

Карта здоровьесберегающей технологии

№ п.п.	Раздел описания технологии	
1.	Название технологии	Социально-адаптирующая
2.	Вид здоровьесберегающей технологии	Здоровьесберегающая
3.	Получатели технологии	Обучающиеся 5 – 7 классов
4.	Научные основы технологии	Гуманно-личностная педагогика Ш.А. Амонашвили
5	Формально-описательная часть технологии	
5.1	Цель	Обеспечить безопасный учебный процесс, способствующий становлению и развитию познавательных сил ребёнка
5.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - создание оптимальных условий для образования - формирование и организация эффективного образовательного процесса - обеспечение здоровой учебной среды - организация рационального учебного процесса
5.3	Результаты реализации технологии	Повышение уровня эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками
6.	Процессуально-действенная часть технологии	
6.1	Описание процесса реализации технологии	<ul style="list-style-type: none"> - подготовительный (познавательное чтение) - организационно-деятельный (письменно-речевая деятельность, мозговой штурм) - результативно-оценочный (викторина, заполнение «таблицы настроения»)
6.2	Методы и формы, применяемые при реализации технологии	<p><i>Методы гуманистической теории воспитания:</i> вовлечение в деятельность, развития сознания и самосознания, стимулирование и развитие интеллектуально, эмоциональной и волевой сфер.</p> <p><i>Методы сотрудничества:</i> открытый диалог, свободный выбор, коллективный анализ и оценка, «мозговой штурм», самоанализ и самооценка, импровизация, игра.</p> <p><i>Формы реализации технологии:</i> по количеству участников (индивидуальная, коллективная), по характеру (познавательная, коммуникативная, игровая)</p>

6.3	Диагностика результатов	1 раз в четверть. Форма: тестирование, викторина.
7.	Контактная информация	Алексеева Галина Михайловна. ГБОУ лицей №82 Учитель музыки, педагог дополнительного образования. 89811975987 gdegilg@mail.ru

