



Санкт-Петербург
Комитет по образованию



АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ



Городской семинар
«Интеллектуальные игры в практической деятельности младшего
школьника (К 200-летию К.Д.Ушинского)»

Составление и подбор вопросов для школьных интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»

Чалухина Надежда Викторовна, учитель начальных классов,
методист лаборатории образовательных инноваций
ГБОУ Гимназия №67 Петроградского района г. Санкт-Петербурга



«Игра — в значительной степени основа
всей человеческой культуры»
Анатолий Васильевич Луначарский

Командные

«Что? Где? Когда?»

«Брейн ринг»

Квиз

Викторина



Индивидуальные

«Своя игра»

«О, счастливчик»

Викторина





Что?
Где?
Когда?

Некоторые формальные требования:

1. Вопрос должен быть **однозначным** – то есть не предусматривать двух и более ответов.
2. **Корректным** – то есть содержать в себе только проверенную, подтвержденную письменными и иными источниками информацию, а не домыслы или плод воображения автора.
3. **Новым** – то есть не использованными ещё ни на одном из фестивалей.



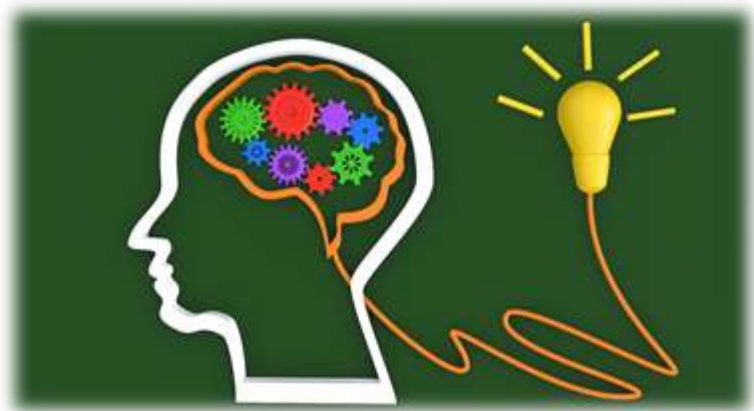
Борис Левин «Что?Где? Когда?» Энциклопедия
головоломок»

Наиболее распространенные ошибки, которые допускают составители вопросов.

1. **Фактическая ошибка** - когда автор вопроса допускает в тексте нечто, противоречащее легко проверяемым фактам.
2. **Слишком простой вопрос**
3. **Дуаль**. Так называют ситуацию, когда помимо авторского ответа существуют и другие варианты, полностью соответствующие условиям, сформулированным в вопросе».
4. **Вопрос на «чистое» знание**
«Очень важным то, что в "Что? Где? Когда?" сформировался особый тип вопроса, ориентированный не столько на эрудицию, сколько на логику, фантазию, изобретательность»



Максим Поташев «Как не надо делать вопросы»



«Прокачка эрудиции»



Необычные факты и сведения



Возраст игроков

При оформлении вопроса «Что?Где?Когда? принято тоже придерживаться некоторых правил:

1. Отметить номер вопроса.
2. В тексте вопроса можно выделить ключевые слова.
3. Ответ. Можно дополнить комментарии и варианты ответов, которые пойдут в зачёт.
4. Указывать ссылки на источники и автора вопроса.

Интеллектуальная олимпиада ПФО для школьников. 2016 г. Второй этап. Тур 2. 2016-02-01

Вопрос 21: [Ведущему: ташаткán.]

Название городка Ташаткан, взятого дружиной Ермака, переводится как «камень, который бросили». Что произошло в районе Ташаткана в 1583 году?

Ответ: Упал **метеорит**.

Зачёт: Падение **метеорита** – и другие синонимичные выражения.

Комментарий: Камень бросили с неба.

Источник(и): <http://k16-omsk.ru/project/astromsk/old.htm>

Автор: Александр Коробейников



Список используемой литературы

Левин Б.Е. «Что?Где?Когда? Энциклопедия головоломок» -М:Олимп:Астрель,2010.- 574 с.

Манусаджян Н.Э. Методика тренировок по интеллектуальным играм
Издательство «Лусабац», 2009

Интернет-источники

<http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/s/setevoe-vzaimodeystvie.html> - Вопросы игр ЧГК. Проект ИМЦ Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети»

<http://www.io.nios.ru/articles2/108/9/voprosy-dlya-shkolnyh-igr-cto-gde-kogda-istochniki-trebovaniya-principy> - Гордеев С. В. Вопросы для школьных игр «Что? Где? Когда?»: источники, требования, принципы.