

**Отдел образования
Администрации Петроградского района
Санкт-Петербурга**

**Информационно-Методический центр
Петроградского района
Санкт-Петербурга**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
РЕЗУЛЬТАТЫ РДР ПО
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
2020
5,7 КЛАССЫ**

Санкт-Петербург
2020

Оглавление

1. Введение	3
2. Компоненты функциональной грамотности	5
3. Сведения об учащихя, выполнявших диагностическую работу	8
3.1 Количество образовательных организаций и учащихя, принимавших участие в работе	8
3.2 Результаты выполнения учащимися по отдельным компетенциям 5 класс	9
3.3 Результаты выполнения учащимися по отдельным компетенциям. 7 класс	15

1. Введение

Региональная диагностическая работа (далее – РДР) по функциональной грамотности в пятых и седьмых классах проведена в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.01.2020 № 54-р «Об организации проведения региональных диагностических работ по функциональной грамотности в пятых и седьмых классах государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в феврале 2020 года».

РДР предназначена для оценки подготовки учащихся пятых и седьмых классов по функциональной грамотности. В работе приняло участие 730 образовательных организаций Санкт-Петербурга, из них 17 организация Петроградского района.

Организационная и технологическая подготовка, апробация КИМ, информационное сопровождение, проверка работ, проведение консультаций для специалистов образовательных организаций и районных координаторов по технологии проведения диагностической работы, а также подготовка регионального статистического отчета осуществлены сотрудниками ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ». Разработка КИМ выполнена специалистами ГБУ ДПО СПб АППО

Центр оценки качества образования ГБУ ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга принимал участие в осуществлении сбора работ от общеобразовательных учреждений, направлении отчетного архива Петроградского района на обработку результатов и в подготовке данного аналитического отчета.

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от *элементарной грамотности* как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические

действия, *функциональная грамотность* - уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

О существовании функциональной грамотности мы узнаем, только столкнувшись с ее отсутствием. Поэтому приходится говорить не столько о функциональной грамотности, сколько о функциональной безграмотности, что является одним из определяющих факторов, тормозящих развитие общественных отношений. Поэтому проблема функциональной грамотности рассматривается обычно не как научная и смысловая проблема, а как проблема деятельностная, как проблема поиска механизмов и способов ускоренной ликвидации безграмотности.

Своеобразием начального этапа в системе целостного среднего образования является то, что именно на этой ступени важно обеспечить условия для освоения основных умений учебной деятельности, потребности и желания учиться. Именно эта деятельность в комплексе других деятельностей (игровой, спортивной, художественной, трудовой), выполняемых ребенком, играет ведущую роль в его психическом развитии.

2. Компоненты функциональной грамотности

На картинках представлены интегративные компоненты современной функциональной грамотности. И там, и там есть как одинаковые компоненты (например, коммуникативная, информационная грамотность), так и различающиеся сферы. Это очень хорошо отражает, насколько одновременно сложной стала наша жизнь и сколько всего должен знать и уметь современный человек.





Основные компетенции,
входящие в состав функциональной грамотности:

1. Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира. Она включает использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину.

2. Читательская грамотность:

- способность человека понимать и использовать письменные тексты;
- размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей;
- расширять свои знания и возможности;
- участвовать в социальной жизни.

3. Естественнонаучная грамотность - это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

4. Финансовая грамотность - включает знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

3. Сведения об учащихя, выполнявших диагностическую работу

3.1 Количество образовательных организаций и учащихся, принимавших участие в работе

В региональной диагностической работе по функциональной грамотности приняли участие 730 обучающихся 5,7 классов из 17 общеобразовательной организации Петроградского района. Из них 8 школ с углубленным изучением предмета

Рис.1 Распределение участников по видам, %

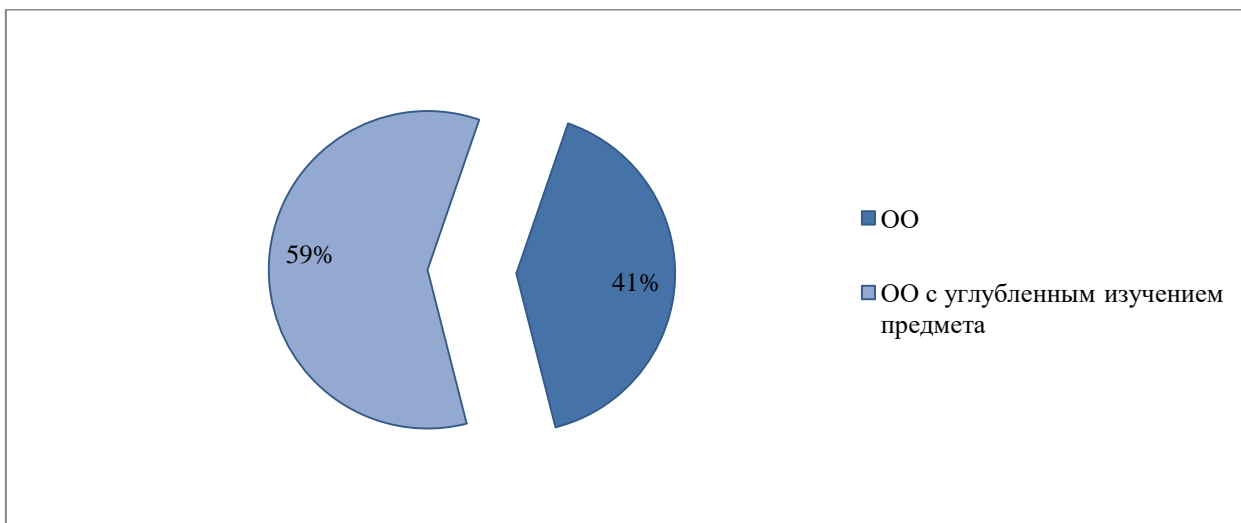
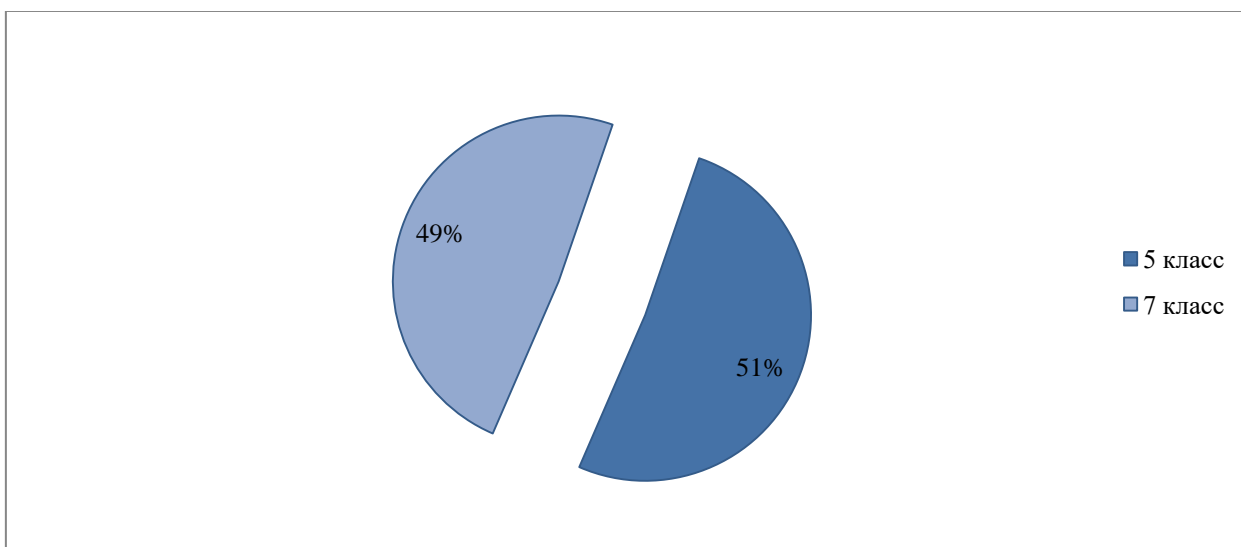


