

Единая система оценки качества школьного образования в России

Название процедуры	Классы	Цель	Периодичность проведения	Для чего используются результаты	Риски
ЕГЭ + сочинение	11 класс	В начальной школе не проводятся			
ОГЭ	9 класс				
НИКО www.eduniko.ru	4 класс	Выявление уровня знаний и умений по отдельным учебным предметам Исследование актуальных проблем образования	Устанавливается государством	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ данных о состоянии системы образования (включают контекстную информацию - анкетирование) - Коррекция образовательного процесса и методической работы - Повышение квалификации учителей - Выбор образовательной траектории для ребенка 	<ul style="list-style-type: none"> - Непонимание педагогическими работниками целей мониторинга - Возможность участия в исследовании одних и тех же детей (в разных классах) - Подмена понятий: «исследование = контроль»
ВПР www.vpr.statgrad.org	4 классы все 2 классы выборочно возможны изменения	Диагностика достижения планируемых результатов по различным предметам (контрольные работы)	Могут проводиться в начале и конце учебного года	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие единого образовательного пространства, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения - Диагностика качество образования - Разработка программ повышения квалификации - Самодиагностика ОО - Выбор образовательной траектории для ребенка 	<ul style="list-style-type: none"> - НЕ является итоговой аттестацией - Выставление отметок не рекомендуется, но допускается (критерии одинаковы ДЛЯ ВСЕХ!) - Непонимание цели, как результат натаскивание!

					(готовить к ВПР не рекомендуется) - Отсутствие методической работы по результатам ВПР
Международные сопоставительные исследования PIRLS TIMSS www.centeroko.ru	4 класс	Выявление и сравнение изменений, происходящих в системах образования разных стран, оценка эффективности стратегических решений в области образования (например, ФГОС)	Каждые 4-5 лет	- Оценка конкурентноспособности системы образования - Методический анализ заданий с целью повышения эффективности урока	- Длительная обработка результатов (около 1,5 лет) - Большинство учителей не имеют информации об этих исследованиях
Региональный уровень (Санкт-Петербург)					
Мониторинг достижения метапредметных результатов ФГОС	1-5 класс	Диагностика процесса формирования УУД у младших школьников	Ежегодно	- Корректировка рабочих программ и программ внеурочной деятельности - Определение методических подходов к проектированию урока в начальной школе - Составление плана внеурочной деятельности	- Недостоверность результатов - Отсутствие динамики - Проверка работ - Натаскивание на задания определенных типов