



Культурно-образовательная среда:
действуем, опираясь на ценности
«открытости», «качества», «партнерства»

Программа развития Петроградского района 2020–2024 гг.

Баронене С. Г., научный консультант, доцент НИУ ВШЭ



Цели Форума:

1. Подвести итоги работы образовательных учреждений Петроградского района, в ориентации на программу развития 2017–2019
2. Обсудить основные направления и ключевые проекты программы развития 2020–2024.
3. Поделиться педагогическими находками, организовав коммуникативные и деятельностные форматы совместной деятельности профессиональных и экспертных образовательных сообществ



Как мы построим разговор?

Шаг 1: «Программа 2020-2024» – процесс совместной работы

Шаг 2: Ключевые темы, фокусы внимания и проектные направления.

Шаг 3: Логика развития и реализации «Программы 2020-2024 гг.»

«Программа 2020-2024» процесс совместной работы

Шаг 1



Маршрут нашего движения: «...планирование важнее плана»





SHOT ON MI NOTE 3
MI DUAL CAMERA



SHOT ON MI NOTE 3
MI DUAL CAMERA

Профессионалы

В чём поле актуальных проблем, запросов в данном направлении?

- ФОРМА ПОДУХА
- ВОЗРАСТ СОСТАВ
- ПЕРЕГРУЗ
- ДИСТАНТ МАЛО
- САМООРГА
- НЕИСП-Е ПОТЕНЦИАЛ КОМАНДЫ
- НЕОСТ-ИНФ

Какие проекты у нас уже есть?

- ТИЧБУРГ
- ПРОФИЛ ПЕД-РИСК
- УЧИТЬСЯ КАНАЛ
- ФОРУМ
- ПРОФ В СРЕДЕ OF ДИСТ
- КОНК ДВИЖ

Какие нам нужны ресурсы и сервисы для задуманного?

- ↑ КОМПЕТЕНЦИИ
- Судно платформа
- ЕДИНОЕ ИНФ-ПРОФ

Что нужно уточнить и продумать?

- КТО ПАРТНЕР
- КАК
- ФИНАНСЫ
- Skills World

Какие новые идеи могут усилить данное направление?

- ДИСТАНТ ПРОФ СООБЩ
- МЕЖДУНАП-РЫ
- ИСП-НИЕ БИЗНЕС ПРАКТИ
- Миров. опыт. Методы. педагога
- Программа. новых. разгр. ТРЕНИНГ
- Мотивация. педагогов
- Профессионалы. педагогов

С чего начать?

- ИССЛЕД.
- АНАЛИЗ
- Решить. проблему. педагогов. на. проф. уровне.
- Единство. педагогов. коллегий. педагогов. (самоорганизация) и. родителей.

В чём поле актуальных проблем, запросов в данном направлении?

- Проблема. самоорганизации. педагогов.
- Уровень. среды?
- Разные. возможности. педагогов. в. среде.
- Нет. мест. для. событий.
- Современные. среда. педагогов. 4.0
- Мотив. педагогов. в. среде.
- Самостоят. педагогов.

Какие проекты у нас уже есть?

- ТИЧБУРГ-СОПОЛНЕ
- Сетевая. конференция
- Таланты. Педагогов. Вес. Календарь
- Форматы
- Сетевая. конференция
- Зачёт. сервисы
- СОВА
- Мотив. педагогов. РАЦ
- Проект. Честная. УЧК (62)
- Музей. педагогов. РАЦ

Какие нам нужны ресурсы и сервисы для задуманного?

- Запрос. педагогов. на. сервисы.
- Техн. бесплатные. ресурсы.
- Услуги. на. 100, 200, 500, 1000 руб.
- Спорт. залы.
- Электронная. платформа.
- Сервисы. работы. с. педагогами.

Что нужно уточнить и продумать?

- КАКО. И. ВЫ. СТРАДАТЬ. СРЕДУ?
- Организация. работы. с. педагогами.

С чего начать?

- Уровень. среды?
- Организация. работы. с. педагогами.
- Долговременная. работа. с. педагогами.
- Найти. себя.
- Не. знаем.

Продуктивная среда

В чём поле актуальных проблем, запросов в данном направлении?

