



**АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Отдел образования



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о реализации

программы развития
образовательной системы Петроградского района Санкт-Петербурга
на 2016-2020 годы

**«Петроградская сторона
как территория устойчивого развития:
доступность, качество, комфортность»**

2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА.....	4
ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».....	7
ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»	12
ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»	16
ПОДПРОГРАММА «ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ И ШКОЛЬНИКОВ».....	22
ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА».....	24
ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ»	29
ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА».....	35
ПРОЕКТ «ТВОРЧЕСКАЯ СРЕДА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ».....	39
ПРОЕКТ «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ».....	42
ПРОЕКТ «БЕЗОПАСНОСТЬ И КОМФОРТ»	45
НАИБОЛЕЕ ЯРКИЕ СОБЫТИЯ ИЗ ЖИЗНИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	49

Введение

Третий год реализуется Программа развития системы образования Петроградского района на 2016-2020 годы «Петроградская сторона как территория устойчивого развития: доступность, качество, комфортность».

Программа включает в себя 4 подпрограммы:

- «Развитие дошкольного образования»
- «Развитие общего образования»
- «Развитие дополнительного образования детей»
- «Отдых и оздоровление детей и школьников»

Отдельно в программе определена работа над 6 проектами:

- «Развитие кадрового потенциала»
- «Управление инновациями»
- «Здоровьесберегающая среда»
- «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети»
- «Оценка качества общего образования»
- «Безопасность и комфорт»

Основные задачи развития на 2017-2018 учебный год определены по каждой подпрограмме и проекту отдельно. Указанный подход позволил детально проработать пути достижения высоких образовательных результатов.

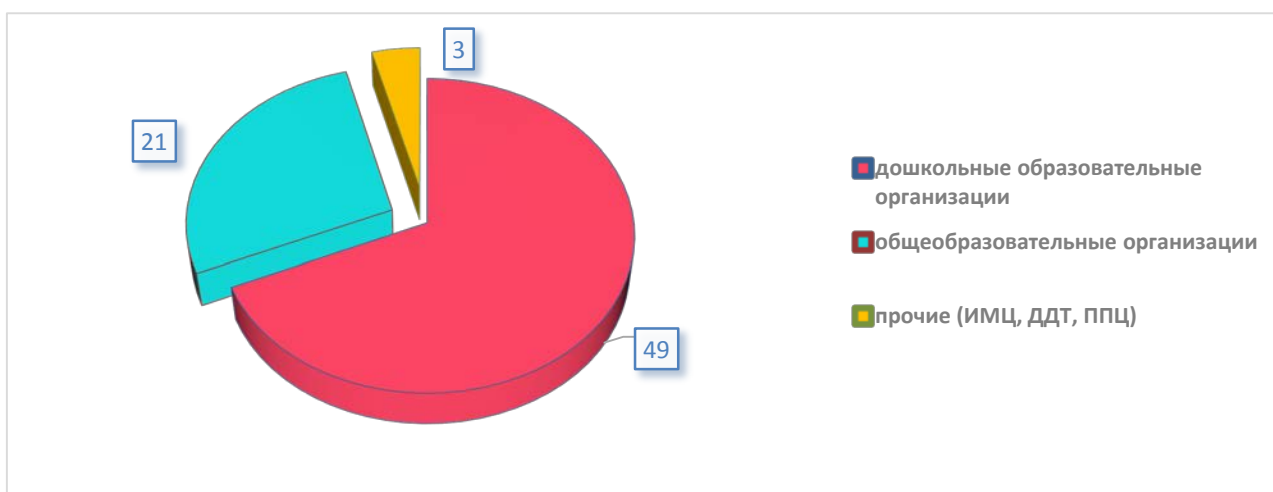
Приоритетом в развитии системы образования района становится достижение высокого уровня профессиональной педагогической деятельности.

Система образования Петроградского района

В настоящее время образовательная система Петроградского района имеет устоявшуюся сеть учреждений образования, которая удовлетворяет образовательные запросы жителей района в получении общего и дополнительного образования и является привлекательной для жителей всех районов Санкт-Петербурга. Система образования представлена 73 организациями, из них: 21 школа, 49 детских садов, Дворец детского творчества, Психолого-педагогический центр «Здоровье», Информационно-методический центр.

Диаграмма 1.

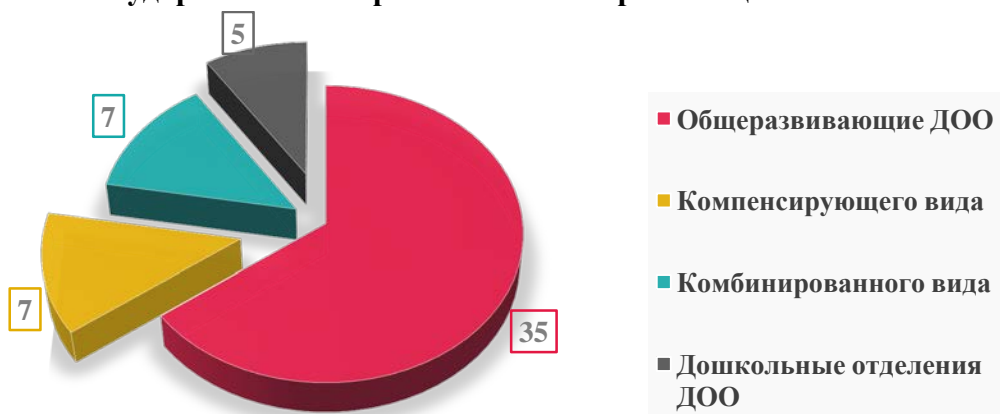
Структура сети государственных образовательных организаций



Система дошкольного образования представлена 49 дошкольными образовательными учреждениями, а также 5 дошкольными отделениями, являющимися структурными отделениями школ (ГБОУ № 25, 55, 70, 82, 91).

Диаграмма 2.

Виды дошкольных государственных образовательных организаций



В Петроградском районе сеть государственных общеобразовательных организаций включает в себя:

- 10 общеобразовательных школ, 2 из которых реализуют адаптированные образовательные программы,
- 8 общеобразовательных учреждений повышенного уровня, в числе которых:
 - 4 гимназии,
 - 3 школы с углубленным изучением предметов (английский язык, немецкий язык, химия),
 - 1 лицей;
- 1 общеобразовательная школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы;
- 1 начальная школа (открыта с 01.01.2018);
- 1 центр образования.

Диаграмма 3.

Виды государственных общеобразовательных организаций



Общеобразовательные организации реализуют следующие адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- нарушениями зрения (ГБОУ № 3),
- нарушениями слуха (ГБОУ № 20),
- нарушениями речи (ГБОУ № 20),

- множественными нарушениями развития(ГБОУ № 20, 25),
- задержкой психического развития (ГБОУ № 3),
- легкой степенью умственной отсталости (ГБОУ № 25),
- умеренной и тяжелой умственной отсталостью (ГБОУ № 25).

В общеобразовательных организациях Петроградского района открыты 9 отделений дополнительного образования детей (ГБОУ № 50, 51, 55, 77, 82, 85, 87, 91, 610).

Логопункты открыты и действуют в 13 школах (ГБОУ № 47, 51, 55, 70, 75, 77, 80, 82, 84, 85, 86, 87, 91).

В 10 общеобразовательных организациях работают музеи (ГБОУ № 47, 51, 55, 70, 77, 82, 84, 91, 173, ДДТ).

Пришкольные спортивные площадки есть в 19 школах (ГБОУ № 47, 50, 51, 55, 67, 70, 75, 77, 80, 84, 85, 87, 173, 610, 20). Для занятий физической культурой и спортом ГБОУ № 3, 25, 82, 86, 91 используют муниципальные спортивные площадки.

На территории действуют негосударственный детский сад «Эдельвейс», частное общеобразовательное учреждение школа – детский сад «Школа РИД», частная школа «Гете-Шуле», государственное общеобразовательное учреждение «Академическая гимназия № 56», Академия танца им. Б.Эйфмана.

В сентябре 2018 года в начальной общеобразовательной школе, открытой по адресу: ул. Депутатская, д. 6, начнут обучение 120 детей.

Сеть образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга сбалансирована и стабильна. Однако в связи со ростом строительства и вводом нового жилья в районе приоритетной задачей развития становится открытие новых школ и детских садов, особенно на территории Крестовского острова.

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»

Система дошкольного образования Петроградского района представлена 49 образовательными организациями (детскими садами) и 5 дошкольными отделениями. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательных организациях осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную и комбинированную направленность.

Учреждения имеют дифференцированные режимы работы в соответствии с потребностями населения: открыты группы круглосуточного пребывания (24 часа); группы с режимом работы 12 часов; группы сокращенного дня (8-10,5 часового пребывания), группы кратковременного пребывания (3-5 часов), в 2016-2017 учебном году открыты группы продленного пребывания (14 часов); консультативные группы, логопункты.

Количество воспитанников, посещающих дошкольные учреждения района в 2017-2018 учебном году, составило – 4 894 человека (на 204 человек больше, чем в предыдущем).

Удовлетворенность населения в 2017-2018 учебном году на дошкольное образование для детей с 3-х до 7 лет составила 100%. Более 80% данного возраста посещают ДОО в группах полного дня.

Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 1 года до 7 лет в Петроградском районе на 01.01.2018 год составляет 63,2%.

Говоря о деятельности администрации Петроградского района Санкт-Петербурга, стоит отметить целенаправленную системную работу по реализации Указа Президента РФ в части доступности дошкольного образования.

Так с 01.09.2017 года открыт детский сад № 5 по адресу: Морской пр., д.26, на 95 мест.



(фото ГБДОУ № 5)

Основные мероприятия по ликвидации очередности осуществлялись в двух направлениях:
за счет развития государственной системы дошкольного образования;
а также за счет развития негосударственного сектора.

Доступность дошкольного образования может быть обеспечена за счет разных форм. Одной из них являются группы кратковременного пребывания при образовательных учреждениях. Посещая данные группы, дети получают услугу дошкольного образования в полном объеме. Сейчас такой формой образования охвачено более 300 детей.



Другим механизмом развития дошкольного образования является поддержка негосударственных дошкольных организаций. Всего в районе имеющих лицензию на образовательную деятельность работают 4 таких учреждения. Ежегодно в рамках поддержки развития системы негосударственных учреждений администрацией района оформляется субсидия.

Большое внимание в районе уделяется повышению качества образования.

В рамках IX Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для новой школы» в ГБДОУ детский сад № 93 прошёл выездной семинар. В семинаре приняло участие более 54 человек из разных городов РФ и районов Санкт-Петербурга. Участники присутствовали на фрагментах образовательной деятельности с использованием интерактивных технологий, танцевали флэш-моб, а затем приняли участие в мини-квесте «Пиксель в детском саду», где им необходимо было помочь ПИКСЕЛЮ разблокировать код при помощи выполнения *mini* - заданий.



(ГБДОУ детский сад № 93)

В рамках городского Петербургский международный образовательный форум 30.03.2018 в ГБДОУ детский сад «Кудесница» прошла Всероссийская научно практическая конференция «Я в мир удивительный этот пришёл». В ГБДОУ была организована секция: «Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям». Куратор секции Иванова Татьяна Анатольевна, старший преподаватель кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО. На секции присутствовали представители дошкольных учреждений Санкт-Петербурга, Ростова, Саратова, Волгограда.

