



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Петроградского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ИМЦ Петроградского района СПб
Протокол от «06» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №63-од от «06» сентября 2021 г.

Директор  Т.В. Модестова



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации:**

**«Информационные технологии.
Углубленный уровень изучения пакета MS Office.
Интернет. Видеоредактор. Фоторедактор»**

Количество часов: 36 ч.
Разработчик: Чернышов С.В.
преподаватель ИМЦ

Санкт-Петербург
2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и практическая значимость ДПП

Современный мир трудно представить без компьютера, сегодня информационно-коммуникационные технологии присутствуют во всех сферах современного общества, включая систему образования. Современные педагоги все больше осознают преимущества, которые дает умелое использование современных информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в сфере общего образования. ИКТ помогают решать проблемы повсюду, где существенное значение имеют знания и коммуникация. Сюда входят: совершенствование процессов учения/обучения, повышение образовательных результатов школьников и их учебной мотивации, улучшение взаимодействия родителей и школы, общение в школьной сети и выполнение совместных проектов, совершенствование организации и управления образовательным процессом.

Данный курс предназначен для опытных пользователей ПК, которые хорошо знают программы Word (набор текста, форматирование, добавление таблиц и рисунков) и PowerPoint (создание простейших презентаций, добавление фото, видео, звука) и направлен на развитие способности педагогов по-новому организовать учебную среду, объединять новые информационные и педагогические технологии для того, чтобы проводить увлекательные занятия, поощрять учебную кооперацию и сотрудничество школьников.

Программа разработана на основе профессионального стандарта: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»			
Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	На уровне квалификации
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	6

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Информационные технологии. Углубленный уровень изучения пакета MS Office.
Интернет. Видеоредактор. Фоторедактор

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Календарный учебный график:

Общий объем программы в часах: - 36 часов

Из них:

аудиторных часов - 18 часов;

в дистанционном режиме – 18 часов

Режим аудиторных занятий:

Часов в день 6 часов;

Дней в неделю - 1 ;

Общая продолжительность программы - **1,5 месяца, 6 недель**

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Углубленный уровень изучения пакета MS Office.	17	8	9	Зачет
2.	Уверенный пользователь	17	6	11	Зачет
4.	Итоговый контроль	2			Экзамен
	Итого:	36	14	20	2

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Информационные технологии. Углубленный уровень изучения пакета MS Office.
Интернет. Видеоредактор. Фоторедактор

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Углубленный уровень изучения пакета MS Office	17	8	9	Зачет
1.1	Безопасность и охрана труда при работе с компьютером	2	2		
1.2	Продвинутые возможности MS Word	4	2	2	
1.3	Продвинутые возможности MS Excel	5	2	3	
1.4	MS PowerPoint, сложные динамические презентации	6	2	4	
2	Уверенный пользователь	17	6	11	Зачет
2.1	Графический редактор GIMP 2.8	6	2	4	
2.2	Видеоредактор	6	2	4	
2.3	Сервисные корпорации Google	5	2	3	
3	Итоговый контроль	2			Экзамен
	Итого:	36	14	20	2

ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Совершенствование компетенции слушателей в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне продвинутого пользования, включая навыки владения поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности.

Требования к категории слушателей: педагоги ОУ, являющиеся опытными пользователями ПК.

Программа направлена на компенсацию профессиональных дефицитов и освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Модуль ДПП	Вид деятельности профессиональной деятельности (ВД)	Профессиональные дефициты (ПД), подлежащие компенсации	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
М1 Углубленный уровень изучения пакета MS Office.	ВД 1 Использование средств ИКТ как инструмента для приобретения новых профессиональных компетенций	ПД 1 Недостаток умений в использовании информационных технологий для приобретения новых компетенций	ПК -1 Готовность к использованию современных мобильных и информационных технологий для решения профессиональных задач
М 2 Уверенный пользователь	ВД 2 Использование компьютерных презентаций и цифровых образовательных ресурсов в профессиональной деятельности	ПД 2 Недостаток умений в использовании информационных технологий в профессиональной деятельности	ПК-2 Готовность применять средства ИКТ в качестве дополнительных учебных материалов для организации учебной деятельности и групповой работы.
Общекультурные компетенции, подлежащие развитию в течение всего курса обучения: ОК1 – способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности; ОК2 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОК3 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации обеспечивается методистами ИМЦ, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

ИМЦ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, которые предусмотрены учебным планом программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает:

компьютерные классы с выходом в сеть Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами.

Информационное и учебно-методическое обеспечение реализации программы

Программа обеспечивается учебно-методической документацией, литературой и другими материалами по всем учебным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Обучающиеся на занятиях могут использовать электронные и бумажные версии утвержденных макетов программ профессиональных модулей и учебных дисциплин; утвержденный текст ФГОС НОО, ПООП НОО; макеты комплектов оценочных средств; другие справочные материалы.

Программные средства обеспечения курса:

- Операционная система Windows 7;
- Пакет Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint);
- Браузер Google Chrome;
- Графический редактор GIMP 2.8;
- Видеоредактор Movie Maker 2.6.

Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (лекции – дискуссии, проблемные лекции, документационный практикум, практическая работа, индивидуальная и групповая работа, мастер-класс и т.д.)

Ключевым принципом реализации программы выступает широкое использование технологий обучения взрослых. Одним из важнейших условий реализации данной программы является активная позиция каждого обучающегося, его инициатива, осмысление собственного опыта.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ от 29.12.2012г № 273-ФЗ).
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».
4. Федеральный закон № 11-ФЗ «О внесении изменений в закон Российской Федерации «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

Основная литература:

1. Берлинер, Э.М., Глазырина, И.Б., Глазырин, Б.Э. Office XP. Самоучитель. [Текст] – М.: ООО «Бином-Пресс», 2003. – 432 с.: ил. – 4000 экз. – ISBN 5-9518-0033-1
2. Информатика: Базовый курс. [Текст]/С.В. Симонович и др. – СПб.: Питер, 2003. – 640 с.: ил. – ISBN 5-8046-0134-2
3. Сафронов, И.К. Задачник-практикум по информатике. [Текст] – СПб.: БХВ-Петербург, 2002. – 432 с.: ил. – 3000 экз. – ISBN 5-94157-186-0
4. GIMP 2 Бесплатный аналог Photoshop для Windows/Linux/Mac OS. Колиснисенко Д. 2009. – 400 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.teachvideo.ru/> - подробные видео самоучители по пакету MS Office
2. <http://www.planetaexcel.ru/> - примеры, видеоуроки и многое другое для программы MS Excel
3. <https://support.google.com/> - справка Google
4. <https://www.wikipedia.org/> - свободная энциклопедия для поиска информации
5. <https://www.shutterstock.com> – банк безлицензионных фотографий
6. <http://gimp.ru/download/docs/> - документация по программе GIMP 2.8
7. <http://mabuk.ru/content/videouroki-po-windows-movie-maker> - видеоуроки по Windows Movie Maker

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточный контроль по программе осуществляется в форме выполнения практических работ по содержанию каждой из тем, которые слушатели выполняют самостоятельно.

Итоговая работа: презентация MS PowerPoint на свободную тему, не менее 10 слайдов, но не более 30 слайдов, с использованием иллюстраций и собственного фона, а также музыкальным оформлением (фоновый звук).

**Для проведения промежуточной аттестации
ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
ЗАЧЕТ**

Предмет(ы) оценивания	Критерии оценки:	Показатели оценки
ПК - 1 Готовность к использованию современных мобильных и информационных технологий для решения профессиональных задач	Срок выполнения практической работы. Количество заданий, выполненных самостоятельно. Качество выполнения заданий.	полностью/ частично
ПК-2 Готовность применять средства ИКТ в качестве дополнительных учебных материалов для организации учебной деятельности и групповой работы	Срок выполнения практической работы. Количество заданий, выполненных самостоятельно. Качество выполнения заданий.	полностью/ частично

Слушатель получает «зачет» при условии соответствия работы двум критериям из трех по каждой компетенции.

**Для проведения итоговой аттестации
ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
ЭКЗАМЕН**

Предмет(ы) оценивания	Критерии оценки:	Показатели оценки
<p>ПК 1. Готовность к использованию современных мобильных и информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	Общая информация	<p>Информация изложена частично – 3 балла Достаточно точная информация – 4 балла Представленная информация кратка и ясна, полностью соответствует теме работы – 5 баллов</p>
	Содержание	<p>Тема раскрыта не полностью – 3 балла Тема раскрыта практически полностью – 4 балла Тема раскрыта максимально полно. Использование коротких предложений. Заголовки привлекают внимание – 5 баллов</p>
	Оформление	<p>Презентация технически выполнена верно (легко читаемый текст, приемлемое сочетание цвета текста и фона). Слайды просты в понимании. – 3 балла Презентация технически выполнена верно (легко читаемый текст, приемлемое сочетание цвета текста и фона). Слайды просты в понимании. Уместно использованы анимационные эффекты в умеренном количестве – 4 балла Презентация технически выполнена верно (легко читаемый текст, приемлемое сочетание цвета текста и фона). Слайды просты в понимании. Уместно использованы анимационные эффекты в умеренном количестве. В презентации есть фотографии, рисунки или диаграммы – 5баллов</p>
<p>ПК-2 Готовность применять средства ИКТ в качестве дополнительных учебных материалов для организации учебной деятельности и групповой работы.</p> <p>ОК2 – способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОК3 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p>	Грамотность	<p>Есть орфографические и пунктуационные ошибки – 3 балла Нет орфографических и пунктуационных ошибок. Информация даётся точная, полезная и интересная. Указываются источники информации – 4 балла Нет орфографических и пунктуационных ошибок. Информация даётся точная, полезная и интересная. Указываются источники информации. Используются научные понятия (термины) – 5 баллов</p>

