



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного педагогического профессионального образования
Центр повышения квалификации специалистов
Петроградского района Санкт-Петербурга
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

**Дорожная карта мер и мероприятий
направленных на повышение качества дошкольного образования
в Петроградском районе на 2022-2023 учебный год.**

(на основе результатов внутренней системы оценки качества в 2021-2022 уч.г.)

<i>Адресные методические рекомендации дошкольным образовательным организациям</i>	<i>Адресные рекомендации по управленческим решениям в ДОО</i>	<i>Меры и мероприятия в ИМЦ</i>	<i>Ответственный, сроки мероприятий ИМЦ</i>
Раздел «Рабочая программа воспитания», Номера ГБДОУ набравших менее 3х баллов: ГБДОУ № 5, 21, 53, 63, 64, 69, «Петровский».			
1. Скорректировать РПВ на основании ПРПВ. 2. Скорректировать календарный план воспитательной работы.(соотнести содержание с РПВ).	Обеспечить доступность для ознакомления всех заинтересованных лиц с РПВ и календарным планом воспитательной работы, разместив на сайте образовательного учреждения в разделе «Образование» .	1.Мониторинг качества рабочих программ воспитания ДОО (как компонент районной системы оценки качества дошкольного образования). 2. Индивидуальные консультации по корректировке рабочих программ воспитания.	Гришкевич Л.В., методист ИМЦ январь Прокопович С.В., методист ИМЦ сентябрь – декабрь

«Безопасность»

ВЫВОД: Анализ результатов данного раздела позволил выявить основные проблемы: недостаток материально-технического оснащения ДОО (прогулочные площадки, необходимые средства для детской безопасности). А также отсутствие единой системы работы в рамках здоровья и безопасности всех участников образовательного процесса.

Номера ДОО: 4, 8, 13, 15, 16, 21, 32, 45, 62, 63, 70, 80, 90, 93, «Петровский».

<p>1. Разработать совместно с детьми старшего дошкольного возраста памятки с правилами безопасного поведения во время пребывания в детском саду, при проведении различных форм двигательной активности, спортивных мероприятий, при проведении образовательной деятельности в формате экспериментирования.</p> <p>2. Разработать памятки педагога: «Безопасное проведение экскурсий и выходов за территорию детского сада», «Безопасное проведение экспериментальной деятельности».</p> <p>3. Познакомить родителей с правилами пребывания детей и родителей на территории детского сада с целью соблюдения ими основ безопасного поведения.</p>	<p>Предусмотреть регулярное обучение сотрудников ДОО методам обеспечения безопасности в созданной для детей пространственной среде.</p> <p>1. Обеспечение выполнения сотрудниками ДОО требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания.</p> <p>2. Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.</p> <p>3. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу; повышение качества управления в ДОО.</p>	<p>1. В рамках районного педагогического проекта «Детский сад – безопасное детство»:</p> <p>- для РМО методистов ДОО - круглый стол по теме «Безопасность образовательной среды ДОО».</p> <p>- для молодых педагогов ДОО: «Требования и реализация безопасного пребывания ребенка в ДОО» (нормы безопасности в организации предметно пространственной среды группового помещения и прогулочного пространства) «Памятки безопасного поведения из опыта работы ГБДОУ №4».</p> <p>- для руководителей и методистов, указанных выше ДОО, стажировка на базе ГБДОУ №4 по теме. «Формирование основ безопасности в ОО (дорожной, противопожарной, антитеррористической).</p> <p>2. Оказание консультативной помощи.</p> <p>3. Размещение материалов круглого стола, семинара, совещания, стажировки на сайте ИМЦ.</p>	<p>Прокопович С.В. Булохова Наталия Владимировна, зав.ГБДОУ №4, Решетникова Ольга Викторовна, ст.воспит. ГБДОУ №4</p> <p>Прокопович С.В., методист ИМЦ</p>
--	--	---	--

«Взаимодействие с родителями»

ВЫВОД: Анализ результатов диагностики, показал, удовлетворительные результаты. Выявленные проблемы: недостаточное привлечение родителей к образовательной деятельности ДОО, использование классических форм работы с родителями, недостаток современных инновационных подходов, мотивирующих родителей на сотрудничество.

ДОО: 8, 30, 45, 62, 70, 82, 90, «Петровский».

