

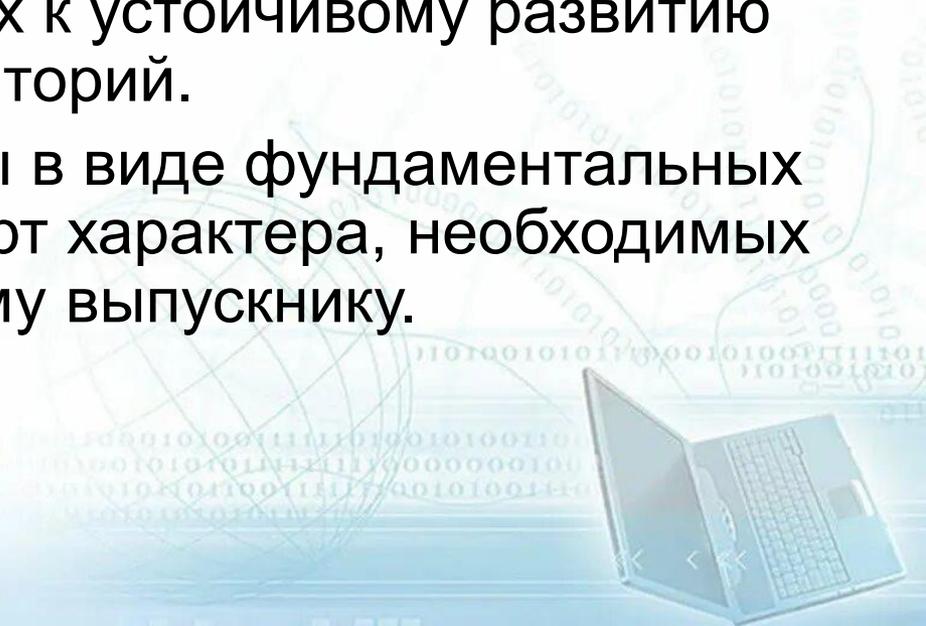
География
Итоги ГИА
анализ результатов ОГЭ -
2023

Николаенко Е.В. – председатель ПК ГИА-9 по географии
Палубинская Ю.О. –зам. председателя ПК ГИА-9 по географии



География - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Навыки XXI в. представлены в виде фундаментальных знаний, компетенций и черт характера, необходимых современному выпускнику.



**Экзаменационная работа ОГЭ
по географии состоит из 30 заданий.**

**Задания проверяют знания,
составляющие основу
географической грамотности, а
также способность применить
знаний и умений в контекстах,
соответствующих основным
разделам курса школьной
географии.**



Распределение заданий КИМ ОГЭ по уровням сложности. В работе используются задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Задания базового уровня имеют планируемый процент выполнения 60–90;

повышенного уровня – 40–60;

высокого – менее 40.



Работа содержит 27 заданий с записью краткого ответа, из них:

17 заданий с ответом в виде одной цифры

3 задания с ответом в виде слова или словосочетания

7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр

*3 задания с развернутым ответом, в которых требуется записать
полный и*

обоснованный ответ на поставленный вопрос.

*При составлении экзаменационной работы (КИМ) используются задания,
содержание которых соответствует следующим разделам школьной
программы:*

Источники географической информации

Природа Земли и человек

Материки, океаны, народы и страны

Природопользование и геоэкология

География России.



Сведения об участниках государственной итоговой аттестации по географии 2023 года в форме ОГЭ

Дата	Зарегистрировано на экзамен, чел	Явилось на экзамен, чел.	Не явилось на экзамен, чел.	Удалено с экзамена, чел.	Не завершили экзамен, чел	Действительных результатов, чел
03.05.2023	14	14	0	0	0	14
30.05.2023	10731	10484	136	0	1	10484
14.06.2023	9734	9487	78	0	2	9487
27.06.2023	567	558	9	0	0	558
29.06.2023	126	121	5	0	0	121
30.06.2023	40	38	2	0	0	38
01.07.2023	3	3	0	0	0	3
12.09.2023	614	541	73	0	0	541
21.09.2023	134	111	23	0	0	111
22.09.2023	15	12	3	0	0	12
23.09.2023	1	1	0	0	0	1
Итого	21979	21370	329	0	3	21370

