Отчет
о реализации программы диссеминации инновации (инновационного продукта) ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга и ГБОУ СОШ № 47 с углублённым изучением отдельных предметов имени Д.С.Лихачёва Петроградского района Санкт-Петербурга
Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности за период с 01.01.2026 г. по 1.10.2026 г.

Тема программы диссеминации инновации (инновационного продукта): «Совершенствование организации и проведения предпрофессиональных мероприятий для обучающихся психолого-педагогических классов в формате ТИЧБУРГ: СТАРТ”»*

Ребрендинг темы в 2025 году. Вместо «ТИЧБУРГ: СТАРТ» - «УЧИГРАД: Город будущих профессионалов»

Этап работы. 2 этап - реализация программы диссеминации инновации (инновационного продукта)

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: Кондракова И.Э., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики института детства РГПУ им. А.И. Герцена

Контактный телефон организации:

- ИМЦ Петроградского района +7 (812) 347-67-91
- ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачёва Петроградского района +7 (812) 246-47-29

Адрес страницы сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на которой размещена информация о реализуемом программе диссеминации инновации (инновационного продукта):

- ИМЦ Петроградского района: https://pimc.spb.ru/rip-imts/rip-imts-2025-2027/
- ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачёва Петроградского района: https://gu453.site.gov.spb.ru/innovacionnaja-dejatelnost/regionalnaja-innovacionnaja-ploschadka/

Адрес электронной почты организации:

- ИМЦ Петроградского района info.imtspetr@obr.gov.spb.ru
- ГБОУ СОШ №47 им. Д.С. Лихачева sch47.spb@yandex.ru

1. ОПИСАНИЕ ЭТАПА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИССЕМИНАЦИИ ИННОВАЦИИ (ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА)

Целью 2 этапа деятельности Ресурсного центра является реализация Программы диссеминации инновации.

Инновационным продуктом деятельности РЦ выступает технология проектирования пространства формирования предпрофессиональных навыков в классах психолого-педагогической направленности в рамках организации профпроб "УЧИГРАД. Город будущих профессионалов".

1.2. Перечень мероприятий, реализуемых в рамках деятельности Ресурсного центра общего образования за период с 01.01.2026 по 01.10.2026

Обучение педагогических команд специалистами РЦОО в количестве 87 человек 14 команд из образовательных организаций г. Санкт-Петербурга и 87 человек 19 команд из регионов РФ.

Информация о педагогических командах представлена в таблице 1.

Таблица 1

№	Педагогические команды	Сроки	Кол-во педагогов	Кол-во часов
1	ГБОУ Гимназия 148 Калининского района	20.01.2026 - 6.05.2026	5	36 ч.
2	ГБОУ гимназия 114 Выборгского района	20.01.2026 - 6.05.2026	15	36 ч.
3	ГБОУ СОШ 21 Василеостровского района	20.01.2026 - 6.05.2026	7	36 ч
4	ГБОУ СОШ 541 Курортного района	20.01.2026 - 6.05.2026	5	36 ч
5	ГБОУ СОШ 60 Выборгского района	20.01.2026 - 6.05.2026	6	36 ч
6	ГБОУ СОШ 218 Фрунзенского района	20.01.2026 - 6.05.2026	4	36 ч
7	ГБОУ СОШ 523 Колпинского района	20.01.2026 - 6.05.2026	6	36 ч
8	ГБОУ СОШ 409 Пушкинского района	20.01.2026 - 6.05.2026	6	36 ч
9	ГБОУ СОШ 27 Василеостровского района	20.01.2026 - 6.05.2026	6	36 ч
10	ГБОУ СОШ 547 Красносельского района	20.01.2026 - 6.05.2026	5	36 ч
11	ГБОУ СОШ 552 Пушкинского район	20.01.2026 - 6.05.2026	5	36 ч
12	ГБОУ гимназия 67 Петроградского района	20.01.2026 - 6.05.2026	7	36 ч
13	ГБОУ гимназия 295 Фрунзенского района	20.01.2026 - 6.05.2026	5	36 ч
14	ГБОУ СОШ 168 Центрального района	20.01.2026 - 6.05.2026	5	36 ч
15 - 31	Г. Астрахань, МБОУ №: 3, 48, 29, 26, 39, 8, 1, 11, 56, 35, 32, 55, 36, 53, 57, 20, 40	12.05.2026 - 23.06.2026	44	36 ч
32	Г. Находка МАОУ «СОШ № 5 имени Героя Российской Федерации А.И. Кононова	20.01.2026 - 6.05.2026	28	36 ч
33	Территориальный методический центр г.о. Мариуполь	30.03.2026-03.04.2026	15	18 ч
	ИТОГО		174	

Ссылки на серию дистанционных вебинаров, подтверждающие обучение команд ОО (Приложение 1).

