкольные учреждения с воспитанниками подготовительных групп приняли участие и в традиционных январских мероприятиях: участие в акции «Читаем о Блокаде», посещение музея Блокады Ленинграда, расположенного в стенах ГБДОУ №24. Во многих детских садах были организованы выставки детских рисунков на темы войны, блокады и мирной жизни; проведена акция «Блокадная ласточка». Активное участие приняли дошкольники и в акции «Зоосад в Период Блокады Ленинграда», узнав о мужестве сотрудников, которые заботились о животных в блокадном городе.

Ребята ГБДОУ №2 посетили мемориал «Женщинам-бойцам МПВО» и возложили цветы. В ГБДОУ № 3 открылась экспозиция «Дети блокады – взгляд из прошлого, где ребята могли погрузиться в атмосферу комнаты блокадного Ленинграда, с обстановкой, фотографиями прошлого; слушали метроном – символ непокоренного Ленинграда; увидели карточку на хлеб и узнали о хлебе – как символе жизни. Дети познакомились с книгой памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», созданной сотрудниками и родителями детского сада.

В ГБДОУ №12 организована интерактивная выставка с фотохрониками блокадных дней, макетами памятников Зелёного пояса Славы: «Цветок жизни», «Разорванное кольцо», мемориальный комплекс «Дневник Тани Савичевой.

Гостями ребят из ГБДОУ №13 стали Жакова Наталия Кирилловна, которая в блокаду была ребёнком и Галина Кудрявцева - учительница блокадного Ленинграда, которая рассказала воспитанникам о днях, проведённых в фашистском кольце блокады.

На тематических занятиях в ГБДОУ № 25 ребята познакомились с еще одной страницей жизни блокадного города: не смотря на все тяготы жизни – спортивные соревнования и продолжение подготовки спортсменов.

Оформляя выставку «Блокадный Ленинград» в ГБДОУ №32 дети сделали из бумаги красные гвоздики, являющиеся символом памяти и скорби тех тяжелых дней.

Воспитанники ГБДОУ №39 посетили в Библиотеке на Карповке мероприятие «Была война, была блокада».

На праздничном концерте для ветеранов в дошкольном отделении школы №47 имени Д.С. Лихачева воспитанники выразительно читали стихи, но особенно гостей тронул танец девочек «Журавли».

В ГБДОУ №50: - выставка в детском саду «История блокадного хлеба в судьбах ленинградцев» – это экспозиция, связанная в том числе и с жизнью дома на улице Литераторов (в котором расположен детский сад», с жизнью художника Павла Филонова, жизнью блокадной учительницы Анны Николаевны Гурылевой. На выставке представлены фотографии, документы, письма, награды, блокадные карточки и многое другое.

Воспитанники дошкольного отделения ГБОУ гимназии №70, так же, как и воспитанники ГБДОУ №50 посетили музей «Боевой путь 3-й Гвардейской дивизии народного ополчения - 44-й стрелковой Чудовской краснознаменной дивизии» в ГБОУ гимназии №70. Здесь ребята узнали об обороне Ленинграда и прорыве фашистской блокады, увидели рисунки блокадных детей, узнали, в каких условиях занимались в школе. Все это и многое другое рассказал заведующий музеем, настоящий «хранитель времени» Куликов И. В. Затем воспитанники возложили цветы у Мемориала сотрудникам завода «Ленполиграфмаш».

Воспитанники ГБДОУ №63 на тематических встречах делились и семейными воспоминаниями, приносили настоящие реликвии того времени. Ребятам было интересно подержать в руках медали, ордена, награды и погоны. Ребята узнали об особой роли «Дороги жизни» для осажденного Ленинграда

В ГБДОУ №83 в череде торжественных мероприятий были и организация уголка «Блокадная зима» и выпуск газеты «Словарь блокады» и знакомство детей с художественным символом Ленинграда - «Кобальтовая сетка на фарфоре».

Воспитанников ГБДОУ №93 впечатлил поход в музей «Политической истории», где ребята узнали про условия жизни детей детского дома в блокадном Ленинграде, услышали удивительную историю: «Блокадный танец Ленинграда» и рассказ о балеринах в военное время. Ребята узнали и про «Ёлки блокадного Ленинграда» и о «Музыке фарфора».

Для более глубокого погружения воспитанников в тему, многие педагоги, вместе с детьми или родителями, обратились к созданию макетов, отражающих виды объектов времен Блокадного Ленинграда.

https://cloud.mail.ru/stock/isSt1HFe3MN_i4m169oUBazmT



С 27 по 29 января 2025 года в Музее блокады Ленинграда, расположенном в ГБДОУ детский сад №24, проходили экскурсии для воспитанников подготовительных групп детских садов Петроградского района. Экскурсии по музею проводила старший воспитатель Кушлак Н. С. После экскурсий для воспитанников проводился мастер-класс «Ангел – хранитель города не Неве», за основу был взят Ангел-хранитель–покровитель нашего города на шпигеле Петропавловской крепости, который, по преданию, хранил наш город и в дни блокады. В этом году музей посетило 180 детей из восьми детских садов (ГБДОУ № 4, 21, 83, 85, 24, 69, 36, 77).



Информационно-методический центр Петроградского района Санкт-Петербурга объединяет педагогов нашей страны в вопросах актуальности диссеминации опыта через публикации в печатных изданиях

ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга при участии Издательского дома «Методист» с октября по декабрь 2024 года провел Всероссийский Марафон «5 шагов – от поиска идеи до написания статьи». Это был уже III Марафон, который провел ИМЦ Петроградского района по инициативе директора ИМЦ Петроградского района, к. п. н., Татьяны Владимировны Модестовой. Для повышения качества представления опыта работы педагогов через публикации в печатных изданиях на протяжении всего III Марафона были рассмотрены вопросы из разных областей педагогики. Участники III Марафона приобрели навыки подготовки и написания научно-методических статей, научились ориентироваться в актуальной научной литературе, а также получили всестороннюю помощь и сопровождение со стороны научного сообщества.

В III Марафоне участвовали около 100 педагогов из многих регионов России. За три месяца с командой единомышленников прошли путь от старта до финиша 50 педагогов, были написаны 46 статей для публикации в журналах «Вестник+» (ИМЦ Петроградского района) и «Методист» (ИД

«Методист»). Активное участие в Марафоне позволило определить его победителей, которые и были приглашены для участия во Всероссийском круглом столе.

Всероссийский круглый стол «Региональный контекст вызовов развития систем образования»

29 января 2025 года на базе Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» состоялся Всероссийский круглый стол «Региональный контекст вызовов развития систем образования» по итогам проведения Всероссийского Марафона «5 шагов – от поиска идеи до написания статьи». Круглый стол был организован ИД «Методист» при активном участии ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга с целью обмена опытом и достижениями при написании научно-методических статей. Ведущий круглого стола, директор ИД «Методист» **Максим Леонидович Беркович** отметил важность конструктивного диалога педагогов с рассмотрением вопросов регионального опыта по преодолению барьеров при написании научно-методических статей.

В дискуссии приняли участие педагоги из различных регионов России: Саратовской области, Свердловской области, Пермского края, Москвы, Санкт-Петербурга и др. Из Петроградского района Санкт-Петербурга свой опыт представили: методисты ИМЦ Петроградского района Сорокина Наталья Владимировна и Пальчикова Елена Георгиевна, воспитатель ГБДОУ №82 Петроградского района Аликсешинец Ксения Евгеньевна, Никанорова Ирина Александровна ОДО ГБОУ лицей №82 Петроградского района Санкт-Петербурга.

В ходе работы Всероссийского круглого стола были подведены итоги III Марафона, даны позитивные отзывы команде ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга и Издательскому дому «Методист». Коллеги поблагодарили директора информационно-методического центра, кандидата педагогических наук Модестову Татьяну Владимировну и методиста информационно-методического центра, кандидата педагогических наук **Валерия Николаевича Волкова** за содержательные лекции, проведенные в рамках онлайн встреч, а также практикумы, с которыми участники III Марафона работали самостоятельно в удобное для них время и в комфортном режиме. Была дана высокая оценка работы всех экспертов и наставников III Марафона.

Конструктивное сотрудничество ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга и ИД «Методист» продолжится в следующем IV Всероссийском Марафоне «5 шагов – от поиска идеи до написания статьи», который состоится с марта по май 2025 года.



Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования: диагностика в ДОО и ее методическое сопровождение

29 января 2025 года состоялась встреча участников РМО методистов и старших воспитателей ДОО. Встреча прошла в формате круглого стола «Вопросы обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования: диагностика в ДОО и ее методическое сопровождение».

Основное содержание круглого стола было представлено методистами ИМЦ по оценке качества дошкольного образования Талавера Ю.А. и Полежанкиной И.В. Они представили новую

районную диагностику для обследования воспитанников подготовительных групп – будущих первоклассников, дошкольных образовательных организаций Петроградского района. Участникам встречи были представлены как методики организации и проведения мероприятия, так и содержание диагностических процедур. Так же даны первичные рекомендации по использованию полученных в процессе диагностики результатов, по взаимодействию с родителями воспитанников, прошедших диагностику. Участники круглого стола, обсудили возможные сложности в процессе проведения диагностики.

Так же на встрече методист ИМЦ Прокопович С.В. рассказала об участии дошкольных учреждений в мероприятиях, посвященных дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Сахнова Е.С. зам. зав. ГБДОУ №51 сообщила результаты участия ДОО в межрегиональной акции «Читаем о Блокаде».

Соколова Е.А методист ГБДОУ №96 рассказала об условиях проведения районного этапа городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами». В работе круглого стола приняли участие 36 человека.

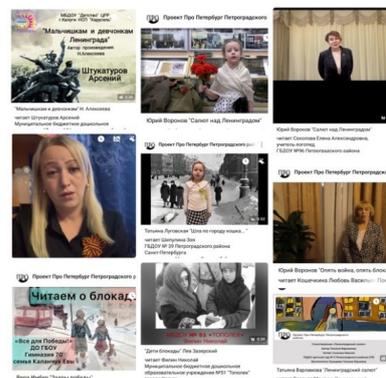


Межрегиональная акция «Читаем о Блокаде»

29 января 2025 года завершилась межрегиональная акция, посвященная годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Читаем о Блокаде». Акция была адресована дошкольным образовательным организациям и приглашала к участию педагогов ДОО, воспитанников и их родителей. Организатором Акции выступило районное творческое объединение педагогов ДОО «ПРО_Петербург» Петроградского района при поддержке информационно – методического центра Петроградского района. В этом году к участию в Акции были приглашены и наши партнеры из других регионов и все желающие дошкольные учреждения РФ.

Акция объединила общей памятью людей из разных регионов России: Санкт-Петербург (Петроградский район, Выборгский район, Приморский район), Оренбургская область (г. Орск), город Калуга и Калужская область, Липецкая область, Свердловская область (Первоуральский район). Акция вызвала широкий отклик, на участие было подано около 300 заявок. В видеороликах читали стихи о Блокаде более 350 участников, это и воспитанники ДОО, и педагоги, и родители, и семьи с детьми. В Акции были представлены 130 видеороликов из ДОО Петроградского района, приняли участие 32 дошкольные образовательные организации; 132 видеоролика из г. Калуга и Калужской области. Благодарим все регионы и города России, районы Санкт-Петербурга, присоединившиеся к нашей общей акции памяти.

«Мы помним, мы гордимся!» - <https://vk.com/club223157806>
«Про Петербург» <https://vk.com/propeterburgdoshkolk>



РМО учителей математики

29 января 2025 года в ГБОУ СОШ № 47 им. Д. С. Лихачёва состоялась встреча учителей математики, работающих в старших профильных классах.

Мастер-класс «Практикум по оцениванию заданий 2 части профильного ЕГЭ по математике» провела эксперт ЕГЭ, учитель математики Савченко О.В. В работе практикума приняли участие 22 учителя математики Петроградского района из 16 образовательных учреждений района. Ольга Валентиновна поделилась критериями оценивания, тонкостями оформления заданий 13, 15, 16, 19 профильного ЕГЭ. Обратила внимание на типичные ошибки учащихся. Учителя получили возможность побывать в роли экспертов ЕГЭ и правильно оценить работы учащихся, что сопровождалось большим количеством вопросов и уточнений. После семинара состоялось заседание районного методического объединения учителей математики Петроградского района, который провела Головкина С. А.. На заседании педагоги получили:

- методические рекомендации по результатам ВПР-2024,
- информацию по изменению структуры и содержанию демоверсий ВПР-2025
- методические рекомендации по подготовке к ВПР-2025
- информацию об актуальных семинарах, вебинарах, проводимых ИМЦ Петроградского района, АППО
- о курсах повышения квалификации и конкурсов для педагогов.



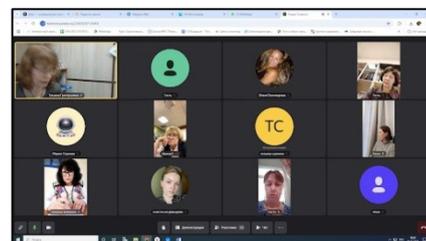
РМО учителей музыки

31 января 2025 года состоялось дистанционное заседание районного методического объединения учителей музыки школ Петроградского района. Во время встречи педагоги обсудили план работы на второе полугодие 2024-2025 учебного года, которое обещает быть

Так, в конце февраля состоится районный этап Городской теоретической олимпиады по музыке, к которому потенциальные участники начали подготовку ещё в сентябре.

На 12 марта запланировано проведение районного фестиваля музыкантов-исполнителей «На крыльях музыки». Впервые фестиваль прошёл в прошлом учебном году и собрал много положительных откликов от участников и слушателей. В 2025 году он посвящён творчеству композиторов-юбиляров Г. Гладкова, А. Рыбникова, М. Дунаевского, Ю. Антонова. Лучшие учителя музыки района представят свои уроки на городском конкурсе открытых уроков.

Во второй части встречи методист ИМЦ Конюшая Т. Г. рассказала о значении развития функциональной грамотности на уроках музыки, остановившись на приёмах формирования читательской грамотности и креативных компетенций обучающихся.





Районное методическое объединение школьных библиотекарей

31 января 2025 года состоялось методическое объединение школьных библиотекарей. Обсуждались вопросы состояния библиотечных фондов. Методист ИМЦ Петроградского района Пальчикова Е. Г. рассказала о формировании учебного фонда на следующий 2025/2026 учебный год в соответствии с новым утвержденным ФПУ, представила форму документа и разъяснила особенности внесения информации по обеспеченности учащихся учебниками в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и ФГОС, а также плана его пополнения.

Специалист издательства «Просвещения» Рафф С. В. познакомила с планами издательства, подробно рассказала о новых линейках учебников, разъяснила особенности обновления учебных фондов на 2025/2026 учебный год в соответствии с ФГОС.

Методист ИМЦ Петроградского района Долгих Т. Н., районный куратор Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», информировала школьных библиотекарей об особенностях проведения конкурса в 2025 году, разъяснила новые требования организаторов конкурса по регистрации на официальном сайте, заполнению личного кабинета, выбору художественного произведения и условиях проведения районного этапа конкурса, который состоится 12 марта.



ФЕВРАЛЬ

Совещание с уполномоченными по делам ГО и ЧС

3 февраля 2025 года в рамках установочного совещания на предстоящий год с уполномоченными по делам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций детских садов состоялось выступление методиста Ключкова С. А. на тему «Задачи ГО в образовательных организациях» и было посвящено обсуждению подготовки планов основных мероприятий. Особое внимание было уделено совершенствованию структуры гражданской обороны в дошкольных учреждениях, формированию эвакуационных комиссий и комиссий по чрезвычайным ситуациям, а также вопросам обучения.



Межрегиональный конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОО «На зарядку, становись!» завершил свою работу

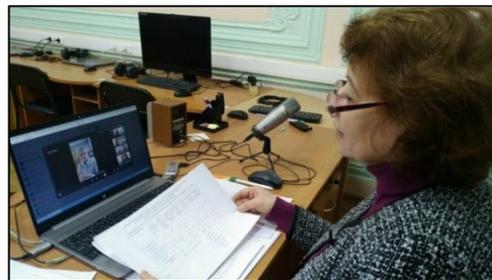
3 февраля 2025 года прошел Круглый стол для членов жюри и организаторов межрегионального конкурса профессионального мастерства для инструкторов по физической культуре и воспитателей ДОО города Калуга и Петроградского района Санкт-Петербурга «На зарядку, становись!».

Встречу открыли Прокопович С. В., методист ИМЦ Петроградского района, Романова Т. В. и Сверчинская А. И., методисты МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуга. Светлана Владимировна отметила, что такой формат конкурса

апробирован впервые и показал свою успешность. В конкурсе приняли участие 14 педагогов ДОО Петроградского района С-Петербурга и 33 педагога из города Калуга. Члены жюри обсудили итоги и утвердили список победителей.

Для участников из Санкт-Петербурга видеоматериалы размещены в официальной группе ВК ИМЦ Петроградского района https://vkvideo.ru/playlist/-122299745_1

Татьяна Владимировна, как председатель жюри конкурса, поблагодарила всех членов жюри, организаторов мероприятия от Петроградского района Санкт-Петербурга за совместную работу, за возможность участия и выразила уверенность в продолжении нашего сотрудничества в этой сфере.



Мы также выражаем благодарность нашим коллегам из города Калуга за активное участие в совместном конкурсе, за поддержку, за профессионализм жюри.

В работе круглого стола приняли участие 18 представителей двух регионов.

Оптимизация системы управления документацией в образовательных организациях Петроградского района

4 февраля 2025 года в ИМЦ был проведен мастер-класс Толкачевой В.А. «Разработка локальных нормативных актов образовательной организации: особенности, опыт, готовые решения» для представителей образовательных организаций Петроградского района. Работа с ЛНА – существенная часть деятельности представителей административной команды школы. В рамках мастер-класса был представлен системой подход к организации работы с внутренними документами в ОО, который включает в себя следующее: определение системы учета ЛНА, определение способов внесения изменений в документы, распределение ответственности за разработку, актуализацию, оформление документации и т.д. Были даны рекомендации по определению необходимости разработки нормативных документов на основе анализа положений ФЗ «Об образовании в РФ». В практической части слушателям было предложено на основе табличной формы распределить сроки и основные функции документа «Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся». Данная работа вызвала большую дискуссию, в ходе которой были предложены существенные уточнения в распределение различных видов деятельности по различным временным периодам. Слушатели высоко оценили эффективность предложенного формата работы, который может быть тиражирован внутри образовательной организации.



Семинар – практикум для дошкольных педагогов

4 февраля 2025 года в ГБДОУ ЦРР детский сад № 24 районное творческое объединение педагогов ДОО «Эко - КОД» провело семинар-практикум: «Экспериментирование в детском саду, как формат реализации задач экологического содержания».

Солдатенкова О. И., воспитатель детского сада № 24, представила открытое занятие с детьми «Как золотая рыбка море спасала». Ребята проводили опыты с различными материалами, узнали о важности чистотой воды и способах ее очистки.

Выступили с сообщениями:

- Плисенко М. А., учитель-логопед д/с № 15;
- Карташова М. А., воспитатель д/с № 45;
- Брыкова Н. А. и Павлова Я. И., воспитатели д/с № 51;
- Бранчугова Г. В. и Кузнецова О. Н., воспитатели д/с № 70;
- Савранская К. Л., воспитатель д/с № 90;
- Гребнева А. А., воспитатель д/с № 30.

В семинаре приняли участие 32 педагогических работника.



Поздравляем победителей Межрегионального конкурса профессионального мастерства для педагогов ДОО «На зарядку, становись!»

5 февраля 2025 года были подведены итоги межрегионального конкурса профессионального мастерства для инструкторов по физической культуре и воспитателей ДОО города Калуга и Петроградского района Санкт-Петербурга «На зарядку, становись!»

Всего в Конкурсе приняло участие 33 педагога из города Калуга и 14 педагогов из Петроградского района. Выражаем благодарность представителям оргкомитета Конкурса: Ивановой И.Г., инструктору по физической культуре ГБДОУ №38 Петроградского района и Шадской О. А., инструктору по физической культуре ГБДОУ №36 Петроградского района, а также членам жюри. Победителями Конкурса от Петроградского района стали:

Номинация «Весёлый карпуз»:

- 1 место. Григорян А. В., инструктор по физической культуре ГБДОУ №93
- 2 место. Голубкова А. А., инструктор по физической культуре ГБДОУ ЦРР №24

Номинация «Малыши - крепыши»:

- 1 место. Лебедев Д. М., инструктор по физической культуре ГБДОУ №78
- 2 место. Сумина И. И., инструктор по физической культуре ГБДОУ № 25

Номинация «С физкультурой дружить – здоровыми быть»:

- 1 место. Иванова И. Г.а, инструктор по физической культуре ГБДОУ №38
- 2 место. Деревянных Т. В., инструктор по физической культуре ГБДОУ №83
- 3 место. Латкина Д. В., инструктор по физической культуре ГБДОУ №58

Номинация «На зарядку становись»:

- 1 место. Леднева М. А., инструктор по физической культуре ГБДОУ №69
- 2 место. Ефимова О. В., инструктор по физической культуре ГБДОУ №63
- 3 место. Ильичева А. Д., инструктор по физической культуре ГБДОУ №85

Приз зрительских симпатий достался Ивановой И. Г., инструктору по физической культуре ГБДОУ №38.

Поздравляем наших победителей и желаем дальнейших профессиональных побед!

https://vkvideo.ru/playlist/-122299745_1

⋮

РМО музыкальных руководителей

5 февраля 2025 года в ГБДОУ № 36 состоялось методическое объединение музыкальных руководителей. Детский сад № 36 является лабораторией образовательных инноваций «Метрология в дошкольном образовании». Музыкальный руководитель Гилина О. Н. показала открытое занятие «Камертон в метрологии». Коллеги с интересом наблюдали нестандартный подход к музыкальному обучению.

Затем коллеги обсудили вопросы предстоящего конкурса-фестиваля «Весенняя капель». Это широко известный конкурс, завершающийся ярким гала-концертом на большой сцене. В ходе обсуждения организации и проведения «Весенней капели» было принято решение добавить новую номинацию к уже традиционным и знакомым.

В работе РМО приняли участие 27 музыкальных руководителей, двое из которых присоединились к нам недавно – это ГБДОУ 78 и 32.



Первый тур районного этапа Всероссийских спортивных игр

5 февраля 2025 года состоялся первый тур районного этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга по футзалу! Девять школьных спортивных клубов (№№ 51, 56, 70, 75, 80, 85, 87, 99) продемонстрировали захватывающую борьбу на поле.

В напряженнейшем финале победу одержал ШСК «ИГНИС» ГБОУ «Академическая гимназия № 56 им. М.Б. Пильдес Санкт-Петербурга». Второе место завоевал ШСК «Старт!» ГБОУ СОШ № 99 «Старт», а бронзовые медали достались ШСК «БВС» ГБОУ гимназии № 85.

Поздравляем юных спортсменов и их педагогов с прекрасным результатом! Желаем дальнейших успехов и новых спортивных побед! С нетерпением ждём следующих игр!





Тренировочные мероприятия в 9-х классах для повышения качества образования

6 февраля 2025 года образовательные организации Петроградского района в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 26.12.2024 №1673-р «О проведении тренировочных мероприятий для обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, в формате основного государственного экзамена в 2025 году» участвовали в проведении тренировочного мероприятия ОГЭ по математике.

В нашем районе в этом мероприятии приняло участие 19 образовательных учреждений района, т.е. все ОУ, кроме коррекционных и частных школ и НВМУ. Особенностью этого года стала апробация печати КИМ в штабе ППЭ через специальное программное обеспечение. Планируется, что данная технология будет внедрена в штатный режим, уже начиная с ГИА-9 2025 года.

Общее количество участников ТМ-9 по математике – 1172 обучающихся. Средняя отметка по Петроградскому району составила 3,6. Средняя отметка большей части образовательных учреждений примерно соответствовала общерайонному уровню. Среднюю отметку выше общерайонного уровня получили обучающиеся ГБОУ СОШ №77, ГБОУ СОШ №80, ГБОУ лицея №82 и ГБОУ гимназии №85, а ГБОУ Гимназии №610 – даже 4,3. Среднюю отметку гораздо ниже общерайонного уровня набрали учащиеся ГБОУ Гимназии №67, ГБОУ СОШ №75, ГБОУ СОШ №84, ГБОУ СОШ №87 и ГБОУ СОШ №99, а обучающиеся ГБОУ СОШ №50 и ГБОУ ЦО №173 – даже ниже 3, а именно 2,7.

Результаты тренировочного мероприятия были обработаны методистом РЦОКО ИМЦ Петроградского района, а районный методист по математике в течение марта 2025 года будет осуществлять анализ и проводить адресные мероприятия, направленные на повышение качества образования в 9-х классах.

Практический семинар для молодых педагогов ДОО

6 февраля 2025 года в рамках РМО состоялся практический семинар «Методика и практика образовательной деятельности в детском саду» для молодых педагогов ДОО.



Предварительно проанализировав большое количество вопросов, удалось выделить те, что носят общий характер и касаются, в основном, новых форм, методов, приемов, подходов. Ответам на них и был посвящен семинар.

В семинаре приняли участие 12 начинающих педагогов ДОО.

Встреча кураторов психолого-педагогических классов

8 февраля 2025 года в ГБОУ СОШ № 47 им. Д. С. Лихачева состоялась встреча кураторов психолого-педагогических классов пяти школ Санкт-Петербурга: началась подготовка ТИЧБУРГ: СТАРТ.

В декабре 2024 года ИМЦ и ГБОУ СОШ №47 Петроградского района стали Региональной инновационной площадкой по распространению опыта организации профессиональных проб в формате «ТИЧБУРГ: СТАРТ».

На встрече со школами Санкт-Петербурга определили, кто планирует пройти обучение и организовать площадки «ТИЧБУРГ: СТАРТ», обсудили дату и тему ТИЧБУРГА в рамках ПМОФ-25.





Юбилейный X Петроградский Педагогический Форум «Эффективность в образовании: кадры, качество, преемственность»



10 февраля 2025 года в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» стартовал юбилейный X Петроградский Педагогический Форум «Эффективность в образовании: кадры, качество, преемственность». Более тысячи педагогических и управленческих работников из различных районов Санкт-Петербурга, а также представители девяти регионов России приняли участие в Форуме. Среди них участники из таких областей, как Саратовская, Иркутская, Свердловская, Ленинградская, Ярославская, Нижегородская, Челябинская, Самарская области и Камчатский край.

Организатором Форума является ИМЦ Петроградского района при поддержке отдела образования администрации Петроградского района Санкт-Петербурга.

Первый заместитель главы администрации Петроградского района Евгений Сергеевич Кукушкин подчеркнул значимость Форума: «За десять лет Форум стал значимым событием в образовательной среде, объединяющим лучших педагогов, исследователей и специалистов со всей страны. Мы делимся опытом, находим пути решения сложных задач и создаём условия для дальнейшего развития системы образования».

Наталья Владимировна Губкова, главный специалист отдела информатизации образования Комитета по образованию, добавила: «В этом году особое внимание уделено трём ключевым аспектам: развитию кадров, повышению качества образования и созданию эффективной преемственности между различными уровнями образования. Эти темы касаются каждого класса, каждой школы и каждого образовательного учреждения».

Модератором пленарного заседания стала Елена Ивановна Казакова, доктор педагогических наук, профессор, директор Института педагогики СПбГУ и научный консультант Программы развития системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга

«Нам не нужны результаты любой ценой, потому что иногда цена, которую мы заплатили, оказывается прямо противоположной тому, что мы хотели. Цена разрушает ценность. Не результаты любой ценой, а результаты, которые достигаются счастливыми людьми», - подчеркнула Елена Ивановна.

Форум продлится до 14 февраля 2025 года, предлагая насыщенную программу мероприятий, включая мастер-классы, круглые столы и дискуссии. Подробная информация на официальной странице Форума: <https://pimc.spb.ru/pedagogicheskij-forum/ix-petrogra..>



Подробнее: <https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/effektivno..>



В фокусе – документация ВСОКО как отражение управленческого цикла

11 февраля 2025 года в рамках проведения совместно с СПбЦОКОиИТ КПК по вопросам функционирования ВСОКО для представителей администрации ОО на занятии 11.02.2025 г. преподаватель Толкачева В.А. предложила рассмотреть деятельность и документацию ВСОКО относительно каждого этапа цикла PDCA. В формате групповой работы слушатели сначала определили, какая деятельность входит в состав ВСОКО и сопоставили полученные результаты с формируемыми документами

На следующем этапе деятельность и документация была разнесена по отдельным стадиям Plan – Do – Check – Act. Данная работа направлена на формирование у слушателей курсов представление о ВСОКО не только как о документе, который необходимо располагать на сайте предприятия и который не имеет никакого отношения к реальной деятельности, а как о «зонтике», под которым собирается вся информация о различных аспектах качества образовательного процесса для последующего отражения в отчете о самообследовании



12 февраля 2025 года на площадке ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» в Петроградском районе Санкт-Петербурга состоялось интерактивное образовательное путешествие — ТИЧБУРГ: ИННОВАЦИИ. ТИЧБУРГ проходил в рамках деловой программы юбилейного X Петроградского Педагогического Форума «Эффективность в образовании: кадры, качество, преемственность».

ТИЧБУРГ представляет собой уникальное образовательное пространство, где в условиях деятельностного погружения осуществляется развитие профессиональных компетенций педагогов и руководителей. Особенностью ТИЧБУРГ: ИННОВАЦИИ является представление результатов инновационной деятельности 24 образовательных организаций Петроградского района.

Открыли мероприятие Татьяна Владимировна Модестова, к.п.н., директор ИМЦ Петроградского района, и Елена Анатольевна Резниченко, директор ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ». ТИЧБУРГ: ИННОВАЦИИ собрал более 250 участников, среди которых были представители из 10 регионов Российской Федерации, включая Саратовскую, Иркутскую, Свердловскую, Ленинградскую, Ярославскую, Нижегородскую, Челябинскую, Самарскую области и даже Камчатский край

Организатором ТИЧБУРГ: ИННОВАЦИИ является ИМЦ Петроградского района. Отзывы участников ТИЧБУРГа.

«Вдохновляться новыми идеями и идти дальше!»

«Я получила огромное количество полезной информации от экспертов, работающих в разных областях образования. Их подходы и методики оказались не только новаторскими, но и вполне применимы на практике. Я узнала много интересного о современных методах обучения и новых технологиях, которые могу использовать в своей работе»

«Организация мероприятия была просто на высоте! Все так интересно и познавательно, что хочется пожелать организаторам продолжать радовать нас такими полезными и увлекательными путешествиями по ТИЧБУРГУ!»



РМО учителей труда (технологии)

12 февраля 2025 года в ГБОУ гимназии № 70 состоялось заседание РМО учителей труда (технологии) на тему «Развитие креативного мышления на уроках труда (технологии)». Присутствовало 9 учителей труда (технологии).

Креативное мышление – компонент функциональной грамотности, под которым понимают умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше.



Учебный предмет «Технология» в современной школе интегрирует знания по разным предметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системнодеятельностного подхода в реализации содержания.

Развивать творческие способности человека – это, прежде всего, воспитывать осмысленное отношение к деятельности.

В рамках совещания учителя гимназии № 70 Капитонова Л.В. и Тарасова Л. Г. провели мастер-класс: «Методика преподавания практических работ по декоративно-прикладному искусству. Плетение из бумажной лозы».



Районный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто...»

11-13 февраля 2025 года в ГБОУ №80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района состоялся районный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто...», посвященный празднованию 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. для учащихся 1-4 классов школ Петроградского района.



На конкурс представили свои выступления 117 участников из 19 ОУ Петроградского района. Этот конкурс стал важной частью подготовки к празднованию Дня Победы и позволил ребятам выразить свою благодарность героям войны через художественное слово. Для участия в конкурсе каждый ученик тщательно выбрал произведение, которое тронуло его сердце. Атмосфера в зале была наполнена глубокими эмоциями, а выступления ребят поразили своей искренностью и мастерством. Компетентное жюри по достоинству оценило каждое выступление: все участники получили сертификаты участника, лучшие



выступления отмечены «Дипломами победителей», «Дипломами лауреатов», а также памятными сувенирами.

13 февраля 2025 года завершился второй этап районного этапа Всероссийских спортивных



игр школьных спортивных клубов образовательных учреждений Петроградского района Санкт-Петербурга по дисциплине «Брейн-ринг»! Девять команд из школ № 51, 56, 67, 75, 80, 85, 87, 91 и 99 продемонстрировали блестящие знания и невероятную эрудицию в этой сложной интеллектуальной игре.

Победу одержала команда ГБОУ СОШ № 51! Второе место заняла команда ГБОУ СОШ № 80, а третье место – команда ГБОУ «Академическая гимназия №56 имени М.Б. Пильдес» Санкт-Петербурга. Поздравляем победителей и призеров, а также их педагогов с отличным результатом! Ваши знания, командная работа и быстрая реакция впечатляют! Желаем вам дальнейших успехов и новых побед в интеллектуальных состязаниях!

Районный этап городской интегрированной олимпиады

13 февраля 2025 года в ГБОУ Гимназия №85 Петроградского района прошёл районный этап городской интегрированной олимпиады для обучающихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды».

Гимназия приняла 39 участников из 15 образовательных учреждений Петроградского района.

Олимпиада проводилась с целью реализации районного проекта Программы развития «Успех соразмерный каждому», для создания условий по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в образовательных организациях Петроградского района, на основании Положения СПбАППО об интегрированной олимпиаде для обучающихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды» и на основании приказа 06 – Од от 28.01 2025 г. ИМЦ Петроградского района.

Олимпиадная работа для обучающихся 4-х классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды» проводилась по: литературному чтению, окружающему миру, русскому языку и математике.

На выполнение олимпиадных заданий отводилось 90 минут.

Максимальная сумма баллов за задания – 48.

Максимальное количество баллов, набранное участниками – 29.

Итоги:

1 место – Борисов Михаил, ГБОУ СОШ № 47

1 место – Моховиков Игорь, ГБОУ гимназия № 67

2 место – Нюхлова Арина, ГБОУ СОШ № 86

3 место – Ковалёв Кирилл ГБОУ СОШ № 51

3 место – Панкова Ксения ГБОУ гимназия № 70

3 место – Ерёмина Кристина ГБОУ СОШ № 80



Региональное совещание заведующих районными центрами информатизации образования

13 февраля 2025 года состоялось региональное совещание заведующих районными центрами информатизации образования и ответственными за информатизацию в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга.

Дуброва О. В., директор СПбЦОКОиИТ, открыла вебинар и озвучила повестку совещания, обозначив ключевые направления работы на ближайший период;

Губкова Н. В., главный специалист отдела информационных технологий и цифровизации Комитета по образованию, представила Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования;

Серженко Н. М., заместитель директора СПбЦОКОиИТ, рассказала о статистике использования ИКОП «Сферум» и о ближайших событиях в этом направлении;

Швецова М. С., заместитель директора по УВР, учитель математики [ГБОУ СОШ №536 им. Т.И. Гончаровой Московского района](#) представила Конструктор интерактивного марафона в ИКОП «Сферум»;

Невзорова И. П., заведующая сектором по работе с базами данных отдела сопровождения региональных информационных систем и ресурсов, рассмотрела поэтапный переход на единую версию подсистемы КАИС КРО «Параграф»;

Ложкомоева О. Р., методист сектора по работе с базами данных отдела сопровождения региональных информационных систем и ресурсов, подвела итоги верификации данных по итогам сбора баз в январе 2025 года;

Чернышов С.В., руководитель ЦИО [ИМЦ Петроградского района](#), и Аксютин П. А., заместитель директора по информатизации [ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района](#), поделились опытом внедрения AstraLinux в практику работы школы.

Полезные для работы документы и материалы размещены на Справочном ресурсе СПбЦОКОиИТ: <http://docs.spbcokoit.ru>



РМО учителей истории и обществознания

13 февраля 2025 года в ГБОУ СОШ №86 состоялось заседание районного методического объединения учителей истории и обществознания. Основным вопросом обсуждения стали новые учебно-методические пособия по истории, так как вводятся единые федеральные учебники. Для консультации по содержанию новых УМК была приглашена доцент кафедры естественно-научного и культурологического образования АППО, кандидат педагогических наук Андреевская Т.П. Татьяна Павловна рассказала о том, как была проведена экспертная оценка новых учебников, показала возможности использования иллюстративного материала, рассказала о достоинствах новых учебников и некоторых сложностях, с которыми предстоит столкнуться учителям. Участники заседания обсудили изменения в количестве часов преподаваемых предметов и перспективы изучения обществознания в старших классах.



Соревнования по прыжкам через скакалку

14 февраля 2025 года на площадке ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ», состоялись захватывающие соревнования по прыжкам через скакалку, посвященные Дню защитника Отечества! В мероприятии приняли участие 72 юных спортсмена из 8 образовательных организаций Петроградского района. Соревнования прошли на высоком уровне, участники показали отличную физическую подготовку и волю к победе.

В общекомандном зачете:

Первое место – ГБОУ СОШ № 87

Второе место – ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»

Третье место – ГБОУ гимназия № 85

Отдельного поздравления заслуживает команда ГБОУ школы № 25, одержавшая победу среди обучающихся с ОВЗ!

В индивидуальных соревнованиях:

юноши:

Первое место – Бенисович Антон ГБОУ СОШ № 87

Второе место – Чаккери Кирилл ГБОУ СОШ № 87

Третье место – Ройбу Глеб ГБОУ гимназия № 85

девушки:

Первое место – Бобова Элина ГБОУ СОШ № 75

Второе место – Ивченко Варвара ГБОУ гимназия № 85

Третье место – Савенко Снежана ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»

Поздравляем всех участников и их педагогов с отличными результатами и желаем новых спортивных побед! Ваш энтузиазм и стремление к совершенству – настоящий пример для всех!

14 февраля 2025 года завершился третий этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга по баскетболу! Восемь команд из школ №№ 51, 56, 70, 75, 80, 85, 87 и 99 продемонстрировали невероятную выдержку, мастерство и спортивный азарт. В упорной борьбе победу одержала команда ГБОУ СОШ № 51! Второе место завоевала команда ГБОУ СОШ № 75, а бронзовые медали достались ГБОУ СОШ № 99. Поздравляем победителей и призеров, а также их тренеров и педагогов с блестящим результатом! Ваша целеустремленность и упорство – настоящий пример для подражания!



Это мероприятие невероятно важно для развития школьного спорта в Петроградском районе. Всероссийские спортивные игры – это не просто соревнования, это мощный стимул для ребят заниматься спортом, укреплять здоровье, развивать командный дух и воспитывать такие важные качества, как дисциплина, настойчивость и стремление к победе. Участие в таких играх способствует формированию здорового образа жизни и созданию позитивной спортивной атмосферы в школах.

Желаем всем участникам дальнейших успехов и новых спортивных достижений!

Профессиональный конкурс «Лидер»

Традиционно в начале учебного года стартует профессиональный конкурс «Лидер», с целью профессионально-личностного развития педагогов Петроградского района в системе непрерывного профессионального образования. **14 февраля 2025 года** подведены итоги профессионального конкурса «Лидер» за первое полугодие 2024-2025 учебного года



Победители в номинации **«Педагог - активный»:**

1. Петрова А. Н., учитель истории и обществознания ГБОУ Центр образования №173;
2. Сазонова А.В., воспитатель ГБДОУ №58;
3. Черепанова В. В., инструктор по физической культуре ГБДОУ № 96.

Победитель в номинации **«Педагог - исследователь»:**

1. Меркушова Ю. А., методист ИМЦ Петроградского района;

Победитель в номинации **«Педагог - наставник»:**

1. Обухович В. В., учитель МХК и ОДНКНР ГБОУ СОШ № 84

Поздравляем наших коллег! Благодарим участников конкурса за интересные находки в организации и предоставления своего опыта, а членов жюри-за атмосферу доброжелательности и сотрудничества.



С 10 по 14 февраля 2025 года Ирина Геннадьевна Бадалян, директор **МКУ «Информационно-методический центр»** посетила юбилейный X Педагогический Форум Петроградского района Санкт-Петербурга. Это было потрясающее мероприятие, где собрались более 200 ведущих педагогов и исследователей. Ирина Геннадьевна встретила много интересных людей, в том числе Татьяну Владимировну, директора и методиста Информационно-методического центра Петроградского района.

Участники форума обсуждали, как сделать образование более эффективным и какие ценности важны для современной системы обучения. Всем особенно запомнилось интерактивное путешествие «Город профессионального роста педагогов и организаторов «ТИЧБУРГ: ИННОВАЦИИ». Это был уникальный опыт, который показал, как инновации внедряются в 20 образовательных организациях района

«Для участников форума были организованы стажировки на 8 площадках. Мы могли выбрать и посетить ту школу, опыт которой нас заинтересовал. Я надеюсь, что смогу поделиться этим опытом со своими коллегами. Часть этих идей, мы, методисты, уже планируем адаптировать и внедрить в Вилючинске.

Сейчас мы работаем над подготовкой материалов для распространения опыта Петроградского района. В дальнейшем планируем создать сетевой клуб руководителей и сообщество педагогов на Камчатке, чтобы обмениваться опытом и внедрять инновации. Уже разрабатываем необходимую нормативно-правовую базу.

Отдельно хочу отметить опыт работы с одаренными детьми. Это направление для нас также в приоритете. Мы уже готовимся к заключению соглашения о сотрудничестве с Петроградским районом для дальнейшего взаимодействия», - делится с нами Ирина Геннадьевна.

Завершить хочу словами М.М. Рубинштейна: «Новая школа – это прежде всего новый педагог». Даже в сложных условиях, педагог может создать новую форму образования и попытаться пробиться к новым формам жизни», — рассказывает И.Г. Бадалян



Следите за новостями на нашем сайте vilimc.ru и в нашей группе ВКонтакте: <https://clck.ru/3GUF8t>. Ознакомьтесь с фотографиями с данного форума можно по ссылке: https://vk.com/album-211958402_306180617

Открытие петроградского форума

https://vk.com/video-122299745_456239233?list=7b606501158af7d02e

Семинар районных методистов по учебным предметам

17 февраля 2025 года состоялся семинар-совещание районных методистов по учебным предметам «Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска. Актуальные вопросы методического сопровождения». Семинар прошел в дистанционном формате. По основному вопросу выступила куратор методистов по предметам Безуглова И.Г., подробно рассмотревшая с коллегами инструменты оказания адресной методической поддержки педагогов - сотрудников школ, функционирующих в зоне риска. Отмечена необходимость подготовки методических рекомендаций, как для учителей, так и для администрации школы, что поможет выстраиванию индивидуального маршрута каждого учителя.

Также в ходе семинара были рассмотрены вопросы проведения мониторинга Рабочих программ по учебным предметам и другие актуальные вопросы методического сопровождения, в том числе приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОО НОО, ООО и СОО», опубликованный 12 февраля 2025 года.



РМО учителей ОРКСЭ

19 февраля 2025 года в Храме святой блаженной Ксении Петербургской, расположенном на Лахтинской улице, прошло заседание районного методического объединения учителей основ религиозных культур и светской этики, а также основ духовно-нравственной культуры народов России. Тема встречи была посвящена духовно-нравственному воспитанию школьников: роль школы, семьи и церкви в этом процессе.

В организации мероприятия приняли участие:

- Иерей Виталий Чубко, директор Центра духовной культуры и образования Петроградского благочиния;
- Архипова З. А., помощник благочинного Петроградского района;
- Алексеева Е. Н., методист ИМЦ Петроградского района

Настоятель храма протоиерей Павел Кудряшов тепло поприветствовал организаторов и участников собрания. Иерей Вадим Петров, помощник настоятеля по катехизаторской и образовательной деятельности, поделился историей строительства храма, уделив особое внимание иконографической росписи, созданной художником А. Е. Простевым. Сотрудник храма Риктер Н. Ю. провела увлекательную экскурсию по храмовому музею, рассказав интересные факты из жития святой блаженной Ксении Петербургской.



Участники встречи продолжили обсуждение на заседании круглого стола. Тема обсуждения касалась духовно-нравственного воспитания школьников и роли школы, семьи и церкви в этом процессе.

РМО учителей изобразительного искусства

19 февраля 2025 года в ГБОУ лицее № 82 Петроградского района состоялось заседание Районного методического объединения учителей изобразительного искусства Петроградского района на тему «Декоративное искусство в современном мире: особенности методики раскрытия темы на уроках изобразительного искусства». Декоративно-прикладное искусство обсуждается со школьниками в 5 классе. Этой тематике посвящен весь учебный год, поэтому рассмотрение темы актуально.

В качестве возможной техники выполнения современной декоративной композиции была предложена техника оверлеппинга, которая представляет собой изображение с частичным совпадением или наложением одной формы на другую. Подобная декоративная композиция обладает с высокой степенью выразительности и декоративности, включающая в себя элементы стилизации,

абстракции, усиливающие ее эмоционально-чувственное восприятие. Кроме того, процесс выполнения подобного изображения предполагает чередование темных и светлых пятен геометрических форм, выполнение которых требует усидчивости.

Результатом обсуждения стало появление собственных работ участников встречи.



«Защитники Отечества»: интеллектуальная игра в Петроградском районе

В чём главное отличие мортиры от пушки? Кого призывал выручать русский полководец Александр Васильевич Суворов? "Кто с мечом к нам придёт от меча и погибнет!" - говорил Князь новгородский Александр Невский или это крылатое выражение появилось после художественного исторического фильма "Александр Невский"? И почему легендой стала "Катюша", а "Андрюша" не стал? На эти и другие вопросы искали ответы ребята 5-8 классов школ Петроградского района. **19 февраля 2025 года** в ГБОУ СОШ №87 состоялась встреча участников Проекта "Творческая среда и интеллектуально одаренные дети" направления 5-8 классов.

Пятая игра сезона «Что? Где? Когда?» называлась «Защитники Отечества» и была посвящена знаменитым полководцам и их подвигам, оружию и удивительной технике. Перед началом игры педагог-психолог 87-ой школы Гургенидзе В. Н. провела занятие на сплочение команд.

Проект «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети», который с 2016 года успешно реализуется ИМЦ Петроградского района, стал настоящим подарком для развития творческого потенциала школьников района. Мы искренне благодарим всех участников за вдохновение и активное участие!



Встреча участников проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» направления 9-11 классов

19 февраля 2025 года состоялась встреча участников проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» направления 9-11 классов.

Развивающее занятие на тему «Логические задачи» проводила Бойкова Е.С., методист ИМЦ Петроградского района. Во время занятия участники познакомились с такими приемами решения задач как "подбор" и "полный перебор", а также решили несколько задач. В школе, на уроках, детям

очень часто нужно использовать логику. Для решения логических задач не нужно иметь обширных математических знаний, а только лишь желание рассуждать и исследовать.

2025 год - год защитника отечества, именно это и повлияло на выбор темы февральской встречи. В вопросах встречались многие знаменитые защитники отечества, и факты с ними связанные. Благодарим администрацию и педагогов школы №80 Петроградского района за поддержку в организации и предоставлении площадки для проведения встречи участников проекта. Проект «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» успешно реализуется с 2016 года. Инициатором создания и организатором проекта является ИМЦ Петроградского района



Какой остров называли и «Чёртов» и «Веселый»? Ответ на этот вопрос знают ученики начальных классов школ Петроградского района! **19 февраля 2025 года** в ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» прошла четвертая встреча участников проекта «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети». 15 команд, отвечали на вопросы о знаковых географических местах для нашей



страны и города.

Юные интеллектуалы сыграли в «Что? Где? Когда?». Вопросы игры в этот раз были по теме «География России». Ребята вспоминали названия самых высоких горных вершин, самых глубоких пресноводных озёр, необычные названия рек. А также вспомнили, что в народных сказках героям заменяло



карту и компас. Перед игрой для ребят было проведено три разных интерактивных развивающих занятия, которые помогли вовремя подключить логическое мышление!

Итоги соревнований в честь Дня защитника Отечества

21 февраля 2025 года в ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» состоялись соревнования по стрельбе в электронном тире среди обучающихся Петроградского района, посвященные Дню защитника Отечества. В упорной борьбе приняли участие 6 команд из разных образовательных учреждений района. Мы поздравляем всех участников с проявленным мастерством и спортивным духом! Результаты соревнований следующие:

1 место: ГБОУ «Академическая гимназия № 56»

2 место: ГБОУ гимназия № 70;

3 место: ГБОУ гимназия № 85.

Желаем всем командам дальнейших успехов, новых спортивных достижений и точных выстрелов!



Районный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов по лапте

21 февраля 2025 года в Петроградском районе завершился захватывающий районный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов по лапте. Шесть команд показали настоящие чудеса скорости, ловкости и командной работы! Это было невероятно!

Победители:

1 место: ГБОУ гимназия № 70;

2 место: ГБОУ «Академическая гимназия № 56 имени М. Б. Пильдес»;

3 место: ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ». Поздравляем всех участников с блестящей игрой и желаем дальнейших успехов! Вы все – настоящие чемпионы!

Спасибо Федерации Лапты Санкт-Петербурга за неоценимую помощь в организации соревнований!



Мероприятия в ДОО посвященные всероссийскому празднику «День Защитника Отечества»

Празднование Дня Защитника Отечества стало в нашей стране хорошей традицией. Большое внимание мы уделяем патриотическому воспитанию подрастающего поколения, и этот праздник прошел во многих дошкольных учреждениях.

Так в ГБДОУ №50 ребята многое узнали про историю нашей армии, рассуждали о том, какими качествами должен обладать русский солдат. Ребята «познакомились» с русскими богатырями и узнали, что такое буденовка. Воспитанники побывали в Военно-историческом музее артиллерии, инженерных войск и войск связи на занятии «Петр I и его солдаты», где поработали орудийным расчетом и постреляли из пушки. И еще - увидели настоящую «Катюшу».

В дошкольном отделении школы №47 прошли познавательные занятия, на которых малыши



впервые познакомились с военными профессиями. А ребята старшей и подготовительной групп, под руководством своих педагогов, подготовили праздничный концерт «Как Вова в армию собрался» с



элементами соревнования, в которых приняли участие и семьи.

Приобщая ребят к русским традициям: чтить и уважительно относиться к защитникам нашей страны, мы верим, что, благодаря усилиям педагогов, в душе каждого ребенка останется чувство гордости за наших защитников и осознанная любовь к Родине.

РМО инструкторов по физической культуре ДОО

24 февраля 2025 года в ГБДОУ детский сад №15 состоялся семинар «Освоение дошкольниками основного вида движений – прыжков на занятиях по физической культуре» инструкторов по физической культуре ДОО.

Встреча началась с выступления Суслиной А. А., инструктора по физической культуре ГБДОУ детский сад №23, победителя районного образовательного Марафона «5 шагов от поиска идей до написания статьи». Анна Александровна представила авторскую разработку «Влияние занятий физической культурой на эмоциональное состояние детей дошкольного возраста». Также выступили

Морзобитова Ю. А., инструктора по физической культуре ГБДОУ детский сад №15 и Яковлева А. И., инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад №4.

В работе РМО принял участие 23 инструктора по физической культуре ДОО.



РМО учителей физической культуры

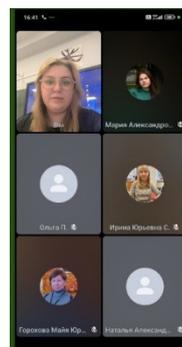
24 февраля 2025 года состоялось районное методическое объединение учителей физической культуры, во время которого прошел увлекательный мастер-класс по игре в лапту. Благодаря поддержке Федерации Лапты Санкт-Петербурга педагоги смогли познакомиться с правилами игры, узнать о методике проведения тренировок и получить практические навыки. Это прекрасная возможность разнообразить школьную программу и приобщить детей к традиционной русской игре. Спасибо Федерации Лапты Санкт-Петербурга за помощь в организации и проведении мастер-класса!



РМО учителей биологии

26 февраля 2025 года состоялось районное методическое объединение учителей биологии, посвященное актуальным вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии в 2024/25 учебном году. Обсуждались ключевые изменения в структуре и содержании экзаменационных материалов, рассмотрены эффективные методики подготовки учащихся к различным типам заданий, и участники поделились лучшими практиками.

Особое внимание было уделено семинару «Смысловое чтение на уроках биологии как важнейший компонент естественнонаучной грамотности». Участники РМО получили инструменты и методические рекомендации по развитию у школьников навыков смыслового чтения – неотъемлемой части успешной подготовки к экзаменам и формирования глубокого понимания биологических процессов. Развитие умений анализировать информацию, выделять главное и интерпретировать данные – залог успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ, а также формирования естественнонаучной грамотности.

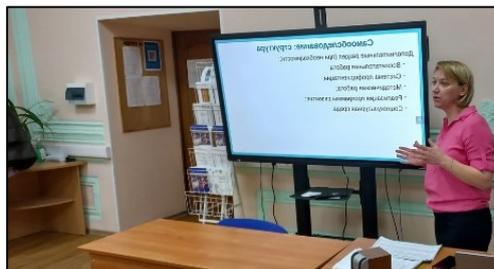


Актуальные вопросы формирования отчёта о самообследовании в образовательных организациях

25 февраля 2025 года в ИМЦ в рамках проведения КПК по теме ВСОКО состоялось занятие преподавателя СПБЦОКОиИТ Толкачевой В.А., к.ф.н., посвященное отчету о самообследовании в образовательной организации. В соответствии с законодательством данный отчет должен быть подготовлен образовательной организацией и размещен на сайте в срок до 20 апреля года, следующего за отчетным. На проведенном занятии был представлен обобщенный опыт мониторинга отчетов о самообследовании, проводимый СПБЦОКОиИТ.

Толкачева В.А. в формате групповой работы со слушателями обратила внимание на особенности работы с документацией в рамках подготовки отчета о самообследовании. Совместно с представителями образовательных организаций была составлена структура раздела отчета о самообследовании, посвященная функционированию ВСОКО. Большой интерес у слушателей вызвали представленные лектором фрагменты отчетов о самообследовании, содержащие некорректные данные или малоинформативные по своей сути. Также Толкачева С.А. поделилась опытом использования искусственного интеллекта при формировании отчетов, что может стать хорошим примером для привлечения педагогов и представителей администрации образовательных

организаций к изучению возможностей использования ИИ в управлении.



Районная практико-ориентированная конференция «Функциональная грамотность в преподавании точных наук: вызовы и эффективные практики (инструменты формирования функциональной грамотности)»

26 февраля 2025 года в ГБОУ СОШ №80 с углублённым изучением английского языка Петроградского района состоялась Районная практико-ориентированная конференция «Функциональная грамотность в преподавании точных наук: вызовы и эффективные практики (инструменты формирования функциональной грамотности)», в которой приняли участие более 60 учителей образовательных организаций Петроградского района, организованная совместно ИМЦ Петроградского района и школой №80. Работа конференции началась с пленарной части, на которой с приветственным словом выступила Модестова Т. В., к. п. н. директор ИМЦ Петроградского района. Заместитель директора ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка Окова Л. Р. провела мастер-класс по теме «Развитие функциональной грамотности через проектную деятельность», где все присутствующие смогли поучаствовать в разработке стартапа. Далее в конференции работали три секции.

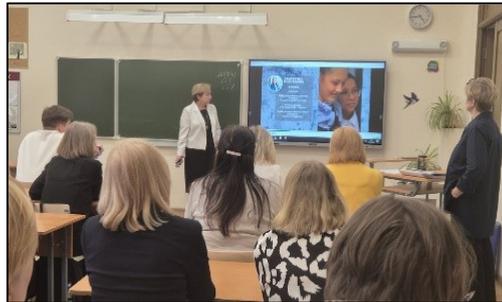
В выступлениях свой практический опыт по формированию функциональной грамотности и методологию по ее преподаванию представили учителя математики ГБОУ СОШ № 80:

- Голубева Л. Н. «Развитие креативного мышления методом решения математических задач в рамках реализации международного проекта «Сила ума»;
- Портнова Е. А. «Формирование финансовой грамотности средствами кейс-технологий»;
- Шведова И. Л. «Развитие математической грамотности на основе задач с экономическим содержанием»;
- Головкина С.А. «Применение функциональной грамотности для подготовки к оценочным процедурам на уроках математики».

Секция физики начала свою работу с доклада Трубилко Л. А., учителя физики ГБОУ СОШ № 80, которая поделилась с коллегами своим опытом решения физических задач нестандартными способами в рамках работы в проекте «Сила ума». Продолжил работу секции ученик ГБОУ «СПб губернаторский ФМЛ №30», Тентлер Денис. Он поделился с преподавателями физики методикой подготовки к решению задачи ЕГЭ №26. Шиша С.Ф., учитель физики ГБОУ СОШ №5 провела мастер-класс по подготовке к оценочным процедурам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ средствами заданий функциональной грамотности.

В секции информатики были представлены доклады: «Портал РЭШ как инструмент для оценки читательской грамотности на уроках информатики» учителя информатики ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ» Кондрашовой Ю. Е. и учителя информатики ГБОУ гимназии №85 Мельниковой Т. В. Также на секции выступили Кондраткова Т. А., учитель информатики ГБОУ лицея №82 и Гнедов А. А., учитель информатики ГБОУ Гимназии №610.

Завершилась работа секций рассмотрением руководителями Районных методических объединений, методистами ИМЦ Головкиной С. А., Суфьяновой О. В. и Сорокиной Е. Н., совместно с коллегами, вопросов применения функциональной грамотности для подготовки к оценочным процедурам на уроках математики, физики и информатики. В ходе выступлений особое внимание было уделено обязательному анализу ВПР, ГИА с помощью районного сборника материалов «Качество образования».



Использование потенциала тренировочных мероприятий в 9-х классах для повышения качества образования

26 февраля 2025 года образовательные организации Петроградского района в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 26.12.2024 №1673-р «О проведении тренировочных мероприятий для обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, в формате основного государственного экзамена в 2025 году» участвовали в проведении тренировочного мероприятия ОГЭ по обществознанию.

В нашем районе в этом мероприятии приняло участие 19 образовательных учреждений района, т.е. все ОУ, кроме коррекционных и частных школ и НВМУ.

Особенностью этого года стала апробация печати КИМ в штабе ППЭ через специальное программное обеспечение. Планируется, что данная технология будет внедрена в штатный режим, начиная с ГИА-9 2025 года.

Общее количество участников ТМ-9 по обществознанию – 266 обучающихся.

Средняя отметка по Петроградскому району составила твёрдые 3,0 балла. Средняя отметка большей части образовательных учреждений соответствовала либо незначительно превышала общерайонный уровень. Максимальную среднюю отметку в 3,2 балла набрали, наравне с учащимися ГБОУ Гимназии №610, обучающиеся ГБОУ СОШ №75, ГБОУ СОШ №86, ГБОУ СОШ №87 и ГБОУ СОШ №99, а минимальную в 2,4-2,5 баллов, наравне с учащимися ГБОУ ЦО №173, - обучающиеся ГБОУ гимназии №85.

Результаты тренировочного мероприятия были обработаны методистом РЦОКО ИМЦ Петроградского района, а районный методист по обществознанию в течение марта 2025 года будет осуществлять анализ и проводить адресные мероприятия, направленные на повышение качества образования в 9-х классах.

РМО методистов и старших воспитателей ДОО

27 февраля 2025 года в ИМЦ состоялась встреча участников РМО методистов и старших воспитателей ДОО. Встреча прошла в формате круглого стола и затрагивала актуальные вопросы деятельности дошкольных учреждений Петроградского района.

Встречу открыла Пальчикова Е.Г., методист ИМЦ, с информацией о продолжении работы районного проекта – Марафон «5 шагов - от поиска идеи до написания статьи».

Талавера Ю. А., методист ИМЦ представила информацию о предстоящих городских мероприятиях для учителей-логопедов и дефектологов.

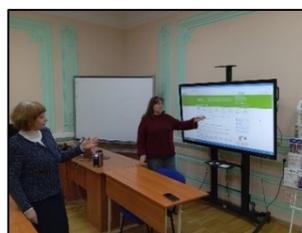
Информацию о деятельности творческого объединения педагогов ДОО «Эко – КОД», проводимых в марте, сообщила Иванова О.А., старший воспитатель ГБДОУ детский сад №15.

О районных и городских мероприятиях, реализующих направление «Образование дошкольника в условиях РППС дошкольной образовательной организации», рассказала Прокопович С.В., она особо отметила работу стажировочных площадок по данной теме.

Особое внимание было уделено знакомству с Программой просвещения родителей, разработанной Минпросвещения РФ для реализации в ДОО РФ. Детские сады – пилотные площадки от Петроградского района, предложили разработать авторскую систему интеграции данной Программы в работу ДОО.

Прокопович С.В. познакомила собравшихся с письмом Минпросвещения РФ от 11.02.25г.№ОК-397/08 о вступлении в силу с 1 марта новых Федеральных законов.

В работе круглого стола приняли участие 33 человека.



Районный семинар «Адаптивная физическая культура в современной школе» – шаг к инклюзивному образованию

27 февраля 2025 года в ГБОУ школа № 25 Петроградского района состоялся важный районный семинар, посвящённый адаптивной физической культуре в современной школе. Мероприятие собрало педагогов, стремящихся к созданию инклюзивной образовательной среды и совершенствованию подходов к физическому развитию детей с ограниченными возможностями здоровья. Семинар стал площадкой для обмена опытом и представления интересных практических наработок. Учителя физической культуры различных образовательных учреждений Петроградского района поделились своими наработками в области адаптивной физической культуры.

На семинаре прозвучали следующие доклады:

- «Световосприятие: ознакомление, сравнение, закрепление цветопредметов. Понятие о двигательных действиях, на примере учащихся 7-8 лет с нарушением слуха» (Виноградова О.Н., ГБОУ школа-интернат №20);
- «Использование нейрогимнастики в обучении детей с нарушением слуха и речи, в том числе пользователей систем кохлеарной имплантации в начальной школе, как средство повышения мотивации на уроках адаптивной физической культуры» (Кудряшова Л.А., ГБОУ школа-интернат №20);
- «Адаптивный спорт не имеет границ» (Плакунова С.Н., ГБОУ школа-интернат №20);
- «Адаптивная физкультура. Опыт. Трудности» (Покровская И.А., ГБОУ школа № 25);
- «Нестандартный подход по решению оздоровительных задач по отношению к современному Школьнику» (Вильгельм Д.А., Харламова А.А., ГБОУ гимназия № 85).
- «Интеграция службы сопровождения детей с ОВЗ в образовательный процесс школы в системе наставнического сопровождения» (Губа Ю.А., Ануфриева П.А., ГБОУ школа № 3).
- «Современные ценности физической культуры в школе» (Коротыножкин Е.А., ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ», методист ИМЦ Петроградского района.

Семинар подчеркнул важность индивидуального подхода к каждому ребёнку, необходимость использования инновационных методик и тесного взаимодействия педагогов различных специализаций для достижения оптимальных результатов в развитии детей с ОВЗ.



Районный тур Городской (региональной) теоретической олимпиады по музыке

27 февраля 2025 года учащиеся образовательных организаций Петроградского района собрались в школе № 51, на базе которой прошёл районный тур Городской (региональной) теоретической олимпиады по музыке. В аудиториях звучали произведения Александра Порфирьевича Бородина и Альфреда Гарриевича Шнитке, Ференца Листа и Антонио Вивальди. Творчеству этих композиторов посвящена олимпиада в этом учебном году.

Учащиеся 4-8 классов состязались в знании творчества этих композиторов, их жизненного пути и особенностей творчества, в умении описывать прослушанное музыкальное произведение. Часть вопросов олимпиады была посвящена премудростям музыкальной теории и пониманию тонкостей музыкального языка.

Задания были непростые, участники олимпиады очень старались и переживали. И вот, наконец, подведены итоги, выявлены самые эрудированные любители музыки, которые будут представлять Петроградский район на заключительном туре олимпиады 19 и 20 марта. Поздравляем представителей гимназии № 85 и Пансиона воспитанниц МО РФ и желаем успеха!



РМО школьных библиотекарей

28 февраля 2025 года, в последний день зимы, состоялось методическое объединение школьных библиотекарей Петроградского района. Во время встречи коллеги обсудили рекомендации КО и издательства «Просвещение» по формированию заказа учебников на 2025-2026 учебный год, а также решили текущие вопросы.

Культурной составляющей мероприятия стало посещение Дома Ветеранов Сцены им. М. Г. Савиной, расположенного с 1906 года на живописном Петровском острове Петроградской стороны. С этим удивительным местом нас познакомила И. М. Ольшанская, которая вот уже 10 лет руководит библиотекой и музеем. Она провела блестящую экскурсию, рассказала об истории благотворительности в России, о подвижнической деятельности знаменитой русской актрисы М. Г. Савиной, о создании Дома Ветеранов Сцены и его сегодняшних обитателях. Актриса Э. С. Исаева подготовила для нас специальную весеннюю программу стихов. В музее и библиотеке мы увидели уникальные материалы блокадных лет и редкие издания.

Хочется верить, что эта встреча положит начало дальнейшему культурному сотрудничеству с образовательными учреждениями нашего района. Правильно организованное посещение старшими школьниками Дома Ветеранов Сцены может стать важным воспитательным актом, тем более, что среди его обитателей 11 артистов - блокадников и 2 участника ВОВ.





Семинар для библиотекарей школ по подготовке базы АИСУ Параграф к Обновлению

28 февраля 2025 года прошел семинар для библиотекарей школ по подготовке базы АИСУ Параграф к обновлению. В марте 2025 планируется большое обновление подсистемы Параграф, включающее в себя систему Библиограф.

Для плавного и безболезненного перехода к новой версии необходимо привести в порядок печатные информационные ресурсы, внесенные в материально-техническое обеспечение.

Даны рекомендации и инструкции по проведению подготовительной работы.

Всероссийская акция «Наставник для каждого»

Ученики ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ» в рамках Всероссийской акции «Наставник для каждого», посвященной Дню Наставника выразили благодарность своим наставникам. В рамках акции обучающиеся собрались вместе, распечатали и подписали открытки, написали письма благодарности. Готовые открытки и письма ребята вручили своим наставникам и поздравили их с праздником.



Детско-юношеский конкурс «Добрые уроки»



ИМЦ Петроградского района совместно с ГБОУ СОШ №80 Петроградского района и ДДТ Петроградского района стало соорганизатором церемонии награждения детско-юношеского конкурса «Добрые уроки».

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения – актуальная задача общества. Городской конкурс «Добрые уроки», организованный Епархией и Комитетом по образованию, посвященный святому Цесаревичу

Алексию Романову, это конкурс, который обладает большим воспитательным потенциалом. В этом конкурсе принимают участие как обучающиеся школ и детских садов, так и педагоги в отдельной номинации.

Церемония награждения проходила в Школе №80 Петроградского района - школе с вековыми традициями успешных воспитательных практик гимназического и гуманитарного образования.

Творческие номера обучающихся ДДТ Петроградского района и ГБДОУ детский сад № 3 Петроградского района СПб - ансамбль ложкарей - покорили сердца участников церемонии!

Присоединяйтесь к участию в конкурсе «Добрые уроки» в следующем учебном году! eoro.ru/v-otdele-r...



2 марта 2025 года в России отмечается День наставничества. Этот относительно молодой, но невероятно важный праздник призван подчеркнуть значимость передачи опыта и знаний от старшего поколения к младшему. День наставничества — это прекрасная возможность сказать спасибо всем тем людям, которые когда-то помогли нам найти свой путь, поверили в нас и поддержали на сложном пути к достижению целей.

Это не просто день формальных поздравлений, это день, когда мы можем задуматься о роли наставничества в нашей жизни.

Кто был Вашим наставником? Какое влияние оказал этот человек на Ваш профессиональный или личностный рост? Возможно, сегодня самое время связаться с Вашим наставником и выразить ему свою благодарность.

А если Вы сами являетесь наставником, то сегодня — прекрасный повод поздравить Ваших подопечных и вдохновить их на новые свершения. Ведь передача опыта — это не только помощь другим, но и способ сохранить и приумножить знания, традиции и ценности.

Давайте сделаем этот день наполненным теплом, благодарностью и вдохновением! Пусть День наставничества станет напоминанием о силе взаимопомощи и важности передачи знаний из поколения в поколение.



Районный этап XI городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»

5 марта 2025 года завершился заочный этап районного этапа XI городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами» (организатор - ИМЦ Петроградского района).

Участие в конкурсе приняли 85 юных чтецов из 35 детских садов Петроградского района. В рамках конкурса воспитанники дошкольных образовательных учреждений читали стихотворения современных петербургских поэтов, творчество которых адресовано детям.

Победителями заочного этапа стали 15 конкурсантов. Поздравляем победителей заочного этапа и благодарим за проявленный интерес!



РМО инструкторов по физической культуре ДОО

11 марта 2025 года состоялось РМО инструкторов по физической культуре ДОО в формате практического семинара «Копилка профессиональных практик: формы работы с родителями». Прокопович С.В., методист ИМЦ, познакомила педагогов с новой федеральной программой просвещения родителей. В практической части встречи педагоги заполняли формы работы с родителями исходя из своего планирования на год и опыта проведенной работы. Анализ показал, что не все из них активно включаются в просветительскую деятельность с родителями, не достаточно используют индивидуальное консультирование.

Далее свой опыт работы по взаимодействию с родителями представили Смурага А. М. (ГБДОУ №77) и Сулейменова В. Б.(ГБДОУ №2).

В работе РМО принял участие 20 инструкторов по физической культуре ДОО.



Особенности проведения ВПР и ГИА в 2024-2025 учебном году

11 марта 2025 года на совещании с заместителями директоров были рассмотрены основные особенности проведения оценочных процедур в образовательных организациях. Методист РЦОКО Гарусова С.В. представила присутствующим документы Рособнадзора и Министерства просвещения, которые регламентируют дистанционную сдачу процедур ГИА, допуск на ГИА участников с глюкометрами, а также возможность получения аттестатов о среднем общем и основном общем образовании на основе результатов текущей аттестации.

Методист РЦОКО Любимова И.В. представила результаты ТМ-9 по математике и обществознанию – распределение полученных баллов, доля отметок, процент выполнения каждого

задания, данные результаты являются основой совместной работы образовательной организации и районных методистов по предмету для повышения результатов ГИА-9 в текущем году. Методист Меркушова Ю.А. напомнила об особенностях ВПР в 2025 году, а именно, изменение сроков проведения ВПР, изменение длительности проведения ВПР, особенности проведения ВПР в компьютерной форме. Также были еще раз представлены маркеры необъективности ВПР, которые учитываются при определении школ с необъективными результатами оценочных процедур в Санкт-

ВПР – необъективные результаты	
ОО включаются в список школ с необъективными результатами , если средний процент маркеров объективности превышает 40% или ОО была включена в федеральный список школ с необъективными результатами.	Маркеры необъективности считаются [показ] по результатам ВПР по русскому языку и математике до 5 и 6 классов. Т.е. всего можно получить от 0 до 16 маркеров. Критический уровень 7 и более маркеров.
Маркеры необъективности	Критерии необъективности
М1. Наличие серьезных нарушений при проведении ВПР	Безусловно
М2. Наличие серьезных нарушений при проведении ВПР	Безусловно
М3. Наличие серьезных нарушений при проведении ВПР	Безусловно
М4. Наличие серьезных нарушений при проведении ВПР	Безусловно
М5. Наличие серьезных нарушений при проведении ВПР	Безусловно
М6. Наличие серьезных нарушений при проведении ВПР	Безусловно
М7. Наличие серьезных нарушений при проведении ВПР	Безусловно
М8. Наличие серьезных нарушений при проведении ВПР	Безусловно
М9. Наличие серьезных нарушений при проведении ВПР	Безусловно
М10. Наличие серьезных нарушений при проведении ВПР	Безусловно
М11. Наличие серьезных нарушений при проведении ВПР	Безусловно
М12. Наличие серьезных нарушений при проведении ВПР	Безусловно
М13. Наличие серьезных нарушений при проведении ВПР	Безусловно
М14. Наличие серьезных нарушений при проведении ВПР	Безусловно
М15. Наличие серьезных нарушений при проведении ВПР	Безусловно
М16. Наличие серьезных нарушений при проведении ВПР	Безусловно

Петербурге.

