АННОТАЦИЯ

к продукту инновационной деятельности

«Методист-ПРО»: гибкая технология развития методических компетенций

Современная система образования требует от методиста освоение новых ролей: аналитика, прогнозиста, проектировщика, координатора. Однако целенаправленная подготовка методистов в вузах практически отсутствует: специальности «методист» в государственных образовательных стандартах нет, компетенции формируются стихийно. Дополнительный вызов — инновационно-насыщенная образовательная среда школы, которая сама по себе не гарантирует профессионального роста педагога. Возникает разрыв между наличием ресурсов и их реальной методической интеграцией.

«Методист-ПРО» — авторская гибкая технология, направленная на диагностику и развитие методических компетенций. Технология реализуется через пять этапов: **диагностика, коммуникация, моделирование, экспертиза, рефлексия**. Гибкость означает, что участник сам выбирает этапы, их последовательность и глубину прохождения в соответствии со своим профессиональным запросом. Технология опирается на андрагогические принципы: субъектность, опора на опыт, проблемность, немедленная применимость, внутренняя мотивация, психологическая безопасность.

Технология предназначена для методистов, руководителей методических объединений, педагогов-наставников, управленческих кадров системы общего, дополнительного и профессионального образования.

Продукт не имеет прямых аналогов в педагогической практике. «Методист-ПРО» является интеграцией существующих технологий для профессионального развития методических компетенций, при этом рассматривая методиста как субъекта развития. Он соединяет диагностику через действие, развитие, экспертизу и сетевое постсопровождение в единый замкнутый цикл. «Методист-ПРО» развивает компетенции в ситуациях, моделирующих реальную методическую деятельность.

Технология апробирована в 2022–2025 гг. в рамках межрегиональных олимпиад «Методист-ОНЛАЙН». Охват: более 1500 участников из 23 регионов РФ. Создано Межрегиональное сообщество методистов (МАМ), сформирован банк кейсов, разработана «Азбука методиста». По итогам обратной связи 82,3% участников рекомендуют участие коллегам и хотели бы участвовать снова в Олимпиаде «Методист-ОНЛАЙН». Технология коррелирует с национальными целями развития кадрового потенциала и непрерывного образования взрослых.

Готовность к внедрению. Продукт размещён в открытом доступе: https://pimc.spb.ru/proekty-imts/metodist-onlayn/. Не требует сложных информационных систем дополнительного оснащения. Внедрение возможно в любой образовательной организации, как в очном, так и в дистанционном формате.