Рис.2 Распределение участников по классам, %

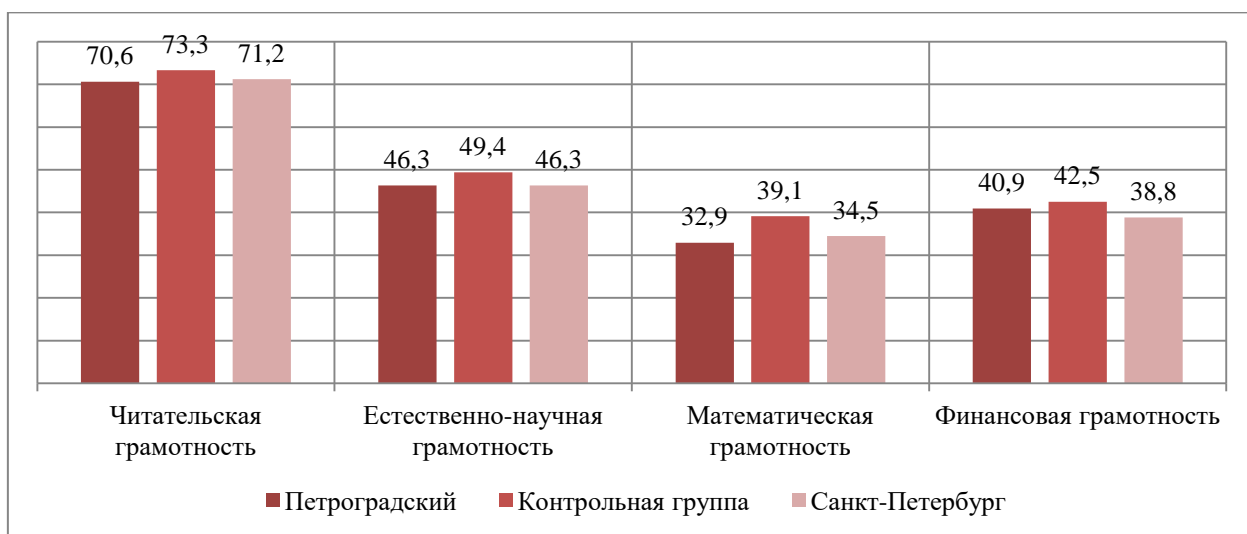


3.2 Результаты выполнения учащимися по отдельным компетенциям 5 класс

Таблица 1. Сводные данные района, города и контрольной группы

	Кол-во участников 5-х классов	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Общий процент
Петроградский	374	70,6	46,3	32,9	40,9	50,4
Контрольная группа	1479	73,3	49,4	39,1	42,5	54,1
Санкт-Петербург	13154	71,2	46,3	34,5	38,8	50,8

Рис.3 Сравнение среднего балла респондентов Петроградского района, контрольной группы и города по четырем критериям в 5-м классе, %



Из данных показателей (Рис.3 и Рис.4), мы видим, что респонденты в обоих случаях, успешнее всего справились с заданиями читательской грамотности. Низкие показатели – финансовая грамотность.

Рис.4 Сравнение среднего балла респондентов Петроградского района, контрольной группы и города по четырем критериям в 5м классе в ОО района, %

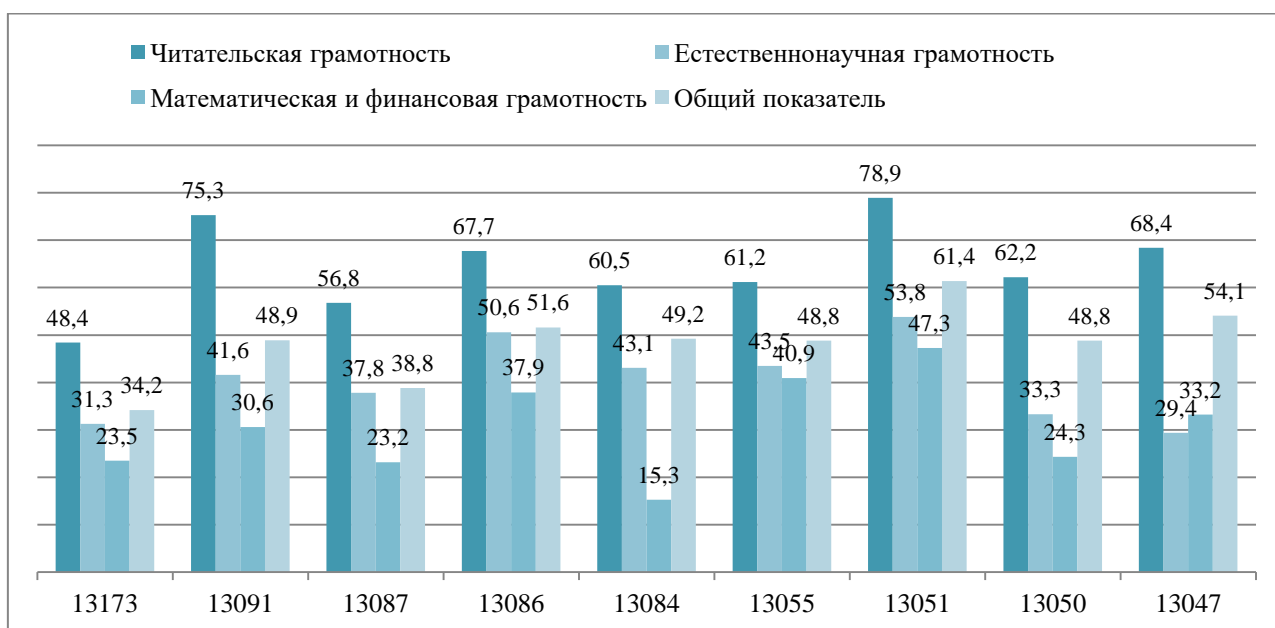


Рис.5 Сравнение среднего балла респондентов Петроградского района, контрольной группы и города по четырем критериям в 7м классе в ОО с углубленным изучением предмета, района, %

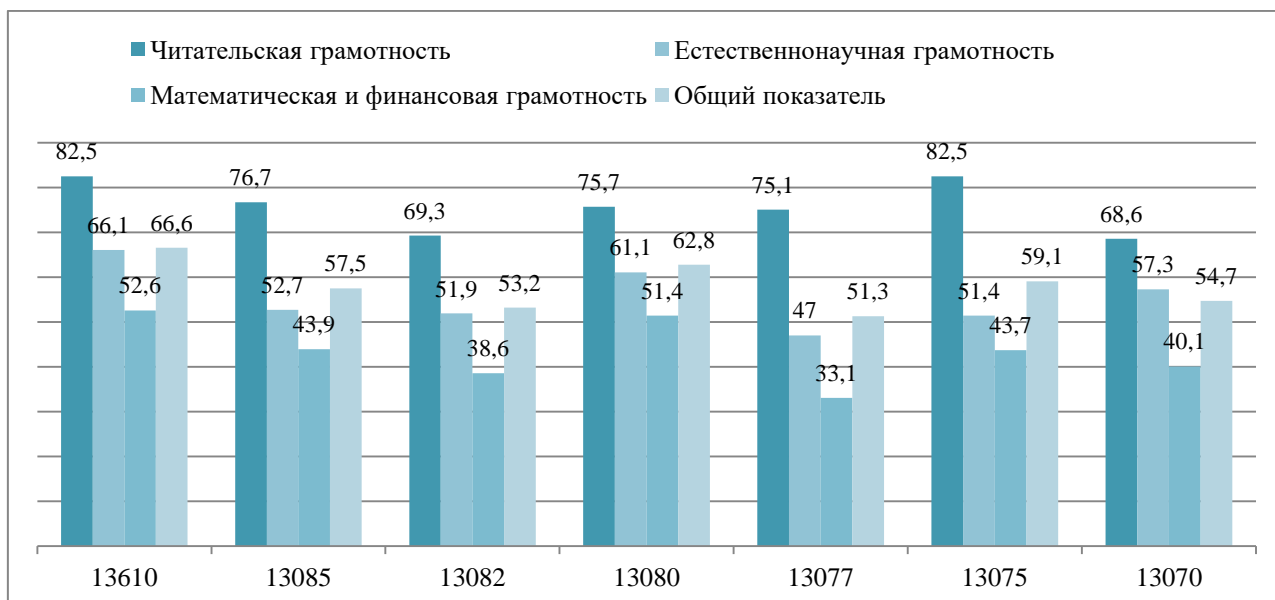


Таблица 2 Низкий показатель результатов по отдельным компетенциям

в ОО района, 5 класс

	Средний балл		№ОУ показавшие результаты ниже ср.балла района
	Петроградский район	Санкт-Петербург	
Математическая и финансовая грамотность	32,9	34,5	173, 91, 87, 84, 50
Читательская грамотность	70,6	71,2	173, 87, 86, 84, 55, 50, 47, 82, 70
Естественнонаучная грамотность	46,3	46,3	173, 91, 87, 55, 50, 47

Рис. 6 Распределение по баллам в процентах. 5 класс, естественнонаучная грамотность

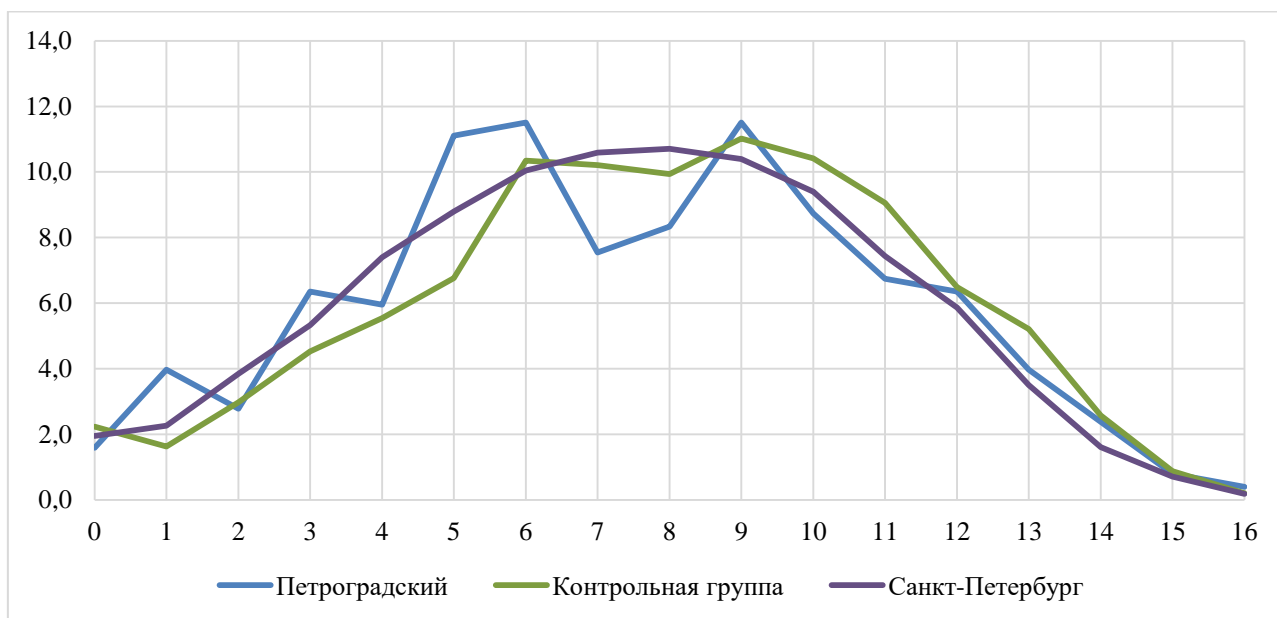


Рис. 7 Распределение по баллам в процентах. 5 класс, математическая грамотность

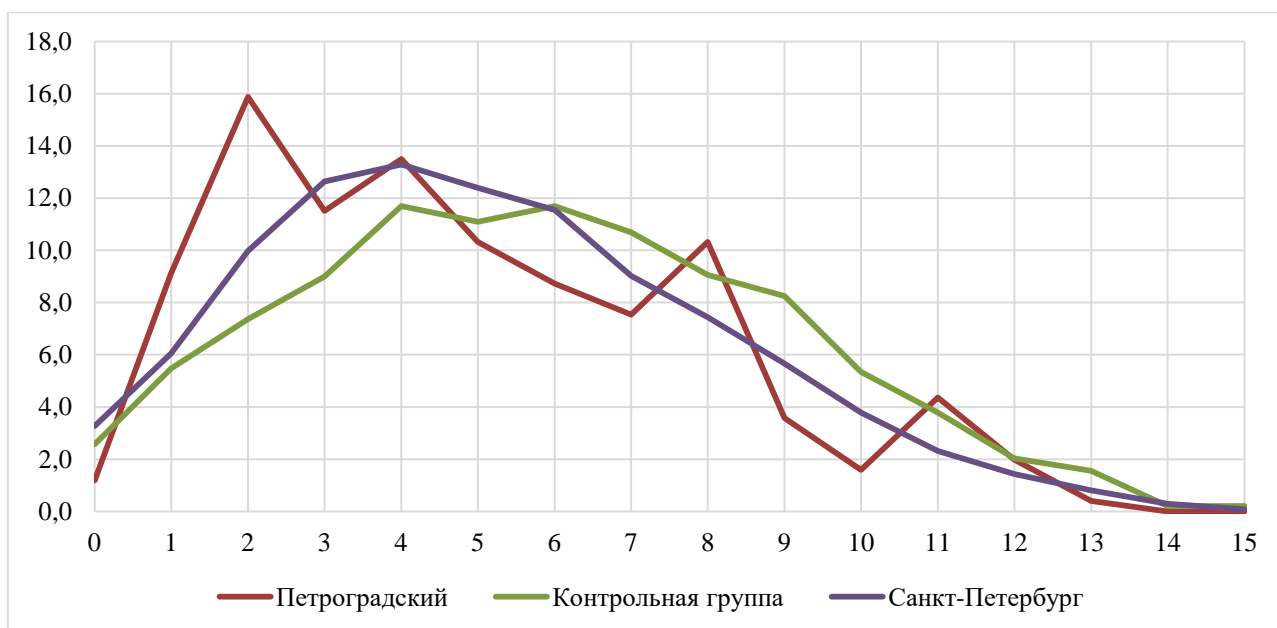


Рис. 8 Распределение по баллам в процентах. 5 класс, финансовая грамотность

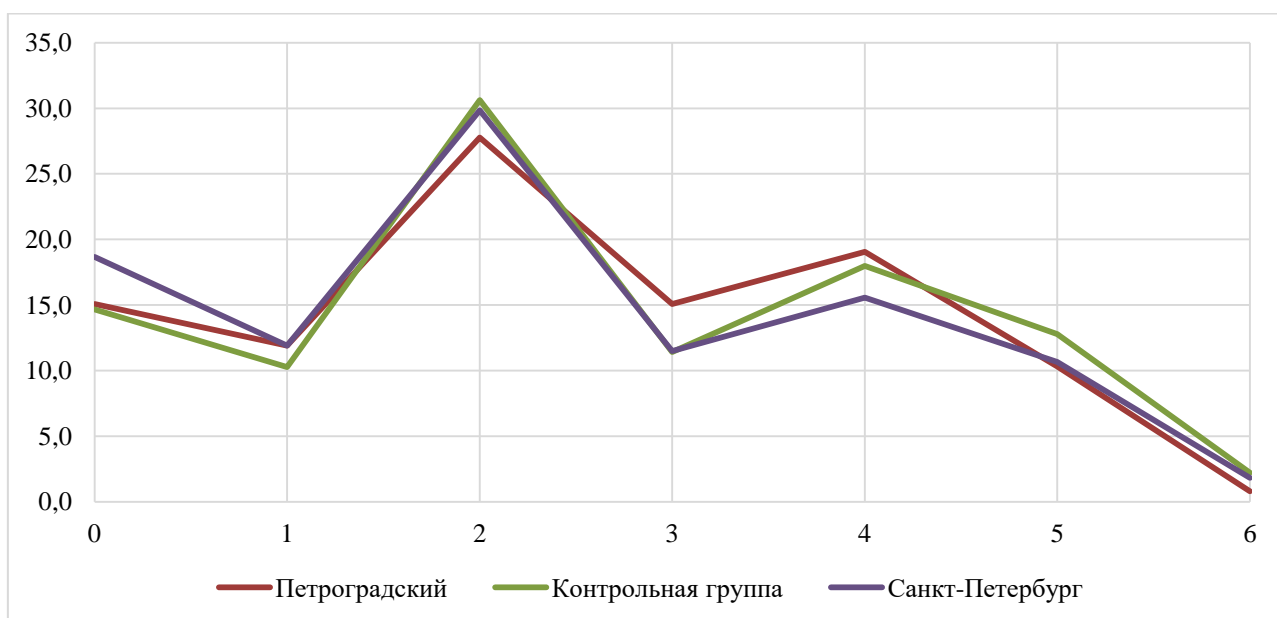


Рис. 9 Распределение учащихся по баллам в процентах. 5 класс,
 читательская грамотность

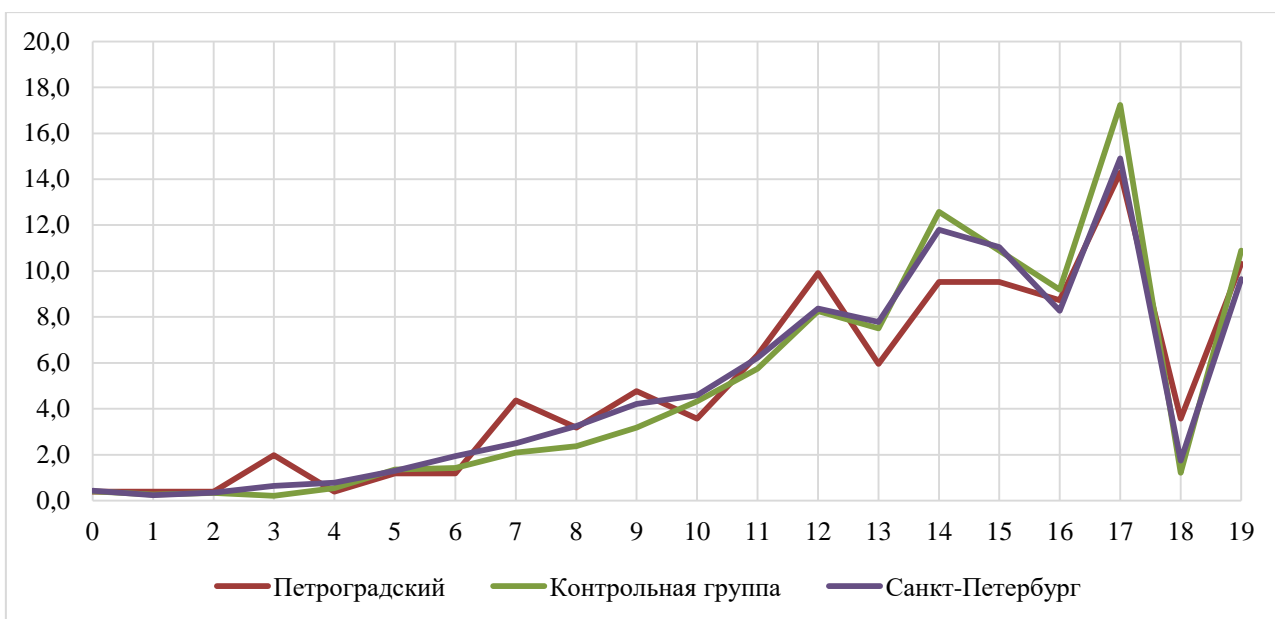


Рис. 10 Распределение по баллам в процентах
 5 класс (Общий показатель)

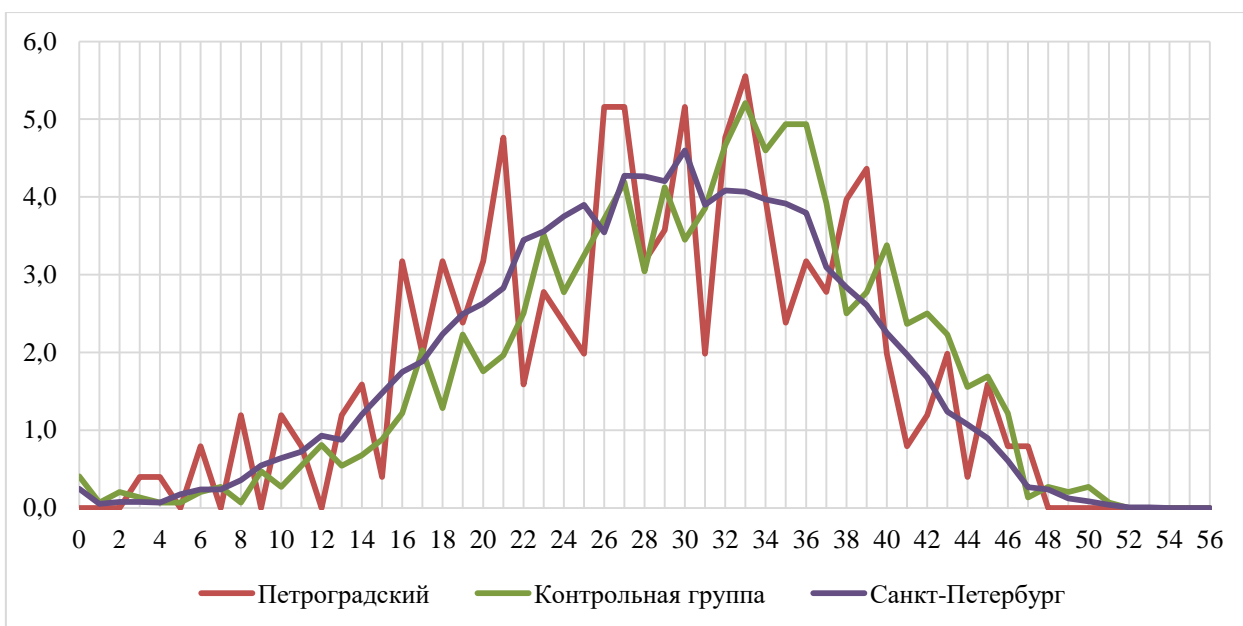


Рис. 11 Сведения о высоких и низких результатах в ОО

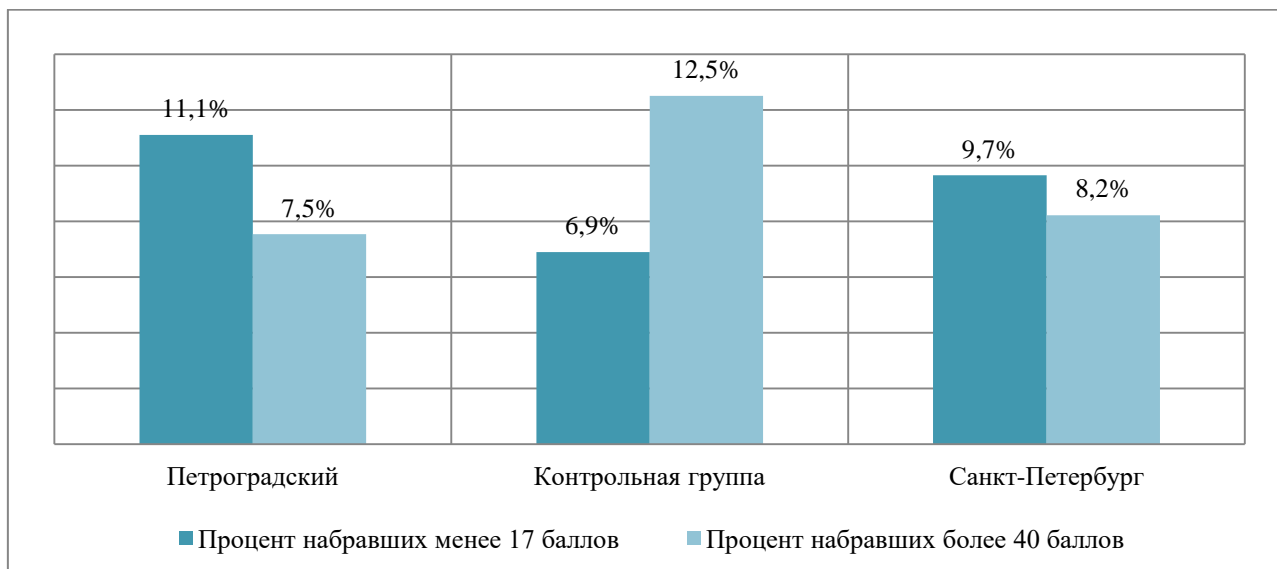


Таблица 3. Статистические показатели РДР по функциональной грамотности по ОУ Петроградского района, 5 класс

ОО	Средний балл	Медиана	Ср. кв.	Доверит. интервал
ГБОУ СОШ №86	28,9	31,0	9,8	4,1
ГБОУ СОШ №47	24,7	26,0	9,5	3,6
ГБОУ СОШ №50	18,3	18,5	7,4	4,6
ГБОУ СОШ №51	29,8	29,0	6,4	3,3
ГБОУ СОШ №55	29,0	26,0	6,7	4,4
ГБОУ гимназия №70	30,1	30,0	6,4	3,0
ГБОУ СОШ №75	28,8	29,5	9,7	6,7
ГБОУ СОШ №77	28,4	27,5	5,9	2,7
ГБОУ СОШ №80	34,0	33,0	7,8	5,4
ГБОУ лицей №82	28,3	28,0	7,6	4,7
ГБОУ СОШ №84	26,2	25,0	5,9	3,8
ГБОУ гимназия №85	31,1	30,0	8,4	4,1
ГБОУ СОШ №87	21,7	21,0	8,5	3,3
ГБОУ СОШ №91	27,4	28,0	6,9	2,8
ГБОУ ЦО №173	16,9	16,0	10,9	6,1
ГБОУ Гимназия №610	37,3	38,5	8,1	3,2

3.3 Результаты выполнения учащимися по отдельным компетенциям. 7 класс

Таблица 4. Сводные данные района, города и контрольной группы, 7 класс

	Кол-во участников 7-х классов	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Общий процент
Петроградский	356	79,0	46,4	36,7	18,6	50,5
Контрольная группа	1430	81,4	49,4	40,0	22,1	53,5
Санкт-Петербург	12480	78,7	46,7	37,0	20,0	50,8

Рис.12 Сравнение среднего балла респондентов Петроградского района, контрольной группы и города по четырем критериям в 7-м классе, %

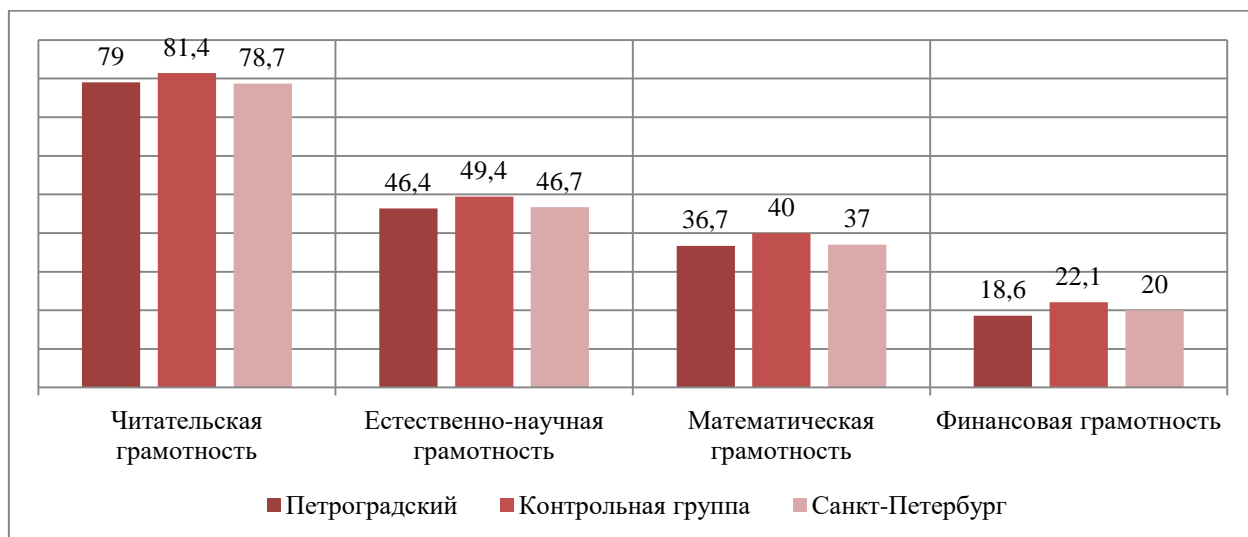


Рис.13 Сравнение среднего балла респондентов Петроградского района, контрольной группы и города по четырем критериям в 7-м классе в ОО района, %

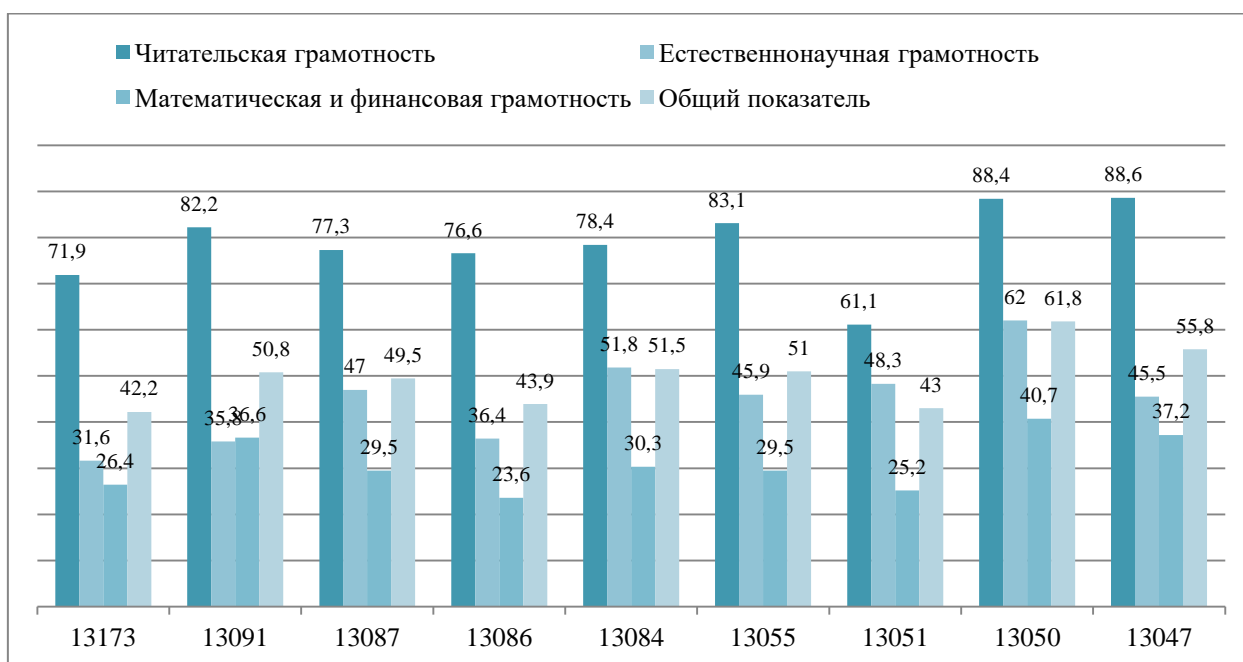


Рис.14 Сравнение среднего балла респондентов Петроградского района, контрольной группы и города по четырем критериям в 7-м классе в ОО района, %



Таблица 5 Низкий показатель результатов по отдельным компетенциям

в ОО района, 7 класс

	Средний балл		№ОУ показавшие результаты ниже ср.балла района
	Петроградский район	Санкт-Петербург	
Математическая и финансовая грамотность	36,7	37	173, 87, 86, 84, 55, 51
Читательская грамотность	79	78,7	173, 87, 86, 51, 82, 75
Естественнонаучная грамотность	46,4	46,7	173, 91, 86, 610, 80

Рис. 15 Распределение по баллам в процентах. 7 класс, естественнонаучная грамотность

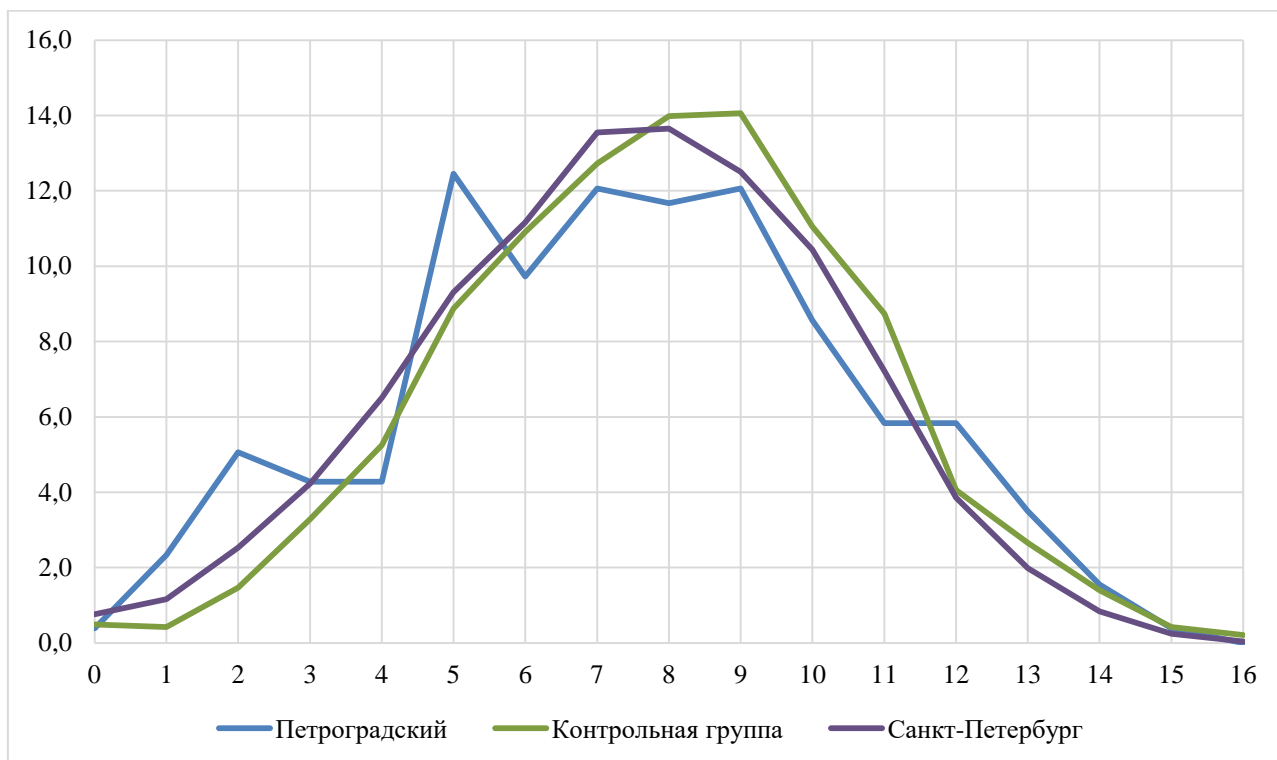


Рис. 16 Распределение по баллам в процентах. 7 класс,
математическая грамотность

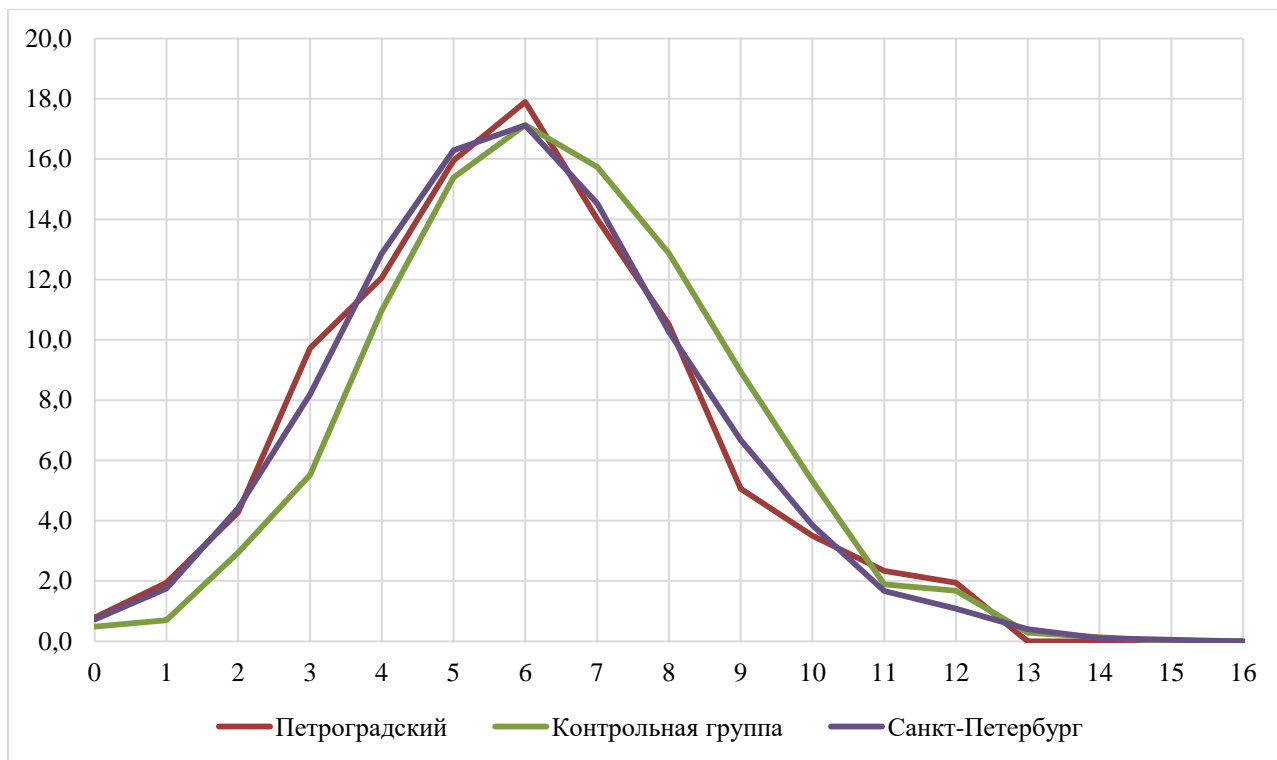


Рис. 17 Распределение по баллам в процентах. 7 класс,
финансовая грамотность

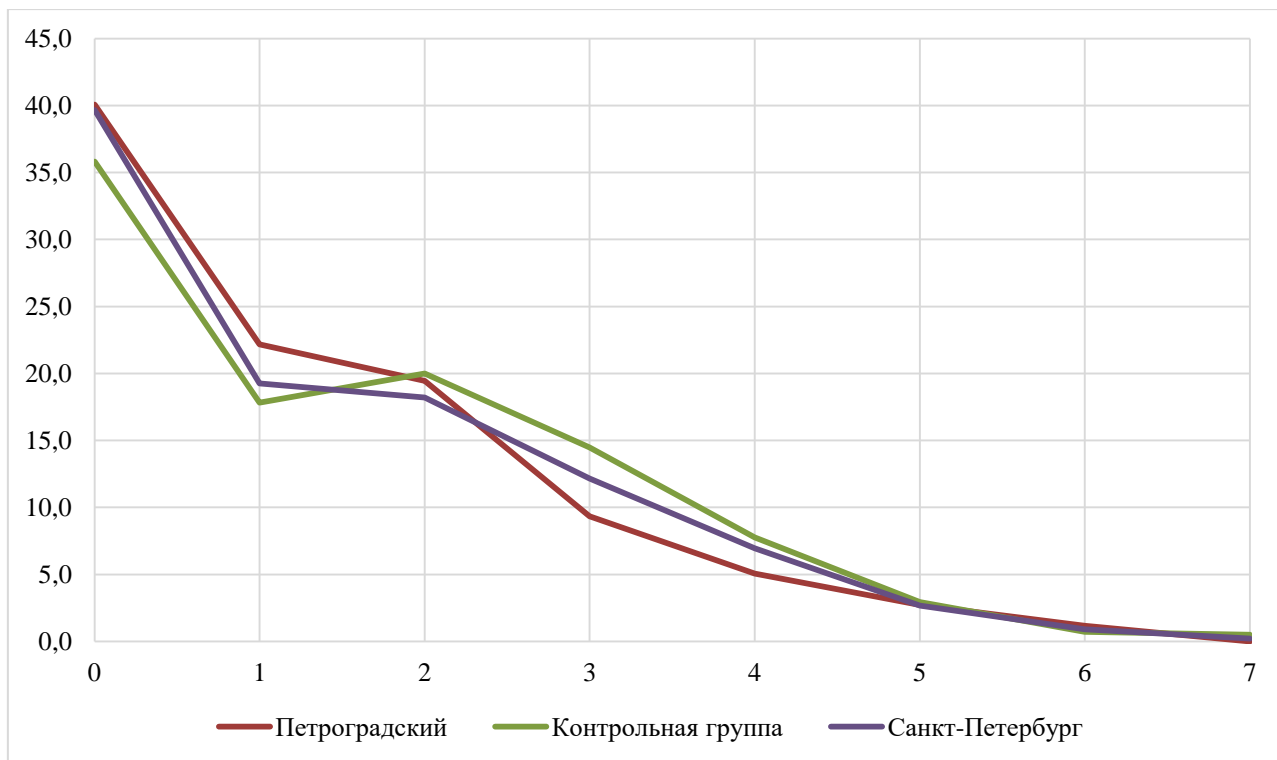


Рис. 18 Распределение по баллам в процентах. 7 класс,
 читательская грамотность

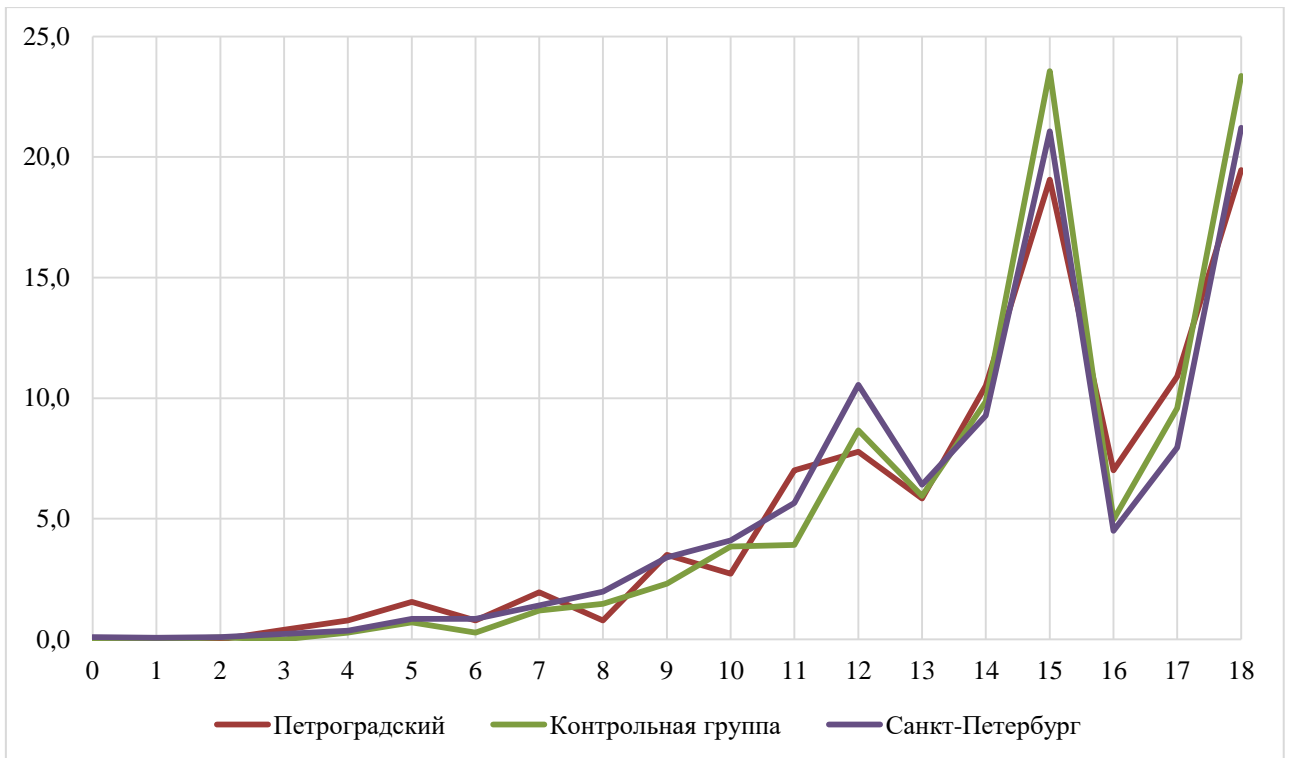


Рис. 19 Распределение учащихся по баллам в процентах
 7 класс (Общий показатель)

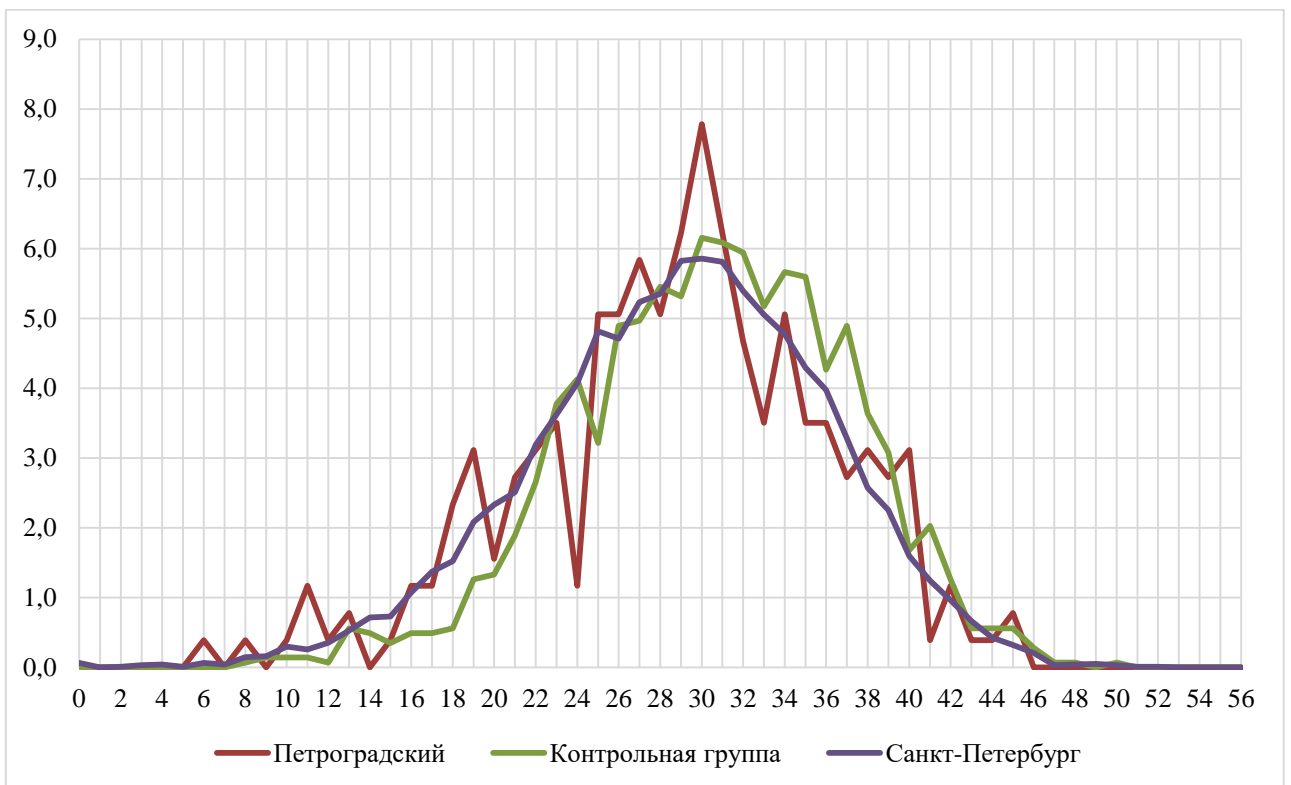


Рис. 20 Сведения о высоких и низких результатах в ОО, 7 класс

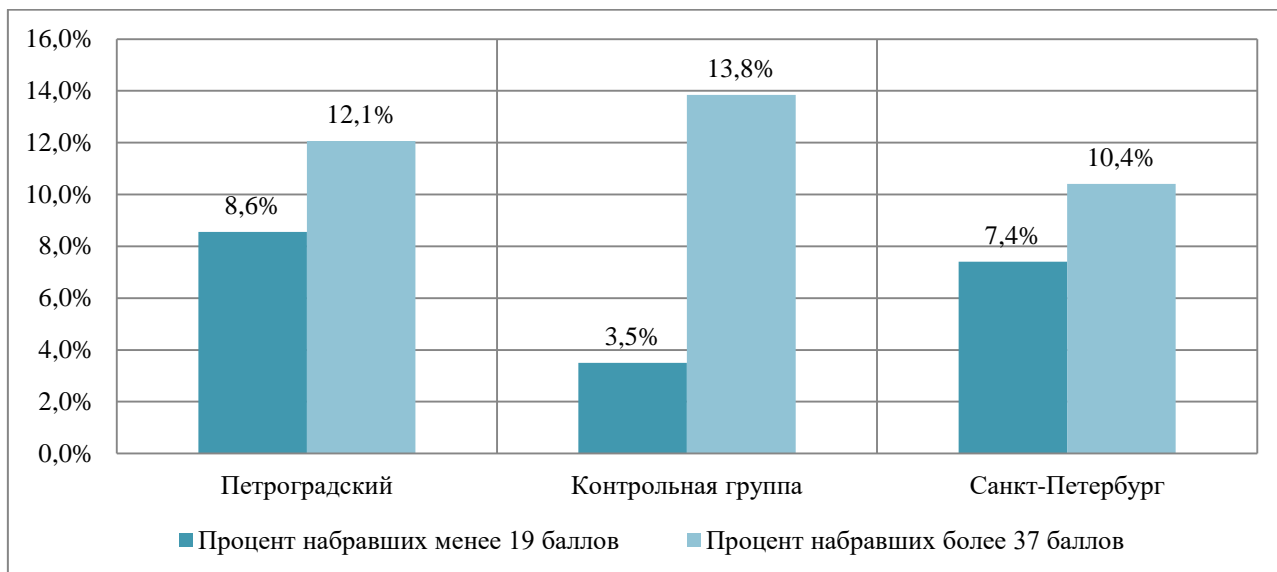


Таблица 6. Статистические показатели РДР по функциональной грамотности по ОУ Петроградского района

	Средний балл	Медиана	Ср. кв.	Доверит. интервал
ГБОУ СОШ №86	26,2	27,0	4,4	2,9
ГБОУ СОШ №47	28,6	29,5	7,8	3,3
ГБОУ СОШ №50	26,8	27,5	6,8	3,0
ГБОУ СОШ №51	24,5	22,5	8,2	5,1
ГБОУ СОШ №55	28,8	28,5	8,0	4,5
ГБОУ гимназия №70	29,4	30,0	6,1	3,6
ГБОУ СОШ №75	25,0	25,0	7,0	2,9
ГБОУ СОШ №77	31,2	32,0	4,9	2,9
ГБОУ СОШ №80	29,3	28,5	4,6	2,0
ГБОУ лицей №82	27,2	28,0	5,7	3,1
ГБОУ СОШ №84	24,6	26,0	6,4	4,2
ГБОУ гимназия №85	29,2	31,0	8,8	5,2
ГБОУ СОШ №87	31,2	31,5	6,5	3,4
ГБОУ СОШ №91	29,1	29,0	5,4	2,2
ГБОУ ЦО №173	24,5	30,0	9,4	4,7
ГБОУ Гимназия №610	35,2	38,0	6,9	2,7
НВМУ	31,8	31,0	5,3	2,5