**Сведения об участниках государственной итоговой аттестации
по географии 2023 года в форме ГВЭ-9**

Дата	Зарегистрирова но на экзамен, чел.	Явилось на экзамен, чел.	Не явилось на экзамен , чел.	Удалено с экзаме на, чел.	Не заверши ли экзамен, чел.	Действитель -ных результата -тов, чел.
30.05.2023	16	16	0	0	0	16
15.06.2022	16	16	0	0	0	16
Итого	32	32	0	0	0	32



Сведения об участниках государственной итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ по категориям выпускников

Получили отметку	2023 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	612	3,05%	309	1,77%
«3»	5490	27,37%	6069	34,84%
«4»	9057	45,15%	7403	42,50%
«5»	4901	24,43%	3638	20,89%

**Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки
с учетом типа ОО ОГЭ географии по категориям выпускников в
2023 году**

Категория ОУ	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
Выпускники ГОУ	70,38	97,29
Выпускники ГОУ (фед. и рег.)	79,17	99,30
Выпускники кадетских школ	92,59	99,07
Выпускники СПО	65,29	95,88
Выпускники центров образования	31,07	81,07
Выпускники частных ОУ	67,1	97,17
Средний балл- 3,8 по городу	65,7	61,23

Результаты ОГЭ по Санкт-Петербурга по районам

АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Адмиралтейский	554	22	3,97%	178	32,13%	222	40,07%	132	23,83%
Василеостровский	587	13	2,21%	124	21,12%	287	48,89%	163	27,77%
Выборгский	1830	61	3,33%	480	26,23%	760	41,53%	529	28,91%
Калининский	1606	52	3,24%	406	25,28%	724	45,08%	424	26,40%
Кировский	1337	36	2,69%	409	30,59%	637	47,64%	255	19,07%
Колпинский	821	26	3,17%	263	32,03%	363	44,21%	169	20,58%
Красногвардейский	1226	37	3,02%	319	26,02%	576	46,98%	294	23,98%
Красносельский	2157	96	4,45%	611	28,33%	886	41,08%	564	26,15%
Кронштадтский	215	9	4,19%	62	28,84%	89	41,40%	55	25,58%
Курортный	334	0	0,00%	101	30,24%	164	49,10%	69	20,66%
Невский	2213	64	2,89%	627	28,30%	1005	45,43%	517	23,37%
Петроградский	385	11	2,86%	67	17,40%	172	44,68%	135	35,06%
Петродворцовый	449	10	2,23%	132	29,40%	190	42,32%	117	26,06%
Приморский	1976	45	2,28%	532	26,92%	955	48,33%	444	22,47%
Пушкинский	1151	25	2,17%	281	24,41%	555	48,22%	290	25,20%
СПО	212	12	5,66%	76	35,85%	99	46,70%	25	11,79%
Фрунзенский	1243	56	4,51%	346	27,84%	562	45,21%	279	22,45%
Центральный	717	12	1,67%	188	26,22%	329	45,89%	188	26,22%

Общеобразовательные учреждения, показавшие лучшие результаты ОГЭ по географии в 2023 году

№	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	ГБОУ СОШ №18	0	1	1
2	ГБОУ СОШ №309	0	1	1
3	ГБОУ СОШ №137	0	1	1
4	СПб ГБПОУ "УОР № 2 (техникум)"	0	1	1
5	ГБОУ гимназия №406	0	1	1
6	ГБОУ гимназия №505	0	1	1
7	ГБОУ Гимназия №610	0	1	1
8	СПб КВК МО РФ	0	1	1
9	ФГКОУ СПб СВУ МО РФ	0	1	1
10	ГБОУ СОШ №314	0	1	1
11	ГБОУ СОШ №564	0	1	1
12	ГБОУ СОШ №548	0	1	1
13	ГБОУ гимназия №622	0	1	1
14	ГБОУ гимназия №261	0	1	1
15	ГБОУ СОШ №605	0	1	1

Участники ОГЭ по географии, набравшие максимальное количество баллов

Год	Количество участников экзамена, чел.	Количество участников, набравших максимальное количество баллов		Максимальное количество баллов
		чел.	%	
2021	9469	80	0,008	31
2022	17419	110	0,006	31
2023	21370	254	1,188	31

Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



Общеобразовательные учреждения, показавшие низкие результаты ОГЭ по географии в 2023 году

