

**КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
2024-2025**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР:
ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ
РАБОТЫ (ВПР)**

**ИНФОРМАТИКА,
7 и 8 класс**

Оглавление

Введение.....	3
Результаты ВПР по информатике в ОО Петроградского района.....	4
Результаты ГБОУ СОШ №51.....	6
Результаты ГБОУ СОШ №80.....	8
Результаты ГБОУ гимназия №85.....	10
Приложения.....	12

Введение

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проведены в 4-8 классах, а также в 10 классах весной 2025 года на основании: приказа Рособнадзора №1008 от 13.05.2024 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в 2024/2025 учебном году», плана-графика проведения ВПР 2025 и порядка проведения ВПР.

Целью работ являлось осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного общего образования, и совершенствования преподавания учебных предметов, повышения качества образования в образовательных организациях. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Задачей РЦОКО Петроградского района являлось обеспечение мер по единообразию условий привлечения и подготовки специалистов для проведения ВПР, планирование мероприятий по обеспечению объективности проведения процедур, информационное сопровождение при проведении работы, организационная и технологическая подготовка, сбор итоговых результатов и отчетных материалов от образовательных организаций, подготовка настоящего статистического отчета и статистических материалов для дальнейшей методической работы.

Результаты ВПР рекомендуются к использованию:

- администрациям образовательных организаций для определения текущего состояния качества образования и принятия управленческих решений;
- методистам для совершенствования методики преподавания исследуемых предметов и разработки адресных методических рекомендаций;
- учителям-предметникам для организации и совершенствования работы с обучающимися.

В данном сборнике представлены результаты ВПР по информатике в 7 и 8 классах ОО Петроградского района с целью мониторинга уровня подготовки обучающихся. Сборник составлен методистом РЦОКО Петроградского района Санкт-Петербурга Меркушовой Ю.А.

Результаты ВПР по информатике в ОО Петроградского района (весна 2025)

ВПР по информатике проводились в 7 классах ОО 51 и ОО 80, а также в 8 классе ОО 85. В данном разделе представлена следующая информация о результатах ВПР по информатике:

- сравнение средней отметки за ВПР;
- сравнение распределения отметок (доли отметок «2», «3», «4», «5»);
- сравнение соответствия отметок за ВПР отметкам по журналу;
- уровни выполнения заданий (расшифровка заданий в Приложениях).

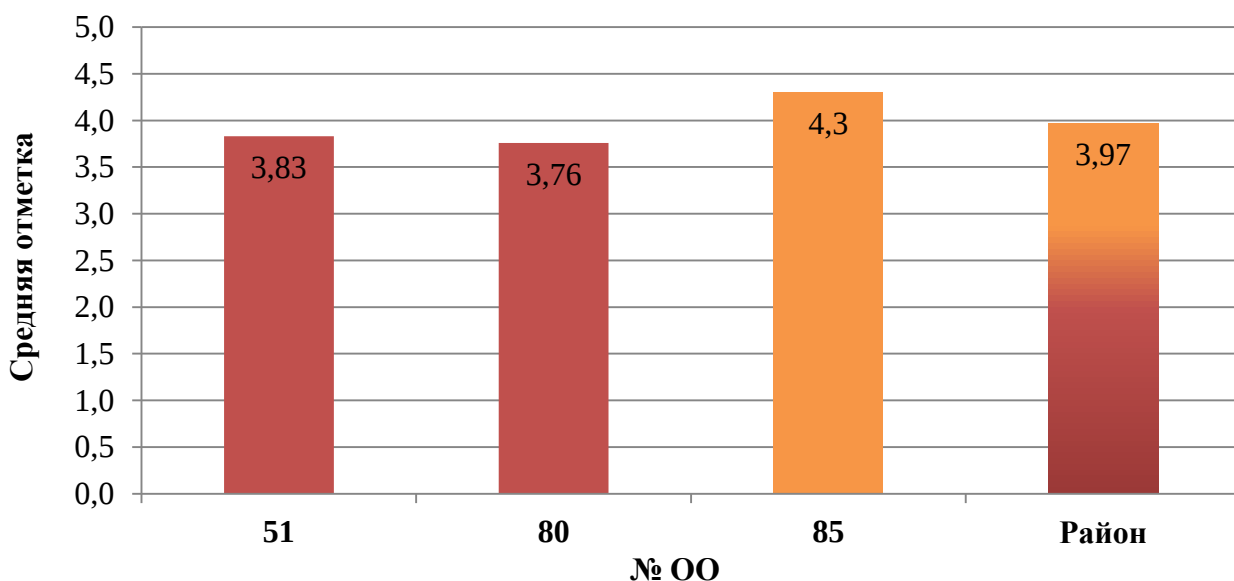


Рисунок 1 - Средняя отметка за ВПР по информатике
в 7-8 классах в ОО Петроградского района

