



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Петроградского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ИМЦ Петроградского района СПб
Протокол от «06» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №63-од от «06» сентября 2021 г.

Директор

Т.В. Модестова



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации:**

**«Информационные технологии.
Углубленный уровень изучения программы MS PowerPoint.
Создание интерактивных презентаций»**

Количество часов: 36 ч.
Разработчик: Чернышов С.В.
преподаватель ИМЦ

Санкт-Петербург
2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и практическая значимость ДПП

Сегодня в общеобразовательных организациях презентация является наиболее распространенной формой донесения учебного материала. Презентации – это удобный и эффективный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Для достижения этой цели используются следующие элементы презентации: текст, изображение, звук, видео, анимация. Использование мультимедийных презентаций в процессе обучения меняет характер традиционного учебного занятия, делает его более живым и интересным. Использование различных каналов поступления информации (слуховой и зрительный каналы, моторное восприятие) положительно влияет на прочность запечатления материала.

В рамках курса слушатель не только познакомится со всеми тонкостями настройки анимации и многими полезными функциями в MS PowerPoint, но и узнает о создании простейших макросов для данной программы. Помимо MS PowerPoint в курс включены также программы для работы со звуком, изображениями и видео.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«MS PowerPoint. Создание интерактивных презентаций»

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Календарный учебный график:

Общий объём программы в часах: - 36 часов

Из них:

аудиторных часов - 18 часов;

в дистанционном режиме – 18 часов

Режим аудиторных занятий:

Часов в день 6 часов;

Дней в неделю - 1 ;

Общая продолжительность программы - **1,5 месяца, 6 недель**

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Программа Microsoft PowerPoint	20	9	11	Зачет
2	Интерактивная презентация	14	5	9	Зачет
3	Итоговый контроль	2			Экзамен
	Итого:	36	14	20	2

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«MS PowerPoint. Создание интерактивных презентаций»

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Программа Microsoft PowerPoint	20	9	11	Зачет
1.1	Интерфейс MS PowerPoint и основные приёмы работы	3	1	2	
1.2	Анимация в MS PowerPoint, гиперссылки	5	2	3	
1.3	Видео редактор MovieMaker 2.6	4	2	2	
1.3	Графический редактор GIMP 2.8	4	2	2	
1.4	Аудио редактор Audacity 2.1.1	4	2	2	
2.	Интерактивная презентации	14	5	9	Зачет
2.1	Создание интерактивной презентации с использованием аудио и видео	9	3	6	
2.3	Простейшие макросы для MS PowerPoint	5	2	3	
3	Итоговый контроль	2			Экзамен
	Итого:	36	14	20	2

Программа разработана на основе профессионального стандарта:
 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	На уровне квалификации
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	6

ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Совершенствование компетенции слушателей в области использования графического, аудио и видео редакторов для создания интерактивных презентаций посредством MS PowerPoint для профессиональной деятельности.

Требования к категории слушателей: педагоги ОУ, являющиеся опытными пользователями ПК, знакомые с основами MS PowerPoint

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Модуль ДПП	Виды профессиональной деятельности (ВД)	Профессиональные дефициты (ПД), подлежащие компенсации	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
М 1 Программа Microsoft PowerPoint	ВД 1 Использование MS PowerPoint в профессиональной деятельности	ПД 1 Недостаток знаний в области использования современных мобильных и информационных технологий	ПК -1 Готовность к использованию современных мобильных и информационных технологий для решения профессиональных задач
М 2 Интерактивная презентация	ВД 2 Создание интерактивной презентации	ПД 2 Практические затруднения в создании интерактивных презентаций	ПК-2 Готовность применять средства ИКТ в качестве дополнительных учебных материалов для организации учебной деятельности
Общекультурные компетенции, подлежащие развитию в течение всего курса обучения: ОК1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОК2 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОК3 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации обеспечивается методистами ИМЦ, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

ИМЦ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, которые предусмотрены учебным планом программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает:

компьютерные классы с выходом в сеть Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами.

Информационное и учебно-методическое обеспечение реализации программы

Программа обеспечивается учебно-методической документацией, литературой и другими материалами по всем учебным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Обучающиеся на занятиях могут использовать электронные и бумажные версии утвержденных макетов программ профессиональных модулей и учебных дисциплин; утвержденный текст ФГОС НОО, ПООП НОО; макеты комплектов оценочных средств; другие справочные материалы.

Программные средства обеспечения курса:

- Операционная система Windows 7;
- Пакет Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint);
- Браузер Google Chrome;
- Графический редактор GIMP 2.8;
- Видеоредактор Movie Maker 2.6.

Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (лекции – дискуссии, проблемные лекции, документационный практикум, практическая работа, индивидуальная и групповая работа, мастер-класс и т.д.)

