

Итоги ТИЧБУРГА: НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

7 ФЕВРАЛЯ 2020, Школа № 80

Для анализа поступило **104** анкеты

1. ВЫБОР ПЛОЩАДОК (РЕЙТИНГ ПО КОЛИЧЕСТВУ)

№ п/п	Название площадок	Количество выборов
	Дисграфия	27
	От чтения к пониманию	25
	Case Study	22
	Медиатор в конфликтах – навигатор	22
	Classdojo - на урок как на праздник	21
	6 шляп мышления	20
	Социометрия	20
	QR-кодим	19
	Праздник своими руками	17
	Формирующая оценка	16
	Такой другой	12
	ЛЕСТА	11
	Kahootимся	11
	Родители – партнеры и союзники	11
	MathLand	11
	Quizlet: когда учиться интересно	11
	Учение с увлечением, сервис Learningapps	6
	Web- викторина	6

2. Информация в качестве обратной связи, полученная из заключительных анкет.

СЕГОДНЯ МНЕ БОЛЬШЕ ВСЕГО ПОНРАВИЛОСЬ

- организация мероприятия (12)
- все платформы, секции которые посетила (6)
- большое количество практических идей на каждой площадке (5)
- посещать площадки, их практикоориентированность
- все площадки очень полезны для работы
- активная практическая часть каждого мастер-класса
- практическая направленность
- проекты представленные (4)
- атмосфера (3)
- всё (2)

- формат мероприятия
- раздаточные материалы
- новые знакомства с важными людьми для будущего
- видеть молодых учителей в качестве ведущих;
- взаимодействие с педагогами, ведущими данное мероприятие
- разнообразное решение проблем в обучении и взаимодействии
- наличие актуальных тем для учителя в 21 веке
- готовность педагогов к сотрудничеству
- много интересного,
- подача материала
- всё проведено очень интересно
- работа с детьми ОВЗ
- Теремок в мастер-классе Социометрия
- узнать новое о социометрии, которую может провести учитель в классе
- как в игровом формате исследовать психологический климат класса
- как интересно составить праздник, как разбавить уроки литературного чтения новыми приемами, познакомилась с Kahoot
- углубление и расширение знаний на платформе Kahoot

Акцент на названии понравившейся площадки

- Социометрия (12), у Зайцевой Ирины Игоревны, как удобный и быстрый способ наблюдения за климатом класса
- Classdojo (9)
- Медиатор(9),
- дисграфия (7)
- Case Study (6)
- QR-кодирование (5) использование и создание QR-кодов
- Learningapps учение с увлечением (5)
- MathLand (4)
- Технология критического чтения, мышления (4)
- ЛЕСТА (4)
- 6 шляп (3)
- Формирующая оценка(2)
- Kahootимся Quizlet (2)
- Такой другой (2)
- работа с сервисом Plickers (тесты) -2
- Quizlet: когда учиться интересно
- Праздник своими руками
- от чтения к пониманию

3. СЕГОДНЯ Я ПОНЯЛ(А) ДЛЯ СЕБЯ, ЧТО

Без ответа оставили этот вопрос **53 респондента**, т.е. почти половина, однако в анкетах второй половины ответивших на этот открытый вопрос, все варианты позитивны, а многие – содержат самомотивирующие установки, побуждающие к саморазвитию, к расширению своего педагогического инструментария:

- *есть много платформ для нынешней школы бесплатно и в любое время (3)*
- *в чем различия дисграфии и дизорфографии (3),*
- *продолжить знакомство с остальными площадками, 3 – это очень мало*
- *на уроках можно использовать тесты в игровой форме с помощью приложений (2)*
- *есть много интересных педагогических идей*
- *учиться никогда не поздно*
- *надо совершенствоваться*
- *надо идти в ногу со временем*
- *в деятельности учителя иду правильной дорогой, но еще многое предстоит освоить!*
- *даже, когда тебе уже что-то знакомо, всегда можно сделать открытие нового и применить в работе*
- *узнала много нового, есть чему учиться*
- *педагогическое мастерство не имеет границ*
- *работать с детьми и придумывать для них много интересного очень занимательно!*
- *люблю своих детей*
- *цифровые образовательные технологии очень могут помочь в обучении*
- *общение – главный навык моего будущего*
- *важно пользоваться современными средствами на уроках*
- *существует много образовательных тренингов, которые помогают развиваться и находить новые знакомства*
- *могу использовать интерактивные технологии на уроке*
- *оказывается есть много интересных и полезных методов, технологий, которые помогают сделать учебную деятельность разнообразной*
- *ориентация на целевую аудиторию имеет большое значение*
- *знаю не все образовательные технологии*
- *в чем состоит прием медитации, как использовать сервис Plickers*
- *что информационные ресурсы можно использовать во многих рабочих ситуациях*
- *очень полезно общаться с коллегами и обмениваться опытом*
- *это очень полезное мероприятие для студентов*
- *обмен опытом, профессиональные путешествия полезны*
- *социометрия – это интересно*
- *критическое мышление играет важную роль в жизни школьника*

- применение СОТ в образовательном процессе является интересным приемом в обучении, а также позволяет разнообразить взаимодействие с родителями
- предложенные платформы можно применять не только на уроке, но и во внеурочной деятельности
- в нашем районе есть молодые перспективные учителя, учиться у молодых – это здорово!
- технологии, с которыми познакомилась здесь, попробую применять на практике
- социометрия не требует специальной подготовки и занимает минимального времени на проведение
- существуют методы социометрии без долгого анализа результата
- необходимы такие встречи
- очень важно интересоваться всеми вопросами в области образования, даже теми, которые, как я думала, мне будут не интересны
- что не нужно забывать свое детство, мы все когда-то были детьми
- школа – это всегда молодость и движение вперед!
- что такое медиация, как можно применять Kahoot и организовывать досуг
- учебный процесс может быть организован через технологии и игры
- не следует бояться технических средств
- надо играть!
- в мире много онлайн обучающих программ
- уроки это не всегда скучно
- используя ЭОР можно достичь лучшего результата
- буду использовать ЭОР в своей деятельности
- необходимо делать, как поступать, если в классе ребенок с дисграфией
- хочу посещать подобные мероприятия чаще
- вся информация была полезна и ее можно использовать
- учиться можно всегда, в любом возрасте и открывать для себя новые горизонты в своей профессии
- это лучшее мероприятие, в котором я принимала участие
- приду на следующий Тичбург, остались еще неосвоенные площадки...

4. СЕГОДНЯ МНЕ УДАЛОСЬ (да/нет) :

расширить кругозор 94/3
 узнать о новых ЦОТ 74/18
 снять страх работы в цифровом пространстве – 52/33 (нет страха 2)
 вдохновиться идеей применить то, что увидел – **99/0**
 найти коллег, которые умеют работать с технологиями – 72/18

5. ДОПОЛНИТЬ ГОРОД ОТКРЫТЫМИ ПЛОЩАДКАМИ

- Некрасовская улица (Капустникова Валентина Николаевна, valkap2010@yandex.ru)
- STEM-образование (Капустникова Валентина Николаевна, valkap2010@yandex.ru)
- работа в первом классе с детьми, не умеющими слушать учителя, легко отвлекающимися – (Маслова Инна Викторовна) innamiv@mail.ru
- интерактивный пол (Лебедева Полина Сергеевна, lebedeva_polina23@mail.ru)
- Лингвистические игры (Тараканова Ирина Олеговна)
- Classcraft
- Эмоциональный интеллект, как работать с эмоциональной сферой (Докукина Светлана Владимировна)
- Коммуникативные тренинги (Савицкая Виктория Игоревна)
- Решение конфликтов с родителями (Изотова Наталья Борисовна)
- ТРИЗ технологии (Иванова Светлана Владимировна)
- Портфолио (Абоева Елена Владимировна)
- Нейропсихология (Вардоев Илья Валерьевич)
- Wizer
- ЦОТ
- Игровые технологии
- Латеральное мышление

Другие варианты ответов

- Мало куда удалось попасть, хотела выбрать другие площадки, но места в аудиториях были уже заняты (2)
- Интересными играми и тренингами (2)
- Всего было достаточно и в полной мере
- Готова выступить на площадке по теме (Ипатова Ольга Николаевна, ipatova@school80.spb.ru)
- Больше интересных ресурсов

6. Я ГОТОВ(А) К ДАЛЬНЕЙШЕМУ ОБЩЕНИЮ С КОЛЛЕГАМИ – УЧАСТНИКАМИ ТИЧБУРГА ПОСРЕДСТВОМ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ

да - 76

без ответа – 24

нет - 4