С учетом современных тенденций ранней профориентации обучающихся присутствующие с интересом выслушали и обсудили информацию о результатах поступления выпускников после 9 и 11 класса в колледжи, вузы. Особую актуальность информация об образовательных маршрутах обучающихся имеет накануне участия обучающихся Санкт-Петербурга в эксперименте по возможности сдачи ОГЭ по двум дисциплинам вместо обязательных четырех.

В заключение совещания главный специалист отдела образования еще раз напомнила присутствующим об особенностях организации оценочных процедур для участников с ОВЗ в соответствии с № 135-ФЗ.

Женщины-учёные»: интеллектуальная игра в Петроградском районе

Как звали уникальную женщину, получившую сразу две Нобелевских премии, (а её дочь получила ещё одну)? Какой позывной был у Валентины Терешковой? Почему залетевший в компьютер мотылёк это - ошибка? И что готовят учёные себе на перекус, которые совсем не умеют готовить? На эти и другие вопросы искали ответы ребята 5-8 классов школ Петроградского района. **12 марта 2025 года** в ГБОУ СОШ №47 состоялась встреча участников Проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» направления 5-8 классов.

Шестая игра сезона «Что? Где? Когда?» называлась «Женщины в мире науки, известные открытия женщин-учёных и удивительные факты». Занятие перед игрой на тему «Путешествие по древнерусской летописи» провёл педагог 47-ой школы Силаев Г. А.

Проект «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети», который с 2016 года успешно реализуется ИМЦ Петроградского района, стал настоящим подарком для развития творческого потенциала школьников района. Мы искренне благодарим всех участников!



Первая встреча участников IV Марафона «5 шагов: от поиска идеи до написания статьи»

Информационно-методический центр Петроградского района Санкт-Петербурга объединяет педагогов для позиционирования их опыта. **12 марта 2025 года** в дистанционном формате вот уже четвертый раз стартовал Марафон «5 шагов: от поиска идеи до написания статьи», организованный ИМЦ Петроградского района совместно с Издательским домом «Методист». Участники IV Марафона приобретут навыки подготовки и написания научных статей, научатся ориентироваться в актуальной научной литературе, а также получают помощь и сопровождение со стороны представителей научного сообщества.

На IV Марафон «5 шагов: от поиска идеи до написания статьи» зарегистрировались 364 педагога из 26 регионов России: из Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежской области, Свердловской области, Белгородской области, Приморского края, Ставропольского края, Перми, Татарстана, Нижегородской области, Республики Хакасия и др.

Открыла мероприятие Модестова Т. В., к. пед. н., директор ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга. Татьяна Владимировна поприветствовала всех присутствующих и представила команду ИМЦ Петроградского района, которая будет сопровождать и направлять всех участников IV Марафона: Чернышов С. В., руководитель ЦИО Петроградского района, Пальчикова Е. Г., методист ИМЦ Петроградского района, Сорокина Н. В., методист, заместитель директора ИМЦ Петроградского района. Татьяна Владимировна обозначила основные этапы IV Марафона, описала правила, перспективы и сроки проведения IV Марафона «5 шагов: от поиска идеи до написания статьи». Также было отмечено, что для повышения качества представления опыта работы педагогов через публикации в печатных изданиях на протяжении I-III Марафона рассматривались вопросы из разных областей педагогики. Участники за всё время участия в Марафонах приобрели навыки подготовки и написания научно-методических статей, научились ориентироваться в актуальной научной литературе, а также получили всестороннюю помощь и сопровождение со стороны научного сообщества.

С приветственным словом к участникам IV Марафона «5 шагов: от поиска идеи до написания статьи» выступила Алексеева И.С., руководитель региональных проектов Издательского дома «Методист». Ирина Сергеевна отметила, что ИД «Методист» - агрегатор передового педагогического опыта.

Площадка, открывающая возможности для обмена и распространения эффективных практик, которые можно оформить в формат статей и иных публикаций. А также выразила уверенность, что знания, полученные в ходе IV Марафона, найдут свое отражение на страницах журнала «Методист». Далее перед педагогами выступил Волков В. Н., к. пед. н., методист ИМЦ Петроградского района, который перешёл к содержательной части мероприятия и пояснил, чем отличается научная статья от других типов статей, какова её структура, откуда можно черпать идеи для написания публикации и порядок составления аннотации, подбора ключевых слов.

Участникам Марафона была предложена самостоятельная работа с использованием интерактивных технологий и даны комментарии для выполнения домашнего задания.



В завершение встречи участники IV Марафона «5 шагов: от поиска идеи до написания статьи» поблагодарили директора информационно-методического центра, к. пед. н. Модестову Т. В. и методиста информационно-методического центра, к. пед. н. Волкова В. Н. за содержательную онлайн встречу.



Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая Классика»

12 марта 2025 года состоялся районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая Классика». Конкурс проходит с 2011 года при поддержке Президента РФ и Министерства просвещения и раскрывает широкие возможности развития и сотрудничества учащимся 5-11 классов. В Петроградском районе традиционной площадкой проведения этого престижного состязания стала Юношеская библиотека имени А. П. Гайдара. Библиотека удобно расположена, квалифицированные сотрудники в течение всего года помогают учащимся с выбором произведений для конкурса. Обстановка в библиотеке уютная и доброжелательная. Библиотека готовит для участников конкурса небольшие, но полезные подарки.

С каждым годом конкурс усложняется. В новом году введены некоторые дополнительные требования, например, написание рецензии на художественное произведение, тест для победителей, дополнительная номинация «Современная литература». В районном конкурсе приняли участие 16 человек из 9 образовательных учреждений. Особенно трогательным было выступление ученика 10-го класса ГБОУ ЦО № 173 Никиты Иванькова с отрывком из произведения А. Фадеева «Молодая гвардия». Председатель жюри, заведующая библиотекой Л. А. Кашпур отметила высокий уровень всех выступлений. В жюри также входили член Союза писателей Виктория Рассветная и методист ИМЦ Петроградского района Т. Н. Долгих.

Победителями районного этапа стали:

1. Мария Громова (ГБОУ СОШ №50)
2. Эрика Мыльцева (Академическая гимназия №56)
3. Максимилиан Альбов (ГБОУ СОШ № 47 им. Д. С. Лихачева)



Стажировка для педагогов ДОО «Многоаспектность развивающей предметно- пространственной среды дошкольной организации»

12 марта 2025 года педагоги дошкольных образовательных организаций Петроградского района приняли участие в стажировке «Многоаспектность развивающей предметно-пространственной среды в непрерывном воспитательно–образовательном процессе ДОО», проведенной педагогами районной стажировочной площадки ГБДОУ детский сад № 32 Петроградского района.

Стажировку сопровождали: методист ИМЦ, Прокопович С. В., и руководитель дошкольного учреждения, Пичкова Т. Е.

С основными условиями создания развивающей среды в дошкольном учреждении участников стажировки познакомила Хрыкина Н. В., старший воспитатель детского сада. Слушателям был показан фильм о формировании РППС по запросам и интересам воспитанников. В практической части семинара на конкретных примерах были разобраны такие понятия как «поддержка детской инициативы», «доступность среды», «голос ребенка»

Мирошниченко М. А., учитель-логопед детского сада, поделилась опытом создания дидактических игр.

Воспитатель Баландина А. Ю. провела мастер-класс «Детская инициатива в действии: от идей к комфортному пространству».

В стажировке приняли участие 22 педагога.



РМО учителей труда (технологии)

12.марта 2025 года состоялось заседание Районного методического объединения учителей труда (технологии) по теме: «Развитие профессиональных компетенций учителя труда (технологии). ИКТ технологии в работе учителя на уроках труда (технологии)» и мастер-класс на базе ГБОУ СОШ №77.

Профессиональная компетентность учителя труда играет важную роль в образовательном процессе. Учитель труда должен обладать не только знаниями в своей предметной области, но и способностью передавать их ученикам, а также иметь навыки работы с современными технологиями. В настоящее время существует большое количество простых в использовании и некоммерческих компьютерных программ. В ходе мероприятия учителя ознакомились с возможностью создания технического рисунка модели с помощью компьютерной программы «Inkscape». Данная программа является общедоступной, поэтому каждый учащийся может установить ее на свой персональный компьютер и использовать для создания моделей. Во время проведения мастер-класса у присутствующих учителей по представленному алгоритму была возможность создать технический рисунок или эскиз модели.

Использование ИКТ на уроках труда позволяет разнообразить формы работы, деятельность учащихся, активизировать внимание. Построение схем, инструкционных карт, таблиц в презентации позволяет экономить время, более эстетично оформить материал. Развитие творческих способностей учащихся посредством ЭВМ становится все более популярным и востребованным

Учителя труда (технологии) также обсудили вопросы преподавания модуля



«Черчение» и необходимость получения дополнительного профессионального образования для работы по новым рабочим программам

«На крыльях музыки» – 2025

12 марта 2025 года в Петроградском районе прошёл второй фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «На крыльях музыки». Семнадцать коллективов из двенадцати образовательных организаций района делились с друзьями своим мастерством. В этом учебном году ребята исполняли песни композиторов – юбиляров 2025 года: Максима Дунаевского, Геннадия Гладкова, Алексея Рыбникова и Юрия Антонова. Актальный зал школы № 51 был наполнен прекрасной музыкой и улыбающимися лицами, слушатели встречали каждое выступление аплодисментами, а иногда подпевали артистам, стоящим на сцене – звучали песни, знакомые всем нам с детства. Желающих посетить фестиваль в этом году было очень много, актальный зал школы едва вместил гостей. А некоторым пришлось присоединиться к просмотру по трансляции. И пусть не всегда и не всё получалось у маленьких артистов, волнение не дало некоторым ребятам показать всё, на что они способны, главное, с чем ушли гости – чувство единения и ощущение радости от приобщения к самому прекрасному из искусств – музыке.

Трансляцию можно посмотреть в группе ГБОУ СОШ № 51 Петроградского р-на СПб по ссылке ГБОУ СОШ №51 Петроградского р-на: vk.com/public199260089?z=vi...



РМО методистов и старших воспитателей ДОО

13 марта 2025 года в ИМЦ состоялась встреча участников РМО методистов и старших воспитателей ДОО. Встреча прошла в формате круглого стола «Готовность ребенка к школьному обучению через призму приоритетов дошкольного образования» и затрагивала актуальные вопросы, связанные с разработкой проекта для дошкольных образовательных организаций Петроградского района «После шести уже поздно».

Встречу открыла Прокопович С.В., методист ИМЦ, с информацией о проекте, его целях, задачах и путях реализации. Участники встречи обсудили компоненты проекта, внесли предложения по корректировке содержания разделов «преемственность с начальной школой», «работа с кадрами», «взаимодействие с родителями». Светлана Владимировна обозначила роль методистов детских садов в реализации проекта, как экспертов в оценке качества образовательной деятельности.

Полежанкина И.В. и Талавера Ю.А., методисты ИМЦ, представили результаты проведенной в районе «диагностики 6-ти леток» (выпускников детских садов этого года). Они провели анализ полученных результатов, обозначили «проблемные зоны» в образовании воспитанников; вместе с участниками встречи обсудили внесение корректировок в диагностические материалы и условия проведения диагностики, обсудили включение данных процедур в проект «После шести уже поздно».

В работе круглого стола приняли участие 34 человека.

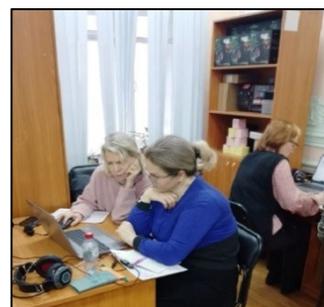


Районный семинар-практикум

«Использование средств АИСУ Параграф в деятельности школьного библиотекаря»



13 марта 2025 года в ИМЦ Петроградского района состоялся районный семинар-практикум «Использование средств АИСУ Параграф в деятельности школьного библиотекаря». Методист ИМЦ Петроградского района Пальчикова Е. Г. выступила с сообщением «Цифровизация библиотечной деятельности», рассказала о преимуществах использования средств АИСУ Параграф в практической деятельности. Методист ИМЦ Петроградского района Шафеева Е. Ю. познакомила библиотекарей школ района с особенностями использования Библиографа в деятельности школы и провела практическое обучение. Методист Долгих Т. Н. рассказала о библиографической отчетности в школьной библиотеке с использованием средств АИСУ. Семинар прошел в деловой обстановке.



Финал районного этапа конкурса среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»



В заочном туре районного конкурса «Разукрасим мир стихами» приняли участие 85 ребят дошкольного возраста из 35 детских садов. В очном туре районного конкурса «Разукрасим мир стихами» своими выступлениями членов жюри и гостей порадовали 14 чтецов из 10 дошкольных образовательных учреждений.

Все участники очного тура награждены **14 марта 2025 года** памятными подарками и медалями финалистов районного конкурса.

В качестве почетного гостя была приглашена Елена Суланга (Дилакторская), член Союза писателей России. Елена Станиславовна отметила, что было непросто выбрать лучших чтецов, которые будут представлять Петроградский район на городском конкурсе, ведь общий уровень

подготовки всех участников очень высок.

Итоги районного конкурса «Разукрасим мир стихами» размещены на сайте ИМЦ Петроградского района: pimc.spb.ru/preschool/...

Поздравляем Коваленко Артёма ([ГБДОУ детский сад №23](#)), Крюковских Пелагею ([ГБДОУ детский сад №30](#)), Егорову Жаклин ([ГБДОУ детский сад №50](#)) с победой в районном конкурсе!

Благодарим каждого ребенка, а также выражаем признательность педагогам и родителям, которые помогали ребятам в подготовке выступлений.



Заккрытие юбилейного X Всероссийского фестиваля поэзии собственного сочинения «СТИХИЯ» в ГБОУ гимназия №67

14 марта 2025 года в ГБОУ гимназия № 67 состоялось торжественное награждение юных поэтов, победителей и участников X Всероссийского фестиваля поэзии собственного сочинения «СТИХИЯ». Автором идеи проведения такого фестиваля является В. В. Евдокимова (Рассветная), педагог и поэт, член Союза писателей СПб. Директор гимназии Е. А. Григорьева поддерживает проект и помогает ему развиваться. Екатерина Александровна подчеркнула в своем выступлении, что подобного проекта нет ни в одной школе города, он уникален и является отличительной особенностью гимназии, яркой страницей в ее жизни. Фестиваль привлекает большое количество участников из многих городов нашей страны. В представительное жюри конкурса входят поэты, литературные критики, филологи, издатели, коллеги из Белгородской области. Подробную информацию можно найти в официальной группе гимназии: vk.com/gimnazia_67 Фестиваль стихов собственного сочинения «СТИХИЯ» является украшением и гордостью Петроградского района



Проектная сессия в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого

14 марта 2025 года учителя школ Петроградского района приняли участие в проектной сессии по разработке модели взаимодействия системы общего и высшего образования в подготовке будущих инженеров, состоявшейся в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого, организованной университетом совместно с Санкт-Петербургской академией пост дипломного образования имени К.Д. Ушинского провели.

Активное участие приняли учителя физики Петроградского района Суфьянова О.В. школа № 80, Шиша С.Ф. школа № 51, Еремеев В.Г. гимназия № 85.

На сессии обсуждались вопросы использования демонстрационного и лабораторного оборудования, проведение совместных мероприятий.

Также обсуждалось, какие изменения необходимо внести в учебники и задачки школьного предмета и другие вопросы.



Педагогический совет ИМЦ Петроградского района «Развитие образовательной деятельности в ИМЦ Петроградского района»

Педагогический совет ИМЦ Петроградского района, посвященный вопросам образовательной деятельности, состоялся **14 марта 2025 года** в помещении музея политической истории России.

Председатель открыла Модестова Т. В., к.пед.н., директор ИМЦ. Руководитель поздравила коллег с окончанием юбилейного X Петроградского педагогического форума, который успешно организовали сотрудники Информационно-методического центра в феврале 2025 года. Участникам педагогического совета был представлен яркий видеоролик об истории Форума.

Мезенцева Ю.Н., начальник отдела образования администрации Петроградского района, в торжественной музейной атмосфере вручила благодарности Комитета по образованию организаторам Форума за эффективную профессиональную деятельность, успешное решение задач по организации этого масштабного события районного уровня.

Никаноров Р. В., заместитель директора ИМЦ, продолжил тему, осветив в своем выступлении «ПМОФ-2025: навигатор событий» основные мероприятия Петербургского Международного образовательного Форума, который пройдет в период с 24 по 28 марта 2025 года и представил Марафон «Азбука образования Петроградского района».

Выступление Модестовой Т. В. «Образовательная деятельность в ИМЦ: стратегия развития» было посвящено вопросам развития образовательной деятельности в ИМЦ Петроградского района в контексте Федеральной стратегии развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года. В выступлении были обозначены ключевые направления «Программы развития системы образования Петроградского района на 2025 – 2029 гг.»

Тему развития образовательной деятельности в ИМЦ продолжила Жукова О. Е., методист, заместитель директора. В ее выступлении были проанализированы основные проблемы, пути их решения и поставлены конкретные задачи для методистов и преподавателей в реализации курсов повышения квалификации и методических мероприятий. Особый акцент был сделан на использовании практико-ориентированного подхода в деятельности педагогов ИМЦ.

В интерактивной части Педагогического совета коллеги побывали в роли педагогических

«дизайнеров» и в групповой работе сформулировали методические рекомендации по эффективному конструированию курса повышения квалификации/методического события по материалам книги И. Тихомировой «Обучение со смыслом». [disk.yandex.ru/i/GAO6PM8 ...](https://disk.yandex.ru/i/GAO6PM8...)

В заключение Модестова Т. В., к.п.н, директор ИМЦ, подвела итоги работы Педагогического совета, обозначив важную мысль: «Обучение – это изменение». Необходимо менять подходы к обучению, меняться самим педагогам и менять отношение педагогов к обучению воспитанников и школьников образовательных организаций Петроградского района.

Педагогический совет завершился увлекательной экскурсией по музею политической истории России, которую провели сотрудники музея.



Итоги районного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»

15 марта 2025 года в Юношеской библиотеке имени А. П. Гайдара состоялось торжественное награждение участников районного этапа международного конкурса чтецов «Живая классика – 2025». Конкурс внесен в перечень творческих мероприятий Министерства Просвещения 2024–2025 г.г. с уровнем 3. Конкурс проходит для учащихся 5-11-х классов с 2011 года, неизменно привлекает талантливых детей, позволяет достичь высшего результата – поездки в Артек. Но самое главное, он расширяет круг чтения школьников, знакомит их с новыми авторами и формирует интересный круг общения, так как все участники регистрируются на сайте youngreaders.ru/ и имеют возможность участвовать в разнообразных проектах фонда. Награждение победителей и лауреатов провели члены жюри заведующая библиотекой Л. А. Кашпур и методист ИМЦ Петроградского района Т. Н. Долгих. Они вручили участникам дипломы и небольшие подарки. Победители Громова Мария, Мыльцева Эрика и



Альбов Максимилиан примут участие в городском этапе конкурса «Живая классика – 2025». От всей души желаем им победы и приложим все усилия, чтобы участие в этом замечательном проекте превратилось в ДВИЖЕНИЕ «ЖИВАЯ КЛАССИКА».

Готовимся к ПМОФ. Обсуждаем площадки ТИЧБУРГ: СТАРТ 2025, масштабируем опыт



В этом году в рамках сетевой РИП ИМЦ+47школа площадки ТИЧБУРГ: СТАРТа будут проводиться обучающимися ППК 5ти школ: 47 школы Петроградского района, 114 гимназии и 60 школы Выборгского района, 295 гимназии Фрунзенского района, 552 школы Пушкинского района.

ТИЧБУРГ: СТАРТ - профориентационное интерактивное мероприятие для обучающихся психолого-педагогических классов (ППК), построенное в технологии ТИЧБУРГ (автор - ИМЦ Петроградского района).

Особенность ТИЧБУРГ: СТАРТ - площадки проводят обучающиеся ППК, но подготовка только с наставниками - студентами, педагогами.

ТИЧБУРГ: СТАРТ состоится в рамках ПМОФ 26 марта 2025.

Районный турнир «Олимпиадный марафон»

15 марта 2025 года в ГБОУ СОШ № 99 «Старт» Петроградского района прошёл районный турнир «Олимпиадный марафон», номинация: «Математика» для обучающихся 2-4-х классов. Олимпиада проводилась с целью реализации районного проекта Программы развития «Успех соразмерный каждому», для создания условий по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в образовательных организациях Петроградского района. Турнир «Олимпиадный марафон» стал традиционным ежегодным событием в Петроградском районе. Несмотря на выходной день 153 ученика приняли участие в нашем Турнире. Многие ребята уже не первый год являются участниками «Олимпиадного марафона», в их глазах виден огонёк соревновательного духа. Спасибо педагогам Петроградского района за то, что вы вкладываете в ребят интерес к новым познаниям. Благодарим школы за подготовку обучающихся и активное участие в олимпиаде. Мы очень признательны нашим коллегам, принимавшим участие в работе экспертной группы. (Протокол «Олимпиадного марафона» размещен на сайте ИМЦ Петроградского района в разделе Начальная школа, подраздел Олимпиады)



В ИМЦ Петроградского района реализуется 29 программ повышения квалификации

17 марта 2025 года районные методисты по учебным предметам встретились онлайн для обсуждения на вебинаре-совещании вопросов воспитательного потенциала современного урока и других актуальных вопросов методического сопровождения.

Методист ИМЦ Безуглова И. Г. подробно рассмотрела с коллегами формы анализа посещенных уроков, особое внимание было уделено соблюдению Методических рекомендаций Министерства образования, а также вопросам оценивания и здоровьесбережения в ходе урока.

Отдельно детально обсудили вопрос методической поддержки учителей, работающих по адаптивным образовательным программам. Практические советы методистам по предметам дала методист ИМЦ Сорокина Н. В., рассмотревшая с коллегами различные педагогические ситуации и ответившая на поступившие вопросы.

В ходе дискуссии была отмечена необходимость проведения отдельного семинара, посвященного воспитательной деятельности учителя-предметника. такой семинар будет включен в План работы.



«Праздник поэзии на улице Мира»

17 марта 2025 года на улице Мира в школе № 86 состоялось открытие ежегодного районного конкурса чтецов «Праздник поэзии на улице Мира». Традиционный конкурс посвящен памяти Беллы Семеновны Локшиной, заслуженного учителя Российской Федерации, педагога, наставника, воспитавшего не одно поколение учителей словесности. Конкурс продолжился 18 и 19 марта в стенах ОУ № 80 и 82, тоже расположенных на улице Мира.

В Петроградском районе поэтический праздник проводится более 20 лет. За три дня работы жюри оценило 72 выступающих из 5-11 классов, которые стали исполнителями -победителями в своих ОУ.

Тема конкурса этого года: «Поклонимся великим тем годам». Юные чтецы продемонстрировали безусловное понимание важности темы подвига советского народа в Великой Отечественной войне, преданность живому поэтическому слову, исполнительскую одаренность. Конкурсантов оценивали по нескольким критериям: соответствие теме, знание текста, выразительность речи, артистичность. Чтецы порадовали жюри и зрителей разнообразием избранных для чтения наизусть текстов и вдохновенным, артистичным исполнением этих произведений. В зале ежедневно царил удивительная атмосфера погружения в поэтические строки, и это создавало ощущение теплоты и единения. Выбирать победителей всегда сложно, но доброжелательное и объективное жюри с этой задачей справилось.



Финал III Международного конкурса «Туристический код моей страны, города, поселка, района – PRO-туризм»

С 18 по 20 марта 2025 года в Москве состоялся финал III Международного конкурса «Туристический код моей страны, города, поселка, района – PRO-туризм», входящего в перечень мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей молодых граждан, на 2024/25 учебный год. Цель конкурса – создание и разработка новых туристических маршрутов, проектов и инициатив, идей и практик, направленных на популяризацию и развитие индустрии туризма.

Конкурс проходил в два этапа.

1 этап – заочный, с 27 сентября 2024 года по 20 февраля 2025 года;

2 этап – очный, с 18 по 20 марта 2025 года в рамках Международной выставки туризма и индустрии гостеприимства «МИТТ», г. Москва.

Финалистом конкурса стал ученик 7 класса ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга Суфьянов Оскар. Он представил свою работу «Опять война, опять блокада...» в номинации «Город герой: маршруты славы и подвига». По результатам выступлений Суфьянов Оскар стал победителем II степени международного конкурса «Туристический код моей страны, города, поселка, района – PRO-туризм»!



Познавательный марафон для ДОО «Образ защитника Отечества в музейном пространстве Санкт-Петербурга»

В рамках реализации районного проекта для дошкольных образовательных организаций Петроградского района «Про Петербург» в феврале – марте 2025 года прошел познавательный марафон «Образ защитника Отечества в музейном пространстве Санкт-Петербурга». Его вдохновителями стали: заместитель заведующего ГБДОУ детский сад №51 Сахнова Е. С. и методист ГБДОУ детский сад №82 Лямкина Н. В.

Педагоги увлекали маршрутами выходного дня родителей воспитанников, предлагая им возможность интересного проведения времени вместе со своим ребенком. Воспитанники ДОО, вместе с педагогами и родителями в архитектурны и музейных пространства Санкт-Петербурга находили образы «защитников» и снимали свои видеоролики. Для всех участников марафона этот проект стал увлекательным путешествием в мир истории.

Организаторы марафона – участники районного творческого объединения педагогов ДОО «ПРО_Петербург», выражают благодарность педагогам и творческим командам ГБДОУ №51, 82, 96, 32, 39, 13, 36, детского сада гимназии №70 за интерес к проекту.

vk.com/wall-227946089_922



Стажировка для педагогов ДОО по речевому развитию детей раннего возраста в РППС ДОО

18 марта 2025 года педагоги ДОО Петроградского района приняли участие в практико-ориентированном семинаре «Использование развивающей предметно-пространственной среды в речевом развитии детей раннего возраста» (из опыта работы ДОО), который прошел в рамках деятельности районной стажировочной площадки ГБДОУ детский сад №36, работающей в направлении «Речевое развитие детей раннего детства в соответствии с ФОП ДО».

Мероприятие сопровождали методист ИМЦ Прокопович С. В. и руководитель дошкольного учреждения, Воробьева К. А. Основное содержание стажировки представляли воспитатели групп раннего возраста. Так Воробьева Н. В. провела экскурсию по группе «Использование развивающей предметно-пространственной среды в речевом развитии детей раннего возраста».

Также выступили: Туранкова Е. В., Чувилькина И. Г., Фадеева Ю. Г., Хардаминова А. И., Логинова О. И., Ерохина И. В., Ушкина О. В.

Мероприятие получило от участников высокую оценку, они отметили высокий уровень работы коллектива детского сада № 36.

В мероприятии приняли участие 18 педагогов.



Районный семинар «Новации в организации и проведении аттестации педагогических работников»

18 марта 2025 года состоялся районный семинар «Новации в организации и проведении аттестации педагогических работников». Методист ИМЦ Петроградского района Пальчикова Е. Г. провела семинар для ответственных за аттестацию в образовательных учреждениях. Елена Георгиевна познакомила слушателей с изменениями в действующих нормативных правовых актах и особенностями аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории, разъяснила порядок формирования электронного портфолио и порядок работы с порталом Госуслуг.



Конкурс «Умницы и умники»

19 марта 2025 года в ГБОУ СОШ №75 с углубленным изучением немецкого языка Петроградского района Санкт-Петербурга проходило открытое интерактивное соревнование (конкурс) для обучающихся 3-х классов любителей словесности «Умницы и умники». Этот конкурс проводится в рамках реализации программы «Языковая деятельность, через дидактические игры» совместно с ИМЦ Петроградского района на протяжении 15 лет с 2010 года. В этом году школа приняла 51 участника из 13 ОУ Петроградского района. Данную игру мы проводим ежегодно в марте и с удовольствием наблюдаем за неугасающим интересом к ней. Детям нравится принимать участие, потому что в 3-ем классе они уже не столько любят обычные подвижные игры, сколько интеллектуальные.

Соревнование проверяет грамотность учеников, расширяет знания русского языка и способствует сплочению и взаимовыручке команд. Дети познают красоту и богатство русского языка и имеют возможность осознать, что объясниться друг с другом понятно и емко можно грамотным литературным языком. Команд-победителей в «Умницах и умниках» в этом году 3. Пять команд стали лауреатами конкурса (заняли II и III место). Мы от всей души поздравляем и благодарим всех ребят за участие, а также учителей, подготовивших столько победителей, лауреатов и дипломантов.



Всероссийская образовательная стажировка «Ребенок вне игры? Трансформация игровой деятельности в современном детстве»

19 марта 2025 года на базе ГБДОУ детский сад №32 прошла Всероссийская образовательная стажировка «Ребенок вне игры? Трансформация игровой деятельности в современном детстве». Фокус дня: «Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО как пространства для реализации задач детской игры».

На стажировку приехали педагоги из разных городов России: Томска, Екатеринбурга, Сочи, Братска. С приветственным словом к гостям обратились Додон Н. В., главный специалист отдела образования Администрации Петроградского района, и Пичкова Т. Е., заведующая ГБДОУ №32 Петроградского района.

Программа стажировочного дня состояла из трех практико-ориентированных блоков. В



первом было предложено разделить на команды и разыграть сюжетную игру в соответствии с выбранной локацией. Во втором блоке присутствующие приняли участие в мастер-классе, а затем отправились в педагогическое путешествие с погружением в образовательную среду



подготовительной группы. В третьем - педагоги познакомились с авторской технологией детского сада по организации и проведению сюжетно-ролевой игры. Полученный опыт был закреплен в практической части блока.

В стажировке приняли участие 27 педагогов.

Семинар-практикум для учителей изобразительного искусства

19 марта 2025 года в ГБОУ гимназия № 70 Петроградского района состоялся семинар-практикум учителей изобразительного искусства района. Тема семинара: «Особенности организации урока изобразительного искусства с применением образовательных цифровых ресурсов». Цифровые ресурсы в практике учителя изобразительного искусства приживаются довольно сложно, поскольку на уроке используются художественные материалы – краска, фломастеры, разные виды бумаги, клей. Однако коллеги назвали такие электронные ресурсы как resh.edu.ru, schol-collection.edu.ru, openclass.ru, museum-online.ru и другие, которые помогают разнообразить иллюстративный ряд, способствует быстрой подготовке викторин, кроссвордов и других методических материалов. На семинаре выступила учитель изобразительного искусства ГБОУ ЦО № 173 Московкина Л. А.. Практическая часть семинара была посвящена технике выполнения бумажного витража и созданию эскиза изображения, тематически посвященного дню Победы. Мастер-класс провела Тарасова Л.Г., учитель изобразительного искусства ГБОУ гимназии № 70. В ходе выполнения изображения участники обратили внимание на цветовые и линейные характеристики изображения.



Ученики начальных школ Петроградского района знают характеристики всех планет Солнечной системы!

19 марта 2025 года в ГБОУ СОШ №99 прошла пятая встреча участников проекта «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети». 15 команд, отвечали на вопросы о планетах Солнечной системы. Юные интеллектуалы сыграли в «Что? Где? Когда?». Вопросы игры в этот раз были по теме «Космос». Ребята узнали, в честь каких древнеримских богов были названы планеты, чей период обращения вокруг Солнца самый короткий, на какой планете скорость ветра может достигать 1800 км/ч, на какой планете бывает температура до -224 градусов и какая планета считается «сестрой» Земли по своим характеристикам.



Перед игрой для ребят было проведено два интерактивных развивающих занятия, ребята отгадывали загадки по командам и решали различные головоломки и ребусы.

Проект «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети» успешно реализуется с 2016 года. Инициатором создания и организатором выступает ИМЦ Петроградского района.

Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» в рамках районного проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети»

19 марта 2025 года среди дошкольников Петроградского района состоялись очередные интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» в рамках районного проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети». Весенний этап игр, традиционно, прошел на 10 площадках детских садов Петроградского района, где 36 дошкольных команд отвечали на вопросы непростой, но очень занимательной темы: «Старинные русские меры».

Дети с большим интересом погрузились в удивительный мир измерений, показали свою заинтересованность, эрудированность в такой непростой теме, находчивость, а также умение играть в команде.

Во время игры ребята получили много положительных эмоций и впечатлений, а тема игры вдохновила детей на новые открытия и достижения.

Выражаем благодарность всем, кто принял участие в этом увлекательном событии и отдельно площадкам – организаторам игр за надежность и творческий подход при проведении детского мероприятия: ГБДОУ № 5, 12, 24, 36, 39, 43, 78, 82, лицей 82, Петровский, а также за создание праздника и позитивного настроения для педагогов и дошкольников нашего района!



«Творческая среда и интеллектуально одарённые дети»

19 марта 2025 года состоялась встреча участников проекта «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети», направленная на развитие творческих способностей учащихся 9-11-х классов. Развивающее занятие провела Богатырева Т.П., учитель истории и обществознания 82 лицея, по теме «Плакатное искусство».



На занятии ребята углубились в изучение истории плакатов, уделив особое внимание послевоенным произведениям искусства. Они рассмотрели характерные черты и символизм, присущие этому периоду, а также научились создавать собственные плакаты, отражающие важные социальные и культурные аспекты эпохи. Плакаты послевоенного

периода играли значимую роль в восстановлении духа нации и формировании общественного сознания, что сделало эту тему особенно актуальной и интересной для обсуждения.



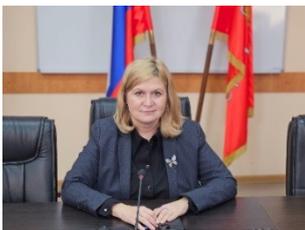
Тема игры на этот раз «Великие женщины мира». В ходе игры ребята узнали некоторые факты о выдающихся женщинах, оставивших след в истории человечества, а также взглянули на их жизнь с другой стороны.

Выражаем благодарность администрации и педагогическому коллективу Лицея №82 Петроградского района за поддержку и предоставление площадки для проведения встречи.

«Критериальное оценивание: вызовы и решения»

20 марта 2025 года состоялась вторая встреча из цикла онлайн-семинаров «Эффективная школа». Тема выпуска: «Критериальное оценивание: вызовы и решения».

Юдина И. А., заместитель директора по оценке качества образования СПБЦОКОиИТ, рассказала о принципиальных отличиях традиционной 5-ти балльной системы оценивания от критериальной, когда учитель оценивает образовательные достижения ученика не на основе абстрактных представлений о «хорошо» или «плохо», а на основании чётких и прозрачных критериев. Ученики знают, что конкретно от них ожидают, а педагоги могут объективно оценивать успехи каждого ребёнка.



На онлайн-семинаре были рассмотрены разные техники создания критериев оценивания выполнения конкретного учебного задания, образовательного результата и полноты освоения содержания учебной темы. Юрата И. В., учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №51, методист ИМЦ Петроградского района, поделилась опытом внедрения критериального оценивания на уроках обществознания, привела примеры критериев оценивания эссе, презентации и индивидуального учебного проекта.

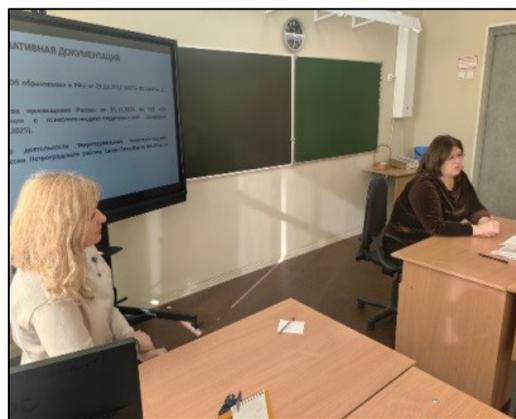
Не остались без внимания и сложности, которые возникают при оценивании творческих работ, групповых проектов, учащихся с ОВЗ.

Совещание заместителей директоров и методистов начальной школы

21 марта 2025 года в ГБОУ СОШ № 84 имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева Петроградского района совместно с отделом образования Петроградского района состоялось информационно-методическое совещание для заместителей директоров, методистов начальной школы. На совещании присутствовали главный специалист отдела образования Петроградского района Михайловская Н. П., заместитель директора, методист ИМЦ Петроградского района Сорокина Н. В., методист ИМЦ Петроградского района Паршикова Н. В.

Первой выступила Михайловская Н. П. и рассказала присутствующим про новые изменения в нормативных документах Минпросвещения об утверждении Порядка проведения тестирования на знание русского языка иностранных граждан и лиц без гражданства, а также отметила изменения в работе ПМПК, которые вступили в силу с 1 марта 2025 года. Некоторые пункты из нововведений: комиссии будут создаваться только при центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Добавили новое направление деятельности ПМПК: определять рекомендации по индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении. Установили срок обследования — в течение двух месяцев со дня подачи заявления. Определили форматы обследования: очно и дистанционно. Закрепили обязанность образовательных организаций размещать на своих официальных сайтах и информационных стендах сведения об основных направлениях деятельности ПМПК, месте их нахождения, порядке и графике работы.

Далее Сорокина Н. В. и Паршикова Н. В. дали методические рекомендации по составлению аналитического документа по итогам внешних и внутренних процедур. В ходе мониторинга было выявлено, что заместители директоров, методисты и учителя начальных классов испытывают затруднения при составлении аналитического документа. Эффективное управление качеством образования возможно при условии сформированности у педагогических работников умений: осуществлять анализ, сравнивать и сопоставлять качественные и количественные характеристики, выявлять затруднения и определять индивидуальные точки развития, делать обобщения, формулировать выводы и составлять адресные рекомендации, которые помогут учителям выстраивать индивидуальную траекторию профессионального развития. Перечисленные формы деятельности указывают на компетенции в области анализа и оценки находят свое отражение в аналитической справке.



7 дипломов Всероса: 2 победителя и 5 призеров!

С таким итогом возвращается сборная команда Санкт-Петербурга по химии с заключительного этапа ВсОШ, поздравляем!

Победители

10 класс: Павел Ревзин, [ПФМЛ 239](#)

11 класс: Григорий Горькаев, [ПФМЛ 239](#)

Призёры

9 класс: Александр Туркин, [ПФМЛ 239](#)

Севастьян Ушаков, [ПФМЛ 239](#)

10 класс: Илья Стриженов, [ФМЛ 30](#)

Даниил Харламов, [ФМЛ 30](#)

11 класс: Михаил Романенко, [гимназия 610](#)

Заключительный этап ВсОШ по химии проходил в Ямало-Ненецком автономном округе, в городе Новый Уренгой. Кроме морозов до -30° и завораживающего северного сияния участникам была предложена великолепная экскурсионная программа. Ребята побывали в этнопарке «Душа Ямала», на учебном полигоне нефтегазовых компетенций, на детской экологической станции и на выставке «Арктика в огне». Кроме того, каждый день они участвовали в культурно-развлекательных программах и могли прямо из окна наблюдать за оленями, всполохами небесных красок и морозными узорами.

Поздравляем всех победителей и призёров! Вы молодцы!



Петроградский район на XV Петербургском международном образовательном форуме

24 марта 2025 года начал работу XV Петербургский международный образовательный форум. Петроградский район в рамках программы Форума представит 11 уникальных мероприятий. 25 образовательных организаций Петроградского района, поделится лучшими практиками и опытом на масштабном образовательном событии! Более 4000 педагогов и руководителей из 40 регионов РФ уже зарегистрировались на мероприятия Петроградского района для обсуждения главных современных направлений развития системы образования.

Чтобы участникам было проще ориентироваться в насыщенной программе, [ИМЦ Петроградского района](#) разработал увлекательный марафон [«Азбука образования Петроградского района»](#).

Уже состоялись 9 событий Петроградского района на ПМОФ-2025:

- Межрегиональный методический интенсив «Физики и лирики на пути к технологическому суверенитету» (гимназии 67 и 70, лицей 82);
- Практико-ориентированный семинар «Дошкольное образование: современные подходы к воспитанию» (детские сады 3, 24, 85, 90, 93);
- Практикум «Современное образовательное пространство для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (школы 3, 25, детские сады «Кудесница», 15, 63);
- Практико - ориентированный семинар «Предметное обучение в начальной школе» (школа 99 «СТАРТ»);

- Практикум «Метрология в дошкольном образовании» (детские сады 36, 45, 78, 89, 90 гимназия 85);
- Всероссийский конкурс для обучающихся психолого-педагогических классов «Педагогический взлет!» (школа 47 им. Д.С. Лихачева);
- Город профессионального роста «ТИЧБУРГ: ИННОВАЦИИ» (ИМЦ, школа 91);
- Образовательный интенсив. «Воспитательная и профориентационная деятельность в современной образовательной организации: Курс на успех!» (школы 50 и 84 им. П.А.Покрышева, детский сад 43);
- XI Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные стратегии чтения и понимания текстов различной функциональности» (школа 47 им Д.С.Лихачева).

Ждут участников:

ТИЧБУРГ: СТАРТ. От науки в школе к технологическому суверенитету России (ИМЦ, школа 47 им. Д.С.Лихачева) www.eduforum.spb.ru/program/s

Всероссийский хакатон по 3D/VR-разработке «VarWin Хакатон 2025» (школа 75) www.eduforum.spb.ru/program/sc...



Как представить результаты инновационной деятельности за 30 минут?

25 марта 2025 года в [школе No 91](#) состоялось деятельностное погружение «ТИЧБУРГ: ИННОВАЦИИ».

ТИЧБУРГ - это город профессионального роста педагогов и руководителей образовательных организаций. Мероприятие традиционно организует и проводит [ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга](#). В рамках [XV Петербургского международного образовательного форума](#) было представлено 19 открытых площадок, где педагоги-инноваторы в уникальном формате делились разработками, предлагали освоить приемы и технологии, которые участники смогут включить в свою педагогическую практику;

Модестова Т. В., к.п.н, директор ИМЦ Петроградского района в приветственном слове к участникам обозначила предстоящий ребрендинг ТИЧБУРГа - в 2026 году мы встретимся с Вами в УЧИГРАДе;

Участники мероприятия предложили яркие и интересные слоганы для предстоящего ребрендинга, например : "УЧИГРАД - город инноваций, перспектив и развития" и "УЧИГРАД - учись, развивайся, достигай!".

Участники смогли через разнообразные интерактивные приемы "прожить" ситуации инновационных изменений через уникальный формат ТИЧБУРГа. Более 180 участников из разных регионов России смогли посетить не менее 4 открытых площадок, которые каждый мог выбрать в специально разработанном веб-приложении: teachburg.pimc.spb.ru/tichburg-i..., предварительно проверив свои профессиональные компетенции и составив индивидуальный образовательный маршрут.



«Чтение детей и взрослых: связь поколений»



25-26 марта 2025 года в Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования в рамках XV Петербургского международного образовательного форума состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Чтение детей и взрослых: связь поколений», посвященная Году защитника Отечества. Петроградский район в лице методиста ИМЦ по работе со школьными библиотеками Е. Г. Пальчиковой традиционно принял участие в подготовке и проведении мероприятия. 26 марта состоялась секция «Лучшие региональные практики функционирования школьных библиотек и информационно-библиотечных центров Санкт-Петербурга». Библиотечные практики — это современные формы и методы работы, которые используются в библиотеках для продвижения и популяризации книги и чтения. С докладом «От маленького писателя к большому читателю» на секции выступила педагог-библиотекарь ГБОУ СОШ № 47 им. Д. С. Лихачева Л. Б. Бегеулова и рассказала об опыте работы организованного ею литературно-поэтического клуба «Депю». Выступление Лилы Борисовны вызвало большой интерес и одобрение коллег.



«ТИЧБУРГ: СТАРТ. Город будущих профессионалов»

В рамках юбилейного ПМОФ- 2025 в Санкт-Петербурге прошло межрегиональное профориентационное мероприятие в формате профпроб «ТИЧБУРГ:СТАРТ. Город будущих профессионалов». Организаторами события стали ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачёва и ИМЦ Петроградского района при поддержке РГПУ им. А.И. Герцена.

26 марта 2025 года на площадке школы № 47 собрались более 200 обучающихся педагогических классов и их наставников из Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также Приморского края, Иркутской, Пензенской, Вологодской, Астраханской, Омской области и Республики Саха (Якутия) и Москвы.

В этом году обучающиеся педагогических классов не только говорили о роли школы и педагога в формировании технологического суверенитета России, но и погружались в профессиональные пробы, работая на 12 площадках ТИЧБУРГа, подготовленных такими же старшеклассниками при поддержке студентов РГПУ им. А.И. Герцена и СПбГУ, молодых педагогов и опытных наставников. В результате, ребята создавали образовательные ролики для уроков английского языка в начальной школе, развивали эмоциональный интеллект через театральную педагогику, решали инженерные задачи и придумывали сценарии для занятий робототехникой, примеряли на себя роль руководителя школьной медиастудии, учились создавать современные музейные экспозиции для разных возрастных групп; учились эффективному использованию искусственного интеллекта и создавали с его помощью презентации для уроков истории и фильмы для уроков биологии, воспитательных событий в школе; пробовали себя в роли педагога, обучающего детей ментальной арифметике; соединяли искусственный интеллект и технологию мнемотехники для решения педагогических задач на уроках литературы.

Традиционно в рамках мероприятия ОДОД школы организовало День города ТИЧБУРГа. Ребятам ожидали активности, связанные с научной сферой: опыты, викторины, флешмобы. В рамках события произошло подписание договора о сотрудничестве в формате региональной инновационной площадки между ИМЦ Петроградского района и ГБОУ СОШ № 60 Выборгского района, ГБОУ СОШ № 552 Пушкинского района, ГБОУ СОШ № 47 Петроградского района, ГБОУ Гимназией №

114 Выборгского района, ГБОУ Гимназией № 295 Фрунзенского района и МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Находки.



Учителя биологии в ВИР им. Н.И. Вавилова: экскурсия в мир растений

27 марта 2025 года учителя биологии отправились на увлекательную экскурсию в Федеральный исследовательский центр ВИР им. Н.И. Вавилова. Участники РМО получили незабываемые впечатления, познакомившись с уникальными коллекциями растений и современными методами их хранения. Обсуждение применения этих ресурсов в преподавании биологии стало ценным дополнением к экскурсии. Благодарим ВИР за гостеприимство!



ПЕДАГОГИ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА НА ФКР

27 марта 2025 года, в четвертый день [#ПМОФ2025](#), состоялся VI Форум классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, столь долгожданное в профессиональном сообществе событие. От Петроградского района спикерами VI Форума классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга стали 4 педагога:

- Пашкова Т. Н., учитель английского языка [ГБОУ СОШ №87](#) на секции «Потенциал классного руководителя в воспитании социально-активной личности» представила свой опыт организации книжного клуба для решения воспитательных задач в школе;
- Хубракова И. Б., учитель начальных классов [ГБОУ школы-интерната №20](#) на секции «Инструменты и формы взаимодействия с родителями» поделились своими методическими находками «Как быть на одной волне с родителями учеников?»
- Старикова Е. С., учитель истории [ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ»](#) на секции «Интернет-пространство, социальные сетевые сервисы и искусственный интеллект в работе классного руководителя» раскрыла возможности применения подкастов в воспитательной работе со школьниками;
- Шевцова Д. Н., учитель математики [ГБОУ СОШ №84 им.П.А. Покрышева](#) на секции «Потенциал классного руководителя в воспитании социально-активной личности» выступила с докладом «Использование игровых технологий в деятельности классного руководителя».

Благодарим спикеров за представление опыта системы образования Петроградского района и поздравляем с успешным выступлением в широком кругу единомышленников!



Поздравляем с достойной победой!

28 марта 2025 года в бассейне ГБОУ школы №235 Д. Д. Шостаковича Адмиралтейского района состоялись ежегодные городские товарищеские соревнования по плаванию для педагогов образовательных учреждений Санкт – Петербурга «SWIM BATTLE».



За честь Петроградского района в городских соревнованиях приняла участие команда из пяти педагогов ДОО. Достойное выступление наших участников принесло Петроградскому району 3 победы.

I место: Шадская О. А., инструктор по физической культуре ГБДОУ д/с №36;

II место: Шляхова Ю. А., инструктор по плаванию ГБДОУ д/с №3;

III место: Ильичева А. Д., инструктор по физической культуре ГБДОУ д/с №85.



РМО школьных библиотекарей



28 марта 2025 года состоялось методическое объединение школьных библиотекарей Петроградского района. Выполняя программу проекта «Продвижение чтения в мегаполисе: необычные библиотеки и музеи Санкт-Петербурга» группа посетила мемориальный музей-квартиру А. С. Попова, подразделение Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ», расположенного на Аптекарском острове. В ходе высокопрофессиональной экскурсии мы узнали о жизни, семье, развитии и становлении великого Российского ученого и о его научных открытиях. Помимо музея-квартиры музей включает в себя мемориальный музей-лабораторию А.С. Попова и коллективную любительскую радиостанцию РК1В. В музее-лаборатории, расположенном в историческом здании учебного корпуса ЛЭТИ, представлены подлинные физические приборы, лабораторное оборудование, аппаратура корабельных станций беспроводного телеграфирования, документы, связанные с научно-педагогической деятельностью А.С. Попова. Сотрудники музея, руководимого Л. И. Золотинкиной, активно участвует в фестивале «В музей - сегодня, в науку - завтра!» и справедливо считают, что знакомство школьников с научным музеем может послужить мощной мотивацией к получению инженерных специальностей. Коллеги передадут полученную информацию о музее и контакты учителям-предметникам и классным руководителям.



Финальный день XV Петербургского международного образовательного форума

28 марта 2025 года состоялось пленарное заседание «Глобальные вызовы — локальные решения: роль учителя в меняющемся мире». Слова приветствия прозвучали от Губернатора Санкт-Петербурга Александра Дмитриевича Беглова.

В панельной дискуссии выступили ведущие эксперты образования:

- Ирина Петровна Потехина, вице-губернатор Санкт-Петербурга;
- Ольга Юрьевна Васильева, президент Российской академии образования;
- Валерий Александрович Фадеев, председатель Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека;
- Елена Петровна Малышева, руководитель Национального центра исторической памяти при Президенте РФ;
- Владимир Николаевич Васильев, ректор Университета ИТМО;
- Максим Яковлевич Пратусевич, директор Президентского физико-математического лицея № 239.

Команда системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга приняла участие в заключительном дне ПМОФ-2025, который завершился в Экспофоруме. Мы уверены, что для каждого участника Форум стал главным событием учебного года для обмена опытом, поиска новых идеи и вдохновения для развития образования!



Районный литературный марафон в Международный день птиц



1 апреля 2025 года, в Международный день птиц, завершается районный литературный марафон «Про птиц». Марафон был организован и реализовывался в рамках деятельности районного творческого объединения педагогов ДОО «Эко-КОД».

На страницах литературного марафона воспитанники детских садов читают стихи о пернатых друзьях, населяющих просторы нашей родины. Активное участие воспитанников ДОО, педагогов и родителей в марафоне показало, что чтение детьми стихотворений, литературных произведений вызывает живой отклик, как у детей, так и у взрослых. В литературном марафоне приняли участие более двадцати пяти дошкольных образовательных организаций Петроградского района. Творческое объединение «Эко-КОД» выражает благодарность всем участникам марафона.

Семинар «Речевое развитие дошкольника в проекции готовности к школьному обучению (на основе результатов диагностики воспитанников 6 лет)»

2 апреля 2025 года в рамках реализации Программы развития системы образования Петроградского района - проект «После шести уже поздно» - состоялся семинар на тему «Речевое развитие дошкольника в проекции готовности к школьному обучению (на основе результатов диагностики воспитанников 6 лет)».

Первая часть семинара была посвящена педагогическим условиям повышения качества подготовки ребенка к школьному обучению. Прокопович С. В., методист ИМЦ Петроградского района, рассказала о современных подходах к оценке готовности ребенка к школе, акцентируя внимание на важной роли развития речи дошкольников. Сорокина Н. В., заместитель директора и методист ИМЦ, подчеркнула важность взаимодействия педагогов ДОУ и учителей начальных классов, необходимость координации их усилий. Талавера Ю. А., методист ИМЦ, проанализировала результаты районного мониторинга детей 6 лет, которые легли в основу выбора тем выступлений семинара-практикума. Полежанкина И. В., методист ИМЦ, обозначила основные задачи Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в области речевого развития воспитанников детских садов 6–7 лет.

Во второй части семинара участники познакомились с педагогическими практиками для повышения качества подготовки ребенка к школьному обучению в области речевого развития. Брисберг Т. Л., учитель-логопед детского сада №15, представила эффективные приемы работы по развитию словообразования у дошкольников и занимательные игры для развития словоизменения. Евдокимова В. А., учитель-логопед детского сада №51, показала, как через игру можно эффективно развивать навыки правильного употребления предлогов в речи детей.

В завершение семинара участники поделились своими впечатлениями и обсудили возможности внедрения представленных методик в свою работу.





Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика». Полуфинал

2 апреля 2025 года в библиотеке имени М. Е. Салтыкова-Щедрина состоялся полуфинал регионального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

Все три наших участника, победители районного этапа, успешно выступили и прошли в финал регионального этапа. Финал состоится 5 апреля, и мы желаем нашим ребятам успешного выступления, удачи и победы. Они прошли сложный путь, проявили настоящую волю к победе и в любом случае уже являются победителями и гордостью своих педагогов, образовательных учреждений и Петроградского района. Вот наши герои:

Альбов Максимилиан, ГБОУ СОШ № 47 им. Д. С. Лихачева
Громова Мария, ГБОУ СОШ № 50
Мыльцева Эрика, Академическая Гимназия № 56



О чём напишут статьи участники IV Марафона «5 шагов: От поиска идеи до написания статьи?»

2 апреля 2025 года состоялась третья дистанционная встреча IV Марафона по написанию статей, на которой рассматривались вопросы оформления списка литературы, цитирования, плана статьи. Более 75 участников IV Марафона обозначили темы своих статей. Публикуем некоторые из них и ждём к июню 2025 года уже готовые авторские, практико-ориентированные, интересные статьи!

<ul style="list-style-type: none"> • "Творческая артель" как новая форма организации обучения и воспитания детей Олакова Алла Викторовна МБУ ДО "Центр детского творчества" г. Орла Сесин Александр Васильевич, МАОУ гимназия №35 	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация трека «Орлёнок-Доброволец» в рамках реализации программы «Орлята России» в начальной школе Щеглова Надежда Ивановна ГБОУ «Школа № 727» г. Москва 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи детей с СВЗ с помощью малых форм фольклора. Чупругина Олеся Николаевна МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад N 161" г. Пермь • Приёмы театральной педагогики как способ повышения учебной мотивации Кузнецова Ольга Александровна МАОУ «СОШ 30» г. Пермь 
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи детей с СВЗ с помощью малых форм фольклора. Чупругина Олеся Николаевна МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад N 161" г. Пермь 	<ul style="list-style-type: none"> • Ранняя профориентация в системе дополнительного образования детей на примере организации канicularной профориентационной школы Щербакова Ирина Николаевна ГБУДО Калужской области "Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А.Гагарина"  <p>Калужская область</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ЮНАРМИЯ в сердце города моряков-подводников: формирование патриотизма и гражданской ответственности Бадальни Ирина Геннадьевна МКУ "Информационно-методический центр" Вилочинского городского округа, Камчатский край 

<ul style="list-style-type: none"> • Познавательные активности в рамках проведения декады физики <p>Святлова Ирина Викторовна МБОУ «Лицей № 15 имени академика Ю.Б.Харитона» г. Сарова</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Деловые игры в медицинском образовании: практико-ориентированный подход к подготовке будущих специалистов <p>Белецкая Елена Викторовна ГБПОУ «Горловский медицинский колледж»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Методические аспекты развития филологической одаренности обучающихся <p>Павлова Светлана Геннадьевна МАОУ «Лицей «Солярис», г.Саратов</p> 
---	---	---

РМО методистов и старших воспитателей ДОО

3 апреля 2025 года в ИМЦ состоялась встреча участников РМО методистов и старших воспитателей ДОО в формате круглого стола «РМОФ: освещение ключевых направлений развития дошкольного образования».

Участники обсудили вопросы организации мероприятий и я ДОО в Петроградском районе. Новоселова А.И, методист ГБДОУ №23; Иванова О.А., старший воспитатель ГБДОУ №15; Хрыкина Н.В., старший воспитатель ГБДОУ №32 представили опыт участия в мероприятиях для ДОО в других районах Санкт-Петербурга. Далее Прокопович С.В., методист ИМЦ познакомила участников с ключевыми вопросами, внесенными в Резолюцию VIII Всероссийского съезда работников дошкольного образования (Москва, декабрь 2024 года).

Раздел «мероприятия по обмену педагогическим опытом» раскрыли педагогические мероприятия в апреле руководители РТОП «АРТ-мастерская» - Шураева В.В., «ПРО_Петербург» - Сахнова Е.С. и «Эко – КОД» - Иванова О.А.

В завершение круглого стола педагоги обсудили перспективы деятельности рабочих групп по разработке и реализации районного проекта «После шести уже поздно». В работе круглого стола приняли участие 32 педагога.



Семинар для молодых педагогов ДОО «Особенности организации образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГОС ДО»

8 апреля 2025 года на базе ГБДОУ детский сад №77 Петроградского района состоялся Практико-ориентированный семинар «Особенности организации образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГОС ДО» для молодых педагогов ДОО в рамках деятельности РМО. Открывала встречу Позднякова Э. В., заведующая ГБДОУ детский сад №77.

Прокопович С. В., методист ИМЦ, обратила внимание участников на особенности организации образовательной деятельности с воспитанниками подготовительной группы через призму готовности к школьному обучению; провела анализ критериев оценки занятия в соответствии с ФГОС ДО.

Занятия показали воспитатели высшей квалификационной категории ГБДОУ детский сад №77 Батуева С. Е. и Любиченко Т. В. Анализируя занятия, молодые педагоги отмечали высокую степень

подготовленности детей и высокий профессионализм.
В работе семинара приняли участие 14 молодых педагогов ДОО.



«Разговор об игре». Телемост для дошкольных педагогов разных регионов России

9 апреля 2025 года на базе ГБДОУ детский сад № 43 Петроградского района, традиционно - четвёртый год, в формате телемоста проходит встреча педагогов дошкольного образования из многих регионов России. Каждый год педагоги выбирают для обсуждения самую актуальную тему для дошкольного образования, а состав участников каждый год расширяется.

В этом году организаторы предложили тему, актуальную для дошкольного образования всегда – «Играть в воспитывая». К телемосту подключились педагоги из 10-ти городов России: Санкт-Петербург, Одинцово (Московская область), Омск, Томск, Новосибирск, Нефтеюганск, Георгиевск (Ставропольский край), Орск, Новый Уренгой, Калуга. Выступающие делились опытом работы, интересными находками и проблемами.

Во второй части встречи («Управление знаниями») Филимонов А.А., научный руководитель ЛОИ ГБДОУ №43 предложил педагогический анализ представленных видеоматериалов с точки зрения игрового содержания. Участники получили ценный опыт педагогического анализа и практические рекомендации.

Во встрече приняли участие 23 педагога ДОО из Петроградского района, а в формате видеосвязи к телемосту присоединилось более 60 педагогов из 10 регионов Российской Федерации.



МО учителей труда (технологии)

9 апреля 2025 года состоялось заседание МО учителей труда (технологии) и семинар в ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии. Присутствовало 9 учителей труда (технологии). Тема РМО: «Взаимопомощь как один из видов наставничества в методическом объединении учителей труда (технологии).

Взаимопомощь дает возможность поделиться опытом и использовать опыт коллег. У каждого учителя свой стиль преподавания, привычные инструменты и наработанные методики. Совместные обсуждения и обмен мнениями позволяют увидеть их достоинства и недостатки. Каждый учитель сможет использовать в работе лучшие практики коллег.

Тема семинара: «Профориентационная работа на уроках труда (технологии)». Уроки труда (технологии) занимают ключевое место в процессе освоения учащимися профессионального будущего, предоставляя возможность познакомиться с различными областями профессий и развить

практические навыки, необходимые для выбора будущей профессиональной деятельности.

Выступили:

1. Сигида Е.А., учитель труда (технологии) ГБОУ школы № 3 –«Полимеры в руках детей: первые шаги к профессии на уроках труда»;
2. Тюринова И.Н. учитель труда (технологии) ГБОУ СОШ № 77 - «Профориентационная работа на уроках труда (технологии)»;
3. Назарова О.В, учитель труда (технологии) ГБОУ СОШ № 86 -«Индивидуальный маршрут. Моя будущая профессия»;
4. Тарасова Л.Г., Капитонова Л., учителя труда (технологии) ГБОУ гимназия № 70 – «Профориентация на уроках труда».



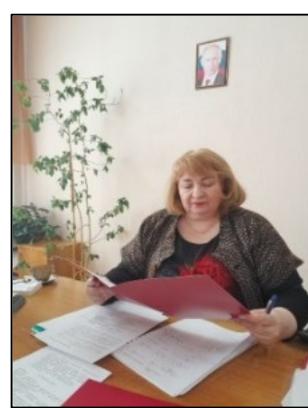
ИМЦ Петроградского района и Донецкий республиканский институт развития образования стали побратимами

В апреле 2025 года ИМЦ Петроградского района и Донецкий республиканский институт развития образования официально закрепили свои дружеские отношения: подписали документ о сотрудничестве Юлия Анатольевна Романенко, д.п.н, профессор, ректор ДОНРИРО и Татьяна Владимировна Модестова, к.п.н., директор ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга.

Первые шаги к сотрудничеству были сделаны в рамках таких мероприятий, как Петроградский педагогический форум и ТИЧБУРГ (УЧИГРАД). На XV Петербургском международном образовательном форуме было достигнуто соглашение, которое теперь закреплено в официальном оформлении побратимских отношений.

ИМЦ Петроградского района и Территориальный методический центр городского округа Мариуполь ДОНРИРО в рамках ПМОФ-2025 обозначили вектор совместных мероприятий. Светлана Викторовна Кулешова, заведующий методическим центром ДОНРИРО, пригласила команду ИМЦ на Образовательный Форум в г. Мариуполь.

Форум состоится уже этой осенью, где ключевым событием станет УЧИГРАД (ТИЧБУРГ), созданный педагогами Мариуполя при методической поддержке ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга. Совместные проекты и мероприятия в рамках сотрудничества станут важными шагами в укреплении культурных связей между регионами.



Разработки ИМЦ Петроградского района для поиска эффективных управленческих решений

В настоящее время все чаще на всех уровнях управления, говоря о качестве школьного образования, звучат призывы переходить от проведения оценочных процедур к обработке и использованию их результатов для повышения качества образования. Одним из способов перейти от констатации низкого или недостаточно высокого качества образования к соответствующим решениям является совместная экспертная оценка и ранжирование возможных причин. Именно этот подход лежит в основе разработанного ИМЦ продукта «КПД: Конструктор полезных действий».

Информация о данном продукте размещена на сайте ИМЦ в разделе «Проекты» kpd.pimc.spb.ru/. Апробация данного продукта проходила в марте-апреле 2025 года на базе образовательных организаций, попавших в группу риска по результатам оценочных процедур. Педагоги и представители администрации высоко оценили возможности данного продукта в плане широкого перечня возможных причин, что позволяет задуматься и выйти за рамки стереотипных утверждений. Также интересным, по мнению пользователей, был подход, который позволил взглянуть на уровни управления для принятия управленческих решений в части повышения качества образования.

Замечания слушателей к продукту касались удобства регистрации, функционала группового использования продукта и возможностей формирования отчета в качестве самостоятельного документа.



VII научно-практическая городская конференция «Локшинские чтения»

11 апреля 2025 года в ГБОУ СОШ № 86 Петроградского района прошла традиционная VII научно-практическая городская конференция «Локшинские чтения». Тема встречи «МЕТОДОЛОГИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ СЕГОДНЯ» имела форму дискуссии, которая развернулась сразу на пленарном заседании.

Не нарушая давно установленную традицию, участников конференции в начале встречи поприветствовала Ражева Н.Е., методист по русскому языку и литературе ИМЦ Петроградского района. Она поделилась теплыми воспоминаниями о Белле Семеновне Локшиной, своем друге и учителе.

Лукашкин С.С., как директор школы и гостеприимный хозяин, не только пожелал творческого настроения участникам, но и провел панельную дискуссию

Ежегодные встречи коллег и последователей славных традиций советского и российского учительства не теряют своей актуальности, а наоборот, подтверждают их правильность и востребованность. Уроки литературы были и остаются возможностью коснуться души ребёнка, подростка, помочь ему сориентироваться в современном мире.

В течение последующего часа участниками пленарной дискуссии стали педагоги-представители разных поколений: Багге М.Б., к.пед. н., доцент кафедры филологического образования СПбАППО им. К.Д. Ушинского; Рыжкова И.В., к. пед.н., доцент кафедры образовательных технологий в филологии филологического факультета РГПУ им. А.И. Герцена; Мостовский Ф.А., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 323 Невского района, лауреат Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы», победитель городского конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга 2023.

Выступления участников прошли «на одном дыхании»: содержание сказанного вызвало неподдельный интерес коллег. Вместо банальных суждений можно было услышать свежие, современные, актуальные высказывания, которые находили мгновенный отклик у собравшихся. Пленарное заседание превратилось в дискуссионный клуб, где каждый желающий мог не только выразить своё мнение, отличное от мнения коллеги, но и стать оппонентом, «выплеснуть» давно наболевшее.

Вторая часть конференции состояла из 5 уроков:

1. Урок литературы в 5 классе: «Тема одиночества в житийном творчестве М.Ю. Лермонтова» (Ю.А. Старкова ГБОУ СОШ №86)
2. Урок литературы в 6 классе: «В поисках “Туманности Архипкина», или «У всех хороших людей должна быть совесть» (по рассказу Д. Вильке «Туманность Архипкина») (Л.В.Гораш, к.ф.н., ГБОУ СОШ №80 им. А.С. Пушкина)
3. Урок литературы в 6 классе: «Мечта о жизни на земле»: педагогическая мастерская ценностных ориентаций как форма урока литературы (А.В. Соломенная, ПВ МО РФ)
4. Урок литературы в 9 классе: «Глаголом жги сердца людей”: миссия поэта в творчестве А.С. Пушкина» (Е.В. Качесова ГБОУ СОШ №58 им. С.П. Королёва)
5. Урок литературы в 10 классе: «Дуэль Пьера Безухова и Долохова (по роману Л.Н. Толстого «Война и мир»») (О.В. Соломина ГБОУ гимназия №32 «Гимназия Петербургской культуры»)

Позже были представлены мастер-классы:

1. «Магия слова родного русского языка: от очарования к осмыслению» (Н.В. Сизова ГБОУ гимназия №148 им. Сервантеса)
2. «Морфология неформального урока: урок литературы как художественный образ» (Л.Е. Кочешкова, к.ф.н., М.А. Вильцина ГБОУ гимназия №85)
3. «Метафора как приём объяснения нового материала, закрепления старого или обобщения уже изученного на уроках русского языка и литературы, или Цена метафоры» (А.М. Шагалов ЧОУ «Газпром школа Санкт-Петербург»)
4. «Приём “даймонд” как средство развития критического мышления» (О.П. Кузьмина, О.В. Сергеева ГБОУ СОШ №51)

Как всегда, присутствовавшие на уроках и на мастер-классах ощутили всю сложность профессии учителя-словесника, увидели такие методики и технологии, которые захотелось сразу же опробовать на своих уроках. Обсуждения открытых мероприятий были продуктивными и доброжелательными.

Закончилась седьмая по счёту научная конференция, наше неформальное мероприятие «Локшинские чтения» – возможность вновь встретить друзей, обсудить насущные проблемы, которые действительно волнуют, порадоваться за молодых коллег, которые не только становятся грамотными специалистами в своей области, но и показывают «высший пилотаж» на открытых уроках и мастер-классах, что вызывает чувство уверенности в завтрашнем дне российской школы.



Как вырастить новое поколение, которое будет изучать космос и развивать технологический суверенитет России?

Более 12 интересных мероприятий ко ДНЮ КОСМОНАВТИКИ в образовательных организациях Петроградского района в апреле 2025 года.



[Татьяна Модестова](#)



Как вырастить новое поколение, которое захочет изучать [#космос](#) и развивать [#технологическийсуверенитетРоссии](#)?

Более 12 интересных мероприятий ко ДНЮ КОСМОНАВТИКИ в образовательных организациях Петроградского района Санкт-Петербурга в апреле 2025 года.

Выставка «Космос глазами нейросети» в [Школа 75 с углубленным изучением немецкого языка vk.com/wall-214096867_25645](#)

Неделя космонавтики [Школа 47 им. Д.С.Лихачева vk.com/wall-46758764_11142](#)

Выставка детских работ в [ГДОУ №24 Петроградского района vk.com/wall-187379095_2400](#)

Подкаст о Космосе от директора [Школа №80 Петроградского района Санкт-Петербурга](#) Козырева Ю.В. [vk.com/wall-52098390_5285](#)

Классный час про Байконур в [Школа №99 «СТАРТ» vk.com/wall-164802451_3702](#)

Ученики [ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии](#) поздравляют с Днём космонавтики выпускника школы 77 - космонавта Сергея Крикалева [vk.com/wall-208784738_3091](#)

Экспозиция и фильм о Космосе от [Детский сад 93- территория для всех! vk.com/wall-214269929_3112](#)

Космическая игра «По стопам Юрия Гагарина» в [ГБОУ гимназия №70 vk.com/wall-644217_6113](#)

Музыкальный досуг «Летим к звездам» в [ГБДОУ детский сад №78 Петроградского района СПб vk.com/wall-193789923_4405](#)

Выставка космических стенгазет в [ГБОУ Гимназия №610 vk.com/wall-214583362_420](#)

Интерактивные занятия в [ГБДОУ детский сад №16 Петроградского района vk.com/wall-214377272_6971](#)

Музыкальный праздник в [ГБДОУ детский сад №4 Петроградского района vk.com/wall-206176904_6140](#)

Космическая неделя в [ГБДОУ детский сад №51 Петроградского района vk.com/wall-105556372_3997](#)



12 апреля 2025 года в школе № 77 с углубленным изучением химии Петроградского района состоялась районная математическая игра-квест «Пусть сказка станет былью» среди учащихся 7 - 8 классов. Участниками игры стали 10 команд из школ и гимназий Петроградского района, гостем была гимназия №177 из Красногвардейского района.

Игра проходила по 6 станциям. На каждой станции учащиеся продемонстрировали не только свои знания, но и смекалку, творчество, умение работать команде. Задания носили развивающий, познавательный и практический характер. Ребята с большим интересом погружались в мир математики и ее практического применения в жизни, открывая для себя много нового и занимательного.

Победителями и призерами стали:

I место – команды из школ №80 и №77

II место – команды из гимназии №85 и немецкой школа «Иоганна-Гёте-Шуле»

III место разделили гимназия №70, школы №86, №91

Ребята продемонстрировали хорошие знания в разных областях математики и слаженную командную игру, что и привело их к победе.

Все участники могут написать отзыв об игре по ссылке forms.gle/p6JD2ZKQGm... или по qr-коду.

Ссылка на альбом с фотографиями по ссылке vk.com/album-208784738_3069...



Встреча участников проекта «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети»

Какая наука появилась в Древней Греции и что она изучала? Ответ на этот вопрос знают ученики начальных школ Петроградского района!

16 апреля 2025 года в ГБОУ лицее №82 прошла шестая встреча участников проекта «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети». 15 команд, отвечали на вопросы о различных математических понятиях.

Юные интеллектуалы сыграли в «Что? Где? Когда?». Вопросы игры в этот раз были по теме «Математика». Ребята вспоминали, сколько килограмм в центнере, а в метре дециметров. Что такое уменьшаемое и где оно встречается, какая геометрическая фигура состоит из набора отрезков. Перед игрой для ребят было проведено три разных интерактивных развивающих занятия, которые помогли вовремя подключить логическое мышление!

