

**КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
2024-2025**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР:
ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ
РАБОТЫ (ВПР)**

**ЛИТЕРАТУРА,
5-8 и 10 класс**

Оглавление

Введение.....	3
Результаты ВПР по литературе в ОО Петроградского района.....	4
Оценка объективности проверки работ в ОО Петроградского района.....	15
Сравнение уровня выполнения заданий в ОО.....	18
Результаты ГБОУ СОШ №47.....	21
Результаты ГБОУ СОШ №50.....	23
Результаты ГБОУ СОШ №51.....	25
Результаты ГБОУ Гимназия №67.....	34
Результаты ГБОУ гимназия №70.....	36
Результаты ГБОУ СОШ №75.....	41
Результаты ГБОУ СОШ №77.....	46
Результаты ГБОУ СОШ №80.....	51
Результаты ГБОУ СОШ №87.....	62
Результаты ГБОУ СОШ №99.....	64
Результаты ГБОУ ЦО №173.....	69
Результаты ГБОУ Гимназия №610.....	71
Приложения.....	78

Введение

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проведены в 4-8 классах, а также в 10 классах весной 2025 года на основании: приказа Рособнадзора №1008 от 13.05.2024 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в 2024/2025 учебном году», плана-графика проведения ВПР 2025 и порядка проведения ВПР.

Целью работ являлось осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного общего образования, и совершенствования преподавания учебных предметов, повышения качества образования в образовательных организациях. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Задачей РЦОКО Петроградского района являлось обеспечение мер по единообразию условий привлечения и подготовки специалистов для проведения ВПР, планирование мероприятий по обеспечению объективности проведения процедур, информационное сопровождение при проведении работы, организационная и технологическая подготовка, сбор итоговых результатов и отчетных материалов от образовательных организаций, подготовка настоящего статистического отчета и статистических материалов для дальнейшей методической работы.

Результаты ВПР рекомендуются к использованию:

- администрациям образовательных организаций для определения текущего состояния качества образования и принятия управленческих решений;
- методистам для совершенствования методики преподавания исследуемых предметов и разработки адресных методических рекомендаций;
- учителям-предметникам для организации и совершенствования работы с обучающимися.

В данном сборнике представлены результаты ВПР по литературе в 5-8 и 10 классах ОО Петроградского района с целью мониторинга уровня подготовки обучающихся. Сборник составлен методистом РЦОКО Петроградского района Санкт-Петербурга Меркушовой Ю.А.

Результаты ВПР по литературе в ОО Петроградского района (весна 2025)

В данном разделе представлена следующая информация о результатах ВПР по литературе в 5-8 и в 10 классах в ОО Петроградского района:

- сравнение среднего балла и средней отметки за ВПР;
- сравнение распределения отметок (доли отметок «2», «3», «4», «5»);
- сравнение соответствия отметок за ВПР отметкам по журналу;
- распределение первичных баллов за работу;
- уровни выполнения заданий (расшифровка заданий в Приложениях).

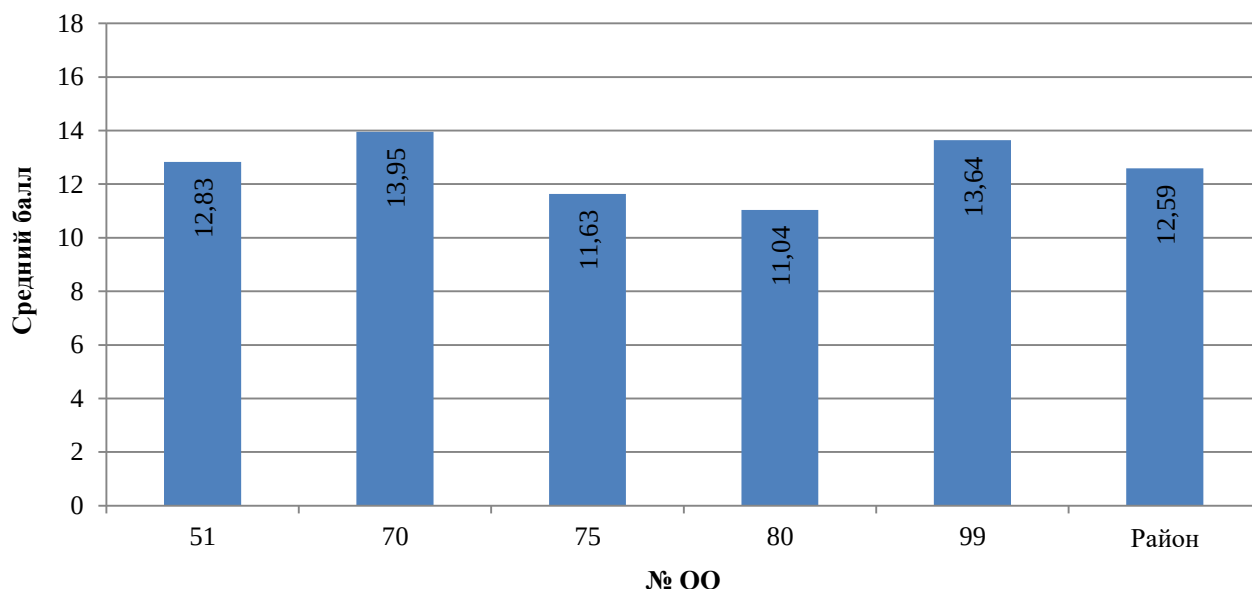


Рисунок 1 - Средний балл за ВПР по литературе в 5 классе
в ОО Петроградского района, максимальный балл за работу – 17

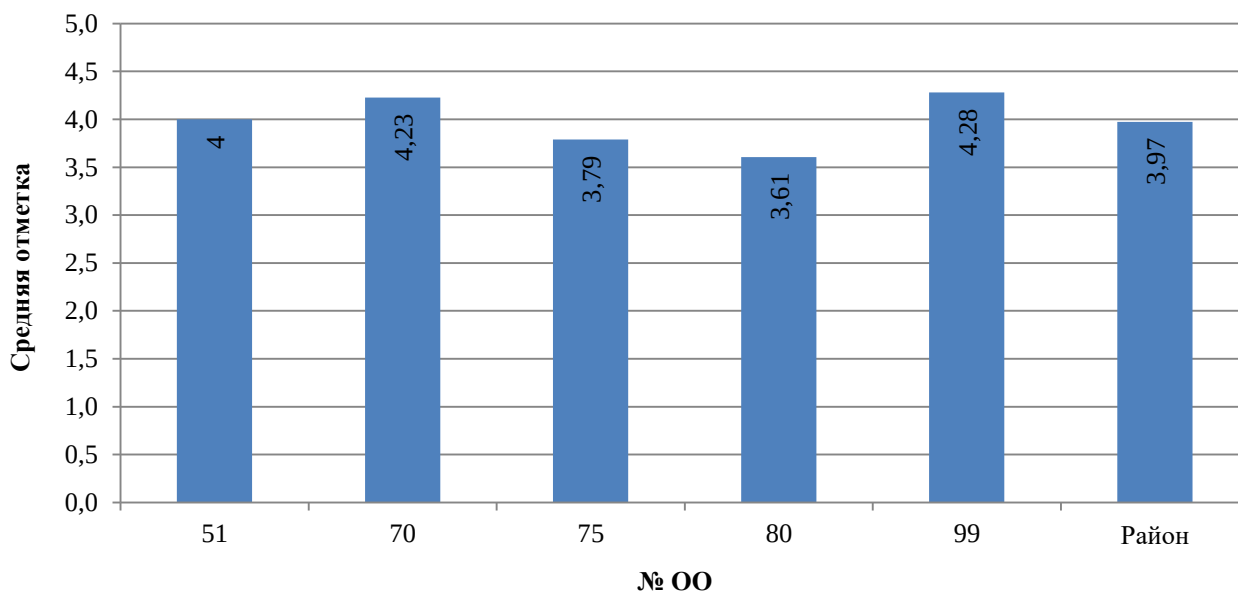


Рисунок 2 - Средняя отметка за ВПР по литературе в 5 классе
в ОО Петроградского района

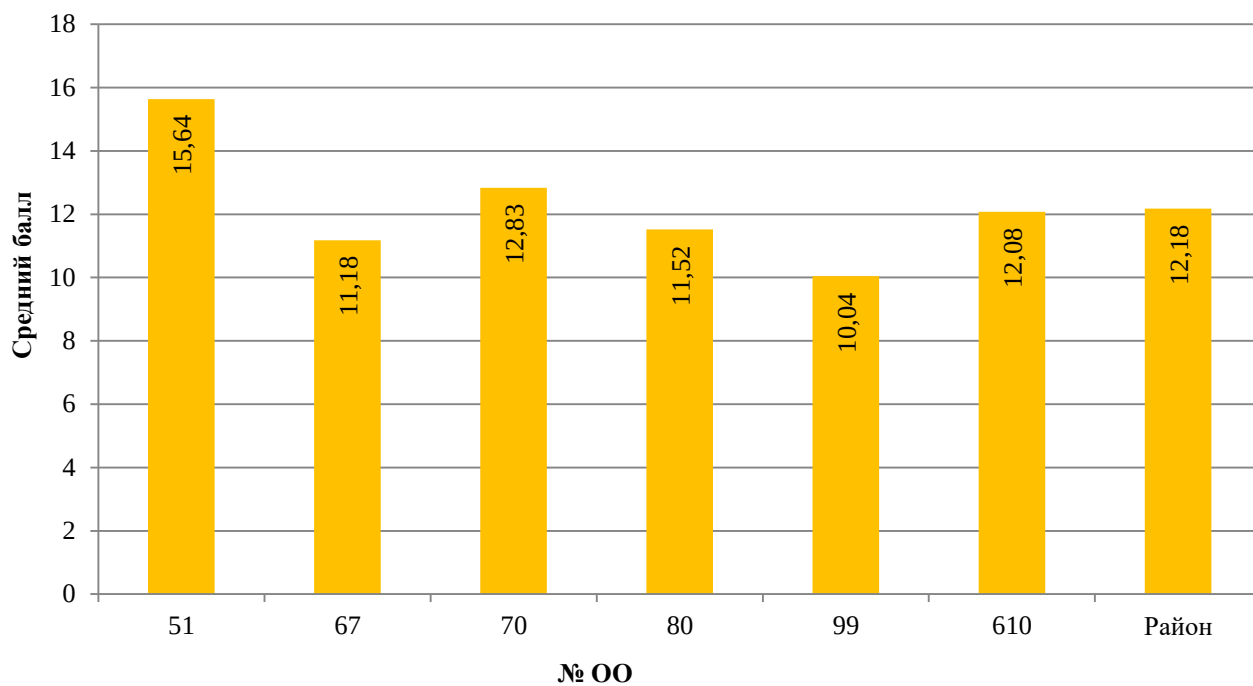


Рисунок 3 - Средний балл за ВПР по литературе в 6 классе в ОО Петроградского района, максимальный балл за работу – 17

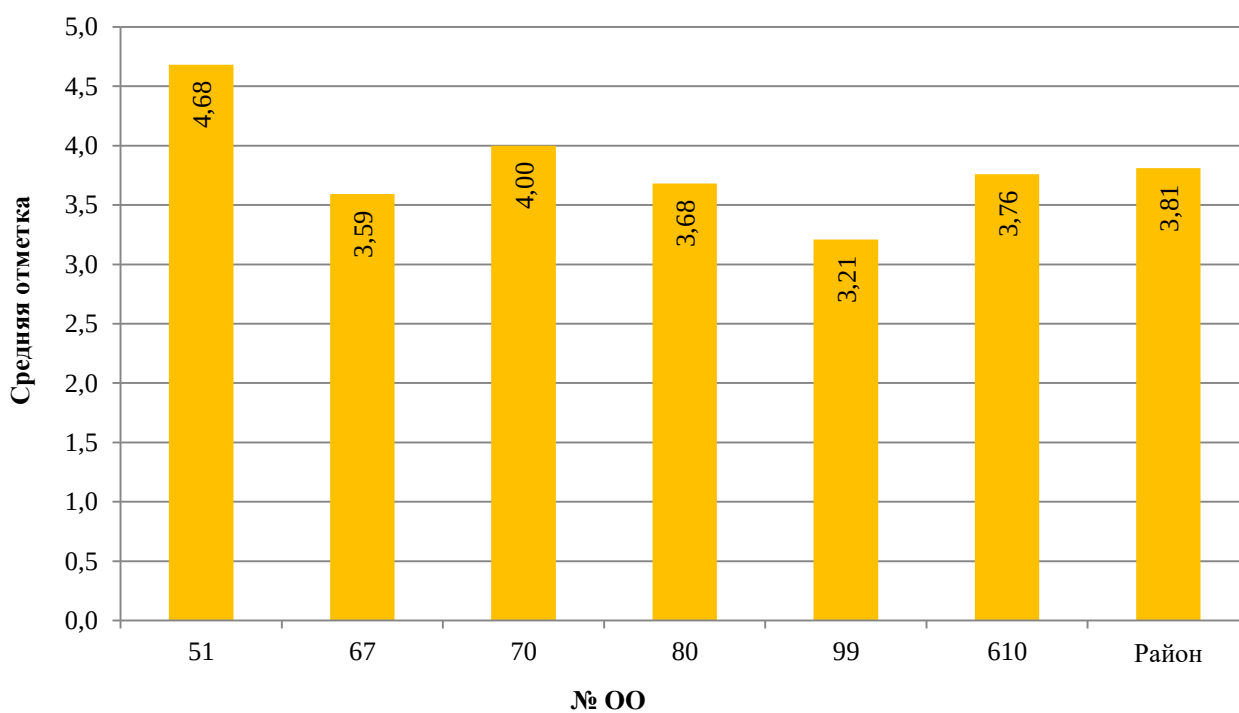


Рисунок 4 - Средняя отметка за ВПР по литературе в 6 классе в ОО Петроградского района

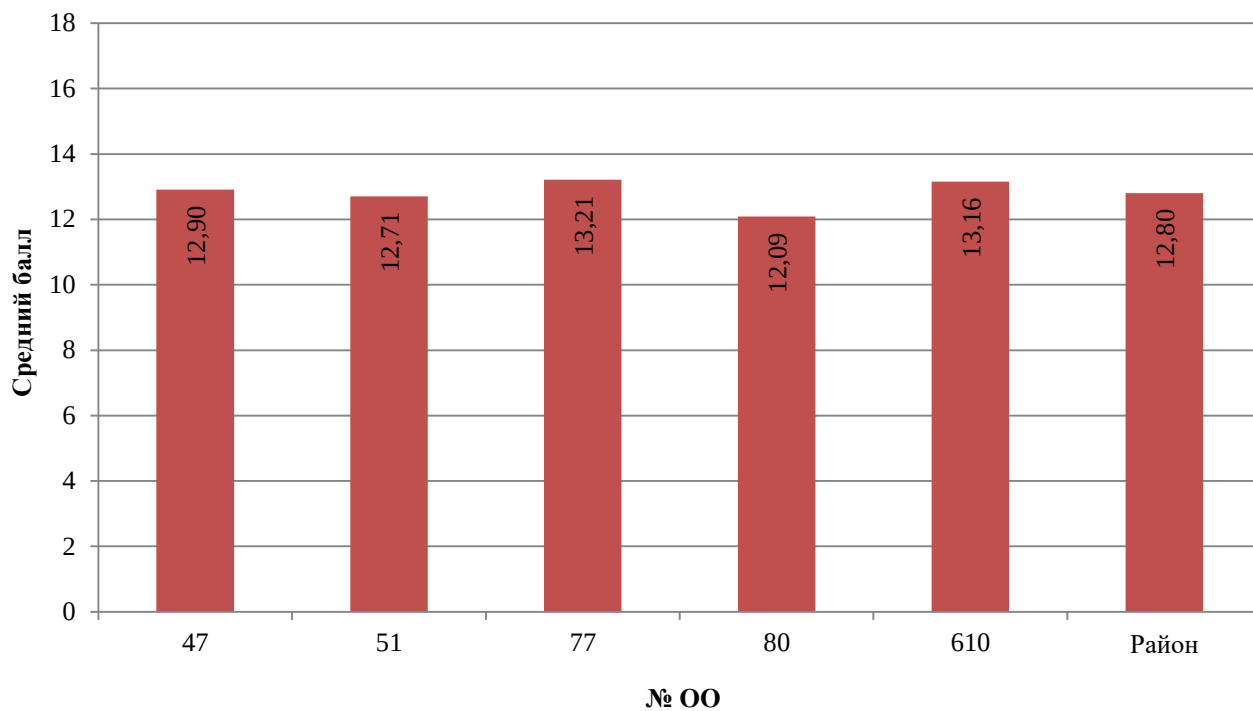


Рисунок 5 - Средний балл за ВПР по литературе в 7 классе в ОО Петроградского района, максимальный балл за работу – 17

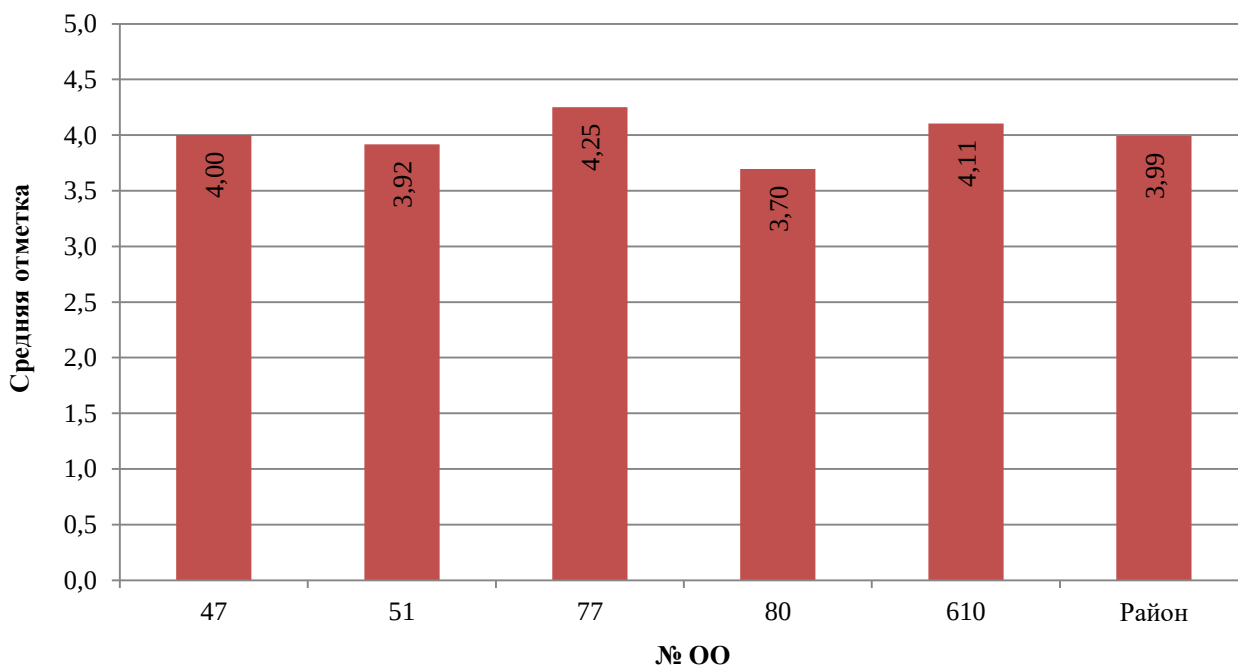


Рисунок 6 - Средняя отметка за ВПР по литературе в 7 классе в ОО Петроградского района

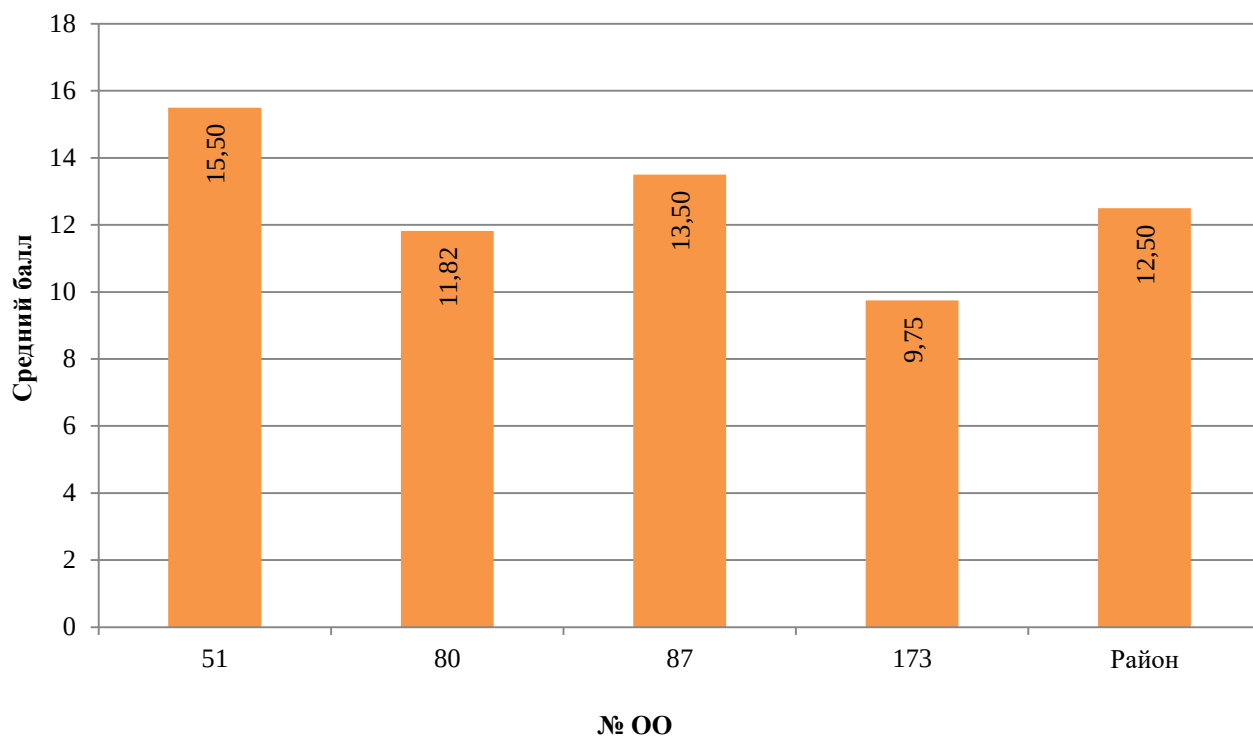


Рисунок 7 - Средний балл за ВПР по литературе в 8 классе в ОО Петроградского района, максимальный балл за работу – 17

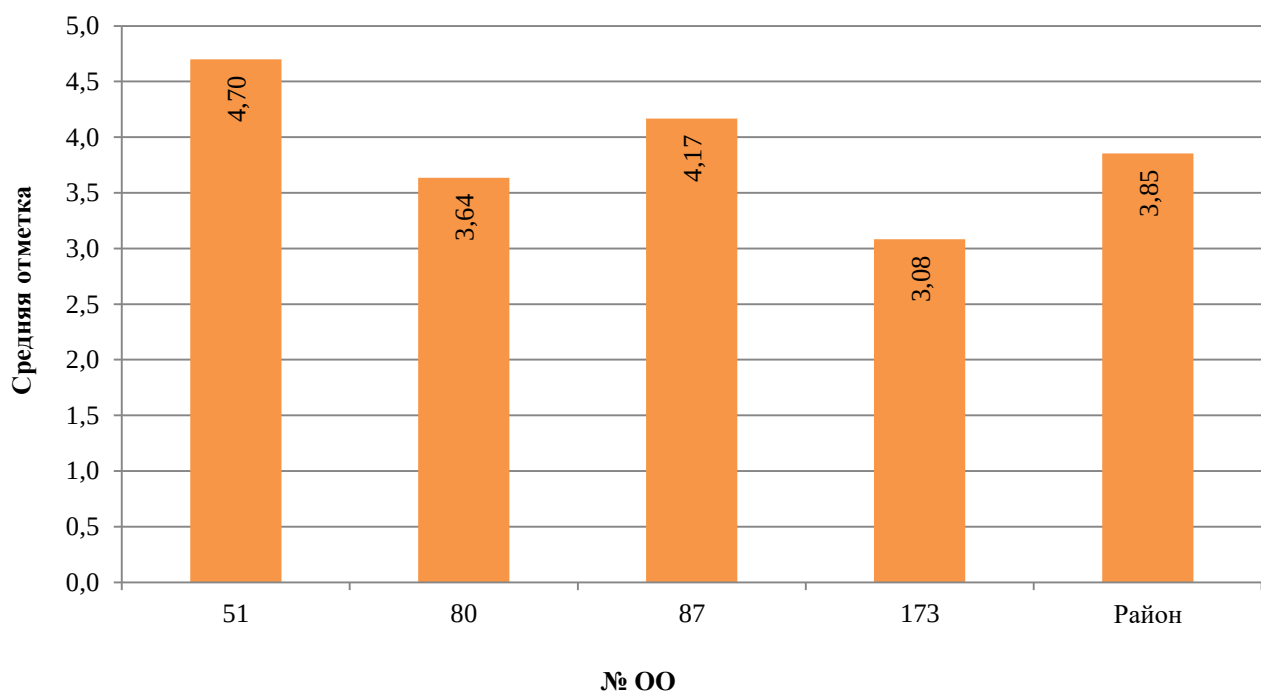


Рисунок 8 - Средняя отметка за ВПР по литературе в 8 классе в ОО Петроградского района

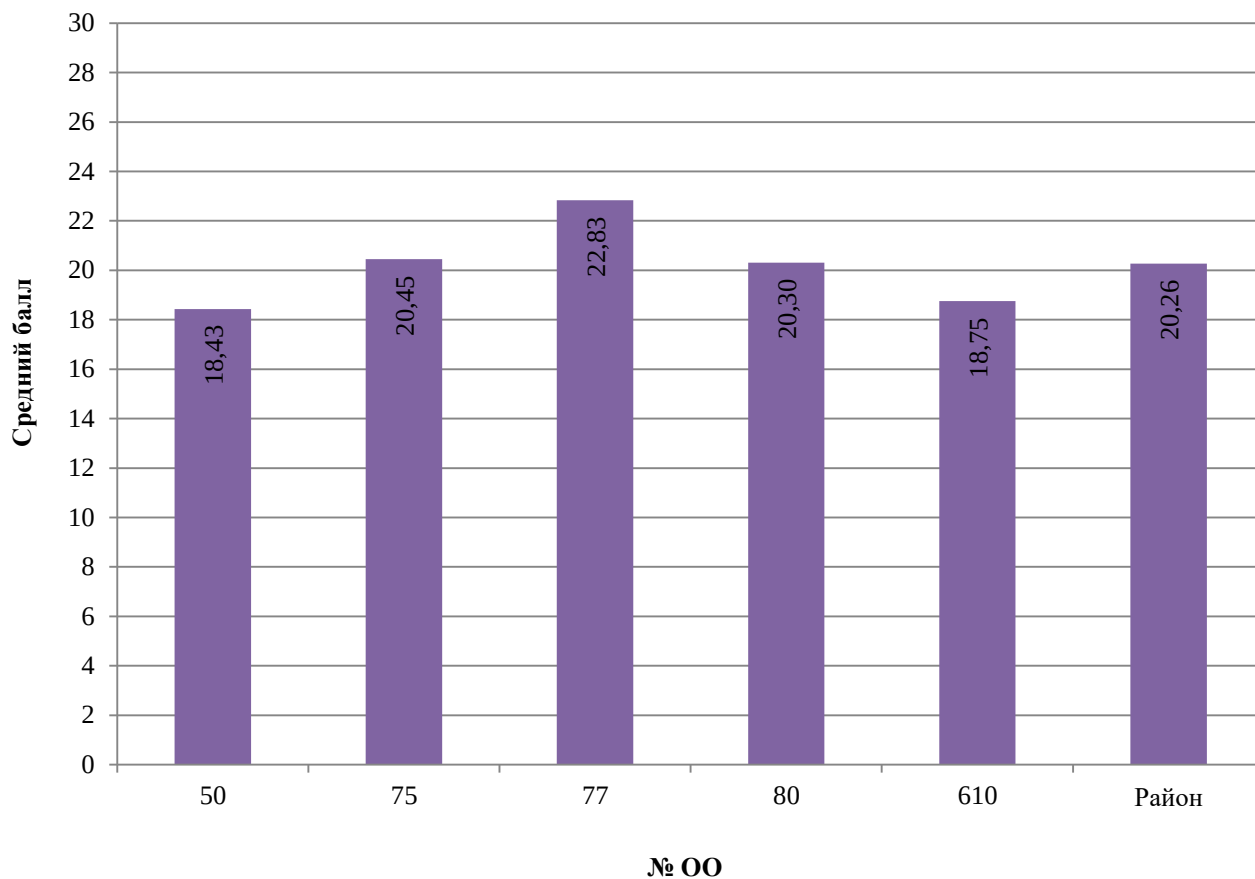


Рисунок 9 - Средний балл за ВПР по литературе в 10 классе в ОО Петроградского района, максимальный балл за работу – 29

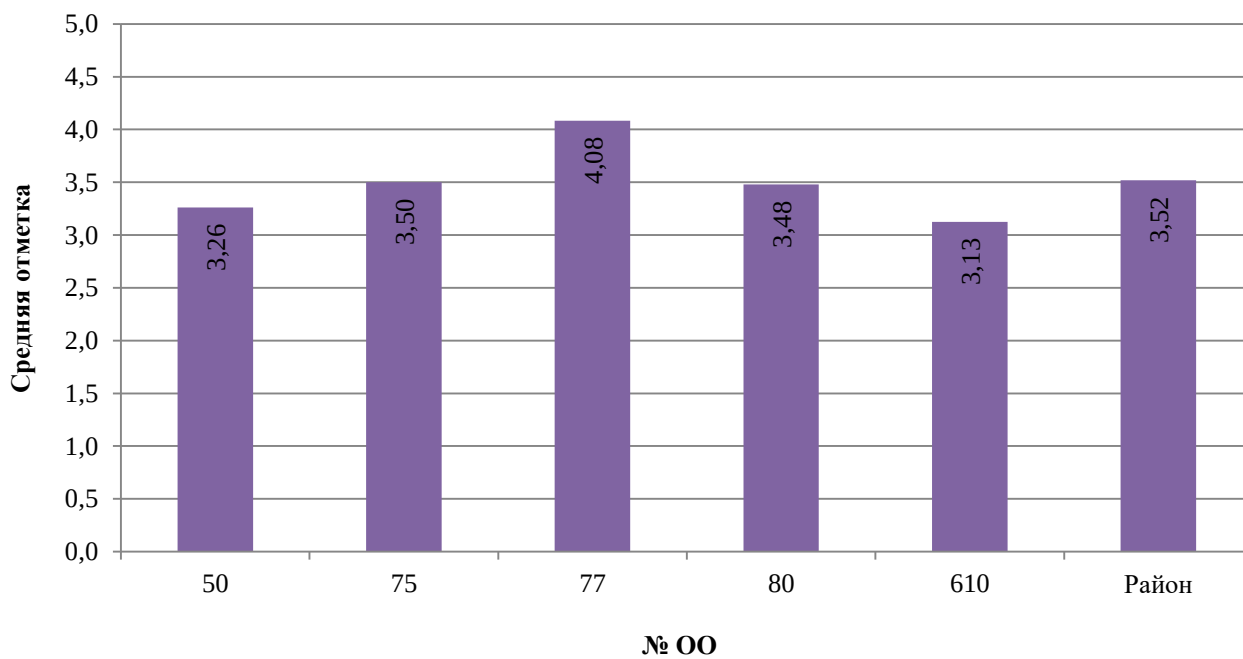


Рисунок 10 - Средняя отметка за ВПР по литературе в 10 классе в ОО Петроградского района

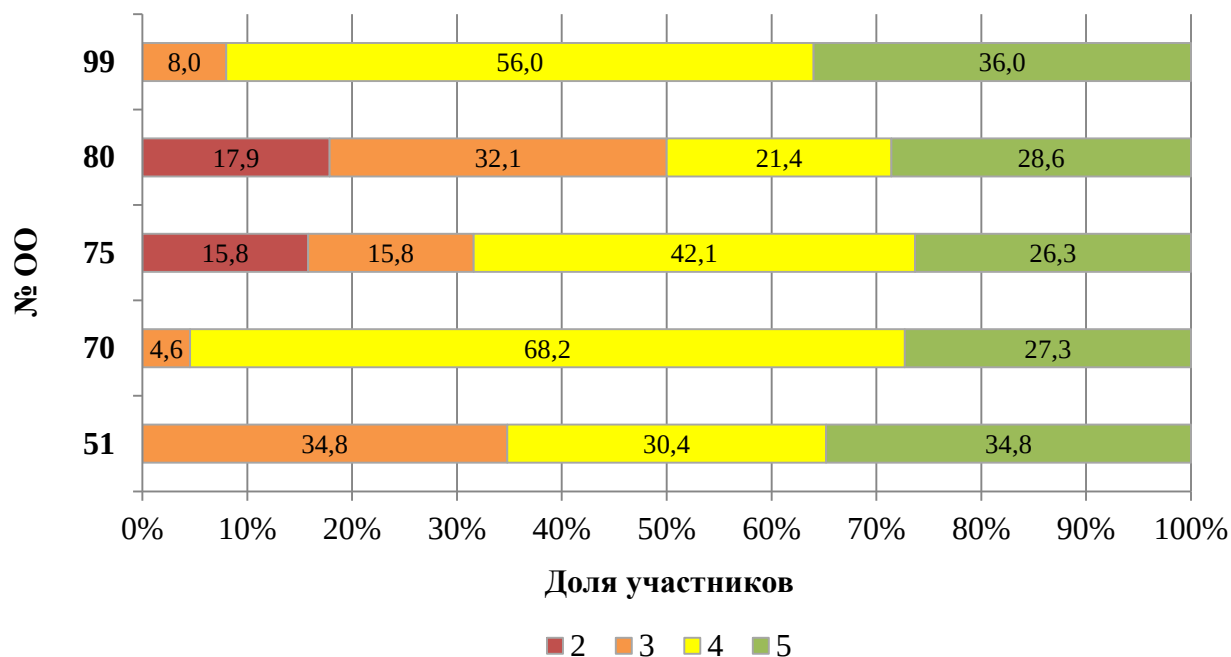


Рисунок 11 – Статистика по отметкам, % - распределение отметок в ОО Петроградского района (предмет «Литература», 5 класс)

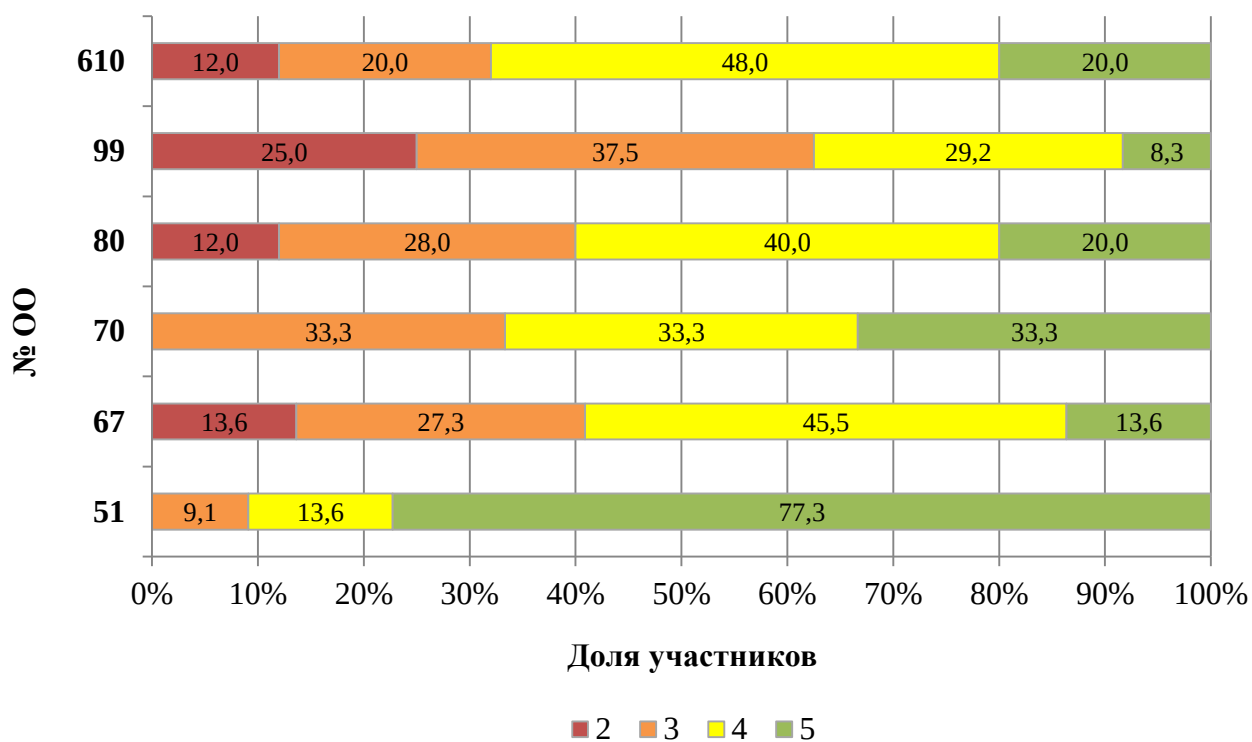


Рисунок 12 – Статистика по отметкам, % - распределение отметок в ОО Петроградского района (предмет «Литература», 6 класс)

