

«Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ): границы нормы и патологии»



АКАДЕМИЧЕСКАЯ
ГИМНАЗИЯ № 56
ИМЕНИ М.Б.ПИЛЬДЕС

Жукова А.Ю. (учитель-логопед)

ППМС-центр

«Академическая гимназия № 56

имени М.Б. Пильдес»

г. Санкт-Петербурга

Что такое СДВГ?



Синдром дефицита внимания и гиперактивности — неврологическо-поведенческое расстройство развития, начинающееся в детском возрасте. Проявляется такими симптомами, как трудности концентрации внимания, гиперактивность и плохо управляемая импульсивность.

С неврологической точки зрения СДВГ рассматривается как стойкий и хронический синдром, для которого не найдено способа излечения. Считается, что некоторые дети «перерастают» этот синдром либо приспосабливаются к нему во взрослой жизни.



Как отличить СДВГ от схожих признаков



«Признаки СДВГ»



АКАДЕМИЧЕСКАЯ
ГИМНАЗИЯ №56
ИМЕНИ М.Б.ПИЛЬДЕС

Невнимательный:

- **нарушение концентрации, внимания**, быстро теряет интерес;
- складывается впечатление, что ребенок **не слышит обращенную к нему речь**;
- не может запомнить порядок действий, **проблемы удержания инструкции**;
- **избегает усилий** и заданий, которые требуют долгой умственной концентрации;
- часто проявляет **забывчивость** в повседневных ситуациях;
- проявляет **небрежность** в работах и рисунках.

Гиперактивный:

- частые **беспокойные движения** (ребенок крутится, вертится, что-то тербит в руках);
- часто **встает со своего места на занятии**, когда нужно оставаться на месте;
- **проявляет бесцельную** (только чтоб выплеснуть энергию) **двигательную активность**: бегают, прыгает, пытается куда-то залезть;
- обычно **не может тихо играть**, заниматься чем-либо на досуге;
- **речевая несдержанность**, очень много говорит и часто перебивает.

Импульсивный:

- часто **отвечает на вопросы, не задумываясь** и не выслушав их до конца;
- обычно **с трудом дожидается своей очереди** в разных ситуациях;
- **эмоциональная нестабильность** (бурно реагирует и проявляет раздражительность, когда идёт что-то не по плану);
- часто мешает другим детям, **вмешивается в игры**;
- **поспешные действия** без оценки риска.

«Возрастная норма концентрации внимания»



Средняя продолжительность концентрации внимания

2 года: 4- 6 минут

4 года: 8 - 12 минут

6 лет: 12- 18 минут

7 - 8 лет: 15 - 24 минуты

9 - 10 лет: 12 - 15 минут

11 - 12 лет: 15 - 18 минут



Рекомендации по коллективной работе с детьми с СДВГ:



1. Поэтапно включать ребёнка в коллективную деятельность.
2. Определить оптимальное место для ребёнка.
3. Направлять лишнюю энергию ребёнка в полезное русло.
4. Давать чёткие и краткие инструкции (не более 10 слов).
5. Давать больше творческих, развивающих заданий и, наоборот, избегать монотонной деятельности.
6. На определённый отрезок времени давать лишь одно задание. Если ребёнку предстоит выполнить большое задание, то оно предлагается ему в виде последовательных частей.
7. Использовать игры, которые помогают научить работать в коллективе, соблюдать правила и границы.
8. Создавать ситуации успеха, в которых ребёнок имел бы возможность проявить свои сильные стороны.



Приглашаем к сотрудничеству:

E-mail: **ppms56@mail.ru**

<http://school56.org>