

Приложение 5

к Положению о конкурсе педагогических достижений
Петроградского района Санкт-Петербурга «Два крыла»
в 2025/2026 учебном году

Карта здоровьесберегающей технологии на уроке труда: имитация чеканки по фольге

№ п.п.	Раздел описания технологии	Пример	Описание
1.	Название технологии	Краткое: "Имитация чеканки по фольге" Полное: Здоровьесберегающая технология организации практической деятельности на уроке труда при изучении темы "Имитация чеканки по фольге"	
2.	Вид здоровьесберегающей технологии	Здоровьесберегающая (профилактическая) – направлена на предупреждение утомления, нарушений осанки и зрения, создание благоприятного психологического климата.	
3.	Получатели технологии	Обучающиеся 5-6 классов школы	
4.	Научные основы технологии	Педагогика сотрудничества (демократический стиль общения, совместная деятельность). Личностно-ориентированный подход (учет индивидуальных особенностей и темпа работы). Теория поэтапного формирования умственных действий (П.Я. Гальперин) – для снижения когнитивной нагрузки. Основы эргономики (оптимизация рабочего места).	

5.	Формально-описательная часть технологии		
5.1	Цель	Создание условий для освоения техники имитации чеканки с минимизацией физической и психоэмоциональной нагрузки, формирование устойчивой мотивации к безопасному труду.	
5.2	Задачи		

		<ul style="list-style-type: none"> • Снижение физической нагрузки на зрительный аппарат и опорно-двигательную систему за счет правильной организации рабочего места и чередования видов деятельности. • Профилактика утомляемости через физкультминутки и смену динамических поз. • Формирование культуры безопасного труда и правильного использования инструментов. • Создание благоприятного психологического климата, снижающего тревожность и страх ошибки. • Развитие мелкой моторики и межполушарного взаимодействия. 	
5.3	Результаты реализации технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Сформированы навыки организации безопасного рабочего места для ручного труда. • Учащиеся применяют на практике приемы самоконтроля за осанкой и зрением во время работы. • Снижен уровень мышечного напряжения и утомления к концу урока. • Повышена уверенность в своих силах, удовлетворенность результатом труда. • Усвоены правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами. 	
6.	Процессуально-действенная часть технологии		

6.1	Описание процесса реализации технологии	<p>- 1. Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверка освещенности кабинета и рабочих мест. - Подготовка материалов и инструментов (фольга, подложки из мягкого материала (например, войлок, стопка газет), стеки, деревянные палочки, фломастеры), их раздача. - Инструктаж по технике безопасности в позитивной, а не запретительной форме. <p>2. Организационно-деятельностный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Настрой на урок, постановка цели (2-3 мин). - Чередование видов деятельности: объяснение (5-7 мин) -> практическая работа по созданию эскиза (5-7 мин) -> физкультминутка для кистей рук, глаз и спины (2-3 мин) -> основная практическая работа (15-20 мин) -> мини-пауза для самоконтроля осанки -> завершение работы. - Использование негромкой, спокойной музыки для релаксации. - Индивидуальная помощь и поддержка учителя, акцент на успехе. <p>3. Результативно-оценочный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация мини-выставки работ. - Рефлексия: обсуждение не только результатов, но и самочувствия в процессе работы ("Что было удобно? Что вызвало трудности?"). - Похвала и положительная оценка усилий каждого ученика. 	
-----	---	--	--

6.2	Методы и формы, применяемые при реализации технологии	<p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Метод упражнения: отработка правильных движений при выдавливании рисунка. • Метод сотрудничества: взаимопомощь, коллективный анализ работ. • Метод поощрения: за аккуратность, соблюдение правил безопасности, творческий подход. • Метод убеждения: разъяснение важности правильной позы для качества работы и здоровья. • Игровые методы: "волшебное превращение плоского в объемное". <p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По количеству: индивидуальная работа, работа в парах (взаимопомощь). • По характеру деятельности: познавательно-трудовая, творческая. • По частоте: традиционная (для уроков труда) с элементами нестандартных подходов (музыкальное сопровождение, рефлексия самочувствия). 	
-----	---	--	--

6.3	Диагностика результатов	<p>Инструментарий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за осанкой и соблюдением дистанции от глаз до работы. • Опрос (устный) о самочувствии и ощущениях после урока. • Анализ продуктов деятельности (качество работы как косвенный показатель комфортности условий). • Метод "Цветопись" (А.Н. Лутошкин) для быстрой оценки эмоционального состояния в начале и в конце урока. <p>Периодичность: На каждом уроке по данной теме.</p>	
7.	Воспроизводимость технологии		
8.	Сроки реализации	<p>Начало:</p> <p>Окончание:</p>	
9.	Контактная информация	<p>Ершов Сергей Борисович</p> <p>Учитель технологии ГБОУ СОШ №47 имени Д.С. Лихачева с углубленным изучением отдельных предметов</p> <p>89117241466</p> <p>ershovsergey31@yandex.ru</p>	