



Потенциал ошибки: фокусы работы для руководителя и педагога

Баронене С.Г. 10.02.2023

Шаг 1: Как возникла тема Форума «Как сделать работу над ошибками ресурсом для развития?»

**Потенциал ошибки:
фокусы работы для
руководителя и
педагога**

Шаг 3: Как будет устроена работа на Форуме для внимательного отношения к теме

Шаг 2: Почему тема «работы над ошибками» - важная практика в работе современных команд и организаций?

Шаг 1: как возникла тема Форума «Как сделать работу над ошибками ресурсом для развития?»»

Всматриваясь в культурный код...

- «Успешность» — конкурентный маркер поощряемого социального действия: стыдно признаться, если что-то пошло не так, отчитываться нужно достижениями.
- «Поэтика героизма и победы» и постоянная «мобилизация «для»..», «спасение от..»:
нет опыта выстраивания ровного рабочего/жизненного процесса в котором неудачи являются естественной частью



Всматриваясь в культурный код...

- «Принудительное счастье»:
 - постоянные попытки «мыслить позитивно» и «стать лучшей версией себя» вытесняют осознанное отношение к неудачам как к важному опыту для развития и движения;
 - нет языка, в котором мы бы конструктивно обсуждали опыт своего человеческого/профессионального выбора и последствий



Всматриваясь в культурный код: однако...



...и опыт,
сын ошибок трудных...
А. С. Пушкин



Примеры «утилизации» ошибок в культурном коде: кинцуги, или «искусство золотого шва»

- Традиционная японская техника **склеивания разбитой посуды** и украшения швов золотом или серебром (в IV веке до н.э.)
- У каждого предмета есть своя история, и она по-своему прекрасна. Даже если предмет роняли, ломали, разбивали. **Каждую деталь этой истории следует всячески подчеркивать.**
- Подчеркивая красоту новой формы, которая появляется у предмета после починки, кинцуги **повышает ценность предмета.**



Булат Окуджава

Нас учили кичиться.

Мы так росли. Я себя помню. Я так рос.

И для меня это было совершенно нормально.

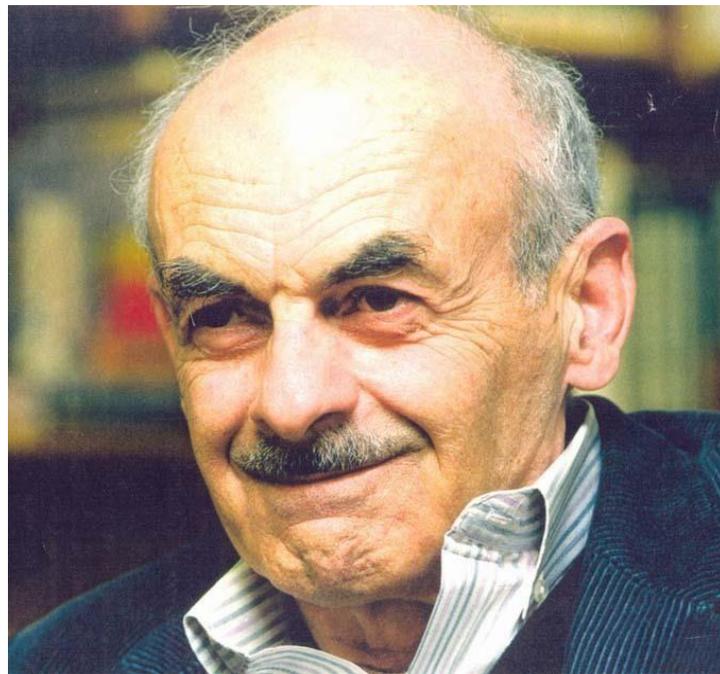
Мы — первые во всем. Мы — самые лучше. Мы не совершаем ошибок. Мы не терпим поражений. Только побеждаем.

Так воспитывалась нация, народы, населяющие эту страну.