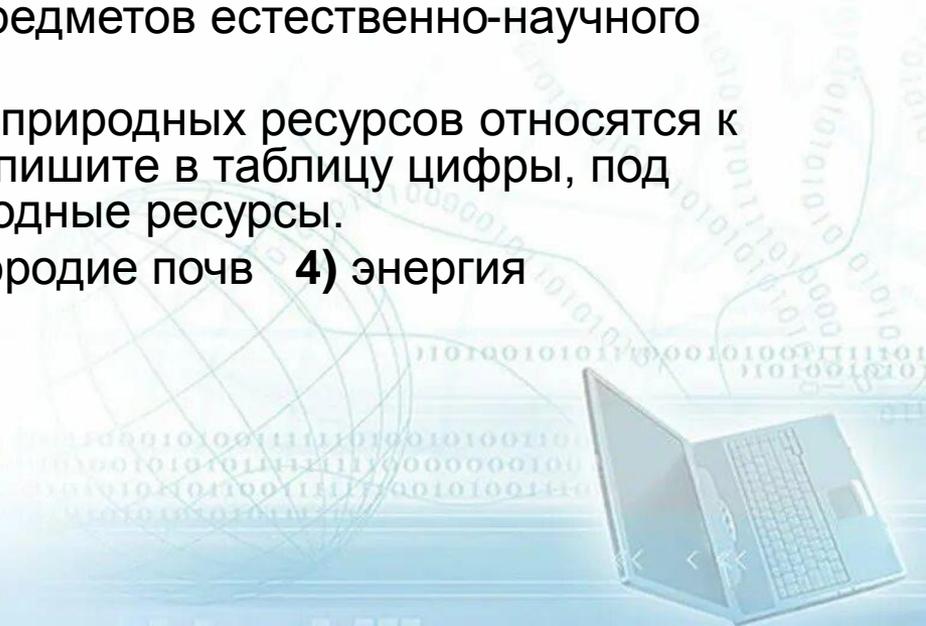
№	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	ГБОУ СОШ №153-Ф	0,517	0,017	0,482
2	ГБОУ ЦО №167	0,344	0,211	0,655
3	ГБОУ ЦО №633	0,322	0,193	0,677
4	ГБОУ СОШ №390	0,242	0,393	0,757
5	ГБОУ СОШ №206	0,230	0,461	0,769
6	ГБОУ СОШ №243	0,214	0,785	0,785
7	ГБОУ ЦО №173	0,2	0,545	0,8
8	СПб ГБПОУ "МРЦПК"ТЭиМ"	0,2	0,266	0,8
9	ГБОУ СОШ №474	0,189	0,351	0,81
10	ГБОУ СОШ №527	0,189	0,452	0,81
11	ГБОУ СОШ №140	0,1875	0,5625	0,8125
12	ГБОУ СОШ №146	0,181	0,727	0,818
13	ГБОУ СОШ №354	0,181	0,636	0,818
14	ГБОУ СОШ №186	0,179	0,358	0,82
15	ЧОУ "Школа "Эпиграф"	0,173	0,565	0,826

Задание № 15

- Предполагает оценку знаний и понимание природных и антропогенных причин возникновения геоэкологических проблем, об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и решению экологически целесообразного поведения в окружающей среде. Повышенного уровня сложности данное задание. Участники экзамена показали низкие результаты по выполнению данного задания: средний процент выполнения – 38,71%, получили отметки «5»-62,95% и «4»-34,56% участников; отметку «3» - 21,54%. получившие отметку «2», показали очень низкий результат - 17,38%. Учащихся не достаточно уделили внимание при изучении и повторении раздела «Экология и природопользование» и изучение предметов естественно-научного цикла

Пример: Какие два из перечисленных природных ресурсов относятся к исчерпаемым возобновляемым? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные природные ресурсы.

- 1) энергия ветра 2) нефть 3) плодородие почв 4) энергия приливов 5) лесные ресурсы



Количество поданных и удовлетворенных апелляций по результатам ГИА-9 в 2023 году

	ГИА-9	ОГЭ	ГВЭ
Подано апелляций всего	274	274	0
по процедуре	0	0	0
по результатам	274	274	0
Отклонено апелляций	262	262	0
Удовлетворено апелляций всего	12	12	0
с повышением балла	2	2	0
с понижением балла	1	1	0
без изменения суммарного балла	1	1	0

https://doc.fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2022/mr_oge_geografiya_2022.pdf

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Методические материалы для предметных
комиссий субъектов Российской Федерации
по проверке выполнения заданий с развёрнутым
ответом экзаменационных работ ОГЭ 2022 года**

ГЕОГРАФИЯ



Задание № 12

Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования.

Вашего ответа приведите два довода.

В ответе говорится о том, что больше всего указанным требованиям отвечает :

участок № 1.

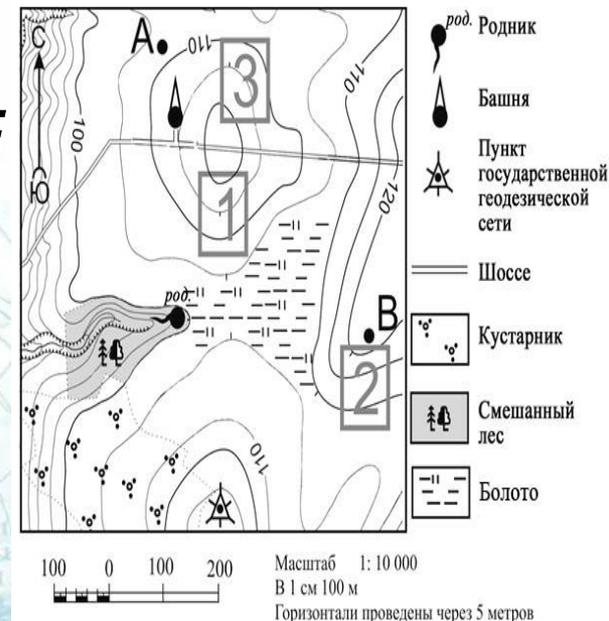
В обосновании приведены следующие доводы:

2) участок находится

близко к шоссе;

3) участок находится

на склоне южной экспозиции



Задание № 12

Проверялось умение анализировать топографическую карту и решать картографические задачи творческого характера (умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию). С данным заданием справилось 68,43%, что свидетельствует о том, что выпускники смогли проанализировать топографическую карту с целью возможности ее практического применения. Правильно выбрали участок и полно обосновали его- **2 балла**, что указанным требованиям больше всего отвечает **участок 2**, и приведено **два обоснования**:

- Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для игры в футбол.
- участок плоский с горизонтальной поверхностью;
- участок находится на лугу ИЛИ на участке нет препятствий в виде кустарника

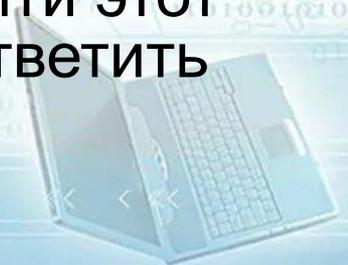
В ответе назван участок 1 без обоснования или с неверным обоснованием- **0 баллов**

Типичным недостатком ответов было неумение прочитать рельеф, изображенный горизонталями, найти участок, где нет препятствий



Задания №№ 27–29. Идут блоком и выполняются с использованием одного текста, проверяет формирование функциональной грамотности.

Для выполнения задания 27 необходимо внимательно прочитать текст и найти в нём название географического объекта. Имейте в виду, необходимо не просто использовать название географического объекта, которое упоминается в тексте, а определить, где происходят географические события или явления. В тексте названы моря Берингово и Охотское, а в задании требуется определить субъект Российской Федерации. Затем необходимо связать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников (учебника и географического атласа). При использовании школьного атласа важно выбрать карту соответствующего содержания, на которой будет изображён искомый географический объект. На географической карте следует найти этот объект и дать ответ. В 27-м задании нужно ответить одним словом.



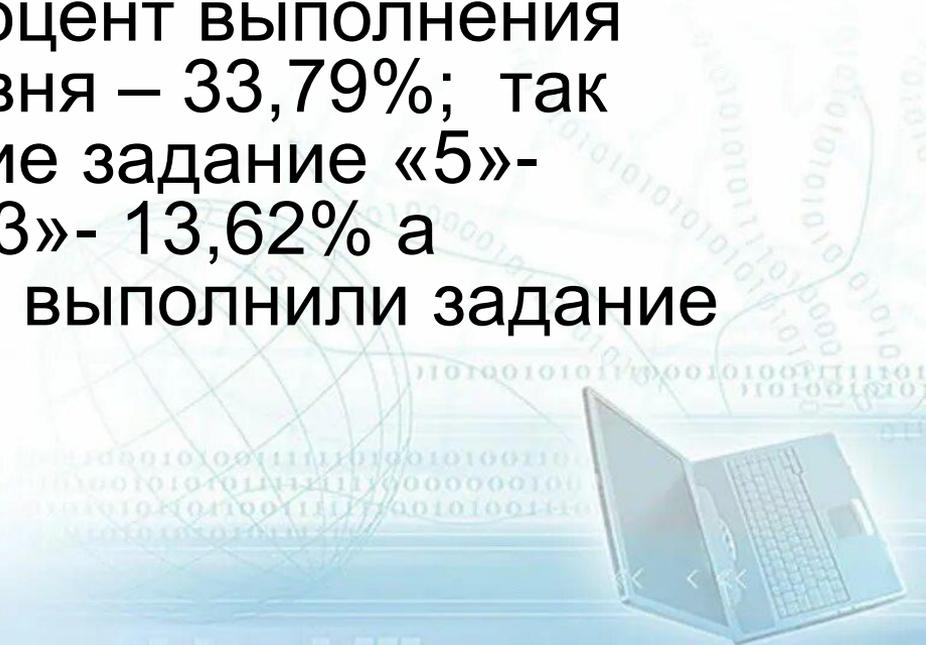
Глобальное потепление и Северный морской путь

По экспертным оценкам, в среднем за десятилетие толщина льда в Северном Ледовитом океане уменьшается примерно на 13%, а минимальная площадь льдов в летний период – на 7%. Наиболее заметно сокращение ледового покрова в Беринговом и Охотском морях Тихого океана. При сохранении нынешних темпов таяния льдов к концу 30-х гг. XXI в. Северный Ледовитый океан в летние месяцы будет почти свободен от ледового покрова. К 2030 г. его акватория начнёт полностью избавляться ото льда на три–шесть месяцев в году. Процесс исчезновения льдов ускоряет сам себя. Чем бóльшие площади акваторий освобождаются ото льда, тем быстрее идёт процесс таяния льдов. Таяние льдов будет способствовать развитию судоходства по Северному морскому пути (СМП).

- Перевозка грузов СМП будет возрастать, в том числе благодаря развитию добывающей промышленности на полуострове Ямал. Какой субъект РФ имеет выход к обоим морям, упомянутым в тексте?
- В тексте говорится о развитии добывающей промышленности на полуострове Ямал. Назовите одну (любую) отрасль добывающей промышленности Ямала. Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.
- В тексте говорится, что чем бóльшие площади акваторий освобождаются ото льдов в Северном Ледовитом океане, тем быстрее идёт процесс таяния льдов. Почему освобождение водной поверхности океана ото льда ускоряет процесс таяния льдов? Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Задание № 28

Базового уровня сложности. Оформление ответа задания на бланке ответов № 2. Для выполнения задания не необходимо: внимательное, вдумчивое прочтение текста до конца; найти на карте одну (любую) отрасль добывающей промышленности на полуострове Ямал. Процент выполнения ниже критического уровня – 33,79%; так участники, выполнившие задание «5»- 62,41%, «4»- 28,99%, «3»- 13,62% а участники, получившие выполнили задание «2»- 7,42%.



Задание № 29

Высокого уровня сложности. Оформление ответа задания на бланке ответов № 2. Выделите, проанализировать соответствие причины и следствия, аргументировать ответ. Почему освобождение водной поверхности океана ото льда ускорят процесс таяния льда? Средний процент выполнения ниже критического уровня – 24,64,5%; так участники, выполнившие задание «5»- 53,87%, «4»- 18,47%, «3»- 5,79% а участники, получившие выполнили задание «2»- 1,7%.



Средний тестовый балл по географии за последние три года

	2021 год	2022 год	2023 год
<i>Средний тестовый балл</i>	<i>22,41</i>	<i>20,45</i>	<i>23,45</i>



Вопросы?

Благодарим за внимание!

Желаем успехов!

