

**КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
2024-2025**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР:
ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ
РАБОТЫ (ВПР)**

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК,
4, 6 и 8 класс**

(ОО 75 и 610)

Оглавление

Введение.....	3
Результаты ГБОУ СОШ №75.....	4
Результаты ГБОУ Гимназия №610.....	7
Приложения.....	12

Введение

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проведены в 4-8 классах, а также в 10 классах весной 2025 года на основании: приказа Рособнадзора №1008 от 13.05.2024 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в 2024/2025 учебном году», плана-графика проведения ВПР 2025 и порядка проведения ВПР.

Целью работ являлось осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного общего образования, и совершенствования преподавания учебных предметов, повышения качества образования в образовательных организациях. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Задачей РЦОКО Петроградского района являлось обеспечение мер по единообразию условий привлечения и подготовки специалистов для проведения ВПР, планирование мероприятий по обеспечению объективности проведения процедур, информационное сопровождение при проведении работы, организационная и технологическая подготовка, сбор итоговых результатов и отчетных материалов от образовательных организаций, подготовка настоящего статистического отчета и статистических материалов для дальнейшей методической работы.

Результаты ВПР рекомендуются к использованию:

- администрациям образовательных организаций для определения текущего состояния качества образования и принятия управленческих решений;
- методистам для совершенствования методики преподавания исследуемых предметов и разработки адресных методических рекомендаций;
- учителям-предметникам для организации и совершенствования работы с обучающимися.

В данном сборнике представлены результаты ВПР по немецкому языку в 4, 6 и 8 классах ОО 75 и 610 с целью мониторинга уровня подготовки обучающихся. Сборник составлен методистом РЦОКО Петроградского района Санкт-Петербурга Меркушовой Ю.А.

Результаты ГБОУ СОШ №75

В данном разделе представлена следующая информация о результатах ВПР по немецкому языку в 4 классе (весна 2025 г.):

- средний балл и средняя отметка за ВПР;
- распределение отметок;
- сравнение соответствия отметок за ВПР отметкам по журналу;
- уровни выполнения заданий в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским (расшифровка заданий находится в Приложениях);
- распределение первичных баллов в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским.

Общая информация по результатам ВПР по немецкому языку в 4 классе ГБОУ СОШ №75

Таблица 1 – Средний балл и средняя отметка за ВПР по немецкому языку в 4 классе ГБОУ СОШ №75

4 класс	Средний балл за ВПР (максимальный балл – 25)	Средняя отметка за ВПР
22 участника	20,68	4,36

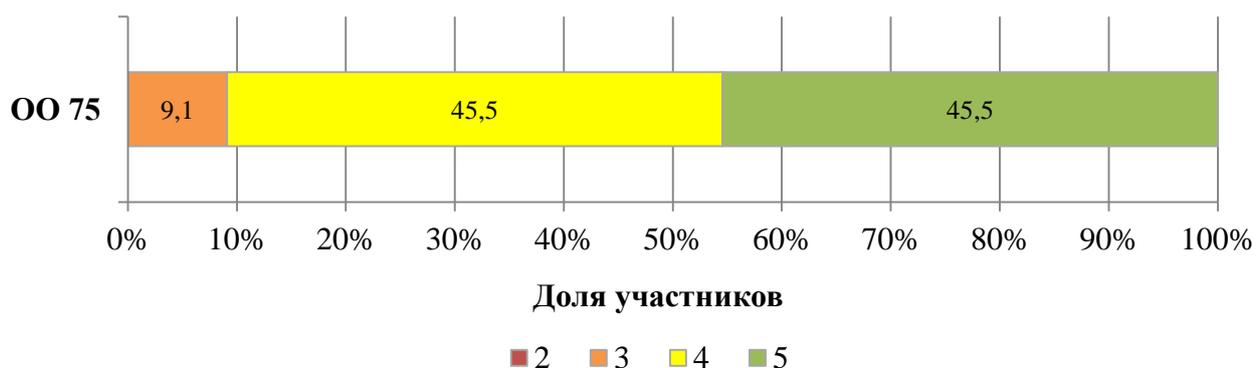


Рисунок 1 – Статистика по отметкам, % - распределение отметок по классам в ГБОУ СОШ №75 (предмет «Немецкий язык», 4 класс)

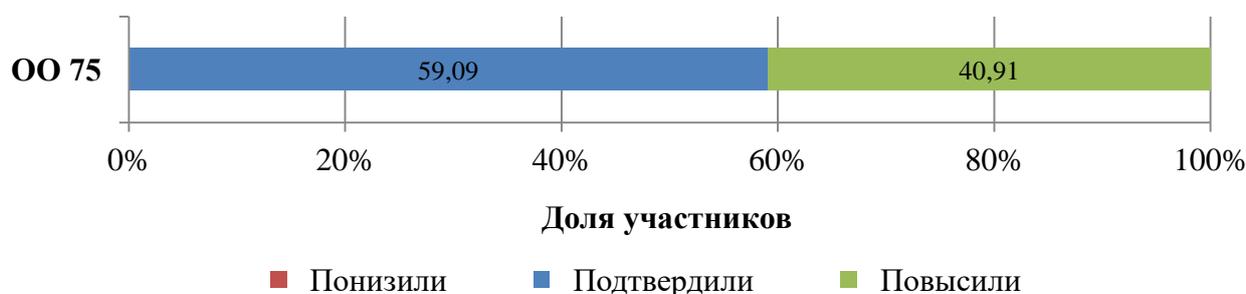


Рисунок 19 - Сравнение соответствия отметок за ВПР отметкам в журнале в ГБОУ СОШ №75 (предмет «Немецкий язык», 4 класс)

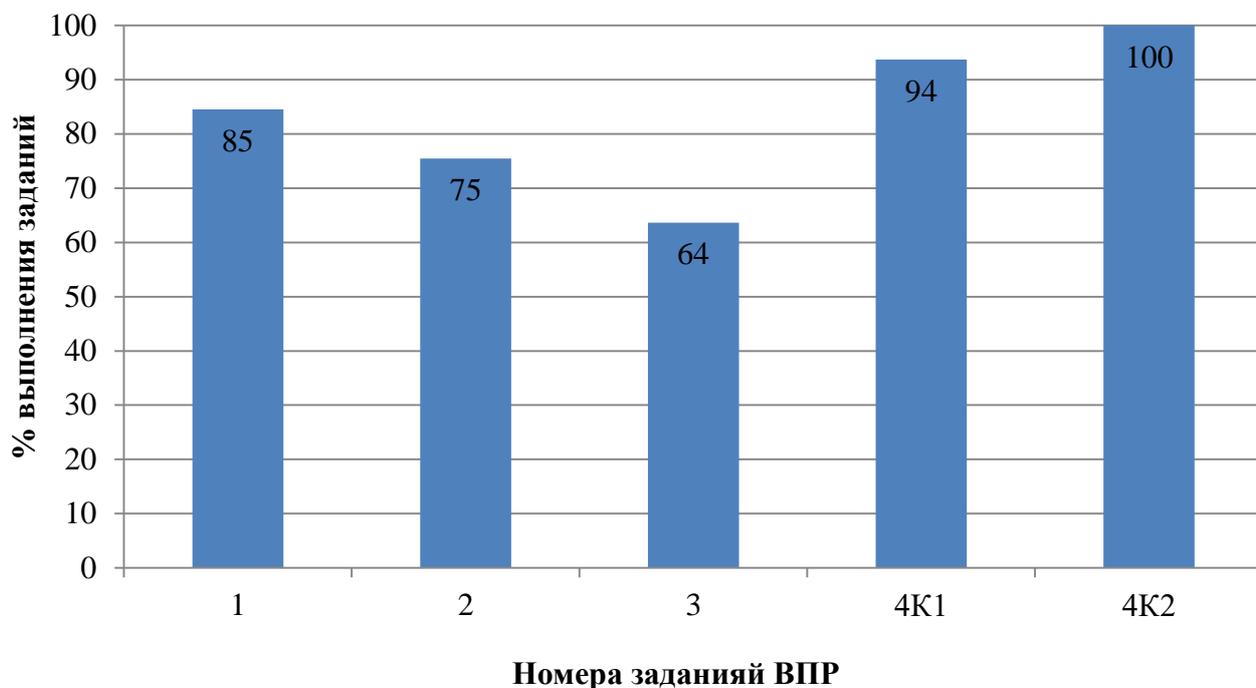


Рисунок 38 - Уровни выполнения заданий ВПР по немецкому языку, 4 класс, ГБОУ СОШ №75

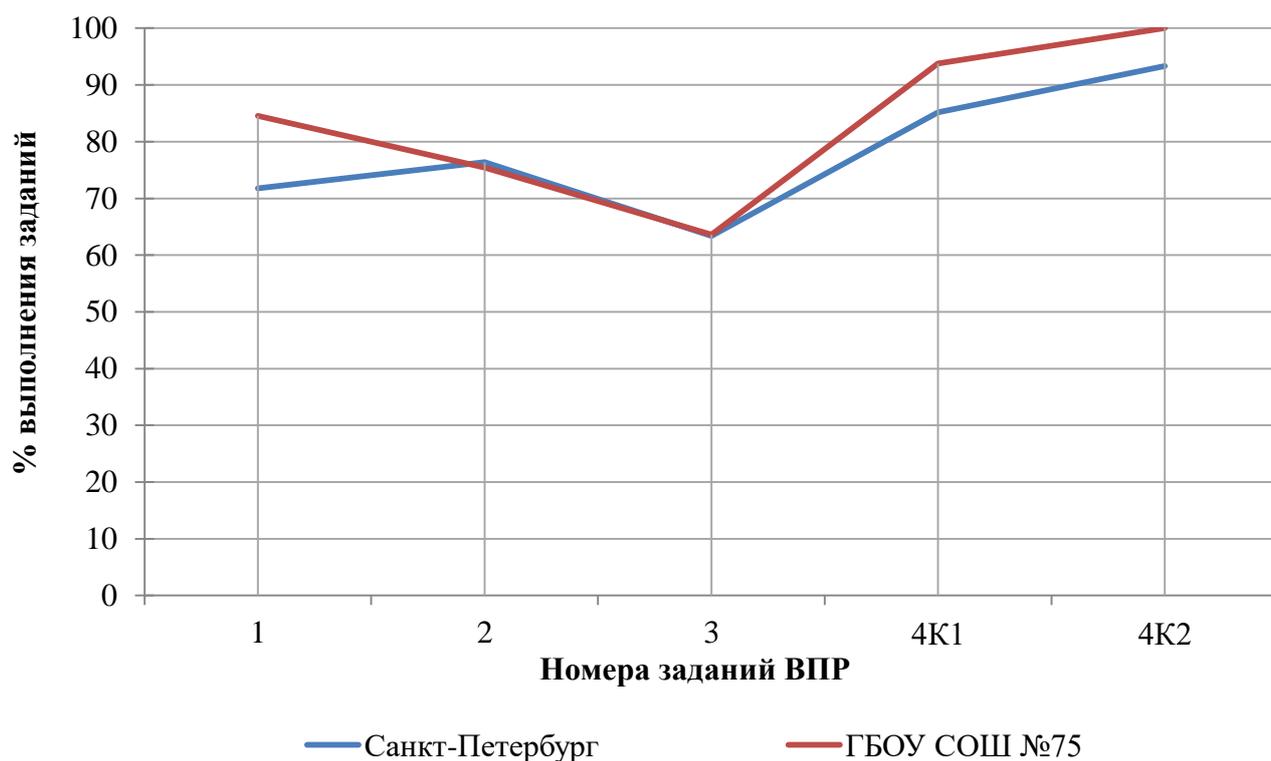


Рисунок 39 - Уровни выполнения заданий ВПР по немецкому языку, 4 класс, ГБОУ СОШ №75 в сравнении с Санкт-Петербургом

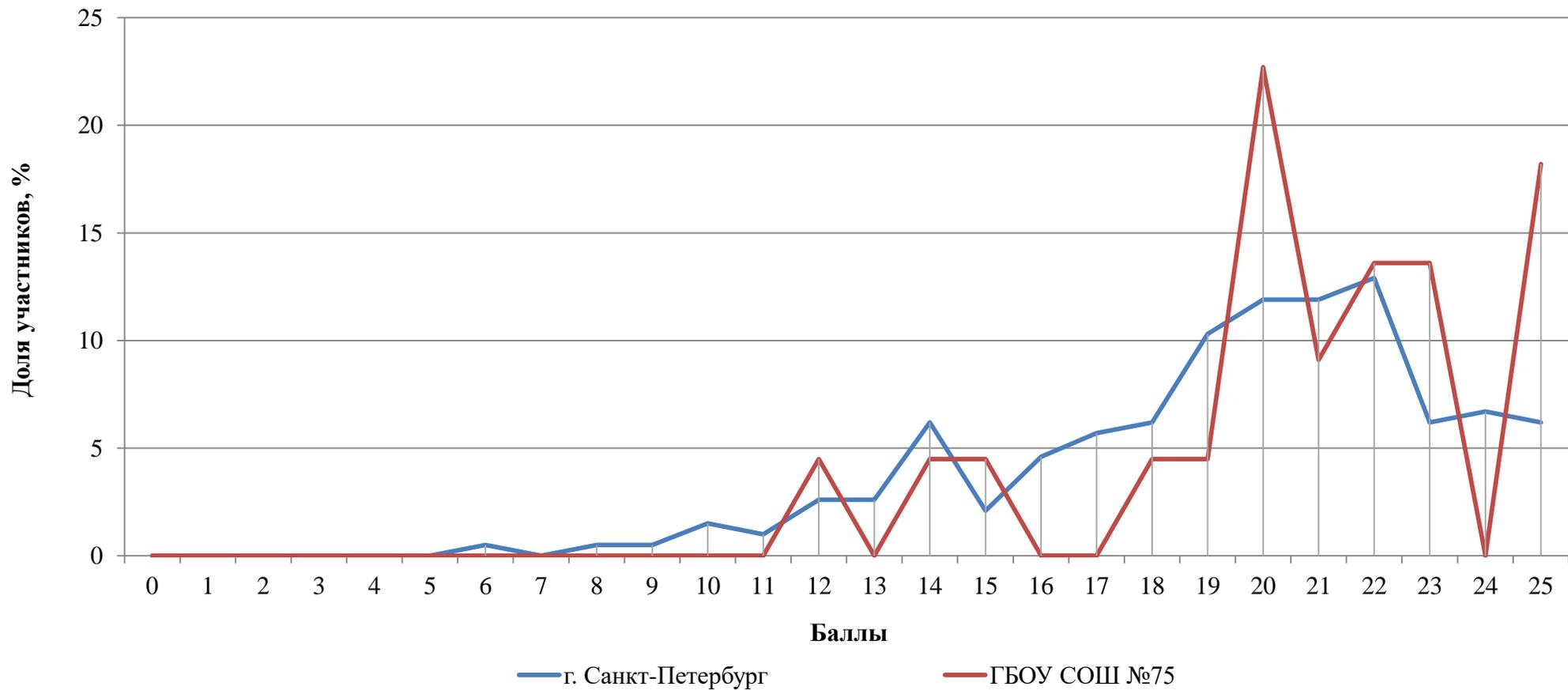


Рисунок 41 - Сравнение распределения баллов за ВПР по немецкому языку, 4 класс, %