А потом начались поражения. Уже в момент перестройки мы стали узнавать о многих поражениях.

И наступил шок. Очень полезный. Очень болезненный, но полезный.

Вообще поражения — хорошие учителя!



Шаг 2: Почему тема «работы над ошибками» - важная практика в работе современных организаций?

Новая корпоративная практика: смотреть в «лицо» ситуации



В Силиконовой долине организуют FailCon, где основатели стартапов обсуждают свои и чужие провалы и готовятся к успеху



Стендап сессии
В Газпромнефти «база извлеченных знаний» синхронизирована с обновлением регламентов и документооборотом



«Метинвест»: шаблоны описания кейсов при разборе трудных случаев

Коллективная внимательность как компетенция корпоративной культуры

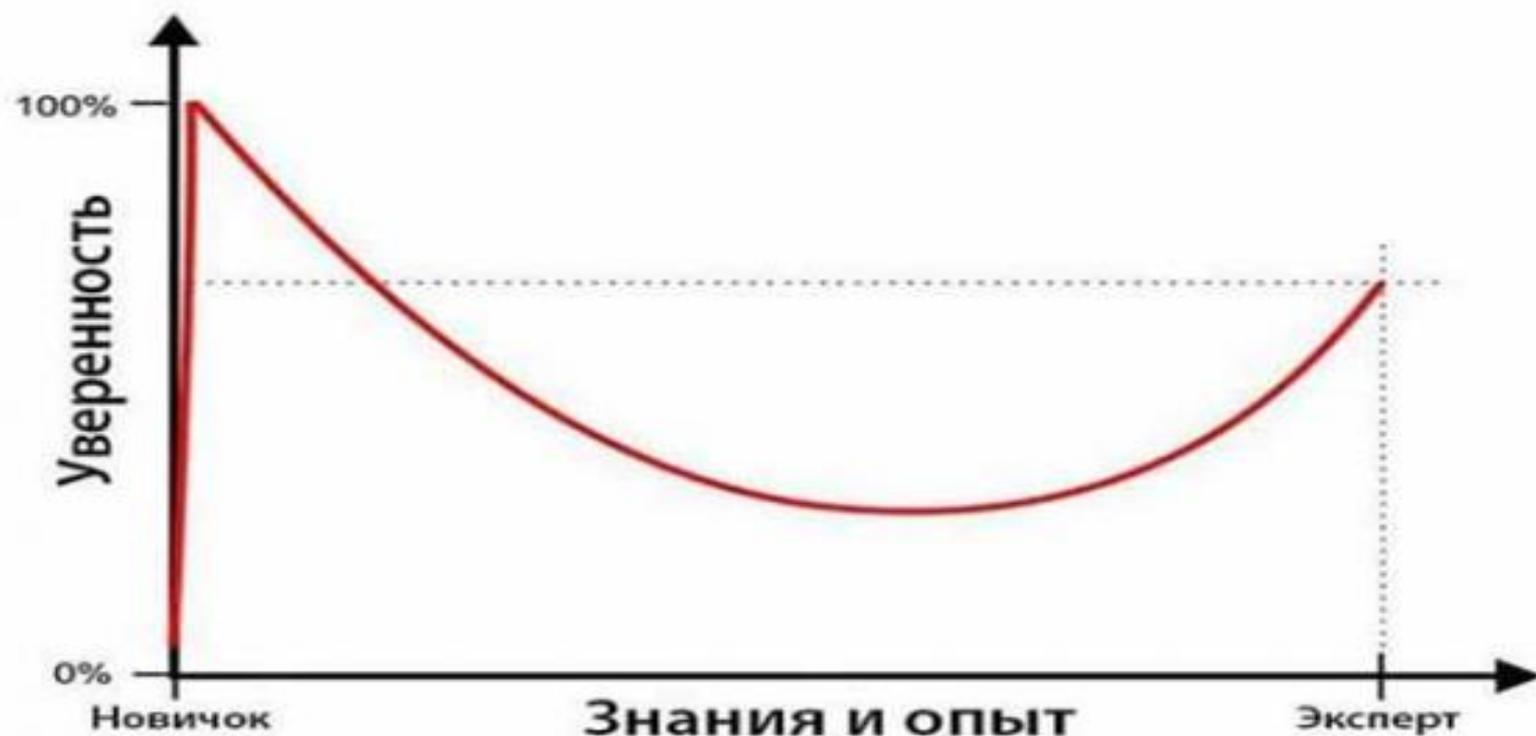
- «внимательность» — это состояние, когда мы осознаем свои ожидания, постоянно корректируем их на основе нового опыта и внедряем их в жизнь, чтобы улучшить ситуацию
- Организация с высоким уровнем коллективной психологической вовлеченности и коллективной внимательности **вращивает более безопасную культуру**, которая демонстрирует высокие системные показатели.
- Такие организации характеризуются:
 - учетом возможности неудачи и просчетом последствий;
 - нежеланием упрощать постановку и решение задач;
 - сензитивностью(чувствительностью) в вопросе осуществления процессов и операций;
 - преданностью идее устойчивости перед вызовами внешней среды;
 - уважительным отношением к экспертным оценкам.

