



О реализации проекта Школа Минпросвещения России в 2025-2026 году

2024-2025 уч.г.

Самодиагностика по
направлениям ШМП

Разработка программ
развития (КПК)

2025-2026 уч.г.

октябрь

окт-
ноябрь

октябрь

ноябрь

Экспертиза программ
развития (есть форма)

Самодиагностика
по направлениям ШМП
(ждем офиц. документ)

Отчет ОО о реализации
программы развития
(есть форма)

Внесение корректив в Программы
развития
(на основе самооценки, экспертной оценки и
с учетом самодиагностики)

самоанализ

экспертная
группа

Дорожная карта СПб

Комитет по образованию

№ 806-п/25
от 04.07.2025



1430017/2025-11121(1)



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУД 02512218

04.07.2025

№ 806.п

**Об утверждении Плана мероприятий
(«дорожной карты») по реализации проекта
«Школа Минпросвещения России»
в Санкт-Петербурге на 2025/2026 учебный год**

В целях организации системной работы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Санкт-Петербурге, повышения уровня соответствия государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (далее – общеобразовательные организации) модели «Школа Минпросвещения России», а также оказания методической поддержки общеобразовательным организациям:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Санкт-Петербурге на 2025/2026 учебный год (далее – План) согласно приложению.

2. Отделу развития образования Комитета по образованию и региональному оператору реализации проекта «Школа Минпросвещения России» – государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского – обеспечить выполнение мероприятий Плана.



<https://disk.yandex.ru/i/pllQALWpa0sfGw>

1.1. Разработка и мониторинг программ развития общеобразовательных организаций

1.1.1.	Разработка и утверждение критериев и показателей экспертизы программ развития общеобразовательных организаций	до 1 августа 2025 года	КО, СП6 АППО	Разработаны и утверждены единые подходы к экспертизе (оценке) программ развития общеобразовательных организаций
--------	---	------------------------	--------------	---

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные исполнители	Результат исполнения мероприятия
1.1.2.	Разработка и утверждение формы отчета о реализации программ развития общеобразовательных организаций	до 1 августа 2025 года	КО, СП6 АППО	Разработаны и утверждены формы отчета о реализации программ развития общеобразовательных организаций. Обеспечены единые подходы к оценке качества реализации программ развития
1.1.3.	Анализ общеобразовательными организациями программ развития на соответствие критериям, предложенным в Проекте	август-сентябрь 2025 года	ОО	Аналитическая справка
1.1.4.	Корректировка и актуализация программ развития общеобразовательными организациями с учетом модели, содержащей 12 критериев - характеристик программ, предложенной в Проекте	до 1 декабря 2025 года	ИМЦ, ОО	Актуализированы программы развития общеобразовательных организаций
1.1.5.	Организация и проведение экспертизы программ развития общеобразовательных организаций	2 раза в год	КО, СП6 АППО, ИМЦ	Аналитическая справка о выявленных проблемных зонах и успешных практиках при разработке программ развития
1.1.6.	Подготовка промежуточного отчета о результатах реализации мероприятий программ развития общеобразовательных организаций	до 1 декабря 2025 года	АР, ИМЦ, ОО	Отчет о результатах реализации мероприятий программ развития общеобразовательных организаций
1.2. Прохождение самодиагностики общеобразовательными организациями				
1.2.1.	Организация участия общеобразовательных организаций в прохождении самодиагностики	октябрь-ноябрь 2025 года	КО, АР, ОО, СП6 АППО	Статистическая справка о соответствии образовательных организаций критериям и показателям Проекта
1.2.2.	Анализ результатов самодиагностики общеобразовательных организаций	ноябрь 2025 года	СП6 АППО, ИМЦ	Информационно-аналитическая справка о динамике результатов общеобразовательных

2. Научно-методическое сопровождение

2.1.	Семинар «Программа развития общеобразовательной организации как основной механизм реализации проекта «Школа Минпросвещения России»»	сентябрь 2025 года	СП6 АППО, АР, ИМЦ	Рассмотрены актуальные вопросы: о корректировке Программ развития общеобразовательных организаций с учетом выявленных дефицитов на самодиагностике; о принятии управленческих решений; об организации эффективной работы управленческих и школьных команд.
------	---	--------------------	-------------------	--

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные исполнители	Результат исполнения мероприятия
2.2.	Проведение семинаров для районных координаторов по проведению экспертизы программ развития общеобразовательных организаций	сентябрь - декабрь 2025 года	КО, СП6 АППО	Согласованы действия районных координаторов и разработаны единые подходы к экспертизе программ развития. Инструктивно-методическое письмо по актуализации программ развития
2.3.	Организация и проведение городского конкурса программ развития общеобразовательных организаций	январь - март 2026 года	КО, СП6 АППО	Выявлены лучшие практики по разработке и реализации программ развития общеобразовательных организаций
2.4.	Консультирование управленческих команд общеобразовательных организаций по вопросам реализации Проекта	в течение учебного года	СП6 АППО	Тиражирование успешных региональных педагогических и управленческих практик реализации Проекта
2.5.	Организация и проведение семинаров по тиражированию успешных практик разработки и реализации программ развития общеобразовательных организаций	2 раза в год	СП6 АППО, ИМЦ, ОО («Наставническая лига»)	Тиражирование успешного опыта общеобразовательных организаций по итогам проведения экспертизы программ развития общеобразовательных организаций
3. Информационное сопровождение				
3.1.	Актуализация информации о реализации Проекта на официальных сайтах организаций	в течение учебного года	КО, СП6 АППО, ИМЦ	Обеспечена информированность педагогических работников и управленческих кадров

4.3.	Формирование рейтинга общеобразовательных организаций по динамике показателей самодиагностики	в течение месяца после прохождения самодиагностики	КО, ЦАиМ КО, СП6 АППО	Определены общеобразовательные организации, демонстрирующие позитивную динамику по параметрам Проекта
------	---	--	-----------------------	---

Дорожная карта Петроградского района СПб

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
в Петроградском районе Санкт-Петербурга
на 2025/2026 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные исполнители	Результат исполнения мероприятия
1. Организационно-управленческое сопровождение				
1.1.	Формирование (актуализация) перечня специалистов, ответственных за реализацию Проекта в общеобразовательных организациях Петроградского района	до 10.10.2025	РОО, ИМЦ	Список ответственных должностных лиц за реализацию Проекта из числа образовательных организаций Петроградского района
1.2.	Актуализация районного планов мероприятий («дорожных карт») по реализации Проекта в образовательных организациях Петроградского района	до 01.09.2025	ИМЦ, ОО	Актуализированные планы мероприятий («дорожные карты») по реализации Проекта
1.3.	Организация и проведение совещаний с координаторами Проекта по вопросам реализации Проекта	октябрь 2025, январь 2026	ИМЦ, ОО	План-график совещаний, вебинаров, информационные письма о планируемых мероприятиях
1.1. Разработка и мониторинг программ развития общеобразовательных организаций				
1.1.1.	Анализ общеобразовательными организациями программ развития на соответствие критериям, предложенным в Проекте	октябрь 2025	ОО	Аналитическая справка
1.1.2.	Корректировка и актуализация программ развития общеобразовательными организациями с учетом модели, содержащей 12 критериев - характеристик программ, предложенной в Проекте	до 1 декабря 2025 года	ИМЦ, ОО	Актуализированы программы развития общеобразовательных организаций

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные исполнители	Результат исполнения мероприятия
1.1.3.	Организация и проведение экспертизы программ развития общеобразовательных организаций	ноябрь 2025, апрель 2026	ИМЦ	Аналитическая справка о выявленных проблемных зонах и успешных практиках при разработке программ развития
1.1.4.	Подготовка промежуточного отчета о результатах реализации мероприятий программ развития общеобразовательных организаций	до 1 декабря 2025 года	РОО, ИМЦ, ОО	Отчет о результатах реализации мероприятий программ развития общеобразовательных организаций
1.2. Прохождение самодиагностики общеобразовательными организациями				
1.2.1.	Организация участия общеобразовательных организаций в прохождении самодиагностики	октябрь-ноябрь 2025 года	РОО, ОО, ИМЦ	Статистическая справка о соответствии образовательных организаций критериям и показателям Проекта
1.2.2.	Анализ результатов самодиагностики общеобразовательных организаций	ноябрь 2025 года	ИМЦ, ОО	Информационно-аналитическая справка о динамике результатов общеобразовательных организаций, принимающих участие в Проекте
2. Научно-методическое сопровождение				
2.1.	Семинар «Программа развития общеобразовательной организации как основной механизм реализации проекта «Школа <u>Минпросвещения России</u> »»	октябрь 2025 года	РОО, ИМЦ	Рассмотрены актуальные вопросы: о корректировке Программ развития общеобразовательных организаций с учетом выявленных дефицитов на самодиагностике; о принятии управленческих решений; об организации эффективной работы управленческих и школьных команд.
2.2.	Участие в городском конкурсе программ развития общеобразовательных организаций	январь - март 2026 года	ИМЦ, ОО	Выявлены лучшие практики по разработке и реализации программ развития общеобразовательных организаций
2.3.	Консультирование управленческих команд общеобразовательных организаций по вопросам реализации Проекта	в течение учебного года	ИМЦ	Тиражирование успешных региональных педагогических и управленческих практик реализации Проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные исполнители	Результат исполнения мероприятия
2.4.	Организация и проведение семинаров по тиражированию успешных практик разработки и реализации программ развития общеобразовательных организаций (в рамках работы МО с зам. директорами по НМР)	2 раза в год	ИМЦ, ОО	Тиражирование успешного опыта общеобразовательных организаций по итогам проведения экспертизы программ развития общеобразовательных организаций
3. Информационное сопровождение				
3.1.	Актуализация информации о реализации Проекта на официальных сайтах организаций, координирующих реализацию Проекта	в течение учебного года	ИМЦ, ОО	Обеспечена информированность педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций о реализации Проекта
3.2.	Публикация опыта успешных практик по реализации Проекта в изданиях ИМЦ	май 2026 года	ИМЦ, ОО	Публикация материалов с лучшими примерами реализации Проекта в общеобразовательных организациях
4. Мониторинг реализации Проекта				
4.1	Подготовка отчетов о реализации программ развития общеобразовательных организаций в Петроградском районе Санкт-Петербурга	до 1 февраля 2026 года	РОО, ИМЦ	Информационно-аналитическая справка о ходе и результатах выполнения программ развития, включая информацию о финансировании, мероприятиях, достижениях и проблемах
4.2.	Мониторинг выполнения плана мероприятий по реализации Проекта и анализ эффективности реализации Проекта	до 20 января 2026 года	РОО, ИМЦ	Информационно-аналитическая справка о реализации Проекта

Принятые сокращения:

РОО – районный отдел образования;

ИМЦ - государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центры повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петроградского района Санкт-Петербурга;

ОО - государственные общеобразовательные организации, находящиеся в ведении администрации Петроградского района Санкт-Петербурга;

Самодиагностика - процедура прохождения анкетирования на сайте федерального оператора ФГАНУ ФИЦТО;

Что надо сделать!

1. Назначить ответственных за актуализацию программы развития и проект ШМП, соответствующие приказы направить на почту ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга pnmc@mail.ru, информацию об ответственных внести в Яндекс-форму <https://forms.yandex.ru/u/68e398eb068ff00b1a813271> в срок до 13.10.2025

4. Подготовить промежуточный отчет о результатах реализации мероприятий программы развития (Приложение 2) и направить его на почту ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга pnmc@mail.ru в срок до 31.10.2025.**

2. Разместить программы развития на сайте образовательных организаций в разделе «Сведения об образовательной организации / Документы» в срок до 09.10.2025.

5. Провести самодиагностику (как в предыдущие периоды путем заполнения специальной формы с указанием баллов) (по данному вопросу ждем официальный документ федерального уровня). Примерные сроки конец октября – ноябрь.

3. Провести самооценку программ развития, заполнить чек-лист по форме Приложения 1* и направить его на почту ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга pnmc@mail.ru в срок до 31.10.2025.

5. Актуализировать и разместить на сайте до 01.12.2025 года программу развития на основе экспертной оценки, самооценки, данных самодиагностики и отчета о результатах реализации мероприятий.

Провести самоэкспертизу программ развития

Приложение 1*

Форма самоэкспертиза программы развития _____
Название ОО

	Критерий	Содержание	Показатели	Оценка соответствия (соответствует / не соответствует)	Подтверждение оценки соответствия (с указанием страниц, пунктов) и/или определение направлений актуализации
1.	Соответствие приоритетам государственной политики	Целевые установки и проекты программы соответствуют основным направлениям развития образования Российской Федерации и Санкт-Петербурга	1. Паспорт программы содержит ссылки на актуальные нормативные правовые акты в сфере образования.		
			2. Реализация программы способствует достижению стратегических задач развития системы образования Российской Федерации.		
			3. При разработке программы учтены основные направления развития системы образования Санкт-Петербурга.		
2.	Стратегическая направленность	Программа содержит чётко сформулированные цели и задачи, соответствующие приоритетам государственной политики и отражающие направления развития образовательной организации	1. Цели программы конкретны, измеримы и достижимы.		
			2. Задачи программы соответствуют выявленным потребностям образовательной организации.		
			3. В программе определены приоритеты развития образовательной организации с учетом социально-экономических и социокультурных аспектов.		

	Критерий	Содержание	Показатели	Оценка соответствия (соответствует / не соответствует)	Подтверждение оценки соответствия (с указанием страниц, пунктов) и/или определение направлений актуализации
3.	Системность и целостность программы	Программа представляет собой логически связанный, комплексный документ, в котором все компоненты согласованы между собой	<p>1. Все разделы программы представляют собой единую стратегическую конструкцию.</p> <p>2. В программе содержится комплексное представление о миссии, целях, задачах и путях развития образовательной организации.</p> <p>3. В программе отсутствуют логические противоречия между разделами.</p>		
4.	Обоснованность разработки	Программа подготовлена на основе анализа текущего состояния образовательной организации с учетом результатов самодиагностики по критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России» и прогноза ее развития	<p>1. Проведён анализ сильных и слабых сторон, возможностей и рисков, в том числе использованы данные внутренней системы оценки качества образования и внешних оценочных процедур</p> <p>2. Обозначены и учтены результаты предыдущей программы развития</p> <p>4. Программа содержит прогнозирование количественных и качественных параметров развития образовательной организации в разрезе магистральных направлений и ключевых условий.</p>		
5.	Ресурсная обеспеченность	Для выполнения программы определены необходимые ресурсы и источники их получения	<p>1. Определены кадровые, материально-технические и финансовые ресурсы.</p> <p>2. Указаны конкретные источники финансирования</p> <p>3. Указанные в программе ресурсы достаточны для достижения обозначенных целей и задач</p>		

	Критерий	Содержание	Показатели	Оценка соответствия (соответствует / не соответствует)	Подтверждение оценки соответствия (с указанием страниц, пунктов) и/или определение направлений актуализации
6.	Соответствие проектов целям и задачам программы	Проекты, предусмотренные программой, обеспечивают достижение целей и решение поставленных задач	1. Проекты направлены на достижение целей и задач программы. 2. Обозначены целевые показатели реализации каждого проекта, с определением их единицы измерения. 3. Отсутствуют проекты, не имеющие отношения к приоритетам программы.		
7.	Направленность мероприятий на достижение целей	Все мероприятия, включённые в программу, способствуют достижению заявленных целей и задач	1. Каждое мероприятие связано с конкретной задачей программы. 2. Есть логическая цепочка «мероприятие — результат — цель (задача) программы». 3. Отсутствие мероприятий, не влияющих на достижение целей.		
8.	Реалистичность планирования	Мероприятия программы выполнимы в установленные сроки с учётом возможностей организации	1. Определены конкретные сроки выполнения каждого мероприятия. 2. Установлены ответственные лица и подразделения. 3. Цели и задачи достижимы в обозначенные сроки.		
9.	Система контроля и оценки	В программе определены механизмы мониторинга и корректировки реализации	1. Установлены формы и периодичность осуществления контроля и оценки результативности и эффективности реализации программы. 2. Мониторинг результативности и эффективности реализации программы развития осуществляется в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования. 3. Предусмотрен порядок внесения изменений в программу.		

	Критерий	Содержание	Показатели	Оценка соответствия (соответствует / не соответствует)	Подтверждение оценки соответствия (с указанием страниц, пунктов) и/или определение направлений актуализации
10.	Вовлечённость участников	К разработке и реализации программы привлечены все заинтересованные стороны	1. Обеспечено участие педагогов, обучающихся, родителей в процессе разработки и реализации программы. 2. Проведены обсуждения проекта программы с участием коллегиальных органов управления. 3. Созданы условия для участия социальных партнеров в процессе разработки и реализации программы.		
11.	Социальная значимость	Программа направлена на повышение качества образования и удовлетворённости участников образовательных отношений	1. Программа обеспечивает достижение долгосрочных социальных эффектов. 2. Программа ориентирована на потребности участников образовательных отношений. 3. Программа предусматривает укрепление взаимодействия с социумом и партнёрами.		
12.	Доступность и структурированность	Программа представлена в логически выстроенной, структурированной и доступной форме	1. Соблюдена рекомендованная структура и полнота разделов. 2. Содержание программы изложено чётко и без избыточных деталей. 3. Программа размещена на официальном сайте образовательной организации и доступна для ознакомления всем участникам образовательных отношений.		

Самозекспертизу программы развития провел(и): _____
ФИО и должности ответственных сотрудников

Директор _____ / _____ /
 «__» октября 2025

Приложение 2**

1. Отчёт составляется на основании данных внутреннего мониторинга, анализа реализации мероприятий, а также обратной связи от участников образовательных отношений.
2. Отчётная форма является универсальной и применяется для:
годового отчёта (по итогам календарного года);
итогового отчёта (по завершении срока реализации программы на основе всех годовых отчётов).
3. Итоговый отчёт формируется на основе данных всех годовых отчётов, с обязательным анализом динамики показателей.
4. Отчёт включает количественный и качественный анализ результатов, а также меры по устранению выявленных проблем.
5. Привлечение педагогических работников к подготовке отчета не допускается.

№ п/п	Цель / задача Программы	Наименование проекта	Показатель (единица измерения)	Целевое значение на весь срок реализации	Год 1 - план	Год 1 - факт	Год 2- план	Год 2- факт	Год 3- план	Год 3 - факт	...	Итоговый факт	Отклонение итогового факта от целевого значения (%)	Комментарий
1	Повышение качества образования (пример заполнения)	Создание профильных классов	Доля обучающихся, успешно освоивших программы (%)	98%	96%	95%	97%	96%	98%	97%	...	97%	-1%	
2	Развитие воспитательной системы		Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (%)	80%	75%	78%	80%	82%	85%	86%>		86%	+6%	

№ п/п	Описание проблемы	Меры по устранению	Результат

Отчет составил: _____

Директор _____ / _____ /
« ____ » октября 2025
МП _____

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА 2025/2026 ГОД

Основные механизмы реализации проекта «Школа Минпросвещения России»:

- прохождение самодиагностики;
- реализация программ развития общеобразовательными организациями.

1.1. Разработка и мониторинг программ развития общеобразовательных организаций				
1.1.1.	Разработка и утверждение критериев и показателей экспертизы программ развития общеобразовательных организаций	до 1 августа 2025 года	КО, СПБ АППО	Разработаны и утверждены единые подходы к экспертизе (оценке) программ развития общеобразовательных организаций
1.1.2.	Разработка и утверждение форм отчета о реализации программ развития общеобразовательных организаций	до 1 августа 2025 года	КО, СПБ АППО	Разработаны и утверждены формы отчета о реализации программ развития общеобразовательных организаций. Обеспечены единые подходы к оценке качества реализации программ развития
1.1.3.	Анализ общеобразовательными организациями программ развития на соответствие критериям, предложенным в Проекте	август-сентябрь 2025 года	ОО	Аналитическая справка
1.1.4.	Корректировка и актуализация программ развития общеобразовательными организациями с учетом модели, содержащей 12 критериев – характеристик программ, предложенной в Проекте	до 1 декабря 2025 года	ИМЦ, ОО	Актуализированы программы развития общеобразовательных организаций
1.1.5.	Организация и проведение экспертизы программ развития общеобразовательных организаций	2 раза в год	КО, СПБ АППО, ИМЦ	Аналитическая справка о выявленных проблемных зонах и успешных практиках при разработке программ развития
1.1.6.	Подготовка промежуточного отчета о результатах реализации мероприятий программ развития общеобразовательных организаций	до 1 декабря 2025 года	АР, ИМЦ, ОО	Отчет о результатах реализации мероприятий программ развития общеобразовательных организаций

Программа развития ОО как основной механизм реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

**Вебинар СПБАППО-
Калинина Е.И., проректор,
куратор проекта ШМП
(Продолжительность: 50
минут)**

- Содержание:**
1. План работы СПб проект ШМП
 2. Описание критериев экспертизы Программ развития

<https://rutube.ru/video/private/1beb087e6c5f1df9305a99ad0d800ddf/?p=IhTgwz8XTlrx9bLR8AUSKA>



Самодиагностика (по критериям направлений ШМП)

**1. Проведение
самодиагностики и
заполнение
бумажного (с
печатью и
подписью
директора) и ворд
варианта**

**2. Отправка
ворд и сканов
документов в
ИМЦ (яндекс-
форма)**

**3. Проверка
ИМЦ бумажных
версий и
согласование
результатов
самодиагности
ки**

**4. Внесение в
систему
самодиагности
ки на базе ЦИО
ИМЦ по
графику**

- 1. Баллы не могут быть ниже
предыдущего уровня
самодиагностики!!!**
- 2. Должно происходить планомерное
развитие в соответствии с планом
программы развития**

Результаты предыдущих этапов самодиагностики

Район	Средний % соответствия модели		Динамика
	Июнь 2024	Ноябрь 2024	
Адмиралтейский	73,4	74,6	+1,2
Василеостровский	77,5	77,4	-0,1
Выборгский	73,2	73,8	+0,6
Калининский	74,5	77,1	+2,6
Кировский	72,1	73,0	+0,9
Колпинский	71	73,0	+2
Красногвардейский	76,6	78,3	+1,7
Красносельский	77,2	78,7	+1,5
Кронштадтский	72	73,9	+1,9
Курортный	70,1	72,2	+2,1
Московский	74,6	76,3	+1,7
Невский	80,1	82,2	+2,1
Петроградский	71,8	75,0	+3,2
Петродворцовый	70,7	75,4	+4,7
Приморский	73,3	74,8	+1,5
Пушкинский	76,6	79,0	+2,4
Фрунзенский	73,9	74,9	+1
Центральный	72,2	73,6	+1,4

Разработка программ развития в района Санкт-Петербурга

Район	Количество общеобразовательных организаций	Количество ОО, которые разработали и утвердили программу развития в 2024	Количество ОО, которые разрабатывают программы развития в 2025
Адмиралтейский	31	31	
Василеостровский	25	9	16
Выборгский	61	61	
Калининский	51	51	
Кировский	45	45	
Колпинский	25	25	
Красногвардейский	42	42	
Красносельский	47	47	
Кронштадтский	7	7	
Курортный	17	17	
Московский	39	38	1
Невский	64	64	
Петроградский	20	20	
Петродворцовый	19	19	
Приморский	62		62
Пушкинский	32	31	1
Фрунзенский	47	47	
Центральный	39	32	7



2026 год



Участие в городском конкурсе
программ развития
общеобразовательных организаций

январь - март
2026 года

Организация и проведение семинаров по
тиражированию успешных практик разработки и
реализации программ развития
общеобразовательных организаций (в рамках
работы МО с зам. директорами по НМР)

Публикация опыта успешных практик
по реализации Проекта в изданиях
ИМЦ

май 2026
года

Команда ИМЦ для сопровождения реализации проекта ШМП

- Общий координатор реализации – руководитель РЦОК – Меркушова Н.И.
- Экспертиза программ развития: эксперты районной системы образования
- Самодиагностика (внесение данных в систему): ЦИО

**Возможные вопросы и,
где можно найти ответы**

**Критерии самодиагностики
ШМП**

<https://smp.edu.ru/criteriaandindicators>

Семинары о ШМП:

<https://smp.edu.ru/events>

**Консультирование управленческих команд
общеобразовательных организаций по вопросам
реализации Проекта**

Запись на консультацию: pnmc@mail.ru

**Программа развития
Рекомендации по разработке**
[https://smp.edu.ru/methodologic
alrecommendations](https://smp.edu.ru/methodologicalrecommendations)

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

https://disk.yandex.ru/d/J_O8Qq-Y6uh2Gw