В рамках III Педагогического форума Петроградского района «Новые приоритеты образования: управление изменениями» в «День ребёнка» на базе ГБДОУ детский сад «Кудесница» компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга прошли открытые мероприятия специалистов ГБДОУ. В ходе интегрированного занятия музыкального руководителя Мерчик Инны Валерьевны и воспитателя Баламутовой Людмилы Николаевны с детьми раннего возраста первой младшей группы были представлены приёмы работы с детьми после кохлеарной имплантации в условиях инклюзивного образования, а также применение современных образовательных технологий при реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Также на занятии слушателям были представлены элементы коррекционно-развивающих упражнений для формирования слухоречевого развития.

В рамках VII международной научно-практической конференции на кафедре управления и экономики образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования заведующий детским садом «Кудесница» Воробьева Т.В. представила опыт работы с инновационными проектами, как средство эффективного развития учреждения. В течение многих лет коллектив детского сада работает в статусе инновационных площадок федерального, регионального и районного уровня.

В 2018 году победителем Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского «Рыбаков Фонда» для педагогов дошкольного образования стал учитель-психолог ГБДОУ детский сад № 93 Ю.Н. Меньшикова. В июне месяце педагог приглашен в Летнюю школу в Подмосковье.



Юлия Меньшикова

Индикаторы подпрограммы:

№	Показатель	Значение показателя		
		2015 г.	2020 г. план	2018 г. факт
1	Обеспеченность местами в дошкольных образовательных учреждениях.	40 мест/1000 жителей	45 мест/1000 жителей	42 мест/1000 жителей
2	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Санкт-Петербурга.	100 %	100 %	103,4%
3	Отсутствие очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации Петроградского района.	100 %	100 %	100%
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС.	100 %	100 %	100%
5	Наличие внутренней системы оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях с обязательным участием представителей родительской общественности.	0	100 %	100%

Основные задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Развитие сети дошкольных образовательных организаций Петроградского района, направленное на обеспечение доступности дошкольного образования.
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
4. Обновление состава и компетенций педагогических кадров системы дошкольного образования, повышение качества работы.
5. Повышение эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций.

Подпрограмма «Развитие общего образования»

РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2017-2018 учебном году обеспечен переход 1-4 и 5-7 классов на ФГОС начального общего и основного общего образования. Методическое сопровождение введения ФГОС общего образования осуществляет государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Петроградского района Санкт-Петербурга. В этом году состоялся «Фестиваль открытых уроков по ФГОС» в рамках которого педагоги образовательных организаций Петроградского района представили лучшие практики формирования метапредметных компетенций у школьников в рамках учебных предметов с учетом требований ФГОС основного общего образования.

В рамках III-его районного педагогического форума состоялся круглый стол «Фестиваль открытых уроков по ФГОС», на котором педагоги подвели итоги прошедшего фестиваля. Представленный опыт получил высокую оценку педагогов района.

ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

В 2018 году в Петроградском районе Санкт-Петербурга для прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования зарегистрировано 1229 человек. Из них 49 выпускников 9-х классов проходили итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

Мониторинг выбора обучающимися предметов по выбору для сдачи ОГЭ показал, что наибольшее количество выпускников 9-х классов выбрало обществознание (46,02 %), английский язык (42,37 %), информатику и ИКТ (28,14 %), химию (24,07 %), географию (22,37 %).

Для проведения экзаменов организовано 12 ППЭ. Контроль над процедурой проведения ГИА-9 осуществляли 16 уполномоченных Государственной экзаменационной комиссии Санкт-Петербурга.

Открытость и прозрачность проведения итоговой аттестации в Петроградском районе Санкт-Петербурга обеспечена активным участием граждан в общественном наблюдении за его проведением. В 2018 году аккредитовано 275 общественных наблюдателей. Реализована задача организации общественного наблюдения в каждой аудитории в течение всего экзамена.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

В 2018 году в Петроградском районе Санкт-Петербурга для прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования зарегистрировано 1224 человека, в том числе 999 выпускников текущего года и 225 выпускников прошлых лет. В организации экзамена участвует 22 члена Государственной экзаменационной комиссии, 9 руководителей ППЭ, 465 организаторов.

Организационная работа по подготовке к ГИА включает и мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ЕГЭ: традиционно наибольшее количество выпускников школ Петроградского района зарегистрировалось на обществознание (42,24 %), географию (24,82 %), биологию (24,32 %) и английский язык (22,92 %). На ЕГЭ по математике зарегистрировались: 854 человека (85,49 %) — на базовый уровень, 651 человек (65,17 %) — на профильный уровень.

С целью совершенствования процедуры проведения ЕГЭ, сохранения открытости и прозрачности при проведении ЕГЭ в ППЭ обеспечено использование технологии печати контрольных измерительных материалов во всех аудиториях ППЭ и сканирования экзаменационных материалов в ППЭ в день проведения экзаменов.

В 2018 году для проведения ЕГЭ задействовано 7 ППЭ, в которых подготовлено 102 аудитории, для проведения ГВЭ задействовано 1 ППЭ, в котором подготовлена 1 аудитория. Для выпускников, которые по медицинским показаниям не могут сдавать экзамены в пунктах ППЭ, организовано дополнительно 2 пункта сдачи экзамена на дому.

В течение учебного года велась информационно-разъяснительная работа о подготовке и проведении ГИА на официальных сайтах отдела образования администрации Петроградского района Санкт-Петербурга, общеобразовательных учреждений размещена вся необходимая информация о проведении ГИА в Петроградском районе Санкт-Петербурга.

В отделе образования администрации Петроградского района открыта горячая линия по вопросам ГИА. На уровне общеобразовательных учреждений в течение учебного года проводились тематические родительские собрания, на которых освещались организационные и психологические аспекты подготовки к ГИА: от знакомства с самой процедурой проведения экзамена до методов психологической поддержки в период сдачи экзаменов. 17 января 2018 года было проведено городское родительское интернет-собрание по вопросам подготовки к проведению ГИА в 2018 году.

Увеличилось количество выпускников, набравших максимальное количество баллов (100) по результатам единого государственного экзамена, так, в 2017 году 6 выпускников набрали 100 баллов по таким учебным предметам как химия, информатика и ИКТ, русский язык и литература. В этом году 14 обучающихся показали самый высокий результат.

ОУ	Предмет	Ф.И.О.
47	Русский язык	Гукова Екатерина Михайловна
70	География	Архипов Данил Эдуардович
75	Русский язык	Власенко Анастасия Анатольевна
	Литература	Потапова Александра Александровна

77	Химия	Комиссарова Ксения Денисовна
		Исаджанян Дереник Ашотович
		Калын Дмитрий Артурович
	Русский язык	Гаджибалаева Таране Шихахмедовна
80	Литература	ДжаберЖинанМухаммадовна
	Литература	Калинина Софья Филипповна
	Литература	Федорова Елизавета Алексеевна
85	Литература	Денисова Дарья Игоревна
610	Русский язык	Караваев Иван Владимирович
	Русский язык	Сергеев Александр Дмитриевич

ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Международное исследование PISA 2018

В апреле 2018 года учащиеся 2002 года рождения ГБОУ СОШ №50 Петроградского района приняла участие в международном исследовании PISA (программе по оценке образовательных результатов учащихся 15-летнего возраста).

Национальные исследования качества образования (НИКО)

В октябре 2017 года учащиеся 10 классов ГБОУ СОШ №86 Петроградского района приняла участие в НИКО по химии. В исследовании приняли участие 51 учащихся. В апреле 2018 года учащиеся 6 и 8 классов ГБОУ СОШ №50 Петроградского района приняла участие в НИКО по учебным предметам «Мировая художественная культура» и «Литература». Всего приняли участие 41 учащихся 6 классов и 46 учащихся 8 классов.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 12.09.2017 №05-419 «О проведении Всероссийских проверочных работ во 2 и 5 классах в начале учебного года», приказом Минобрнауки России от 20 октября 2017 г. №1025 «О проведении мониторингов качества образования» обучающиеся ОУ Петроградского района участвовали во всех мониторингах качества образования. Основная задача на сегодня, - это объективность проведения ВПР. В школах Петроградского района используются различные меры контроля (присутствие наблюдателей, взаимопроверка работ на районном уровне). По сведениям, направляемым Рособрнадзором, школы Петроградского района не входят в список школ, необъективно проводящих ВПР.

Индикаторы подпрограммы:

№	Показатель	Значение показателя		
		2015 г.	2020г. план	2018г. факт
1	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях.	100 %	100 %	100 %
2	Отношение среднего балла единого государственного экзамена - ЕГЭ (в расчете на два обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (расчете на два обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ.	1,86	1,70	1,46
3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в экономике Санкт-Петербурга.	100 %	100 %	104,71%
4	Доля педагогов, работающих по программам новых ФГОС, прошедших повышение квалификации по ФГОС.	100 %	100 %	95 %
5	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	-	25 %	29,71 %

Основные задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Обеспечение достоверности результатов внешних диагностических процедур;
2. Введение в практику школы единых школьных образовательных минимумов;
3. Обучение учителей проведению критериальной оценки учебных достижений;
4. Повышение компетентности заместителей руководителей ОУ по вопросам функционирования внутришкольной системы оценки в ОУ.
5. Выявление лучших практик, обобщение опыта работы по организации внутрифирменного обучения, анализ результатов обучения, представление лучших практик.

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей».

В сфере дополнительного образования и воспитания реализуется Программа «Воспитание юного петербуржца» на 2016-2020 годы. В этом учебном году более, чем на 4,3 % (951 обучающихся) возросло количество детей, занимающихся в системе дополнительного образования.

Одной из задач программы развития, которую ставит перед собой система образования, расширение спектра программ туристско-краеведческой, технической и физкультурно-спортивной направленности.

В 2017-2018 учебном году впервые было реализовано 38 новых дополнительных общеобразовательных программ (на 29 больше, чем в предыдущем году), среди них:

4 программы технической направленности, среди которых «Мультипликация» (ДДТ), «Легоконструирование» (ГБОУ №55), «Робототехника» (ГБОУ №77), «Ракетомоделирование» (ГБОУ №50);

5 программ физкультурно-спортивной направленности: «Флорбол», «Самбо» (ГБОУ № 55), «Настольный теннис» (ГБОУ № 77), «Настольный Футбол» и «Шахматы» (ГБОУ №91);

4 программы естественнонаучной направленности: «Открытие живого мира» (ДДТ), «Интеллектуальные игры», «Экология» (ГБОУ №77, «Мир растений» (ГБОУ №85).

В 2017-2018 учебном году благодаря проведенному мониторингу в УДОД и ОДОД обновлено содержание дополнительного образования на 13,2%. В 2017 году все образовательные программы были обновлены в соответствии с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию» (Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617).

В УДОД и ОДОД района большое внимание уделяется профориентации обучающихся. На базе ППЦ «Здоровье» осуществляет свою деятельность районный опорный центр по организационно-методическому сопровождению профессионального самоопределения учащихся Петроградского района. Успешно реализуется программа «Психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся 1-11-х классов общеобразовательных учреждений».