Мероприятия, реализуемые в рамках деятельности РЦОО (ссылки на подтверждающий материал – Приложение 2)

№	*Название мероприятия*	*Краткая содержательная характеристика*
1	Установочный методический вебинар для кураторов ППК по теме: «Концепция формата "УЧИГРАД: Город будущих профессионалов" и единый понятийный аппарат проекта»	Обучение технологии и подготовка межрегионального профориентационного мероприятия «УЧИГРАД. Город будущих профессионалов»
2	Формирование состава четырёхкомпонентных школьных команд от образовательных организаций-партнёров (педагог-наставник, молодой учитель, студент, учащийся ППК). Создание общей группы в MAX 18.01.2026	Сопровождение команд школ-реципиентов в рамках обучения технологии «УЧИГРАД. Город будущих профессионалов»
3	Издание ЛНА в школах-участниках о закреплении наставничества и дорожных карт сопровождения ППК (оформление приказа о наставничестве). 26.01.2026	Сбор информации, подготовка проекта приказа и оформление приказа о наставничестве в рамках «УЧИГРАД. Город будущих профессионалов» (как важного элемента технологии)
4	Входная диагностика и аудит материально-технических и кадровых ресурсов сетевых площадок (анкетирование) 20.01 - 30.01. 2026	Анкетирование с целью анализа готовности школы к внедрению технологии «УЧИГРАД. Город будущих профессионалов»
5	Обучение команд педагогов школ - реципиентов 30.01.2026	Обучение технологии и подготовка межрегионального профориентационного мероприятия «УЧИГРАД. Город будущих профессионалов»
6	Разработка модели будущей площадки «УЧИГРАД. Город будущих профессионалов» каждой школой. 30.01 - 12.02.2026	Индивидуальное консультирование команд по составлению описания площадок по разработанному шаблону.
7	XXIII Международная конференция «Школа в Фокусе. Фокусы для школы».	Представление технологии «УЧИГРАД» на всероссийском уровне. На онлайн-сессиях 28-ти предметных, метапредметных и межпредметных методических объединений с участием победителей конкурсов профессионального мастерства под руководством лауреатов конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России» и многих других обсуждалась важная тема: "Школа - территория единства".
8	Обучение команд педагогов школ - реципиентов 18.02.2026	Обучение педагогов (молодых и их наставников), студентов «Как подготовить площадку профпроб.
9	Индивидуальные консультации для школ-реципиентов 26, 27, 28 февраля, 3 и 4 марта 2026	Подготовка «УЧИГРАД. Город будущих профессионалов» - 2026. Проведение индивидуальных консультаций с педагогами и студентами. Обсуждение, корректировка сценариев площадок профпроб.
10	Подготовка площадок «УЧИГРАД. Город будущих профессионалов» на базе школ	Работа над разработкой площадки профпроб командами в составе учеников, студентов, молодых педагогов и опытных наставников.
11	Очные встречи с командами школ (15 школ-участник) по графику 14 и 21 марта 2026	Проигрывание площадок «УЧИГРАД. Город будущих профессионалов» на базе ГБОУ СОШ № 47. Встреча и знакомство с полным составом команд. Аналитика, коррекция работы в рамках подготовки к ПМОФ
12	Обучение команд педагогов школ - реципиентов 19.03.2026	Встреча директоров школ - реципиентов. Обсуждение темы «Шаги к успешному включению школы в инновационную деятельность по внедрению технологии профессиональных проб в систему работы с ППК»