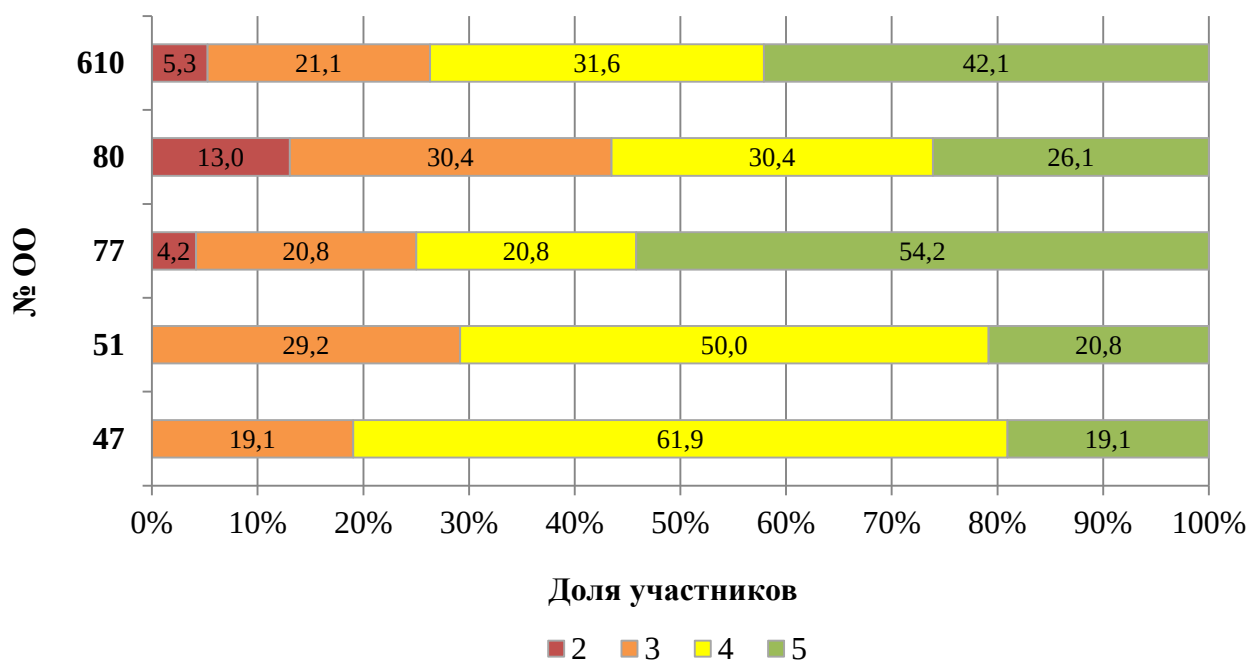


Рисунок 13 – Статистика по отметкам, % - распределение отметок в ОО Петроградского района (предмет «Литература», 7 класс)

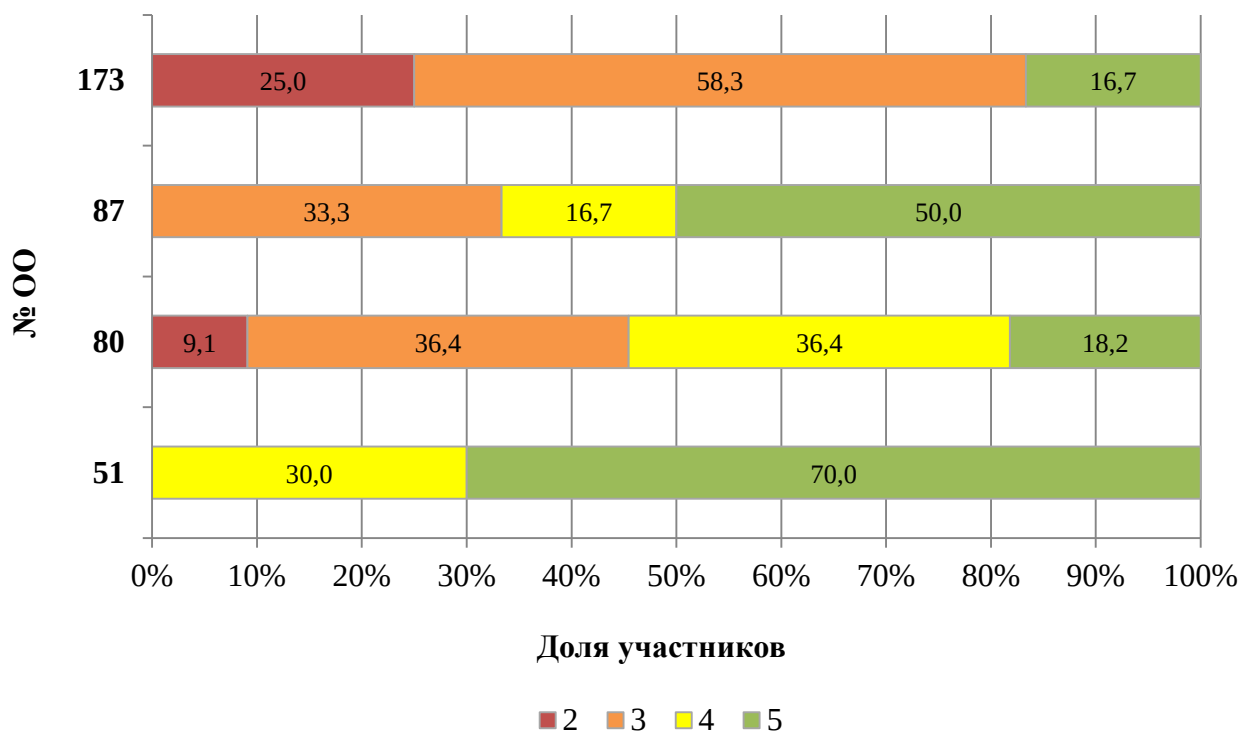


Рисунок 14 – Статистика по отметкам, % - распределение отметок в ОО Петроградского района (предмет «Литература», 8 класс)

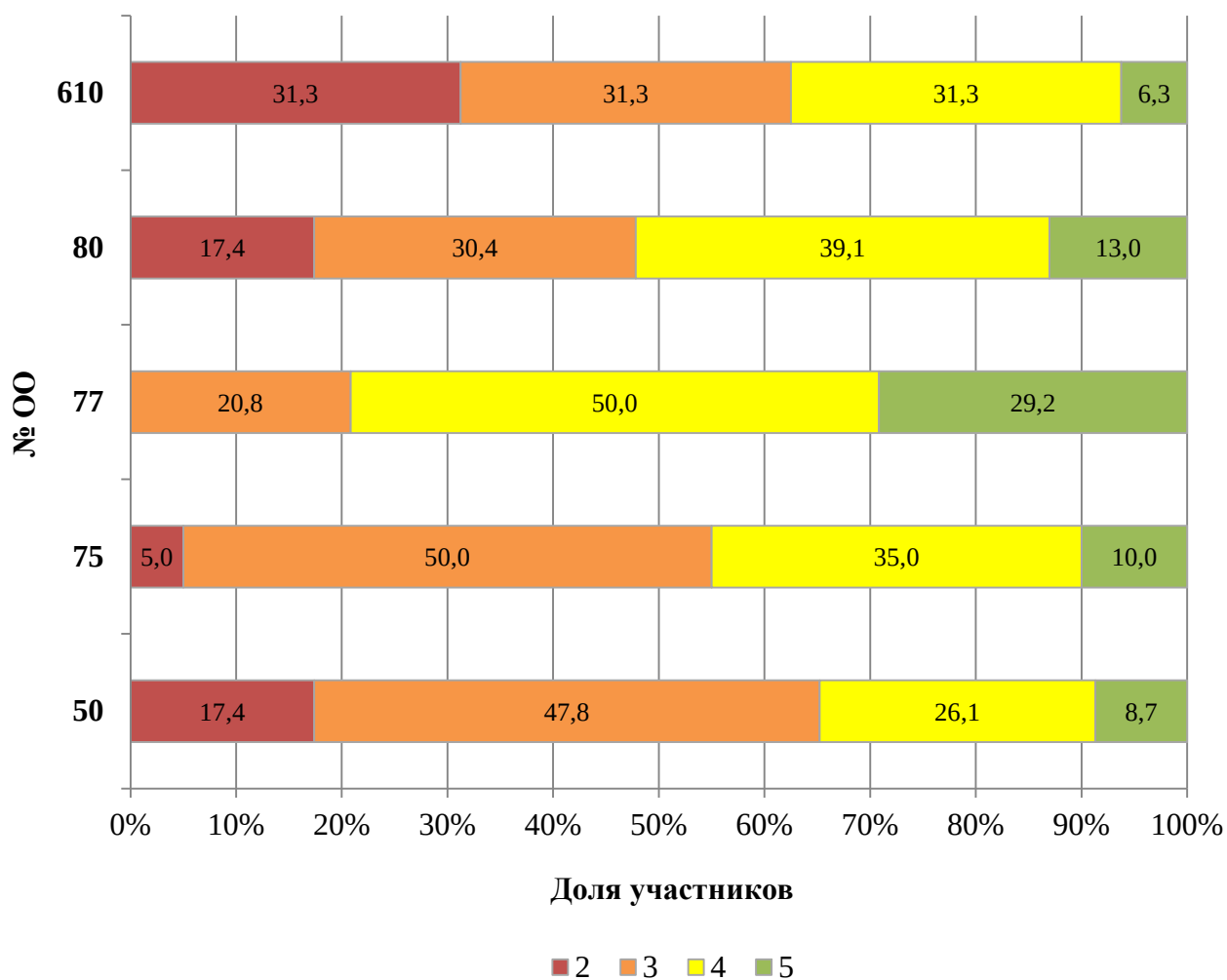


Рисунок 15 – Статистика по отметкам, % - распределение отметок в ОО
Петроградского района (предмет «Литература», 10 класс)

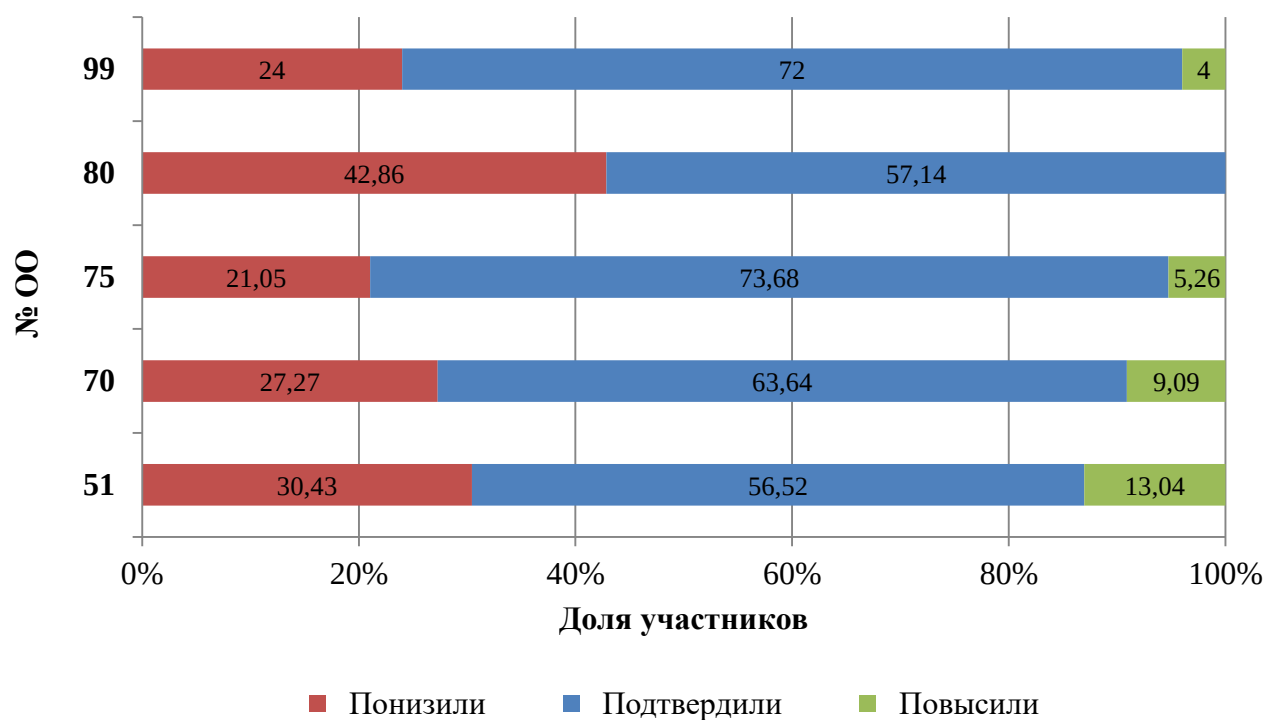


Рисунок 16 - Сравнение соответствия отметок за ВПР отметкам в журнале в ОО Петроградского района (предмет «Литература», 5 класс)

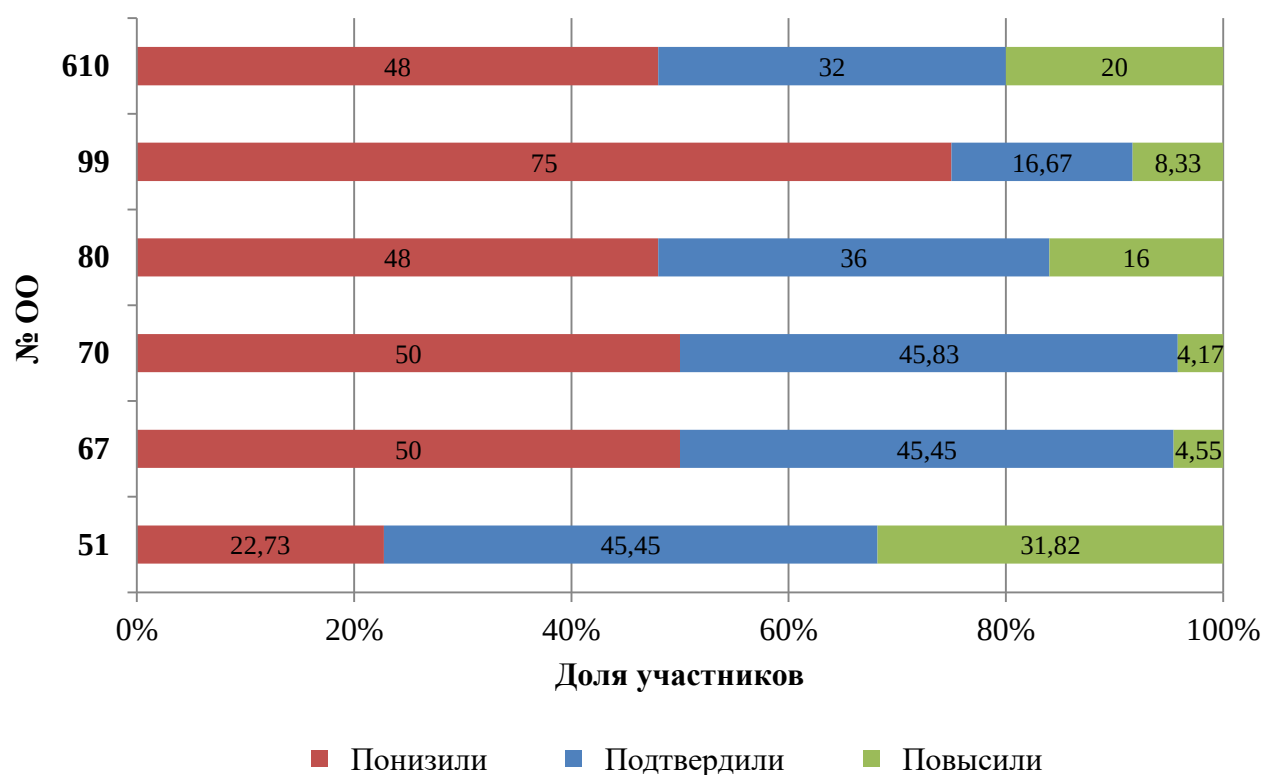


Рисунок 17 - Сравнение соответствия отметок за ВПР отметкам в журнале в ОО Петроградского района (предмет «Литература», 6 класс)

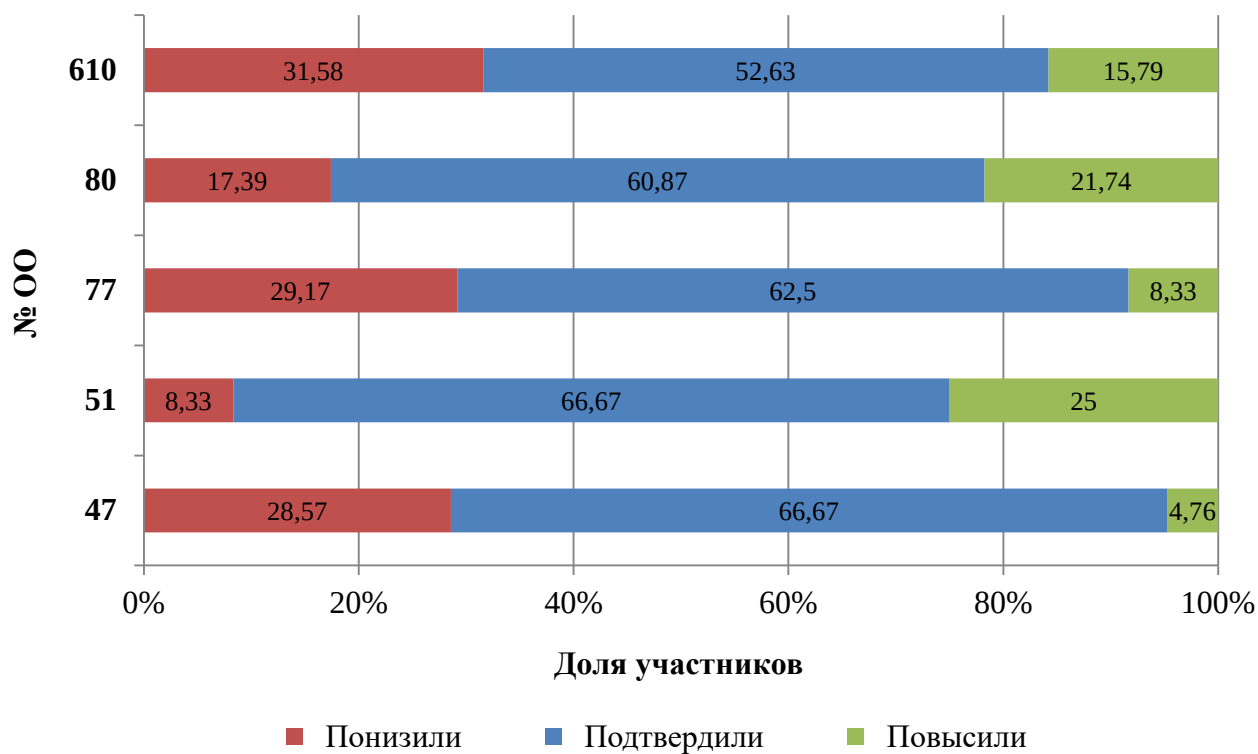


Рисунок 18 - Сравнение соответствия отметок за ВПР отметкам в журнале в ОО Петроградского района (предмет «Литература», 7 класс)

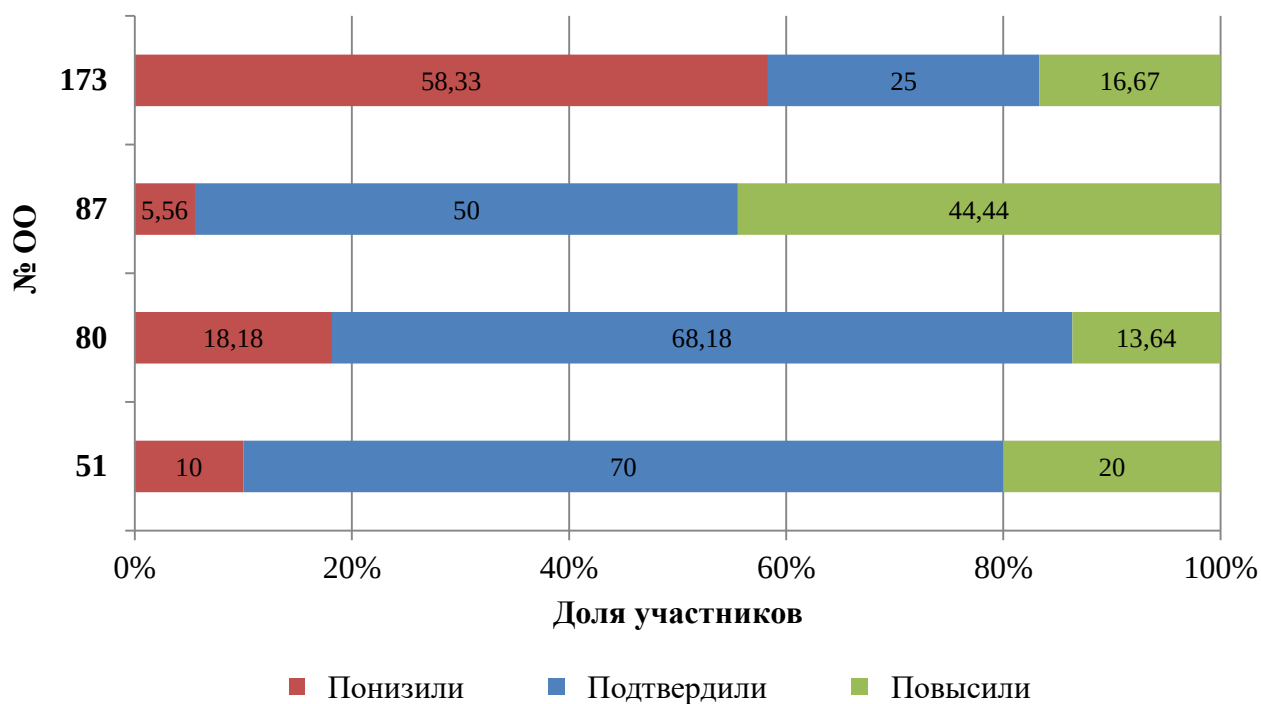


Рисунок 19 - Сравнение соответствия отметок за ВПР отметкам в журнале в ОО Петроградского района (предмет «Литература», 8 класс)

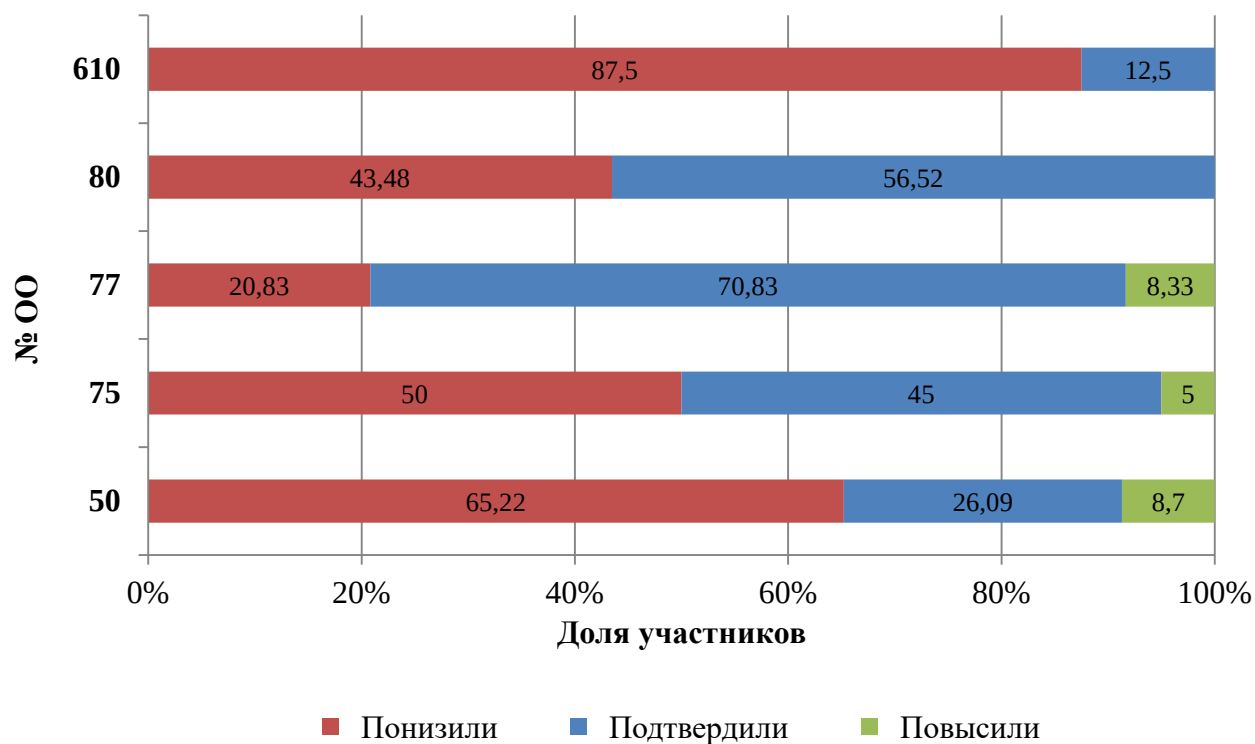


Рисунок 20 - Сравнение соответствия отметок за ВПР отметкам в журнале в ОО Петроградского района (предмет «Литература», 10 класс)

Оценка объективности проверки работ в ОО Петроградского района

Таблица 1 - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (для 5-8 классов)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-11	12-14	15-17

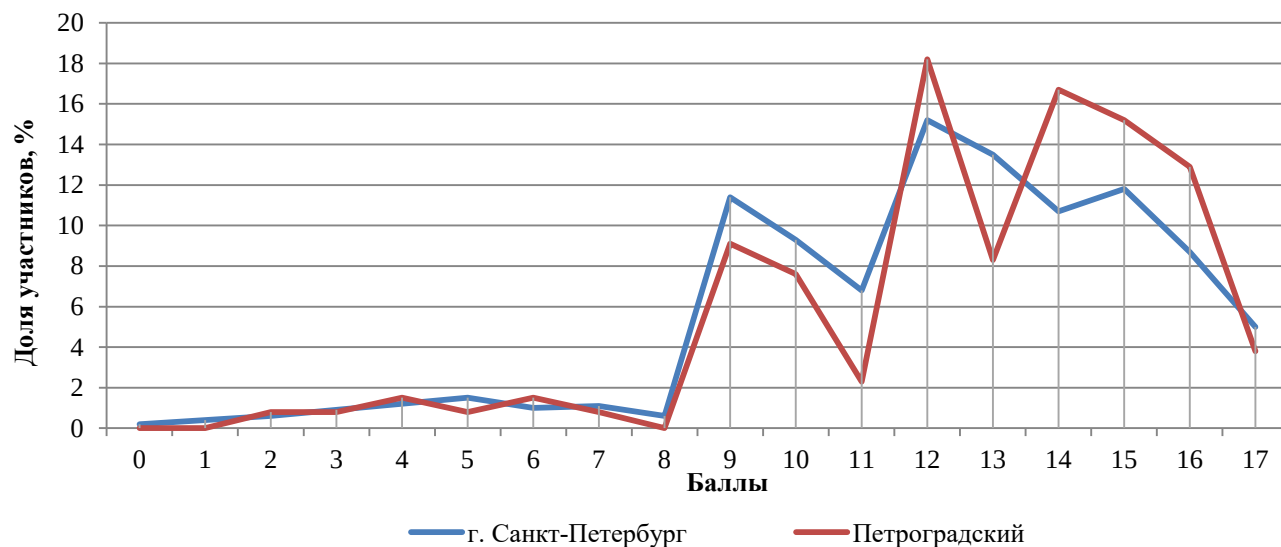


Рисунок 21 - Распределение баллов за ВПР 2025г., %
(предмет «Литература», 5 класс, ОО Петроградского района)

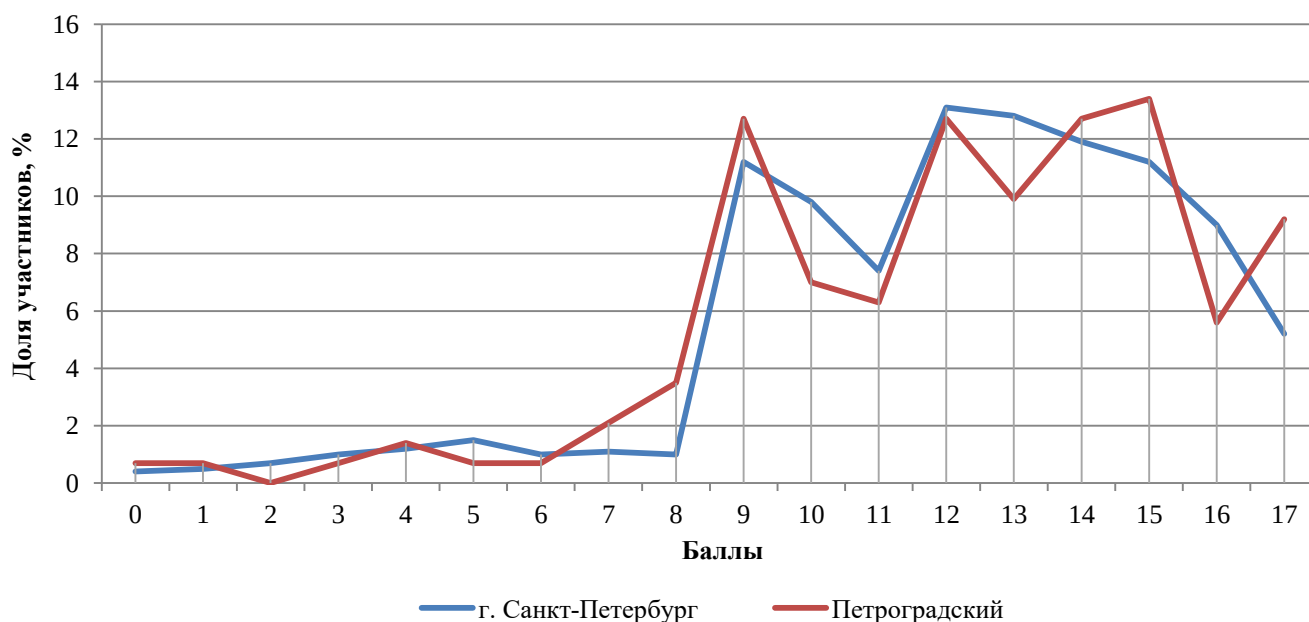


Рисунок 22 - Распределение баллов за ВПР 2025г., %
(предмет «Литература», 6 класс, ОО Петроградского района)

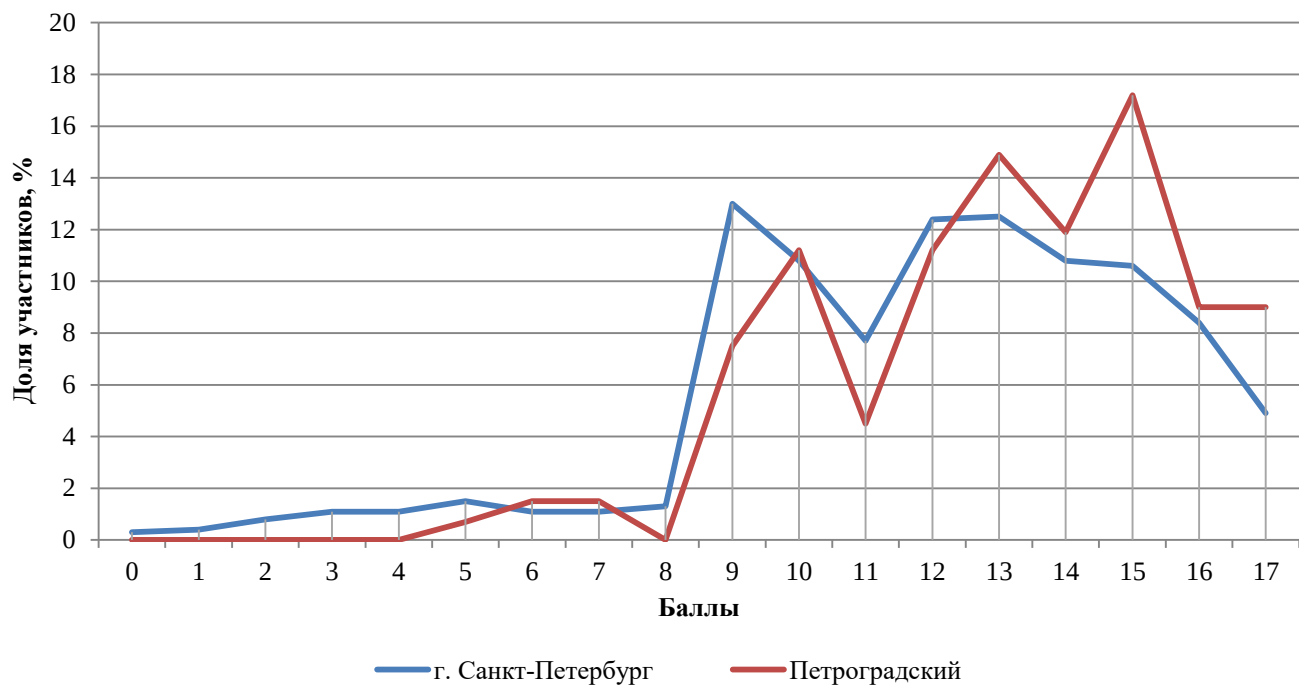


Рисунок 23 - Распределение баллов за ВПР 2025г., %
(предмет «Литература», 7 класс, ОО Петроградского района)

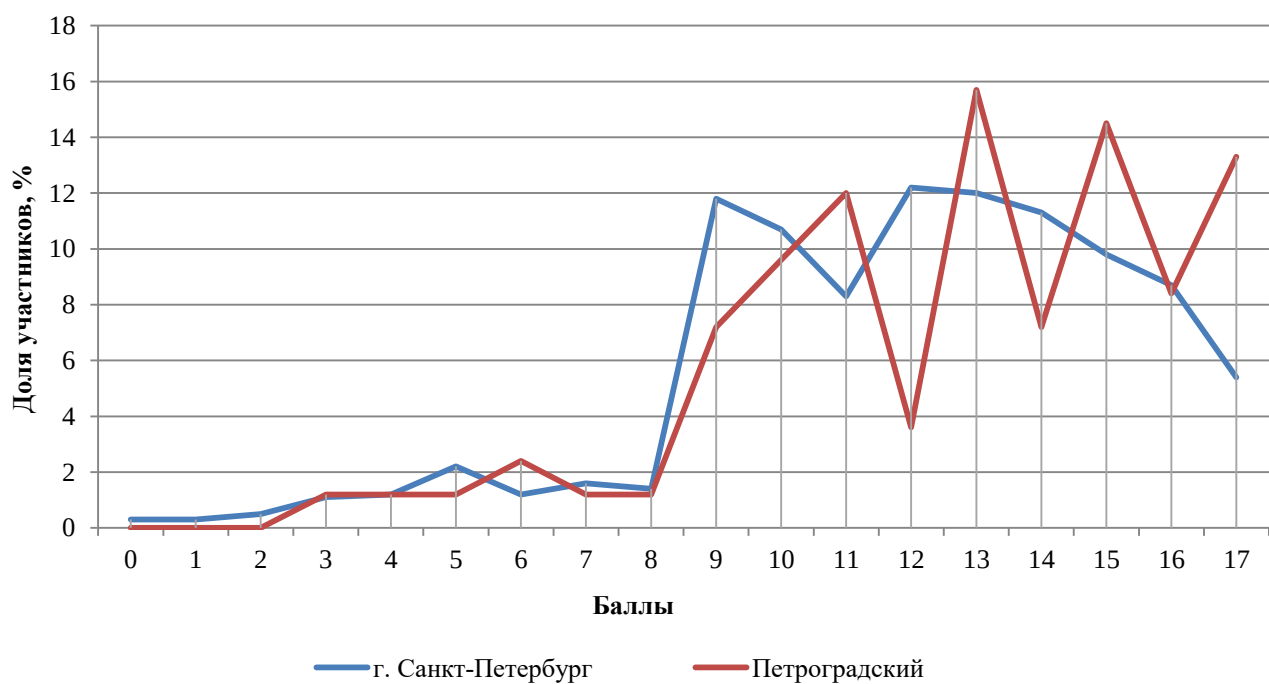


Рисунок 24 - Распределение баллов за ВПР 2025г., %
(предмет «Литература», 8 класс, ОО Петроградского района)

Таблица 2 - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (для 10 классов)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-16	17-20	21-24	25-29

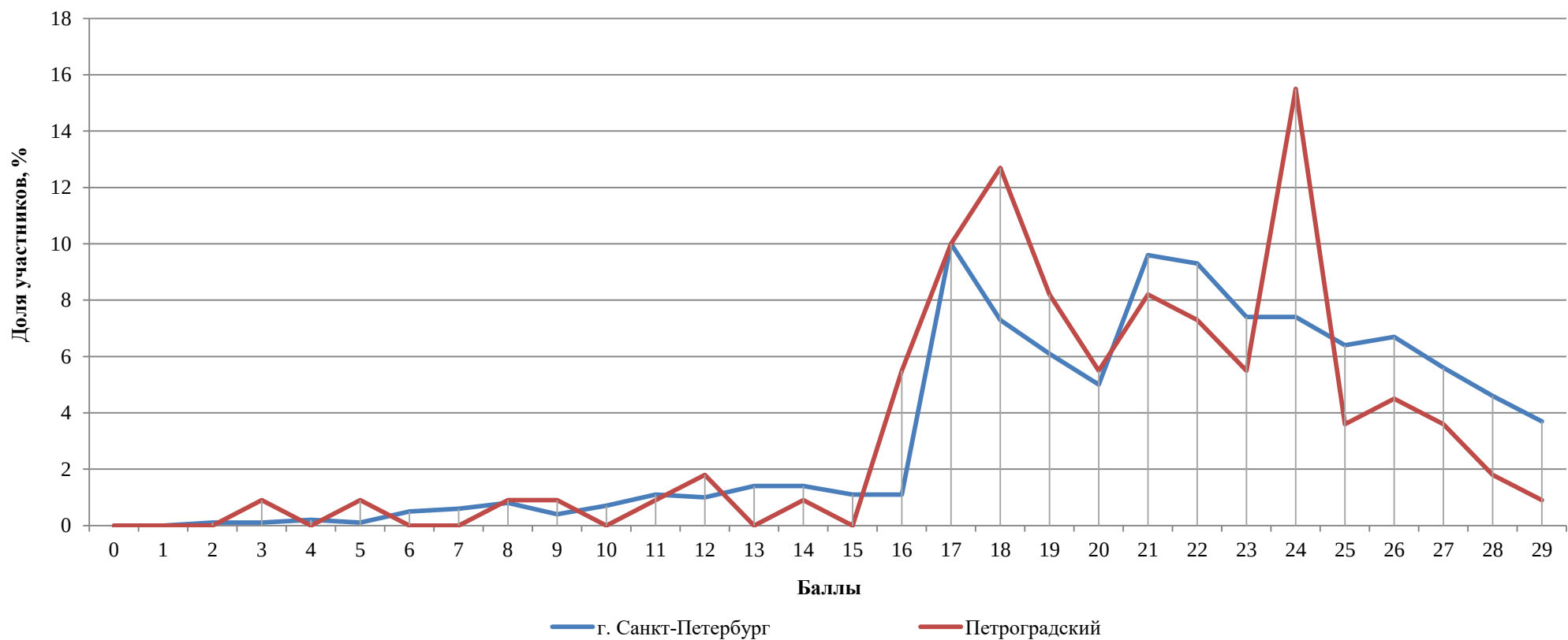


Рисунок 25 - Распределение баллов за ВПР 2025г., %
(предмет «Литература», 10 класс, ОО Петроградского района)

Сравнение уровня выполнения заданий в ОО

Таблица 3 - Уровни выполнения заданий, ВПР по литературе, 5 класс, ОО Петроградского района

Средний % выполнения заданий в ОО, литература, 5 класс	Количество участников	Номер задания ВПР										
		1	2	3	4	5К1	5К2	5К3	6К1	6К2	6К3	6К4
ОО 51	23	83	100	74	67	96	93	70	78	57	67	39
ОО 70	22	86	91	45	84	98	66	91	95	82	66	100
ОО 75	19	79	84	47	79	66	47	95	74	74	53	74
ОО 80	28	61	96	79	70	66	48	75	71	64	39	75
ОО 99	25	100	100	96	100	74	44	96	86	62	70	100

Таблица 4 - Уровни выполнения заданий, ВПР по литературе, 6 класс, ОО Петроградского района

Средний % выполнения заданий в ОО, литература, 6 класс	Количество участников	Номер задания ВПР										
		1	2	3	4	5К1	5К2	5К3	6К1	6К2	6К3	6К4
ОО 51	22	91	100	100	77	95	95	91	93	89	95	91
ОО 67	22	55	73	64	66	57	57	86	68	64	64	91
ОО 70	24	75	63	96	71	77	60	96	85	73	65	92
ОО 80	25	68	60	96	96	54	50	76	72	64	46	88
ОО 99	24	50	42	75	48	60	56	88	54	54	58	88
ОО 610	25	64	48	72	84	82	88	96	58	60	52	80



* расшифровка заданий в Приложениях

Таблица 5 - Уровни выполнения заданий, ВПР по литературе, 7 класс, ОО Петроградского района

Средний % выполнения заданий в ОО, литература, 7 класс	Количество участников	Номер задания ВПР										
		1	2	3	4	5К1	5К2	5К3	6К1	6К2	6К3	6К4
ОО 47	21	90	100	62	76	83	62	95	86	50	67	95
ОО 51	24	92	100	71	92	90	77	83	65	54	48	75
ОО 77	24	46	17	58	75	90	92	92	88	85	81	88
ОО 80	23	70	52	74	74	74	72	91	74	65	61	83
ОО 610	19	79	95	95	95	66	63	79	79	71	76	68

Таблица 6 - Уровни выполнения заданий, ВПР по литературе, 8 класс, ОО Петроградского района

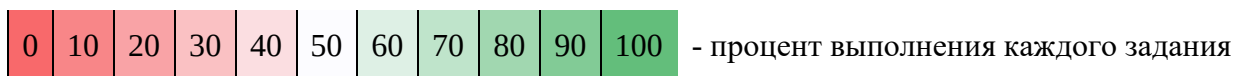
Средний % выполнения заданий в ОО, литература, 8 класс	Количество участников	Номер задания ВПР										
		1	2	3	4	5К1	5К2	5К3	6К1	6К2	6К3	6К4
ОО 51	10	100	100	100	100	90	90	100	95	80	70	100
ОО 80	22	73	36	82	77	68	73	82	70	50	68	95
ОО 87	18	100	83	100	100	83	44	94	81	64	69	89
ОО 173	12	100	100	100	79	50	46	58	46	42	29	33



* расшифровка заданий в Приложениях

Таблица 7 - Уровни выполнения заданий, ВПР по литературе, 10 класс, ОО Петроградского района

Средний % выполнения заданий в ОО, литература, 10 класс	Количество участников	Номер задания ВПР																		
		1	2	3	4	5K1	5K2	5K3	5K4	5K5	5K6	6	7	8K1	8K2	8K3	9K1	9K2	9K3	9K4
ОО 50	23	100	96	87	100	57	74	50	28	41	57	96	83	70	70	78	52	41	54	65
ОО 75	20	100	100	100	100	73	95	55	50	68	95	100	50	75	45	85	80	20	75	90
ОО 77	24	100	96	100	100	75	92	58	58	65	88	100	100	75	63	96	81	63	73	92
ОО 80	23	100	100	87	96	67	91	46	52	48	91	100	100	67	61	96	63	43	50	74
ОО 610	16	81	69	94	94	50	88	59	59	56	88	100	88	59	41	81	53	44	47	69



* расшифровка заданий в Приложениях

Результаты ГБОУ СОШ №47

В данном разделе представлена следующая информация о результатах ВПР по литературе в 7 классе (весна 2025 г.):

- уровни выполнения заданий в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским (расшифровка заданий находится в Приложениях);
- распределение первичных баллов в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским.

