

Ресурсы для организации дистанционного обучения для учителей по предметам: русский язык

Интерактивные цифровые образовательные ресурсы (ЦОР):
<http://fcior.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) представил на портале обучающие интерактивные образовательные ресурсы для всех уровней и ступеней образования, в том числе по программным темам курса русского языка во всех классах. Открытые образовательные модульные мультимедиа системы (ОМС), объединяют электронные учебные модули трех типов: *информационные, практические и контрольные*. Электронные учебные модули создаются по тематическим элементам учебных предметов и дисциплин. Каждый учебный модуль автономен и представляет собой законченный интерактивный мультимедиа продукт, нацеленный на решение определенной учебной задачи, в том числе в дистанционном режиме.

Для поиска конкретных информационных ресурсов можно также воспользоваться «Единым окном доступа к информационным ресурсам»: <http://window.edu.ru/> и «Единой коллекцией цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru/>

Справочно-образовательный информационный портал «Грамота. Ру»: <http://gramota.ru/>

Самый обширный и авторитетный ресурс, посвященный нормам современного русского языка. Педагогами-словесниками на дистанционных уроках могут быть использованы такие разделы портала, как «Интерактивные диктанты», «Учебник ГРАМОТЫ», «Справочное бюро». Полезным будет и обращение к размещённым на «Грамоте» словарям разных типов и многочисленным статьям, посвящённым нормам русского языка и любопытным лингвистическим фактам.

Информационно-справочный сайт «Культура письменной речи:
<http://www.gramma.ru>

На сайте размещены интересные и полезные материалы, которые можно использовать на уроках русского языка и литературы. В разделе «Русский язык» представлены публикации, посвящённые нормам русского литературного языка и современным языковым процессам, которые могут использоваться в организации исследовательской работы, в дискуссии. В рубрике «Экзамены, ГИА, ЕГЭ» на сайте представлены материалы, адресованные учителям и учащимся, по подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку.

«СЛОВАРИ. РУ»: <http://www.slovari.ru>

Словари, справочная литература, библиографические материалы, несколько томов русской грамматики и возможность задавать сложные поисковые запросы и вопросы, на которые можно получить ответы профессиональных лингвистов – это далеко не полный перечень содержания сайта. Его возможностями может воспользоваться учитель в подготовке материала к урокам, учащиеся старших классов – в самостоятельной исследовательской деятельности. Организаторы проекта адресуют его всем, «кто интересуется русским языком – как родным или как иностранным», проект будет полезен и интересен «для учащихся средней и высшей школы, а также для специалистов, профессионально занимающихся лингвистикой или преподаванием русского языка. Он содержит общедоступную лингвистическую информацию разного типа».

Информационно-справочная система **«Национальный корпус русского языка»:** <http://www.ruscorpora.ru/new/>

Корпус представляет собой собрание текстов во всем многообразии жанров, стилей, территориальных вариантов и др. в электронной форме, то есть язык на определенном этапе (или этапах) его существования и во всём многообразии жанров, стилей, территориальных и социальных вариантов и т. п. Кроме того, корпус содержит особую дополнительную информацию о свойствах входящих в него текстов, что отличает корпус от простых коллекций (или «библиотек») текстов, в изобилии представленных в современном интернете, таких « библиотека Максима Мошкова» или «Русская виртуальная библиотека». Национальный корпус – это собрание текстов, интересных или полезных для изучения языка. Использовать богатейшие материалы национального корпуса могут не только учителя, но и учащиеся, особенно в старших классах основной и средней школы.

Для организации целенаправленной подготовки к ГИА учителя и учащиеся могут воспользоваться сайтом «Решу ЕГЭ»: <https://ege.sdamgia.ru/>, «Решу ОГЭ»: <https://rus-oge.sdamgia.ru/>

Этот формат дистанционного обучения пользуется популярностью и востребован при самостоятельной подготовке учащихся, а также в организации дистанционного интерактивного взаимодействия «учитель – ученик».

Для создания собственных программ учебной деятельности учитель может использовать систему **Google Classroom**: <https://classroom.google.com/>, в которой можно организовать обучение на основе своих учебных программ и материала.