Во Дворце детского творчества на базе Школы гармоничного воспитания для старшеклассников реализуется новая дополнительная общеобразовательная программа «Вертикаль» для обучающихся 9-10-ых классов, которая является практико-ориентированной, способствует успешному решению воспитательных задач по социализации, жизненному самоопределению и нравственному становлению подростков и направлена на формирование у старшеклассников компетенций, необходимых для конструктивного общения с окружающими. Принципиально важно то, что в реализации Программы участвует целый классный коллектив - социальное сообщество, от отношений в котором во многом зависит состояние подростка. Важным обстоятельством является то, что

программа предусматривает сотрудничество с родителями и ориентирует всех ее участников на применение конструктивных моделей поведения с родными и близкими людьми.

В рамках деятельности Школы успешно функционирует профориентационный клуб «Большая перемена», где организуются встречи обучающихся с представителями разных профессий. Так, в течение года старшеклассники встретились с представителями пожарного отряда, Северо-Западной таможни (кинологами).

В декабре 2017 года на базе ДДТ прошла встреча обучающихся 10-х классов школ Петроградского района с представителями Государственных ВУЗов Санкт-Петербурга (ЛЭТИ, Горного Университета, Лесотехнического университета, Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна).

Радуют достижения школьников из ГБОУ №70 и 82, занявших 3 место в Городской профориентационной игре «Профессия от А до Я».

Развитие дополнительного образования в районе напрямую связано с обновлением компетенций кадрового потенциала. В 2017-2018 уч. году 38% педагогических работников УДОД и ОДОД района повысили квалификацию, пройдя обучение на курсах города и района.

В рамках деятельности Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга Дворца детского творчества реализуется программа «Экологическое воспитание как важнейших механизм социализации детей и молодежи». Педагоги, обучающиеся по программе, приобретают практический педагогический опыт, участвуя в различных экологических мероприятиях; приобретают навыки исследовательской деятельности с использованием современного оборудования (тест-наборов ЗАО «Крисмас+», дозиметра, кондуктометра и т.д.), расширяют круг социальных партнёров.

Сотрудниками Ресурсного центра проведено 7 мастер-классов, сделано 10 докладов на конференциях Городского и Всероссийского уровней, опубликовано 3 статьи. Подготовлены аналитические материалы в раздел подпрограммы «Здоровый выбор» и переданы в рабочую группу Программы «Петербургские перспективы». Переданы предложения по оценке проблем социального здоровья детей в рабочую группу XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Здоровье – основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения».

Создана группа «Наш Экомир», в которой педагоги обмениваются информацией, знакомятся с методическими материалами. РЦ стал инициатором проведения целого ряда мероприятий для школьников района и города, среди которых: Экологический праздник «С Днём рождения, Нева!», «Сдаём батарейки правильно», экскурсии для учащихся в музей Горного университета, поездка в ООПТ «Комаровский берег». Школьники района приняли участие в проекте «Вода России», в программе «Петербургские экоигры».

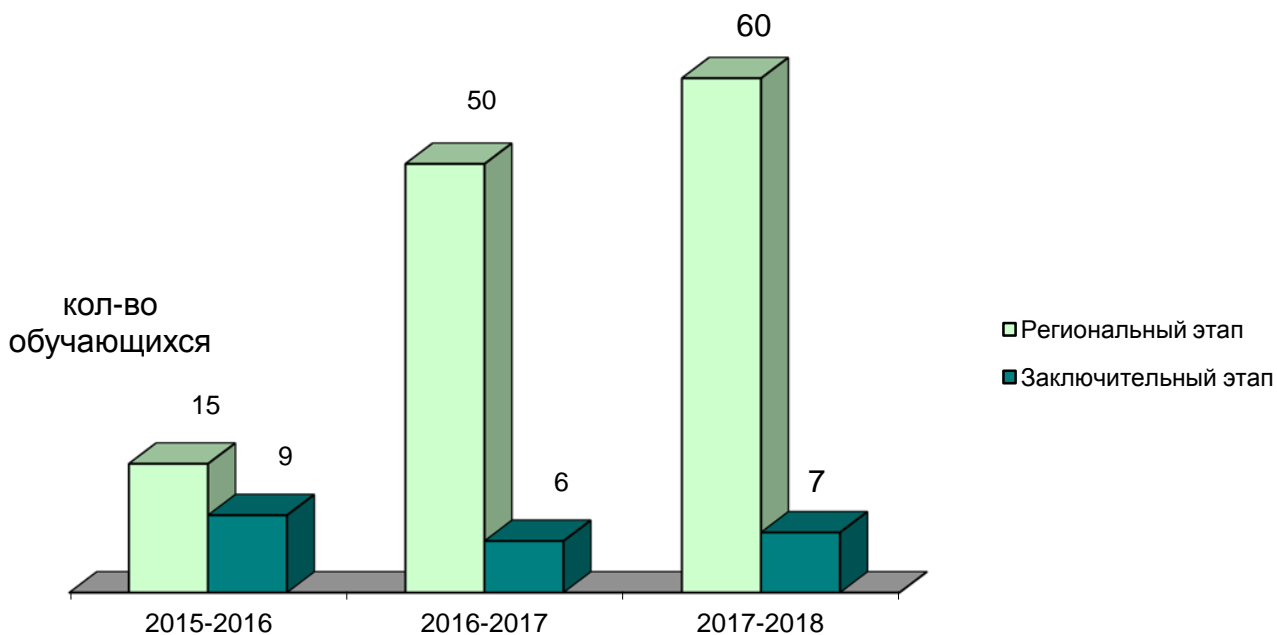
В районе создана и действует система поддержки одаренных детей. В ноябре 2017 года на базе ДДТ состоялось Организационное собрание Ассоциации педагогических работников Санкт-Петербурга – участников проекта «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети» (инициатор создания ассоциации ИМЦ Петроградского района).

Одна из задач подпрограммы прошедшего учебного года - увеличение количества победителей и призеров заключительного этапа олимпиад.

В 2017-2018 учебном году количество победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось.

Диаграмма 4

Количество победителей и призеров заключительного этапа ВОШ



Следует отметить также увеличение количества победителей и призеров регионального этапа олимпиады. В список школ, представивших победителей, вошли не только школы повышенного уровня, но средние общеобразовательные школы, этот список значительно расширился по сравнению с прошлым годом.

№ ГБОУ	региональный этап всероссийской олимпиады		заключительный этап всероссийской олимпиады	
	победители	призеры	победители	призеры
610	6	31	2	4
67	1	5	-	1
70	-	2	-	-
80	-	5	-	-
85	-	3	-	-
77	-	3	-	-
82	-	1	-	-
47	-	1	-	-
84	-	1	-	-
НВМУ	-	1	-	-
итого	7	53	2	5

С целью повышения эффективности сопровождения педагогов по подготовке участников олимпиад на базе ИМЦ Петроградского района введен постоянно действующий обучающий модуль для педагогов района «Сопровождение интеллектуально одаренных учащихся в условиях ФГОС».

Всё чаще и чаще образовательные учреждения района (в особенности те, на базе которых ОДОД) становятся базой проведения мероприятий в рамках значимых проектов и программ, направленных на поддержку талантов. Так, в ДДТ в октябре 2017 года состоялся Театральный фестиваль «Событие» с участием зарубежных театральных коллективов, городской фестиваль детских театральных коллективов в рамках проекта «На бис!», Городской конкурсы «Частушки, припевки, страдания».

Ряд проектов, адресованных школьникам района, позволяет выявить талантливых детей и даёт возможность заявить о себе. Значимым событием стал традиционный районный фестиваль - проект детского творчества «Таланты Петроградской стороны», посвящённый 315-летию Санкт-Петербурга. Гала-концерт фестиваля прошёл под девизом «Город Творчества, город Детства и объединил лучшие творческие коллективы ОДОД».

В 2017-2018 уч. году 2 учащихся удостоены премий и грантов. Учащаяся ансамбля русской песни Дворца стала участником Международного телевизионного музыкального проекта телеканала НТВ «Ты супер», юные экологи ДДТ - участниками Всероссийского конгресса молодых ученых, XX Докучаевских молодёжных чтений, 4-го Евразийского молодёжного инновационного контента, учащиеся литературно-журналистской студии - победителями Олимпиады МГУ «М.В. Ломоносов». Семь учащихся туристско-краеведческого отдела награждены именной нагрудным значком «Юный турист России I степени».

2017-2018 уч. год проходил под знаком подготовки к знаменательному событию - 100-летию системы дополнительного образования в России. Предстоящий Юбилей учащиеся ДДТ и ОДОД встречают высокими достижениями. 11 учащихся ДДТ и 11 учащихся ОДОД являются победителями (1 место) в конкурсах и соревнованиях международного уровня, 19 учащихся ДДТ и 21 учащийся ОДОД стали победителями (1 место) в конкурсах и соревнованиях Всероссийского уровня.

Среди самых значимых достижений ДДТ стоит отметить победы:

- учащихся отдела техники и спорта ДДТ в Чемпионате мира по судомодельному спорту (Венгрия г. Печь), Первенстве России по судомодельному спорту, Всероссийской научно-технической олимпиаде по судомоделированию среди учащихся;
- юных шашкистов в командном зачёте по быстрым шашкам на Первенстве России;
- авторского детского коллектива видеостудии «Верста» в Международном кинофоруме «Десятая муза»;
- учащихся литературно-журналистской студии в XXI Международном конкурсе детской рукописной книги «Сочиняем книжки сами»;
- учащихся декоративно-прикладного отдела во Всероссийском конкурсе «Плывет, плывет кораблик» в Государственном Русском музее, Брянцевском Международном фестивале детских и юношеских театров, Международном фестивале «Разноцветная планета»;
- победа юных экологов во всероссийском конкурсе «Энергия и среда обитания».

Среди достижений ОДОД следует отметить следующие:

- победа учащейся ОДОД ГБОУ № 51 в Международном конкурсе «Балтийское созвездие»;
- победа учащейся ОДОД ГБОУ «Классическая гимназия № 610» в Международной олимпиаде по древнегреческому языку и победа команды школьников гимназии в Молодёжном кубке мира по игре «Что? Где? Когда?»;
- победа команды ОДОД ГБОУ № 87 в Общероссийском конкурсе «От поколения к поколению. Школа дорожной безопасности».

Всего в конкурсах городского, всероссийского и международного уровней приняли участие 522 учащихся ДДТ и ОДОД (на 320 учащихся больше, чем в предыдущем году). Петроградский район один из лидеров среди победителей в различных конкурсах городского уровня.

Опыт проектной деятельности отделений дополнительного образования ГБОУ №№ 51, 77, 82, 85, 87 был ярко представлен на городской интерактивной выставке в рамках городского фестиваля «Отделения дополнительного образования – эффективная петербургская модель доступного дополнительного образования».

