

Карта здоровьесберегающей технологии

№ п.п.	Раздел описания технологии	Пример	Описание
1.	Название технологии	Краткое образное название технологии, полное название технологии	Авторская технология «Логотерренкур»
2.	Вид здоровьесберегающей технологии	Здоровьесберегающая (профилактическая) Оздоровительная (коррекционная)	Оздоровительная (коррекционная) (Технология стимулирования и сохранения здоровья)
3.	Получатели технологии	Например: Обучающиеся 1-4 классов школы // Обучающиеся начальной школы // Дети в возрасте 7-11 лет	Дети в возрасте 5-7 лет, Дети в возрасте 5-7 лет с ТНР.
4.	Научные основы технологии	Какова научная основа описываемой технологии. Например: педагогика сотрудничества, гуманно личностная педагогика Ш.А. Амонашвили, технология витагенного образования (А.С. Белкин)	Здоровьесберегающая педагогика Н.К Смирнова
5	Формально-описательная часть технологии		
5.1	Цель	Формулируется достижимая цель (Например: привлечение учащихся начальной школы к занятиям спортом во внеурочное время, формирование мотивации детей 14-13 лет к ведению здорового образа жизни)	Формирование у воспитанников необходимых навыков, умений и знаний по здоровому образу жизни, укрепление здоровья детей. Оптимизация процесса коррекции речи.

5.2	Задачи	<p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> · создание оптимальных условий для образования: гигиенических, медицинских и др.; · обеспечение в организации эффективного образовательного процесса; · предоставление школьникам питания на время их пребывания в учебном заведении; · формирование культуры здоровья в школе; · обеспечение педагогического состава информацией о культуре здоровья, переподготовка кадров, повышение квалификации; · обеспечение здоровой учебной среды для детей и педагогов; · мониторинг состояния здоровья учащихся; создание тематических занятий для педагогов, детей, родителей и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> · Сохранение здоровья детей; · создание условий для своевременного и полноценного развития ребенка; · развитие речевой, двигательной, познавательной активности. · обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.
5.3	Результаты реализации технологии	<p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Обучение подростков образцам здорового образа жизни, направленным на вовлечение в занятия спортом и физкультурой. · Повышение уровня экологических знаний и детей, способствующих сохранению их здоровья. · Организация занятости детей в социально значимой деятельности по сохранению здоровья, распространению практик здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> · Формирование у воспитанников осознанной потребности в ведении здорового образа жизни. · Положительная динамика в физическом, умственном, речевом развитии. · Отсутствие напряжения и скованности у детей; · Улучшение соматического здоровья детей

6.	Процессуально-действенная часть технологии		
6.1	<p>Описание процесса реализации технологии</p>	<p>Опишите деятельность в рамках реализации следующих этапов реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовительный; - организационно - деятельностный; - результативно-оценочный. 	<p>В подготовительный период для построения дальнейшего маршрута здоровья происходит сбор анамнеза и диагностика развития детей .Беседы с родителями, воспитателями. Анкетирование. Подготовка материала для занятий.</p> <p>В организационно-деятельностный этап у детей проходят занятия, мероприятия, квесты с использованием коррекционной технологии и технологии стимулирования и сохранения здоровья. Взаимодействие и инструктором ФЗК, медицинским персоналом и родителями в рамках совместных мероприятий, семинаров, круглых столов.</p> <p>Результативно-оценочный этап представлен итоговой диагностикой и выявлением «точек роста» для дальнейшей работы.</p>

6.2	Методы и формы, применяемые при реализации технологии	<p>Например:</p> <p>Методы гуманистической теории воспитания: вовлечения в деятельность, развития сознания и самосознания, стимулирования и развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер. Методы сотрудничества: открытый диалог, свободный выбор, коллективный анализ и оценка, «мозговой штурм», самоанализ и самооценка, импровизация, игра. Методы по характеру воздействия на учащегося (Н.И. Болдырев, Н.К. Гончаров, Ф.Ф. Королев): убеждение; упражнение; поощрение и наказание. Интегративные методы на основе единства целевой, содержательной и процессуальной сторон (В.А. Сластенин и И.Г. Щукина): формирования сознания: взглядов, убеждений, идеалов (рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, этическая беседа, увещание, внушение, инструктаж, диспут, доклад, пример); организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (упражнение, приучение, педагогическое требование, общественное мнение, поручение, воспитывающие ситуации); стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, наказание).</p> <p>Формы реализации технологии: по количеству участников (индивидуальные, групповые, коллективные), по характеру доминирующей деятельности (игровые, познавательные, трудовые, спортивные, коммуникативные, ценностно-ориентирующие), по частоте использования (традиционные: широко</p>	<p>Практический метод, познавательная игра, игровой метод, соревновательный метод.</p> <p>Формы реализации технологии: по количеству участников (индивидуальные, фронтальные (подгрупповые), по характеру доминирующей деятельности (игровые, познавательные, коммуникативные, по частоте использования: современная авторская здоровьесберегающая технология используемая в деятельности учителя-логопеда с сентября 2023 года.</p>
-----	---	--	--

6.3	Диагностика результатов	Инструментарий, периодичность диагностирования	Педагогическая диагностика индивидуального развития (автор-составитель Верещагина Н.В.) Образовательная область (Физическое и речевое развитие). Периодичность диагностирования 2 раза в год (сентябрь, май).
7.	Воспроизводимость технологии	Полное наименование учреждения (ий), где реализовывалась технология	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 85 Петроградского района Спб
8.	Сроки реализации	Начало: Окончание:	Сентябрь -май
9.	Контактная информация	ФИО автора(ов) полностью Место работы полностью Должность полностью Номер телефона Адрес электронной почты	Виниченко Сусанна Евгеньевна ГБДОУ № 85 Петроградского района Спб Учитель-логопед +79379686540, vinichenkos.e.96@gmail.com