

**ИТОГИ РАЙОННОГО ЭТАПА КОНКУРСА
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ УРОК»
2024/2025 учебного года**

6 декабря 2024 года были подведены итоги районного этапа городского конкурса методических разработок учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2024-2025 учебного года. На районный этап конкурса заявки подали 21 педагог из 8 общеобразовательных учреждений.

По итогам проведения технической и содержательной экспертизы конкурсных работ было принято решение признать победителями, лауреатами и дипломантами районного этапа конкурса «Петербургский урок» следующих педагогов:

Статус	ФИО, должность	Образовательное учреждение	Название методической разработки	Номинация и подноминация
Победитель	Вильцина Марина Андреевна, учитель внеурочной деятельности Кочешкова Любовь Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	ГБОУ гимназия №85 Петроградского района Санкт-Петербурга	Авторская методика формирования навыков анализа и интерпретации художественного произведения «Геометрия художественных смыслов»	Номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/ адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах» Подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке»
Победитель	Данилова Лариса Львовна, учитель химии Чернова Елизавета Сергеевна, учитель физики	ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга	Методическая разработка бинарного урока по теме «Уравнение теплового баланса»	Номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/ адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах» Подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке»
Победитель	Писарчук Анастасия Владимировна, учитель русского языка и литературы	ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга	Методическая разработка музейно-педагогической практики «Демонический герой в искусстве»	Номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/ адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах» Подноминация «Воспитательный потенциал урока: лучшие педагогические практики»

Статус	ФИО, должность	Образовательное учреждение	Название методической разработки	Номинация и подноминация
Победитель	Папуш Ольга Анатольевна, учитель биологии Касимова Лариса Анатольевна, учитель географии	ГБОУ СОШ №47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д. С. Лихачева Петроградского района Санкт- Петербурга	Курс внеурочной деятельности «Зеленый проект»	Номинация «Успешные педагогические практики проведения внеурочных занятий в 5-11 классах» Подноминация «Формирование функциональной грамотности: лучшие педагогические практики»
Победитель	Мордовина Полина Алексеевна, учитель биологии	ГБОУ СОШ №91 Петроградского района Санкт- Петербурга	Ситуационные задачи «Карта пациентов» как инструмент профорientации на занятиях по биологии	Номинация «Успешные педагогические практики проведения внеурочных занятий в 5-11 классах» Подноминация «Профорientация: лучшие педагогические практики»
Лауреат	Соболева Анастасия Дмитриевна, учитель русского языка и литературы	Частное образовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»	Методическая разработка урока «Приёмы анализа стихотворения А.С. Пушкина «Зимнее утро»	Номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/ адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах» Подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке»
Лауреат	Лукьянова Дарья Витальевна, учитель английского языка	ГБОУ СОШ №91 Петроградского района Санкт- Петербурга	Формирование интереса к инженерной профессии с помощью метода «Языковой портфель» на уроках английского языка в школе	Номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/ адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах» Подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке»
Лауреат	Шевцова Дарья Николаевна, учитель математики	ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева Петроградского	Методическая разработка бинарного урока по математике и русскому языку для 6 класса по теме	Номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/ адаптации

Статус	ФИО, должность	Образовательное учреждение	Название методической разработки	Номинация и подноминация
	Полунина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	района Санкт-Петербурга	«Ключи к профессии: математика и русский язык в жизни»	известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах» Подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке»
Дипломант	Данилова Лариса Львовна, учитель химии Понькина Алена Владимировна, учитель математики	ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга	Методическая разработка бинарного урока по теме «Системы уравнений в решении химических задач»	Номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/ адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах» Подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке»
Дипломант	Данилова Лариса Львовна, учитель химии Денисова Юлия Викторовна. учитель английского языка	ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга	Методическая разработка бинарного урока по теме «Артерии города»	Номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/ адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах» Подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке»
Дипломант	Репнина Ирина Евгеньевна, учитель английского языка	ГБОУ СОШ №99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга	Интеллект-карты, паттерны и технология запоминания иностранных слов на основе мнемотехники на уроках английского языка	Номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/ адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах» Подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке»
Дипломант	Трошина Анастасия Сергеевна, учитель географии	ГБОУ СОШ №50 Петроградского района Санкт-Петербурга	Организация проектной деятельности школьников на уроках географии в средней школе	Номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/ адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах» Подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке»

Статус	ФИО, должность	Образовательное учреждение	Название методической разработки	Номинация и подноминация
Дипломант	Ануфриева Полина Андреевна, учитель-дефектолог Рождественская Ольга Тимофеевна, методист	ГБОУ школа №3 Петроградского района Санкт-Петербурга	Методическая разработка урока по коррекции познавательной сферы обучающихся с ОВЗ ЗПР, вариант 7 в 7 классе по теме «Китайские пиктограммы и их значение»	Номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/ адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах» Подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке»
Дипломант	Рюмина Татьяна Викторовна, учитель истории и обществознания	ГБОУ школа №3 Петроградского района Санкт-Петербурга	Методическая разработка «Дмитрий Донской. Куликовская битва»	Номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/ адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах» Подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке»

Для участия в городском этапе конкурса «Петербургский урок» будут направлены 7 методических разработок, авторы которых стали победителями и лауреатами районного этапа:

1. Авторская методика формирования навыков анализа и интерпретации художественного произведения «Геометрия художественных смыслов» (Номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/ адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах», подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке»);
2. Методическая разработка бинарного урока по теме «Уравнение теплового баланса» (Номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/ адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах», подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке»);
3. Методическая разработка музейно-педагогической практики «Демонический герой в искусстве» (Номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/ адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах», подноминация «Воспитательный потенциал урока: лучшие педагогические практики»);
4. Курс внеурочной деятельности «Зеленый проект» (**Номинация** «Успешные педагогические практики проведения внеурочных занятий в 5-11 классах», **подноминация** «Формирование функциональной грамотности: лучшие педагогические практики»);

5. Ситуационные задачи «Карта пациентов» как инструмент профориентации на занятиях по биологии (**Номинация** «Успешные педагогические практики проведения внеурочных занятий в 5-11 классах», **подноминация** «Профориентация: лучшие педагогические практики»)
6. Формирование интереса к инженерной профессии с помощью метода «Языковой портфель» на уроках английского языка в школе (Номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/ адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах», подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке»);
7. Методическая разработка бинарного урока по математике и русскому языку для 6 класса по теме «Ключи к профессии: математика и русский язык в жизни» (Номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/ адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах», подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке»);