Приложение 3 к Положению

о проведении Фестиваля

**Экспертное заключение**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО участника, ГБОУ, район (кратко)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Номинация, подноминация*

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии**  **оценивания** | **Баллы**  **(от 0 до 5)** |
| **Оценка эксперта** |
| 1. Актуальность и оригинальность замысла урока/внеурочного учебного занятия в контексте ФГОС |  |
| 1. Структура и методы урока/внеурочного учебного занятия, направленны на реализацию системно-деятельностного подхода |  |
| 1. Направленность содержания урока/внеурочного учебного занятия на формирование личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов образования. Возможности урока/внеурочного учебного занятия для формирования универсальных учебных действий (УУД) |  |
| 1. Направленность содержания урока/внеурочного учебного занятия на решение задач духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, формирования базовых национальных ценностей |  |
| 1. Продуманность деятельности педагога, логика построения урока/внеурочного учебного занятия |  |
| 1. Фундаментальность и глубина содержания урока/внеурочного учебного занятия |  |
| 1. Использование современных методов и технологий организации учебно-воспитательной работы с учащимися в процессе как урочной, так и внеурочной деятельности (краткое описание этих методов или ссылка на источники) |  |
| 1. Включение в структуру и содержание урока/внеурочного учебного занятия современных методов и приемов, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся (краткое описание этих методов или ссылка на источники) |  |
| 1. Включение в структуру и содержание урока/внеурочного учебного занятия современных методических приемов активного целеполагания, групповой/совместной работы, элементов проектной деятельности (описание этих методов и приемов или ссылка на источники) |  |
| 1. Включение в структуру и содержание урока/внеурочного учебного занятия современных методов оценки, позволяющих измерять метапредметные результаты, формировать самооценку у учащихся (описание этих методов и приемов или ссылка на источники) |  |
| 1. Включение в описание урока/внеурочного учебного рефлексивной самооценки педагогом итогов урока, соотнесение полученных результатов с поставленной целью |  |
| 1. Глубина анализа и отражение вышеперечисленных и иных характеристик урока/ внеурочного учебного занятия в отзыве методиста |  |
| 1. Строгое соответствие требованиям к содержанию и оформлению конкурсной работы |  |
| 1. Культура оформления материала, соответствие требованиям технической экспертизы |  |
| 1. Дополнительный балл эксперта. Краткий комментарий. |  |
| **ИТОГО (max 75 баллов):** |  |

Рекомендовано к печати: ДА НЕТ *(нужное обвести)*

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись расшифровка подписи*