- Взаимодействие с родителями
- ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ
- Платформа для педагогов и родителей
- Создание эффективных проектов с родителями
- Инициативы у родителей и педагогов
- Самостоят. педагогов
- Мотивация педагогов
- Мотивация педагогов
- Мотивация педагогов

Какие проекты у нас уже есть?

- Решение. проблем. педагогов. с. родителями
- Турция
- Мотивация педагогов

Какие нам нужны ресурсы и сервисы для задуманного?

- Какие. ресурсы. нужны. педагогам.
- Платформа. для. педагогов.

Что нужно уточнить и продумать?

- Новые. формы. работы. с. родителями.
- Мотивация педагогов
- КАК. МО. РАБОТАТЬ. С. РОДИТЕЛЯМИ.

Какие новые идеи могут усилить данное направление?

- Мотивация педагогов
- Решение. проблем. педагогов. с. родителями
- Мотивация педагогов

С чего начать?

- Мотивация педагогов

Виртуальное

Более совершенную техническую среду (ИТО)
Открытость
Прозрачность
Осведомленность

Повышение техн. грамотности всех уч-ков ОП

Искусство Медиации

3 здоровых образа жизни

партнерская комм-ция

Школы с многолетними традициями

- гимназия. образ
- гуманитар. образ
- ест-научное образ

Академия талантов
Ак. Цифр. Техн.

Комфорт
Защищенность
Безопасность

Умение быстро находить ориент-ся в избыточной инф-ции

Психологический комфорт, знания, безопасность

Развитие гибкости мышления

Индивид. маршруты обучения

Подготовка к реальной жизни навыки?

реальное

Программы подг. комплексн. нац. обр. обуч. с ОБЗ
09.25

Организация образ. д-ти и пс-пед. помощи детям с ОБЗ
09.25

Проектирование новых форматов образ. режим. монит.
09.25

Доступное кач. матем. образования
09.26

Проектирование сп. д. пресорент обуч-ся
7 09

Совмест

Помощь в поиске соц. партнеров

Обмен опытом взаимобогащения

Запрос на быстрое решение проблемы (2 получ. кол)

Историческая географич. культурная

детские конференции

Тичбург

Проф. развитие педагогов НОУР

Экология. воспитание социализации

Включение ВОС ДОУ в совр. к. пр-во

Социальное партнерство "ОУ +"

Камерность района: мобильность упр. решения

Индив-ое

Работа с одаренными (Пр. иссл. ДТБ)

- ранний возраст сопровождение семьи (ОБЗ)

Коррекцион. +1 образование: весь спектр (ОБЗ)

Центр образования 173.

Много школ: хороших у разных своя специфика, свой уклад

Доп. образов.: метод. сопровождение от ДАТТ техника, спорт

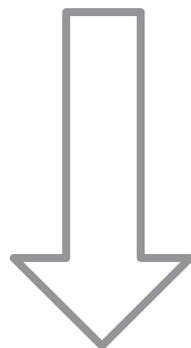


«Стратегия — использование своих сильных сторон для того, чтобы преодолеть слабые стороны. <...>

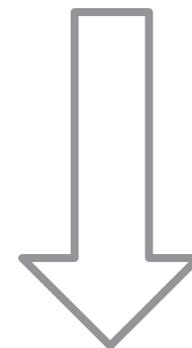
Комплекс согласованных действий, подкреплённый веским основанием («ядром»)...»

*Ричард Румельт,
учёный, преподаватель
Высшей школы управления
при Калифорнийском университете
в Лос-Анджелесе, специалист
по корпоративной стратегии*

Подходы к организационным изменениям: а есть ли «третий» путь?



**ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
РЕИНЖИНИРИНГ**



**ОРГАНИЗАЦИОННОЕ
РАЗВИТИЕ**

Что изменилось при разработке программы развития? От «кабинетного текста» — к совместному действию



Люди и взаимодействие важнее

процессов и инструментов

Работающий продукт важнее

исчерпывающей документации

Сотрудничество с заказчиком важнее

согласования условий контракта

Готовность к изменениям важнее

следования изначальному плану

МАНИФЕСТ AGILE

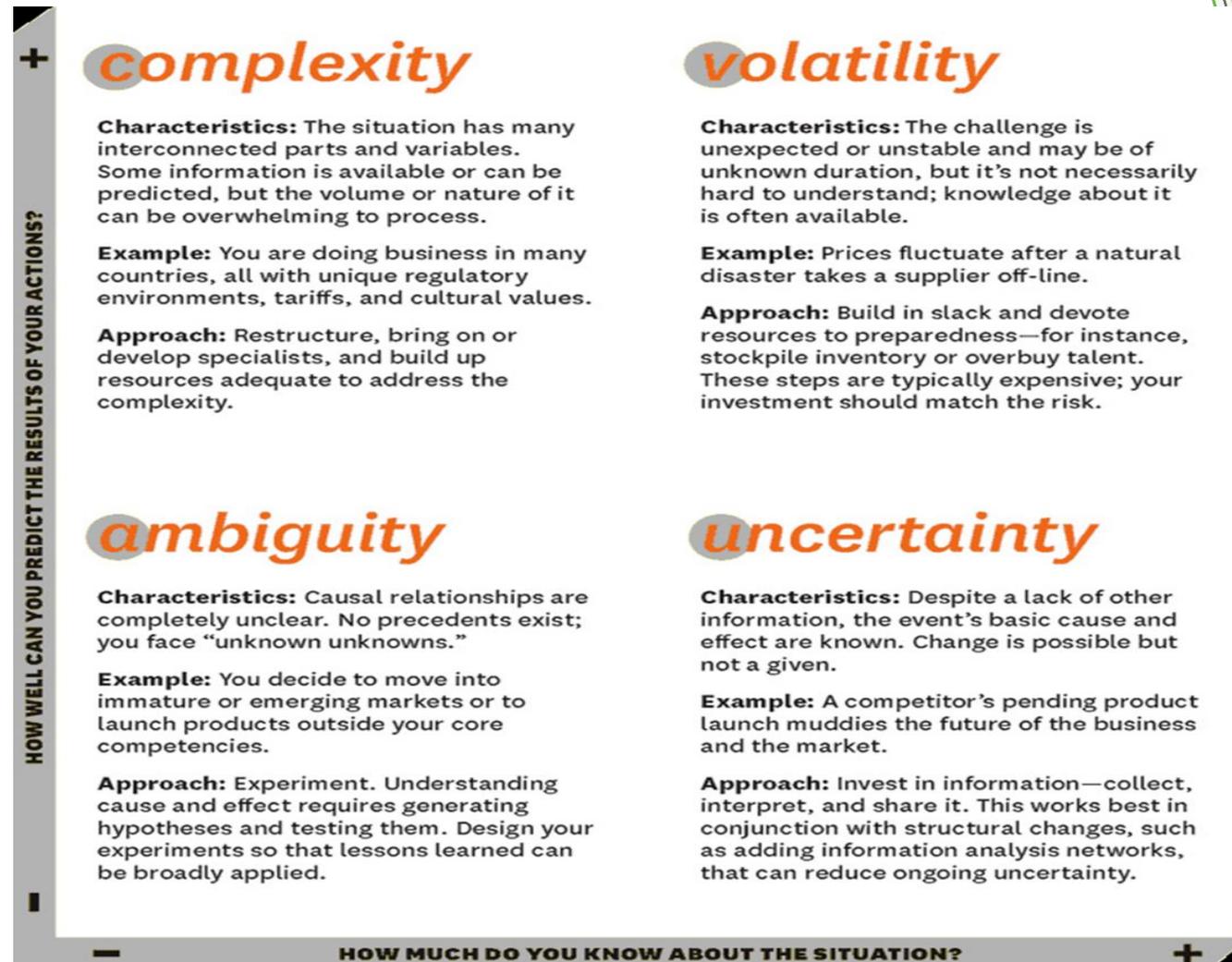
Ключевые темы, фокусы внимания и проектные направления

Шаг 2



Четыре признака изменившейся среды жизни: VUCA-мир

- Изменчивость
- Неопределенность
- Сложность
- Неоднозначность



Образовательное и Необразовательные сообщества: смотрим в одну сторону



- Открытость
- Неопределенность
- Многозадачность
- Вариативность
- Цифровизация
- Скорость

Вызовы образованию по итогам работ:

- Агенства стратегических инициатив
- НИУ «Высшая школа экономики»
- Школьная лига РОСНАНО
- Гайдаровский форум
- Экономический форум
- Университет 20.35

Тренд Сообществ:

