

**КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
2024-2025**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР:
ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ
РАБОТЫ (ВПР)**

**БИОЛОГИЯ,
5-8 класс**

Оглавление

Введение.....	3
Результаты ВПР по биологии в ОО Петроградского района.....	4
Оценка объективности проверки работ в ОО Петроградского района.....	16
Сравнение уровня выполнения заданий в ОО.....	20
Результаты ГБОУ СОШ №47.....	24
Результаты ГБОУ СОШ №50.....	40
Результаты ГБОУ СОШ №51.....	53
Результаты ГБОУ Гимназия №67.....	72
Результаты ГБОУ гимназия №70.....	91
Результаты ГБОУ СОШ №75.....	104
Результаты ГБОУ СОШ №77.....	114
Результаты ГБОУ СОШ №80.....	127
Результаты ГБОУ лицей №82.....	146
Результаты ГБОУ СОШ №84.....	156
Результаты ГБОУ гимназия №85.....	166
Результаты ГБОУ СОШ №86.....	179
Результаты ГБОУ СОШ №87.....	189
Результаты ГБОУ СОШ №91.....	205
Результаты ГБОУ СОШ №99.....	215
Результаты ГБОУ ЦО №173.....	234
Результаты ГБОУ Гимназия №610.....	241
Приложения.....	260

Введение

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проведены в 4-8 классах, а также в 10 классах весной 2025 года на основании: приказа Рособнадзора №1008 от 13.05.2024 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в 2024/2025 учебном году», плана-графика проведения ВПР 2025 и порядка проведения ВПР.

Целью работ являлось осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного общего образования, и совершенствования преподавания учебных предметов, повышения качества образования в образовательных организациях. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Задачей РЦОКО Петроградского района являлось обеспечение мер по единообразию условий привлечения и подготовки специалистов для проведения ВПР, планирование мероприятий по обеспечению объективности проведения процедур, информационное сопровождение при проведении работы, организационная и технологическая подготовка, сбор итоговых результатов и отчетных материалов от образовательных организаций, подготовка настоящего статистического отчета и статистических материалов для дальнейшей методической работы.

Результаты ВПР рекомендуются к использованию:

- администрациям образовательных организаций для определения текущего состояния качества образования и принятия управленческих решений;
- методистам для совершенствования методики преподавания исследуемых предметов и разработки адресных методических рекомендаций;
- учителям-предметникам для организации и совершенствования работы с обучающимися.

В данном сборнике представлены результаты ВПР по биологии в 5-8 классах ОО Петроградского района с целью мониторинга уровня подготовки обучающихся. Сборник составлен методистами РЦОКО Петроградского района Санкт-Петербурга Меркушовой Ю.А. и Любимовой И.В.

Результаты ВПР по биологии в ОО Петроградского района (весна 2025)

В данном разделе представлена следующая информация о результатах ВПР по биологии в 5-8 классах в ОО Петроградского района:

- сравнение среднего балла и средней отметки за ВПР;
- сравнение распределения отметок (доли отметок «2», «3», «4», «5»);
- сравнение соответствия отметок за ВПР отметкам по журналу;
- распределение первичных баллов за работу;
- уровни выполнения заданий (расшифровка заданий в Приложениях).

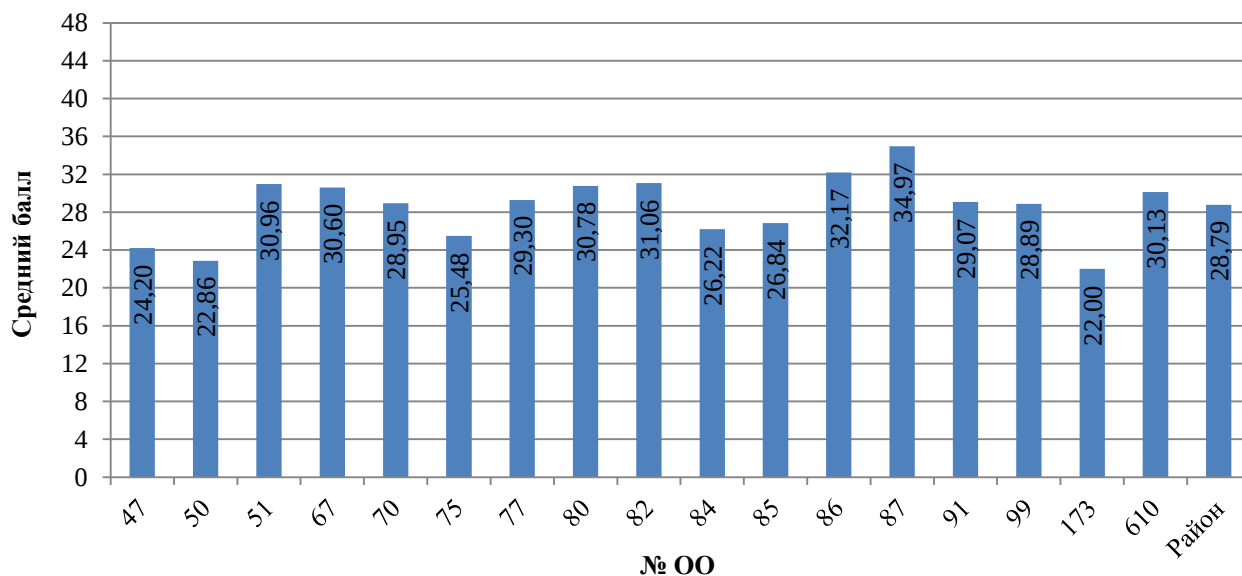


Рисунок 1 - Средний балл за ВПР по биологии в 5 классе
в ОО Петроградского района, максимальный балл за работу – 43

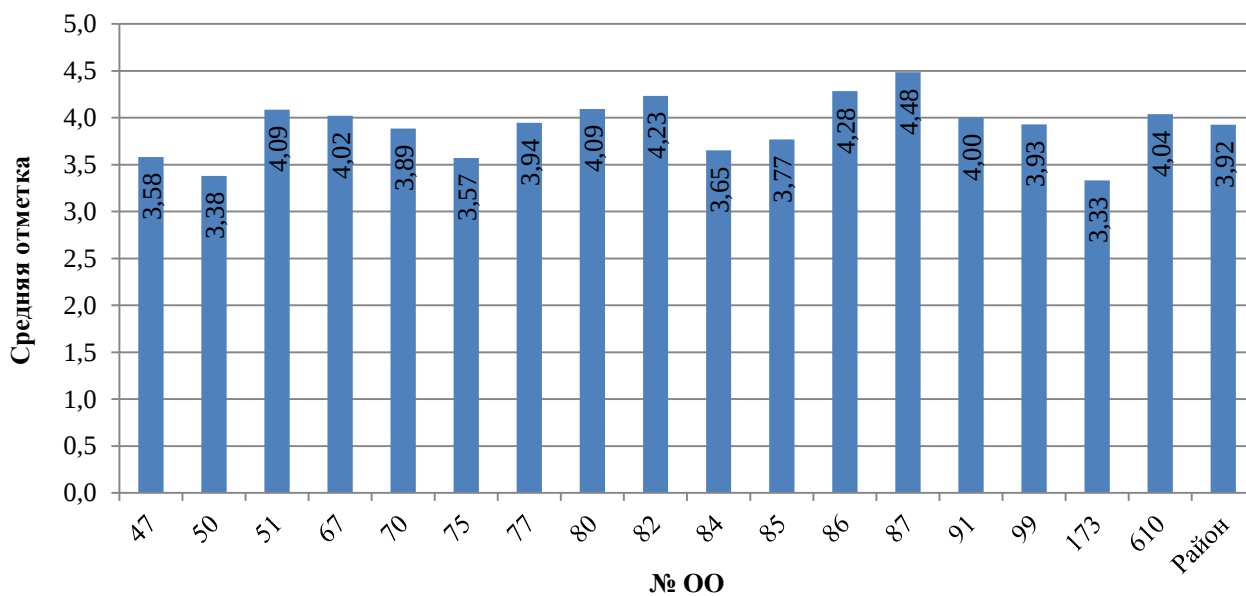


Рисунок 2 - Средняя отметка за ВПР по биологии в 5 классе
в ОО Петроградского района

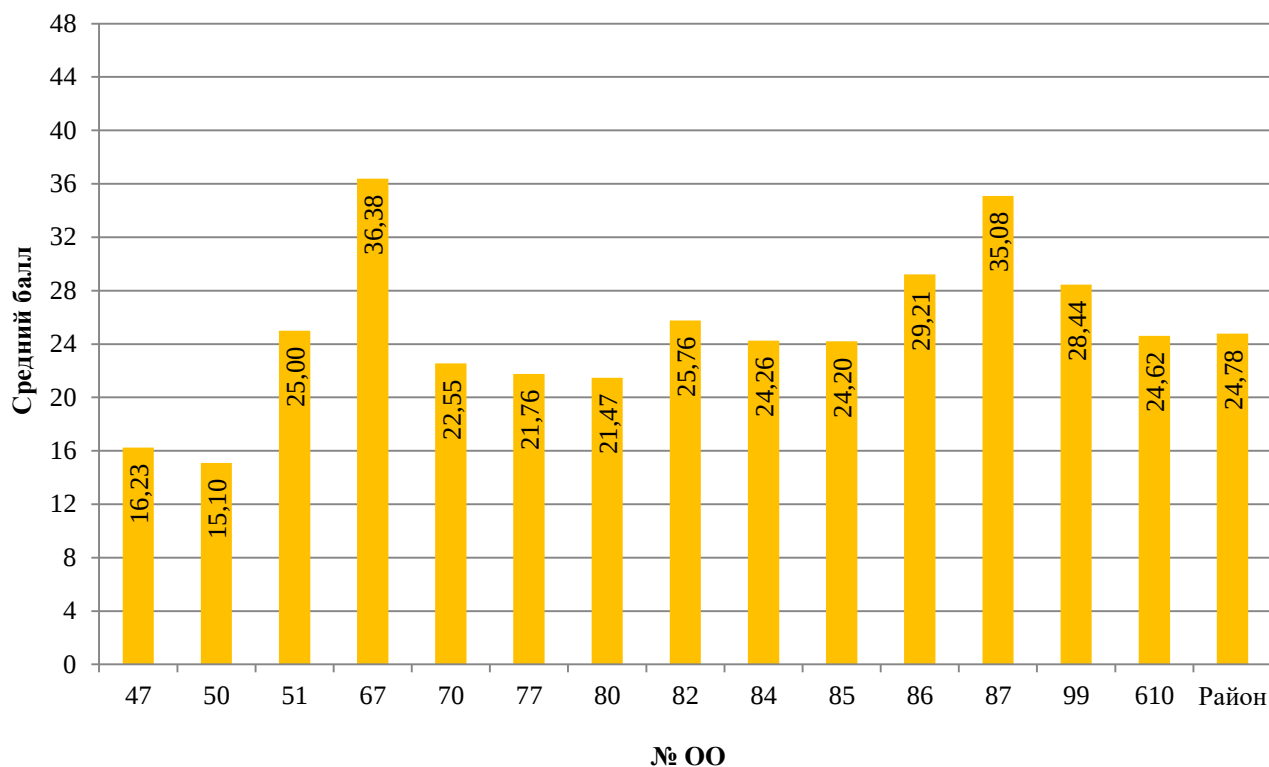


Рисунок 3 - Средний балл за ВПР по биологии в 6 классе
в ОО Петроградского района, максимальный балл за работу – 42

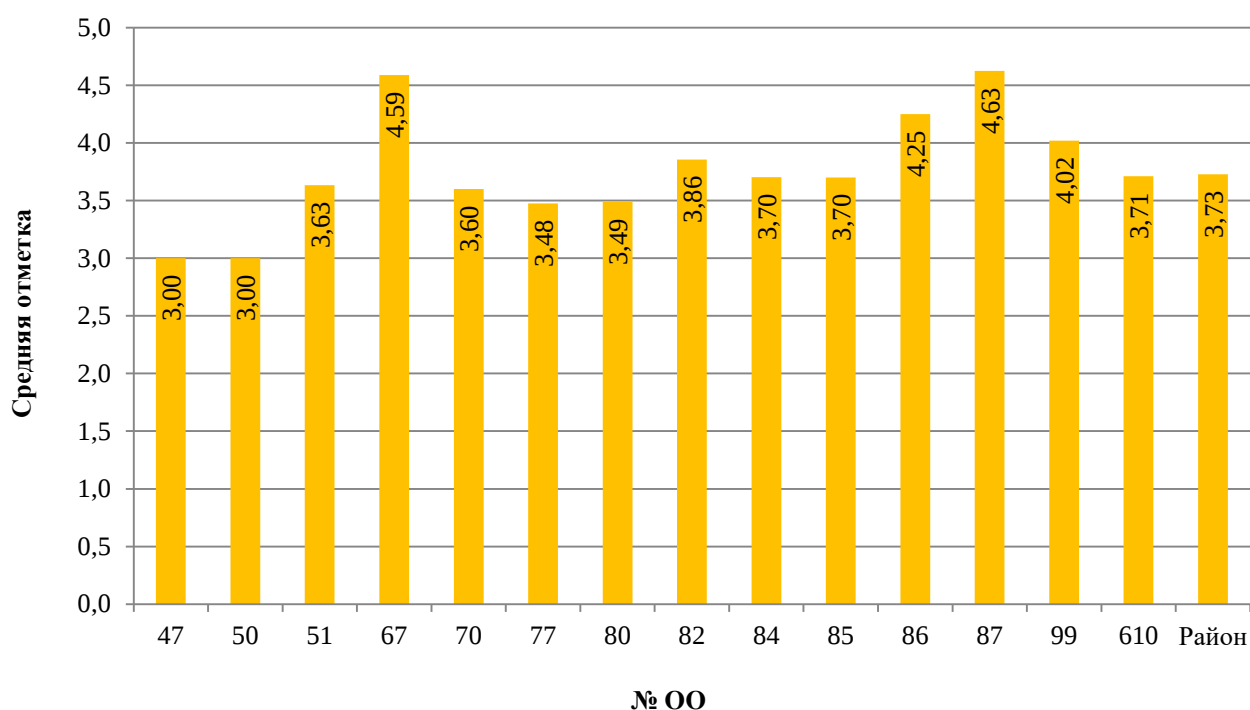


Рисунок 4 - Средняя отметка за ВПР по биологии в 6 классе
в ОО Петроградского района

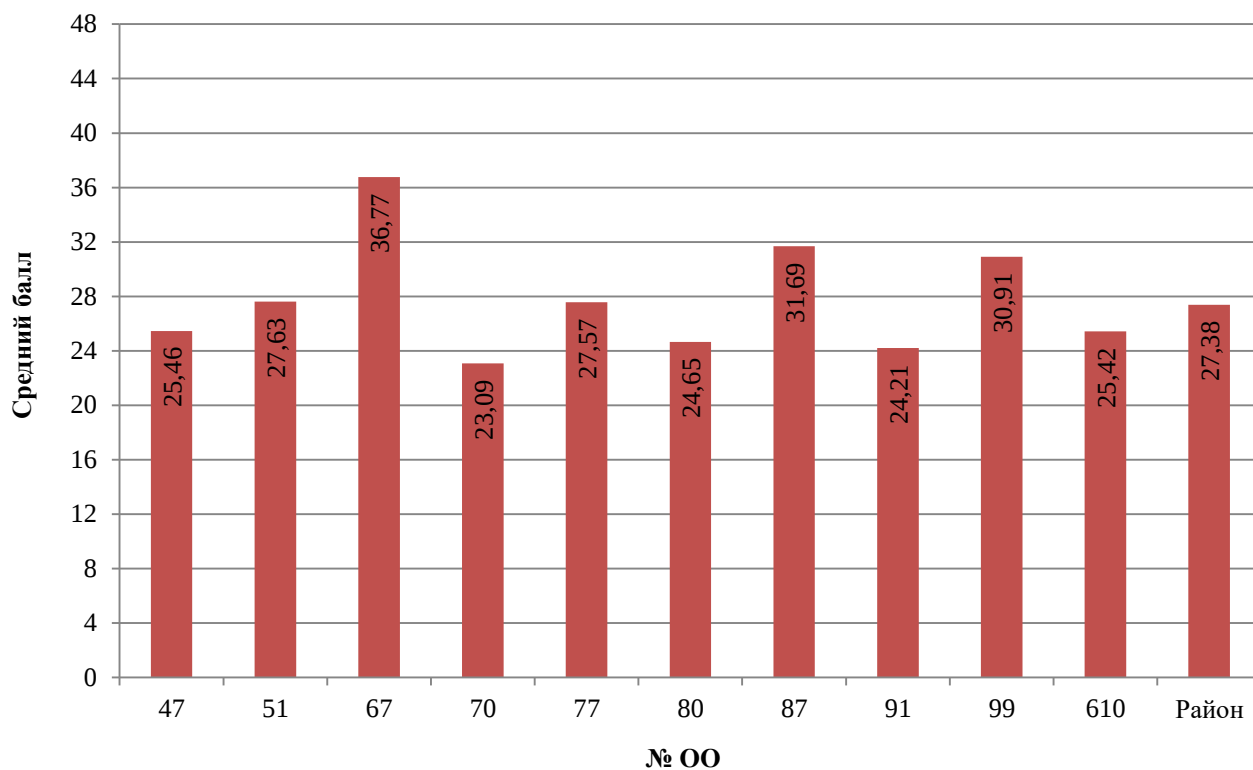


Рисунок 5 - Средний балл за ВПР по биологии в 7 классе в ОО Петроградского района, максимальный балл за работу – 45

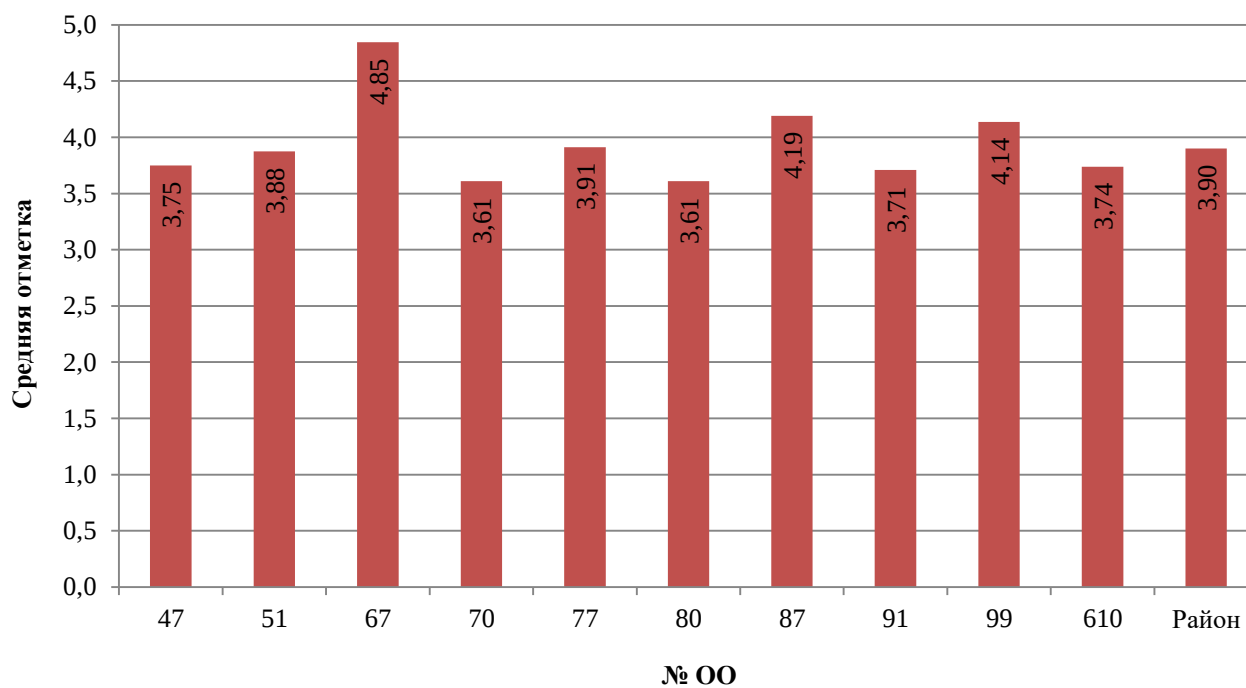


Рисунок 6 - Средняя отметка за ВПР по биологии в 7 классе в ОО Петроградского района

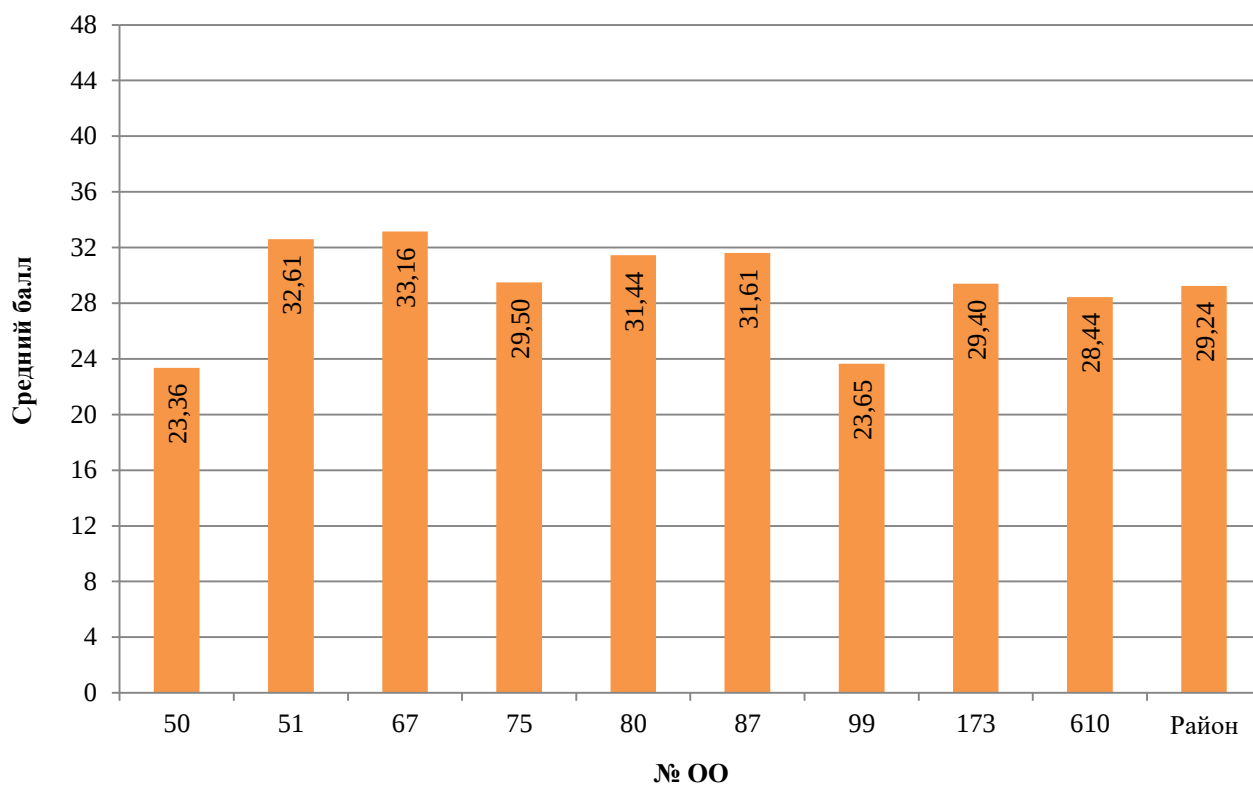


Рисунок 7 - Средний балл за ВПР по биологии в 8 классе
в ОО Петроградского района, максимальный балл за работу – 47

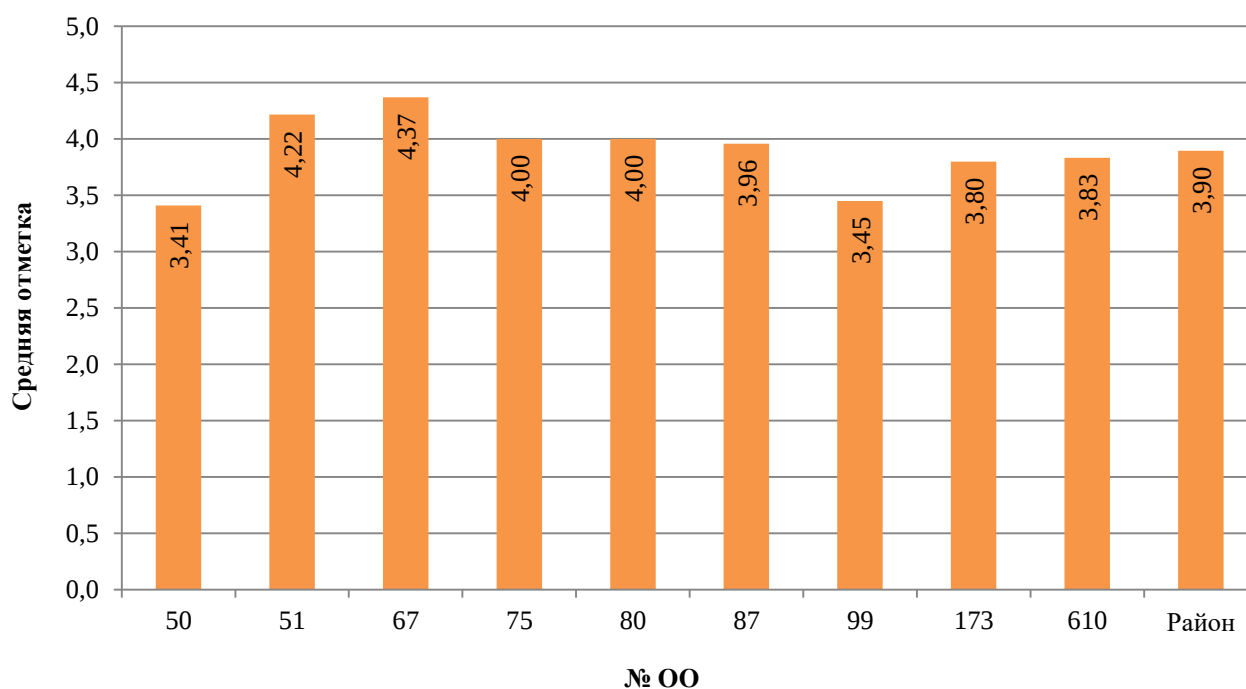


Рисунок 8 - Средняя отметка за ВПР по биологии в 8 классе
в ОО Петроградского района

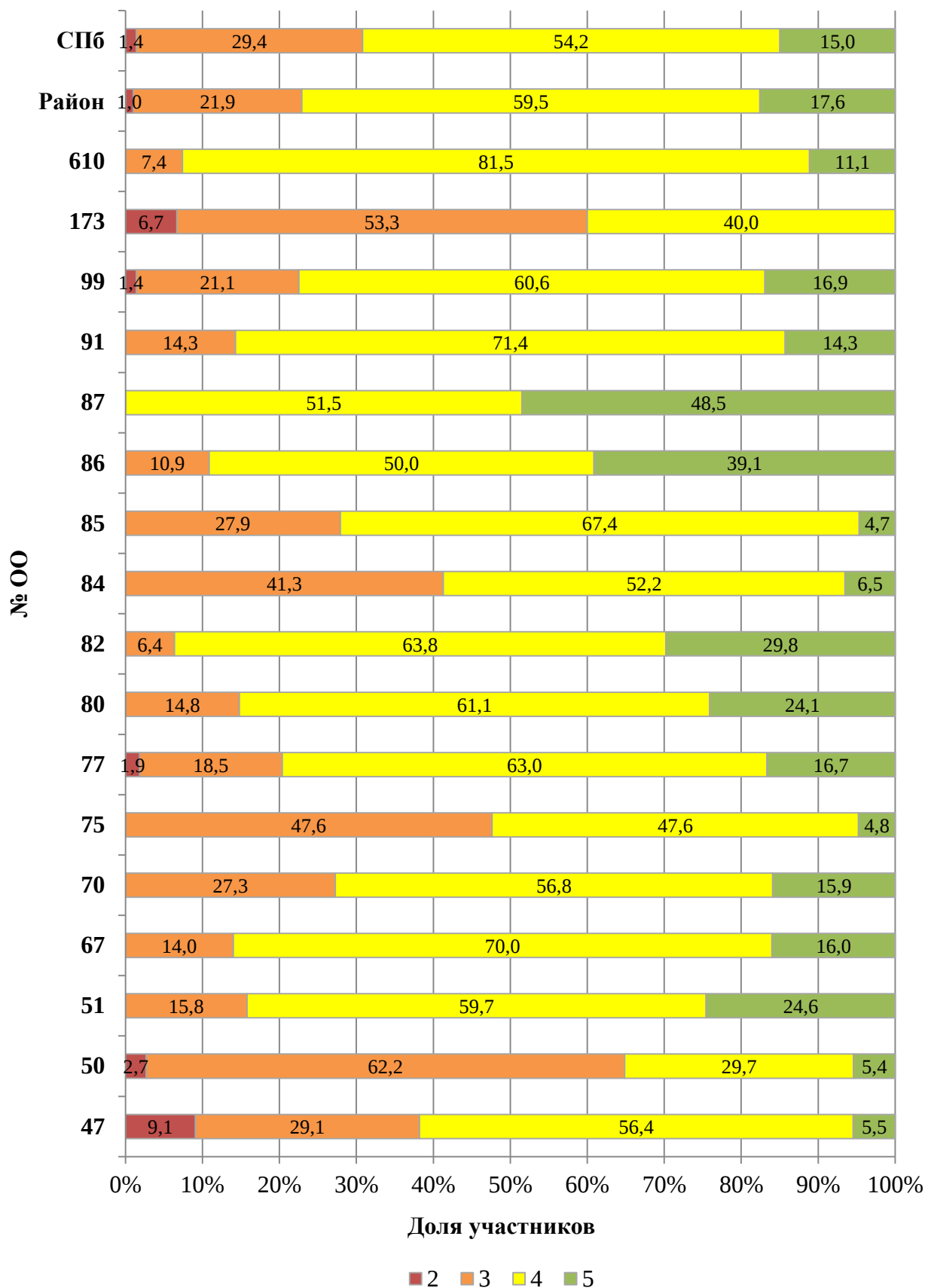


Рисунок 9 – Статистика по отметкам, % - распределение отметок в ОО
Петроградского района (предмет «Биология», 5 класс)

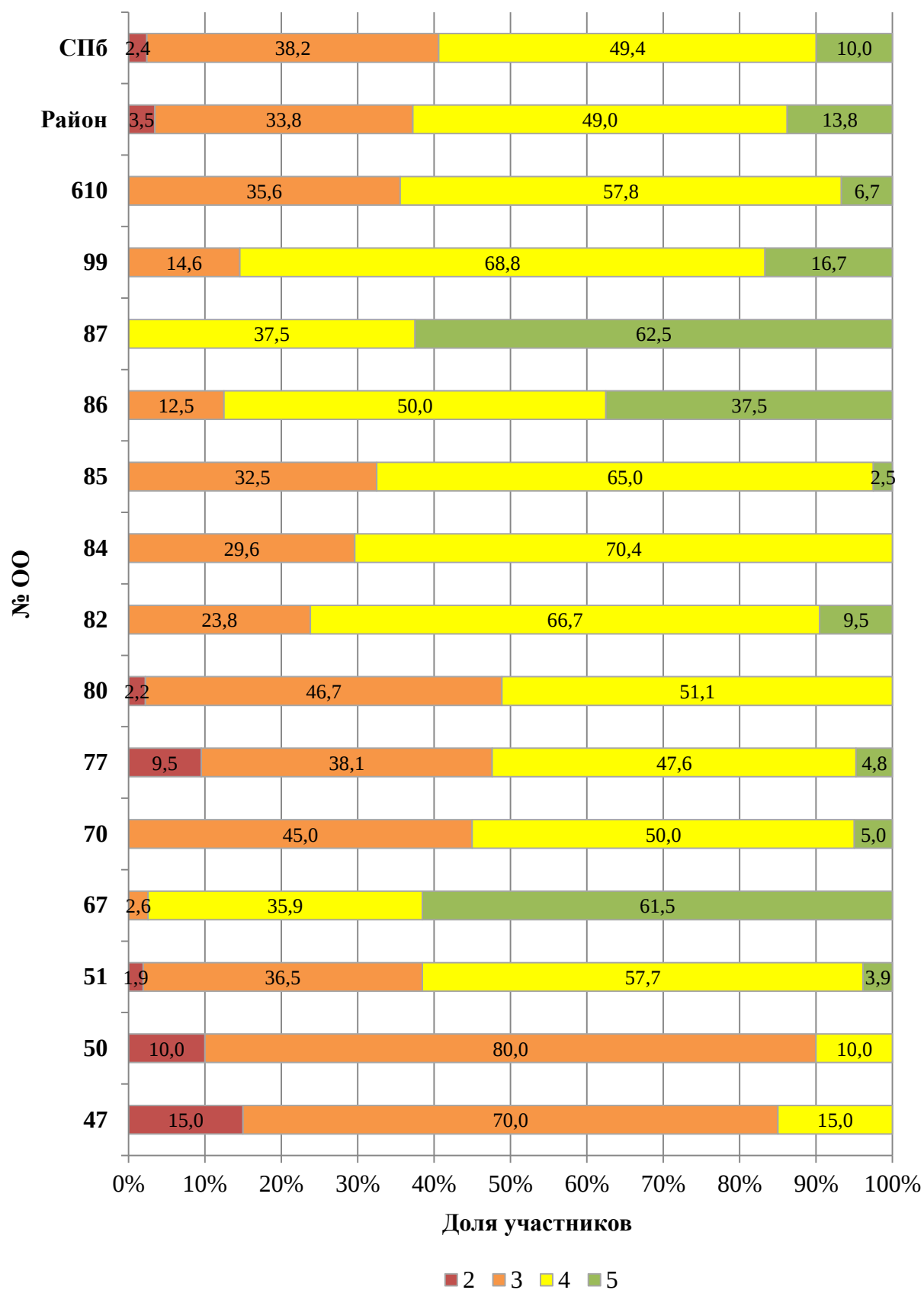


Рисунок 10 – Статистика по отметкам, % - распределение отметок в ОО
Петроградского района (предмет «Биология», 6 класс)

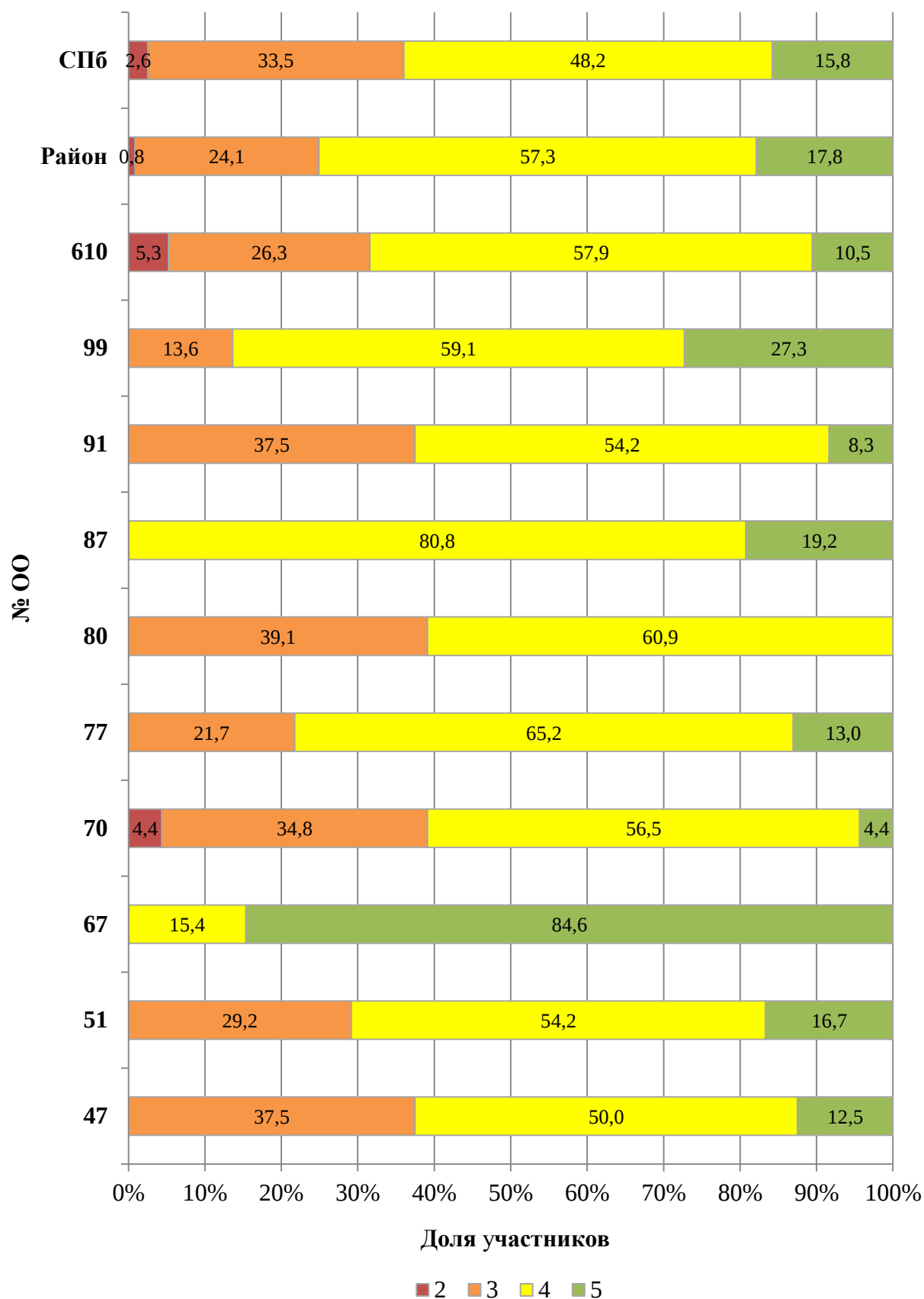


Рисунок 11 – Статистика по отметкам, % - распределение отметок в ОО Петроградского района (предмет «Биология», 7 класс)

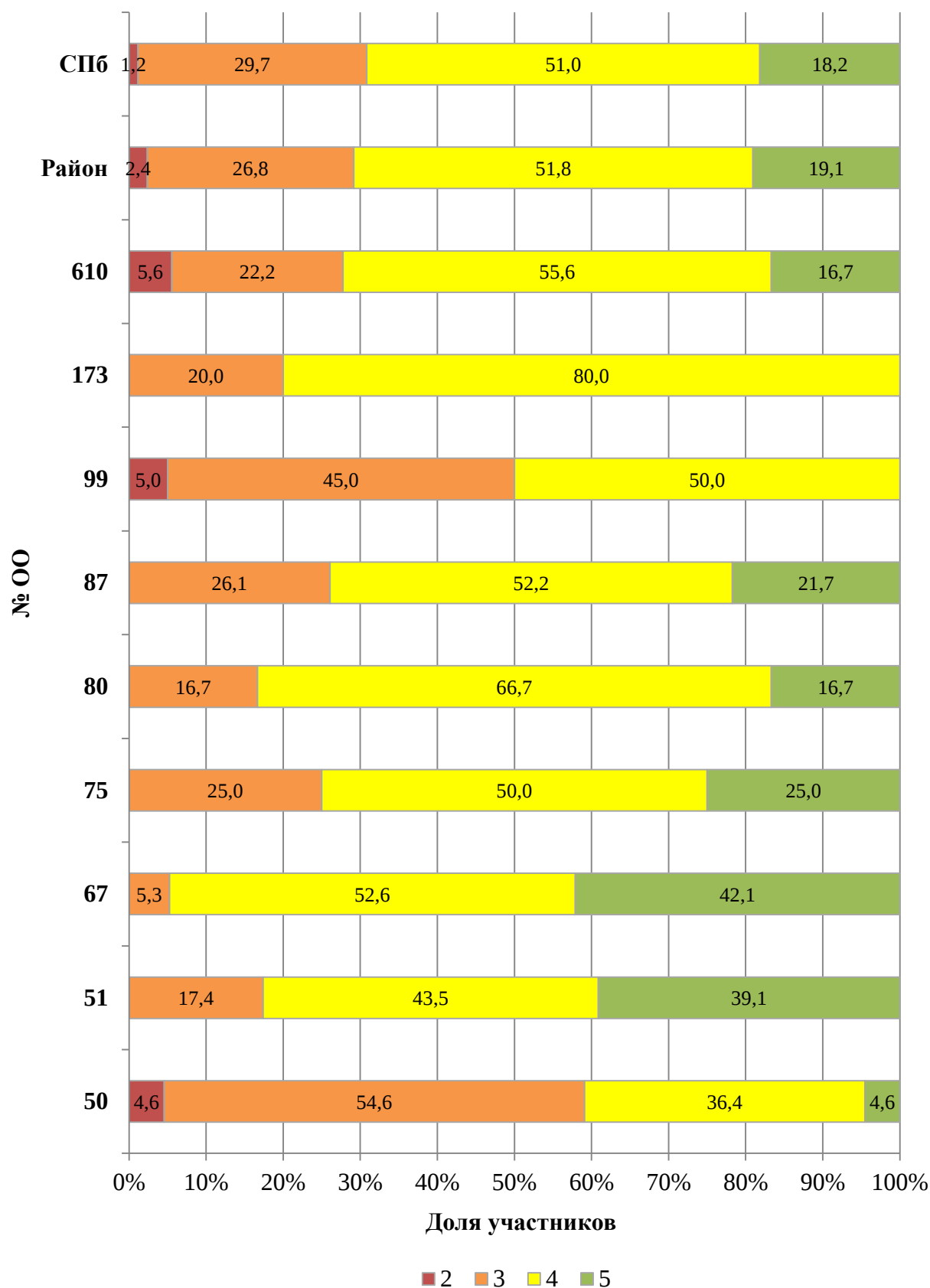


Рисунок 12 – Статистика по отметкам, % - распределение отметок в ОО
Петроградского района (предмет «Биология», 8 класс)

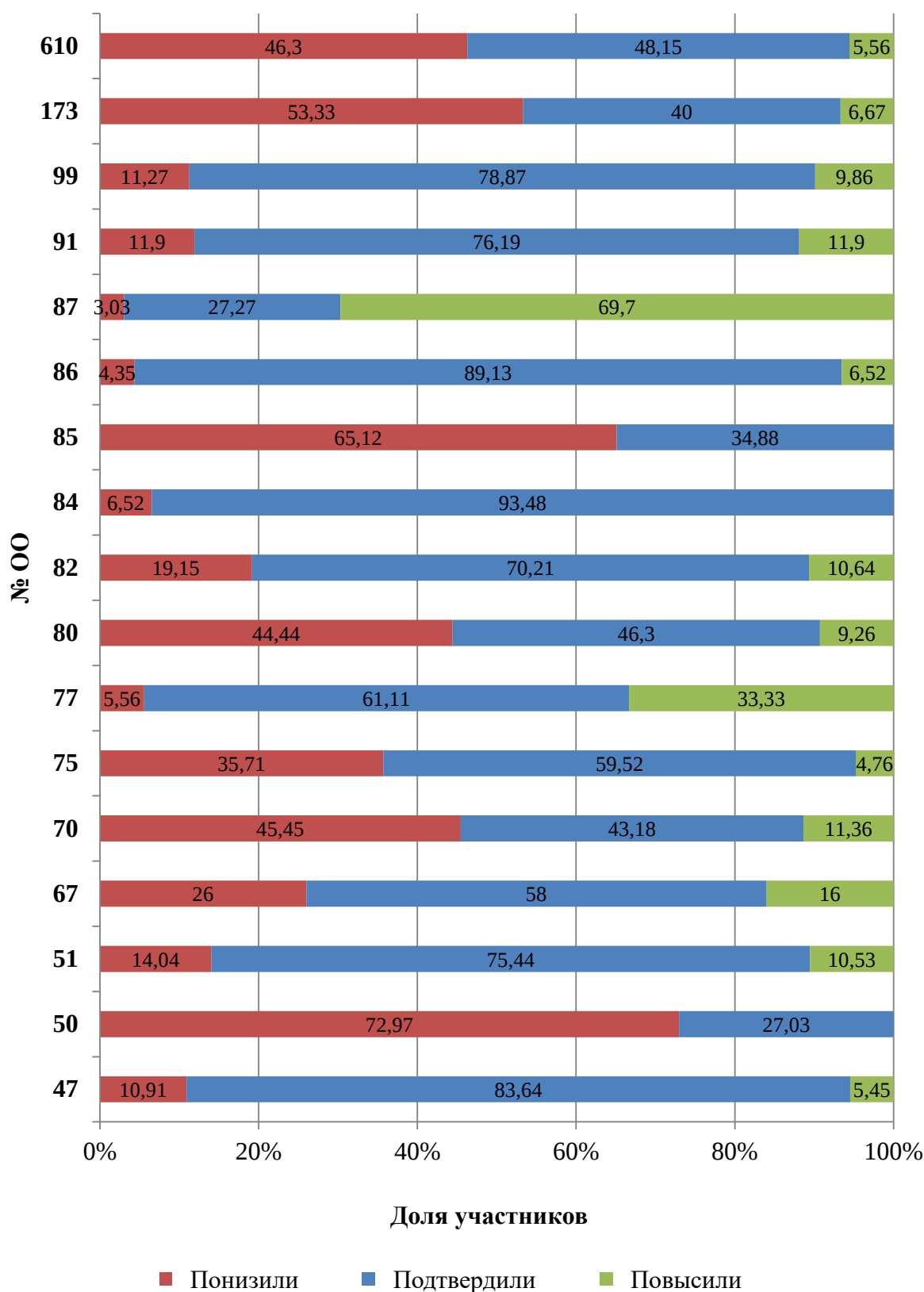


Рисунок 13 - Сравнение соответствия отметок за ВПР отметкам в журнале в ОО Петроградского района (предмет «Биология», 5 класс)

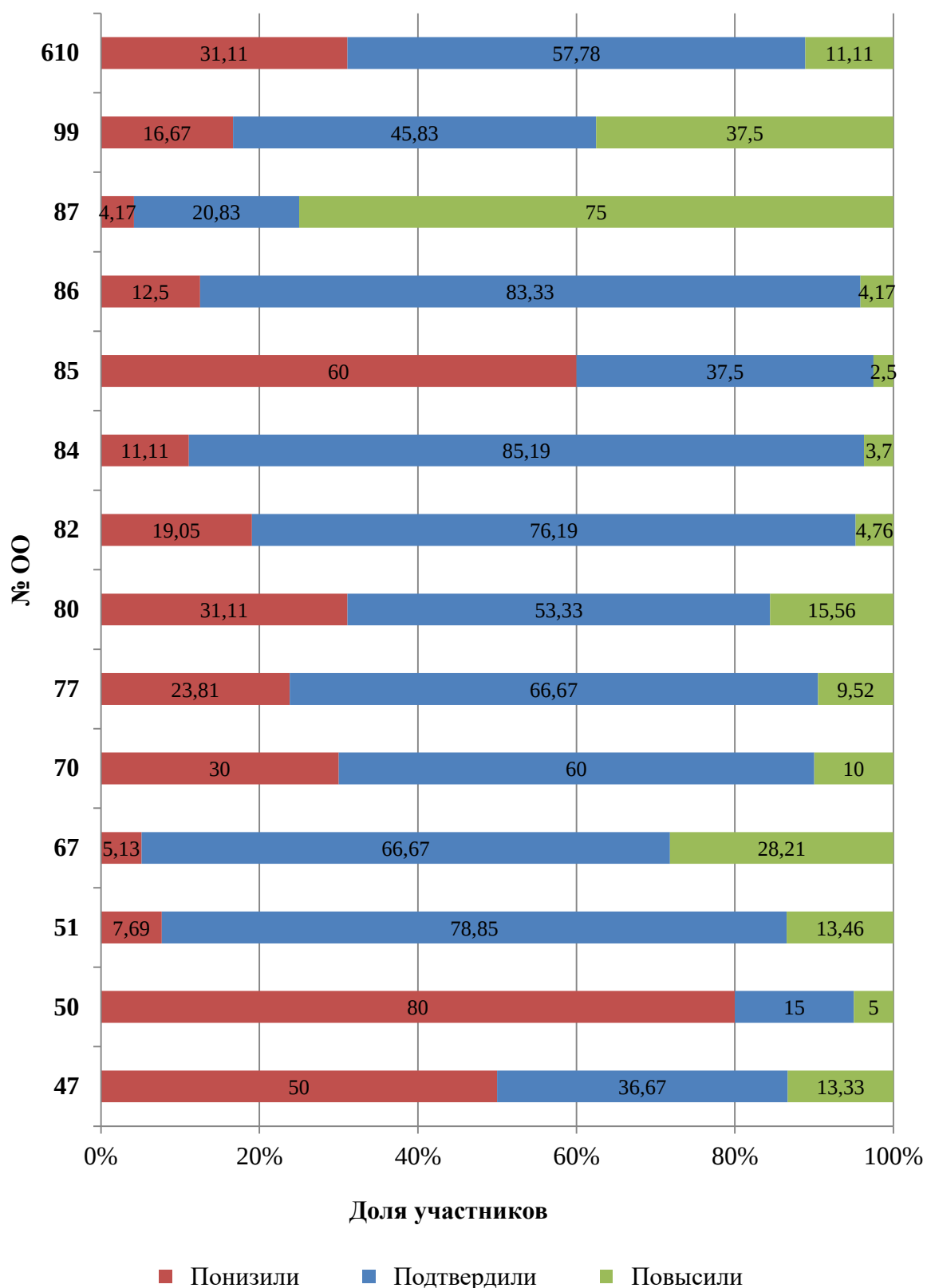


Рисунок 14 - Сравнение соответствия отметок за ВПР отметкам в журнале в ОО Петроградского района (предмет «Биология», 6 класс)

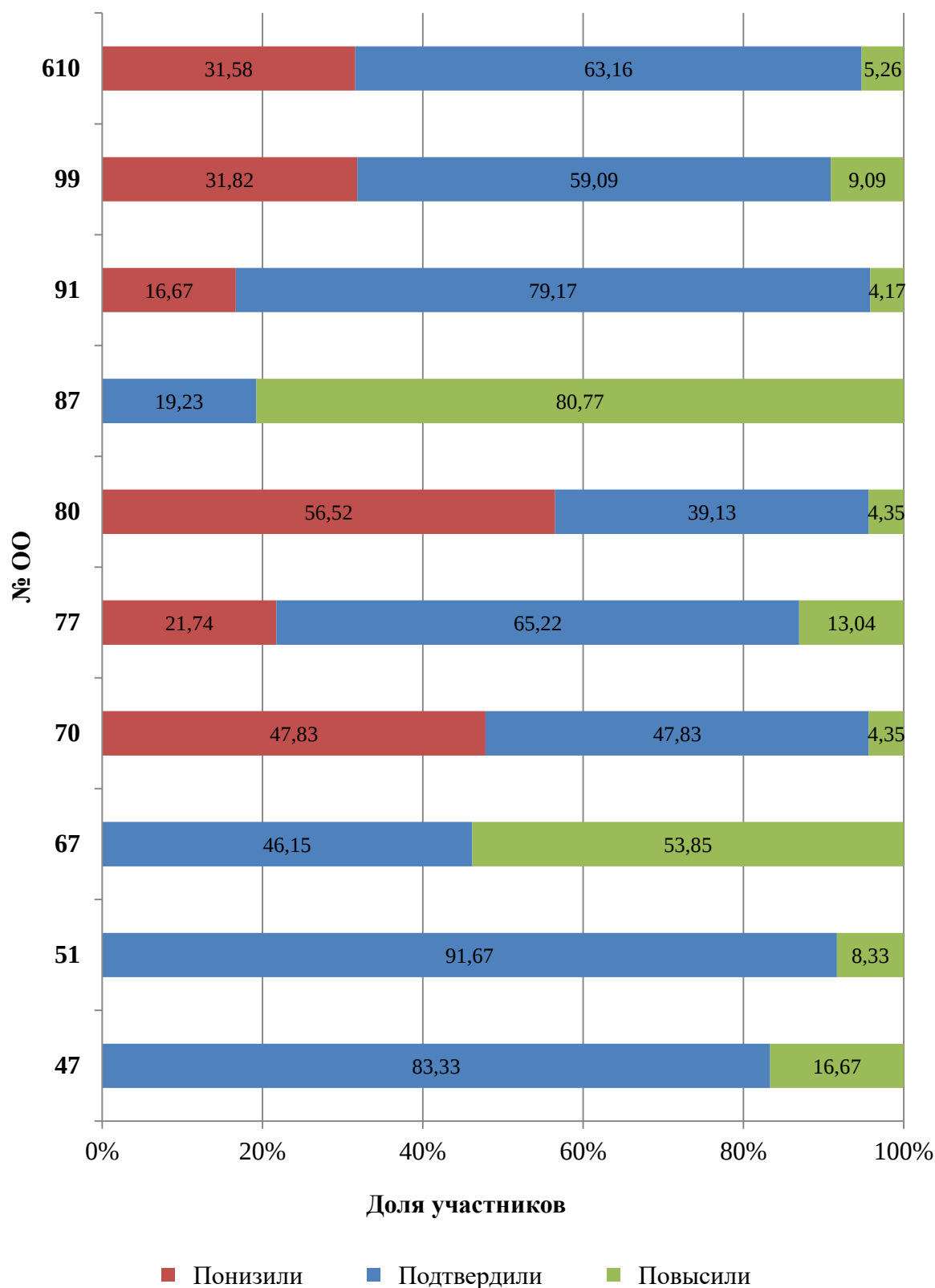


Рисунок 15 - Сравнение соответствия отметок за ВПР отметкам в журнале в ОО Петроградского района (предмет «Биология», 7 класс)

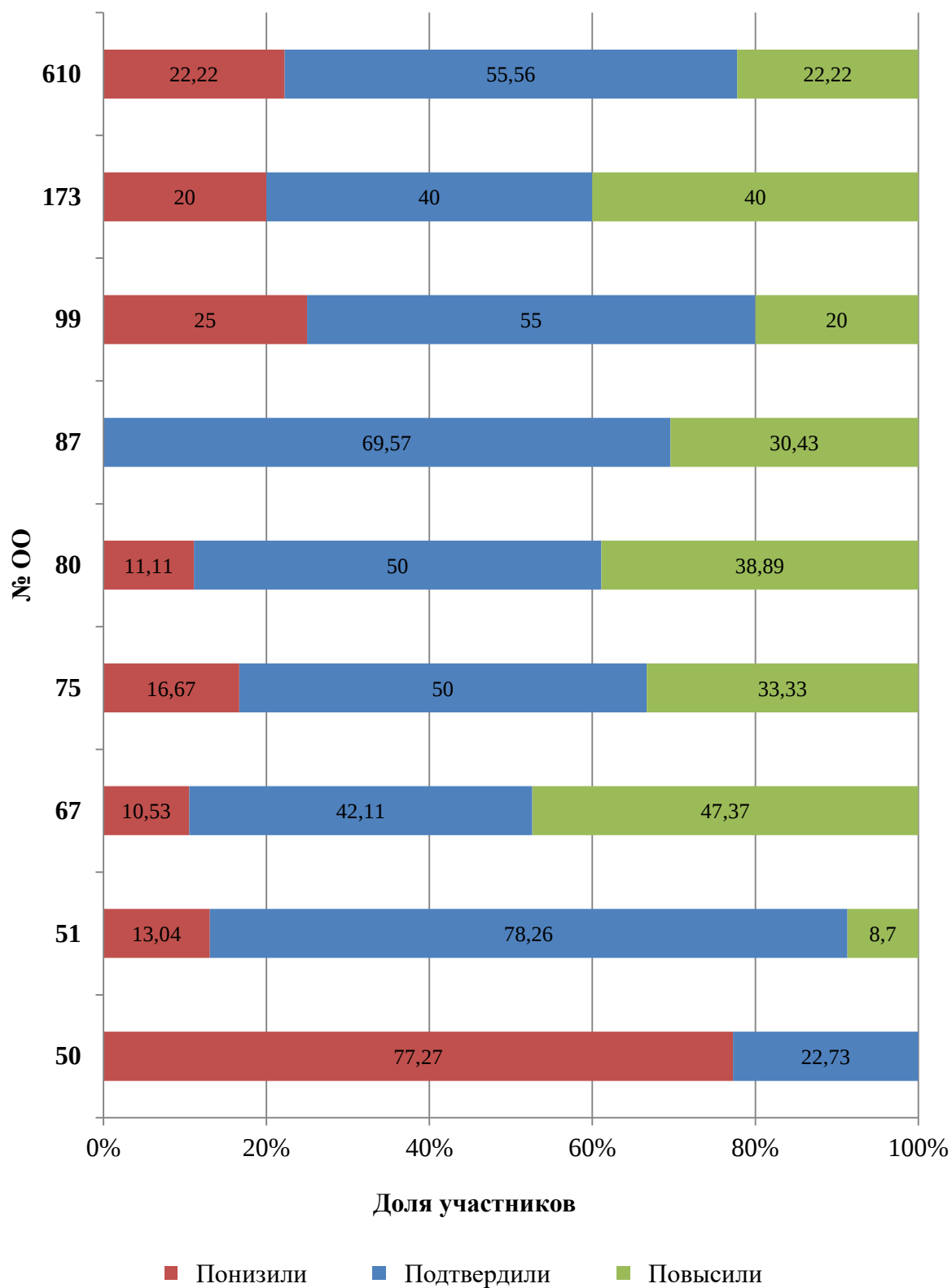


Рисунок 16 - Сравнение соответствия отметок за ВПР отметкам в журнале в ОО Петроградского района (предмет «Биология», 8 класс)

Оценка объективности проверки работ в ОО Петроградского района

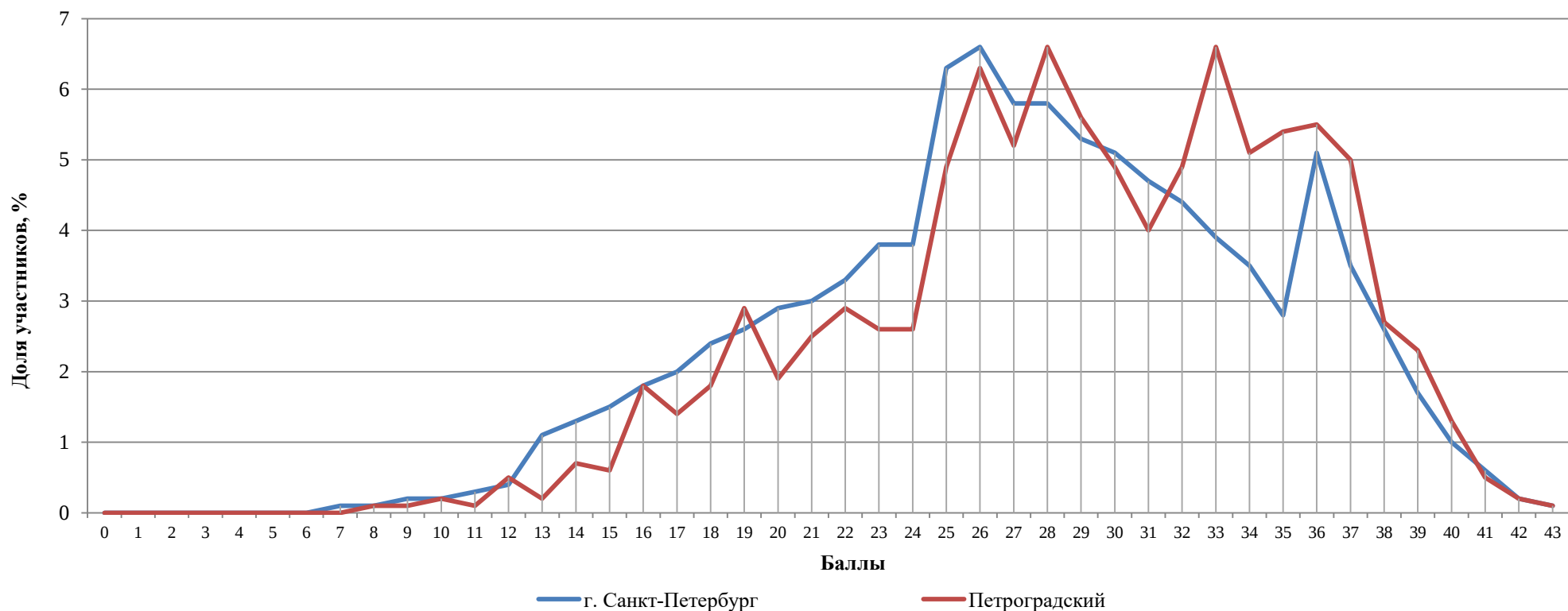


Рисунок 17 - Распределение баллов за ВПР 2025г., %
(предмет «Биология», 5 класс, ОО Петроградского района)

Таблица 1 - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-24	25-35	36-43

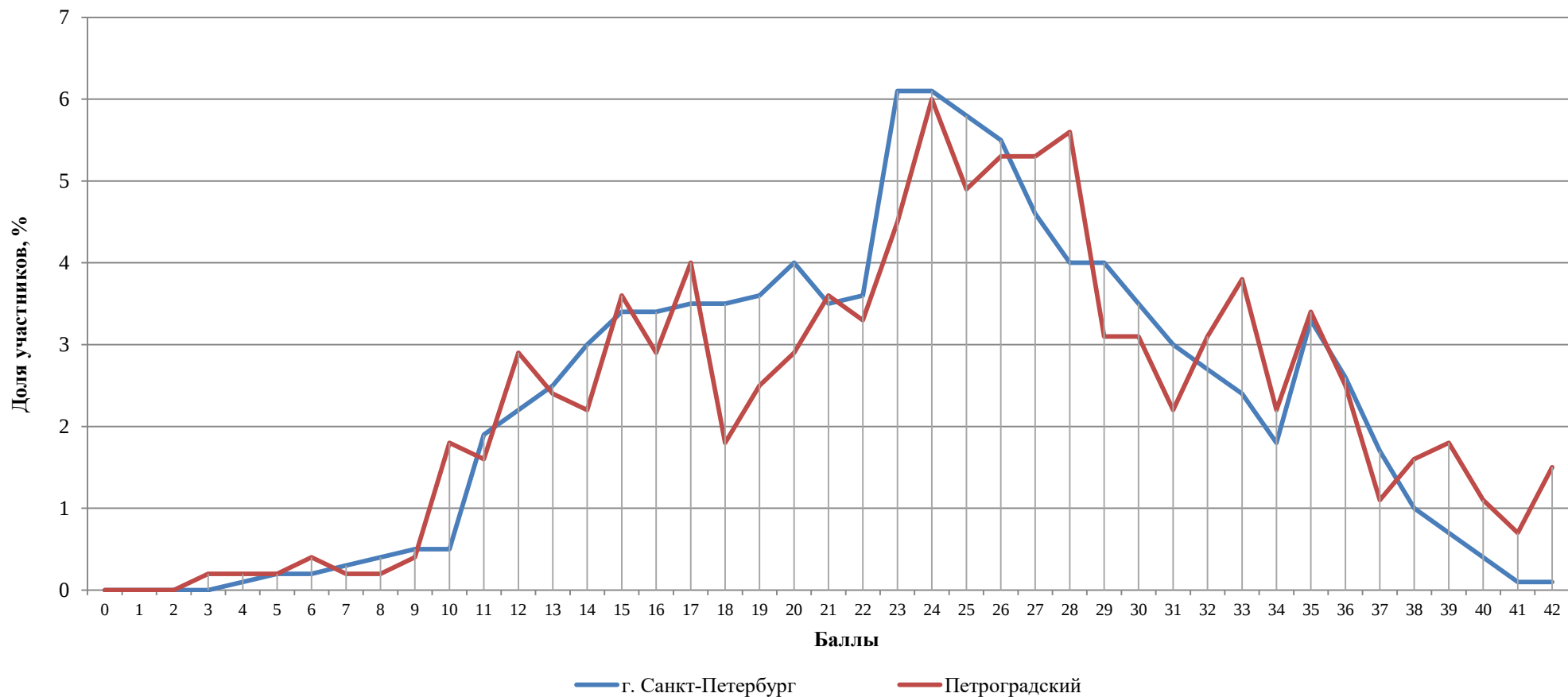


Рисунок 18 - Распределение баллов за ВПР 2025г., %
(предмет «Биология», 6 класс, ОО Петроградского района)

Таблица 2 - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-22	23-34	35-42

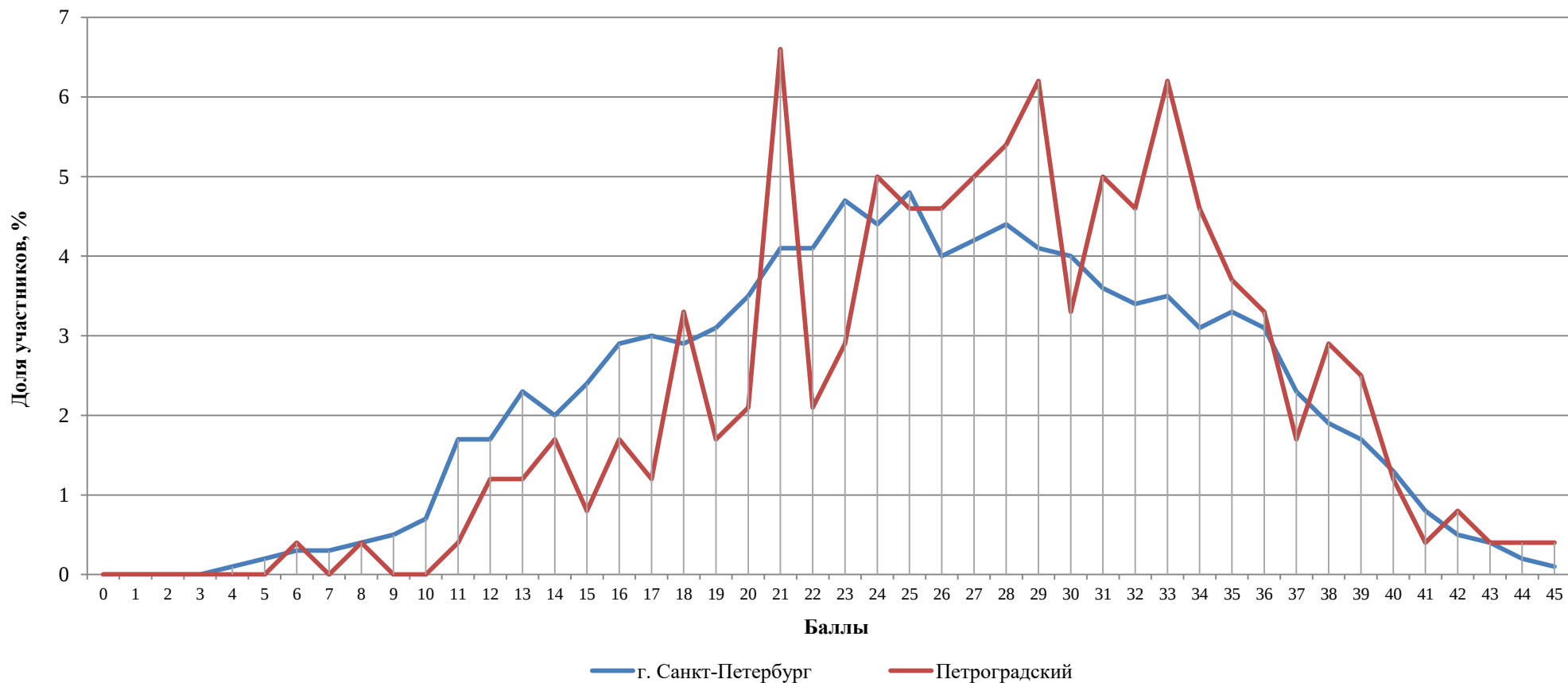


Рисунок 19 - Распределение баллов за ВПР 2025г., %
(предмет «Биология», 7 класс, ОО Петроградского района)

Таблица 3 - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-22	23-34	35-45

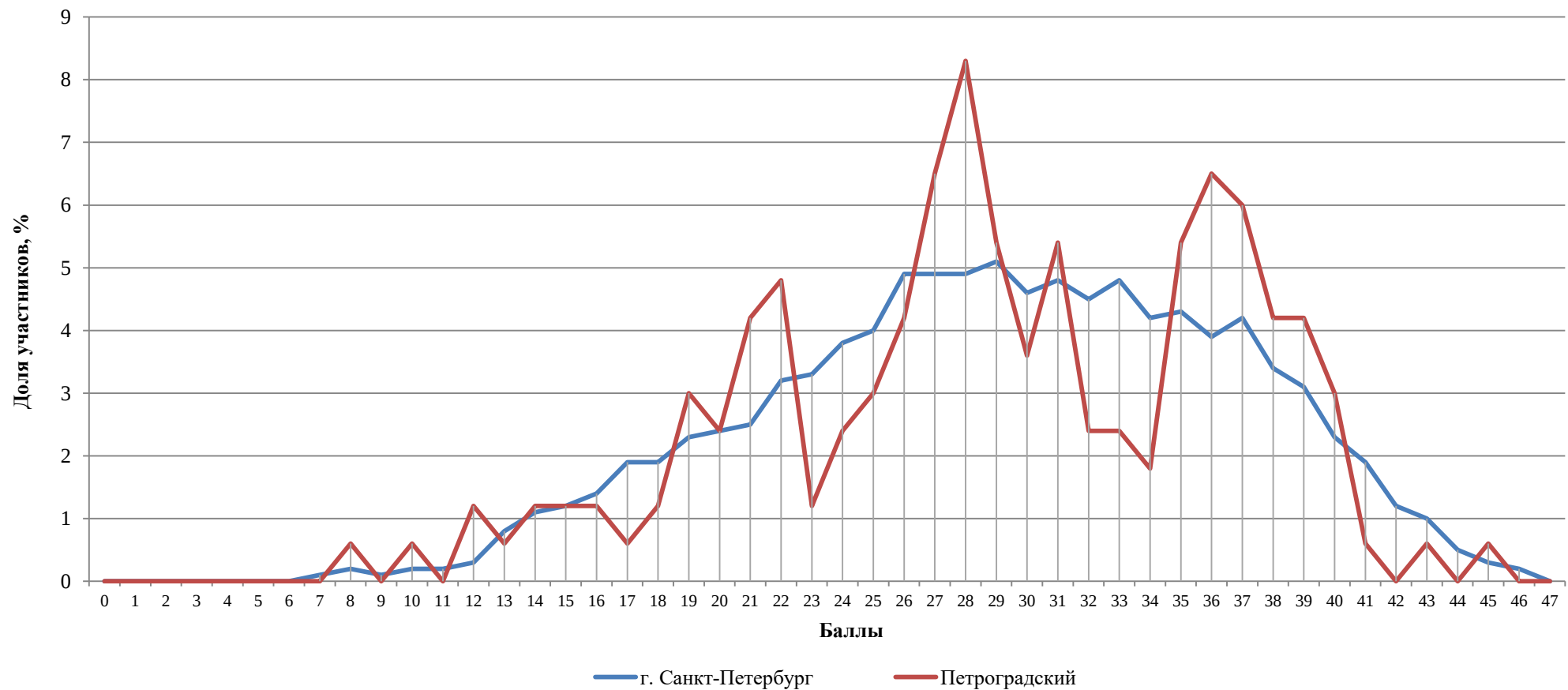


Рисунок 20 - Распределение баллов за ВПР 2025г., %
(предмет «Биология», 8 класс, ОО Петроградского района)

Таблица 4 - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-25	26-36	37-47

Сравнение уровня выполнения заданий в ОО

Таблица 5 - Уровни выполнения заданий, ВПР по биологии, 5 класс, ОО Петроградского района

Средний % выполнения заданий в ОО, биология, 5 класс	Количество участников	Номер задания ВПР																												
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6	7	8K1	8K2	9	10	11	12.1	12.2	13	14	15.1	15.2	15.3	16.1	16.2	17	18	19
ОО 47	55	96	55	65	56	13	85	51	65	82	43	57	71	60	60	84	85	76	84	42	36	60	35	36	65	32	9	55	26	26
ОО 50	37	97	42	36	89	68	76	38	78	88	50	38	85	51	51	62	86	77	41	49	24	55	38	51	49	43	16	57	20	14
ОО 51	57	98	72	58	96	53	69	42	68	90	56	80	73	89	89	89	88	92	86	42	60	66	63	63	82	74	49	70	75	58
ОО 67	50	100	54	72	82	70	76	90	90	94	69	62	70	56	52	94	98	81	92	30	66	61	90	80	90	67	72	58	44	45
ОО 70	44	100	68	66	68	45	83	61	82	92	55	31	93	98	95	57	84	66	83	48	45	41	41	80	82	69	41	68	55	70
ОО 75	42	98	38	39	69	45	74	76	83	69	51	64	40	62	52	83	83	64	69	55	31	57	64	60	69	56	52	38	49	67
ОО 77	54	100	65	68	91	74	65	72	78	91	60	50	66	98	87	67	91	72	83	17	70	65	80	54	91	79	37	48	56	40
ОО 80	54	100	56	45	57	43	75	63	85	94	74	60	91	94	94	54	96	93	78	52	85	49	46	65	83	69	46	28	81	92
ОО 82	47	100	86	55	79	68	86	38	70	99	65	74	97	98	98	94	98	60	89	49	55	45	64	74	96	45	74	91	19	78
ОО 84	46	100	66	40	80	50	48	50	72	85	56	70	92	61	50	87	96	63	85	37	35	71	65	76	85	52	26	61	17	23
ОО 85	43	98	65	53	56	35	76	56	81	97	42	50	92	84	77	86	84	86	87	58	63	58	30	33	86	21	19	84	51	29
ОО 86	46	100	41	62	89	76	78	96	100	90	73	58	99	98	98	83	91	90	78	48	57	76	63	57	78	62	41	63	72	74
ОО 87	33	100	85	77	100	9	65	91	100	95	88	86	55	97	79	97	100	97	97	91	24	94	100	45	91	100	33	100	89	47
ОО 91	42	95	55	37	90	74	64	24	74	86	52	46	80	100	95	88	95	87	79	62	71	64	62	60	76	57	36	83	64	63
ОО 99	71	99	77	64	63	46	66	55	72	82	64	64	86	100	100	56	92	89	79	77	61	51	90	76	77	43	32	68	18	45
ОО 173	15	93	20	37	67	33	53	73	53	83	22	37	73	40	33	60	67	27	60	67	80	57	40	73	60	80	33	40	37	47
ОО 610	54	100	28	69	89	41	82	59	85	95	44	92	97	96	94	46	98	66	98	70	48	62	52	83	83	67	37	43	55	67
Петроградский район	877	99	59	57	78	49	73	58	77	89	59	61	82	85	82	74	92	77	82	52	55	61	62	64	79	59	40	61	49	54

0
10
20
30
40
50
60
70
80
90
100
 - процент выполнения каждого задания

Таблица 6 - Уровни выполнения заданий, ВПР по биологии, 6 класс, ОО Петроградского района

Средний % выполнения заданий в ОО, биология, 6 класс	Количество участников	Номер задания ВПР																											
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5	6	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2	11.1	11.2	11.3	11.4	12K1	12K2	13	14.1	14.2	15	16	
ОО 47	60	42	38	15	32	28	58	38	20	43	23	23	70	73	51	62	53	24	32	52	38	33	15	28	12	28	50	52	
ОО 50	20	30	15	40	50	30	53	38	10	38	28	3	45	80	38	70	40	50	38	55	40	30	10	15	40	5	50	25	
ОО 51	52	94	90	88	58	73	66	70	65	62	61	52	92	81	70	64	83	69	43	44	38	80	42	18	12	10	75	31	
ОО 67	39	69	92	62	90	79	79	97	97	85	92	92	97	92	92	95	97	62	87	94	92	90	87	87	79	73	86	82	
ОО 70	20	45	75	15	80	45	53	88	55	55	65	35	75	90	53	98	65	28	35	45	30	33	60	45	75	40	35	70	
ОО 77	21	33	38	33	48	29	55	64	38	83	38	40	62	81	76	81	60	69	19	50	43	50	29	48	24	24	76	52	
ОО 80	45	11	53	51	42	11	68	62	53	50	20	30	78	93	58	93	60	59	58	72	31	41	24	54	22	49	48	31	
ОО 82	21	76	81	81	100	33	69	62	24	62	62	45	62	95	55	83	86	50	62	57	76	90	71	33	33	17	48	81	
ОО 84	27	85	56	19	30	59	65	70	48	50	41	41	78	89	87	56	89	67	28	59	74	85	41	50	26	48	48	56	
ОО 85	40	35	53	38	85	68	55	89	28	70	38	33	75	100	55	99	80	48	54	76	20	54	25	44	65	38	61	48	
ОО 86	24	100	88	50	79	67	65	69	79	96	60	44	79	96	67	42	75	58	58	67	58	98	96	77	67	46	90	42	
ОО 87	24	83	92	100	100	100	83	100	79	92	77	65	96	67	79	100	96	75	96	94	54	100	75	69	79	69	77	42	
ОО 99	48	79	42	60	79	54	74	77	52	88	51	59	73	96	63	98	80	84	49	68	25	71	52	47	94	70	60	60	
ОО 610	45	22	60	53	67	60	52	71	53	78	73	53	76	96	84	78	69	32	52	53	42	61	29	40	73	27	59	64	
Петроградский район	551	59	64	51	61	50	65	70	50	66	52	43	78	89	66	81	74	54	49	63	46	64	44	43	51	37	63	54	

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 - процент выполнения каждого задания

* расшифровка заданий в Приложениях

Таблица 7 - Уровни выполнения заданий, ВПР по биологии, 7 класс, ОО Петроградского района

Средний % выполнения заданий в ОО, биология, 7 класс	Количество участников	Номер задания ВПР																											
		1.1	1.2	2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2	11.1	11.2	11.3	12	13	14	15.1	15.2	15.3	16	17	18	19	
ОО 47	24	75	67	67	90	52	67	21	17	46	33	42	49	90	46	79	54	69	56	42	50	83	54	83	33	35	33	81	
ОО 51	24	96	83	46	94	88	63	75	42	75	75	79	46	73	58	83	48	65	73	47	42	88	67	79	13	29	75	48	
ОО 67	13	92	73	85	96	81	100	85	77	85	85	62	69	100	96	85	81	92	88	72	54	92	85	92	49	73	85	100	
ОО 70	23	78	59	26	78	85	54	17	22	57	48	48	26	80	54	59	35	52	78	43	35	35	65	43	28	37	74	63	
ОО 77	23	96	70	43	93	67	59	78	65	48	39	35	58	91	85	76	54	65	65	51	39	87	57	65	32	20	52	70	
ОО 80	23	83	80	65	93	41	26	39	39	87	91	43	36	96	61	78	85	33	61	45	13	35	4	13	16	61	57	87	
ОО 87	26	81	79	42	88	65	54	42	88	85	73	69	35	83	83	96	88	71	67	81	27	85	92	46	51	69	81	85	
ОО 91	24	79	63	88	92	85	48	54	46	83	67	50	29	60	46	60	56	52	63	29	33	88	38	71	32	25	21	67	
ОО 99	22	91	70	50	100	73	45	23	50	91	95	36	88	100	86	93	75	66	86	59	55	91	73	73	59	30	45	25	
ОО 610	19	74	79	68	71	79	50	79	63	42	32	21	58	92	32	74	50	61	58	30	5	79	32	53	35	37	68	97	
Петроградский район	241	84	70	57	90	72	58	50	52	68	62	51	48	86	61	77	62	62	70	50	40	78	56	62	36	44	57	71	

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 - процент выполнения каждого задания

* расшифровка заданий в Приложениях

Таблица 8 - Уровни выполнения заданий, ВПР по биологии, 8 класс, ОО Петроградского района

Средний % выполнения заданий в ОО, биология, 8 класс	Количество участников	Номер задания ВПР																												
		1	2	3.1	3.2	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9.1	9.2	10	11	12.1	12.2	13.1	13.2	14.1	14.2	14.3	15.1	15.2	16.1	16.2	16.3	17
ОО 50	22	55	52	18	18	41	41	68	68	48	25	18	32	68	14	64	34	75	70	50	70	91	77	91	86	55	25	50	32	80
ОО 51	23	78	35	78	52	80	87	65	96	54	85	50	52	52	39	83	85	93	54	74	85	96	78	87	78	91	61	72	67	57
ОО 67	19	100	87	61	92	58	95	100	58	50	82	84	39	100	53	92	66	63	45	95	74	95	47	95	100	68	42	74	55	42
ОО 75	12	83	63	75	83	50	50	58	75	63	54	67	33	83	50	63	63	42	46	33	54	83	92	92	83	83	38	75	54	79
ОО 80	18	89	58	39	42	61	83	56	61	44	58	89	36	97	83	97	33	56	53	56	81	89	78	83	72	72	86	64	72	94
ОО 87	23	100	74	63	48	83	100	100	96	74	85	100	46	98	96	89	61	50	46	78	57	74	43	83	74	52	43	41	35	41
ОО 99	20	55	40	45	43	5	40	60	65	30	50	55	0	80	60	48	43	93	33	60	53	50	95	90	75	100	33	60	53	48
ОО 173	5	100	90	70	50	80	20	100	100	30	50	80	30	70	60	60	50	50	60	40	80	100	80	100	100	40	50	50	50	50
ОО 610	18	94	83	44	75	64	83	78	44	69	44	86	36	86	89	22	44	72	75	72	67	33	39	61	56	33	69	53	31	58
Петроградский район	168	80	62	52	54	57	70	74	72	53	59	65	34	82	60	69	54	69	53	65	70	77	68	85	80	68	49	60	49	59

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 - процент выполнения каждого задания

* расшифровка заданий в Приложениях

Результаты ГБОУ СОШ №47

В данном разделе представлена следующая информация о результатах ВПР по биологии в 5-7 классах (весна 2025 г.):

- уровни выполнения заданий в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским (расшифровка заданий находится в Приложениях);
- распределение первичных баллов в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским.

Для 5-6 классов:

- сравнение среднего балла и средней отметки за ВПР по классам;
- распределение отметок по классам;
- уровни выполнения заданий разными классами (расшифровка заданий находится в Приложениях).

Общая информация по результатам ВПР по биологии в 5-7 классах ГБОУ СОШ №47

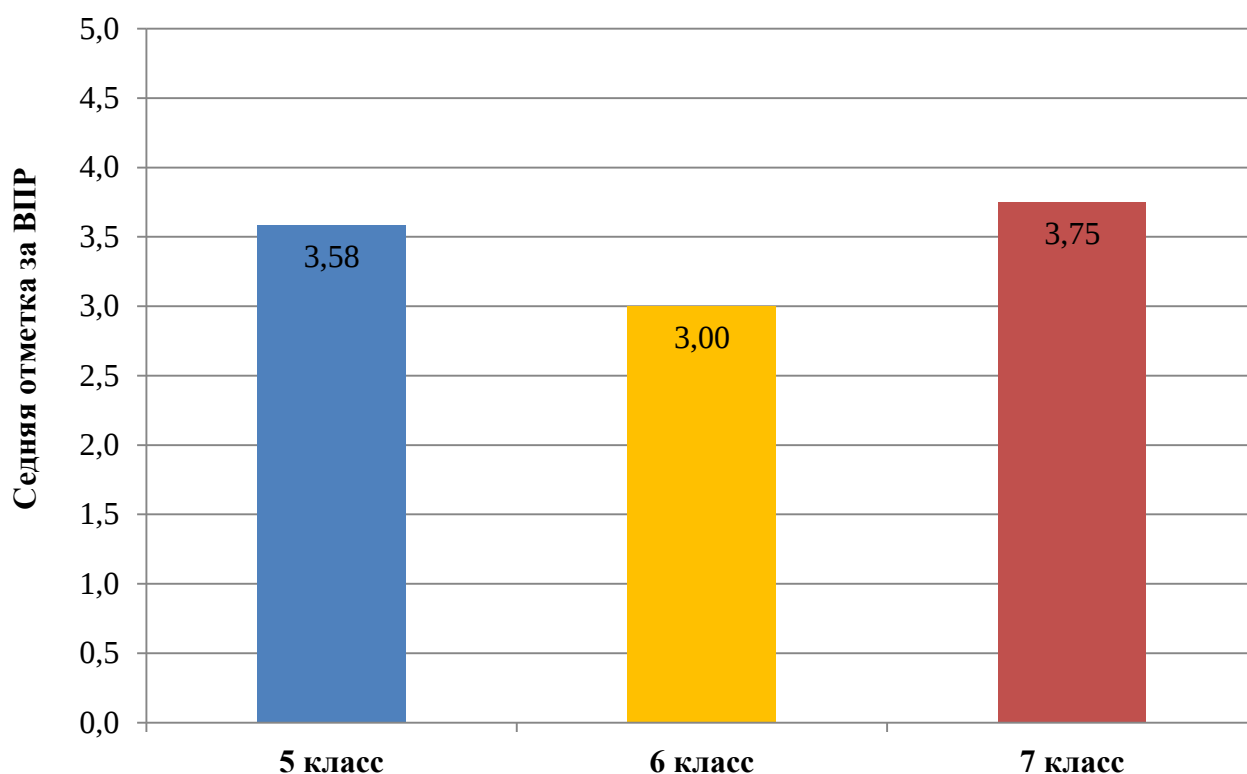


Рисунок 21 – Средняя отметка за ВПР по биологии
в 5-7 классах ГБОУ СОШ №47

5 класс

Таблица 9 – Средний балл и средняя отметка за ВПР по биологии в 5 классах ГБОУ СОШ №47

5 класс	Средний балл за ВПР (максимальный балл – 43)	Средняя отметка за ВПР
Вся параллель	24,20	3,58
Класс 1	26,19	3,81
Класс 3	21,63	3,29

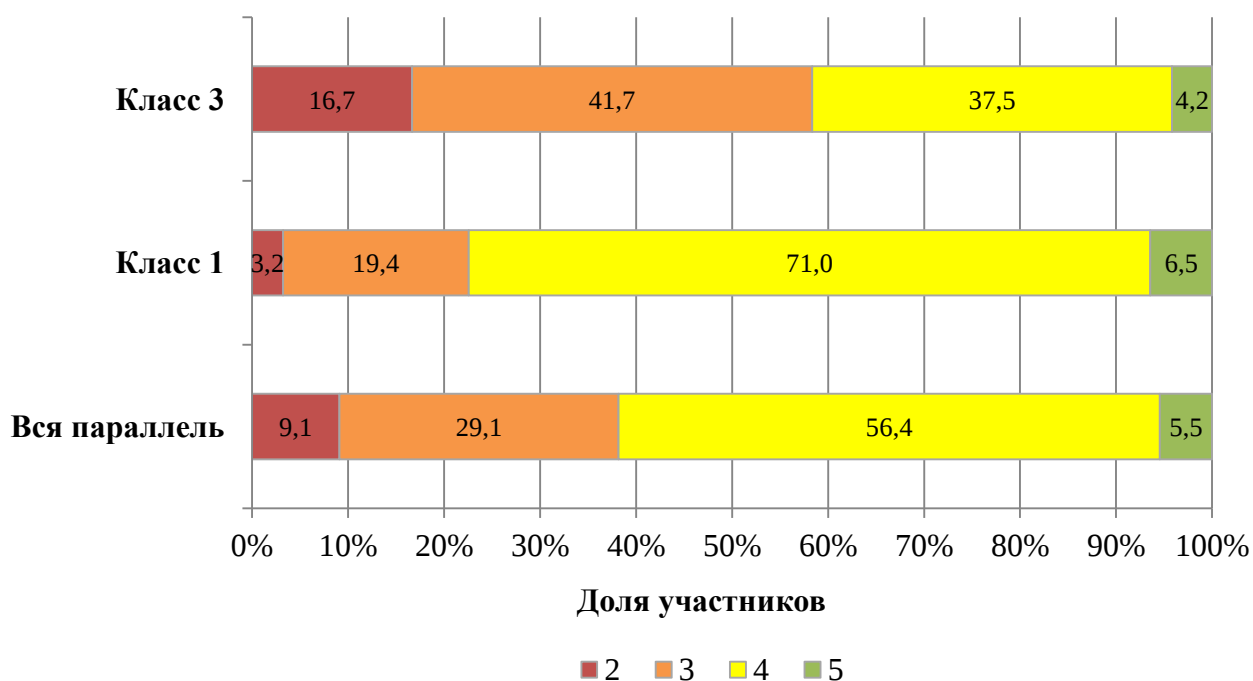


Рисунок 22 – Статистика по отметкам, % - распределение отметок по классам в ГБОУ СОШ №47 (предмет «Биология», 5 класс)

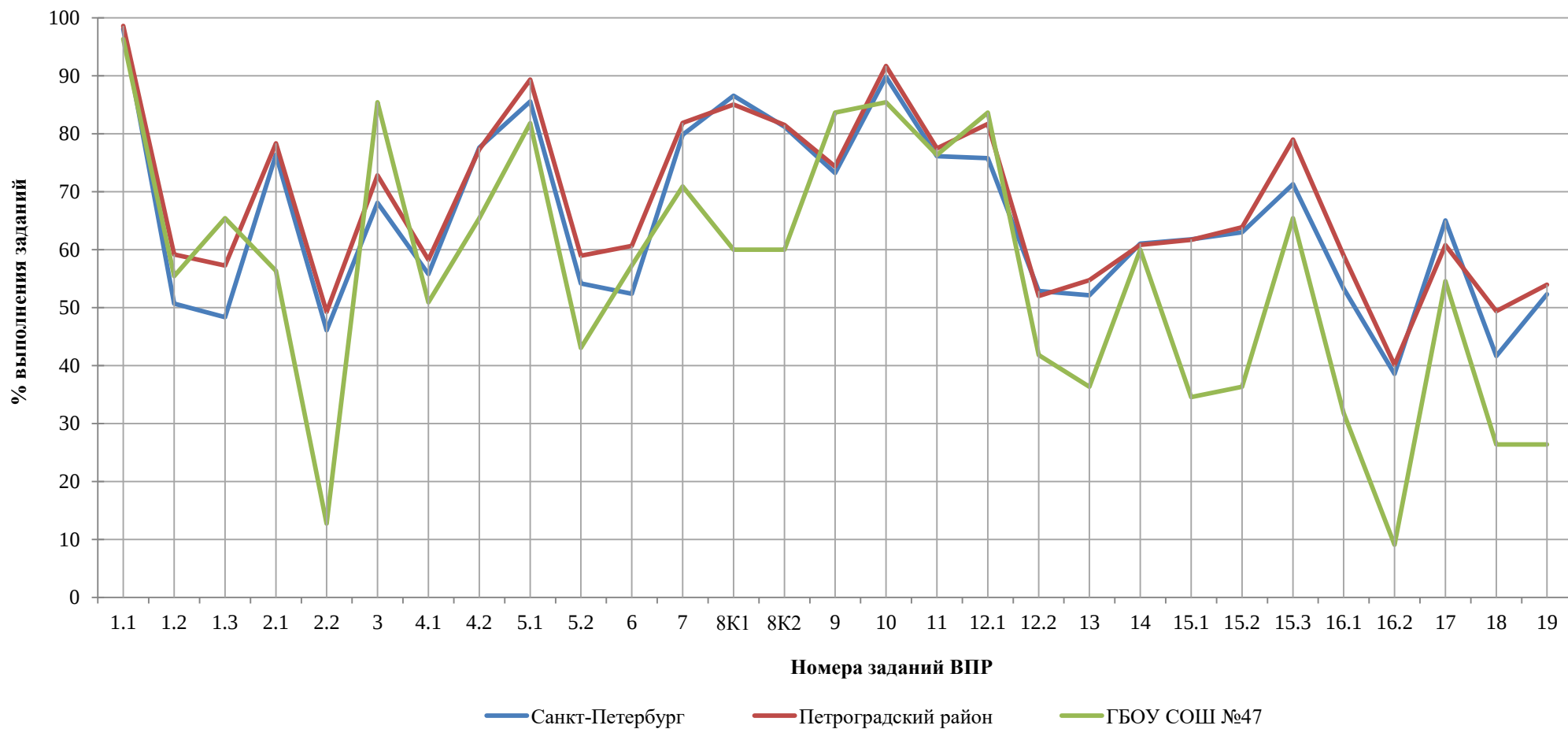


Рисунок 23 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
5 класс, ГБОУ СОШ №47 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

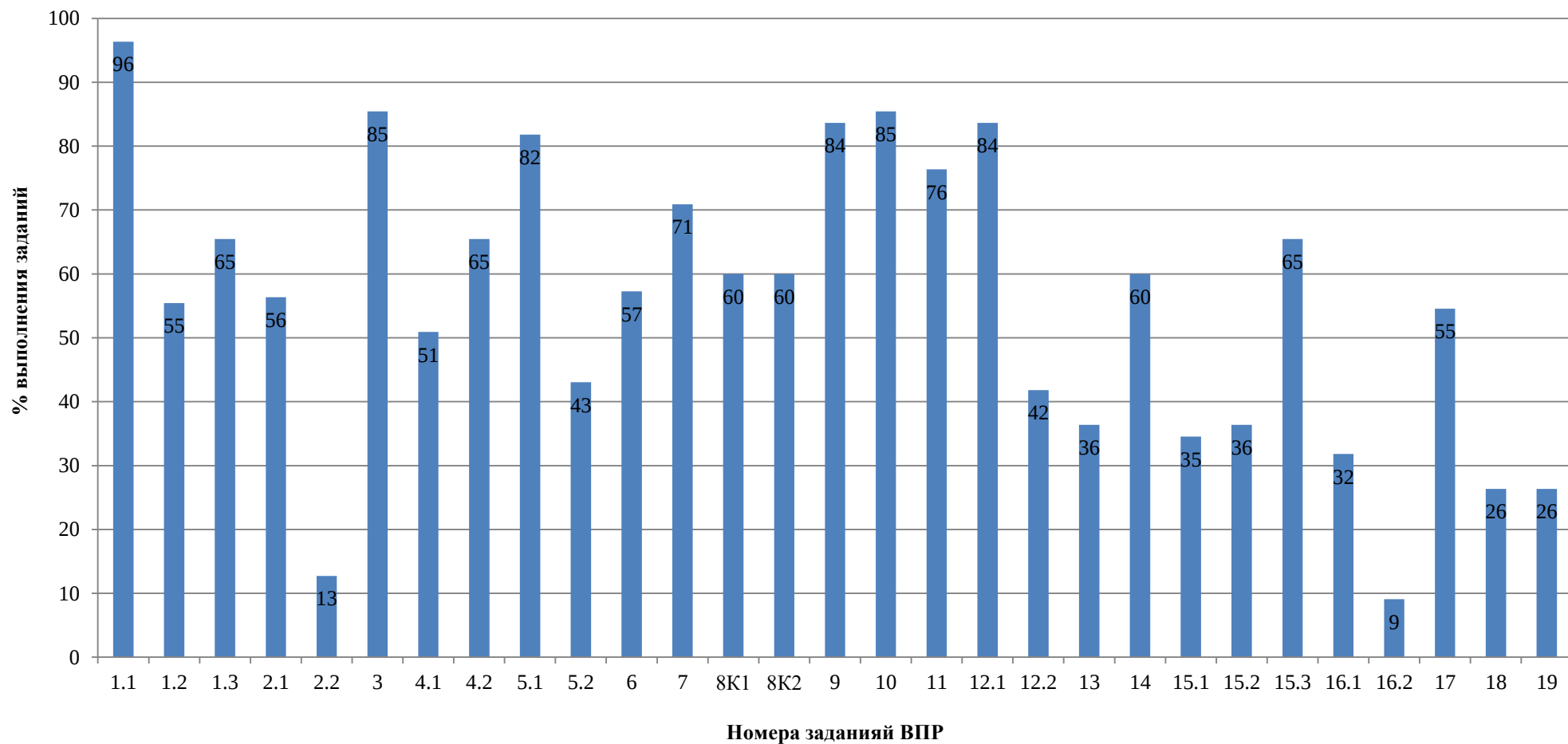


Рисунок 24 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
5 класс, ГБОУ СОШ №47

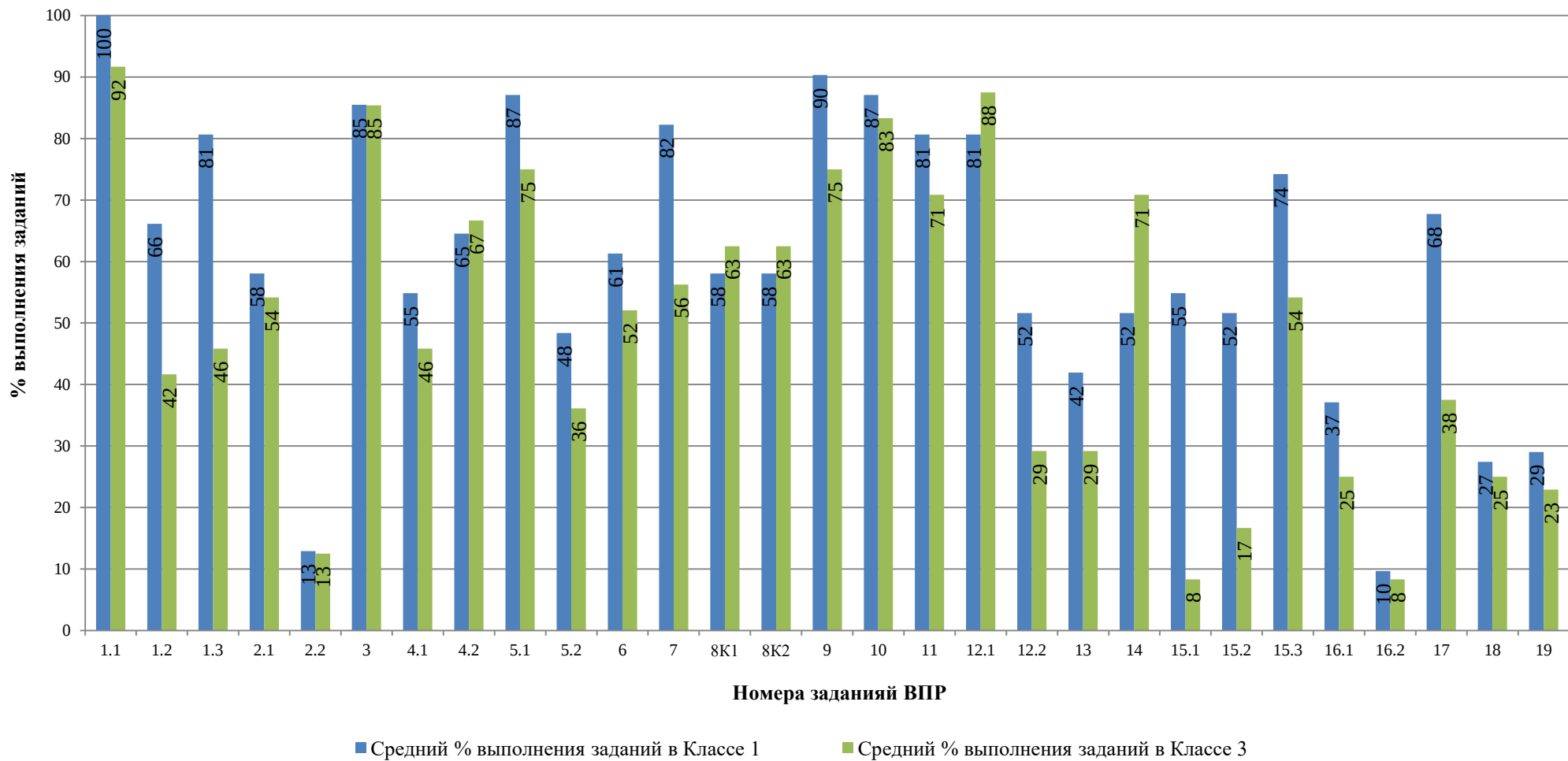


Рисунок 25 – Уровни выполнения заданий разными классами,
ВПР по биологии, 5 класс, ГБОУ СОШ №47

Таблица 10 – Уровни выполнения заданий разными классами, ВПР по биологии, 5 класс, ГБОУ СОШ №47

Средний % выполнения заданий в ОО, биология, 5 класс	Количество участников	Номер задания ВПР																												
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6	7	8К 1	8К 2	9	10	11	12. 1	12. 2	13	14	15. 1	15. 2	15. 3	16. 1	16. 2	17	18	19
Средний % выполнения заданий в ОО	55	96	55	65	56	13	85	51	65	82	43	57	71	60	60	84	85	76	84	42	36	60	35	36	65	32	9	55	26	26
Средний % выполнения заданий в Классе 1	31	100	66	81	58	13	85	55	65	87	48	61	82	58	58	90	87	81	81	52	42	52	55	52	74	37	10	68	27	29
Средний % выполнения заданий в Классе 3	24	92	42	46	54	13	85	46	67	75	36	52	56	63	63	75	83	71	88	29	29	71	8	17	54	25	8	38	25	23



* расшифровка заданий в Приложениях

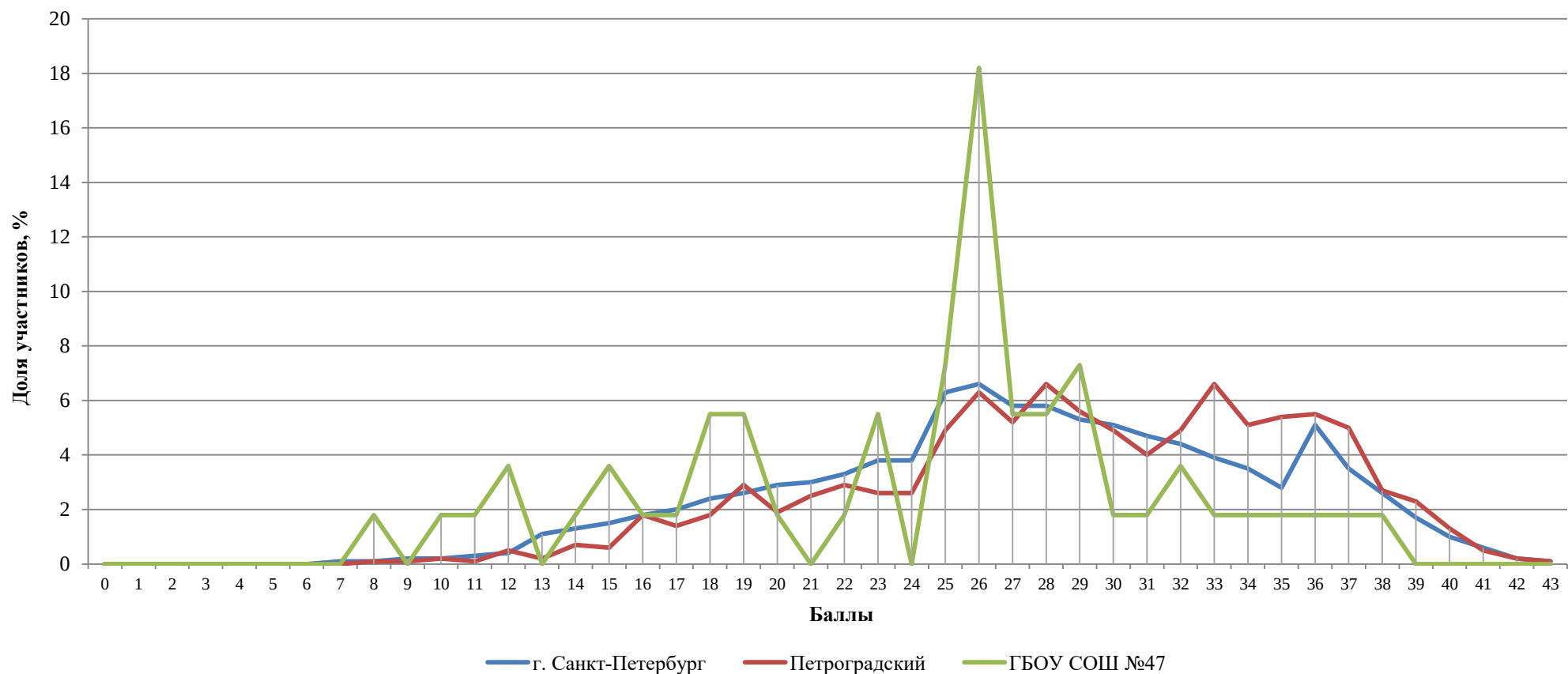


Рисунок 26 - Сравнение распределения баллов за ВПР по биологии, 5 класс, %

Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-24	25-35	36-43

6 класс

Таблица 11 – Средний балл и средняя отметка за ВПР по биологии в 6 классах ГБОУ СОШ №47

6 класс	Средний балл за ВПР (максимальный балл – 42)	Средняя отметка за ВПР
Вся параллель	16,23	3,00
Класс 1	15,00	2,95
Класс 2	19,65	3,25
Класс 3	13,94	2,78

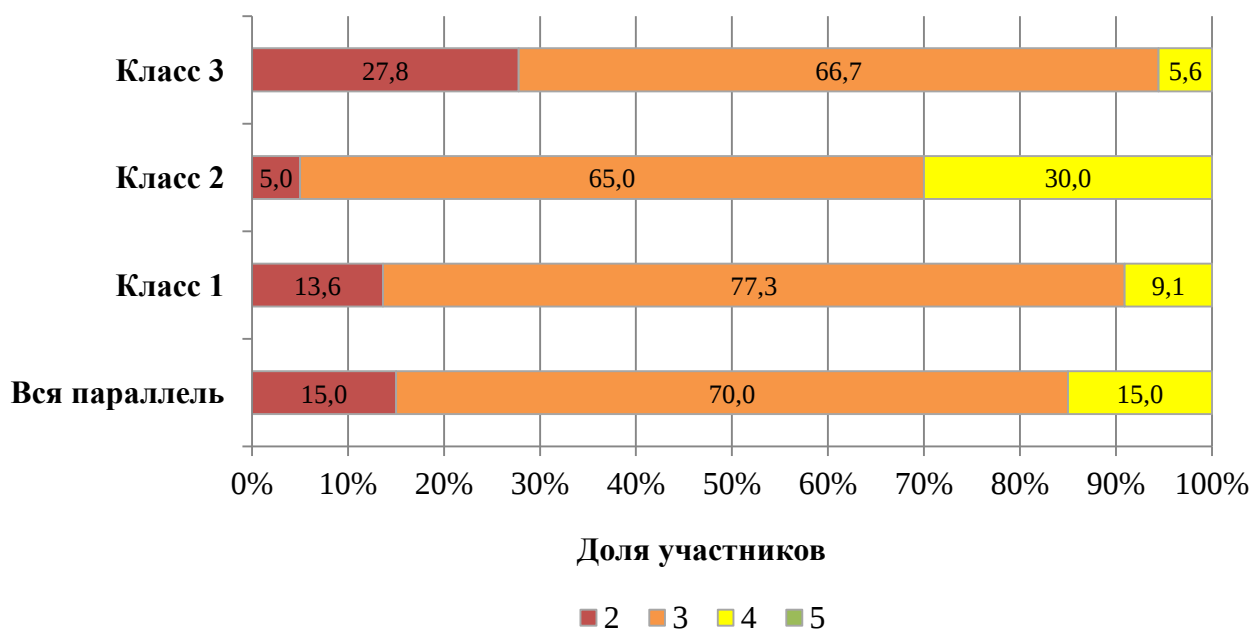


Рисунок 27 – Статистика по отметкам, % - распределение отметок по классам в ГБОУ СОШ №47 (предмет «Биология», 6 класс)

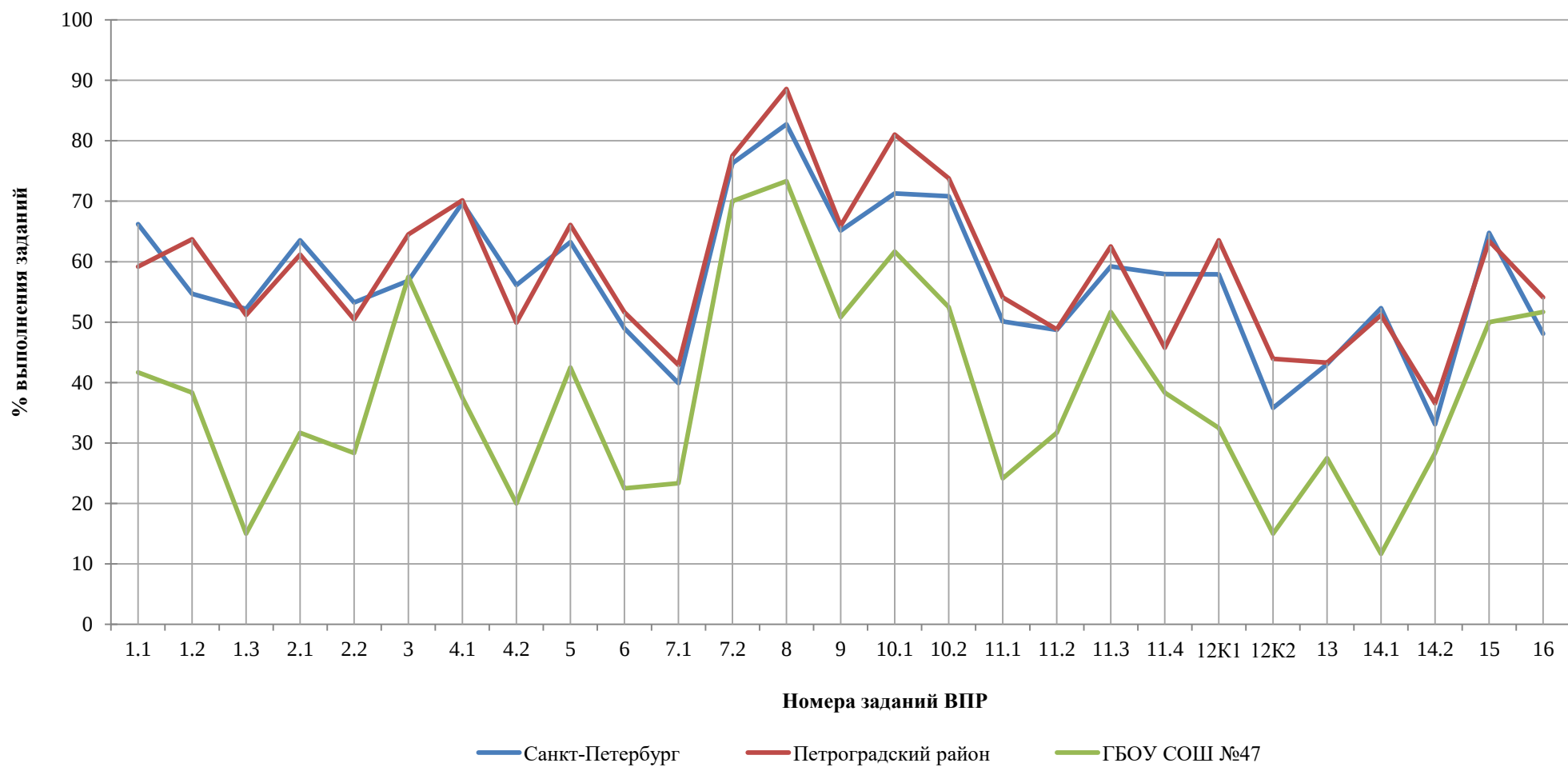


Рисунок 28 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии, 6 класс, ГБОУ СОШ №47 в сравнении с Петроградским районом и Санкт-Петербургом

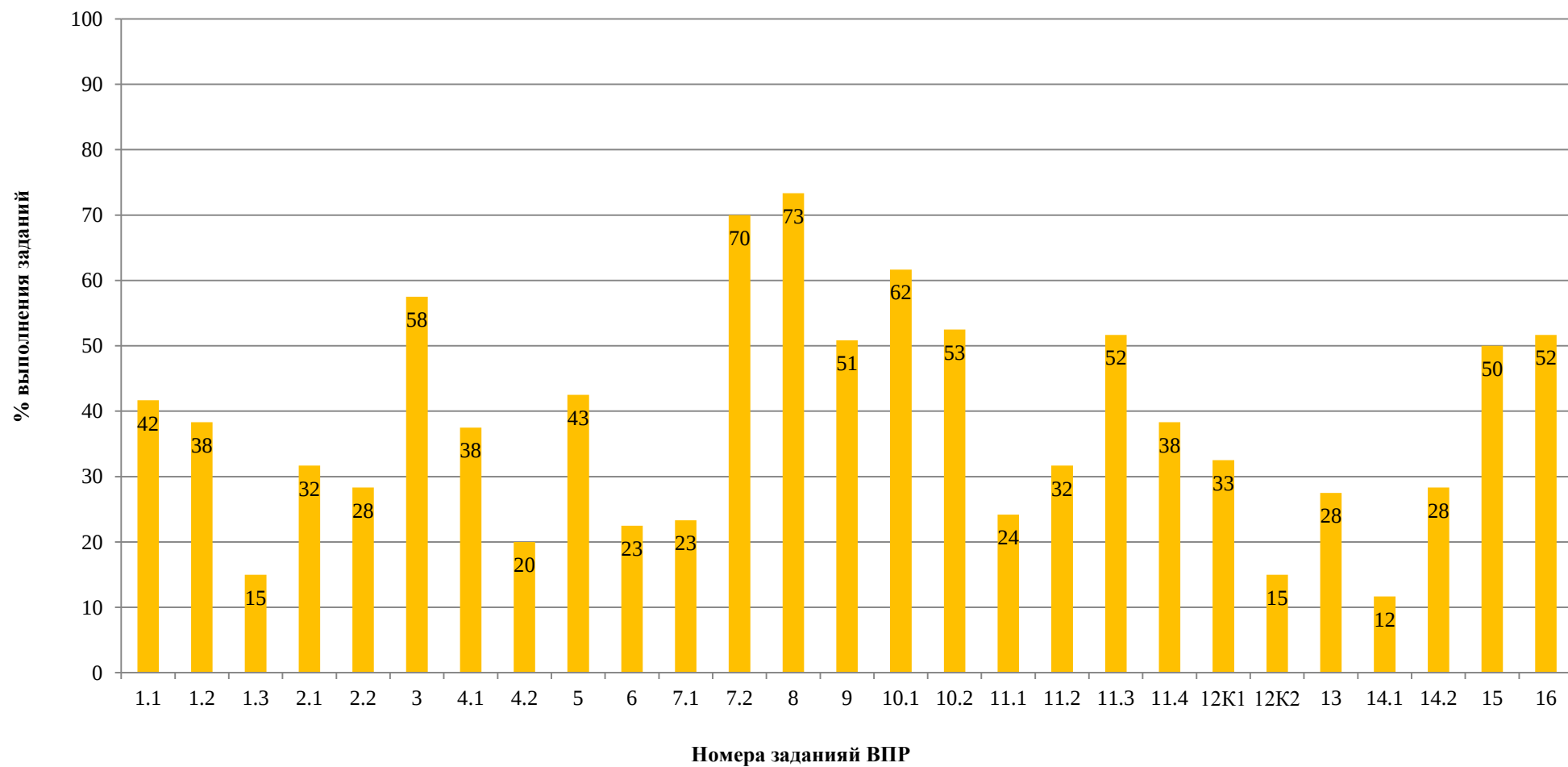


Рисунок 29 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
6 класс, ГБОУ СОШ №47

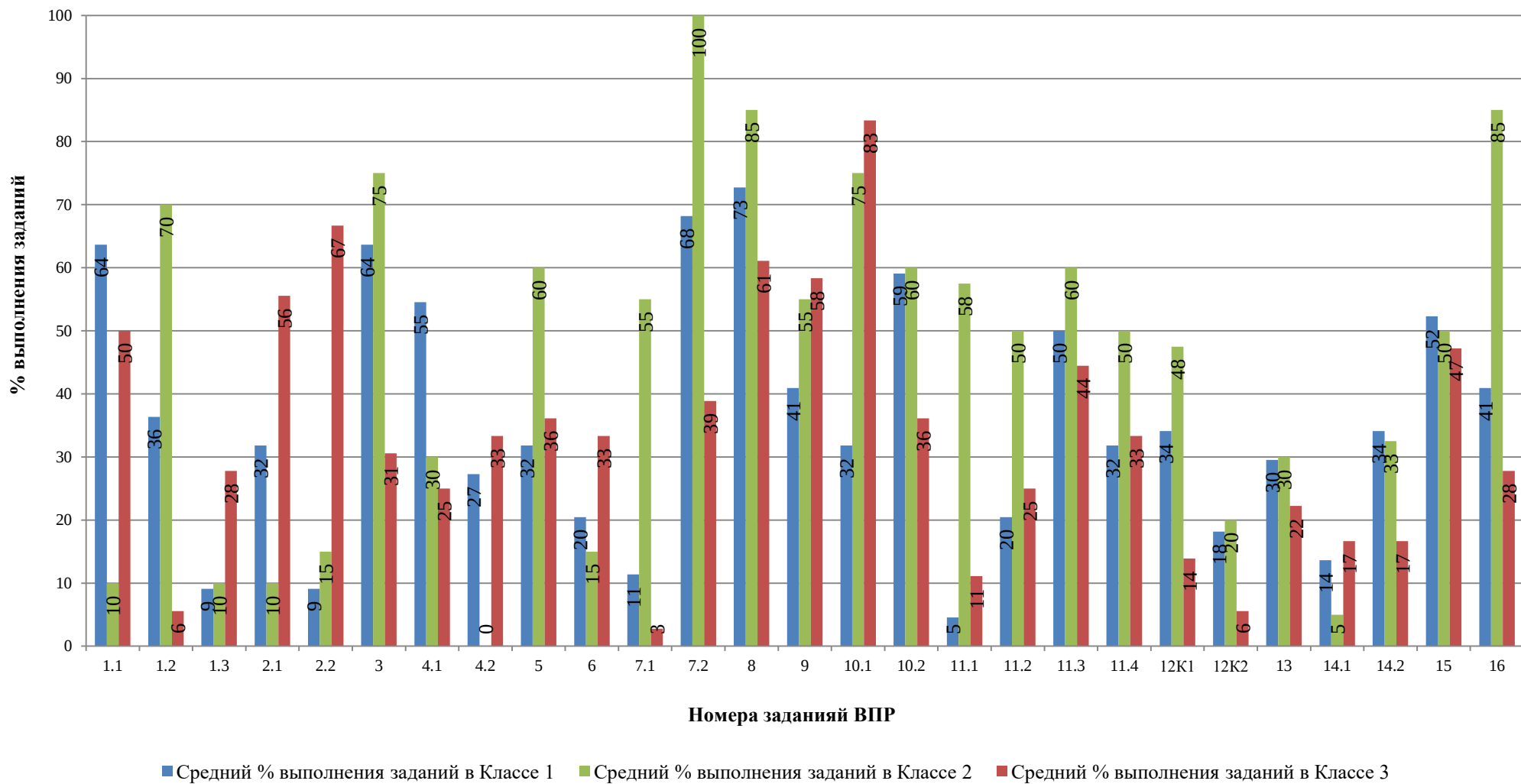


Рисунок 30 – Уровни выполнения заданий разными классами,
ВПР по биологии, 6 класс, ГБОУ СОШ №47

Таблица 12 – Уровни выполнения заданий разными классами, ВПР по биологии, 6 класс, ГБОУ СОШ №47

Средний % выполнения заданий в ОО, биология, 6 класс	Количество участников	Номер задания ВПР																											
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5	6	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2	11.1	11.2	11.3	11.4	12K1	12K2	13	14.1	14.2	15	16	
Средний % выполнения заданий в ОО	60	42	38	15	32	28	58	38	20	43	23	23	70	73	51	62	53	24	32	52	38	33	15	28	12	28	50	52	
Средний % выполнения заданий в Классе 1	22	64	36	9	32	9	64	55	27	32	20	11	68	73	41	32	59	5	20	50	32	34	18	30	14	34	52	41	
Средний % выполнения заданий в Классе 2	20	10	70	10	10	15	75	30	0	60	15	55	100	85	55	75	60	58	50	60	50	48	20	30	5	33	50	85	
Средний % выполнения заданий в Классе 3	18	50	6	28	56	67	31	25	33	36	33	3	39	61	58	83	36	11	25	44	33	14	6	22	17	17	47	28	



* расшифровка заданий в Приложениях

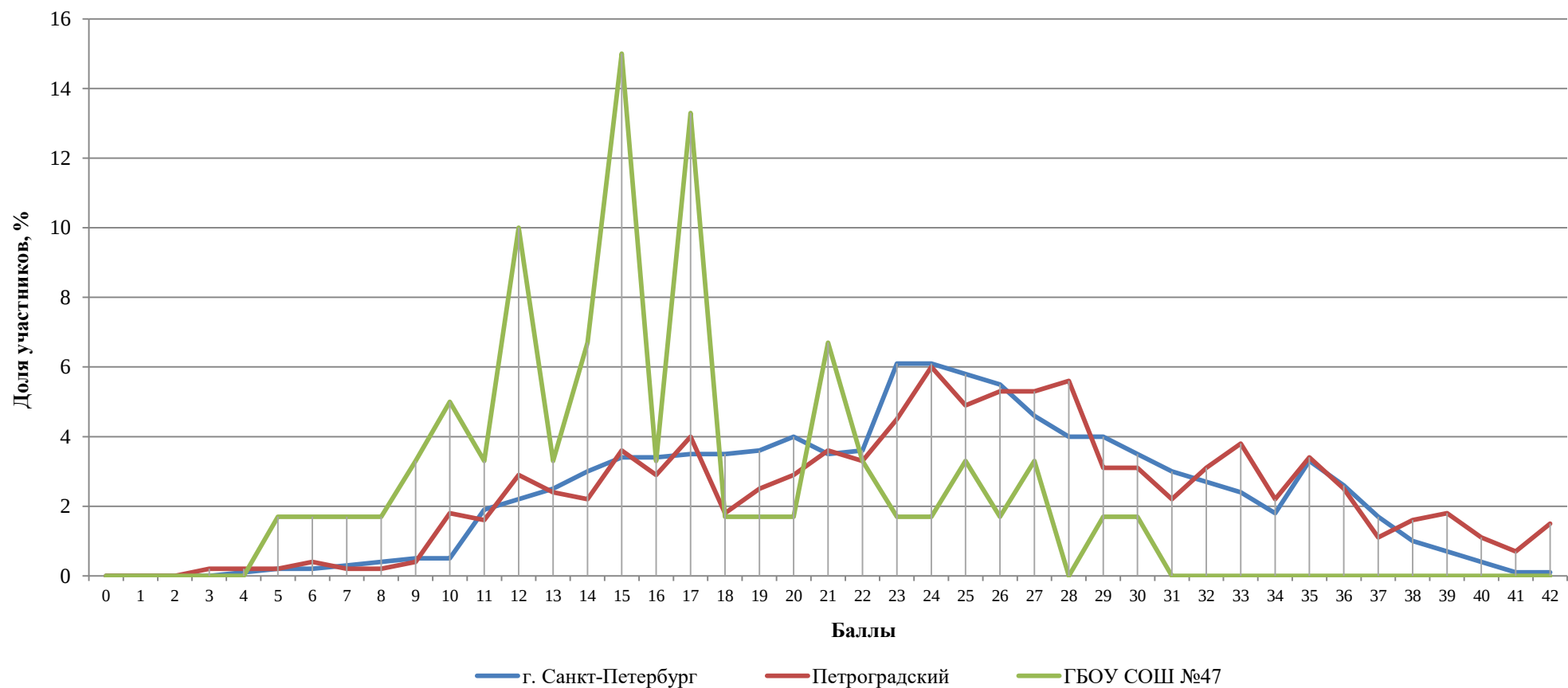


Рисунок 31 - Сравнение распределения баллов за ВПР по биологии, 6 класс, %

Таблица (2) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-22	23-34	35-42

7 класс

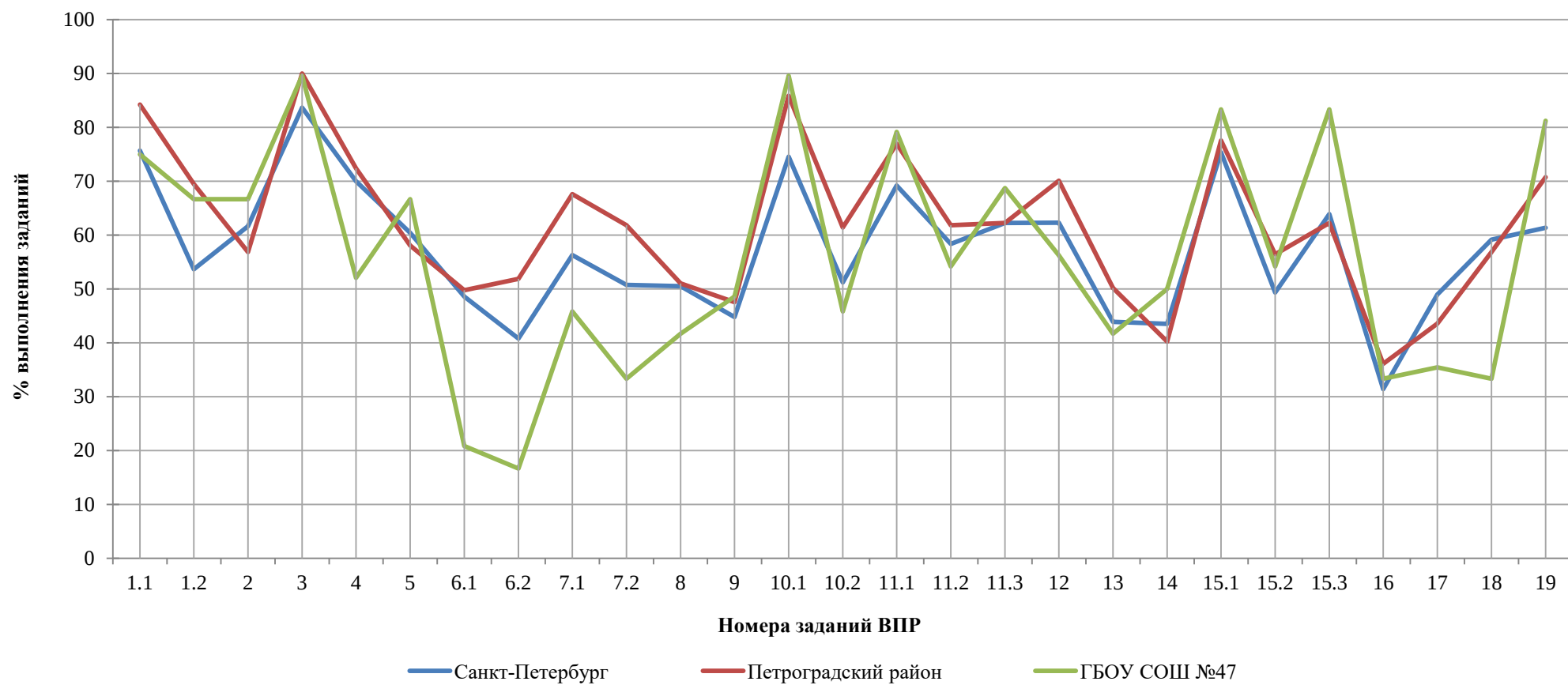


Рисунок 32 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
7 класс, ГБОУ СОШ №47 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

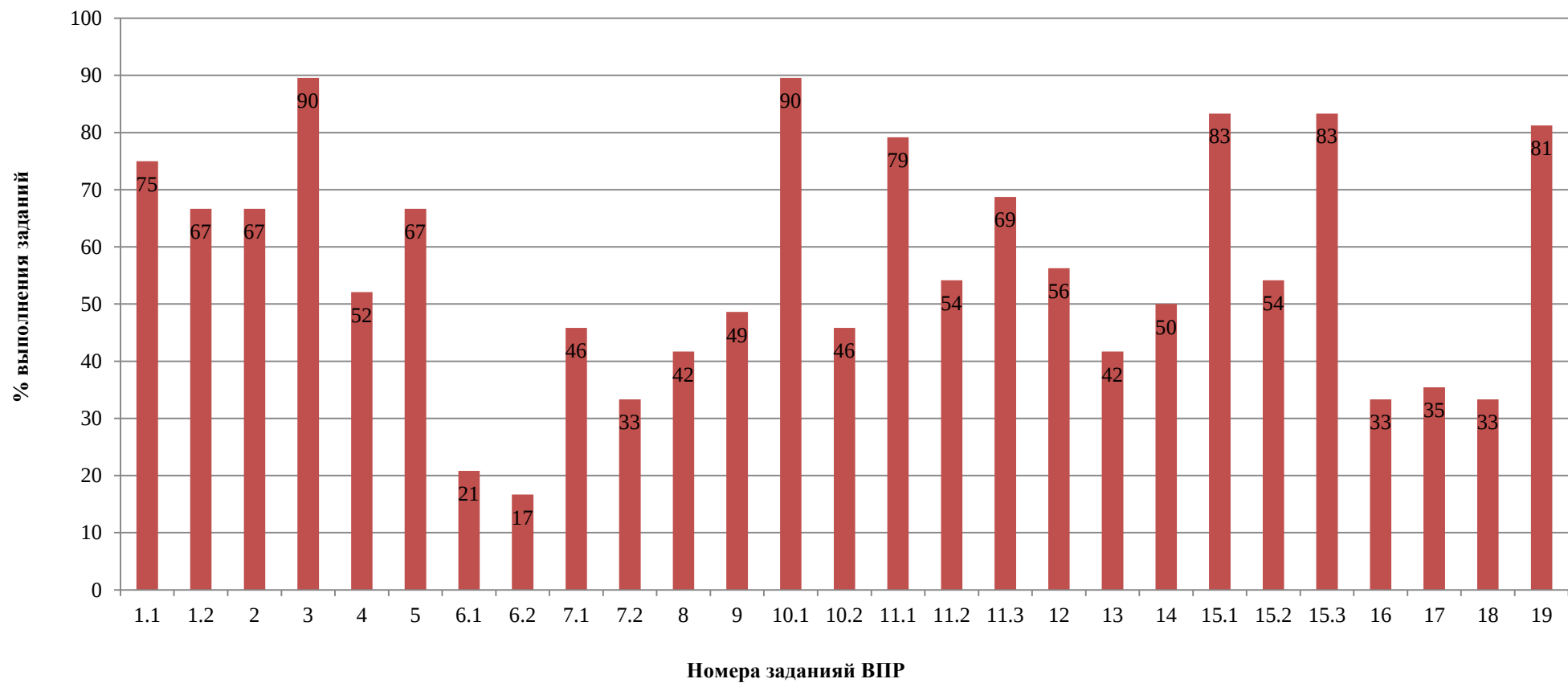


Рисунок 33 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
7 класс, ГБОУ СОШ №47

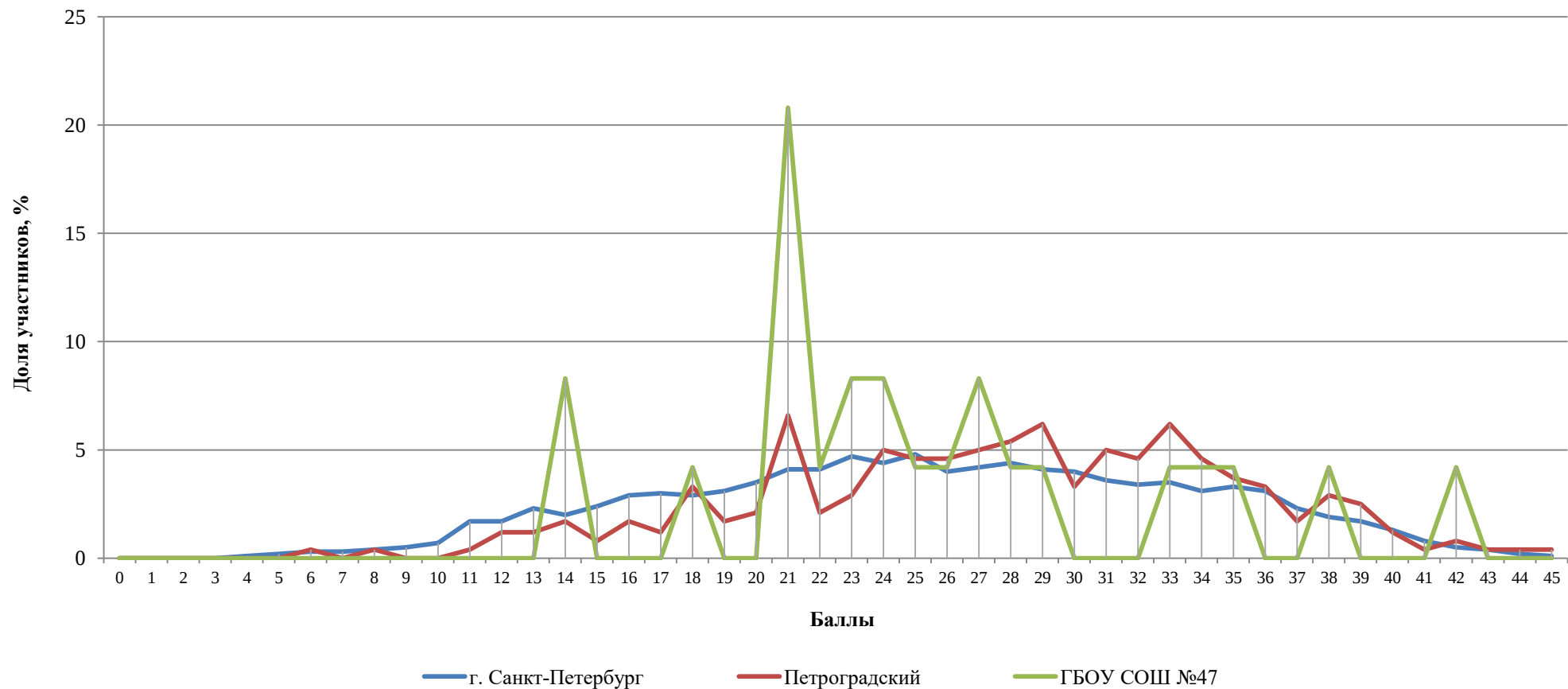


Рисунок 34 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по биологии, 7 класс, %

Таблица (3) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-22	23-34	35-45

Результаты ГБОУ СОШ №50

В данном разделе представлена следующая информация о результатах ВПР по биологии в 5-6 и 8 классах (весна 2025 г.):

- уровни выполнения заданий в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским (расшифровка заданий находится в Приложениях);
- распределение первичных баллов в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским.

Для 5 классов:

- сравнение среднего балла и средней отметки за ВПР по классам;
- распределение отметок по классам;
- уровни выполнения заданий разными классами (расшифровка заданий находится в Приложениях).

Общая информация по результатам ВПР по биологии в 5-6 и 8 классах ГБОУ СОШ №50

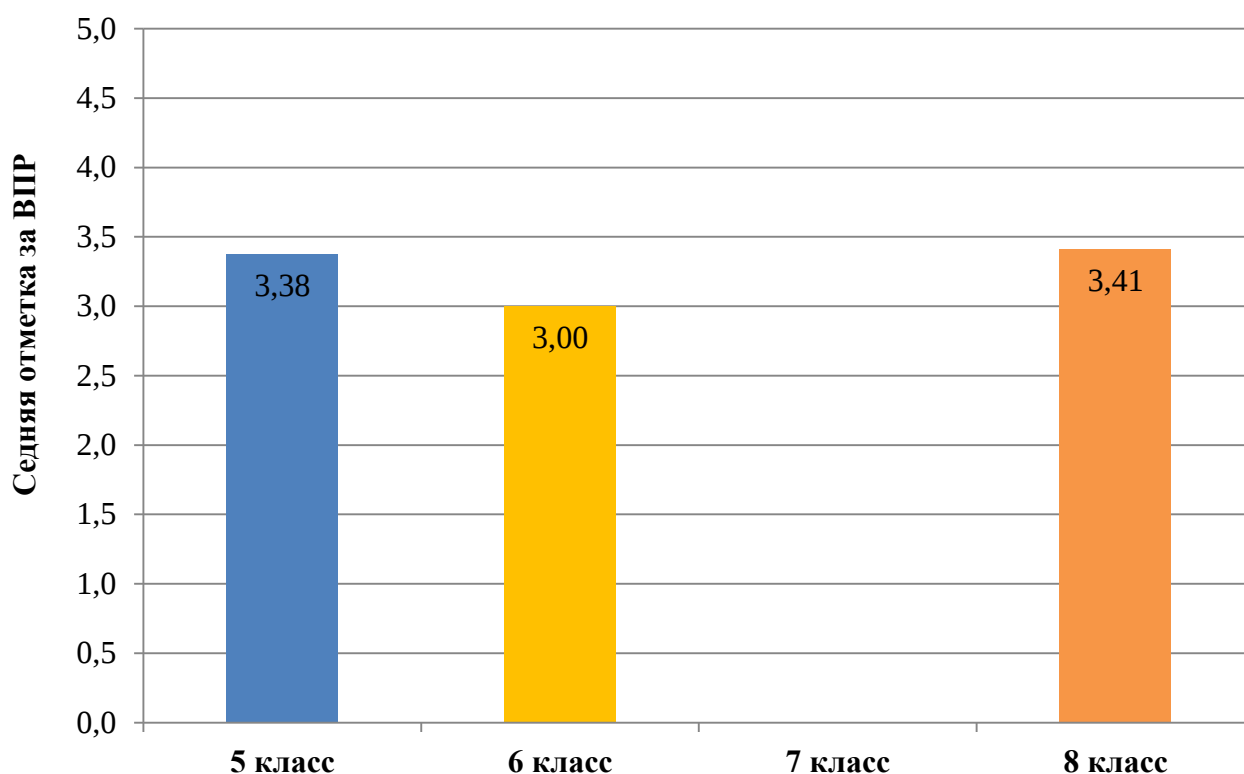


Рисунок 35 – Средняя отметка за ВПР по биологии
в 5-6 и 8 классах ГБОУ СОШ №50

5 класс

Таблица 13 – Средний балл и средняя отметка за ВПР по биологии в 5 классах ГБОУ СОШ №50

5 класс	Средний балл за ВПР (максимальный балл – 43)	Средняя отметка за ВПР
Вся параллель	22,86	3,38
Класс 1	21,96	3,30
Класс 2	25,30	3,60

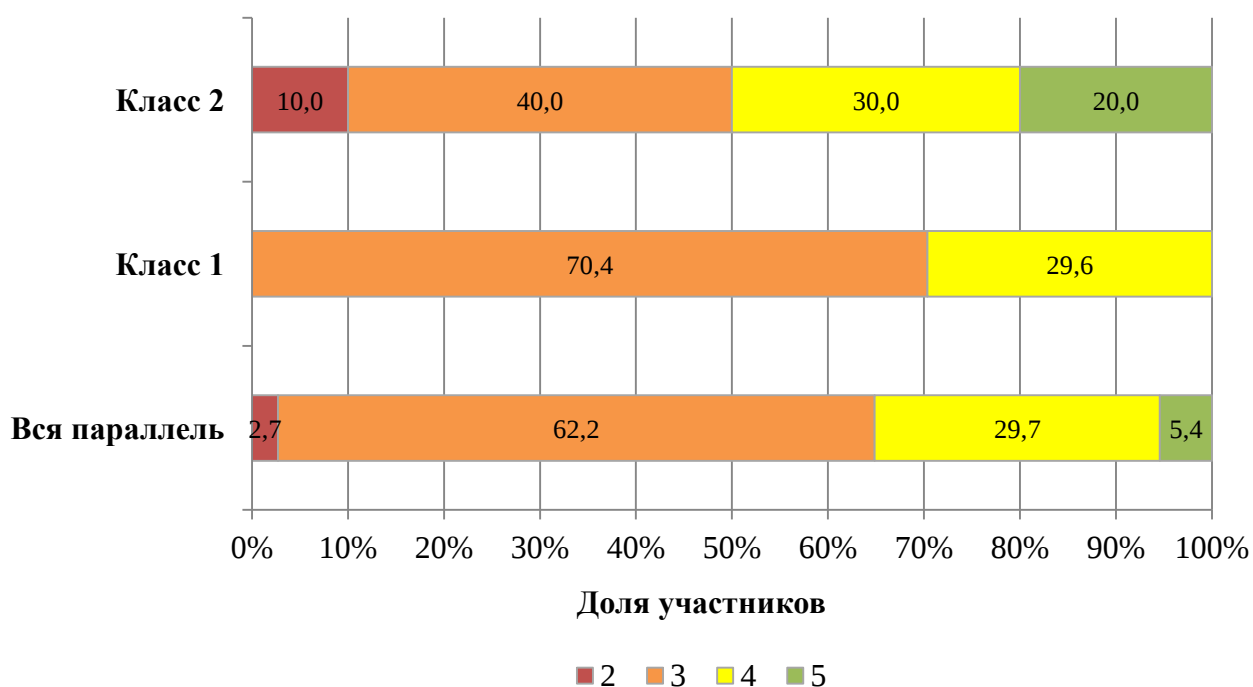


Рисунок 36 – Статистика по отметкам, % - распределение отметок по классам в ГБОУ СОШ №50 (предмет «Биология», 5 класс)

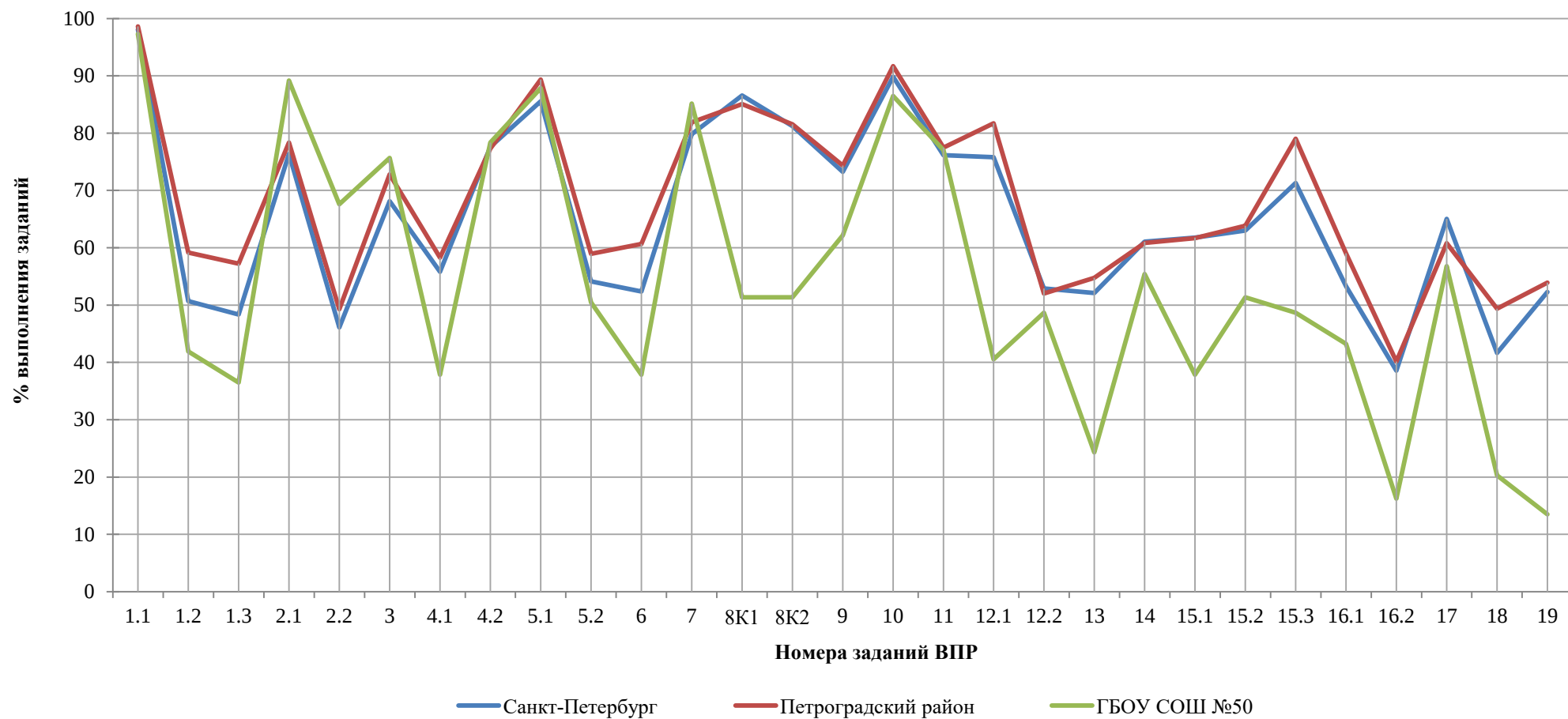


Рисунок 37 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
5 класс, ГБОУ СОШ №50 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

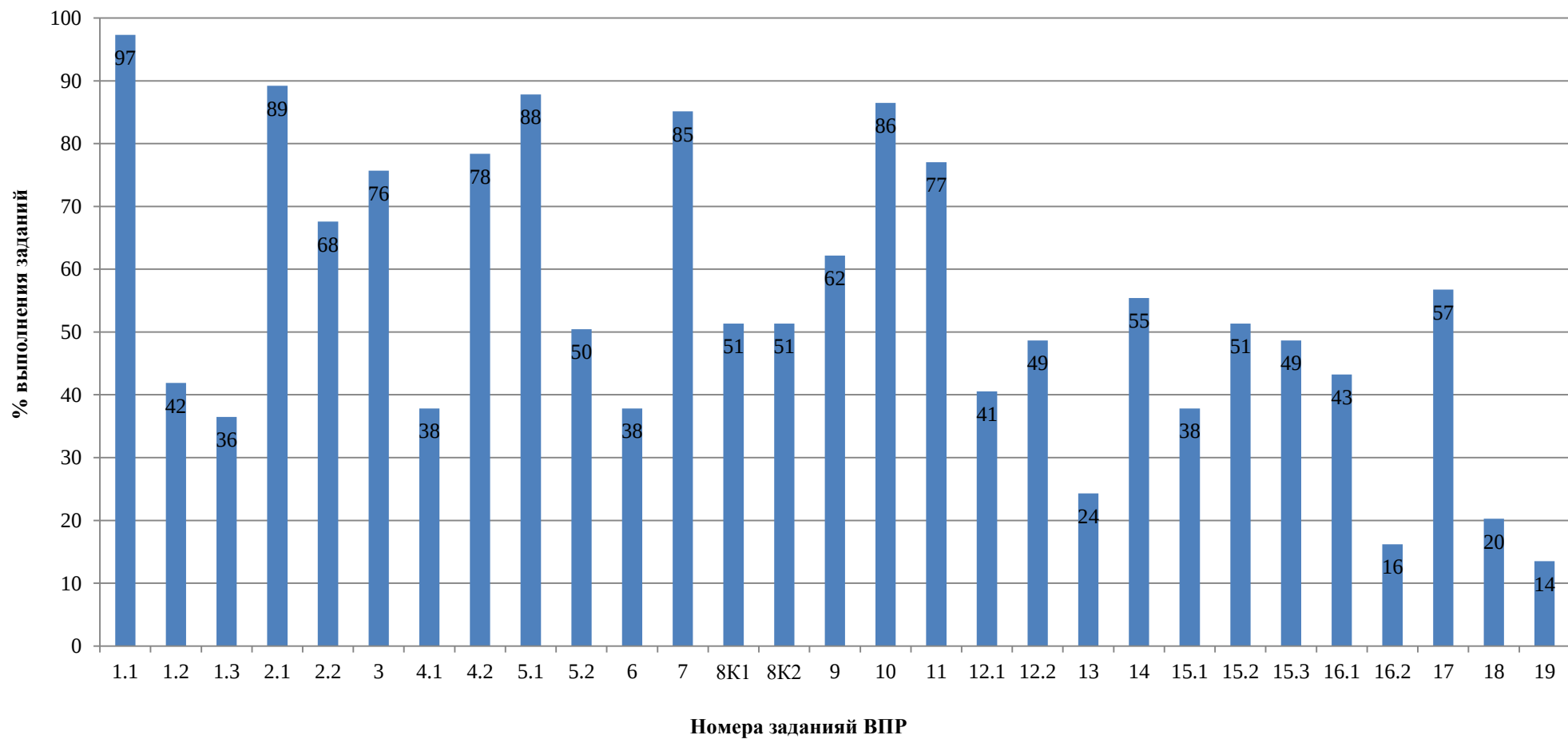


Рисунок 38 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
5 класс, ГБОУ СОШ №50

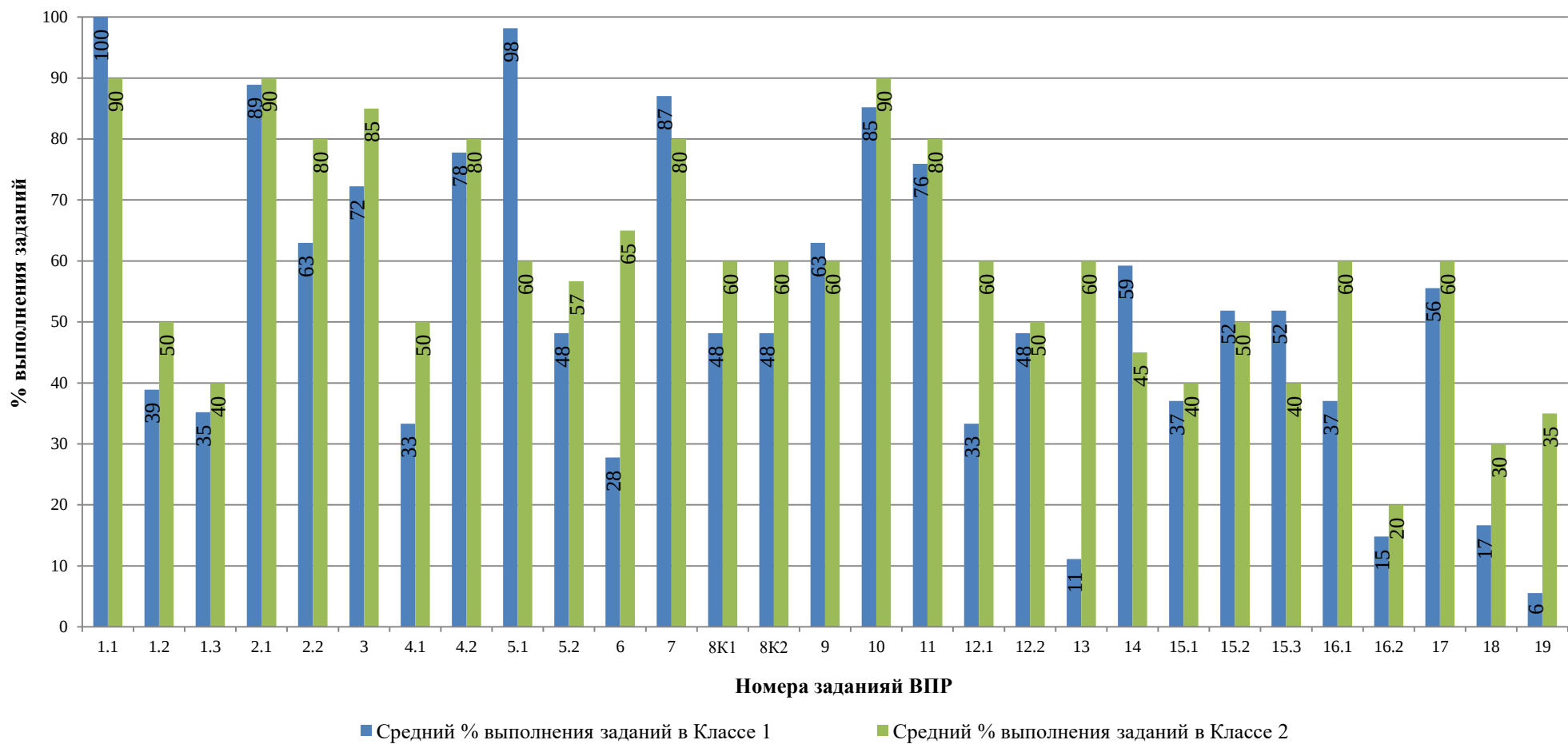


Рисунок 39 – Уровни выполнения заданий разными классами,
ВПР по биологии, 5 класс, ГБОУ СОШ №50

Таблица 14 – Уровни выполнения заданий разными классами, ВПР по биологии, 5 класс, ГБОУ СОШ №50

Средний % выполнения заданий в ОО, биология, 5 класс	Количество участников	Номер задания ВПР																												
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6	7	8К 1	8К 2	9	10	11	12. 1	12. 2	13	14	15. 1	15. 2	15. 3	16. 1	16. 2	17	18	19
Средний % выполнения заданий в ОО	37	97	42	36	89	68	76	38	78	88	50	38	85	51	51	62	86	77	41	49	24	55	38	51	49	43	16	57	20	14
Средний % выполнения заданий в Классе 1	27	100	39	35	89	63	72	33	78	98	48	28	87	48	48	63	85	76	33	48	11	59	37	52	52	37	15	56	17	6
Средний % выполнения заданий в Классе 2	10	90	50	40	90	80	85	50	80	60	57	65	80	60	60	60	90	80	60	50	60	45	40	50	40	60	20	60	30	35

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 - процент выполнения каждого задания

* расшифровка заданий в Приложениях

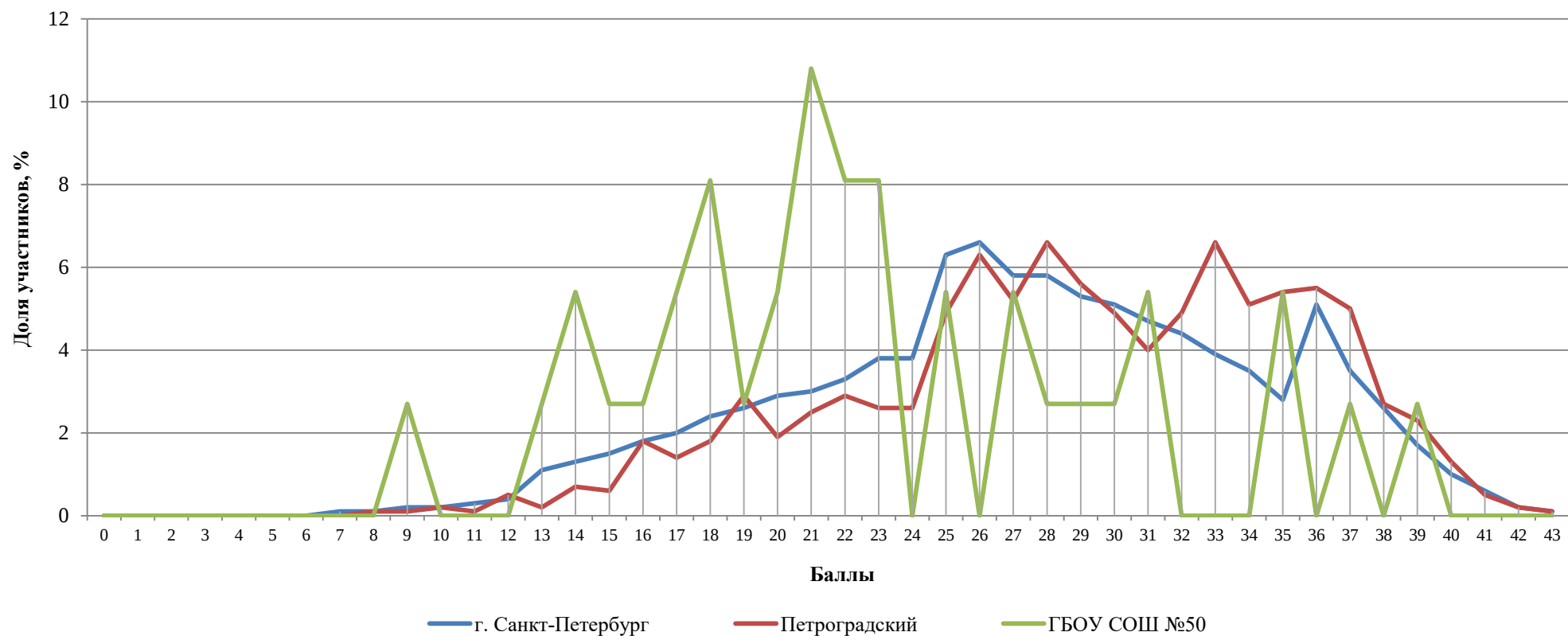


Рисунок 40 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по биологии, 5 класс, %

Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-24	25-35	36-43

6 класс

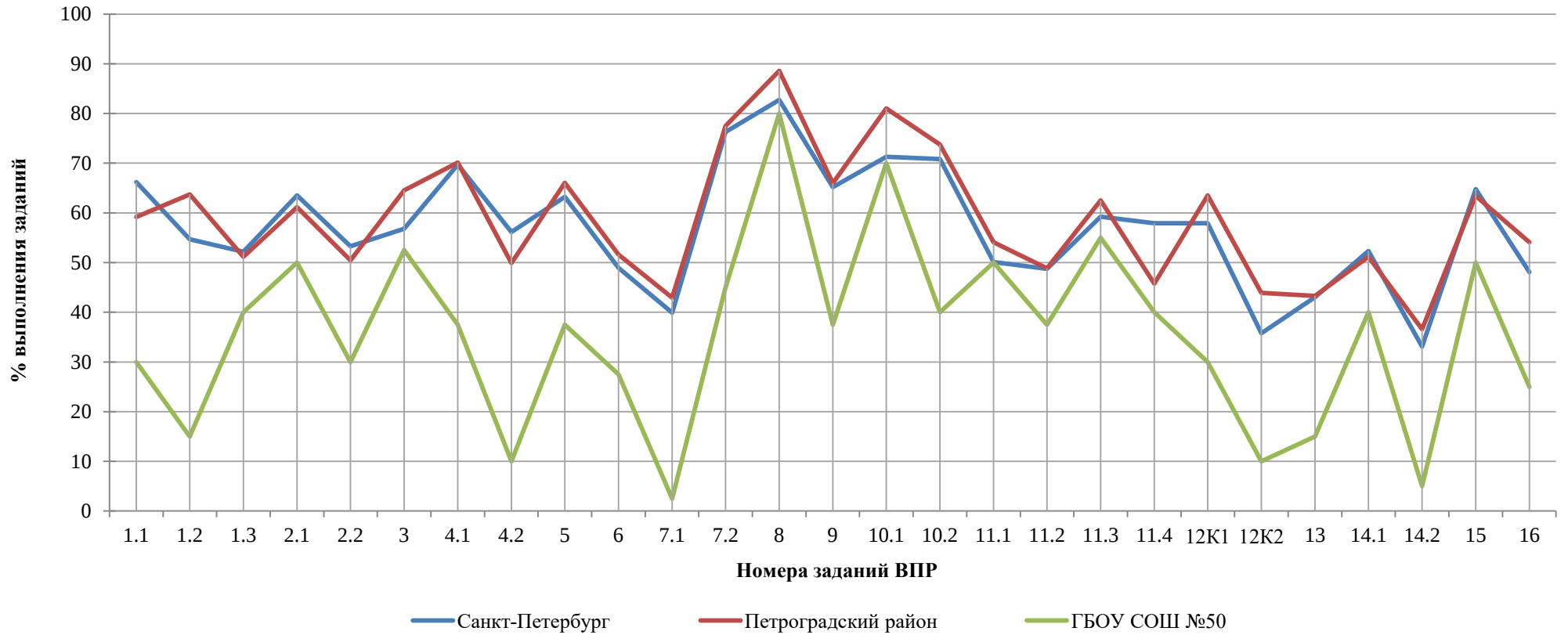


Рисунок 41 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
6 класс, ГБОУ СОШ №50 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

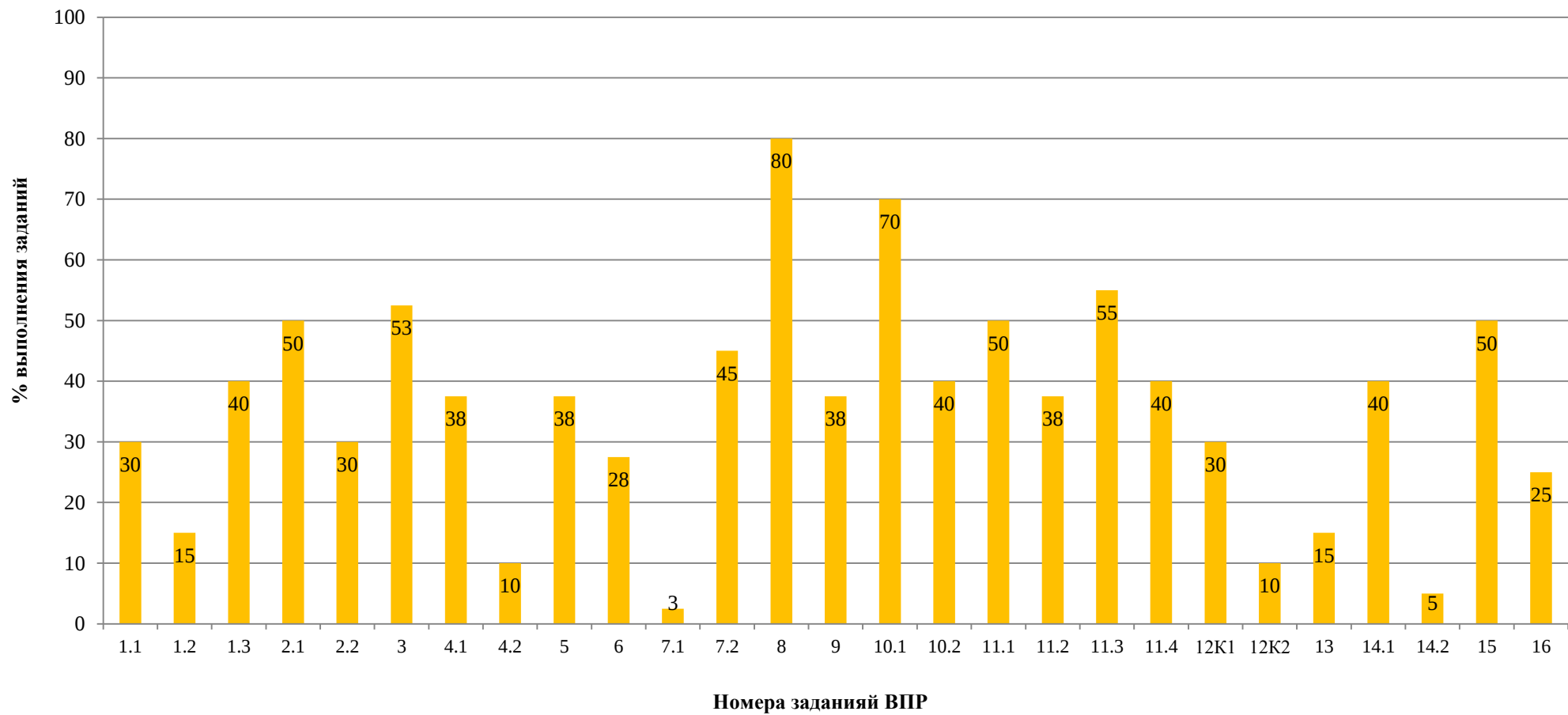


Рисунок 42 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
6 класс, ГБОУ СОШ №50

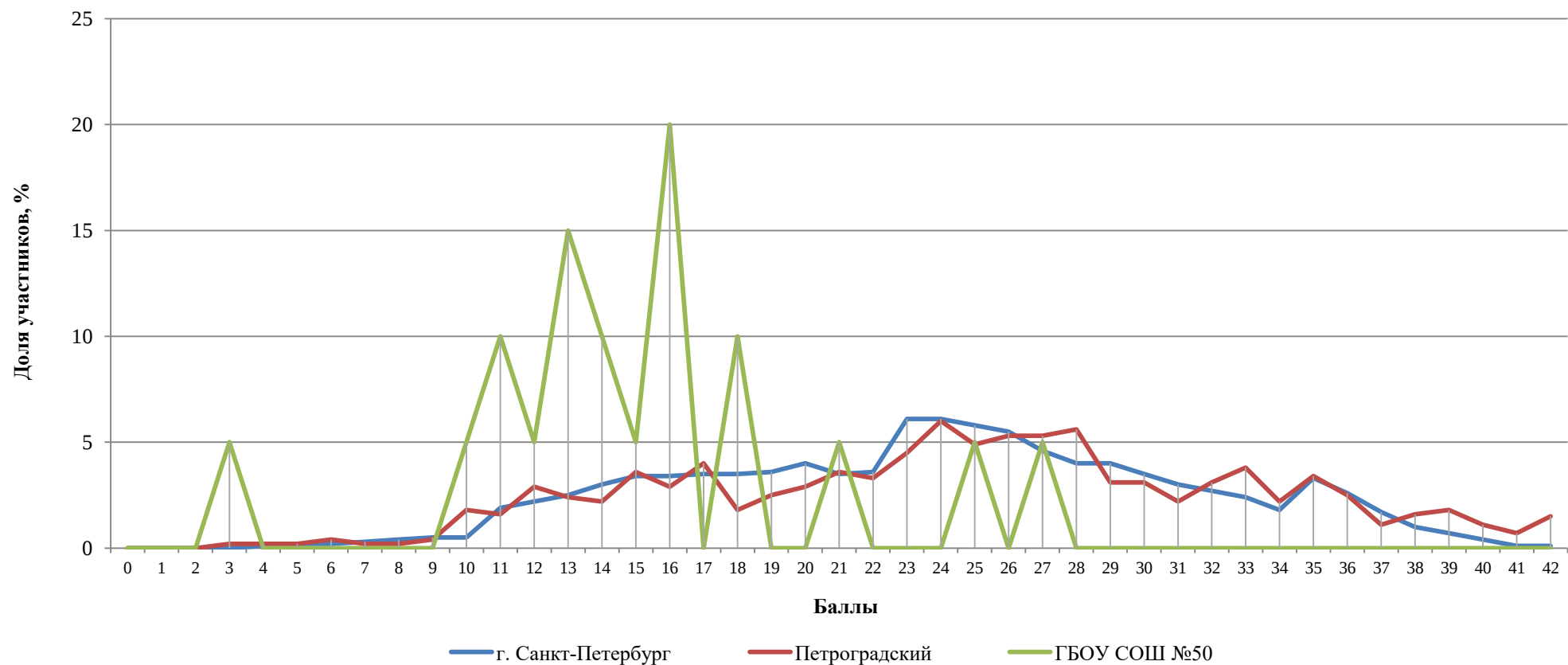


Рисунок 43 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по биологии, 6 класс, %

Таблица (2)

- Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-22	23-34	35-42

8 класс

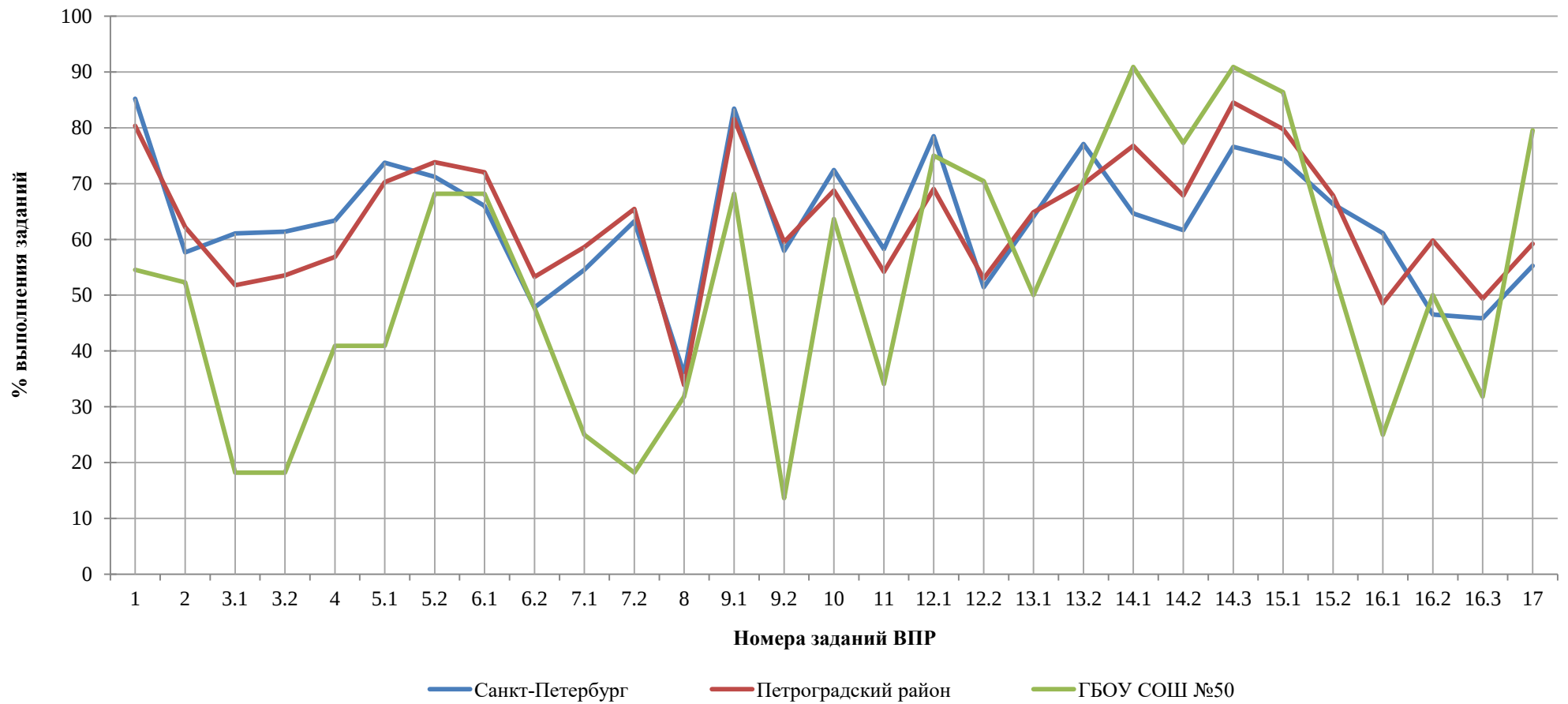


Рисунок 44 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
8 класс, ГБОУ СОШ №50 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

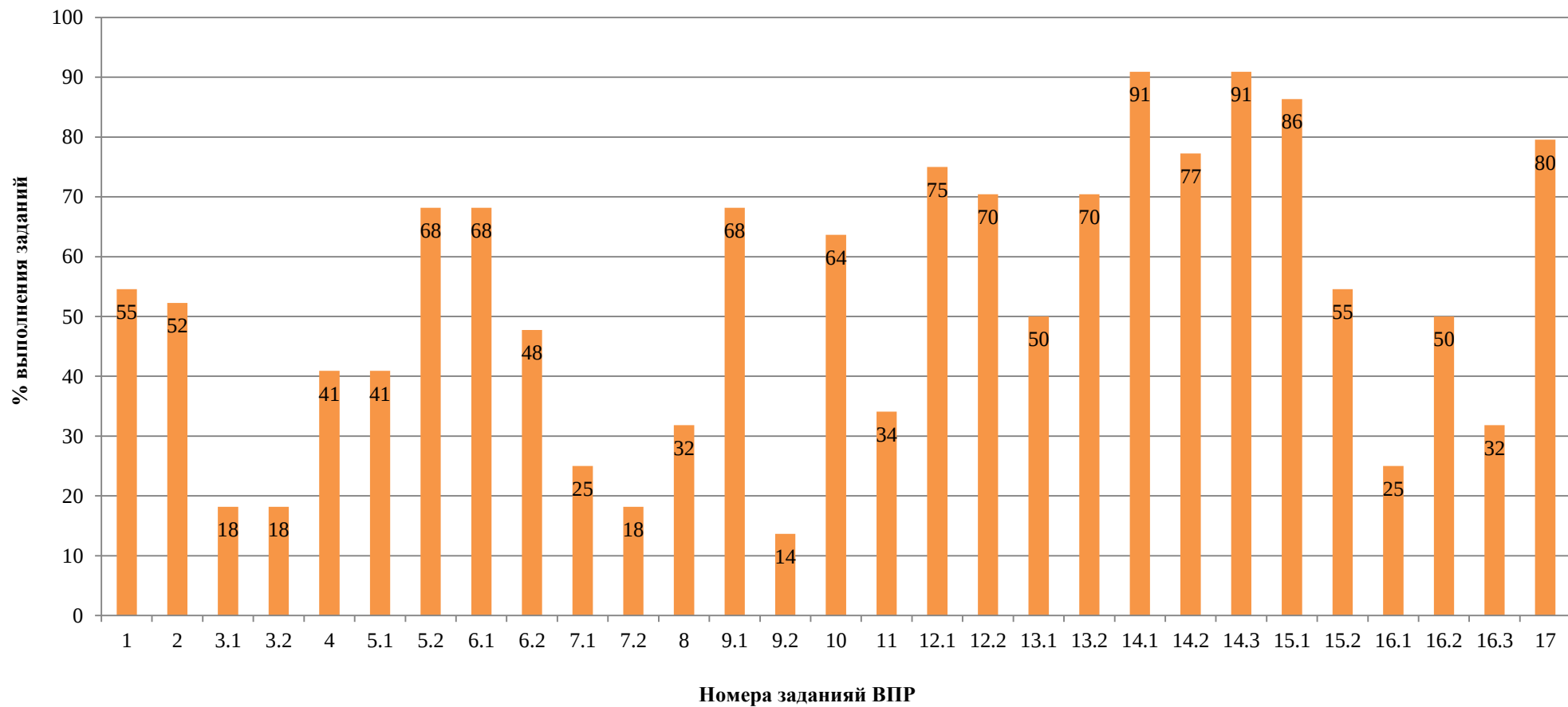


Рисунок 45 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
8 класс, ГБОУ СОШ №50

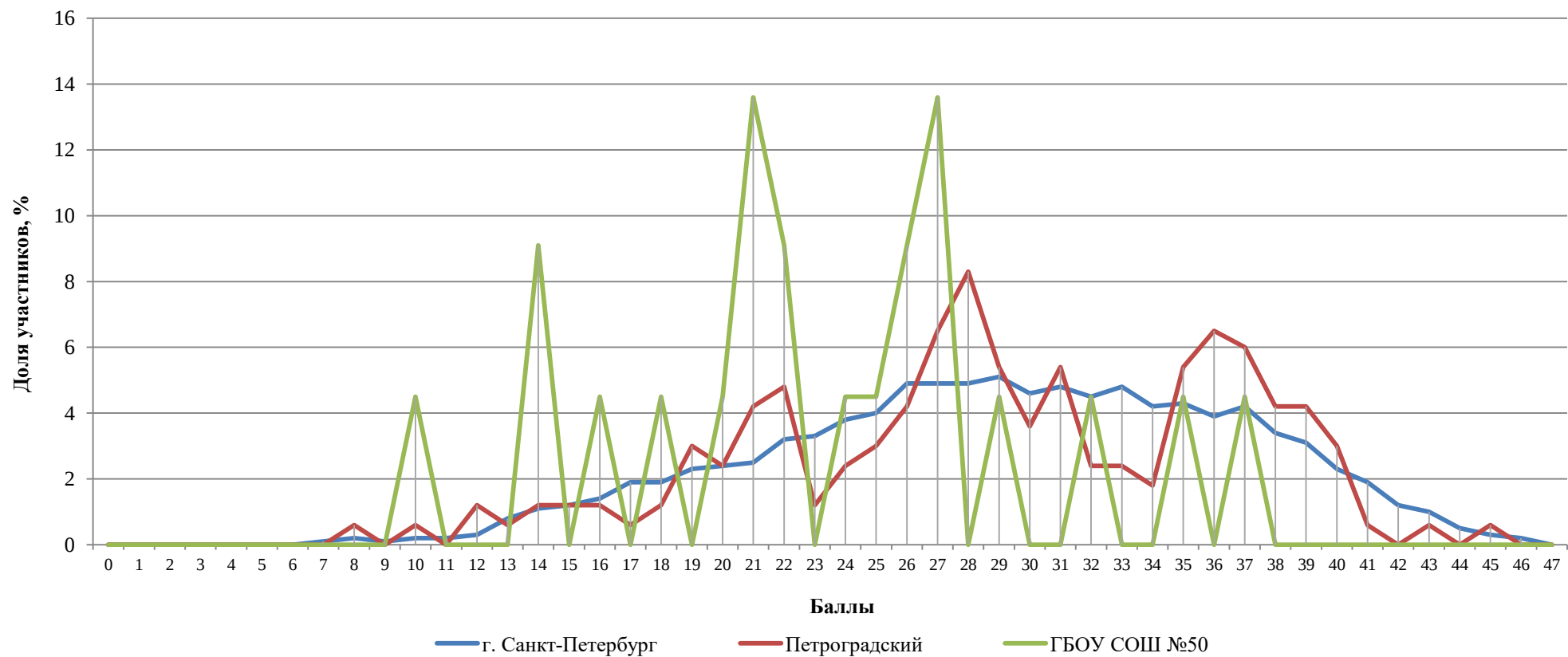


Рисунок 46 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по биологии, 8 класс, %

Таблица (4) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-25	26-36	37-47

Результаты ГБОУ СОШ №51

В данном разделе представлена следующая информация о результатах ВПР по биологии в 5-8 классах (весна 2025 г.):

- уровни выполнения заданий в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским (расшифровка заданий находится в Приложениях);
- распределение первичных баллов в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским.

Для 5-6 классов:

- сравнение среднего балла и средней отметки за ВПР по классам;
- распределение отметок по классам;
- уровни выполнения заданий разными классами (расшифровка заданий находится в Приложениях).

Общая информация по результатам ВПР по биологии в 5-8 классах ГБОУ СОШ №51

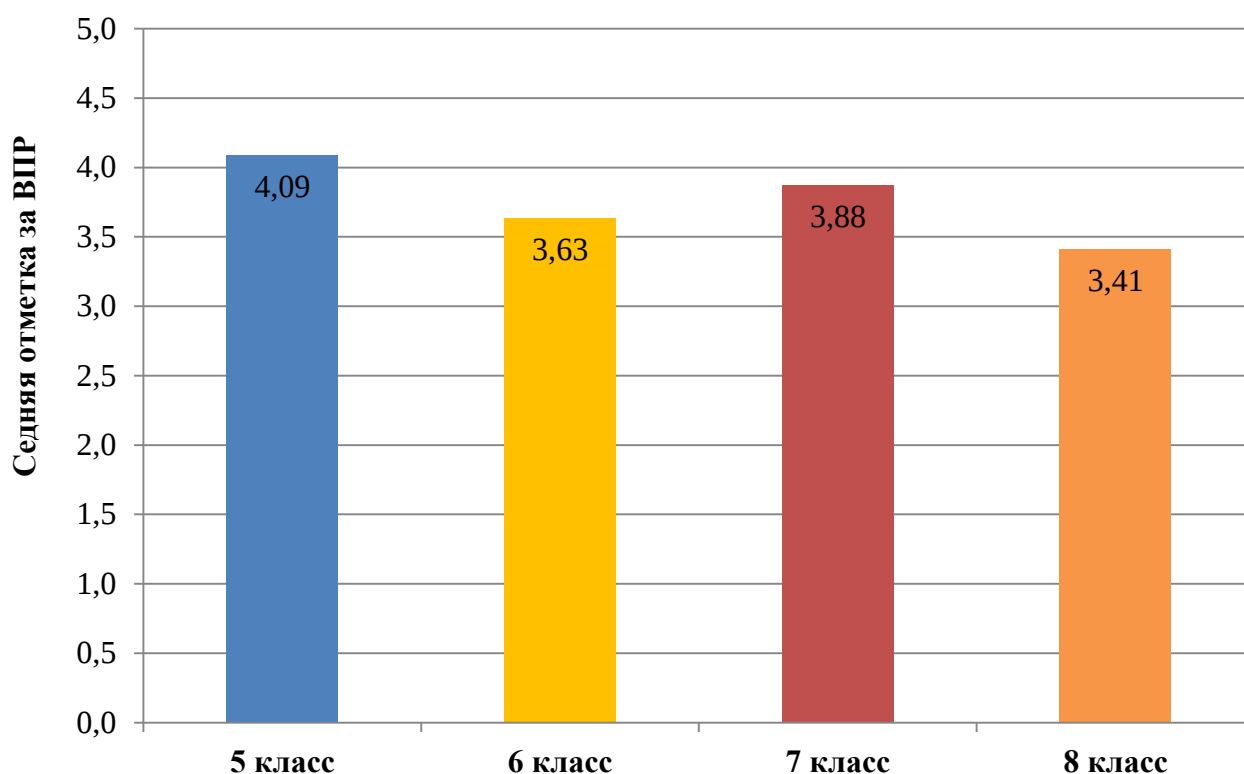


Рисунок 47 – Средняя отметка за ВПР по биологии
в 5-8 классах ГБОУ СОШ №51

5 класс

Таблица 15 – Средний балл и средняя отметка за ВПР по биологии в 5 классах ГБОУ СОШ №51

5 класс	Средний балл за ВПР (максимальный балл – 43)	Средняя отметка за ВПР
Вся параллель	30,96	4,09
Класс 1	29,17	3,96
Класс 2	30,53	4,00
Класс 4	34,27	4,40

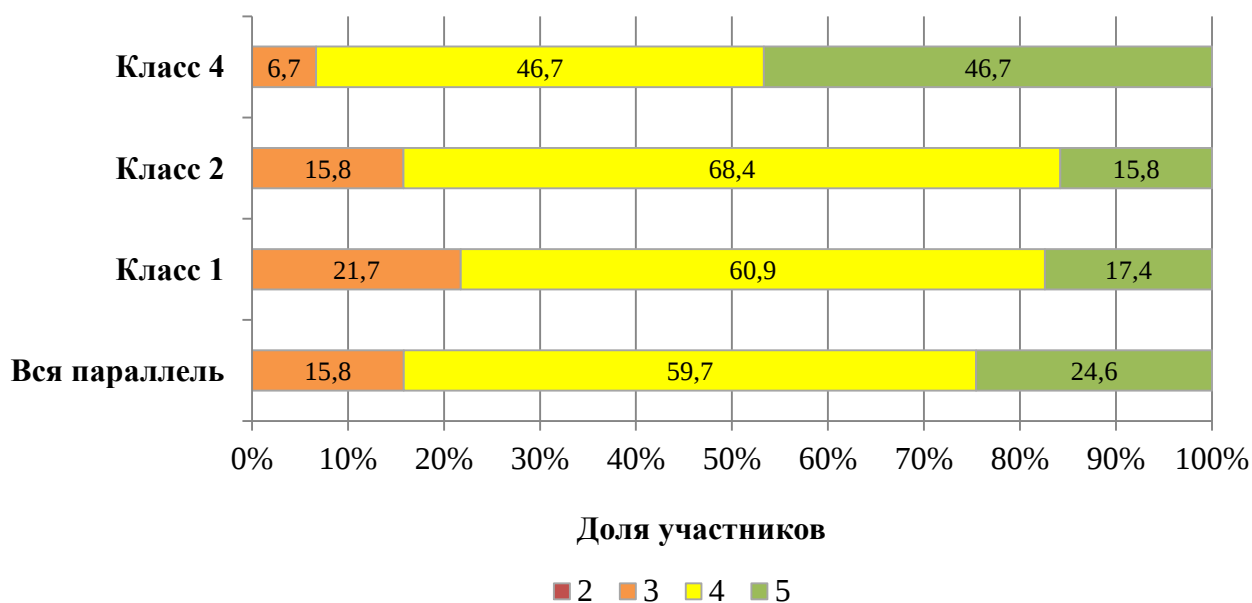


Рисунок 48 – Статистика по отметкам, % - распределение отметок по классам в ГБОУ СОШ №51 (предмет «Биология», 5 класс)

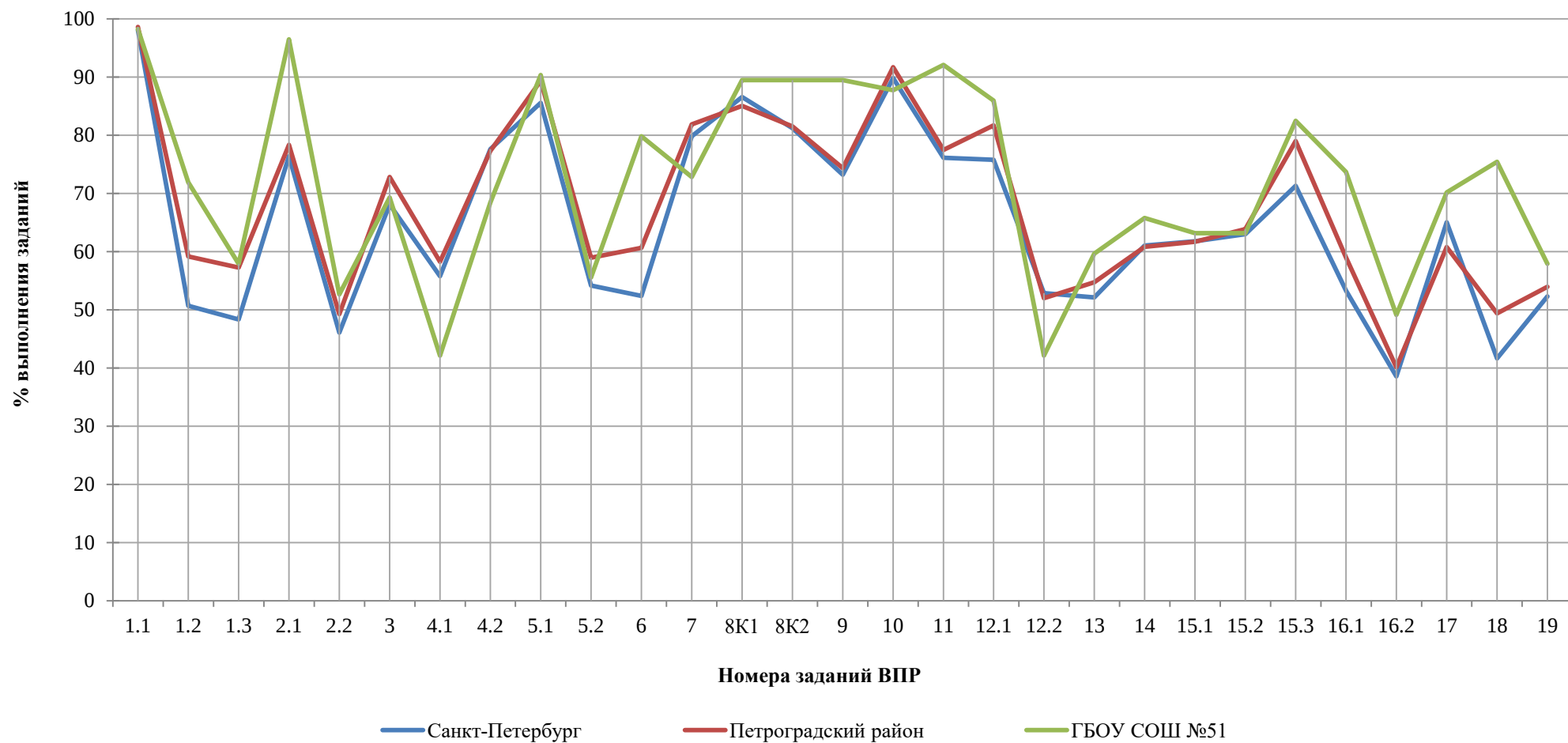


Рисунок 49 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии, 5 класс, ГБОУ СОШ №51 в сравнении с Петроградским районом и Санкт-Петербургом

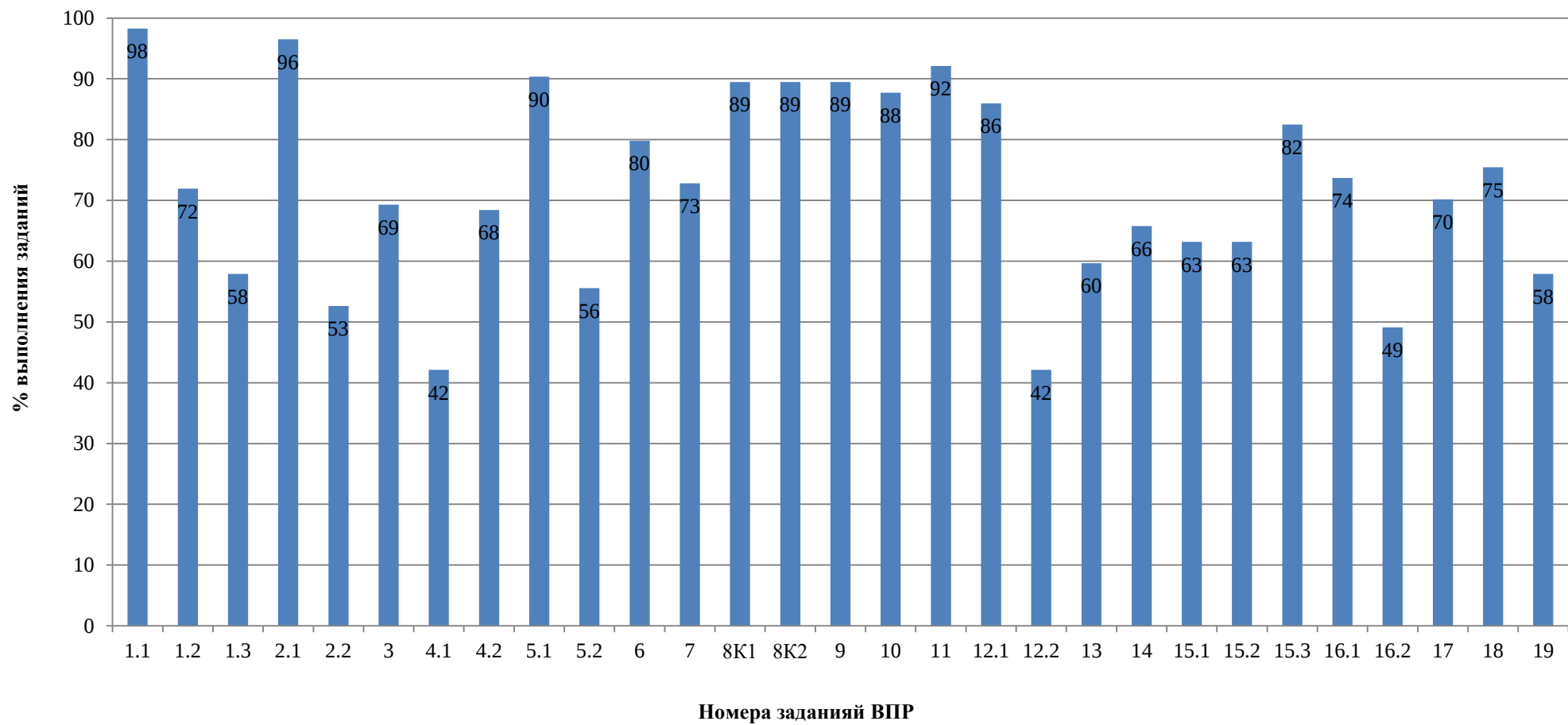


Рисунок 50 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
5 класс, ГБОУ СОШ №51

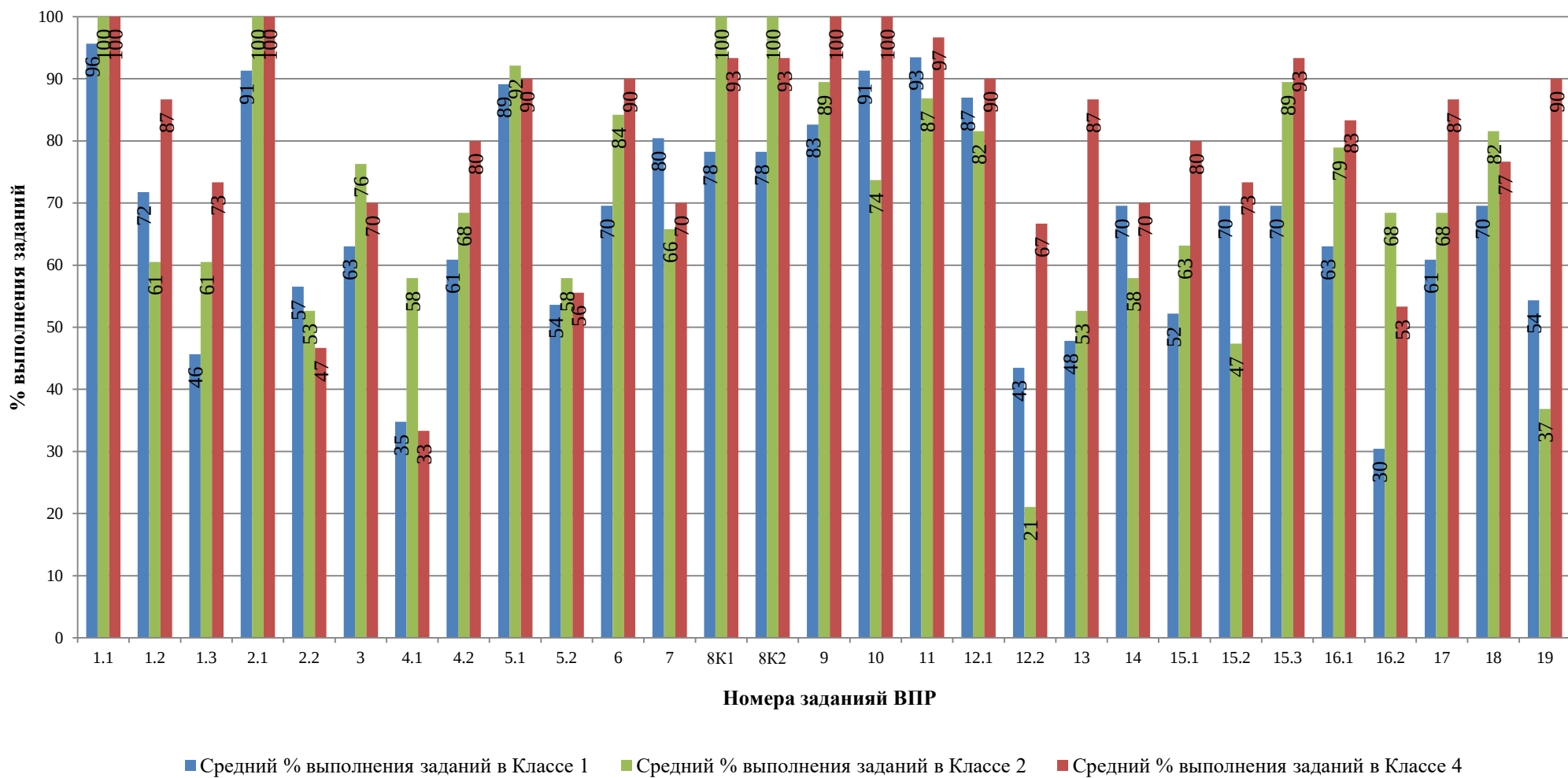


Рисунок 51 – Уровни выполнения заданий разными классами,
ВПР по биологии, 5 класс, ГБОУ СОШ №51

Таблица 16 – Уровни выполнения заданий разными классами, ВПР по биологии, 5 класс, ГБОУ СОШ №51

Средний % выполнения заданий в ОО, биология, 5 класс	Количество участников	Номер задания ВПР																												
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6	7	8К 1	8К 2	9	10	11	12. 1	12. 2	13	14	15. 1	15. 2	15. 3	16. 1	16. 2	17	18	19
Средний % выполнения заданий в ОО	57	98	72	58	96	53	69	42	68	90	56	80	73	89	89	89	88	92	86	42	60	66	63	63	82	74	49	70	75	58
Средний % выполнения заданий в Классе 1	23	96	72	46	91	57	63	35	61	89	54	70	80	78	78	83	91	93	87	43	48	70	52	70	70	63	30	61	70	54
Средний % выполнения заданий в Классе 2	19	100	61	61	100	53	76	58	68	92	58	84	66	100	100	89	74	87	82	21	53	58	63	47	89	79	68	68	82	37
Средний % выполнения заданий в Классе 4	15	100	87	73	100	47	70	33	80	90	56	90	70	93	93	100	100	97	90	67	87	70	80	73	93	83	53	87	77	90



* расшифровка заданий в Приложениях

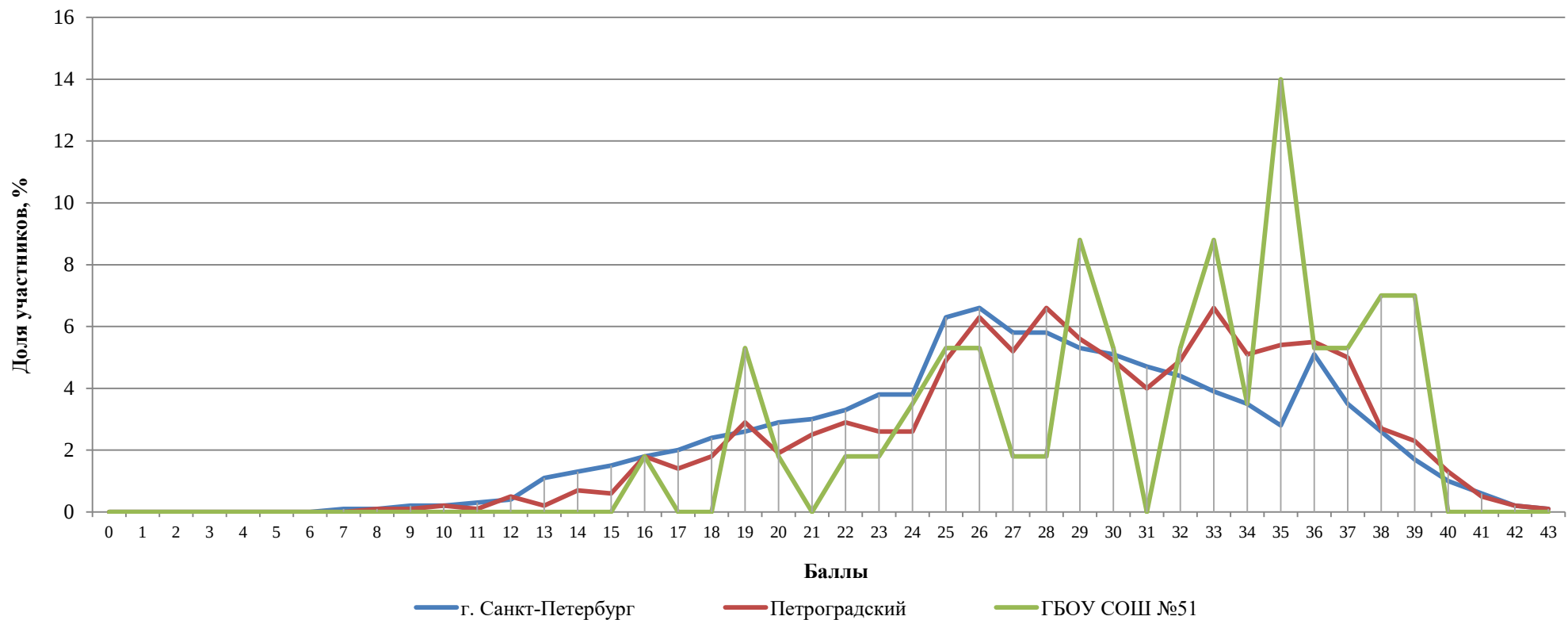


Рисунок 52 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по биологии, 5 класс, %

Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-24	25-35	36-43

6 класс

Таблица 17 – Средний балл и средняя отметка за ВПР по биологии в 6 классах ГБОУ СОШ №51

6 класс	Средний балл за ВПР (максимальный балл – 42)	Средняя отметка за ВПР
Вся параллель	25,00	3,63
Класс 1	23,40	3,48
Класс 3	26,48	3,78

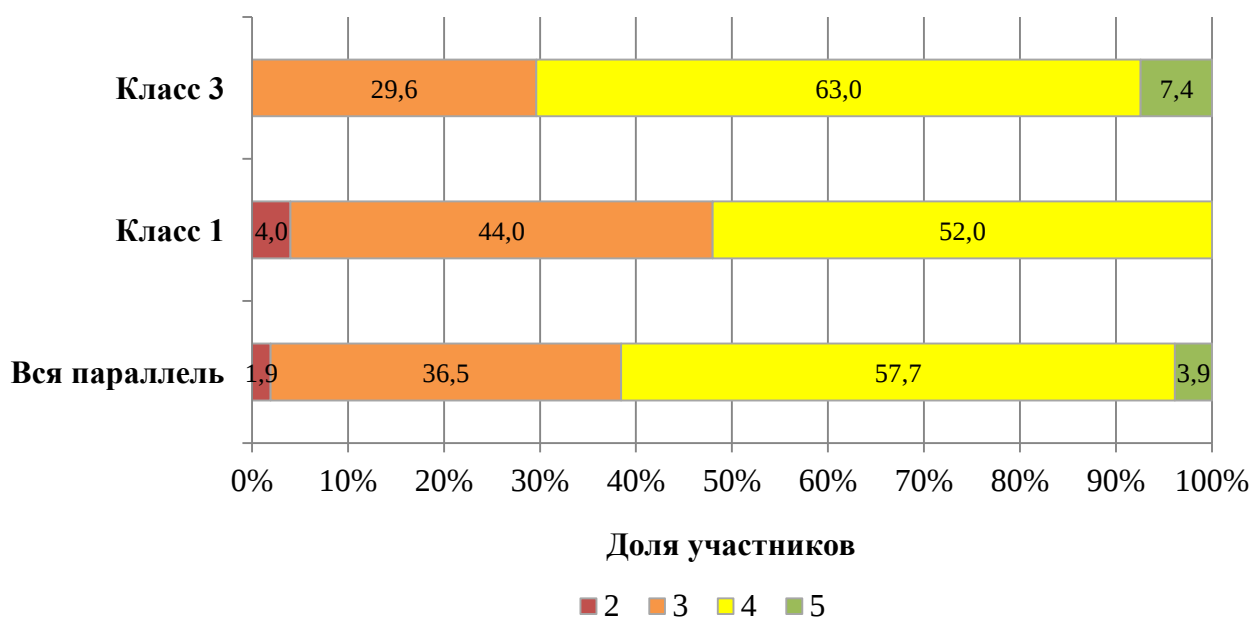


Рисунок 53 – Статистика по отметкам, % - распределение отметок по классам в ГБОУ СОШ №51 (предмет «Биология», 6 класс)

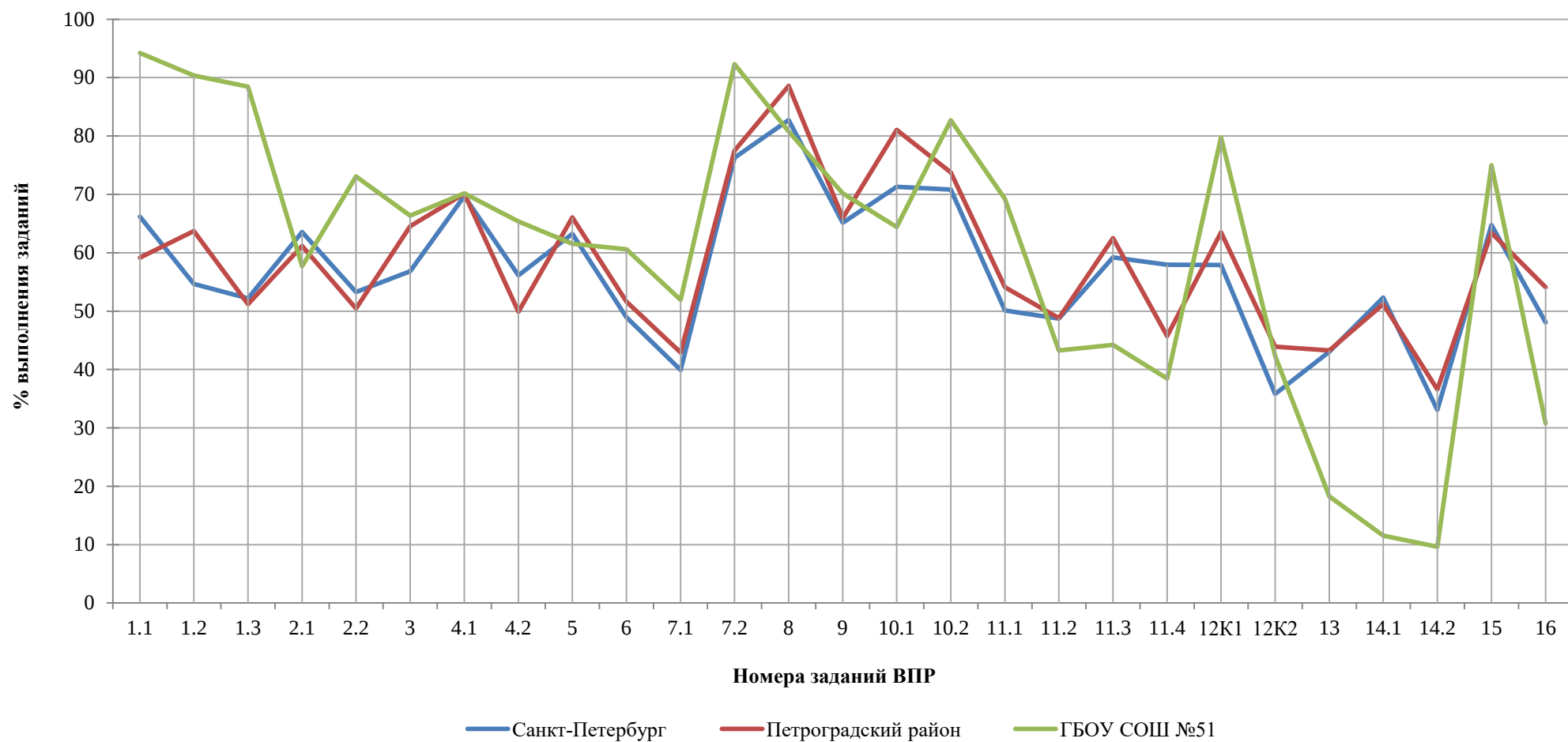


Рисунок 54 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
6 класс, ГБОУ СОШ №51 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

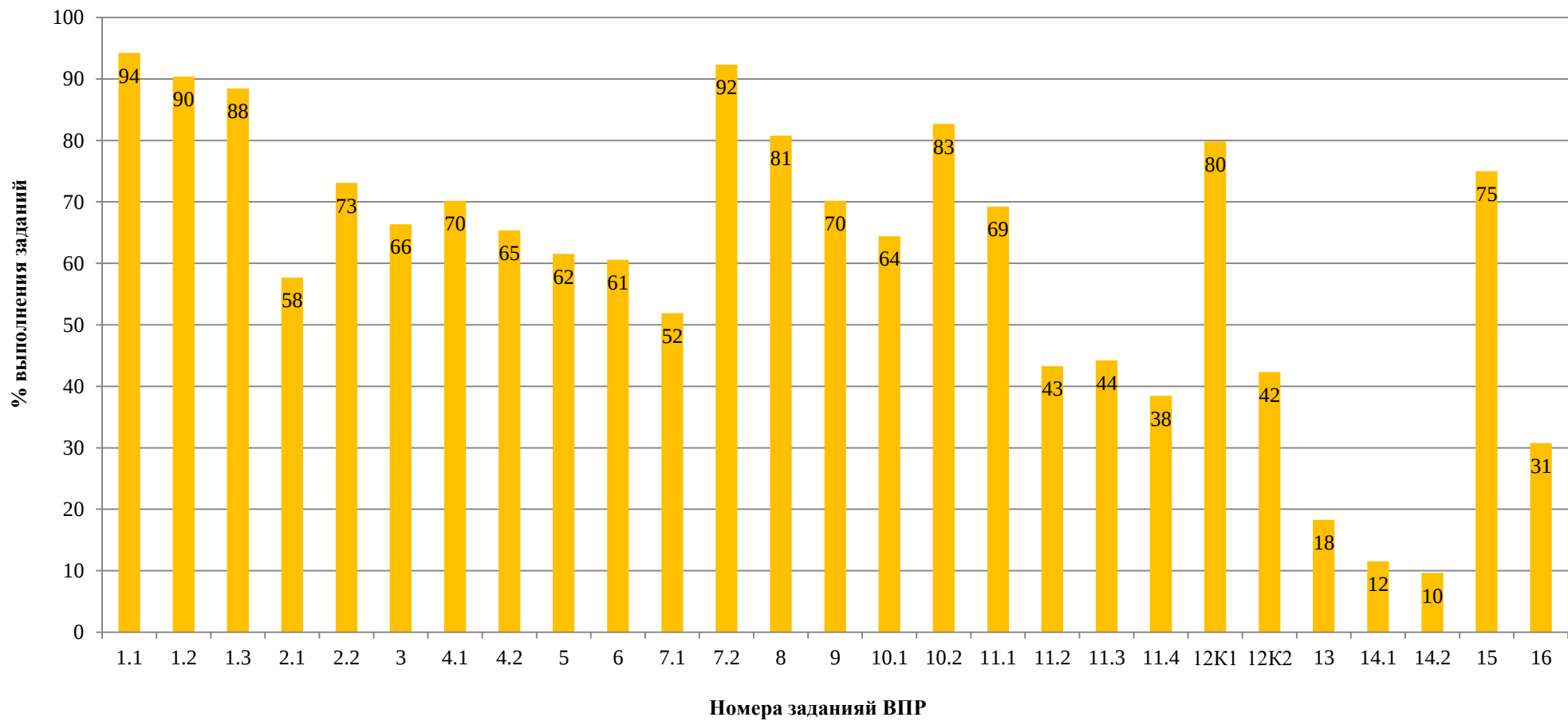


Рисунок 55 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
6 класс, ГБОУ СОШ №51

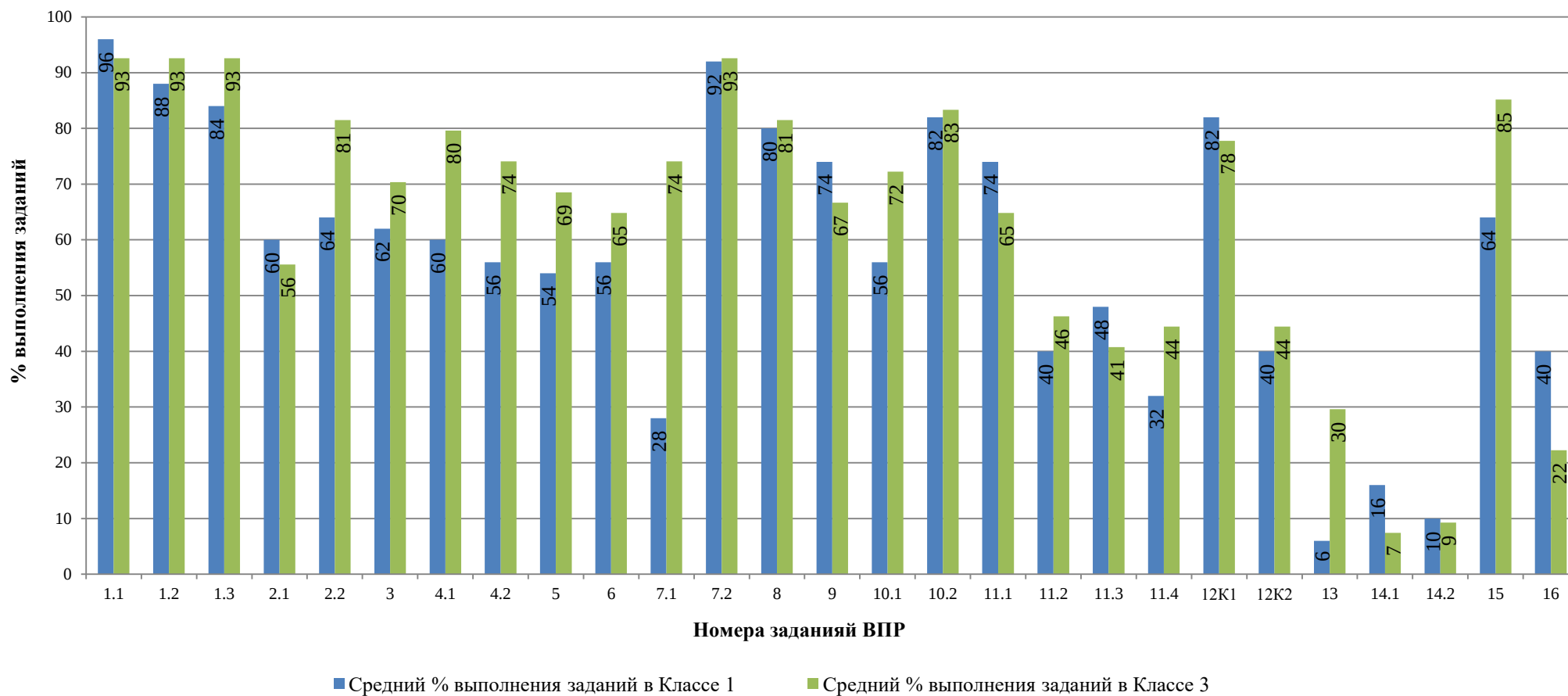


Рисунок 56 – Уровни выполнения заданий разными классами,
ВПР по биологии, 6 класс, ГБОУ СОШ №51

Таблица 18 – Уровни выполнения заданий разными классами, ВПР по биологии, 6 класс, ГБОУ СОШ №51

Средний % выполнения заданий в ОО, биология, 6 класс	Количество участников	Номер задания ВПР																											
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5	6	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2	11.1	11.2	11.3	11.4	12 К1	12 К2	13	14.1	14.2	15	16	
Средний % выполнения заданий в ОО	52	94	90	88	58	73	66	70	65	62	61	52	92	81	70	64	83	69	43	44	38	80	42	18	12	10	75	31	
Средний % выполнения заданий в Классе 1	25	96	88	84	60	64	62	60	56	54	56	28	92	80	74	56	82	74	40	48	32	82	40	6	16	10	64	40	
Средний % выполнения заданий в Классе 3	27	93	93	93	56	81	70	80	74	69	65	74	93	81	67	72	83	65	46	41	44	78	44	30	7	9	85	22	

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

 - процент выполнения каждого задания

* расшифровка заданий в Приложениях

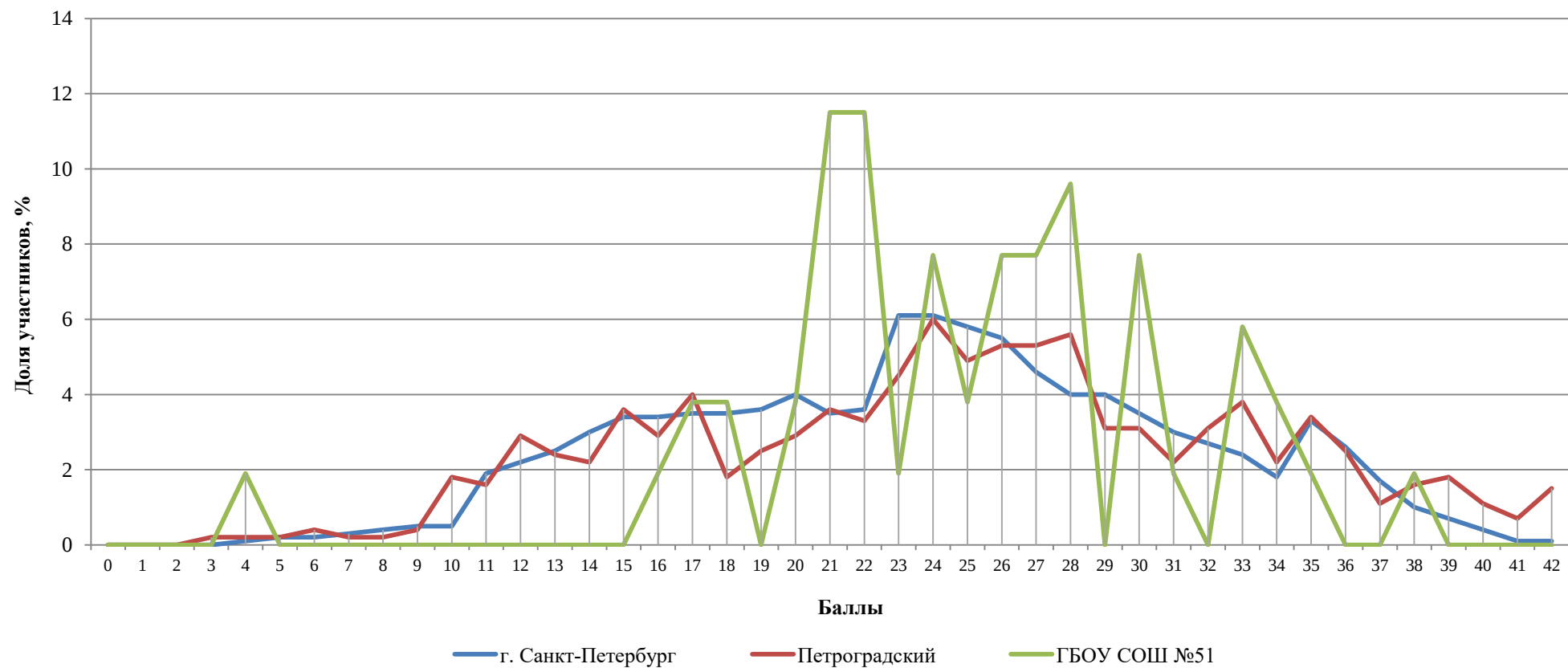


Рисунок 57 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по биологии, 6 класс, %

Таблица (2) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-22	23-34	35-42

7 класс

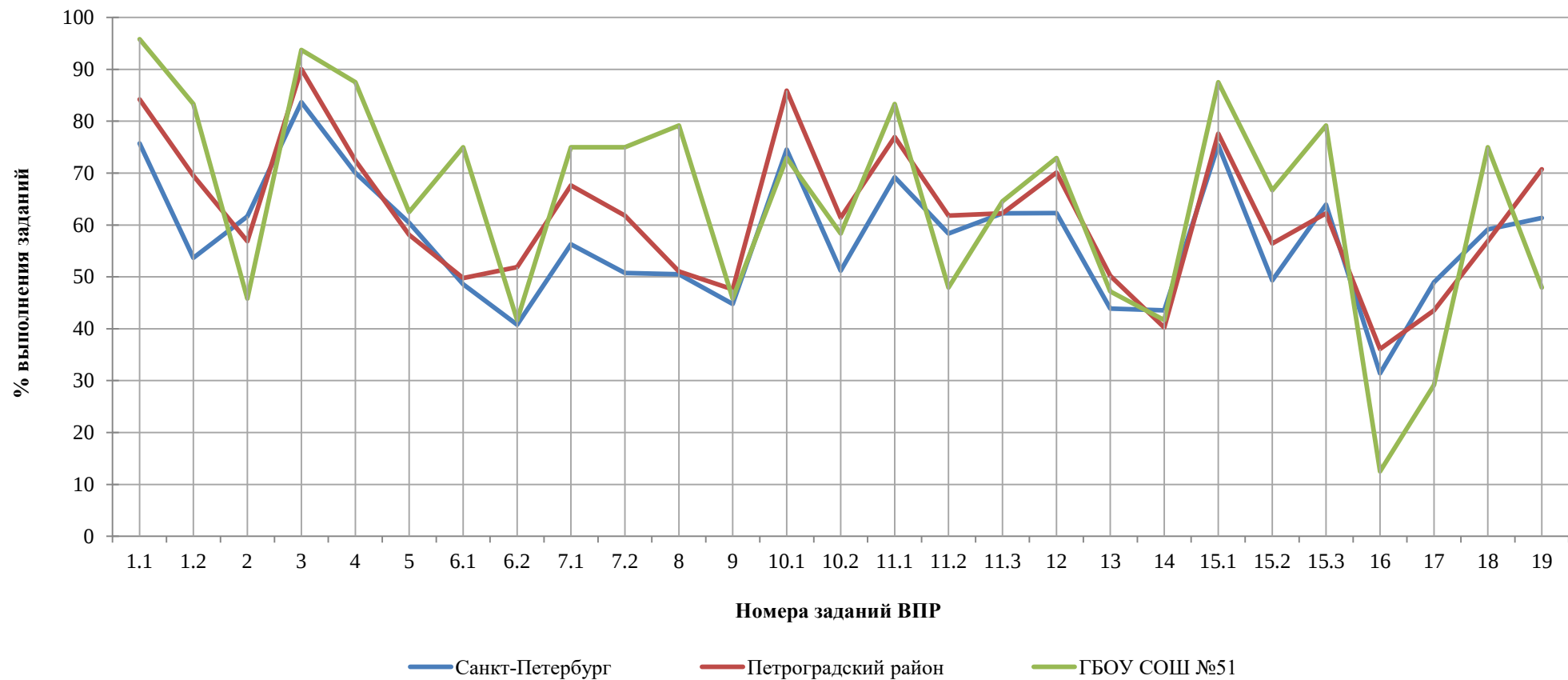


Рисунок 58 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии, 7 класс, ГБОУ СОШ №51 в сравнении с Петроградским районом и Санкт-Петербургом

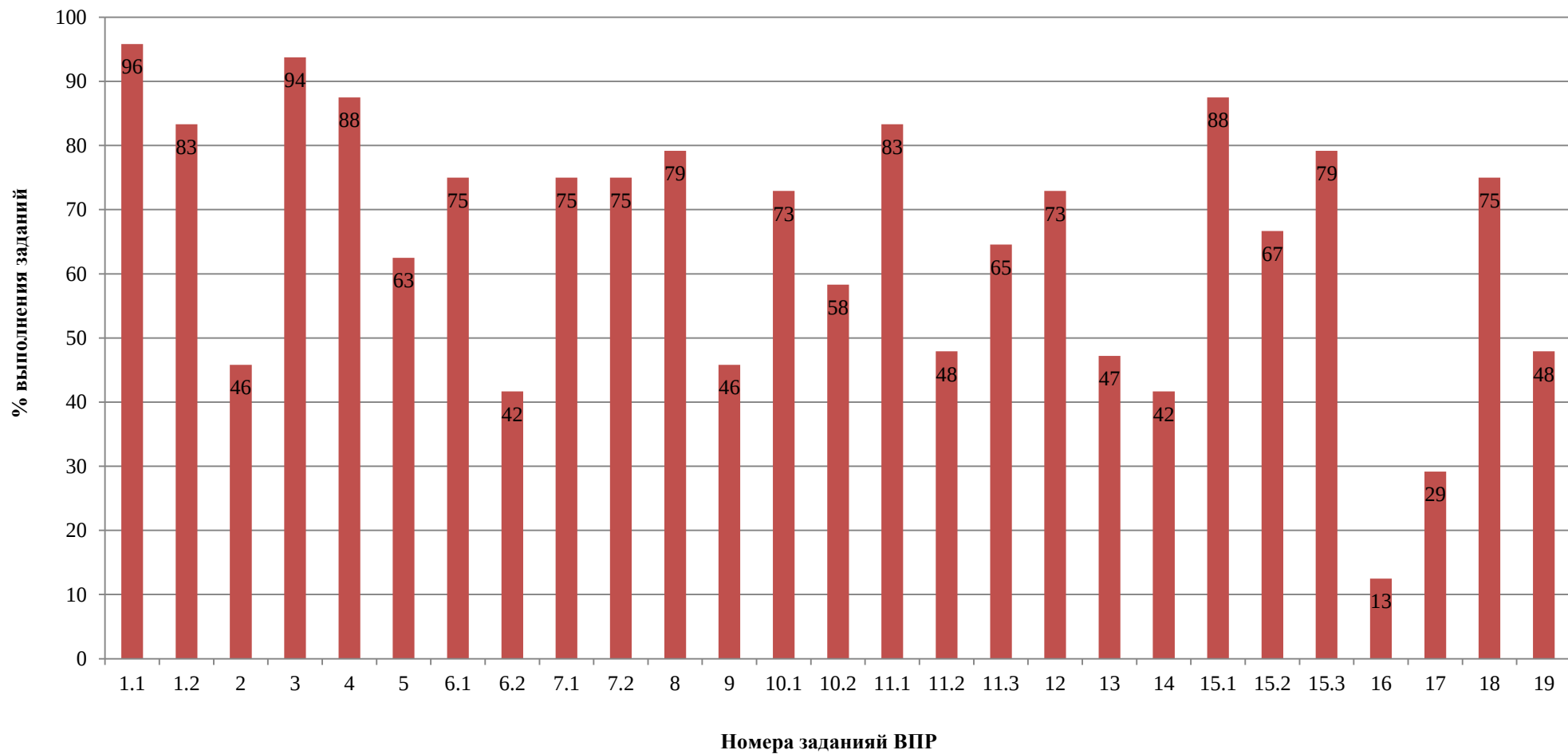


Рисунок 59 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
7 класс, ГБОУ СОШ №51

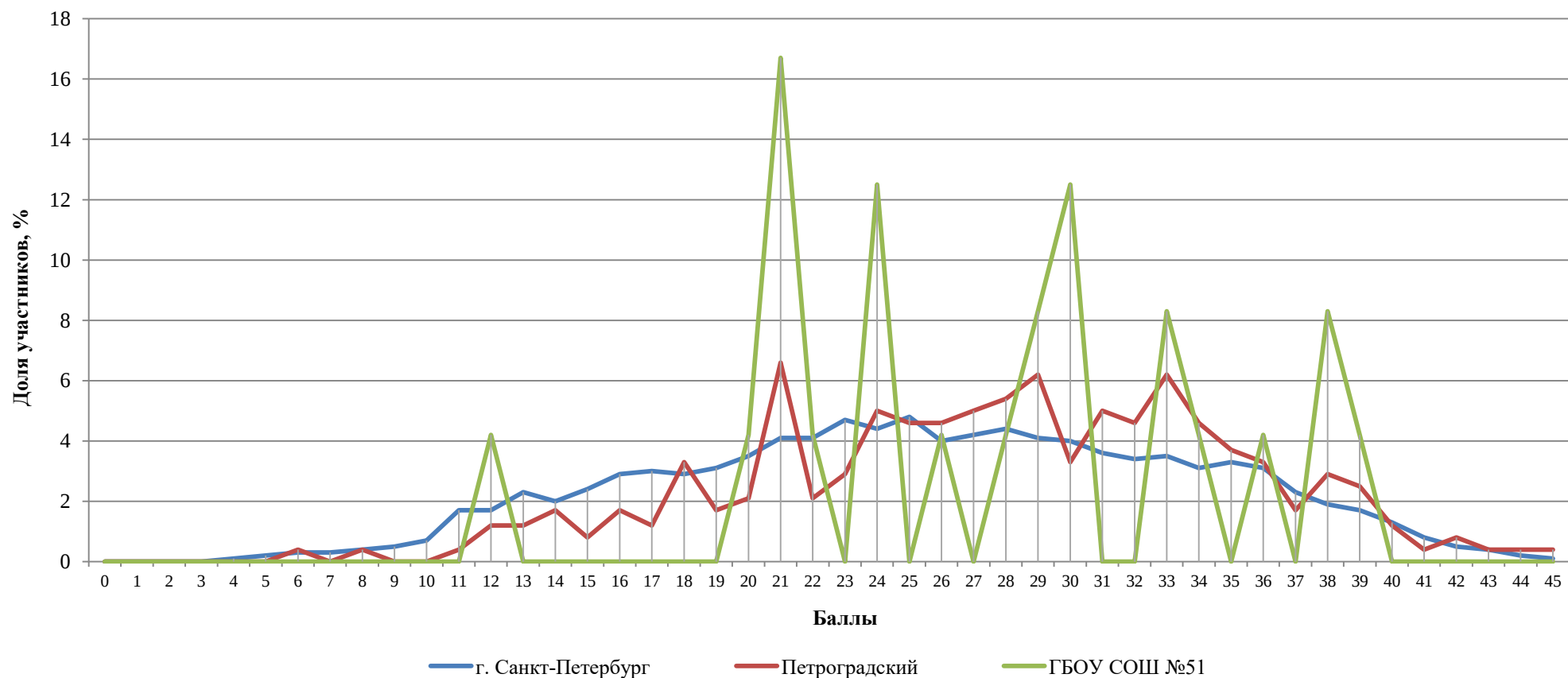


Рисунок 60 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по биологии, 7 класс, %

Таблица (3) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-22	23-34	35-45

8 класс

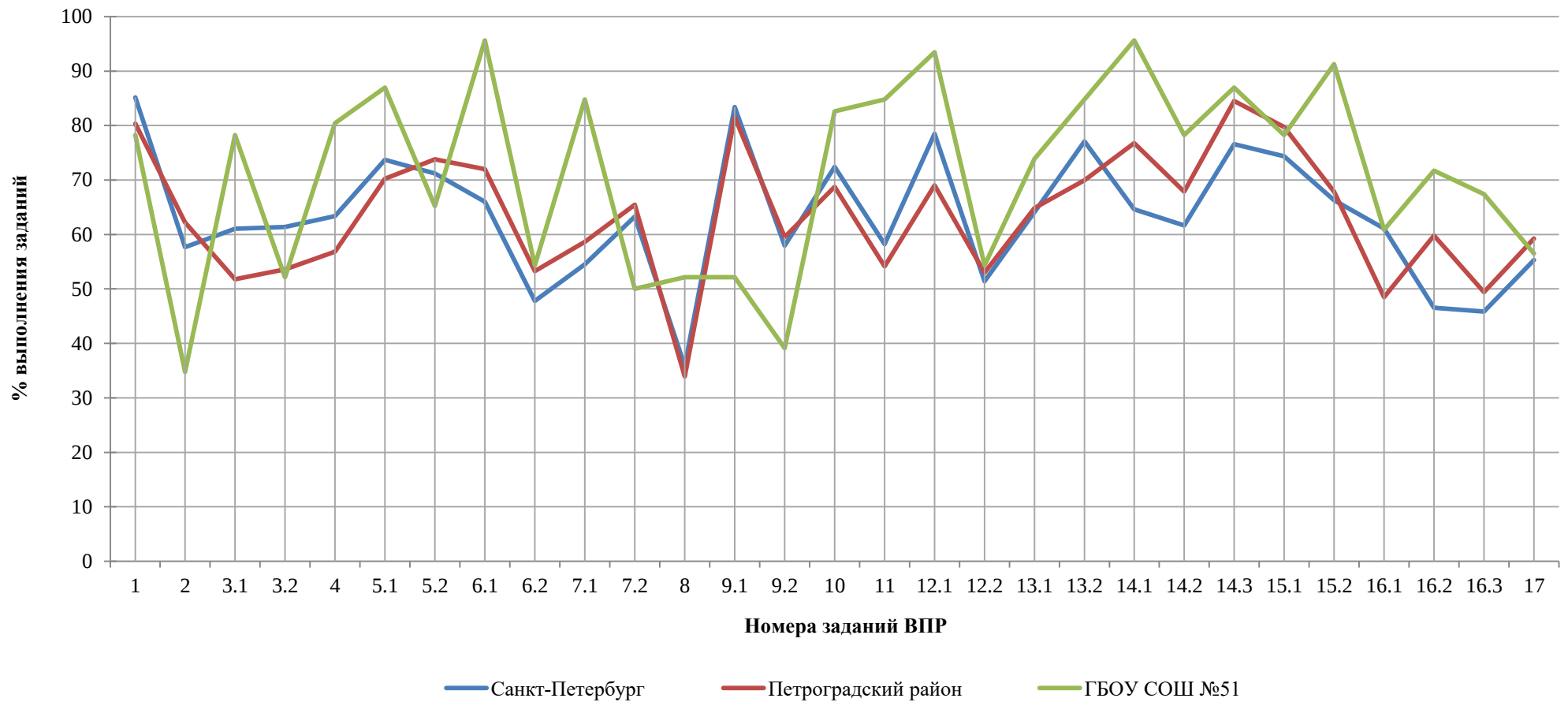


Рисунок 61 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
8 класс, ГБОУ СОШ №51 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

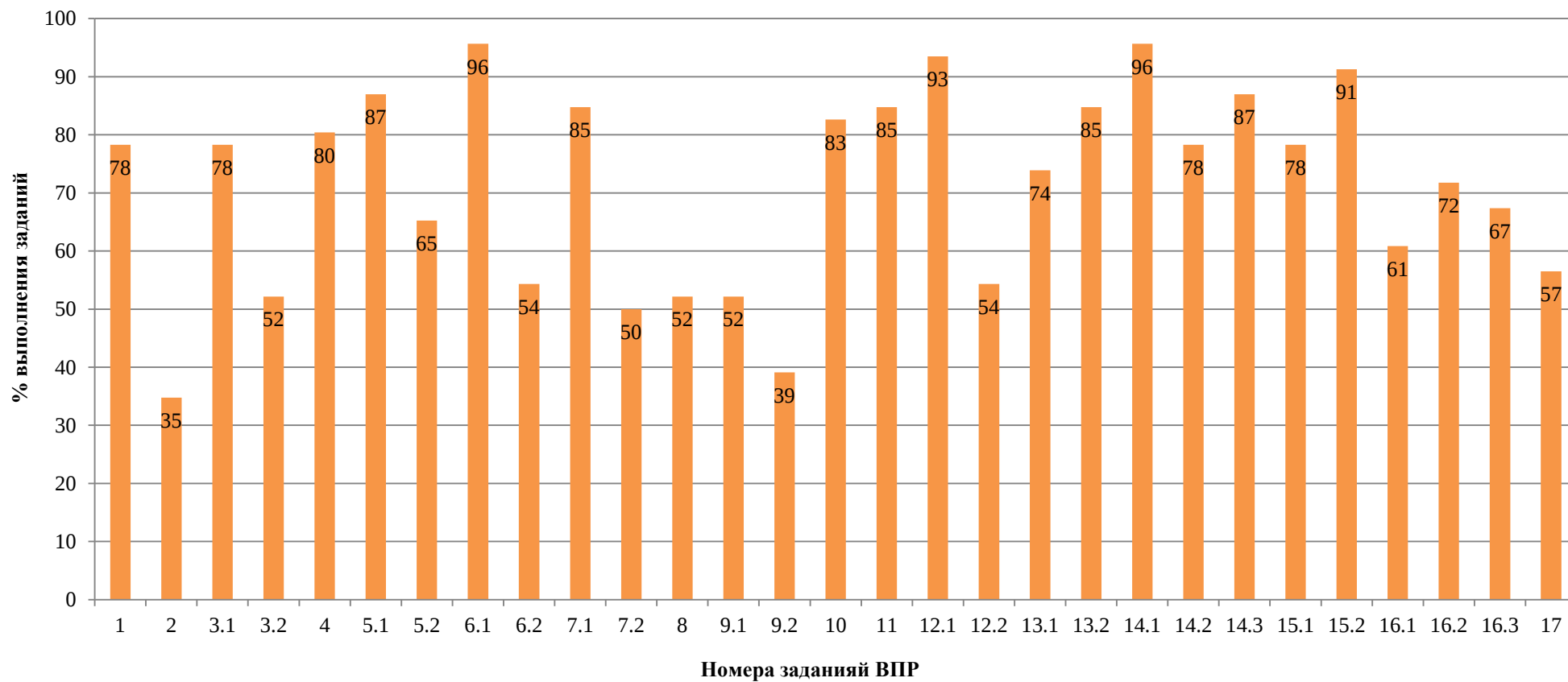


Рисунок 62 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
8 класс, ГБОУ СОШ №51

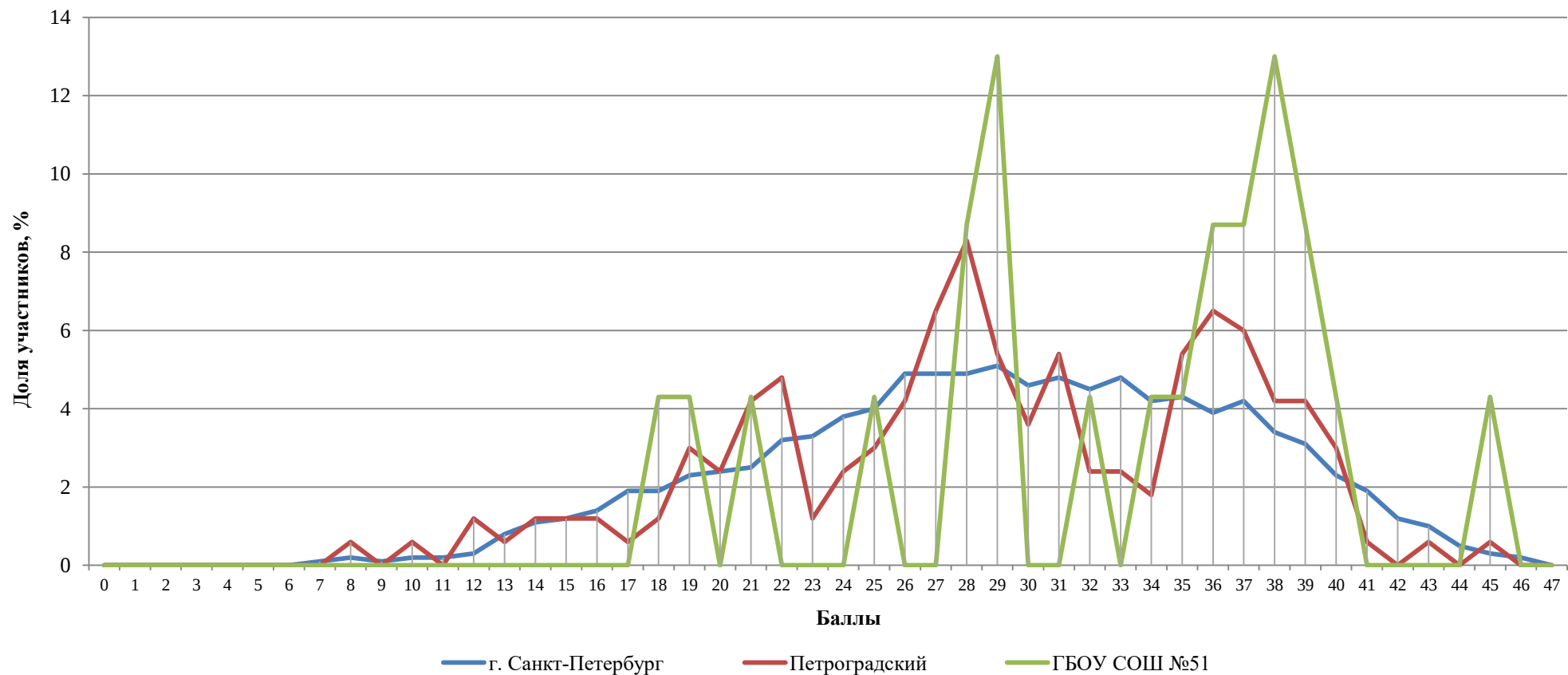


Рисунок 63 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по биологии, 8 класс, %

Таблица (4) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-25	26-36	37-47

Результаты ГБОУ Гимназия №67

В данном разделе представлена следующая информация о результатах ВПР по биологии в 5-8 классах (весна 2025 г.):

- уровни выполнения заданий в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским (расшифровка заданий находится в Приложениях);
- распределение первичных баллов в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским.

Для 5-6 классов:

- сравнение среднего балла и средней отметки за ВПР по классам;
- распределение отметок по классам;
- уровни выполнения заданий разными классами (расшифровка заданий находится в Приложениях).

Общая информация по результатам ВПР по биологии в 5-8 классах ГБОУ Гимназия №67

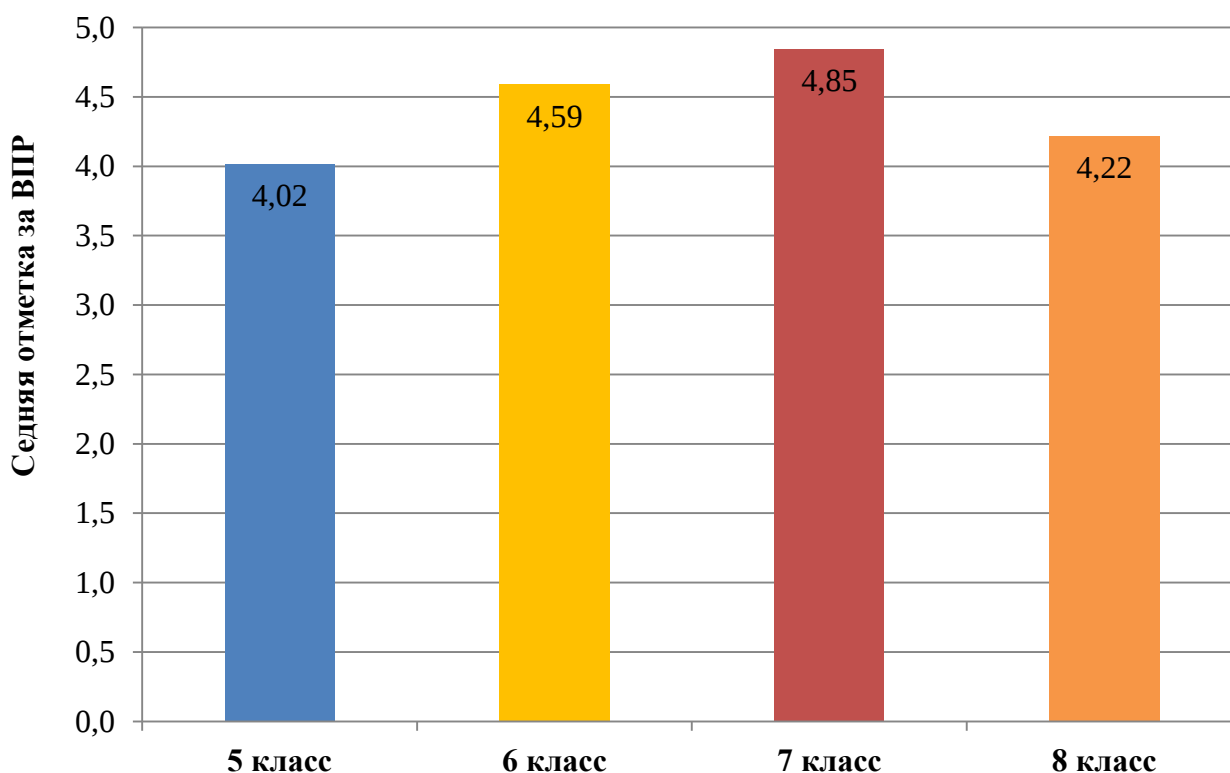


Рисунок 64 – Средняя отметка за ВПР по биологии
в 5-8 классах ГБОУ Гимназия №67

5 класс

Таблица 19 – Средний балл и средняя отметка за ВПР по биологии в 5 классах ГБОУ Гимназия №67

5 класс	Средний балл за ВПР (максимальный балл – 43)	Средняя отметка за ВПР
Вся параллель	30,60	4,02
Класс 1	29,54	3,88
Класс 2	31,75	4,17

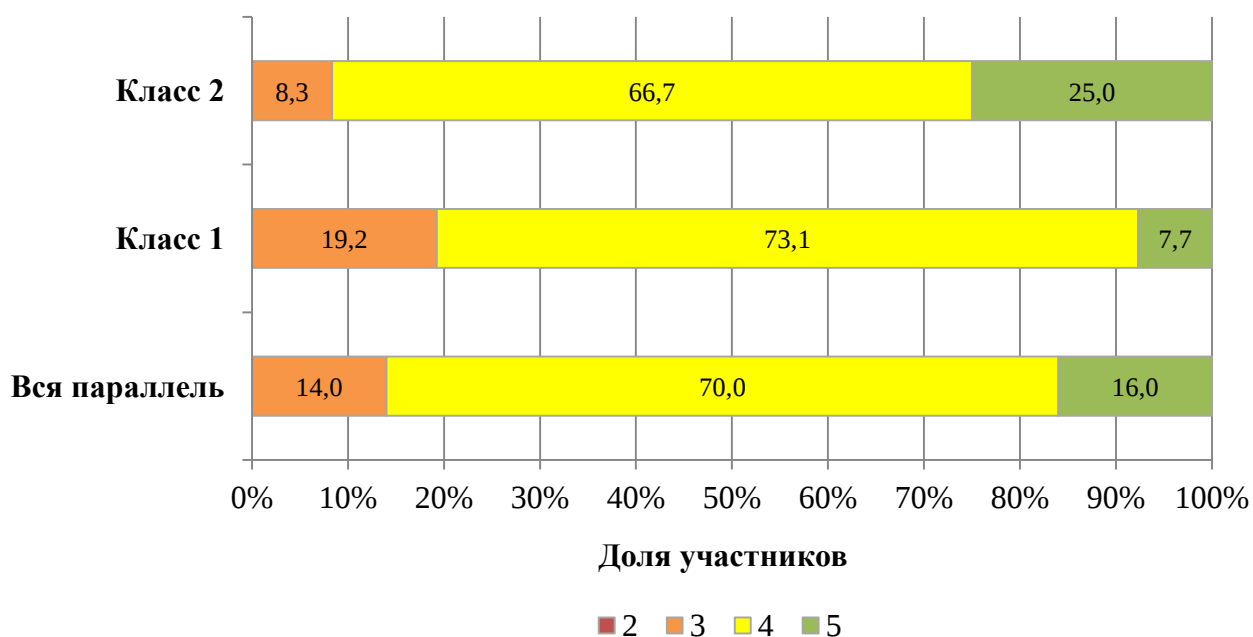


Рисунок 65 – Статистика по отметкам, % - распределение отметок по классам в ГБОУ Гимназия №67 (предмет «Биология», 5 класс)

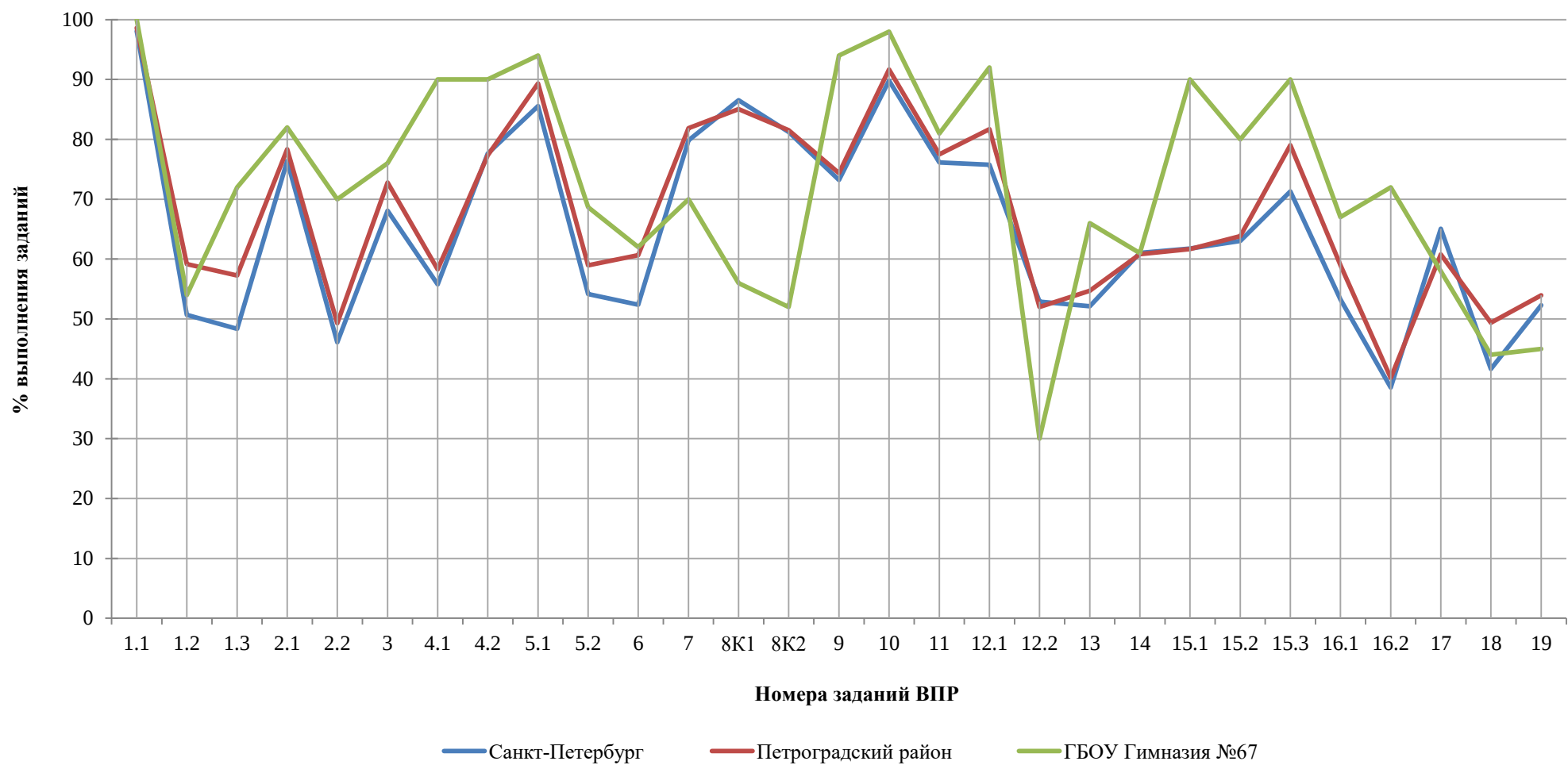


Рисунок 66 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
5 класс, ГБОУ Гимназия №67 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

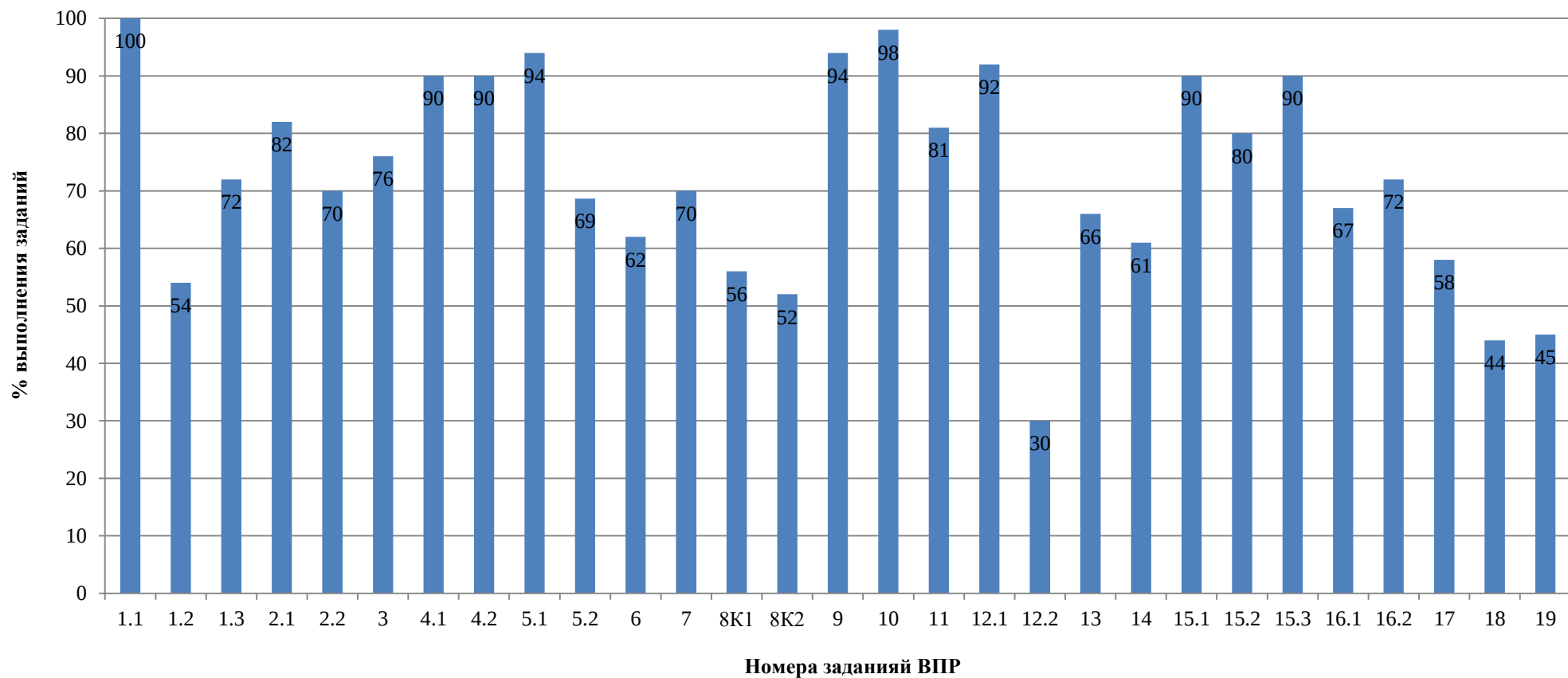


Рисунок 67 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
5 класс, ГБОУ Гимназия №67

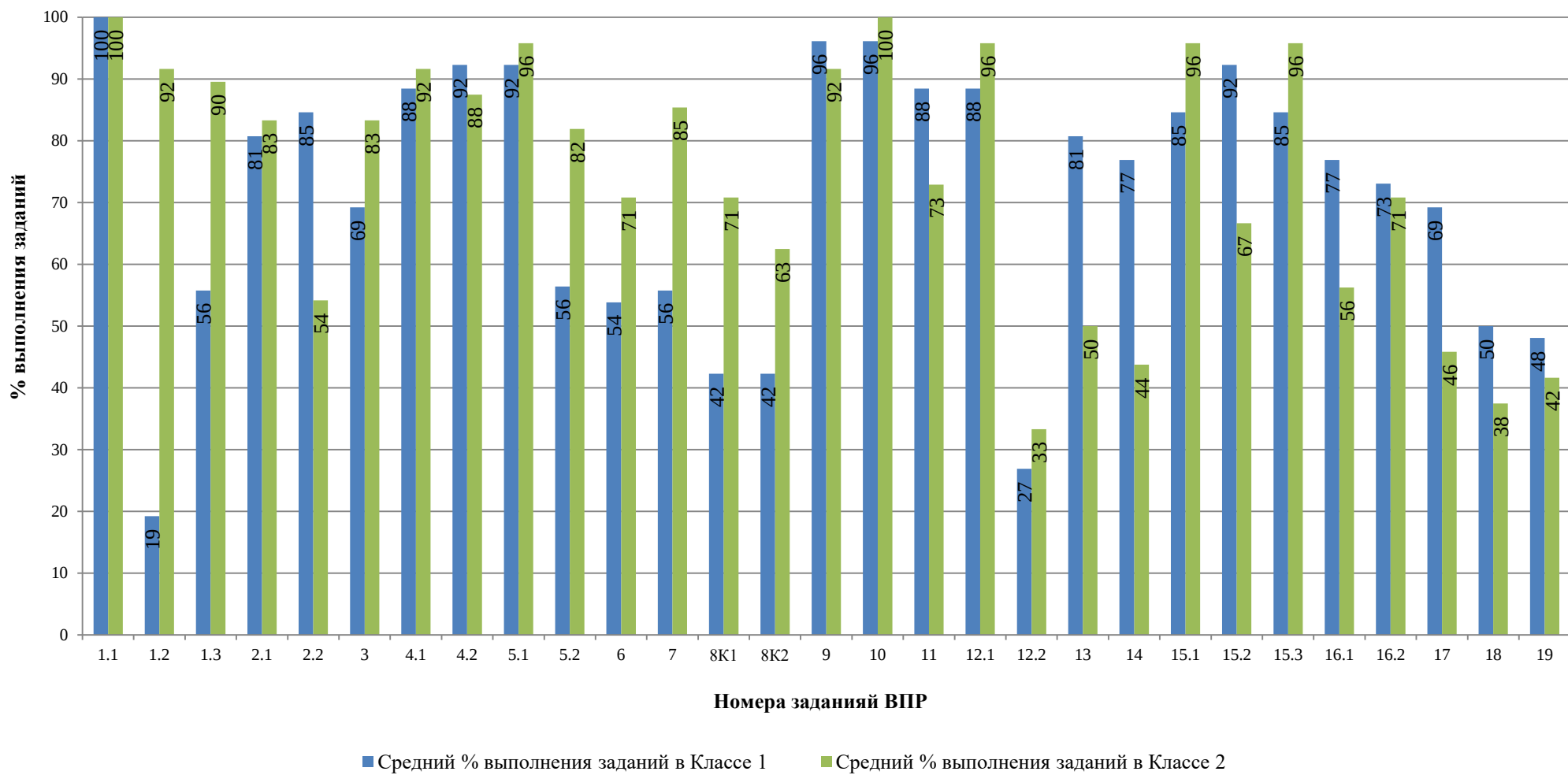


Рисунок 68 – Уровни выполнения заданий разными классами,
ВПР по биологии, 5 класс, ГБОУ Гимназия №67

Таблица 20 – Уровни выполнения заданий разными классами, ВПР по биологии, 5 класс, ГБОУ Гимназия №67

Средний % выполнения заданий в ОО, биология, 5 класс	Количество участников	Номер задания ВПР																												
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6	7	8К 1	8К 2	9	10	11	12. 1	12. 2	13	14	15. 1	15. 2	15. 3	16. 1	16. 2	17	18	19
Средний % выполнения заданий в ОО	50	100	54	72	82	70	76	90	90	94	69	62	70	56	52	94	98	81	92	30	66	61	90	80	90	67	72	58	44	45
Средний % выполнения заданий в Классе 1	26	100	19	56	81	85	69	88	92	92	56	54	56	42	42	96	96	88	88	27	81	77	85	92	85	77	73	69	50	48
Средний % выполнения заданий в Классе 2	24	100	92	90	83	54	83	92	88	96	82	71	85	71	63	92	100	73	96	33	50	44	96	67	96	56	71	46	38	42

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 - процент выполнения каждого задания

* расшифровка заданий в Приложениях

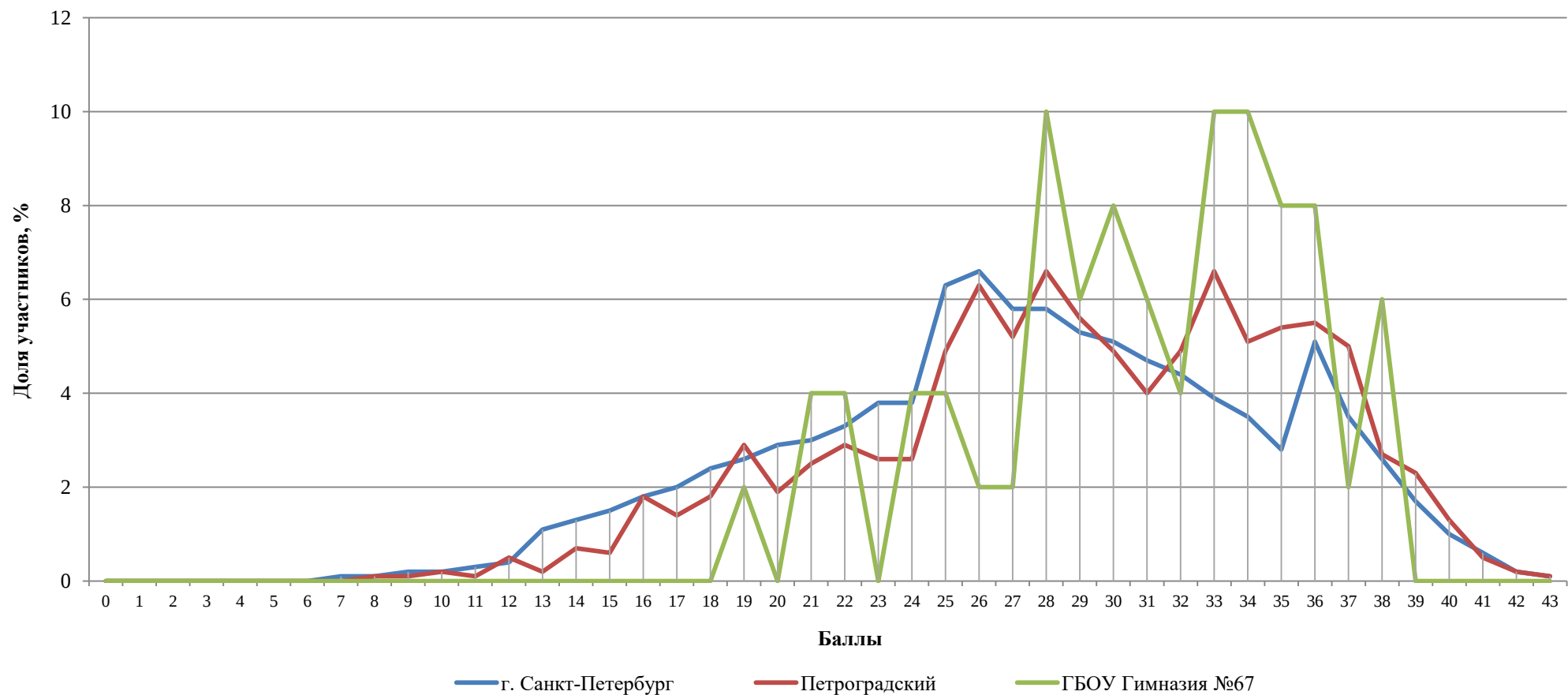


Рисунок 69 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по биологии, 5 класс, %

Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-24	25-35	36-43

6 класс

Таблица 21 – Средний балл и средняя отметка за ВПР по биологии в 6 классах ГБОУ Гимназия №67

6 класс	Средний балл за ВПР (максимальный балл – 42)	Средняя отметка за ВПР
Вся параллель	36,38	4,59
Класс 1	36,76	4,59
Класс 2	36,09	4,59

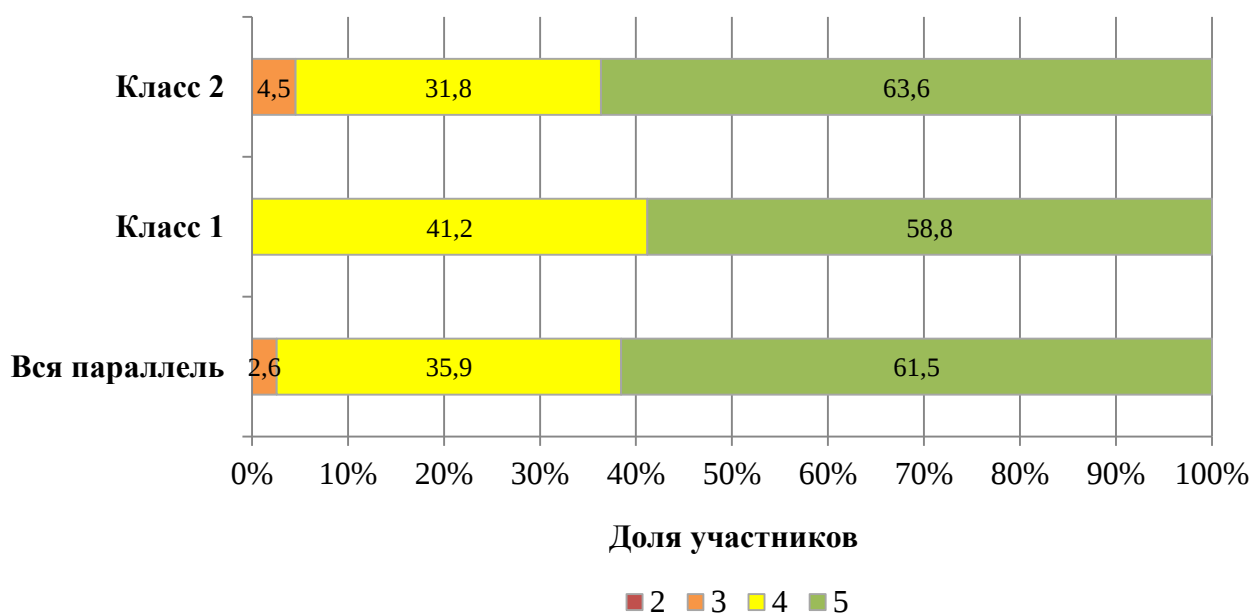


Рисунок 70 – Статистика по отметкам, % - распределение отметок по классам в ГБОУ Гимназия №67 (предмет «Биология», 6 класс)

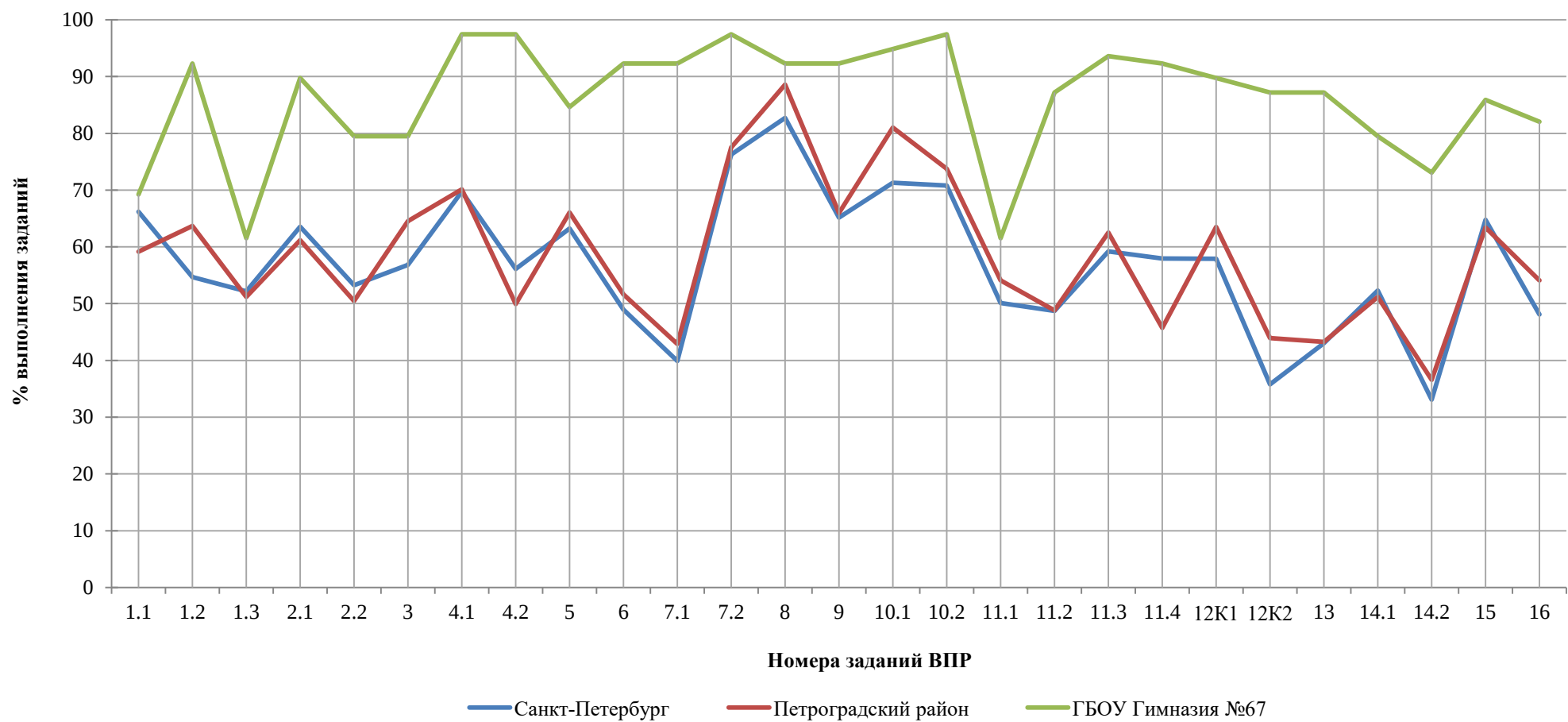


Рисунок 71 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии, 6 класс, ГБОУ Гимназия №67 в сравнении с Петроградским районом и Санкт-Петербургом

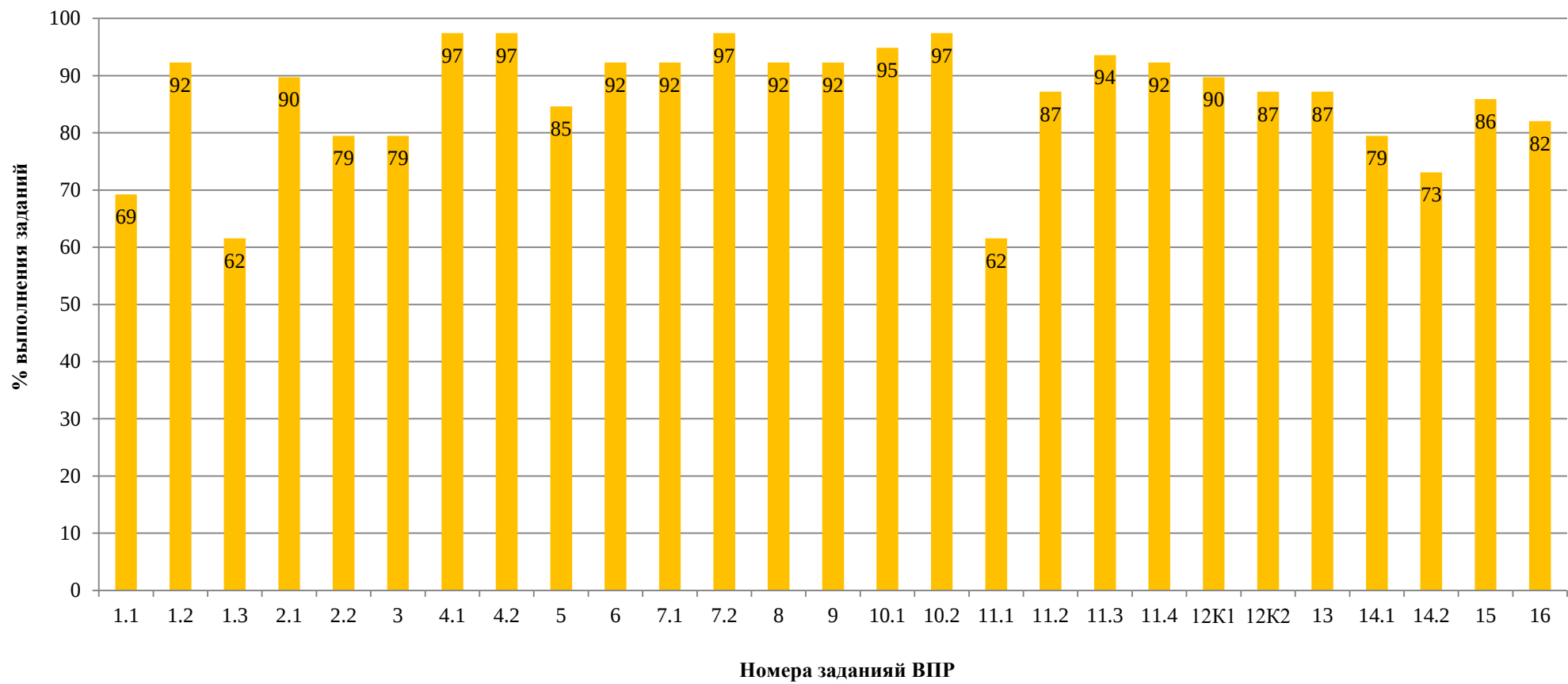


Рисунок 72 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
6 класс, ГБОУ Гимназия №67

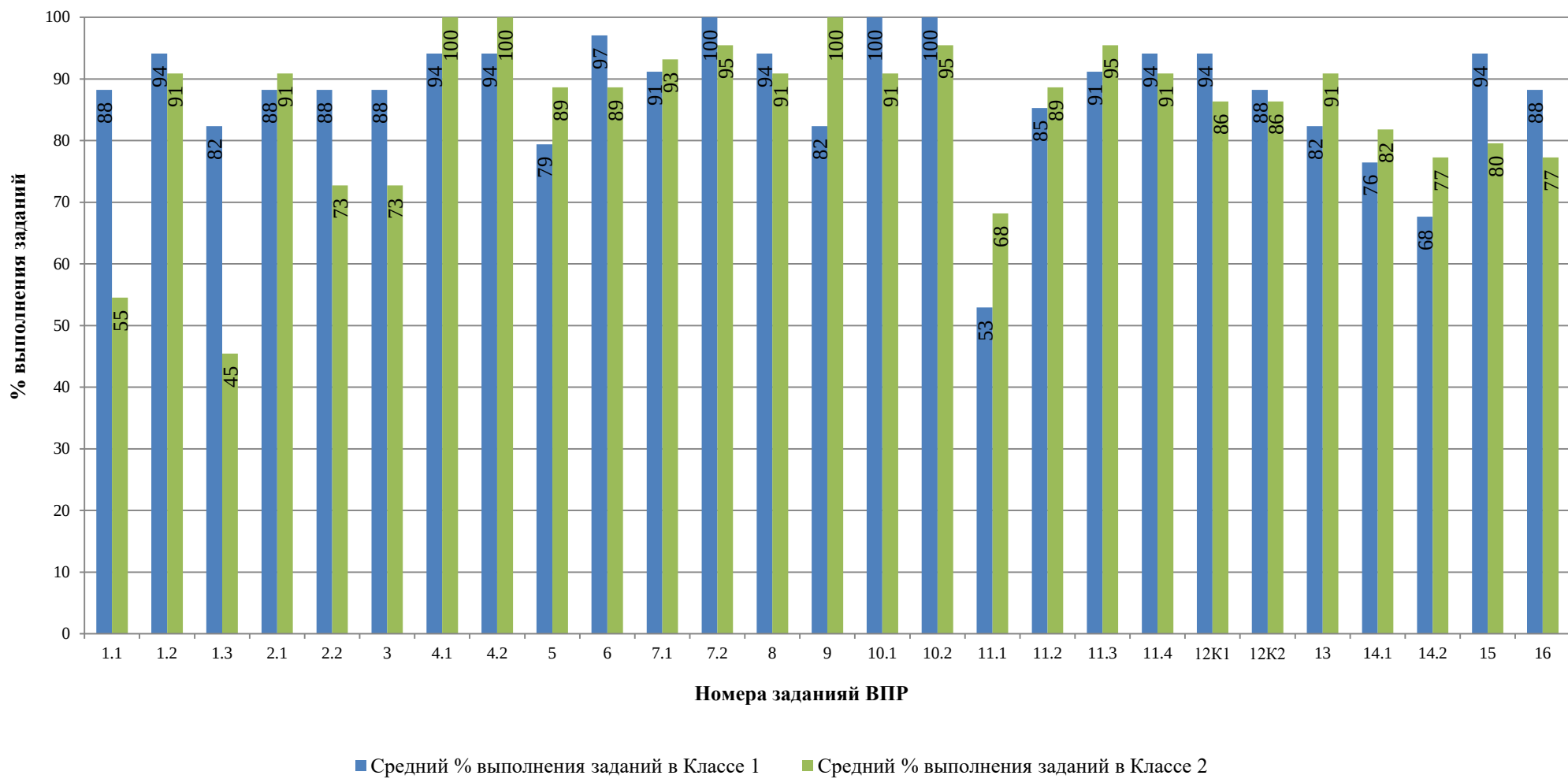


Рисунок 73 – Уровни выполнения заданий разными классами,
ВПР по биологии, 6 класс, ГБОУ Гимназия №67

Таблица 22 – Уровни выполнения заданий разными классами, ВПР по биологии, 6 класс, ГБОУ Гимназия №67

Средний % выполнения заданий в ОО, биология, 6 класс	Количество участников	Номер задания ВПР																											
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5	6	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2	11.1	11.2	11.3	11.4	12К1	12К2	13	14.1	14.2	15	16	
Средний % выполнения заданий в ОО	39	69	92	62	90	79	79	97	97	85	92	92	97	92	92	95	97	62	87	94	92	90	87	87	79	73	86	82	
Средний % выполнения заданий в Классе 1	17	88	94	82	88	88	88	94	94	79	97	91	100	94	82	100	100	53	85	91	94	94	88	82	76	68	94	88	
Средний % выполнения заданий в Классе 2	22	55	91	45	91	73	73	100	100	89	89	93	95	91	100	91	95	68	89	95	91	86	86	91	82	77	80	77	



* расшифровка заданий в Приложениях

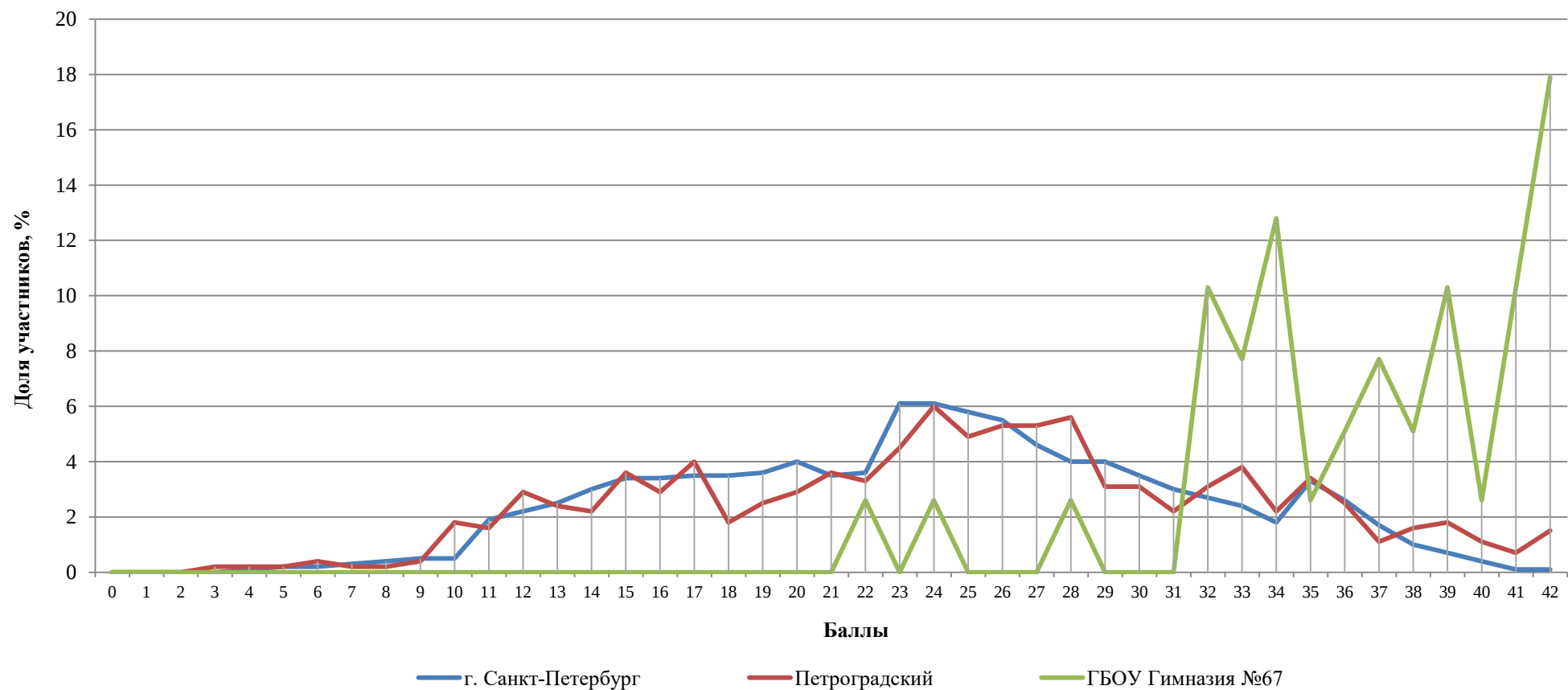


Рисунок 74 - Сравнение распределения баллов за ВПР по биологии, 6 класс, %

Таблица (2) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-22	23-34	35-42

7 класс

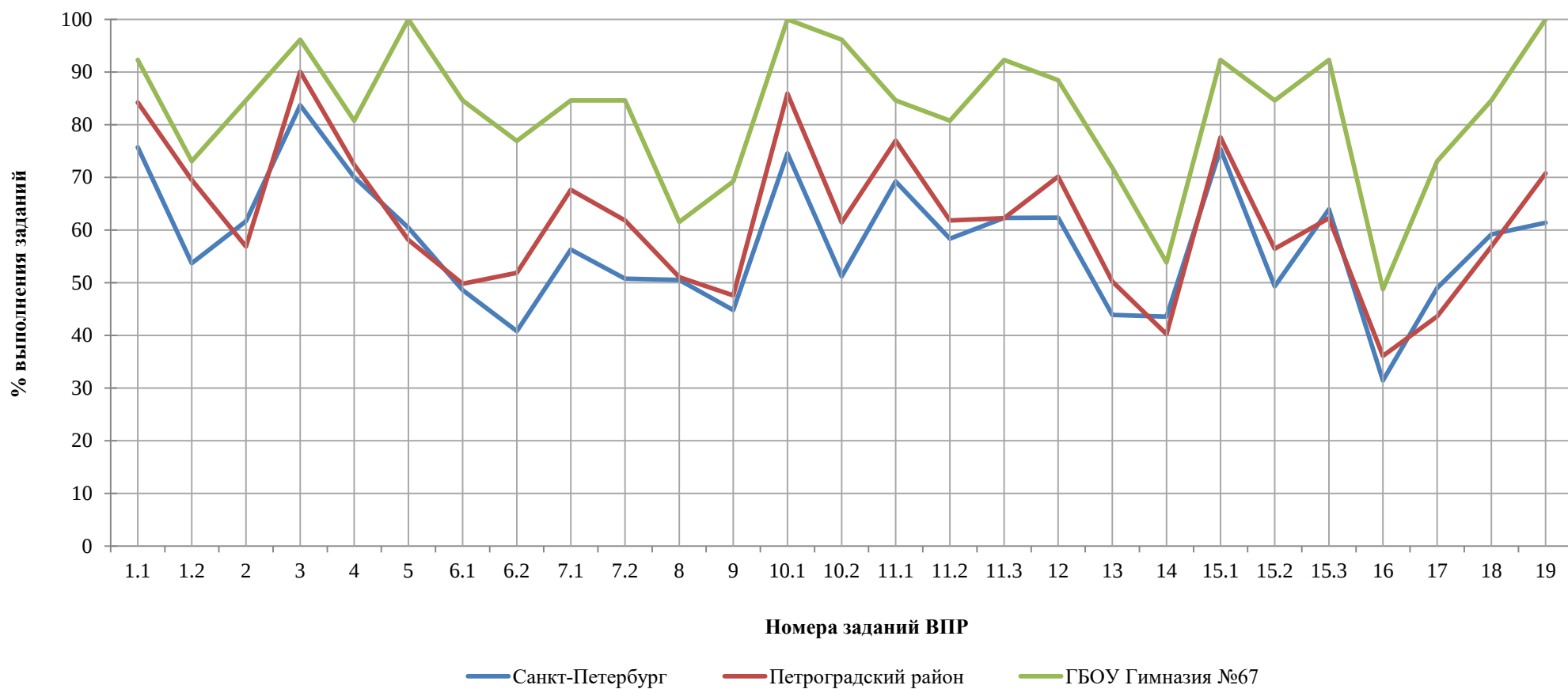


Рисунок 75 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
7 класс, ГБОУ Гимназия №67 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

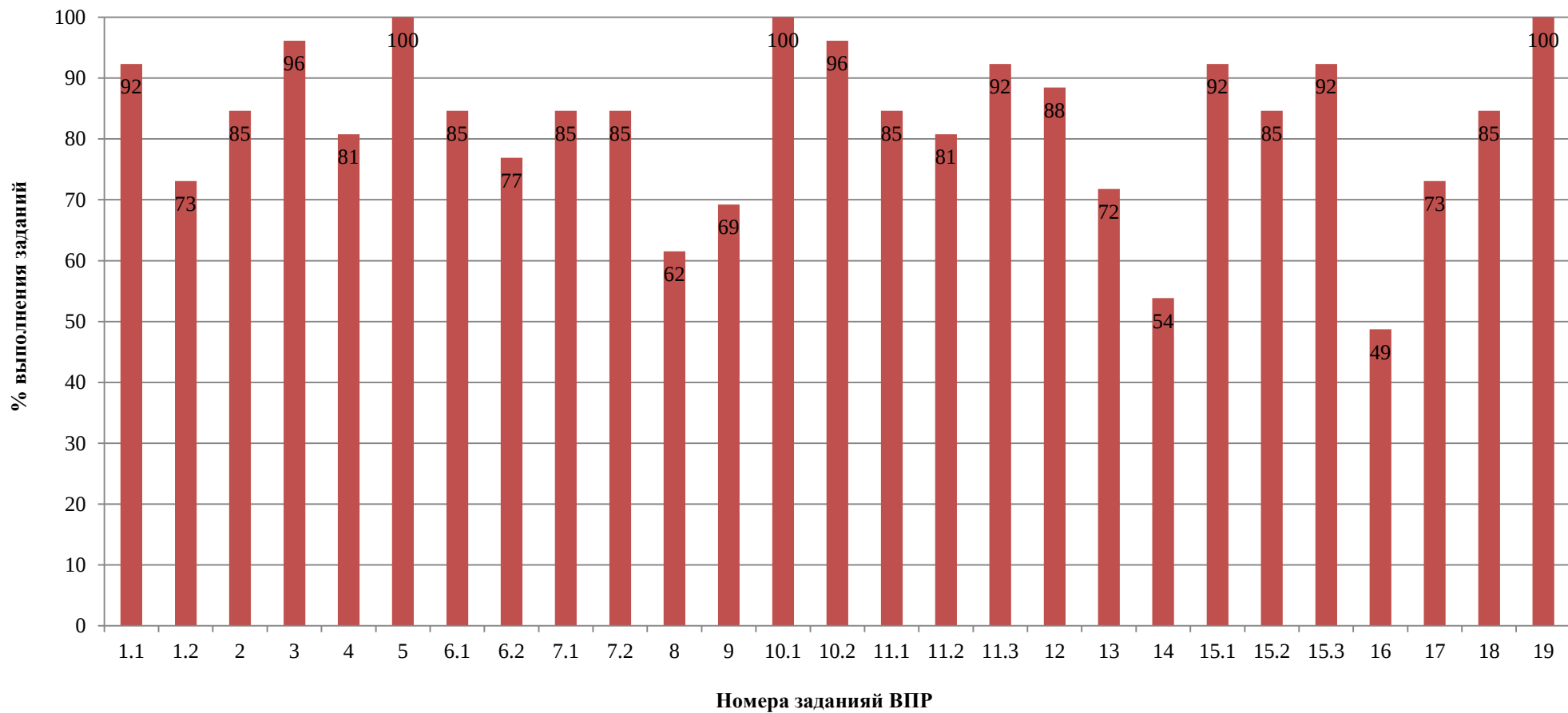


Рисунок 76 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
7 класс, ГБОУ Гимназия №67

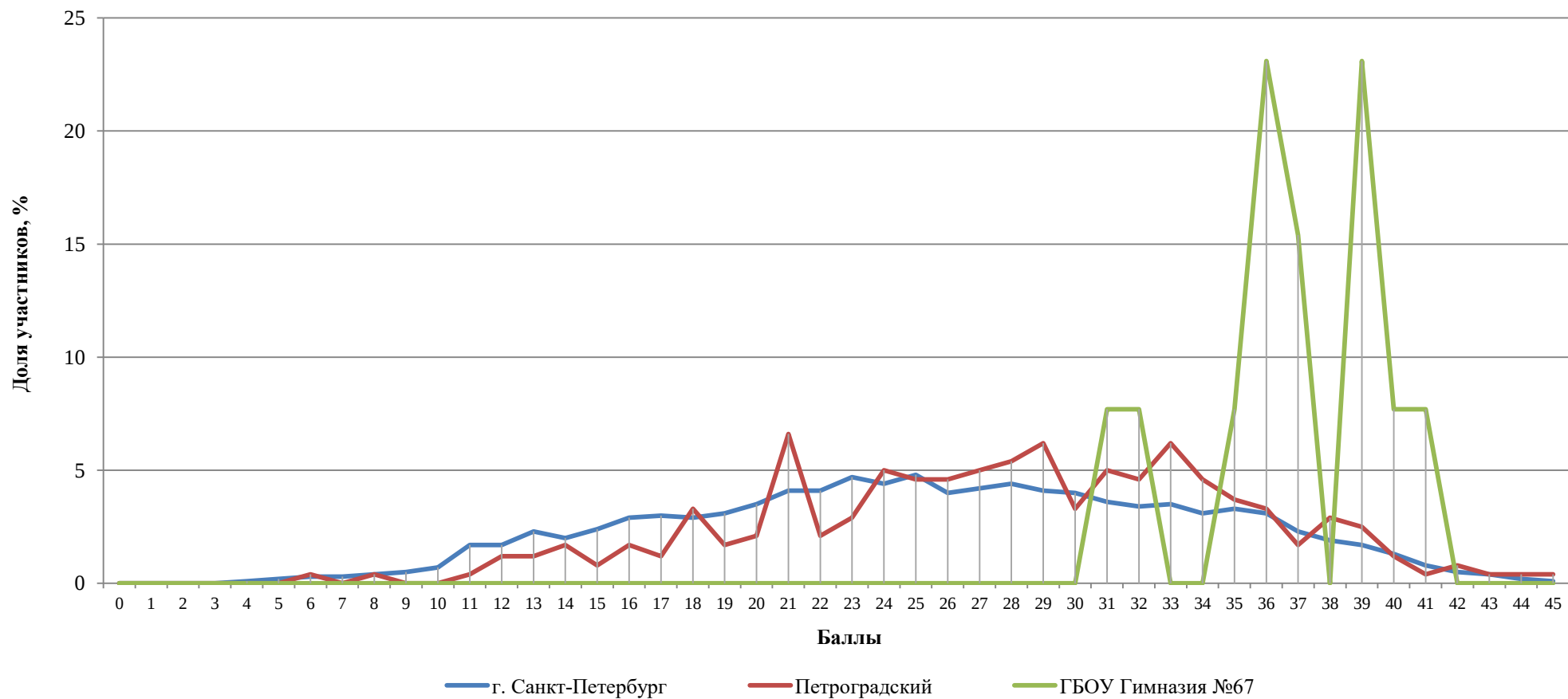


Рисунок 77 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по биологии, 7 класс, %

Таблица (3) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-22	23-34	35-45

8 класс

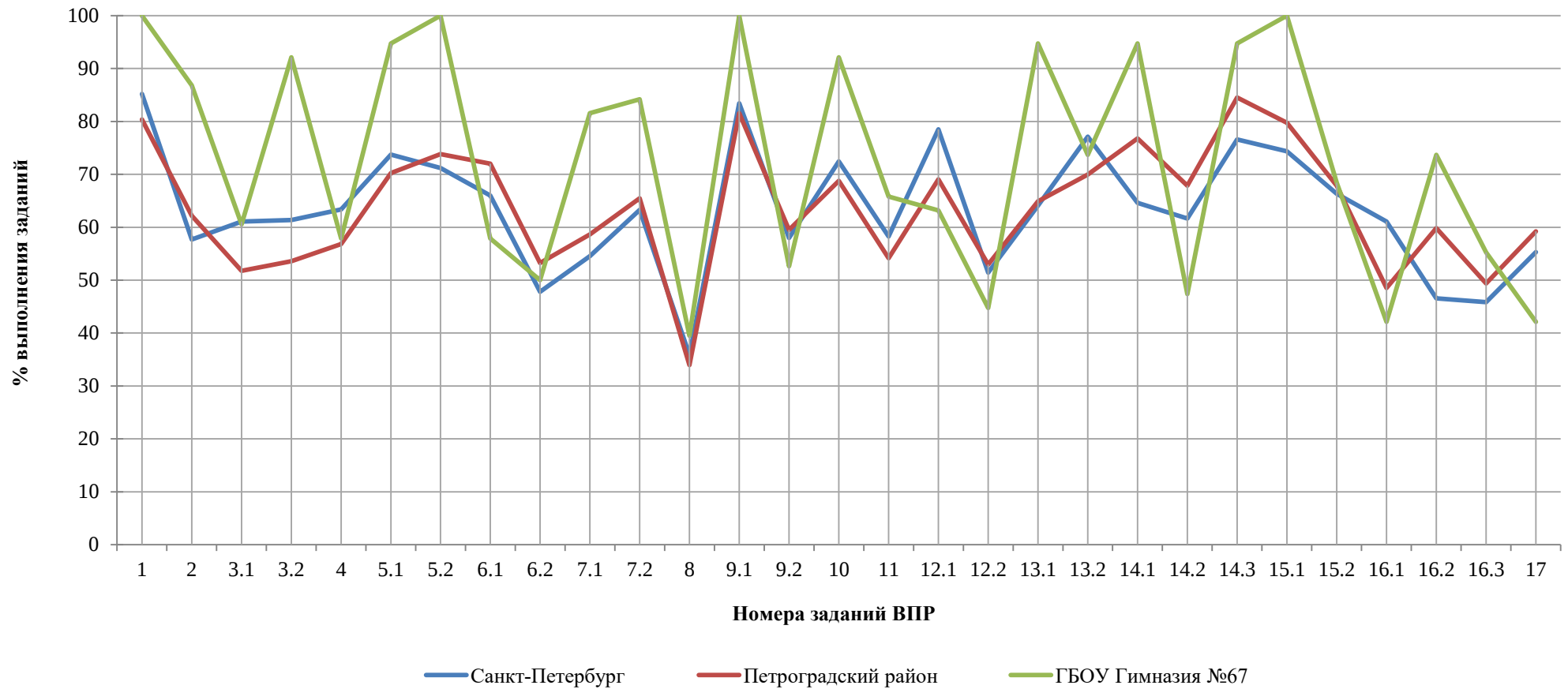


Рисунок 78 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
8 класс, ГБОУ Гимназия №67 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

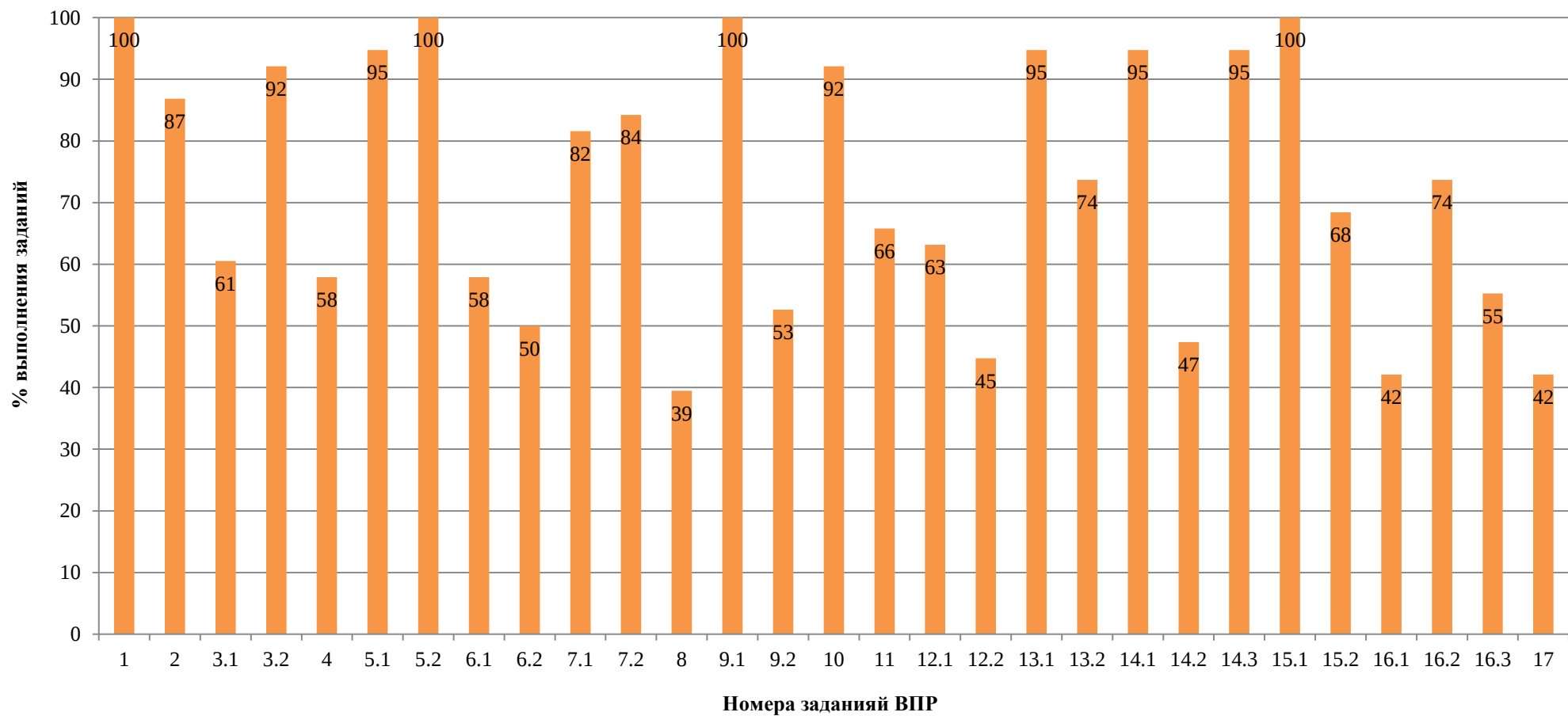


Рисунок 79 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
8 класс, ГБОУ Гимназия №67

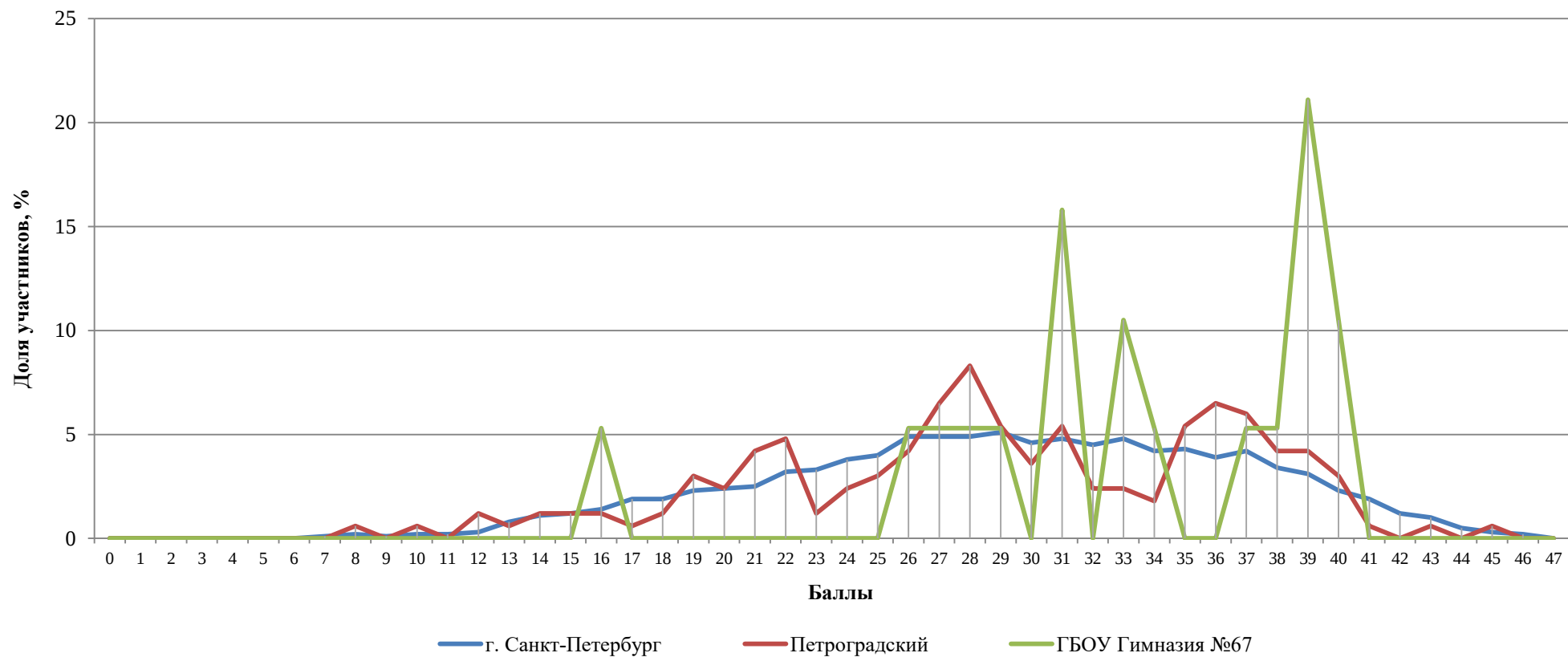


Рисунок 80 - Сравнение распределения баллов за ВПР по биологии, 8 класс, %

Таблица (4) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-25	26-36	37-47

Результаты ГБОУ гимназия №70

В данном разделе представлена следующая информация о результатах ВПР по биологии в 5-7 классах (весна 2025 г.):

- уровни выполнения заданий в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским (расшифровка заданий находится в Приложениях);
- распределение первичных баллов в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским.

Для 5 классов:

- сравнение среднего балла и средней отметки за ВПР по классам;
- распределение отметок по классам;
- уровни выполнения заданий разными классами (расшифровка заданий находится в Приложениях).

Общая информация по результатам ВПР по биологии в 5-7 классах ГБОУ гимназия №70

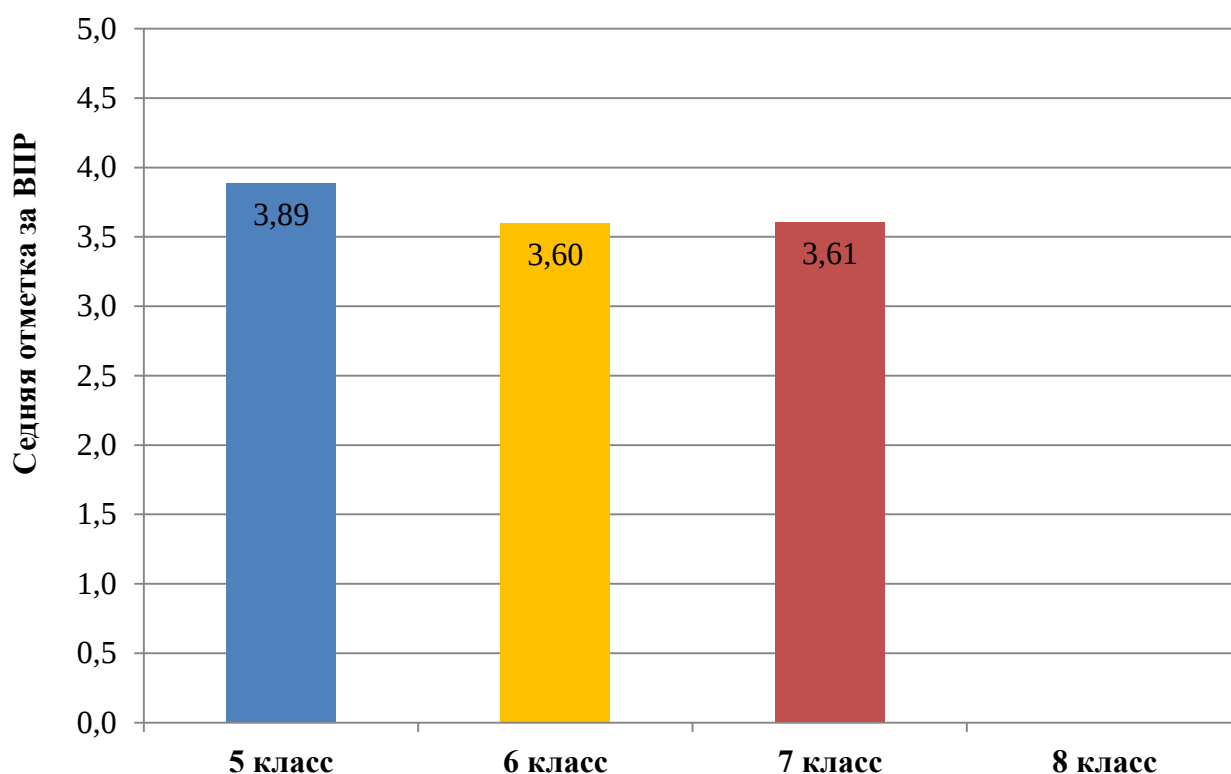


Рисунок 81 – Средняя отметка за ВПР по биологии
в 5-7 классах ГБОУ гимназия №70

5 класс

Таблица 23 – Средний балл и средняя отметка за ВПР по биологии в 5 классах ГБОУ гимназия №70

5 класс	Средний балл за ВПР (максимальный балл – 43)	Средняя отметка за ВПР
Вся параллель	28,95	3,89
Класс 1	28,43	3,81
Класс 2	29,43	3,96

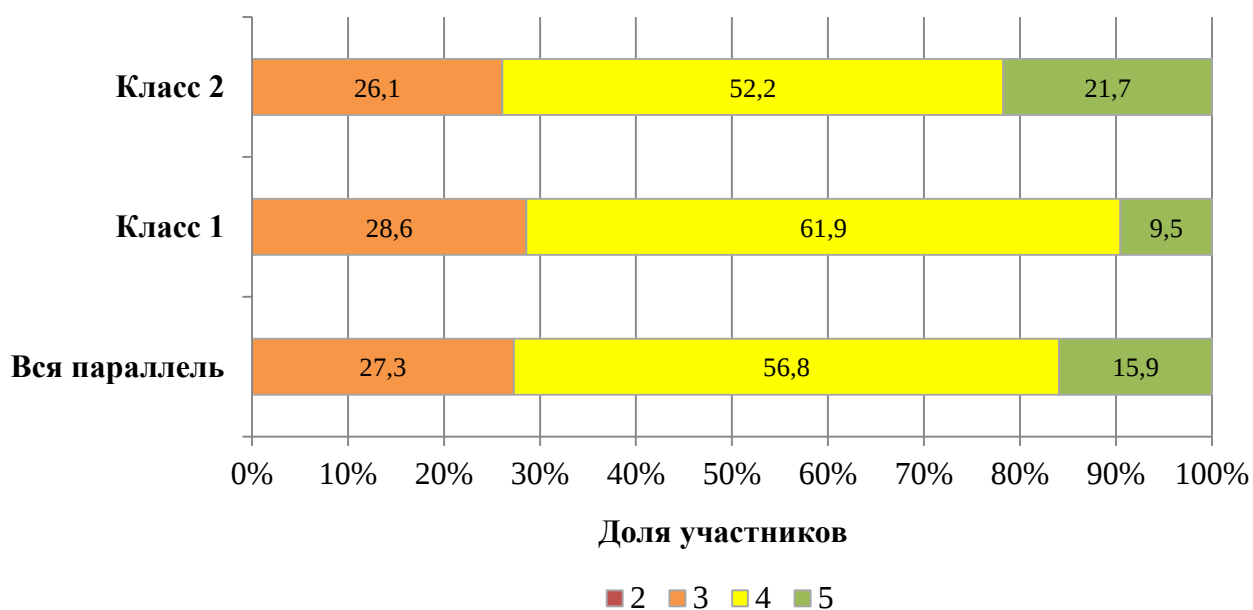


Рисунок 82 – Статистика по отметкам, % - распределение отметок по классам в ГБОУ гимназия №70 (предмет «Биология», 5 класс)

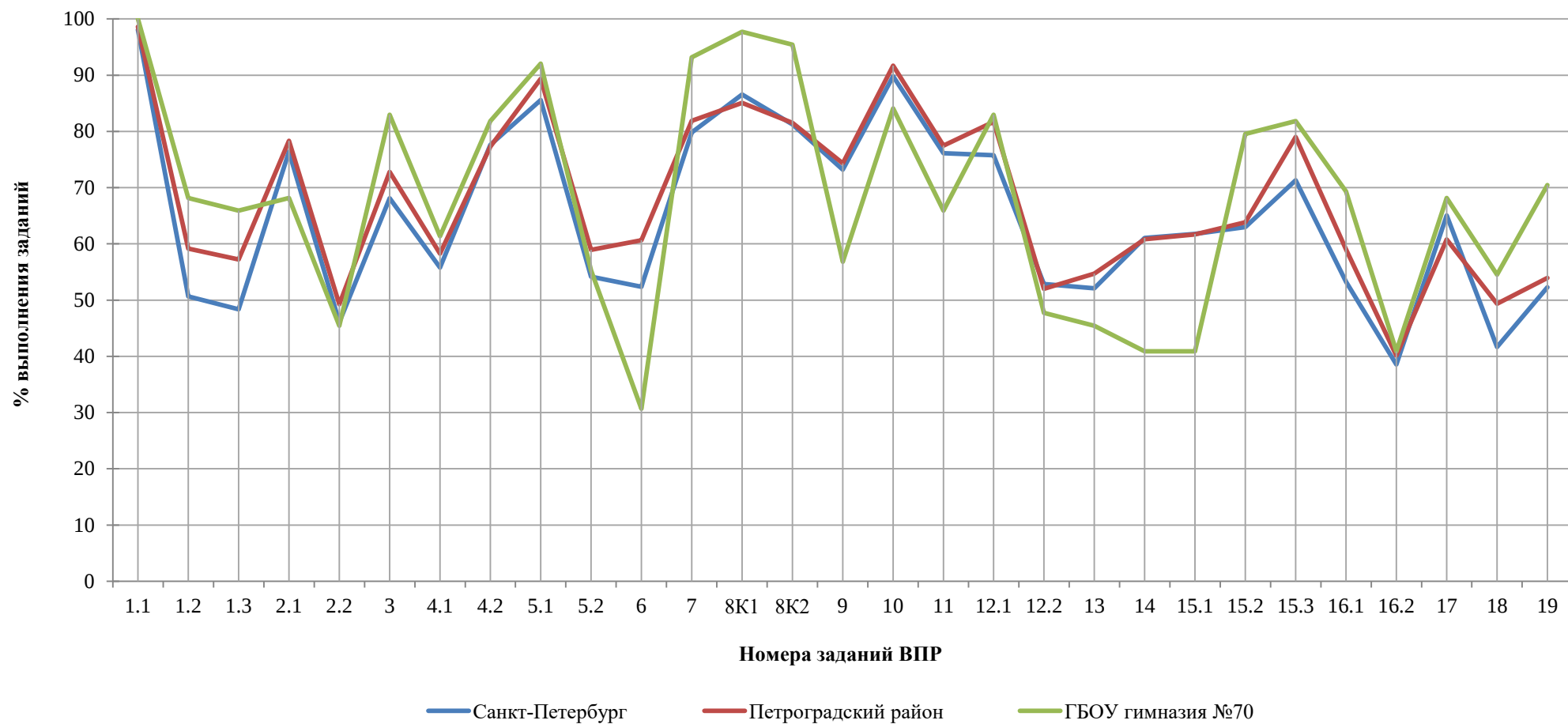


Рисунок 83 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
5 класс, ГБОУ гимназия №70 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

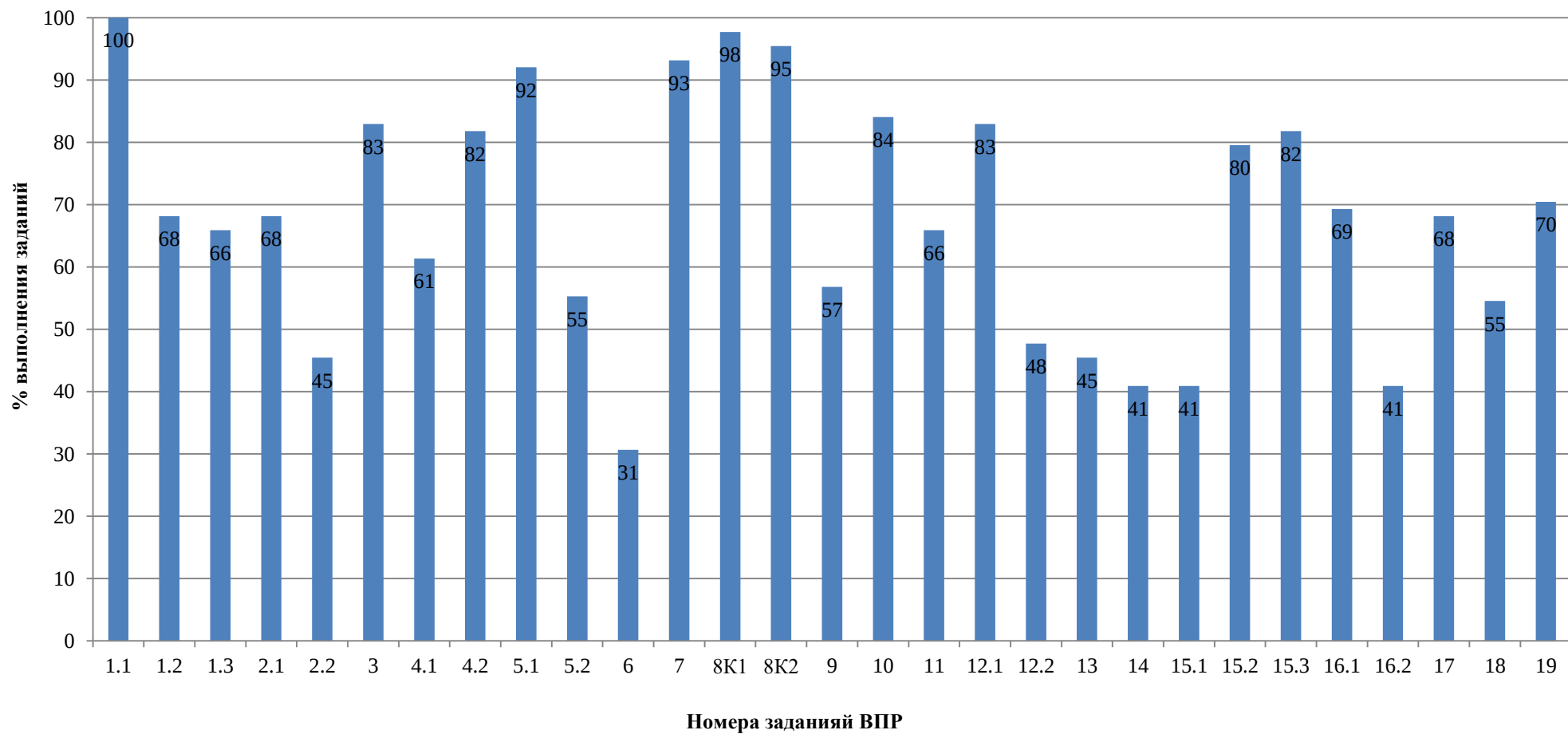


Рисунок 84 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
5 класс, ГБОУ гимназия №70

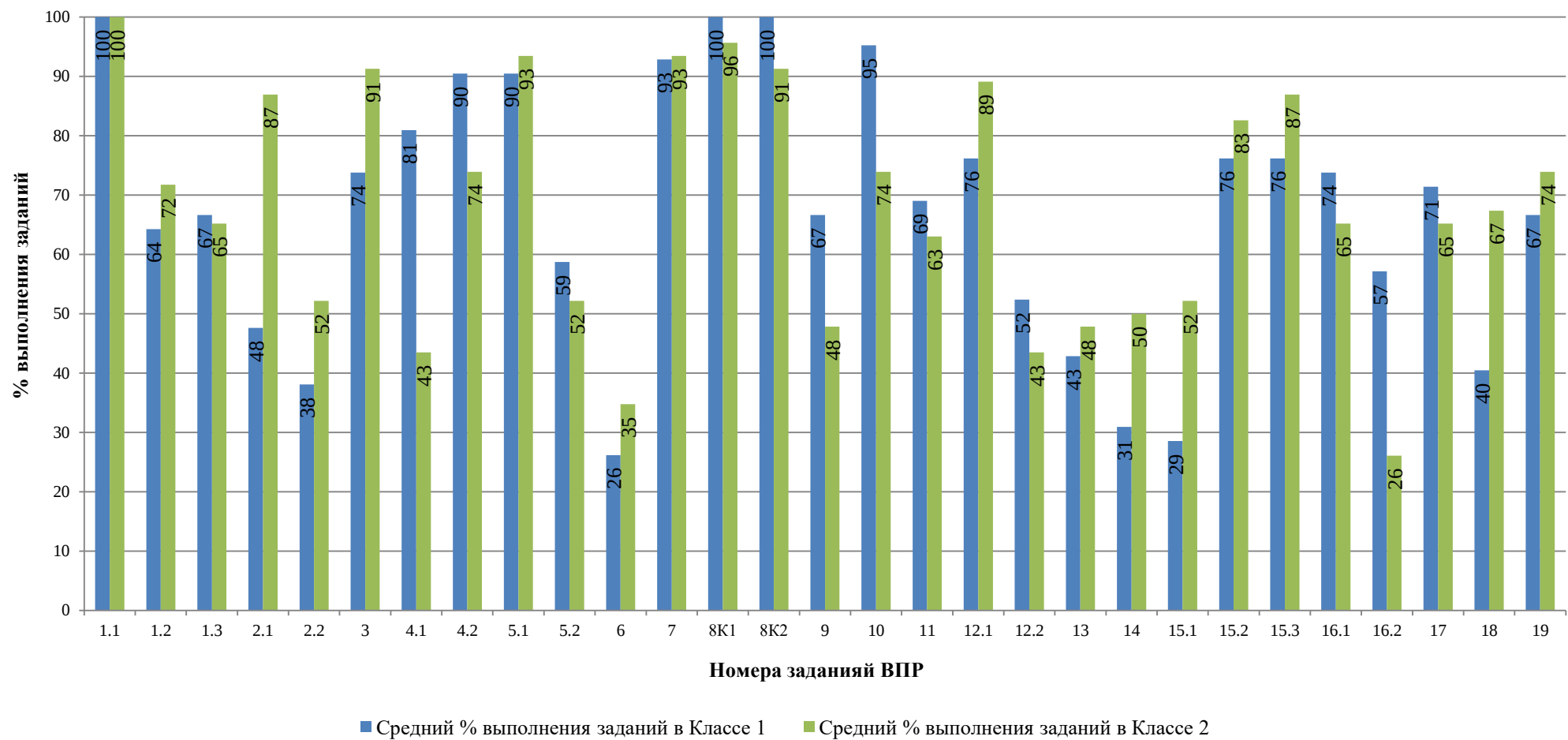


Рисунок 85 – Уровни выполнения заданий разными классами,
ВПР по биологии, 5 класс, ГБОУ гимназия №70

Таблица 24 – Уровни выполнения заданий разными классами, ВПР по биологии, 5 класс, ГБОУ гимназия №70

Средний % выполнения заданий в ОО, биология, 5 класс	Количество участников	Номер задания ВПР																												
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6	7	8К 1	8К 2	9	10	11	12. 1	12. 2	13	14	15. 1	15. 2	15. 3	16. 1	16. 2	17	18	19
Средний % выполнения заданий в ОО	44	100	68	66	68	45	83	61	82	92	55	31	93	98	95	57	84	66	83	48	45	41	41	80	82	69	41	68	55	70
Средний % выполнения заданий в Классе 1	21	100	64	67	48	38	74	81	90	90	59	26	93	100	100	67	95	69	76	52	43	31	29	76	76	74	57	71	40	67
Средний % выполнения заданий в Классе 2	23	100	72	65	87	52	91	43	74	93	52	35	93	96	91	48	74	63	89	43	48	50	52	83	87	65	26	65	67	74

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 - процент выполнения каждого задания

* расшифровка заданий в Приложениях

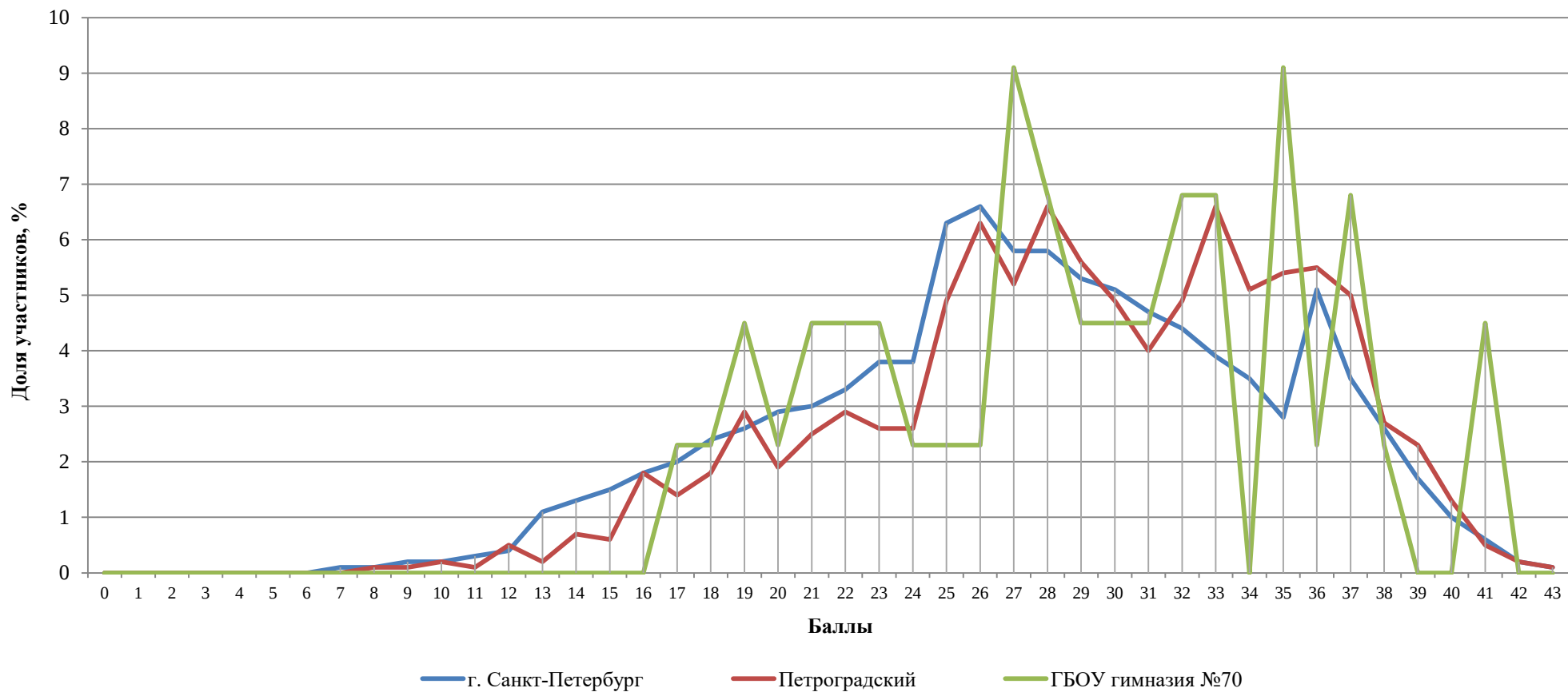


Рисунок 86 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по биологии, 5 класс, %

Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-24	25-35	36-43

6 класс

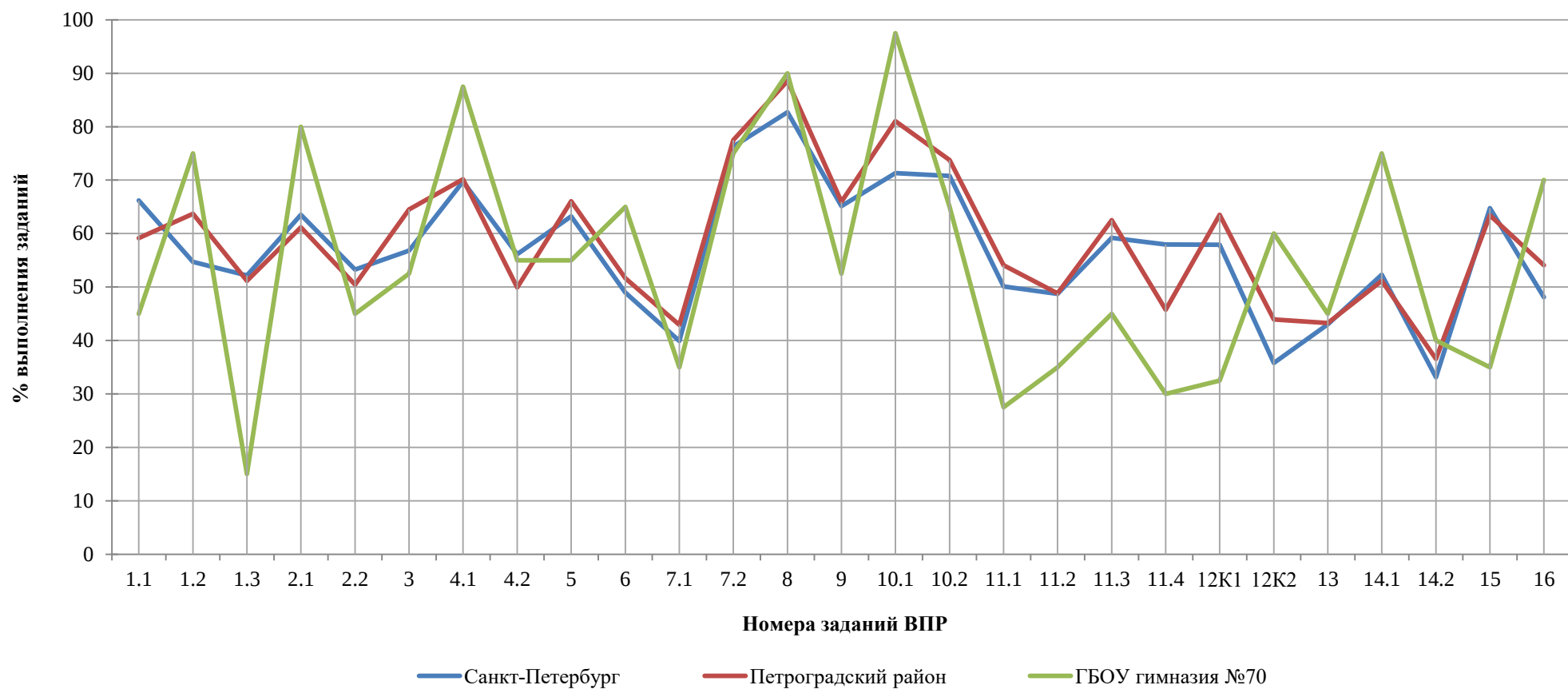


Рисунок 87 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
6 класс, ГБОУ гимназия №70 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

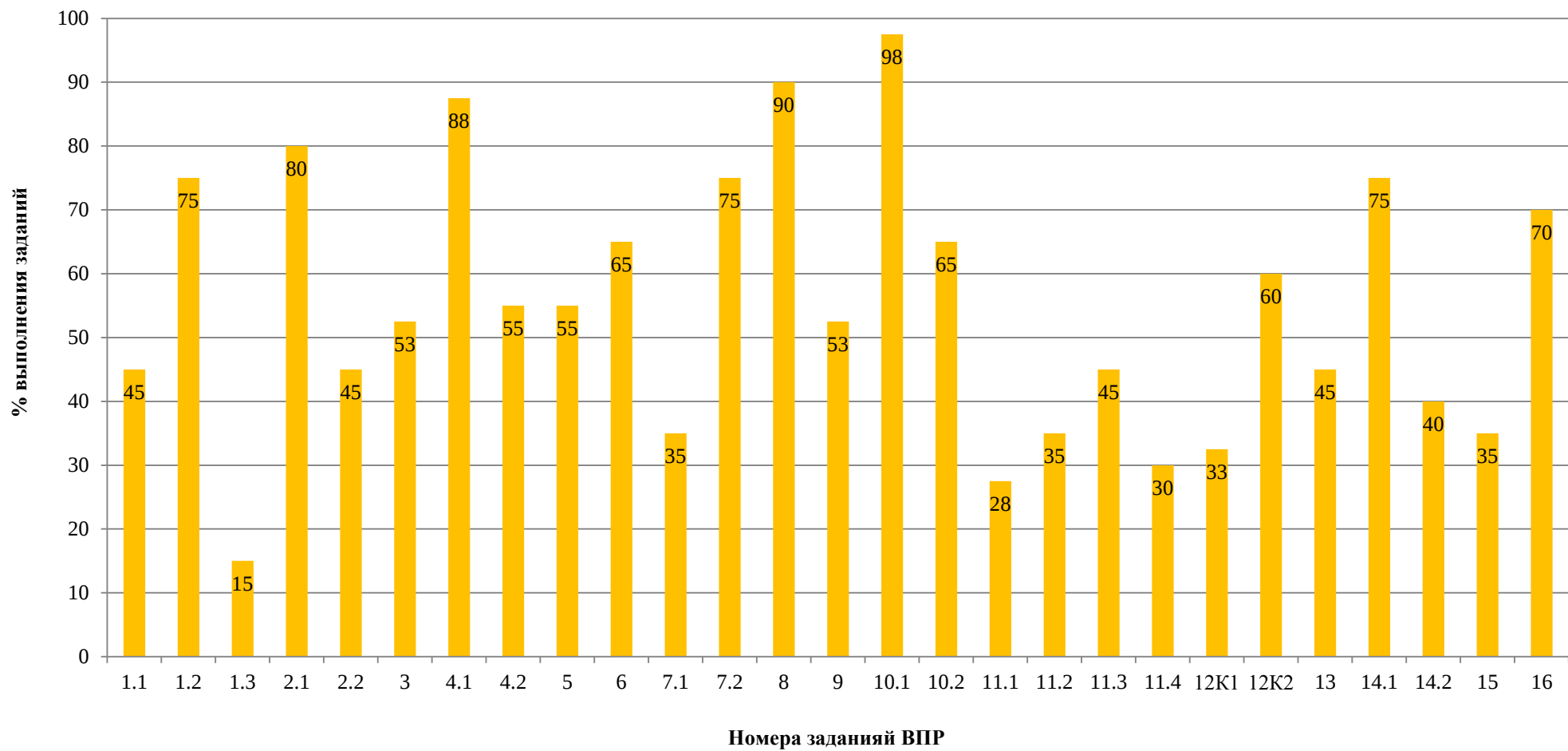


Рисунок 88 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
6 класс, ГБОУ гимназия №70

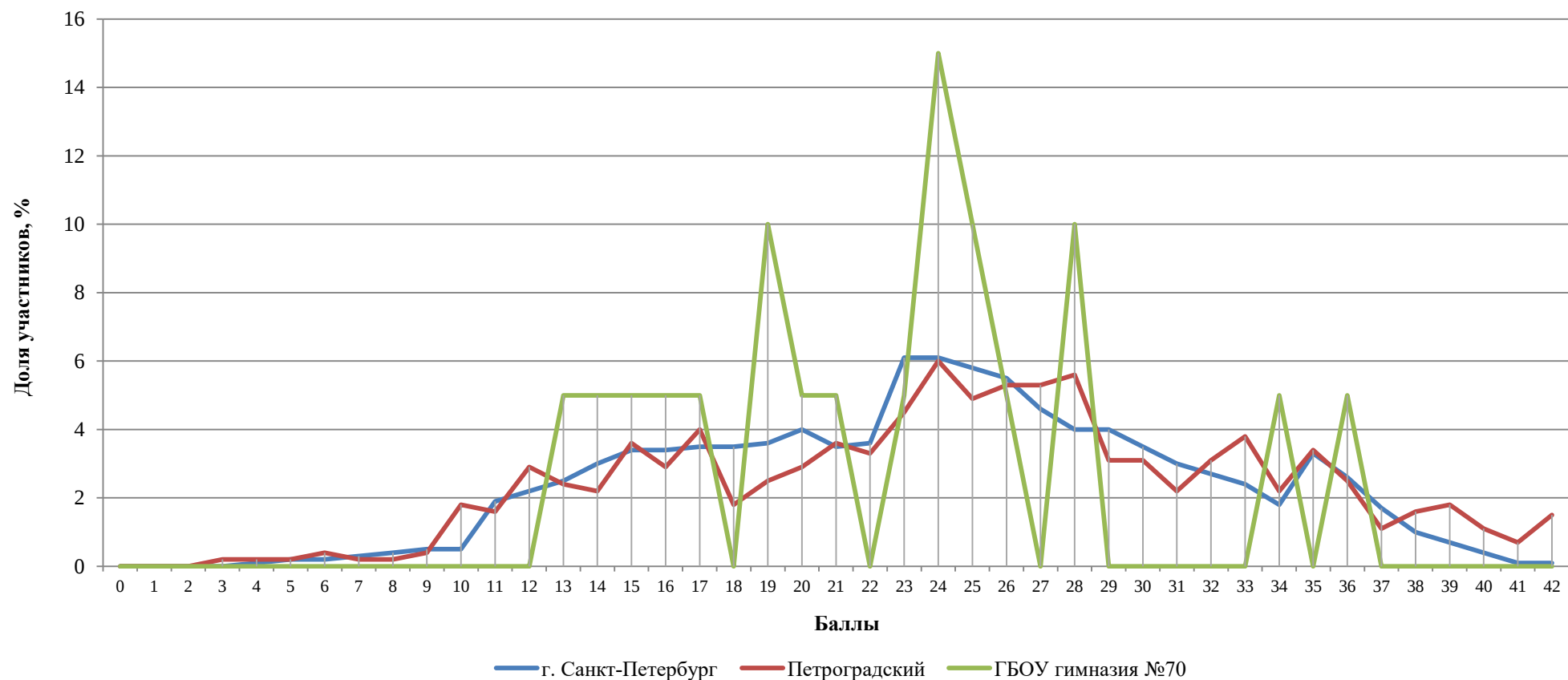


Рисунок 89 - Сравнение распределения баллов за ВПР по биологии, 6 класс, %

Таблица (2) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-22	23-34	35-42

7 класс

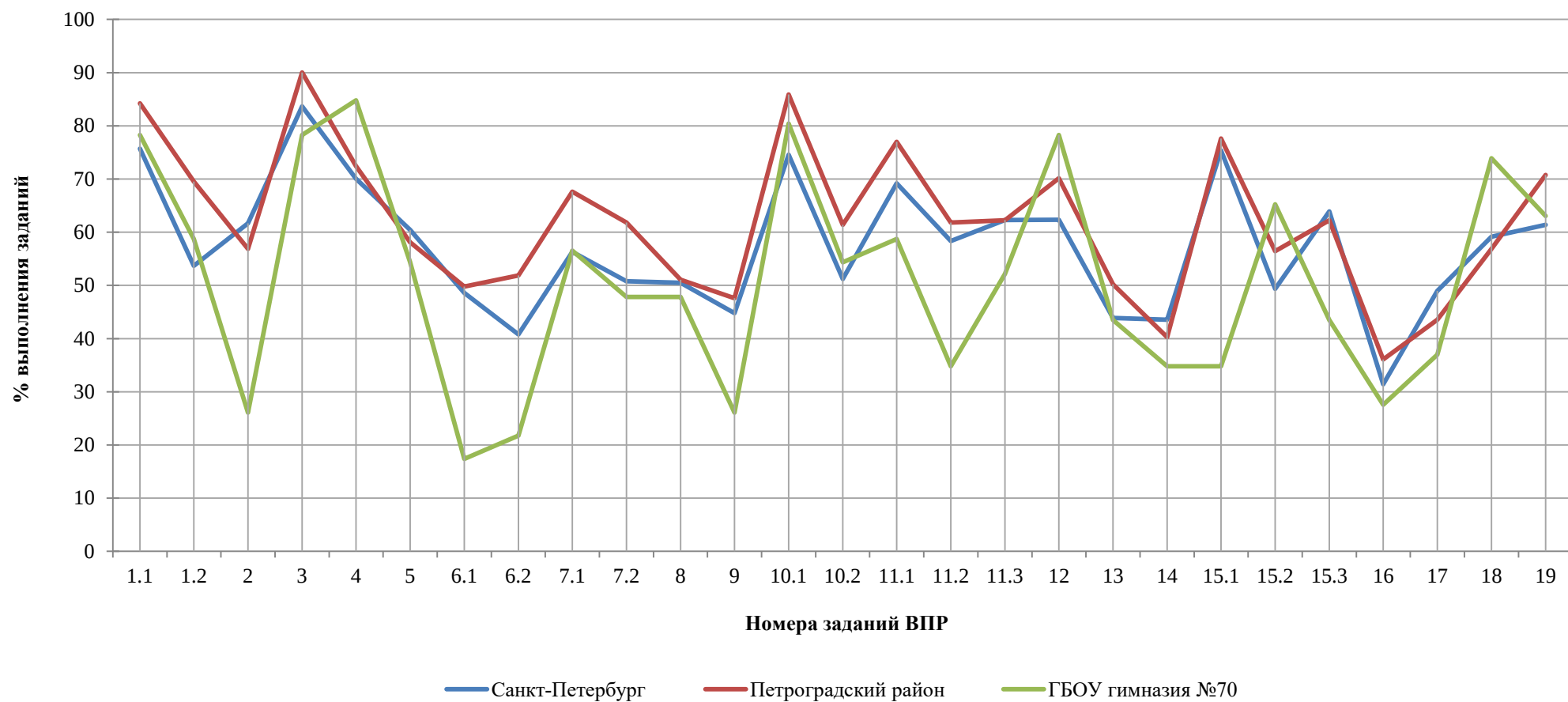


Рисунок 90 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
7 класс, ГБОУ гимназия №70 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

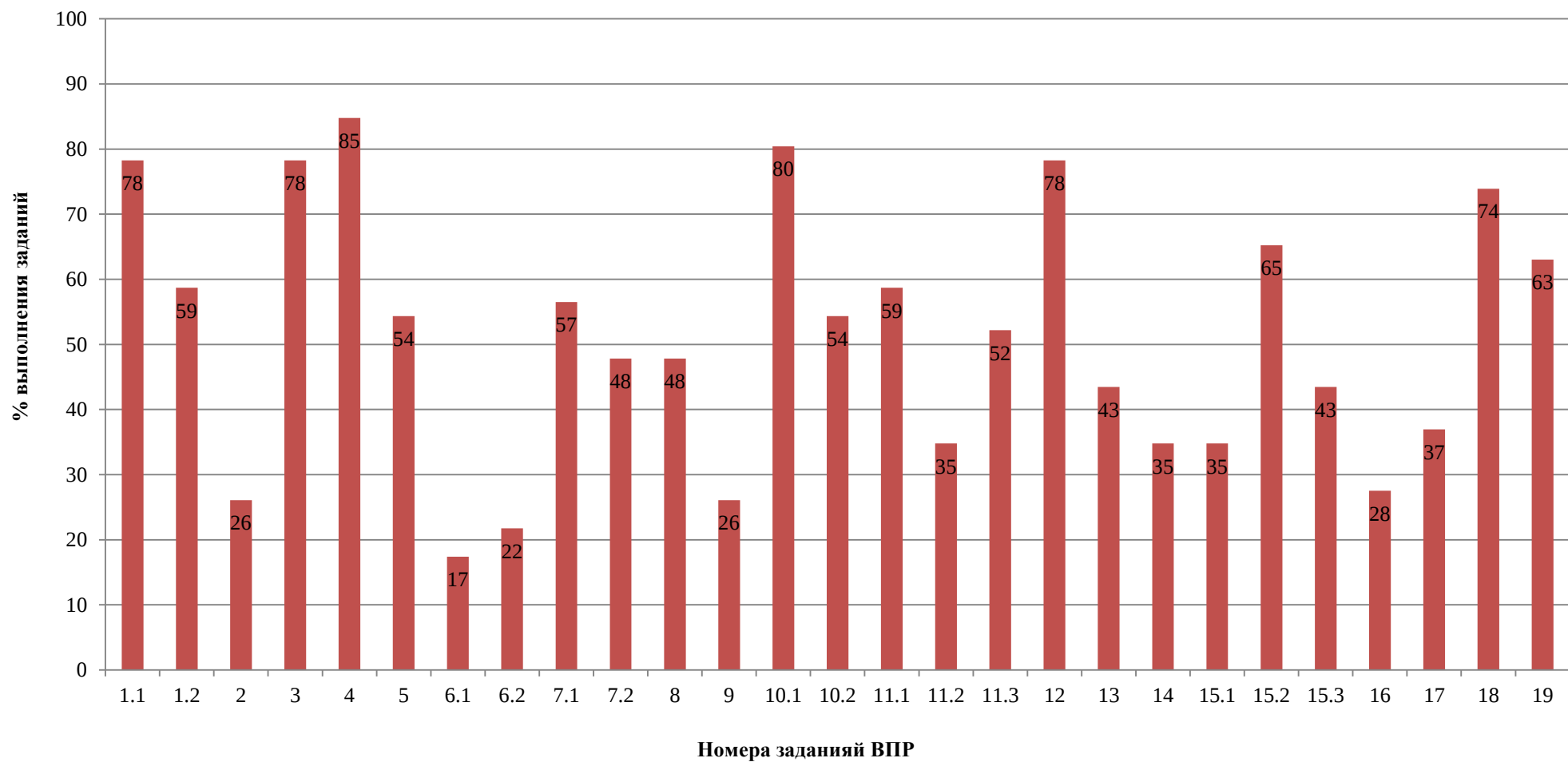


Рисунок 91 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
7 класс, ГБОУ гимназия №70

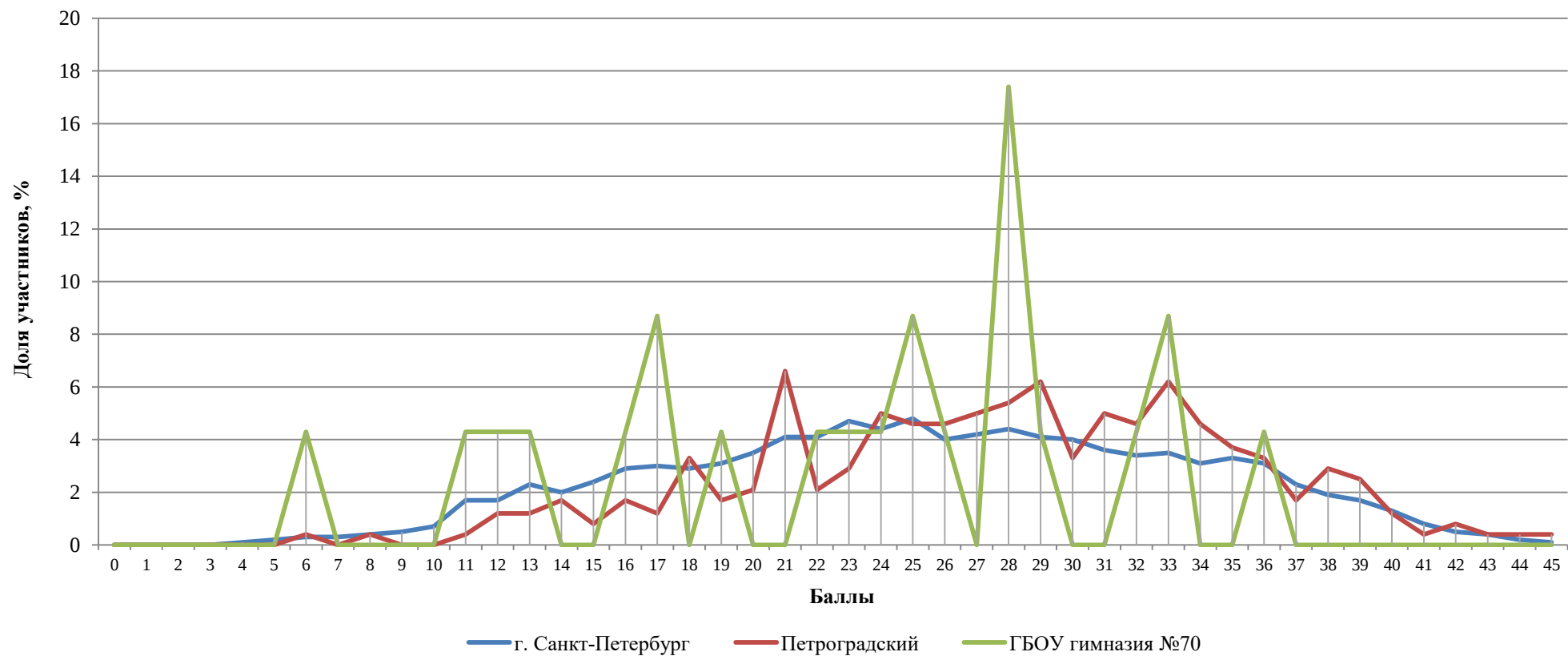


Рисунок 92 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по биологии, 7 класс, %

Таблица (3) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-22	23-34	35-45

Результаты ГБОУ СОШ №75

В данном разделе представлена следующая информация о результатах ВПР по биологии в 5 и 8 классах (весна 2025 г.):

- уровни выполнения заданий в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским (расшифровка заданий находится в Приложениях);
- распределение первичных баллов в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским.

Для 5 классов:

- сравнение среднего балла и средней отметки за ВПР по классам;
- распределение отметок по классам;
- уровни выполнения заданий разными классами (расшифровка заданий находится в Приложениях).

Общая информация по результатам ВПР по биологии в 5 и 8 классах ГБОУ СОШ №75

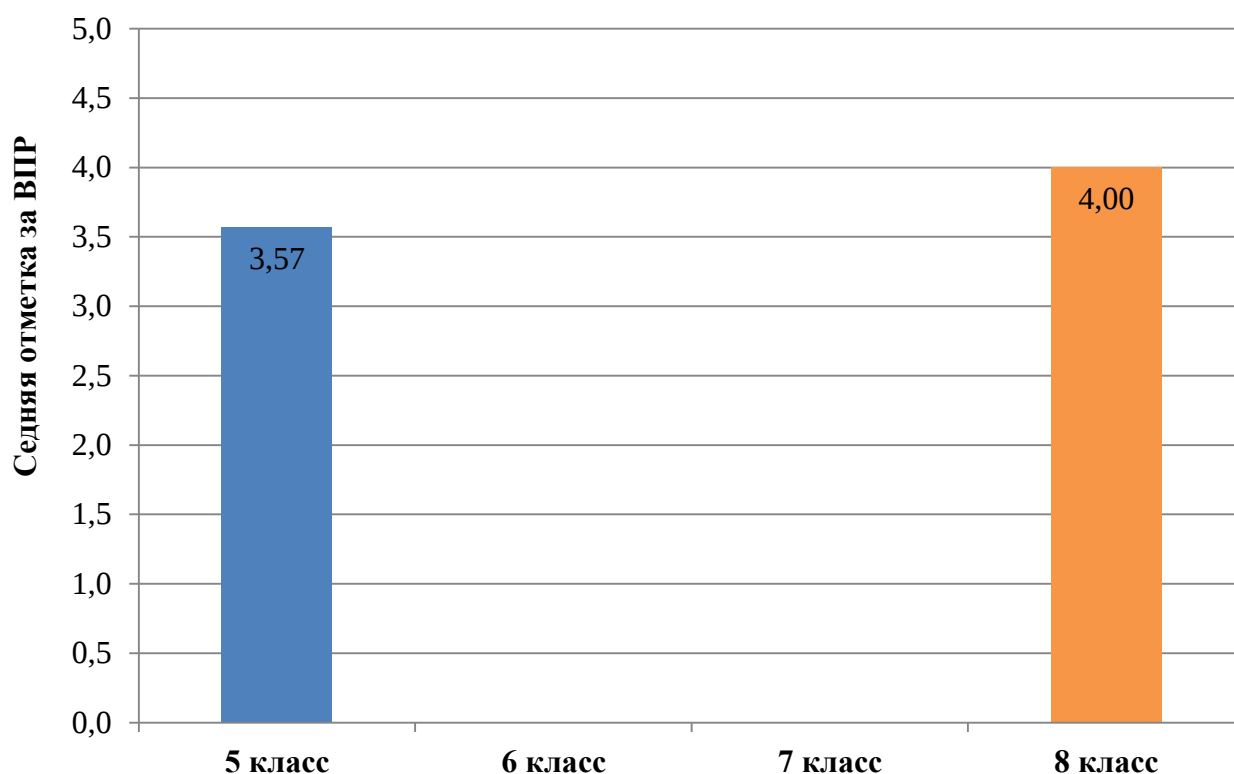


Рисунок 93 – Средняя отметка за ВПР по биологии
в 5 и 8 классах ГБОУ СОШ №75

5 класс

Таблица 25 – Средний балл и средняя отметка за ВПР по биологии в 5 классах ГБОУ СОШ №75

5 класс	Средний балл за ВПР (максимальный балл – 43)	Средняя отметка за ВПР
Вся параллель	25,48	3,57
Класс 1	25,65	3,65
Класс 2	25,32	3,50

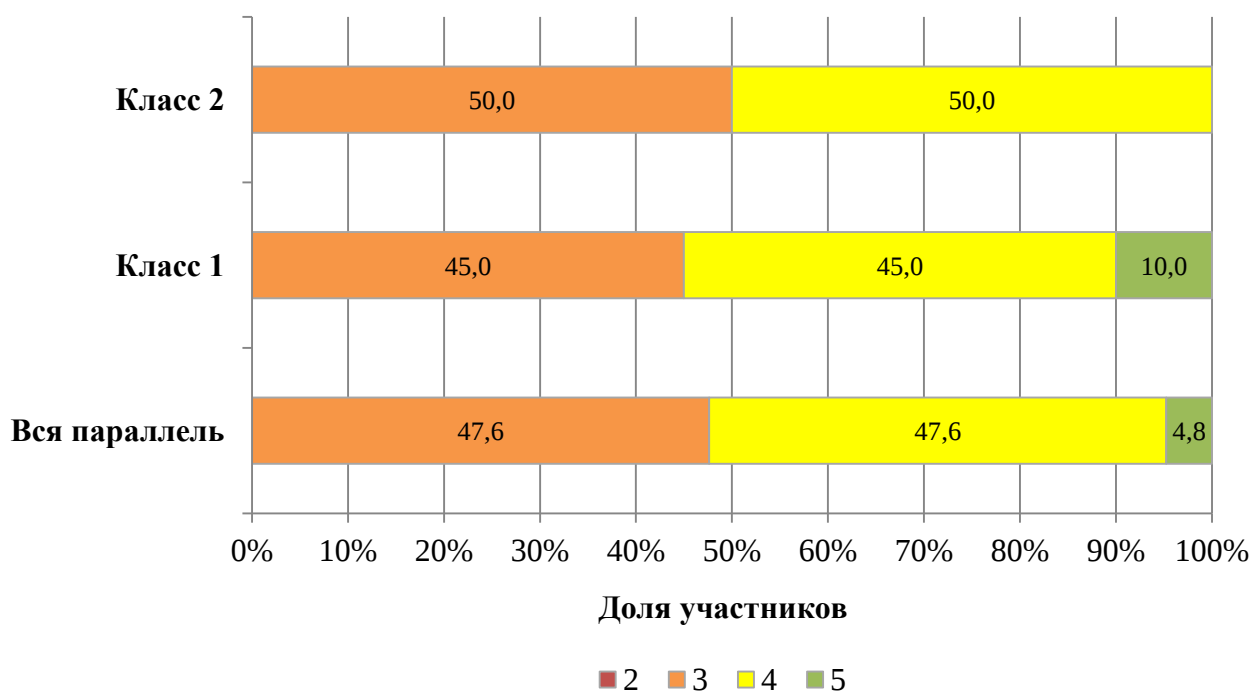


Рисунок 94 – Статистика по отметкам, % - распределение отметок по классам в ГБОУ СОШ №75 (предмет «Биология», 5 класс)

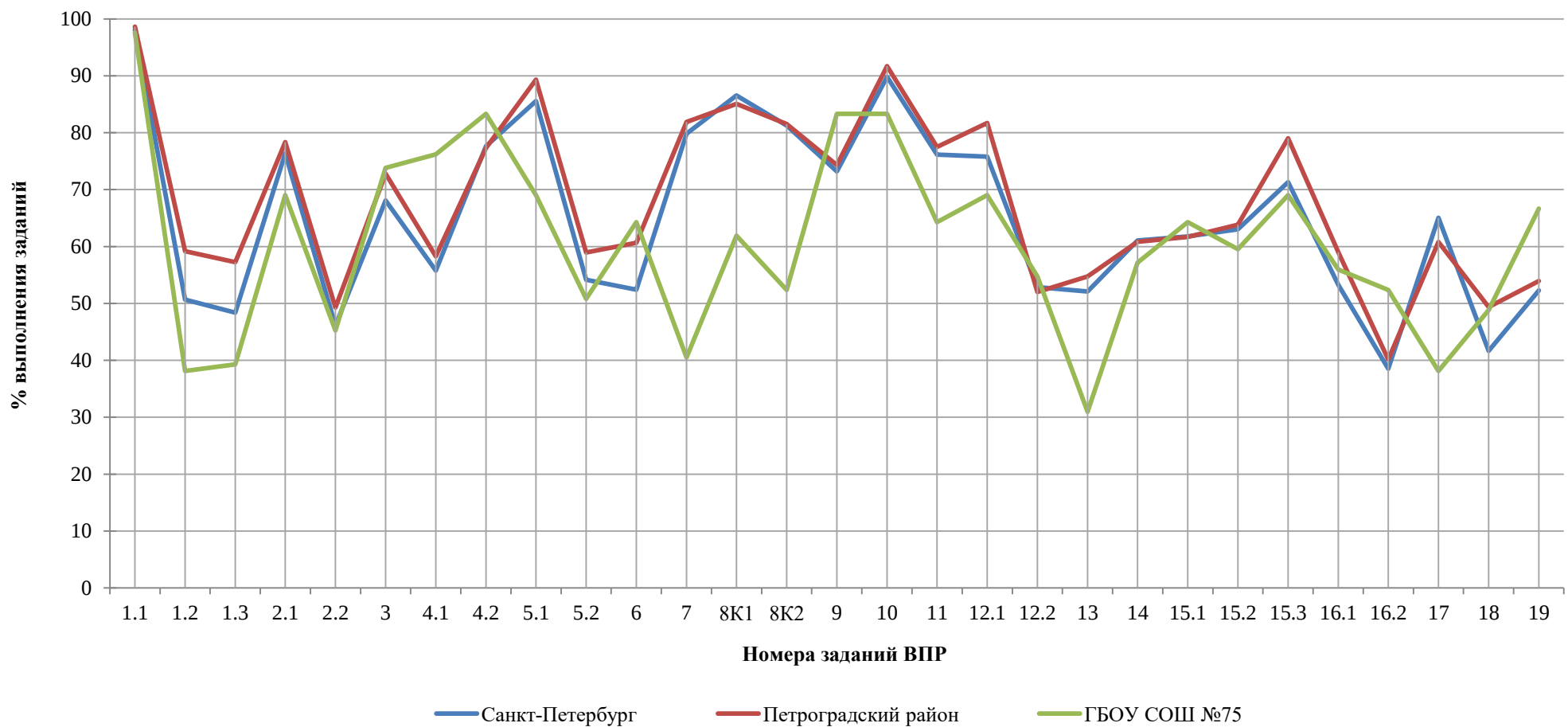


Рисунок 95 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
5 класс, ГБОУ СОШ №75 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

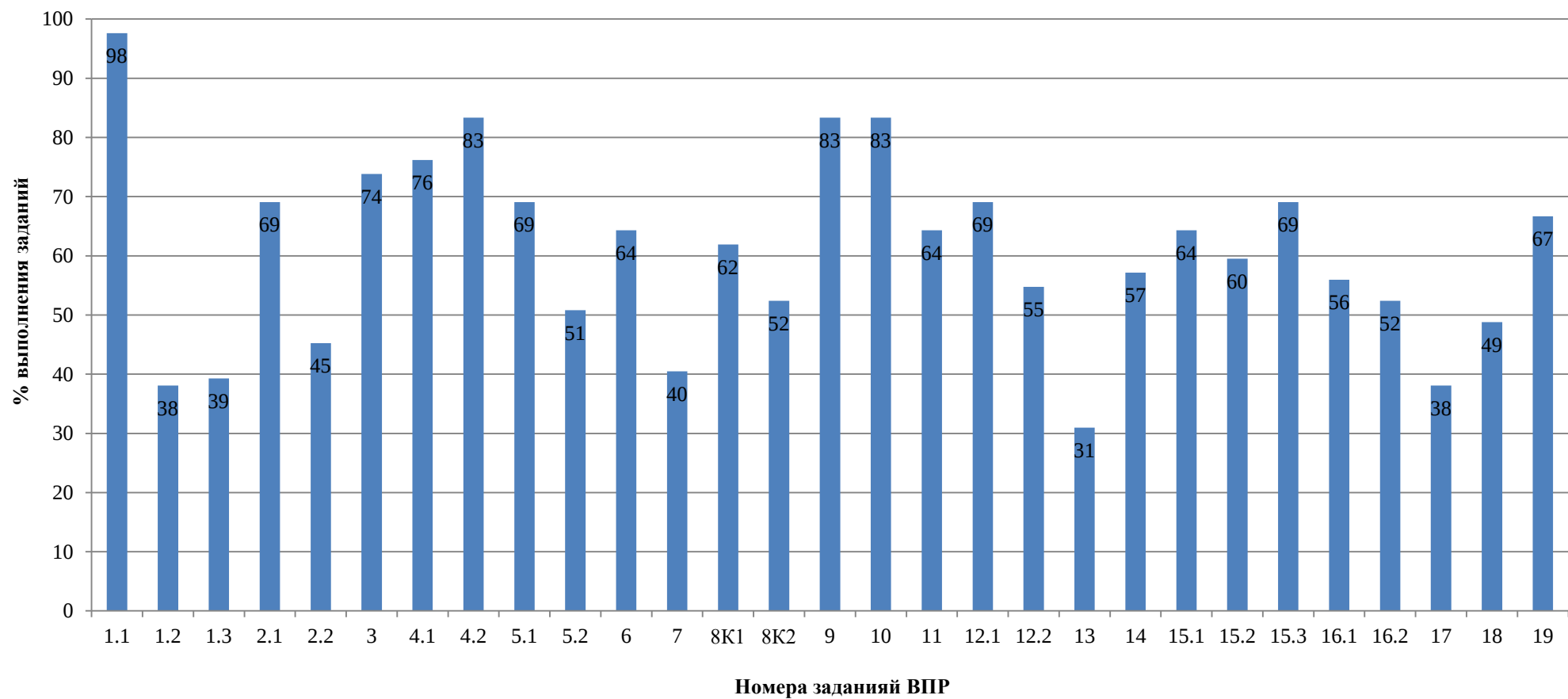


Рисунок 96 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
5 класс, ГБОУ СОШ №75

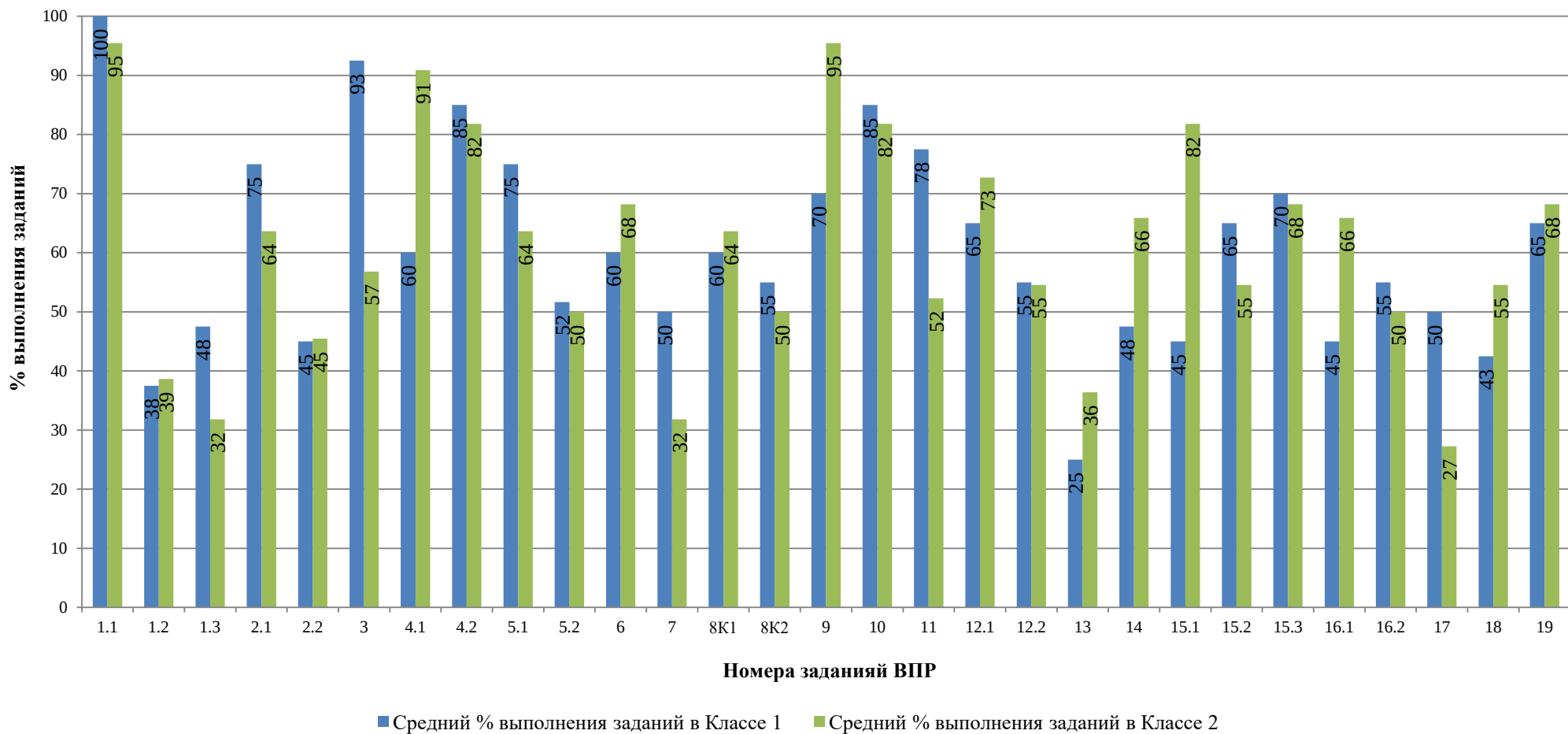


Рисунок 97 – Уровни выполнения заданий разными классами,
ВПР по биологии, 5 класс, ГБОУ СОШ №75

Таблица 26 – Уровни выполнения заданий разными классами, ВПР по биологии, 5 класс, ГБОУ СОШ №75

Средний % выполнения заданий в ОО, биология, 5 класс	Количество участников	Номер задания ВПР																												
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6	7	8K1	8K2	9	10	11	12.1	12.2	13	14	15.1	15.2	15.3	16.1	16.2	17	18	19
Средний % выполнения заданий в ОО	42	98	38	39	69	45	74	76	83	69	51	64	40	62	52	83	83	64	69	55	31	57	64	60	69	56	52	38	49	67
Средний % выполнения заданий в Классе 1	20	100	38	48	75	45	93	60	85	75	52	60	50	60	55	70	85	78	65	55	25	48	45	65	70	45	55	50	43	65
Средний % выполнения заданий в Классе 2	22	95	39	32	64	45	57	91	82	64	50	68	32	64	50	95	82	52	73	55	36	66	82	55	68	66	50	27	55	68



* расшифровка заданий в Приложениях

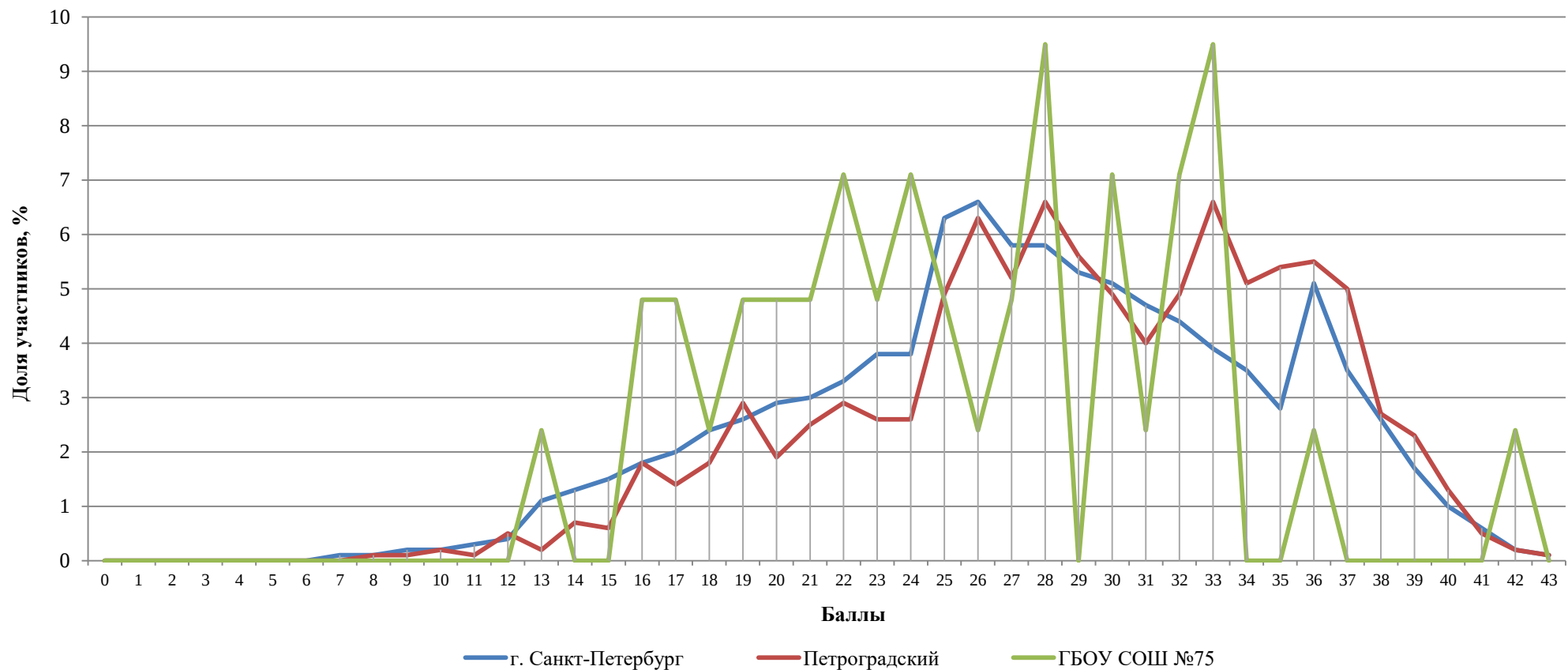


Рисунок 98 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по биологии, 5 класс, %

Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-24	25-35	36-43

8 класс

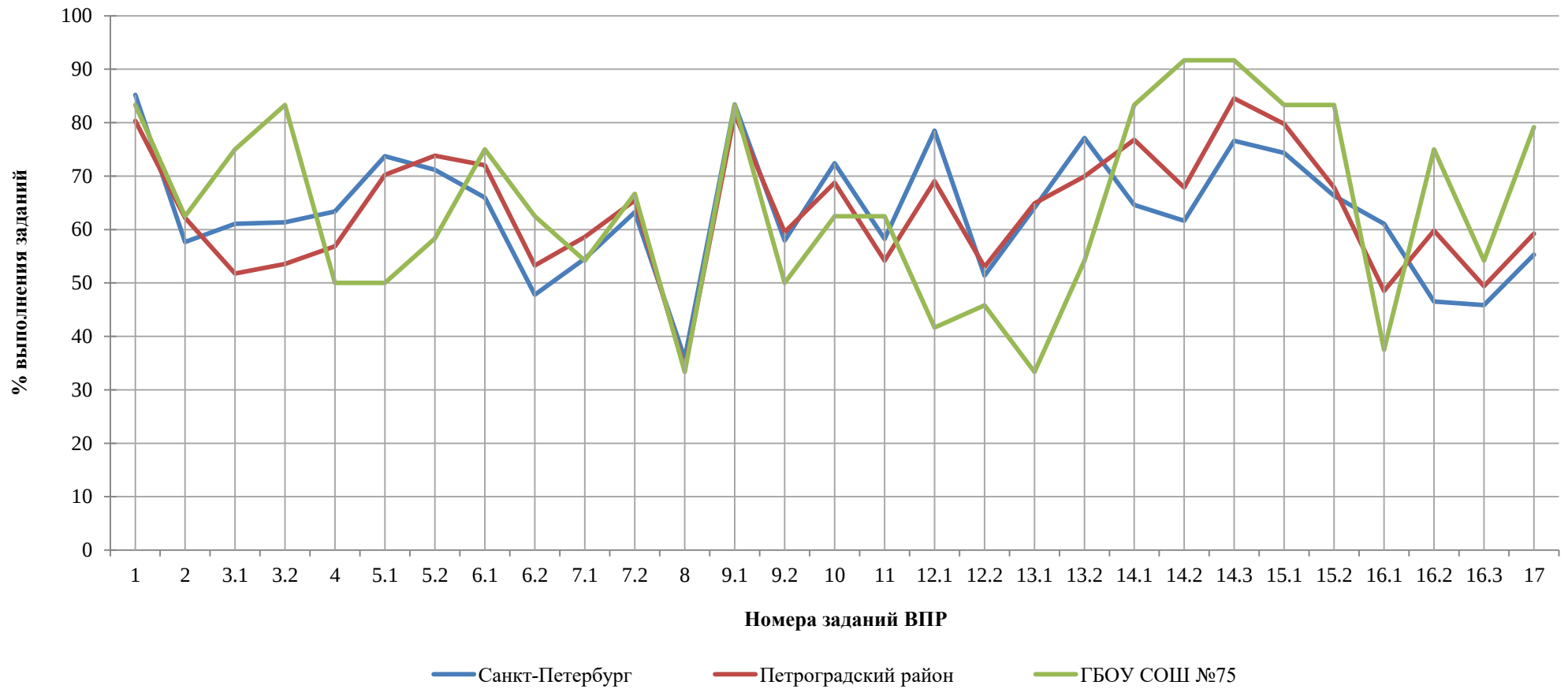


Рисунок 99 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
8 класс, ГБОУ СОШ №75 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

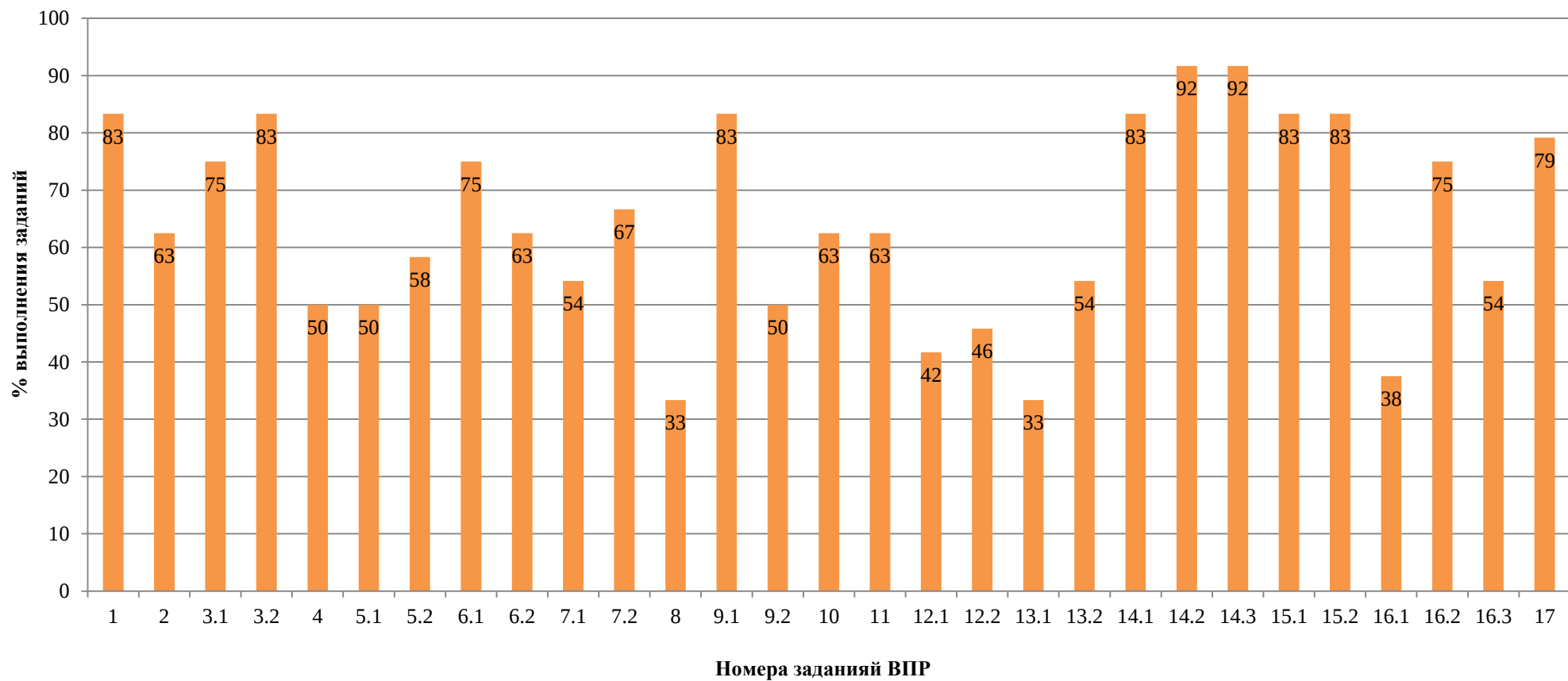


Рисунок 100 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
8 класс, ГБОУ СОШ №75

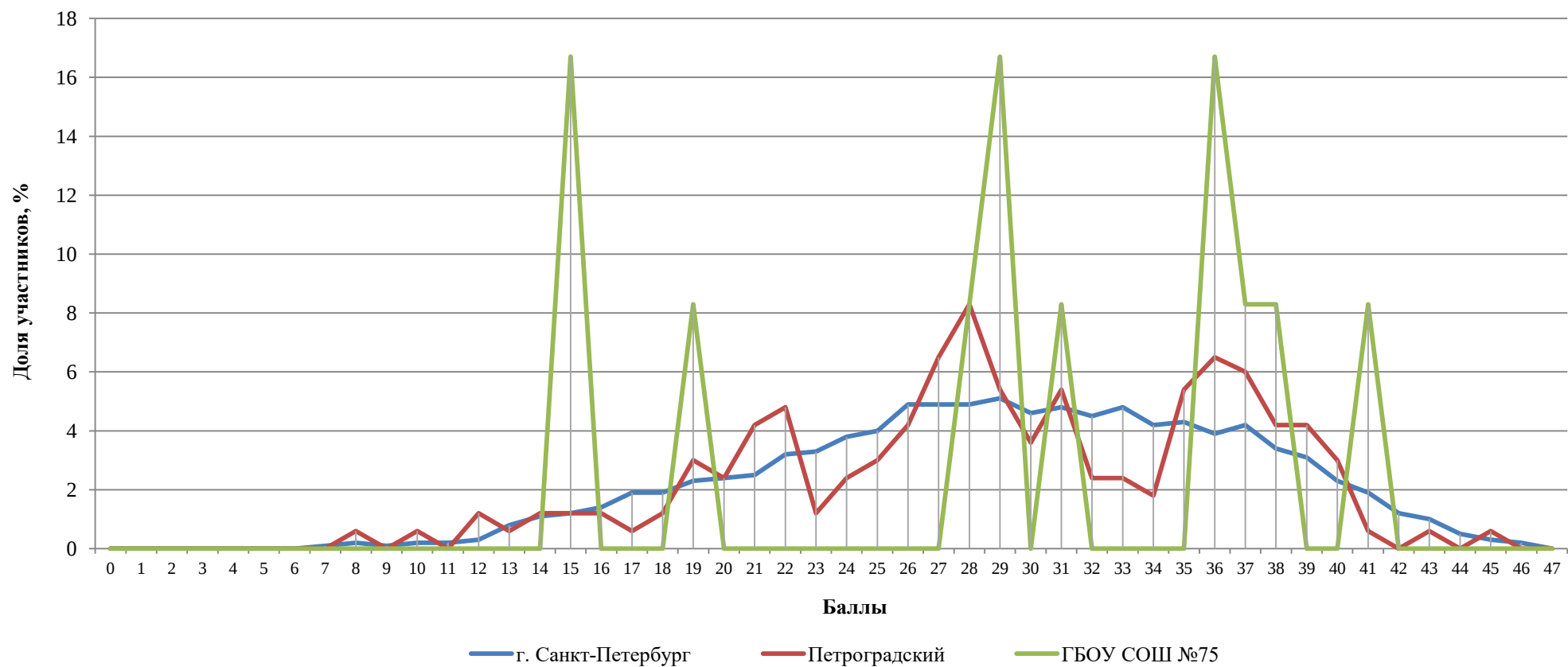


Рисунок 101 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по биологии, 8 класс, %

Таблица (4) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-25	26-36	37-47

Результаты ГБОУ СОШ №77

В данном разделе представлена следующая информация о результатах ВПР по биологии в 5-7 классах (весна 2025 г.):

- уровни выполнения заданий в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским (расшифровка заданий находится в Приложениях);
- распределение первичных баллов в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским.

Для 5 классов:

- сравнение среднего балла и средней отметки за ВПР по классам;
- распределение отметок по классам;
- уровни выполнения заданий разными классами (расшифровка заданий находится в Приложениях).

Общая информация по результатам ВПР по биологии в 5-7 классах ГБОУ СОШ №77

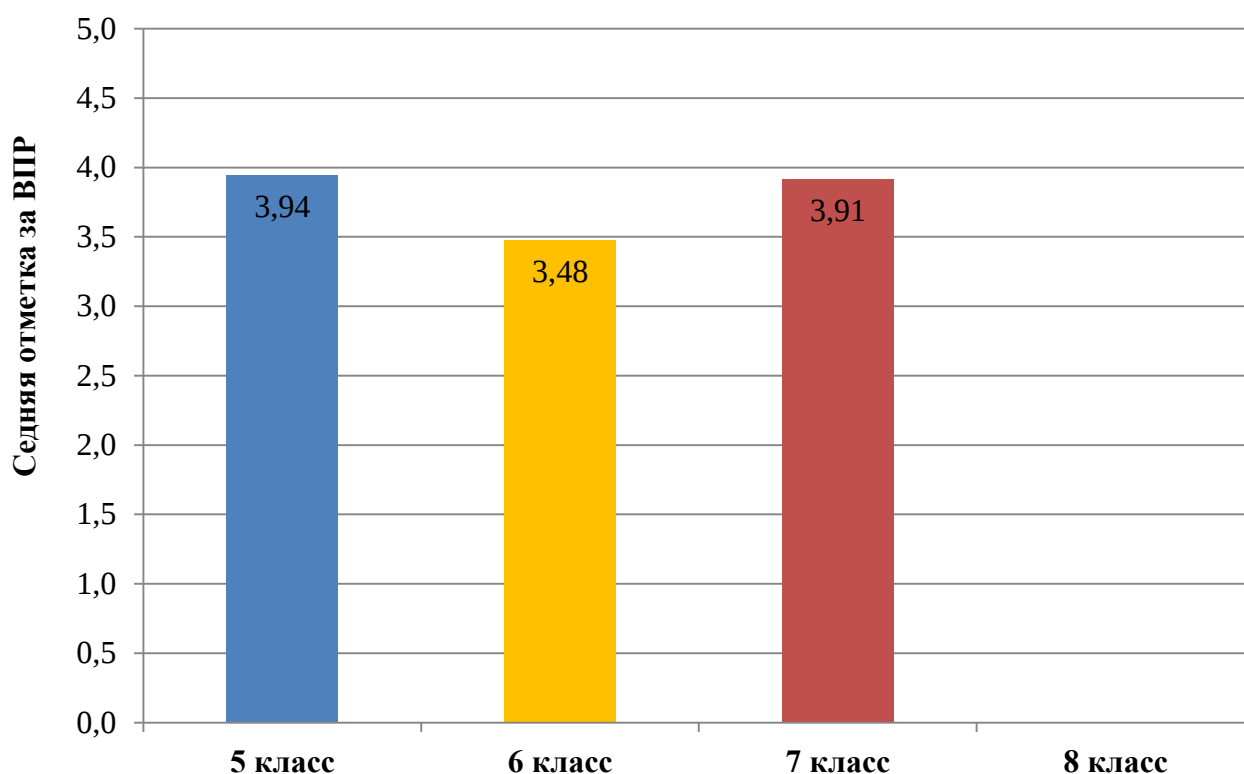


Рисунок 102 – Средняя отметка за ВПР по биологии
в 5-7 классах ГБОУ СОШ №77

5 класс

Таблица 27 – Средний балл и средняя отметка за ВПР по биологии в 5 классах ГБОУ СОШ №77

5 класс	Средний балл за ВПР (максимальный балл – 43)	Средняя отметка за ВПР
Вся параллель	29,30	3,94
Класс 1	28,21	3,89
Класс 3	30,46	4,00

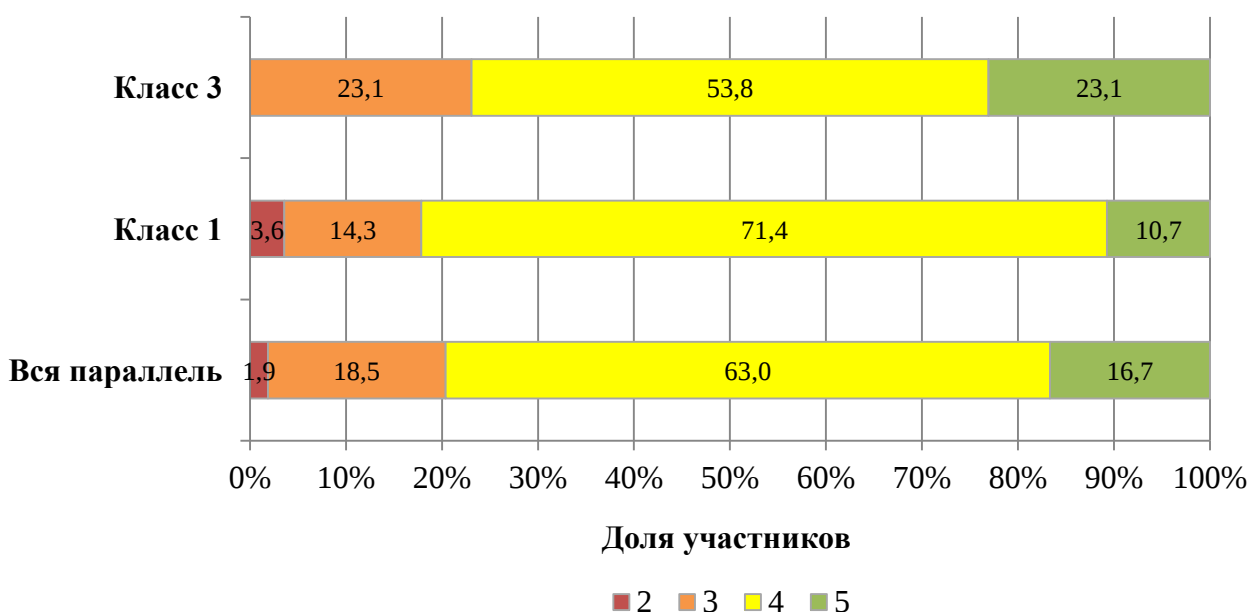


Рисунок 103 – Статистика по отметкам, % - распределение отметок по классам в ГБОУ СОШ №77 (предмет «Биология», 5 класс)

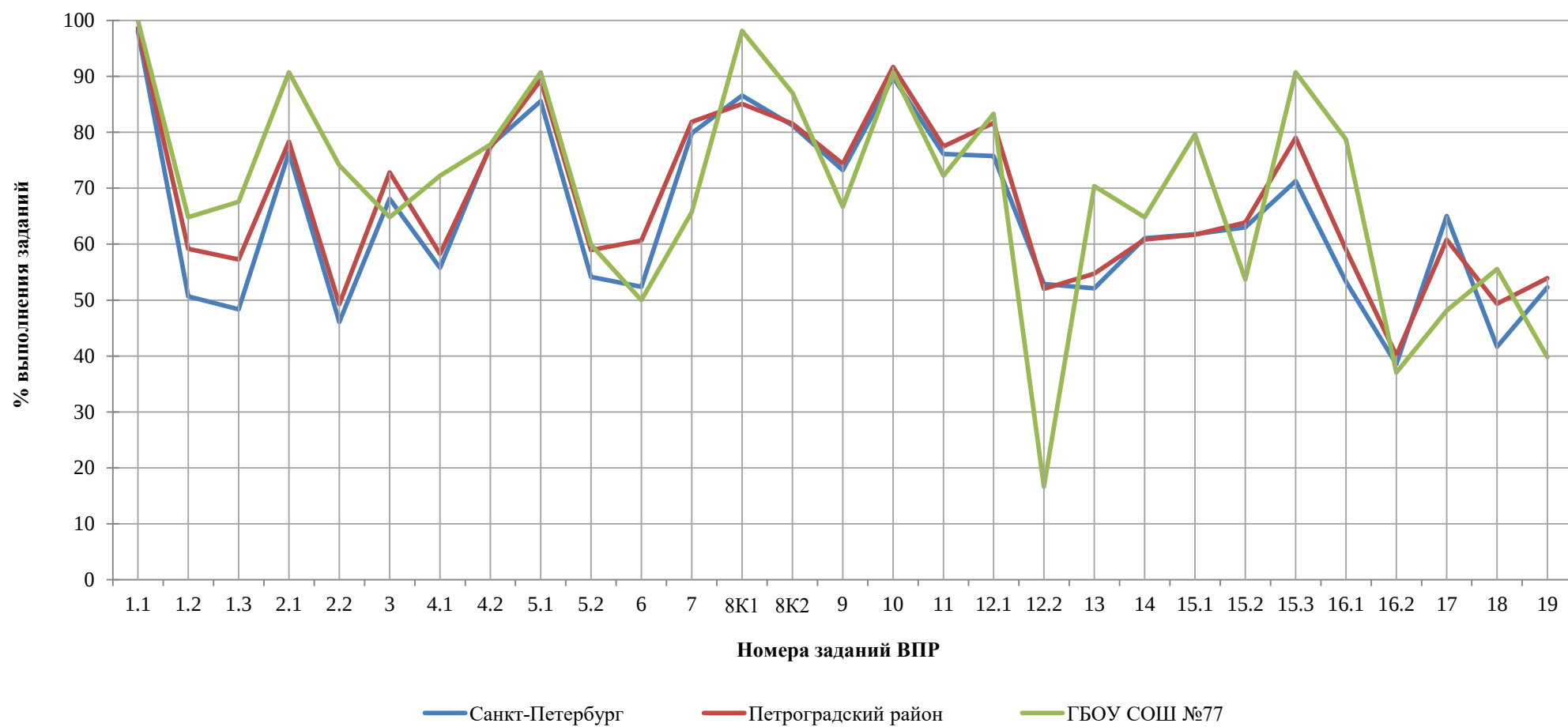


Рисунок 104 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
5 класс, ГБОУ СОШ №77 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

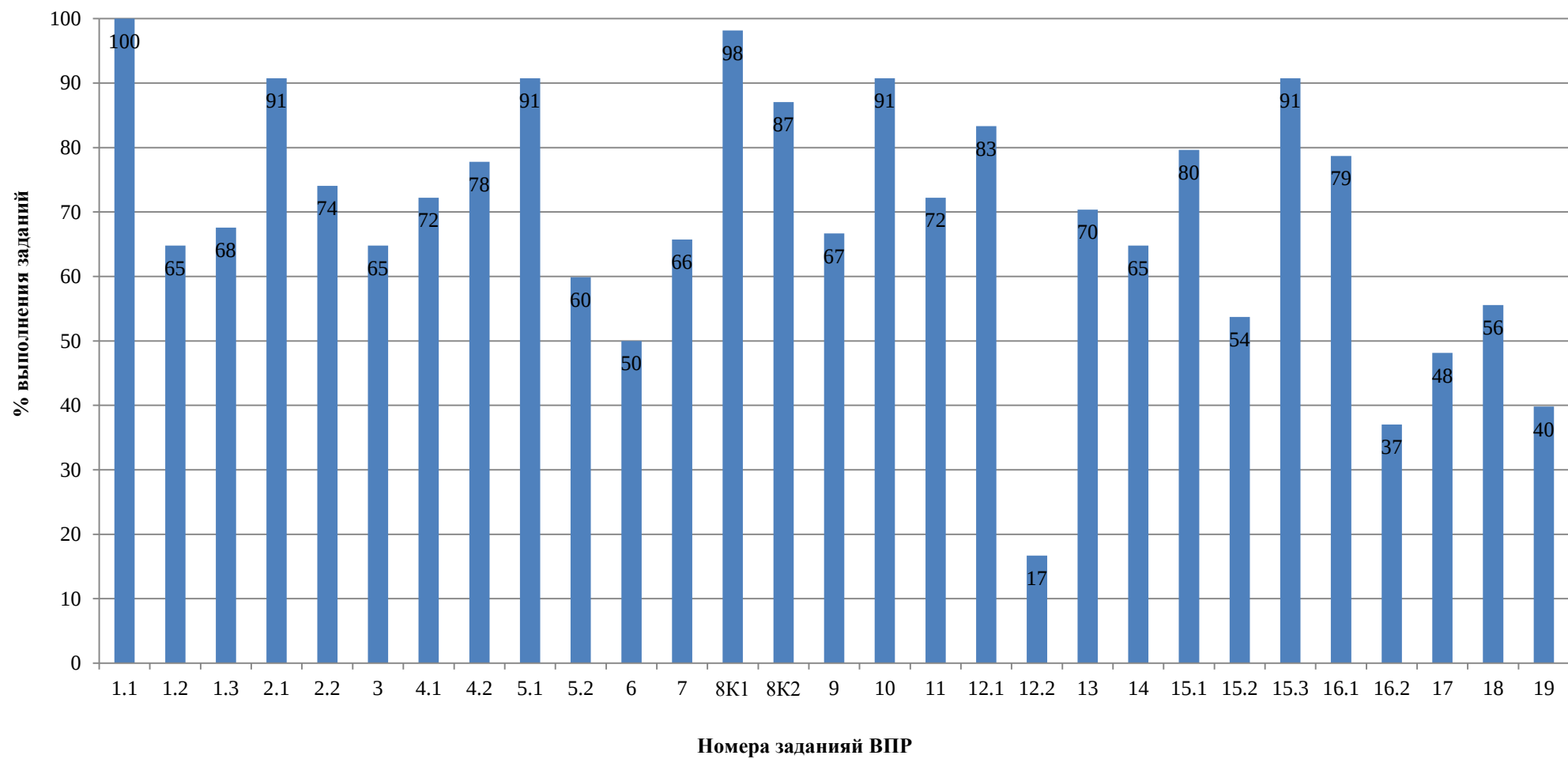


Рисунок 105 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
5 класс, ГБОУ СОШ №77

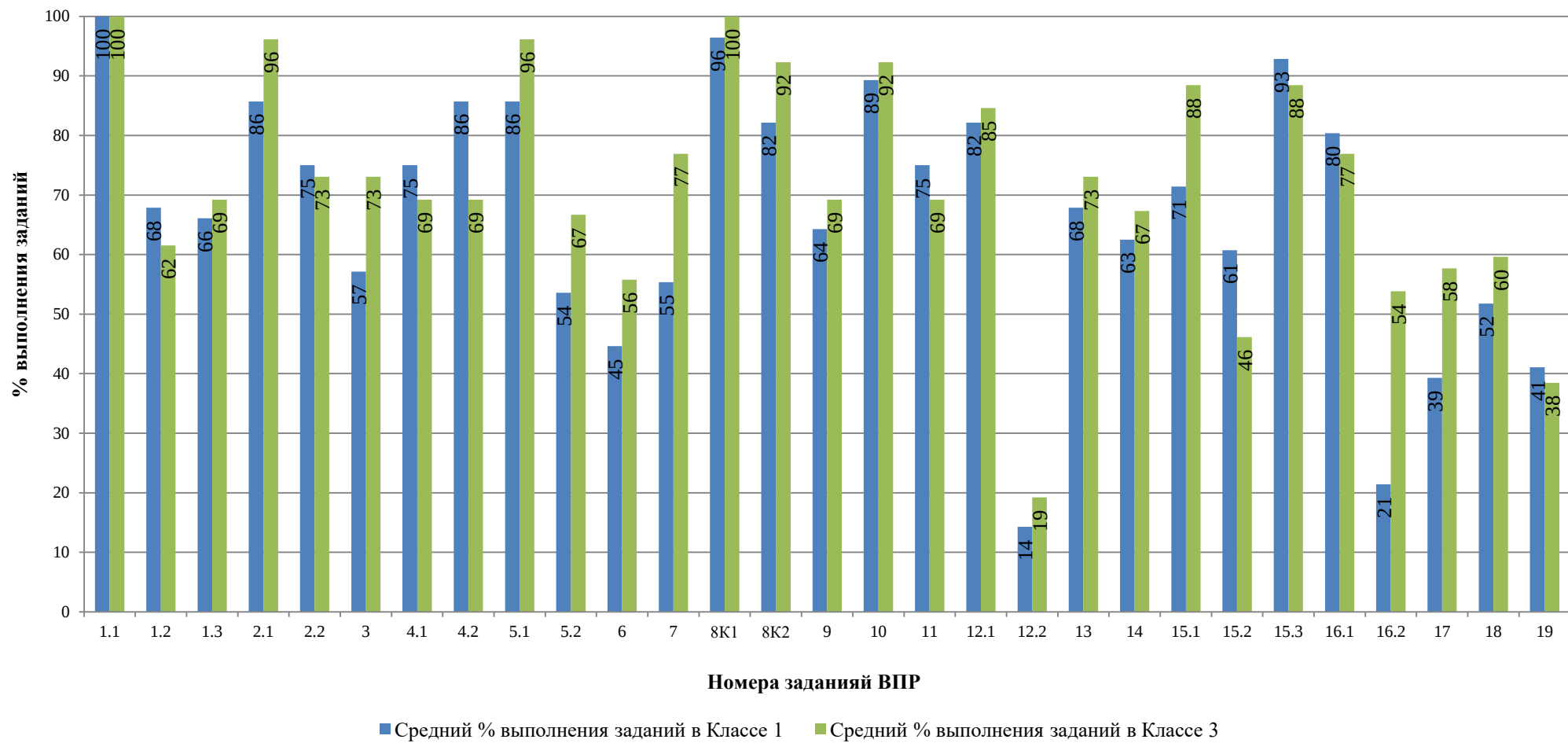


Рисунок 106 – Уровни выполнения заданий разными классами,
ВПР по биологии, 5 класс, ГБОУ СОШ №77

Таблица 28 – Уровни выполнения заданий разными классами, ВПР по биологии, 5 класс, ГБОУ СОШ №77

Средний % выполнения заданий в ОО, биология, 5 класс	Количество участников	Номер задания ВПР																												
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6	7	8К 1	8К 2	9	10	11	12. 1	12. 2	13	14	15. 1	15. 2	15. 3	16. 1	16. 2	17	18	19
Средний % выполнения заданий в ОО	54	100	65	68	91	74	65	72	78	91	60	50	66	98	87	67	91	72	83	17	70	65	80	54	91	79	37	48	56	40
Средний % выполнения заданий в Классе 1	28	100	68	66	86	75	57	75	86	86	54	45	55	96	82	64	89	75	82	14	68	63	71	61	93	80	21	39	52	41
Средний % выполнения заданий в Классе 3	26	100	62	69	96	73	73	69	69	96	67	56	77	100	92	69	92	69	85	19	73	67	88	46	88	77	54	58	60	38



* расшифровка заданий в Приложениях

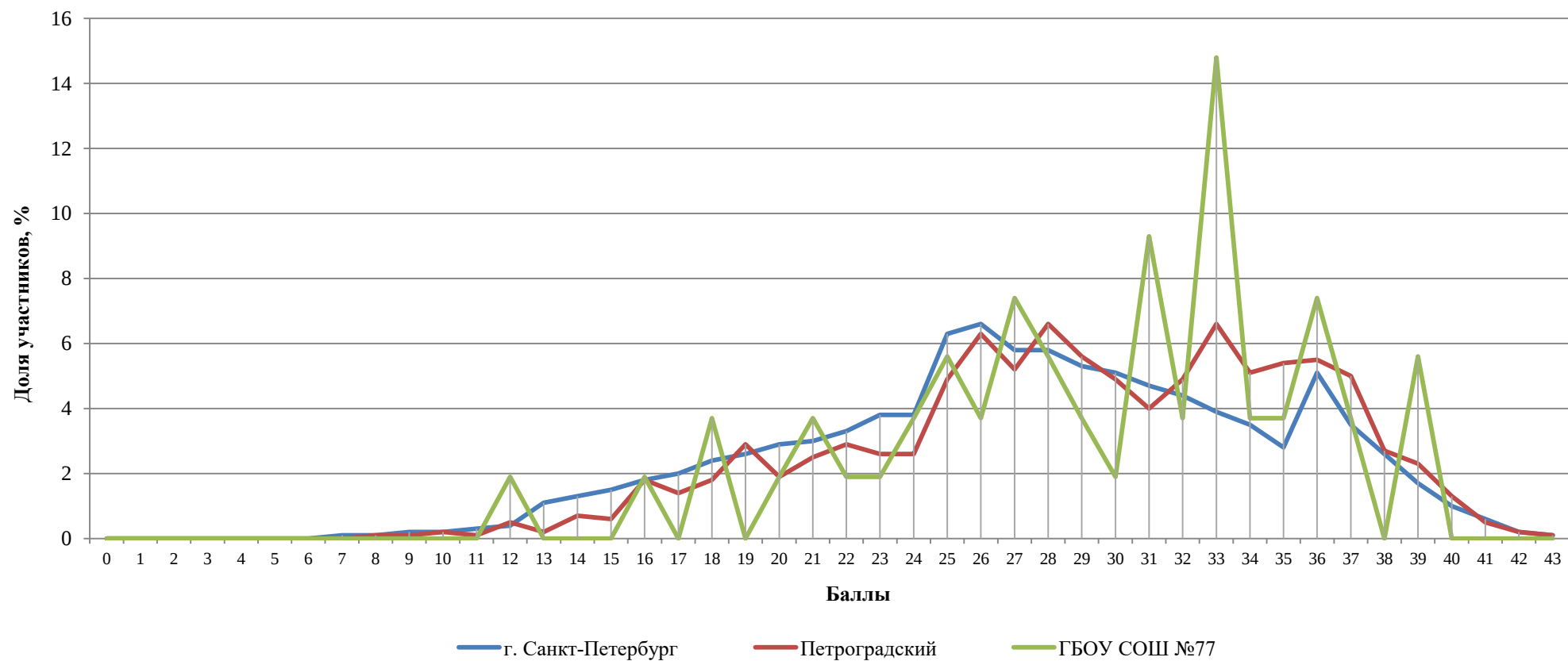


Рисунок 107 - Сравнение распределения баллов за ВПР по биологии, 5 класс, %

Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-24	25-35	36-43

6 класс

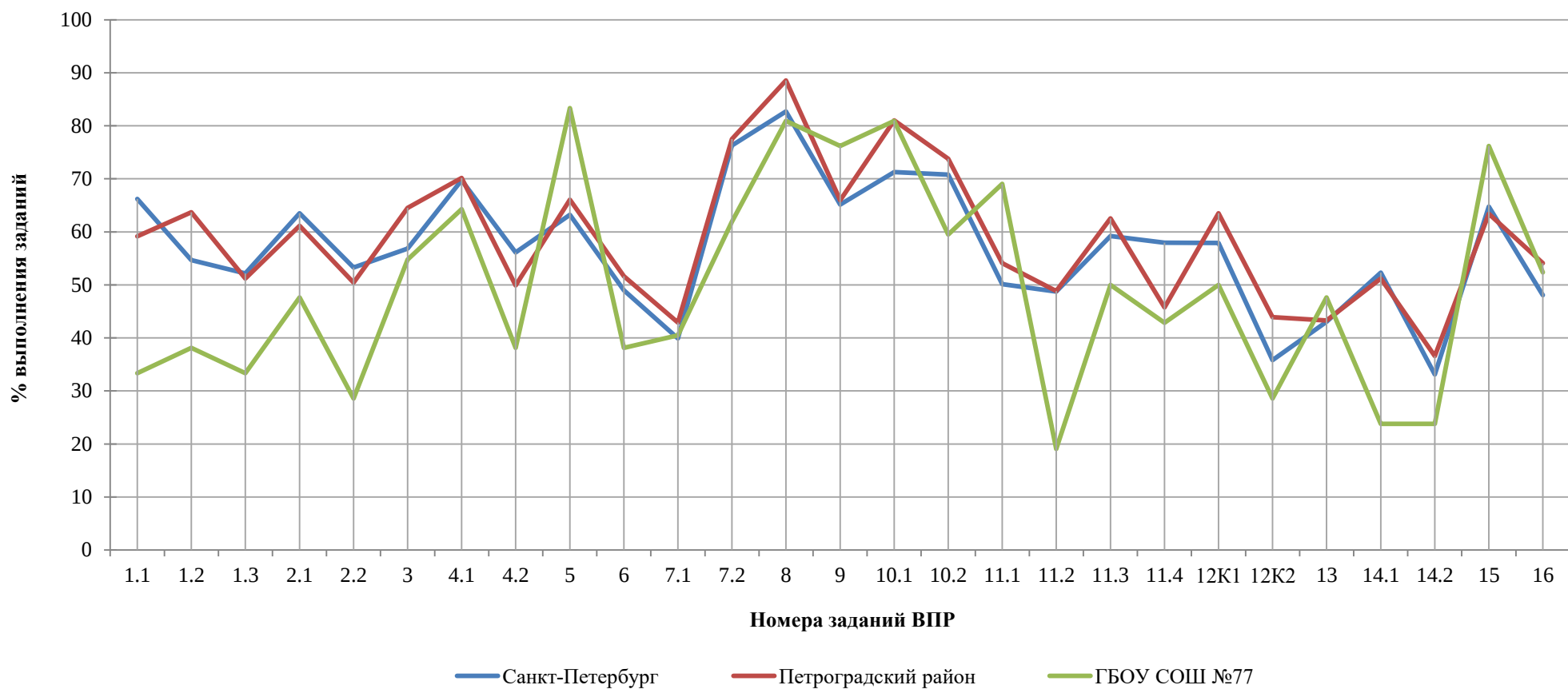


Рисунок 108 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
6 класс, ГБОУ СОШ №77 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

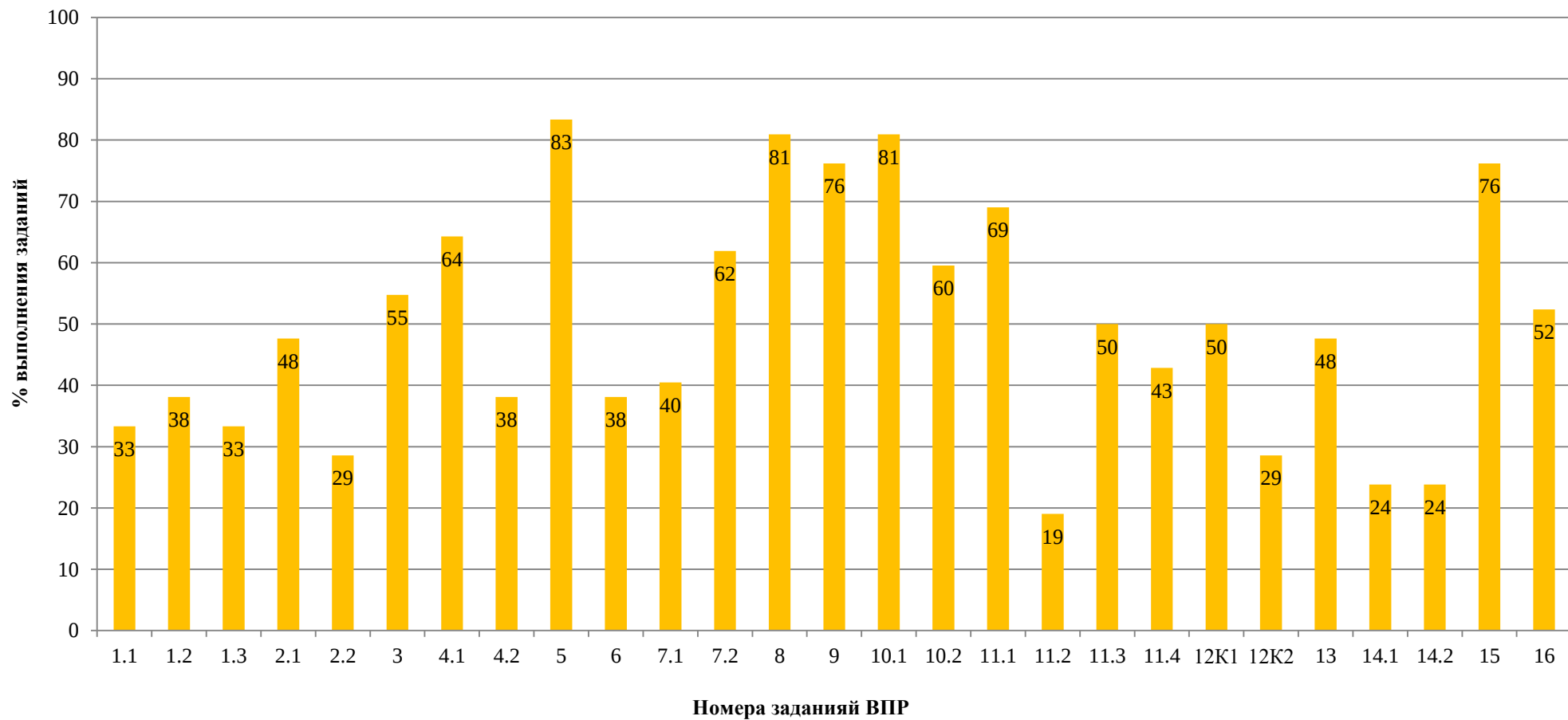


Рисунок 109 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
6 класс, ГБОУ СОШ №77

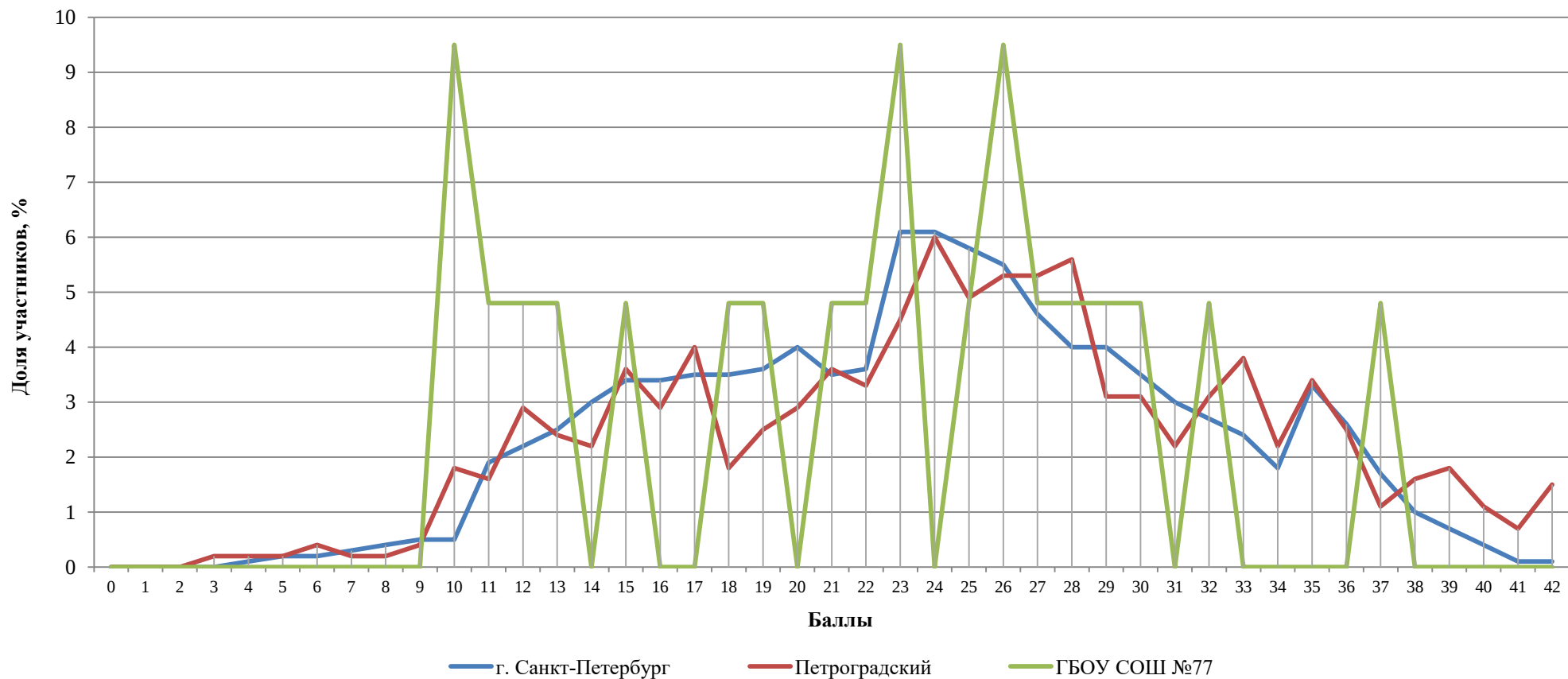


Рисунок 110 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по биологии, 6 класс, %

Таблица (2) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-22	23-34	35-42

7 класс

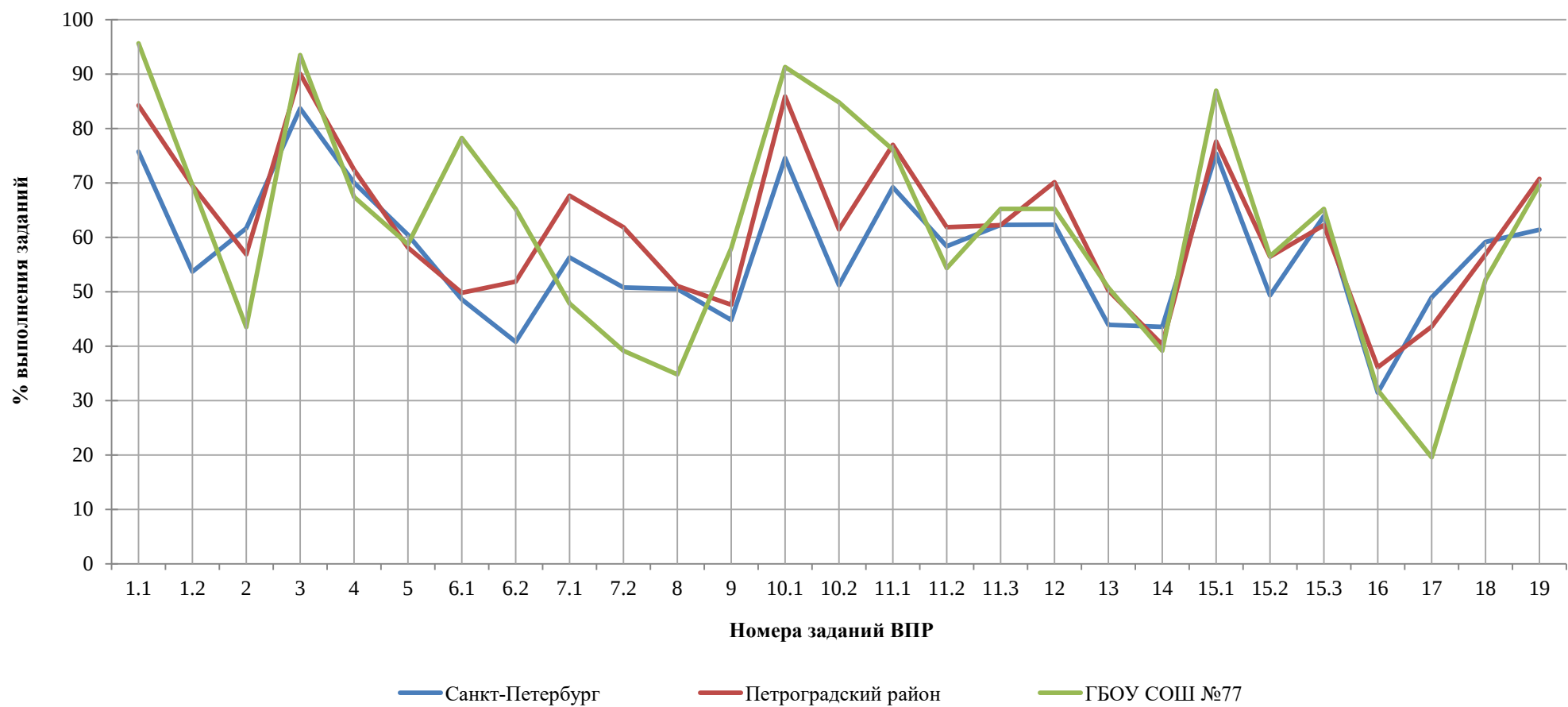


Рисунок 111 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии, 7 класс, ГБОУ СОШ №77 в сравнении с Петроградским районом и Санкт-Петербургом

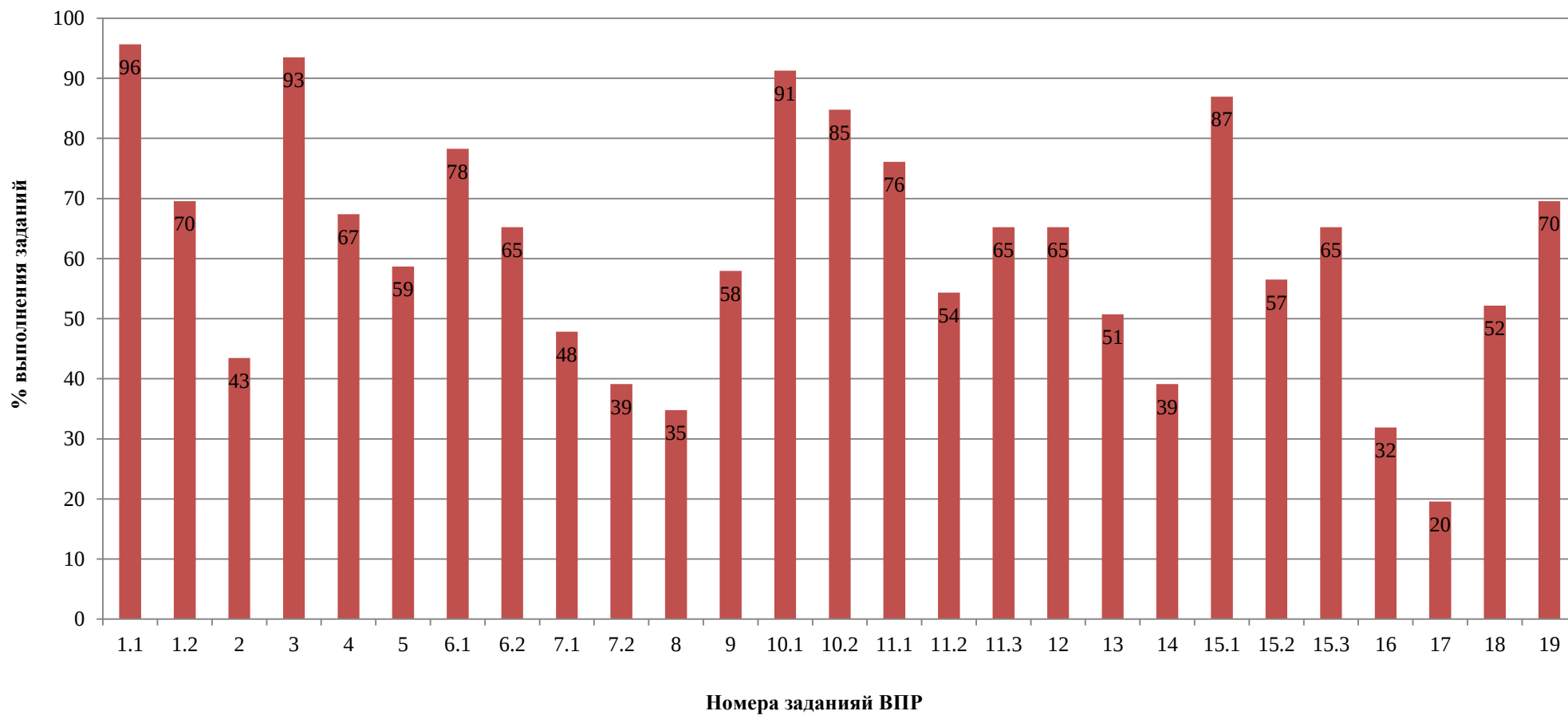


Рисунок 112 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
7 класс, ГБОУ СОШ №77

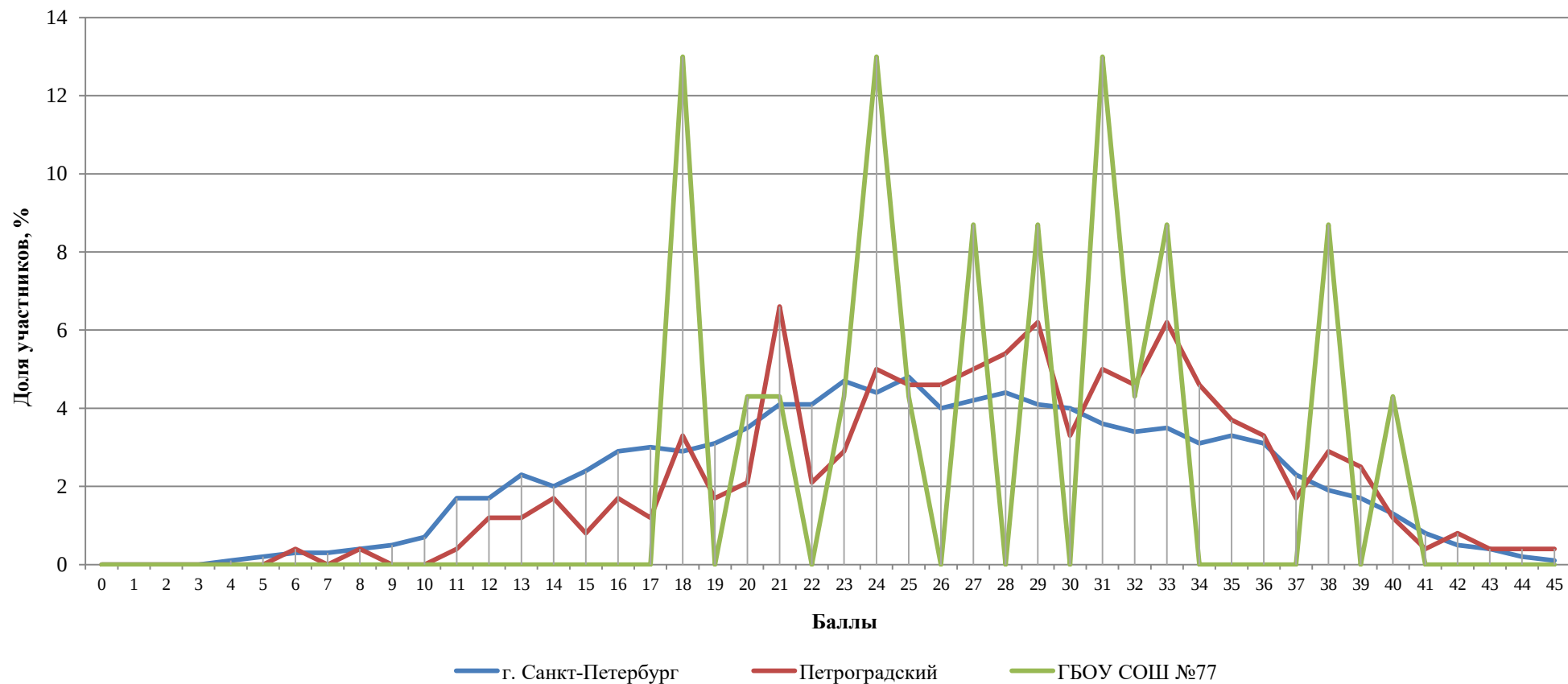


Рисунок 113 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по биологии, 7 класс, %

Таблица (3) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-22	23-34	35-45

Результаты ГБОУ СОШ №80

В данном разделе представлена следующая информация о результатах ВПР по биологии в 5-8 классах (весна 2025 г.):

- уровни выполнения заданий в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским (расшифровка заданий находится в Приложениях);
- распределение первичных баллов в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским.

Для 5-6 классов:

- сравнение среднего балла и средней отметки за ВПР по классам;
- распределение отметок по классам;
- уровни выполнения заданий разными классами (расшифровка заданий находится в Приложениях).

Общая информация по результатам ВПР по биологии в 5-8 классах ГБОУ СОШ №80

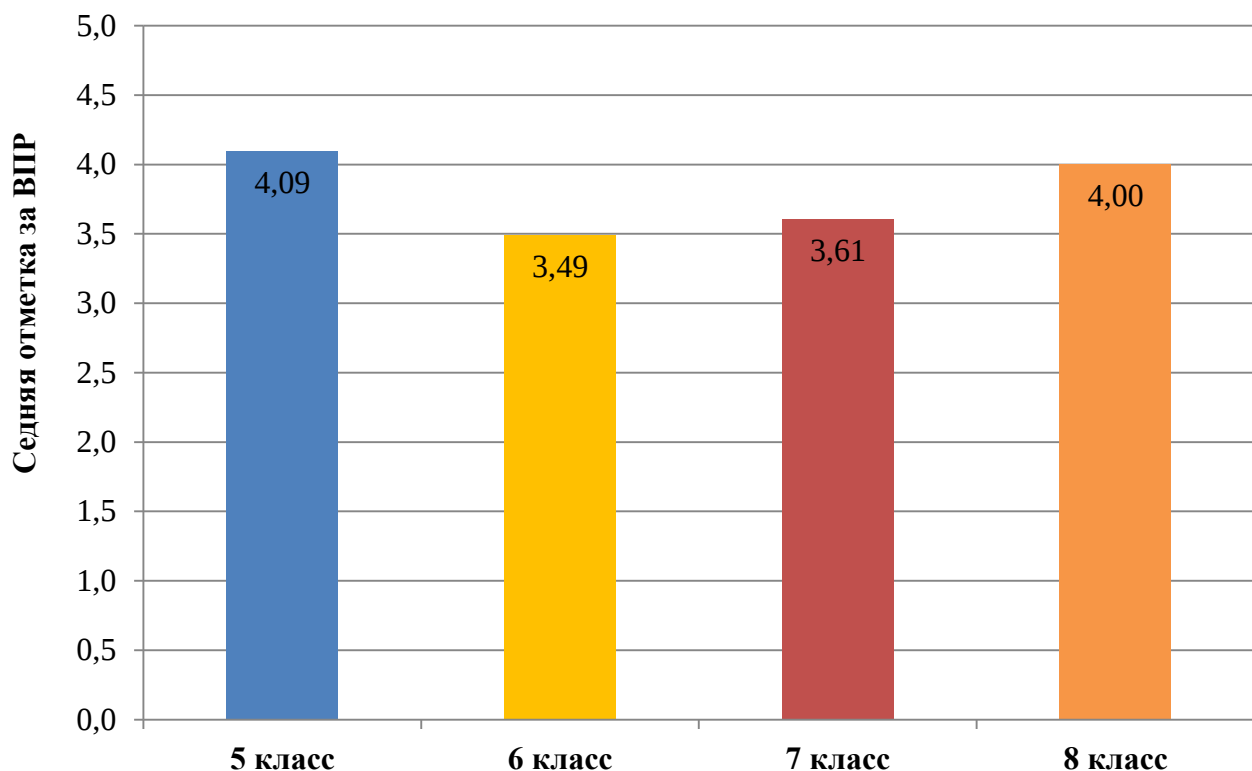


Рисунок 114 – Средняя отметка за ВПР по биологии
в 5-8 классах ГБОУ СОШ №80

5 класс

Таблица 29 – Средний балл и средняя отметка за ВПР по биологии в 5 классах ГБОУ СОШ №80

5 класс	Средний балл за ВПР (максимальный балл – 43)	Средняя отметка за ВПР
Вся параллель	30,78	4,09
Класс 1	28,75	3,86
Класс 3	32,96	4,35

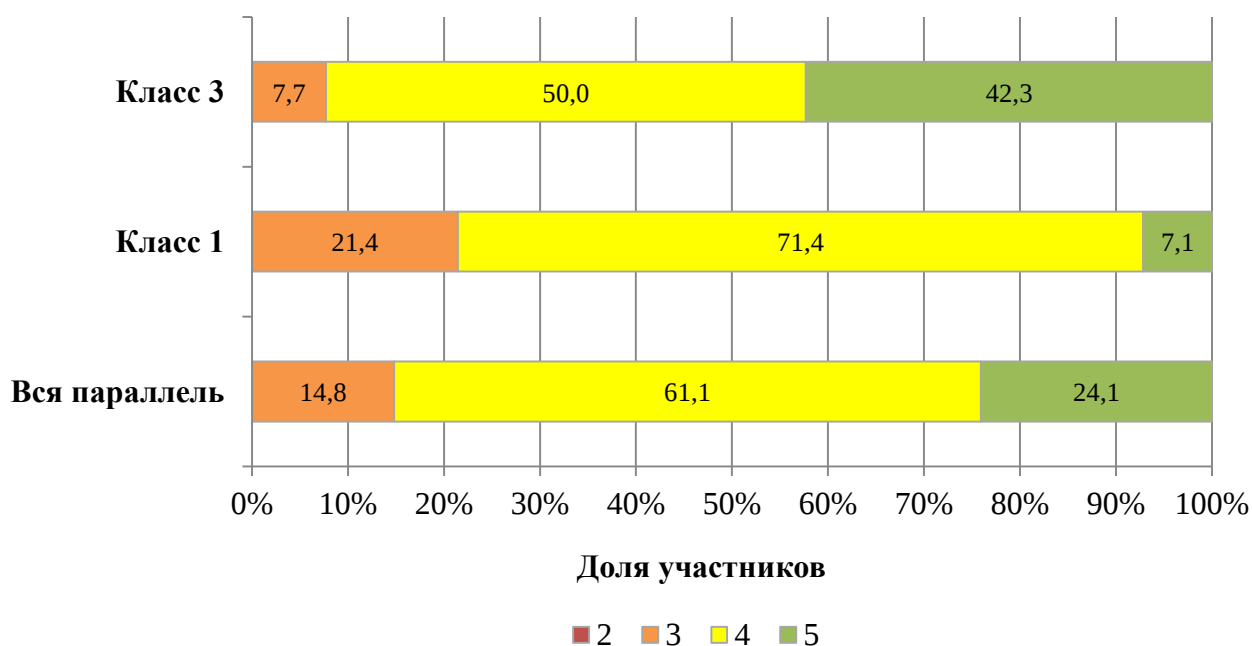


Рисунок 115 – Статистика по отметкам, % - распределение отметок по классам в ГБОУ СОШ №80 (предмет «Биология», 5 класс)

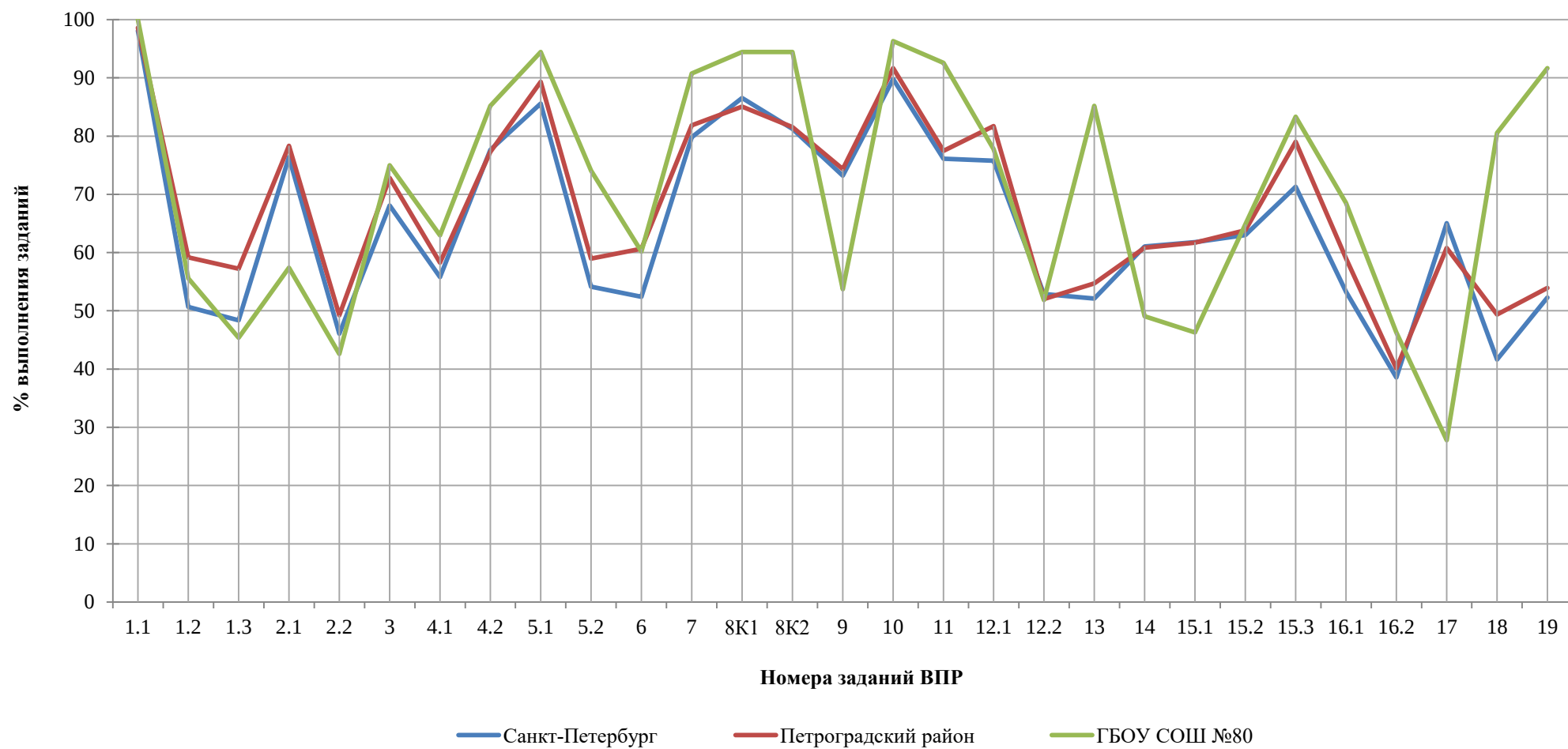


Рисунок 116 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
5 класс, ГБОУ СОШ №80 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

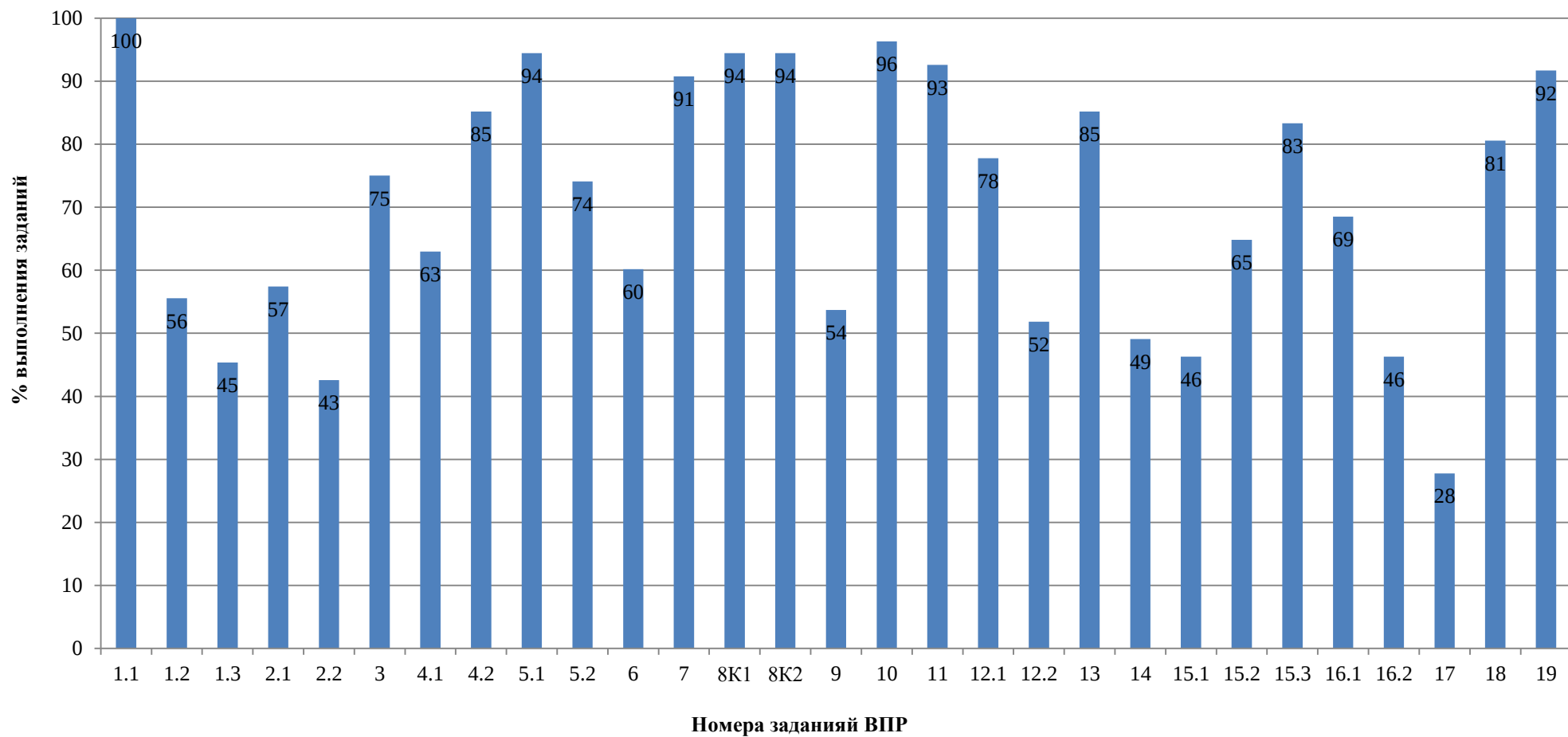


Рисунок 117 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
5 класс, ГБОУ СОШ №80

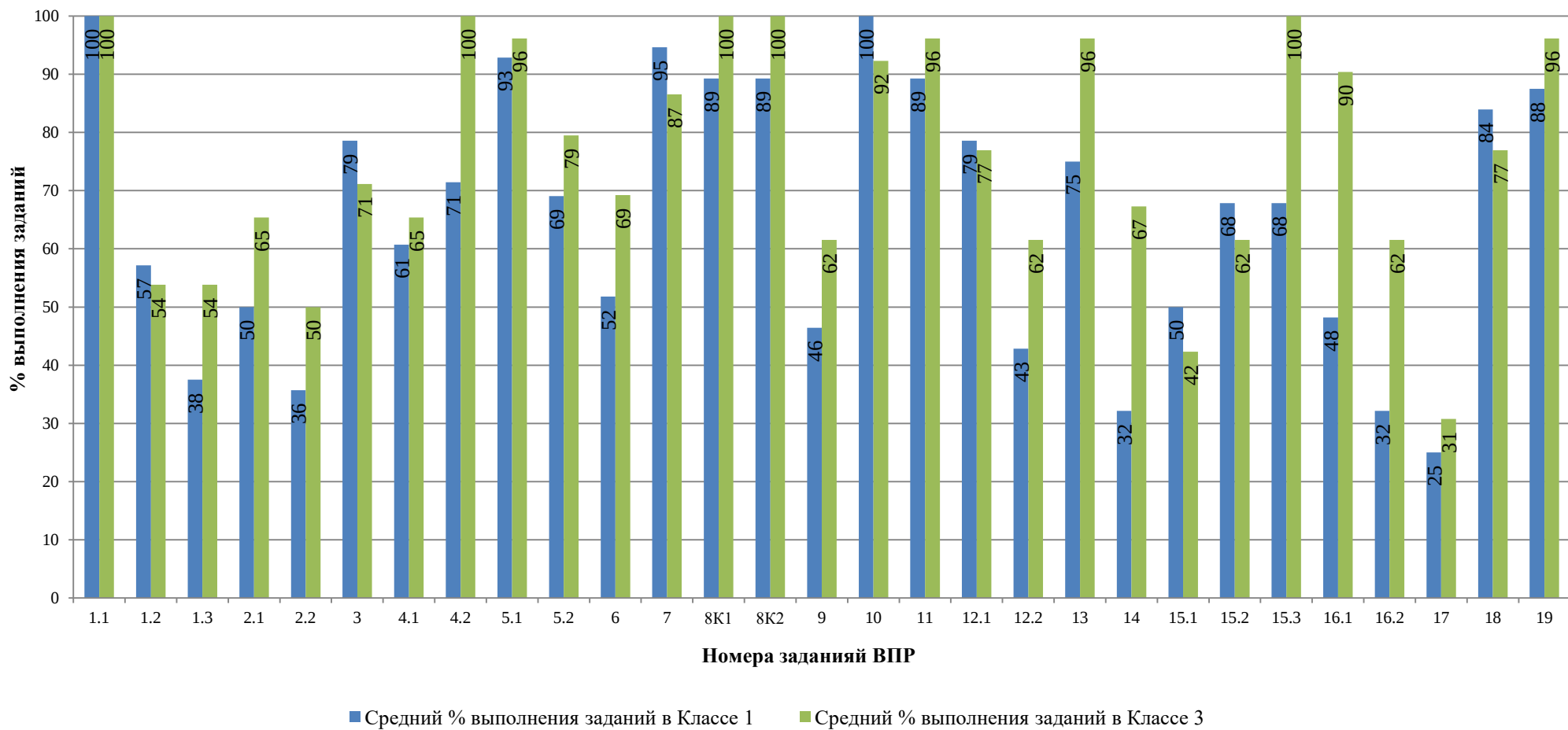


Рисунок 118 – Уровни выполнения заданий разными классами,
ВПР по биологии, 5 класс, ГБОУ СОШ №80

Таблица 30 – Уровни выполнения заданий разными классами, ВПР по биологии, 5 класс, ГБОУ СОШ №80

Средний % выполнения заданий в ОО, биология, 5 класс	Количество участников	Номер задания ВПР																												
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6	7	8К 1	8К 2	9	10	11	12. 1	12. 2	13	14	15. 1	15. 2	15. 3	16. 1	16. 2	17	18	19
Средний % выполнения заданий в ОО	54	100	56	45	57	43	75	63	85	94	74	60	91	94	94	54	96	93	78	52	85	49	46	65	83	69	46	28	81	92
Средний % выполнения заданий в Классе 1	28	100	57	38	50	36	79	61	71	93	69	52	95	89	89	46	100	89	79	43	75	32	50	68	68	48	32	25	84	88
Средний % выполнения заданий в Классе 3	26	100	54	54	65	50	71	65	100	96	79	69	87	100	100	62	92	96	77	62	96	67	42	62	100	90	62	31	77	96

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 - процент выполнения каждого задания

* расшифровка заданий в Приложениях

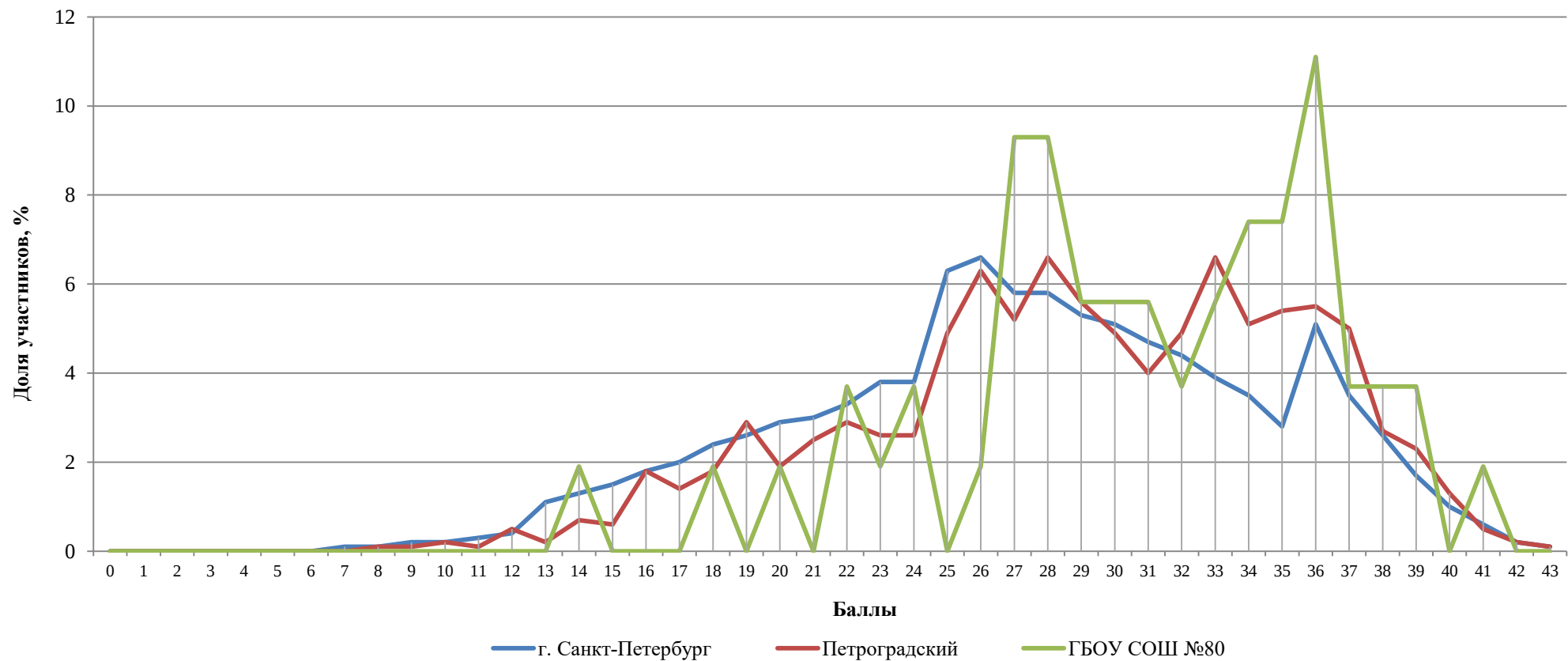


Рисунок 119 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по биологии, 5 класс, %

Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-24	25-35	36-43

6 класс

Таблица 31 – Средний балл и средняя отметка за ВПР по биологии в 6 классах ГБОУ СОШ №80

6 класс	Средний балл за ВПР (максимальный балл – 42)	Средняя отметка за ВПР
Вся параллель	21,47	3,49
Класс 1	22,60	3,60
Класс 2	20,56	3,40

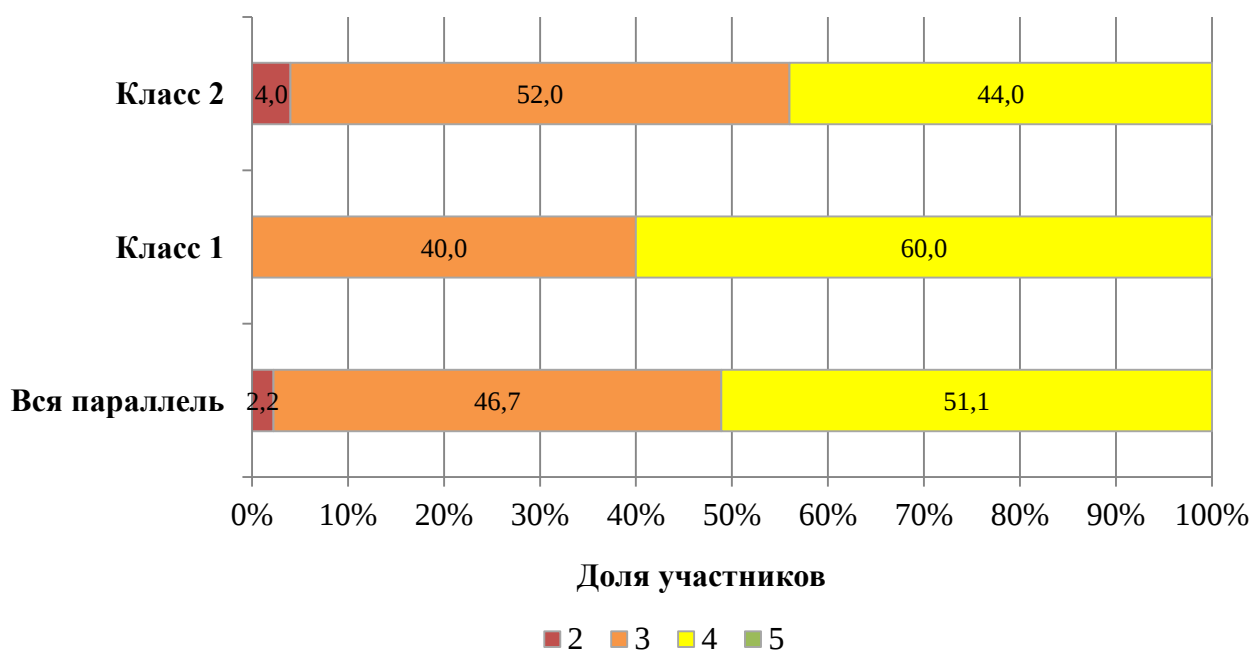


Рисунок 120 – Статистика по отметкам, % - распределение отметок по классам в ГБОУ СОШ №80 (предмет «Биология», 6 класс)

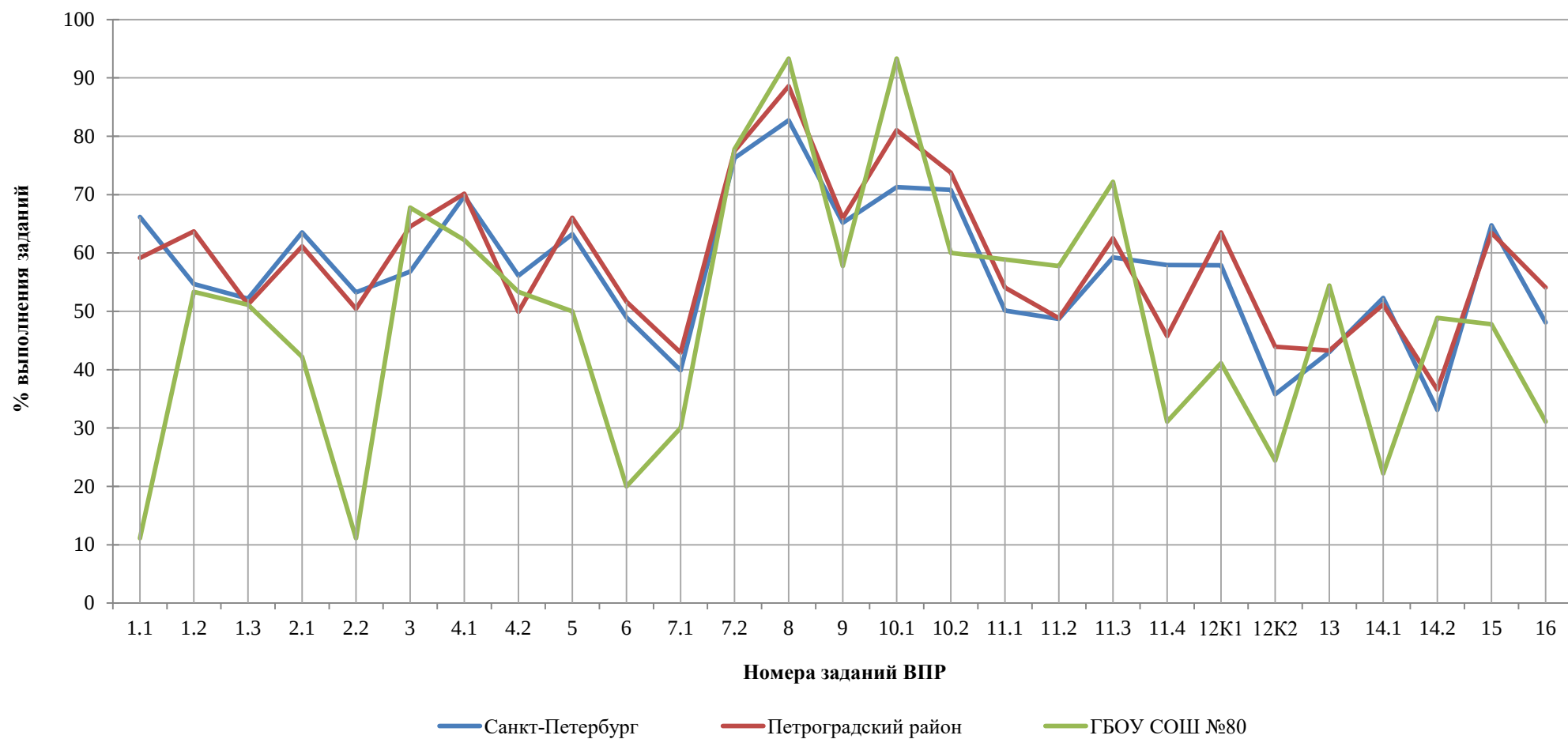


Рисунок 121 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
6 класс, ГБОУ СОШ №80 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

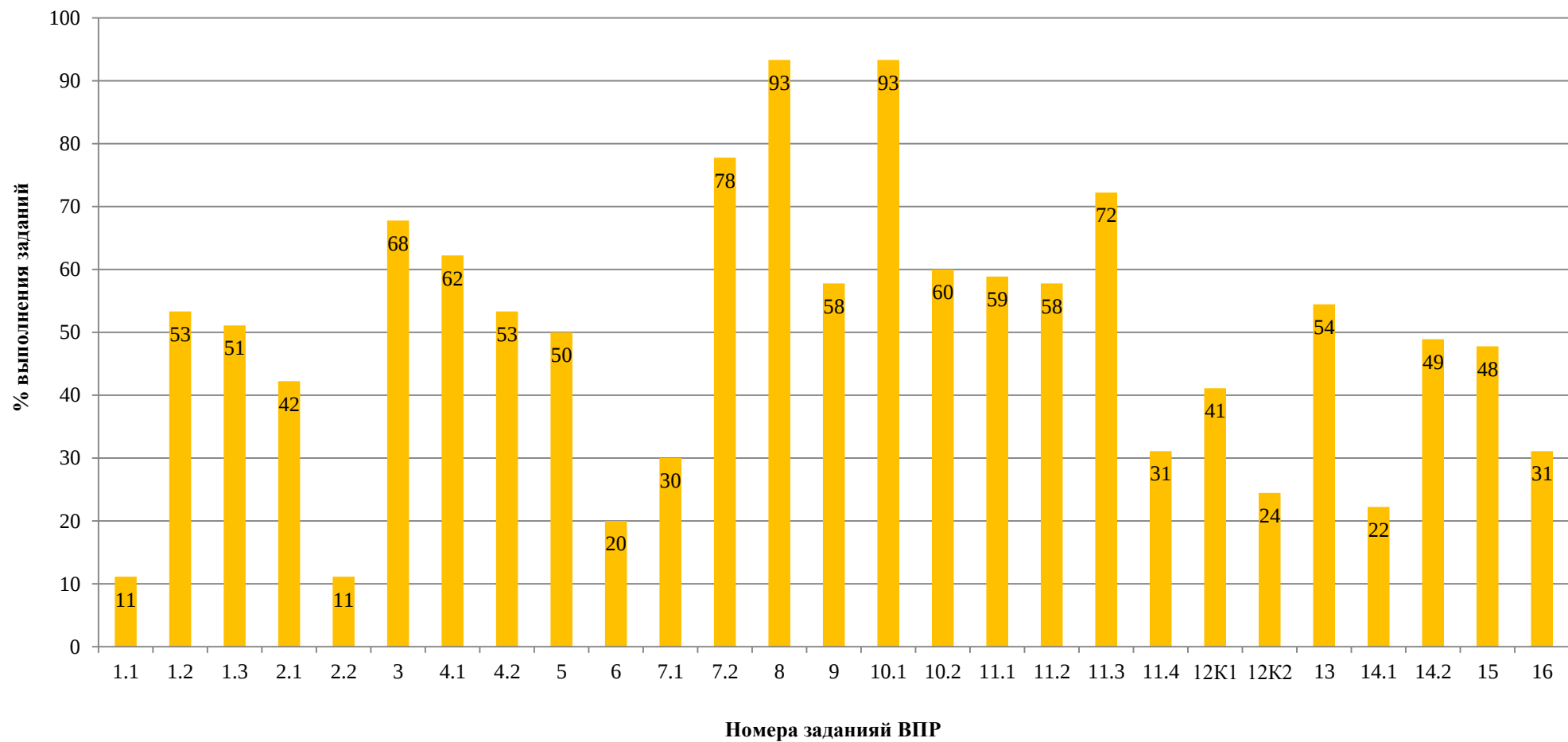


Рисунок 122 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
6 класс, ГБОУ СОШ №80

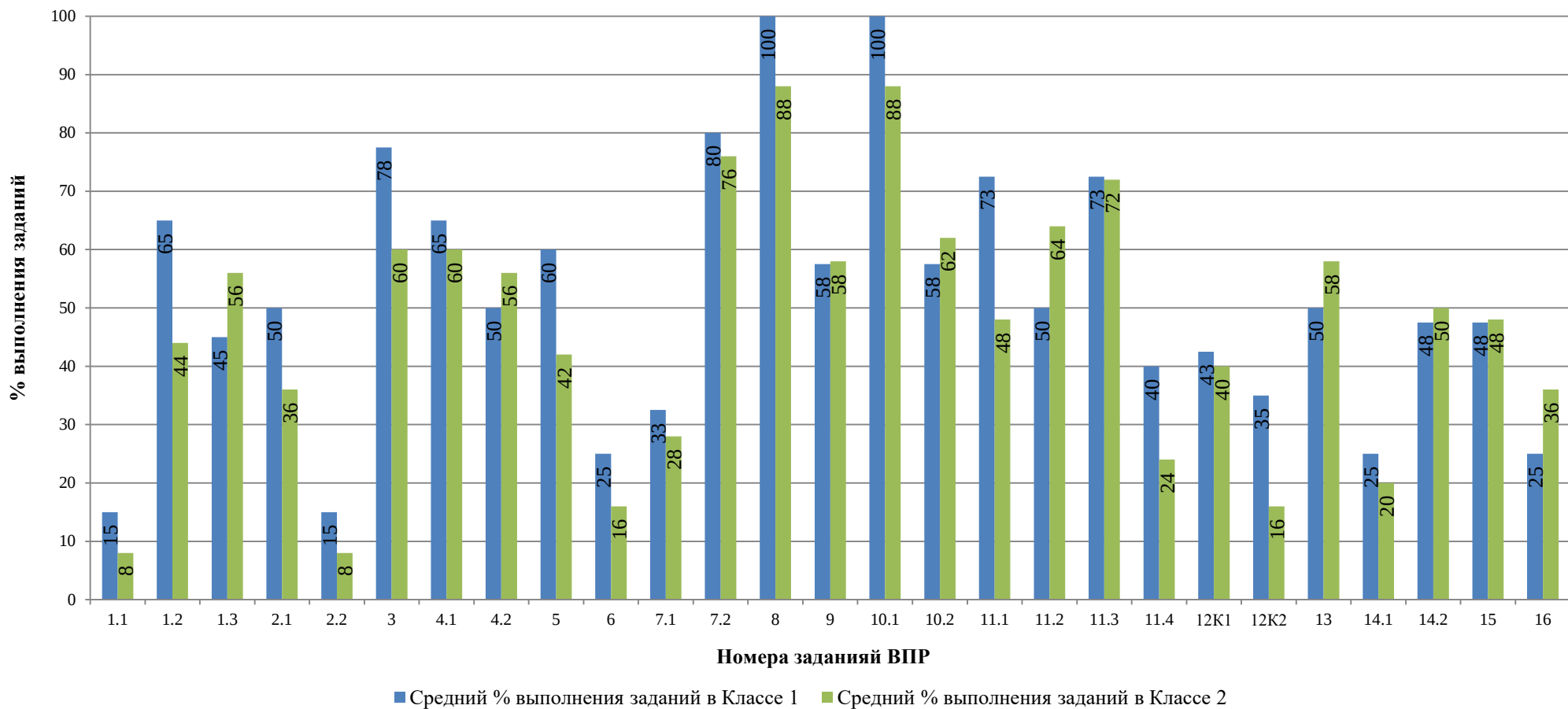


Рисунок 123 – Уровни выполнения заданий разными классами,
ВПР по биологии, 6 класс, ГБОУ СОШ №80

Таблица 32 – Уровни выполнения заданий разными классами, ВПР по биологии, 6 класс, ГБОУ СОШ №80

Средний % выполнения заданий в ОО, биология, 6 класс	Количество участников	Номер задания ВПР																											
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5	6	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2	11.1	11.2	11.3	11.4	12К1	12К2	13	14.1	14.2	15	16	
Средний % выполнения заданий в ОО	45	11	53	51	42	11	68	62	53	50	20	30	78	93	58	93	60	59	58	72	31	41	24	54	22	49	48	31	
Средний % выполнения заданий в Классе 1	20	15	65	45	50	15	78	65	50	60	25	33	80	100	58	100	58	73	50	73	40	43	35	50	25	48	48	25	
Средний % выполнения заданий в Классе 2	25	8	44	56	36	8	60	60	56	42	16	28	76	88	58	88	62	48	64	72	24	40	16	58	20	50	48	36	



* расшифровка заданий в Приложениях

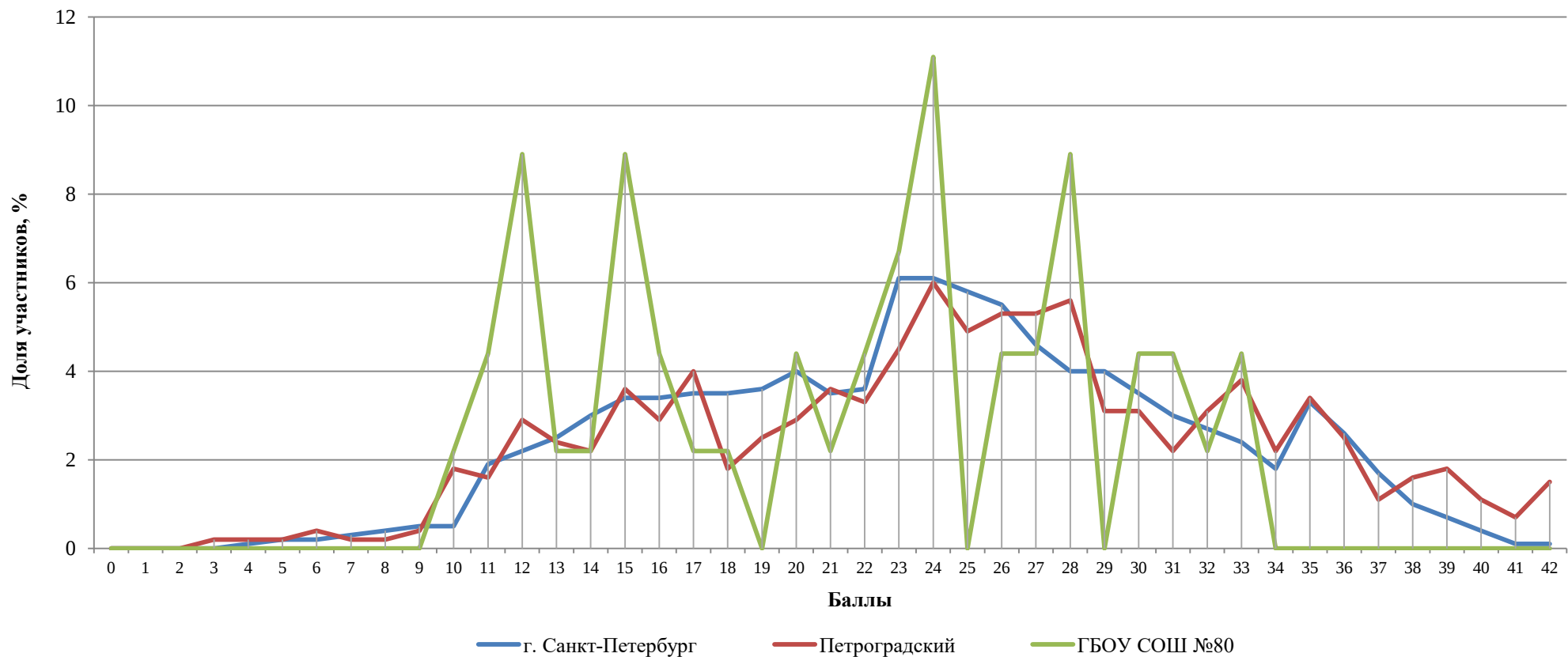


Рисунок 124 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по биологии, 6 класс, %

Таблица (2) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-22	23-34	35-42

7 класс

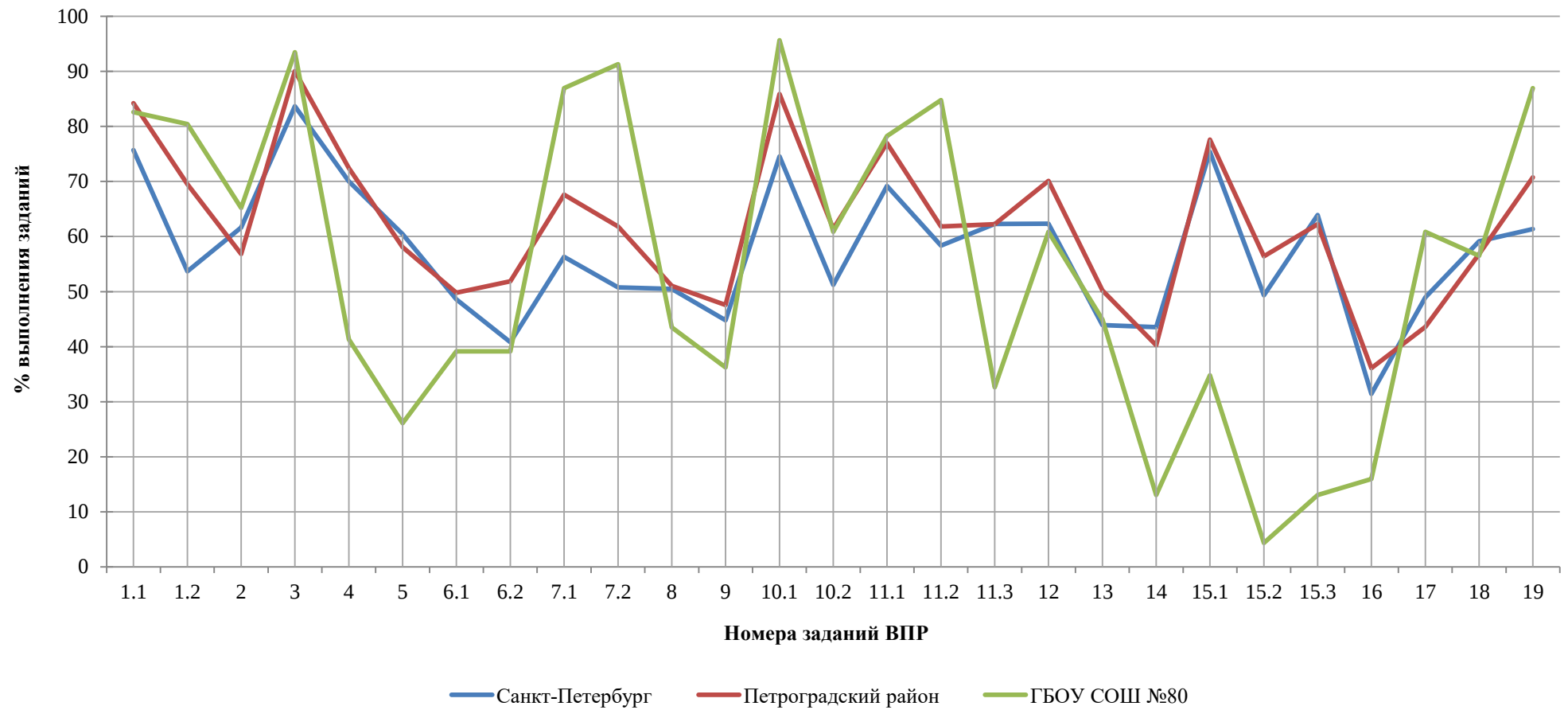


Рисунок 125 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
7 класс, ГБОУ СОШ №80 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

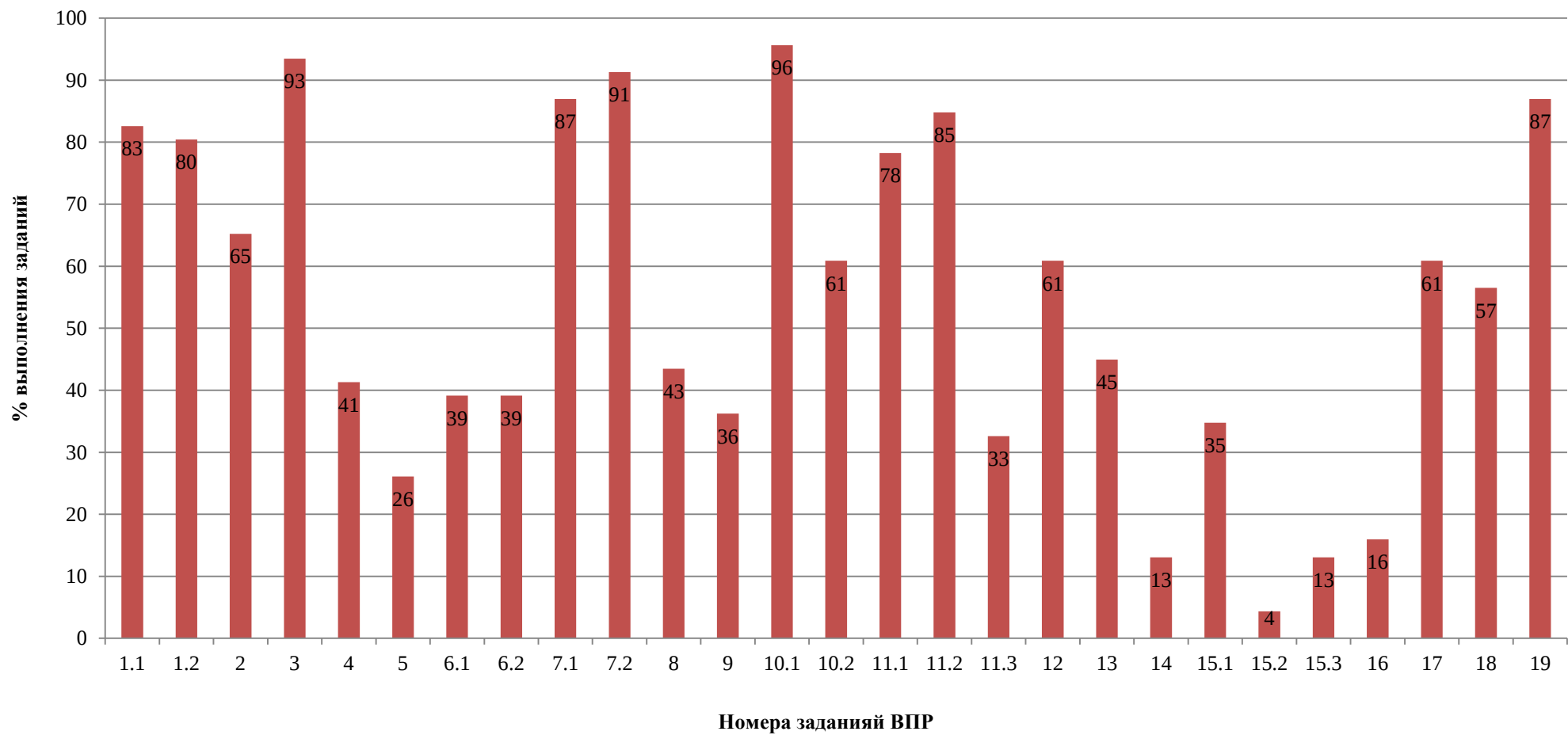


Рисунок 126 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
7 класс, ГБОУ СОШ №80

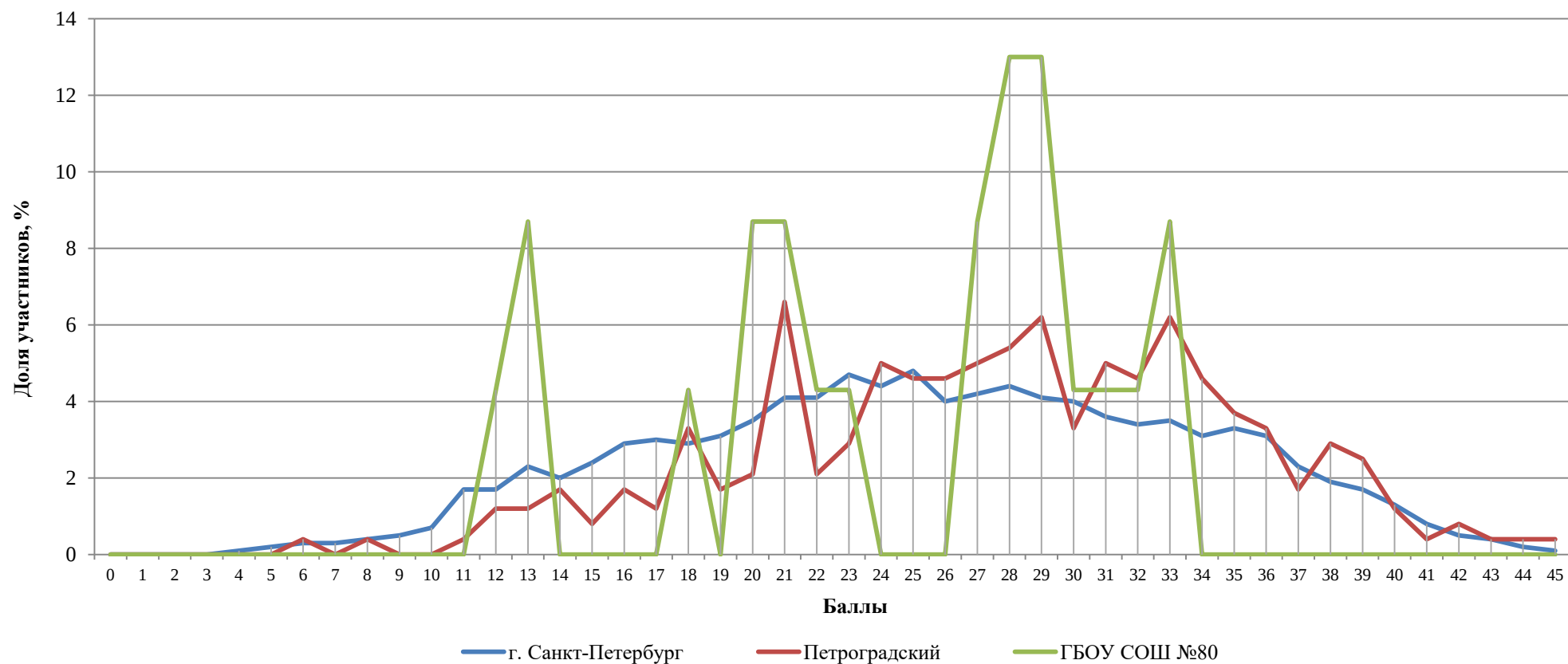


Рисунок 127 - Сравнение распределения баллов за ВПР по биологии, 7 класс, %

Таблица (3) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-22	23-34	35-45

8 класс

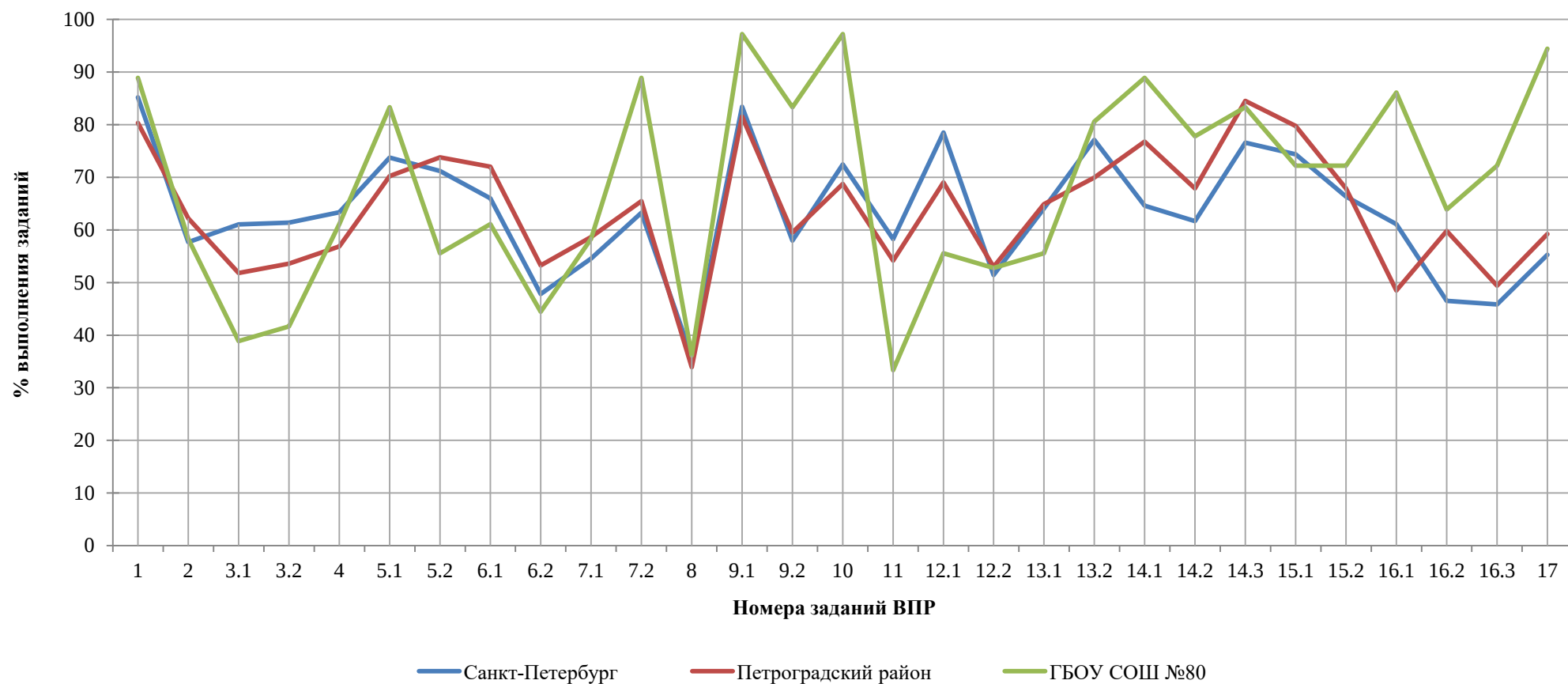


Рисунок 128 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
8 класс, ГБОУ СОШ №80 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

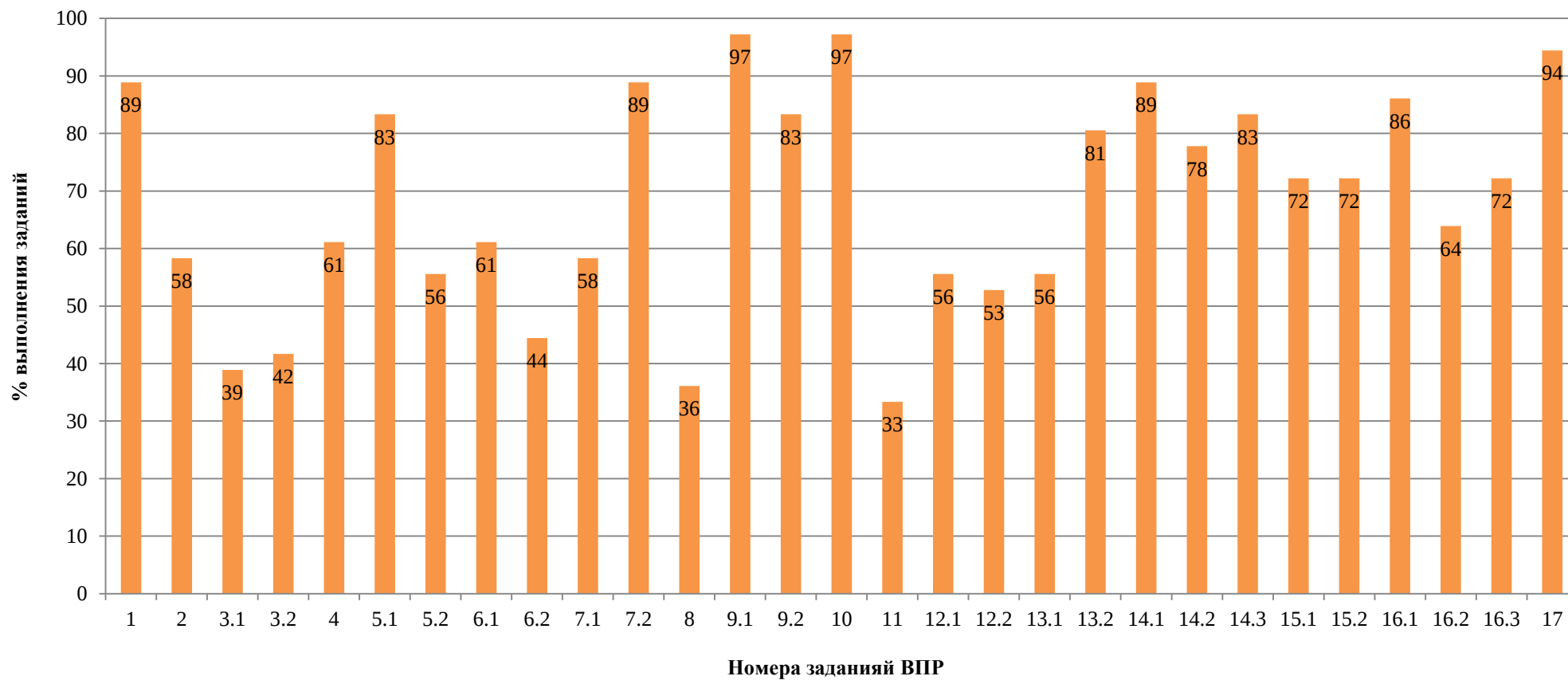


Рисунок 129 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
8 класс, ГБОУ СОШ №80

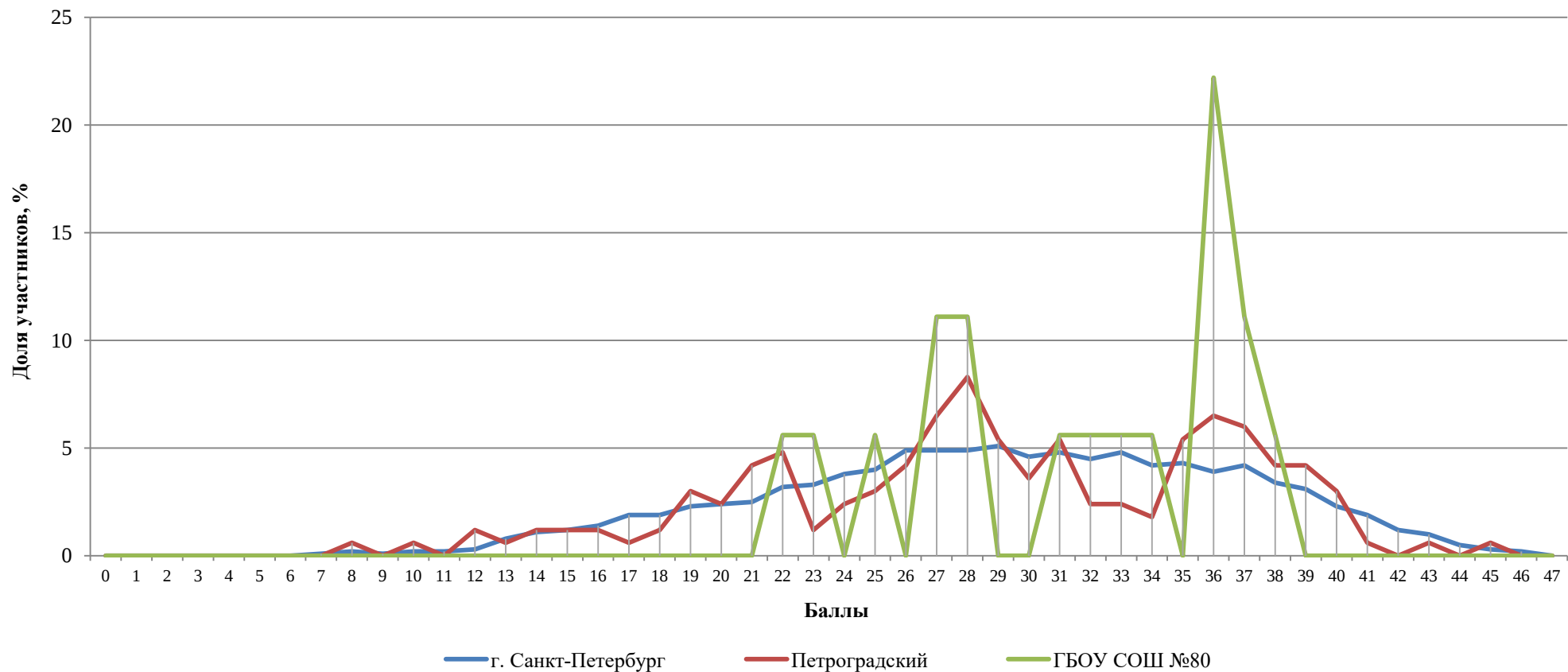


Рисунок 130 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по биологии, 8 класс, %

Таблица (4) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-25	26-36	37-47

Результаты ГБОУ лицей №82

В данном разделе представлена следующая информация о результатах ВПР по биологии в 5-6 классах (весна 2025 г.):

- уровни выполнения заданий в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским (расшифровка заданий находится в Приложениях);
- распределение первичных баллов в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским.

Для 5 классов:

- сравнение среднего балла и средней отметки за ВПР по классам;
- распределение отметок по классам;
- уровни выполнения заданий разными классами (расшифровка заданий находится в Приложениях).

Общая информация по результатам ВПР по биологии в 5-6 классах ГБОУ лицей №82

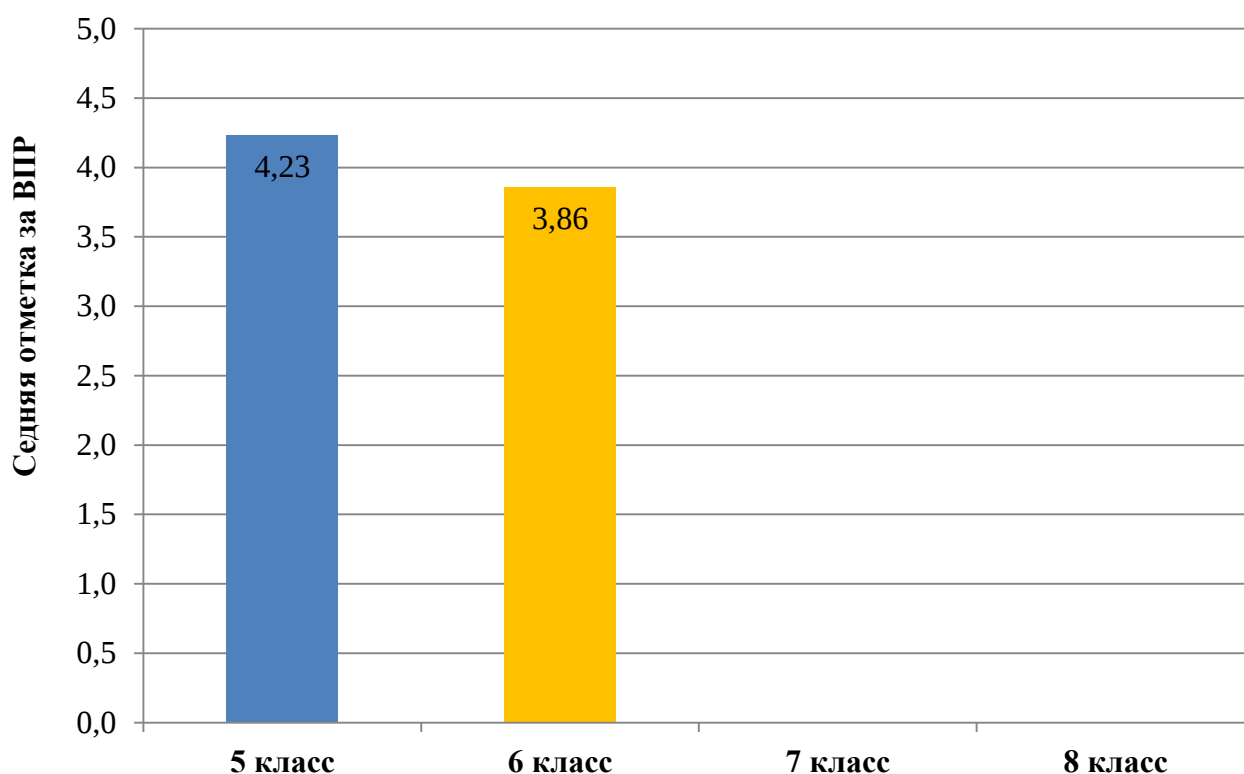


Рисунок 131 – Средняя отметка за ВПР по биологии
в 5-6 классах ГБОУ лицей №82

5 класс

Таблица 33 – Средний балл и средняя отметка за ВПР по биологии в 5 классах ГБОУ лицей №82

5 класс	Средний балл за ВПР (максимальный балл – 43)	Средняя отметка за ВПР
Вся параллель	31,06	4,23
Класс 1	32,65	4,38
Класс 2	29,10	4,05

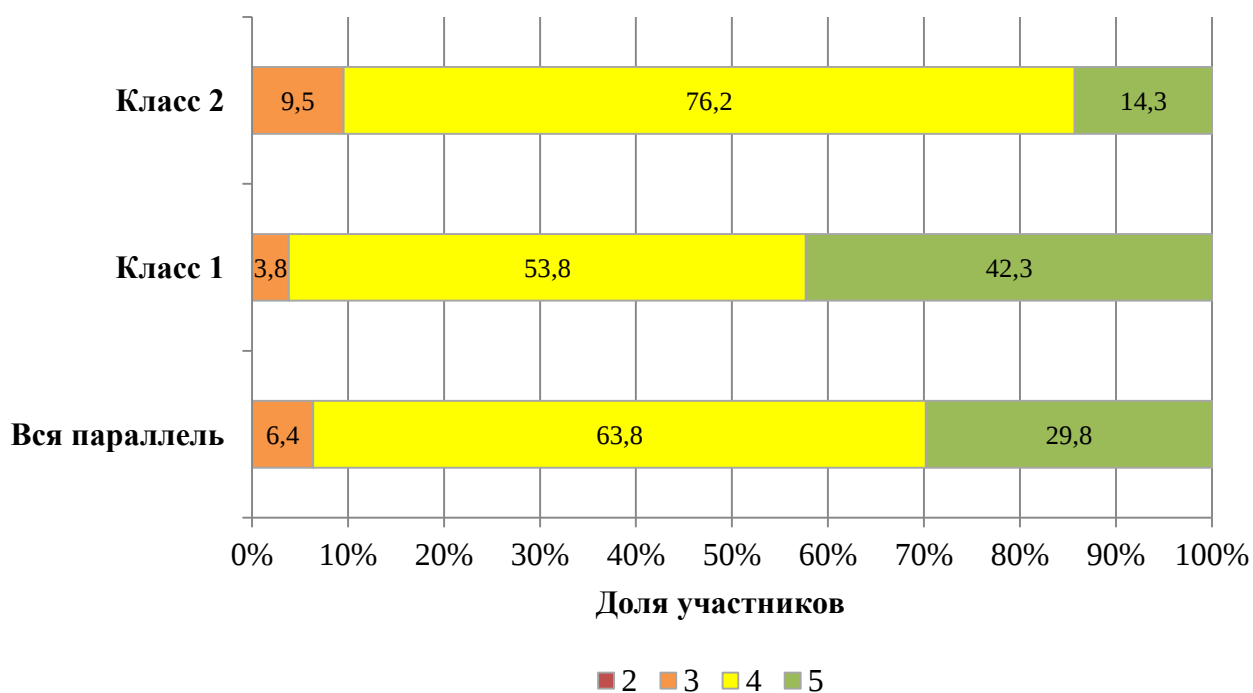


Рисунок 132 – Статистика по отметкам, % - распределение отметок по классам в ГБОУ лицей №82 (предмет «Биология», 5 класс)

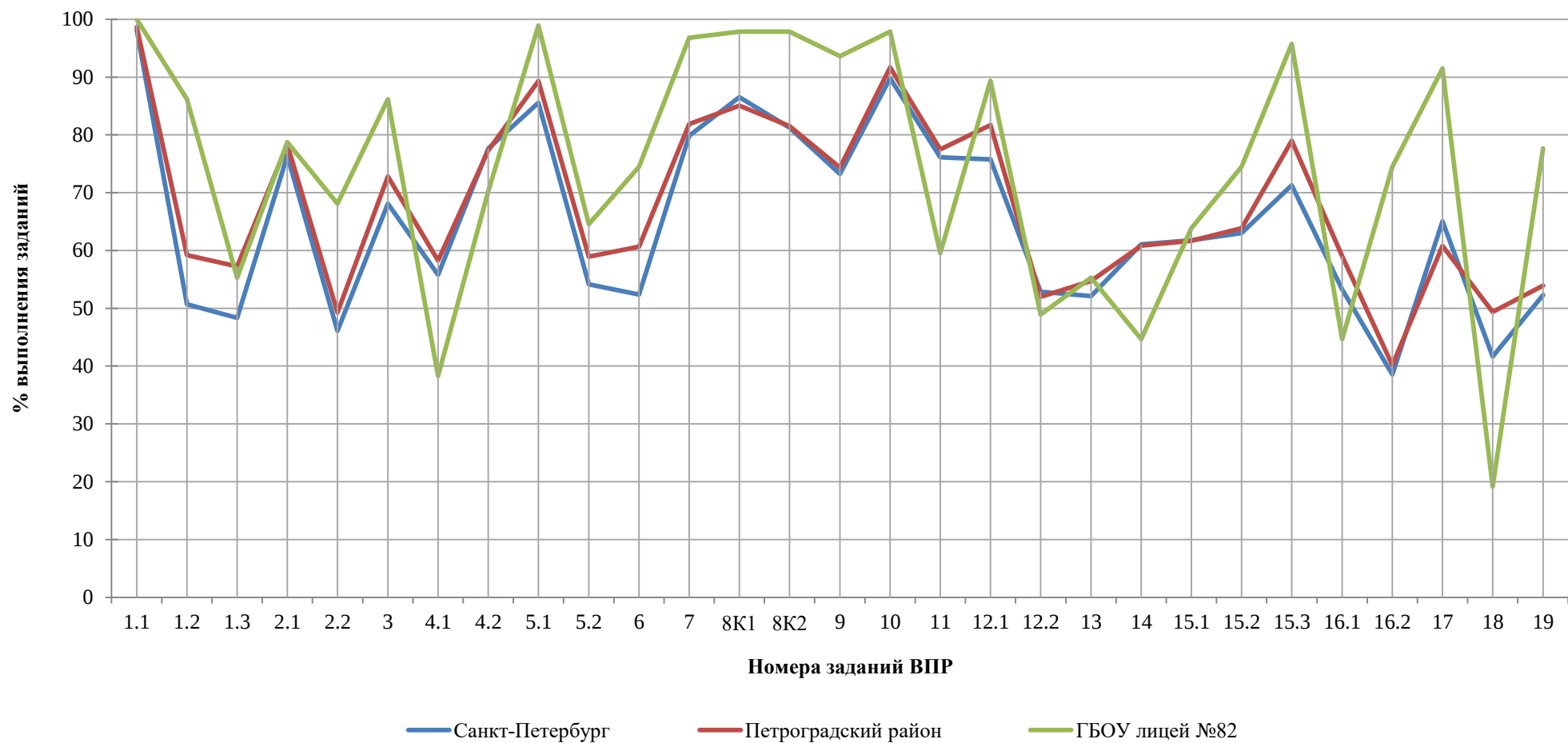


Рисунок 133 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
5 класс, ГБОУ лицей №82 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

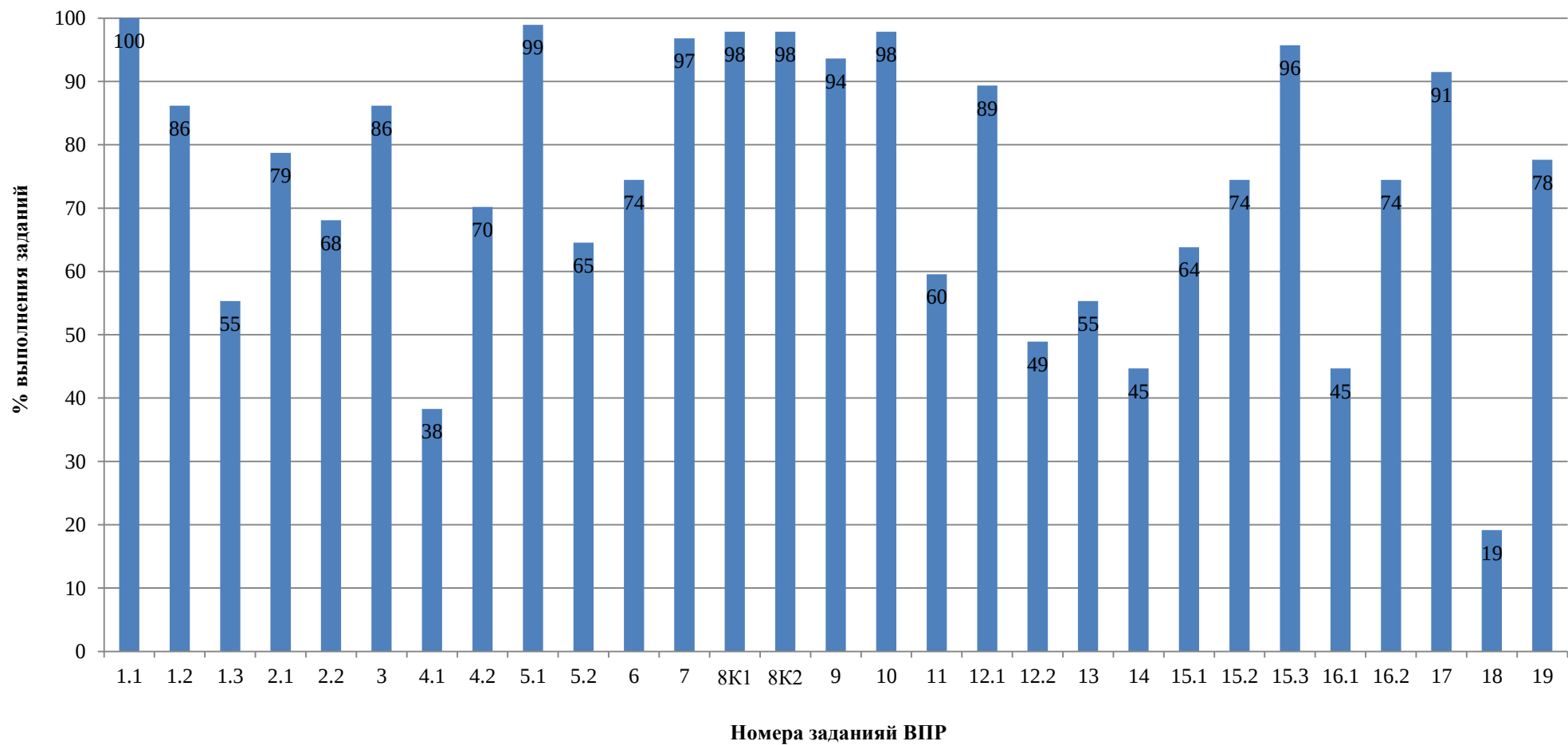


Рисунок 134 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
5 класс, ГБОУ лицей №82

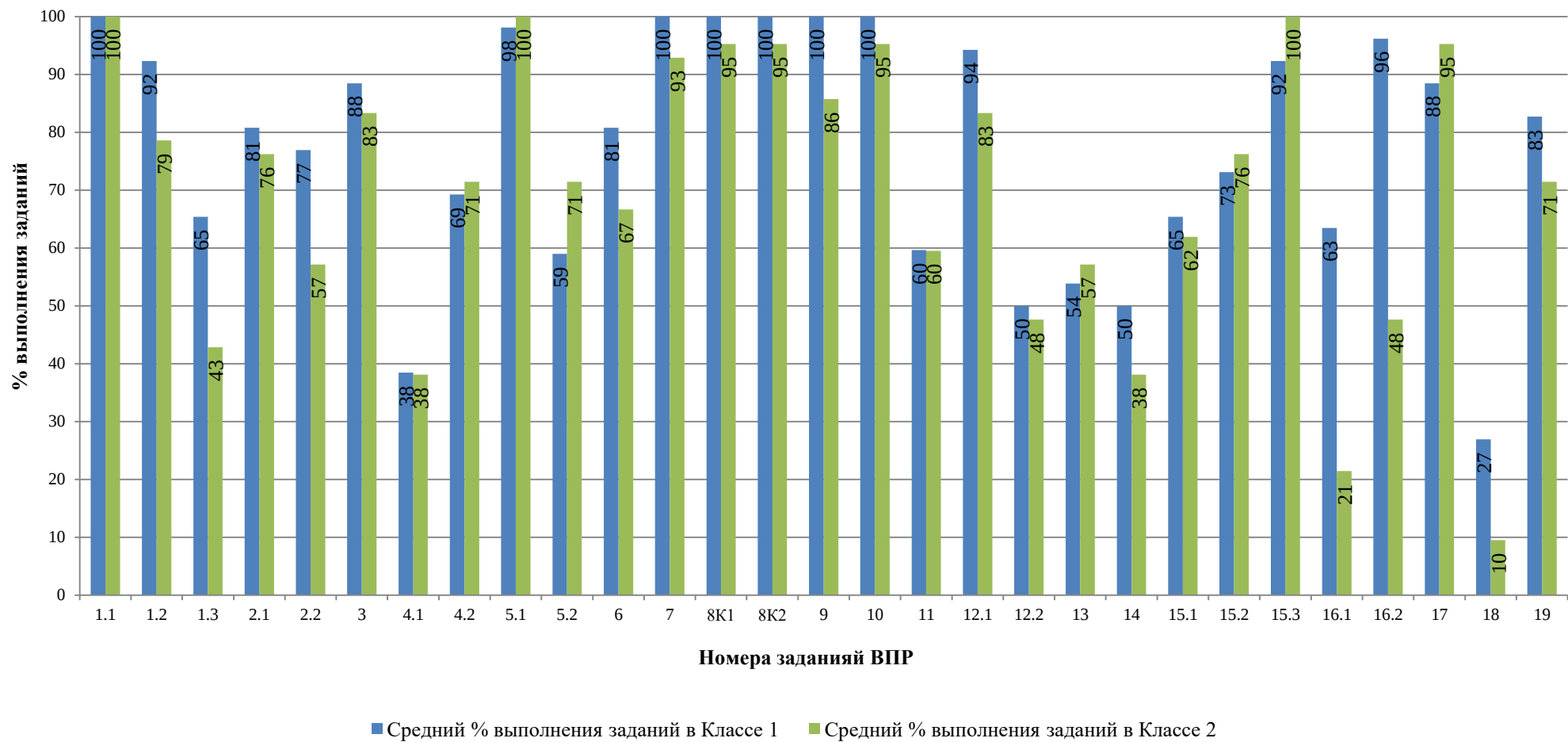


Рисунок 135 – Уровни выполнения заданий разными классами,
ВПР по биологии, 5 класс, ГБОУ лицей №82

Таблица 34 – Уровни выполнения заданий разными классами, ВПР по биологии, 5 класс, ГБОУ лицей №82

Средний % выполнения заданий в ОО, биология, 5 класс	Количество участников	Номер задания ВПР																												
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6	7	8К 1	8К 2	9	10	11	12. 1	12. 2	13	14	15. 1	15. 2	15. 3	16. 1	16. 2	17	18	19
Средний % выполнения заданий в ОО	47	100	86	55	79	68	86	38	70	99	65	74	97	98	98	94	98	60	89	49	55	45	64	74	96	45	74	91	19	78
Средний % выполнения заданий в Классе 1	26	100	92	65	81	77	88	38	69	98	59	81	100	100	100	100	100	60	94	50	54	50	65	73	92	63	96	88	27	83
Средний % выполнения заданий в Классе 2	21	100	79	43	76	57	83	38	71	100	71	67	93	95	95	86	95	60	83	48	57	38	62	76	100	21	48	95	10	71



* расшифровка заданий в Приложениях

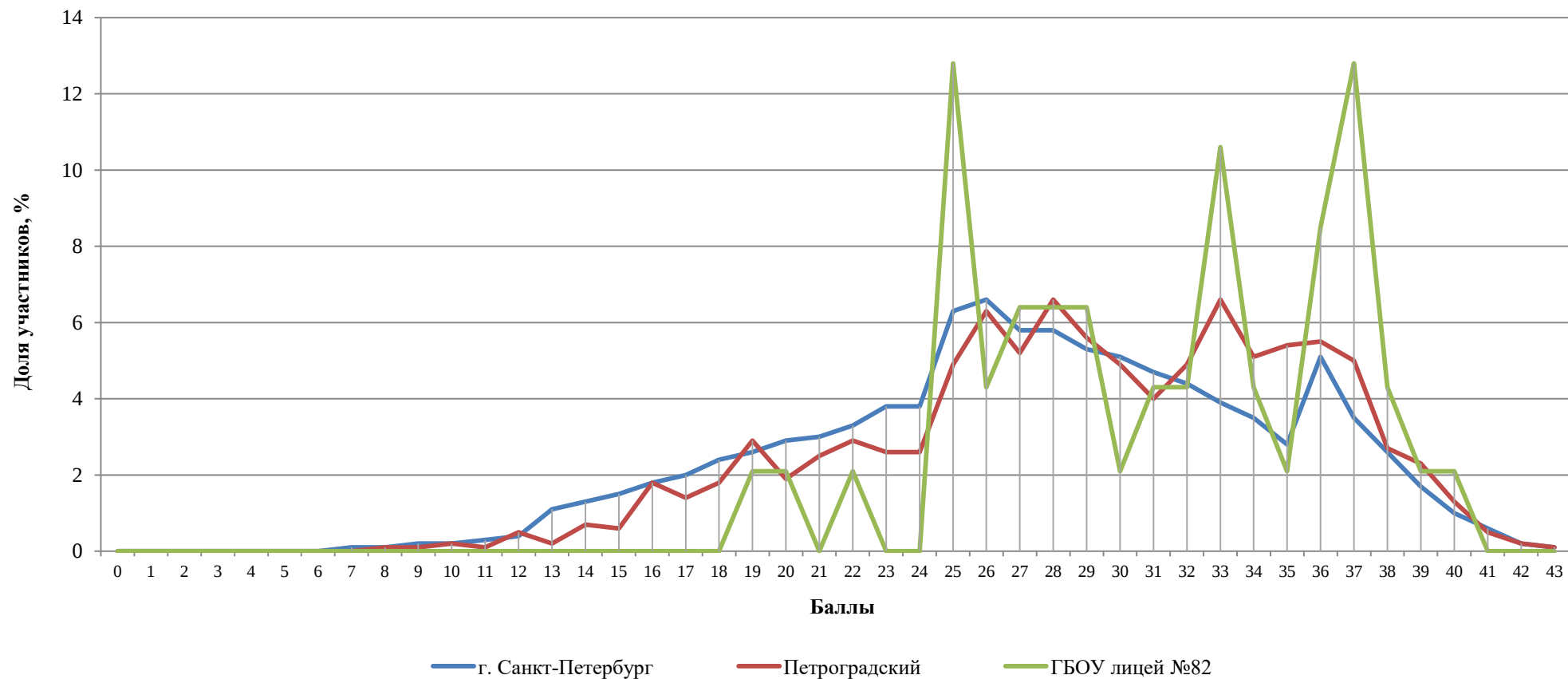


Рисунок 136 - Сравнение распределения баллов за ВПР по биологии, 5 класс, %

Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-24	25-35	36-43

6 класс

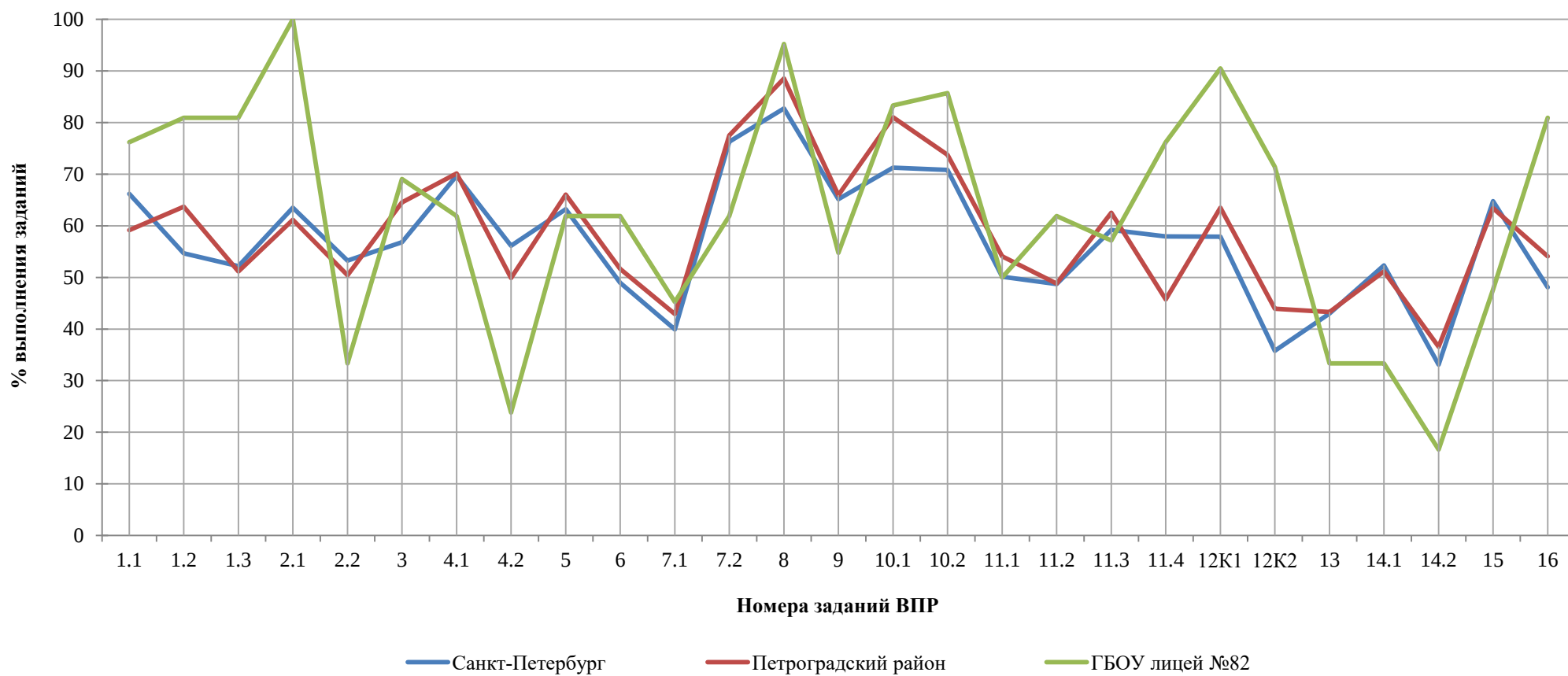


Рисунок 137 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
6 класс, ГБОУ лицей №82 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

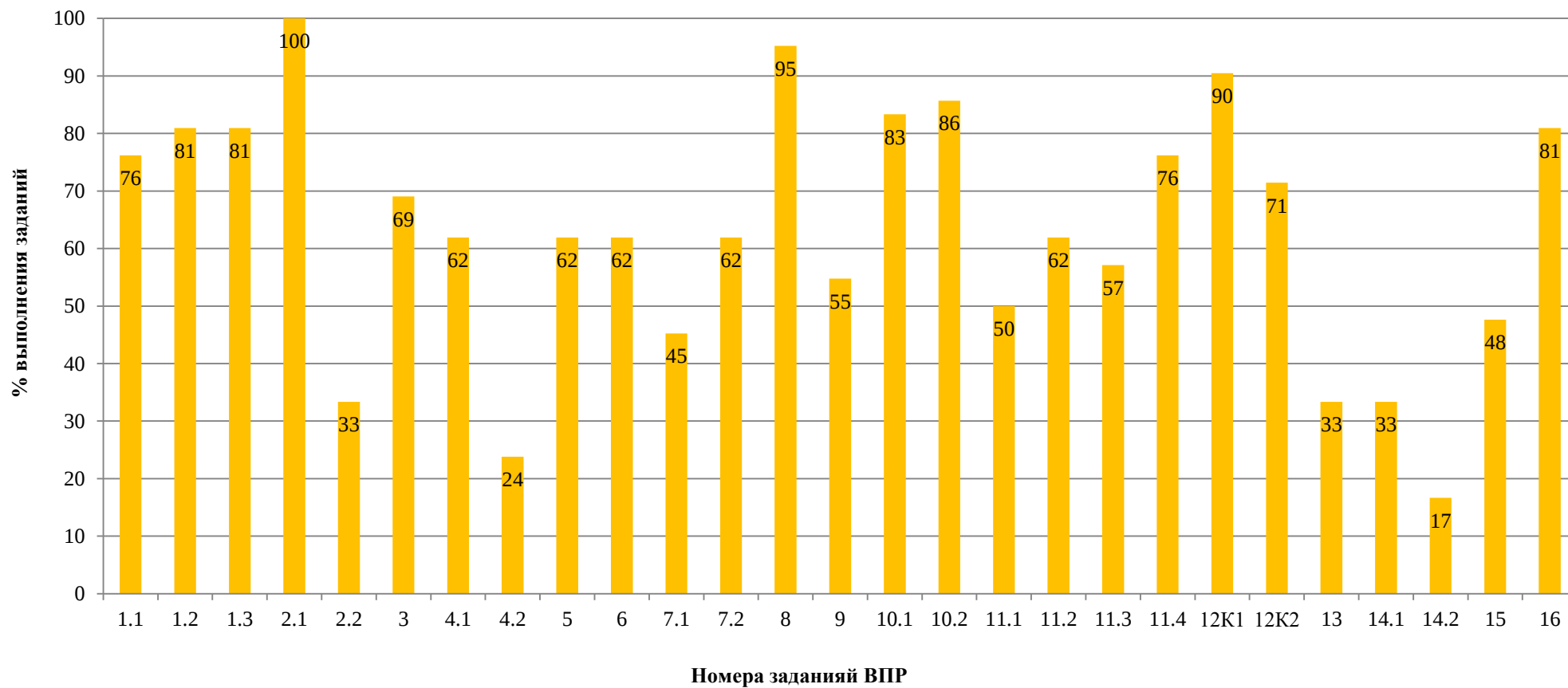


Рисунок 138 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
6 класс, ГБОУ лицей №82

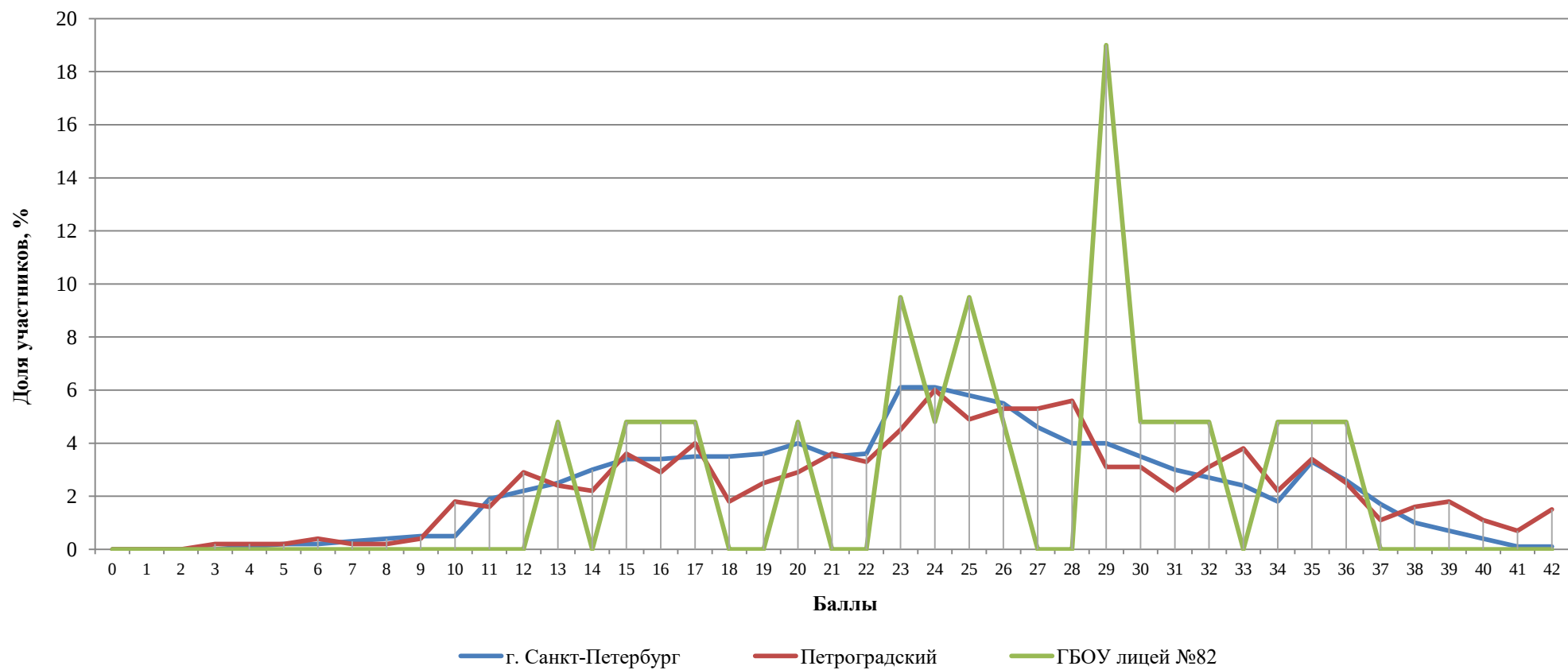


Рисунок 139 - Сравнение распределения баллов за ВПР по биологии, 6 класс, %

Таблица (2) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-22	23-34	35-42

Результаты ГБОУ СОШ №84

В данном разделе представлена следующая информация о результатах ВПР по биологии в 5-6 классах (весна 2025 г.):

- уровни выполнения заданий в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским (расшифровка заданий находится в Приложениях);
- распределение первичных баллов в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским.

Для 5 классов:

- сравнение среднего балла и средней отметки за ВПР по классам;
- распределение отметок по классам;
- уровни выполнения заданий разными классами (расшифровка заданий находится в Приложениях).

Общая информация по результатам ВПР по биологии в 5-6 классах ГБОУ СОШ №84

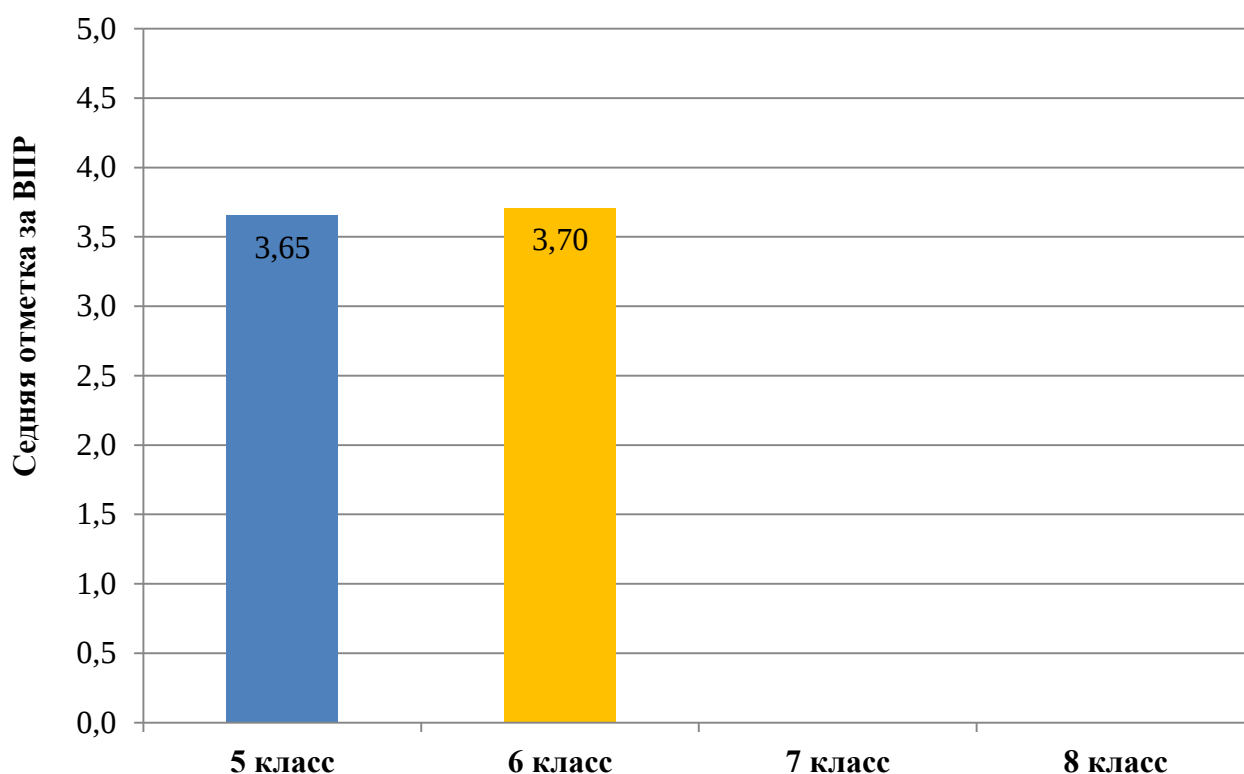


Рисунок 140 – Средняя отметка за ВПР по биологии
в 5-6 классах ГБОУ СОШ №84

5 класс

Таблица 35 – Средний балл и средняя отметка за ВПР по биологии в 5 классах ГБОУ СОШ №84

5 класс	Средний балл за ВПР (максимальный балл – 43)	Средняя отметка за ВПР
Вся параллель	26,22	3,65
Класс 1	26,78	3,70
Класс 2	25,65	3,61

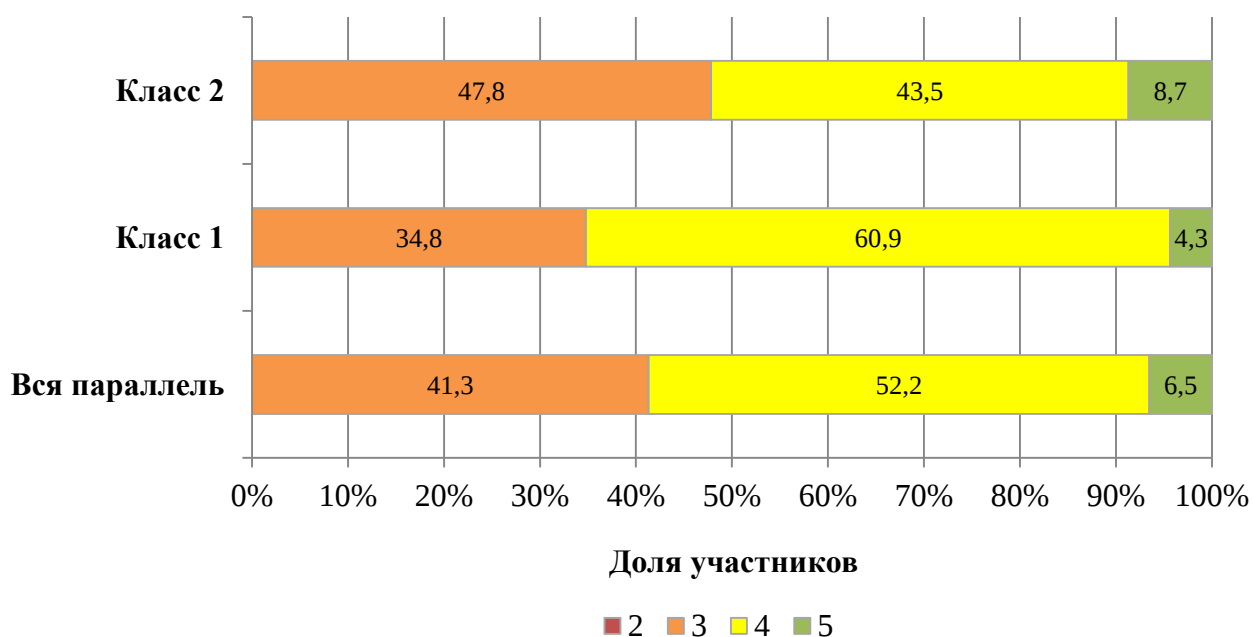


Рисунок 141 – Статистика по отметкам, % - распределение отметок по классам в ГБОУ СОШ №84 (предмет «Биология», 5 класс)

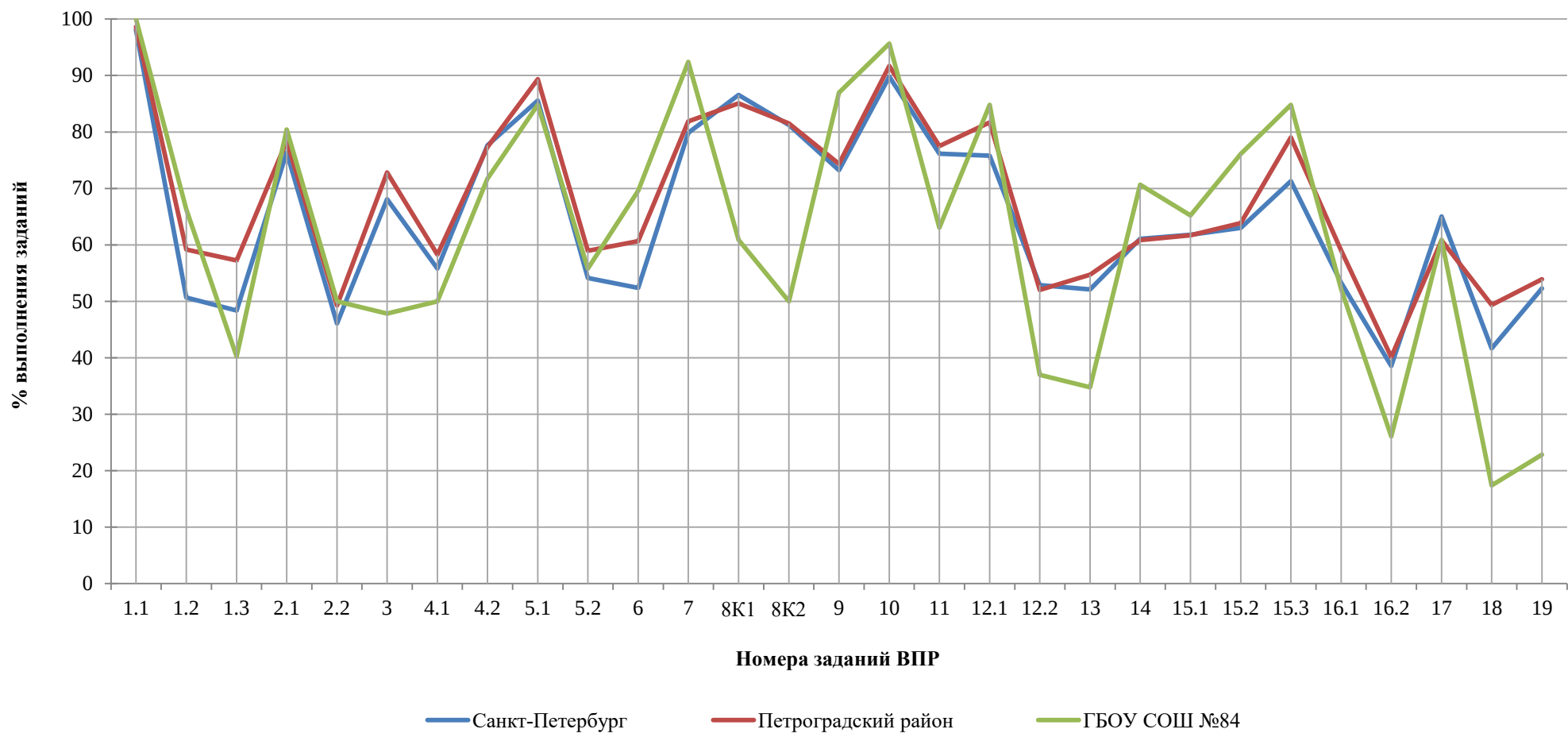


Рисунок 142 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
5 класс, ГБОУ СОШ №84 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

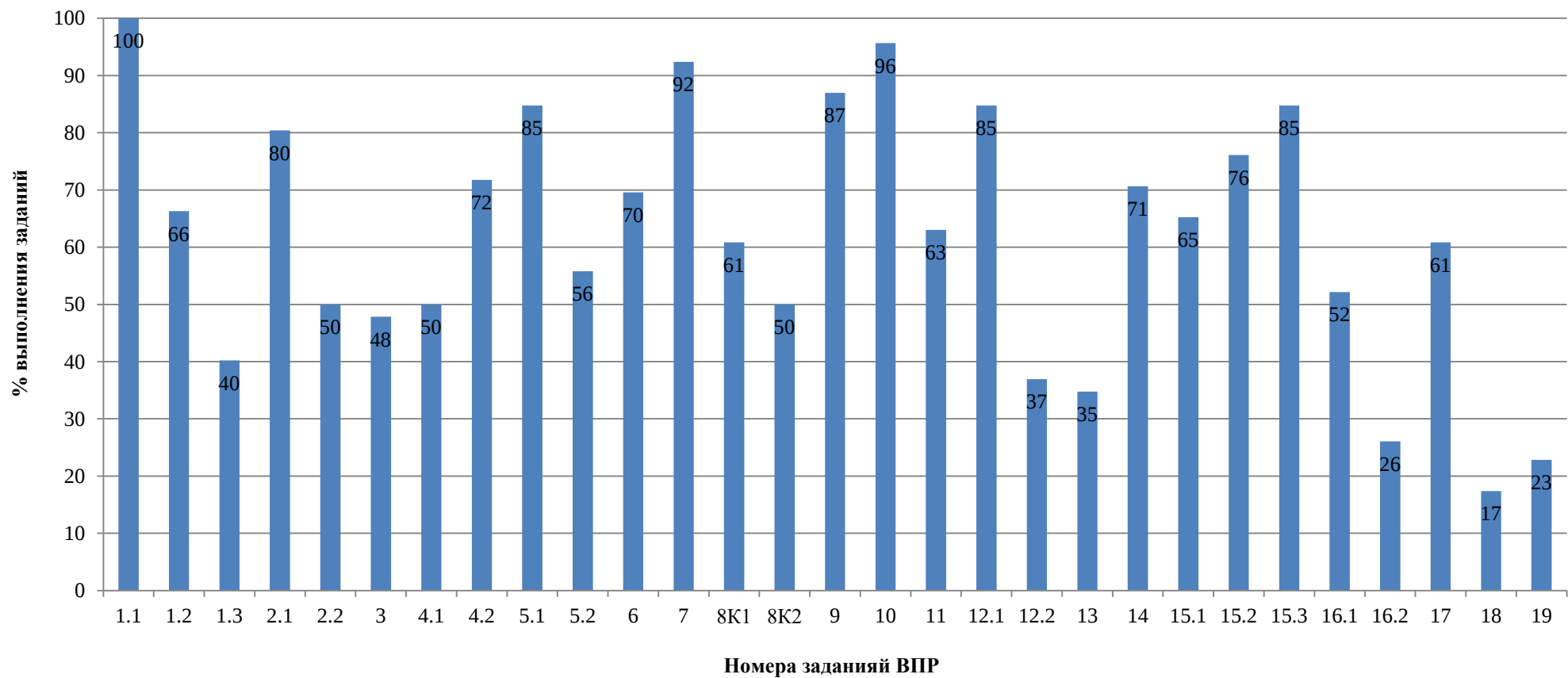


Рисунок 143 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
5 класс, ГБОУ СОШ №84

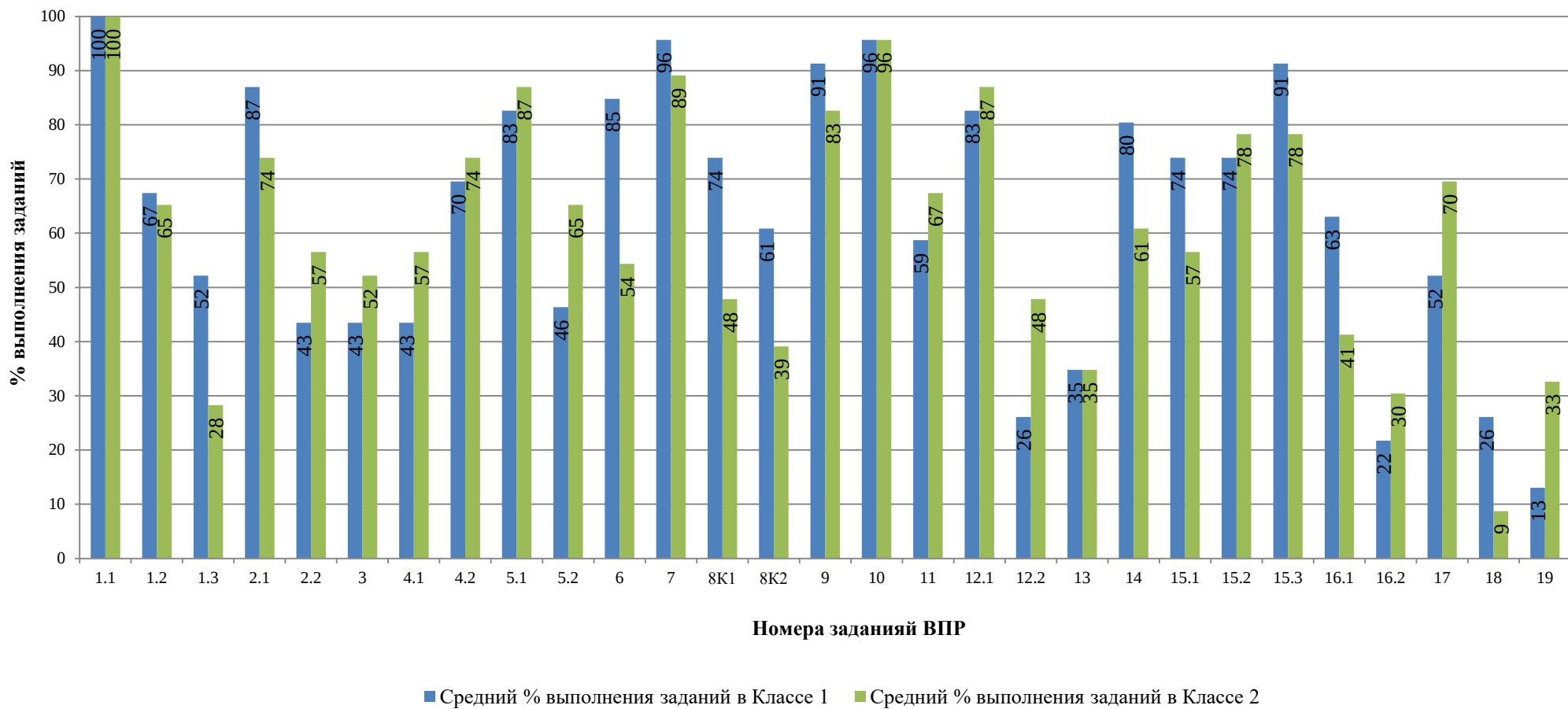


Рисунок 144 – Уровни выполнения заданий разными классами,
ВПР по биологии, 5 класс, ГБОУ СОШ №84

Таблица 36 – Уровни выполнения заданий разными классами, ВПР по биологии, 5 класс, ГБОУ СОШ №84

Средний % выполнения заданий в ОО, биология, 5 класс	Количество участников	Номер задания ВПР																												
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6	7	8К 1	8К 2	9	10	11	12. 1	12. 2	13	14	15. 1	15. 2	15. 3	16. 1	16. 2	17	18	19
Средний % выполнения заданий в ОО	46	100	66	40	80	50	48	50	72	85	56	70	92	61	50	87	96	63	85	37	35	71	65	76	85	52	26	61	17	23
Средний % выполнения заданий в Классе 1	23	100	67	52	87	43	43	43	70	83	46	85	96	74	61	91	96	59	83	26	35	80	74	74	91	63	22	52	26	13
Средний % выполнения заданий в Классе 2	23	100	65	28	74	57	52	57	74	87	65	54	89	48	39	83	96	67	87	48	35	61	57	78	78	41	30	70	9	33



* расшифровка заданий в Приложениях

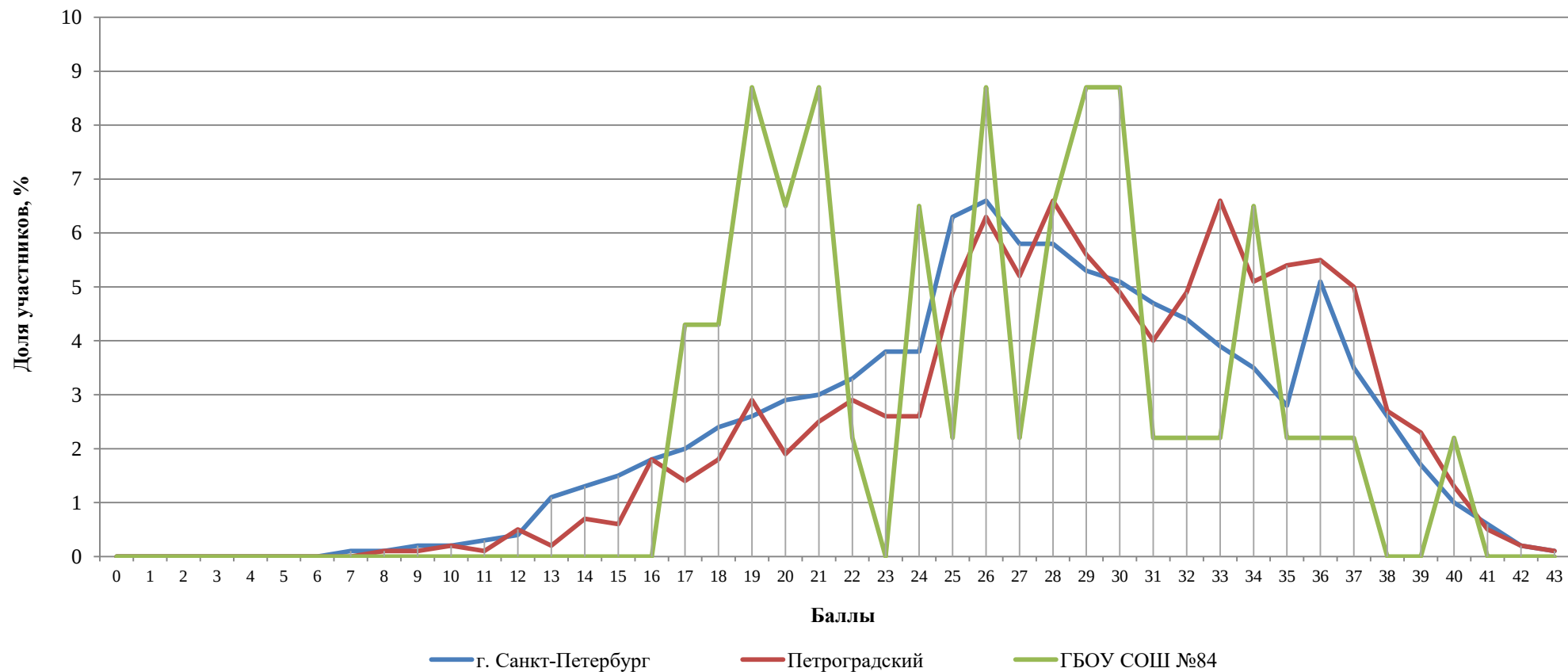


Рисунок 145 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по биологии, 5 класс, %

Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-24	25-35	36-43

6 класс

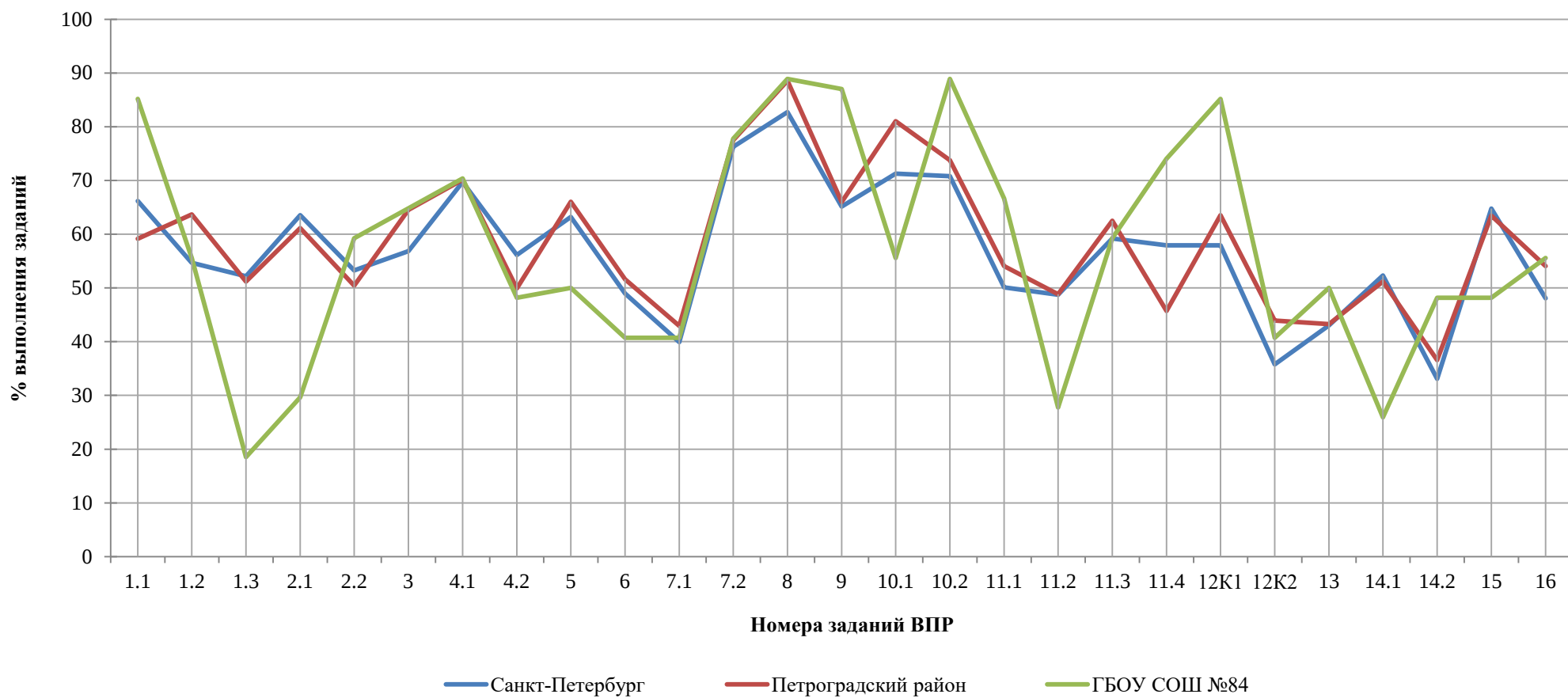


Рисунок 146 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
6 класс, ГБОУ СОШ №84 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

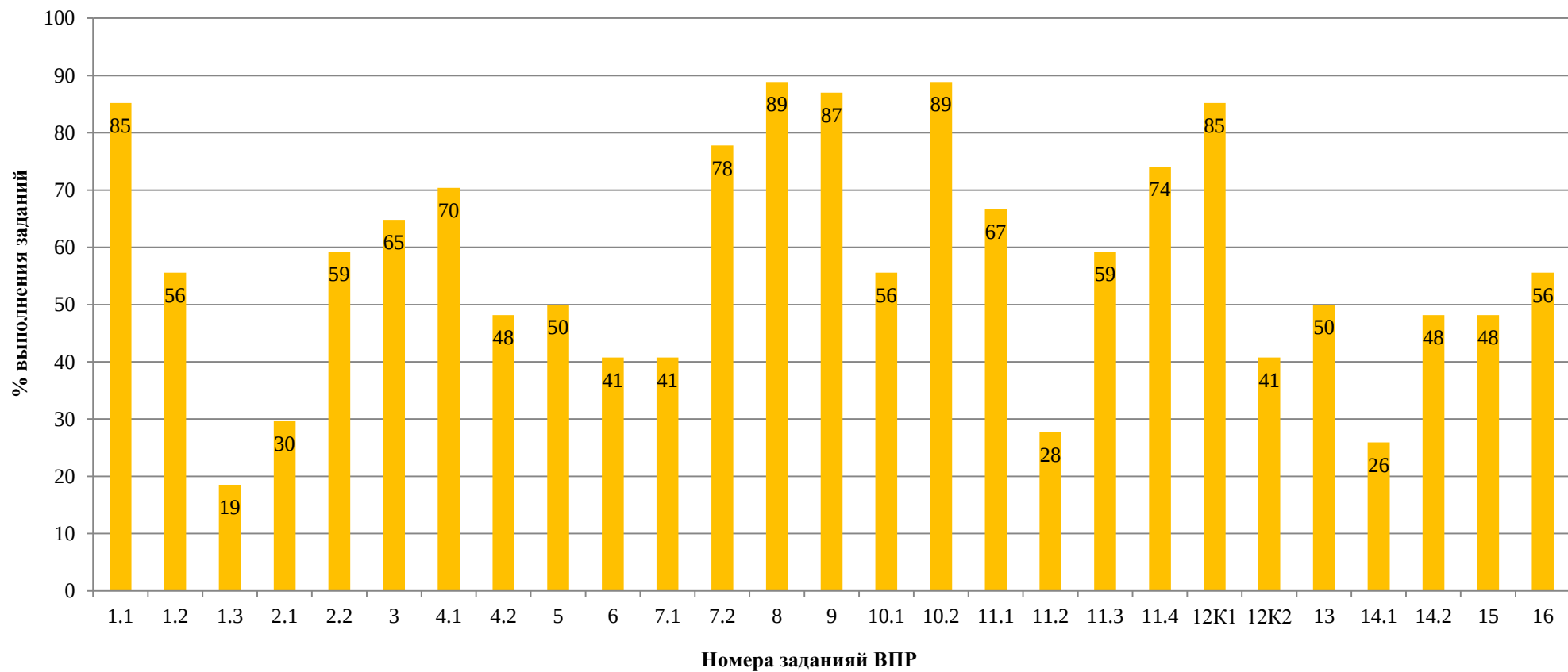


Рисунок 147 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
6 класс, ГБОУ СОШ №84

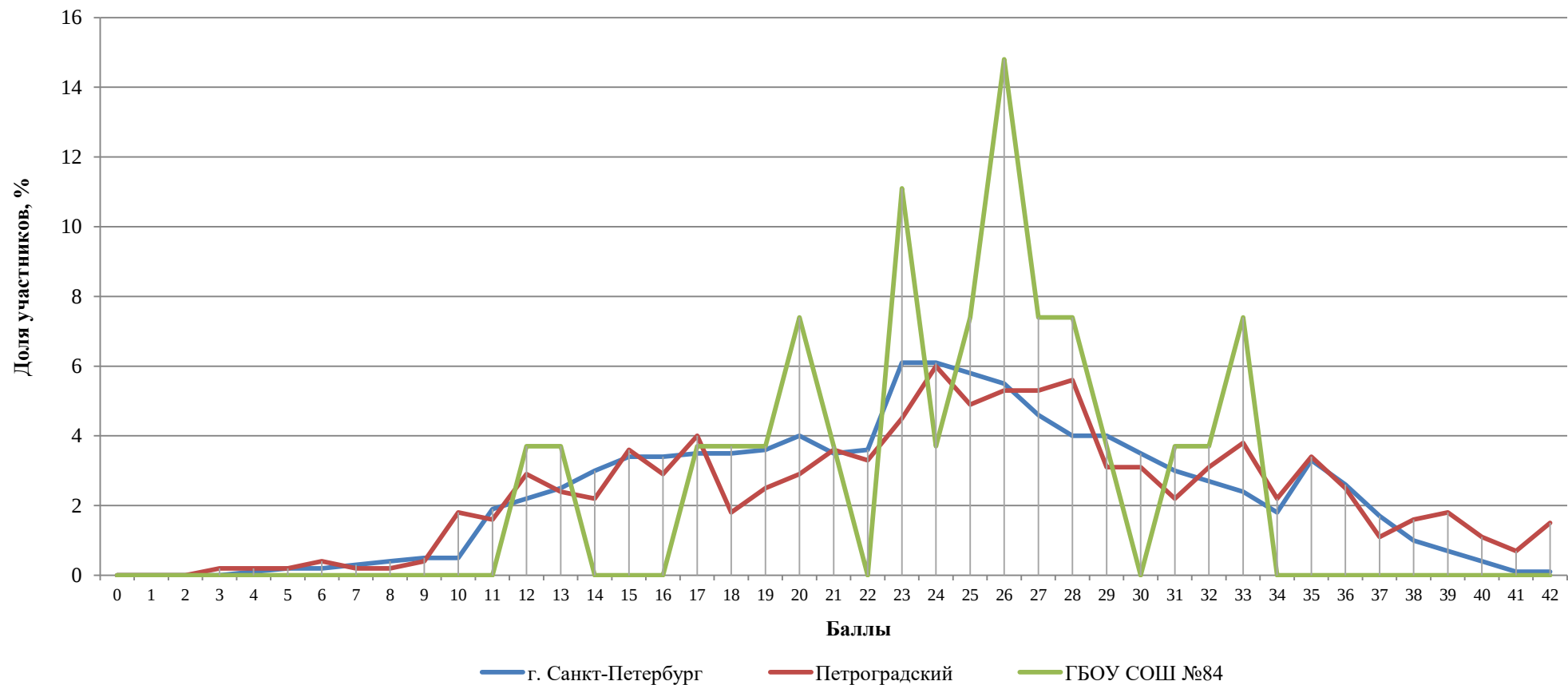


Рисунок 148 - Сравнение распределения баллов за ВПР по биологии, 6 класс, %

Таблица (2) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-22	23-34	35-42

Результаты ГБОУ гимназия №85

В данном разделе представлена следующая информация о результатах ВПР по биологии в 5-6 классах (весна 2025 г.):

- уровни выполнения заданий в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским (расшифровка заданий находится в Приложениях);
- распределение первичных баллов в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским.

