

Наука в интеллектуальных играх младших школьников

Игры по станциям:

приобщение к культурному наследию

ГБОУ лицей № 150

Калининский район

Санкт-Петербург

Ильина Софья Михайловна

учитель начальных классов

«Именно родители должны стать нашими помощниками, союзниками, участниками единого педагогического процесса, коллегами в деле воспитания детей» В.А. Сухомлинский



«Свои способности человек может узнать,
только попытавшись применить их на деле»
Сенека



Нормативные документы

Распоряжение
Правительства
Российской Федерации
от 29 мая 2015 г. № 996-р
«Стратегия развития
воспитания в Российской
Федерации на период до
2025 года»



«Приоритетной задачей
Российской Федерации в сфере
воспитания детей является
развитие высоконравственной
личности, разделяющей
российские традиционные
духовные ценности,
обладающей актуальными
знаниями и умениями,
способной реализовать свой
потенциал в условиях
современного общества,
готовой к мирному созиданию
и защите Родины»

Способности ребенка

Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями как общими, так и специальными.

Общие

- общий интеллект (в большей мере зависит от наследственности)
- креативность (в большей мере зависит от влияния социальной среды)
- обучаемость

Специальные

- творческие (изобразительные, музыкальные, поэтические)
- технические
- коммуникативные
- научные (математические, лингвистические, и т.д.)

Развитие одаренных детей и создание той окружающей среды, в которой наиболее эффективно могут развиваться такие дети.



Приложение № 3



→ 7 6

5+1 - Кулак с отведенным большим пальцем



→ 7

5+2 - Два пальца вверх (остальной кулак сжат)



→ 8

10-2 - Два пальца вниз (остальной кулак сжат)



«В каждом человеке заключается целый ряд способностей и наклонностей, которые стоит лишь пробудить и развить, чтобы они, при приложении к делу, произвели самые превосходные результаты»

А. Бебель



Игры по станциям

Цель: совершенствование и повышение качества знаний и умений обучающихся, умений применять их в нестандартных ситуациях.

Задачи: обеспечить выбор обучающимися конкурсов, олимпиад, проектов в соответствии с их интересами и способностями.

Реализация: конкурсы, олимпиады, проекты, фестивали.



«Где нет простора для проявления способности,
там нет и способности». Л. Фейербах

Игры по станциям Система организации и проведения



5 команд

с одинаковой детской активностью и пассивностью
(в силу природного характера и поведения детей
в адаптационный период)

Игры по станциям

Система организации и проведения



В течение первого года
в роли капитана
побывает каждый
ребенок.

Игры по станциям. Участие родителей



Среди родителей организуется
группа постоянного состава

Игры по станциям



Альтернатива:
самопроверка и самоконтроль

Новые знания для детей (страноведение)

Я
П
О
Н
И
Я



Страна восходящего солнца



«Если любишь своего сына, отправь его путешествовать»
Японская поговорка

Игры по станциям

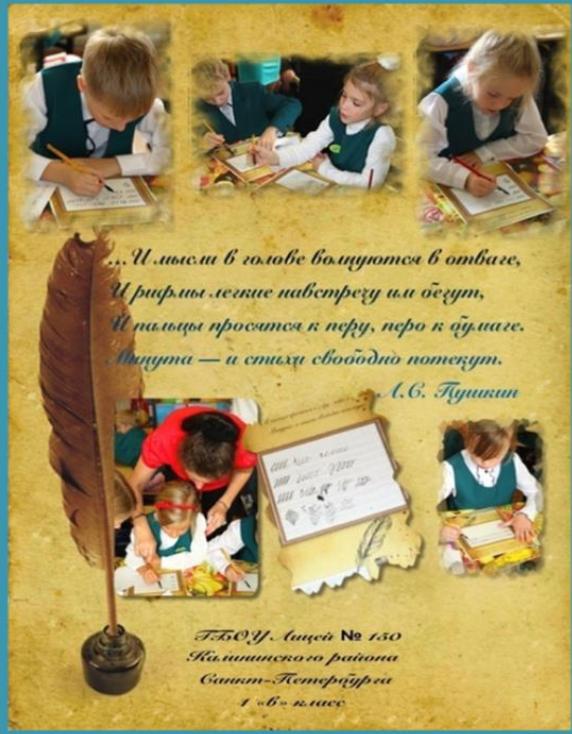
Станция 2. Логическая



Цель: развитие логики,
любопытности,
сообразительности.

Игры по станциям

Станция 3. Творческая



Цель: развитие творческих способностей обучающихся, умения согласованно работать в команде.

Игры по станциям

Станция 4. Литературная



Цель: приобщение
обучающихся
к чтению.

Игры по станциям

Станция 5. Познавательная



Цель: обогащение обучающихся новыми знаниями об окружающем мире.

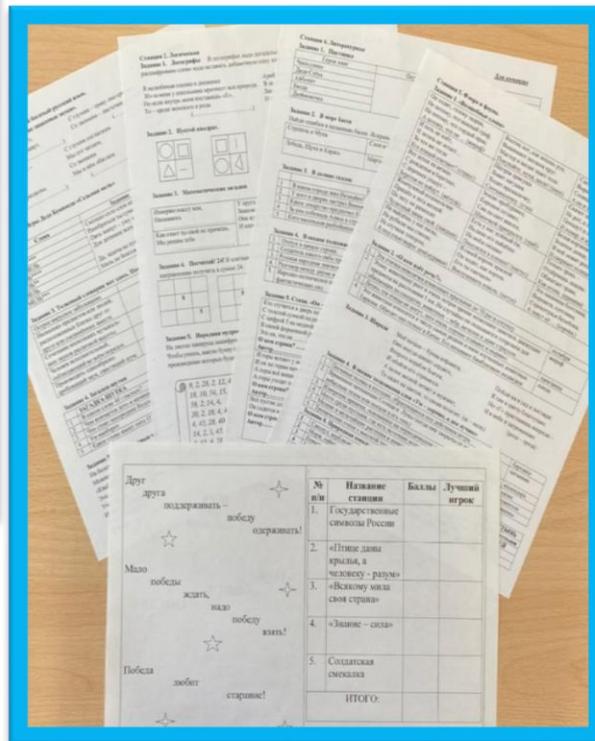
Игры по станциям

Содержание станции



Цель: обогащение обучающихся новыми знаниями об окружающем мире

Игры по станциям Оборудование



Игры по станциям достижение цели



Главное в классной игре
не победа, а участие,
приобретение новых и
воспроизведение уже имеющихся
знаний, умение работать в команде.

Воплощение языка Пушкина,
основоположника современного русского
литературного языка



Приобщение детей к культурному наследию.

Содержание участия

Вундеркинд

Кит

Пегас

Медвежонок

Золотое руно

олимпиады

Наше наследие

Интернет-олимпиады

дистанционные конкурсы виртуальных музеев

Музей Мирового Океана

Кенгуру

конкурсы

Большая регата

Интернет-конкурсы

Безопасные дороги

Случай из практики

Музей Инопланетян

Интеллект будущего

Мир в зеркале культуры

Многоликий Петербург

проекты

Лингвистическая археология

Песочница

соревнования

фестивали

Мудрый соенок

конференции

Бестужевские чтения

Первые шаги в науке

викторины

Золотое руно

Выводы

Для реализации **Игры по станциям** необходимо:

- желание учителя, классного руководителя;
- сотрудничество с родителями и социальными партнерами.

Система работы не требует больших экономических затрат, она доступна в применении.



Спасибо за внимание!