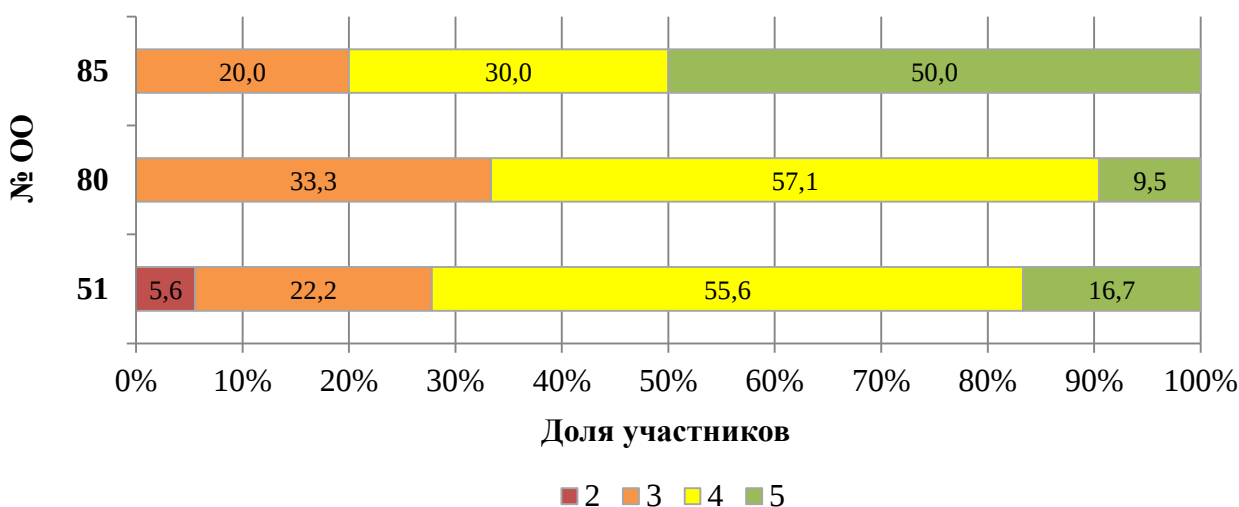


Рисунок 2 – Статистика по отметкам, % - распределение отметок в ОО
Петроградского района (предмет «Информатика», 7-8 класс)

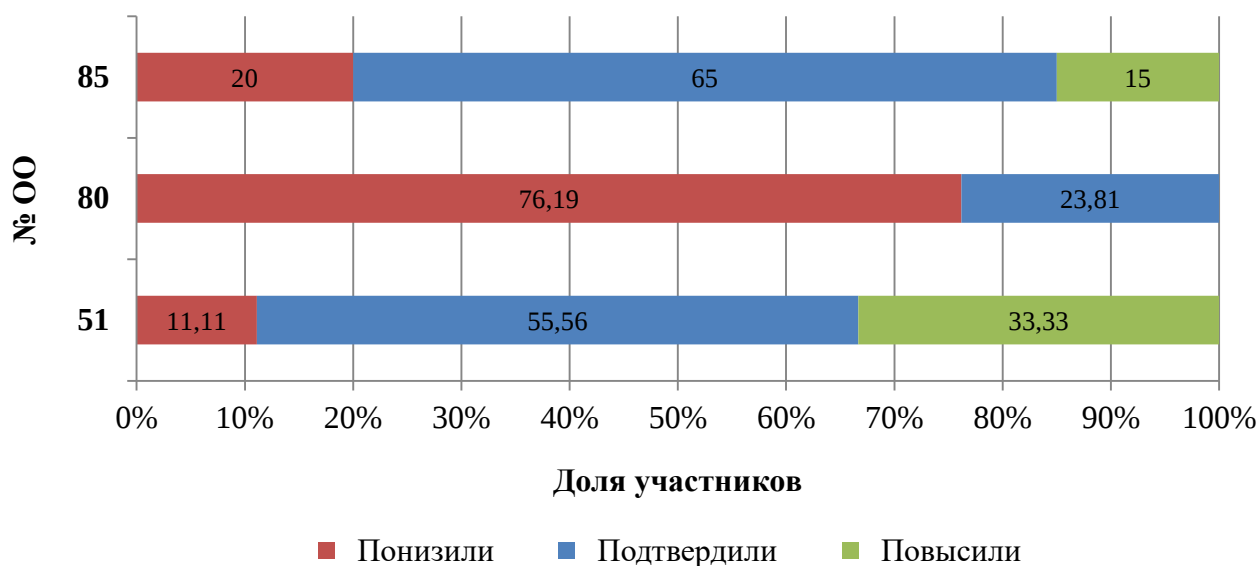


Рисунок 3 - Сравнение соответствия отметок за ВПР отметкам в журнале в ОО Петроградского района (предмет «Информатика», 7-8 класс)

Таблица 1 - Уровни выполнения заданий, ВПР по информатике, 7 класс, ОО Петроградского района

Средний % выполнения заданий в ОО, информатика, 7 класс	Количество участников	Номер задания ВПР														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОО 51	18	50	89	61	83	78	78	100	28	17	22	100	50	61	59	69
ОО 80	21	62	81	71	62	52	95	86	33	24	52	86	52	86	51	60

Таблица 2 - Уровни выполнения заданий, ВПР по информатике, 8 класс, ОО Петроградского района

Средний % выполнения заданий в ОО, информатика, 8 класс	Количество участников	Номер задания ВПР											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОО 85	20	75	90	80	70	90	85	90	45	70	70	95	80

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 - процент выполнения каждого задания

* расшифровка заданий в Приложениях

Результаты ГБОУ СОШ №51

В данном разделе представлена следующая информация о результатах ВПР по информатике в 7 классе (весна 2025 г.):

- средний балл и средняя отметка за ВПР;
- уровни выполнения заданий в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским (расшифровка заданий находится в Приложениях);
- распределение первичных баллов в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским.

Таблица 3 – Средний балл и средняя отметка за ВПР по информатике в 7 классе ГБОУ СОШ №51

7 класс	Средний балл за ВПР (максимальный балл – 19)	Средняя отметка за ВПР
18 участников	11,83	3,83

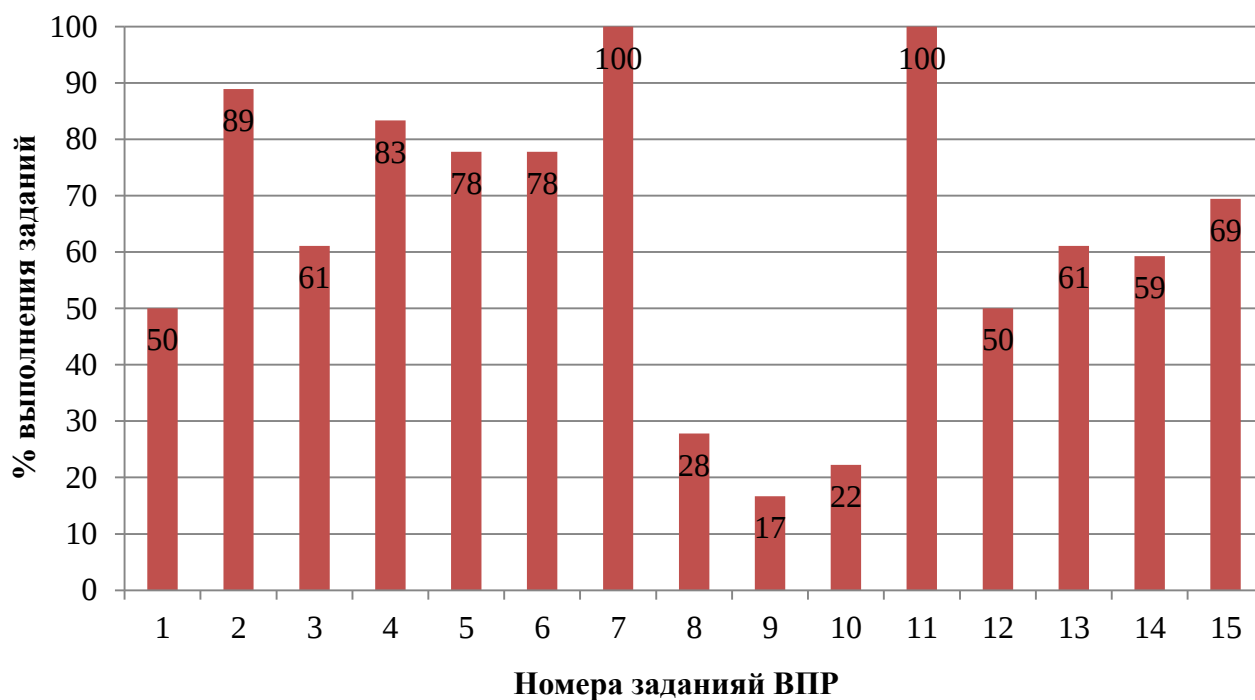


Рисунок 4 - Уровни выполнения заданий ВПР по информатике, 7 класс, ГБОУ СОШ №51

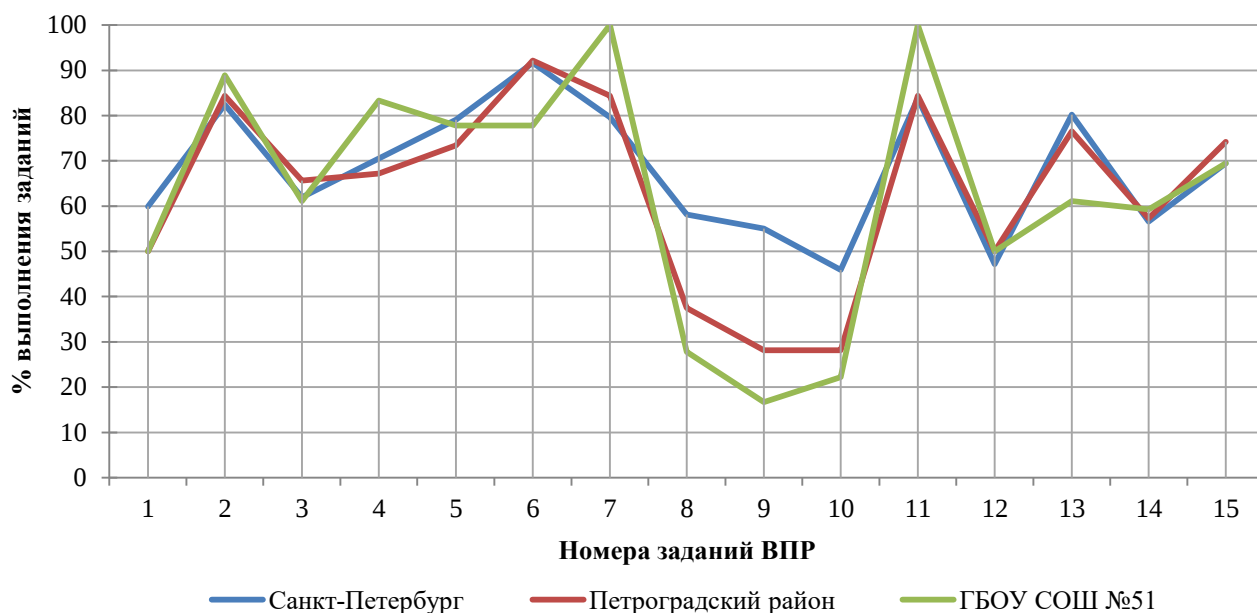


Рисунок 5 - Уровни выполнения заданий ВПР по информатике, 7 класс, ГБОУ СОШ №51 в сравнении с Петроградским районом и Санкт-Петербургом

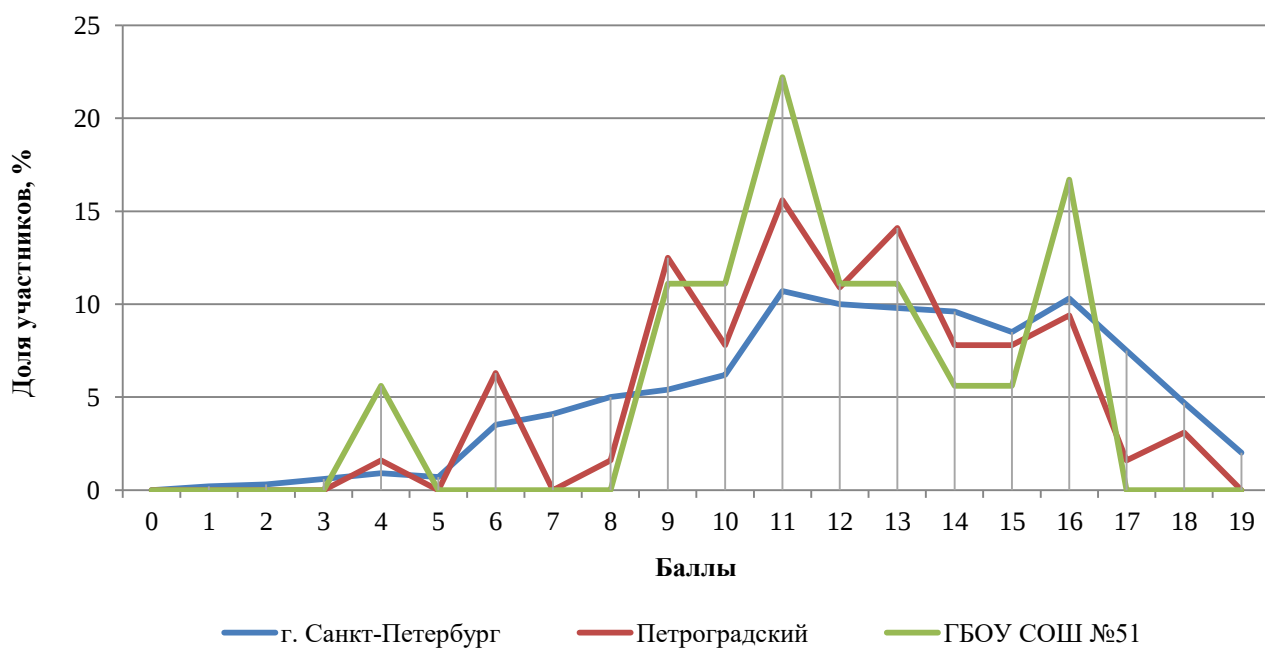


Рисунок 6 - Сравнение распределения баллов за ВПР по информатике, 7 класс, %

Таблица 4 - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-10	11-15	16-19

Результаты ГБОУ СОШ №80

В данном разделе представлена следующая информация о результатах ВПР по информатике в 7 классе (весна 2025 г.):

- средний балл и средняя отметка за ВПР;
- уровни выполнения заданий в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским (расшифровка заданий находится в Приложениях);
- распределение первичных баллов в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским.

Таблица 5 – Средний балл и средняя отметка за ВПР по информатике в 7 классе ГБОУ СОШ №80

7 класс	Средний балл за ВПР (максимальный балл – 19)	Средняя отметка за ВПР
21 участник	11,67	3,76

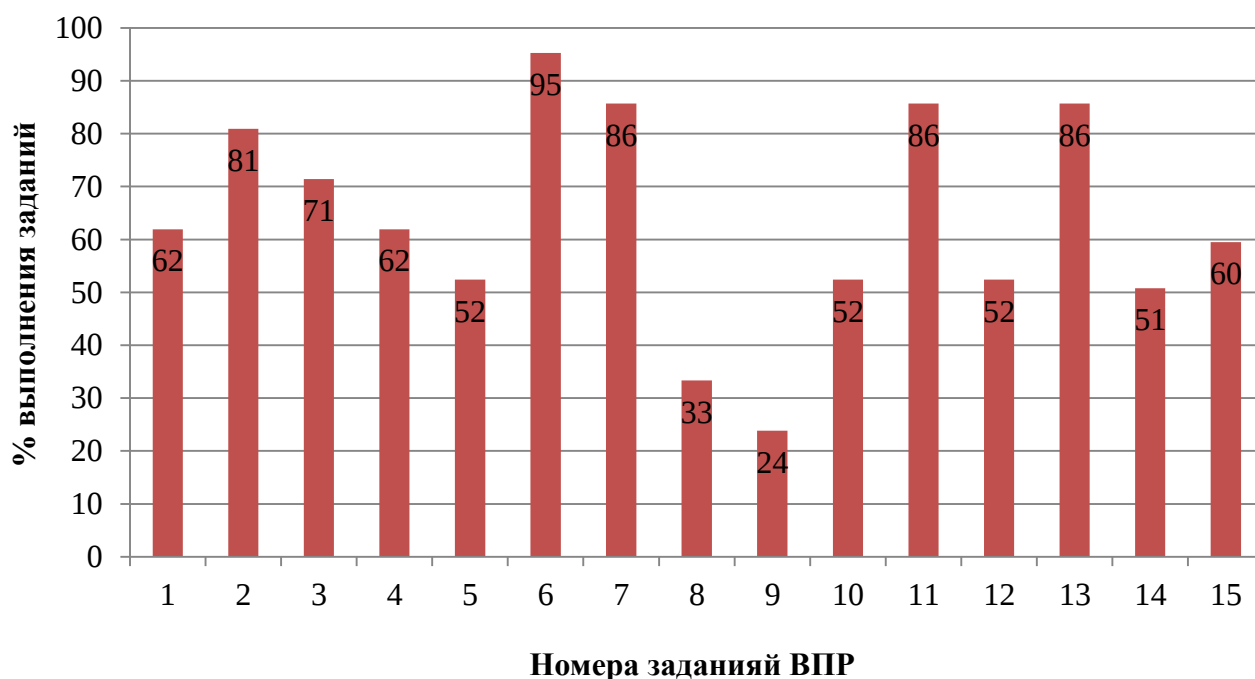


Рисунок 7 - Уровни выполнения заданий ВПР по информатике, 7 класс, ГБОУ СОШ №80

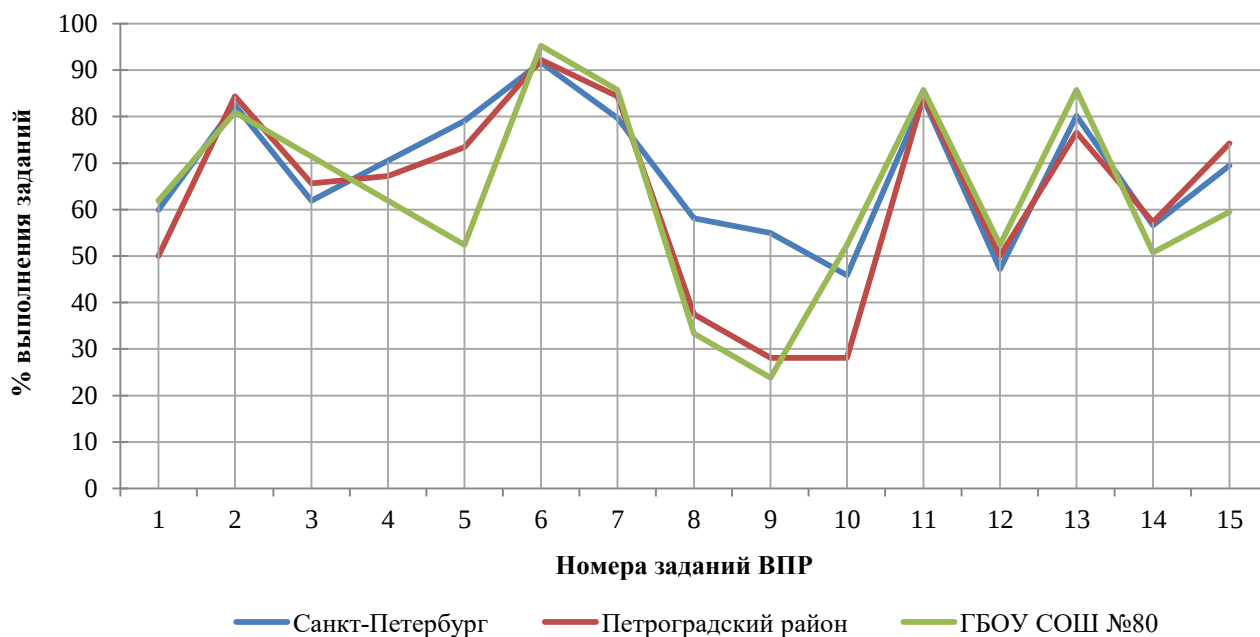


Рисунок 8 - Уровни выполнения заданий ВПР по информатике, 7 класс, ГБОУ СОШ №80 в сравнении с Петроградским районом и Санкт-Петербургом

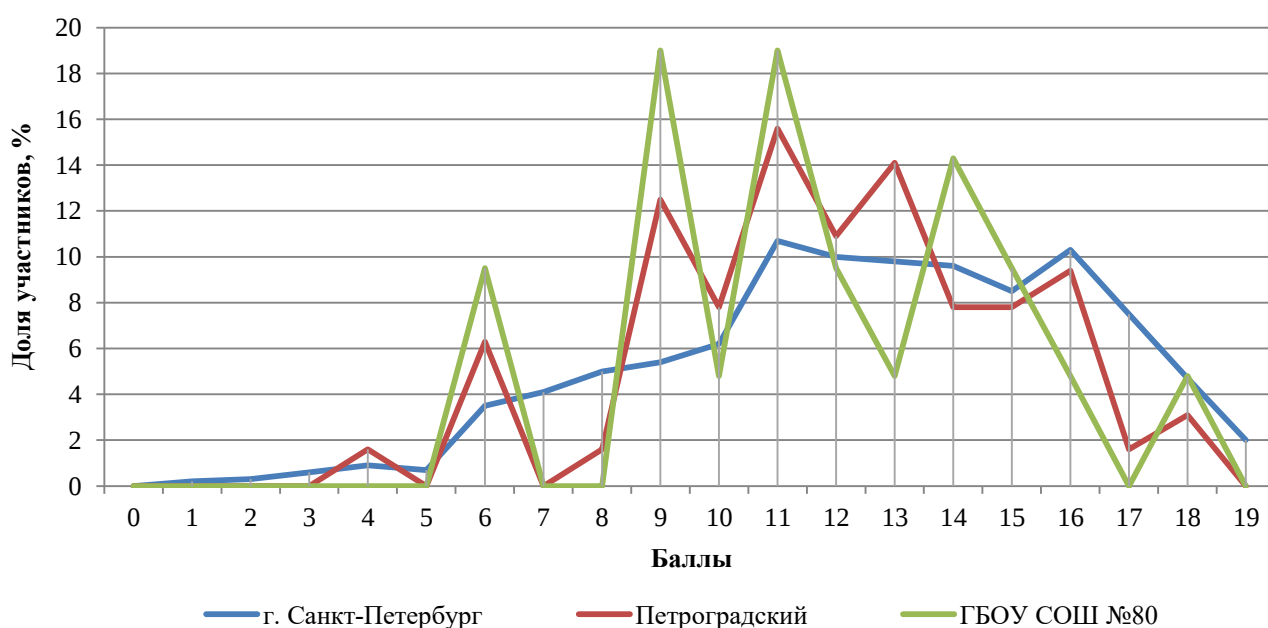


Рисунок 9 - Сравнение распределения баллов за ВПР по информатике, 7 класс, %

Таблица 6 - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-10	11-15	16-19

Результаты ГБОУ гимназия №85

В данном разделе представлена следующая информация о результатах ВПР по информатике в 8 классе (весна 2025 г.):

- средний балл и средняя отметка за ВПР;
- уровни выполнения заданий в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским (расшифровка заданий находится в Приложениях);
- распределение первичных баллов в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским.

Таблица 7 – Средний балл и средняя отметка за ВПР по информатике в 8 классе ГБОУ гимназия №85

8 класс	Средний балл за ВПР (максимальный балл – 16)	Средняя отметка за ВПР
20 участник	12,5	4,3

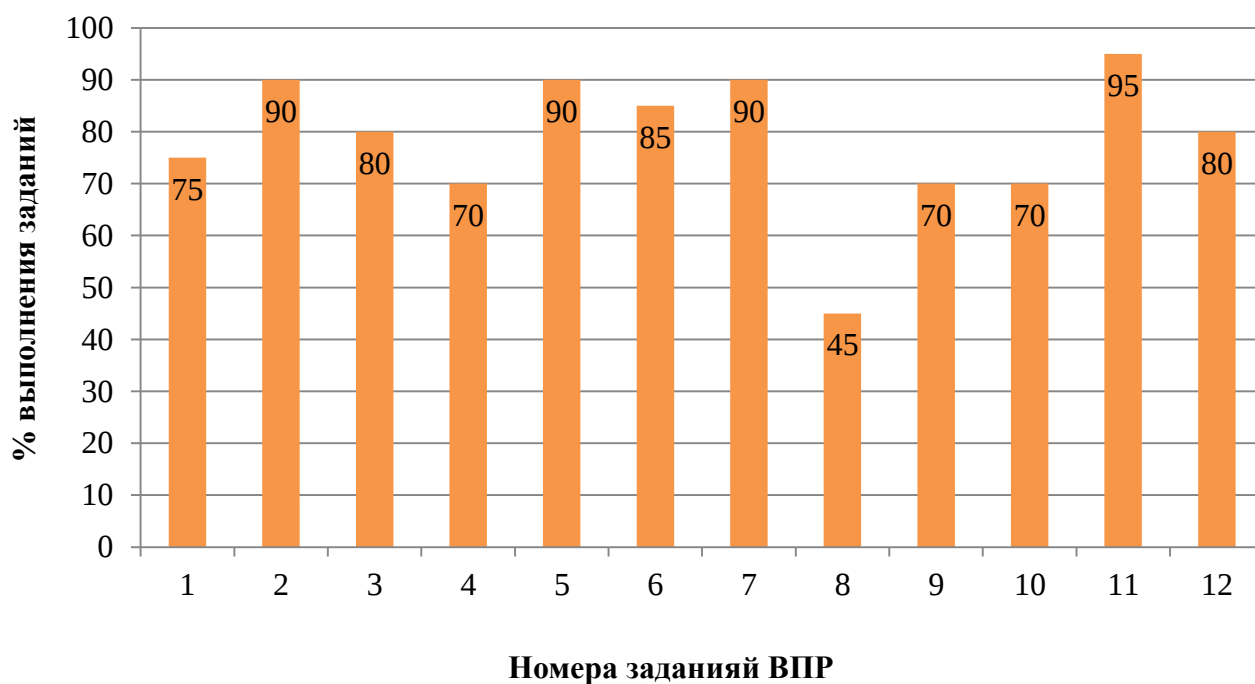


Рисунок 10 - Уровни выполнения заданий ВПР по информатике, 8 класс, ГБОУ гимназия №85

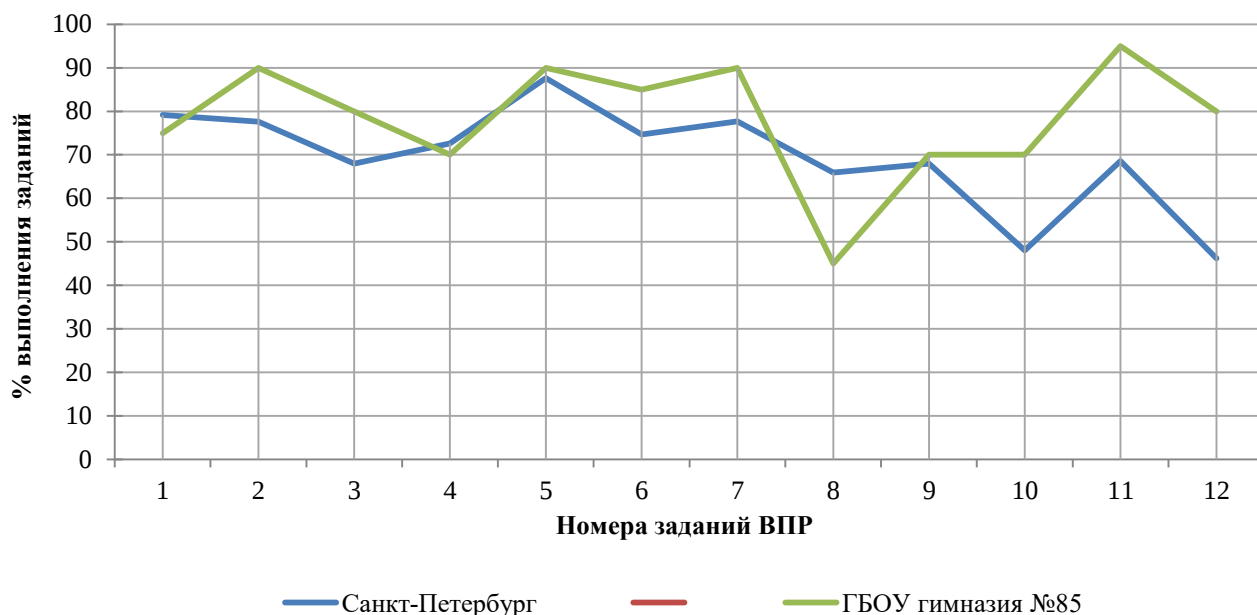


Рисунок 11 - Уровни выполнения заданий ВПР по информатике, 8 класс, ГБОУ гимназия №85 в сравнении с Санкт-Петербургом

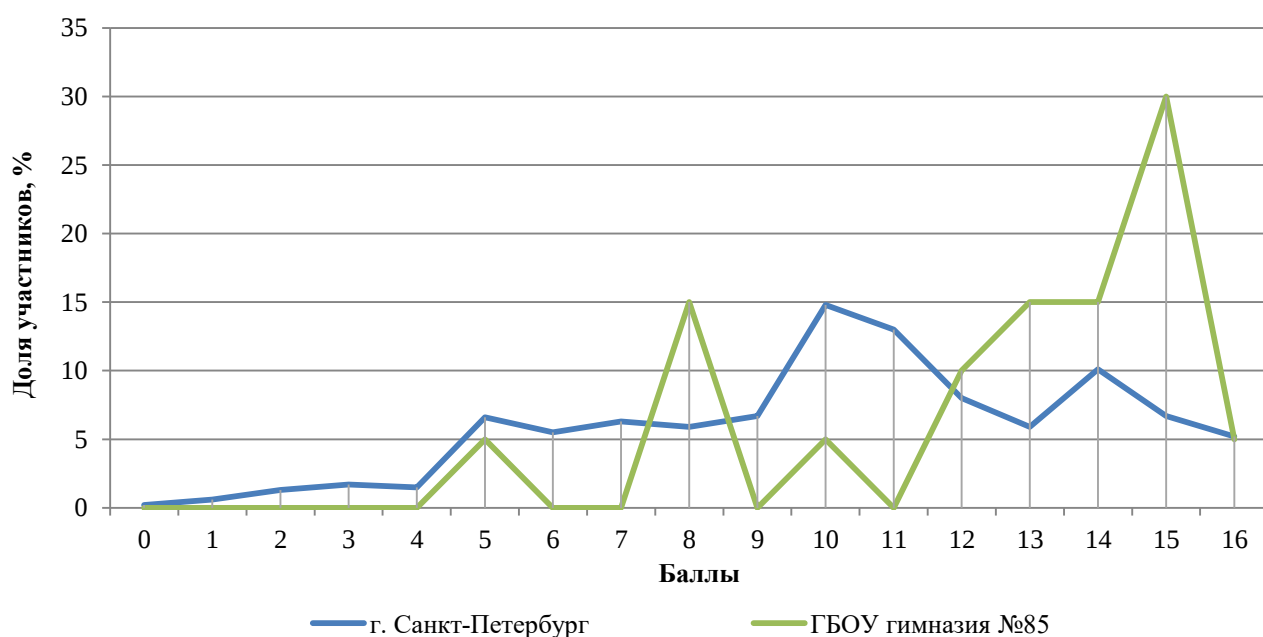


Рисунок 12 - Сравнение распределения баллов за ВПР по информатике, 8 класс, %

Таблица 8 - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-13	14-16

Приложения

Приложение 1
Номера заданий ВПР / Блоки ПООП, информатика, 7 класс

1. Приводить примеры современных устройств хранения и передачи информации, сравнивать их количественные характеристики
2. Ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя)
3. Ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя)
4. Понимать структуру адресов веб-ресурсов
5. Пояснять на примерах смысл понятий «информация», «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»
6. Кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио-)
7. Сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных
8. Сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных
9. Сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных
10. Сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных
11. Кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио-)
12. Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций
13. Искать информацию в сети Интернет (в том числе по ключевым словам, по изображению); критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации, в том числе экстремистского и террористического характера
14. Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций
15. Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций

Приложение 1
Номера заданий ВПР / Блоки ПООП, информатика, 8 класс

1. Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними
2. Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними
3. Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними
4. Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними
5. Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений
6. Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений
7. Описывать алгоритм решения задачи различными способами, в том числе в виде блок-схемы
8. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник
9. Анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений
10. Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений
11. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник
12. 12.1. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник / 12.2. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник. Анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений