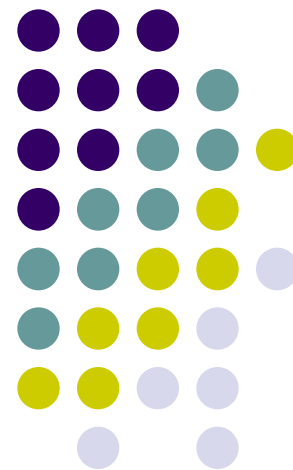


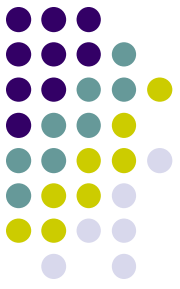
# Достижение планируемых результатов ФГОС НОО



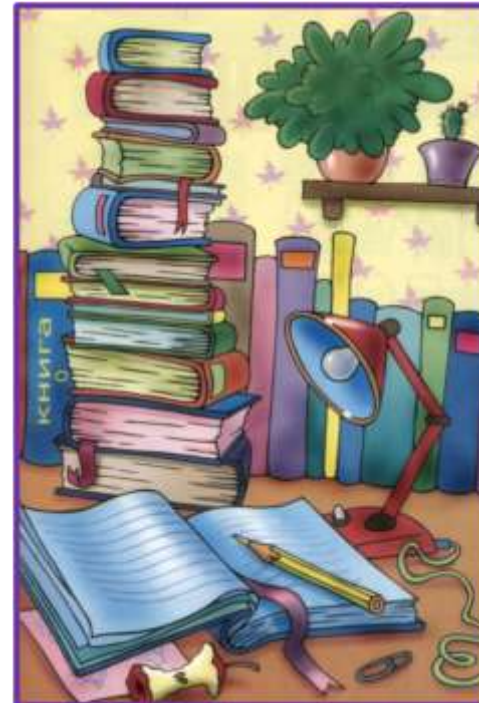
Обучающий семинар для  
учителей 4-х кл. Петроградского  
района



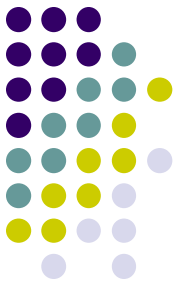
# СОДЕРЖАНИЕ:



- Пояснительная **записка**
- **Планируемые результаты освоения междисциплинарных программ**
  - Программа формирования универсальных учебных действий (личностные и метапредметные результаты)
  - Чтение: работа с информацией
- **Планируемые результаты освоения учебных программ по отдельным предметам**
  - Русский язык
  - Литературное чтение
  - Иностранный язык (английский)
  - Математика
  - Окружающий мир
  - Музыка
  - Изобразительное искусство
  - Технология
  - Физическая культура



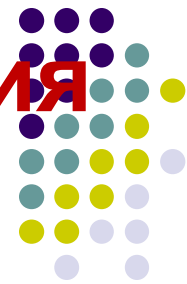
# ИЗ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ



- Планируемые результаты отражают общую идеологию ФГОС НОО: ориентацию на *результаты образования*, подход к стандарту как к *общественному договору*, ориентацию на *системнодеятельностный подход*

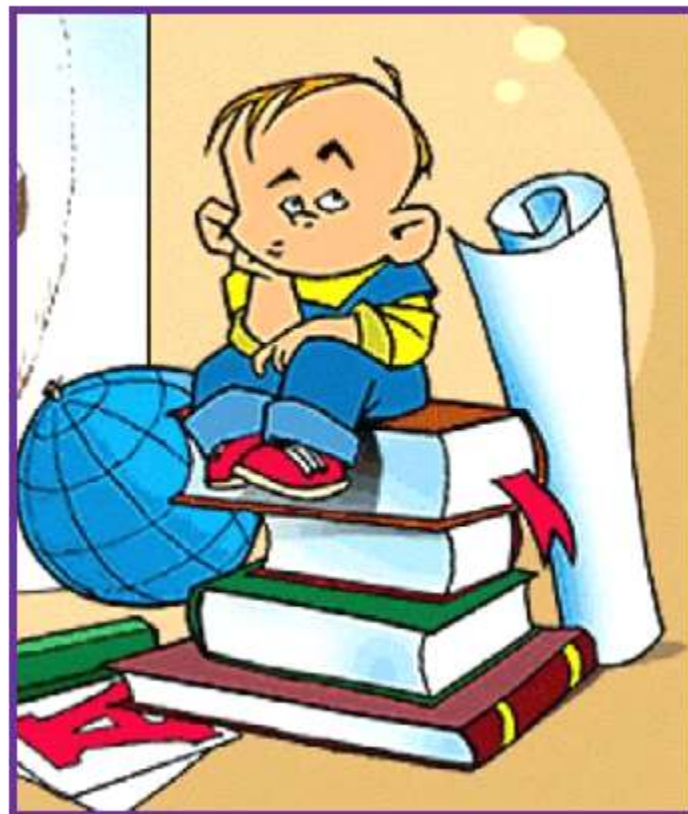


# Планируемые результаты освоения междисциплинарных программ

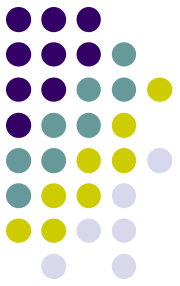


## ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

*(ЛИЧНОСТНЫЕ И  
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ)*



# В сфере личностных УУД



*будут сформированы:*

- внутренняя **ПОЗИЦИЯ** школьника,
- адекватная **МОТИВАЦИЯ** учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы,
- **ориентация** на моральные нормы и их выполнение,
- **способность** к моральной децентрации.

# В сфере регулятивных УУД

## *выпускники овладеют*



- всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу,
- **планировать** ее реализацию (в том числе во внутреннем плане),
- **контролировать** и **оценивать** свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

# В сфере познавательных УУД



*выпускники научатся:*

- использовать **знаково-символические** средства, в том числе овладеют действием **моделирования**,
- а также широким спектром **логических действий и операций**, включая общие приемы решения задач.



# В сфере коммуникативных ууд



*выпускники приобретут*

- умения **учитывать** позицию собеседника (партнера),
- **организовывать и осуществлять** сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками,
- адекватно **передавать информацию** и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

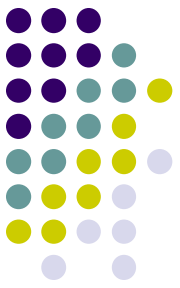


# ЧТЕНИЕ: РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ



1. **Раздел** «Получение, поиск и фиксация информации»
2. **Раздел** «Понимание и преобразование информации»
3. **Раздел** «Применение и представление информации»
4. **Раздел** «Оценка достоверности получаемой информации»

# РУССКИЙ ЯЗЫК

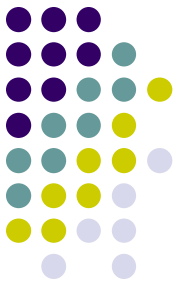


## I Содержательная линия

### «Система языка»

- 1. Раздел «Фонетика и графика»;**
- 2. Раздел «Орфоэпия»;**
- 3. Раздел «Состав слова (морфемика)»;**
- 4. Раздел «Лексика»;**
- 5. Раздел «Морфология»;**
- 6. Раздел «Синтаксис»;**

# РУССКИЙ ЯЗЫК



## II Содержательная линия

«Орфография и пунктуация»

## III Содержательная линия

«Развитие речи»

# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



## 1. Раздел

**«Виды речевой и читательской деятельности»;**

## 2. Раздел

**«Творческая деятельность»**

## 3. Раздел

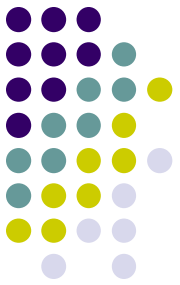
**«Литературоведческая пропедевтика»**

# МАТЕМАТИКА



1. **Раздел** «Числа и величины»;
2. **Раздел** «Арифметические действия»
3. **Раздел** «Работа с текстовыми задачами»;
4. **Раздел** «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»;
5. **Раздел** «Геометрические величины»
6. **Раздел** «Работа с данными»

# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



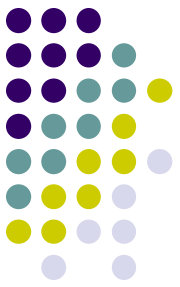
## 1. Раздел

**«Человек и природа»;**

## 2. Раздел

**«Человек и общество»**

# ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО



1. **Раздел** «Восприятие искусства и виды художественной деятельности»;
2. **Раздел** «Азбука искусства. Как говорит искусство?»;
3. **Раздел** «Значимые темы искусства. О чем говорит искусство?»;



# ТЕХНОЛОГИЯ



1. **Раздел** «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание»;
2. **Раздел** «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»;
3. **Раздел** «Конструирование и моделирование»;
4. **Раздел** «Практика работы на компьютере»

# ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА



## 1. Раздел

**«Знания о физической культуре»;**

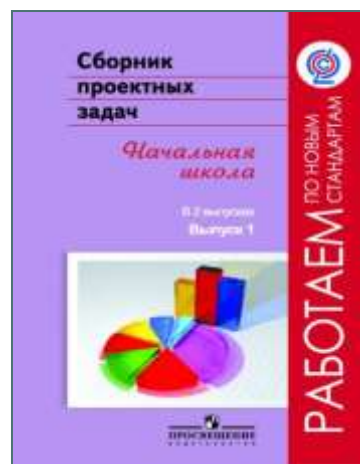
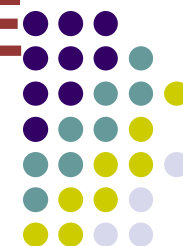
## 2. Раздел

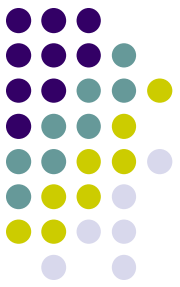
**«Способы физкультурной деятельности»;**

## 3. Раздел

**«Физическое совершенствование»;**

# МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ СТАНДАРТА





*«Выживает не самый сильный и не самый умный,  
а тот, кто лучше всех откликается  
на происходящие изменения»*

**Ч.Дарвин**