Ключевым принципом реализации программы выступает широкое использование технологий обучения взрослых. Одним из важнейших условий реализации данной программы является активная позиция каждого обучающегося, его инициатива, осмысление собственного опыта.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ от 29.12.2012г № 273-ФЗ).
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».
4. Федеральный закон № 11-ФЗ «О внесении изменений в закон Российской Федерации «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

Основная литература:

1. Берлинер, Э.М., Глазырина, И.Б., Глазырин, Б.Э. Office XP. Самоучитель. [Текст] – М.: ООО «Бином-Пресс», 2003. – 432 с.: ил. – 4000 экз. – ISBN 5-9518-0033-1
2. Информатика: Базовый курс. [Текст]/С.В. Симонович и др. – СПб.: Питер, 2003. – 640 с.: ил. – ISBN 5-8046-0134-2
3. Леонов В. PowerPoint 2010 с нуля. Эксмо, 2010. -320 с. ISBN: 978-5-699-42315-6 (рус.).
4. Сафронов, И.К. Задачник-практикум по информатике. [Текст] – СПб.: БХВ- Петербург, 2002. – 432 с.: ил. – 3000 экз. – ISBN 5-94157-186-0
5. Штайнер Г. VBA 6.3. Справочник/ Лаборатория Базовых Знаний, 2002 -784 с. ISBN: 5-93208-127-9 (рус.)
6. GIMP 2 Бесплатный аналог Photoshop для Windows/Linux/Mac OS. Колиснисенко Д. 2009. – 400 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.teachvideo.ru/> - подробные видео самоучители по пакету MS Office
2. <http://www.planetaexcel.ru/> - примеры, видеоуроки и многое другое для программы MS Excel
3. <https://support.google.com/> - справка Google
4. <https://www.wikipedia.org/> - свободная энциклопедия для поиска информации
5. <https://www.shutterstock.com> – банк безлицензионных фотографий
6. <http://gimp.ru/download/docs/> - документация по программе GIMP 2.8
7. <http://mabuk.ru/content/videouroki-po-windows-movie-maker> - видеоуроки по Windows Movie Maker

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для проведения промежуточной аттестации ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА ЗАЧЕТ

Промежуточный контроль по программе осуществляется в форме выполнения практических работ по содержанию каждой из тем, которые слушатели выполняют самостоятельно.

Предмет(ы) оценивания	Критерии оценки:	Показатели оценки
ПК - 1 Готовность к использованию современных мобильных и информационных технологий для решения профессиональных задач	Срок выполнения практической работы. Количество заданий, выполненных самостоятельно. Качество выполнения заданий.	полностью/ частично
ПК-2 Готовность применять средства ИКТ в качестве дополнительных учебных материалов для организации учебной деятельности и групповой работы	Срок выполнения практической работы. Количество заданий, выполненных самостоятельно. Качество выполнения заданий.	полностью/ частично

Слушатель получает «зачет» при условии соответствия работы двум критериям из трех по каждой компетенции.

Для проведения итоговой аттестации ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА ЭКЗАМЕН

Итоговая работа: презентация MS PowerPoint на свободную тему, не менее 20, но не более 40 слайдов, с собственным фоном, двумя видеороликами и/или 4 аудиозаписями (обязателен монтаж в программах MovieMaker или AudaCity соответственно).

Предмет(ы) оценивания	Критерии оценки:	Показатели оценки
ПК 1. Готовность к использованию современных информационных	Общая информация	Информация изложена частично – 3 балла Достаточно точная информация – 4 балла Представленная информация кратка и ясна, полностью соответствует теме работы – 5 баллов

<p>технологий для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-2 Готовность применять средства ИКТ в качестве дополнительных учебных материалов для организации учебной деятельности и групповой работы.</p> <p>ОК2 – способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОК3 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	Содержание	<p>Тема раскрыта не полностью – 3 балла</p> <p>Тема раскрыта практически полностью – 4 балла</p> <p>Тема раскрыта максимально полно. Использование коротких предложений. Заголовки привлекают внимание – 5 баллов</p>
	Оформление	<p>Презентация технически выполнена верно (легко читаемый текст, приемлемое сочетание цвета текста и фона).</p> <p>Слайды просты в понимании. – 3 балла</p> <p>Презентация технически выполнена верно (легко читаемый текст, приемлемое сочетание цвета текста и фона). Слайды просты в понимании.</p> <p>Уместно использованы анимационные эффекты в умеренном количестве – 4 балла</p> <p>Презентация технически выполнена верно (легко читаемый текст, приемлемое сочетание цвета текста и фона). Слайды просты в понимании.</p> <p>Уместно использованы анимационные эффекты в умеренном количестве.</p> <p>В презентации есть фотографии, рисунки или диаграммы – 5баллов</p>
	Грамотность	<p>Есть орфографические и пунктуационные ошибки – 3 балла</p> <p>Нет орфографических и пунктуационных ошибок. Информация даётся точная, полезная и интересная. Указываются источники информации – 4 балла</p> <p>Нет орфографических и пунктуационных ошибок. Информация даётся точная, полезная и интересная. Указываются источники информации.</p> <p>Используются научные понятия (термины) – 5 баллов</p>

*Слушатель получает «Отлично» - 16-20 баллов; «Хорошо» - 11-15 баллов
«Удовлетворительно» - 6-10 баллов; «Неудовлетворительно» - менее 6 баллов*

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

Модуль 1. Программа Microsoft PowerPoint		
№ п/п	Наименование тем	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1.1	Интерфейс MS PowerPoint и основные приёмы работы	<p>Интерфейс MS PowerPoint и основные приёмы работы – причины и последствия чрезмерной работы за компьютером.</p> <p>Способы минимизации вредного воздействия компьютера на организм человека.</p> <p>Основные приемы работы в MS PowerPoint.</p>

1.2	Анимация в MS PowerPoint, гиперссылки	Анимация в MS PowerPoint, гиперссылки – анимация в программе MS PowerPoint. Основные типы эффектов и их тонкая настройка. Работа со временем показа слайдов. Действия и гиперссылки. Настройка показа слайдов
1.3	Видео редактор MovieMaker 2.6	Видео редактор MovieMaker 2.6 – использование редактора видео для расширения возможностей программы MS PowerPoint. Простейший монтаж фото и видео фрагментов. Создание собственного видеоролика.
1.4	Графический редактор GIMP 2.8	Графический редактор GIMP 2.8 – использование графического редактора для расширения возможностей программы MS PowerPoint. Работа со слоями. Создание коллажа. Работа с текстом. Создание фона для презентации MS PowerPoint
1.5	Аудио редактор AudaCity 2.1.1	Аудио редактор AudaCity 2.1.1 – использование аудио редактора для расширения возможностей программы MS PowerPoint. Запись звука, редактирование дорожек. Основные эффекты. Noise Reduction.
Лекции		Информационная, проблемная
Практические занятия-самостоятельная работа слушателей		Практическая работа «Анимация в MS PowerPoint, работа с изображениями»: задание по созданию презентации с анимацией и гиперссылками - «Таблица умножения». Практическая работа «Видео редактор MovieMaker 2.6»: задание по созданию видео ролика для презентации. Практическая работа «Графический редактор GIMP 2.8»: задание по созданию фона для презентации. Практическая работа «Аудио редактор AudaCity 2.1.1»: задания по редактированию аудио фрагментов с использованием различных фильтров.
Дистанционные образовательные технологии		Компьютерные сетевые технологии
Промежуточная аттестация		Зачет по совокупности выполнения практических заданий

Планируемые результаты обучения по модулю

Вид профессиональной деятельности	<i>Использование MS PowerPoint в профессиональной деятельности</i>		
Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З):	Слушатель должен уметь (У):	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности)(О)

ПК 1 Готовность к использованию современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Инструменты и возможности программы MS PowerPoint.	Выбирать средства MS PowerPoint для создания презентаций. Применять анимационные эффекты в MS PowerPoint	Приобрести опыт владения необходимыми навыками работы со всеми инструментами MS PowerPoint для создания презентаций различной степени сложности - от простейших демонстрационных, до сложных интерактивных
--	--	--	--

Модуль 2. Создание интерактивной презентации		
№ п/п	Наименование тем	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
2.1	Создание интерактивной презентации с использованием аудио и видео	Создание интерактивной презентации с использованием аудио и видео – добавление в презентацию аудио и видео. Настройка и оптимизация воспроизведения: работа со вкладками «Формат» и «Воспроизведение». Триггеры в анимации.
2.2	Простейшие макросы для MS PowerPoint	Простейшие макросы для MS PowerPoint – программирование для MS PowerPoint. Создание и редактирование простейших макросов
Лекции		Информационные, проблемные
Практические занятия – самостоятельная работа слушателей		Практическая работа «Создание интерактивной презентации с использованием аудио и видео»: задание по созданию интерактивной презентации на тему «Викторина о кино». Практическая работа «Простейшие макросы для MS PowerPoint»: задание по программированию макроса на VBA.
Дистанционные образовательные технологии		Компьютерные сетевые технологии
Промежуточная аттестация		Зачет по совокупности выполненных практических заданий

Планируемые результаты обучения по модулю

Вид профессиональной деятельности	<i>Создание интерактивной презентации</i>		
Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З):	Слушатель должен уметь (У):	Слушатель должен владеть (приобрести)

			опыт деятельности)(O)
ПК-2 Готовность применять средства ИКТ в качестве дополнительных учебных материалов для организации учебной деятельности	Дополнительные функции MS PowerPoint.	Использовать простейшие макросы для MS PowerPoint	Приобрести опыт работы в графическом, видео и аудио редакторах для расширения возможностей MS PowerPoint.