



XI ПЕТРОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ

«ПЕТРОГРАДСКАЯ СТОРОНА: КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

10-13 ФЕВРАЛЯ 2026 ГОДА



**«Работа с педагогическими кадрами в
современных условиях: вызовы и решения».**

Казакова Елена Ивановна, д.п.н., проф., акаадемик РАО



О кадровой работе почти серьезно....

- Давно известно, что 20% людей делают 80% работы. Недавно выяснилось, что 80% людей считают, что они входят в эти 20%. (принцип Парето о кадрах)
- Законы Мэрфи.
 - Чем меньше должность сотрудника, тем заметнее его отсутствие.
 - Чем хуже сотрудник справляется с работой, тем сложнее от него избавиться.
 - Если нужно срочно сделать дело, обратись к тому, кто занят больше всех.



Кадровая политика в образовательной организации

Система подбора персонала

Обучение и развитие педагогического состава

Создание благоприятных условий труда

Оценка эффективности работы педагогических
кадров

НАЙТИ, УДЕРЖАТЬ, ВДОХНОВИТЬ, РАЗВИВАТЬ.

Человекоцентризм в современной кадровой
политике



Кадровые проблемы разных людей

- **Опыт меньше 3-х лет.**
К проблеме адаптации выпускников вуза и колледжа в образовательной организации.
- **От 3 до 7 лет работы в образовательной организации.**
Как поддержать и удержать в образовательном учреждении молодых.
- **Кадры 60+.**
Система поддержки и сопровождения.
- **Опытные и амбициозные.**
Анализ управленческих инструментов поддержки и развития кадров
- **1,5 ставки плюс...**
Педагог в условиях крайней перегрузки.
- **Педагог + ИИ-помощник педагога.**
Кадровые решения нового поколения.
- **Будущие педагоги.**
К проблеме педагогических классов, взаимодействия с педагогическими колледжами и вузами.



Примеры успешных практик

- программы наставничества,
- вдохновляющее руководство,
- создание комфортных рабочих мест,
- поддержка семей (образование для детей);
- организация корпоративного отдыха и командообразования.



УСИЛИТЬ ЧЕЛОВЕКА В ЧЕЛОВЕКЕ.

Совместность

Субъектность (метод проб и достижений)

Справедливость

Смысл

Самостоятельность

Стремление к совершенству (Качество)

Самореализация (выбор и ответственность)

Симон Соловейчик. «Педагогика для всех»

Для того чтобы воспитать счастливых детей, возбудить у них стремление к счастью, наш дом может быть и бедным, и богатым, и каким угодно, но необходимо, чтобы хоть кто-нибудь в окружении ребенка был счастлив, заражал его желанием счастья и поддерживал веру в его возможность.

