

## 2. Область качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### 2.1. Основная образовательная программа ДОО

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
<b>А</b>	<b>Документирование</b> 1.1. Оценка, осуществляемая с использованием Листа внутренней / экспертной оценки качества ООП ДО составляет от 1,00 до 1,99 балла.	2.1. Оценка качества ООП ДО (внутренняя / экспертная) составляет от 2,00 до 2,99 балла.	3.1. Оценка качества ООП ДО (внутренняя / экспертная) составляет от 3,00 до 3,99 балла.	4.1. Оценка качества ООП ДО (внутренняя / экспертная) составляет от 4,00 до 4,99 балла.	5.1. Оценка качества ООП ДО (внутренняя / экспертная) составляет 5,00 баллов.
<b>Б</b>	<b>Доступность</b> 1.2. Полный текст ООП ДО доступен в помещении группы ДОО для информирования родителей.	2.2. Текст краткой презентации ООП ДО доступен для ознакомления в помещении группы ДОО.	3.2. Полный текст реализуемой в группе ООП ДО размещены на сайте ДОО. 3.3. Краткая презентация реализуемой в группе ООП ДО размещены на сайте ДОО.	4.2. Цели ООП ДО переведены в систему целей и показателей качества ОД, реализуемой в соответствии с ООП ДО.	5.2. ООП ДО задает структурную основу базы знаний ДОО.
<b>В</b>	<b>Участие педагогов</b> 1.3. Педагоги группы ДОО ознакомлены с реализуемой ООП ДО.	2.3. Педагоги группы ДОО квалифицировано реализуют ООП ДО с методической поддержкой специалистов ДОО	3.4. Педагоги группы адаптируют реализуемую ОД с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников	4.3. Педагоги группы участвуют в профессиональном обсуждении проекта ООП ДО, в разработке системы целей и показателей качества ОД. 4.4. Педагоги участвуют в совершенствовании ООП ДО.	5.3. ООП ДО – результат работы команды педагогов, методистов и администрации ДОО. 5.4. Реализуется непрерывное совершенствование ООП ДО с опорой на достоверную информацию базы знаний ДОО, результаты внутренней оценки качества работы ДОО.
<b>Г</b>	<b>Участие заинтересованных лиц</b> 1.4. Родители воспитанников группы ДОО информированы о реализуемой ООП ДО.	2.4. Родители могут принимать участие в реализации ООП ДО.	3.5. Родительское мнение анализируется и учитывается при разработке ООП ДО.	4.5. Родители участвуют в общественном обсуждении всех реализуемых в ДОО ООП ДО.	5.5. Заинтересованные стороны принимают участие в разработке ООП ДО либо ее совершенствовании.

## 2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ\*

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
<b>А</b>	<b>Документирование</b> 1.1. Оценка, осуществляемая с использованием Листа внутренней / экспертной оценки качества АООП ДО составляет от 1,00 до 1,99 балла.	2.1. Оценка качества АООП ДО (внутренняя / экспертная) составляет от 2,00 до 2,99 балла.	3.1. Оценка качества АООП ДО (внутренняя / экспертная) составляет от 3,00 до 3,99 балла.	4.1. Оценка качества АООП ДО (внутренняя / экспертная) составляет от 4,00 до 4,99 балла.	5.1. Оценка качества АООП ДО (внутренняя / экспертная) составляет 5,00 баллов.
<b>Б</b>	<b>Доступность</b> 1.2. Полный текст АООП ДО доступен в помещении группы ДОО для информирования родителей.	2.2. Текст краткой презентации АООП ДО доступен для ознакомления в помещении группы ДОО.	3.2. Полные тексты <i>всех</i> реализуемых в ДОО АООП ДО размещены на сайте ДОО. 3.3. Краткие презентации <i>всех</i> реализуемых ООП ДО размещены на сайте ДОО.	4.2. Цели АООП ДО переведены в систему целей и показателей качества ОД, реализуемой в соответствии с АООП ДО.	5.2. АООП ДО задает структурную основу базы знаний ДОО.
<b>В</b>	<b>Участие педагогов</b> 1.3. Педагоги ознакомлены с реализуемой АООП ДО.	2.3. Педагоги квалифицировано реализуют АООП ДО с методической поддержкой специалистов ДОО	3.4. Педагоги адаптируют реализуемую ОД с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников	4.3. Педагоги реализуют педагогическую работу, ориентируясь на разработанные критерии качества реализации АООП ДО. 4.4. Педагоги регулярно разрабатывают предложения по разработке и совершенствованию АООП ДО с опорой на результаты критериального анализа текущей деятельности, предлагают новые образовательные возможности для воспитанников группы	5.3. АООП ДО – результат работы команды педагогов, методистов и администрации ДОО. 5.4. Реализуется непрерывное совершенствование АООП ДО с опорой на достоверную информацию базы знаний ДОО, результаты внутренней оценки качества работы ДОО.
<b>Г</b>	<b>Участие заинтересованных лиц</b> 1.4. Родители информированы о реализуемой АООП ДО.	2.4. Родители могут принимать участие в реализации АООП ДО.	3.5. Родительское мнение анализируется и учитывается при разработке АООП ДО.	4.5. Родители участвуют в общественном обсуждении всех реализуемых в ДОО АООП ДО.	5.5. Заинтересованные стороны принимают участие в разработке АООП ДО либо ее совершенствовании.

\*Возможна оценка «НП» (неприменимо). Оценка показателя проводится при наличии в списочном составе обучающихся ДОО детей с ограниченными возможностями здоровья.

### 2.3. Образовательные программы ДОО

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
<b>А</b>	<b>Документирование</b> 1.1. Оценка, осуществляемая с использованием Листа внутренней / экспертной оценки качества образовательных программ ДОО (ОП ДОО) составляет от 1,00 до 1,99 балла.	2.1. Оценка качества образовательных программ ДОО (внутренняя / экспертная) составляет от 2,00 до 2,99 балла.	3.1. Оценка качества образовательных программ ДОО (внутренняя / экспертная) составляет от 3,00 до 3,99 балла.	4.1. Оценка качества образовательных программ ДОО (внутренняя / экспертная) составляет от 4,00 до 4,99 балла.	5.1. Оценка качества образовательных программ ДОО (внутренняя / экспертная) составляет 5,00 баллов.
<b>Б</b>	<b>Доступность</b> 1.2. Полный текст образовательных программ ДОО доступен в помещении группы ДОО для информирования родителей.	2.2. Текст краткой презентации образовательных программ группы ДОО доступен для ознакомления в помещении группы ДОО.	3.2. Полные тексты <i>всех</i> реализуемых в группе ДОО образовательных программ размещены на сайте ДОО. Краткие презентации <i>всех</i> реализуемых ООП ДО размещены на сайте ДОО.	4.2. Цели образовательных программ ДОО переведены в систему целей и показателей качества ОД.	5.2. Образовательные программы ДОО учитываются в соответствующих разделах базы знаний ДОО.
<b>В</b>	<b>Участие педагогов</b> 1.3. Педагоги ознакомлены с реализуемыми в группе образовательными программами ДОО.	2.3. Педагоги группы квалифицировано реализуют образовательные программы ДОО с методической поддержкой специалистов ДОО	3.3. Педагоги адаптируют реализуемую ОД по образовательным программам ДОО с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников	4.3. Педагоги реализуют педагогическую работу, ориентируясь на разработанные критерии качества реализации ОП ДОО. 4.4. Педагоги регулярно разрабатывают предложения по разработке и совершенствованию АОП с опорой на результаты критериального анализа текущей деятельности, предлагают новые образовательные возможности для воспитанников группы	5.3. Образовательные программы ДОО – результат работы команды педагогов, методистов и администрации ДОО. 5.4. Реализуется непрерывное совершенствование образовательных программ ДОО с опорой на достоверную информацию базы знаний ДОО, результаты внутренней оценки качества работы ДОО.
<b>Г</b>	<b>Участие заинтересованных лиц</b> 1.4. Родители воспитанников группы информированы о реализуемых в ДОО образовательных программах.	2.4. Родители могут принимать участие в реализации образовательных программ ДОО.	3.4. Родительское мнение анализируется и учитывается при разработке образовательных программ ДО.	4.5. Родители участвуют в общественном обсуждении всех реализуемых в ДОО образовательных программ ДОО.	5.5. Заинтересованные стороны принимают участие в разработке образовательных программ ДОО либо их совершенствовании.

#### 2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО\*

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
<b>А</b>	<u>Документирование</u> 1.1. Оценка, осуществляемая с использованием Листа внутренней оценки качества адаптированных образовательных программ дошкольного образования ДОО (далее - АОП) составляет от 1,00 до 1,99 балла.	2.1. Оценка качества АОП (внутренняя) составляет от 2,00 до 2,99 балла.	3.1. Оценка качества АОП (внутренняя) составляет от 3,00 до 3,99 балла. 3.2. Положение об адаптированной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ, оно доступно на сайте ДОО.	4.1. Оценка качества АОП (внутренняя) составляет от 4,00 до 4,99 балла.	5.1. Оценка качества АОП (внутренняя) составляет 5,00 баллов. 5.2. Формируется база знаний ДОО в области составления и использования АОП ДО
<b>Б</b>	<u>Участие педагогов</u> 1.2. Педагоги ознакомлены с реализуемыми АОП для воспитанников группы ДОО.	2.2. Педагоги квалифицировано реализуют АОП с методической поддержкой других специалистов ДОО.	3.3. Педагоги, реализующие АОП знакомы с особенностями развития и особыми образовательными потребностями воспитанников, соответствующим образом адаптируют ОД по АОП. 3.4. Проводится мониторинг освоения программного материала и реализации АОП	4.2. Педагоги реализуют педагогическую работу, ориентируясь на разработанные критерии качества реализации АОП. 4.3. Педагоги регулярно разрабатывают предложения по разработке и совершенствованию АОП с опорой на результаты критериального анализа текущей деятельности, предлагают новые образовательные возможности для воспитанников группы.	5.3. АОП – результат работы команды педагогов, методистов и администрации ДОО. 5.4. Реализуется непрерывное совершенствование АОП с опорой на достоверную информацию базы знаний ДОО, результаты внутренней оценки качества работы ДОО.
<b>В</b>	<u>Участие заинтересованных лиц</u> 1.3. Родители информированы о разработанных для их ребенка и реализуемых АОП.	2.3. Родители могут принимать участие в реализации АОП. 2.4. Родителей (законных представителей) периодически знакомят с результатами освоения программного материала и реализации АОП.	3.5. Родительское мнение анализируется и учитывается при разработке АОП.	4.4. Родители участвуют в разработке реализуемой АОП.	5.5. Заинтересованные стороны принимают участие в разработке АОП либо их совершенствовании.

\* Возможна оценка «НП» (неприменимо). Оценка показателя проводится при наличии в списочном составе обучающихся ДОО детей с ограниченными возможностями здоровья