

ИТОГИ РАЙОННОГО ЭТАПА КОНКУРСА «ПЕТЕРБУРГСКИЙ УРОК» 2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА

5 декабря 2025 года были подведены итоги районного этапа городского конкурса методических разработок учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок» 2025/2026 учебного года. На районный этап поступило 19 конкурсных работ от 24 педагогов из 11 общеобразовательных учреждений. По итогам проведения технической и содержательной экспертизы конкурсных работ было принято решение признать победителями, лауреатами и дипломантами районного этапа конкурса «Петербургский урок» следующих педагогов:

Статус	ФИО, должность	Образовательное учреждение	Название методической разработки	Номинация и подноминация
Победитель	Лукьянова Дарья Витальевна, учитель английского языка	ГБОУ СОШ № 91 Петроградского района Санкт-Петербурга	Использование STEAM-технологий при обучении старшеклассников английскому языку	Номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах» Подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке»
Победитель	Вильцина Марина Андреевна, учитель внеурочной деятельности Кочешкова Любовь Евгеньевна, к.ф.н., учитель русского языка и литературы	ГБОУ гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга	Авторская методика формирования компетенций в области медиавторчества «Видеомост» как средство образовательной профориентации обучающихся	Номинация «Успешные педагогические практики проведения внеурочных занятий в 5-11 классах» Подноминация «Профориентация: лучшие педагогические практики»
Победитель	Мордовина Полина Алексеевна, учитель биологии	ГБОУ СОШ № 91 Петроградского района Санкт-Петербурга	Проектная лаборатория «Семейный доктор: Здоровое питание – семейная стратегия»	Номинация «Успешные педагогические практики проведения внеурочных занятий в 5-11 классах» Подноминация «Формирование функциональной грамотности: лучшие педагогические практики»

Лауреат	Олейник Наталия Александровна, учитель химии	ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д. С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга	Практико-ориентированные задания как средство повышения мотивации изучения химии	Номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах» Подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке»
Лауреат	Данилова Лариса Львовна, учитель химии Жукова Валерия Валерьевна, учитель русского языка и литературы	ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»	Интегрированный, бинарный урок в 8 классе средней школы на тему «Естественные науки в литературе»	Номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах» Подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке»
Лауреат	Васильева Вера Владимировна, учитель русского языка и литературы	ГБОУ школа № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга	Применение элементов системно-деятельностного подхода на уроке открытия нового знания при изучении орфографии в 5 классе	Номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах» Подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке»
Лауреат	Шагалова Дарья Олеговна	ЧОУ «Газпром школа Санкт-Петербург»	Дидактическая игра-суд на уроке литературы по произведению А.С. Пушкина «Станционный смотритель»	Номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах» Подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке»

Лауреат	Сергиенко Жанна Даниловна, учитель истории	ГБОУ гимназия № 67 Петроградского района Санкт- Петербурга	Крымская война. Поиск пропавшего капитана	Номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/ адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах» Подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке»
Лауреат	Шевцова Дарья Николаевна, учитель истории Малыгина Марина Александровна, учитель биологии	ГБОУ СОШ № 84 имени дважды Героя Советского Союза П.А. Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга	Методическая разработка бинарного урока по математике и биологии для 9 классов по теме: «Калории и витамины: как сбалансировать питание»	Номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/ адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах» Подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке»
Лауреат	Трускал Наталья Александровна, учитель- дефектолог Максимова Елена Александровна, учитель- дефектолог	ГБОУ школа- интернат № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга	Методическая разработка по развитию речи с использованием аудио визуального комплекса «В магазине»	Номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/ адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах» Подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке»
Лауреат	Князева Ольга Владимировна,	ЧОУ «Газпром школа Санкт-Петербург»	Образовательные игры как способ самопознания, самоопределения школьников	Номинация «Успешные педагогические практики проведения внеурочных занятий в 5-11 классах» Подноминация «Профориентация: лучшие педагогические практики»
Дипломант	Пестрякова Ольга Александровна, учитель истории и культуры Санкт-Петербурга, учитель внеурочной	ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга	Приём «Мнемотехники» на уроках ОДНКНР как средство развития коммуникативных навыков учащихся	Номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/ адаптации известных методик, технологий,

	деятельности, педагог дополнительного образования			отдельных методических приемов в 5-11 классах» Подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке»
Дипломант	Тимохова Ольга Владимировна, учитель английского языка	ГБОУ СОШ № 84 им. П.А. Покрышева Петроградского района Санкт Петербурга	Авторская практика интерактивного подхода в преподавании Английского языка в 6-м классе общеобразовательной школы на уроке по теме «Безопасность на дороге»	Номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах» Подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке»
Дипломант	Пастухова Ангелина Андреевна, учитель русского языка и литературы	ГБОУ СОШ № 91 Петроградского района Санкт-Петербурга	Технология «Лента времени» на уроке литературы в 11 классе	Номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах» Подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке»
Дипломант	Пыкина Мария Сергеевна, учитель истории	ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д. С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга	Урок открытия нового знания на тему «Начало греческой цивилизации»	Номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах» Подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке»
Дипломант	Миненко Виктория Александровна, учитель русского языка и литературы	ГБОУ СОШ № 87 Петроградского района Санкт-Петербурга	Выборы городничего в городе N	Номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/адаптации известных методик, технологий,

				отдельных методических приемов в 5-11 классах» Подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке»
Дипломант	Кидинова Надежда Сергеевна, учитель географии	ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга	Приём «Дидактическая игра» на уроках географии как средство позволяющие в интерактивной форме закрепить знания учащихся об основных топографических знаках	Номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/ адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах» Подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке»
Дипломант	Дубицкая Анастасия Андреевна, учитель ИЗО	ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д. С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга	Роспись одежды: от идеи к вещи	Номинация «Успешные педагогические практики проведения внеурочных занятий в 5-11 классах» Подноминация «Профориентация: лучшие педагогические практики»
Дипломант	Кирий Анастасия Владиславовна, методист лаборатории образовательных инноваций Рождественская Ольга Тимофеевна, методист лаборатории образовательных инноваций	ГБОУ школа №3 Петроградского района Санкт-Петербурга	Настольная игра как подход к формированию единого фонда оценочных средств для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/ адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах» Подноминация «Лучшие педагогические практики в системе оценки на уроке»

Для участия в городском этапе конкурса «Петербургский урок» будут направлены 6 методических разработок, авторы которых стали победителями и лауреатами районного этапа:

1. Использование STEAM-технологий при обучении старшеклассников английскому языку (номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/ адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах», подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке») – Лукьянова Дарья Витальевна, учитель английского языка, ГБОУ СОШ № 91 Петроградского района Санкт-Петербурга;
2. Авторская методика формирования компетенций в области медиаворчества «Видеомост» как средство образовательной профориентации обучающихся (номинация «Успешные педагогические практики проведения внеурочных занятий в 5-11 классах», подноминация «Профориентация: лучшие педагогические практики») – Вильцина Марина Андреевна, учитель внеурочной деятельности, Кочешкова Любовь Евгеньевна, к.ф.н., учитель русского языка и литературы, ГБОУ гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга;
3. Проектная лаборатория «Семейный доктор: Здоровое питание – семейная стратегия» (номинация «Успешные педагогические практики проведения внеурочных занятий в 5-11 классах», подноминация «Формирование функциональной грамотности: лучшие педагогические практики») – Мордовина Полина Алексеевна, учитель биологии, ГБОУ СОШ № 91 Петроградского района Санкт-Петербурга;
4. Практико-ориентированные задания как средство повышения мотивации изучения химии (номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/ адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах», подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке») – Олейник Наталия Александровна, учитель химии, ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д. С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга;
5. Интегрированный, бинарный урок в 8 классе средней школы на тему «Естественные науки в литературе» (номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/ адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах», подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке») – Данилова Лариса Львовна, учитель химии, Жукова Валерия Валерьевна, учитель русского языка и литературы, ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»;
6. Применение элементов системно-деятельностного подхода на уроке открытия нового знания при изучении орфографии в 5 классе (номинация «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/ адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах», подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке») – Васильева Вера Владимировна, учитель русского языка и литературы, ГБОУ школа № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга.