



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Петроградского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ИМЦ Петроградского района СПб

Протокол № 1 от «11» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №57-од от «11» сентября 2024 г.

Директор _____ Т.В. Модестова

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации:**

**«Актуальные вопросы управления развитием
дошкольной образовательной организации»**

Количество часов: 36

Разработчик:

Модестова Татьяна Владимировна, к.п.н,
преподаватель, методист

Санкт-Петербург
2024 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
Актуальные вопросы управления развитием дошкольной образовательной организации

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Календарный учебный график:

Общий объем программы в часах: 36 часов

Из них:

аудиторных часов – 34 часа;

обучение в дистанционном режиме - 2 часа.

Режим аудиторных занятий:

Часов в день 4-6 час;

Дней в неделю -1 раз в

неделю;

Общая продолжительность программы - 3 месяца

| № п/п | Наименование модулей | Всего часов | В том числе | | Форма контроля |
|-------|---|-------------|-------------|----------------------|----------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | |
| 1 | Современные приоритеты государственной политики в сфере образования | 16 | 6 | 10 | |
| 2 | Программа развития дошкольной образовательной организации | 18 | 4 | 14 | Зачет |
| 3 | Итоговый контроль | 2 | | | Экзамен |
| | Итого: | 36 | 10 | 24 | 2 |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
Актуальные вопросы управления развитием дошкольной образовательной организации

| № п/п | Наименование модулей, тем | Всего часов | В том числе | | Форма контроля |
|-------|--|-------------|-------------|----------------------|----------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | |
| 1 | Современные приоритеты государственной политики в сфере образования | 16 | 6 | 10 | |
| 1.1 | Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» | 8 | 3 | 5 | |
| 1.2 | Анализ деятельности дошкольной образовательной организации | 8 | 3 | 5 | |

| | | | | | |
|-----|--|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|
| 2 | Программа развития дошкольной образовательной организации | 18 | 4 | 14 | Зачет (Практическая работа) |
| 2.1 | Обеспечение условий для разработки и внедрения программы развития дошкольной образовательной организации | 8 | 2 | 6 | |
| 2.2 | Разработка программы развития дошкольной образовательной организации | 10 | 2 | 8 | |
| 3 | Итоговый контроль | 2 | | | Экзамен (Проектная работа) |
| | Итого: | 36 | 10 | 24 | 2 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и практическая значимость ДПП

В процессе реализации программы предусматривается изучение теоретических и методологических основ проектирования инновационного развития образовательных организаций.

Слушатели освоят методы актуализации личных интересов в профессиональной сфере и деятельности организации; социокультурного анализа образовательной среды; выбора профессионально значимых образовательных трендов; технологиями разработки и реализации линий развития образовательной организации.

Практико-ориентированная направленность курсов предполагает проведения части занятий в форме проектных семинаров. В ходе занятий слушатели осваивают методологию педагогического проектирования на материале разработки и апробации конкретных разделов программы развития собственной образовательной организации, а также накапливают опыт личного проживания сложных ситуаций анализа, проектирования и самоопределения и техник их осуществления в групповом и индивидуальном режиме.

В процессе обучения слушатели разрабатывают ключевые элементы программы развития собственной образовательной организации: аналитический раздел; стратегию развития; линии развития и др. Разработки слушателей могут быть использованы в практике деятельности их организации.

| Программа разработана на основе профессионального стандарта: «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» | | | |
|---|---|--|------------------------|
| Обобщенная трудовая функция (ОТФ) | Трудовая функция (ТФ) | Трудовое действие (ТД) | На уровне квалификации |
| Управление дошкольной образовательной организацией | Управление развитием дошкольной образовательной организации | Руководство развитием ДОО с учетом правовых норм законодательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативных правовых актов муниципального района/городского округа Российской Федерации Прогнозирование количественных и качественных параметров развития ДОО с учетом социально-экономических | 7 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | и этнокультурных аспектов среды Руководство разработкой программы развития ДОО совместно с коллегиальными органами управления Организация оценки ресурсов и возможных источников их привлечения, ограничений и рисков реализации программы развития ДОО | |
|--|--|---|--|

ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

совершенствование профессиональной компетенции руководителей дошкольной образовательной организации в области управления развитием

Требования к категории слушателей: руководители дошкольных образовательных организаций

Планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций

| <i>Название модуля</i> | <i>Профессиональные дефициты (ПД), подлежащие компенсации</i> | <i>Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию</i> |
|--|---|--|
| Модуль 1 Современные приоритеты государственной политики в сфере образования | ПД 1 Недостаток умений использования нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности | ПК 1 Готовность к организации деятельности на основе тенденций развития общего образования в Российской Федерации, регионе с учетом приоритетов экономического и социального развития, профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» |
| Модуль 2 Программа развития дошкольной образовательной организации | ПД 2 Недостаток опыта в области руководства разработкой программы развития образовательной организации | ПК 2 Готовность к руководству разработкой программы развития дошкольной образовательной организации |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и общекультурные компетенции (ОК), подлежащие развитию в течение всего процесса обучения: ОПК – способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру; ОК 1 – способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК 2 – способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; ОК 3 – способность к самоорганизации и самообразованию | | |

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации обеспечивается преподавателями и методистами ИМЦ, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

ИМЦ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, которые предусмотрены учебным планом программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает:

- компьютерные классы с выходом в сеть Интернет,
- аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами,
- аудитории, оборудованные флип чартами, доской, наборами маркеров
- аудитории, оборудованные для проведения групповой работы, занятий в режиме круглого стола.

Информационное и учебно-методическое обеспечение реализации программы

Программа обеспечивается учебно-методической документацией, литературой и другими материалами по всем учебным модулям в электронном виде. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование» и Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Современная школа»;
3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.06.2024) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года;
5. Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н).

Литература

1. Богословский В.И., Конасова, Н.Ю. Развитие системы государственнообщественного управления, практики общественной оценки деятельности школы//Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2019. № 152 С. 180-185.
2. Бордовский Г.А., Нестеров А.А., Трапицын С.Ю. Управление качеством образовательного процесса: Монография. СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. 169 с.
3. Волков В.Н. Тенденции развития инновационной инфраструктуры системы общего образования в России//Известия Российского гос. пед. ун-та им. А.И. Герцена. 2020. № 174. С. 1725.
4. Волков В.Н. Кадровая политика общеобразовательного учреждения как основа достижения нового качества общего образования/Кадровая политика школы: сборник/сост. В.Н. Волков; под ред. И.В. Гришиной. СПб.: СПб АППО, 2019. С. 10-37.
5. Вопросы управления общеобразовательной организацией (Рабочая тетрадь): под ред.

А.С.Горшкова, СПб. СПб АППО, 2018. 86 с. 6. «Менеджмент в образовании»: учебное пособие, под ред. А.С.Горшкова СПб.: СПб АППО, 2021. 194с.

6. Менеджмент в образовании: учебник и практикум для вузов /по ред. С.Ю. Трапицина. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2021. 354с.

7. Стратегия в области цифровой трансформации областей экономики, социальной сферы и государственного управления Санкт-Петербурга (протокол №6 от 21 августа 2021г) СПб, 2021. 21с.

Электронное учебное пособие «Новые инструменты управления школой» - режим доступа <https://www.dpomos.ru/selector/index.php?task=mindmap>

Интернет-ресурсы

Министерство просвещения Российской Федерации – режим доступа: <https://edu.gov.ru>

Рособрнадзор – режим доступа: <http://obrнадзор.gov.ru>

Институт стратегии развития образования Российской академии образования – режим доступа <https://instrao.ru/index.php>

Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных, интерактивных и дистанционных форм проведения занятий (лекции – дискуссии, проблемные лекции, семинары-практикумы, имитационное моделирование ситуаций, индивидуальная и групповая работа, мастер-классы, деловые игры и т.д.) Ключевым принципом реализации программы выступает широкое использование технологий обучения взрослых.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы управления развитием общеобразовательной организации» предусматривает следующие формы контроля:

для промежуточной аттестации: зачет в форме практической работы;

для итоговой аттестации: экзамен.

Паспорт оценочного средства

Итоговая аттестация- экзамен

Описание, требования к выполнению: Разработка и защита проекта (на основе ранее разработанной структуры) по обеспечению деятельности и развития общеобразовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» к деятельности современного руководителя по одной из трудовой функции Управление развитием дошкольной образовательной организации.

| Предметы оценивания | Объекты оценивания | Критерии оценки | Показатели оценки |
|---|--|--|---|
| ПК1 ПК2 ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК | Проект по обеспечению развития ДОО <i>Трудовая функция руководителя образовательной организации</i> | 1. Владение навыками: - анализа ситуации; - планирования действий; - целеполагания и формулировки задач; - делегирования полномочий; - контроля результата. | Высокий уровень – полностью соответствует всем указанным критериям – 5 баллов. Средний уровень – частичное |

| | | |
|---|--|--|
| <p><i>Описание проблемы</i></p> <hr/> <p><i>Анализ условий решения проблемы</i></p> <hr/> <p><i>Возможные варианты решения проблемы</i></p> <hr/> <p><i>Критерии эффективности решения проблемы</i></p> | <p>2. Даны верные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>3. Владение содержанием нормативно-правовых документов.</p> | <p>соответствие – 3—4 балла.</p> <p>Низкий уровень - несоответствие указанным критериям - 1-2 балла.</p> |
|---|--|--|