*Слушатель получает «Отлично» - 16-20 баллов; «Хорошо» - 11-15 баллов
«Удовлетворительно» - 6-10 баллов; «Неудовлетворительно» - менее 6 баллов*

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

Модуль 1. Углубленный уровень изучения пакета MS Office.		
№ п/п	Наименование тем	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1.1	Безопасность и охрана труда при работе с компьютером	Безопасность и охрана труда при работе за компьютером – причины и последствия чрезмерной работы за компьютером. Способы минимизации вредного воздействия компьютера на организм человека.
1.2	Продвинутые возможности MS Word	Основные приемы работы в MS Word. Стили, заголовки, закладки. Гиперссылки. Автособираемое оглавление. Простые и сложносоставные таблицы в MS Word.
1.3	Продвинутые возможности MS Excel	Основные приемы работы в MS Excel. Простые и сложные функции. Вложенные функции. Диаграммы разной степени сложности. Условное форматирование. Сложная сортировка и сложный фильтр.
1.4	MS PowerPoint, сложные динамические презентации	Сложные динамические презентации – основные приемы работы в MS PowerPoint. Собственный дизайн презентации. Работа с изображениями, звуком и видео непосредственно в презентации. Сложная анимация. Использование ссылок для создания интерактивных презентаций.
Лекции		Информационная, проблемная
Практические занятия-самостоятельная работа слушателей		<p>«Продвинутые возможности MS Word»: блок заданий на освоение программы MS Word, включающий в себя 13 функции программы, необходимых в повседневной работе.</p> <p>«Продвинутые возможности MS Excel»: комбинированное задание, включающее в себя построение сложной таблицы, использование нескольких функций и построение диаграммы.</p> <p>«MS PowerPoint, сложные динамические презентации»: задание на создание презентации с несколькими сложными анимационными эффектами; задание на создание презентации, работающей в автоматическом режиме, с сложной самостоятельно сделанной структурой.</p>
Промежуточная аттестация		Зачет по совокупности выполнения практических заданий

Планируемые результаты обучения по модулю

Вид профессиональной деятельности:	<i>Использование средств ИКТ как инструмента для приобретения новых профессиональных компетенций</i>		
Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З):	Слушатель должен уметь (У):	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности)(О)
ПК 1 Готовность к использованию современных мобильных и информационных технологий для решения профессиональных задач	Расширенные возможности программ из пакета MS Office	Уверенно пользоваться программами из пакета MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)	Опыт разработки новых путей использования ИКТ для обогащения учебной среды, развития ИКТ-грамотности учащихся, освоения новых знаний

Модуль 2. Уверенный пользователь		
№ п/п	Наименование тем	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
2.1	Графический редактор GIMP 2.8	Простейшее редактирование изображений. Работа со слоями. Создание коллажа. Работа с текстом. Работа с фильтрами. Совмещение двумерного и трехмерного изображения.
2.2	Видеоредактор	Простейший монтаж фото и видео фрагментов. Создание собственного видеоролика.
2.3	Сервисные корпорации Google	Безопасность при работе в сети Интернет. Google Почта, Google диск. Создание собственного канала на Youtube и собственного сайта. Секреты быстрого и точного поиска в сети Интернет.
Лекции		Информационные, проблемные
Практические занятия – самостоятельная работа слушателей		«Графический редактор GIMP 2.8»: задание на создание сложного коллажа; задание на ретуширование фотографии с наложением текста. «Видеоредактор»: задания на создание простейшего видеоролика. «Сервисы корпорации Google»: задание на использование сервиса «Почта», включая сервис «Диск»; задание на использование сервиса «Youtube» - создание собственного канала.
Промежуточная аттестация		Зачет по совокупности выполненных практических заданий

Планируемые результаты обучения по модулю

Вид профессиональной деятельности:	<i>Использование компьютерных презентаций и цифровых образовательных ресурсов в профессиональной деятельности</i>		
Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З):	Слушатель должен уметь (У):	Слушатель должен/должна/должны (приобрести опыт деятельности)(О)
ПК-2 Готовность применять средства ИКТ в качестве дополнительных учебных материалов для организации учебной деятельности и групповой работы	Основы работы в графическом редакторе и редакторе видео	Использовать поисковые системы. Уверенно пользоваться сервисами корпорации Google	Приобрести опыт использования возможностей информационной образовательной среды в профессиональной деятельности: овладение навыками работы в графическом редакторе, умение создавать сложные коллажи, ретушировать изображение, использовать фильтры; овладение навыками работы в редакторе видео, умение создавать простейшие видеоролики для использования в учебной деятельности