Лучшие педагогические практики Дворец детского творчества представил на городской смотре-конкурс «Вершины мастерства». Интегрированный проект «Детская музыкальная опера «Куручка Ряба» стал лауреатом смотра. Педагог ДДТ Картинцева Александра Александровна, победитель районного конкурса «Сердце отдаю детям» этого года, стала победителем Городского конкурса дополнительных общеобразовательных программ в номинации «Образовательные альтернативы».

Приоритетной задачей остаётся патриотическое воспитание учащихся, которое начинается через осознание своей малой Родины, себя – как части социума. Ряд проектов, реализуемых воспитательной системой района, направлен именно на это:

- проекты «Моя Петроградская сторона», «Античные сюжеты на фасадах домов Петроградской стороны» (ДДТ);
- социально-ориентированный проект «Помним! Гордимся!», направленный на формирование у учащихся чувства уважения к старшему поколению и сохранению памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (ГБОУ № 87);
- проект «Марш ополченцев» (ГБОУ №70, ДДТ) отмечен дипломом победителя городского конкурса и вышел в финал Всероссийского конкурса.

Составлен и реализуется план совместных мероприятий с Советом ветеранов Петроградского района. Прежде всего это Уроки мужества, на которых обучающиеся встречаются с ветеранами и из первых уст слышат правду о войне, поездки по местам боевой славы. Проект «От всей души», реализуемый ДДТ, позволил провести более 30 концертов для ветеранов войны и труда, блокадников, юбиляров Петроградского район.

Школьники района активно включаются в мероприятия Российского движения школьников (акции, интерактивные выставки, флэшмобы и др.). В 2017-2018 учебном году продолжили деятельность в статусе Федеральной пилотной школы РДШ ГБОУ СОШ № 50, в статусе Региональной пилотной площадки - ГБОУ СОШ № 87. В районе состоялись слёт школьных активов на базе Школы №3, целый ряд творческих смен на базе загородных лагерей, в которых приняли участие коллективы образовательных учреждений района.

Важным событием прошедшего учебного года стал Чемпионат мира по футболу. Проект ГБОУ № 87 «Чемпионат мира по футболу 2018» направлен на популяризацию футбола и привлечение внимания школьников к мероприятиям Чемпионата. Этому событию был посвящён конкурс рисунков «Петербургский мяч», в котором приняли участие около 150 детей. Яркие оригинальные по замыслу и содержанию работы ребята посвятили российскому футболу, любимым футбольным командам и футболистам. Лучшие работы размещены на сайте Дворца детского творчества и представлены на выставку на базе лагерей дневного пребывания.

Индикаторы подпрограммы:

№	Показатель	Значение показателя		
		2015 г.	2020г. план	2017 г. факт
1	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	87 %	88 %	96 %
2	Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Санкт-Петербурге	85 %	100 %	100,98%

Основные задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Обновление содержания дополнительного образования, в частности расширение спектра программ каникулярного времени и программ для детей 5 лет.
2. Выявление лучших педагогических практик в системе дополнительного образования района и их популяризация.
3. Выявление и поддержка талантливых детей.
4. Усиление воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
5. Стабильное функционирование системы обучения педагогических кадров УДОД и ОДОД, использование в этих целях собственных ресурсов и возможностей.
6. Поэтапное внедрение профстандарта педагога дополнительного образования.
7. Организация общественного наблюдения на школьном и районном этапах олимпиады для повышения объективности проведения олимпиады.
8. Увеличение количества участников всех этапов всероссийской олимпиады.
9. Усиление информационно-рекламной деятельности УДОД и ОДОД.

Подпрограмма «Отдых и оздоровление детей и школьников».

Для обеспечения детей школьного возраста Петроградского района Санкт-Петербурга в 2018 году государственной услугой «Отдых и оздоровление детей и молодежи» определено 1 1 377 путевок на сумму 29 529 000,86 рублей.

На ряду с традиционным отдыхом детей на загородных базах Петроградского района Санкт-Петербурга в Ленинградской области, 60 детей из категории ТЖС (находящиеся в трудной жизненной ситуации) и дети-сироты отдыхают в Крыму в ДОЛ «Счастливое Детство».

Дети-инвалиды, а также лица, сопровождающие детей-инвалидов, если такие дети нуждаются в постоянном уходе и помощи, отдыхают в Ленинградской области и в ДОЛ «Смена» Краснодарского края, поселок Сукко. Полностью обеспечены профильными путевками в оздоровительные лагеря дети с заболеванием целиакией.

Дети из спортивных и творческих коллективов Петроградского района Санкт-Петербурга предпочитают отдых в лагерях администрации Петроградского района Санкт-Петербурга или в лагерях Комитета по образованию профильной смене.

Значительно расширилась география организованных походов детей нашего района от Карельского перешейка до Уральских гор благодаря организованной работе и подготовки детей туристическим опорным центром Дворца детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга. Разнообразней предлагаются и виды туристских мероприятий: пеший поход по республике Адыгея или по Ленинградской области (маршрут выбирается с учетом возраста и подготовленности группы), водные походы по Вуоксе, экспедиции в Ленинградскую или Калининградскую области, полевые сборы, туристские слеты и многое другое.

Летом 2018 года большой популярностью пользовался лагерь дневного пребывания, созданный на базе ГБОУ СОШ № 55, в связи с потребностью возникшей летом 2017 года был открыт городской лагерь дневного пребывания на базе школы-интернат № 20 на 75 дополнительных мест. Только в нашем районе был решён вопрос по предоставлению отдыха детям- инвалидам и детям с ОВЗ в лагере дневного пребывания с учетом создания необходимых условий на 20 мест.

Дети дошкольного возраста (150 человек) отдохнули на загородных базах ГБДОУ № 63 и 93. Все дети района по желанию были обеспечены дежурными садами в городе, которые работали все лето.

Очень нравятся детям и педагогам совместные мероприятия, проводимые на загородных базах в поселке Рощино. Дети с большим удовольствием ходят в гости, где участвуют в конкурсах, играх и соревнованиях. Для распространения опыта работы на все загородные базы нашего района приобретены автобусы для перевозки организованных групп детей. Теперь жизнь детей в каникулярное время будет более интересная и насыщенная, они смогут принимать участие в областных и региональных мероприятиях.

Как и в предыдущие года, перед летом 2018 года была проведена большая подготовка загородных баз отдыха детей: введен новый корпус для проживания персонала в ДОЛ «Возрождение», клуб на загородной базе Гимназии № 67, построено новое общежитие для персонала в ДОЛ «Петроградец», проделана большая работа по благоустройству территории загородной базы ГБДОУ № 63, ДОЛ «Возрождение» и ДОЛ «Петроградец»



Как и в предыдущие года, перед летом 2018 года была проведена большая подготовка загородных баз отдыха детей: введен новый корпус для проживания персонала в ДОЛ «Возрождение», клуб на загородной базе Гимназии № 67, построено новое общежитие для персонала в ДОЛ «Петроградец», проделана большая работа по благоустройству территории загородной базы ГБДОУ № 63, ДОЛ «Возрождение» и ДОЛ «Петроградец». Всего потрачено на подготовку загородных баз отдыха в 2018 году 127 698 225, 47 рублей.

Индикаторы подпрограммы:

№	Показатель	Значение показателя		
		2015 г.	2020г. план	2018г. факт
1	Выполнение годового плана комплектования баз отдыха.	100 %	100 %	98 %
2	Доля детей и молодежи, охваченных организованными формами отдыха в соответствии с поданными заявками.	100 %	100 %	100 %

Основные задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Продолжить межведомственное взаимодействие по подготовке и обучению кадров для летней оздоровительной кампании.
2. Распространить опыт работы с разновозрастными детьми в условиях оздоровительной кампании.
3. Продолжить ремонт загородных баз отдыха.

4. Создать доступную среду для детей-инвалидов для реализации путевок этой категории в оздоровительных лагерях района.

Проект «Развитие кадрового потенциала».

В Петроградском районе созданы условия, позволяющие реализовывать идеологию «самообучающегося района», предполагающую сетевое взаимодействие всех служб, занимающихся повышением квалификации педагогических кадров; профессиональное совершенствование, научно-методическое и информационно - методическое сопровождение деятельности педагогов района.

В 2017-2018 учебном году на базе ИМЦ реализована образовательная программа «Актуальные вопросы современного образования» и 30 учебных модулей, в рамках которых осуществляется повышение квалификации педагогов по учебным программам, программам семинаров, мастер-классов. Содержание образовательной программы и утвержденных модулей практикоориентированно и обеспечивает формирование новых профессиональных компетенций педагогическим работникам в условиях модернизации системы общего образования и введения Профессиональных стандартов.

Банк образовательных программ ИМЦ постоянно пополняется и (или) обновляется за счет модификации ранее разработанных программ повышения квалификации. В истекшем году были разработаны и реализованы **14 новых учебных программ/модулей** повышения квалификации в соответствии с запросом педагогов района.

Динамика повышения квалификации руководящих и педагогических кадров

	Характеристика повышения квалификации	2016-2017 (кол-во педагогов)	2017-2018 (кол-во педагогов)
1	Персонифицированная модель повышения квалификации	41	40
2	На базе РЦОКОиИТ: <ul style="list-style-type: none"> ◆ курсы по ИКТ ◆ ЕГЭ: технологии подготовки ◆ эксперты ОГЭ (новые) ◆ эксперты ЕГЭ (новые) 	42 2 18 10	48 4 0 14
3	На базе СПб АППО: сентябрь-декабрь январь-июнь	93 126	173
4	На базе Академии «Просвещение» (астрономия)	-	18

5	На базе ИМЦ Петроградского района (на бюджетной основе)	581	644
6	На базе ИМЦ (на хозрасчетной основе)	132	39
	Итого:	1045	980

Аттестация педагогических работников – это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности.

В помощь педагогу в Петроградском районе каждый месяц проводились обучающие семинары «Маршрут педагога при аттестации на квалификационную категорию» для желающих пройти аттестацию на квалификационные категории (I или высшую). Еженедельно проводились индивидуальные и групповые консультации для педагогических работников. Традиционно, 1 раз в месяц, проходили семинары и информационно-методические совещания с ответственными за аттестацию в ОУ (ГБДОУ и ГБОУ). На базе ИМЦ было организовано обучение по образовательной программе «Оценка профессиональной компетентности педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога». Проведено 127 индивидуальных консультаций по вопросам аттестации.

В апреле 2018 года прошел Третий Петроградский Педагогический Форум. В апреле 2018 года проведен третий Петроградский педагогический форум «Новые приоритеты образования: управление изменениями». Работу Форума открыла научно-практическая конференция ««Цифровое образование: взгляд учёного, педагога, ребёнка»».

С целью роста профессионализма педагогов, поиска лучших в профессии проводился районный конкурс педагогических достижений для учителей школ, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, воспитателей детских садов, специалистов службы сопровождения ОУ и других категории педагогических работников.

В этом учебном году участниками Районного конкурса педагогических достижений в 11-ти номинациях стали 174 педагога из 48-ми образовательных учреждений. Конкурс, получивший название «Петроградская весна», был посвящен году театра, что отразилось в содержании конкурсных испытаний: открытых уроках, занятиях, мастер-классах и дискуссиях.

В 2017-2018 учебном году продолжилась системная работа по информационно-методическому сопровождению молодых педагогов. Клуб молодых педагогов Петроградского района объединяет сегодня более 40 педагогов – участников различных проектов, инициированных Информационно-методическим центром. Для оперативного взаимодействия членов клуба создана и действует группа ВКонтакте «Молодых педагоги Петроградского района».

На базе ИМЦ реализуется модуль «Сопровождение профессиональной адаптации молодого учителя». Основная цель программы – создать условия для развития профессионального роста и самоопределения молодого педагога, в том числе для повышения профессионально-педагогической компетентности.



Девятнадцать молодых педагогов активно участвовали в этом году и во всех этапах Спартакиады молодых специалистов образовательных организаций Санкт-Петербурга.



Повысилась результативность участия педагогов района в городских профессиональных конкурсах.

Конкурс «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга» проводится Администрацией Губернатора Санкт-Петербурга с целью выявления и тиражирования лучших кадровых практик в органах власти, учреждениях и на предприятиях Санкт-Петербурга, реализуемых при работе с персоналом. Проект «Город профессионального роста педагогов» ИМЦ Петроградского района стал победителем этого конкурса в номинации «Лучшая кадровая технология в профессиональном развитии персонала».

С 20 по 24 ноября 2017 прошёл городской конкурс педагогических команд Санкт-Петербурга. Петроградский район представляла команда, в состав которой вошли: Лукашкин Сергей Сергеевич, директор ГБОУ СОШ № 86; Чернышов Сергей Владимирович, руководитель Центра информатизации образования; Доброумова Ольга Викторовна, заместитель директора по УВР, учитель математики ГБОУ

СОШ № 77; Конюшая Татьяна Григорьевна, заместитель директора по УВР, учитель музыки ГБОУ СОШ 51; Воробьева Ксения Александровна, заведующий ГБДОУ детский сад № 36; Гурьянов Василий Валерьевич, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 50. Целью конкурса стало выявление и продвижение эффективных моделей инновационной педагогической практики, популяризация новых профессионально-педагогических компетенций, развитие и укрепление профессиональных связей в педагогическом сообществе.

Коллектив педагогов ИМЦ стал победителем (2 место) в Городском конкурсе педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья» в номинации «Лучшая методическая разработка для педагогических работников». На конкурс был представлен проект «Комплексное методическое сопровождение педагогов Петроградского района в период введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

По итогам 2017-2018 учебного года премии Правительства Санкт-Петербурга присуждены:

- лучшим учителям общеобразовательных учреждений: Козловой Елене Юрьевне, учителю математики гимназии № 70, Кочешковой Любове Евгеньевне, учителю русского языка и литературы гимназии № 85, Трубилко Людмиле Алексеевне, учителю физики школы № 80с углубленным изучением английского языка;
- лучшим воспитателям ДОУ: Веселовой Надежде Васильевне, воспитателю детского сада № 50, Рысаевой Ирине Ивановне, воспитателю детского сада № 72, Сазоновой Юлии Леонидовне, воспитателю детского сада № 16;
- лучшим классным руководителям: Матвеевой Светлане Сергеевне, учителю русского языка и литературы гимназии № 70, Ерохиной Ирине Геннадьевне, учителю начальных классов лицея № 82; Мартыновой Ларисе Сергеевне, учителю русского языка и литературы школы № 87;
- лучшему педагогу дополнительного образования: Новожиловой Нели Геннадьевне, ДДТ.

В 2017 году 19 педагогов района получили отраслевые награды: «Почетный работник общего образования» - Сергей Сергеевич Лукашкин – директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 86 Петроградского района Санкт-Петербурга; «Почетная грамота Министерства образования и науки» - 5 работников дошкольных образовательных учреждений, 10 учителей общеобразовательных школ и гимназий района, 1 педагог дополнительного образования ДДТ, 1 педагог ИМЦ, а также - 1 воспитатель дошкольного учреждения поощрен Благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации.

Марина Валерьевна Сыроватко, педагог-психолог школы № 25, стала победителем городского конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог-психолог года».

Анна Викторовна Авдеева, педагог дополнительного образования, заведующая биологическим отделом Дворца детского творчества Петроградского района, стала Лауреатом II степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Естественнонаучная». Финал конкурса прошел в Ханты-Мансийске с 4 по 8 декабря.

Индикаторы подпрограммы:

№	Показатель	Значение показателя		
		2016 г.	2020 г. план	2017 г. факт
1	Количество проектов ОУ, получивших статус городских	7 шт.	12 шт.	11 шт.
2	Доля вновь назначенных заместителей руководителей из числа сотрудников ОУ района	60 %	80 %	60 %
3	Количество обоснованных жалоб, поступивших от сотрудников ОУ района	2	0	1
4	Доля руководителей ОУ, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	78,79 %	100 %	78,79 %
5	Доля педагогических работников ОУ, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	74,54 %	100 %	74,54 %
5.1	- из них учителей	80,21 %	100 %	80,21 %
6	Доля сотрудников ОУ, получивших положенные им меры социальной поддержки	100 %	100 %	100 %

Основные задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Обеспечение доли педагогов, учителей и руководителей, повысивших квалификацию 1 раз в 3 года – 100 %.
2. Повышение эффективности сопровождения участия педагогов в городских, межрегиональных и всероссийских педагогических конкурсах, фестивалях.
3. Модернизация содержания программ повышения квалификации; создание образовательных программ и модулей для дистанционной формы обучения.
4. Организация повышения квалификации и переподготовки педагогов с целью приведения уровня квалификации требованиям профстандартов.
5. Организация постоянно действующего семинара для руководителей и представителей резерва по актуальным проблемам управленческой деятельности.
6. Выстраивание систематической целенаправленной работы по формированию кадрового резерва.

Проект «Управление инновациями».

Деятельность инновационных площадок Петроградского района направлена на решение актуальных для развития региональной системы образования задач, определенных в государственной программе РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы и была поддержана в районе целенаправленной экспериментальной работой ОУ. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., целью которых является качество, доступность образования, онлайн-образование и изменены направления.

В 2017-2018 учебном году функционировало 17 инновационных площадок регионального и районного уровней на базе 17 учреждений района, из них:

- 8 региональных инновационных площадок
(4 экспериментальные площадки и 3 педагогические лаборатории)
- ресурсный центр ОО – 1
- ресурсный центр ДО - 1
- 8 районных экспериментальных площадок (до конца декабря 2017 г.)
- 8 лабораторий образовательных инноваций с января 2018 г.

Инновационные площадки в 2017-2018 учебном году

Инновационные площадки	
Региональные	4 ОУ: ГБДОУ детский сад 93, 58 ГБДОУ детский сад «Кудесница» (до конца декабря 2017 г.) ГБОУ № 25, 84
Педагогические лаборатории	3 ОУ: ГБОУ № 91, 85, 77
Ресурсный центр общего образования	1 ОУ: ГБДОУ детский сад «Кудесница»
Ресурсный центр дополнительного образования	1 ОУ: ГБУ ДО ДДТ
Экспериментальные площадки районного уровня (до конца декабря 2017 г.):	8 ОУ:

	ГБДОУ № 4, 32, 58, 93 ГБОУ № 80, 610, ГБУ ИМЦ, ППЦ «Здоровье»
Лаборатории образовательных инноваций (с января 2018 г.)	8 ОУ: ГБДОУ № 30, 96 ГБОУ № 3, 20, 55, 70, 86, 173

Инновационные площадки городского уровня

Экспериментальные площадки

- «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (детский сад "Кудесница")
- «Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (школа № 25)
- "Включение воспитанников дошкольного образовательного учреждения в современное культурное пространство как средство самореализации и формирования у них мотивации к развитию" (детский сад № 93)
- "Проектирование новых форматов образовательных режимных субкультуры дошкольного детства" (детский сад № 58)
- "Проектирование образовательного процесса общеобразовательного учреждения для обеспечения профориентации обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования" (школа № 84)

Педагогические лаборатории

- «Взаимодействие учителя и ученика в условиях возрастосообразного образования» (школа № 77 с углубленным изучением химии)
- «Условия проектирования персонифицированного образования при введении ФГОС общего образования» (школа № 91)
- «Педагогическая урбанистика и педагогическое петербурговедение как концептуальные основания актуализации культурного потенциала Санкт-Петербурга в образовательной практике» (гимназия № 85)

Ресурсный центр общего образования

- «Организация в образовательных учреждениях образовательной деятельности и психолого-педагогической помощи детям, перенесшим операцию кохлеарной имплантации» (детский сад "Кудесница")

Ресурсный центр дополнительного образования

- «Экологическое воспитание как важнейший механизм социализации детей и молодежи» (ДДТ)

Инновационные площадки районного уровня

Учреждения дополнительного образования

- «Комплексная оценка качества образования на основе качественных и количественных методов» (ИМЦ)
- «Организация волонтерского движения в Петроградском районе на основе взаимодействия государственных и общественных институтов по развитию общественной активности обучающихся образовательных учреждений в решении вопросов социальной значимости» (ППЦ "Здоровье")

Школы

- «Модель медиаобразования в образовательном пространстве школы» (школа № 80 с углубленным изучением английского языка)
- "Создание системы оценки качества воспитания и социализации детей" (школа № 84)
- «Разработка системы управления качеством основного общего образования» (школа № 86)
- «Оценка метапредметных и личностных результатов основного общего образования» (школа № 87)
- "Культурологическая модель духовно-нравственного развития петербургского школьника" (гимназия № 610)

Детские сады

- "Обеспечение преемственности в вопросах социализации и адаптации воспитанников ДОО к дальнейшему обучению в ОУ (на основе образовательной системы "Школа 2100"" (детский сад № 2)
- "Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДОО" (детский сад № 4)
- "Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации ребенка в дошкольном образовательном учреждении общеразвивающего вида" (детский сад № 32)
- "Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДОО (для компенсирующих групп ДОО) (детский сад № 58)
- «Организация системы детско-родительского и педагогического взаимодействия в ДОО как условие социализации детей раннего дошкольного возраста с проблемами в развитии» (детский сад № 78)
- "Проектирование модели социально-развивающей среды детского сада компенсирующего вида в контексте ФГОС ДО" (детский сад № 93)
- "Разработка модели консультационного центра на базе дошкольного образовательного учреждения для оказания консультативной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья" (детский сад "Кудесница")

В целях эффективного развития инновационных процессов в системе образования района и оптимизации инфраструктуры инновационной деятельности в районе используются различные виды поддержки и стимулирования инновационной деятельности в ОУ. Среди них: введение в штатное расписание образовательных учреждений дополнительных ставок;

привлечение в ОУ высококвалифицированных специалистов из высшей школы и системы дополнительного профессионального образования.

Так, в 2017-2018 году в штатное расписание 16 образовательных учреждений района в связи с присвоением инновационного статуса было введено 49 дополнительных ставок.

Все инновационные площадки имеют научных руководителей. В образовательных учреждениях района, ведущих инновационную деятельность, работают 3 доктора наук, 18 кандидатов педагогических и психологических наук.

Информационно-методическим центром реализуется система сопровождения инновационной деятельности образовательных учреждений района, включающая:

- информационное обеспечение ОУ по вопросам реализации инновационной деятельности;
- повышение квалификации педагогов по вопросам организации и проведения инновационной деятельности в ОУ;
- различные виды поддержки инновационной деятельности ОУ;
- представление опыта и результатов инновационной деятельности ОУ и педагогов в рамках Петроградского Педагогического Форума и других районных мероприятий.

Циклограмма мероприятий в рамках информационного обеспечения инновационных процессов в системе образования района включает:

- информационные и тематические (методические) совещания по вопросам организации ОУ инновационной деятельности;
- тематические и индивидуальные консультации для участников конкурса инновационных продуктов (районного и городского уровней);
- консультации и методическое сопровождение ОУ-участников конкурсного отбора на признание региональными инновационными площадками;
- индивидуальные консультации для участников общественно-профессиональной экспертизы по результатам ЭР;
- тематические и индивидуальные консультации для участников конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках ПНПО;
- индивидуальные консультации по вопросам реализации ОУ инновационной деятельности.
- индивидуальные консультации для потенциальных участников конкурса на присвоение статуса ЛОИ (лаборатории образовательных инноваций) реализации ОУ инновационной деятельности.

Информационная поддержка инновационной деятельности образовательных учреждений района осуществляется также через раздел «Инновационная деятельность» официального сайта ИМЦ Петроградского района и издательскую деятельность ИМЦ.

Эффективность инновационной деятельности во многом определяется наличием в районе оптимальной системы выявления, популяризации, освоения и применения инновационного опыта педагогов и образовательных учреждений, степенью развития и продвижения инновационных проектов и практик.

В 2017-2018 учебном году проведены различные мероприятия, поддерживающие развитие инновационной деятельности образовательных учреждений и представление опыта и результатов инновационной деятельности ОУ и педагогов. Наиболее значимые из них:

- в рамках деловой программы Петербургского международного форума на своих площадках провели мероприятия ГБДОУ № 93 и Кудесница, ГБОУ № 20, 25, 67, 77, 80, 85 и ИМЦ;

- конкурсы педагогического мастерства. Цель: выявление талантливых педагогов образовательных учреждений; развитие форм профессионального общения и расширение его диапазона; поддержка творческой инициативы начинающих педагогов; стимулирование инновационной деятельности педагогов; повышение престижа педагогической профессии.

- районный конкурс инновационных продуктов. Цель: стимулирование инновационной деятельности педагогических коллективов образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга) -3 ОУ;

- общественно-профессиональная экспертиза результатов ЭР (17 ОУ);

- семинары на базе ИП;

- III Петроградский Педагогический Форум (1296 человек)

- Городские «Локшинские чтения», научно-практическая конференция памяти Б.С. Локшиной- 125 человек.

- районная сетевая научно-практическая конференция школьников (РСНПКШ - 9 секций из 9 ГБОУ: № 47, 51, 67, 70, 77, 80, 82, 85, 86; всего 300 школьников Петроградского района).

Индикаторы подпрограммы:

№	Показатель	Значение показателя		
		2015 г.	2020г. план	2018г. факт
1	Проведение мониторинга потребностей ОУ в инновационных решениях.	0	ежегодно	1
2	Охват ОУ мониторингом потребностей в инновационных решениях.	0	100%	Не проводится

3	Доля ОУ, участвующих во внедрении инновационных продуктов, разработанных за пределами ОУ.	5%	100%	26 %
4	Количество проведенных форумов (Петроградский образовательный форум).	0	3	3 (нарастающим итогом)
5	Участие в Петроградском форуме ОУ района и последующий рост их качества и количества представленных инновационных продуктов.	0%	70%	100 %
6	Участие ОУ в районном конкурсе инновационных продуктов (за 5 лет)	75%	100%	30 % (нарастающим итогом)

Основные задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Повышение практической значимости и возможности дальнейшего использования результатов инновационной деятельности в практике.
2. Расширение сети инновационных ОУ района.
3. Повышение эффективности сопровождения участия педагогов в городских, межрегиональных и всероссийских конкурсах инновационной направленности.
4. Внедрение деятельностного подхода в практику проведения совещаний по инновационной деятельности и заседаний Координационного совета.

Проект «Здоровьесберегающая среда»

Отделом образования и руководителями образовательных организаций большое внимание уделяется обеспечению нормативных требований по созданию доступной среды для лиц с ограничениями жизнедеятельности.

Реализуются мероприятия, направленные на организацию дистанционного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализуется районная адресная программа на реализацию в государственных образовательных учреждениях, подведомственных администрации Петроградского района Санкт-Петербурга, мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования во исполнение распоряжения правительства Санкт-Петербурга от 28 декабря 2015 года № 84-рп «О плане мероприятий ("дорожной карте") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Санкт-Петербурге на 2016-2020 годы» в Петроградском районе на 2018 год на общую сумму 3 600,00 тыс. руб. (все детские сады, расположенные в отдельно стоящих зданиях). Адаптируются для инвалидов в ходе ремонтных работ основных структурно-функциональных зон и элементов зданий и сооружений.

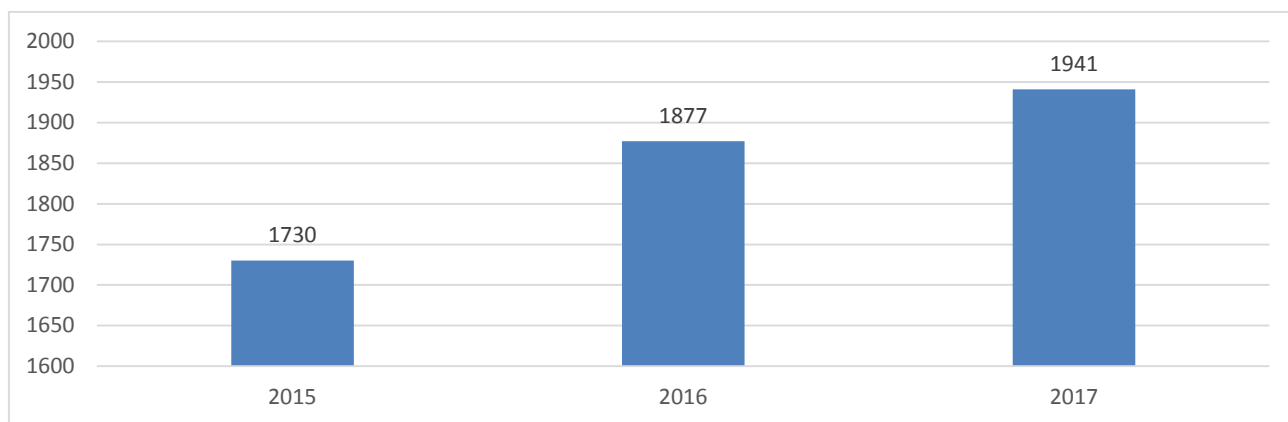
Организация работы с детьми с особыми потребностями в образовании (дети с ОВЗ) представлена в нескольких направлениях:

1. Организация работы с детьми, родителями (законными представителями), образовательными организациями Петроградского района по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее -ИПРА).
2. Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии для детей дошкольного и школьного возраста (далее –ТПМПК).

По сравнению с числом детей, обследованных в 2015 и 2016 годах, наблюдается тенденция к увеличению количества детей, прошедших ТПМПК.

Диаграмма5.

Количество обращений в ТПМПК



Реабилитация и абилитация инвалидов направлена на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности в целях их социальной адаптации, включая достижение ими материальной независимости и интеграцию в общество.

Организация работы по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида возложена на специалистов ТПМПК.

Специалисты ТПМПК осуществляют данную работу в несколько этапов:

- информируют родителей (законных представителей) о получении выписки ИПРА;
- составляют и согласовывают с родителями (законными представителями) Перечень мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее – Перечень мероприятий);
- организуют выполнение или направляют для исполнения согласованный Перечень мероприятий в образовательные организации Петроградского района;
- осуществляют прием и учет сведений о выполнении Перечня мероприятий, предусмотренных ИПРА;
- формируют и направляют сведения о выполнении Перечня мероприятий, предусмотренных ИПРА, в установленные сроки.

За период с 01.01.2016 года по 31.12.2017 года поступило 248 выписок ИПРА. В 2017 году на 44 ребенка был составлен и выдан законным представителям перечень мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Все подписанные родителями перечни мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида были переданы в образовательные учреждения детей.

За отчетный период были составлены 63 отчета для предоставления в Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию. На 01.01.2018 года по данному направлению организована работа в отношении 173 выписок ИПРА.

Много внимания в районе уделяется работе по популяризации здорового образа жизни и привлечения внимания к здоровьесозидающей деятельности.

В городском этапе IX Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2018» педагоги района заняли призовые места:

- в номинации «Воспитатель школы» победителем (1 место) стала Ефимова Елена Германовна, ГБОУ СОШ № 84 Петроградского района;
- в номинации «Специалист сопровождения»: III место – Автенок Наталья Геннадьевна, ГБОУ СОШ № 80 Петроградского района
- дипломанты конкурса:
 - в номинации «Воспитатель ДОУ» – Безносикова Юлия Евгеньевна, ОДО ГБОУ СОШ № 55 Петроградского района
 - в номинации «Педагог дополнительного образования» – Плакунова Светлана Николаевна, ГБОУ школа-интернат № 20 Петроградского района;

Проведен районный конкурс «Жемчужина здоровья» с целью формирования у дошкольников устойчивого интереса к своему здоровью, ценности ведения здорового образа жизни, привлечения внимания детей, их родителей и специалистов детских садов Петроградского района к вопросам ранней профилактики.

Дипломантом городского этапа конкурса «Школа здоровья» стал проект школы № 25.

В VII Межрегиональной научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: становление образовательной среды в контексте ФГОС» приняли участие 126 педагогов района. Секция «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс школы» прошла на базе школы-интерната №20.

Индикаторы подпрограммы:

№	Показатель	Значение показателя		
		2015 г.	2020 г. план	2017 г. факт
1	Доля ОУ, в которых создана служба здоровья, по отношению к общему их количеству	80%	100%	100 %
2	Доля ОУ, участвующих в региональных и районных мероприятиях, сетевом взаимодействии ОУ, решающих проблемы здоровья, по отношению к общему их количеству	30%	100%	Не измерялся
3	Участие ОУ в различных городских конкурсах по здоровьесозидающему образованию: «Школа здоровья», «Учитель здоровья» и др., количество участников	3	5	8 (нарастающим итогом)
4	Доля педагогов, повысивших квалификацию в области обеспечения здоровья учащихся, по отношению к общему их количеству	90%	100%	не измерялся
5	Количество уроков физической культуры, пропущенных учащимися (воспитанниками) по освобождению	25%	10%	не измерялся
6	Доля учащихся, занимающихся в физкультурных и спортивных секциях, кружках по отношению к общему их количеству	50%	70%	не измерялся

Основные задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Популяризация здоровьесозидающей деятельности в ОУ.
2. Повышение эффективности районного сопровождения деятельности служб здоровья в ОУ.
3. Активизация участия ОУ в конкурсах и фестивалях здоровьесозидающей направленности.
4. Создание доступной среды для лиц с ОВЗ, развитие дистанционных форм обучения.

Проект «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети».

В 2017-2018 учебном году в Петроградском районе продолжил работу проект «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети».

В рамках проекта для педагогов ОУ были организованы:

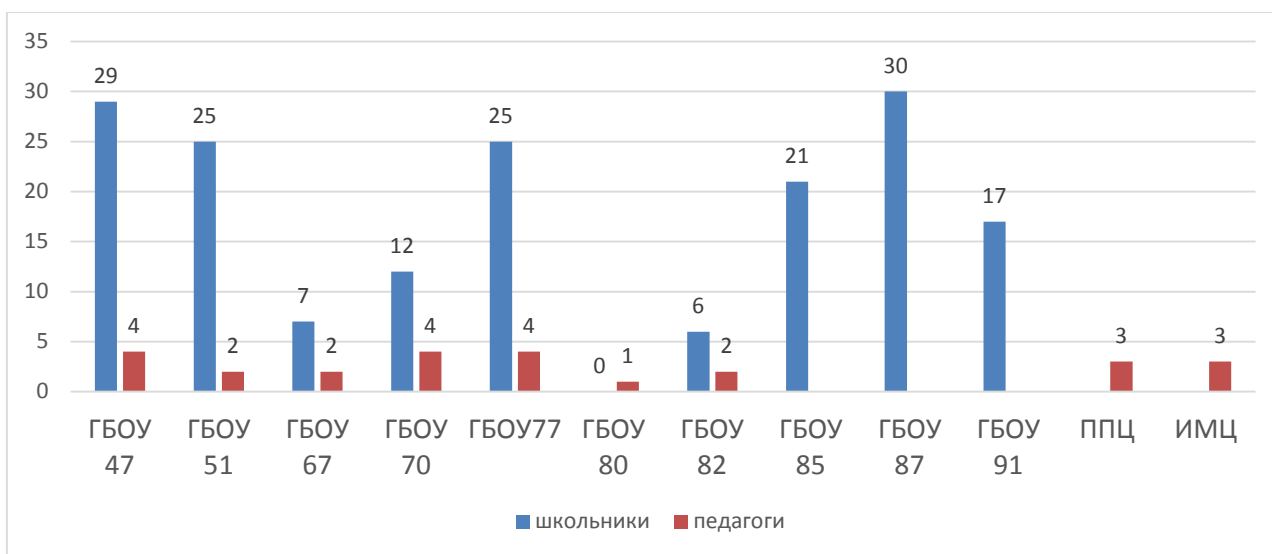
- постоянно действующий модуль: «Сопровождение интеллектуально одаренных учащихся в условиях ФГОС» (72 часа).
- лекции и творческие встречи педагогов с руководителями и методистами Городского центра олимпиад, с преподавателями ВШЭ, известными игроками «Что? Где? Когда?» (Друзь А.А., Скипский М.), психологами ППЦ "Здоровье", преподавателями образовательного центра Юниум, которые представили технологии работы с одарёнными детьми, специфику их психолого-педагогического сопровождения
- игры «Что?Где?Когда?» для педагогов, на которых рассматривались методические вопросы проведения интеллектуальных игр.

В ноябре 2017 года ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга выступил инициатором создания Городской Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одарёнными детьми (куратор - А.Друзь). Итоги работы Ассоциации: более 40 школ-участниц Ассоциации, более 50 мероприятий, которые были организованы и проведены в ОУ Санкт-Петербурга.

В 2017-2018 учебном году в проекте приняли участие 30 педагогов и 172 учащихся из 12 ОУ Петроградского района.

.Диаграмма 6.

Количество участников проекта в 2017-2018 учебном году



Педагогами были разработаны и проведены развивающие занятия с участниками проекта. Данные материалы размещены на информационном портале проекта «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети» на сайте ИМЦ <http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/>

Проект был представлен на Городском конкурсе педагогических команд СПб и конкурсе «Большие вызовы» (Сириус, Сочи).

Педагоги, участники проекта также принимали участие в работе городских семинаров в рамках городских интеллектуальных игр «Мудрая сова» и «Мудрый совёнок»:

- «Интеллектуальные игры и здоровье участников образовательного процесса» (25.10.2017)
- «Возможности интеллектуальных игр для профориентации школьников 10-11 классов» (13.12.2017)
- «Использование театрализации в интеллектуальных играх для младших школьников» (19.04.2018)

Разнообразие проведенных районных мероприятий проекта для учащихся

Интеллектуальная направленность

- «Что? Где? Когда?» - 6
- Экологические игры - 2
- Заочные предметные олимпиады - 5
- Научно-практическая конференция - 19

Творческая/ развивающая направленность

- Занятия с психологами ППЦ «Здоровье» - 5
- Творческие конкурсы, фестивали - 10

Для сетевого взаимодействия педагогов, родителей и учащихся в рамках проекта были созданы 2 группы ВКонтакте и информационный портал «СОВА» на сайте ИМЦ:

- <https://vk.com/club130568966> -Творческая среда, интеллектуально одарённые дети (для педагогов)
- <https://vk.com/club132764550> - Проект Петроградского района (РОО, ИМЦ) (для родителей и детей)
- <http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/>

Торжественные церемонии открытия и подведения итогов второго года проекта состоялись в Академии Талантов, партнёре в данном проекте.

В рамках проекта было организовано сетевое взаимодействие между ОУ в рамках «Абонемент на развитие». Суть абонемента - предоставление возможности учащимся-участникам проекта, посещать школьные мероприятия творческо-развивающей направленности ОУ-участников проекта.

В 2017-2018 уч. году в рамках проекта была организована Сетевая районная научно-практическая конференция школьников. Она была представлена 9 секций из 9 ГБОУ: № 47, 51, 67, 70, 77, 80, 82, 85, 86. Участие приняли 300 школьников Петроградского района.

Индикаторы подпрограммы:

№	Показатель	Значение показателя		
		2015 г.	2020г. план	2018г. факт
1	Количество ОУ, участвующих в проекте	0	15	9
2	Доля мероприятий в рамках «Абонемент на развитие» обеспечивающих возможность самореализации учащихся	0	100%	100%
3	Доля обучающихся участвующих в различных конкурсных мероприятиях;	25%	75%	80 %
4	Доля педагогов, готовых к работе с одаренными детьми и заинтересованных в ней.	10 %	25 %	не измерялся
5	Доля детей – победителей и призеров городских, всероссийских конкурсов.	8 %	20 %	не измерялся
6	Грантовая поддержка талантливых детей.	нет	да	не измерялся

Основные задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Привлечение партнёров (ВУЗы, НИИ) в Сетевую районную научно-практическую конференцию школьников;
2. Создание модели компетентностного подхода подготовки педагогов, работающих с одарёнными детьми;
3. Создание «Центров подготовки к предметным олимпиадам» на базе ОУ Петроградского района.

Проект «Оценка качества общего образования»

РАЗВИТИЕ РАЙОННОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В Петроградском районе активно развивается районная система оценки качества общего образования. Проводится серьёзный анализ результатов различных форм исследований качества образования, оперативно принимаются управленческие решения и как следствие проводится корректировка Проекта «Оценка качества общего образования».

В целом можно сказать о выполнении задач, поставленных на 2017-2018 учебный год:

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Отметка о реализации
Оценка качества образования в общеобразовательных организациях			
Аналитический отчет результатов внешних оценочных процедур по итогам 2016-2017 учебного года	Совещание с руководителями ГБОУ «Качество образования в ОУ Петроградского района» Сборник аналитических материалов «Качество образования»	Ноябрь 2017	Подготовлен и представлен
Оценка функционирования внутришкольных систем оценки и системы управления качеством образования в ОУ	Собеседование с руководителями ОУ с целью выявления проблем, а также эффективных практик управления, основанных на принятии решений и планирования деятельности по результатам оценки качества	11-15 декабря 2017	Проведено
Повышение квалификации участников реализации функционирования системы оценки и системы управления качеством образования			
Администрация ОУ			
Повышение компетентности заместителей руководителей ОУ по вопросам функционирования внутришкольной системы оценки в ОУ.	Обучающий модуль по программе «Внутришкольная система оценки качества»	Сентябрь 2017 – май 2018	28 слушателей модуля успешно прошли обучение и получили удостоверения.
Педагогические работники ОУ			
Повышение компетентности учителя	Педагогический тренинг по обеспечению формирования	Март-апрель	Проведен

по формированию метапредметных умений.	метапредметных умений «Фестиваль открытых уроков по ФГОС»		
Обучение учителей проведению критериальной оценки работ.	Тематические районные методические объединения педагогов-предметников «Критериальное оценивание». Внутрифирменное обучение учителей предметников критериальному оцениванию работ.	Январь-февраль 2018 Март-май 2018	Проведено
Сопровождение молодых педагогов (стаж работы до 3 лет).	Обучающий модуль «Сопровождение профессиональной адаптации молодого учителя»	сентябрь-декабрь 2017	Проведен
Обеспечение достоверности результатов внешних диагностических процедур			
Общественное наблюдение за проведением внешних оценочных процедур.	Формирование районного банка общественных наблюдателей, составление графика выхода в ОУ. Разработка бланка отчета и инструкции для общественных наблюдателей. Анализ отчетов общественных наблюдателей.	октябрь	Обеспечено
Взаимопроверка региональных диагностических работ.	Организация взаимопроверки региональных диагностических работ, участвуют все ОУ.		Обеспечена
Перепроверка диагностических работ.	Организация взаимопроверки диагностических работ (выборочно)		Обеспечена
Формирование районной системы управления качеством образования			
Создание рабочей группы.		январь	Создана
Создание метапредметного методического объединения учителей Петроградского района.	Анализ метапредметных результатов обучающихся ОУ района.	февраль	Создано
Введение в практику школы единых школьных образовательных минимумов.	Разработка минимумов по каждому предмету. Апробация технологии проведения.		Разработаны минимумы, проведена апробация внедрения.

Индикаторы подпрограммы: Проект «Оценка качества общего образования»

№	Показатель	Значение показателя			
		2015 г.	2020 г. план	2017 г. факт	2018 год
1	Доля ОУ, которые проводят внутренний мониторинг качества, включающий самооценку обучающихся и учителей, анкетирование родителей.	0	100 %	65 %	100%
2	Доля ОУ использующих сетевые сервисы для осуществления проведения оценочных процедур.	0	100 %	85 %	100%
3	Доля ОУ, использующих сетевой интернет-сервис Битрикс 24 в рамках взаимодействия РЦОКО-ИМЦ-ОО	0	100 %	100 %	В Битрикс 24 отпала необходимость в связи с введением районного сервера FTP
4	Доля ОУ, которые используют результаты мониторингов оценки качества образования для принятия управленческих решений.	0	100 %	20 %	35%
5	Динамика индивидуальных достижений предметной обученности обучающихся по результатам мониторинга.	0	100 %	не измерялся	не измерялся

Проект «Безопасность и комфорт»

Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях ежегодно растет, увеличивается востребованность учреждений района. 1 сентября в школы пойдут учиться около 10 000 учеников, из около 1 тыс. первоклассников.

С 01.09.2018 начинает работу начальная общеобразовательная школа № 99 (1-4 классы) по адресу: Депутатская ул., д.6.

В Петроградском районе 37% дошкольных образовательных учреждений – это детские сады повышенного спроса, так как имеют повышенный статус с широким спектром оздоровительных, образовательных и дополнительных услуг. Имеют спальни, залы, прогулочные и игровые площадки. В некоторых учреждениях группы переполнены на 120% (ГДОУ № 3,4,5,15,24,30,32,38,45,50,62,64,70,72,77,90,96, «Кудесница» и т.д.). Переполненность детских садов определяется и тем, что услугами дошкольного образования в Петроградском районе воспользовались родители, чьи дети проживают в соседних районах (Приморский, Василеостровский, Выборгский районы). На 01.09.2018 года выдано 1548 направление в детские сады Петроградского района, что составляет 31,6%.

В целях решения задач ликвидации очереди в дошкольные образовательные учреждения администрацией района с 01.09.2018 года дополнительно вводится 75 мест для детей раннего возраста на второй площадке ГБДОУ № 77 по адресу: Петровский проспект д. 5.

Всего в 2018 году на капитальный и текущий ремонт учреждений образования из бюджета Санкт-Петербурга было выделено 350 млн. рублей, из них:

- 220 млн. – по поправкам председателя законодательного Собрания В.С. Макарова;
- 45млн. – по поправкам депутата Законодательного Собрания Мартемьяновой Ю.А.;
- 8 млн. – по поправкам депутата Законодательного Собрания Гладунова Ю.Н.;
- 77 млн. – контрольные цифры бюджета по статье капитальный ремонт учреждений образования.

В 2018 году в Петроградском районе продолжились программы по ремонту фасадов учреждений и комплексный ремонт школ и детских садов за счет средств, выделенных Председателем Законодательного Собрания Санкт-Петербурга В.С. Макаровым.

В рамках программы по ремонту фасадов в 2018 году завершаются работы по ремонту фасадов следующих учреждений:

1. ГБОУ ДДТ (Каменноостровский проспект, дом 36/73);

2. ГБОУ лицей № 82 (улица Мира, дом 26);
3. ГБОУ гимназия № 70 (ул. Профессора Попова, дом 6Б);
4. ГБОУ гимназия № 610 (Зверинская улица, дом 35/37);
5. ГБДОУ детский сад № 96 (Петровский проспект, дом 12)
6. ГБДОУ детский сад № 51 (улица Чапыгина, дом 7В);
7. ГБДОУ детский сад № 64 (Бармалеева, дом 29);

Всего в период 2015-2018 г.г. в Петроградском районе были отремонтированы фасады 30 учреждений образования.

В рамках программы по комплексному ремонту школ и детских садов выполнены работы:

1. ГБОУ гимназия № 70 (ул. Профессора Попова, дом 6Б). Капитальный ремонт здания. Объем финансирования – 75 млн. рублей.
2. ГБОУ СОШ №86 (улица Мира, дом 4) В рамках ремонтных работ были отремонтированы учебные классы, коридор, туалеты, произведен капитальный ремонт кровли. Объем финансирования – 14 млн. рублей.
3. ГБОУ лицей №82 (улица Мира, дом 26) В рамках ремонтных работ были отремонтированы коридоры, пищеблок, актовый зал, туалеты, лестница, произведена замена окон и выполнен ремонт фасада. Объем финансирования – 40 млн. рублей.
4. ГБДОУ детский сад № 96 (Петровский проспект, дом 12). Были выполнены работы по ремонту фасада и кровли. Объем финансирования составил 20 млн. рублей.

Также в 2018 году продолжилась программа по благоустройству игровых и спортивных площадок детских садов и школ, финансирование осуществлялось за счет средств, выделенных по поправкам Председателя Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Макарова В.С. и депутатов Законодательного Собрания Мартемьяновой Ю.А. и Гладунова Ю.Н. В 2018 году будут отремонтированы:

1. площадка ГБДОУ детский сад №89 (ул. Лизы Чайкиной, дом 13-15)
2. площадка ГБДОУ детский сад №82 (ул. Зверинская, дом 28)
3. площадка ГБДОУ детский сад №38 (Татарский переулок, дом 8)
4. площадка ГБДОУ детский сад № 78 (улица Чапыгина, дом 5)
5. площадка ГБОУ СОШ №80 (улица Подковырова, дом 28)
6. площадка ГБОУ школа №3 (улица Введенская, дом 15)
7. площадка ГБОУ центр образования №173 (улица Новоладожская, дом 18)
8. площадка ГБОУ гимназия №70 (улица Профессора Попова, дом 6Б)

При выборе видов работ, как и в прошлом году, акцент был сделан на выполнение предписаний и требований Госпожнадзора и Роспотребнадзора. В 2018 году 9 учреждений образования получили согласованные в установленном порядке расчеты пожарных рисков, в результате чего с этих учреждений были сняты Госпожнадзором предписания, которые невозможно было устранить без реконструкции зданий. Всего за период с 2016 по 2018 год расчеты пожарных рисков получили 64 площадки образовательных учреждений.

В рамках исполнения Постановления Правительства РФ № 1235 от 07.10.2017 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки РФ и объектов, относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки и формы паспорта безопасности этих объектов» всеми образовательными учреждениями заключены государственные контракты на проектирование и согласование КСОБ (комплексная система обеспечения безопасности). До конца года все проекты КСОБ будут согласованы и переданы учреждениям.

Администрацией района подана заявка в комитет финансов на выделение финансирования в 2019 году на монтаж КСОБ в образовательных учреждениях.

С 1 сентября все общеобразовательные учреждения района будут взяты под охрану силами ЧОП, учреждения дополнительного образования будут взяты под охрану ЧОП с 15 сентября 2018 года, обеспечение физической охраной силами ЧОП детских садов будет завершено 1 января 2019 года.

В настоящий момент все общеобразовательные учреждения имеют согласованный паспорт безопасности нового образца.

Все детские сады прошли категорирование, и в настоящий момент их паспорта нового образца находятся на согласовании в силовых структурах.

Все образовательные учреждения Петроградского района готовы к новому 2018-2019 учебному году.

Индикаторы подпрограммы:

№	Показатель	Значение показателя		
		2015 г.	2020г. план	2018г. факт
1	Наличие положительных заключений надзорных органов по окончанию ремонтных работ.	100 %	100 %	100 %
2	Наличие согласованных паспортов безопасности ОУ.	100 %	100 %	100 %
3	Наличие согласованных паспортов доступности ОУ.	0 %	100 %	100 %
4	Обеспечение стабильной работы систем контроля доступа на основе магнитных пропусков.	0 %	100 %	100 %

5	Доля энергосберегающих осветительных приборов.	50 %	100 %	не измерялся
---	--	------	-------	-----------------

Основные задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Реализация инвестиционных проектов:
 - открытие 2-ой площадки ГБДОУ № 24 на 60 мест по адресу: ул. Красного Курсанта, д. 25;
2. Предоставление услуг дошкольного образования, с использованием внутренних резервов дошкольных учреждений и развитием вариативных форм дошкольного образования:
 - С 01.01.2019 открытие структурного подразделения «Служба ранней помощи» для детей от 2 месяцев до 3 лет на базе ГБДОУ № 58 по адресу: ул. Бармалеева, д. 13
 - С 01.09.2019 открытие консультативного пункта в ГБДОУ № 96 по адресу: Петровский пр., д. 12.

Наиболее яркие события из жизни образовательных организаций



Во всероссийские рейтинги ТОП 500 «Лучшие школы России», ТОП 200 «Лучшие школы, обеспечивающие развитие талантов учащихся» и «Лучшие школы, обеспечивающие высокий уровень профильной подготовки» включена ГБОУ Гимназия №610 Петроградского района "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ".



Учащиеся школы-интерната № 20 заняли I место с клипом «Дети Земли» в Кинофестивале для детей с ограниченными возможностями "Волшебный фонарь", который состоялся 10 декабря в фольклорном театре "Этно". Он проводился в рамках программы "Профилактика социального сиротства детей с серьезными нарушениями здоровья", реализуемой Обществом святителя Иоасафа при поддержке городского комитета по социальной политике.

Учащиеся школы-интерната №20 стали победителями в номинации «Кинотворчество» с клипом «О той весне» во Всероссийском фестивале детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.



Школа № 25 стала соорганизатором третьей международной конференции «Альтернативная коммуникация- пространство диалога» 9- 11 ноября 2017 года.

В 2017-2018 учебном году участвовали в городском конкурсе педагогических достижений. 1 место в номинации «Педагог-психолог» заняла Сыроватко Марина Валерьевна.



Школа № 50 достигла высоких результатов в различных конкурсах:

Международные:

«Лучшая образовательная организация лидеры будущего». Диплом в номинации «Лучший директор», г. Казань

Международный открытый конкурс УДО «Звёзды будущего». Диплом Гран-при в номинации «Руководитель», г. Казань

Всероссийские:

Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2017. Лауреат в номинации «Лидер в разработке и реализации стратегического развития ОО и повышения качества образования», Санкт-Петербург.

XIII Всероссийский конкурс деловых женщин «Успех 2017». Победитель в номинации «Лучшая представительница деловых женщин России в области работы с детьми, г. Москва.

51

Учитель истории и культуры Санкт-Петербурга Пестрякова Ольга Александровна стала лауреатом XV Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, посвященного 100-летию системы дополнительного образования детей.

Учитель изобразительного искусства Слепова Ольга Юрьевна заняла 3 место в городском конкурсе «От мастерства учителя к мастерству ученика».

Педагог-организатор Саликова Наталья Алексеевна стала лауреатом городского конкурса методических разработок по антикоррупционной деятельности.

Молодой учитель начальных классов Титова Дарья Дмитриевна стала финалисткой городского конкурса классных руководителей. В рамках конкурсного мастер-класса она предложила решение очень важной проблемы – выбора родителями модуля ОРКСЭ.



19 мая 2018 года в Гимназии № 67 успешно прошла итоговая конференция Международного Пушкинского фонда Северной Ирландии под патронажем герцогини Александры Аберкорнской "OPENING THE GROUND".

3 февраля 2018 года в Гимназии № 67 Петроградского района состоялся III Международный Фестиваль "СТИХИЯ"(стихи собственного сочинения) при поддержке Регионального координационного центра сети ассоциированных школ ЮНЕСКО региона «Балтика – Север» и Международного Пушкинского фонда (Северная Ирландия)



Во всероссийском конкурсе «Педагогический дебют — 2018» в номинации «Молодые педагоги-психологи» педагог школы № 80 с углубленным изучением английского языка Ермолаева А.М. стала победителем.

В Санкт-Петербургском этапе IX Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2018» в номинации «Педагог дополнительного образования» педагог школы № 80 с углубленным изучением английского языка Автеньюк Н.Г стал лауреатом (III место).

84

Решением Топонимической комиссии Санкт-Петербурга школе № 84 присвоено имя дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева.



Авдеева Анна Викторовна, педагог дополнительного образования ДДТ, заняла 2 место в номинации «Естественнонаучная» Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».



Коллектив педагогов ИМЦ стал победителем (2 место) в Городском конкурсе педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья» в номинации «Лучшая методическая разработка для педагогических работников».