

***“Использование интеллектуально-развивающих игр для формирования читательских компетенций, воспитания любви к чтению”***



Ушакова Татьяна Викторовна  
учитель начальных классов  
ГБОУ начальная школа-детский сад № 36  
Василеостровского района

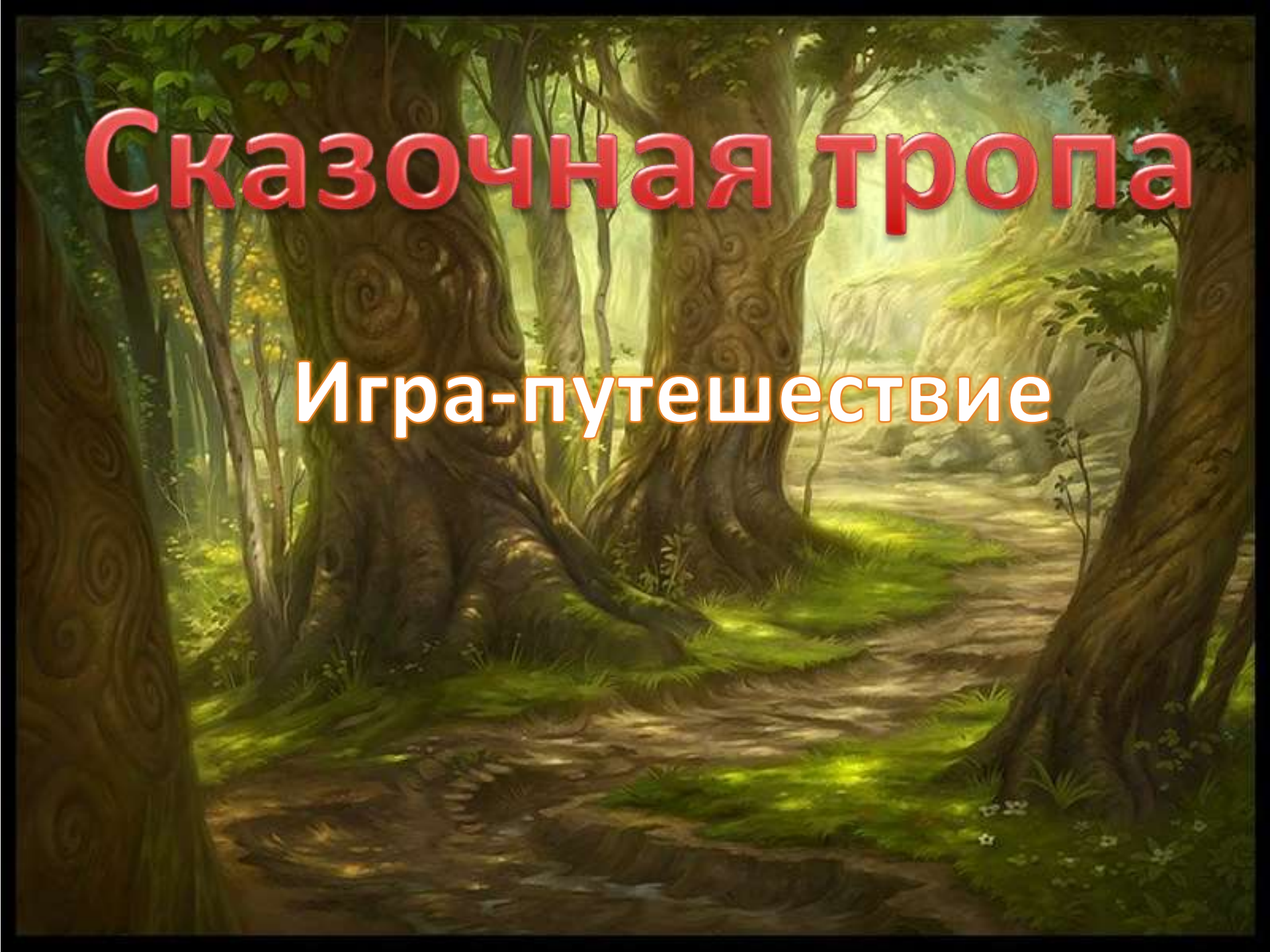


# Клуб внимательных читателей



# Сказочная тропа

Игра-путешествие



# Работа с пословицами и фразеологизмами

- Выбери из предложенных ту пословицу, которая отражает главную мысль произведения
- Расшифруй пословицу, фразеологизм
- Зашифруй пословицу, фразеологизм
- Подбери пословицу, фразеологизм
- Расшифруй пословицу и скажи, какой сказке она соответствует
- Составь пословицу, фразеологизм из слов
- Соедини части пословицы

# Викторины

- Команды отвечают на вопросы поочерёдно
- Команды отвечают, кто быстрее
- Команды отвечают одновременно, записывая ответ, используя формат игры «Что? Где? Когда?»
- Отвечают на вопросы, выбирая ответ из предложенных вариантов
- Викторина из загадок
- Придумывают вопросы для команд-соперниц
- Блиц

# Ребусы

- Команды отвечают на вопросы поочерёдно
- Команды отвечают, кто быстрее
- Команды отвечают одновременно, записывая ответ, используя формат игры «Что? Где? Когда?»
- Отвечают на вопросы, выбирая ответ из предложенных вариантов
- Викторина из загадок
- Придумывают вопросы для команд-соперниц

*В ребусах можно зашифровать имя героя, место, событие, предмет, фразу, пословицу.*



“



“







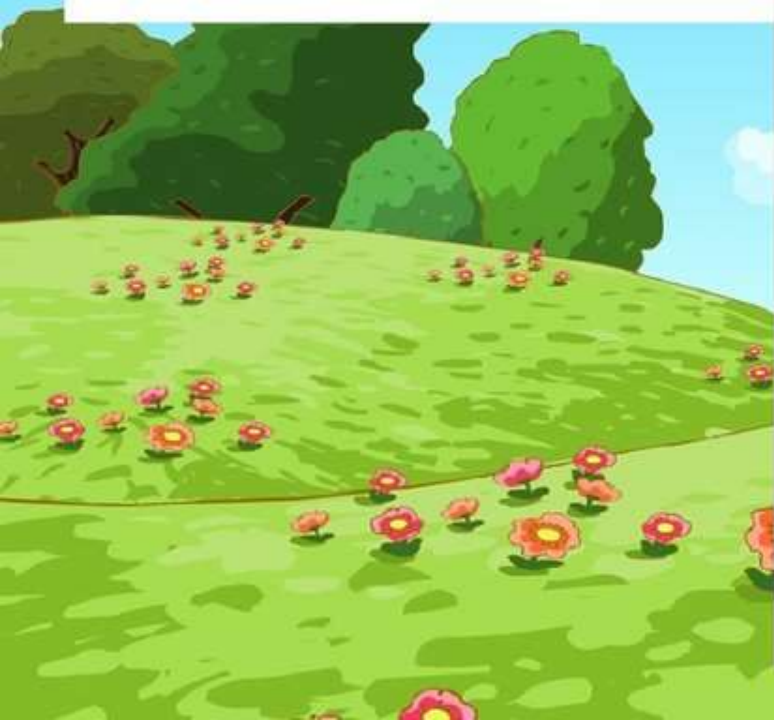
 + C



,

”

ОТВЕТ



,

”



 1 = П

# Кроссворды

как предложенные учителем, так и составленные детьми

# Филворды

Важно найти как можно больше спрятанных слов за определённое время.

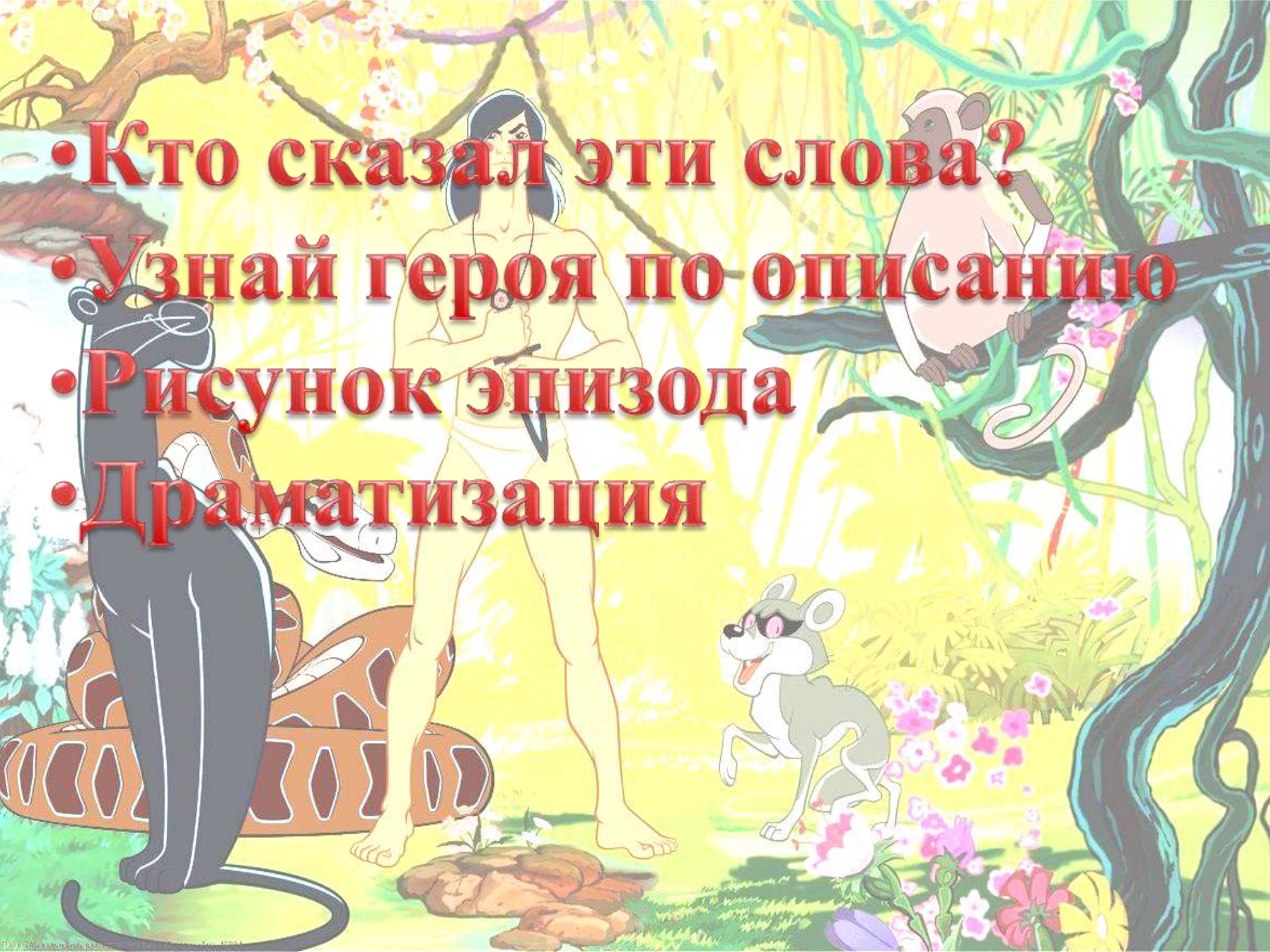
# Филворд

по сказкам А.Волкова

«Волшебник Изумрудного города» и «Урфин Джюс и его деревянные солдаты»

Д	В	Р	Э	Я	Р	И	П	О	Г	Р	О	Д	М
О	П	Р	С	Э	Г	У	Д	В	И	Н	О	М	Т
А	Р	В	И	Л	Л	И	Н	А	Н	У	Б	А	Э
С	С	Т	Е	Л	Л	А	М	Ы	Г	Г	О	М	Б
У	Т	Ш	Х	И	З	С	Т	Л	Е	В	А	С	А
Д	Р	Ч	А	М	Л	И	З	У	М	Р	У	Д	С
Ч	А	Р	Л	И	М	И	У	Б	А	В	Р	Р	Т
Э	Ш	Я	Е	Л	В	О	Р	О	Н	А	К	О	И
М	И	Г	У	Н	Ы	О	Ф	К	Т	У	Ш	В	Н
О	Л	У	М	Р	Д	М	И	У	С	К	О	О	Д
М	А	З	Ж	Е	В	У	Н	Ы	П	Р	У	С	А
Л	У	Д	У	Б	О	Л	О	М	Ы	Б	Л	Е	К
Б	Р	М	Э	У	К	Ф	Т	О	Т	О	Ш	К	А
В	Е	Д	Ж	О	Н	А	Э	М	Я	Т	У	Ж	Я

- Кто сказал эти слова?
- Узнай героя по описанию
- Рисунок эпизода
- Драматизация



# Чёрный ящик



# Волшебный мешочек

Кому принадлежат эти вещи?



Золотое яичко

Золотой ключик

Градусник

Мыло

Хрустальная туфелька

Горошина

Горшочек

# Кто мог прислать такую телеграмму?

- "Спасите, нас съел серый волк".

Козлята. Из русской народной сказки "Волк и семеро козлят".

- "Очень расстроена, разбилось яичко". Курочка Ряба.

- "Прибыть на Ваш праздник не могу, от меня сбежали брюки".

("Мойдодыр" К.И. Чуковский).

- "Дорогие гости, помогите, паука – злодея зарубите".

("Муха-цокотуха" К.И. Чуковский)

- "Пришлите, пожалуйста, капли.

Мы лягушками нынче объелись и у нас животы разболелись".

(Цапли, "Телефон" К.И. Чуковский)

- "Все закончилось благополучно, только хвост мой остался в проруби".

(Волк, русская народная сказка "Лисичка-сестричка и серый волк".)

**Крестики-нолики**

**Поле чудес**

**Тест**

**Аукцион**



Соедини стрелочкой имена с названиями животных  
Например, по книге Сельмы Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»

Эрменрих

Флимнеа

Смирре

Сирле

Марта

Горго

орёл

гусыня

аист

филин

белка

лис





*Чтение - это окошко, через  
которое дети видят и познают  
мир и самих себя.*

*В.А. Сухомлинский*