7 класс

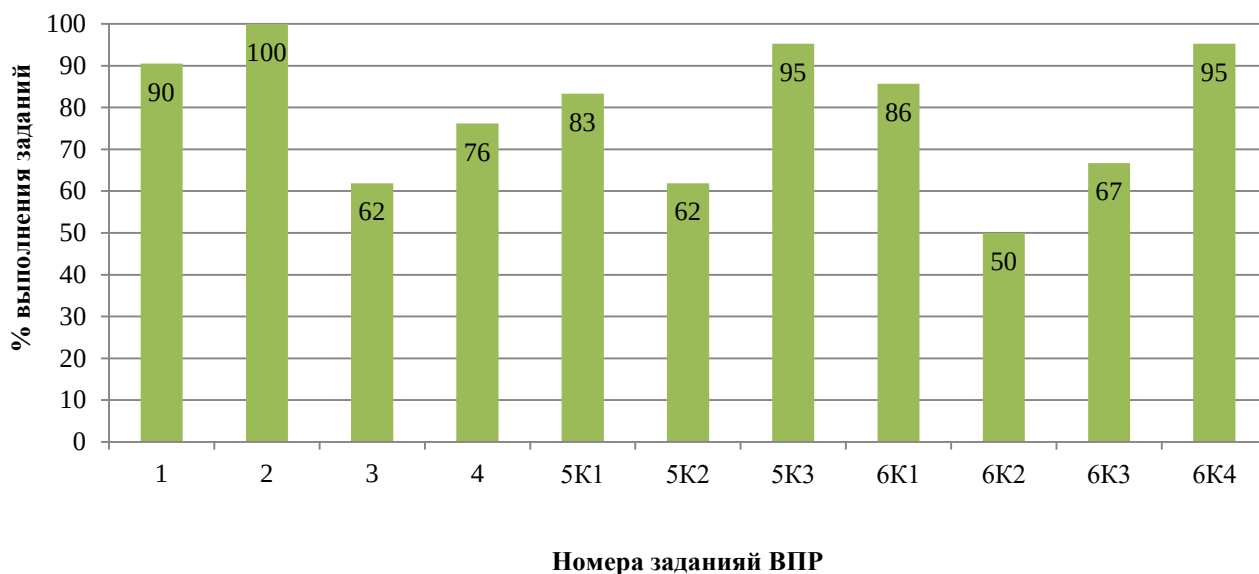


Рисунок 26 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 7 класс, ГБОУ СОШ №47

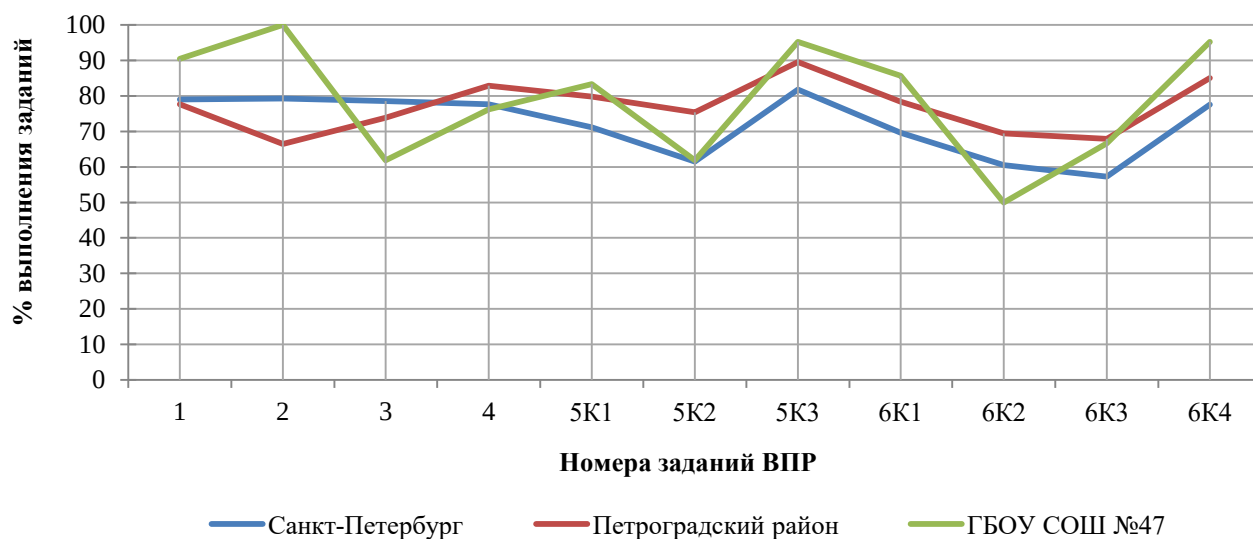


Рисунок 27 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 7 класс, ГБОУ СОШ №47 в сравнении с Петроградским районом и Санкт-Петербургом

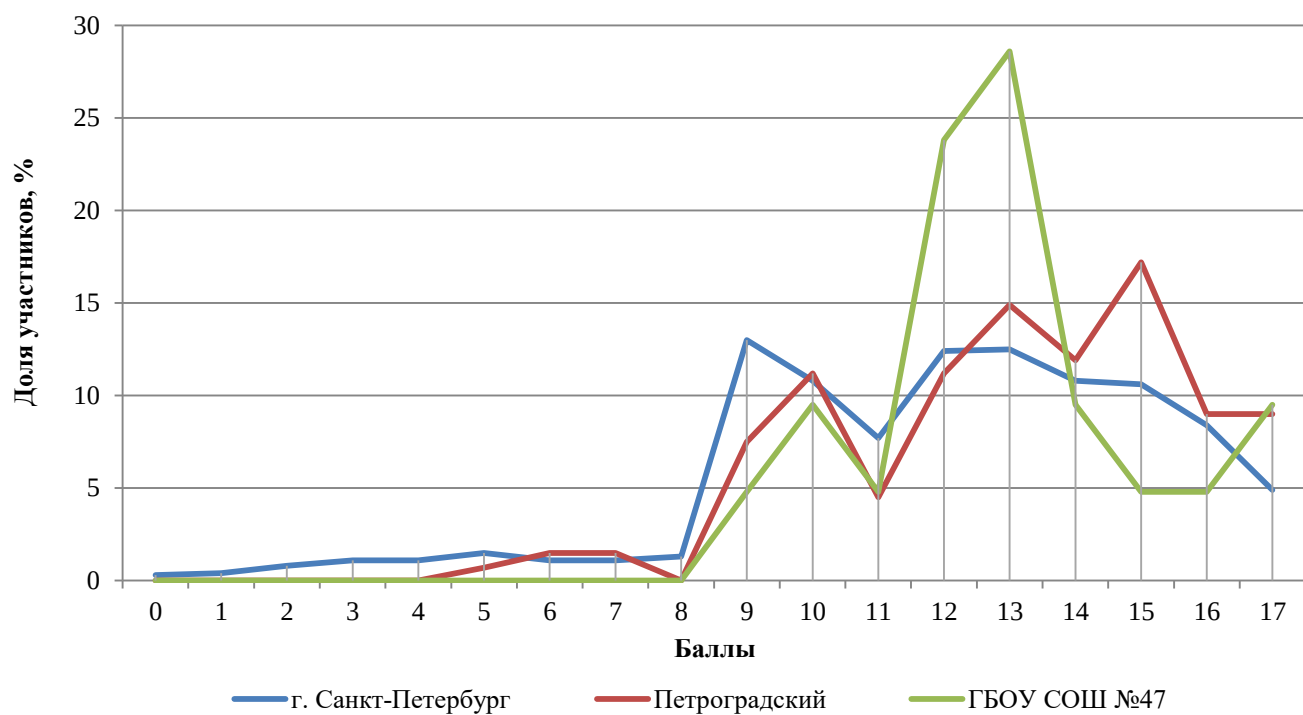


Рисунок 28 - Сравнение распределения баллов за ВПР по литературе, 7 класс, %

Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-11	12-14	15-17

Результаты ГБОУ СОШ №50

В данном разделе представлена следующая информация о результатах ВПР по литературе в 10 классе (весна 2025 г.):

- уровни выполнения заданий в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским (расшифровка заданий находится в Приложениях);
- распределение первичных баллов в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским.

10 класс

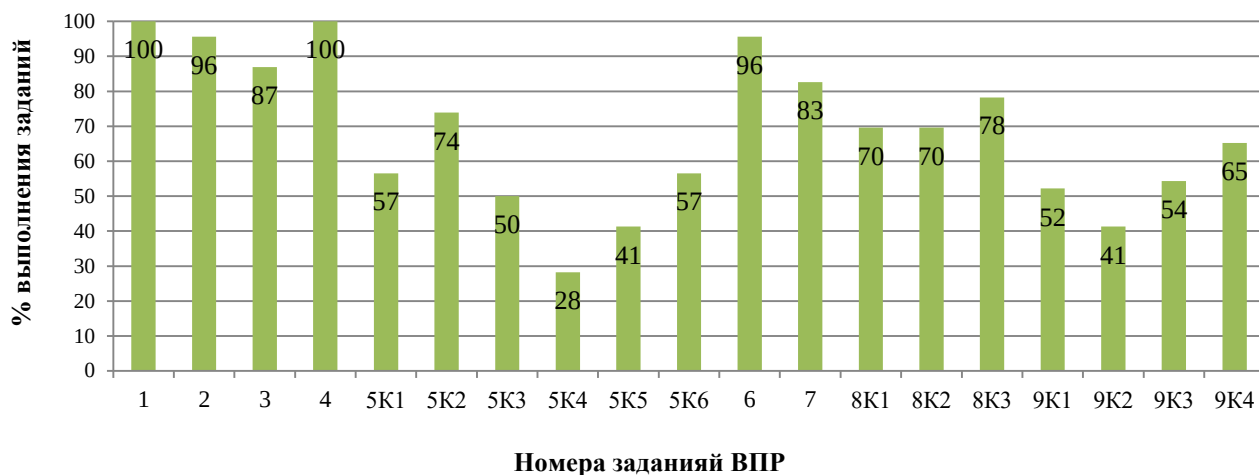


Рисунок 29 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 10 класс, ГБОУ СОШ №50

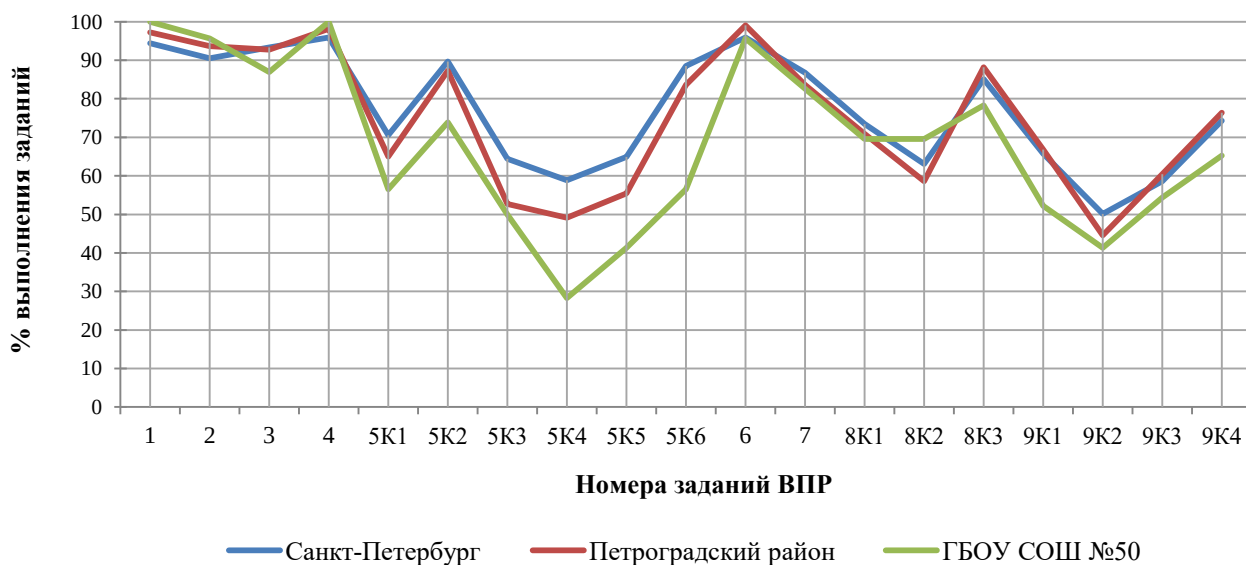


Рисунок 30 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 10 класс, ГБОУ СОШ №50 в сравнении с Петроградским районом и Санкт-Петербургом

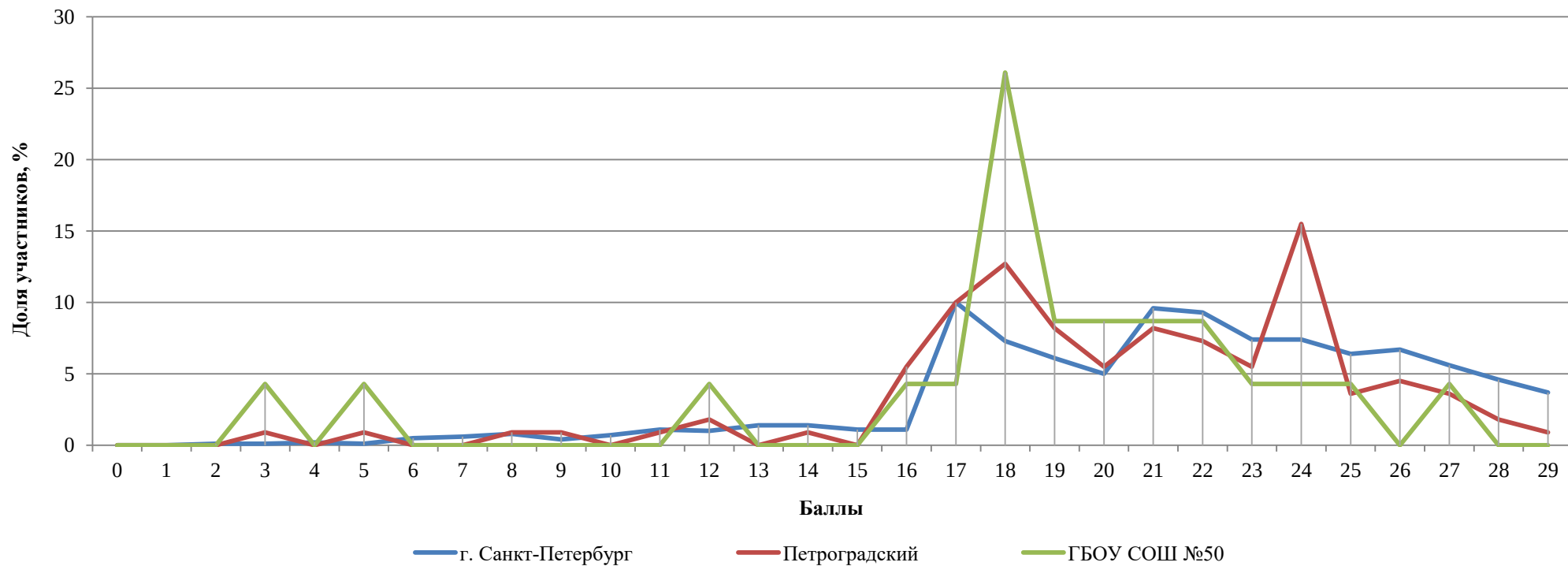


Рисунок 31 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по литературе, 10 класс, %

Таблица (2) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-16	17-20	21-24	25-29

Результаты ГБОУ СОШ №51

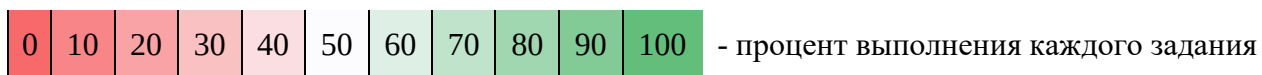
В данном разделе представлена следующая информация о результатах ВПР по литературе в 5-8 классах (весна 2025 г.):

- уровни выполнения заданий в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским (расшифровка заданий находится в Приложениях);
- распределение первичных баллов в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским.

Общая информация по результатам ВПР по литературе в ГБОУ СОШ №51

Таблица 8 - Уровни выполнения заданий, ВПР по литературе, 5-8 классы, ГБОУ СОШ №51

Средний % выполнения заданий в ОО 51, литература, 5-8 класс	Количество участников	Номер задания ВПР											
		1	2	3	4	5К1	5К2	5К3	6К1	6К2	6К3	6К4	
5 класс	23	83	100	74	67	96	93	70	78	57	67	39	
6 класс	22	91	100	100	77	95	95	91	93	89	95	91	
7 класс	24	92	100	71	92	90	77	83	65	54	48	75	
8 класс	10	100	100	100	100	90	90	100	95	80	70	100	



* *расшифровка заданий в Приложениях*

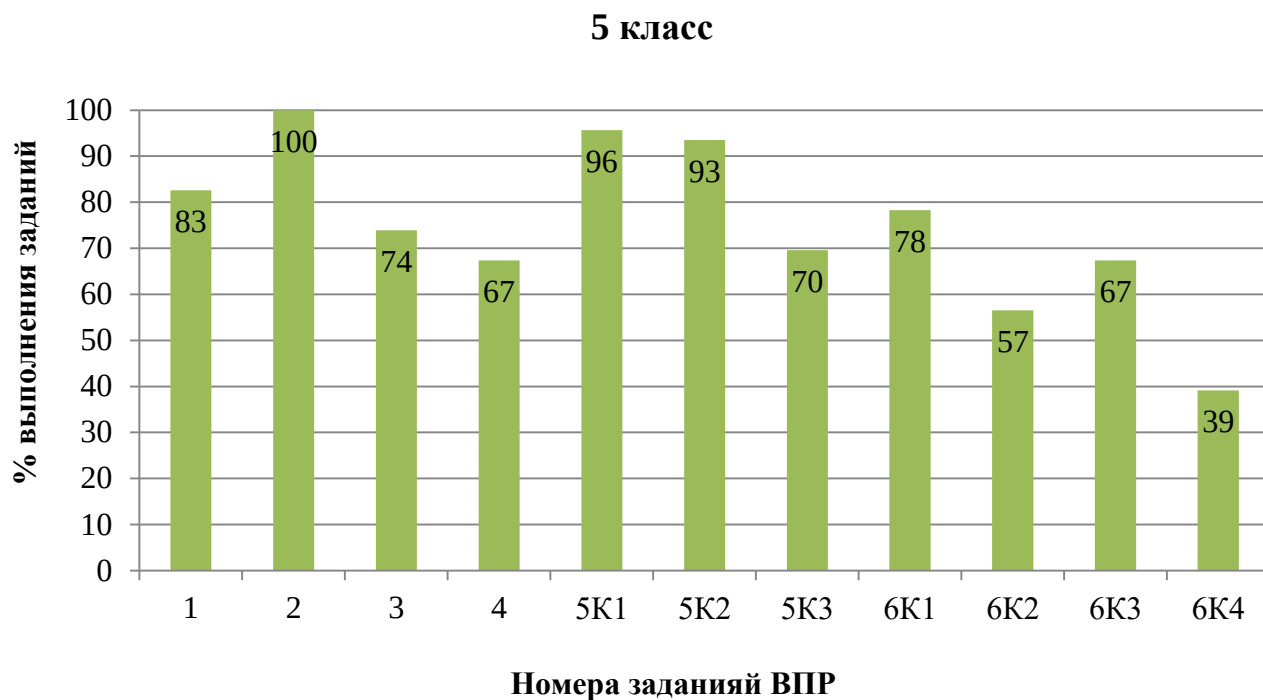


Рисунок 32 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе,
5 класс, ГБОУ СОШ №51

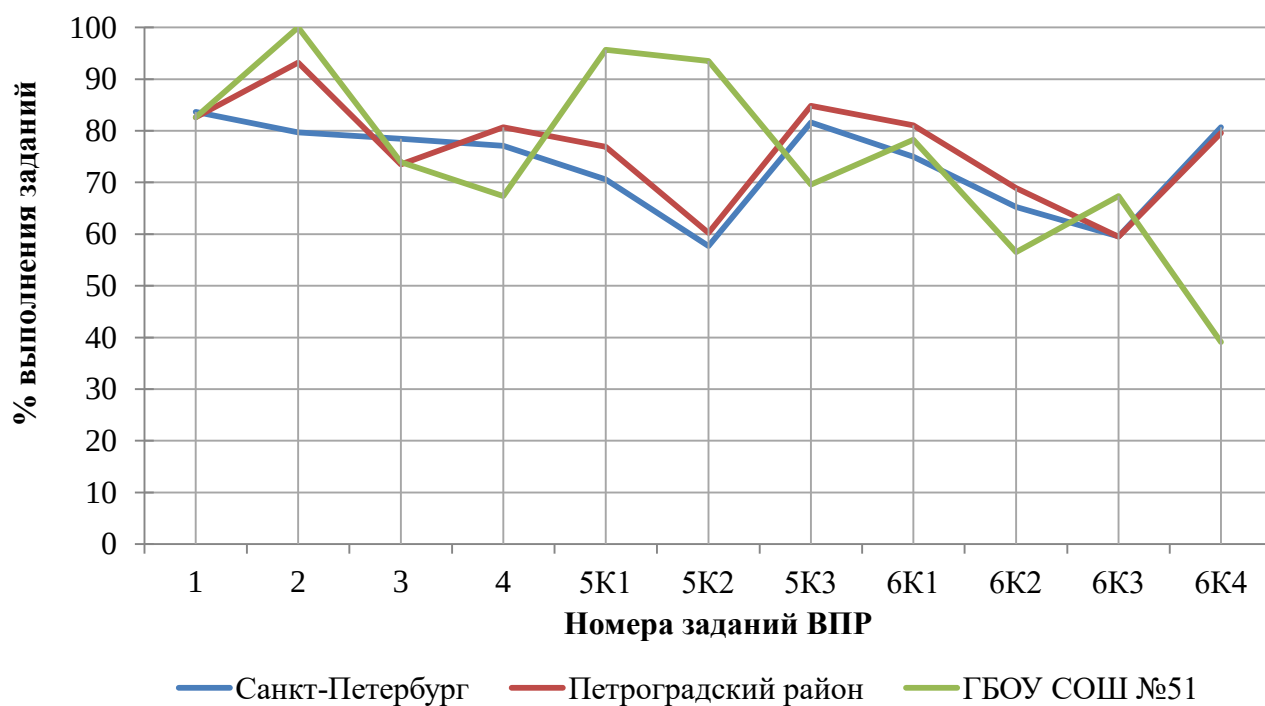


Рисунок 33 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе,
5 класс, ГБОУ СОШ №51 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

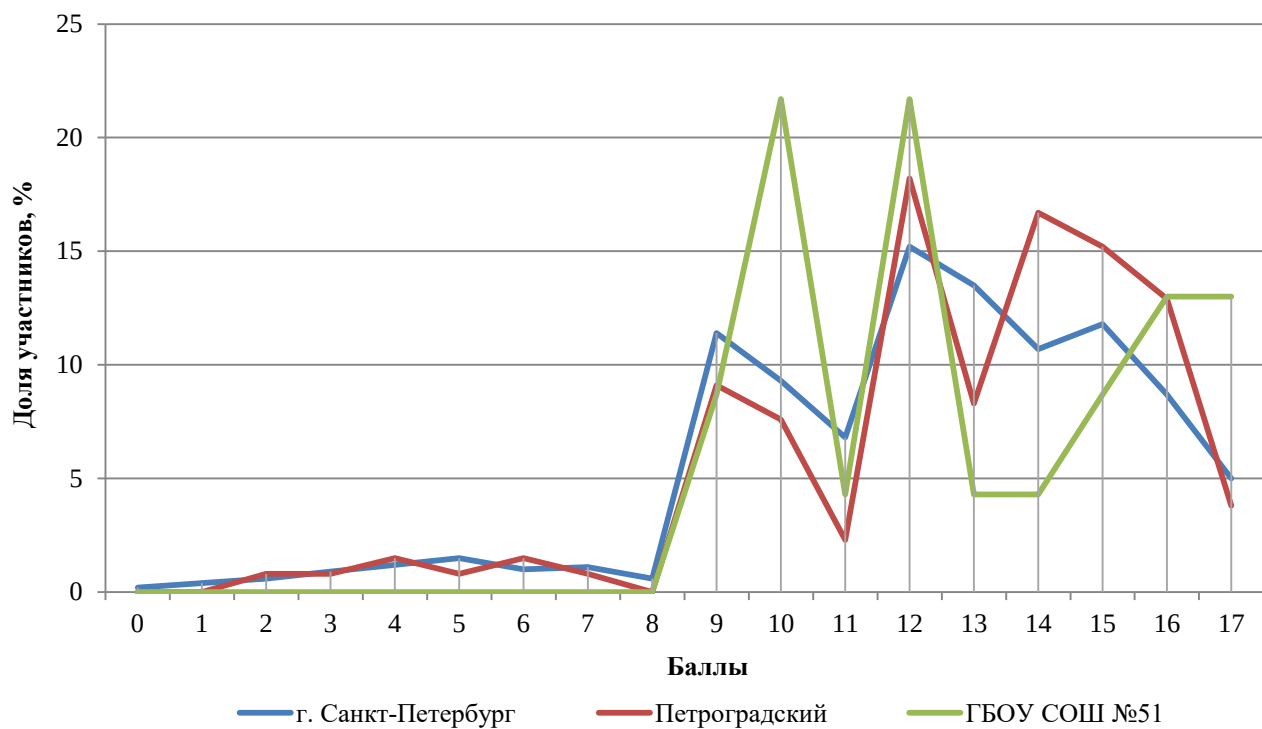


Рисунок 34 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по литературе, 5 класс, %

Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-11	12-14	15-17

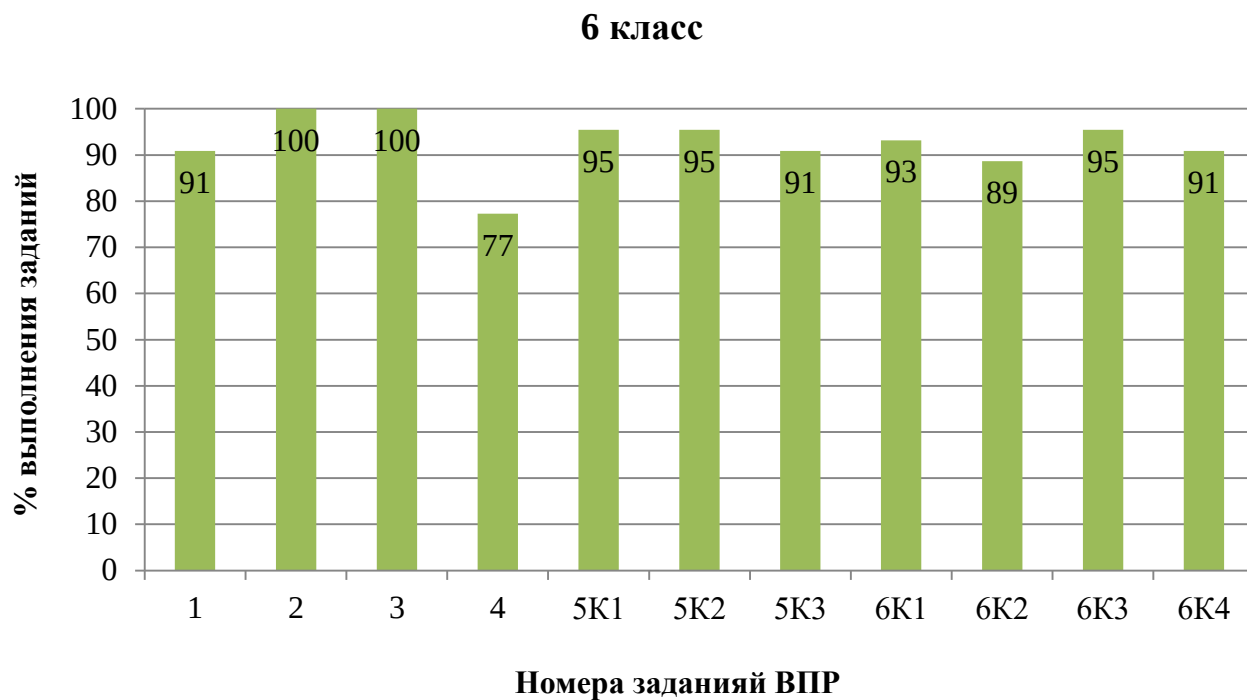


Рисунок 35 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе,
6 класс, ГБОУ СОШ №51

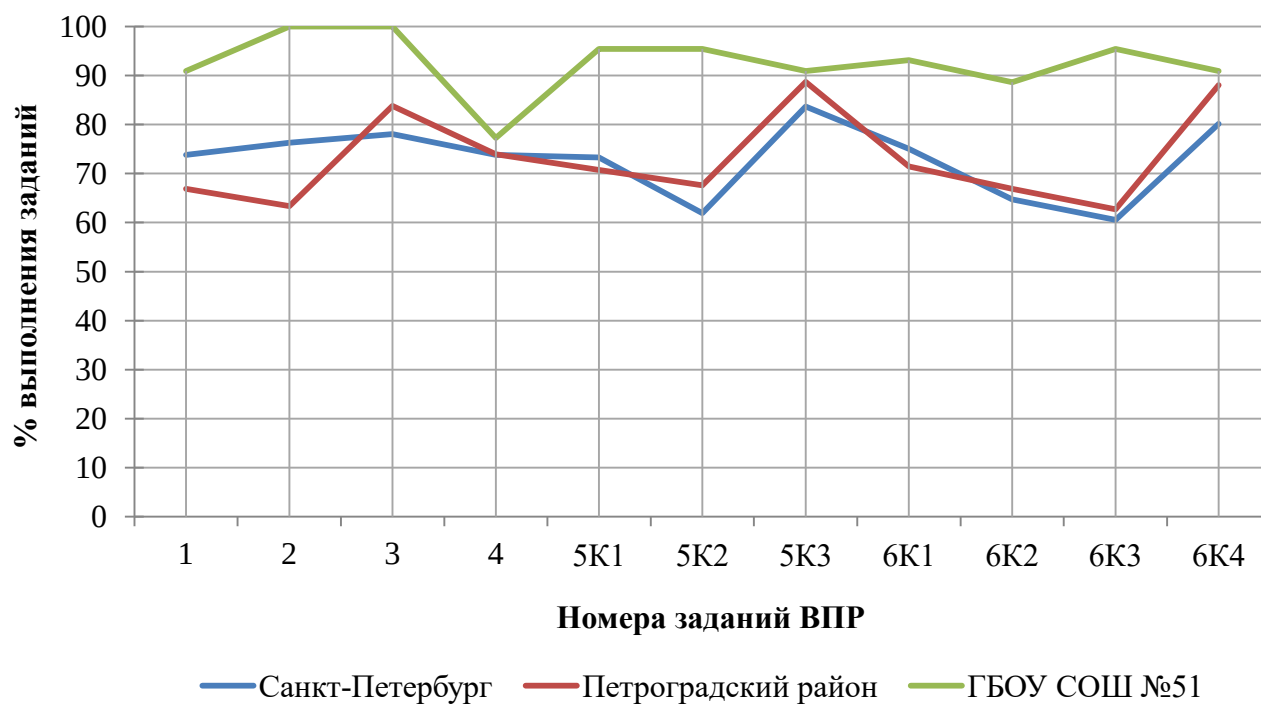


Рисунок 36 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе,
6 класс, ГБОУ СОШ №51 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