Проект «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети» успешно реализуется с 2016 года. Инициатором создания и организатором выступает ИМЦ Петроградского района.



«Актуальные вопросы речевого развития детей раннего возраста»

16 апреля 2025 года молодые педагоги и педагоги групп раннего возраста дошкольных образовательных организаций Петроградского района приняли участие в практико-ориентированном семинаре «Актуальные вопросы речевого развития детей раннего возраста» (из опыта работы ДОО) в рамках районной стажировочной площадки «Речевое развитие детей раннего детства в соответствии с ФОП ДО». Семинар проходил на площадке детского сада № 36.

Мероприятие сопровождала заведующая детского сада Воробьева К. А.

Ерохина И. В. провела для коллег занятие по речевому развитию с детьми 2-3 лет «В гостях у Курочки Рябы».

Ушкина О. В. представила опыт работы по речевому развитию с использованием технологии «мини-музей».

Чувилькина И. Г. провела для коллег занятие по речевому развитию с детьми 2-3 лет «Сказка про маму Утку и ее потерявшихся утят».

Хардаминова А. И. и Логинова О. И. представили мини-музей «Птицы фольклора».

Старший воспитатель Фадеева Ю. Г. провела мастер-класс «Использование интеллект-карт при создании мини-музея по речевому развитию в группах раннего возраста».

В завершение стажировки, участников ждала рефлексия «Мозаика идей», в ходе которой педагоги отметили интересные технологии и идеи, которые они будут использовать в своей работе, а также поделились своим опытом работы.

В мероприятии приняли участие 20 педагогов.



Городской семинар «Формирование эффективной управленческой команды как ресурс развития образовательной организации»

16 апреля 2025 года в ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева Петроградского района прошел городской семинар «Формирование эффективной управленческой команды как ресурс развития образовательной организации».

На семинаре присутствовали представители кадрового резерва руководителей ОО Петроградского, Приморского, Адмиралтейского, Центрального и Калининского районов города. Вопросы командообразования обсуждали под методическим руководством Татьяны Александровны Шаляпиной – к.п.н., методиста СПб АППО им. К.Д. Ушинского и Татьяны Владимировны Модестовой - к.п.н., директора ИМЦ Петроградского района.

В формате диалога «без галстука» директор школы Обухова Марина Юрьевна поделилась своей стратегией формирования управленческой команды, показала приемы стратегического планирования в действии, представила опыт подходов к управлению образовательной средой.

В теоретической части семинара участники получили ответы на интересующие вопросы о составлении расписания в условиях реализации нескольких профилей обучения, о школьном проектном управлении, о сложностях взаимодействия с коллективом в условиях работы нескольких образовательных площадок.

В практической части семинара участники вместе с методистами и директором ИМЦ Модестовой Т. В. решали управленческие кейсы.

Участники семинара получили уникальную возможность стать обладателями нового цифрового

информационного ресурса. В качестве подарка от Татьяны Владимировны педагоги получили ресурс «КПД: Конструктор полезных действий» – инновационный продукт, разработанный ИМЦ Петроградского района. Данный сервис обеспечит руководителей образовательных организаций инструментами для расширения спектра управленческих возможностей и сокращения времени на принятие управленческих решений.

Участники проявили профессиональный интерес к формату городского семинара, отметили актуальность обсуждаемой темы и практическую значимость приобретенных знаний, оценили возможность пользоваться новым цифровым информационным ресурсом при принятии решений в своих образовательных организациях. Воспользовались приглашением Татьяны Александровны Шаляпиной вступить в региональный клуб «Петербургский управленец», заполнив анкету по ссылке: forms.yandex.ru/u/6710f906.... А для участников клуба будущих руководителей «Взлёт» проекта Петроградского района по подготовке кадрового резерва, данный семинар, стал очередной встречей единомышленников. Клуб «Взлёт» продолжает принимать в свои ряды педагогов, выстраивающих свою профессиональную карьеру forms.yandex.ru/u/676fd82b...



РМО учителей изобразительного искусства

1 апреля 2025 года в ГБОУ лицее № 82 Петроградского района состоялось заседание районного методического объединения учителей изобразительного искусства по теме «Методика организации урока: цифровая образовательная среда и учитель изобразительного искусства».

Учителей изобразительного искусства в виртуальном пространстве окружают многочисленные цифровые ресурсы. Неоднократно возможные варианты их использования обсуждались коллегами на семинарах и мастер-классах. Состоялся предметный разговор об использовании портала дистанционного обучения для учащихся и учителей школ Санкт-Петербурга. Уроки, представленные на этой платформе, подготовлены учителями города, актуальны на современном этапе обучения, поскольку совпадают с федеральной образовательной программой по предмету и могут быть использованы как для проведения уроков в очной или дистанционной форме, так и предоставляют возможность предлагать задания для учащихся, которые много пропускают занятий в связи с болезнью. Поддержкой портала занимается ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ». Учителями отмечено, что структура материалов на данном ресурсе позволяет воспользоваться не только замечательными видеороликами, но и практическими заданиями по предмету изобразительное искусство.

Ссылка на портал дистанционного обучения: do2.rcokoit.ru/





XV Гайдаровские чтения

17 апреля 2025 года в Юношеской библиотеке имени А. П. Гайдара состоялись

XV Гайдаровские чтения в формате городского научно-практического семинара, организованного совместно ЦБС и ИМЦ Петроградского района. «Гайдаровские чтения» были посвящены 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, тема чтений: «Что и как читать детям о войне?». В ходе чтений обсуждались следующие темы: Аркадий Гайдар и детская литература XXI века, новые библиотечные практики работы с военно-патриотической литературой, работа с молодежью и детьми по сохранению исторической памяти.



В работе чтений приняли участие педагоги, библиотекари и музейные работники Петроградского, Московского,

Василеостровского и Центрального районов. С приветственным словом выступила директор СПб ГБУ «ЦБС Петроградского района» Г. М. Артамонова. В завершении мероприятия выступили методист ИМЦ Т. Н. Долгих и заведующая Юношеской библиотекой имени А. П. Гайдара Л. А. Кашпур. Сотрудник библиотеки А. В. Корсунская показала авторский документальный фильм «Мгновения блокадной

библиотеки», посвященный 95-летию со дня основания Юношеской библиотеки имени А. П. Гайдара, который можно посмотреть в группе В Контакте vk.com/gaidaralib?from=groups



21 апреля - Всемирный день творчества и инновационной деятельности

21 апреля отмечается Всемирный день творчества и инновационной деятельности. Этот день призван акцентировать внимание на значимости креативного потенциала и инноваций в решении современных задач и достижении целей устойчивого развития.

Образовательные организации Петроградского района активно вовлечены в инновационную деятельность:

Федеральная инновационная площадка - [ГБОУ школа № 25](#);

Региональные инновационные площадки - [ГБОУ школа-интернат № 20](#), [ГБОУ школа № 25](#), [ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачева](#) и [ИМЦ Петроградского района](#).

До 30 апреля образовательные организации района завершают подготовку к участию в районном конкурсе инновационных продуктов. В скором времени будут представлены яркие, креативные и новаторские решения. Ознакомиться с работами участников конкурса 2024 года можно по ссылке: rutube.ru/channel/30...



Заседание Клуба молодых педагогов

21 апреля 2025 года состоялось заседание Клуба молодых педагогов общеобразовательных учреждений Петроградского района.

[Харитоновна Т.С.](#) рассказала участникам Клуба о своей поездке в Москву на очный этап [Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»](#). Было отмечено, что конкурс «Педагогический дебют», который в этом году отметил свой 20-летний юбилей, ежегодно дарит молодым учителям возможность:

- продемонстрировать свое мастерство ведения учебного занятия;
- представить методические находки, направленные на повышение результативности и - предложить тему для публичного обсуждения в профессиональном сообществе;
- показать свое умение самостоятельно находить решение в непростых педагогических ситуациях;
- принять участие в мастер-классах опытных коллег - победителей профессиональных конкурсов; расширить круг профессионального общения и найти единомышленников.

[Шиханова М. В.](#), учитель-логопед школы №3 познакомила коллег со своими методическими находками в решении задачи по сплочению детского коллектива. Участники Клуба отметили актуальность темы «Детский коллектив: сплочение на раз-два» для начинающих классных руководителей. Анализ игровых упражнений осуществлялся с помощью специального набора карточек, что позволило участникам быстро выделить особенности каждого упражнения.

Молодые педагоги из [ГБОУ школы №3](#), [ГБОУ СОШ №75](#), [ГБОУ Гимназии №85](#), [ГБОУ СОШ №87](#), [ГБОУ СОШ №91](#) обсудили представленные коллегой упражнения и дали обратную связь по совершенствованию методических материалов.

Благодарим всех участников мероприятия за доброжелательную атмосферу и сотрудничество.



«Детские писатели и их известные книги»: интеллектуальная игра в Петроградском районе

В честь кого получил своё имя Винни-Пух, с помощью какого сказочного предмета волшебницы получали нужную информацию, кто был самым наблюдательным и обладал знаменитым дедуктивным методом? На эти и другие вопросы искали ответы ребята 5-8 классов школ Петроградского района.

23 апреля 2025 года в ГБОУ СОШ № 84 Петроградского района состоялась встреча участников Проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» направления 5-8 классов. Заключительная игра сезона 24-25 учебного года «Что? Где? Когда?» называлась «Детские писатели: известные книги, интересные, необычные факты из жизни авторов и знаменитые герои их произведений».

Занятие перед игрой было посвящено 80-летию Победы, а провёл его педагог 84-ой школы Обухович В. В. совместно с учениками 84 школы.

Проект «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети», который с 2016 года успешно реализуется ИМЦ Петроградского района, стал настоящим подарком для развития творческого потенциала школьников района. Мы искренне благодарим всех участников за вдохновение и активное участие!



РМО учителей по учебному предмету ОБЗР

23 апреля 2025 года на базе ГБОУ СОШ № 87 Петроградского района состоялось заседание Районного методического объединения учителей по учебному предмету ОБЗР, посвященное вопросам организации обучения граждан Российской Федерации, проживающих на территории Санкт-Петербурга, начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы. Методист по ОБЗР Евдокимов С.В. ознакомил присутствующих с актуальными нормативными документами по данному вопросу.

В ходе мероприятия был обсужден план проведения учебных сборов, предполагаемый состав участников, проконсультированы лица, ответственные за проведения учебных сборов, в том числе по вопросам взаимодействия с соединениями (воинскими частями) и другие.

В этом учебном году в учебных сборах примут участие не только юноши 10-х классов, но и 8-х. Методист по ОБЗР Аргунов Н.К. осуществляет адресное сопровождение учителей ОБЗР ГБОУ № 99, 3, 20, впервые организующих учебные сборы с 12 по 16 мая 2025 года.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года N 96/134 Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах – docs.cntd.ru/document/9...



РМО учителей английского языка

Состоялось районное методическое объединение учителей английского языка, на котором собрались педагоги для обмена опытом и обсуждения актуальных вопросов преподавания.

Безуглова И. Г., методист ИМЦ Петроградского района представила учителям Калинин Е. П., нового районного методиста по английскому языку. Мы рады приветствовать ее в нашей профессиональной команде и уверены, что совместная работа принесёт новые идеи и перспективы. Особое внимание на РМО учителей английского языка было уделено эффективным стратегиям работы с текстом в рамках подготовки к ЕГЭ и

ОГЭ, а также использованию искусственного интеллекта в развитии читательской грамотности. Учителя обсудили, как современные технологии могут помочь при анализе текстов, подборе персонализированных заданий и развитии критического мышления.

В завершение встречи педагоги обменялись мнениями, идеями и полезными ресурсами, которые помогут сделать уроки ещё более эффективными и увлекательными.



Проект «Память поколений»

Школьные музеи нашего города ведут активную работу по увековечиванию памяти Героев Великой Отечественной войны. На базе ГБОУ СОШ № 84 им. П.А.Покрышева Петроградского района действует два музея: «Журавлиный крик» и «Музей истории школы». Представляем их виртуальный проект «Память поколений», реализованный совместно со Школой креативных индустрий города Липецка.

Команда [школы №91 Петроградского района](#) – ПОБЕДИТЕЛЬ конкурса «История страны начинается с истории семьи» в рамках [проекта "Школа Смольного"](#)!

Поздравляем ребят и коллектив школы № 91! Их замечательный видеоролик покорила жюри! Обязательно посмотрите работу победителей по ссылке: vk.com/wa-129040235_2212 Организатором профориентационного проекта «Школа Смольного» выступает Комитет государственной службы и кадровой политики Администрации Губернатора Санкт-Петербурга. [ИМЦ Петроградского района](#) является партнером проекта.



Есть проблема? Используй КПД!

23 апреля 2025 года состоялся вебинар методического центра Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования «Методическое сопровождение и управленческие решения по преодолению профессиональных дефицитов педагогов». Опыт организации методического сопровождения и принятия управленческих решений, направленных на устранение профессиональных дефицитов педагогов, в ходе вебинара поделились представители Санкт-Петербурга, Тюменской и Ярославской областей. Трансляция доступна по ссылке.

Руководитель РЦОКО ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга Меркушова Н.И., к.э.н., представила на данном вебинаре продукт «КПД: Конструктор полезных действий». Данный продукт был разработан командой ИМЦ и направлен на формирование управленческих решений на основе экспертных оценок причин низких образовательных результатов. В основе работы информационного продукта несколько сотен возможных решений на различных уровнях управления для более чем 80 причин низких образовательных результатов. Продукт доступен бесплатно всем пользователям по ссылке: kpd.pimc.spb.ru.

Использование продукта «КПД: Конструктор полезных действий» позволяет:

- сократить время на поиск взаимосвязанных причин низких образовательных результатов в конкретном классе;
- эффективно осуществить рефлексию снижения качества образования по готовому чек-листу возможных причин;
- согласовать позиции школьной команды относительно причин снижения качества образования;
- расширить диапазон управленческих решений и сократить время на их принятие;
- принять управленческие решения в соответствии с ситуацией снижения образовательных результатов в конкретном классе;
- увидеть возможные решения на разных уровнях управления;
- осуществить профилактику снижения образовательных результатов;
- повысить уровень управленческих компетенций руководителей, недавно вступивших в свою должность.

Данный продукт стал дипломантом конкурса инновационных продуктов Санкт-Петербурга «Сильные решения» в 2025 году, а также получил положительные отзывы от ведущих экспертов в сфере образования.



Итоги IV ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ИНТЕРПРЕТАЦИЙ «ЛИС» (Литература - Интерпретация - Синтез)

Организаторы фестиваля: Гимназия № 85 Санкт-Петербурга, Информационно-методический центр Петроградского района Санкт-Петербурга, Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, Полярная академия Российского государственного гидрометеорологического университета. В этом году на фестиваль было подано более 300 работ из

самых разных городов: Санкт-Петербурга, Москвы, Екатеринбурга, Кирова, Иркутска, Минска, Можайска, Ставрополя, Сызрани, Воронежа, Ростова-на-Дону, Барнаула, Хабаровска и др. География фестиваля расширяется с каждым годом. Благодарим всех участников за интересные творческие работы! Жюри было очень сложно выбрать победителей и призеров, поскольку многие работы сделаны на высоком уровне, чувствуется глубокое понимание литературного произведения, оригинальный замысел, внимательное отношение к слову.

Поздравляем победителей и призеров!

[Итоги фестиваля ЛИС 2025.pdf](#)





Районный семинар: «Деятельность библиотек и музеев образовательных учреждений Петроградского района по сохранению памяти о Великой Отечественной войне»

25 апреля 2025 года состоялось методическое объединение школьных библиотекарей

в формате районного семинара: «Деятельность библиотек и музеев образовательных учреждений Петроградского района по сохранению памяти о Великой Отечественной войне».

Семинар прошел в ГБОУ СОШ № 91, располагающей замечательным музеем. Открыла мероприятие заместитель директора И. М. Золоткова. Затем специалист книготорговой компании «Школьная книга» Т. В. Пинус рассказала об издательских новинках, имеющих отношение к теме победы в ВОВ, к патриотическому воспитанию школьников разного возраста, о сериях книг, посвященных знаменательным событиям истории нашей страны и людям, ее прославившим. Старейший работник школы И. Ю. Горская рассказала об истории создания школьного краеведческого клуба «Невская дельта» и последующем создании музея в школе. Сегодня музей содержит несколько разделов, посвященных разным периодам блокады Ленинграда. В музее силами учащихся и их семей собраны уникальные исторические материалы и артефакты. Часть экспозиции знакомит с работой эвакогоспиталя, так как в блокаду в школе № 91 и других школах района, построенных в 1936-1938 годах по типовому проекту мастерской «Ленпроекта», руководимой О. Р. Мунцем, располагались эвакогоспитали.

Заведующий музеем А. С. Чунаев познакомил участников семинара с блокадным дневником ученика 9-го класса школы № 91 Алексея Матвеева, имя которого вернулось из небытия благодаря его близким родственникам, проживающим в настоящее время в Великом Новгороде и опубликовавшим дневник в 2019 году. Чунаев А. С. руководит научной работой школьников, с энтузиазмом исследующих факты жизни в период блокады, представленные в дневнике Лени Матвеева. Школьные библиотекари Петроградской стороны с воодушевлением приняли участие в семинаре и получили полезную и важную информацию для своих педагогических коллективов. Приближается 80-ый День Победы. Память об этих героических днях живет в наших сердцах.



День методической службы в России

28 апреля 2025 года в ИМЦ Петроградского района отметили профессиональный праздник - День методической службы. Этот праздник был утвержден 3 года назад. Именно 28 апреля 2022 года состоялось Всероссийское совещание «Развитие методической службы в Российской Федерации», где министр просвещения Кравцов С. С. отметил важность переосмысления роли

методиста:

«Сегодняшний день можно назвать днем возрождения методических служб. Мы будем делать все для их поддержки. Они нужны нашей системе образования, нашим учителям».

На заседании круглого стола «Актуальные вопросы методического сопровождения педагогов Петроградского района» состоялось обсуждение вопросов совершенствования районной методической службы в рамках реализации программы развития ИМЦ в 2025-2029 гг. Участие в заседании круглого стола приняли методисты и члены административной команды ИМЦ Петроградского района. Выступили Сорокина Н.В., Чернышов С.В., Силаева Е.Ю., Пальчикова Е.Г., Харитонова Т.С.

«Деятельность методической службы направлена на поддержание высокого уровня и качества

образовательного процесса через расширение границ профессиональной компетентности педагогов. Одной из ключевых является проблема переформатирования деятельности методических служб образовательных организаций и определения их места в системе непрерывного профессионального роста педагогов» - отметила Сорокина Н.В., заместитель директора, методист ИМЦ Петроградского района.

От всей души поздравляем всех работников методической службы с профессиональным праздником! Пусть совместная работа всех субъектов научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров позволит успешно решать текущие задачи. От вклада каждого из нас зависит общее дело.



Фестиваль «Мудрый совёнок» расправил крылья: 600 младших школьников отметили 80-летие Великой Победы

28 апреля 2025 года состоялся очный отборочный этап регионального фестиваля по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрый Совенок» среди обучающихся 1-4 классов.

Тема Фестиваля: "80-летие Великой Победы". В отборочном этапе приняли участие 600 обучающихся начальной школы. 96 команд из образовательных организаций 16 районов Санкт-Петербурга боролись за возможность попасть в финал. 30 команд, показавших наилучший результат, станут финалистами и примут участие в игре 19 мая на базе [ГБОУ лицей № 100 Калининского района](#) Санкт-Петербурга.

Организаторы Фестиваля выражают благодарность школам, которые стали очными отборочными площадками:

- [ГБОУ СОШ №31 Василеостровского района](#)
- [ГБОУ лицей №82 Петроградского района](#)
- [ГБОУ школа № 619 Калининского района](#)
- [ГБОУ лицей № 150 Калининского района](#)
- [ГБОУ СОШ № 12 Василеостровского района](#)
- [ГБОУ лицей № 344 Невского района](#)
- [ГБОУ СОШ № 532 Красногвардейского района](#)
- [ГБОУ СОШ № 683 Приморского района.](#)



Организаторами Фестиваля при поддержке [Комитета по образованию](#) и [администрации Петроградского района](#) являются [ИМЦ Петроградского района](#) и [Городская Ассоциация педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми.](#)



Методисты по предметам готовы сопровождать учителей

28 апреля 2025 года в Информационно-методическом центре Петроградского района состоялся семинар-совещание методистов по предметам в он-лайн формате. По теме семинара-совещания «Современные инструменты методического сопровождения» выступила куратор методистов, Безуглова И.Г. Совместно с участниками были рассмотрены актуальные для педагогов ГБОУ Петроградского района технологии методического сопровождения, такие как наставничество, кураторское сопровождение, тьюторство и технология «Lesson study». Еще одной важной темой совещания был разговор о методическом сопровождении учителей по вопросу анализа проведенных работ, в том числе о подготовке к проведению и анализу стартовых работ. Также рассмотрены основные изменения в Федеральные образовательные программы, закрепленные Приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования". (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220).



publication.pravo.gov.ru/document/0...

Более подробно с современными технологиями методического сопровождения можно познакомиться, просмотрев вебинар ЦНППМР г. Красноярск yandex.ru/video/prev...

«Турнир по мини – футболу среди дошкольников: теория и практика реализации»

В ГБДОУ детский сад №51 для инструкторов по физической культуре ДОО состоялся



установочный семинар «Турнир по мини – футболу среди дошкольников: теория и практика реализации». Мероприятие было посвящено подготовке к предстоящему районному турниру «Мини-футбол 2025» среди дошкольников: знакомство с педагогов с самой игрой – мини-футбол, с его модификацией для детей



дошкольного возраста. На семинар, в первую очередь, пришли педагоги тех ДОО, которые уже приняли решение об участии их воспитанников в районном турнире «Мини – футбол 2025». Облокулов М. Н., инструктор по физической культуре ГБДОУ №51, Лебедев Д.М., инструктор по физической культуре ГБДОУ №78 и Сахнова Е. С., методист ГБДОУ №51 ознакомили педагогов с основными теоретическими аспектами организации турнира по мини-футболу для дошкольников: правила игры, правила судейства, меры безопасности (инструктаж для детей и педагогов). Был проведен мастер-класс «Играем в мини-футбол».

В мероприятии приняли участие 14 педагогов.

РМО инструкторов по физической культуре ДОО. Семинар «Физкультурно-спортивная деятельность с воспитанниками ДОО на улице»

29 апреля 2025 года в ГБДОУ ЦРР детский сад №24 состоялось районное методическое объединение инструкторов по физической культуре ДОО. Встреча началась с показа и обсуждения открытого занятия по физической культуре с воспитанниками средней группы «Квест – путешествие за витаминами», инструктором по физической культуре ГБДОУ №24 Билько О.А. В связи с ухудшением погодных условий, занятие было проведено в спортивном зале.

Тему «Физкультурно-спортивная деятельность с воспитанниками ДОО на улице» раскрыла методист ИМЦ Прокопович С. В., которая предложила участникам проанализировать условия организации физкультурных занятий с воспитанниками на улице.

Далее участники раскрывали различные формы организации физкультурной деятельности на улице в разные времена года. Выступили:

- Андреева И. А., инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад «Кудесница»;
- Карпова М. В., инструктор по физической культуре ГБДОУ №5;
- Григорян А.В., инструктор по физической культуре ГБДОУ №93;
- Билько О. А., инструктор по физической культуре ГБДОУ ЦРР детский сад №24.

Завершилась встреча обсуждением вопросов организации физкультурно-спортивных мероприятий для воспитанников ДОО в мае – июне 2025 года. В работе РМО принял участие 13 инструкторов по физической культуре ДОО



Современные игровые технологии для дошкольников

29 апреля 2025 года в стенах детского сада №2 Петроградского района прошёл районный практико-ориентированный семинар «Современные игровые технологии для детей раннего и младшего дошкольного возраста». Участниками семинара стали 13 педагогов из дошкольных образовательных учреждений №2, №4, №12, №16, №23, №69 Петроградского района и детского сада №7 Красносельского района.

Цель семинара состояла в обмене опытом в области применения игровых технологий в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста. Выступили:

- Лисункова Е. И.;
- Холодова Е. В.;
- Сафарбекова Н. К.;
- Иванова А.Ю.;
- Тихомирова О. Ю.
- Гаврина И. В.;
- Кокарева О. В.

Мы благодарим участников семинара за проявленный интерес к теме и готовность делиться своим опытом!



Встреча педагогического коллектива школы № 497 Невского района, специалистов СПбЦОКОиИТ и руководителей образовательной платформы «Сферум»

29 апреля 2025 года состоялась встреча педагогического коллектива школы № 497 Невского района Санкт-Петербурга, специалистов СПбЦОКОиИТ и руководителей образовательной платформы «Сферум».

Встреча началась с неформального общения с администрацией школы: директором Ольгой Анатольевной Коноплёвой и заместителем директора Максимом Александровичем Дугиным. В беседе участвовали:

- Рубен Эрнестович Акопов, генеральный директор СП «Цифровое образование» (образовательная платформа «Сферум»);
- Ольга Валентиновна Галутина, руководитель направления по работе с регионами проекта «Сферум» в ООО «ВК»;
- Серженко Наталия Михайловна, заместитель директора СПбЦОКОиИТ;
- Король Александр Игоревич, начальник Офиса цифровой трансформации СПбЦОКОиИТ;
- Чернышов Сергей Владимирович, заведующий Центра информатизации образования ИМЦ Петроградского района.

Школа была открыта 1 сентября 1962 года, типовое здание имеет совмещенный актовый зал и столовую, работает в шестидневном режиме. Несмотря на технические особенности, в школе реализуются занятия по программированию, а в рамках сетевого взаимодействия — модули по БПЛА на уроках технологии. Школа активно сотрудничает с Центром «Старт+» Невского района.

Результаты образовательной организации в реализации цифровых проектов впечатляют: победитель в Чемпионате высоких технологий, победитель на фестивале полезных советов «Невский лайфхакинг», призёр Открытого Санкт-Петербургского Чемпионата «Умения юных» — и это только за прошлую неделю. А в 2023 году школа № 497 выиграла грант на создание школьной студии звукозаписи, которая уже стала творческой площадкой для талантливых учеников.

Встречу продолжили выступления Рубена Эрнестовича Акопова и Ольги Валентиновны Галутиной о перспективах развития ИКОП «Сферум» перед педагогическим коллективом. Педагоги школы задали интересующие их вопросы о новом функционале, поделились кейсами использования платформы для информирования учащихся и их родителей, для проведения занятий с учениками, временно находящимися на домашнем обучении. Завершилась встреча экскурсией по школе. Благодарим гостей за продуктивный диалог, а коллектив школы — за тёплый приём!



Районный конкурс танцевального творчества, посвященный Международному дню танца

30 апреля 2025 года в ГБОУ СОШ № №80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района состоялся районный конкурс танцевального творчества, посвященный Международному дню танца

На конкурс представили свои выступления 25 коллективов из 9 ОУ Петроградского района. Конкурс дал возможность всем желающим выступить публично, показать свои таланты, представить номера. Танцы — вид искусства, в котором основное средство создания художественного образа — движения и положения тела танцовщика. В танце душевные переживания передаются средствами пластических движений и ритмически четкой и непрерывной смены выразительных положений

человеческого тела. Танцоры очень ответственно подошли к конкурсу. Об этом свидетельствовали и выбор творческого материала, и внешний вид конкурсантов, и оригинальность исполнения. Компетентное жюри по достоинству оценило каждое выступление: все участники получили сертификаты, а лучшие выступления отмечены «Дипломами победителей», «Дипломами призеров», медалями. Результаты конкурса размещены на сайте ИМЦ Петроградского района в разделе начальная школа подраздел олимпиады.



Конкурс-фестиваль «Весенняя капель-2025»

30 апреля 2025 года на сцене Дворца детского творчества Петроградского района прошёл Гала-концерт победителей конкурса-фестиваля детского творчества «Весенняя капель-2025». Тема фестиваля «В мире животных», номера были представлены в номинациях: «Музыкально-ритмические движения», «Игра на детских музыкальных инструментах», «Вокальное исполнительство» и новый в этом году «Смешанный жанр», включающий в себя элементы всех трёх номинаций.

Программа состояла из 12 номеров. Мы увидели кошачьи истории, очаровательный полёт бабочек и синих птиц, братцев-кроликов, виртуозно играющих на ложках и озорных обезьянок. Послушали лягушачий джаз и прелестного солиста-казачка. Представленные номера были подготовлены музыкальными руководителями на высочайшем профессиональном уровне, а дети, как настоящие артисты, смогли проявить все грани своего таланта.

Выражаем признательность команде работников ДДТ и его директору, Семенцову А. Д. за помощь в проведении Гала-концерта. За подарки юным финалистам благодарим директора ГБОУ школа № 3 Хижевского А. Я.





80-летие Великой Победы!

В преддверии празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне во всех детских садах Петроградского района прошли торжественные и памятные мероприятия. В детском саду №15 педагоги организовали мини – выставки по темам военных лет, где можно трогать и рассматривать все экспонаты, рассматривать фотографии, открытки, книги, задавать вопросы – все это помогает дошкольникам «приблизиться» к событиям того времени. Ребята посмотрели мультфильм «Легенда о старом маяке».

В разных детских садах ребята знакомились с историей ВОВ, с подвигами советских солдат и тяготами жизни в те годы взрослых и детей. Так в детском саду №32 ребята отправились в театрализованное путешествие на поезде в события тех трагических лет. Для воспитанников дошкольного отделения СОШ №47 Юнармейской школы «Маленькие герои Великой Отечественной войны» провели квест – игру, в которой они познакомились с военными профессиями, с элементами оказания первой медицинской помощи. Ребята подготовили и передали треугольные письма со стихами в общество ветеранов. В библиотеке им. В.И. Ленина писатель и поэт Момот А.Д. читала свои стихи, а ребята задавали вопросы о войне, о блокаде Ленинграда, о профессии разведчика.

В детском саду №13 подготовили выставки рисунков военной техники, мастерили открытки. на концерте дети вместе с родителями исполняли песни военных лет. В детском саду №23 прошел фестиваль военной песни и встреча с ветеранами, состоялась акция «Читаем о Победе», воспитанники совместно с родителями подготовили проект «Герои нашей семьи»: <https://cloud.mail.ru/stock/39АНPJ4oGvoYfCPya1AhBxnM>

В детском саду №4 состоялся концерт для гостей праздника - жителей Блокадного Ленинграда и детей войны.

В канун **9 мая** дети вместе с педагогами посещали памятные места и возлагали цветы. Ребята из детского сада №5 отдали дань уважения подвигу защитников Родины возложив цветы к памятнику моряку-балтийцу в Приморском парке Победы.

Детский сад №39 организовал участие во Всероссийском конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», состоялась Телемост дошкольной образовательной площадки ГБОУ №3 и «Школы №167 им. Маршала Л. А. Говорова» Москвы.

Дети и взрослые присоединились к Всероссийской акции [#ВальсПобеды80](#), исполнив «Севастопольский» и «Майский вальс».

Праздничные мероприятия в детском саду №63 начались с «полевой кухни» и раздачи «солдатской каши». Затем воспитанники изготовили открытки и поздравляли жителей Петроградского района, даря им свои работы вместе с георгиевской ленточкой.

В детском саду №96 прошел праздничный концерт и просмотр документального фильма «Парад Победы».

В дошкольном отделении Гимназии №70 ребята весь апрель «путешествовали» по городам-героям, погрузились в проект, посвященный детям-героям. Вместе с педагогами создали свою «стену памяти», с фотографиями героев своей семьи, подготовили истории об их подвигах, поделились этими историями на литературно-музыкальной гостиной. Почетным гостем стал хранитель школьного музея «Боевой путь 3-й Гвардейской дивизии народного ополчения» - Куликов И. В. В канун Дня Победы ребята возложили цветы к подножию солдата - памятнику электротехникам ЛЭТИ.



Все эти мероприятия позволяют формировать у детей уважение к истории и памяти о великом подвиге народа. День Победы - это самый дорогой праздник для всего нашего народа. И мы отдаем дань глубокого уважения людям, которые боролись за свободу и независимость нашей Родины.



Открытие районного турнира по мини – футболу среди воспитанников ДОО Петроградского района

12 мая 2025 года в ГБДОУ детский сад №51 состоялось открытие Турнира по мини – футболу среди воспитанников ДОО Петроградского района. Всех гостей и участников районного турнира приветствовали Прокопович С. В., методист ИМЦ, и организатор турнира – Сахнова Е. С., заместитель заведующего ГБДОУ детский сад №51.

На участие в турнире подали заявки 12 детских садов. Инструкторы по физической культуре вели усиленную подготовку игроков-футболистов. Ребята очень старались, вошли в азарт спортивной игры, стремились к победе. Судейская команда и арбитр – Облокулов М. Н., инструктор по физической культуре ГБДОУ №51, строго следили за выполнением правил игры. Болельщики активно поддерживали свои команды «кричалками».

Желаем участникам удачи! Встретимся с победителями в финале 21-го мая.



Церемония награждения участников конкурса классных руководителей Санкт-Петербурга

12 мая 2025 года состоялся бал [Ассоциации классных руководителей Санкт-Петербурга](#) - мероприятие, на котором по сложившейся традиции награждают победителей, лауреатов и дипломантов конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.

В текущем учебном году на конкурсе классных руководителей Санкт-Петербурга Петроградский район представляли:

Пашкова Т. Н., учитель английского языка [ГБОУ СОШ №87](#) (номинация «Мастер»);

Старикова Е. С., учитель истории и обществознания [ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ»](#) (номинация «Дебют»).

Они успешно прошли все этапы конкурса и завершили участие в статусе дипломантов! Поздравляем коллег с достижениями в конкурсном движении!

На церемонии также чествовали экспертов, которые работали в этом году в составе жюри конкурса. В их число вошли педагогические работники образовательных учреждений Петроградского района:

Сизова О. Н., учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №87 (номинация «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников»);

Харитоновна Т. С., методист ИМЦ Петроградского района (номинация «Дебют»).

Благодарим организаторов конкурса классных руководителей образовательных организаций

Санкт-Петербурга 2024/2025 учебного года за возможность профессионального развития педагогов, реализующих воспитательную работу в школах!



Круглый стол для молодых педагогов ДОО «Создание условий для счастливого проживания детства в детском саду»

13 мая 2025 года в ГБДОУ детский сад №78 состоялась встреча участников РМО молодых педагогов ДОО. Встреча прошла в формате круглого стола, где педагоги могли поделиться своим опытом и идеями, как сделать пребывание ребенка – дошкольника в ДОО не только полезным, но и радостным, дать ребенку ощущение счастья.

Открыла встречу методист ИМЦ Прокопович С.В. Педагоги делились той деятельностью, которая им самим принесла удовлетворение и у детей вызвала положительную реакцию. Участники круглого стола отметили, что каждый раз это были события, в которых воспитанники проявляли самостоятельность и чувствовали себя свободно.

Выступили:

Кленус М.А., воспитатель ГБДОУ №13;

Денисова Т.С., воспитатель ГБДОУ №3;

Бармашева А.П., воспитатель ГБДОУ №50;

Зиминова В.В., воспитатель ГБДОУ №13.

В завершение встречи молодых педагогов участники подвели итоги работы РМО в этом учебном году и определили планы на следующий учебный год.

В работе круглого стола приняло участие 13 молодых педагогов



Районные соревнования для воспитанников ДОО «Большие гонки на воде»

14 мая 2025 года в детском саду № 3 Петроградского района состоялись районное физкультурно-спортивное мероприятие для воспитанников ДОО – соревнования «Большие гонки на воде». Этот спортивный детский праздник уже в седьмой раз объединяет детей и спорт. Каждый год соревнования юных пловцов дарят детям азарт, радость и веру в свои силы. В этом году соревнования посвящены 80-летию Великой Победы, а выставка в фойе детского сада рассказала воспитанникам о героическом участии советских спортсменов в Великой Отечественной войне.

В соревнованиях приняли участие 24 юных пловца из 10 детских садов Петроградского района, а также из детских сада Выборгского и Кировского районов.

Организатором соревнований традиционно выступал ГБДОУ детский сад № 3 Петроградского района при поддержке Отдела образования Администрации Петроградского района и Информационно-методического центра.

Выражаем благодарность судейской бригаде Петроградского района: Голубковой А. А., инструктору по физической культуре ГБДОУ № 24; Виноградовой О. В., инструктору по физической культуре ГБДОУ № 50 и главному судье соревнований - Шадской О. А., инструктору по физической культуре ГБДОУ № 36.

Мероприятие завершилось церемонией награждения всех участников и победителей соревнования. На церемонии награждения присутствовали Почетные гости: Советник председателя Комитета по физкультуре и спорту СПб Сологуб И. Е.; Член общественного Совета по физической культуре и спорту СПб — Гарнин В. В., главный специалист отдела образования Администрации Петроградского района Додон Н. В. и методист Информационно-методического центра Петроградского района Прокопович С. В. Отдельную благодарность за организацию и проведение районных соревнований выражаем заведующему ГБДОУ №3 Ковалевой Т.Ф. и заместителю заведующего Вершанской В.Г.



Итоги сезона 2024-2025 учебного года проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети»

14 мая 2025 года в [лицее № 82](#) прошла торжественная церемония награждения участников и педагогов проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети». Подводили итоги года в двух направлениях: среди 5-8 и 9-11 классов.

Проект «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» реализуется с 2016 года. Организатором проекта является [ИМЦ Петроградского района](#). В следующем учебном году участники отметят 10-летний юбилей проекта.

- Директор лицея №82 Згибай Т. Н. поздравила ребят и рассказала об истории игры в Петроградском районе.

- Никаноров Р. В., заместитель директора ИМЦ Петроградского района, поделился планами развития проекта и вручил грамоты учителям-кураторам.

- Ярким моментом стала игра с вопросами, придуманными самими командами – настоящий мозговой штурм!

- Методисты ИМЦ Петроградского района Бойкова Е. С. и Шилин С. С. подвели итоги сезона и наградили лучшие команды.

Победители сезона:

- 5-8 классы – команда «Только Умницы» ([Гимназия № 85](#))
- 9-11 классы – команда «Полемисты» ([Лицей № 82](#))



Городской Чемпионат по лёгкой атлетике среди дошкольников

14 мая 2025 года На Крестовском острове, на территории СК «Легкоатлетический манеж» состоялось городское спортивное мероприятие «Чемпионат по лёгкой атлетике среди дошкольников». Петроградский район представляли команды воспитанников из двух детских садов: ГБДОУ детский сад №51 и ГБДОУ детский сад №78.

Юные спортсмены участвовали в соревнованиях по бегу (600 метров), по прыжкам в длину и спринт – 30 метров.

Благодарим за подготовку наших спортсменов и достойное выступление команд инструкторов по физической культуре: Лебедева Д. М. (ГБДОУ №78) и Облокулова М. Н. (ГБДОУ №51).

Высражаем благодарность Комитету по физической культуре и спорту, Академии ледовых видов спорта «Динамо СПб», СПб ГБУ Центр физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района за прекрасную организацию мероприятия.



Федеральная апробация ЕГЭ в ППЭ Петроградского района



14 мая 2025 года ППЭ Петроградского района вместе с выпускниками текущего года традиционно принимали участие в федеральной апробации ЕГЭ по предметам: русский язык, английский язык (раздел «Говорение»), информатика и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ).

Апробация проводилась с целью отработки организационных и технологических процедур, осуществляемых при организации и проведении ЕГЭ, в ППЭ, задействованных в основном периоде ГИА-11 с применением технологии передачи полного комплекта электронных материалов (ЭМ) по сети «Интернет», печати и сканирования ЭМ в аудиториях ППЭ, тестирования системы видеонаблюдения, использования закрытого сегмента передачи данных (ЗСПД)

Попробовать свои силы получили возможность 1109 выпускников текущего года из 22 образовательных организаций Петроградского района. 829 участников сдавали русский язык, 160 – информатику и ИКТ в компьютерной форме и 120 выпускников – английский язык (раздел «Говорение»).

В тренировочном экзамене были задействованы следующие категории работников: члены ГЭК, руководители ППЭ, технические специалисты, организаторы в аудитории, организаторы вне аудитории; специалисты РЦОИ, эксперты ПК.

Федеральная апробация 14 мая 2025 года явилась завершающим тренировочным мероприятием этого года; далее учащиеся приступают непосредственно к прохождению самой государственной итоговой аттестации, которая в 11-х классах начнётся уже через неделю.

При подготовке, проведении и обработке результатов апробации методистами РЦОКО ИМЦ Петроградского района и главным специалистом Отдела образования были оказаны консультации директорам ОО, ответственным из ОО за проведение ГИА-11, техническим специалистам.

<https://sun9-46.userapi.com/impf/W-g4xOx-JGqXPvq099cE61GA1JJe-R9kueyo6Q/WPmbJH Au6s.jpg?size=300x106&quality=95&sign=22bd0e73a7f453e9e7652e8320dd01cd&type=album>

РМО методистов и старших воспитателей ДОО

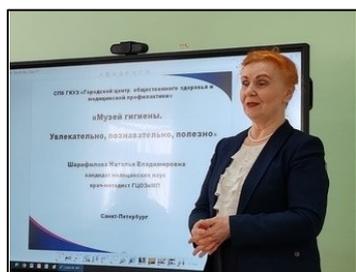
15 мая 2025 года в ИМЦ состоялась очередная встреча участников районного методического объединения методистов и старших воспитателей ДОО.

Гостем встречи была представитель Музея гигиены Городского центра общественного здоровья и медицинской профилактики врач-методист, кандидат медицинских наук Шарафилова Н. В. Она показала возможности использования потенциала музея в образовательной деятельности с воспитанниками ДОО по вопросам сохранения и укрепления здоровья, расширение знаний о своем организме, о правильном питании и ведении ЗОЖ.

Методист ИМЦ Харитоновна Т. Сергеевна познакомила методистов с условиями проведения районного этапа конкурса на звание «Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения С-Петербурга, реализующий образовательные программы дошкольного образования». Гаврина И. В. познакомила участников встречи с условиями проведения районного этапа конкурса «Воспитатели России».

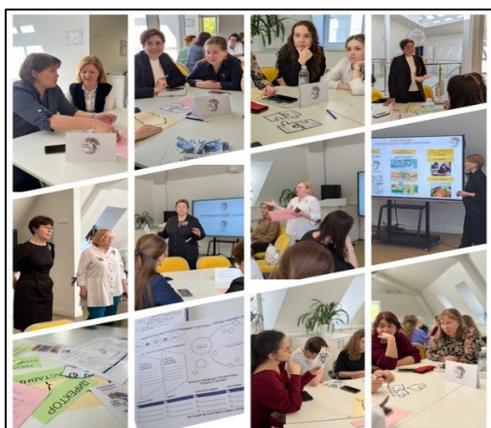
Вместе с методистом ИМЦ Прокопович С. В. участники встречи подвели итоги работы по сопровождению молодых педагогов ДОО и инструкторов по физической культуре, оценили их деятельность в этом учебном году.

На встрече присутствовало 20 педагогов.



15 мая 2025 года в рамках **Онлайн-марафона региональных ресурсных центров** состоялась презентация деятельности сетевой РИП ИМЦ Петроградского района и Школы №47 им. Д.С. Лихачева

В рамках встречи с педагогами и руководителями школ Санкт-Петербурга коллективом РИП был представлен инновационный продукт «Технология проектирования пространства формирования предпрофессиональных навыков в классах психолого-педагогической направленности в рамках организации профессиональных проб». Важно, что сама встреча также была построена в технологии профессиональной пробы. Кондракова И. Э., к.п.н., научный руководитель сетевой РИП, поставила задачи встречи, указав на роль профессиональных проб в формате УЧИГРАДа (ранее «ТИЧБУРГ: старт») для обучающихся психолого-педагогических классов (ППК).



Обухова М. Ю., директор ГБОУ СОШ 47 им. Д. С. Лихачева отметила роль руководителя и административной команды школы с ППК.

Цимбалова Е. Ю., куратор ППК ГБОУ СОШ 47, представила технологию организации профессиональных проб в формате УЧИГРАДа для обучающихся ППК.

Участникам встречи необходимо было разработать одну из площадок УЧИГРАДа, и собственно, прожить ситуацию его подготовки. Обобщая представленные площадки УЧИГРАДа, разработанные коллегами на встрече, Татьяна Владимировна Модестова, к.п.н., директор ИМЦ Петроградского района, отметила интегративный характер

технологии профпроб в формате УЧИГРАД и пригласила коллег принять участие в обучающей

программе ресурсного центра, стать апробаторами технологии УЧИГРАДа. Уникальность технологии и её актуальность для педагогов и школьников ППК выразилась в готовности всех участников встречи стать соорганизаторами УЧИГРАДа в 2025-2027 гг.

15 мая 2025 года в ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ» прошла торжественная церемония награждения участников и педагогов проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети»

Проект «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» реализуется с 2016 года. Организатором проекта является ИМЦ Петроградского района. В следующем учебном году участники отметят 10-летний юбилей проекта.

Заместитель директора ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ» Майская Т. А. поздравила ребят и пожелала им удачи. Никаноров Р. В., заместитель директора ИМЦ Петроградского района, поделился планами развития проекта и вручил грамоты учителям-кураторам.

Завершающая игра была придумана 15 командами-участниками проекта, от чего играть было вдвойне интереснее. Методист ИМЦ Петроградского района Лашта А. В. подвела итоги сезона и наградила лучшие команды.

Победители сезона: Команда «Либро» ГБОУ Гимназии №67 Петроградского района, куратор команды: Чалухина Н. В.

Спасибо всем за яркий сезон!



16 мая 2025 года состоялась церемония подведения итогов профориентационного проекта «Школа Смольного», организованного Комитетом государственной службы и кадровой политики Администрации Губернатора Санкт-Петербурга. Методическое сопровождение проекта осуществлял ИМЦ Петроградского района.

Среди успешных участников – команды школы № 86 и школы № 91 из Петроградского района.

Источник: телеканал [«Санкт-Петербург»](#)

Торжественное подведение итогов проекта «Школа Смольного»

16 мая 2025 года состоялась церемония подведения итогов профориентационного проекта «Школа Смольного», организованного Комитетом государственной службы и кадровой политики Администрации Губернатора Санкт-Петербурга. Методическое сопровождение проекта осуществлял ИМЦ Петроградского района.

Среди успешных участников – команды школы № 86 и школы № 91 из Петроградского района. Татьяна Владимировна Модестова, к.п.н., директор ИМЦ, подвела итоги проекта и зачитала впечатляющий отзыв одного из участников:

«Меня очень вдохновил этот проект не только на выбор профессии, но и на учебу в принципе. Появилась мотивация, интерес и желание учиться... Эти 3 месяца изменили очень многое в моей жизни».

Благодарностями за активное участие в реализации проекта были награждены:

Модестова Т. В., директор ИМЦ Петроградского района

Никаноров Р. В., заместитель директора ИМЦ

Чернышов С. В., руководитель ЦИО ИМЦ

Ушакова О. Я., делопроизводитель ИМЦ

Проект помог школьникам не только задуматься о будущей профессии в госслужбе, но и получить новый импульс к обучению. Поздравляем всех участников и организаторов!



16 мая 2025 года в школе №80 Петроградского района Санкт-Петербурга состоялся семинар «Опыт перехода на отечественное программное обеспечение в образовательном учреждении» объединивший более сорока заместителей директоров по информатизации и инженеров общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.

В приветственном слове к участникам мероприятия Наталия Михайловна Серженко, заместитель директора СПбЦОКОиИТ, подчеркнула актуальность заявленной темы семинара, отметив при этом сложность одномоментного полного перехода образовательной организации на отечественное программное обеспечение.

Выступление Чернышова С. В., руководителя ЦИО ИМЦ Петроградского района, было посвящено обзору правовых основ перехода на российское программное обеспечение, а также объективных проблем, связанных с подобным переходом.

Павел А. А., заместитель директора по информатизации школы №80 в своем сообщении рассказал о практическом опыте внедрения отечественной операционной системы Astra Linux: организации учебного и административного процессов в своей школе, а также почему выбор был сделан в пользу данного программного обеспечения.

Мероприятие продолжили Исайчев Д.О., инженер школы №80, который пояснил техническую сторону построения ИТ-инфраструктуры на базе отечественных решений, и специальный гость семинара: руководитель направления Департамент Образования ПАО Группа Астра, Давыдов Д. Э., познакомивший слушателей с проектами группы Астра для образовательных организаций.

В завершение встречи состоялась открытая дискуссия «Стратегия перехода на отечественное ПО: планирование, ресурсы и перспективы развития», после которой все желающие смогли посетить экскурсию по школе №80, чтобы самостоятельно убедиться в возможности перехода на отечественное программное обеспечение уже сегодня.

Материалы доступны по ссылке: https://disk.yandex.ru/d/ZNseLZ_UmpUEjQ Благодарим коллег за активное участие, а коллектив школы за гостеприимство!



Фестиваль «Мудрый совёнок»: маленькие знатоки отмечают 80-летие Великой Победы

19 мая 2025 года состоялся финальный этап регионального фестиваля по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрый совёнок» среди обучающихся 1-4 классов образовательных организаций Санкт-Петербурга. Тема Фестиваля: «80-летие Великой Победы».

В [ГБОУ школе № 100 Калининского района Санкт-Петербурга](#) встретились 32 команды юных знатоков интеллектуальной игры, набравших наибольшее количество очков по итогам отборочного этапа. Участниками отборочного этапа были 600 школьников из 96 команд образовательных учреждений 16 районов Санкт-Петербурга!

19 мая 2025 года состоялся Городской семинар для педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми, по теме «Патриотическое воспитание в интеллектуальных играх младших школьников».

Организаторами Фестиваля при поддержке [Комитета по образованию](#) являются [ИМЦ Петроградского района](#) и [Городская Ассоциация педагогов](#), работающих с интеллектуально одаренными детьми. В этом году партнерами Фестиваля являются [Издательство «Речь»](#) и [Музей политической истории России](#), которые подготовили спонсорские подарки участникам. Издательство с 1999 года выпускает детские и подростковые книги, переиздаёт классику литературы (и не только детской), открывает новые имена и вспоминает незаслуженно забытых мастеров.

В качестве членов жюри и почетных гостей в финальном этапе приняли участие:

Модестова Т. В., к.п.н., директор ИМЦ Петроградского района.

Лудкова О. А., директор ГБОУ школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга.

Михайловская Н. П., главный специалист Отдела образования [Администрации Петроградского района](#), Голдовский А. А., заведующий научно-методическим отделом [Музея политической истории России](#).

Вел финальную игру и отвечал на вопросы юных знатоков - Александр Абрамович Друзь, знаток интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?», магистр игры.

«Фестиваль "Мудрый совёнок" ежегодно собирает юных знатоков, не боящихся ошибаться! Потому что главное - это думать вместе, обсуждать, прислушиваться друг к другу и находить самые верные решения! Тот, кто умеет отвечать на вопросы игры "Что? Где? Когда?" за 1 минуту, сможет решить любую проблему!», - отметил Александр Абрамович.

«Пользуясь случаем, от всей души хотели бы поздравить Александра Абрамовича с 70-летием! Этот юбилей — не просто круглая дата, а знаковый рубеж в жизни человека, чьё имя стало синонимом интеллекта, мудрости и преданности игре. Пусть Ваша жизнь продолжает быть такой же яркой, как Ваши вопросы, и такой же насыщенной, как финалы самых сложных игр!», - с поздравительной речью выступила Татьяна Владимировна Модестова.

Поздравляем победителей!

Первое место - "Хранители памяти" ([ГБОУ СОШ № 106](#)).

Второе место - "Искатели" ([ГБОУ лицей № 344](#)) и "Салют" ([ГБОУ гимназия № 261](#)).

Третьи места заняли команды - "Потомки героев" ([ГБОУ лицей № 179](#)), команда "Львята" ([ГБОУ лицей № 369](#)), "Форсаж" ([ГБОУ школа № 100](#)).

Благодарим участников за игру!

Благодарим ГБОУ школа № 100 за яркие фото: <https://disk.yandex.ru/d/Mx8-RJL66-zPOg>



Семинар-совещание районных методистов по предметам

19 мая 2025 года в Информационно-методическом центре Петроградского района в дистанционном формате состоялся семинар-совещание районных методистов по предметам, в ходе которого обсуждались актуальные вопросы методического сопровождения педагогов.

Методист ИМЦ Безуглова Инна Георгиевна в своем выступлении акцентировала внимание на основных задачах, стоящих перед районными методистами по предметам, таких как адресность методического сопровождения с учетом выявленных предметных и методических дефицитов педагогов, реализация программ наставничества, сопровождение реализации ФГОС СОО и ООО. Также рассмотрены вопросы подготовки текстов стартовых работ, как элемент методической поддержки школ.



Еще одним обсуждаемым сегодня стал вопрос о формах и методах оценивания. По этой теме рекомендуется посмотреть запись онлайн-семинара "Анализ результатов оценивания: ключ к эффективному управлению образовательным процессом". Ссылка для просмотра: <https://online.spbcokoit.ru/video/mry1s7a>

Во второй части встречи методисты совместно начали планировать деятельность в 2025-2026 учебном году и будут готовы к дальнейшей работе.

В Петроградском районе открылся образовательный кластер «Робототехника и инженерное дело»

20 мая 2025 года на базе [Колледжа автоматизации производства](#) подписано соглашение о сетевом сотрудничестве образовательных организаций Петроградского района и колледжа. [Кластер](#) - это возможность сфокусированной профориентационной работы, развития коллектива и образовательной среды.

«Перед СПО поставлена задача обеспечить предприятия города квалифицированными кадрами для достижения не просто технологического суверенитета, а технологического лидерства страны. Для того, чтобы эти лидеры у нас появлялись, мы и расширяем партнёрство с школами и даже организациями дошкольного образования», — [отметил](#) директор колледжа Златин Н. А.

«В Петроградском районе активно реализуется формат кластеров. Уже существуют: "Метрология", "Метрополитен", "Морской кластер". Такой формат позволит участникам обмениваться опытом, оценивать результаты и вместе их улучшать, создавая сильное профессиональное сообщество», — подчеркнула директор ИМЦ Петроградского района, к.п.н Модестова Т. В.

Какие задачи у нового кластера?

- Совместные мероприятия в области «РОБОТОТЕХНИКА И ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО»
- Повышение квалификации педагогов
- Доступ к современным лабораториям колледжа
- Поддержка одарённых детей

✦ Участники кластера:

- ◆ [Колледж автоматизации производства](#)
- ◆ [ИМЦ Петроградского района](#)
- ◆ [ГБДОУ детский сад №2 Петроградского района](#)
- ◆ [ГБДОУ детский сад №5 Петроградского района](#)
- ◆ [ГБДОУ детский сад № 24 Петроградского района](#)
- ◆ [ГБДОУ детский сад № 83 Петроградского района](#)
- ◆ [ГБДОУ детский сад № 85 Петроградского района](#)
- ◆ [ГБОУ гимназия №70 Петроградского района](#)
- ◆ [ГБОУ СОШ №75 с углубленным изучением немецкого языка Петроградского района](#)
- ◆ [ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ» Петроградского района](#)



Учителя музыки Петроградского района – лучшие в городе!

20 мая 2025 года подведены итоги Городского конкурса профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Системно-деятельностный подход на современном уроке музыки». Конкурс был инициирован кафедрой общественно-научного и культурологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского. Целью конкурса названа актуализация системно-деятельностного подхода в музыкально-образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

- открытый урок учителя музыки - молодого специалиста (в возрасте до 30 лет);
- открытый урок учителя музыки со стажем (в возрасте старше 30 лет);
- открытый урок учителя музыки, работающего в коррекционной школе.

С конца февраля до конца апреля 2025 года представители жюри посетили уроки двадцати пяти участников конкурса, представителей двенадцати районов города. Оценивались профессиональная компетентность учителей музыки, способность проектировать урок на основе системно-деятельностного подхода, умение оформлять технологическую карту и организовывать музыкально-образовательный процесс в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Петроградский район представляли два профессионала:

- в номинации «Учитель музыки со стажем» - Кочкурова А. А., учитель музыки ЧОУ «Газпром школа Санкт-Петербург»;
- в номинации «Учителя музыки, работающие в коррекционной школе» - Закревская Н. В., учитель музыки ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Уроки наших конкурсантов были наполнены разнообразными приёмами, творческими находками и проходили на одном дыхании. Члены жюри отметили методическую грамотность и творческий подход учителей в процессе подготовки к урокам, а также высокую педагогическую культуру, проявленную во время проведения уроков.

Результат участия в конкурсе не может не радовать. Закревская Н. В. заняла второе место, а Кочкурова А. А. стала победителем конкурса. Сердечно поздравляем наших педагогов – самых лучших учителей музыки Санкт-Петербурга!

Подробная информация о конкурсе <https://muzyrok.ru/category/regionalnye-professionaln..>



ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ

20 мая 2025 года во [Дворце учащейся молодежи](#) состоялась торжественная церемония награждения дипломантов конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга 2024/2025 учебного года.

В текущем учебном году Петроградский район на конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга представляли 13 участников в 11 номинациях. В 7 номинациях конкурса представители Петроградского района оказались в числе финалистов:

- Баландина А. Ю. (номинация «Воспитатель»);
- Силаев Г. А. (номинация «Педагогические надежды»);

Васильева Ю. Г. (номинация «Дебют»);
Киселева В.Л. (номинация «Наставник молодых педагогов»);
Минакина Т. А. (номинация «Наставник будущих педагогов»);
Шагурова В. И. (номинация «Педагог-психолог»);
Демьянов-Пакулов А. Н. (номинация «Организатор воспитательной работы»).

На церемонии **20 мая 2025 года** состоялось чествование финалистов, которые завершили участие в конкурсе в статусе дипломантов.

Демьянов-Пакулов А. Н., заместитель директора по воспитательной работе [ГБОУ СОШ №75 с углубленным изучением немецкого языка](#) стал дипломантом конкурса в номинации «Организатор воспитательной работы».

Васильева Ю. Г., педагог дополнительного образования [ДЛТ](#) стала дипломантом конкурса в номинации «Дебют».

Поздравляем коллег с достижениями в конкурсном движении и покорением новых вершин профессионального развития!



Учителя здоровья Петроградского района

21 мая 2025 года в [СПб АППО имени К.Д. Ушинского](#) состоялось подведение итогов городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья - 2025».

В 2024/2025 учебном году от Петроградского района участие в конкурсе "Учитель здоровья" приняли 5 педагогов - победители и дипломанты районного конкурса «Два крыла». Благодарим за представление на конкурсе своего опыта применения здоровьесберегающих технологий в педагогической практике:

Гурину И. А., учителя физики [ГБОУ СОШ №86](#), участника городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья- 2025» (номинация «Методист»);

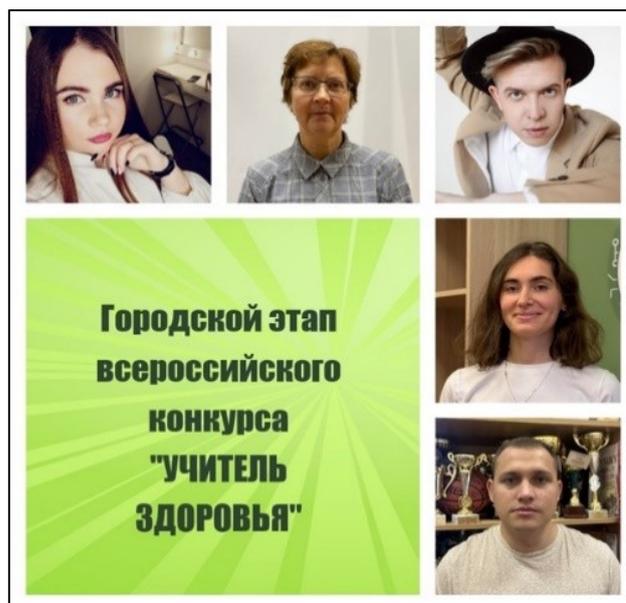
Кузьменкова А. В., учителя физической культуры [ГБОУ СОШ №75 с углубленным изучением немецкого языка](#), участника городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья- 2025» (номинация «Специалист по ФК и спорту»);

Талавера Ю. А., методиста [ГБДОУ детский сад №58](#), дипломанта городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья- 2025» (номинация «Служба сопровождения»);

Палагина С. А., педагога дополнительного образования [ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им.Д.С.Лихачева](#), лауреата городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья- 2025» (номинация «Педагог дополнительного образования»);

Калинину Е.П., учителя английского языка [ГБОУ СОШ №75 с углубленным изучением немецкого языка](#), лауреата городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья- 2025» (номинация «Учитель»).

Наши коллеги достойно прошли конкурсные испытания и показали себя настоящими профессионалами. Поздравляем с успешным выступлением на конкурсе регионального уровня и желаем не останавливаться на достигнутом!



В Петроградском районе прошла интеллектуальная игра «Познай истину» памяти Патриарха Тихона

В [ГБОУ гимназии №85 Петроградского района](#) состоялась интеллектуальная игра «Познай истину», посвященная 100-летию со дня кончины Патриарха Тихона.

Организаторами выступили: Центр духовной культуры и образования Центрального благочиния Санкт-Петербургской епархии Русской Православной Церкви, Центр духовной культуры и образования [Петроградского благочиния Санкт-Петербургской епархии Русской Православной Церкви](#) и [ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга](#).

Участники погрузились в историю России периода 1900–1937 годов, отвечая на вопросы по самым разным темам.

Поздравляем победителей:

1 место — команда «Первопроходцы» ([школа №91](#))

2 место — команда «Среда» ([школа №86](#))

3 место — команда «Пушкинские интеллектуалы» ([школа №80](#))

Членами жюри выступили:

- иерей Виталий Чубко, директор ЦДКИО, настоятель храма Преображения Господня на Аптекарском острове;
- иерей Сергей Шкото;
- иерей Вадим Петро;
- Беляев Д. П.;
- Козлов Н. О., учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ N86 Петроградского района.

Благодарим Владимира Мусатова, автора интеллектуальной игры и руководителя проекта за интересные вопросы и необычный формат.

Игра не только проверила знания школьников, но и напомнила о важности сохранения исторической памяти. Благодарим всех за участие и ждем новых встреч!

Фотографии доступны по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/4i7U45eSzg-ang>



Фестиваль «Мудрый совенек» посвятили 80-летию Великой Победы

В Петербурге состоялся заключительный этап [Фестиваля по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрый совенек»](#) среди обучающихся 1–4 классов образовательных организаций города на Неве. Тема фестиваля в юбилейный год – «80-летие Великой Победы».

При поддержке Комитета по образованию и Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга фестиваль организуют [ИМЦ Петроградского района](#) и Городская Ассоциация педагогов, работающих с интеллектуально одарёнными детьми.

На площадке [школы № 100 Калининского района Санкт-Петербурга](#) встретились 32 команды юных знатоков интеллектуальной игры, набравших наибольшее количество очков по итогам отборочного этапа.

Вел финальную игру знаток интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?», магистр игры Александр Друзь.

Фестиваль „Мудрый совенек“ ежегодно собирает юных знатоков, которые не боятся ошибаться. Потому что главное – это думать вместе, обсуждать, прислушиваться друг к другу и находить самые верные решения. Тот, кто умеет отвечать на вопросы игры „Что? Где? Когда?“ за минуту, сможет решить любую проблему», – подчеркивает Александр Абрамович.

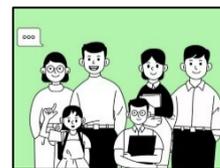
Подробности и итоги: <https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/festival-m..>



Итоги Конкурса родительских инициатив

21 мая 2025 года подведены итоги конкурса инициатив родительских сообществ. Организатор данного конкурса - российское общество "Знание".

В текущем 2024/2025 учебном году конкурс проводился дважды. Во втором сезоне конкурса 1015 проектов родительских сообществ признаны победителями и получают финансовую поддержку организаторов конкурса.



Среди победителей конкурса - 28 проектов от родительских сообществ общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, в том числе проект

«Театральная семья: выступаем вместе» от родительского комитета ГБОУ школы №3 Петроградского района Санкт-Петербурга. Поздравляем родительские сообщества, одержавшие победу в конкурсе, и сопровождающие реализацию проектов педагогические команды школ!

Сайте общества «Знание»: <https://roditeli.znanierussia.ru/>

Семинар для педагогов ДОО «Петербургская история защитников Отечества»

21 мая 2025 года в ГБДОУ детский сад №12, реализующем деятельность районной стажировочной площадки, состоялась стажировка педагогов ДОО в формате практико – ориентированного семинара «Петербургская история защитников Отечества». Встреча также прошла и в рамках деятельности районного творческого объединения педагогов «ПРО_Петербург». Мероприятие включало в себя ряд значимых и увлекательных презентаций новых форматов работы с воспитанниками ДОО, направленных на углубление знаний о героическом прошлом нашего великого города и его значении в истории России.

Выступили: Ксынина Ю. А., методист; Перелома Г. Г., Бейцук С. В., Гусева Н. В., Прокофьева В. С. - воспитатели ГБДОУ №12.

Стажировка собрала 17 участников.



РМО учителей труда (технологии)

21 мая 2025 года состоялось совещание РМО учителей труда (технологии) и мастер класс в ГБОУ гимназия № 70. Присутствовало 7 учителей.

Тема РМО: «Подведение итогов года. Планирование мероприятий на 2025-26 учебный год». Тема Мастер-класса: «Графические редакторы в работе учителя труда (технологии) (компас 3D)».

Во время методического совещания были подведены итоги учебного года, обсудили посещаемость РМО, участие школ в ВСОШ по труду, планирование мероприятий на 2025- 26 учебный год, отметили большой вклад в подготовке и проведении мастер-классов и семинаров учителей труда (технологии) ГБОУ гимназии № 70 Тарасовой Л. Г. и Капитоновой Л.В. Тарасова Л.Г. провела мастер-класс: «Графические редакторы в работе учителя труда (технологии) (компас 3D)». КОМПАС-3D LT V12 — это облегченная версия универсальной системы трехмерного

моделирования для дома и творчества КОМПАС-3D Home, позволяющая создавать трехмерные модели деталей и чертежи.

Система КОМПАС-3D LT поможет школьникам освоить трехмерное моделирование и черчение. Программы можно скачать по ссылкам:

<https://kompas.ru/kompas-3d-lt/download/> , <https://kompas.ru/kompas-3d-lt/about/>

Финальные игры районного Турнира по мини – футболу среди воспитанников ДО

21 мая 2025 года в ГБДОУ детский сад №51 прошли Финальные игры районного Турнира по мини – футболу среди воспитанников ДОО Петроградского района, которые и определили победителей. В Турнире приняли участие воспитанники из 12 детских садов. Отборочные игры определили 4 команды финалистов.

В результате финальных игр победителями стали:

1 место – ГБДОУ детский сад №96, получили «Кубок победителя»;

2 место – ГБДОУ детский сад №5;

3 место – ГБДОУ детский сад №24;

4 место – ГБДОУ детский сад №2.

За организацию и проведение Турнира выражаем благодарность организаторам ГБДОУ №51: Олисовой Т.Е., заведующей; Сахновой Е.С., заместителю заведующей; Рыжовой Л.М., методисту ГБДОУ №78.

Выражаем благодарность и судейскому составу Турнира: Облокулову М.Н., инструктору по физической культуре ГБДОУ №51; Лебедеву Д.М., инструктору по физической культуре ГБДОУ детский сад № 78; Ивановой И.Г., инструктору по физической культуре ГБДОУ детский сад № 38; Сулейменовой В.Б., инструктору по физической культуре ГБДОУ детский сад №2; Смураге А.М., инструктору по физической культуре ГБДОУ детский сад №77; Ледневой М.А., инструктору по физической культуре ГБДОУ детский сад №69; Ильичевой А.Д., инструктору по физической культуре ГБДОУ детский сад №85.

Поздравляем победителей и желаем всем ребятам новых побед!



Торжественное награждение воспитанников детских садов Санкт-Петербурга – победителей Чемпионата по легкой атлетике

22 мая 2025 года в Олимпийском зале Комитета по физической культуре и спорту состоялось торжественное награждение победителей и призеров Чемпионата по лёгкой атлетике среди воспитанников дошкольных организаций Санкт-Петербурга. Награждение провела Грук Е. Ю., начальник отдела по спортивно-массовой работе Комитета по физической культуре и спорту. В Чемпионате приняли участие воспитанники ГБДОУ №51 и ГБДОУ №78 Петроградского района. Воспитанница ГБДОУ №78 Семакова Вероника показала отличные результаты в беге и заняла 2 место в городских соревнованиях. Поздравляем Веронику Семакову и желаем ей дальнейших успехов в спорте!

Выражаем благодарность инструктору по физической культуре Лебедеву Д. М. за профессиональную подготовку и поддержку

Выражаем благодарность Комитету по физической культуре за популяризацию спорта и уникальную возможность проявить себя столь юным любителям физической культуры.



Районный конкурс рисунка воспитанников ДОО

23 мая 2025 года завершился Районный конкурс детского рисунка «Вы приходите на прогулку, туда, где плещется Нева...» для воспитанников ДОО Петроградского района. Конкурс был частью большой работы педагогов с воспитанниками по знакомству с родным городом и был посвящен Дню рождения Санкт-Петербурга. Конкурс был организован ИМЦ Петроградского района и проведен районным творческим объединением педагогов ДОО «АРТ-мастерская».

Выставка детских конкурсных работ была организована Юношеской библиотекой им. А.П. Гайдара СПб ГБУ «ЦБС Петроградского района». Работы представили маленькие художники из 26 детских садов Петроградского района. В старинных залах библиотеки состоялось награждение победителей, на которое пришли воспитанники с родителями и педагогами.

Благодарим всех организаторов и участников конкурса: воспитанников детских садов и их родителей, педагогов, которые помогали создавать художественные работы и, онечно же, поздравляем победителей!



Три региона – единое образовательное пространство!

23 мая 2025 года [ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга](#) подписал три важных соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями Санкт-Петербурга, Саратова и Якутска. Цель: создание целостного и открытого пространства профессионального развития для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций.

Что нас ждёт?

- ◆ [Колледж туризма и прикладных технологий Санкт-Петербурга](#) → запуск нового кластера образовательных организаций Петроградского района «Туризм и экскурсионное дело»!
- ◆ [Центр развития образования города Саратова](#) → мероприятия по обмену опытом между педагогами регионов.
- ◆ [Управление образования Окружной администрации города Якутска](#) → совместные события для профессионального развития педагогов.

Благодарим коллег за доверие и готовность к сотрудничеству!



Поздравляем педагогов и воспитанников ГБДОУ №82 - победителей городского проекта «Азбука в России»

Уже второй год детский сад №82 Петроградского района является участником городского проекта «Азбука в России». Весь прошлый учебный год ребята изучали традиции, обычаи, национальную культуру народов севера. По итогам конкурса команда заняла второе место. Финальным этапом стало выступление ребят с чукотским национальным танцем на городском фестивале на Дворцовой площади.

В этом году коллектив детского сада вместе с воспитанниками выбрал для изучения традиции, обычаи, национальную культуру Кубанских казаков, а подготовительная группа изучала национальную культуру белорусского народа. **26 мая 2025 года** в Мультимедийном историческом парке «Россия - Моя история» состоялся городской фестиваль проекта «Азбука в России», на котором выступила со стихотворением «Беларусь и Россия» воспитанница Элина Басс и стала лауреатом, а с проектом «Кубанские казаки» воспитанники 82 детского сада (Зимина Ева, Павлов Александр, Расторгуева Стефания, Яковлева Анастасия, Федоров Ярослав и Галушкина Елизавета) заняли первое место!

Поздравляем наших талантливых воспитанников и педагогов с победой!

От всей души благодарим организаторов проекта «Азбука в России», особенно руководителя и идейного вдохновителя проекта — Османову Гурию Абдулбарисовну за неоценимый вклад в нравственно-патриотическое воспитание наших ребят.



