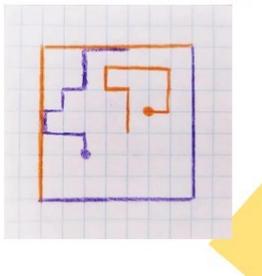
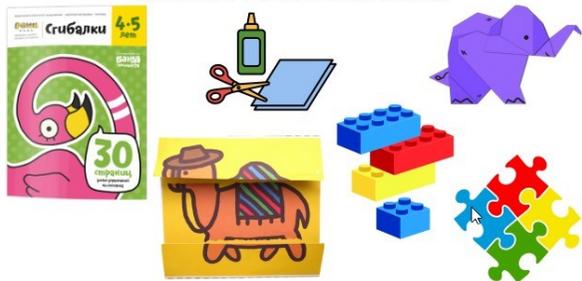


ПРОСТРАНСТВО ЛИСТА



КОНСТРУИРОВАНИЕ



КВАЗИПРОСТРАНСТВО



Государственное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад № 36
Петроградского района

164900 г. Санкт – Петербург,
ул. Гатчинская, д.19/21
E-mail: 36petrograd@mail.ru
Сайт: ds36.peterburgedu.ru
Группа в ВК:
<https://vk.com/club185965351>

Контакты:

Ксения Александровна Воробьева,
заведующий – 8 (911) 211-31-72,
Лидия Сергеевна Такшеева,
заместитель заведующего – 8 (911) 8709373



Государственное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад № 36
Петроградского района

Государственное бюджетное
образовательное учреждение
Дополнительного
педагогического
профессионального образования
Центр повышения квалификации
специалистов
Петроградского района

**«Формирование
пространственных
представлений у детей
дошкольного возраста»**

Автор- составитель:
Назаренко Маргарита Николаевна,
воспитатель

г. Санкт—Петербург

14.03.2024.



Если вы наблюдаете у ребенка следующие проявления:

- натывается на предметы;
- плохо ориентируется в схеме собственного тела;
- путает лево-право (после 5,5-6 лет);
- имеет недостаточную координированность движений (не может попасть мячом в цель);
- воспринимает пространство справа-налево (читает задом наперед, цифры называет с конца);
- плохо ориентируется в пространстве листа (левый верхний угол, правый нижний угол и т.п.);
- путает очередность времен года, месяцев, дней недели, частей суток;
- никак не может освоить понятие времени;
- не правильно использует предлоги;
- не ориентируется в условиях задач и т.д..

Проблем может быть очень много, и большинство из них возникают по причине недостаточной сформированности простран-

Пространственное восприятие - это то, что

Пространственное восприятие - это умение человека осознавать отношения с

Пространственные представления - это представления о пространственных и пространственно-временных свойствах и отношениях: величине, форме и относительном



ЭТАПЫ:

- 1) Пространство тела/схема тела
- 2) Внешнее предметное пространство
- 3) Пространство листа бумаги
- 4) Конструирование
- 5) Квазипространство (пространство в речи)

Работа по формированию пространственных представлений входит в раздел математических представлений, что в свою очередь включено в содержание образовательной области «Познавательное развитие».

В образовательной деятельности по формированию математических представлений детям даются первые представления о различных пространственных связях и от-



Усвоение данных представлений происходит в таких видах деятельности, как: игровая, коммуникативная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из различного материала, изобразительная, музыкальная и