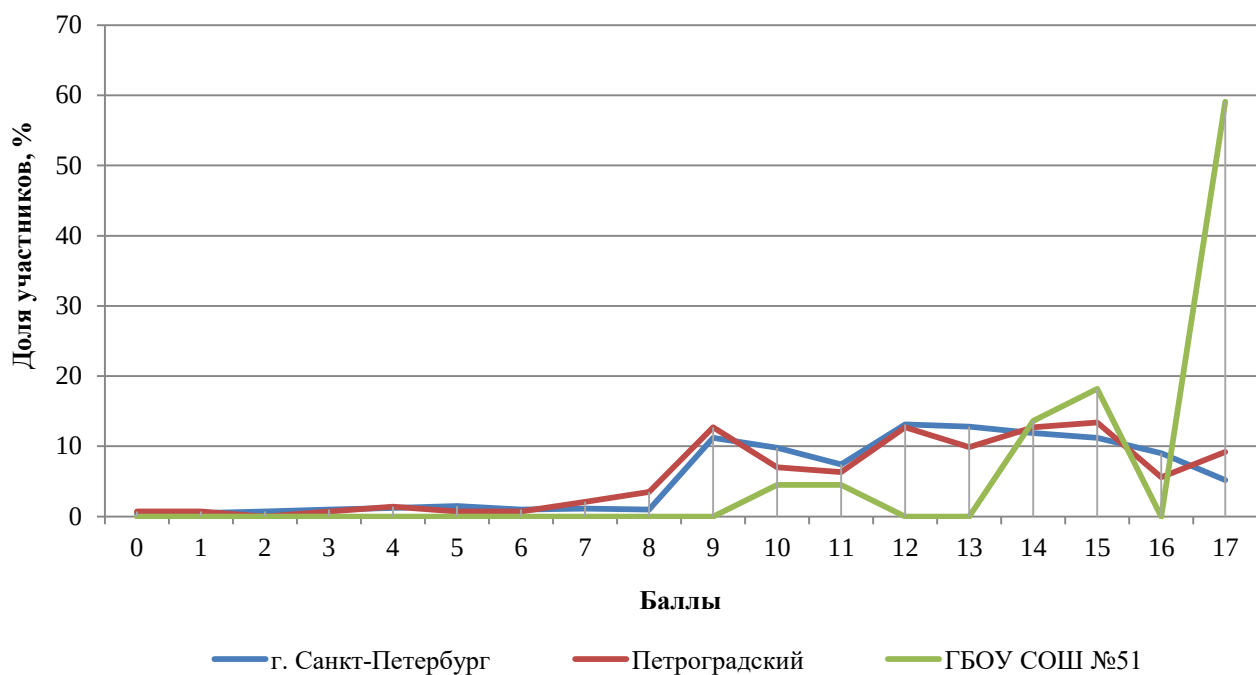


Рисунок 37 - Сравнение распределения баллов за ВПР по литературе, 6 класс, %

Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-11	12-14	15-17

7 класс

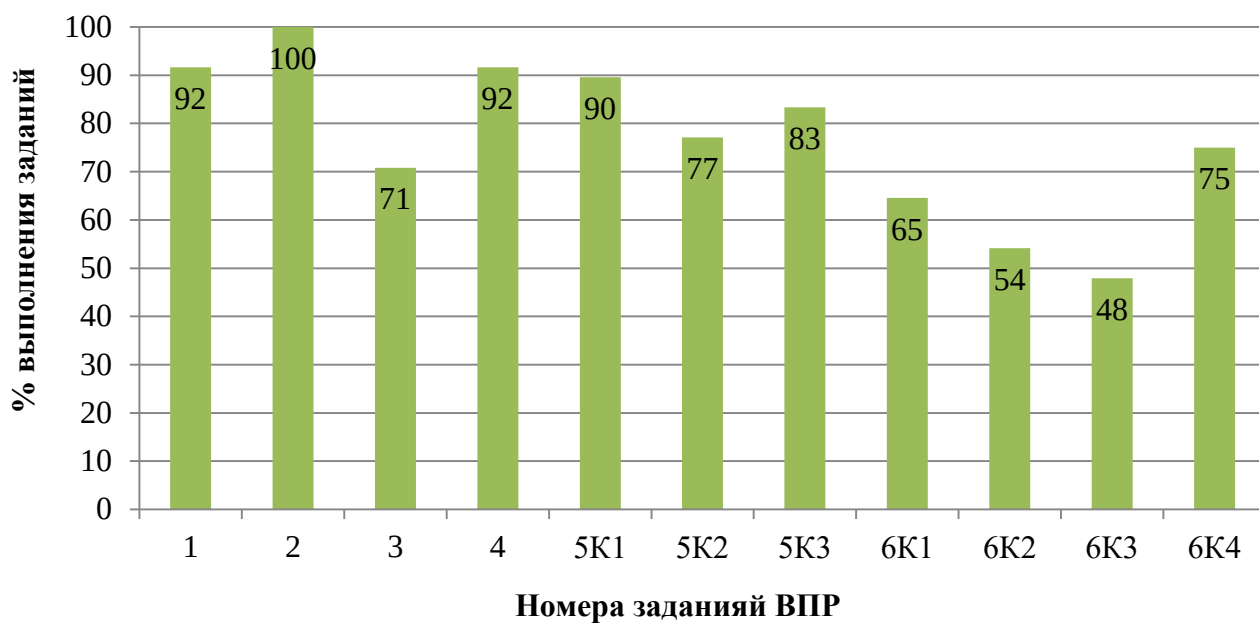


Рисунок 38 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 7 класс, ГБОУ СОШ №51

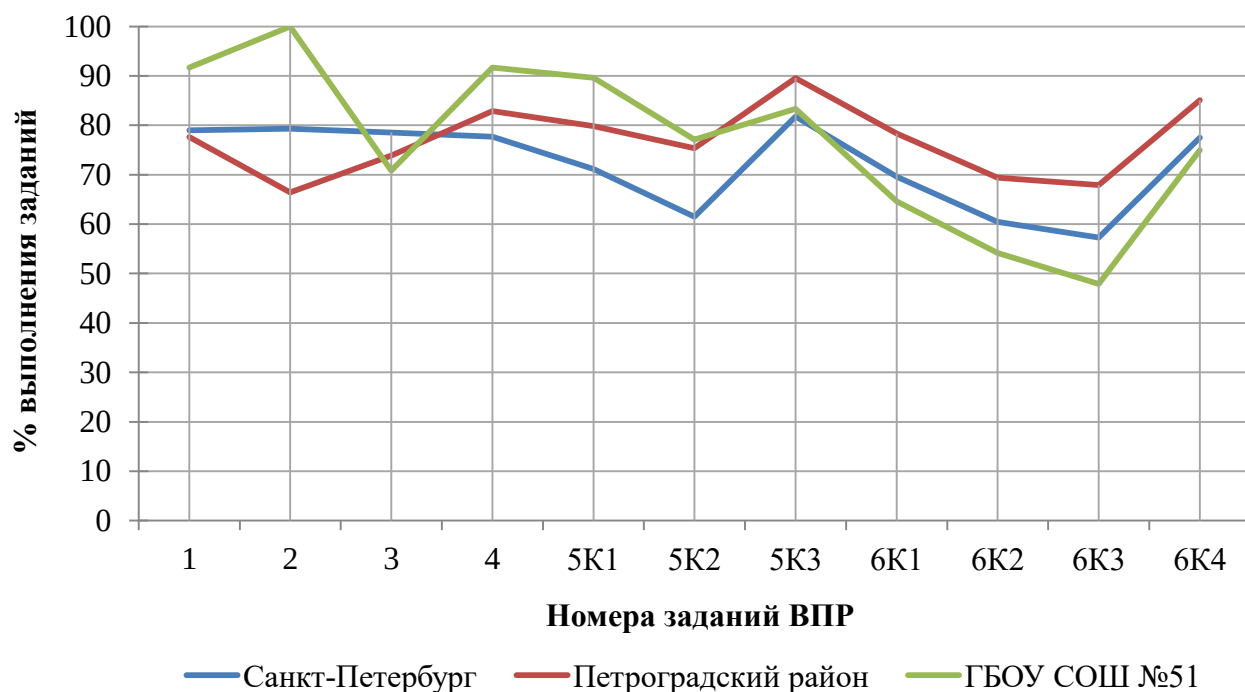


Рисунок 39 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 7 класс, ГБОУ СОШ №51 в сравнении с Петроградским районом и Санкт-Петербургом

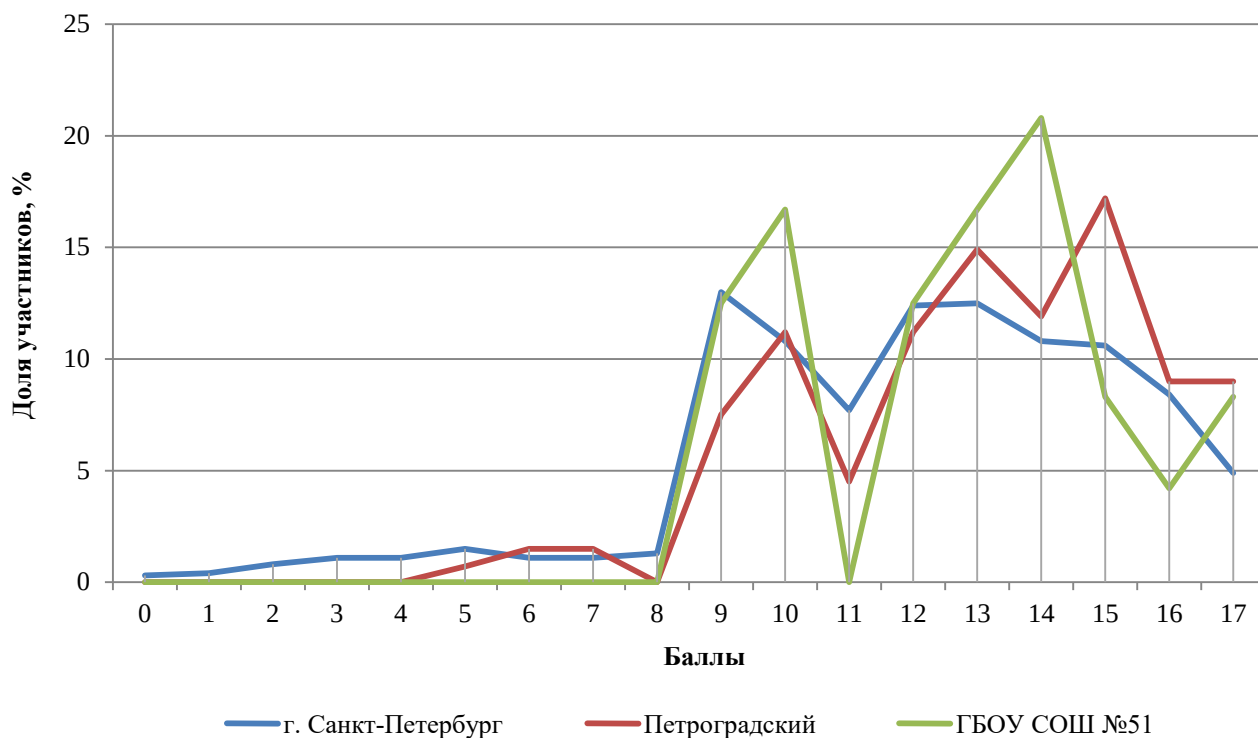


Рисунок 40 - Сравнение распределения баллов за ВПР по литературе, 7 класс, %

Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-11	12-14	15-17

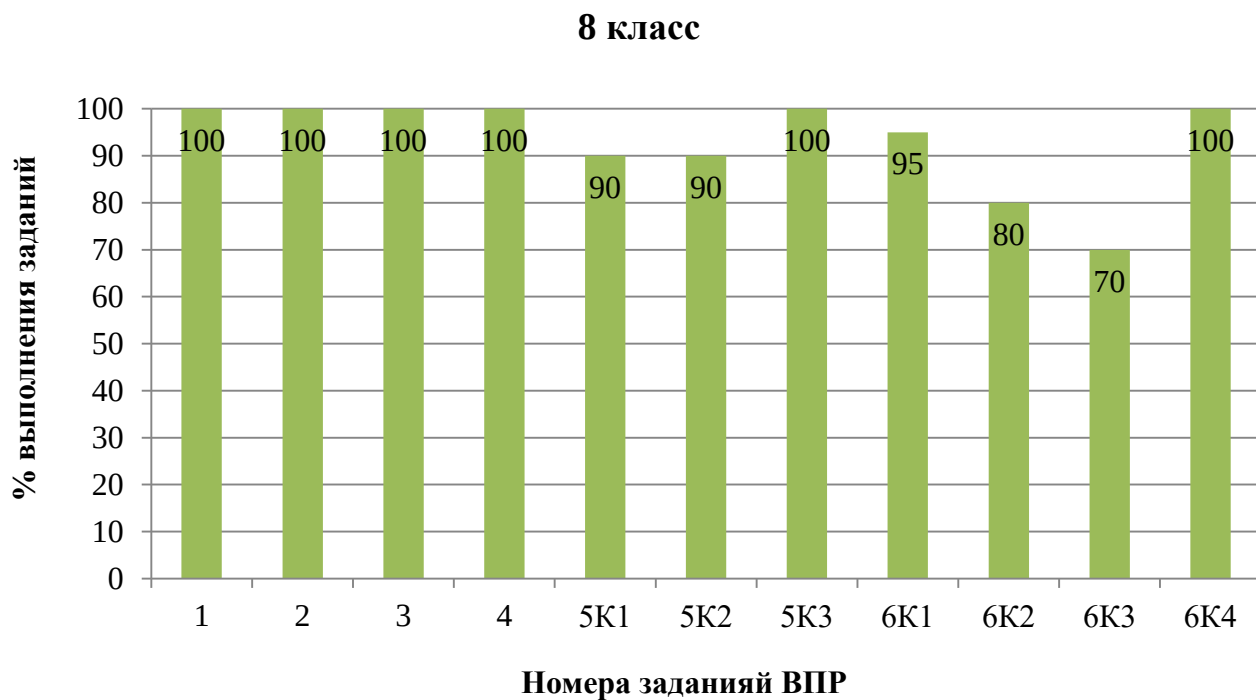


Рисунок 41 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе,
8 класс, ГБОУ СОШ №51

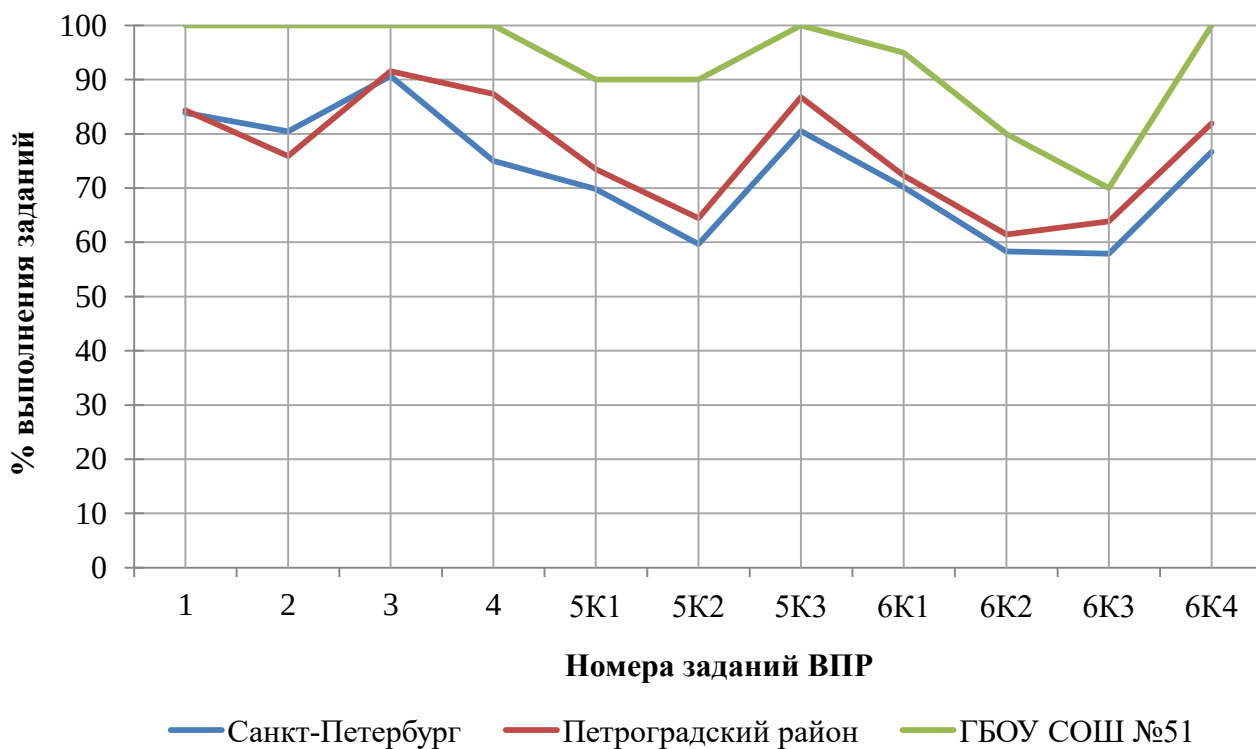


Рисунок 42 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе,
8 класс, ГБОУ СОШ №51 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

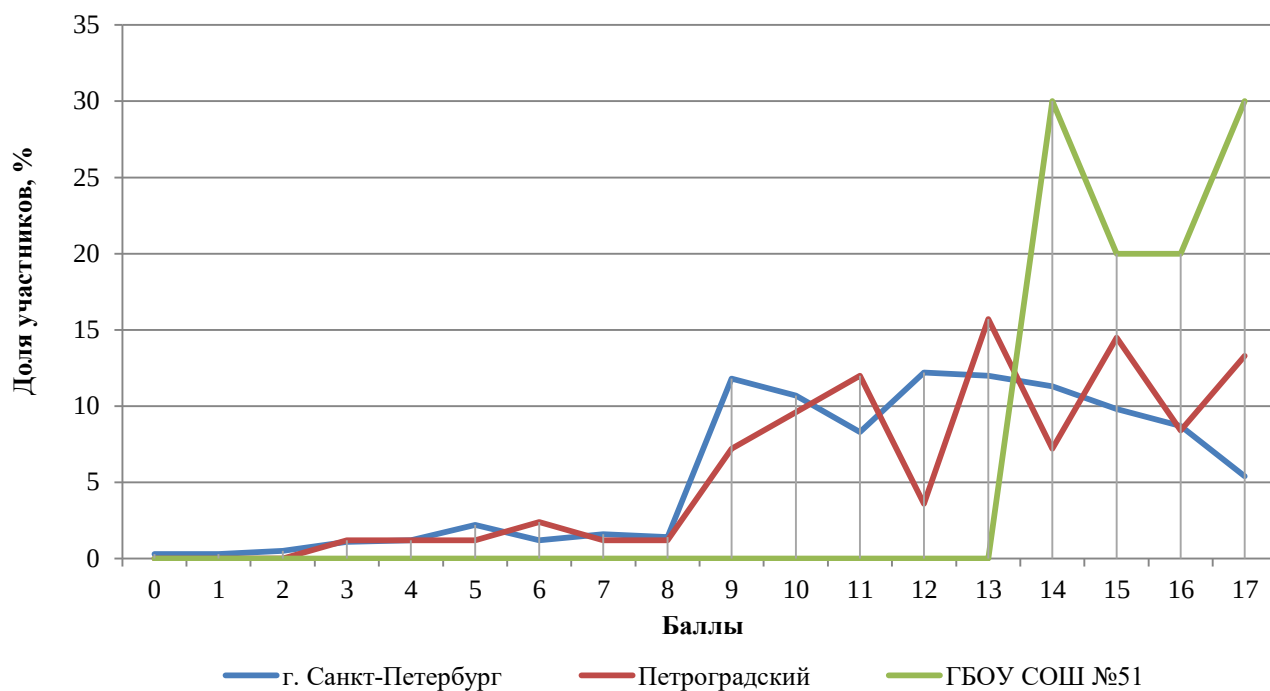


Рисунок 43 - Сравнение распределения баллов за ВПР по литературе, 8 класс, %

Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-11	12-14	15-17

Результаты ГБОУ Гимназия №67

В данном разделе представлена следующая информация о результатах ВПР по литературе в 6 классе (весна 2025 г.):

- уровни выполнения заданий в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским (расшифровка заданий находится в Приложениях);
- распределение первичных баллов в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским.

6 класс

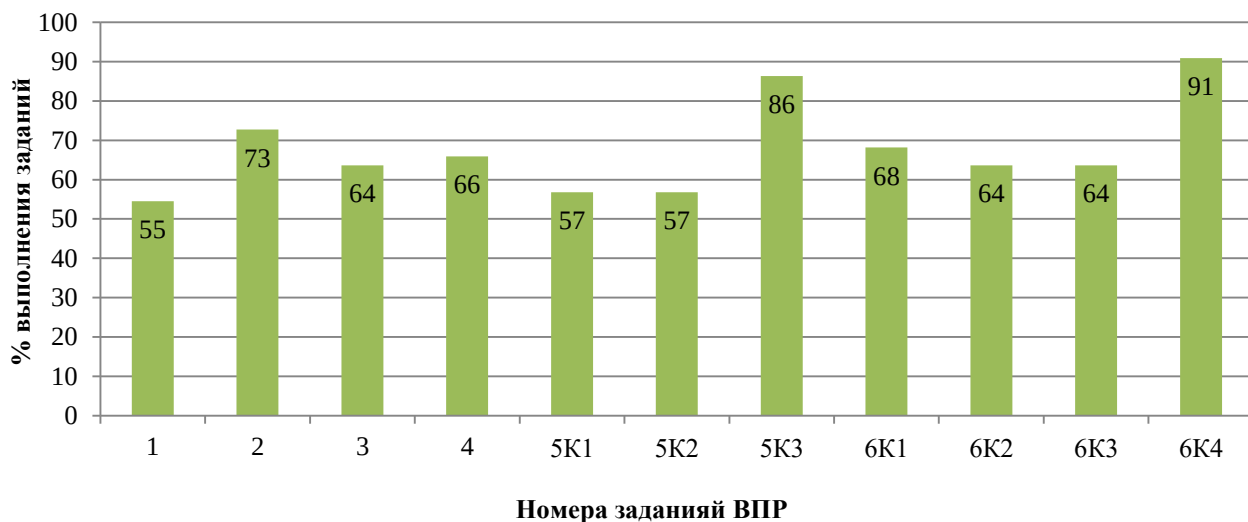


Рисунок 44 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 6 класс, ГБОУ Гимназия №67

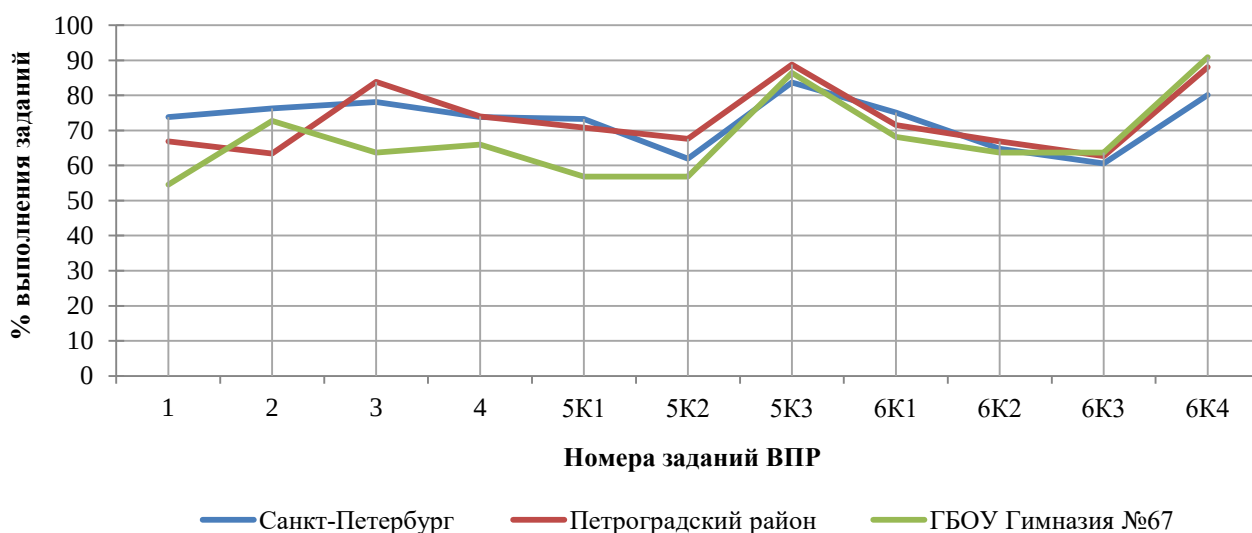


Рисунок 45 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 6 класс, ГБОУ Гимназия №67 в сравнении с Петроградским районом и Санкт-Петербургом

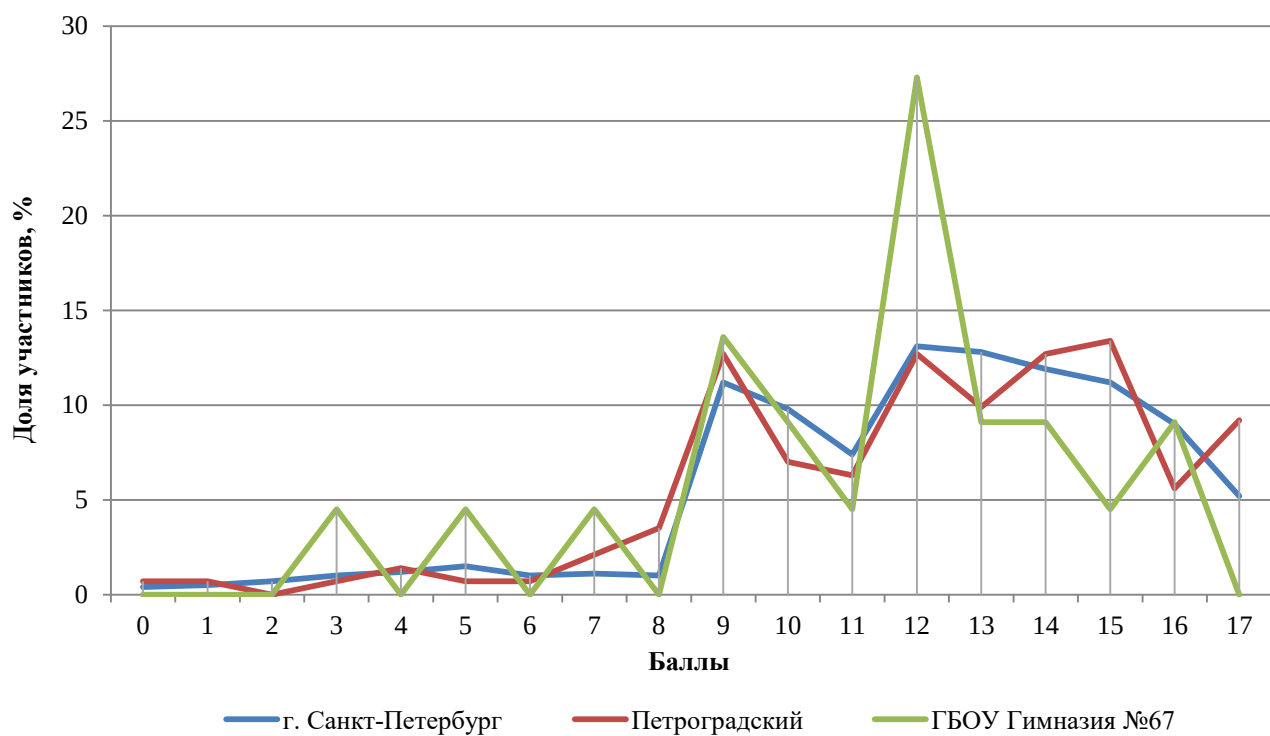


Рисунок 46 - Сравнение распределения баллов за ВПР по литературе, 6 класс, %

Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-11	12-14	15-17

Результаты ГБОУ гимназия №70

В данном разделе представлена следующая информация о результатах ВПР по литературе в 5-6 классах (весна 2025 г.):

- уровни выполнения заданий в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским (расшифровка заданий находится в Приложениях);
- распределение первичных баллов в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским.

Общая информация по результатам ВПР по литературе в ГБОУ гимназия №70

Таблица 9 - Уровни выполнения заданий, ВПР по литературе, 5-6 классы, ГБОУ гимназия №70

Средний % выполнения заданий в ОО 70, литература, 5-6 класс	Количество участников	Номер задания ВПР										
		1	2	3	4	5К1	5К2	5К3	6К1	6К2	6К3	6К4
5 класс	22	86	91	45	84	98	66	91	95	82	66	100
6 класс	24	75	63	96	71	77	60	96	85	73	65	92



* *расшифровка заданий в Приложениях*

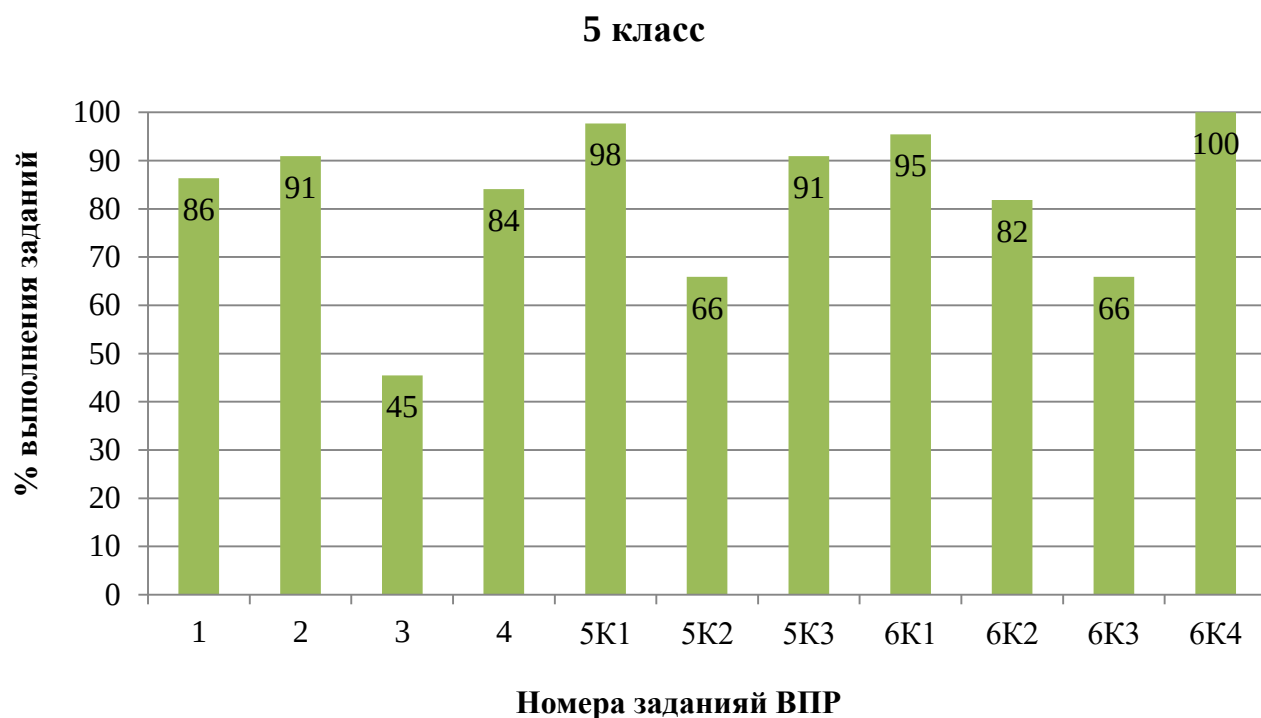


Рисунок 47 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе,
5 класс, ГБОУ гимназия №70

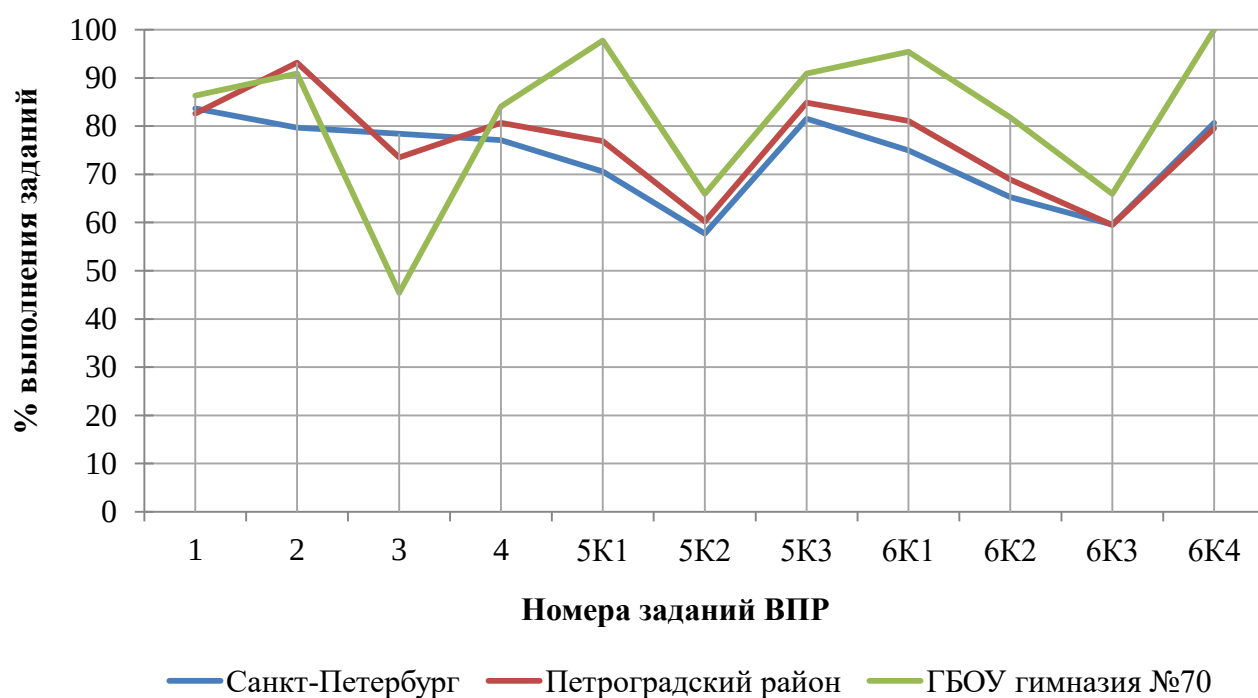


Рисунок 48 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе,
5 класс, ГБОУ гимназия №70 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

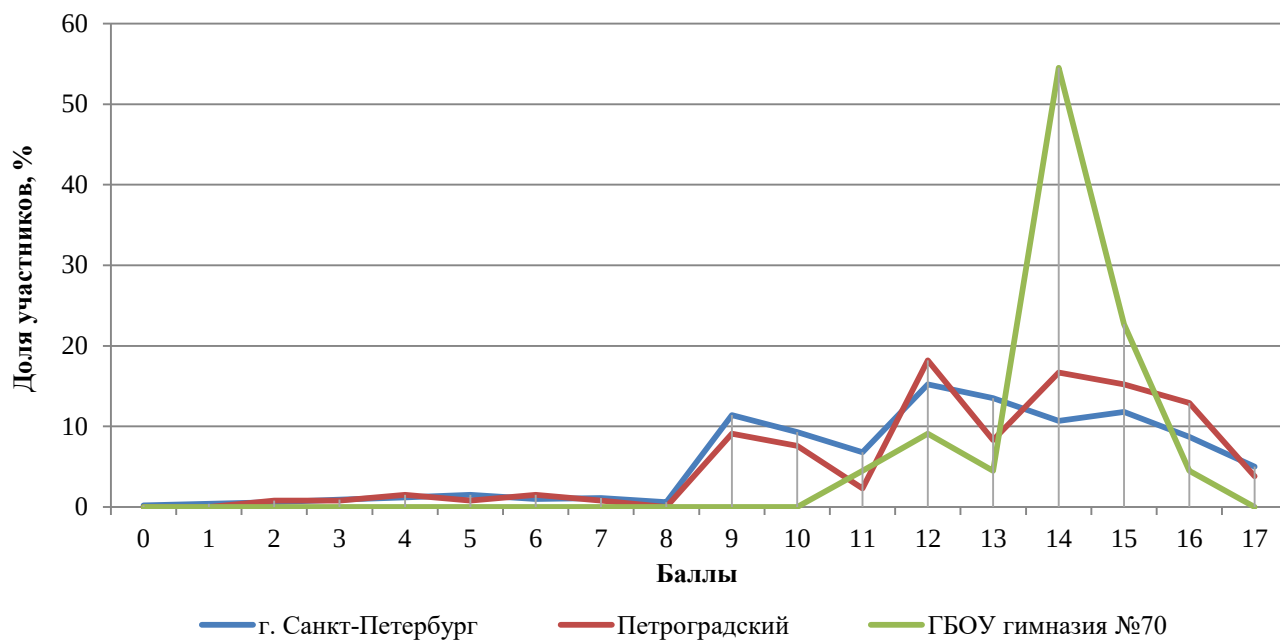


Рисунок 49 - Сравнение распределения баллов за ВПР по литературе, 5 класс, %

Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-11	12-14	15-17

6 класс

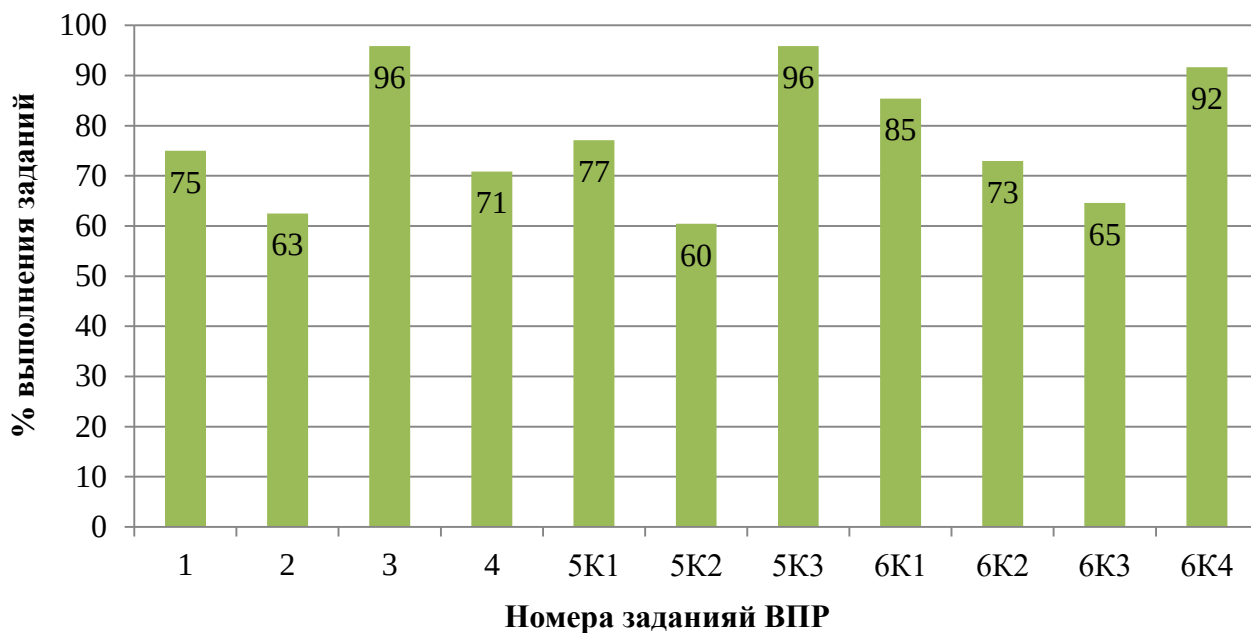


Рисунок 50 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 6 класс, ГБОУ гимназия №70