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

| Модуль 1. Современные приоритеты государственной политики в сфере образования (16 часов) | | |
|---|--|--|
| № п/п | Наименование тем | Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий |
| 1.1 | Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» | Законодательство Российской Федерации в сфере образования. Цели и ключевые задачи Российской Федерации в сфере образования. Показатели федеральных проектов национального проекта "Образование". Содержание и структура профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)». Классификация требований к профессиональной деятельности современного руководителя образовательной организации. |
| 1.2 | Анализ деятельности дошкольной образовательной организации | Методы стратегического анализа в управлении школой (анализ разрыва, SWOT-анализ, PEST-анализ). Внутренняя среда (совокупность факторов влияния внутри школы); внешняя среда (совокупность факторов влияния вне школы). Ресурсы внешней и внутренней среды. Использование SWOT-анализа для анализа факторов прямого воздействия и выявления сильных и слабых сторон ДОО. |
| Лекции | | Информационная - вводная |
| Практические занятия | | Проектные семинары. Оценивание возможных существенных факторов ближней внешней среды и факторов развития учреждения, из предложенного списка, с точки зрения использования и степени выраженности для развития общеобразовательной организации по трехбалльной шкале, где: для оценки факторов внешней среды 0 — позиция не используется; 1- используется слабо; 2 -максимально используется; для оценки факторов развития ОО 0 — фактор не выражен, 1 — средняя степень выраженности, 2 — высокий уровень выраженности фактора. |
| Самостоятельная работа слушателя | | Изучение материалов по теме. Формирование электронной базы Федеральных и региональных нормативных документов. Провести SWOT-анализ своей образовательной организации. |
| Используемые образовательные технологии | | Интерактивные формы взаимодействия. Технологии развития критического мышления |

Планируемые результаты освоения модуля

| Профессиональные компетенции (ПК) | Слушатель должен знать (З): | Слушатель должен уметь (У): | Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О) |
|--|---|--|---|
| ПК 1 Готовность к организации деятельности на основе тенденций развития общего образования в Российской Федерации, регионе с учетом приоритетов экономического и социального развития, профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» | 31.1 Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации, муниципальные правовые акты, включая гражданское, семейное, налоговое, бюджетное, административное, трудовое, антикоррупционное законодательство Российской Федерации, требования охраны труда в части, регулирующей деятельность образовательной организации 31.2 Тенденции развития дошкольного образования и управления образовательными системами в Российской Федерации. | У1.1 Анализировать тенденции развития общего образования в Российской Федерации федеральные, региональные и местные инициативы и приоритеты экономического и социального развития, эффективные практики деятельности дошкольных образовательных организаций У1.2 Анализировать деятельность ДОО: роль в социуме, уровень социального партнерства и степень интегрированности в местное сообщество | О1.1 Руководства развитием ДОО с учетом правовых норм законодательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативных правовых актов муниципального района/городского округа Российской Федерации |

| Модуль 2 . Программа развития дошкольной образовательной организации (18 часов) | | |
|--|--|---|
| № п/п | Наименование тем | Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий |
| 1.1 | Обеспечение условий для разработки и внедрения программы развития дошкольной образовательной организации | Программа развития дошкольной образовательной организации. Цели. Прогнозирование количественных и качественных показателей развития ДОО. Использование факторов внутренней и внешней среды при проектировании программы развития ДОО. Инновационная деятельность ДОО. |
| 1.2 | Разработка программы развития дошкольной образовательной организации | Изучение и анализ, разработанных программ развития различных дошкольных образовательных организаций. |
| Лекции | | Информационная - вводная |
| Практические занятия | | Проектный семинар. Разработка программы развития своего образовательного учреждения |
| Самостоятельная работа слушателя | | Разработка программы развития своего образовательного учреждения |
| Используемые образовательные технологии | | Интерактивные формы взаимодействия |

Планируемые результаты освоения модуля

| Профессиональные компетенции (ПК) | Слушатель должен знать (З): | Слушатель должен уметь (У): | Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О) |
|--|---|--|---|
| ПК 2. Готовность к руководству разработкой программы развития дошкольной образовательной организации | З 2.1 Теорию, практику и методы управления развитием дошкольной образовательной организации | У2.1 Организовывать оценку ресурсов и возможных источников их привлечения, ограничений и рисков реализации программы развития У 2.2 Обеспечивать разработку программы развития ДОО с ориентацией на федеральные, региональные и местные приоритеты и социальные запросы | О2.1 Руководства разработкой программы развития дошкольной образовательной организации совместно с коллегиальными органами управления |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Паспорт оценочного средства

Описание, требования к выполнению: Разработка концепции программы развития ДОО на основе полученных ранее результатов SWOT-анализа. Работа может быть представлена схематически или в текстовом варианте.

| Предметы оценивания | Объекты оценивания | Критерии оценки | Показатели оценки |
|-------------------------------------|------------------------------|--|-----------------------------|
| ПК 2 ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК | Концепция программы развития | В концепции обозначены: -проблема, -анализ внешнего и внутреннего контуров (возможности, ограничения, затраты, уровень риска), -альтернативы решения проблемы | Выполнено по всем критериям |