- Люди, особенно молодежь, хотят туда где интересно «жить»
- Развитие внутреннего и внешнего бренда (борьба за таланты)
- Проектные отношения, как инструмент работы с фрилансерами и «свободными художниками»
- Значимость профессионального сообщества, как экспертиза проверки новых решений

Тренд Самоорганизации:

- Катализатор гибкости Компаний – как реагирование на непрерывный процесс нарастающих изменений
- Снижение роли мидл-менеджмента – за счет перевода функций планирования, контроля и организации в автоматизацию
- Новые подходы к генерации решений – открытость к ошибкам и многофункциональные креативные команды

Тренд Лидерства:

- «Идти в народ»: роль первых лиц в вовлечении в изменения, ролевая модель, распределенное лидерство
- Скорость и самоинициация обучения и образования (учиться быстро, учимся друг у друга, постоянно, онлайн и оффлайн)

Тренд Digital:

- В ожидании замены примитивных функций ботами на первый план в софт-скиллз выходит развитие Эмоционального интеллекта и социальных навыков
- Оптимизация каналов коммуникаций и доступа к контенту – необходимость гибких удобных площадок для прямой коммуникации
- Риски технологий из-за недостатка Digital грамотности
- Искусственный интеллект ИИ – жестокий и беспощадный (в стадии поиска решений)

Здоровье и well-being:

- Health Reality игры (спортивные селфи, совместные походы и т.д.)
- диагностика (умные весы, предложение специалистов с выездом)

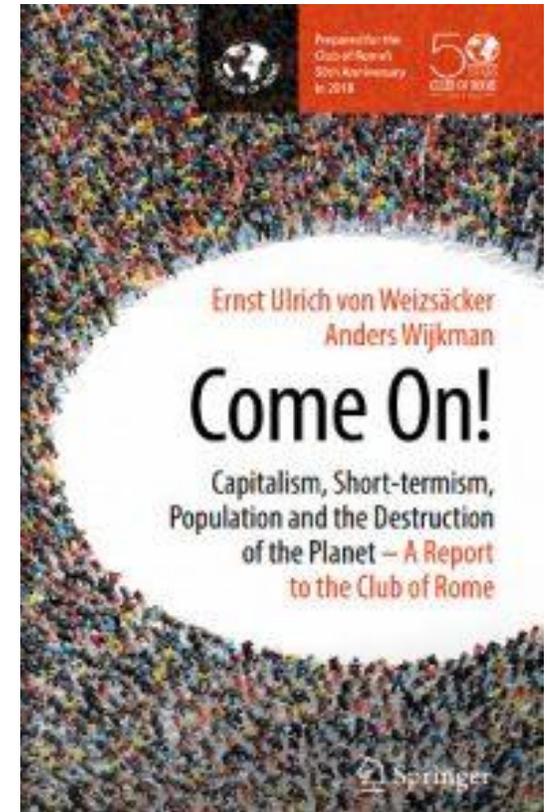
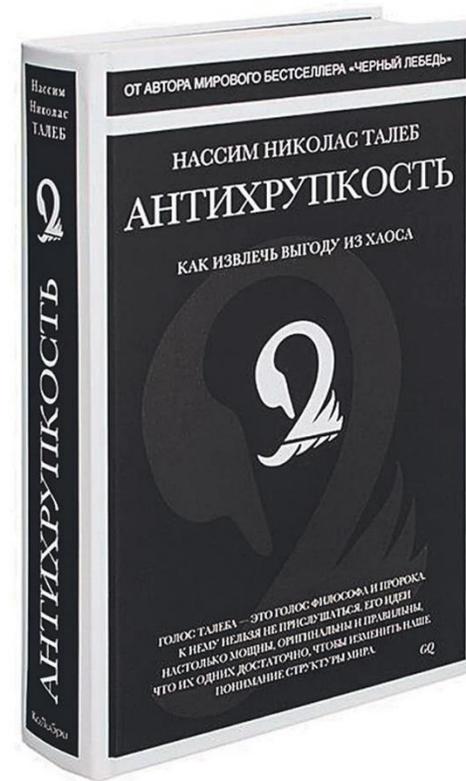
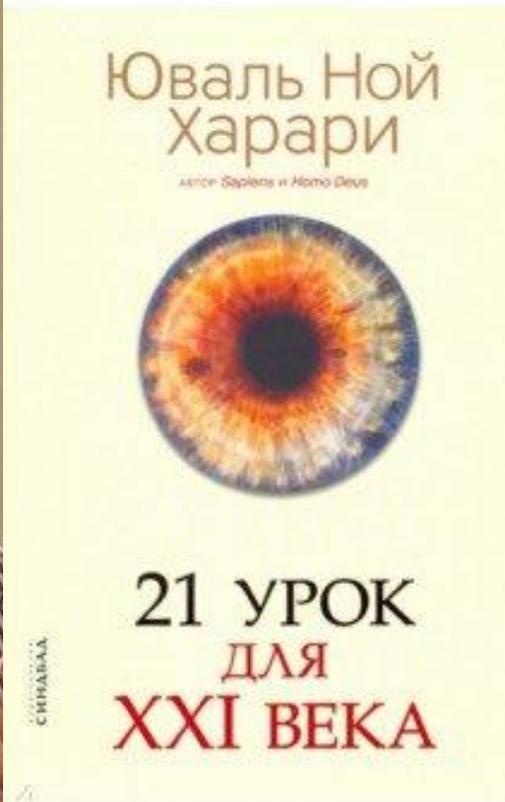
ТРЕНДЫ РЫНКА: по итогам HR EXPO 2019, Конференции «Живые Города» 2020, исследования «Глазами рынка» компании «Тренинг-Бутик»

Римский Клуб (доклад 2018г): идея «нового Просвещения».

Формирование «грамотности в отношении будущего» (*futures literacy*): мировоззрение — заботящееся о будущем.



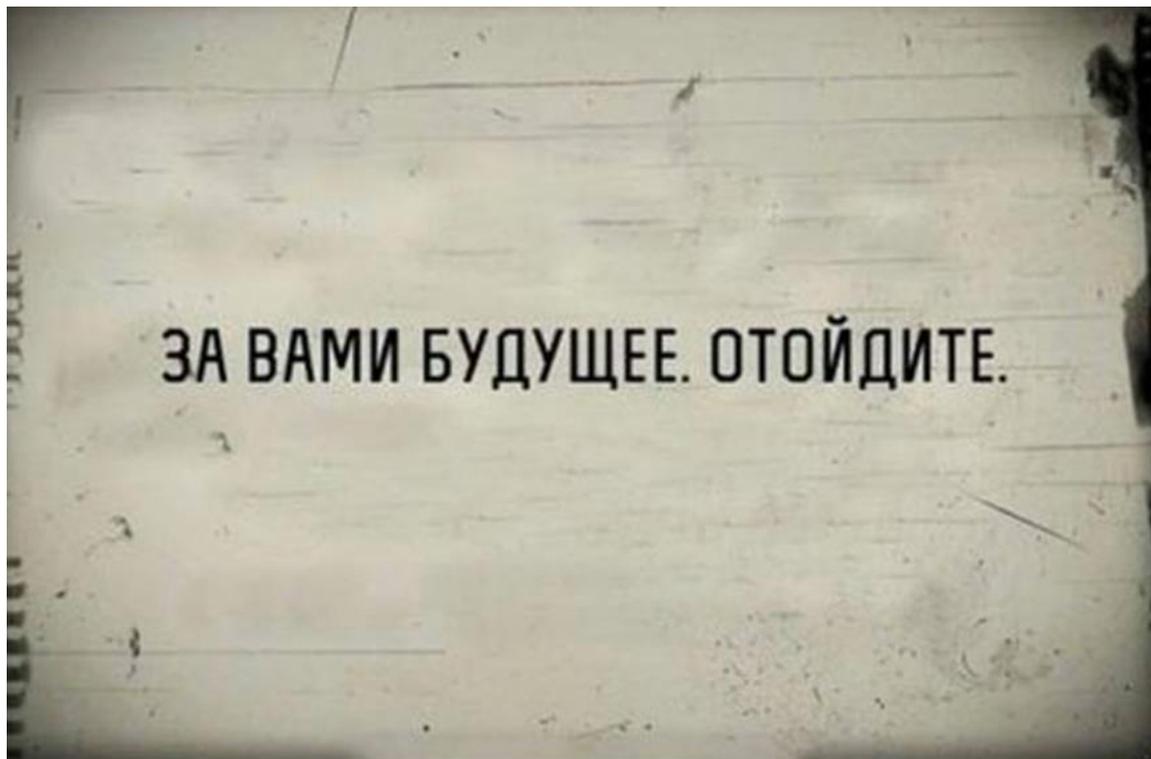
Weizsaecker, E., Wijkman, A. *Come On! Capitalism, Short-termism, Population and the Destruction of the Planet.* — Springer, 2018. — 220 p.



«Новая грамотность»



«Новая грамотность» (ЮНЕСКО) – базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях в меняющихся социально-экономических условиях; сюда входят финансовая, правовая, технологическая, медицинская, экологическая и др. грамотность





Почему мы решили уточнить Цели-Ценности?

2016–2019 гг.

доступность, качество, комфортность

2020–2024 гг.

открытость, качество, партнерство

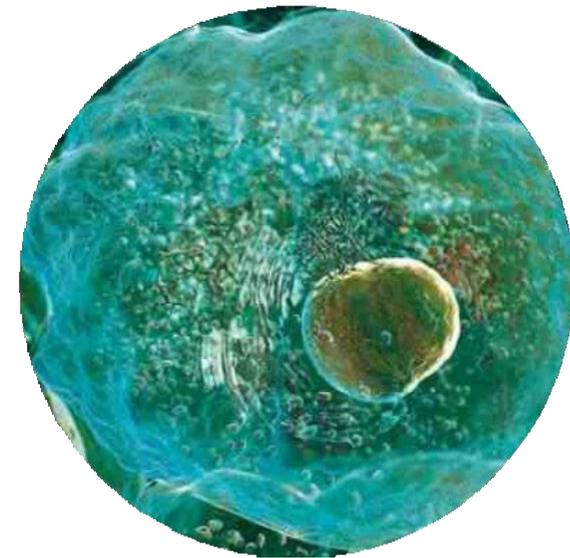
Чем живая клетка отличается от неживой?



Л. Бертанланфи
1956 год

ОСНОВНЫЕ ПОТОКИ ОБМЕНА КЛЕТКИ С ВНЕШНЕЙ СРЕДОЙ

информация
энергия
вещество





Быть «живым» — относиться к внешней изменчивости среды как к источнику Жизни

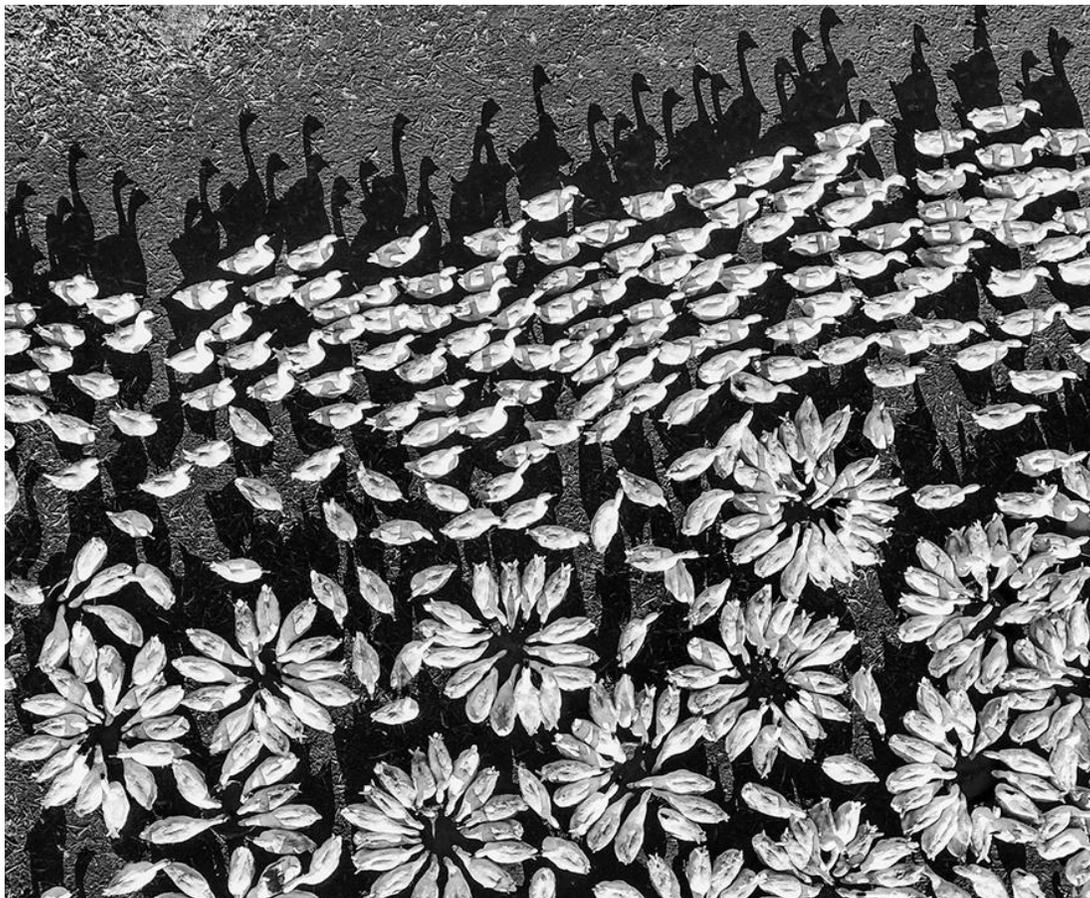
- Стаффорд Бир (теория жизнеспособных систем VSM – Viable System : любая жизнеспособная система в первую очередь решает задачу управления сложностью в постоянно меняющейся внешней среде, и уже во вторую пытается реализовать свою целевую функцию (например максимизацию прибыли). Качество решения второй задачи напрямую зависит от результатов управления разнообразием и адаптивных свойств системы. «Brain of the Firm» («Мозг фирмы») (1972), «Heart of the Enterprise» («Сердце предприятия») (1979) и «Diagnosing the System for Organisations» («Системная диагностика организаций») (1985) <https://vikent.ru/enc/6802/>
- брюссельская школа И. Пригожина (здесь разрабатывалась теория диссипативных структур, неравновесная термодинамика),
- российская синергетическая школа Самарского А.А. и Курдюмова С.П.
- штутгартская школа Г. Хакена

Открытые системы: *неравновесное состояние, характеризующееся интенсивным обменом информацией и энергией между подсистемами / системой и внешней средой.*

В контактном взаимодействии системы и среды – *возникают процессы организации и самоорганизации*, общее — возрастание порядка в системе.

Результат самоорганизации — это *возникновение объектов (подсистем) более сложных, чем элементы среды, из которых они происходят*. Т.е. — система переходит в новое качественное состояние.

Живые системы создают «порядок из хаоса»





«Не сомневайтесь в том, что небольшая группа мыслящих людей, активных граждан, способна изменить мир. Более того, только так всегда и было»

Маргарет Мид,
антрополог

Новые поколения
Новые сообщества

Чешские программисты бесплатно и за выходные (24-26/01/2020) сделали сайт, на который министр хотел потратить 16 млн евро.

Добровольцы посчитали госзаказ «расточительством» и просто подарили сервис правительству, указав на необоснованные траты. Правительство Чехии приняло сайт fairznamka.cz в подарок



«Нами руководило желание противостоять системе завышения цен на госконтракты, где происходит злоупотребление некомпетентностью клиентов [в вопросах IT]. А наши деньги в итоге просто вылетают в трубу»

Томаш Вондрачек
организатор хакатона,
владелец компании Actum Digital

Шведская школьница Грета Тунберг, экологическая активистка, выступившая на саммите ООН, В 15 лет начала протестовать возле шведского парламента с плакатом «Школьная забастовка за климат», призывая к незамедлительным действиям по борьбе с изменением климата в соответствии с Парижским соглашением. Её действия нашли отклик по всему миру, породив массовые мероприятия, известные как «школьные забастовки за климат» или «пятницы ради будущего».



Субъектность родителей

онлайн сообщества

- Facebook
- Instagram
- Telegram
- YouTube
- ВКонтакте
- Яндекс Дзен
- Twitter

сайты для родителей

- U-MAMA.RU
- LittleOne
- Я-родитель
- дети
- www.7ya.ru
- Sibmama
- СтранаМам
- САМАРСКИЕ РОДИТЕЛИ
- бэби.ru
- BABYBLOG
- Материнское

кейсы

- Муз. школа №9, ОбьГЭС
- 204 школа, СПб
- 30 школа, Тюмень
- 218 школа, СПб
- Анчков лицей, СПб
- Школа самоопределения Тубельского, Москва

специальные порталы

- Он-лайн центр информационной поддержки родителей
- ПARENT NETWORK OF WESTERN NEW YORK
- Растим детей
- Минпросвещения России

литература sci-fi

- ПРАВИЛА РАЗВИТИЯ МОЗГА ВАШЕГО РЕБЕНКА
- ОСОЗНАННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО
- Главная книга для родителей. Искусство слушать и говорить
- # КАК СТАТЬ лучшей родительницей ПАННОЙ В МИРЕ
- КАК СТАТЬ ПУТЕВОДИТЕЛИ

разделы на сайтах об образовании

- Мел
- NEWTON
- первое сентября
- Вести образования
- EDU*INME
- IQ.HSE.RU
- Мобильные уроки

блоги, каналы и подкасты

- Блог Димы Зицера
- Канал Тренды образования
- Блог Маши Трауб
- Блог Freefromschool
- Канал Незаслуженный учитель России
- Канал Teachingame

радио и телепередачи

- Наше ВСЕ!
- супер
- РОДИТЕЛЬСКИЙ ВОПРОС
- Мамини секреты
- Няня на ползочках

Зоны «уязвимости» — точки роста

- «культурное проклятие»: как относиться к «центровому пространству» как к ресурсу развития? Как стать «культурными посредниками»?
- «цифровой авитаминоз»: как экологично ввести «цифру» в образовательное пространство?



Культура
отвердевает в:

- Поведении
- Мыслях
- Зданиях
- Структурах

**КУЛЬТУРА ОЖИВАЕТ
В УНИКАЛЬНЫХ
ОТВЕТАХ НА СИЛЬНЫЕ
ЗАПРОСЫ, В ДЕЙСТВИЯХ
И ПОСТУПКАХ**



Партнерство с теми, кто «прорывается»:

Сбербанк. ВКЛАД В БУДУЩЕЕ: Цифровая платформа персонализированного образования



Программа развития ПС 2020–2024 гг.



Логика развития и реализации «Программы 2020-2024 гг.»

Шаг 3





«Слово «стратегия» имеет множество значений, разнообразие которых можно свести к пяти, начинающихся с буквы "П"»

- План;
- Приём («маневр»);
- Паттерн действий
- Позиция /
позиционирование
- Перспектива...»

Генри Минцберг,
профессор менеджмента
Макгилльского университета

Стратегирование — современные тренды



- Процесс «сверки с реальностью» становится непрерывным
- Требуется сканирование всё большего количества переменных, согласование представлений всё более широкого круга людей
- Сокращается горизонт «точного» планирования — дорожные карты строятся на «реальный срок способности управлять», дальше – ориентиры.

Что мы опишем в стратегии?

1. SWOT – анализ: точки силы и точки роста
2. Цели-Ценности: наши «ставки» в современном мире, базовые понятия
3. Цели – Направления работ – ключевые показатели эффективности
4. Дорожная карта работ на 2020.. И далее – каждый год детализируем план работ на следующий год

Как будем «сверять» стратегию с реальностью?

1. Темы Педсоветов 2020–2024 гг.
2. Тематические фокусы для районного заказа на ЛОИ
3. Корректировка деятельности «сервисных» управленческих структур в ориентации на запросы и обратную связь
4. Сверка Программ развития ОО с Программой развития района

Обсуждаем и детализируем программу: работа в группах



НПО	Направления Программы развития района 2020-2024	Что у нас уже есть? Эффективные проекты	+ Инновационные площадки +.....?????
Современная школа	Образование, открытое миру		
Успех каждого	Успех, соразмерный Каждому	Таланты Петроградской стороны (конкурс детский) Весенняя капель (конкурс для дошкольников) сетевой районный проект: Творческая среда и интеллектуально одарённые дети РСШНПК (районная сетевая конференция для школьников) Информационно-методический ресурс СОВА для сопровождения одарённых школьников и дошкольников	
Поддержка семей	В Партнерстве с семьей		
Цифровая школа	Умная Цифра		
Учитель будущего	Настоящий Учитель Будущего	Петроградский педагогический форум проект ТИЧБУРГ – город профессионального роста педагогов Клуб молодых педагогов Информационно-методический ресурс УЛей: Универсальный лэпбук инноватора	
Социальная активность	Объединяя усилия		



В путь!