Для 5-6 классов:

- сравнение среднего балла и средней отметки за ВПР по классам;
- распределение отметок по классам;
- уровни выполнения заданий разными классами (расшифровка заданий находится в Приложениях).

Общая информация по результатам ВПР по биологии в 5-6 классах ГБОУ гимназия №85

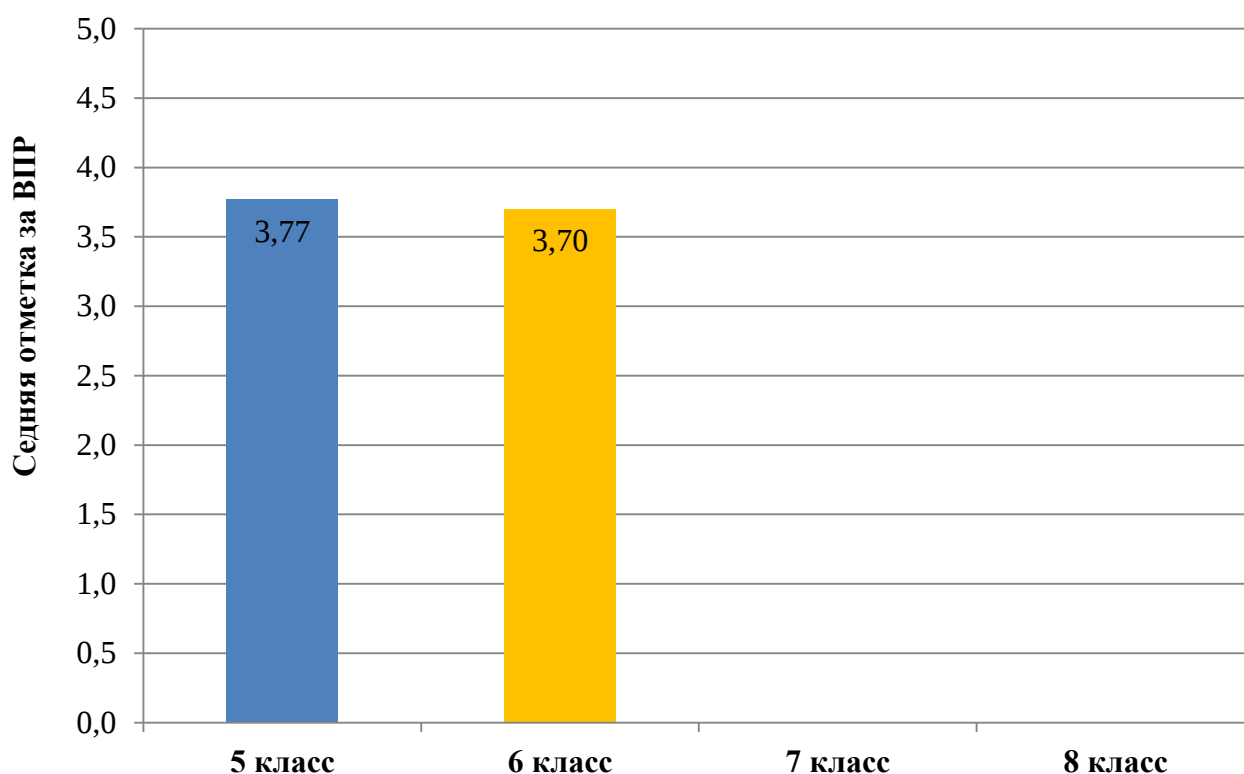


Рисунок 149 – Средняя отметка за ВПР по биологии
в 5-6 классах ГБОУ гимназия №85

5 класс

Таблица 37 – Средний балл и средняя отметка за ВПР по биологии в 5 классах ГБОУ гимназия №85

5 класс	Средний балл за ВПР (максимальный балл – 43)	Средняя отметка за ВПР
Вся параллель	26,84	3,77
Класс 1	27,22	3,78
Класс 2	26,40	3,75

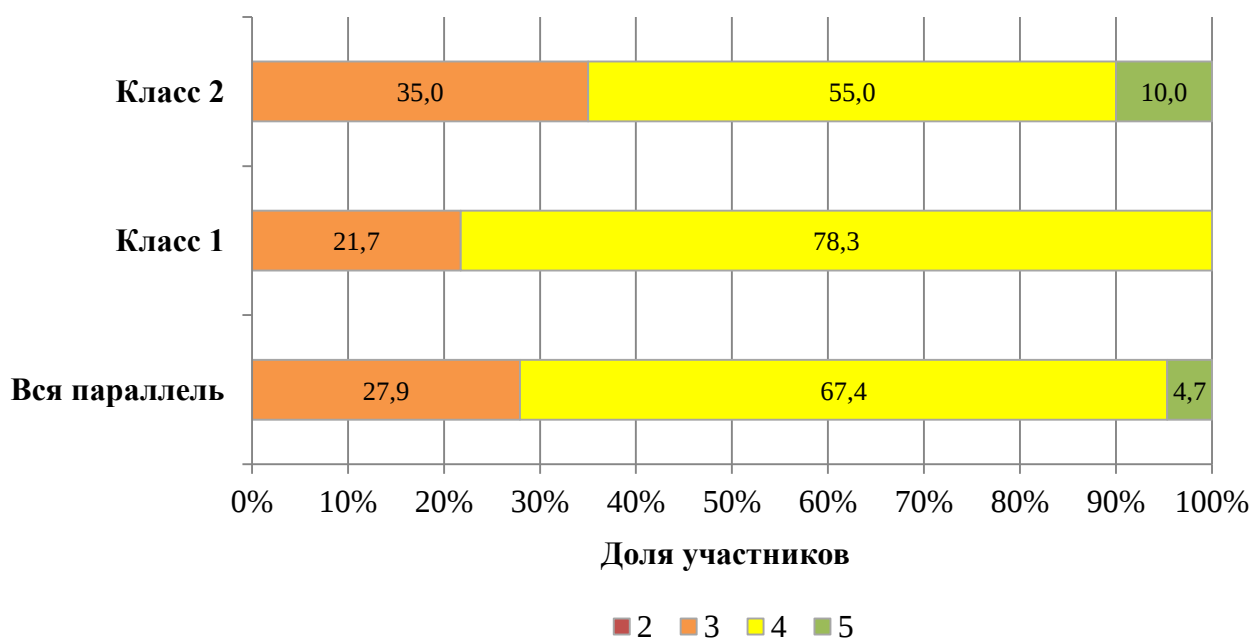


Рисунок 150 – Статистика по отметкам, % - распределение отметок по классам в ГБОУ гимназия №85 (предмет «Биология», 5 класс)

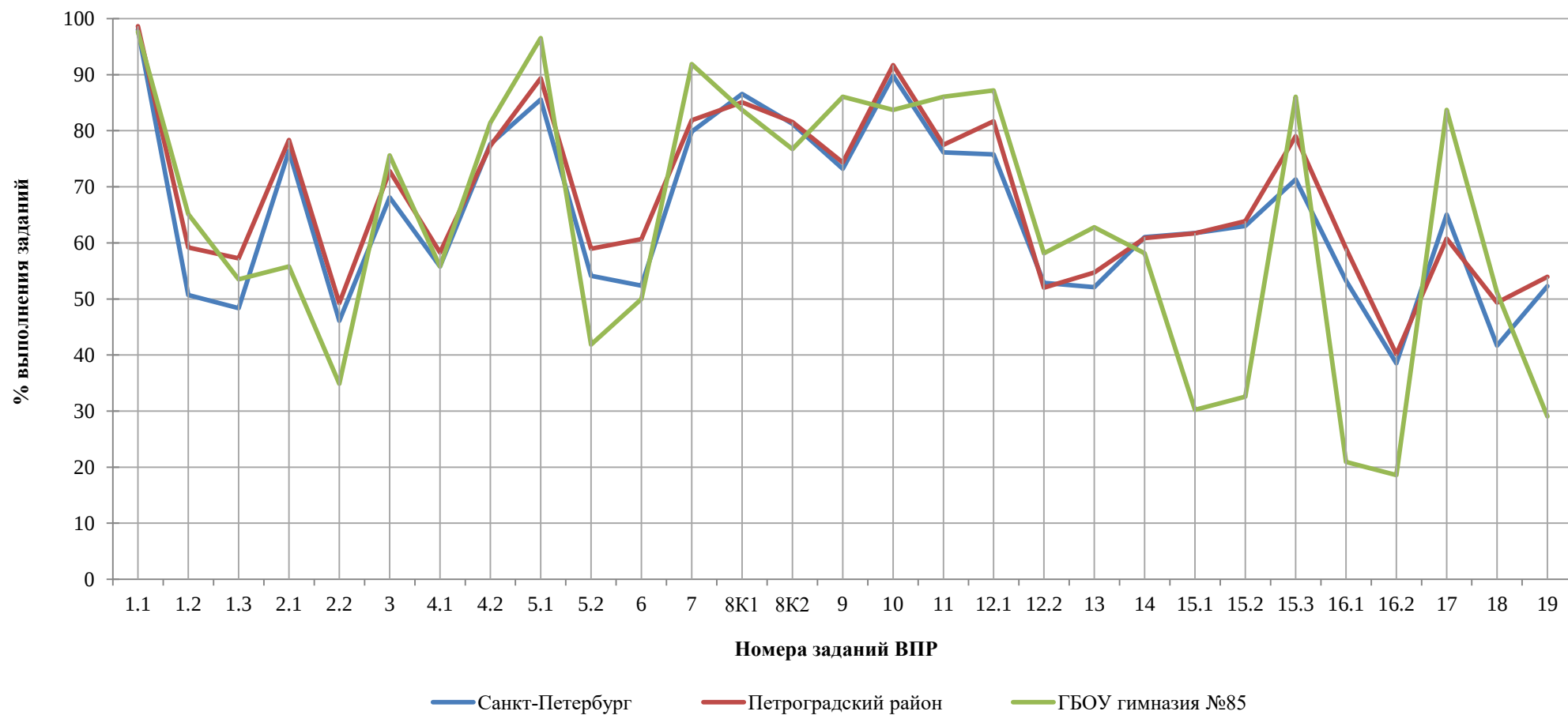


Рисунок 151 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
5 класс, ГБОУ гимназия №85 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

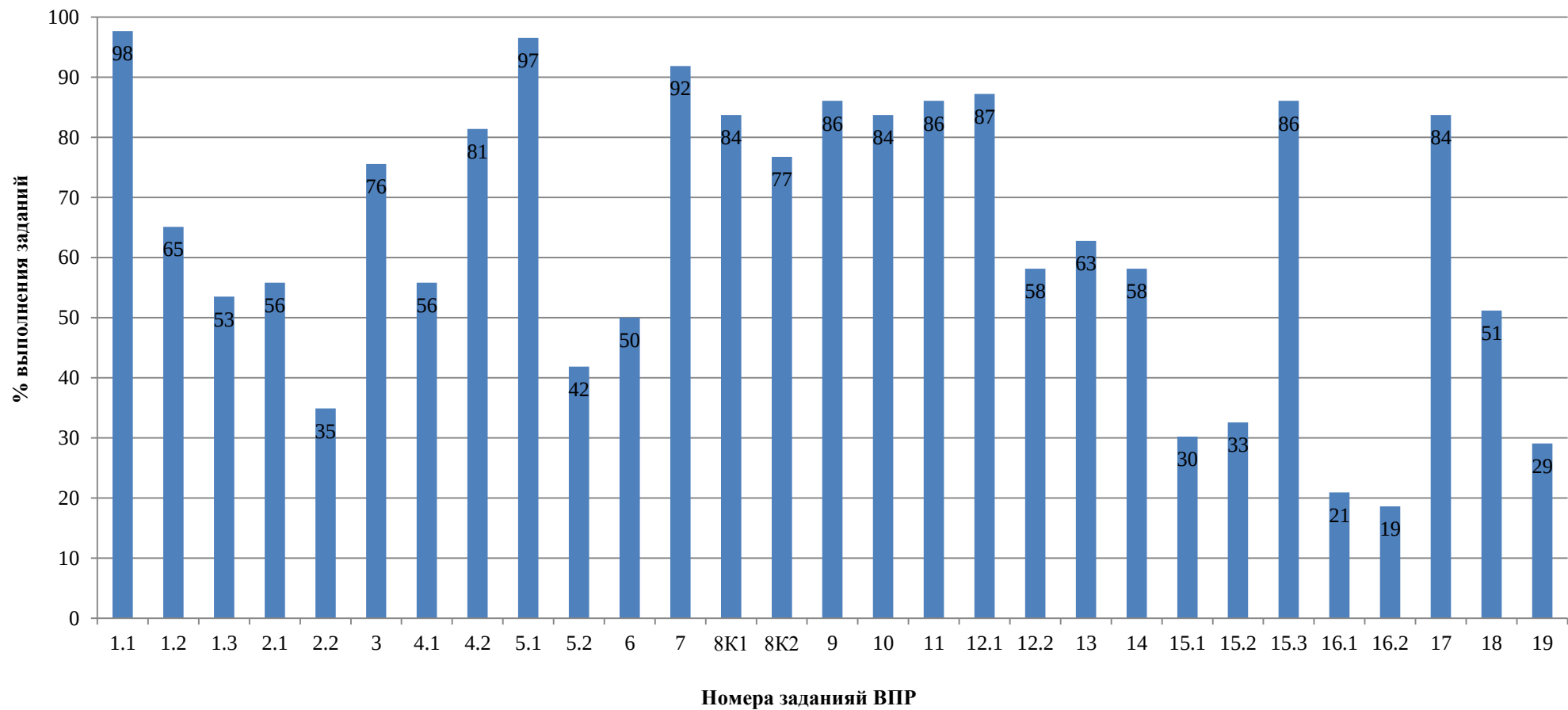


Рисунок 152 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
5 класс, ГБОУ гимназия №85

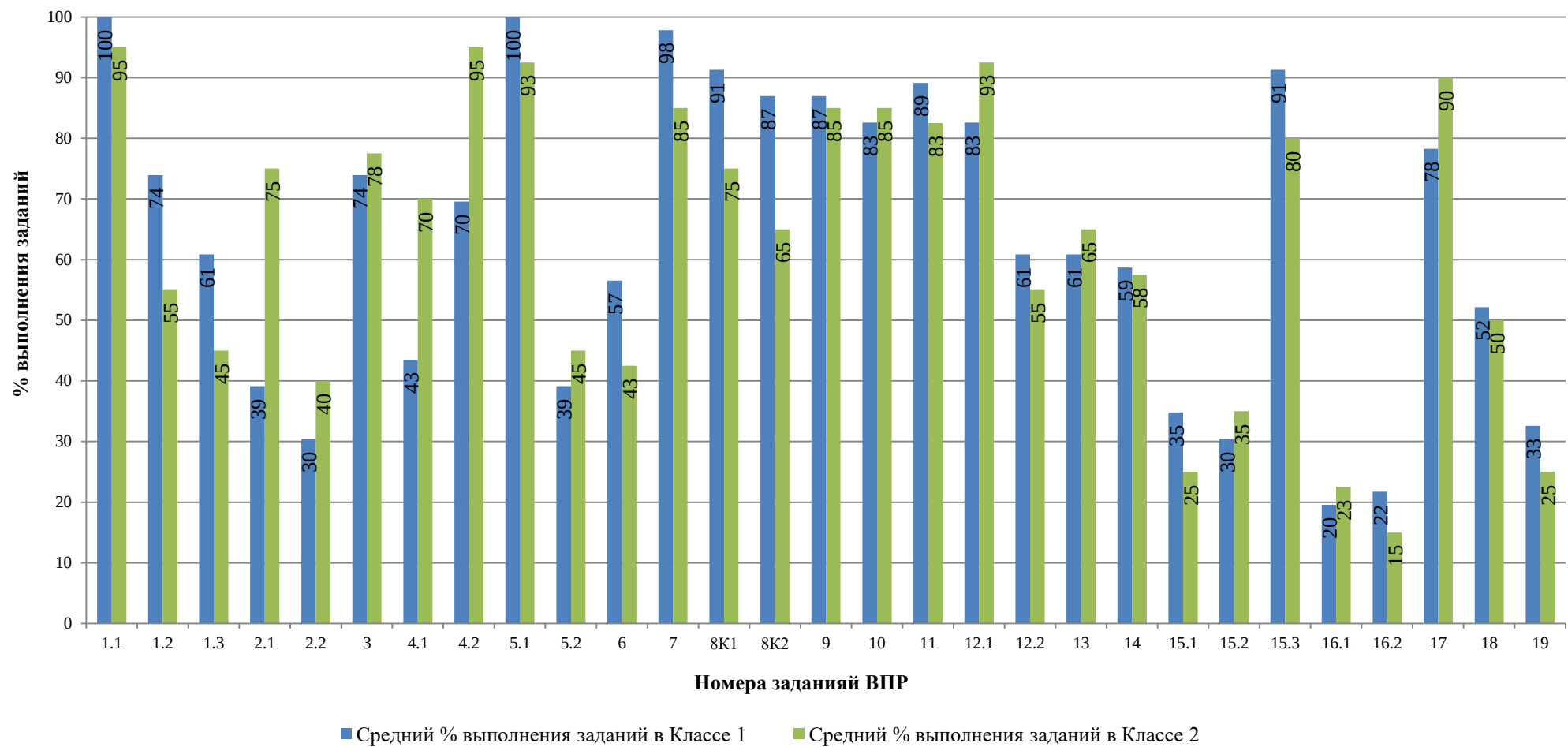


Рисунок 153 – Уровни выполнения заданий разными классами,
ВПР по биологии, 5 класс, ГБОУ гимназия №85

Таблица 38 – Уровни выполнения заданий разными классами, ВПР по биологии, 5 класс, ГБОУ гимназия №85

Средний % выполнения заданий в ОО, биология, 5 класс	Количество участников	Номер задания ВПР																												
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6	7	8К 1	8К 2	9	10	11	12. 1	12. 2	13	14	15. 1	15. 2	15. 3	16. 1	16. 2	17	18	19
Средний % выполнения заданий в ОО	43	98	65	53	56	35	76	56	81	97	42	50	92	84	77	86	84	86	87	58	63	58	30	33	86	21	19	84	51	29
Средний % выполнения заданий в Классе 1	23	100	74	61	39	30	74	43	70	100	39	57	98	91	87	87	83	89	83	61	61	59	35	30	91	20	22	78	52	33
Средний % выполнения заданий в Классе 2	20	95	55	45	75	40	78	70	95	93	45	43	85	75	65	85	85	83	93	55	65	58	25	35	80	23	15	90	50	25



* расшифровка заданий в Приложениях

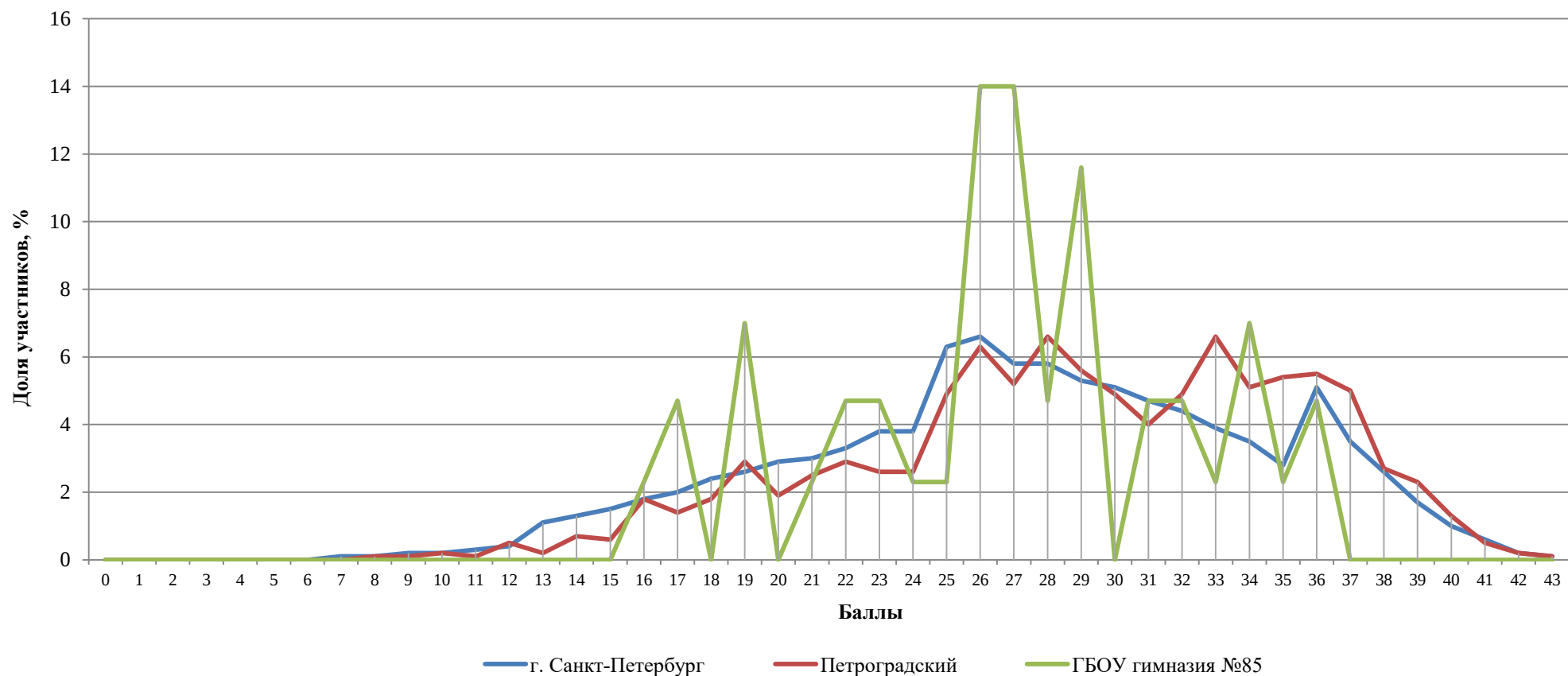


Рисунок 154 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по биологии, 5 класс, %

Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-24	25-35	36-43

6 класс

Таблица 39 – Средний балл и средняя отметка за ВПР по биологии в 6 классах ГБОУ гимназия №85

6 класс	Средний балл за ВПР (максимальный балл – 42)	Средняя отметка за ВПР
Вся параллель	24,20	3,70
Класс 1	25,55	3,80
Класс 3	22,85	3,60

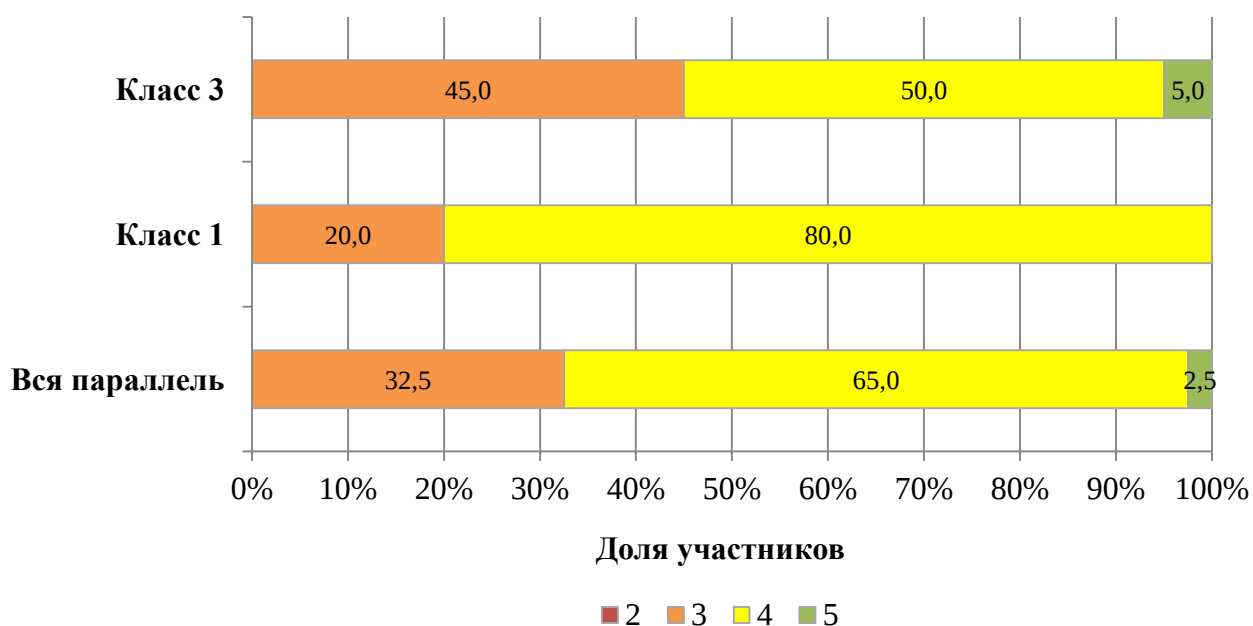


Рисунок 155 – Статистика по отметкам, % - распределение отметок по классам в ГБОУ гимназия №85 (предмет «Биология», 6 класс)

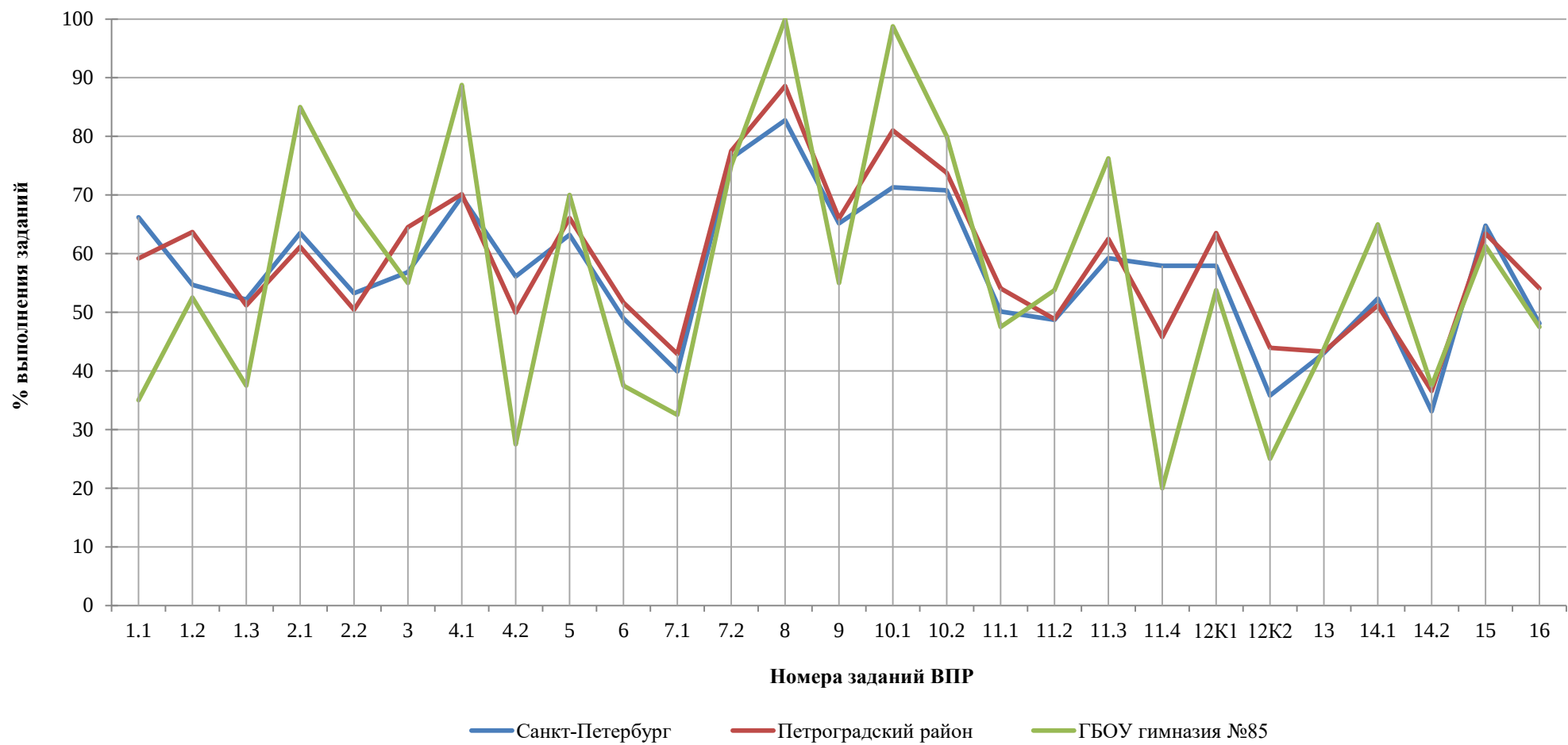


Рисунок 156 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии, 6 класс, ГБОУ гимназия №85 в сравнении с Петроградским районом и Санкт-Петербургом

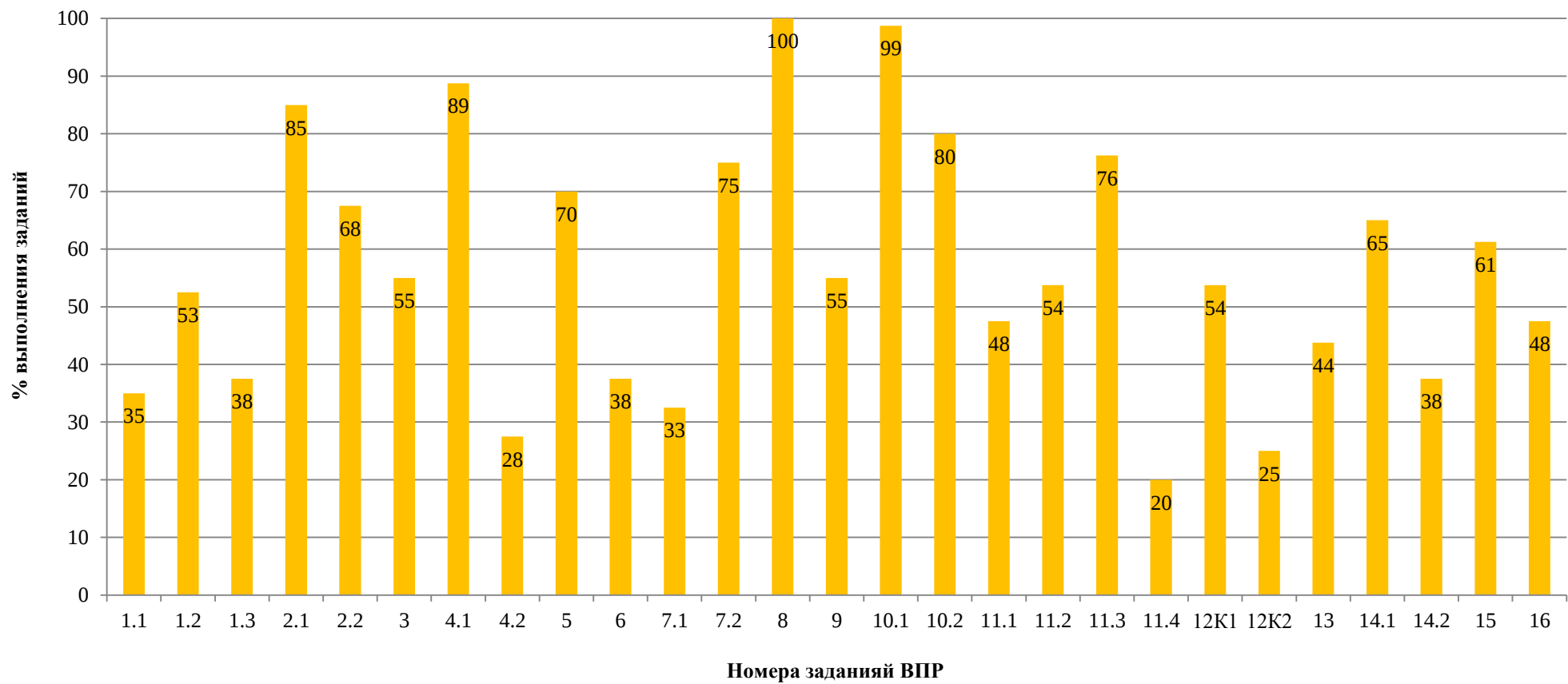


Рисунок 157 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
6 класс, ГБОУ гимназия №85

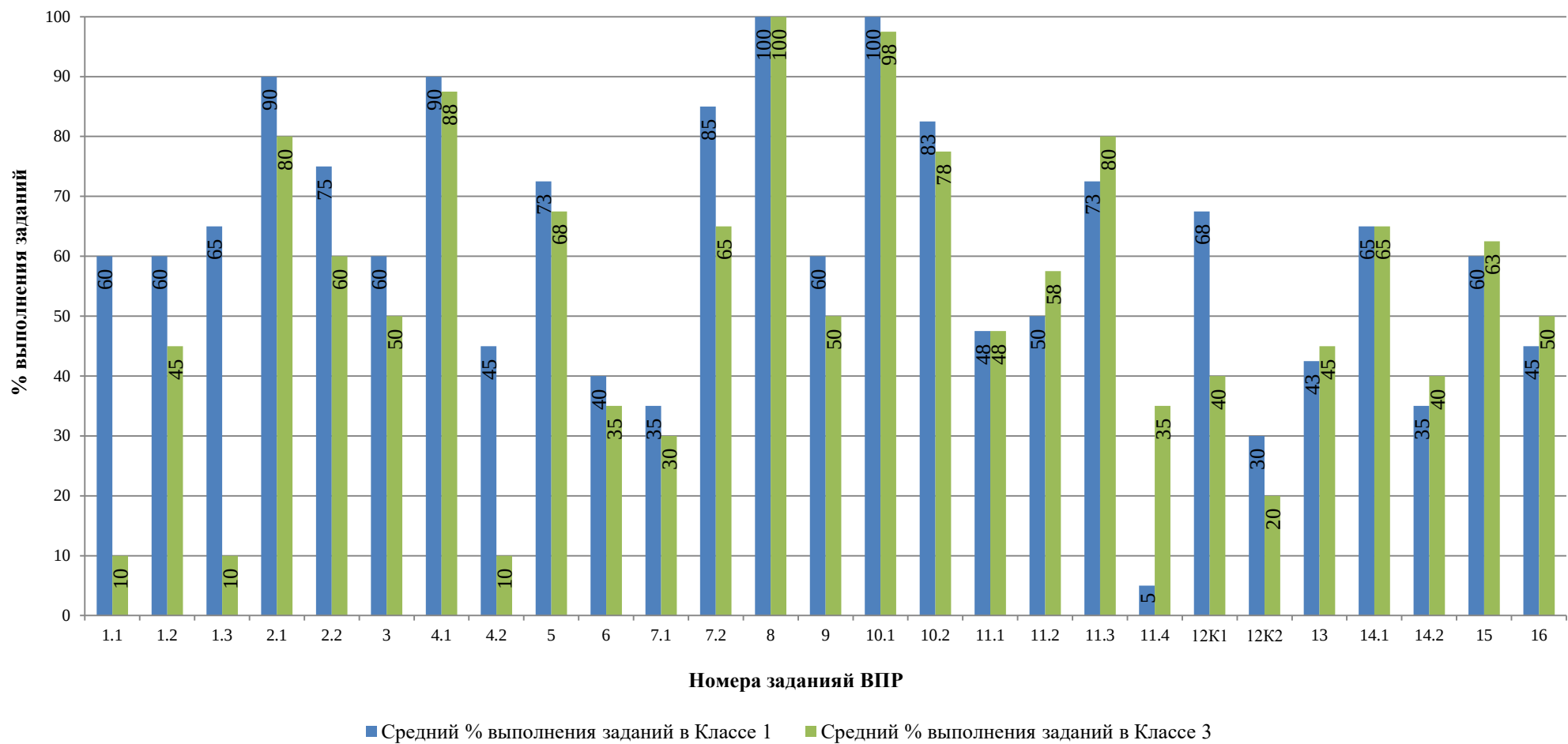


Рисунок 158 – Уровни выполнения заданий разными классами,
ВПР по биологии, 6 класс, ГБОУ гимназия №85

Таблица 40 – Уровни выполнения заданий разными классами, ВПР по биологии, 6 класс, ГБОУ гимназия №85

Средний % выполнения заданий в ОО, биология, 6 класс	Количество участников	Номер задания ВПР																											
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5	6	7.1	7.2	8	9	10. 1	10. 2	11. 1	11. 2	11. 3	11. 4	12 К1	12 К2	13	14. 1	14. 2	15	16	
Средний % выполнения заданий в ОО	40	35	53	38	85	68	55	89	28	70	38	33	75	100	55	99	80	48	54	76	20	54	25	44	65	38	61	48	
Средний % выполнения заданий в Классе 1	20	60	60	65	90	75	60	90	45	73	40	35	85	100	60	100	83	48	50	73	5	68	30	43	65	35	60	45	
Средний % выполнения заданий в Классе 3	20	10	45	10	80	60	50	88	10	68	35	30	65	100	50	98	78	48	58	80	35	40	20	45	65	40	63	50	

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 - процент выполнения каждого задания

* расшифровка заданий в Приложениях

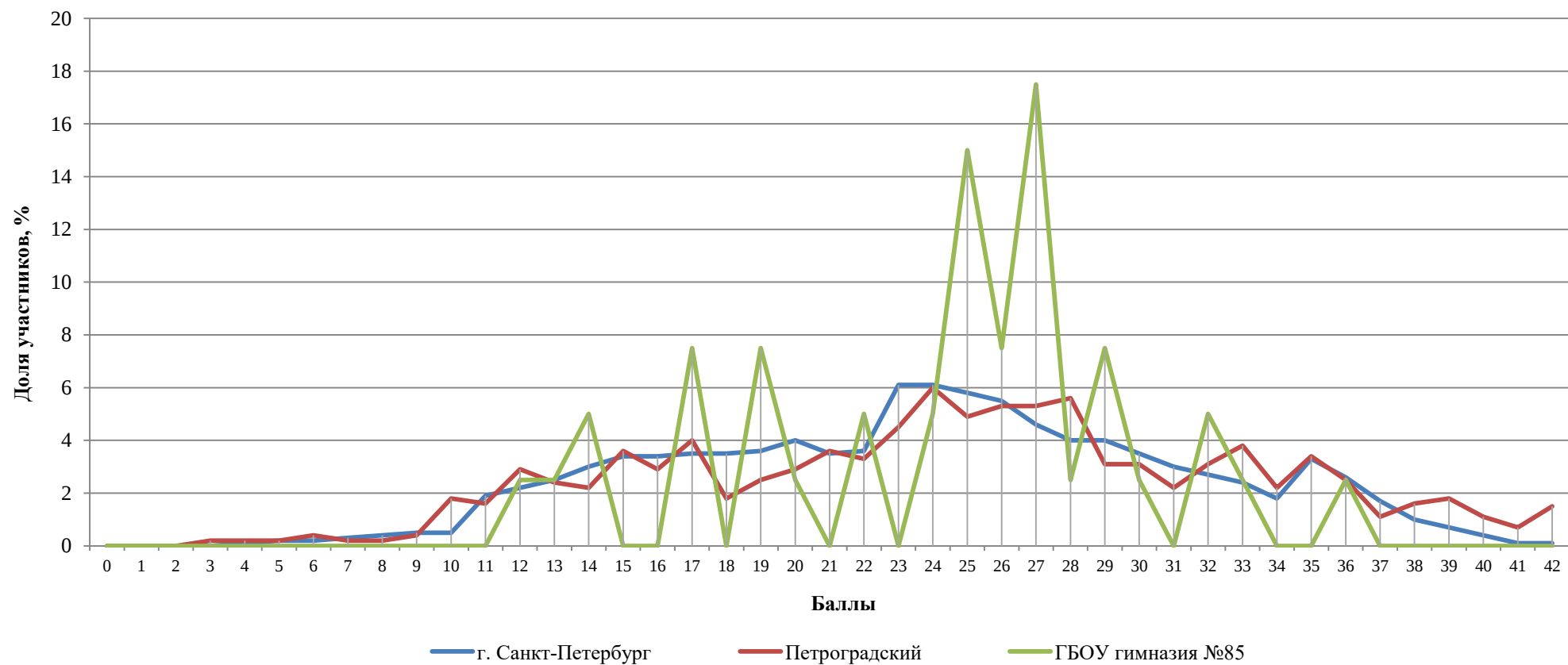


Рисунок 159 - Сравнение распределения баллов за ВПР по биологии, 6 класс, %

Таблица (2) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-22	23-34	35-42

Результаты ГБОУ СОШ №86

В данном разделе представлена следующая информация о результатах ВПР по биологии в 5-6 классах (весна 2025 г.):

- уровни выполнения заданий в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским (расшифровка заданий находится в Приложениях);
- распределение первичных баллов в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским.

Для 5 классов:

- сравнение среднего балла и средней отметки за ВПР по классам;
- распределение отметок по классам;
- уровни выполнения заданий разными классами (расшифровка заданий находится в Приложениях).

Общая информация по результатам ВПР по биологии в 5-6 классах ГБОУ СОШ №86

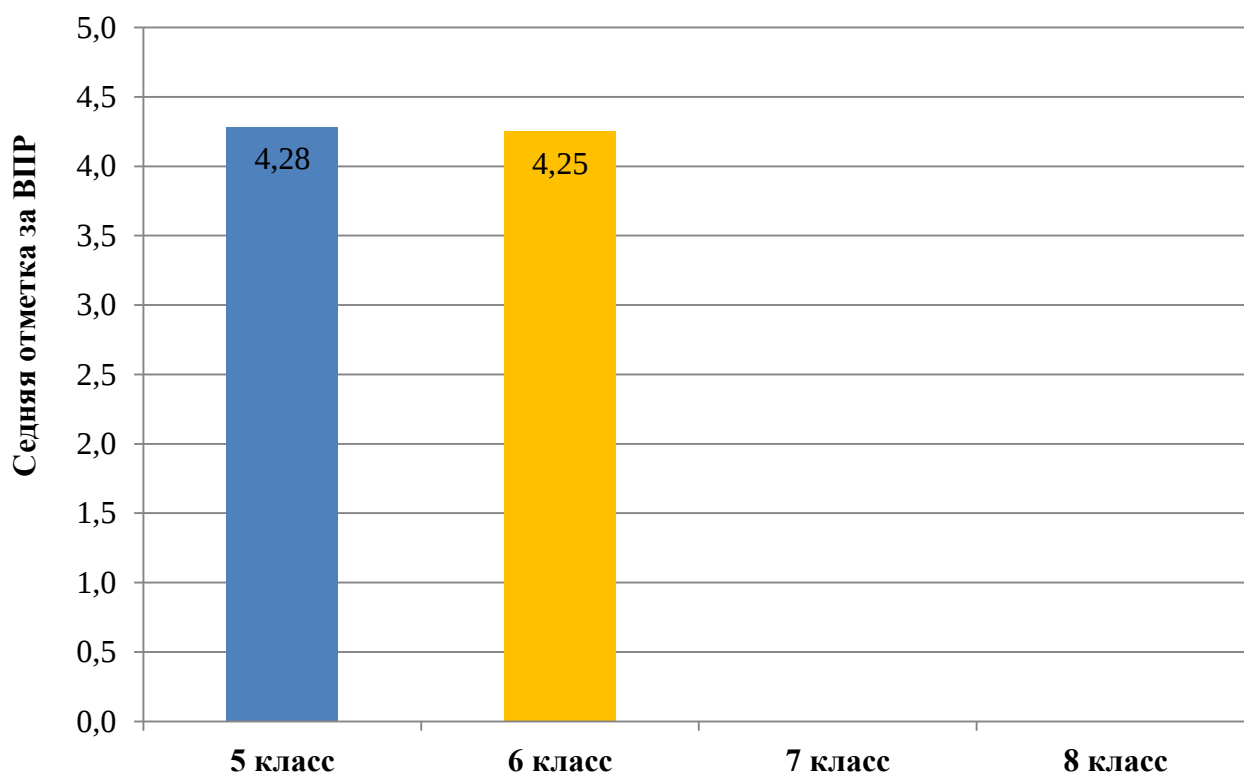


Рисунок 160 – Средняя отметка за ВПР по биологии
в 5-6 классах ГБОУ СОШ №86

5 класс

Таблица 41 – Средний балл и средняя отметка за ВПР по биологии в 5 классах ГБОУ СОШ №86

5 класс	Средний балл за ВПР (максимальный балл – 43)	Средняя отметка за ВПР
Вся параллель	32,17	4,28
Класс 1	33,00	4,38
Класс 2	31,10	4,15

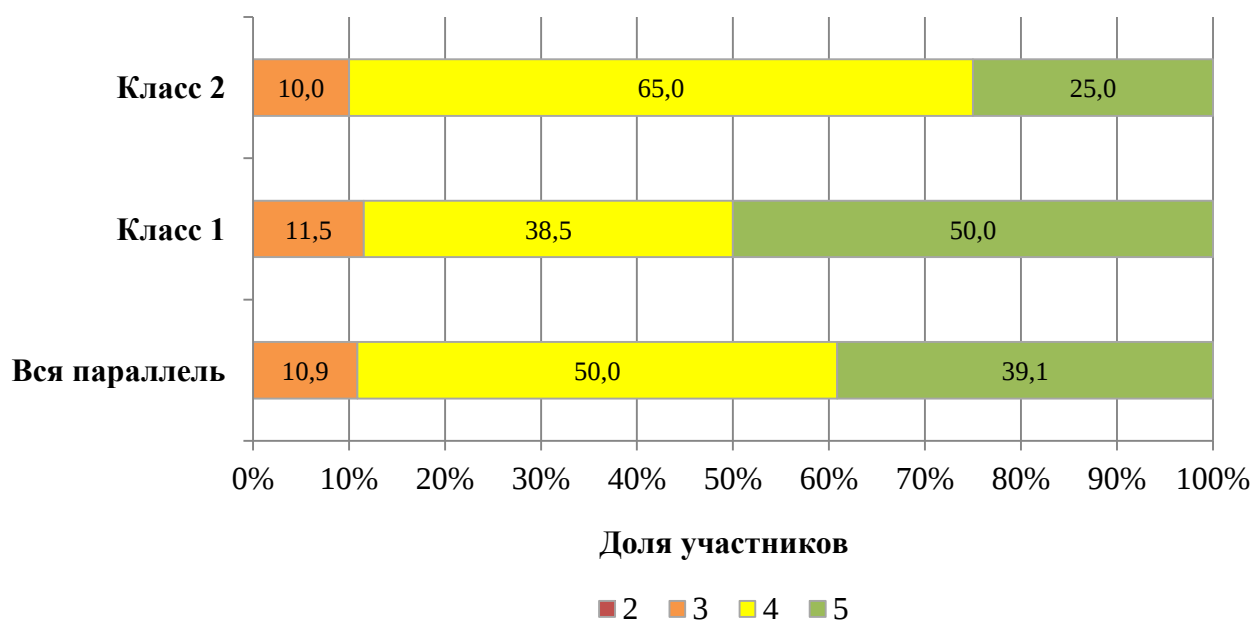


Рисунок 161 – Статистика по отметкам, % - распределение отметок по классам в ГБОУ СОШ №86 (предмет «Биология», 5 класс)

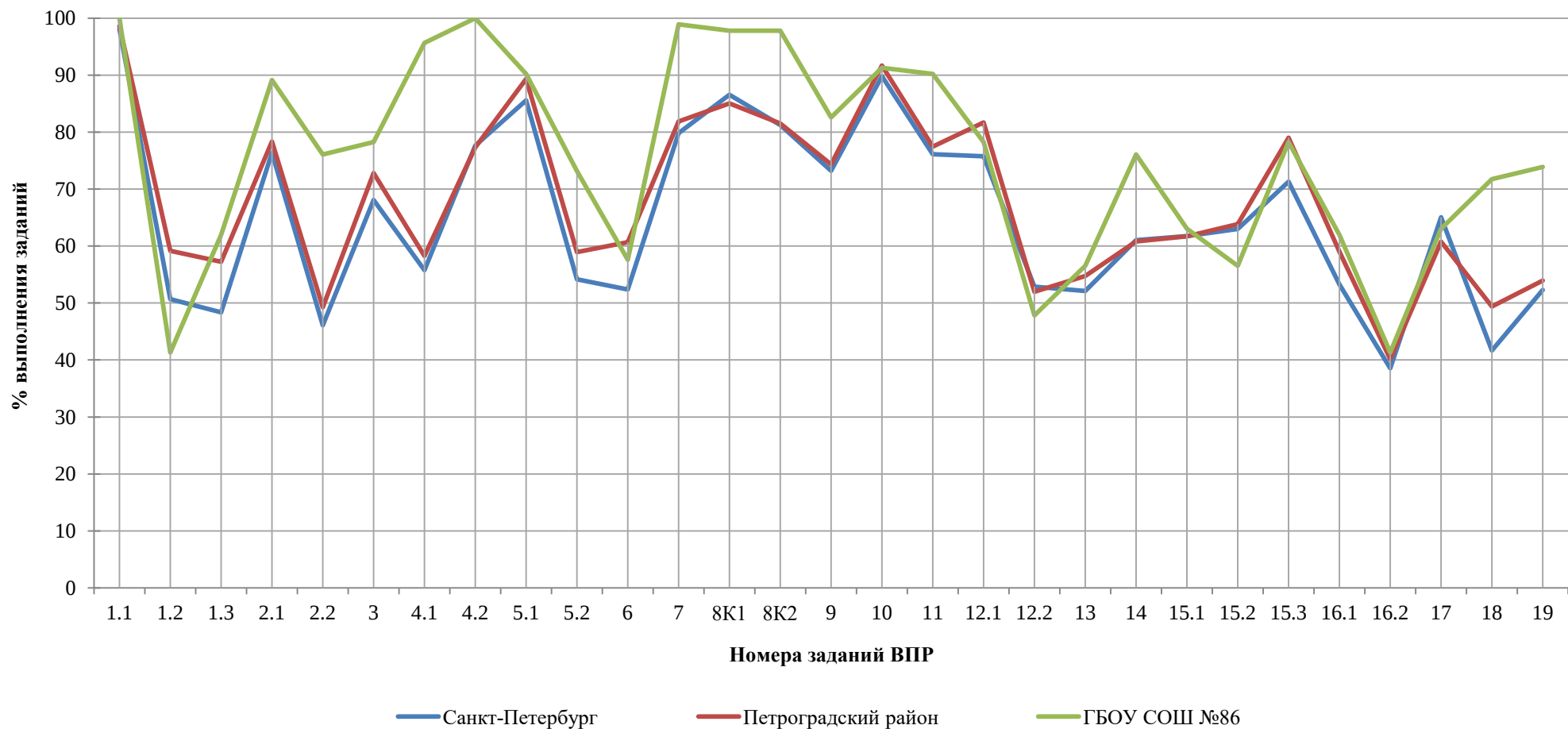


Рисунок 162 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
5 класс, ГБОУ СОШ №86 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

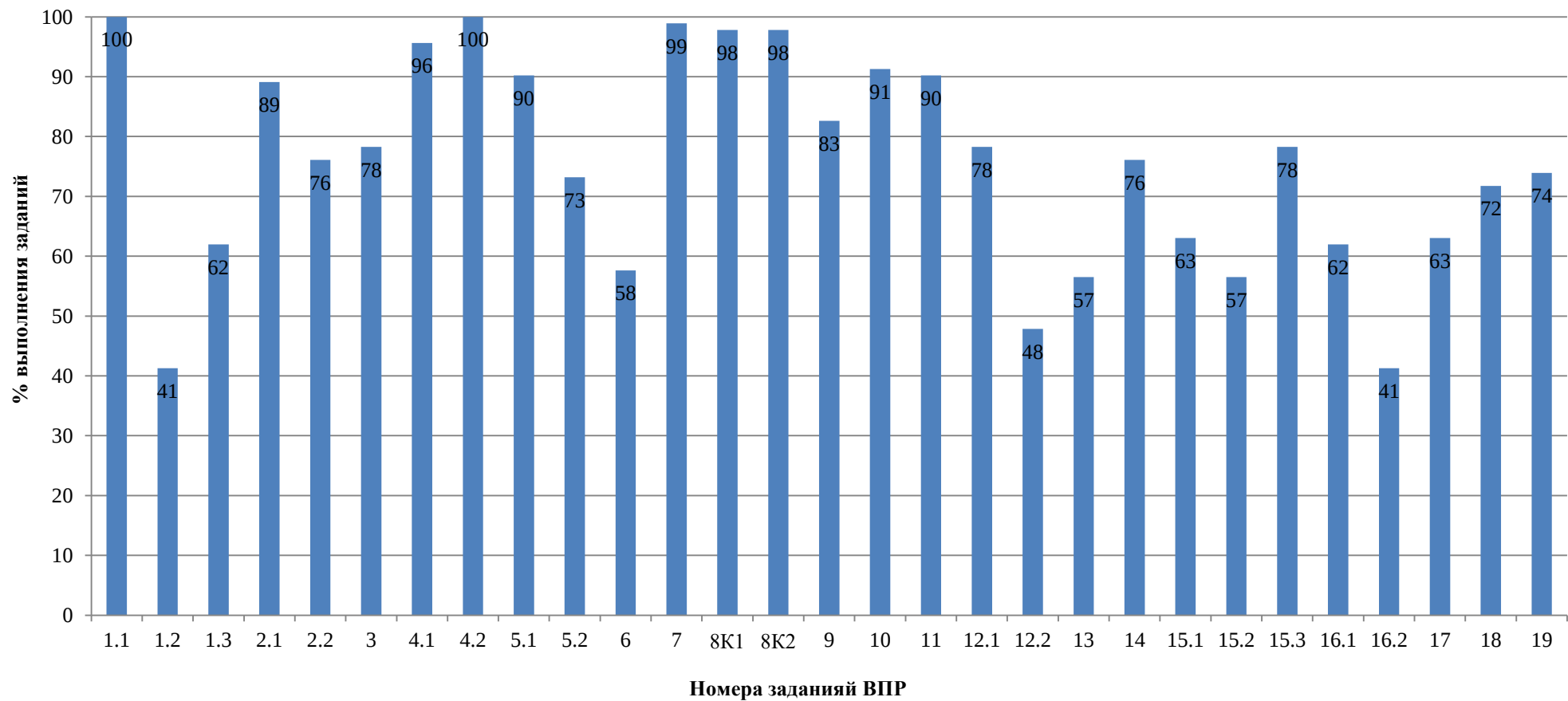


Рисунок 163 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
5 класс, ГБОУ СОШ №86

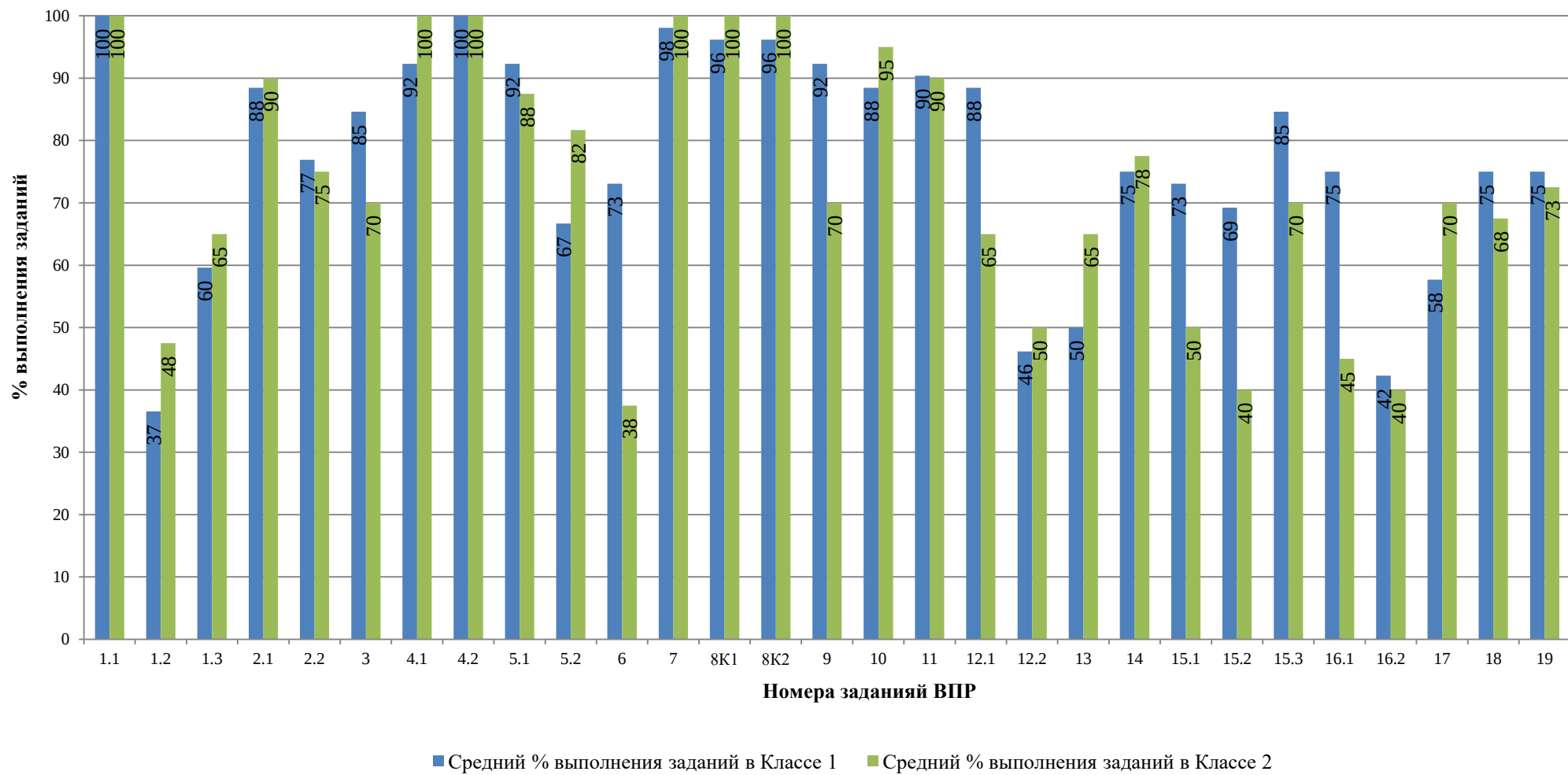


Рисунок 164 – Уровни выполнения заданий разными классами,
ВПР по биологии, 5 класс, ГБОУ СОШ №86

Таблица 42 – Уровни выполнения заданий разными классами, ВПР по биологии, 5 класс, ГБОУ СОШ №86

Средний % выполнения заданий в ОО, биология, 5 класс	Количество участников	Номер задания ВПР																												
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6	7	8К 1	8К 2	9	10	11	12. 1	12. 2	13	14	15. 1	15. 2	15. 3	16. 1	16. 2	17	18	19
Средний % выполнения заданий в ОО	46	100	41	62	89	76	78	96	100	90	73	58	99	98	98	83	91	90	78	48	57	76	63	57	78	62	41	63	72	74
Средний % выполнения заданий в Классе 1	26	100	37	60	88	77	85	92	100	92	67	73	98	96	96	92	88	90	88	46	50	75	73	69	85	75	42	58	75	75
Средний % выполнения заданий в Классе 2	20	100	48	65	90	75	70	100	100	88	82	38	100	100	100	70	95	90	65	50	65	78	50	40	70	45	40	70	68	73



* расшифровка заданий в Приложениях

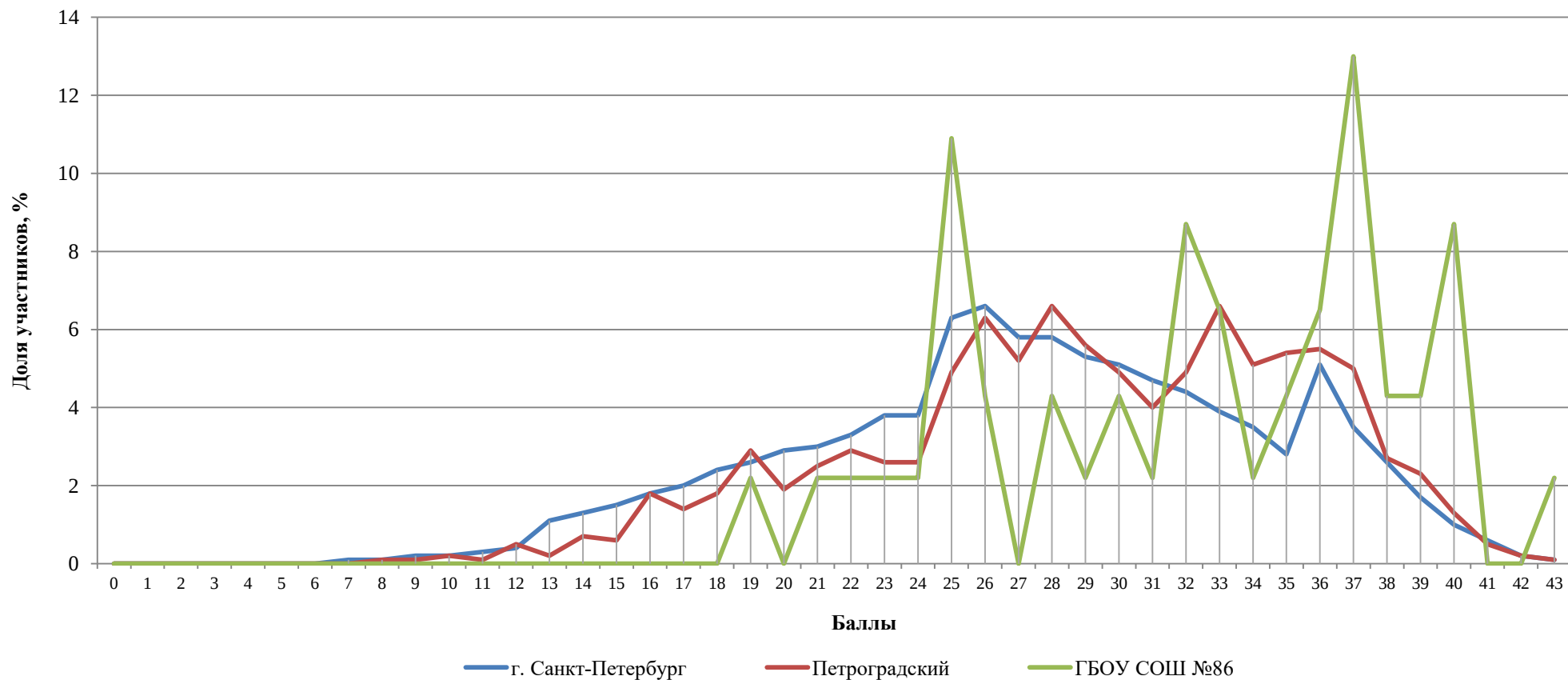


Рисунок 165 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по биологии, 5 класс, %

Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-24	25-35	36-43

6 класс

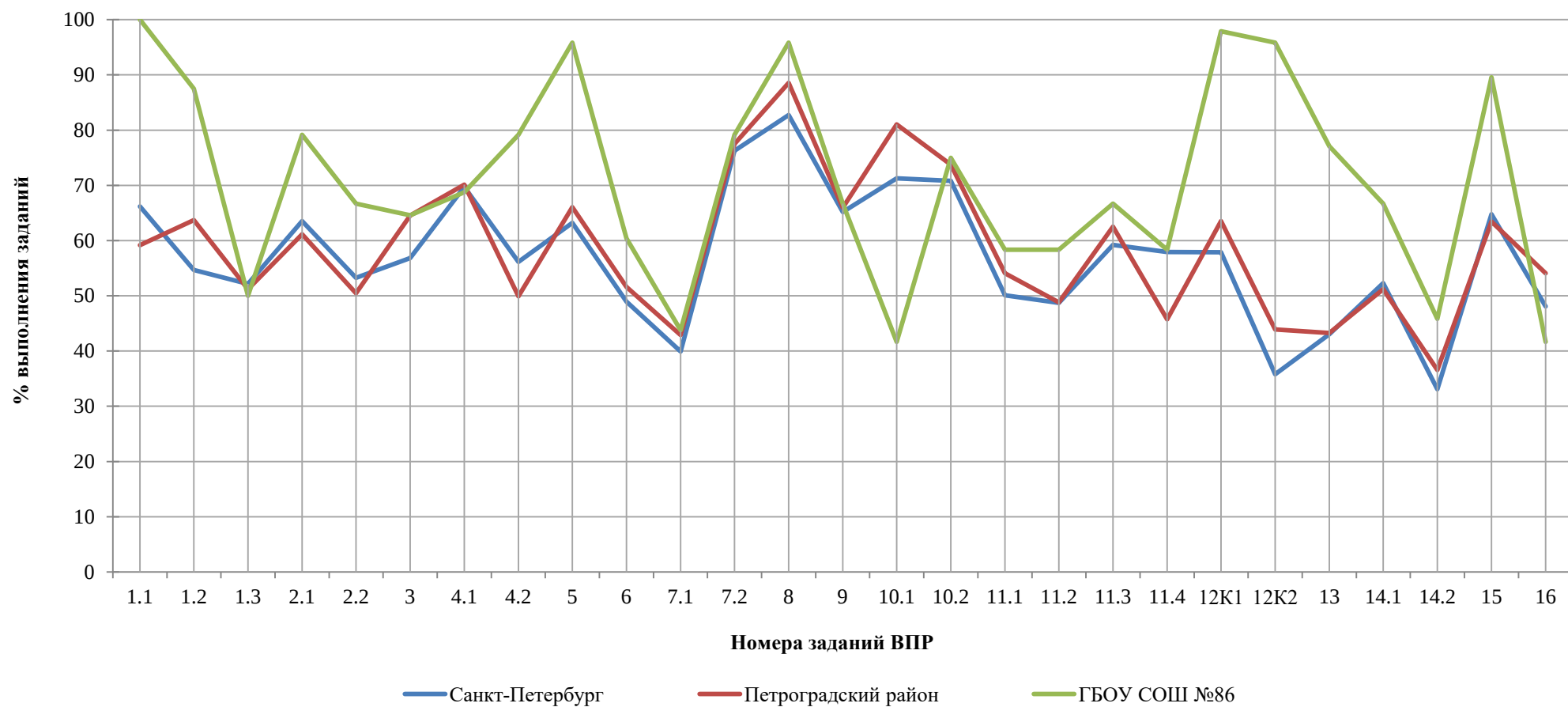


Рисунок 166 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии, 6 класс, ГБОУ СОШ №86 в сравнении с Петроградским районом и Санкт-Петербургом

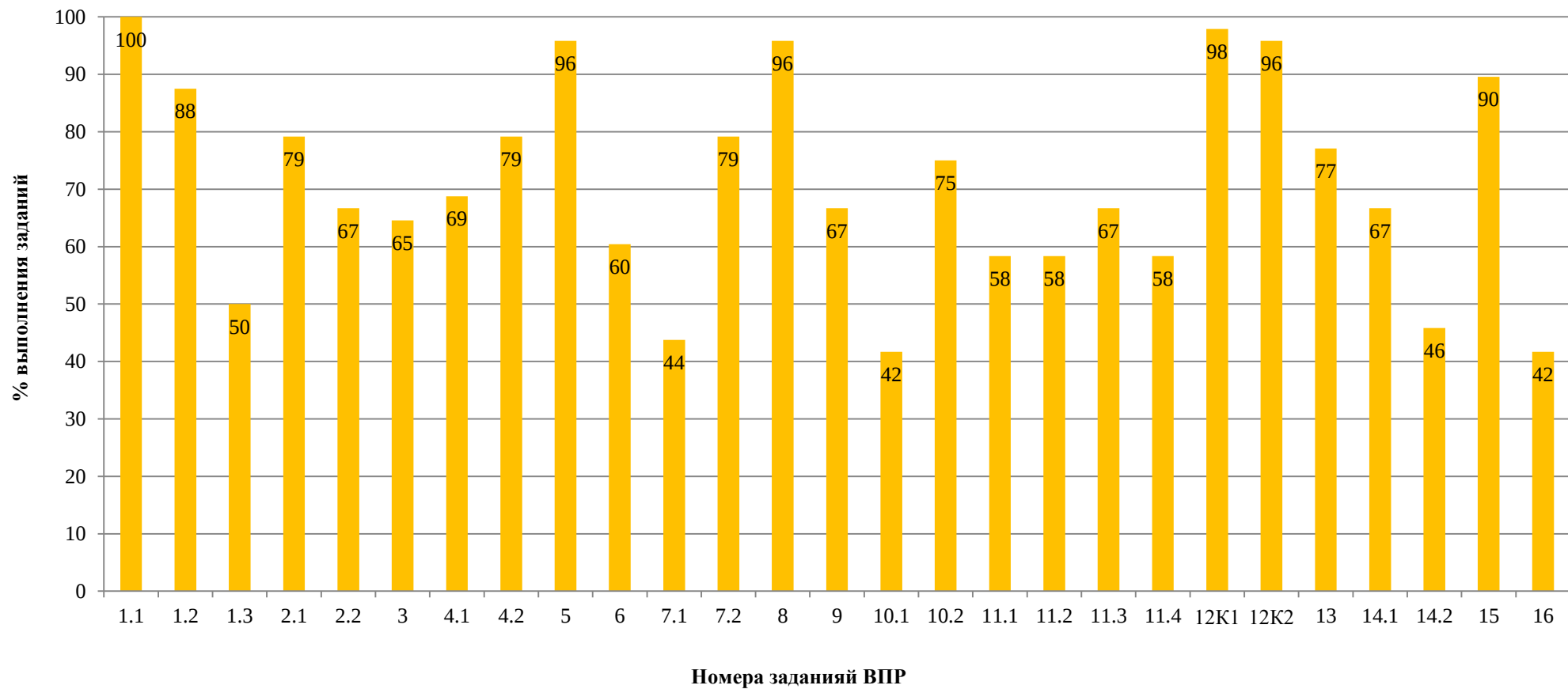


Рисунок 167 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
6 класс, ГБОУ СОШ №86

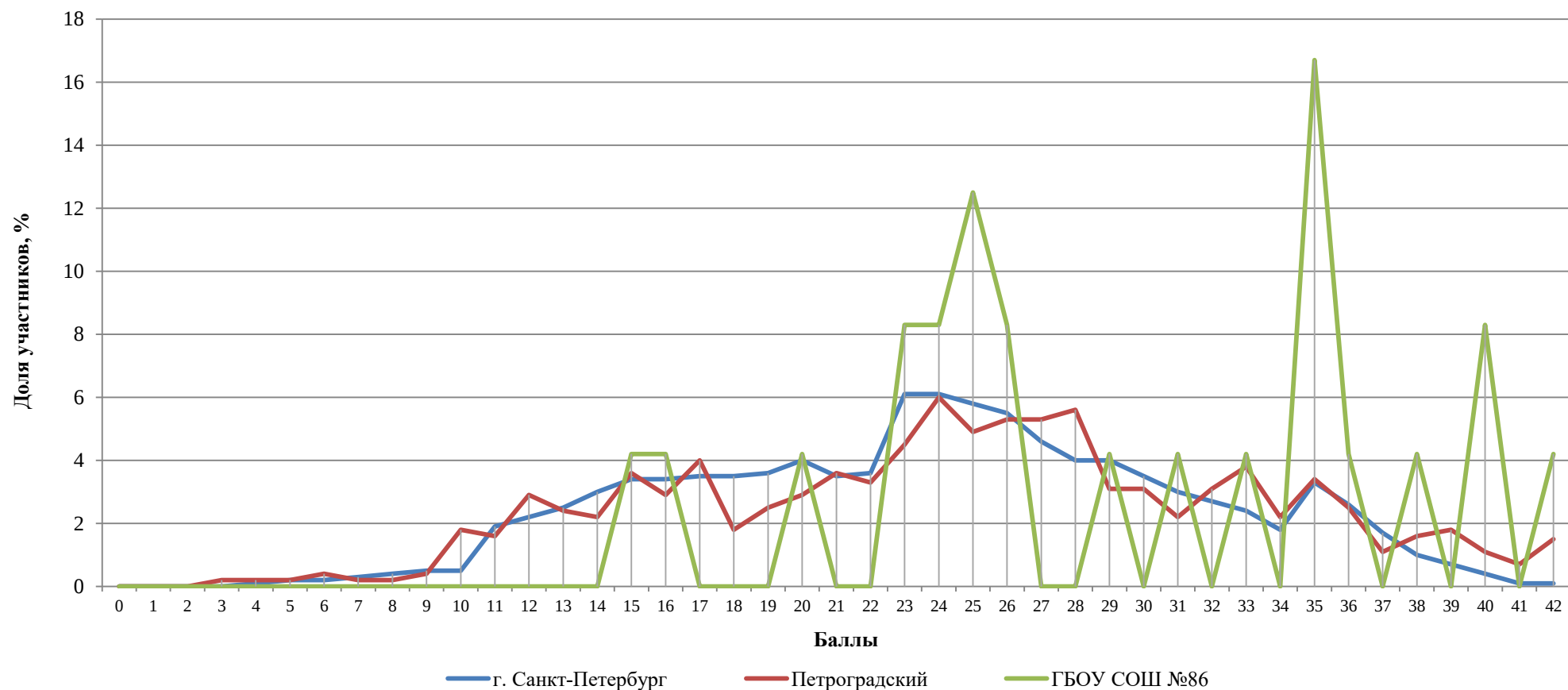


Рисунок 168 - Сравнение распределения баллов за ВПР по биологии, 6 класс, %

Таблица (2) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-22	23-34	35-42

Результаты ГБОУ СОШ №87

В данном разделе представлена следующая информация о результатах ВПР по биологии в 5-8 классах (весна 2025 г.):

- уровни выполнения заданий в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским (расшифровка заданий находится в Приложениях);
- распределение первичных баллов в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским.

Для 5 классов:

- сравнение среднего балла и средней отметки за ВПР по классам;
- распределение отметок по классам;
- уровни выполнения заданий разными классами (расшифровка заданий находится в Приложениях).

Общая информация по результатам ВПР по биологии в 5-8 классах ГБОУ СОШ №87

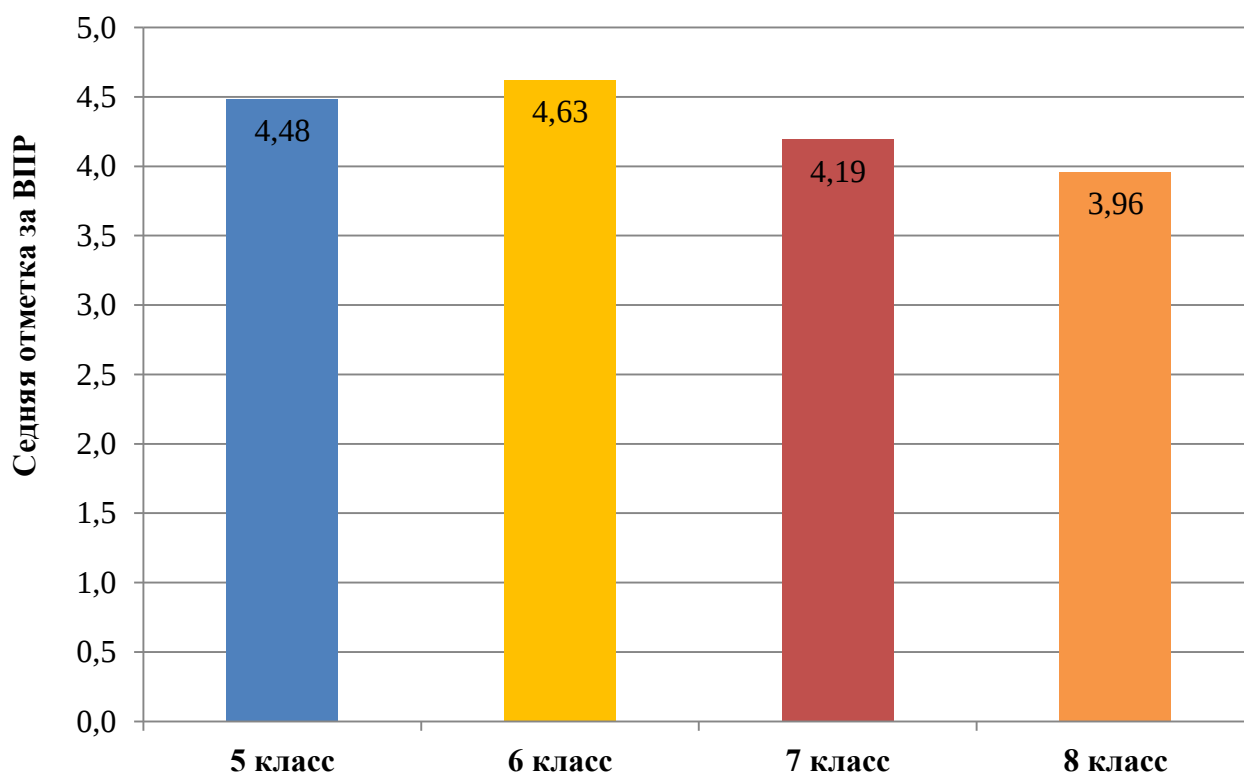


Рисунок 169 – Средняя отметка за ВПР по биологии
в 5-8 классах ГБОУ СОШ №87

5 класс

Таблица 43 – Средний балл и средняя отметка за ВПР по биологии в 5 классах ГБОУ СОШ №87

5 класс	Средний балл за ВПР (максимальный балл – 43)	Средняя отметка за ВПР
Вся параллель	34,97	4,48
Класс 1	35,68	4,58
Класс 2	34,00	4,36

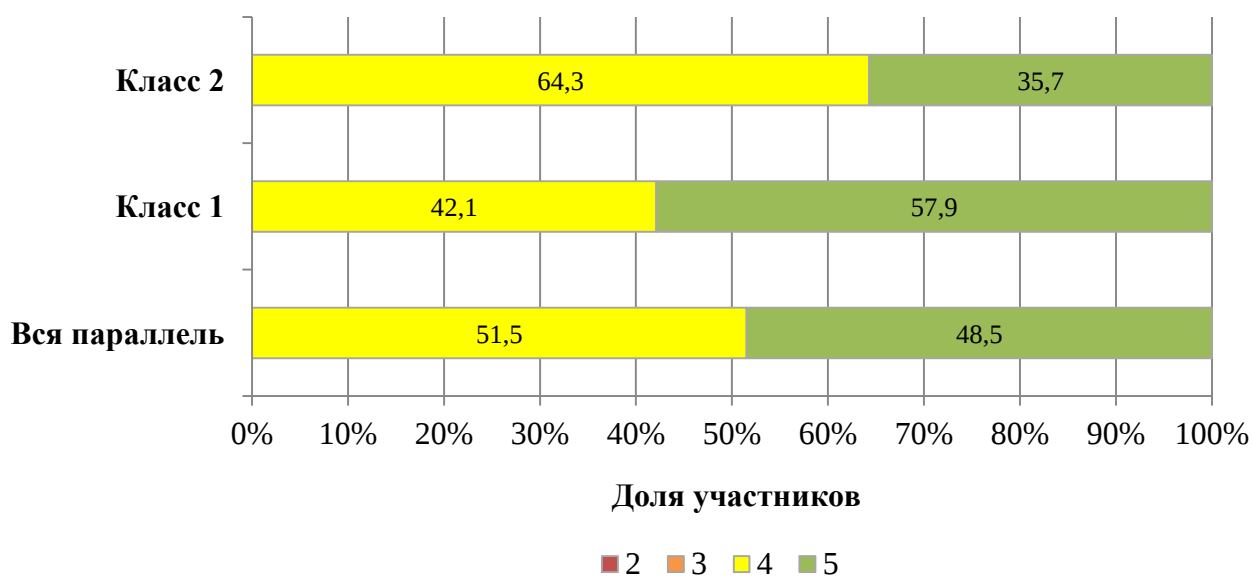


Рисунок 170 – Статистика по отметкам, % - распределение отметок по классам в ГБОУ СОШ №87 (предмет «Биология», 5 класс)

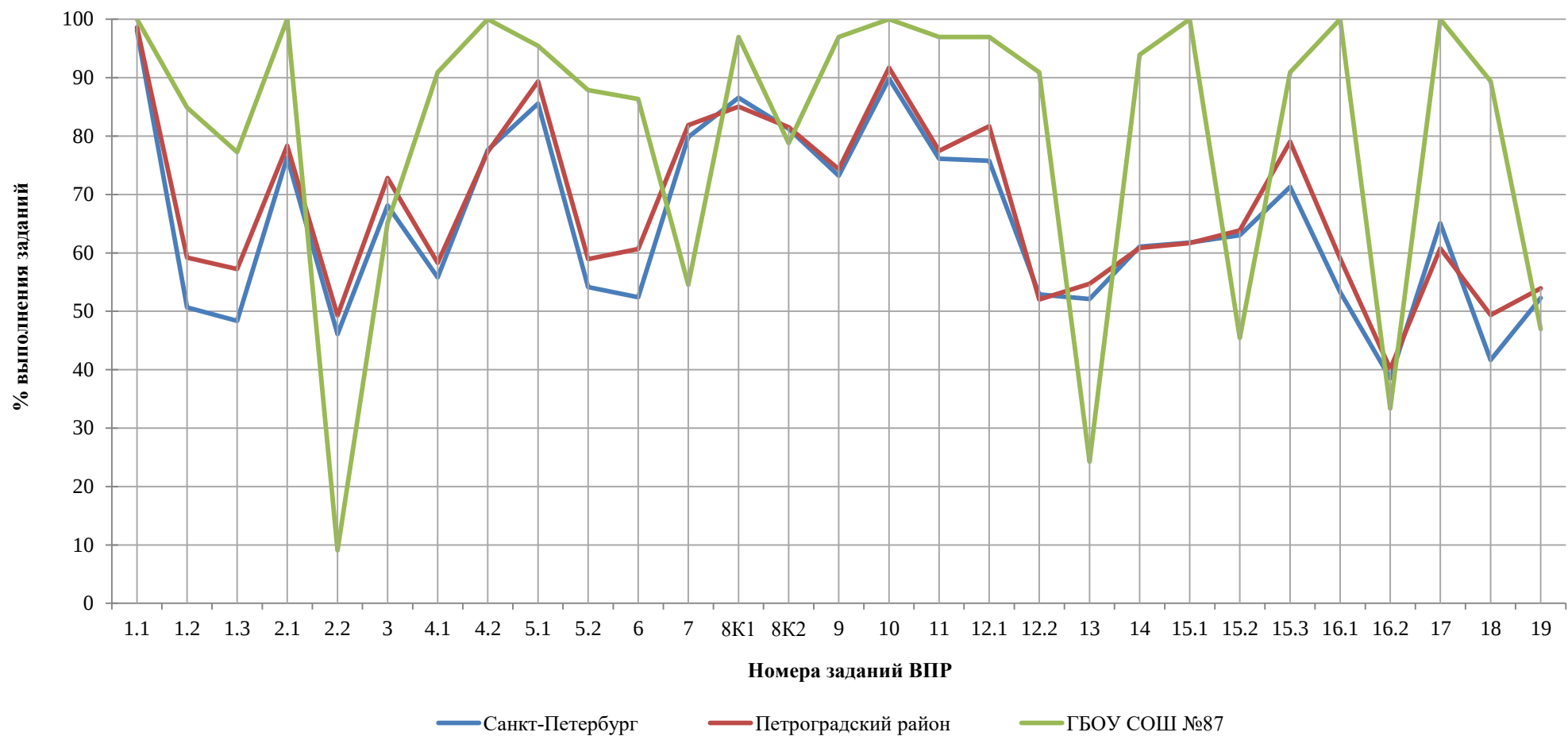


Рисунок 171 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
5 класс, ГБОУ СОШ №87 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

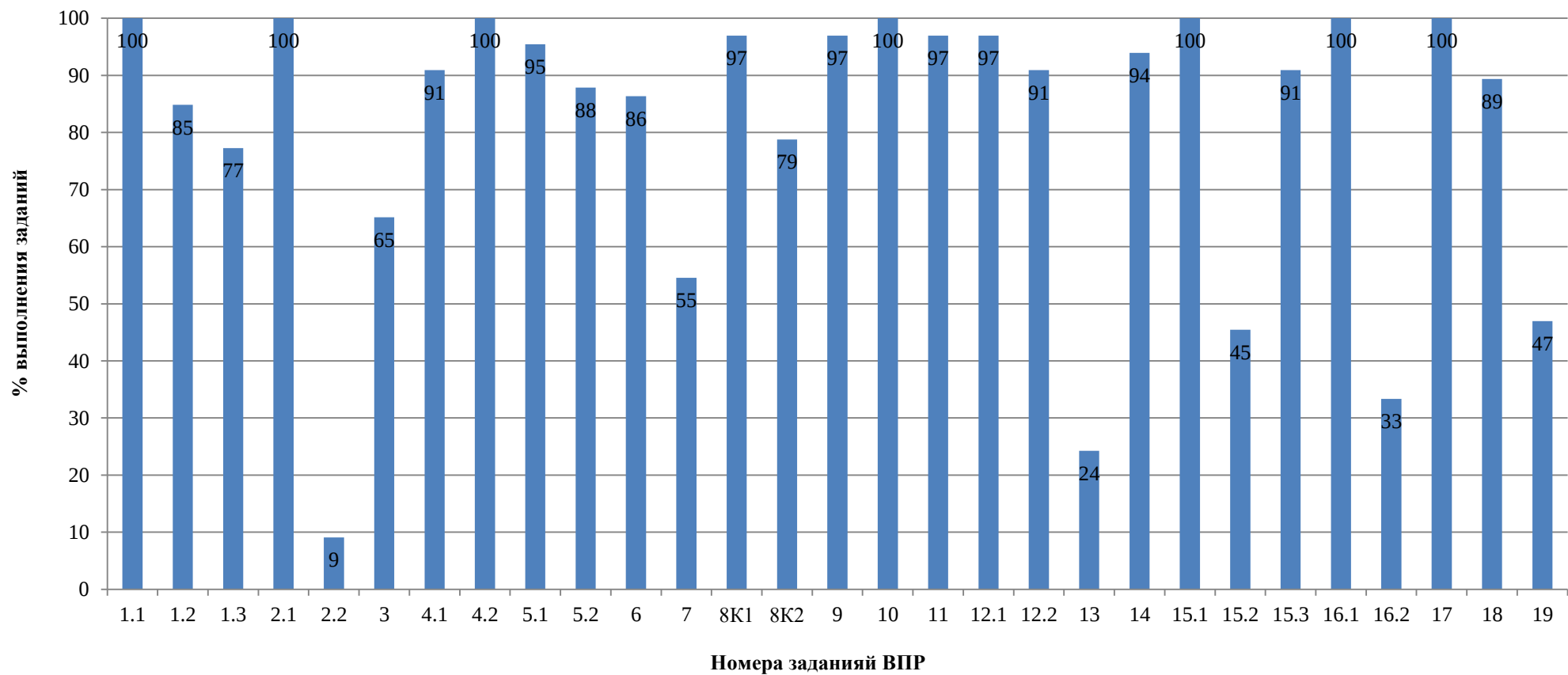


Рисунок 172 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
5 класс, ГБОУ СОШ №87

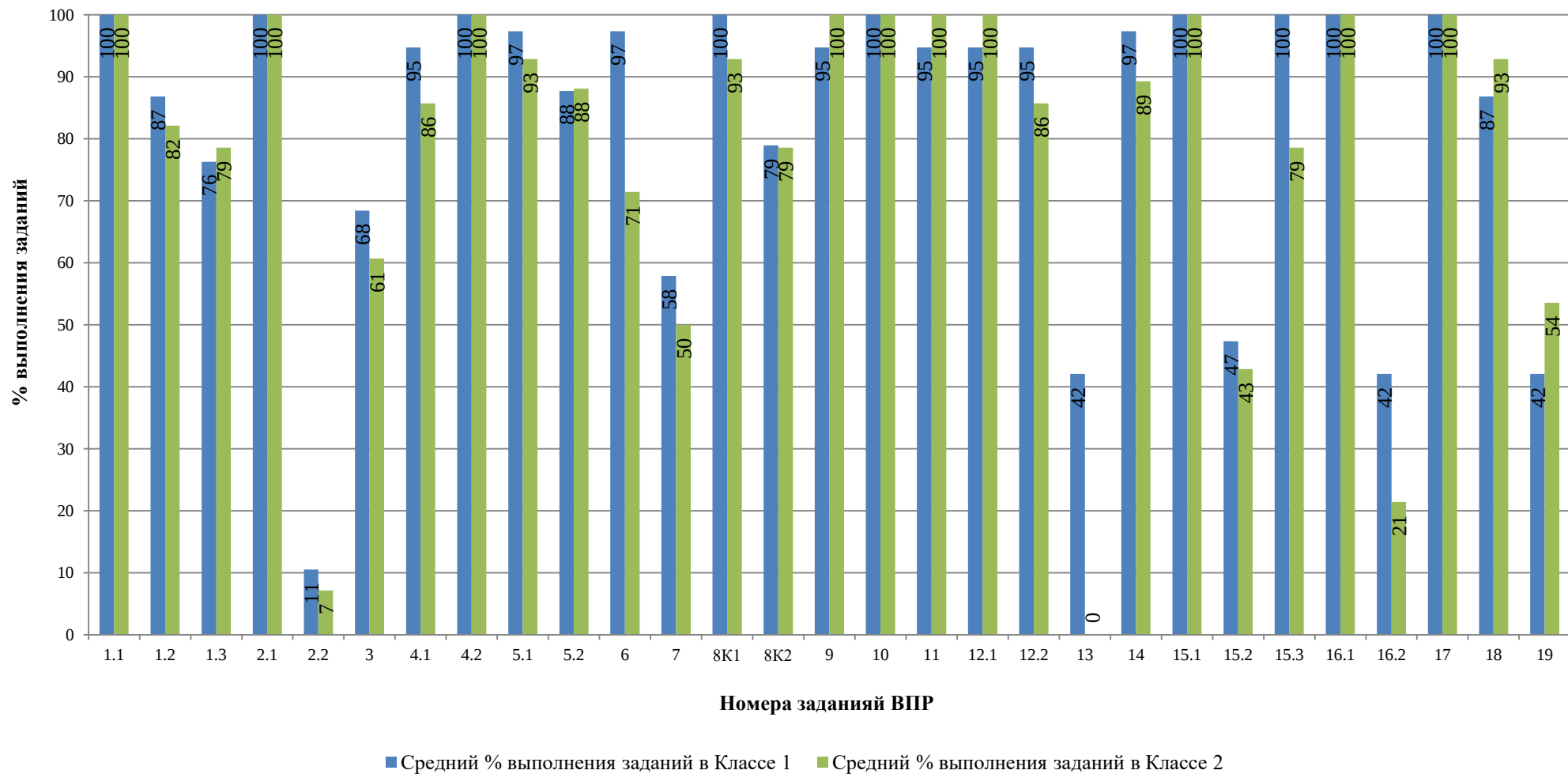


Рисунок 173 – Уровни выполнения заданий разными классами,
ВПР по биологии, 5 класс, ГБОУ СОШ №87

Таблица 44 – Уровни выполнения заданий разными классами, ВПР по биологии, 5 класс, ГБОУ СОШ №87

Средний % выполнения заданий в ОО, биология, 5 класс	Количество участников	Номер задания ВПР																												
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6	7	8К 1	8К 2	9	10	11	12. 1	12. 2	13	14	15. 1	15. 2	15. 3	16. 1	16. 2	17	18	19
Средний % выполнения заданий в ОО	33	100	85	77	100	9	65	91	100	95	88	86	55	97	79	97	100	97	97	91	24	94	100	45	91	100	33	100	89	47
Средний % выполнения заданий в Классе 1	19	100	87	76	100	11	68	95	100	97	88	97	58	100	79	95	100	95	95	95	42	97	100	47	100	100	42	100	87	42
Средний % выполнения заданий в Классе 2	14	100	82	79	100	7	61	86	100	93	88	71	50	93	79	100	100	100	100	86	0	89	100	43	79	100	21	100	93	54



* расшифровка заданий в Приложениях

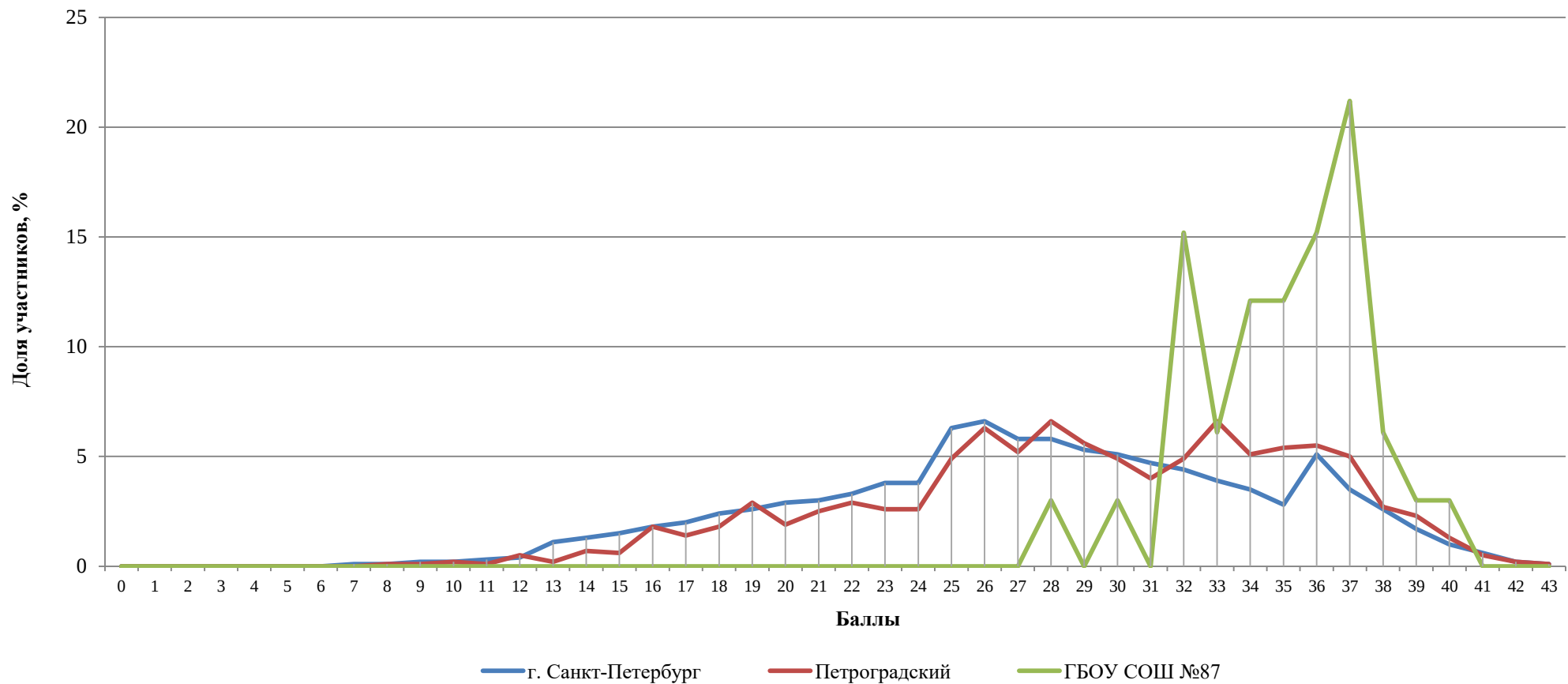


Рисунок 174 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по биологии, 5 класс, %

Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-24	25-35	36-43

6 класс

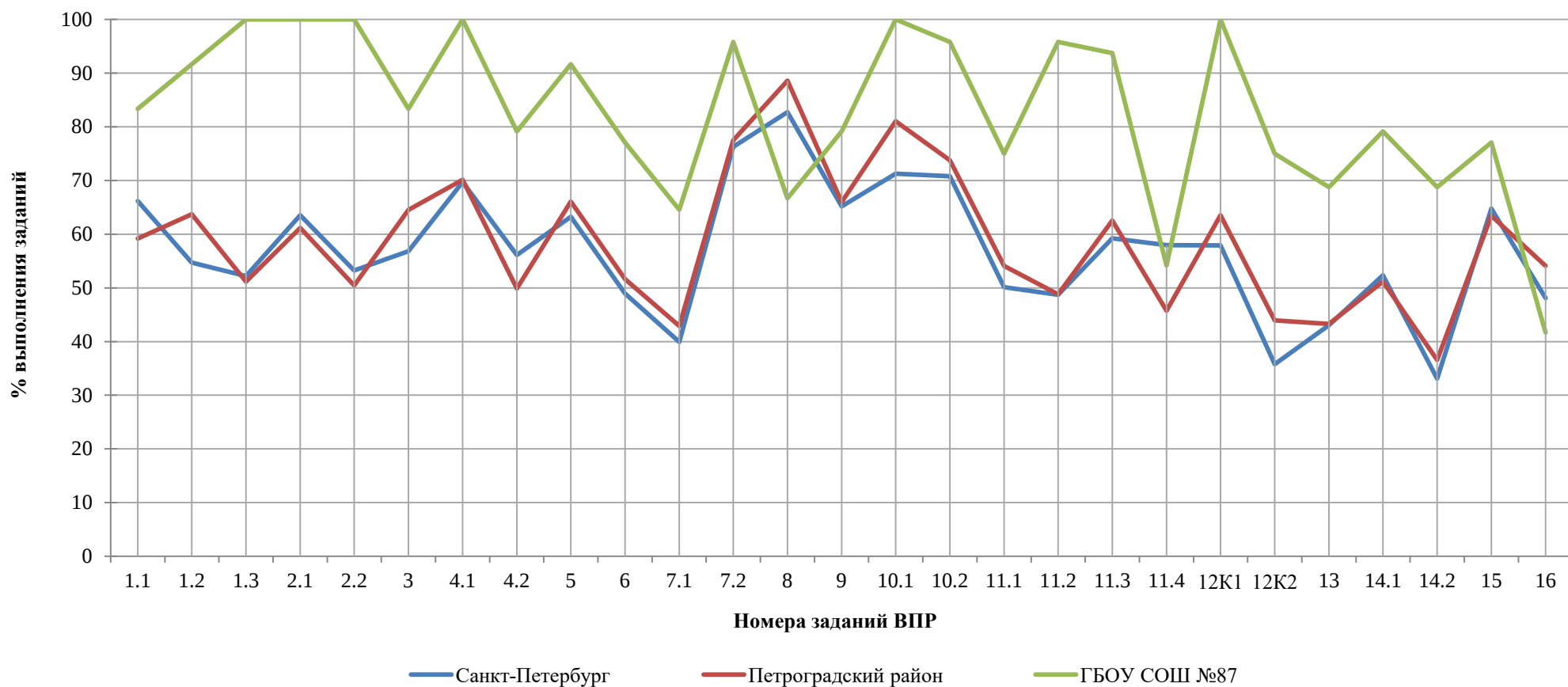


Рисунок 175 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии, 6 класс, ГБОУ СОШ №87 в сравнении с Петроградским районом и Санкт-Петербургом

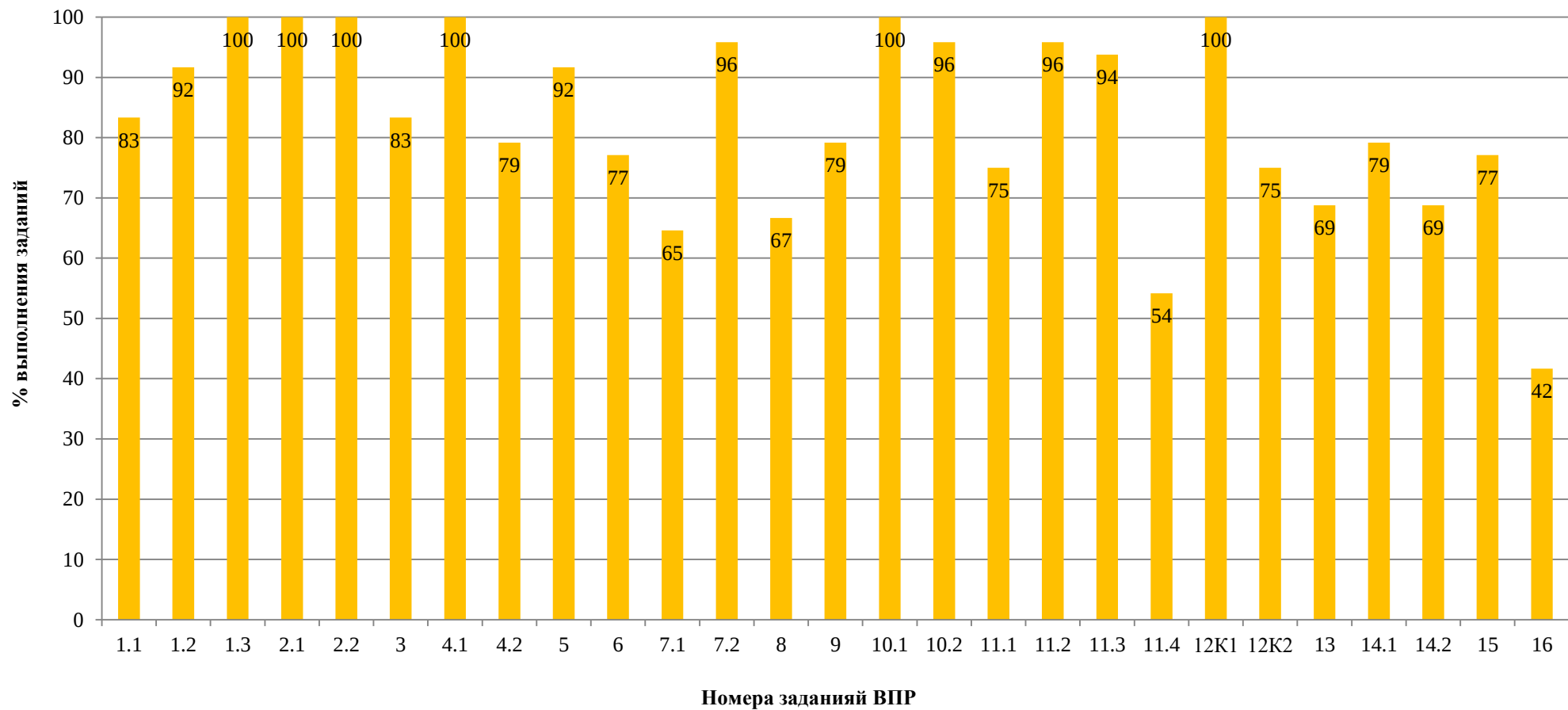


Рисунок 176 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
6 класс, ГБОУ СОШ №87

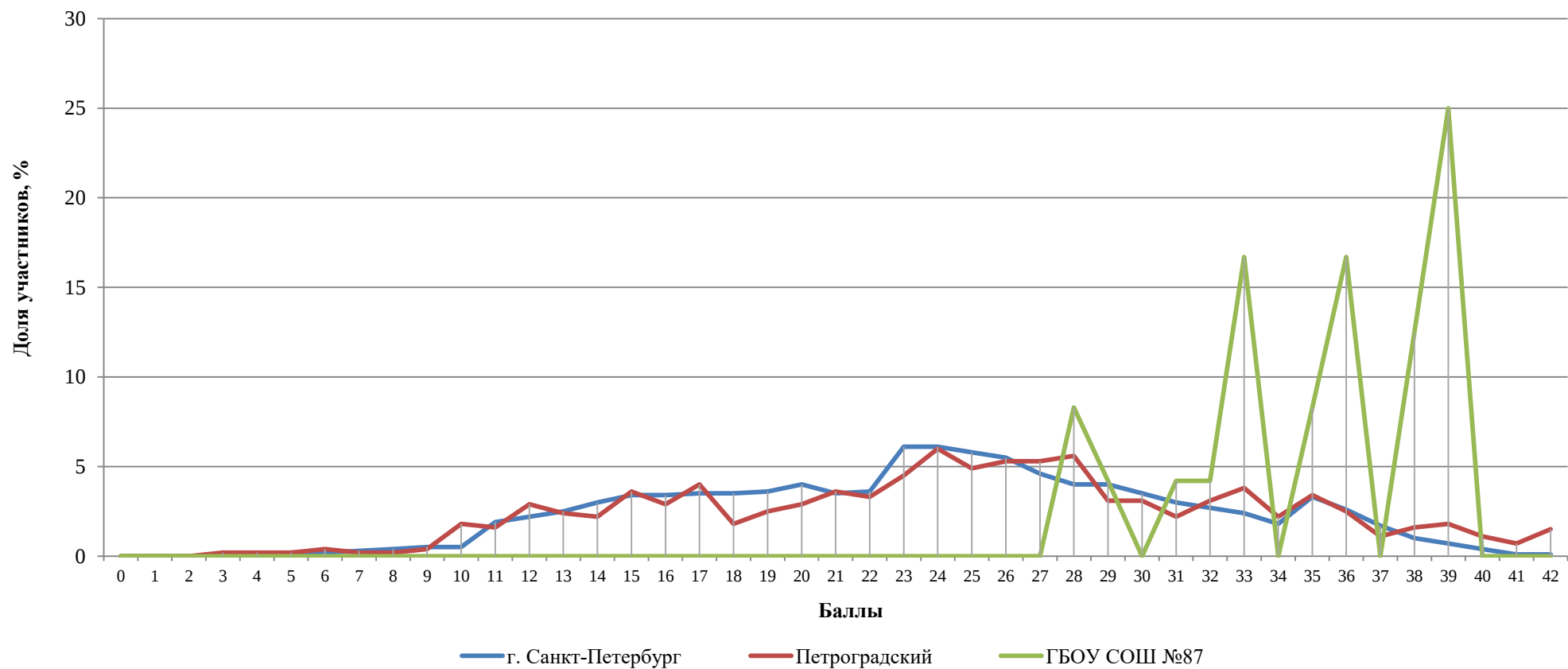


Рисунок 177 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по биологии, 6 класс, %

Таблица (2) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-22	23-34	35-42

7 класс

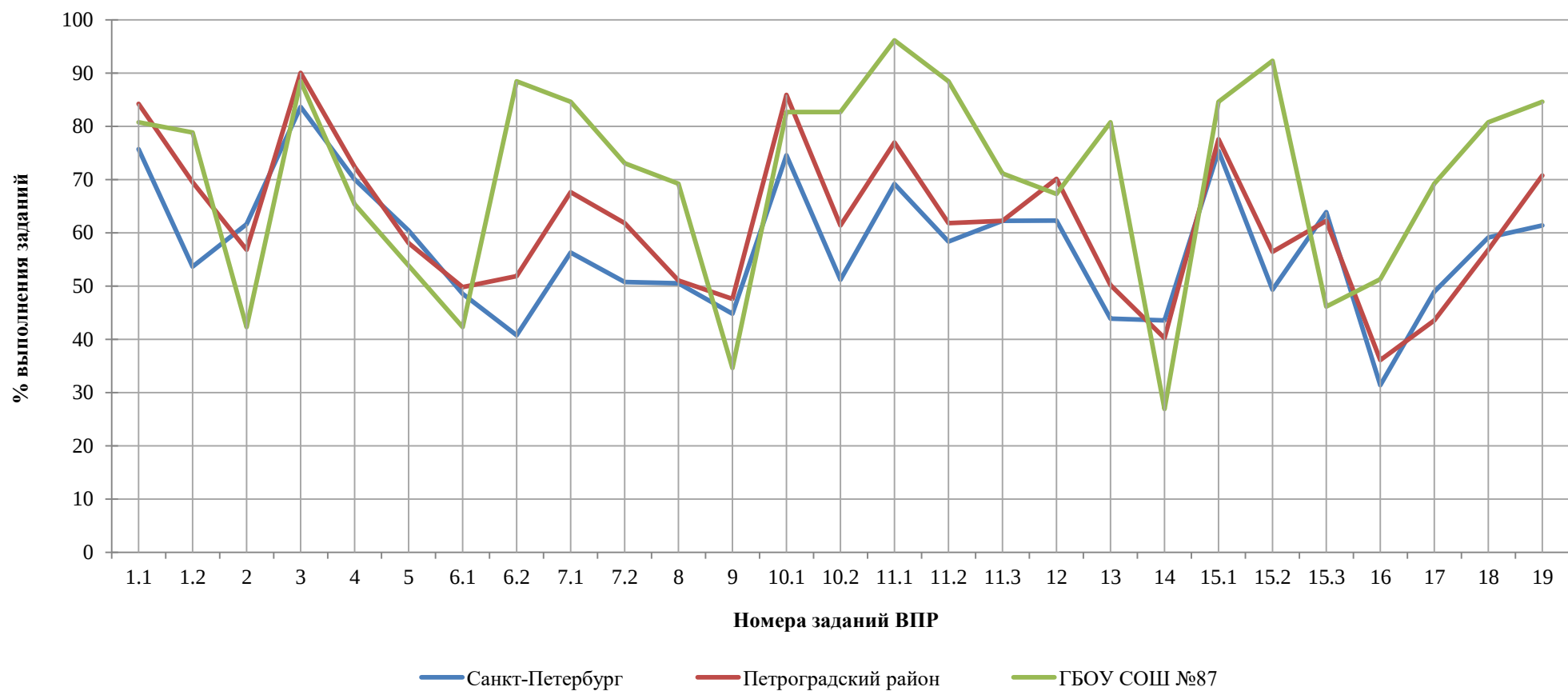


Рисунок 178 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
7 класс, ГБОУ СОШ №87 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

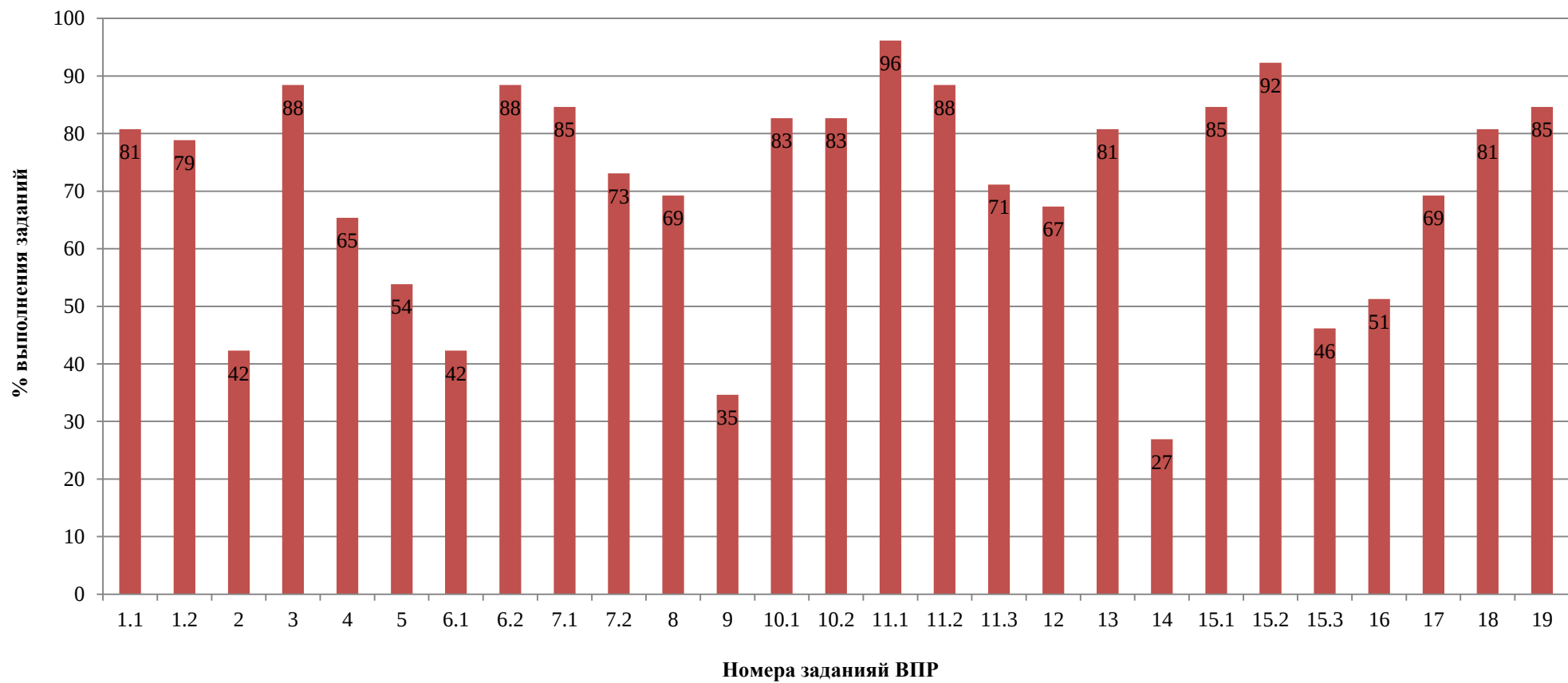


Рисунок 179 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
7 класс, ГБОУ СОШ №87

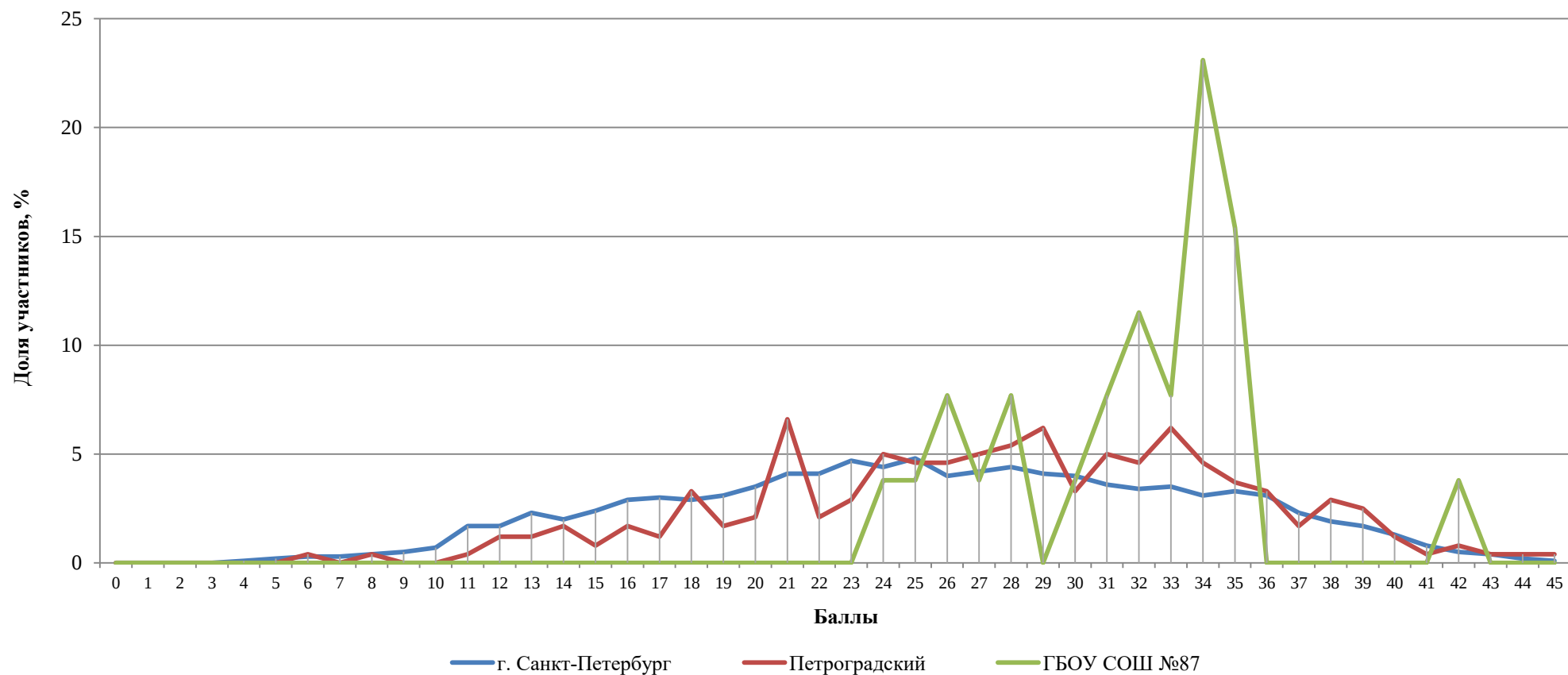


Рисунок 180 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по биологии, 7 класс, %

Таблица (3) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-22	23-34	35-45

8 класс

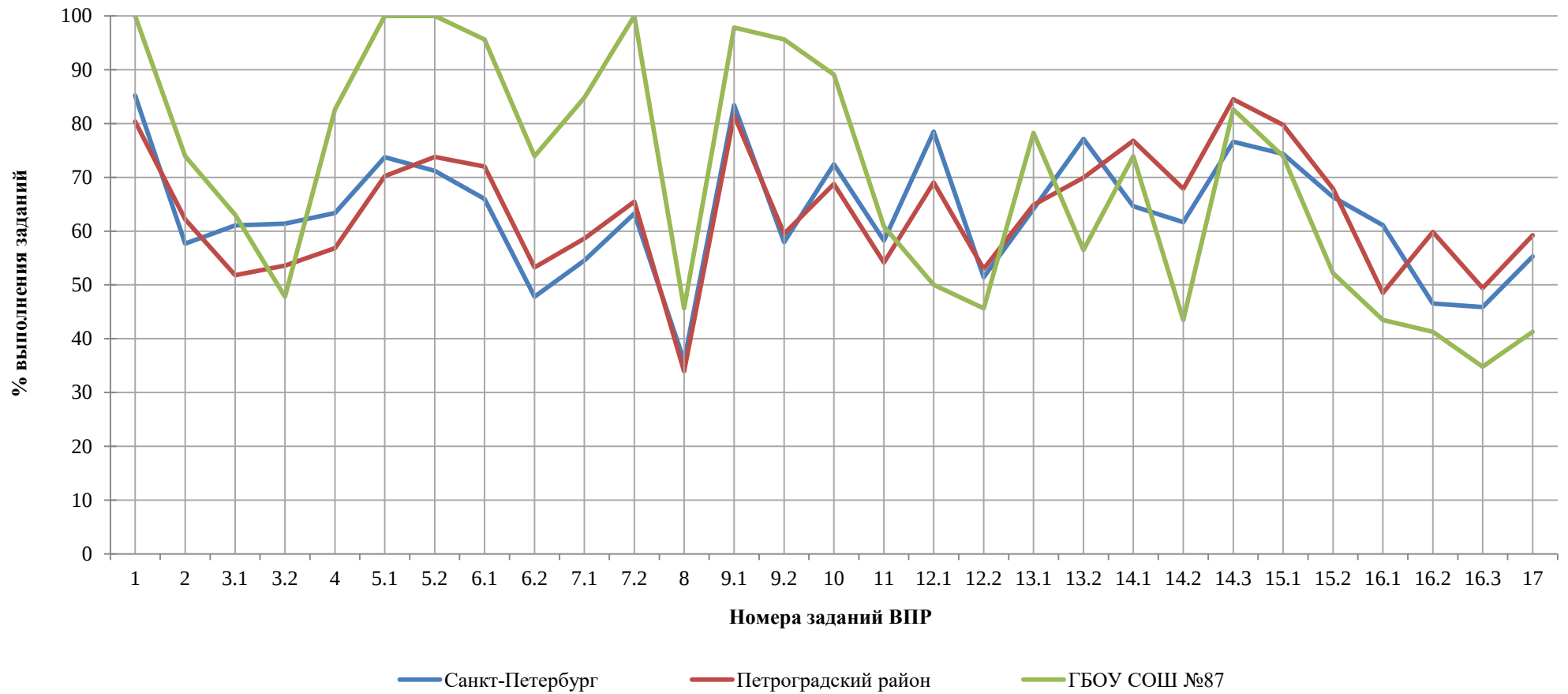


Рисунок 181 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
8 класс, ГБОУ СОШ №87 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

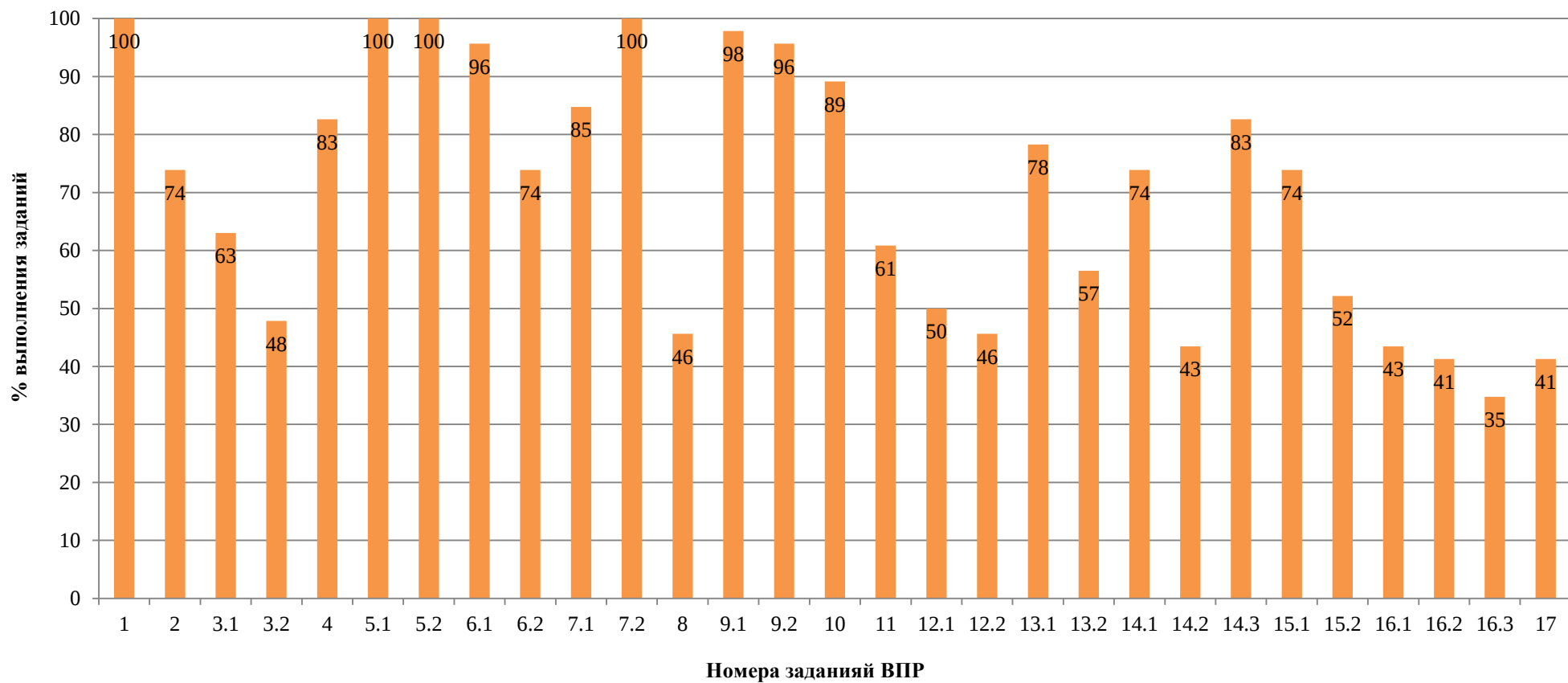


Рисунок 182 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
8 класс, ГБОУ СОШ №87

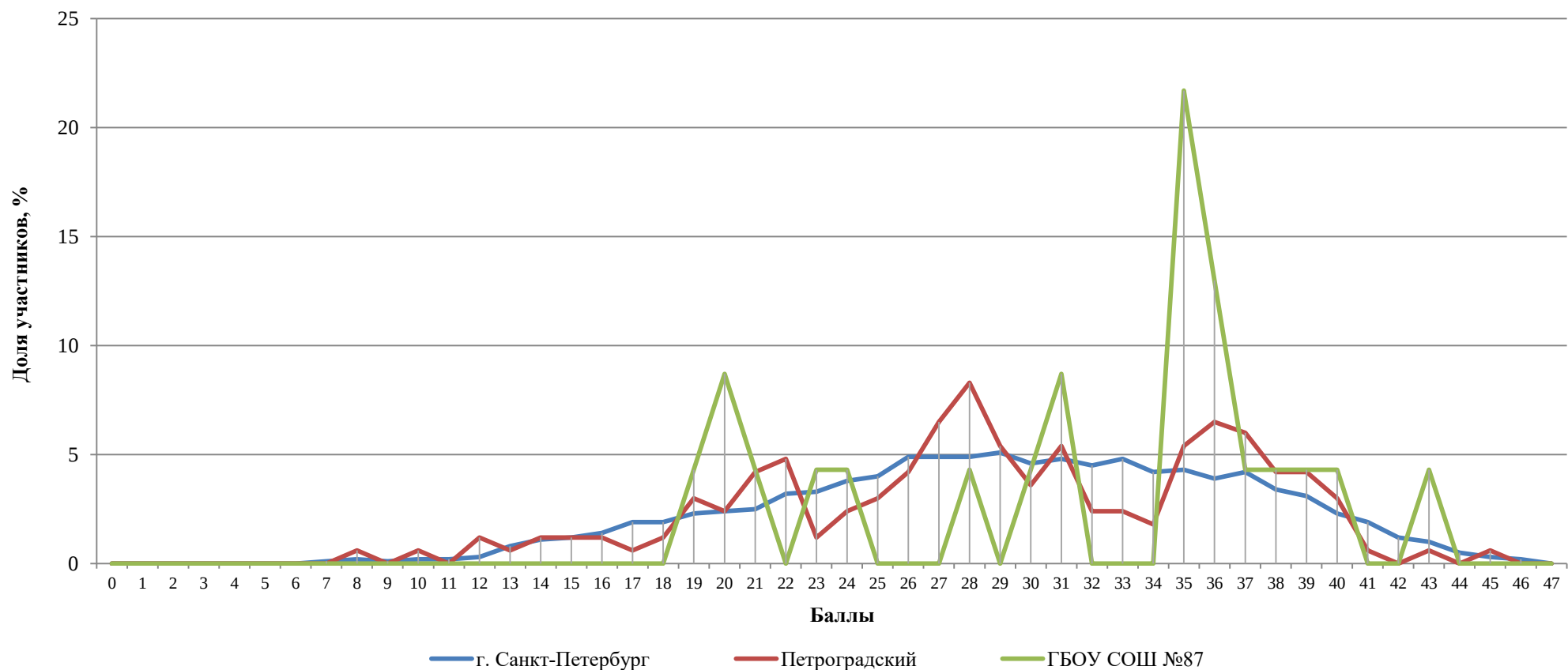


Рисунок 183 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по биологии, 8 класс, %

Таблица (4) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-25	26-36	37-47

Результаты ГБОУ СОШ №91

В данном разделе представлена следующая информация о результатах ВПР по биологии в 5 и 7 классах (весна 2025 г.):

- уровни выполнения заданий в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским (расшифровка заданий находится в Приложениях);
- распределение первичных баллов в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским.

Для 5 классов:

- сравнение среднего балла и средней отметки за ВПР по классам;
- распределение отметок по классам;
- уровни выполнения заданий разными классами (расшифровка заданий находится в Приложениях).

Общая информация по результатам ВПР по биологии в 5 и 7 классах ГБОУ СОШ №91

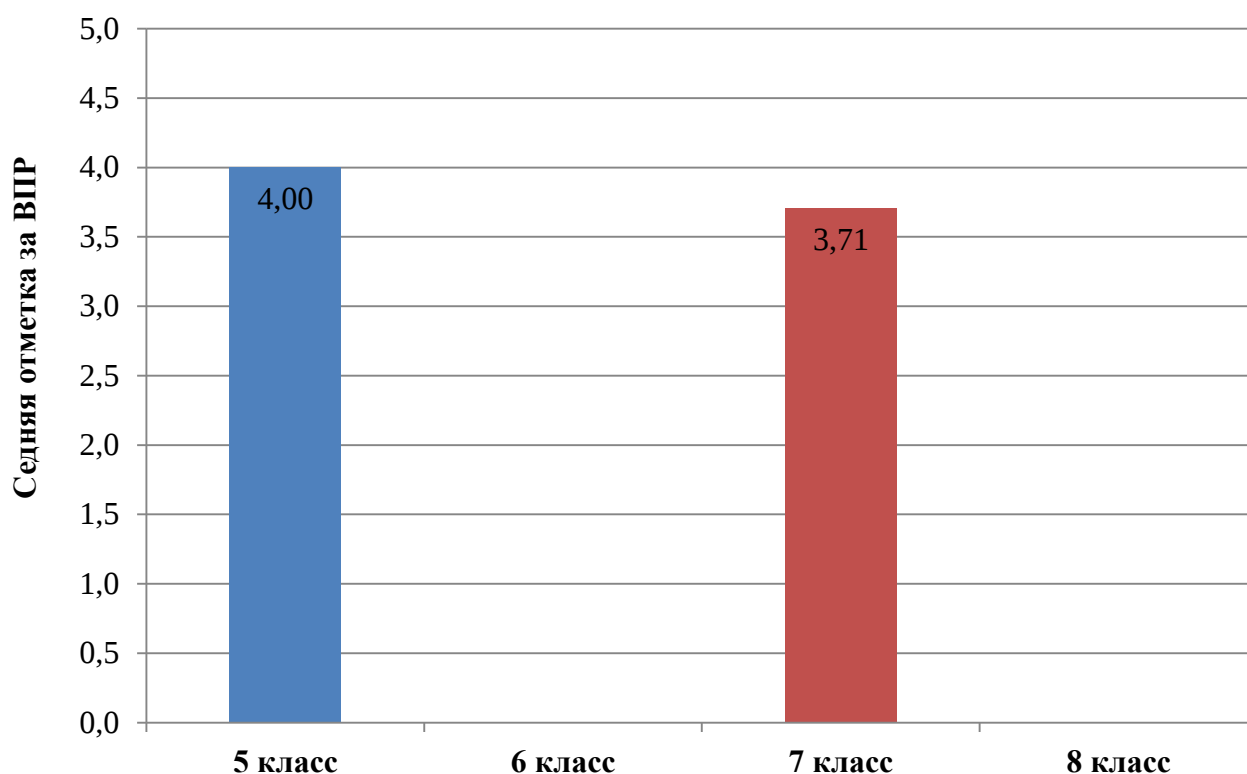


Рисунок 184 – Средняя отметка за ВПР по биологии
в 5 и 7 классах ГБОУ СОШ №91

5 класс

Таблица 45 – Средний балл и средняя отметка за ВПР по биологии в 5 классах ГБОУ СОШ №91

5 класс	Средний балл за ВПР (максимальный балл – 43)	Средняя отметка за ВПР
Вся параллель	29,07	4,00
Класс 1	30,29	4,05
Класс 2	27,86	3,95

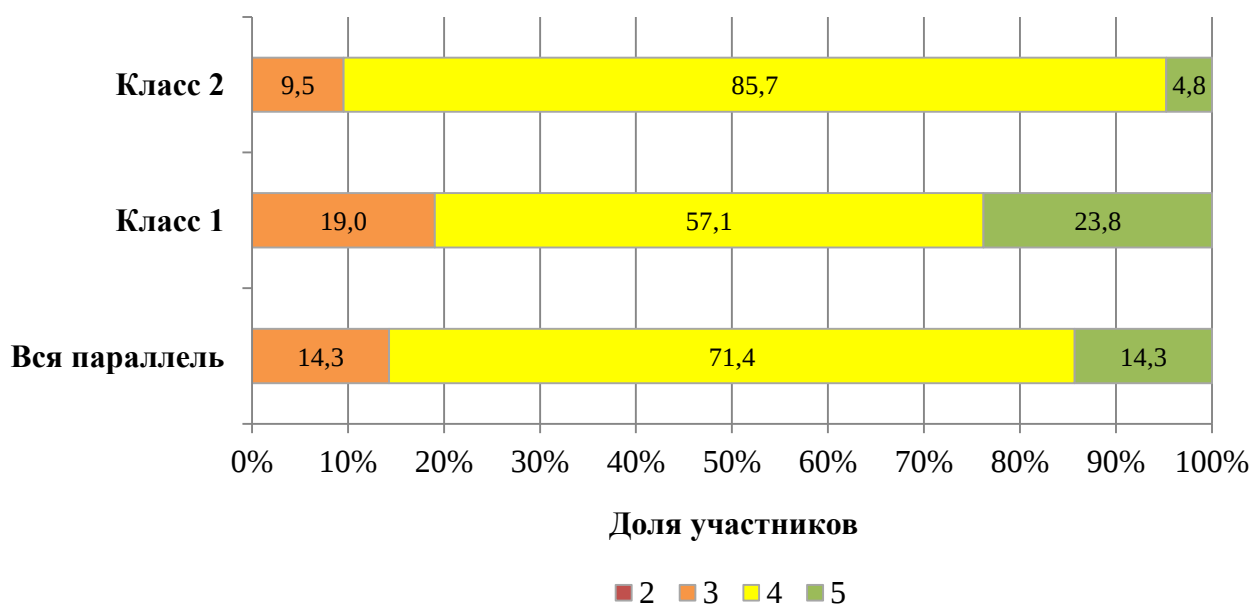


Рисунок 185 – Статистика по отметкам, % - распределение отметок по классам в ГБОУ СОШ №91 (предмет «Биология», 5 класс)

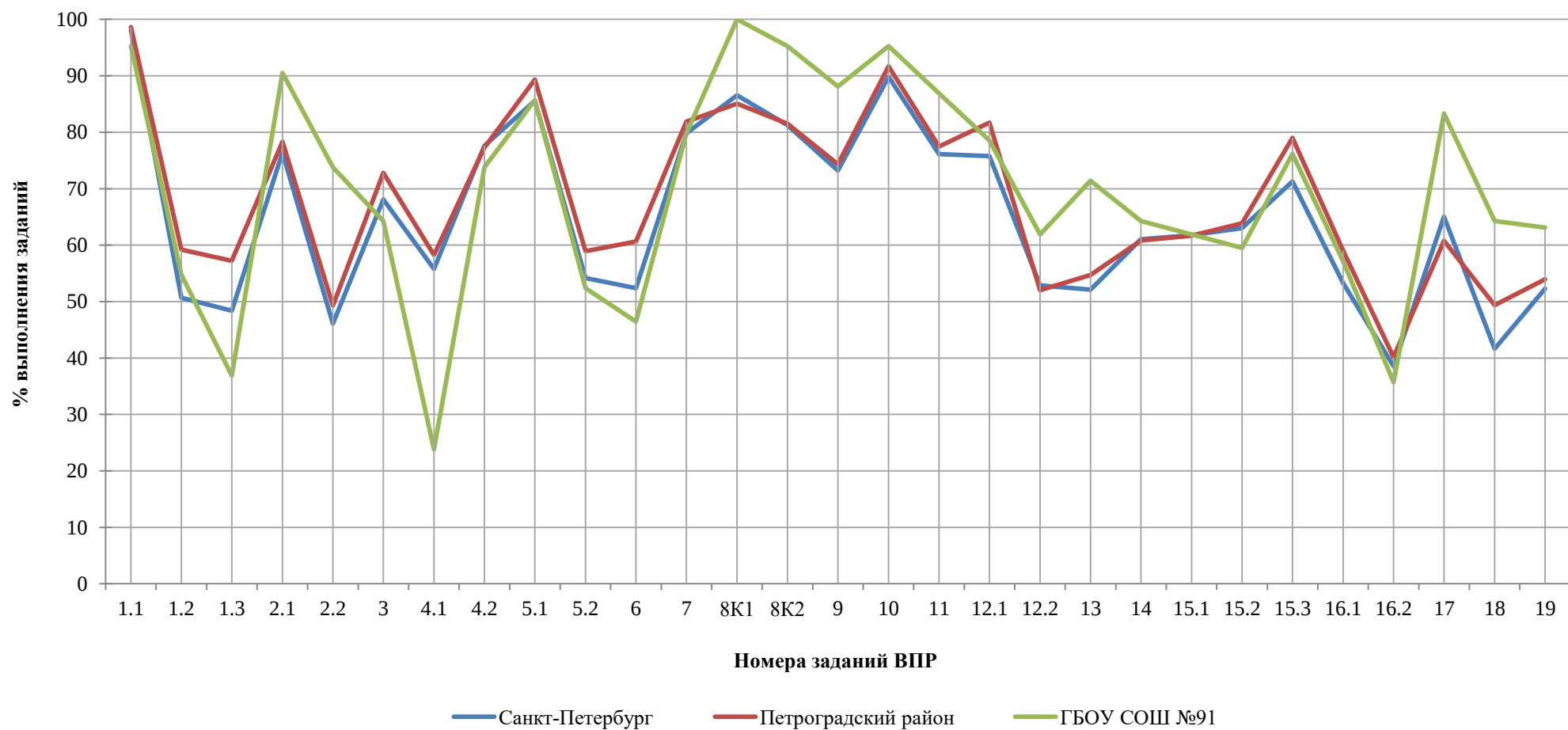


Рисунок 186 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии, 5 класс, ГБОУ СОШ №91 в сравнении с Петроградским районом и Санкт-Петербургом

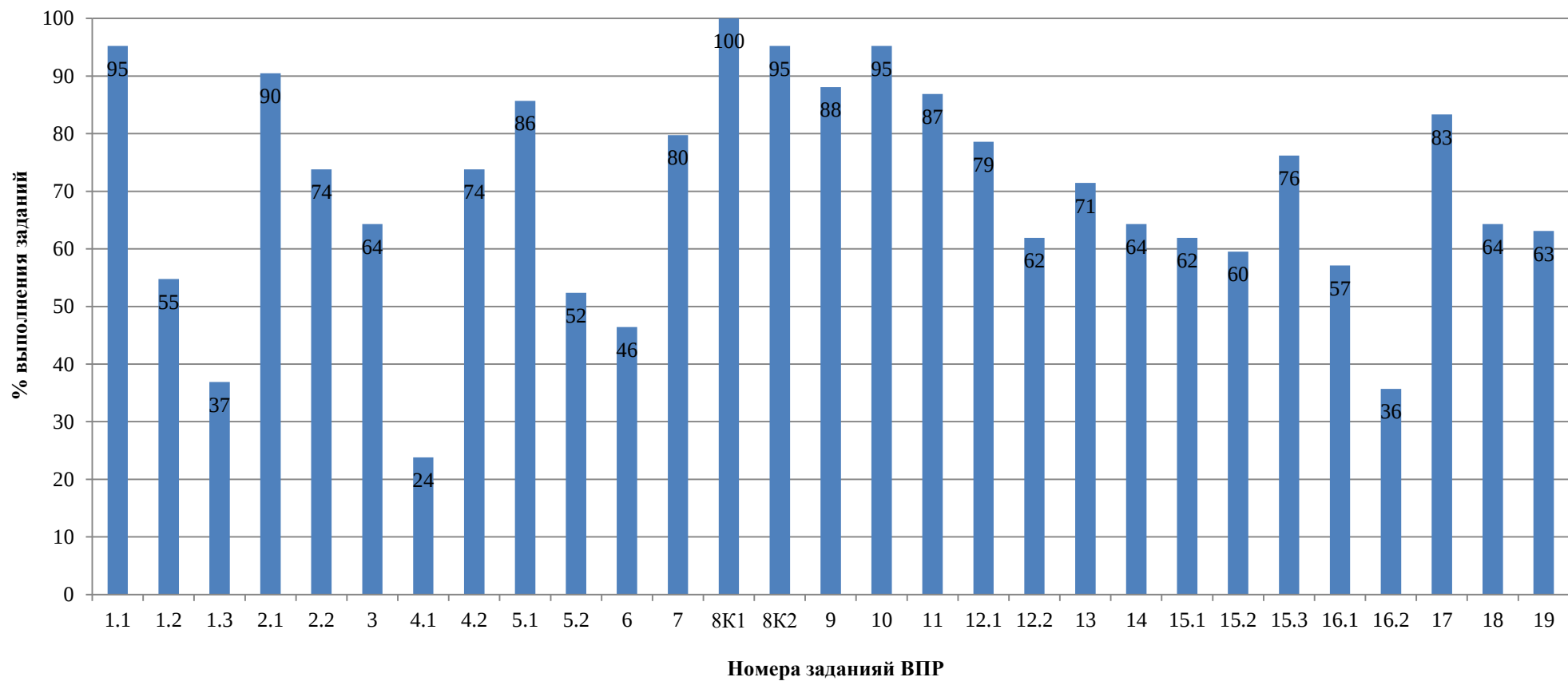


Рисунок 187 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
5 класс, ГБОУ СОШ №91

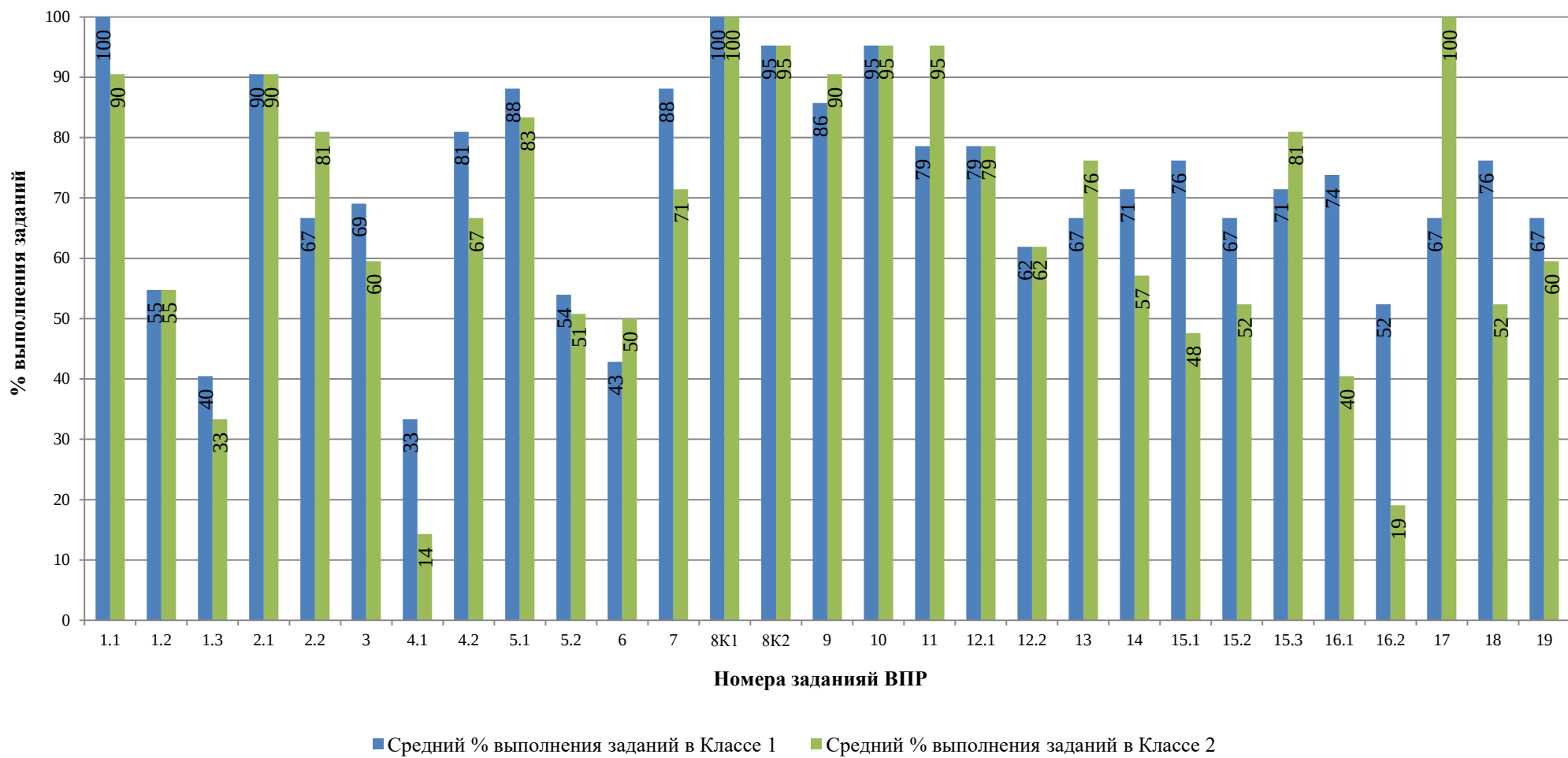


Рисунок 188 – Уровни выполнения заданий разными классами,
ВПР по биологии, 5 класс, ГБОУ СОШ №91

Таблица 46 – Уровни выполнения заданий разными классами, ВПР по биологии, 5 класс, ГБОУ СОШ №91

Средний % выполнения заданий в ОО, биология, 5 класс	Количество участников	Номер задания ВПР																												
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6	7	8К 1	8К 2	9	10	11	12. 1	12. 2	13	14	15. 1	15. 2	15. 3	16. 1	16. 2	17	18	19
Средний % выполнения заданий в ОО	42	95	55	37	90	74	64	24	74	86	52	46	80	100	95	88	95	87	79	62	71	64	62	60	76	57	36	83	64	63
Средний % выполнения заданий в Классе 1	21	100	55	40	90	67	69	33	81	88	54	43	88	100	95	86	95	79	79	62	67	71	76	67	71	74	52	67	76	67
Средний % выполнения заданий в Классе 2	21	90	55	33	90	81	60	14	67	83	51	50	71	100	95	90	95	95	79	62	76	57	48	52	81	40	19	100	52	60

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 - процент выполнения каждого задания

* расшифровка заданий в Приложениях

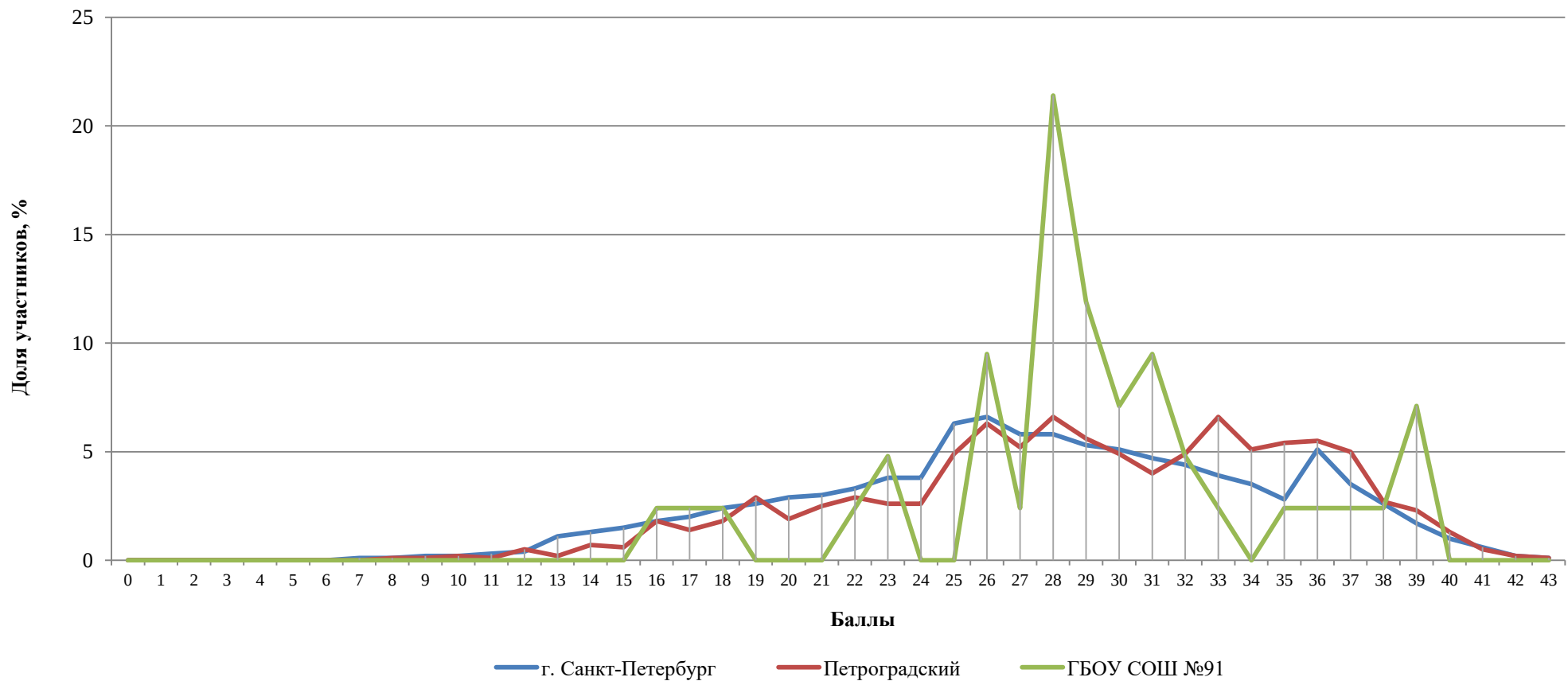


Рисунок 189 - Сравнение распределения баллов за ВПР по биологии, 5 класс, %

Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-24	25-35	36-43

7 класс

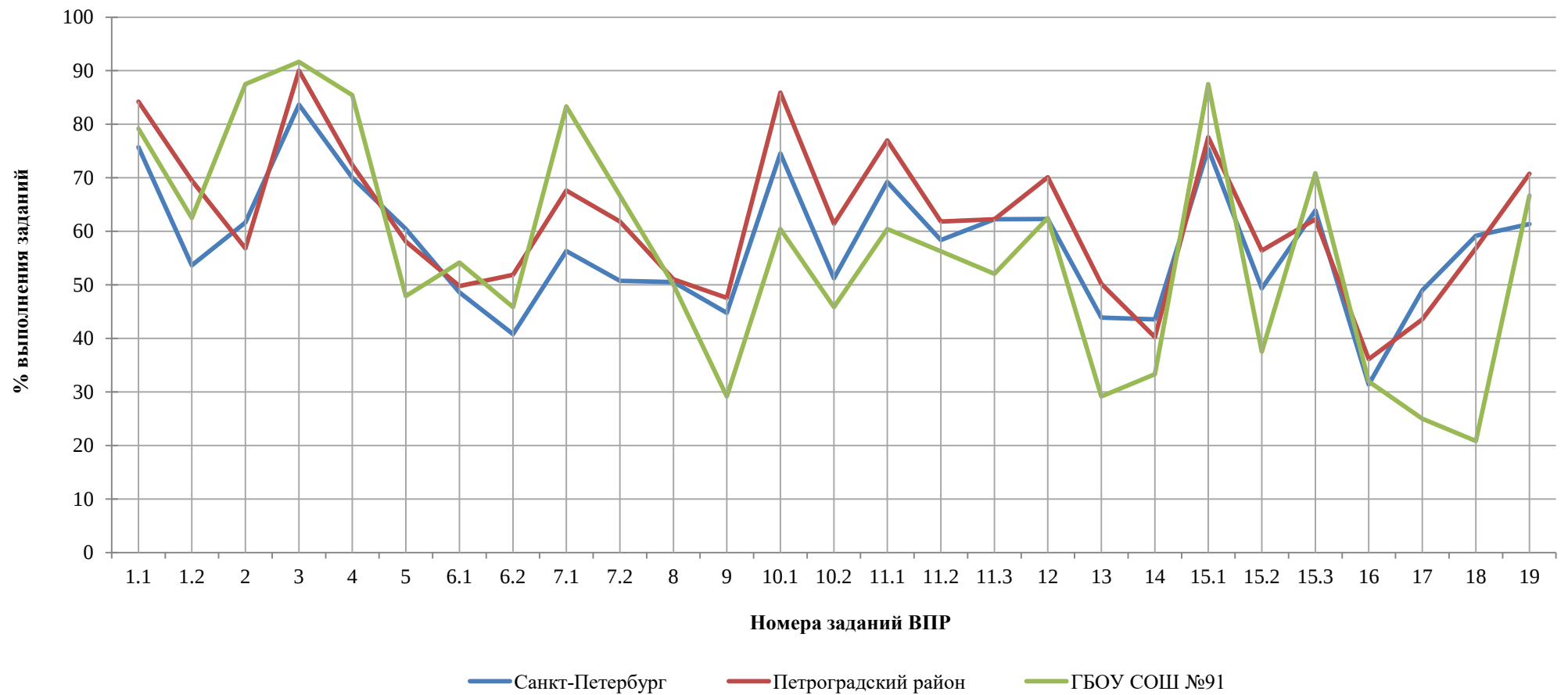


Рисунок 190 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
7 класс, ГБОУ СОШ №91 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

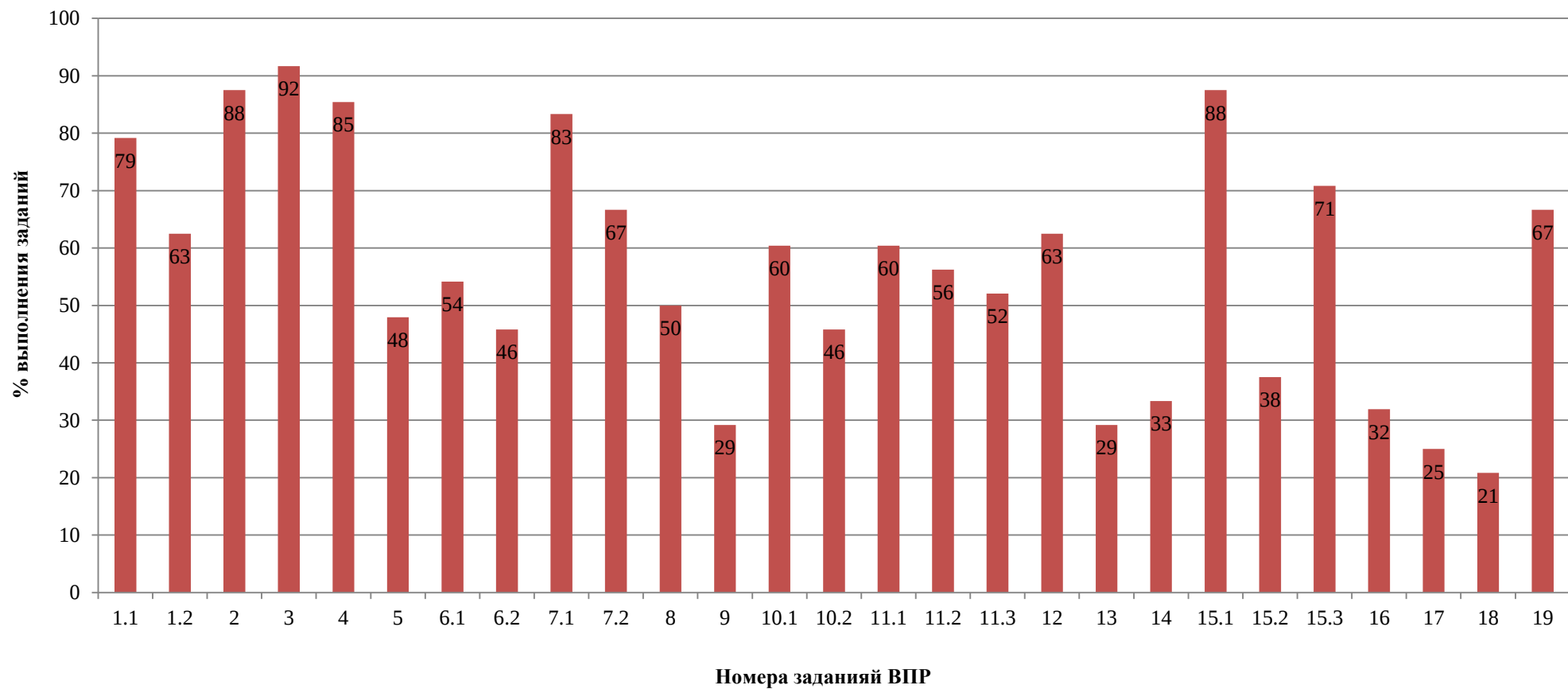


Рисунок 191 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
7 класс, ГБОУ СОШ №91

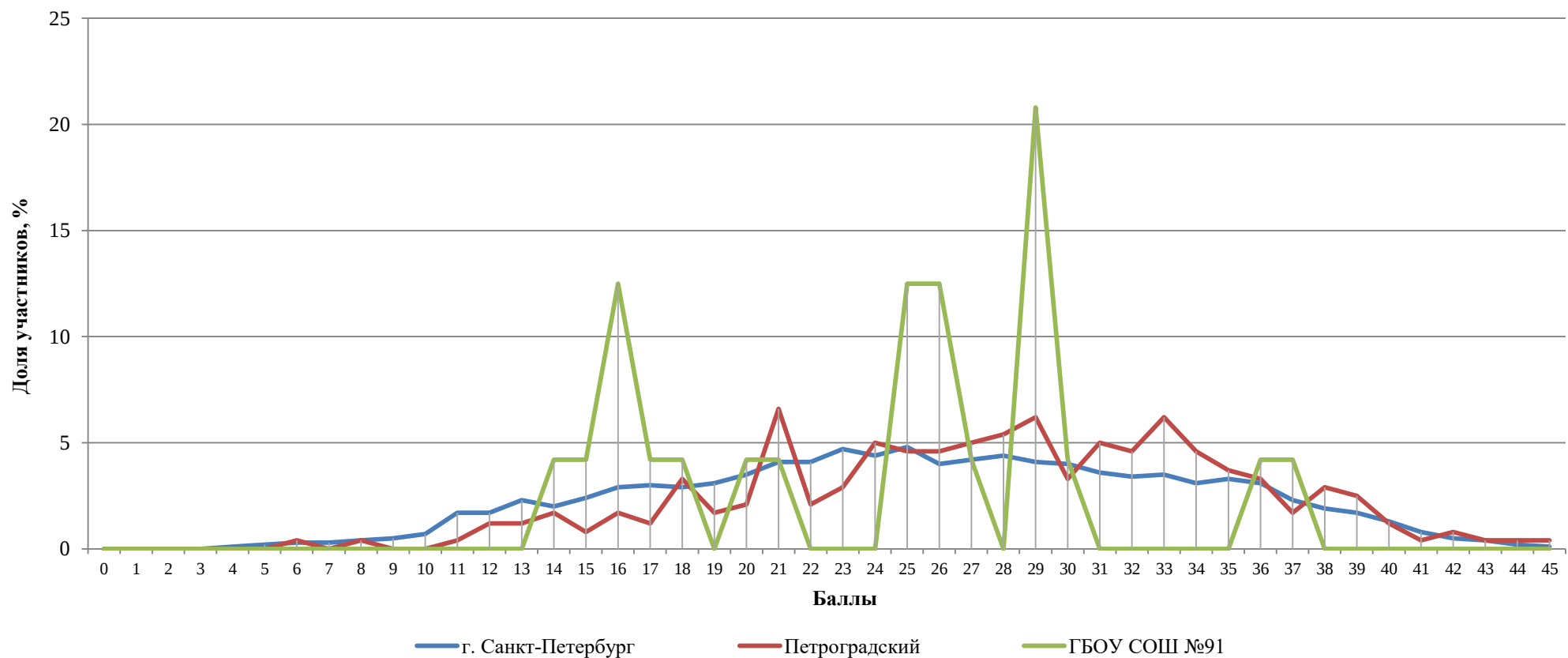


Рисунок 192 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по биологии, 7 класс, %

Таблица (3) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-22	23-34	35-45

Результаты ГБОУ СОШ №99

В данном разделе представлена следующая информация о результатах ВПР по биологии в 5-8 классах (весна 2025 г.):

- уровни выполнения заданий в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским (расшифровка заданий находится в Приложениях);
- распределение первичных баллов в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским.

Для 5-6 классов:

- сравнение среднего балла и средней отметки за ВПР по классам;
- распределение отметок по классам;
- уровни выполнения заданий разными классами (расшифровка заданий находится в Приложениях).

Общая информация по результатам ВПР по биологии в 5-8 классах ГБОУ СОШ №99

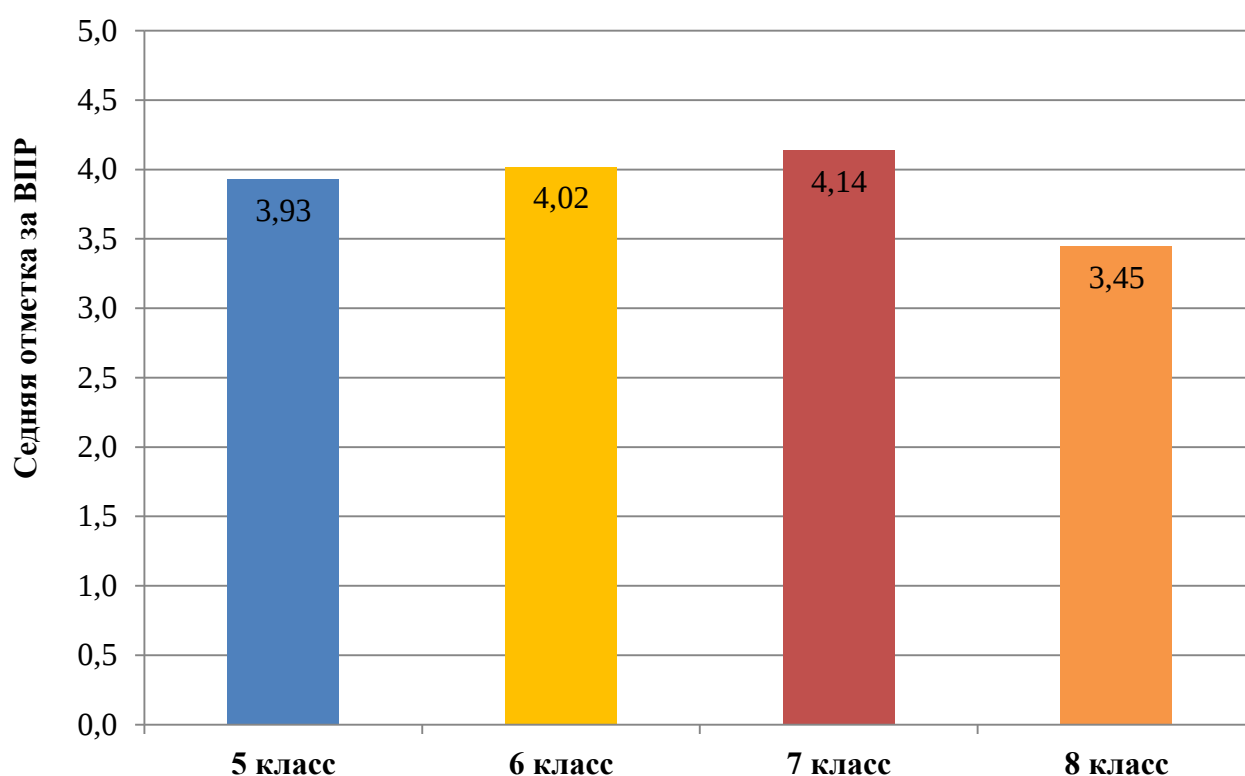


Рисунок 193 – Средняя отметка за ВПР по биологии
в 5-8 классах ГБОУ СОШ №99

5 класс

Таблица 47 – Средний балл и средняя отметка за ВПР по биологии в 5 классах ГБОУ СОШ №99

5 класс	Средний балл за ВПР (максимальный балл – 43)	Средняя отметка за ВПР
Вся параллель	28,89	3,93
Класс 1	32,27	4,23
Класс 3	32,46	4,08
Класс 5	22,48	3,52

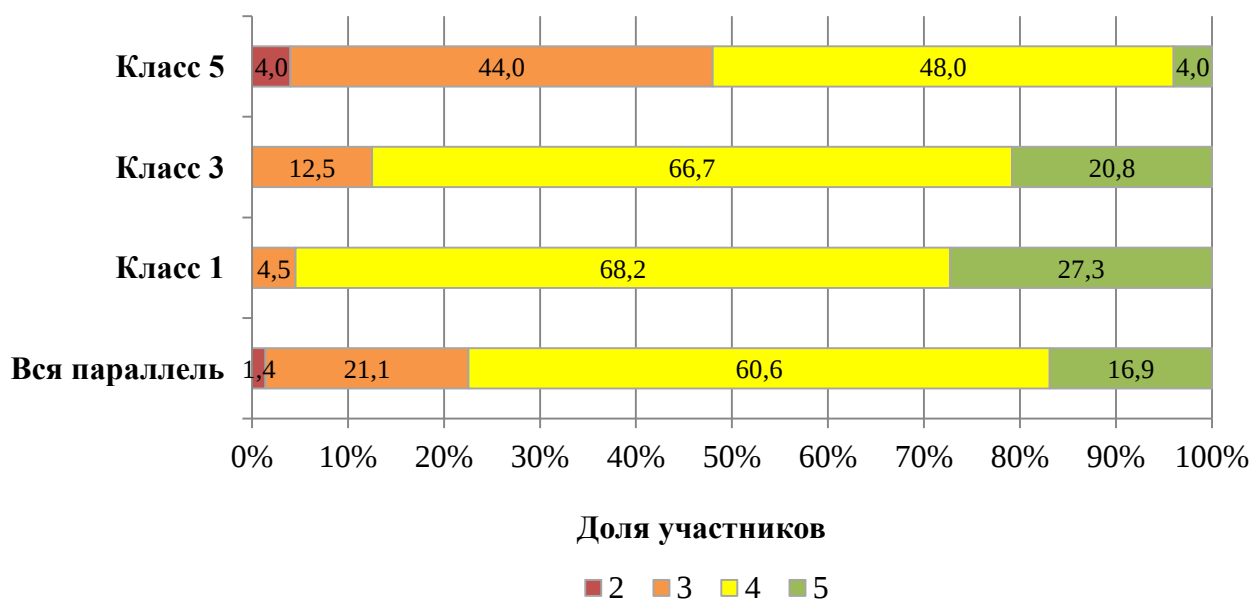


Рисунок 194 – Статистика по отметкам, % - распределение отметок по классам в ГБОУ СОШ №99 (предмет «Биология», 5 класс)

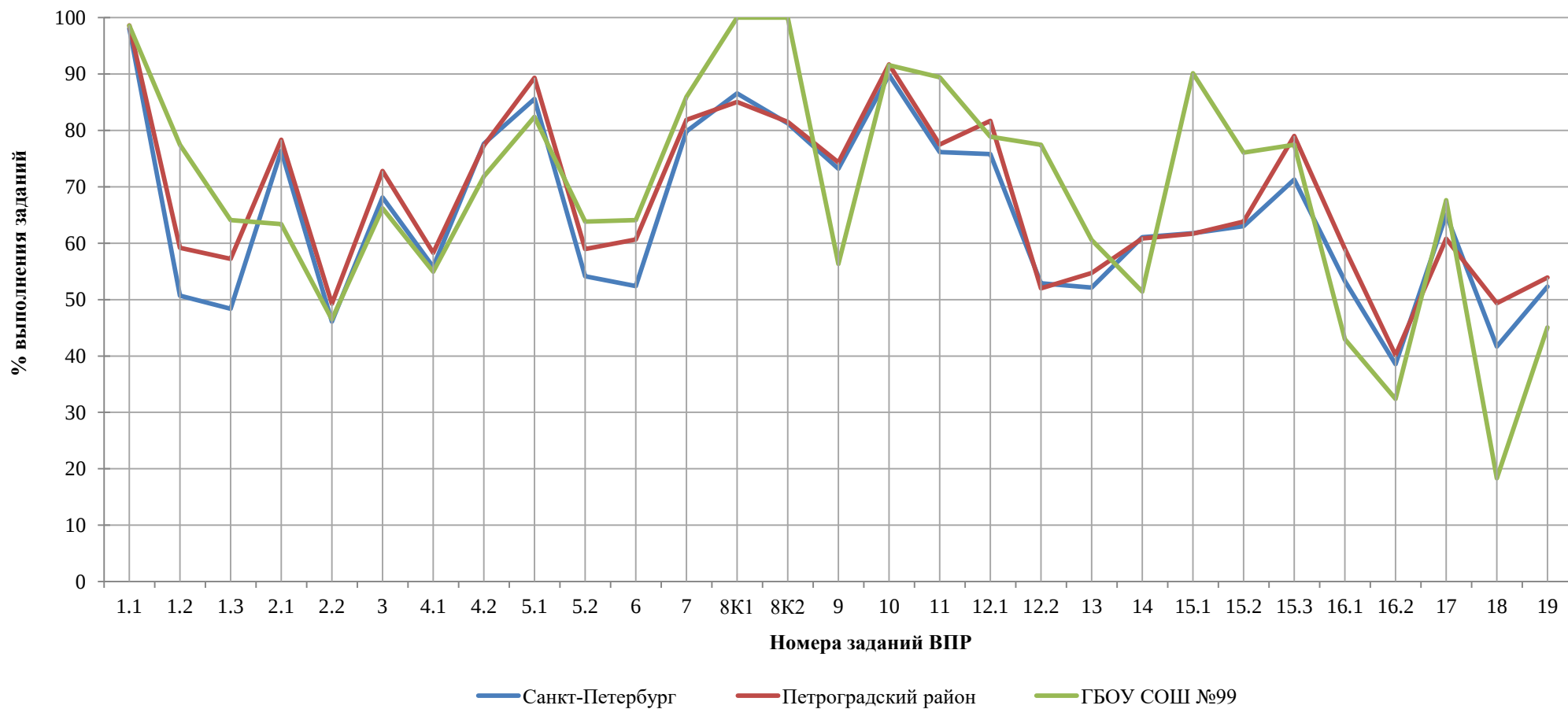


Рисунок 195 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
5 класс, ГБОУ СОШ №99 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

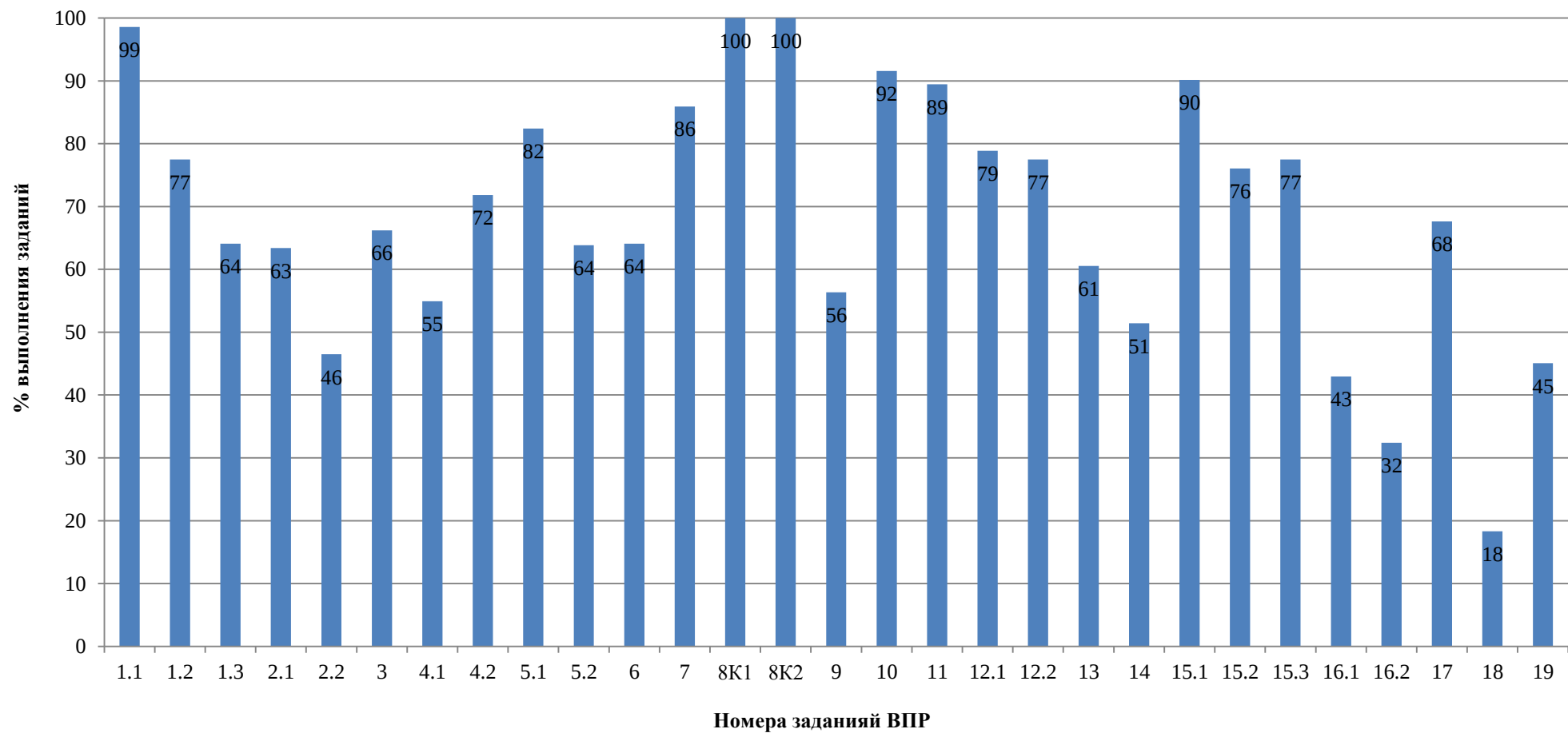


Рисунок 196 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
5 класс, ГБОУ СОШ №99

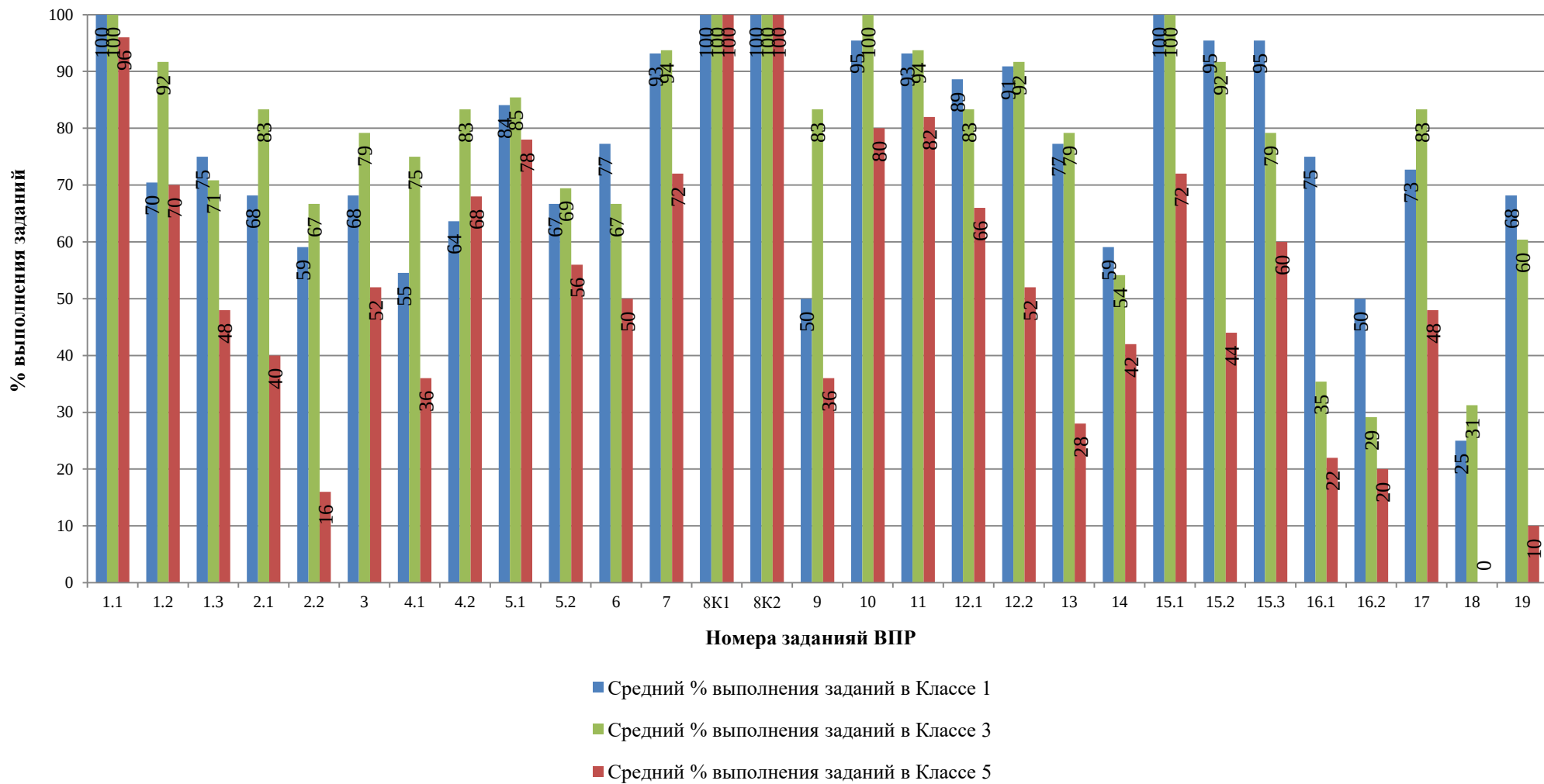


Рисунок 197 – Уровни выполнения заданий разными классами,
ВПР по биологии, 5 класс, ГБОУ СОШ №99

Таблица 48 – Уровни выполнения заданий разными классами, ВПР по биологии, 5 класс, ГБОУ СОШ №99

Средний % выполнения заданий в ОО, биология, 5 класс	Количество участников	Номер задания ВПР																												
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6	7	8К 1	8К 2	9	10	11	12. 1	12. 2	13	14	15. 1	15. 2	15. 3	16. 1	16. 2	17	18	19
Средний % выполнения заданий в ОО	71	99	77	64	63	46	66	55	72	82	64	64	86	100	100	56	92	89	79	77	61	51	90	76	77	43	32	68	18	45
Средний % выполнения заданий в Классе 1	22	100	70	75	68	59	68	55	64	84	67	77	93	100	100	50	95	93	89	91	77	59	100	95	95	75	50	73	25	68
Средний % выполнения заданий в Классе 3	24	100	92	71	83	67	79	75	83	85	69	67	94	100	100	83	100	94	83	92	79	54	100	92	79	35	29	83	31	60
Средний % выполнения заданий в Классе 5	25	96	70	48	40	16	52	36	68	78	56	50	72	100	100	36	80	82	66	52	28	42	72	44	60	22	20	48	0	10

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 - процент выполнения каждого задания

* расшифровка заданий в Приложениях

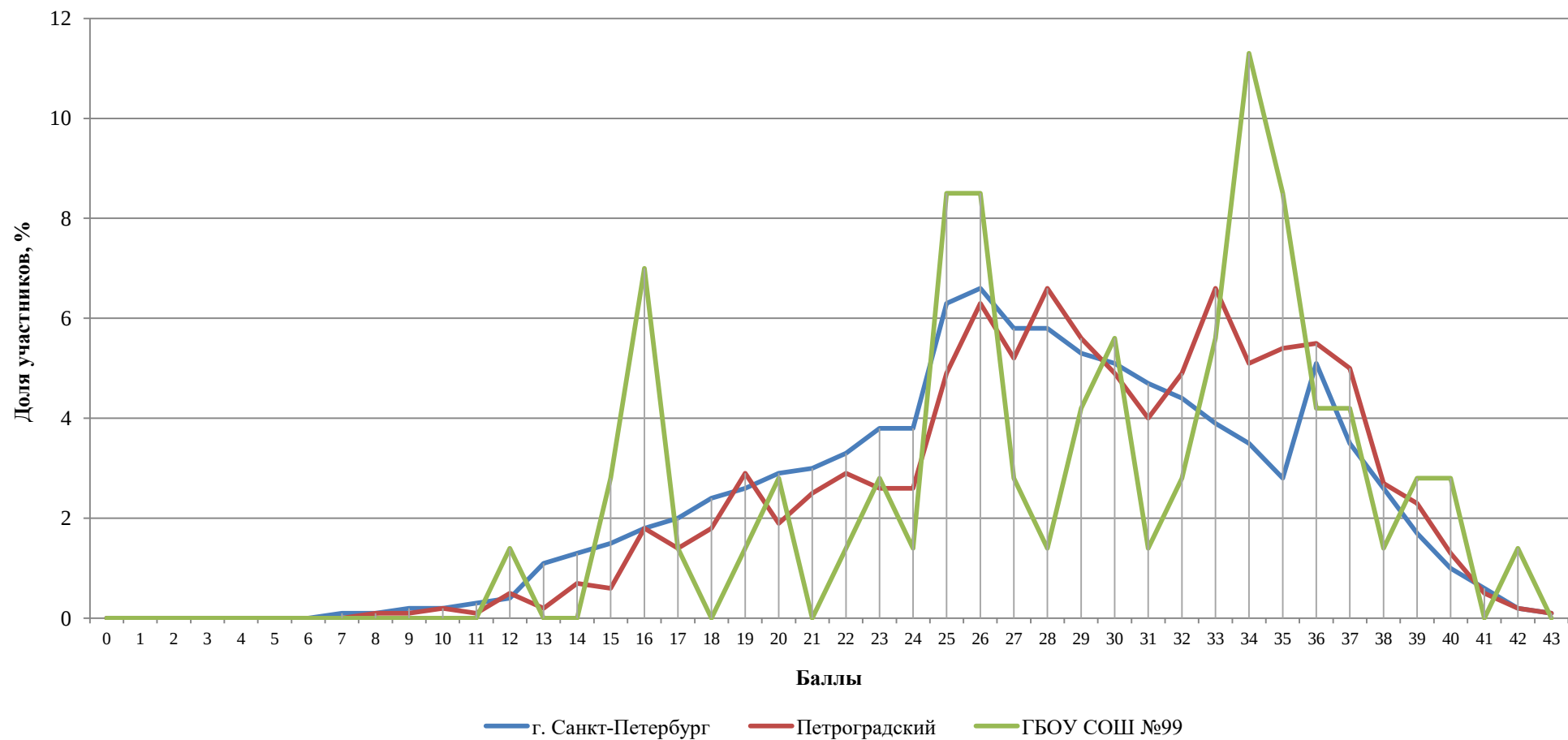


Рисунок 198 - Сравнение распределения баллов за ВПР по биологии, 5 класс, %

Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-24	25-35	36-43

6 класс

Таблица 49 – Средний балл и средняя отметка за ВПР по биологии в 6 классах ГБОУ СОШ №99

6 класс	Средний балл за ВПР (максимальный балл – 42)	Средняя отметка за ВПР
Вся параллель	28,44	4,02
Класс 3	27,27	3,95
Класс 4	29,42	4,08

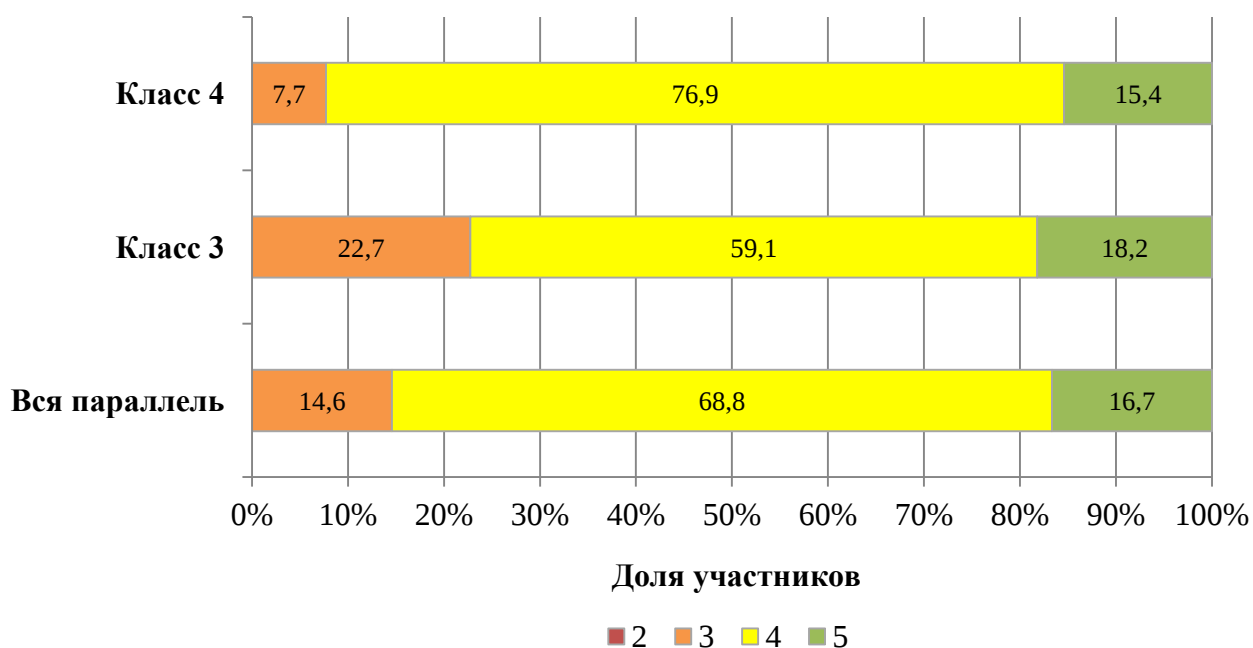


Рисунок 199 – Статистика по отметкам, % - распределение отметок по классам в ГБОУ СОШ №99 (предмет «Биология», 6 класс)

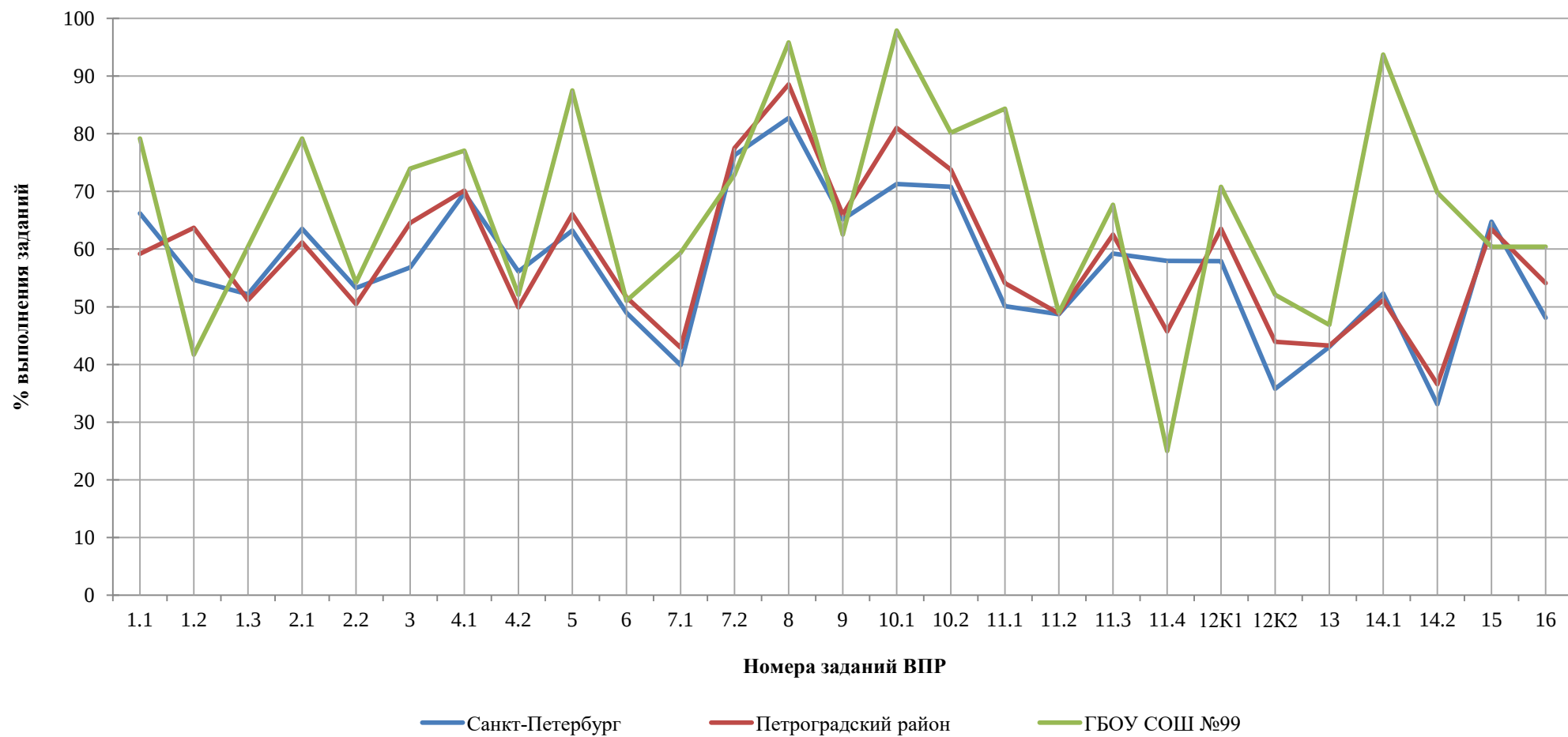


Рисунок 200 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
6 класс, ГБОУ СОШ №99 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

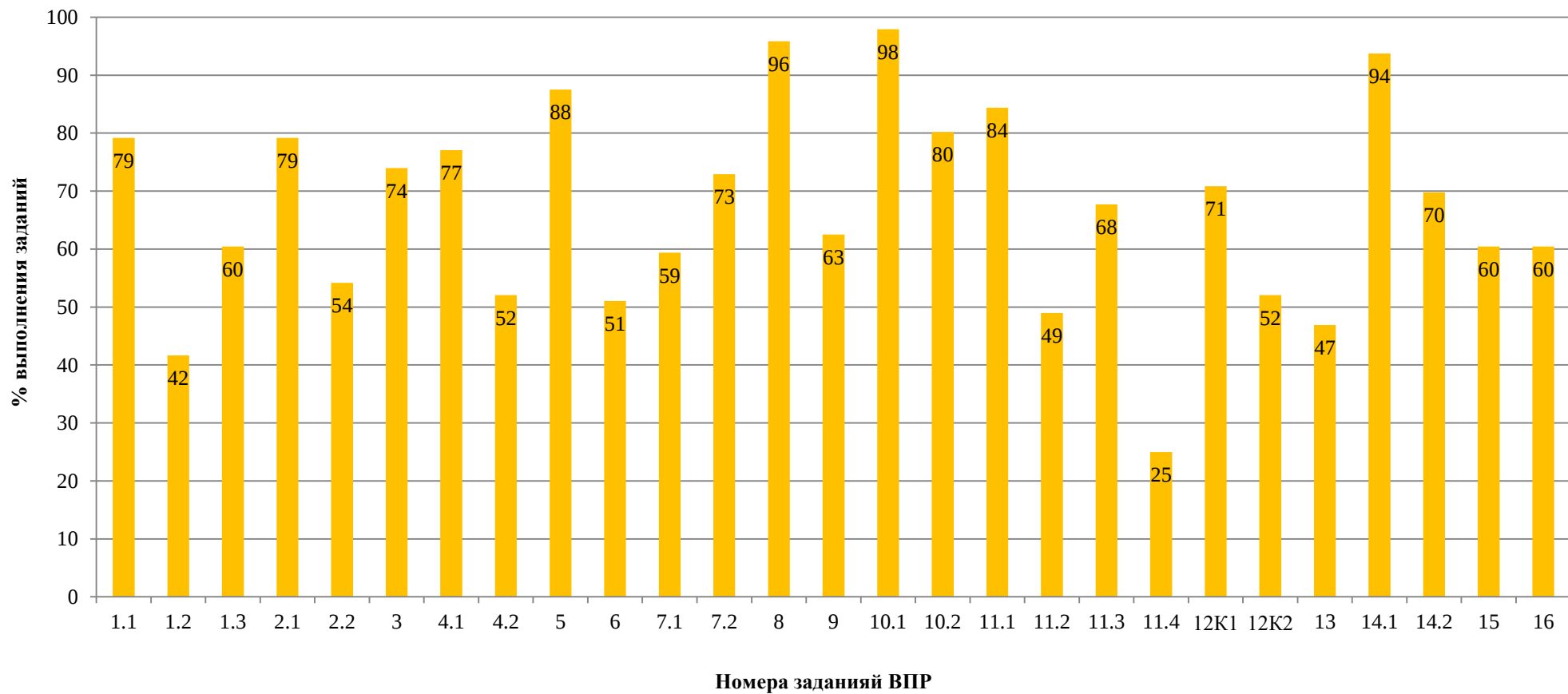


Рисунок 201 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
6 класс, ГБОУ СОШ №99

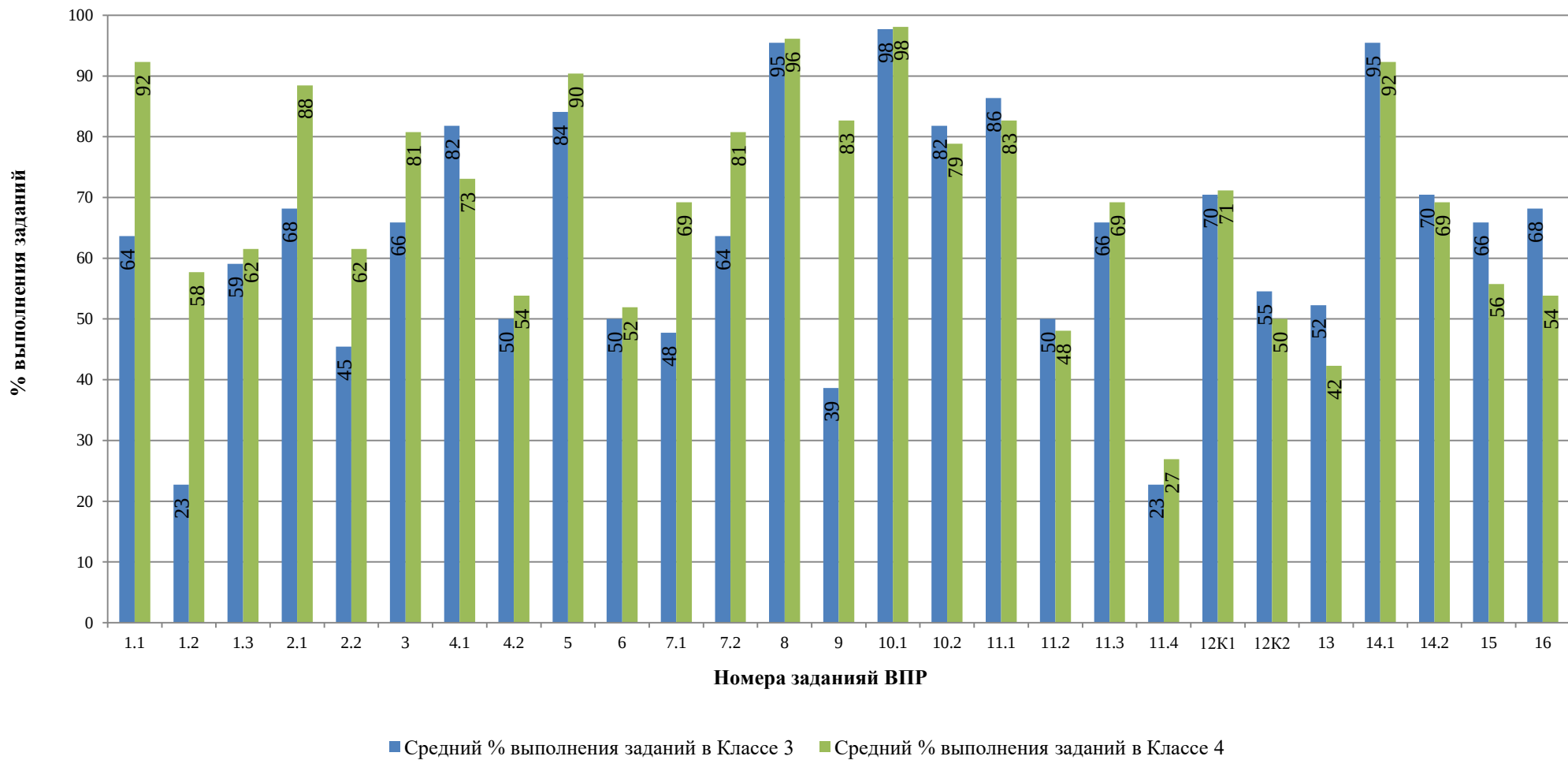


Рисунок 202 – Уровни выполнения заданий разными классами,
ВПР по биологии, 6 класс, ГБОУ СОШ №99

Таблица 50 – Уровни выполнения заданий разными классами, ВПР по биологии, 6 класс, ГБОУ СОШ №99

Средний % выполнения заданий в ОО, биология, 6 класс	Количество участников	Номер задания ВПР																											
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5	6	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2	11.1	11.2	11.3	11.4	12 К1	12 К2	13	14.1	14.2	15	16	
Средний % выполнения заданий в ОО	48	79	42	60	79	54	74	77	52	88	51	59	73	96	63	98	80	84	49	68	25	71	52	47	94	70	60	60	
Средний % выполнения заданий в Классе 3	22	64	23	59	68	45	66	82	50	84	50	48	64	95	39	98	82	86	50	66	23	70	55	52	95	70	66	68	
Средний % выполнения заданий в Классе 4	26	92	58	62	88	62	81	73	54	90	52	69	81	96	83	98	79	83	48	69	27	71	50	42	92	69	56	54	



* расшифровка заданий в Приложениях

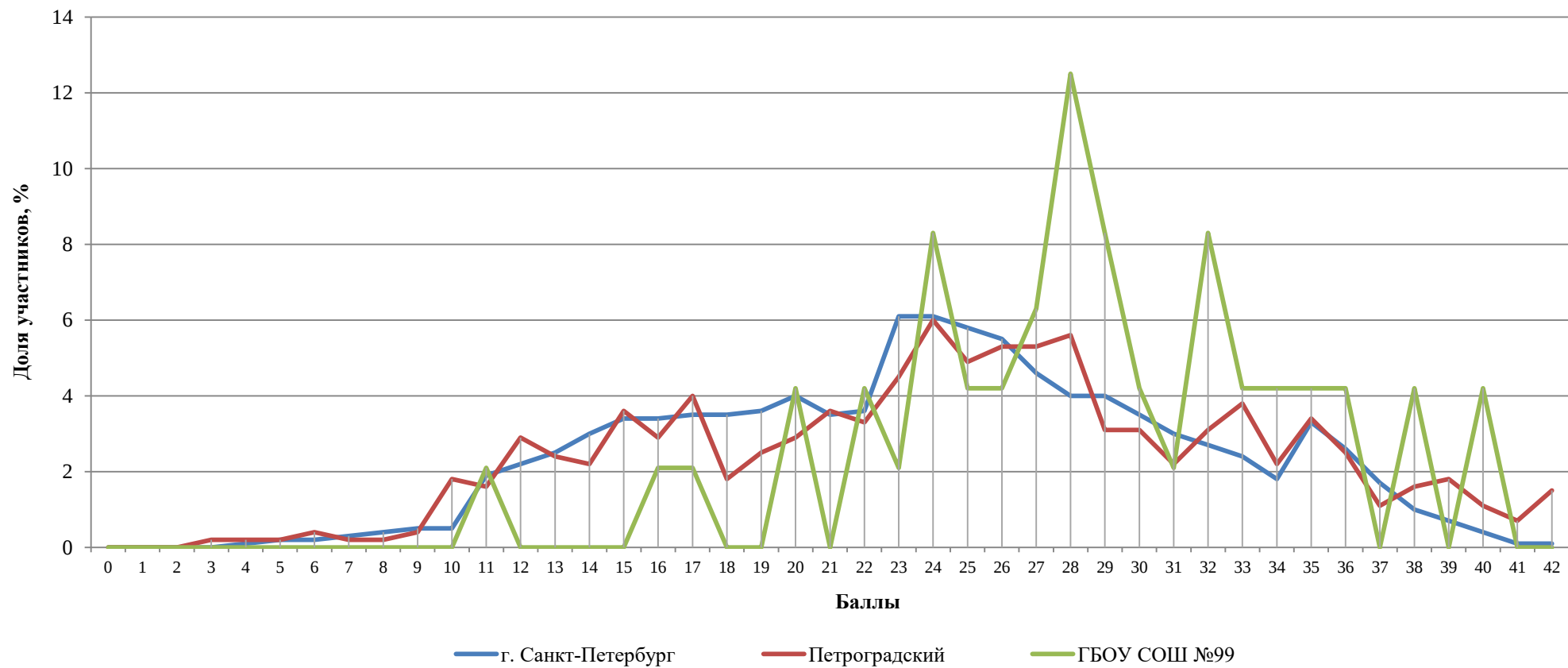


Рисунок 203- Сравнение распределения баллов за ВПР
по биологии, 6 класс, %

Таблица (2) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-22	23-34	35-42

7 класс

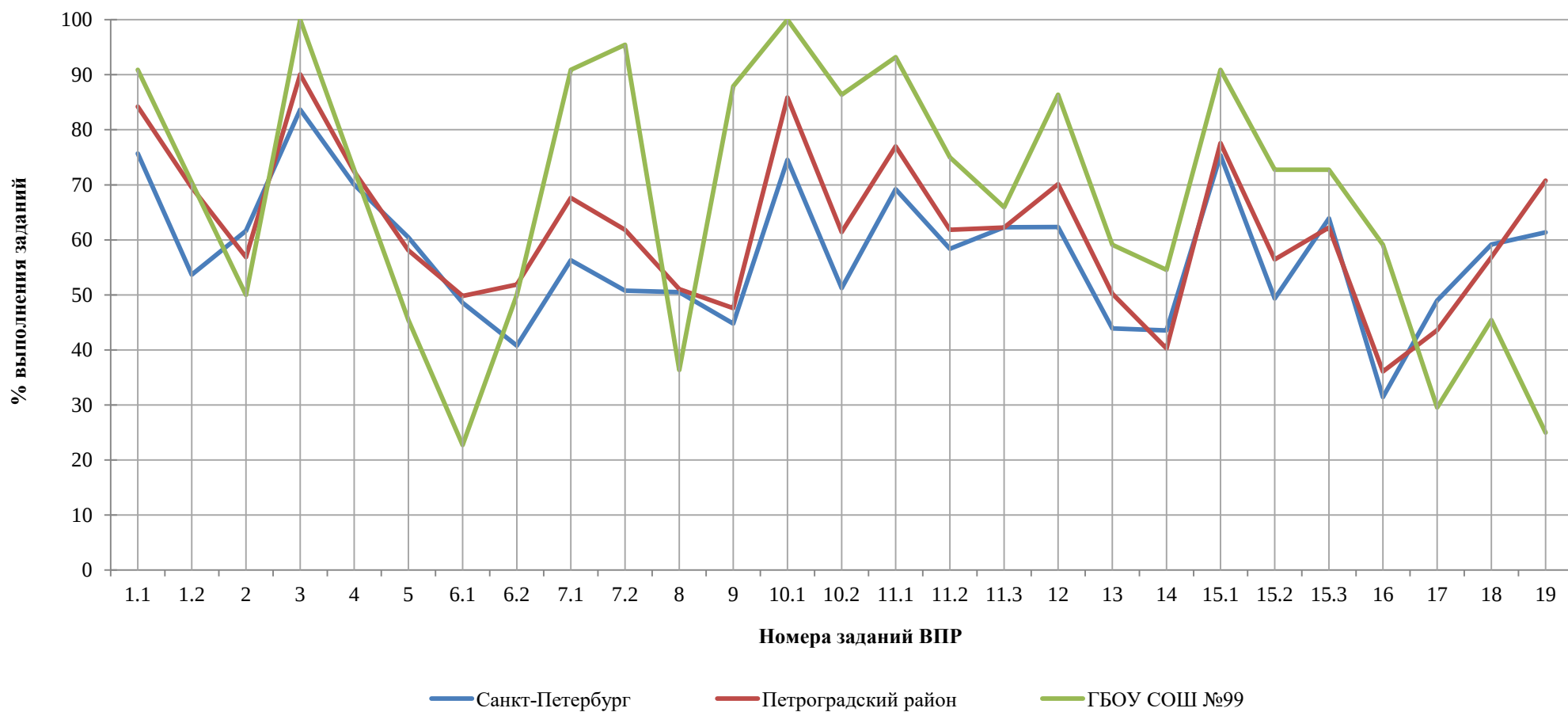


Рисунок 204 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
7 класс, ГБОУ СОШ №99 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

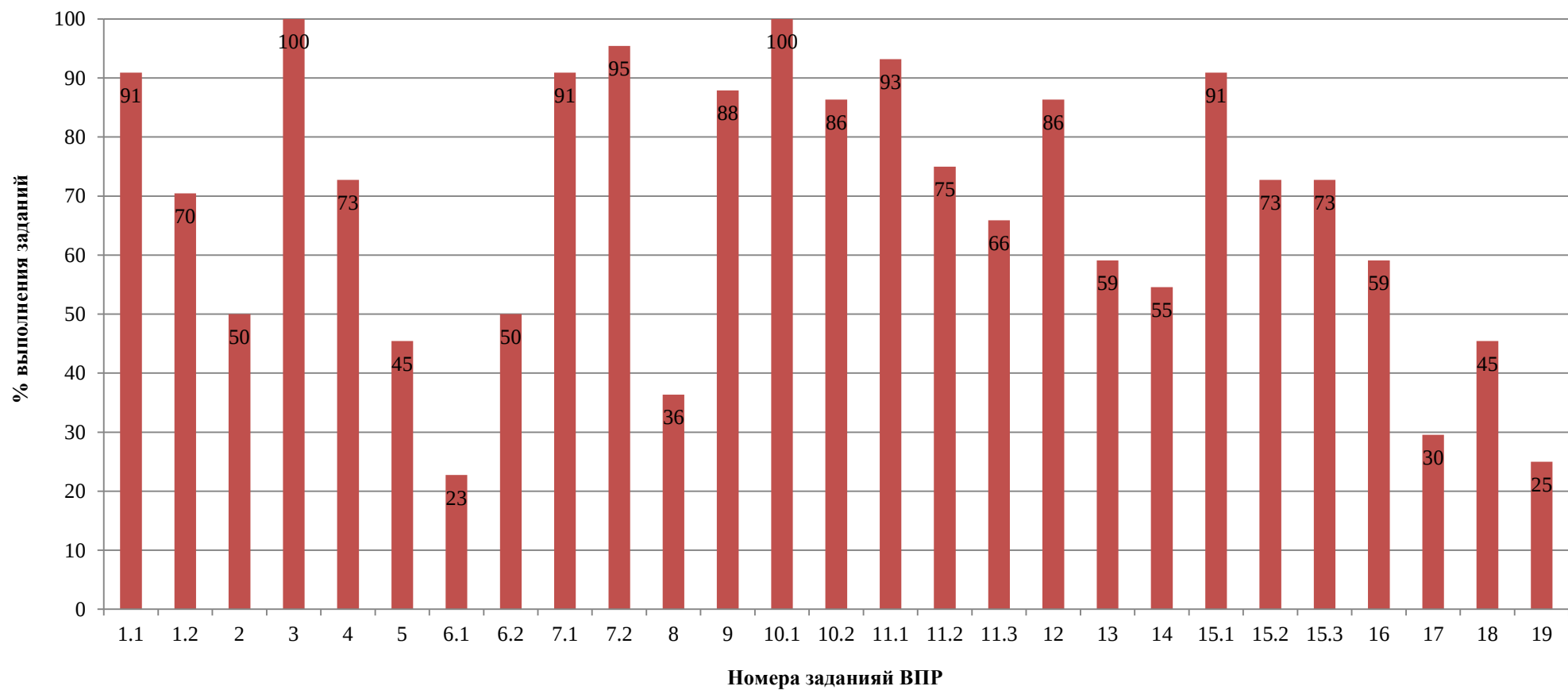


Рисунок 205 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
7 класс, ГБОУ СОШ №99

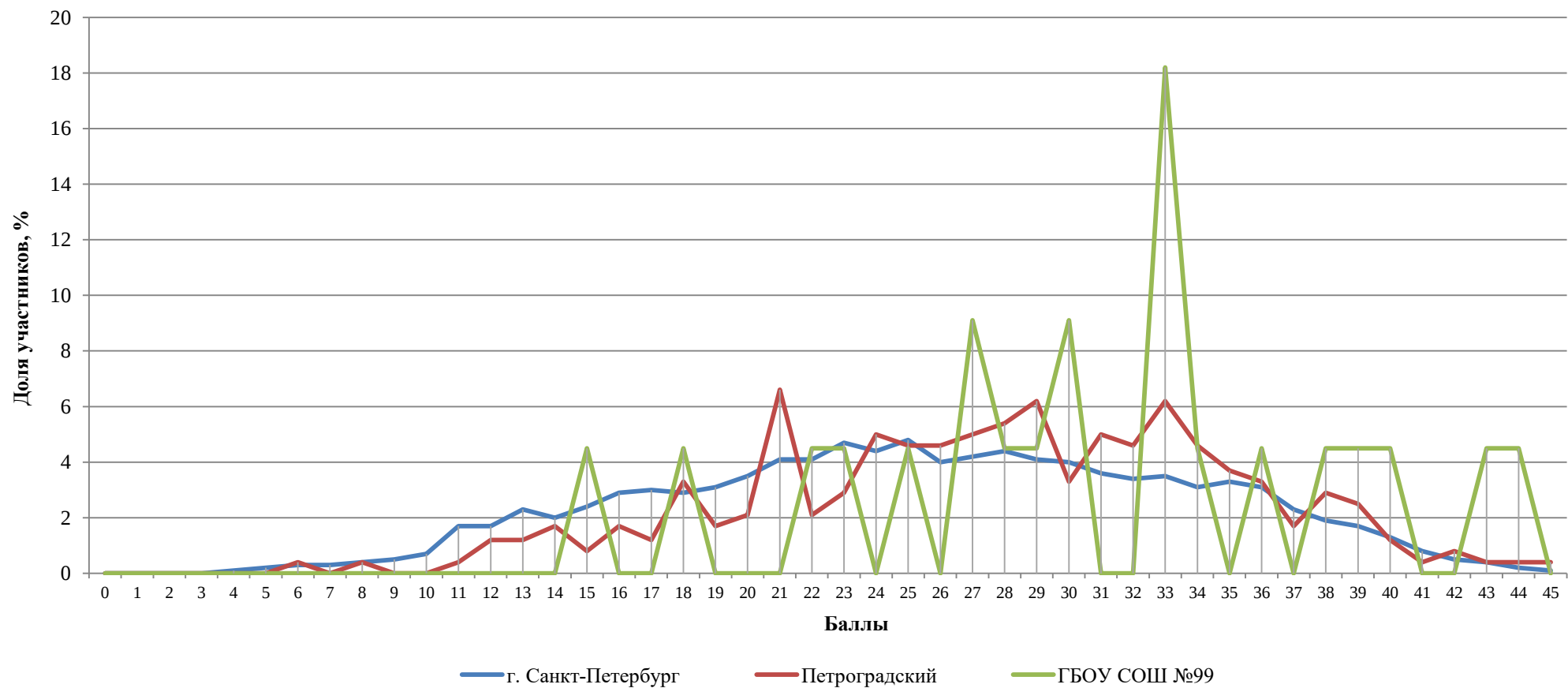


Рисунок 206 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по биологии, 7 класс, %

Таблица (3) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-22	23-34	35-45

8 класс

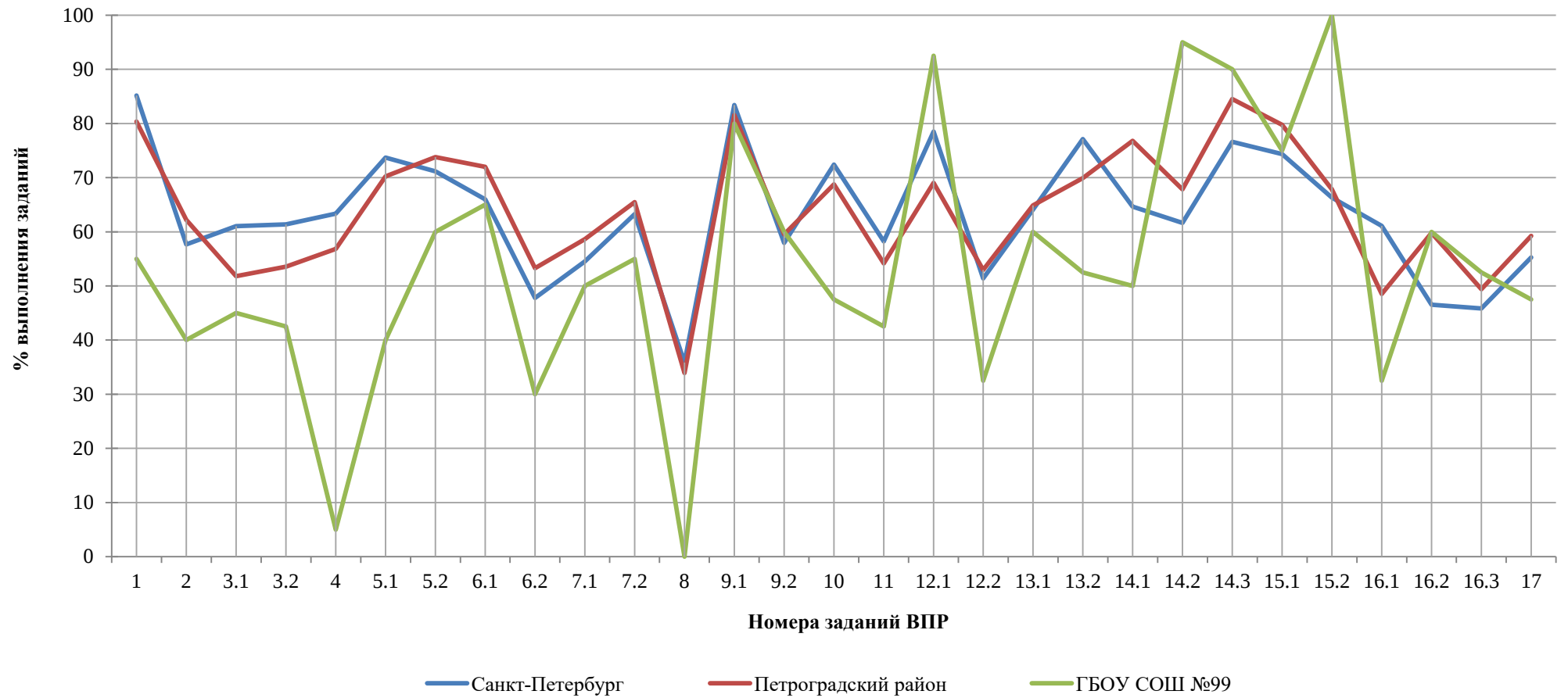


Рисунок 207 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
8 класс, ГБОУ СОШ №99 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

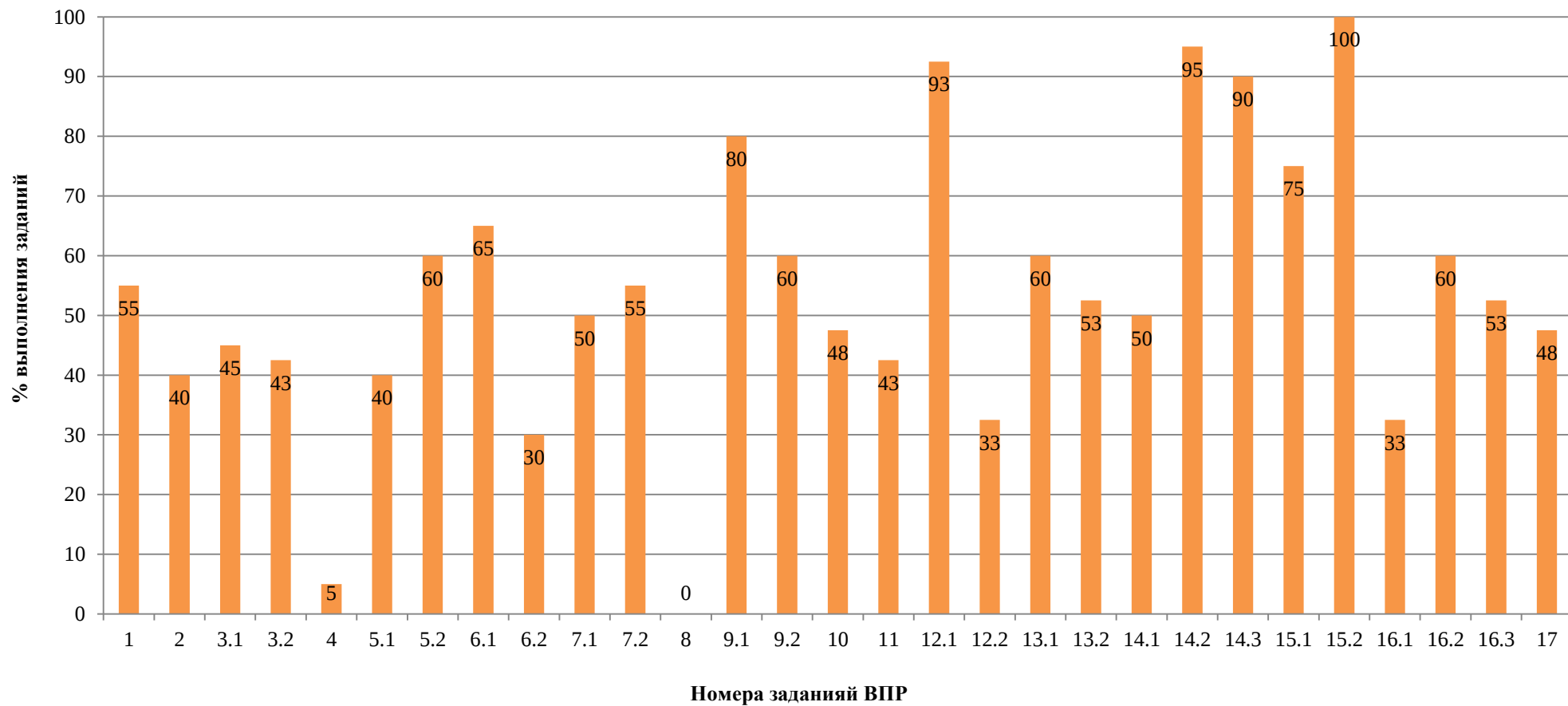


Рисунок 208 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
8 класс, ГБОУ СОШ №99

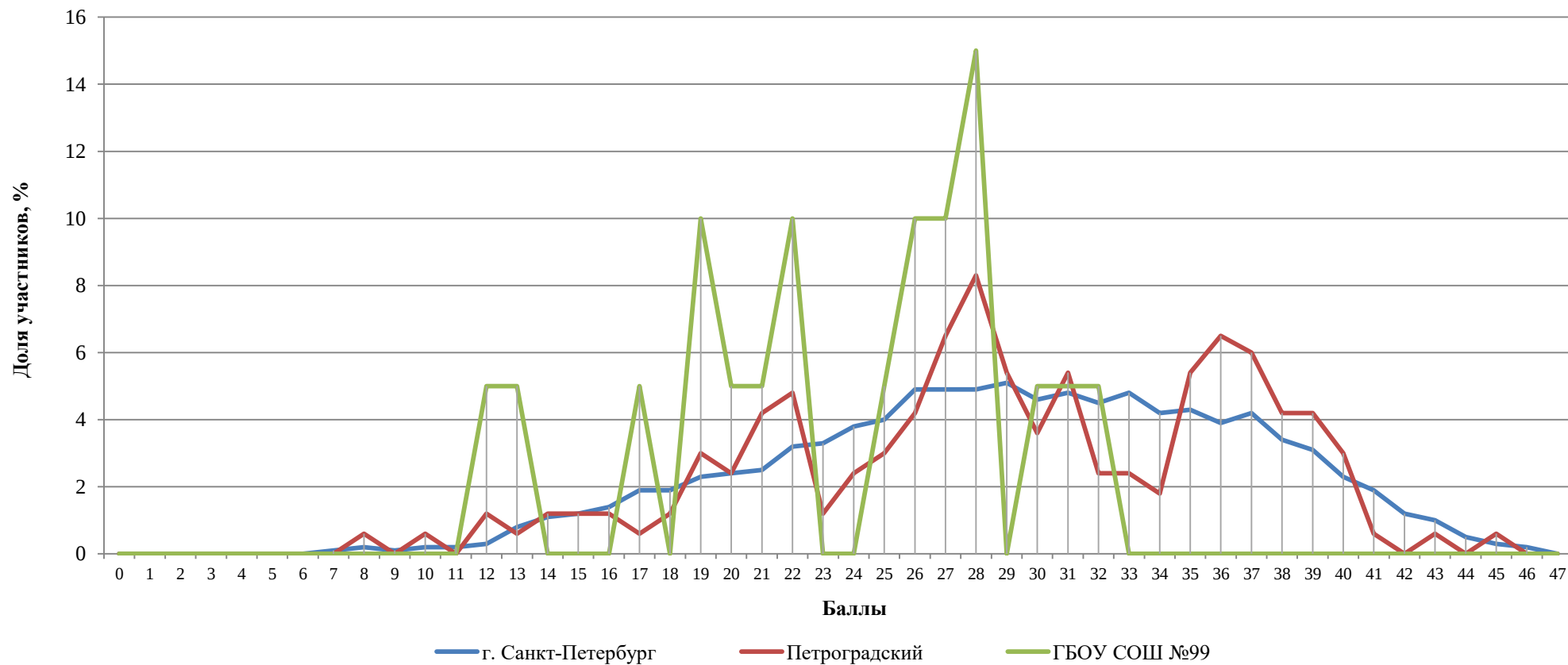


Рисунок 209 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по биологии, 8 класс, %

Таблица (4) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-25	26-36	37-47

Результаты ГБОУ ЦО №173

В данном разделе представлена следующая информация о результатах ВПР по биологии в 5 и 8 классах (весна 2025 г.):

- уровни выполнения заданий в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским (расшифровка заданий находится в Приложениях);
- распределение первичных баллов в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским.

Общая информация по результатам ВПР по биологии в 5 и 8 классах ГБОУ ЦО №173

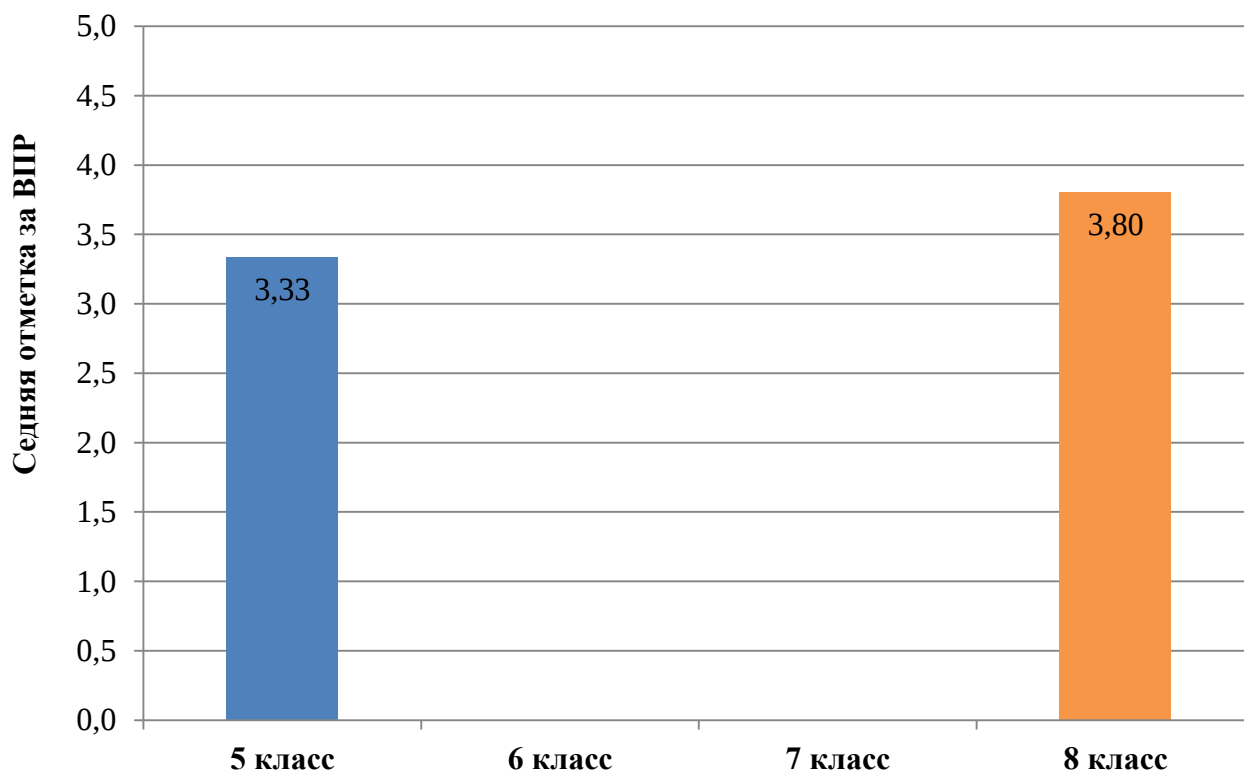


Рисунок 210 – Средняя отметка за ВПР по биологии
в 5 и 8 классах ГБОУ ЦО №173

5 класс

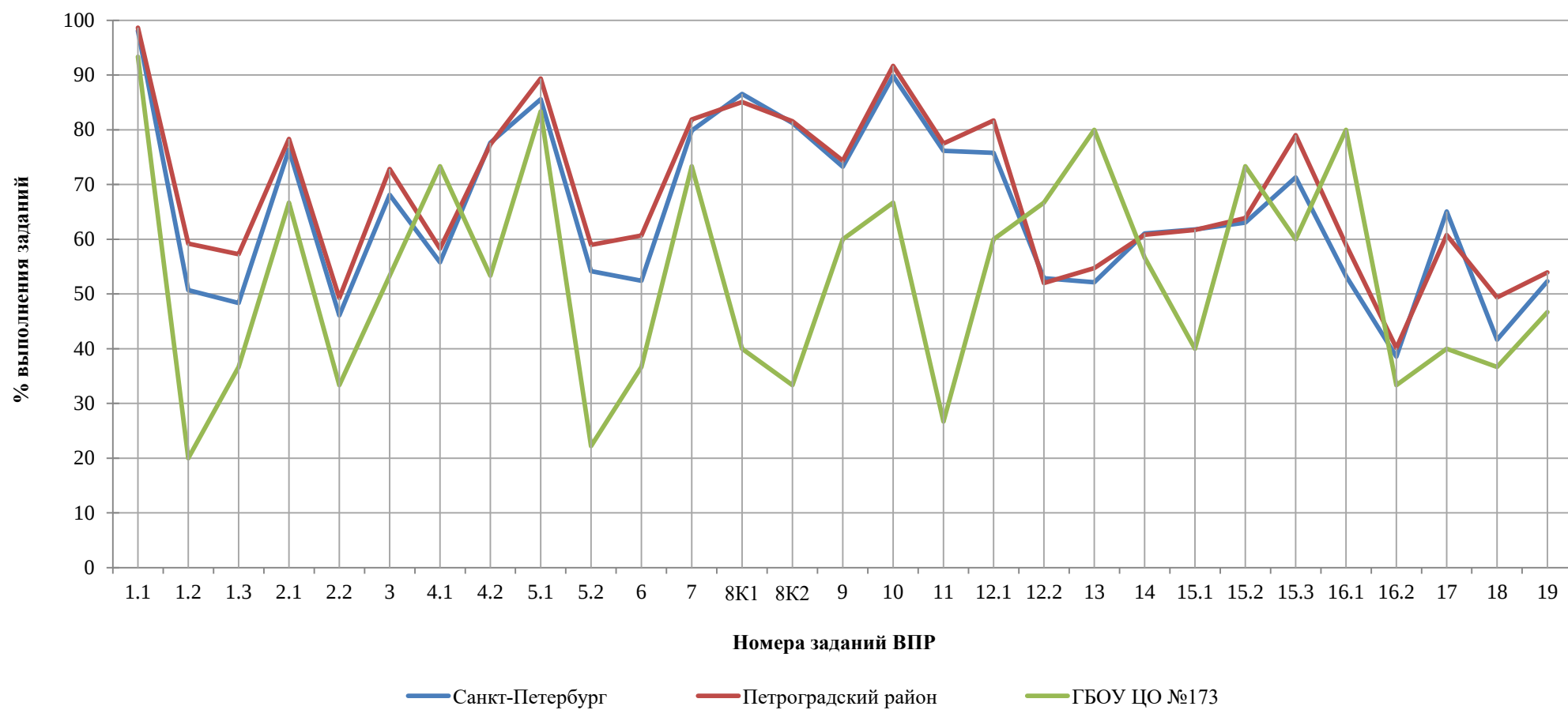


Рисунок 211 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
5 класс, ГБОУ ЦО №173 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

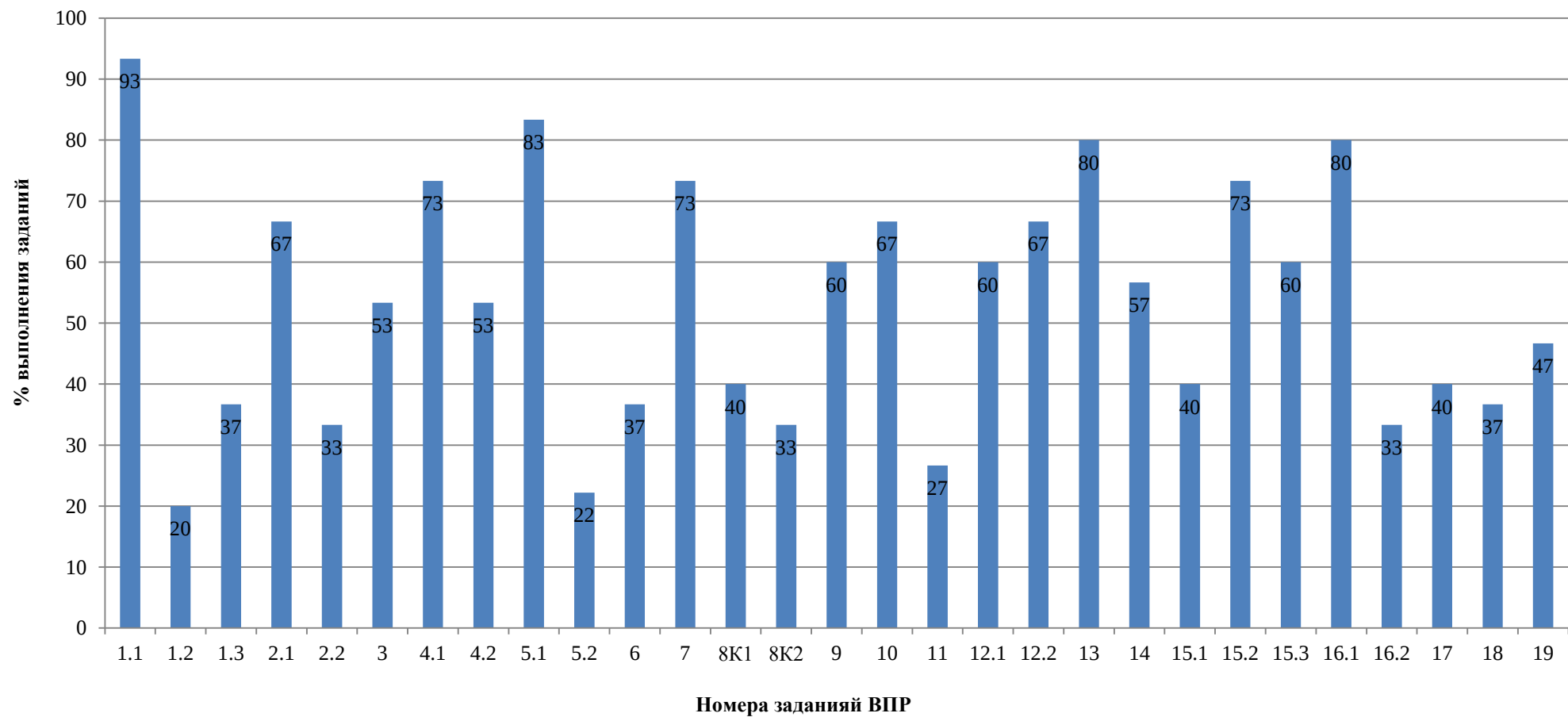


Рисунок 212 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
5 класс, ГБОУ ЦО №173

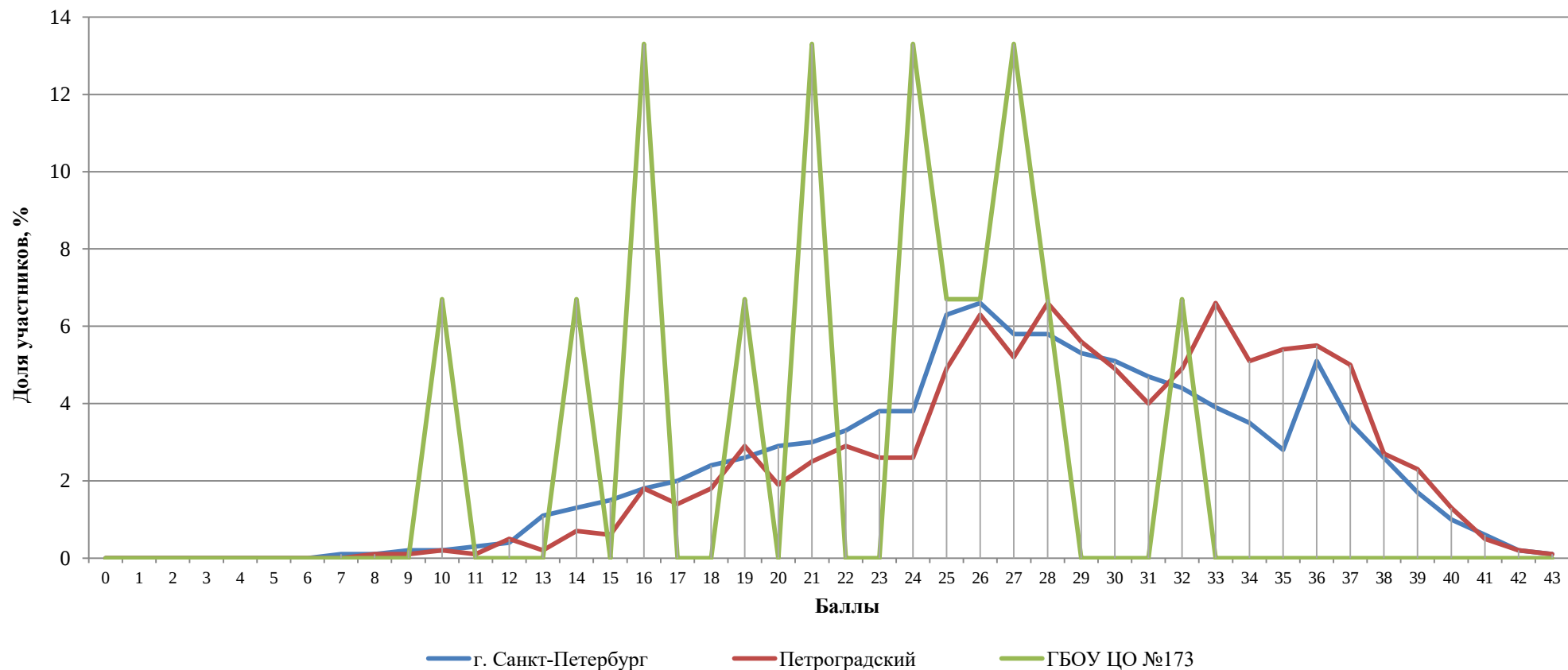


Рисунок 213 - Сравнение распределения баллов за ВПР по биологии, 5 класс, %

Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-24	25-35	36-43

8 класс

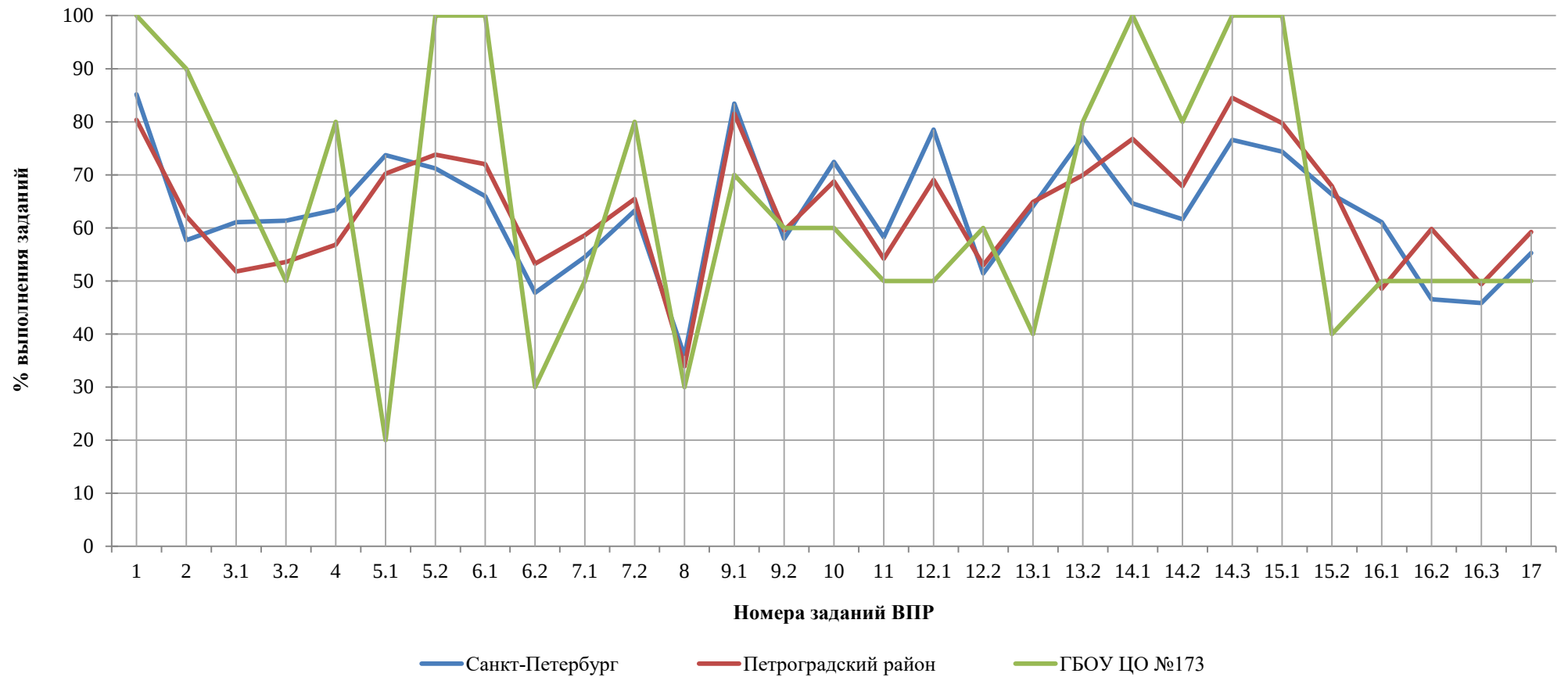


Рисунок 214 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
8 класс, ГБОУ ЦО №173 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

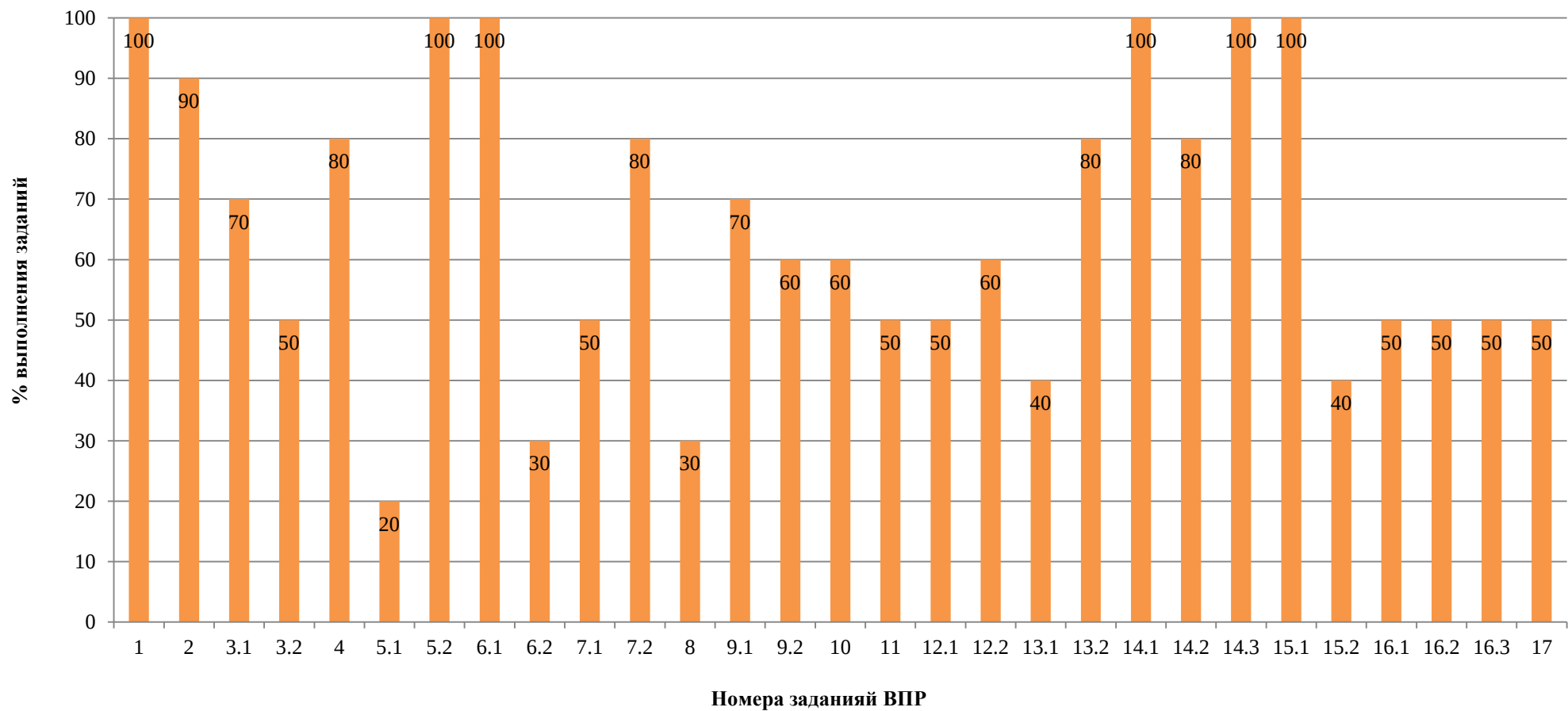


Рисунок 215 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
8 класс, ГБОУ ЦО №173

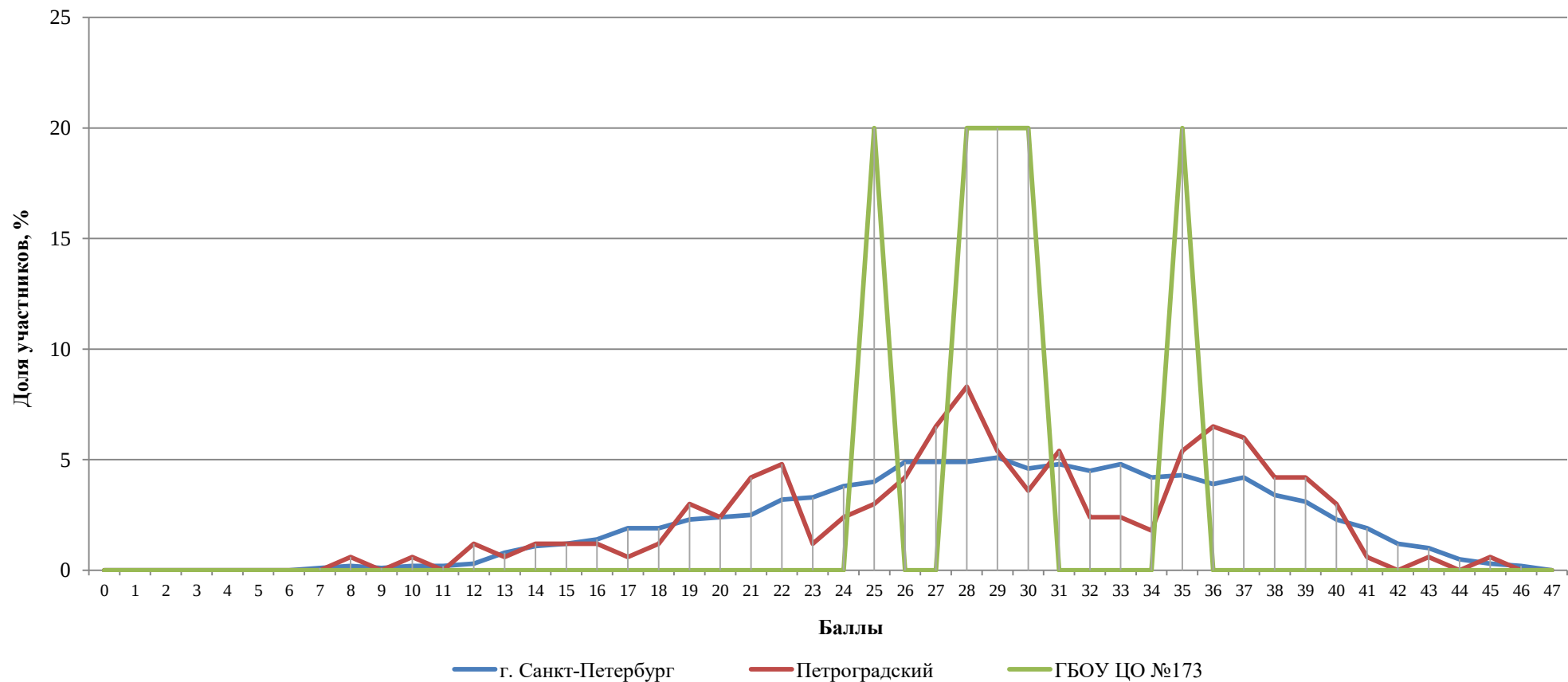


Рисунок 216 - Сравнение распределения баллов за ВПР по биологии, 8 класс, %

Таблица (4) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-25	26-36	37-47

Результаты ГБОУ Гимназия №610

В данном разделе представлена следующая информация о результатах ВПР по биологии в 5-8 классах (весна 2025 г.):

- уровни выполнения заданий в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским (расшифровка заданий находится в Приложениях);
- распределение первичных баллов в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским.

Для 5-6 классов:

- сравнение среднего балла и средней отметки за ВПР по классам;
- распределение отметок по классам;
- уровни выполнения заданий разными классами (расшифровка заданий находится в Приложениях).

Общая информация по результатам ВПР по биологии в 5-8 классах ГБОУ Гимназия №610

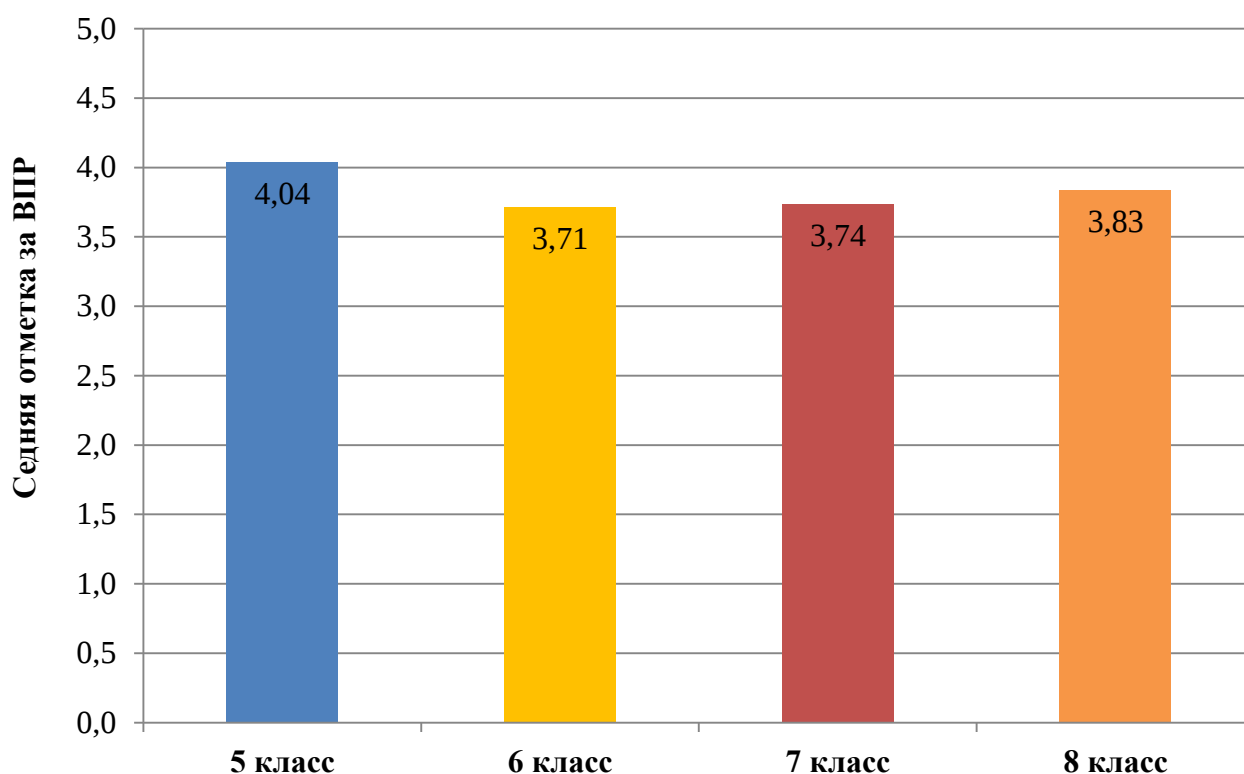


Рисунок 217 – Средняя отметка за ВПР по биологии
в 5-8 классах ГБОУ Гимназия №610

5 класс

Таблица 51 – Средний балл и средняя отметка за ВПР по биологии в 5 классах ГБОУ Гимназия №610

5 класс	Средний балл за ВПР (максимальный балл – 43)	Средняя отметка за ВПР
Вся параллель	30,13	4,04
Класс 1	29,85	4,04
Класс 2	30,41	4,04

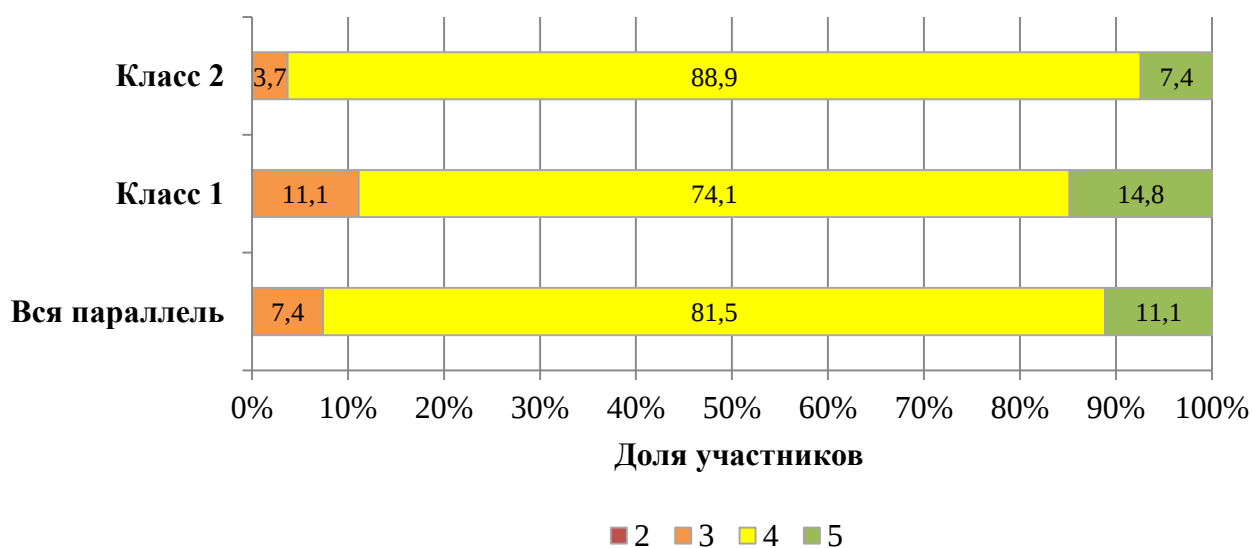


Рисунок 218 – Статистика по отметкам, % - распределение отметок по классам в ГБОУ Гимназия №610 (предмет «Биология», 5 класс)

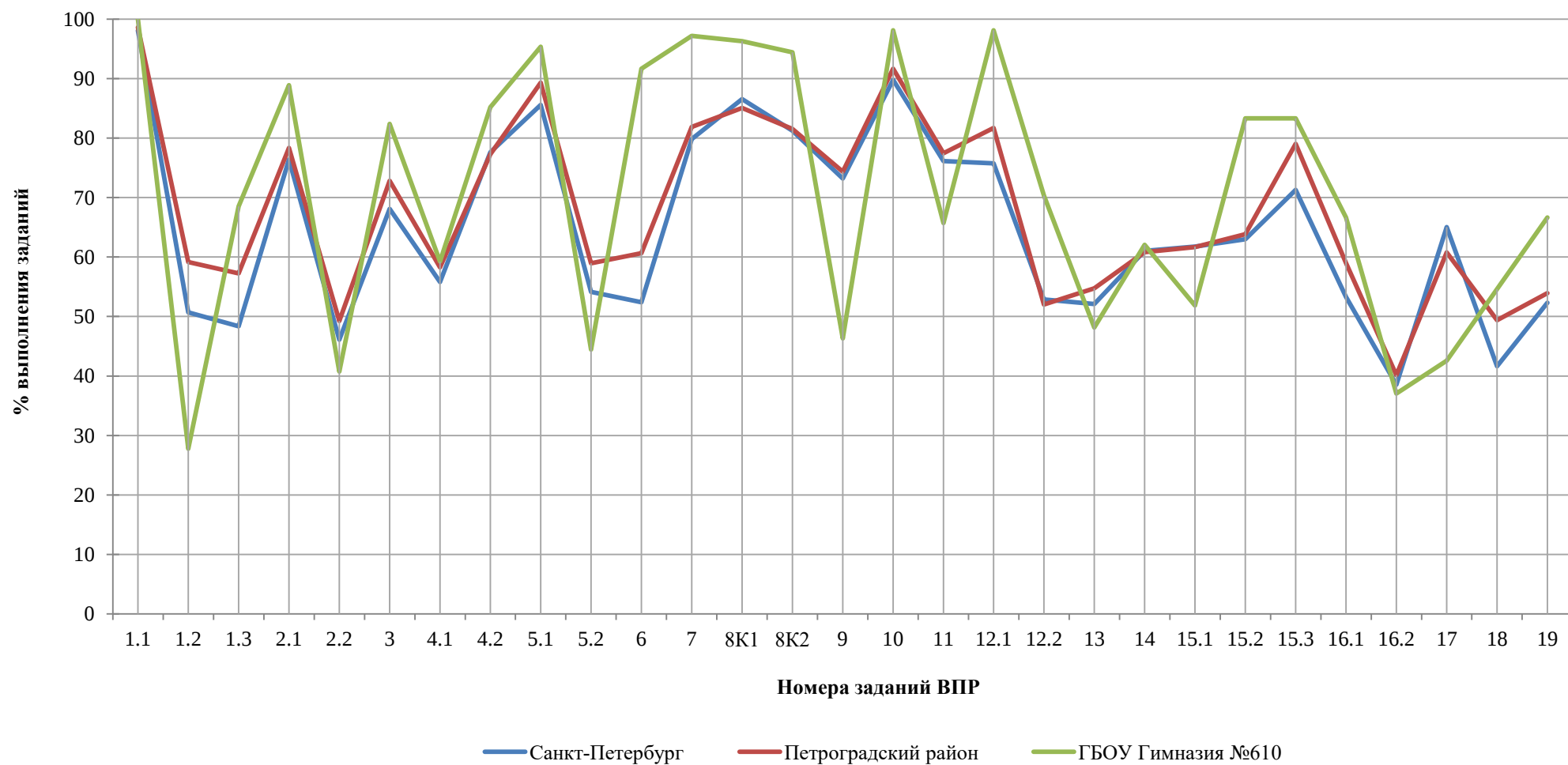


Рисунок 219 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
5 класс, ГБОУ Гимназия №610 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

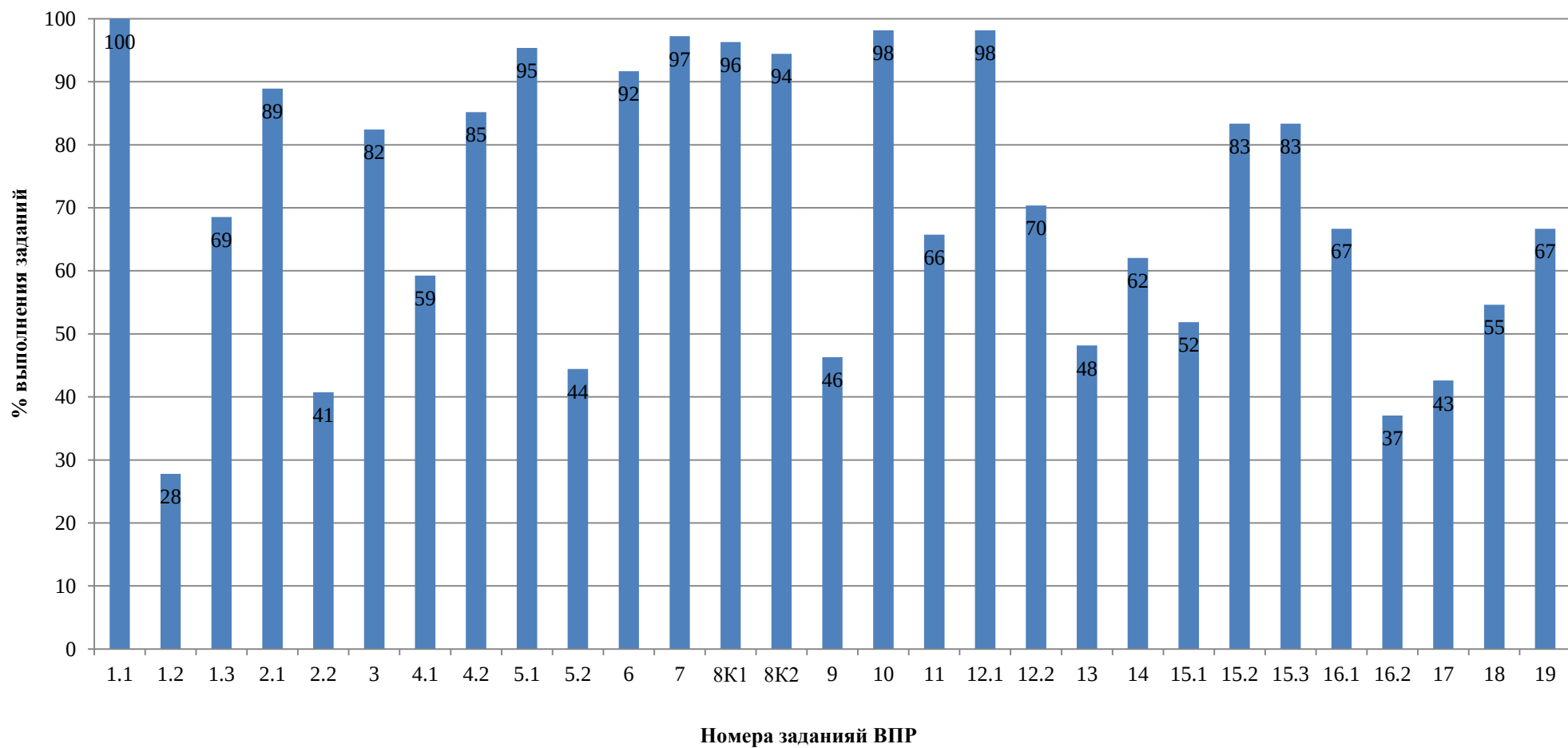


Рисунок 220 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
5 класс, ГБОУ Гимназия №610

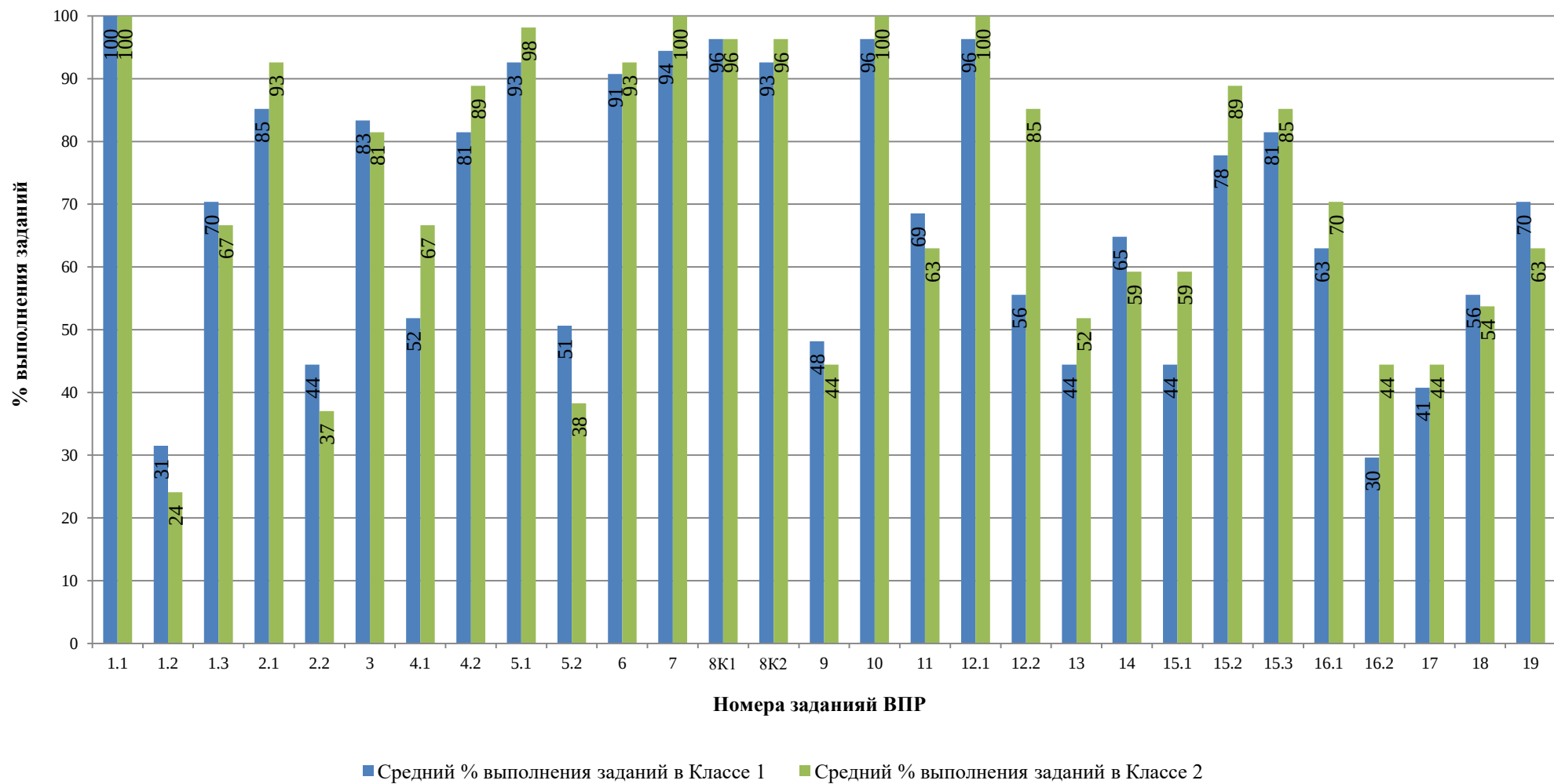


Рисунок 221 – Уровни выполнения заданий разными классами,
ВПР по биологии, 5 класс, ГБОУ Гимназия №610

Таблица 52 – Уровни выполнения заданий разными классами, ВПР по биологии, 5 класс, ГБОУ Гимназия №610

Средний % выполнения заданий в ОО, биология, 5 класс	Количество участников	Номер задания ВПР																												
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6	7	8К 1	8К 2	9	10	11	12. 1	12. 2	13	14	15. 1	15. 2	15. 3	16. 1	16. 2	17	18	19
Средний % выполнения заданий в ОО	54	100	28	69	89	41	82	59	85	95	44	92	97	96	94	46	98	66	98	70	48	62	52	83	83	67	37	43	55	67
Средний % выполнения заданий в Классе 1	27	100	31	70	85	44	83	52	81	93	51	91	94	96	93	48	96	69	96	56	44	65	44	78	81	63	30	41	56	70
Средний % выполнения заданий в Классе 2	27	100	24	67	93	37	81	67	89	98	38	93	100	96	96	44	100	63	100	85	52	59	59	89	85	70	44	44	54	63



* расшифровка заданий в Приложениях

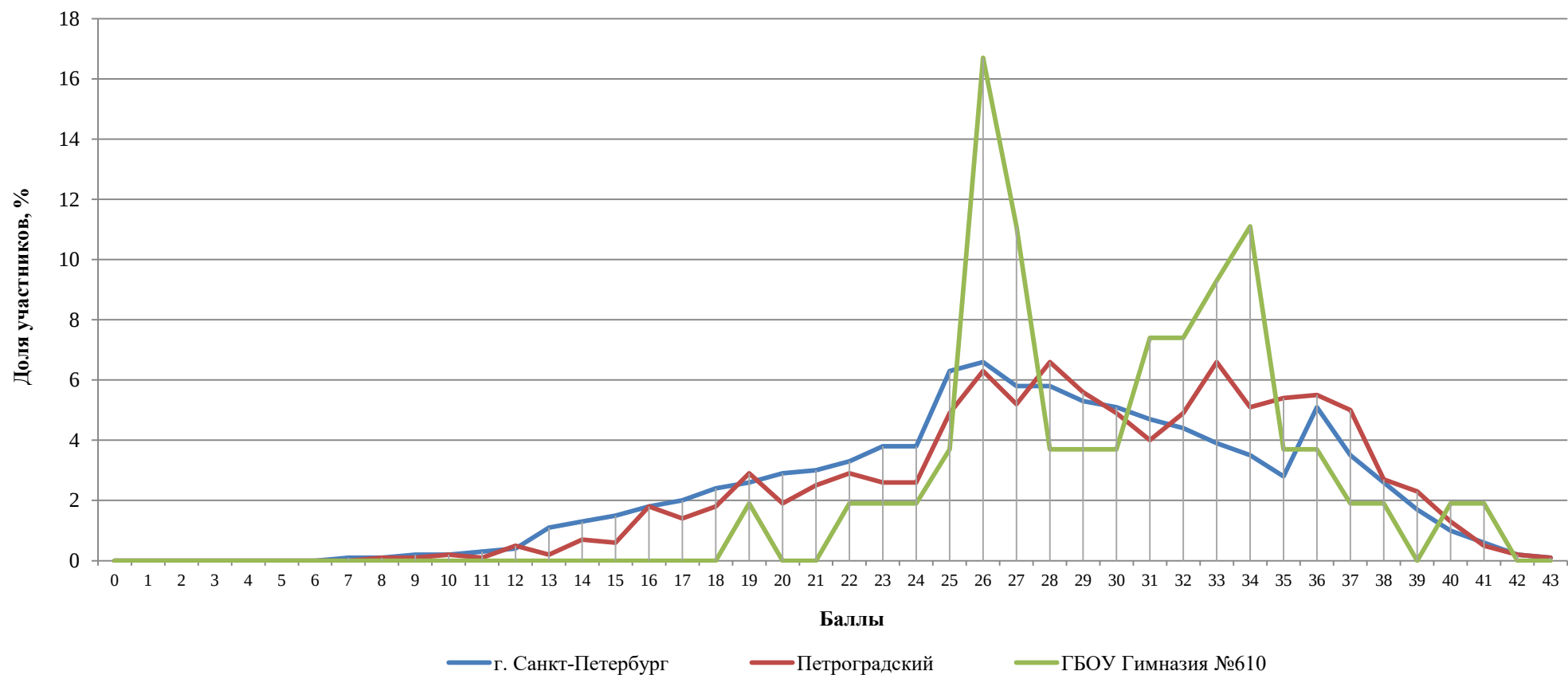


Рисунок 222 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по биологии, 5 класс, %

Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-24	25-35	36-43

6 класс

Таблица 53 – Средний балл и средняя отметка за ВПР по биологии в 6 классах ГБОУ Гимназия №610

6 класс	Средний балл за ВПР (максимальный балл – 42)	Средняя отметка за ВПР
Вся параллель	24,62	3,71
Класс 1	23,88	3,71
Класс 2	25,48	3,71

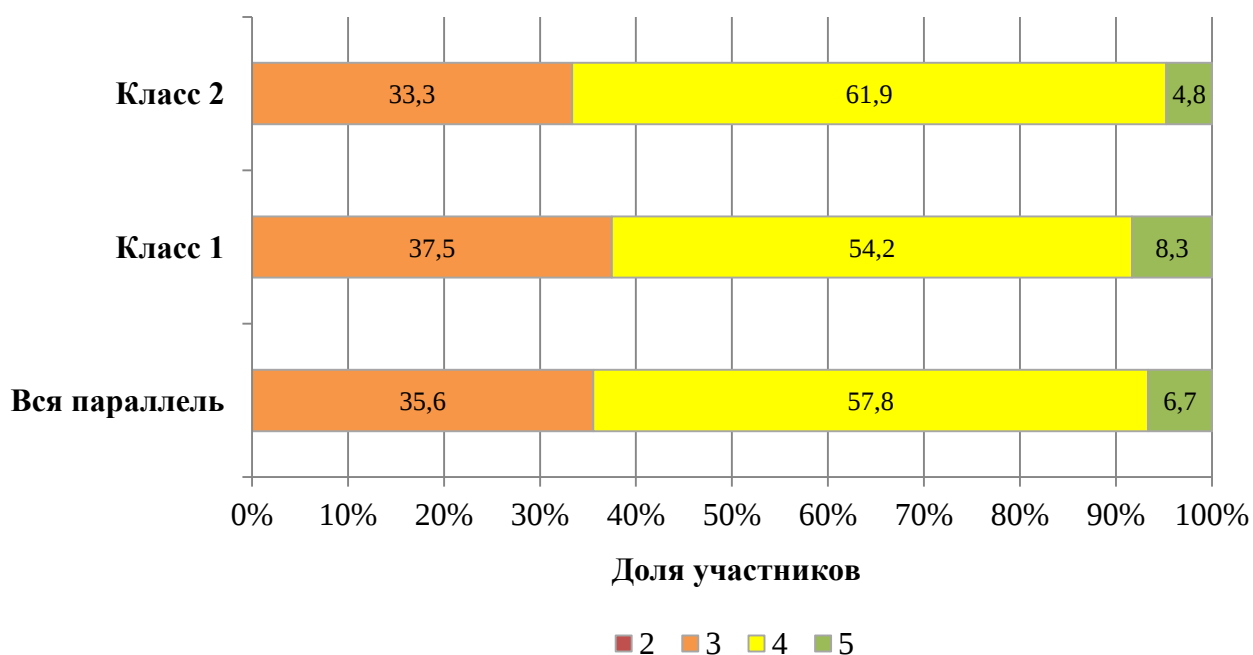


Рисунок 223 – Статистика по отметкам, % - распределение отметок по классам в ГБОУ Гимназия №610 (предмет «Биология», 6 класс)

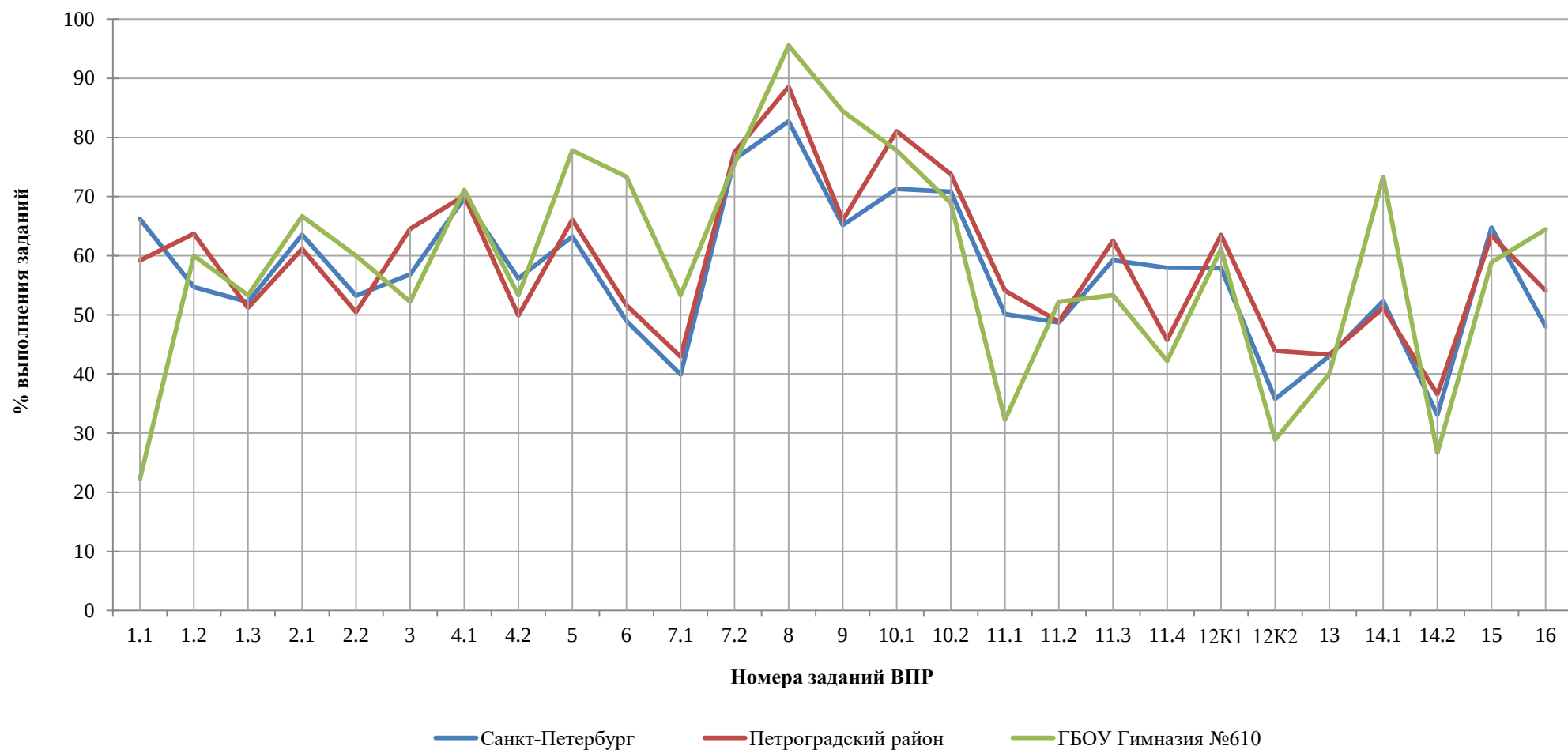


Рисунок 224 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
6 класс, ГБОУ Гимназия №610 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

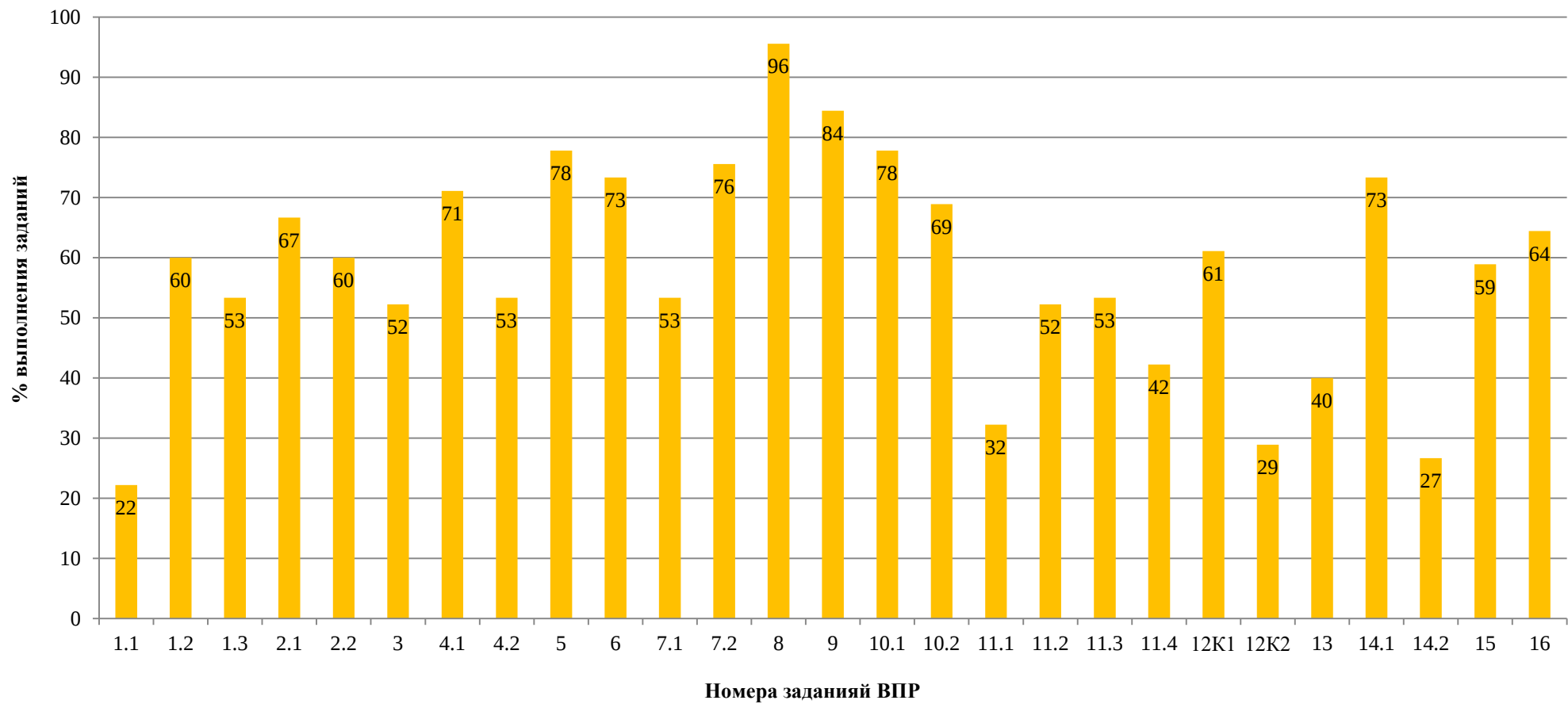


Рисунок 225 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
6 класс, ГБОУ Гимназия №610

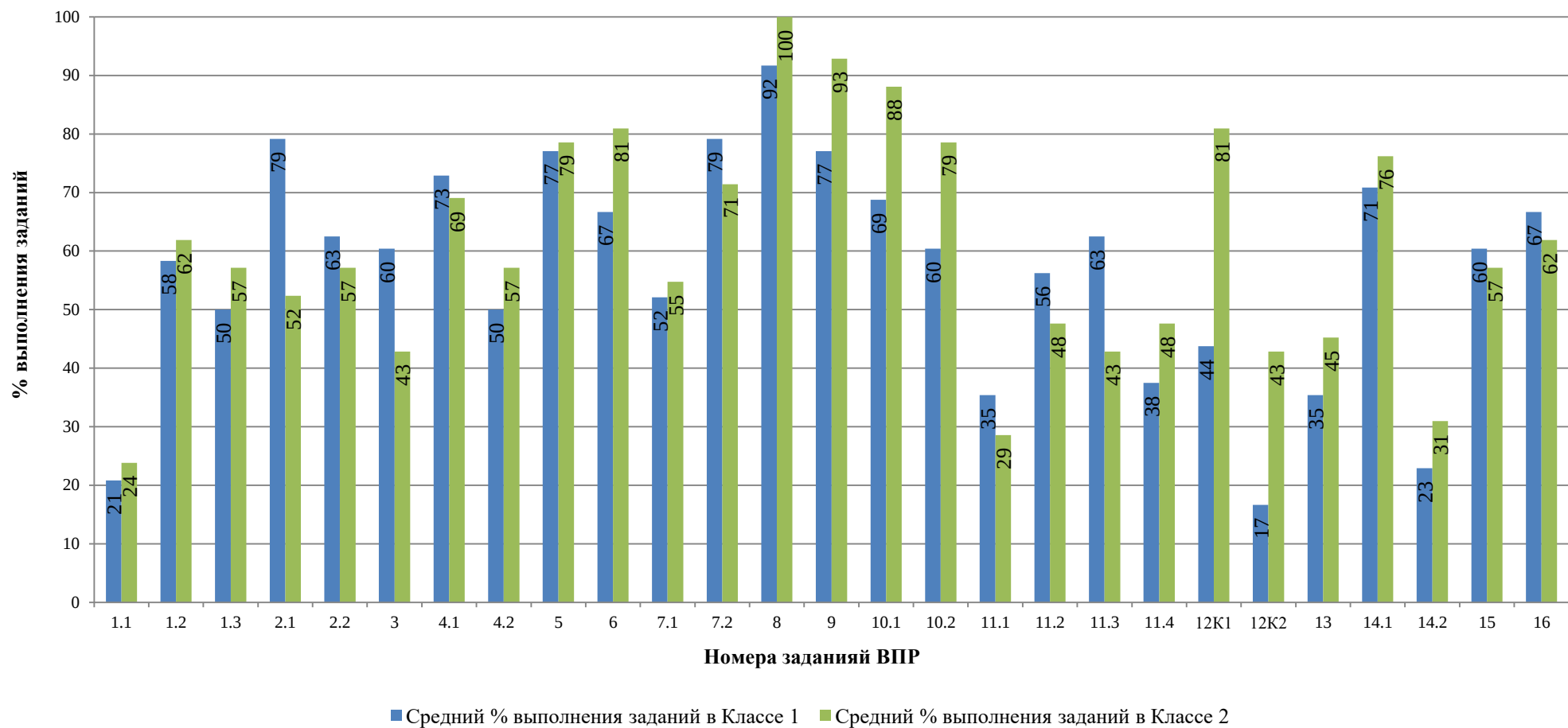


Рисунок 226 – Уровни выполнения заданий разными классами,
ВПР по биологии, 6 класс, ГБОУ Гимназия №610

Таблица 54 – Уровни выполнения заданий разными классами, ВПР по биологии, 6 класс, ГБОУ Гимназия №610

Средний % выполнения заданий в ОО, биология, 6 класс	Количество участников	Номер задания ВПР																											
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5	6	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2	11.1	11.2	11.3	11.4	12 К1	12 К2	13	14.1	14.2	15	16	
Средний % выполнения заданий в ОО	45	22	60	53	67	60	52	71	53	78	73	53	76	96	84	78	69	32	52	53	42	61	29	40	73	27	59	64	
Средний % выполнения заданий в Классе 1	24	21	58	50	79	63	60	73	50	77	67	52	79	92	77	69	60	35	56	63	38	44	17	35	71	23	60	67	
Средний % выполнения заданий в Классе 2	21	24	62	57	52	57	43	69	57	79	81	55	71	100	93	88	79	29	48	43	48	81	43	45	76	31	57	62	



* расшифровка заданий в Приложениях

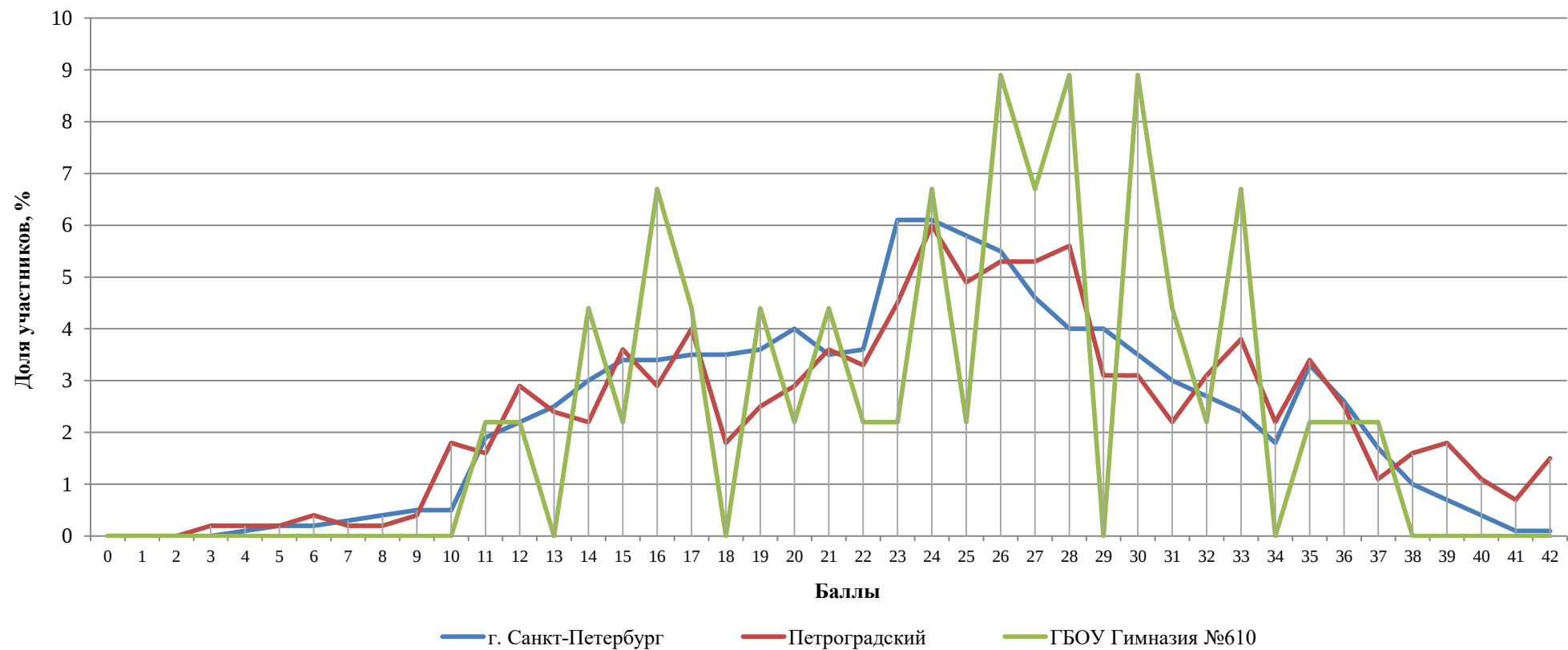


Рисунок 227 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по биологии, 6 класс, %

Таблица (2) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-22	23-34	35-42

7 класс

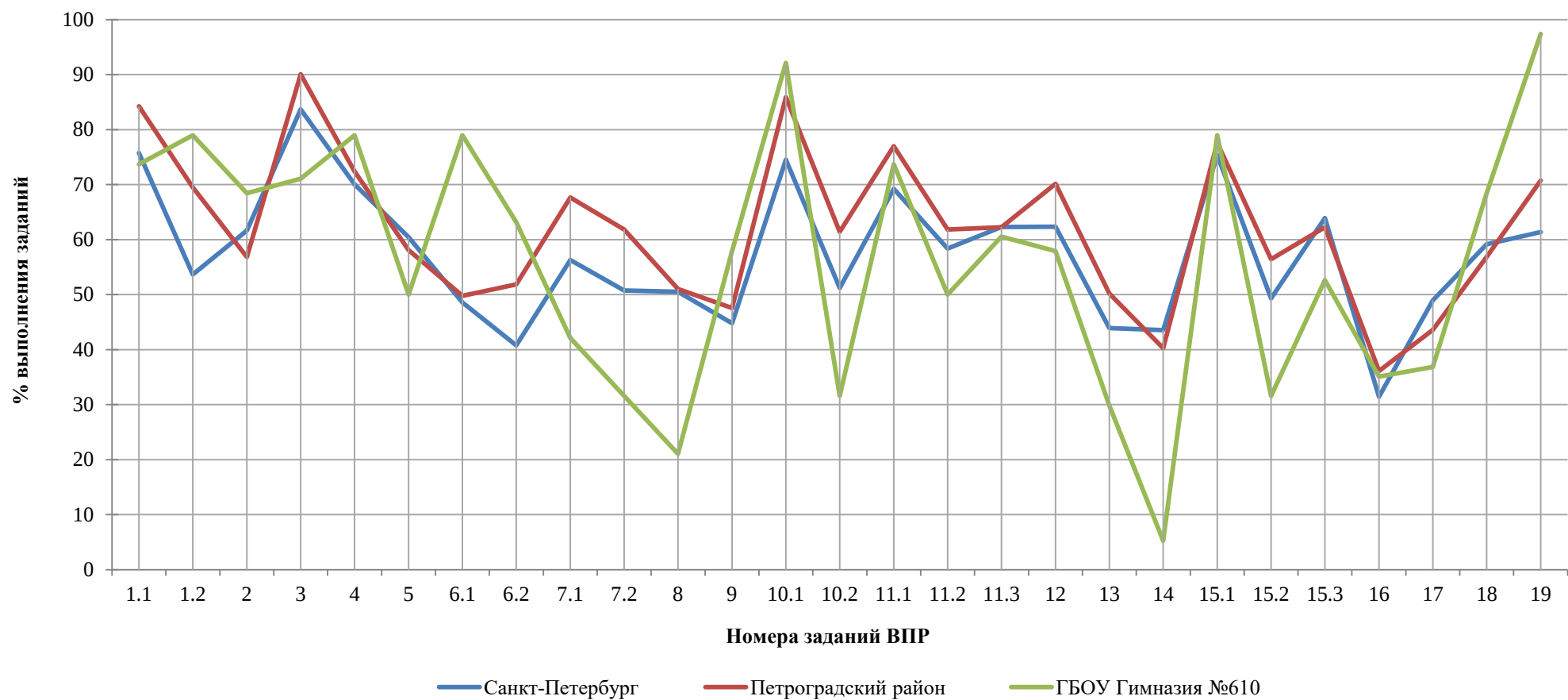


Рисунок 228 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
7 класс, ГБОУ Гимназия №610 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

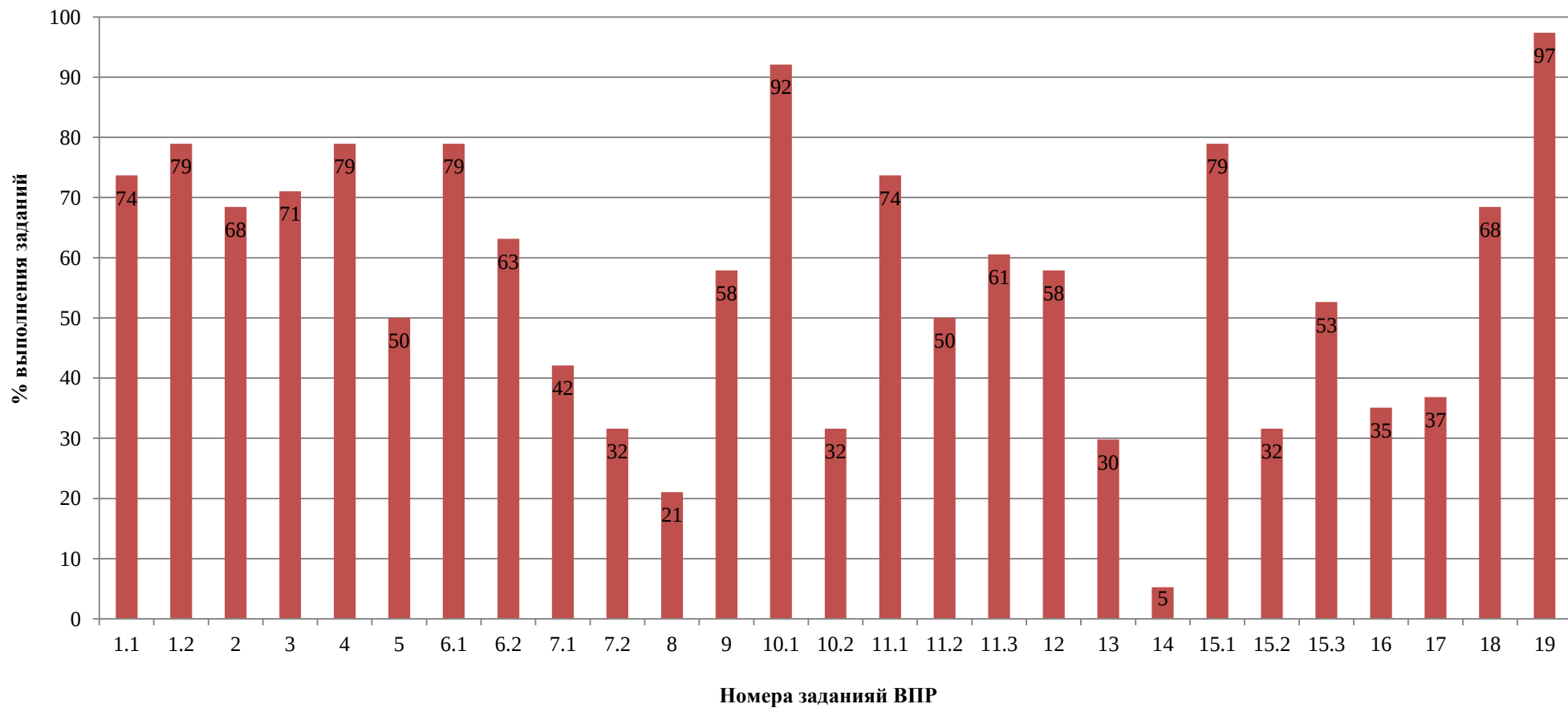


Рисунок 229 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
7 класс, ГБОУ Гимназия №610

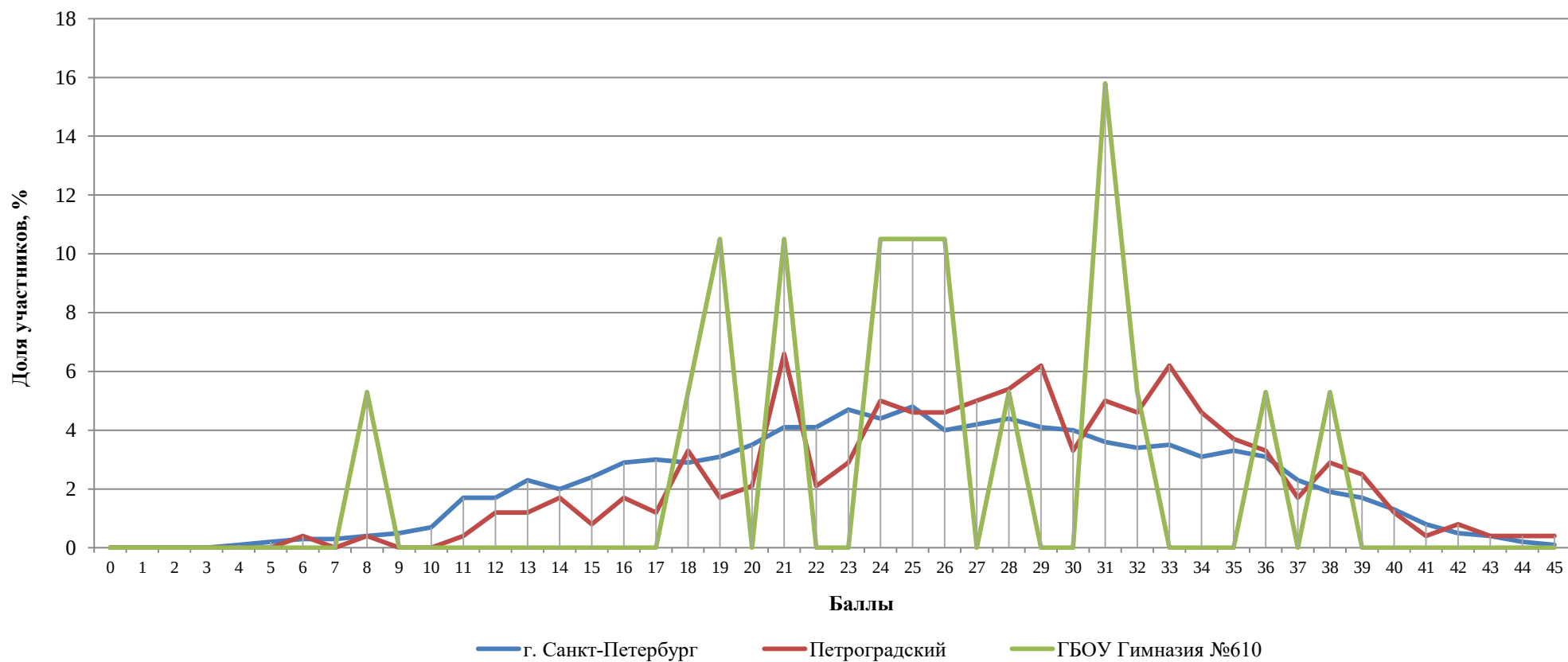


Рисунок 230 - Сравнение распределения баллов за ВПР по биологии, 7 класс, %

Таблица (3) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-22	23-34	35-45

8 класс

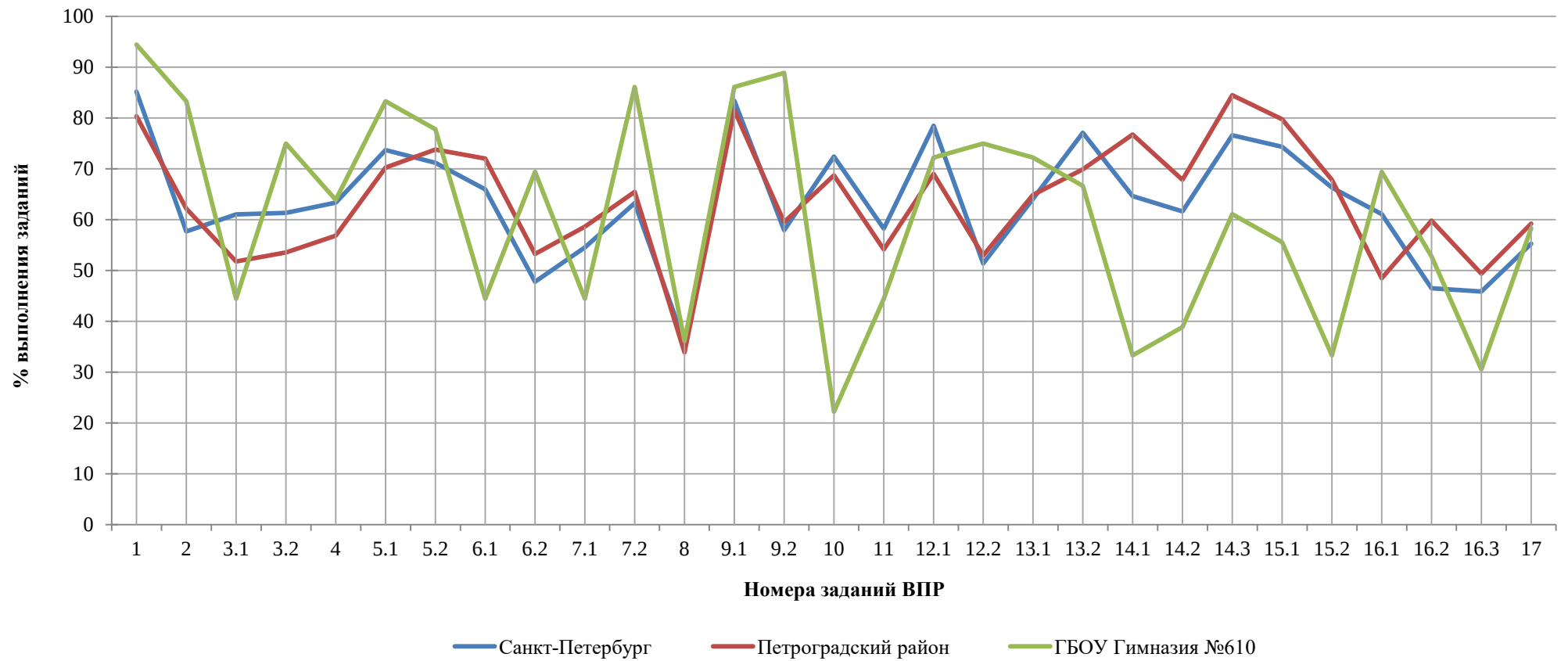


Рисунок 231 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
8 класс, ГБОУ Гимназия №610 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

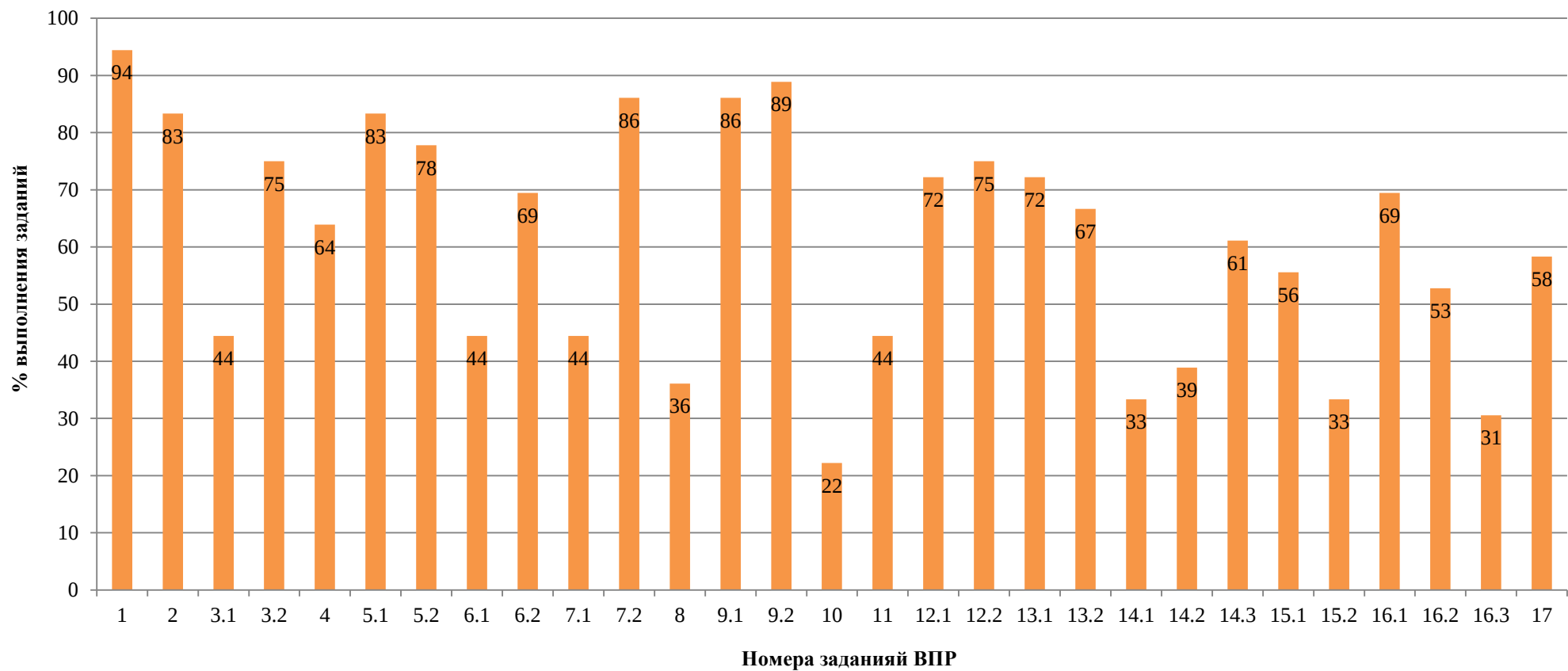


Рисунок 232 - Уровни выполнения заданий ВПР по биологии,
8 класс, ГБОУ Гимназия №610

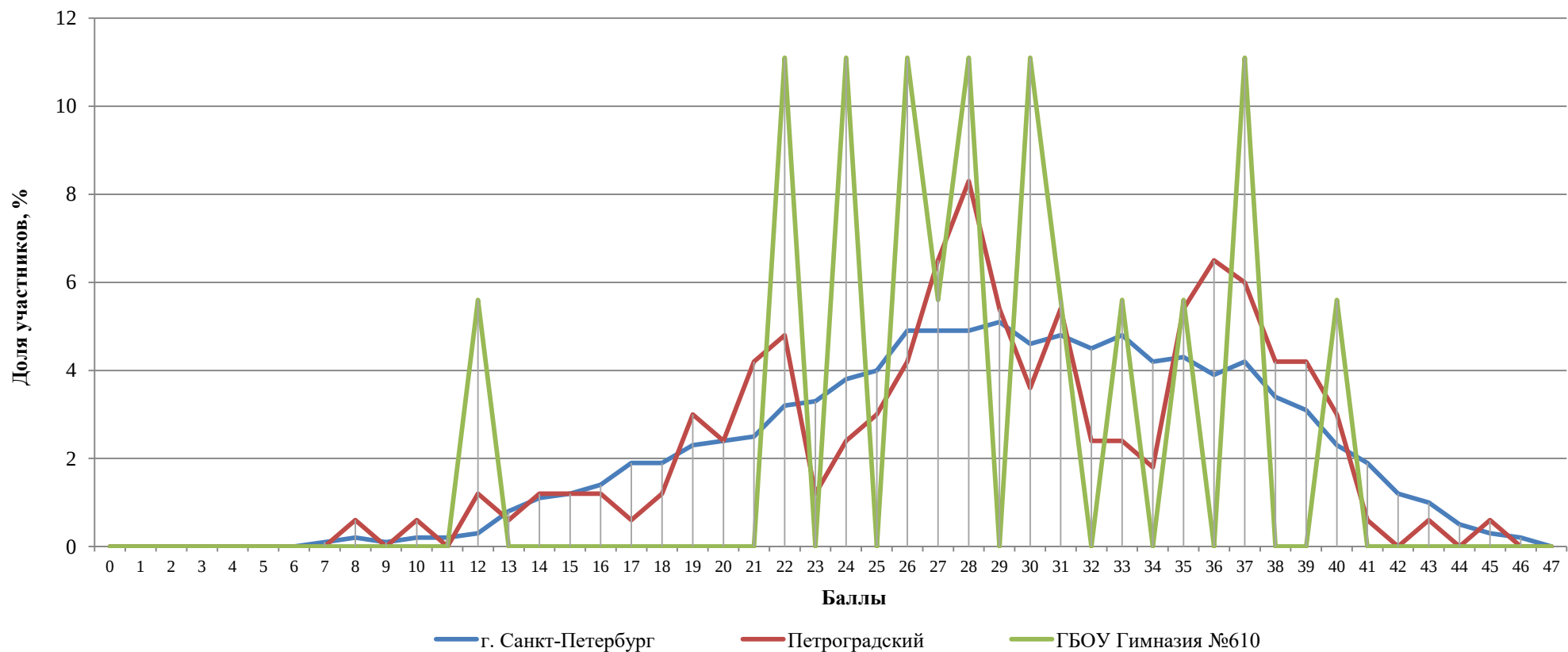


Рисунок 233 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по биологии, 8 класс, %

Таблица (4) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-25	26-36	37-47

Приложения

Приложение 1

Номера заданий ВПР / Блоки ПООП, биология, 5 класс

1.1. Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы
1.2. Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы
1.3. Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы
2.1. Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение. Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте
2.2. Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение. Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте
3. Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления; проводить измерение биологических объектов с различными способами измерения и сравнения живых объектов)
4.1. Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания, взаимосвязи организмов в сообществах. Выделять отличительные признаки природных и искусственных сообществ
4.2. Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания, взаимосвязи организмов в сообществах. Выделять отличительные признаки природных и искусственных сообществ
5.1. Раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), условиях среды обитания. Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану, выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов
5.2. Раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), условиях среды обитания. Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану, выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов
6. Различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям: природные и искусственные сообщества, взаимосвязи организмов в природном и искусственном сообществах; представителей флоры и фауны природных зон Земли; ландшафты природные и культурные
7. Аргументировать основные правила поведения человека в природе и объяснять значение природоохранной деятельности человека, анализировать глобальные экологические проблемы
8К1. Перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека; знать профессии, связанные с биологией
8К2. Перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение

биологических знаний для современного человека; знать профессии, связанные с биологией
9. Различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям: различные биологические объекты: растения, животных, грибы, лишайники, бактерии; природные и искусственные сообщества, взаимосвязи организмов в природном и искусственном сообществах; представителей флоры и фауны природных зон Земли; ландшафты природные и культурные
10. Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления
11. Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов. Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления; выполнять биологический рисунок и измерение биологических объектов
12.1. Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану. Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления;
12.2. Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов
13. Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение
14. Выполнять практические работы и лабораторные работы. Соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями на уроке, во внеурочной деятельности с различными способами измерения и сравнения живых объектов
15.1. Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов)
15.2. Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов)
15.3. Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов)
16.1. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте

16.2. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте
17. Устанавливать взаимосвязи организмов в сообществах
18. Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания; раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), об условиях среды обитания
19. Применять биологические термины и понятия (в том числе: среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте. Раскрывать роль биологии в практической деятельности человека

Приложение 1

Номера заданий ВПР / Блоки ПООП, биология, 6 класс

1.1. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями
1.2. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями
1.3. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями
2.1. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой
2.2. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой
3. Характеризовать процессы жизнедеятельности растений: поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, способы естественного и искусственного вегетативного размножения; семенное размножение (на примере покрытосеменных, или цветковых)
4.1. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Классифицировать растения и их части по разным основаниям
4.2. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Классифицировать растения и их части по разным основаниям
5. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Классифицировать растения и их части по разным основаниям
6. Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории. Использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, описывать растения и их части, ставить простейшие биологические опыты и эксперименты
7.1. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории
7.2. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез,

дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории
8. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, описывать растения и их части, ставить простейшие биологические опыты и эксперименты. Владеть приемами работы с биологической информацией: формулировать основания для извлечения и обобщения информации из двух источников, преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую
9. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Классифицировать растения и их части по разным основаниям
10.1. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям
10.2. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям
11.1. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Классифицировать растения и их части по разным основаниям
11.2. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Классифицировать растения и их части по разным основаниям
11.3. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Классифицировать растения и их части по разным основаниям
11.4. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Классифицировать растения и их части по разным основаниям
12K1. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям
12K2. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану,

части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям
13. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям
14.1. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям
14.2. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям
15. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Характеризовать процессы жизнедеятельности растений: поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, способы естественного и искусственного вегетативного размножения; семенное размножение (на примере покрытосеменных, или цветковых). Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений
16. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности растений

Приложение 1

Номера заданий ВПР / Блоки ПООП, биология, 7 класс

1.1. Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений, бактерии, грибы, лишайники по изображениям
1.2. Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений, бактерии, грибы, лишайники по изображениям
2. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни
3. Определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки
4. Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников
5. Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников
6.1. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
6.2. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
7.1. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания
7.2. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания
8. Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений
9. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли
10.1. Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания, значение экологических факторов для растений
10.2. Описывать усложнение организации растений в ходе эволюции растительного мира на Земле.
11.1. Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений (водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные, или цветковые). Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки
11.2. Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений (водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные,

покрытосеменные, или цветковые). Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки
11.3. Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений (водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные, или цветковые). Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки
12. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений
13. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания, значение экологических факторов для растений
14. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений
15.1. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений
15.2. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений
15.3. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений
16. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли
17. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни
18. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни
19. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни

Приложение 1

Номера заданий ВПР / Блоки ПООП, биология, 8 класс

1. Характеризовать зоологию как биологическую науку, ее разделы и связь с другими науками и техникой
2. Раскрывать общие признаки животных, уровни организации животного организма: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить животные ткани и органы животных между собой
3.1. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих
3.2. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих
4. Классифицировать животных на основании особенностей строения
5.1. Сравнить животные ткани и органы животных; описывать строение и жизнедеятельность животного организма; различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов
5.2. Сравнить животные ткани и органы животных; описывать строение и жизнедеятельность животного организма; различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов
6.1. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма
6.2. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп
7.1. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов
7.2. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих
8. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов
9.1. Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления
9.2. Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления
10. Выявлять причинно-следственные связи между строением, жизнедеятельностью и средой обитания животных изучаемых систематических групп
11. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих
12.1. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма
12.2. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма
13.1. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма
13.2. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма
14.1. Сравнить животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп
14.2. Сравнить животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп
14.3. Сравнить животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп
15.1. Сравнить животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп

15.2. Сравнивать животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп
16.1. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих
16.2. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих
16.3. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих
17. Характеризовать животных природных зон Земли, основные закономерности распространения животных по планете. Раскрывать роль животных в природных сообществах