Таблица 2 - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25

Результаты ГБОУ Гимназия №610

В данном разделе представлена следующая информация о результатах ВПР по немецкому языку в 6 и 8 классах (весна 2025 г.):

- средний балл и средняя отметка за ВПР;
- распределение отметок;
- сравнение соответствия отметок за ВПР отметкам по журналу;
- уровни выполнения заданий в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским (расшифровка заданий находится в Приложениях);
- распределение первичных баллов в ОО, в т.ч. сравнении с районным и городским.

Общая информация по результатам ВПР по немецкому языку в 6 и 8 классах ГБОУ Гимназия №610

Таблица 1 – Средний балл и средняя отметка за ВПР по немецкому языку в 6 и 8 классах ГБОУ Гимназия №610

Класс	Количество участников	Средний балл за ВПР (максимальный балл – 25)	Средняя отметка за ВПР
6 класс	13 участников	15,62	3,62
8 класс	9 участников	16,56	3,56

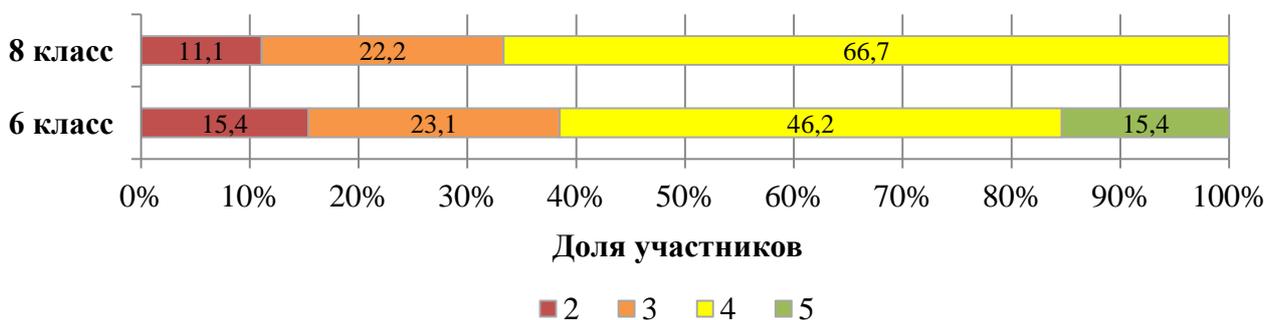


Рисунок 1 – Статистика по отметкам, % - распределение отметок в ГБОУ Гимназия №610 (предмет «Немецкий язык», 6 и 8 классы)

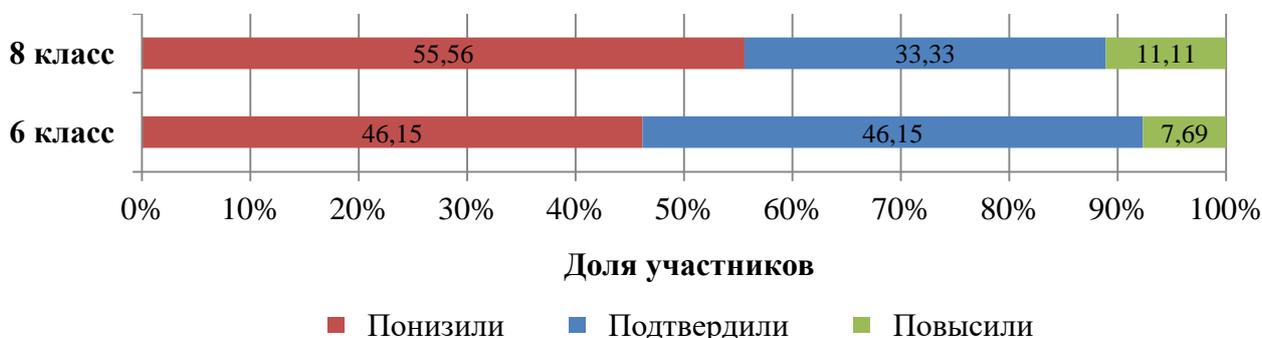


Рисунок 19 - Сравнение соответствия отметок за ВПР отметкам в журнале в ГБОУ Гимназия №610 (предмет «Немецкий язык», 6 и 8 классы)

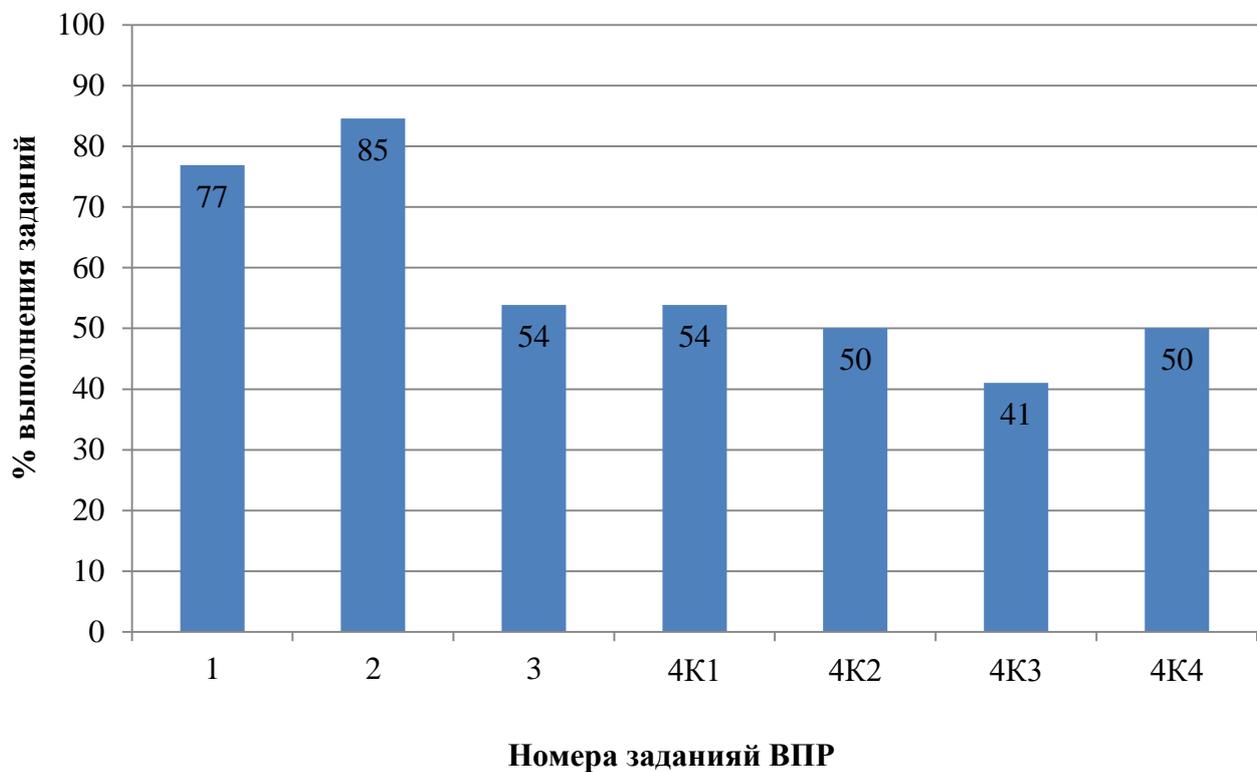


Рисунок 38 - Уровни выполнения заданий ВПР по немецкому языку, 6 класс, ГБОУ Гимназия №610

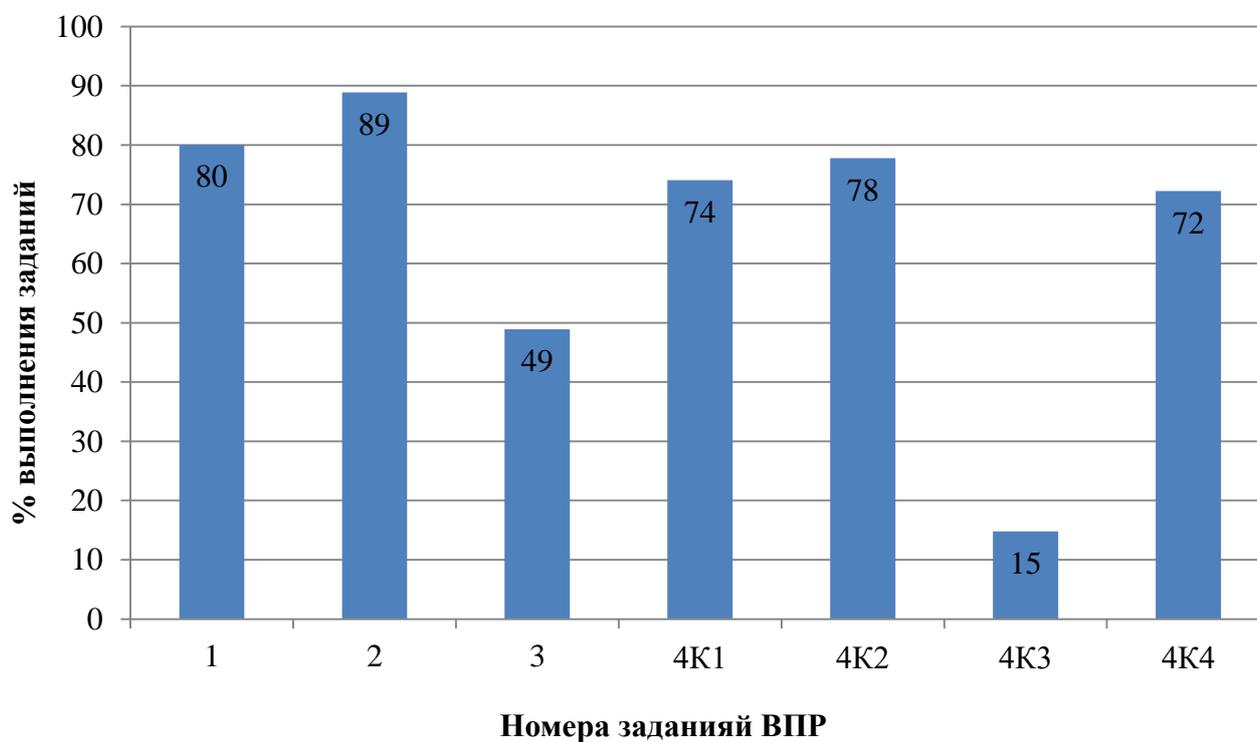


Рисунок 38 - Уровни выполнения заданий ВПР по немецкому языку, 8 класс, ГБОУ Гимназия №610

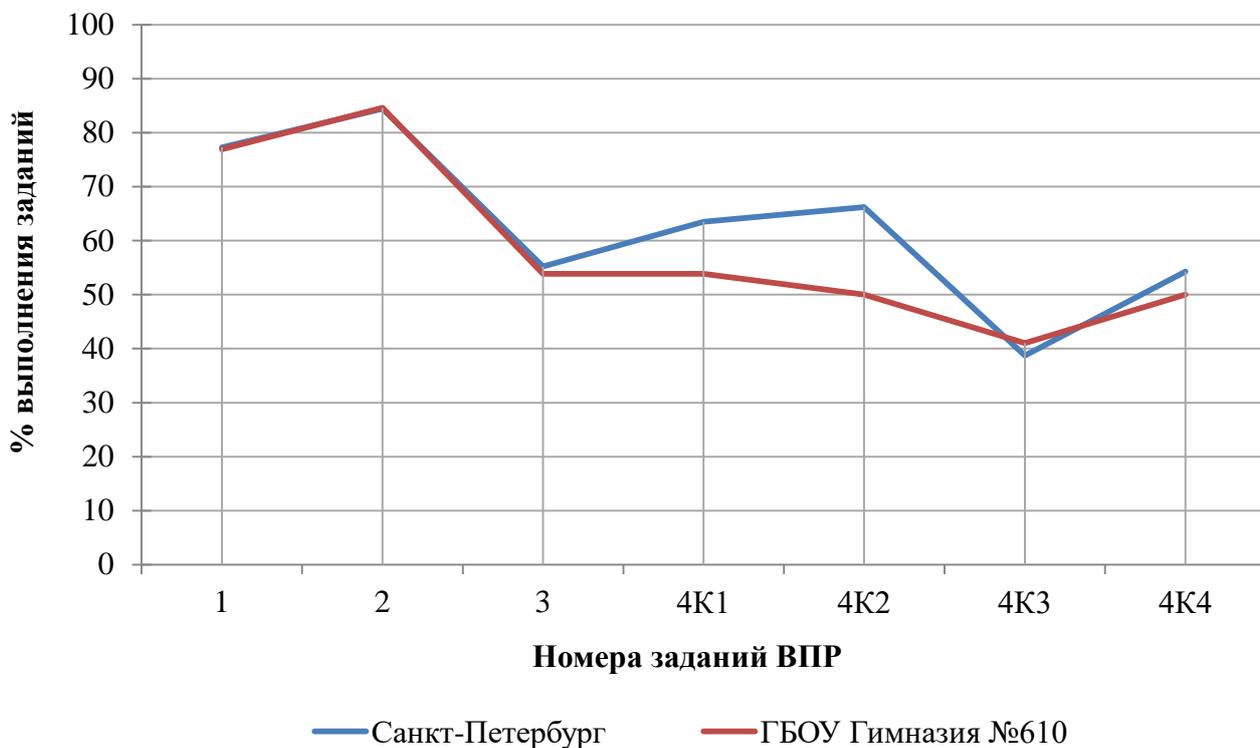


Рисунок 39 - Уровни выполнения заданий ВПР по немецкому языку, 6 класс, ГБОУ Гимназия №610 в сравнении с Санкт-Петербургом

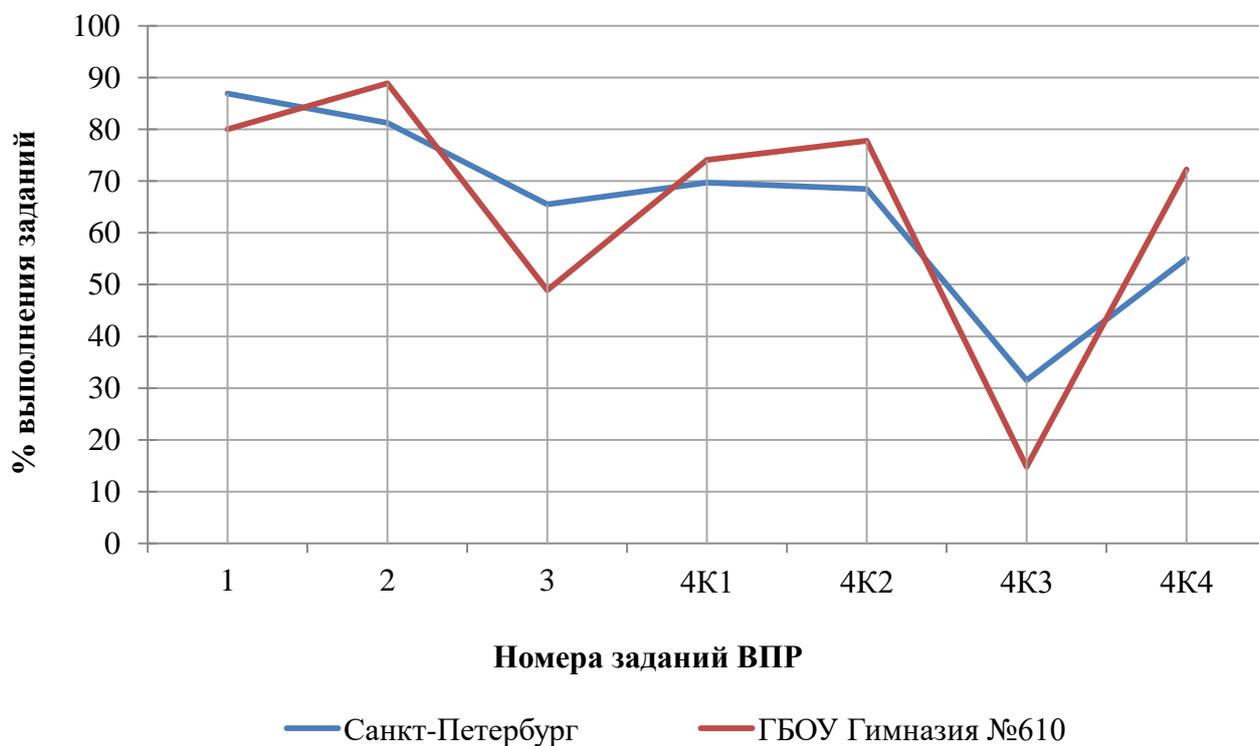


Рисунок 39 - Уровни выполнения заданий ВПР по немецкому языку, 8 класс, ГБОУ Гимназия №610 в сравнении с Санкт-Петербургом

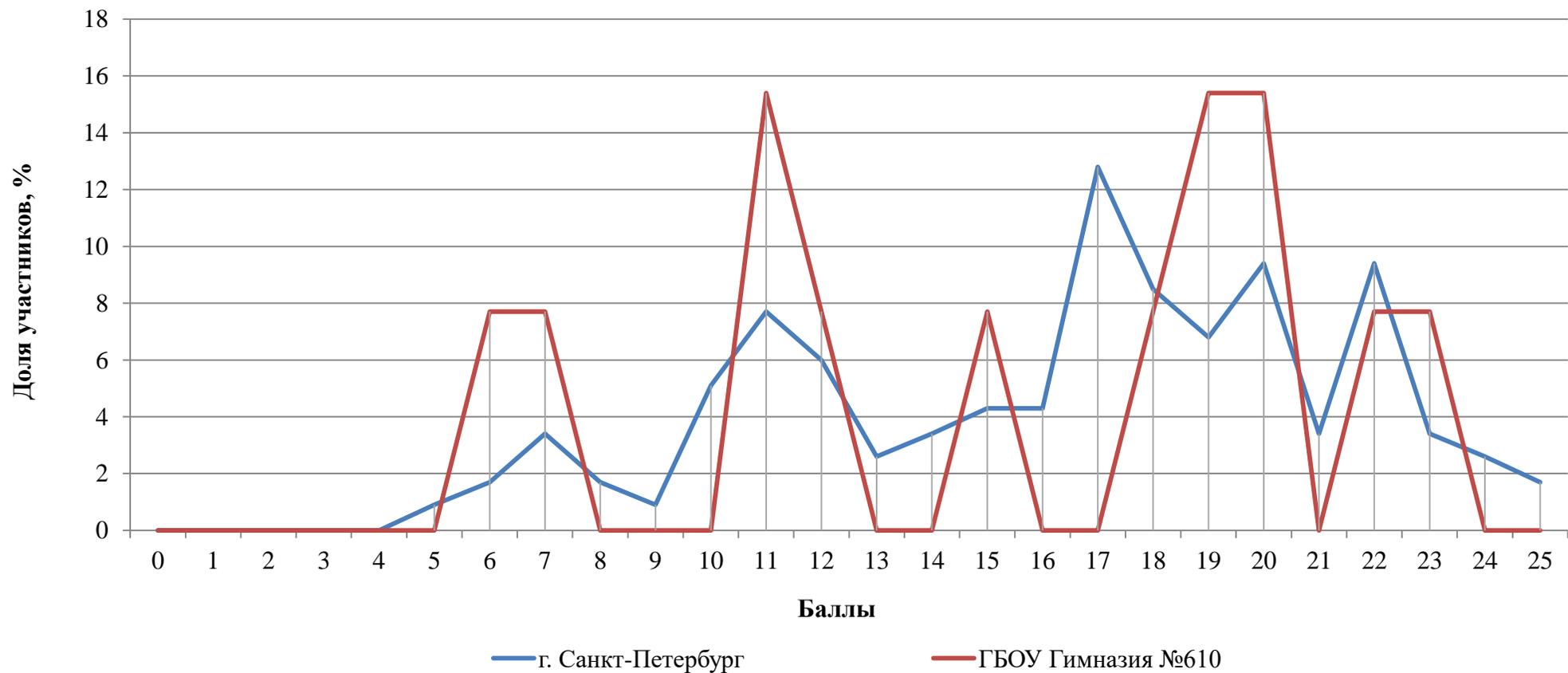


Рисунок 41 - Сравнение распределения баллов за ВПР по немецкому языку, 6 класс, %

Таблица 2 - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25

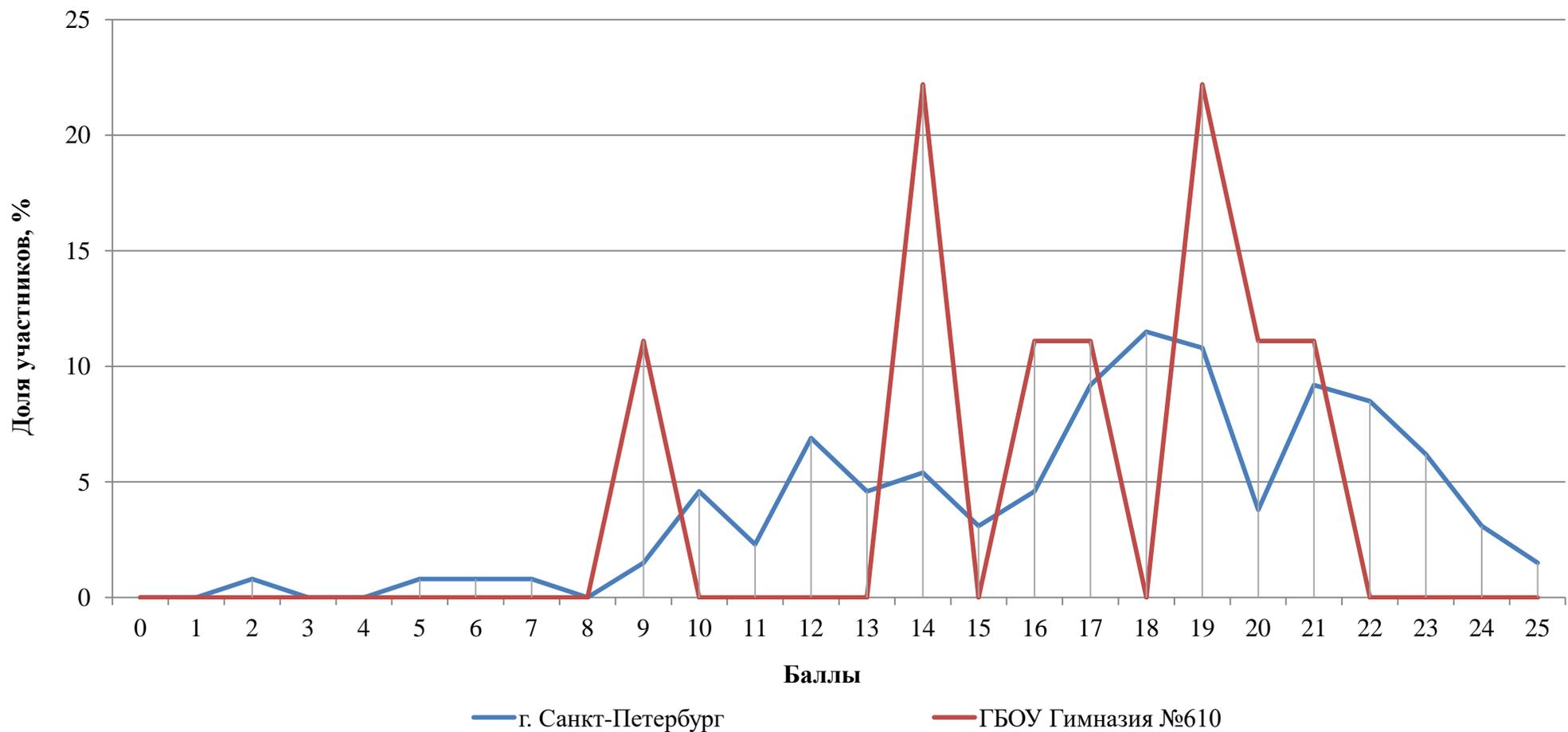


Рисунок 41 - Сравнение распределения баллов за ВПР по немецкому языку, 8 класс, %

Таблица 2 - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25

Приложения

Приложение 1

Номера заданий ВПР / Блоки ПООП, немецкий язык, 4 класс

1. Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию
2. Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы
4К1. Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации
4К2. Правильно писать изученные слова

Приложение 2

Номера заданий ВПР / Блоки ПООП, немецкий язык, 6 класс

1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова
2. Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы
4К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка
4К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета
4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста
4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера

Приложение 3

Номера заданий ВПР / Блоки ПООП, немецкий язык, 8 класс

1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова
2. Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы
4К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка
4К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета
4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста
4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера