

Цель: выявить и обосновать взаимосвязь категорий успеха, понимания, смысла в современных образовательных условиях.

Специальная тема конференции в 2025 году связана с празднованием 80-летнего юбилея Победы.

В ходе конференции планируется ответить на следующие исследовательские вопросы:

- Как связаны категории «успех», «смысл» и «понимание» в контексте современного педагогического знания?
- По каким признакам можно судить об успешности той или иной педагогической практики (идеи, опыта, технологии)?
- Что необходимо делать для того, чтобы дети и молодежь верили в перспективы самореализации в России?
- Как говорить с детьми о Великой Победе понятно, убедительно, интересно? (Специальная тема конференции.)
- Какую роль в эффективности дидактической системы играет связка «учитель — ученик»?
- Что такое педагогический успех учителя? Что его определяет? Из чего он складывается?

Программный комитет. Председатель: Е. И. Казакова — д.п.н., профессор, член-кор. РАО, директор института педагогики СПбГУ.

Сопредседатель: В. В. Копылова, к.п.н., профессор, вице-президент по издательской деятельности АО «Управляющая компания «Просвещение»».

Заместитель председателя: Т. Г. Галактионова, д.п.н., профессор Института педагогики СПбГУ.

Члены комитета: А. И. Алексеев (выпускник СПбГУ) генеральный директор АНПО «Школьная лига», В. Е. Пугач, к.п.н., доцент Института педагогики СПбГУ, Т. В. Модестова, к.п.н., директор Информационно-методического центра Петроградского района Санкт-Петербурга.

Музыкальное сопровождение конференции

Ван Ювэй, кандидат искусствоведения, доцент факультета искусств Московского государственного университета, профессор Университета Лишуй, директор международного научно-исследовательского института имени Жан-Мари Лондейкса (саксофон).

Чжоу Чжипэн, аспирант института педагогики Санкт-Петербургского университета, победитель и лауреат многочисленных музыкальных конкурсов (саксофон).

План работы конференции

12.30 – 13.00	<i>Регистрация</i>
13.00 – 14.00	Открытие конференции. Пленарная сессия
14.00 – 15.30	Первая сессия работы параллельных очных секций (Секция 1, Секция 2)
15.30 – 16.00	<i>Чайно-кофейный перерыв. Стендовая сессия</i>
16.00 – 17.30	Вторая сессия работы параллельных очных секций (Секция 3 , Секция 4) и дистанционных секций (Секция 5, Секция 6)
17.30 – 18.00	<i>Закрытие конференции</i>

Программа

13.00 – 14.00 **Открытие конференции. Пленарная сессия**

Ведущая: Елена Ивановна Казакова
(Санкт-Петербургский государственный университет).

Приветствие: Виктория Викторовна Копылова
(АО «Управляющая компания «Просвещение»).

Доклад: Александр Григорьевич Асмолов
(МГУ, РАО, Школа антропологии РАНХиГС, Академия
человеческого потенциала СБЕР).

***«Плата за успех: уровни мотивации
в культурно-деятельностной психологии»***

14.00 – 15.30 Первая сессия работы параллельных очных секций **(Секция 1, Секция 2)**

Секция 1. Педагогика успеха (очные выступления)

*Человек не должен спрашивать, в чём смысл его
жизни, но, скорее должен осознать, что он сам
и есть тот, к кому обращён этот вопрос.*

Виктор Франкл

Ведущий: Илюшин Леонид Сергеевич
(Санкт-Петербургский государственный университет).

Соведущая: Торпашёва Надежда Александровна
(Санкт-Петербургский государственный университет).

Регламент выступления — до 10 минут.

Тарханова Ирина Юрьевна
(Ярославский государственный педагогический
университет имени К. Д. Ушинского).

***«Дидактическая геометрия: как вписать ИИ
в дидактический треугольник?»***

Демьянчук Роман Викторович, Рывкина Мария
Станиславовна
(Санкт-Петербургский государственный университет).

***«Воспитательный потенциал учителя
и педагогический успех»***

Макеева Татьяна Витальевна
(Ярославский государственный педагогический
университет им. К. Д. Ушинского).

***«Самореализация молодежи в России: проблемы,
сомнения, перспективы»***

Даринская Лариса Александровна
(Санкт-Петербургский государственный университет).

***«От понимания к успеху. Роль самосознания
в личностном и профессиональном развитии
педагога»***

Модестова Татьяна Владимировна
(Информационно-методический центр Петроградского
района Санкт-Петербурга).

***«Ситуация успеха как инструмент управления
профессиональным развитием педагогов, или
признать победителем нельзя быть неуспешным»***

Кондракова Ирина Эдуардовна
(РГПУ им. А. И. Герцена).

***«Успешный студент педагогического вуза = успешный
учитель. Гипотеза, требующая подтверждения»***

Модестов Сергей Юрьевич
(РГПУ им. А. И. Герцена).

«Успех и образ будущего: связь и противоречие»

Башкирцев Даниил Андреевич
(Санкт-Петербургский государственный университет).

***«Модель «Отражения прошлого» как возможный
путь решения проблемы поиска учащимися
личностного смысла изучения истории»***

Сессия вопросов и ответов

Секция 2. Как говорить с детьми о Великой Победе понятно, убедительно, интересно? (очные выступления)

Память о войне — это мечта о мире.

Ведущая: Данилова Галина Владимировна
(Санкт-Петербургский государственный университет).

Соведущий: Соболев Денис Игоревич
(Санкт-Петербургский государственный университет).

Регламент выступления — до 10 минут.

Гурьянчик Виталий Николаевич
(Ярославский государственный педагогический
университет им. К. Д. Ушинского).

***«От поколения к поколению: как передать детям
память о Великой Победе»***

Пугач Вадим Евгеньевич
(Санкт-Петербургский государственный университет).

***«Поэзия Великой Отечественной — современному
школьнику»***

Володина Анна Евгеньевна, Чесовская Анастасия
Евгеньевна
(Академическая гимназия 56 имени М. Б. Пильдес,
Санкт-Петербург).

***Школьный проект «Интерактивная мультимедийная
выставка «Правда войны. Фронтовые корреспонденты-
писатели»»***

Соломенная Анна Владимировна
(Санкт-Петербургский кадетский корпус
«Санкт-Петербургский пансион воспитанниц
Министерства обороны Российской Федерации»).

***«Мечта о жизни на земле» (педагогическая
мастерская ценностных ориентаций как форма урока
литературы)***

Медина Бракамонте Наталья Анатольевна, Чжоу Чжипэн
(Санкт-Петербургский государственный университет).

«Вклад ленинградской психологической школы в Победу в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.)»

Пискунова Евгения Алексеевна («Диалог культур»).

«Развитие эмоционального интеллекта на занятиях, посвященных Великой Отечественной войне»

Трухина Светлана Николаевна
(Екатеринбургский Дом Учителя).

«Сердце памяти: передаем наследникам Великой Победы. Помним, наследуем, гордимся, чтим»

Сессия вопросов и ответов

15.30 – 16.00 Чайно-кофейный перерыв

16.00 – 17.30 Вторая сессия работы параллельных очных секций (**Секция 3, Секция 4**) и дистанционных секций (**Секции 5, Секция 6**)

16.00 – 17.30 **Секция 3. Педагогика успеха (очные выступления)**

Истинная жизнь состоит не столько в сознании самого себя, сколько в понимании других.

Лев Толстой

Ведущая: Писаренко Ирина Алексеевна
(Санкт-Петербургский государственный университет).

Соведущая: Хрусталева Екатерина Сергеевна
(Санкт-Петербургский государственный университет).

Регламент выступления — до 10 минут.

Сусарина Василиса Игоревна
(Санкт-Петербургский государственный университет, Фоксфорд).

«Черный квадрат или окно возможностей: успешные практики взаимодействия учителя и ученика в онлайн-среде»

Александрова Наталья Владимировна
(Екатеринбургский Дом Учителя).

***«Педагогика успеха: система работы
Екатеринбургского Дома Учителя»***

Холодных Ольга Владимировна
(Санкт-Петербургский государственный университет,
частная школа "МИРТ").

***«Анализ содержания контента телеграмм каналов
для родителей с общей тематикой «Как воспитать
гениального ребенка»»***

Сайферт Ирина Владимировна
(Санкт-Петербургский государственный университет).

***««Как дракон в облаках»: понимание успеха в японской
системе наставничества молодых учителей»***

Соболев Денис Игоревич
(Санкт-Петербургский государственный университет).

***«Успешный образовательный опыт студента
онлайн-университета: ожидания и признаки успеха»***

Павлова Ольга Сергеевна
(Московский государственный университет
им. М. В. Ломоносова).

***«Как определить успешность введения
педагогических условий формирования осознанного
отношения дошкольников старшего возраста
к правилам выражения эмоций?»***

Квашнина Елена Сергеевна
(Санкт-Петербургский государственный университет,
Частная школа «ИндиКид»).

«Педагогический успех современного учителя»

Антоночева Анастасия Александровна
(Санкт-Петербургский кадетский корпус, пансион
воспитанниц Министерства обороны РФ).

***«Эмоциональный интеллект как ключ к успеху: роль
диалога поколений в его развитии»***

Сессия вопросов и ответов

16.00 – 17.30

Секция 4. Педагогика успеха (очные выступления)

Все истины легко понять, как только их обнаруживаешь; главное — обнаружить их.