Районный проект для ДОО «Про Петербург» завершился фестивалем «Северное сияние»



Подошел к завершению районный интерактивный проект для воспитанников и педагогов ДОО «Про Петербург». Проект инициирован и реализован районным творческим объединением педагогов ДОО «ПРО_Петербург». В течении учебного года почти все ДОО Петроградского района принимали участие в мероприятиях проекта.

Завершающим этапом проекта в канун Дня рождения города стал фестиваль детского творчества «Северное сияние» под девизом «Зажги свой талант в ритме Петербурга!». Фестиваль состоялся **26 мая 2025 года** в ГБДОУ №82. Фестиваль открывали Прокопович С.В., методист ИМЦ и методист детского сада, руководитель проекта Лямкина Н.В. Номера к фестивалю подготовили воспитанники ГБДОУ №51, ГБДОУ №82 и ГБДОУ №39

Чудесным и неожиданным подарком от воспитанников и педагогов ГБДОУ №82 стал теневой театр «Город снов», как волшебное путешествие в мир теней и грез Санкт-Петербурга.

Благодарим за организацию и реализацию всего районного проекта руководителей районного творческого объединения педагогов ДОО «ПРО_Петербург» Сахнову Е.С., методиста ГБДОУ №51 и Лямкину Н.В, методиста ГБДОУ №82. Выражаем благодарность заведующему ГБДОУ №82 Нолвожиловой Т.Г. за помощь в проведении фестиваля.26.05

«ЛИС: литература – интерпретация – синтез»: в четвертый раз в Петербурге

26 мая 2025 года состоялась торжественная церемония награждения победителей и призеров фестиваля в гимназии № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Основная задача [Всероссийского фестиваля метапредметных интерпретаций «ЛИС: литература – интерпретация – синтез»](#) – поддержать талантливых школьников и студентов, интересующихся классической литературой.

Фестиваль проводит [гимназия № 85 Петроградского района](#) совместно с кафедрой русской Литературы [РГПУ им. А.И. Герцена](#), [Институтом «Полярная академия» РГМУ](#) и [Информационно-методическим центром Петроградского района](#).

В этом году на фестиваль было представлено более 300 творческих работ в пяти номинациях.

Участниками фестиваля стали школьники и студенты из Санкт-Петербурга, Москвы, Екатеринбурга, Кирова, Иркутска, Минска, Можайска, Ставрополя, Сызрани, Воронежа, Ростова-на-Дону, Барнаула, Хабаровска и других городов.



Школьные библиотекари отметили Общероссийский День библиотек

27 мая 2025 года петербуржцы отметили День города. Удивительным образом этот день совпадает с профессиональным праздником работников российских библиотек - Общероссийским Днем библиотек, который также ежегодно отмечается 27 мая.

Работники школьных и районных библиотек Петроградского района приняли участие в торжественном мероприятии, прошедшем в прекрасном зале Государственной академической капеллы Санкт-Петербурга. В год 80-летия Победы особенно важно отметить героический вклад работников библиотек блокадного города в Победу. Этому был посвящен документальный фильм, созданный ПБО. Мероприятие открыла Заслуженный работник культуры РФ, Президент Петербургского библиотечного общества З. В. Чалова. Поздравили участников губернатор Санкт-Петербурга А. Д. Беглов и Председатель Законодательного собрания Санкт-Петербурга А. Н. Бельский. Они подчеркнули большую важность работы библиотек в нашем городе и свое стремление поддерживать их развитие. 25 библиотек Ленинграда самоотверженно работали в блокаду. Им

вручили специально созданный памятный знак.



ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ЛАУРЕАТОВ конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга!

28 мая 2025 года состоялась торжественная церемония награждения победителей и лауреатов конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга 2024/2025 учебного года.

С гордостью и радостью сообщаем, что :

- ❖ Баландина А. Ю., воспитатель [ГБДОУ детский сад №32](#) - ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Воспитатель»;
- ❖ Минакина Т. А., учитель математики, заместитель директора по УВР [ГБОУ СОШ №47](#) с углубленным изучением отдельных предметов им.Д.С.Лихачева - ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Наставник будущих педагогов»;
- ❖ Киселева В. Л., учитель химии, заместитель директора по естественно-научному образованию [ГБОУ СОШ №77](#) с углубленным изучением химии - ЛАУРЕАТ в номинации «Наставник молодых педагогов»;
- ❖ Силаев Г. А., учитель истории и обществознания [ГБОУ СОШ №47](#) с углубленным изучением отдельных предметов им.Д.С.Лихачева - ЛАУРЕАТ в номинации «Педагогические надежды»;
- ❖ Шагурова В. И., педагог-психолог [ГБОУ школа №3](#) - ЛАУРЕАТ в номинации «Педагог-психолог».

Поздравляем победителей и лауреатов с заслуженными наградами! Благодарим за преданность профессии, стремление к высоким результатам, творческий подход к решению задач, готовность делиться своим опытом!

Ранее на церемонии **20 мая 2025 года** были награждены:

- ❖ Васильева Ю.Г., педагог дополнительного образования ДДТ - ДИПЛОМАНТ конкурса в номинации «Дебют»;
- ❖ Демьянов-Пакулов А. Н., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ №75 с углубленным изучением немецкого языка - ДИПЛОМАНТ конкурса в номинации «Организатор воспитательной работы»

В текущем учебном году а конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга Петроградский район представляли 13 участников в 11 номинациях. Результативное участие педагогов Петроградского района связано с взаимной поддержкой конкурсантов, помощью наставников и коллег, а также методическим сопровождением со стороны ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга.



РМО инструкторов по физической культуре ДОО

28 мая 2025 года состоялось итоговое районное методическое объединение инструкторов по физической культуре ДОО. Встреча прошла в неформальной обстановке в стенах Государственного музея спорта, который расположен в историческом центре города, на Набережной реки Мойки, 23.

Методист ИМЦ Прокопович С.В. подвела итоги учебного года, поблагодарила за творческий подход к работе, организацию спортивных соревнований и подготовку воспитанников к участию в спортивных мероприятиях. Затем состоялось знакомство с экспозицией Музея спорта и временной экспозицией «Героическое участие спортсменов в Великой Отечественной войне». Педагоги оценили возможности музея в формировании у воспитанников чувства гордости за достижения российских спортсменов и запланировали посещение вместе с воспитанниками.

В мероприятии приняли участие 14 педагогов.



«Шашечный дебют»: в Петроградском районе прошёл детский турнир по русским шашкам

26 и 28 мая 2025 года в [ГБДОУ детской сад № 90 Петроградского района](#) состоялся четвертый районный турнир по русским шашкам под названием «Шашечный дебют!». Это мероприятие стало частью абонемента для развития Проекта «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети», организованного [ИМЦ Петроградского района](#).

Турнир собрал команды воспитанников 12 дошкольных образовательных учреждений Петроградского района. Всего в турнире приняли участие 23 юных шашкиста.

Турнир стал значимым событием для Петроградского района, которое продемонстрировало ценность интеллектуального развития детей. Мероприятие способствует развитию умственных способностей, формирует спортивный дух и развивает навыки общения.

Судьями выступили опытные специалисты: Никаноров Р.В., заместитель директора ИМЦ Петроградского района; ИО заведующего ГБДОУ № 90 Пармузина М. А.; старший воспитатель ГБДОУ №24 Кушлак Н. С. и старший воспитатель ГБДОУ №13 Турыбрина О.А.

Турнир «Шашечный дебют!» оставил яркие впечатления у участников и зрителей.



Пленэр - променад на Крестовском: очевидное и невероятное

28 мая 2025 года на Крестовском острове для учителей изобразительного искусства Петроградского района состоялся семинар-пленэр-променад на тему «Разнообразие заданий для работы с обучающимися на природе: развитие объемно-пространственного мышления».



Казалось бы, каждый уголок Приморского парка Победы исхожен. Однако, прогуливаясь по Рюхиной улице (ранее проспект Белосельских-Белозерских) в сторону Малой Невки, можно попасть к красивейшему архитектурному сооружению, которое расположено на берегу реки, к восстановленному в 21 в. дворцу князей Белосельских-Белозерских (www.citywalls.ru/house10833...).

Рассматривая скульптурные украшения дворца, коллеги формулировали возможные варианты заданий для работы на свежем воздухе. Многообразие элементов архитектурного декора, разнообразие растений, растущих вокруг, берег реки – позволяют найти посильный для рисовальщика сюжет изображения, т.е. уточнить задания пленэра и поставить задачу передачи пространства на плоскости бумаги или холста.

Хорошее настроение во время работы создавали любопытные белки. И это - Очевидное. Невероятным стало сообщение коллеги о том, что в её семье хранится небольшой этюд, предположительно написанный во второй половине 19 в. Владелица долгое время пыталась понять, какой уголок островов изобразил художник. Сопоставив архитектурные детали восстановленного княжеского дворца с деталями постройки на картине, обладательница произведения пришла к выводу, что на полотне изображена дача князей Белосельских-Белозерских.

Новый образовательный кластер создан в Петроградском районе

В составе кластера «Робототехника и инженерное дело» вместе с [Колледжем автоматизации производства](#) – [девять образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга](#).

«В Петроградском районе активно реализуется формат кластеров. Он позволяет участникам обмениваться опытом, оценивать результаты и вместе их улучшать, создавая сильное профессиональное сообщество», – говорит Татьяна Модестова, к.п.н., директор [Информационно-методического центра Петроградского района Санкт-Петербурга](#).

В числе задач, которые позволит решать новый образовательный кластер:

- проведение совместных мероприятий в сфере робототехники и инженерного дела;
- доступ к современным лабораториям колледжа;
- всестороннее информационное и методическое сопровождение событий, направленных на погружение детей и молодёжи, а также их наставников-педагогов в техническую отрасль.

Подробнее: centercoop.ru/press-tsen...



РМО учителей английского языка

29 мая 2025 года состоялось итоговое заседание районного методического объединения учителей английского языка, на котором педагоги обсудили ключевые вопросы преподавания и наметили вектор развития на следующий учебный год.

Были подведены итоги года, рассмотрены результаты участия школьников в олимпиадном движении. Учителя проанализировали успехи и трудности, выделили направления для дальнейшей работы с мотивированными учениками. Намечены основные цели и мероприятия: проведение семинаров по подготовке к олимпиадам и выпускным экзаменам, а также внедрение новых форматов уроков.

Одной из самых оживлённых тем стало обсуждение современных способов повышения интереса школьников к английскому языку. Учителя активно делились опытом использования игровых методик и квизов, цифровых платформ (Quizlet, Wordwall), творческих заданий и образовательных видео!



Благодарим всех участников за продуктивную работу и обмен идеями! Предлагаем Вашему вниманию книгу по методике преподавания английского языка *The Practice of English Language Teaching* для тех, кто хочет больше углубиться в тему мотивирования обучающихся.

Директор школы №25 Петроградского района — среди лучших руководителей в сфере образования

Подведены итоги конкурса «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга». В число победителей вошла Анна Петрова – директор школы №25. Конкурс, организованный Комитетом по образованию, состоял из двух этапов. Очный этап включал три ключевых испытания: мастер-класс, пресс-конференцию в ТАСС и презентацию достижений школы.

По итогам конкурса 10 руководителей были признаны лучшими и удостоены премии Правительства Санкт-Петербурга.

Поздравляем Анну Петрову с заслуженной победой и желаем дальнейших успехов в профессиональной деятельности!



Заседание председателей школьных методических объединений по математике

2 июня 2025 года в ГБОУ СОШ №80 состоялось заседание председателей школьных методических объединений по математике. На нем районный методист по математике Головкина С. А. подвела итоги работы районного методического объединения за 2024-2025 учебный год, отметила учителей, которые принимали активное участие в работе.

Особое внимание было уделено инструментам анализа работы с результатами оценочных процедур в рамках Государственной итоговой аттестации и Всероссийских проверочных работ, стартовых работ по математике в 5 и 10 классах. Педагоги отметили пользу инструментов и оценили эффективность использования их в работе. Присутствующие получили информацию о курсах повышения квалификации на 2025-2026 учебный год по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.



Для повышения эффективности работы МО были предложены новые формы работы в следующем учебном году и намечен план работы в разных направлениях.

Полученная информация поможет учителям лучше подготовиться к новому учебному году, а также будет полезна при планировании работы школьных объединений.

Вдохновляющий обмен опытом: встреча специалистов в Санкт-Петербурге

5 июня 2025 года в Санкт-Петербурге состоялась важная встреча специалистов методического центра, заместителя директора Рогачевой Г. П. и методиста Болбот О. В. с директором ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, к.пед.н., Татьяной Владимировной Модестовой.

Галина Петровна и Оксана Викторовны делятся с нами: «Важной целью данной встречи — это создание взаимовыгодного партнёрства и обеспечение целостного и открытого пространства для профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций. Мы обсудили совместные проекты в области образовательной, научной, организационно-методической и информационной деятельности».

В результате встречи было подготовлено Соглашение между директором МКУ ИМЦ Ириной Геннадьевной Бадальян и директором ИМЦ Петроградского района Татьяной Владимировной Модестовой, что стало важным шагом к укреплению наших связей!

Также в ходе обсуждения был разработан проект положения межрегионального сотрудничества, который, безусловно, станет основой для дальнейшего плодотворного взаимодействия. Мы уверены, что такие встречи вдохновляют на новые идеи и открытия!



РМО учителей географии



16 июня 2025 года прошла итоговая онлайн встреча учителей географии в рамках Методического объединения учителей географии Петроградского района. Тема РМО: «Подведение итогов работы Районного методического объединения учителей географии». Обсуждались итоги проведения ГИА 2024-2025 уч.г., итоги работы по ВПР по географии в 2024-2025 уч.г. Выступили методист Соловьев К.А. и учитель географии ГБОУ ЦО № 173 Якименко И. В.

На встрече были рассмотрены вопросы об изменениях в рабочих программах по географии на 2025-2026 уч.г., о содержании школьного этапа ВсОШ на 2025-2026 уч.г. и другие географические конкурсы, которые будут проходить в Петроградском районе и в России в 2025-2026 уч.году.

В заключение, методист Соловьев К.А. напомнил коллегам про Федеральный перечень учебников по географии, дал полезные ссылки для работы с цифровыми ресурсами, определил тему следующего сентябрьского РМО.



Итоговое совещание с заместителями директоров по научно-методической работе

17 июня 2025 года состоялось итоговое совещание 2024-2025 уч года с заместителями директоров по научно-методической работе. Главный специалист отдела образования Ирина Владимировна Носкова представила показатели мотивирующего мониторинга в разрезе деятельности образовательных организаций района. Важно отметить, что по большинству из показателей Петроградский район демонстрирует результаты выше среднего.

Татьяна Владимировна Модестова, к.п.н., директор ИМЦ Петроградского района, провела с коллегами игру «Генератор инноваций» uley.pimc.spb.ru/generator-...

В процессе игры коллеги генерировали способы решения наиболее актуальных проблем, по их мнению: повышение мотивации обучения у школьников и повышение мотивации к работе у педагогов.

Представленные способы решения станут основой для дорожной карты МО на 2025-2026 год и примером проектирования деятельности ШМО.



Итоговый Педагогический совет в ИМЦ Петроградского района: ярко, вдохновляюще, продуктивно

18 июня 2025 года в ИМЦ Петроградского района состоялся итоговый Педагогический совет, который запомнился необычным форматом и насыщенной программой.

Как прошел Педсовет?

- ◆ Креативные отчеты – каждый сотрудник представил свою работу через авторскую цитату и ключевые достижения. В течение лета мы будем делиться этими цитатами.
- ◆ Ключевые выступления:

Елена Ивановна Казакова, д.п.н., член-корр. РАО, директор Института педагогики СПбГУ, начный консультант по Программе развития системы образования Петроградского района подчеркнула: «Методист всегда на стороне учителя. Это он говорит, если мы перегрузили систему. Это голос человека, который защищает человека».

Татьяна Владимировна Модестова, к.п.н., директор ИМЦ, подвела итоги, обозначила перспективы и рассказала об игрофикации в методической работе, а также предложила коллегам

стать соавторами корпоративной игры.

- ◆ Интерактив – участники педсовета стали соавторами вопросов для настольной игры-визитки ИМЦ. Первые карточки с вопросами удалось разыграть тут же на мероприятии
- ◆ Награды и благодарности – коллеги, отработавшие свой первый год в ИМЦ, получили заслуженные

грамоты за успешный старт в методической работе.

Особые поздравления:

Силаевой Елене Юрьевне – за подготовку победителя регионального этапа конкурса «Воспитатели России»;

Демьяновой Ольге Юрьевне, к.психол.н. – награждена грамотой Комитета по образованию.

Благодарим всех за продуктивную работу и ждем новых встреч в новом учебном году! Следующий год станет важным, так как ИМЦ Петроградского района в 2026 году исполнится 30 лет. Мы готовим множество интересных событий!



20 июня 2025 года в Академии талантов прошла церемония награждения участников конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Александр Сергеевич Чунаев, заведующий школьным музеем, представил на конкурс методическую разработку «Путь в музей».

Поздравляем Александра Сергеевича с заслуженной наградой!



**Совет молодых педагогов Петербурга и Ленобласти расширяет горизонты.
Дискуссионная площадка молодежного педагогического движения: точка притяжения
молодых педагогов**

20 июня 2025 года в [Библиотеке на Карповке](#) состоялось первое мероприятие нового Совета молодых педагогов Петроградского района- «Дискуссионная площадка: Педагогический коворкинг». Площадка была организована при поддержке Территориальной организации Профсоюза, [Профсоюза образования Санкт-Петербурга](#), Отдела образования и [Информационно-методического центра Петроградского района Санкт-Петербурга](#). Большую и значимую помощь в организации мероприятия Совету молодых педагогов Петроградского района оказали члены президиума [Совета молодых педагогов Калининского района](#).

Дискуссионная площадка объединила более 50 активных и целеустремленных молодых педагогов, деятельность которых направлена на развитие системы образования района и города.

С приветственными словами к участникам обратились почётные гости:

- Носкова Ирина Владимировна и Додон Наталья Владимировна - главные специалисты Отдела образования администрации Петроградского района Санкт-Петербурга;
- Модестова Татьяна Владимировна - директор Информационно-методического центра Петроградского района Санкт-Петербурга;
- Никаноров Рудольф Владимирович - заместитель директора по инновационной деятельности Информационно-методического центра Петроградского района Санкт-Петербурга;
- Вьюнков Сергей Дмитриевич - помощник председателя Межрегиональной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области Общероссийского Профсоюза образования;
- Булатова Светлана Андреевна - председатель Территориальной организации Петроградского района профессионального союза работников народного образования и науки РФ;
- Афанасьев Александр Николаевич - председатель Территориальной организации Калининского района профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

В рамках мероприятия были продемонстрированы возможности для профессионального роста и развития педагогических работников, предоставляемые молодежным педагогическим движением.

В программу дискуссионной площадки вошли выступления выдающихся спикеров:

- ❖ Солонников М. Ю.— абсолютный победитель конкурса «Учитель года – 2025» (Ленинградская область), председатель Совета молодых педагогов Гатчинского района Ленинградской области, поэт, учитель русского языка и литературы «Елизаветинской средней общеобразовательной школы»,
- ❖ Медведева К. А. — победитель Всероссийского конкурса «Знание. Лектор – 2024», победитель всероссийского проекта «Моя страна – моя Россия» в номинации «Наставник», методист Информационно-методического центра Калининского района,
- ❖ Карabanов А.А. — заместитель председателя Совета молодых педагогов при Центральном Совете Общероссийского Профсоюза образования, председатель Совета молодых педагогов Калининского района Санкт-Петербурга, заведующий ОДОД ГБОУ СОШ № 149, методист Информационно-методического центра Калининского района.

Цель мероприятия была достигнута - среди его участников появилось много активных молодых педагогов, у которых возникло желание присоединиться к молодежному педагогическому движению Санкт-Петербурга и Ленинградской области. А у нового Совета молодых педагогов Петроградского района Санкт-Петербурга появился актив во главе с компетентным лидером – [Евгенией Александровной Табачковой](#), педагогом-логопедом [ГБДОУ детский сад «Кудесница»](#).

Вместе мы строим сильное, мотивированное, экспертное сообщество педагогов будущего. Благодарим всех участников за живой интерес, активность и профессиональный диалог!

Фотографии с дискуссионной площадки в альбоме: vk.com/album-230684810_3073...



Жюри подвело итоги профессионального дистанционного конкурса «ЛИДЕР», проходившего во втором полугодии учебного года, и благодарит всех участников за проявленный интерес и активность. Поздравляем наших коллег - победителей конкурса в номинациях!

Победители профессионального конкурса «Лидер» Петроградского района Санкт-Петербурга в номинации «Педагог — мастер»:

1. Чувилькина И. Г., воспитатель ГБДОУ № 36;
2. Назаренко М. Н., воспитатель ГБДОУ № 36.

Победители профессионального конкурса «Лидер» Петроградского района Санкт-Петербурга в номинации «Педагог — наставник»:

1. Обухович В. В., педагог дополнительного образования ГБОУ № 84 им. П.А. Покрышева;
2. Талавера Ю. А., учитель-логопед ГБДОУ № 58, методист ИМЦ Петроградского района;
3. Кукушкина О. Б., старший воспитатель ГБДОУ №85.

Победители профессионального конкурса «Лидер» Петроградского района Санкт-Петербурга в номинации «Педагог — исследователь»:

1. Куенкова-Хайрова О.В., учитель дефектолог ГБОУ № 25;
2. Ильина Е. С., воспитатель ГПД ГБОУ № 77;
3. Марасанова Н.И., педагог-библиотекарь ГБОУ № 77.

Победители профессионального конкурса «Лидер» Петроградского района Санкт-Петербурга в номинации «Педагог — активный»:

1. Климовская Е.П., музыкальный руководитель ГБДОУ № 96;
2. Отяковская Г. С. воспитатель ГБДОУ детский сад «Кудесница».

Благодарим участников конкурса за интересные находки в организации и предоставления своего опыта, а членов жюри - за атмосферу доброжелательности и сотрудничества!

Межрегиональный круглый стол: «Модель трудового воспитания школьников с тяжелыми множественными нарушениями развития: от трудового обучения к сопровождаемой трудовой занятости»

25 июня 2025 года ГБОУ школа №25 Петроградского района

Санкт-Петербурга стала площадкой проведения межрегионального круглого стола: «Модель трудового воспитания школьников с тяжелыми множественными нарушениями развития: от трудового обучения к сопровождаемой трудовой занятости».

Основные темы обсуждения:



- ✓ Организация трудового обучения для детей с ТМНР.
- ✓ Поддержка семей на разных этапах подготовки.
- ✓ Социальное взаимодействие и преемственность в трудовой деятельности.

Программа включает:

Презентацию модели трудового воспитания.

Деловую игру по внедрению модели в образовательные организации.

Творческая встреча с Александром Абрамовичем Друзем, магистром игры «Что?Где?Когда?»

26 июня 2025 года в [Академии цифровых технологий](#) состоялась творческая встреча с Александром Абрамовичем Друзем, магистром игры «Что?Где?Когда?», куратором Городской Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одарёнными детьми.

Участниками стали 200 педагогов из 52 образовательных учреждений 11 районов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также представители [СПбЦОКОиИТ](#), [СПб ГБПОУ Медицинский колледж № 1](#), [Колледж Метрополитена](#) и [ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»](#).



По традиции встреча началась с приветствия новых участников Ассоциации. В этом году к профессиональному сообществу присоединилась [школа №290 Красносельского района](#). Александр Абрамович поздравил коллег и пожелал новых профессиональных достижений.

Особое внимание уделили благодарностям самым активным участникам Ассоциации — школам, которые не только участвовали в фестивалях «Мудрая сова» и «Мудрый совёнок», но и выступали площадками отборочных этапов для разных возрастных групп.

Татьяна Владимировна Модестова, к.п.н., директор ИМЦ Петроградского района, вручила благодарность коллективу Академии цифровых технологий за активное и плодотворное сотрудничество.

Наталья Владимировна Додон, главный специалист отдела образования администрации Петроградского района поприветствовала участников и отметила высокое значение интеллектуальных игр в успешности школьников.

В игре приняли участие 33 команды, которые отвечали на 20 вопросов от Александра Абрамовича Друзы и Татьяны Владимировны Модестовой в формате игры «Что? Где? Когда?». После игры магистр ответил на вопросы педагогов о поддержке одарённых детей и подготовке к интеллектуальным играм.

Благодарим участников и поздравляем победителей!

3 место разделили:

Команда [СПбЦОКОиИТ](#)

Команда [школы №617 Приморского района](#)

Сборная команда педагогов ([школа №598 Приморского района](#), [ДЦТ «Павловский»](#), [школа №31 Василеостровского района](#))

2 место заняли:

Сборная команда ([школа №541](#) и [№556 Курортного района](#))

Команда [лицея №344 Невского района](#)

Команда [школы №573 Приморского района](#)

Победителем стала команда [Центра информационных технологий](#) г. Тосно!

Отдельно была отмечена команда методистов [ИМЦ Петроградского района](#), курирующих направления районного проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети». Подробнее о проекте: pimc.spb.ru/proekty-im... Команда сыграла вне конкурса, но показала высокий результат.

Организаторами встречи являются ИМЦ Петроградского района и [Городская Ассоциация педагогов](#), работающих с интеллектуально одаренными детьми.

Спонсором и партнером творческой встречи выступил магазин женской [одежды «Lady Sharm»](#). Участники получили ценные подарки для обновления гардероба в начале лета и в преддверии нового учебного года.



[Подробнее: centercoop.ru/press-tsen...](http://centercoop.ru/press-tsen...)



Итоги заседания Координационного совета по стратегическому развитию системы образования Петроградского района

30 июня 2025 года состоялось заседание Координационного совета, на котором подвели ключевые итоги года и обозначили планы на будущее.

Состоялась церемония награждения победителей конкурса инновационных продуктов Петроградского района. Поздравляем образовательные организации – районных лидеров инноваций в 2024-2025 учебном году!

Номинация *«Дошкольная образовательная деятельность»*:

3 место – [детский сад № 90](#);

2 место – детские сады [№ 2](#) и [№ 15](#);

1 место – [детский сад № 78](#).

Номинация *«Образовательная деятельность»*:

2 место – [школа № 77](#);

1 место – [гимназия № 70](#).

Номинация *«Стажировочная площадка»*:

3 место – [лицей № 82](#);

2 место – [детский сад № 36](#);

1 место – [школа-интернат № 20](#).

Новый этап ЛОИ - теперь это Лаборатории образовательных изменений. Первыми заявки на статус ЛОИ подали 10 организаций, среди них:

детские сады: Петровский, № 30, № 90;

школы: № 82, 86, 87, 91;

сетевая заявка от детских садов № 5, 85 и школы № 75.

Участники Координационного совета обсудили подготовку, формат, место проведения и ключевых спикеров Августовской педагогической конференции – 2025.

Благодарим всех за продуктивную работу и желаем новых достижений в следующем учебном году!

Учитель из Петербурга стала победителем Всероссийской премии Яндекс Учебника для учителей



Учитель [лицея № 82 Петроградского района](#) Кондраткова Т. А. вошла в число победителей Премии Яндекс Учебника — главного конкурса программы «Кадровый резерв». Эта инициатива Яндекса по поддержке профессионального роста преподавателей информатики, внедрению современных педагогических практик и повышения качества образования в сфере ИТ в образовательных организациях.

В 2024/25 учебном году в программе «Кадровый резерв» Яндекс Учебника участвовало больше 20 тысяч педагогов со всей России. Учителя получали баллы за внедрение современных

образовательных технологий, прохождение курсов повышения квалификации, создание учебных материалов и обмен опытом с коллегами.

Подробнее на сайте Комитета по образованию – vk.cc/cNumtj



3 июля 2025 года в рамках совместного совещания директоров школ района и представителей благочиния директор ИМЦ [Татьяна Модестова](#) и методист ИМЦ [Елена Алексеева](#) были награждены благодарностями от иерея Сергея Латушко!

На совещании также был представлен подробный отчет о работе РМО ОРКСЭ и организовано обсуждение тематики и форматов проведения Рождественских образовательных чтений в следующем учебном году.

«Акватория успеха»: сетевое взаимодействие морских классов

4 июля 2025 года [Информационно-методический центр Петроградского района](#) и [Средняя общеобразовательная школа № 290 Красносельского района](#) заключили соглашение о сотрудничестве.

В рамках встречи Татьяна Владимировна Модестова, к.п.н., директор ИМЦ Петроградского района, и Марина Викторовна Гуцалова, директор школы № 290, обсудили запуск «Навигатора организации профильных классов морской направленности "Акватория успеха"».

Навигатор - это масштабирование опыта организации морского профиля в сетевом взаимодействии между [школой № 84 Петроградского района](#) и школой № 290 Красносельского района. ИМЦ Петроградского района осуществляет сопровождение профильных классов в районе.

Почему это важно?

Морские классы — важное направление профильного обучения, сочетающее патриотическое воспитание, углублённое изучение дисциплин и профориентацию. «Акватория успеха» поможет тиражировать лучшие практики и станет важным шагом в развитии профильного образования.



Уважаемые коллеги, знаете ли вы, какое важное для района событие произойдёт в пятницу, 13 февраля 2026 года?

13 февраля 2026 года - День Рождения у ИМЦ Петроградского района!

2025/2026 учебный год будет отмечен знаменательным событием – тридцатилетним юбилеем ИМЦ Петроградского района!

На сегодняшний день в ИМЦ более 80 сотрудников и каждый из них вносит важный вклад в общее дело. Данный пост начинает серию публикаций, в которых будет отмечена деятельность сотрудников Информационно-методического центра по направлениям, и читателям представится возможность ознакомиться более подробно с деятельностью нашей организации, и узнать для себя что-то полезное!



Представляем вам директора ИМЦ Петроградского района, к.п.н., [Татьяну Владимировну Модестову](#), чьё руководство вывело районную систему образования на лидирующие позиции в Санкт-Петербурге.

За 9 лет под руководством Татьяны Владимировны:

- ИМЦ стал победителем 13 федеральных и региональных конкурсов, стал Ресурсным центром инноваций (2024), а по состоянию на 2023 год более 40 образовательных учреждений района из 60ти являлись инновационными площадками Регионального, Федерального уровней;
- Была создана сеть стажировочных площадок на которых 27 образовательных учреждений представляют свой опыт;
- Запущено 12 масштабных проектов для педагогов, включая: УЧИГРАД (ранее ТИЧБУРГ) – экосистему профессионального роста, которая находит свое продолжение и в других городах, включая, кроме Санкт-Петербурга, Мариуполь, Находку и Екатеринбург! «УЛей» – универсальный лэпбук инноватора для педагогов «Методический коннект» – систему горизонтального обучения, Марафон для педагогов «5 шагов — от поиска идеи до написания статьи», региональные фестивали по игре «Что? Где? Когда?» Мудрая сова и Мудрый совенек для обучающихся с 1 по 11 классы, региональные творческие встречи педагогов с известными игроками «Что? Где? Когда?» и многие другие.

За 9 плодотворных лет хочется отметить и персональные профессиональные успехи Татьяны Владимировны! Директор ИМЦ является полуфиналистом Всероссийского конкурса «Лига лекторов» (2023, топ-2% из 9000 участников, разработчиком 4 программ ДПО федерального уровня, экспертом Академии Минпросвещения.

Помимо этого, она является организатором вдохновляющих педагогов образовательных событий, например:

- Флешмоб «Хорошо быть учителем»;
- Олимпиада «Методист: онлайн»;
- Конкурс «Книжная азбука педагога»;

Деятельность нашего директора неоднократно была позитивно отмечена на различных уровнях. За многолетний добросовестный труд и развитие системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга, профессионализм, награждена: Благодарственным письмом председателя Законодательного Собрания Санкт-Петербурга (2020 г.), Почетной грамотой главы администрации Петроградского района Санкт-Петербурга (2019 г., 2021, 2025 г).

За добросовестный труд и большой личный вклад в развитие системы образования награждена: Благодарностью главы администрации Петроградского района Санкт-Петербурга (2017 г, 2019г, 2020 г, 2021г), Благодарственным письмом Главы администрации (2022 г), Благодарственным письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга (2024 г). Татьяна Владимировна награждена Государственными наградами: Нагрудный знак «За заслуги перед Петроградским районом Санкт-Петербурга» (2024), Почетный работник сферы образования РФ (Приказ Минпросвещения от 28.12.2022 №313/н), Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» (Распоряжение губернатора Спб от 29.10.1999 №1128-р).

В рамках юбилейного цикла публикаций, следует отдельно рассказать о ключевых ПРОЕКТАХ ИМЦ Петроградского района, которые изменили образовательное пространство не только нашего района, но и всего Санкт-Петербурга.

Первым среди проектов ИМЦ представляется интересным отметить Петроградский педагогический форум, который с 2016 года является площадкой для профессионального диалога. Форум ежегодно объединяет более 1300 педагогов через: практико-ориентированные семинары, мастер-классы от лучших учителей района и открытые уроки с последующим анализом. С архивом материалов форума можно ознакомиться на сайте: pimc.spb.ru/pedagogich...

Интеллектуальный ресурс «СОВА» эффективно работает с 2016 для дополнительного развития одаренных детей. Уникальная система поддержки интеллектуально одарённых школьников и даже дошкольников («Совёнок»), включает готовые сценарии интеллектуальных игр, методики подготовки к олимпиадам и многое другое. Узнать больше о проекте можно узнать по ссылке: pimc.spb.ru/proekty-imts

Также отдельно стоит отметить деятельность Ассоциация педагогов по работе с одарёнными детьми. Участниками Ассоциации являются как учреждения, так и отдельные педагоги. Учреждения выступают базовыми площадками проведения региональных фестивалей по игре «Что?Где?Когда?» «Мудрая сова», городских семинаров, мероприятий Ассоциации, а также сами иницируют мероприятия по сопровождению интеллектуально одаренных детей.

Педагоги являются участниками мероприятий и выступают со-организаторами значимых событий Ассоциации: региональных фестивалей по игре «Что?Где?Когда?» «Мудрая сова», городских семинаров и других мероприятий Ассоциации, в рамках проекта проводятся также творческие встречи с Александром Абрамовичем Друзем, магистром игры «Что?Где?Когда?», куратором Городской Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одарёнными детьми.

Ссылка на Ассоциацию: pimc.spb.ru/proekty-im...

Проект «Лидер» помогает талантливым педагогам выстраивать карьерные траектории и готовиться к аттестации через уникальную систему поддержки – leader.pimc.spb.ru

Усовершенствовать свои навыки по написанию статей и развить профессиональные компетенции помогает проект Марафон «5 шагов - от поиска идеи до написания статьи»: pimc.spb.ru/proekty-im...

Стоит отдельно упомянуть об одном из самых масштабных проектов ИМЦ с 2016 года - ТИЧБУРГе — это интерактивная экосистема профессионального роста педагогов, технология которой уже активно масштабируется в России: так, осенью 2025 года состоятся мероприятия ТИЧБУРГа в Екатеринбурге, Находке и Мариуполе. На площадках ТИЧБУРГа педагоги через практические мастерские, живой обмен опытом, игровые форматы мастер-классов, осваивают актуальные образовательные технологии и сразу применяют их в работе.

Обращаем Ваше внимание, что в 2025-2026 году проект будет называться УЧИГРАД, новое название больше отражает специфику – Город, где педагоги учатся и учат! pimc.spb.ru/proekty-im...

Проект «Конструктор Полезных действий: КПД» – ориентирован на управленческие команды школ, заинтересованных в повышении качества образования.

Каждый из этих проектов – результат командной работы ИМЦ Петроградского района. Со всем многообразием проектов ИМЦ Петроградского района можно более подробно ознакомиться на сайте:

pimc.spb.ru/proekty-imts/

Академия цифровых технологий - важный партнёр ИМЦ Петроградского района

Директор ИМЦ Петроградского района Модестова Татьяна Владимировна поздравила директора Академии цифровых технологий [Валерию Александровну Зотову](#) с успешным окончанием учебного года и поблагодарила её за сотрудничество по ключевым направлениям.

Татьяна Владимировна подарила Валерии Александровне картину, на которой изображен игровой стол игры «Что?Где?Когда?». И этот подарок не случаен: именно Академия цифровых технологий на протяжении нескольких лет становится площадкой проведения региональных фестивалей "Мудрая сова", творческих встреч и семинаров для педагогов, подведения итогов Петроградского педагогического форума. ИМЦ Петроградского района, являясь организатором данных мероприятий, благодарит коллектив Академии цифровых технологий за помощь при совместном их проведении.

В следующем учебном году сотрудничество между ИМЦ Петроградского района и Академией цифровых технологий продолжится!



Следующая публикация открывает юбилейный цикл материалов, посвященных деятельности ИМЦ. В них мы подробно расскажем о работе наших подразделений и сотрудниках, чтобы вы могли ближе познакомиться с ключевыми направлениями деятельности Центра. Начнем с обзора основных структурных подразделений ИМЦ и их функций. Опорный центр «Здоровьесбережение и здоровьесозидание в ОО района» принимает участие в обеспечении и развитии системы отдыха и здоровьесбережения участников образовательного процесса, предоставляет методическое и информационное обеспечение для образовательных организаций, ссылка на страницу: pimc.spb.ru/safety/

Районный центр оценки качества образования (РЦОКО) осуществляет организационно-технологическое и информационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ). Также сотрудники РЦОКО отвечают за организацию участия образовательных учреждений в мониторинговых исследованиях качества образования (районного, регионального, федерального и международного уровня), осуществляют аналитическую деятельность качества образования и проводят тематические семинары. ege.petrocio.ru/

Центр информатизации образования (ЦИО) принимает активное участие в техническом сопровождении учебного процесса и поддержку компьютерных классов, обучение и консультирование педагогов по ИКТ. Осуществляет методическое и организационно-

технологическое руководство мониторинговыми исследованиями, координацию процессов сбора, обработки и передачи статистической отчетности. Помимо этого, сотрудниками ЦИО выполняется администрирование и сопровождение баз данных (АИС «Параграф», ПК «Знак», Транспортная база метрополитена и др.), методическое сопровождение и консультирование по вопросам участия ОО в ЕМТС. cio.pimc.spb.ru/

Далее мы подробнее осветим работу каждого подразделения и людей, которые обеспечивают ее эффективность. Надеемся, что знакомство с деятельностью ИМЦ будет для вас полезным.



«Адресное сопровождение педагогов и административных команд ОУ района - к эффективному и результативному взаимодействию»

В центре внимания — **Наталья Владимировна Сорокина**, заместитель директора ИМЦ, курирующая направление сопровождения школ роста (ШГР) и профилактики школьной неуспешности. Наталья Владимировна возглавляет работу, направленную на снижение рисков школьной неуспешности и повышение образовательных результатов в школах Петроградского района. Ее деятельность строится на комплексном подходе, сочетающем аналитику, методическую поддержку и индивидуальное

сопровождение педагогов и административных команд. Основные направления работы:

· Анализ и профилактика неуспешности

Под руководством Натальи Владимировны проводится детальный разбор факторов, влияющих на образовательные результаты: от качества преподавания до социально-психологических аспектов. На основе данных мониторингов и оценочных процедур разрабатываются адресные меры поддержки для школ, демонстрирующих риски снижения успеваемости.

· Методическая поддержка педагогов.

Особое внимание уделяется повышению квалификации учителей через индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), консультации и посещение уроков с последующим анализом и рекомендациями. Это позволяет точно работать с профессиональными дефицитами и внедрять эффективные педагогические практики.

· Диагностика и адаптация учащихся.

Важным элементом работы является разработка и сопровождение стартовых диагностик для 1-х, 5-х и 10-х классов. Эти инструменты помогают своевременно выявлять трудности в обучении и адаптации учащихся на ключевых этапах перехода между уровнями образования.

· Взаимодействие со службами сопровождения.

Наталья Владимировна координирует взаимодействие между методистами, психологами и педагогами, обеспечивая единую систему поддержки для детей, испытывающих трудности в обучении.

Благодаря системной работе Натальи Владимировны и ее команды в районе снижается уровень школьной неуспешности, а педагоги получают доступ к актуальным методикам и консультационной поддержке! Помимо вышеназванной деятельности, Наталья Владимировна в тандеме с методистом **Жолобовой Еленой Николаевной** курируют направление «Здоровье в школе». Они осуществляют плодотворную деятельность по совершенствованию конкурсного движения здоровьесозидающей направленности Районный конкурс «Педагог здоровья Петроградской стороны» и Санкт-Петербургский этап XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья- 2025» благодаря чему 2 конкурсанта стали лауреатами городского этапа и удалось подготовить одного дипломанта!

Также в рамках мотивации с здоровому образу жизни был проведён семинар для педагогов и специалистов ОУ «Комплексные меры по противодействию табакокурению, употреблению алкоголя и пропаганде здорового образа жизни».

«Здоровье - неотъемлемая часть жизни каждого человека. Задача взрослых показать подрастающему поколению, что быть здоровым это Здорово!»- считают своим девизом коллеги и с ними нельзя не согласиться!

*«Учись непрерывно, и ты изменишься сам.
Изменив себя, ты изменишь других.
Изменив других, ты изменишь мир!»*



Продолжаем знакомить вас с ключевыми специалистами, формирующими образовательную среду района. Сегодня расскажем об *Ольге Евгеньевне Жуковой*, заместителе директора по образовательной деятельности, и методисте *Гульнаре Радиковне Ахтиевой*, которые создают условия для непрерывного профессионального развития педагогов. Под руководством Ольги Евгеньевны на базе ИМЦ выстроена система эффективного повышения квалификации, отвечающая современным требованиям к педагогическому мастерству. Эта работа включает:

❖ **Разработку и актуализацию программ ДПО**

Экспертиза и корректировка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для включения в федеральный реестр, что гарантирует их соответствие профессиональным стандартам и запросам педагогов.

❖ **Организационно-методическое сопровождение**

Поддержка преподавательского состава ИМЦ через методические консультации, анализ эффективности образовательных программ.

❖ **Межрегиональное сотрудничество**

Координация взаимодействия с учреждениями дополнительного профессионального педагогического образования Санкт-Петербурга и других регионов РФ, что позволяет интегрировать лучшие практики в систему подготовки кадров региона.

За последний учебный год коллеги смогли достичь впечатляющих результатов в работе:

-10 лицензионных соглашений с образовательными организациями ДПО по всей России;

-30 программ повышения квалификации реализовано на базе ИМЦ

-463 педагога и администратора прошли обучение в рамках госзадания.

В срок выполнены все федеральные, региональные и районные мониторинги.

С перечнем программ повышения квалификации, осуществляемых на базе ИМЦ, можно ознакомиться перейдя по ссылке в QR-коде:



«Инновации в образовании – это мосты из сегодняшнего дня в завтрашний, построенные из ярких и смелых идей любознательных педагогов»



Представляем *Рудольфа Владимировича Никанорова*, заместителя директора ИМЦ по инновационной деятельности. Инновационная деятельность в ИМЦ – это сопровождение образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность. Рудольф Владимирович участвует в организации мероприятий, актуальных для развития инновационной сферы системы образования Петроградского района, таких как, районный конкурс инновационных продуктов, деятельность стажировочных площадок, Августовская педагогическая конференция, Петроградский педагогический форум. Помимо координации мероприятий, Рудольф Владимирович инициирует разнообразные форматы взаимодействия педагогов, поддержку стажировочных площадок, где педагоги осваивают лучшие практики коллег. Рудольф Владимирович также лично участвует в создании инновационных продуктов, доказавших востребованность в профессиональном сообществе.



«Методист всегда рядом с учителем... и чуть впереди» — этот девиз как нельзя лучше отражает профессиональные убеждения **Инны Георгиевны Безугловой**, координатора предметных методистов ИМЦ Петроградского района. В преддверии 30-летия нашего центра мы рассказываем о специалисте, который создает систему педагогического мастерства в районе. Под руководством Инны Георгиевны сформирован коллектив предметных методистов - единомышленников, готовых к адресной работе с каждым педагогом. В 2024-2025 учебном году эта система показала впечатляющие результаты:

- Было проведено 109 индивидуальных консультаций на местах с анализом уроков и персональными рекомендациями как по запросам учителей, так и по инициативе администраций школ и районного отдела образования;
- Комплексный мониторинг рабочих программ по всем предметам ООО и СОО, позволивший выявить точки роста и лучшие практики;
- Удвоение активности педагогов на предметных методических мероприятиях в течение учебного года.

Особое внимание Инна Георгиевна уделяет подготовке к оценочным процедурам, что позволяет достигать высоких результатов в работе:

- Организация стартовых диагностик по предметам ГИА;
- Разработка методических рекомендаций по итогам ОГЭ, ЕГЭ и ВПР совместно с РЦОКО.

Эффективность работы координационного направления подтверждается ростом доверия со стороны педагогического сообщества, востребованностью разрабатываемых рекомендаций.



«Участие в конкурсе – это возможность для педагога выйти за рамки своей обычной деятельности и взглянуть на свою работу со стороны, что способствует профессиональному росту»

Елена Юрьевна Силаева - методист, которая превращает конкурсы педагогического мастерства в значимый инструмент для профессионального роста. В 2024-2025 учебном году Елена Юрьевна осуществляла сопровождение масштабного районного конкурса "Два крыла", который объединил 92 участника в 8 номинациях и 8 подноминациях. Для педагогов было проведено 7 практико-ориентированных консультаций с привлечением лучших

конкурсантов прошлых лет, а также 2 рабочие сессии организационного комитета.

Особое внимание Елена Юрьевна уделяет подготовке педагогов к конкурсам более высокого уровня. Благодаря её поддержке 11 представителей Петроградского района участвовали в Конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга, где добились впечатляющих результатов:

- 2 победителя
- 4 лауреата
- 1 дипломант

Наиболее значимое достижение 2024-2025 учебного года – воспитатель ГБДОУ 32 Петроградского района Баландина Анастасия Юрьевна стала победителем Регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»! Елена Юрьевна лично курирует конкурсанта, который уже в сентябре 2025 года будет представлять Санкт-Петербург на Всероссийском этапе конкурса.



«Методист дошкольного образования — это не только серьезная ответственность и безграничное творчество, но и кропотливый труд, требующий полной самоотдачи» — эти слова как нельзя лучше характеризуют профессиональную философию **Светланы Владимировны Прокопович**, методиста ИМЦ Петроградского района по дошкольному образованию. Светлана Владимировна реализует ключевые образовательные программы, которые становятся фундаментом для развития дошкольных учреждений района, которые помогают воспитателям создавать современную

развивающую среду, укрепляют партнерские связи с родителями:

«Предметно-пространственная среда ДОО в соответствии с ФОП ДО»;

«Взаимодействие семьи и дошкольной организации в условиях ФГОС ДО»

В своей работе Светлана Владимировна использует совмещает множество направлений: Системное сопровождение методических объединений для:

Методистов и старших воспитателей

Инструкторов по физической культуре

Молодых специалистов

Курирование творческих профессиональных союзов:

"ПРО_Петербург"

"Эко-КОД"

"АРТ-мастерская"

Организация множества ярких мероприятий.

Благодаря системной работе Светланы Владимировны педагоги ДОО регулярно повышают свою квалификацию, в районе создана сеть профессиональных сообществ, дошкольные учреждения активно участвуют в инновационных проектах.



Возможна ли полноформатная интеграция отечественной операционной системы в образовательный процесс уже сегодня?

На такой вопрос постарались ответить слушатели курсов повышения квалификации СПБЦОКОиИТ в апреле-июне 2025 года, реализованных в рамках совместного проекта СПБЦОКОиИТ и ЦИО ИМЦ Петроградского района.

Участники трёх групп познакомились с отечественной операционной системой Astra Linux 1.7, изучили нюансы

установки и настройки операционной системы, попробовали решить актуальные задачи с помощью офисных приложений «из коробки», научились базовому администрированию компьютера под управлением новой операционной системы, а также обсудили сложности и самое главное – пути и способы решения технических проблем, которые неизбежно сопровождают глобальный переход на новое программное обеспечение.



Кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования **Валерий Николаевич Волков** сочетает в своей работе разнообразные подходы к профессиональному развитию педагогов.

В 2024 году Валерий Николаевич в соавторстве с к.п.н. Т.В. Модестовой разработал и актуализировал программы для Федерального реестра ДПО:

· «Научно-педагогический текст как технология рефлексии педагогического опыта» (2024)

· Обновленная программа «Совершенствование рефлексивной компетенции педагогов» (2025)

Эти программы помогают педагогам осмысливать и эффективно представлять свой профессиональный опыт.

Вторым важным направлением деятельности Валерия Николаевича в рамках работы ИМЦ

является координирование Марафона «5 шагов - от поиска идеи до написания статьи». В 2024/25 учебном году под были успешно проведены 2 сессии Марафона (осень 2024 г. и весна 2025 г.), где:

- Участвовало более 200 педагогов из Санкт-Петербурга и других регионов России;
- Оказано 94 индивидуальные консультации;
- Подготовлены публикации в журналах «Вестник», «Вестник+» и "Методист";
- Проект представлен на II Межрегиональной методической конференции (сентябрь 2024), где Валерий Николаевич был спикером.

Как член редколлегии журнала «Вестник+», Валерий Николаевич также курирует публикацию статей, содействует распространению лучших практик, проводит экспертизу методических материалов. Волков В.Н. помогает педагогам оформлять свой опыт в статьи и тем самым способствует их профессиональному росту.



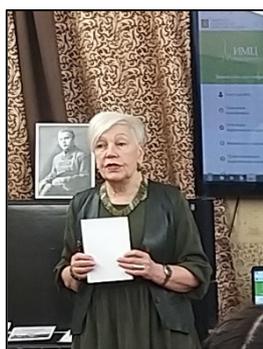
«Методическое сопровождение уроков коллег задумывается с огнем в душе, а воплощается спокойно и сдержанно...»

Сегодня рассказываем о **Наталье Петровне Лукк**, методисте по направлению «Изобразительное искусство», чья работа сочетает педагогическое мастерство и тонкое понимание творческого процесса.

Помимо основной, плановой работы по методическому сопровождению педагогических кадров, в 2024-2025 учебном году Наталья Петровна совместно с методистом по музыке разработала уникальную программу повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций учителей предметов

художественно-эстетического цикла».

Этот проект стал площадкой для обмена опытом для педагогов творческой направленности и совершенствования методик преподавания.



«Современная школьная библиотека – это центр притяжения знаний и творчества.»

Татьяна Николаевна Долгих и Елена Георгиевна Пальчикова - методисты, превращающие школьные библиотеки в инновационные образовательные пространства.

В 2024-2025 учебном году Татьяна Николаевна реализовала масштабный проект «Необычные библиотеки Санкт-Петербурга. Продвижение чтения в мегаполисе», в рамках которого провела:

- 3 районных и 1 городской семинар;
- 3 музейные встречи;
- 2 библиотечные встречи.

Также было достигнуто много иных целей за последний год:

- **1 место** в городском конкурсе «БиблиОбраз»;
- внедрение новых форм мониторинга в документооборот школьных библиотек;
- обучение работе в АИС «Параграф-Библиограф».

Помимо работы на благо библиотек, **Пальчикова Елена Георгиевна** также результативно занимается вопросами аттестации педагогов и преподавательской деятельности.

- ♦ В этом году ИМЦ Петроградского района занял **1 место** в городе по подаче электронного портфолио и разработал новый регламент по аттестации.
- ♦ Елена Георгиевна является главным куратором проекта ИМЦ «Лидер», который позволяет педагогам получить дополнительные баллы к аттестации.
- ♦ В качестве преподавателя в этом году ею была осуществлена экспертиза и публикация программы КПК на «Едином федеральном портале ДПО».

Обе коллеги активно участвуют в создании сборника публикаций «Вестник» и редактируют издание «Вестник+» для участников проекта «Марафон: 5 шагов от поиска идеи до написания статьи», помогая педагогам оформлять свои идеи в профессиональные статьи.

«Порядок в Параграфе - порядок в учреждении»



Елена Юрьевна Шафеева - методист [ИМЦ Петроградского района](#), обеспечивает цифровую эффективность образовательных учреждений через работу с подсистемой «Параграф».

С февраля 2025 года Елена Юрьевна координирует важный процесс перехода на обновлённую версию системы для работы с печатными ресурсами. Её работа включает: проведение обучающих семинаров для библиотекарей района и методическое сопровождение учреждений в процессе внедрения изменений.

Также в этом году Елена Юрьевна приняла участие в пилотном проекте по интеграции баз данных дошкольных отделений со школами (на примере гимназии № 70). Помимо этого, особое внимание Елена Юрьевна уделяет

детским садам Петроградского района, которые активно участвуют в проекте по модернизации кадрового учёта через систему «Параграф».

«Нет такой фразы – "я не могу". Сумел один, сможешь и ты. Не смог никто – будь первым!»



Эти слова стали профессиональным кредо **Светланы Анатольевны Головкиной**, методиста [ИМЦ Петроградского района](#) по математике.

В 2024-2025 учебном году Светлана Анатольевна организовала насыщенную программу мероприятий, направленных на повышение качества математического образования в районе. Она провела:

- 9 совещаний районного методического объединения;
- 3 тематических семинара;
- 2 районные игры по функциональной грамотности, включая

адаптированные форматы для детей с ОВЗ.

- Особое внимание педагогов привлекла практико-ориентированная конференция «Функциональная грамотность в преподавании точных наук», где были представлены актуальные методические решения.

Ключевым направлением работы Светланы Анатольевны стала подготовка к ГИА. Она разработала рекомендации по итогам экзаменов-2024, провела серию семинаров в школах №80, 610 и 47, посвящённых решению сложных задач, включая задания с параметрами. Её мастер-классы по оцениванию экзаменационных работ и анализ типичных ошибок помогают учителям точнее выстраивать подготовку учащихся.

Не менее важна работа с оценочными процедурами: от перепроверки ВПР до составления стартовых диагностик для 5-х и 10-х классов. Светлана Анатольевна не просто анализирует результаты, а сразу предлагает педагогам практические инструменты для работы с выявленными проблемами, как на мастер-классе «Функциональная грамотность в подготовке к ВПР».

«Географ – состояние души!»



Представляем **Константина Александровича Соловьева**, методиста **ИМЦ Петроградского района**, чья преданность предмету и профессии вдохновляет коллег на новые педагогические свершения.



26 февраля 2025 года под его руководством успешно прошёл семинар для учителей естественно-научного цикла «Формирование естественно-научной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире». Это мероприятие стало важной площадкой для обмена опытом и обсуждения актуальных методик преподавания.

Константин Александрович известен среди педагогов района своей оперативной и адресной поддержкой – он всегда готов помочь советом, поделиться материалами или провести индивидуальную консультацию. Благодаря его методическому сопровождению многие учителя географии успешно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня, демонстрируя высокие результаты.

Особое внимание методист уделяет работе с одарёнными детьми, разрабатывая задания школьного тура Всероссийской олимпиады по географии. Он активно вовлекает педагогов и учащихся в мероприятия Русского географического общества, а также координирует участие школ района в ежегодном Географическом диктанте, способствуя популяризации географических знаний.



Татьяна Григорьевна Конюшая - методист **ИМЦ Петроградского района** по музыкальному образованию. Под её руководством учителя музыки района достигли отличных результатов: заняли **1 и 2 места** на городском конкурсе «Системно-деятельностный подход на современном уроке музыки» и ярко представили творческий отчёт о своей работе в рамках Декады педагогического мастерства в Академии постдипломного педагогического образования. Особой гордостью стало проведение второго районного конкурса музыкантов-исполнителей, который объединил

более 200 юных талантов из 11 образовательных учреждений Петроградского района. Этот проект раскрыл новые имена и создал уникальную творческую атмосферу для детей и педагогов.

Как мы упоминали ранее, в сотрудничестве с методистом по изобразительному искусству Натальей Петровной Лукк, Татьяна Григорьевна разработала и реализовала программу повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций учителей художественно-эстетического цикла», которая стала площадкой для междисциплинарного диалога и обмена лучшими педагогическими практиками.



«Чтобы человек смог раскрыть свои таланты и достичь своей мечты, его нужно заинтересовать, заразить стремлением, а инструмент и способ он найдёт сам»

Эти слова стали профессиональным девизом **Ирины Николаевны Тюриновой**, методиста **ИМЦ Петроградского** района по направлению «Технология», которая превращает уроки труда в творческие мастерские и инновационные площадки. В 2024-2025 учебном году Ирина Николаевна успешно реализовала систему профессионального наставничества среди учителей технологии. Благодаря её инициативе педагоги района активно делились опытом через серию мастер-классов:

- работа с графическими редакторами (Компас 3D, Inkscape);

- «Методика преподавания практических работ по декоративно-прикладному искусству»;
- «Методика преподавания модуля «Робототехника»;
- мастер-класс по методике преподавания практических работ по кулинарии.

Особенность подхода Ирины Николаевны – умение сочетать традиционные ремёсла и цифровые технологии!



«В единстве технологий и творчества — залог успешного развития образования.»

Эти слова описывают яркую профессиональную деятельность **Сергея Владимировича Чернышова**, руководителя ЦИО Петроградского района и нашего следующего героя цикла публикаций о сотрудниках ИМЦ Петроградского района. Являясь руководителем структурного подразделения Информационно-методического центра - Центра информатизации образования, Сергей Владимирович обеспечивает бесперебойное функционирование подразделения в штатном режиме.

При активном личном участии Чернышова С.В. обеспечено качественное техническое сопровождение всех районных и городских мероприятий, проводимых Информационно-методическим центром.

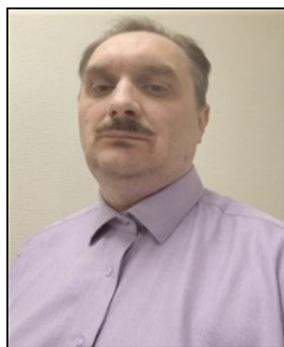
Как Районный технический специалист Государственной итоговой аттестации, Чернышов С.В. обеспечивает качественное сопровождение выпускников при проведении Единого государственного экзамена и Основного государственного экзамена ежегодно, в том числе и в 2024 году.

В 2024 году организовал фото и видеосъемку Районных мероприятий в образовательных организациях Петроградского района и размещение материалов на информационном канале системы образования Петроградского района.

Чернышов С.В. является активным участником творческих групп по созданию видеопродукции о системе образования Петроградского района, автор (в том числе монтаж) ряда видеофильмов для образовательных организаций Петроградского района.

Сергей Владимирович с 2016 года активно участвовал в планировании и проведении мероприятий Петроградского Педагогического Форума и других районных мероприятий, в том числе «ТИЧБУРГ: город профессионального роста педагогов и руководителей» (2024) и Августовской педагогической конференции (2024).

Чернышов С.В. пользуется заслуженным уважением и авторитетом среди коллег и педагогических работников системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга.



«Безопасность и ответственность - залог успешной работы учреждения»

Эти слова точно отражают подход **Александра Александровича Тетерева**, заместителя директора по АХЧ и инженера, чья работа является фундаментом безопасной и эффективной деятельности учреждения. В сферу его ответственности входит множество важных направлений. Под его руководством успешно реализуется комплексная система антитеррористической безопасности. Не менее внимательно Александр Александрович подходит к вопросам охраны труда, создавая комфортные условия для работы сотрудников.

Также Тетерев А.А. демонстрирует особый профессионализм в области информационной безопасности (ФЗ - 149; ФЗ - 152), обеспечивая гарантии конфиденциальности персональных данных сотрудников. А его деятельность в сфере государственных закупок (ФЗ - 44) позволяет учреждению своевременно и эффективно приобретать всё необходимое для развития.

Александр Александрович обладает уникальным талантом интегрировать различные сферы деятельности в единую надежную систему. Успешно реализуя широкий спектр направлений, включая физическую охрану, безопасность цифрового пространства и управление закупками.

[Подведены итоги отбора](#) на V юбилейный Форум классных руководителей, который пройдет с 1 по 3 октября в Москве, на площадке Национального Центра «Россия». В этом году Санкт-Петербург представят 40 педагогов, и среди них — три учителя из школ Петроградского района!

Три педагога из Петроградского района едут на V юбилейный [Форум классных руководителей!](#)

Участники от Петроградского района:

- Бабайлова Е. А., учитель начальных классов [школы № 86](#)
- Грицай Д. С., учитель химии [школы № 77 с углубленным изучением химии](#)
- Хубракова И. Б., учитель начальных классов [школы-интерната № 20](#)



Педагоги успешно прошли конкурсный отбор и теперь отправятся на форум, где встретятся с коллегами — лучшими классными руководителями и кураторами СПО со всей страны.

Гордимся нашими учителями и желаем им ярких впечатлений и новых профессиональных побед!

Поздравляем коллектив школы 47 им Д.С. Лихачева с присвоением почётного статуса!

Постановлением президиума Российской академии образования от 29 мая 2025 года школе № 47 присвоен статус инновационной площадки РАО по теме «Развитие эмоционального интеллекта обучающихся психолого- педагогических классов как условие достижения высоких личностных результатов обучения».

Статус инновационной площадки РАО по заявленной теме получили всего 8 школ РФ! Это почётно и ответственно!

Статус даёт школе возможность:

- заявить о себе на уровне РФ,
- представить опыт работы коллегам из регионов,
- получить поддержку учёных Российской академии образования,
- участвовать в проектах на уровне РФ.

Поздравляем педагогов, учеников, родителей. Вместе у нас всё получится!



Августовская педагогическая конференция в Петроградском районе: технологическое лидерство и ценности образования

26 августа 2025 года в [Колледже автоматизации производства](#) состоялась традиционная Августовская педагогическая конференция Петроградского района Санкт-Петербурга «Петроградская сторона: технологическое лидерство и ценности образования».

«В этом году тема конференции выбрана неслучайно. Технологическое лидерство — это национальная цель, требующая притока квалифицированных кадров в стратегически важные отрасли. И именно образование формирует тот человеческий капитал, который обеспечит будущее лидерство нашего района, города и всей страны», — подчеркнул [Александр Петухов](#), временно исполняющий обязанности главы администрации Петроградского района.

В работе конференции приняли участие более 250 руководителей и педагогов образовательных учреждений района. С приветственным словом к представителям профессионального педагогического сообщества обратился первый заместитель главы администрации Петроградского района Кукушкин Е. С.

Мезенцева Ю. Н., начальник отдела образования администрации района, представила основной доклад, который отразил ключевые достижения районной системы образования за прошедший учебный год и обозначил стратегические задачи на предстоящий период. «Система образования Петроградского района успешно сочетает в себе традиции классического образования, петербургский стиль, дух обучения и современную мотивирующую образовательную среду», — отметила Юлия Николаевна.

Почётным гостем и модератором конференции выступила Казакова Е. И., д.п.н., член-корреспондент РАО, профессор, директор Института детства СПбГУ, научный консультант по реализации «Программы развития системы образования Петроградского района». Своим профессиональным опытом с участниками поделились:

- Златин Н. А., директор Колледжа автоматизации производства, рассказал об образовательно-индустриальном партнёрстве как современной модели профессионального самоопределения школьников;
- Смирнов Н. В., к.истор.н., директор [гимназии № 85](#), и Наталья Павловна Корсакова, заведующая [детским садом № 78](#), представили парный доклад о взаимодействии детских садов и школ в рамках работы метрологического кластера;
- Пичкова Т. Е., заведующая [детским садом № 32](#), поделилась секретами успеха в профессиональных педагогических конкурсах.

Участникам были представлены конкурсные видеоролики:

- Петровой А. Б, директора [школы № 25](#), победителя конкурса «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»;
- Баландиной А. Ю., воспитателя детского сада № 32, победителя Конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Воспитатель».

Кульминацией мероприятия стала торжественная церемония награждения педагогов и руководителей благодарностями Губернатора Санкт-Петербурга Беглова А. Д. Комитета по образованию и администрации Петроградского района. Завершилась конференция вдохновляющим музыкальным номером — песней «Будущее» в исполнении студии эстрадного вокала «Настроение»

Дворца детского творчества.

Организаторы конференции — отдел образования администрации Петроградского района, [Информационно-методический центр](#) и [Дворец детского творчества Петроградского района](#). Подробная информация и материалы конференции на сайте: pimc.spb.ru/pedsovet





Уважаемые коллеги, дорогие педагоги и руководители!

Коллектив ИМЦ Петроградского района поздравляет вас с Днём знаний и началом нового учебного года!

1 сентября – это символ новых начинаний, возможностей и радости открытий. Он знаменует старт большой, важной и вдохновляющей работы. Пусть этот учебный год станет для Вас временем творческих свершений и профессиональных побед. Желаем, чтобы Вашими надёжными помощниками и соратниками стали мудрые и любознательные ученики. Ваш труд – это бесценный вклад в будущее!

Поздравляем методиста ИМЦ Петроградского района Силаеву Е. Ю.!

Елена Юрьевна была награждена благодарностью администрации Петроградского района. Награда была вручена первым заместителем главы администрации района Кукушкиным Е. С. на традиционной Августовской педагогической конференции. Эта благодарность — заслуженное признание ее экспертного подхода и большой поддержки, которую она оказывает педагогам нашего района.

Результатом совместной работы Елены Юрьевны и коллег из образовательных организаций района стало одно из наиболее значимых достижений 2024-2025 учебного года – воспитатель ГБДОУ №32 Петроградского района Анастасия Юрьевна Баландина стала победителем Регионального этапа Всероссийского конкурса "Воспитатель года России"!

Уже в сентябре 2025 года Анастасия Юрьевна будет представлять не только ГБДОУ №32, но и весь Санкт-Петербург на Всероссийском этапе конкурса.



Семинар «Векторы развития дошкольного образования в Петроградском районе»

4 сентября 2025 года в ИМЦ состоялась первая в этом учебном году встреча участников РМО методистов и старших воспитателей ДОО. Встреча прошла в формате семинара, на котором были представлены основные векторы развития дошкольного образования в Петроградском районе и основанное на них планирование методической деятельности в ДОО и в ИМЦ на 2025-26 учебный год. Методист ИМЦ Прокопович С. В. познакомила аудиторию с изменениями в нормативно-правовой базе функционирования ДОО, с задачами этого учебного года в дошкольном образовании и с соответствующими мероприятиями по направлениям: «Ранняя профориентация в ДОО», «Патриотическое воспитание». «Реализация федеральной программы Просвещения родителей» и «Реализация районного проекта «После шести уже поздно»».

Полежанкина И. В., методист ИМЦ, познакомила собравшихся с проектом системы оценки качества дошкольного образования в Петроградском районе на 2025-26 уч.год. Далее



участники очень детально обсуждали компоненты реализации районного проекта «После шести уже поздно».

На встрече присутствовало 37 педагогов.

50 лет телепрограмме «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

4 сентября 1975 года, 50 лет назад, вышел первый выпуск телепрограммы «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?». Её самые известные атрибуты: приз «Хрустальная сова», черный ящик, гонг, волчок, музыкальные паузы, «13 сектор» с вопросами от телезрителей. Вся страна знала имена знатоков! Рекордсменом по числу завоеванных «Хрустальных сов» (шесть) является петербуржец Александр Друзь.

Предлагаем вам ответить на вопрос, подготовленный ученицей Александра Друзя, капитаном команды «Татьяны Янович», входившей в Высшую лигу команд Петербурга, координатором Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми, автором и организатором Регионального фестиваля для школьников 1-11 классов «Мудрая сова» Татьяной Модестовой.

Вопрос размещен в официальной группе

[Комитета по образованию: https://vk.com/wall-172984518_39686](https://vk.com/wall-172984518_39686)

? ВНИМАНИЕ, ВОПРОС ?

Перед вами фрагменты детских работ на Всероссийский конкурс. Какому известному произведению был посвящён этот конкурс?



За эти годы "Семейная викторина "Что? Где? Когда?" стала неотъемлемой частью интеллектуальной жизни нашей страны, а также вышла на международный уровень. За все эти годы "Что? Где? Когда?" подарила миллионам зрителей и игроков незабываемые эмоции, новые знания и интересные знакомства!

[ИМЦ Петроградского района](#) уже более 10 лет выступает инициатором и организатором фестивалей по игре "Что? Где? Когда?" — "Мудрая сова" и "Мудрый совеночек", а также координатором [Городской ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми](#), которую курирует Друзь А. А..

В этом учебном году нас ждёт серия ярких и увлекательных мероприятий:

✔ Октябрь — [фестиваль "Мудрая сова" для учащихся 5-9 классов](#). Тема: "70 лет Петербургскому метрополитену".

✔ Декабрь — [фестиваль "Мудрая сова" для учащихся 10-11 классов](#). Тема: "Госслужба и проект "Школа Смольного".

✔ Апрель — [фестиваль "Мудрый совеночек" для учащихся 1-4 классов](#). Тема: "170 лет со дня основания Третьяковской галереи".

Для успешной подготовки к играм посетите материалы, размещённые в разделе "СОВА" на сайте ИМЦ Петроградского района: <https://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i..>

Следите за нашими новостями — участвуйте, учитесь и развивайтесь вместе с "Мудрой Совой"!



Кластер как модель жизненного самоопределения

5 сентября 2025 года состоялось совещание представителей предпрофильных образовательных кластеров Петроградского района. «Кластер как модель жизненного самоопределения» - это одно из направлений программы развития районной системы образования «Петроградская сторона: кадры, качество, преемственность» на 2025-2029 гг.

Что такое кластер?

«Образовательный предпрофильный кластер — это сетевое объединение образовательных организаций, СПО и ВПО для реализации сфокусированного предпрофильного развития обучающихся», — сообщила участникам Модестова Т. В., к.п.н., директор [ИМЦ Петроградского района](#).

В районе уже действуют 4 кластера:

- Робототехника и инженерное дело;
- Метрополитен и железнодорожный транспорт;
- Морское дело;
- Метрология.

Участниками кластеров являются 14 детских садов и 10 школ, методическое сопровождение и координацию работы которых осуществляет ИМЦ Петроградского района.

В новом учебном году ждем открытия еще двух кластеров:

- Туризм и экскурсионное дело
- Искусственный интеллект

Участники совещания обсудили планы на год: формирование дорожных карт и рабочих групп, образовательные события, разработку продуктов и распространение лучших практик.

🌐 Узнать больше о предпрофильных кластерах на сайте ИМЦ Петроградского района: <https://pimc.spb.ru/predprofilnye-obrazovatelnye-klas..>



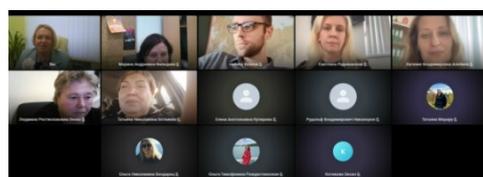
Их подвиг не сотрут года

8 сентября 2025 года сотрудники ИМЦ Петроградского района на Серафимовском кладбище почтили память жителей и защитников блокадного Ленинграда.

84 года назад началась 872-дневная блокада Ленинграда. Блокада сковала Ленинград, отрезав от мира более 2.5 миллионов человек, включая 400 тысяч детей. Перед городом встала угроза голодной смерти, усугубленная лютым холодом. Однако дух ленинградцев было не сломить. Они не только выжили, но и продолжали работать: функционировали детские учреждения и больницы, издавались книги, давались спектакли. На промышленных предприятиях отцов заменили юные рабочие, внося свой вклад в оборону города.



Совещание с заместителями директоров по научно-методической работе



9 сентября 2025 года состоялось совещание с заместителями директоров по научно-методической работе. Открывающее учебный год совещание было посвящено актуальным вопросам методического сопровождения педагогических и управленческих кадров: проекту "Школа Минпросвещения России", инструментам профессионального развития педагогов. Руководитель МО, директор ИМЦ Петроградского района, к.п.н., методист ИМЦ Петроградского района Татьяна Владимировна Модестова также представила основные направления и задачи системы образования РФ и их реализацию в Петроградском районе в этом учебном году. Совещание прошло в продуктивной форме и вызвало отклик у участников.

Педагогический совет ИМЦ Петроградского района: от стратегии к реализации

10 сентября 2025 года в [ИМЦ Петроградского района](#) состоялся Педагогический совет на тему: «Программа развития ИМЦ Петроградского района на 2025-2029 гг.: от стратегии к реализации». Предсовет открыла Модестова Т. В., к.п.н., директор ИМЦ Петроградского района. Вместо традиционного вступления она предложила коллегам интерактивный квиз по основным направлениям развития образования в Российской Федерации, который помог методистам погрузиться в ключевые темы предстоящего доклада

В своем выступлении «Стратегические направления развития на 2025-2026 учебный год» Татьяна Владимировна обозначила важнейшие векторы работы и сделала особый акцент на грядущем значимом событии — 30-летию ИМЦ Петроградского района, которое состоится 13 февраля 2025 года. Торжественные мероприятия пройдут в рамках XI Петроградского педагогического форума и церемонии награждения участников конкурса педагогических достижений Петроградского района «Два крыла»

Татьяна Владимировна отметила профессионализм, ответственный подход к делу, эффективное руководство по направлениям деятельности и поздравила коллег с недавно прошедшими юбилеями. Слова поздравлений были адресованы:

Жуковой О. Е., заместителю директора;

Меркушовой Н. И., руководителю РЦОКО.

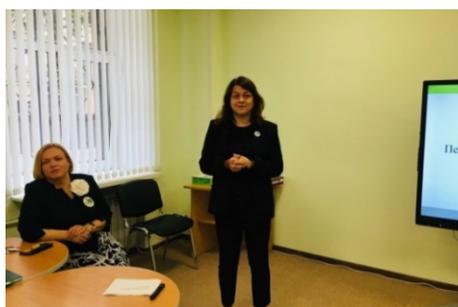
Также на педсовете участники приветствовали новых коллег, которыеполнили команду ИМЦ Петроградского района:

- ◆ Ардашкина М. А., заместитель директора, методист;
- ◆ Шакина А. О., методист по здоровьесбережению;
- ◆ Малютин Т. Н., методист по русскому языку и литературе;
- ◆ Пестрякова О. А., методист по ОРКСЭ;
- ◆ Каллас А. К., методист Проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» (направление 9-11 классы);
- ◆ Зубова Е. В., преподаватель;
- ◆ Кирилловская С. В., преподаватель.

Завершающей частью педсовета стал мозговой штурм «Программа развития: от стратегии к реализации», который провел Никаноров Р. В., заместитель директора ИМЦ Петроградского района. Участники сформировали рабочие группы по направлениям программы развития ИМЦ и предложили множество актуальных и полезных проектов для реализации, среди которых:

- ✔ Учебное пособие по использованию оценочных процедур;
- ✔ Использование ИИ в деятельности педагога;
- ✔ Программа «Формирую в себе управленца»;
- ✔ Навигатор профессионального развития в рамках аттестационных процедур;
- ✔ Электронный каталог педагогической библиотеки;
- ✔ Курс повышения квалификации «Astra Linux»;
- ✔ Чек-лист по самоподготовке к профессиональным конкурсам;
- ✔ Арт-дневник для профилактики профессионального выгорания;
- ✔ Каталог профессионального саморазвития педагога.





РМО учителей физической культуры



10 сентября 2025 года состоялось методическое объединение учителей физической культуры, посвященное организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ). Методист ИМЦ Коротоножкин Е. А. подробно рассказал о ключевых моментах проведения школьного этапа, разъяснил алгоритм действий и поделился рекомендациями.

Особое внимание было уделено перспективам участия в районном этапе ВСОШ. В результате встречи были запланированы совместные мероприятия. Учителя физической культуры совместно с Центром спорта Петроградского района разработали план спортивных мероприятий на предстоящий учебный год. Это позволит расширить возможности для школьников, обеспечив им доступ к разнообразным спортивным программам и соревнованиям.

Результаты методического объединения – это не только повышение квалификации педагогов, но и важный шаг к развитию школьного спорта и популяризации физической культуры среди учащихся. Мы уверены, что совместная работа учителей и Центра спорта обеспечит успешное участие школьников в ВСОШ и создаст благоприятные условия для гармоничного развития детей.

РМО учителей труда (технологии)

10 сентября 2025 года состоялось заседание РМО учителей труда (технологии) на тему: «Организация образовательного процесса с обновленным ФГОС и ФОП по учебному предмету «Труд (технология)» в 2025-2026 учебном году» базе ГБОУ СОШ №51 по адресу: Чкаловский проспект дом 22. Присутствовало 13 учителей труда (технологии).

На заседании обсуждались методические комментарии по проектированию рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» на 2025-2026 учебный год в условиях реализации ФОП ООО. (<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/02/prikaz-ot..>).

Также педагоги были ознакомлены с требованиями к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) в 2025-26 учебном году (https://disk.yandex.ru/d/LVU_g77dUR8ROA).

В завершение мероприятия Багавиева Г. Г., учитель технологии ГБОУ СОШ №51, провела мастер-класс «Графические редакторы в работе учителя труда (технологии)». Гульнара Гадельzenовна познакомила коллег с возможностью создавать графические изображения. Полученные практические навыки они будут использовать на своих уроках. Все участники получили пакет материалов и проведены индивидуальные консультации по программе курса и проведению школьного этапа ВСОШ по труду (технологии).



Встреча участников конкурсного движения Петроградского района

11 сентября 2025 года на базе [Гимназии № 67 Петроградского района](#) прошло организационное собрание конкурса педагогических достижений Петроградского района Санкт-Петербурга «Два крыла» 2025/2026 учебного года. На встрече присутствовали 60 человек – кураторы конкурсного движения, наставники, будущие конкурсанты.

Перед педагогами выступили представители [ИМЦ Петроградского района](#) - заместитель директора Ардашкина М. А. и методист, куратор конкурсного движения педагогов Силаева Е. Ю.. Марина Александровна рассказала о сроках регистрации и подачи конкурсных документов. Елена Юрьевна в формате активного диалога обсудила участниками встречи положение о конкурсе, сделала акценты на особенностях каждой из 12 номинаций и представила ответственных секретарей, подробно объяснила все этапы подготовки для достижения лучших результатов.

Вся информация о конкурсе педагогических достижений Петроградского района Санкт-Петербурга «Два крыла» 2025/2026 учебного года размещена на сайте ИМЦ Петроградского района в разделе «Профессиональные педагогические конкурсы» (<https://pimc.spb.ru/contests/district/>) Заявки на участие принимаются до 1 октября 2025 года.

Вопросы о конкурсе можно задать на почту оргкомитета - rkpd-2wings@mail.ru



РМО инструкторов по физической культуре ДОО

11 сентября 2025 года состоялась встреча участников районного методического объединения инструкторов по физической культуре ДОО. Тема круглого стола «Планы работы РМО инструкторов по физической культуре ДОО на 2025 – 2026 учебный год». Открывала встречу Прокопович С.В., методист ИМЦ., она говорила о качестве проведения занятий по физической культуре с воспитанниками ДОО. Участники встречи приняли решение о подготовке и проведении серии открытых занятий по физической культуре в течении учебного года как для опытных инструкторов по физической культуре, так и для начинающих педагогов ДОО. Также Светлана Владимировна представила районный проект «После шести уже поздно» и его основную задачу – повышение уровня речевого развития воспитанников в условиях активизации педагогических усилий всех участников образовательных отношений.

Участники круглого стола утвердили план работы РМО на 2025-2026 учебный год, включающий районные проекты и спортивно – досуговые мероприятия «Спорт. Игра. Здоровье», «Турнир по мини-футболу», «Большие гонки на воде», «Веселые старты», «ГТО». В работе РМО приняли участие 25 инструкторов по физической культуре ДОО.



Информационно-методическое совещание методистов и заместителей директоров начальной школы

11 сентября 2025 года на базе ГБОУ СОШ № 84 Петроградского района Санкт-Петербурга состоялось совещание методистов и заместителей директоров начальных школ района. Мероприятие провели Сорокина Н. В., заместитель директора, методист ИМЦ Петроградского района, и Паршикова Н. В., методист ИМЦ Петроградского района.

В ходе совещания Наталья Викторовна представила план методического сопровождения начального общего образования на 2025–2026 учебный год. Участники встречи проанализировали результаты диагностических мероприятий, проведённых в 2024–2025 учебном году для 1-х классов, с целью выявления и предотвращения потенциальных трудностей в обучении на начальном этапе.

Методисты дали рекомендации по проведению и оцениванию стартовых диагностических работ в 1-х классах, подробно обсудили вопросы профилактики школьной неуспешности. Также был проведён краткий анализ итогов всероссийских проверочных работ, написанных весной 2025 года, и даны рекомендации по организации учебного процесса для первоклассников в адаптационный период.

Важным итогом совещания стало обсуждение и одобрение проведения совместных мероприятий для учителей и учащихся начальных классов в 2025–2026 учебном году. Совещание прошло в конструктивной атмосфере с учётом актуальных потребностей педагогического сообщества района, были выработаны и предложены новые идеи, направленные на повышение качества начального образования.



Инновации в образовании

15 сентября 2025 года состоялось совещание ответственных за инновационную деятельность в образовательных организациях Петроградского района. Участники обсудили ключевые задачи на учебный год, включая подачу заявок на присвоение статуса федеральной инновационной площадки (ФИП) и участие в конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения». Особое внимание было уделено работе лабораторий образовательных изменений (ЛОИ). В новом учебном году работа ЛОИ будет выстроена в соответствии с Программой развития системы образования района «Петроградская сторона: кадры, качество, преемственность». Результаты работы ЛОИ будут опубликованы в сборниках «Вестник» и «Вестник +», а также представлены в рамках Города профессионального роста педагогов «УЧИГРАД: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ».



Всероссийский конкурс «Воспитатель года»

Воспитатель детского сада № 32 Петроградского района Анастасия Баландина представит Петербург на Всероссийском конкурсе «Воспитатель года».

Петроградский район по праву занимает лидирующие позиции в сфере дошкольного образования. Наши педагоги — признанные профессионалы, чьи достижения подтверждаются победами в городских и всероссийских конкурсах.

Абсолютным победителем конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2024–2025 учебном году в номинации «Воспитатель» стала Баландина А. Ю. из детского сада № 32. Теперь она представит наш город на Всероссийском конкурсе «Воспитатель года».

В конкурсном отборе на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель» победили Васильева М. М. (детский сад № 36), Кушлак Н. С. (детский сад № 24) и М. А. Негреба (детский сад № 51).

Дипломантом Санкт-Петербургского этапа XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья-2025» стала Талавера Ю. А., детский сад № 58.

В районном конкурсе педагогических достижений «Два крыла» в номинации «Педагог ДОО. Лестница успеха» победу одержали Отяковская Г. С. (детский сад «Кудесница»), Баландина А. Ю. (детский сад № 32) и Алказ Ю. В. (детский сад № 24).

Методическое сопровождение и подготовку победителей осуществляет ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга. Благодарим коллег за высокий профессионализм, преданность делу и любовь к детям. Ваши победы — это гордость и успех всего Петроградского района!



Совещание методистов по учебным предметам

15 сентября 2025 года состоялось первое в наступившем учебном году совещание методистов по учебным предметам. Куратор методистов по предметам Безуглова И. Г. обозначила направления развития общего образования и, в соответствии с ними, векторы развития Районной методической службы в соответствии с Программой развития ИМЦ на 2025-2029 гг.; задачи, поставленные перед методистами ИМЦ Петроградского района на 2025-2026 уч. год.



Особое внимание было уделено рассмотрению Плана мероприятий по развитию математического и естественно-научного общего образования в Санкт-Петербурге на период до 2030 года.

<http://government.ru/docs/all/156334/>

Также методисты были проинформированы о проведении школьного тура Всероссийской олимпиады школьников и о роли методиста по предмету в организации школьного и районного туров олимпиады.

В совещании приняли участие руководитель РЦОКО Меркушова Н. И. и методист Меркушова Ю. А., осветившие вопрос подготовки методических рекомендаций по итогам ВПР-2025. Также решен ряд организационных вопросов деятельности Районных предметных методических объединений. Методисты отметили важность привлечения всех учителей, в том числе и молодых педагогов к работе в Районных методических объединениях. Это направление в наступившем учебном году будет усилено. Каждый учитель может получить консультацию и адресную методическую поддержку у районных методистов по предметам.

Новая традиция ИМЦ Петроградского района – торжественное открытие образовательной деятельности

В ИМЦ Петроградского района в рамках подготовки к 30-летию юбилею организации появилась новая традиция - торжественно открывать образовательную деятельность (обучение педагогов на курсах повышения квалификации).

17 сентября 2025 года команда ИМЦ радушно встречала в стенах обновленного учебного кабинета №13 на Большой Пушкинской 11 первых в этом году педагогов - слушателей курса повышения квалификации «Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО». Под звуки музыки учителя 1-х классов в сопровождении преподавателей Сорокиной Н. В. и Паршиковой Н. В. подошли к учебному кабинету. Преподаватели торжественно разрезали перед слушателями красную ленточку в мир новых знаний, новых компетенций, новых технологий. На партах слушателей ждали уникальные подарки с логотипом ИМЦ (рабочая тетрадь, ручка, закладка с календарем и значок «Я учусь в ИМЦ Петроградского района»).

Заместитель директора по образовательной деятельности Жукова О. Е. поздравила педагогов с началом учебного года в ИМЦ, акцентировав внимание слушателей на необходимости

непрерывного дополнительного образования педагогов, рассказала об организации учебного процесса, реализуемых программах, о преподавателях курсов повышения квалификации.

Далее слушателям было предложено ответить на вопросы небольшой анкеты о своем профессиональном развитии, где они единодушно пришли к мнению, что педагогу необходимо непрерывно обогащать свою педагогическую копилку новыми знаниями, современными приемами и методами, овладевать новыми компетенциями.

Такие же теплые радушные встречи ожидают слушателей еще нескольких учебных групп, которые будут обучаться в ИМЦ Петроградского района на Большой Пушкарской, 11.



РМО учителей истории и обществознания

18 сентября 2025 года в ГБОУ СОШ №86 состоялось районное методическое объединение (РМО) учителей истории и обществознания Петроградского административного района Санкт-Петербурга. В рамках данного мероприятия обсуждались приоритетные задачи методической работы на предстоящий учебный год, а также был проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) 2025 года.

В ходе дискуссии были рассмотрены следующие ключевые аспекты:

1. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам "История" и "Обществознание"
2. Оптимизация использования методического кабинета как центра научно-методической поддержки.
3. Перспективы внедрения новых учебно-методических комплексов по обществознанию.
4. Стратегии подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) и перечневым олимпиадам.
5. Участие в патриотической акции "Лица блокадного Ленинграда", направленной на сохранение исторической памяти и воспитание гражданской идентичности у подрастающего поколения.

Таким образом, мероприятие способствовало обмену передовым опытом, выявлению актуальных проблем и определению направлений дальнейшего развития методической работы в области преподавания истории и обществознания.



РМО учителей музыки

18 сентября 2025 года учителя музыки Петроградского района встретились для обсуждения плана работы в 2025-2026 учебном году. За традиционной сентябрьской чашкой чая учителя обсудили актуальные вопросы, касающиеся реализации Федеральной образовательной программы по предмету «Музыка». Отдельно участники встречи остановились на подготовке к наиболее важным мероприятиям предстоящего учебного года: научно-практической конференции «Художественно-творческая деятельность в предметной области «Искусство»: новые векторы личностного развития школьников»; городской теоретической олимпиаде по музыке; районному конкурсу музыкантов-исполнителей «На крыльях музыки».

В ходе обсуждения педагоги поддержали инициативу методиста ИМЦ Конюшей Т. Г. о создании электронного методического кабинета по предмету для обмена опытом внутри профессионального сообщества, а также высказали пожелание об организации системы наставничества для учителей музыки между учреждениями района.

РМО учителей физики

18 сентября 2025 года в ГБОУ СОШ 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга прошло рабочее совещание учителей физики. Присутствующие обсудили вопросы:

организации работы методического объединения в 2025-2026 учебном году;
анализ результатов ГИА 2025;
подготовка к школьному и районному этапам ВсОш;
организация работы с молодыми педагогами.

С планом работы МО учителей физики учителей ознакомила Трубилко Л. А., учитель ГБОУ СОШ № 80. Учителя обсудили методические рекомендации по организации преподавания предмета в 2025-2026 учебном году. (<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/fizika.pdf>)

Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2025 представила методист ИМЦ Петроградского района Суфьянова О. В. Она ознакомила учителей с результатами ГИА 9,11 классов в Петроградском районе и Санкт-Петербурге. Участники рассмотрели задачи, которые вызывают особые затруднения у учащихся при выполнении заданий ГИА, обсудили темы, на которые надо обратить особое внимание при подготовке к экзамену. https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com_k2&vi..
По третьему вопросу прошел обмен мнениями опытных учителей с молодыми.



Петербургский «УЧИГРАД» погрузил в профессии приморских школьников

Приморский край стал первым регионом-апробатором инновационного продукта сетевого ресурсного центра Санкт-Петербурга, в составе которого – [Информационно-методический центр Петроградского района](#) и [школа № 47 им. Д.С. Лихачева](#).

19 сентября 2025 года состоялось Краевое профориентационное мероприятие для обучающихся психолого-педагогических классов Приморья по петербургской технологии «УЧИГРАД: старт. Город будущих профессионалов» состоялось на базе [школы № 5 имени Героя РФ А.И. Кононова Находкинского городского округа](#).

В «УЧИГРАДе» более 100 приморских школьников познакомились с педагогическими профессиями. А для педагогов-коллег эксперты из Петербурга провели мастер-классы.



Новый учебный год с проектом «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети»

19 сентября 2025 года в **ИМЦ Петроградского района** состоялось организационное совещание координаторов сетевого проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети». Совещание знаменует начало нового сезона и старт подготовки к ярким событиям для педагогов, школьников и дошкольников района. Творческая среда и интеллектуально одаренные дети — это проект ИМЦ Петроградского района, который реализуется с 2016 года. Все это время мы опираемся на «трех китов» развития интеллектуально одаренных детей:

- 🧠 Интеллектуальные игры — легендарная игра «Что? Где? Когда?»
- 📌 Проектная деятельность — районная сетевая научно-практическая конференция школьников «Петроградская сторона» и фестиваль проектов дошкольников «СТИМЛИКИ»;
- 🌱 Олимпиадное движение — проект «Головоломка.ДО» и развивающие занятия.

Совсем скоро кураторов команд ждут установочные совещания, а дошкольников и школьников — традиционные встречи, новые открытия и увлекательные игры.

Представляем команду методистов ИМЦ Петроградского района — координаторов проекта по направлениям:

- ♦ Иванова А. Ю. — координатор направлений Городской Ассоциации педагогов и региональных фестивалей «Мудрая сова»;
 - ♦ Лашта А. В. — координатор направления для 1-4 классов;
 - ♦ Шилин С. С. — координатор направления для 5-8 классов;
 - ♦ Каллас А. К. — координатор направления для 9-11 классов;
 - ♦ Генидзе Н. К. — координатор направления Районной сетевой научно-практической конференции школьников (РСНПКШ);
 - ♦ Кондракова М. О. — координатор направлений для дошкольников: «Головоломка.ДО» и «СТИМЛИКИ»;
 - ♦ Иванова А. А. — координатор направления интеллектуальных игр для дошкольников.
- Желаем всем участникам проекта продуктивного учебного года, творческих достижений!



Старт традиционной районной акции «Скажи педагогу"СПАСИБО!»

В преддверии Дня работников дошкольного образования и Дня учителя объявляем старт ставшей уже традиционной районной акции "Скажи педагогу "СПАСИБО!"!

Приглашаем к участию всех, кто признателен педагогам, работающим в образовательных учреждениях Петроградского района, и хочет передать слова благодарности.

Это возможность от всей души поблагодарить своего учителя, воспитателя или наставника, чьи советы, знания и поддержка оказали большое влияние на вашу жизнь. Ваше простое, но искреннее «спасибо» станет ценным подарком и важным знаком признания педагогического труда.

Для этого необходимо до 30 сентября 2025 года включительно заполнить Яндекс-форму, где вы сможете написать персональное благодарственное письмо своему

педагогу: <https://forms.yandex.ru/u/68cbc4edeb614640aa342ab3>

Организатором акции является [ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга](#).



Церемония открытия заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025»

20 сентября 2025 года в Смольном состоялась торжественная церемония открытия заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России». В этом году конкурс проходит в 36-й раз и объединяет 89 педагогов со всей страны – победителей региональных этапов.

В церемонии приняли участие Губернатор Санкт-Петербурга Беглов А. Д., заместитель министра просвещения Российской Федерации Шварцман И. В., вице-губернатор Санкт-Петербурга Потехина И. П., председатель Комитета по образованию Путиловская Н. Г. Петроградский район на мероприятии представляли:

- ◆ Шинкарева М. Н., и.о. начальника Отдела образования администрации Петроградского района
- ◆ Модестова Т. В., к.п.н., директор [ИМЦ Петроградского района](#)
- ◆ Обухова М. Ю., директор [ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачева](#)
- ◆ Минакина Т. А., учитель математики, заместитель директора [ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачева](#)
- ◆ Силаев Г. А., учитель истории и обществознания [ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачева](#)
- ◆ Цимбалова Е. Ю., учитель истории и обществознания [ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачева](#)
- ◆ Киселева В. Л., учитель химии, заместитель директора по естественно-научному образованию [ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии](#)
- ◆ Грицай Д. С., учитель химии, заместитель директора по естественно-научному образованию [ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии](#)
- ◆ Сизова О. Н., учитель истории и обществознания [ГБОУ СОШ № 87](#)



Всероссийский конкурс «Воспитатель года России» 2025 : день первый.

Все участницы готовы к конкурсным испытаниям!

Всего на конкурс приехали 86 воспитателей из разных регионов России. 1-й этап Всероссийского конкурса – полуфинал, В полуфинале участники покажут мероприятие с родителями, на котором обсудят важные для родительской общественности вопросы воспитания детей и проведут открытое занятие для дошкольников в детских садах города Геленджик.

22 сентября 2025 года состоялось установочное совещание всех участников конкурса, на котором организаторы подробно рассказали обо всех конкурсных испытаниях 1 тура, разъяснили критерии оценивания, познакомили с планом работы в конкурсную неделю. В этот же день конкурсантки выехали в детские сады, где были организованы технические репетиции для проведения занятия с детьми.

Вечером команда Санкт-Петербурга работала над презентацией к первому конкурсному испытанию, готовила раздаточный материал для мероприятия.

Работа кипит, верим в мастерство [Анастасии Юрьевны Баландиной!](#)



РМО учителей и педагогов-организаторов ОБЗР

22 сентября 2025 года состоялось заседание Районного методического объединения учителей и педагогов-организаторов ОБЗР. Методист ИМЦ Аргунов Н.К. проинформировал коллег о проведении школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников.

По вопросу реализации мероприятий по обучению граждан Российской Федерации, проживающих на территории Петроградского района Санкт-Петербурга, начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы на 2025-2026 учебный год выступила главный специалист отдела образования администрации Петроградского района Чиканчи Е. А., подробно рассмотревшая и прокомментировавшая учителям План работы по данному направлению. <https://base.garant.ru/198025/>

В мероприятии принял участие Шестаков Д.А., представитель военного комиссариата Петроградского района. Особое внимание было уделено вопросу проведения учебных сборов юношей, обучающихся в 8-х и 10-х классах общеобразовательных учреждений Петроградского района СПб в 2025-2026 учебном году.

Отдельно рассматривался вопрос о воспитательной работе, в том числе о мероприятиях патриотической направленности, проходящих в образовательных организациях.

Встречи с представителями военного комиссариата Петроградского района намечены и на второе полугодие.



РМО учителей английского языка

22 сентября 2025 года состоялось продуктивное заседание районного методического объединения учителей английского языка, где были рассмотрены важнейшие вопросы современного образования. Ключевые темы обсуждения:

- ◆ Законодательные изменения — подробно разобрали ключевые обновления в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;
- ◆ Методическая база — обсудили актуальные инструктивно-методические письма Минпросвещения России на 2025/2026 учебный год, касающиеся преподавания иностранных языков;
- ◆ Результаты экзаменов — провели анализ итогов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку за 2025 год, определили основные тенденции и наметили направления для дальнейшей работы;
- ◆ Планирование будущего — на заседании был представлен и утвержден детальный план работы РМО на предстоящий 2025/2026 учебный год.



Такие встречи помогают педагогам быть в курсе всех изменений в сфере образования и эффективно выстраивать образовательный процесс.

Всероссийский конкурс «Воспитатель года России» 2025: открытие

23 сентября 2025 года в Концертном зале «Геленджик» состоялось торжественное открытие Всероссийского конкурса «Воспитатель года России». Яркое мероприятие, на котором были представлены конкурсантки и выступили лучшие коллективы Краснодарского края, покорило всех его участников. Всемирно известный Кубанский казачий хор, лучшие детские хоровые и танцевальные ансамбли из Краснодара, Анапы и Геленджика создали атмосферу праздника и единения. В формате видеобращения к присутствующим обратился министр просвещения Российской Федерации Кравцов С. С., со сцены всех приветствовали министр образования и науки Краснодарского края Елена Викторовна Воробьева, представители краевой администрации, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» 2024 года Раннинен Т. А.. Все выступающие поздравили конкурсанток с участием в конкурсе, пожелали им успехов и победы!

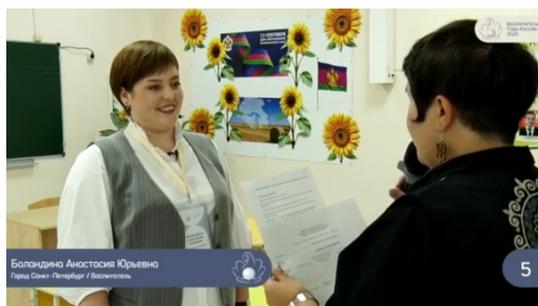


Анастасия Баландина, воспитатель [детского сада № 32 Петроградского района](#), представляющая на конкурсе Санкт-Петербург, дала интервью краевой прессе, в котором подчеркнула важность участия в конкурсном движении педагогов, ответственности за будущее наших детей и пожелала всем удачи в конкурсе.

Всероссийский конкурс «Воспитатель года России» 2025: день третий

Как разговаривать с родителями дошкольников? Как дать совет и выслушать запрос беспокойных мам и пап? Как познать родительскую мудрость? Обо всем знает Анастасия Юрьевна Баландина, наша звездочка из [детского сада № 32 Петроградского района](#), представляющая Санкт-Петербург.

24 сентября 2025 года в городе Геленджик состоялось первое конкурсное испытание для воспитателей из 86 регионов России – «Просветительское мероприятие с родителями». Тему мероприятия конкурсанты вытягивали прямо перед жюри и за 5 минут готовили оборудование, выстраивали архитектуру кабинета, готовились к испытанию. Семь родителей и воспитатель проводили ровно 20 минут в активном диалоге по вопросам воспитания и образования детей, узнавали интересные приемы, формы работы с дошкольниками. Анастасии Юрьевне досталась тема «Скоро в школу». Используя приемы обучения взрослых, Анастасия Юрьевна собрала с родителями «Книгу родительской мудрости», которая поможет сделать подготовку к школе увлекательной и счастливой. Мероприятие прошло блестяще, [Анастасия Юрьевна](#) продемонстрировала эффективные приемы работы с родителями, уложилась во время, грамотно ответила на вопросы жюри. Сегодня - день подготовки к конкурсному испытанию «Педагогическое мероприятие с детьми». Следим за ходом подготовки и желаем Анастасии Юрьевне удачи!



В **2024 году** ИМЦ Петроградского района стал победителем городского конкурса наставничества "Вперед и вместе", представив практику, реализованную в рамках проекта Марафон «5 шагов - от поиска идеи до написания статьи».

Итогом I - IV Марафонов, реализованных ИМЦ Петроградского района (Санкт-Петербург) в 2023/2025 гг., стали более 100 статей педагогов, размещённых в журналах «Вестник» и «Вестник+»:

<https://pimc.spb.ru/pechatnye-izdaniya/>



Подробная информация о Марафоне:

<https://pimc.spb.ru/proekty-imts/marafon-5-shagov/>

РМО музыкальных руководителей

24 сентября 2005 года состоялось первое РМО музыкальных руководителей Петроградского района. Направление углублённой работы на этот год – «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через вид деятельности «Слушание музыки».

В рамках данной темы Климовская Е. П., музыкальный руководитель ГБДОУ №96, представила доминантное занятие «П. И. Чайковский – Русская душа». Коллеги высоко оценили увиденное, отметили нетрадиционный формат проведения образовательной деятельности –

Музыкальная гостиная, новаторские приёмы подачи материала и использование разнообразных форм активного слушания музыки.



Не менее интересным и познавательным для музыкальных руководителей стало выступление методистов ЛОИ ГБДОУ №96. Соколова Е. А., Черепанова В. В., Рубинский А. В. и Лагутина Ю. В. подготовили методические рекомендации для саморегуляции детей 5-7 лет на занятиях по слушанию музыки.

Завершилась встреча обсуждением предстоящих планов работы РМО. О запланированных мероприятиях на текущий учебный год рассказала Гилина О. Н., методист ИМЦ. В работе РМО приняли участие 27 музыкальных руководителей.

РМО учителей информатики

25 сентября 2025 года в ГБОУ СОШ № 84 прошло первое в этом учебном году заседание РМО учителей информатики. На совещании обсуждались приоритетные задачи работы на 2025-2026 учебный год. Совместно присутствующие педагоги составили алгоритм действий учителя для подготовки учащихся и проведению школьного и районного этапов ВсОШ.

Методист ИМЦ по информатике Сорокина Е.Н. ознакомила коллег с результатами ГИА 2025 в Петроградском районе и Санкт-Петербурге. Был затронут вопрос концепции электронного образования, особенностей ФГОС СОО третьего поколения по предмету и методические новинки.

Во второй части встречи учитель ГБОУ СОШ № 84 Смолкина О.Ю. провела мастер-класс по применению 3D/VR/AR-технологий в урочной и внеурочной деятельности. В рамках мастер-класса учителя создали свой виртуальный проект, запустив ракету с космодрома в космос. После мастер-класса, в ходе дискуссии, учителя обсуждали перспективы внедрения 3D/VR/AR-технологии в образовательном процессе. Мастер-класс проводился при поддержке Varwin Education - лидера сферы Олимпиад НТО Junior. <https://varwin.com/ru/education/>
Участники мастер-класса получили именные сертификаты.



Всероссийский конкурс «Воспитатель года России» 2025: день четвертый

26 сентября 2025 года в детских садах города Геленджик состоялось конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми». Темы занятий и возрастная группа детей были заданы за несколько недель до начала конкурса. Анастасии Юрьевне выпало занятие для детей 5-6 лет на тему «Копейка рубль бережет». Условия, в которых оказались конкурсантки, были равными для всех: ровно 5 минут на подготовку помещения (расстановку мебели, распределение материалов, установка презентации и пр.), и 20 минут для проведения мероприятия.

Анастасия Юрьевна провела прекрасное занятие: поговорила с детьми о деньгах, о том, откуда они берутся, и на что их тратят, как важно быть бережливым и уметь экономить, копить деньги на мечту. Дети посмотрели мультфильм, созданный ребятами детского сада № 32 Петроградского района, «сходили» самостоятельно в магазин, побывали в роли продавцов и покупателей, порассуждали о семейных ценностях. В конце мероприятия Анастасия Юрьевна

подарила детям генератор мыльных пузырей и копилки, сделанные руками своих воспитанников. Цель занятия, его задачи, были достигнуты, приемы продемонстрированы. Наша конкурсантка проанализировала занятие, грамотно подчеркнув яркие его этапы, отметив активную работу детей. После конкурсного испытания все участницы посетили экскурсию по достопримечательностям города Геленджик.

*Дорогие воспитатели, заведующие и все работники
дошкольных учреждений!*

От всей души поздравляем Вас с Днём дошкольного работника!



Ваш труд — это не просто профессия, а настоящее призвание. Вы дарите детям тепло, заботу и мудрость, помогаете им делать первые шаги в огромном мире знаний. Ваши терпение, доброта и искренняя любовь к малышам становятся для них опорой, а уютная атмосфера детского сада — вторым домом.

Пусть Ваши дни будут наполнены радостью, вдохновением, улыбками воспитанников и благодарностью родителей! Желаем Вам крепкого здоровья, душевного тепла и бесконечного счастья! Спасибо Вам за Вашу неоценимую работу!

Ваш [ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга](#)

Всероссийский конкурс «Воспитатель года России» 2025: день шестой, заключительный

27 сентября 2025 года в День дошкольного работника в концертном зале «Геленджик Арена» состоялась Торжественная церемония закрытия 1 этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» 2025. Открыл церемонию Кубанский казачий хор. Яркие краски, вихрь движений и зажигательные песни задали тон церемонии награждения финалистов.

С приветственным словом к участникам церемонии обратился министр просвещения Российской Федерации Кравцов С. С.. Он обратил внимание на исторический факт открытия в Санкт-Петербурге первого детского сада, на важность дошкольного воспитания для будущего России. Министр сердечно поздравил воспитателей с профессиональным праздником, пожелал здоровья, творческого развития и успехов в профессиональной деятельности.

Воспитатель [детского сада № 32 Петроградского района](#) Санкт-Петербурга Анастасия Баландина стала лауреатом Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» 2025 и направляется в Москву, чтобы продолжить конкурсные испытания в финале. Желаем [Анастасии Юрьевне](#) удачи!



Педагоги и руководители образовательных организаций Петроградского района на церемонии объявления лауреатов «Учителя года России»

27 сентября 2025 года в Академии танца Бориса Эйфмана состоялась торжественная церемония объявления 20 лауреатов всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025». Петроградский район на масштабном педагогическом событии представили руководители образовательных организаций и педагоги-победители профессиональных конкурсов. Мероприятие стало ярким праздником для всего учительского сообщества страны. С приветственными словами выступили заместитель Министра просвещения РФ Колударова О. П. и вице-губернатор Санкт-Петербурга Потехина И. П.

Конкурс «Учитель года России» ведет свою историю с 1990 года и в этом году проходит в 36-й раз. Организатор – Минпросвещения России, оператор выступает Центр просветительских инициатив Министерства просвещения РФ. Поздравляем лауреатов с выходом в финал! Финальные этапы конкурса и награждение победителей состоятся 3 октября в Московской области



«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через вид деятельности «Слушание музыки»

29 сентября 2025 года в рамках данной темы Климовская Е. П., музыкальный руководитель ГБДОУ №96, представила доминантное занятие «П. И. Чайковский – Русская душа». Эта тема выбрана не случайно. Пётр Ильич Чайковский — это не просто композитор, это символ русской музыкальной культуры, чья музыка покорила сердца миллионов людей по всему миру. Его произведения, наполненные глубиной чувств, мелодичностью и эмоциональной силой, стали неотъемлемой частью мирового музыкального наследия. Особое место в творчестве Чайковского занимает его «Детский альбом» - сборник пьес, написанных специально для детей. В этих произведениях композитор с нежностью и трогательностью передал мир детских переживаний, увлечений и забот. Каждая пьеса - это маленькая история, которая легко воспринимается и вызывает у детей искренний отклик.

Коллеги высоко оценили увиденное, отметили нетрадиционный формат проведения образовательной деятельности – Музыкальная гостиная, новаторские приёмы подачи материала и использование разнообразных форм активного слушания музыки. Не менее интересным и познавательным для музыкальных руководителей стало выступление методистов ЛОИ ГБДОУ №96. Соколова Е. А., Черепанова В. В. подготовили методические рекомендации для саморегуляции детей 5-7 лет на занятиях по слушанию музыки.

Завершилась встреча обсуждением предстоящих планов работы РМО. О запланированных мероприятиях на текущий учебный год рассказала Гилина О. Н. методист ИМЦ. В работе РМО приняли участие 27 музыкальных руководителей.



Всероссийский конкурс «Воспитатель года России» 2025: финал

30 сентября 2025 года в Гимназии им. Е. М. Примакова для финалистов Всероссийских педагогических конкурсов состоялось конкурсное испытание «Блиц-турнир». Конкурсанты, разделенные на 5 групп по 10 человек (финалисты всех номинаций), в течение часа решали 10 педагогических кейсов и создавали новую школу: составляли эскизы кабинета директора, спортивного зала, школьной столовой, библиотеки, входной зоны, разрабатывали требования к педагогическим работникам, рассуждали о психолого-педагогических основах образовательной развивающей среды.

Анастасия Юрьевна Баландина активно участвовала в диалоге, предлагала интересные идеи о ранней профориентации и профориентации, создании комплексной среды «градообразующее предприятие-школа-детский сад», уверенно выражала мысль команды, была убедительной и собранной.



Круглый стол «От идеи до публикации: что Марафон дал каждому из нас?» по итогам Всероссийского Марафона «5 шагов – от поиска идеи до написания статьи»

ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга при участии Издательского дома «Методист» с мая по март 2025 года провел Всероссийский Марафон «5 шагов – от поиска идеи до написания статьи». Это был уже IV Марафон под руководством директора ИМЦ Петроградского района, к.п. н., Модестовой Т. В. и к. п. н., методиста Волкова В. Н. Для повышения качества представления опыта работы педагогов через публикации в печатных изданиях, на протяжении всего IV Марафона были рассмотрены вопросы из разных областей педагогики. Участники Марафона приобрели навыки оформления и написания научно-методических статей, научного поиска и многие другие.

По итогам проведения Всероссийского Марафона «5 шагов – от поиска идеи до написания статьи» **30 сентября 2025 года** на базе Государственного музея политической истории России состоялся Круглый стол «От идеи до публикации: что Марафон дал каждому из нас?». Он был организован ИМЦ Петроградского района, а ИД «Методист» выступили соорганизаторами мероприятия. Помимо официальной части, участники Круглого стола посетили несколько экскурсий: подарок от организаторов — дополнительная экскурсия - прогулка «Оттенки осени на Петроградской стороне» и бонус от площадки — Музея Политической истории России.

В ходе работы Круглого стола были подведены итоги IV Марафона, даны позитивные отзывы команде ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга и Издательскому дому «Методист». Коллеги поблагодарили директора информационно-методического центра, к.п. н. Модестову Т. В. и методиста информационно-методического центра, кандидата педагогических наук Волкова В. Н. за содержательные и полезные материалы, методиста Пальчикову Е. Г. и заместителя директора, методиста Сорокину Н. В. за сопровождение и конструктивные рекомендации при подготовке статей. Также рамках мероприятия 10 педагогов выступили в роли докладчиков, поделились своим личным опытом и впечатлениями, успехами и трудностями, с которыми они столкнулись при написании статей в рамках Марафона, всего Круглый стол посетили 30 педагогов, в том числе - представители регионов.

По итогам мероприятия педагоги и организаторы Марафона пришли единому мнению о том, что проект трансформировался из формального обучающего процесса в вдохновляющее сообщество профессионалов!





Петроградский район на конкурсе «Сильные решения» – 2025

В этом году Петроградский район на городском конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения» представят 7 коллективов образовательных организаций – авторов и соавторов инновационных продуктов. Знакомьтесь и черпайте новые идеи из сильных решений ИМЦ, школ и детских садов Петроградского района!

 Сборник методических рекомендаций «Реализация комплекса условий, направленных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах»

Автор: [ГБОУ школа № 25.](#)

Практические материалы для работы с особыми образовательными потребностями учащихся.
<https://025.spb.ru/innovatsionnaya-devatelnost-mnav/s..>

 Методическая разработка «Образовательный конструктор «Экосистема «Я-профи!»

Автор: [ГБОУ школа № 77 с углубленным изучением химии.](#)

Целостная профориентационная экосистема для молодежи 12-18 лет, объединяющая онлайн-форматы и офлайн-практики с партнерами из бизнеса и науки

<http://innovation.school77.ru/courses.html>

 Методический сборник «СТАРТ: Предметное обучение в начальной школе»

Автор: [ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ».](#)

Авторский инструмент для управленческих команд, рассматривающих переход на предметное обучение в начальной школе. Гибкие, практико-ориентированные решения для «примерки» модели.

<https://99start.ru/innovacionnaya-devatelnost>

 Комплект методических разработок «МЕТРОЛОГИЯ: ИЗМЕРЯЕМ ВМЕСТЕ»

Авторы: [ГБДОУ детский сад № 36](#) и [ГБДОУ детский сад № 78.](#)

Обобщенный опыт по обучению дошкольников азам измерительной деятельности в рамках кластера «Метрология».

<https://ds78.aptrg.gov.spb.ru/innovacionnaja-dejateln..>

 Навигационный маршрут «13 морей Акватории Успеха: патриотическое воспитание и профориентационное обучение»

Авторы: [ГБОУ СОШ № 290 Красносельского района](#) и [ГБОУ СОШ № 84 им. П.А. Покрышева Петроградского района](#) при научном сопровождении [ИМЦ Петроградского района.](#)

Комплексное решение для образовательных организаций, реализующих направление «Морское дело». <https://sh290.krsl.gov.spb.ru/page/strongsolution>

 Методический блокнот руководителя «Измерение инноваций в образовании: зачем и как управлять процессом создания нового?»

Авторы: ИМЦ [Московского](#), [Невского](#) и [Петроградского](#) районов.

Пособие о гибком управлении инновациями: от планирования до оценки и масштабирования, с опорой на современные технологии.

<https://pimc.spb.ru/rip-imts/rip-imts-2022-2024/silny..>

Всероссийский конкурс «Воспитатель года России» 2025: финал

1 октября 2025 года в Гимназии им. Е. М. Примакова состоялось финальное конкурсное испытание «Образовательный форсаж». Пятерки конкурсантов разрабатывали образовательный проект по заданным модератором параметрам, каждой группе были даны разные данные. В течение 3 минут группа обсуждала возможные варианты проектов в соответствии со своей областью деятельности, 3 минуты были отведены на индивидуальную работу и до 3 минут – на выступление перед жюри. Анастасия Юрьевна Баландина представила проект по созданию единой образовательной развивающей среды, где описала все этапы её формирования для участников образовательных отношений.

Все испытания завершены, мы сердечно поздравляем Анастасию Юрьевну с успешным выступлением на Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России» 2025! Сегодня для участников была организована насыщенная событиями программа – поездка в управляющий офис сервиса «Яндекс», экскурсии в лучшие школы Москвы, встречи с интересными людьми. Завтра, 3 октября 2025 года, в Кремле состоится Торжественное закрытие Всероссийских педагогических конкурсов.



Торжественная церемония награждения победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства в сфере дошкольного и инклюзивного образования

2 октября 2025 года в Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования состоялась торжественная церемония награждения победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства в сфере дошкольного и инклюзивного образования. Открыл встречу и приветствовал гостей первый заместитель председателя Комитета по образованию Розов П. С.. «Мы с вами делаем самое замечательное дело – мы воспитываем детей, которых в Санкт-Петербурге почти миллион. И мы влияем на то какими они будут потом, когда вырастут – они будут приносить обществу пользу, они будут достойными гражданами нашей страны», - отметил Павел Сергеевич в своём выступлении.

Также к присутствующим поздравили представили Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования –Петрова С. И., проректор по учебной работе, к. п.н.; Глаголева Ю. И., проректор по методической работе, кандидат педагогических наук; Татьяна Александровна Голядкина, методист, председатель Санкт-Петербургского регионального отделения ВОО «Воспитатели России».

Мы приветствуем лауреатов профессиональных конкурсов – гордость Петроградского района:
- лауреат конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» в номинации «Лучший детский сад: лучший проект, направленный на развитие интеллектуальных способностей детей» - лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга, директор Згибай Т. Н.

- лауреат регионального этапа XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая практика по укреплению здоровья и повышению благополучия детей дошкольного возраста» - старший воспитатель детского сада № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга Кукушкина О.Б..



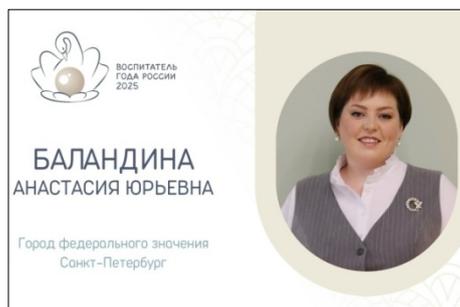
Поздравляем лауреата всероссийского конкурса «Воспитатель года России — 2025»!

Петербургский воспитатель Анастасия Юрьевна Баландина стала лауреатом всероссийского конкурса «Воспитатель года России — 2025».

В первом этапе финала конкурса принимали участие 86 талантливых воспитателей из разных уголков России, победители региональных этапов.

В финал вышли 15 лучших педагогов страны, и среди них – петербургский воспитатель детского сада №32 Петроградского района Анастасия Баландина.

Поздравляем нашего педагога и желаем ей дальнейших профессиональных успехов!



5 октября 2025 года

Поздравление с Днем учителя

Уважаемые педагоги!

Примите самые теплые поздравления с вашим профессиональным праздником! Школа – это фундамент всей жизни. Именно здесь закладывается характер, раскрываются таланты и рождаются мечты. И в центре школы всегда находите вы – наши учителя. Ваша миссия невероятно важна и благородна. Вы не просто даете знания, вы учите мыслить, чувствовать, сопереживать, быть ответственными и честными. Вы – те проводники, которые помогают каждому ребенку найти свою уникальную дорогу в жизни.

Мы видим, как растет уважение к профессии учителя, как в школы приходят яркие, талантливые специалисты, готовые продолжать лучшие традиции отечественного образования. В этом году в педагогические вузы рекордный конкурс – 12 человек на место. Это ваша общая заслуга, ведь именно ваша мудрость и терпение являются самым лучшим примером для новых поколений педагогов.

От всего сердца благодарю вас за ваш бесценный труд, за душевную щедрость и безграничное терпение. Желаю вам крепкого здоровья, счастья и гордости за успехи ваших воспитанников.
С Днем учителя!

Министр просвещения Сергей Кравцов

https://vk.com/video-172984518_456240477?t=7s

5 октября 2025 года

Поздравление с Днем учителя

Уважаемые педагоги!

Примите самые теплые поздравления с вашим профессиональным праздником! Школа – это фундамент всей жизни. Именно здесь закладывается характер, раскрываются таланты и рождаются мечты. И в центре школы всегда находите вы – наши учителя. Ваша миссия невероятно важна и благородна. Вы не просто даете знания, вы учите мыслить, чувствовать, сопереживать, быть ответственными и честными. Вы – те проводники, которые помогают каждому ребенку найти свою уникальную дорогу в жизни.

Мы видим, как растет уважение к профессии учителя, как в школы приходят яркие, талантливые специалисты, готовые продолжать лучшие традиции отечественного образования. В этом году в педагогические вузы рекордный конкурс – 12 человек на место. Это ваша общая заслуга, ведь именно ваша мудрость и терпение являются самым лучшим примером для новых поколений педагогов.

От всего сердца благодарю вас за ваш бесценный труд, за душевную щедрость и безграничное терпение. Желаю вам крепкого здоровья, счастья и гордости за успехи ваших воспитанников.

С Днем учителя!

Министр просвещения Сергей Кравцов

https://vk.com/video-172984518_456240477?t=7s

В День Учителя вышло интервью Е.И. Казаковой телеканалу "Россия".



Вести Санкт-Петербург



https://vk.com/video-122299745_456239264?t=6s

РМО учителей английского языка

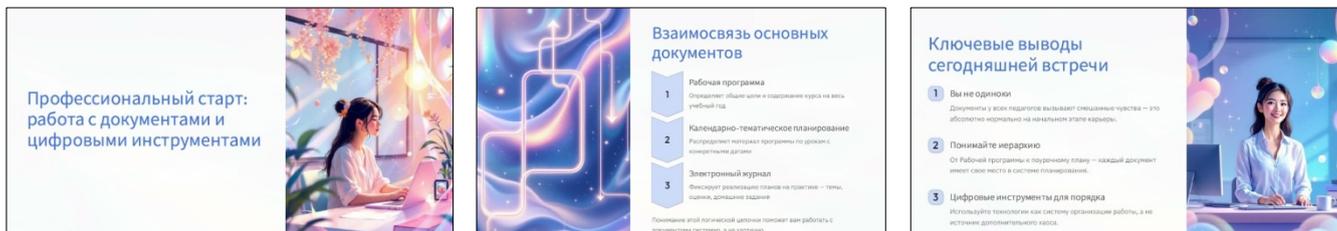
5 октября 2025 года состоялось РМО учителей английского языка провело круглый стол для молодых педагогов «Профессиональный старт: работа с документами и цифровыми инструментами». Районный методист по английскому языку, Калинина Е.П., поделилась с коллегами бесценными советами, которые помогут сэкономить самый важный ресурс — время.

В ходе круглого стола поговорили об электронном журнале и разобрали на реальных примерах, как эффективно с ним работать. Также не оставили без внимания основную документацию, которую ведёт каждый педагог. В ходе мероприятия обсудили мощные и удобные цифровые инструменты и платформы, которые можно смело использовать на уроках для

повышения мотивации учеников. Затронули одну из самых важных тем — как выставлять оценки так, чтобы это было понятно и ученикам, и их родителям.

Прикрепляем для Вас файл с подборкой интересных и полезных цифровых ресурсов, которые помогут разнообразить и облегчить работу учителю.

Большое спасибо всем участникам за живой интерес, умные вопросы и готовность делиться своим опытом. Мы уверены, что такие встречи помогают быстрее адаптироваться в профессии и чувствовать себя частью большой и дружной команды.

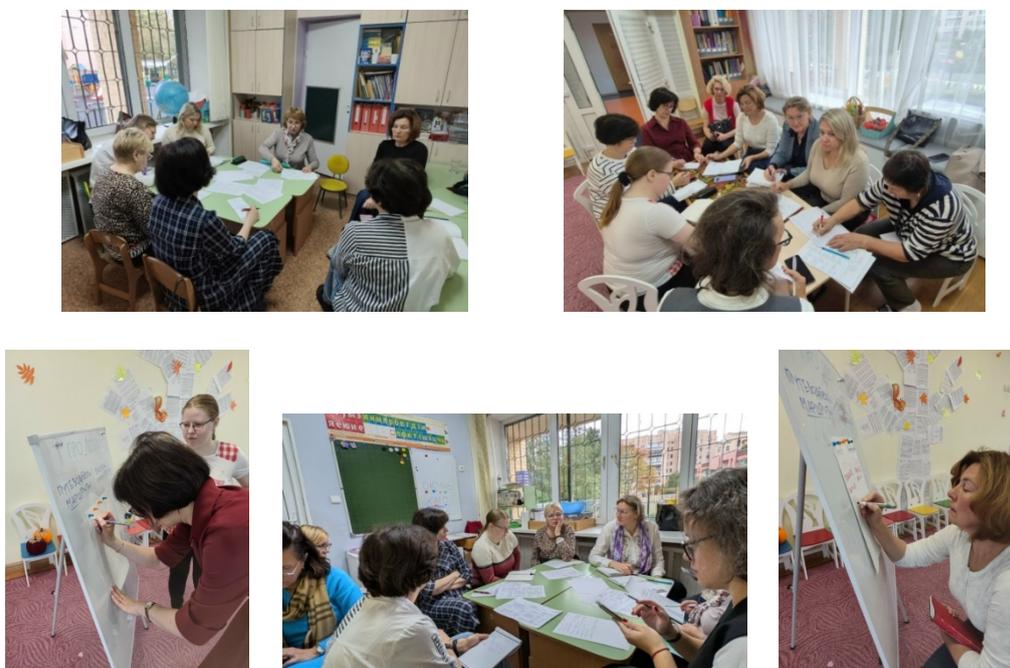


Встреча участников районного творческого объединения педагогов ДОО «ПРО_Петербург»

6 октября 2025 года на базе детского сада №51 Петроградского района состоялось рабочее совещание участников творческого объединения. Оно утвердило итоги установочного круглый стол «Петербургская карта: маршруты гражданско-патриотического воспитания дошкольников», прошедшего 16 сентября 2025 года, где педагоги обсудили ключевые векторы работы на предстоящий год, форматы взаимодействия и планы по реализации районного проекта «Про Петербург». Главным итогом встречи стало утверждение плана работы творческого объединения педагогов "ПРО_Петербург" на 2025-2026 учебный год, утверждение содержания районного проекта для педагогов, детей и родителей «Про Петербург», определение содержания районных обучающих семинаров: «Маршруты выходного дня», «Создаем самодельную книгу» и выпуск сборника «Игровое краеведение». Участники обсудили и утвердили условия районного конкурса для педагогов и воспитанников ДОО «Сказки нашего двора».

Районное творческое объединение педагогов «ПРО_Петербург» приглашает воспитателей групп старшего дошкольного возраста присоединиться вместе со своими воспитанниками к участию в районном проекте и вместе закладывать основы гражданско-патриотического воспитания маленьких петербуржцев.

В работе круглого стола приняло участие 19 педагогов.



Открытие районного проекта для воспитанников ДОО «Спорт. Игра. Здоровье»

6 октября 2025 года на площадке ГБДОУ детский сад № 5 Петроградского района состоялось открытие ежегодного районного проекта для воспитанников ДОО «Спорт. Игра. Здоровье». На церемонии открытия Проекта состоялось торжественное поднятие флага РФ, звучал гимн. Прозвучало приветственное слово ко всем участникам Проекта.

Традиционно, в день открытия Проекта проходит и первый (из годового цикла) спортивно – досуговый фестиваль для воспитанников ДОО «День туриста», приуроченный к Всероссийскому Дню туриста. Открылся фестиваль представлением команд – участников. Воспитанники ДОО озвучивали девиз и название команды. Получив маршрутные листы, ребята вместе с педагогами прошли несколько станций с заданиями.

В фестивале принимают участие 24-е команды дошкольных учреждений Петроградского района, всего - 96 ребят.



Рабочая встреча участников апробации Федеральной Программы просвещения родителей

6 октября 2025 года в формате круглого стола состоялась первая встреча представителей ДОО Петроградского района – участников апробации Федеральной Программы просвещения родителей. Вместе с методистом ИМЦ по дошкольному образованию Прокопович С. В. собрались руководители детских садов, заместители заведующих, методисты и старшие воспитатели ДОО. Участники круглого стола проанализировали результаты Мониторинга внедрения Программы просвещения родителей (АППО, июнь 2025 года) и обменялись информацией о результатах работы, которые будут отражены в следующем мониторинге. Далее участники провели самоанализ результатов выполнения всех пунктов чек листа («Чек –лист внедрения Программы просвещения родителей в ДОО») и обсудили содержание Всероссийского форума «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах образования детей с ОВЗ».

Выступили Копысова И.А., методист ГБДОУ детский сад №63 и заместитель заведующей ГБДОУ детский сад №36 Такшеева Л.С. Также было создано творческое объединение по реализации Программы просвещения родителей.: семинар «Лучшие практики просвещения родителей в ДОО Петроградского района», стажировка на базе ГБДОУ №36 «Содействие развитию компетенций родителей в сфере воспитания детей посредством реализации Программы просвещения родителей» и многое другое. Возникшему педагогическому объединению было дано название «ППро_семью».



Метрологическая конференция объединила детские сады Петербурга

6 октября 2025 года состоялась Городская Метрологическая конференция, посвященная развитию измерительных компетенций у детей, состоялась на базе детского сада № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. На площадке [ресурсного центра «Инженерный детский сад под ключ»](#) участники погрузились в методики формирования у дошкольников основ науки об измерениях. Важный итог конференции – объединение метрологических кластеров Красногвардейского и Петроградского районов города для сетевого взаимодействия между дошкольными учреждениями.

«Метрологическая конференция позволила нам найти новые, перспективные точки соприкосновения в таком уникальном и прогрессивном направлении, как интеграция основ метрологии в дошкольное образование. Подобные инициативы укрепляют межрайонное сотрудничество и открывают новые перспективы для подготовки будущих инженерных кадров нашего города», – говорят организаторы и участники конференции.

 Подробнее: <https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/metrologic..>

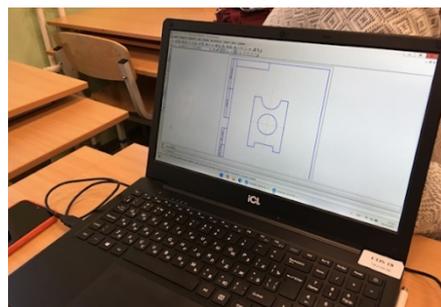


Круглый стол участников районного творческого объединения педагогов ДОО «АРТ- мастерская»

7 октября 2025 года в ИМЦ состоялась первая в этом учебном году встреча участников РТО педагогов ДОО «АРТ - мастерская». Ежегодно творческое объединение обновляется, пополняется новыми участниками, в планах – обновляет форматы работы и содержание, но неизменной остается цель: расширение профессиональных компетенций педагогов ДОО в области реализации образовательных задач художественно – эстетического развития наших маленьких петербуржцев. В этот день за круглым столом собралось 13 творческих педагогов. На встрече участники проголосовали за кандидатуру Шуралева В.В., старшего воспитателя ГБДОУ ЦРР №24 в качестве руководителя творческого объединения.

РМО учителей труда (технологии)

8 октября 2025 года на базе ГБОУ гимназии №70 Петроградского района Санкт-Петербурга состоялось заседание РМО учителей труда (технологии) на тему: «Анализ школьного этапа олимпиады ВСОШ по труду (технологии)». Присутствовало 11 учителей труда (технологии). На заседании обсуждали итоги проведения школьного этапа ВСОШ по труду (технологии). Тарасова Л. Г., учитель труда (технологии) ГБОУ гимназии №70 провела мастер-класс на тему: «Компьютерная графика – помощь в работе учителя труда (технологии)». На мастер-классе учителя познакомились с возможностью программы КОМПАС-3D LT V12. КОМПАС-3D LT V12 — это облегченная версия универсальной системы трехмерного моделирования для дома и творчества КОМПАС-3D Home, позволяющая создавать трехмерные модели деталей и чертежи. (<https://kompas.ru/kompas-3d-lt/download/>) Школьникам система поможет освоить трехмерное моделирование и черчение. Полученные практические навыки учителя будут использовать на своих уроках.



РМО учителей математики

9 октября 2025 года в ГБОУ СОШ № 80 состоялось заседание председателей школьных МО по математике Петроградского района под руководством районного методиста Головкиной С. А. В качестве приглашенных гостей были представители двух издательств «Легион» и «Просвещение». Ключевые темы встречи:

- ◆ Презентация новинок методической и учебной литературы от издательств;
- ◆ Анализ результатов ЕГЭ в Петроградском районе;
- ◆ Обзор актуальных конкурсов для педагогов;
- ◆ Информация о программах, курсах повышения квалификации, вебинарах АППО;
- ◆ Информация о курсе повышения квалификации «Методические аспекты подготовки к ГИА по математике в общеобразовательной организации». Преподаватель курса: Кирилловская С.В.;
- ◆ Обсуждение результатов ВПР по математике.

Важные задачи, намеченные на ближайший месяц:

1. Направить на курс «Методические аспекты подготовки к ГИА по математике в общеобразовательной организации» учителей, работающих в выпускных классах.
2. Провести методические объединения учителей математики в каждом ОУ, на которых:
 - проанализировать результаты ЕГЭ, результатов ВПР по параллелям, классам и учителям на основании сборников «Качество образования в Петроградском районе»
 - выявить проблемные зоны и пути их устранения
 - разработать план по повышению качества образования на основе полученных данных

Мероприятие позволило педагогам получить актуальную информацию, рекомендации по использованию результатов оценочных процедур и наметить пути совершенствования образовательного процесса. Ранее в сентябре состоялось дистанционное совещание, на котором был утвержден комплексный план работы методического объединения, определены приоритетные направления развития профессионального мастерства педагогов, запланированы ключевые мероприятия учебного года. Впереди активная работа по улучшению качества математического образования в школах района.



Первые Сергиевские чтения Петроградского Благочиннического округа

10 октября 2025 года в библиотеке Кировских островов состоялись Первые Сергиевские чтения Петроградского Благочиннического округа, организованные совместно с отделом религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской епархии, АНО ДПО «Высшие епархиальные курсы святого праведного Иоанна Кронштадтского».

Учителя начальных классов, учителя истории и ОРКСЭ, методисты школ Петроградского района также приняли участие в этом мероприятии.

Мусатов В. В., миссионер Православного миссионерского центра «Атриум», руководитель проекта интеллектуальная игра «Познай Истину», провел интерактивный мастер-класс по игре для участников чтений. Позитивная и доброжелательная обстановка царил в конференц-зале на всём протяжении мероприятия.

Все участники отметили, что Первые Сергиевские чтения послужат стартом и площадкой для междисциплинарного сотрудничества, где обмен знаниями, полезной и интересной информацией способствует разработке инновационных решений.

Библиотека Кировских островов https://vk.com/wall-61555686_5980

Петроградское благочиние https://vk.com/wall-228189566_196



Проект по подготовке выпускников к ЕГЭ по информатике

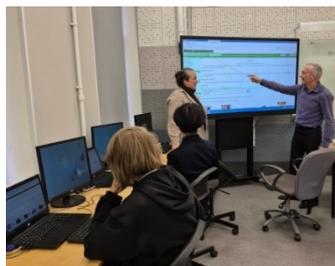
В 2025-2026 учебном году для повышения качества образования гимназия №610 и ГБОУ СОШ №84 создали совместный проект по подготовке выпускников к ЕГЭ по информатике. На базе ГБОУ Гимназии №610 пройдет цикл специализированных уроков по подготовке к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) по информатике.

Инициатива направлена на то, чтобы помочь выпускникам этих образовательных организаций систематизировать знания, восполнить пробелы и на практике отработать сложные экзаменационные задания. Уроки проводятся учителями информатики Смолкиной О. Р. и Гнедовым А. А., что позволяет объединить их профессиональный опыт и уникальные методики преподавания. Создавая общую площадку для подготовки, учителя не только делятся опытом, но и дают школьникам возможность взглянуть на предмет под разными углами, что значительно повышает эффективность обучения. Проведение совместных уроков является ярким примером эффективного сетевого взаимодействия между образовательными организациями.

<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikat..>

<https://acmp.ru/index.asp?main=tasks>

<https://education.tbank.ru/school/basic/programming/?..>





С Днём кадрового работника!

Ежегодно **12 октября** в России отмечается День кадрового работника — профессиональный праздник тех, кто занимается подбором, оформлением и сопровождением персонала и отвечает за главный актив любой организации — ее сотрудников.

В этот день губернатор Санкт-Петербурга Беглов А. Д. отметил: «Санкт-Петербург – город с огромным кадровым потенциалом... Профессионализм и преданность делу кадровых работников имеют ключевое значение для сферы занятости города и социального

благополучия жителей».

<https://www.gov.spb.ru/press/telegrams/306172/>

Коллектив [Информационно-методического центра Петроградского района Санкт-Петербурга](#) поздравляет всех сотрудников кадровых служб! Мы желаем кадровикам профессионального роста, сплочённых коллективов и благодарных сотрудников. Ваша работа — это основа успеха любой организации!

В канун 30-летия ИМЦ Петроградского района мы хотим познакомить Вас с человеком, который создает комфортную и надежную атмосферу в нашем коллективе — это Ольга Ярославовна Ушакова, наш специалист по кадрам. Благодаря Ольге Ярославовне все сотрудники ИМЦ чувствуют заботу и поддержку с первого рабочего дня. Дорогие коллеги, спасибо за Ваш важный труд!

ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга стал бронзовым призёром конкурса «Лучшие кадровые технологии СЗФО — 2025»

ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга занял третье место в финале конкурса «Лучшие кадровые технологии Северо-Западного федерального округа — 2025». Итоги юбилейного десятого конкурса были подведены в Смольном.

Проект ИМЦ «Книжная азбука педагога: что нас мотивирует и вдохновляет?» был отмечен жюри в номинации «Лучшая кадровая технология в сфере мотивации персонала».

Ссылка на проект: <https://pimc.spb.ru/proekty-imts/knizhnaya-azbuka-ped..>

Всего на конкурс поступило 123 заявки от органов власти, государственных учреждений и предприятий Северо-Запада, из которых в финал вышли только 27 проектов.

В церемонии награждения приняли участие ведущие кадровые специалисты округа. С приветственными словами к финалистам обратились заместитель полномочного представителя президента РФ в СЗФО Балашов Р. В. и председатель Комитета государственной службы и кадровой политики Санкт-Петербурга Михайлов А. С.

Третье место подтверждает эффективность работы ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга по созданию современных условий для мотивации и профессионального развития педагогов Петроградского района.





Районный образовательный проект для ДОО «Про Петербург» стартовал

13 октября 2025 года в рамках деятельности районного творческого объединения педагогов ДОО «ПРО_Петербург» стартовал районный образовательный проект 2025-2026 учебного года для дошкольных образовательных организаций «Про Петербург». Задания проекта реализуются в ДОО с воспитанниками и /или их родителями.

Проект «Про Петербург» приглашаем в очередное незабываемое путешествие по улицам, паркам и истории Северной столицы.

https://vk.com/wall-227946089_1007



Первая встреча участников V Марафона «5 шагов: от поиска идеи до написания статьи»

14 октября 2025 год коллективом ИМЦ Петроградского района совместно с Издательским домом «Методист» в дистанционном формате была организована первая встреча уже пятого, юбилейного Марафона «5 шагов: от поиска идеи до написания статьи».

На юбилейный Марафон зарегистрировались более 300 участников из более чем 20 регионов РФ, среди которых Москва, Санкт-Петербург, Краснодарский край, Якутия и многие другие. В начале мероприятия выступила Модестова Т. В., к. п. н., директор ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга. Татьяна Владимировна поприветствовала всех присутствующих и представила команду ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, которая будет сопровождать и направлять всех участников V Марафона: Чернышов С. В., руководитель ЦИО Петроградского района, Пальчикова Е. Г., методист ИМЦ Петроградского района, Шакина А. О., методист ИМЦ Петроградского района.

С приветственным словом от соорганизаторов Марафона - ИД «Методист» обратилась к участникам руководитель департамента проектов издательского дома Сыромятникова Л. Е. Далее перед педагогами выступил Волков В. Н., к. п. н., методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, который перешёл к содержательной части мероприятия и пояснил, чем отличается научная статья от других типов статей, какова её структура, откуда можно черпать идеи для написания публикации и порядок составления аннотации, подбора ключевых слов.

Участникам встречи была предложена самостоятельная работа с использованием интерактивных технологий и даны инструкции для выполнения домашнего задания. Завершив активную работу, участники с энтузиазмом приступили к подготовке к следующей встрече.



РМО молодых педагогов ДОО «Возможности профессионального развития молодого педагога ДОО в образовательной среде Петроградского района»

14 октября 2025 года в ИМЦ состоялась первая встреча молодых педагогов ДОО в рамках деятельности РМО «Мир открытий чудный...» Встреча прошла в формате круглого стола «Возможности профессионального развития молодого педагога ДОО в образовательной среде Петроградского района». На встречу пришли как совсем молодые начинающие педагоги, так и те, кто был начинающим 3-4 года назад.

Встречи открыла Прокопович С. В., методист ИМЦ, курирующая РМО молодых педагогов района. Она поздравила начинающих воспитателей с приходом в профессиональную среду Петроградского района и представила «Условия для профессионального роста и творческой реализации молодого педагога в Петроградском районе».

За круглым столом начинающих педагогов ждал «Открытый микрофон». А участники методического объединения, уже имеющие опыт работы 2-3 года, раскрывали свои профессиональные шаги. В конце встречи начинающих педагогов ждала анкета «Диагностика профессиональных затруднений молодого педагога ДОО», анализ ответов на которую станет содержанием следующих встреч.

В работе РМО приняли участие 18 молодых педагогов.



ВСОКО: новые пути развития системы управления качеством образования в образовательной организации

Создание эффективной ВСОКО – одна из основных задач образовательной организации. Опыт работы по созданию данной системы в образовательных организациях выявил ряд проблем, среди которых недостаточная проработанность методологии создания и анализа, нехватка ресурсов и т.д. Именно вопросам создания методологии анализа и развития ВСОКО был посвящен вебинар, организованный СПЦОКОиИТ совместно с представителями центров оценки качества Петроградского и Петродворцового районов.

14 октября 2025 года на вебинаре был представлен подход к анализу ВСОКО на основе следующих управленческих циклов:

- цикл PDCA (Plan-Do-Check-Act) – это итеративный метод непрерывного улучшения процессов, известный также как цикл Деминга или Шухарта. Он состоит из четырёх этапов: планируй (определи цели и задачи), делай (реализуй план в малом масштабе), проверяй (анализируй результаты), и действуй (внедряй успешные изменения или корректируй план и повторяй цикл),
- HADI-цикл – это итеративный метод проверки гипотез, который состоит из четырех этапов: Гипотеза (Hypothesis), Действие (Action), Данные (Data) и Выводы (Insight). В образовании он используется для систематического улучшения учебных процессов и продуктов путем быстрого тестирования идей на основе данных.

В ходе вебинара участники протестировали предложенную модель организационных механизмов ВСОКО, что дало ценную информацию для более четкого представления о дальнейшей работе в части структуры анализа и планов ВСОКО. Современное управление все чаще для анализа данных прибегает к использованию возможностей искусственного интеллекта. В рамках вебинара были представлены промты для анализа кадрового потенциала, результатов оценочных процедур, контингента обучающихся.



Семинар «Маркеры нарушений развития у воспитанников ДОО» в рамках реализации районного проекта «После шести уже поздно»

14 октября 2025 года в ИМЦ начал свою работу Годовой цикл семинаров по речевому развитию детей дошкольного возраста (в рамках реализации проекта «После шести уже поздно». программы Развития Петроградского района). Первая встреча прошла в формате практико-ориентированного семинара для воспитателей ДОО групп старшего дошкольного возраста и была посвящена теме: «Маркеры нарушений развития у воспитанников ДОО».

В качестве спикеров в семинаре приняли участие опытные педагоги-психологи, учителя – логопеды и учителя–дефектологи ДОО Петроградского района и ЦППМСП «Здоровье». Открывала семинар Прокопович С.В., методист ИМЦ, обозначив роль воспитателя в речевом развитии ребенка. Полежанкина И.В., методист ИМЦ остановилась на вопросе трудностей разговора с родителями, у детей которых просматриваются те или иные нарушения развития. Спикеры раскрыли такие направления нарушений развития воспитанников, как речевые, интеллектуальные, нарушения эмоционально – волевой сферы и поведения. Участники имели возможность задавать спикерам вопросы получить презентации их выступлений.

В мероприятии приняли участие 34 педагога.



15 октября 2025 года

Новый этап в развитие проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях Петроградского района

Проект «Школа Минпросвещения» направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

В проекте «Школа Минпросвещения России» реализованы приоритетные направления современной стратегии развития российского образования:

– формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);

– укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

– обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

На предыдущем этапе данного проекта все образовательные организации Петроградского района разработали программы развития. Следующий логичный этап – контроль выполнения программы и корректировка программ развития при необходимости. Именно данной теме был посвящен вебинар, который для ответственных от образовательных организаций провели директор ИМЦ Петроградского района Модестова Т. В., к. п. н., и руководитель РЦОКО Меркушова Н. И., к.э.н.

В ходе вебинара слушателям были представлены критерии оценки программы развития, разработанные АППО, и основные этапы экспертизы программ развития. Все необходимые документы для проведения данной работы были представлены в презентации в формате qr-кодов. Для качественного анализа программ развития в данной работе будут принимать эксперты Координационного Совета при администрации Петроградского района. Это позволит в дальнейшем успешно участвовать в городском конкурсе программ развития образовательных организаций.

Дорожная карта Петроградского района СПб

ПЛАН мероприятий (сводная карта) по реализации проекта «Школа» Минпросвещения России в Петроградском районе Санкт-Петербурга на 2022-2026 учебный год

№	Наименование мероприятия	Срок проведения мероприятия	Ответственные исполнители	Результат выполнения мероприятия
I. Организационно-управленческое сопровождение				
1.1.	Формирование (актуализация) перечня образовательных организаций на реализацию Проекта в образовательных организациях Петроградского района	до 10.10.2022	РСО, ИМЦ	Список образовательных организаций, участвующих в реализации Проекта на территории Петроградского района
1.2.	Актуализация перечня образовательных организаций на реализацию Проекта в образовательных организациях Петроградского района	до 01.09.2023	ИМЦ, ОО	Актуализированный перечень образовательных организаций Петроградского района на реализацию Проекта
1.3.	Организация и проведение «Совместной» координационной Проекта по вопросам реализации Проекта	сентябрь 2022 – январь 2023	ИМЦ, ОО	План работы «Совместной» образовательных организаций по вопросам реализации Проекта
1.1. Разработка и реализация программы развития образовательных организаций				
1.1.1.	Создание образовательными организациями программы развития на соответствие критериям, установленным в Проекте	сентябрь 2022	ОО	Аналитическая справка
1.1.2.	Апробация и актуализация программы развития образовательных организаций с учетом модели, содержащей 12 критериев – характеристик программы, разработанных в Проекте	до 1 декабря 2022 года	ИМЦ, ОО	Актуализированные программы развития образовательных организаций

Команда ИМЦ для сопровождения реализации проекта ШМП

- Общий координатор реализации – руководитель РЦОКО – Меркушова Н.И.
- Экспертиза программы развития: эксперты районной системы образования
- Самодиагностика (внесение данных в систему): ЦДО

Возможные вопросы и, где можно найти ответы

Консультирование управленческих команд общеобразовательных организаций по вопросам реализации Проекта
Запись на консультацию: rpw@mail.ru

Критерии самодиагностики ШМП

<https://mp.edu.ru/criteriaandindicators>

Семинары с ШМП:

<https://mp.edu.ru/events>

Программа развития
Рекомендации по разработке
<https://mp.edu.ru/mr#tab:tab:about:about>
shmp@mp.edu.ru

Образовательные организации представили лучшие кадровые технологии

В четырех номинациях конкурса «Лучшие кадровые технологии Северо-Западного федерального округа» в этом году победителями и призерами стали образовательные организации Санкт-Петербурга.

1 место и приз зрительский симпатий в номинации «Лучшая кадровая технология в профессиональном развитии персонала» получила команда [Инженерно-технологической школы № 777](#) с практикой «Подготовка педагогов с компетенциями по направлениям технологического лидерства России: методический марафон „Инженерное образование в школе: 17 содержательных контентов“».

Победителем в номинации «Лучшая кадровая технология оценки персонала» стала [школа № 567 Петродворцового района](#) и проект «Колесо компетенций».

3 место в номинации «Лучшая кадровая технология в профессиональном развитии персонала» заняла [Школа экономики и права](#) с практикой «Деловая имитационная игра „Пуск!“».

3 место в номинации «Лучшая кадровая технология в сфере мотивации персонала» получила практика «Книжная азбука педагога: что нас мотивирует и вдохновляет?» команды [Информационно-методического центра Петроградского района](#).

3 место в номинации «Лучшая кадровая технология работы с персоналом» занял [детский сад № 92 Красносельского района](#) с практикой «Путь к совершенству через малые шаги».

<https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/peterburgs..>

Проекты победителей и призеров на сайте конкурса <https://kkt.kadrsov.ru/#information>





Поздравляем Елену Владимировну Воскобоеву, учителя русского языка и литературы ГБОУ СОШ №47 имени Д. С. Лихачева, с получением Почётной грамоты Министерства просвещения Российской Федерации! Желаем дальнейших профессиональных и научных успехов!



Олимпиадное движение предметной области «Искусство». Мастер-класс «Пастель и абразивная бумага»

15 октября 2025 года в ГБОУ гимназия № 67 Петроградского района состоялось заседание Районного методического объединения учителей изобразительного искусства Петроградского района и мастер-класс.

Рассмотрели следующие вопросы:

- раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе в школах, функционирующих в зоне риска;
- обеспечение возможности их самоопределения и самореализации;
- олимпиадное движение по предметам «Искусство (МХК)» и «Изобразительное искусство».

Обсуждали вопросы организации проведения этапов олимпиад и особенности проверки заданий. Затем мастер-класс на тему «Особенности работы пастелью на абразивной бумаге» провела учитель изобразительного искусства гимназии № 67 Задворных В. Б.

Работа пастелью на абразивной бумаге имеет некоторые особенности:

- можно работать разными видами пастели (сухой или масляной);
- нужно быть внимательным с выбором бумаги (зернистость)
- можно использовать спонж для того, чтобы поберечь пальцы, растирая материал по листу бумаги
- возможно использование цветных карандашей для выполнения мелки деталей. https://dzen.ru/a/YYUWQGf_flnOwq90

У каждого присутствующего была возможность поработать в этой технике, чтобы использовать ее на своих уроках.



Круглый стол на тему: «Как повысить объективность оценивания: анализ типичных ошибок в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ»

16 октября 2025 года учителя английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга приняли участие в круглом столе на тему: «Как повысить объективность оценивания: анализ типичных ошибок в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ».

Анализ работ учеников из года в год показывает, что у ребят сохраняются устойчивые системные пробелы в грамматике на всех уровнях. Наша общая задача — найти по-настоящему эффективные инструменты, чтобы помочь ученикам избежать критических ошибок на экзаменах. Учителя английского языка советуют применять стратегию «Грамматика в тексте-ловушке». Учим видеть и анализировать грамматические конструкции не в отдельных предложениях, в связном тексте, где их нужно распознать и правильно употребить

Чтобы предупредить механического запоминание слова /формы, используем игровую технику «Словообразовательный детектив», которая учит видеть корни, суффиксы и приставки, и мощный инструмент — Чек-лист для самопроверки. С ним ученик сам может проверить свою работу перед сдачей. Обсудили необходимость внедрения системной работы с критериями оценивания. Когда ученик с самого начала понимает, за что снимают баллы, он учится проверять себя глазами эксперта.



Финал «Мудрой совы» среди 5-9 классов. Фестиваль посвятили 70-летию петербургского метро

17 октября 2025 года в [Академии технического творчества и цифровых технологий Санкт-Петербурга](#) состоялся финал регионального фестиваля по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрая сова» среди обучающихся 5-9 классов образовательных организаций Санкт-Петербурга. Организаторами мероприятия являются [Информационно-методический центр Петроградского района Санкт-Петербурга](#) и [Городская ассоциация педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми](#), при поддержке [Комитета по образованию](#).

Тема фестиваля в 2025 году была посвящена 70-летию юбилею Петербургского метрополитена. Путь к финалу начался с масштабного отборочного этапа, который прошел 13 октября на 13 площадках городской Ассоциации. В отборочных играх приняли участие более 900 учащихся 5-9 классов из 148 команд, представляющих 18 районов Санкт-Петербурга.

В финальной игре за звание сильнейших сразились 30 команд, показавших лучшие результаты в отборочном этапе. Журавлева И. В., начальник Отдела воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию, поприветствовала участников, отметив

важность интеллектуальных игр для развития школьников и пожелав всем командам удачи и ярких побед. Участников и гостей финала приветствовали почетные гости:

- ◆ Друзь А. А., магистр интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?», куратор Городской ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми;
- ◆ Козин Е. Г., к. т. н., начальник ГУП «Петербургский метрополитен»
- ◆ Зотова В. А., директор Академии технического творчества и цифровых технологий Санкт-Петербурга;
- ◆ Шинкарева М. Н., заместитель начальника отдела образования администрации Петроградского района;
- ◆ Модестова Т. В., к. п. н., директор ИМЦ Петроградского района.

Почетные гости зачитали для участников 21 вопрос, каждый из которых был связан с историей и фактами о Петербургском метрополитене. Параллельно с игрой проходил городской семинар для педагогов «Петербургский метрополитен: знакомимся с профессиями с помощью интеллектуальных игр». В рамках семинара педагоги из разных районов города поделились эффективными методиками и авторскими разработками по использованию интеллектуальных игр в образовательном и профориентационном процессе. После интеллектуальной игры состоялась церемония награждения победителей и призеров.

- ◆ В номинации «Лучший результат среди младшего возраста» победу одержали пятиклассники из [Лицея № 82 Петроградского района](#) — команда «Эрудиты»;
 - ◆ В основной номинации призовые места распределились следующим образом: Победитель - команда «Самсон» из [ГБОУ Петергофской гимназии императора Александра II Петродворцового района](#);
 - ◆ 2 место - команда «Дети Алеся Мухина» из [Школа № 617 Приморского района](#);
 - ◆ 3 место - команда «Недопонятые гении» из [Лицея № 344 Невского района](#).
- Главным призом от [Петербургского метрополитена](#) для команды-победителя стала экскурсия на ретро-поезде по первой ветке метро. Все призеры также получили памятные подарки. После награждения школьники еще долго не отпускали Александра Абрамовича Друзя и Евгения Германовича Козина, стремясь получить автограф на память об этом ярком дне. Поздравляем всех участников, призеров и победителей с ярким финалом и великолепной игрой!





Ежегодное мероприятие для юных знатоков при поддержке [Комитета по образованию](#) организуют:

- [Информационно-методический центр Петроградского района Санкт-Петербурга](#)
 - [Городская ассоциация педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми](#)
- [i](#) [Подробнее и итоги финальной игры](#)

На крыльях мастерства: в Петроградском районе стартовал конкурс «Два крыла»

15 октября 2025 года под сводами [Колледжа автоматизации производства](#) царила особая атмосфера – атмосфера вдохновения, единения и предвкушения профессионального полета. Именно здесь, в кругу коллег, наставников и друзей, состоялась торжественная церемония открытия конкурса педагогических достижений Петроградского района Санкт-Петербурга «Два крыла». Первым приветствовал участников встречи первый заместитель главы [администрации Петроградского района](#) Кукушкин Е. С.. В своем обращении он поблагодарил всех причастных к организации конкурса и самих конкурсантов, которые решились на такой профессиональный шаг. «Всем конкурсантам я хочу пожелать успехов! И пусть в споре рождается истина!» Необычным событием вечера стала интерактивная сессия «Летать – значит ЖИТЬ», которую провела директор [Информационно-методического центра Петроградского района](#), к. п. н. Модестова Т. В..

В формате открытого диалога вместе с победителями и лауреатами конкурсов прошлых лет она создала на сцене яркие образы педагогического полёта. Тронуло сердца гостей выступление лауреата Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» 2025, воспитателя детского сада № 32 А. Ю. Баландиной. Её искреннее напутствие «Каждый может летать, стоит только расправить крылья и собраться в стаю» стало настоящим девизом для всех конкурсантов. Кульминацией праздника стал красивый и символичный жест – запуск бумажных самолетиков с пожеланиями, который председатели конкурсных жюри совершили вместе с начальником отдела образования администрации Петроградского района Мезенцевой Ю. Н.

«Замечательное, знаковое название у нашего конкурса – «Два крыла», потому что сам конкурс – это время мечты, время фантазии, время педагогического полета», – обратилась к собравшимся Юлия Николаевна, пожелав всем смело брать самые высокие планки и не бояться высоты. Творческой поддержкой для педагогов стали выступления юных талантов Петроградского района: завораживающий хореографический этюд «Без границ» в исполнении студии «Терпсихора» [школы № 47 им. Д.С. Лихачева](#) и вдохновляющее пение многократного лауреата всероссийских и международных вокальных конкурсов, участницы шоу «Голос. Дети» Дарьи Вагановой,

ученицы [школы № 99 «СТАРТ»](#). А финальным аккордом, объединившим зал, стала песня «Два крыла», написанная специально для конкурса.

Конкурс «Два крыла» официально открыт! Мы от всей души желаем каждому участнику уверенного старта и результативного полёта! Пусть ваши крылья – мастерство и душа – несут вас к победе!



Поздравляем с присуждением премии Правительства Санкт-Петербурга!

От всей души поздравляем наших замечательных педагогов — Чалухину Надежду Викторовну ([ГБОУ Гимназия № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга](#)) и Цимбалову Елену Юрьевну ([ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д. С. Лихачева](#)), — с присуждением премии Правительства Санкт-Петербурга лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2025 году! Это высокое признание профессионального мастерства, преданности делу и безграничной любви к своим ученикам.

Мы гордимся, что в нашем районе работают такие блестящие специалисты, настоящие мастера своего дела. Их успех — это общее достижение и доказательство высокого уровня всего образования Петроградского района. Желаем Надежде Викторовне и Елене Юрьевне неиссякаемой энергии, вдохновения, благодарных учеников и новых профессиональных высот!



Цимбалова Елена Юрьевна
учитель истории и обществознания
ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов
им. Д. С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга



Чалухина Надежда Викторовна
учитель начальных классов
ГБОУ Гимназия № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга

Директор ИМЦ — эксперт дискуссии ЦОПП

16 октября 2025 года директор Информационно-методического центра, к.п.н., Модестова Т. В. приняла участие в панельной дискуссии, организованной ЦОПП Санкт-Петербурга. Мероприятие было посвящено актуальным практикам подготовки к Демонстрационному экзамену в системе СПО. В ходе двухчасовой дискуссии с коллегами-экспертами была выработана дорожная карта действий для образовательных учреждений. Татьяна Владимировна отметила важность таких встреч для обмена опытом и поблагодарила ЦОПП за возможность масштабировать успешные методики работы с педагогами Петроградского района.



Панельная дискуссия «Научно-методическое сопровождение управленческих кадров»

15 октября 2025 года в Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Профессиональная компетентность современного руководителя в системе образования: научно- методическое сопровождение управленческих кадров».

Директор ИМЦ Петроградского района, к.п.н. Т. В. Модестова приняла в ней участие в качестве спикера панельной дискуссии. Мероприятие было посвящено актуальным вопросам научно-методической поддержки управленческих кадров школ и показателям её эффективности. В ходе дискуссии под руководством профессора СПб АППО Гришиной И. В. состоялся профессиональный диалог между ключевыми экспертами системы образования. Участниками дискуссии также стали:

- Калинина Е. И., проректор СПб АППО;
- Каменский А. М., директор лицея № 590;
- Кравцов А. О., доцент кафедры управления образованием РГПУ им. А.И. Герцена;
- Нагайченко Н. Н., директор школы № 334 Невского района;
- Петренко И. В., директор гимназии № 261 Кировского района;
- Сочилин С. Б., директор гимназии № 92 Выборгского района.

Вместе с коллегами Татьяна Владимировна обсуждала ключевые компетенции современных руководителей, эффективные форматы их сопровождения и интеграцию научных исследований в практику работы образовательных организаций.

По итогам выступления Модестова Т. В. выразила благодарность СПб АППО и лично Гришиной И. В. за приглашение и возможность обмена ценным опытом с коллегами, отметив высокую практическую ценность состоявшегося диалога в сфере работы с педагогическими кадрами.



РМО учителей-словесников

18 октября 2025 года на базе ГБОУ СОШ № 47 состоялось заседание РМО учителей-словесников. Методист ИМЦ по русскому языку и литературе Малютина Т.Н. представила председателям школьных МО учителей словесности «Анализ результатов ГИА по русскому языку и литературе и результатов ВПР 5-8 классов», проанализировала причины неудач, обозначила «Болевые точки» в подготовке учащихся к выполнению ВПР, обратив внимание на формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся на уроках русского языка при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР с учетом обновленных ФГОС.



Подведены итоги районного этапа интеллектуальной игры «Познай истину»

20 октября 2025 года в [ГБОУ СОШ № 86](#) состоялся районный тур игры для старшеклассников школ Петроградского благочиннического округа. Мероприятие объединило ребят в стремлении к знаниям, нравственным идеалам и памяти святителя Тихона (Белавина) — в честь которого и названа эта просветительская инициатива.

С приветственным словом к участникам обратились:

- ♦ [Сергей Лукашкин](#), директор [ГБОУ СОШ № 86](#),
- ♦ [Владимир Мусатов](#), автор игры «Познай истину».

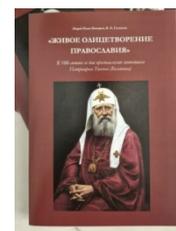
В состав жюри вошли:

- ♦ Никита Олегович Козлов, учитель истории [ГБОУ СОШ № 86](#),
- ♦ иерей Сергей Шкотов (Петропавловский собор).

Победители:

- ♦ «Наполеоны» — [ГБОУ СОШ № 86](#)
- ♦ «Патриоты» — [ГБОУ школа №3 Петроградского района](#) (руководитель, учитель истории — Попова С. Н.)
- ♦ Команда СОШ № 84 имени дважды Героя Советского Союза П. А. Покрышева (руководитель, учитель истории и ОРКСЭ — [Владимир Обухович](#))

Особая благодарность: [Т.В. Модестовой](#), [Р. В. Никанорову](#) и [ИМЦ Петроградского района](#), Архиповой З. А., помощнику благочинного Петроградского округа, настоятеля Крестовоздвиженского храма на Крестовском острове, иерея Сергия Латушко, [ЦДКиО Петроградского благочиния](#) — за поддержку и сопровождение мероприятия. Все участники и педагоги получили дипломы и памятные подарки. До встречи на новом этапе интеллектуальной игры «Познай истину»!



Методисты по предметам активно включены в деятельность по повышению качества образования

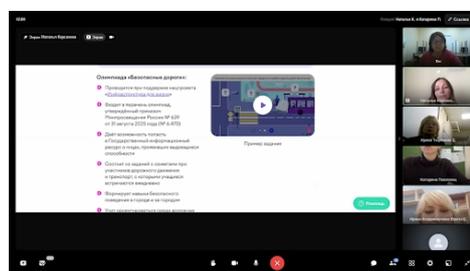
20 октября 2025 года в Информационно-методическом центре Петроградского района в дистанционном формате состоялся семинар-совещание районных методистов по предметам, в ходе которого обсуждались актуальные вопросы методического сопровождения педагогов. В совещании приняла участие директор ИМЦ Петроградского района, к.т.н. Модестова Т. В., особое внимание уделив в своем выступлении применению при методическом сопровождении педагогов актуальных инструментов профессионального развития.

Методист ИМЦ Безуглова И. Г. в своем выступлении рассмотрела аспекты анализа результатов оценочных процедур на уровне района и на уровне образовательной организации.

Также рассмотрены вопросы совершенствования методического сопровождения педагогов, в том числе при подготовке к исследованию компетенций учителей.

При обсуждении работы с молодыми учителями обращено внимание на уроки в открытом доступе «Учитель года 2025», которые можно и нужно использовать в работе методического объединения. <https://vk.com/teacherofrussia>

В семинаре также приняла участие представитель образовательной онлайн-платформы для школьников, их родителей и учителей «Учи.ру» https://uchi.ru/?utm_referrer=https://www.google.com/ Особое внимание в выступлении было обращено на участие в олимпиаде «Безопасные дороги».



Вторая встреча Марафона «5 шагов - от поиска идеи до написания статьи»

21 октября 2025 года в дистанционном режиме была проведена вторая встреча V Марафона «5 шагов - от поиска идеи до написания статьи», к которой присоединились 113 педагогов. В начале встречи директор ИМЦ Петроградского района, к.п.н. Модестова Т. В. дала обратную связь по домашнему заданию, которое выполнили педагоги после первой встречи, озвучила выявленные в ходе опроса участников их сильные стороны при работе с текстом и аспекты, которые являются "точками роста".

Далее Волков В. Н., к.п.н., методист ИМЦ Петроградского района рассказал участникам Марафона о том, что такое РИНЦ, о тонкостях работы с сайтом eLibrary и методах научного поиска, требованиях к оформлению всех структурных элементов научной статьи и списка литературы. После теоретической части мероприятия, Татьяна Владимировна представила участникам практическое задание для выполнения на занятии и затем обсудила с ними полученные результаты, дала рекомендации по выполнению следующего домашнего задания.

Участники Марафона выразили благодарность организаторам за качественную подготовку и проведение мероприятия.



РМО методистов и старших воспитателей ДОО



21 октября 2025 года состоялась встреча участников районного методического объединения методистов и старших воспитателей ДОО. Встреча прошла в формате круглого стола на тему «Аспекты реализации районного проекта «После 6-ти уже поздно».

Открывая встречу, методист ИМЦ Прокопович С.В. представила участникам результаты первых шагов в реализации направления проекта «Повышение профессиональных компетенций педагогов ДОО». Она передала слова благодарности специалистам детских садов, которые в качестве спикеров реализовали содержание первого семинара (из проекта).

В рамках реализации направления «Преимственность. Взаимодействие со школами» было представлено приглашение от школы №75 на семинар для воспитателей в ноябре. О реализации такого направления проекта как «Диагностика» участников информировала Полежанкина И.В., методист ИМЦ. Она раскрыла особенности реализации данного направления в 2025-26 учебном году, в связи с обновлением нормативно-правовой базы РФ.

Живой отклик и активное обсуждение вызвало выступление Никанорова Р.В., зам директора ИМЦ, который представил участникам особенности функционирования ОУ (в этом учебном году) в

форматах стажировочных площадок или ЛОИ. Светлана Владимировна рассказала о проведении районного профессионального конкурса «Лучшие образовательные практики ДОО», а руководители всех РТО педагогов ДОО поделились планами мероприятий на текущий период.

В работе круглого стола приняли участие 30 методистов и старших воспитателей ДОО.

Межрегиональный обучающий семинар

В рамках программы повышения квалификации в школе №27 состоялся межрегиональный обучающий семинар с ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга на тему «Проблемы организационно-методического сопровождения работы с высокомотивированными учащимися в образовательном процессе». На встрече присутствовали заместители директора по научно-методической работе и педагоги, ответственные за олимпиадное движение в школе.

Команда ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга обсудила проблемы организационно-методического сопровождения высокомотивированных учеников. В обсуждении приняли участие Т. В. Модестова, к. п. н., директор ИМЦ, Р. В. Никаноров, заместитель директора, и Наталья Генидзе, кандидат филологических наук, методист. Также опытом работы с талантливыми учениками поделилась Евгения Рошупкина, руководитель Физико-математического лицея №93 Уфы.

Спикеры представили свою модель работы с одаренными детьми и рассказали о том, как выявляют, поддерживают и развивают одаренных детей.



«Вектор мысли» объединяет петербургских школьников-исследователей

«Вектор мысли» – это городской фестиваль проектных идей и научное общество для начинающих исследователей и авторов серьезных проектных работ, а также их наставников-педагогов, созданные в [гимназии № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга](#).

В рамках фестиваля «Вектор мысли» учащиеся 10-11 классов петербургских школ поделились опытом исследовательской и проектной работы с учащимися 8-9 классов, которые только начинают свой путь в науку. В ходе образовательного марафона «Лаборатория смыслов» учащиеся выпускных классов – призеры и победители районных и городских конференций – размещают в [группе научного общества «Вектор мысли»](#) информацию о своих проектных и исследовательских работах.

«Знакомство с различными идеями проектов поможет восьмиклассникам и девятиклассникам в написании исследовательских и проектных работ, которыми им предстоит заниматься на протяжении 2025/2026 учебного года», – уверены в гимназии №85.

 Подробнее: <https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/vektor-mys..>



Стратегическая сессия о точках роста методического сопровождения

22 октября 2025 года в рамках РМО с заместителями по НМР и методистами состоялась стратегическая сессия о точках роста методического сопровождения.

Участники стратсессии в процессе мозгового штурма искали способы решения актуальных вопросов:

- Как повысить мотивацию педагогов к профессиональному развитию на уровне школы?
- Что необходимо сделать для обращения педагогов/руководителей к результатам оценочных процедур как инструменту управления качеством образования?
- Как повысить статус методической службы школы?

Результаты работы стратсессии - более 20 практических идей, которые будут апробированы в школах Петроградского района и направлены на обновление системы методического сопровождения педагогов.



Юбилейный сезон сетевого проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети»

22 октября 2025 года в Петроградском районе состоялся старт 10-го, юбилейного сезона сетевого проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети». Торжественная церемония открытия прошла в стенах [ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии](#), собрав эрудированных и любознательных учащихся 5-8 и 9-11 классов школ района.

Участников поприветствовал заместитель директора [ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга](#) Никаноров Р. В., который рассказал участникам о проекте, его достижениях и перспективах. Участникам представили нового куратора направления для старшеклассников (9-11 классы) — Каллас А. К.. Анна Константиновна будет сопровождать команды в их интеллектуальных поисках и победах.

После официальной части команды школьников ждала самая напряженная и интересная часть вечера — интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?!» Вопросы игры требовали не только эрудиции, но и смекалки, логики и умения работать в команде. Подготовил и провел игру Шилин С. С., куратор направления 5-8 классов.

Церемония завершилась подведением итогов и награждением победителей. Борьба была серьезной, а результаты — впечатляющими. Поздравляем всех призеров!

Направление 5-8 классы:

- 1 место — Команда «Виктория», [Лицей №82](#) (6-е классы)
- 2 место — Команда «Эрудиты», [Лицей №82](#) (5-е классы)
- 3 место — Команда «Две семёрки», [Школа №77](#) (7-е классы)

Направление 9-11 классы:

- 1 место — Команда «Это здесь и сейчас», [Школа №77](#) (10-е классы)
- 2 место — Команда «Эврика», [Лицей №82](#) (10-е классы)
- 3 место — Команда «Интеллектуалы», [Лицей №82](#) (11-е классы)

Поздравляем всех участников, благодарим педагогов и организаторов! Желаем в юбилейном учебном году ярких идей, смелых проектов, побед в олимпиадах и, конечно, незабываемых игр «Что? Где? Когда?!»

Проект «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» успешно реализуется с 2016 года. Инициатором создания и организатором выступает ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга.



Торжественная церемония открытия юбилейного сезона проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети»

22 октября 2025 года в Петроградском районе состоялась церемония открытия десятого, юбилейного сезона сетевого проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» для учащихся 1-4 классов. Торжественный старт был дан в стенах [ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ» Петроградского района](#). «Кто знает ответы на миллион вопросов, но сам при этом задать не может ни одного?». Блестяще справившись с этим вопросом, школьники подтвердили свою готовность к предстоящим интеллектуальным активностям.

В открытии приняли участие 12 команд. Мероприятие началось с торжественных напутствий, где ребята обменялись пожеланиями успехов и побед в наступающем юбилейном сезоне. Кульминацией встречи стала первая игра сезона – «Что? Где? Когда?». Юные эрудиты

продемонстрировали блестящую подготовку и гибкость ума, успешно справившись с интересными вопросами.

В ходе игры участники находили ответы на самые неожиданные вопросы: узнали, что прообразом современной линейки была обычная палка; вспомнили, что учитель, отдавая знания, не теряет их; и без труда догадались, что поля, на которых ничего не растет, бывают у школьной тетради.

Проект «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети», отмечающий в этом году десятилетие, успешно реализуется с 2016 года. Организатором проекта выступает [ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга](#).



Педагог из Петроградского района приняла участие в качестве эксперта на стратегической сессии «Созвездия Флагманов образования»

23 октября 2025 года Табачкова Е. А., учитель-логопед [детского сада «Кудесница» Петроградского района](#), приняла участие в стратегической сессии экспертного сообщества «Созвездие Флагманов образования». Мероприятие прошло в Иркутской области при поддержке президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Всего в сессии приняли участие 200 экспертов из 69 регионов России. Санкт-Петербург на мероприятии представили пять педагогов, в их числе – наша коллега из Петроградского района. В ходе сессии Евгения Александровна и другие участники проектировали ключевые направления работы сообщества «Созвездие Флагманов образования» в 2026 году.

Мы гордимся профессиональными достижениями Евгении Александровны и желаем ей успехов в дальнейшей работе!



РМО учителей физики

23 октября 2025 года на базе ГБОУ гимназии № 85 прошло заседание районного методического объединения учителей физики. На повестке дня стояли вопросы:

- анализ результатов ГИА;
- методическое сопровождение подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ 2026 года;
- подготовка и организация проведения районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии и физике, организация работы жюри.

После обсуждения рабочих вопросов мастер-класс на тему «Применение современных информационных технологий в обучении физике» провел учитель ГБОУ гимназии № 85 Еремеев В. Г. Активное участие в обсуждении темы приняли учителя физики ОО № 20, 50, 91, 173, 3, 47.

<https://share.google/VNBNvaEi0hSrtJuPq>

<https://share.google/b9na1T6Go6cPw4Q1i>



РМО учителей информатики

23 октября 2025 года прошло заседание районного методического объединения учителей информатики, которое впервые состоялось на платформе МАХ. Основным вопросом обсуждения стало развитие функциональной грамотности у школьников, как в рамках уроков информатики, так и в ходе внеурочной деятельности. <https://urok.1sept.ru/articles/703851>

Было акцентировано внимание на развитие читательской грамотности. Анализируя результаты ГИА, методист Сорокина Е.Н. обратила внимание коллег на то, что многие ученики совершают ошибки из-за недостаточной внимательности при чтении заданий. В связи с этим было предложено внедрять в учебный процесс задания, способствующие развитию навыков извлечения информации из текста и её применению для решения практических задач. Также обсуждались вопросы развития математической грамотности, была подчеркнута необходимость комплексного подхода к обучению и интеграции для достижения более высоких результатов на экзамене.

Кроме того, учителя обсудили организацию районного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) и работу районного жюри. В этом году в олимпиаду впервые были включены разделы, касающиеся информатики, такие как Программирование, Робототехника, Искусственный интеллект и Информационная безопасность.



IV районный театральный фестиваль «Хоровод друзей»

22 и 23 октября 2025 года прошёл этап открытых просмотров детских постановок IV районного театрального фестиваля «Хоровод друзей» среди дошкольников Петроградского района. Для выступления детей были организованы площадки в детских садах № 3, 5, 25, 36, 43, 64, 82 и ГБДОУ «Петровский», которые гостеприимно распахнули свои двери и устроили для всех участников настоящий праздник театрального искусства.

В составе жюри были педагоги Приморского района и музыкальные руководители нашего района. Все инсценировки достойны восхищения, похвалы и аплодисментов. В театральном фестивале приняли участие детские творческие коллективы из двадцати ГБДОУ Петроградского района.

Благодарим музыкальных руководителей и наших маленьких актёров за участие в «Хороводе друзей»!



Районный этап городского конкурса чтецов «Дети читают классику детям»



24 октября 2025 года на базе ГБОУ СОШ № 77 прошёл районный этап городского конкурса чтецов «Дети читают классику детям». Участникам были предложены на выбор четыре номинации: «Три века русской классики (XVIII – XX): лучшее исполнение поэтического текста», «Три века русской классики (XVIII – XX): лучшее исполнение драматического текста», «Три века русской классики (XVIII – XX): лучшее исполнение прозаического текста» и «Классика будущего (произведение русской художественной литературы XXI века)».

Юные чтецы продемонстрировали высокий уровень исполнительского мастерства. Члены жюри по достоинству оценили мастерство и артистизм конкурсантов. 23 победителя и призера будут награждены грамотами ИМЦ.

По результатам конкурсных прослушиваний были выявлены участники, которые смогут представлять Петроградский район на городском этапе конкурса «Дети читают классику детям».

Ими стали Падун Виктория (ГБОУ СОШ № 47), Могучев Глеб (ГБОУ СОШ № 87) и Крысин Степан (ГБОУ СОШ № 80 имени А.С. Пушкина).

Педагогическая мастерская «Хореографическое занятие для детей дошкольного возраста. Теория, методика, практика»

27 октября 2025 года музыкальные руководители Петроградского района посетили педагогическую мастерскую «Хореографическое занятие для детей дошкольного возраста. Теория, методика, практика». Ведущим мастер-класса была Вершинина А. А., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, победитель конкурса педагогических достижений «Два крыла», член жюри Открытого городского конкурса «Танцуй, класс!», эксперт аттестационной комиссии Комитета по образованию Санкт-Петербурга, педагог ансамбля танца «Ровесники» ДДТ Петроградского района.

На этой встрече музыкальные руководители узнали о гендерных особенностях преподавания хореографических основ для детей, некоторые способы удержания внимания детей во время занятий, приёмы развития музыкальности и ориентации в пространстве. Завершился практикум творческим заданием - составить танцевальную мини композицию в парах и с этим музыкальные руководители справились на «отлично»!

Выражаем благодарность за сотрудничество педагогам ДДТ и Алексеевой Е. А.



Практико-ориентированные семинары для педагогических работников

В октябре 2025 года на базе [Гимназии № 67](#) прошла серия практико-ориентированных семинаров для педагогических работников, подавших заявки на участие в конкурсе педагогических достижений Петроградского района Санкт-Петербурга «Два крыла» 2025/2026 учебного года. В семинарах приняли участие будущие конкурсанты, наставники, ответственные секретари конкурсных номинаций, кураторы конкурсного движения, ответственные организаторы площадок. Своим опытом и многолетними наработками щедро делилась методист ИМЦ Петроградского района, куратор конкурсного движения педагогов Силаева Е. Ю.

Елена Юрьевна провела три тематических семинара:

- «Публичная лекция: как сделать ее лучшей в жизни?»
- «Работа моей мечты: как подготовить и провести конкурсный урок»
- «Я знаю, как это делать. Я научу вас!» Как подготовить и провести конкурсный мастер-класс».

Как опытный куратор конкурсного движения, подготовивший немало лауреатов и дипломантов не только городских, но и региональных и всероссийских уровней, Елена Юрьевна рассказала, как усилить своё конкурсное выступление, привлечь и удержать внимание членов жюри, быть интересным и запоминающимся, как подать все свои наработки в наиболее удачном свете и построить комфортный союз с группой обучающихся.

Кроме этого, на одном из семинаров свои конкурсные выступления показали победители прошлых лет – Силаев Григорий Андреевич, учитель истории и обществознания [школы № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д. С. Лихачева](#), лауреат конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Педагогические надежды» 2025 г. и [Баландина Анастасия Юрьевна](#), воспитатель [детского сада № 32](#), лауреат всероссийского конкурса «Воспитатель года России» 2025 г.

Каждая встреча была максимально продуктивной для всех присутствующих конкурсантов, которые сейчас активно готовятся к испытаниям, стартующим в образовательных учреждениях Петроградского района 6 ноября 2025 года.

Вся информация о конкурсе педагогических достижений Петроградского района Санкт-Петербурга «Два крыла» 2025/2026 учебного года размещена на сайте ИМЦ Петроградского района в разделе «Профессиональные педагогические конкурсы» (<https://pimc.spb.ru/contests/district/>)



Город-побратим Мариуполь стал площадкой петербургского «УЧИГРАДа»

Проект «УЧИГРАД» – Город профессионального роста педагогов», реализуемый [Информационно-методическим центром Петроградского района Санкт-Петербурга](#) с 2016 года, впервые был проведен коллегами в Мариуполе. **29 октября 2025 года** город-побратим Мариуполь стал площадкой для УЧИГРАДА (ранее ТИЧБУРГ) - Города профессионального роста педагогов.

Проект, реализуемый [Информационно-методическим центром Петроградского района Санкт-Петербурга](#) с 2016 года, впервые был организован и проведен педагогами из Мариуполя. УЧИГРАД — это интерактивное пространство профессионального роста и развития, где через «деятельное погружение» педагоги осваивают новые формы, приемы, методы и технологии работы. УЧИГРАД в Мариуполе состоялся на базе [ГБОУ «Средняя школа №27 г.о. Мариуполь»](#), где более 200 педагогов посетили выбранные ими 4 интерактивных площадки из 10 в приложении «УЧИГРАД — Город профессионального роста»!

Ссылка: <https://teachburg.pimc.spb.ru/teachburg/teachburg-29-..>

УЧИГРАД торжественно открыли Елена Валентиновна Узун, начальник [Управления образования](#) и Светлана Викторовна Кулешова, заведующий [Территориальным методическим центром](#) г.о. Мариуполь, подчеркнувшие особые дружеские отношения между городами-побратимами.

УЧИГРАД в Мариуполе был представлен 10 интерактивными площадками, которые готовили и проводили 19 педагогов образовательных организаций Донецкой Народной Республики при поддержке ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга и Территориального методического центра г.о. Мариуполь. Подготовка к проведению УЧИГРАДа стартовала ещё весной 2025 года, когда специалисты ИМЦ Петроградского района Татьяна Владимировна Модестова, к.п.н, директор, методист, Рудольф Владимирович Никаноров, заместитель директора, методист, Инна Георгиевна Безуглова, методист, дистанционно консультировали педагогов Мариуполя. Но для проведения УЧИГРАДа команда ИМЦ Петроградского района приехала в Мариуполь, чтобы помочь коллегам реализовать задуманное.

УЧИГРАД предложил мариупольским педагогам самые современные методические инструменты. Среди площадок были представлены, например: «Друдлы – смотрю и вижу...», «4-К – навигатор в профессии будущего», «Искусственный Интеллект + Настоящий Учитель = Идеальное Образование», «Заговори, чтобы я тебя увидел» (Сократ), «Ментальная карта как секрет успешного родительского собрания», «Виртуальная доска для работы в реальном времени». «УЧИГРАД дал нашим педагогам возможность выбрать то, что им интересно, и то, что они хотят применять на практике. Все 19 авторов площадок проявили огромную пылливость ума», — поделилась впечатлениями Светлана Викторовна Кулешова.

«Это знаковое событие, подтверждающее успешность технологии УЧИГРАДа. 19 педагогов, ставших организаторами площадок УЧИГРАДа сейчас, смогут в будущем стать наставниками для будущих организаторов УЧИГРАДа в Мариуполе», — отметила автор проекта УЧИГРАД, директор ИМЦ Петроградского района, к.п.н. Татьяна Владимировна Модестова.

Педагоги, посетившие УЧИГРАД, делились своими впечатлениями: "Это было очень интересно", "Я не заметила, как пролетело время, и жаль, что я не смогла посетить все 10 площадок", "Полезные инструменты, которые я сегодня увидела и опробовала. Уже придумала, как их встрою в уроки".

Мы уверены, что УЧИГРАД станет важной точкой роста для образовательной среды Мариуполя и укрепит дружественные связи между нашими городами.

 Подробнее: <https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/gorod-pobr..>



РМО инструкторов по физической культуре ДОО

29 октября 2025 года состоялась встреча участников районного методического объединения инструкторов по физической культуре ДОО. Встреча прошла на площадке ГБДОУ детский сад №3 Петроградского района. Встреча была посвящена как вопросам оздоровления детей, так и работе с воспитанниками в бассейне детского сада «Влияние плавания на детский организм». Инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад №3 Шляхова Ю.А. показала открытое занятие в бассейне с воспитанниками подготовительной группы. Лебольд Л.Г., инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад №96 поделилась своим многолетним опытом работы с дошкольниками в бассейне, выступив с темой «Игровые приемы и упражнения в обучении плаванию. Влияние плавания на детский организм».

Выступление Чистяковой Л.М., инструктора по физической культуре ГБДОУ детский сад №16 «Перспективы участия воспитанников с ОВЗ в массовых физкультурных мероприятиях» - стало трансляцией ее выступления из опыта работы Петроградского района на Всероссийской конференции. В заключение встречи методист ИМЦ Прокопович С.В. обсудила с участниками организационные вопросы по проведению районных спортивных проектов на текущий учебный год. В работе РМО приняли участие 17 инструкторов по физической культуре ДОО.



Итоги районного конкурса методических разработок «Лучшие образовательные практики дошкольных образовательных организаций»

29 октября 2025 года завершил свою работу районный конкурс методических разработок "Лучшие образовательные практики дошкольных образовательных организаций". Конкурс собрал целый букет интересных, профессионально выверенных, ярких и творческих образовательных практик педагогов дошкольного образования. На конкурс из 14 дошкольных учреждений Петроградского района было подано 33 методические разработки. Их авторами стали 45 педагогов (не считая: «и коллектив авторов»). Форматы и темы представленных работ представляют широкий спектр направлений образовательной деятельности в ДОО.

Жюри подвело итоги конкурса. Работы были представлены в четырех номинациях, каждая из которых выявила своих победителей и призеров:

Номинация 1. «Лучшие практики воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста»:

1 место - Дорошенко Е. В., воспитатель 8ГБДОУ детский сад №30.

2 место - Негреба М.А., воспитатель и Сахнова Е.С., старший воспитатель ГБДОУ детский сад №51; Савранская К.Л., воспитатель ГБДОУ детский сад №90.

3 место - Суховарова Н.А. старший воспитатель и коллектив авторов ГБДОУ детский сад №2; Копысова И.А. методист, Матвеева О.Б., воспитатель ГБДОУ детский сад №63.;

Старикова К.В., воспитатель и Гаваль Е.А., музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад №90. ✓

Номинация 2. «Лучшие практики раннего естественно — научного развития детей дошкольного возраста».

1 место - Литина А. А., воспитатель ДО ГБОУ Гимназия №70.

2 место — Галушко М.В., педагог — психолог ГБДОУ детский сад №96.

Номинация 3. «Педагог, семья, общество: результативные практики взаимодействия».

1 место - Авт Е. Э., воспитатель, Скупневская Т. Л., воспитатель ГБДОУ детский сад №32.

2 место — Синяя С.А. воспитатель и коллектив авторов ГБДОУ детский сад №30.

3 место — Назаренко М.Н., воспитатель ГБДОУ детский сад №36.

Номинация 4. «Лучшие практики просвещения родителей в дошкольной образовательной организации».

1 место - Воронцова А.А., руководитель структурного подразделения и авторский коллектив ГБДОУ детский сад «Кудесница»;

Огнева М.А., учитель — дефектолог ГБДОУ детский сад №83.

2 место — Климовская Е.П., музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад №96.

3 место — Логинова О.И., воспитатель, Хардаминова А.И., воспитатель, Фадеева Ю.Г. старший воспитатель ГБДОУ детский сад №36.

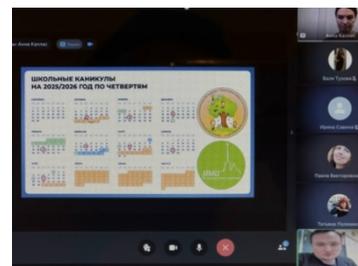
Собрание педагогов-кураторов проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети»

30 октября 2025 года в дистанционном формате состоялось собрание педагогов-кураторов школьных команд направления 5-8-х и 9-11-х классов Проекта "Творческая среда и интеллектуально одаренные дети". Методист ИМЦ, куратор направления 5-8-х классов Шилин С. С. совместно с методистом ИМЦ, куратором направления 9-11-х классов Каллас А. К. определили план работы: в какие даты и на каких площадках состоятся встречи команд в 2025-2026 учебном году. Проект "Творческая среда и интеллектуально одаренные дети" в направлении 5-8-х и 9-11-х классов включает:

- творческую группу из 8 педагогов школ района;
- 11 команд обучающихся из 5 школ Петроградского района;
- более 60 участников из 5-8-х и 9-11-х классов.

Мы уверены, что направление 5-8-х и 9-11-х классов Проекта "Творческая среда и интеллектуально одаренные" откроет новые горизонты для повышения профессионального мастерства педагогов и развития талантливых детей!

Проект «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» реализуется с 2016 года и раскрывает таланты школьников. Организатором является ИМЦ Петроградского района. В этом учебном году участники отметят 10-летний юбилей проекта!



Районное соревнование для воспитанников ДОО Петроградского района «Мы малыши, но мы в тельняшках»

30 октября 2025 года в ГБОУ СОШ № 84 имени дважды Героя Советского Союза П. А. Покрышева состоялось районное соревнование для воспитанников дошкольных образовательных организаций Петроградского района «Мы малыши, но мы в тельняшках», посвященное Дню основания Российского флота. В соревновании участвовало 45 воспитанников дошкольных организаций. Педагоги и старшеклассники школы выступили главными организаторами. Они подготовили программу, провели увлекательные экскурсии в школьный музей, организовали «Лагуну загадок» на смекалку и, конечно, волнующие морские эстафеты. Старшеклассники школы вели познавательные станции, где учили малышей вязать морские узлы, знакомили с устройством автомата и мастерить кораблики в технике оригами. Они же были ответственными проводниками команд и инструкторами на разминке. Мероприятие прошло невероятно живо, весело и динамично! Видеть горящие глаза детей — лучшая награда за все труды. Проведение этого соревнования в преддверии Дня рождения Военно-морского флота России (30 октября) — прекрасная традиция, которая воспитывает в малышах патриотизм, командный дух и любовь к спорту. Поздравляем победителей и призеров:

1 место ГБДОУ № 51 команда «Парус»

2 место ГБДОУ № 43 команда «Юнги»

3 место ГБДОУ № 13.

Благодарим всех за участие и отличное настроение! Семь футов под килем!





Директор Института педагогики СПбГУ, доктор педагогических наук, профессор Елена Ивановна Казакова избрана академиком Российской Академии Образования!



Источник: [Институт педагогики СПбГУ](#)

Для нас эта новость особенно значима, так как Елена Ивановна является научным консультантом и соавтором Программы развития системы образования Петроградского района «Петроградская сторона: кадры, качество, преемственность» на 2025-2029 годы. Елена Ивановна, коллектив ИМЦ Петроградского района от всей души поздравляет Вас с этим высоким академическим статусом. Мы рады, что система образования нашего района будет развиваться при Вашей поддержке и участии!

Спортивно-досуговый фестиваль для дошкольников, посвященный Всероссийскому Дню гимнастики

29 и 31 октября 2025 года на площадке ГБДОУ детский сад № 5 Петроградского района в рамках ежегодного районного проекта для воспитанников ДОО «Спорт. Игра. Здоровье» состоялся Фестиваль спортивно – досуговой направленности, посвященный Всероссийскому Дню гимнастики «Веселая лента». Открывая фестиваль, заведующая детским садом Соколова Н.А. отметила, что этот праздник в России особенный — страна воспитала много замечательных гимнасток и гимнастов.

Традиционно открылся фестиваль представлением команд – участников. Воспитанники ДОО озвучивали девиз и название команды. Получив маршрутные листы, ребята вместе с педагогами отправляются на станции с заданиями. Но в этот раз ребят неожиданно ждали показательные, индивидуальные выступления совсем маленьких, начинающих гимнасток — воспитанников ДОО Петроградского района. А команда девочек ГБДОУ детский сад №25 подготовила гимнастический номер «Пчелки», который очень украсил фестиваль. Ребята познакомились с разными видами этого замечательного вида спорта и увидели фильм о спортивной, художественной, воздушной гимнастике, отгадывали загадки о предметах спортивного оборудования. Фестиваль проводится 29, 31 октября и 5 ноября. Всего в нем примут участие воспитанники 25 команд дошкольных учреждений Петроградского района, а это значит, что 100 ребят и почти 30 педагогов почувствуют себя участниками Всероссийского Дня гимнастики.





Методическое объединение школьных библиотекарей

31 октября 2025 года в пространстве школы № 50 состоялось методическое объединение школьных библиотекарей нашего района. В этой школе создан удивительный музей «Школа в портфеле». Группе библиотекарей посчастливилось присутствовать при открытии выставки, посвященной старейшему педагогу школы Е. Д. Савельевой и приуроченной к 101-му Дню рождения Евстолии Демьяновны. Выставку открыла директор школы М. И. Зомитева. Затем хранитель музея А. Л. Короткевич провел экскурсию. Он рассказал об истории школы и создания музея, об уникальной коллекции портфелей, грифельных досок, перьевых ручек и других экспонатах, а также о создании первой пионерской дружины. Музей работает в высшей степени профессионально, и многие учащиеся школы под руководством Александра Леонидовича успешно участвуют в престижных конкурсах и печатают результаты своих исследований в серьезных изданиях. Экспозиция музея «Школа в портфеле» может быть интересна учащимся и педагогам других школ района. Библиотекари получили возможность познакомиться с необычным музеем и рассказать о нем в своих образовательных учреждениях.

Во второй части встречи методист ИМЦ Е. Г. Пальчикова сообщила коллегам актуальную информацию КО о требованиях к комплектованию учебного фонда и порядке отчетности.



Завершился XI Всероссийский образовательный форум с международным участием «Молодые Молодым»

Завершился XI Всероссийский образовательный форум с международным участием «Молодые Молодым» — масштабное событие, которое собрало самых талантливых и перспективных педагогов из 31 региона России! И мы гордимся, что учителя ГБОУ СОШ №75 стали его активными участниками. Скрипник Е.В. и Зайцева В.В., учителя русского языка и литературы, а также Блинова Т.Д., учитель химии, представили наше учреждение на высоком уровне.

Особые слова благодарности — Калининой Е.П., учителю английского языка, которая не просто участвовала, а провела открытый урок на тему "Как бороться со стрессом?". Это невероятно актуальная тема для современных школьников и педагогов.

Тема этого года: «Школа живого образования». Именно такой — живой, современной и открытой — мы и стремимся видеть нашу школу. Мы уверены, что знания и инновационные практики, которые наши педагоги привезли с Форума, станут драйвером новых интересных проектов и уроков в стенах нашей школы.



31 октября 2025 года сотрудники РЦОКО ИМЦ посетили конференцию «Управление образованием на основе данных», организованную Санкт-Петербургским центром оценки качества образования и информационных технологий (СПбЦОКОиИТ) и Институтом педагогики Санкт-Петербургского государственного университета. Открывало конференцию выступление Казаковой Е.И., д.п.н., директора Института педагогики СПбГУ на тему «Доказательное образование: эффективные управленческие практики», в котором были отражены основные тенденции современного управления образованием. Отличительной чертой выступления Елены Ивановны стало подчеркивание того факта, что при безусловной необходимости использования данных в управлении, надо уметь видеть за ними смысл.

В рамках кейс-сессий сотрудники РЦОКО посетили секции, посвященные процедурам анализа и использования результатов ВПР при управлении образованием на различных уровнях. Результатом посещения конференции станет актуализация ежегодных сборников «Качество образования. Результаты ВПР», а также планирование проведения совместных исследований с представителями центров оценки качества образования других районов.



Стажировка педагогов из Якутска в Петроградском районе Санкт-Петербурга

В период осенних каникул **с 26-31 октября 2025 года** ИМЦ Петроградского района встречал делегацию педагогов из Якутска. С приветственным словом выступила директор ИМЦ Петроградского района, к.п.н. Модестова Т.В.. О деятельности ИМЦ и содержании курсов рассказали Никаноров Р. В., заместитель директора и Сорокина Н. В., заместитель директора, методист ИМЦ Петроградского района.

На курсе повышения квалификации были проведены занятия по актуальным темам:

- работа с интеллектуально одарёнными обучающимися (Н. К. Генидзе, А. В. Лашта);
- преодоление трудностей в обучении детей с особыми образовательными потребностями (Н. В. Сорокина);
- проектирование современного урока (Е. Г. Пальчикова).

Также были организованы стажировки на базе ГБОУ лицей № 82 и ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ». Для гостей была организована интересная культурная программа: экскурсия «Краски осени на Петроградской стороне» (методист Т. Н. Долгих) и театральные мероприятия Театра-фестиваля «Балтийский дом».

Участники стажировки отметили:

- практико-ориентированный характер лекций;
- ценность полученных знаний для индивидуального подхода к обучению;
- высокую организацию стажировки и гостеприимство петербургской стороны.

Педагоги подчеркнули, что приобрели комплексный подход к поддержке учащихся и готовы эффективнее раскрывать потенциал каждого ребёнка.

Организаторы и гости выражают признательность всему коллективу ИМЦ Петроградского района, командам ГБОУ лицей № 82 и ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» за профессиональную и душевную организацию мероприятия.



Педагоги Петроградского района приняли участие в исследовании кадрового потенциала системы образования РФ

На осенних каникулах 10 педагогов общеобразовательных организаций Петроградского района приняли участие в исследовании компетенций учителей, что является одним из критериев Индекса качества общего образования (Методология и показатели оценки качества образования в РФ» утверждена Минпросвещения России, Рособнадзором 22.12.2023).

Методология и показатели оценки качества образования приняты для объективной оценки системы образования, совершенствования образовательных программ, принятия обоснованных управленческих решений и обеспечения равного доступа к качественному образованию. Они служат инструментом для определения сильных и слабых сторон учебного процесса, а также для информирования общества о качестве образовательных услуг.

Учителя русского языка, математики, физики, химии, биологии, а также учителя начальных классов выполняли диагностическую работу по предмету для оценки уровня предметных, методических и общепедагогических компетенций учителей (продолжительность до 180 минут), а также проходили небольшое тестирование.

Также в рамках исследования компетенций учителей 3 классных руководителя ОО 50 и 87 прошли соответствующее тестирование.

С демонстрационными вариантами таких работ можно ознакомиться по ссылке: <https://demo.fioco.ru/>

РМО учителей физической культуры

31 октября 2025 года состоялось заседание районного методического объединения учителей физической культуры. Встреча собрала специалистов, чтобы подвести итоги и наметить планы на будущее. Центральным моментом заседания стало выступление районного методиста ИМЦ Коротыножкина Е. А.. Он представил подробный анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, отметив успехи и определив направления для дальнейшей работы. Помимо подведения итогов, на повестке дня стоял не менее актуальный вопрос — подготовка к районному



этапу олимпиады. Учителя активно обсуждали стратегию тренировок, методические подходы и организационные моменты, чтобы обеспечить наилучшую подготовку школьников к предстоящим испытаниям.

РМО учителей биологии в «Анатомическом Эрмитаже»: Актуализация методики и расширение кругозора

В рамках актуализации методики преподавания биологии по ФГОС, ФОП, ФРП, РМО учителей биологии провело значимую выездную экскурсию. Мероприятие, озаглавленное «Современные подходы к преподаванию биологии: расширение кругозора», стало не только глубоким погружением в методические вопросы, но и уникальным практическим опытом.

Нашим пунктом назначения стал Музей «Анатомический Эрмитаж» — действительно уникальное место, где каждый найдет что-то интересное для себя. Здесь учителя имели возможность вживую увидеть различные образцы органов, скелетов, муляжей и другие медицинские артефакты. Эта экскурсия позволила углубить предметные знания, получить ценный визуальный материал для эффективной реализации требований ФГОС на уроках, а также вдохновиться на новые формы работы и проекты. Живое знакомство с экспонатами музея способствует лучшему пониманию сложных анатомических процессов и делает преподавание разделов о человеке более наглядным и запоминающимся.

Полученные впечатления и идеи, несомненно, обогатят практику преподавания и сделают уроки биологии еще более увлекательными и продуктивными для наших школьников. Выражаем искреннюю благодарность Музею «Анатомический Эрмитаж» за познавательную экскурсию! Подробнее о музее можно узнать здесь: <https://vk.com/am1spbmu>





Завершился VII ежегодный фестиваль детского творчества «Осенний листопад»

Фестиваль объединил воспитанников и педагогические коллективы детских садов № 3, 30, 51, 78, 82, 90 и ДО Гимназии № 70. Эта замечательная традиция была основана в 2018 году по инициативе детского сада № 3. И вот уже на протяжении семи лет педагоги садов-участников ежегодно встречаются на этом фестивале, посвященной прекрасной осенней поре в ГБДОУ № 3, чтобы обменяться опытом, идеями и вместе порадоваться творческим успехам воспитанников.

Фестиваль в очередной раз продемонстрировал высокий уровень профессионального мастерства и слаженной работы всех специалистов.

От всей души благодарим:

Музыкальных руководителей и педагогов, подготовивших яркие и оригинальные номера. Творческий подход, педагогическое мастерство и кропотливый труд помогли детям блестяще раскрыть таланты воспитанников. Выступления детей стали настоящим украшением фестиваля.

ИМЦ Петроградского района выражает благодарность детскому саду № 3, лично заведующему Ковалевой Т. Ф., заместителю руководителя Вершанской В.Г. не только как организаторам фестиваля, но и как инициаторам и хранителям этой прекрасной традиции. Ведь фестиваль вот уже семь лет является площадкой для творческого роста и профессионального общения.

Фестиваль посетила глава МО «Аптекарский остров», лично вручившая благодарственные письма творческим коллективам и их руководителям, что стало высокой оценкой нашего общего труда.



Поздравляем директора ИМЦ Петроградского района Татьяну Владимировну Модестову с назначением на должность председателя Общественного совета при Администрации Петроградского района!

В администрации Петроградского района состоялось первое заседание нового Общественного совета. В зале Горчакова собрались врио главы администрации [Александр Петухов](#) и активные жители, которым небезразлична судьба района и города.

Председателем Общественного совета избрана директор [Информационно-методического центра](#) района, к.п.н. Татьяна Модестова. В состав вошли представители промышленности,

образовательных учреждений, общественных объединений, ветеранских организаций, социальных и культурных проектов, а также учреждений сферы ЖКХ и бизнеса. Также среди членов Совета — социальный координатор фонда поддержки участников СВО «Защитники отечества» [Захар Корнев](#), руководитель конкурса «Миссис Петроградский район» [Наталья Кильян](#) и контр-адмирал [Николай Николаевич Малов](#) — ветеран Военно-морского флота, более десяти лет возглавлявший Нахимовское военно-морское училище. Сегодня он активно занимается патриотическим воспитанием молодёжи, делаясь с ребятами жизненным опытом и морскими историями.

На заседании обсудили ключевые направления предстоящей работы. Особое внимание уделили вопросам поддержки участников специальной военной операции и их семей. Участники отметили, что тема СВО станет важной частью деятельности Совета и будет проходить красной нитью через все инициативы и совместные проекты. Впереди — большая и ответственная работа. Совет станет площадкой для диалога власти и общества, объединяющей усилия ради развития Петроградского района и укрепления его социальных и патриотических основ.



Районный семинар по математике «От простого к сложному: полезные советы для решения неравенств, закладывающие успех на ЕГЭ»

5 ноября 2025 года в ГБОУ гимназия № 70 прошёл семинар, посвящённый тонкостям решения неравенств — одной из ключевых тем ЕГЭ по математике. Мероприятие собрало 22 опытных учителя, заинтересованных в повышении качества подготовки учащихся к экзамену. Семинар открыла методист ИМЦ по математике Головкина С. А. Она обозначила важность глубокого понимания методов решения неравенств для успешного прохождения экзамена и подчеркнула значимость профессионального обмена опытом среди педагогов. В рамках семинара были проведены увлекательные мастер-классы:

- ♦ Кутасевич И. И. представил тему «ОДЗ — не формальность, а твой главный союзник». Участники разобрали, почему определение области допустимых значений — это не просто формальность, а важный шаг к правильному решению.
- ♦ Дембовская Екатерина Юрьевна провела мастер-класс «Метод интервалов — универсальный инструмент». Учитель продемонстрировала, как с помощью этого метода можно эффективно решать различные типы неравенств.
- ♦ Шостак Л. Гр. выступил с темой «Метод рационализации как логичный финал метода интервалов». Слушатели узнали, как метод рационализации может стать завершающим этапом при решении сложных неравенств с использованием метода интервалов.
- ♦ Дроздова Е. А. поделилась секретами в мастер-классе «Решение неравенств». Её выступление было посвящено практическим аспектам решения различных видов неравенств и помогло учителям глубже понять нюансы этой темы.

Семинар стал отличной площадкой для профессионального общения и обмена опытом. Учителя получили ценные советы и новые методические подходы, которые помогут их ученикам успешно справиться с заданиями ЕГЭ.

Мы благодарим всех участников и спикеров за активное участие и надеемся на дальнейшее сотрудничество!

РМО по математике

5 ноября 2025 года состоялось заседание методического объединения (МО) по математике, на котором методист Головкина С. А. осветила несколько важных тем:

- анализ ОГЭ 2025-2026 — были рассмотрены ключевые моменты и изменения в экзамене;
- районная олимпиада по математике — мероприятие скоро пройдёт на базе школы № 80, и учителя получили информацию о сроках и условиях участия;
- предстоящий семинар по анализу стартовых работ — анонсировано мероприятие, которое поможет педагогам разобраться в результатах стартовых диагностических работ;
- завершение мероприятий, связанных с анализом ВПР — Головкина С. А. подчеркнула важность своевременного завершения анализа результатов всероссийских проверочных работ;
- необходимость молодым специалистам посещать различные семинары АППО — было отмечено, что молодым педагогам следует активно участвовать в семинарах Ассоциации повышения профессионального мастерства (АППО) для профессионального роста.



РМО методистов и старших воспитателей ДОО

11 ноября 2025 года в формате круглого стола состоялась встреча участников районного методического объединения методистов и старших воспитателей ДОО. Традиционными и постоянными разделами этих встреч стали:

- организация и качество проведения мероприятий в рамках реализации проекта «После шести уже поздно»;
- конкурсные мероприятия: результаты и выводы;
- вопросы реализации Федеральной программы Просвещения родителей;
- трансляция лучших образовательных практик в деятельности районных творческих объединений педагогов ДОО и стажировочных площадок.

Методист ИМЦ Прокопович С.В. представила план мероприятий на ноябрь для педагогов ДОО в рамках реализации районного проекта. Участники круглого стола обсудили организацию и проведение районных конкурсов, обсудили перечень рекомендаций для организаторов.



Также Прокопович С.В. и Вершанская В.Г., заместитель заведующего ГБДОУ детский сад №3, представили обзор прошедшего накануне 8-го Межрегионального Форума воспитателей по реализации программы Просвещения родителей, который состоялся в стенах РГПУ им.А.И.Герцена. Участники получили полезную информацию о перспективах развития системы дошкольного образования и ссылки на разработанные Российским обществом «Знание» практические материалы для педагогов по вопросам просвещения родителей.

В работе круглого стола приняли участие 30 методистов и старших воспитателей ДОО.

Первый съезд учителей информатики, посвящённый 40-летию преподавания предмета

11 ноября 2025 года в Лицее информационных технологий Приморского района прошел первый съезд учителей информатики, посвящённый 40-летию преподавания предмета в школе. Съезд

объединил 300 педагогов региона. Петроградский район делегировал 14 участников.

Педагоги обсудили будущее IT-образования, внедрение искусственного интеллекта (ИИ), эффективные педагогические методики и сложные задания ЕГЭ. Участникам предоставили доступ к лучшим образовательным практикам и современным инструментам работы с новым поколением учеников.

В лекционной части были рассмотрены современные подходы к преподаванию информатики, стратегии повышения успеваемости учащихся, внедрение искусственного интеллекта в учебный процесс и опыт повышения мотивации школьников к учёбе.

Материалы доступны <https://disk.yandex.ru/d/7JdzN9gpuT1epQ>



Районное интерактивное соревнование для учащихся 3-х классов «Умники и умницы»

11 ноября 2025 года на базе ГБОУ СОШ №75 с углубленным изучением немецкого языка Петроградского района Санкт-Петербурга прошло районное интерактивное соревнование по общеобразовательным дисциплинам для учащихся 3-х классов «Умники и умницы» в номинации «Математика». В конкурсе приняли участие 15 команд из школ Петроградского района. Соревнование включало в себя прохождение четырех станций, таких как «Время приключений», «Геометрическая мастерская», «Числовой лабиринт» и «Инженерный вызов». Участники отметили, что к таким играм, несомненно, нужно готовиться заранее, ведь в нее включены задания на сообразительность, смекалку и умение нестандартно мыслить.

Игра была яркой и насыщенной. Спасибо участникам и учителям, подготовившим команды. Победителями и призерами стали команды:

1 место

Команда «Теорема» ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка.

2 место

Команда «Бесконечность» ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка;

Команда «Великие счетоводы» ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии.

3 место

Команда «Поколение Z» ГБОУ гимназия №70;

Команда «Звездочки знаний» ГБОУ гимназия №67.

Поздравляем победителей и призеров с заслуженной победой!





Педагоги и руководители образовательных организаций Петроградского района получили региональные награды в Смольном

11 ноября 2025 года в актовом зале Смольного состоялась торжественная церемония награждения лучших педагогов и руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга. Среди 125 награжденных – представители Петроградского района, получившие региональные премии и почетные звания.

В мероприятии приняли участие вице-губернатор Санкт-Петербурга Потехина И.П. и председатель Комитета по образованию. Путиловская Н. Г. «Петербуржским педагогам не привыкать и к вниманию, и к нагрузкам, и к ответственности. Поэтому я поздравляю не только наших сегодняшних героев. Я поздравляю всех, кто сегодня присутствует в этом зале», — обратилась к участникам церемонии Ирина Петровна Потехина.

Знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» отмечены:

- ♦ Шагурова В. И. ([ГБОУ школа № 3](#))
- ♦ Минакина Т. А. ([ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачева](#))
- ♦ Силаев Г. А. ([ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачева](#))
- ♦ Емельянцева В. Н. ([ГБОУ СОШ № 50](#))
- ♦ Киселёва В. Л. ([ГБОУ СОШ № 77](#))
- ♦ Баландина А. Ю. ([детский сад № 32](#))

Присвоено звание «Заслуженный учитель Санкт-Петербурга»:

- ♦ Покропаева О. Б. ([ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачева](#))
- ♦ Головкина С. А. ([ГБОУ СОШ № 80](#))

Премией «Лучший руководитель ГОУ СПб в 2025 году» награждена:

- ♦ Петрова Анна Борисовна ([ГБОУ школа № 25](#))

«Поздравляю всех с заслуженными наградами. 2025 год – особенный для системы образования Санкт-Петербурга. Всего с начала года педагогическим работникам было вручено более 1 800 ведомственных и государственных наград», — отметила в своей речи Наталия Геннадьевна Путиловская.

Поздравляем наших коллег с высоким признанием заслуг!

Источник: <https://k-obr.spb.ru/o-komitete/news/94750/>



Круглый стол «Формирование единой дорожной карты мероприятий ДОУ в метрологическом кластере»

12 ноября 2025 года на базе [ГБОУ гимназии № 85 Петроградского района](#) состоялся круглый стол «Формирование единой дорожной карты мероприятий ДОУ в метрологическом кластере». Педагоги объединились, чтобы создать первую общегородскую дорожную карту по внедрению метрологии в детских садах. Это начало большого пути, цель которого — сформировать у нового поколения петербуржцев естественнонаучную грамотность с самого раннего возраста.

Встреча представителей дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга прошла в формате «открытого» диалога. Круглый стол начался с выступления Смирнова Н. В., директора ГБОУ гимназии № 85, к.и.н., научного консультанта [Метрологического кластера Петроградского района](#). Мероприятие вела модератор — директор [ИМЦ Петроградского района](#), координатор районного метрологического кластера, к.п.н. Модестова Т. В.. В роли эксперта, который откликался на каждое выступление и развивал озвученные темы, выступил Игнатович А. С., координатор [Метрологического образовательного кластера ВНИИМ им. Менделеева](#).

В ходе круглого стола педагоги дошкольных образовательных организаций Петроградского (ГБДОУ №36, 45, 78, 89, 90), Невского (ГБДОУ №50, 91, ГБОУ ДО №334), Пушкинского (ГБДОУ №35, ГБОУ ДО №695), Красносельского (ГБОУ ДО №391), Красногвардейского (ГБДОУ №23, 26) и Московского (ГБОУ ДО №489) районов представили свой опыт работы, отметили наиболее интересные практики, рассказали о перспективах развития данного направления в рамках ДОУ, района и города, а также обменялись контактами и договорились о сотрудничестве.

На основании годовых планов работы по направлению «Метрология» участники встречи предложили ряд мероприятий районного и городского уровня для создания общегородской дорожной карты. Разработанная дорожная карта представляет собой единый живой механизм, включающий в себя практико-ориентированные семинары, фестивали проектов и конкурсы детских работ, дни открытых дверей, конкурсы методических разработок педагогов и многое другое.

Разнообразие форматов мероприятий, включенных в дорожную карту, позволяет каждому дошкольному образовательному учреждению распространять свой опыт, а также повышать профессиональные компетенции педагогов в вопросах метрологического образования дошкольников.

Разработанная дорожная карта открывает новые перспективы для развития дошкольного образования в Санкт-Петербурге. Системная работа в рамках метрологического кластера закладывает основу для ранней профориентации и формирует у детей целостное восприятие научной картины мира, готовя их к будущему, в котором точность и проверка знаний станут ключевыми компетенциями.



Формула успеха в методической работе: ИМЦ Петроградского района представил модель «5П» на Межрегиональном методическом форуме

12 ноября 2025 года в рамках Межрегионального методического форума – 2025, организованного ИРО Свердловской области совместно с ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, состоялась презентационная сессия «Успех в методической работе: ключевые условия и ресурсы». С докладом «Методическое сопровождение профессиональных сообществ или «5П к успеху»» выступили директор ИМЦ Петроградского района, к. п. н. Модестова Т. В. и заместитель директора Никаноров Р. В.

Спикеры представили авторскую модель «5П», которая легла в основу успешной деятельности Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми, а также организации региональных фестивалей по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрая сова» и «Мудрый совенек».

Формула «5П» расшифровывается следующим образом:

- ♦ Совместный Проект. Возможность стать частью профессионального сообщества для реализации общих целей.
- ♦ Прокачка компетенций. Развитие профессиональных навыков через игры и творческие встречи с магистрами интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?».
- ♦ Прирост знаний. Участие в городских семинарах, посвященных работе с одаренными детьми.
- ♦ Публикации. Использование уникального хэштега #Ассоциация Одаренные для публикации новостей, анонсов и материалов, что помогает выстраивать открытую коммуникацию.
- ♦ Признание. Получение заслуженного уважения и статуса в профессиональном сообществе.

Татьяна Владимировна отметила, что куратором Ассоциации является магистр интеллектуальной игры «Что?Где?Когда?» Александр Абрамович Друзь, а в ноябре Ассоциации исполнилось 8 лет. А главное, в этом году появится новая традиция - награждение самых активных участников памятным знаком «Мудрейшая сова». Первые награды будут вручены на Творческой встрече педагогов с известным игроком "Что?Где?Когда?".

«Этот год станет особенным для наших педагогов. Знак «Мудрейшая сова» — это не только награда, но и символ глубокой признательности за преданность делу и активную профессиональную позицию», — подчеркнула Татьяна Владимировна.

Представленная модель «5П» вызвала живой интерес у участников форума, подтвердив свою эффективность в практике методического сопровождения.

РМО учителей труда (технологии) на тему: «Повышение объективности оценочных процедур»

12 ноября 2025 года состоялось заседание РМО учителей труда (технологии) на тему: «Повышение объективности оценочных процедур» на базе ГБОУ СОШ №77. Во время заседания присутствующие учителя ознакомились с презентацией Логвиновой О.Н., ведущим экспертом Лаборатории естественно-научного образования: «Система оценки образовательных достижений школьников по предмету «Труд (технология)» как механизм повышения качества общего образования» (<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/11/sistema-o..>).

Тюринова И. Н., учитель труда (технологии) ГБОУ СОШ №77 и методист ИМЦ Петроградского района, провела мастер-класс на тему: «Развитие креативного мышления учащихся посредством творческих работ. Новогодний сувенир». Предмет Труд «технология» - это творческий предмет, который представляет большие возможности для развития творческой, разносторонней личности. Так, например, при изучении модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» в 7 классе наилучшим образом создаются условия для развития творческих способностей, самостоятельности учащихся. В своих практических работах учащиеся создают макеты зданий. Данные макеты могут служить украшением интерьера, выполнять декоративную функцию и стать оригинальным сувениром. На мастер-классе учителя познакомились с методом изготовления макетов зданий и работами, выполненными учащимися. Обсудили актуальные вопросы преподавания

предмета и поделились приемами и методами, которые они используют на уроках. Материалы данного мероприятия направлены педагогам.



Семинар для молодых педагогов «ВЕКТОР ПОЛЕТА»

12 ноября 2025 года на базе [школы № 3 Петроградского района](#) прошел семинар для молодых педагогов Петроградского района «ВЕКТОР ПОЛЕТА».

Участники встречи познакомились с интересными проектами, реализуемыми Информационно-методическим центром Петроградского района, деятельностью Профсоюза Образования и Совета Молодых Педагогов Санкт-Петербурга, услышали истории профессионального успеха коллег, получили ценные рекомендации для творческого и личностного развития.