<p>1. Разместить в информационном пространстве ДОО информацию для родителей о днях и времени оказания консультативной помощи всеми педагогами и специалистами детского сада.</p> <p>2. Провести для родителей Дни открытых дверей, с возможностью посещения образовательной деятельности и непосредственного включения в режимные моменты в ДОО.</p> <p>3. Привлекать родителей к участию в совместных мероприятиях, проектах; организовать «Родительский клуб».</p> <p>4. Предоставить родителям возможность выражать свою удовлетворенность /неудовлетворенность как образовательными услугами в ДОО, так и услугами присмотра и ухода (анонимные опросники, «книга предложений» и др.).</p> <p>5. Выстраивать взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей семей.</p> <p>6. Знакомить родителей (в индивидуальном режиме) с результатами диагностики, выстраивать совместный индивидуальный образовательный маршрут на ребенка.</p> <p>7. Сформировать электронную базу материалов методического, психолого – педагогического характера по воспитанию и развитию дошкольника для предоставления родителям (рекомендации, статьи, литература, практические материалы обучающего характера).</p>	<p>Приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия.</p> <p>7Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьей. Установить отношения сотрудничества, положительную эмоциональную среду общения между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами.</p>	<p>1.КПК «Взаимодействие ДОО и семьи в интересах ребенка в контексте ФГОС ДО».</p> <p>2. В рамках реализации районного проекта «Школа для родителей» провести: *Круглый стол «Школа для родителей детей с ОВЗ» (из опыта работы коррекционных детских садов).</p> <p>* Мероприятия в детских садах «Читаем образовательную программу ДОО вместе с родителями»</p> <p>3.Районный семинар «Лучшие практики взаимодействия с родителями» (их опыта работы детских садов)</p> <p>4.Анализ результатов анкетирования педагогов (сопровождение и психолого - педагогическое просвещение родителей) и родителей (удовлетворенность в получении психолого – педагогической поддержки).</p> <p>5.Размещение материалов районных мероприятий на сайте ИМЦ</p>	<p>Прокопович С.В., методист ИМЦ сентябрь – ноябрь</p> <p>Чесакова Н.Б. заведующий дошкольным отделением ГБОУ СОШ №25 14.12.22 г</p> <p>Прокопович С.В., методист ИМЦ октябрь - май</p> <p>Гришкевич Л.В. методист ИМЦ</p> <p>Прокопович С.В., методист ИМЦ октябрь - май</p>
---	--	--	---

«Образовательные условия. Психолого - педагогические условия»

**ВЫВОД: Большинство ДОО выстраивают образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируется на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития Петровский»,
ОДО 25, ОДО 82, 8, 15, 21, 45, 62, 70.**

<p>1. Предусмотреть в расписании дня время для самостоятельной деятельности детей.</p> <p>2. Обогащать РППС различными материалами, игровым оборудованием для свободного выбора детей и реализации собственных инициатив во всех образовательных областях.</p> <p>3. Обеспечить детям возможность для отдыха, уединения, в течение дня (организация зоны или уголка уединения).</p> <p>4. Провести внутри ОУ конкурс на лучший уголок уединения.</p> <p>5.. Предусмотреть регулярное проведение воспитательно значимых проектов.</p> <p>6. Организовать корпоративное обучение педагогов ДОО по вопросу «Как выстроить воспитывающую среду «от ребенка», в которой он сможет самостоятельно действовать, творить и получить свой собственный личный опыт?».</p> <p>7. Описать в ООП способы и формы поддержки детской инициативы при реализации целостного образовательного процесса.</p> <p>8. Совместно с родителями и всеми специалистами ДОО разработать и реализовать индивидуальные маршруты на детей, имеющих особые образовательные потребности или проблемы развития.</p>	<p>1. Создать условия, направленные на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.</p> <p>2. Предусмотреть обучение педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка, предполагающее создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев.</p> <p>3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>1. Проведение обучающих мероприятий (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, стажировки и пр.) по вопросам организации РППС.</p> <p>2. КПК «Коммуникативная компетентность педагога ДОО»</p> <p>3. КПК «Особенности организации образовательной деятельности в ДОО».</p> <p>4. Районный проект «Потенциал игровой компетентности дошкольного педагога в реализации образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГОС ДО»</p> <p>Размещение материалов мероприятий на сайте ИМЦ.</p>	<p>Прокопович С.В., методист ИМЦ Такшеева Л.С., зам зав. ГБДОУ №36 сентябрь – май</p> <p>Прокопович С.В., методист ИМЦ январь - май</p> <p>Прокопович С.В., методист ИМЦ Такшеева Л.С., зам зав. ГБДОУ №36 ноябрь – май</p> <p>Прокопович С.В., методист ИМЦ</p>
--	--	--	--