Галилео Галилей

Ведущая: Азбель Анастасия Анатольевна
(Санкт-Петербургский государственный университет).

Соведущая: Пекун Маргарита Евгеньевна
(Санкт-Петербургский государственный университет).

Регламент выступления — до 7 минут.

Пекун Маргарита Евгеньевна
(Санкт-Петербургский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации»,
Азбель Анастасия Анатольевна
(Санкт-Петербургский государственный университет).

«Как предсказать развитие агентности ученика: опросные методы vs педагогическое наблюдение»

Буткевич Янина Владимировна, Борисенко Ксения Анатольевна, Криволапова Анастасия Анатольевна
(АНПО «Школьная лига»).

«Рецепт идеального фестивального события (на примере фестиваля «Вот это кино!»). Успешный опыт Школьной лиги»

Коваленко Владимир Дмитриевич
(Северо-Западный институт управления — филиал РАНХиГС).

«Институциональные и личностные трудности профессионального становления современных студентов: пути решения»

Щелокова Светлана Дмитриевна
(ГБНОУ «Академия талантов»).

«Педагогический успех опыт репетитора, куратора, преподавателя высшей школы, педагога дополнительного образования»

Шао Босюань

(Санкт-Петербургский государственный университет).

«Критерии успешности педагогической практики магистрантов в рамках реализации совместных российско-китайских программ»

Нестеров Максим Викторович

(школа № 421, Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный университет).

«Оценка эффективности мероприятий, проводимых при работе с детьми группы риска»

Жаркова Екатерина Олеговна

(Санкт-Петербургский государственный университет, ООО «СберОбразование»).

«Метавселенная как пространство для формирования условий для ситуаций личного успеха школьников»

Всемирнова Анастасия Владимировна

(ЧОУ «Смарт Скул», Санкт-Петербург, РГПУ им. Герцена).

«Влияние фактора свободы на взаимодействие между учителем и учеником»

Римашевская Лариса Сергеевна

(РГПУ им. А.И. Герцена).

«Успехи и сложности в отборе и понимании педагогических текстов студентами-педагогами»

Магосимьянова Динара Фильсуровна

(Автономная некоммерческая организация

«Общеобразовательная организация «Бала Сити»).

«Как измерить успех педагогической практики? Опыт организации марафона «Двенадцать коллегий»»

Сессия вопросов и ответов

16.00 – 17.30

Секции 5. Педагогика успеха (доклады онлайн)

Каждый слышит только то, что он понимает.

Гёте

Ведущая: Елена Ивановна Казакова
(Санкт-Петербургский государственный университет).

Соведущий: Сергей Николаевич Беликов
(Санкт-Петербургский государственный университет).

Регламент выступления — до 10 минут

Лола Галина Николаевна
(Санкт-Петербургский государственный университет).

«Успех — это когда тебя понимают. Проект "5-cube"»

Тарасов Сергей Алексеевич
(Санкт-Петербургский государственный университет).

«Успех, смысл и понимание в контексте современной педагогики: взгляд через призму литературных образов»

Маркова Валерия Кирилловна
(Московский городской педагогический университет).

«Как педагогу понять, что его практики эффективны? Опыт участников программы «Развивающая среда»»

Грибков Иван Владимирович
(Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ).

«Успешность учителя как фактор образовательной экосистемы»

Москалева Людмила Юрьевна
(Мелитопольский государственный университет).

«Жизненная стратегия будущего педагога в структуре обновления высшего педагогического образования: ценности, смыслы, геополитический контекст»

Скрипина Елена Александровна
(«Екатеринбургский Дом Учителя»).

«Как развивать в ребенке самостоятельность, или что взрослые могут "отдать" детям»

Ирина Васильевна Кузнецова
(МАДОУ "Детский сад №114").

«Чувствуйте то, что чувствуют другие. Индустрия 4D нуждается в эмпатии 4D»

Селиванова Кристина Дмитриевна
(МБОУ «Гимназия № 44» г. Пензы, Санкт-Петербургский государственный университет).

«Успех в педагогике: роль системного мышления в формировании смыслов»

Сессия вопросов и ответов

16.00 – 17.30

Секции 6. Как говорить с детьми о Великой Победе понятно, убедительно, интересно? (доклады онлайн)

Мир вашему дому!

Ведущая: Галактионова Татьяна Гелиевна
(Санкт-Петербургский государственный университет).

Соведущий: Кахраман Гокмен (Санкт-Петербургский государственный университет).

Регламент выступления — до 10 минут.

Фришман Ирина Игоревна
(Международный союз детских общественных объединений СПО-ФДО, научно-практический центр СПО-ФДО).

«Готовность «лидеров мнений» в подростковой среде к диалогу о сохранении исторической памяти поколения победителей»

Эйнем Кристина Вячеславовна
(СПбГУ).

«Цифровая память. Как искусственный интеллект помогает изучать Великую Отечественную войну»

Скрыпченкова Анастасия Васильевна
("Воронежский областной художественный музей
им. И. Н. Крамского").

***«Нетривиальный разговор о главном. Коллаж в музее
ко Дню Великой Победы»***

Смирнова Елена Валерьевна
(Лесногородская школа).

***«Визуализация учебного текста на примере изучения
произведений о Великой Отечественной войне»***

Пролыгин Андрей Николаевич
(Санкт-Петербургский государственный университет).

«Поисковая работа: «Без срока давности»

Ахвердиева Фидан Асефовна
(школа №375, Санкт-Петербург),
Полина Маханек
(школа №30, Нижний Тагил).

***«Как изучать с детьми историю Великой
Отечественной войны через семейные архивы»***

Галушко Елена Александровна
(детский сад 13, Санкт-Петербург).

***«Патриотическое воспитание детей старшего
дошкольного возраста»***

Галицких Елена Олеговна
(Кировский институт развития образования).

***«Военное детство Альберта Лиханова: честный
разговор»***

Крюкова София Станиславовна
(Санкт-Петербургский государственный университет).

***«Тайны Великой Победы: как рабочая тетрадь
превращает историю в захватывающий квест»***

Сессия вопросов и ответов

Стендовая сессия

Кураторы: Копалева Ангелина Валерьевна, Васильева Элина Владимировна, Трофимова Елена Алексеевна (Санкт-Петербургский государственный университет).

1. Джанев Марк Александрович (ГБОУ СОШ № 518), Азбель Анастасия Анатольевна (Санкт-Петербургский государственный университет).

«Опыт проектной и исследовательской деятельности в школе — как идеи Ю. К. Бабанского способны оптимизировать процесс обучения»

2. Ян Мэн, Галактионова Татьяна Гелиевна (Санкт-Петербургский государственный университет). **«Воспитательный потенциал текстов детских китайских песен. Понимание — залог успеха»**

3. Торпашёва Надежда Александровна (Санкт-Петербургский государственный университет). **«Практика применения ИИ учителями в школе. Критерии успешности»**

4. Бурень Ирина Валентиновна (ГБУ ДО Центр детско-юношеского технического творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт-Петербурга). **«Стартап и гуманитарный проект в системе дополнительного образования: критерии успешности»**

5. Копалева Ангелина Валерьевна (Санкт-Петербургский государственный университет, АНПО «Школьная лига»). **«Междисциплинарный проект как способ формирования навыков работы в команде у старшеклассников: критерии успешности»**

6. Трофимова Елена Алексеевна (Санкт-Петербургский государственный университет). **«Проблемы и вызовы на пути к педагогическому успеху (на примере изучения современной поэзии в школе)»**

7. Трофименко Елена Николаевна (Санкт-Петербургский государственный университет, школа №5 им. И. П. Волка, Курск). **«Опыт сотрудничества как фактор успешности педагогических практик»**

8. Васильева Элина Владимировна (Санкт-Петербургский государственный университет). **«"Успех", "смысл" и "понимание" в контексте обратной связи для детей мигрантов»**

9. Угрехелидзе Этери Гульвериевна (Санкт-Петербургский государственный университет). **«Педагогика успеха: роль искусственного интеллекта в реализации идеи персонализированного обучения»**

10. Иванова Александра Юрьевна ГБПОУ (Некрасовский подколледж). **«Анкетирование студентов как путь к диалогу и пониманию»**

11. Кахраман Гокмен (Санкт-Петербургский Государственный Университет). **«Актуализация навыков критического мышления в работе с одаренными школьниками: критерии успешности»**

12. Большакова Анастасия Александровна (Санкт-Петербургский Государственный Университет). **«Настольная игра как смыслообразующий ресурс развития семейных отношений»**

13. Круглова Юлия Александровна (Санкт-Петербургский государственный университет, школа 333, Санкт-Петербург). **«Нескучная математика: как сделать урок математики успешным»**

14. Крепш Анна Сергеевна, (Университет "Сириус", Санкт-Петербургский государственный университет). **«Альтернативные практики поддержки личностного успеха»**

15. Кудрявцева Анастасия (Санкт-Петербургский государственный университет). **«Как развивать талант, который не любит соревноваться»**

16. Чжоу Чжипэн (Санкт-Петербургский государственный университет). **«Структура кейсов для оценки успешного развития навыков обучения (на примере профессионального китайского языка)»**

17.30 – 18.00 Закрытие конференции