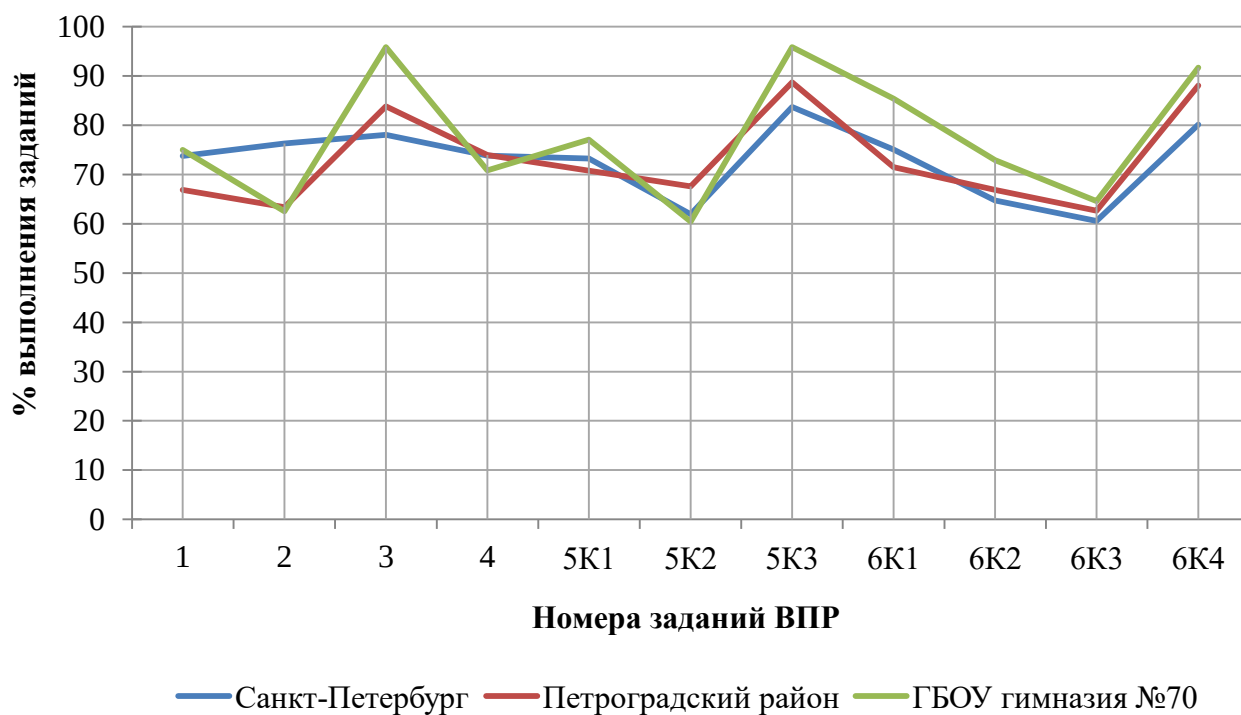


Рисунок 51 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 6 класс, ГБОУ гимназия №70 в сравнении с Петроградским районом и Санкт-Петербургом

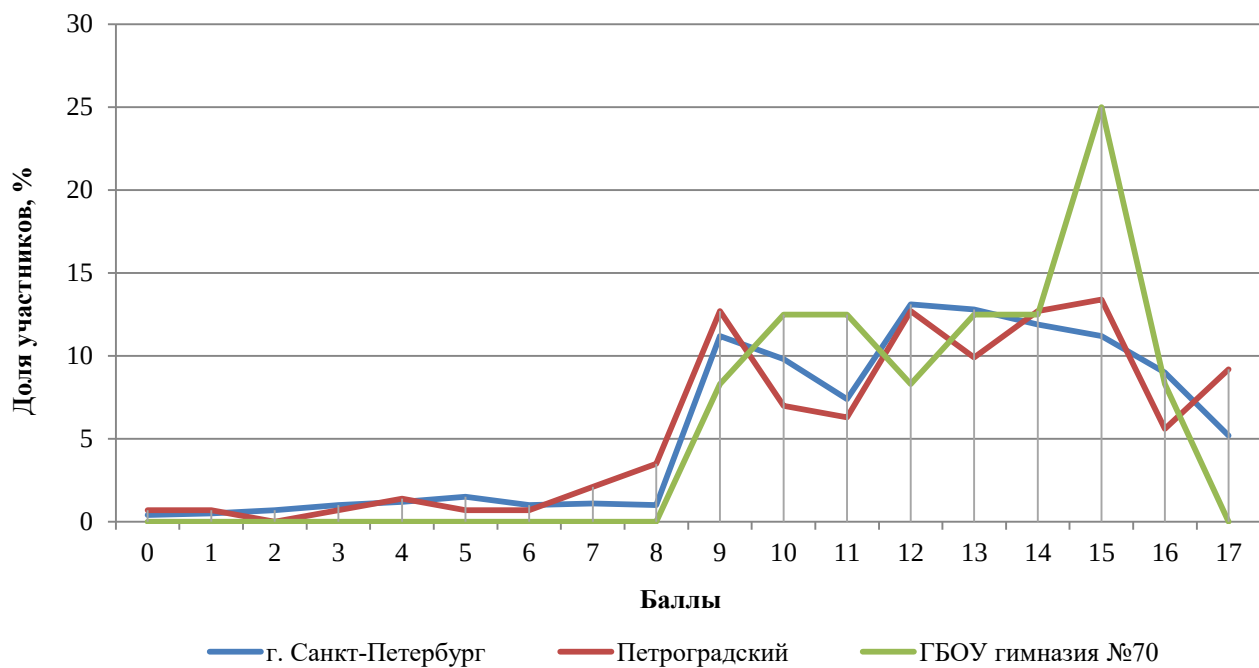


Рисунок 52 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по литературе, 6 класс, %

Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-11	12-14	15-17

Результаты ГБОУ СОШ №75

В данном разделе представлена следующая информация о результатах ВПР по литературе в 5 и 10 классах (весна 2025 г.):

- уровни выполнения заданий в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским (расшифровка заданий находится в Приложениях);
- распределение первичных баллов в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским.

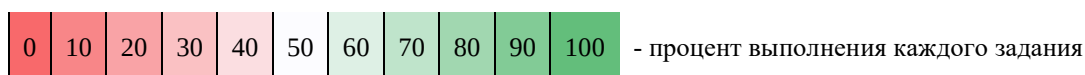
Общая информация по результатам ВПР по литературе в ГБОУ СОШ №75

Таблица 10.1 - Уровни выполнения заданий, ВПР по литературе, 5 класс, ГБОУ СОШ №75

Средний % выполнения заданий в ОО 75, литература, 5 класс	Количество участников	Номер задания ВПР										
		1	2	3	4	5K1	5K2	5K3	6K1	6K2	6K3	6K4
5 класс	19	79	84	47	79	66	47	95	74	74	53	74

Таблица 10.2 - Уровни выполнения заданий, ВПР по литературе, 10 класс, ГБОУ СОШ №75

Средний % выполнения заданий в ОО 75, литература, 10 класс	Количество участников	Номер задания ВПР																		
		1	2	3	4	5 К 1	5 К 2	5 К 3	5 К 4	5 К 5	5 К 6	6	7	8 К 1	8 К 2	8 К 3	9 К 1	9 К 2	9 К 3	9 К 4
10 класс	20	100	100	100	100	73	95	55	50	68	95	100	50	75	45	85	80	20	75	90



* расшифровка заданий в Приложениях

5 класс

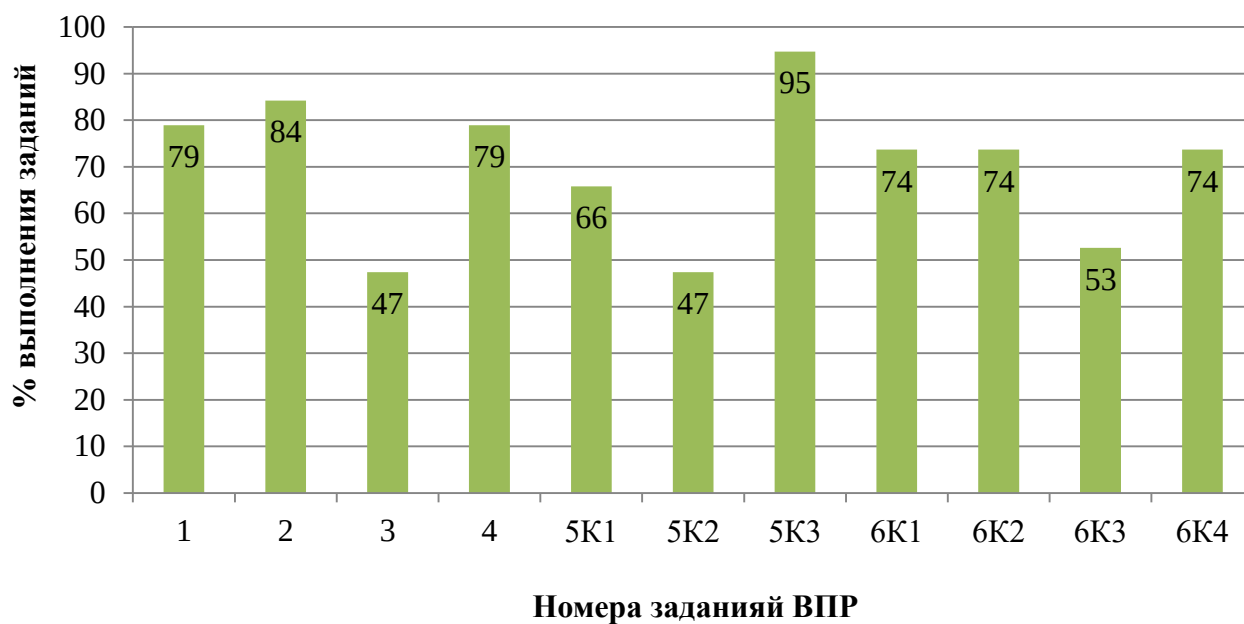


Рисунок 53 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 5 класс, ГБОУ СОШ №75

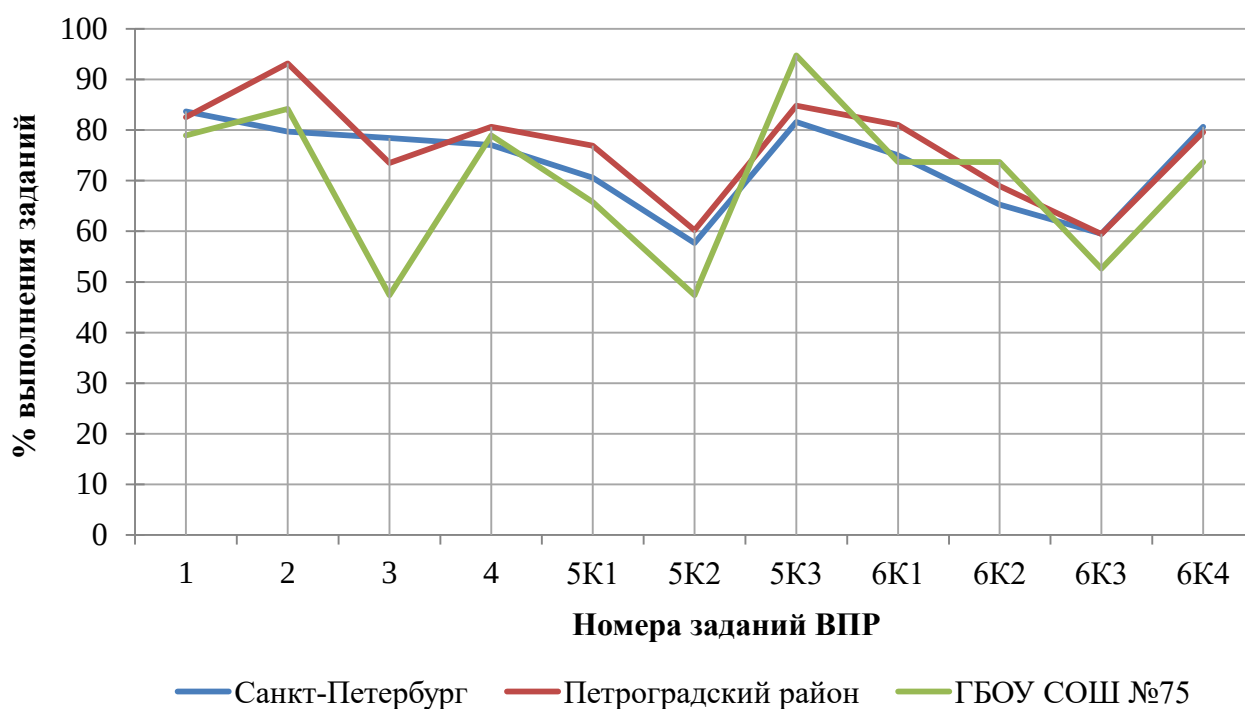


Рисунок 54 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 5 класс, ГБОУ СОШ №75 в сравнении с Петроградским районом и Санкт-Петербургом

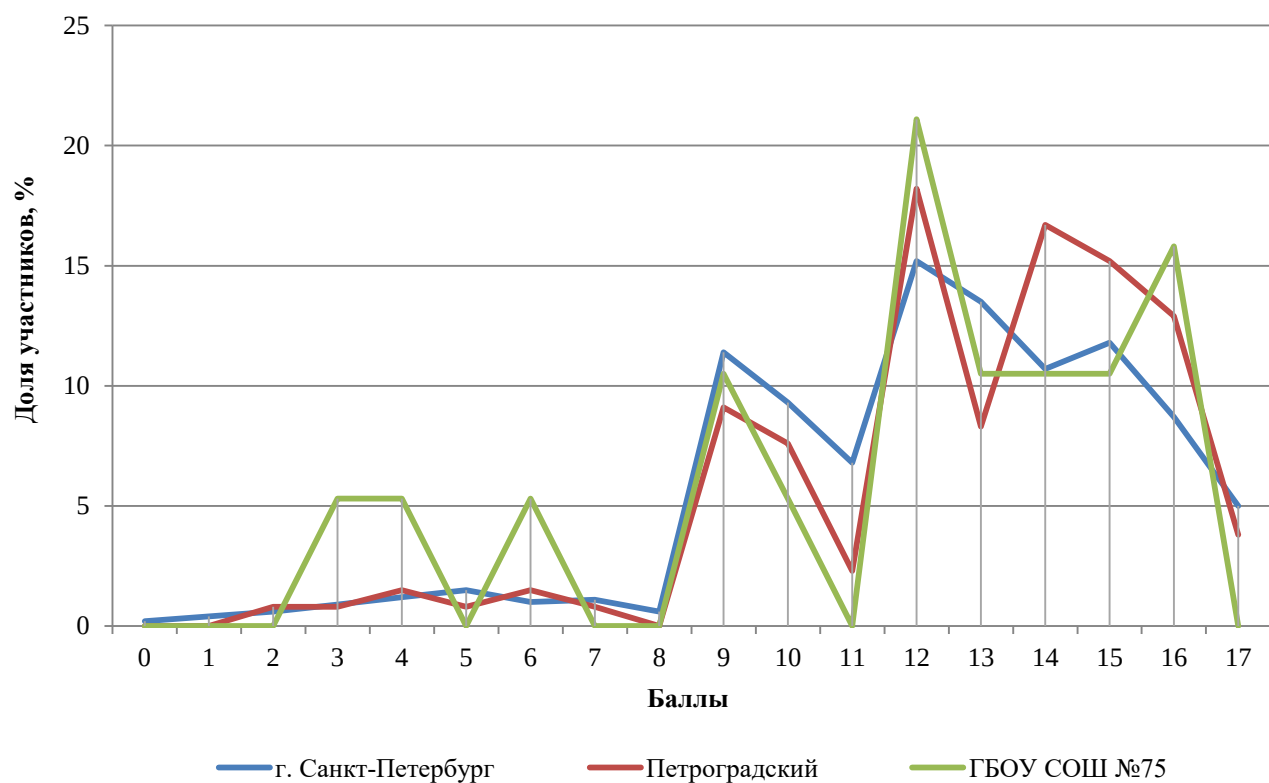


Рисунок 55 - Сравнение распределения баллов за ВПР по литературе, 5 класс, %

Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-11	12-14	15-17

10 класс



Рисунок 56 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 10 класс, ГБОУ СОШ №75

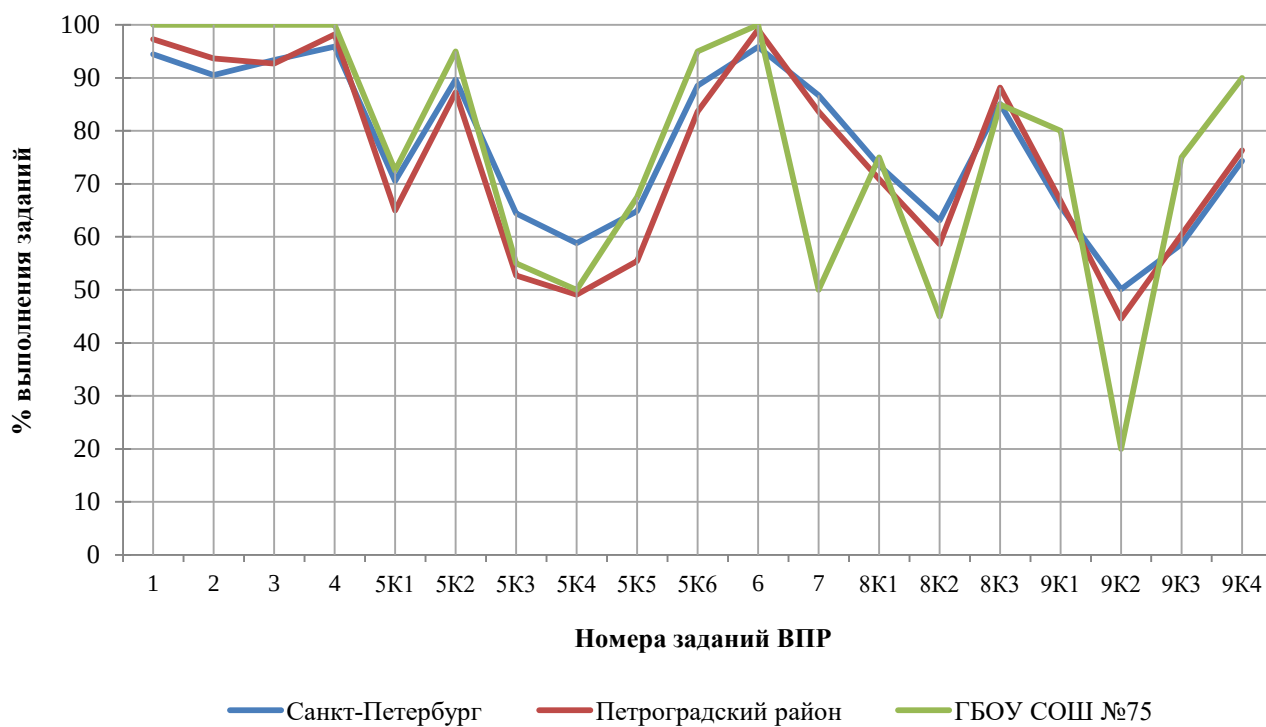


Рисунок 57 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 10 класс, ГБОУ СОШ №75 в сравнении с Петроградским районом и Санкт-Петербургом

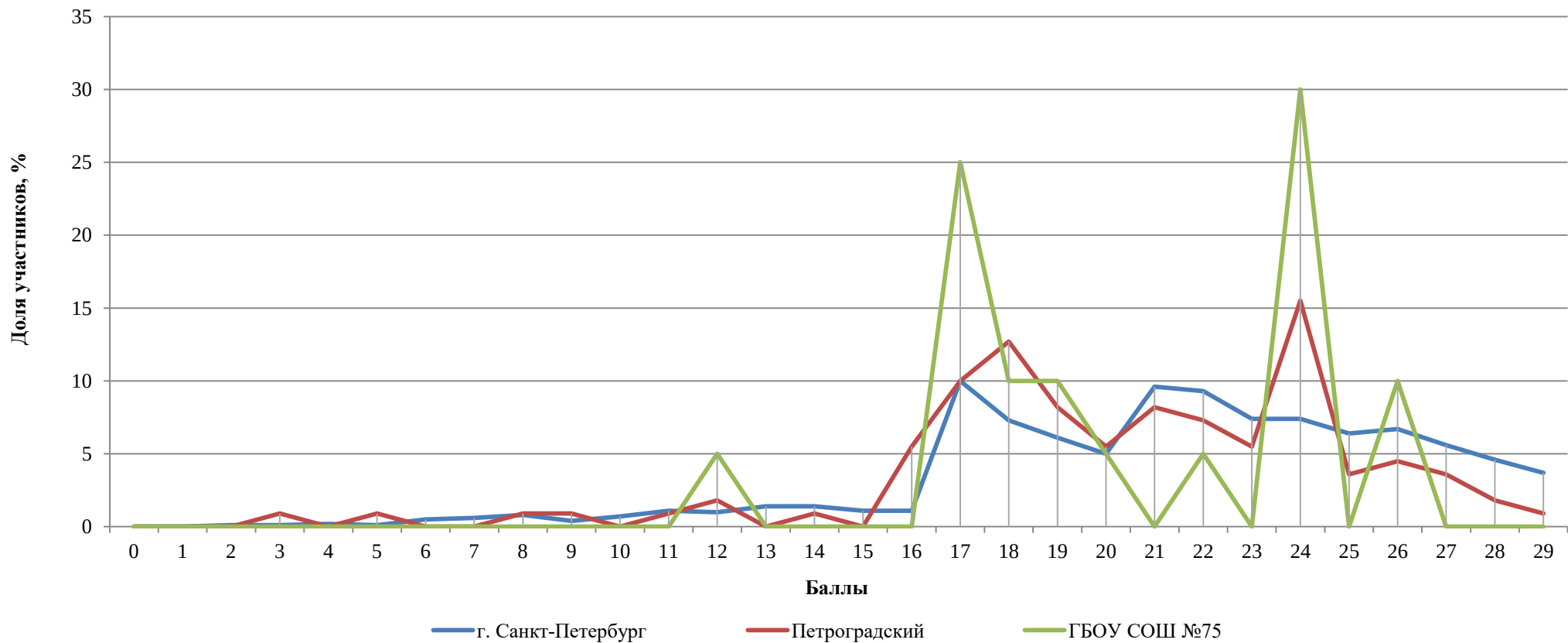


Рисунок 58 - Сравнение распределения баллов за ВПР по литературе, 10 класс, %

Таблица (2) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-16	17-20	21-24	25-29

Результаты ГБОУ СОШ №77

В данном разделе представлена следующая информация о результатах ВПР по литературе в 7 и 10 классах (весна 2025 г.):

- уровни выполнения заданий в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским (расшифровка заданий находится в Приложениях);
- распределение первичных баллов в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским.

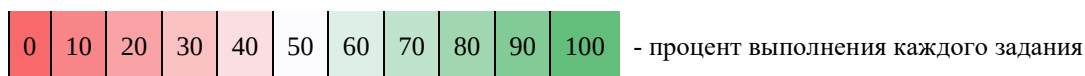
Общая информация по результатам ВПР по литературе в ГБОУ СОШ №77

Таблица 11.1 - Уровни выполнения заданий, ВПР по литературе, 7 класс, ГБОУ СОШ №77

Средний % выполнения заданий в ОО 77, литература, 7 класс	Количество участников	Номер задания ВПР										
		1	2	3	4	5К1	5К2	5К3	6К1	6К2	6К3	6К4
7 класс	24	46	17	58	75	90	92	92	88	85	81	88

Таблица 11.2 - Уровни выполнения заданий, ВПР по литературе, 10 класс, ГБОУ СОШ №77

Средний % выполнения заданий в ОО 77, литература, 10 класс	Количество участников	Номер задания ВПР																		
		1	2	3	4	5 К 1	5 К 2	5 К 3	5 К 4	5 К 5	5 К 6	6	7	8 К 1	8 К 2	8 К 3	9 К 1	9 К 2	9 К 3	9 К 4
10 класс	24	100	96	100	100	75	92	58	58	65	88	100	100	75	63	96	81	63	73	92



* *расшифровка заданий в Приложениях*

7 класс

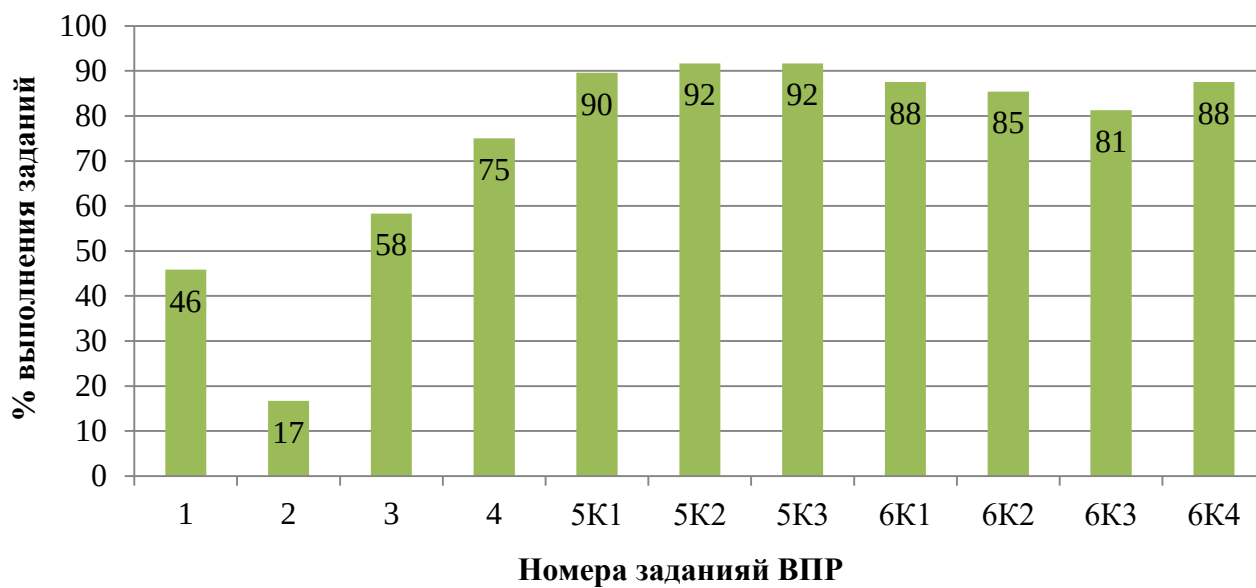


Рисунок 59 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 7 класс, ГБОУ СОШ №77

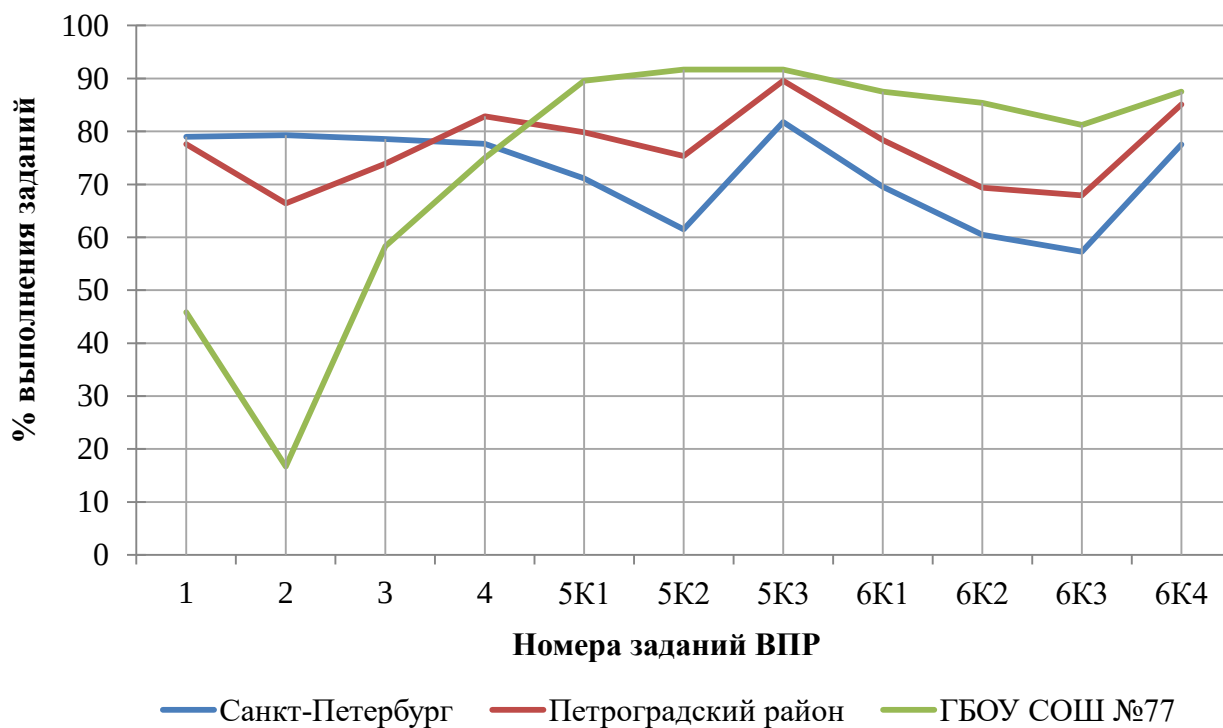


Рисунок 60 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 7 класс, ГБОУ СОШ №77 в сравнении с Петроградским районом и Санкт-Петербургом

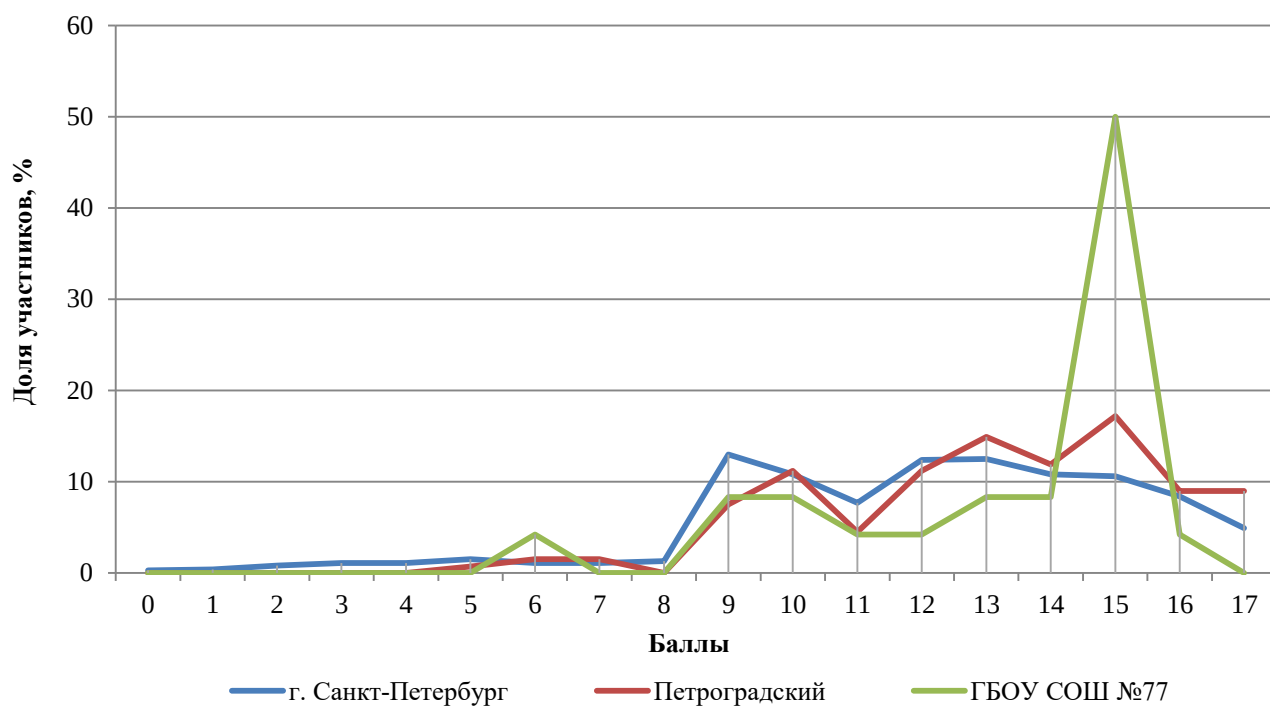


Рисунок 61 - Сравнение распределения баллов за ВПР по литературе, 7 класс, %

Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-11	12-14	15-17

10 класс

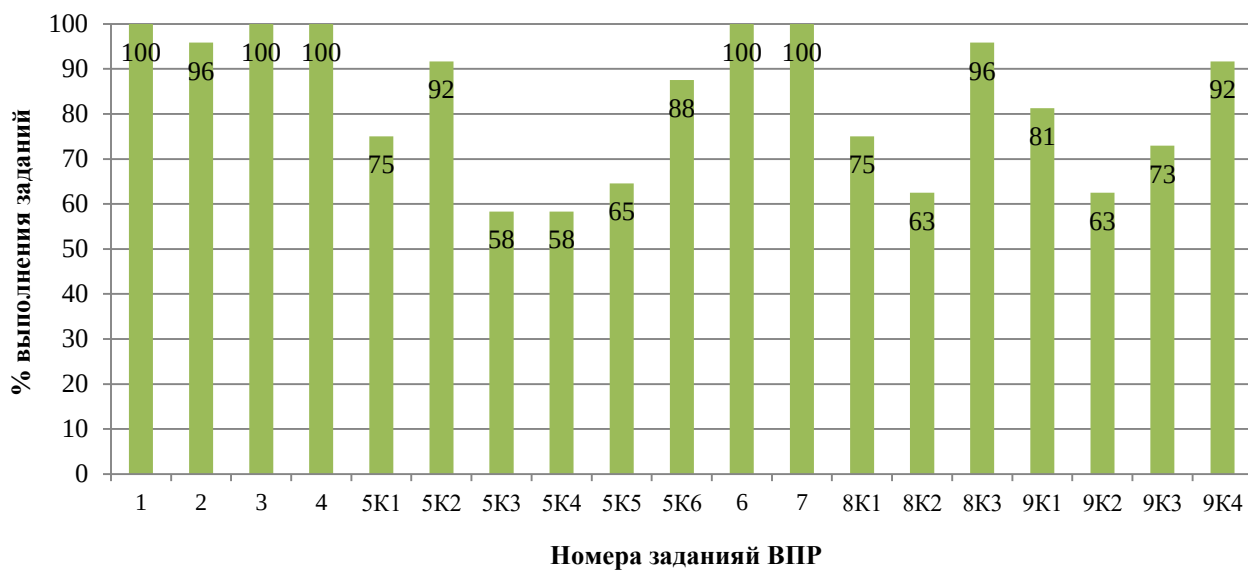


Рисунок 62 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе,
10 класс, ГБОУ СОШ №77

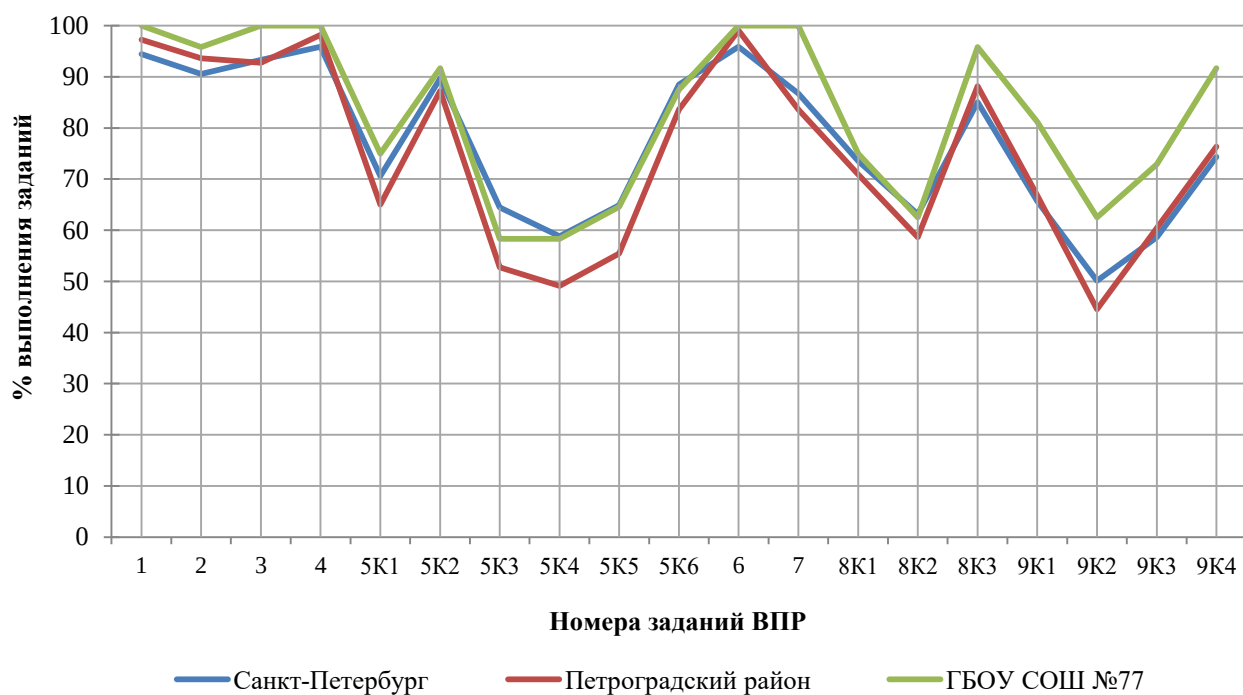


Рисунок 63 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе,
10 класс, ГБОУ СОШ №77 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

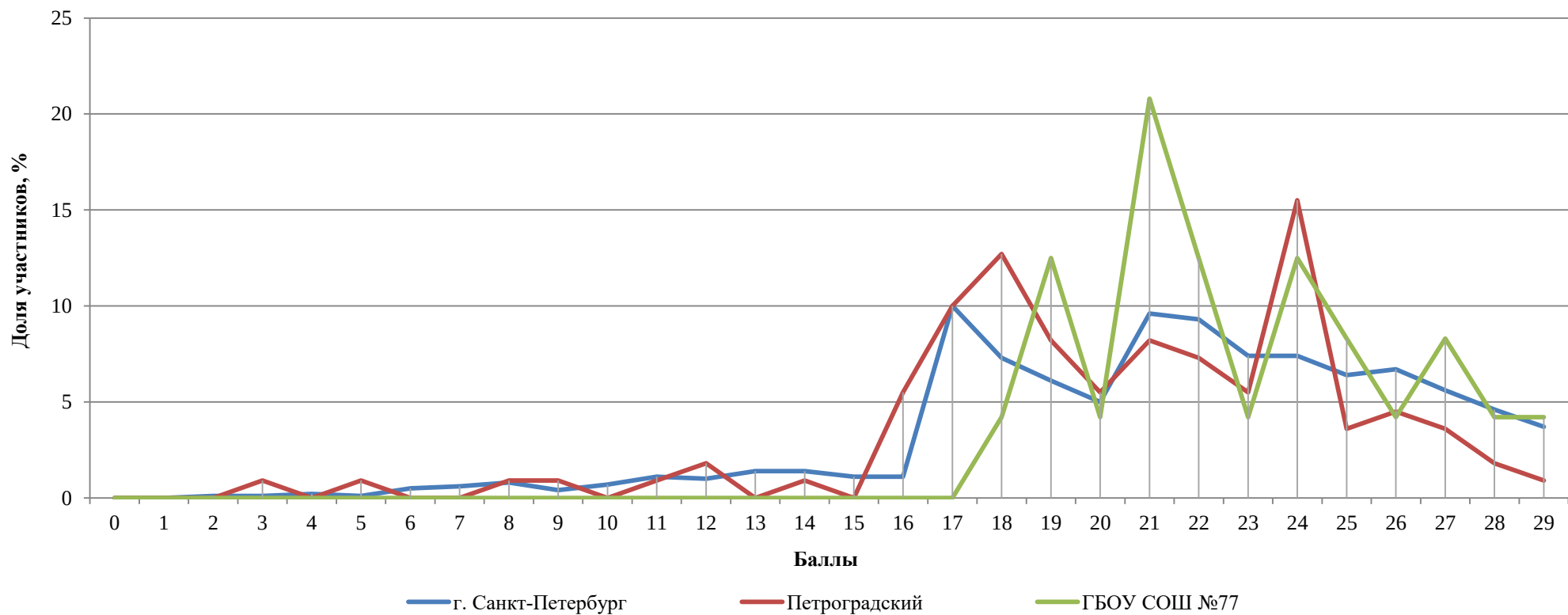


Рисунок 64 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по литературе, 10 класс, %

Таблица (2) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-16	17-20	21-24	25-29

Результаты ГБОУ СОШ №80

В данном разделе представлена следующая информация о результатах ВПР по литературе в 5-8 и 10 классах (весна 2025 г.):

- уровни выполнения заданий в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским (расшифровка заданий находится в Приложениях);
- распределение первичных баллов в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским.

Общая информация по результатам ВПР по литературе в ГБОУ СОШ №80

Таблица 12 - Уровни выполнения заданий, ВПР по литературе, 5-8 и 10 классы, ГБОУ СОШ №80

Средний % выполнения заданий в ОО 80, литература, 5-8 класс	Количество участников	Номер задания ВПР																		
		1	2	3	4	5К1	5К2	5К3	6К1	6К2	6К3	6К4								
5 класс	28	61	96	79	70	66	48	75	71	64	39	75								
6 класс	25	68	60	96	96	54	50	76	72	64	46	88								
7 класс	23	70	52	74	74	74	72	91	74	65	61	83								
8 класс	22	73	36	82	77	68	73	82	70	50	68	95								
Средний % выполнения заданий в ОО 80, литература, 10 класс	Количество участников	Номер задания ВПР																		
		1	2	3	4	5 К 1	5 К 2	5 К 3	5 К 4	5 К 5	5 К 6	6	7	8 К 1	8 К 2	8 К 3	9 К 1	9 К 2	9 К 3	9 К 4
10 класс	23	100 0	100 0	87	96	67	91	46	52	48	91	100 0	100 0	67	61	96	63	43	50	74

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	- процент выполнения каждого задания
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	--------------------------------------

* *расшифровка заданий в Приложениях*

5 класс

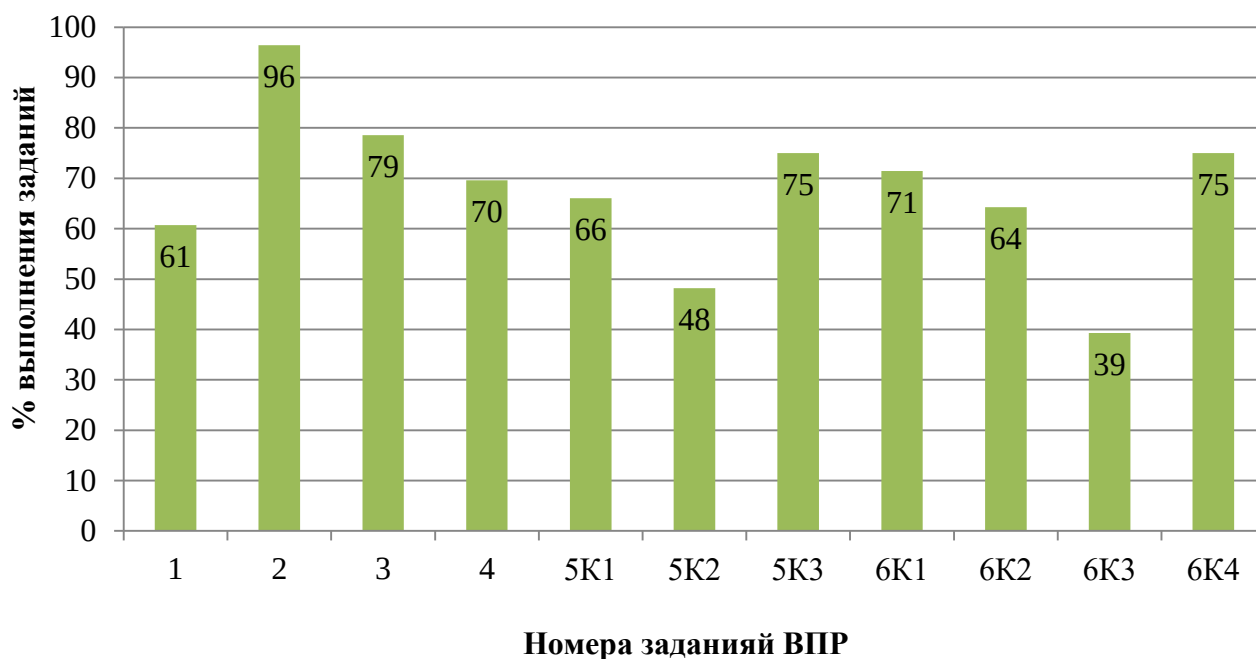


Рисунок 65 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 5 класс, ГБОУ СОШ №80

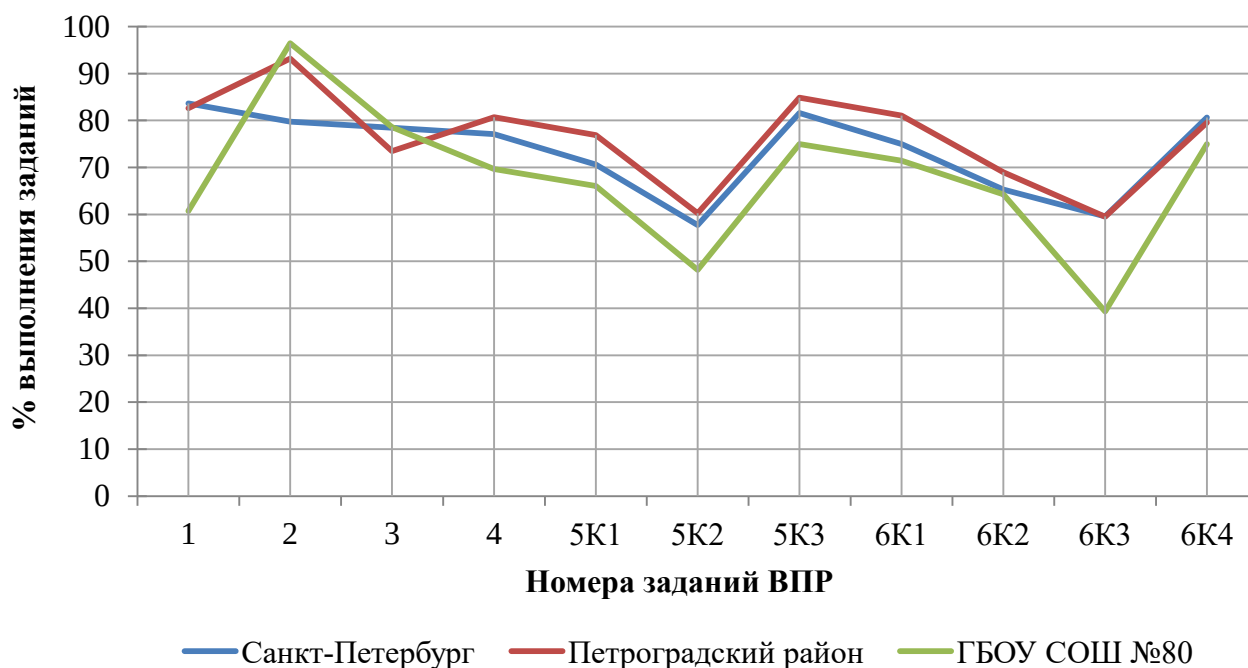


Рисунок 66 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 5 класс, ГБОУ СОШ №80 в сравнении с Петроградским районом и Санкт-Петербургом

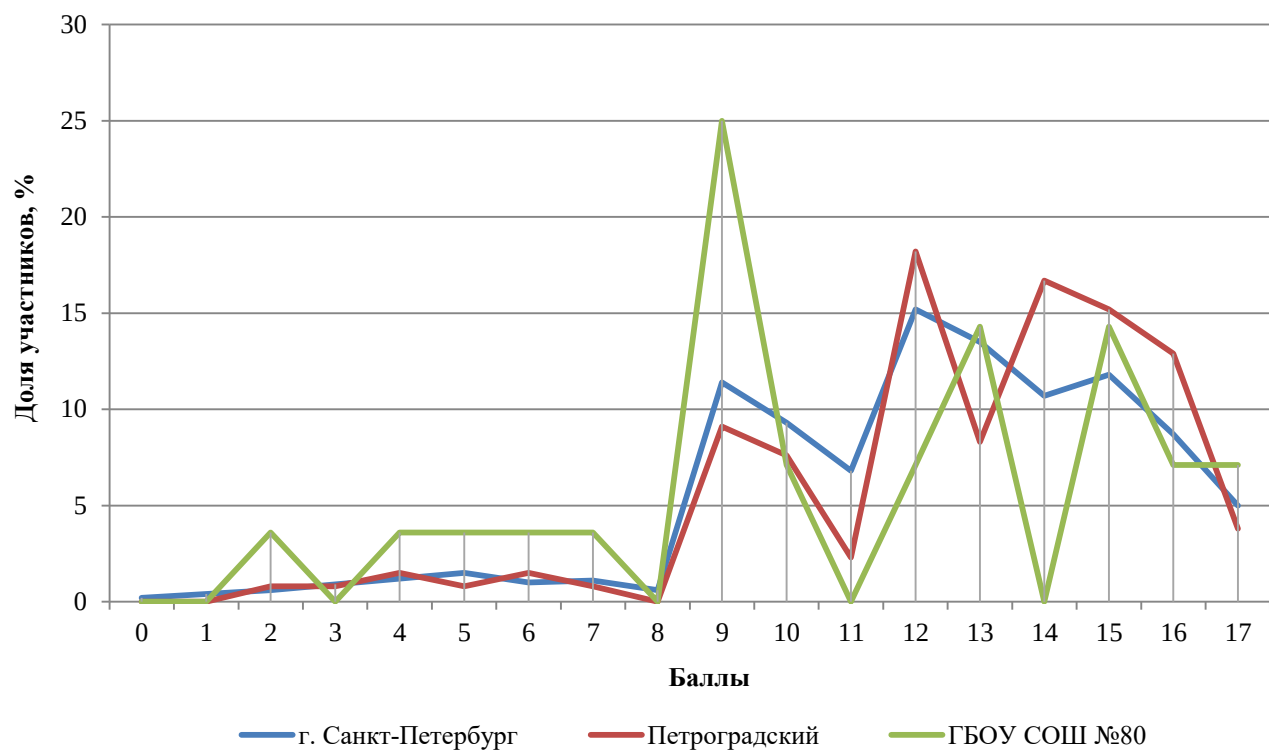


Рисунок 67 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по литературе, 5 класс, %

Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-11	12-14	15-17

6 класс

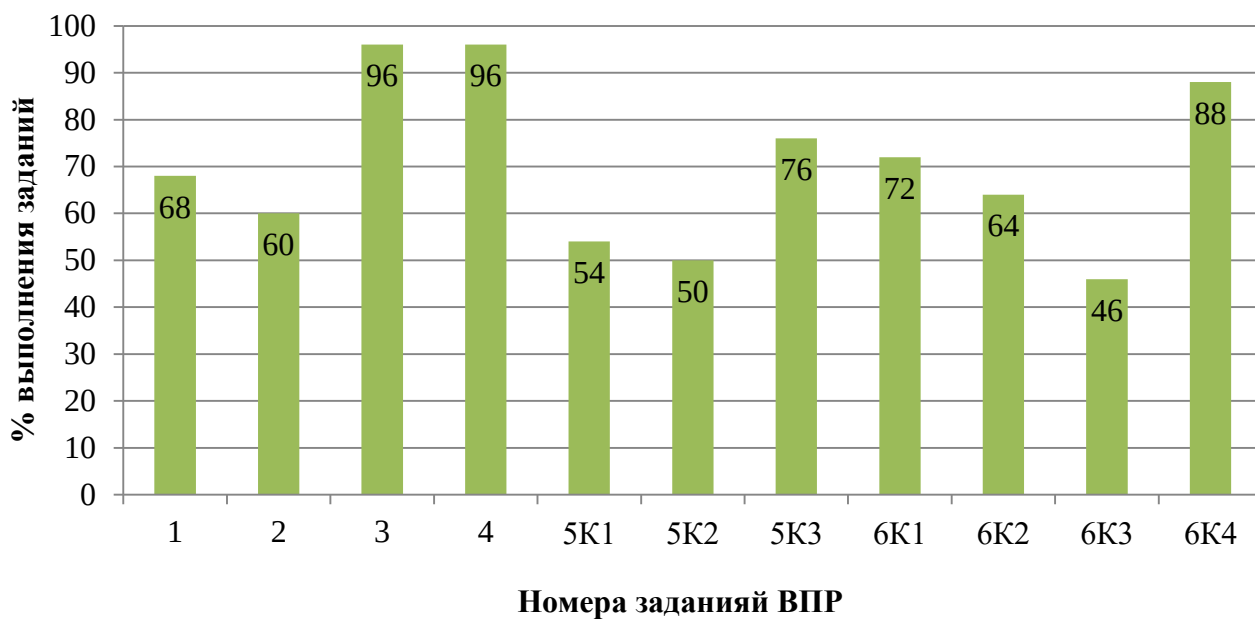


Рисунок 68 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 6 класс, ГБОУ СОШ №80

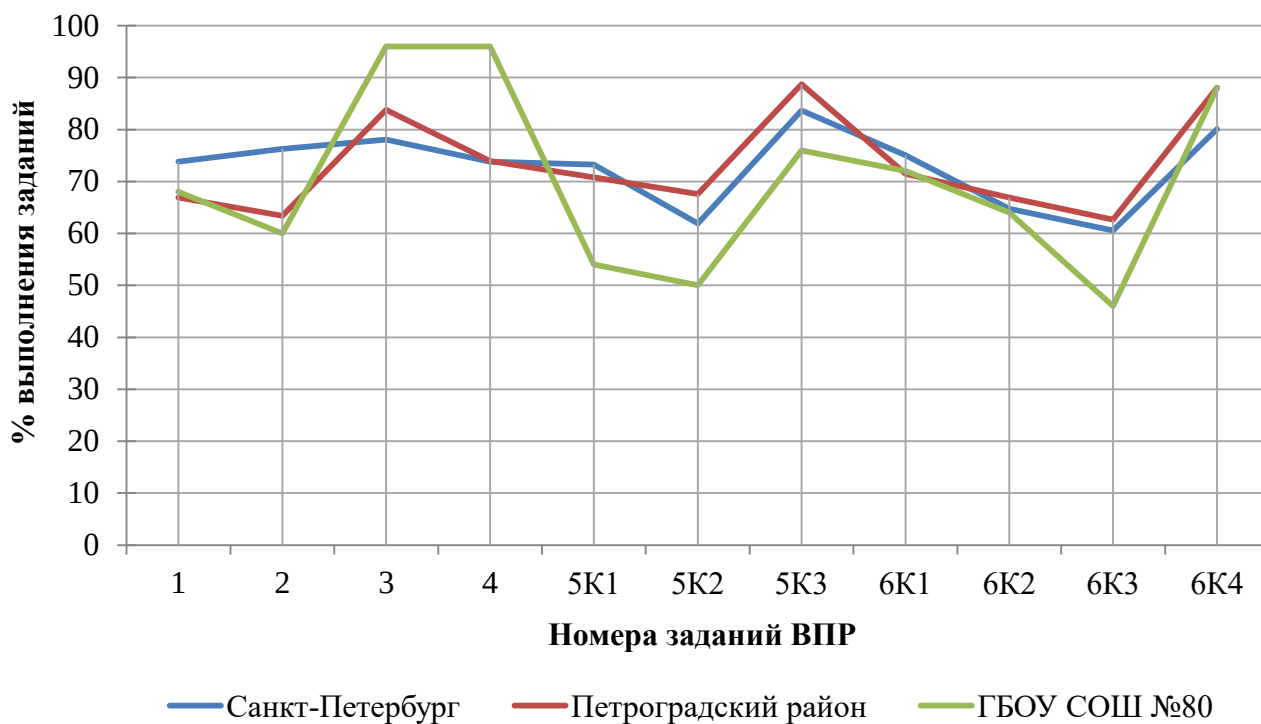


Рисунок 69 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 6 класс, ГБОУ СОШ №80 в сравнении с Петроградским районом и Санкт-Петербургом

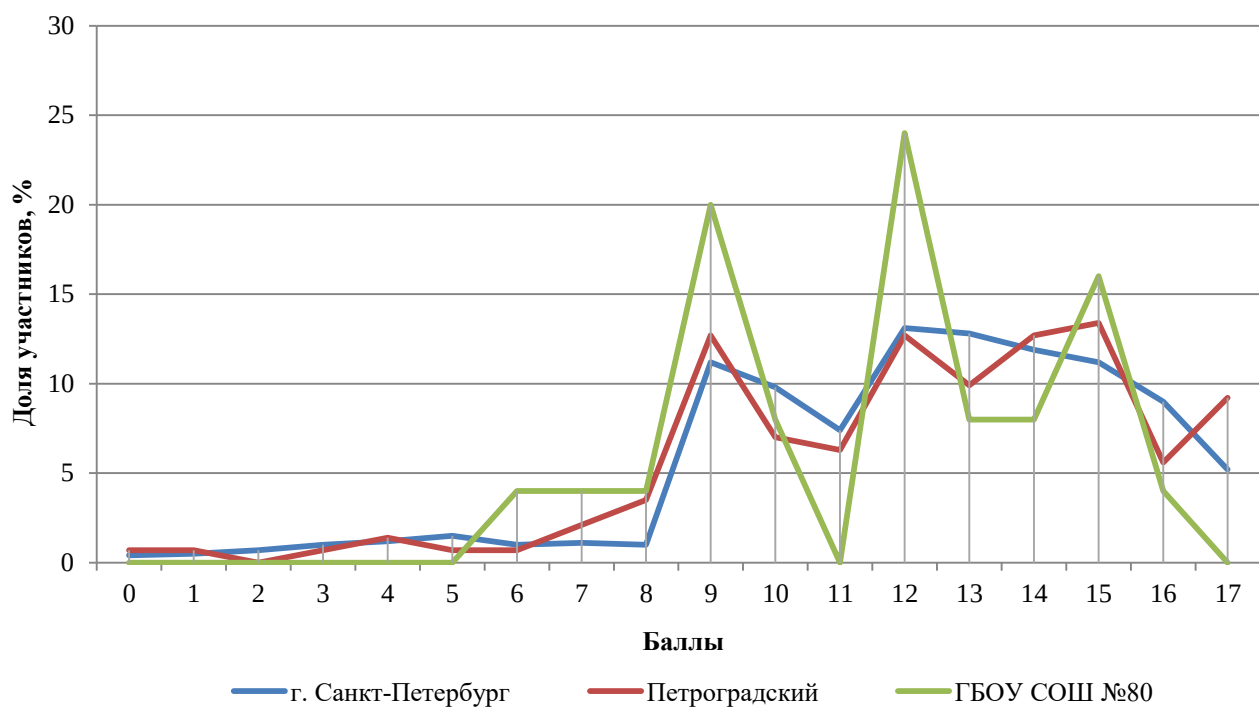


Рисунок 70 - Сравнение распределения баллов за ВПР по литературе, 6 класс, %

Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-11	12-14	15-17

7 класс

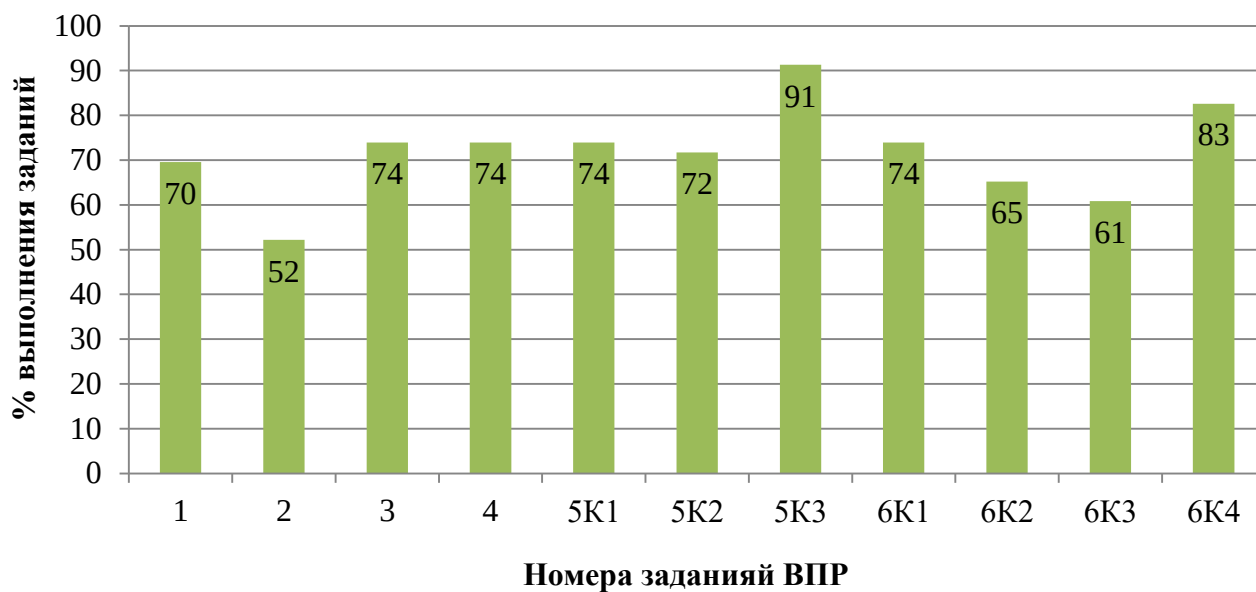


Рисунок 71 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 7 класс, ГБОУ СОШ №80

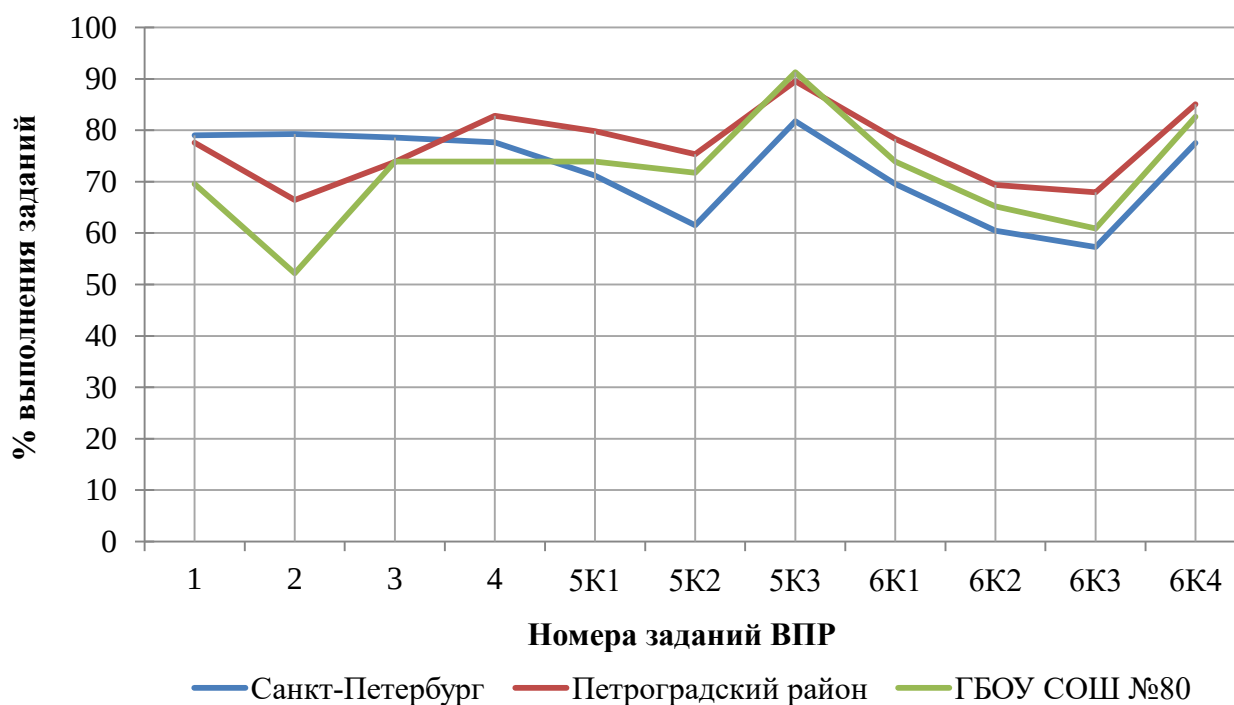


Рисунок 72 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 7 класс, ГБОУ СОШ №80 в сравнении с Петроградским районом и Санкт-Петербургом

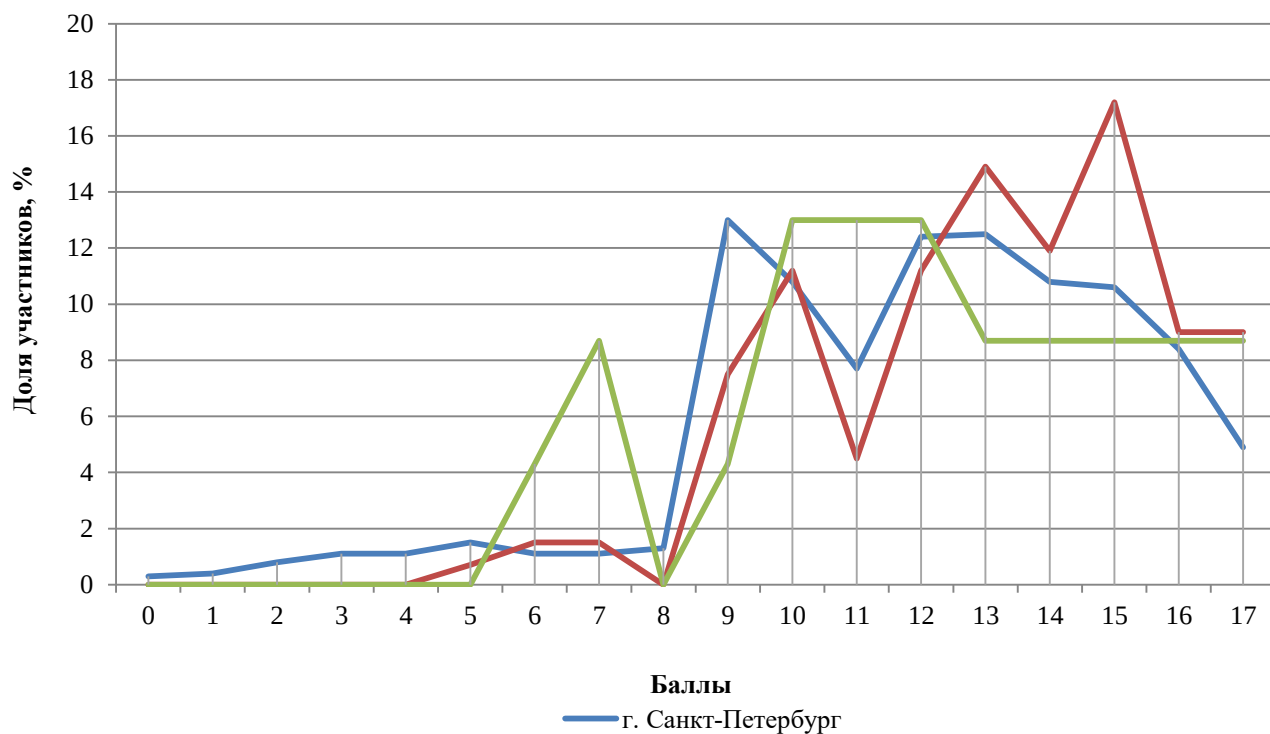


Рисунок 73 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по литературе, 7 класс, %

Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы				

8 класс

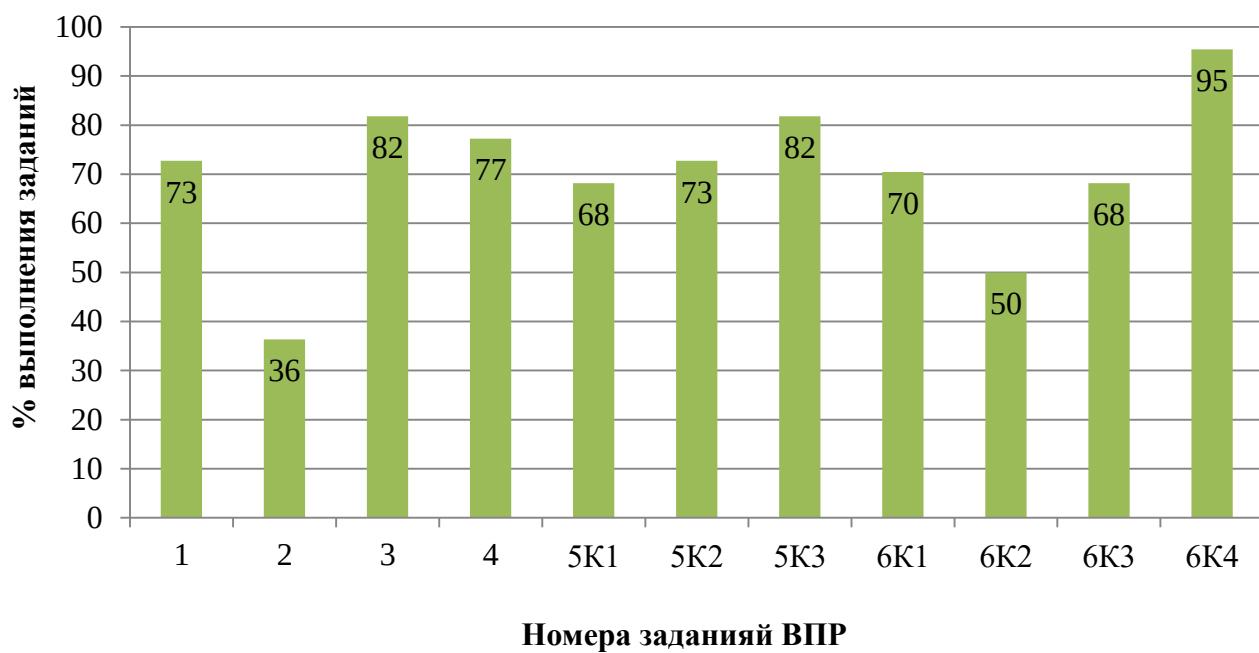


Рисунок 74 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 8 класс, ГБОУ СОШ №80

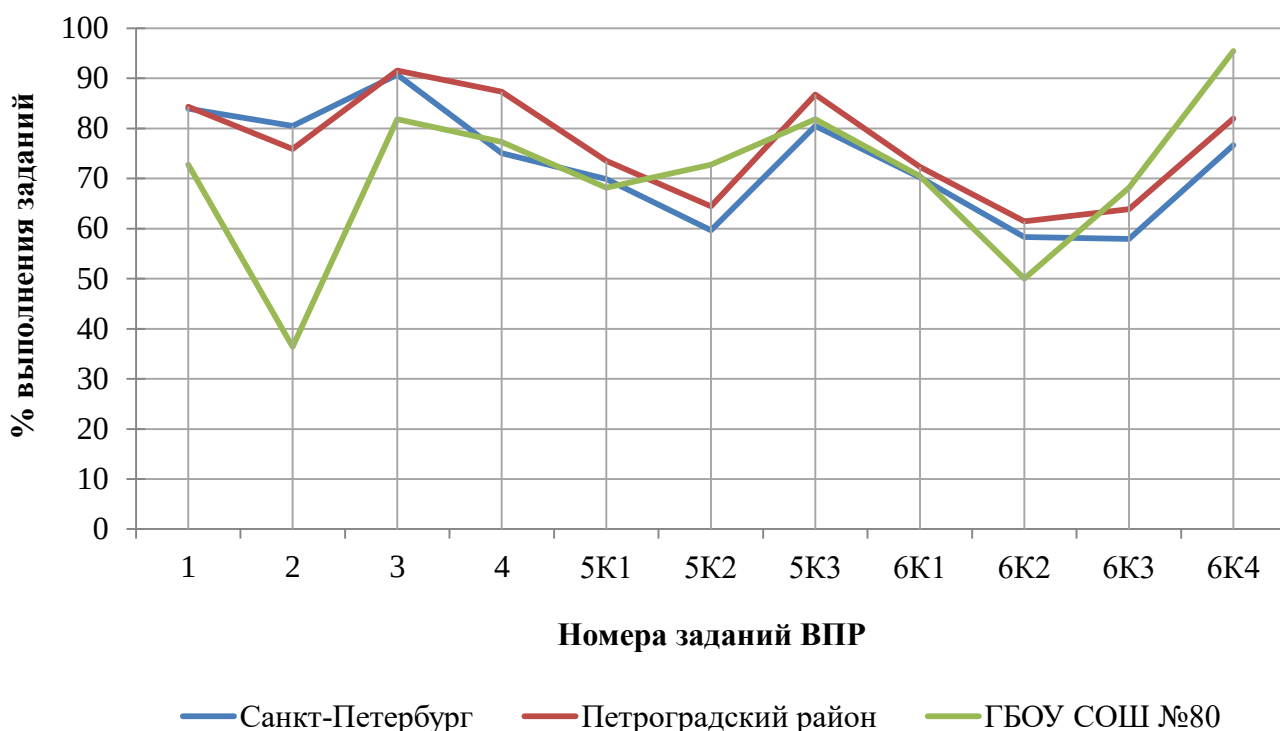


Рисунок 75 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 8 класс, ГБОУ СОШ №80 в сравнении с Петроградским районом и Санкт-Петербургом

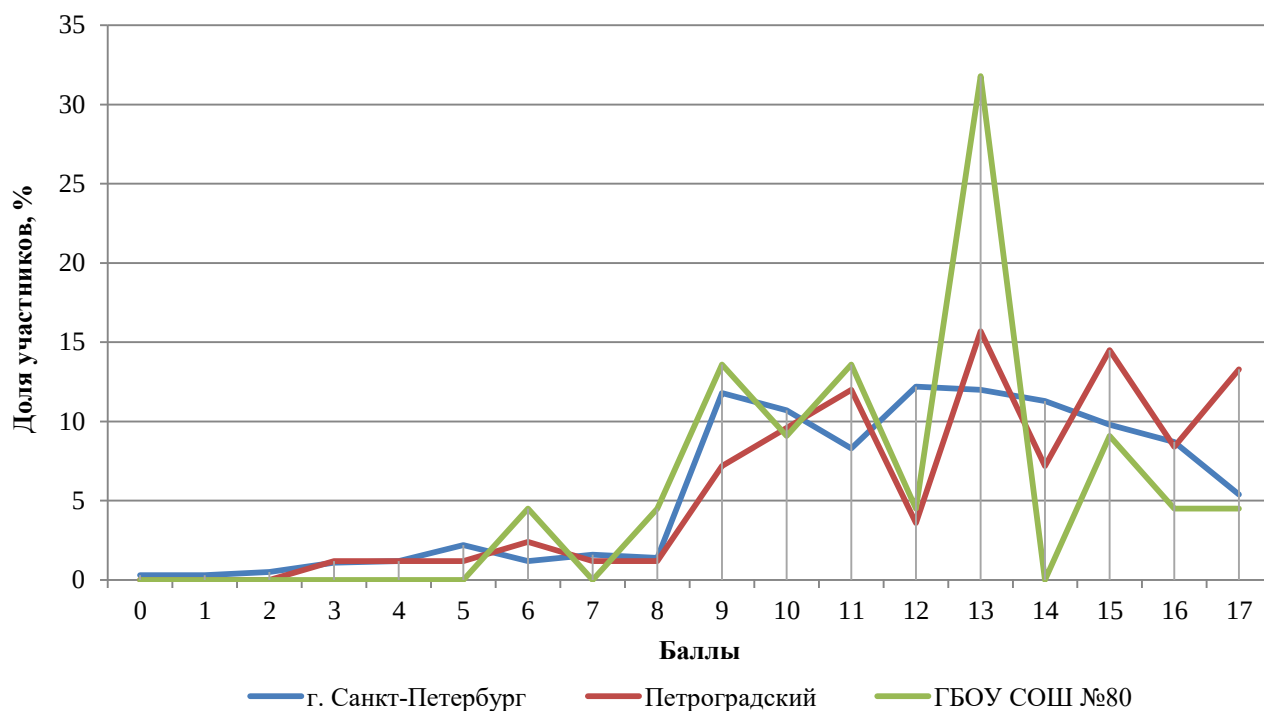


Рисунок 76 - Сравнение распределения баллов за ВПР по литературе, 8 класс, %

Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-11	12-14	15-17

10 класс

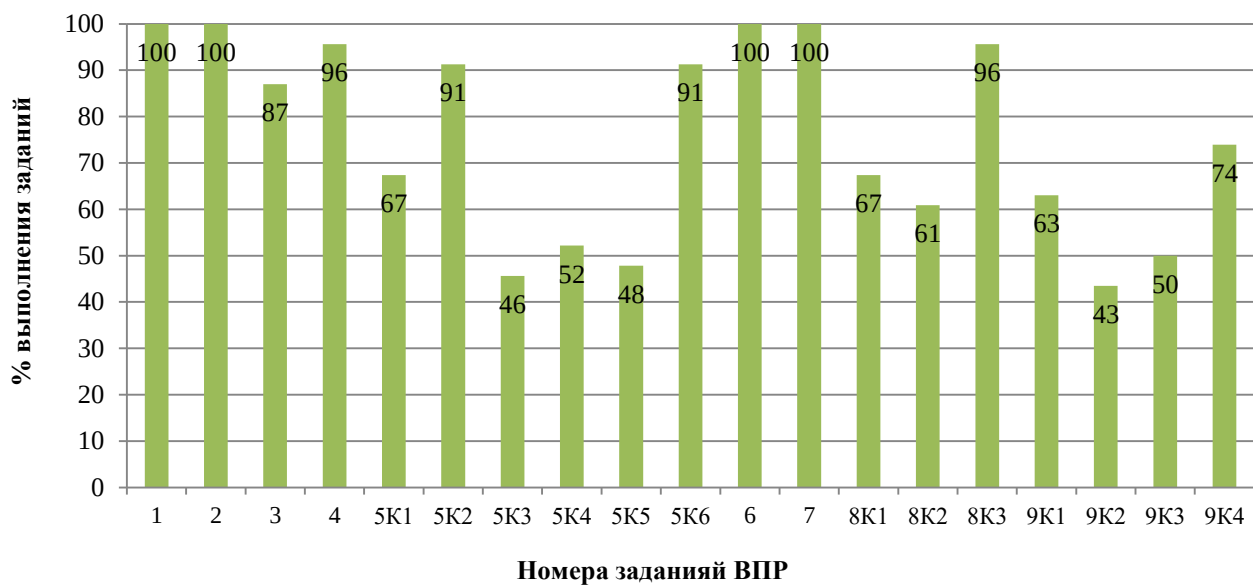


Рисунок 77 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 10 класс, ГБОУ СОШ №80

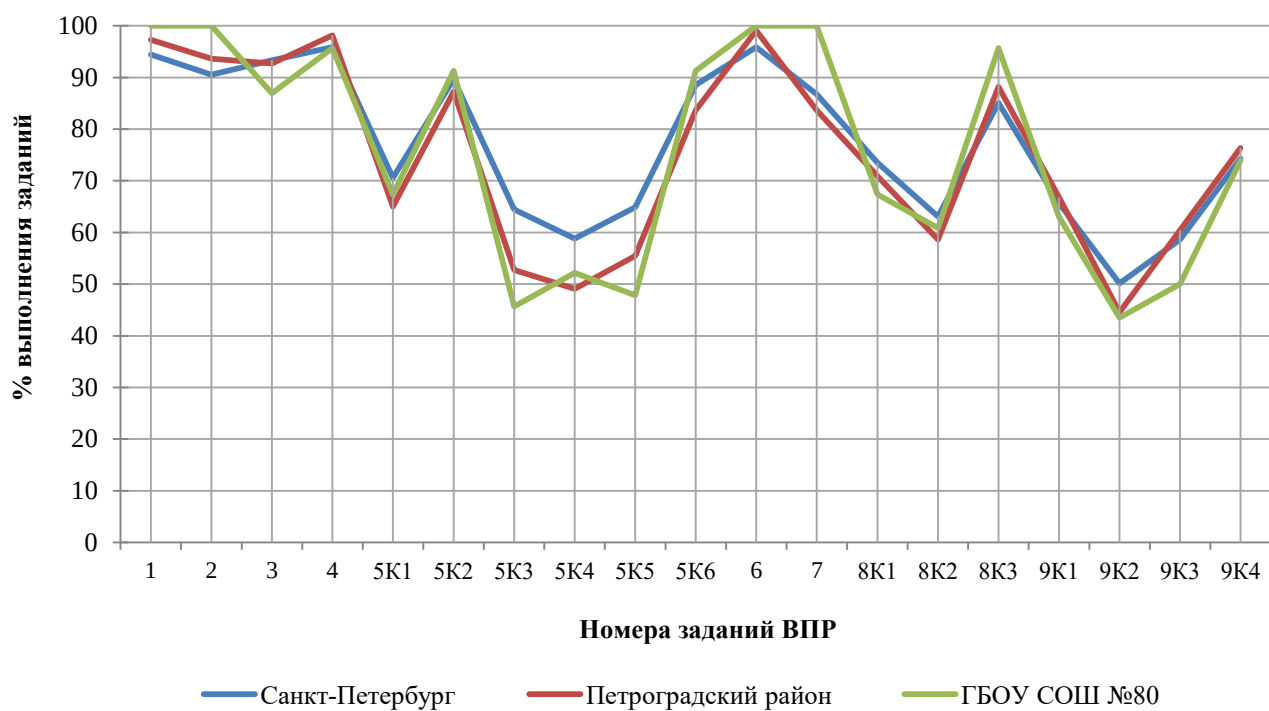


Рисунок 78 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 10 класс, ГБОУ СОШ №80 в сравнении с Петроградским районом и Санкт-Петербургом

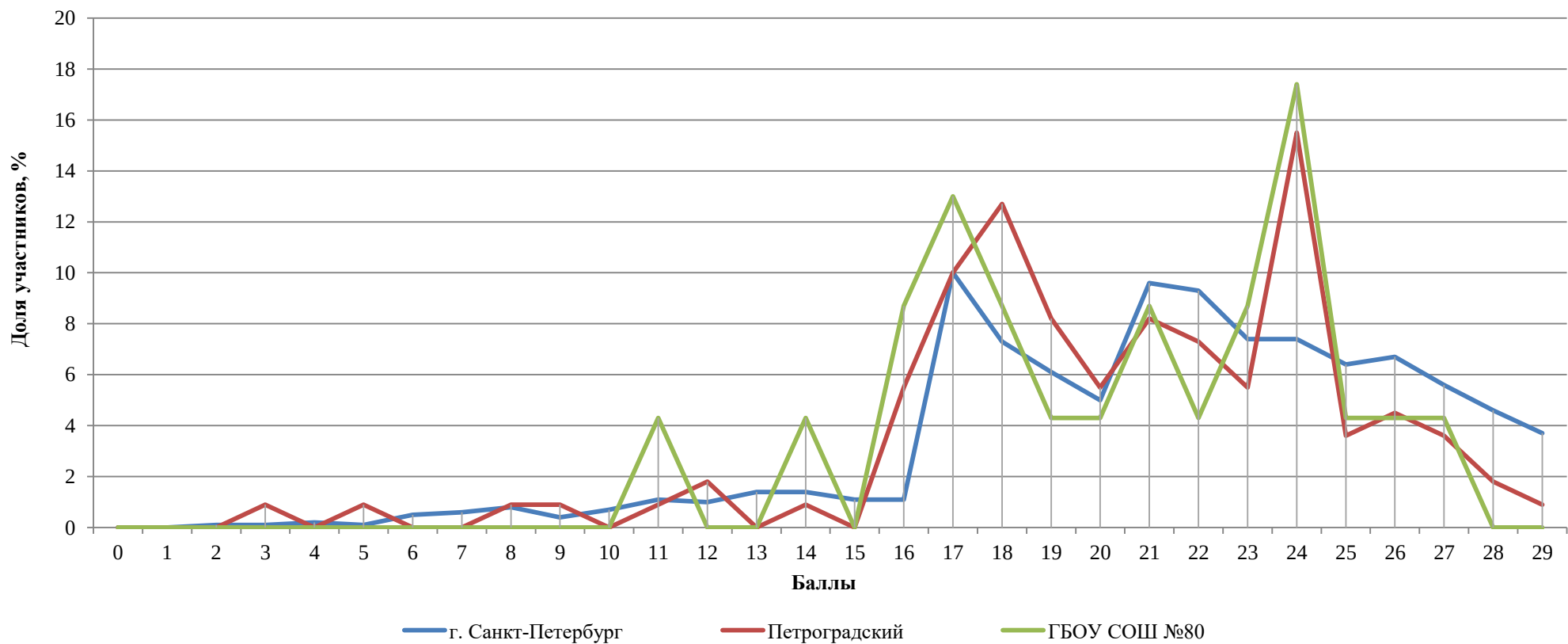


Рисунок 79 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по литературе, 10 класс, %

Таблица (2) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-16	17-20	21-24	25-29

Результаты ГБОУ СОШ №87

В данном разделе представлена следующая информация о результатах ВПР по литературе в 8 классе (весна 2025 г.):

- уровни выполнения заданий в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским (расшифровка заданий находится в Приложениях);
- распределение первичных баллов в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским.

8 класс

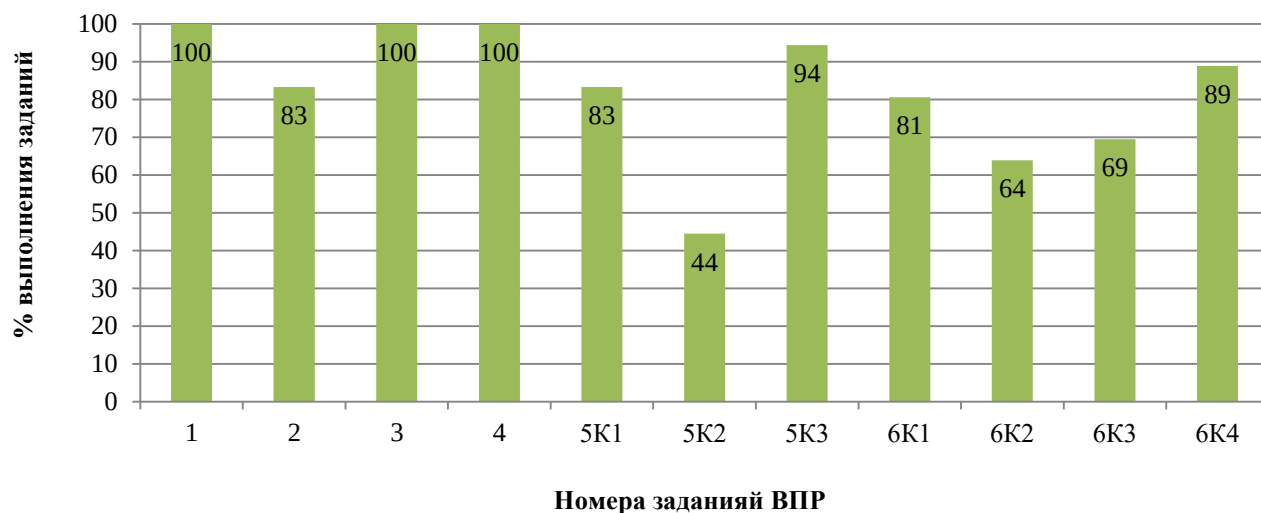


Рисунок 80 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 8 класс, ГБОУ СОШ №87

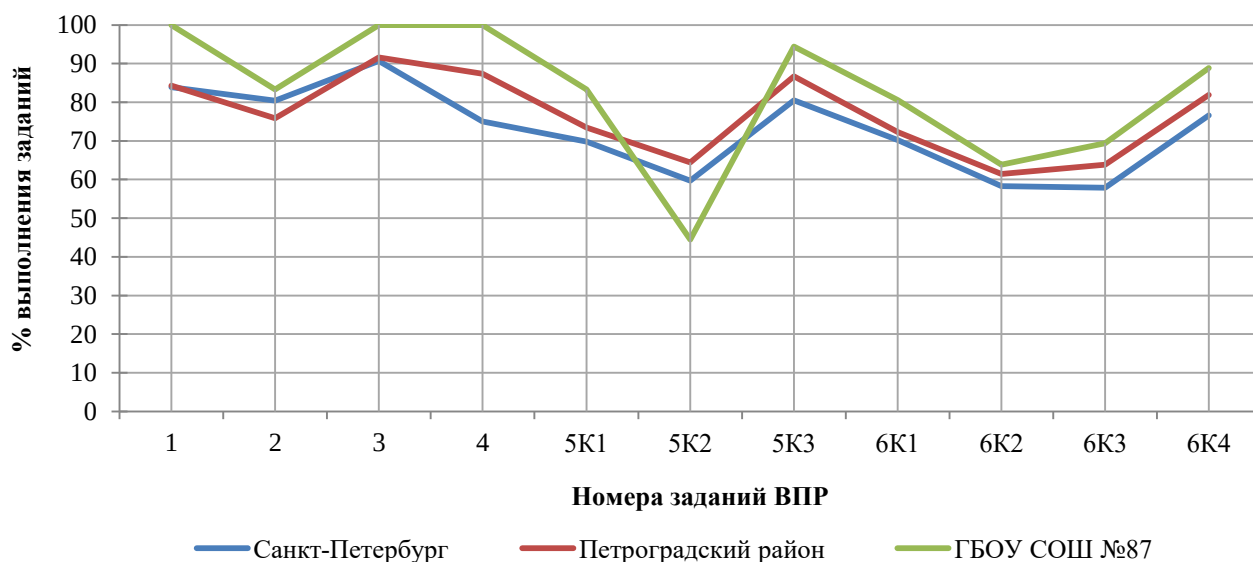


Рисунок 81 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 8 класс, ГБОУ СОШ №87 в сравнении с Петроградским районом и Санкт-Петербургом

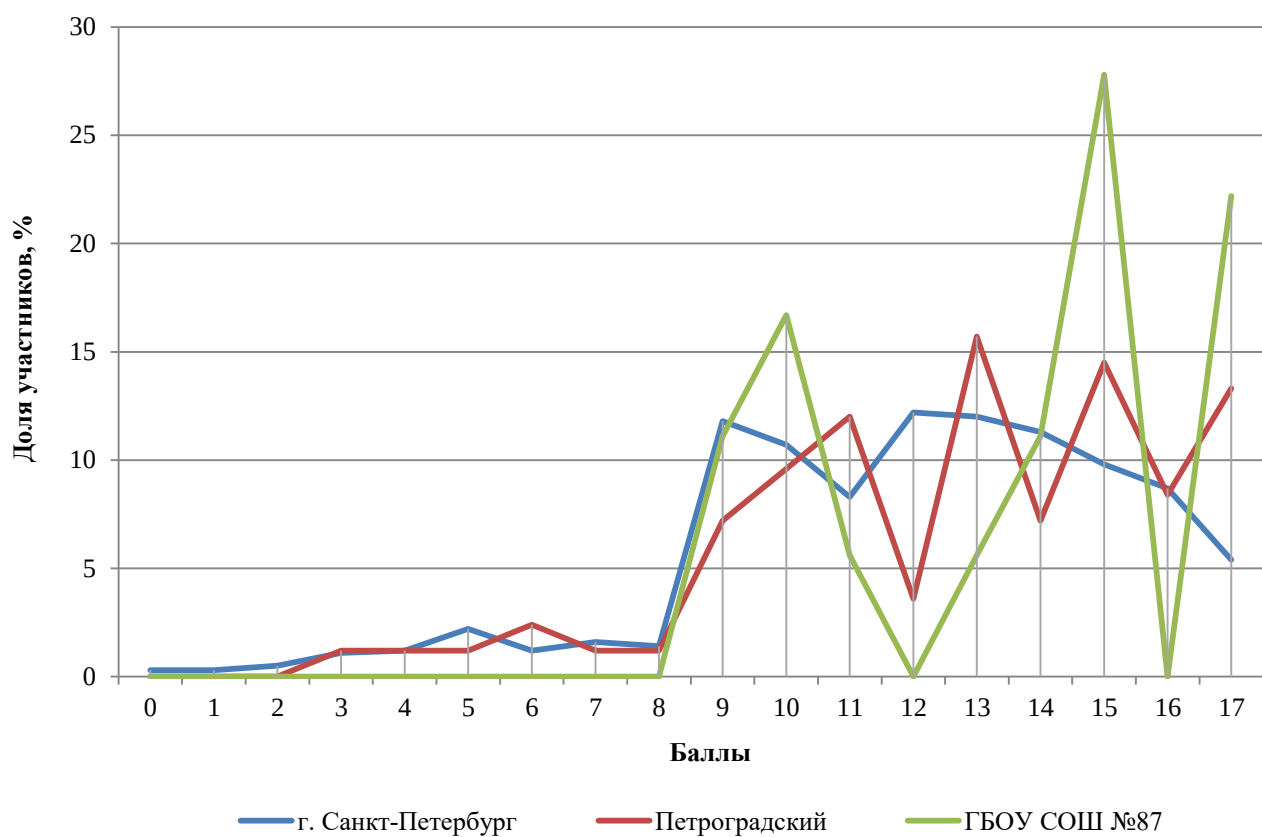


Рисунок 82 - Сравнение распределения баллов за ВПР по литературе, 8 класс, %

Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-11	12-14	15-17

Результаты ГБОУ СОШ №99

В данном разделе представлена следующая информация о результатах ВПР по литературе в 5-6 классах (весна 2025 г.):

- уровни выполнения заданий в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским (расшифровка заданий находится в Приложениях);
- распределение первичных баллов в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским.

Общая информация по результатам ВПР по литературе в ГБОУ СОШ №99

Таблица 13 - Уровни выполнения заданий, ВПР по литературе, 5-6 классы, ГБОУ СОШ №99

Средний % выполнения заданий в ОО 99, литература, 5-6 класс	Количество участников	Номер задания ВПР										
		1	2	3	4	5К1	5К2	5К3	6К1	6К2	6К3	6К4
5 класс	25	100	100	96	100	74	44	96	86	62	70	100
6 класс	24	50	42	75	48	60	56	88	54	54	58	88



* *расшифровка заданий в Приложениях*

5 класс

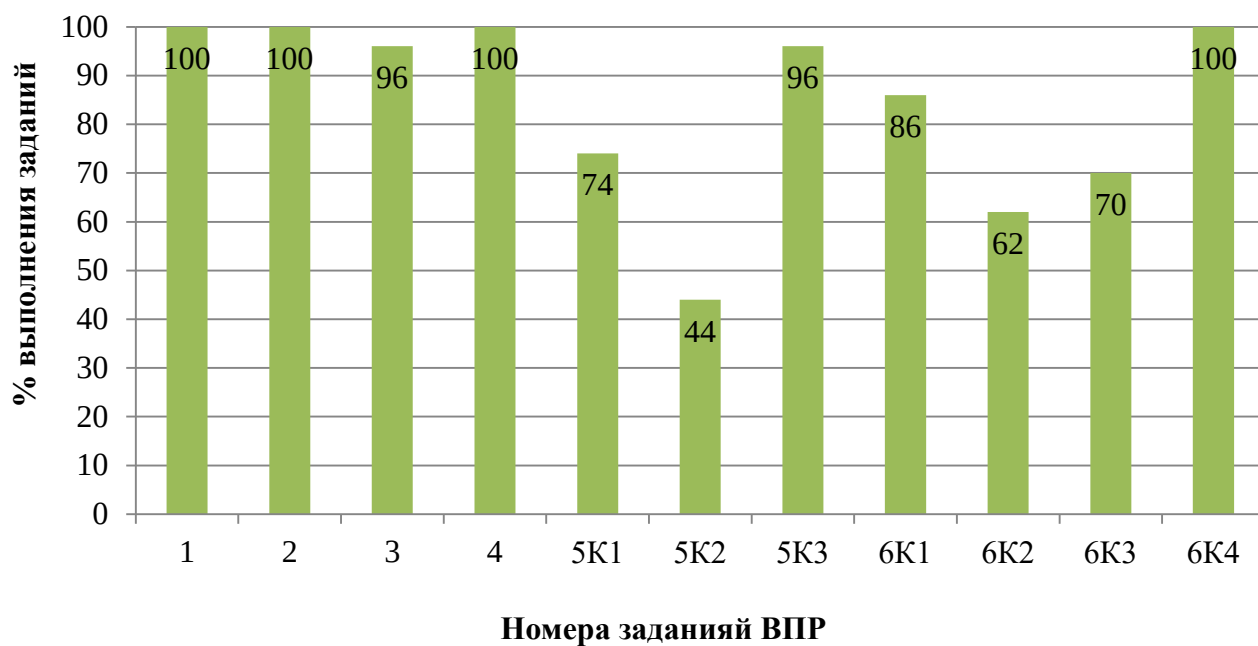


Рисунок 83 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 5 класс, ГБОУ СОШ №99

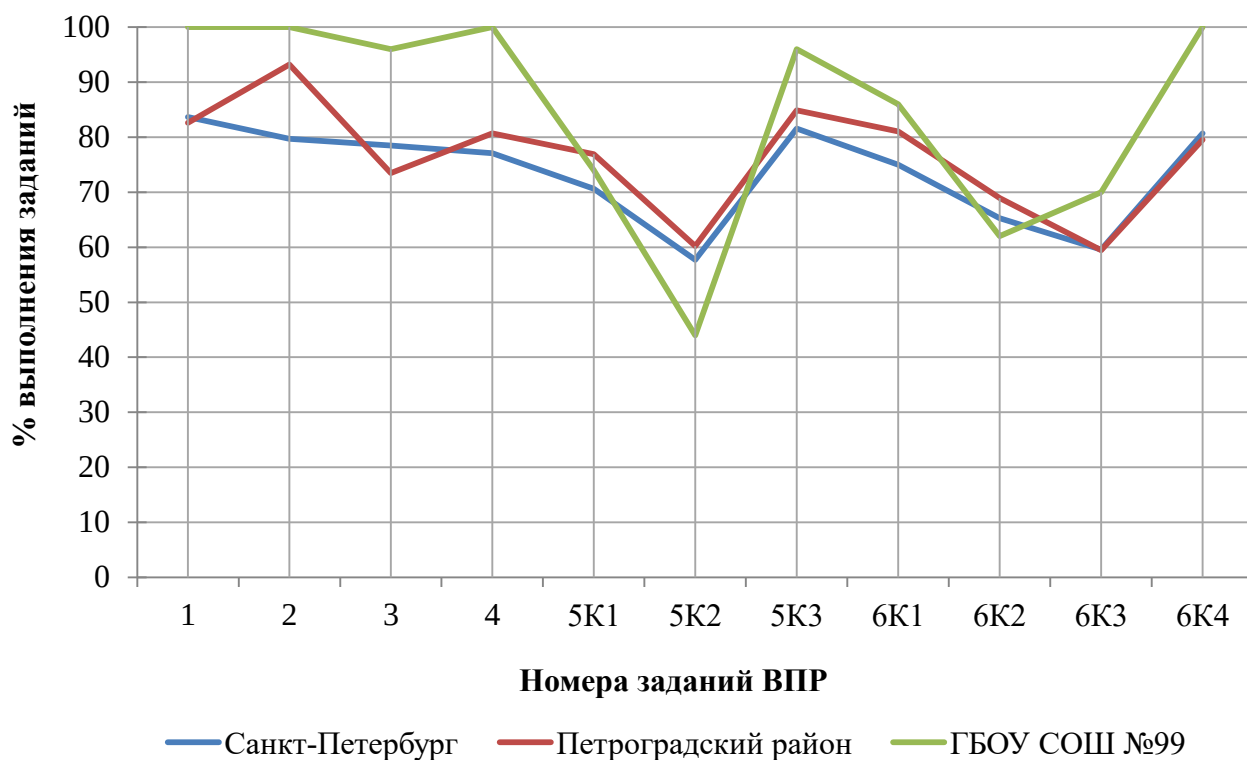


Рисунок 84 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 5 класс, ГБОУ СОШ №99 в сравнении с Петроградским районом и Санкт-Петербургом

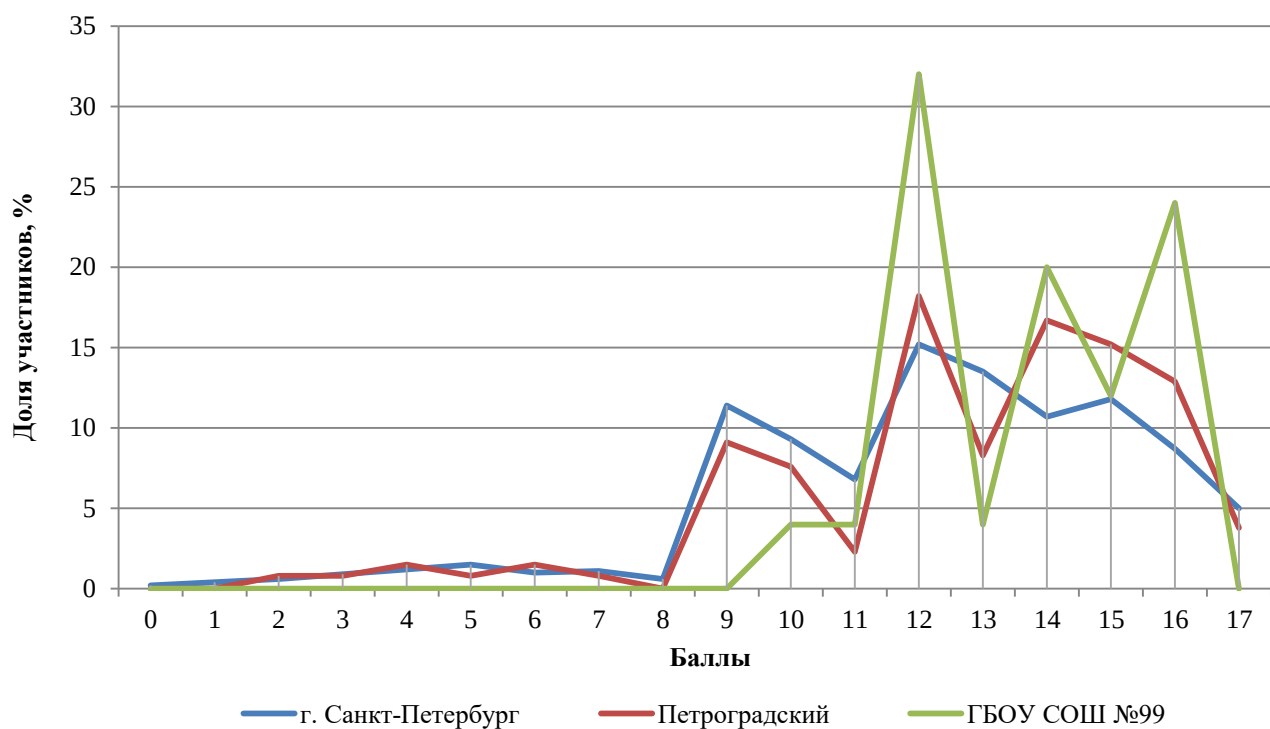


Рисунок 85 - Сравнение распределения баллов за ВПР по литературе, 5 класс, %

Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-11	12-14	15-17

6 класс

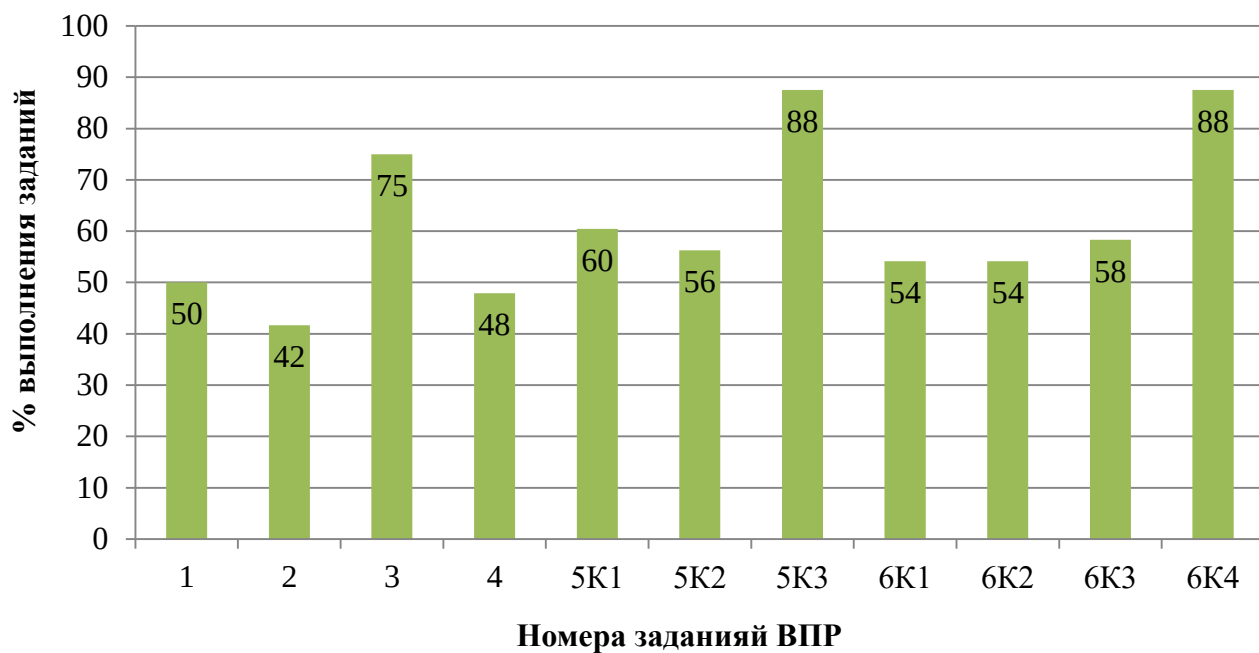


Рисунок 86 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 6 класс, ГБОУ СОШ №99

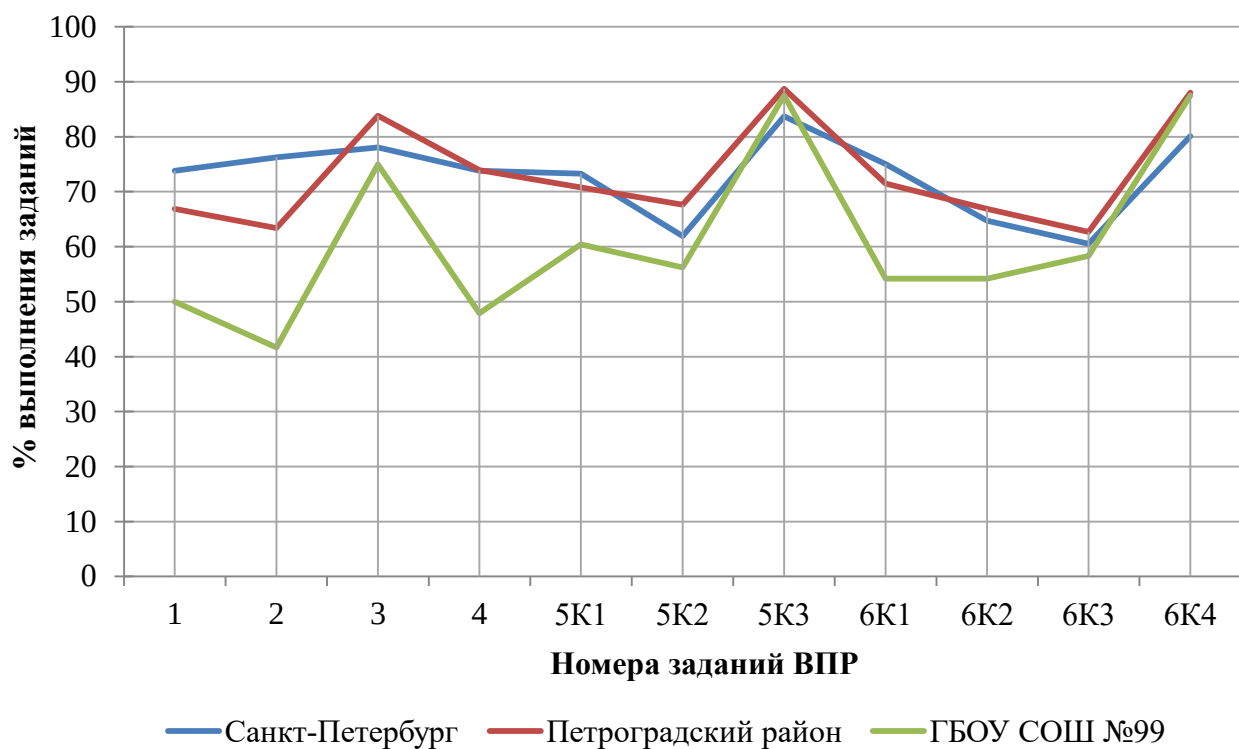


Рисунок 87 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 6 класс, ГБОУ СОШ №99 в сравнении с Петроградским районом и Санкт-Петербургом

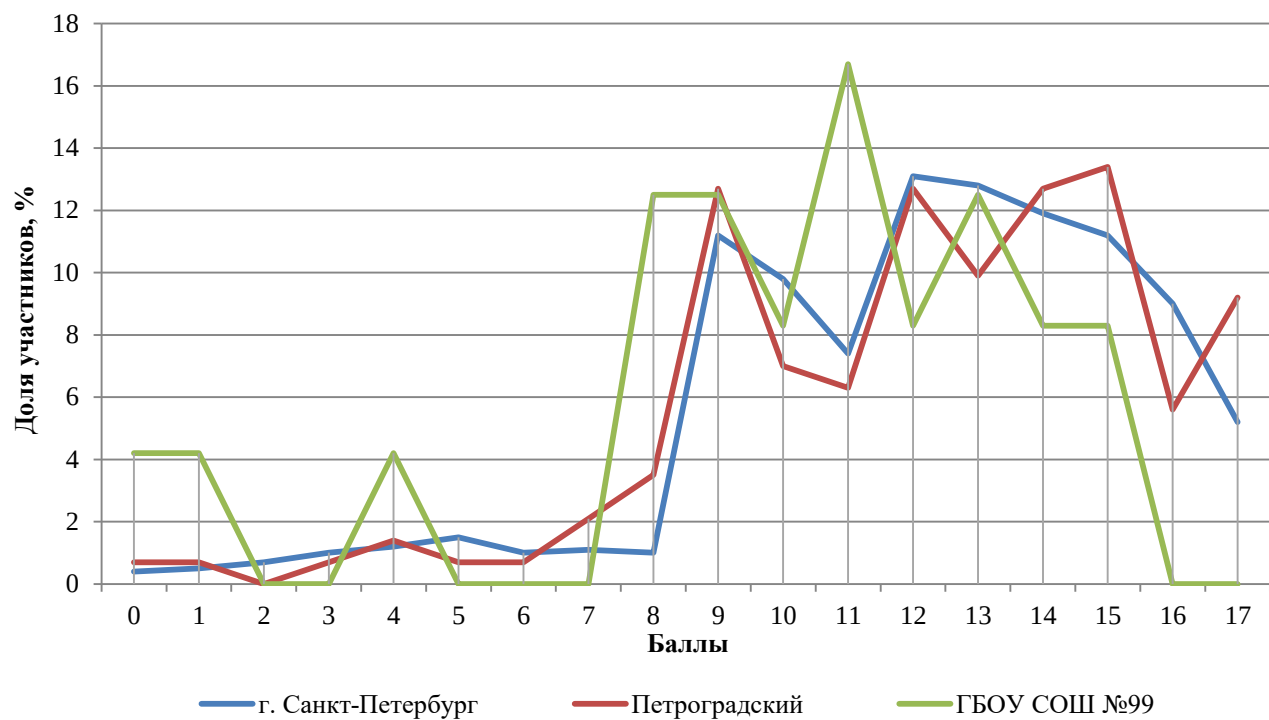


Рисунок 88 - Сравнение распределения баллов за ВПР по литературе, 6 класс, %

Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-11	12-14	15-17

Результаты ГБОУ ЦО №173

В данном разделе представлена следующая информация о результатах ВПР по литературе в 8 классе (весна 2025 г.):

- уровни выполнения заданий в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским (расшифровка заданий находится в Приложениях);
- распределение первичных баллов в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским.

8 класс

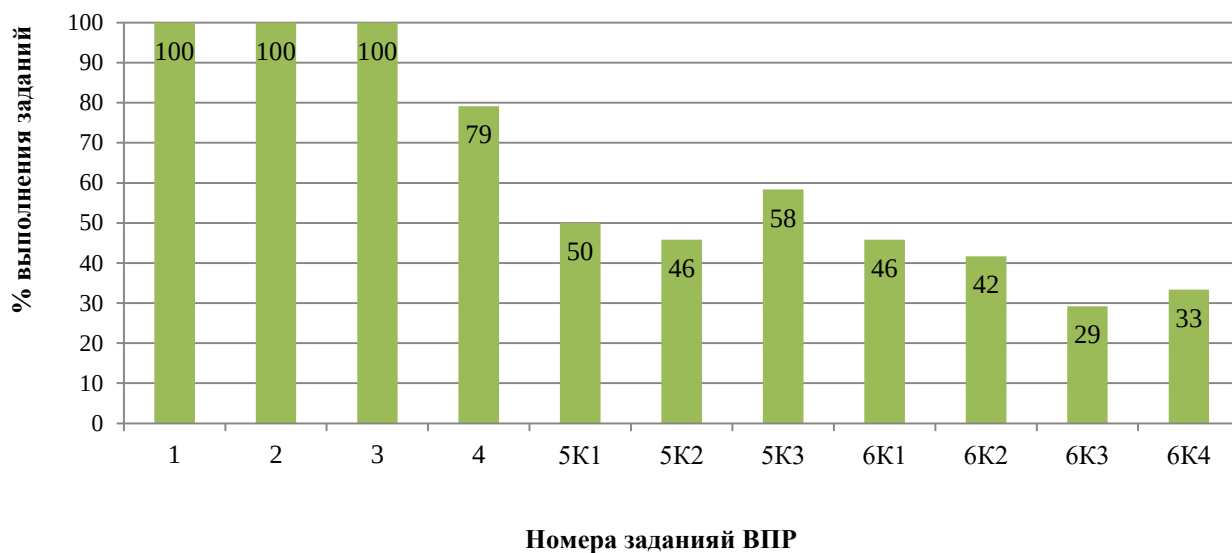


Рисунок 89 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 8 класс, ГБОУ ЦО №173

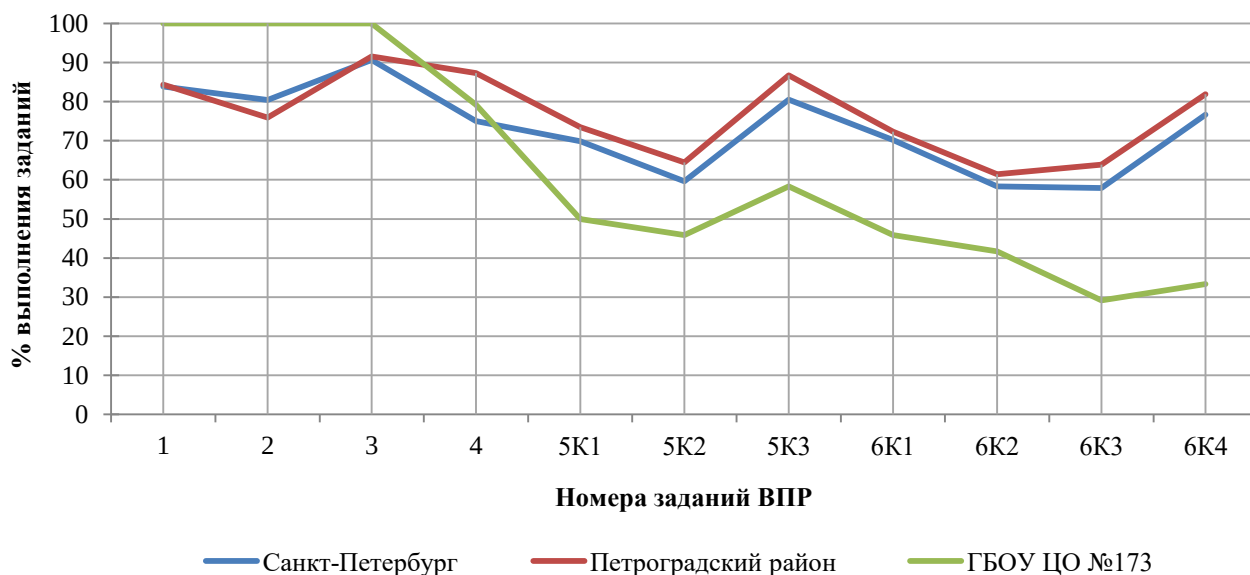


Рисунок 90 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 8 класс, ГБОУ ЦО №173 в сравнении с Петроградским районом и Санкт-Петербургом

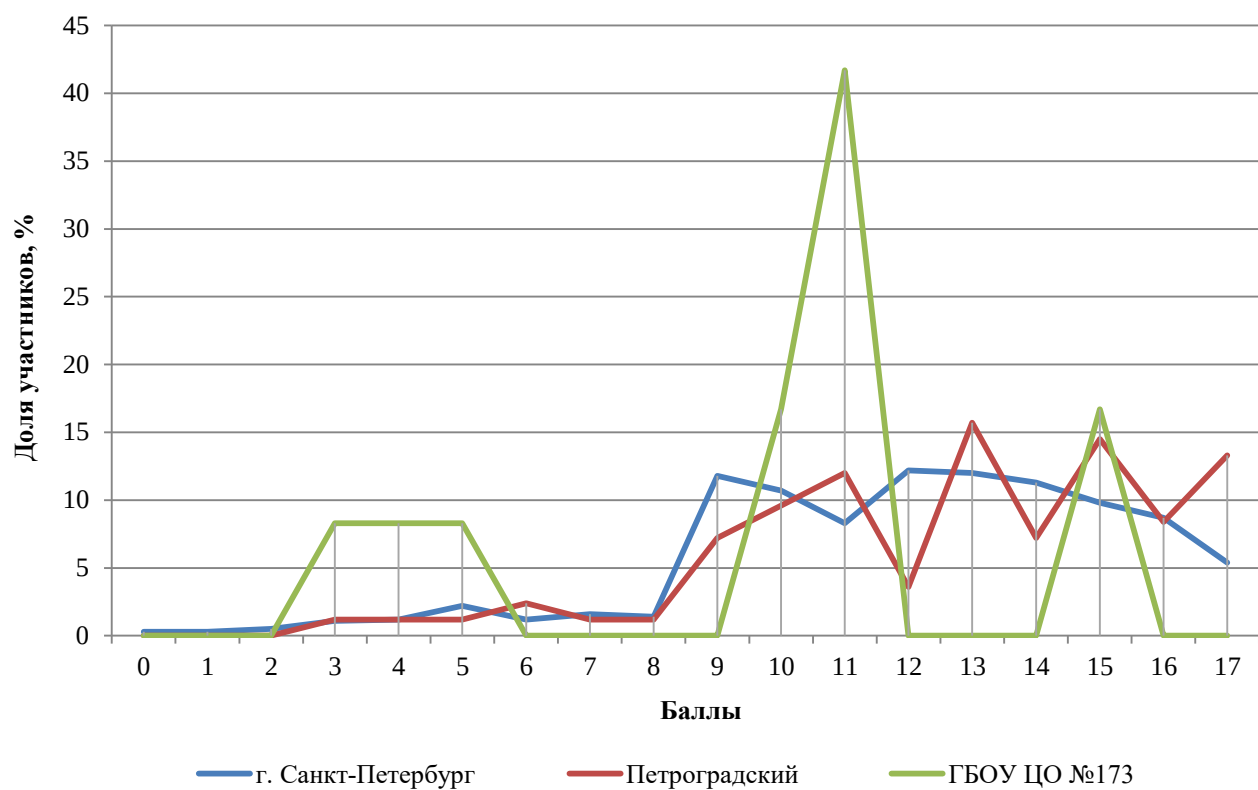


Рисунок 91 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по литературе, 8 класс, %

Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-11	12-14	15-17

Результаты ГБОУ Гимназия №610

В данном разделе представлена следующая информация о результатах ВПР по литературе в 6-7 и 10 классах (весна 2025 г.):

- уровни выполнения заданий в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским (расшифровка заданий находится в Приложениях);
- распределение первичных баллов в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским.

Общая информация по результатам ВПР по литературе в ГБОУ Гимназия №610

Таблица 14 - Уровни выполнения заданий, ВПР по литературе, 6-7 и 10 классы, ГБОУ Гимназия №610

Средний % выполнения заданий в ОО 610, литература, 6-7 класс	Количество участников	Номер задания ВПР																		
		1	2	3	4	5К1	5К2	5К3	6К1	6К2	6К3	6К4								
6 класс	25	64	48	72	84	82	88	96	58	60	52	80								
7 класс	19	79	95	95	95	66	63	79	79	71	76	68								
Средний % выполнения заданий в ОО 610, литература, 10 класс	Количество участников	Номер задания ВПР																		
		1	2	3	4	5 К 1	5 К 2	5 К 3	5 К 4	5 К 5	5 К 6	6	7	8 К 1	8 К 2	8 К 3	9 К 1	9 К 2	9 К 3	9 К 4
10 класс	16	81	69	94	94	50	88	59	59	56	88	100	88	59	41	81	53	44	47	69



* расшифровка заданий в Приложениях

6 класс

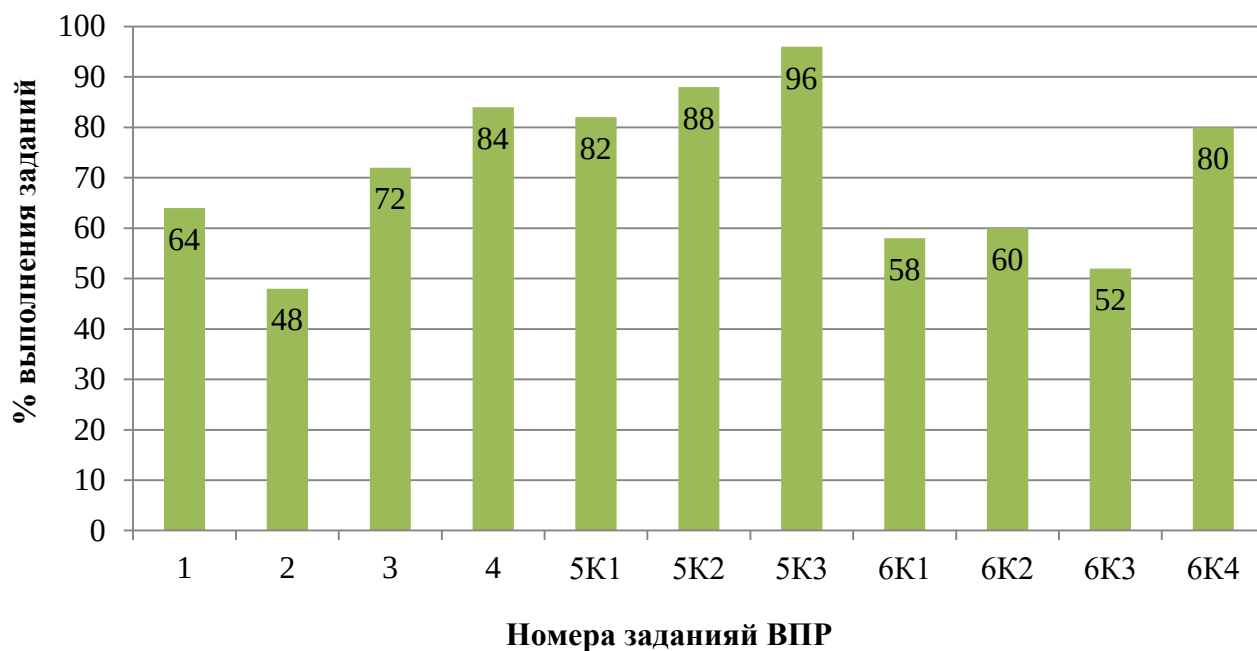


Рисунок 92 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 6 класс, ГБОУ Гимназия №610

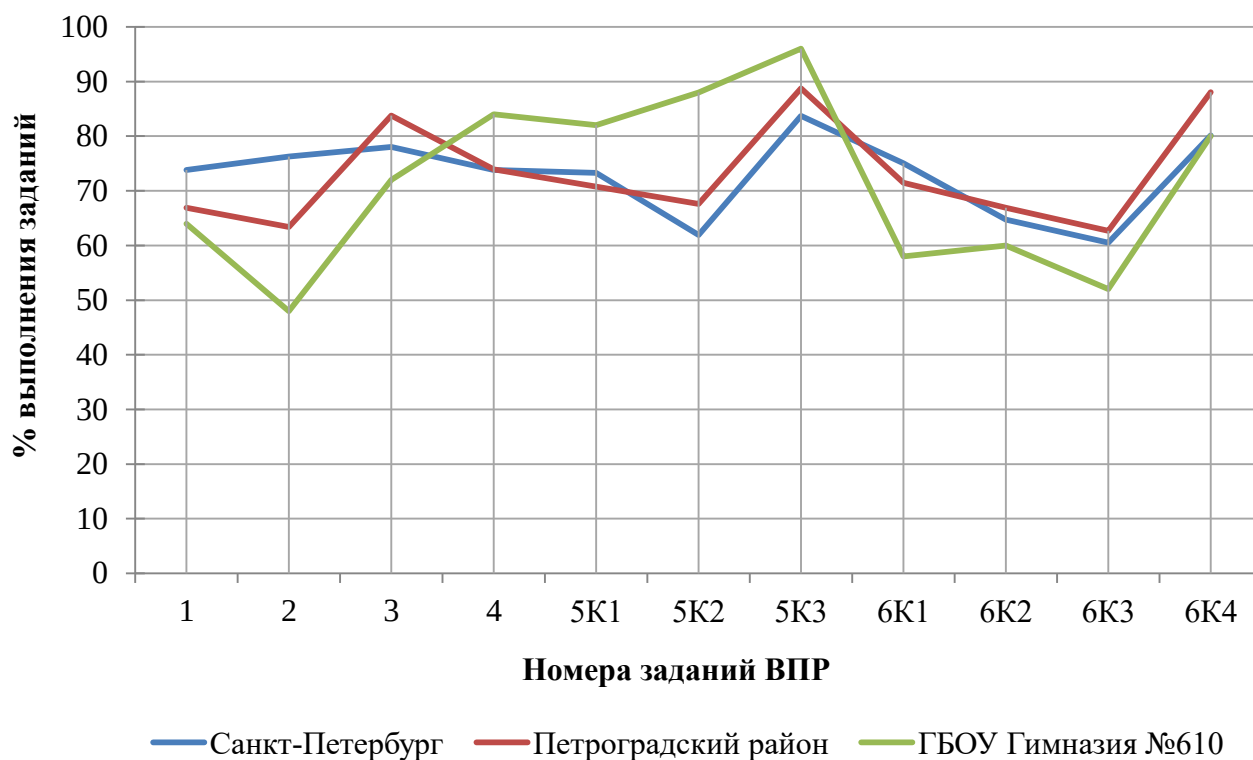


Рисунок 93 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 6 класс, ГБОУ Гимназия №610 в сравнении с Петроградским районом и Санкт-Петербургом

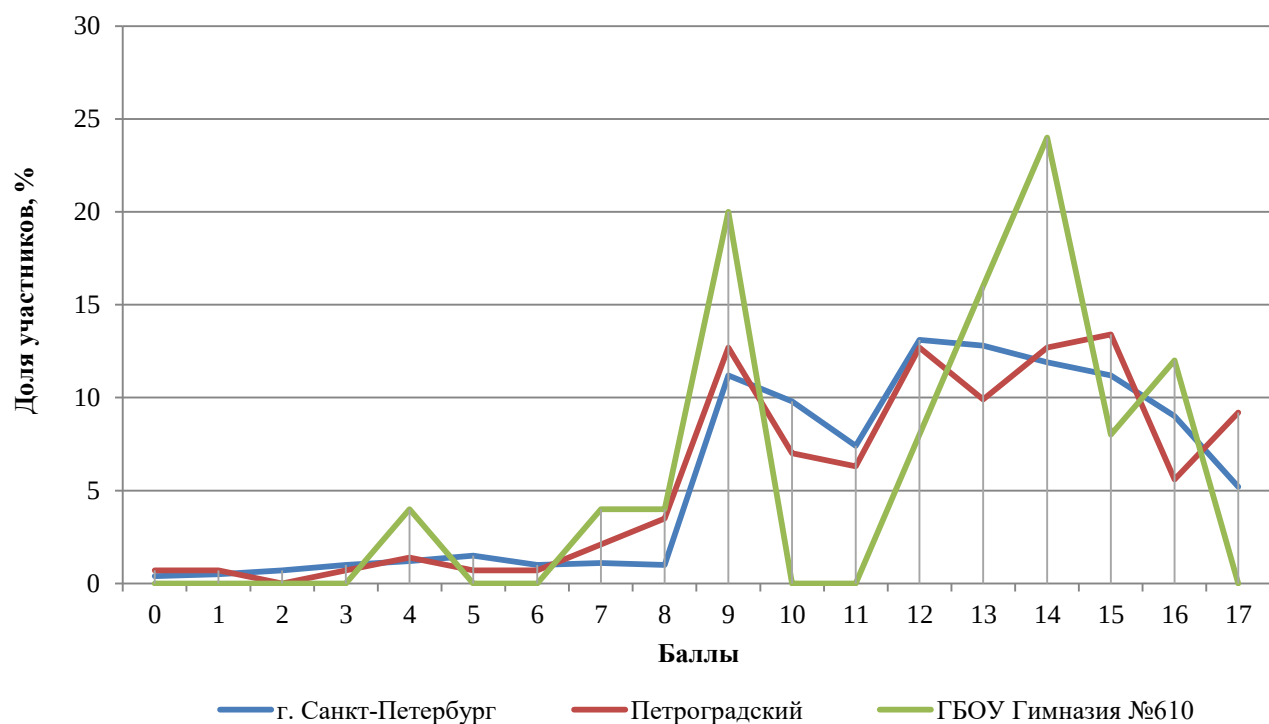


Рисунок 94 - Сравнение распределения баллов за ВПР
по литературе, 6 класс, %

Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-11	12-14	15-17

7 класс

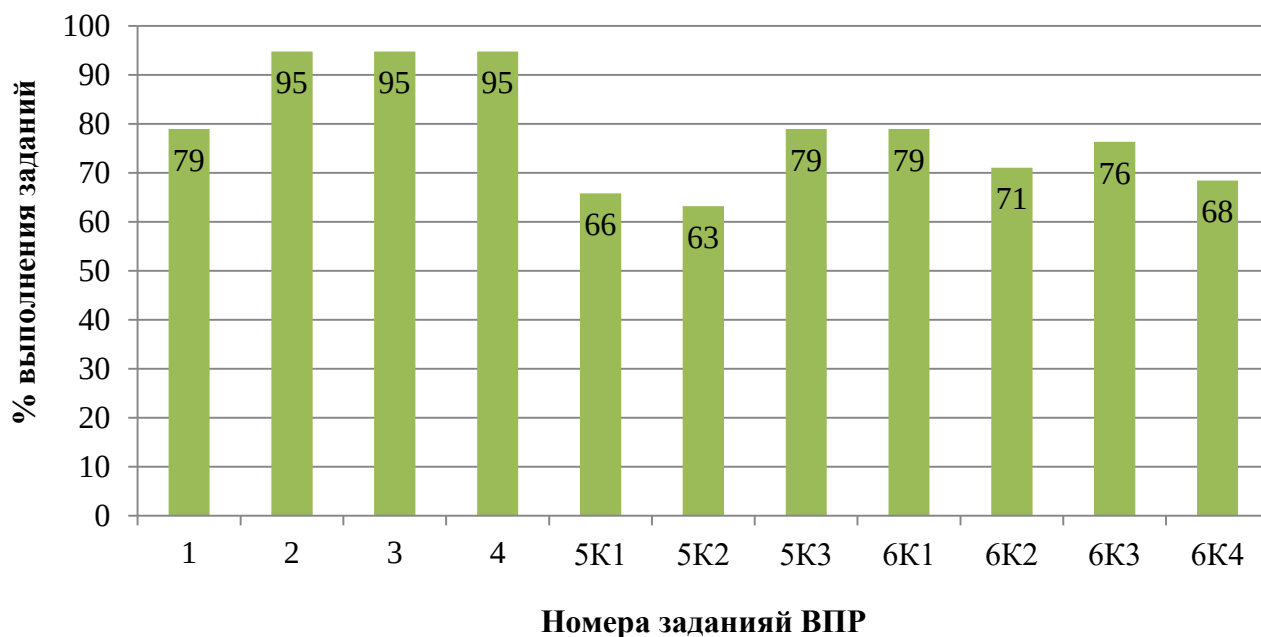


Рисунок 95 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе,
7 класс, ГБОУ Гимназия №610

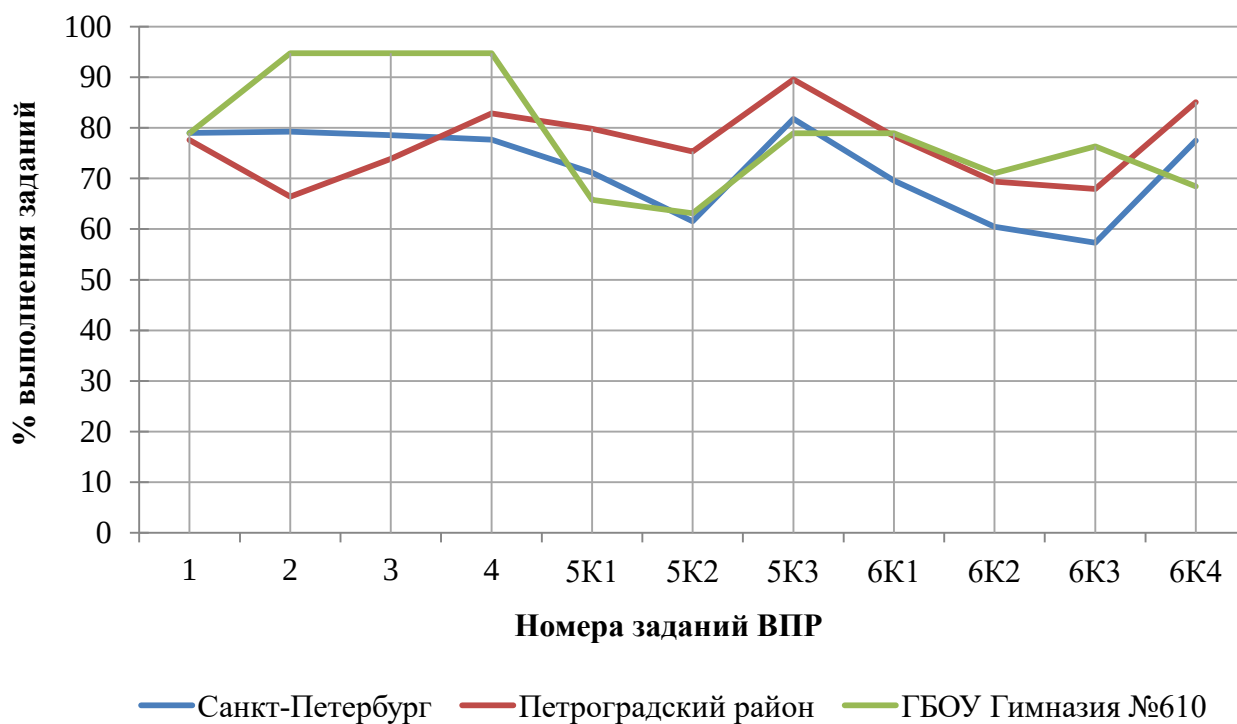


Рисунок 96 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе,
7 класс, ГБОУ Гимназия №610 в сравнении с Петроградским районом
и Санкт-Петербургом

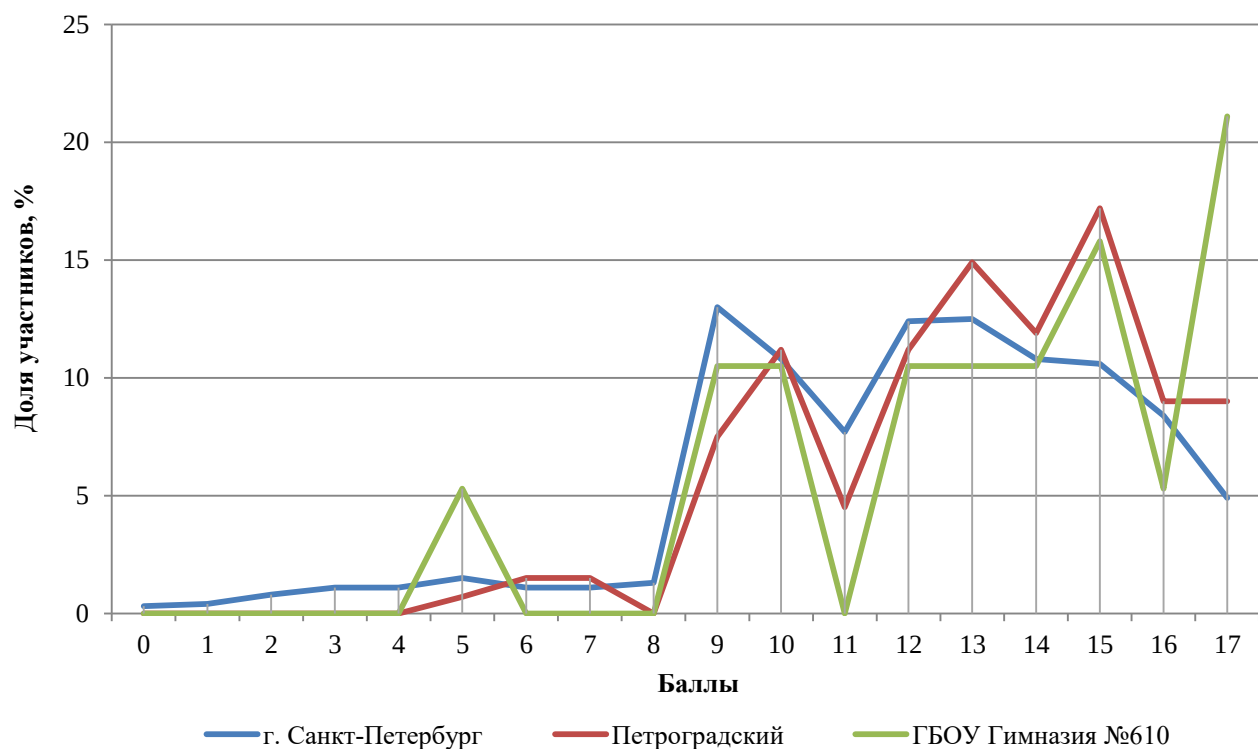


Рисунок 97 - Сравнение распределения баллов за ВПР по литературе, 7 класс, %

Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-11	12-14	15-17

10 класс

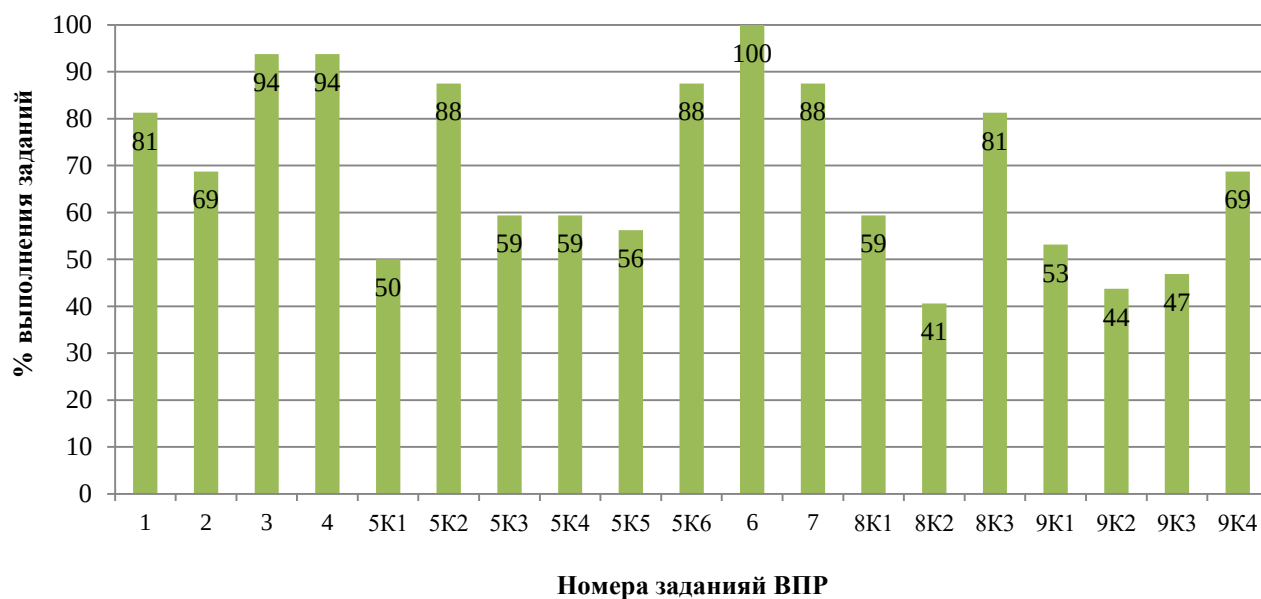


Рисунок 98 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 10 класс, ГБОУ Гимназия №610

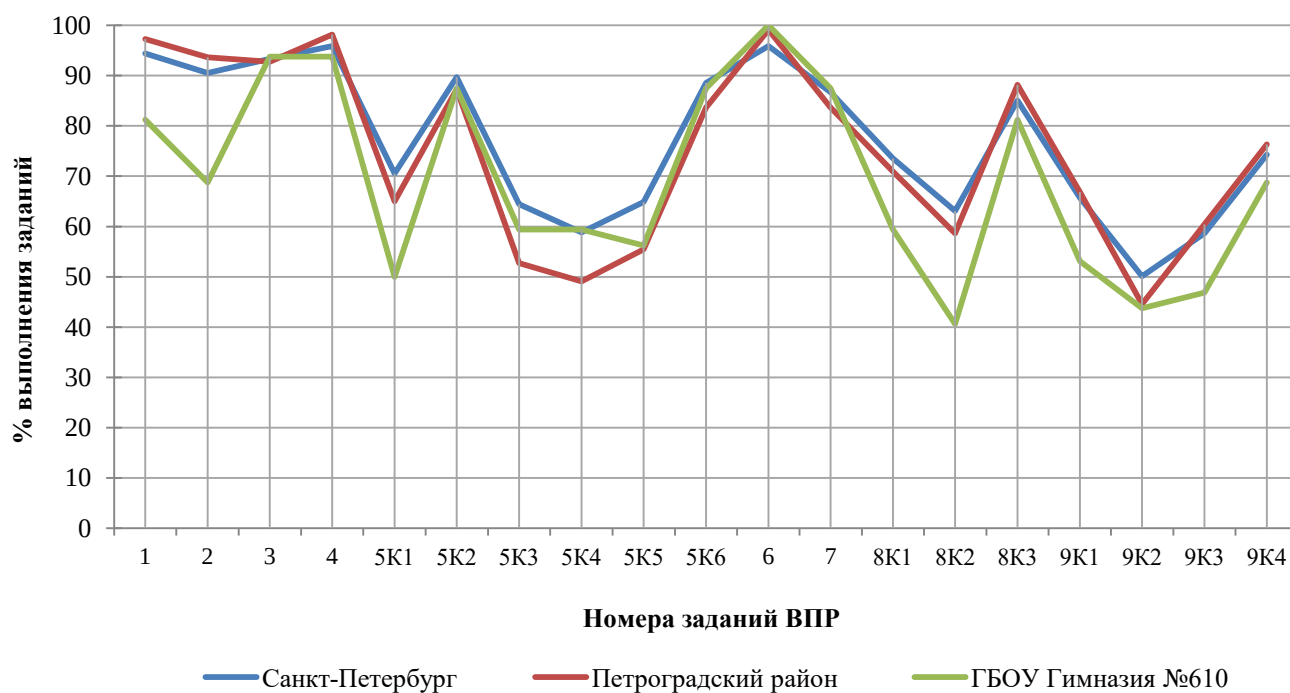


Рисунок 99 - Уровни выполнения заданий ВПР по литературе, 10 класс, ГБОУ Гимназия №610 в сравнении с Петроградским районом и Санкт-Петербургом

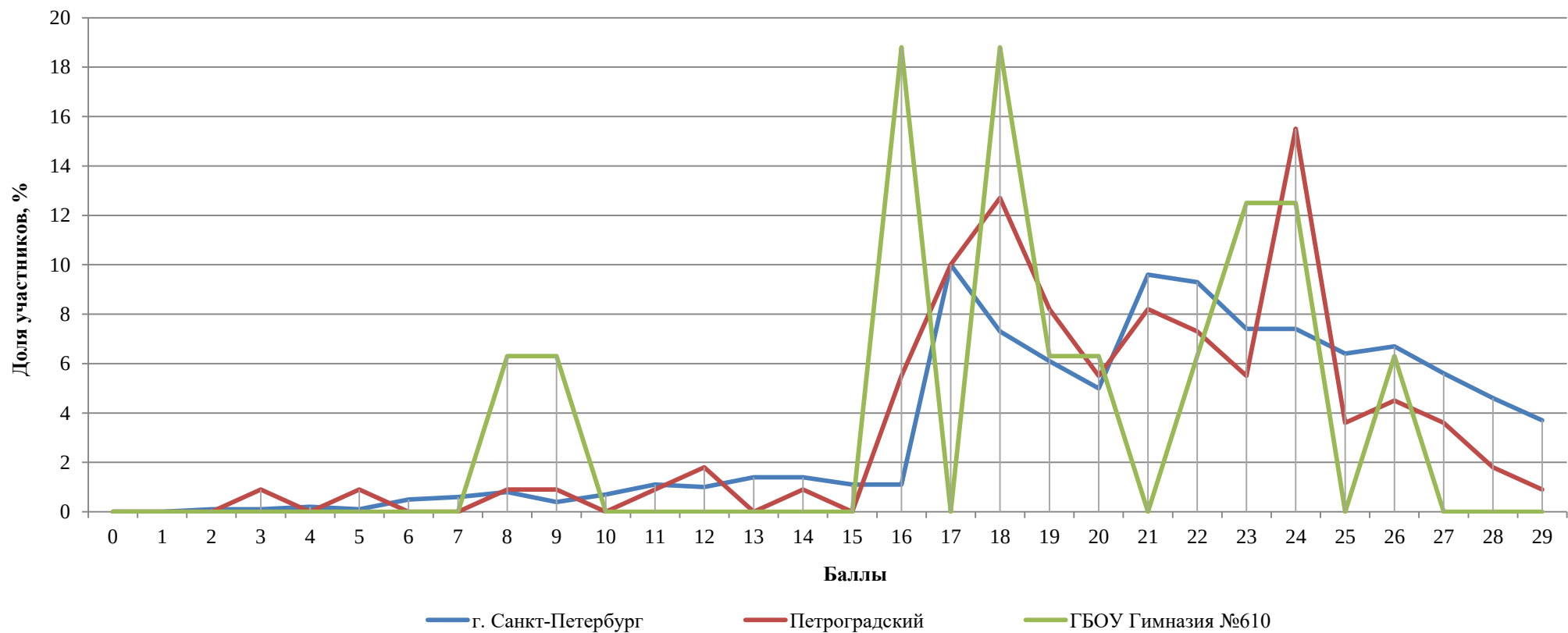


Рисунок 100 - Сравнение распределения баллов за ВПР по литературе, 8 класс, %

Таблица (2) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-16	17-20	21-24	25-29

Приложения

Приложение 1
Номера заданий ВПР / Блоки ПООП, литература, 5 класс

1. Понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий, иметь начальные представления о родах и жанрах литературы
2. Понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий, иметь начальные представления о родах и жанрах литературы
3. Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения; отвечать на вопросы по прочитанному произведению
4. Выявлять элементарные особенности языка художественного произведения; понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий и использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений; иметь начальные представления о родах и жанрах литературы
5K1. Владеть элементарными умениями отвечать на вопросы по прочитанному произведению
5K2. Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения
5K3. Владеть элементарными умениями создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 20 слов (с учетом литературного развития обучающихся)
6K1. Осознавать важность чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических впечатлений, а также для собственного развития. Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения, характеризовать героев-персонажей
6K2. Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения
6K3. Владеть элементарными умениями подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учетом литературного развития обучающихся)
6K4. Владеть элементарными умениями создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 50 слов (с учетом литературного развития обучающихся); подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учетом литературного развития обучающихся)

Приложение 2
Номера заданий ВПР / Блоки ПООП, литература, 6 класс

1. Понимать сущность теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений
2. Понимать сущность теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений
3. Осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать прочитанное
4. Выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи
5К1. Осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы
5К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения
5К3. Создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 30 слов
6К1. Осознавать важность чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических впечатлений, а также для собственного развития. Осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы
6К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения
6К3. Анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное; выявлять позицию героя и авторскую позицию, характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики
6К4. Создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 60 слов; писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения

Приложение 3
Номера заданий ВПР / Блоки ПООП, литература, 7 класс

1. Понимать сущность и элементарные смысловые функции теоретико-литературных понятий и учиться самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений
2. Понимать сущность и элементарные смысловые функции теоретико-литературных понятий и учиться самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений
3. Проводить смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать прочитанное
4. Выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи, находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя
5K1. Анализировать произведение в единстве формы и содержания
5K2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения
5K3. Создавать письменные высказывания разных жанров объёмом не менее 40 слов
6K1. Понимать важность чтения и изучения произведений фольклора и художественной литературы для самостоятельного познания мира, развития собственных эмоциональных и эстетических впечатлений. Выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения
6K2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения
6K3. Анализировать произведение в единстве формы и содержания; выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учётом литературного развития обучающихся)
6K4. Создавать письменные высказывания разных жанров объёмом не менее 70 слов; писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения

Приложение 4
Номера заданий ВПР / Блоки ПООП, литература, 8 класс

1. Овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений; определять родовую и жанровую принадлежность произведения
2. Овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений; определять родовую и жанровую принадлежность произведения
3. Проводить самостоятельный смысловой и эстетический анализ произведений художественной литературы; воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное
4. Овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений; определять родовую и жанровую принадлежность произведения; анализировать произведение в единстве формы и содержания; выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи
5K1. Проводить самостоятельный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы
5K2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения
5K3. Создавать письменные высказывания разных жанров (объемом не менее 50 слов)
6K1. Воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учетом литературного развития обучающихся)
6K2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения; объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учетом литературного развития обучающихся)
6K3. Выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, оценивать систему персонажей; определять особенности композиции и основной конфликт произведения
6K4. Создавать письменные высказывания разных жанров (объемом не менее 80 слов)

Приложение 5
Номера заданий ВПР / Блоки ПООП, литература, 10 класс

1. Овладение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования)
2. Овладение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования)
3. Овладение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования)
4. Овладение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования)
5К1. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы
5К2. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы
5К3. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы
5К4. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных

текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы
5К5. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы
5К6. Иметь устойчивые навыки устной и письменной речи в процессе чтения и обсуждения лучших образцов отечественной и зарубежной литературы
6. Овладение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов
7. Владение умением анализировать единицы различных языковых уровней и выявлять их роль в произведении
8К1. Осмысление художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
8К2. Умение эмоционально откликаться на прочитанное, выражать личное отношение к нему, передавать читательские впечатления; овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах
8К3. Овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах
9К1. Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним; осознанное умение внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать художественный текст
9К2. Осознанное умение внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать художественный текст; овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах
9К3. Овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений
9К4. Овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах; редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка