ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на инновационный продукт
««Методист-ПРО»: Гибкая технология развития методических компетенций»
ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга

Авторы: Т.В. Модестова, О.Ю. Демьянова, Р.В. Никаноров

Авторы технологии фиксируют структурный разрыв, который в педагогической науке обсуждается давно, но редко становится предметом технологического решения: спрос на методистов есть, а целенаправленной подготовки нет. В действующих ФГОС ВО специальности «методист» нет, магистерских программ - единицы, а профессиональные задачи, которые методист выполняет, за последние годы существенно расширились. При этом целостной формы подготовки или развития этих компетенций в системе непрерывного образования взрослых не существует. Инновационный продукт является возможным ответом на вопрос - каким образом можно обеспечить развитие методических компетенций взрослых профессионалов, если отсутствует формальный институт их подготовки, а существующие формы повышения квалификации не решают задачу целостно?

Продукт — это не олимпиада. Олимпиада — форма реализации. Продукт — это технология, которая включает:

- концептуальную рамку;
- андрагогические принципы;
- пятиэтапный цикл;
- логику проектирования заданий;
- инструментарий;
- механизмы постсопровождения.

Новизна предлагаемого решения не в отдельных элементах, многие из них известны. Новизна в их интеграции, которая даёт новое качество.

Авторы переносят олимпиадный формат на взрослых профессионалов. Олимпиада традиционно ассоциируется со школьниками и студентами. Перенос этого формата на взрослых даёт состязательность, вовлечённость и мотивацию, но при этом нацелен не на отбор лучших, а на развитие каждого. Это новый формат в методической работе, который до сих пор не применялся системно.

Технология не статична: каждый год содержание обновляется в ответ на актуальные вызовы системы образования. Это делает её саморазвивающейся, а не просто воспроизводимой. Это принципиально отличает её от большинства методических разработок, которые фиксируют однажды найденное решение.

Гибкость технологии – это механизм самоуправляемого обучения взрослых, а не организационное удобство. Участник сам определяет маршрут, выбирая модули под актуальный профессиональный запрос.

Предложенное решение не имеет прямых аналогов в педагогической практике, так как ни курсы повышения квалификации, ни конкурсы профессионального мастерства, ни онлайн-тестирования не соединяют диагностику через действие, развитие, экспертизу и сообщество в один цикл на доступных отечественных цифровых инструментах.

Отдельно скажу о значении продукта для Свердловской области, потому что ИРО Свердловской области выступает организатором Межрегионального методического форума, в рамках которого с 2023 года реализуется олимпиада «Методист-ОНЛАЙН».

За три года сотрудничества мы наблюдаем устойчивый интерес к технологии со стороны методистов разных территорий. Это системная работа, которая развивается. В 2025 году в олимпиаде участвовали 33 команды из 16 регионов. Для нас это означает, что продукт востребован за пределами одного региона и решает задачу, которая стоит перед системой в целом.

Подоляко Ирина Константиновна,
кандидат педагогических наук,
и.о. ректора ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»