**Качество дошкольного образования для детей с ОВЗ.
ГБДОУ № 39, 45, 51, 62.**

<p>1.Направить педагогов ДОО на обучение в системе повышения квалификации по направлению «Инклюзивное образование».</p> <p>2.Разработать совместно со всеми специалистами ДОО и родителями индивидуальные образовательные маршруты на всех детей с ОВЗ.</p> <p>3.Включить в план воспитательной работы реализацию задачи «Формирование у детей толерантного отношения к детям с ОВЗ».</p> <p>4. Планировать и реализовывать образовательную деятельность с учетом инклюзивного образования.</p>	<p>1. Создание условий для социального развития детей с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования.</p> <p>2. Разработка и апробация новых локальных актов, совершенствование нормативно-правовой базы дошкольного учреждения в области образования детей с ОВЗ, в том числе инклюзивного образования;</p> <p>3.Заклучить договор о сотрудничестве с психолого - педагогическим центром «Здоровье» на предоставление диагностических и консультационных услуг для детей с ОВЗ.</p>	<p>1.Районный проект «ПРОСТО» (Оказание консультативной помощи по сопровождению детей с ОВЗ и организации инклюзивного образования педагогам и родителям специалистами ППЦ «Здоровье» и ДОО коррекционной направленности.)</p> <p>2 Круглый стол «Школа для родителей детей с ОВЗ» (из опыта работы дошкольного отделения СОШ №25 и детских садов коррекционной направленности).</p> <p>3. КПК «Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе с ОВЗ) в образовательных организациях».</p> <p>4. Стажировка на районных стажировочных площадках: ГБДОУ д/с «Кудесница» «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с нарушениями речи».</p> <p>ГБДОУ д/с №15 «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольника с ОВЗ в условиях ДОУ компенсирующей направленности».</p> <p>ГБДОУ д/с №58 «Кинезиологический подход в образовательном процессе для развития речи детей дошкольного возраста (Адаптированные игры с дыханием по методике ФБУ БОС)»</p> <p>ГБДОУ д/с №96 «Интеллектуальное развитие старшего дошкольника. Кинезиологический подход. (Гимнастика для ума)».</p>	<p>Кочубей Н.И., директор ППЦ «Здоровье» сентябрь – май</p> <p>Прокопович С.В., методист ИМЦ Чесакова Н.Б. заведующий дошкольным отделением ГБОУ СОШ №25 14.12.22 г Сорокина Н.В., зам.дир.ИМЦ январь – май Прокопович С.В., методист ИМЦ</p> <p>Воробьева Т.В., зав.ГБДОУ февраль 2023.</p> <p>Чех И.В.,зам зав. ГБДОУ январь – май</p> <p>Сабурова С.А. методист ГБДОУ март 2023г..</p> <p>Черепанова В.В., методист ГБДОУ ноябрь 2022</p>
---	---	---	--

«Управление и развитие»,

ВЫВОД: планирование деятельности ДОО осуществляется без учета результатов ВСОКО, что приводит к сохранению проблем из года в год.
Номера ДОО, набравшие менее 3 баллов: 8, 15, 45, 62, 70.

<p>1. Использовать принцип гибкого планирования образовательной и иной деятельности (по возможности) в группах для выстраивания работы с учетом текущих потребностей, возможностей и инициатив воспитанников группы.</p> <p>2. Разработать программы наставничества и индивидуального сопровождения педагогов.</p> <p>3. На родительских собраниях (или через сайт ОУ) познакомить родителей с программой развития ОУ, и провести обсуждение основных векторов развития ДОО.</p>	<p>1. Повысить качество деятельности управленческого аппарата ДОО.</p> <p>2. Формировать оптимальные условия для творческого сотрудничества и развития отношений участников образовательного процесса.</p> <p>3. В целях самообследования и во исполнение пп. 13 п. 3 ст. 28 ФЗ № 273 разработать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p> <p>4. Соответствие должностного состава и количества работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, ее целям и задачам, а также особенностям развития детей.</p> <p>5. Осуществлять контроль за планированием всех направлений деятельности ДОО.</p>	<p>1. Консультирование заместителей заведующих, методистов, старших воспитателей по вопросам планирования образовательной деятельности на основе анализа результатов ВСОКО.</p> <p>2. Мониторинг разработки и реализации программ наставничества.</p> <p>3. Обучающие семинары для руководителей ДОО по актуальным вопросам управления.</p>	<p>Прокопович С.В., методист ИМЦ октябрь – май</p> <p>Гришкевич Л.В. методист ИМЦ</p> <p>Модестова Т.В., директор ИМЦ сентябрь – май</p>
--	--	---	--

