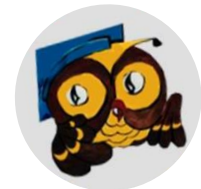




Региональный фестиваль по игре «Что? Где? Когда?»

МУДРАЯ СОВА

среди обучающихся 5-9 классов
образовательных организаций Санкт-Петербурга



**Городской семинар для педагогов,
работающих с интеллектуально одаренными детьми**

***Профориентация через интеллектуальные игры:
обзор возможностей в начальной и средней школе***

Кулик Юлия Станиславовна,
учитель истории ГБОУ школы № 106
Приморского р-на г. Санкт-Петербурга

16 октября 2025 года



Актуальность

Скорость изменений. По данным исследований, 85% профессий, которые появятся к 2030 году, еще не существуют. Мы не можем готовить детей к конкретной должности. Мы должны готовить их к неопределенности, учить адаптироваться и быстро осваивать новое.

Проблема мотивации.

Традиционные формы профориентации — лекции, экскурсии — часто не «цепляют» цифровое поколение. Им нужен интерактив, вызов, немедленная обратная связь.

И здесь на помощь приходит мощный, но до сих пор недооцененный инструмент — **интеллектуальные игры.**

Это не просто развлечение. Это — полигон для отработки ключевых навыков XXI века.



Начальная школа: "Примеряем навыки, а не профессии"

- Условные «Активити» или «Алиас»;
- Конструкторы (LEGO, Magformers);
- Упрощенная «Монополия»;
- Выходы в музеи, беседы с представителями разных профессий, КидБург.

Итог для начальной школы: Мы не готовим программиста, мы развиваем логику. Не готовим журналиста, а учим ясно излагать мысли. Это этап «примерки» навыков.

- Домик для празднования Дней рождения
- Фотолавка
- Стойка информации
- Сувенирный магазин
- Есть игротека для малышей



ИГРОТЕКА	ПРОФЕССИЯ	ВОЗРАСТ
Яхта Катерина	Юный рыбак Моряк	1+ 4+
Ферма	Юный фермер Фермер Агроном	1+ 4+ 5+
Туризм	Юный турист Турист	1+ 4+
Спортплощадка	Юный спортсмен Футболист	1+ 6+
Полиция	Юный полицейский Полицейский	1+ 4+
Радиостанция	Радиоведущий	7+

ИГРОТЕКА	ПРОФЕССИЯ	ВОЗРАСТ
Служба спасения	Юный пожарный Пожарный	1+ 4+
Экостанция	Юный сортировщик мусора Эколог Специалист по локальным системам энергоснабжения Космо-эколог	1+ 4+ 6+ 5+
АЗС	Оператор АЗС	6+
Автошкола	Водитель категории В (теория)	4+
Школа танцев	Юный танцор Танцор	1+ 4+
купер	Сборщик заказов-курьер	6+
Авиационная школа	Пилот Бортпроводник Работник аэропорта	6+ 4+ 6+
РОССИЯ	Пассажир	4+

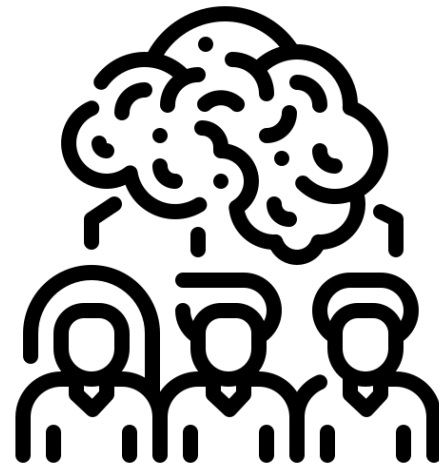
ИГРОТЕКА	ПРОФЕССИЯ	ВОЗРАСТ
CRAFT-фабрика	Юный дизайнер сувениров Юный дизайнер аксессуаров Юный мастер эбру Дизайнер аксессуаров. Изделия из полимерной глины Дизайнер аксессуаров из бусин R&D инженер Мастер эбру	1+ 1+ 1+ 5+ 6+ 6+ 5+
Цветочная лавка	Флорист	4+
Салон красоты	Парикмахер	5+
Больница	Юный стоматолог Юный неонатолог Врач скорой помощи Биоинженер Стоматолог Неонатолог Терапевт Хирург-лапароскопист	1+ 1+ 6+ 6+ 5+ 4+ 4+ 6+
Банк	Инкассатор Операционист Кассир	6+ 6+ 7+
Почта	Юный почтальон Почтальон	1+ 4+
Археология	Юный археолог Археолог	1+ 4+
Редакция	Журналист Фотокорреспондент Помощник редактора Художник-иллюстратор	6+ 7+ 7+ 4+
СТО euro auto	Автомеханик Мастер шиномонтажа	6+ 6+
Дом связи	Инженер связи	7+
Центр информационной безопасности и защиты Security Vision	Специалист центра кибербезопасности Офицер информационной безопасности	6+ 8+



Как профориентация проявляется в "Что? Где? Когда"?

Формирование компетенций:

- ❑ *Аналитик / Data Scientist:*
- ❑ *Критический мыслитель*
- ❑ *Стратег / Project Manager*
- ❑ *Специалист по тайм-менеджменту*





Пример конкретного вопроса:

«Писатель Юрий Олеша говорил, что его детство прошло среди "апельсиновых корок и конфетных обёрток". Назовите профессию его отца».





Так что же нам делать?

- **Создавать среду:** Организовать кружки и факультативы, где интеллектуальные игры будут не просто развлечением, а инструментом осознанного развития.
- **Проводить тренировки-знакомства**, предлагать создавать вопросы по интересным фактам о разных профессиях и разбирать их на занятии.
- **Менять парадигму:** Перестать спрашивать у ребенка: «Кем ты хочешь стать?» Спросите лучше: «Какие задачи тебе нравится решать? Что у тебя получается лучше всего в командной игре?»



Мы даем детям не просто информацию, а опыт.
Инвестируем не в конкретную профессию, а в **гибкость**
ума и умение адаптироваться.



Вывод:

*Профориентация
через игру – это
инвестиция в самого
главного капитала:
интеллект и
потенциал нашего
ребенка.*





Спасибо за внимание!