Приложение 3

к Положению о 6-м Фестивале

«Петербургский урок»

**Экспертное заключение**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*ФИО претендента, район*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Номинация, подноминация*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии****оценивания** | **Комментарии учителя** | **Баллы** **(от 0 до 5)** |
| **Результаты самоанализа урока педагогом** | **Оценка внешнего эксперта**  |
| 1. Актуальность и оригинальность замысла урока/внеурочного учебного занятия в контексте ФГОС
 | \_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 1. Структура и методы урока/внеурочного учебного занятия, направленны на реализацию системно-деятельностного подхода
 | *Комментарий учителя, раскрывающий содержание критерия* |  |
| 1. Направленность содержания урока/внеурочного учебного занятия на формирование личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов образования. Возможности урока/внеурочного учебного занятия для формирования универсальных учебных действий (УУД)
 | *Комментарий учителя, раскрывающий содержание критерия* |  |
| 1. \*Направленность содержания урока/внеурочного учебного занятия на решение задач духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, формирования базовых национальных ценностей
 | *Комментарий учителя (*\**возможно, данный урок не может показать полноту критерия)* |  |
| 1. Продуманность деятельности педагога, логика построения урока/внеурочного учебного занятия
 | \_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 1. Фундаментальность и глубина содержания урока/внеурочного учебного занятия
 | \_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 1. Использование современных методов и технологий организации учебно-воспитательной работы с учащимися в процессе как урочной, так и внеурочной деятельности (краткое описание этих методов или ссылка на источники)
 | *Комментарий учителя, раскрывающий содержание критерия* |  |
| 1. Включение в структуру и содержание урока/внеурочного учебного занятия современных методов и приемов, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся (краткое описание этих методов или ссылка на источники)
 | *Комментарий учителя, раскрывающий содержание критерия* |  |
| 1. Включение в структуру и содержание урока/внеурочного учебного занятия современных методических приемов активного целеполагания, групповой/совместной работы, элементов проектной деятельности (описание этих методов и приемов или ссылка на источники)
 | *Комментарий учителя, раскрывающий содержание критерия* |  |
| 1. Включение в структуру и содержание урока/внеурочного учебного занятия современных методов оценки, позволяющих измерять метапредметные результаты, формировать самооценку у учащихся (описание этих методов и приемов или ссылка на источники)
 | *Комментарий учителя, раскрывающий содержание критерия* |  |
| 1. Включение в описание урока/внеурочного учебного рефлексивной самооценки педагогом итогов урока, соотнесение полученных результатов с поставленной целью
 | \_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 1. Глубина анализа и отражение вышеперечисленных и иных характеристик урока/ внеурочного учебного занятия в отзыве методиста
 | \_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 1. Строгое соответствие требованиям к содержанию и оформлению конкурсной работы
 | \_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 1. Культура оформления материала, соответствие требованиям технической экспертизы
 | \_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 1. Дополнительный балл эксперта. Краткий комментарий.
 | \_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **ИТОГО (max 75 баллов):** |  |  |

Рекомендовано к печати: ДА НЕТ

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  ***подпись расшифровка подписи***