«Социально-коммуникативное развитие»

ВЫВОД: данная образовательная область в ДОО Петроградского района находится на базовом уровне. Требуется работа по включению в ООП некоторых компонентов данной образовательной области (безопасное поведение и развитие коммуникативной активности). Номера ДОО, набравших менее 3 баллов: «Петровский», ОДО 25, 5, 62, 70, 77, 90.

<p>1. Прописать в годовом плане образовательной деятельности события, вызывающие эмоциональный отклик у детей (праздничные развлечения, походы в театр, встречи с интересными людьми и т.д.).</p> <p>2. Обогатить развивающую среду материалами для эмоционального развития, созданных совместно с детьми.</p> <p>3. Разработать совместно с детьми старшего дошкольного возраста правила общения в группах.</p> <p>4. Организовать игровую, проектную и исследовательскую деятельность для активизации коммуникативной активности детей.</p> <p>5. Проведение с детьми разных возрастных групп мероприятий в ДОО на тему безопасного поведения.</p> <p>6. Включать задачи образовательной области «социально – коммуникативное развитие» во все формы образовательной деятельности и при организации различных видов детской деятельности.</p>	<p>1. Создать условия для реализации социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>2. Обеспечить повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по использованию инновационных технологий в социально-личностном развитии дошкольников через систему методической работы в ДОУ.</p> <p>3. Совершенствовать систему социального взаимодействия с родителями и социальными партнерами образовательного учреждения в условиях реализации различных форм взаимодействия.</p>	<p>1. КПК для педагогов ДОО «Коммуникативная компетентность педагога».</p> <p>2. Выступления в рамках различных мероприятий:</p> <p>«Формирование и коррекция коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста», «Сюжетно – ролевая игра как форма и пространство социализации дошкольника»</p> <p>3. Стажировка на базе ГБДОУ детский сад №4 В рамках районного проекта “Детский сад - безопасное детство”</p> <p>4. Материалы мероприятий размещаются на сайте ИМЦ.</p>	<p>Прокопович С.В., методист ИМЦ, январь – май</p> <p>Прокопович С.В., методист ИМЦ, январь – май</p> <p>Булохова Наталия Владимировна, зав. ГБДОУ №4, Решетникова Ольга Викторовна, ст.воспи ГБДОУ №4 апрель 2023 г.</p> <p>Прокопович С.В., методист ИМЦ</p>
---	---	---	--

«Познавательное развитие»

ВЫВОД: образовательная область в ДОО Петроградского района находится на базовом уровне.

Требуется работа по включению в ООП некоторых компонентов данной образовательной области (развитие познавательной активности, воображения и представлений о традициях разных народов и государств).

Петровский», ОДО 25, 2, 4, 8, 15, 24, 25, 45, 63, 69, 70, 77, 82, 90.

<p>1.Насыщать образовательный процесс различными ситуациями, стимулирующими любознательность детей (экскурсии, знакомство детей с представителями разных профессий).</p> <p>2.Привлекать детей и родителей к совместной театрализованной деятельности.</p> <p>3.Сформировать в ДОО базу методических материалов для педагогов по решению задач познавательного развития.</p> <p>4.Обогащать РППС групп разного возраста материалами для игр на развитие воображения.</p> <p>5.Предусмотреть в образовательной деятельности по познавательному развитию разно уровневый подход.</p> <p>6. Спланировать активное участие педагогов и детей в проектах, конкурсах районного или городского уровня, связанных с проектно-исследовательской или с экспериментальной деятельностью.</p> <p>7.Включить в план работы образовательной деятельности совместные с родителями проекты по знакомству детей с традициями разных народов и стран.</p> <p>8. В старших возрастных группах спланировать и реализовать комплекс сюжетно – ролевых игр «Туристическое агентство».</p>	<p>.</p> <p>1. Создать научно-методические, кадровые и материально-технические условия для формирования профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>2.Организовать взаимодействие с социальными партнерами.</p> <p>3.</p>	<p>1. Мероприятия для педагогов ДОО в рамках деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ творческих групп педагогов ДОО: «ПРО_Петербург» «АРТ-мастерская» «Экология» ➤ районного проекта «Потенциал игровой компетентности дошкольного педагога». ➤ Альянсовых мероприятий по направлению «STEM – образование». ➤ <p>2. Видеозапись открытых занятий Демченко Н.А – победителя конкурса «Воспитатель года»: «Моя страна – страна друзей» и «Мир вокруг нас».</p> <p>3. Стажировка на районных стажировочных площадках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базе ГБДОУ №3 «Элементарное программирование в ви-зуальной среде RobboJr и ScratchJr для детей дошкольного возраста». -на базе ГБДОУ №53 «Экологическое воспитание как средство формирования гармонично развитой личности». - на базе ГБДОУ №78 «Возможности ранней профориентации детей дошкольного возраста». г. 	<p>Прокопович С.В., методист ИМЦ, сентябрь – май</p> <p>Такшеева Л.С., зам зав. ГБДОУ №36 сентябрь – май</p> <p>Демченко Н.А. методист ИМЦ, сентябрь – май Терехова К.В. методист ИМЦ, сентябрь – май</p> <p>Вершанская В.Г. зам зав. ГБДОУ 22 ноября.</p> <p>Годейкина К.С. ст.восп.ГБДОУ 2-я половина уч.года. Рыжова Л.М., методист ГБДОУ март 2023</p>
---	---	--	--

«Речевое развитие»

Номера ДОО, набравших менее 3 баллов: «Петровский», ОДО 25, 2, 3, 5, 13, 24, 45, 62, 64, 78, 96.

<p>1. Создать в ДОО базу методических материалов в сфере речевого развития детей, в которой накапливается опыт самого ДОО и лучшие практики других учреждений.</p> <p>2. Предусмотреть в годовом плане сложные социальные ситуации в которых дети смогут получать новый речевой опыт (экскурсии, театральные постановки, посещение библиотеки).</p> <p>3. Расширить планирование работы педагогами разных возрастных групп в пространствах: «Книжный уголок», «Литературная гостинная».</p> <p>4. Приобщать родителей к проектной деятельности с детьми по направлению «Речевое развитие»: «Читаем вместе» «Моя любимая книга»</p> <p>4. Принимать участие подготовке детей к детским конкурсам чтецов.</p> <p>5. Активнее использовать различные формы речевого фольклора в различных формах деятельности с детьми: на занятиях и праздниках, на прогулках, в режимных моментах.</p> <p>6. Усилить акцент на решение речевых задач всеми педагогами и специалистами ДОО в процессе реализации всех образовательных областей.</p>	<p>1. Обеспечение развивающей предметно-пространственной среды, которая предоставляет каждому ребёнку равные возможности приобрести те или иные качества личности, возможности для его всестороннего развития.</p> <p>2. Создать научно-методические, кадровые и материально-технические условия для формирования профессиональной компетентности педагогов.</p>	<p>1. Мероприятия для педагогов ДОО в рамках деятельности творческой группа педагогов ДОО «ПРО_Петербург» Реализация проекта «Нескучный выходной».</p> <p>2. Мероприятия для педагогов ДОО в рамках деятельности районного проекта «Потенциал игровой компетентности дошкольного педагога». (Подготовка к сюжетно – ролевой игре «Экскурсовод» «Театр»).</p> <p>3. Стажировка на базе районных стажировочных площадок: ГБДОУ д/с №12 «Использование потенциала историко-культурной среды С-Петербурга в работе с дошкольниками в ДОО».</p> <p>ГБДОУ д/с «Кудесница» «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с нарушениями речи»</p> <p>4. Материалы мероприятий размещаются на сайте ИМЦ.</p>	<p>Прокопович С.В., методист ИМЦ, сентябрь – май</p> <p>Такшеева Л.С., зам зав. ГБДОУ №36 сентябрь – май</p> <p>Прокопович С.В., методист ИМЦ, сентябрь – май</p> <p>Ксынина Ю.А., методист ГБДОУ февраль 2023.</p> <p>Воробьева Т.В., зав.ГБДОУ февраль 2023.</p> <p>Прокопович С.В., методист ИМЦ, сентябрь – май</p>
---	--	--	---

«Художественно - эстетическое развитие»

Номера ДОО, набравших менее 3 баллов:
«Петровский», ОДО 25, 2, 5, 8, 13, 15, 25, 30, 45, 62, 69, 70, 90.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать базу методических материалов в ДОО по художественно - эстетическому развитию. 2. Предусмотреть в ежедневном планировании регулярное знакомство детей с различными работами известных мастеров (художников, музыкантов, архитекторов и пр.) 3. Дать родителям воспитанников рекомендации по посещению с детьми художественных музеев (например Русский музей). 4. В проектной деятельности обращать внимание детей не только на познавательную сторону изучаемого, но и эстетическую. 5. Организовать хранение материалов для изобразительного творчества в доступном для детей пространстве 6. Обогатить развивающую среду для стимулирования детей к самостоятельному театрально - словесному творчеству. 7. Внести в планы работы всех групп больше театрализованной деятельности детей, сделать доступными для детей атрибуты для театрализованной деятельности для реализации самостоятельных замыслов детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включить в систему внутренней оценки качества образования критерии в сфере развития эстетического воспитания, знакомства с миром искусства, формирования изобразительного творчества, музыкальной культуры, конструирования и моделирования, театрально - словесного творчества. 2. Предусмотреть самоанализ педагогов по перечисленным выше критериям. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия для педагогов ДОО (семинары, мастер-классы) в рамках деятельности творческой группы «АРТ-мастерская». 2. Мероприятия для педагогов ДОО (семинары, мастер-классы) в рамках деятельности творческой группы «ПРО _ Петербург». 3. Мероприятия для музыкальных руководителей (семинары, мастер-классы) в рамках РМО. 4. Конкурс для педагогов и воспитанников «В гостях у сказки». 5. Фестиваль детского творчества "Весенняя капель» 	<p>Прокопович С.В., методист ИМЦ, сентябрь – май</p> <p>Курилова Т.С., методист ИМЦ, сентябрь – май</p>
--	---	--	---

«Физическое развитие»

Номера ДОО, набравших менее 3 баллов: «Петровский», 2, 8, 13, 15, 45, 62, 82, 90, 93.

<p>1. Создать базу методических материалов в ДОО по физическому развитию.</p> <p>2. Планировать и реализовывать проекты, направленные на здоровьесбережение и на формирования привычек к ведению ЗОЖ.</p> <p>3. В ежедневном распорядке дня предусмотреть достаточное время и безопасное пространство для свободного движения детей в группе и на прогулочной территории. Соблюдать в каждой возрастной группе временной режим двигательной активности детей.</p> <p>4. Проводить спортивные мероприятия совместно с родителями для приобщения семьи к здоровому образу жизни.</p>	<p>1. Включить в систему внутренней оценки качества образования критерии в сфере приобщения ребенка к здоровому образу жизни, формирования представлений о своем теле, развития двигательной активности.</p> <p>2. Предусмотреть самоанализ педагогов по перечисленным выше критериям.</p> <p>3. Посещение педагогами ДОО семинаров и других обучающих мероприятий по данному направлению.</p>	<p>1. Мероприятия для инструкторов по физической культуре (семинары, мастер-классы) в рамках РМО.</p> <p>2. Практико ориентированные семинары в рамках районного проекта «Потенциал игровой компетентности дошкольного педагога в реализации образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГОС ДО» (Семинар «Выходи играть во двор»)</p> <p>3. Районный проект для детей «Гонки на воде».</p> <p>4. Конкурс проф. мастерство «Педагог ДОО. Лестница успеха» (Номинация «Инструктор по физической культуре»: конкурсные занятия, мастер-классы)</p>	<p>Демченко Н.А., методист ИМЦ сентябрь – май</p> <p>Прокопович С.В., методист ИМЦ, Такшеева Л.С., зам зав. ГБДОУ №36 сентябрь – май</p> <p>Ковалева Т.Ф., зав. ГБДОУ №3</p> <p>Терехова К.В. методист ИМЦ Демченко Н.А., методист ИМЦ сентябрь – декабрь</p>
--	--	--	---