13	Межрегиональное профориентационное мероприятие в формате профпроб «УЧИГРАД. Город будущих профессионалов» (в рамках ПМОФ-2026) **31 марта 2026**	Мероприятие вошло в программу ПМОФ-2026. Тема: «Педагогические технологии для суверенного образования». **Более 200 обучающихся** педагогических классов и их наставников из 43 школ — из ХМАО и ЯНАО, Республики Саха (Якутия), Свердловской, Иркутской, Липецкой, Ленинградской, Мурманской, Омской, Самарской, Калининградской, Владимирской, Костромской, Астраханской областей, Приморского края и Санкт-Петербурга. Организаторами **16 площадок профессиональных проб** стали более 50 старшеклассников, студенты РГПУ им. А.И. Герцена, Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), Политехнического университета, молодые педагоги и опытные наставники. В рамках деловой программы было подписано **трёхстороннее соглашение о сотрудничестве** между школой № 47, ИМЦ Петроградского района и лицеем № 3 г. Астрахани.
14	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные решения для образовательного суверенитета» 01.04.2026	Представление системы работы РИП над темой в формате мастер-класса
15	Аналитический этап: сбор обратной связи, подготовка сводной аналитической справки	Сбор информации и подготовка анализа о результативности участия школ-реципиентов в работе РИП и проведении «УЧИГРАД. Город будущих профессионалов» - 2026
16	Этап рефлексии	Встреча со школами - организаторами площадок «УЧИГРАД. Город будущих профессионалов»
17	Конкурс результатов образовательных изменений (номинация «Инновационная проба») Апрель-май 2026	Школы-реципиенты стали участниками районного конкурса инновационных продуктов со своими разработками площадок профпроб в рамках УЧИГРАДа - 2026
18	Публикации Май- июнь 2026	Публикации статей о системе подготовки школьных команд к «УЧИГРАД. Город будущих профессионалов» «Вестнике» (ИМЦ Петроградского района)
19	Встреча в рамках сетевого сообщества «Учитель начинается в школе» 23.06. 2026	Обсуждение дорожной карты распространения опыта и совместной деятельности на 2026-2027 у.г. Обсуждение включения новых участников в число школ, готовых к работе в рамках РИП
20	Информационно-методическая встреча для школ –участниц сетевого сообщества школ с ППК Выборгского района для проведения районного мероприятия обучающихся ППК Выборгского района в формате «УЧИГРАД. Город будущих педагогов»	Участники обсудили: план работы, дорожная карта по подготовке и проведению районного мероприятия для обучающихся ППК Выборгского района в формате «УЧИГРАД: Город будущих педагогов».

ГБОУ СОШ № 47 с углублённым изучением отдельных предметов им. Д. С. Лихачёва Петроградского района Санкт-Петербурга и ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга являются районными стажировочными площадками. В рамках работы стажировочной площадки были организованы: стажировки в рамках XI Петроградского педагогического форума «Петроградская сторона: кадровый потенциал современного образования», в которых приняли участие делегации из восьми регионов Российской Федерации — Камчатского и Приморского краёв, Астраханской, Кировской, Калининградской, Свердловской областей, Республики Саха (Якутия) и Удмуртской Республики; стажировки в рамках мероприятий,

организованных образовательными организациями района на XVI Петербургском международном образовательном форуме, участниками которых стали делегации педагогов из Мариуполя и Республики Коми.

1.3. Система поддержки субъектов инновационного процесса.

Субъекты	Форма поддержки
ОО и педагоги	**1. Нормативно-правовая поддержка: разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность педагогов в рамках реализации школой программы РЦОО:** • Приказ «Об организации деятельности ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга в режиме региональной инновационной площадки • Положение о проведении профессиональных проб «УЧИГРАД. Город будущих профессионалов» • Приказ «О наставничестве в рамках проекта «УЧИГРАД. Город будущих профессионалов»» • Приказ «О создании экспертной группы в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Совершенствование организации и проведения предпрофессиональных мероприятий для обучающихся психолого-педагогических классов в формате «УЧИГРАД. Город будущих профессионалов»»» • Приказ «О составе рабочей группы РЦОО РИП на базе ИМЦ Петроградского района на 2026/2027 учебный год» **2. Заключены договоры со школами – партнерами:** https://cloud.mail.ru/public/LWN9/mqXQYKG3d
	3. Методическая поддержка Разработаны промежуточные продукты деятельности РЦ учебно-методического характера: • Методические рекомендации (***ссылки на методические рекомендации***) • Сценарий цикла семинаров по ПК https://disk.yandex.ru/i/jB8UsTfDkrHC9A • Эталонная модель площадки профпроб ***Эталонная модель профпроб*** • Рефлексивные мастерские для педагогов https://disk.yandex.ru/i/LyEBPkamDlr92g • Матрица распределения ролей при подготовке к профпробе https://disk.yandex.ru/i/kM00qpjKSDbMag • Комплект инструкций по организации профпроб https://disk.yandex.ru/i/_XsQc5C38BA-SQ • Шаблоны описания площадок УЧИГРАДа: города будущих профессионалов, представлены примеры площадок школ-партнеров https://disk.yandex.ru/d/G_eeY0vMIfC9nQ • Чек-лист подготовки и проведения площадки: https://cloud.mail.ru/public/7aK6/HL5pdaXW9
	4. Диагностическая поддержка Проведены индивидуальные консультации (5) по организации диагностических процедур обучающихся ППК. Для этого собран банк диагностических методик и алгоритмов их проведения, анализа результатов: • Анкета оценки готовности школы к внедрению технологии организации профессиональных проб обучающихся ППК в формате «УЧИГРАД. Город будущих профессионалов» https://cloud.mail.ru/public/QWN7/8rPdmRU7b • Комплект диагностических материалов «Профессиональная идентичность»: https://disk.yandex.ru/i/eduKqc-KHk7fFA • Комплект диагностических материалов памятка по диагностике обучающихся ППК до и после профпробы:

	https://disk.yandex.ru/i/t-kFsuKJGzkQ6Q • Приемы рефлексии: 5 предложений: https://disk.yandex.ru/i/cSbs_Tc87dWEJA • Сценарии рефлексивных мастерских для педагогов https://disk.yandex.ru/i/LyEBPkamDlr92g • Самодиагностика обучающегося ППК до и после профпробы https://disk.yandex.ru/i/f1lwZM6cUpIL4A • Самооценка предпрофильных навыков https://disk.yandex.ru/i/1_XNiULgxQGOJg • Сценарий итогового занятия с педагогами: Методика «Лестница успеха» https://disk.yandex.ru/i/7KX14mf6Z3IZOg • Карта наблюдения наставником за профпробой https://disk.yandex.ru/i/cXLezse0watM7Q • Матрица распределения ролей при подготовке к профпробе https://disk.yandex.ru/i/kM00qpjKSDbMag
	5. Управленческая поддержка: Создана система поощрения членов рабочей группы РЦ, в том числе учет в рамках материального стимулирования (эффективный контракт, премирование)
	6. Информационная поддержка: • ***Сайты образовательных организаций:*** ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга; ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельны предметов им. Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга • ***Официальные госпаблики в ВК:*** ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга; ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельны предметов им. Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга. • ***Группа в МАХ «УЧИГРАД.Дети» (42 человека)***
Партнеры	РГПУ им. А.И. Герцена, Академия талантов, ЯрГПУ (г. Ярославль), МПГУ (г. Москва), Территориальный методический центр г.о. Мариуполь, ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (Донецкая Народная Республика), Управление образования г.о. Мариуполь.
	Публикации материалов работы площадок в методическом сборнике ИМЦ Петроградского района «Вестник», специальный выпуск - сборник методических разработок и педагогических идей образовательного события «УЧИГРАД. ГОРОД БУДУЩИХ ПРОФЕССИОНАЛОВ» (июнь 2026): Размещение материалов участников Конкурса результатов образовательных изменений Петроградского района в 2026 годы, в номинации «Инновационная проба», где были представлены разработки открытых площадок УЧИГРАДа.

1.4. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.).

Ресурс	**Характеристика**
Кадровый	1. В рамках присвоения ОУ статуса РЦОО были открыты 8 ставок по должностям: руководитель структурного подразделения, методист, аналитик, тьютор. Деятельность осуществлялась в соответствии с должностными инструкциями. (ИМЦ и СОШ № 47). 2. Согласно приказу «О переводе образовательного учреждения в статус ресурсного центра общего образования Санкт-Петербурга» от 28.12.2024 г. №254-4 в состав рабочей группы включены различные категории педагогических работников (представители администрации, тьютор, методист, руководитель, программист ИМЦ, педагог дополнительного образования, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, советник директора по взаимодействию с ДОО, педагог-организатор), активным участникам которой обеспечена финансовая поддержка в

	рамках стимулирующих выплат за эффективность и качество педагогической деятельности. В состав команды РЦОО вошли руководители первого и второго уровней, методисты, педагоги, специалисты ОУ. В реализации Программы РЦОО в 2026 году приняли участие 49 сотрудников РЦ: 42 сотрудника проводили мероприятия организационного характера в соответствии с планом мероприятий РЦОО; 46 сотрудников проводили мероприятия по программе обучения (мастер-классы, рефлексивные мастерские, лекции, индивидуальные консультации в режимах онлайн и офлайн)
Материально-технический	Использовался в соответствии с программой РЦОО.
Финансовый	Финансирование осуществлялось через предоставление субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственной услуги «Организация инновационной деятельности ресурсных центров общего образования при образовательных учреждениях всех типов».
Информационный	Информирование участников образовательных отношений, а также педагогических сотрудников учреждений-партнеров о деятельности ресурсного центра, программе обучения, проводимых мероприятиях для педагогов и др., осуществляется на официальных сайтах ОО, группах ВК и MAX.

2.Система управления инновационной деятельностью:

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта.

Локальный акт	Отметка об исполнении (ссылка)
Обновлены договоры со школами - партнерами по реализации программы РЦОО	Соглашения о сотрудничестве представлены по ссылке: https://cloud.mail.ru/public/LWN9/mqXQYKG3d
В целях повышения эффективности деятельности РЦОО разработано Положение о проведении профессиональных проб «УЧИГРАД. Город будущих профессионалов» в рамках ПМОФ-2026	https://gu453.site.gov.spb.ru/media/453/content/63981/documents/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%A3%D1%87%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4.pdf
В целях проведения общественно-профессиональной экспертизы реализации программы диссеминации создана межрегиональная экспертная группа, состоящая из кураторов ППК школ СПб и других регионов РФ, представителей методических служб регионов, системы высшего педагогического образования.	https://gu453.site.gov.spb.ru/media/453/content/63980/documents/20-1-26_%D0%9E_%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B8_%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B_%D0%A3%D1%87%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4.pdf
Для координации деятельности внутри сообщества школ, включенных в реализацию программы диссеминации РЦОО и повышению качества методического сопровождения команд школ издан приказ «О наставничестве в рамках проекта УЧИГРАД. Город будущих профессионалов»	https://gu453.site.gov.spb.ru/media/453/content/63980/documents/06-1-26_%D0%9E_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5_%D0%B2_%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BA%D0%B0%D1%85_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0_%D0%A3%D1%87%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4.pdf

2.2. Внесенные в программы диссеминации инновации (инновационного продукта) коррективы и причины изменения хода инновационной работы.

В процессе реализации программы диссеминации были внесены коррективы в содержание Модуля 3 программы, тему 3.2. Расширено содержание по теме «Технологии наставничества». Эти незначительные изменения были связаны с выявлением дефицитов педагогов и запросом на более углубленное ознакомление с технологиями наставничества. Обоснование расширения содержания в этой части представлено в анализе результатов входного анкетирования.

2.3. Описание элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности (при наличии).

Для реализации программы диссеминации инновации на 2 этапе были собраны диагностические методики для педагогов и обучающихся, разработана программа мониторинга предпрофессионального роста учеников педагогического класса. С примерами методик и программой мониторинга можно ознакомиться по ссылке.

В качестве независимой оценки эффективности инновации были запрошены в свободной форме мнения команд школ-партнеров после проведения площадок УЧИГРАДА в рамках ПМОФ 30 марта 2026 года. В качестве примера представлены ролики ГБОУ СОШ №552 и 547:

Был проведен онлайн семинар по подведению итогов реализации программы диссеминации РЦОО. Материалы семинара и презентация представлены по ссылке.

Материалы разработанных открытых площадок УЧИГРАДа были представлены на Конкурсе результатов образовательных изменений Петроградского района в 2026 году, прошли общественно-профессиональную экспертизу, стали призерами и победителями номинации «Инновационная проба». Справка об участии в конкурсе.

Деятельность РЦОО связана с реализацией программного направлением «Педагогический класс ведет директор» Программы развития системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 гг. «Петроградская сторона: кадры, качество, преемственность». Работа РЦОО была представлена широкой педагогической общественности района и стала предметом обсуждения в районном профессиональном сообществе в рамках мероприятий:

- XI Петроградский педагогический форум «Петроградская сторона: кадровый потенциал современного образования» (10-13 февраля 2026 года);
- Августовская педагогическая конференция Петроградского района Санкт-Петербурга «Петроградская сторона: образовательный суверенитет и современные вызовы» (25 августа 2026 года).

2.4. организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями.

Для успешной диссеминации инновационного продукта ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачёва и ИМЦ Петроградского района работают в рамках сетевого взаимодействия с РГПУ им. А.И. Герцена, Академией талантов, ЯрГПУ (г. Ярославль), МПГУ (г. Москва), Территориальный методический центр г.о. Мариуполь, ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (Донецкая Народная Республика), Управление образования г.о. Мариуполь.

3. ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИССЕМИНАЦИИ ИННОВАЦИИ (ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА) В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММОЙ ДИССЕМИНАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

В соответствии с программой РЦОО в процессе инновационной деятельности на 2 этапе получены следующие результаты деятельности:

- Реализована программа обучения в соответствии с программой диссеминации. Обучено **178 педагогов команд школ-партнеров СПб и школ других регионов РФ (Приморский край, Астрахань).**
- Разработаны методические рекомендации для кураторов ППК УЧИГРАДа (Проектирование и проведение профессиональных проб в формате «УЧИГРАД: старт»).
- Создан банк учебно-методических материалов по организации профессиональных проб для учащихся ППК на основе технологии УЧИГРАДа **(названия промежуточных продуктов и ссылка на них представлена в данном отчет в п.1.3., «Методическая поддержка»)**
- Разработан диагностический инструментарий, позволяющий выявить профессиональные дефициты педагогических команд на входе, а также собраны диагностические методики по самодиагностике педагогов и обучающихся **(названия промежуточных продуктов диагностического характера и ссылка на них представлена в данном отчет в п.1.3., «Диагностическая поддержка»)**
- Разработана программа мониторинга предпрофессионального роста учеников педагогического класса, команды педагогов школ-партнеров обучены проведению данного мониторинга в своей школе. **Проведение комплексного мониторинга планируется провести в начале 3 этапа деятельности РЦОО.**
- Сформировано устойчивое сообщество школ СПб и других регионов РФ, готовых к реализации технологии проектирования пространства формирования предпрофессиональных навыков в ППК в рамках организации профессиональных проб «УЧИГРАД. Город будущих профессионалов».
- Проведено в соответствии с планом работы 21 мероприятия.
- **Значимым событием стало проведение «УЧИГРАД. Город будущих педагогов» по теме «Педагогические технологии для суверенного образования» в рамках XVI Петербургского международного образовательного форума**. Справка о мероприятии.
- Работа РЦОО была представлена в рамках конференций и форумов (Петербургский международный образовательный форум, Невская образовательная ассамблея и другие)
- Материалы работы площадок были представлены на районном конкурсе результатов образовательных изменений, а также с целью распространения лучшего опыта был издан специальный выпуск информационного сборника «Вестник».

4. ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В качестве обоснования эффективности полученных результатов можно назвать:

1. Востребованность инновационного продукта, что отражается в запросе на обучение (235, 171, 174, Астрахань, Мариуполь) и участие в проведении межрегионального «УЧИГРАДА. Города будущих профессионалов» в рамках ПМОФ-2027 (к имеющимся школам-партнерам планируют присоединиться 3 школы СПб и школы других регионов РФ, готовятся соглашения о намерениях).

2. Качество программы диссеминации и продуктов деятельности РЦОО. Был получен экспертный отзыв о значимости технологии как инновационного продукта от Архиповой Юнонны Ивановны, кандидата педагогических наук, доцента кафедры начального естественно-математического образования, заместителя директора института детства РГПУ им. А.И. Герцена.

3.Вовлеченность педагогического сообщества, о чем свидетельствует положительная динамика вовлеченности педагогов школ-партнеров.

- **2025 год — 134 педагога:** Активизация сетевого межрегионального взаимодействия, официальный запуск дистанционных модулей подготовки кураторов ППК из субъектов РФ.

- **2026 год — более 190 педагогов:** Показатель с учетом осенних сессий и межрегиональных хакатонов. Проект окончательно закрепил за собой статус всероссийской инновационной площадки с постоянным экспертным пулом.

Подробнее с анализом вовлеченности педагогов можно познакомиться в Сводном статистическом отчете о вовлеченности педагогов в реализацию профориентационного проекта «УЧИГРАД: Город будущих профессионалов») по ссылке.

3. Адаптация и удержание молодых кадров в школе через систему оттачивания собственных профессиональных проб, каскадного наставничества, установление устойчивых профессиональных связей и преемственности между опытными наставниками и начинающими педагогами в реальной совместной деятельности. Около 39% молодых педагогов от общего количества педагогов команд школ-партнеров. При этом, им определена своя ответственная роль в организации профессиональных проб обучающихся (См. Сводный статистический отчет о вовлеченности педагогов в реализацию профориентационного проекта «УЧИГРАД. Город будущих профессионалов»).

4. Вовлеченность в организацию профпроб в рамках межрегионального УЧИГРАДА в рамках ПМОФ студентов вузов и колледжей СПб. Так, только в 2026 году в команды школ, организующих площадки на ПМОФ были привлечены 17 студентов из 5 университетов Санкт-Петербурга. И ими же высказано пожелание организовывать площадку в рамках ПМОФ на 2027 год.

5. Рост мотивации обучающихся ППК к участию в подобного рода профпробах. По результатам методики «Открытые предложения» старшеклассников школ - организаторов площадок уже виден запрос на участие в подобном мероприятии и в 2027 году.

6. Есть (пока незначительный рост) желающих выбрать педагогические профессии (из 46 опрошенных старшеклассников - организаторов площадок до проведения «УЧИГРАДА. Города будущих профессионалов» лишь 22 человека задумывались над поступлением на педагогические специальности, после - 35 человек)

7. По мнению педагогов школ-партнеров, прошедших обучение по программе и принявших участие в организации площадок УЧИГРАДА в 2026 году в рамках ПМОФ повысилась активность учащихся ППК в организации различных активностей с младшими школьниками в собственных школах.

8. Команды школ - партнеров, внедряющие инновационный продукт отмечают следующие позитивные эффекты от его использования:

Для педагогов:

- Обновление методических подходов за счет взаимодействия с коллегами, в том числе молодыми
- Расширение профессионального репертуара (многообразие форматов, жанров площадок УЧИГРАДА).
- Возможность транслировать свой опыт на более высоком уровне (межрегиональный)
- «профессиональное омоложение» за счет взаимодействия с молодыми педагогами и студентами

Для команды школы:

- Создание эффективной системы наставничества с преемственностью поколений
- Создание единого профессионального языка и ценностей
- Повышение качества профпроб за счет объединения опыта и инноваций
- Рост мотивации всех членов команды к профессиональному росту

Для региональной системы образования:

- Устойчивость модели за счет каскадного наставничества (опытный педагог-молодой педагог-студент-ученик ППК)
- Масштабируемость технологии за счет обученных кадров

- Формирование сообщества кураторов ППК
- Укрепление связи школы и вуза

Руководитель организации:

Директор ИМЦ Петроградского района

Директор _____ И.В. Модестова

М.П.

Директор ГБОУ СОШ № 47
с углубленным изучением отдельных предметов
им. Д.С. Лихачева Петроградского района

Директор _____ М.Ю. Обухова

М.П.

Научный руководитель:

Кондракова ИЭ

Приложение 1.

Ссылки на серию дистанционных вебинаров, подтверждающие обучение команд ОО

1. https://disk.yandex.ru/i/Pbx89R65M3kd9A
2. https://disk.yandex.ru/i/-6FryfgqRMJDtg
3. https://disk.yandex.ru/i/HAtF3OoRKRIhcQ
4. https://disk.yandex.ru/i/2XVLDiPgE_FG_g
5. https://disk.yandex.ru/i/bZYhjj4ulfRAEQ

Скриншоты, подтверждающие участие в вебинарах: https://disk.yandex.ru/i/BFeEqarVpGXDEQ

Приложение 2.

Ссылки на подтверждающие материалы

№	***Название мероприятия***	***Отметка об исполнении (ссылки)***
1	Установочный методический вебинар для кураторов ППК по теме: «Концепция формата "УЧИГРАД: Город будущих профессионалов" и единый понятийный аппарат проекта»	https://disk.yandex.ru/i/SZZ4bbtBBMw1tw
2	Формирование состава четырёхкомпонентных школьных команд от образовательных организаций-партнёров (педагог-наставник, молодой учитель, студент, учащийся ППК). Создание общей группы в MAX 18.01.2026	https://disk.yandex.ru/i/ge-p9oBuuQBa1Q
3	Издание ЛНА в школах-участниках о закреплении наставничества и дорожных карт сопровождения ППК (оформление приказа о наставничестве). 26.01.2026	https://disk.yandex.ru/i/GSNep8GpPay3UQ
4	Входная диагностика и аудит материально-технических и кадровых ресурсов сетевых площадок (анкетирование) 20.01 - 30.01. 2026	https://forms.yandex.ru/u/694bb38b02848fa05ac8b9a6/ Результаты https://disk.yandex.ru/i/UvvPyuwMhAffaw
5	Обучение команд педагогов школ - реципиентов 30.01.2026	https://disk.yandex.ru/i/KNeFbB0y0dwr7A https://disk.yandex.ru/i/A6_5FY0YDXMmTg
6	Разработка модели будущей площадки «УЧИГРАД. Город будущих профессионалов» каждой школой. 30.01 - 12.02.2026	https://disk.yandex.ru/i/dF0bydhmHu4A1w
7	XXIII Международная конференция «Школа в Фокусе. Фокусы для школы».	https://vk.ru/wall76828321_3494

8	Обучение команд педагогов школ - реципиентов 18.02.2026	Ссылка
9	Индивидуальные консультации для школ-реципиентов 26, 27, 28 февраля, 3 и 4 марта 2026	https://disk.yandex.ru/i/bFIAJj_CCRH4lg https://disk.yandex.ru/i/xIxUiqRmMh8r_Q
10	Подготовка площадок «УЧИГРАД. Город будущих профессионалов» на базе школ	Пример: Школа № 60 Выборгского района; школа 523; школа 547
11	Очные встречи с командами школ (15 школ-участник) по графику 14 и 21 марта 2026	https://disk.yandex.ru/d/-1mTqfE5blgfTg
12	Обучение команд педагогов школ - реципиентов 19.03.2026	https://disk.yandex.ru/i/a3pknNj8k5weoA
13	Межрегиональное профориентационное мероприятие в формате профпроб «УЧИГРАД. Город будущих профессионалов» (в рамках ПМОФ-2026) **31 марта 2026**	1. https://k-obr.spb.ru/o-komitete/news/96949/ - Комитет по образованию Санкт-Петербурга 2. https://www.eduforum.spb.ru/program/schedule/257463/ - сайт ПМОФ 3. https://www.eduforum.spb.ru/about/molodezhnyy-press-tsentr/news/333841 - молодежный пресс-центр ПМОФ 4. ИМЦ Петроградского района — страница проекта «УЧИГРАД. Город будущих профессионалов» у организатора. 5. Гимназия №74 Выборгского района — репортаж участника: перечислены регионы, технологии, итоги. 6. ГБОУ СОШ №453 — ещё одна школа-участник. 7. Социальные сети (ВКонтакте): 8. Школа №47 — пост-отчёт с полным списком регионов и команд. 9. Академия талантов СПб — анонс-репост. 10. Сургутский государственный педагогический университет (СурГПУ) — отчёт об участии доцента А.А. Арасланової в «УЧИГРАД: Город будущих профессионалов» в рамках ПМОФ 11. Управление образования Находкинского ГО (nakhodka-edu.ru) — официальный отчёт управления образования Находки о выступлении школьниц на ПМОФ и участии в УЧИГРАДе. 12. ВКонтакте — МБОУ «Лицей №3» г. Астрахани — официальный аккаунт лицея, подписавшего трёхстороннее соглашение с ИМЦ Петроградского района и школой №47.

14	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные решения для образовательного суверенитета» 01.04.2026	https://disk.yandex.ru/i/8g7DmPYoH77TvA https://disk.yandex.ru/i/rFevVc9MgHoGNg
15	Аналитический этап: сбор обратной связи, подготовка сводной аналитической справки	https://disk.yandex.ru/d/XiphV0OvA7JhIA
16	Этап рефлексии	https://disk.yandex.ru/i/OZ__L882bcDd-A
17	Конкурс результатов образовательных изменений (номинация «Инновационная проба») Апрель-май 2026	Гимназия 295, Гимназия 114 - призеры, Школа 552 Пушкинского района - победитель
18	Публикации Май- июнь 2026	http://publish.pimc.spb.ru/вестник/
19	Встреча в рамках сетевого сообщества «Учитель начинается в школе» 23.06. 2026	Ссылка
20	Информационно-методическая встреча для школ – участниц сетевого сообщества школ с ППК Выборгского района для проведения районного мероприятия обучающихся ППК Выборгского района в формате «УЧИГРАД. Город будущих педагогов»	Пост-релиз в процессе подготовки