С приветственными словами к молодым педагогам обратились:

- Шинкарева М. Н., заместитель начальника отдела образования администрации Петроградского района;
- Модестова Т. В., к. п. н., директор ИМЦ Петроградского района;
- Булатова С. А., председатель Территориальной Организации Петроградского района Санкт-Петербурга Общероссийского Профсоюза Образования.

Для молодых педагогов были организованы интерактивные выступления:

- ◆ Решетов И. А., режиссер, член Союза театральных деятелей, познакомил участников с новым проектом ИМЦ Петроградского района «Педагогический театр», представляющий творческое объединение педагогов, готовых говорить со сцены о насущных проблемах в художественной форме (спектакль, читка, перформанс).
- ◆ Вьюнков С. Д., заместитель председателя [межрегиональной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области Общероссийского Профсоюза образования](#) рассказал о деятельности Профсоюза Образования и возможностях для членов профсоюза.
- ◆ Силаев Г. А., учитель истории [ГБОУ СОШ № 47](#), поделился личным опытом участия в районных и городских конкурсах, рассказал молодым педагогам о конкурсном движении и способе заявить о себе.
- ◆ Табачкова Е. А., методист ИМЦ Петроградского района, председатель Совета Молодых Педагогов Петроградского района, учитель-логопед ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района, познакомила участников с деятельностью [Совета Молодых Педагогов](#), представила работу [СМП Петроградского района](#)
- ◆ Никаноров Р. В., заместитель директора ИМЦ Петроградского района, в формате игры «Что?Где?Когда?» познакомил участников семинара с инновационными проектами Информационно-методического центра.

Завершил встречу директор школы № 3 Петроградского района Хижевский А. Я.. Александр Ярославович провел экскурсию по новым образовательным пространствам школы и пожелал всем молодым педагогам профессионального роста, энтузиазма и уверенности в собственных силах. Участники семинара смогли обменяться опытом, познакомиться с разнообразием направлений для личного и профессионального развития и определить Вектор своего творческого полёта!



Третья встреча марафона «5 шагов - от поиска идеи до написания статьи»

13 ноября 2025 года в дистанционном режиме была проведена третья встреча марафона «5 шагов - от поиска идеи до написания статьи». В мероприятии приняли участие 73 педагога. Встречу провели Модестова Т. В., к.п. н., директор ИМЦ Петроградского района и Волков В. Н., к. п. н., методист ИМЦ Петроградского района. Организаторы начали выступление с анализа недостатков и достоинств выполненных участниками домашних заданий. Далее, указали на отличительные черты научных текстов с точки зрения стилистических и языковых средств, а также раскрыли причины значимости заблаговременного наличия плана при написании статьи.

В завершение встречи участники выполнили задания для закрепления материала, получили инструкции к следующему домашнему заданию, задали уточняющие вопросы и поделились впечатлениями от услышанного.



Семинар «Мой Петербург» - городские маршруты для дошкольников»

13 ноября 2025 года на площадке ГБДОУ детский сад №51 состоялся практико-ориентированный семинар для педагогов ДОО «Мой Петербург» - городские маршруты для дошкольников». Семинар был организован и проведен участниками районного творческого объединения педагогов ДОО «ПРО_Петербург».

Открыла семинар Сахнова Е. С., руководитель районного творческого объединения педагогов «ПРО_Петербург». Она отметила, что участникам выпала уникальная возможность не просто услышать интереснейший опыт, но и научиться создавать образовательные продукты. Команды педагогов из 8-ми ДОО представляли свои авторские разработки маршрутов по С-Петербургу для воспитанников и их родителей. Темы были представлены самые различные, это и путешествия по городу и по своему району, по станциям Метрополитена, и театральные путешествия маленьких петербуржцев. Были представлены как готовые маршруты для родителей с детьми, так и творческие проекты для родителей по созданию авторских маршрутов, но цель у всех одна - приобщить детей к активному знакомству с родным городом, сформировать у воспитанников и разбудить у родителей желание узнавать о нем, гордиться и испытывать чувства любви к родному городу. Авторы выступлений с мастер-классами:

ГБДОУ детский сад №51, Сахнова Е.С., старший воспитатель и Яскевич Е.Б., воспитатель

Городской маршрут для дошкольников: от идеи до

ГБДОУ детский сад № 36, Назаренко М.Н., воспитатель, Васильева М.М, воспитатель. «Опыт

еализации проекта «Петербург в миниатюре: вместе создаем наш город»

ГБДОУ детский сад № 12, Прокофьева В.С., воспитатель. «Секреты Петроградских улиц: школа маршрутов»

ГБДОУ детский сад № 82 Лямкина Н.В., методист, Карасева П. А., воспитатель «Образовательный конструктор: как собрать эффективную модель маршрута выходного дня «От артефакта к маршрут превратить родителей в соавторов»

ГБДОУ детский сад № 21. Горохова О. Н., воспитатель. «Создание в Санкт-Петербурге первой ветки метро»

ГБДОУ детский сад № 3. Морозкова Е. В., воспитатель. «Маршрут выходного дня «Подземный путь от Петроградки до Витебского вокзала»

ГБДОУ детский сад № 2. Сафонова А.Д. учитель-логопед, Сафонова Ю.С., воспитатель, Убушаева Е. В., воспитатели. «Цикл маршрутов выходного дня «Алиса в стране Метро»

ГБДОУ детский сад № 16. Сазонова Ю. Л, воспитатель. «Петербург: город, где живут театры». ость за представление столь интересных практик работы.



Районный тур XI Городского конкурса чтецов среди младших школьников «Разукрасим мир стихами»

12 и 13 ноября 2025 года в Юношеской библиотеке имени А. П. Гайдара состоялся районный тур XI Городского конкурса чтецов среди младших школьников «Разукрасим мир стихами». Организатором конкурса являются секция «Литература для детей и юношества» Союза писателей России (Санкт-Петербургское отделение). Районный тур конкурса проводят методисты ИМЦ Петроградского района. В этом году в конкурсе приняло участие 66 школьников из 20 образовательных учреждений. Они выступили в следующих номинациях: первые классы, вторые классы, третьи классы, четвертые классы и «Шаг к победе» для учащихся с ОВЗ.

В ходе подготовки к конкурсу учащиеся познакомились с творчеством современных петербургских поэтов, с добрым и тонким юмором описывающих мир маленьких читателей. В работе жюри принимала участие член Союза писателей, петербургская поэтесса Елена Суланга. Она отметила теплую, уютную обстановку в библиотеке, неизменно создаваемую заведующей библиотеки Кашпур Л. А. Несмотря на то, что интерес к конкурсу со временем не ослабевает, а количество участников растет, сотрудники библиотеки неизменно гостеприимно принимают гостей. Все отмечают старинные интерьеры библиотеки и особенную атмосферу.

Задача жюри как всегда была трудной, так как уровень выступлений с каждым годом растет. В результате нужно было определить по одному победителю в каждой номинации, которые будут представлять Петроградский район на городском туре конкурса 29 ноября (1-е, 2-е классы и «Шаг к победе») и 30 ноября (3-и и 4-е классы) 2025 года в Специальной центральной детской библиотеке имени А. С. Пушкина (Б. Морская, 33).

Победителями районного тура конкурса «Разукрасим мир стихами» стали

«Учащиеся *первых классов*» - Пакусин Платон, ГБОУ гимназия №85 «Патриотка», Леонид Захаров;

«Учащиеся *вторых классов*» - Филатов Владислав, Студия «Золотое КРЫЛЬцо» ДДТ

Петроградского района; «Страшилка для девочки с первой парты», Сергей Булыгинский;

«Учащиеся третьих классов» - Назаров Родион, ГБОУ Гимназия № 7 «Собака по кличке Напасть», Елена Евсеева;

«Учащиеся четвертых классов» - Мищенко Дарья, ГБОУ НОШ «Старт» №99 ; «Встреча» Елена Суланга;

«Шаг к победе» - Юрова Мария, ГБОУ школа – интернат № 20 ; «Солнечный лучик», Лаэрт Добровольский.



Финал IV районного Фестиваля театрализованных представлений «Хоровод друзей»

12-13 ноября 2025 года на площадке ГБОУ лицей № 82 состоялось одно из ярких событий театрального сезона для дошкольников Петроградского района – Финал IV районного Фестиваля театрализованных представлений «Хоровод друзей». Фестиваль - прекрасный пример сотрудничества детей и взрослых, позволяющий всем участникам продемонстрировать своё творчество, креативность и полет мысли!

В этом году он подарил нам 20 ярких постановок по произведениям детской литературы и открыл новые имена. Семь лучших представлений зрители увидели на сцене лицея, среди которых коллективы из детских садов № 3, 24, 25, 30, 82, 90, "Петровский".

Организаторы Фестиваля, коллектив ГБДОУ № 30, создали невероятную атмосферу праздника и вдохновения! А приглашённые артисты привнесли в общее настроение ноту яркости, позитива и непосредственности не только юным зрителям, но и присутствующим родителям. У Фестиваля появился и свой гимн, премьера которого состоялась в эти дни. Благодарим автора – музыкального руководителя ГБДОУ № 96 Евгению Климовскую.



Поздравляем учителя ГБОУ школы 3 Петроградского района Сигиду Елену Андреевну с ПОБЕДОЙ в конкурсе!

В Санкт-Петербурге подвели итоги конкурса «Новое качество урока в начальной школе». В СПб АППО имени К.Д. Ушинского состоялся заключительный этап городского конкурса «Новое качество урока в начальной школе».

В мероприятии приняли участие 35 финалистов, представлявших 6 конкурсных номинаций, а также более 300 педагогических работников города в качестве зрителей. Конкурсанты продемонстрировали свое профессиональное мастерство, эрудицию и опыт. На суд жюри были представлены мастер-классы, в которых учителя начальных классов поделились:

- ▲ авторскими методическими находкам
- ▲ педагогическими
- ▲ эффективными приемами и технологиями достижения образовательных результатов.

Конкурсные материалы победителей и лауреатов будут опубликованы в электронном журнале «Петербургский урок» на сайте СПб АППО: <https://vk.cc/cNXnss>

Фотограф Алексей Михайлов ➡ Ссылка на альбом: <https://vk.cc/cRj38M>

Поздравляем победителей и лауреатов конкурса и желаем им не останавливаться на достигнутом!



Районный семинар-практикум «Анализ стартовой диагностики 5-х классов по русскому языку и математике»

13 ноября 2025 года состоялся Районный семинар-практикум «Анализ стартовой диагностики 5-х классов по русскому языку и математике с целью профилактики школьной неуспешности обучающихся в 2025-2026 учебном году». Мероприятие было организовано Информационно-методическим центром Петроградского района Санкт-Петербурга и проводилось в гостеприимной школе № 80 с углубленным изучением английского языка.

Открыла семинар Михайловская Н. П., главный специалист отдела образования администрации Петроградского района Санкт-Петербурга, обозначившая векторы развития системы образования, особенно выделив вопросы преемственности начального и общего образования, напрямую влияющие на качество образования.

Далее районные методисты по русскому языку и математике Малютина Т. Н. и Головкина С. А. подробно проанализировали содержание и результаты стартовых работ, обратили внимание на связь заданий, включенных в стартовые работы с заданиями, содержащимися в других оценочных процедурах, дали рекомендации по организации работы с учениками пятых классов.

В своих выступлениях учителя гимназий № 70 и 67, школ № 80 и 47 рассмотрели вместе с присутствовавшими учителями особенности проведения уроков по русскому языку, литературе и математике в 5-х классах, приемы активизации познавательной деятельности учащихся, поделились своими авторскими разработками.

В заключительном выступлении методист ИМЦ Пальчикова Е. Г. ознакомила коллег с результатами анкетирования учителей, выявившим возрастными проблемами школьников 5-х классов, и предложила пути преодоления возникающих трудностей

Все материалы семинара размещены на предметных страницах сайта ИМЦ Петроградского района.

<https://pimc.spb.ru/methodical/predmety/matematika/>

<https://pimc.spb.ru/methodical/predmety/russkiy-yazyk..>



Районный тур Региональной олимпиады по предмету «Изобразительное искусство» (теория искусства и практика творчества)

15 ноября 2025 года ГБОУ лицей № 82 Петроградского района любезно распахнул свои двери для проведения замечательного праздника творчества – районного тура Региональной олимпиады по предмету «Изобразительное искусство» (теория искусства и практика творчества) среди учащихся общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга:

<https://spbappo.ru/wp-content/uploads/2022/11/polozhe.>

Проведение олимпиады традиционно вызывает у коллег позитивные чувства. Наиболее методически сложным в проведении олимпиады является процесс оценивания работ конкурсантов. Он трудоемок, поскольку мнения у членов жюри очень разные и отличается от процесса оценивания рисунков, осуществляемого на уроке. Для отдельных членов жюри такой опыт был первым.

Испытание для школьников состояло из теоретической части (тест) и практической части (создание рисунка). Оценивание практической части олимпиадного задания в виде художественно-творческого задания (творческой работы) проводилось по следующим критериям: раскрытие темы; изобразительное умение (сюжет, композиция, цветовое или графическое решение, образность); оригинальность и самобытность как проявление индивидуальности; выразительность, владение художественными материалами в соответствии с возрастом автора.



Новый Проект ИМЦ Петроградского района «Педагогический театр»

«Педагогический театр» – это содружество педагогов, которые говорят со сцены о насущных проблемах в художественной форме.

Цель проекта: профессиональный и личностный рост каждого участника

Коммуникацию: ораторское мастерство, техника речи, самопрезентация.

Рефлексию: превращение личного и профессионального опыта в искусство.

Комьюнити: среда для поддержки и решения общих вопросов.

Участниками могут стать молодые и опытные педагоги Петроградского района Санкт-Петербурга.

Уникальный формат проекта: Театр + Психология + Педагогика.

В основе — реальные истории из профессиональной жизни педагогов.

Вести занятия будет: Игорь Алексеевич Решетов, режиссер авторской мастерской «Тет-А-Тет», член Союза Театральных Деятелей. <https://pimc.spb.ru/inde>

I тур конкурса педагогический достижений «Два крыла» в номинации «Классный руководитель. Дебют»

17 ноября 2025 года в Гимназии № 67 прошел I тур конкурса педагогический достижений «Два крыла» в номинации «Классный руководитель. Дебют». Со вступительным словом к конкурсантам обратилась Григорьева Е. А., директор Гимназии. «Нам очень приятно, что на нашей площадке проходит этот конкурс. Я думаю, что сегодня наши ребята узнают много нового. Нам бы очень хотелось, чтобы вы поделились опытом с коллегами и продемонстрировали ваши замечательные практики», - подчеркнула она.

В конкурсе участвовали классные руководители 99, 91, 47 школы, гимназии № 70 и лицея № 82 Петроградского района. За тридцать минут конкурсанты успели познакомиться с детьми, провели увлекательное внеклассное мероприятие и поговорили о дружбе.

Ученики 2Б класса встретились с Чебурашкой, помогли ему найти друзей и построили Дом дружбы. Команда 4В узнала, чем уникальны осенние листья, и открыла секрет настоящего супергероя. Ребята из 3А собирали альбом класса и заполняли анкеты друзей, а ученики 5А приручали Белую ворону. В ходе беседы некоторые откровения учеников удивляли не только учителя, но и жюри. На вопрос «Что может помешать настоящей дружбе?» ученик 3А класса Михаил Новиков глубокомысленно ответил: «Иногда, очень редко, но может помешать твоя девушка».

Участники конкурса успешно справились с поставленной задачей, предпочитая игровые методы ведения занятий, в диалоге учителя и ребенка каждое слово ребенка было услышано.

В Петербурге прошёл региональный финал Национальной технологической олимпиады «Технологии и киберфизические системы»

Площадкой для интеллектуального соревнования стала [школа № 75 Петроградского района](#). В течение трёх часов учащиеся 5–7 классов из 16 образовательных учреждений выполняли комплекс инженерных задач, связанных с установлением связи с условной далёкой планетой. Школьники работали в командах, программировали специальный коммуникатор, учились шифровать и расшифровывать сообщения, осваивали графическую среду «Кибериада IDE» и технологию «КиберМишка», необходимую для взаимодействия с виртуальной «Берлогой». Кульминацией стал «межпространственный вызов» — настройка устойчивого канала связи и расшифровка поступивших данных.

Национальная технологическая олимпиада — крупнейшая в России система соревнований по технологиям для школьников и студентов. Ее проводит Министерство просвещения совместно с автономной некоммерческой организацией «Россия — страна возможностей». Финальные этапы состоялись во всех регионах. Итоги подведут через две недели.

На месте событий побывали корреспонденты программы «Вести Санкт-Петербург» на телеканале «Россия 1».

Семинар-совещание районных методистов по предметам

17 ноября 2025 года в Информационно-методическом центре Петроградского района в дистанционном формате состоялся семинар-совещание районных методистов по предметам, в ходе которого обсуждались актуальные вопросы методического сопровождения педагогов.

Методист ИМЦ Безуглова И. Г. в своем выступлении акцентировала внимание на необходимости адресной методической поддержки учителей, в том числе в ходе посещения уроков молодых педагогов и педагогов, испытывающих затруднения. Также рассмотрены вопросы анализа стартовых работ, и организации работы с результатами на уровне учителя, образовательной организации, района. Обращено внимание на необходимость оказания адресной помощи педагогам ОО района, имеющим профессиональные дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур, на необходимость освещения этого вопроса в ходе проведения РМО по предметам.



Во второй части встречи перед методистами выступила руководитель Районного опорного центра олимпиад Бродская Л. В. и специалист Чернышов С. В. Подробно рассмотрены вопросы организации проверки олимпиадных работ Районного тура ВСОШ и организации.

<https://www.petroddt.ru/index.php/vserossijskaya-olim.>

Четвёртая встреча V Марафона ИМЦ Петроградского района «5 шагов – от поиска идеи до написания статьи»

V Марафон ИМЦ Петроградского района «5 шагов – от поиска идеи до написания статьи» подходит к завершению и **18 ноября 2025 года** состоялась четвёртая и предпоследняя встреча участников. Мероприятие проходило в дистанционном формате, к нему подключились 68 педагогов. Встречу провели Модестова Т. В., к. п. н., директор ИМЦ Петроградского района и Волков В. Н., к.п. н., методист ИМЦ Петроградского района. Организаторы посвятили своё выступление теме экспертизы в образовании. Валерий Николаевич рассказал слушателям о значении экспертизы в образовании, о том, как можно прояснить роль эксперта как субъекта экспертизы, привёл примеры различных экспертных листов.

Далее Татьяна Владимировна провела для педагогов практическую часть занятия – чтение и анализ предложенных статей в качестве экспертов, прокомментировала данные участниками ответы. После чего, организаторами были даны инструкции и сроки для написания статьи и её последующей взаимоэкспертизы.

Участникам Марафона предстоит финальный этап работы – написание статьи и торжественное подведение итогов всех встреч.



Межрегиональная олимпиада «Методист-ОНЛАЙН» вовлекает заинтересованных коллег из регионов России

19 ноября 2025 года прошел вебинар для желающих участвовать в олимпиаде. К началу семинара зарегистрировались 176 человек из 16 регионов РФ, после вебинара зарегистрированных было более 200 человек.

В этом году у олимпиады особый ракурс:

- нужно объединиться в команды, чтобы в ней были представители не менее 2х регионов,
- в командном взаимодействии в дистанционной встрече на платформе МАХ найти решения на кейсы - проблемные ракурсы в методическом сопровождении.

Проблемы, которые будут обсуждаться участниками команд, были выявлены на Межрегиональной методической конференции в 2024года.

Уверены, олимпиада "Методист-ОНЛАЙН" 2025 станет важным шагом в построении единого методического пространства России.

<https://pimc.spb.ru/proekty-imts/metodist-onlayn/>



Поздравляем школы № 25 и 77 с выходом в очный этап конкурса «Сильные решения»!

ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга поздравляет коллег — команды школы № 25 и школы № 77 с углубленным изучением химии. Их инновационные продукты успешно прошли отбор и вышли в очный этап конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения – 2025». Желаем не останавливаться на достигнутом и блестяще представить свои разработки финале! В этом году Петроградский район на конкурсе представили 7 команд образовательных организаций. Разработанные ими инновационные продукты — это копилка передовых идей и эффективных практик, которые будут полезны в работе учителей, воспитателей и управленцев. Благодарим все авторские коллективы за яркие и инновационные решения! Финалистам желаем уверенности, блестящих выступлений и успехов!

Самодиагностика 2025

С 17 по 19 ноября 2025 года образовательные организации Петроградского района проводили самодиагностику на площадке ИМЦ. Самодиагностика в школе Минпросвещения представляет собой процесс самооценивания и анализа состояния образовательной организации, направленный на выявление сильных сторон и зон роста. Этот инструмент позволяет образовательному учреждению самостоятельно оценить свою деятельность, выявить проблемы и разработать меры по улучшению качества образования.

Значение самодиагностики для школы состоит в следующем:

- самодиагностика помогает руководству школы лучше понимать текущую ситуацию и принимать обоснованные решения, повышается эффективность управления;
- процесс оценки стимулирует управленческие команды и учителей к саморазвитию и повышению квалификации;
- формируется культура ответственности школы;
- результаты самодиагностики могут быть использованы для информирования общественности о состоянии дел в учреждении, что является важным элементом обеспечения прозрачности и открытости;
- данные самодиагностики не заменимы для правильного планирования развития системы

образования в Санкт-Петербурге.

Таким образом, самодиагностика является важным инструментом для повышения качества образования и способствует развитию школы в целом.

Результаты показали самодиагностики, что 100 % образовательных организаций Петроградского района повысили свой уровень (на основе набранного количества баллов), при этом 3 организация перешли со среднего уровня на высший. Таким образом, в районе действуют 13 школ среднего уровня, 6 школ высокого уровня и 1 школа базового уровня. Результаты самодиагностики будут в дальнейшем использоваться образовательными организациями при актуализации программ развития и совершенствования образовательными процессами.



Творческая среда и интеллектуально одаренные дети: открываем новые горизонты

19 ноября 2025 года в [ГБОУ СОШ № 91 Петроградского района](#) собрались 15 команд 5-11 классов проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети», чтобы дать старт новому сезону и выйти на новый уровень сотрудничества. В свой юбилейный, десятый год проект расширяет горизонты. К нам присоединился новый партнер – Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». Новосёлов И. А., председатель Совета местного отделения [«Движения Первых» Петроградского района](#), анонсировал запуск нового направления интеллектуальных соревнований — «Битва интеллектов». Лучшие команды получают право представить наш район на региональном этапе.

Мероприятие стало частью большого межрегионального диалога. Рудольф Владимирович Никаноров, заместитель директора ИМЦ, отметил, что встреча вошла в деловую программу Межрегионального методического форума, а трансляция игры стала примером лучшей образовательной практики для коллег из Свердловской области и других регионов России.

Первая игра сезона «Что? Где? Когда?» была посвящена истории и интересным фактам об общественном транспорте Санкт-Петербурга. Участники с азартом искали ответы на каверзные вопросы: от катания на колбасе до точки в океане и двойного смысла «подорожника».

Благодарим всех участников, кураторов Шилина С. С. и Каллас А. К., методистов ИМЦ Петроградского района за отличную атмосферу и командный дух! Желаем удачи в новом сезоне! Организатор: [ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга](#).



Районный семинар-практикум «Анализ стартовой диагностики 5-х классов по истории, географии и биологии»

19 ноября 2025 года состоялся Районный семинар-практикум «Анализ стартовой диагностики 5-х классов по истории, географии и биологии с целью профилактики школьной неуспешности обучающихся в 2025-2026 учебном году». Мероприятие было организовано Информационно-методическим центром Петроградского района Санкт-Петербурга и проводилось на базе ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района.

В первой части семинара районные методисты по истории (Юрата И. В.), по биологии (Мордовина П. А.) и по географии (Соловьев К. А.) подробно проанализировали содержание и результаты стартовых работ. Коллеги обратили внимание на связь заданий, включенных в стартовые работы с заданиями, содержащимися в других оценочных процедурах, дали рекомендации по использованию результатов стартовых работ в работе и учителя/ и администрации школы.

Далее, в своих выступлениях учителя школ № 51, 99, 47, Центра образования № 173 присутствовавших педагогов с приемами активизации познавательной деятельности учащихся, поделились своими авторскими разработками, рассмотрели такой инструмент развития практических навыков у учеников, как образное мышление, даже вовлекли учителей в активную игровую деятельность.

В заключительном выступлении методист ИМЦ Пальчикова Е. Г. познакомила коллег с результатами анкетирования учителей, выявившим те моменты, на которые следует обратить внимание при работе с пятиклассниками, и предложила пути преодоления возникающих трудностей. Все материалы семинара размещены на предметных страницах сайта ИМЦ Петроградского района. <https://pimc.spb.ru/methodical/predmety/istoriya-i-ob..>



Стажировка для РМО молодых педагогов ДОО «Карусель здоровья»

19 ноября 2025 года на площадке ГБДОУ детский сад №63 в рамках деятельности учреждения в качестве районной стажировочной площадки «Современные педагогические технологии в работе с детьми, имеющими нарушения речевого развития» состоялось методическое объединение для молодых педагогов Петроградского района. Гостеприимно принимали коллег педагоги ГБДОУ детского сада № 63 на практико — ориентированном семинаре «Игровые элементы среды детского сада в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речевого развития», где профессиональный разговор шел о развивающей, предметно-пространственной среде детского сада, о современных подходах к ее проектированию и организации. Коллектив 63 детского сада провел игротеку «Карусель здоровья», в которой молодые воспитатели имели возможность «поиграть» с различными элементами развивающей среды, увидеть педагогическое сопровождение игр с этими элементами и определить коррекционный потенциал игровых элементов. В течение игротеки педагогическая копилка молодых коллег пополнилась не только нетрадиционными играми, но и возникло желание ввести данный методический материал в практику с детьми.

Благодарим организаторов стажировочной площадки за интересную мотивацию к дальнейшему совершенствованию профессиональных умений молодых кадров Петроградского района.

В стажировке приняли участие 12 начинающих педагогов ДОО.



Сборники с результатами ВПР 2025 опубликованы на сайте ИМЦ

На сайте ИМЦ Петроградского района в разделе «Печатные издания» опубликованы аналитические сборники с результатами ВПР, проведенных весной 2025 года (ссылка: <https://pimc.spb.ru/pechatnye-izdaniya/kachestvo-obra..>).

В сборниках представлены результаты ВПР по следующим предметам: русский язык, математика, история, обществознание, литература, иностранные языки (английский и немецкий), биология, география, физика, химия, информатика. На основе материалов сборников можно получить максимально подробное представление о состоянии качества образования в ОО Петроградского района. Представленная в сборниках информация позволяет педагогам, методистам, администрации ОО объективно оценить уровень подготовки учащихся, выявить сильные стороны и области для улучшения.

Особое значение имеют эти материалы в контексте реализации федеральных методических рекомендаций по использованию результатов ВПР. Они служат надежным источником для формирования образовательных стратегий, планирования методов работы с обучающимися и повышения качества обучения в ОО района.

Публикации аналитических сборников позволяют получить детальный анализ по каждому предмету, что способствует повышению эффективности образовательного процесса, развитию профессиональной компетентности педагогов и улучшению результатов учащихся. Всем заинтересованным сторонам рекомендуется активно использовать данные сборники для построения единой системы оценки и развития качества образования в соответствии с современными требованиями.

Осенние игры «Мудрый совёночек»

19 ноября 2025 года состоялось открытие районного проекта «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети. Развитие одарённых детей в условиях дошкольного воспитания» в 2025/2026 учебном году. Старт проекта дан осенней игрой «Что? Где? Когда?» "Мудрый совёночек". В этом году темой игры стала юбилейная дата — 70 лет Петербургскому метро! Масштабы впечатляют: 34 детских сада Петроградского района, 10 площадок на базе наших сетевых партнеров.

Юным эрудитам предстояло пройти 10 раундов, ответить на интересные вопросы, проявить смекалку в «Блицтурнире» и разгадать загадку «Чёрного ящика». И они блестяще справились! Мы гордимся каждым участником и видим, какая огромная работа стоит за этими победами. Хотим от всей души поблагодарить:

- ◆ Воспитанников за любовь к игре, широкий кругозор и интерес!
- ◆ Педагогов-наставников за профессионализм, терпение и подготовку ярких команд!
- ◆ Сетевые площадки — детские сады, принявшие гостей, за тёплый приём и безупречную организацию!

Также выражаем благодарность куратору направления, методисту ИМЦ Петроградского района Ивановой А. А. за блестящую организацию осенней игры.

Атмосфера в этот день была потрясающей: музыка, улыбки, командный дух и радость открытий. А в финале всех участников ждали заслуженные сертификаты и памятные медали. Сетевой проект «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» в этом году празднует десятилетний юбилей! Организатором проекта является [ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга](#).



Информационно-методическое совещание методистов и заместителей директоров начальной школы

20 ноября 2025 года на базе ГБОУ СОШ № 84 Петроградского района Санкт-Петербурга состоялось совещание методистов и заместителей директоров начальных школ района. Мероприятие провела Паршикова Н. В., методист ИМЦ Петроградского района. Участники встречи проанализировали результаты стартовых диагностических мероприятий, для 1-х классов, с целью выявления и предотвращения потенциальных трудностей в обучении на начальном этапе, а также проанализировали Всероссийские проверочные работы в 4-х классах, написанные весной 2025 года. Важным итогом совещания стало обсуждение и одобрение проведения совместных мероприятий для учителей и учащихся начальных классов в 2025–2026 учебном году. Совещание прошло в конструктивной атмосфере с учётом актуальных потребностей педагогического сообщества района, были выработаны и предложены новые идеи, направленные на повышение качества начального образования.



Районный семинар-практикум для учителей физики и химии «Анализ стартовой диагностики 7-8 классов»

20 ноября 2025 года в ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга состоялся Районный семинар-практикум для учителей физики и химии «Анализ стартовой диагностики 7-8 классов по физике и химии с целью профилактики школьной неуспешности обучающихся в 2025-2026 учебном году». Начался семинар с выступления Безугловой И. Г., методиста ИМЦ Петроградского района, на тему «Стартовые работы как инструмент повышения качества образования». Об итогах и перспективах стартовых работ по физике рассказала Суфьянова О. В., методист ИМЦ, учитель ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка. Продолжила семинар методист ИМЦ по химии, учитель ГБОУ СОШ № 86 Мешавкина М. И.

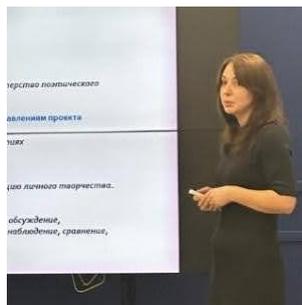
Подробный анализ стартовой работы по физике в 7 классах ГБОУ СОШ № 75 с углубленным изучением немецкого языка сделала учитель физики Данейкина В. Л. Она ознакомила присутствующих с анкетами детей по итогам проведенных работ. Поделилась дальнейшими планами по использованию результатов проведенной работы учитель физики ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов Сергеева М. В. Поделилась рекомендациями по особенностям изучения химии в 8 классе с учетом результатов стартовых работ учитель химии ГБОУ СОШ № 99 «Старт» Данилова Л. Л. Об особенностях проведения первых уроков по предмету рассказала коллегам молодой специалист, учитель физики ГБОУ СОШ № 50 Ухакшинова А. И.

Выступления педагогов вызвали неподдельный интерес у коллег, которые активно включились в обсуждение вопросов, возникших в ходе семинара, в частности, решили создать рабочую группу по подготовке демоверсий стартовых работ, что, несомненно, положительно скажется на качестве знаний обучающихся.



Всероссийский конкурс «Самая читающая школа России» и Всероссийский конкурс «Лучший школьный педагог-библиотекарь России»

Минпросвещения России совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание» в 2025 году во исполнение поручения Президента РФ организовано проведение Всероссийского конкурса «Самая читающая школа России» и Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший школьный педагог-библиотекарь России». Педагоги –библиотекари Петроградского района включились в конкурсные испытания. **С 5 сентября по 24 октября** проходили внеурочные мероприятия и конкурсные задания, а в период **с 6 по 20 ноября 2025 года** состоялось собеседование с экспертным советом.



По результатам прошедших конкурсных испытаний педагог-библиотекарь ГБОУ школа №3 Грифлюк И. А. и педагог-библиотекарь ГБОУ гимназия №70 Левиева И. С. вышли в финал Всероссийского конкурса «Самая читающая школа России» вышла в финал. А педагог-библиотекарь ГБОУ СОШ №47 имени Д. С. Лихачева Бегеулова Л. Б. вышла в финал сразу двух конкурсов. Это огромное достижение и большая победа наших коллег. И хотя финальные испытания в Москве им еще предстоят, мы уверены, что наши самые активные, инициативные и творческие педагоги-библиотекари достойно представят свои образовательные учреждения и наш Петроградский район в финале. Мы желаем нашим коллегам удачи и успеха. И всегда помним: главное – не победа, главное

– участие! Потому что именно такие конкурсы позволяют продемонстрировать личные достижения, познакомиться с деятельностью товарищей по цеху, получить импульс к личностному росту. Спасибо за вашу активную профессиональную позицию!

Проект «Педагогический театр»

21 ноября 2025 года прошла первая встреча участников проекта «Педагогический театр», организатором которого является ИМЦ Петроградского района. Участники познакомились друг с другом, обсудили план дальнейшей работы. А интерактивная деятельность дала возможность участникам проявить свою креативность, открытость и ярко провести время.

Уже следующее занятие будет посвящено развитию ораторского мастерства, технике речи. Присоединяйтесь к проекту! Переходите по ссылке и регистрируйтесь:

<https://forms.vandex.ru/u/6913477c90fa7b74c1e47279/>



Районная олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов Петроградского района (не из перечня ВСОШ): праздник интеллекта и творчества

21 ноября 2025 года на базе ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д. С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга царил особая, интеллектуальная атмосфера. Здесь собрались самые увлечённые и талантливые ученики 5-6 классов – юные лингвисты, чтобы принять участие в традиционной районной олимпиаде по английскому языку. Это мероприятие давно стало значимым событием в образовательной жизни района, и школа имени Д.С. Лихачева в очередной раз выступила площадкой для его проведения.

Цели олимпиады традиционны и важны: выявление и поддержка одарённых детей, развитие их творческих способностей, повышение интереса к углублённому изучению английского языка и культуры. Но за этими официальными формулировками скрывалось живое соревнование, азарт и радость от решения нестандартных задач.

Участникам предстояло пройти серьёзные испытания. Олимпиадные задания выходили далеко за рамки школьной программы, проверяя не только грамматику и лексику, но и навыки аналитического чтения, лингвистическую догадку, страноведческие знания и умение творчески применять язык. Ребята с увлечением погрузились в работу, демонстрируя настоящую волю к победе. Важную роль в обеспечении чёткой и объективной работы олимпиады сыграло компетентное жюри, в состав которого вошли опытные педагоги, учителя высшей категории из разных школ Петроградского района. Их задача – оценить работы максимально беспристрастно и отметить действительно лучших.

По результатам проверки работ были определены победители и призёры. Лучшие из лучших. С результатами олимпиады можно ознакомиться на официальном сайте школы имени Д. С. Лихачева. Проведённая олимпиада в очередной раз подтвердила высокий уровень преподавания английского языка в школах Петроградского района и огромный потенциал наших учеников. Благодарим всех причастных к организации данной олимпиады. Членов жюри – за их ответственный труд, а педагогов – за подготовку юных дарований.



РМО инструкторов по физической культуре ДОО «Специфика организации и проведения занятий по физической культуре в ДОО с воспитанниками с ОВЗ»

21 ноября 2025 года состоялась встреча участников районного методического объединения инструкторов по физической культуре ДОО. Встреча прошла на площадке ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района. Встреча была посвящена как вопросам организации занятий с воспитанниками с ОВЗ, так и в целом вопросам физического развития воспитанников, имеющих особые возможности здоровья.

Открывая встречу, методист ИМЦ Прокопович С.В. остановилась на вопросах учета инструкторами по физической культуре индивидуальных особенностей воспитанников в разных возрастных группах, особенностей, связанных с ОВЗ воспитанников, и специфики нозологии. Заведующая ГБДОУ детский сад «Кудесница» Аболишина Е. С. познакомила слушателей семинара с особенностями работы с воспитанниками данного детского сада, имеющими нарушения слуха и тяжелые нарушения речи; остановилась и на особенностях работы с родителями таких воспитанников.

Основную часть встречи составляли показы открытых занятий по физической культуре с воспитанниками, имеющими нарушения слуха, подготовительной и средней группы, которые провела Андреева И.А., инструктор по физической культуре. Участники встречи имели возможность задавать вопросы Ирине Александровне по особенностям организации и проведения занятий с детьми с ОВЗ.

В работе РМО приняли участие 15 инструкторов по физической культуре ДОО.



Семинар «Инструменты развития артикуляционной, мелкой и общей моторики у воспитанников с нарушением речи в практике воспитателя ДОО»

24 ноября 2025 года в ИМЦ продолжил свою работу Годовой цикл семинаров по речевому развитию детей дошкольного возраста (в рамках реализации проекта «После шести уже поздно». программы Развития Петроградского района). Встреча прошла в формате практико-ориентированного семинара для воспитателей ДОО групп старшего дошкольного возраста и была посвящена теме: «Инструменты развития артикуляционной, мелкой и общей моторики у воспитанников с нарушением речи в практике воспитателя ДОО».

Содержание семинара было ориентировано на знакомство с наиболее успешными формами и методами работы специалистов ДОО, которые воспитатели могут взять в практику своей работы.

Участники имели возможность задавать вопросы и получить ссылки на материалы выступающих.

Спикерами выступали:

Кузнецова М.А., учитель — логопед ГБДОУ детский сад №85.

Трафимова Е. А., учитель –логопед ГБДОУ детский сад №30.

Соколова Е. А., учитель - логопед и Черепанова В. В., инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад №96.

Воронцова А. А., учитель-логопед, руководитель Центра Сопровождения ГБДОУ детский сад «Кудесница», Вирачева А. Г., учитель - логопед ГБДОУ детский сад «Кудесница».

Ситнева А. А., музыкальный руководитель, Хуторненко Е.В., учитель логопед ГБДОУ детский сад №63.

Участники семинара дали высокую оценку значимости всех вопросов представленных на мероприятии, отметили, что многое возьмут в практику своей работы и выразили желание принять участие в следующих встречах.

Выражаем отдельную благодарность спикерам семинара и рассчитываем на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

В мероприятии приняли участие 33 педагога.



Районный семинар-практикум «Анализ стартовой диагностики 5-х классов по английскому языку»

24 ноября 2025 года на базе ГБОУ СОШ № 75 с углубленным изучением немецкого языка состоялся Районный семинар-практикум для учителей английского языка 4-5-х классов, посвященный актуальной теме: «Анализ стартовой диагностики 5-х классов по английскому языку с целью профилактики школьной неуспешности обучающихся в 2025-2026 учебном году».

Семинар открыла методист ИМЦ Петроградского района Безуглова И.Г. В своем выступлении Инна Георгиевна подчеркнула стратегическую важность проведения стартовых диагностических работ, отметив, что их главная цель – не просто констатация фактов, а своевременное выявление потенциальных рисков школьной неуспешности и создание условий для адресной помощи каждому ученику на старте основной школы.

С докладом выступила методист ИМЦ Петроградского района, учитель английского языка Калинина Е.П. Екатерина Павловна представила детальный анализ результатов входной диагностики, проведенной в начале учебного года. В своем сообщении она осветила типичные ошибки и проблемные зоны пятиклассников, выявленные в ходе работы, а также предложила практические рекомендации по заполнению выявленных пробелов.

В живой и продуктивной дискуссии, развернувшейся после докладов, педагоги обсудили пути развития ключевых навыков и умений школьников, затронули особенности сложного периода адаптации пятиклассников к новой системе обучения. Коллеги также поделились собственным опытом и предложили конструктивные пути улучшения процедуры проведения и содержания стартовых диагностик в будущем.

Благодарим всех участников за активную работу и неформальный подход!



РМО учителей английского языка

В рамках Межрегионального методического форума – 2025 и районного методического объединения учителей английского языка состоялась очень продуктивная встреча на актуальную тему: «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка: подходы и инструменты». Мероприятие провела Калинина Е. П., методист ИМЦ Петроградского района. Мы вспомнили, что функциональная грамотность – это не просто знание правил и слов, а способность использовать эти знания в реальных жизненных ситуациях: написать e-mail, понять инструкцию к гаджету, сориентироваться в незнакомом городе или даже решить, что делать при потере паспорта за границей.

Мы детально разобрали ключевые компоненты функциональной грамотности, но особый интерес вызвала практическая часть, посвященная использованию искусственного интеллекта как мощного инструмента в работе учителя. Екатерина Павловна показала, как с помощью ИИ можно: генерировать жизненные ситуации для отработки навыков, работать с несплошными текстами (графики, схемы, объявления), создавать интерактивные сценарии для уроков. Также были представлены полезные ресурсы для немедленного применения на уроках, для планирования путешествий, сравнения уровня жизни в разных странах и даже чат-бот для практики общения.



Благодарим Екатерину Павловну за насыщенный, практико-ориентированный и очень современный подход к теме! Полученные инструменты и идеи обязательно помогут нашим ученикам не просто «знать английский», а уверенно использовать его в жизни.

Городской семинар «Сопровождение педагогов — участников профессиональных конкурсов как эффективный инструмент развития кадрового потенциала образовательной организации»

26 ноября 2025 года в ГБДОУ Детский сад №32 Петроградского района прошел городской семинар «Сопровождение педагогов — участников профессиональных конкурсов как эффективный инструмент развития кадрового потенциала образовательной организации». На семинаре присутствовали участники городского клуба будущих руководителей «Петербургский управленец»; клуба «Взлёт» Петроградского района, а также представители кадрового резерва руководителей ДОО Кировского, Красносельского, Фрунзенского, Центрального, районов города; заведующие ДОУ, методисты, старшие воспитатели и воспитатели ДОУ Петроградского района.

Вопросы развития кадрового потенциала образовательной организации обсуждали под методическим руководством Шаляпиной Т. А, к. п. н., методиста СПб АППО им. К.Д. Ушинского.

Руководитель ГБДОУ Детский сад № 32 Петроградского района, Почетный работник общего образования Российской Федерации Пичкова Т. Е. освещала концептуально важные вопросы управления ДОУ в современных условиях. Татьяна Евгеньевна поделилась эффективными инструментами подготовки педагогов к участию в конкурсах педагогических достижений, показала, как командная работа при подготовке к конкурсу, может стать фактором успеха в развитии кадрового потенциала образовательной организации.

В практической части семинара Баландина А. Ю., воспитатель ГБДОУ Детский сад №32 Петроградского района, победитель Городского конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Воспитатель», лауреат всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2025» провела мастер-класс «Витраж. Детская инициатива в действии: от идей к комфортному пространству», на котором слушатели увидели эффекты данной технологии.

Практические приемы основных этапов групповой работы в коллективе показала старший воспитатель Детского сада №32 Хрыкина Н. В. Приемы помогли участникам семинара, как быстро настроиться на ход семинара и задать темп работе, так и подвести итог обсуждаемой теме.

За круглым столом вместе с методистом ИМЦ Петроградского района Силаевой Е. Ю. участники семинара обсудили приемы эффективной работы управленческой команды в ДОУ и ОУ, выявляли критерии эффективности в разных профессиональных ситуациях, сформировали портфель качеств и компетенций управленцев. Участники семинара отметили высокий уровень управленческих педагогических практик, представленных сотрудниками ГБДОУ Детский сад № 32 Петроградского района.

Участники проявили профессиональный интерес к формату городского семинара, отметили актуальность обсуждаемых вопросов и практическую значимость приобретенных знаний. Коллеги отметили, что участие в семинаре помогло по-новому взглянуть на ресурс – участие в профессиональных конкурсах.

Семинар стал очередной встречей единомышленников для участников клуба будущих руководителей «Взлёт» проекта Петроградского района по подготовке кадрового резерва. Клуб «Взлёт» продолжает принимать в свои ряды педагогов, выстраивающих свою профессиональную карьеру <https://forms.yandex.ru/u/676fd82b5056902dde5f502a/>



Стажировочная площадка на тему: «Адаптивность и взаимодействие педагога с детьми с ОВЗ»

26 ноября 2025 года состоялась встреча в рамках деятельности стажировочных площадок Петроградского района. Педагоги из [ГБДОУ детский сад № 15 компенсирующего вида](#), который является районной стажировочной площадкой, обсудили с коллегами из [ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида](#) важную тему: «Адаптивность и взаимодействие педагога с детьми с ОВЗ».

В фокусе - практический опыт и живые решения. Старший воспитатель Иванова О. А. и педагог-психолог Красникова М. Г. поделились с коллегами не только методиками, но и личным профессиональным опытом.

Работа стажировки позволила сделать несколько выводов:

- ✅ Ребёнок с ОВЗ - это не проблема, а другая возможность. Возможность научиться понимать и принимать без условий.
- ✅ Энергия педагога - это не бездонный колодец. Его нужно регулярно наполнять: самообразованием, поддержкой коллег и минутами тишины.
- ✅ Признать свой дефицит - не слабость для педагога, а первый шаг к поиску ресурса. Иногда главный ресурс — это коллега, сидящий рядом.
- ✅ Самый важный инструмент в работе с особым ребёнком — это личность педагога, его искренность и готовность быть рядом.

Участники рассмотрели конкретные алгоритмы адаптации и взаимодействия, которые уже доказали свою эффективность. Впереди новые встречи в рамках деятельности районных стажировочных площадок.

Координацию деятельности районных стажировочных площадок осуществляет

[ИМЦ Петроградского района.](#)

Районные Рождественские образовательные чтения в Петроградском районе - 2025

26 ноября 2025 года в Петроградском районе состоялись Рождественские образовательные чтения. Тема этого года - «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» - объединила представителей духовенства, образования, администрации и культуры.

Чтения прошли на двух площадках:

[Администрация Петроградского района](#) (Белый зал): пленарное заседание.

[Школа № 80](#): практическая часть с мастер-классами и докладами.

С приветственным словом выступил врио главы администрации Петухов А. И.. Александр Иванович обратил внимание на то, что в современном стремительно меняющемся мире, как никогда важно объединить усилия для сохранения наших традиционных ценностей, которые составляют прочный фундамент для формирования патриотичной и ответственной личности.

В рамках Чтений был подписан договор о сотрудничестве между Петроградским благочинием и администрацией района.

Ярким моментом мероприятия стала торжественная церемония награждения. Благодарственными письмами и грамотами были отмечены педагоги и деятели, внесшие значительный вклад в формирование духовно-нравственных ценностей в образовательном пространстве Петроградского района. Награды вручали представители Петроградского благочиния, администрации района и отдела образования.

Была организована панельная дискуссия в формате полилога «Духовно-нравственное просвещение в школе как способ укрепления российской идентичности». В ней приняли участие [благочинный Петроградского округа](#) иерей Сергей Латушко, директор [школы № 3](#) Хижевский А. Я., директор [школы № 25](#) Петрова А. Б., помощник благочинного Петроградского округа Архипова З. А.. Модератором выступила к.п.н., [директор ИМЦ Петроградского района](#) Модестова Т. В. С пленарными докладами выступили протоиерей Вадим Буренин, иерей Вадим Петров и д.п.н. Гусакова В. О..

В практической части обсуждали роль книги в воспитании, тему добра и зла в искусстве, опыт милосердия и использование интеллектуальных игр в нравственном просвещении.

Украшением Чтений стали выступления хора Крестовоздвиженского храма и детского коллектива [ДДТ Петроградского района](#), а также танцевальный номер «Балалайка» в исполнении воспитанников [ГБДОУ детского сада № 32 Петроградского района](#).

Благодарим всех спикеров, участников, организаторов и поздравляем коллег, получивших награды!

[Видеозапись Рождественских образовательных чтений.](#)





Открытые занятия на конкурсе "Два крыла": педагоги демонстрируют профессионализм

26 ноября 2025 года в ГБДОУ детском саду № 32 Петроградского района прошло очное испытание «Занятие с детьми» в рамках районного конкурса «Два крыла». Событие состоялось в номинации «Педагог ДОО. Лестница успеха», подноминация — «Воспитатель-мастер».

В ходе данного конкурсного испытания членами жюри оценивались профессиональные компетенции воспитателей в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Воспитатель СП ОДОД ГБОУ Лицей № 82. Богданова Л. В, представила занятие "Счёт до 5" , построенное на принципах игровой педагогики. Воспитатель детского сада № 70 –Кузнецова О. Н. провела занятие «Вот так яблоко!» для самых маленьких. Через простые вопросы она помогла малышам изучить яблоко со всех сторон: какого оно цвета, какое на ощупь, какой формы. Дети трогали яблоко, обсуждали его, учились описывать — проводили своё маленькое исследование. Завершило программу занятие «Кошка, которая гуляла сама по себе» для подготовительной группы. Педагог из детского сада № 2–Шульга Е. А. взяла за основу сказку Редьярда Киплинга. Дети обсуждали героев, их поступки, фантазировали, как могла бы развиваться история дальше. Так, через литературу, ребята развивали речь и воображение.

Педагоги сумели показать, как традиционные подходы к обучению сочетаются с современными методиками. Особенно порадовало жюри то, что воспитатели использовали наработки, которые они представляли на предыдущих этапах конкурса — «Творческая презентация» и «Моя педагогическая находка». По итогам испытания жюри отметило: хорошую подготовку педагогов, умение заинтересовать детей, грамотное использование образовательных технологий, создание доброжелательной атмосферы на занятиях.

Организаторы конкурса благодарят всех участников. Конкурс «Два крыла» ещё раз доказал, что в дошкольных учреждениях Петроградского района работают увлечённые и талантливые педагоги, которые умеют делать обучение детей увлекательным процессом.



«Шашечный дебют»: в Петроградском районе прошёл детский турнир по русским шашкам

24 и 27 ноября 2025 года состоялся пятый районный турнир по русским шашкам «Шашечный дебют!», который организовал и провел [ГБДОУ детской сад № 90 Петроградского района](#).

Турнир прошел в рамках сетевого проекта «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети». В 2025/2026 учебном году проект отмечает юбилей — ему исполняется 10 лет! Организатор проекта — [ИМЦ Петроградского района](#).

Шашечный турнир собрал команды воспитанников 12 дошкольных образовательных учреждений Петроградского района. Всего в турнире приняли участие 24 юных шашкиста.

В течение двух дней ребята играли по 5 пятиминутных партий. Победу присуждали по сумме очков, полученных в результате сыгранных партий.

Обеспечили честность и справедливость соревнований опытные судьи:

- ✔ Рубис Н. Ю., заведующая ГБДОУ №30;
- ✔ Никаноров Р. ., заместитель директора ИМЦ Петроградского района;
- ✔ Гаврина И. В., воспитатель ГБДОУ №43 и методист ИМЦ Петроградского района;
- ✔ Бейбутян А. В., воспитатель ГБДОУ №90.

1 место:

- ◆ Малкин Георгий, д/с №51;
- ◆ Тюшков Данила, д/с №3;
- ◆ Смоляев Даниил, д/с №30.

2 место:

- ◆ Саидова Гуласал, д/с №32;
- ◆ Никитин Лев, д/с №3;
- ◆ Мирзеханов Али, д/с №39.

3 место:

- ◆ Слатин Игорь, д/с №90;
- ◆ Федоров Ярослав, д/с №24;
- ◆ Пак Михаил, д/с №32;
- ◆ Джураев Шахбоз, д/с №45;
- ◆ Вострокнутов Кирилл, д/с №36;
- ◆ Ермолаев Артем, д/с №23;
- ◆ Мамуржанов Иззатилла, д/с №39;
- ◆ Амосов Тимофей, д/с №25;
- ◆ Мырзак Алина, д/с №30.

Желаем всем участникам дальнейших успехов!



Школа - педагогам дошкольного образования. Семинар «От игровой к учебной деятельности»

27 ноября 2025 года на базе ГБОУ СОШ №75 Петроградского района состоялся практико-ориентированный семинар для педагогов ДОО «От игровой к учебной деятельности».

Семинар был проведен в рамках реализации направления «Преемственность» районного проекта «После шести уже поздно».

Открывала встречу Медынская С.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ СОШ №75, которая познакомила участников встречи с системой работы по подготовке

дошкольников к обучению в школе. Методист ИМЦ Прокопович С.В. остановилась на проблемах, которые стоят на пути к успешности будущих первоклассников и на вопросах преемственности в решении этих задач. Рыжова Л. М., методист ГБДОУ детский сад №78, говорила о готовности дошкольника к школьному обучению в призме реализации ФОП ДО.

Для участников встречи была проведена виртуальная экскурсия по ЦЗО «Инфинити» и мастер-класс «Особенности проведения занятий по робототехнике с детьми дошкольного и младшего школьного возраста».

Тимофеев Л. Ю., учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 75, провела мастер-класс «Активные формы работы на подготовительных курсах для будущих первоклассников» и показала видеоролик своего открытого занятия «Приемы и технологии обучения грамоте в 1 классе».

Встреча показала потребность педагогов ДОО и учителей начальных классов в продолжении сотрудничества, в обмене знаниями и опытом работы для достижения более высоких показателей готовности к школьному обучению воспитанников ДОО.

В работе семинара приняли участие 16 педагогов.



1 тур Районного конкурса педагогических достижений в номинации «МЕТОДИСТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

27 ноября 2025 года в Информационно-методическом центре Петроградского района Санкт-Петербурга состоялся первый тур Районного конкурса педагогических достижений «Два крыла» в номинации «Методист образовательной организации».

В конкурсе приняли участие методисты из 4 образовательных организаций района, имеющие высокий уровень профессионализма, успехи в апробировании или обобщении результатов работы в той или иной форме среди педагогического сообщества.

Цель конкурса в данной номинации:

В рамках первого тура конкурсанты представили презентацию Визитной карточки «Слагаемые моего методического мастерства», описывающую личный опыт организации методической работы в образовательной организации, создание комфортной коммуникационной образовательной среды для индивидуального развития и самоопределения педагогов. В ходе выступлений конкурсанты продемонстрировали профессиональные компетенции в области методической работы в образовательной организации.

В рамках второго тура конкурсанты работали с профессиональными методическими кейсами «Профессиональная находка методиста». Они предлагали свои решения описанной в кейсе проблемной ситуации, затем выбирали решения из предложенных авторами кейсов, соотносили со своими наработками, группировали по стилям методической деятельности и пробовали определить свой методический стиль.

С материалами кейсов можно ознакомиться в журнале «Вестник+»:

https://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/ vest..

По результатам второго тура будут определены три финалиста, которые и продолжат конкурсную борьбу. Будут представлены мастер-классы «Инновационный методический опыт в области интерактивного профессионального взаимодействия».

Жюри оценило уровень профессиональной компетентности и инновационного опыта в области методической деятельности, а также отметило высокий уровень подготовки конкурсантов, что свидетельствует о том, что в школах Петроградского района работают талантливые, творческие коллеги – методисты.

С нетерпением ждем третий тур конкурса, который состоится в декабре.



РМО учителей обществознания

28 ноября 2025 года на базе школы №51 Петроградского района состоялось продуктивное заседание Районного методического объединения учителей обществознания. Педагоги собрались на круглый стол, чтобы детально разобрать одну из ключевых задач — «Особенности оценивания второй части ЕГЭ по обществознанию: критерии и нюансы». Мероприятие прошло при участии экспертов ЕГЭ с многолетним стажем, что позволило осветить самые сложные и спорные моменты в оценивании работ.

Спикерами выступили:

- ◆ Лукашкин С. С. – опытный эксперт ЕГЭ, раскрывший ключевые аспекты проверки заданий с развернутым ответом.
- ◆ Юрата И. В. – практикующий эксперт ЕГЭ, поделившаяся актуальными методическими рекомендациями и примерами из реальной экзаменационной практики.

Модератором дискуссии выступила Павловец Катарина, методист, которая направляла профессиональный диалог, фокусируя обсуждение на самых важных и практико-ориентированных вопросах.

В рамках встречи детально обсудили:

- ✓ Алгоритмы и «подводные камни» в заданиях 17 - 18 к тексту.
- ✓ Задание 21 : алгоритмы написания.
- ✓ Нюансы выставления баллов за задание 24.
- ✓ Тонкости формулировок и оценивания в задании 25 (Использование корректных примеров для подтверждения предложенной точки зрения).
- ✓ Сложные случаи из экзаменационной практики.

Благодарим спикеров за бесценный опыт и глубокий анализ, педагогов — за живой интерес и активное участие, а коллектив ГБОУ СОШ №51 за гостеприимство.



РМО учителей информатики

28 ноября 2025 года состоялось очередное заседание методического объединения учителей информатики. В ходе встречи были рассмотрены два ключевых вопроса. Первым пунктом повестки дня стало обсуждение темы "Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения".

Заместитель директора по инновационной деятельности ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка Окова Л. Р. подчеркнула, что современный урок информатики должен быть гибким и динамичным, нацеленным на развитие личности ученика и его подготовку к жизни в цифровом мире. Она отметила, что это требует от педагогов постоянного самосовершенствования, обновления знаний и применения инновационных подходов в обучении. Особый акцент был сделан на важности практической составляющей урока, где ученики могли бы применять полученные знания, создавать собственные проекты и участвовать в различных конкурсах и олимпиадах. При подготовке к уроку было рекомендовано использовать универсальную библиотеку цифрового образовательного контента "Моя школа". Этот ресурс предоставляет педагогам широчайший спектр возможностей для обогащения учебного процесса, предлагая интерактивные уроки, видеоматериалы, тренажеры и тесты, разработанные в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).
<https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>.



Второй вопрос касался организации работы жюри при проведении Всероссийской олимпиады школьников по информатике. Методист ИМЦ Сорокина Е. Н. подробно остановилась на особенностях работы жюри по таким направлениям, как Робототехника и Информационная безопасность. Олимпиада проходит на высоком уровне и показывает заинтересованность учеников и педагогов.

Межрегиональный педагогический форум

В рамках межрегионального педагогического форума РЦОКО Петроградского района поделился с коллегами из Свердловской области своим опытом статистической обработки, визуализации и анализа результатов Всероссийских проверочных работ. Встреча проходила в формате открытой лекции, в ходе которой были рассмотрены следующие вопросы:

- место ВПР в ЕСОКО;
- показатели на уровне ОО, района;
- методика анализа – структура методических рекомендаций;
- проблемы разработки методических рекомендаций;
- проблема поиска причин (гипотез);
- возможности использования искусственного интеллекта для анализа.

Межрегиональное сотрудничество позволяет обмениваться опытом и способствует эффективному управлению качеством образования.



Педагоги здоровья на конкурсе «Два крыла»

В **ноябре 2025 года** на базе ИМЦ Петроградского района, а также площадок ГБДОУ №3 и ГБОУ СОШ №84 им. П. А. Покрышева состоялся первый тур испытаний для участников конкурса педагогических достижений «Два крыла» в номинации «Педагог здоровья Петроградской стороны». В текущем учебном году в этом направлении конкурсных испытаний приняли участие 9 педагогов в подноминации «Педагог здоровья ОУ» и 5 в подноминации «Педагог здоровья ДОУ». Участники прошли несколько этапов конкурсных испытаний, среди которых презентация опыта работы и проведение фрагмента урока с обучающимися или воспитанниками. Также жюри конкурса оценивало карту здоровьесберегающей технологии и методическую разработку урока. Все участники

показали себя с высокопрофессиональной и творческой стороны и особым мнением жюри были приглашены к участию во втором туре номинации.



II тур конкурса педагогических достижений «Два крыла» в номинации «Классный руководитель. Дебют»

В Гимназии № 67 прошел II тур конкурса педагогических достижений «Два крыла» в номинации «Классный руководитель. Дебют». В конкурсе участвовали классные руководители 99, 91, 47 школы, гимназии № 70 и лицея № 82 Петроградского района, провели друг для друга мастер-классы и поделились педагогическими идеями.

Как развивать в ребенке креативное мышление? Можно ли сравнить работу над проектом с приготовлением торта? Как превратить пространство школы в игру «Монополия» или с помощью настольной игры познакомиться с учителями и научиться решать учебные вопросы? А также поделились секретом создания активного родительского комитета и использования «ролевой карусели».

«Мастер-классы прошли насыщенно и продуктивно, превратившись в настоящую творческую лабораторию педагогических идей. Конкурсанты продемонстрировали значимость командной работы и креативного подхода, а их практики стали окрыляющим источником вдохновения», - прокомментировала Григорьева Екатерина Александровна, директор Гимназии № 67.

ДЕКАБРЬ

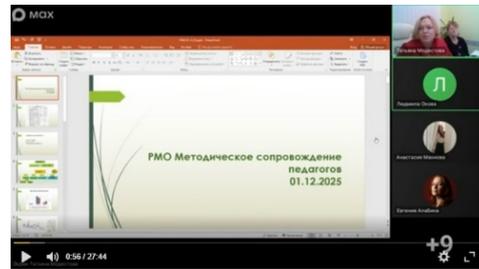
Совещание заместителей директоров школ и методистов

1 декабря 2025 года в дистанционном формате на платформе МАХ состоялось совещание заместителей директоров школ и методистов, курирующих методическое сопровождение педагогов. Провели совещание Модестова Т. В., к.п.н, директор ИМЦ Петроградского района и Меркушова Н. И., к.э.н., руководитель РЦОКО ИМЦ Петроградского района. Совещание было посвящено важным вопросам: итогам экспертизы программ развития ОО и самодиагностики в рамках проекта Школа Минпросвещения.

Важная информация:

- ✔ Все ОО прошли самодиагностику успешно!
- ✔ Три ОО повысили свой уровень со среднего до высокого!
- ✔ В экспертизе Программ развития ОО приняли участие более 10 экспертов педагогического сообщества Петроградского района.

В совещании был также сделан отдельный ракурс на инструментах развития педагогических кадров по итогам экспертизы Программ развития ОО: цифровые инструменты в образовании, сетевое взаимодействие и методические разработки для работы с детьми с ОВЗ. Презентация совещания: <https://disk.yandex.ru/i/8Jy8Ykaxc-i-0A>



Награждение победителей регионального конкурса методических разработок

Важное и масштабное мероприятие: Региональный конкурс методических разработок к 70-летию Петербургского метрополитена. Организаторы: ИМЦ Петроградского района, Колледж метрополитена и ж/д транспорта и ГБДОУ 2 Петроградского района - активный представитель Кластера метрополитена Петроградского района. 168 заявок! Лучшие работы будут опубликованы в сборнике Вестник ИМЦ Петроградского района.

1 декабря 2025 года в ГБПОУ «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта» наградили победителей регионального конкурса методических разработок.

Как интересно рассказать детям о железной дороге и метро? На этот вопрос отвечали участники конкурса методических разработок, посвященного 70-летию Петербургского метрополитена «Метрополитен и железные дороги»

Количество участников и высокий уровень работ поразили организаторов и жюри. Об этом рассказала директор Информационно-методического центра Петроградского района, Санкт-Петербурга, к. п. н. Модестова Т. В.: «168 заявок. Больше 300-сот педагогов. Лидирует номинация «Настольные игры».

Наряду с ИМЦ организаторами конкурса стали Колледж метрополитена и детский сад №2 Петроградского района. Лучшие практики будут опубликованы в сборнике, это поможет другим педагогам в подготовке занятий. Перед церемонией награждения педагоги детских садов и школ представили свои проекты коллегам. Работа шла в трех секциях: конспект занятия для дошкольников и маршрут выходного дня, настольная игра для детей детского сада, урок для школьников. Директор Колледжа метрополитена Владислав Апаньин рассказал участникам конкурса о модели «бесшовного» образования, которую реализует Ресурсный центр колледжа: «Мы готовы наводить мостики с детскими садами и школами и далее с метрополитеном, работодателем. Наш конкурс не даром посвящен Петербургскому метрополитену. В этом году этому предприятию исполнилось 70 лет».

В церемонии награждения победителей конкурса приняла участие заместитель начальника Службы управления персоналом Управления Петербургского метрополитена Татьяна Крюкова. Она поблагодарила всех участников за интерес и внимание к метро.

Преподаватели Юрий Забродин и Сергей Дмитриев провели экскурсию по мастерским колледжа. Благодарим их за незабываемые эмоции.

Благодарим модераторов площадок: методиста Ресурсного центра Ксению Чувашову, преподавателя Маргариту Зубкову и заведующую библиотекой отделения метрополитена Светлану Снигур, а также руководителя Ресурсного центра, к.и.н. Елену Вихрову и заместителя директора колледжа по УВР Галину Федотову за организацию семинара и проведение церемонии награждения. Особая благодарность нашим студентам-волонтерам за помощь в организации такого важного и ответственного мероприятия.



РМО учителей музыки

3 декабря 2025 года учителя музыки Петроградского района встретились на заседании методического объединения, посвящённом подготовке к городской теоретической олимпиаде по музыке. Встреча проходила в дистанционном формате на базе национальной многофункциональной платформы «Мах». Учитель музыки Пансион воспитанниц МО РФ Аврамкова Екатерина Валерьевна поделилась интересным опытом подготовки участников к олимпиаде через участие в интернет-конкурсах, материал к которым подбирается с учетом тематики предстоящей олимпиады. Аврамкова Е. В. пригласила коллег подключаться к конкурсам, которые проводятся на платформе «Меташкола».

Также участники встречи уделили внимание годовичному проекту по созданию сетевой методической копилки по предмету «Музыка». Педагоги обсудили формы представления опыта практической реализации программы по предмету. В ходе обсуждения участники подчеркнули важность живого профессионального взаимодействия, передачи накопленного методического опыта «из рук в руки». По итогам было принято решение о необходимости непосредственного представления своего опыта в форме практико-ориентированного семинара, проведение которого запланировано на второе полугодие 2025-2026 учебного года.



РМО музыкальных руководителей ДОО

3 декабря 2025 года состоялось Оно проходило в форме семинара-практикума по теме «Особенности подбора зимнего музыкального репертуара в соответствии с возрастными возможностями детей». Практикум проводили авторы танцевально-игрового пособия «Ку-Ко-Ша» Коваленко С. Р. и Шарифуллина И. Ю. Вместе с ними своим опытом на семинаре поделилась Степанова Е. В., музыкальный руководитель высшей категории ГБДОУ № 51 Приморского района, победитель районного конкурса педагогических достижений «Грани таланта» в подноминации «Музыкальный руководитель».

Мероприятие проходило в динамичном режиме. Приглашённые педагоги щедро поделились песенным репертуаром, оригинальными хореографическими постановками и оркестровками. Коллеги из Приморского района пробудили фантазию и дали импульс рождению множества ярких идей. В конце встречи наши музыкальные руководители дали обратную связь и высказали слова

благодарности гостям за обмен опытом, позитивную атмосферу и выразили желание встретиться снова.



Районный конкурс детского рисунка «Осенний Петербург» для воспитанников ДОО определил победителей

4 декабря 2025 года завершился Районный конкурс детского рисунка «Осенний Петербург» для воспитанников ДОО Петроградского района. Конкурс был организован ИМЦ Петроградского района и проведен районным творческим объединением педагогов ДОО «АРТ-мастерская». Выставка детских конкурсных работ была организована Юношеской библиотекой им. А.П. Гайдара СПб ГБУ «ЦБС Петроградского района». Всего выставка собрала 78 «портретов» любимого города в осеннем убранстве, увиденного глазами дошколят. С 26 ноября по 4 декабря 2025 года в старинных залах библиотеки прошла выставка детских художественных работ, а 4 декабря состоялось награждение победителей, на которое пришли воспитанники с родителями и педагогами.

Членами жюри в каждой возрастной номинации было определено по 6 победителей (с 1 по 3 место) и выделена еще одна номинация «Приз зрительских симпатий (жюри)». По результатам работы жюри определен 21 победитель в номинациях: «4-5 лет»; «5-6 лет»; «6-7 лет».

Благодарим всех организаторов и участников конкурса, воспитанников детских садов и их родителей, педагогов, которые помогали создавать художественные работы, и конечно поздравляем победителей!



Метрологический кластер Петроградского района - преемственность "школа-детсад" в действии

День науки в гимназии №85: маленькие исследователи познают мир. **3 декабря 2025 года** гости из детского сада №78 стали участниками увлекательного путешествия в мир науки прямо в стенах нашей любимой гимназии №85. Что увидели наши юные ученые?

Химия: Извержение вулкан

Ребята своими глазами наблюдали захватывающее зрелище — моделирование извержения вулкана. Они поняли, почему происходят такие природные явления и какова роль химического взаимодействия веществ

Физика: Электричество вокруг нас.

Здесь ребят познакомили с удивительным миром электричества. Каждый ребенок смог почувствовать себя настоящим исследователем, изучив устройство простых электрических цепей и проведя эксперименты с яркостью лампочек.

Биология: Жизнь растений начинается здесь

Юные садоводы посадили семена фасоли и гороха. А ещё они научились правильно определять оптимальную температуру воды для полива растений, ведь залог успеха любого урожая — правильный уход.

Ребята открыли двери мира науки и получили массу впечатлений.

Открытый городской ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС педагогов-психологов Санкт-Петербурга



5 декабря 2025 года состоялся Открытый городской ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС педагогов-психологов Санкт-Петербурга. Районная команда Петроградского района стала дипломантом конкурса. ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии представляла педагог-психолог Зельдина Е.А. Поздравляем!

Проект «Педагогический театр»

5 декабря 2025 года прошла третья встреча участников проекта ИМЦ Петроградского района «Педагогический театр». На третьем занятии участники проекта познакомились с приемами по актерскому мастерству, проявили креативность и гибкость мышления в нестандартных ситуациях, развили воображение и навыки коммуникации. Занятия в рамках проекта дают возможность через развитие личностных качеств формировать у участников педагогические навыки, необходимые для работы в современных образовательных условиях, по новому смотреть на профессиональные сложности.



Семинар для молодых педагогов «Зимняя школа Ушинского»

В прошедшие выходные **6-7 декабря 2025 года** учитель ГБОУ СОШ №91 русского языка и литературы Пастухова А. А. приняла участие в семинаре для молодых педагогов «Зимняя школа Ушинского».

Выездной семинар для молодых педагогов «Зимняя школа Ушинского» проводит уже не первый год Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского. Целью семинара является профессиональное развитие молодых педагогов, создание условий для ценностно-смыслового самоопределения и профессионально-личностной

самореализации. Программа семинара включала серию мастер-классов от ведущих педагогов города, интерактивные лекции и проектные сессии.



Семинар с коллегами из Кирова

9 декабря 2025 года в рамках стажировки управленческой команды «Информационно-методического центра системы образования» города Кирова, в ИМЦ Петроградского района состоялся семинар, посвящённый практикам методического сопровождения педагогов. На семинаре коллеги из Кирова представили 3 интересных выступления:

- ◆ Котряхова С. Ю., директор МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова: «О муниципальной методической службе города Кирова»;
- ◆ Баталова Ю. А., заместитель директора МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова: «Роль муниципальной методической службы в методическом сопровождении непрерывного профессионального развития педагогов»;
- ◆ Волкова Наталья Николаевна, начальник отдела методического сопровождения дошкольного образования «Конкурс педагогического мастерства как формат профессионального развития: опыт организации и проведения».

10 сезон сетевого проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети»

Юбилейный сезон сетевого проекта «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети»! **11 декабря 2025 года** прошла вторая в этом сезоне олимпиада «Головоломка. ДОО» в детских садах Петроградского района. В этом году у нас новый рекорд по количеству участников - олимпиадное движение охватило 25 детских садов и более 170-ти воспитанников. Дошкольники погрузились в мир лингвистических загадок и ребусов, разгадывали шифры, с увлечением решали фруктовые примеры и распутывали клубки из пословиц.

По традиции все задания подготовили ученики начальных классов. Мы благодарим [ГБОУ СОШ №47 им. Д.С. Лихачева](#) за интересные и необычные задания. Сетевой проект «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» успешно реализуется с 2016 года! Организатором проекта является [ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга](#).

Впереди наших юных участников ждёт еще много увлекательных заданий по английскому языку, окружающему миру и метрологии. Желаем всем успехов!



«Мы в Игре!». Районный спортивно-досуговый фестиваль для дошкольников

11 декабря 2025 года на базе ГБДОУ детский сад №5 прошел завершающий день детского спортивного фестиваля «Мы в Игре!» в рамках районного проекта спортивно – досуговой направленности для воспитанников ДОО Петроградского района «Спорт.Игра, Здоровье». Мероприятие приурочено к Всероссийскому дню хоккея и Всемирному дню футбола.

Целью мероприятия было развитие интереса детей к игровым, командным видам спорта, развитие физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками в ДОО Петроградского района и содействие пропаганде достижений Российского спорта (хоккея и футбола).

За 4 дня (3, 4, 10 и 11 декабря) в фестивале приняли участие 112 дошколят, это - 28 команд воспитанников из дошкольных образовательных организаций Петроградского района.

Торжественное открытие фестиваля «Мы в Игре!» началось с парада участников представления команд, общей разминки и получения маршрутных листов для игры по станциям. На станции «Олимпийской» дети выполняли футбольно-хоккейную разминку, и участвовали в эстафетах с элементами футбола и хоккея. Станции «Знатоки спорта» встречала ребят викториной. А на станции «Болельщики» ребята изготовили помпоны для чирлидинга и провели танцевальный флэш-моб болельщиков.

Все участники получили дипломы фестиваля, а педагоги - опыт проведения спортивно – досуговых мероприятий.



Заключительный тур Районного конкурса педагогических достижений в номинации «МЕТОДИСТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

8 декабря 2025 года в Информационно-методическом центре Петроградского района состоялся второй тур Районного конкурса педагогических достижений «Два крыла» в номинации «Методист образовательной организации».

Во втором туре конкурса приняли участие три финалиста, успешно прошедшие предыдущие конкурсные испытания. Конкурсанты представили Мастер-классы «Инновационный методический опыт в области интерактивного профессионального взаимодействия».

Во втором туре состоялась демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции методического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Конкурсанты провели мастер-классы по темам:

- разработка дорожной карты сопровождения педагогов в образовательной организации в разных направлениях деятельности по профессиональным дефицитам;
- разработка интерактивных форматов деятельности МО педагогов.

Жюри отметило высокий уровень конкурсантов, их профессиональное мастерство в области презентации и трансляции методического опыта в ситуации профессионального взаимодействия. Встретимся на награждении победителей!



Семинар: «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение школьников на уроках труда (технологии) и внеурочной деятельности»

10 декабря 2025 года состоялся семинар учителей труда (технологии) на тему: «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение школьников на уроках труда (технологии) и внеурочной деятельности» на базе ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии. Присутствовало 11 учителей труда (технологии).

Профориентация на уроках труда (технологии) начинается с формирования у школьников осознания того, какие профессии существуют, каковы их особенности, какие знания и навыки необходимы для их освоения. Это дает ученикам возможность задуматься о том, что им интересно и какие занятия приносят удовлетворение.

Во время семинара были заслушаны выступления.

Сигиды Е. А., учителя труда (технологии) ГБОУ школы №3;

Рубан Л. А., учителя труда (технологии), учителя дополнительного образования ГБОУ школы №3;

Тюриновой И. Н., учителя труда (технологии) ГБОУ СОШ №77;

Бондаревой Л. А., учителя труда (технологии) ГБОУ гимназии №70;

Назаровой О. В., учителя труда (технологии) ГБОУ СОШ №86.

Также присутствующим учителям было рекомендовано познакомиться со статьей:

Махотин Д. А. Профориентационный потенциал уроков технологии // Интерактивное образование. 2024. №1. С. 19-24.

<https://metodsovet.ru/2025/08/03/профориентационный-п..>



РМО учителей труда (технологии)

10 декабря 2025 года в ГБОУ СОШ N77 с углубленным изучением химии Петроградского района состоялось заседание РМО учителей труда (технологии) на тему: «Результаты проведения районного этапа ВСОШ по труду (технологии). Особенности организации образовательного процесса в школах, функционирующих в зоне риска».

Во время заседания присутствующие учителя были ознакомлены с результатами районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии). Предварительные результаты опубликованы на сайте ДДТ: <https://cloud.mail.ru/public/FqXx/85SCzQCJf> Затем обсуждали особенности организации образовательного процесса в школах, функционирующих в зоне риска.

В школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в зоне риска, если это касается предмета труд (технология), акцент делается на индивидуализации образовательного процесса, ранней диагностике проблем, применении дифференцированных подходов, проектной деятельности и усилении психолого-педагогической поддержки для преодоления отставаний, а также формировании безопасного и поддерживающего школьного уклада с использованием современных технологий и форм работы (ИКТ, игровые ситуации), чтобы повысить мотивацию и вовлеченность учащихся.



В ходе встречи учителя рассмотрели результаты оценочных процедур по предмету и обсудили возможности дальнейшего повышения качества образования.

Деятельность стажировочных площадок

10 декабря 2025 года состоялась встреча в рамках деятельности стажировочных площадок Петроградского района. [ГБДОУ детский сад № 15 компенсирующего вида](#) является районной стажировочной площадкой. Педагоги организовали встречу с коллегами из [ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида](#), чтобы вместе обсудить тему: «Ребёнок с расстройством аутистического спектра. Особенности взаимодействия и организация развивающей среды в группе».

Во время встречи старший воспитатель Иванова О. А. и педагог-психолог Красникова М. Г. рассказали коллегам об особенностях, присущих детям с РАС. Быкова Н. М., учитель-дефектолог представила опыт работы по использованию визуального расписания, рассказала об использовании этого приёма в работе с детьми с расстройством аутистического спектра. Эстафету по использованию визуальной поддержки в работе с детьми с РАС приняла Чех И. В., учитель-дефектолог Коллеги создавали визуальный ряд для образовательного занятия, использовали песни с подсказками, подтвердили необходимость визуальной поддержки для ребёнка с РАС во время занятия. Учитель-дефектолог Урсан О. В. привела примеры игровых приёмов для регуляции поведения и взаимодействия с детьми группы, рассказала об использовании жетонной системы в работе с детьми.

Семинар стал важным шагом в повышении профессионального мастерства педагогов.



11 декабря

Итоги районного этапа городского конкурса методических разработок учителей

На этой неделе были подведены итоги районного этапа городского конкурса методических разработок учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок» 2025/2026 учебного года. На районный этап поступило 19 конкурсных работ от 23 педагогов из 11 общеобразовательных учреждений. Поздравляем победителей конкурса:

- номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/ адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах», подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке» – Лукьянова Д. В., учитель английского языка ([ГБОУ СОШ № 91](#))
- номинация «Успешные педагогические практики проведения внеурочных занятий в 5-11 классах», подноминация «Профориентация: лучшие педагогические практики» – Вильцина М. А., учитель внеурочной деятельности и Кочешкова Л. Е., к.ф.н., учитель русского языка и литературы ([ГБОУ гимназия № 85](#))
- номинация «Успешные педагогические практики проведения внеурочных занятий в 5-11 классах», подноминация «Формирование функциональной грамотности: лучшие педагогические практики» – Мордовина П. А., учитель биологии ([ГБОУ СОШ № 91](#))



Полный список лауреатов и дипломантов конкурса размещен на официальном сайте ИМЦ <https://pimc.spb.ru/contests/other/>

Для участия в городском этапе конкурса «Петербургский урок» от Петроградского района рекомендованы 6 методических разработок, авторы которых стали победителями и лауреатами районного этапа. Поздравляем коллег с заслуженной победой!



11 декабря 2025 года состоялся очный отборочный этап регионального фестиваля по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрая сова» среди обучающихся 10-11 классов. В этом году темой Фестиваля стала "Госслужба и проект «Школа Смольного»", подчёркивающая значимость правовой культуры, гражданской ответственности и осознанного участия молодёжи в жизни страны.

В отборочном этапе приняли участие более 300 обучающихся команд из 16 образовательных организаций районов Санкт-Петербурга, которые боролись за возможность попасть в финал. 10 команд — участников профориентационного проекта «Школа Смольного» и 20 команд, показавших наилучший результат, станут финалистами и примут участие в игре 18 декабря на базе административного и общественно-делового комплекса «Невская ратуша».

Организаторы Фестиваля выражают благодарность школам, которые стали очными отборочными площадками:

- ◆ [ГБОУ СОШ №31 Василеостровского района](#)
- ◆ [ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района](#)
- ◆ [ГБОУ лицей № 470 Калининского района](#)
- ◆ [ГБОУ лицей № 126 Калининского района](#)
- ◆ [ГБОУ СОШ № 496 Московского района](#)

Организаторами Фестиваля при поддержке [Комитета по образованию](#) и администрации Петроградского района являются [ИМЦ Петроградского района](#) и [Городская Ассоциация педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми](#).

Отборочный этап фестиваля «Мудрая сова» завершился, мы благодарим участников и с нетерпением ждём финала!



Педагогический совет и Общее собрание сотрудников ИМЦ Петроградского района

11 декабря 2025 года в ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга состоялся Педагогический совет и Общее собрание сотрудников, ключевой темой повестки стало обсуждение мер по снижению бюрократической нагрузки для педагогических работников. Директор ИМЦ, к.п.н., Модестова Т. В. мероприятие, познакомив коллег с ключевыми векторами развития системы образования в контексте Стратегии развития образования в РФ до 2036 года.

Среди приоритетов:

- ◆ Единство образовательного пространства страны;
- ◆ Равный доступ к качественному образованию;
- ◆ Развитие воспитательной работы;
- ◆ Повышение статуса педагога;
- ◆ Адаптивность и междисциплинарность системы;
- ◆ Этичное внедрение современных технологий.

Особое внимание было уделено роли методического сопровождения в реализации стратегии.

От стратегических задач перешли к практическим решениям. По итогам общего собрания были приняты важные организационные решения:

- ✓ внесены изменения в локальные нормативные акты ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, направленные на снижение бюрократической нагрузки;
- ✓ согласован Коллективный договор между ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, его сотрудниками и первичной профсоюзной организацией.

Практическая часть совета прошла в интерактивном формате. Заместитель директора Рудольф Владимирович Никаноров провел для методистов деловую игру по анализу вымышленного, излишне "забюрократизированного" положения о мероприятии. Цель игры: осознать инструменты повышающие клиенто-ориентированность мероприятий, которые проводятся ИМЦ для педагогов района.

Участники Педагогического совета и Общего собрания сотрудников смогли вывить факторы, повышающие бумажную нагрузку, что поможет избежать создания неэффективных документов и лишней работы для педагогов района.



Совет молодых педагогов Петроградского района

Активисты Совета молодых педагогов Петроградского района приняли участие в выездном семинаре для молодых педагогов «Зимняя школа Ушинского», организатором которого стала [Ассоциация молодых педагогов Санкт-Петербурга](#).

Совет молодых педагогов Петроградского района на «Зимней школе Ушинского» представили:

📌 Кузьменко Алена Павловна, учитель ГБОУ гимназия 70 Петроградского района.
📌 Комарова Анна Максимовна, учитель русского языка и литературы в начальных классах ГБОУ СОШ 99 СТАРТ Петроградского района.

В рамках программы для участников были представлены:

- ◆ Интерактивные мастер-классы и лекции от ведущих методистов и ученых педагогического сообщества.
- ◆ Обмен передовыми образовательными технологиями и методами воспитания детей разных возрастов.
- ◆ Возможность лично познакомиться с выдающимися коллегами и представителями науки и образования Петербурга.



Петроградское благочиние

11 декабря 2025 года в Синем зале епархиального управления прошли Рождественские чтения Санкт-Петербургской епархии «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени».

Чтения открыл митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский Варсонофий. В своём докладе он подчеркнул:

- ◆ Церковь - ключевой институт нравственного ориентира в эпоху духовного кризиса;
- ◆ Утрата христианских ценностей ведёт к расчеловечиванию личности и культуры;
- ◆ Противостояние информационной войне и защита традиций - общая задача Церкви, школы и общества.

Особое внимание уделено роли образования: с 2026/27 учебного года в 5-7 классах начнётся

преподавание нового предмета «Духовно-нравственная культура России», призванного укрепить моральные ориентиры подрастающего поколения.

От Петроградского благочиния и ИМЦ Петроградского района в работе Чтений приняли участие:

- иерей Сергей Латушко, благочинный Петроградского округа;
- Модестова Т. В., к.п.н., директор ИМЦ Петроградского района;
- Пестрякова О. А., методист ОРКСЭ;
- педагоги ОРКСЭ и истории Петроградского района, представители духовенства благочиния, сестры милосердия Сергиевского сестричества.



II тур конкурса РКПД «Два Крыла» в номинации «Педагог здоровья Петроградской стороны»

11 декабря 2025 года на базе ЦИО Петроградского района состоялся II тур конкурса РКПД «Два Крыла» в номинации «Педагог здоровья Петроградской стороны», «Творческая импровизация». В испытании приняли участие 12 конкурсантов из ОУ и ДОУ района, которые по результатам первого этапа набрали наибольшее количество баллов. В рамках конкурсной программы было дано задание творчески раскрыть одну из тем, которую участники получили ранее от организаторов конкурса. Креативный подход педагогов на данном испытании был проявлен в полной мере. Они пели песни, рассказывали сказки, вовлекали членов жюри в свои выступления.

Заключительное конкурсное испытание для участников номинации «Педагог здоровья Петроградской стороны» в формате Круглого стола состоится 19 декабря.



РМО учителей английского языка

11 декабря 2025 года состоялось заседание районного методического объединения учителей английского языка, посвященное двум ключевым темам: работе с мотивацией и подготовке к государственной итоговой аттестации. Первая часть встречи была посвящена «Повышению мотивации обучающихся». Своим бесценным опытом поделились коллеги из ГБОУ СОШ 80 — Артищева Д.Д. и Александрова В.А. Они представили конкретные методы и приемы формирования грамматических навыков, которые успешно применяют для вовлечения в учебный процесс учащихся 5-х классов.

В рамках круглого стола «Эффективная система подготовки к ОГЭ/ЕГЭ» с глубокими и содержательными докладами выступили наши эксперты. Родионова С.А., учитель ГБОУ СОШ 51, эксперт ЕГЭ по английскому языку, провела детальный разбор заданий 37-38 (письмо и эссе), обратила внимание на типичные ошибки и дала четкие рекомендации по их выполнению для получения максимальных баллов. Воронина Е.К.,



учитель ГБОУ СОШ 77, эксперт ЕГЭ по английскому языку, подробно и структурированно рассказала об особенностях устной части ЕГЭ. Ее выступление осветило все нюансы подготовки, включая стратегии выполнения заданий и критерии оценки.

В завершение встречи у всех участников была возможность задать интересующие вопросы и обсудить сложные моменты в живой профессиональной дискуссии. Благодарим всех выступающих коллег за открытость, готовность делиться знаниями и высокий уровень мастерства!

Отдельная благодарность — всем учителям, принявшим активное участие в работе объединения. Вместе мы становимся сильнее и эффективнее для наших учеников!

РМО методистов и старших воспитателей ДОО

12 декабря 2025 года состоялась встреча участников районного методического объединения методистов и старших воспитателей ДОО. Открывая встречу Прокопович С. В., методист ИМЦ представила обзор районных мероприятий на декабрь — январь и условия участия в них.

Кушлак Н. С., методист ГБДОУ №24 представила информацию о проведении ежегодной межрегиональной акции «Читаем о Блокаде».

В рамках круглого стола участники обсудили планы дальнейшей реализации районного проекта «После шести уже поздно» и направления «Сотрудничество ДОО и школ Петроградского района в вопросах преемственности дошкольного и начального общего образования». Прокопович С. В. представила сравнительный анализ районного проекта и проекта «Сетевая модель преемственности дошкольного и начального общего образования» (ООО «МЭО»).

Полежанкина И. В. и Талавера Ю. А. представили анализ результатов проведенной диагностики «Результаты диагностики детей 5 лет. Выявление профессиональных запросов у воспитателей ДОО». Были представлены предварительные форматы работы с профессиональными дефицитами педагогов на основе выявленных запросов на вторую половину текущего учебного года. В работе круглого стола приняли участие 29 методистов и старших воспитателей ДОО.



В Москве прошло награждение победителей Всероссийских конкурсов библиотечных практик Общества «Знание»

11-12 декабря 2025 года в столице проходил Международный форум школьных библиотекарей, объединивший около тысячи участников из России, Беларуси, Абхазии, Армении, Южной Осетии, Приднестровской Молдавской республики, Таджикистана, Казахстана, Киргизии. В течение двух дней педагоги-библиотекари, студенты профильных направлений, кураторы литературных клубов, учителя и советники по воспитанию обсуждали лучшие практики и главные вызовы в работе школьных библиотек, обменивались опытом и разрабатывали эффективную стратегию развития профессии.

В Национальном центре «Россия» прошла торжественная церемония награждения 34-х победителей и призеров Всероссийского конкурса «Самая читающая школа России» из 21-го региона. Поздравляем коллективы ГБОУ школы №3 и ГБОУ СОШ №47 имени Д. С. Лихачева Петроградского района с престижной победой! Это выдающийся результат.

В число 43-х победителей и призеров Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший школьный педагог-библиотекарь России» из 27 субъектов страны также вошли два педагога-библиотекаря Петроградского района. Санникова Г. Н. (ГБОУ школа-интернат №20)

стала победителем! Бегеулова Л. Б. (ГБОУ СОШ №47 имени Д. С. Лихачева) стала призером! Педагог-библиотекарь Левиева И. С. (ГБОУ гимназия №70) стала финалистом конкурса!

Мы поздравляем коллег и гордимся их результатами. Это большое достижение школьных библиотек Петроградского района и отличный старт для будущих побед.



<https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/peterburzh..>

Четвертая встреча участников проекта ИМЦ Петроградского района «Педагогический театр»

12 декабря 2025 года прошла четвертая встреча участников проекта ИМЦ Петроградского района «Педагогический театр». Каждое занятие в рамках проекта дает возможность участникам решать новые задачи, знакомимся с новыми приемами и техниками для развития профессиональных и личностных компетенций.

В рамках четвертого занятия участники проекта познакомились с приемами по развитию тембра и высоты голоса, в театрализованной форме рассказали о смешных, радостных и конфликтных педагогических ситуациях. А импровизационная форма позволила участникам передать свои чувства, раскрыть творческие способности.



Круглый стол для методистов по предметам

15 декабря 2025 года в Информационно-методическом центре Петроградского района в онлайн формате состоялся Районный семинар в формате круглого стола для методистов по предметам с приглашением представителей школ, демонстрирующих стабильно высокие результаты.

Куратор методистов, Безуглова И.Г. предложила коллегам обменяться мнениями на тему того, как привлечь учителей, показывающих стабильно высокие результаты, к взаимодействию, в каких форматах это реально осуществить. В ходе обсуждения было предложено приглашать таких педагогов на Районные семинары и Круглые столы для трансляции своего опыта, а также предлагать публикации в печатных изданиях. Так, 18 декабря 2025 года, в ходе совместного Районного мероприятия для учителей биологии и географии можно будет познакомиться с опытом учителей школ 47,67,99 и других коллег.



[https://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Plan ..](https://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Plan..)

Во второй части встречи перед присутствующими выступила директор ИМЦ Петроградского района, к.п.н. Модестова Т. В. Татьяна Владимировна подчеркнула важность информирования общественности о поведенных мероприятиях в формате пост-релизов, ознакомила с изменениями, ожидающимися в процессе аттестации педагогических работников, а также обратила внимание на необходимость использования современных технологий и искусственного интеллекта при работе с презентациями и фото-видео-материалами.

Торжественная церемония вручения ведомственных наград Министерства просвещения

15 декабря 2025 года в зале киностудии Ленфильм состоялась торжественная церемония вручения ведомственных наград Министерства просвещения педагогическим работникам Петроградского района. Более 90 педагогов района были удостоены наградами: званиями "Почетный работник сферы образования" и "Почетный наставник", знаками "За верность профессии" и "Молодость и профессионализм", Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации.

Фото церемонии: <https://disk.yandex.ru/d/WjSJCqzmOdc-AQ/награждение>

Особо горды и рады признанием заслуг сотрудников ИМЦ Петроградского района:

- ◆ Почетной грамотой Министерства просвещения награждены методист, Пальчикова Е.Г. и руководитель ЦИО Чернышов С. В.
- ◆ Знаком "Почетный работник сферы образования" были награждены методисты: Майская Т. А. (курирует вопросы финансовой грамотности), Пестрякова О. А. (сопровождает педагогов ОРКСЭ), Черткова Э. П. (олимпиада по ин.языкам), Кондратюк А. В. (сопровождает кадровый резерв).



Учреждения Петербурга – среди лучших инновационных площадок

Конференция «Федеральные инновационные площадки в суверенной системе образования: опыт и реализация», на которой были подведены итоги работы по формированию инновационной инфраструктуры в системе образования в 2025 году, состоялась в Москве. Делегация Петербурга стала самой многочисленной.

Опыт представили 9 образовательных организаций города:

- [Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского](#)
- [Академия технического творчества и цифровых технологий](#)
- [Инженерно-технологическая школа №777](#)
- [Дворец детского/юношеского творчества и школа № 368](#) Фрунзенского района
- школы [№ 231](#) и [№ 255](#) Адмиралтейского района
- [школа № 197 Центрального района](#)

• школа № 25 Петроградского района

Благодарственные письма Министерства просвещения РФ вручили представителям инновационных площадок, активно участвовавшим в развитии федеральной инновационной инфраструктуры.

📄 Подробнее: <https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/obrazovate..>



Заключительный тур конкурса педагогических достижений «Два Крыла» в номинации «Учитель-мастер», подноминация «Учитель-предметник»

15 декабря 2025 года на базе ИМЦ Петроградского района состоялся заключительный тур конкурса педагогических достижений «Два Крыла» в номинации «Учитель-мастер», подноминация «Учитель-предметник». В испытании приняли участие 5 конкурсантов из образовательных организаций района, которые по результатам предыдущих этапов набрали наибольшее количество баллов:

- Зимина Л. В., учитель биологии [ГБОУ СОШ № 77](#);
- Краснокутская Ю. А., учитель немецкого языка [ГБОУ СОШ № 75](#);
- Репнина И. Е., учитель английского языка [ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»](#);
- Сорокина А. Н., учитель английского языка [ГБОУ СОШ № 80](#);
- Асафьева М. С., преподаватель [СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»](#).

Конкурсанты продемонстрировали свое мастерство в двух непростых испытаниях.

На мастер-классе «Технологии успеха» участники щедро делились своими профессиональными наработками в области цифровой безопасности, использования искусственного интеллекта, работы с клиповым мышлением, интеграции элементов театрализации на уроке, особенностях подготовки учеников к выбору профессий.

Испытание «Круглый стол» прошло в формате «Педагогического интервью». Накануне конкурса участникам были открыты 120 вопросов, в момент испытания они выбирали конверт, содержащий 12 вопросов и отвечали на них в отведенные 10 минут. Интервью с участниками провела председатель конкурсного жюри Марина Юрьевна Обухова, директор ГБОУ СОШ № 47 с углублённым изучением отдельных предметов Петроградского района Санкт-Петербурга. Всем конкурсантам удалось показать глубокие знания в вопросах обучения и воспитания, возрастной психологии и профориентации, направлениях и перспективах развития образования в стране. От всей души поздравляем коллег с завершением конкурсных дней!



Первый шахматный турнир «Ход конем»

16 декабря 2025 года в ГБОУ лицее № 82 Петроградского района Санкт - Петербурга прошел первый шахматный турнир «Ход конем» среди воспитанников СП ОДОД и учащимися 1-4 классов. В турнире приняли участие 40 ребят.

Больше фото в альбоме: https://vk.com/album-26223_312052352



Методический круглый стол соединил мультипликацию, макетирование журнала и правополушарное рисование

17 декабря 2025 года в ГБОУ ЦО № 173 Петроградского района состоялся круглый стол на тему «Из опыта проведения уроков изобразительного искусства с использованием ИКТ» методического объединения учителей изобразительного искусства района. Коллеги на этом собрании делились достижениями и методическим опытом.

Директор ГБОУ ЦО № 173 Поварова Е. А. рассказала о Центре Образования, а затем представила созданный коллективом детей и учителями центра мультипликационный фильм «Сердце города». Одним из организаторов творческого процесса была Вихарева Е. С., учитель изобразительного искусства центра.

Мультфильм завоевал на конкурсе мультимедиа «МЫ МОСКВИЧИ: мой город, моя страна, мой мир» второе место в номинации лучший анимационный фильм, снятый в технике stop-motion. Данный ежегодный конкурс проводится Центром непрерывного художественного образования города Москвы под руководством Неменского Б.М. https://cnho.ru/?page_id=8232 .

Мультфильм можно посмотреть на интерактивной карте <https://shkola-nemenskogo.ru/map/>

Ратнер И. О., учитель изобразительного искусства ГБОУ СОШ № 84 познакомила участников с заданиями, которые направлены на развитие правополушарного рисования. Развитие правого полушария головного мозга человека способствует интуитивному, чувственному восприятию окружающего мира.

Мастер-класс на тему «Что такое “Зин» (к уроку ИЗО в 7 классе “Проектирование книги/журнала”», который организовала Палтышева С. В., учитель изобразительного искусства ГБОУ СОШ № 80, позволил понять, как с помощью складывания и надрезания обычного листа бумаги можно познакомить школьников не только с возможностью создания собственной полиграфической продукции, но и развивать пространственное мышление детей.



Юные знатоки спорта: в начальной школе прошла интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

17 декабря в 2025 года в ГБОУ СОШ № 99 "СТАРТ" состоялось яркое событие, сочетающее в себе азарт спорта и силу интеллекта. Учащиеся начальных классов приняли участие в тематической интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», посвященной миру спорта в рамках Проекта "Творческая среда и интеллектуально одаренные дети".

Юные эрудиты давали ответы на каверзные вопросы о спортивном инвентаре, истории игр и правилах. Игра прошла в атмосфере напряженной борьбы и дружеского соперничества. Ребятам из 14 команд Петроградского района пришлось вспомнить не только очевидные факты, но и проявить смекалку и логику.

Мероприятие наглядно доказало, что здоровый дух соперничества бывает не только на беговой дорожке или футбольном поле, но и за игровым столом.

Проект «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети» успешно реализуется с 2016 года. Инициатором создания и организатором выступает ИМЦ Петроградского района.



Встреча участников проекта "Творческая среда и интеллектуально одаренные дети"

17 декабря 2025 года в ГБОУ гимназии № 85 Петроградского района состоялась встреча участников проекта "Творческая среда и интеллектуально одаренные дети" направления 5-8-х и 9-11-х классов.

🌲 Правда ли, что в России подарки клали в валенки? Зачем огурец вешают на новогоднюю ёлку? Как появился рождественский торт "Полено"? Кого позвал в гости Будда, кто в итоге пришел и какие подарки получил? Может ли в чёрном ящике оказаться настоящий салат Оливье?

🐱 На эти и многие другие вопросы искали ответы юные интеллектуалы 5-8-х и 9-11-х классов школ Петроградского района. Третья встреча сезона "Что? Где? Когда?" была посвящена Новому году и новогодним традициям разных стран.

🗨️ Перед игрой для направления 5-8-х классов педагог Гимназии № 85, учитель биологии Савина И. А. провела занятие на тему: "Экология животных", а для направления 9-11-х классов развивающее занятие по информационным технологиям "Внимание к деталям" провела Каллас А. К., методист ИМЦ Петроградского района.

Проект «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» успешно реализуется с 2016 года. Инициатором создания и организатором проекта является ИМЦ Петроградского района.





Завершение районного конкурса педагогических достижений «Два крыла»

17 декабря 2025 года завершился районный конкурс педагогических достижений «Два крыла» в номинации «Педагог ДОО. Лестница успеха» (подноминация «Воспитатель-мастер»). Заключительные конкурсные испытания прошли на базе детского сада № 32: 4 декабря 2025 года — участники провели мастер-классы для педагогов, продемонстрировав авторские методики и практические наработки.

17 декабря 2025 года состоялся «Круглый стол»: конкурсанты ответили на профессиональные вопросы, раскрыли своё видение современной педагогики и подтвердили высокий уровень компетентности в сфере дошкольного образования.

В состязании приняли участие 3 высококвалифицированных педагога Петроградского района:

- ◆ Богданова Л. В. — воспитатель СП ОДОД ГБОУ «Лицей № 82»;
- ◆ Кузнецова О. Н. — воспитатель детского сада № 70;
- ◆ Шульга Е. А. — педагог детского сада № 2.

Все участницы продемонстрировали высокий уровень профессионального мастерства, достойно прошли испытания и ярко представили свои образовательные организации. Оценку конкурсных испытаний осуществляло авторитетное жюри, в состав которого вошли 12 экспертов: заведующие дошкольными образовательными организациями; заместители заведующих; районные методисты; победители районных и городских конкурсов профессионального мастерства. Результаты конкурса будут официально озвучены 13 февраля 2026 года на торжественной церемонии закрытия РКПД «Два крыла». Приглашаем педагогов, руководителей образовательных организаций и всех заинтересованных лиц присоединиться к торжественному мероприятию и поддержать участников конкурса!



РМО учителей физики

17 декабря 2025 года заседание Районного методического объединения учителей физики Петроградского района прошло в формате участия в работе городского семинара, организованного в Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского «Вместе к качеству: траектории роста для учителя физики».

Цель мероприятия: систематизация и расширение возможностей профессионального развития учителей физики через знакомство с актуальными форматами роста и ресурсами. Спикерами мероприятия выступали:

Миусов В. А., региональный методист по наставничеству ЦНППМ СПб АППО, преподаватель СПб АППО;

Дедюха Л. А., учитель физики Академической гимназии №56 им. М. Б. Пильдес, победитель всероссийского конкурса «Учитель года России 2024»;

Беляева Н. В., региональный методист по физике ЦНППМ СПб АППО.

Мастер-классы показали представители:

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»,

БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова,

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

На площадке обсуждались вопросы наставничества, конкурсного и олимпиадного движения.



Совещание с уполномоченными по делам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций

18 декабря 2025 года в рамках предновогоднего совещания с уполномоченными по делам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций детских садов и школ состоялось выступление методиста Клочкова С. А. на тему "Взаимодействие с уполномоченными, обучение руководителей и работников, организация тренировок" и было посвящено подведению итогов уходящего года и задачам на 2026 г. Особое внимание было уделено совершенствованию организации процесса обучения по должностям ГО и ЧС, а также обучению педагогических работников навыкам оказания первой помощи. Аудитории была представлена актуальная информация, были даны ответы проведению тренировок и подготовке планов основных мероприятий на следующий год.



РМО учителей истории, обществознания и классных руководителей: «Правовое просвещение и антикоррупционное воспитание»

18 декабря 2025 года на платформе «Макс Образование» состоялось важное и продуктивное районное методическое объединение. Вступительное слово держала руководитель РМО Юрата И.В., которая обозначила высокую социальную значимость темы семинара: «Правовое просвещение и антикоррупционное воспитание». Эта тема говорила сама за себя и задавала вектор всей последующей работе.

Как воспитать в школьниках гражданскую ответственность и нетерпимость к коррупции? Этот сложный, но крайне важный вопрос стал центральным на нашей встрече, которая объединила не только учителей-предметников, но и классных руководителей. Ведь формирование правовой культуры — это общая задача!

Наши эксперты поделились конкретными инструментами и методиками:

- ♦ Малыгина М.А. раскрыла тему «Молодежь против коррупции»: как всероссийские конкурсы и проекты (например, «Мой антикоррупционный стандарт», «Без срока давности») мотивируют школьников к реальным действиям и формируют активную позицию. Это не просто теория, а практика социального проектирования!
- ♦ Павловец К. предложил системный подход в докладе «Воспитание честности: интеграция антикоррупционной повестки в циклограмму родительских собраний 1–11 классов». От обсуждения честности в играх в начальной школе до правовых кейсов для старшеклассников и их родителей — готовый план работы на весь учебный год.
- ♦ Цветков И.С. в выступлении «Антикоррупционное просвещение в старшей школе: от знаний к гражданской позиции» показал, как выйти за рамки урока. Дискуссии, анализ реальных правовых ситуаций, социальные исследования — все это помогает старшеклассникам перевести знание законов в осознанную жизненную позицию.

Итоги встречи:

- ✅ Антикоррупционное воспитание — это не разовые лекции, а системная работа, в которую вовлечены и учителя-предметники, и классные руководители, и родители.
- ✅ Ключ к успеху — практико-ориентированные формы: проекты, конкурсы, дискуссии, case-study.
- ✅ Платформа «Макс Образование» стала удобной и современной цифровой средой для проведения такого диалога, обмена опытом и поиска полезных ресурсов.



С материалами встречи можно ознакомиться, перейдя по ссылке <https://pimc.spb.ru/methodical/predmety/istoriya-i-ob..> в раздел "антикоррупционная деятельность".

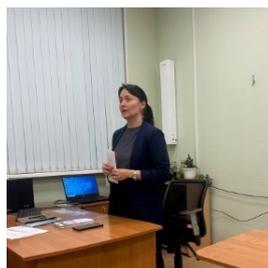
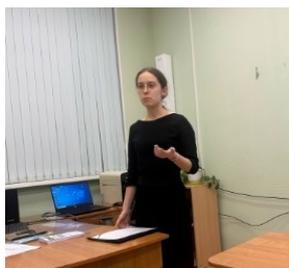
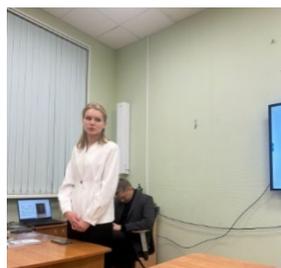
Районный семинар «Особенности восприятия современными школьниками литературы нон-фикшн»

18 декабря 2025 года на базе ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева состоялся районный семинар «Особенности восприятия современными школьниками литературы нон-фикшн». Цель семинара — возродить интерес к чтению литературы нон-фикшн у школьников. Это важно, так как литература познавательного характера — основа для интеллектуального развития, расширения кругозора, формирования научного мировоззрения. Руководитель ШМО Воскобоева Е. В. выступила с докладом «Почему современные школьники читают нон-фикшн?». Обратила внимание, что литература нон-фикшн предлагает доступ к фактической информации, позволяет узнать о различных темах, явлениях и событиях, помогает развивать умение анализировать и подвергать сомнению информацию. Учителя истории и обществознания, Силаев Г. А. и Пыкина М. С., поделились опытом работы, представив фрагмент

урока «Исторический комментарий к роману А. С. Пушкина «Капитанская дочка». Учитель русского языка и литературы Гаврилова С. В. и советник директора по воспитанию Попадюк К. З. рассказали о проекте «Читаем книгу всей школой», который направлен на формирование навыков смыслового чтения через погружение в художественный текст. В рамках проекта ежегодно школьное сообщество выбирает новую книгу, а дети участвуют в квестах и квизах.

Районным методистом по русскому языку и литературе Малютиной Т. Н. был представлен анализ диагностической работы в формате ОГЭ. Цель проведения: отработка процедуры ОГЭ, проверка уровня усвоения материала за курс основного общего образования, определение качества заполнения бланков ОГЭ, оценка подготовки выпускников 9 класса к ОГЭ по русскому языку.

Диагностическая работа состояла из двух частей: сжатое изложение, тестовые задания с записью краткого ответа. Были проанализированы наиболее распространённые ошибки участников диагностической работы. Выявлена группа неуспевающих, для них составлен план ликвидации пробелов в знаниях. В план включены дополнительные задания на повторение изученного. Анализ результатов показал, что у обучающихся недостаточно сформированы основные предметные компетенции, самым низким оказался уровень выполнения тестовых заданий. Выработаны рекомендации: разработать систему работы по корректировке знаний школьников, уделять особое внимание формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами, использовать в ежедневной работе тестовые задания и другие.



Районный семинар-практикум «Современные технологии подготовки к ГИА, ВПР и другим диагностическим процедурам по географии и биологии»

18 декабря 2025 года на базе ГБОУ Гимназии 67 состоялся Районный семинар-практикум, посвященный актуальной теме: «Современные технологии подготовки к ГИА, ВПР и другим диагностическим процедурам по географии и биологии». Мероприятие стало площадкой для обмена опытом и обсуждения новых подходов к подготовке учащихся к итоговым аттестациям среди педагогов Петроградского района.

Семинар открылся приветственным словом и докладом Соловьева К. А., методиста ИМЦ и учителя географии ГБОУ Гимназии №67, который рассказал о возможностях использования цифровых образовательных ресурсов в подготовке к различным оценочным процедурам. Продолжая тему, Сергиенко Ж. Д. (ГБОУ Гимназия №67) поделилась опытом формирования базовых картографических навыков у пятиклассников на уроках истории, подчеркнув важность межпредметных связей.

Особое внимание было уделено работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Гончарова И. М. (ГБОУ ЦО №173) представила эффективные методики и цифровые инструменты подготовки учащихся к оценочным процедурам. А также подчеркнула важность адаптации образовательного процесса к потребностям каждого ученика.

В рамках семинара были рассмотрены современные подходы к подготовке к ЕГЭ, представленные Менчиковой А. В. (ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ»), а также приемы развития исследовательских умений у учащихся, необходимые для успешного выполнения заданий ЕГЭ, о которых рассказала Левашко Е. В., кандидат биологических наук и доцент СПб АППО. Папуш О. А. (ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева) поделилась практическими советами по подготовке к ВПР по биологии, а Миронова Ю. П. (ГБОУ СОШ №75 с

углубленным изучением немецкого языка) продемонстрировала возможности применения VR-технологий для создания более наглядных и интерактивных уроков биологии.

Итоги семинара подвела Мордовина П. А., методист ИМЦ и учитель биологии ГБОУ СОШ №91, в своем выступлении Полина Алексеевна особое внимание уделила вопросу совершенствования методики преподавания предметов, без чего не может улучшаться качество обучения. Предварительно, перед началом семинара, состоялись заседания РМО учителей биологии и географии, что позволило педагогам обсудить актуальные вопросы и наметить дальнейшие направления сотрудничества.

Мероприятие стало важным шагом в повышении профессиональной компетентности учителей и внедрении современных образовательных технологий в практику.



РМО инструкторов по физической культуре ДОО

18 декабря 2025 года состоялась встреча участников районного методического объединения инструкторов по физической культуре ДОО. Встреча прошла в формате круглого стола. В начале встречи Прокопович С.В., методист ИМЦ обсудила с участниками организационные вопросы по проведению районных спортивных проектов, таких как «Веселые старты». После анализа проведенных мероприятий районного проекта «Спорт.Игра.Здоровье», было внесено предложение о более активном использовании в работе с воспитанниками в зимний период времени, элементов ходьбы на лыжах и элементов игры в хоккей

Участники встречи также обсудили предложение об анализе различных видов диагностики достижений воспитанников в области физического развития и перехода на единый формат в рамках района. Были внесены предложения и о мероприятиях, открытых занятиях второго полугодия. В работе РМО приняли участие 17 инструкторов по физической культуре ДОО.

Стажировка педагогов из Якутска

18 декабря 2025 года в ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга завершилась стажировка педагогов из Якутска. В состав делегации вошли представители специализированного учебно-научного центра (СУНЦ) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова», руководители методических объединений, молодые учителя. В течение недели коллеги познакомились с лучшими образовательными практиками Петроградского района.

В рамках курса повышения квалификации были проведены занятия по особенностям организации работы руководителя образовательной организации, проектному управлению, инновационной деятельности, методическому сопровождению педагогов и районных методических объединений.

Для гостей был организован ряд мероприятий:

- участие в качестве общественного жюри в заключительном туре конкурсных испытаний в номинации «Учитель-мастер» подноминации «Учитель-предметник» конкурса педагогических достижений Петроградского района Санкт-Петербурга «Два крыла»
- экскурсия в [школу № 3 Петроградского района](#) и встреча с директором Хижевским А. Я. в новых образовательных пространствах организации;

- знакомство с [Академией технического творчества и цифровых технологий](#) и ее директором В. Зотовой, рассказавшей о флагманских направлениях работы учреждения, деятельности Центра перспективных проектов, Региональном чемпионате «Искатели профессий», проекте «Школьные конструкторские бюро».

В завершении обучения гости выразили огромную благодарность и признательность всему коллективу [ИМЦ Петроградского района](#) и образовательным организациям района и города, которые им удалось посетить.



Финал регионального фестиваля по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрая сова»

18 декабря 2025 года в Невской ратуше состоялся финал регионального фестиваля по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрая сова» среди обучающихся 10-11 классов образовательных организаций Санкт-Петербурга.

Организаторами фестиваля выступили [ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга](#) и [Городская ассоциация педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми](#), при поддержке [Комитета по образованию](#) и [администрации Петроградского района](#). Партнером мероприятия стал Комитет государственной службы и кадровой политики Администрации Губернатора Санкт-Петербурга.

Тема фестиваля 2025 года — «Госслужба и проект “Школа Смольного”». Путь к финалу начался с отборочного этапа, в котором приняли участие более 300 обучающихся из образовательных организаций 16 районов Санкт-Петербурга. Участники состязались за возможность выйти в финал и проявить свои знания в решающей игре. В финальной встрече приняли участие 28 команд старшеклассников.

Открыла финал фестиваля Модестова Т. В., к.п.н., автор идеи и инициатор фестиваля «Мудрая сова», директор ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга.

Приветствовали участников и зачитывали вопросы почетные гости:

- ◆ Блинов А. В., игрок телевизионного клуба «Что? Где? Когда?», двукратный обладатель приза «Хрустальная сова» и звания «Лучший капитан Клуба»;
- ◆ Шинкарева М. Н., заместитель начальника отдела образования администрации Петроградского района;
- ◆ Васильев С. С., участник СВО, доброволец, начальник центра патриотического воспитания молодежи [Дома молодежи «Пулковец» Московского района](#);

◆ Земсков Д. Д., специалист 1-й категории отдела оценки и кадровых резервов Комитета государственной службы и кадровой политики;

◆ Зубарев А. А., выпускник проекта «Школа Смольного», студент 1 курса Института промышленного менеджмента, экономики и торговли (ИПМЭИТ) [Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого](#) по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Участники отвечали на 21 вопрос. Все вопросы игры были связаны с историей, структурой и особенностями государственной службы в России, а также с проектом «Школа Смольного».

Победителем финала стала команда «Не искусственный интеллект» из [Петергофской гимназии императора Александра II](#).

2 место заняла команда «Попутные пингины» из [ГБОУ школа № 510 Московского района](#).

3 место - команда «43 элемент» из [ГБОУ школа № 43 Приморского района](#).

Поздравляем всех финалистов с яркой игрой! Желаем дальнейших интеллектуальных побед и новых достижений!

📍 Фотографии мероприятия: <https://disk.yandex.ru/d/vUwu6qPTGQCwnw>





«Своя игра. Подземное путешествие» — интеллектуальное состязание к 70-летию Петербургского метрополитена

19 декабря 2025 года в ГБОУ школе-интернате № 20 состоялось яркое и познавательное районное мероприятие «Своя игра. Подземное путешествие». Игра была организована для учащихся 5–6 классов с ограниченными возможностями здоровья и приурочена к знаменательному событию — 70-летию Петербургского метрополитена.

Участники:

- команда «Путевые звёзды» (ГБОУ № 3);
- команда «Метроклаб» (ГБОУ школа-интернат № 20).

В ходе игры ребята погрузились в увлекательный мир истории российских дорог и Петербургского метрополитена. Задания требовали не только математических знаний, но и эрудиции, умения работать в команде.

Атмосфера мероприятия была дружеской и вдохновляющей. Дети и взрослые зарядились позитивом и энергией. Компетентное жюри внимательно оценивало работу команд.

Итоги игры:

Победу одержала команда «Путевые звёзды» (ГБОУ № 3). Поздравляем ребят с победой и желаем дальнейших успехов!

Мы благодарим:

- ♦ всех участников за активность и старания;
- ♦ педагогов за подготовку команд;
- ♦ организаторов за проведение мероприятия.



19 декабря

Конкурс педагогических достижений «Два крыла» в номинации «Педагог здоровья Петроградской стороны» подошёл к завершению

С ноября по декабрь 2025 года педагоги Петроградского района активно участвовали в конкурсных испытаниях. В номинации «Педагог здоровья Петроградской стороны» за звание лучших боролись 14 человек: 9 педагогов в подноминации «Педагог здоровья ОУ» и 5 — в подноминации «Педагог здоровья ДОУ».

Первый тур, прошедший в ноябре на базе ИМЦ, ГБДОУ №3 и ГБОУ СОШ №84 им. П.А. Покрышева, включал в себя разнообразные этапы: презентацию опыта работы, проведение фрагмента урока, а также оценку карты здоровьесберегающей технологии и методической

разработки. Высокий профессионализм и творчество всех участников позволили лучшим из них пройти во второй тур.

11 декабря в ЦИО Петроградского района состоялось конкурсное испытание второго тура — «Творческая импровизация». 12 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов, замечательно раскрыли заданные темы. В их выступлениях было всё: песни, сказки и живое взаимодействие с членами жюри, что в полной мере продемонстрировало нестандартный подход и артистизм педагогов.

19 декабря 2025 года состоялся завершающий этап конкурса - Круглый стол, на базе ЦИО Петроградского района. 8 участников, которые прошли в этот тур номинации ярко продемонстрировали свою позицию в области здоровьесозидающей деятельности. В феврале 2026 года на Торжественной церемонии награждения будут подведены итоги и определены победители в номинации!

Благодарим всех за участие и с нетерпением ждём объявления результатов!



Почему в Петербурге — ЕМ, а в Москве — ЕЖи? Что такое «удочка»? И при чем здесь метро?

20 декабря 2025 года для команд-призеров Регионального фестиваля по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрая сова» среди обучающихся 5-9 классов состоялась уникальная экскурсия, школьники совершили путешествие в сердце Петербургского метрополитена!

В этом году фестиваль «Мудрая сова» для 5-9 классов был посвящен 70-летию юбилею Петербургского метрополитена. И наш партнер, ГУП «Петербургский метрополитен», подготовил для призеров фестиваля яркий подарок.

Ребята побывали в легендарном электродепо «Автово», откуда в 1955 году на линию вышел первый поезд ленинградской подземки. А после этого их ждала поездка на настоящем ретро-составе по первой линии метро. Каждый участник получил уникальный памятный подарок — частицу истории Петербургского метрополитена, схему, которая была размещена в вагонах в 2020 году.

В экскурсии приняли участие команды-призеры фестиваля:

- ♦ Команда «Самсон» из [Петергофской гимназии императора Александра II](#)
- ♦ Команда «Дети Алеся Мухина» из [Школы № 617](#)
- ♦ Команда «Недопонятые гении» из [Лицея № 344](#)

Благодарим ГУП «Петербургский метрополитен» за удивительную экскурсию, ценные подарки, гостеприимство и сотрудничество в развитии юных талантов!

Фестиваль «Мудрая сова» проводится [ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга](#) и [Городской Ассоциацией педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми](#), при поддержке [Комитета по образованию](#) и [администрации Петроградского района](#).

А ответить на вопросы из заголовка теперь легко смогут наши юные знатоки. «ЕМ» - это серия вагонов ленинградского метро, «ЕЖ» - московского, а «удочка» - специальное устройство для контактного рельса.



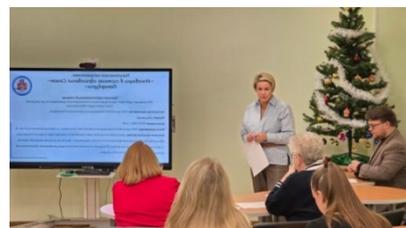
Заседание Координационного совета по инновационной деятельности

22 декабря 2025 года состоялось заседание Координационного совета по инновационной деятельности и стратегическому развитию системы образования при администрации Петроградского района. Повестка заседания была посвящена экспертизе заявок на XVI Петербургский международный образовательный форум (ПМОФ-2026).

Работа велась как стратегическое проектирование районного участия на ПМОФ-2026. Глубину содержания и вектор обсуждения задала научный консультант Программы развития системы образования Петроградского района, д.п.н., академик РАО, профессор, директор Института детства СПбГУ Казакова Е. И..

Во вступительном слове Елена Ивановна обозначила принципиальную позицию: «На ПМОФ-2026 мы должны ориентироваться не на количество мероприятий, а на качество и ясность смыслов. Лучше меньше, но это должны быть чёткие, конкретные и понятные события». Особый акцент был сделан на необходимость тесной связи каждого мероприятия с программными направлениями районной Программы развития системы образования «Петроградская сторона: кадры, качество, преемственность» на 2025-2029 годы.

Следующий этап - это командная работа. В соответствии с решением Координационного совета об укрупнении мероприятий, организаторам и соорганизаторам предстоит оперативно обсудить и согласовать детали содержания своих площадок. Итогом этой работы станет сводная заявка от района, которая должна быть направлена в Комитет по образованию до 30 декабря.



23 декабря

Педагоги Петроградского района успешно приняли участие в конференции «Смешанная реальность образования»

«Смешанная реальность образования» стала поводом для встречи педагогов ГБОУ СОШ №75 с углубленным изучением немецкого языка.

На базе ГБОУ СОШ №525 Московского района Санкт-Петербурга прошла Санкт-Петербургская гибридная конференция «Смешанная реальность образования». Важным событием стала Стратегическая сессия «Инфраструктура ЭИОС ОО с использованием технологий смешанной реальности». Модератором выступила Васильева Ю. А., к. п. н., доцент, методист, ГБОУ СОШ №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Экспертами сессии выступили:

- Королев Евгений Артемьевич, ООО «Охрана Телеком», директор по развитию, куратор регионального студенческого конкурса «Сказочный флешмоб. Чуковский в Парке будущего» с докладом на тему: «Интеграция инновационных решений молодых разработчиков в умный город»;
- Насиров Рашад Расимович, руководитель Центра цифрового образования «Инфинити» ГБОУ СОШ №75 с углубленным изучением немецкого языка Петроградского района Санкт-Петербурга с докладом на тему: «Интеграция VR технологий в образовательный процесс»;
- Миронова Юлия Павловна, учитель биологии ГБОУ СОШ №75 с углубленным изучением немецкого языка Петроградского района Санкт-Петербурга с докладом на тему: «Навигаторы будущего: VR-технологии в профориентации младших школьников»;
- Коротыножкин Евгений.Алексеевич, методист ИМЦ Петроградского район.



Управленческая стажировка: «Сложный диалог: инструменты эффективной коммуникации»

23 декабря 2025 года для 67 руководителей образовательных организаций Петроградского района (директоров школ, заведующих детских садов) состоялась управленческая стажировка: «Сложный диалог: инструменты эффективной коммуникации». Данный практический интенсив был организован экспертами блока soft skills Университета ИТМО по управлению конфликтами и построению диалога.

Открыл стажировку Первый заместитель главы Администрации Петроградского района Кукушкин Е.С., который поздравил руководителей с успешным окончанием 2025 года и пожелал в 2026 году новых достижений и развития. Евгений Сергеевич вручил Благодарственные письма организаторам стажировки ИТМО и пожелал успешной, вдохновляющей и продуктивной работы руководителям Петроградского района.

На управленческой стажировке были рассмотрены вопросы организации коммуникации с педагогическим составом в условиях изменений, сложности коммуникации с родителями и другими участниками образовательного процесса. Форматы организации деятельности стажировки были выстроены гармонично: элементы лекции, тренинга, групповой работы, презентации, которые позволили не заметить, что стажировка продолжалась более 3 часов: руководители активно включались в решение кейсов, проектировали управленческие решения.

Топунова М. А., директор центра развития дополнительного образования Университета ИТМО представила возможные ракурсы сотрудничества между образовательными организациями Петроградского района и ИТМО, отметив как профориентационную деятельность, так и работу по развитию компетенций кадров сферы образования (цифровые технологии, коммуникации, управление).

Подводя итоги стажировки, Мезенцева Ю. Н., начальник отдела образования Администрации Петроградского района, отметила, что данная успешная стажировка стала началом нового витка сотрудничества между ИТМО и системой образования Петроградского района.





24 декабря

Литературный марафон «Встречаем зимушку» для дошкольников

С 1 декабря 2025 года в дошкольных образовательных учреждениях Петроградского района педагоги и воспитанники готовились встречать Петербургскую зиму литературным марафоном, который так и называется: «Встречаем зимушку!».

Организатором марафона, при поддержке ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, выступило районное творческое объединение педагогов ДОО «Эко-КОД». Целью марафона послужило создание условий для привлечения внимания и поддержания интереса ребёнка дошкольного возраста к русской зиме, как к чудесному и красивому времени года; приобщению детей к высокохудожественным литературным произведениям русских поэтов. Видеоролики с прочтением стихов о зиме размещались на официальной странице ДОО социальной сети ВКонтакте.

Яркий, интересный, творческий литературный марафон завершился! В данной акции приняли участие 20 детских садов Петроградского района: ГБДОУ №:2, 3, 4, 5, 13, 15, 23, 24, 25, 30, 36, 38, 63, 69, 70, 83, 89, 90, 93, «Петровский» и более 120 чтецов - воспитанников ДОО.

24 декабря



В преддверии наступающего нового года команда проекта ИМЦ Петроградского района «ЛИДЕР» подвела итоги очередного этапа

Победитель профессионального конкурса «Лидер» Петроградского района Санкт-Петербурга в номинации «Педагог - активный»:

- ◆ Могилева А. М., учитель математики ГБОУ СОШ №87;
- ◆ Кулигина А. С., учитель начальных классов ГБОУ СОШ №47;
- ◆ Чувилькина И. Г., воспитатель ГБДОУ №36;
- ◆ Отяковская Г. С., воспитатель ГБДОУ «Кудесница».

Лауреат профессионального конкурса «Лидер» Петроградского района Санкт-Петербурга в номинации «Педагог - активный»:

- ◆ Сидорец Н. Н., воспитатель ГБДОУ №36.

Победитель профессионального конкурса «Лидер» Петроградского района Санкт-Петербурга в номинации «Педагог - методист»:

- ◆ Горохова М. Ю., методист ГБОУ Центр образования №173;
- ◆ Шакина А. О., методист ИМЦ Петроградского района.

Победитель профессионального конкурса «Лидер» Петроградского района Санкт-Петербурга в номинации «Педагог - наставник»:

- ◆ Молотова А. В., учитель информатики ГБОУ Центр образования №173;
- ◆ Ерохина И. В., воспитатель ГБДОУ №36.

Победитель профессионального конкурса «Лидер» Петроградского района Санкт-Петербурга в номинации «Педагог - исследователь»:

- ◆ Делова Ю. В., педагог дополнительного образования ГБОУШИ №20;
- ◆ Бойцова И. А., воспитатель ГПД ГБОУ лицей №82.

Лауреат профессионального конкурса «Лидер» Петроградского района Санкт-Петербурга в номинации «Педагог - исследователь»:

- ◆ Кузнецова О. Н., воспитатель ГБДОУ № 70.

Победитель профессионального конкурса «Лидер» Петроградского района Санкт-Петербурга в номинации «Педагог - эксперт»:

- ◆ Попихина М. М., учитель биологии ГБОУ Гимназия №610;
- ◆ Назаренко М. Н., воспитатель ГБДОУ №36.

Победитель профессионального конкурса «Лидер» Петроградского района Санкт-Петербурга в номинации «Педагог - мастер»:

- ◆ Ушкина О. В., воспитатель ГБДОУ №36;
- ◆ Климовская Е. П., музыкальный руководитель ГБДОУ №96.

Присоединяйтесь к команде проекта, обобщайте достижения и делитесь своим педагогическим опытом! Формируйте свое профессиональное портфолио!

Более подробно с условиями участия в проекте можно ознакомиться по ссылке: leader.pimc.spb.ru



IV Межрегиональная олимпиада «Методист-ОНЛАЙН»: определены лучшие команды и намечены векторы роста

24 декабря 2025 года в дистанционном формате состоялась церемония подведения итогов IV Межрегиональной олимпиады «Методист-ОНЛАЙН». В этом году олимпиада объединила 185 специалистов из 16 регионов Российской Федерации. География проекта впечатляет: от Свердловской и Тюменской областей, Донецкой Народной Республики до Санкт-Петербурга, Камчатки и Новосибирска. Олимпиада за четыре года эволюционировала от решения индивидуальных кейсов до площадки профессионального диалога сообщества методистов. В 2025 году задания были основаны на данных лонгитюдного исследования «точек роста» системы методического сопровождения, представленного на [Межрегиональной методической конференции](#).

Представляли итоги и анализ олимпиадных материалов:

- ◆ Модестова Т. В., к.п.н., директор [ИМЦ Петроградского района](#);
- ◆ Демьянова О. Ю., к.психол.н, заведующий [ЦНППМ \(ГАОУ ДПО "ЛОИРО"\)](#), методист ИМЦ Петроградского района;

- ♦ Модулина О. Б., к.п.н., заместитель директора [ИМЦ Красносельского района](#);
- ♦ Никаноров Р. В., заместитель директора ИМЦ Петроградского района.

Этапы олимпиады «Методист-ОНЛАЙН»:

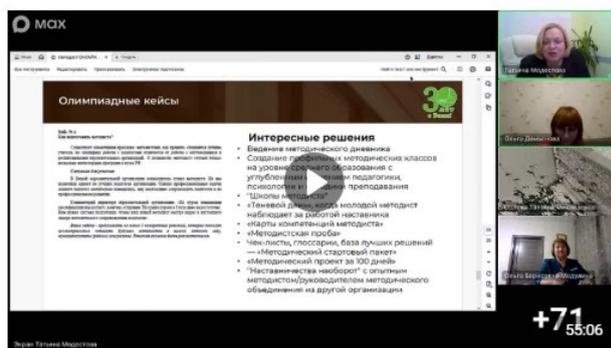
- ♦ Методическая разминка с решением 8 авторских кейсов закрытого типа;
- ♦ Формирование межрегиональных команд по трекам: методисты школ, ДОУ, ДПО и управленцы. Всего было сформировано 33 команды;
- ♦ Групповое решение олимпиадных кейсов в формате видеозвока в МАХ;
- ♦ Разработка собственного авторского кейса каждой командой.

По итогам работы экспертного жюри были определены победители и призеры в двух номинациях «Решение кейсов» и «Авторский кейс».

🌐 Познакомиться с заданиями (кейсами) и результатами олимпиады можно на странице проекта на сайте ИМЦ Петроградского района: <https://pimc.spb.ru/proekty-imts/metodist-onlayn/>

Одним из главных выводов олимпиады стало осознание необходимости формирования единого терминологического пространства для методистов. В ответ на этот запрос ИМЦ Петроградского района предложил инициативу по созданию «Азбуки методиста». Кроме того, для продолжения профессионального диалога Татьяна Владимировна Модестова пригласила участников присоединиться к [Межрегиональной Ассоциации Методистов \(МАМ\)](#).

82,3% участников уже готовы рекомендовать олимпиаду коллегам и с удовольствием примут участие в следующем сезоне. Это свидетельствует о высокой практической значимости и востребованности формата межрегиональной олимпиады «Методист-ОНЛАЙН» как инструмента для развития, диагностики и консолидации методического сообщества страны. Мероприятие прошло в рамках Межрегионального методического форума, организованного [Институтом развития образования Свердловской области](#) при партнерстве ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, который выступил непосредственным организатором IV Межрегиональной олимпиады «Методист-ОНЛАЙН».



Видео от ИМЦ Петроградского района

Поздравляем школы Петроградского района с прекрасными результатами в конкурсе «Сильные решения»

25 декабря 2025 года в [СПб АППО имени К.Д. Ушинского](#) состоялась церемония награждения дипломантов, лауреатов и победителей конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения».

Награды инноваторам вручали:

- ♦ Шкарупин Е. А., заместитель председателя Комитета по образованию;
- ♦ Небренчин А. В., начальник отдела развития образования Комитета по образованию.

[ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга](#) с гордостью поздравляет коллег-инноваторов: [ГБОУ школа № 25](#) — лауреат в номинации «Инновации в области инклюзивного и специального образования».

Их сильное решение: Сборник методических рекомендаций «Реализация комплекса условий, направленных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах»

<https://025.spb.ru/innovatsionnaya-devatelnost-mnav/s..>

[ГБОУ школа № 77 с углубленным изучением химии](#) — дипломант в номинации «Инновации в области обучения».

Инновационный продукт: Методическая разработка «Образовательный конструктор «Экосистема «Я-профи!»» <http://innovation.school77.ru/courses.html>

Желаем не останавливаться на достигнутом, новых творческих идей и воплощения ярких проектов!



Итоги V Марафона «5 шагов — от поиска идеи до написания статьи»

26 декабря 2025 года завершился V Марафон «5 шагов — от поиска идеи до написания статьи», организованный Издательским домом «Методист» (Москва) и Информационно-методическим центром Петроградского района Санкт-Петербурга. Проект объединил педагогов из разных регионов России, желающих освоить навык научного письма. По результатам проекта было написано и прошло экспертизу 62 статьи. 16 их них, получившие наивысшие оценки экспертов и успешно прошедшие проверку на оригинальность, будут опубликованы в журналах «Вестник», «Вестник+», «Методист» и новом издании «ДидактУм: наука и практика».

Победители, занявшие 1, 2 и 3 места, были награждены грамотами. Дополнительными бонусами для активных педагогов стали: публикация статей в рецензируемых сборниках, участие во Всероссийском круглом столе в январе 2026 года в Санкт-Петербурге, возможность стать наставником в следующем Марафоне, продвижение статей на ресурсах организаторов, а также электронные подборки полезной литературы.

Участники отметили значительный профессиональный рост: повысилась уверенность в написании статей, появилось понимание их структуры, улучшились навыки работы с источниками и планирования времени. Также ценным опытом стала взаимная экспертиза работ.



26 декабря

В декабре 2025 года начался фестиваль успешных практик Образовательных кластеров Петроградского района

Первыми продемонстрировали свои достижения Метрологический кластер и Кластер метрополитена и ж/д транспорта.

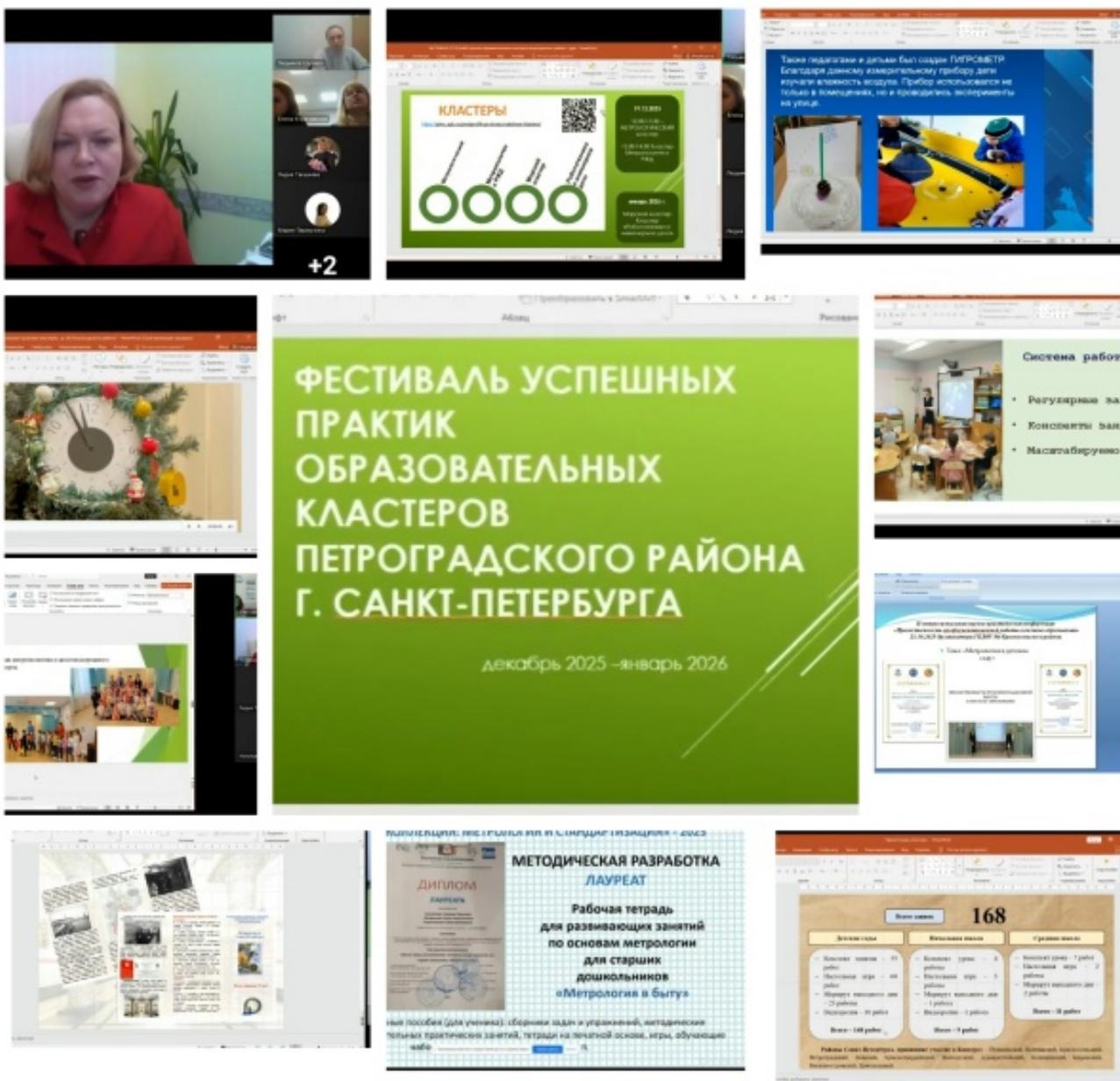
Прозвучали 8 выступлений от:

ГБДОУ: 36, 45, 78, 89, 90 - представителей Метрологического кластера;

ГБДОУ: 2, 21, 43 - представителей кластера Метрополитен и железнодорожный транспорт.

Фестиваль продолжится в январе 2026 года, где с демонстрацией достижений выступят представители Морского и Робототехнического кластеров.

В ближайшее время на странице ИМЦ Петроградского района, в разделе Образовательные кластеры <https://pimc.spb.ru/predprofilnye-obrazovatelnye-klas..> будет размещена видеозапись фестиваля. А в марте 2026 года лучшие практики Образовательных предпрофильных кластеров Петроградского района Санкт-Петербурга будут представлены на ПМОФ.



Конкурс педагогических достижений Петроградского района Санкт-Петербурга «Два крыла» успешно завершился

В **2025 году** районный конкурс «Два крыла» проходил в следующих номинациях:

- ✔ «Учитель – мастер», подноминация «Учитель – предметник» (площадка - [ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С.Лихачева](#));
- ✔ «Дебют. Ступени роста» (площадка – [ГБОУ СОШ № 80](#));
- ✔ «Классный руководитель», подноминации: «Дебют» (площадка – [ГБОУ гимназия № 67](#)), подноминация «Мастер» (площадка – [ГБОУ СОШ № 87](#));
- ✔ «Лестница успеха. Воспитатель ДОУ», подноминация «Воспитатель – мастер» (площадка – [ГБДОУ детский сад № 32](#)), подноминация «Педагогические надежды ДОУ» (площадка – [ГБДОУ детский сад «Петровский»](#));
- ✔ «Педагог здоровья Петроградской стороны», подноминация «Педагог здоровья ДОУ», (площадка – [ГБДОУ детский сад № 3](#)), подноминация «Педагог здоровья школы», (площадка – [ГБОУ СОШ № 84 им. П.А. Покрышева](#));
- ✔ «Педагог – психолог» (площадка – [ЦППМСЦ «Здоровье»](#));
- ✔ «Педагог-дефектолог», подноминация «Учитель коррекционной школы» (площадка – [ГБОУ школа № 25](#)), подноминация «Учитель – логопед», (площадка – [ГБОУ школа-интернат № 20](#));
- ✔ «Лидеры в образовании. Управленец ГБОУ», (площадка – [ГБОУ СОШ № 86](#));
- ✔ «Учитель физической культуры» (площадка – [ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»](#));
- ✔ «Методист образовательной организации», (площадка – [ИМЦ Петроградского района](#));
- ✔ «Наставник», подноминация «Наставник молодых педагогов», (площадка – [ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии](#)), подноминация «наставник первых», (площадка – [ГБНОУ АТЦТ СПб](#));
- ✔ «Сердце отдаю детям», подноминация «Мастер», подноминация «Дебют», (площадка – [ДЛТ Петроградского района](#)).

Перед началом конкурсных испытаний участники конкурса посещали практико-ориентированные семинары, организованные ИМЦ Петроградского района на базе [гимназии №67](#), участвовали в заседаниях круглого стола, обучались на мастер-классах, проводимых педагогами – победителями городского и всероссийского конкурсов педагогических достижений прошлых лет.

Весь ноябрь в образовательных организациях проходили конкурсные испытания в соответствии с Положением о проведении конкурса педагогических достижений Петроградского района Санкт-Петербурга «Два крыла». Это были яркие презентации профессионального опыта, визитные карточки, удивительные педагогические находки, интересные уроки, воспитательные мероприятия со школьниками, яркие познавательные занятия с малышами дошкольного возраста. Детьми были заданы десятки вопросов, получены десятки ответов. Межпредметному конкурсному жюри пришлось непросто: очень важно было по достоинству оценить выступления педагогов и выставить баллы в соответствии с критериями каждому участнику! В декабре состоялись заключительные, финальные, туры конкурсных испытаний: творческие импровизации, мастер-классы, круглые столы, педагогические интервью, стратегические сессии и пресс-конференции.

Конкурс «Два крыла» завершен, Организационный комитет подводит итоги, готовит документы для итогового распоряжения администрации Петроградского района Санкт-Петербурга.

Поздравляем всех участников конкурса, всех членов межпредметного конкурсного жюри с успешным его завершением, и с нетерпением ждем объявления результатов на торжественной церемонии подведения итогов конкурса 13 февраля 2026 года!



27 декабря

Министерство просвещения Российской Федерации

Инициатива Министерства просвещения РФ направлена на повышение качества воспитания и развития дошкольников, улучшение инфраструктуры детских садов и поддержку педагогов.

«Дошкольное образование — это прочный фундамент, на котором строится будущее ребёнка. Именно воспитатели помогают детям развить социальные навыки, наладить общение со сверстниками, прививают интерес к изучению окружающего мира. Отмечу также, что именно в раннем возрасте формируются базовые знания и умения, необходимые для успешного освоения школьной программы. Мы продолжим обеспечивать каждому ребёнку доступ к качественному дошкольному образованию, создавать условия для всестороннего развития подрастающего поколения», — сообщил министр просвещения РФ Сергей Кравцов.

В рамках Года дошкольного образования:

- ◆ По всей стране пройдут мероприятия, направленные на улучшение условий пребывания детей в дошкольных учреждениях;
- ◆ Особое внимание будет уделено научно-исследовательской деятельности, совершенствованию нормативно-правового регулирования, организационно-методическому обеспечению, развитию кадрового потенциала;
- ◆ Будет разработан и утверждён порядок проведения экспертизы средств обучения и воспитания, а также внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт, направленные на улучшение эффективности решения воспитательных задач.

- ◆ В 2026 году в регионах России продолжится поэтапное внедрение Программы просвещения родителей дошкольников. К 2030 году планируется охватить реализацией данной программы все субъекты РФ
- ◆ Эксперты создадут рекомендации по оформлению образовательных пространств и формированию инфраструктуры, в том числе для воспитанников с ОВЗ.
- ◆ Для педагогов и родителей заработает единый российский цифровой ресурс дошкольного образования. Доступ можно будет получить в том числе в мессенджере МАХ.
- ◆ Предусмотрено создание оргкомитета по организационно-методическому сопровождению Года дошкольного образования.
- ◆ План по реализации мероприятий будет доработан с учётом предложений подведомственных Минпросвещения России организаций.



Видео от ИМЦ Петроградского района

