

АННОТАЦИЯ
К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ПОСОБИЮ
«МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОКНОТ РУКОВОДИТЕЛЯ. ИЗМЕРЕНИЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ: ЗАЧЕМ И КАК УПРАВЛЯТЬ ПРОЦЕССОМ СОЗДАНИЯ НОВОГО?»

Предлагаемый инновационный продукт будет востребован в области управления образованием, значимой частью которого являются инновации.

Ключевая идея сборника – показать гибкость и самостоятельность субъектов управления на всех этапах управления инновациями: от осознанного планирования до оценки и увеличения масштаба инноваций в системе, опираясь на современные технологии информационного мира. От концепта (почему инновации «естественная часть» динамичного мира?) до алгоритмов действия, обеспеченных технологиями процесса создания нового.

На местах от развития самой образовательной организации, от умения руководителей создавать возможности для приращения образовательной практики с помощью инновационных решений зависит конкурентоспособность и качество образовательных условий, результаты и перспективы обучающихся. «МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОКНОТ РУКОВОДИТЕЛЯ. ИЗМЕРЕНИЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ: ЗАЧЕМ И КАК УПРАВЛЯТЬ ПРОЦЕССОМ СОЗДАНИЯ НОВОГО?» – это справочник-конструктор современного руководителя по вопросам измерения инноваций на основе научно обоснованных инструментов и созданию таких образовательных условий, которые полностью соответствуют современным требованиям, независимо от особенностей региональной системы образования или отдельно взятой образовательной организации.

Уникальность пособия заключается в том, что авторы предлагают потенциальному пользователю инструменты измерения инноваций, релевантные его целям, задачам и образовательным запросам, существующим в поле его деятельности.

Инновационность «Методического блокнота руководителя» в том, что:

- предлагает релевантные инструменты измерения, адаптированные к целям и задачам пользователя.
- субъект мониторинга самостоятельно подбирает критерии и показатели на основе авторских алгоритмов (персонализация).
- практико-ориентированная модульная структура и диалоговый характер.
- включены разделы по использованию цифровых ресурсов, продвижению инновационных продуктов, оценке социального капитала.
- продукт готов к внедрению и применим на разных уровнях управления: от отдельной организации до региональной системы.
- при условии эффективного внедрения (выполнения этапов внедрения командой образовательной организации) осуществляется развитие инновационной культуры управленческой команды и повышается жизнестойкость образовательной организации.

Важной характеристикой продукта является практико-ориентированный формат: каждая глава содержит практикумы для отработки навыков формулировки критериев, сбора данных и принятия управленческих решений.

Сборник адаптирован для применения на разных уровнях управления образованием – от отдельной организации до муниципальной и региональной системы.

Внедрение пособия позволяет повысить осмысленность инновационной деятельности через оценку создаваемого качества и его соответствия современным тенденциям, обеспечить обоснованное принятие решений о поддержке инновационных проектов, совершенствовать профессиональные компетенции руководителей и педагогов, а также усилить устойчивость образовательных организаций.

Инновационный продукт готов к использованию в практике работы образовательных организаций и может быть рекомендован для внедрения в систему повышения квалификации управленческих кадров всех уровней образования.