Карл Вейк, «Организация с целью высокой надежности: процессы коллективной внимательности»(1999).

Как исследуют свою корпоративную культуру организации? Стартовая самодиагностика условий.

1. Что вам нужно, чтобы рассказать об ошибке?
 2. При каких условиях признание ошибки / неудачи делает вас сильнее?
 3. Что помогает обсуждению ошибок? Что осложняет обсуждение ошибок?
-

Эффект Даннинга-Крюгера



**«Прыгни выше головы.
20 вредных привычек
руководителя»**

М. Голдсмит

“

Управленцы

окружают себя подлизами

Маршалл Голдсмит



ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ РУКОВОДИТЕЛЯ: проведите чек-ап!

«Прыгни выше головы», М.Голдсмит. 20 вредных привычек руководителя

- Чрезмерное стремление к победе
 - Чрезмерное желание внести свой вклад
 - Стремление выносить оценку
 - Склонность к деструктивным высказываниям
 - Позиция сопротивление: «да, НО...»
 - Превознесение своего ума
 - Гнев как средство управления
 - Негативизм
 - Соккрытие информации
 - Неумение воздавать по достоинству.
 - Приписывание себе чужих заслуг
 - Склонность к самооправданию
 - Ссылки на прошлое и других
 - Неумение поощрять и вознаграждать
 - Покровительство любимчикам
 - Неготовность выразить сожаление и извиниться
 - Невнимание, «незамечание вклада» другого
- Неспособность выразить сожаление
 - «Наказание вестника»
 - Неблагодарность, неумение сказать «спасибо»
 - Перекалывание ответственности
 - Чрезмерное желание «оставаться самим собой»



Шаг 3: Как будет устроена работа на
Форуме для внимательного отношения к
теме



Цель Форума:

обеспечить среду для профессионального диалога руководителей, педагогов, экспертов образовательного сообщества Петроградского района о работе над ошибками как ресурсе развития образовательного процесса.

Задачи Форума:

1. Сформировать отношение к «ошибке» как ценному ресурсному опыту развития, как в рамках образовательного процесса отдельного учреждения, так и в рамках системы образования района;
2. Обсудить практические решения в области переосмысления опыта и работы над ошибками.

10 февраля 2023 года

Открытие Форума
Мастерские «Ошибка»

13 февраля 2023 года

Вопрос дня: «Как мы организуем технологии рефлексии учебного и профессионального опыта?»

14 февраля 2023 года

Вопрос дня: «Как мы создаем безопасную среду для обсуждения ценного опыта?»

15 февраля 2023 года

Вопрос дня: «Как мы действуем, когда результаты экспериментов и исследований в нашей инновационной деятельности не подтверждают стартовые гипотезы и целевые ориентиры?»

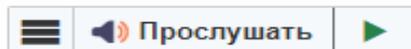
16 февраля 2023 года

«ТИЧБУРГ»: город профессионального роста руководителей и педагогов

17 февраля 2023 года

Подведение итогов работы Форма
Церемония награждения участников конкурса педагогических достижений «Два крыла»

Медийно и информационно грамотные граждане: мыслите критически, кликайте с умом!



Второе издание Учебной программы ЮНЕСКО по медийной и информационной грамотности для педагогов и учащихся под названием **«Медийно и информационно грамотные граждане: мыслите критически, кликайте с умом!»** переведено на русский язык ИИТО ЮНЕСКО.

Обновленное издание Учебной программы содержит структурированную модель компетенций в области медийной и информационной грамотности (МИГ) и учебные модули для преподавателей и учащихся, охватывающие широкий диапазон компетенций, которые необходимы для того, чтобы ориентироваться в современной коммуникационной экосистеме. В программе также показано, как МИГ связана с рядом актуальных

10 февраля 2023 года

Открытие Форума
Мастерские «Ошибка»

13 февраля 2023 года

Вопрос дня: «Как мы организуем технологии рефлексии учебного и профессионального опыта?»

14 февраля 2023 года

Вопрос дня: «Как мы создаем безопасную среду для обсуждения ценного опыта?»

15 февраля 2023 года

Вопрос дня: «Как мы действуем, когда результаты экспериментов и исследований в нашей инновационной деятельности не подтверждают стартовые гипотезы и целевые ориентиры?»

16 февраля 2023 года

«ТИЧБУРГ»: город профессионального роста руководителей и педагогов

17 февраля 2023 года

Подведение итогов работы Форма
Церемония награждения участников конкурса педагогических достижений «Два крыла»

Те, кто готовы поделиться опытом работы с ошибками в организации инновационной деятельности

Лаборатории образовательных инноваций

- **ГБДОУ детский сад № 15**

СЕМИНАР «Пути и направления изменения гипотез и целевых ориентиров в процессе инновационной деятельности»

- **ГБДОУ детский сад № 5**

СЕМИНАР «Использование интерактивных и дистанционных технологий в формировании культуры юного петербуржца у детей дошкольного возраста»

- **ГБДОУ детский сад № 3**

КОУЧ-СЕССИЯ Проблемы организации ЛОИ в ДОУ на примере инновационной работы в группе «Мама и малыш»

- **ГБОУ СОШ № 91**

СЕМИНАР «Метапредметная неделя: как повысить эффективность школьного коллективного проекта?»

- **Дворец детского творчества**

ТРЕНИНГ «Ошибочная гипотеза: казнить или помиловать?»

- **ГБОУ ЦО № 173**

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СЕМИНАР «Поиск новых путей развития через целеполагание и построение системы ценностных ориентиров»

- **ГБОУ СОШ № 47**

ШТУРМ-ЛАБОРАТОРИЯ «Неэффективная инновация, или как превратить минусы в плюсы»

Районные стажировочные площадки

- **ГБДОУ детский сад № 30**

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «Метод проб и ошибок в создании цифровой образовательной среды детского сада»

- **ГБОУ Гимназия № 67**

МАСТЕР-КЛАСС «В мастерской учителя: Образовательный вебквест: сущность, содержание, приемы»

- **ГБОУ СОШ № 75**

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СЕМИНАР «Системно-деятельностный подход в обучении иностранным языкам как средство активизации познавательной деятельности учащихся—современные проблемы и решения»

- **ГБОУ школа-интернат № 20**

ПРАКТИКУМ «Применение поведенческих технологий для эффективного обучения детей с РАС»

- **ГБОУ СОШ № 86**

КРУГЛЫЙ СТОЛ «Организационно-методические условия развития функциональной грамотности: опыт сын ошибок трудных»



Качественной работы на Форуме!