

## Карта здоровьесберегающей технологии

№ п/п	Раздел описание технологии	
1.	Название технологии	«Нейроигры как средство развития межполушарных связей у детей дошкольного возраста»
2	Вид здоровьесберегающей технологии	Оздоровительная, технология иммерсионного обучения
3	Получатели технологии	Воспитанники ДОУ
4	Научные основы технологии	Основы технологии отражены в научных разработках: Л. В. Выготского, А. Р. Лирии, В. А. Семенович, Л.С. Цветкова, Т. В. Ахутина и современные психолого – педагогические методики.
5	Формально – описательная часть	Нейроигры помогают детям развивать логическое мышление, улучшать память, развивать моторику и координацию, а также улучшать внимание и концентрацию. Они также способствуют поддержанию активного образа жизни и мотивируют детей к обучению. Кроме того, нейроигры способствуют развитию социальных навыков через совместное времяпрепровождение и коммуникацию с другими детьми.
5.1	Цель	Создание условий для интеллектуального и психомоторного развития детей дошкольного возраста посредством нейроигр и упражнений.
5.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. способствовать улучшению двигательной координации;</li> <li>2. способствовать улучшению освоению учебного материала;</li> <li>3. развитие мелкой моторики</li> <li>4. улучшение внимания, памяти, речи, мышления;</li> <li>5. развитие творческих способностей.</li> </ol>
5.3	Результат реализации технологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшение когнитивных функций: Нейроигры могут помочь улучшить память, внимание, концентрацию и другие когнитивные функции.</li> <li>2. Улучшение эмоционального благополучия: Нейроигры разработаны для помощи в управлении стрессом, тревогой и депрессией. Они могут помочь воспитанникам научиться расслабляться, справляться с негативными мыслями и улучшить свое эмоциональное состояние.</li> <li>3. Повышение мотивации и самодисциплины: Нейроигры используют принципы позитивной подкрепления, чтобы помочь воспитанника развить новые привычки, такие как здоровое питание или регулярные физические упражнения.</li> <li>4. Улучшение физического здоровья: Нейроигры разработаны для помощи в улучшении физической</li> </ol>

		<p>формы, координации и баланса.</p> <p>Результаты реализации здоровьесберегающей технологии нейроигры могут быть значительными и положительно повлиять на качество жизни воспитанников.</p>
6	Процессуально – действенная часть	
6.1	Описание процесса реализации технологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. должны быть задействованы не менее двух органов чувств;</li> <li>2. нужно концентрировать внимание на тех объектах или параметрах среды, которые ранее оставались незамеченными;</li> <li>3. следует применять привычные маршруты выполнения упражнений;</li> <li>4. необходимо выполнять упражнения регулярно.</li> </ol>
6.2	Методы и формы, применяемые при реализации технологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мемори: эта игра помогает улучшить память и внимание, так как игрок должен запоминать и сопоставлять пары картинок или цифр.</li> <li>2. Игры на развитие внимания: такие игры тренируют способность сосредоточиться на определенной задаче и игнорировать отвлекающие факторы.</li> <li>3. Игры на развитие реакции: эти игры тренируют скорость реакции и способность быстро принимать решения.</li> <li>4. Игры на развитие логики: такие игры помогают развивать аналитическое мышление и способность к логическому мышлению.</li> </ol>
6.3	Диагностика результатов	<p>«Диагностическая методика нейропсихологического обследования детей» Ж. М. Глозман</p> <p>«Нейропсихологическая диагностика» А. В. Семенович</p> <p>«Нейропсихологическая методика экспресс – диагностики «Лурия- 90» Э. Г. Симерецкий</p>
7	Контактная информация	<p>Бомм Наталья Викторовна</p> <p>ГБДОУ детский сад №21 Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p>Воспитатель</p> <p>8-911-147-89-12</p> <p>bomm.natali@yandex.ru</p>