

# Х ПЕТРОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ

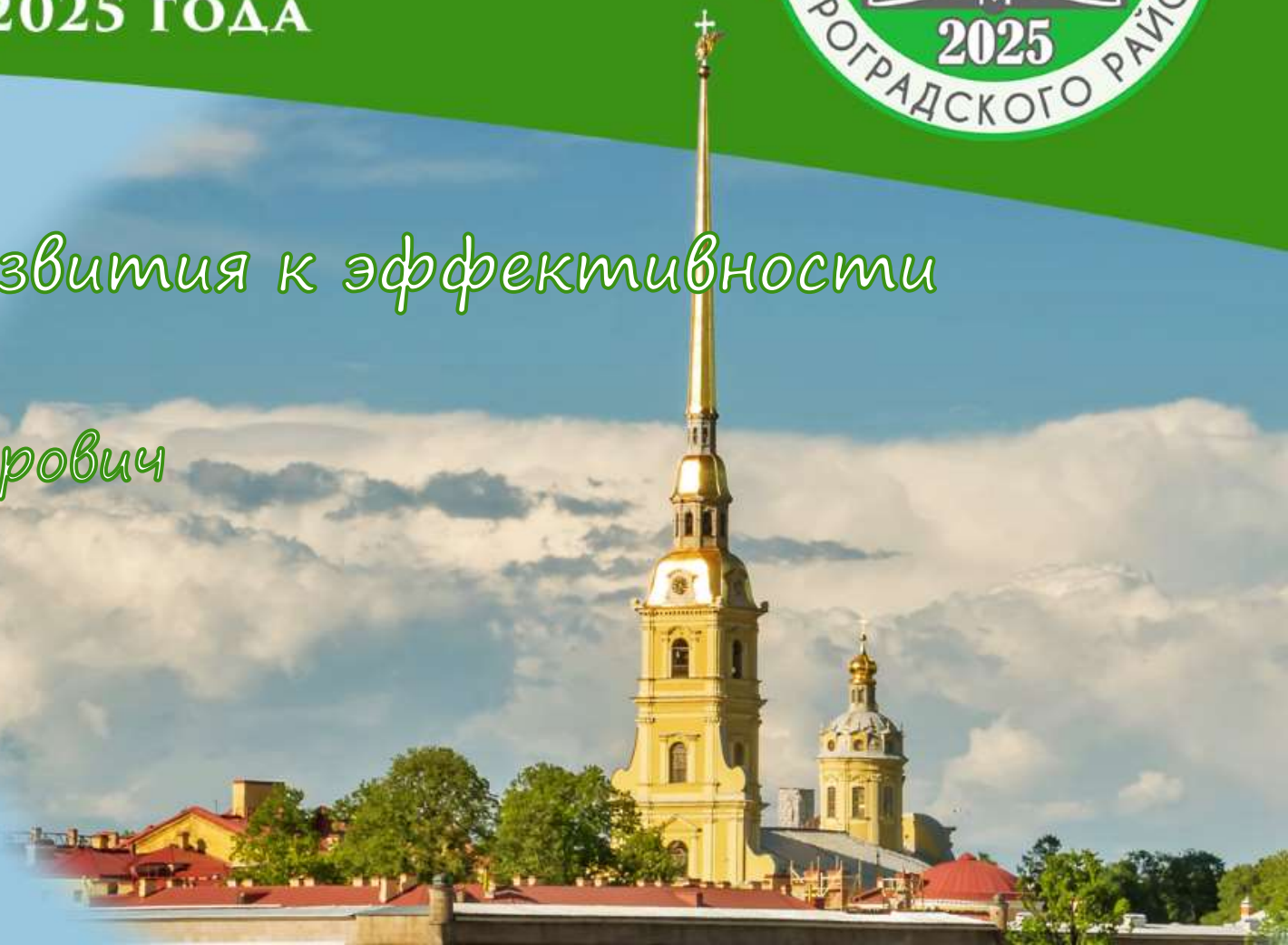
«ЭФФЕКТИВНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ:  
КАДРЫ, КАЧЕСТВО, ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»

10-14 ФЕВРАЛЯ 2025 ГОДА



*Учитель будущего: от развития к эффективности*

*Демьянчук Роман Викторович*



# Эпиграф

Новая школа – это прежде всего новый педагог.  
Это положение представляется правильным даже тогда, когда широкая жизнь с ее объективными условиями еще не созрела для новых форм, но школа с живым педагогом, чувствующим новые зарождающиеся побегии грядущей действительности, может сложиться отчасти и в такой неблагоприятной обстановке в удачную форму и пытаться пробиться в своей собственной небольшой среде к новым формам жизни (М.М. Рубинштейн, 1927).

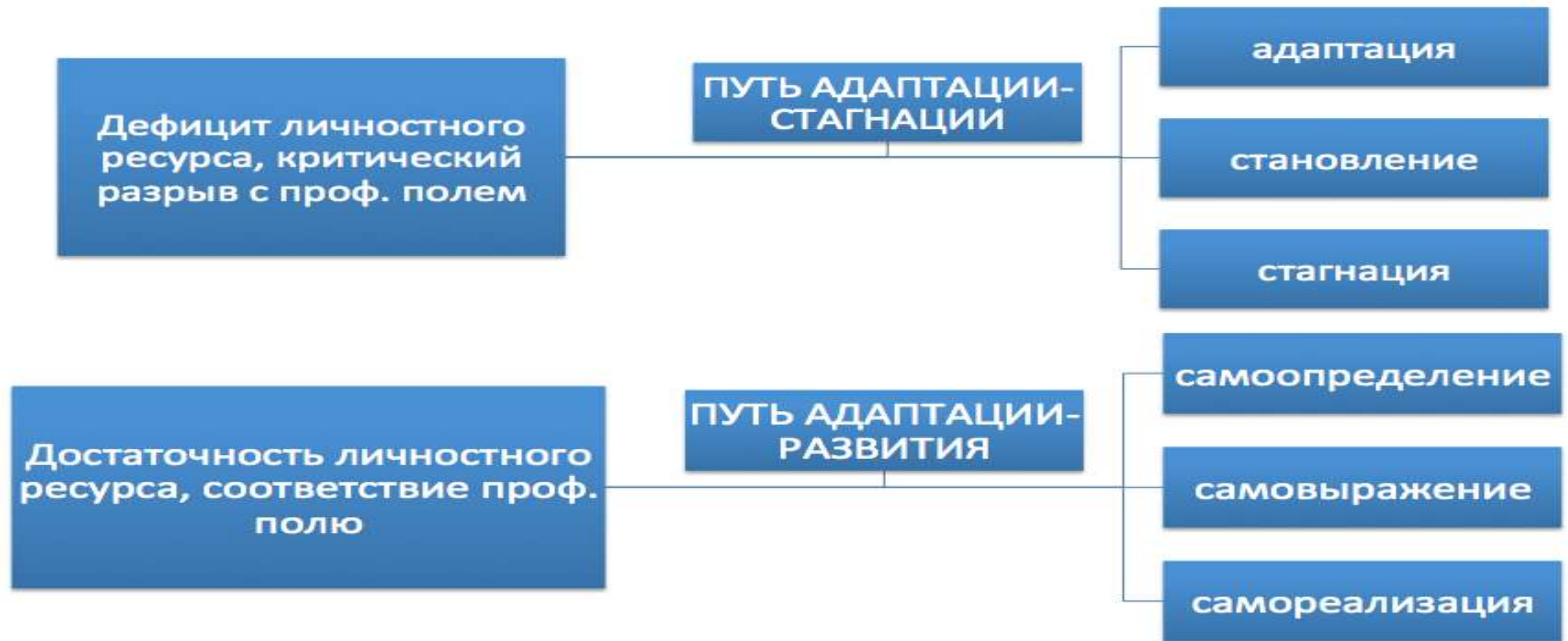


# Стадии личностного развития в профессии

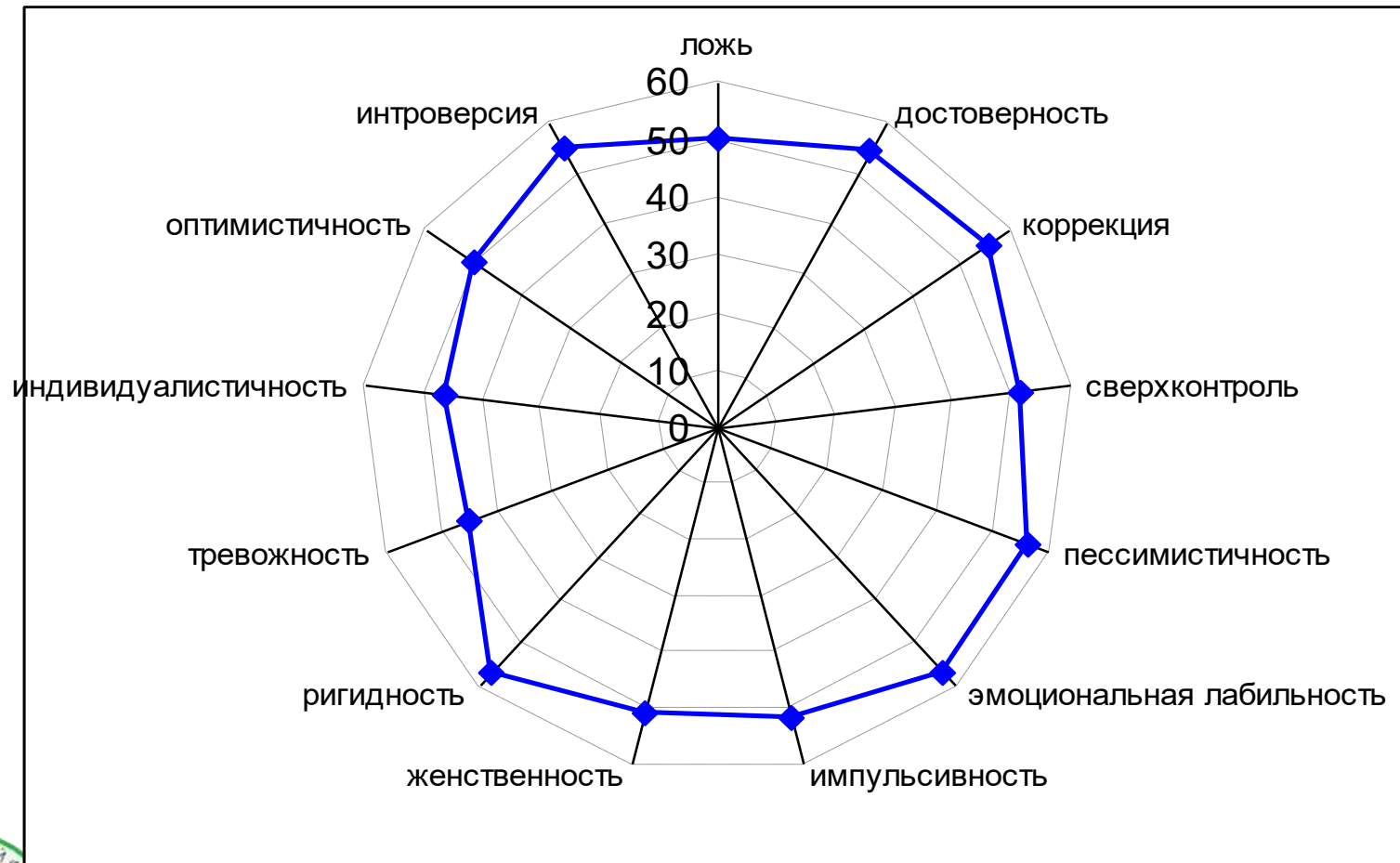
подготовительная (**довузовская**) – выбор профессии;  
начальная (**вузовская**) - формирование основ  
профессионально важных умений и свойств личности  
специалиста;

основная (**послевузовская**) - стадия **развития всех  
сущностных сил личности с целью её самореализации в  
профессиональной деятельности**, когда и происходит  
становление личности профессионала.

# Маршруты личностно-профессионального развития



# Личность педагога



# А что же с эффективностью?



*Всякое дело не идет  
без настоящей страсти и любви.*

*И.П. Павлов*

