

## ХАРАКТЕРИСТИКА КРИТЕРИЕВ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ, КОТОРОГО ЖДУТ

| Компоненты модели ППК<br><br>Типы педагогических умений | Личностно-гуманная ориентация (ЛГО)   | Системное видение педагогической реальности (СВПР)   | Знание предметной области (ЗПО)  | Владение педагогическими технологиями (ВПТ)   | Креативность (К)   | Рефлексия (Р)  | Интеграция с педагогическим опытом (ИПО)  |
|---|---|--|--|---|--|--|---|
| <b>Познавательные умения</b>                            | Осознание детства как основы развития жизнеспособности человека<br><br>Владение знаниями о возрастных и индивидуальных особенностях детей | Знание современных идей и течений педагогики<br><br>Понимание структуры и логики образовательного процесса       | Умение осуществлять отбор и интерпретацию учебного содержания<br>Умение выделять ключевые идеи учебного предмета | Владение технологиями поиска и передачи информации  | Владение знаниями и умениями для вариативности педагогической деятельности | Умение выявлять и преодолевать причины затруднений в пед. деятельности   | Умение соотносить свою деятельность с наработанным в отечеств. педагогике и за рубежом      |
| <b>Проектировочные умения</b>                           | Умение планировать учебный процесс на основе психолого-педагогической диагностики   | Умение конструировать логику педагогического процесса<br><br>Умение прогнозировать предполагаемый пед. результат | Умение давать целостное представление о процессах и явлениях   | Владение технологией педагогического проектирования<br><br>Умение формулировать образовательные цели и задачи | Умение творчески адаптироваться к образовательной ситуации                 | Умение планировать деятельность с учетом позиции разных участников, их отношения к образовательному взаимодействию | Умение использовать в проектировании эффективные идеи отечественной и зарубежной педагогики |

|                               |   |   |   |  |  |   |  |
|-------------------------------|---|---|---|--|--|---|--|
| <b>Конструктивные умения</b>  | Умение создавать доброжелательную атмосферу эффективного взаимодействия с   | Умение находить несколько вариантов решения педагогической задачи | Владение комплексом знаний по частным методикам   | Умение принимать оптимальные решения в условиях неопределенности   | Умение находить оригинальные решения педагогических задач  | Умение соотносить планируемое и реализованное, вносить необходимую коррекцию  | Владение навыком презентации самостоятельно наработанных идей в различных формах |
| <b>Организационные умения</b> | Умение осуществлять индивидуально-личностный подход к любому участнику  | Умение планировать и организовывать процесс обучения              | Знание конкретных методических приемов и способов организации педагогической деятельности | Умение организовать оптимальный вариант информационного взаимодействия<br><br>Владение эффективными средствами самоорганизации | Готовность осуществлять педагогическую деятельность в авторской позиции (самобытно, оригинально) | Умение анализировать педагогические ситуации, соотносить себя и свои поступки с поведением других людей, с разными обстоятельствами | Умение продуктивно взаимодействовать с опытом коллег, инновационным опытом       |
| <b>Коммуникативные умения</b> | Умение создавать в общении условия психологической безопасности, реализации внутренних резервов участников процесса | Умение целостно выстраивать педагогическое общение                | Знание психолого-педагогических закономерностей процесса общения                          | Владение культурой речи, жестов, мимики  | Умение гибко менять в общении тип своего поведения в зависимости от педагогической задачи        | Умение встать на позицию любого участника процесса в любой ситуации   | Умение излагать свою позицию аргументировано, доступно, убедительно              |

Для определения уровня профессионального развития учителя анализируются следующие материалы, полученные в ходе разработки, организации и проведения открытых площадок (ОП)ТИЧБУРГА:

Визитка открытой площадки

Независимая оценка участников ОП

Условия организации ОП

Результаты деятельности участников ОП

Рефлексивные самоотчеты участников – авторов ОП.