

Х ПЕТРОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ

«ЭФФЕКТИВНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ:
КАДРЫ, КАЧЕСТВО, ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»

10-14 ФЕВРАЛЯ 2025 ГОДА



«Эффективность образования: кадры, качество, преемственность»

*Казакова Елена Ивановна, доктор педагогических наук,
профессор СПбГУ, член.-корр. РАО*



Эффективность образования

- интегрированное свойство образования (как единство обучения и воспитания в контексте всех потоков социализации, множества социальных практик), характеризуемое мерой деятельности и обобщённым качеством результата педагогического взаимодействия в образовании;
- эффективность образования складывается из его результативности, действенности, производительности и ценности

Эффективность образования характеризуется

- результативность образования выражает наиболее общее представление о полученных результатах образования;
- действенность образования относится к достижению заявленных целей образования (показатель действенности образования — отношение результатов, которые достигнуты (результативность) к целям образования);
- производительность образования характеризует ресурсы, которые затрачены для получения определенных результатов образования (показатель производительности образования — отношение результатов образования к фактическим затратам);
- ценность (значимость) образования характеризует результаты деятельности образования с точки зрения степени их соответствия избранной системе ценностей» .

Смежные науки об эффективности

- **Эффективность** (лат. *effectus* — исполнение, действие) — способность выполнять работу и достигать необходимого или желаемого результата с наименьшей затратой времени и усилий.
- В философии под эффективностью понимается способность действующей причины произвести определённый эффект.
- уровень организации экономики, при котором:
 - уже невозможно осуществить какие-либо изменения в пользу одного лица либо группы лиц, не ухудшив положение другого лица либо группы лиц;
 - входные ресурсы используются наиболее эффективно (эффективность производства), а результат обеспечивает максимально возможную полезность для потребителей (эффективность распределения ресурсов)

*Три фактора
неэффективности*

Кадры (нехватка, частая смена, деградация, работа из-под палки)

Качество (ориентация на устаревшие модели качества, имитация качества, мероприятность)

Преимственность (конкуренция вместо сотрудничества, «до нас вас учили плохо»)

Актуальность разговора обусловлена переменами

Условия жизни

Новые знания

Новые технологии

Высокая и низкая результативность

- «Они могут несколько дел делать параллельно. У нас же считалось, что Юлий Цезарь великий не потому, что он полководец великий, — таких много, — а потому, что он три дела умел делать одновременно. Вот они все три дела умеют делать одновременно».
- Но проблема в том, что все эти «три дела» зумеры пока делают не очень эффективно.

«Один из студентов мне сказал: «Мы как утка. Потому что утка ходит, летает и плавает — и все три дела делает плохо». Поэтому нам надо научить вот этих ребят, которые способны делать то, что мы не способны, [а именно] параллельно делать несколько дел, делать их качественно», — пояснил декан экономфака МГУ (А. Аузан)



- «Похоже, что нужны три вещи. Интуиция, потому что бывает короткий путь к истине. Эмпатия, потому что это свойство, рожденное в биологической эволюции, и оно свойственно нам и не свойственно искусственным интеллектам, которые, пока по крайней мере, не приступили к эволюции. И воображение. Поэтому попробуем развивать эти свойства, посмотрим, что будет получаться. Я вынужден верить в зумеров». А.Аузан

Ожидания от форума или эффективность программы развития

Совместно обсудим смыслы и ценности

Увидим пути (идеи) повышения
эффективности

Найдем партнеров для деятельности и
развития

Определим цели для того, чтобы быть
иметь право говорить об эффективности