

Карта здоровьесберегающей технологии

| | | |
|--------|---|--|
| № п.п. | Раздел описания технологии | |
| 1. | Название технологии | лично-развивающие технологии |
| 2. | Вид здоровьесберегающей технологии | Здоровьесберегающая общепедагогические |
| 3. | Получатели технологии | Обучающиеся 1 – 5 классов |
| 4. | Научные основы технологии | Степанов Е.Н. Личностно-ориентированный подход в работе педагога: разработка и использование; Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе |
| 5 | Формально-описательная часть технологии | Конституирующая ценность — развитие личности, ее автономности, самостоятельности, рефлексии, ответственности и др. Смыслообразующим фактором является обучаемость. Образование ориентировано на создание условий для полноценного развития личностных функций всех субъектов образовательного процесса. Ценностно-смысловой направленностью образования провозглашается индивидуальное развитие субъектов учения. Ценностями этого образования становятся универсальные личностно-деятельностные способности: смыслотворчество, избирательность, рефлексия, сверхнормативная активность. Личностно-развивающий смысл приобретает взаимодействие субъектов образовательного процесса, самодвижение в образовательном пространстве. Ценностно-смысловая направленность — развитие и саморазвитие субъектов образования в процессе их взаимодействия и сотрудничества. Обращается внимание на развитие обучаемых в целом, на систему ценностей личности и смыслов деятельности. |
| 5.1 | Цель | Цель лично-ориентированного обучения состоит в том, чтобы «заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие, необходимые для становления самобытного личностного образа». |
| 5.2 | Задачи | создание оптимальных условий для образования: гигиенических, медицинских и других; обеспечение в организации эффективного образовательного процесса; предоставление школьникам питания на время их пребывания в учебном заведении; формирование культуры здоровья в школе; обеспечение педагогического состава информацией о культуре здоровья, переподготовка кадров, повышение квалификации; обеспечение здоровой учебной среды для детей и педагогов; мониторинг состояния здоровья учащихся; создание тематических занятий для педагогов, детей, родителей. |

| | | |
|-----|---|--|
| 5.3 | Результаты реализации технологии | Повышение уровня эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками. Для личностно-развивающего образования это означает приоритет индивидуальности, переход от объектов к ситуациям, отказ от жесткой детерминации образовательного процесса, признание неоднозначности результатов образования. |
| 6. | Процессуально-действенная часть технологии | Технология разноуровневого обучения |
| 6.1 | Описание процесса реализации технологии | Технология принимает во внимание личные способности и возможности, которые обеспечивают гарантированное усвоение базисного ядра школьной программы. Эта структура включает в себя следующие подсистемы: - индивидуально-типологические особенности, проявляющиеся в темпераменте, характере, способностях. - психологические характеристики (мышление, воображение, память, внимание, воля, чувство, эмоции). - опыт, включающий знания, умения, привычки. |
| 6.2 | Методы и формы, применяемые при реализации технологии | Методологические основы организации личностно-ориентированного занятия. Личностно ориентированный урок (занятие) в отличие от традиционного в первую очередь изменяет тип взаимодействия «учитель-ученик». От командного стиля педагог переходит к сотрудничеству, ориентируясь на анализ не столько результатов, сколько процессуальной деятельности ученика (воспитанника). Изменяются позиции ученика (воспитанника) – от прилежного исполнения к активному творчеству, иным становится его мышление: рефлексивным, то есть нацеленным на результат. Меняется и характер складывающихся на уроке отношений. Главное же в том, что учитель должен не только давать знания, но и создавать оптимальные условия для развития личности |
| 6.3 | Диагностика результатов | |
| 7. | Контактная информация | Марцынкевич Софья Алексеевна ГБОУ лицей №82 Учитель ОРКСЭ, педагог-организатор, педагог дополнительного образования 89522311567 sofya.martsynkevich@mail.ru |