

*Уважаемые педагоги!*

Данное анкетирование проводится в рамках региональной исследовательской площадки «**Формирование в образовательном учреждении условий для профессионального развития педагогов, соотнесенных с идеями национальной системы учительского роста НСУР**» Анкетирование анонимно. Его целью является уточнение мотивационной готовности учителей к личностно-профессиональному росту, а также важных позиций для проектирования новых эффективных моделей сопровождения горизонтальной и вертикальной карьеры учителя .

*Будем признательны за ваши ответы!*

1. Прочитайте, пожалуйста, перечисленные ниже мотивы профессиональной деятельности и дайте оценку из значимости для Вас по пятибалльной системе. Насколько для Вас актуален тот или иной мотив?

- 1 балл – в очень незначительной мере;
- 2 балла – в незначительной мере;
- 3 балла – в небольшой, но и в немаленькой мере;
- 4- балла – в достаточно большой мере;
- 5 баллов – в очень большой мере.

	<b>Мотивы профессиональной деятельности</b>	<b>Кол-во баллов</b>
1.	Денежный заработок	
2.	Стремление к продвижению по работе	
3.	Стремление избежать критики со стороны руководителя или коллег	
4.	Стремление избежать возможных наказаний или неприятностей	
5.	Потребность в достижении социального престижа и уважения со стороны других	
6.	Удовлетворение от самого процесса и результата работы	
7.	Возможность наиболее полной самореализации именно в данной деятельности	

2. Проранжируйте по пятибалльной шкале значимость для Вас того или иного мотива для Вашего профессионального развития

	<b>Мотивы профессионального развития</b>	<b>Кол-во баллов</b>
	Самоутверждение	
	Достижение социального успеха и общественного признания	
	Обретение стабильности, защищенности	
	Скорейшее достижение самостоятельности и независимости в работе	
	Реализация себя как творческой личности	
	Саморазвитие	
	Удовлетворение интереса в новой информации	
	Повышение заработной платы	

Карьерный рост	
Затрудняюсь выбрать ответ из приведенного перечня (далее можно ввести свой вариант ответа)	

3. Отметьте в таблице те пункты в колонках А и Б, которые отражают то, что привлекает и что не привлекает Вас в избранной профессии. В колонке А представлен перечень «привлекательных позиций», в колонке Б — «не привлекательных». Отмечайте только то, что для Вас действительно значимо. Делать выбор во всех без исключения строках необязательно.

А	Б
1. Профессия одна из важнейших в обществе	1. Мало оценивается важность труда
2. Работа с людьми	2. Не умею работать с людьми
3. Работа требует постоянного творчества	3. Нет условий для творчества
4. Работа не вызывает переутомления	4. Работа вызывает переутомление
5. Большая зарплата	5. Небольшая зарплата
6. Возможность самосовершенствования	6. Невозможность самосовершенствования
7. Работа соответствует моим способностям	7. Работа не соответствует моим способностям
8. Работа соответствует моему характеру	8. Работа не соответствует моему характеру
9. Небольшой рабочий день	9. Большой рабочий день
10. Отсутствие частого контакта с людьми	10. Частый контакт с людьми
11. Возможность достичь социального признания, уважения	11. Невозможность достичь социального признания, уважения
12. Другие факторы (какие?)	

4. Прочтите вопросы анкеты. Поставьте, пожалуйста, напротив каждого утверждения балл:

- 5 – если данное утверждение **полностью соответствует** вашему мнению;
- 4 – **скорее соответствует**, чем нет;
- 3 – **и да, и нет**;
- 2 – **скорее не соответствует**;
- 1 – не соответствует

№ п/п	Утверждение	Балл
1.	Я стремлюсь изучить себя	
2.	Я оставляю время для развития, как бы ни был(а) занят(а) работой и домашними делами	
3.	Возникающие препятствия стимулируют мою	

	активность	
4.	Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя	
5.	Я рефлексирую по поводу своей деятельности, выделяя для этого специальное время	
6.	Я анализирую свои чувства и опыт	
7.	Я много читаю	
8.	Я охотно дискутирую по интересующим меня вопросам	
9.	Я верю в свои возможности	
10.	Я стремлюсь быть более открытым человеком	
11.	Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди	
12.	Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты	
13.	Я получаю удовольствие от освоения нового	
14.	Возрастающая ответственность не пугает меня	
15.	Я положительно отнесся(отнеслась) бы к продвижению по службе	

5. Выберите из предложенного списка наиболее заинтересовавшие Вас стимулы, побуждающие или помогающие Вашему профессиональному развитию (можно сделать несколько выборов – от 5 до 7)

№ п/п	Варианты для выбора	Отметка
1.	Открытие собственного мастер – класса для учителей района или города.	
2.	Возможность работать по интересующей программе, выбирать класс	
3.	Возможность устанавливать желаемый и наиболее удобный график работы( расписание)	
4.	Содействие в получении гранта на реализацию интересующего Вас проекта	
5.	Содействие в разработке, утверждении и распространении Вашей авторской программы	
6.	Направление на стажировку или престижные курсы	
7.	Предоставление времени на методическую работу (работа на дому)	
8.	Творческий отпуск в каникулярное время	
9.	Дополнительные дни к отпуску	
10.	Оплата научно-методической литературы, необходимой Вам для	

	работы	
11.	Содействие в переподготовке по интересующей Вас специальности	
12.	Возможность распространения Вашего опыта работы на проблемных конференциях, педагогических чтениях, семинарах	
13.	Помощь в организации обобщения опыта, содействие в подготовке собственных публикаций и пособий в печати	
14.	Представительство от школы на ответственных мероприятиях городского, областного значения	
15.	Привлечение к руководству структурными подразделениями методической службы школы	
16.	Получение права на проведение семинаров для своих коллег	
17.	Назначение на должность методиста, наставника, ответственного за стажировку молодых учителей	
18.	Рекомендация для Вашей работы в экспертных группах	
19.	Вхождение в состав различных групп или органов, решающих важные проблемы жизни школы	
20.	Гарантия защищенности от посягательств на профессиональную честь учителя со стороны недобросовестных вышестоящих руководителей, методистов, родителей	
21.	Предоставление оплачиваемых часов на методическую работу	
22.	Гарантия имеющегося статусного положения в коллективе	
23.	Методическое сопровождение различных конкурсов профессионального мастерства	
24.	Возможность участия в конкурсах профессионального мастерства	
25.	Другое: _____	

6. Оцените, пожалуйста, перечисленные ниже факторы по пятибалльной шкале: 5 – да (препятствуют или стимулируют Ваше обучение, развитие и саморазвитие); 4 – скорее да, чем нет; 3 – и да, и нет; 2 – скорее нет; 1 – нет.

п/п	Препятствующие факторы	Баллы
1.	Собственная инерция	
2.	Разочарование из-за имевшихся ранее неудач	
3.	Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей	
4.	Враждебность окружающих (зависть, ревность и т.п.), плохо воспринимающих в Вас перемены и стремление к новому	
5.	Неадекватная обратная связь с членами коллектива и руководством, т.е. отсутствие объективной информации о	

	себе	
6.	Состояние здоровья	
7.	Недостаток времени	
8.	Ограниченные ресурсы, стесненные жизненные обстоятельства	
	<b>Стимулирующие факторы</b>	
1.	Методическая работа	
2.	Обучение на курсах	
3.	Пример и влияние коллег	
4.	Пример и влияние руководителей	
5.	Организация труда в школе	
6.	Внимание к этой проблеме руководителей	
7.	Доверие	
8.	Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментирования	
9.	Занятия самообразованием	
10.	Интерес к работе	
11.	Возрастающая ответственность	
12.	Возможность получения признания в коллективе	

7. Что Вы готовы предпринять, в первую очередь, чтобы повысить свой профессиональный уровень? Отметьте одну – две наиболее важные для Вас позиции.

<b>Варианты</b>	<b>Выбор (+)</b>
Посещать курсы повышения квалификации	
Заниматься самообразованием	
Учиться дистанционно	
Включиться в сетевые профессиональные сообщества	
Включиться в экспериментальную деятельность	
Учиться внутрикорпоративно	
Посещать курсы повышения квалификации	
Другое _____	

*Спасибо за участие в анкетировании!*